

№ 43 (14904)  
29 октября  
2004 года  
Цена договорная

Газета издается с 1 января 1980 г.

26 ДЕКАБРЯ  
- ВЫБОРЫ

# Учитель

## УЗБЕКИСТАНА

Подписка-2005

Начавшиеся в Ташкенте «Дни печати» нашли свое продолжение в Андижанской области. 25 октября редакторы газет и журналов, учредителями которых является Министерство народного образования, побывали вначале в районах региона и ознакомились с жизнью и работой сельских средних общеобразовательных учебных заведений. Сейчас здесь, как и во всей республике, успешно осуществляются реформы в системе образования, которые способствуют развитию учебно-воспитательного процесса.

### «ДНИ ПЕЧАТИ» В АНДИЖАНЕ

26 октября редакторы периодических изданий встретились в областном институте переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров с работниками системы народного образования из разных городов и районов области.

Открывший встречу ректор института кандидат философских наук К.Убайдуллаев познакомил слушателей с редакторами периодических изданий социально-политического, научно-исследовательского, педагогического направлений при Министерстве народного образования. Вопросы, задаваемые участниками встречи, касались планов на ближайшее будущее, роли печати в системе образования, значения специалистов и наставников в деле воспитания подрастающего поколения, связей просвещенцев со средствами массовой информации и многих других тем. Подробные и обстоятельные ответы на них давали главный редактор газеты «Учитель Узбекистана» А.Далимов, главный редактор газеты «Майрифат» Х.Саидов, заместитель главного редактора журнала «Мактаб ва ҳаёт» («Школа и жизнь») А.Мамаджанова, заместитель главного редактора журнала «Халқ таълими» («Народное образование») А.Сулаймонов, главный редактор журнала «Соғлом авлод учун» («За здоровое поколение») М.Кушмоқбой, главный редактор журнала «Тил ва адабиёт таълими» («Язык и литература») Р.Толипов, главный редактор журнала «Бошланғич таълим» («Начальное образование») З.Шокирова.

Взявший слово начальник областного управления народного образования Д.Рахматуллаев выразил благодарность редакторам за плодотворную работу творческих коллективов редакций.

Во встрече принимал участие ответственный работник Министерства народного образования Х.Акбаров.

После встречи редакторы отправились в Ферганскую область.

(О том, как проходили «Дни печати» в Ферганской долине, мы расскажем в следующем номере нашей газеты).

Наш корр.

Ряд важнейших целей и задач поставили перед собой просвещенцы Узбекистана в ходе выполнения Указа Президента «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы» и соответствующих постановлений Кабинета Министров республики. Деятельность учебных заведений, особенно общеобразовательных учреждений в сельской местности, в кратчайшие сроки необходимо довести до современного уровня. В достижении поставленных целей особая и важная роль отведена газетам и журналам, которые давно стали верными помощниками пе-

### ВЕРНЫЙ ПОМОЩНИК

дагогов в их повседневной работе. Со страниц отраслевых периодических изданий, которых на сегодня под учредительством Министерства народного образования выходит 10 наименований, учителя черпают новости, знакомятся с новыми педагогическими технологиями и, используя их, добиваются большей эффективности в воспитании и обучении подрастающего поколения. Очень важно добиться того, чтобы у каждого педагога всегда под рукой были свежие номера газет и журналов.

(Окончание на 2-й стр.)



### САМАЯ ЧИТАЕМАЯ

В течение многих лет я являюсь постоянным читателем газеты «Учитель Узбекистана». Это очень интересное издание для широкого круга наших читателей. Я работал учителем в школах и с узбекским, и с русским языками обучения. И знаю, что в узбекских школах всегда с большим интересом читают газету «Учитель Узбекистана». В библиотеках бережно хранятся подшивки газет за все годы издания. «Учитель Узбекистана» очень интересная газета, публикующая статьи на самые разнообразные темы: Указ Президента о школе, День государственного языка, статьи о выборе профессий, о великих сынах Узбекистана, интересные статьи об археологических раскопках, о спорте, гороскопы. Верным помощником педагогов является «Учитель Узбекистана». Огромная благодарность всем сотрудникам редакции за их неутомимую и плодотворную работу.

Павел СИЛИН, учитель.

### И В УЧЕБЕ, И В РАБОТЕ - ПОДСПОРЬЕ

Постоянная читательница нашей газеты Ольга Альбертовна Степанова является представителем родительского комитета одной из столичных школ. Длительное время общаясь как с учителями, так и с учащимися, она прекрасно знает все плюсы и минусы школьной жизни.

- Каждому работнику системы образования нашей республики газета «Учитель Узбекистана» оказывает очень большую помощь и поддержку, объективно отражает происходящие в системе образования изменения и доносит их до читателя. Например, не каждому родителю под силу уследить за рейтинговой системой оценки успеваемости ученика.

(Окончание на 2-й стр.)

«Учитель Узбекистана» - это ваша газета!

Это ваш верный спутник по жизни!

Наш подписной индекс:

для индивидуальных подписчиков - 216,  
для ведомственной подписки - 217.

### КАК ИДЕТ ПОДГОТОВКА К ВЫБОРАМ?

До важного социально-политического события в жизни нашей страны - выборов осталось чуть больше двух месяцев. Какая же работа ведется на нынешнем этапе предвыборной кампании? Как участвуют в ней политические партии? Какую активность проявляют инициативные группы избирателей?

Подробные ответы на эти вопросы были получены на пресс-конференции для журналистов отечественных и зарубежных СМИ, организованной в пресс-центре Центральной избирательной комиссии Республики Узбекистан.

Председатель Центральной избирательной комиссии Республики Узбекистан Б.Мустафев подтвердил, что ЦИК в установленные законом сроки проводит мероприятия второго этапа Программы действий по подготовке и проведению выборов в Олий Мажлис. Согласно закону выборы в нижнюю палату парламента проводятся по 120 территориальным избирательным округам. ЦИК приняла постановление об образовании этих избирательных округов. Определена норма избирателей, приходящаяся на каждый избирательный округ - 119,6 тысячи избирателей.

Утвержден состав окружных избирательных комиссий по выборам депутатов Законодательной палаты Олий Мажлиса. Постановление Центральной избирательной комиссии об этом, а также адреса и номера телефонов окружных избирательных комиссий опубликованы в местной печати. Окружные избирательные комиссии в составе председателя, заместителя председателя, секретаря и членов в количестве, определенном законом, уже приступили к выполнению своих функций.

(Окончание на 2-й стр.)

### В ЦЕНТРАЛЬНОЙ ИЗБИРАТЕЛЬНОЙ КОМИССИИ

На основании статьи 21 Закона «О выборах в Олий Мажлис Республики Узбекистан» Центральная избирательная комиссия Республики Узбекистан рассмотрела заявления и другие документы политических партий относительно участия в выборах в Законодательную палату Олий Мажлиса Республики Узбекистан и в порядке поступления заявления допустила к участию в выборах в Законодательную палату Олий Мажлиса Республики Узбекистан: постановлением № 205 от 15 октября - Народно-демократическую партию Узбекистана, постановлением № 206 от 16 октября - национально-демократическую партию Узбекистана «Фидокорлар», постановлением № 207 от 17 октября - движение предпринимателей и деловых людей - Либерально-демократическую партию Узбекистана, постановлением № 208 от 21 октября - социал-демократическую партию Узбекистана «Адолат», постановлением № 209 от 21 октября - демократическую партию Узбекистана «Миллий тиклишим».

Пресс-служба ЦИК.

## 26 ДЕКАБРЯ - ВЫБОРЫ

### КАК ИДЕТ ПОДГОТОВКА К ВЫБОРАМ?

(Окончание.  
Начало на 1-й стр.)

В окружные избирательные комиссии входят 229 - женщины, 1167 - специалисты с высшим образованием, 13 - доктора наук, 29 - кандидаты наук. Среди них представители 14 национальностей.

Как особо отмечалось на пресс-конференции, в составе окружных избирательных комиссий нет ни одного члена каких-либо политических партий. При подборе членов комиссий учитывались такие критерии, как их объективность, авторитет среди населения по месту их жительства.

В настоящее время окружные избирательные комиссии проводят прежде всего мероприятия, связанные с образованием избирательных участков. При их образовании одним из основных критериев является создание приемлемых условий для голосования избирателей. Поэтому избирательные участки образуются в количестве не менее 20 и не более 3000 избирателей.

Специалистами рабочей группы при Центральной избирательной комиссии проведена проверка правильности заполнения подписных листов, представленных пятью политическими партиями для получения допуска на участие в выборах депутатов в Законодательную палату Олий Мажлиса, и все партии допущены в соответствии с постановлениями ЦИК.

В соответствии с национальным законодательством о выборах каждый гражданин или группа граждан, обладающих избирательным правом, могут создать инициативную группу в количестве не менее трехсот избирателей соответствующего избирательного округа для выдвижения кандидата в депутаты. В эти дни на местах продолжается процесс, связанный с обращениями представителей полномочных инициативных групп избирателей в окружные избирательные комиссии с просьбой зарегистрировать свои группы.

Полномочные представители инициативных групп избирателей могли обращаться в окружные избирательные комиссии с заявлением и установленными законом документами до 24 октября. Зарегистрированные в избирательных округах инициативные группы избирателей начинают сбор подписей избирателей в поддержку своего кандидата в депутаты Законодательной палаты Олий Мажлиса.

Как отметил председатель Центральной избирательной комиссии, согласно Распоряжению Кабинета Министров от 16 октября нынешнего года на проведение избирательной кампании из государственного бюджета выделены средства в объеме 3 миллиарда 390 миллионов сумов.

В соответствии с законом выдвижение кандидатов в депутаты начинается за шестьдесят пять дней до начала выборов, и заканчивается за сорок пять дней до выборов.

Гулом МИРЗО,  
корр. УзА.

(Окончание.  
Начало на 1-й стр.)

С этой целью министерство издало приказ за № 205 о проведении в республике «Дней печати». В октябре-ноябре текущего года они пройдут в Республике Каракалпакстан, городе Ташкенте и областях республики. Во всех регионах намечено провести творческие встречи и вечера с участием специалистов народного образования на местах, представителей министерства, главных редакторов периодических изданий.



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

А тут взяла в руки газету и увидела, что дано Положение о рейтинге уровня образовательной подготовки учащихся средних общеобразовательных школ. Очень кстати. Помимо этого, очень важная информация дается и об аттестации педагогического, профессорско-преподавательского коллектива школ, что очень важно для каждого учителя.

Газета насыщена как глубокими аналитическими материалами, так и поучительными моментами из школьной жизни. На ее страницах уделяется должное внимание и работе заслуженных учителей, рассказывается также о людях, которые посвятили всю свою жизнь тому, чтобы передавать знания детям. Приме-

Каждый раз, проезжая мимо двухэтажного здания, расположенного в глубине сада, у меня екает сердце. Это дом для престарелых людей. Слово «дом» ассоциируется с семьей, родными, домашним очагом, теплом, светом, радостью. Конечно, все это государство пытается дать людям, живущим в таких домах, но...

