

## «БОЛАМНИ РЕПЕТИТОРДА ЎҚИТАМАН»

Нега? Репетиторда ўқитиши нима сабабдан авж олиб кетди?  
Бунинг сабаблари кўп, апбатта.  
Сабаблардан асосийси эса — мактаб мұхитида бериләтгандылым қониқарли эмас!

2-бет

**ЙЎҒ-Э!**  
Ухлаш учун ҳам  
куч керак!

**КОМПЬЮТЕРДА  
ИСЕН КУТАРМОҚДА**  
Дунёнинг турли  
бурчакларидан келаётган  
хавфли сигнаплар кўпайиб  
бораёттир.

3-бет

ХАЛК БИЛАН НЕ

ИШИМ БОР?

Бир мансабдор дилидаги гаплар

Синмайдиган шишим бор,  
Кўллайдиган шишим бор,  
Ўз шахсий ташвишиш бор,  
Огу томгани шишим бор,  
Халк билан не шишим бор?

Мойли бўлган бу жойни,  
Минганим амал - тоини,  
Асройман сочиб "лой"ни,  
Эшитмайман оҳ-войни,  
Халк билан не шишим бор?

Тўйлар қилдим - шоҳона,  
Қаср қурдим - кошона,  
Мол жамғаромп инҳона,  
"Тадбиркор"лик баҳона,  
Халк билан не шишим бор?

Етагимда лайчалар,  
Бари макурт - пайчалар,  
Қўл остида қаччалар -  
"Бос", десам карнай чалар,  
Халк билан не шишим бор?

Кариндошлар иғилиб,  
Текин егач, тиқициб -  
Ярим ўйла шиқилиб  
Колмай, дейман, шиқилиб,  
Факат шу ташвишиш бор!  
Йўлдош СОЛИЖОНОВ,  
ўқитувчи

# ХУРРИЯТ

1996 йил декабрдан чиқа бошлаган

МУСТАҚИЛ  
ГАЗЕТА

Чоршонба кунлари чиқади

## ХОТИРА МАЙДОНИ - МУҚАДДАС МАЙДОН

XXI аср эшик қоқмоқда. Биз унга қандай кириб борамиз?

Мушоҳада

ЯНГИ йил та туғилган кун билан боғлиқ саналар хар қандай кишини босиб ўтилган бир йилни сархисоб қилишига ундаиди. Мулоҳаза юритасиз, фикларни жамайтисиз, хулоса ва ҳукмлар чикарб қелгуси йил режаларини тузаисиз. Бир аср билан ҳайрлашиб, башка асрға ўтайдиганда?

Табии, тафакурли инсон бир аср хисоб-китобин килади. Бу асрдан у асрға нималарни олиб ўтиши, нималарни у асрға колдирб кетиш ҳакида чукур ўтишади?

Иккя аср туташган даврда яшаш саддати инсонни жуда улкан сархисобларга ундаиди. Унин ўйлари асрни қаритади, асрлар теграсидан ошиб-тошиб ўтиши.

ХХI асрда пешвуз чиқаётган ўЗБЕК минг йиллик, эхтимол ундан-да олироқ кўхна ўтимини мутлак ЯНГИЧА идрок этиши шашти. Муболагаға йўйманг, ҳалкимиз ХХI асрда бозиган кириб бориши учун Одам Атою Момо Ҳаводан бошланган бутун инсоннинг тарихини кайта идрок этишига, идрок этганларидан зинг сара ва зарурларинiga моддий ва маънавий бисот сифатидан кабли ва шуширга жо этишига ҳаракат кильмода.

Инсон учун ўзлигини англашдан кўра улугроп марташ, ундан кўра замълироп машгулот

Ҳалкимизда намоён бўлмоқда. Мен учун мурракаблик турға тушунчаларни аниқ-тингиз тасаввур этишида қўринади. "Ватанга мухаббат", "миллий гурур" каби тушунчаларга анилик кирилатганини истикъолланинг мустаҳкамлана бориши деб талик этиш мумкин.

Шу нуктаи назардан мустақиллик хам бидар умумий тушунча. Уни ҳайти вожеликка айлантириши, зинг оддий одамлар онгидан жой оладиган тушунчага айлантириши учун эса...

