

№ 37 (14898)  
17 сентября  
2004 года  
Цена договорная

Газета издается с 1 января 1980 г.

# Труд

## УЗБЕКИСТАНА

### КОНКУРС УЧИТЕЛЕЙ СЛОВЕСНОСТИ

Поездка в российскую столицу и денежная премия стали наградой каждому из лауреатов завершившегося Пушкинского конкурса для учителей русского языка и литературы из стран СНГ и Балтии. Он был организован газетой «Труд», «Российской газетой» и правительством Москвы.

#### Поздравляем!

В нынешнем году по количеству победителей и призеров Узбекистан стал одним из лидеров в Пушкинском конкурсе, в котором участвовали сотни представителей из более чем 10 государств. Среди его победителей - шестеро учителей из нашей республики, написавших наиболее талантливые работы. В них, по мнению жюри, они сумели максимально полно раскрыть особенности преподавания языка и механизмы используемых в этом процессе новых педагогических технологий.

В Посольстве Российской Федерации в Узбекистане прошла встреча с лауреатами. Примечательно, что это не только ташкентские преподаватели, но и учителя школ, расположенных в отдаленных районах республики. К примеру, по праву победы в конкурсе, как считают его организаторы, досталась Ойдин Жаржмибаевой из поселка Чиназ Ташкентской области, Елизавете Коцкиевой из Булунгурского района Самаркандской области, Фариде Исаковой из Хорезма.

Такое активное участие учителей из Узбекистана в Пушкинском конкурсе - пример сотрудничества наших стран в гуманитарной сфере, новый стимул для развития которого дало подписание в июне нынешнего года договора о стратегическом партнерстве между Россией и Узбекистаном, - отметил на встрече Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в нашей республике Ф.Мухаметшин.

Учителей-лауреатов поздравила также глава представительства Россгизрубежцентра в Узбекистане Т.Мишуковская.

УзА.

### Навстречу Дню учителей и наставников

Мы часто говорим, что следует учиться у великих людей тем или иным ценным качеством. Но есть одна, самая универсальная черта, присущая тем, кто сумел принести человечеству пользу словом или делом, принести и остаться в его благодарной памяти. И когда мы говорим о воспитании на примерах великих, возможно эту черту следует иметь в виду в первую очередь, ибо воспитывать ее

необходимо с самой ранней поры. Людям, которым судьба подарила такое счастливое качество, как вопрошающее отношение к действительности, жизнь представляется непрерывной цепочкой. Целью их существования становится поиск ответов на вопросы, стремление как можно больше узнать о мире, в котором они живут.

(Окончание на 2-й стр.)

## ПРИЗВАНИЕ

### «ЧЕЛОВЕК, ОПРЕДЕЛИВШИЙ ЭПОХУ»

Издательско-полиграфическая акционерная компания «Шарк» выпустила многотысячным тиражом на узбекском языке книгу академика Мурода Шарифходжаева и доктора юридических наук Фахри Рахимова «Даврин белгилаб берган Инсон» («Человек, определивший эпоху»). В начале года она была издана Книжным домом газеты «Труд» в Москве.

#### Вышли в свет

Книга, посвященная 13-летию независимости Узбекистана, составлена из статей, опубликованных в последние годы в российской газете «Труд». В научно-публицистическом жанре в ней показаны достижения страны за годы независимости.

Раскрываются теоретико-политические взгляды руководителя независимого государства Президента Ислама Каримова, своеобразные грани его деятельности.

Особое внимание уделено росту авторитета Узбекистана на международной арене, усилиям руководителя государства по сохранению мира и стабильности в стране и регионе. Подробно освещены процессы и этапы формирования идеи национальной независимости.

УзА.

### Родина награждает достойных



## ЗАСЛУЖЕННЫЙ РАБОТНИК НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В повышении качества преподавания путем внедрения новых технологий в процесс обучения видит основную цель своей многогранной деятельности доктор педагогических наук, профессор Ташкентского государственного педагогического университета им. Низами Наиля Назыровна Азиходжаева. Именно с этой целью в 2001 году по инициативе Наиля Назыровны при университете был создан центр инновационных технологий, директором которого она в настоящее время и является, одновременно продолжая преподавать в университете и руководить кафедрой «Общая педагогика». Следует отметить, что идеи инновационных технологий, внедряемые центром в процессе переподготовки преподавателей, действительно являются самыми передовыми,

так как Наиля Назыровна регулярно принимает участие в международных педагогических конференциях. Впечатляет и плодотворная научная деятельность Наиля Назыровны. Начиная с 1976 года ею подготовлено и опубликовано более 100 научно-методических работ, монографий, учебных пособий и статей. За столь многогранную и плодотворную деятельность в области науки и образования накануне 13-й годовщины независимости Узбекистана Наиля Назыровна Азиходжаева была удостоена звания «Заслуженный работник народного образования Республики Узбекистан».

Поздравляем!

Александр БЕЗРУЧКО.  
Фото автора.

## ОБМЕН СПОСОБСТВУЕТ ПОНИМАНИЮ

Чрезвычайный и Полномочный Посол Соединенных Штатов Америки в Узбекистане Джон Пурнелл представил общественности обменные программы учебы в США на 2005-2006 академический год. Он подчеркнул их большую роль в развитии дружеских, благожелательных и мирных отношений между Соединенными Штатами и другими странами, их содействие взаимопониманию между людьми.

Уже в этом месяце начнется отборочный конкурс «Г.Е.Х. Программы обмена для старшеклассников». В нем могут принять участие школьники девятих и десятых классов и студенты первых и вторых курсов колледжей и лицеев. Им предстоит пройти три тура,

чтобы завоевать право в течение одного учебного года бесплатно учиться в США. За предыдущие двенадцать лет уже более шестисот школьников воспользовались такой возможностью.

### Мосты дружбы

Опытные профессионалы и специалисты, представив интересную заявку, могут завоевать право согласно программе «Актуальные вопросы современности в рамках Акта в поддержку свободы» на проведение политически ориентированного исследования в США в течение четырех месяцев.

Программа культурного и религи-

озного плюрализма поможет религиозным и общественным лидерам Узбекистана посетить США и пообщаться со своими американскими коллегами по вопросам религиозной свободы и отношений между государством и религией.

В середине девяностых годов стартовала программа доступа и обучения Интернету (IATP), вначале она помогла выпускникам обменных программ поддерживать контакты со своими коллегами в США. Впоследствии она начала предоставлять доступ к Интернету другим группам людей: журналистам, юристам, представителям ННО и студентам.

Наш корр.

### Узбекистан и мир

## ДНИ КУЛЬТУРЫ КЫРГЫЗСТАНА

В Ташкенте проходит День культуры Кыргызской Республики в Узбекистане. Первым мероприятием в рамках Дней культуры стала выставка графики, живописи и декоративно-прикладного искусства Кыргызстана, развернувшаяся в международном Караван-сарайе культуры.

На выставке среди множества образцов предметов одежды, быта и народного творчества экспонируются картины кыргызских и узбекских художников, что является истинным доказательством интернациональности искусства, - сказал Чрезвычайный и Полномочный Посол Кыргызстана в Узбекистане Улукбек Чиналиев, открывая Дни культуры.

## НАЧАЛИСЬ ДНИ ЯПОНСКОЙ КУЛЬТУРЫ

В теннисном центре «Узбекистон» состоялось торжественное открытие Дней японской культуры в нашей стране. В нем приняли участие деятели культуры и искусства двух стран, представители международных организаций и дипломатического корпуса.

Наш корр.

## Навстречу Дню учителей и наставников

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

Мне посчастливилось встретиться и познакомиться именно с таким человеком, сочетающим, на мой взгляд, лучшие качества характера: эрудицию и целенаправленность, принципиальность и силу воли, честность, верность идее, пылкий ум и скромность. Это - учительница математики средней школы № 5 Зангиатинского района столичной области. Гулнора Бекпулатовна Шамашева. Она убеждена, что учитель должен быть гуманным человеком и непременно с выдумкой. В чем-то большим ребенком. Избегать фальши в отношениях с учениками. Гулнора Бекпулатовна обладает притягательной силой педагога - широко образована, демократична, контактна. Она нашла верную основу общения с учениками, совместной работы с ними, которая делает ее труд эффективным. Эта основа - совместные раздумья с классом.

Математика - сложный предмет. Как математику сделать понятной, доступной? Много здесь требуется от учителя - обучать умело и настойчиво, пробуждать у ученика веру в себя, вовремя увидеть сдвиги, даже самые маленькие.

Шамашева большое внимание уделяет проблемам в знаниях, заданиям по развитию математического мышления у детей. И каждый ученик, испытывающий трудности в изучении материала, заводит тетрадь, в которой выполняет специально ему рекомендуемые индивидуальные задания.

Доверительность в отношениях между учителем и учеником. Имеет ли это значение для успешного усвоения учениками математических знаний? Имеет. Гулнора Бекпулатовна считает очень важной для изучения математики такую обстановку на уроке, такие отношения с учениками, при которых они не стыдились бы задавать вопросы.

Мне припомнились слова Гулноры Бекпулатовны о том, что учитель должен быть неожиданным. Как-то на уроке геометрии, который она вела

в 7-м классе по теме «Подобие треугольников», Рано Саидаминова спросила у Гулноры Бекпулатовны: зачем нужно знать теоремы, пригодятся ли они в жизни?

Лицо педагога преобразилось. Сомнению в пригодности подвергся ее любимый предмет, самая практическая и самая одухотворенная, как она считает, дисциплина. Наука, которую впервые систематизировал великий Евклид,

обогатили аль-Хорезми и Абу Райхон Беруни.

- Видишь этот столб на дороге, - подойдя к окну, спросила ученицу Гулнора Бекпулатовна. - Хочешь, мы измерим его высоту, не выходя из класса?

Ребята оживились. Кто читал роман Мирмухсина «Меъмор»? - спросила Гулнора Бекпулатовна. Поднялось несколько рук. - Помните, архитектор Нажмиддин Бухори определил высоту холма, где нужно было строить колодец. А ну-ка, принесите шпагат!

Через минуту урок превратился в увлекательное действо, в котором ученики воспроизвели ситуацию из романа Мирмухсина «Меъмор». Вычислив искомое, они загорелись желанием узнать новую теорему. К слову сказать, в школе нет отстающих по математике, это самый любимый и легкий для учеников предмет.

Ее ученики привыкли к тому, что просто обязаны задавать вопросы. И учиться их задавать, учиться думать.

Вот уже более двадцати лет каждое утро она входит в класс, где ее ждут ученики. Они очень разные - спокойные и непоседливые, внимательные и рассеянные, старательные и не очень. Гулнора Бекпулатовна включает в работу всех и делает это без окрика и нажи-

ма. Внимание и работа - основные требования урока математики, и они здесь выполняются неукоснительно. Но все задания подаются в такой занимательной форме, что звонок с урока звучит для ребят как неожиданная помеха.

