

Газета издается с 1 января 1980 г.

№ 34 (14895)
27 августа
2004 года
Цена договорная

Звезда

УЗБЕКИСТАНА

Вчера в Ташкенте начала свою работу пятнадцатая сессия Олий Мажлиса Республики Узбекистан второго созыва. В работе сессии принимает участие Президент Республики Узбекистан Ислам Абдуганиевич Каримов.

РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО СПОРТА - ЗАБОТА О БУДУЩЕМ

В резиденции Оксарой 25 августа под председательством Президента Ислама Каримова состоялось очередное заседание Попечительского совета Фонда развития детского спорта Узбекистана.

Руководитель государства уделил особое внимание реализации задач, выдвинутых на заседании Попечительского совета 9 января текущего года, выполнению работ на местах по строительству спортивных сооружений и источникам их финансирования, роли и значению Фонда в выполнении Государственной общенациональной Программы по развитию школьного образования на 2004 — 2009 годы, анализу состояния подготовки педагогических кадров по физической культуре.

Действительно, благодаря заботе о развитии детского спорта в нашей стране уже решено много проблем. В основе этой благородной работы лежит перспективная цель — воспитание ни в чем и никому не уступающего молодого поколения. Благие дела дают результаты.

На предыдущем заседании совета были намечены задачи по привлечению квалифицированных кадров для развития детского спорта, обеспечению необходимым инвентарем и оборудованием, налаживанию выпуска современного инвентаря, спортивной одежды и обуви и поставке их потребителям. На хокимияты, соответствующие министерства, организации и ведомства возлагались конкретные задачи.

В рамках региональных программ по развитию детского спорта были выявлены сельские школы, не имеющие спортивных сооружений. Поэтапно осуществляются работы по укреплению спортивной базы, широкому привлечению спонсорских средств, обеспечению спортивных секций квалифицированными кадрами, благоустройству и озеленению территорий вокруг школ, построению спортивных площадок.

Значительное внимание уделяется популяризации детского спорта, регулярному проведению семейных спортивных соревнований, широкому вовлечению девочек в такие спортивные секции, как легкая атлетика, гимнастика, плавание, теннис, настольный теннис.

На заседании проанализировано состояние работ, проводимых на местах по обеспечению своевременного и полного поступления намеченных средств. Отмечалось, что по 61 новому объекту, намеченному к сдаче в эксплуатацию в 2004 — 2005 годах, разработана и утверждена проектно-сметная документация. По состоянию на 25 августа этого года сданы в эксплуатацию 23 новых и 19 реконструированных спортивных сооружений.

(Окончание на 2-й стр.)

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН О ПРИСВОЕНИИ ЗВАНИЯ "УЗБЕКИСТОН КАХРАМОНИ"

За выдающиеся заслуги перед государством и народом в деле укрепления независимости нашей Родины, повышения ее славы и авторитета в мире, успешного осуществления реформ, за многолетний героический труд в производственной и социальной сферах, большой вклад в сохранение и развитие бесценного культурно-духовного наследия нашего народа и воспитание в духе патриотизма, формирование гармонично развитого молодого поколения присвоить звание "Узбекистон Кахрамони" с вручением высшего знака - медали "Олтин юлдуз":

Ибрагимову Толкуну Юльчибаевичу - машинисту тепловоза локомотивного депо "Узбекистон" государственно-акционерной железнодорожной компании "Узбекистон темир йуллари".

Махмудовой Анар Мадаминовне - директору школы № 5 имени ибн Сино Гурленского района, Хорезмская область.

Хамидову Абдураиму - подрядчику ширкатного хозяйства "Узбекистон" Туракурганского района, Наманганская область.

Юсупову Ибрагимову - народному поэту Узбекистана.

Президент
Республики Узбекистан
И. Каримов.

гор. Ташкент,
25 августа 2004 года.



ИБРАГИМОВ
Толкун Юльчибаевич



МАХМУДОВА
Анар Мадаминовна



ХАМИДОВ
Абдураим



ЮСУПОВ
Ибрагим

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

В связи с тринадцатилетием независимости Республики Узбекистан Президент Республики Узбекистан издал Указ о награждении группы работников науки, здравоохранения, культуры, искусства, духовности и просветительства, средств массовой информации и других социальных сфер.

За весомый вклад в укрепление независимости Родины, повышение международного престижа страны, рост культуры и духовности нашего народа, за всенародное признание и уважение, завоеванные неповторимым талантом, многогранным творчеством, научной деятельностью, многолетним плодотворным трудом в области науки, образования, литературы, культуры, искусства, здравоохранения, спорта и других социальных сфер, за активное участие в общественной жизни в числе других присвоены почетные звания:

"НАРОДНЫЙ УЧИТЕЛЬ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН"

Саматову Саме - директору академического лицея при Гулистанском государственном университете.

"ЗАСЛУЖЕННЫЙ НАСТАВНИК МОЛОДЕЖИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН"

Бекчанову Курбанбаю Якуббаевичу - директору Хорезмского областного лицея-интерната и изобразитель-

ного и прикладного искусства Академии художеств Узбекистана.

Ерошиной Галине Викторовне - старшему преподавателю Государственной консерватории Узбекистана.

Махмудовой Хамиде Ахлюловне - доценту Ташкентского государственного института искусств имени Маннона Уйгура.

Саидкаримову Уткуру Саидабдуллаевичу - доценту Университета мировой экономики и дипломатии.

Саликову Саиджару - профессору Национального университета Узбекистана.

Усманову Камару - ведущему

кафедрой Ташкентского финансового института.

Худайкулову Халикуду Имамовичу - преподавателю по общеобразовательному предмету сельскохозяйственного профессионального колледжа Нуратинского района, Наманганская область.

Пахназарову Шарифу Халиевичу - главному тренеру по тяжелой атлетике Республиканского колледжа олимпийского резерва.

Юсуповой Нургажи Чанаявне - директору Наманганского колледжа искусств.

(Окончание на 2-й стр.)

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

О НАГРАЖДЕНИИ ПОСМЕРТНО ДЕЯТЕЛЕЙ НАУКИ, ЛИТЕРАТУРЫ И ИСКУССТВА, ВНЕСШИХ ОГРОМНЫЙ ВКЛАД В РАЗВИТИЕ НАУКИ И КУЛЬТУРЫ УЗБЕКИСТАНА

В память о наших соотечественниках, внесших неоценимый вклад в развитие науки и культуры Узбекистана, посветивших всю свою жизнь делу процветания страны, бережному сохранению духовности народа, учитывая их бесценное научно-творческое наследие, награждать посмертно ученых, литераторов и деятелей искусства орденом "Буюк хизматлари учун":

Хожикова Болтаева - народного артиста Узбекистана.

Мухаммаджона Мирзиёва - народного артиста Узбекистана, композитора.

Хамидова Олимжона - поэта.

Наби Рахимова - народного артиста Узбекистана.

Всеволода Ивановича Романовского - академика.

Ойимхон Шомуратову - народную артистку Узбекистана.

Сору Эшонгураеву - народную артистку Узбекистана.

Президент
Республики Узбекистан
И. Каримов.

гор. Ташкент,
23 августа 2004 года.

РАЗВИТИЕ ДЕТСКОГО СПОРТА - ЗАБОТА О БУДУЩЕМ

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Эти объекты, как отмечал Ислам Каримов, строятся не для показухи и отчетности, а для того, чтобы ими пользовались наши дети, для их духовного и физического совершенства.

Вместе с тем на местах имеются недостатки в этом направлении. Не обеспечено полное поступление средств от соответствующих организаций. В некоторых областях недостаточно проводится работа по привлечению спонсоров. Намеченные строительные работы бесосновательно затягиваются. Еще раз подчеркивалось, что Председатель Жокаргы

Кенеса Республики Каракалпакстан, хокимы областей и города Ташкента лично ответственны за эти вопросы.

Важное значение в развитии детского спорта имеет разработанная по инициативе руководителя страны Государственная общенациональная Программа по развитию школьного образования на 2004 — 2009 годы. Ее реализация является составной частью широкомасштабной работы. Принимаются меры по выполнению Указа Президента от 21 мая 2004 года «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004 — 2009 годы», соответствующего постановления Кабинета Министров.

Государственная общенациональная

Программа развития школьного образования предусматривает строительство в 2004 — 2009 годах спортзалов в 325 новых школах, в том числе 300 — на селе, 1 тысяча 431 школа из 2 тысяч 313 (все в сельской местности) будут капитально реконструированы.

Немаловажен вопрос оснащения спортивных залов. К сожалению, обеспечение необходимым спортивным инвентарем, оборудованием детских спортивных комплексов и залов находится в неудовлетворительном состоянии. Уровень обеспеченности школ спортивным инвентарем по республике составляет 23 процента, в сельских школах — 19 процентов.

Президент подчеркнул, что необходимо уделить особое внимание вопросу

производства отечественного спортивного оборудования и инвентаря.

Глава государства особо отметил вопрос подготовки спортивных наставников. По республике уровень обеспеченности педагогическими кадрами по физической культуре составляет 94,3 процента. Однако высшее образование имеют только 50,5 процента учителей физической культуры, более тысячи учителей не являются специалистами по физической культуре и спорту. Отмечалась необходимость совершенствовать деятельность высших учебных заведений, занимающихся подготовкой педагогических кадров по физическому воспитанию.

Президент страны отметил, что каждый человек, считающий себя истин-

ным патриотом, не должен оставаться безразличным к вопросу развития детского спорта, так как этот вопрос имеет важное значение для каждого нашего соотечественника, живущего с благородной целью повышения славы народа, нации, прославления Узбекистана на весь мир.

На заседании с информацией о проделанной работе выступили заместитель Премьер-министра Республики Узбекистан Р.Файзуллаев, председатель правления Фонда развития детского спорта А.Миркасимов и хокимы областей.

По рассмотренным вопросам принято соответствующее решение.

Гулом МИРЗО,
корр. УзА.

ПОЗДРАВЛЯЕМ!

(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

“ЗАСЛУЖЕННЫЙ ИЗОБРЕТАТЕЛЬ И РАЦИОНАЛИЗАТОР РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН”

Тухтаеву Сайдиахралу — заведующему лабораторией Института общей и неорганической химии Академии наук Узбекистана.

“ЗАСЛУЖЕННЫЙ ТРЕНЕР РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН”

Мураласилову Серверу Дильверовичу — тренеру по дзюдо колледжа олимпийского резерва города Чирчика.

Шевченко Валентине Васильевне — главному тренеру по художественной гимнастике спортклуба Навоийского горно-металлургического комбината.

“ЗАСЛУЖЕННЫЙ СПОРТСМЕН РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН”

Кутибаяву Еркинбаю Менлибаевичу — директору Каракалпакского филиала Фонда развития детского спорта Узбекистана.

“ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАБОТНИК НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН”

Азизходжаевой Наиле Назировне — заведующей кафедрой Ташкентского государственного педагогического университета.

Насреддинову Ахмаду Камаловичу — преподавателю профессиональной дисциплины Давлотабадского профессионального колледжа легкой промышленности, Наманганская область.

За большие заслуги в повышении интеллектуального потенциала и духовности нашего народа, развитии науки, образования, культуры, литературы, искусства, здравоохранения и достойный вклад в укрепление независимости Родины, сохранение мира и стабильности в стране, за многолетнюю общественную деятельность награждены:

орденом

“Фидокорона хизматлари учун”

Кист Александр Алексеевич — заведующий лабораторией Инсти-

тута ядерной физики Академии наук Узбекистана.

Турсунова Мархабо Ходжиевна — воспитательница дома милосердия № 9 города Самарканда.

Касимов Миржалол Кушакович — капитан национальной сборной команды Узбекистана по футболу, инструктор Республиканской школы высшего спортивного мастерства.

