УЗБЕКИСТАН: 13 ЛЕТ НЕЗАВИСИМОСТИ

ПОЧЕТ И СЛАВА ВАМ, достойные сыны и дочери Узбекистана!

СЕГОДНЯ - ВСЕНАРОДНЫЙ ПРАЗДНИК - ДЕНЬ УЧИТЕЛЕЙ И НАСТАВНИКОВ

№ 39 (14900)
1 октября
2004 года
Цена договорная

Газета издается с 1 января 1980 г.

Дидбер УЗБЕКИСТАНА

УЧИТЕЛЯМ И НАСТАВНИКАМ УЗБЕКИСТАНА

Дорогие учителя и наставники!

Прежде всего от всей души поздравляю вас, посвятивших свою жизнь ответственному и благородному делу воспитания гармонично развитого поколения - будущего нашего народа, с всенародным праздником - Днем учителей и наставников.

Безусловно, когда мы говорим об учителях и наставниках, сердце наполняется чувством глубокого уважения и безграничной благодарности к ним и одновременно - долга. Ибо для каждого из нас вы, уважаемые и любимые, в этой жизни всегда были по-матерински добры и по-отцовски заботливы.

Сегодня, низко кланяясь, мы выражаем самые наилучшие пожелания вам, наши дорогие. Вы, не жалея сил и энергии, отдаете детям свою любовь и тепло сердец, наполняете их жизнь полноценным содержанием. И тем самым доказываете, что нет в мире силы более могущественной, чем знание и просвещение.

Наш стремительный век, выдвигающий все новые и новые проблемы, свидетельствует о важной роли и огромной ответственности учителей и наставников, к которым в народе всегда относились с почитанием и уважением.

Нам необходимо глубоко осознать одну истину, определить ее в качестве одной из своих основных целей, обеспечить ее приоритетность. А именно: в нынешнее неспокойное время, когда в мире наблюдаются рост угроз и противостояние интересов, наше государство может занять достойное место в ряду развитых стран, только повышая уровень знаний, образования, развивая интеллектуальный потенциал.

Иными словами, своих благородных целей мы можем достичь, только воспитывая молодое поколение физически здоровым и духовно богатым, гармонично развитыми людьми, глубоко осознавшими свои корни, то, что они являются наследниками великих предков.

Думаю, наш народ, общественность знают, что с учетом этого жизненного требования, по достоинству оцененного всем цивилизованным миром, мы уделяем большое внимание дальнейшему повышению эффективности мер, предпринимаемых для совершенствования сферы образования и воспитания, стимулирования труда учителей.

Последовательно осуществляемая в нашей стране и приносящая результаты Национальная программа по подготовке кадров и недавно принятая Государственная общенациональная Программа развития школьного образования свидетельствуют о том, что мобилизуются все силы и возможности в данном направлении.

Мы обязательно доведем до конца эту работу, начатую с большой надеждой, уверенностью и благородными устремлениями.

Вместе с тем мы хорошо понимаем, что конечный результат, имеющий важное значение не только для сегодняшнего дня, но и будущего народа, зависит от вашего кропотливого труда, от знаний, мастерства и чувства патриотизма. Именно поэтому мы опираемся прежде всего на вас, дорогие учителя и наставники.

В вашем лице мы видим тысячи и тысячи самоотверженных людей, не представляющих свою жизнь в отрыве от профессии учителя, наставника, и мы по праву гордимся вами.

Пользуясь случаем, разрешите от имени миллионов ваших питомцев, всего народа Узбекистана выразить вам почтение и благодарность за работу во имя будущего нашего народа.

Еще раз поздравляя вас, дорогие мои, со славным праздником, желаю всем здоровья, счастья, благополучия семьям.

Пусть ваша жизнь будет такой же светлой и долгой, как вечен свет просвещения, дорогие учителя и наставники!

Ислам Каримов.
Президент Республики Узбекистан.

ВСТРЕЧА С МИНИСТРОМ

Накануне праздника - Дня учителей и наставников - министр народного образования Республики Узбекистан Туробжон Джураев встретился с лучшими из лучших педагогов страны - Героями Узбекистана А.Махмудовой, М.Закировым, М.Исматовой, В.Пак и имел с ними беседу.

На снимке (слева направо): А.Махмудова, М.Закиров, министр народного образования РУз Т.Джураев, М.Исматова, председатель Фонда развития детского спорта А.Ачилов и В.Пак.

Фото Бурхона РИЗОКУЛОВА.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

О награждении группы особо отличившихся работников сферы образования и воспитания страны в связи с Днем учителей и наставников

За многолетний плодотворный труд в сфере образования, вклад в воспитание здорового и гармонично развитого молодого поколения в духе любви к Родине, национальных и общечеловеческих ценностей, проявленную самоотверженность в деле обучения основам наук и современным профессиям, активное участие в общественной жизни присвоить почетные звания:

«Народный учитель Республики Узбекистан»

Абдуллаеву Рамазану Бабамуратовичу - директору школы № 53 Байсунского района, Сурхандарьинская область

Ирисбекову Артыкбаю - учителю родного языка и литературы специализированной школы-интерната «Умид ли ёшлар» Гулистанского района, Сырдарьинская область

Каримову Тулкину Салисвичу - учителю математики школы № 22 Баллаского района, Ферганская область

Кахаровой Ражнохон - учительнице русского языка и литературы школы № 1 Хазараспского района, Хорезмская область

Нуруллаеву Алексею Файзуллаевичу - учителю истории школы № 2 Джандарского района, Бухарская область

Рамановой Хуржан Кадыровне - учительнице родного языка и литературы школы № 66 Берунийского района, Республика Каракалпакстан

Хунохуновой Мукаддам Джураевне - учительнице химии и биологии специализированной школы № 49 Аккурганского района, Ташкентская область

Юнусовой Лутфи Асятовне - учительнице начальных классов специальной школы-интерната № 106 для слабослышащих детей Юнусабадского района, город Ташкент

Карабаеву Аблимумину - учителю математики и информатики школы № 2 Янгиабадского района, Джизакская область

(Продолжение на 2-й стр.)

ВСЕНАРОДНОЕ ПРИЗНАНИЕ

Вот уже несколько лет по инициативе Президента Ислама Каримова 1 октября - День учителей и наставников - широко отмечается в нашей стране как всенародный праздник. 29 сентября в столичном Дворце «Туркистон» состоялось торжественное собрание, посвященное этому празднику. В нем приняли участие ветераны народного образования, молодые учителя, представители общественности.

Поздравление руководителя государства Ислама Каримова учителям и наставникам Узбекистана зачитал Государственный советник Президента Х. Султанов.

В годы независимости в нашей стране воспитание здорового и всесторонне развитого поколения стало приоритетной задачей общества. Будущее страны во многом определяется интеллектуально и физически развитой, самоотверженной и преданной своей Родине молодежью. Национальная программа по подготовке кадров, разработанная под руководством Президента Ислама Каримова и признанная в мире как узбекская модель образования, и Закон «Об образовании» служат этим благородным целям.

(Окончание на 3-й стр.)

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

О награждении группы особо отличившихся работников сферы образования и воспитания страны в связи с Днем учителей и наставников

(Продолжение. Начало на 1-й стр.)

«Заслуженный работник народного образования Республики Узбекистан»

Джумакулову Рузимахмату - методисту отдела народного образования Музрабатского района, Сурхандарьинская область

Каримову Рахимбеку - учителю математики школы № 1 Учкуприкского района, Ферганская область

Кутлиеву Эркину Ачиловичу - учителю географии школы № 6 Шафирканского района, Бухарская область

Махмаеву Ярашу - учителю истории школы № 12 Ургутского района, Самаркандская область

Мирзаахмедову Тургунахмаду - заведующему методкабинетом отдела народного образования Балыкчинского района, Андижанская область

Нигманову Бурхану - учителю по общеобразовательным дисциплинам медицинского колледжа Сергелийского района, город Ташкент

Тулагановой Мухаиё Мирусмановне - учительнице родного языка и литературы школы № 3 Янгиюльского района, Ташкентская область

Чулиеву Шаймардону - учителю начальных классов школы № 7 Миришкорского района, Кашкадарьинская область

Яхъёевой Махбубе - учительнице родного языка и литературы школы № 9 города Гулистана, Сырдарьинская область

«Заслуженный наставник молодежи Республики Узбекистан»

Альлову Аману - учителю географии школы № 25 Булунгурского района, Самаркандская область

Ашурову Абдували Усмановичу - директору специальной школы-интерната № 122 для слабослышащих детей Шурчинского района, Сурхандарьинская область

Зелинской Галине Александровне - учительнице экономики школы № 208 Мирзо-Улугбекского района, город Ташкент

Иногамовой Ратю - учительнице по общеобразовательным дисциплинам академического лицея при Ташкентском государственном педагогическом университете имени Низами

Камалтдинову Магсуму Киямутдиновичу - учителю трудового обучения школы № 14 Ташкентского района, Ташкентская область

