

Реформы,
дающие реальные
плоды, получают
поддержку
и одобрение людей.

ШАВКАТ МИРЗИЁЕВ.

Газета издается
с 1 января 1980 г.

E-mail: uchitel@marifat.uz ♦ 31 января 2020 г., пятница, № 5 (2608) ♦ Web-site: www.marifat.uz

Сила - в знании и мышлении

Учитель

УЗБЕКИСТАНА

ВЫСОКОЕ ПОЧТЕНИЕ К ПАМЯТИ ИСЛАМА КАРИМОВА

В нашей стране прошли памятные мероприятия в связи с днем рождения Первого Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова.

Президент Шавкат Мирзиёев 30 января посетил Научно-просветительский мемориальный комплекс имени Ислама Каримова в Ташкенте и возложил цветы к подножию памятника Первому Президенту.

Первый Президент нашей страны Ислам Каримов был истинным патриотом, великим государственным деятелем, мудрым политиком. Благодаря его инициативе и мужеству Узбекистан обрел свою независимость, получил признание в международном масштабе в качестве суверенного демократического государства.

Первый Президент — высокий пример служения своему народу и Родине. Неоценимы заслуги Ислама Каримова в обеспечении мира и стабильности в нашей стране, развитии отечественной экономики, повышении уровня жизни населения. Поэтому Первый Президент занял прочное место в сердцах узбекистанцев,нискал огромное уважение и почтение не только в Узбекистане, но и в международном масштабе.

Соответствующим постановлением Президента Шавката Мирзиёева была увековечена память и отдаются должные почести Первому Президенту. Стало доброй традицией отмечать день его рождения — 30 января.

Как отмечал глава государства Шавкат Мирзиёев, празднование этой даты на высоком уровне является проявлением уважения к нашей истории и независимости, свидетельством культуры народа и нации.

Прочитаны суры из священного Корана. Говорилось о многогранной деятельности, благородных качествах Ислама Каримова.

В церемонии возложения цветов приняли участие представители Администрации Президента, члены парламента и правительства, деятели науки и культуры, творческая интеллигенция, общественность города.

В этот же день в Самарканде, где родился, вырос и обрел вечный покой Ислам Каримов, широко праздновался день рождения великого сына нашего народа. Представители общественности посетили мемориальный комплекс — мавзолей Ислама Каримова.

Были возложены цветы к подножию памятника Исламу Каримову у площади Регистан.

Цветы были возложены и к памятнику Первому Президенту в городе Карши.

Культурно-просветительские мероприятия, вечера памяти состоялись во всех регионах страны.

УзА.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН О МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В целях дальнейшего расширения сети дошкольных образовательных организаций путем поддержки государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования и обеспечения наиболее широкого охвата детей дошкольным образованием:

1. Принять к сведению, что:
с целью дальнейшего развития государственно-частного партнерства в сфере дошкольного образования в 2018–2019 годах привлечены кредиты Фонда реконструкции и развития Республики Узбекистан и международных финансовых институтов в эквиваленте 200,0 млн долларов США;

за счет данных кредитов по 992 из 1412 соглашений о государственно-частном партнерстве (далее — соглашения) по созданию негосударственных дошкольных образовательных организаций на 140,1 тысячи мест, подписанных между Министерством дошкольного образования Республики Узбекистан и частными партнерами, профинансированы льготные кредиты;

по 100 и более соглашениям из 420 частных партнерами выполнено 25 и более процентов объема работ по созданию, строительству, реконструкции, ремонту и оснащению негосударственных дошкольных образовательных организаций (далее — создание дошкольных образовательных организаций).

2. Одобрить предложения Министерства дошкольного образования и Министерства финансов Республики Узбекистан о выделении коммерческим банкам дополнительных средств на финансирование в установленном порядке кредитов по заключенным

соглашениям в целях продолжения программы создания дошкольных образовательных организаций на основе государственно-частного партнерства.

3. Установить, что:

а) Министерством финансов в срок до 1 марта 2020 года в рамках средств, предусмотренных в Государственном бюджете на 2020 год на социально-экономическое развитие регионов в соответствии с поручениями Президента Республики Узбекистан, выделяется 182 млрд сумов на финансирование кредитов по соглашениям, в соответствии с которыми в срок до 1 декабря 2019 года работы по созданию дошкольных образовательных организаций выполнены в объеме не менее 25 процентов. При этом кредиты выделяются сроком на 15 лет, в том числе с трехлетним льготным периодом по ставке 1 процент годовых.

б) кредиты по более 300 соглашениям, заключенным в 2018–2019 годах:

в городах Ташкенте и Нукусе, в административных центрах областей и городах областного подчинения, указанных в приложении №1, выделяются в установленном порядке сроком на 15 лет, в том числе с трехлетним льготным периодом по ставке 12 процентов годовых;

в административных центрах районов — сроком на 15 лет, в том числе с трехлетним льготным периодом по ставке 8 процентов годовых;

на других территориях районов — сроком на 15 лет, в том числе с трехлетним льготным периодом по ставке 5 процентов годовых;

(Окончание на 2-й стр.)

В новом детском саду будут тщательно изучаться русский и английский языки

В махалле Софдил Сергелийского района столицы сдано в эксплуатацию современное дошкольное образовательное учреждение «Kinder garden».

В нашей стране системе дошкольного образования уделяется особое внимание. Ярким тому подтверждением является тот факт, что с каждым годом растет число дошкольных образовательных учреждений.

На днях в Послании Президента нашей страны Олий Мажлису также были обозначены важные задачи по повышению уровня охвата детей дошкольным образованием, созданию новых детских садов на основе государственно-частного партнерства.

В Послании отмечалось, что в результате реформ, начатых в сфере дошкольного образования, в прошлом году создано 5722 государственных, частных и семейных детских сада. За счет этого уровень охвата детей дошкольным образованием в течение года повысился с 38 до 52 процентов. Даны поручения по доведению этого показателя в 2020 году до 60 процентов.

На данный момент в республике действует около 9800 дошкольных образовательных учреждений. К 2030 году предусмотрено довести охват детей дошкольным образованием до 80,8 процента.

Об этом шла речь на открытии нового дошкольного образовательного учреждения, возведенного на основе государственно-частного партнерства. В



Фото УзА.

нем приняли участие хоким Сергелийского района, представители широкой общественности, родители.

— В нашей стране особое внимание уделяется системе дошкольного образования, — говорит заведующая детским садом Дилором Абдувохидова. — В каждом своем выступлении Президент страны указывает на необходимость уделять особое внимание детям дошкольного и школьного возраста, соз-

давать условия для воспитания физически и духовно здорового поколения. Еще раз убедились в этом, слушая Послание главы государства парламенту. Сегодня в нашей махалле открылось новое дошкольное образовательное учреждение. Настал тот день, который с нетерпением ждали как дети, так и родители. Наш детский сад рассчитан на 175 мест и будет состоять из 7 групп детей от 2-х до 6-ти лет. В нем будет предоставлять-

ся пятиразовое горячее питание. Для воспитания детей духовно и физически развитыми личностями талантливыми педагогами будут налажены различные предметные и спортивные кружки, занятия по логике, ментальной арифметике. Также будут преподаваться русский и английский языки.

При строительстве садика использованы нетрадиционный дизайн и современные решения. Новое учреждение оснащено мебелью, развивающими играми и игрушками. В садике имеется работающий круглый год крытый бассейн. Вместе с закалкой детей здесь также будут проводиться занятия по плаванию. Во дворе садика возведены летние детские и футбольная площадки. Они оснащены необходимым инвентарем.

— Раньше возле нас не было никакого детского сада, поэтому приходилось возить детей в отдаленное дошкольное образовательное учреждение, — говорит Шерзод Умаров. — Увидев созданные в этом детском саду условия для детей, мы очень порадовались. В рамках реализации пяти важных инициатив главы нашего государства особое внимание уделяется оздоровлению и занятию физическими упражнениями. Кроме традиционной музыки и танцев, дети могут заниматься спортом, изучать иностранные языки в игровой форме, посещать другие развивающие кружки и секции.

Нурилло НАСРИЕВ,
корр. УзА.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
 ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

О МЕРАХ ПО ДАЛЬНЕЙШЕМУ РАЗВИТИЮ ГОСУДАРСТВЕННО-ЧАСТНОГО ПАРТНЕРСТВА В СФЕРЕ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

в 2020 году финансируются за счет льготных кредитов (займов) международных финансовых институтов, привлекаемых на данные цели;

в) кредиты по соглашениям, заключаемым в 2021 году и последующие годы:

выделяются по процентным ставкам, самостоятельно устанавливаемым коммерческими банками; финансируются за счет привлекаемых льготных кредитов (займов) международных финансовых институтов и возвращаемого частным партнером основного долга по кредитам, ранее выделенным на создание дошкольных образовательных организаций на основе государственно-частного партнерства;

г) кредиты по соглашениям, подписанным в установленном порядке в 2018–2019 годах и не профинансированным, а также заключаемым в последующие годы, финансируются коммерческими банками после полного выполнения (приобретения) частным партнером за счет собственных средств необходимых работ (товаров), предусмотренных в данных соглашениях.

4. Определить, что:

уплачиваемые частным партнером проценты по кредитам, предусмотренным подпунктом «а» пункта 3 настоящего постановления, остаются полностью в обслуживающем коммерческом банке;

2 процента от уплачиваемой частным партнером процентной ставки по кредитам, предусмотренным подпунктом «б» пункта 3 настоящего постановления, остаются в обслуживающем коммерческом банке, остальная часть перечисляется в доход республиканского бюджета Республики Узбекистан.

5. Министерству инвестиций и внешней торговли совместно с Министерством дошкольного образования и Министерством финансов Республики Узбекистан принять меры по привлечению в 2020–2021 годах льготных кредитов (займов) международных финансовых институтов для создания негосударственных дошкольных образовательных организаций на основе государственно-частного партнерства.