Я безмерно благодарна нашему Президенту Исламу Абдуганиевичу Каримову (поверьте, это искренне!) за то, что 2004 год объявлен Годом доброты и милосердия. Во главе нашего государства стоит человек, которому близки боль и страдания простых смертных, человек, который стремится укрепить в обществе атмосферу дружбы, толерантности, взаимного уважения, межнационального согласия и взаимопонимания, дальнейшего развития благородных человеческих качеств в сознании соотечественников, особенно у молодежи, поддержки социально уязвимых, малообеспеченных слоев населения. Эти слова из выступления Президента И.А.Каримова - точно по существу дела.

Прочитав постановление Кабинета Министров РУз «О программе Год доброты и милосердия», я подумала: «Как много нужно сделать для воспитания у наших соотечественников, особенно у молодежи, духа доброты и милосердия. Постановление мы разработали на городской секции учителей русского языка, которой руководжу, наметили план работы на этот год. Согласно этому плану мы, учителя, проводим уроки с использованием материала, касающегося воспитания молодежи в духе доброты и милосердия, проводим классные часы, устраиваем встречи, посещаем близлежащие соответствующие учреждения, оказываем помощь и поддержку инвалидам, одиноким пожилым людям. Так, после воспитательного классного часа на тему «Никто в нашем обществе не должен чувствовать себя одиноким» учащиеся 304-й

### Подписка-2005

Первая из таких встреч состоялась в Центральном институте переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров имени Авлоны. На

тальной школы № 16 Улугнорского района Андижанской области Расулжон Маматов предложил печатать статьи и заметки о школьной форме, раз-

## ВЕРНЫЙ ПОМОЩНИК

ней прозвучали вопросы и предложения, подготовленные более чем 250 руководителями школ, директорами домов милосердия, учителями. Все они были продиктованы заботой о подрастающем поколении, проникнуты проблемами, возникающими в ходе совершенствования образовательной системы в государстве. В частности, если директор зарашанской школы № 13 Гулжахан Каршиева предложила публиковать побольше материалов о древних городах и исторических памятниках, то директор общеобразова-

тельных сказки и рассказы для учащихся начальных классов, о животном и растительном мире под рубрикой «Ты-



чательно то, что газета не останавливается только на отражении школьной жизни, но и описывает происходящие в мире события, различные выставки, презентации, награждения. Газета «Учитель Узбекистана» - хорошее подспорье каждому учителю и родите-

лю, говорит Ольга Альбертовна.

А что интересного в газете находит молодежь? Наша постоянная читательница Вика Лазарева - студентка. С самого детства тяготея к профессии учителя, Виктория сегодня учится на педагога.

- Желая стать первокурсным специалистом в своей отрасли - говорит она, - я должна быть в курсе событий, происходящих в школе. В этом мне весомую поддержку оказывает именно газета «Учитель Узбекистана». Несколько раз мы с ребятами из класса имели



возможность поблагодарить преподавателей своей школы через эту газету, и тем самым прославить и похвалить ее работу. Газету ведь читают в каждой школе. В «Учителе Узбекистана» мы находим увлекательные факты из школьной жизни, которые пере-

плетаются с интересными событиями в нашей республике. На страницах газеты регулярно появляются сведения о новинках в литературе, о новых учебниках и пособиях, нередко даются острые материалы, в которых вскрываются недостатки работы администрации или педагогического коллектива.

В работе преподавателя газета «Учитель Узбекистана» - маяк, который во многом помогает педагогам следовать верному курсу в деле воспитания молодого образованного поколения.

Екатерина МАХЛУФИ.

### Читатель - газета: обратная связь

группы Янгирского педагогического колледжа (директор-доцент, кандидат педагогических наук И.Исоков) приняли решение подготовить концерт для жителей дома престарелых. В марте учащиеся 301-й

ра. В своем выступлении нам хотелось показать сострадание к ним, но боясь ранить их и без того истерзанное сердце, мы решили говорить только о весне, любви, петь и танцевать. Таня Мингарова читала стихот-

## ГЛАЗА - ЗЕРКАЛО ДУШИ

Здравствуй, дорогой «Учитель Узбекистана»!

Спасибо, что ты есть! Судовольствием читаем тебя, получаем много интересной и полезной информации для себя, для своей работы. В городской секции учителей русского языка средних специальных учебных заведений Янгирского областного - представителем академического лицея и трех профессиональных колледжей: педагогического, строительного и медицинского. Хотя мы живем и работаем на периферии, благодаря тебе находимся в курсе всего передового, что происходит в народном образовании и жизни нашей страны. Каждый твой номер разбираем на заседаниях секции, изучаем и планируем свою работу.

Так, познакомясь с постановлением КМРУз «О программе Год доброты и милосердия», мы включили ее в свой план работы и проводим соответствующие мероприятия. «Мы» - это ведущие специалисты педагогического колледжа: Мухаббат Деливрон (руководитель секции), Дильдора Расманкулова, Мухаббат Салиева, Гульсара Абдухалидова, Турсун Хайдарова, Рахима Кавамова. В активе ведущих специалистов - «открытые уроки» с использованием интерактивных методов, содержательные доклады по различным педагогическим проблемам, внеклассные мероприятия.

С уважением твои почитатели.

Такое коллективное письмо пришло в редакцию от преподавателей Сырдарьинского колледжа. Признаться, доброе и радостное событие. Хорош и рассказ о буднях этого учебного заведения, который публикуется сегодня.

### Год доброты и милосердия

(куратор Ш.Холиков), 304-й (куратор Т.Деливрон), 306-й (куратор Б.Курбанова) групп в доме престарелых накрыли для ходячих - столы к чаепитию, а лежачим - с пожеланиями добра, счастья, радости, здоровья - разнесли угощения по комнатам. Затем показали концерт и подарили в библиотеку 20 книг на русском языке.

Концерт, угощения, подарки пришли по душе нашим старикам, хотя мы очень затруднились в подборе репертуа-

ворение С.Есенина, воспитанники Ирины Пак танцевали зажигательные русские танцы. Шарифа Халикова виртуозно играла на аккордеоне «Весенний вальс», пели русские частушки, знаменитую «Катюшу». В заключение И.Норманова прочла стихотворение «Старик», которое она сама написала для такого случая. Без слез не обошлось. Ирода читала стихотворение, а я смотрела в глаза слушающих. К горлу подкатил комочек, когда увидела, как дрожавшей морщини-

той рукой старики украдкой, с жалкой и беспомощной улыбкой смахивали слезы. Выражение этих глаз никогда не сотрется из нашей памяти. В них было столько невысказанной боли, тоски, что, казалось, сердце разорвется от жалости к этим людям. Хотелось закричать: «Да, где же вы, их сыновья, их снохи, их зятья, внуки и родные?! Не может быть, что они одни-одиношёнки в этом мире!».

До этого, беседуя с ними, мы узнали, что у многих есть родные. На наши удивленные вопросы они только качали головой и говорили, что жизнь нынче такая. А какая она - наша жизнь?!

Неужели, какой бы трудной она ни была, можно отказать от матери и отца, подаривших жизнь, воспитавших своих детей, отказаться от родственников и близких? Нет! Этого я не понимаю! И такое же непонимание я читала в глазах своих учащихся. В них тоже были боль и сострадание, сочувствие к этим обездоленным старикам.

Глядя в молодые и старческие глаза, мы, учителя, поняли, что поступили очень правильно, придя сюда. Это нужно было всем. Старикам доставили радость, а молодежь сделала жизненно необходимые выводы.

Уже после этой встречи они сказали мне: «Мухаббат Шамсидиновна, мы никогда прежде не задумывались над этой проблемой. Спокойно проходили мимо ворот, даже встречая их на улице, относились к этому как вполне нормальному явлению. Теперь мы поняли цену человеческому счастью и таким понятиям, как доброта и милосердие. Мы поняли, что никто в нашем обществе не должен чувствовать себя одиноким».

Спасибо, ребята! Я думаю, что будущее страны в надежных руках!

Мухаббат ДЕЛИВРОН,  
учитель высшей категории  
Янгирского педагогического колледжа  
Сырдарьинской области.

- Наш уважаемый Президент Ислам Каримов часто повторяет, что надо жить, отдавая себя своему краю, своей Родине, - пишет в предисловии к книге доктор педагогических наук, профессор Рисбой Джураев, много лет возглавлявший Министерство народного образования Республики Узбекистан. - Это высказывание имеет очень глубокий смысл. В кратком изложении оно сводится к тому, что каждый человек должен всего себя без остатка отдать служению людям и краю, в котором он родился.

Таким, преданным Родине и просвещению, является Насриддин Рахмонов. Мужественно преодолевая жизненные испытания, с раннего детства познав множество невзгод, Насриддин-ака вступил во взрослую жизнь зрелым и закаленным человеком. Еще в студенческие годы юноша проявил себя как инициативный общественник и умелый организатор. Успешно окончив Самаркандский государственный университет, он посвятил свою жизнь развитию народного образования, и учителя школ республики знают Рахмонова как прекрасного педагога, до тонкостей знающего свое дело руководителя и наставника. За долгие годы педагогической деятельности он прошел путь от школьного учителя до заместителя министра народного образования. На каких бы должностях он ни работал, всюду всего себя отдавал избранной профессии. До сих пор коллеги с гордостью вспоминают, как Рахмонов вывел среднюю школу Янгиюльского района в самую передовую в области. Очень многое сделано им в период руководства управлением народного образования Самаркандской области. Широкое поле деятельности развернулось перед ним в годы работы заместителем министра народного образования. Весомый вклад в развитие отрасли внес Рахмонов и как ученый. Он автор таких научных трудов, как «Очерки истории культуры Узбекистана», «Насущные вопросы национального освободительного

О жизни, о времени, о себе

движения», «Развитие педагогического образования в Узбекистане» и целого ряда других. Своим учителем и наставником называют ветерана академики философа М.Б.Баратов, биолога А.К.Касимов, доктора педагогических наук Р.Ш.Ахлидинов, Х.К.Юлдашев, доктор исторических наук, Э.Х.Холиков, посвятившие Рахмонову в своих статьях немало добрых и теплых слов.

Написанная доступным, сочным и красочным языком, книга как бы окунает читателя в события давно минувших лет. - Я очень люблю Ташкент, в котором прошла большая часть моей жизни, - пишет Насриддин Рахмонов. - Прохожу по его улицам, полной гру-

имена известных всему миру Абдуллы Кадыри, Чулгона, Абдурауфа Фитрата, Элбека, Усмана Насыра и многих других просветителей, выведших на мировую арену узбекскую литературу и познакомивших мир с нашими великими учеными и просветителями.

Насриддин Рахмонов родился в Нурате, которая ныне находится на территории Навоийской области. «Нур» в переводе обозначает «луч». Этот луч Родины и по сей день согревает душу просвещенца. Нурате автор посвятил отдельную главу своей книги, с любовью рассказывая об удивительном крае трудолюбивых и мужественных людей, выстоявших во времена зах-

от сотрудников НКВД, объявивших их кулаками и врагами народа, семья Рахмоновых скиталась по многим городам и кишлакам, пока не появилась возможность вернуться в родную Нурату.