Касымову Тургуну - учителю физкультуры школы № 8 Дустликского района, Джизакская область

Ресмбетову Джамгириязу Сабыровичу - учителю каракалпакского языка и литературы школы № 10 Караузякского района, Республика Каракалпакстан

Хван Людмиле Михайловне - учительнице математики школы № 1 города Ханабада, Андижанская область

Шагиахмедову Хусаину Гафуровичу - методисту Туракурганского сельскохозяйственного профессионального колледжа, Наманганская область

Эралиеву Хуразбаю Эргашевичу - директору академического лицея при Навоийском государственном педагогическом институте

«Заслуженный тренер Республики Узбекистан»

Абдуллаеву Алишеру Расуловичу - тренеру по боксу Андижанского колледжа олимпийского резерва

За самоотверженный труд в совершенствовании сферы образования и воспитания, реализации Национальной программы по подготовке кадров, воспитании молодого поколения в духе патриотизма и преданности идеям независимости, формировании в его сознании высоких духовных и моральных качеств, завоевавших всенародное уважение, наградить:

орденом «Эл-юрт хурмати»

Алламуратова Кулмумина Хушалиевича - учителя биологии школы № 30 Джаркурганского района, Сурхандарьинская область

Ашурова Туракула Курбановича - учителя химии школы № 15 Пешкунского района, Бухарская область

Караева Улаша Холбаевича - директора школы № 18 Гузарского района, Кашкадарьинская область

Мамадиярова Худайкула Шакаровича - учителя русского языка и литературы школы № 6 Хатырчинского района, Навоийская область

Маматханова Алижона - директора специализированной школы-интерната Алтынкульского района, Андижанская область

Махмудова Муйлинджона - учителя истории школы № 57 Папского района, Наманганская область

Морозову Александру Яковлевну - учительницу начальных классов школы № 188 Чиланзарского района, город Ташкент

Норметова Миллавоя Джумабаевича - учителя математики школы № 44 Бостанлыкского района, Ташкентская область

Орзиева Курбанали - учителя физики школы № 3 Язъяванского района, Ферганская область

Примова Кувандыка - учителя физики школы № 1 Пахтакорского района, Джизакская область

Рузметова Эркина - директора школы № 1 Багатского района, Хорезмская область

Султанову Рану Бабаджановну - учительницу начальных классов школы № 28 Элликкалинского района, Республика Каракалпакстан

Уракову Олию - директора школы № 2 Каттакурганского района, Самаркандская область

Халбаева Равшана - учителя биологии школы № 8 Баяутского района, Сырдарьинская область

орденом «Фидокорона хизматлари учун»

Абдикадирову Злайху Хамраевну - преподавателя математики Кегейлийского строительного профессионального колледжа, Республика Каракалпакстан

Ембасарова Уктама - учителя физкультуры школы № 17 Кошкупырского района, Хорезмская область

Нурматова Хамидилло - учителя родного языка и литературы школы № 24 Минбулакского района, Наманганская область

Рузиева Ахролджана Ахмедовича - почетного президента Ассоциации спортивной борьбы Узбекистана, профессора Узбекского государственного института физической культуры

Санаева Зиёдулла Файзиевича - директора школы № 52 Нарийского района, Самаркандская область

Тиллаева Юнусали Джураевича - учителя истории школы № 26 Бувайдинского района, Ферганская область

Хатамову Умиду Джураевну - учительницу родного языка и литературы специальной вспомогательной школы-интерната № 79 Пскентского района, Ташкентская область

Шатрову Людмилу Вячеславовну - воспитателя-методиста дошкольного образовательного учреждения № 32 Мирабадского района, город Ташкент

Эшматова Тагаймурада Султановича - директора школы № 32 Китабского района, Кашкадарьинская область

орденом «Мехнат шухрати»

Акрамходжаеву Мухаиё Камаловну - учительницу трудового обучения школы № 14 Акмаль-Икрамовского района, город Ташкент

Аллаеву Анаржон Нарзуллаевну - заместителя директора по духовно-просветительской работе школы № 9 Хавастского района, Сырдарьинская область

Джуманиязову Рузмата - учителя физики школы № 22 Янгиарыкского района, Хорезмская область

Нозарову Махсуду Атаяровну - учительницу родного языка и литературы специализированной школы для одаренных детей № 77 Пастдаргомского района, Самаркандская область

Отичева Сергея Ивановича - учителя физкультуры Республиканского лицея с военно-профессиональной ориентацией учащихся, город Самарканд

Пардаеву Гуласар - заместителя директора школы № 7 Учкудукского района, Навоийская область

Пулатова Азима Атаджановича - учителя английского языка школы № 30 Бешарыкского района, Ферганская область

Рамазанова Камола Джумаевича - учителя изобразительного искусства и черчения школы № 10 Бухарского района, Бухарская область

Рахматова Абдулхамида Бувабаевича - директора специализированной школы-интерната Чартакского района, Наманганская область

Хайрулова Бердибоя - учителя начальных классов школы № 5 Арнасайского района, Джизакская область

Худайбердыева Шарафа Басимовича - главного тренера сборной команды Узбекистана по боксу

Шукурова Абдусаттара Абдухамидовича - учителя детской музыкальной школы № 3 Узунского района, Сурхандарьинская область

Эргашева Нематжона - учителя физики гимназии-интерната № 22 Бозского района, Андижанская область

Эшчанову Хушрай Сафарбаевну - учительницу истории школы № 46 Амударьинского района, Республика Каракалпакстан

За большой вклад в дело воспитания духовно и физически развитого молодого поколения, плодотворную деятельность по его обучению и воспитанию, многолетний образцовый труд в сфере народного образования наградить:

орденом «Соглом авлод учун» II степени

Ашурова Абдурахмана Рузибаевича - тренера детско-юношеской спортивной школы Уртачирчикского района, Ташкентская область

Бабаеву Машорой - воспитателя дошкольного образовательного учреждения № 14 Каршинского района, Кашкадарьинская область

Бакиеву Холбиби Нарбабиевну - учительницу немецкого языка школы № 3 города Ширина, Сырдарьинская область

Биктякова Равиля Сергеевича - тренера по греко-римской борьбе учебно-тренировочной базы «Олтинтог» Навоийского горно-металлургического комбината

Джаббарова Джавхара Ишонкуловича - тренера детско-юношеской спортивной школы Самаркандского района, Самаркандская область

Касымову Джурахан Турсуновну - учительницу начальных классов специальной школы-интерната для слепых детей Хамзинского района, город Ташкент

Мирзаалиева Азизджана Хусановича - учителя физкультуры школы № 29 города Маргилана, Ферганская область

Рахимову Диллору Джураевну - воспитателя дошкольного образовательного учреждения «Бойчечак» Карманинского района, Навоийская область

Тайирову Марзию Шариповну - учительницу начальных классов специальной школы-интерната № 26 Ромитанского района, Бухарская область

Усипджанова Арипджана - учителя английского языка школы № 3 Шахриханского района, Андижанская область

Хамракулову Умур Орзикуловну - воспитательницу дома милосердия № 29 города Джизака, Джизакская область

Курбанову Ойбиби - заведующую дошкольным образовательным учреждением № 7 Хивинского района, Хорезмская область

За самоотверженность в деле выявления одаренной молодежи и развития ее таланта, воспитание всесторонне развитыми, достойными гражданами нашей Родины, большой вклад в дело укрепления межнационального согласия и дружбы в обществе наградить:

орденом «Дустлик»

Абдуранмову Мунисхон - учительницу родного языка и литературы школы № 33 Джалалкудукского района, Андижанская область

Акрамову Тамару Муминовну - учительницу английского языка школы № 33 Яккабагского района, Кашкадарьинская область

Беликову Тамару Ивановну - учительницу начальных классов школы № 2 Букинского района, Ташкентская область

Бондарчука Вячеслава Евстафьевича - учителя истории школы № 49 города Намангана

Гафурову Любовь Дмитриевну - учительницу русского языка и литературы школы № 7 Шаватского района, Хорезмская область

Голеву Галину Федоровну - главного специалиста Республиканского центра среднего специального, профессионального образования

Долматову Светлану Викторовну - учительницу биологии школы № 5 Сариасийского района, Сурхандарьинская область

Джалимбетову Айтуль Шагирбаевну - учительницу истории школы № 1 города Тахиаташа, Республика Каракалпакстан

Зайнитдинову Гульнару Каримовну - учительницу английского языка школы № 17 Юнусабадского района, город Ташкент

Кетебаеву Бибиайшу - директора школы № 34 города Нукуса, Республика Каракалпакстан

Колирова Икромали Кучкаралиевича - учителя истории школы № 24 Сохского района, Ферганская область

Мадаева Аманулла Ахмедовича - учителя узбекского языка и литературы академического лицея при Ташкентском исламском университете

Михайлова Константина Викторовича - генерального секретаря Ассоциации спортивной борьбы Узбекистана

Султанову Махбубу Исламовну - учительницу французского языка школы № 2 Акдарьинского района, Самаркандская область

