

№ 51 (14912)  
17 декабря  
2004 года  
Цена договорная

Газета издается с 1 января 1980 г.

Рядом с нами

## ЖИЗНЬ ПРОХОДИТ НЕ ЗРЯ...

Если сложить все вместе: и годы учебы в средней школе, а затем и десятилетия работы в ней же, то получится, что у Мавлюды Артыковны Бекжановой из 53-х лет жизни 46 связаны со средней школой № 11 города Келеса Ташкентского района столичной области. Последние четыре года — она в ней директор.

Подумать только — 46 лет! Вся сознательная, можно сказать, жизнь.

Сюда она, держась за мамину руку, пришла в первый класс. Сюда же, спустя годы, за руку привела поочередно своих детей — сына Дильшода, дочерей Дилором, Дильбар и Азизу. И только, к сожалению Мавлюды Артыковны, младшенькая Азиза пока рядом с ней: после окончания педагогического колледжа вернулась в родную школу в качестве учителя начальных классов. У мамы-директора с дочерью рядовым учителем складываются вполне нормальные отношения, не позволяющие возникнуть в педагогическом коллективе пересудов по этому поводу: спрос с родной дочери у директора, пожалуй, строже, нежели с других. Средняя из дочерей — Дильбар — преподает иностранный язык в гимназии при Ташкентском государственном экономическом университете. Старший сын Дильшод получил высшее образование в ирригационном институте, старшая дочь Дилором — окончила институт культуры. И это радует Мавлюду Артыковну: она считает, что жизнь ее проходит не зря. С мужем, прекрасным семьянином и заботливым отцом, они оставили добрый след на родной земле.

(Окончание на 2-й стр.)

Подписка-2005:  
• нас читают,  
• нам пишут...

## ПРИНОСЯЩАЯ ПОЛЬЗУ

Хочу выразить свою большую благодарность за публикацию моего письма «Я бы опять стал учителем». После того как я увидел его на страницах газеты, чувство большого удовлетворения овладело мной. И сейчас работать хочется все больше и больше.

Я уже писал вам, что ваша газета была и остается моим верным помощником.

Ваши корреспонденты в своих интересных материалах освещают все то новое, что происходит в сфере образования в нашей стране. Из этих материалов нахожу много полезной информации, которую использую и в своей деятельности. В большинстве случаев материалы газеты носят актуальный характер.

С удовольствием и огромной пользой для себя читаю любимую газету.

**Ихтиёр МАХМУДОВ,**  
учитель русского языка  
школы № 33  
Кибрайского района  
Ташкентской области.

Учитель  
«Узбекистана» —  
это ваша газета!  
Это ваш верный  
спутник по жизни!

Наиб. полезная  
индекс  
для индивидуальных  
подписчиков — 216.  
для ведомственной  
подписки — 217.

# Здоровье

## УЗБЕКИСТАНА

### РАСПОРЯЖЕНИЕ

#### ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

## ОБ ОРГАНИЗАЦИОННЫХ МЕРАХ ПО ФОРМИРОВАНИЮ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОГРАММЫ «ГОД ЗДОРОВЬЯ»

В целях разработки и реализации комплекса конкретных мер, направленных на дальнейшее формирование здорового образа жизни в обществе, укрепление здоровья населения, широкой популяризации занятия массовой физической культурой и спортом, создания условий для воспитания физически здорового и духовно богатого подрастающего поколения, а также в связи с провозглашением в Республике Узбекистан 2005 года — «Годом здоровья»:

1. Образовать Республиканскую комиссию по разработке и реализации Государственной программы «Год здоровья».

2. Республиканской комиссии совместно с министерствами и ведомствами, органами хозяйственного управления, Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и г. Ташкента, общественными и неправительственными организациями, благотворительными фондами в месячный срок разработать и представить в Кабинет Министров проект Государственной программы «Год здоровья»;

образовать рабочие группы по соответствующим направлениям Государственной программы, привлечь к ее подготовке ведущих специалистов и ученых республики, представителей широкой общественности.

3. Республиканской комиссии четко определить цель, основные задачи и важнейшие направления реализации Государственной программы «Год здоровья».

Все включаемые в Программу мероприятия должны быть конкретными, с четкими сроками реализации и ответственными исполнителями, подкреплены реальными источниками финансирования и действенным механизмом контроля за их исполнением.

4. При формировании Государственной программы «Год здоровья» особое внимание обратить на:

формирование у людей жизненной философии, ориентированной на правильное и ответственное отношение к сохранению своего здоровья как бесценного богатства, ведение здорового обра-

за жизни, разумной организации своей жизнедеятельности, отхода от вредных и пагубных для здоровья привычек, стремление к оздоровлению, гармоничному физическому и духовному развитию. Именно такое отношение к жизни, своему здоровью должно стать общепринятой нормой и прививаться с самых ранних лет, на раннем этапе становления личности;

продолжение начатой работы, с доведением до полного завершения всех проектов и мероприятий по защите материнства и детства, укреплению здоровья матери и рождению здорового ребенка, реализации целевой задачи: здоровая мать — здоровый ребенок, охвату программой «Скрининг матери и ребенка» всех населенных пунктов республики, прежде всего сельского населения;

продолжение реализации мероприятий по улучшению репродуктивного здоровья, совершенствованию работы по патронированию семьи, подготовке молодых людей к семейной жизни и созданию здоровой семьи, повышению медицинской культуры и оздоровлению образа жизни в семье, рождению и воспитанию физически крепких и гармонично развитых детей;

повышение гигиенического образования культуры населения, особенно проживающего в сельской местности, усиление роли родителей и педагогов в осознании подрастающим поколением значимости и необходимости соблюдения правил санитарии и личной гигиены;

повышение роли общества и органов самоуправления граждан в борьбе с наркоманией, курением, распространением инфекционных заболеваний, в том числе туберкулеза и ВИЧ/СПИДа;

дальнейшее усиление мер по укреплению здоровья пенсионеров и инвалидов, улучшению их медицинского, санаторно-курортного и коммунально-бытового обслуживания, созданию необходимых условий для здоровой и достойной жизни пожилых людей;

реализацию мер по созданию доступной и качественной системы здравоохранения, развитие и укрепление материально-технической базы медицинских учреждений, оснащение их современным диагностическим и медицинским оборудованием, прежде всего в сельской местности, обеспече-

ние его эффективного использования;

организацию подготовки в Ташкентском техническом университете, Ташкентском университете информационных технологий и других вузах республики специальных кадров, способных работать на современном диагностическом и лечебном медицинском оборудовании, осуществлять его техническое и программное обслуживание;

разработку программ, направленных на охрану окружающей среды, внедрение экологических норм, обеспечение каждого населенного пункта качественной питьевой водой, усиление ответственности хозяйствующих субъектов и населения за экономное и рациональное использование питьевых водных ресурсов;

осуществление мер по активизации занятия физической культурой и спортом среди широких слоев населения, особенно привлечение к спорту детей, организацию проведения республиканских и региональных соревнований и массовых спортивных мероприятий, изучение и распространение передового международного опыта по популяризации физической культуры и спорта, широкое вещание по телевидению специальных оздоровительных программ, а также ускоренное развитие на местах сети детских спортивных комплексов, различных клубов, секций, тренажерных залов для массового занятия физическими оздоровительными упражнениями;

совершенствование системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации медицинских кадров, в первую очередь среднего медицинского персонала и медицинских сестер высшей квалификации (реаниматологи, анестезиологи, операционные сестры, акушерки родильного блока и др.). Критически пересмотреть перечень специальностей, по которым готовят медицинские кадры, образовательные стандарты и учебные программы, имея в виду отказ от устаревших догм и стереотипов при подготовке специалистов;

разработку и принятие дополнительных мер по материальному и моральному стимулированию сложного и ответственного труда медиков, особо обратив внимание на повышение оплаты труда младшего обслуживающего персонала и медсестер,

внедрение отраслевой тарифной сетки по оплате труда работников здравоохранения, дифференцированной в зависимости от степени сложности и качества оказываемых медицинских услуг;

создание необходимых условий, в первую очередь по оплате труда высококвалифицированных и выдающихся врачей-специалистов по наиболее важным современным направлениям медицины, таким, как кардиохирургия, нейрохирургия, реаниматология, неонатология, микрохирургия, интервенционная кардиология, эндовидеохирургия и другие, с тем, чтобы сформировать в стране соответствующие школы и направления по сохранению жизни, оздоровлению и лечению людей.

5. Образовать в Республике Каракалпакстан, областях и г. Ташкенте под руководством Председателя Совета Министров Республики Каракалпакстан, хокимов областей и г. Ташкента территориальные комиссии по разработке конкретных мероприятий Государственной программы «Год здоровья» на уровне территорий, с представлением их в течение двух недель в Республиканскую комиссию.

6. Министерству финансов Республики Узбекистан совместно с Министерством здравоохранения, Министерством труда и социальной защиты населения до 1 февраля 2005 года доработать и внести в Кабинет Министров предложения по совершенствованию материального стимулирования труда медицинских работников, в первую очередь среднего и младшего медицинского персонала, а также внедрению отраслевой тарифной сетки по оплате труда работников здравоохранения, дифференцированной в зависимости от объема, степени сложности и качества оказываемых медицинских услуг.

7. Контроль за исполнением настоящего распоряжения возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Мирзиёева Ш.

Президент  
Республики Узбекистан  
И. Каримов.

Гор. Ташкент,  
15 декабря 2004 года.

Актуально!

## МЕЖДУНАРОДНАЯ ОПЕРАЦИЯ «ЗАСЛОН-2»

По последним отчетам Организации Объединенных Наций, в мире насчитывается 185 миллионов наркоманов. 75 процентов всех производимых наркотических средств приходится на Афганистан. От наркомании в год погибают 200 тысяч человек. Возрастает число преступлений, совершаемых под воздействием этих средств. Ежегодный доход от реализации наркотических средств в среднем составляет 400 миллиардов долларов США. Наркобизнес развивается в геометрической прогрессии.

В борьбе против наркобизнеса важную роль играет Конвенция ООН по борьбе против незаконного оборота наркотических и психотропных средств. В нашей стране создана государственная система по борьбе против наркомании и незаконного оборота наркотических средств. Представители нашей страны принимают активное участие в операции «Заслон-2» по борьбе с незаконным оборотом наркотических средств, которая началась 1 октября нынешнего года и проводится в международном масштабе.

В столице состоялась международная конференция, посвященная двухмесячным итогам операции «Заслон-2». В ней приняли участие ответственные работники органов внутренних дел России, Казахстана, Грузии, Кыргызстана, Азербайджана, Украины, Таджикистана, Молдовы - стран, принимающих участие в операции, представители организаций США, России, Таджикистана по контролю за обо-



ротом наркотиков, а также работники средств массовой информации.

На мероприятии заместитель министра внутренних дел Республики Узбекистан полковник Х.Иброгимов отметил, что в нашей стране вопросу борьбы против наркомании уделяется серьезное внимание. Проводятся действенные мероприятия по предотвращению ввоза в республику контрабандным путем и транзита этого «смертоносного зелья». Законодательство в этом направлении разработано в соответствии с международными нормами.

