

№№ 47-48
(14908-14909)
26 ноября
2004 года
Цена договорная

Газета издается с 1 января 1980 г.

Звезда

УЗБЕКИСТАНА

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Отличник?
Получи стипендию.

Стр. 6

Каков директор,
такова и школа...

Стр. 7

Молодцы,
наманганцы!

Стр. 8-9

К Дню Конституции
Республики Узбекистан.

Стр. 10

Их подружил вуз.

Стр. 15

26 ДЕКАБРЯ - ВЫБОРЫ

ЭЛЕКТРОННЫЙ СПРАВОЧНИК

Ученые и специалисты Ташкентского государственного юридического института подготовили на узбекском и русском языках мультимедийный вариант электронного справочника «Выборы-2004».

Он начинается с доклада Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова на VIII сессии Олий Мажлиса второго созыва, посвященного приоритетным вопросам формирования двухпалатной парламентской системы.

В справочнике даны сведения о структуре избирательных комиссий, порядке выдвижения кандидатов в депутаты и голосования избирателей, их правах и обязанностях, статусе доверенных лиц и наблюдателей.

В электронном справочнике помещены законы Республики Узбекистан о выборах, другие нормативно-правовые акты с последними изменениями и дополнениями. При разработке мультимедийного варианта плодотворно использовались дизайн и голосовые эффекты.

Лазиз РАХМАТОВ,
корр. УзА.



ПРЕЗЕНТАЦИЯ ЛИТЕРАТУРЫ ПО ВЫБОРАМ

Серия из 15 брошюр под рубрикой «Выборы-2004» издана Центральной избирательной комиссией Республики Узбекистан совместно с Ташкентским государственным юридическим институтом, Институтом стратегических и межрегиональных исследований при Президенте Республики Узбекистан, Национальным центром Республики Узбекистан по правам человека. В них объективно анализируются своеобразные особенности национального законодательства о выборах, международные стандарты, касающиеся выборов, национальная, зарубежная практика проведения выборов.

Об этом говорилось на презентации брошюр, которая состоялась в Ташкентском государственном юридическом институте. В мероприятии приняли участие профессорско-преподавательский состав института, студенты, представители средств массовой информации.

Руководитель пресс-центра Центральной избирательной комиссии Республики Узбекистан Ш. Кудратходжаев, директор Национального центра по правам человека А. Саидов и другие рассказали о подготовке к изданию новой литературы о выборах, роли и значении данных брошюр в пропаганде избирательной кампании.

Участники презентации подробно обсудили суть и содержание книг, посвященных различным различным этапам избирательного процесса.
УзА.

Учительским династиям - да!

ЖИЗНЬ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Трудно поверить, что Икраму Арипову, преподавателю физического воспитания с 40-летним стажем, в этом году исполнилось 75 лет. Сам юбиляр считает, что секрет неуядающего здоровья и неистощимости жизненных сил - в активном образе жизни. Об этом же свидетель-

ствуют и многочисленные фотографии из семейного альбома. Лыжи, велоспорт, плавание, горный туризм - вот только некоторые из увлечений Икрама Арипова в молодые годы.

(Окончание на 7-й стр.)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ

КАБИНЕТА МИНИСТРОВ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

О ПРОГРАММЕ ИЗДАНИЯ УЧЕБНИКОВ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ ПОСОБИЙ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ НА 2005-2009 ГОДЫ

Во исполнение Указа Президента Республики Узбекистан от 21 мая 2004 г. № УП-3431 «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы» и в целях создания комплексной системы по подготовке, изданию и укомплектованию общеобразовательных школ современной учебной литературой и учебно-методическими пособиями, отвечающими требованиям государственных образовательных стандартов, Кабинет Министров постановляет:

1. Одобрить разработанную Правительственной комиссией по пересмотру и созданию новых учебных программ, учебников и учебных пособий для системы непрерывного образования Программу издания учебников и учебно-методических пособий для общеобразовательных школ на 2005-2009 годы.

2. Утвердить:
график создания и издания новых учебников для общеобразовательных школ;

Положение о порядке отбора и утверждения авторского состава на разработку учебников и учебно-методических комплексов для образовательных учреждений общего среднего и среднего специального, профессионального образования согласно приложению № 3;

Положение о порядке проведения конкурсного отбора учебников и учебно-методических комплексов для образовательных учреждений общего среднего и среднего специального, профессионального образования согласно приложению № 4;

Положение о порядке проведения тендерных торгов на издание учебников и учебно-методических комплексов для образовательных учреждений общего среднего и среднего специального, профессионального образования согласно приложению № 5.

3. Установить, что:
создание новых учебников и учебно-методических комплексов для образовательных учреждений общего среднего и среднего специального, профессионального образования, размещение государственного заказа на их издание осуществляется на конкурсной основе;

закупка учебников и учебно-методических

комплексов для общеобразовательных школ, академических лицеев и профессиональных колледжей осуществляется Министерством народного образования Республики Каракалпакстан, областными управлениями и Ташкентским городским главным управлением народного образования, а также территориальными управлениями среднего специального, профессионального образования за счет средств местных бюджетов.

4. Возложить на Правительственную комиссию по пересмотру и созданию новых учебных программ, учебников и учебных пособий для системы непрерывного образования (Касымов Р.С.):
координацию вопросов по организации и проведению конкурсного отбора учебной литературы, рекомендуемой к изданию;

проведение экспертизы и оценку учебной литературы на ее соответствие установленным государственным образовательным стандартам и современным методическим требованиям;

осуществление системного мониторинга за реализацией принятой Программы издания учебников и учебно-методических пособий для общеобразовательных школ на 2005-2009 годы.

5. Министерству народного образования Республики Узбекистан:

исходя из утвержденных в соответствии с приложениями №№ 1а и 1б прогнозных показателей издания учебников и учебно-методической литературы для общеобразовательных школ на 2005-2009 годы, ежегодно определять и утверждать конкретный перечень и тираж учебной литературы, намеченной к изданию в предстоящем году;

на основе усовершенствованных государственных образовательных стандартов общего среднего образования, обновленных методических требований к учебникам обеспечить разработку и издание учебной литературы в сроки согласно приложению № 2;

совместно с Министерством финансов Республики Узбекистан до конца 2004 года подготовить и внести в Кабинет Министров Республики Узбекистан предложение по введению эффективного механизма обеспечения учащихся школ учебниками, предусмотрев создание Республиканского оборотного фонда учебников и порядок обеспечения учебниками учащихся школ за счет данного фонда;

совместно с Узбекским агентством связи и информатизации, Министерством финансов Республики Узбекистан разработать и утвердить в установленном порядке Программу по созданию в 2005-2009 годах высокоэффективных мультимедийных систем и компьютерных электронных версий учебной литературы и пособий для общеобразовательных школ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов.

6. Государственному комитету по монополизации и развитию конкуренции, Министерству финансов Республики Узбекистан установить систематический жесткий контроль за недопущением искусственного завышения цен на учебную литературу для общеобразовательных школ.

7. Признать утратившим силу пункт 8 постановления Кабинета Министров от 16 августа 2001 г. № 341 «О создании нового поколения учебников и учебной литературы для системы среднего специального, профессионального образования».

8. Контроль за выполнением настоящего постановления возложить на заместителей Премьер-министра Республики Узбекистан Касымова Р.С. и Азимова Р.С.

Председатель
Кабинета Министров
И. Каримов.

гор. Ташкент,
22 ноября 2004 г.

(Приложения к постановлению Кабинета Министров «О программе издания учебников и учебно-методических пособий для общеобразовательных школ на 2005-2009 годы» публикуются на 2 - 6-й страницах).

«Учитель Узбекистана» - это ваша газета! Это ваш верный спутник по жизни!

Наш подписной индекс: для индивидуальных подписчиков - 216,
для ведомственной подписки - 217.

Приложение № 3
к постановлению Кабинета Министров
от 22 ноября 2004 г. № 548

ПОЛОЖЕНИЕ

о порядке отбора и утверждения авторского состава на разработку учебников и учебно-методических комплексов для образовательных учреждений общего среднего и среднего специального, профессионального образования

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан от 21 мая 2004 г. № УП-3431 «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы» и определяет порядок отбора и утверждения авторского состава на разработку учебников и учебно-методических комплексов (далее - учебная литература).

2. Авторский состав на разработку учебной литературы определяется путем конкурсного отбора.

3. Целями и задачами конкурсного отбора авторского состава являются:

обеспечение учащимся учебной литературой, созданной на основе усовершенствованных государственных образовательных стандартов, учебных планов и программ;

создание конкурентной среды, а также обеспечение прозрачности в системе отбора авторского состава для разработки учебной литературы на основании заказов министерств и уполномоченных учреждений;

привлечение наиболее квалифицированных специалистов, а также поддержка молодых талантливых авторов и авторских коллективов к разработке учебной литературы.

4. Участниками конкурсного отбора авторского состава могут являться как физические лица, так и научные и учебные организации различных организационно-правовых форм, имеющие кадровый потенциал, обладающие опытом в создании учебной литературы для образовательных учреждений.

5. Министерство народного образования и Центр среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан (далее - заказчик), с учетом поэтапного внедрения усовершенствованных государственных стандартов и учебных программ, определяют перечень учебной литературы, необходимой для разработки на конкурсной основе, и вносят на утверждение Правительственной комиссии по пересмотру и созданию новых учебных программ, учебников и учебных пособий для системы непрерывного образования (далее - Правительственная комиссия).

6. Правительственная комиссия изучает и утверждает перечень учебной литературы, необходимой для разработки путем отбора авторского состава.

II. ПРОВЕДЕНИЕ ОТБОРА АВТОРСКОГО СОСТАВА

7. Отбор авторского состава проводится конкурсной комиссией, образуемой при Правительственной комиссии по пересмотру и созданию новых учебных программ, учебников и учебных пособий для системы непрерывного образования.

Конкурсная комиссия создается из нечетного количества членов (не менее 9 человек), персональный состав которой утверждается Правительственной комиссией.

В состав конкурсной комиссии включаются:

представители заказчика; представители заинтересованных министерств и ведомств (Узбекского агентства по печати и информации, Министерства здравоохранения, Министерства финансов и др.);

представители научно-педагогической общественности; ведущие учителя-практики, специалисты методических кабинетов, члены родительского комитета.

Комиссию возглавляют сопредседатели - министр народного образования и первый заместитель министра высшего и среднего специального образования - директор Центра ССПО.

8. Организация и проведение конкурсного отбора и утверждение авторского состава на разработку проекта учебной литературы осуществляются согласно схеме, прилагаемой к настоящему Положению.

9. После утверждения Правительственной комиссией перечня учебной литературы, необходимой для разработки на конкурсной основе, конкурсная комиссия публикует в средствах массовой информации объявление о проведении отбора авторского состава.

Объявление публикуется не позднее чем за 30 дней до окончания срока приема заявок.

10. Функции по организации процедуры приема заявлений от участников и отбора авторов возлагаются на конкурсную комиссию.

11. Участники представляют в конкурсную комиссию предложения, включающие:

заявку на участие; анкету участника; концепцию учебной литературы (до 0,5 п.л.), в которой должны быть отражены цели и задачи учебного курса, теоретико-методологический подход к содержанию и структуре, дидактические принципы, на основе которых создается методический аппарат учебной литературы;

план-проспект учебной литературы (тезисное изложение содержания разделов и тем до 1 п.л.) и пробный текст одной главы.

12. По истечении установленного срока подачи заявок конкурсная комиссия в установленный день и час вскрывает предложения с заявками.

13. Заявки, поступившие после указанного в объявлении окончательного срока, к отбору не допускаются. Заявки, не соответствующие условиям участия в отборе и правилам оформления, не рассматриваются.

14. Конкурсная комиссия составляет протокол, в котором регистрирует поступившие заявки и наличие необходимых сведений и документов. Протокол должен содержать сведения о: поступивших заявках; участниках, допущенных к отбору, их кодовый номер; претендентах, не включенных в состав участников отбора, с указанием конкретных причин отклонения их предложений.

15. Для организации экспертизы предложений авторов-разработчиков конкурсной комиссией назначается экспертная группа по соответствующим дисциплинам в составе научной и педагогической общественности, ученых, учителей-практиков, методистов и других специалистов требуемого профиля.

Персональный состав экспертной группы утверждается конкурсной комиссией. Состав членов экспертной группы не разглашается.

Экспертная группа оценивает представленные предложения авторов-разработчиков по их кодовым номерам и вносит свои аргументированные заключения в конкурсную комиссию.

16. Руководители заказчика, члены конкурсной комиссии и экспертных групп не могут выступать в качестве авторов-разработчиков.

17. Конкурсная комиссия на основании заключений экспертных групп и критериев, указанных в отборочных документах, в 10-дневный срок направляет в Правительственную комиссию рекомендации по отбору победителей.

Окончательное решение об определении победителей отбора авторского состава на разработку проектов учебной литературы принимается Правительственной комиссией и оформляется соответствующим протоколом.

Информация о результатах отбора публикуется в средствах массовой информации в течение 3 дней после утверждения Правительственной комиссией.

18. Заказчик на основании решения Правительственной комиссии заключает с победителями договор на разработку

проекта учебной литературы в соответствии с законодательством Республики Узбекистан.

III. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

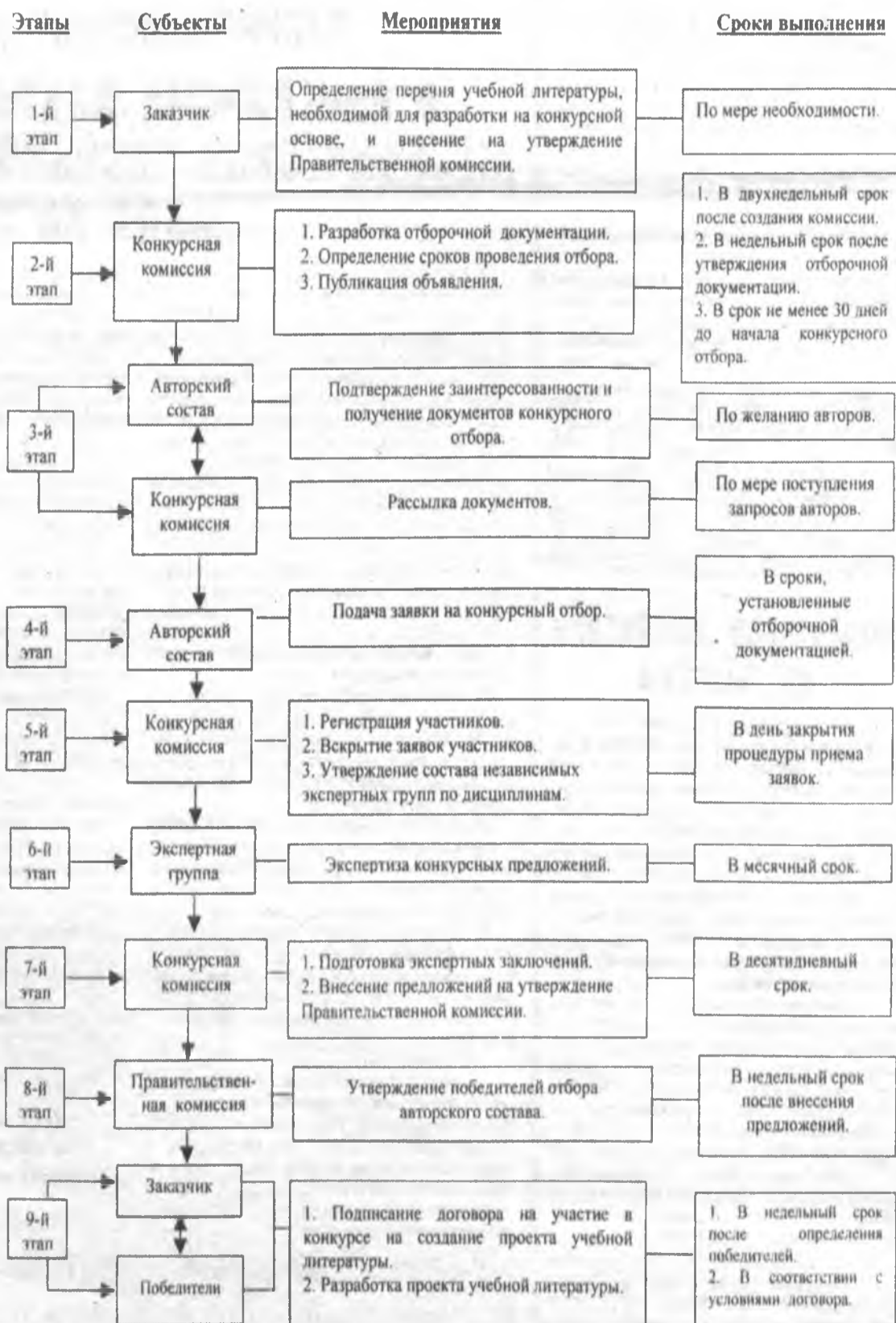
19. Заказчик обеспечивает систематический контроль за ходом разработки проекта учебной литературы.

20. Победители, получившие заказ на разработку проекта учебной литературы, несут ответственность за качество проекта учебной литературы и сроки его разработки.

Приложение
к Положению о порядке отбора и утверждения авторского состава на разработку учебников и учебно-методических комплексов для образовательных учреждений общего среднего и среднего специального, профессионального образования

СХЕМА

отбора и утверждения авторского состава на разработку проекта учебной литературы



ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке конкурсного отбора учебников и учебно-методических комплексов для образовательных учреждений общего среднего и среднего специального, профессионального образования

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет порядок проведения отбора учебников и учебно-методических комплексов нового поколения для последующего их издания.

2. В качестве учебников и учебно-методических комплексов (далее - учебная литература) рассматриваются учебники, дополнительная учебная, методическая и справочная литература, создаваемые для образовательных учреждений общего среднего и среднего специального, профессионального образования.

3. Отбор учебной литературы осуществляется на конкурсной основе, в котором участвуют только победители отбора авторского состава. Целями конкурсного отбора являются:

совершенствование содержания учебной литературы в соответствии с требованиями модернизированных государственных образовательных стандартов и учебных программ, повышение качества их дизайна;

формирование конкурентной среды в процессе создания учебной литературы, поддержка молодых авторов и авторских коллективов; создание равных конкурентных условий для всех его участников, гласность, объективность в оценке и единство требований.

4. Решение о проведении конкурса принимается Правительственной комиссией по пересмотру и созданию новых учебных программ, учебников и учебных пособий для системы непрерывного образования (далее - Правительственная комиссия).