Ташпулова Ачила Элибаевича - учителя математики школы № 33 Фаришского района, Джизакская область

Ткаченко Лидию Федоровну - учительницу начальных классов школы № 2 Караулбазарского района, Бухарская область

Фазылову Ратю Туляганову - учительницу родного языка и литературы школы № 40 Чиназского района, Ташкентская область

Чибисова Анатолия Константиновича - преподавателя Республиканского художественного училища

Шукуруллаеву Озоду - учительницу физики специальной школы-интерната № 126 для слабослышащих детей города Самарканда

Эгамбердыеву Шаходат Раимовну - заместителя директора школы № 65 Касанского района, Кашкадарьинская область

Юферову Надежду Гавриловну - заместителя директора по учебной работе промышленного профессионального колледжа города Зарафшана, Навоийская область

За достигнутые успехи в воспитании молодого поколения в духе преданности идеям независимости на основе национальных и общечеловеческих ценностей, любви и преданности Родине, своему народу, широкое внедрение в процесс обучения новых информационных технологий и передового педагогического опыта, повышение эффективности образования и воспитания наградить:

медалью «Шухрат»

Абдазимову Хамиду Абдуллаевну - воспитательницу дошкольного образовательного учреждения № 4 Зангиатинского района, Ташкентская область

Абдувахидову Умринсу Тажалиевну - учительницу предмета «Идея национальной независимости и основы духовности» школы № 33 Риштанского района, Ферганская область

Абдуллаеву Убайду - учительницу начальных классов школы № 41 Чимбайского района, Республика Каракалпакстан

Абдурахимову Халимахон Хусанбаевну - учительницу школы № 45 для слепых и слабовидящих детей Касансайского района, Наманганская область

Абдурахманову Юлдуз Ташпулатовну - учительницу математики школы № 35 города Коканда, Ферганская область

Азимова Рахимбоя - учителя правоведения и основ экономических знаний школы № 35 Ханкинского района, Хорезмская область

Алибекова Мурата Сабировича - учителя химии школы № 55 Куйичирчикского района, Ташкентская область

Алламуратову Саруанкан - учительницу каракалпакского языка и литературы лицея-интерната № 50 Кунградского района, Республика Каракалпакстан

Аманджулову Феруза Элавбаевну - учительницу изобразительного искусства и черчения школы № 33 Гурленского района, Хорезмская область

Анорову Марифат Умаралиевну - учительницу математики школы № 33 Дангаринского района, Ферганская область

(Окончание на 3-й стр.)

УКАЗ
ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

О награждении группы особо отличившихся работников сферы образевания и восвитания страны в связи с Днем учителей и наставников

(Окончание. Начало на 1-й и 2-й стр.)

Ахмедову Одину Хатамовну - учительницу общеобразовательного предмета Асакинского академического лицея при Андижанском государственном университете

Ашурова Немата Абдужаббаровича - учителя физики и информатики школы № 62 Пайарыкского района, Самаркандская область

Ашурову Манзуру Мамаджановну - учительницу физики школы № 42 Учкурганского района, Наманганская область

Базарову Дилором Маматкуловну - учительницу родного языка и литературы школы № 23 Джамбайского района, Самаркандская область

Бахриддинова Абликальра - учителя географии школы № 44 Иштыханского района, Самаркандская область

Бабаева Фазылджана Абланазаровича - учителя истории и правоведения школы № 42 Асакинского района, Андижанская область

Гайбиеву Муборак Хувайтовну - воспитательницу дошкольного образовательного учреждения № 2 города Карши, Кашкадарьинская область

Гулиева Негмурода - учителя математики школы № 57 Гиждуванского района, Бухарская область

Газиева Асадуллу Махамматовича - заместителя директора школы № 6 Сардобинского района, Сырдарьинская область

Далимову Джурахон Турсуновну - учительницу истории школы № 43 Нарынского района, Наманганская область

Дошджанову Бахтигуль Абиловну - учительницу русского языка и литературы школы № 4 Канимехского района, Навоийская область

Дуйсенову Бибиайм - учительницу математики школы № 29 Ходжейлийского района, Реепублика Каракалпакстан

Дустматову Мубарак Уктамовну - учительницу начальных классов школы № 16 Бекабадского района, Ташкентская область

Джуманазарова Юлдаша Кенджаевича - учителя родного языка и литературы школы № 42 Камашинского района, Кашкадарьинская область

Джураеву Шахар Чутбаевну - учительницу родного языка и литературы школы № 17 Шерабадского района, Сурхандарьинская область

Зиядуллаеву Малохат Эгамбердиевну - учительницу физики школы № 5 Бахмальского района, Джизакская область

Искендирову Замзегуль Зикириявну - учительницу математики школы № 6 Тамдынского района, Навоийская область

Исмаилову Гулистан - учительницу математики школы № 7 Канликульского района, Республика Каракалпакстан

Юлдашева Шавката Исматовича - директора школы № 18 Вабкентского района, Бухарская область

Конарбаева Узакбергена - главного специалиста центра мониторинга отдела народного образования Нукусского района, Республика Каракалпакстан

Каримова Муминджана - учителя немецкого языка школы № 31 Мархаматского района, Андижанская область

Кулмедову Венеру Хаитбаевну - методиста дошкольного образовательного учреждения № 20 города Ургенча, Хорезмская область

Курбанову Саноатхон Сабировну - учительницу родного языка и литературы школы № 289 Бектемирского района, город Ташкент

Курбанову Улашой Базаровну - учительницу биологии специализированной школы-интерната № 3 Шахрисабзского района, Кашкадарьинская область

Курдошова Саликула Ашировича - учителя музыки школы № 22 Кошрабатского района, Самаркандская область

Маматмуратова Азамата Караматовича - учителя изобразительного искусства и черчения школы № 17 Алтынсайского района, Сурхандарьинская область

Муминову Джамилю Сабировну - учительницу начальных классов гимназии № 1 для одаренных детей Ташлакского района, Ферганская область

Мустаеву Разию Хакимовну - учительницу истории школы № 37 Сайхунабадского района, Сырдарьинская область

Мустафакулову Хулкар Ахмедовну - учительницу английского языка школы № 28 Джизакского района, Джизакская область

Мухамедова Мирзабека - учителя музыки школы № 10 Кызылтепинского района, Навоийская область

Назарова Бердиали Юнусовича - заведующего методкабинетом отдела народного образования Галляаральского района, Джизакская область

Никольскую Людмилу Сергеевну - учительницу немецкого языка школы № 18 города Навои, Навоийская область

Намазова Шухрата Джураевича - учителя изобразительного искусства и черчения школы № 26 Касбийского района, Кашкадарьинская область

Пулатову Сару Мамаджановну - учительницу русского языка и литературы школы № 13 Мирзаабадского района, Сырдарьинская область

Ракушину Ольгу Евгеньевну - учительницу-концертмейстера детской школы искусства № 1 города Ферганы

Рахимова Алиджана Абдулвасиловича - учителя по допризывной подготовке молодежи школы № 11 Избасканского района, Андижанская область

Реймбергенову Гулару - учительницу географии школы № 16 Шуманайского района, Республика Каракалпакстан

Сабирову Шахзаду Кадыровну - учительницу родного языка и литературы школы № 1 Ходжаабадского района, Андижанская область

Сабурова Джумабая - учителя Республиканского музыкального академического лицея имени В.А.Успенского

Сайфуллаеву Саодат Атаевну - воспитательницу дошкольного образовательного учреждения Тайлакского района, Самаркандская область

Самандарову Татьяну Борисовну - воспитателя-методиста дошкольного образовательного учреждения № 358 Яккасарайского района, город Ташкент

Соатова Нематилло Худойбердиевича - учителя английского языка школы № 19 Дехканабадского района, Кашкадарьинская область

Ташназарова Ибрагима Садуллаевича - учителя по допризывной подготовке молодежи школы № 12 Акалтынского района, Сырдарьинская область

Турдыеву Махбурат Махкамовну - учительницу математики школы № 22 города Алмалыка, Ташкентская область

Туклиева Фахриддина Сиддиковича - учителя по допризывной подготовке молодежи школы № 16 Алатского района, Бухарская область

Халимову Гульчихру Икрамовну - учительницу родного языка и литературы школы-интерната для одаренных детей Каганского района, Бухарская область

Хабибуллаеву Мавлюду Гиясовну - воспитательницу дошкольного образовательного учреждения № 8 Зааминского района, Джизакская область

Хакимову Шарапатой Нигматуллаевну - учительницу начальных классов школы № 320 Шайхантахурского района, город Ташкент

Хамраеву Майиру Атаевну - преподавательницу профессионального образования Бухарского профессионального колледжа легкой промышленности

Халикову Одинахон Насыровну - учительницу начальных классов школы № 16 Кувинского района, Ферганская область

Халмирзаева Бахтиёра Шамирзаевича - тренера детско-юношеской спортивной школы № 1 Кибрайского района, Ташкентская область

Холову Ханимджан Джумакуловну - учительницу математики школы № 22 Каракульского района, Бухарская область

Хашимову Угилой Мадаминовну - учительницу географии школы № 31 Янгикурганского района, Наманганская область

Шахабиддинову Софию Маматкуловну - руководителя центра мониторинга отдела народного образования Чустского района, Наманганская область

Шорустамову Дилбархон Сотиволдыевну - учительницу географии школы № 2 города Ахангарана, Ташкентская область

Эсанову Мукаррам Эшанкуловну - учительницу изобразительного искусства и черчения школы № 27 Пахтачийского района, Самаркандская область

Юлдашева Бозора Ташановича - преподавателя физики Ангорского профессионального колледжа сельского и лесного хозяйства, Сурхандарьинская область

Калырова Аминджана - директора лицея-интерната изобразительного и прикладного искусства Нуратинского района, Навоийская область

Каракулову Бибиражаб - учительницу физики школы № 2 Кумкурганского района, Сурхандарьинская область

Курбанова Жовли Ерматовича - учителя математики школы № 24 Нишанского района, Кашкадарьинская область

Кутлимуратову Робию Юлдашевну - учительницу английского языка школы № 14 Янгибазарского района, Хорезмская область

Президент
Республики Узбекистан
И. Каримов.