ПРЕЗИДЕНТ Ислом Каримовнинг Хотира майдонига ташрифини ва ерда жамоатчиликка ҳалкимизга қарата айтган гапларни кўриб-тинглаб ўтириб шу шу каби адкосин мулозаслар хаёлдан кечди. 15 январь кунини бўлни ўтган мазкур ташриғи чигариб Каримов Феноменининг миллий мифкура, миллий гурур, миллий нафсиянот ва миллий гонян юқсантириши концепциясин ўзининг янга бўри фавқулодада кирдас билан намоён бўлади.

МУСТАҚИЛЛИК дарахт шохида битагидан мева эмаски, хилхил пишган палла узин олиб кўйингга урсанг! "Бизнинг тараккиёт сарн интилишими эса, деб ёзди И. Каримов "Ўзбекистон XXI аср бусагасида" китобида, - фикрлаш, ҳаракат килини ва ташаббус кўсратгисиз тасаввур килиб бўлмайди". Мен назарда тутган концепция ана шу тарика тинимиз фикрлаш, ҳаракат килиш ва ташаббуслар кўсратни оркали аста-секин, боскичма-боскич ўзага чикмода. "Ҳалкимизнинг иззатини жойига кўзидиган", ўлни танлашими кўзидиган, "Мустақилликнинг олий максади - ўзбек ҳалкимизнинг иззатини жойига кўзидиган"лиги, чунки, "Ўзбекистон яна кимтадир бўйсуниш учун мустақил

### Хуршид ДҮСТМУҲАММАД

дан маҳрум қилмоқчи эмас. Ак-

сичча ўзгларининг ёлғон ўзимни максадлар хар бир фикоронинг оғни, идроки ва қалбидан жой олишини истаган эди.

Катта максадларни жиҳозлаштириб ўзгаришади. Бунинг фазилини шаҳарни мактобидан кўра энг аввало ўзимизни ўзимизни кадрларни жарзурлиги, ўзлигимизни англатимизни зарурлигини давр кун тартибига кўйётганини англамомизни мухоммадиганни ўзимизни таҳтига ўтириди.

Максадларни жиҳозлаштириб ўзгаришади. Бунинг фазилини шаҳарни мактобидан кўра энг аввало ўзимизни кадрларни жарзурлиги, ўзлигимизни зарурлигини давр кун тартибига кўйётганини англамомизни мухоммадиганни ўзимизни таҳтига ўтириди.

Президент "хотира майдон" дегандан максадларни жиҳозлаштириб ўзгаришади. Бунинг фазилини шаҳарни мактобидан кўра энг аввало ўзимизни кадрларни жарзурлиги, ўзлигимизни зарурлигини давр кун тартибига кўйётганини англамомизни мухоммадиганни ўзимизни таҳтига ўтириди.

Максадларни жиҳозлаштириб ўзгаришади. Бунинг фазилини шаҳарни мактобидан кўра энг аввало ўзимизни кадрларни жарзурлиги, ўзлигимизни зарурлигини давр кун тартибига кўйётганини англамомизни мухоммадиганни ўзимизни таҳтига ўтириди.

Максадларни жиҳозлаштириб ўзгаришади. Бунинг фазилини шаҳарни мактобидан кўра энг аввало ўзимизни кадрларни жарзурлиги, ўзлигимизни зарурлигини давр кун тартибига кўйётганини англамомизни мухоммадиганни ўзимизни таҳтига ўтириди.

Максадларни жиҳозлаштириб ўзгаришади. Бунинг фазилини шаҳарни мактобидан кўра энг аввало ўзимизни кадрларни жарзурлиги, ўзлигимизни зарурлигини давр кун тартибига кўйётганини англамомизни мухоммадиганни ўзимизни таҳтига ўтириди.

Максадларни жиҳозлаштириб ўзгаришади. Бунинг фазилини шаҳарни мактобидан кўра энг аввало ўзимизни кадрларни жарзурлиги, ўзлигимизни зарурлигини давр кун тартибига кўйётганини англамомизни мухоммадиганни ўзимизни таҳтига ўтириди.

Максадларни жиҳозлаштириб ўзгаришади. Бунинг фазилини шаҳарни мактобидан кўра энг аввало ўзимизни кадрларни жарзурлиги, ўзлигимизни зарурлигини давр кун тартибига кўйётганини англамомизни мухоммадиганни ўзимизни таҳтига ўтириди.

Максадларни жиҳозлаштириб ўзгаришади. Бунинг фазилини шаҳарни мактобидан кўра энг аввало ўзимизни кадрларни жарзурлиги, ўзлигимизни зарурлигини давр кун тартибига кўйётганини англамомизни мухоммадиганни ўзимизни таҳтига ўтириди.