5. Конкурсный отбор учебной литературы проводится конкурсной комиссией, которая создается из нечетного количества членов (не менее 9 человек), а ее персональный состав утверждается Правительственной комиссией. В состав конкурсной комиссии включаются:

представители заказчика - Министерства народного образования или Центра среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан (по принадлежности);

специалисты Республиканского центра образования Министерства народного образования или Центра развития высшего и среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан;

представители других министерств и ведомств, имеющих подведомственные образовательные учреждения;

сотрудники Научно-исследовательского института педагогических наук и других соответствующих научно-исследовательских образовательных учреждений;

ведущие учителя-практики общеобразовательных школ, академических лицеев и профессиональных колледжей;

представители Узбекского агентства по печати и информации, а также Министерства финансов Республики Узбекистан.

II. ПОДГОТОВКА К ПРОВЕДЕНИЮ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

6. Организация и проведение конкурсного отбора проектов учебной литературы осуществляются по схеме согласно приложению к настоящему Положению.

7. Конкурсная комиссия за 120 дней до начала конкурсного отбора публикует в средствах массовой информации объявление о проведении конкурса. В объявлении указываются:

перечень учебной литературы, намеренной к разработке;

сроки приема конкурсных предложений и проведения отбора;

адрес, контактные лица и телефоны для получения конкурсной документации и дополнительной информации об условиях отбора.

8. Срок подготовки, последняя дата и час приема конкурсных предложений, а также день и время вскрытия предложений определяются конкурсной комиссией, которая организывает подготовку и рассылку конкурсной документации, проводит консультации с претендентами, осуществляет прием заявлений, обеспечивает учет, сохранность и конфиденциальность конкурсных предложений.

9. Конкурсная документация включает в себя:

типовую форму заявки на участие в конкурсном отборе;

перечень учебной литературы, намеренной к разработке;

инструкцию для участника конкурса;

критерии оценки конкурсных предложений;

типовой образец договора, дающего право на издание учебной литературы.

10. Конкурсная документация направляется только претендентам - победителям конкурса по отбору авторского состава, с которыми заключен договор на разработку проекта учебной литературы.

11. Период подготовки конкурсных предложений составляет не менее 120 дней с даты публикации объявления в средствах массовой информации или даты официального уведомления (приглашения) участника конкурса.

12. В качестве конкурсного предложения претенденты представляют заявку на участие, рукопись или макет учебной литературы.

13. В заявке на участие в конкурсном отборе указываются:

название предлагаемой учебной литературы;

общие сведения и данные об опыте и профессионально-квалификационном уровне автора (авторов) учебной литературы;

крайние сроки принятия заявок и конкурсных предложений;

описание процедур и сроков проведения конкурса;

описание порядка определения победителя и заключения договора;

адрес и контактные телефоны для получения разъяснений относительно конкурсного отбора.

15. Конкурсные предложения принимаются в запечатанном виде. Предложения, представленные после установленного срока, не рассматриваются и возвращаются претендентам без вскрытия конвертов.

Представление участником конкурса неполного комплекта конкурсного предложения также может являться основанием для отклонения его предложения.

16. Участник конкурса не имеет права вносить изменения или отзываться

свое предложение после последней даты и времени представления конкурсных предложений.

III. УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ КОНКУРСНОГО ОТБОРА

17. По истечении установленного срока подачи заявок конкурсная комиссия в установленный день и час вскрывает конверты с конкурсными предложениями.

18. После вскрытия конвертов комиссия составляет протокол, в котором регистрирует поступившие предложения и наличие необходимых сведений

и документов. Протокол должен содержать сведения о:

поступивших предложениях; участниках, допущенных к конкурсу, их кодовый номер; претендентах, не включенных в состав участников конкурса, с указанием конкретных причин отклонения их предложений.

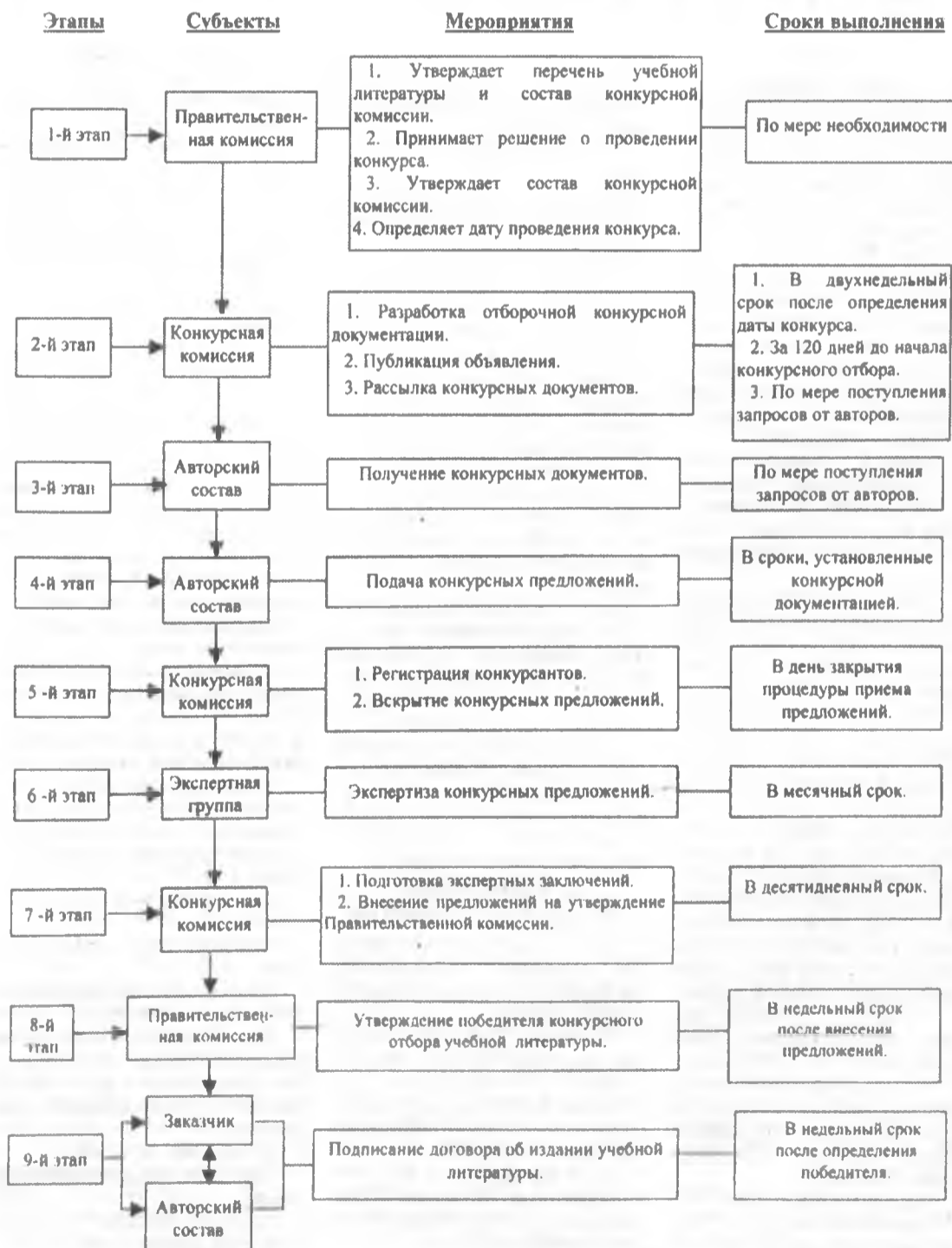
19. Для организации экспертизы и оценки учебной литературы конкурсной комиссией назначается экспертная группа по соответствующим дисциплинам в составе представителей научной и педагогической общности, ученых, учителей-практиков, методистов и других специалистов соответствующего профиля. Состав членов экспертной группы не разглашается.

(Окончание на 4-й стр.)

Приложение к Положению о порядке конкурсного отбора учебников и учебно-методических комплексов для образовательных учреждений общего среднего и среднего специального, профессионального образования

СХЕМА

организации и проведения конкурсного отбора проектов учебной литературы



ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке конкурсного отбора учебников и учебно-методических комплексов для образовательных учреждений общего среднего и среднего специального, профессионального образования

(Окончание.
Начало на 3-й стр.)

20. Экспертная оценка учебной литературы, участвующей в конкурсе, проводится в сроки, установленные комиссией, но не превышающие 30 календарных дней.

21. Оценка конкурсных предложений и определение победителя конкурса производится на основании критериев, указанных в конкурсной документации.

Основными критериями оценки учебной литературы являются:

степень ее соответствия государственным образовательным стандартам, учебным планам и программам; уровень обеспечения преемственности и последовательности предлагаемого учебного материала, а также

обеспечения межпредметной связи; научно-педагогическая обоснованность предлагаемого учебного материала; степень внедрения в предмет идеи национальной независимости;

соответствие учебного материала психологическим и возрастным особенностям обучающихся, а также уровню их знаний;

доступность языка изложения, наглядность и иллюстративность предлагаемого материала;

оптимальность соотношения теоретического материала с упражнениями, задачами и практическими занятиями; качество дизайна предлагаемого макета.

22. Детализация критериев оценки производится конкурсной комиссией до момента вскрытия конвертов с кон-

курсными предложениями. Изменение и дополнение критериев во время отбора не допускаются.

23. Информация о ходе рассмотрения и оценки поступившей учебной литературы является конфиденциальной и не сообщается лицам, официально не имеющим отношения к процедуре отбора. Члены комиссии и экспертной группы несут ответственность, установленную законодательством, за разглашение данной информации.

24. Экспертная группа оценивает представленные предложения участников конкурса по их кодовым номерам и вносит свои аргументированные заключения в конкурсную комиссию.

Конкурсная комиссия на основании заключений экспертных групп и критериев, указанных в отборочных доку-

ментах, в 10-дневный срок направляет в Правительственную комиссию рекомендации по отбору победителей.

Окончательное решение об определении победителя принимается Правительственной комиссией и оформляется соответствующим протоколом.

25. Итоги конкурса не позднее 3 дней со дня определения победителя отбора объявляются в средствах массовой информации.

26. На основании решения Правительственной комиссии между заказчиком и автором (авторским коллективом) рукописи подписывается договор об издании учебной литературы.

Договор должен быть составлен в соответствии с требованиями законодательства Республики Узбекистан и содержать условия материального вознаграждения за разработку учебной литературы, владения, пользования и распоряжения ею, разрешения споров и иные условия, обязательные при заключении договоров.

раждения за разработку учебной литературы, владения, пользования и распоряжения ею, разрешения споров и иные условия, обязательные при заключении договоров.

IV. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

27. Каждый участник конкурса несет ответственность за соблюдение определенных настоящим Положением условий проведения конкурсного отбора и за объективность результатов в порядке, установленном законодательством.

28. Споры, связанные с организацией и проведением конкурсного отбора, рассматриваются в соответствии с законодательством Республики Узбекистан.

Приложение № 5
к постановлению Кабинета Министров
от 22 ноября 2004 г. № 548

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке проведения тендерных торгов на издание учебников и учебно-методических комплексов для образовательных учреждений общего среднего и среднего специального, профессионального образования

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Настоящее Положение определяет порядок и условия организации и проведения тендерных торгов на размещение государственного заказа на издание учебников и учебно-методических комплексов.

2. Действие настоящего Положения распространяется на проведение тендерных торгов при издании учебников и учебно-методических комплексов, отобранных на конкурсе учебной литературы для образовательных учреждений общего среднего и среднего специального, профессионального образования.

В качестве учебников и учебно-методических комплексов (далее - учебная литература) рассматриваются учебники, дополнительная учебная, методическая и справочная литература.

3. Тендерные торги проводятся при издании учебной литературы по одному контракту на сумму, превышающую в эквиваленте 100 тыс. долларов США.

При сумме одного контракта в эквиваленте менее 100 тыс. долларов США издатель определяется путем отбора конкурентных предложений.

4. При издании учебной литературы, осуществляемом за счет средств иностранных кредитов (грантов), требования настоящего Положения носят рекомендательный характер и не могут быть применены, если условиями предоставления иностранных кредитов и грантов предусмотрен иной порядок проведения торгов.

5. Решение о проведении тендерных торгов принимается Правительственной комиссией по рассмотрению и созданию новых учебных программ, учебников и учебных пособий для системы непрерывного образования (далее - Правительственная комиссия).

Тендерные торги на издание могут быть объявлены только на учебную литературу, признанную побе-

дителем конкурсного отбора в соответствии с решением Правительственной комиссии, при условии наличия разрешения правообладателя.

6. Целями тендерных торгов являются:

повышение качества технического исполнения учебной литературы и обеспечение длительных сроков ее использования;

создание конкурентной среды в процессе издания учебной литературы, расширение и стимулирование, а также обеспечение равноправного участия в тендерах хозяйствующих субъектов, занимающихся издательской и полиграфической деятельностью, вовлечение в данный процесс субъектов малого и частного предпринимательства;

повышение эффективности использования средств государственного бюджета, внебюджетных целевых фондов, направляемых на издание учебной литературы.

7. Основными принципами организации и проведения тендерных торгов являются гласность, единство требований и объективность при принятии решений, а также создание равных конкурентных условий для всех участников торгов.

8. Тендерные торги на издание учебной литературы проводятся путем открытой публикации информационного сообщения, по одноэтапной двухконвертной процедуре согласно приложению к настоящему Положению.

II. УЧАСТНИКИ ТЕНДЕРНЫХ ТОРГОВ

9. Основными участниками тендерных торгов являются заказчик, тендерная комиссия, организатор тендерных торгов и оференты.

10. Заказчик (Министерство народного образования или Центр среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан):

определяет форму, вид, дату, место и условия проведения тендера изданием официального распорядительного документа (приказа);

самостоятельно или с привлечением специализированных организаций определяет стартовую стоимость учебной литературы;

определяет основные требования к квалификации претендентов, специальные и технические требования, предъявляемые к учебной литературе; обеспечивает контроль за разработкой и утверждает тендерную документацию;

заключает контракт с победителем тендерных торгов.

11. Тендерная комиссия является постоянным органом по проведению тендерных торгов на размещение государственного заказа на издание учебной литературы. Комиссия состоит из нечетного количества членов, как правило, не менее 11 человек. Председателем комиссии является руководитель заказчика или один из его заместителей. В состав комиссии, утверждаемой Правительственной комиссией, в обязательном порядке включаются представители:

Аппарата Кабинета Министров Республики Узбекистан; Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан (в случаях проведения тендера Центром среднего специального, профессионального образования);

Министерства народного образования Республики Узбекистан или Центра среднего специального, профессионального образования (по принадлежности);

Министерства финансов Республики Узбекистан;

обслуживающего коммерческого банка; независимых экспертных организаций в области книгоиздания.

Количество представителей заказчика или его подведомственных предприятий и организаций не должно превышать 30% от общего состава тендерной комиссии.

12. Тендерная комиссия: определяет процедуры проведения тендера;

утверждает критерии оценки тендерных предложений;

определяет последний день и время приема тендерных предложений, время и место вскрытия конвертов;

проводит тендерные торги с соответствующим его оформлением;

вскрывает конверты с предложениями, проверяет соответствие их требованиям, установленным тендерной документацией (полноту представленных документов, их оформление и т.п.); организует и координирует работу оценочной группы (привлекаемых независимых экспертов или консультантов); вносит в Правительственную комиссию заключения по поступившим предложениям участников тендера.

13. Организатор тендерных торгов (рабочая группа, назначаемая тендерной комиссией по предложению заказчика, или консалтинговая компания, привлекаемая заказчиком на договорной основе):

обеспечивает разработку тендерной документации и предоставляет ее претендентам;

публикует объявление о проведении тендера и обеспечивает рассылку приглашений потенциальным претендентам;

обеспечивает разработку критериев оценки тендерных предложений; осуществляет прием заявлений и тендерных предложений, обеспечивает их учет и конфиденциальность;

передает оригиналы тендерных предложений тендерной комиссии для их вскрытия и проведения тендера.

В случае привлечения для организации торгов консалтинговой компании права и обязанности организатора тендерных торгов устанавливаются договором, заключаемым между ней и заказчиком.

14. Для организации экспертизы и оценки тендерных предложений тендерной комиссией назначается оценочная группа. Оценочная группа образуется из числа членов тендерной комиссии или независимых экспертов (консультантов) в составе не менее пяти специалистов, компетентных в области издания учебной литературы и технологии книгоиздания.

15. Персональный состав оценочной группы утверждается тендерной комиссией и является конфиденциальной информацией до завершения тендерных торгов.

16. Оценочная группа: изучает, анализирует и рассматривает тендерные предложения; выставляет баллы в соответствии с критериями, указанными в тендерной документации;

выявляет наилучшее тендерное предложение и вносит заключение в тендерную комиссию для определения и утверждения победителя торгов.

17. Оферентами - участниками тендерных торгов могут быть как отечественные, так и иностранные организации, независимо от формы собственности, имеющие опыт в издательско-полиграфической деятельности.

18. К участию в торгах не допускаются организации, предприятия и индивидуальные предприниматели: осуществляющие на дату объявления тендерных торгов свою деятельность в течение менее 6 месяцев с момента регистрации;

ненадлежащим образом исполнившие принятые обязательства по ранее заключенным контрактам;

находящиеся в стадии реорганизации (разделения, слияния и т.д.), ликвидации или банкротства;

находящиеся в состоянии судебного или арбитражного разбирательства с заказчиком.

19. Участниками торгов не могут быть организации, имеющие непосредственную организационно-правовую или финансовую зависимость от кого-либо из членов тендерной комиссии.

20. Участники тендерных торгов: готовят и представляют организатору торгов тендерные предложения; представляют (по запросу тендерной комиссии) дополнительную информацию, необходимую для оценки их деятельности и финансового состояния;

(Продолжение на 5-й стр.)

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке проведения тендерных торгов на издание учебников и учебно-методических комплексов для образовательных учреждений общего среднего и среднего специального, профессионального образования

(Продолжение. Начало на 4-й стр.)

из собственных источников покрывают все финансовые расходы, произведенные в ходе подготовки и представления тендерных предложений;

в случае победы на тендерных торгах заключают контракт с заказчиком.

III. ТЕНДЕРНАЯ ДОКУМЕНТАЦИЯ

21. Тендерная комиссия организует, а организатор тендерных торгов обеспечивает разработку тендерной документации, включающей в себя:

инструкцию для участников тендерных торгов;

квалификационные требования к участникам;

список, технические требования и спецификацию издаваемой учебной литературы;

форму тендерного предложения; профформу контракта.

22. Инструкция для участников тендерных торгов содержит:

приглашение на участие в тендере с указанием адреса и контактных телефонов представителя организатора торгов, у которого можно получить разъяснения;

образец формы заявки претендентов на участие в тендерных торгах;

порядок оформления, включая язык, на котором должно быть составлено тендерное предложение, а также требования к визуированию и количеству экземпляров;

порядок внесения и оформления изменений в тендерное предложение после его представления в тендерную комиссию;

указания по предоставлению цен; требования к процедуре передачи предложений в тендерную комиссию;

срок действия тендерного предложения;

размер, порядок внесения и возврата задатка по тендерному предложению, гарантирующего безотзывность предложения участника тендера в течение оговоренного периода времени;

информацию о возможности предоставления участникам торгов встречных предложений наряду с предложением, основанном на требованиях тендерной документации;

описание процедуры вскрытия конвертов с тендерными предложениями и их оценки, сроки определения победителя тендера;

критерии оценки тендерных предложений;

ссылка на конфиденциальность документации, составленной в рамках проводимых торгов.