гор. Ташкент,
28 сентября 2004 г.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Наряду с обучением молодого поколения современным знаниям необходимо воспитать его в духе уважения к национальным и общечеловеческим ценностям, преданности своей истории, богатому наследию и традициям предков. В этом деле огромна роль учителей. Ибо благодаря кропотливому труду, жизненному опыту, безграничной любви и вниманию представителей этой почетной профессии к молодому поколению наши дети постигают секреты науки. Вместе с тем учителя и наставники становятся примером в формировании в сердцах своих воспитанников чувства любви и преданности Родине, народу и независимости.

ВСЕНАРОДНОЕ ПРИЗНАНИЕ

В Узбекистане достойно оценивается труд учителей и наставников. Ярким подтверждением являются Указ Президента республики «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004 - 2009 годы» и постановление Кабинета Министров «О проведении эксперимента по дополнительному стимулированию труда учителей и переходу на отраслевую сетку оплаты труда работников народного образования».

В соответствии с Указом руководителя страны в течение 2004 - 2009 годов предусмотрено строительство сотен новых школ, реконструкция старых образовательных учреждений, и ныне повсеместно продолжается работа в этом направлении.

Со славным праздником учителей и наставников поздравил Герой Узбекистана, народный поэт А. Аринов.

Выступившая на собрании Герой Узбекистана директор школы № 5 Гурленского района Хорезмской области Анорхон Махмудова выразила благодарность руководителю государства за постоянную заботу, оказываемую в деле последовательного совершенствования образовательно-воспитательной системы в стране, стимулирования труда учителей и наставников.

Был представлен большой праздничный концерт с участием известных артистов и юных талантов.

В мероприятии приняли участие Председатель Олий Мажлиса Э. Халилов, Премьер-министр Республики Узбекистан Ш. Мирзиёев.

Назокат УСМАНОВА,
корр. УзА.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

Наши блиц-интервью

УЧИТЕЛЬ В МОЕЙ ЖИЗНИ

У нас у всех были учителя. Учителя были разные, но ведь и был один, тот самый преподаватель, которого память хранит всю жизнь, благодарность к которому не иссякает с годами, а наоборот, лишь растет. Так, накануне профессионального праздника учителей и наставников я решила пройтись по столичным улицам, поговорить с прохожими, узнать, какую роль сыграл в их жизни учитель, чем помог, чему научил?

Абдурахманова Назгина, 18 лет, студентка:

- Недавно закончив школу, я прекрасно помню своего любимого учителя. Это **Урмантеева Фарида Усмановна**, преподавательница русского языка и литературы в столичной школе №71, она стала для меня эталоном преподавательского мастерства и, более того, помогла мне сделать, пожалуй, основной на данном этапе жизни выбор – выбор профессии. Став ее ученицей, я полюбила и заинтересовалась предметом русского языка и литературы, многому научилась. Никогда не отказывала в помощи и тем, кто в силу каких-то причин не успевал. Например, ребятам, которые не имели возможности готовиться к поступлению в вузы с репетиторами, Фарида Усмановна помогала решать тесты, отвечать на сложные экзаменационные вопросы, писать сочинения. Самое главное, что ее целью было не только изложение материала, а потом требовать ответа от учеников, но и заинтересованность самих учащихся в изучении ее предмета. Хочется еще раз поблагодарить ее за то, что стала первоклассным преподавателем и замечательным учителем. С праздником Вас, Фарида Усмановна!

Бауэр Сергей, 24 года, дизайнер:

- Учитель - понятие многогранное. Для меня сам термин «учитель» — это не только школьный преподаватель, это человек, который, как ангел-хранитель, сопровождает тебя всю жизнь, помогает словом и делом, человек, который не бросит в беде, а в трудную минуту подставит плечо. Человек, давший хотя бы один полезный, стоящий совет, уже своего рода «учитель». Каждый из нас однажды встречает такого человека в школе или на работе, в коллективе или семье, ибо учителя всегда рядом.

Екатерина МАХЛУФИ.

У нашей школы - светлое завтра

ЛИЧНОСТЬ УЧИТЕЛЯ ВОСПИТЫВАЕТ ЛИЧНОСТЬ В УЧЕНИКЕ

БЕСЕДА С МИНИСТРОМ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ТУРОБЖОНОМ ДЖУРАЕВЫМ

- Уважаемый Туробжон Икрамович, не будет преувеличением, если скажем, что нынешний год стал своеобразным поворотным временем. Начало ему положили Указ нашего Президента на старте этого года и постановление Кабинета Министров по его выполнению «О мерах по реализации Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы». Расскажите, пожалуйста, о достигнутых первых результатах исполнения правительственного документа.

- Широкомасштабные работы, внедряемые новинки в рамках выполнения Национальной программы по подготовке кадров на слуху не только населения нашей страны, но и иностранцев. О естественности этих работ примечательна мысль руководителя нашего государства о том, что стремление к просвещению - одно из давнишних качеств нашего народа. В истории много примеров тому.

Для разработки названной выше Государственной общенациональной Программы специальная рабочая группа, образованная на основе Распоряжения Президента, глубоко и критически изучила сегодняшнее состояние учреждений общего среднего образования.

Согласно анализу, около 40 процентов имеющихся сегодня школ размещено в нетиповых приспособленных помещениях. А 684 образовательных учреждения находятся в аварийном состоянии. Кроме того, есть и школы, не имеющие центральной отопительной системы, не обеспеченные питьевой водой и природным газом. Не удовлетворяет и уровень оснащения их учебно-лабораторными приборами. Показатели в этом плане привлекательны в 25 процентах школ, а обеспеченность школ современными компьютерами составляет 15 процентов.

Историческую значимость обрело также постановление Кабинета Министров «О мерах по организации внебюджетного Фонда школьного образования». Оно определило основные задачи этого фонда, в частности, ему вменяется аккумулирование бюджетных и спонсорских средств юридических и физических лиц, иностранных кредитов и грантов для их последующего целевого использования на реализацию Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы, финансирование предусмотренных Программой развития школьного образования объемов строительства новых школ взамен сносимых, капитальной реконструкции, капитального и текущего ремонта школ, оснащение их учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, школьными партами и мебелью, спортивным инвентарем.

В течение пяти лет в 8476 школах предусматриваются строительство новых зданий вместо старых, капитальная реконструкция, капитальный и текущий ремонт. В частности, в 2069 из них будет произведен текущий, в 3769 – капитальный ремонт, в 2313 – капитальная реконструкция, 325 школ будут построены заново.

Уже в этом году в 638 школах активно велись строительные работы: к началу нового учебного сезона построено 26 новых школ, капитально реконструированы 8 школьных зданий, капитальный ремонт осуществлен в 430 образовательных учреждениях, текущий – в 174-х. Примечательно, что эти показатели будут постоянно расти вплоть до конца 2009 года.

- По развитию детского спорта в упомянутых выше документах, особенно по пятому направлению, определен целый ряд задач. Недавно Фонд развития детского спорта передан в ведение Министерства народного образования. Как вы думаете, в чем причина этого?

- 25 августа текущего года состоялось собрание Попечительского совета Фонда развития детского спорта. На нем руководителем нашей страны были поставлены вопросы о том, кто должен пользоваться спортивными сооружениями, воздвигнутыми фондом, кому их передать, чтобы повысить эффективность использования этих сооружений. Был высказан ряд соображений. Обобщая их, уважаемый глава нашего государства пришел к такому решению: уж если эти сооружения строятся в целях воспитания совершенного молодого поколения, то они и должны быть переданы в ведение тех организаций, где учатся наши дети. В соответствии с постановлением № 410 Кабинета Министров Фонд развития детского спорта передан в ведение Министерства народного образования. Согласно ему определено, что председатель фонда одновременно является заместителем министра народного образования. Это явилось своевременно принятым постановлением.

