

№ 52 (14913)  
24 декабря  
2004 года  
Цена договорная

Газета издается с 1 января 1980 г.

2005-й -  
Год здоровья

# Здоровье

## УЗБЕКИСТАНА

### ГЛАВНОЕ БОГАТСТВО СТРАНЫ

Наступающий 2005 год в республике объявлен Годом здоровья. И это не удивительно. Ведь вопрос здоровья подрастающего поколения становится, как никогда, актуальным. В мире появляется все больше людей, зависимых от курения, наркомании и других вредных привычек. В группу риска попадает в основном молодежь, и наша задача сделать так, чтобы, усилив воспитательную работу с ней, в конечном итоге избавиться ее от вредных привычек.

Тема здравоохранения и здорового образа жизни должна проследиваться не только на уроках в устной форме, но и в практических занятиях, семинарах, брифингах. Так, медицинская сестра 29-й поликлиники Чиланзарского района Гульноза Эгамбердиева говорит, что в школах - в пятых, шестых, девятых и десятых классах - проводятся уроки здоровья.

Главное - это формирование правильного ответственного отношения к сохранению своего здоровья и здоровья своих детей. Общество может бороться с проблемами наркомании, курением, распространением инфекционных заболеваний. Государство в первую очередь заинтересовано в том, чтобы вырастить здоровое поколение, которому продолжать построение развитого государства.

Екатерина МАХЛУФИ.

• 26 декабря - день выборов •

РЕНДИ ГАБРИЛЬСОН:

### «ВПЕЧАТЛЕНИЯ НЕИЩЕРПАЕМЫ»

Тщательная подготовка к выборам в Законодательную палату и местные Кенгаши активно ведется в Сурхандарьинской области. Чтобы обеспечить открытое и гласное проведение выборов, активное участие избирателей в этом важном политическом процессе, проводится широкая разъяснительная работа.

В нашей стране началась деятельность наблюдателей - представителей иностранных государств, ряда международных организаций. Один из международных наблюдателей - член ограниченной миссии ОБСЕ по наблюдению за выборами в нашей стране Ренди Габрильсон сказал:

- Я и раньше бывал в вашей прекрасной стране. В этот раз я приехал

в целях наблюдения за процессом выборов. Побывав в городе Термезе, Шерабадском, Шурчинском и Бандыханском районах, ознакомился с ходом подготовки к выборам, встретился с избирателями. Мы сторонники того, чтобы это важное политическое мероприятие в вашей стране прошло в духе гласности и демократии.

Я очень обрадовался, увидев огромные преобразования, происшедшие в вашей республике за годы независимости. Особенно незабываемые впечатления оставили у меня прекрасная природа вашего края, его замечательные добрые люди.

Чори ТУХТАЕВ,  
корр. УзА.

• Родина награждает достойных •



Уходящий год для Лутфи Асатовны Юнусовой - учительницы начальных классов специальной школы-интерната для слабослышащих детей № 106 Юнусабадского района города Ташкента, особенно запомнится тем, что накануне всенародного праздника - Дня учителей и наставников - ей было присвоено высокое звание «Народный учитель Республики Узбекистан».

Фото Владимира ГРАНКИНА.

Люди

События

Факты



### ХИЛОЛА АСТАНОВА - ЛУЧШИЙ ВОСПИТАТЕЛЬ ДОМА МИЛОСЕРДИЯ 2004 ГОДА

В Узбекском Национальном академическом драматическом театре завершился республиканский этап смотров-конкурсов «Лучший дом милосердия» и «Лучший воспитатель дома милосердия».

В конкурсе «Лучший дом милосердия» первое место присуждено дому милосердия № 17 города Коканда, второе - дому милосердия № 22 имени Антонины Хлебущиной города Ташкента, третье - дому милосердия № 20 города Хивы.

В смотре-конкурсе «Лучший воспитатель дома милосердия» первое место заняла воспитатель дома милосердия имени Алишера Навои города Навои Хилола Астанова, второе - воспитатель столичного дома милосердия № 30 Феруза Усманходжаева, третье - воспитатель дома милосердия № 1 Холжейтийского района Республики Каракалпакстан Ширин Гаипова.

(О том, как проходил республиканский этап смотров-конкурсов, читайте на 3-й стр.)

### ДРУЖБА НЕ ЗНАЕТ ГРАНИЦ

Под звуки быстрой, зажигательной мелодии и громкие аплодисменты зрителей ученица школы № 12 города Карши Зилола Рузымуродова исполняет узбекский танец «Андижанская полька». Ее сменяет Гульноза Чориева - ученица школы № 3, исполняющая индийского танца. Изящные движения, чарующий взгляд черных очей, нарисованная на лбу родинка, великолепный индийский наряд делают ее похожей на настоящую индианочку. Очаровывают зрителей также Гульзора Сангибаева, Мукаддас Янгитбоева и Дильшода Нусратова, исполнившие современный турецкий танец. Так начинался фестиваль «Многообразие культур», который проходил в школе № 12.

Мероприятие организовано программой «Интернет в школах Узбекистана», администрируемой организацией IREX. Цель проведения фестиваля - ознакомление жителей города с итогами конкурса «Многообразие культур». Согласно проекту, учащиеся изучали историю, культуру и традиции различных народностей, проживающих на территории Узбекистана, и создали веб-страницы.

(Окончание на 2-й стр.)

### ЗНАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА БУДЕТ СОВЕРШЕНСТВОВАТЬСЯ

Одной из важных составляющих Договора о стратегическом партнерстве между Российской Федерацией и Республикой Узбекистан, подписанного в Ташкенте в июне 2004 года, является гуманитарное направление, предусматривающее, в частности, укрепление и развитие сотрудничества обеих стран в области образования.

В рамках реализации положений Договора, а также в целях выполнения Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы Министерством народного образования Республики Узбекистан, Посольством России, представительством Росзарубежцентра

(Окончание на 2-й стр.)

### ЧТОБЫ ДЕТИ РОСЛИ ЗДОРОВЫМИ И СЧАСТЛИВЫМИ

В этом году исполняется 15 лет со дня подписания Конвенции о правах ребенка, принятой ООН в 1989 году. В истоке этого документа - многолетняя благотворительная деятельность и стремление прогрессивной общественности бороться за права детей во всем мире. Она является первым в мире международным юридическим документом, имеющим силу закона и обязательным для исполнения в странах, ратифицировавших ее.

Сегодня участником Конвенции является 191 государство. Одними из первых шагов независимого Узбекистана было подписание этого документа и решительные действия по реализации его положений. Под контроль государства были взяты все процессы, связанные с развитием детей в республике, обеспечением их законных интересов и прав.

(Окончание на 2-й стр.)

### ДВА ЧАСА ПРЕДНОВОГОДНЕЙ РАДОСТИ

Прекрасный концертный зал оборудован в столичном ресторане «Зарафшан». Сидя за уютными столиками, к которым то и дело подходят официанты, зрители из зала и с балкона с интересом следят за тем, что происходит на сцене. А происходит здесь всегда радостные и веселые действия. Как, например, двухчасовой концерт вокального ансамбля «Севинч», который на днях порадовал ташкентцев и гостей столицы красочным многообразием танцев и песен. Он был посвящен 6-летию со дня образования ансамбля и приближающемуся Новому году.

- «Севинч» создан в городском Центре творчества учащихся осенью 1998 года, - рассказывает организатор этого

благотворительного концерта работник Главного управления народного образования Ташкента Тамара Мирсагадова. - Художественный руководитель ансамбля Саодат Музаффарова, а музыкальный руководитель - член Союза композиторов Узбекистана Хурида Хасанова-Турсунова. В составе ансамбля 30 детей от 4 до 13 лет. В его репертуаре около пятидесяти песен шуточного, лирического, патристического характера ведущих композиторов и поэтов Узбекистана Хуриды Хасановой, Алишера Икрамова, Ибрагима Жиянова, Хабиба Рахмата, Кавсар Турдиевой, Усмана Кучкара и других.

(Окончание на 2-й стр.)

Не успели подписаться на «УУ» с января? Не беда! Подписка на нее принимается с каждого очередного месяца!



## • 26 декабря - день выборов •

### ДВУХПАЛАТНЫЙ ПАРЛАМЕНТ: ЗНАТЬ О НЕМ ВСЕ

В преддверии выборов в Олий Мажлис в Институте высшей педагогики при Национальном университете имени Мирзо Улугбека состоялся научно-методический семинар на тему «Двухпалатный парламент в Узбекистане». Что и говорить, он явился очень злободневным и насыщенным для его участников — преподавателей высших учебных заведений, академических лицеев и профессиональных колледжей страны, ныне проходящих повышение квалификации в ИВП. Понятное дело для педагога: сначала сам дойди до сути, а потом помоги сделать это своим ученикам.

Вступительным словом «Узбекистан на пути демократического развития» семинар открыл директор института доктор исторических наук, профессор Шамсиддин Шаропов.

«Создание двухпалатного Олий Мажлиса в Узбекистане — важный этап в развитии профессионального парламента» — так назывался доклад, сделанный заведующим кафедрой Ташкентского финансового института, доктором исторических наук, профессором Камариддином Усмановым. Эта тема главенствовала также в выступлениях секретаря Центрального совета народно-демократической партии Сабира Усманова, первого секретаря Сабир-Рахимовского районного совета НДП Аваза Саидова, члена Ташкентского городского совета национально-демократической партии «Фидокорлар» Мавлюды Эгамбердыевой, заведующего отделом республиканского центра «Маънавият ва маърифат» Насриддина Батырова.

Хорошую подготовку к семинару продемонстрировали и сами слушатели ИВП. Преподаватель кафедры «История Узбекистана» Бухарского медицинского института Мархабо Парлаева, старший преподаватель кафедры «Правоведение» Нукусского госпединститута Бахтигуль Арзиева, ассистент кафедры «Экономика и социальная география» СамГУ Алимджан Кувандыков, преподаватели Шерабадского медицинского колледжа Очил Абдимуратов, Чоршанбинского сельскохозяйственного профессионального колледжа Ильхам Яралов в своих выступлениях затронули такие актуальные вопросы, как создание института законодательства в Узбекистане, каким должен быть народный депутат, мировой опыт парламентаризма и Узбекистан, преимущества двухпалатного парламента, место политических партий в парламенте, и другие.

Под занавес семинара, так сказать, на «десерт» прошла встреча его участников с народным поэтом Узбекистана Нармурадом Нарзуллаевым, директором издательства «Фан» Нариманом Хатамовым, искусствоведом, культурологом, театроведом, заслуженным работником культуры Бахриддином Насриддиновым и главным редактором газеты «Учитель Узбекистана», заслуженным работником народного образования Республики Узбекистан Ахмеджаном Далимовым.

Мавлюда АБДУГАНИЕВА.

### ОНИ БУДУТ ГОЛОСОВАТЬ ВПЕРВЫЕ

В воскресенье, 26 декабря, гражданам нашего государства будут приняты участие в выборах в парламент республики и местные Кенгаши народных депутатов. Сегодня я беседую с теми, кому предстоит сделать свой выбор впервые — с лицами, достигшими совершеннолетия. Это молодые люди, которым предстоит строительство демократического государства, ведь именно в их руках его будущее. А что для них выборы? Как оценивают они всю важность происходящего? Чего ждут от людей, за которых проголосуют?

Абдурахимова Виктория, студентка Национального университета им. Мирзо Улугбека:

— Выборы — это ответственный шаг в жизни каждого человека. Мне в этом году голосовать впервые. И я хочу отдать свой голос человеку, которому доверяю, на которого надеюсь и рассчитываю. Внимательно наблюдая за проходящей агитацией, изучив все выдвигаемые программы, я выбрала для себя кандидата, который в своей программе отражает те критерии, которые реально будут полезны нашему государству.