орденом

“Мехнат шухрати”

Бегматов Абдували — заведующий кафедрой Национального университета Узбекистана.

Бекимбетов Джумамурат Кутлимуратович — преподаватель общеобразовательного предмета профессионального колледжа легкой и пищевой промышленности города Нукуса.

Рахимов Вахаб — заведующий кафедрой Ташкентского государственного технического университета.

Иргашев Ибадулла — исполняющий обязанности проректора Академии государственного и общественного строительства при Президенте Республики Узбекистан.

За большой вклад в дело формирования всесторонне развитого поколения, заслуги в воспитании молодежи в духе любви к Родине, преданности идеям независимости и принципам здорового образа жизни награждены:

орденом “Соглом авлод учун” I степени

Турсева Нурия Кудияровна — заместитель председателя Комитета женщин Республики Узбекистан.

орденом “Соглом авлод учун” II степени

Алимджанова Дильбар Магрибжановна — руководитель Ташкентского городского опорного пункта неправительственного международного благотворительного фонда “Соглом авлод учун”.

Уранмова Патмахон Абдинабиевна — преподаватель профессиональной дисциплины Асакинского педагогического колледжа, Андижанская область.

Эффа Мария Львовна — старшая медсестра детского дома милосердия № 11 Хорезмской области.

За заслуги в укреплении мира, межнационального согласия и дружбы в нашей стране, за утверждение в обществе идей добра, милосердия и толерантности, успехи, достигнутые в различных сферах общественной жизни, и вклад в повышение авторитета и славы Родины награждены:

орденом “Дустлик”

Буржугская Нина Робертовна — заведующая отделом фундаментальной библиотеки Академии наук Узбекистана.

Дегтярева Нина Николаевна — старший преподаватель Ферганского государственного университета.

Тю Тхи Ким Зунг — преподаватель Узбекского государственного университета мировых языков.

За активное участие в духовно-просветительских и социальных реформах, осуществляемых в нашей стране, плодотворный труд, вклад в дело воспитания молодого поколения в духе любви к Родине, преданности национальным и общечеловеческим ценностям награждены:

медалью “Шухрат”

Бекбутаева Рихси Нурматовна — пропагандистка Чирчикского городского отдела республиканского центра “Маънавият ва маърифат”.

Закирова Ачахон Турдалиевна — преподаватель общеобразовательного предмета профессионального колледжа промышленности Риштанского района, Ферганская область.

Исакова Мухайё Сиражиддиновна — аспирантка Национального университета Узбекистана.

Каменский Дмитрий Николаевич — тренер-наставник детско-юношеской спортивной школы при Ташкентском тракторном заводе.

Латипов Халим Рафикович — заведующий кафедрой Ташкентского государственного технического университета.

Мардаев Гулмурод Хайдарович — преподаватель спецпредмета строительного и гидротехнического профессионального колледжа Джаркурганского района, Сурхандарьинская область.

Матмусаева Мукарамхон Тухтаахуновна — воспитательница дома милосердия № 2 города Андижана.

Махмудов Марифжан Мирзакулович — наставник детско-юношеской спортивной школы № 12 Мингбулакского района, Наманганская область.

Махмудова Назира Кучкаровна — воспитательница дома милосердия № 1 города Маргилана, Ферганская область.

Миршаходжаев Сабит Абиджанович — преподаватель спецпредмета Ташкентского автомобильно-дорожного профессионального колледжа.

Нажмидинов Саид Маликович — воспитательница дома милосердия № 12 Байсунского района, Сурхандарьинская область.

Никалбаев Адил Алимджанович — магистрант Ташкентского государственного технического университета.

Пономарев Геннадий Сергеевич — старший тренер по волейболу детско-юношеской спортивной школы № 6

олимпийского резерва, город Ташкент.

Саламова Саодат Рауфовна — заместитель директора по делам духовности и просветительства Навоийского горного колледжа.

Сейлханова Загила — медсестра Тахияташского городского детского дома милосердия, Республика Каракалпакстан.

Таджиева Шарофат Умбаровна — воспитательница дома милосердия № 4 Камашинского района, Кашкадарьинская область.

Турсунов Мейли Бекмуратович — преподаватель Каршинского сельскохозяйственного профессионального колледжа, Кашкадарьинская область.

Уралов Исроил — преподаватель экономического колледжа Джизакского района.

Уринова Бибигул Едгаровна — старшая воспитательница дома милосердия города Навои.

Халилова Шабоп Джумаевна — инженер-педагог профессионального колледжа национального ремесленничества города Бухары.

Хамрабекова Рихси Умирзаковна — преподаватель общеобразовательного предмета Янгйульского профессионального колледжа промышленности, Ташкентская область.

Хасанова Любовь Тихоновна — преподаватель Ташкентской государственной высшей школы национального танца и хореографии.

Шайпов Рафик Мирхайдарович — старший тренер Республиканской школы высшего спортивного мастерства по массовым видам спорта.

Шухруллаева Инобатхон Курьяновна — преподаватель общеобразовательного предмета Ургенчского автомобильного профессионального колледжа, Хорезмская область.

Касимова Хуррият Хусановна — старший лаборант Узбекского научно-исследовательского института овоще-бахчевых культур и картофеля.

Хакимова Шамсия Хабибовна — заведующая библиотечной Ромитанского района, Бухарская область.

Хамламов Улугбек Абдувахобович (Улугбек Хамдам) — писатель, научный сотрудник Института языка и литературы Академии наук.

Президент
Республики Узбекистан
И. Каримов.

гор. Ташкент,
23 августа 2004 года.

Самый великий, самый дорогой

Завершился конкурс «Самый великий, самый дорогой», объявленный творческим союзом Республики Узбекистан «Тасвирий ойна» и творческим Союзом журналистов Узбекистана в честь 13-летия независимости нашей Родины.

Победителями конкурса стали:

Мирпулат МИРЗА (поэт) - за поэтический сборник «Сайланма» и сборник переводов образов мировой поэзии «Сомон йули чечаклари».

КОНКУРС ЗАВЕРШИЛСЯ

Асрар АБРАРХОДЖАЕВ (журналист) - за цикл телепередач «Мехр кузда».

Анаркул БАЙБЕКОВ (художник) - за произведения изобразительного искусства из цикла «Сирдаре кечувлари».

Надыр ШОАЗИЗОВ (дизайнер) - за мастерское освещение психологии, духовного мира человека и происходящих в его сознании перемены через изобразительное искусство.

Сергей СПИРИДОНОВ (фотокорреспондент) - за фотографии на тему «Военный патриотизм».

Обладателями поощрительных премий конкурса стали:

Муратбай Низанов и Туралияз Калымбетов (Республика Каракалпакстан) - за видеофильм «Боршитаули азамат дехкон».

Ариф Аманов (Кашкадарья) - за книги «Оловкалб одамлар», «Филойи».

Хайдар Санаяв (Самарканд) - за произведения изобразительного искусства «Менинг кишлогим», «Бодом гуллаганда».

Малика Нияметова - за цикл статей в независимой газете «Новый век», посвященных Году доброты и милосердия.

Дилшода Рахматуллаева (Хорезм) - за произведения изобразительного искусства «Экология», «Турт фасл», «Ожар дари».

Шухрат Ариф - за цикл статей «Мустакиллик, маънавият, тиклашиш лаври».

Ибрагим Халкул - за эссе «Мужество Абдуллы Каххара», опубликованного в журнале «Таджиккур».

Зиёвуддин Мансур (Наманган) - за поэтический сборник «Дилраболар дистри».

Рахимжан Ризамухамедов - за изобразительную композицию «Амир Темур шажариси».

Дильбар Рахимова - за серию телепередач «Узбекистон - умумий уйимиз», «Ягона оилда».

Независимость - нам, мы - независимости

Приближается праздник, который с нетерпением ждут все жители Узбекистана — 1 сентября, День независимости нашей республики. На площадях и улицах Ташкента реют на ветру разноцветные флаги. На центральной, сверкающей множеством фонтанов, столичной площади «Мустакилик» не смолкают детские голоса. Здесь проходит подготовка к праздничному концерту. Ловкие мальчишки в чапанах и щебечущие стайки девочек в золотых тубетейках весело отплясывают народные танцы. Среди них много школьников и студентов вузов, которые тоже еще недавно носили школьные сумки. Почему для каждого из них этот день стал особенным? Что подарила независимость нашим школам, нашим ученикам?

Директор школы № 64 Мирзо-Улутбекского района Хаетбаева Халима Маджидовна гордо показывает плакат с множеством детских фотографий: — Это японские школьники. Мы давно ведем с ними переписку, а недавно в Японии прошли дни Узбекистана, и теперь японские ребята мечтают посетить нашу страну. Осенью должны приехать вместе с родителями. Вообще с обретением независимости мы подружались со школьниками многих стран. Побывали в Англии, Америке, возили туда лучших учеников для обучения английскому языку, экономике. Это

были замечательные поездки, раньше такое не могло и во сне присниться.

В школе недавно закончился ремонт. Видно, что Халима-опа хорошая хозяйка, по-настоящему заботливый

собираемся выдвигать ее на звание учителя года. Нашей школе есть чем гордиться.

Этой школе действительно есть чем гордиться. Например, 64-я — первая по Узбекистану открыла банковские классы, где наряду с обычными предметами ребята проходят экономику, менеджмент, маркетинг и даже имеют небольшую практику в банке. Несколько позже их опыт переняли другие школы.

Но, главное, ребята любят и ценят своих педагогов. Халима Маджидовна рассказала историю, которая подтверждает это особенно ярко. Бывший ученик этой школы взял на себя полностью заботу о похоронах своей учительницы по истории, скончавшейся по болезни. Разве не трогательно?

Сейчас школа № 64 ведет подготовку сразу в нескольких направлениях. Августовская конференция, что называется, «на носу», 30 августа традиционная благотворительная акция — будут резать барана и готовить плов для детей из малоимущих семей и для пенсионеров.

— Независимость — наше бесценное достояние, — говорит Халима Маджидовна, — как для всего народа, так и для нашего маленького школьного коллектива. Она дала нам право принимать самостоятельные решения, расти творчески и интеллектуально. А увидеть плоды этого роста мы сможем в недалеком будущем, когда вылетят из школьного гнезда наши неутомимые крылатые питомцы.

Ольга ФАЗЫЛОВА.

МОЛОДЦЫ, СПОНСОРЫ!

Нишанский район Кашкадарья — один из 14 районов области, где имеются 32 общеобразовательные школы и одна специализированная школа-интернат, в которых обучаются 30178 мальчишек и девочек под пристальным вниманием и заботой 1970 педагогов. Здесь также 22 дошкольных плюс 4 внешкольных учреждения, где растут и набираются знаний 1600 дошколят.

К новому учебному году в большинстве школ произведен текущий ремонт, соответственно в дошкольных и внешкольных учреждениях. В частности, школам № 5 имени Улутбека и № 20 имени Кари-Ниязи выделены денежные средства на капитальный ремонт в размере 157 млн. 500 тысяч сумов Азиатским банком развития и реконструкции! Кроме того, 8 школам района и 5 дошкольным учреждениям в соответствии с Указом Президента РУз «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы» предоставлено из бюджета 28 млн. 100 тысяч сумов.

В заголовок не случайно вынесены слова: «Молодцы, спонсоры!», потому что предприниматели этого района по велению души и сердца выделили на ремонт школ и дошкольных учреждений 41 млн. 800 тысяч сумов.

Действительно, молодцы! В начале последней декады августа началось освоение последних сумов из этих выделенных средств на

благотворительность. Следует называть тех, кто в целях поддержания детских учреждений выделяет такие средства уже не в первый раз.