Теперь у нас появилась возможность взаимосвязанно, скоординированно вести работы по двум программам. В результате будут сэкономлены бюджетные деньги, упорядочены строительные работы. После утверждения данной программы будут осуществлены работы по ее финансированию, проведению тендеров.

Воистину, в Государственной общенациональной Программе развития школьного образования детскому спорту уделяется особое внимание. Ведь только половина из имеющихся школ обладает спортивными залами, их оснащенность спортивным инвентарем и оборудованием составляет не более 23 процентов.

Исходя из требований Указа «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы», в соответствии с постановлением (№ 321, 2004 г.) Кабинета Министров запланировано строительство спортивных залов во вновь сооружаемых на местах 325 школах (в том числе 300 в сельской местности), в капитально реконструируемых 2313 школах (все в сельской местности). Их размеры будут следующие: 793 спортивных зала - 9х18, 938 - 12х24, 25 - 18х30.

Кроме того, согласно данному постановлению, в намеченные сроки будут капитально отремонтированы 2683 спортивных зала из имеющихся 4974, текущий ремонт будет произведен в 1232-х.

По конечному результату Государственной общенациональной Программы развития школьного образования, т.е. к 2010 году, 6730 средних общеобразовательных школ будут иметь свои современные спортивные залы.

Важное значение придается и вопросу их оснащения. В соответствии с заданием руководителя нашей страны разработаны с участием министерств и ведомств, специалистов-экспертов, с учетом требований государственных образовательных стандартов научно обоснованные нормы оснащения спортивных залов и площадок необходимым оборудованием. Согласно им для проведения уроков и занятий по физическому воспитанию требуется спортивный инвентарь минимум 72 названий.

- Эффективность в образовании в основном связана с личностью учителя. Какая работа ведется по повышению интеллектуального потенциала педагогов? Как вы думаете, чего не хватает сегодняшним учителям?

- Действительно, качество образования во многом зависит от квалификации учителя. Хочу особо напомнить мысль руководителя нашего государства, высказанную на заседании Специальной комиссии: «Учитель в лице ребенка должен видеть личность. В личности он должен выявлять данную Всевышним одаренность, реализовать ее».

В воспитании **личности** в ребенке особое место принадлежит **личности** учителя. Вот почему министерством разработан специальный план мероприятий, направленный на обеспечение высококвалифицированными педагогическими кадрами средних общеобразовательных школ, в первую очередь сельских школ, повышение их качественного состава, создание эффективной системы их подготовки, переподготовки и повышения квалификации, усиление стимулирования труда учителя.

В целях своевременного устранения проблем в системе повышения квалификации и переподготовки Министерство народного образования Республики Узбекистан совместно с Азиатским банком развития, согласно проекту осуществления дистанционного обучения педагогов на местах, запланировали в 2005-2009 годах переподготовить и повысить квалификацию свыше 413 тысяч учителей.

Для организации обучения учителей по новой системе в Республике Каракалпакстан, во всех областях, городах и районах создаются региональные координационные центры Центрального института повышения квалификации имени А.Авлони и его филиалов в областях. Кроме того, в целях улучшения повышения квалификации учителей на местах планируется создать образовательные ресурсные центры при 70 общеобразовательных школах, которые будут осуществлять обучение на расстоянии. Для ведения занятий на образцовом уровне в каждой школе начнут функционировать 8 предметных классов – химический, биологический, географический, экономический, историко-правовой, иностранного языка, информатики, компьютерный. Каждый класс будет оснащен необходимым специфическим оборудованием. Следует отметить, что полный капитальный ремонт образовательных ресурсных центров осуществят местные хокимияты и Министерство народного образования. А оснащение их надлежащим оборудованием берет на себя Азиатский банк развития. В текущем году начнут работать 35 таких центров, в следующем учебном году – столько же.

Мы побывали во многих школах республики, общались с работающими в них учителями. Эти беседы с педагогами, директорами школ, руководителями отделов и управлений народного образования показали в целом адекватность наших мыслей. Только жаль, что не все учителя, считающиеся, как правило, основные фигурами, внедряющими в процесс обучения происходящие преобразования, не полностью понимают содержание и значимость проводимых реформ. Ведь каждый учитель обязан, будучи подвижником, со всей страстью выполнять задачи, определенные в общенациональной Программе, посвятить себя этому делу. Вот смотрите: государство создает для них все необходимые условия. Такого нигде, ни в какой стране не встретишь и не увидишь. Если говорить о материальной стороне, то повышение зарплаты учителей, определение надбавок к их зарплате делаются для достойной оценки труда педагогов. Но ведь на все это должен быть ответ, соответствующий проявляемым о них заботе и вниманию.

Основная задача учителей – воспитание совершенного поколения, его образование. Эту ответственность, которая лежит на нас, учителях, мы никогда не должны забывать.

Второй недостаток - то, что не все учителя уделяют нужное внимание привлечению учащихся к внешкольному, внеклассному образованию, например, к кружкам, полезным мероприятиям. Есть учителя - подвижники, энтузиасты, они, придя в школу, выкладываются до конца, после уроков не спешат домой, а работают с детьми, чтобы обогатить их знания, помочь в профессиональной ориентации.

Наша первейшая задача - повысить качество образования, стремиться к тому, чтобы даваемые школьникам знания обеспечивались новыми педагогическими технологиями. Педагогические технологии времен бывшего Союза устарели. Теперь будь это математика или родной язык, или физика, короче, по каждому учебному предмету необходимо создать новые педагогические технологии и использовать их для повышения качества знаний учащихся. Это должен знать каждый учитель. Следовательно, ему необходимо быть в постоянном поиске, на уровне современных требований.

Мы являемся свидетелями того, как учителя с хорошим настроением начали новый учебный год. Они рады тому, что повысилась их зарплата, установлены надбавки к ней. Тем не менее у отдельных учителей не видно энтузиазма, подвижничества в работе. Причину этого мы видим в недостаточном понимании содержания и значимости принятой общенациональной программы. Поэтому в дальнейшем потребуется на курсах в один или полтора месяца еще раз заняться пропагандой значения реформ, иначе говоря, разбудить некоторых пока что дремлющих учителей. Как новый руководитель я считаю это своей основной на сегодня задачей.

- Ваши праздничные пожелания учителям.

- Ни в одном государстве День учителей и наставников не отмечается как всенародный праздник. Это есть только у нас, в Узбекистане. С этим праздником, являющимся выражением любви, уважения и почитания к педагогам, выполняющим величайшую задачу - воспитание и образование молодежи, искренне поздравляю всех учителей и наставников, воспитателей и всех соотечественников, помогающих нам в осуществлении дела образования и воспитания. Пусть никогда не покидает их чувство достойности великому доверию народа, государства.

Они работают на будущее

ЕСТЬ ОДНА У ДИРЕКТОРА МЕЧТА...

Помните: «Капитан, капитан, улыбнитесь! Ведь улыбка – это флаг корабля!».

Ну, конечно же, это из веселой песенки замечательного композитора Исаака Дунаевского, написанной к фильму «Дети капитана Гранта».

А вспомнилась она почему-то после обстоятельной беседы с директором школы № 282 Хамзинского района столицы Владимиром Васильевичем Ткаченко.

Беседа наша проходила в учительской комнате, где на тот момент совершались последние, можно сказать, ритуальные действия в школьном ремонте. Поскольку мы разговаривали в самом начале июля, уже тогда показался несколько удивительным факт, что все помещения этого общеобразовательного учреждения были практически готовы к началу предстоящего учебного года. Директор же, поняв молчаливое удивление от увиденного, не преминул подтвердить факт происходящего: «Так у нас бывает каждый год на протяжении последних шестнадцати лет».

Почему именно шестнадцати лет, стало понятно после краткого пояснения Владимира Васильевича: «Тогда мне, заместителю директора соседней школы, было предложено стать директором будущей, еще не начавшей строиться школы. Я не отказался и, по сути, стал ответственным за комплектацию этого строительного объекта. От первого вбитого в землю колышка до торжественного открытия школы я был свидетелем ее рождения».

Вот так. От первого вбитого в землю колышка. На минуту мы представили себе эту огромную ухоженную школу большим кораблем, а директора Ткаченко – его капитаном. Сравнение это, признаться, пришлось по душе нашему визави. А зародившееся поначалу определение директора как хозяина школы в полном смысле слова показалось каким-то уж приземленным, не романтическим.

Капитан! Да, капитан, рядом с которым вся его дружная команда – педагогический коллектив и более чем две тысячи учащихся, каждый из которых – личность неповторимая.

Шестнадцать лет! Подумать только, сколько всего пришлось капитану этого корабля повидать, пережить, но было огромное желание осуществить постоянную мечту: создать школу необыкновенную не по внешнему виду, а по внутреннему содержанию.