Семенова Екатерина, студентка Ташкентского медицинского института:

— Даже сейчас, когда «на носу» выборы в парламент и Кенгаши народных депутатов, не просто сделать свой выбор в пользу того или иного кандидата. Многие мои сверстники выбирают того, за кого голосуют родители, а некоторые просто ставят галочку наугад. Это, я считаю, неправильно. Мне кажется, что каждый уважающий себя гражданин должен быть в курсе политических событий, происходящих в стране. Мы повзрослели, и пришло время самим научиться объективно оценивать работу того или иного кандидата в депутаты. Человек должен заслужить, чтобы стать членом законодательного органа. Если он работал достаточно длительное время на процветание нашей страны, работал на развитие спорта, экономики, культуры, тогда он достоин представлять народ в высшем законодательном органе страны. Таково мое мнение.

Записала  
Екатерина МАХЛУФИ.

### О ЙОДОДЕФИЦИТЕ - ДЕТЯМ

Празднование годовщины школьной кампании по профилактике проблем, вызванных йододефицитом, состоялось в Республиканском дворце школьников. Кампания была организована с целью повышения знаний учащихся общеобразовательных школ о роли йода в организме человека, последствиях, связанных с его недостатком, и методах предотвращения йододефицита.

В течение всего года школьники младших и старших классов на уроках здоровья и гигиены готовили рисунки, писали сочинения на эту тему. Самые лучшие работы были выставлены на

конкурс и продемонстрированы на мини-выставке, проходившей в фойе дворца. Все юные участники данной акции получили памятные призы и подарки от ее организаторов. Также на мероприятии состоялась презентация фильма о йододефиците, авторами которого стали школьники.

В кампании, организованной Детским фондом ЮНИСЕФ, Министерством народного образования и Национальной ассоциацией со-лепрозводителей, в течение года приняли участие 6 миллионов юных узбекистанцев.

Наш корр.



### Презентации ЗА МОЛОДОСТЬ БЕЗ КУРЕНИЯ

Удрученно выходит из магазина юноша, которому человек за прилавком только что не продал сигареты. Это кадр из видеоклипа воспитательной программы «Я сделал свой выбор». К сожалению, не все в Узбекистане знают, что у нас действует специальное правительственное решение, запрещающее продавать табачные изделия людям до 18 лет. Это сделано для сохранения здоровья молодежи. Презентация этой программы состоялась в Республиканском учебно-методическом центре «Bioekosan».

В зале заседания собрались учителя школ, руководители детских кружков системы дополнительного образования, методисты, лидеры молодежного движения «Камолот», представители СМИ, фондов и бизнес-структур. Приглашенные гости познакомились с материалами, представленными на сайте. Это информация о текущей деятельности РУМЦ «Bioekosan», анонс конкурсов по экологическому образованию, в которых могут принять участие учащиеся школ города Ташкента и областей республики.

С подробными рассказами о программе выступили заместитель директора РУМЦ Наталья Шивалдова, о продолжающейся работе по пропаганде жизни без табакокурения рассказывали под демонстрацию слайдов менеджер компании «Бритиш Американ Табако Узбекистан» Камила Хасанова, советник махалли «Узбекистон мустақиллиги» Юнусабдского района Мавжуда Атажанова, заведующий лабораторией экологии и здоровья Жахонгир Сиддииков и другие.

Большой интерес у собравшихся вызвали представленные на презентации материалы по воспитательной программе «Я сделал свой выбор». Теперь у всех преподавателей, школьников и любых заинтересованных лиц имеется возможность пользоваться ими во время проведения воспитательных мероприятий в школах, вне школы, в махалле.

С. НЕЛИН.

### • Узбекистан - наш общий дом •

(Окончание.

Начало на 1-й стр.)

В этом им помогли представители татарско-башкирского и других культурных центров.

Мероприятие прошло очень оживленно и весело. Не остались без внимания выступления студентов академического лицея «Нуристан», которые представляли корейскую и татарскую диаспоры. На корейском языке Владимир Сим, Ольга Ан, Марина Акифьева приветствовали гостей. Диана Ихсанова - делегат Всемирного форума молодежи, победительница областного конкурса рисунков, воодушевленно продекларировала стихотворение на татарском языке «Татар тили». Все студенты, участники фестиваля, были одеты в красочные национальные костюмы.

Громкими аплодисментами были встречены выступления учениц 9-го класса школы № 12 Александры Рыбко и Анны Савельевой, которые представили русскую диаспору. Они ис-

### ДРУЖБА НЕ ЗНАЕТ ГРАНИЦ

полнили русскую народную песню «Вот кто - то с горочки спустился». Зрители восхищались великолепными русскими нарядами девочек. В вихре быстрого, игривого цыганского танца кружились семиклассницы Ксения Вакина, Айше Абдуганиева, Юлия Бутырская.

— Я очень рада, что в моей родной школе, где я училась в детстве, проводятся такие интересные мероприятия. Они имеют большое воспитательное и эстетическое значение для всех участников. Являясь руководителем проекта, я с восторгом отмечаю, что все сайты подготовлены на должном уровне. Мне хочется, чтобы подобные мероприятия проводились как можно чаще, тогда жизнь школьников становится интереснее и насыщеннее, — сказала Галина Нуруллаева, преподаватель истории академического лицея «Нуристан».

Фестиваль наглядно подтвердил, что межнациональные отношения в республике укрепляются на основе взаимопонимания и согласия.

Лариса БОРТКОВСКАЯ.

### ЗНАНИЕ РУССКОГО ЯЗЫКА БУДЕТ СОВЕРШЕНСТВОВАТЬСЯ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

в Узбекистане намечено проведение совместных семинаров, конференций, «круглых столов» по проблемам преподавания русского языка и литературы как в русскоязычных, так и в школах с узбекским языком обучения, олимпиад и конкурсов среди школьников, оказание содействия общеобразовательным школам в обеспечении необходимой учебной и учебно-методической литературой, повышение квалификации учителей русского языка.

На днях состоялся первый республиканский семинар директоров школ, где обсуждались вопросы, касающиеся оптимизации учебного процесса, совершенствования преподавания русского языка, обеспечения школ учебниками, учебными и наглядными пособиями, дидактическими и методическими материалами, в том числе изданными в России, участия узбекистанских школьников в предметных олимпиадах и конкурсах в Российской Федерации.

Наш корр.

### ДВА ЧАСА ПРЕДНОВОГОДНЕЙ РАДОСТИ

(Окончание.

Начало на 1-й стр.)

День рождения ансамбля стал уже традиционным праздником для детей. Его с нетерпением ждут воспитанники детских домов, дети-инвалиды, сироты и школьники города. Ведь именно они являются основными зрителями и участниками этого благотворительного вечера.

За шесть лет работы «Севинч» стал

настоящей радостью и гордостью для всех ташкентцев. Коллектив ансамбля — неизменный участник и лауреат мно-

### Год доброты и милосердия

гочисленных городских, республиканских конкурсов, фестивалей и праздников. Им подготовлено и проведено более пятидесяти благотворительных

концертов и программ, о нем снято три фильма, около десяти клипов, студией звукозаписи «Оханг медиа» выпущено два альбома самых популярных песен в исполнении ансамбля. А на этот раз поздравить ансамбль с днем рождения и с Новым годом пришли популярные музыкальные коллективы «Джайхун», «Замон», «Ялола» и другие, исполнившие свои лучшие номера.

Сулейман МИЛУШЕВ.

### ЧТОБЫ ДЕТИ РОСЛИ ЗДОРОВЫМИ И СЧАСТЛИВЫМИ

(Окончание.

Начало на 1-й стр.)

Об этом говорилось на праздничном мероприятии, которое состоялось в Республиканском дворце школьников. Оно было организовано представительством ЮНИСЕФ в Ташкенте и Министерством народного образования Узбекистана.

На встрече также был обсужден ход кампании по профилактике йододефицита. Около шести миллионов школьников нашей страны приняли

в ней участие. В нынешнем году все ученики 1-4 классов готовили рисунки, а школьники старших классов написали сочинения о недостаточности йода и путях ее предотвращения.

В этот же день лучшие рисунки, плакаты с надписями, выполненные детьми, были представлены в Республиканском дворце школьников. Были вручены призы победителям конкурса на лучший рисунок и лучшее сочинение.

УзА.



**Рассказываем  
о кандидатах  
в депутаты**

## СТО СЫНОВЕЙ И ДОЧЕРЕЙ МАТЛЮБЫ- ХАНУМ

Матлюбу Алимовну Ахуну, директора дома милосердия № 22 им. А. П. Хлебущиной, хорошо знают в махаллях города. Она унаследовала лучшие традиции целого ряда педагогов и воспитателей, проработавших здесь на протяжении всех 63 лет его существования.

- Детская душа, - говорит она, - очень тонкий инструмент, легкоранимый субстант. Особенно тот контингент, с которым мы имеем дело, нуждается в предельном внимании. Многие пришлось постигать еще в начальную пору работы, изучать опыт предшественников, что-то устранять из укоренившейся было практики.

В самом деле, ребята дома милосердия чутко отзываются на доброту, очень тактичны, воспитаны и, главное - самостоятельны, пожалуй, даже больше тех детей, что растут под родительским крылом.



Учатся без напряжения, работают, когда приходится, с душой, и только где-то глубоко, может быть, на периферии сознания тихо дремлет мысль о маме и папе или об одном из них.

Тема большая, сложная, ее в доме милосердия очень вежливо обходят, но случается и так, что кого-то берут в свой дом на воспитание, кто-то покидает родные пенаты, уже повзрослев, став готовым к дальнейшей жизни в колледже, институте, армии. Для каждого Матлюба Алимовна находит свое самое заветное слово, улыбку.

Добрый человек по натуре, она умеет тем не менее настоять на своем, добиться необходимого, доказать важность проведения того или иного мероприятия, в котором участвуют все: зарядка, так заряда, общий праздник - значит, он должен запомниться, выявить наиболее талантливых и одаренных.

Подбор кадров Матлюба-ханум делает очень скрупулезно: железные нервы и доброе, чистое сердце, честные дела, предмет желания работать и никакой халтуры. Вот основные критерии, которыми она руководствуется.

Как кандидат в депутаты от 39 Хоррабадского округа, что на Чиланзаре, она выдвинута от партии "Адолат" в Ташкентский городской Кенгаш, и на встрече с избирателями разговаривает убежденно, страстно, со знанием обстановки, которая сложилась на данный момент. И этой женщине не только верят, а всецело доверяют как взрослые, так и дети. Их у нее целых сто плюс свои.

Такой авторитет имеют действительно достойные люди.

**Владислав ПОПЛАВСКИЙ.**  
Фото автора.

От редакции: журналисты «Учителя Узбекистана» искренне поздравляют Матлюбу Алимовну в связи с назначением во главе ее учреждением второго почетного места на завершившемся республиканском этапе конкурса «Лучший дом «Мехрибонлик».

## Год доброты и милосердия



2004 год, объявленный Годом доброты и милосердия, стал знаменательным не только для тех, кто по роду своей деятельности занимается проблемами людей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, но и для миллионов граждан нашей республики, кому чужая боль небезразлична. В центре самого пристального внимания всей страны были детские дома с добрым названием: «Мехрибонлик».

Отметить труд людей, беззаветно отдавших свое сердце детям, оставшимся без родительской ласки, были призваны республиканские конкурсы «Лучший дом «Мехрибонлик» 2004 года - Год доброты и милосердия» и «Лучший воспитатель дома «Мехрибонлик» под девизом «Сердце свое отдаю детям», состоявшиеся 21 декабря в Национальном академическом драматическом театре Республики Узбекистан. Трудно представить более подходящее место для проведения их заключительных этапов, чем один из самых великолепных театров страны.