В чем же секрет такого интереса? Гулнора Бекпулатовна считает, что процесс обучения должен быть прежде всего увлекательным, будить стремление к познанию, развивать у ученика веру в

свои силы и возможности. Побывав на ее уроках, я убедилась, что все эти теоретические установки Шамашевой умело воплощаются на практике. И еще добавлю: ее уроки - это настоящий праздник общения учеников с учителем.

Урок в девятом классе. Несколько минут на коллективную проверку домашнего задания. Правильное решение задачи учителем подготовлено заранее и проецируется на экран без потери времени.

- Мне кажется, что самое трудное в этом, - говорит Гулнора Бекпулатовна, - поэтому именно здесь я дала подробное вычисление, остальное опустила. Сверьте со своими работами.

Вот так никакой проверки тетрадей. Если что-то в задании не получилось, ее ученикам не приходится замирать в ожидании: «А вдруг меня к доске?». Можно спокойно сверить работу, самому найти ошибку или спросить учительницу. Зато, если найдено самостоятельное интересное решение, Гулнора Бекпулатовна не поспежит на похвалу, отметит обязательно.

Объяснение новой темы. Четко поставлена задача, безупречна логика рассуждений учительницы. Но, главное, в этом процессе участвует весь класс. Ребята помогают учителю один за другим нанизывать выводы и, в

конце концов, приходят к нужной формуле. «Почему ты улыбаешься?» - спрашивает Гулнора Бекпулатовна у мальчишки, сидящего у окна. - Теперь легко, правда? А сам смог бы такое придумать? Я тоже думаю, что смог бы».

Урок на дом - снова загорается экран. «Веселое задание, - объявляет Шамашева. - Может быть, оно отнимет у вас больше времени, чем обычно, но доставит удовольствие - это точно. Всего два номера из задания, но занимательные. Продумайте каждый ход и не сдавайтесь».

Учительница в непринужденной беседе с учениками помогает им как бы заново открывать уже известные формулы, пользоваться ими. Она не подавляет, не обескураживает ребят своей эрудицией, знанием жизни. Уважает жизненный опыт младших товарищей, опирается на их представление о мире, стремится раскрыть нравственный потенциал юных.

На ее уроках всегда интересно. Но это не интерес разинутых ртов - это совместные размышления, интерес пробуждающихся чувств.

В коллективном поиске поражает умение наставника и учеников разговаривать друг с другом языком жестов, взглядов. А так может быть только среди понимающих друг друга близких людей.

Работа учителя всегда на виду. Но важнее мера его труда, его достоинство в том, каким становятся его ученики. Для учителя быть превзойденным своими выросшими учениками - не случай, не редкость, а смысл и цель его труда. По прекрасному выражению К.Ушинского, педагогика всегда остается живым звеном между человеческой культурой и формирующейся личностью. Гулнора Бекпулатовна умеет помнить об этом в повседневном труде школьного учителя.

**Гавхар ТУЛЯНОВА,**  
учительница физики  
школы № 5  
Зангиатинского района  
столичной области.

# ПРИЗВАНИЕ

## Уроки, посвященные независимости

Начался новый учебный год. Очень символично, что в нашей стране этот школьный праздник совпадает с еще одним самым большим и светлым праздником - днем рождения независимого государства. Во всех школах, лицеях и других учебных заведениях после торжественной линейки и отзвучавшего первого звонка был проведен первый урок, посвященный этой знаменательной дате. Каждый преподаватель проводил его по-своему. Вот как прошел урок независимости в четвертом классе средней школы № 225. Энергичная, творческая Ирина Ефимовна Гаташ, классный руководитель 4 «Г», все свои уроки старается проводить с элементами игры, обилием визуального материала и максимальной отдачей накопленного опыта.

На наших уроках всегда интересно, - говорят ее ученики, - а главное, все противоречия и конфликтные ситуации решаются спокойно, без повышенного тона и даже с юмором!

Впрочем, это удивительно только для новичков. На самом деле все закономерно. Ирина Ефимовна - профессиональный психолог и всегда выжидает ситуацию.

Артистичная и искренняя по природе (она также закончила институт культуры, отделение режиссуры театральных коллективов), свои уроки она превращает в мини-спектакли, и ребята с удовольствием демонстрируют свои знания, помо-

и детской организации «Камалак». Впрочем, в этом дети оказались хорошо осведомленными, ведь в каждом классе есть свои лидеры «Камалота» и «Камалака».

Затем шла поэтическая страничка. В третьей части говорилось о много-

национальности и трудолюбии людей в Узбекистане, ребята рассуждали о своем вкладе в развитие Родины, наперебой цитировали узбекские пословицы и крылатые фразы любимых узбекских поэтов и писателей.

Завершился урок фрагментом стихотворения Айбека «Узбекистан»:

*Сюжески мы прекраснейший дастан.  
Он взял напев из музыки грядущей,  
Ритм - из труда,  
из сердца - мощь достигал...  
Хоть целиком - не спеть его устами,  
Но весь, как есть,  
вошел он в наши души.  
Его название - Узбекистан!*

Остается только пожелать всем учителям и ученикам раскрытия творческого потенциала, обрванной гармоничной связи на уроках и, конечно же, здоровья!

**Ольга ШИРШОВА.**

«ВЕСЬ, КАК ЕСТЬ,  
ВОШЕЛ ОН  
В НАШИ ДУШИ...»



## СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ НАШИХ ДЕТЕЙ

С большим желанием овладевать кулинарными секретами одиннадцатилетние девочки и старше приходят к опытному наставнику Яккасарайского центра детского творчества Хабибе Джаббаровой. «Делай со мной, делай, как я, делай лучше меня», - по этому принципу опытный наставник старается научить детей приготовлению различных национальных блюд, салатов, маринадов, пирогов и тортов, а также правильной и красивой сервировке стола.

Огромна и, пожалуй, неопределима заслуга Хабибы Джаббаровой уже в том, что она умеет пробудить желание у детей к собственному творчеству.

Так, шестиклассница 114-й школы Зиёда Юсупова мечтает научиться красиво накрывать на стол, готовить казан-кавак, пахлаву и шоколадный торт, а ее напарница ученица 11-го класса школы № 73 Нодира Алиева уже может делать кавардак, плов и хочет научиться выпекать торты.

**Фото Алексея ПОПОВА.**

# ЭФФЕКТИВНЫЙ ТРУД БУДЕТ ПООЩРЯТЬСЯ

Согласно Указу Президента Республики Узбекистан «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы», в частности, его 14-му пункту, собраны и изучены специальной рабочей группой, созданной при Министерстве народного образования, мнения и предложения опытных педагогов, передовых учителей, руководителей образовательных учреждений о создании эффективного механизма поощрения талантливых, преданных своей профессии, внесших конкретный вклад в учебный и воспитательный процесс учителей и переходе на отраслевую сетку оплаты труда работников народного образования. Соответственно подготовлены предложения о поощрении труда заслуживающих своим усердием учителей, особенно учителей начальных классов, добивающихся хороших конечных результатов, о порядке определения им надбавок к зарплате, разработаны критерии и для согласования представлены в министерства финансов, труда и социальной защиты населения, а также в Кабинет Министров.

Можно совершенно уверенно сказать, что постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «О проведении эксперимента по дополнительному стимулированию труда учителей и переходу на отраслевую сетку оплаты труда работников народного образования» направлено на укрепление качественного состава педагогических кадров. Этот аспект наиболее ярко проявился на состоявшихся во многих местах семинарах с участием передовых учителей. Главное, на основе собранных на этих семинарах мнений и сужде-

*Молодежь - наше будущее. Несравнимо велика роль учителей и наставников в ее образовании и воспитании. Однако среди просвещенцев, эффективно работающих в образовательных учреждениях, встречаются и те, кто формально проводит уроки. Уравнение передового учителя, вкладывающего в свой труд всю душу, и учителя, относящегося к своим обязанностям, как говорится, ни шатко ни валко, выдача одинаковой зарплаты, конечно, несправедливо, и это может привести тружеников сферы к безответственности, равнодушию, безразличию. В предупреждении, вернее, устранении такого негативного положения огромно значение постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан «О проведении эксперимента по дополнительному стимулированию труда учителей и переходу на отраслевую сетку оплаты труда работников народного образования» от 15 июля 2004 года № 335.*

*Следовательно, какая работа ведется нынче в регионах по выполнению данного постановления? Ведется ли обстоятельный разговор о нормативных документах, связанных с этим постановлением на организуемых на местах семинарах? Даются ли на них разъяснения о критериях назначения надбавок к зарплате учителей и методистов методкабинетов в зависимости от эффективности их трудовой деятельности?*

ний подготовлены и утверждены временное положение об оценке труда учителей и методистов, критерии оценок. В целях обеспечения выполнения названных выше документов принят приказ МНО РУз, он доведен до мест, взято под контроль его исполнение.

Кроме того, соответствующими управлениями министерства подготовлено, согласовано с Министерством труда и социальной защиты населения и Государственным центром тестирования и разослано на места Положение о специальных комиссиях, создаваемых для определения размера надбавок к зарплате учителей общеобразовательных школ и методистов методкабинетов. Подготовлен образец приказа о составе специальных комиссий, оценивающих деятельность учителей и методистов методкабинетов, создаваемых в общеобразовательных учреждениях и региональных органах управления народным образованием.

В начале августа текущего года в Республиканском центре образования состоялся двухдневный учебный семинар, в котором участвовали представи-

тели региональных органов управления народным образованием, а именно: специалисты отделов мониторинга, экономического и методического, методисты районных (городских) отделов

**Можно совершенно уверенно сказать, что постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «О проведении эксперимента по дополнительному стимулированию труда учителей и переходу на отраслевую сетку оплаты труда работников народного образования» направлено на укрепление качественного состава педагогических кадров.**

народного образования, руководители школ. На этом семинаре обстоятельно разъяснялось содержание постановления Кабинета Министров от 15 июля 2004 года № 335. Кроме того, участники семинара получили подробное разъяснение насчет Положения о специальных комиссиях, создаваемых при региональных органах управления народ-

ным образованием, об образце приказа о создании таких комиссий, принимаемого в каждом образовательном учреждении, о критериях определения надбавок к зарплате учителей и методистов методкабинетов с учетом эффективности их труда.

Аналогичные учебные семинары состоялись в областных управлениях народного образования, и их участниками стали более 1600 человек, а также в районных (городских) отделах народного образования (16000 участников).

Особо скажем вот о чем. Письмом от 31 июля 2004 года № 0111 на места были разосланы образцы приказов о создании специальных комиссий при региональных органах управления народным образованием и общеобразовательных учреждениях. Министерством принят приказ «О создании специальных комиссий» (4 августа 2004 года № 164) и на его основе созданы такие комиссии всюду, где это полагается, не только созданы, но они уже и работают.