Максадларни жиҳозлаштириб ўзгаришади. Бунинг фазилини шаҳарни мактобидан кўра энг аввало ўзимизни кадрларни жарзурлиги, ўзлигимизни зарурлигини давр кун тартибига кўйётганини англамомизни мухоммадиганни ўзимизни таҳтига ўтириди.

Максадларни жиҳозлаштириб ўзгаришади. Бунинг фазилини шаҳарни мактобидан кўра энг аввало ўзимизни кадрларни жарзурлиги, ўзлигимизни зарурлигини давр кун тартибига кўйётганини англамомизни мухоммадиганни ўзимизни таҳтига ўтириди.

Максадларни жиҳозлаштириб ўзгаришади. Бунинг фазилини шаҳарни мактобидан кўра энг аввало ўзимизни кадрларни жарзурлиги, ўзлигимизни зарурлигини давр кун тартибига кўйётганини англамомизни мухоммадиганни ўзимизни таҳтига ўтириди.

Максадларни жиҳозлаштириб ўзгаришади. Бунинг фазилини шаҳарни мактобидан кўра энг аввало ўзимизни кадрларни жарзурлиги, ўзлигимизни зарурлигини давр кун тартибига кўйётганини англамомизни мухоммадиганни ўзимизни таҳтига ўтириди.

Максадларни жиҳозлаштириб ўзгаришади. Бунинг фазилини шаҳарни мактобидан кўра энг аввало ўзимизни кадрларни жарзурлиги, ўзлигимизни зарурлигини давр кун тартибига кўйётганини англамомизни мухоммадиганни ўзимизни таҳтига ўтириди.

Максадларни жиҳозлаштириб ўзгаришади. Бунинг фазилини шаҳарни мактобидан кўра энг аввало ўзимизни кадрларни жарзурлиги, ўзлигимизни зарурлигини давр кун тартибига кўйётганини англамомизни мухоммадиганни ўзимизни таҳтига ўтириди.

Максадларни жиҳозлаштириб ўзгаришади. Бунинг фазилини шаҳарни мактобидан кўра энг аввало ўзимизни кадрларни жарзурлиги, ўзлигимизни зарурлигини давр кун тартибига кўйётганини англамомизни мухоммадиганни ўзимизни таҳтига ўтириди.

Максадларни жиҳозлаштириб ўзгаришади. Бунинг фазилини шаҳарни мактобидан кўра энг аввало ўзимизни кадрларни жарзурлиги, ўзлигимизни зарурлигини давр кун тартибига кўйётганини англамомизни мухоммадиганни ўзимизни таҳтига ўтириди.

Максадларни жиҳозлаштириб ўзгаришади. Бунинг фазилини шаҳарни мактобидан кўра энг аввало ўзимизни кадрларни жарзурлиги, ўзлигимизни зарурлигини давр кун тартибига кўйётганини англамомизни мухоммадиганни ўзимизни таҳтига ўтириди.

Максадларни жиҳозлаштириб ўзгаришади. Бунинг фазилини шаҳарни мактобидан кўра энг аввало ўзимизни кадрларни жарзурлиги, ўзлигимизни зарурлигини давр кун тартибига кўйётганини англамомизни мухоммадиганни ўзимизни таҳтига ўтириди.

Максадларни жиҳозлаштириб ўзгаришади. Бунинг фазилини шаҳарни мактобидан кўра энг аввало ўзимизни кадрларни жарзурлиги, ўзлигимизни зарурлигини давр кун тартибига кўйётганини англамомизни мухоммадиганни ўзимизни таҳтига ўтириди.

Максадларни жиҳозлаштириб ўзгаришади. Бунинг фазилини шаҳарни мактобидан кўра энг аввало ўзимизни кадрларни жарзурлиги, ўзлигимизни зарурлигини давр кун тартибига кўйётганини англамомизни мухоммадиганни ўзимизни таҳтига ўтириди.

Максадларни жиҳозлаштириб ўзгаришади. Бунинг фазилини шаҳарни мактобидан кўра энг аввало ўзимизни кадрларни жарзурлиги, ўзлигимизни зарурлигини давр кун тартибига кўйётганини англамомизни мухоммадиганни ўзимизни таҳтига ўтириди.