Еще более активизирована работа в ходе шестимесячной операции «Заслон-2», организованной Министерством внутренних дел Республики Узбекистан и Агентством по борьбе с наркотиками Министерства юстиции США. В течение прошедших двух месяцев изъято более одной тонны наркотических средств. Это свидетельствует о том, что борьба против наркомании и незаконной торговли наркотическими средствами налажена на должном уровне.

В мероприятии принял участие Чрезвычайный и Полномочный Посол США в нашей стране Джон Пурнелл.

УзА.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

### Подписка-2005: нас читают, нам пишут...

В коллективе школы № 3 им. Ломоносова города Чуста Наманганской области идет активная подписка на периодические издания будущего года. Учителя уже выписали более 200 экземпляров газет и журналов без малого на один млн. сумов.

Особое внимание, - сказал директор школы Баходыр Хошимов, - члены педагогического коллектива уделяют подписке на периодические издания Министерства народного образования республики. Так, например, газету «Учитель Узбекистана» изъявил желание выписать почти каждый второй наш учитель, а это составило 25 экземпляров.

Я сам не первый год являюсь подписчиком «УУ». Много полезного черпаю с ее полос для пользования в своей работе. Эта газета помогает не только мне, но и всем моим коллегам быть в курсе школьного воспитания в нашей

стране, достойно, разнообразно и интересно представляет прогрессивные формы и методы педагогической науки и практики. Короче говоря, «Учитель Узбекистана» - наш наставник, добрый советчик и верный спутник по жизни, и мы вновь остаемся с ним.

Нариман ИСКАНДАРОВ,  
соб. корр.

### Хорошая новость

## ВЫ НЕ ОДИНОКИ, ДЕТИ

Детский фонд ООН ЮНИСЕФ передал специальное оборудование незрячим и слабовидящим детям из центра «Панок шуъласи». Детям подарены специальные компьютеры со шрифтом Брайля для незрячих, принтер, сканер, оборудование для музыкальной студии, специальный станок для брайлевской печати. Это оборудование будет использоваться для печатания специальных образовательных публикаций, удобных для чтения, для незрячих детей. Также центру предоставлены видекамера, телевизор и канцтовары.

В Ангрене открыта воскресная школа для детей с ограниченными возможностями. В этой школе дети могут изучать различные предметы и овладеть некоторыми навыками. Их родители могут поделиться опытом по уходу за детьми, а также получить профессиональную и психологическую консультацию.

Совместно с правительством Республики Узбекистан ЮНИСЕФ внедряет проекты по защите детей. Целями

проектов по улучшению благополучия детей с ограниченными возможностями являются:

- улучшение благополучия незрячих детей и детей с ослабленным зрением путем своевременного включения их в процесс обучения и воспитания, а также продвижения образовательных программ для интеграции ребенка в общество. Целевой группой являются 10000 незрячих детей и детей с ослабленным зрением;

- создание системы социальной (информационной, психологической, методологической) поддержки семей и организации досуга детей в г. Ангрене к концу 2004 года;

- повышение осведомленности и навыков коммуникации, психологической подготовки для социализации, обнаружение способностей детей и их развитие, направление детей с ограниченными возможностями в обычные школы.

С. НЕЛИН.

(Окончание.

Начало на 1-й стр.)

Но только ли в этом Мавлюда Бекжанова видит свое предназначение?

### ГЛАВНОЕ - ПОВЕРИТЬ В СЕБЯ

- Мавлюда Артыковна, если не секрет: наверное, в годы учительствования в школе, потом, будучи четырнадцатилетней завучем, было у вас тайное, подспудное желание стать директором?

- Хороший вопрос. Ответить на него отрицательно, значит слукавить: какой же солдат не носит в своем ранце маршальский жезл! У меня же было по-другому.

По примеру своей первой учительницы Софьи Сулеймановны Рузиевой я страстно хотела стать учителем. Потому в 1968 году и поступила в Республиканский педагогический институт русского языка и литературы им. Решетова (потом он вошел как факультет в состав нынешнего УзГУМЯ). В 1970 году перевелась на заочное отделение и по приглашению директора школы Абдулхай Имамалиевича Имамалиева, будучи всего лишь второкурсницей, стала обучать третьеклассников русскому языку и литературе. Что же касается мечты о директорском кресле, то только в мыслях, конечно же, я могла представить себя в этом качестве. В такие моменты душевного откровения перед собой рождались замечательные, на мой взгляд, планы. Свою школу я видела совершенно необычной.

- Нетрудно представить ваше состояние, когда вы, недавняя выпускница, переступили порог класса в совершенно ином качестве...

- Да, это было что-то! Но гораздо более неуютно я почувствовала себя перед этим после откровенного высказывания одной нашей старой учительницы (не стану называть ее имени), которая нелестно отозвалась о моих потенциальных возможностях. Директор все же настоял на своем, я была принята на работу. Но домой шла в слезах, все время повторяя: я докажу, я смогу! Уже потом, много времени спустя, я вспоминала этот не совсем приятный момент и понимала, что не будь этой старой учительницы с ее брюзжанием, неизвестно, что бы из меня получилось.

- Но что-то все же получилось!..

- Не знаю, не мне судить.

Действительно, директору школы вроде бы и как бы не к лицу заниматься самооценкой. Вот что по этому поводу думают ее коллеги-учителя русского языка и литературы Шахиджа Джураева и Гульнора Рашидова:

- Мавлюда-ая Бекжанова пользуется уважением как среди учителей, так и среди учеников и их родителей. Она общительна, дружелюбна, отзывчива, но в то же время требовательна и строга.

К своим обязанностям относится добросовестно, любит, чтобы общественные поручения выполнялись так же своевременно, как и прямые обязанности учителей. С тех пор, как она стала директором, произошли коренные изменения в школе. По ее инициативе в школе сделан ремонт актового и спортивного залов. Они были заново оформлены и переоборудованы. Коридоры школьного здания переоборудованы в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта. Она постоянно ищет пути и методы совершенствования и

### Рядом с нами

улучшения в обучении и воспитании подрастающего поколения. Ее девиз: «Наша школа должна быть одной из лучших». К этому она стремится сама и призывает весь коллектив школы, который всегда и во всем поддерживает ее.

### ДИРЕКТОР - ЭТО НЕ ТОЛЬКО ДОЛЖНОСТЬ, ЭТО СОСТОЯНИЕ ДУШИ

- Что бы там ни было, но солдат стал генералом. Мы не спрашиваем, как отнеслись домашние к вашему перевоплощению. Что изменилось в вас в связи с назначением на должность директора школы?

## ЖИЗНЬ ПРОХОДИТ НЕ ЗРЯ...



- В общем-то, назначение произошло по желанию коллектива. Это, я бы сказала, немаловажный фактор. Конечно, что-то внешне изменилось: у меня появился отдельный кабинет, я стала внутренне строже. В напускную строгость не играю, но и панибратства не люблю. Может быть, поэтому в моем коллективе, к счастью, нет группировок довольных и недовольных политикой директора. Может быть, созданный благоприятный микроклимат в коллективе учителей также положительно сказывается и на общении детей между собой.

Я, например, прекрасно осознала, что директор школы - это не только должность. Это, если хотите, состояние души, когда чувствуешь до кончиков пальцев, что ты не просто обязан, а должен жить заботами и коллег-учителей, и учащихся, которых готовишь к будущей взрослой жизни.

Мне глубоко небезразлично, например, чтобы наши четыре учителя, постоянно проживающие в столице, приходили утром на уроки взмыленными и уставшими от автобусной толчеи. Расписание планируем с завучем Насибой Джаббаровой так, что и учитель рисования и черчения Барно Хабиббаева, и учитель русского языка и литературы Камия Артыковна Набиева, историк Фируза Шарипова спокойно добираться к месту работы не к первым урокам.

Я также против текучести кадров. Но жизненные обстоятельства зачастую берут верх над нашими желаниями. На моей памяти из школы еще ни один учитель не ушел только потому, что ему у нас что-то не нравилось. Например, Захро Юнусова, способный педагог, получила заманчивое предложение из пединститута. Так это только приветствовать нужно. И гордиться, что из провинциальной, можно сказать, школы человек пошел в профессиональный рост.

Конечно, всех своих прямых обязанностей я называть не стану - их много, очень много. Но, пожалуй, есть одна обязанность (и не только у меня) - это оставаться человечным по отношению к другому человеку.

### ДОБРЕНЬКИЙ И ДОБРЫЙ - ДВА РАЗНЫХ ПОНЯТИЯ

- Что вы имеете в виду?

- Еще тогда, в 1970 году, когда получила нелестный отзыв старой учительницы, я дала себе зарок: никогда, ни при каких обстоятельствах не лишать человека шанса испытать себя, проявить свои способности. Тот директор, Абдулхай Имамалиевич, действительно хотел мне только добра, видел во мне задатки педагога. При этом ни грамма, как говорится, слащавости в общении со мной. Умный был человек, тактичный. Много для себя я почерпнула, работая и под руководством Абдувохида Халиловича Халилова, который, кстати, и рекомендовал меня перед выходом на пенсию на должность директора. А ведь в процессе совместной деятельности всякое бывало, кроме, конечно, конфликтов, выходящих за рамки. Хорошо помню и буду помнить его наставление: ты лично отвечаешь за каждого ученика, за то, каким он пойдет по жизни.

А ведь по большому счету так оно и выходит. Не уговорами и елейными обещаниями, а конкретной помощью тому же ученику можно вселить в него уверенность, что он вполне востребованный обществом человек.

Как-то получаю я записку от одинокой старой женщины Хурилопа Якубовой из махалли, в которой она искренне благодарит педагогический коллектив школы за то, что группа девятиклассников навещает ее, одинокую, помогает по хозяйству. Вместе с классным руководителем Зульфией Эргашевой порадовались за наших воспитанников. Таким образом, школа шефствует над несколькими жителями махалли, кто нуждается в посторонней помощи.

Так уж случилось, что в дом живущей рядом со школой пожилой женщины Зарифы Юльчиевой стала заходить чаще. Сначала она похоронила мужа, потом, можно сказать, в одночасье ушли из жизни ее дочь с мужем - молодые люди. И осталась она с внучкой. Гульноза - способная девочка, окончила нашу школу, по нашему же ходатайству районный хокимият счел необходимым определить ее на учебу в колледж. Судьба старательной, красивой девушки вызывает все больше беспокойства бабушки. И я ее прекрасно понимаю. После многочисленных переговоров в районе мне удалось найти для Гульнозы место работы - с 1 января 2005 года она будет работать в нашей школе лаборантом. Словом, жизнь продолжается.

Моложавая, подтянутая, в строгом костюме Мавлюда Артыковна Бекжанова обходит школу. На миг стихает ребячий гомон, следует дружное приветствие директору. От строгого взгляда хозяйки школы не укрываются даже мелочи, а потому и находится это учебное заведение в прекрасном состоянии. Хотя и нуждается кое в чем. Мавлюда Артыковна дает распоряжение, а мысли ее уже заняты другим: надо посетить туда-то, позвонить тому-то, попросить у того-то. И учителя, и ученики знают: за внешней строгостью директора кроется сама доброта и искренность.