23. К претендентам на участие в тендере предъявляются следующие квалификационные требования:

гражданская правоспособность и полномочия на заключение договора (информация о регистрации и наличии судебных обязательств участника, а также документы, подтверждающие право на осуществление данного вида деятельности);

размер уставного капитала и другие показатели финансового состояния претендента (подтвержденные в установленном порядке);

наличие производственной базы, трудовых ресурсов и квалифицированных специалистов, необходимых для выполнения всего объема государственного заказа;

наличие свободных оборотных средств в размере не менее 20 процентов от стоимости намеченной к изданию учебной литературы или поручительство банка на предоставление указанных средств;

опыт работы по изданию книг, в том числе учебной литературы;

прогнозируемый объем издания учебной литературы, выставленной на тендерные торги (только тот объем, который может быть издан собственными силами, в процентах).

К претенденту на участие в тендерных торгах могут предъявляться и иные требования, устанавливаемые заказчиком, но не нарушающие права претендентов по охране своей коммерческой тайны.

24. Список, технические требования и спецификация издаваемой учебной литературы включают:

наименования и тираж;

требования к структуре и макету;

формат и качество бумаги, объем, количество красок, качество материалов и полиграфии;

другие технологические требования, способствующие обеспечению высокого качества и долговечности использования издаваемой учебной литературы.

25. Тендерное предложение состоит из:

технического предложения;

коммерческого предложения;

доверенности на представителя;

формы обеспечения исполнения обязательств;

графика издания учебной литературы.

26. Тендерная документация, включая требования к упаковке и маркировке тендерных предложений, критерии технической и финансовой оценки предложений, рассматриваются и утверждаются тендерной комиссией.

27. Проформа контракта составляется в соответствии с законодательством Республики Узбекистан и должна содержать условия, цены и график издания учебной литературы, источники и форму оплаты услуг, условия и график платежей, обязанности сторон, порядок разрешения споров, а также другие условия и обстоятельства, обязательные при заключении сделок.

При составлении проформы контракта заказчик или организатор тендерных торгов вправе на договорной основе обратиться за консультацией в специализированные консалтинговые компании.

28. До истечения срока представления предложений организатор тендерных торгов вправе вносить изменения и дополнения в тендерную документацию с немедленным уведомлением о них претендентов, приобретших тендерную документацию, с продлением срока представления предложений на время, достаточное для их корректировки.

29. Организатор тендерных торгов обязан по запросу претендента не позднее чем за 10 дней до окончания срока представления тендерных предложений письменно ответить на вопрос, связанный с сутью или содержанием тендерной документации, с обязательной рассылкой ответа всем участникам тендерных торгов, без указания источника запроса.

30. Обмен сообщениями, уведомлениями и другой информацией между тендерной комиссией, организатором торгов и претендентами производится в письменной форме.

IV. ПОРЯДОК И УСЛОВИЯ ПРОВЕДЕНИЯ ТЕНДЕРНЫХ ТОРГОВ

31. Датой открытия торгов является дата официальной публикации объявления о проведении тендерных торгов в средствах массовой информации или дата официального уведомления (приглашения) претендента на участие по почте (дата определяется по почтовому штемпелю), телефаксу или в иной форме.

32. Объявление о тендерных торгах публикуется в центральных и других наиболее распространенных, либо специализированных газетах и журналах не менее чем за 30 дней до даты официального вскрытия тендерных предложений.

33. В объявлении указываются:

наименование и адрес заказчика;

источники финансирования государственного заказа;

наименование и тираж учебной литературы, намеченной к изданию;

основные условия и требования, предъявляемые к претендентам;

место приобретения тендерной документации (адрес, контактный телефон и телефакс организатора тендерных торгов);

стоимость тендерной документации и сумма задатка для участника тендера при подаче тендерного предложения;

условия оплаты, банковские реквизиты для внесения суммы задатка и платы за тендерную документацию;

место, последний срок (с указанием дня и часа) приема тендерных предложений;

место, день и время вскрытия тендерных предложений.

34. Претенденты, желающие принять участие в тендерных торгах, после публикации объявления получают от организатора торгов тендерную документацию.

Размер платы за тендерную документацию устанавливается заказчиком исходя из стоимости оплаты труда по разработке, расходов на тиражирование и распространение тендерной документации.

35. Тендерные предложения разрабатываются в соответствии с требованиями к тендерной документации и представляются в двух конвертах, вложенных в один пакет:

первый конверт является техническим предложением и состоит из документов, подтверждающих квалификацию и финансовое состояние участника, банковские документы, подтверждающие внесение задатка (в размере, устанавливаемом тендерной комиссией) в пределах от 1 до 5% от расчетной стоимости издаваемой учебной литературы), макет учебной литературы;

второй конверт является коммерческим предложением и содержит ценовые предложения, возможные скидки, предлагаемый график и сроки издания учебной литературы.

36. На внешнем пакете должны быть написаны наименование и адрес участника, наименование и адрес организатора тендерных торгов, номер приглашения. На внутреннем конверте указываются наименование и адрес участника, наименование и адрес организатора тендерных торгов, наименование учебной литературы, предлагаемой к изданию, и номер приглашения.

37. Оригинал и копия тендерного предложения, соответственно помеченные словами «Оригинал» и «Копия», скрепленные пишущим и печатью претендента, направляются организатору тендерных торгов в запечатанном виде.

38. Срок действия тендерного предложения устанавливается в тендерной документации.

Участники могут отозвать свои тендерные предложения до истечения последнего дня и времени их представления. Тендерное предложение, поступившее после истечения срока его представления, не рассматривается и возвращается участнику торгов без вскрытия конвертов.

39. Дата представления тендерных предложений определяется по отметке организатора тендерных торгов о получении на почтовом уведомлении или по дате регистрации тендерных предложений, доставленных нарочно.

40. По истечении установленного срока подачи тендерных предложений, в установленный день и час тендерная комиссия вскрывает внешний пакет с тендерными предложениями и первый конверт с техническими предложениями.

Вскрытие пакетов и конвертов с техническими предложениями осуществляется в присутствии участников тендера, изъявивших желание присутствовать, или их полномочных представителей.

Конверты с коммерческими предложениями остаются в запечатанном виде и до следующего заседания хранятся в сейфе организатора тендерных торгов. Ответственность за сохранность документов из второго конверта несет организатор тендерных торгов.

41. После вскрытия пакета и первого конверта зачитываются наименования участников торгов, проверяется соблюдение условий и процедур торгов, наличие соответствующих документов.

42. При обнаружении документов нарушений требований, предъявляемых к тендерной документации, документы возвращаются участнику без объявления их содержания.

Тендерная комиссия может не принимать во внимание несоответствие тендерной документации объявленным условиям или неточности в оформлении тендерных предложений в случаях, когда они не влияют на рейтинг других участников и не дают преимущества допустившему их участнику тендерных торгов.

43. Результаты заседания тендерной комиссии оформляются протоколом, в котором перечисляются организации, признанные участниками торгов. Предложения, представленные не по форме и не допущенные до торгов, отдельно перечисляются в протоколе с указанием причин, по которым они были отклонены.

44. Информация о результатах заседания тендерной комиссии доводится до отсутствовавшего претендента в письменной форме. Протокол о вскрытии тендерных предложений не публикуется в средствах массовой информации.

45. Технические предложения передаются оценочной группе для изучения, анализа и оценки. При оценке предложений обязательно учитываются квалификация и финансовое состояние участника, соответствие параметров образцов учебной литературы техническим требованиям и спецификации, установленным заказчиком.

46. Оценка предложений осуществляется путем выставления баллов по каждому установленному тендерной комиссией критерию оценки. Участники торгов или их представители не вправе присутствовать при оценке тендерных предложений.

47. В ходе оценки тендерная комиссия имеет право письменно обращаться

к участникам для получения пояснений, запрашивать у них дополнительные сведения и подтверждения.

48. В случае обнаружения недостоверной информации о квалификационных данных участника решением тендерной комиссии претендент отстраняется от дальнейшего участия в процедуре тендерных торгов.

49. Участники, предложения которых признаны приемлемыми, допускаются к оценке коммерческих предложений. От дальнейшего участия в тендере отстраняются участники, не прошедшие по условиям оценки технического предложения.

50. После одобрения тендерной комиссией списка участников, допущенных к оценке коммерческих предложений, по установленному адресу, в указанный день и час публично вскрываются конверты с коммерческими предложениями.

51. При наличии всех требуемых документов, вложенных во второй пакет, тендерная комиссия передает их оценочной группе на экспертизу и оценку.

52. Оценочная группа рассматривает предлагаемую стоимость (цену), условия гарантийных обязательств, сроки и порядок выполнения работ, другие коммерческие и организационные преимущества участников.

53. Общий период оценки тендерных предложений определяется тендерной комиссией и начинается с момента официального вскрытия конвертов с предложениями, но не может превышать 30 календарных дней.

54. Оценка тендерных предложений и определение победителя торгов производится на основании критериев, утвержденных тендерной комиссией до начала ее заседания. Изменения и дополнения критериев во время отбора не допускаются.

55. Информация о ходе рассмотрения и оценки поступивших предложений членами тендерной комиссии и оценочной группы является конфиденциальной и не сообщается лицам, официально не имеющим отношения к процедуре отбора. Члены тендерной комиссии и оценочной группы несут ответственность, установленную законодательством, за разглашение данной информации.

56. При наличии арифметических ошибок, выявленных при проверке тендерной документации, тендерная комиссия может:

предоставить претенденту возможность внести поправки в тендерное предложение;

принять решение, по которому при оценке предложений, в случае несоответствия между ценой единицы учебной литературы и итоговой ценой, полученной в результате умножения цены единицы и количества, преимуществом будет иметь цена за единицу учебной литературы, при этом общая цена будет скорректирована. Если имеется несоответствие между суммой прописью и цифрами, то сумма прописью имеет преимущество.

57. Победителем торгов объявляется участник, тендерное предложение которого набрало наибольшее количество баллов по сумме оценки технического и коммерческого предложения. При равной итоговой сумме баллов преимущество получает участник с наименьшим ценовым предложением.

(Окончание на 6-й стр.)

ПОЛОЖЕНИЕ

О порядке проведения тендерных торгов на издание учебников и учебно-методических комплексов для образовательных учреждений общего среднего и среднего специального, профессионального образования

(Окончание.
Начало на 4-5-й стр.)

58. Подведение итогов и решение о победителе торгов принимается тендерной комиссией, которая при его выборе основывается на результатах заключения оценочной группы и индивидуальных заключений членов тендерной комиссии. Решение принимается простым большинством голосов от общего числа членов тендерной комиссии. В случае равенства голосов голос председателя тендерной комиссии является решающим.

59. Итоговый протокол тендерной комиссии содержит сведения о победителе и резервных участниках, составе тендерной комиссии, заключении оценочной группы, сводную таблицу тендерных предложений участников и предполагаемые сроки подписания контракта с победителем.

Протокол подлежит визированию присутствующими членами и

утверждению председателем тендерной комиссии.

Тендерная комиссия в течение 10 дней со дня определения победителей направляет результаты на утверждение в Правительственную комиссию.

Решение об определении победителя принимается Правительственной комиссией и оформляется соответствующим протоколом.

60. Организатор тендерных торгов направляет победителю письменное уведомление в срок не позднее трех дней после их завершения и публикует итоги в средствах массовой информации.

61. Контракт между заказчиком и победителями тендерных торгов заключается в десятидневный срок со дня получения уведомления победителем тендерных торгов.

62. Если победитель тендерных торгов отказывается от заключения контракта или не предоставляет гарантии на исполнение контракта в установленный срок, то заказчик совместно с тен-

дерной комиссией может признать победителем тендерных торгов участника, предложение которого получило вторую оценку, или назначить проведение повторных тендерных торгов.

V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

63. Кворум для проведения заседания тендерной комиссии составляет не менее 2/3 ее членов. Заседание тендерной комиссии не является правомочным, если на нем отсутствует председатель комиссии или его заместитель, либо нет кворума.

64. Тендерные торги объявляются несостоявшимися в случаях, если: к моменту крайнего срока представления тендерных предложений поступило только одно предложение; все тендерные предложения не соответствуют требованиям, предъявляемым к тендерной документации; все тендерные предложения не содержат документов, требуемых условиями тендерной документации;

предложенные всеми участниками цены значительно превышают стартовую стоимость учебной литературы.

65. Объявление тендерных торгов несостоявшимися не влечет имущественной или иной ответственности кого-либо из участников торгов.

66. В случае признания тендерных торгов несостоявшимися проводятся повторные тендерные торги, и при этом допускается пересмотр условий тендерной документации.

67. Задаток возвращается: победителю тендерных торгов - после заключения контракта по представлении требуемого обеспечения (гарантии) исполнения контракта; остальным участникам - после заключения контракта с победителем тендерных торгов, но не позднее срока действия тендерных предложений;

участнику, отозвавшему свое предложение до истечения последнего дня и времени его представления.

Задаток возвращается в течение пяти

дней с момента возникновения оснований для возврата.

68. Задаток не возвращается: участнику, внесшему изменение или отозвавшему свое предложение по истечении последнего дня и времени его представления;

победителю тендерных торгов при отзыве своего предложения в период его действия, отказе от заключения контракта на условиях, определенных тендерной документацией, или от представления требуемого обеспечения (гарантии) исполнения контракта.

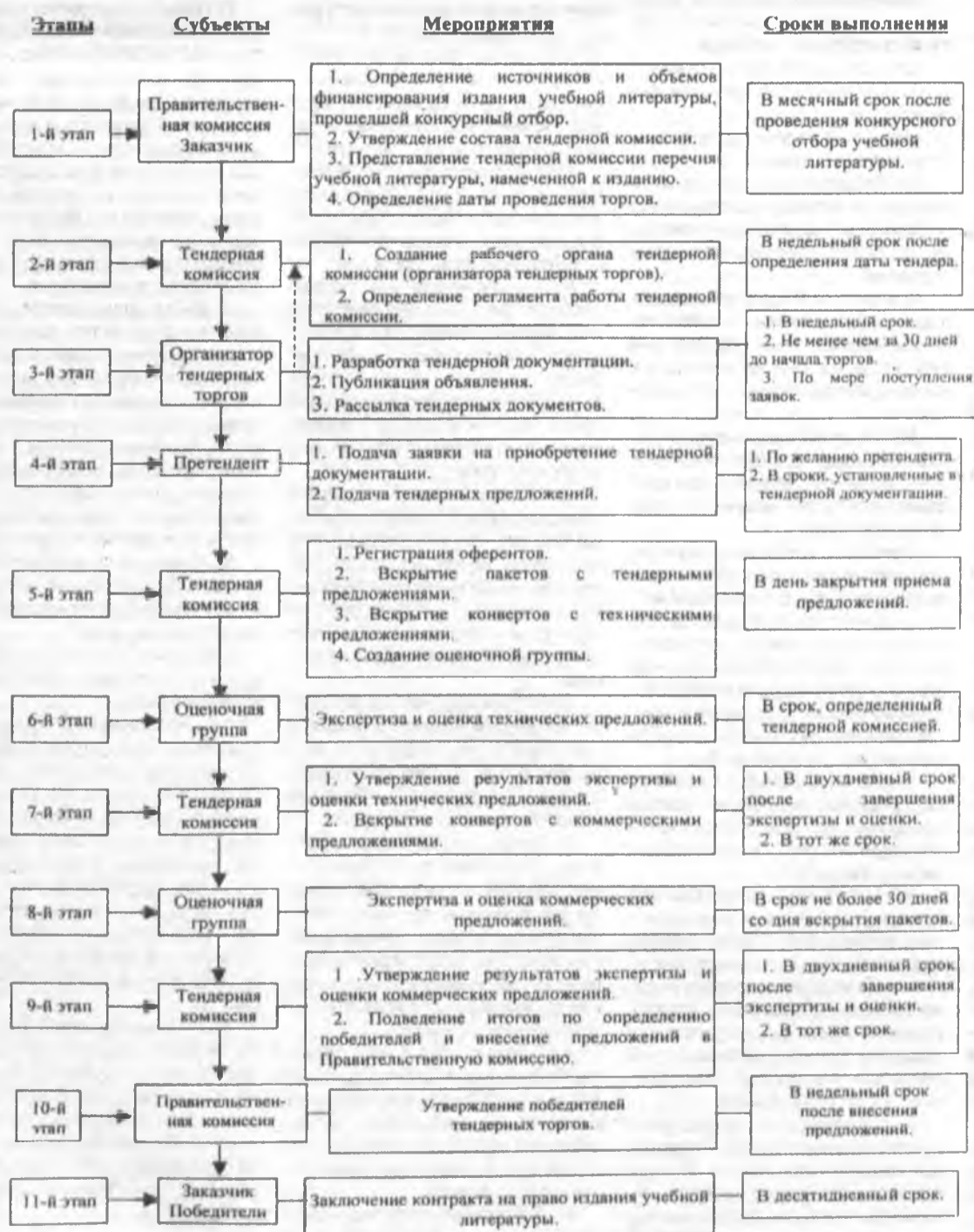
69. Каждый участник торгов несет ответственность за соблюдение установленных настоящим Положением правил и процедур по проведению тендерных торгов и за объективность результатов в порядке, установленном законодательством.

70. Споры и разногласия, возникающие в связи с проведением тендерных торгов, разрешаются в соответствии с законодательством Республики Узбекистан.

Приложение

к Положению о порядке проведения тендерных торгов на издание учебников и учебно-методических комплексов для образовательных учреждений общего среднего и среднего специального, профессионального образования

СХЕМА проведения тендерных торгов на право издания учебной литературы



Хорошие новости

Обеспечение учащихся новыми, современными учебными материалами, а также литературой является одним из пяти основных направлений Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы. Этой актуальной теме был посвящен практический семинар, который был организован Министерством народного образования Республики Узбекистан.

конкурентных условий для всех ее участников, гласность, объективность в оценке и единство требований. В конкурсном отборе наравне с авторами, имеющими значительный опыт в создании учебной литературы, могут принимать участие молодые, начинающие научно-педагогические кадры. Так, 25 октября 2004 года был объявлен конкурс на создание ряда учебников для 6 и 7 классов.

АКТУАЛЬНЫЙ СЕМИНАР

По словам первого заместителя министра народного образования Рустама Ахлидинова, в целях совершенствования системы обеспечения учащихся общеобразовательных школ учебниками предпринимается ряд мер. В частности, для совершенствования содержания учебной литературы в соответствии с требованиями новых государственных образовательных стандартов и учебных программ, повышения качества их дизайна и формирования конкурентной среды в процессе создания учебной литературы, поддержки молодых авторов и авторских коллективов министерство ввело в практику создание учебников на конкурсной основе.