Это — ширкатное хозяйство «Нишан» (директор З.Зиядуллаева), выделившее 22 млн. сумов на строительство детсада «Гулдаста», который уже вступил в строй и приносит радость детворе.

Это — Талимарджанская ГРЭС (директор И.Басидова), выделившая на реконструкцию школы № 1 10 млн. сумов.

Нишанский хлопкоочистительный завод (директор А.Саидов), выделившее на благоустройство детсада «Лола» 5 млн. сумов.

Ширкатное хозяйство «Самарканд» (директор Б.Пирбоабев), выделивший школе имени Муками 8 млн. сумов.

Ширкатное хозяйство «Ок олтин», предоставившее 8 млн. сумов школе имени аль-Хорезми.

Каршинский главный магистральный канал (директор Э.Хожабердиев), предоставивший школе имени А. Яссави 5 млн. сумов.

Фермерское хозяйство «Алимордон Бобо» — 3 млн. сумов школе имени Фурката.

Спасибо, спонсоры!

Юрий КОГТЕВ, Баходыр ТУРАЕВ.

Нишанский район, Кашкадарьинская область.

ЕСТЬ ЧЕМ ГОРДИТЬСЯ...

человек. С особой радостью демонстрируются свежестроенные, чистые классы.

— Часть ремонта, например, классные аудитории, мы делали с помощью родителей, а вся внешняя отделка — это помощь Мирзо-Улутбекского хокимията, кроме того, благодаря все тому же хокимияту мы готовы к зимнему отопительному сезону. Но еще до начала учебного года в стенах нашей школы 27 августа пройдет августовская конференция. Наши педагоги тоже будут делиться опытом. Например, молодой учитель родного языка Шоира Раупова в этом году получила звание лучшего творческого педагога республики. Она пишет стихи, статьи, а на следующий год мы

лаборатории, мастерские, спортивный и актовый залы, вспомогательные помещения, — рассказывает директор Наталья Борисовна Лапшина. — Так что ребята при-

Под мелодию Государственного гимна взвывает в сентябрьское небо Государственный флаг Республики Узбекистан. Засверкают улыбки и

сами первоклассники на торжественной линейке дадут обещание учиться так, чтобы вырасти достойными гражданами Родины и приумножать ее благосостояние в будущем.

Ученики подготовили разнообразную концертную программу вместе с заместителем директора по духовности и просветительству Тамарой Нико-

лаевой Усовой, в которой отражены выполнение Национальной программы по подготовке кадров и реформы в системе образования страны. Такие концерты неизменно становятся ярким событием на старте учебного года. И уже с первых школьных дней у школьников крепнет чувство патриотизма, гордости за свою страну, вступающей в 14-ю годовщину независимости.

Сулейман МИЛУШЕВ.

Вместе со взрослыми к главному празднику Родины — Дню независимости готовится и многочисленная армия мальчишек и девочек, обучающихся в общеобразовательных учебных заведениях.

Каждый год незабываемым и интересным становится праздничное мероприятие в школе № 79 Чиланзарского района Ташкента.

— В ходе подготовки к празднику мы провели последние ремонтные работы, доводя до блеска учебные кабинеты,

... И ГРЯНЕТ ЯРКИЙ ПРАЗДНИК

дут в светлые отремонтированные классы, чтобы продолжить путешествие в страну знаний. А по сложившейся за годы независимости традиции учебный год начнется с торжественного праздничного утра.

заблестят глаза у первоклашек при словах приветствия и пожеланий хорошо учиться в независимом государстве, которые скажут малышам выпускники нынешнего года. И

Узбекистан - наш общий дом

СОЛИДАРНОСТЬ - ОСНОВА МИРА И СПОКОЙСТВИЯ

В столице состоялся литературно-художественный вечер «Солидарность — великое достояние». Это мероприятие, посвященное 13-летию независимости страны, было организовано по инициативе Республиканского интернационального культурного центра, Ташкентского городского хокимията.

Выступившие на вечере отметили, что идея национальной независимости включает в себя такие великие понятия, как свободная и процветающая страна, спокойная и благоустроенная жизнь. А для достижения всего этого необходимо еще больше укреплять мир и спокойствие в стране. Межнациональное согласие, толерантность являются важными условиями такой стабильности.

С первых лет достижения независимости в стране уделяется особое внимание укреплению согласия, братства и мира в межнациональных отношениях. И последовательно проводимая в этом направлении под непосредственным руководством Президента Ислама Каримова дальновидная политика в настоящее время признается во всем мире.

Представители более ста наций и народностей, проживающих в нашей стране и имеющих равные права и возможности, вносят достойный вклад в укрепление независимости государства, создание условий для свободной и благоустроенной жизни.

На вечере состоялся концерт художественных коллективов действующих в нашей стране национальных культурных центров.

Назокат УСМАНОВА, корр. УзА.

Молодежь и искусство

ПОБЕДИТЕЛИ «НИХОЛ-2004»

Руководитель нашей страны Ислам Каримов уделяет особое внимание поддержке одаренной молодежи, выявлению их таланта. Учрежденная по инициативе Президента премия «Нихол» становится своеобразным стимулом, призывающим молодежь, которая входит в мир искусства, к поискам путей плодотворного творчества.

В столичном Дворце дружбы народов состоялся торжественный вечер, посвященный награждению лауреатов премии «Нихол».

Государственный советник Президента Республики Узбекистан Х.Султанов отметил, что совершенствование и воспитание молодого поколения является приоритетным направлением государственной политики. Этой благородной цели служит ряд учреждений образования, спортивные комплексы, а также смотр-конкурсы, олимпиады по предметам, научно-творческие конференции.

Лауреаты премии «Нихол» достигают успехов не только в нашей стране, но и на международных конкурсах, музыкальных фестивалях.

В нынешнем году были всесторонне оценены творческие возможности более восьмидесяти кандидатов, представленных к данной награде. Накануне 13-летия независимости страны самые лучшие из них были удостоены этой награды. Среди них — Дилафруз Ахмедова, Лола Ахмедова, Павел Упоров, Улутбек Юнусов, Дилноза Исмияминова, Феруза Джуманиязова, Шерзод Давронов, Гулсалим Мамазипови.

На вечере была представлена концертная программа с участием лауреатов премии «Нихол» и других молодых исполнителей.

Назокат УСМАНОВА, корр. УзА.

Год доброты и милосердия

НА ЛЕЧЕНИЕ — В ЕВРОПУ!

В Ташкентском аэропорту была проведена гуманитарная акция фонда «Соглом авлод учун» и международной немецкой организации «Фриденслорф интернейшнл» (ФРИ). В рамках программы по оздоровлению детей в клиниках Европы в Германию была отправлена очередная группа ребят с тяжелыми заболеваниями. А 22 августа пять детей, уже прошедших полный курс лечения, вернулись домой.

Примечательно, что организация «Фриденслорф интернейшнл» издавна славится своей активной гуманитарной деятельностью. Так, в клиниках Германии с 2002 года уже прошли лечение 28 ребят из Узбекистана. Кроме того, был предоставлен грант на проведение операций детям с челюстно-лицевыми пороками из всех регионов Узбекистана. На базе медицинских учреждений в Ташкенте, Бухарской, Кашкадарьинской, Ферганской, Хорезмской и Андижанской областей за последние семь месяцев операции были сделаны 143 маленьким пациентам. До конца 2004 года планируется провести еще 50.

Наш корр.

Главному педагогическому совету - высокий уровень эффективности

На конференции учителей Хамзинского района столицы, прошедшей на базе 307-й школы, заведующий районо Саттар Эргашевич Мамадалиев осветил ряд вопросов глобального значения и подвел некоторые итоги прошлого учебного года. Одним из самых болезненных был кадровый вопрос. На начало 2003-2004 учебного года по школам района насчитывались 1633 педагога. К концу года их стало меньше на 111 человек. Каковы причины такого явления?

- Если бы директора школ создавали необходимые условия, такой текучки можно было бы избежать, - заявил Саттар Эргашевич.

Но только ли от директоров зависит сегодня уход специалистов из образовательной сферы? Причин тому, видимо, немало. Одна из них - невысокая заработная плата. Этот вопрос так же оказался в повестке дня. Присутствующим еще раз напомнили о повышении с 1 сентября заработной платы. Есть надежда, что вместе с вступившей в действие Государственной общенациональной Программой развития школьного образования на 2004-2009 гг., в которой особо акцентируется необходимость усиления внимания к труду педагога, повышения его авторитета, увеличение оплаты труда учителя станет еще одним стимулом для привлечения педагогических кадров.

Еще одной серьезной проблемой, говорилось на конференции,

остается детская преступность. Информационный поток с экрана телевизора и развлекательная литература, заполнившая книжный рынок, вольно или невольно, толкает подростков на поиски приключений. Кто, как не школа, в первую очередь, способствует отвлечению ребят от влияния улицы и подворотен? На конференции обсуждался вопрос о тесном сотрудничестве педа-

гогов с семьями учащихся, а также с махаллинскими комитетами и детскими комнатами милиции. Кроме того, дети должны быть загружены делом, это лучший способ уйти от ненужных интересов. Как заинтересовать? Чем занять? Таким интереснейшим этапом учебного года являются школьные олимпиады.

На конференции этому вопросу уделили немало времени, потому что подготовке даже к школьной олимпиаде отдается много сил. В 2003 году в районных олимпиадах по различным предметам участвовали 625 учеников из 9-10-11-х классов района. Из них 40 стали победителями. По традиции эти 40 плюс 17 ребят, занявших вторые места в прошлом, 2002 году (всего 57 человек), будут участвовать в городских

конкуренциях. Но, к сожалению, есть школы, которые за последние 3 года не дали ни одного победителя. Это - 67-я, 77-я, 215-я, 227-я школы. Лучшими же по району оказались школы № 307 - 22 победителя по 11 предметам, № 145 - 20 победителей по 10 предметам, № 166 - 15 победителей по 10 предметам. Им есть чем гордиться.

К сожалению, интерес к таким ин-

тересных выступлениях. Например, директор дома «Меҳрибонлик» № 30 Гульнара Хабириханова рассказала о том, как в этот

принимательских, консультативных, экспертных, производственных, издательских услуг.

- Необходимо улучшение материально-технической базы школ, повышение материальной заинтересованности учителей, - говорит Светлана Алексеевна, - поэтому мы ищем пути для этого.

По окончании выступлений состоялась церемония награждения отличившихся грамотами и призами районного хокимията и ГУНО за проделанную работу по итогам олимпиад, чествование педагогов-ветеранов и молодых специалистов по профсоюзной линии. Кстати, педагогов-ветеранов на сцене оказалось куда больше (15 человек), чем молодых специалистов (всего 4 человека). Зато какие! Например, в этом учебном году в школу № 282 придет работать новый педагог Музафар Садыков. Именно он на конференции поразил ее участников виртуозной игрой на рубаке. Достоянная смена подросла. Ученики разного возраста и из разных школ подарили своим учителям и гостям конференции прекрасные танцевальные и вокальные номера. И глядя на них, на наше будущее, верилось, что все сказанное в дни августовских конференций будет претворено в жизнь, и каждый внесет свой посильный вклад в общее и такое нужное дело, как воспитание молодого поколения.

Ольга ФАЗЫЛОВА.

КЛЮЧЕВАЯ ФИГУРА - УЧИТЕЛЬ

теллектуальным состязаниям среди учащихся имеет тенденцию к снижению. В чем причина? Ведь олимпиады - это прежде всего показатель уровня знаний учеников. Здесь, в первую очередь, необходимо строго спрашивать с преподавателей тех предметов, по которым учащиеся на соревнованиях оказываются в хвосте. Кстати, как ни парадоксально, в числе таких дисциплин находится и узбекский язык. Уровень его знания школьниками оставляет желать лучшего, и потому необходимо что-то предпринимать для улучшения создавшегося положения.