По части деятельности специальных комиссий, критериев поощрения учителей, размеров надбавок к их зарплате

на местах оказывают методическую помощь ответственные работники управлений мониторинга государственных образовательных стандартов, учебных программ и планово-финансового.

Обширная информация о назначении надбавок к зарплате педагогов с учетом их профессионального мастерства и эффективности труда была представлена и на августовских конференциях учителей, проходивших во всех районах и городах, в общеобразовательных учреждениях.

С учетом исключительной злободневности вопроса о надбавках ответственные работники министерства всесторонне изучают деятельность специальных комиссий в школах, в необходимых случаях корректируют ее.

На основании совместного письма министерств народного образования и финансов надбавки в разрезе каждой школы будут обеспечены надлежащими средствами. Следует отметить, что для этих целей до конца этого года выделено из государственного бюджета 6669,4 млн. сумов. Остается только разумно разместить эту сумму, поощряя учителей и наставников, добивающихся высоких результатов в образовании и воспитании подрастающего поколения. Это будет великим вкладом в дело повышения качества и эффективности образования в нашей стране.

**Шухрат ГУЛЯМОВ,**  
начальник планово-финансового управления  
Министерства народного образования.  
**Курбанбай МАТКУРБАНОВ,**  
журналист.

## Колледж - это престижно!

О сельскохозяйственном колледже Кибрайского района Ташкентской области нужно рассказывать только хорошими и очень хорошими словами и выражениями. И действительно.

Реформирование сельского хозяйства Узбекистана, в частности, его аграрного сектора является основополагающим фактором экономической стабильности страны. «Заработок честного хлеба — долг каждого мусульманина», написано в одном старинном предании. Развивая эту мысль, сошлемся на общеизвестный факт: фермерство является квинтэссенцией многих важных и нужных профессий. А готовить таких специалистов — почетная обязанность педагогического коллектива сельскохозяйственного колледжа. Что они и делают в течение 46 лет, правда, колледж в прежние времена назывался профтехучилищем. Но это не подменяло сути и задач учебного заведения — из его стен вышло много подготовленных специалистов для работы в сельском хозяйстве. Со временем они набрались опыта и стали квалифицированными мастерами. Что характерно — дети многих из них по примеру своих отцов или еще учатся, а другие уже окончили колледж и вернулись трудиться туда, откуда их направили сюда и обеспечили необходимыми.

Колледж расположен в одном из красивейших мест Ташкента у кольцевой дороги на благоустроенном участке и благоустроенной учебно-производственной базе на территории 26 гектаров. Оборудованы учебные корпуса, оснащены современными инструментами лаборатории и мастерские, есть общежитие для учащихся. Для них же —

спортзал, клуб, библиотека, столовая. На 16 гектарах — учебно-опытное хозяйство, ферма, теплица, сад.

Учиться здесь и получить диплом колледжа является престижным для сотен и сотен юношей и девушек. В списке профессий — садовод-овощевод, хлопкороб, садовник-ви-



## ЧП ВОВСЕ НЕ РАЙОННОГО МАСШТАБА

ктордляр, тракторист широкого профиля, машинист зоотехник комплексов животноводства и птицеводства, электрик, водитель категорий «В», «С», фермер-растениевод, фермер-животновод, фермер-пчеловод, а также бухгалтер, юрист.

В этом году список профессий пополнился еще одной — фельдшер-ветеринар.

Следует сказать, что на обеспечение высокого качества профессиональной подготовки специалистов вкладываются значительные бюджетные средства, а также помощь и благотворительность спонсоров Германии и Японии.

В печати, на радио и телевидении налажена пропаганда благоприятных условий и высокого качества специалистов этого колледжа.

Хотя планово и четко отлажены пропаганда и реклама по всему комп-

лексу «Сельскохозяйственный колледж Кибрайского района Ташкентской области». Как уже заведено, постоянно педагоги колледжа проводят во многих сельских школах работу по профориентации, доходчиво рассказывают о своем учебном заведении и приглашают учиться. А ребята городских школ №№ 222, 112, 275 даже сами побывали на экскурсии в колледже.

Казалось бы, полный набор на первый курс колледжа обеспечен. Но, увы!

И такое положение не только в этом колледже. ЧП — иначе его нельзя назвать — стало предметом пристального внимания Мирзо-Улукбекского района, где создан штаб по исправлению ситуации. На заседании штаба с работниками района уже встречались руководители машиностроительного и строительного колледжей. А директора районных школ, часть выпускников которых остались за бортом учебных заведений, сами лично проявляют серьезную заботу о таких ребятах. Так, директора школ №№ 18, 49, 99 лично определили своих учеников в колледж.

**Юрий КОГТЕВ.**

## Рядом с нами

# УЧИТ МАТЕМАТИКЕ И ЖИЗНИ

Учительница столичной школы № 178 Ольга Николаевна Тянь, пожалуй, одна из самых уважаемых и любимых учениками преподавателей.

Она обучает ребят математике, которая, как известно, царица наук. Все технические дисциплины, будь то химия или физика, строятся на базе математики, и этот предмет крайне важен и необходим в жизни каждого грамотного человека. Но дается он не каждому.

Здесь многое зависит от того, насколько доступно учителю сумеет изложить довольно-таки не простой материал школьной программы, ну а остальное — от самих учащихся. Так вот, она умеет объяснить ребенку математические формулы, уравнения, теоремы и доказательства к ним предельно простым, доступным для среднего по успеваемости ученика языком. А что самое главное, преподаватель умеет заинтересовать ученика и дать толчок к дальнейшему изучению своего предмета. Ольга Николаевна имеет огромный педагогический стаж: преподает уже на протяжении сорока пяти лет. А в этой школе она с тысяча девятьсот семьдесят первого года. Среди ее бывших учеников — студенты отечественных и зарубежных технических вузов,

люди, решившие посвятить себя этой науке, стать такими же профессионалами на математической стезе, как и она. Нынешние воспитанники принимают участие в городских и республиканских олимпиадах, завоевывают призовые места. В октябре преподаватель готовится провести открытый урок по геометрии под названием «Город углов», на котором ребята смогут проде-



монстрировать накопленные знания строгой комиссии, состоящей из преподавателей математики, завучей и директора школы. А знания, поданные ею ребятам, обязательно придутся во взрослой жизни.

Наверняка кто-то из ее сегодняшних учеников уже решил стать учителем, ведь перед глазами яркий пример человека, с честью выполняющего свой педагогический долг.

**Екатерина МАХЛУФИ.**

В целях посмотреть, как начато выполнение Указа Президента РУз «О Государственной образовательной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы», соответствующего постановления Кабинета Министров редакцией газеты «Учитель Узбекистана» в последнюю декаду августа проводился рейд по готовности школ Кашкадарьи к новому учебному году. Участники рейда побывали в самых отдаленных районах области. Но уже после Нишанского (первого района рейда) из состава рейдовой группы руководителями облУНО, по понятным только им причинам, был срочно отозван их работник технадзора Ш.Тошнязов (?). А ведь ему по долгу службы полагается знать истинное положение дел, чтобы УНО, допустим, приняло срочные меры для устранения выявленных недостатков и упущений.

После наших долгих и взволнованных требований (в течение пяти дней рейда) и только после строгого внушения и.о. начальника облУНО Ж.Жилову из областного хокимията (спасибо за это ведущему специалисту хокимията по народному образованию Собирану Курбанову) Жиловым был наконец-то представлен участникам рейда так называемый «документ» за его подписью - «Сведения о подготовке общеобразовательных школ Кашкадарьинской области к новому 2004-2005 учебному году». Слово «документ» взято в кавычки, потому что его не назовешь иначе чем отпиской. Даты в нем нет, сроки выполнения плановых заданий не указаны. Выходит, эта ни больше ни меньше, чем «аския» областного масштаба - все три страницы убогостого текста сгидились бы только народному остро слову Насреддину Афанди.

Казалось бы, только в интересах облУНО вместе с рейдовой группой проконтролировать выполнение плановых заданий - увы, Жилов без объяснения отзывает своего работника Ш.Тошнязова от выполнения прямых обязанностей. А в цифрах действительного можно сломать голову, заблудиться, как в лесу. Жилов манипулирует ими с ловкостью циркового жонглера. Так, сначала указал на необходимость капитальной реконструкции 197 школ, а уже через несколько строчек «сведений» их становится 320(!).

Дабы не сложилось впечатление, что целью рейда является только выискивание негативных фактов, с удовольствием расскажем о встретившихся нам в пути инициативных, преданных своему делу и болеющих за него педагогах и ответственных работниках, кто с понятной гордостью рассказал нам и показал результаты своего труда и труда своих коллективов.

Высокопрофессиональный педагогический коллектив шахрисабзской школы № 93 имени Н.В.Гоголя поддерживает и творчески развивает прогрессивные инициативы своего директора - авторитетного лидера и специалиста Ильхома Тулаева. Ухоженное здание школы (жаль воды нет для полива школьного двора, учителя каждое утро приносят воду в ведрах и поливают цветы) убеждает в благополучии дел чистой классных комнат и коридоров, оснащением учебной базы, порядком в делах педагогов. Коллектив школы стал победителем конкурса «IREX» - получил грант, компьютеры, принтеры. В школе функционирует учебный Интернет - американские волонтеры профессионально обучают школьников.

Участники рейда видели подшивки «Учителя Узбекистана» в школах Шахрисабзского, Камашинского, Нишанского районов -

## Как живешь, школа?

у нас даже на сердце потеплело. Нашу газету читают, изучают передовой опыт педагогов, указы и постановления правительства, а некоторые учителя являются нашими авторами - пишут и печатаются со своими раздумьями, размышлениями. Спасибо вам, уважаемые!

Отрадно, что злободневные публикации не остаются без внимания. Так, в большинстве педагогических коллективов была изучена и обсуждена статья Ахмеджана Далимова «Кому по ночам снятся кошмары?». В ней речь о тех дельцах от педагогики, кто нечист на руку и у кого корысть пыльным цветом расцвела, в частности, о торговле (святыя святы!) аттестатами. Один из разоблаченных местный машинатор, теперь уже бывший директор центра обучения взрослых № 2 г.Карши Кашкадарьинской области Э.Муминов, совершенно необоснованно выдал аттестат Азизу Сафарову, 1988 года рождения.