Основными принципами организации проведения конкурсного отбора являются создание равных

С 2001 года в общеобразовательных школах поэтапно внедряется арендная система обеспечения учащихся учебниками. В настоящее время учащимся вторых, третьих, четвертых, пятых и девярых классов предоставлена возможность получить некоторые учебники в аренду. А в 2005-2006 учебном году планируется такие возможности предоставить учащимся шестых и седьмых классов.

Исучив все вопросы и упущения по обеспечению учащихся учебниками прошлых лет, министерство тщательно изучает потребность в учебниках каждой школы. По полученным данным будет сформирован портфель заказа на издание учебников на основе заказов каждой школы.

Назокат УСМАНОВА,
корр. УзА.

ОТЛИЧНИК?

ПОЛУЧИ СТИПЕНДИЮ

Так решили в янгийской школе № 6 в отношении первоклассников. А стипендию будет вручать хоким области Р.Хайдаров, который окончил эту школу ровно 33 года назад.

Внимание властей к общеобразовательным школам области возрастает на глазах. В некоторых к началу нового учебного года произведен добротный ремонт, многие оснащены современной мебелью и оргтехникой.

Наш корр.

г.Янгийер, Сырдарьинская область.

Учительским династиям - да!



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

После окончания Государственного института физкультуры в Москве в 1957 году дипломированному специалисту предложили продолжить учебу в аспирантуре, но Икрам Арипов не мыслит своей жизни без солнечного Узбекистана. Вернувшись в Ташкент, молодой специалист с головой окунается в работу, причем, обладая неуемной жаждой деятельности, он постоянно ищет новые формы и методы

ЖИЗНЬ ПРОДОЛЖАЕТСЯ...

преподавания своего предмета. Так, например, работая старшим преподавателем физического воспитания в институте педиатрии, он одновременно ведет занятия в организованном им же спортивном клубе института. Для студентов института связи создает летний спортивный лагерь в горах, приобщает к спортивному туризму.

ки Узбекистан заслуженному педагогу выдано именное удостоверение «Sport Faxpus» (почетный спортсмен).

Сейчас Икрам Арипов, как и его жена Мархамат, тоже много лет своей жизни посвятившая воспитанию дошкольников в детском саду № 331 Юнусабадского района, - на заслуженном отдыхе. Но их благородное дело, учитель-

С благодарностью вспоминают Икрам Арипова и в ирригационном институте, где параллельно с основной работой он несколько лет руководил спортивным клубом.

В 1990 году Комитетом по физической культуре и спорту республики за многолетний плодотворный труд в области образования и спорта, а также за активное участие в общественной жизни Икраму Арипову было присвоено почетное звание «Ветеран спорта», а в 2003 году спорткомитетом Респуб-



скую династию продолжила средняя дочь - Умида Арипова. После окончания педагогического института им. Низами она учит музыку дошкольников в детском саду № 8 в поселке Хасанбай Ташкентской области.

Александр БЕЗРУЧКО.

На снимках: супруги Мархамат и Икрам Ариповы и продолжатель их дела дочь Умида, ставшая, как и мама, воспитателем дошкольного образовательного учреждения; рассказы дедушки Икрама всегда интересны; хорошему урожаю хурмы душа радуется; в дружном семействе Икрама и Мархамат Ариповых общие сборы не так уж и редки; работа в саду на свежем воздухе не только продолжает жизнь, но и позволяет подумать о бренности бытия.

Фото автора.



Наука сейчас развивается так быстро, что человеку за время его жизни приходится не раз и не два переучиваться. Поэтому школа должна давать и знания, и способность, и охоту на всю жизнь учиться самостоятельно.

Многое у нас изменилось. И детей стали больше и лучше воспитывать в семье, и сами они еще больше тянутся к знаниям, раньше взрослеют, иначе смотрят на свое будущее, по-другому выбирают цели в жизни. И если ребенок попадает в крепкий, целеустремленный, занятый умным трудом и красиво организованный коллектив детей и педагогов-воспитателей (дети и воспитатели - один коллектив), то этот ребенок быстро становится таким, как его новое окружение.

Именно такой коллектив на протяжении многих лет существует в средней школе № 204 Хамзинского района г. Ташкента. Школа работает в две смены, но это никого не пугает: ни педагогов, ни детей, ни их родителей. Усилиями коллектива здесь к началу нового учебного года осуществили хороший ремонт здания, а проблему с ремонтом крыши помог решить хоким Хамзинского района, выделив на это достаточные денежные средства из фонда хокимията. Каждый кабинет школы имеет свой особый интерьер, а потому учиться детям уютно и приятно.

Проявив свои замечательные способности, коллектив школы № 204 в 2003 году выиграл грант за участие в проекте «Компьютеры для школ Узбекистана». Сейчас здесь функционирует кабинет информатики и вычислительной техники, оснащенный современным компьютерным оборудованием от JREX и USAID.

В кабинете труда дети под руководством опытных педагогов ремонтируют школьный инвентарь.

Жизнь в школе ни на час не замирает. А ее содержание в надлежащем порядке и поддержка «нормальной погоды в школьном доме» на долгие годы легли нелегким грузом на плечи директора Убайдуллы Гафуровича Гафурова, который, несмотря на свои 70 с гаком, как говорят в народе, еще бодр, импульсивен, настойчив и целеустремлен.

Каков директор, такова и школа...

Для него преподавание - главное дело жизни, за плечами большой педагогический стаж и опыт не только педагога (по специальности он химик-биолог, выпускник Ташгоспединститута им. Низами 1951 года), но и руководителя большого школьного коллектива. С 1954 года он работает в системе народного образования как учитель химии, а в 1972 году ему доверили еще и руководство школой № 204, которую, кстати, он сам и открывал.

по внедрению автоматизации учебного процесса.

Отличник народного образования Узбекистана, ветеран труда, получивший в 1992 году нагрудный знак «Фидои» (за преданность своей профессии), в сентябре 1997 г. награждается орденом «Мехнат шухрати». У.Г. Гафуров сплотил вокруг себя дружный педагогический коллектив, в котором трудятся люди разных национальностей и возрастов. Но это не мешает никому из

«ОЧ В ДОРОЖЕ, ОЧ В ПУТИ...»

Будучи знающим и талантливым педагогом-химиком, он отличался особой ответственностью за результаты даваемых знаний по предмету с гарантией поступления выпускников в вузы.

- Живу я честно, никого не обижая, что могу, делаю, - говорит Убайдулла Гафурович. А за этими словами кроется большая и добрая душа, через которую он пропустил детское многотысяче - каждого любил и узнавал, и на ноги ставил, и вслед ему, когда тот по житейской дороге отправлялся, улыбался, чтобы легче путь был. Ведь напутствие учителя сливается с отцовским благословением.

И это на самом деле так.

Убайдулла Гафурович по натуре скромный человек и не любит говорить о себе. Но хочу отметить, что в течение десяти лет, во время руководства 204-й школой (1978-1988 гг.), его портрет висел на Доске почета и на Аллее знатных людей Хамзинского района, а с 1981 по 1985 год сотрудники и посетители ВДНХ бывшего Союза могли лицезреть его портрет. Немало у него правительственных наград - медалей и почетных грамот. В 1981 году школа № 204 была удостоена почетного диплома ВДНХ за наилучшие показатели

них ощущать достойную поддержку администрации во главе с директором школы.

С Убайдуллой Гафуровичем мы разговариваем на равных, и не надо ему выгладеть лучше, чем он есть, не надо стараться утвердить себя на земле. Все, что он делал всегда и сейчас, делается им без торпливости, но с уверенностью, потому что у него есть не только собственный опыт учителя, но и врожденное чувство школы, которой он отдает всего себя.

Для художника-портретиста весьма важны штрихи к портрету, а в данном случае солидную роль играет мнение коллектива о своем руководителе. В ходе наших встреч я познакомилась с отдельными педагогами разных поколений, беседовала с ними и утвердилась в своем представлении о директоре Гафурове.

Халиса Азмигаевна Хакимова, учитель начальных классов, отличник народного образования РУз, работает с директором со дня образования школы. С большой теплотой и сердечностью рассказывает она о своем старшем коллеге-наставнике:

- И в радости, и в горе мы всегда вместе, и в любой ситуации Убайдулле Гафуровичу можно поведать о личных

проблемах и даже доверить свои чисто женские тайны, а он, как родной отец, всегда поймет, подскажет и поможет.

Татьяна Николаевна Барабаш, учитель начальных классов, выпускница школы № 204 (1989 г.). После окончания Ивановского педучилища в России по личному ходатайству У.Г. Гафурова была направлена на педагогическую работу в Ташкент, и в родной школе она трудится уже 6 лет. Здесь учится и ее старший сын. «Мне нравится работать в этой школе: коллектив педагогов стабильный и сплоченный, национальность абсолютно не играет роли, в школе здоровый психологический климат. В отношении директора могу сказать только хорошее. В помощи он никогда не отказывает - мудрый, справедливый, отзывчивый человек. Сверхнормативное укомплектование классов имеет свои нюансы: работать нелегко, но интересно, радость общения с детьми и коллегами обоюдная. А лучшего директора, чем Убайдулла Гафурович, нашей школе и не пожелать!»

Лариса Валентиновна Небога уже 10 лет является завучем школы. Тридцатилетний педагог говорит сам за себя: педагог с высшим образованием (окончила Республиканский пединститут русского языка и литературы в Ташкенте). Она понимает директора с полуслова и старается во всем ему помочь. «Убайдулла Гафурович - одаренный свыше психолог, организатор и хозяйственник, умеет создавать хорошие условия для работы и благоприятную атмосферу пребывания в школе не только своим коллегам-педагогам, но и детям. И каждый из нас идет в школу с большим желанием».

Мнения педагогов совпали, и это отроду.

Ну вот, кажется, и все о человеке, достойном внимания и уважения людей, человеке, отдавшем полвека своей жизни педагогической работе и более тридцати лет беспрерывно находящемся на посту директора. Несмотря на возраст и пройденный нелегкий жизненный путь, Убайдуллу Гафуровича Гафурова, как поется в песне, «старость дома не застанет, он в дороге, он в пути».

Валентина ТИТОВА.

Детскому спорту - заботу и внимание

В Ташкенте прошла пресс-конференция, организованная Фондом развития детского спорта.

В условиях реформирования системы общего среднего образования деятельность фонда является неотъемлемой частью реализации Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы и направлена на создание условий для воспитания физически и нравственно здорового молодого поколения, массового привлечения молодежи к занятиям физической культурой и спортом.

В республике уже создано 94 детских спорткомплекса. Их полное осна-

СПОРТИВНЫМ КОМПЛЕКСАМ - ОТЛИЧНУЮ ОСНАЩЕННОСТЬ

щение требует больших финансовых затрат, поэтому в настоящее время предложена ориентация на профилирование по отдельным видам спорта. Оборудование и инвентарь для введенных в эксплуатацию спорткомплексов будут поставлять победители недавней выставки-конкурса отечественных производителей, показавших высокий потенциал по освоению и модернизации спортивных товаров. Это ОАО «Стеклопластик», ООО «Хужабод», ЧП «Алиев Д.С.», СП «Зафко», ООО «Отабек», СП «Шах-Полан», ООО «Машхим».

Немаловажна и необходимость подготовки высококвалифицированных специалистов по физической культуре и спорту. Недавно в ЦИП-ПКРНО им. Авлони состоялись занятия учебного курса по методу «Каскад» для 50 руководителей физической культуры и спорта. Они имели возможность ознакомиться с оснащением и особенностями работы современного спорткомплекса «Истиклол» в Сабир-Рахимовском районе столицы. Учебный курс «Каскад» продолжится подготовкой специалистов во всех областных институтах переподготовки и повышения квалификации при участии отделений Фонда развития детского спорта. Конечный итог - достижение высокой квалификации преподавателями физкультуры в каждой школе, а значит, обеспечение наилучшей физической подготовки детей.

Эти и многие другие вопросы развития детского спорта и физической культуры освещались в выступлениях президента Фонда развития детского спорта при МНО А.М. Очилова, начальника отдела оснащения детских спорткомплексов инвентарем и оборудованием О.К. Шарапходжаева, ректора ЦИП-ПКРНО им. Авлони Д.Г. Юлдашева.

Ольга СУРГУТАНОВА.

СПОРТКОЛЛЕДЖ В ПОСЕЛКЕ

В нынешнем году 22307 выпускников девятих классов приняты на учебу в лицей и колледж области.

В трех академических лицеях, двух лицеях-интернатах и 62 профессиональных колледжах претендуют квалифицированные педагоги, ученые, профессора, ведущие специалисты народного хозяйства. Только в минувшем году в кишлаках Майманок Касбинского, Маданият Якабгаевского районов введены в эксплуатацию новые профессиональные колледжи.

Недавно в строй действующих введен и спортивный колледж в поселке Мираки Шахрисабзского района.

Наш корр.

Кашкадарьинская область.

заботу и внимание

На второй день участники коллегии побывали в Нарынканинском кишлачном детском спортивном комплексе (Нарынский район), кизилраватском спортивном центре «Соглом авлод» (Уйчинский район), Учкурганском спортивном лицее-интернате и в учкурганской общеобразовательной школе № 9.

И здесь по всему чувствовалось, что в области делается все возможное для осуществления девиза: «Все для массового спорта детей и юношества».

Так, в кизилраватском спортивном центре «Соглом авлод» функционируют секции футбола, волейбола, баскетбола, настольного тенниса, ручного мяча, борьбы, бокса, армрестлинга, бадминтона, большого тенниса. В них занимаются более 420 сельских ребят. Помимо этого, ежедневно приходят сюда просто

к нынешнему учебному году бывшие ученики выделили школе без малого 51 млн. сумов. Это благодаря им наши учащиеся сегодня имеют возможность заниматься физкультурой в качественно отремонтированном спортивном зале и на летних площадках.

Подведение итогов выездной коллегии Министерства народного образования Республики Узбекистан состоялось в конференц-зале Учкурганского спортивного лицея-интерната. Собрание открыл и вел министр народного образования республики Туробжон Джураев. С приветственным словом и добрыми пожеланиями успехов в деле воспитания гармонично развитого подрастающего поколения к собравшимся обратился хоким Наманганской области Икромхон Нажмиддинов. С докладом по теме выездной коллегии выступила начальник областного управления на-

разования Наманганской области высказала мнение о необходимости в корне изменить работу внешкольных учреждений, сократить в них раздутый штат методистов и за счет этого увеличить штат профессиональных спортивных тренеров. Она также внесла предложение решить вопрос подготовки учителей физкультуры за счет открытия в Ферганской долине института физкультуры. Она также выразила пожелание увеличить выпуск методических наглядных пособий по спорту, внести в программу телевидения демонстрацию уроков физкультуры и других учебных предметов.

Своими впечатлениями от посещения школ и дошкольных учреждений, спортивных сооружений области поделился начальник управления народного образования Ферганской области Мухаммаджон Ходжаев. Он отметил, что за два дня пребывания в Намангане увидел много полезного в деле популяризации детского спорта, внес предложение распространить наманганский опыт работы во все регионы республики. Затем он выразил пожела-

За строкой правительственного решения

Как развивается детский спорт в Учкурганском районе Наманганской области? Об этом беседла с хокимом района, депутатом Олий Мажлиса Республики Узбекистан Баходьром Журавичем Охунвым. Кстати, наш собеседник является президентом областной федерации хоккея на траве. В районе этот популярный вид спорта развит достаточно широко по сравнению с другими. Ярким свидетельством тому служат весомые победы женской хоккейной команды «Хумо» на республиканских чемпионатах.

Линур Сейитметов завоевал заветную путевку для участия в престижном международном турнире, который проходил в Германии.

Своими замечательными победами радуют воспитанники — каратисты из клуба Зайнобиддина Юлдашева. Кстати, сам тренер обладатель черного пояса третьего дана по каратэ. Ему опыта не занимать. Зайнобиддин, еще учась в девятом классе, завоевал право тренировать младших школьников.

В конце прошлого года питомцы

ВСЕ ВИДЫ СПОРТА ИМ ПОДВЛАСТНЫ

- Баходьр Журавич, что сделано с в районе с момента, когда в 2002 году было принято известное постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан о развитии детского спорта, и о планах на будущее в этом направлении?

- Подписывая этот важный документ, проникнутый глубокой заботой о подрастающем поколении, наш уважаемый Президент И.А.Каримов повторил свои слова: «Наши дети должны быть сильными, образованными, и, конечно, счастливыми». По нашему убеждению — это не просто лозунг, а призыв к действию, чтобы завтрашние хозяева независимого Узбекистана росли здоровыми и грамотными.

Именно поэтому общественность района особое внимание уделяет созданию спортивных комплексов в самых отдаленных кишлаках. В клубе ширкатного хозяйства в кишлаке Катта Могол открыты две спортивные секции по восточному единоборству, которыми руководит Улугбек Дехканов. Свое спортивное мастерство здесь совершенствуют более пятидесяти юношей и девушек. На центральной усадьбе ширхоза «Яшикбад» по инициативе председателя правления Хошимжона Ражабова построен стадион для любителей мини-футбола.

В кишлаке Кутай функционирует боксерский клуб, открытый Менуром Меналиевым, у которого постигают секреты бокса более двадцати подростков.

Любители национального кураша из кишлака Кутай-Ульмас занимаются в клубе ширхоза им. М.Улугбека. Им руководит Агзамжон Султанов. В спортивной секции средней общеобразовательной школы № 42, расположенной на территории махалли «Маданият» города Учкургана, восемнадцать юношей постигают тонкости рукопашного боя.

Надо особо отметить успех питомцев Музаффара Камбаров, который возглавляет вышеназванную секцию. Сам Музаффар в 19 лет стал дважды чемпионом Узбекистана. Он кандидат в мастера спорта. Ему идет 24-й год. И теперь его воспитанники успешно продолжают победоносные шествия своего наставника.

Так, например, ученик 11-го класса школы № 42 Улугбек Жураев, ученик лицея-интерната для одаренных ребят Шавкат Хонхусанов, учащийся колледжа сельского хозяйства Исроил Хамидов стали обладателями золотых медалей на последнем первенстве области. А четвертый представитель этого клуба

Зайнобиддина успешно защищали честь нашей Родины на престижном международном турнире с участием представительниц России, Украины, Молдовы, который проходил в Казахстане. Оттуда они возвратились с четырнадцатью золотыми медалями, заняв в общекомандном зачете почетное второе место, уступив лишь хозяевам татами.

На последнем первенстве республики, проведенном под эгидой спортивного общества «Еш куч», на высшую ступень пьедестала почета поднялись Фархад Исаев, Зухриддин Махмудов, Фарух Якубов, Абдулвохид Мубораков и одна девочка — Нигора Рахманова. Их успех обеспечил команде третье место.