Баходыр ТУРАЕВ,  
Валерий ОЛЬГИН.

На снимке: улыбающийся директор Мавлюда Артыковна Бекжанова, награжденную медалью «Шухрат», в школе любят все.

Фото Александра БЕЗРУЧКО.

Когда, на каком этапе своей жизни мальчик Валера Ким из захолустного, можно сказать, городка Ходжейлы, что в Каракалпакстане, почувствовал или же осознал, что способен на большее, чем имел от природы, сейчас уже трудно сказать. Хотя тот факт, что после окончания средней школы в 1972 году Валерий успешно сдал вступительные экзамены в Ульяновский политехнический институт на факультет авиационного приборостроения, говорит о его незаурядности и нацеленности на перспективу.

Продолжение в осуществлении своей мечты строить самолеты Валерий Николаевич Ким нашел в Ташкентском производственном авиационном объединении имени Чкалова, куда распределился после окончания вуза.

Вот где была для него настоящая школа жизни. Начав свою трудовую деятельность в объединении имени Чкалова рядовым инженером-наладчиком, Валерий Ким затем успешно продвигался по служебной лестнице — мастер, старший мастер, начальник участка. На это ушло 10 лет жизни. Но зато каких!

В какой бы должности ни пребывал Валерий Николаевич, какие бы производственные вопросы ему ни приходилось решать, он постоянно жил интересами трудового коллектива. Вдумчивый, широко эрудированный специалист, Валерий Николаевич Ким оставался всегда тонким психологом. Это его качество вряд ли назовешь природ-

## Рассказываем о кандидатах в депутаты

ным даром, скорее — приобретенное. Стремление познать людей, увидеть в них малозаметные на первый взгляд душевные качества позволяет кандидату в депутаты редко ошибаться при подборе кадров.

Свои деловые качества, а это и умение руководить коллективом, и организовать производственный процесс,



В.Н.Ким в полной мере проявил, работая уже в системе ГАО «Узбекмбель»: инженером-наладчиком, директором кооператива, директором СП по производству кухонной мебели.

Говорят, талантливый человек талантлив во всем. И совершенно не случайно В.Н.Ким как специалист-организатор производства привлек внимание конкурсной комиссии Кабинета Министров Республики Узбекистан, которая совместным решением с Хозяйственным судом города Ташкента назначила Валерия Николаевича в ма-

2000 года внешним управляющим ОАО «Тошкент машинаозлик корхонаси» (ныне ОАО «Узпахтамаш»), когда этот производственный комплекс терпел убытки и находился на грани банкротства.

И такое решение со всех сторон было оправданным.

Грамотный и энергичный руко-

ного состояния, в январе этого года оказал Валерию Николаевичу Киму высокое доверие: решением собрания акционеров он был утвержден в должности директора.

Добрый и заботливый семьянин, отец троих детей, никогда не вступавший в конфликт с законом, не являющийся членом какой-либо из существую-

Воспитанный в самых добрых традициях в семье служащих, Валерий Николаевич не только не растерял по жизни таких качеств, как доброта и милосердие, более того, он укрепился в них, как никогда, именно в этом году, который проходит под их знаком. Насколько щепетилен в этих вопросах директор В.Н.Ким, может служить простой перечень организаций, куда не без его участия перечисляются денежные средства на оказание материальной помощи: общество слепых, технологический лицей, городская специальная школа глухих, Фонд развития детского спорта, столичная общеобразовательная школа № 279 и другие, всего шестнадцать адресов. Более восьми миллионов сумов руководитель заново становящегося на ноги предприятия счел возможным выделить на благотворительные цели. Нет сомнения в том, что и руководимый им трудовой коллектив в непростое для себя время не останется без внимания. Материальная помощь узпахтамашевцам с каждым годом увеличивается. Только за девять месяцев текущего года они получили безвозмездно более двух миллионов сумов.

**Голосуя за кандидата в депутаты Ташкентского городского Кенгаша по 11-му Академическому избирательному округу Кима Валерия Николаевича, вы голосуете за дальнейшее процветание нашей Родины!**

**Азод МАТКУРБАНОВ, доверенное лицо кандидата в депутаты.**

# ЗА ПРОЦВЕТАНИЕ РОДИНЫ!

датель, Валерий Николаевич Ким за короткое время сумел адаптировать отстающий и убыточный производственный комплекс ОАО «Узпахтамаш» к новым рыночным условиям, обеспечил четкую и слаженную работу всех его звеньев. Хорошо продуманные, рассчитанные на долговременную перспективу отношения с заказчиками, к которым В.Н.Ким имеет самое непосредственное отношение, позволили предприятию выйти на рентабельную работу.

И вполне закономерен тот факт, что трудовой коллектив, выйдя из банкрот-

ствующих в стране партий, Валерий Николаевич в свои 50 лет с полным основанием может отнести себя к той категории людей, кто, не являясь педагогом по образованию, принимает самое активное участие в воспитании у людей таких качеств, как любовь и уважение к труду, к национальным обычаям и традициям, патриотизм. Ведь что бы ни сделал В.Н.Ким и подчиненные ему люди, все это свершалось во имя процветания независимого Узбекистана, той страны, в которой он имел счастье родиться в 1954 году.

## ДЛЯ ПРОПАГАНДЫ ДЕМОКРАТИЧЕСКИХ ВЫБОРОВ

Специальный номер журнала «Демократизация и права человека», посвященный выборам, издан на узбекском, русском и английском языках. Он подготовлен совместно с Центральной избирательной комиссией Республики Узбекистан.

26 декабря этого года состоятся выборы в Законодательную палату Олий Мажлиса и местные Кенгаша. Затем в течение месяца будет сформирован Сенат Олий Мажлиса. Несомненно, это послужит дальнейшему общественному развитию.

На страницах журнала приведены общепризнанные нормы, определенные в международных правовых документах, выписки из Всеобщей декларации прав человека, Устава ООН, Международного пакта о гражданских и политических правах, Конвенции о политических правах женщины, документов Копенгагенского совещания-конференции по человеческому измерению ОБСЕ.

В докладе Президента Ислама Каримова на шестнадцатой сессии Олий Мажлиса второго созыва было особо отмечено, что за последние три месяца в рамках подготовки к будущим выборам было проведено семь крупных международных конференций и семинаров, в которых участвовали ученые и политики, эксперты и специалисты из двадцати девяти демократических государств и международных организаций. В журнале также опубликованы дан-

ные об этих международных конференциях и семинарах.

На страницах журнала широко представлены суждения зарубежных специалистов, в том числе Ф. Акчура, П. Мюллерсон, Дж. Дейли, П. Юза, Ф. Бришка, Н. Джоши, Я. Накаучи, М. Север, Ш. Кодама, Р. Крумм, М. Гумпенберг, М. Агибаева, связанные с анализом проведения демократических выборов.

В этих статьях разъясняются вопросы участия зарубежных наблюдателей и их статуса, отличительные аспекты международного опыта парламентаризма, успешная практика государств, прошедших сложный этап формирования в данном направлении.

В статьях Б.Мустафаева, А.Саидова, Н.Исмаилова, У.Хашимова, Ш.Кудратходжаева, С.Ходжаевой, М.Рустамбаева, Дж.Абдусатторовва, Б.Иргашева, Ш.Гулямова, О.Соатова, Ф.Муминова и других на конкретных примерах разъясняются вопросы о создании равных возможностей политическим партиям, инициативным группам избирателей и кандидатам в депутаты, особенности национального законодательства о выборах.

Помимо этого, в ряде статей раскрываются вопросы сущности и значения новшеств, внесенных в действующее законодательство о выборах, роль средств массовой информации в освещении выборов, вопросы организации и финансирования выборов.

**Лазиз РАХМАТОВ, корр. УзА.**

## ИЗДАНЫ ПЛАКАТЫ

Издательско-полиграфический творческий дом «Узбекистан» Узбекского агентства по печати и информации издал агитационные плакаты кандидатов в депутаты Законодательной палаты Олий Мажлиса.

На этих плакатах, изготовленных совместно с Центральной избирательной комиссией, изложены биографии, предвыборные программы кандидатов от политических партий и инициативных групп граждан. Это обеспечит избирателя подробными сведениями о кандидате, за которого он будет голосовать.

Для каждого кандидата было изготовлено по пятьсот плакатов одинакового формата. В эти дни они доставлены в соответствующие избирательные округа.

**УзА.**

219 кандидатов в депутаты Ташкентского областного Кенгаша в эти дни встречаются со своими избирателями в махаллях, на предприятиях, в учебных заведениях, разъясняют свои предвыборные программы. Надо сказать, что интерес к таким встречам проявляют все слои населения.

— Создаем равные возможности для проведения агитационной работы кандидатам от всех политических партий и инициативных групп. Напряженная работа идет в 60 избирательных округах по выборам в областной Кенгаш. Везде есть компьютеры, факсы, телефонная

Избирательный участок № 5 размещен в здании школы № 32 города Бухары. Здесь собраны документы, касающиеся избирательного законодательства, специальная литература, периодические издания, установлены телефон и телевизор, другое необходимое оборудование. В рамках подготовки к выборам созданы соответствующие условия. Организовано дежурство членов избирательной комиссии. Избира-

## ВСТРЕЧИ С ИЗБИРАТЕЛЯМИ

тели получают исчерпывающие ответы на интересующие их вопросы.

— Большой интерес у избирателей

## ДОВЕРИЕ НАСЕЛЕНИЯ

вызывают предвыборные программы кандидатов в депутаты, — говорит председатель участковой избирательной комиссии Кахрамон Хамраев.

связь. Особое внимание к отдаленным населенным пунктам, стремимся, чтобы живущие там люди смогли исполнить свой конституционный долг. Из общего числа кандидатов в депутаты областного Кенгаша 35 процентов составляют женщины. Среди них — врачи, предприниматели, деятели науки, культуры, — говорит ответственный секретарь избирательной комиссии по выборам в Ташкентский областной Кенгаш народных депутатов Бахринисо Джуракулова.

**Наш корр.**

Особое внимание уделяем разъяснительной работе среди молодых людей, достигших 18-летнего возраста и впервые участвующих в выборах.

В день выборов на этом участке проголосуют около 2690 избирателей. Правильная организация подготовительной работы является важным фактором в обеспечении активности избирателей.

**(УзА).**

## РАБОЧИЙ ДЕНЬ ПРОДЛЕН

Каждый день приближает нас к предстоящим выборам в Законодательную палату Олий Мажлиса и местные Кенгаша республики, которые пройдут 26 декабря. Готовятся к этому и каттакурганцы.

В избирательных округах и на участках рабочий день намного продлен для того, чтобы у избирателей была возможность приходить сюда вечерами со всеми интересующими их вопросами.