6. Министерству дошкольного образования Республики Узбекистан:

совместно с Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и города Ташкента уделить внимание созданию негосударственных дошкольных образовательных организаций на основе государственно-частного партнерства в приоритетном порядке в городах Ташкенте и Нукусе, городах областного подчинения, а также административных центрах областей и районов;

изучить мощность и охват имеющихся в регионах дошкольных образовательных организаций, определить потребность в дополнительных местах новых и действующих негосударственных дошкольных образовательных организаций исходя из численности населения, проживающего в соответствующем регионе;

обеспечить в 2020 году и последующих годах заключение соглашений исключительно в пределах средств, аккumulированных на специально открытом казначейском лицевом счете за счет кредитов (займов), привлеченных от международных финансовых институтов и основного долга, возвращаемого частным партнером по кредитам, ранее выделенным на создание дошкольных образовательных организаций на основе государственно-частного партнерства.

7. Министерству финансов Республики Узбекистан наладить проведение постоянного мониторинга за целевым и эффективным использованием кредитов, выделенных частным партнерам, а также бюджетных субсидий, выделенных дошкольным образовательным организациям.

8. Внести изменения и дополнения в постановление Президента Республики Узбекистан от 5 апреля 2018 года № ПП–3651 «О мерах по дальнейшему стимулированию и развитию системы дошкольного образования» согласно приложению № 2.

9. Министерству дошкольного образования совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами в месячный срок внести в Кабинет Министров Республики Узбекистан предложения об изменениях и дополнениях в законодательство, вытекающих из настоящего постановления.

10. Установить следующий порядок исполнения настоящего постановления:

заместителю Премьер-министра Республики Узбе-

кистан — министру финансов Кучкарову Д.А. — обеспечить качественное, полное и своевременное исполнение данного постановления, эффективно организовать и координировать деятельность министерств, ведомств и организаций, ответственных за реализацию установленных мер, ежеквартально принимать отчеты их руководителей о проведенной работе, своевременно устранять выявленные недостатки;

министру дошкольного образования Республики Узбекистан Шин А.В. — принимать необходимые меры по своевременному заключению и реализации соглашений в рамках сформированных средств, оказывать содействие частным партнерам в получении льготных кредитов, наладить проведение постоянного мониторинга за исполнением субъектами предпринимательства требований соглашений, оказывать методическую и практическую помощь ответственным организациям по своевременной и качественной реализации задач, определенных в настоящем постановлении с ежеквартальным внесением в Кабинет Министров Республики Узбекистан информации о его исполнении;

руководителям ответственных министерств, ведомств и организаций — осуществить все меры по созданию необходимых условий по развитию частного партнерства в сфере дошкольного образования и своевременному, качественному, полноценному исполнению мероприятий, предусмотренных в настоящем постановлении;

генеральному директору Национального информационного агентства Узбекистана Кушимову А.К., и.о. председателя Национальной телерадиокомпании Узбекистана Хаджаеву А.Д., а также директору Агентства информации и массовых коммуникаций при Администрации Президента Республики Узбекистан — организовать статьи, брифинги, пресс-конференции, тематические телепередачи по освещению сути и содержания, а также практического значения настоящего постановления.

Президент
Республики Узбекистан
Ш.МИРЗИЁЕВ

Город Ташкент,
30 января 2020 года

Внедрение инноваций и перспективы трудоустройства

В послании Президента Республики Узбекистан были определены стратегические задачи развития страны, особое внимание уделено инновационному образованию. Так, Ш.М.Мирзиёевым было предложено объявить 2020 год в нашей стране Годом развития науки, просвещения и цифровой экономики.

Впервые за всю историю независимого Узбекистана наш Президент отдельно остановился на проблеме бедности, снижение которой требует системных мер по поддержке предпринимателей, улучшению условий для реализации способностей и потенциала населения, созданию новых рабочих мест. Конечно, все это имеет тесную взаимосвязь с образованием на всех уровнях, начиная с дошкольного. Впервые в Узбекистане будет внедрена система подготовки детей к школе с 6-летнего возраста, по мнению большинства психологов в этом возрасте ребенок способен усваивать и обрабатывать не только информацию, но и творчески реализовывать себя в разных областях. Из бюджета

на эти цели выделяется 130 миллиардов сумов, и в этом процессе будут участвовать и частные дошкольные образовательные учреждения. Также Президент отметил, что в 2020 году за счет 1,7 триллиона сумов бюджетных ассигнований будет возведено 36 новых и капитально отремонтировано 211 школ, а также создано 55 частных школ с доведением их общего числа до 141.

Уже сегодня начали действовать образовательные учреждения совершенно нового типа в сотрудничестве с ведущими иностранными вузами, налажена подготовка кадров в рамках 141 совместной образовательной программы. В 2019 году в вузы Узбекистана приняты 146500 студентов, что

в 2 раза больше по сравнению с 2016 годом.

Проводимые в сфере образования реформы направлены на обеспечение высококвалифицированными кадрами в разных отраслях экономической и общественной деятельности страны, на повышение уровня жизни, благосостояния и трудоустройство молодежи и населения в целом. Для решения вопросов трудоустройства населения и, как следствие, сокращения уровня безработицы было принято решение по созданию в текущем году 500 тысяч новых рабочих мест в рамках государственных программ. Целевые задачи по обеспечению молодежи достойной работой связаны с вовлечением в образовательный и научный процесс, который позволит развивать конструкторские, изобретательские и инновационные способности будущих специалистов.

В области развития после-

вузовского образования проводится последовательная работа. Количество научных советов в высших образовательных учреждениях по присуждению ученой степени составляет 84 (в 2017 году — 48). За последние 3 года в результате защиты докторских диссертаций число педагогических работников образовательных учреждений, имеющих ученую степень, достигло 9636 человек (из них 2130 — доктора наук (DSc), 7506 — доктора философии (PhD), а также достигнут рост научного потенциала вузов на 5,1%. За последние 3 года обеспечено прохождение 1611 профессорами-преподавателями стажировок и повышений квалификации в зарубежных высших образовательных учреждениях. В рамках международного сотрудничества 112 молодых людей приняты на обучение по специальностям магистратуры и 51 — в докторантуру зарубеж-

Резонанс

ных высших образовательных и научных учреждений. В 2017–2019 годах к образовательному процессу привлечено 1154 зарубежных высококвалифицированных педагогических работников и ученых (94 — из США, 445 — из стран Европы, 299 — из стран Азии, 316 — из государств СНГ).

Осуществление последовательных реформ в стране имеет стратегическое значение, а ее социально-экономическое развитие находится в прямой зависимости от уровня развития системы образования.

Гузэл АЛИМОВА,
преподаватель
Военно-технического
института
Национальной Гвардии
Республики Узбекистан,
доктор философии (PhD)
по экономике.

В читальном зале «Узбекистон» Национальной библиотеки Узбекистана имени Алишера Навои проходит книжно-иллюстративная выставка, посвященная 145-летию со дня рождения известного просветителя, одного из идеологов джадидизма, издателя и политика, основоположника узбекской драматургии Махмудходжи Бехбуди.

На выставке представлены произведения и книги, повествующие о жизни и деятельности просветителя Махмудходжи Бехбуди.

Как известно, он родился в 1875 году в Самарканде. Наряду с литературой и историей серьезно увлекался и политологией. Активно знакомился с событиями,

Негаснущий свет в сердцах

К 145-летию со дня рождения Махмудходжи Бехбуди

происходящими в мире, из газет и журналов. В целях посещения Мекки изучил арабский язык, историю и теорию ислама.

В формировании мировоззрения Махмудходжи огромную роль сыграли исторические события начала XX века. Бехбуди был основателем журнала «Ойна» («Зеркало»), издававшегося в Самарканде. В 1912–1913 годах Бехбуди начал работу над выпуском газеты «Самарканд» на узбекском и таджикском языках. Из поездок в зарубежные страны он привозит лучшие просветительские книги и учебные пособия для школ нового типа. Боролся за введение

в мусульманских школах нового метода обучения, ряда светских предметов.

Вскоре он был признан просветителем и завоевал уважение народа. Будучи человеком с высокой культурой, свободным владеющим многими иностранными языками Бехбуди являлся и бесценным пропагандистом общечеловеческого культурного наследия.

Вершиной писательского мастерства Бехбуди является драма на узбекском языке «Падаркуш» («Отцеубийца»), вышед-

шая в Самарканде в 1911 году, которая также заложила основы узбекской драматургии и формирования национального театрального искусства.

Махмудходжа автор более 200 публикаций, которые вышли как на узбекском, так и на таджикском языках. В частности, «Мунтахаби жуғрофияи умий» — «Общая география» (1903), «Китоб-ул-атфол» — «Книга для детей» (1904) и многих других.

Н.УСМАНОВА,
корр. УзА.

27 января 2020 года прошла церемония награждения победителей фестиваля «5 инициатив в общеобразовательных школах» Сырдарьинской, Ташкентской областей и города Ташкента.

Второй этап церемонии награждения школ-победителей фестиваля состоялся в общеобразовательной школе № 38 Ташкента. В мероприятии принял участие заместитель министра народного образования Дилшод Кенжаев.

Фестиваль проведен по инициативе Министерства народного образования Узбекистана в октябре-ноябре 2019 года в целях эффективной организации досуга детей и привлечения их к кружкам в рамках реализации пяти инициатив Президента Узбекистана по таким направлениям, как культура, спорт, информационные технологии, чтение, а также привлечение девушек к активной социальной жизни.

В октябре-ноябре в общеобразовательных школах прошли мероприятия, где демонстрировались подготовленные учениками видео- и фоторепортажи о пяти инициативах. Во втором этапе фестиваля эти видео- и фоторепортажи были размещены в группе 5tashabbus maktabda в социальной сети Facebook. Видеоролики, которые получили наибольшее количество лайков, в соответствии с правилами фестиваля были оценены рабочей груп-

Школы Сырдарьинской, Ташкентской областей и Ташкента получили оборудование и инвентарь

пой по 10 критериям.

Сегодня более 17 тыс. человек являются членами группы 5tashabbus maktabda в социальной сети Facebook. В рамках фестиваля они опубликовали 6165 видеороликов, под которыми оставлено 10,22 тыс. комментариев и 96215 лайков.