Главные организаторы этих впервые проводившихся конкурсов - Министерство народного образования Республики Узбекистан и Республиканский общественный детский фонд «Sen yolg' iz emassan» («Ты не одинок»).

Приветствуя собравшихся, председатель Попечительского совета республиканского общественного детского фонда «Sen yolg' iz emassan» Л. Каримова отметила, что почти 4000 детей-сирот и детей, оставшихся без опеки родителей, воспитываются в 28 домах «Мехрибонлик» республики. Эти дома стали для них по-настоящему родными. Педагоги домов «Мехрибонлик» - не просто воспитатели и наставники, а самые близкие люди, в любую минуту готовые прийти на помощь, дать добрый совет, помочь выбрать свой путь в жизни. Справедливо сказать, что они положили свою жизнь на алтарь служения детям.

Приветствуя участников конкурсов, заместитель премьер-министра Р. Касымов отметил, что наша страна во главе с Президентом Исламом Каримовым всегда заботится о детях. Брошенных детей нет, не должно быть никогда и тех, кто остался без родительской опеки.

Министр народного образования Т. Джураев подчеркнул, что благодаря благотворному сотрудничеству Министерства народного образования и республиканского общественного детского фонда «Sen yolg' iz emassan» за последние полгода дома «Мехрибонлик» республики были реконструированы, получили новое оборудование и оснащение. Такие конкурсы нужны для стимулирования деятельности педагогических коллективов, совершенствования воспитательно-образовательного процесса, а также профессионального роста воспитателей домов «Мехрибонлик».

За звание лучшего соревновались пятнадцать домов «Мехрибонлик» республики. Зал был полон, участники конкурса в красочных нарядах -

детвора и их педагоги из всех областей страны, многочисленные зрители на протяжении целого дня были охвачены волнующей атмосферой родства душ, проникшись добрыми чувствами.

Каждый коллектив детей и взрослых старался наиболее полно рассказать и показать, как живет их дом, чему научились ребята. Каждый дом «Мехрибонлик» представлял видеоролик, повествующий о его буднях и праздни-

## ДОБРОМ ОЗАРЕННЫЕ



ках, достижениях. Примечательно, что все выступления отличались самобытностью, «изюминкой» самостоятельного сочиненных сценариев, лейтмотив которых общий: «Много нас - семья одна!.. Вместе - сила, красота!» - слова воспитанников республиканского дома «Мехрибонлик» № 22. Вместе с педагогами дети пели и танцевали, демонстрировали свои умения и таланты не только на сцене, но и на развернутых в фойе театра выставках своих работ.

В состав жюри под председательством А. Арипова, председателя Творческого союза писателей Узбекистана, вошли: директор РОДФ «Sen yolg' iz emassan» Ж. Эгамбердиев, председатель ЦС ОДМ «Камолот» Б. Убайдуллаев, директор детского фонда Республики Узбекистан И. Юсупова, главный редактор газеты «Учитель Узбекистана» А. Далимов, главный методист РЦО Н. Гафарова, народная артистка Узбекистана Н. Абдуллаева. Нелегко было компетентным судьям распределить призовые места, принимая во внимание отличные условия проживания детей, оснащение детских домов, реализацию программ, направленных на воспитание патриотов, беззаветно любящих свою Родину, развитие детского самоуправления. Особую значимость имели программы нравственно-эстетического, правового воспитания, дополнительного образования детей, реализуемые в домах «Мехрибонлик», а также профессиональная ориентация подростков, программы, направ-

ленные на адаптацию выпускников во взрослой действительности после выхода из дома «Мехрибонлик», подготовка детей к семейной жизни, спортивные достижения воспитанников.

Не менее насыщенным оказался и конкурс на лучшего воспитателя дома «Мехрибонлик». Доцент Ш. Абдуллаева из Ташкентского областного института переподготовки и повышения квалификации педагогов и сопровождаемые ею дошкольные работники и учителя начальной школы, проходящие ныне курс обучения в ТОИППКП, которые оказались весьма заинтересованными зрителями конкурсов, отметили грандиозность этих мероприятий и огромную значимость работы, проводимой в домах «Мехрибонлик», для наиболее полной жизни детей.

Как подчеркнула директор учебного центра «Sen yolg' iz emassan» Г. Смирнова, основная цель конкурсов - выявление, обобщение и распространение прогрессивного педагогического опыта, стимулирование профессионального и личностного роста педагогов специализированных учреждений образования, работающих с детьми-сиротами и деть-

Кульминацией праздника стало оглашение подведенных жюри итогов и вручение дипломов и призов. I место и звание «Лучший дом «Мехрибонлик» завоевал дом «Мехрибонлик» № 17 (Фергана), получив в качестве приза компьютерный класс, II место и персональный компьютер получил республиканский дом «Мехрибонлик» № 22 (Ташкент), III место и видеодвойку-телевизор и видеомagneтофон - заслужил детский дом № 20 (Хива).

Лучшим воспитателем признана Х. Астанова из Навои. Она награждена специальным дипломом и денежной премией в 300000 сумов. II место и премия в 200000 сумов достались Ш. Гаиповой из Каракалпакстана (№ 1). III место заняла Ф. Усманходжаева (№ 30, Ташкент), получив премию в 100000 сумов.

Каждый дом «Мехрибонлик» был отмечен хотя бы в одной из многочисленных номинаций сертификатом и ценным призом, а каждый ребенок получил памятный подарок.

Праздник удался благодаря стараниям огромного числа людей: руководителей и сотрудников подразделений МНО - Главного управления культурно-просветительского образования, РЦО, ГУНО Ташкента, представителей РОДФ «Sen yolg' iz emassan» при содействии Ташкентского хокимията, ОДМ «Камолот» РУз и города Ташкента, детского фонда РУз и фонда «Соғлом авлод учун», эстрадного объединения «Узбекнаво», Национального академического драматического театра Республики Узбекистан.

Воспитанники домов «Мехрибонлик» выразили благодарность Президенту и всем, кто организовал этот незабываемый праздник добра и милосердия.

В заключение Т. Джураев пожелал всем педагогам успехов в их нелегком благородном труде по воспитанию детей, чтобы для каждого из них дом «Мехрибонлик» стал настоящим семейным очагом.

Теплые слова, которые хочется сказать о каждом коллективе домов «Мехрибонлик», скажем и об одном из них - доме «Мехрибонлик» № 14 г. Чирчик: пусть живет и крепнет замечательное сотрудничество детей и взрослых, проникновенное выступление которых отразило их обоюдную любовь друг к другу, к своему дому! Пусть исполнятся все мечты, пусть каждый будет счастливым! Впереди большая жизнь!

Год доброты и милосердия получил свое логическое завершение в республиканских конкурсах «Лучший дом «Мехрибонлик» и «Лучший воспитатель дома «Мехрибонлик» и такое же логическое продолжение: наступающий 2005 год объявлен в Узбекистане Годом здоровья.

И нет ничего важнее здоровья детей - духовного и физического, поэтому главная задача коллективов домов «Мехрибонлик» - направить все усилия на воспитание гармонично развитой личности каждого воспитанника.

**Нигора ГАФАРОВА,**  
главный методист РЦО.  
**Ольга СУРГУТАНОВА,**  
наш корресп.  
Фото Владимира  
ГРАНКИНА.





# ЭТО ВАЖНО ДЛЯ ВСЕХ!

## ПОПЕЧИТЕЛЬСКИЙ СОВЕТ В ОБРАЗОВАНИИ

В Министерстве народного образования Республики Узбекистан разработаны проекты Положения о Попечительском совете в образовательных учреждениях системы народного образования и Устава Общественного попечительского фонда по поддержке образовательного учреждения. В соответствии с ними Попечительский совет образовательных учреждений, считаясь общественным объединением, входящим в структуру родительского комитета, создается по инициативе родителей и спонсоров.

Итак, в чем основная цель организации попечительских советов и какие результаты ожидаются от этого. Прежде всего следует констатировать, что попечительские советы преследуют цели: положить конец принудительным сборам наличных денег от

родителей в образовательных учреждениях, контролировать эффективное и строгое целевое использование в них спонсорских средств юридических и физических лиц, иностранных кредитов и грантов, обеспечить осознанное, прочувствованное высокой ответственностью участие родительской общественности в укреплении материально-технической базы образовательного учреждения.

В проектах Положения и Устава, предлагаемых для обсуждения, просьба особое внимание обратить на следующие важные моменты:

Кому может быть предоставлено полномочие решения спорных вопросов между Попечительским советом и администрацией образовательного учреждения?

С каким субъектом должны сотрудничать попечительские советы по финансовым вопросам в образовательных учреждениях, не имеющих статуса юридического лица?

Какие свободы должны быть представлены и на кого следует возложить ответственность за расходование наличных денег, привлеченных Попечительским советом?

Как вы считаете, какие стороны полномочий руководителя образовательного учреждения должны быть усилены, а какие ограничены в связи с созданием Попечительского совета?

Следует особо отметить, что основными задачами Попечительского совета являются: оказание помощи педагогическому коллективу в образовательной работе, в организации и проведении различных массовых мероприятий, вечеров, экскурсий, путешествий, оздоровительных и развивающих мероприятий; внесение предложений руководству образовательного учреждения по части совершенствования и внедрения форм нахождения благотворительной помощи от родителей, спонсоров, шефских предприятий, а также других юридических и физических лиц, внебюджетных средств; оказание помощи педагогическому коллективу в организации производства в учреждении, в создании и постоянном обогащении фонда внебюджетных средств через образовательные услуги, в определении других направлений финансового и материально-

технического развития; установление последовательного контроля за своевременным учетом, целевым распределением и использованием поступивших внебюджетных средств (деньги, оборудование, учебники и другие материальные ценности).

Кроме того, в данных проектах называются права и обязанности Попечительского совета, структура и деятельность его управления, а также права и обязанности руководителя учреждения.

Ждем ваших замечаний и предложений по вопросу эффективной организации и всестороннего совершенствования деятельности попечительских советов в учреждениях системы народного образования.

Можно обратиться по следующему адресу: г.Ташкент, ул. Узбекистанская, 80. Министерство народного образования Республики Узбекистан.

## ПОЛОЖЕНИЕ

**ПРОЕКТ**

### О ПОПЕЧИТЕЛЬСКОМ СОВЕТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ СИСТЕМЫ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

#### I. ОБЩИЕ ПРАВИЛА

1. Попечительский совет образовательных учреждений системы народного образования (далее Совет) является общественным объединением в составе родительского комитета образовательных учреждений и создается по инициативе родителей и спонсоров.

2. Совет создается для аккумуляции внебюджетных средств, необходимых для укрепления материально-технической базы образовательных учреждений, и осуществляет следующие функции:

контролирует эффективное и строго целевое использование иностранных кредитов и грантов, спонсорские средства юридических и физических лиц;

организует необходимую помощь руководителю в развитии инфраструктуры учреждения в деле реализации "Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004 - 2009 годы".

3. Деятельность Совета осуществляется на основе Устава данного учреждения, Положения о родительском комитете средних общеобразовательных школ, настоящего Положения и других соответствующих законодательных актов.

4. В состав Совета включаются на добровольной основе представители родительской общественности от каждого класса или группы.