- Даже по прошествии стольких лет, - говорит Владимир Васильевич, - это желание нисколько не ослабело. Более того, с появлением Указа Президента «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы» возрастают возможности его осуществления. Вообще же поражает фундаментальность этого государственного документа. В нем – глубокая прозорливость на будущее и забота о духовном состоянии нации, необходимость коренного улучшения образовательного процесса и практические меры по его осуществлению. И как тут не вспомнить народную мудрость «Что посеешь, то и пожнешь!». Отрадно, что государство не скупится, выделяя огромные средства именно на образование. Тот, кто внимательным образом ознакомился с постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по реализации Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы», наверняка сделает для себя вывод: столь пристальное внимание к развитию школьного образования сегодня становится общенациональной задачей.

Владимир Васильевич говорил о наболевшем и перспективах так убежденно, так увлеченно, что не вызывало никаких сомнений: у школ республики, в том числе и его 282-й, светлое завтра не за горами. Оно начинается уже сегодня. Только надо приложить к этому определенные усилия. Причем всем и сразу. В таком деле, говорил директор-капитан, не может и не должно быть сторонних наблюдателей. Тот, кто искренне озабочен воспитанием гармонически развитого, грамотного молодого поколения, способного уверенно вершить судьбы страны, тот должен начать с себя.

- Я убежден, - продолжает Ткаченко, - стремление к образованию – это одно из многих достоинств нашего народа. Воспитать сегодняшних детей знающими, волевыми и добросовестными людьми – одна из главных наших задач. А вот как это сделать? У нас, например, образовательный процесс строится на незыблемом принципе постоянной занятости ученика. С 1990 года школа № 282 является экспериментальной площадкой по вопросам изучения предметов эстетического цикла. Пересмотрев свой школьный план, мы ввели такие предметы, как «Театр и кино», «Ритмика», «Изобразительное искусство», «Музыка». И все в увеличенном объеме. Предметы эти ведут специалисты высшего класса. И если в самом начале нововведение приживалось несколько трудновато, со скрипом, то сейчас это уже настолько отработано, что стало необходимой действительностью.

Владимир Васильевич, глубоко убежденный в том, что эстетическое воспитание детей должно быть повседневным, не ограниченным только рамками школьного расписания, перевернул горы специальной литературы, изучил вместе с учителями основы системы народного образования в зарубежных странах, в том числе в Японии, России, даже умудрился однажды побывать на одном из рабочих заседаний Российской Академии педагогических наук.

- Я внимательно, - говорит он, - слушал речи и выступления уважаемых мной ученых, касающиеся влияния эстетики, введения эстетических предметов в школьную программу. А когда попросил слова, то предложил им не теоретизировать эту проблему, а внедрять в практику. И привел в качестве примера свою школу, где не в ущерб существующей современной методике процесса школьного образования наши дети получают дополнительные знания по искусству.

- Ну а какая конкретная польза от того, за что ратует директор и его команда?

- В районе наша школа занимает второе, третье места по результативности выступлений учащихся. На предметных олимпиадах как республиканского, так городского и районного уровней.

- Владимир Васильевич, вы упомянули в начале разговора о принципе постоянной занятости учащихся. Значит ли это, что у ваших воспитанников и минуты нет свободной?

- Хочу уточнить: занятость через увлеченность. Посудите сами: в сентябре, в самом начале учебного года, в школе объявляется конкурс хоровой песни. Затем конкурс хитов года, в ходе которого отбирается лучший. Потом конкурс на лучшее декоративно-прикладное панно. За ним следует танцевальный конкурс. Если поначалу кому-то это казалось некоей обязаловкой, то сейчас в ожидании таких масштабных внутришкольных мероприятий живет каждый ученик. Главное, чего мы добиваемся, - это то, что у детей не остается и часа на праздное времяпрепровождение. В данном случае психологическое состояние ребенка таково: чем я хуже, если весь класс трудится над созданием какого-то определенного панно, то почему я должен подводить товарищей, если сосед по парте умеет хорошо петь или танцевать, то почему бы и мне не сделать так же. Нюансов много. И велика заслуга наших учителей в том, что они умеют зажечь и увлечь своих подопечных идеей, развить в них дух соревновательности. Похвально, на мой взгляд, и то, что дети настолько проникаются ответственностью, что в период подготовки к тому или иному конкурсу приходят в школу и после окончания занятий.

В достоверности сказанного директором-капитаном школы-корабля сомневаться не приходится хотя бы потому, что холл и коридоры второго этажа увешены прекрасными работами учащихся и представляют собой некую картинную галерею, экспонаты которой вполне могли бы украсить известные музеи прикладного искусства. Сомнений в этом нет еще и потому, что в школе царит дух демократичности: каждый (и учитель, и ученик) занят своим делом. Во всем чувствуются отношения равного с равным, с известной долей уважительности и почтения.

Не об этом ли втайне мечтал директор, когда говорит о необыкновенной школе? Может быть. Ведь отношение учителя к ученику как к личности, как к равному партнеру в творческом процессе – это большое искусство. Это надо не только воспитать в себе, но и пережить, прочувствовать.

Потаенной же мечтой Владимира Васильевича, по его признанию, остается желание видеть учащихся школы, расхаживающих в помещениях не в обычной обуви, а в домашних туфлях; видеть свою школу именно по-домашнему уютной, всем своим внутренним убранством и интерьером располагающей к занятиям в самой непринужденной обстановке и атмосфере. Словом, такую школу, которая действительно являлась бы вторым домом для каждого школьника.

Да сбудется ваша мечта, уважаемый директор! Для этого у вас сегодня есть все! А главное – необузданное желание сделать так и великолепная команда единомышленников.

Мензура МАМАСОЛИЕВА,
отличник народного образования Республики Узбекистан.
Валерий ВАКОРИН,
корр. «Учителя Узбекистана».

На снимках: Владимир Васильевич с женой Инной Геннадьевной - верным спутником по жизни и надежным помощником во всех его начинаниях; вот такой директор школы всегда готов отстоять собственную точку зрения и быть демократичным в общении с воспитанниками.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

Детскому спорту - заботу и внимание

ФЕНОМЕН ГРОХОВСКОГО

- Вот каким должен быть спортивный зал! - восхищенно говорят представителям учебных заведений сотрудники Юнусабадского районо Ташкента, приглашая гостей войти в светлое просторное помещение в здании средней общеобразовательной школы № 259. - Старайтесь и у себя оформить такой же.

Действительно, здесь есть чему поучиться, что перенять. Блестят свежей эмалью и радуют глаз красочные полы, разлинованные на мировые стандартные квадраты для проведения различных игр. Тщательно и с любовью покрашенные стены и потолки, тренажеры, гимнастические снаряды и шведские стенки отражаются в ярко начищенных стеклах больших окон.

- Летом я не брал отпуск и сам в течение месяца покрасил полы, - оглядывая свое хозяйство, чуть улыбается учитель физкультуры мастер спорта Анатолий Львович Гроховский.

- Наверное, старшеклассники, приходящие на практику, помогали?

- Нет, практикантов я не задействовал, у них по всей школе хлопот было немало, пришлось все делать в одиночку, - отвечает этот не по годам моложавый, подтянутый учитель, на смугловатом добром лице которого по-юношески задорно светятся глаза, готовые в любую секунду вспыхнуть смешинкой. Юмор Анатолий Львович любит и может всегда найти что-то смешное даже в самых неприятных ситуациях. Это чувство помогает Гроховскому и в 63 года оставаться жизнерадостным и по-человечески добрым к людям. В этом зале учащиеся занимаются в спортивных секциях таэквондо, женского волейбола, футбола, шахмат, тенниса.

- Готовимся открыть шахматный клуб имени Рустама Касымжанова, - раскрывает планы на ближайшее будущее учитель. - Я уже приступил к его созданию. Поскольку мы находимся на самом краю города (вон там, за полем, уже поселок Хасанбай) у нас учатся и дети из района. Среди сельских немало подающих надежды будущих шахматистов, ребят, увлекающихся другими видами спорта.

Как учитель физкультуры Анатолий Львович не оставляет без внимания ни одно спортивное увлечение мальчишек и девчонок. Но, будучи мастером спорта по волейболу, всю жизнь отдал этому интересному и увлекательному виду.

- Я бы написал книгу о волейболе, - задумчиво говорит Гроховский, - это был бы феномен. Но где найти средства на ее издание? К сожалению, в Узбекистане волейбол не культивируется, как, скажем, футбол. А ведь это самый сложный вид спорта и, пожалуй, самый доступный, не требующий дорогостоящего снаряжения и оборудования. В футболе игрок может стоять с мячом сколько угодно, в баскетболе тоже, а в волейболе нужна четкая реакция, коснуться пальцами мяча и тут же передать товарищу по команде или отправить его за сетку. В футболе игроки могут пасовать до бесконечности, волейболистам же позволено всего три касания, технически правильно выполненные. После подачи мяча, верхний, нижний или боковой разводящий игрок отсылает мяч нападающему, в считанные секунды мяч должен перелететь через сетку.