В результате по пяти направлениям были победители и призеры, занявшие 1–3-е места, из каждого региона. В общей сложности 210 роликов признаны победителями и призерами фестиваля.

Победители и призеры фестиваля получают цифровые фортепиано, усилители с колонками, музыкальные инструменты, спортивную экипировку, футбольные, волейбольные и баскетбольные мячи, гимнастические маты, компьютеры, принтеры, проекторы, наборы для робототехники, ноутбуки, наборы книг, швейные машины, кухонные комбайны, электроплиты и т.д.

— Фестиваль «5 инициатив в общеобразовательных школах» был органи-

зован не только для привлечения детей в кружки, организованные в рамках реализации пяти инициатив Президента, но и для оснащения школ, — отметил Дилшод Кенжаев. — Мы надеемся, что ученики школ-победителей сполна воспользуются предоставленными им возможностями и в будущем станут высококвалифицированными специалистами, которые будут вносить вклад в развитие нашей Родины.

Церемония награждения победителей и призеров фестиваля «5 инициатив в общеобразовательных школах» проводится в пяти регионах — в Каракалпакстане, городе Ташкенте, Капсадарьинской, Наманганской и Самаркандской областях.

Первый этап церемонии награждения победителей и призеров фестиваля 23 января 2020 года прошел в городе Намангане. В ходе первого этапа призы были переданы школам-победителям Андижанской, Наманганской и Ферганской областей.



В Ташкенте состоялось открытие узбекско-корейского центра по сотрудничеству в сфере электронного правительства и цифровой экономики. В мероприятии приняла участие делегация во главе с заместителем министра государственного управления и безопасности Республики Корея Юном Жонм Ином.

В Ташкенте состоялась международная конференция на тему «Международные тенденции в юридической практике: применение общего английского права». В мероприятии, организованном Министерством юстиции Республики Узбекистан и Ташкентским государственным юридическим университетом совместно с Университетом права Великобритания (University of Law-Ulaw) и посольством Соединенного Королевства Великобритании и Северной Ирландии в Узбекистане, приняли участие ученые-правоведы, специалисты министерств и ведомств, отечественные и зарубежные эксперты по английскому праву и юридическому образованию, представители престижных международных компаний.

Председатель Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан Танзила Нарбаева встретила с главой представительства Фонда ООН в области народонаселения (ЮНФПА) в Узбекистане Ю Ю. На встрече обсуждались вопросы формирования здоровой семьи, обеспечения гендерного равенства и искоренения насилия в отношении женщин.

Между Торгово-промышленной палатой Узбекистана и Корейским агентством международного сотрудничества (KOICA) подписано соглашение о запуске проекта «Стимулирование системы бизнес-инкубации в Узбекистане». Проект стоимостью 5,5 миллиона долларов США направлен на разработку на основе корейского опыта системы оказания всесторонней помощи предпринимателям в реализации их бизнес-проектов.

В Букинском районе Ташкентской области состоялось мероприятие на тему «Жить заботами других людей — высший критерий гуманности». Подобные мероприятия, проводимые Республиканским советом по координации деятельности органов самоуправления граждан в отдаленных селах, имеют важное значение для изучения проблем населения, действия в их решении, стабилизации социально-духовной атмосферы в семьях, оказания материальной и моральной, медицинской помощи социально уязвимым слоям населения.

В столице Государственным комитетом ветеринарии и развития животноводства Республики Узбекистан проведена международная конференция на тему «Новый период, перспективы и проблемы животноводства в Узбекистане». В мероприятии приняли участие ведущие специалисты сферы из Германии, Турции, Израиля, Австрии, США, Нидерландов и Швеции, руководители фермерских хозяйств, специализирующихся на животноводстве, производители и пользователи кормов и сельскохозяйственной техники, ученые, представители предприятий по переработке мясо-молочной продукции.

На состоявшемся в Ургенче показательном семинаре специалистами предоставлены разъяснения предпринимателям о внесенных в Налоговый кодекс изменениях и дополнениях на основе четких примеров. Участникам розданы специальные буклеты, методические пособия для создания удобств субъектам предпринимательства и использования их в ходе деятельности.

Максим ЧЕРНОГАЕВ.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

По материалам УзА.

В Министерстве народного образования

Команда «Uz_ robo_Ur» на международном конкурсе «РобоФест 2020»

22-23 января в Нижнем Новгороде прошли региональные соревнования международного конкурса «РобоФест 2020», в котором приняли участие команды более 70 стран мира.

Команда Узбекистана «Uz_ robo_Ur» участвовала по направлению инженерный проект в юниор-старшей группе и заняла 3-е место, благодаря чему вышла в финал «РобоФест 2020». В сборную Узбекистана по робототехнике вошли: Сухроб Хайдаров, Рашид Рашидов, Бектемир Мируктамов, Жафар Арифджанов. Тренером команды стал Озодбек Ходжаев. Сухроб Хайдаров — 15-летний ментор IT-Center в городе Навои в области робототехники, который стал известен благодаря созданию таких IT-продуктов, как «Умная клетка» и «Робот Макс».

«Uz_ robo_Ur» представляет проект агропромышленного комплекса. Проект предлагает автоматический уход одновременно за многими сельскохозяйственными животными

(коровами, овцами и баранами, курами, кроликами, лошадьми). Функции данного проекта полностью автоматизированы и включают в себя кормление, систему доения, очищение навоза по 2 фракциями, систему навозоудобрения.

«РобоФест» — один из крупнейших в мире фестивалей, ежегодно собирающий лучших участников научнотехнического творчества в возрасте от 6 до 30 лет, которые представляют свои уникальные разработки. Это площадка не только для соревнований по робототехнике, но и для учебной, игровой и развлекательной программ, презентаций, мастер-классов, интерактивных лекций. В рамках традиционного фестиваля организуются деловая программа, конкурсы для партнеров и программы ресурсных центров, проводятся экскурсии для школьников.

По сообщениям
Министерства народного образования.

Для них открыты все пути

Президент Шавкат Мирзиёев в конце декабря прошлого года встретился с представителями подрастающего поколения в школе имени Мухаммада аль-Хорезми. Учащиеся в каждом регионе страны наблюдали за этой встречей посредством видеоконференции. Были обсуждены проблемы в жизни молодежи, актуальные задачи на перспективу, определены задачи по реализации каждого направления пяти инициатив Президента в районах и городах. Были высказаны предложения по совершенствованию молодежной политики, а также о «дорожной карте» по проведению на местах соответствующих мероприятий для учащихся с участием руководителей министерств и ведомств.

В рамках исполнения обозначенных главой государства задач, направленных на подъем молодежной политики на новый уровень, в Ташкентском государственном педагогическом университете имени Низами прошла встреча министра народного образования Шерзода Шерматова с молодежью. В мероприятии приняли участие представители соответствующих министерств и ведомств, образовательных учреждений, студенты и более 300 выпускников вуза.

На встрече руководитель МНО говорил о сути, значении и целях государственной молодежной политики, осуществляемой в нашей стране, роли министерства, высших учебных заведений, осуществляющих подготовку педагогов, а также молодых специалистов, начинающих трудовой путь в системе народного образования.

Государственная молодежная политика — в действии

Министр рассказал об историческом значении Послания Президента нашей страны Шавката Мирзиёева Олий Мажлису. В этом выступлении глава государства сделал особый акцент на развитие системы образования в стране. Как отметил Президент, в 2020 году за счет бюджетных ассигнований на 1,7 триллиона сумов будет возведено 36 новых школ, капитально отремонтировано 216 школ. Дополнительные средства будут выделены и в рамках программ «Обод кишлок», «Обод махалла» и «Обод марказ».



Сейчас главным вопросом является эффективное использование этих средств. В этом году Министерство народного образования совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами разработают типовые проекты «современных школ», будут определены новые требования к инфраструктуре школ и их оснащению. Главная цель — создать хорошие условия для обучения детей.

Немаловажным вопросом является качество образования. Глава государства отметил необходимость пересмотра учебных программ на основе передового иностранного опыта. Наши специалисты уже ведут работу в этой области. Одним из важных направлений будет внедрение STEAM (Science — наука, Technology — технология, Engineering — инженерия, Art — искусство, Math — математика) в школьное образование. Цель STEAM-образования — развить у учеников высокоорганизованное мышление и обучить эффективному применению полученных знаний в таких дисциплинах, как естественные науки, технология, инженерия, математика и искусство, посредством проектного обучения. На основе совершенствованных учебных программ будут подготовлены и изданы новые учебники.

Министр народного образования рассказал о стимулировании труда учителей, отмене принудительных работ, а также о наличии вакансий в системе МНО в каждом регионе страны. Были даны подробные ответы на вопросы студентов и молодых педагогов. Отмечено, что подобные встречи руководства министерства и специалистов будут продолжены на местах. В частности, намечены мероприятия по диалогу с победителями международных олимпиад, женщинами-руководителями, молодыми директорами школ и другие.

Фундамент знаний укрепляется в школе



В городе Намангане проведен областной семинар, посвященный вопросам повышения эффективности учебно-воспитательной работы, использования новых педагогических технологий при преподавании истории и правоведения, а также практической реализации пяти важных инициатив Президента в жизни преподавателей и учащихся.

В мероприятии, организованном в общеобразовательной школе № 7, приняла участие учительница общеобразовательных школ области, городов и районов по соответствующим предметам, передовые педагоги, лауреаты государственных премий, опыт которых популяризирован.

На семинаре состоялся обмен мнениями о сути и значении Послания Президента Олий Мажлису, организации глубокого изучения данного документа в системе, а также совершенствовании деятельности при конкретном определении вытекающих из него задач.

— В Послании Президента страны Олий Мажлису отмечена цель — охватить высшим образованием в 2020 году не менее 25 процентов выпускников школ и довести в последующем этот показатель до 50-60 процентов, — говорит директор общеобразовательной школы № 7 Валижон Максудов. — Конечно, этого нельзя достичь только увеличением

приемной квоты в высшие образовательные учреждения. Это очень ответственная задача, стоящая перед учителями, которые обучают и воспитывают достойных этих квот, всей душой стремящихся к знаниям учащихся. Из этого следует, что учителя прежде всего должны работать над собой, поднять свою деятельность на новый, отвечающий таким высоким требованиям уровень.