#### II. ЦЕЛИ И ОСНОВНЫЕ ЗАДАЧИ ПОПЕЧИТЕЛЬСКОГО СОВЕТА

1. Целями Совета как самоуправляемой структуры в общеобразовательных учреждениях являются следующие:

создание благоприятных условий для полноценного получения образования и воспитания учащимися;

укрепление материально-техни-

ческой базы учреждения, улучшение условий для получения образования и воспитания учащимися, работы педагогического коллектива и других сотрудников.

2. Основные задачи попечительского совета:

оказание помощи педагогическому коллективу в совершенствовании учебно-воспитательных работ;

оказание помощи в организации и проведении для детей и с детьми разных, оздоровительных и развивающих мероприятий, вечеров, путешествий, встреч;

внесение предложений руководству учреждения по нахождению и совершенствованию форм и видов оказания родителями, спонсорами, шефскими организациями, другими юридическими и физическими лицами благотворительной помощи, внебюджетных поступлений и претворению их в жизнь;

организация производства в учреждении, создание фонда внебюджетных поступлений посредством оказания образовательных услуг, обеспечив его постоянное обогащение; оказание помощи коллективу в определении разных направлений финансового, материально-технического развития;

устанавливает последовательный контроль за своевременной регистрацией, целевым распределением и использованием средств внебюджетных поступлений (деньги, оборудование, учебники и другие материальные ценности).

#### III. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ СОВЕТА

1. Для обеспечения выполнения возложенных задач и направлений деятельности Совет на основе законодательных актов Республики Узбекистан имеет следующие права:

материальная поддержка учащихся и воспитанников из малообеспеченных семей из внебюджетных средств учреждения;

материальная и моральная поддержка отличников, победителей предмет-

ных олимпиад, спортивных соревнований, разных конкурсов;

оснащение современными наглядными и техническими средствами учебных кабинетов, обогащение библиотечного фонда, обеспечение ремонтных и других хозяйственных дел;

внесение предложений администрации учреждения и родительскому комитету по материальному стимулированию труда учителей за профессионализм, высокую результативность и качество обучения.

2. Совет обязан:

активно участвовать в создании соответствующих условий для получения полноценного образования и воспитания, в претворении в жизнь государственной политики и программ по развитию физического воспитания и спорта среди подрастающего поколения;

всестороннее содействие в разработке программы деятельности учреждения, в своевременном контроле за ее выполнением и координации;

на основе поставленных задач обеспечение строго целевого использования финансовых и материальных средств учреждения.

#### IV. СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ И ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СОВЕТА

1. Общее собрание Совета, являясь высшим органом управления Совета, принимает решения по совершенствованию всех направлений его деятельности. Общее собрание Совета созывается не менее одного раза в год.

2. Общее собрание:

утверждает управленческий состав Совета и его председателя (члены руководства учреждения не могут быть избраны председателем Совета);

определяет основные направления деятельности Совета;

утверждает составы его постоянной и временной комиссий;

согласует смету расходов внебюджетных средств учреждения и вносимые в нее изменения;

заслушивает и утверждает отчеты председателя, управленческих сотрудников и ревизионной комиссии;

решает вопросы изменения, реорганизации или прекращения деятельности Совета.

3. Управление Совета:

возглавляет работу Совета между общими отчетно-выборными собраниями. Численность Совета определяется количеством классов или групп учреждения. Члены руководства Совета избираются сроком на один год. Они проводят 4 собрания в год. Эти собрания проводятся открыто с приглашением родительского комитета. Члены Совета имеют право совещательного голоса.

4. Управление:

определяет актуальность предлагаемых проектов и программы Совета, также определяет порядок перевода средств, поступающих от родителей, спонсоров, шефских и других организаций, в фонд развития бюджетных организаций;

составляет от имени родительского комитета и Совета соответствующие договоры, соглашения по изысканию спонсорской помощи и других внебюджетных средств;

заслушивает отчеты учреждения и ревизионной комиссии по оприходованию в установленном порядке внебюджетных средств (денег, инвентаря, строительных материалов) и других материальных ценностей);

определяет распределение, размер (объем) и актуальность того, для каких целей использовать внебюджетные поступления;

периодически информирует родительский комитет и родительскую общественность о своей деятельности;

утверждает отчеты, решения и рекомендации управления Совета, ревизионной комиссии;

члены управления Совета свою деятельность осуществляют на общественных началах.

5. Функции председателя Совета:

в большинстве случаев председателем Совета избирается заместитель председателя родительского комитета;

заключает от имени Совета соответствующие договоры, соглашения с разными ведомствами, фирмами, хозяйствами, иностранными, государственными, негосударственными и другими организациями, а также осуществляет свою деятельность от его имени;

издает от своего имени решения, распоряжения, указы, инструкции (рекомендации) и другие документы.

6. Члены Совета:

членами Совета могут быть представители родительской общественности классов, педагоги, а также спонсорских и общественных организаций.

7. Совет в целях выполнения учреждением текущих и перспективных планов может создать дополнительную организационную структуру. Форма и содержание (деятельности) организационной структуры утверждается на собрании управления Попечительского совета.

8. Ревизионная комиссия:

устанавливает контроль за правильным и справедливым использованием поступивших в учреждение спонсорской помощи и других внебюджетных средств на основе сметы расходов внебюджетных средств, согласованной с руководителем учреждения на общем собрании Совета;

избирается на общем собрании Попечительского совета сроком на один год. Она по поручению председателя Совета имеет право не менее чем два раза в год проводить ревизию в учреждении по правильному оприходованию поступивших средств, законности их использования. Деятельность ревизионной комиссии осуществляется на основе Положения, утвержденного на общем собрании Попечительского совета.

#### V. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНОЕ ПОЛОЖЕНИЕ

Решение о реорганизации и ликвидации Совета принимается на общем собрании Совета.

Следя программе повышения эффективности внешкольного образования, в Центре технического творчества учащихся (ЦТТУ) Хамзинского района Ташкента под руководством его директора С.Т. Юнусходжаева работа с детьми осуществляется в тесном сотрудничестве с общественными и государственными структурами.

В ЦТТУ действует 114 кружков по 28 направлениям, в которых развивают свои творческие способности 1100 детей. 42 кружка работают в школах рай-

## ПУСТЬ ДОБРЫМ БУДЕТ ДЕТСТВО

она, 12 - в махаллях. Один из кружков организован в доме милосердия № 103. Таким образом создаются условия для организации интересного и полезного досуга ребят.

Недавно здесь проводился день открытых дверей. Детский праздник «Щедрая осень» был посвящен Году доброты и милосердия. С успехом прошла выставка детских работ.

Еще одно мероприятие того же дня проводилось совместно с представи-

**Внешкольное образование**

телями районного отдела по делам несовершеннолетних, махаллинского комитета, районного управления по-

жарной безопасности. Оно было посвящено разносторонним вопросам безопасности детей. Майор внутренних дел Ф. Джурев рассказал о трагических случаях небрежного обращения с огнем, аксакал Э. Дадабаев предостерег детей от опасности, которую несет наркомания, инспектор М. Миромлимов поведал о происках экстремистов. Работник противопожарной

службы развернули выставку, наглядно демонстрирующую методы борьбы с пожарами и способы их предотвращения. Затрагивались и вопросы экологии.

Свои впечатления и идеи дети отразили в ходе конкурса рисунков. Широкомасштабные и разноплановые мероприятия такого рода наряду с повседневной организацией интересного досуга детей в ЦТТУ здесь носят систематический характер.

**О. ТАНОВА.**

## УСТАВ

## ПРОЕКТ

### общественного попечительского фонда по поддержке образовательного учреждения

#### 1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Целью общественного попечительского фонда по поддержке образовательного учреждения (далее — фонд) является обеспечение активного участия родителей и спонсорских организаций в совершенствовании образовательно-воспитательной работы в образовательных учреждениях, улучшении их материально-технической основы и в управлении деятельности учреждения.

1.2. Фонд организуется для сбора материальной помощи в различной форме от юридических и физических лиц, родителей и для широкого использования возможностей общественности в повышении эффективности деятельности образовательного учреждения.

1.3. Деятельность фонда состоит из благотворительных и спонсорских дел, и средства, независимо от каналов их поступления, расходуются на реализацию целей и задач, определенных в Уставе.

1.4. Фонд, являясь самостоятельной общественной организацией, имеет силу влияния только в рамках образовательного учреждения.

1.5. Юридический адрес фонда.

#### 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ФОНДА

Основные задачи фонда:

- оказывает практическую помощь в укреплении материально-технической базы, в оснащении современными техническими средствами, в решении вопросов поднятия на новую ступень эффективности финансовой деятельности образовательного учреждения;

- поддерживает осуществляемые в учреждении положительные работы, инновации, работу педагогов по вооружению учащихся глубокими знаниями, устремления учащихся;

- спонсирование проводимых с учащимися культурно-просветительных и физкультурно-оздоровительных работ.

#### 3. НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Осуществляются следующие работы совместно с педагогическим коллективом и родительской общественностью:

- проводит презентации достижений школы, благотворительные концерты, выставки, смотры-конкурсы и другие мероприятия, средства, поступившие с этих мероприятий, расходует на материальную помощь малообеспеченным семьям учащихся;

- участвует в качестве спонсора в проведении предметных олимпиад, массовых спортивных соревнований, выдает награды победителям.

#### 4. УЧАСТНИКИ ФОНДА

4.1. Участниками фонда добровольно могут быть семьи детей, получающих образование и воспитание, организации и предприятия, где работают их родители (независимо от формы собственности), педагогический коллектив учреждения, неправительственные и спонсорские организации, общественные объединения и физические лица, которые вносят свой вклад в осуществление целей и задач фонда.

4.2. Участники фонда имеют следующие права:

- участвовать лично или через своих представителей в деятельности фонда в порядке, установленном в Уставе;

- получать информацию о деятельности фонда, о бухгалтерской отчетности и др.

4.3. Участники фонда обязаны выполнять положения настоящего Устава, принятые и подписанные ими в качестве учредителя документы, возложенные на них обязанности.

4.4. Согласно Уставу, основные направления деятельности фонда определяются сроком на один год.

#### 5. УПРАВЛЕНИЕ ФОНДОМ

5.1. Фонд управляется Попечительским советом образовательного учреждения.

5.2. Попечительский совет утверждает Устав фонда, вносит в него изменения, дополнения и уточнения.

5.3. Из своего состава выбирает председателя Попечительского совета (должен быть представителем уставного фонда), кассира, секретаря и членов ревизионной комиссии.

#### 6. СРЕДСТВА ФОНДА

6.1. Для ведения деятельности фонда за счет вносимых ежемесячно учредителями и участниками взносов в размере 10 процентов минимальной заработной платы создается уставный фонд.

6.2. Изменение размера уставного фонда может быть осуществлено только по решению Попечительского совета образовательного учреждения.

6.3. Источниками создания и накопления средств фонда могут быть следующие:

- добровольные спонсорские взносы физических лиц, предприятий и организаций (участников фонда);

- средства, получаемые от производственной деятельности фонда;

- прибыль, получаемая за счет участия в инвестиционных программах;

- средства, поступающие от проведения ярмарок, аукционов, концертов и других благотворительных мероприятий;

- другие формы деятельности и источники средств, не запрещенные законодательством.

#### 7. ЛИКВИДАЦИЯ ФОНДА

Деятельность фонда прекращается по решению Попечительского совета образовательного учреждения.

Жизнь педагога, как и любого человека, полна проблем. Но настоящий профессионализм, я считаю, в том, чтобы, переступая порог класса, учитель мог оставить за его пределами свои личные невзгоды. Такой профессионализм — качество сегодня редкое.