Здесь, еще будучи учеником 8-го класса, Насриддин начал преподавать узбекский язык в русской школе. Он до сих пор помнит и с благодарностью вспоминает имена своих учителей. Довелось парню испытать и тяготы второй мировой войны, которой он в своих мемуарах также отдал немало познавательных страниц.

Прочитав книгу, вы узнаете, сколько сделано Рахмоновым для развития народного образования в республике. Книга иллюстрирована фотографиями из семейного альбома. Вот Рахмонов за книгой вместе с супругой Саломатхон, тут он в кругу семьи, вот он при посещении Шарафом Рашидовым Ташкентского женского педагогического училища; среди однокурсников и наставников в Самарканде; среди коллег в разных городах Узбекистана.

Насриддин Рахмонов активно содействовал внедрению в учебно-воспитательный процесс новых педагогических технологий, созданию новых учебников, государственной программы «Соглом авлод» - «Здоровое поколение». Нет такой грани просветительской работы, которой бы не коснулся педагогический талант этого человека. Когда в Ташкенте в 1994-95 учебном году сдавали в эксплуатацию новое здание школы № 24, Президент Ислам Каримов, побывавший на открытии, сказал, что хорошо, если бы таких знаменательных событий было больше в каждой области, городе, районе. Эти слова касались и Рахмонова как педагога и руководителя. Но сам автор книги, отмеченный многими наградами, очень скромный человек и о нем более подробно рассказывают в своих статьях друзья и коллеги.

**Муртазо СУЛТАНОВ, отличник высшего и народного образования. Сулейман МИЛУШЕВ.**

ДОРОГА



ЖИЗНИ

В издательстве «Фан» Академии наук Республики Узбекистан вышла в свет книга «Умр йули» - «Дорога жизни», которую написал известный работник просвещения, наставник и общественный деятель Насриддин Рахмонов, недавно отметивший свой 80-летний юбилей. На страницах книги как бы оживают картины жизни человека, он делится с читателями размышлениями о проблемах и путях их решения в системе народного образования страны. В книгу также вошли статьи друзей и коллег о самом авторе.

дью вдыхаю чистый воздух, люблюсь разноцветьем цветов на улицах и площадях и не перестаю восхищаться столицей родного Узбекистана, неизменно похорошевшей за годы независимости. Независимость возвратила нам

ватнических походов Александра Македонского и других завоевателей. Его родители и родственники были достойными, уважаемыми, образованными людьми и постарались дать образование мальчику. В годы репрессий, спасаясь

Дети XXI века. Какие они?

В 4-м микрорайоне г. Намангана можно увидеть небольшое двухэтажное здание, ухоженная территория вокруг которого утопает в зелени. Здесь расположен детский садик № 29 «Шодлик» санаторного типа.

Из рассказа заведующей Хафизы Фаридовны Аббасовой узнаем, что это лечебно-воспитательное заведение функционирует более четырех десятилетий. Здесь могут оздоровиться одновременно 70 малышей, переболевших вирусным гепатитом, имеется четыре группы, начиная от ясельной до подготовительной (старшей).

В «ШОДЛИК» - ЗА ЗДОРОВЬЕМ!

Основопологающей задачей коллектива является выполнение программы «Ребенок третьего тысячелетия», нацеленной на гармоничное развитие детей. Занятия проводятся по новой педагогической технологии, индивидуально с каждым ребенком. Воспитатели дают детям понятия о национальных обычаях, народных традициях и духовных ценностях народа. В кружке «Умелые руки» малыши лепят фигурки и строят домики из игровых наборов, в кукольном театре и музыкальном кружке идут репетиции. Охотно дети занимаются и в кружках вышивки и изобразительного искусства. Особо можно отметить плодотворную работу воспитателей И.Кривенко и Д.Ташматовой, старшего воспитателя Т.Тургуновой. Ребята старшей группы изучают узбекский и английский языки.

Врач Л.Хакимова систематически проводит медицинский осмотр воспитанников, в случае необходимости малыши получают физиотерапевтическое лечение - кварц, свет, парафин и т.д. Регулярно проводится легкая утренняя гимнастика. Очень весело и оживленно, хотя и в облегченном режиме, проходят спортивные и дидактические игры и другие мероприятия. В каждой группе есть своя хорошо оборудованная площадка и беседка. В летнее время дети обязательно принимают солнечные и воздушные ванны,купаются и закаляются в бассейне под бдительным присмотром медсестры Ш.Каримовой. Неоценима роль «фитобара», где ребята с желанием пьют напитки из лекарственных трав, укрепляя иммунитет. Они довольны и качеством приготовляемых профессиональными поварами блюд, питание здесь диетическое - четырехразовое.

- Благодаря всей этой работе у детей успешно проходит после сложной болезни реабилитационный период, - продолжает Хафиза Фаридовна. - За нынешний год в садике окрепли около полусотни детей, они направлены в другие детсады, а некоторые пошли в школу. Однако нас беспокоит то, что родители не всегда направляют к нам переболевших гепатитом детей. Советую им безбоязненно приводить к нам детей. Здесь мы сделаем все для их полного выздоровления.

**Нариман ИСКАНДАРОВ, Валентин ЧЕРНЯВСКИЙ.**

Год доброты и милосердия

ЧЕЛОВЕЧНОСТИ СВЯЩЕННЫЕ ЧЕРТЫ

На кафедре информационных технологий института высшей педагогики при Национальном университете Узбекистана имени Мирзо Улугбека состоялось заседание «круглого стола», посвященное Году доброты и милосердия. Красной нитью через выступления его участников проходила тема «Человечность и милосердие - священные достоинства личности».

Заседание открыл директор института, доктор исторических наук профессор Шамсиддин Шаропов. На повестку дня были вынесены вопросы об особенностях человечности. «Что такое постоянство человечности и есть ли оно?», «Может ли быть человечным обманщик?», «В какой связи находятся между собой слова угнетение, справедливость, человечность?», «Что такое совершенная человечность?».

«Круглый стол» вел доцент Анвар Файзиев. На заседание были приглашены Абдулахат-кори, окончивший высший институт ислама и двухгодичные курсы повышения квалификации в Египте, и ведущий сотрудник программы «Зиё» - «Просвещенность» Жахонгир Тохиров. Интересные и содержательные ответы давали на вопросы слушатели ИВП старший преподаватель Ташкентского областного педагогического института Лола Джураева, преподаватель Бухарского государственного университета Матлюба Тажигаева и другие. С заключительным словом выступил профессор Шаропов, еще раз подчеркнувший огромную роль человечности и милосердия в мире.

**Мавлюда АБДУГАНИЕВА.**

Лучшая идея года

17 сентября 2003 года компания LG Electronics совместно с Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан и общественным движением молодежи «Камолот» впервые объявила о начале социальных проектов «Грант LG» и «Лучшая идея года».

Программа «Грант LG» проводится среди студентов - бакалавров и магистрантов институтов и университетов города Ташкента и направлена на определение 10 лучших студентов из университетов и институтов города.

Лучшие студенты получают денежный грант от компании LG Electronics в размере 500000 сумов. Сумма гранта будет перечислена на счет учебного заведения в счет оплаты контракта студента.

В течение 2004-2005 гг. предполагается развитие взаимоотношений между 10 студентами, получившими грант LG, и компанией LG Electronics. В рамках данных взаимоотношений будут проходить двусторонние встречи, осуществляться совместные проекты. Цель дальнейшего развития взаимоотношений между студентами - определение лучшего талантливого студента, который получит шанс посетить Корею и один из заводов компании LG Electronics.

На днях в большом зале заседаний ЦС ОДМ «Камолот» прошла пресс-конференция, посвященная запуску программы на нынешний учебный год. Участников конференции приветствовал и коротко рассказал о программе глава представительства LG Electronics в Узбекистане господин Ким Джонг Кван.

- Мы хотим внести свой посильный вклад в развитие системы образования в Узбекистане, и делаем это, - сказал глава представительства. Перед участниками конференции выступили председатель ЦС ОДМ «Камолот» Ботир Хусанбаевич Убайдуллаев, о работе среди молодежи рассказали начальники управлений министерства высшего и среднего специального и народного образования Ильшод Ганиевич Набиев и Хумаюн Убайдуллаевич Акбаров.

Присутствующие за столом президиума представители Узбекистана и Кореи подписали проект программы на нынешний год.

Затем было названо имя автора лучшего социального проекта прошлого учебного года. Им стал студент I курса магистратуры ТГЭУ Асрор Юлдашев. Будущий магистр сердечно поблагодарил организаторов программы за заботу и выразил уверенность, что будет достойным гражданином своей Родины.

Продолжается программа «Лучшая идея года».

Она проводится среди учащихся средних общеобразовательных школ и высших учебных заведений города Ташкента и Республики Узбекистан. Основные цели данного социального проекта - это поиск талантливой и творческой молодежи,

поддержка и развитие ее способностей; повышение интереса учеников средних школ к самостоятельному повышению и развитию своих знаний.

Автор лучшей идеи, получивший Грант-приз, награждается призом от компании LG Electronics - путешествием в Корею.

Свою деятельность в Республике Узбекистан компания LG Electronics начала около 6 лет назад. В 2004 году компания ставит перед собой цель не только продвигать свою продукцию на рынке Узбекистана, но и уделять большое внимание общественной и социальной деятельности. Специально для этого разработана программа «LG с любовью к Узбекистану», в рамках которой проходит две социальные программы: «Грант LG» и «Лучшая идея года». Победители этих социальных проектов принимают активное участие в жизни детского реабилитационного центра «Енгтак». Ребята, узнав, что существует такой центр, с готовностью откликнулись помочь всем, чем могут. Главное для детей-инвалидов не материальная помощь, хотя она им, несомненно, необходима, а внимание со стороны здоровых людей и их желание общаться!

**С. НЕЛИН.**



### Каков директор, такова и школа...

Эти слова стали девизом Ирины Владимировны Катковой, директора школы № 188 Чиланзарского района Ташкента, ставшей для нее родной. С ними она обратилась и к участникам торжества по случаю 40-летия учебного заведения и Дня учителей и наставников в своем поздравлении.

Для школы 40 лет — века весьма значительная, это жизнь не одного поколения. Особая гордость этой школы — ее традиции, ее учителя, память о тех, кто здесь работал, учился. В удивительно яркой и по-семейному уютной атмосфере юбилейного праздника хозяева радушно принимали гостей: учителей-ветеранов, выпускников разных лет.

В замечательной концертной программе, названной «По страницам школьного журнала», нынешние учителя и ученики представили всю историю школы, открытой в 1964 году.

Бориса Андреевича Мартыненко, первого директора школы, посвятившего ей 27 лет, знали и помнят многие как честного и доброго, требовательного и преданного своему делу и детям человека. В школу приходят работать люди, любящие детей, поэтому отдающие им жизнь. Их невозможно забыть. Многие годы работала здесь завуч школы Раиса Николаевна Бараш. Григорий Тимофеевич Белоножкин был не только учителем рисования и черчения, но и творцом любви к прекрасному: многие из его учеников стали художниками, и школа хранит написанные ими картины.