В рамках мероприятия для участников была организована небольшая экскурсия по данному образовательному учреждению, во время которой они ознакомились с деятельностью коллектива, созданными

ми условиями для обучения молодежи.

Школа, в которой проходил семинар, является ведущим образовательным учреждением, достигшим больших успехов по математике. В школе на 1660 мест имеются 78 учебных классов, в спортивном комплексе созданы все условия для физического развития учащихся. Сегодня здесь более 4 тысяч 200 учащихся обучает педагогический коллектив в составе 17 педагогов высшей, 52 — первой, 50 — второй категории и 87 специалистов.

После ознакомления с деятельностью школы участники семинара, разделившись на группы, обменялись опытом на открытых уроках.

Акромжон САТТОРОВ,
корр. УзА.
Фото УзА.



Активность, творчество, успех

Молодежь сегодня — важнейший интеллектуальный, культурный и профессиональный резерв общества, от качества жизни и развития которого зависит судьба страны. Выдвинутые главой государства в минувшем году пять важных инициатив стали прочным фундаментом в совершенствовании молодежной политики, открыли перед молодыми людьми новые горизонты.

На примере работы общеобразовательной школы № 7 Сергелийского района столицы можно воочию убедиться в результатах активной поддержки молодежи государством. На мероприятии, посвященном реализации пяти инициатив Президента страны, своими достижениями и успехами поделились одаренные ученики школы. Гостями встречи стали представители Объединения «Veteran» воинов-ветеранов и инвалидов Узбекистана, сотрудники районных прокуратуры и отдела народного образования.

В пяти тематических командах школьники в творческой, иллюстративной форме представили гостям свои презентации, доклады, инсценировки. Так, главной идеей выступления первой группы стала инициатива о повышении интереса молодежи к музыке, рисованию, литературе, театру и другим видам искусства, что будет способствовать реализации ее таланта. Соответственно группа объединила талантливых юных музыкантов, актеров, художников. В частности, выступление участников театральной студии «Зазеркалье» под руководством педагога Александры Шариповой стало для гостей

хорошим подарком. Студия очень популярна среди большинства учеников: после учебы они с радостью посещают ее — ведь здесь их учат петь, танцевать, читать стихи, уверенно вести себя на сцене. А еще ребята читают много художественной литературы. Юные актеры часто выступают на благотворительных и других мероприятиях.

Другая команда продемонстрировала реализацию инициативы по повышению духовности молодежи, широкой пропаганде чтения книг. Под началом школьного библиотекаря тещы продеklamировали стихи великих поэтов и собственного сочинения, представили электронную презентацию.

Для овладения учениками компьютерными знаниями в школе созданы все условия. Кружок «Компьютерная грамотность» помогает им закрепить знание учебного материала, получать новые сведения, создавать свои собственные электронные работы. Именно инициативе по организации эффективного использования населением и молодежью компьютерных технологий и интернета была посвящена работа третьей команды. Особое внимание присутствующих на мероприятии привлекло выступление ученика 11-го класса Максимилиана Сагитова, победителя районных и городских состязаний знаний по информатике, создателя программного обеспечения электронной библиотеки школы. Уникальность этого проекта заключается в том, что любой посетитель может скачать данное приложение себе на телефон — достаточно сфотогра-

фировать специальный штрих-код на стенде в фойе школы.

— У меня была мечта — создать что-то новое и необычное, приносящее окружающим пользу, — говорит Максимилиан. — Это первое достижение только началось на моем пути изобретений и разработок. Уверен, что при поддержке родителей, педагогов и товарищей мои способности будут развиваться, а идеи будут претворяться в жизнь.

Участники группы, представлявшей инициативу, направленную на создание необходимых условий для физической закалки молодежи, проявления ею своих способностей в спорте, стали самой яркой и сильной командой. Каждого из них украсили медали, завоеванные на спортивных первенствах.

— Для меня большая гордость защищать честь республики на международных чемпионатах, — поделился Максим Те, ученик 7-го класса, чемпион мира по тазквондо. — Особенно радует, что сегодня среди моих сверстников по всему миру много наших ребят — спортсменов Узбекистана.

Пятая команда осветила тему «Обеспечение занятости женщин». В ходе выступления учащиеся презентовали социальный ролик о роли и значимости женщин в обществе, их участии в политической жизни, создании для них рабочих мест.

В завершение встречи участники были награждены дипломами и памятным подарками.

Азиза ШАКИРОВА.

Продолжат хорошие традиции

Что такое духовность? Прежде всего, это бережное отношение к традициям и общечеловеческим ценностям. Претворяя в жизнь инициативы главы государства, молодежь вовлечена в деятельность по формированию навыков использования информационных технологий. Особое внимание уделено эстетическому воспитанию, пропаганде чтения книг, привлечению подрастающего поколения к культуре, искусству и спорту.

В целях реализации пяти важных инициатив главы государства в ноябре в стране прошел фестиваль «5 инициатив в общеобразовательных школах». На фестивале было представлено более 6000 видеороликов. В числе 100 лучших из них о деятельности кружков были и ролики 97-й школы Юнусабдского района столицы. Школа занимает ведущие позиции в рейтинге района. Педагогический коллектив ведет активную работу по привлечению молодежи к спорту, созданы все условия для

воспитания гармонично развитого поколения.

— Каким вырастет маленький человек, конечно, зависит от семьи, — говорит директор школы М.Салимова. — Но не меньшая ответственность лежит на педагогах, ведь именно учитель дает необходимые в жизни знания, развивает навыки, подмечает особенности детей и их интересы, старается развивать способности, чтобы в будущем это помогло человеку определить свой путь в жизни. Человек начинается с детства.

Представленные на фестивале видеоролики 97-й школы заняли 1-2-е места в республике. 28 января 2020 года состоялась церемония награждения. За достигнутые успехи школа награждена ценными подарками: 2 компьютера, проектор, цветной принтер, две швейные машинки, кухонный комбайн и спортивный инвентарь.

В мероприятии участвовала помощник прокурора Юнусабдского района К.Рахимова, она поздравила учеников с успехом и выразила надежду, что они продолжат хорошие традиции своей школы

Марьям МУХАМЕДОВА,
учитель
общеобразовательной
школы № 97
Юнусабдского района.
Город Ташкент.

В городе Гулистане по инициативе управления народного образования Сырдарьинской области совместно с Представительством «Россотрудничества» в Республике Узбекистан проведен конкурс «Лучший знаток русского языка» среди учащихся 4–11-х классов школ с узбекским языком обучения.

Знатки русского языка

В этом состязании учащиеся общеобразовательной школы № 40 Сырдарьинского района заняли призовые места. Камола Ходжаева (11-й класс) набрала 98 баллов из 100 и заняла 2-е место. У Хадичи Эрминжановой (5-й класс) — 88 баллов, у Сарвино Нуралиевой (8-й класс) — 78 баллов.

Призеры конкурса и их наставники награждены почетными грамотами и памятным подарками от Представительства «Россотрудничества». Участники

Конкурс

выразили благодарность организаторам конкурса, членам жюри, учителям и методисту по русскому языку Сырдарьинского района Хулжар Нуралиевой, а также родителям за труд и терпение.

Шахло АЗИМОВА,
учитель
общеобразовательной
школы № 40
Сырдарьинского района.
Сырдарьинская область.

Об институте посланий Президента

Мировая конституционно-правовая практика института посланий президента страны парламенту имеет более 200-летнюю историю. Так, в США эту традицию установил Дж. Вашингтон с 1790 года. На этапе формирования данного института такая речь называлась «ежегодное послание», а позже получила название «обращение о состоянии Союза». В соответствии с Конституцией США «президент периодически представляет Конгрессу сведения о состоянии Союза и предлагает на его усмотрение такие меры, которые сочтет необходимыми и полезными». Эти сведения содержат информацию о приоритетных направлениях политики на ближайший год и оформляются как послания. В США существует три вида посланий: экономические послания, послания по бюджету, послания о положении в стране.

Согласно Конституции Франции послания подразделяются на два типа: посредством которых президент «сносится с обеими палатами парламента», и послания, в которых он сообщает населению страны об угрозах и принимаемых мерах борьбы с ними. В Мексике послание президента представляет собой доклад главы государства парламенту, содержащий законодательную программу на следующий год и оценку состояния страны в целом. Несмотря на различия посланий главы государства в разных странах есть между ними много общего. Эти сходства порождает институт президентства, определяющий вектор развития общества в определенный период, на котором лежит вся полнота ответственности за процессы, происходящие во всех сферах жизни государства и общества.

Институт посланий президента в современных условиях является важнейшим связующим звеном между главой государства и парламентом и занимает особое место в процессе построения демократического правового государства. Таким образом, президентские послания — это политико-правовые документы, которые в первую очередь содержат позиции главы государства по основным направлениям государственной политики, развития конституционного строя, взаимоотношений с другими странами и направляют законодательную деятельность парламента.

Послания Президента Узбекистана: вектор масштабных реформ

22 декабря 2017 года глава нашего государства впервые в истории Узбекистана обратился к обеим палатам Олий Мажлиса с посланием. Второе послание было озвучено 28 декабря 2018 года. Как известно, Послание Президента Олий Мажлису определяет масштаб, суть и значение конкретных направлений реформ, заложив начало новой эпохи не только в нашей стране, но и во всем регионе.

Послание является программным политико-правовым документом, выражающим видение Президента по поводу стратегических направлений развития страны на ближайшую перспективу. Анализ посланий показывает, что Президент формирует взаимодействие правительства с народом, основанное на открытости и готовности власти открыто говорить о проблемах, волнующих народ Узбекистана.

Президент Узбекистана 24 января 2020 года выступил с очередным ежегодным посланием парламенту страны. Подводя итоги уходящего года, Президент сосредоточился как на предстоящем годе, так и на ближайших нескольких годах, когда нам предстоит мобилизовать все силы и воз-

можности государства и общества для развития страны. Это Послание свидетельствует о том, что принцип диалога с народом находится в постоянном и поступательном движении.