Во исполнение данного постановления правительства в райцентре создана специализированная школа-интернат спортивного профиля. В ее открытии большую практическую помощь оказало руководство областного управления народного образования во главе с Дильшоод Дадажановой. В школе-интернате имеются все необходимые условия для обучения и тренировок по трем видам спорта — бокса, тенниса и борьбы.

Кроме этого, в районе имеются две школы спортивного направления, где функционирует более десятка секций. По решению хокимията района каждая школа, а их у нас в районе 43, имеет своих конкретных шефов и спонсоров.

Пример помощи развитию детского спорта подают трудовые коллективы акционерных обществ «Учкургондон», «Учкургонён», «Учкургон пахта тозалаш», все ширкатные хозяйства, а также такие фермерские хозяйства, как «Тошпулат хожи», «Сарнар», «Шодлик», «Рахмонжон хожи» и другие.

Примером для подражания может служить житель махалли «Дустлик», что в Кайкинском кишлачном сходе граждан, Икромжон Мамадалиев, который за счет своих личных сбережений соорудил настоящее футбольное поле на месте бывшей свалки. Он намерен расширить этот спорткомплекс, построив волейбольную и баскетбольную площадки.

В Кутае идет строительство нового современного зала для любителей художественной гимнастики.

Нами совместно с широкой общественностью района разработан конкретный план, предусматривающий создание спорткомплексов при каждом махаллинском сходе граждан.

Записал Аскар МАМАТОВ.
Наманганская область.

НАМАНГАНЦЫ!

поиграть с мячами или побегать ученики близлежащих уйчинских школ №№ 5, 8, 9, 25 и 42. Тонкостям спортивного мастерства здесь детей обучают тренеры Шерзод Эшбоев, Абдулбоки Юсупов, Сайдулло Комилов, Музаффар Тургунов и другие, преданные избранному делу люди.

Спортивному лицее-интернату города Учкургана всего два года. Он специализируется на развитии бокса, тенниса и отдельных видов борьбы. На сегодняшний день здесь обучаются 400 детей. Помимо современного учебного корпуса с предметными кабинетами, оснащенными всевозможными средствами обучения, имеется общежитие на 300 мест, два больших спортивных зала

родного образования Наманганской области Дильшоода Дадажанова. Она сказала, что наманганские просвещенцы, памятуя слова Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова «Ничто так не прославляет в мире страну, как спорт», наряду с повышением общеобразовательного уровня учащихся делают все возможное для более широкого привлечения их к массовому спорту. Все их дела и помыслы при поддержке общественности направлены на оздоровление учащихся, создание как в городах, так и в сельской местности сооружений, которые помогают привлечению подрастающего поколения к занятиям физической культурой.



ние, чтобы в Узбекистане издавался спортивный журнал.

Оценку работы наманганских коллег поддержали начальники управлений народного образования Самаркандской и Навоийской областей.

Выступивший при подведении итогов выездной коллегии заместитель министра Абдулла Ачилов также дал высокую оценку многолетнему труду педагогов и общественности Наманганской области по развитию массовости детского спорта, отметил, что здесь умело используются древний метод хашар в решении такого важного вопроса, как строительство и реконструкция школ и спортивных объектов. Он призвал начальников управлений быть непримиримыми в отношении нерадивых учителей физкультуры и тех директоров школ, кто редко заглядывает в спортивные залы. Это должно касаться и учителей-предметников. А. Ачилов посоветовал как можно чаще проводить спортивные состязания, стимулировать их участников, больше показывать их работу через СМИ.

С заключительным словом на коллегии выступил министр народного образования республики Туробжон Джураев. Он дал высокую оценку деятельности управления народного образования Наманганской области в организации и создании условий для занятий спортом, а также выразил благодарность хокиму области за поддержку просвещенцев в решении этого важного вопроса. Министр также распорядился по поводу распространения опыта работы наманганцев, разработки программы проведения в 2005 году повсеместно соревнований по различным видам спорта.

На коллегии МНО группе просвещенцев и руководителей спонсорских организаций Наманганской области были вручены нагрудные знаки «Отличник народного образования» и почетные грамоты Министерства народного образования Республики Узбекистан.

Мавлюда АБДУГАНИЕВА,
общественный корреспондент.
Нариман ИСКАНДАРОВ,
соб. корр.

На снимках: фрагменты выездной коллегии Министерства народного образования РУз.

Фото Бурхона РИЗУКУЛОВА.



для занятий борьбой и боксом, два летних теннисных корта, залы для торжественных мероприятий и настольного тенниса, кабинеты для тренеров, методический центр, раздевалки, душевые и многое другое, необходимое для нормальных условий учебы, тренировок и отдыха. В спортивном инвентаре недостатка нет. Все это лицей-интернат имеет благодаря вниманию со стороны областного и районного хокимиятов, районо и, конечно же, организаций-спонсоров, родителей учеников.

Благодарность за создание прекрасных условий для учебы и занятий спортом областному и районному хокимиятам, районо, организациям-спонсорам, а также родителям учеников выразила завуч учкурганской школы № 9 Маъмура Саримсакова. В частности, она отметила:

- Нам здорово повезло в том, что многие руководители тех или иных организаций района когда-то учились в нашей школе. Мы благодарны им за то, что не забывают родные пенаты, приходят на помощь в подготовке школы к новому учебному году: ремонте здания, приобретении недостающей мебели, спортивного и спортивного инвентаря. Особо хочу отметить председателя правления АО «Учкургон пахта тозалаш» Абдулбоки Мирзахмедова, председателя правления АО «Учкургонён» Тохиржона Шамсиддинова, первого заместителя хокима района Акрамжона Рафикова, заместителя директора Учкурганского хлопкопункта Тохиржона Алиматова, председателя правления ширкатного хозяйства «Кайкибод» Хошимжона Ражаббаева и других. На подготовку

нием по делам спорта и культуры, областным управлением здравоохранения, областным комитетом профсоюза работников просвещения и науки, областным филиалом Фонда по развитию детского спорта Узбекистана, областным телевидением, областным отделением благотворительного фонда «Махаллия» и советом общественного движения молодежи «Камолот» был разработан план общих действий с негосударственными организациями по дальнейшему развитию детского спорта в махаллях и образовательных учреждениях. На основе этого плана вошло в традицию проведение в махаллях, школах и детских садах таких спортивных мероприятий, как «Футбол келажяги», «Махаллаими полвонлари», «Кураш-менинг ифтихорим», «Умид нихоллари», «Кувнок стартлар», «Согломжон-полвонжон».

На сегодняшний день в 674 школах области обучаются 506411 учащихся. Отлично, что более 37 процентов мальчишек и девочек привлечены к занятиям спортом.

Наряду с успехами, сказала Д.Дадажанова, есть у нас и проблемы. В ряде учебных учреждений нет бассейнов, спортивных залов и теннисных площадок, ощущается нехватка спортивного инвентаря, квалифицированных учителей физкультуры. Мало еще энтузиастов спорта среди учителей-предметников и директоров. Все это не дает повода для успокоения и требует новых усилий в развитии детского спорта.

В ходе своего выступления начальник управления народного об-

ЦЕЛЬ ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА:

1. Дать определение понятиям «права», «свобода», «гарантия», «обязанность», «достоинство».

2. Разъяснить цели и задачи проведения уроков по правам человека.

3. Научить детей самостоятельно работать в малых группах.

Методы, используемые при проведении этого часа:

- «Мозговой штурм», работа в малых группах, защита своего мнения, диспут, слово лектора, предварительно подготовленные выступления учащихся.

Материальное оснащение: карточки с заданиями, рисунки-шарады, плакаты по теме, скотч, мел, магнитная доска, цветной раздаточный материал для деления на группы (круги, треугольники, квадраты).

Наглядное оформление: тексты Конституции РУз, Международной Конвенции о правах ребенка, Всеобщей декларации прав человека, различные публикации в средствах массовой информации о Конституции РУз.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ КЛАССНОГО ЧАСА:

I. Приветствие ведущего. Исполнение Гимна Республики Узбекистан.

Ведущий разъясняет цель урока: как с помощью использования интерактивных методов делать шаги к построению справедливого мира.

II. Беседа лектора, построенная на вопросах и ответах:

1. Как вы думаете, ребята, что значит обучать правам человека? Каковы цели такого обучения?

Примерный ответ:
- Помочь людям понять, что такое права человека, осознать важность прав человека и необходимость соблюдать и защищать их.

2. На что мы должны при этом ориентироваться?

Примерный ответ:
- Получать не только знания о правах человека, но и развивать умение применять их при необходимости.

3. Для чего это необходимо?

Примерный ответ:
- Чтобы создать справедливый мир, свободный от попрания прав человека.

К Дню Конституции Республики Узбекистан

4. Что мы имеем в виду, когда произносим фразу «права человека»?

Примерный ответ:
- В первую очередь действительность, т.к. права человека не абстрактны, они имеют прямое отношение к нашей жизни. Еще мы думаем о собственном достоинстве и достоинстве

(Раздаются карточки каждому участнику; на обратной стороне написанного нужно нарисовать или написать слово, с чем ассоциируется смысл предложенного).

Например: «гарантия» - защита, «права» - норма и т.д. (Помощники собирают, комментируют, все ли

дети понимают смысл заданных слов).

Лектор, подводя итог, раскрывает створки доски, на которой написаны толкования предложенных слов.

Право. - 1. Совокупность устанавливаемых и охраняемых государственной властью норм и правил, регулирующих отношения людей в обществе.

Приближается 12-я годовщина принятия Конституции Республики Узбекистан. Этот день в нашей стране отмечается как общенациональный праздник. Поэтому 8 декабря по всему независимому Узбекистану пройдут праздничные торжества, посвященные Основному Закону нашей жизни, ставшему для каждого жителя многонациональной Республики Узбекистан гарантом его прав и свобод.

Предлагаемый примерный сценарий проведения открытого классного часа из цикла «Права человека», конечно же, только часть того, что необходимо знать учащимся школ. Надеемся, он поможет учителям республики в их повседневной деятельности по воспитанию всесторонне развитого молодого поколения узбекистанцев.

ШАГИ К ПОСТРОЕНИЮ СПРАВЕДЛИВОГО МИРА

Примерный сценарий открытого классного часа из цикла «Права человека», посвященного двенадцатой годовщине принятия Конституции Республики Узбекистан.

других людей.

Лектор: Значит, мы должны осознавать, что права человека - это не только система ценностей, но и стиль жизни, имеющий глубокий смысл. И основополагающим принципом в этом должно быть уважение собственного достоинства и достоинства других людей.

III. «Мозговая атака».

Лектор: Давайте, ребята, методом ассоциативного «мозгового штурма» (или атаки) выясним смысл слов «права», «свобода», «гарантия», «обязанность», «достоинство».



(Например, избирательное право).

2. Охраняемая государством законная возможность, свобода что-либо делать и осуществлять. (Например, право голоса).

3. Возможность действовать, поступать каким-либо образом. (Например, иметь право на что-то).

Свобода. - 1. Независимость, отсутствие ограничений, связывающих общественно-политическую жизнь и деятельность какого-либо класса, всего общества или его членов. (Например, свобода печати).

2. Вообще отсутствие каких-либо стеснений в чем-либо. (Например, дать детям свободу).

Гарантия - ручательство, порука в чем-либо, обеспечение прочности, надежности.

Достоинство - совокупность высоких моральных качеств, обеспечивающих самоуважение и уважение других людей.

Обязанность - определенный круг действий, возложенных на кого-либо и безусловных для исполнения.

IV. Информация об основных документах о правах человека: существуют документы, гарантирующие нам права, свободы и предписывающие нам обязанности.

Например, Конвенция о правах ребенка, принятая в 1989 году. Ее в 1992 году ратифицировало 191 государство (кроме США и Сомали). Всеобщая декларация прав человека, Конституция РУз, кодексы РУз (Гражданский, Уголовный, Трудовой, Семейный и т.д.). Учащиеся при подготовке к занятию заранее ознакомились с их сокращенными вариантами.

V. Выступление группы детей с литературной композицией «Основному Закону нашей жизни - 12 лет!»

VI. Задание «Первые шаги».

Участникам классного часа предлагается разделить на четыре группы: первой и второй предстоит работать с заранее нарисованными карточками-шарадами по тексту Конституции РУз; третьей и четвертой группам необходимо будет, используя опять-таки заранее нарисованные карточки-шарады, но уже по тексту Конвенции о правах ребенка. При этом учащимся предлагается свои ответы (как бы они поступили) в виде нарисованных карточек-шарад разместить на плакатах по разделам: всегда, в большинстве случаев, в некоторых случаях. Каждая группа подробно комментирует свой выбор.

VII. Подведение итогов классного часа.

Учащимся предлагается домашнее практическое задание: по публикациям в средствах массовой информации попытаться найти отдельные нарушения прав ребенка и прав человека.

Примерный сценарий предложили учителя школы № 10 г. Ургенча

М. ИБРАГИМОВА,
О. КАРИМОВА.

ВЕЛИКИЕ МУДРЕЦЫ ВОСТОКА

АНАТОЛИЙ АНИСИМОВ

АБУ РАЙХАН МУХАММЕД ИБН АХМЕД АЛЬ-БЕРУНИ

(около 973 - 1050 гг.)

Он был в Возрождения истоке.
Его жь Леонардо Востока
Учтиво, возвышенно тонко,
Потом называли потомки!..

Найдешь ли таких средь педантов?
Букетом пышных талантов,
Он, затмевая мудрых лики,
Не уступал великим из великих!..

Не у него ль открытия росли
В науках точных, прикладных, целительных?
Не он ли вывел радиус Земли,
По точности и ныне поразительной...
Вот так мысль Гения витает,
Таких высот вдруг достигает,
Где раньше редко кто бывал,
Цивилей подобных познания!..

А кто так мастерски и к месту
Переводил мудрейшую «Авесту»?
Или создал, собрав под общим сводом,
«Всемирную историю народов»?..

Тогда в Хорезме утверждали смело:
«Его палету мысли нет предела!»
И верили, раскрыв ему сердца,
Что в мире нет искуснее творца!..

АБУ АБДАЛЛАХ ДЖАФАР

РУДАКИ

(860-941)

Никто еще умел так тонко
Бульжаник - слово сделать шелком!
Найдем ли мы еще певца,
Так размягчающего сердца!..

Это при нем, под славы звон,
Поэзия взошла на трон
В разнообразии ритмов, видов...
При добронравии Саманидов!..

Тогда арабским песням звончим
Соперник появился тонкий...
К тому же он был зван при этом
Не просто, а «Султан поэтов»!

В поэзии жь пришла пора -
Багдадом стала Бухара!
Это она там гласом зычным,
В поэзии творческой живой,
Персидской заявила одру
О славе творчестве вокруг!..

Ниль не печать Гомера, та -
Физическая слепота...
Но неразгаданная тайна,
Их зоркость души необычайна!

Как творчества и силы святость -
Необычайна плодотворность!
Творений редчайших пора
Пришла. И из-под их пера
Рождались радостные глазу
Такие ценные алмазы,
Что и пыльные их собранье
Векам осталось в нагляданье!..

ИЗ ЦИКЛА

ШАМСЕДИН ХАФИЗ

(1325 - 1389)

Всегда в свободу устремленный,
Цель стала делом жизни всей.
В цветы поэзии влюбленный,
Мудрец, бунтарь и славой!..

Как пел над розой вдохновенно,
Газели нежные слезал!..
И зачарован удивленно,
Тот мир певцу восторжен слал,
В чьих душах яркое горенье,
Кто славил жасны торжество,
Кто выше лютый злобы мщенья,
Кто чтит свободы божество!..

И в категории достойных,
Что шли к той цели до конца,
Он музыкальней творений стройных
Звал завоевывать сердца!..

Звал в мир такой, где всем поется.
Где счастье - всем! А не к тому,
Где «сладко дышитесь» и тьется,
Лишь «неожде одному»!..

Он был всегда певцом прекрасным,
Что не замрет на полути,
Но будет петь душевно, страстно...
А жизнь? - Не поле перейти!..

Ведь сколько их, совсем не слабых,
Лезжат на трудном там пути.
В его «рытвинах» и «ухабах»...
Сумей до финиша дойти!
Но разве легче той стези
Был путь Хафиза Ширази!..

Год доброты и милосердия

Утверждено совместным приказом Министерства народного образования Республики Узбекистан (от 9 ноября 2004 года № 229) и Республиканского общественного детского фонда «Sen Yolg' iz Emassan» (от 9 ноября 2004 года № 14).

О республиканском смотре-конкурсе профессионального мастерства «Свое сердце посвящаю детям» воспитателей домов «Мехрибонлик»

СЕРДЦЕ СВОЕ

ПОЛОЖЕНИЕ

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Республиканский смотр-конкурс профессионального мастерства «Свое сердце посвящаю детям» воспитателей домов «Мехрибонлик» (далее конкурс) охватывает комплекс мероприятий по выявлению, обобщению и распространению эффективного педагогического опыта в данном направлении, преследует цель поощрить профессиональный и личностный рост педагогов образовательных учреждений, работающих с детьми-сиротами и потерявшими своих кормильцев, также определить пути развития системы образования в Республике Узбекистан.

2. Лучший воспитатель дома «Мехрибонлик» - это педагог-подвижник, обладающий высокой нравственностью, имеющий глубокие познания по педагогике, теории и истории практической психологии, хорошо знающий приемы обобщения и развития современной методики и технологии и педагогической практики в части обучения и воспитания детей.

3. Лучший воспитатель дома «Мехрибонлик» имеет достаточный опыт работы в педагогической (воспитательной) деятельности, как автор, создатель новинок добивается эффективности и продуктивности в труде.

II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНКУРСА

1. Республиканский общественный детский фонд «Sen Yolg' iz Emassan» («Ты не одинок»);
2. Министерство народного образования Республики Узбекистан;
3. Республиканский комитет женщин;
4. Министерство здравоохранения Республики Узбекистан;
5. Республиканский детский фонд;
6. Республиканское общественное движение молодежи «Камолот».

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1. Основная цель - повышение авторитета профессии педагога дома «Мехрибонлик», выявление одаренных воспитателей, пропаганда и распространение опыта воспитательной работы, создание условий для личностного и профессионального роста воспитателей.

2. Проведение конкурса направлено на решение следующих задач:

- повышение авторитета профессии воспитателя;
- создание условий педагогам для проявления себя в профессиональном и личностном отношении;
- выявление одаренных, творчески работающих воспитателей;
- обобщение эффективного педагогического опыта, определение путей развития передовой практики;
- совершенствование механизмов оценки и поощрения педагогического труда и качества образования.

IV. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

1. Конкурс проводится на добровольной основе среди воспитателей домов «Мехрибонлик».

2. Выдвижение воспитателей к участию в конкурсе осуществляет педагогический коллектив (совет) дома «Мехрибонлик».