### КАМАШИНСКИЙ РАЙОН

У ответственного за порученное дело заврайоно Ш.Б.Пардаева педагогический стаж с 1981 года, после окончания Каршинского государственного университета. С дипломом о высшем образовании молодой педагог начинал в родном поселке с шофера заведующего районо - других вакансий не было. Руководитель технического кружка, а потом дворца школьников, директор школы, инспектор районо и, наконец (еще года нет!), его заведующий - таковы этапы его роста. Инициатива Пардаева и умение увлечь делом других сдвинули районную запущенность с мертвой точки. А положение дел в системе районного образова-

своей бедой и бедой родителей, детей района. Только в 21 школе есть водопроводная вода, а в 63 школах привозная вода содержится в антисанитарных условиях - в хаузах. Документально зафиксировано в школах района отсутствие: 6810 парт, 812 учебных досок и 1968 столов, 6243 стульев и 1482 шкафов.

Это настоящее ЧП вовсе не районного масштаба - в камашинских школах нет условий для полноценного обучения большинства детей. В облУНО закрывают глаза и затыкают уши на эти вопиющие проблемы, а потому районный и областной хокимияты должны принять неотложные меры для создания здесь должных условий, а также для обеспечения дипломированными специалистами недостающих во многих школах преподавателей по разным предметам, в частности, по иностранным языкам.

Выходит, только зря мучилась, добираясь за десятки километров в рейсовом автобусе в облУНО дирек-

### ШАХРИСАБЗСКИЙ РАЙОН

В районе 110 школ - состояние двух из них, изученное рейдовой группой, вызвало уважение к их трудовым коллективам. Это - школа № 88, где директор Ботир Набиевич Хидиров, выпускник Ташкентского госуниверситета, факультета прикладной математики и механики. Из 22 лет общего педагогического стажа несколько лет был завучем, уже три года трудится директором родной школы, является лидером коллектива, где большинство педагогов - женщины. 140 из них со средним специальным и высшим педагогическим образованием. Профессионализм педагогов и вытекающее из этого высокое качество воспитания и образования учеников - причина повышенной популярности этой школы в Шахрисабзе, где обучаются 600-700 «своих» учеников и более 1000 детей, как говорится, со сторо-

Гулхаё Эргашева, ученица школы и юная поэтесса, стала лауреатом республиканской премии имени народной поэтессы Зульфии.

Как результат творческой работы педагогического коллектива большинство выпускников школы ежегодно поступают в вузы.

К бюджетным средствам на текущий ремонт школ района надежно и постоянно добавляют свою благотворительность спонсоры. Так, предприниматель С.Гуломов - 100 тысяч сумов школе № 75. Фермерское хозяйство «Гулистан» - 1 млн. 67 тысяч сумов школе № 22. Фермерское хозяйство «Кеш» - 300 кг известки школе № 70.

Краску, стекло, асфальт - другие спонсоры. Так, Шахрисабзский бетонный завод оказал школе № 13 благотворительную помощь на 700 тысяч сумов. Он же выделил школе № 14 машину цемента, двум городским интернатам - по 30 кг краски, 30 м<sup>2</sup> стекла, школе № 20 - 2 млн. сумов на строительство автономной отопительной системы, шифером покрыли крышу школы.

### КАРШИ

А вот в областном центре (хотя богатых фирм здесь больше, чем в любом районе области, да и состоятельных фирмачей на порядок гуще!) благотворительности гораздо меньше по объему и по желанию.

По справке, подписанной заведующей горно М.Калдыровой, из 43 школ на 27 августа 39 были готовы к учебному году. На эти цели ушли бюджетные средства в размере 182 млн. сумов, на них были отремонтированы отопительные системы этих школ, покрыты шифером крыши, капитально отремонтированы спортзалы. К бюджетным средствам добавили свою благотворительность городские спонсоры - 34 млн. 616 тысяч сумов, потраченные на закупку нового учебного инвентаря.

Но четыре школы города оказались неотремонтированными - а это несколько тысяч обойденных заботой взрослых мальчишек и девочек.

Начальные классы школы № 12 уже много лет прозябают в непригодных для занятий малышей помещениях старой постройки - полы покорежены, в окнах вместо стекла картон (?), воды нет, нет туалета.

Закономерно решение областного хокимията - эти классы закрыть, детям здесь заниматься нельзя.

Заведующая горно М.М.Калдырова закрепила членов рейдовой группы, что эти дети начнут учебный год в новом помещении, отвечающем требованиям времени.

Увы, ученики начальных классов школы № 12 со 2 сентября занимаются в тех же условиях старой постройки.

ОблУНО далеко от неблагополучных школ Камашинского района, но школа № 12 города Карши всего в нескольких минутах езды. Надо только подняться из насиженного кресла областными чиновникам, поехать туда и посмотреть в глаза детей! А впрочем, сдвинется с мертвой точки давно назревшая необходимость предоставить им надлежащие условия для полноценного образования и воспитания.

**Баходыр ТУРАЕВ,  
Юрий КОГТЕВ,  
наши специальные  
корреспонденты.**

На снимке: в учебном Интернет-центре школы № 93 Шахрисабзского района - одной из благополучных в области.

Кашкадарьинская область.

# ОБЛУНО



РЕЙД «УЧИТЕЛЯ УЗБЕКИСТАНА»

# НЕ СЛЫШИТ И НЕ ВИДИТ?..

ния было традиционно тяжелым с 85 школами, 16 детсадами, тремя внешкольными учреждениями. По данным облУНО, в 2003 году Камашинский районный отдел народного образования со своими учреждениями занимал безнадежное 13-е место из 14 районов области. А на сегодняшний день Камашинский район переместился на престижное пятое место в области. Об этом - информационные сообщения в областной газете, на областной педагогической конференции. И такой отрадный факт зафиксирован в документах районо - по количеству выпускников школ, поступивших нынче в вузы, Камашинский район находится на пятом месте в Узбекистане.

Шавкату Бердымурадовичу своим упорством и настойчивостью удалось добиться и включить в республиканский план строительства новых общеобразовательных школ из всех 85 районов - 81 школу, пострадавших (правильнее, разрушенных) от землетрясений последних лет.

В Ташкенте Ш.Б.Пардаев был тревогу и стучался в высокие инстанции со

тор школы № 54 из кишлака Гулистан Камашинского района З.Таджиева, посланец родителей 1000 с лишним учеников с наказом довести до сведения тамошних чиновников о хроническом школьном ЧП - нет воды (артезианский насос давно вышел из строя), педагоги собирают в складчину деньги из своих не ахти каких заработков и нанимают водовозку. На трехмесячные (?) занятия в классах, рассчитанных на 821 школьника, - больше нормы их на 200. У спонсоров школы - автобазы № 45 - хватило средств только на ремонт одного из двух учебных корпусов. И еще - отопительная система окончательно вышла из строя.

Нет желания вникнуть в проблемы таких школ ни у и.о. начальника облУНО Ж.Жилова, ни у замначальника по строительству А.Ашурова.

Для наведения должного порядка здесь требуются инициативные труженики, подобные уважаемому заврайоно Ш.Б.Пардаеву с его неуемной энергией, повышенной ответственностью за порученное дело.

тий педагогический коллектив обеспечил всем благоприятные - в дополнительных классах много солнца и света, впрочем, как и в остальных, учебная база оборудована всем необходимым.

Районная газета «Кеш» 20 августа, сообщила, что для ремонта классного помещения, где учатся дети, родитель Ш.Холмурадов выделил из личных сбережений 400 тысяч сумов.

А этот факт известен без публикации в газете: бывший ученик школы Дильшод Фа-

зылов на личные сбережения приобрел для школы 15 парт, 30 стульев - на 800 тысяч сумов.

Родитель Акбар Темиров на 200 тысяч сумов приобрел утепленный линолеум и презенто вал его классу, где учится его сын. Линолеум покрыл 54 квадратных метра помещения.

Бывшие ученики, окончившие школу 25 лет тому назад, подарили родной школе телевизор «SONI».

Кахрамон Исмаилов, бывший ученик, теперь родитель ученика школы, подарил спортивный инвентарь фирмы «Mikasa» за 200 тысяч сумов.

Шефы школы АО «Шахрисабзконсервы» оказали благотворительность на 150 тысяч сумов.

На внебюджетные средства оказывается помощь ребятам из малоимущих и многодетных семей.

С подъемом и хорошим настроением учится здесь детвора - несколько лет назад коллектив стал победителем смотря-конкурса Министерства народного образования «Школа года», награжден комплект современных компьютеров.

## «Шаг за шагом» шагает по стране

Вот уже год успешно осуществляется в Узбекистане международная программа «Step by Step» («Шаг за шагом») в гармоничном сочетании с государственной программой «Ребенок третьего тысячелетия», сообразуясь с государственными стандартами образования в школе. Она посвящена созданию наиболее оптимальных условий воспитания и образования детей начиная с дошкольного возраста. «Учитель Узбекистана» уже знакомил читателей с ее философией и методикой, не раз показывал успехи работы пилотных учреждений республики, освещал учебные семинары и тренинги для воспитателей и учителей.

Все больше педагогов-новаторов с присущим им энтузиазмом интересуются этой программой. Их творческий поиск приводит к обогащению ее идеями и элементами традиционного национального воспитания.

Укрепление начинаний происходит под руководством директора программы «Step by Step» в Узбекистане Хамиды Абдулаевны Ахмедовой и старших тренеров-координаторов Мавлюды Рустамовны Салиховой и Дилорам Убайдуллаевны Рахимовой.

### ЕЩЕ ОДИН ШАГ

В первой декаде июля был проведен очередной тренинг по программе «Шаг за шагом», организованный в рамках проекта ПИКСа ЮСАИД. К воспитателям и преподавателям - первопроходцам, прошедшим год экспериментирования с новой программой, подключаются новые педагоги. Проект расширяется. Теперь «Шаг за шагом» объединяет в республике 35 образовательных учреждений, в которых с 1 сентября открыты 52 класса и 50 групп.

Главная цель этого слета специалистов - утверждение системного характера проекта, создание атмосферы понимания и поддержки на всех уровнях системы образования. Широкий круг обучаемых составил из педагогов, непосредственно работающих с детьми, руководителей образовательных учреждений, работников районных отделов, областных управлений, Министерства народного образования.

### ЧТО СДЕЛАНО

Проект ПИКСа ЮСАИД «Укрепление участия, образования и знаний», направленный на поддержку развития системы начального и среднего образования в Средней Азии, начался в Узбекистане весной 2003 года. Он действует в рамках межправительственного соглашения между Республикой Узбекистан и США и соглашения ЮСАИД с Министерством народного образования Республики Узбекистан.

В состав консорциума проекта входят Академия развития образования США (глава консорциума), альянс «Спасение детей» Великобритании и США, Абт Ассоциэйтс (США). В реализации проекта на местах участвуют неправительственные организации, НПО «Зиё» (Коканд), фонд поддержки образования «Альфа и Омега», Ташкентский центр новых педагогических технологий.

Рабочую группу МНО возглавляет первый заместитель министра народного образования Р.Ш.Ахлидинов, координатором деятельности проекта в Узбекистане является начальник управления по международным связям МНО Б.Шамсиев.