Благодарная память учеников хранит воспоминания и об учитель-

нице начальных классов Калерии Васильевне Фауне, учителе физкультуры Александре Васильевне Шукине, преподавателе биологии Александре Федоровне Воробьевой, учителе русского языка и литературы Софье Владимировне Лифшиц. Тепло и свет души каждого из этих учителей будут согревать сердца их учеников всю жизнь.

Вчерашние школьники приводят

Нине Иосифовне Буянчиковой.

Продолжает семейную педагогическую династию Шоира Маликовна Уринова, заместитель директора по учебной части. Вожатой начинала здесь работать Эльмира Искандеровна Ким, а ныне она — зам. директора по духовности и просветительству.

Отдаленные уже 80-е оставили в истории школы и грозный след, о них

Кариповых — Равиля (летчика международных авиалиний) и Марата (диспетчера наземной службы высшего класса), Ольгу Когай (сотрудницу ООН, в настоящее время она работает в Кении) и многих других.

Как рассказала нынешний директор Ирина Владимировна Каткова, школа богата традициями эстетического воспитания. Бережно сохраняя их, в 2001

ю! Если у ребенка проблемы в семье, значит больше внимания, поддержка ему надо оказать в школе. Не должно быть обделенных детей! Обо мне иной раз говорят: мягкая, демократичная, надо быть жестче. Но о правильности избранной позиции говорят ученики: растет их число. Значит в школу верят, а значит доверяют учителям, в том числе и мне. Педагогическому коллективу говорю: «Я — ваш 0, вы — моя 1, а вместе мы — 10». Трудности бывают у всех, но дорогу осилит идущий. Планы у нас большие, далеко ведущие. А главное, есть взаимопонимание и поддержка родителей.

В этой школе все действуют сообща: учителя, ученики, родители, потому и атмосфера — семейная.

Самыми дорогими среди множества поздравлений в тот день для Ирины Владимировны были благодарственные слова педагогов-ветеранов, пришедших на праздник в школу, — Людмилы Хамидовны Ахмедовой, Валентины Ивановны Жаровой, Людии Григорьевны Хабиевой, Раисы Михайловны Кирсановой, Александры Моисеевны Хан: «Спасибо, доченька, что продолжаешь начатое нами!».

И директор уверенно ведет, как лоджман в океане современности, через волны трудностей свой обновленный корабль-школу.

Ребята, учитесь и живите так, чтоб с гордостью сказать: «Наша 188-я школа!».

**Ольга СУРГУТАНОВА.**

На снимке: директор школы Ирина Владимировна Каткова (справа) и преподаватель ритмики Вероника Юрьевна Кирьянова.

## ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ



сюда сначала своих детей, а потом и внуков. Школа насчитывает уже много таких семей. Но есть и такие, которые вернулись в школу учителями, работают в ней и сейчас. Это Евгения Николаевна Мелконян, Ольга Прокопьевна Боброва, Эльмира Гусейновна Асадова, Венера Габдуллаевна Басалинова, Игорь Юрьевич Тимченко, Владимир Александрович Хорошилов, Наргиза Баходировна Якубаева, Сабина Энверовна Акимова.

Почетное место среди них принадлежит учителям начальной школы Александре Яковлевне Морозовой, Нине Ивановне Павловой, Светлане Владимировне Зацепиной, а также Ие Ивановне Кузьминой и библиотекарю

напоминает мемориальная доска с навечно вписанными именами учеников, погибших в Афганистане: Александр Смирнов, Артур Андросов, Валерий Рускевич.

Школа с гордостью помнит своих выпускников Ларису Москалеву (заслуженную артистку Каракалпакстана), Герасима Пака (вице-президента Федерации тэквондо Узбекистана), семью Овчинниковых (художников), Тахира Якубова (зам. хокима Чиланзарского района), Павла Чирцова (преподавателя Ташкентского института текстильной и легкой промышленности), Дильшода Олтиева (представителя движения молодежи «Камолот» Чиланзарского района), братьев

году обучение приняло лингвистическую направленность, когда по ходатайству Посольства Израиля здесь был открыт еврейский класс. Тогда в школе всего было 300 детей. Сегодня здесь учатся 617 детей, 245 из них занимаются в еврейских классах. Специализация школы ныне — углубленное изучение английского языка, иврита, традиций и культуры еврейского народа. Здесь учатся дети разных национальностей, но все вместе они — как дети одной семьи.

У меня самые лучшие ребята! — рассказывает директор. — Говорят, много трудных, плохих детей. Я считаю, плохих детей не бывает, есть взрослые, которые плохо воспитыва-

### Поздравляем!



24 октября весь мир отмечал день рождения ООН. Образованная после войны и против войны, она немало способствовала укреплению мира и безопасности на Земле. Деятельность таких ее структурных подразделений, как Совет Безопасности, ЭКОСОС, Международный суд, не раз освещалась студентами вузов, лицеев, колледжей, учащимися школ в виде игр-моделей ООН. Эти грандиозные по замыслу и организации мероприятия проводились по инициативе и при помощи Инфоцентра ООН, а также кафедры общественных дисциплин ТашГИП и ПКП, которую представляла методист по истории и правоведению, старший научный сотрудник этой кафедры Татьяна Яковлевна Мурадимова. В честь Дня учителя

## «ГОЛУБЬ МИРА»

лей и наставников и в канун 50-летия ей было присвоено звание «Отличник народного образования Республики Узбекистан». Преподавание на курсах повышения квалификации, издание методических пособий, проведение семинаров и тренингов, олимпиад и конференций и многое другое составляет суть деятельности методиста, но все же основным элементом ее работы остается популяризация знаний и информации об ООН.

На протяжении почти семи лет она проводит ролевые игры и имитационные модели ООН среди молодежи. Места проведения самые разные: хокимияты и учебные заведения (авиационный институт, Вестминстерский университет, юридический лицей и др.), Национальный центр по правам человека Республики Узбекистан и представительство ООН. Даже в лагере ЮНЕСКО на Чаткале два года подряд проводятся политические митинги, своеобразные акции «Голубь мира» в честь Международного дня мира, который празднуется 21 сентября. У здания представительства ООН молодежь собирается и выражает свои мысли, чаяния и представления. Все мероприятия модели ООН проходят остро, интересно, нередко разгораются жаркие споры, дебаты, полемика. Молодые люди, помимо официальной части, с докладами и резолюциями, общаются и в неформальной обстановке, на кофе-брейках. Подобная хроника молодежных моделей запечатлена и на фото, где центральной фигурой, несомненно, является Татьяна Яковлевна — неутомимый организатор, идейный вдохновитель и реализатор всех проектов — игр ООН — вечно молодая, активная, жизнерадостная!

Еще раз от всей души поздравляем ее с заслуженной наградой и юбилеем!

От имени благодарных школьников и студентов, друзей, педагогов и коллег  
**Лариса МУРТАЗИНА.**

### Педагог в махалле

Живет среди нас человек большой, доброй души, педагог по образованию и призванию Хусан Мелибаевич Баротов, возглавляющий многотиражную газету «Тракторостроитель» ГАО «Ташкентский тракторный завод». И о нем мой рассказ.

Хусан Мелибаевич, вам наверняка есть о чем поведать, например, о себе и вашей большой и дружной семье.

Я родом из Гиссарского района Таджикистана, рос в семье простого узбекского дехканца, где, кроме родителей, нас было семеро детей — сестер и братьев. В нашем кишлаке Умбар проживали всего 35 семей, говорящих как на узбекском, так и на фарси — языке народов Древнего Востока, в том числе и поэтов с мировыми именами, все отлично понимали друг друга, жили дружно. Сами во всем себя обслуживали, были и свои табибы, передающие секреты врачевания из поколения в поколение, знали множество целебных трав и применяли их в разных случаях жизни. Приведу примеры: когда наш самый младший братишка Назир случайно упал в казан с кипящей водой (ему было тогда полтора года), то плака, быстро отрезав уши у ослов, обмазал малыша свежей ослиной кровью и ребенок ожил, а вскоре на его тельце не осталось и следов от тяжелейшего ожога, и сейчас Назир — гордость нашей семьи — успешно трудится в военном госпитале города Термеза в звании майора-военврача.

Нашей маме Кизилбарс-опа скоро исполнится 75 лет, но она еще бодрая и жизнерадостная и до сих пор трудится — шьет чапаны и обучает этому нелегкому, но благородному ремеслу внуков, а их у нее около 30, да еще и 6 правнуков есть!

Я и моя сестра — двойняшки. Фатима после окончания Душанбинского пединститута им. Шевченко работает завучем в средней школе г. Турсун-заде, ее супруг тоже педагог, один из младших братьев Панджи Баротов — школьный учитель физкультуры в Узунском районе Сурхандарьинской области, его жена преподает в одной из школ.

Да, у вас действительно большая и дружная, можно сказать, педагогическая семья и ваша мама по праву гордится своими детьми.

После восьмилетнего обучения в

школе я поступил в Гиссарское педучилище под Душанбе и в период учебы там всегда занимал передовые места по количеству и изложению прочитанных книг, участвовал в районных конференциях по литературе, ближе познакомился с деятельностью районной газеты, проявляя к ней особый интерес, изучал азы работы районной редакции, начал печатать свои материалы.

## ПО ЗОВУ



Окончив педучилище, пришел работать в среднюю школу учителем начальных классов, а в старших классах преподавал литературу и родной язык. В течение учебного года организовал в школе литературный кружок, писал стихи, сценарии и проводил интересные мероприятия и встречи. Мне очень нравилось работать в школе.

В 1979 году я впервые приехал в Ташкент и, разумеется, столица оплела меня. Молодежной организацией я был направлен на производство. Так я попал на Ташкентский тракторный завод. Работал учеником в цехе № 28, затем там же званием бригадиром, мастером, старшим мастером, начальником участка. В эти же годы «рыз гранит науки» — учился в европейской группе вечернего отделения Ташкентского машиностроитель-

ного техникума, который окончил в 1988 году с квалификацией техника-технолога.

Продолжая трудиться и читая заводские газеты, ощущал и понимал, что материалы о жизни завода написаны непрофессионально, сухо, не задевают струны души, их просто неинтересно читать. И как-то раз, сказав об этом главному редактору и выразив свое мнение в адрес газеты, я тем самым заинтересовал его и сотрудников редакции и в течение двух дней принес туда свою первую большую статью, которую сразу же напечатали, я после этого без испытательного срока в скором времени был принят на должность зам. главного редактора и работаю здесь по сегодняшний день.

Призвание учителя дается человеку свыше и это замечательно. И вновь, Хусан Мелибаевич, вы идете туда, где нужны людям и особенно детям. Расскажите, пожалуйста, о своей работе педагога-воспитателя в махалле «Ахмад Югнаки» Мирзо-Улутбекского района.