Работе с молодежью, теми, кто будет голосовать впервые, в 51-м Каттакурганском избирательном округе уделяют особое внимание. Здесь записались специальной литературой, законодательными актами по выборам, оформлены стенды, изучение которых поможет понять все аспекты выборного процесса и голосования.

**УзА.**

## НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ

В Ташкентском государственном институте востоковедения состоялась научно-практическая конференция, организованная совместно с Институтом изучения гражданского общества.

Она была посвящена предстоящим выборам в Законодательную палату Олий Мажлиса. В конференции участвовали профессор, преподаватели и студенты ряда вузов нашей столицы, представители негосударственных некоммерческих организаций и средств массовой информации.

Выступившие отметили, что в действующих законах о выборах четко определены фундаментальные основы формирования нового Олий Мажлиса, основанного на двухпалатной системе.

На конференции были заслушаны доклады о роли и задачах избирателей в предотвращении использования «грязных технологий» в ходе избирательной кампании, методах формирования палат Олий Мажлиса и их полномочиях, участии политических партий в разработке законов, правовом статусе окружных и участковых избирательных комиссий.

**УзА.**

# ВНИМАНИЮ УЧИТЕЛЕЙ, РОДИТЕЛЕЙ И УЧАЩИХСЯ!

Уважаемые коллеги, родители и учащиеся!

Вы уже ознакомились со списком учебников («Учитель Узбекистана» от 10 декабря с.г.), рекомендованных для использования в школах с русским языком обучения в 2005-2006 учебном году. Такие списки подготовлены Министерством народного образования для школ с узбекским, таджикским, казахским, туркменским и киргизским языками обучения.

Неоценима роль школьных учебников в получении детьми знаний, воспитании их совершенными, всесторонне развитыми гражданами своей Родины. В предлагаемых сегодня анкетах учителя, родители, учащиеся должны выска-

зать свои критические замечания и пожелания, что, бесспорно, послужит дальнейшему усовершенствованию учебников. Каждое предложение будет рассмотрено, изучено и использовано в дальнейшей работе над содержанием учебных книг. Отвечая на вопросы анкет, вы тем самым внесете свой вклад в дело развития народного образования в стране, образования и воспитания подрастающего поколения.

Ваши мнения и предложения просим направлять до 1 января 2005 года в Министерство народного образования по адресу: город Ташкент, улица Фурката, дом 2 (Республиканский дворец школьников).

## АНКЕТА ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ (МЕТОДИСТОВ) О ШКОЛЬНЫХ УЧЕБНИКАХ

Мнения и предложения об учебнике \_\_\_\_\_ (предмет), (автор \_\_\_\_\_) издательство и год издания \_\_\_\_\_), используемом в 2004-2005 учебном году в \_\_\_\_\_ классе, школы № \_\_\_\_\_ района, \_\_\_\_\_ области

№	Темы	Балл	Замечания
<b>I. Требования к содержанию учебника</b>			
1	Соответствие Государственным стандартам образования.		
2	Соответствие учебника с программой.		
3	Соответствие тем учебника учебной нагрузке (сетка часов).		
4	Соответствие учебника возрастным особенностям учащихся.		
5	Внедрение идей национальной независимости и культурных традиций.		
6	Научная обоснованность использованных материалов.		
7	Достоинства учебника и методического пособия при организации учебного процесса на основе новых педагогических технологий.		
8	Последовательность и непрерывность глав (разделов, тем, уроков).		
9	Соответствие глав (разделов, тем, уроков) уровню знаний среднего школьника.		
10	Связь материалов учебника с окружающим миром, событиями жизни.		
11	Достаточность заданий, упражнений и практических занятий для освоения тем.		
12	Соответствие распределения тем требованиям методики преподавания предмета.		
13	Обеспечение межпредметных и межклассных связей, соответствие с программой средних специальных учебных заведений.		
<b>II. Цена учебника и технические требования к нему</b>			
1	Количество и качество иллюстраций.		
2	Взаимосвязь тем и иллюстраций.		
3	Шрифт и интервал между строками.		
4	Стиль языка.		
5	Наличие грамматических, орфографических ошибок, речевых недочетов.		
6	Цена учебника.		
7	Обеспеченность учебниками.		
8	Качество полиграфии.		
9	Размер (формат).		
Всего			

Примечание: Инструкцию по заполнению анкеты см. ниже

Ф.И.О.специалиста, место работы и должность \_\_\_\_\_

Уважаемый коллега, надеемся, что вы внесете свою лепту в совершенствование содержания и качества учебников.

Внимательно прочитайте критерии оценки учебников. Не пропуская вопросов, по порядку правильно и объективно дайте ответы. Если критерии оценки учебника полностью отвечают требованиям и учебник вас удовлетворяет, ставится 3 балла, если отвечает частично — 2 балла, совершенно не отвечает требованиям — 0 баллов. Просим указать в примечании недостатки, выявленные в процессе работы, и дать предложения по совершенствованию учебника.

Благодарим за сотрудничество.

Нумерация тем	Распределение по баллам		
	3	2	0
1.1	отвечает	частично отвечает	не отвечает
1.2	соответствует	частично соответствует	не соответствует
1.3	соответствует	частично соответствует	не соответствует
1.4	соответствует	частично соответствует	не соответствует
1.5	внедрено	частично внедрено	не внедрено
1.6	правильно	частично правильно	дано неправильно
1.7	удобно	частично	неудобно
1.8	обеспечена	частично обеспечена	не обеспечена
1.9	соответствует	частично соответствует	не соответствует
1.10	взаимосвязано	частично взаимосвязано	не взаимосвязано
1.11	достаточно	частично достаточно	недостаточно
1.12	отвечает	частично отвечает	не отвечает
1.13	взаимосвязано, соответствует	частично связано и соответствует	не взаимосвязано и не соответствует
2.1	отвечает требованиям	частично отвечает	не отвечает
2.2	соответствует	частично соответствует	не соответствует
2.3	соответствует	частично соответствует	не соответствует
2.4	понятен	частично понятен	непонятен
2.5	нет	частично встречается	очень много
2.6	удовлетворяет	частично удовлетворяет	не удовлетворяет, дорого
2.7	обеспечено	частично обеспечено	не обеспечена
2.8	соответствует	частично соответствует	не соответствует
2.9	соответствует	частично соответствует	не соответствует

## АНКЕТА ДЛЯ УЧАЩИХСЯ ШКОЛ

район \_\_\_\_\_ область, школа № \_\_\_\_\_  
(учебник) \_\_\_\_\_ (автор) \_\_\_\_\_  
(наименование издательства, год издания)

№	Вопросы	Критерии оценок	
		Да	Нет
1	Есть ли у вас учебник?	Да	Нет
2	Где приобрели учебник?	В школьной библиотеке	Купили
3	Если нет учебника, чьим пользуетесь?	Пользуюсь учебником друга	Не пользуюсь
4	Понятны ли темы учебника?	Понятны	Сложные
5	Понятны и интересны ли задания?	Понятны и интересны	Не понятны и скучны
6	Успеваете ли выполнить данные задания?	Да	Не всегда
7	Устраивает ли вас шрифт учебника?	Да	Нет (маленький, неясный)
8	Нравятся ли вам обложка и рисунок на ней?	Да	Нет
9	Устраивает ли вас качество учебника?	Да	Нет
10	Интересны ли вам иллюстрации учебника?	Да	Нет
11	Устраивает ли вас объем учебника (большой, маленький)?	Да, устраивает	Не устраивает (очень большой)
12	Удовлетворяет ли вас цена учебника?	Да	Нет (очень дорого)

Какие изменения, на ваш взгляд, необходимо внести в учебник?

\_\_\_\_\_ ученик(ца) класса,  
Ф.И. учащегося

### УКАЗАНИЯ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ АНКЕТЫ

Уважаемые учащиеся, мы хотим знать ваше мнение об учебнике. Внимательно прочтите вопросы. Подчеркните ваш вариант ответа, который совпадает с указанными справа критериями. Пожалуйста, внесите свои дополнения и предложения. Благодарим за ответы.

## АНКЕТА ПО ИЗУЧЕНИЮ ПРЕДЛОЖЕНИЙ И МНЕНИЙ РОДИТЕЛЕЙ ОБ УЧЕБНИКАХ В ШКОЛАХ

область \_\_\_\_\_ район, \_\_\_\_\_ школа \_\_\_\_\_  
(учебник) \_\_\_\_\_ (автор) \_\_\_\_\_ (издательство, год издания)

№	Вопросы	Ответы			Примечание
		Да	Частично	Нет	
1	Обеспечен ли ваш ребенок учебниками?	Да	Частично	Нет	
2	Имеются ли трудности при выполнении домашних заданий?	Да	Частично	Нет	
3	Выполняет ли ваш ребенок самостоятельно домашние задания или нуждается в вашей помощи?	Да	Частично	Нет	
4	Наблюдали ли вы усилия, напряжение (нервозность, нежелание, недовольство) ребенка при работе с учебником?	Да	Частично	Нет	
5	Служит ли материал учебников повышению инвения ребенка или же есть необходимость обращения к дополнительной литературе?	Да	Частично	Нет	

6	Устраивает ли вас дизайн учебников и иллюстрации в нем?	Да	Частично	Нет
7	Ваше мнение о качестве учебника и его объеме.	Хорошее	Среднее	Плохое
8	Устраивает ли вас цена учебника?	Да	Частично	Нет
9	Каким предметом увлекается ваш ребенок? Почему?			
10	Каким бы вы хотели видеть школьный учебник?			
11	Какие изменения, по вашему мнению, следует внести в учебник?			

### Ф.И.О. родителя

Уважаемые родители, мы хотели бы знать ваше мнение об учебниках. Внимательно прочитав вопросы, укажите свои мнения.

При ответе на вопросы с 1 по 8 просим подчеркнуть совпадающие ответы. При необходимости просим внести дополнительные предложения в примечание. На 9,10,11 вопросы просим письменно внести предложения и мнения.

Благодарим за ответы!

Побывав в школе-интернате № 1 с углубленным изучением гуманитарных и естественных наук, что в райцентре Яккабаг Кашкадарьинской области, узнаю интересный факт: из 63 выпускников школы 2004 года 55 поступили в высшие учебные заведения Узбекистана и за пределами республики.

- Без высокого уровня знаний студентом вуза стать невозможно. Как удалось добиться таких больших успехов в работе? - интересуюсь у директора школы-интерната Шарофат Норбековны Саидовой.

- Не умаляя значения достижений нашего педагогического коллектива, хочу отметить, что очень важную роль в обучении школьников играет в наши дни Интернет. Он широко используется в организации учебного процесса в нашей школе, так же, как и в других школах различных регионов области. Учебный Интернет-центр, созданный в интернате, очень помогает нам в работе. С помощью Интернета доступно сообщать школьникам необходимую информацию, используя различные ее формы: визуальную, числовую, графическую, музыкальную, комбинированную. Работа с компьютером вызывает огромный интерес учащихся, школьники с интересом изучают иностранные языки, организуют переписку со сверстниками из зарубежных стран, участвуют в различных конкурсах, олимпиадах. Используя Интернет, учащиеся могут путешествовать по городам различных стран, возвращаться в далекое прошлое или заглядывать в будущее. Ответ на любой интересующий вопрос они могут получить в короткий срок.