- У нас имидж непобедимых, - говорит ребятам на тренировках Анатолий Львович. – И пока я живой, буду вас обучать всем тонкостям этой замечательной игры.

«Имидж непобедимых» - не праздные слова и не бравада, потому что Гроховский при всем его мастерстве и тренерском таланте на редкость скромный человек. Просто факты говорят сами за себя. Школу, где работает Анатолий Львович, в республике называют самой «волейбольной», а ее команду не может осилить ни один из претендентов на звание победителей районных, городских, областных и республиканских соревнований вот уже который год подряд!

- Какой-то учитель физкультуры, а нас обошел, - сказала как-то в сердцах директор специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва двукратная олимпийская чемпионка Вера Илларионовна Дуюнова. – Даже обидно.

Впрочем, вне спортивной жизни директор ДЮСШОР и школьный тренер поддерживают дружеские отношения. А вот на аренах борьбы за победу включается азартный механизм стремления к высшей ступени пьедестала почета и рождается зависть к успехам соперника.

Это замечательный феномен Гроховского, который где бы ни работал, через короткое время выводил свою команду в победители и призеры самых престижных состязаний, от районных до спартакиад бывшего Союза, сам являясь двукратным чемпионом Вооруженных Сил огромной державы от берегов Балтики до Тихого океана, в команде которых был нападающим. Родился он в год начала второй мировой войны в белорусской деревне Калиновка Жлобинской области. Отец погиб на фронте, и маленький Толик с матерью Брониславой Иосифовной, спасаясь от фашистских бесчинств, вместе со многими земляками перебирались на Восток. В 1949 году судьба привела их в районный центр Уйчи Наманганской области. С тех пор Узбекистан стал для Анатолия Львовича родиной, которой он предан навсегда и спортивную славу которой приумножает всю свою сознательную жизнь.

- Директором нашей школы в Уйчи был Дмитрий Степанович Денисенко, - оживляет в памяти картинки детства Гроховский. - Он всемерно поощрял увлечение школьников спортом. Как и все дворовые команды, мы гоняли мяч, занимались самыми различными видами спорта. На одном из областных соревнований по волейболу на стадионе «Спартак» в областном центре обыграли команду Намангана и заняли первое место.

Когда Анатолий учился в 9-м классе, Гроховские переехали в Наманган, где он продолжал образование в школе № 34. Здесь подросток серьезно увлекся волейболом и нередко вспоминал дощатую сцену летнего кинотеатра в Уйчи, с которой ребята сгребали снег и превращали ее в волейбольную площадку. В Намангане первым тренером Гроховского стал учитель физкультуры Виктор Иванович Худяков, человек, искренне преданный спорту. Ребята оттачивали мастерство на школьной спортплощадке и на соревнованиях занимали призовые места.

- При росте 175 сантиметров я – карлик, - говорит Анатолий Львович, показывая фотографию для подготавливаемого стенда о спортивной жизни ташкентской школы № 259. – Вон какие в нашей команде ребята, рост 191, 192 см. В волейболе очень важна прыгучесть, и я постоянно учу ребят доставать до баскетбольного кольца, расположенного на высоте 3 метра 5 сантиметров, обеими руками, сам показывая, как это делать.

- И сейчас мне этот прыжок ничего не стоит, - продолжает Гроховский. – А ребятам поначалу трудно.

По окончании школы он поступил в Кокандский автодорожный техникум, и до сих пор называет этот город очень волейбольным. Играл в студенческих сборных города и Ферганской области, с каждым соревнованием пополняя копилку своего спортивного мастерства. Затем окончил спортивный факультет Наманганского педагогического института, преобразованного в годы независимости в Наманганский государственный университет. Играя за сборную команду области, занимался и другими видами спорта.

- Однажды ватерполисты попросили меня выступить в их команде в роли вратаря, когда я с удовольствием участвовал в их тренировках в единственном в городе плавательном бассейне, - с улыбкой вспоминает Гроховский. - Но я отшутился, сославшись на возраст.

В 1982 году Анатолий Львович по приглашению ныне покойного председателя Ташкентского спорткомитета Александра Георгиевича Лукина переехал в столицу. Работал тренером женской волейбольной команды сельскохозяйственного института, сейчас аграрного университета. И уже через год девушки из Ташкента стали призерами всесоюзных игр в Виннице, завоевав бронзовые награды. Работал директором ДЮСШ № 21 до 1990 года, но затем вернулся в институт из-за неослабевающей тяги к живым играм, к практической работе. Его женские и мужские команды занимали призовые места на самых престижных соревнованиях, и имя Гроховского сегодня знакомо тысячам любителей спорта. Но мало кто знает, что Анатолий Львович сам красит полы в спортзале, зашивает рваные волейбольные мячи, ремонтирует дверные замки, вставляет стекла в разбитых окнах и делает многое другое, оставаясь мастером на все руки. Вручая награды членам его команды – победительницы, оргкомитет вручает Почетные грамоты и тренеру как лучшему из наставников.

И семья у Гроховского спортивная. Супруга Ольга Камаледдинова - завуч специализированной школы по футболу, дочь Люба - восьмиклассница 246-й школы - чемпионка Ташкента по легкой атлетике в программе соревнований «Умид нихоллари». При награждении в спорткомплексе «Умид» победителей специальный приз был вручен и отцу.

Вторым отцом называют его и воспитанники, к которым он относится внимательно и сердечно. 17 сентября этого года они заняли очередное первое место в городских соревнованиях, посвященных Дню независимости Узбекистана.

- Как частый судья соревнований, должен отметить, что судейство здесь было не совсем объективным, - огорченно говорит Гроховский, - но мы все равно победили.

Сказались прекрасная подготовка молодых волейболистов и тренерское мастерство Гроховского, который души не чает в детях. С гордостью называет он своих питомцев Артема Моисеева, который сейчас учится в транспортном институте, Салавата Шакирова, поступившего в вуз в Уфе, других ребят.

- Артем был у нас душой команды, ее мотором и капитаном, - вспоминает Анатолий Львович. – И я желаю своим ребятам только здоровья и успехов.

В одном из летних кафе разговорились с соседом по столу, молодым человеком, представившимся Рустамом Чумаковым. Беседа незаметно перешла на тему о наставниках.

- Никогда не забуду Анатолия Львовича Гроховского, - сказал Рустам. - Когда я учился в школе № 247, он тренировал нас по волейболу. Именно он, развивая в нас прыгучесть, научил доставать до баскетбольной корзины обеими руками. Я очень благодарен этому человеку не только за это.

Вот такое признание феномена Гроховского довелось услышать от случайного знакомого. И эти слова уверенно и с восторгом подтвердят питомцы великолепного тренера и душевного человека. Таких воспитанников у Гроховского по всей республике тысячи. Но вряд ли кому достоверно известно, насколько сильна любовь Анатолия Львовича Гроховского к волейболу, именно к той игре, которой он, можно сказать, посвятил целую жизнь, а тренировок и встреч с воспитанниками на площадке ждет с таким нетерпением, с каким, пожалуй, не ждал свидания с любимой женщиной. В этом тоже феномен Гроховского. Дай, Бог, здоровья вам, Анатолий Львович!

Сулейман МИЛУШЕВ.

На снимке: Анатолий Львович Гроховский (в центре) со своими воспитанниками, победителями «Умид нихоллари» 2004 года.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

Слово об учителе

ТВОРЧЕСТВО – КЛЮЧ К ПОЗНАНИЮ, А ТАКЖЕ И ПУТЬ К СЧАСТЬЮ

Великое счастье - встретить на своем пути человека, которого с полным правом можно назвать учителем. Когда еще не сформировалась мысль, еще недостаточно окрепла убедительность собственного мнения, учитель, образ его мыслей становятся для ученика точкой отсчета, с которой начинается рождение новой личности.

Учитель - это тот, кто способен открыть для других ту сферу, которая унесет познающего в поток идей, к истокам новых открытий. Именно он, учитель, может дать импульс, стремление к познанию тому, кто еще не успел открыть для себя путь к науке, творчеству, любому нужному и полезному для общества делу. Учитель – это великая должность и многогранное понятие. Искусства формировать людей достоин прежде всего высокодуховный и просвещенный человек, и тот, кто не был хорошим учеником, не будет хорошим учителем.

Я поздравляю с этим большим праздником всех учителей, а также достойных учеников, и желаю всем здоровья и благополучия в работе, семье, а также великого счастья объединения всех людей на нашей чудесной планете Земля.

Искренне ваша Любовь ТИОРА, председатель правления ННО «ТИОРАКУЛ», член Академии художеств Узбекистана и Международной конфедерации художников, член Международного союза дизайнеров и московской галереи «Искусство народов мира».

Хорошая новость

УЧЕБНИКИ В АРЕНДУ

В Сурхандарье все шире используют практику выдачи учебников в аренду учащимся общеобразовательных школ. Успешно пройдя стадию эксперимента, она становится правилом.