Общий принцип авторитарной системы «Ты начальник — я дурак, я начальник — ты дурак» в школе особенно губителен. По-разному на это реагируют дети. У кого-то начинается нервный срыв, кто-то совсем перестает занимать-

## ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПРЕЖДЕ ВСЕГО

ся. А бывают дети, которым окрик учителя помогает быстро собраться, начать работать. Но их немного, скорее всего их так дома родители приучили — все делать «из-под палки».

Личность учителя очень влияет на психику ребенка.

Я преподаю историю в обычной средней школе. Ко мне приходят на урок и малыши-пятиклассники, и уже

Расположенный на массиве Феруза Мирзо-Улукбекского района дом культуры «Феруза» был открыт в 1985 г., когда построили 2-этажное здание бытового комплекса. На первом этаже его располагаются продуктовый магазин, сберкасса, ателье мод и парикмахерская. На втором разместились Дом культуры. Директором назначили Нину Сидоровну Власову. Благодаря энтузиазму и добросовестному труду ее и всего педагогического коллектива при ДК начали работать коллективы художественной самодеятельности, бытовые кружки (кройки и шитья, вязания и другие). Особенно оживилась работа Дома культуры с приходом в него в 1986 г. интересного коллектива «Огонек», который уже в 1987 г. стал дипломантом и победителем второго Всесоюзного смотра-конкурса народного творчества, а в 1989-м ему присвоили почетное звание народного. Участники «Огонька» не только проводили молодежные вечера отдыха, но и выезжали с концертами в школы, на городские площадки парков культуры и отдыха столицы, принимали активное участие в таких концертах, как «Ташкентские зори», «Карнавал», и др.

Опытный преподавательский состав бескорыстно, с любовью отдает все свои знания детям. Так, Луиза Николаевна Болдеско, прослужив в театре оперетты с 1972 по 1985 г., пришла работать музыкальным руководителем ДК. С 1990 г. в школе № 205 организовала и руководит театральной студией «Подружки и К». Ольга Сергеевна Кочергина наряду с основной работой преподавателя ИЗО и черчения в школе № 221 ведет детский класс ИЗО. Ирина Юрьевна Серебрякова, балетмейстер народного образцового кол-

## Досуг наших детей

лектива «Юность» при Доме культуры ТТЗ, также здесь обучает детей искусству танца.

К большому сожалению, директор Нина Сидоровна скончалась 3 мая 2004 г. в возрасте 48 лет, оставив о себе светлую память в сердцах близких, коллег и учеников как о строгом, но справедливом человеке.

## «ОГОНЕК», «СОЛНЫШКО» И ДРУГИЕ

Но жизнь продолжается. Три месяца назад новым директором назначен Саъдулла Сайфуллаевич Мирхадиев. Имеет высшее образование, окончил консерваторию по классу рубаб-прима.

Вот что он рассказывает: «Капитальный ремонт, реконструкция помещения, приобретение новой мебели для Дома культуры возможны лишь при наличии денежных средств в начале 2005 г. У ДК нет спонсоров, которые по велению души и сердца выделили бы необходимые финансы».

Но все-таки работа ДК определяется кадрами.

Многие учителя совмещают основную работу преподавания в школе с работой в Доме культуры. Чтобы как-то выжить, ДК отдает в аренду помещения для компьютерных игр, детский танце-

ванный кружок, а также ИЗО-студия тоже платные.

Согласно расписанию собирается гордость ДК — женский хор ветеранов «Надежда». Им руководит Александр Геннадьевич Скрипин, кандидат педагогических наук. В 1986 г. им создан детский образцовый коллектив «Солнышко» при школе № 187. На репетициях непринужденно, с добрым юмором Александр Геннадьевич отшлифовывает с участницами хора каждый куплет исполняемой ими песни. Все произведения за два часа репетиции исполняются хором вдохновенно, без усталости. Молодцы, стоит поучиться!

Не считаясь с возрастом, участницы хора «Надежда» принимают активное участие в культурной жизни города.

Но вернемся в дом культуры «Феруза».

Отремели последние мажорные аккорды песни «На посошок!» и на смену хору «Бабушек» уже примчались из танцевального класса детишки пятишести лет на занятия ИЗО-студии. Педагог Ольга Сергеевна Кочергина свои уроки с детьми проводит, вводя элементы игры, терпеливо разъясняя каждый рисунок наглядного пособия. Все это приводит к отличному результату. Рисунки детей замечательны! Например, пятилетняя Альбина Тлякова, посещая и воскресную школу № 50, всего за полгода учебы в ИЗО-студии прекрасно освоила технику рисования акварелью в альбоме, как и многие другие дети.

Пройдут годы. Не все дети, посещающие кружки ДК, станут профессионалами, но, думаю, что эти занятия вырабатывают в них чувство самостоятельности, ответственности, и это ребятам очень пригодится в будущем.

Марина КУРАКСИНА.

## Учитель, перед именем твоим...

Виктория Абдурахимова, выпускница столичной школы № 257 Юнусабадского района, говорит, что в ее жизни есть человек, которого она может назвать настоящим учителем, — Елизавета Дмитриевна Ким, преподавательница изобразительного искусства. «Елизавета Дмитриевна мне очень помогла и морально, и в профессиональном плане. Самое главное, что я увидела в этом преподавателе настоящего человека, Учителя с большой буквы. Ее всеобъемлющая любовь, теплота и душевность сыграли основную роль в построении замечательных отношений как с учащимися, так и с педагогическим коллективом. Она трудится в школе практически со дня ее основания. Я, честно говоря, завидую ребятам, у которых Елизавета Дмитриевна является

линейки, праздники, утренники — все это было на наших плечах. Но эта работа была только в радость, ведь с таким замечательным классным руководителем нам самим было интересно выполнять творческую работу. Для нашего класса она была как мать. Ведь существует же дружба между матерью и ребенком, такие отношения она поддерживала и в классе.

В институте мне тоже повстречался человек, который полностью оправдал звание учителя. Это Анвар Ходжаахмедов — преподаватель узбекской классической литературы. Он великолепно владел своим предметом, читал узбекских классиков на арабском и персидском языках и, самое главное, рассказывал так, что в аудитории не оставалось ни одного

## С БЛАГОДАРНОСТЬЮ...

классным руководителем, потому что эта преподавательница за свой класс умеет постоять! Она организует различные школьные мероприятия, концерты, эстафеты. Совмещая воспитание ребят и обучение искусству, она старается найти в каждом учащемся творческую жилку, заинтересовать ребенка. Кто знает, может быть, этот первый импульс разбудит в ученике дар к рисованию и он решит посвятить свою жизнь этому искусству. По моему мнению, Елизавета Дмитриевна заслуживает звания настоящего учителя, уважения и любви учеников.

А вот следующая наша героиня — Нилуфар Дильмурадова. Она сама преподаватель узбекского языка в одном из ташкентских вузов и хочет рассказать о том, что значили учителя в ее жизни и как помогли в выборе профессии... «Из школьной жизни мне запомнилась моя первая учительница, преподавательница младших классов самаркандской школы № 20 Каноат Уразова. Для меня она была человеком, на которого можно было положиться в любую минуту, можно было рассчитывать на ее участие, на поддержку и добрый совет. То, что мы были образцовым классом во всей школе, тоже ее заслуга. Торжественные

равнодушного студента. Он преподавал узбекскую литературу как тонкое искусство, которому нужно учиться и которое каждый должен познать как самого себя. Но и спрашивал он строго. Давая на обсуждение трудные, но интересные темы, он умел глубоко проанализировать и оценить тончайшие детали жизни того или иного автора или персонажа. При прочтении программного материала никогда не оставалось недосказанного. Анвар Ходжаахмедов умел акцентировать наше внимание на основных моментах и аргументировать свои мысли. Так получается, что меня по жизни сопровождают люди, на которых нужно ориентироваться и которые, наверное, сыграли основополагающую роль и в выборе моей профессии. Я тоже решила посвятить себя преподавательской деятельности и ни минуты об этом не сожалела».

Есть люди, которые служат ярким примером того, как нужно работать и как стать профессионалом в своей сфере деятельности. Именно на них лежит огромная ответственность в подготовке высококлассных специалистов, которым завтра работать на благо нашей независимой Республики Узбекистан.

Екатерина МАХЛУФИ.

## Мнение

будет тогда, когда учащийся научится улавливать внутреннюю связь событий, понимать закономерность исторических процессов, соотносить эпохи, из-

влекать из прошлого уроки на будущее. Пересказать параграф может каждый ученик, а вот анализировать текст и при этом подчеркивать свою точку зрения берутся немногие. Для меня очень важно, чтобы ребенок с радостью брался за новую тему, к какой бы эпохе она ни относилась. Ведь на уроках мы обязательно сравниваем ее с сегодняшним днем Узбекистана, с его актуальными

проблемами и способами их решений. Не зря говорят, без истории прошлого нет истории настоящей и будущей.

Я очень люблю свой нелегкий, но благородный учительский труд, своих учеников. Я не делю их на слабых и сильных. Для меня все дети одинаково талантливы. Они как огромные дворцы, к дверям которых я подбираю свои, особенные ключики.

Лариса ШАЙМУРЗИНА, школа № 10.

г. Каган.



28 ноября 2002 года Кабинетом Министров Республики Узбекистан принято постановление «О мерах по расширению участия общественности в защите прав потребителей». Министерству народного образования и Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан совместно с Межведомственным советом по защите прав потребителей предложено ввести начиная с 2003-2004 учебного года в программы всех образовательных учреждений республики специальные курсы по изучению законодательства о защите прав потребителей. По решению Министерства народного образования «О введении специального курса «Права потребителей» в учебный план общеобразовательных учреждений» от 10 октября 2003 года № 150 в учебные планы 10-11 классов введен факультативный курс «Права потребителей» в объеме 17 часов в каждом классе.

Эти уроки обеспечиваются за счет школьного компонента, и курс изучается 1 час в неделю. Преподавание данного курса в основном выполняют преподаватели предметов экономики и права.

Республиканским центром образования разработана и утверждена Научно-методическим советом учебная программа данного курса. Для уроков курса отводятся отдельные страницы в классном журнале и по четвертям оцениваются знания учащихся.

Основная цель курса «Права потребителей» в 10 классе:

- ученики должны понимать сущность потребительской культуры;
- должны знать права и обязанности потребителей;
- быть информированными по основному содержанию Закона «О правах потребителей» и с основными документами, относящимися к этому закону;
- повышение экономической, правовой и потребительской культуры учащихся.

### 10-й КЛАСС ВВЕДЕНИЕ (1 час)

Кто такие потребители и их роль в экономике. Потребительский рынок и потребитель. Независимость потребителей. Потребности потребителей. Почему потребители нуждаются в защите.

### ТЕМА 1. ОСНОВНЫЕ ЦЕЛИ ПРИНЯТИЯ ЗАКОНА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН «О ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ» (1 час)

Основные права потребителей. Краткий обзор основных статей Закона Республики Узбекистан «О защите прав потребителей».

### ТЕМА 2. ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ КУЛЬТУРА (2 часа)

Составляющие компоненты потребительской культуры. Права и обязанности потребителей. Налоги. Права и обязанности налогоплательщиков. Уровни потребительской культуры. Разумное потребление и его составляющие.

### ТЕМА 3. УРОВЕНЬ ЖИЗНИ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ (1 час)

Потребительская корзина. Потребительские расходы и доходы.

### ТЕМА 4. ОБЯЗАННОСТИ ПРОИЗВОДИТЕЛЕЙ ПЕРЕД ПОТРЕБИТЕЛЯМИ (1 час)

Источники информации для потребителя. Реклама и ее виды.