Ученик интерната Нодирбек Саидов занял первое место в Республиканской олимпиаде по немецкому языку. В настоящее время он обучается в Университете мировой экономики и дипломатии г. Ташкента. Несмотря на то, что он достиг лишь 14-летнего возраста, успешно овладевает знаниями. Его успеху сопутствовала учеба в УИЦ.

Ученица 8-го класса школы-интерната № 1 города Яккабага Мафтуна Хидирова стала победительницей чемпионата по шахматам, который был проведен в городе Ташкенте. Способность к ним проявилась у Мафтуну в раннем детстве. Уже в пятилетнем возрасте она играла в шахматы и нередко выходила победителем, соревнуясь не только с юниами, но и со взрослыми, опытными шахматистами. Совершенствуя свое мастерство, она стала заниматься этой древней игрой в УИЦ, где изучила самые популярные компьютерные программы на сайте «Кое-что о шахматах».

играла в шахматы с компьютером.

В настоящее время Мафтуна Хидирова готовится к чемпионату Азии, который пройдет на днях в Сингапуре, где ей предстоит защищать честь Узбекистана.

В сентябре нынешнего года отборочной комиссией программы «Интернет в школах Узбекистана» по категории «Лучший материал по истории местного края» сайт интерната «Ходжа Илгор» был признан лучшим. Сайт повествует о родном крае великого Амира

**В ногу со временем**

внедрению Интернета в учебный процесс, повышает компьютерную грамотность пользователей Интернета.

Получая из Интернета самые интересные новости о событиях в мире, открывая в науке и технике, он передает полученные знания ученикам и членам педагогического коллектива.

- Регулярное посещение пользователями Интернет-центра способствует сплоченности их по интересам, активизирует познавательную деятельность, расширяет эрудицию и кругозор. Вся моя работа строится по принципу, указанному однажды великим писателем Сеттоном Томпсоном: «Испытав мучительные жажды, я вырыл колодезь, чтобы из него черпали другие».

Так образно выражает свое отношение к познанию нового Фуркат Исмаилов.

Члены семьи Фурката Чориевича, сыновья Элиан, Лариан и Аль-Амин, супруга Светлана Георгиевна, преподаватель Каршинского музыкального колледжа, также обучаются в центре и активно помогают в его работе. Проявляя огромный интерес к Интернету, Лариан стал волонтером УИЦ.

Частым гостем школ и других обра-

зовательных учреждений является региональный педагог программы «Интернет в школах Узбекистана» по Кашкадарьинской области Нурилло Худайназаров. Вот что он рассказывает:

- Наша программа ведет работу в шести регионах Узбекистана. Она охватывает Ферганскую, Андижанскую, Наманганскую, Сурхандарьинскую и Кашкадарьинскую области, а также Каракалпакстан.

Из 60 учебных Интернет-центров, созданных программой, 10 функционируют в учебных заведениях

ки школы № 34 создали веб-сайт о проблемах в сфере окружающей среды и здравоохранения, а также о путях их решения. Веб-сайт этой школы набрал наибольшее количество баллов и стал финалистом проекта в категории «Здравоохранение и окружающая среда».

По проекту «Ученические выборы» программы «Интернет в школах Узбекистана» команда академического лицея «Нуристан» г. Карши победила в региональном турнире и приняла участие в национальном турнире, который проходил в октябре этого года в Ташкенте. Русскую лигу представляли: лидер партии Единство молодежи Узбекистана, учащаяся лицея Анжела Тангриева, пресс-секретарь Александр Цымбал, а также руководитель группы Галина Нуруллаева. Финалисты лицея предложили свой проект «Махалля - оплот мира и спокойствия для молодежи», где были затронуты вопросы повышения правовой грамотности молодого поколения, предоставления рабочих мест для молодежи, а также о превращении махалли в культурный центр, укреплении взаимосвязи «махалля - школа - семья». Анжела Тангриева представила четкую продуманную программу партии. Проведение подобных мероприятий помогает учащимся четко отстаивать свои позиции, не поддаваться чуждому влиянию, а также вырабатывать навыки ораторского искусства.

В учебном Интернет-центре школы № 93 г. Шахрисабза был открыт клуб английского языка. Волонтеры Корпуса мира США Кэйт Рудкин и Матью Пике помогают учащимся школы развивать устную речь и обучают грамматике. Ученица 11-го класса этой школы Зарема Кокиева создала сайт на тему «Клуб английского языка».

- Я с интересом посещаю клуб английского языка. Занятия в клубе помогли мне не только освоить современную разговорную речь и грамматику языка, но и культуру США, историю этой страны, - рассказывает одна из учениц 9-го класса.

В каждой из школ, где созданы Интернет-центры, имеются свои энтузиасты, свои достижения и успехи в работе. Но общим для них остается проявляемый учащимися интерес к учебе, высокий уровень знаний, целеустремленность и эрудиция.

**Лариса БОРТКОВСКАЯ.**  
На снимках: студентка академического лицея «Нуристан» Анжела Тангриева во время регионального турнира по проекту «Ученические выборы»; ученица 8-го класса школы-интерната № 1 города Яккабага Мафтуна Хидирова.

**ЛЮБИМЫЙ УРОК?**



**С ИНТЕРНЕТОМ!**

*Еще 10 - 15 лет тому назад педагогические коллективы школ отдаленных регионов Кашкадарьи лишь мечтали об использовании в учебном процессе компьютеров. Об Интернете многие педагоги и сами имели смутное представление, знали о нем по передачам телевидения, знакомились с Интернетом при прохождении курсов повышения квалификации в городе Ташкенте или в областном центре. Сейчас во многих школах открыты компьютерные классы, уроки проводятся с использованием Интернет. Большую работу в этом деле осуществляет Программа «Интернет в школах Узбекистана», администрируемая организацией IREX.*

Темура. Учительница русского языка и литературы Регина Алимова создала сайт о Яккабагском районе, раскрыла его богатую историю.

Хорошо организована деятельность УИЦ в школе № 12, одной из старейших школ города Карши. Несмотря на то, что открыт УИЦ сравнительно недавно, здесь достигнуты значительные успехи в работе. Число пользователей центра превысило 700 человек.

Заместитель директора школы по воспитательной работе, учитель истории Фуркат Чориевич Исмаилов совместно с администратором УИЦ Евгенией Ким, директором школы Менгиром Нарказовым и завучем Неллей Мельниковой организует различные тренинги для учителей, привлекает их к широкому

зрирует познавательную деятельность, расширяет эрудицию и кругозор. Вся моя работа строится по принципу, указанному однажды великим писателем Сеттоном Томпсоном: «Испытав мучительные жажды, я вырыл колодезь, чтобы из него черпали другие».

Так образно выражает свое отношение к познанию нового Фуркат Исмаилов.

Члены семьи Фурката Чориевича, сыновья Элиан, Лариан и Аль-Амин, супруга Светлана Георгиевна, преподаватель Каршинского музыкального колледжа, также обучаются в центре и активно помогают в его работе. Проявляя огромный интерес к Интернету, Лариан стал волонтером УИЦ.

Частым гостем школ и других обра-

Кашкадарьи. Уже достигнуты определенные успехи в их работе.

Многие учителя и учащиеся школ, школ-интернатов и лицеев принимали активное участие в различных конкурсах, викторинах и проектах, организованных программой «Интернет в школах Узбекистана», и стали их призерами.

Учительница английского языка школы № 34 г. Карши Наталья Хамидова неоднократно успешно участвовала в различных конкурсах программы. В итоге Наталья стала финалисткой конкурса «Стажировка учителей в США». В эти дни она вместе с другими победителями конкурса проходит профессиональную стажировку в Вашингтоне.

В рамках одного из международных проектов «Двери в дипломатию» учени-

**27-30 ноября состоялась очередная 6-я сессия Совета молодого поколения (Детского парламента) Узбекистана.**

В течение трех дней представители детей-лидеров из различных сельских районов и городов страны обсуждали важные вопросы, касающиеся здоровья и развития ребенка, создания дружелюбной среды.

Члены совета при помощи опытных тренеров получили знания и навыки по профилактике йододефицита, ВИЧ/СПИДа, внедрению здорового образа жизни.

Юным парламентариям была предоставлена информация о принципах и основах ювенальной юстиции и правах ребенка на семейное окружение. По всем актуальным проблемам дети разработали планы действий, которые будут реализовывать по возвращении домой: в своих семьях, школах, махаллях. Они намерены проводить семинары, дебаты, конкурсы, чтобы привлечь внимание взрослых, широкой общественности к вышеуказанным проблемам и содействовать их решению.

На заключительном пленарном заседании члены совета подвели итоги работы 6-й сессии, заслушали презентации членов совета Сохибы Рахмановой из Пайарыкс-

**Хорошие новости • Хорошие новости**

кого района Самаркандской области, участницы Межправительственной конференции в г. Сараево, Наили Аликуловой из Ханкинского района Хорезмской области - участницы международной конференции «Экология и здоровье» в г. Будапеште, Сардора Абдуллаева из Ферганы - участника Международного симпозиума по профилактике ВИЧ/СПИДа в г. Бишкеке.

Перед членами совета выступили Акмаль Саидов - депутат, председатель комитета Олий Мажлиса, Тагзила Норбаева - заведующая секретариатом Комплекса по социальной защите семьи, материнства и детства и госюжера Бренд Вито - руководитель офиса ЮНИСЕФ в Узбекистане.

Мероприятия Совета молодого поколения получили широкую поддержку и интерес у молодежи, их родителей, общественности, а также депутатов Олий Мажлиса, руководящих работников и местных хокимиятов, махаллинских комитетов, неправительственных организаций. Сеть Совета молодого поколения была развита региональными отделениями.

Наш корр.

В Узбекском НИИ педагогических наук прошел республиканский научный семинар на тему «Пути повышения эффективности преподавания предметов и качества знаний учащихся общеобразовательных школ». Его открыл директор НИИ профессор Рисбой Хайдарович Джураев. Он отметил настоятельную необходимость повышения качества обучения подрастающего поколения, которому строить будущее нашего государства. Об этом говорится и во многих правительственных документах последних лет, которые направлены на повышение образовательного уровня.

Первый заместитель министра народного образования Рустам Шеронович Ахлидинов рассказал о начатой в республике большой работе в этом направлении. Созданы группы для экспертизы государственных образовательных стандартов, учебных планов и программ, а также учебно-методических материалов, для анализа деятельности учителей, учебных материалов учащихся и многое другое.

Проекты усовершенствованных ГОСов в новой редакции по 24 предметам представлены в Кабинет Министров. Пересматриваются учебники, для разработки которых объявлен конкурс на тендерной основе. Образование стало поистине всенародным делом.