3. Педагогический коллектив (совет) дома «Мехрибонлик» представляет в организационный комитет сведения (не больше двух машинописных страниц) о претенденте на участие в конкурсе, отражающие профессиональный опыт работы воспитателя, берет на себя ответственность за его подготовку к конкурсу.

4. Стаж работы и квалификационная категория претендента к участию в конкурсе во внимание не принимаются.

V. СТРУКТУРНЫЕ ЧАСТИ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОМЕНТЫ КОНКУРСА

1. Конкурс проводится в три этапа, на каждом этапе определяется победитель.

1-й этап: проводится среди воспитателей дома «Мехрибонлик». Лучший воспитатель учреждения 2004 года рекомендуется к участию в областном этапе.

2-й этап: проводится в областном масштабе и выявляет победителя - лучшего воспитателя области 2004 года.

3-й этап: проводится в республиканском масштабе. Документы победителей областного этапа для участия в этом этапе посылаются в Министерство народного образования.

2. Конкурсные мероприятия каждого этапа преследуют цель создать все условия для того, чтобы участники могли в полной мере проявить себя, и состоят из следующих компонентов:

- представление участником себя («визитная карточка», защита творческих проектов);
- открытые занятия и психологические тренинги с воспитанниками и педагогами-воспитателями домов «Мехрибонлик»;
- методическое мероприятие - доклады по разным номинациям: направленная образовательная практика, учитель-воспитатель, новые педагогические технологии; выступления, презентация и др.;
- тестовое испытание (конкурс находчивых).

3. Составы оргкомитета и жюри:

- формируются в доме «Мехрибонлик» и утверждаются его директором (1-й этап);
- формируются в областных (Ташкентском городском) управлениях народного образования и утверждаются их руководителями (2-й этап);
- формируются в республиканском общественном детском фонде «Sen Yolg' iz Emassan» и Министерстве народного образования Республики Узбекистан и утверждаются председателем Попечительского совета фонда и министром народного образования (3-й этап).

В приказе получают свое отражение составы оргкомитета и жюри, сроки и порядок проведения конкурса, смета расходов на организацию и проведение его, на поощрение участников.

4. Конкурс проводится в следующие сроки:

1-й этап - не позднее 20 ноября. По его завершении представление на победителя конкурса в данном учреждении для участия во 2-м этапе посылается в областной оргкомитет.

2-й этап - 25-30 ноября 2004 года. По его завершении представление на победителя областного этапа для участия в следующем этапе посылается в оргкомитет Министерства народного образования.

3-й этап (финал) - 22-24 декабря 2004 года в одном из домов «Мехрибонлик» в г. Ташкенте по названным выше номинациям.

В ходе финала могут проводиться следующие внеконкурсные мероприятия:

- знакомство участников с представителями общественности области;
- освещение сведений о претендентах в средствах массовой информации (загоды присылаются в оргкомитет);
- заседание хобби-клуба «Мир моих интересов»;
- клуб веселых и находчивых;
- конкурс-сюрприз;
- выступления перед представителями педагогической общественности и др.

VI. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГКОМИТЕТА И ЖЮРИ

1. Составы оргкомитета и жюри каждого этапа конкурса утверждаются в установленном порядке приказом, и они осуществляют свою деятельность на основе принципов:

- объективности;
 - гласности;
 - равных возможностей для участников;
 - удобных условий для всех участников.
2. Обязанности членов оргкомитета:
- подбор состава жюри соответствующего этапа конкурса;
 - обеспечение условий для проведения соответствующего этапа;
 - создание условий для работы жюри;
 - обеспечение участия победителя в следующем этапе конкурса.

3. Права членов жюри:

- получать от оргкомитета необходимую информационную и методическую помощь;
 - участвовать во внеконкурсных мероприятиях.
4. Задачи членов жюри:
- разработка критериев оценки уровня профессиональной подготовки участников конкурса;
 - объективная оценка всех мероприятий конкурса;
 - соблюдение секретности.

VII. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ, НАГРАЖДЕНИЕ ПРИЗЕРОВ И ЛАУРЕАТОВ

1. Победителей конкурса определяет жюри. Все остальные участники 3-го этапа считаются лауреатами конкурса.

2. Победитель конкурса объявляется лучшим воспитателем дома «Мехрибонлик» 2004 года и ему вручается денежное вознаграждение.

3. Победители и лауреаты рекомендуются для награждения почетными грамотами республиканского общественного детского фонда «Sen Yolg' iz Emassan» и Министерства народного образования Республики Узбекистан, поощрения ценными призами и подарками других организаций, входящих в состав организационного комитета.

VIII. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

1. Республиканский организационный комитет конкурса составляет смету расходов и определяет источники финансирования.

2. 1-й и 2-й этапы конкурса финансируются соответствующими хокимиятами, органами управления образования и спонсорами.

3. Кроме того, к финансированию конкурса могут быть привлечены средства также государственных учреждений, предпринимательских и общественных объединений, отдельных граждан.

Хорошая новость

НОВЫЕ ГРАНТЫ НА ЛЕЧЕНИЕ

Грант в размере 2,5 млн. сумов на лечение детей с врожденной челюстно-лицевой аномалией выделила международная благотворительная организация «Смайл трэн» ТашМИ-1.

- На полученные средства планируется прооперировать 25 детей с этой патологией, - отметил начальник отдела материнства и детства фонда «Соглом авлод учун» Джумабек Нуров.

В октябре же международная благотворительная организация «Фриденздорф Интернэйшнл» выделила грант в размере 18 тыс. евро для лечения детей с врожденными заболеваниями.

Как сообщил Д. Нуров, новые гранты рассчитаны до конца 2005 года. Основная помощь будет предоставляться детям из малообеспеченных семей.

НИА «Туркистон-пресс».

Шукур Хуррамов, выходец из кишлака Хужабулган Байсунского района, еще в школьные годы был влюблен в зоологию и ботанику, интересовался флорой и фауной. Юноша поступил на отделение химии-биологии факультета биологии и географии госпединститута города Карши.

Изучение проблемы нематодофауны сахарного тростника Сурхандарьинской области Узбекистана подвигли выпускника вуза приехать в Москву. В 1970-1972 годы - аспирантура в институте гельминтологии имени академика Скрябина. Его научным руководителем был известный профессор, доктор биологических наук Т.С. Скарбилович. После успешной защиты кандидатской диссертации Шукур Хуррамов возвращается в родной Узбекистан, занимается научной работой. В 1980 году опубликованы его труды - «Нематоды сахарного тростника и борьба с ними», «Нематоды сельхозкультур, определение их болезней и пути борьбы с ними», увидевшие свет в Москве и Ленинграде. В 1990-м защитил докторскую диссертацию по теме «Закономерности формирования сообществ нематод субтропических плодовых культур в Средней Азии и разработка интегри-

рованной системы защиты этих растений от фитогельминтов».

О научных достижениях Шукура Хуррамовича в гельминтологии говорили выступавшие при защите им докторской диссертации профессор Н.В. Демидов, Э.М. Дроздовский, А.А. Черепанов, Г.А. Котельников, академик А.С. Бессонов, болгарская ученая О. Байчева отметила «уникальность работы в мировой науке».

Да, Хуррамов впервые в мировой науке разработал метод «соляризации», с его помощью удается ликвидировать целый ряд паразитических нематод. Метод экономически эффективен. Апробирован в республиках Закавказья и Средней Азии и рекомендован в производстве.

Шукур Хуррамов создал свою школу в гельминтологии, под его непосредственным научным руководством защитили кандидатские диссертации Б. Холлиқназаров, Э. Тураев, Х. Таджиев, К. Эшназаров. А теперь руководит работой аспирантов П. Хайдаровой, Р. Хужамкулова, Б. Саидова, Абдурахима Насратуллы из Афганистана.

За последние годы им написано шесть монографий, семь научно-методических рекомендаций, три методических указания, три брошюры и более

200 научных и научно-популярных статей.

Шукур Хуррамович был официальным оппонентом докторских и кандидатских диссертаций О. Мавлонова, Д. Сиддикова, К. Рахимова и многих других.



Наш земляк, байсунец, плодотворно трудится проректором Термезского госуниверситета по науке. Много сделал для роста и повышения квалификации молодых ученых Сурхандарьи.

Они работают

Ежегодно издавал труды ученых ТерГУ. Под его руководством проводились ежегодные научно-теоретические конференции студентов и преподавателей. Особое внимание - научно-теоретической работе студенческой молодежи. Шукур Хуррамов помнит девиз ученого И.П. Павлова: «...наука требует от человека всей его жизни. И если бы у вас было две

ПУТЬ

жизни, то их бы не хватило вам. Большого напряжения и великой страсти требует наука от человека».

А потому отдается активной общественно-политической работе: систематически выступал с докладами, лекциями среди трудящихся города и области, на ежегодных учительских конференциях. В настоящее время Шукур Хуррамов является заведующим кафедрой зоологии университета. Имеет тесную связь с областным и городским управлениями.

ПОСВЯТИВШИЕ ДЕТЯМ

ПОЛОЖЕНИЕ

О республиканском смотре-конкурсе «Лучший дом «Мехрибонлик» 2004 года»

Утверждено совместным приказом Министерства народного образования Республики Узбекистан (от 9 ноября 2004 года № 229) и Республиканского общественного детского фонда «Sen Yolg' iz Emassan» (от 9 ноября 2004 года № 14).

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1. Республиканский смотр-конкурс «Лучший дом «Мехрибонлик» 2004 года» охватывает комплекс мероприятий по выявлению эффективного педагогического опыта образовательных учреждений, работающих с детьми - сиротами и потерявшими кормильцев, его обобщению и распространению.

2. Лучший дом «Мехрибонлик» - это учреждение, соблюдающее все правила санитарии, выполняющее не только текущие работы, но и имеющее перспективную программу своего развития, обеспечивающее образовательный процесс в правовом и нормативном отношении, обладающее опытом самоуправления детей.

3. Лучший дом «Мехрибонлик» определяется по следующим параметрам: осуществление таких видов дополнительного образования, направленных на духовно-эстетическое, правовое воспитание детей, как «Мы уважаем за животным миром, растениями, присадебным участком, мы за это ответственны», «Моя личность» и др., профессиональная подготовка подростков в условиях дома «Мехрибонлик», обладание программой, связанной с адаптацией воспитанников в последующей жизни, подготовкой их к семейной жизни. Основное внимание в доме «Мехрибонлик» должно быть направлено на физическое закалывание детей, участие их в спортивных кружках, на подготовку спортсмен-разрядников, обеспечение участия их в различных соревнованиях.

II. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ КОНКУРСА

1. Республиканский общественный детский фонд «Sen Yolg' iz Emassan» («Ты не одинок»).
2. Министерство народного образования Республики Узбекистан.
3. Республиканский комитет женщин.
4. Министерство здравоохранения Республики Узбекистан.
5. Республиканский детский фонд.
6. Республиканское общественное движение молодежи «Камолот».

III. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ

1. Основная цель конкурса - привлечение внимания общественности к домам «Мехрибонлик», повысить статус работающих здесь педагогов, агитация и пропаганда, широкое распространение положительного опыта работы, создание условий для всестороннего развития детей - сирот и потерявших кормильцев.
2. Проведение конкурса направлено на решение следующих задач:
 - улучшение образа жизни в домах «Мехрибонлик»;
 - создание условий для всестороннего развития и самоуправления воспитанников;
 - выявление одаренных, творчески работающих воспитателей;
 - распространение эффективного педагогического опыта, определение путей развития передовой практики.

IV. УЧАСТНИКИ КОНКУРСА

1. Конкурс проводится среди домов «Мехрибонлик» Республики Узбекистан.
2. Сначала конкурс проводится в региональном масштабе - на основе критериев, разработанных членами жюри.

V. СТРУКТУРНЫЕ ЧАСТИ И ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ МОМЕНТЫ КОНКУРСА

1. Конкурс проводится в три этапа, на каждом этапе определяется победитель.
 - 1-й этап: проводится в доме «Мехрибонлик». Если в районе (городе) два и больше домов «Мехрибонлик», отбирается лучший из них и представляется для участия в областном этапе.
 - 2-й этап: проводится в областном масштабе, победитель представляется для участия в республиканском этапе.
 - 3-й этап: проводится в республиканском масштабе, в нем участвуют по одному победителю от всех областей. Представляются соответствующие документы по домам «Мехрибонлик».
2. Каждый этап конкурса преследует цель создать участникам все необходимые условия для проявления себя и предусматривают:
 - представление (презентация) участников себя;
 - проведение методических мероприятий;

- демонстрация работ воспитанников в части дополнительного образования.
- 3. Составы оргкомитета и жюри:
 - утверждаются руководителями областных, Ташкентского городского управлений народного образования (1-й этап);
 - утверждаются председателем Попечительского совета республиканского общественного детского фонда «Sen Yolg' iz Emassan» и министром народного образования Республики Узбекистан (3-й этап).

В приказе отражаются личный состав оргкомитета и жюри, сроки и порядок проведения соответствующего этапа конкурса, смета расходов на организацию и проведение его, на поощрение участников.

4. Конкурс проводится в следующие сроки:

- 1-й этап - не позднее 20 ноября текущего года. По окончании его на победителя - лучший дом «Мехрибонлик» района (города) - посылается представление в областной организационный комитет для его участия во втором этапе.
- 2-й этап - 25-30 ноября 2004 года. По его завершении на победителя - лучший дом «Мехрибонлик» области - посылается представление в республиканский организационный комитет для его участия в третьем этапе.
- 3-й этап: 22-24 декабря в г. Ташкенте. В ходе финала коллективы домов «Мехрибонлик» презентуют свои учреждения.

VI. ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ ОРГКОМИТЕТА И ЖЮРИ

1. Личные составы оргкомитета и жюри каждого этапа утверждаются соответствующим приказом.
2. Оргкомитет и жюри осуществляют свою деятельность на основе принципов:
 - объективности;
 - гласности;
 - равных возможностей для всех участников.
3. Обязанности членов оргкомитета:
 - подбор состава жюри соответствующего этапа конкурса;
 - обеспечение условий для проведения соответствующего этапа конкурса;
 - создание условий для работы жюри;
 - обеспечение участия победителя в следующем этапе конкурса.

4. Права членов жюри:
 - получать от оргкомитета необходимую информационную и методическую помощь;
 - участвовать во внеконкурсных мероприятиях.
5. Задачи членов жюри:
 - разработка критериев оценки уровня профессиональной подготовки участников конкурса;
 - объективная оценка всех мероприятий конкурса;
 - соблюдение секретности.

VII. ОПРЕДЕЛЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ, НАГРАЖДЕНИЕ ПРИЗЕРОВ И ЛАУРЕАТОВ

1. Победителей конкурса определяет жюри. Все остальные участники 3-го этапа считаются лауреатами конкурса.
2. Победитель конкурса (1-е место) объявляется лучшим домом «Мехрибонлик» 2004 года и ему вручается один класс-комплект компьютеров.
3. Победители и лауреаты рекомендуются для награждения почетными грамотами республиканского общественного детского фонда «Sen Yolg' iz Emassan», Министерства народного образования Республики Узбекистан, поощрения ценными призами и подарками, учрежденными спонсорами.

VIII. ФИНАНСИРОВАНИЕ КОНКУРСА

1. Республиканский организационный комитет конкурса составляет смету расходов и определяет источники финансирования.
2. 1-й и 2-й этапы конкурса финансируются соответствующими органами управления образованием и хокимиятами.
3. Кроме того, к финансированию конкурса могут быть привлечены средства также государственных учреждений, предпринимательских и общественных объединений, отдельных граждан.

В 2001 году Указом Президента Республики Узбекистан И.А. Каримова нашему земляку присвоено высокое звание «Заслуженный работник народного образования Республики Узбекистан».

Профессор Шукур Хуррамов убежден: «Независимость Узбекистана будет прочнее тогда, когда она обоснуется с точки зрения науки. Без науки нет будущего, невозможно укрепить духовные устои независимости Узбекистана».

Его мысли перекликаются с идеями Президента нашей республики И.А. Каримова: «Духовность - не дар небес. Чтобы она раскрылась в человеке, он должен потрудиться сердцем и совестью, умом и руками. Это сокровище дает устойчивость человеку в жизни».

У нашего земляка двойной юбилей - 60-летие со дня рождения и 40-летие научно-педагогической деятельности. Мы ему желаем доброго здоровья, больших успехов в работе на благо независимого Узбекистана.

**Ю. ВАЛИКУЛОВ,
Б. ХОЛИКНАЗАРОВ,**
доценты
Термезского
государственного университета.

Актуально! «КРУГЛЫЙ СТОЛ» В ИВП

Гуманизация и гуманитаризация образования. Что обозначает это понятие, вроде бы вопроса не вызывает. Но как практически реализовать объемные задачи, предполагаемые им, в образовательном процессе, в разнообразной учебно-методической литературе, дидактических материалах, в преподавании как естественных, так и общественных дисциплин? Вот о чем вели заинтересованный разговор участники «круглого стола» в Институте высшей педагогики при Национальном университете Узбекистана имени Мирзо Улугбека.

О важности и актуальности темы диспута сказал в своем выступлении директор ИВП доктор исторических наук, профессор Шамсиддин Шаропов. Разные аспекты проблемы, такие, как насущные задачи образования и воспитания, человечность и человеколюбие, образование и жизнь общества, взаимосвязь точных, естественных и социально-гуманитарных наук, перспективные вопросы образования, осветили ведущий кафедрой высшего образования профессор Хожикул Омонов, старшие преподаватели Ургенчского государственного университета Тозагул Каландарова, Ташкентского областного госпедагогического университета Хабиба Бойматова, доцент Ургенчского государственного университета Гавхар Эшганова, преподаватель Бухарского автомобильного профессионального колледжа Ширбута Кузибеков.

Активное участие в обсуждении вопроса повестки дня «круглого стола» приняли слушатели, проходящие в ИВП переподготовку и повышение квалификации.

Мавлюда АБДУГАНИЕВА,
общественный
корреспондент.

Дети XXI века. Какие они?

ДАЛЕКО ХОДИТЬ НЕ НАДО

Только на английском общаются воспитанники группы педагога Н.Те, что в детском саду «Лайло» областного центра. Свободно владеют дети также узбекским и русскими языками.

- Четвертый год экспериментируем, - сказала методист Джизакского города Л.Абдуллаева. - Все новшества пошли на пользу детям. Главное, ребятам и их родителям не надо искать репетиторов. В детском саду работают опытные воспитатели и педагоги.

Кстати сказать, благодаря взрослым и стараниям детей подобные акции в Джизаке и области проходят практически ежемесячно. Немало инициатив от фонда «Экосан», движения молодежи «Камолот», облУНО, родителей и школьников. Многие начинания плавно переходят в традиции. К примеру, стали традиционными экологические субботники.

Недавно уджизакских ребятшек появилось любимое место для экскурсий. В сквере имени Хаида Алимджана открыт музей природы. Дети рисуют типичных представителей флоры и фауны. И педагоги довольны - легче рассказывать малышам о развитии многообразного животного и растительного мира на музейных примерах.