Президент в своем Послании предложил объявить 2020 год Годом развития науки, просвещения и цифровой экономики. В свете этого планируется разработать программу на перспективу «Цифровая экономика-2030», что будет способствовать обеспечению макроэкономической стабильности и обузданию инфляции, а также здоровой конкуренции и предотвращению любых проявлений коррупции, устранению «теневой экономики», реформированию банковской системы. Приоритетной задачей определена борьба с коррупцией, это должно стать основной целью не только парламента, но и всего общества. Глава государства выдвинул инициативу образования специального органа по борьбе с коррупцией, подотчетного парламенту и Президенту.

Президент Узбекистана поручил разработать Концепцию социальной защиты населения. В частности он сообщил, что зарплата, пенсия и пособия будут повышаться с опережением темпов инфляции. На борьбу с бедностью будет направлено 700 млн долларов и Узбекистан примет Программу сокращения бедности.

Миниюто и другим ведомствам в первой половине года поручено пересмотреть полномочия хокимов и подготовить конкретные предложения по передаче несвойственных им и дублирующих функций соответствующим ведомствам. Глава государства предложил создать Общественную палату для усиления общественного контроля над деятельностью госорганов.

Определены три приоритетные сферы на 2020 год — наука, просвещение и цифровая экономика. Планируется довести охват детей дошкольным образованием до 60%. Продолжится строительство новых школ, в том числе частных. Намечается решить вопросы с квалификацией учителей и оплатой их труда, реорганизацией системы профессионального образования. Охват выпускников школ высшим образованием должен достичь 25% в 2020 году и 50%-60% — в перспективе. Возможно двукратное увеличение «бюджетных» мест в вузах, выделение отдельных грантов девушкам. Продолжится переход на кредитно-модульную систему высшего образования и перевод вузов на самфинансирование, как минимум 5 вузов ожидает трансформация.

В сфере науки возьмутся за фундаментальные и прикладные исследования по математике, химии и биологии, геологии. По линии фонда «Эл-юрт умиди» на стажировку за рубеж отправят более 700 ученых и преподавателей. Намечено в 2 раза увеличить количество грантов, расширить направления исследований.

В развитии цифровой экономики намечен коренной поворот. В строительстве, энергетике, сельском и водном хозяйстве, транспорте, геологии, здравоохранении, образовании, кадастровом и архивном деле — полная цифровизация. Систему «Электронное правительство» критически пересмотрят. В ближайшее время будет завершена разработка программы «Цифровой Узбекистан-2030».

Основные задачи в экономике — макроэкономическая стабильность, сдерживание инфляции, демонополизация отраслей, отмена госрегулирования цен и искоренение «теневой экономики». Усилится контроль за целевым и рациональным использованием бюджетных средств. Больше внимания — окупаемости и эффективному использованию иностранных займов. Для этого разработают законы «О государственном финансовом контроле» и «О государственном долге». В приграничных районах будут создаваться зоны свободной торговли. Предусмотрена разработка концепции регулирования внешнеэкономической деятельности.

Банковскую сферу ожидает трансформация с акцентом на повышение капитальной, ресурсной базы и доходности. Госактивы в банковском секторе реализуют стратегическим инвесторам. Местные банки должны поддерживать предпринимателей и активнее вести себя на внешних рынках. Назначение на ключевые посты квалифицированных специалистов — залог внедрения современной банковской практики и менеджмента, новых услуг. В этом также поможет обновление программного обеспечения, запуск новых информационных систем (например, «кредитная история»).

Количество документов разрешительного характера сократится в 2-3 раза. В этом году сформируют онлайн-карту доступных земельных участков, пустующих зданий и сооружений с указанием их стоимости и условий приобретения. Передовые стандарты о правах и свободах человека будут внедряться в следственную и судебную практику. В свете этого в ближайшие годы примут новые Гражданский, Уголовный, Уголовно-процессуальный, Уголовно-исполнительный кодексы и Кодекс об административной ответственности.

Как известно, для устранения дисбаланса между регионами, где сконцентрировано трудоспособное население и где создается больше рабочих мест, необходима либерализация внутренней миграции. В этой связи до 1 апреля 2020 года будут подготовлены конкретные предложения по реформированию системы прописки. Прибывшие в Узбекистан до 1995 года и с тех пор проживающие в стране лица должны автоматически стать гражданами. Таким путем решат проблему почти 50 тыс. соотечественников.

Наука и образование — основополагающие факторы развития общества

Происходящие в Узбекистане большие социально-политические перемены, курс на модернизацию страны потребовали кардинально новых решений в сфере образования и науки. Сильная и динамичная образовательная политика, с одной стороны, направлена на достижение высокого уровня мировых образовательных стандартов, с другой — учитывает конкретные социально-экономические условия, специфику и духовно-культурные ценности нашего народа. Масштабность и комплексность реформирования сферы образования,

расширение и усиление в этом процессе роли государства актуализируют поиски новых подходов к совершенствованию образовательной системы.

Назрела необходимость создания и практического претворения в жизнь концепции единой системы юридического образования, обеспечивающей подготовку высококвалифицированным специалистам, отвечающих потребностям модернизации страны. Она должна быть направлена на обновление содержания и структуры юридического образования с учетом сложившихся традиций, современного отечественного и зарубежного опыта, на обеспечение единства теоретического и практического обучения будущих юристов, совершенствование государственно-общественного управления системой юридического образования, на повышение его качества.

Следует устранить перегруженность учебных планов предметами и сведениями, которые не являются фундаментом для новых знаний. Как было отмечено в Послании: «На основе зарубежного опыта будут усовершенствованы стандарты высшего образования, пересмотрены его направления и структура изучаемых дисциплин. Вдвое сократится количество дисциплин, не имеющих отношения к приобретаемой специальности». В этой связи все предметы должны быть необходимыми для последующих стадий образования и востребованы в дальнейшей профессиональной деятельности. Требуется изменить методы обучения, расширив долю формирующих практические навыки анализа информации, самообучения, повысив роль самостоятельной работы учащейся молодежи. Следует усилить практическую направленность обучения и организации практики студентов — в общественных приемных по оказанию юридической помощи населению, юридических «клиниках» и др.

Следует отметить негибкость и неадаптированность учебных планов и программ к нуждам юридической практики, которые не меняются годами. При этом не принимается во внимание потребность в юридических кадрах по соответствующим сферам их деятельности, не осуществляется на системной основе мониторинг обеспеченности выпускников работой по специальности. Поэтому необходимо создать учебные планы по разным профилям подготовки, включающие набор базовых дисциплин, вариативную часть обучения, формирующие такие компетенции студентов, как правоприменительную и правотворческую. Нуждается в расширении автономии вузов в определении учебных курсов, не входящих в базовый набор. Следует широко применять распространяемый в западных странах коммуникативный метод обучения, внедрять кредитно-модульную систему, используемую при подготовке юридических кадров за рубежом. Как известно, в вузах сосредоточена основная часть научного потенциала страны. Правовая наука должна способствовать совершенствованию правовой системы и юридической практики.

В числе приоритетов совершенствования высшего юридического образования — качество воспитательной работы, осознание будущими юристами социальной значимости своей профессии, формирование у них уважительного отношения к праву и закону. Нашей стране нужны юристы, понимающие и умеющие проводить в жизнь принцип приоритета общечеловеческих ценностей, приверженные идеям правового государства, готовые смело и решительно бороться за справедливость, законность и правопорядок в стране. Они должны быть безупречными и в нравственном отношении. Только такие юристы, столь необходимые на определяющем этапе развития нашей страны, могут быть конкурентоспособными и востребованными на рынке труда.

Омон МУХАМЕДЖАНОВ,
профессор ТГЮУ,
доктор юридических наук.

МАРШРУТАМИ ОБРАЗОВАНИЯ

Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан в головном научно-методическом центре министерства организована пресс-конференция с участием экспертов из США. На мероприятии была предоставлена подробная информация об осуществляемых совместно с США проектах по повышению квалификации педагогов системы высшего образования.

В Ташкентском государственном институте востоковедения начали проводить тандем-уроки. Первый инновационный урок провели ректор института Гулчехра Рихсиева и декан факультета Шоира Усманова. В уроках приняли участие 7 студентов из Хангукского университета иностранных языков Республики Корея и 7 студентов института, обучающиеся по совместной программе Санг Мён и Кюндонг.

В Ташкентском институте текстильной и легкой промышленности прошла встреча «Ректор и молодежь». Речь шла и о сути Послания Президента Олий Мажлису, значения Года развития науки, просвещения и цифровой экономики, также своим опытом поделились почетные педагоги.

В мемориальном комплексе Мухаммада ибн Муслы аль-Хорезми в Ургенче организована встреча с молодежью на тему «Вечные образы», посвященная изучению богатого научного наследия великого ученого. Ученые, профессора, преподаватели ознакомили студентов с деятельностью аль-Хорезми, молодежь ознакомились с экспонатами музея.

Между Высшей школой судей при Высшем судебном совете Республики Узбекистан и Академией государственного управления при Президенте Республики Узбекистан, Министерством внутренних дел, Высшим военным таможенным институтом, Университетом мировой экономики и дипломатии, Ташкентским государственным юридическим университетом подписан Меморандум о сотрудничестве. Его цель — развитие сотрудничества в проведении исследований, направленных на повышение квалификации работников судебной системы и сферы государственного управления, органов внутренних дел и таможенных органов, подготовку юридических кадров, переподготовку кандидатов на руководящие должности, применение права в соответствии с приоритетными направлениями науки и технологий, повышение эффективности судебной практики.

В Министерстве дошкольного образования Республики Узбекистан проведено видеоселекторное совещание, посвященное работе по реализации государственной молодежной политики. На мероприятии с участием министра дошкольного образования Агриппины Шин, заместителя директора фонда «Эл-юрт умиди» Агентства развития государственной службы при Президенте Республики Узбекистан Одилжона Сагторова, заместителя председателя Центрального совета Союза молодежи Узбекистана Дилнозахон Каттахановой были всесторонне обсуждены задачи, определенные в Послании Президента нашей страны Олий Мажлису. На совещании был избран председатель совета лидеров Союза молодежи Министерства дошкольного образования, сформированы первичные организации в территориальных отделениях министерства.