Первоначально были отобраны 11 пилотных школ в шести регионах республики. Девять из них являются будущими школами профессионального развития. Для создания сети профессионального развития количество пилотных образовательных учреждений в конце 2003 года было доведено до 38. В мае 2004 года к проекту присоединились еще 30 школ.

В течение года в рамках проекта был проведен ряд тренингов по программе «Шаг за шагом» с целью повышения квалификации учителей начальной школы, педагогов дошкольных учреждений, преподавателей институтов переподготовки и повышения квалификации работников народного образования и педагогических вузов, а

также по программе «Развитие критического мышления через чтение и письмо» для учителей-предметников и программе «Развитие школ» для руководящего состава.

Накоплен значительный потенциал, который уже заработал в нынешнем году: полным ходом идет накопление опыта и обмен им между обученными специалистами.

ведения стажировки их ректоров в Литве.

В шести пилотных школах в рамках проекта ЮСАИД «Компьютеры для школ» были оборудованы компьютерные классы.

В рамках компонента проекта «Мобилизация сообщества» основаны 10 махаллинских комитетов образования, проведены масштабные ис-

которые им помогают находить тренеры.

С большим воодушевлением, применяя фантазию, эрудицию, демонстрировали наработанный опыт, одновременно впитывая новые знания. И.А.Байсалова (детсад-ясли № 20), Н.Букраба, К.Ирисбаева (детсад № 304), Л.А.Саидкулова, О.Б.Александрова, Л.Г.Опанасец (детсад № 247) из Ташкента, Л.Ахмеджанова из Ургенча (детсад № 1) и другие.

Проявляя добрую инициативу, в программу включились и ташкентские педагоги «SOS - детские деревни Узбекистана» Р.Исмаилова, Г.Тимурова, Ж.Гимазитдинова. Благодаря почерпнутым в процессе тренинга знаниям жизнь подопечных им детей становится намного интереснее, радостнее.

Главными темами занятий были индивидуализация педагогического

Бухары, С.Атаджанова из школы № 1 Ургенча и другие.

Сессия приобрела дискуссионный характер, очень много вопросов было как со стороны знакомящихся с новой программой, так и уже постигших ее азы. Тем не менее занятия проходили на единой волне энтузиазма. Причем учились не только обучаемые, но и сами тренеры, число которых пополнили Айман Исакакова, Елена Бабенко, Нурия Байсенова, Татьяна Донец, - у собственных «великовозрастных учеников». В этом они признались впоследствии, отмечая: «Чем больше мы сообщаем, тем больше знаний они желают получить еще».

Напряженный режим занятий ничуть не пугал обучающихся. После короткого отдыха по вечерам начиналось «самообразование» - выполняли «домашние» задания, собирався круг желающих поучиться в мастер-классе: опытные педагоги, уже поднаторевшие в применении новой методики, делились своими открытиями, наблюдениями. Самым замечательным оказался вечер, проведенный в мастер-классе Л.В.Никитиной. В обсуждениях и обмене идеями не замечали течения времени, засиживались до полуночи.

А наутро - новый прилив энергии - создание проектов, разработка занятий, обыгрывание педагогических ситуаций, поиск ответов на вопросы под руководством тренеров.

### «НУЖНО РАБОТАТЬ»

К концу обучения горстка сомневающихся в полезности программы «Шаг за шагом» влилась в «поток» энтузиастов с твердой уверенностью, что применение новой методики поможет улучшить образовательный процесс.

- Сомнения отпали, нужно работать, - высказал мнение многих заместитель директора школы № 33 г.Ангрена С.В.Кожухов.

По признанию Айгуль Исаковой, нынешний тренинг показал, насколько преобразились подходы к воспитательно-образовательной работе, как вырос духовный облик «первопроходцев» программы в Узбекистане, как наполнился их банк педагогических идей. Об этом свидетельствовало каждое занятие распланированных по минутам сессий тренинга. С каким воодушевлением, применяя фантазию и эрудицию, демонстрировали учителя наработанный опыт, одновременно впитывая новые знания.

Нынешние участники тренинга получили великолепную возможность не только укрепить свои знания и обменяться опытом с коллегами. Полученные по окончании обучения сертификаты дают им право обучать коллег-новичков.

Сейчас деятельность активистов программы направлена на то, чтобы дети в новых группах и классах начали и провели учебный год в полностью обновленной обстановке. А главным ориентиром в их деятельности является Указ Президента Республики Узбекистан «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы».

**Ольга СУРГУТАНОВА.**

На снимках: так проходил тренинг.

# УЧИТЬСЯ



# И УЧИТЬСЯ!

По программе «Шаг за шагом» в июле 2003 года подготовлено более 150 педагогов, из которых 20 преподавателей начальной школы и 18 воспитателей детских садов в сентябре 2003 года начали работать по новым учебным программам в девяти школах, восьми детских садах и одном детсаду-школе. Пилотные школы и детские сады получили комплекты оборудования, мебели и обучающих материалов, способствующих успешному внедрению новой методики.

По программе «Развитие критического мышления через чтение и письмо» в 2003 году были проведены тренинги для 450 учителей 509 классов 11 пилотных школ, в которых проходит заключительный цикл обучения.

Наиболее подготовленные педагоги войдут в состав команды тренеров, которые будут передавать накопленные знания и умения своим коллегам из образовательных учреждений ближайшего окружения.

По программе «Развитие школ» подготовлены 20 тренеров, которые провели ряд каскадных тренингов, охвативших в 2003 году более 400 преподавателей и администраторов. Пять школ профессионального развития получили гранты на проведение каскадных тренингов и презентаций для близлежащих школ, педагогических вузов и институтов повышения квалификации. В конце 2003 года проект внес еще один вклад в развитие потенциала ИППКРНО Узбекистана путем про-

следования в Аккургане и Дангаре в 2003 году, в начале 2004 года - еще шесть по Ташкентской и Ферганской областям. Мероприятия по внедрению махаллинской информационной системы образования мобилизовали сообщества этих районов для решения школьных проблем.

### НАЧАЛО ЗНАНИЙ - В ДЕТСКОМ САДУ

Одна из главных идей программы «Шаг за шагом» - преемственность воспитательно-образовательной работы с детьми в детском саду и школе. Начав обучение в дошкольном учреждении по новой методике, педагоги подводят к школьному порогу хорошо подготовленных к дальнейшему обучению детей, окрыленных стремлением к открытиям и познавательной деятельности.

Успех школьного обучения складывается в дошкольные годы. Понимая это, воспитатели не жалуют сил, включая изобретательность в имеющийся опыт педагогической работы, увлекают в мир познания не только детей, но и их родителей. Гол плодотворной работы позволил ныне представить положительный опыт коллегам и тренерам: Айгуль Исаковой, Шолпан Каймуллиной, Шынаре Джакуповой, Гурсынхан Батырхановой, Гульбадан Закаевой, Дине Айджановой. Вместе с тем, переходя на новый уровень обучения методике «Шаг за шагом», дошкольники задаются все новыми вопросами, ответы на

подхода, организация деятельности в центрах активности, работа с родителями. «Обыграв» вместе немало самых разнообразных ситуаций педагогического процесса, к концу сессии недавно познакомившиеся друг с другом участники тренинга составляли коллектив единомышленников, готовых поделиться имеющимися знаниями и опытом с теми, кто еще не знаком со «Step by Step».

В этой сессии тренинга принимали участие более 50 работников дошкольного образования из разных регионов республики, которые получили не только знания, но и методические пособия.

### «ШАГ ЗА ШАГОМ» В ШКОЛЕ

Вторая пятидневная сессия тренинга была посвящена аспектам реализации программы в условиях школы. В ней участвовали 78 учителей и представителей руководящего состава различных уровней системы образования.

Среди новичков были и сомневающиеся в целесообразности применения программы. Однако желание поднять школьное образование на качественно новый уровень объединило их с учителями, уже работающими по новой методике.

Самыми активными участниками были Ф.Тухтамишева из школы № 114 Ташкента, Д.Абдиева из школы № 6 Аккургана, О.Смолова из школы № 5 Алмалыка, Е.Морозова и М.Хайтова из школы № 8

Многие наши соотечественники, отдавшие жизни ради свободы своей страны, мечтали увидеть ее независимой. Каждый раз при посещении столичного музея «Памяти жертв репрессий» сердце переполняется печалью, болью и одновременно гордостью.

В такие моменты начинаешь осознавать сущность этого великого блага — независимости. Но сколько горя и несчастья пережили наши отцы и деды ради этих дней? Сколько великих людей сложили головы в надежде увидеть страну свободной, народ — благополучным.

Эти мечты и чаяния сбылись только в наше время и служат залогом светлого будущего молодого поколения. Наш священный долг — почитать память наших отцов и дедов, которые отдали жизни в борьбе за свободу и независимость. Мы, молодые, должны полностью использовать предоставленные возможности, выполнить свой долг перед Родиной.

Я остро ощущаю: независимость

открыла большие возможности для женщин. Девушки и женщины активно трудятся в государственных и общественных организациях, добиваются успехов в учебе и во всех сферах экономики республики.



## МЫ МОЛОДЕЖЬ СТРАНЫ С ВЕЛИКИМ БУДУЩИМ!

В стране созданы широкие возможности для активного участия женщин в общественной жизни, воспитании молодого поколения. Особое внимание уделяется поддержке одаренных девушек. Ярким примером тому является учреждение по инициативе Президента Ислама Каримова Государственной премии имени Зульфии.

В соответствии с Указом главы нашего государства премия присуждается

девушкам, отличившимся в учебе, общественной жизни, настойчиво претворяющим в жизнь идеи независимости. Эта награда служит поощрением и поддержкой для творческой деятельности в литературе, искусстве, науке и культуре.

Горжусь тем, что стала обладательницей премии в 2003 году в сфере образования. И все это стало возможным благодаря независимости, воспитанию родителей и большому труду наставников. Несомненно, в формировании человека как личности неоценимую роль играют семья, образование и воспитание.

Ныне учусь в Узбекском государственном университете мировых языков на факультете французской

филологии. В будущем стану переводчицей. Надеюсь внести достойный вклад в прославление своей Родины и народа, мечтаю перевести лучшие произведения узбекской литературы, познакомиться зарубежного читателя с ними.

В Указе Президента «О дополнительных мерах по поддержке деятельности Комитета женщин Узбекистана» намечены задачи по дальнейшему повышению активности женщин, полноценному участию их в общественно-политической, экономической и культурной жизни страны. Значительное внимание уделено и защите прав женщин, ответственному участию их в воспитании молодежи.

Такие благие дела, несомненно, поднимут статус женщин. Открываются широкие перспективы, и молодежь должна находиться в первых рядах.