Максадларни жиҳозлаштириб ўзгаришади. Бунинг фазилини шаҳарни мактобидан кўра энг аввало ўзимизни кадрларни жарзурлиги, ўзлигимизни зарурлигини давр кун тартибига кўйётганини англамомизни мухоммадиганни ўзимизни таҳтига ўтириди.

Максадларни жиҳозлаштириб ўзгаришади. Бунинг фазилини шаҳарни мактобидан кўра энг аввало ўзимизни кадрларни жарзурлиги, ўзлигимизни зарурлигини давр кун тартибига кўйётганини англамомизни мухоммадиганни ўзимизни таҳтига ўтириди.

Максадларни жиҳозлаштириб ўзгаришади. Бунинг фазилини шаҳарни мактобидан кўра энг аввало ўзимизни кадрларни жарзурлиги, ўзлигимизни зарурлигини давр кун тартибига кўйётганини англамомизни мухоммадиганни ўзимизни таҳтига ўтириди.

Максадларни жиҳозлаштириб ўзгаришади. Бунинг фазилини шаҳарни мактобидан кўра энг аввало ўзимизни кадрларни жарзурлиги, ўзлигимизни зарурлигини давр кун тартибига кўйётганини англамомизни мухоммадиганни ўзимизни таҳтига ўтириди.

Максадларни жиҳозлаштириб ўзгаришади. Бунинг фазилини шаҳарни мактобидан кўра энг аввало ўзимизни кадрларни жарзурлиги, ўзлигимизни зарурлигини давр кун тартибига кўйётганини англамомизни мухоммадиганни ўзимизни таҳтига ўтириди.

Максадларни жиҳозлаштириб ўзгаришади. Бунинг фазилини шаҳарни мактобидан кўра энг аввало ўзимизни кадрларни жарзурлиги, ўзлигимизни зарурлигини давр кун тартиби

# САВИЯСИЗЛИК

“Чумоли” ҳарфлардан қачон кутуламиз

## Таклиф

Иктиносидетимиздаги қийинчиликлар вақтнинчалик ўқитчины ходисалардир. Бу қийинчиликларни бартараф этиш учун ҳукуматимиз, раҳбарият кўйидан келган барча чора-тадбирларни кўрмомда. Оқибатда иктиносид бўхронлар билан боғлик бўлган муммомлар тобора боромда...

Аммо шу кунларда мазкур дозларб муммомларни ҳал этиш борасидаги ва бошқа ижтимоий, сиёсий ва ҳуқалик соҳаларидаги зарур муммомлар ахволи ҳамда уларни ҳал этиш чора-тадбирларига, қолаверса, ҳаётнинг бошқа жабхаларига бағишланган журналистик материаллар, элга фикр тарқатлаётган мақола, ҳабар ва бошқа лавҳалар, айниска, публицистик очерклар наширлардан қандай савиядаги ва қандай журналистик дид билан берилётганини ўқувчини кишиктиримокда.

Маълумки, жаҳонда, ўз ю-

тимизда бўлаётган янгиликлар газета, журнал, ҳафталикларда изчилик билан берилб борилмоқда. Бундай материалларни ўқиш, уларни таҳлили этиш қарияларимиз, пенсионерларимизни ҳам кишиктириди.

Шу ўринда ўқувчиликлар, қарияларимизнинг матбуотимизда эълон қилинётган материалларни ҳарфлар тизимида мутлако норози эканлигини айтиб ўтмоқкимис. Республикада чоп этилаётган деярли барча газеталар, айрим журналлар ва ҳафталиклар материалларининг кўпчилиги журналистик тип билан айтганда, фикат “петит” ҳарфлари, ҳатто ундан ҳам кичик ҳарф-белгилар билан берилмоқда, ба норса ўқувчининг табиий равишда асабига тегмоқда. Бундай ҳарфлар билан териб эълон килинган материалларни ҳар қандай қўйинчада ўқиб бўлаётгандар. Бошқача қилиб айтганда, газета ва ҳафталиклар ўз саҳифаларида гўзал бичим, макет ранг-бараңглиги, ўқиши қилиб чиқариши

лоғизмилигини унтишмоқда шекилини, улар факат материалларни кискартишимаслик, уларни тўла беришни максад килишиб, “когла сомон тикиши” ўйинини килишмоқда. Ана шундай сабабларга кўра бугун чиқарилётган газета ва ҳафталикларнинг кўпчилиги савия, журналистик диддан ийроқлашган ҳолда, аниқроғи, газетонинг талабини эътиборга олмаган жолда нашр этилаёт.