### ТЕМА 5. ЧТО МЫ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ О ТОВАРАХ И УСЛУГАХ (2 часа)

Основные сведения о товаре. Список потребительских свойств и соответствующие документы (сертификат), цена, дата изготовления, гарантия и условия безопасного

пользования, срок годности, способы хранения, товарный знак и штрих-код товара. Знаки на упаковке товара, индекс и другие.

### ТЕМА 6. КУЛЬТУРА ПОКУПКИ. ПОТРЕБИТЕЛЬСКАЯ КУЛЬТУРА ПОКУПАТЕЛЯ (2 часа)

Правила торговли. Правила розничной торговли. Общий обзор правил розничной торговли в Республике Узбекистан. Основные требования к продавцам. Особенности розничной торговли продуктами и фруктами, овощами. Особенности черты розничной торговли другими видами товаров. Виды нарушения правил торговли.

сы и, главное, задачи и игровые ситуации, предполагающие действия в реальных потребительских ситуациях. Специфика предмета такова, что в большинстве случаев не предполагается единственный ответ на поставленный вопрос, учитель должен оценивать способность ученика думать в заданном программой направлении, мыслить критически.

Рекламные объявления, подготовка разного рода карточек, надписей, упаковок и пр. помогут значительно оживить материал и облегчить его восприятие.

Предметом изучения в данном курсе являются не основы экономической теории, а важнейшие правила поведения по-

ма финансовых услуг. Реклама как публичная оферта. Социальная реклама. Ненадлежащая реклама. Незетичная реклама. Скрытая реклама. Ответственность за ненадлежащую рекламу. Контрреклама.

### ТЕМА 5. ПОТРЕБИТЕЛЬ И ПОКУПКА ТОВАРОВ (2 часа)

Качество продаваемых товаров. Права потребителя при покупке товара с недостатками. Право на устранение недостатков товара. Возмещение расходов на исправление недостатков потребителем или третьим лицом. Соразмерное уменьшение покупной цены. Замена товара на товар аналогичной марки

## Методические рекомендации и тематическое планирование по факультативному курсу «Права потребителей» в 10 и 11-х классах

# МЫ

# И НАШИ ПРАВА

### ТЕМА 7. УСЛУГИ (1 час)

Правила услуг в столовых. Общий обзор правил производства и продажи продукции общественного питания в Республике Узбекистан. Правила услуг в ресторанах, барах, кафе, столовых, чайхане. Виды нарушения правил услуг.

### ТЕМА 8. ЧТО ТАКОЕ ДЕФЕКТНЫЙ ТОВАР (УСЛУГА) (1 час)

Как осуществляется оплата за товар и услуги. Формы и порядок оплаты за товар и услуги. Виды дефектов товаров и услуг.

### ТЕМА 9. ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ ПРИ ПРОДАЖЕ ТОВАРА (УСЛУГИ) С НЕДОСТАТКАМИ (1 час)

Пути расторжения договора купли-продажи. Замена товара. Перерасчет стоимости товара. Определение размера морального ущерба.

### ТЕМА 10. ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ (2 часа)

Защита прав потребителей государством. Государственный комитет Республики Узбекистан по демополицизации и развитию конкуренции.

### ТЕМА 11. ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ ПО ЗАЩИТЕ ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ (1 час)

Общественные объединения потребителей.

### Заключение (1 час). Подведение итогов.

Задачи предмета, которые необходимо решить преподавателям в ходе изучения курса:

- научить школьников принимать осознанные решения при выборе и приобретении товаров и услуг с учетом собственной системы ценностей, оценок полезности товаров, количества и качества альтернативных вариантов товаров, а также отдельных аспектов общей экономической ситуации;
- сформировать определенные установки грамотного поведения в различных рыночных ситуациях;
- просветить учащихся относительно их прав и обязанностей как потребителей, познакомить их с существующей в Республике Узбекистан системой защиты прав потребителей.

Для контроля знаний учащихся предлагается использовать мини-тесты (на знание основных понятий), устные опросы

потребителя на рынке. Главное, что необходимо усвоить: все мы - потребители, и в этом качестве должны вести себя грамотно.

### 11-й КЛАСС ТЕМА 1. ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ И ЗАКОН (1 час)

Самозащита потребителей. Заключение договора. Кого защищает Закон Республики Узбекистан «О защите прав потребителей». Потребитель. Кого закон считает предпринимателем. Какие правоотношения регулируются Законом «О защите прав потребителей». Основные права потребителей. Что такое срок службы и срок годности. Гарантийный срок. Послегарантийное обслуживание. Право потребителей на безопасность товаров (работ, услуг). Право потребителей на возмещение ущерба.

### ТЕМА 2. ОРГАНИЗАЦИИ, ЗАЩИЩАЮЩИЕ ПРАВА ПОТРЕБИТЕЛЕЙ (1 час)

Государственные органы. Органы общей компетенции. Полиция. Права и обязанности органов внутренних дел. Ограничения применения силы, спецсредств и огнестрельного оружия. Прокуратура. Рассмотрение заявлений, жалоб и иных обращений.

### ТЕМА 3. СУДЕБНАЯ ЗАЩИТА ПРАВ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ (1 час)

Преимущества и недостатки судебной защиты. Как защитить свои права в суде. Порядок рассмотрения дел в суде. Подготовка искового заявления и других документов. Подача искового заявления. Подготовка к судебному заседанию. Судебное заседание. Право знакомиться с материалами дела. Право представлять доказательства и участвовать в их исследовании. Экспертиза. Что такое мировое соглашение. Вынесение решения. Если ответчик не явился в суд. Исполнение решения суда. Действия судебного исполнителя.

### ТЕМА 4. ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ИНФОРМАЦИЯ ДЛЯ ПОТРЕБИТЕЛЕЙ (2 часа)

Что такое информация. Информация, которую предоставляют продавец, изготовитель, исполнитель. Сведения об изготовителе (исполнителе, продавце). Сведения о товаре (работе, услуге). Ответственность за ненадлежащую информацию. Реклама. Участники рекламного процесса. Реклама медицинских препаратов. Реклама табачных изделий и алкогольных напитков. Реклама

(модели, артикула). Замена товара на такой же товар другой марки (модели, артикула) с соответствующим перерасчетом покупной цены. Расторжение договора купли-продажи. Предоставление аналогичного товара в безвозмездное пользование. Неустойка. Сроки предъявления требований в отношении недостатков товара. Обстоятельства, освобождающие продавца (изготовителя) от обязанности удовлетворить требования потребителя. Право потребителя на обмен товара надлежащего качества.

### ТЕМА 6. СПОСОБЫ ПРОДАЖИ ТОВАРОВ (2 часа)

Основные требования к магазинам. Какие бывают магазины. Магазины самообслуживания. Магазины с индивидуальным обслуживанием (традиционная торговля). Продажа товаров с открытой выкладкой. Покупки на рынках и ярмарках. Продажа хлеба и хлебобулочных изделий. Продажа мясных и молочных продуктов, яиц, маргарина, рыбной продукции. Продажа тканей, одежды и обуви. Продажа радиотелевизионной и электробытовых товаров. Продажа парфюмерно-косметических товаров. Продажа алкогольной продукции. Продажа ювелирных изделий. Продажа меховых изделий. Комиссионная торговля.

### ТЕМА 7. ПОТРЕБИТЕЛЬ И УЧЕБНЫЕ ЗАВЕДЕНИЯ (2 часа)

Право на образование. Система образования. Образовательные учреждения. Дошкольное образование. Виды дошкольных учреждений. Прием детей в дошкольные учреждения. Дополнительные услуги. Среднее образование. Образовательные и развивающие услуги. Образование в семье. Обучение детей-инвалидов. Контроль за качеством образования. Высшее образование. Виды учреждений высшего образова-

ния. Университет. Академия. Институт. Ступени высшего образования. Документы о высшем образовании. Порядок приема в высшие учебные заведения. Обучение на коммерческой основе. Права и обязанности студентов.

### ТЕМА 8. ПОТРЕБИТЕЛЬ И МЕДИЦИНСКИЕ УЧРЕЖДЕНИЯ (2 часа)

На что имеет право пациент в медицинском учреждении. Особенности информации о медицинской услуге. Право на сохранение в тайне информации о состоянии здоровья. Добровольность медицинского вмешательства. Право на отказ от лечения. Возмещение вреда, причиненного здоровью медицинским учреждением. Как определить утраченный заработок (доход). Возмещение дополнительных расходов. Возмещение вреда здоровью несовершеннолетних до 14 лет, не имеющих заработка (дохода). Возмещение вреда здоровью несовершеннолетнего, имеющего заработок. Возмещение вреда в результате смерти кормильца. Ответственность за просрочку выплаты сумм возмещения вреда. Права потребителя в случае оказания медицинской услуги с недостатками. Неустойка. Право на возмещение морального вреда. В какой суд потребитель вправе обратиться с иском. Сроки исковой давности. Судебно-медицинская экспертиза. Оплата проведения экспертизы.

### ТЕМА 9. ПОТРЕБИТЕЛЬ И СЛУЖБА БЫТА (1 час)

Бытовые услуги. Предприятие службы быта. Заключение договора на услуги службы быта. Оплата бытовых услуг. Ответственность исполнителя. Работа выполнена некачественно. Исполнитель испортил вашу вещь. Вы решили отказаться от заказа.

### ТЕМА 10. ПОТРЕБИТЕЛЬ И ТРАНСПОРТ (1 час)

Страхование пассажиров. Продление срока действия билета. Если вы потеряли билет. Перевозка багажа. Предметы, запрещенные к перевозке. Перевозка животных. Перевозка оружия. Если багаж потеряли. Регистрация билетов и оформление багажа перед вылетом. Досмотр багажа, ручной клади и личный досмотр пассажиров. Задержка или изменение маршрута рейса. Условия наступления ответственности.

### ТЕМА 11. ПОТРЕБИТЕЛЬ И СТРАХОВАНИЕ (1 час)

Страхование. Страхователь. Страховщик. Застрахованное лицо. Формы страхования. Что такое договор страхования. Правила страхования. Страховой риск. Страховой случай. Страховой платеж. Досрочное прекращение договора страхования. Имущественное страхование. Страхование автомобилей. Страхование финансовых рисков. Личное страхование. Обязанности страхователя. Обязанности страховщика. Добровольное медицинское страхование.

### Заключение (1 час). Законы Республики Узбекистан на защите прав потребителей.

### ИСТОЧНИКИ:

1. Закон Республики Узбекистан «О защите прав потребителей» (26 апреля 1996 года).
2. Постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по расширению участия общественности в защите прав потребителей» от 28 ноября 2002 г., № 414.
3. «Порядок розничной торговли в Республике Узбекистан», приложение к постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан от 13 февраля 2003 г., № 75.
4. «Правила производства и продажи продукции (услуги) общественного питания в Республике Узбекистан», приложение 2 к постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан от 13 февраля 2003 г., № 75.



**Хорошие новости**

**ВОСПИТАНИЕ ПРЕДАННОСТИ РОДИНЕ**

В нашей стране начался месячник традиционных массовых патриотических мероприятий, посвященных Дню защитников Родины, который ежегодно отмечается 14 января. В связи с этим в столичном Центральном доме офицеров состоялось торжественное мероприятие. В нем приняли участие военные и представители общественности.

Выступившие на мероприятии председатель Организации содействия обороне Узбекистана «Ватанпарвар» полковник А.Абдукахаров, заместитель хокима города Ташкента А.Ахмедов и другие особо отметили, что реформы, последовательно проводимые в Вооруженных Силах нашей страны под руководством Президента Ислама Каримова, дают свои плоды. Начавшийся 14 декабря месячник массовых патриотических мероприятий также послужит широкой пропаганде этих реформ, дальнейшей активизации работы, направленной на воспитание молодежи в духе преданности Родине, укрепление нашей независимости, постоянной готовности к защите родной страны.