В годы становления махаллинского комитета я был у истоков его создания, совершенно не зная его роли и специфики работы (основополагающей структуры деятельности), возглавлял тогда движение «Камолот» среди молодежи.

По зову души взялся за главное — организовал нормальный досуг молодежи и собрал детскую футбольную команду, чтобы ребята могли свое свободное время отдавать любимой газете, а также общались с молодежью общеобразовательных школ, находящихся на территории махалли. С 2003 года, когда в штат махаллинского комитета ввели должность педагога-воспитателя, работать стало намного легче. Кроме должности педагога-воспитателя, люди избрали меня председателем домового комитета 80-квартирного жилого дома, старшим по двору, в котором 5 домов, членом махаллинского комитета и еще нескольких комиссий при нем. Так что скучать не приходится.

Беседуя с Х.М. Баротовым, я ощущала его искренность, доброту и широту души, его интеллект. Из-за отсутствия времени Хусан Мелибаевич целый год не работал в школе, но он надеется наверстать упущенное.

**Валентина ТИТОВА.**

**Форма:** урок-размышление с элементами коммуникативно-развивающей технологии

**Цель:**

1. Знакомство с творчеством писателя-современника М. Маниной.
2. Развитие аналитического мышления.
3. Умение последовательно излагать свои мысли и аргументированно отстаивать свою точку зрения.
4. Формирование морально-этического поведения учеников.
5. Нравственное воспитание.

**Эпиграф урока:**

«У каждого, живущего в нашей стране, должен быть духовный стержень».

**И. А. Каримов.**

**Оборудование:** На партах у учеников сборник «Мордворотик» М. Маниной. Возможен музыкальный фон, лирическое сопровождение беседы.

## I. Вступительное слово учителя

Вы вступаете во взрослую жизнь. Каждый день будет дарить вам новые встречи, необычные жизненные ситуации, возможно, радость, а возможно, разочарование. Учитесь понимать людей через поступки, мысли мы пробуем на уроках литературы. Сегодня нашим собеседником будет писатель-современник М. Манина. Герои ее психологических рассказов из сборника «Мордворотик» помогут нам взглянуть на себя, на поступки наших близких и знакомых со стороны и понять, что же движет людьми в тех или иных ситуациях, какие нравственные категории являются главными, на чем строятся взаимоотношения окружающих.

## II. Беседа по рассказам М. Маниной

### 1. Рассказ «Юрка Армада».

1) Ситуация, описанная в произведении, вам знакома: почти все отдыхали в лагере и были в кого-то влюблены. Расскажите, какие чувства вы тогда испытывали.

**Ответы:**

- Это самое лучшее, что было в моей жизни.

1. Назовите столицу Древней Руси.

2. «.....Солнце, трижды светлое! С тобою Каждому приятно и тепло, Что ж ты войско князя удалое Жаркими лучами обожгло?»

Назовите произведение и автора этих слов.

3. Назовите автора теории «3-х шпилей» русского литературного языка.

4. Кто автор комедии «Недоросль»?

5. В одной из глав «Путешествие из Петербурга в Москву» Радищева путешественник встречается с одним крепостным крестьянином, который вынужден все шесть дней работать на барщине... «Правда, что иногда и добрые господа берут более трех рублей, но все лучше барщины...»

Как называется глава?

6. В «Бабур-наме» дается описание природы, растений и животных, различные сведения по культуре, архитектуре, искусству, географии, климату тех стран, в которых довелось побывать автору.

Кто автор этого произведения?

7. Жена одного из писателей, зверски убитого, на могиле поставила памятник с трогательной надписью: «Ум и дела твои бессмертны в памяти русской, но для чего пережила тебя любовь моя?»

Кому был поставлен памятник?

8. Кто из действующих лиц в комедии А. Грибоедова «Горе от ума» распространил слух о сумасшествии Чацкого?

9. Какое учебное заведение окончил А. Пушкин?

10. К какому литературному жанру относится «Евгений Онегин» Пушкина?

- Всегда вспоминаю с теплотой и радостью о том чувстве, что посетило меня однажды.

- А я летала на крыльях всю смену.

2) И героиня так же, как и вы, сохранила самые лучшие воспоминания:

- Прошло время. Новые знакомства, новые встречи заслонили то последнее лето, до краев наполненное невозможным, невероятным, нереальным счастьем и навсегда оставшегося в детстве Юрку Армаду с его нелепо-гичной любовью к детям.

3) А нужно ли ощущение счастья и состояние любви? Не спокойнее ли было бы жить в размеренной одинаковой действительности?

## Возьмите на заметку

талася ему доказать своей статьей?

- что существует обыкновенная порядочность.

- есть и такое понятие, как совесть.

3) На какой вывод наталкивает нас автор?

**Вывод:** в любой ситуации надо стараться быть человечным. Для журналиста это важно как никогда, потому что за строками его статей людские судьбы, и любое искажение действительности может привести к непредсказуемым последствиям. Честь, совесть, порядочность, нравственный стержень - это должно быть основополагающими качествами любой лич-

- Оказался иным - не лез с дурацкими разговорами, понимал, относился с уважением, заботился.

3) Почему Петя не мог поверить, что красавица Нина влюблена в него?

**Ответы:**

- Внешне простоват.

- В таких не влюбляются и т.п.

4) О чем заставил задуматься нас автор?

**Вывод:** надо быть самим собой, помогать окружающим, и не стыдиться этой помощи. Через твою доброту и внимание откроется путь к сердцу другого. В любви становишься красивым и душой и телом, и нечего себя

4) Что значит «была не такая»? А какая? Что же главное, основополагающее в любви? К какому выводу ведет нас автор рассказа?

**Вывод:** человек проявляет свой характер, свои нравственные принципы через поступки. Майя нашла в себе силы понять, что главное в любви - это чтобы любимому было хорошо. А Саше хорошо будет только в семье.

Мудрость Майечки в том, что она смогла правильно понять чувства Саши и отказаться от возлюбленного для его же блага, ради сохранения семьи.

Именно поэтому рассказ и заканчивается теплой ноткой ожидания другого настоящего и большого чувства для девушки.

Правильным ли был ее выбор, вы поймете во взрослой жизни, когда сами столкнетесь с подобной ситуацией. Главное, помните: любить - это понимать и не делать ничего плохого ни любимому, ни окружающим его людям.

Даже в борьбе за свою любовь вы не должны эгоистично действовать, полагаясь только на свои чувства, доводы, амбиции.

**Вывод по уроку.**

Все рассказы писательницы овеяны нежным чувством любви. Разные жизненные ситуации, разные поступки, но за всем этим стремление автора натолкнуть нас на мысль - любовь - это чудо, способное дать силы творить, быть лучше и благороднее, нести людям радость бытия. Наша цель - помыслить о могучей силе любви и сохранить нравственные и морально-этические принципы неизменными, не опускаясь до злобы и обиды из-за неразделенного или отвергнутого чувства.

**Домашнее задание:**

1) Прочтите рассказ «Мордворотик» и напишите свой отзыв о нем.

2) Ответьте на вопрос:

«Чего мне недостает в понимании окружающих?»

**Марина АЛИКИНА,**

**учительница школы № 18 Мирзо-Улугбекского района г. Ташкента.**

# ПОНЯТЬ ДРУГОГО...

## Тема урока по рассказам М. Маниной из сборника «Мордворотик» в 11-м классе

**Ответы:**

- Ты на большее способен, у тебя как бы открывается второе дыхание.

- Чувствуешь крылья за спиной и все можешь. Говорить о спокойствии может лишь тот, кто этого не испытал.

**Вывод:** Уметь любить, радоваться этому чувству, нести свет нежности окружающим - в этом залог добрых взаимоотношений.

### 2. Рассказ «Первое интервью».

1) Профессия накладывает определенный отпечаток на человека. Каким, по вашему мнению, должен быть журналист? Найдите в тексте произведения строки, совпадающие с вашей точкой зрения.

**Ответы:**

- Настойчивость, граничащая с нахальством (иначе ничего не добьешься).

- Журналист и порядочность - вещи несовместимые и т.д.

2) Именно поэтому актер не желал встречи с журналисткой. Что она пы-

ности, независимо от профессии и занимаемой должности. Только так можно остаться Человеком.

### 3. Рассказ «Новая повариха».

1) Сначала итоги опроса. Накануне вас попросили ответить на вопрос: «Что я ценю в своем парне (своей девушке) в первую очередь?»

Ответы юношей: внешность, понимание, веселый характер, любовь.

Ответы девушек: надежность, верность, любовь, сила.

А теперь посмотрим, насколько вы близки в выводах к героям рассказа.

2) «Мы выбираем, нас выбирают...» - проблема выбора стоит и в рассказе.

Инсценировка эпизода (стр. 76 - 77) поможет нам взглянуть на поведение персонажей со стороны и ответить на вопрос:

«Почему Нина выбрала Петьку?»

**Ответы:**

- Помогал на кухне (чего не делали другие).

рассматривать в зеркало, счастье - оно на лице.

### 4. Рассказ «Майечка».

1) Увидеть за неказистой внешностью и взбалмошным характером душу - на это способны немногие.

Что же смог разглядеть Саша в своей подчиненной Майечке такого особенного, чего не увидели остальные? (найдите строки из текста)

- желание любви...

- одинокую душу...

2) А способны ли вы увидеть это же в людях? Что можете понять и почувствовать? Может ли кто-нибудь привести пример из своего жизненного опыта?

3) Почему Майечка, полюбив Сашу, не воспользовалась ситуацией в его семье и не «охмурила» начальника?

**Ответы:**

- мечтала о единственном.

- хотела быть первой.

- она была не такая.

# КТО? КОГДА? ГДЕ?

## МАТЕРИАЛ ДЛЯ УРОКА-ЗАЧЕТА ЗА КУРС ПРОГРАММЫ ПО ЛИТЕРАТУРЕ (ДЛЯ 9-го Кл.)

11. Сколько частей в романе М.Лермонтова «Герой нашего времени»?

12. В одном из произведений Гоголя отец дает сыну наставление:

«Смотри же, Павлуша, учись, не дури и не повесничай, а больше всего угождай учителям и начальникам... С товарищами не водись, а если уж пошло на то, так водись с теми, которые побогаче, а больше всего береги копейку: эта вещь надежнее всего на свете...»

Назовите произведение и главного героя, кому дается это наставление.

13. Назовите первую пьесу А.Островского.

14. Какую реку Н.А.Некрасов назвал «рекою рабства и тоски»?

15. Кому Н.А.Некрасов посвятил поэму «Мороз, красный нос»?

16. К какому роду принадлежал Л.Н.Толстой?

17. Назовите первый роман Ф.Достоевского.

18. В одном из рассказов А.П.Чехова, в финале Иван Иванович видит, как его брат ночью с торжественной радостью поедает кислый... Неважно, что ягода кислая, она своя собственная и поэтому вкусная.

Рассказ и ягода носят одинаковое название. Какое?

19. «...И медленно пройдя лишь пьяными, Всегда без спутников, одна,

Дыша духами и туманами, Она садится у окна...»