- Для достижения намеченной цели в деле повышения эффективности обучения детей ведется работа

по многим направлениям, - говорит заместитель директора НИИ кандидат педагогических наук, доцент Уткир Толипов. - Это и повышение квалификации учителей, контроль за педагогической деятельностью, развитие детского интереса к знаниям и многое другое. Надо сделать все, чтобы учащийся полностью усваивал знания, которые ему передают педагоги. Особого внимания требуют к себе учащиеся сельских школ.

- Мы должны формировать активную самостоятельную творческую личность. Это наша главная задача, - сказала в своем докладе кандидат педагогических наук старший научный сотрудник НИИ Инна Николаевна Стыркас. - Приблизиться не только к количественному, но и к качественному оцениванию результатов обучения. До сих пор дискутируется вопрос о применении пятибалльной и многобалльной систем, количественных критериев оценки знаний и умений учащихся. В стадии экспериментальной проверки находится и обновленная рейтинговая система контроля и учета знаний и умений школьников. Задача любого педагога-предметника - добиться того, чтобы в его классе было как можно больше увлеченных ребят и чтобы его ученики пришли к осознанию непреходящей ценности истинного знания.

С этим и другими мнениями выступавших были единодушно согласны все участники семинара.

**Сулейман МИЛУШЕВ.**

**К НОВЫМ ВЕРШИНАМ ЗНАНИЙ**



В празднично украшенном зале появляется богатырь Алпамыш в доспехах, только вместо меча у него в руках еловая ветка.

Слышен крик его подруги Айбарчин:

- Алпамыш! Меч забыл, четырнадцатибатманский, лук в сарае пылится. Вернись!

Алпамыш: Зачем мне оружие, любимая? Я же на праздник пришел. Надевай самое красивое платье — и быстрее к нам!

Обращается к ученикам:

- Здравствуйте, дорогие друзья!

Как я спешил на встречу с вами! Открою вам один секрет: пока я подвиги совершал, времени для веселья не было, только крылатому коню Байчибару о своей мечте рассказывал. Хотелось мне, дорогие мои, на новогодний бал попасть, с Дедом Морозом и Снегурочкой познакомиться. Слышал я от мудрых календаров, что Дед Мороз — батыр славный, силы у него столько же, сколько и доброты. Где же он? Не среди вас ли он прячется?

Дед Мороз: Ого-го-го! Слышу голос богатырский — сам Алпамыш в гости пожаловал. Ну здравствуй, герой! (обнимаются). Ох, и силен же ты, батыр! Посмотрим, как ты веселиться умеешь. Зови свою подругу — танцевать будем.

Играет музыка. Алпамыш с Айбарчин и Дед Мороз со Снегурочкой танцуют современный танец, не уступая друг другу.

Дед Мороз: Уф, батыр, уморил ты меня, старика, но зато веселился по-нашему, на всю катушку. Скажи, богатырь, ты эстрадные песни любишь?

Алпамыш: Я всякие песни люблю, выйдем мы с Айбарчин в степь да так запоем, что птицы умолкают. Посмотрим, как ребята эстрадных исполнителей знают. Помоги-ка

мне, любимая. Итак, я спрашиваю о мужчинах, Айбарчин — о женщинах.

**Алпамыш:**

Этот худенький артист  
Среди облаков повис,  
Где только в поисках любви,  
тот парень не был!  
Искать отправился ее на берег неба.  
(Дима Билан).  
Идет он по стопам и бабушки,  
и мамы,  
К Олимпу музыки он движется  
упрямо,  
И ярко светит для него всегда  
На небе одинокая звезда.  
(Станислав Пыха).

представлять известного исполнителя с помощью мимики или движений.

(Идет конкурс. Дед Мороз потирает руки от удовольствия. Потом не выдерживает и вместе с внучкой поет дуэтом: «Золотится роза чайная»).

Дед Мороз: Давненько я так не веселился! Как будто помолодел лет на 500. Вот что значит с молодыми общаться.

Снегурочка: Дедушка, это нам Год здоровья помогает! Видишь, какой румяный крепыш за елкой прячется и руками машет. Это он собравшихся здоровьем одаривает.

Пусть для каждого светит свой лучик.

**Айбарчин:** Извини, Снегурочка, что перебиваю, но ведь лучик — это любовь. Как у нас с Алпамышем. Давайте проведем конкурс любви. Алпамыш в своем шлеме перемещает записки с мужскими именами, я в тобетейке — с женскими. Пусть ребята отыщут свои пары. (Евгений Онегин — Татьяна Ларина, Тристан — Изольда, Наташа Ростова — Андрей Болконский, Иван-Царевич —

1) Какой богатырь победил Соловья-разбойника? (Илья Муромец).

2) Кто спас Кая в сказке «Снежная королева»? (Герда).

3) Самый известный доктор на свете. Он никого не боится. (Айболит).

4) Кто победил Кирибевича в кулачном бою? (Калашников).

5) С каким зверем дрался Мцыри? (с барсом).

6) Какой меч ищут богатыри в сказках? (меч-кладенец).

7) Какого богатыря еле-еле земля носила? (Святогора).

8) Где находится смерть Кощея? (на конце иглы).

9) Кто из героев народных сказаний ради любимой гору прорубил? (Фархад).

10) Как зовут моего крылатого коня? (Байчибар).

Молодцы, ребята! Вы очень сильное звено. Победитель получает главный приз — выбрать мелодию к двум танцам.

**Айбарчин:** Ох, увлекся Алпамыш интеллектуальными конкурсами, про мощь богатырскую забыл. Где богатырские конкурсы? Где стрельба, где борьба, где быстрота? Сегодня я проведу эти конкурсы силы и здоровья.

1) Стрельба из лука. Попасть в таблички с надписями «грипп», «гепатит», «аллергия», «СПИД», «наркомания».

2) Борьба. Победитель противников по имени Лень, Грубость, Нерящество.

3) Самый быстрый. Допрыгать в мешке до таблички «Здравствуй, здоровье!».

Дед Мороз и Снегурочка: Хорошие ребята с нами праздник встречали. Такие все пути к здоровью отыщут.

Будьте здоровы, дорогие друзья! Дарите радость и здоровье тем, кто с вами рядом!

Гости уходят — танцы и песни продолжаются.

Сценарий подготовила Людмила АЛЕКСИЧ.

# БУДЬТЕ ЗДОРОВЫ!

## Примерный сценарий новогоднего бала старшекласников общеобразовательных школ

**Айбарчин:**

Три молодых реки в океан впадают,  
И на пальниках шаги строго  
отмеряют...

Стал Достоевский пиццей их уму,  
А анатомия встречает криком  
«у-у-у».

(ВиА ГРА).

Реки с венами сплелись —

Поднялась девочка ввысь,  
А теперь с самим Филиппом  
Раздражает Аллу клипом.

(Анастасия Стоцкая).

**Алпамыш:**

У них береза плачет  
И пахнет гладиолус,  
И в Лондон, не иначе,  
Несется к Вике голос.

(«Корни»).

На сцену ушкун попал,  
Послал в Галактику сигнал.  
Построен дом, он в нем один —  
Сигнализаций господин.

(Витас).

**Айбарчин:** Алпамыш, а что это мы все спрашиваем? Пусть лучше ребята около елки изображают эстрадных певцов, а остальные будут их угадывать. Смелее, артисты! Можно петь, а можно

**Айбарчин:** А мы с моим любимым другом никогда не болели, здоровье у нас богатырское. Это, наверное, потому, что никому в жизни плохого не делали, всем помогали, друг другу верность хранили.

Друзья! Давайте около красавицы елки вырастим главный цветок Нового года — Цветок здоровья.

Я закреплю серединку — крепкое здоровье, а вы подберете к ней прекрасные лепестки. Пишите фломастерами все, что считаете главными составляющими здоровья: смех, доброта, спокойствие и т.д.

Под тихую музыку ребята составляют чудесный цветок.

**Снегурочка:** Дедушка! Вот чудо-то, сколько хороших слов провожает уходящий Год доброты и милосердия! Я даже стихотворение сочинила.

Улыбнись друг другу скорее,  
Добрый словом начните свой день.  
Пусть того, кто грустит,  
пожалуют,

Никого не оставят в беде.  
Пусть улыбке твоей ответится  
И разгонит свищевые тучи  
В ясном небе добрейшее солнце,

## На вашу книжную полку

## Хорошая новость

### ЛИШЬ В ПРАВОСУДИИ МИР, ПОКОЙ, СВОБОДА...

Этим летом исполнился ровно год со дня создания Клуба юных правозащитников. Он организован по инициативе учителя истории школы № 13 областного центра Татьяны Хотамовой, хорошо знакомой с работой Бухарского гуманитарно-правового центра.

Этот клуб по своей сути — координационный, правовой волонтерский центр. У него есть свой девиз — высказывание великого предка, правоведа аль-Хорезми: «Лишь в правосудии мир, покой, свобода, расцвет страны, спокойствие народа».

А цели у ребят высокие — стать гарантами в защите прав детей и молодежи, распространять правовые знания и стать грамотными тренерами для своих товарищей.

Клуб выпускает свою газету, которую распространяет в школах. В ней рассказывается о правах несовершеннолетних, о том, как избежать правонарушений.

Наш корр.

г. Бухара.

Книги бывают разные: добрые и злые, большие и маленькие, цветные и черно-белые, о хорошем и плохом. Сколь много чего на книжных развалах, что вдруг появляются там-сям на улицах и так же вдруг исчезают, — глазам становится больно от назойливой пестроты. Да вот беда, добрую книжку не всегда увидишь. Мне повезло: маленькая, скромненькая, спрятавшаяся она за твердое переплетное щеголем. Для меня она сверкнула, как алмаз. Точь-в-точь, как сказано в эпиграфе к ее прологу: «Спит истина в словах. В заветный час она сверкнет для мира, как алмаз».

Не буду томить читателя — книжка называется «Янтарные четки», подарена она людям в этом году и удалецким домом «Иждо дунеси». О чем книга, что содержит? В нее включены восточные этюды и научно-художественные очерки писателя-фольклориста Максуда Абдурахимова, повествующие о жемчужинах богатейшего устного поэтического творчества узбекского народа и посвященные духовно-нравственному воспитанию молодого поколения. Автор вводит чита-

теля в мир легенд, преданий и мифов, полных волшебного таинства, тонкой одухотворяющей поэзии и глубокого смысла. Завершают книгу современные новеллы и эссе, служащие своеобразной переключкой и связью времен. Но откуда брались истории, о которых рассказывается в книге? Если ответить ко-



## БЛЕСНУЛА ОНА, КАК АЛМАЗ

ротко — из жизни. В главе «На арбе — в мир старины» автор пишет: «Мы, научные сотрудники Института языка и литературы Академии наук Узбекистана — небольшая группа фольклорно-лингвистической экспедиции, в том памятном году из-за поломки машины вынуждены были остановиться в одном отдаленном селении Кашкарары. Не теряя даром времени, записывали у местных жителей сказки, пословицы и поговорки, загадки и легенды».