В программе месячника намечено проведение множества мероприятий в высших и средних специальных учебных заведениях, лицеях, колледжах и школах. Будут проводиться встречи, беседы, выставки, посвященные жизнедеятельности Вооруженных Сил, - сказал заместитель начальника Республиканского центра технических и прикладных видов спорта Шокарим Шоумаров. - В таких мероприятиях намечено участие большого числа молодежи.

Встреча завершилась концертной программой ансамбля песни и танца Вооруженных Сил Республики Узбекистан.

УзА.

**...И ПРИХОДИТ В КЛАСС РАДОСТЬ**

В средней школе № 74 Акмаль-Икрамовского района Ташкента в течение многих лет работает преподаватель истории Гаяне Карапетовна Терян. Она - необычный педагог. Гаяне Карапетовна хорошо знает свой предмет и умеет свои знания квалифицированно передать учащимся.

- Я очень люблю детей и всегда стараюсь им помочь в получении знаний, - говорит Гаяне Карапетовна. Не случайно учителя истории уважают и педагоги, и ученики. «Учит добротой». Это сказано про Г.К.Терян. А потому и дети радуются, когда она входит в класс. Дети внимательно слушают учителя, уроки которого всегда интересны, ибо, помимо школьного материала, Гаяне Карапетовна рассказывает детям много интересного о научных открытиях и археологических находках на местах раскопок древних городищ, проводимых узбекскими археологами. В школе существует музей истории родного края, в котором много разнообразных экспонатов: древние керамические кувшины, подносы (ляганы), кувшины поменьше, кувшинчики, чаши, пиалы, изделия и фрагменты из металла (железа, меди), которые очень ценятся у нас и в Китае, а также изделия из камня, книги, картины, иллюстрации, рисунки, таблицы. Все они служат наглядными пособиями при проведении уроков истории. Школьному музею более 25 лет. Все эти старинные изделия были собраны учителем вместе с учащимися на местах древних городищ.

Павел СИЛИН.

Сказочными называют первоклассники уроки Мерзиэ Раджабовой, учительницы начальных классов каршинской школы № 43.

То в образе сказочной феи, повествующей о злом драконе и сразившем его богатыре, то в роли доброй волшебницы, рассказывающей о прекрасной Золушке, нашедшей свое счастье, благодаря своему необыкновенному трудолюбию, предстает перед детьми на уроках Мерзиэ-муаллим, как с уважением называют ее школьники.

Путешествуя с любимым учителем в сказочную Страну знаний, дети с огромным интересом познают новое, ранее им неведомое, легче преодолевают трудности при изучении азбуки математики, чтении букваря, с которым впоследствии им очень не хочется расставаться. Ребята познают окружающий мир, наблюдая полет птиц, радуго, синеву неба, зелень деревьев. И так как все это происходит в сопровождении увлекательных рассказов Мерзиэ-муаллим, то становится понятным, почему ее ученики ежедневно с таким интересом идут в школу.

Мерзиэ Раджабова выбрала профессию педагога не случайно. Ее отец Иноят Раджабов тоже был учителем началь-

**Рядом с нами**

**СКАЗОЧНЫЙ МИР**



**ПЕРВОКЛАШЕК**

ных классов и приучал своих детей, а их у него было шестеро, с раннего детства играть с братишками и сестренками. Мерзиэ всегда выбирала себе роль учителя. Стараясь быть похожей на отца, часто приходила к нему в школу, научилась читать, не достигнув шести-

летнего возраста. В этом году педагогический стаж Мерзиэ Раджабовой составил 30 лет. Ее первые ученики давно стали взрослыми, избрали свой жизненный путь, свою профессию. Ежегодно в День учителя в дом Мерзиэ приходят ее бывшие ученики, чтобы

встретиться с любимой учительницей, вспомнить ее замечательные уроки, школьные годы и свое детство, поблагодарить за ее труд.

Этот учебный год для Мерзиэ Раджабовой особенный. В первом классе стала учиться ее младшая дочь Мохичехра.

- Онажон, я правильно выполнила ваше задание? - спрашивает она на уроке.

- Да, правильно. Но в школе обращайся ко мне «муаллим». Для меня ты в школе такая же ученица, как и все твои одноклассники.

И требования к Мохичехре она предъявляет несколько не меньше, чем к другим.

Адома Мерзиэ Раджабова - любящая мать, заботливая жена, прекрасная хозяйка. Ее старшая дочь Нодира стала взрослой, вышла замуж, создала свою семью. Примером в жизни для нее является мама. Наставник, учитель и друг. Для своих детей, для учеников, жителей махаллы, всех знающих ее и ценящих за умение нести прекрасное в жизнь, Мерзиэ Раджабова именно такой человек.

Александр БЕЗРУЧКО.  
Фото автора.

Многие поколения учителей, которые работают в школах Хорезмской области, за ее пределами, являются учениками Халила Сиддыковича Сиддыкова. Я хочу рассказать об этом замечательном человеке - моем учителе, светлая память о котором всегда будет в наших сердцах. Человеке, научившем меня любить профессию педагога, добросовестно относиться к самому святому на свете - детям.

Халил Сиддыков родился в 1914 году в Хиве. В 1932 году окончил Хивинский педагогический техникум, пять лет работал учителем, затем поступил на физико-математический факультет Самаркандского государственного университета имени Алишера Навои и окончил его в 1941 году. В Хорезмском государственном педагогическом институте непрерывно работал с 1943 года.

С 1944 года по 1960-й занимал должность декана физико-математического факультета, одновременно заведовал кафедрой математики. В декабре 1972 года по конкурсу был переизбран на эту должность.

В течение 40 лет Сиддыков разрабатывал и читал лекции по многим математическим дисциплинам: математическому анализу, аналитической геометрии, теории функции комплексного переменного, дифференциальной геометрии, высшей алгебре, истории математики. Лекции и практические занятия он проводил на высоком научно-теоретическом уровне. Педагог, что называется, от Бога, успешно работал в области изучения математического и астрономического насле-

дия хорезмских ученых и ученых Средней Азии IX-XVI веков.

Он отыскал уникальную книгу в 210 страниц, написанную на арабском языке ученым аль-Чагмини (XIII век), переписанную каллиграфом Али ибн Усманом. Ведя поиски и собирая древние рукописи, Сиддыков сделал достойным научной общественности имя и научные труды великого ученого средневековья. О нем писал в брошюре «Мыслители Хорезма о науке и религии». Он автор монографии «Геометрия античного мира и ее развитие в трудах средневековых ученых Средней Азии» в объеме 56 печатных листов, представляющей собой исследования исторических, математических и астрологических рукописей, бывших до этого неизвестными научной общественности. По-своему уникальна его книга «Геометрия в трудах ученых Ближнего Востока и Средней Азии».

Именем Х.С.Сиддыкова назван академический лицей в городе Ургенче. В этот лицей передана личная библиотека математика. Так решила его семья, таково было завешание учителя. Неоценимый вклад внес домла Сиддыков в науку Узбекистана, и сейчас продолжает делать это своими бесценными книгами, которые оставил в наследство для нас, наших детей и для будущего поколения Узбекистана.

Муяссар ИБРАГИМОВА,  
учительница школы № 10.

г. Ургенч.

**МАТЕМАТИК ИЗ ХОРЕЗМА**

**Память**

**Об этом надо помнить**

Где праздник, там и танцы, радость и веселье. Встреча Нового года, как правило, событие из ряда вон выходящее. Его атрибуты: ярко наряженные елки с разноцветными электрическими гирляндами, бенгальскими огнями, хлопушками и ватой, имитирующей белый снег, придают празднику особую неповторимость. Но не следует забывать, что неосторожное применение иллюминации и пиротехнических изделий может привести к трагическим последствиям. Всякий раз в новогодние праздники из-за неосторожного обращения дети получают от пиротехнических изделий различные ожоговые травмы и встречают Новый год на больничных койках.

Вот пример. Мальчик, увидев, что брошенная им петарда не сработала, берет снова ее в руки, а она в это время взрывается. В результате получил ожоги рук и лица. Хотелось бы в связи с этим задать вопрос: почему родители, услышав, а некоторые даже увидев, что случается с детьми, играющими с пиротехническими изделиями, разрешают своим детям покупать и использовать нестандартную, завезенную в республику контрабандным путем, пиротехнику?

Для проведения новогодних праздников нужна тщательная подготовка не только в организации хорошей и веселой программы, но и в тщательной противопожарной безопасности детей и участников праздника.

Чтобы встретить Новый год без пожаров и других невзгод, советуем соблю-

дать следующие правила пожарной безопасности при проведении праздничных вечеров:

- новогоднюю елку следует устанавливать в больших и просторных комнатах на первом этаже здания, имеющего две эвакуационные двери для выхода, при этом двери не должны закрываться на замок;

**Скоро Новый год!**

**НЕ ОМРАЧИТЬ ВЕЕБЛЫЙ ПРАЗДНИК**

- перед началом праздничного вечера нужно провести тщательный осмотр электроосветительных приборов и проводов, определить наличие и исправность огнетушителей и других средств пожаротушения;

- на елку разрешается развешивать гирлянды, имеющие сертификат качества, электрическое питание, не превышающее 24 вольт, при этом елка должна быть хорошо закреплена на полу;

- новогоднюю елку запрещается наряжать игрушками, изготовленными из бумаги, целлулоида, ваты и других быстровоспламеняющихся веществ и материалов;

- установленная елка ветками не должна задевать потолок и стены комнаты;
- елку запрещается устанавливать

вблизи обогревательных приборов и открытого огня;

- на новогодних массовых мероприятиях запрещается использовать бенгальские огни и хлопушки рядом с легковозгораемыми изделиями и веществами; запрещается также использование нестандартных пиротехнических изделий;

- не следует оставлять детей без присмотра в комнате, где установлена елка;
- запрещается перегружать розетки включенными в них электроприборами;
- если вы почувствовали запах угара или увидели огонь, в первую очередь эвакуируйте детей в безопасное место и позвоните в службу «01»;
- в новогодние дни будьте внимательны и осторожны при применении электронагревательных и газовых установок. При выходе из дома не забывайте их выключить.

Служба противопожарной охраны также просит вас в эти холодные зимние дни, в том числе и в новогодние праздники, соблюдать все правила противопожарной безопасности, не оставлять детей в зимние каникулы одних дома, не использовать самодельные электронагревательные приборы.

Этим вы сохраните своих детей и дом от пожара!

Анвар ХУДАЙКУЛОВ,  
инженер ОПИПН ГУПБ  
МВД РУз.

**Спорт**

**НА ТРАССЕ - АВТОМОДЕЛИ**

В Центре тенниса в Сергелийском районе столицы прошел заключительный этап соревнований «Трассовые автомобили». Они были организованы Фондом развития детского спорта при МНО РУз, ОДМ «Камолот», детской организацией «Камалак», Центральным советом «Ватанпарвар», Республиканским центром технических и прикладных видов спорта и Республиканским центром технического творчества учащихся при участии телерадиокомпании Республики Узбекистан.

Соревнования были посвящены 12-й годовщине Конституции Республики Узбекистан и проходили в канун праздника в три этапа: классификационные заезды, полуфинал, финал. В них приняли участие 42 учащихся в возрасте от 8 до 16 лет, занимающихся в автомобильных кружках Ташкента.

Как отметил А.С.Ващурич, судья национальной категории по автомобильному спорту, возглавивший судейство, ребята получили возможность освоить великолепно сконструированную и оснащенную трассу для автомоделей. Она была сооружена по идее и на средства предпринимателя В.А.Морозова - это его личный вклад в организацию интересного досуга подрастающего поколения. Атмосфера азарта, царившая на соревнованиях, лишь немногим отличалась от страстей настоящего автордео.