Как называется стихотворение Блока?

20. Более 100 стихотворений и «Поэма без героя» - таков литературный итог одного из периодов жизни А.Ахматовой.

В каком городе она жила в тот период?

21. Он окончил всего 4 класса Елецкой гимназии и до 19 лет жил в обедневшем дворянском поместье Орловской губернии...

Из биографии какого писателя эти строки?

22. Как называется гора в стихотворении В.Маяковского «Необычное приключение»?

23. «...Наплевать мне на известность И на то, что я поэт...»

Кто из писателей сказал так сам о себе?

24. В одной из басен Э.Вахидов обыгрывает название птицы по-узбекски, состоящее из двух слов - верблюд и птица.

Назовите эту басню.

25. «...Два осиротевших человека, две песчинки, заброшенные в чужие края военным ураганом невиданной силы... Что-то ждет их впереди?»

Это финальные строки одного из рассказов М.Шолохова. Назовите рассказ.

26. В одной из повестей Ч.Айтматова описываются воспоминания женщины, ее диалоги с матерью-землей.

Как называется повесть?

27. Назовите рассказ Ш.Холмйрзаева, в котором старик Останкул не просто жалеет умирающего вола, он уважает тот труд, который выполнял вол.

- Старуха, может его кислым молоком напоить? - спрашивает старик.

28. В рассказе У.Хашимова «Дорожное происшествие» случайная авария оказалась аварией на дороге жизни - судьба столкнула главного героя рассказа с семьей, которая жила по законам совести, добра и любви.

Как звали главного героя рассказа?

29. Наибольшее признание и всенародную известность завоевал узбекский писатель как автор веселых комедий, в том числе и «Бунта невесток».

Назовите фамилию писателя?

30. Действующие лица пьесы Ж.Мольера: семья Журден, Клеонт, Доримена, Дорант, Николь и др.

Назовите пьесу?

31. Как называется созвучие концов стихотворных строк?

32. Как называется двусложный размер, в котором ударение падает на первый слог?

33. Как называется изображение людей и явлений в фантастически увеличенном, уродливо-комическом виде?

34. Что такое монолог? Диалог?

35. Как называется построение художественного произведения, система организации образов, их связей и отношений?

**Наталья ВОЛКОВА,**

**учительница школы № 14 им. Гагарина.**

г.Дустлик, Джизакская область.

Двери Республиканского лицея-интерната изобразительного и прикладного искусства Академии художеств Узбекистана всегда широко открыты для молодых талантов независимого Узбекистана, ведь одаренные дети — его гордость.

Тем не менее поступить сюда учиться не так просто!

С 1959 года, когда на базе детского дома № 20 была организована Ташкентская школа искусств, а с 1997 года преобразованная в нынешний Республиканский лицей-интернат изобразительного и прикладного искусства, здесь отдается предпочтение тем детям, чья фантазия, помноженная на художественную и музыкальную одаренность, не знает границ. А это, согласитесь, дается не каждому.

Вот почему в лицее царит неповторимая творческая атмосфера. Здесь, за дверями музыкальных классов, звучат строгие фуги Баха, хрустальные мелодии Моцарта, летящие вальсы Шопена, а в стенах художественных мастерских буйствует разноцветье красок, сплетаются в узоры неговторимые орнаменты, светятся блеском лаковые миниатюры.

Что может быть прекраснее и благороднее цели — научить ребенка не только видеть, но и изображать этот мир во всем его многообразии, — говорит директор лицея С.Т.Содилов. Независимость открыла широкие перспективы для нашего лицея, и прежде всего возможность открытого зарубежного партнерства. Гордостью лицея являются более 35 лауреатов международных и республиканских конкурсов в области изобразительного искусства и музыки. Учащиеся лицея «на виду» у таких организаций, как ЮНЕСКО, межрегиональный благотворительный общественный фонд «Новые имена», по приглашению которого лучшие учащиеся-художники лицея в 2002 году смогли посетить X Международную летнюю творческую школу в Суздале.

В результате сотрудничества между лицеем и Gulf High School (штат Флорида) талантливые учащиеся лицея дважды побывали в США, и дважды дети из Америки приезжали в Узбекистан. Интересно, что впечатления от поездки в США были отражены в книге, выпущенной американским издательством, в ней также представлены репродукции работ наших учеников — Ш.Султанова и А.Отабаева. В 2002 и 2003 годах учащиеся лицея участвовали в Международном фольклорном фестивале в городе Ферриере (Италия).

Лицей стал инициатором Первого республиканского конкурса имени Г.Мушеля — композитора и художника.

## Одаренные дети - гордость страны!

По результатам его лицесты были награждены поездкой в Санкт-Петербург. В 1997 году о деятельности лицея был снят документальный фильм «Кузница искусства».

Большое число выпускников лицея являются известными представителями творческой общественности,

инициативе Президента И.А.Каримова и посвященную 10-летию независимости республики. Учащиеся лицея также приняли участие в оформлении книги «Узбекистан: на пути к устойчивому развитию. Повестка дня на XXI век» на английском, узбекском и русском языках. Совместно с Фондом народонасе-

изобразительного искусства: от классических — живописи, графики и скульптуры до исконно национальных художественных ремесел нашей страны — декоративной росписи (накш), керамики и лаковой миниатюры.

Дети, проявившие музыкальные способности, получают специальное образование в классах народных инструментов, струнных инструментов, фортепиано, хорового дирижирования, истории и теории музыки.

Кроме того, учащиеся лицея знакомятся с историей и теорией изобразительного искусства всех времен и народов.

Высокий уровень профессиональной подготовки лицестов обеспечивает их успешное участие в республиканских и международных конкурсах, выставках детского творчества, где они завоевывают медали, призы и почетные дипломы. По окончании лицея выпускники успешно продолжают обучение в художественных и музыкальных вузах нашей страны и за ее пределами.

И в этом году наши ученики подтвердили высокий статус своего родного творческого дома. Двое выпускников художественного отделения лицея стали лауреатами Республиканского конкурса творческой молодежи. Молодые одаренные художники нашего лицея в очередной раз приняли участие и получили заслуженные награды в международных конкурсах детского творчества в городе Шанкар в Индии, префектуре Нагасаки в Японии. Им присуждены три золотые и серебряная медали. Результатом первого участия лицея в Международном конкурсе детского творчества в Бангладеш также стала золотая медаль.

Наши музыканты успешно выступили на II Республиканском конкурсе молодых исполнителей на народных инструментах среди высших и средних учебных заведений. Кроме того, недавно лицесты — художники и музыканты из отдела народных инструментов совершили поездку в Санкт-Петербург. Они посетили Царскоевскую гимназию имени А.Ахматовой, где проходили стажировку и участвовали в мастер-классах. Ребята выступили с концертом, показали свои работы на выставке.

К празднованию юбилея лицея намечено показать лучшие работы наших художников — учеников и бывших выпускников лицея в Выставочном зале Академии художеств, состоится концерт молодых талантливых музыкантов-исполнителей в Государственной консерватории Узбекистана.

Наш корр. На снимках: так проходят учебные будни одаренных детей.

# КРАСОТА



Республиканскому лицей-интернату изобразительного и прикладного искусства Академии художеств Республики Узбекистан исполняется 75 лет.

# СПАСЕТ МИР...



активно продолжают и развивают лучшие национальные традиции. Среди них народные артисты Узбекистана Галия Измайлова, Гульнора Маваева, народный художник Узбекистана А.Перов, К.Сагатов, С.Мансуров, Т.Заиров, Ю.Сафардиёр, К.Бабаев, П.Подосинников, В.Швилли и другие. Многие из них в настоящее время работают за рубежом, пропагандируя своим творчеством узбекскую школу искусств.

Лучшие учащиеся лицея нынешнего поколения — М.Талипова, Н.Зияханова, И.Мамаджанов, А.Немчилов, К.Бабаев, Н.Мирсалихова, М.Сулемин — были включены в книгу «XXI век символы нашего будущего», изданную по

инициативе ООН мы сейчас готовим настенный календарь на 2005 год.

Педагогический процесс в лицее складывается из работы трех отделений — художественного, музыкального, общеобразовательного. Прием на художественное и музыкальное отделения проводится на конкурсной основе. Наиболее способные дети, прошедшие конкурс, имеют возможность обучаться в лицее с 1-го по 11-й класс, с правом выбора языка обучения (узбекский или русский), а по окончании лицея получают аттестат зрелости и свидетельство по специальности.

На художественном отделении обучение ведется по специальностям, представляющим различные области

из отдела народных инструментов совершили поездку в Санкт-Петербург. Они посетили Царскоевскую гимназию имени А.Ахматовой, где проходили стажировку и участвовали в мастер-классах. Ребята выступили с концертом, показали свои работы на выставке.

К празднованию юбилея лицея намечено показать лучшие работы наших художников — учеников и бывших выпускников лицея в Выставочном зале Академии художеств, состоится концерт молодых талантливых музыкантов-исполнителей в Государственной консерватории Узбекистана.

Наш корр. На снимках: так проходят учебные будни одаренных детей.

## Хорошие новости

### В ЦЕНТР ПРИШЛИ ЮНОШИ

Гулистан. (Корр. УзА Акимжан Адизов). В гулистанском частном учебном центре «Мохира» открыт новый курс обучения. Теперь здесь будут готовить, помимо мастеров швейного дела, еще и резчиков по дереву.

— Освоить новую специальность изъявили желание 20 городских подростков, — говорит руководитель центра Мухаббат Атаева. — Для них мы подготовили помещение, купили необходимое оборудование и инвентарь, запаслись сырьем. Секретами резьбы по дереву охотно делится с ребятами преподаватель Гулистанского государственного университета Баходыр Алибеков, успешно закончивший в свое время Республиканский художественный колледж.

Юные резчики пока осваивают теорию. Но уже скоро они смогут наносить художественные узоры на дверные и оконные рамы, а в недалеком будущем и на различную мебель, цех по изготовлению которой намерена открыть предприимчивая Мухаббат Атаева.

### АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК ДО АМЕРИКИ ДОВЕДЕТ

В представительстве АКСЕЛС в Нукусе состоялось торжественное награждение победителей программы «Приз за отличие в преподавании английского языка».

Программа, финансируемая госдепартаментом США, предназначена для преподавателей английского языка и страноведения в средних школах, лицеях и колледжах.

Свыше 50 преподавателей со всего Каракалпакстана принимали участие в программе, состоящей из двух туров. Обладателем путевки для участия в восьминедельном семинаре по повышению квалификации в США стала Гульчехра Вайсова — преподаватель академического лицея из Ургенча.

А. АСАНОВА.  
НИА «Туркистон-пресс».

Сбор хлопка продолжается. Дехкане хорошо потрудились и вырастили богатый урожай «белого золота». Теперь надо собрать его в сжатые сроки и без потерь. И это задача не только сельчан, но и всех патриотов нашей благодатной земли.

Вот уже почти две недели как более 3 тысяч студентов НамГУ, НИЗИ, НИПИ по зову сердца выехали на всенародный хашар в Мингбулакский район и трудятся на полях ширкатов «Гигант», «Истиклол», «Гульбах», им. Навои, им. Амира Темура, «Хорезм» и «Гулистан».