Наш корр.

г. Джизак.

на будущее

ми народного образования, институтом усовершенствования учителей, областной опытно-экспериментальной станцией хлопководства.

За последние годы им опубликованы следующие работы: «Зоология беспозвоночных» (учебное пособие по специальности «Биология», Ташкент, 1998 г., изд-во «Мехнат»), «Вопросы

в Средней Азии является актуальной задачей в решении экономических и соци-

альных проблем и, в первую очередь, в решении проблемы обеспечения населения высококачественными и разнообразными продуктами питания, а также в получении ценных продуктов для фармацевтической, парфюмерной, кожевенной, лакокрасочной, деревообрабатывающей и других видов промышленности. Эту работу

гельминтов с отдельными культурами и на разработку научно обоснованных мероприятий по борьбе с ними».

Высокую оценку научной деятельности Шукура Хуррамова дал доктор сельскохозяйственных наук, профессор Б. Джуракулов: «...Впервые разработана и рекомендована система интегрированной защиты субтропических плодовых культур от галловых нематод, включающая ряд организационных, хозяйственных, профилактических, агротехнических, химических мер борьбы. Автором впервые в мировой практике применены лазерные лучи с целью повышения выносливости и устойчивости растений от паразитических нематод».

Заслуги Шукура Хуррамовича по достоинству оценены. Он является лауреатом Академии наук Узбекистана, лауреатом Академии наук бывшего СССР, награжден медалью имени К.И. Скрябина за большой вклад и развитие науки гельминтологии, грамотами Министерства высшего и среднего специального образования республики. За плодотворную работу в науке занесен в Книгу почета Министерства просвещения Узбекистана.

К ВЕРШИНАМ НАУКИ

гельминтологии» (научный сборник, Ташкент, 2001 г.), «Зоология беспозвоночных» (учебник, Ташкент, изд-во «Узбекистан», 2002 г.).

Результатом многолетней научной деятельности Шукура Хуррамовича является его монография «Нематоды субтропических плодовых культур Средней Азии и меры борьбы с ними» (Издательство «Фан», 2003 г.). Как утверждает автор, развитие субтропического пловодства

высоко оценили ученые Узбекистана и Российской Федерации. Так, член-корреспондент РАН, доктор биологических наук, профессор М.Д. Сонин пишет: «Данная работа по нематодам исследуемых культур Средней Азии является первым исследованием в мировой науке, направленным на изучение всего комплекса этих микроскопических организмов в растениях и ризосфере, на выявление путей формирования этого комплекса, на выяснение взаимоотношений фито-

Наш ясли-сад известен в городе Ходжейли как «железнодорожный», так как ранее находился в ведомстве отдела учебных заведений ГАЖК «Темир йуллари». В 2002 году сад отметил 20-летие, а вскоре был передан в ведение Ходжейлийского района, став детским садом № 27. Ныне здесь в 12 группах воспитываются 320 ребят в возрасте от 1,5 до 7 лет.

Желающих определить детей в наш сад очень много, несмотря на то, что в других дошкольных учреждениях наполняемость в 3-4 раза меньше. В чем же причина высокого рейтинга?

В первую очередь, это большая заслуга заведующей - отличника народного образования Республики Узбекистан Любови Раджаповны Юлдашевой, которая любит детский сад не меньше, чем свой дом, возглавляя его 11-й год. А с 1983 года она работала здесь методистом. В работе с детьми не терпит рутинности, застоя, поддерживая людей, радеющих за свой труд, работающих творчески.

Вот уже 21 год вместе с ней работают методист Л.Б.Чжен, воспитатель Г.А.Хон, помощник воспитателя Б.М.Ходжапенесова и другие. О каждом сотруднике заведующая знает все - и сильные, и слабые его стороны. С учетом этого организует работу.

Большой вклад в копилку заслуг вносит Галина Алексеевна Хон, воспитатель высшей категории, всегда спокойная, сдержанная, очень скромная. Как она работает с детьми! Ее занятия как маленькие спектакли, где главные действующие лица - дети. Она очень любит «своих» ребят, и они платят ей тем же.

Почти все ее выпускники прибегают проводить любимую воспитательницу после уроков. Такую любовь надо заслужить.

Галина Алексеевна просто не может работать плохо. Во всех проводимых в саду конкурсах ее работы всегда лучшие. А какими яркими, красочными бывают проводимые ею утренники! Про таких, как Галина Алексеевна Хон, говорят: «Педагог от Бога».

В подготовительной группе № 2 работает Джамия Ибрагимовна Нажимова. Импульсивная, энергичная, она перенимает все хорошее, передовое из опыта коллег. В ее работе нет мелочей, она заметит то, на что другие могут даже не обратить внимания. Работает в тесном контакте с родителями. На все праздники дети ее группы приходят в самых красивых костюмах. Обладая хорошим музыкальным слухом и чувством ритма, многие танцы Джамия Ибрагимовна ставит сама. Занятия проводит в игровой форме, всегда интересно применяя наглядность.

Не менее успешно работают и педагоги садовских групп З.И.Абдуллаева, Г.Т.Мамутова, Г.И.Нажимова,

ясельных групп - С.К.Джиенбаева, Н.Ш.Утемуратова.

Ежемесячно у нас проводится коллективный просмотр занятий. Воспитатели готовятся к нему как к экзамену. Ведь здесь будет «разобран» каждый элемент занятия, будут высказаны замечания и мнения всех воспитателей - оценку дают коллеги. В коллективе уважают за добросовестное отношение к труду, к детям.

Стараются перенять опыт работы старших педагогов молодые воспитатели Д.У.Бурханова, С.С.Файзуллаева, Ж.М.Мадиярова, А.А.Бекбергенова. Не всегда у них получается все гладко. Тем радостнее и приятнее успех, похвала коллег, благодарности родителей.

Методист Л.Б.Чжен постоянно опекает молодых воспитателей: ежедневно

лучают от физкультурных занятий и досугов, проводимых физруком Э.М.Абдуллаевым совместно с воспитателями. Наш бывший воспитанник Эркин Махсудович пользуется у детей большой любовью. Благодаря его кропотливому труду наши юные спортсмены второй год становятся победителями соревнований «Согломжон - полвонжон» в Республике Каракалпакстан.

Стало традицией в День памяти и почестей с детьми садовских групп приходить к памятнику Скорбящей Матери. Здесь воспитатели проводят беседы, дети возлагают цветы. Проходят в детском саду встречи с ветеранами махалли, воинами, пограничниками.

Все праздничные мероприятия проводятся очень интересно, ярко. Зал не вмещает желающих, иные приходят се-

возраст самый подходящий. В нашем саду дети углубленно изучают узбекский, русский, английский и каракалпакский языки.

Вот уже несколько лет начиная со средней группы дети обучаются английскому языку молодым специалистом Лолой Раджаповной Ахмедовой. Ее занятия - маленькие спектакли, где дети поют песни, рассказывают стихи, обучаются в играх.

Большое внимание уделяется работе по ознакомлению детей с историей родного края. Ежегодно дети подготовительных и старших групп посещают городище Миздахкан и Гаур-кала. Рассказы экскурсовода и личные впечатления оставляют неизгладимый след в памяти детей. Все начинается с детства: любовь к Родине, гордость за свой народ с та-

сового материала и папье-маше, панно для спален. Сколько фантазии проявляют педагоги, чтобы получилась действительно интересная работа!

Каждая группа яслей-сада оформлена по-своему. Главное - чистота и эстетичность, удобство и безопасность для детей, а в остальном - простор для фантазии воспитателей. Руками педагогов создаются наглядные пособия, раздаточные материалы, книжки-малышки.

У каждой группы свой маленький садовый участок, где посажены деревья, кустарники. Вместе с детьми воспитатели ухаживают за ними, сажают цветы, выпалывают сорняки. Здесь же проводятся занятия на экологические темы.

Для родителей оформлен стенд «Ненаглядный мой», который ежемесячно обновляется. Здесь представлены план работы детского сада на текущий месяц, страничка психолога и советы «Доктора градусника», поздравление именинникам, «Веселый уголок».

Мы приглашаем родителей на все мероприятия, будь то собрание, семинар, открытое занятие или праздник. Каждый может посетить в любое время своего малыша, посмотреть, как с ним занимаются. Недавно прошла встреча за «круглым столом» «Здоровая семья - здоровое общество», которая оказалась полезна и для родителей, и для педагогов, так как привела всех к выводу, что семья в первую очередь ответственна за воспитание ребенка, давая ему первые уроки.

Нам очень хотелось бы работать по программе «Шаг за шагом». Мы просматриваем и обсуждаем все статьи в газете «Учитель Узбекистана», освещающие эту программу. Очень хотелось бы открыть при детском саду начальную школу, чтобы наши ребята были с нами еще 4 года. Ищем спонсоров, которые помогли бы построить и оборудовать классы. Коллектив понимает, что это дополнительные трудности и проблемы, но ради будущего детей стоит выдерживать все. Ведь детство проходит так быстро, а дети заслуживают веселья и смеха, любви и понимания. Дети - будущее нашей Родины, и мы не вправе забывать об этом. На нас, педагогах и родителях, лежит огромная ответственность за судьбу наших детей, а значит, и за судьбу нашей Родины.

Раида ЮЛДАШЕВА,
психолог
яслей-сада № 27.

г.Ходжейли,
Республика Каракалпакстан.

На снимке: дети подготовительной группы с воспитателем Д.Нажимовой на городище Миздахкан.

ДЕТСТВО ПРОХОДИТ



ТАК БЫСТРО... ких вот прикосновенный к историческому прошлому.

проверяет планы работы, приходит на занятия, дает рекомендации. Лилия Борисовна работает в саду со дня его открытия, начинала воспитателем. Сейчас уже ее воспитанники работают рядом с ней. Бывшая воспитанница Азима Бекбергенова как-то сказала в ответ на замечание методиста: «Я еще буду работать лучше, чем вы». Лилия Борисовна, улынувшись, ответила: «Я буду очень рада». Она искренне радуется малейшему сдвигу в работе педагогов в лучшую сторону, похвалит, подбодрит и всегда поможет.

Большое внимание уделяется физическому развитию детей. Сколько энергии, положительных эмоций дети по-

мьями. Сколько радости в глазах родителей, счастья в глазах детей!

Интересно проводит занятия по ритмике Алла Аркадьевна Хуснулина. Благодаря ее трудам наши дети хорошо танцуют, стали более пластичными, ритмичными, с ними легче работать воспитателям. Ежегодно ребята выступают на районных праздничных мероприятиях, посвященных Дню независимости, празднику Навруз. И как приятно слышать слова благодарности сограждан, когда они видят выступления наших детей!

Для изучения языков дошкольный

из того, что мы развиваем у детей, не продолжает школа.

Самая главная задача, которую ставит перед собой коллектив сада, - воспитание детей так, чтобы пребывание в детском саду было для них радостным. Мы хотим научить их видеть красоту этого мира и, конечно же, подготовить к обучению в школе.

В нашем коллективе не привыкли жаловаться на трудности. Каждый месяц проводятся различные конкурсы, благодаря которым пополняются и украшаются группы: на лучшую мягкую и плоскостную игрушку, поделки из бро-

ПЕРЕЖИВАТЬ ЗА КАЖДОГО РЕБЕНКА

Есть люди, общаясь с которыми, словно заряжаешься их доброй энергией. К таким относится и Камола Абдукадыровна Зунунова, заведующая специализированным детским садом № 27 Шайхантахурского района Ташкента. Обаятельная, очень женственная, красивая той особой красотой, которая идет от богатства духовного мира, постоянного самосовершенствования.

В детском саду 12 групп. В шести группах ребята с теми или иными нарушениями речи, но здесь они избавляются от речевых дефектов. Малыши учатся не только правильно и красиво говорить, но и регулировать свое дыхание.

- При наборе в детский сад, рассказывает заведующая Камола Зунунова, - наши логопеды в обязательном порядке проводят собеседование со всеми детьми. И даже если на первый взгляд ребенок говорит «чисто», наши специалисты-профессионалы сразу замечают то, что впоследствии может сказаться на учебе, и

начинают индивидуально работу с детьми. Она ведется с использованием новейших педагогических технологий.

В том, что все эти занятия дают свои плоды, убедилась сама. На открытых занятиях педагога-логопеда Камолы Хашимовой «подготовишки» смело демонстрировали умение читать, считать до сорока и решать задачи, рассказывать стихи, составлять по слогам слова. А как они пели на узбекском, русском и английском языках! Трудно было поверить, что еще недавно эти дети страдали нарушениями речи либо вообще не умели говорить. Но после беседы с двумя мамами мои сомнения рассеялись. Вот что говорит Барно Яхьяева:

- Мой Олим до трех лет вообще не мог говорить. После определения в этот садик улучшения наметились через три месяца. Ну а сегодня, спустя три года, он так четко, так ясно выговаривает каждое слово. Он многому научился. Теперь хочу отдать его во

второй класс, потому что программу первого класса он здесь освоил.

Ей вторит Нилуфар Махаметова:

- У дочери Салимы был обнаружен дефект речи, и я определила ее сюда. Результаты вы видели. В этом году она пойдет в первый класс, я совершенно спокойна за нее.

Дети XXI века. Какие они?

Здесь сумели создать все необходимые условия для оздоровления ребят. Хорошо оборудована спортивная площадка. Детей закалывают с помощью специальных занятий, процедур, проводят физиотерапию под контролем инструктора по плаванию и физкультуры Дилюром Пулатовой. Действуют театральная и танцевальная студии, открыт кружок «Умелые руки», создан кукольный театр.

Главной задачей коллектива является выполнение программы «Ребенок третьего тысячелетия», нацеленной на гармоничное развитие каждого ребенка, ка-

чественную подготовку его к школе. Работа ведется в тесной связи с родителями, махалинским комитетом и шефами.

А для духовного развития в садике создан мини-музей духовности и просветительства, где проводятся занятия по воспитанию подрастающего поколения в духе национальных традиций.

Там, где стоит во главе коллектива знающий, энергичный профессионал, всегда собираются такие же энтузиасты.

Отережающее начало характерно для работы в группах воспитателей Ф.Ташмухамедовой, Ш.Мухиддиновой, воспитатель подготовительной группы М.Маликова старается закладывать в душу каждого ребенка веру в себя, свои силы. На ее занятиях дети учатся спорить, отстаивать свое мнение и свободно высказывать его. В средних группах ребята изучают основные экономические понятия, а «практику» проходят в импровизированных магазинах, на базаре. Здесь ввели изучение английского и

русского языков, используется рейтинговая система оценки знаний.

- Очень важно, - говорит Камола Абдукадыровна Зунунова, - чтобы чудесный мир природы, красоты, музыки, фантазии, творчества все время окружал детей. Мы постоянно совершенствуем работу с дошколятами, проводим для этого предметные занятия с воспитателями, строя их на основе новой педагогической технологии. Например, анализ ситуации из практики, выполнение конкретных заданий, решение педагогических кроссвордов, деловые и блиц-игры, проведение профессионального рейтинга и конкурсов среди воспитателей на различные темы - все это дает возможность каждому педагогу проявить себя.

Во всех добрых начинаниях К.А.Зунунова умеет находить единомышленников - вот и весь секрет, который раскрывается волшебными словами: «Переживать за каждого ребенка».

С. МУСАХОДЖАЕВ.

В приветственном послании Президента Ислама Каримова, адресованном по случаю торжества представителям русской диаспоры, проживающим в республике, в выступлениях Чрезвычайного и Полномочного Посла Российской Федерации в Узбекистане Фариды Мухаметшина дана высокая оценка деятельности Русского культурного центра и его отделений во всех уголках нашей страны. Отмечен огромный вклад РКЦ в дело укрепления взаимопонимания и согласия народов нашей многонациональной Родины, в сохранение и развитие культуры, языка, традиций и обычаев русского народа в многоцветной палитре культурного разнообразия в крае, а также укрепления связей между Узбекистаном и Россией.

В просторных холлах самого главного театра столицы была развернута выставка изобразительного и фотоискусства, представлены скульптурные работы, изделия из серебра и дерева, чеканка, ювелирные украшения, кружева и бисероплетение. Представлена фотолетопись творческих коллективов и художественных объединений — хоровой капеллы «Ветеран», исторического и Пушкинского обществ, общества «Радунца», общественного клуба-музея Анны Ахматовой, клубов имени В. Высоцкого, «Литературная гостиная», «Русская гостиная», «Ретро», оздоровительного клуба «Ивановец». Ансамбли из г. Газалкента «Ритмы мелодий» и «Веселые палочки» под руковод-

Узбекистан - наш общий дом

ством В. Бекмурзаева устроили в холле яркое танцевальное представление. То, что не оскудел русский народ талантами, сумел и вдали от исторической родины сберечь национальное своеобразие, продемонстрировала большая концерт-

Покорили своим искусством танцевальные коллективы-ансамбли - «Ульбка» при РКЦ Узбекистана (лауреат республиканского конкурса «Узбекистан — наш общий дом»), «Соната» из г. Навои, «Топотушки» из г. Самарканда, ансамбль

народного творчества. Но он также представляет и защищает права и законные интересы своих членов, оказывает помощь всем, кто хочет глубже изучить историю России, ее язык, обычаи и традиции. Особое внимание уделяется работе с молодежью и педагогами. Ежегодно лучшие из них становятся победителями российских олимпиад и конкурсов. Организуются поездки в Россию: преподаватели-туристы обучаются на курсах повышения квалификации, школьники отдыхают в летних лагерях. Для желающих продолжить образование в вузах России выделяются гранты, организованы подготовительные курсы при РКЦ в Ташкенте. Налажено тесное сотрудничество с Посольством России в Узбекистане, обществом дружбы «Узбекистан — Россия», представительством Росзарубжцентра, правительством Москвы. В библиотечные фонды школ Узбекистана безвозмездно передано более 100 тысяч учебников и учебно-методических пособий.

К десятилетию РКЦ мэра г. Москвы Юрий Лужков направил поздравительное послание и замечательный подарок — искусно выполненный мастерами Холломы герб столицы России.

Работа РКЦ, как справедливо заметил посол Ф. Мухаметшин, — яркое воплощение национальной политики Узбекистана, направленной на сохранение языка, культуры, духовности всех наций и народностей, населяющих наш единый дом.

Тамара САНАЕВА.

ЕДИНОЙ СЕМЬЕЙ

Истинным праздником русской культуры стал торжественный вечер в ГАБТе имени А. Навои, посвященный 10-летию Русского культурного центра Узбекистана.

тная программа (режиссер-постановщик А. Слоним), которую вели заслуженная артистка Узбекистана Г. Мельникова и В. Никольский. В красочной композиции выступили мастера-профессионалы — народный артист, лауреат Государственной премии Узбекистана К. Мухитдинов, солист ГАБТа Е. Бароник, лауреат международных конкурсов А. Мухаметзянова, заслуженная артистка Узбекистана О. Александрова, хор ГАБТа им. А. Навои и Государственная хоровая капелла Узбекистана под руководством Д. Джанова.