Отмечалось также, что еще совсем недавно одной из причин неуспеваемости являлась нехватка учебников. В Хамзинском районе эта проблема почти

год, Год доброты и милосердия, много внимания было оказано ее маленьким воспитанникам. Например, комбинат «Ташкентвино» взял на себя ремонт летней резиденции детского дома, служба СНБ предоставила техническое оборудование, Американское посольство понарило комплекты одежды. Каждый старается помочь, чем может.

Директор 307-й школы Светлана Алексеевна Бочкарева поделилась опытом работы по использованию внебюджетных средств, поступающих на расчетный счет школы. С.А. Бочкарева также познакомила участников конференции с новым проектом - инициативной группой «Хамзинец». Цель деятельности группы - увеличение доходов образовательного учреждения за счет платных образовательных, пред-

д-сказала заведующая ДОУ № 47 Ф. Далаханова. Возможности изодетельности в развитии чувства прекрасного у дошкольников раскрыли Г.А. Рустамова из ДОУ № 400 Чиланзар-

зинского района Н.А. Изидова. О ведении документации, планировании, подготовке и использовании нестандартных форм работы с детьми дошкольного возраста рассказала заведующая ДОУ № 47 Ф. Далаханова. Возможности изодетельности в развитии чувства прекрасного у дошкольников раскрыли Г.А. Рустамова из ДОУ № 400 Чиланзар-

На днях в школе № 41 Шайхантахурского района состоялась августовская конференция учителей русского языка.

Состоявшаяся по теме «Пути повышения уровня знаний учащихся по русскому языку» конференция собрала около 100 учителей-словесников, которые обсуждали актуальные проблемы, связанные с изучением русского языка и методикой его преподавания.

По программе конференции состоялись заседания в пяти секциях: развитие устной речи, занимательная грамматика, дифференцированное обучение, письменная речь на уроках русского языка, внеклассная работа.

ТРЕБУЮТСЯ КОНКРЕТНОСТЬ И НОВИЗНА

В каждой секции прошли тренинги, позволившие учителям поделиться опытом работы. В частности, говорилось о видах устной и письменной речи, об их недостатках и достоинствах в освоении учащимися языка. Поднимались и такие вопросы: есть ли необходимая методическая литература для подготовки того или иного вида работы у вас в школе? Какая? Каким должен быть учебник русского языка, чтобы дети хорошо говорили по-русски? Что значит научить детей говорению? и др.

В заключение участники конференции пришли к выводу, что любой вид работы должен использоваться с учетом индивидуальных способностей каждого ученика, дифференцированное обучение на сегодняшний день является наиболее востребованным.

Семинары такого типа, как правило, очень продуктивны, на них учителя делятся профессиональными наработками и наблюдениями. К сожалению, на состоявшейся конференции мало приводилось конкретных примеров, было все больше общих рассуждений, а четких путей решения проблемы не указывалось. В современном преподавании необходимы новые методики, оригинальные приемы в проведении уроков, а если ко всему этому прибавить творческий подход, то и результат не заставит себя ждать.

Надежда НАМ,
 редактор отдела журнала
 «Преподавание языка и литературы».

«МУЗЫКАЛЬНЫЙ ЧЕМОДАН» И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПРОГРАММА

Не секрет, что раньше августовский педсовет имел характер отчетности о планах работы на предстоящий учебный год. Однако жизнь вносит свои коррективы. Нынешние педагогические совещания работников дошкольного образования свидетельствуют о более качественной практической подготовке к учебно-воспитательному процессу, ликвидируется формальный подход.

Второй год в Ташкенте августовские педагогические конференции отдел дошкольного образования ГУНО под руководством М.Р.Алимтаевой организуют по принципу максимальной практической помощи специалистам дошкольного образования. Опыт показал, что секционная работа оказалась очень удобной формой: каждый специалист имеет возможность участия в той секции, которая конкретно поможет ему. Тот же опыт подсказывает, что августовский педсовет - великолепная возможность изучения, обобщения опыта воспитательно-образовательной работы и обмена им.

Каждая из двух нынешних городских конференций включала тематику по семи секциям и имела нетрадиционный характер тренинга.

20 августа в ДОУ № 368 Чиланзарского района, которым руководит М.С.Ешанкулова, прошла первая конференция по теме «Ясельный возраст - основа дошкольного образования». «Хозяева» представили свой опыт по организации развивающей среды. «Медико-педагогический совет», представленный методистом ДОУ № 496 Чиланзарского района М.З.Хасановой, был предназначен не только дошкольным специалистам, но и родителям. Использование новых педагогических технологий и нестандартных форм работы по развитию речи демонстрировали методист ДОУ № 398 Мирабадского района С.Махмудова и заведующая ДОУ № 204 Чиланзарского района М.Кутбиддинова. По планированию и проведению оздоровительных физкультурных занятий, гимнастики и подвижных игр опытом работы поделились заведующая ДОУ № 262 Чиланзарского района О.П.Пайлей и методист ДОУ № 147 Хам-

зинского района Н.А. Изидова. О ведении документации, планировании, подготовке и использовании нестандартных форм работы с детьми дошкольного возраста рассказала заведующая ДОУ № 47 Ф. Далаханова. Возможности изодетельности в развитии чувства прекрасного у дошкольников раскрыли Г.А. Рустамова из ДОУ № 400 Чиланзар-

Дошкольное образование

ского района и Г.А.Ибрагимов из ДОУ № 100 Яккасарайского района. Интересно представила игры и дала возможность почувствовать значение их в ясельном возрасте заведующая яслями № 20 Акмаль-Икрамовского района И.А.Байсалова.

Участники конференции, среди которых были воспитатели М.Каримова, Г.Акрамова, М.Низамова, Д.Досова, отмечали, что взяли на «вооружение» очень много полезного, интересного для детей: элементы программы «Шаг за шагом», пальчиковый театр, кляксографию, технику рисунка «из ладошек».

Вторая конференция «Музыкальный руководитель третьего тысячелетия» прошла в ДОУ № 197 Шайхантахурского района. Каким должен быть современный музыкальный руководитель представила Н.И.Бичик из ДОУ № 301 Юнусабадского района, рассказав о его деятельности и методах работы. Методист Д.А.Хасанова из ДОУ № 304 Юнусабадского района поделилась опытом использования узбекского национального фольклора в детском саду. Музыкально-дидактические игры и сборник песен, автором которых является Г.М.Ахорова из ДОУ № 358, явились хоро-



шим примером творческого профессионализма. Новые педагогические технологии в музыкальном образовании дошкольников демонстрировали М.С.Ешанкулова и Т.В.Евченко из ДОУ № 368. Опыт работы по развитию детских творческих способностей через музыку и движение представила Е.А.Алиева из ДОУ № 282 Мирабадского района. И.А.Байсалова и Н.Рижаметова из яслей № 20 продемонстрировали возможности использования театра кукол. М. Эргашева из ДОУ № 197 рассказала об обучении игре на узбекских национальных инструментах.

- «Музыкальный чемодан» с детскими национальными инструментами есть в 81-м детском саду, - говорит М.Р.Алимтаева. - Для выполнения государственных программных требований такой комплект должен быть в каждом дошкольном образовательном учреждении.

Самые активные и творчески работающие специалисты из дошкольных учреждений №№ 304, 368, 301, 358 и других получили подарки.

По окончании конференций участники, отвечая на вопросы анкеты об августовском педсовете, единодушно признали практическую пользу нетрадиционной формы его проведения.

Ольга СУРГУТАНОВА.

Республика Узбекистан с обретением независимости стала членом многих международных организаций. Ее внешняя политика исходит из принципов суверенного равенства государств, неприменения силы или угрозы, проводить миролюбивую внешнюю политику, которая отвечает интересам Узбекистана. Все возникающие спорные проблемы решаются мирным путем. Основные положения внешней политики нашего государства узаконены Конституцией Республики Узбекистан.

Ныне наша республика является полноправным субъектом международных отношений. Узбекистан может заключать союзы, входить в содружества, исходя из интересов государства, народа, его благосостояния и безопасности.

Сегодня наше суверенное государство на полноправной основе входит в состав самых авторитетных и влиятельных международных организаций мира, тесно сотрудничает с крупнейшими банковскими и финансовыми институтами, негосударственными и неправительственными организациями.

Международная организация - это объединение государств в соответствии с международным договором для осуществления сотрудничества в политичес-

специфику. Цель их создания заключается в объединении усилий государств в той или иной области.

Сейчас в Узбекистане функционируют представительства 10 ведущих

организаций (ВОЗ); Всемирный банк, Азиатский банк развития (АБР); Международный комитет Красного Креста (МККК); Международная федерация обществ Красного Креста и Красного

ООН. Но уже к январю 1994 года представительство объединяло такие специализированные учреждения ООН, как Программа развития ООН (ПРООН), уполномоченный верховный комиссар ООН по делам беженцев (УВКБ), Детский фонд ООН, Программа промышленного развития (ЮНИДО) по контролю за наркотиками (ЮНДКП), Фонд народонаселения ООН, Всемирная организация здравоохранения (ВОЗ).

Уместно отметить сотрудничество с такой основной организационной системой ООН, как ПРООН, оказание технического содействия развивающимся странам и странам с переходной экономикой. В Узбекистане ПРООН начала свои операции в 1993 году в соответствии с заключительным соглашением. С 1999 года подготовка и реализация проектов осуществляется на основе Страховой программы сотрудничества ПРООН (СПС).

(Окончание на 6-й стр.)



УЗБЕКИСТАН В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

кой, экономической, культурной, научно-технической, правовой и иных областях.

Международные организации охватывают самые разные аспекты международных отношений. Они создаются в экономической, политической, культурной, национальной областях, имеют определенные особенности и

международных организаций. Это - Организация Объединенных Наций (ООН) (включая все структурные подразделения); Организация по безопасности и сотрудничеству в Европе (ОБСЕ); Международный валютный фонд (МВФ); Европейский банк реконструкции и развития (ЕБРР); Всемирная организация здравоохра-

Полумесяца (МФОКК и КП); Международная финансовая корпорация (МФК).

Так, например, 2 марта 1992 года Узбекистан стал полноправным членом Организации Объединенных Наций (ООН), куда входит 191 страна мира.

В феврале 1993 года в Узбекистане начало свою работу представительство

К Дню поминовения жертв репрессий

Накануне праздника независимости в редакцию «Учителя Узбекистана» пришло необычное письмо. Его автор Азиза Абдувахабовна Ибодиева с любовью рассказывает о своем отце, которого она не видела ни разу в своей жизни, его по необоснованному обвинению в сентябре 1937 года сделали «врагом народа».

Поэтому у младшей дочери известного в 20-30-х годах прошлого столетия просветителя из Коканда Абдухаба Ибодиева возникло огромное желание рассказать о нелегкой судьбе своего отца, человека замечательного и высокообразованного, несшего свет знаний народу.

- Мой отец Абдухаб Ибодиев был одним из интеллигентов 20-30-х годов прошлого столетия, который хотел видеть молодежь высокообразованной, приносящей пользу народу.

Абдухаб Ибодиев родился в Коканде в 1877 году. Наш дед ремесленник Ибодилла в основном занимался шитьем кавиш (обувь, которую носили в то время) и этим содержал семью. Но дед ушел из жизни рано. Оставшегося сиротой в 12 лет Абдухаба воспитывала мать - наша бабушка Робия отин. Первоначальную грамоту отец получил в махаллинской школе - «Эски Аравабозор».

В 1898 году его отдали в новометодную школу, где он стал повышать свои знания у учителя Муллы Шоазима.

Отец страстно желал, чтобы его сверстники и другие дети были грамотными. Поэтому уже в 13-14-летнем возрасте стал заниматься их обучением.