Уже три года участвует в автомобильных соревнованиях А.Шаркова, которая «выросла на резиномоторах». Она оказалась в числе участников, вышедших в полуфинал.

В борьбе за первенство лучшими стали: I место - Егор Лавров (I курс колледжа Сергелийского района), II место - Фаррух Нажмидинов (8-й класс школы № 104 Сергелийского района), III место - Екатерина Мансурова (8-й класс школы № 180 Шайхантахурского района), IV место - Александра Шаркова (7-й класс школы № 103 Чиланзарского района). Победителям вручены грамоты и призы.

В развитии интереса у школьников к авто- и авиамоделизму, в организации юным занятиям в кружках и секциях Т.П.Коробоев, один из руководителей РЦТТУ, видит залог будущих побед молодежи Узбекистана в этих видах большого спорта.

О.ТАНОВА.



### В МИРЕ КРЫЛАТЫХ СЛОВ

**Ясно как (божий) день.** — Совершенно, предельно ясно.  
**Черный день.** — Трудное время в жизни кого-либо, время нужды, безденежья, несчастий.  
**При деньгах (устар.).** — С деньгами, имеющий деньги.  
**На медные деньги (устар.).** — На скудные, ничтожные средства, мало, недостаточно, плохо (учить, воспитывать и т.п.).  
**Держать верх (над кем, где).** — Главенствовать, верховодить.

#### По просьбе читателей

**Держать в кубышке.** — Не пускать в оборот, хранить дома. (О деньгах).  
**Держать в курсе (чего).** — Постоянно осведомлять кого-либо о ходе, течении, развитии чего-либо.  
**Держать в уме (кого, что).** — 1. Постоянно помнить, думать о ком-либо или о чем-либо. 2. Думать, предлагать что-либо.  
**Держать камень за пазухой.** — Таить злобу против кого-либо; быть готовым отомстить, сделать пакость, гадость кому-либо.  
**Держать нос по ветру.** — Применяться к обстоятельствам, беспринципно менять свои убеждения, свое поведение.  
**Держать пари.** — 1. Спорить с обязательством оплатить проигрыш. 2. Только в форме «держу пари». Уверю, готов поклясться, что это так. (Продолжение следует).

### Мосты дружбы



## ПОБЕДИТЕЛИ МОСКОВСКОЙ

### "РОЗЫ ВЕТРОВ"

Одаренные дети — гордость независимого Узбекистана. А наши юные таланты, в свою очередь, получают от государства конкретную заботу и помощь для развития дарования.

Девятилетний Филипп Маков из Ташкентского художественного лицея, одиннадцатилетняя Даша Гаибжанова, учащаяся столичной школы № 60 и четырнадцатилетняя Галина Ивлева из чирчикской 65-й школы еще раз доказали это на представительном международном конкурсе «Роза ветров», проходившем в столице России. Москве под девизом «Интеллектуальное наследие Москвы глазами детей».

Рисунок Даши Гаибжановой с названием «Истоки русской словесности», на котором живописно изобра-

жены основатели русской письменности, портрет любимца детей из многих стран клоуна Юрия Куклачева с его питомцами-кошками, выполненный Филиппом Маковым, и бисером вышитая Галиной Ивлевой картина с ликом Богородицы вызвали немалый восторг как у жюри конкурса, так и у посетителей выставки.

Юные узбекистанцы в числе других вполне заслуженно были признаны победителями конкурса, еще раз продемонстрировав всему миру, что дружба и сотрудничество в области культуры между нашими странами с каждым годом крепнет и развивается.

Наш корр. Фото Владимира ГРАНКИНА.

### Заметки с натуры

**Поликлиника.** В очереди на прием к врачу - невропатологу сидят два почтенных старца, разговаривают.  
 Первый: - Вот пришел к врачу посоветоваться, подлечиться. Тяжелая, видимо, болезнь нагрянула на старости лет. Очень бурно реагирую на окружающее. Все и вся меня просто раздражают, сижу целыми днями как неприкаянный.

## ЖИВИТЕ СЕРАЦЕМ

Второй: - И я, знаете, очень бурно на все реагирую, через сердце свое пропускаю: волнуют трудности нашего времени, радуют успехи, мир, сознание того, что еще живу, общаюсь с родными, бывшими коллегами, друзьями. Много читаю и очень стараюсь нести добро людям, конечно, в пределах еще оставшихся сил и возможностей. А к врачу я пришел как член родительского комитета школы, в которой учатся правнуки, попросить его прочитать для родителей лекцию об особенностях психических процессов детей подросткового возраста. Верю, что доктор не откажет и придет в школу. Делать добро - отличительная черта моих лучших соотечественников.

У. ЧЕБУШКИНА, пенсионерка.

Дама заходит в магазин оружия.  
 - Дайте мне «Беретту» 45-го калибра.  
 Продавец:  
 - Вам для защиты?  
 - Нет, для защиты я найму адвоката!  
 \*\*\*  
 - Мой директор хочет меня задущить, - сообщает секретарша своей подруге.  
 - Почему ты так решила?  
 - Стоит мне опоздать, как он у всех спрашивает: «А где наша Лезземона?»

Спорят двое:  
 - Я в молодости поднимал штангу в 400 кг!  
 - Не может быть! 400 кг и рекордсмен мира не поднимал!  
 - А я поднимал! Правда, не поднимал...  
 \*\*\*  
 - Ведет ли еще адвокат, снимающий у вас квартиру, ваш процесс?  
 - Да, но теперь мы снимаем у него угол.

Редакция газеты «Учитель Узбекистана» на постоянной работу требуется профессиональный журналист (не старше 45 лет). Прием на работу - на конкурсной основе.

За справками обращаться по телефонам: 133-04-21, 136-56-18 (гл. редактор), 136-56-59 (зам. гл. редактора).

### Досуг не без пользы • СКАНВОРД •

Табак со свечкой	Трофей из малярии				
Посторонний воспрещен	Обязательный	Подводный колокол	Водитель азробуса	И монгол, и коровец	
		Пружина под кузовом авто	Альпинист	Маршрут	
Опора человека	Царская немилость				
		Восьмь музыкантов			
Емкость для цветов	Благоверная			Глянец	Ювелирный вес
		Удобрение от Буренки	Живущий в воспарении		
"Пляска" в натуре	Журнал "Сина"				Беломы или Салгер
			Трос веревки		
Основание, фундамент					Автор биннома
Пыль богов (мифол.)	Пряха		Новос от джиды в руке		
Конец (жарг.)				Вонючий календарь	Текстильная обложка
			Язык Ибрагима	Существительное	
Простодушие (разг.)				Речка изобретения (мифол.)	
Рабочий стол	Вурик в Ташкенте				
					Плакка

### ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ ГОРОСКОП от Учителя Узбекистана

С 27 декабря 2004 года по 2 января 2005 года

Мир на пороге встречи праздника под номером 2005 - года Петуха. А потому всем вам - «ни пуха ни пера», борьбе за карьерные и творческие, финансовые победы и личное счастье.

**ОВЕН.** В жизнь входит ощущение чего-то нового, это могут быть грандиозные проекты и смелые планы. Новый год желательно встретить в яркой одежде и обязательно в кругу близких и друзей. Предстоящий год для вас очень важен.

**ТЕЛЕЦ.** Для вас открывается широкое поле деятельности. Новогодние подарки любимым друзьям и близким желательно готовить в первые дни недели. Праздничный стол рекомендуется оформить в деревенском стиле, с большим количеством зеленых салатов.

**БЛИЗНЕЦЫ.** Добро пожаловать в восхитительный мир Нового года. Праздник под номером 2005 желательно встретить в шумной компании друзей, коллег и обязательно любимых с необычными презентами, т. к. это ваш год и им будет править Меркурий.

**РАК.** Вам предстоит борьба за место под солнцем. В этот год планета судьбы и кармы Сатурн выходит из вашего знака зодиака. Цвет вашей одежды за праздничным столом зелено-синий. Желательно встретить Новый год в кругу семьи и любимых. И обязательно купите на счастье деревянного зеленого Петушка.

**ЛЕВ.** В эти дни у вас проявится стремление к лидерству. Есть шанс подняться еще на одну ступеньку служебной лестницы. Ваши праздничный стол и одежда должны быть в зелено-синих и желто-песочных тонах. Будьте счастливы, удачливы и любимы!

**ДЕВА.** Уверенность, трудолюбие и дисциплинированность очень пригодятся вам в год Петуха. Возможна перемена места жительства или работы. Волшебный праздничный стол следует украсить различными деревянными мисками, ложками, и, если есть - пшеничными колосками. В центре стола - яйцо как символ жизни. Одежда яркая, с расписными русскими платками, и высокая прическа.

**ВЕСЫ.** Удача в новом году будет полностью зависеть от встречи Нового года. Много радости вам доставит праздничный стол, подарки для любимых, детей, друзей и родственников. Ведь планета власти и денег Юпитер будет находиться в вашем знаке до середины сентября 2005 г.

**СКОРПИОН.** Смелее смотрите в будущее. Многих из вас ожидают потрясающие перемены и события. Будьте счастливы и любимы. Новогодний стол желательно оформить на свой вкус, цвет и фантазию.

**СТРЕЛЕЦ.** Новый покровитель года будет способствовать вам во всем. Основной цвет в зимнюю ночь судьбы - изумрудный и песочный. На вас обязательно должна быть экстравагантная одежда. Новогодние подарки желательно заготовить до четверга.

**КОЗЕРОГ.** В это время вы можете проявить себя. Приобретите знаковые талисманы на удачу и везение. 2005 год - это билет в новый пункт назначения, где вы можете стать любимцем фортуны.

**ВОДОЛЕЙ.** Что касается вашего звездного часа, то он может наступить на рубеже нового года. Будьте внимательны к знакам судьбы, подаркам и любимым. Сервируя новогодний стол, не забудьте о наличии ярких салатов, напитков и различных коктейлей. Здесь же может находиться и оберег от сглаза, порчи и колдовства.

**РЫБЫ.** Жизнь потребует от вас принципиальных решений. Главное - не пренебрегать мнением близких, коллег и любимых. Возможно, вы станете свидетелем таинственных явлений и увлечетесь оккультными науками и путешествиями. Волшебную ночь нового года желательно провести с тем, с кем вы очень хотите. Не забудьте загадать три заветных желания.

Ольга МИРС.

**Учредители:**  
 Министерство народного образования,  
 Министерство высшего и среднего специального образования,  
 Центральный комитет профсоюза работников образования и науки.

**Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ.**  
 Редакционная коллегия:  
 Гавхар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ,  
 Рустам АХЛИДИНОВ, Валерий ВАКОРИН (зам. гл. редактора),  
 Базыл ЖОЛЛЫБЕКОВ, Дмитрий КАРАСЕВ (ответств. секретарь), Хасан КУДРАТУЛЛАЕВ, Махлуда МУРЗАЕВА, Муртазо СУЛТАНОВ,  
 Шаоцца ЯКУБЖАНОВА.

**НАШ АДРЕС:**  
 700088, Ташкент,  
 ул. Матбуотчилар, 32.  
 Телефоны:  
 гл. редактор — 133-04-21, 136-56-18;  
 зам. гл. редактора — 136-56-59;  
 ответственный секретарь — 136-53-45.

Газета выходит по пятницам. Заказ Г-253. Тираж 8.855. Объем — 2 п/л. Способ печати — офсетный. Формат А-3. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 033. Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции. Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия:  
 ул. Буюк Турон, 41.  
 2 3 4 5 6