**Малика РАХМАНБЕКОВА,**  
лауреат Государственной премии имени Зульфии.  
УзА.

Хорошие  
новости

## ЗДАНИЕ КОМЕДЖА - «ПОД КЛЮЧ»

К новому учебному году слан в эксплуатацию Канлыккольский промышленно-транспортный колледж. Строительство вело ООО «Джамбайводстрой».

- Трехэтажный учебный корпус и здания производственного обучения, бытового назначения сделаны на совесть, - говорит руководитель строительной организации Джанабай Усманов. - Всего здесь освоено 1 миллиард 170 миллионов су-мов. К учебе приступили 350 юношей и девушек по разным специальностям из Канлыккольского, Муйнакского, Кунградского и Шуманайского районов.

Наш корр.

## Терроризм не пройдет!

Анализируя недавние трагические события в Беслане, многие эксперты сходятся во мнении, что те, кто являлся «режиссером» этого террористического акта, рассчитывали в первую очередь дестабилизировать обстановку в регионе, посеяв страх и панику у людей, вызвать межнациональную рознь. И они наверняка не ожидали прямо противоположного результата. Практически все страны мира, в которых с возмущением воспри-

имали вылазки террористов, близко восприняли все происшедшее в Беслане. Президент Ислам Каримов, выразив от имени народа и правительства Узбекистана глубокие соболезнования членам семей и близким погибших, народу и правительству России, отметил, что Узбекистан будет с Россией, с ее народом всегда вместе - и в час радости, и в час испытаний. Сегодня многие наши

## ЧТОБЫ КРУГОЗОР БЫЛ ШИРОКИМ

Выпускники столичного профессионального колледжа легкой промышленности, что находится в Мирабадском районе г.Ташкента, приходя на производство, быстро вливаются в рабочие коллективы. Этому во многом способствуют прочные знания, которые они получают в колледже.

В общем профессиональном развитии учащихся немаловажную роль играет и библиотека, работники которой своими разнообразными мероприятиями стремятся расширить кругозор будущих текстильщиков не только в узко профессиональном плане, но и в общечеловеческом.

**Баходыр ТУРАЕВ.**  
Фото автора.



## ЧУЖОГО ГОРЯ НЕ БЫВАЕТ...

являли весть о кровавой расправе террористов с детьми, их родителями, педагогами, выразили свою солидарность с народом России в его борьбе против терроризма, готовность оказать посильную помощь жертвам трагедии. В эти дни в Северную Осетию не только со всех регионов России, но и из-за рубежа поступают гуманитарные грузы, медикаменты и оборудование для лечения пострадавших во время теракта. Во многих странах на эти же цели и для ликвидации последствий нападения боевиков идет сбор средств. Ряд государств объявил о готовности принять детей из Беслана для их лечения и реабилитации в лучших клиниках и на курортах. Злодеяния террористов не разъединили людей, на что рассчитывали бандиты, а, наоборот, сплотили народы, которые осознали, что от вылазок международного терроризма не застрахован никто, что беда может постучаться и в их дома, что все случившееся в последние годы: и взрывы домов, в метро, авиалайнеров в России, и террористические акты в Ташкенте, и трагедия 11 сентября 2001 года в Нью-Йорке, и вылазки террористов в ряде других стран, приведшие к многочисленным жертвам, - общая беда и общее горе, справиться с которым можно только сообща.

соотечественники в лучших традициях узбекского народа готовы оказать посильную помощь пострадавшим во время бесланской трагедии, семьям погибших.

Сообщаем номера валютных счетов для перечисления денежных средств на оказание помощи пострадавшим в результате террористического акта в городе Беслане:

### РЕКВИЗИТЫ ОАО «БАНК РАЗВИТИЯ РЕГИОНА»

BENEFICIARY/ACC.: RELIEFE FUND FOR VICTIMS OF TERRORISM IN BESLAN / ПОЛУЧАТЕЛЬ/СЧЕТ/ ACC. № 40911840200000000015  
INTERMEDIARY: OJSCB «AVTOBANK-NIKOIL» / БАНК КОРРЕСПОНДЕНТ/ L19048, EFREMOVA STR.8, MOSCOW, RUSSIA S.W. I.F.T.CODE: AVTBURUM  
CORRESPONDENT ACC./USD/ ACC. № 30109840000011001260 AT AVTOBANK-NIKOIL BANK OF BENEFICIARY: JSC «BANK OF REGION DEVELOPMENT» / БАНК ПОЛУЧАТЕЛЬ/ VLADIKAVKAZ, RUSSIA NON SWIFT BIC CODE: REDVRU21

## БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ

Для двадцати шести мальчишек - детей работников стальных магистралей железно-дорожного поселка Термез - был проведен бой. Постарались спонсоры: железнодорожники и вагонное депо, вокзал, дистанция пути и связи, энергетика, путеремонтники. Организационные хлопоты приняло на себя руководство железно-дорожного узла области и объединенных профсоюзов.

Для сотен жителей пяти махаллей поселка был накрыт праздничный столы. - Постараемся сделать эту благотворительную акцию традиционной, - сказал начальник узла Отабек Рахимов. - Это наша помощь малоимущим семьям.

Наш корр.

Сурхандарьинская область.

## НО ГОТОВИТЬСЯ К «ВСТРЕЧЕ» НАДО СЕГОДНЯ

По данным Всемирной организации здравоохранения, в зимние и весенние месяцы 2004-2005 годов во многих странах ожидается эпидемическое распространение гриппа. Кроме того, в некоторых регионах мира продолжают регистрироваться случаи еще таких недостаточно изученных его видов, как «птичий» грипп и «атипичная пневмония» (ТОРС). В связи с этим главным государственным санитарным врачом Республики Узбекистан принято специальное постановление об усилении мероприятий по профилактике подобных инфекций.

- В нашей стране сохраняется эпидемическое благополучие по острым респираторным вирусным инфекциям (ОРВИ) и гриппу, - говорит главный государственный санитарный врач Узбекистана, заместитель министра здравоохранения республики **Бахтияр ШИЯЗМАТОВ**.

- Показатели заболеваемости населения с начала нынешнего года не превышают прошлогодние за тот же период. Надо также отметить, что с момента первого выявления в мире ТОРСа и «птичьего» гриппа в Узбекистане не было зарегистрировано ни одного больного. Тем не менее в ходе проверки специалисты Госсанэпиднадзора установили недостаточность мероприятий по профилактике этих инфекций. А усиление контроля необходимо, так как грипп характеризуется высокой contagiousностью, быстрой распространения и тяжелыми осложнениями после перенесенного заболевания, особенно чаще поражает детей и лиц пожилого возраста.

Поэтому мы рекомендуем мини-

### Уроки здоровья

## ГРИПП ПРИХОДИТ С ХОЛОДАМИ,

## НО ГОТОВИТЬСЯ К «ВСТРЕЧЕ» НАДО СЕГОДНЯ

кимиятам разработать конкретные меры борьбы с ОРВИ и разными видами гриппа с учетом прогнозов и наблюдающейся в мире ситуации. На местах по заявкам центров Госсанэпиднадзора должны быть выделены средства на закупку необходимого количества вакцин для иммунизации населения и, в первую очередь, лиц, относящихся к группе повышенного риска заражения. Всем организациям необходимо подготовить свои подведомственные объекты к условиям осенне-зимнего сезона и обеспечить бесперебойную работу отопительных систем. При этом обратить особое внимание на состояние лечебно-профилактических и учебно-воспитательных учреждений, в том числе домов милосердия, интернатов, домов ветеранов.

Соответствующие поручения даны также органам здравоохранения, государственно-акционерной ассоциации «Дори-дармон» и центрам Госсанэпиднадзора. Так, в период подъема распространения ОРВИ, гриппа и сходных вирусных инфекций медицинскую помощь больным будут оказывать в первую очередь в поликлиниках и на дому. Для этого при мединституциях необходимо сформировать специальные бригады и обеспечить их автопарком. В стационарах будут выделены дополнительные койки и подготовлены все медикаменты для госпитализации и лечения больных с тяжелыми формами заболеваний. Все без исключения аптеки республики должны иметь в наличии лекарственные препараты против гриппа - за этим установлен контроль. Кроме того, в эпидемический сезон предусмотрено увеличение количества круглосуточно работающих аптек.

В особом режиме будут работать и службы СЭС, которым предстоит уси-

лить надзор за соблюдением противоэпидемического и дезинфекционного режимов на производственных и социально значимых объектах, а также в сферах коммунального обслуживания и общественного транспорта. Принимаются также меры по обеспечению вирусологических лабораторий необходимыми реактивами и тест-системами для диагностики и изучения различных типов возбудителей гриппа.

В соответствии с приказом министра здравоохранения из ведущих специалистов республики сформированы специальные бригады. Они закреплены за сетями для оказания местным органам здравоохранения практической и методической помощи в проведении профилактических и противоэпидемических мероприятий. При самом Минздраве, а также в центрах Госсанэпиднадзора Каракалпакстана, областей и Ташкента созданы противогриппозные штабы по гриппу. Работают они уже сейчас, но в период повышенной заболеваемости населения будут действовать круглосуточно, осуществлять сбор и анализ информации с мест, а также координировать деятельность на местах.

Еще раз хочу подчеркнуть, что жителям нашей республики беспокоиться пока не о чем. Однако, чтобы с приходом холодов очередное «нашествие» различных вирусных инфекций не стало для нас неприятным сюрпризом, к этому надо готовиться уже сейчас и сделать все для того, чтобы максимально снизить риск их выноса на территорию нашей страны.

**Анна ИВАНОВА.**  
УзА.



«Универсиада-2004», вне всякого сомнения, — стала радостным и незабываемым событием для каждого самаркандца. В подготовке этого праздника участвовало практически все население города — и стар и млад! — пусть не на спортивных площадках, а обязательно в наведении чистоты и порядка своей махаллы и всего Самарканда. Можно только догадываться (вряд ли об этом расскажут даже участники праздничного открытия и закрытия универсиады), сколько таланта и энергии вложили юные красавицы в тренировки красочного и музыкального шоу, чтобы оно прошло на одном дыхании как уникальное представление. Долгие нескончаемые аплодисменты — оценка восхищенных зрителей.

Над стадионам (эхо разносилось далеко вокруг!) приветствие участникам спортивных игр «Универсиада-2004» Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова.

Под аплодисменты вспыхнул факел универсиады, ставший уже традиционным для таких соревнований, как «Умид нихоллари», «Баркамол авлод». Стало добрым знаком зажигать факел в чаше большой солнечной печи, расположенной в Паркентском районе Ташкентской области в Институте материаловедения научно-производственного объединения «Физика — Солнце».

Поздним вечером группа аккредитованных журналистов возвращалась (часть дороги — пешком) с праздника открытия в достойные такого события апартаменты санатория МВД РУз, где разместились более 100 представителей прессы. Причем удобное по всем параметрам размещение (питание и проживание) способствовало работоспособности пишущей братии. Спасибо!