В 1901 году в махалле «Каландархона» города Коканда, в доме Суфи Бадал Эшона, была организована новометодная школа. Младший брат Суфи Бадал Эшона - Орифхон Эшон одобрил это, выделил сначала место в своем дворе, а потом обеспечил школу и отдельным помещением.

В этой школе, кроме знаний, касающихся мусульманства, изучались такие предметы, как арифметика, геометрия, география и литература. В конце каждого учебного года проводились экзамены, на которые приглашались и родители детей, и учителя медресе Коканда. После скромного угощения приглашенных начинались экзамены: чтение религиозных книг с комментарием, ответы на вопросы по гуманитарным и точным предметам. Таким образом, учащиеся демонстрировали, что они овладели не только религиозными знаниями, но получали и светские. Этим Орифхон Эшон хотел доказать и показать учителям из медресе преимущества новометодной школы.

С 1914 года школу стали называть «Урфоном» («Наукой»). В ней воспитывались дети жителей города Коканда, а Абдухаб домла учительствовал. После революции школа была преобразована в школу-интернат № 1 имени Коммуны. Мой старший брат Абдулхай обучался здесь в 1-2-х классах. В школе учителями и воспитателями были такие колоритные личности, как Халиякул Ризаев, Шерали Рузиев, Маматкул Холдоров, Шокир Сулаймон, Наман Сайд и многие другие.

С целью обучения детей русскому языку в 1934-1936 годах по приглашению отца в школе работал

учителем некто Шумаков - специалист из Кокандского финотдела.

Воспитанниками интернатов стали подростки, которые получили среднее образование второго этапа. Бывшие выпускники Кадир-Мели Алиев, М.Бурхонов, Муталиб Хакимов, Хабиб Хамдамов, Али Мухсимов, Теша Хаким, Восих Рашид, Усмон Носир, Иброхим Назир, Абдулла Шокир, Сидик Салим, Гафур Кадири, Рахмон Усмонов, Рахим Усмонов, Олим Усмонов, Курбон Назаров, Абдулла Каххар, Убай Ориф, Абдулла Ахмад работали и трудились в разных сферах народного хозяйства -

Ибодиев одним из первых в 1936 году получил звание «Герой Труда». Но через год, в сентябре 1937 года, Абдухаб домла стал жертвой несправедливости тех времен: без всяких оснований отцу навесили ярлык «врага народа» и он был арестован. Жизнь отца оборвалась в тюрьме. Так было обесчещено имя верного сына народа, первой ласточки интеллигенции Коканда.

Отца своего я не видела, потому как родилась через месяц после его незаконного ареста.

Прошли годы... И я пошла в школу. Моя молодая душа, мое еще незрелое сознание никак не могли понять значение слов «враг народа». Но из рассказов моих учителей я знала, что мой отец был образованным, благородным человеком, и я гордилась тем, что он был учителем и воспитателем многих моих учителей. Я старалась учиться хорошо, сознавая, что дети ученых людей обязательно должны быть просвещенными.

После окончания школы решила стать педагогом. По стопам отца я шла более 40 лет и не жалею об этом.

Обидно одно: мы не виделись с отцом, я не чувствовала отцовской заботы, не ласкала меня его любовь. Как завершилась судьба отца и каким образом он захоронен мне неизвестно.

Благодаря стараниям моего брата Абдунаби (Наби Вахабов) Кокандский городской хокимият в 1992 году принял решение о присвоении одной из улиц г. Коканда и детскому дому № 12 его имени, воссоздании символической могилы для увековечения памяти Абдухаба Ибодиева на кладбище «Шайхан» в его родном городе Коканде.

После объявления Узбекистана независимым государством у нашего народа появилась возможность сполна осознать себя, почувствовать себя самостоятельным и свободным.

Ярким примером тому является Распоряжение Президента Республики Узбекистан от 12 мая 1999 года, давшее возможность увековечения памяти тысяч самоотверженных представителей интеллигенции, отдавших свои жизни борьбе за свободу и независимость нашей Родины и ставших жертвами незаконных репрессий.

В декабре 2000 года детский дом № 12 г. Коканда отметил свой 80-летний юбилей. В торжествах по этому случаю принимали участие и бывшие ученики-воспитанники Абдухаба Ибодиева, вспоминая добрым словом его имя.

В августе 2002 года в г. Ташкенте открыт мемориал памяти погибших и репрессированных. Здесь наряду со многими есть и имя Абдухаба Ибодиева, помещен его портрет. В сентябре того же года по инициативе Республиканской общественной комиссии по определению и увековечению имен репрессированных был торжественно отмечен 125-летний юбилей Абдухаба Ибодиева, чем я горжусь безмерно.

Ведь не зря говорят: доброе дело остается навеки. Имена самоотверженных людей навсегда остаются в памяти народной.

Азиза ИБОДИЕВА, педагог-ветеран.

г. Коканд.

НАВЕЧНО



В ПАМЯТИ

учителями, корреспондентами газет, агрономами, врачами, учеными, поэтами, писателями, артистами, режиссерами.

Абдухаб Ибодиев, работая с 1930 по 1937 год заведующим детским домом № 1, организовал мастерские обувщиков, столяров, плотников и швейников, кружки молодых корреспондентов, юных шахматистов, кружок национальной музыки и драматический, развивал птицеводство и коконоводство, привлекая к этому инструкторов. 14-16-летние юноши, воспитывавшиеся здесь, получали 7-летнее и 10-летнее образование, затем направлялись в техникум.

Как писали газеты тех времен (1935-1936гг.), Абдухаб Ибодиев был неоднократно отмечен благодарностями, почетными грамотами и денежными премиями отделом народного образования города Коканда за самоотверженный труд в области просвещения, за разностороннее воспитание детей.

Абдухаб Ибодиев для многих остался в памяти и как автор основных тогда учебников «Мифтох ул алифбо» («Ключ к букварю»), «Тасхил ул алифбо» («Книга для чтения») и дидактического пособия «Этиколотти Исломия» («Верность исламу»), составленные им еще в 1912-1914 годах. Они служили в свое время источником обучения грамоте и воспитания детей. Эти учебники и пособие в настоящее время находятся в архивах отдела истории киевского музея, литературного музея и дома-музея Хамзы в городе Коканде.

За заслуги в области просвещения Абдухаб

Актуально!

САМОЕ ДОРОГОЕ - СПОКОЙНАЯ ЖИЗНЬ

Наш детский сад № 261 расположен на втором квартале Чиланзара и находится буквально через один дом от американского посольства. В тот день и час, когда в Ташкенте прогремели взрывы, дети с воспитателями находились на площадках. Конечно, все мы были напуганы, но ответственность за детей мобилизовала наши душевные силы и мы постарались, как могли, успокоить их. Нам это удалось, так как некоторые из них стали даже высказывать предположения по поводу долетевших на территорию сада странного запаха и дыма.

Один за другим приходили за детьми взволнованные родители. Вот когда они поняли, какая ответственность лежит на нас, работниках дошкольного учреждения, которым доверены дети. Думаю, этот час мы не забудем никогда!

Именно тогда мы все поняли, как дороги свобода, независимость, мир и спокойная жизнь, почувствовали, как дороги мы друг другу, как дороги нам наши воспитанники. В душе каждой из воспитательниц поднялась волна возмущения против тех, кто хочет нарушить наш покой, покой наших детей, лишить уверенности в завтрашнем дне. Мы не хотим, чтобы нашими жизнями распорядились таким образом.

В тот же вечер в саду был создан штаб по охране порядка, обсуждены первоочередные меры в связи с чрезвычайной ситуацией, на следующий день организовали субботник, убрали разбитые стекла. Несмотря на попытку экстремистов внести смуту в души простых граждан, жизнь пошла своим чередом, каждый был готов к выполнению своих обязанностей. Только мы стали увереннее в том, что настоящая ценность - не деньги, не материальные блага, а мир и спокойствие в стране. Самое дорогое - жизнь каждого человека.

Дилобар АТАЕВА, заведующая детским садом № 261 Чиланзарского района Ташкента.

(Окончание.
Начало на 5-й стр.)

Главная задача СПС - предоставление технического и консультативного содействия в решении краткосрочных и среднесрочных задач, определение приоритетных перспектив социально-экономического развития страны. В Республике Узбекистан на сегодняшний день реализовано более 50 проектов с участием ПРООН. В настоящее время Региональное бюро ПРООН для стран Европы и СНГ координирует реализацию 12 программ и проектов, к которым наша республика имеет непосредственное отношение. С 1993 по 2004 год доленое участие ПРООН в реализации проектов в Узбекистане составляет 20 млн. 55 тыс. долларов США.

По инициативе Президента Узбекистана И.А.Каримова и под эгидой ООН в 1995 году в Ташкенте успешно прошел международный семинар по проблемам центральноазиатской региональной безопасности, в котором участвовали дипломатические и правительственные представители 20 международных организаций из более 30 стран мира. Интеграцию в мировое сообщество в рамках ООН мы понимаем именно в смысле широкого сотрудничества со специализированными учреждениями ООН - ЮНЕСКО, Международной организацией труда (МОТ), ЮНКТАД, ЮНИСЕФ и другими.

Таким образом, сотрудничество с ООН растет и охватывает такие области, как экономика, социальная сфера, здравоохранение, возрождение культуры, защита окружающей среды, безопасность и т.д.

В сентябре 1992 года парламент Узбекистана стал 119-м членом межпарламентского союза - одной из старейших международных организаций.

С января 1993 года парламент Узбекистана стал членом парламентской ассамблеи ОБСЕ. Эта организация яв-

ляется эффективным инструментом коллективного решения важных международных проблем, фактором позитивных политических и экономических перемен не только в Европе, но и во всем мире. Уровень этого сотрудничества - наглядное выражение проводимых совместно с ОБСЕ мероприятий, визитов официаль-



ных лиц данной организации и успешной деятельности открытого в городе Ташкенте регионального бюро ОБСЕ. Значительным событием в развитии отношений Узбекистана и ОБСЕ было участие представителей нашей страны в Лиссабонском саммите, состоявшемся в декабре 1996 года. В рамках этого форума Узбекистан получил права и возможности дать свое видение проблемы безопасности.

Международное сообщество, самые крупные финансовые и банковские структуры мира активно поддерживают внешнюю политику Узбекистана, основанную на принципах равноправного партнерства. В осуществлении экономических реформ, в обеспечении интеграции Узбекистана в мировое сообщество большое содействие оказывают международные финансовые, экономические организации. К их числу относятся Международный валютный фонд (МВФ), Всемирный банк, Международная финансовая корпорация (МФК), Европейский банк реконструкции и развития и др. Узбекистан является членом всех этих организаций.

С 1992 года Республика Узбекистан

является полноправным членом Организации экономического сотрудничества (ЭКО), которая насчитывает в своем составе 10 государств Азиатского континента. ЭКО ставит перед собой цель - наладить региональное и международное экономическое сотрудничество в таких областях, как транспорт,

а также участия представителей Узбекистана в военно-политических аспектах деятельности стран Североатлантического альянса.

На 63-й сессии Генеральной ассамблеи Интерпола (1994 г.) Узбекистан стал 176-м членом международной организации полиции. С вступлением в Интер-

пол Узбекистан также равнозначный член и в Шанхайской организации сотрудничества (ШОС).

В июне 2001 года, с вступлением Узбекистана в организацию «Шанхайская пятёрка», она была преобразована в Шанхайскую организацию сотрудничества (ШОС). Это отвечает интересам всех ее членов. «Пятёрка» получила в лице Узбекистана надежного стратегического партнера, без участия которого невозможно восстановление исторического Великого шелкового пути из Европы в Китай, а Узбекистан - надежный внешний выход в Европу и страны Азиатско-Тихоокеанского региона.