В термезской средней школе № 13, к примеру, нынче будет роздано учебников почти на три миллиона сумов. От родителей на расчетный счет учебного заведения поступит свыше полумиллиона. Покупая книги на рынке или развале, они выложили бы всю сумму, а при аренде взимается около 30 процентов стоимости.

Ученикам из многодетных и малообеспеченных семей выдают учебники за символическую цену, а то и бесплатно. Единственное условие: чтобы вернули по окончании учебного года их в школьную библиотеку в хорошем состоянии.

Вырученные от аренды книг средства используют для ремонта школы, помощи нуждающимся детям.

Наш корр.

СЧАСТЬЕ ЖИТЬ СРЕДИ ДРУЗЕЙ

Узбекистан наш общий дом

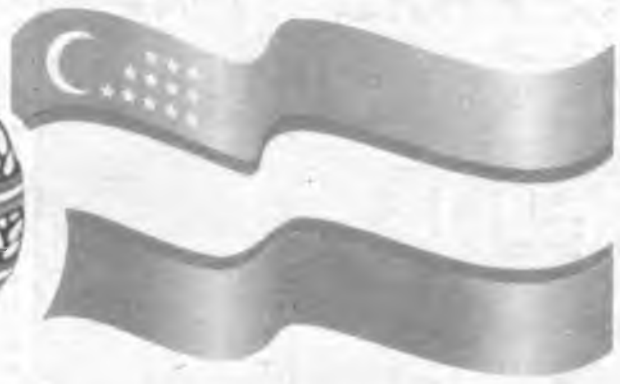
В течение многих лет я преподавал немецкий язык и историю в школах Узбекистана. С благодарностью судьбе я вспоминаю те годы. Ведь на Востоке отношение к учителю особенное.

У своих бывших учеников я всегда желанный гость. Со дня начала моей работы учителем прошло 50 лет. Теперь у тех, кого я учил, уже взрослые дети, подрастают внуки, которым говорят обо мне: «Это наш учитель». И это самая большая награда за мой труд.

Для меня, уроженца Севера, Узбекистан стал родиной. Я полюбил трудолюбивый узбекский народ. В нашей благодатной стране с теплым климатом, где урожай можно собирать три раза в год, живут добрые, честные, гостеприимные люди.

В Узбекистане я обрел сотни друзей и добрых знакомых. Недавно я отметил свой 75-летний юбилей в кругу учеников и близких друзей. Считаю себя человеком счастливой судьбы.

Павел СИЛИН.



Дорогие учителя и наставники Республики Узбекистан!

Сегодня, в день вашего славного профессионального праздника, коллектив

ОАО «UZPAHTAMASH»

выражает вам свои искренние пожелания крепкого здоровья, семейного благополучия, новых достижений в деле воспитания гармонично развитого, духовно богатого молодого поколения независимого Узбекистана!

АО «УЗМЕТАЛЛСАВДО», д.п. «ТРАНС-СЕРВИС ТГМ», д.п. «БОЖМЕТ-СЕРВИС»

ПОЗДРАВЛЯЮТ

дорогих учителей и наставников независимого Узбекистана с замечательным всенародным праздником и желают всем работникам народного образования здоровья, достатка в семьях и новых творческих достижений во имя процветания нашей любимой Родины!

Спорт • Спорт • Спорт

И ОТДЫХАЛИ, И СОСТЯЗАЛИСЬ...

Состоявшаяся накануне Дня учителей и наставников 5-я республиканская спартакиада работников народного образования еще раз показала, что учителя общеобразовательных школ республики готовы своим примером увлечь учащихся занятиями физической культурой и спортом. Для этого у них есть хороший заряд бодрости и энтузиазма.

Пять дней в профсоюзном санатории «Ботаника», что в Кибрайском районе столичной области, более 130 учителей со всех концов страны упорно состязались в армрестлинге, перетягивании каната, стритболе, настольном теннисе, шахматах и шашках, выявляя сильнейших. И как сказал при открытии спартакиады председатель ЦК профсоюза работников образования и науки Н.А.Акбаров (на снимке вверху), педагоги, помимо увлекательных спортивных соревнований, получили возможность хорошо отдохнуть в одном из лучших санаториев Узбекистана.

По итогам же упорных поединков, как и положено, были объявлены и победители. Первыми в общекомандном зачете стали представители города Ташкента, на втором месте оказались андижанские педагоги, а на третью ступеньку пьедестала почета поднялись не менее дружные команды Наманганской и Ташкентской областей. С чем мы их и поздравляем!

На снимках: капитаны команд-победителей в общекомандном зачете; фрагменты соревнований.

Текст и фото Владимира ГРАНКИНА.

Напоминаем читателям нашей газеты: подписка на "Учитель Узбекистана" не прекращается ни на один день. Спешите на почту!

Звезды говорят
ГОРОСКОП от "Учителя Узбекистана"
с 4 по 10 октября

В эти дни вы должны успеть многое, ибо следующая неделя будет находиться под знаком солнечного затмения.

ОВЕН. Постарайтесь сконцентрироваться на решении начатых дел. Что касается документов, здесь вы должны быть особенно внимательны. Возможны проблемы с близкими, маленькими детьми, простудные заболевания.

ТЕЛЕЦ. Вы можете готовиться к важным переменам, событиям в профессиональной и творческой сферах. Неделя завершит один из непростых периодов вашей жизни. Впереди - новый этап. Следует уделить больше внимания своему здоровью, родственникам, родителям.

БЛИЗНЕЦЫ. Справедливость в решении деловых поездок, встреч по интересам и конфликтных вопросов должна быть шкалой оценки действий. Люди, не состоявшие в браке, могут испытать сильную тягу к нему. Есть вероятность, что оригинальные идеи из вас забьют буквально фонтаном.

РАК. Незаметная для посторонних работа над собой, своим имиджем может улучшить то, что раньше казалось недостижимым. Будьте уверены, что даже очень смелые планы вполне осуществимы. В выходные дни не следует предпринимать ничего серьезного. Деловые поездки, финансовые расходы не рекомендуются.

ЛЕВ. Желательно четко спланировать и разграничить все намеченное на будние дни недели. Тайные источники информации, деловые связи, покровители будут способствовать продвижению в карьере. В последние дни постарайтесь сохранить достоинство, избежав запоздалых сожалений.

ДЕВА. Трезвая оценка текущих событий позволит избежать опрометчивых действий. Приложите все усилия, чтобы в нужное время быть там, где вы обещали, где решается важный вопрос. Есть вероятность самообмана и самообольщения в любви и личных взаимоотношениях. Избегайте скоропалительных выводов.

ВЕСЫ. Эту неделю целесообразно использовать для разработки планов на будущее. Неплохо могут пойти дела с партнерами издалека. Многие спорные вопросы можно будет миролюбиво уладить. Старайтесь больше доверять своему внутреннему «я».

СКОРПИОН. Возможно обострятся отношения с любимым (ой) из-за решения бытовых, хозяйственных вопросов. Некоторая нервотрепка из-за ценных бумаг, документов, счетов может побеспокоить вас в это время.

СТРЕЛЕЦ. Чтобы не столкнуться с разрушением заранее составленных планов, лучше всего завершить их в будние дни. Для некоторых из вас неделя удачна для старта в будущее. Возможна напряженность из-за близких родственников, престарелых родителей, ценных бумаг, документов.

КОЗЕРОГ. Неделя не предвещает каких-либо сложных ситуаций и обстоятельств. Концентрируйтесь на решении уже начатых дел. Следует опасаться простудных заболеваний. Ни на каких условиях ничего не обещайте. В выходные дни будьте внимательны к маленьким детям, родителям, своему авто.

ВОДОЛЕЙ. Основную нагрузку постарайтесь возложить на первые дни недели. А пресловутое высказывание про «закон и дышло» не стоит брать на вооружение, т.к. вы уязвимы с этой стороны. В личных, семейных делах и вопросах поберегите нервы, свою энергетику.

РЫБЫ. Положительные показатели звездного влияния пытаются уравновесить отрицательные и положительные моменты. Картина недели может оказаться достаточно пестрой, чтобы конкретно рассказать о ней. Держайте, и вам зачтется.

Ольга МИРС.

Учредители: Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный комитет профсоюза работников образования и науки.

Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ.
Редакционная коллегия:
Гавхар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ, Рустам АХЛИДИНОВ, Валерий ВАКОРИН (зам. гл. редактора), Бахыт Жоллыбеков, Дмитрий КАРАСЕВ (ответств. секретарь), Хасан КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуда МУРЗАЕВА, Муртазо СУЛТАНОВ, Шахида ЯКУБЖАНОВА.

НАШ АДРЕС: 700083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32.
Телефоны: гл. редактор — 133-04-21, 136-56-18; зам. гл. редактора — 136-56-59; ответственный секретарь — 136-53-45.

Газета выходит по пятницам. Заказ Г-1158. Тираж 10.517. Объем—2 п/л. Способ печати—офсетный. Формат А-3. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 033. Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции. Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41.