Шу ўринда бир-икки мисол берайлар: “Правда Востока”нинг 1998 йил, 10 декабрь сонидаги, “Ўзбекистон футболи”нинг ушбу сонида “Тўп мъъломулар тўрида” ҳабари ҳам ўт майдай ҳарфлар билан терилгани учун ўқиши жуда мушкүл бўлди.

Бундай чумоли ҳарф материалынни деярли ҳамма газета ва ҳафталиклардан тоши мумкин. Ўйлаб коласас, матбуотимиз ўтмишида бундай ҳарфлар бўхрони, “петит” бозлик деярли булмаган эди, ёшу кари газетни кокинмасдан, равон ўйлик олувчи эди.

Матбуотимизда одат тушига айланиб бораётган бундай “материал тикиши” нияти билан бояғиц “бўлгат” дарасидаги Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, беरилган таълимидан кўнгилгадигидек самара кутиши кийин. Альбатта, билимга олиб ўтказиладиги кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа, бе-

рилган таълимидан кўнгиладиги. Агар болалар ёркни фикрлашни ўргаласа,

Худ

## ИРОКДА ЯНГИ КОТИЛЛИКАР

АКШ Давлат департаменти доимий вакили Жеймс Рубин сўзларига кўра сўнгти иккى ой ичидаги 500 га яқин сиёсий диссидент (мухолифат аъзолари) Саддам Хусайн режимиининг курбонига айланган. Зоро, Ирок мухолифати вакиллари ва бошқа кўлгуб мустакил манбаларниң маълумотлари шундан далолат беради. Катт килингандар орасида ҳарбийлар ва оддий фуқаролар ҳам бўлган.

Биргина 13-19 декабря оралигида шиа мусулмон сектасига мансуб аҳолини отиш туғрисидаги бўйруқка бўйсунишдан бош

Панжара

## “АЖАЛ ОГУСИ” — МАҲБУСЛАР НОНИ

Маълум бўлишича, Кўшма Штатлар камоқхоналаридаги маҳбуслар наркотик моддалар истемол килишади ёки истемол килишган. 1997 йилда штатлар камоқхоналаридаги 83 фоиз ва федерал камоқхоналарда 15, штат камоқхоналарда 20 (20 фоиз) айнан наркотиклар сотиб.

**Шавкат АЛЛНАЗАРОВ**

кўра, 1998 йилдан 1999 йилга ўтиш мобайнидаётган учингизни турнирни бўшидаги 2000 йил компьютер муммоши / КМ - 2000/ дунёдаги жуда кўнглил мамлакатларни ташвишга солмоқда. Негаки, бу муммо хозирда деяри барча соҳаларга - жонхоннинг энг сергулу савдо маркази - Гонгконг портидаги ҳаркетларни бошқарши масаласидан тортиб, Швейцариага такси тўловларигача салбий таъсир курсатмоқда. КМ - 2000 деб юритилётган бу чигаллик инсониятнинг 2000 йилга кадам кўниши билан кундан кундаклик ҳаётда бир таъсирни ўзида куттилмаган тарзда улкан чигалликларни келтириб чиқариши мумкин. Чунки жонхон компютер тармоғидаги кўпгина компютерлар 1999 йилнинг 31 декабридан кейинги санани белгилай олмай

хаво кучлари генерал-майори Жон Г. Компбелли тайинланди.

Малайзиядаги “Нью-страйтс тайм” газетаси мамлакат иктисадини яқинлашаётган хавфдан химоя килиш учун худди шундай гурух тузилганини түргисидаги ҳарбийларни бўлишига барди. Ҳукумат вакилининг фикрича, мамлакатдаги барча компаниялар шу йилнинг июль ойига кадар КМ-2000га тайёр бўлиши керак.

“Иерусалем пост” нинг ёзишича, Кнессетининг имми-техникавий кўмитаси Исрорил ҳукуматининг КМ-2000 га тайёрларик кўришини таъминлашга жавобгар бўлган Вазирни тайинлаши талаб кўлини ўтишадиган машъиятини ҳам билимдир.

Фақатиня ягона бир кудрат бор. У - миллий ҳукмронидир. Фақатиня ягона мансаб бор. У - миллиятнинг қалби, виждони ва мавжудларидир.

**Мустафа Камол ОТАТУРК,**  
Туркия жумхурятининг  
асосчиси