С июня 2004 года Шанхайская организация получила импульс развития и совершенствования. В нее вошли 6 стран: Узбекистан, Казахстан, Кыргызстан, Таджикистан, Россия и Китай.

Целями и задачами данной организации является установление многостороннего сотрудничества между государствами-членами и другими субъектами международных отношений.

За годы независимости Узбекистан занял достойное место в мировом сообществе. Нашу страну посетили руководители различных международных организаций. В их числе генеральный секретарь ООН Кофи Анан, президент Азиатского банка развития Тадао Чино, генеральный секретарь НАТО Джордж Робертсон, генеральный секретарь ЕБРР Джонни Акерхольм и другие.

Все это свидетельствует о том, что Узбекистан установил тесные отношения со многими престижными международными организациями и вносит свой весомый вклад в обеспечение стабильности и мира на земле.

Участие Узбекистана в международных организациях является важнейшей гарантией национальной безопасности страны, сохранения мира и стабильности в Узбекистане.

Камола ПЕРИМУЛОВА.

Рождено в годы независимости

УЗБЕКИСТАН В МЕЖДУНАРОДНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

коммуникации, промышленность, энергетика, сельское хозяйство, торговля, туризм, развитие людских ресурсов. Узбекистан в свою очередь принимает активное участие в разработке и реализации проектов по совместному строительству межгосударственных транспортных коммуникаций.

Особое внимание уделяется успешному сотрудничеству с Азиатским банком развития (АБР). В 1995 году Узбекистан стал его полноправным членом. За это время банк предоставил республике кредиты по 14 проектам в области образования, сельского хозяйства, модернизации транспортных коммуникаций и в энергетическом секторе.

В целях использования механизмов партнерства для создания системы гарантированной безопасности наша республика под руководством Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова подписала в 1994 году программу НАТО «Партнерство ради мира», которую мы рассматриваем в плане укрепления собственной независимости и суверенитета, приобщения к современным военнотехническим достижениям, расширения возможностей подготовки военных кад-

пол республика включается непосредственно в процесс международного сотрудничества в борьбе с уголовной преступностью: В Ташкенте открыто национальное бюро Интерпола.

В Ташкенте с 1994 года действует Бюро Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) по координации и связям, которое в 2001 году преобразовалось в представительство ВОЗ. Эта организация осуществляет в Узбекистане около 20 проектов по таким направлениям, как реформирование системы здравоохранения, охрана материнства и детства, борьба с инфекционными и неинфекционными заболеваниями, и другим.

Узбекистан также является членом Международной организации исламской конференции (ОИК) с 1996 года. В настоящее время ОИК объединяет 57 государств. Основные цели деятельности ОИК - это укрепление исламской солидарности, развитие разносторонних связей между исламскими государствами, поддержание мира и международной безопасности, создание условий для сотрудничества между государствами - членами ОИК и другими государствами.

Одаренные дети - гордость страны

За годы независимости в Узбекистане выросло талантливое молодое поколение.

Ника Пилепюк, семнадцатилетняя художница, серьезно занимается живописью с седьмого класса. Начала посещать изостудию при общеобразовательной школе № 120 Мирзо-Улугбекского района Ташкента, ученицей которой была. А начиналось у нее все с детской любви к рисованию.

Родители всячески содействовали развитию способностей Ники. В ранние годы она была членом редколлегии стенной газеты в классе, принимала участие в художественном оформлении школы.

В изостудии Ника училась технике акварели, гуаши, постигала основы живописи маслом.

В 9-м классе в республиканском КДО выставляла свои первые работы. Принимала участие в районном и городском конкурсах юных художников.

По окончании школы стала учиться в республиканском художественном колледже. Благодаря опытным преподавателям здесь Ника глубже познает секреты техники мастерства живописи и рисунка.

В 2002 году к празднованию Дня независимости Узбекистана в Республиканском интернациональном центре состоялась ее первая выставка работ, выполненных на профессиональном уровне. В 2003 году в парке имени Бабура прошла очередная выставка ее работ, также приуроченная к Дню независимости.



Новые работы Ники Пилепюк украсили встречу представителей культурных центров Ташкента в Республиканском интернациональном центре, которая посвящалась Всемирному дню наций.

РУСТЬ
РАСЦВЕТАЮТ
ТАЛАНТЫ

В своем творчестве молодая художница придерживается направления импрессионизма, стремясь запечатлеть реальный мир в его подвижности и изменчивости, правдиво передавая мгновения жизни: «Сирень», «Подсолнух», «Пасхальный натюрморт» (дипломная работа, выполненная на «отлично»), «Бахор», «Натюрморт с лепешками», «Женщина Востока».

Параллельно художница занимается дизайном одежды, изучает иностранные языки, преподаёт уроки живописи школьникам в изостудии при польском детском общественном культурном центре «Зажеве», помогая развивать способности одаренных детей.

К Дню независимости республики Ника готовит очередную выставку своих работ.

Камиль ФАТТАХОВ.

ЖИЗНЬ, ОТДАННАЯ ДЕТЯМ

Среди нас очень много самоотверженных, преданных своему делу, хороших людей, добросовестным трудом и замечательными человеческими качествами завоевавших уважение и признание окружающих.

Одна из них - Светлана Ивановна Соликова. Она родилась в 1952 году в Ташкентской области в семье служащего. С детства Светлана мечтала стать педагогом, работать с детьми.

Во время учебы в Ташкентском педагогическом институте Светлана познакомилась с парнем по имени Камолиддин. Они полюбили друг друга и вскоре поженились. По окончании института моло-

Память

дая чета приехала в Наманган, Светлана начала работать в детском саду № 20 Наманганского района. Она не только воспитывала и учила детей, но и постоянно училась и совершенствовалась сама. Участвуя в различных семинарах, тренингах, изучала новые педагогические технологии, стремилась быть в курсе всех новинок и открытий в педагогической сфере.

Многие ее воспитанники, в числе которых Б.Киргизбаева, М.Исраилова, Р.Холдорхужаева, Н.Карабаева, пошли по ее стопам и посвятили жизнь воспи-

танию молодого поколения.

Светлана Ивановна была не только опытным педагогом-воспитателем, но и любящей и заботливой женой и матерью четверых детей. Только судьба отмерила ей не очень много времени. Она едва успела отметить 50-летний юбилей, как жизнь ее оборвалась. Светлана памятью о ней живет в сердцах ее близких, коллег и друзей.

Нариман ИСКАНДАРОВ,
соб. корр.



Положение о том, что образование - основа демократии, полностью отбрасывает рекомендациям Генеральной Ассамблеи ООН, призывающей использовать все воспитательные средства в учебном процессе для развития молодежи в духе уважения к свободе и человеческому достоинству. Вопросы правового воспитания находятся в центре внимания во многих странах мира. Они накопили определенный позитивный опыт и могут ответить на вопрос, который возникает у многих учителей - когда начинать обучение правам человека. По рекомендации ЮНЕСКО (1974 г.) обучение правам человека предлагается начать еще в дошкольном возрасте. В то же время опыт многих преподавателей свидетельствует об эффективности их изучения в начальной школе, так как именно в этот период дети получают много информации и знакомятся с понятиями, а отношение к ним еще полностью не сформировано. Следует утверждать, что правовое обучение - процесс поэтапный.

Наша действительность, повседневная жизнь с пока что социально-экономическими трудностями, нарушениями прав человека далеко не всегда соответствует нравственным требованиям законов. Это создает дополнительные трудности в восприятии идей и текстов законов учащимися.

Процесс правового воспитания не может быть ограничен простым ознакомлением с законами и правами человека. Главное - организовать общение, деятельность учащихся таким образом, чтобы справедливость, уважение, доброжелательность, все то, о чем говорится в правовых документах, стало неотъемлемой частью их жизни. Человеческое общество всегда было важным воспитательным средством, и задача учителя - создать такую обстановку, в которой было хорошо и каждому ученику, и взрослому. Поэтому на учителя лежит большая ответственность за помощь учащимся не только в осмыслении содержания своих человеческих прав, но и в том, чтобы сделать их основой своего поведения.

Воспитание уважения к общечеловеческим ценностям является приоритетной задачей всех образовательных

Строим правовое

учреждений. Она не может быть реализованной, если ее значение, содержание и методика не будут осознаны всеми учителями и воспитателями. Эта работа может быть эффективна при условии, если нравственно-правовые нормы станут ценностными ориентирами самого учителя, пройдут через его разум и сердце, если он решительно откажется от авторитарного стиля отношений «учитель - ученик». Мы не можем построить правовое государство, не научив детей жить в соответствии с общечеловеческими, нравственными законами.

Сегодня каждый должен понимать смысл, значение и ценность прав, закона, уметь защитить свои права, уважать права других, воспринимать их нарушение как урон обществу для всех правонаруядку, со всей ответственностью относиться к исполнению своих юридических обязанностей.

ПРОЦЕСС

Дети XXI века. Какие они?

ДАРИТЬ РАДОСТЬ ДЕТСТВА

В детском саду № 1 «Бойчек» Галляраальского района Джизакской области воспитываются 110 детей. Самое главное здесь — подготовка к школе, поэтому вся учебно-воспитательная работа проводится по программе «Ребенок третьего тысячелетия». Для закрепления знаний, полученных в процессе воспитания и обучения в средних и подготовительных группах, практикуются познавательные и занимательные игры.

В детском саду действуют кружки английского языка, музыки, спортивные секции. Хорошую организацию их работы обеспечивает не только слаженный труд методиста и воспитателей, но и активное участие родителей.

Красочно оформленные стенды «Любимые игрушки», «Крылатые слова», «Моя любимая Родина», «Мехржон байрами» не только радуют взор, но и способствуют повышению культуры детей и родителей, дают познания правовой грамотности.

Воспитанники детского сада постоянно участвуют в конкурсах «Согломжон - полвонжон», где занимают призовые места.

Воспитатели Сайёра Каримова, Нигора Исраилова, музработник Шухрат Юлдашев, преподаватель физкультуры Кахрамон Абдумунинов, медсестра Любовь Сергеевна Егорова, помощник воспитателя Адолат Бурханова, повара Роза Минбаева, Рахима Нарзуллаева, Гульнара Ибрагимова — все они добросовестно относятся к своей работе и любят свою профессию.

За успехи, достигнутые в деле воспитания малышей, методист детского сада Мухтарам Ташмурадова отмечена званием отличник народного образования, почетными грамотами районо и облУНО.

«Каждый ребенок нуждается в индивидуальном подходе», — говорит М.Ташмурадова. — Именно этот метод становится самым полезным и продуктивным.

Абдулла САИДОВ.

Республика Италия (Repubblica Italiana) расположена на юге Европы, занимает выгодное географическое положение. Здесь благоприятные климатические условия. Это страна с высокоразвитой экономикой, богатой историей и высочайшей культурой. Если говорить об истории и культуре Италии, то необходимо вспомнить, что ее корни уходят глубоко в историю греко-римской цивилизации.