Пересказать книгу невозможно. Ее нужно читать не спеша, так сказать, смакуя. Приведу лишь названия некоторых очерков: «Тайна самаркандской лепешки», «Перстень царя змей», «Унесенные ветром перемен», «Я в мир пришел посмеяться с вами», «Честь и совесть мужчины», «Песнь о гордом Алпамышбеке», «Сказ об Арале»...

Несколько слов об авторе. Максуд Абдурахимов известен как писатель, посвятивший свое творчество разработке и популяризации богатейшего фольклорного наследия узбекского народа. Его перу принадлежат научно-литературный перевод академического издания «Алпамыш. Узбекский героический эпос», произведения «Дутар мудрого бахши», «Книга изречений», «Предание гласит», «Узбекские загадки», «Книга узбекского юмора», «Бирюзовый перстень Темура» и другие.

Может, и вам повезет — попадут к вам в руки «Янтарные четки». Ну просто одно наслаждение.

Мавлюда АБДУГАНИЕВА.

## Конкурс

Уже третий год Центр по изучению прав человека и гуманитарного права при Ташкентском государственном юридическом институте проводит конкурс среди студентов на тему «Узбекистан и права человека в XXI веке».

## ПОБЕДИТЕЛИ ОПРЕДЕЛЕНЫ

Первое место в конкурсе занял студент ТГЮИ Дмитрий Масадьков, представивший работу на тему «Проблемы взаимоотношения международного права с внутригосударственным и имплементация международных стандартов в национальное законодательство как фактор защиты прав человека», второе — студент Национального университета имени М. Улугбека Лиана Курбанова, ее работа называется «Проблемы беженцев в мире» и третье — студентка ТГЮИ Наргиза Кистабаева за труд «Права женщин вчера, сегодня и с верой в завтрашний день».

Ряд участников получил поощрительные призы.

Наш корр.

**Хорошая  
новость**

**“МОЛОДЕЖЬ  
И ЗАКОН”**

В Государственной детской библиотеке Республики Узбекистан был проведен день информации «Я и закон», посвященный Дню Конституции. Особую торжественность этому мероприятию придало исполнение гимна Республики Узбекистан юными артистами детского хора школы № 64 Мирзо-Улугбекского района Ташкента.

Посетители библиотеки в этот день познакомились с выставкой литературы на узбекском и русском языках «Молодежь и закон», освещающей основы законодательства Узбекистана, различные аспекты мирового права.

Ольга СУРГУТАНОВА.

В этом году исполняется 140 лет со дня рождения выдающегося узбекского педагога и поэта Саидахмада Сиддики (1864-1927). Он родился в семье крестьянина-ремесленника. Окончив старометодную школу, поступил в медресе, но вскоре оставил учебу и занялся ткачеством. Одновременно посещал русскую школу, где совершенствовал свои знания в области русского языка и литературы.

Саидахмад Сиддики много путешествовал по странам Европы и Азии, посетил Россию. Возвратившись в Самарканд в 1903 году, становится убежденным пропагандистом русской культуры, науки и техники, и для расширения их среди своего народа он считает необходимым организовать в первую очередь изучение русского языка. Вскоре в своем родном кишлаке Халвои Самаркандского уезда Сиддики открывает школу для детей крестьян и ремесленников, в которой главным образом изучался русский язык. Школа, организованная Саидахмадом Сиддики, по принципу обучения и воспитания детей была похожа на русские школы того времени. Подвижник вел агитацию против старой школы, раскрывая общественные и педагогические преимущества новой. Он впервые организует школу для взрослых, что было совершенно новым явлением в культурной жизни уезда. В 1914 году Сиддики открывает магазин «Зарафшан» по продаже школьных наглядных пособий, учебников и журналов.

Саидахмад Сиддики открывал новые школы не только

в Самарканде, но и в сельских районах области и, что важно, обучал в таких школах не только детей местных национальностей – узбеков и таджиков, но и русских детей.

Будучи человеком прогрессивных взглядов, Саидахмад Сиддики обращал большое внимание на методику преподавания, которая в корне отличалась от методов обучения детей в старой, конфессиональной школе. Педагог проводил занятия строго по расписанию, обучал всех детей не только узбекскому языку, но и русскому. Уроки естествознания и географии чаще всего проводились на природе – на берегу реки Булунгур. Они сопровождались рассказами о тайнах окружающего мира, постичь которые предстоит молодым поколениям. Заданий на дом не давал, держал тесный контакт с родителями учеников, которым он оказывал всестороннюю помощь, включая и медицинскую.

Много внимания в своей работе Сиддики уделял проблемам русской литературы, хорошо был знаком с произведениями Л.Н.Толстого, И.А.Крылова, Н.В.Гоголя, М.Ю.Лермонтова, А.С.Пушкина и других, перевел на узбекский язык «Шинель» Гоголя. Он призывал постоянно изучать творения классиков русской литературы и обогащать тем самым литературу своего народа.

Начиная с 1921 года и до последних дней своей жизни он вел педагогическую работу, ему было присвоено почетное звание «Заслуженный учитель».

Ирина ГОЛОВИЧ.

**ОН БЫЛ  
ПРОСВЕТИТЕЛЕМ**

**Память**

**Хорошая  
новость**

**НАГРАДЫ  
ЗА КОМПЬЮТЕРНЫЕ  
ЗНАНИЯ**

Хорошие результаты в полуфинальных соревнованиях мирового чемпионата по программированию Association for computer (ACM) между командами высших заведений северо-восточной части европейского региона показали студенты столичных вузов – Университета мировой экономики и дипломатии, Университета информационных технологий и технического университета.

Наши молодые земляки получили в награду соответственно компьютер Pentium-IV от «Uzinfocom»-центра, цветной телевизор от компании «ABL soft», компьютерные аксессуары от UNDP-DDI-ООН, цифровое развитие программ.

Хуснутдин ЧУЛИЕВ,  
Жасур ШЕРМАТОВ,  
студенты I курса факультета  
международной журналистики  
УзГУМЯ.

**Рядом с нами**

Есть люди, встречу с которыми можно расценивать как счастливый подарок судьбы. Таким подарком для меня все годы совместной работы была Вера Константиновна Рубан.

Свою профессиональную деятельность Вера Константиновна начала в 1958 году. Уже тогда она ощутила себя истинным библиотекарем и полюбила свою работу безмерно. По ее же признанию, она каждый день ходила на работу как на праздник, с нетерпением ждала окончания каждого отпуска. В библиотечном мире она приобрела друзей на всю жизнь, и спустя много лет я могу наблюдать, с каким восторгом и как трогательно она рассказывает о встречах с ними.

В Ташкентский институт народного хозяйства (так тогда назывался ТГЭУ) она пришла в 1965 году. Начиная работу библиотекарем, затем старший библиотекарь, заведующий отделом, заместитель заведующего библиотекой. А с 1975 по 1992 год на протяжении 17 лет она бесменно возглавляла библиотеку, одно из самых крупных подразделений университета.

Вера Константиновна человек необычайной душевной щедрости, колоссальной энергии, огромной эрудиции, большого таланта организатора, исследователя и наставника.

Поражают ее энциклопедические знания, широкий кругозор, весьма уважительное и теплое отношение к Вере Константиновне ее коллег как в библиотеке университета, так и в библиотечных кругах крупнейших вузов нашей республики и России. Ее знают и уважают преподаватели и студенты.

В.К.Рубан занималась и научно-методической деятельностью. Редакторская работа – ее истинная любовь и главный талант. Она в течение многих лет помогала в формировании и редактировании библиографических пособий, рекомендательных списков литературы и многих других материалов. Когда библиотека университета в смотре вузовских

библиотек занимала призовые места, была и доля личного труда Веры Константиновны. Именно тогда за успехи в работе она неоднократно поощрялась почетными грамотами Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, ректората и общественных организаций университета. Ей объявляли благодарность за успешную организацию конференций, в связи со знаменательными датами. А сколько молодых специалистов библиотечного дела прошло через ее руки!

Значительная часть многотысячного фонда библиотеки сформирована в период, когда она руководила библиотекой и принимала непосредственное участие в

отборе литературы. Мы все знаем и ценим в Вере Константиновне высокий профессионализм, ответственность, новаторство, инициативность, честность, доброжелательность к людям.

Ей свойственно стремление любые теоретические поиски трансформировать в полезные для практики рекомендации. Жизненное кредо В.К.Рубан – хорошо, качественно выполнять любое дело. Сейчас она помогает классифицировать и систематизировать книги. Нелегко труд систематизатора, но любовь к книге, к профессии помогают ей преодолевать трудности в работе во имя читателя.

Она постоянно находится в окружении коллег, студентов, преподавателей, аспирантов. Всегда и везде В.К.Рубан – мудрый наставник и деятельный помощник. Она и сейчас полна интересных замыслов.

Подражая Вере Константиновну с юбилеем, мы, ее коллеги и благодарные ученики, желаем, чтобы источник ее удивительной энергии никогда не иссякал и заряжал молодое поколение.

Здоровья вам, уважаемая Вера Константиновна, счастья и благополучия!

Махмуда ИСМАИЛОВА,  
заместитель директора  
библиотеки ТГЭУ.

**“СЧИТАЮ  
СВОИМ  
ДОЛГОМ...”**

**МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН  
ОБЪЯВЛЯЕТ ПОБЕДИТЕЛЕЙ ТЕНДЕРА,  
ПРОВЕДЕННОГО 1 ДЕКАБРЯ 2004г. НА ЗАКУПКЕ УЧЕБНИЧЕСКИХ  
ПРИНАДЛЕЖНОСТЕЙ ДЛЯ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧАЩИХСЯ 1-х КЛАССОВ  
В 2005-2006 УЧЕБНОМ ГОДУ**

**Тетради:**

- 1. ООО «Рен Полиграф»
- 2. ОАО «Янгиюль полиграф сервис»
- 3. ИПДУ «Узбекистан»

**Альбом для рисования:**

- 1. ООО «Рен Полиграф»
- 2. ОАО «Янгиюль полиграф сервис»

**Цветной карандаш:**

- 1. СП «Азия трейд»
- 2. СП «Лорен дон»

**Простой карандаш:**

- 1. СП «Ойбек Квебек»
- 2. СП «Лорен дон»

**Краска акварельная:**

- 1. ЧФ «Беш ёгоч»
- 2. ЧФ «Саноат интер нур»

**3. 000 «Дримс»**

**Цветная бумага:**

- 1. ООО «Рен Полиграф»

**Пенал:**

- 1. ООО «Закамск»

**Резинка:**

- 1. СП «Азия-трайд»

**Ручка:**

- 1.000 «Озик-Овкат-Савдо»

**Клей:**

- 1. ЧФ «Беш ёгоч»

**Пластелин:**

- 1. ООО «Закамск»