По материалам УзА.

Солдаты испытали свои знания

В Ташкентском государственном аграрном университете состоялась тестовые испытания для солдат, проходящих срочную военную службу в воинских частях Ташкентского военного округа.

В целях обеспечения прозрачности и объективности за процессом в аудиториях наблюдали эксперты. На решение тестов, заполнение листа ответов было отведено 3 часа. В течение этого времени солдаты должны были решить 100 тестов.

В нашей стране внедрена эффективная система мер по поддержке и поощрению деятельности военнослужащих. Это имеет огромное значение для тех, кто стал примером для сослуживцев.

Солдаты, добившиеся высоких результатов в военной дисциплине, боевой и духовно-просветительской подготовке, набравшие наибольшее количество баллов в логических вопросах, в том числе по физике и математике, получают специальную рекомендацию командования воинских частей, которая даст возможность поступления в отечественные высшие учебные заведения на льготной основе.

— Военная служба закаляет человека как физически, так и психологически, — говорит рядовой Мухаммадали Янгибоев. — В ходе своей службы я старался получить глубокие знания касательно военной сферы, всесторонне обогатил свои навыки. За это я благодарен своим командирам. После окончания службы собираюсь сдать документы в высшее военное учебное заведение. Обучившись, хочу продолжить почетное дело по обеспечению мира и спокойствия в стране.

Сегодня для юношей, достойно выполняющих свой мужественный долг в воинских частях Ташкентского военного округа, созданы все условия для боевой подготовки, обогащения знаний, углубленного освоения военных дисциплин.

По результатам тестов, проведенных Государственным центром тестирования при Кабинете Министров, солдаты получают прибавку в размере 50 процентов от баллам, набранным ими при поступлении во все высшие учебные заведения страны.

Абдулазиз МУСАЕВ,
корр. УзА.

С учетом межпредметных связей

Современные методы обучения расширяют возможности для творческого роста учителя, открывают новые горизонты для претворения идей в профессиональной деятельности. При этом акцент делается на максимальную социальную активность и совершенствование способностей учащихся.

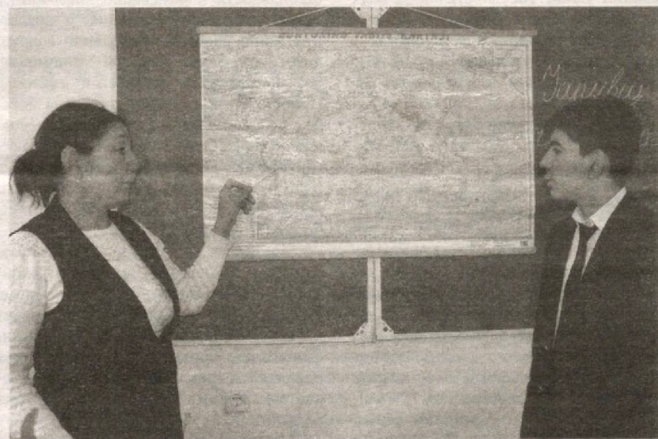
На уроках географии преподаватель Республиканского специализированного академического лицея музыки Национальной гвардии Республики Узбекистан Зайнаб Мамадиярова целенаправленно применяет педагогические технологии. Пользуясь созданными в лицее условиями, опытный педагог умело использует свои знания и профессиональные навыки. Она учит учащихся самостоятельному мышлению, стремится узнать мнение детей о пройденных темах, призывает их к творчеству и инициативности, организует показательные игры, конкурсы. Учащиеся учатся слушать друг друга, самостоятельно излагать тему, оценивать ответы одноклассников. А внеурочные задания по пройденному материалу приучают их к самостоятельной работе.

География — предмет уникальный, он позволяет интегрироваться с другими учебными дисциплинами, соединять научные сведения из самых разных областей знаний для их объяснения и более полного осмысления причинно-следственных связей. Смысл этой технологии состоит в организации исследовательской деятельности, чаще всего на основе краеведческой работы. Ее цель — формирование у учащихся представлений о сути природных, социально-экономических явлений с одновременным воспитанием экологической культуры. На занятиях использует технические средства, наглядные пособия, периодическую печать. Признавая значимость применения игровых методов обучения в формировании активной личности, Зайнаб Мамадиярова умело включает их в учебный процесс. Рольевые игры активизируют деятель-

ность учащихся, их познавательный интерес, позволяют осуществлять связь обучения с жизнью, дают возможность использовать дифференцированный подход к учащимся. География дает уникальные возможности для внедрения на уроках межпредметной связи. При изучении экологического

питывает чувство любви к Отечеству, формирует стремление защищать природные богатства страны от разрушительной деятельности человека.

— Формирование целостного научного мировоззрения требует обязательного учета межпредметных связей, — говорит З.Мамадиярова. Комплексный подход в обучении усилил воспитательные функции межпредметных связей курса географии, содействуя тем самым раскрытию единства природы, общества и человека. Учитель — творец своего



состояния земного шара рассматривается взаимодействие общества и природы, учащимся предлагается вспомнить из курса истории, каким образом шло развитие взаимоотношений между человеком и природой. Чтобы оживить деловой язык школьного учебника, педагог обращается к художественной литературе и живописи. Это активизирует внимание учащихся, положительно влияет на их эмоциональную сферу, вос-

урока и открывает пути знаний. Сделать каждый урок открытием — в его компетенции. Если ученики будут испытывать радость от учебного процесса, они всегда будут стремиться изучать новое, постигать неизведанное в бескрайнем мире географической науки.

Зайниддин УРИНБАЕВ,
преподаватель РСАЛМ
Национальной гвардии
Республики Узбекистан.

История — свет истины, живая память

Методическое объединение учителей-историков государственной специализированной общеобразовательной школы № 1 города Намангана в рамках месячника истории традиционно проводит познавательные уроки и внеклассные мероприятия.

Так, для учащихся 5-х классов проведен КВН «История — наука трудная». Этот предмет для них новый, тем не менее ребята уже успели запомнить много исторических дат, понятий и терминов. Ученики придумали эмблемы, названия для команд и представили их, продемонстрировали свои знания в конкурсах «Волшебный мешок» и «Яблоко Гесперида». Участники команды 5 «А» класса при исполнении инсценировки, где во сне к нерадивым ученикам пришли муза истории Клио, отец истории Геродот и сам Александр Великий, рассказали об изучении этого предмета.

В конкурсе «Средневековье — время рыцарей» сразились ученики трех 7-х классов. Помимо интеллектуальных заданий по истории они исполнили музыкальные композиции на гитаре, «бились на мечах» и признавались «прекрасным дамам» в любви. В общем, полностью погрузились в эпоху средних веков.

Учащиеся 9-х классов проявили творческую фантазию в конкурсе коллажей «XX век — век двух мировых войн». Опираясь на факты, ребята описали ход событий, осветили ужасы войны и выступили в защиту мира.

Открытый урок провел учитель 2-й категории Д.Андреев — «Расцвет Древней Греции» в 6-м классе. Являясь председателем методического объединения истории, я провела занятие на тему «Вторая мировая война и ее последствия», где использовала архивные видеоматериалы Нюрнбергского процесса, проходившего с 20 ноября 1945 по 1 октября 1946 года. Посредством видеоролика об участии узбекистанцев во Второй мировой войне ученики узнали о 1,5 млн жителей нашей Родины, ушедших на войну, из которых 500000 остались на полях сражений, об эвакуированных в Среднюю Азию 100 предприятиях, 113 госпиталях и многом другом. Учащиеся работали по карте, сопоставляли даты и события, поясняя новые термины во время исторического диктанта.

Ученик 10-го класса Ибрагим Адашев рассказал о своем прадеде — Герое Советского Союза Сали Адашеве. Также ребята с интересом послушали рассказ учителя о судьбе ее мамы и бабушки, которые успели в последнем эшелоне бежать из Украины.

Познавательный и разнопланово прошел месячник истории в нашей школе.

Анна ГАРЕЕВА,
учитель ГСОШ № 1
города Намангана.



27 января исполнилось 76 лет со дня полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады. Блокада Ленинграда — один из самых драматичных периодов Великой Отечественной войны. Миллионы жителей города, 872 дня находясь во вражеском кольце, лишённые возможности получить помощь, погибали от бесконечных бомбежек и артиллерийских обстрелов, умирали от изнурительного голода, холода и болезней.

Беспрецедентный подвиг жителей города-героя не имеет себе равных: Ленинград — единственный за всю историю человечества город, не сдавшийся врагу, несмотря ни на какие трудности. Уроки драматического прошлого нельзя забывать, чтобы не допустить их повторения. Это актуально сегодня, когда в мире растёт количество неонацистских движений, готовых активно вербовать в свои ряды молодых людей, внушая им идеологию превосходства одних наций над другими.

В этот день в Санкт-Петербурге прошли мероприятия, посвящённые этому событию, и как дань памяти воинов-узбекистанцев, принявших участие в прорыве блокады, в Санкт-Петербург пригласили жительницу блокадного Ленинграда, ныне проживающую в Ташкенте, Валерию Саприку.

В Ташкенте на территории мемориального комплекса «Братские могилы» шестие почётного караула ознаменовало начало памятной акции, в ходе которой прошла церемония возложения цветов к Вечному огню и месту захоронения капсулы с землёй и прахом воинов-узбекистанцев, привезённой с Пискаревского мемориального кладбища в Санкт-Петербурге.