К середине XIII века на арену вышла плеяда восставших против средневековой схоластики и проповедующая новые гуманистические идеи грамотная молодежь. Во главе этого поколения, стоявшего у истоков Ренессанса (XIV-XVI вв.) в Европе, поэт Данте Алигьери (1265-1321) и художник Джатто ди Бондоне (1266-1337). В дальнейшем их последователи Петрарка и Боккаччо, Тассо и Ариоста, да Винчи и Тициан, Рафаэль и Микеланджело, Джордано Бруно и Галилео Галилей продемонстрировали всему миру достижения Италии в науке и культуре, в литературе и искусстве. Основную базу идей Ренессанса составляли возвышение человека, демонстрация того, что наука, литература и искусство неразрывно связаны с развитием общества и что именно этому преградой становятся предрассудки прошлого и догматические учения. Здесь уместно вспомнить, что основным толчком и почвой для развития этих учений стала древняя греко-римская цивилизация (Гомер и Софокл, Гиппократ и Платон, Аристотель и Цицерон, Вергилий и Овидий) и восточный Ренессанс (аль-Фароби и аль-Фаргони, аль-Беруни и аль-Хоразми, ибн Сино и ибн Рушд). Наконец, сформировавшаяся на итальянской земле в XIV-XV веках эпоха Ренессанса впоследствии широко распространилась по всей Европе. Именно в эту эпоху было переведено на латинский язык наследие деятелей Востока, созданные ими книги по философии, истории, литературе, медицине, астрономии и алгебре, которые распространились в западных странах и долгие годы служили пособиями в различных отраслях науки.

При возникновении торговых отношений, берущих свое начало в итальянском городе Венеции, Великий шелковый путь протянулся до Китая и связывал друг с другом два континента. Путешествие итальянца Марко Поло (1254-1324) по Великому шелковому пути, его впечатления, изданные под названием «Кни-

Мосты дружбы

га» (1298), рассказывают о жизни и быте, обычаях и традициях народов Центральной Азии, о цивилизованных городах Бухаре, Самарканде и Хиве. Как свидетельствуют источники, «Книга» пробудила в странах Западной Европы огромный интерес к Востоку. В дальнейшем в Европе стали известными книги живших в ту эпоху итальянских ученых Батисты Фрегозо и Пьетро Перондини, повествовавшие о нашем великом прежде Амуре Темуре, его мощной державе.

В XVI-XVII веках в Венеции была крупная библиотека с множеством

в беседе начавший в нашей стране деятельность в качестве посла Республики Италии Анджело Персиани.

Узбекский народ начал знакомиться с историей, литературой и искусством Италии в 30-е годы прошлого столетия. Известный узбекский писатель Абдулла Кадыри перевел и опубликовал рассказы из книги итальянского писателя Мазуччо (1420-1475) «Новеллино». В те годы в театре были поставлены комедии итальянских драматургов Карло Гольдони (1707-1793) «Слуга двух господ» и Карло Гоцци (1720-1806) «Принцесса Турандот».

искусства, как Аль Пачино, Лоллобриджида, Софи Лорен, Лучано Паваротти, Адриано Челентано. На выставках изобразительного искусства занимают свое достойное место произведения Леонардо да Винчи, Тициана, Рафаэля, Микеланджело и Модельяни. В театрах ставятся оперы, написанные Антонио Вивальди и Никколо Паганини. Наша талантливая молодежь стажуется, изучает секреты искусства в знаменитом оперном театре Милана «Ла Скала» (построен в 1787 году). Тесные взаимоотношения налажены между двумя странами и в научной сфере. Например, заслуживает внимания научное сотрудничество ученых



миниатюр и рукописных книг на арабском, фарси и тюркских языках. В XVII веке, когда гегемония в науке, литературе и искусстве в Европе переместилась во Францию, эти ценности скапуются и вывозятся из этой библиотеки по инициативе премьер-министра короля Людовика XIV (1638-1715) Жана Батиста Кольбера (1619-1683). По этой причине в настоящее время в Национальной библиотеке в Париже хранятся многие произведения, принадлежащие перу восточных мыслителей.

Схожести и корни связей истории и культуры итальянского и узбекского народов уходят в далекое прошлое. Конечно, есть общее в воспевании общечеловеческих гуманистических идей в «Божественной комедии» Данте и в «Хамсе» Алишера Навои, созданных известными художниками Рафаэлем (1483-1520) и Камоллидином Бехзодом (1455-1535) образах. Вот что сказал автору этих строк итальянский ученый-историк, профессор Маурицио Този: «Италия и Узбекистан похожи друг на друга своей прошлой историей и богатой цивилизацией. Пример этому то, что если могущественный Рим в древности был колыбелью европейской цивилизации, то в те времена ваш город Самарканд был известен всему миру как столица державы Амира Темура, как один из центров исламской цивилизации».

Близкое мнение выразил недавно известный узбекский журналист

Известный роман «Спартак», принадлежащий перу итальянского писателя Рафаэля Джованьоли (1838-1911), был переведен на узбекский в 50-е годы. Крупным событием в узбекской литературе в 80-е годы стал перевод Абдуллой Ариповым книги «Ад» из «Божественной комедии» Данте. Перевод этого произведения оказал большое влияние на творчество самого Абдуллы Арипова, а также на творчество молодых поэтов того времени, внес в узбекскую поэзию новые формы и методы.

В те годы известный переводчик Кодир Мирмухамедов перевел на узбекский язык знаменитое произведение современника Данте - Боккаччо (1313-1375) «Декамерон». Считающееся лучшим произведением художественной прозы эпохи Возрождения, оно внесло в узбекскую литературу жанр юмористической новеллы.

В период независимости были сделаны первые шаги к налаживанию непосредственных связей между двумя странами во всех отраслях. За минувшие двенадцать лет в нашей стране начали осуществляться деятельность узбекско-итальянские совместные предприятия, в вузах были созданы центры итальянского языка и культуры, началось изучение итальянского языка в студенческих аудиториях.

Узбекским зрителям хорошо известны такие звезды итальянского

Института археологии АН Узбекистана, Самаркандского государственного университета и Самаркандского института иностранных языков с коллегами из Болонского университета и департамента архитектуры Болонии. В 2002 году по инициативе руководства Самаркандского и Болонского университетов была открыта совместная магистратура по специальностям «Историкология» и «Историкология», «Музееведение и хранение художественных ценностей» и «Археология». В настоящее время обучающиеся на 1-2 курсах 28 молодых ученых ведут научную исследовательскую работу. Им читают лекции итальянские профессора М.Този, А.Панаино, Черетто, М.Тоскани, Д.Виале.

Начиная с 2003 года на факультете французской филологии Самаркандского института иностранных языков проводится эксперимент по переходу учебной системы по программе Болонского университета (кредитная технология). Переход преподавания в вузах на кредитную технологию открыл широкие возможности для вхождения Узбекистана в единую мировую образовательную систему и полностью отвечает требованиям принятой европейскими странами Болонской декларации (1999г.).

Можно сказать, что дружеские узбекско-итальянские отношения ускоренными темпами развиваются в сферах науки, литературы и искусства. Это, в свою очередь, открывает широкие возможности для более глубокого изучения и понимания истории, жизни и быта, литературы и искусства наших народов.

Мухаммаджон ХОЛБЕКОВ,
доктор филологических наук, профессор Самаркандского института иностранных языков.

государство

Чтобы правовая культура общества достигла такого уровня, необходимо широкое политико-правовое просвещение и воспитание граждан с тем, чтобы выработать у них правовое мышление, умение жить в условиях демократии. К сожалению, правовое

Чтобы все это преодолеть, необходимо создать систему правового воспитания, сердцевинной которой должно стать правовое воспитание молодежи. А для того чтобы правильно преподнести знания о правовых нормах, необходимы кадры для обучения в школах, колледжах и лицеях.

Качество правового обучения, совершенствование процесса правового воспитания зависят от учета множества факторов. Таковыми являются общественно-экономическая жизнь, общественные отношения, состояние воспитания и образования.

В современных условиях изменение характера высшего педагогического образования определяется:

- изменением парадигмы отечественного профессионального образования;
- зарождением новых функций образования, адаптированного к условиям демократического государства;
- тенденциями подготовки специалистов вузов, адаптированных к рынку труда.

Эти и другие объективные предпосылки, обусловившие процесс реформирования, привели к реорганизации системы подготовки педагогических кадров.

Педагогическое образование является приоритетной и системообразующей областью в сфере образования, что обеспечивает формирование профессионально-компетентной личности педагога, способного самостоятельно и творчески решать профессиональные задачи.

На сегодняшний день педагогический университет готовит специалистов-педагогов по обучению правовым основам школьников, учащихся академических лицеев и колледжей, и с большой уверенностью можно сказать, что наши кадры внесут большой вклад в построение демократического правового общества и государства.

Нилуфар САЙДАЛИХОДЖАЕВА,
старший преподаватель кафедры «Основы государства и права» ТГПУ имени Низами.

Хорошие новости

ЩЕДРОСТЬ ХАЛМУМИНА-АКА

Победитель республиканского смотра-конкурса «Самый милосердный сосед» Халмумин Саидов является одним из известных предпринимателей Сурханского оазиса. Он - руководитель частного предприятия «Гити» Кумкурганского района. Изготовленные на предприятии строительные материалы используются при строительстве десятков жилых и административных зданий.

За счет своего предприятия Х.Саидов выделил детскому спортивному комплексу района строительных материалов на 12 миллионов сумов. Четырехкилометровая дорога в мачалле «Найбахор» кишлака Янбаш также была отремонтирована за его счет. Строительством моста через канал, пересекающий кишлак, и сельского врачебного пункта, проектная стоимость которого составляет 150 миллионов сумов, также руководит предприниматель.

УзА.

ИНТЕНСИВНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ

Три недели 250 преподавателей школ, лицеев и колледжей, вузов, являющихся членами Узбекской ассоциации преподавателей английского языка (УзПАЯ), обучались на интенсивных семинарах по вопросу «Планирование методов обучения».

Этот курс, предназначенный для преподавателей английского языка учебных заведений Ташкента, был организован Министерством высшего и среднего специального образования Узбекистана, Узбекским государственным университетом мировых языков, Корпусом мира (США), американской некоммерческой организацией «Центр транснационального свободного обмена» (ЦАСО) и УзПАЯ.

А после этого здесь начал осуществляться пилотный проект «Летний клуб языкового английского для преподавателей» всех типов учебных заведений Ташкента.

Наш корр.

ПОСТОЯННЫЙ

воспитание испытывает жесточайший кризис. Общественность бьет тревогу по поводу юридической безграмотности населения, правового нигилизма и догматизма. Многие граждане незнакомы с элементарными правовыми положениями, а некоторые отличаются не просто правовой несведомостью, но и серьезным искажением правового сознания. Огромный вред приносят обществу случаи, когда за призывами к укреплению законности и правопорядка кроется личное нежелание считаться с законом, правами, свободами других.



Навстречу новому учебному году

ВСЕ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Четырнадцать школьных ярмарок организовала во всех районных центрах и крупных городах Сырдарьинской области акционерная компания «Сирдарёматлуботсавдо».

Открыты они с 1 августа. Но ос-

новная торговля развернулась в эти дни. Родители с детьми не уходят отсюда без покупок. На прилавках есть все необходимое — от простых карандашей до красиво пошитой школьной формы.

Всего за прошедшее время торговые организации АК «Сирдарёматлуботсавдо» реализовали различных канцелярских и промышленных товаров почти на 20 миллионов сумов.

УзА.

Детскому спорту - заботу и внимание

ВОТ ЭТО ПОДАРОК!

Хороший подарок в преддверии тринадцатой годовщины независимости страны получит подрастающее поколение Амударьинского района Каракалпақстана. На окраине поселка Мангит завершается строительство детского спортивного комплекса на девятьсот мест.

Место для его возведения, выбранное проектировщиками, удачное, поскольку комплекс будет гармонично сочетаться с перспективами районного центра. Генеральным подрядчиком строительства является МПМК-304, а финансирование осуществляется за счет средств Фонда развития детского спорта.

— Сметная стоимость объекта — сто пятьдесят два миллиона сумов. Приступив к строительству менее года назад, мы к сегодняшнему дню уже практически его завершаем, — говорит прораб Родион Ли.