Праздник открытия предопределил праздник всей «Универсиады-2004». Нет слов, чтобы выразить свое личное восхищение и восхищение зрителей, заполнивших спортивные базы Самарканда и современные сооружения Джамбайского и Тайлакского районов

во все дни универсиады. Соревнования стали своеобразным смотром молодости и красоты, спорта и искусства, уверенной поступи сыновей и дочерей нашего народа на пути к великому будущему. Ибо велика роль спорта не только в физическом, но и в духовном формировании человека.

У центрального городского стадиона в один из дней универсиады автор этих строк разговорился с группой школьников. «Сегодня в субботу мы с утра на стадионе. Каждый из нас занимается спортом — без спорта жизнь скучная, неинтересная. Участники студенческих соревнований демонстрируют высокое мастерство, а мы, по возможности, учимся и постигаем его!».

б!) застало нас, группу журналистов, в бассейне санатория, где мы вволю поплавали и порадовались. Действительно — хороший пример заразителен. А значит — универсиада для всех!

Древний Самарканд стал спортивным городом в полном смысле этого слова. За последние годы выстроены и вступили в строй великолепные сооружения, которые с пользой для себя обжили студенты городских вузов и где должны быть место для тренировок в избранных секциях местным школьникам.

Среди отвечающих своему предназначению великолепных сооружений — уникальный спортивный комплекс, учебные корпуса академического лицея

бассейны на массиве Согдиана, стадионы «Динамо» и «Локомотив», спортивные комплексы университета и институтов.

Сказались на результатах участников соревнований добротные условия спортбаз, в частности, способствовали забегам легкоатлетов покрытые синтетическим политаном дорожки. Такие же, как в Афинах на Олимпиаде!

Но вот что надо сказать: важно и нужно, чтобы и впредь не пустовали эти великолепные сооружения, в которые вложены колоссальные средства. Мальчишки и девчонки должны именно здесь развивать свои спортивные способности, приобщаться к здоровому образу жизни.



Все желающие в любой стране мира имели возможность в дни универсиады совершить виртуальные прогулки по Самарканду и его историческим местам, а также следить за развитием спортивных событий в реальном времени. Впервые на универсиаде был внедрен проект по созданию информационного центра с единой компьютерной сетью. Все 23 спортивных объекта располагали компьютерами, подключенными к Интернету, оперативно обновлялась информация на сайте молодежных игр. Уже в первые дни универсиады ее Интернет-сайт посетили более двухсот раз в десятках стран — от России, США до Монако.

Эти спортивные соревнования, которые проходят в Узбекистане в третий раз, имеют важное значение не только для их участников, но и для всей молодежи. Приоритетной задачей в нашем государстве стало воспитание высокоинтеллектуальной, волевой, закаленной на спортивных аренах молодежи. В этом направлении осуществляется большая работа. В соответствии с Национальной программой по подготовке кадров создана трехэтапная система непрерывного образования. По инициативе руководителя нашего государства заложена основа новой трехступенчатой системы привлечения молодежи к массовому спорту. Спортивные игры «Умид нихоллари», проводимые среди учащихся школ, — первое звено этой цепи. Второе — игры учащихся академических лицеев и профессиональных колледжей «Баркамол авлод», а третье — соревнования студенческой молодежи «Универсиада». Опыт создания этой системы, признанной во всем мире в качестве новой образовательной и воспитательной технологии, изучается сегодня во многих странах мира.

**Юрий КОГТЕВ,**  
специальный корреспондент.

На снимках Валерия Харитонова — эпизоды «Универсиады-2004» г. Самарканд.



## САМАРКАНД



## ГОРОД СПОРТИВНЫЙ

Стало понятно, что универсиада не только для студентов, а также для набирающих радости и здоровья на спортивных площадках мальчишек и девчонок. Хороший пример — да приумножится в здоровом образе жизни молодого поколения.

Утро следующего дня (а именно в

при Самаркандском государственном университете и специализированного спортивного педагогического колледжа на 2100 мест, четыре современных спортзала. Полностью отвечает международным стандартам стадион, рассчитанный на 15 тысяч зрителей. Реконструированы открытый и закрытый плавательные



### Шахматы

## РУСТАМ ВНОВЬ ПОБЕДИТЕЛЬ!

Обладатель шахматной короны чемпионата мира, прошедшего два месяца назад в ливийской столице Триполи, наш соотечественник Рустам Касымджанов продолжает свое победное шествие на международных турнирах.

Он успешно выступил в супертурнире по шахматам «Пуна Интернейшнл», организованном в индийском городе Пуна.

В турнире, в котором участвовали десять сильнейших гроссмейстеров мира, Р. Касымджанов из девяти возможных набрал шесть очков и вместе с румынским шахматистом Ливкоуипером Ниселяну занял первое место.

В настоящее время Р. Касымджанов усиленно готовится к предстоящей Всемирной шахматной олимпиаде, которая пройдет в октябре нынешнего года в Испании.

**Захир ТАШХОДЖАЕВ,**  
корр. УзА.

## ВСТРЕЧА С ЮНЫМ ЧЕМПИОНОМ

В спелит-центре людей с ограниченными возможностями IREX состоялась встреча с 14-летним чемпионом мира по шахматам среди глухих Сирожидином Зайнуллиновым. Личный тренер мальчика, его отец Саирибек Зайнуллин, поделился впечатлениями о поездке в Германию, где в городе Малетте проходила встреча сильнейших шахматистов из 28 стран мира. С большим интересом обсуждались условия проведения мероприятия, говорилось об интереснейших противниках, с которыми пришлось встретиться за спортивным столом, а также о трудностях, с которыми пришлось столкнуться в поездке.

Встреча закончилась дружеским чаепитием, выступлением трио «Квадер» и фотографированием на память.

**Алексей ПОПОВ.**

## ОКРЫЛЕНЫЕ ПОБЕДОЙ КАСЫМДЖАНОВА

В Казахстане состоялся международный шахматный турнир «Маральсай-2004». Соревнования собрали 120 участников из Германии, России, Украины, Кыргызстана, Казахстана и Узбекистана.

Лучшие результаты среди наших спортсменов показали Борис Хван (в младшей группе претендентов до 10 лет) и Ирина Геворгиян (в турнире 14-летних). Они стали победителями.

Вторые места заняли Дамир Хуснутдинов (группа до 18 лет) и Антон Филиппов (до 20). На пятых позициях турнир закончили Равшан Хайрбиев (12 лет) и Александр Пак (16 лет). В группе старше 20 лет 4-5-ю строчку итогового протокола разделили Фахриддин Саггаров и Владимир Егип.

Чтобы прийти к таким достижениям, необходимы ежедневные систематические занятия. В этом плане всем желающим переехавшим охотно помогут опытные тренеры, мастера спорта Ибрагим Каримов, Константин Малиничев, Фархад Сабилов, Фахриддин Саггаров. Приходите в РИШПК.

**Наш корр.**

## «ДИНАМО» - ДЕТСКОМУ СПОРТУ

Очередную партию спортивных товаров на несколько сотен тысяч сумов позарил коллектив частного магазина «Динамо» термезским школам накануне Дня независимости.

Это лишь одна из благотворительных акций, отчетом которой ведется с 2002 года. В прошлом году на эти цели торговое предприятие израсходовало 2,2 миллиона сумов. В том числе на поддержку многолетних и малообеспеченных семей, престарелых.

Работники магазина распространили такую благотворительность практически на всю область, главным образом обеспечивая школы. Пятидесяти из них раздали футбольных и волейбольных мячей, теннисных ракеток, комплектов шахмат и шашек, другого спортивного инвентаря и одежды на 5 миллионов сумов.

Работники магазина и сами проводят различные спортивные мероприятия, воллекая в них и «трудных» ребят, в целях профилактики правонарушений. Заблаговременно выдают им форму, бутсы, мячи. Поддержали инвалидов, когда областное общество проводило турнир.

Школа-интернат спортивного профиля, детские сады, колледжи, махаллы тоже не обделены вниманием.

Сурхандарьинская область.

**Наш корр.**

## НОВЫЙ СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС

В поселке Облик вблизи города Ангрен создан в эксплуатацию современный детский спортивный комплекс. В комплексе, возведенном строителями 3-й передвижной механизированной колонны управления «Авишонсукуриллиш», махаллинские дети могут заниматься волейболом, баскетболом, футболом, боксом, легкой атлетикой, ручным мячом и другими видами спорта.

**Негмат ДУШАЕВ,**  
корр. УзА.

Ташкентская область.

## Навстречу Дню учителей и наставников



## В ШКОЛУ КАК НА ПРАЗДНИК

Выбор профессии для Ольги Гродецкой не был случайным. Когда она решила стать учителем, Ольга Павловна сейчас точно не скажет. Но то, что на студенческую скамью педагогического вуза она попала в силу своего природного дара, — это факт.

По признанию самой учительницы начальных классов 168-й чиланзарской средней школы Ольги Павловны Гродецкой, она искренне любит детей, полна стремлений и желания сделать их грамотными и культурными, любящими свою Родину и уважающими старших, трудолюбивыми. Словом, всему тому, что она сама испытывает.

Вот почему Ольга Павловна, молодой специалист, всегда жизнерадостна, обаятельна, и в школу, где ее ждут питомцы, приходит как на праздник. И дети знают, что за внешней строгостью любимой учительницы скрывается сама доброта, а потому на уроках Ольги Павловны они внимательны и сосредоточены.

Текст и фото Алексея ПОПОВА.

## Улыбнемся!

- У мужчин имеется множество недостатков, а у женщин — только два: то, что они говорят, и то, что они делают.
- Мужчины в Африке стараются брать в жены женщин покрупнее, так как от них тень больше.
- Возвращается муж к жене внезапно домой из Интернета.
- Дедка и бабушка учили свою ошибку и испекли кубик.

## Досуг не без пользы

По горизонтали: 1. Лекарственная форма. 9. Каскадер, заменяющий актера. 10. Пряность. 11. Изделие из остывшего расплава. 12. Кратковременное, самоустраивающееся нарушение в работе устройства. 13. Атмосферные осадки. 15. Итальянский драматург, автор «Турандот». 17. Пурпурная мантия монарха. 20. Дефект, образующийся по краям металлических изделий при обработке. 23. Порообразующий минерал, полудрагоценный камень. 24. Замкнутая лента или цепь из шарнирно-соединенных звеньев. 26. Жидкость для питья. 29. Река на Памире, приток Пянджа. 31. Приспособление для зачерпывания. 32. Отдельный предмет в пространстве. 34. Слуга, верхом сопровождающий всадника. 35. Ряд повозок в народном свадебном обряде. 36. Платье торелюра. 37. Совокупность теоретических положений о какой-либо области явлений. 38. Собрание кардиналов для избрания Папы.

## ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 3 СЕНТЯБРЯ С.Г.

По горизонтали: 9. Кошара. 11. «Утопия». 12. Мода. 13. Авансцена. 14. Мука. 15. Осыпь. 17. Бизерта. 18. Опись. 22. Политика. 23. Оторочка. 24. Сетчатка. 25. Демокрит. 27. Оговорка. 29. Динамика. 30. Вклад. 32. «Колокол». 33. Дамка. 37. Жест. 39. Сталактит. 40. Золя. 41. Живница. 42. Лебеда.

По вертикали: 1. Колосс. 2. Чара. 3. Каган. 4. Керамика. 5. Качество. 6. Духан. 7. Холм. 8. Минкус. 10. Мастерок. 16. Приставка. 19. Программка. 20. Литавры. 21. Колонна. 26. Аутолафе. 28. Аномалия. 29. Диоптрия. 31. Кредит. 34. Коляда. 35. Астаг. 36. Огель. 38. Твин. 40. Зябь.

В МИРЕ  
КРЫЛАТЫХ СЛОВ

**Выжимать соки (сок) из кого.** — Жестоко эксплуатировать, врасчете притеснять, доводить до крайней степени нужды.

Синоним: высасывать кровь (из кого).

**Вызывать к жизни.** — Являться, служить причиной появления, возникновения и т.п. чего-либо.

**Выйти из-под кисти.** — Быть нарисованным кем-либо. О произведении живописи.

**Выкладывать душу (кому).** — Откровенно делиться мыслями, переживаниями с кем-либо; чистосердечно рассказывать о себе.

По просьбе  
читателей

**Хоть глаз выколи.** — Совершенно ничего не видно; в полной темноте.

**Вылетать в трубу.** — Совсем разориться, оставаться без денег.

**Калачом не выманишь (кого).** — Никакими средствами не заставишь покинуть какое-либо место.

**Хоть святынь выноси.** — Нет сил терпеть что-либо; нестерпимо, невыносимо для окружающих.

**Выносить сор из избы.** — 1. Разглашать ссоры, дразни, происходящие между близкими людьми. 2. Разглашать где-либо или кому-либо то, что касается узкого круга лиц и чего не должны знать другие.

**Вить да положить (прост.).** — Сделать непременно, неотложно, во что бы ни стало.

**Вырастать в глазах (кого, чьих).** — Приобретать уважение кого-либо, подниматься, выигрывать в чьем-либо мнении.

**Как из-под земли вырос.** — Внезапно, неожиданно появился.

**Вырвать из сердца (кого, что).** — Заставлять себя совсем забыть кого-либо или что-либо.

**Высасывать из пальца.** — Говорить, утверждать что-либо; выдумывать, придумывать что-либо.

(Продолжение следует).

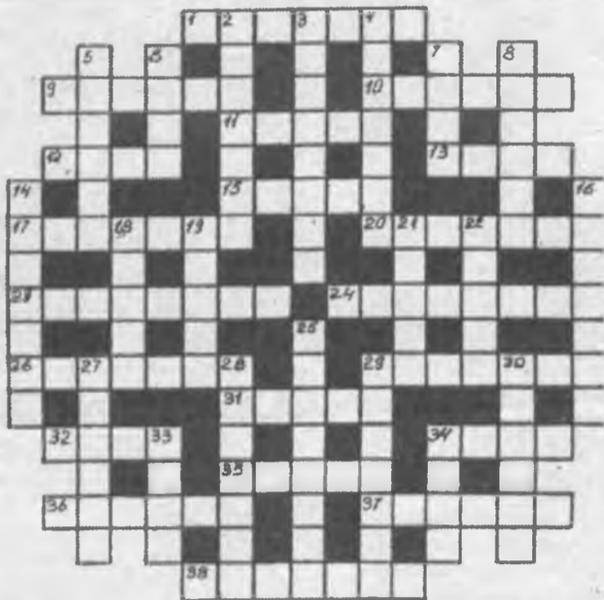
## ООО «ОБОД»

реализует мел школьный в неограниченном количестве по цене 700 сумов за 1 килограмм.

Форма оплаты — любая.

Справки по телефону  
в г. Ташкенте 126-69-95.

## Кроссворд



По вертикали: 2. Зимнее логово медведя. 3. Распространение идей для воздействия на сознание, настроение, поведение. 4. Тонкая шерстяная ткань. 5. Крайний беспорядок, полная путаница. 6. Часть определенного класса общества. 7. Контора, бюро. 8. Устройство для забавы, увеселения. 14. Жилая комната. 16. Ядовитое паукообразное. 18. Официальный язык Ирана. 19. Толстый холст кустарного производства. 21. Малая планета. 22. Ансамбль из девяти музыкантов. 25. Шарообразный гриб. 27. Собрание в полном составе выборного руководящего органа. 28. Молот для работы с заклепками. 29. Украинский музыкальный инструмент. 30. Бог - покровитель мертвых в древнеегипетской мифологии. 33. Областной центр в России. 34. Нарушение религиозных предписаний, правил.

## ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 10 СЕНТЯБРЯ С.Г.

По горизонтали: 1. Корпус. 7. Меню. 10. Кроки. 11. Соха. 12. Кика. 13. Переплетчик. 16. Метрика. 17. Скорняк. 20. Студа. 22. Муть. 23. Фетиш. 25. Архинега. 26. Анестезия. 28. Гобой. 29. Бетония. 30. Легар. 33. Вискоза. 34. Сидикат. 39. Самокритика. 41. Чага. 42. Холл. 43. Нанна. 44. Корень. 45. Токсин.

По вертикали: 1. Костюм. 2. Рюха. 3. Саженки. 4. Сквер. 5. Коллектор. 6. Пинга. 7. Морилка. 8. Ужин. 9. Трагик. 14. Градуировка. 15. Краеведение. 18. Муравей. 19. Скандий. 21. Серсо. 24. Исида. 27. Бомбардир. 31. Израиль. 32. Дискант. 33. Велчок. 35. Телефон. 36. Бонна. 37. Штраф. 38. Агар. 40. Бокс.

## ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ

## ГОРОСКОП

от "Учителя Узбекистана"

с 20 по 26 сентября

События этих дней будут контролироваться вступлением планеты большого счастья (Юпитер) с пятницы на субботу в знак равновесия. Ключевыми моментами станут обретение законного места в обществе, достижение гармонии в любви и творчестве. Неблагоприятные дни недели — среда, четверг.

**ОВЕН.** Оформляя сделки с недвижимостью, лучше не делать этого в среду. Особо будьте внимательны к начальству, коллегам по работе, ценным бумагам. Следует подумать и о собственном здоровье, маленьких детях и их учебе.

**ТЕЛЕЦ.** Избежать болезненных разочарований в эти дни вы сумеете только в том случае, если будете ставить перед собой реальные цели. Трагичным в будущее обещают стать выходные дни недели. Среду объявите для себя «днем здоровья».

**БЛИЗНЕЦЫ.** Решение важных дел, поездок, встреч желательно запланировать на понедельник, пятницу, субботу. Результаты всех сложных и ответственных дел и вопросов окажутся адекватны приложенным усилиям. В плане здоровья опасны нервные перегрузки, возможны простудные заболевания.

**РАК.** Вы можете получить реальную возможность улучшить свое социальное и материальное положение. Но будьте терпимее и терпеливее буквально ко всему и во всем в первые три дня недели. В личных, семейных вопросах следует откорректировать отношения или расставить все точки над «i».

**ЛЕВ.** Вторник и среда могут оказаться достаточно сложными, проблемными по многим вопросам. Актуальными окажутся вопросы, связанные с карьерой и творчеством. Следует критически осмыслить некоторые понятия и даже попытаться начать жить по-новому.

**ДЕВА.** В первые два-три дня недели воздержитесь от обещаний, промолчите в спорных вопросах. У некоторых из вас предостоят важные изменения, связанные с работой, карьерой, творчеством. Стихийно могут возникнуть ситуации, реставрирующие что-то из прежнего опыта. Особо внимательно будьте в четверг.

**ВЕСЫ.** Вплоть до четверга вам следует заниматься только необходимыми делами и вопросами. Ключевым моментом этой недели является вхождение Юпитера в ваш знак зодиака. Ведь это время обретения достойного места в обществе, а также стабильности и ли выгодного сотрудничества.

**СКОРПИОН.** Вам лучше всего сосредоточиться на решении личных дел и вопросов. Основную нагрузку постарайтесь распределить на первые и последние дни недели. Напряженными, проблемными могут оказаться среда и четверг. Возможны прибыль, приобретения или подарки судьбы.

**СТРЕЛЕЦ.** Непростое время наступит для вас. Профессиональная и личная жизнь бьет ключом, хотя несколько дней недели трудно причислить к удачным. Некоторые из вас обдумают вопросы, связанные с недвижимостью или ремонтом.

**КОЗЕРОГ.** Действительность воспринимается очень напряженно, особенно в принципиальных, профессиональных вопросах, ситуациях. Кое-кого могут побеспокоить зубы, позвоночник. Наибольших успехов могут добиться люди творчески профессий. Будьте внимательны в быту, особенно к мелочам.

**ВОДОЛЕЙ.** Не торопитесь доверять полученной информации, известиям издалека. Активные действия, поездки, встречи помогут вам достичь желаемого результата, но будьте внимательны к документам и ценным бумагам в среду, четверг, пятницу. В это время зафиксирован определенный очередной этап в жизни.

**РЫБЫ.** Успешны те дела и проекты, где вы не зависите от партнеров в своих решениях. Вероятны предложения дополнительного заработка, разовые сделки. Какие-то неожиданные известия, встречи, связанные с любовью, творчеством, карьерой, позволят вам осуществить давно желаемое.

Ольга МИРС.

Учредители:  
Министерство народного образования,  
Министерство высшего и среднего  
специального образования,  
Центральный комитет профсоюза  
работников образования и науки.

Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ.  
Редакционная коллегия:  
Гавхар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ,  
Рустам АХЛИДИНОВ, Валерий ВАКОРИН (зам. гл. редактора),  
Бахыт Жолдыбеков, Дмитрий КАРАСЕВ (ответств. секретарь), Хасан  
КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуда МУРЗАЕВА, Муртазо СУЛТАНОВ,  
Шахиджа ЯКУБЖАНОВА.

НАШ АДРЕС:  
700083, Ташкент,  
ул. Матбуотчилар, 32.  
Телефоны:  
гл. редактор — 133-04-21, 136-56-18;  
зам. гл. редактора — 136-56-59;  
ответственный секретарь — 136-53-45.

Газета выходит по пятницам. Заказ Г-959. Тираж 11.249. Объем — 2 п/л. Способ печати — офсетный. Формат А-3. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 033. Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции. Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия:  
ул. Буюк Турон, 41.  
1 2 3 4 5