Немало воинов-узбекистанцев участвовало в защите Ленинграда. Сентябрь, 1941 год. Только в 115-й стрелковой дивизии было 178 человек из Узбекистана. Среди них Карим Касымов, Якуб Бабаев, Магруф Валиханов, Ташкенбай Рахимджанов, Мурад Исмаатов, Абдуназар Ишназаров, Джура Касымов, Рахматджан Каримов, Мухитдин Гулямов, Кабылджан Закиров, Убайдулла Алимбеков, Наби Фаттахов, Агзам Ганиев, Малик Хакимов, Машраб Мухамеджанов, Зафар Юсупов, Алимбай Карамбаев, Халил Набиев, Салим Садирматов, Дадахан Гафуров, Абдусамат Каримов, Кучкар Нурмухамедов, Каюм Рахманов, Л.Шустова, Н.Болгарцев и другие. Всему Ленинградскому фронту стало известно имя снайпера Тешабая Адюлова, истребившего 114 гитлеровцев. Уроженец Ферганы, учитель по профессии, он участвовал в 33 атаках.

Представительный отряд партизан-узбекистанцев находился на ленинградской земле, в составе 2-й Ленинградской парти-

з приняли Шараф Рашидов, Маруфжон Махмудов, Азиз Валиев, Турсун Бобоханов, Гайбулла Мусабаев, Кабылджан Закиров и тысячи других.

Полк, в котором служил снайпер Кабылджан Закиров, прорывал оборону противника в суровые дни зимы 1944 года. 17 января возле Синявских высот у деревни Марьино, где шел упорный бой, Кабылджана контузило, но к этому времени он уже уничтожил 24 фашиста.

В боях у деревни Липицы 19 января 1944 года отважным воином показал себя санитар из Каттакурғана, старшина Николай Суховой. В огне сражений он оказывал помощь раненым офицерам и сол-

д фашистами при освобождении Ленинграда, 24 марта 1945 года ему присвоено звание Героя Советского Союза.

Сержант И.Зиненко, командир орудия 760-го истребительно-противотанкового артиллерийского полка, отличился при освобождении Ленинграда. 22 января 1944 года в бою у деревни Витино (Ленинградская область) он оказался с орудием впереди пехоты. Два орудийных номера расчета были ранены, но он продолжал вести огонь, истребляя гитлеровцев в упор. Отразил две контратаки противника и отстоял рубеж до подхода стрелковых подразделений. Звание Героя Советского Союза ему присвоено 1 июля 1944 года за стойкость и мужество, проявленные в боях с фашистами при освобождении Ленинграда.

Гвардии капитан, командир авиаэскадрильи 15-го штурмового авиаполка 227-й штурмовой авиадивизии 1-й воздушной армии Н.Полагушин к январю 1945 года совершил 2251 успешный боевой вылет и нанес противнику большой урон: уничтожил и повредил 4 самолета, 16 танков, 76 автомашин, 17 железнодорожных вагонов, 25 орудий и 22 миномета, 9 складов с боеприпасами, подавал огонь 6 дальнобойных орудий, обстреливавших Ленинград, истребил до тысячи солдат и офицеров противника. Награжден тремя орденами — Александра Невского, Отечественной войны II степени, Красной Звезды. Звание Героя Советского Союза присвоено 19 апреля 1945 года за проявленные им в боях с фашистами мужество и героизм. После увольнения в запас Н.Полагушин жил в Ташкенте.

А.Скоробогатов в армию был призван Ташкентским городским военкоматом. Гвардии техник-лейтенант, механик-водитель танка 26-го отдельного гвардейского танкового полка. 21 июня 1944 года при прорыве укреплённой обороны противника под городом Выборгом (Ленинградская область), умело маневрируя танком, уничтожил две противотанковые пушки и миномет. Когда в ходе боя его танк был подбит, пулеметным огнем уничтожил до 30 гитлеровцев. В течение экипажа в течение 7 часов сражался в окружении. Истрасходовал весь боекомплект, танкисты не покинули подожженный врагами танк. Звание Героя Советского Союза присвоено 24 марта 1945 года за героизм и мужество, проявленные в боях с фашистами за освобождение Ленинграда, посмертно.

На Пискаревском мемориальном кладбище захоронено 6 тысяч воинов. Там есть целая аллея, посвященная воинам из Узбекистана, сражавшимся за освобождение Ленинграда.

Президент Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёев в выступлении на торжественной церемонии, посвященной Дню Памяти и почестей 9 мая 2019 года, сказал: «Вечная память отдавшим свои жизни за Великую Победу!»

Безусловно, сколько бы ни прошло десятилетий, ценность и значение этой Победы будут только расти.

Тысячи наших соотечественников вместе с представителями других народов проявили подлинный героизм в той страшной войне. На протяжении 74 лет их великий подвиг является для всех нас школой мужества, источником гордости, и так будет всегда».

В. КОСТЕЦКИЙ.

Участие узбекистанцев в освобождении Ленинграда от блокады

В Послании Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису особо отмечено: «В 2020 году в международном масштабе будет широко отмечаться 75-летие Победы во Второй мировой войне. Мы по праву гордимся огромным вкладом, который наш мужественный и благородный народ внес в эту Великую Победу. В общей сложности более 1,5 миллиона сыновей и дочерей Узбекистана сражались за мир и свободу в этой кровавой войне, каждый третий из них не вернулся домой, к своим родным и близким. Наш народ никогда не забудет их подвиг...»

занской бригады. В феврале 1942 года эта бригада провела операцию по разгрому вражеского гарнизона, расположенного в центре района, и крупной железнодорожной станции Дедовичи. В итоге были уничтожены 650 немецких солдат и офицеров, большой склад боеприпасов, выведены из строя 13 дзотов, взорван мост через реку Шелонь, разрушено путевое хозяйство. Во время операции особо отличились узбекистанцы Адамбай Мурагов, Нигман Раджапов, Юнус Нигматуллин, А.Васильев и другие.

Накопив достаточные силы, войска Ленинградского и Волховского фронтов в январе 1943 года в укрепленных позициях противника пробили коридор шириной 8–11 км. Блокада Ленинграда была прорвана, хотя полностью враг был отброшен от города лишь год спустя.

Среди бойцов частей и подразделений, отличившихся при прорыве блокадного кольца, были Наби Фаттахов, Акмаль Раулов, Набиджан Минбаев, Михаил Кондратьев, Юлдаш Рахимов, Абдуназар Ишназаров, Бекназар Бакинзаров и другие. Так, во время ожесточенных боев за освобождение Ленинграда наводчик противотанковой пушки 313-го артиллерийского полка А.Ишназаров подбил 4 танка, снайперская группа 185-го пехотного полка в составе Хайдара Мамадалиева, Махмуда Шакирова, Кабылджана Закирова уничтожила более 200 фашистов.

В 1944 году боях за освобождение Ленинграда от блокады активное участие

даты. В тот день он вынес с поля боя 26 раненых бойцов и командиров с их личным оружием. При возвращении с поля боя с раненым бойцом был окружен группой автоматчиков противника. Он смело вступил в бой и до полного подкрепления уничтожил трех фашистов.

Самоотверженно сражались против фашистских захватчиков воины из Узбекистана в составе 189-й стрелковой дивизии. В их числе Абдулла Касымов, награжденный орденом Славы III степени, командир санитарного взвода младший лейтенант медицинской службы Гани Адюлов, командир отделения, младший сержант Кучкарбай Кадыров, командир минометного расчета ташкентец В.Рыбалко, командир 438-го истребительно-противотанкового полка, подполковник В.Новиков, анджачи И.Курбанов, С.Турдиматов, К.Умаров и другие. За мужество и героизм, проявленные в боях за Ленинград, многим воинам-узбекистанцам присвоена высшая степень отличия, которой удостоивали за совершение подвига или выдающиеся заслуги во время боевых действий.

Призванный из Ташкента младший сержант Набиджан Минбаев, командир стрелкового взвода 1261-го стрелкового полка, в бою за деревню Лемболово (Ленинградская область) повел бойцов в атаку, заменив выбывшего из строя командира, и взвод выбил противника с занимаемых позиций. Минбаев был ранен, но не покинул поле боя. За мужество, проявленное в боях



Через тернии — к звездам

Счастье человека зависит от правильно выбранного жизненного пути. Этот путь напрямую связан с выбором профессии. Поэтому сегодня, когда передо мной стоит выбор, связанный с приемом детей в Специализированную школу эстрады и цирка, стараюсь увидеть в каждом ребенке его способности, почувствовать его интерес к выбранному делу. Ведь они, пройдя через тернии знаний, должны не только работать по этой специальности, а жить с выбранной профессией: очень важно каждому выбрать ту, которая больше всего нравится.

Вся моя жизнь посвящена любимому делу. В 1979 году я окончила Узбекское хореографическое училище, в 1985-м — Ташкентский государственный институт культуры по специальности «Режиссура». С 1977 по 1998 годы работала в цирке наездницей, руководителем номеров «Высшая школа верховой езды» и «Акробаты на роликах». Ежедневный кропотливый труд помог добиться успехов и стать единственной наездницей-узбечкой по славу лучших традиций конной школы династии Зариповых.

Помню, еще в детстве, всегда прислушивалась к рассказам родных. Отец и мама рассказывали такие чудесные истории о жизни наших близких друзей — лошадей. Это были прекрасные минуты. Я чувствовала себя сопричастной к этим рассказам и мечтала так же ухаживать за лошадьми.

В процессе учебной деятельности, познания и развития быстро летели годы. При выборе жизненного пути, своей профессии не сомневалась, что продолжу путь своих родных, буду работать в цирке. Но все было не так легко. Вначале надо было освоить теорию, а потом были годы, когда надо было работать по многу часов, чтобы добиться хоть какого-то результата. Самое интересное, что папа вначале не одобрил мой выбор. По окончании хореографического училища получила профессию артистки ансамбля, и отец думал, что я буду танцевать в ансамбле, в крайнем случае, работать в театрах или кинотеатрах. Но не тут-то было. Я уверенно выбрала цирковое искусство и предпочла другим видам деятельность работу с лошадьми. Пришлось очень много трудиться. Опытные дрессировщики говорили: «Все, что связано с твоим конем, ты должна делать сама». Надо было и заниматься с конем, и кормить, и ухаживать за ним. После многолетних тренировок мы выступили в Москве, в большом манеже. Это выступление очень запомнилось, хотя длилось всего 7 минут. Однажды во время гастролей в городе Караганде в финале своего выступления я увидела сидящего в ложе отца. По завершении он сказал: «Ты на лошади достигла того, чего хотела, мастерски исполнила номер, показала свой талант и выразила любовь к своему партнеру». Эти слова были для меня благословением специалиста, человека, которого я больше всех ценила и уважала. Потому что с детских лет я почти жила в цирке и гастролировала вместе с родителями, понимала всю сложность этой профессии и ощущала огромную радость от положительного результата. (А до этого, понимая, что женщине нелегко будет работать с конем, сильно переживая за меня, отец почти не разговаривал со мной 2 года.)