В состав комплекса входят центральная арена, гимнастический, тренажерный, теннисный и шахматный залы, душевые, раздевалки и другие объекты. На открытом манеже размещены футбольное поле с зеленым газоном, баскетбольные и волейбольные площадки, а также легкоатлетические секторы. И кто знает, может быть, в недалеком будущем ребята, тренируясь здесь, добьются самых высоких успехов в спорте.

Наш корр.

Год доброты и милосердия

Ташкент. (Корр. УзА Назолат Усмонова). Помощь малообеспеченным семьям, инвалидам, лицам, потерявшим кормильцев, одиноким пожилым людям, воспитание у наших соотечественников духа доброты и милосердия, дальнейшее углубление утверждения национальных традиций и ценностей являются основными целями программы «Год доброты и милосердия».

В рамках этой важной программы Ташкентский городской хокимият разработал специальный план, по которому осуществляет ряд мероприятий, посвященных 13-летию независимости нашей Родины.

В частности, с 20 по 31 августа в

столице будут благоустроены территории и здания домов милосердия, специальных школ-интернатов для детей с ограниченными физическими возможностями. Кроме того, городскими отделами народного образования, общественного движения молодежи «Камолот», республиканским благотворительным фондом «Махалля» и другими

организациями будут организованы концертные представления, встречи и викторины, праздничные дастарханы для воспитанников этих учреждений. Будут вручены подарки от спонсорских организаций в виде учебных принадлежностей, книг, одежды.

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ ХОКИМИЯТА

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ ГОРОСКОП от "Учителя Узбекистана"

с 29 августа по 4 сентября

Вне зависимости от нашего желания лето уходит, и Солнце, перейдя в знак Девы, даст первый звонок школьникам, студентам и наступлению осени. В соответствии с новыми требованиями происходит упорядочение внутреннего мира, но при этом следует особое внимание уделять мелочам.

ОВЕН. С начала недели возьмитесь за дела энергично и напористо. Не удивляйтесь, если произойдут события, причем буквально из ничего и неожиданно для вас. Возможно, что вы поменяете место работы, службы. Вам следует рассчитывать на получение прибыли, возобновление утраченных личных отношений.

ТЕЛЕЦ. Подготовьтесь к тому, что на вашу голову свалится множество самых разнообразных проблем. Для некоторых из вас позитивные события станут не только хорошим жизненным стимулом, но и поворотным моментом в вашей жизни.

БЛИЗНЕЦЫ. Найдите в себе мужество трезво взглянуть на окружающее, и вы выйдете победителем из любой ситуации. Но необходимо помнить, что неблагоприятными днями недели для вас являются четверг и пятница. В выходные дни не позволяйте одолеть себя собственным комплексам, бытовым проблемам.

РАК. Вам пора поискать причины жизненных промахов и неудач. В первую очередь начните с анализа собственных ошибок, и только потом беритесь за проработку плана действий. Правильно используйте информацию для рывка. Возможны прибыль, приобретения, но так же проблемы с близкими.

ЛЕВ. Все зависит от вашего восприятия перемен, от умения адаптироваться в любой ситуации. Однако к концу недели вам придется призвать на помощь упорство, эмоциональную стойкость и, возможно, работать в авральном режиме.

ДЕВА. Удачное время для достижения краткосрочных целей, укрепления материального положения, решения жилищно-бытовых проблем. Будьте аккуратнее при работе с ценными бумагами, документами, вашими близкими и их здоровьем. Однако возможны резкий скачок энергетики, плохое самочувствие.

ВЕСЫ. Успех во многом будет зависеть от того, насколько тщательно вы умеете составлять стратегические планы и внимательно относиться к мелочам. Возможны также проблемы с близкими, их здоровьем. Не рассчитывайте на денежную прибыль (крупную) и остерегайтесь долгов.

СКОРПИОН. Простые решения, скорее всего, окажутся ошибочными, а недооценка ситуации может привести к серьезным затруднениям как в плане любви и чувств, так и в решении наиболее важных финансовых вопросов и дел. Есть вероятность получения необходимой информации, документов, ценных бумаг.

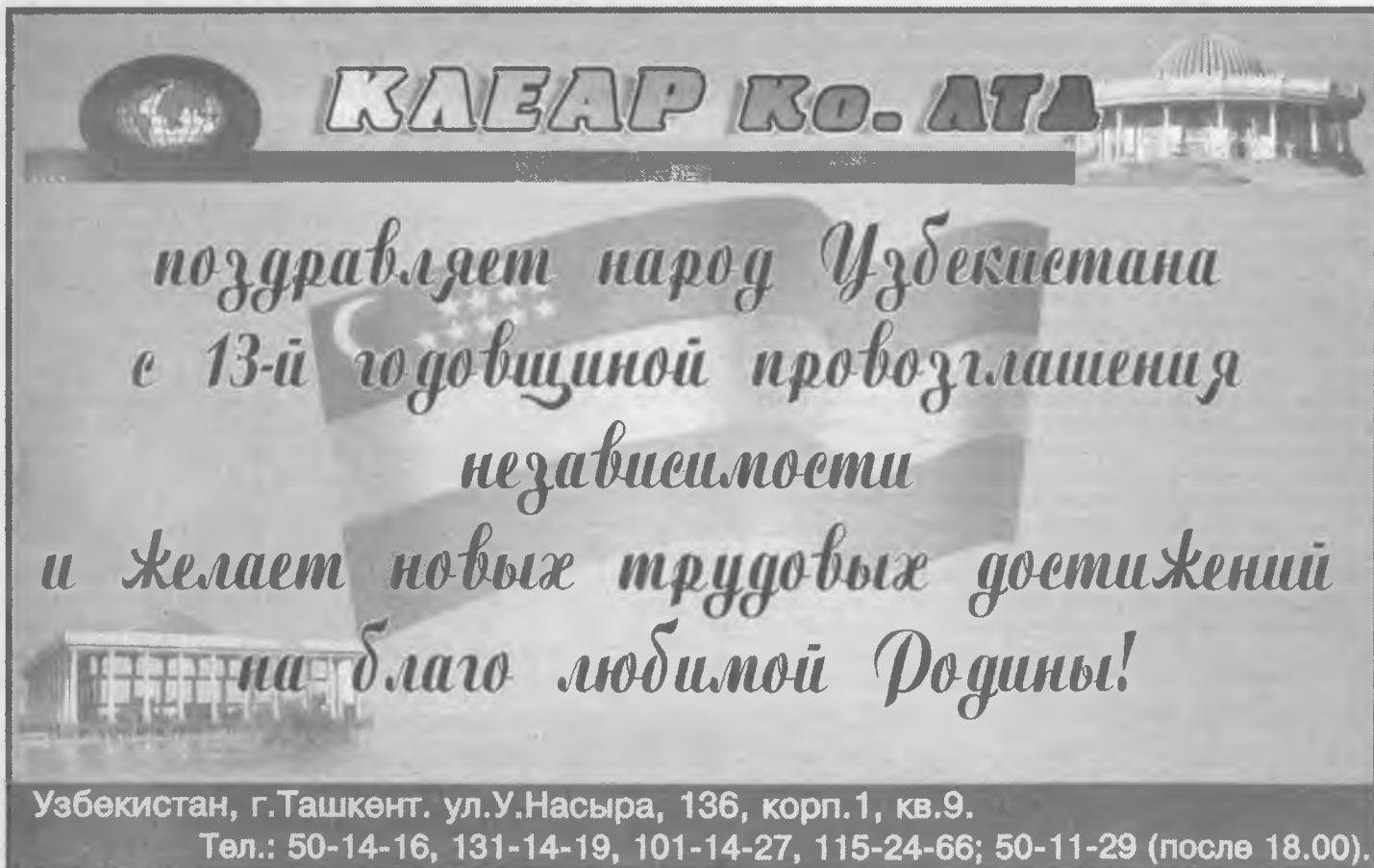
СТРЕЛЕЦ. Жизнь войдет в норму и снова даст повод для хорошего настроения и решения старых проблем. Вы легко справитесь с текущими делами и будете с оптимизмом смотреть вперед. Избегайте интригантства, советов друзей. В любви, чувствах возможны разочарования.

КОЗЕРОГ. В любых вопросах, делах, поездках ни на кого не рассчитывайте, риск противопоказан. Подготовьтесь к тому, что вам предстоит решить самые разнородные вопросы, особенно в отношении детей, близких, любимых.

ВОДОЛЕЙ. Кризисы и трудности могут возникнуть буквально на пустом месте. Помните, что ваши возможности не безграничны. Но к концу недели вы можете проявить свою инициативу.

РЫБЫ. Вы тяжело и трудно справитесь с нахлынувшими вопросами, проблемами, но перенесенные нагрузки могут отразиться на вашем здоровье. Выходные дни желательны провести в штильном режиме. Будьте внимательнее к ценным бумагам, договорам, детям.

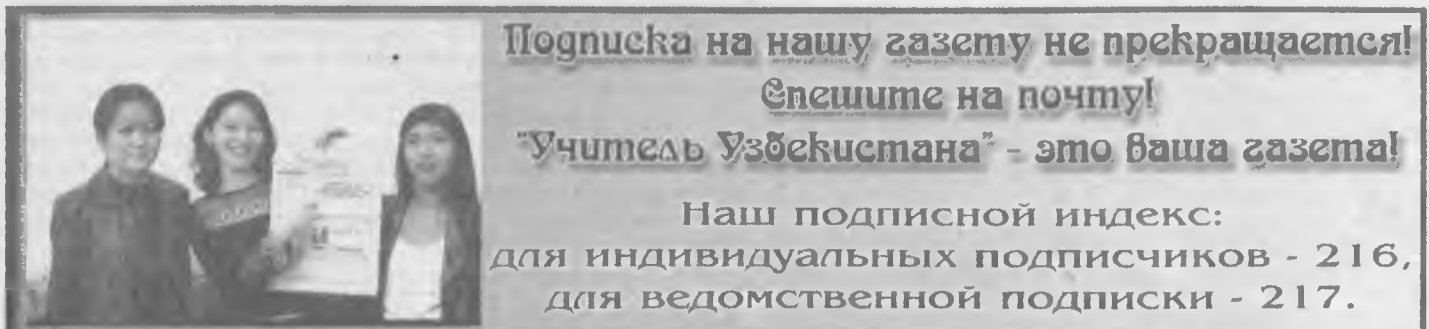
Ольга МИРС.



КЛЕАР Ко. ЛТД

поздравляет народ Узбекистана
с 13-й годовщиной провозглашения
независимости
и желает новых трудовых достижений
на благо любимой Родины!

Узбекистан, г.Ташкент, ул.У.Насыра, 136, корп.1, кв.9.
Тел.: 50-14-16, 131-14-19, 101-14-27, 115-24-66; 50-11-29 (после 18.00).



Подписка на нашу газету не прекращается!
Спешите на почту!
"Учитель Узбекистана" - это ваша газета!

Наш подписной индекс:
для индивидуальных подписчиков - 216,
для ведомственной подписки - 217.

Учредители:
Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего
специального образования,
Центральный комитет профсоюза
работников образования и науки.

Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ.
Редакционная коллегия:
Гавхар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ,
Рустам АХЛИДИНОВ, Валерий ВАКОРИН (зам. гл. редактора),
Бахыт Жоллыбеков, Дмитрий КАРАСЕВ (ответств. секретарь), Хасан
КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуд МУРЗАЕВА, Муртазо СУЛТАНОВ,
Шахид ЯКУБЖАНОВА.

НАШ АДРЕС:
700083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.
Телефоны:
гл. редактор — 133-04-21, 136-56-18;
зам. гл. редактора — 136-56-59;
ответственный секретарь — 136-53-45.

Газета выходит по пятницам. Заказ Г-959. Тираж 11.249. Объем—2 п/л. Способ печати—офсетный. Формат А-3.
Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 033.
Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции. Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия:
ул. Булок Турон, 41.
1 2 3 4 6