Андижанского русского культурно-просветительского центра, театр танца «Фантазия» им. И. Акилова, который представил Славянский культурный центр г. Ферганы. Не могла не тронуть лирикой сердца зрителей вокально-хореографическая композиция на музыку В. Соловьева-Седого «Подмосковные вечера». А выступление оркестра русских народных инструментов «Сказ» Дворца культуры «Фархад» из г. Навои (художественный руководитель В. А. Феденев) пленило самозвучностью народной музыки.

Несомненна роль РКЦ в развитии

Закаляйся смолоду!

Массовое привлечение молодежи к физической культуре и спорту, здоровому образу жизни является одним из приоритетных направлений политики государства. Разработанная по инициативе Президента Ислама Каримова и успешно реализуемая трехэтапная непрерывная спортивная система — соревнования «Умиднихоллари», «Баркамол авлод» и «Универсиада» — сегодня признана во многих странах.



В короткий срок она начала давать свои результаты. Различные соревнования послужили формированию большого интереса у тысяч детей к физической культуре и спорту, заполнили их свободное время.

По инициативе Президента Ислама Каримова сейчас идет подготовка к проведению общерееспубликанского массового марафона.

В Министерстве по делам культуры и спорта состоялась пресс-конференция, посвященная проведению этого мероприятия.

Как отметил заместитель министра Махмуд Ахматов, первый общерееспубликанский массовый марафон пройдет накануне 12-летия Конституции Республики Узбекистан — с 24 ноября до 4 декабря. А в предстоящем году предусматривается организация такого мероприятия накануне праздников Навруз и Дня независимости.

Соревнования, которые будут организованы министерствами по делам культуры и спорта Республики Узбекистан, внутренних дел, высшего и среднего специального образования, народного образования, здравоохранения, организацией по содействию обороне Узбекистана «Ватанпарвар», общественным движением молодежи «Камолот» совместно со всеми областными хокимиятами, пройдут по трем направлениям. Первое направление: Нукус — Ургенч — Бухара, второе — Термез — Карши — Самарканд, третье — Наманган — Андижан — Фергана — Ангрен. Все направления марафона завершатся 4 декабря в Ташкенте. В сборные команды привлечены по двенадцать спортсменов, победивших на районных и областных этапах.

На пресс-конференции было подробно рассказано о подготовительной работе по проведению первого марафона.

УзА.

Мосты дружбы

РАСШИРЯЕТСЯ СОТРУДНИЧЕСТВО С ООН

В Министерстве народного образования состоялась встреча сотрудников миссии Регионального проекта по Центральной Азии по правам человека ПРООН (представительство Программы развития ООН).

Цель встречи — пересмотр действующего Регионального проекта УВКПЧ (Управление Верховного комиссара по правам человека) и определение текущих потребностей страны в деле изучения в общеобразовательных школах законодательства по правам человека.

В обсуждении проблем приняли участие А. Педерсен — координатор отдела по странам Европы, Северной Америки и Центральной Азии УВКПЧ, Р. Мюллерсон — региональный советник УВКПЧ по Центральной Азии, С. Сироткин — советник по демократической форме правления Регионального бюро ПРООН, Р. Дау — специалист по правам человека УВКПЧ.

В ходе обсуждения программы проекта с работниками МНО и Республиканского центра образования, представителями УВКПЧ и ПРООН была высоко оценена работа в Узбекистане по подготовке учебников и учебных пособий для общеобразовательных школ по изучению законодательства государства и прав человека. Также были высказаны предложения по совершенствованию процесса обучения правам человека.

По итогам встречи было принято предложение о разработке и планировании по проведению региональных семинаров по изучению прав человека и обмена опытом преподавателей-правоведов. Высказаны были также намерения об организации постоянно действующего семинара по обобщению и распространению передового опыта и организации тренингов учителей-правоведов по изучению интерактивных методов преподавания прав человека в общеобразовательных школах.

Наш корр.

Через годы, через расстояния...



За 40 лет работы в институте востоковедения С.Т. Юлдашева, специалист по персидскому языку и иранской литературе, преподавала свой предмет студентам из Германии, Болгарии, Кубы, Монголии, Вьетнама и других стран. Один из них, поляк К. Корбинский, для кого

Сулома Турахановна стала не только любимым педагогом, а также близким человеком. За годы учебы в ташкентском вузе Кшиштоф получил глубокие знания, а также нашел здесь Иоанну — молодая польская семья увезла в Польшу свою любовь и дочку Магдалену.

Через несколько лет преуспевающий предприниматель К. Корбинский приехал на выставку в Ташкент со своей продукцией и, конечно же, встретился с бывшим преподавателем.

А вскоре по приглашению К. Корбинского Сулома Турахановна приехала в гости в Польшу в его семью.

Радостной была встреча — такой же гостеприимной, как и на узбекской земле. Узбекский преподаватель с интересом знакомился с бытом и обычаями польского народа. К удовольствию и удовлетворению обеих сторон — у поляков и узбеков много общего в обычаях и традициях, в сердечности и дружелюбии.

Быстро прошло время в гостеприимной польской семье, а, уезжая домой, Сулома Турахановна пожелала бывшему ученику успехов в делах и, конечно же, новых встреч.

Умида ШАРИПОВА.

На снимке: встреча педагога с бывшим студентом института востоковедения.

ИЗДАН 8-Й ТОМ НАЦИОНАЛЬНОЙ ЭНЦИКЛОПЕДИИ УЗБЕКИСТАНА

8-й том Национальной энциклопедии Узбекистана начинается со статьи «Солнома» и завершается статьей «Туйтепа». В очередной том вошли вторая часть статей на букву «С» и основная

В восьмом томе Национальной энциклопедии Узбекистана дано более 700 биографических статей. По установленному критерию размещены статьи о великих мыслителях, государственных и общественных деятелях, героях Узбекистана, народных писателях Узбекистана, деятелях науки и искусства.

Книжная полка

часть статей на букву «Т». В общей сложности в книге 3.102 статьи, общий объем издания составил 130 учетно-издательских листов. Из них 94,8 листа составляет текст, 35,2 листа — иллюстративный материал.

В этом томе дается более 800 иллюстраций (в том числе цветные карты, рисунки, черно-белые фото). Большая часть из них — оригиналы.

В подготовке статей приняли участие более 600 авторов.

УзА.

Грани образования

В УзГУМЯ прошла пресс-конференция, посвященная четырехлетию юбилею успешной работы Fly-High в школах Узбекистана и презентации нового учебного пособия ZOOM для начальной школы.

В пресс-конференции принимали участие представители Министерства народного образования, УзНИИ педагогических наук, Республиканского центра образования, институтов повышения квалификации учителей и другие работники образования. Выступили и авторы учебника — Светлана Хан, Людмила Камалова и Хасан Аблязов. Именно благодаря их работе в

УЧИ АНГЛИЙСКИЙ ПО-НОВОМУ

области народного образования удалось выпустить в свет такой содержательный и интересный учебник. Продемонстрировали свое прекрасное владение английским языком и учащиеся столичной школы №18, которые вот уже на протяжении четырех лет занимаются по учебникам Fly-High. Спонсорскую поддержку любезно оказали такие организации, как Британский совет, Отдел по связям с общественностью Посольства США, издательский дом «Evans & Brothers», издательство «Qoldirgoch», Ассоциация учителей английского языка Узбекистана, АКСЕЛС.

Курс английского языка ZOOM для начальной школы создан на основе программы, рекомендованной Республиканским центром образования. Он представляет собой пособие для начального обучения младших школьников и одновременно служит подготовительным курсом к серии учебников Fly-High для средней школы. Методическая помощь высококвалифицированного консультанта из Великобритании Даныи Любельской при создании курса гарантирует обучение английскому языку на базе современной методики преподавания. Сам курс состоит из 4-х частей, каж-

дая из которых в свою очередь включает в себя учебник, рабочую тетрадь, книгу для учителя, набор карточек и кассету. Цветные иллюстрации, интересные и забавные задания сделают обучение увлекательным и легким. Большое количество дополнительных заданий делают курс гибким для работы с классами разной подготовки и уровня. Англо-узбекско-русский словарь в конце пособия, а также книга для учителя на узбекском и русском языках позволяют работать с детьми в школах с узбекским и русским языками обучения.

Екатерина МАХЛУФИ.

"ШКОЛЕ ПРЕКРАСНОГО" - 75 ЛЕТ

Юбилей



- так назывался вернисаж, который проходил в Центральном выставочном зале Академии художеств Узбекистана, посвященный юбилею Республиканского лицея-интерната изобразительного и прикладного искусства в Ташкенте.

В тот же день вечером в Государственной консерватории Узбекистана прошел праздничный концерт, посвященный празднованию 75-летия со дня основания творческим коллективом данного учебного заведения.

Лицей - одно из старейших в стране профессиональных учреждений по

подготовке специалистов в сфере художественного образования. Юные таланты имеют здесь возможность учиться с 1-го по 11-й класс (на узбекском и русском языках) на отделениях: художественном - живописи, графике, скульптуре, прикладному искусству, в том числе декоративной росписи, керамике, лаковой миниатюре; музыкальном - игре на фортепиано, струнных, народных инструментах, хоровому дирижированию; общеобразовательном.

Наш корр.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

Улыбнемся!

Спит девушка и снится ей сон, что за ней по лесу гонится мужчина, а она от него убегает. Бежит она, бежит - устала, останавливается и спрашивает:

- Мужчина, ну отстаньте от меня! Что вам, наконец, от меня надо?

- Откуда я знаю, что мне от вас надо?! Это же ваш сон, вы и разбейтесь!

- Мы с женой были счастливы целых 20 лет...

- А потом?

- А потом встретились...

- Мальчик, почему твой маленький братик так громко кричит?

- Если бы у вас не было зубов и волос, ноги и руки не слушались, вы бы еще не так кричали.

- Так, так, - говорит доктор, - сегодня вы капляете значительно лучше.

- Ничего удивительного, я всю ночь тренировался.

Это интересно

МУЛЬТИМЕДИЙНЫЙ КЛАСС

Первый мультимедийный «Петербургский класс» открылся в городе Жуковке Брянской области. Теперь ребята из глубинки смогут ходить в школу без портфеля, поскольку все необходимое есть здесь на дисках. Класс разместили в отремонтированном кабинете, где установлены специальное оборудование и мебель, смонтирована система квадрослуха. До сих пор такая форма обучения развивалась только в столичном регионе. В классе можно провести виртуальные химические и физические опыты, посмотреть документальные фильмы на уроках биологии. Подобные учебные аудитории будут открыты и в других районах области.

СТАРУШКА 6 ЧАСОВ ЖДАЛА ОТВЕТА

Пожилая британка 6 часов с телефонной трубкой в руках ждала, пока ее переключат на нужного абонента. 54-летняя женщина позвонила в местную пенсионную службу, но там ее звонок «повесили» в режим ожидания. Ответа пришлось ждать 6 часов. За это время женщина успела сделать маникюр, поболтать с друзьями и убрать в доме. «Мне сказали, что «сейчас все заняты и предложили подождать», - рассказывает терпеливая пенсионерка. - Вот, правда, счет за этот разговор я еще не видела», - добавляет она. Отдел по пенсионному обеспечению принес свои извинения за этот инцидент.

По сообщениям информагентств.

По просьбе читателей

В МИРЕ КРЫЛАТЫХ СЛОВ

Давать стрекача. - Пускаться наутек, стремительно, поспешно убегать; удирать.
Диву даваться. - Очень удивляться чему-либо.

Дать прикурить. - Проучить, побить, разбить и т.п. кого-либо; всыпать кому-либо.

Дать фору. - Превзойти, обогнать кого-либо в чем-либо.

Как пить дать. - Вне всякого сомнения, безусловно, наверняка, непременно.

Как дважды два (четыре). - 1. Совершенно бесспорно, ясно, убедительно (доказать, растолковать и т.п. что-либо); 2. Очень хорошо (известно, понятно, ясно и т.п.).

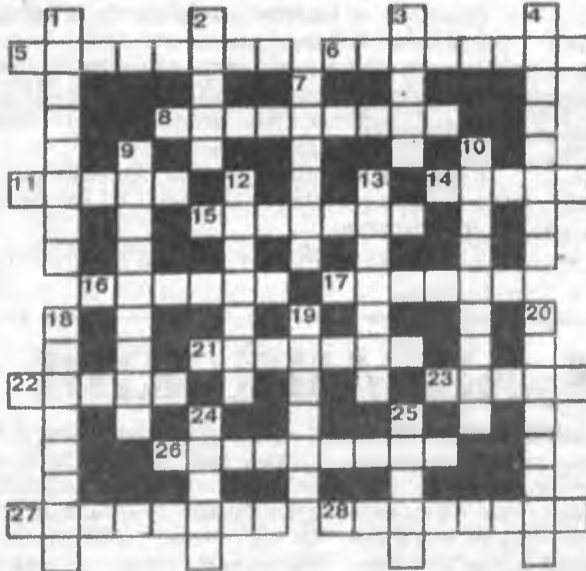
Дверь в дверь. - В непосредственной близости, непосредственно друг против друга (быть, находиться, располагаться и т.п.).

На своих двоих. - Пешком (приходить, прибывать, идти и т.п.).
(Продолжение следует).

Досуг не без пользы

Кроссворд

По горизонтали: 5. Заготовленные впрок пищевые продукты. 6. Аэродинамические поверхности для обеспечения устойчивости и управляемости летательного аппарата. 8. Служитель культа православной церкви. 11. Место продажи закусок и напитков. 14. Дежурная смена на корабле. 15. Железнодорожная транспортная машина. 16. Виноград без косточек. 17. Южноамериканское животное рода кошек. 21. Старинный город во Владимирской области. 22. Игра спортивного типа. 23. Престижная кинопремия. 26. Руководящее должностное лицо. 27. Твердая обложка книги. 28. Предметы для театральной постановки.



По вертикали: 1. Приспособление для перевозки грузов. 2. Беспорядочное и шумное скопление людей. 3. Мелкий лесной дух в славянской мифологии. 4. Влечение, внутреннее расположение. 7. Химический элемент, металл. 9. Массовое празднество, показ достижений искусства. 10. Система изменения письма с целью сделать текст непонятным для непосвященных. 12. Военский устав, изданный Петром I. 13. Мясное блюдо. 18. Свидетель, непосредственный наблюдатель событий. 19. Постельная принадлежность. 20. Государство в Южной Америке. 24. Грубое волокно, отходы обработки льна, конопли. 25. Легкая быстроходная разрезная шлюпка.

Учредители:

Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего
специального образования,
Центральный комитет профсоюза
работников образования и науки.

Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ.

Редакционная коллегия:

Гавхар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ,
Рустам АХЛИДИНОВ, Валерий ВАКОРИН (зам. гл. редактора),
Бехэт ЖОЛЛЫБЕКОВ, Дмитрий КАРАСЕВ (ответств. секретарь), Хасан
КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуда МУРЗАЕВА, Муртазо СУЛТАНОВ,
Шахида ЯКУБЖАНОВА.

НАШ АДРЕС:

700083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.

Телефоны:

гл. редактор — 133-04-21, 136-56-18;
зам. гл. редактора — 136-56-59;
ответственный секретарь — 136-53-45.

Газета выходит по пятницам. Заказ Г-157. Тираж 10.248. Объем - 2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 033. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции. Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической
акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия:
ул. Буюк Туран, 41.
2 3 4 5 6

ЗВЕЗДЫ ГАВРОРТ
ГОРОСКОП
от Учителя Узбекистана
С 29 ноября по 5 декабря

Предстоит обычная неделя. Тем не менее в решении профессиональных вопросов возможны недоразумения. Будьте внимательны к своему здоровью, поступающей информации и документам.

ОВЕН. Информационный накал недели очень высок. Спонтанность и иллюзорность в принятии решений будет соседствовать с холодным расчетом. Следует побережиться от простудных заболеваний.

ТЕЛЕЦ. Семья, родители, дом, хозяйство вновь и вновь будут требовать вашего внимания. Решение финансовых и производственных вопросов старайтесь не передоверять. У вас возможны проблемы с энергетикой и здоровьем.

БЛИЗНЕЦЫ. Ваше поведение в эти дни должно быть подчеркнуто вежливым и сдержанным. Будьте особенно внимательными при заключении документов, заключении сделок и договоров. В плане чувств, любви возможны некоторые издержки. Не помешает и лишнее проявление внимательности к информации и документам.

РАК. Возникают новые планы и перспективы. Будьте внимательны к мелочам. Отпрямечивость в действиях и неоправданные обещания только создадут дополнительные трудности. Куплей-продажей недвижимости в эти дни лучше не заниматься.

ЛЕВ. У некоторых из вас появится возможность несколько изменить течение жизни. К концу недели не стоит рисковать, отправляясь в дальние поездки. В четверг, пятницу профессиональные и личные дела могут вызвать беспокойство. Однако возможны прибыль и приобретения.

ДЕВА. Это время более всего подходит для упрочения руководящих позиций и решения накопившихся проблем. Мирное течение может нарушиться в последние дни недели из-за здоровья близких, известий издалека.

ВЕСЫ. Довольствуйтесь пока малыми победами и успехами, они непременно повлекут за собой и более крупные. В последние дни недели займитесь только текущими делами и бытом. Вы нуждаетесь в полноценном отдыхе, лечении или профилактике здоровья.

СКОРПИОН. Не пытайтесь силой ускорить ход событий. Не стоит нервничать по поводу того, что не в ваших силах что-либо изменить. Обновите имидж и гардероб.

СТРЕЛЕЦ. Пришло ваше время. Активно принимайтесь за дело, но, разумеется, памятуя о необходимости быть предусмотрительным. Возможны встречи с друзьями, подарки для души, дома. У некоторых возможно повышение по служебной лестнице.

КОЗЕРОГ. Наберитесь терпения и ждите, пока богиня счастья вновь удостоит вас своим вниманием. Это время, когда очень важны самонализ и трезвая оценка событий. Наилучшую поддержку и помощь вы найдете в кругу семьи и друзей. Ваш энергетический баланс исчерпан - берегите здоровье.

ВОДОЛЕЙ. Не плохо было бы для вас придерживаться тактики простого ожидания, особенно в четверг и пятницу. Однако будьте готовы к тому, что могут всплыть старые обиды и претензии в семье и быту. Возможен позитив при решении материальных и профессиональных вопросов и дел.

РЫБЫ. Вы можете оказаться перед выбором, когда старое дело исчерпало себя, а перспективы будущего прорисовываются весьма туманно. Но они есть, и за них стоит бороться. У одаренных творческих людей личная жизнь бьет ключом, хотя отдельные дни недели трудно причислить к удачным.

Ольга МИРС.