**Ранцы ученические:**

- 1. ЧФ «AMR-BEST»
- 2. ООО «Орзу атторлик»
- 3. ООО «РОЕЛ»
- 4. СП «Азия-трайд»
- 5. ХКТФ «Ал-жахон»
- 6. ИЧК «Бекасам»
- 7. СИЧК «Гулбахор-2001»
- 8. СИЧФ «Де Вирс»
- 9. КТФ «Зангин плюс»
- 10. ЧФ «Зиё нур маркет»
- 11. ЧФ «Зулфиддин Хожи ота»
- 12. ХИЧФ «Ишонч»
- 13. ХКК «Капитолли»
- 14. КИТЧФ «Комета-АНД»
- 15. ЧФ «Крокус-люкс»
- 16. ЧФ «Майин шабода»
- 17. ЧФ «Матонат-777»
- 18. СП «Навойи корпорейшен»
- 19. КТХФ «Нозимабону-2001»

- 20. ООО «Наманган торг сервис»
- 21. «Нексен таъминот сервис»
- 22. КТИЧСК «Неъматжонхожи»
- 23. ЧФ «Норбобо Йулдош угли»
- 24. СП «Ойбек Квебек»
- 25. ЧФ «Саноат куёши»
- 26. КТИЧФ «Сатурн плюс Юпитер»
- 27. КТСИЧК «Танет»
- 28. «Тикувчилик саноат барака»
- 29. «Торг савдо нур»
- 30. ЧФ «Узандривожсавдо»
- 31. ЧФ «Фаровон файз»
- 32. «Хайратон ишонч»
- 33. «Чармпойафзалтаъминот»
- 34. ООО «Шамс Савдо Сервис»
- 35. ХИЧФ «Шарк юлдузи»
- 36. ООО «Хужабод»
- 37. ООО «Савдо Махсус ишонч»
- 38. АО «Тарандубитель»

## Хорошая новость

### КЛАСС ОТКРЫВАЕТСЯ В ВОСКРЕСЕНЬЕ

Сегодня выходной день. Но шорох опадающих декабрьских листьев во дворе школы № 97 Юнусабдского района столицы заглушают звонкие ребячьи голоса. Каждое воскресное утро мамы и папы приводят сюда своих детей старшего дошкольного возраста.

Мы организовали воскресные классы с целью подготовки воспитанников старших групп дошкольных учреждений к учебе в первом классе, — рассказывает директор среднего общеобразовательного учебного заведения, отличник народного образования Мукаррам Салимова. — Уроки для шестилеток ведутся в основном в игровой форме, и дети с живым интересом и удовольствием приходят в школу. Несмотря на то, что воскресные классы у нас платные (ведь это дополнительная нагрузка для учителей), от желающих отдать сюда детей, как говорится, нет отбоя.

С малышами занимаются опытные учителя Пашахон Худайбергенова (в классе с узбекским языком обучения), имеющая высшую категорию, и Фарид Шайхулина. Обе они преподают в начальных классах. Занятия проводятся так, что дети с каждым уроком пополняют копилку знаний, которая пока еще далеко не полная. Но есть твердая уверенность в том, что к началу нового 2005-2006 учебного года будущие первоклассники не растеряются, делая первые шаги в Страну знаний.

А для желающих попробовать себя в практических работах районная станция юных техников организовала в школе кружки по печатанию на пишущих машинках, кройки и шитья. Эти кружки бесплатные, и в них может заниматься любой ребенок или подросток.

Сегодня выходной. Но двери воскресных классов открыты. За партами чинно сидят любопытные малыши. В глазенках светятся оживление и интерес. Чем на этот раз увлечет их учительница?

Сулейман МИЛУШЕВ.

## В МИРЕ КРЫЛАТЫХ СЛОВ

**Делить шкуру неубитого медведя.** — Распределять прибыль от еще не осуществленного дела, предприятия.

**Дело в шляпе** (прост.). — Все хорошо; все в порядке. Об успешном завершении, исходе чего-либо.

**Дело табак** (труба). — Чье-либо положение, состояние, чьи-либо дела и т.п. очень плохо; кому-либо или чему-либо приходится плохо, скверно.

**И дело с концом.** — И все. Об окончательной развязке чего-либо. Ср. и делу конец.

**Известное дело** (прост.). — Разумеется, конечно.

**Какое дело** (кому). — Совсем не касается кого-либо.

(Продолжение следует).

Так называется республиканский конкурс на лучшего воспитателя дома «Мехрибонлик», организованный Министерством народного образования РУз, Главным управлением народного образования Ташкента и республиканским общественным детским фондом «Sen Yolg' iz Emassan» — «Ты не одинок».

## Конкурс

знан дом «Мехрибонлик» № 31 Юнусабдского района. Состоявшийся конкурс позволил выявить талантливых, творчески работающих воспитателей, беззаветно отдающих свое сердце детям, и распространить их опыт среди педагогов домов «Мехрибонлик» города. Заключительный этап конкурсов «Лучший вос-

## «ВРОЩЕ СВОЕ ОТПАДОК ДЕТЯМ»



«Мехрибонлик» № 30 Хамзинского района столицы.

Одновременно с выявлением лучшего воспитателя был проведен конкурс «Лучший дом «Мехрибонлик» 2004 года — Года доброты и милосердия», в котором приняли участие пять домов «Мехрибонлик» г. Ташкента (№№ 21, 23, 24, 30 и 31). Конкурс прошел по ряду критериев, среди которых важнейшими были реализация в домах «Мехрибонлик» программ по нравственно-эстетическому, правовому воспитанию детей, по профессиональной ориентации подростков, адаптация детей во взрослой жизни, подготовка детей-сирот к семейной жизни, а также спортивные достижения воспитанников, возможность заниматься дополнительным образованием. Немаловажным критерием явилось и материально-техническое состояние зданий и их оснащение современным оборудованием.

По решению компетентного жюри, согласно этим критериям, лучшим был при-

знан дом «Мехрибонлик» № 31 Юнусабдского района. Состоявшийся конкурс позволил выявить талантливых, творчески работающих воспитателей, беззаветно отдающих свое сердце детям, и распространить их опыт среди педагогов домов «Мехрибонлик» города. Заключительный этап конкурсов «Лучший вос-

питатель дома «Мехрибонлик» и «Лучший дом «Мехрибонлик» пройдет 21 декабря с.г. на сцене Национального театра им.Хамзы. Заинтересованные в успешном проведении конкурсов лица могут обратиться по следующим адресам: Учебный центр РОДФ «Сен ёлгиз эмассан», тел.: 132-14-06 (директор Г.В.Смирнова) и Управление культурно-просветительского воспитания МНО РУз, тел.: 45-08-39 (начальник управления Ж.Фазилов).

**Шахри БЕРДИЕВА,**  
заведующая сектором Управления культурно-просветительского воспитания МНО РУз.

**Нигора ГАФАРОВА,**  
главный методист отдела специального образования РЦО.

**Александр БЕЗРУЧКО** (фото).  
На снимках: лучшим воспитателем по итогам конкурса признана Феруза Усманходжаева из дома «Мехрибонлик» № 30 Хамзинского района; директор ставшего лучшим на конкурсе дома «Мехрибонлик» № 31 Зульфия Анварова с воспитанниками во время исполнения конкурсной программы.



ленные на оздоровление и организацию отдыха юных спортсменов республики.

Помимо основных целевых программ, «MEHRJON — SPORT» проводит благотворительные акции по оказанию помощи детям. Так, 23 сентября его представители на специально зафрахтованном фондом самолете доставили в город Беслан гуманитарную помощь детям и семьям, пострадавшим в результате террористического акта, которую передали правительственной комиссии Северной Осетии. 29,5 тонны груза включали детскую теплую

## ЦЕНТР «БАХТАЯ БОЛАЛАР» ДЕЙСТВУЕТ!

В Мирзо-Улугбекском районе Ташкента республиканским благотворительным фондом «MEHRJON — SPORT» открыт культурно-образовательный центр детского творчества «Бахтли болалар» («Счастливые дети»). Церемония открытия была организована как яркий детский праздник, где наряду со звездами узбекской эстрады выступали детские музыкально-художественные коллективы Ташкента. РБФ «MEHRJON — SPORT» начал свою деятельность в августе 2004 года, его филиалы действуют в четырех областях Узбекистана. Работа фонда осуществляется по нескольким целевым программам. Так, программа «Олимпийская надежда» имеет основной целью выявление и поддержку одаренных детей в сфере спорта, в первую очередь детей-сирот и малообеспеченных, создание равных по сравнению с другими детьми условий и возможностей для них заниматься спортом с последующим участием в международных соревнованиях. Программа «Здоровье нации» направлена на пропаганду и развитие детского массового спорта и предполагает организацию и проведение детских спортивных соревнований и мастер-классов по различным видам спорта с ведущими спортсменами. Программа «Спортивная наука — детям» оказывает помощь преподавателям и тренерам, работающим с детьми, в ознакомлении и применении современных и самых передовых мировых методик и технологий в области физического воспитания детей. Есть и программы, направ-

одежду, медикаменты, 2 автомашины «скорой помощи», постельное белье, 10 электрических обогревателей, 4 тонны фруктов, 15 тонн консервированных фруктовых джемов, более 4 тонн натуральных соков, более 2 тонн шоколадных кондитерских изделий, 10 холодильников, 10 телевизоров, 25 видеомагнитофонов.

— Самое дорогое на Земле — это дети, — считает Галина Мельникова, член Попечительского совета «MEHRJON», диктор Узбекского телевидения, побывавшая в составе делегации в Беслане. — Они должны жить счастливо.

Так считают и постоянные участники детских праздников, которые организует «MEHRJON», и его попечители Фарух Закиров, Кокаб Алиева и многие-многие другие.

— Пусть новый центр для детей с символическим названием «Бахтли болалар» «кует» детское счастье и служит примером для спонсоров.

Ольга СУРГУТАНОВА.

### ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 10 ДЕКАБРЯ с.г.

**По горизонтали:** киоск, вираж, ссылка, ссора, маяк, плен, досье, шпик, анонс, кровь, Украина, корж, дилемма, рыба, обух, ведро, база, хребет, арха, тара.

**По вертикали:** каста, облако, квк, ореол, жбан, снежка, регион, ядро, сыск, маскировка, прием, Кваша, нужда, роль, маузер, будка, доха, обет, баба, хата.

**Учредители:**  
Министерство народного образования,  
Министерство высшего и среднего  
специального образования,  
Центральный комитет профсоюза  
работников образования и науки.

**Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ.**  
Редакционная коллегия:  
Гавхар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ,  
Рустам АХЛИДИНОВ, Валерий ВАКОРИН (зам. гл. редактора),  
Бахит ЖОЛЛЫБЕКОВ, Дмитрий КАРАСЕВ (ответств. секретарь), Хасан  
КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуда МУРЗАЕВА, Муртазо СУЛТАНОВ,  
Шавола ЯКУБЖАНОВА.

**НАШ АДРЕС:**  
700083, Ташкент,  
ул. Матбуотчилар, 32.  
Телефоны:  
гл. редактор — 133-04-21, 136-56-18;  
зам. гл. редактора — 136-56-59;  
ответственный секретарь — 136-53-45.

Газета выходит по пятницам. Заказ Г-253. Тираж 8.855. Объем — 2 п/л. Способ печати — офсетный. Формат А-3. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 033. Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции. Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия:  
ул. Булок Турон, 41.  
2 3 4 5 6

Ольга МИРС.