Стоит отметить, что к их приезду в районе подготовились тщательно, потому что здешние земледельцы давно знают и любят своих помощников: каждый

год молодежь названных вузов не только участвует тут в хлопкоуборочной кампании, но и приносит заметную лепту в оживление культурной жизни сельчан.

Самый большой отряд добровольных сборщиков составляют студенты НамГУ — их около 1,5 тысячи. Например, студенты физфака разместились в школе № 23, где, по их словам, «в прошлом году тоже было хорошо и уютно». А на вопрос: «Как вам работаете?» — следует ответ: «Вновь местные жители радуют нас теплой встречей. Как и год назад, мы стараемся лидировать в соревновании сборщиков и надеемся удержать его до конца сезона», — уверенно заявляют будущие учителя физики.

Начальник штаба уборочной, заместитель ректора НамГУ по учебной части Н.Рахимов и его заместитель по

## Белая страда-2004

обеспечению общественного питания, лидер студенческого профсоюза университета Ш.Бегматов заявил, что с размещением студентов и со снабжением продуктами проблем нет. Буквально со дня приезда юноши и девушки с энтузиазмом надели фартуки и добиваются неплохой дневной выработки, а она в среднем составляет не менее 60 кг на каждого.

Студенты факультета химии-биологии во главе со своим деканом Йулдашали Ташматовым работают в 3-м отделении ширката «Гигант». С первых дней уборочной, говорит он, в лидерах у нас идут первоклассники Рашида Имомова, второклассник Дильмурод Жураев, третьеклассники Мадина Пулатова и Дильдора Рахманова. Они ежедневно сдают на весы по 85-95 кг хлопка. На них равняются другие.

Но не только работой и хлебом насыщены ребята. Ежедневно по вечерам организуются культурно-массовые мероприятия, дискотеки, встречи со знатными людьми района. Так что студентам скучать не приходится. А главное — они не убивают впустую время на чистом воздухе, а работают по-настоящему, чтобы внести весомый вклад во всенародное дело.

Нариман ИСКАНДАРОВ,  
соб. корр.

Наманганская область.

## ХОРМАНГ, СТУДЕНТЫ!



## ПОМОГЛИ КАК МОГЛИ

Коллектив седьмой бригады ширкатного хозяйства имени Ибрата, что в Туракурганском районе Наманганской области, уже успешно справился с договорными обязательствами и сдает на приемные пункты доклинтельные тонны ценного текстильного сырья.

— И в этом сезоне неоценимую помощь нам оказали учащиеся туракурганской городской средней школы № 2, — говорит бригадир Самижон Артыков. — Могут отметить высокую активность одиннадцатиклассниц Саиды Баннаевой, Анисы Эрнарзоровой, Икбол Эрматовой и других наших добровольных помощников, кто как мог помогал и помогает в сборе выращенного урожая хлопка-сырца.

На снимке, сделанном учительницей Сайерой ХАЙДАРОВОЙ, бригадир Самижон Артыков и одиннадцатиклассницы Саида Баннаева, Аниса Эрнарзорова и Икбол Эрматова.

Министерство народного образования  
во исполнение постановлений Кабинета Министров Республики  
Узбекистан № 409 от 20.08.97 г. и № 33 от 25.01.02 г. по обеспечению первоклассников  
общеобразовательных школ ученическими принадлежностями  
и учащихся 1-9-х классов из малообеспеченных семей зимней одеждой

### ОБЪЯВЛЯЕТ ТЕНДЕР И ОТБОР:

**1 ДЕКАБРЯ 2004 ГОДА** - на закупку ученических принадлежностей (ранец, тетради, ручки, резинки, простые и цветные карандаши, пластилин, краски акварельные с кисточкой, альбом для рисования, набор цветной бумаги, пенал, клей);

**15 ДЕКАБРЯ 2004 ГОДА** - на закупку детских и подростковых курток, детской и подростковой обуви (сапожки, ботинки), шапок, варежек.

Для участия в тендере со своими образцами изделий приглашаются организации "Узбеклегпромвест", "Узбекбирлашув", фабрики и заводы, совместные предприятия и другие организации.

Срок приема образцов для участия в тендере с 25 октября по 25 ноября 2004 г. На образцах должны быть прикреплены бирки с указанием изготовителя, наименование изделия, сорт, модель, размер и ГОСТ.

Место проведения тендера - «Укув Таълим-Таъминот» Минобразования (г.Ташкент, ул.Сайрам, 3-й тупик, дом 92).

### УЧАСТНИК ТЕНДЕРА ОБЯЗАН ПРЕДСТАВИТЬ:

Копию платежного поручения о перечислении суммы задатка и стоимости пакета тендерных документов в «Укув Таълим-Таъминот» на р/сч 20210000500101561001 Мехнатское отделение ЖСБ, МФО 00423, ИНН 200524742. Задаток из расчета 2,5% на каждый из предлагаемых товаров. Стоимость пакета тендерных документов - 50000 сумов.

Тендерные предложения принимаются комиссией начиная с 26 октября по 26 ноября 2004 года до 15.00 только в опечатанных двойных конвертах. Предложения, полученные после указанной даты, не рассматриваются и возвращаются участникам тендера без вскрытия конвертов. В случае, если участник тендера вносит изменения или отзывает свои предложения после вышеуказанной даты, задаток ему не возвращается.

На тендер не допускаются организации, учрежденные после первого июня 2004 года, в связи с чем участникам необходимо представить справку об их создании в соответствующих органах.

Пакет тендерных документов выдается Главным управлением «Укув Таълим-Таъминот».

За справками обращаться по телефонам: 68-75-46, 68-94-36, 67-57-85.



## КЛЕАР КОЛТА

### БИДОНЫ

60 л, 40 л, 22 л,  
18 л, 10 л, 5 л

### КАНИСТРЫ

25 л, 20 л, 14 л, 9 л,  
7 л, 5 л, 4 л, 2,5 л



### ТРУБЫ

диаметром  
от 25 до 150 мм



**БИДОНЫ, КАНИСТРЫ  
и ПЛАСТМАССОВЫЕ ТРУБЫ**

ДЛЯ

**ХИМИЧЕСКИХ, МЕДИЦИНСКИХ,  
ПИЩЕВЫХ И НЕПИЩЕВЫХ  
продуктов**

**СТРОИТЕЛЬНЫХ, ЖИДКИХ,  
СЫПУЧИХ И МЕЛКООБРАЗНЫХ  
продуктов**

Узбекистан, г.Ташкент, ул.У.Насыра, 136,  
корп.-1, кв.9  
Тел.: 50-14-16, 131-14-19, 101-14-27,  
115-24-66; 50-11-29 (после 18.00).

Ваши заявки просим посылать  
по нижеследующему адресу:

700047, Республика Узбекистан,  
г. Ташкент, ул. Ахунбабаева, 15  
(здание "Соғлом авлод учун")  
или по тел/факс: (998 71) 133-98-99,  
наши телефоны: (998 71) 132-06-99,  
132-07-99, 136-06-05, 132-17-20

E-mail: ximreaktiv@mail.ru,  
chimreaktiv@mail.ru  
www. Khimreaktiv.narod.ru

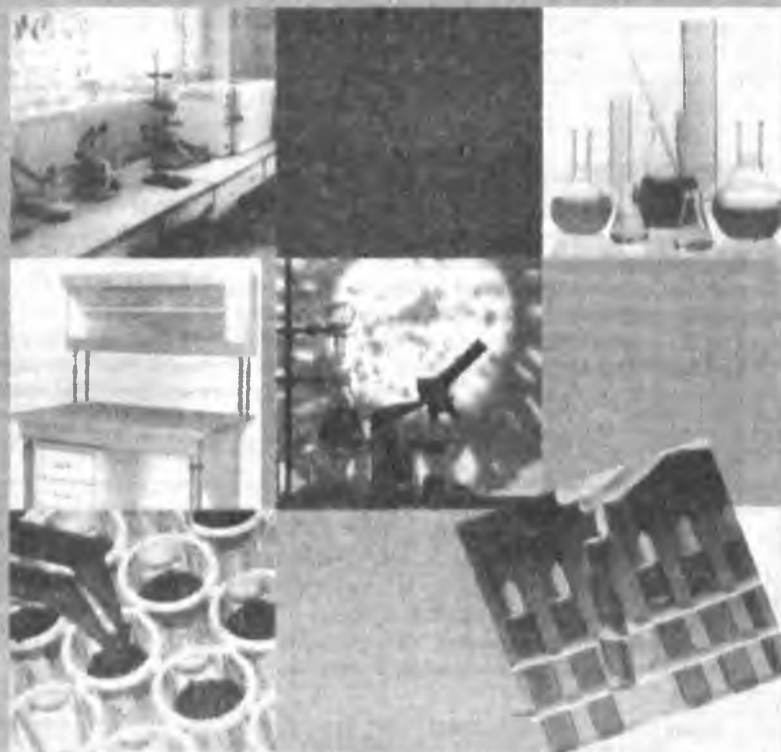


**XIMREAKTIVKOMPLEKT**

Yopiq Aksiyadorlik Jamiyati

XIMREAKTIVKOMPLEKT

Yopiq Aksiyadorlik Jamiyati



## Родина награждает достойных



всесторонне развитого поколения, заслуги в воспитании молодежи в духе любви к Родине, преданности идеям независимости и принципам здорового образа жизни.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

С обретением Узбекистаном независимости неизменно возросла роль женщины в нашем обществе.

Среди тех, кто сегодня активно участвует в общественно-политической жизни страны, - заместитель председателя Комитета женщин Республики Узбекистан Нурия Кудияровна Туреева. Накануне 13-й годовщины независимости к многочисленным наградам Нурии Кудияровны добавилась еще одна - орден «Соғлом авлод учун» I степени. В числе других Н.К.Туреева удостоена высокой правительственной награды за большой вклад в дело формирования

## В МИРЕ КРЫЛАТЫХ СЛОВ

**Вышибать душу (из кого).** - Груб. - прост. Убить ударом. **Клин кливом вышибают.** - Уничтожать результаты какого-либо действия или состояния теми же средствами, которые это действие или состояние вызвали.

**Льса не вяжет.** - Прост. Так пьян, что не в состоянии связно говорить.

### По просьбе читателей

**Гадать на бобах (на кофейной гуще).** - Строить беспочвенные, ни на чем не основанные предположения, догадки.

**На полном газу.** - Очень быстро, с большой скоростью (ехать, мчаться и т.п.).

**С гаком.** - С превышением, сверх какой-либо меры. При приблизительном определении величины, количества, меры чего-либо.

**Никаких гвоздей!** - Невзирая, несмотря ни на что, что бы или как бы там ни было. Выражение категоричности.

**Глаз набит (чей, у кого, в чем, на чем).** - Кто-либо настолько сведущ, опытен в чем-либо, что умеет сразу, по первому впечатлению, определять что-либо.

**Глаз на глаз.** - 1. Наедине, без свидетелей, без посторонних. 2. Без союзников, помощников, единомышленников и т.д.

**Глас вопиющего в пустыне.** - Напрасный призыв к чему-либо, остающийся без ответа, без внимания.

**Гог и Магог (книж.)** - 1. Человек, внушающий ужас, страшный своей свирепостью. 2. Человек влиятельный, сильный, всемогущий.

(Продолжение следует).

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ

## ГОРОСКОП

от Учителя Узбекистана

с 1 по 7 ноября

*Некоторые ситуации и проблемы окажутся родом из прошлого. В эти дни также могут раскрыться внутренние резервы, а энергетическая перестройка поможет вам качественно изменить свои взгляды на жизнь, творчество и чувства.*

**ОВЕН.** Злободневными могут оказаться вопросы работы и здоровья, взаимоотношений с коллегами и начальством. Важные дела не следует воплощать в жизнь в понедельник, четверг и выходные дни недели.

**ТЕЛЕЦ.** Эта неделя вряд ли вас обрадует хорошим настроением. Возможны перебои со здоровьем, сложности на работе, энергетический спад. Люди творческих профессий, а также занятые в социальной сфере, получают интересные предложения. В личных, семейных вопросах постарайтесь избежать стрессов. В плане здоровья опасны нервные перегрузки, возможны простудные заболевания.

**БЛИЗНЕЦЫ.** Почти вся неделя потребует от вас полной самоотдачи, т. к. круг ваших повседневных обязанностей внезапно расширится как дома, так и на работе. Напряженными, проблемными могут оказаться первые и последние дни. Абсолютно недопустимо небрежное отношение к ценным бумагам, документам, информации.

**РАК.** В понедельник, среду и выходные дни возможно напряжение во многих сферах, особенно это коснется профессиональной деятельности, финансов и чувств. Велика вероятность получения необходимой информации, ценных бумаг. И, конечно, постарайтесь во всех делах исключить элемент риска.

**ЛЕВ.** Смелые инициативы могут принести успех, а старые проблемы благополучно разрешатся в вашу пользу. Приятные хлопоты и радостные известия издалека ждут некоторых из вас в конце недели. Но возможны проблемы со здоровьем близких, детей или родителей.

**ДЕВА.** Довольно нелегкими, но результативными окажутся эти дни. Будьте активнее, действуйте энергичнее и не рассчитывайте, что все придет само по себе. Нелишним окажется приведение в порядок своих финансовых дел, ценных бумаг, документов.

**ВЕСЫ.** Отжившие связи рвутся. Новые встречи и знакомства неслучайны, т. к. вы подходите к пику своей популярности, и это придаст вам сил и энергии. Неделя крайне благоприятна для завершения уже начатых дел.

**СКОРПИОН.** Готовьтесь к позитивным изменениям, проявите хваткость. Учитывайте любые предложения, новшества, необычную информацию. Но следует беречь здоровье. Вероятны зарубежные контакты, неожиданные приглашения за границу.

**СТРЕЛЕЦ.** В плане здоровья, энергетики опасны нервные перегрузки. Несмотря на сложности, переутомления и нахлынувшие проблемы, не отменяйте деловых встреч, поездок. Основную нагрузку постарайтесь распределить на первую половину недели. С четверга следует воздержаться от споров с начальством, в выходные дни уделите время здоровью.

**КОЗЕРОГ.** Вас ждет насыщенная и активная жизнь. В ходе переговоров появятся реальные перспективы существенного продвижения ваших планов. Но в то же время проявится болезненная озабоченность здоровьем, маленькими детьми.

**ВОДОЛЕЙ.** В течение всей недели вероятны ситуации, в которых вы будете подвергаться испытаниям на прочность. Постарайтесь не вмешиваться в дела, которые не являются предметом ваших личных интересов. У некоторых из вас возможно обострение хронических заболеваний.

**РЫБЫ.** В профессиональной сфере наступит полоса стабильности. Успех в делах и хорошее настроение предполагают и соответствующий имидж. К концу недели баланс между желаемым и действительным может нарушиться, что потребует некоторой корректировки планов.

Ольга МИРС.

**П**ожар - это одно из опасных явлений, возникающих в результате халатного обращения человека с огнем, детских шалостей.

Хроника возникновения пожаров знает немало печальных примеров, когда виновниками их были в основном дети младшего дошкольного возраста. Дети любят принимать участие в играх с огнем, т. к. им интересна картина ярко пылающего огня. Из-за отсутствия эффективной разъяснительной работы с детьми, результат игры, как правило, становится плачевным как для воспитателей, преподавателей, так и для родителей. На наш взгляд, этой важной и серьезной проблеме уделяется мало внимания. Очевиден и тот факт, что не только школьники, но и взрослые порой не имеют достаточных знаний по вопросам пожарной безопасности, использованию противопожарной техники; недостаточно организована учебно-воспитательная работа среди детей по действиям при пожарах. Проходя на улице мимо ребенка, который играет спичками или распространенной сегодня пиротехникой, мало кто подойдет и объяснит последствия этой опасной шалости. Вот и возникает запоздалый вопрос: куда смотрели взрослые - родители и педагоги?

Народная мудрость гласит: предупрежден, значит вооружен. Главная задача педагога, воспитателя и состоит в том, чтобы заложить в детское подсознание неотвратимость беды, которую приносит игра с огнем, чтобы с этими знаниями ребенок вошел во взрослую жизнь. От того, как они смогут объяснить, рассказать, и подобрать к индивидуальной психологии ребенка свои методы, зависит спокойствие завтрашнего дня. Хотелось, чтобы все взрослые принимали в этом участие. Каждый день, отправляя своего ребенка в детский сад, учебное заведение, было бы неплохо обратить внимание, что положил ребенок себе в карман: часто родители не имеют представления о том, что у их детей в карманах спички или другие огнеопасные вещи.

В работе с детьми младшего возраста можно использовать различные игровые методы обучения. Исследования показали, что игровые методы обучения лучше, чем словесные, способствуют усвоению знаний о предметах и явлениях окружающего мира. Например, для закрепления знаний у детей о пожаре и действиях при нем можно в условиях детского сада проиграть игру «Кошкин дом». Смысл

### Об этом надо знать!

игры заключается в правильном поведении при чрезвычайной ситуации, в частности пожаре. Инсценировать сказку в условиях и возможностях данного учреждения можно взяв один сюжет из сказки, касающийся тушения огня. Разделиться на две команды - пострадавшие и спасатели. Дети должны приготовить маски различных сказочных персонажей этой сказки. Усадив детей вокруг стола, можно дать им на это время какую-нибудь игру. Напри-

ки с изображением огнетушителя или пожарного, который тушит пожар. Ответы оцениваются по мере сложности разным количеством баллов и соответственно значков. Вот каким может быть перечень приблизительных вопросов и ответов:

1. Как называется профессия борющихся с огнем? (1 балл). (Пожарные).

2. Почему пожарных вызывают по номеру 01? (1 балл). (01 - самый простой номер, его легко запомнить и набрать даже в темноте).

3. Почему пожарная машина красная? (1 балл). (Красная, чтобы издалека было видно, что едет пожарный автомобиль, которому необходимо уступить дорогу. Красный цвет - цвет огня).

4. Назовите произведения, где упоминается о пожаре? (2 балла). (С.Маршак. «Пожар», «Кошкин дом», К.Чуковский. «Путаница», Л.Толстой. «Пожарные собаки»).

5. Чем опасны пожары? (1 балл) (При пожаре могут сгореть вещи, квартира и даже целый дом. Но главное - при пожаре могут погибнуть люди).

6. Чем опасен пожар, кроме огня? (2 балла). (Не менее страшен бывает дым. В задымленной комнате легко заблудиться и не найти выход. Трудно дышать).

7. Чем можно потушить начинающийся пожар? (1 балл). (Пожар можно потушить огнетушителем, водой, песком).

8. От чего бывают пожары? (1 балл). (Пожары бывают, если не соблюдаются правила пожарной безопасности: оставляются без присмотра телевизоры, утюги, газовые плиты и т.д.)

9. Что вы должны сообщить, вызывая пожарных? (2 балла). (Необходимо сообщить свой точный адрес, фамилию, имя и что горит).

10. Вам на Новый год подарили замечательные фейерверки и бенгальские огни. Где вы будете их зажигать? (2 балла). (Фейерверки, свечи, бенгальские огни можно зажигать только со взрослыми и подальше от елки, а еще лучше вне дома).

При составлении вопросов хотелось бы, чтобы обращалось больше внимания на действия и защиту в пожароопасной ситуации.

В завершение игры руководитель подводит итог, объявляя победителей. Подчеркивает, что игра с огнем ведет к пожару, к печальным последствиям.

Умида ШАКИРОВА,  
преподаватель ИГЗ.

# ПОЖАР - ЭТО ВСЕГДА ОПАСНО...

Прочтите в кругу семьи

мер, лото. Из-за невнимательности и сильной увлеченности игрой никто и не заметил, что по вине одного из гостей, который задел одеждой огонь в камине, происходит возгорание. (Воспитатель готовит макет огня). Что делать в эту минуту? Сначала вызвать пожарных! Другой команде детей раздать ведерки, смешанные детско-взрослые группы или две детские команды. Вопросы викторины могут быть написаны на карточках, которые игроки групп по очереди вытягивают из какого-либо тайника. Роль тайника прекрасно выполнит картонный макет огнетушителя, ведро или кашка пожарного. Карточки вытягивает ведущий. Ответы на вопросы пишутся на обратной стороне карточки (если карточку тянет ведущий) или на парной карточке, если жеребьевку проводит сами члены команд. За каждый правильный ответ игроки получают знач-

Картонный макет огнетушителя, ведро или кашка пожарного. Карточки вытягивает ведущий. Ответы на вопросы пишутся на обратной стороне карточки (если карточку тянет ведущий) или на парной карточке, если жеребьевку проводит сами члены команд. За каждый правильный ответ игроки получают знач-

Учредители:  
Министерство народного образования,  
Министерство высшего и среднего  
специального образования,  
Центральный комитет профсоюза  
работников образования и науки.

Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ.  
Редакционная коллегия:

Гашкар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ,  
Рустам АХЛИДИНОВ, Валерий ВАКОРИН (зам. гл. редактора),  
Бобил Жолдыбеков, Дмитрий КАРАСЕВ (ответств. секретарь), Хасан  
КУДРАТУЛЛАЕВ, Малолуда МУРЗАЕВА, Муртазо СУЛТАНОВ,  
Шаошда ЯКУБЖАНОВА.

НАШ АДРЕС:  
700083, Ташкент,  
ул. Матбуотчилар, 32.  
Телефоны:  
гл. редактор - 133-04-21, 136-56-18;  
зам. гл. редактора - 136-56-59;  
ответственный секретарь - 136-53-45.

Газета выходит по пятницам. Заказ Г-1158. Тираж 10.517. Объем - 2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 033. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции. Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».

Адрес предпринятия:  
ул. Буюк Турон, 41.  
2 3 4 5 6