Сегодня в моей трудовой книжке все еще записи: «Союзгосцирк» города Москвы и Республиканский эстрадно-цирковой колледж, где работают с 1998 года. Родители любили повторять, что на Востоке говорят: «Не место красит человека, а человек красит место»,

«Дерево цветет на одном месте». Эти мудрые слова моего великого народа запечатлелись в моей памяти. Видимо, поэтому никогда не стремилась перейти с одного места работы на другое, а старалась украсить свое рабочее место добросовестным и честным трудом, отдавая все силы любимому делу.

Преданность профессии, память к моему Небосклону (так звали коня) пронесли через всю мою жизнь. Поняв

В нашей специализированной школе учатся дети 15–17 лет. Подростковый возраст — это период между детством и зрелостью, когда стремительно меняется физиология, повышается рефлексия, происходит социальное становление личности, человек самостоятельно определяет для себя цели и пытается их достичь. Этот возраст сопровождается самопознанием, самоутверждением, самореализацией, самовыражением, активным формированием социальных интересов и жизненных идеалов. Нашим педагогам в основном приходится выступать в качестве тьютора, консультанта, наставника и руководителя учеников. Больше время учащиеся проводят в учебных классах вместе с педагогами, которые на этот период заменяют им родителей. Поэтому и отношения должны быть доверительными, а мы являемся для них примером. В специализированной школе почти каждый ученик имеет своего учителя по специальности. Естественно, такой подход дает положительные результаты. Участие наших учеников во многих праздничных городских



да это, когда в 1998 году его не стало. Потом мне как профессионалу и опытному специалисту предложили открыть цирковое отделение в нашей специализированной школе. С тех пор прошло уже 20 лет. Много талантливых специалистов мы подготовили за эти годы. Многие из них работают в нашем цирке, некоторые — в других известных цирковых коллективах России, Казахстана, Украины, Франции, Индии, Китая, Малайзии, Испании и других стран. Охватывает гордость за успехи наших выпускников. С педагогическим коллективом мы научили их трудиться от всей души, вкладывать в свой труд душу и искреннюю любовь. Только тогда можно с уверенностью стоять на сцене и радоваться, когда аплодирует зритель и кричит «Браво», «Бис». Чтобы достичь такого результата, пришлось многое менять: в качестве директора этого учебного заведения с 2005 года старалась создать трудоспособный педагогический коллектив, были созданы методический центр по контролю и выпуску учебных программ и учебно-методических пособий, музыкальная студия и кабинет ансамбля, кружки по всем направлениям обучения. В 2007 году здание образовательного учреждения было реконструировано.

Многому научило меня непосредственное участие в правительственных мероприятиях, таких как «Навуз», «Мустақиллик», «Баркамол авлод», «Умид ниҳоллари», «Универсиада» и других, в качестве режиссера и билетмейстера. Наши ученики участвуют во многих торжественных событиях страны.

мероприятиях, спектаклях свидетельствует об умениях педагогов раскрывать таланты обучающихся, доводить до совершенства их выступления.

Многолетняя практическая деятельность в этой сфере дала возможность оказывать весомую помощь в организации разных районных и городских мероприятий. Так, с 2017 года по настоящее время в качестве депутата Демократической партии «Миллий тиклиниш» от махаллы «Дилбулак» Яккасарайского района провела немало благотворительных мероприятий, оказывала помощь малоимущим семьям, помогала в решении квартирных вопросов, оказании медицинских услуг, благоустройстве махаллы, каждый праздник организую концертные выступления для ее жителей и детей.

Подготовлен и издан ряд книг и учебных пособий. В их числе: «Карим Зарипов ва миллий цирк», «Узбекская амазонка», «Приговор судьбы», «Виды циркового конного жанра», «Введение в специальность», «Акробатика», «Дрессура», «Династия, покорившая мир», «Лучи искусства», а также ряд научно-методических статей в республиканских и международных изданиях.

Династия Зариповых продолжает дело основоположника профессионального циркового искусства, создателя первой школы циркового, музыкального и актерского искусства. Мы гордимся тем, что смогли дать правильное воспитание своим детям, внукам и ученикам. Считаю, что в воспитании детей родители должны соблюдать меру, чрезмерность не воспитывает, а может только ухудшить. А педагог должен помнить, что необходимо научить детей любить свою

профессию, добиваться положительного результата в неустанном труде. Это старое отследивать у каждого учителя. Когда педагогический коллектив сплоченный, понимающий, помогающий друг другу — это огромный успех! Такого добиться нелегко, и не сразу все получается. Нужны годы кропотливого труда.

Мое жизненное кредо или мой девиз жизни можно сформулировать так: «Дорогу осилит идущий». На мой взгляд, достигнет успеха только тот, кто будет отдавать свое сердце детям. Это обязанность и родителей, и педагогов, и руководителей образовательных учреждений. А еще есть разница между словами слушать и услышать. Услышать — значит постараться понять ребенка, в любой момент суметь ему помочь, посоветовать, общаться, учить профессии. Только тогда можно быть уверенным в том, что выпускники нашей школы справятся в жизни с трудностями, преодолеют препятствия на жизненном пути и добьются успехов.

При нашей специализированной школе создан «Совет ветеранов искусства», в который вошли представители всех видов и жанров искусства. Моя мечта — создание Высшей школы эстрадно-циркового искусства, потому что на территории Центральной Азии нет подобного учебного заведения, а значит, нет и соответствующих кадров, которые смогут вырастить достойное поколение — гордость страны. Стараюсь быть примером для коллег и учеников. Поэтому в профессиональной деятельности придерживаюсь определенных принципов. Это, прежде всего, подбор талантливых детей, точное определение будущего профессионального пути ученика по его способностям, потому стараюсь принимать непосредственное участие в этом процессе.

Кроме того, в работе руководителя образовательного учреждения важны требовательность к себе и к другим. Бывают моменты, когда молодому преподавателю нелегко сразу же найти общий язык с обучаемыми. В таких случаях мне достаточно задать вопросы «Что случилось?» или «В чем дело?», и больше с этими учениками не бывает проблем ни у одного педагога. Видимо, дети чувствуют мою любовь к ним, которая проявляется даже в голосе. Так говорят мне коллеги.

Трудолюбие — это мой второй конек. Видя, как я весь день выношу во все процессы учебно-воспитательной жизни нашей школы, успеваю пообщаться с гостями, депутатами, родителями, коллегами из других образовательных учреждений, педагоги тоже выкладываются, как говорится, «на все сто». Только такой подход к работе, ежедневный кропотливый труд в итоге дают положительный результат.

В 1990 году за вклад в развитие циркового искусства была удостоена звания лауреата премии Союза молодежи Узбекистана, в 2000 году — звания заслуженной артистки Республики Узбекистан, в 2006 году награждена нагрудным знаком в честь 15-летия независимости Республики Узбекистан, в 2009 году — орденом «Дустлик», в 2018 году получила звание доцента искусствоведческих наук.

Впереди огромные планы, реализации которых дает нам, педагогам и руководителям, возможность тщательно обдумать сделанное и наметить цели, требующие незамедлительного воплощения в практику.

Своим примером хочу научить детей любить свою профессию, не падать духом, если что-то не получается, и идти к своей цели, добиваясь успехов и наслаждаться достигнутыми победами. Жизнь продолжается!

Карима ЗАРИПОВА,
директор
Специализированной школы
эстрады и цирка,
Заслуженная артистка
Республики Узбекистан.

О силе слова Алишера Навои

Интегрированный урок в 7-м классе по узбекской и русской литературе

Тема: «Алишер Навои — перо мирового масштаба».

Цели: образовательные — познакомить учащихся с биографией и творчеством Навои, обогатить словарный запас на русском и узбекском языках, пробудить интерес к чтению произведений великого писателя, научить правильно и выразительно читать газели и рубаи; **развивающие** — развивать самостоятельную работу над выразительностью чтения, устную речь, память, мышление; **воспитательные** — воспитывать уважение к старшему поколению, любовь к Родине, прививать чувство гордости за свой народ, толерантное отношение к окружающим.

Оборудование: наглядные пособия, раздаточные материалы, видеоролик, слайды.

Методы: объяснительно-иллюстративный, «мозговой штурм», интерактивный.

Ход урока

I. Организационный момент. Объявление темы урока.

Учитель русского языка: — 21 октября в нашей стране отмечается День государственного языка. Сегодня мы с вами вернемся к истокам восхождения узбекского языка на достойный пьедестал. Вспомним нашего предка, который старался показать всю красоту и выразительность узбекского языка.

Учитель узбекского языка: — Ўзбек тили давлат тили мавқеда бўлиши бизни уни янада эъозлашимиз ва эхтиром курсатишимизга ундайди. Чунки унинг бойлиги ва гўзаллиги хақида буюк боболаримиз эслатиб ўтишган. Шулар орасида буюк шоир Алишер Навоийнинг хиссаи жуда каттадир.

Учащиеся декламируют стихотворения А.Навои на узбекском и русском языках.

II. Проверка знаний биографии поэта. Блиц-опрос:

Как Навои подписывал ранние произведения? Ешлик чоғидан айрилмаган асари қандай номланган? Как звали его друга из династии Тимуридов? Навоийнинг қайси асари «Шоҳ асар» номи билан машхур? Сколько людей было у поэта, кем они были? «Хамса» неча дostonдан ibорат? Номларини рус ва Ўзбек тилларида айтинг. Кем был отец Алишера? Икки тил — форсий ва



эски ўзбек тиллари — такқосланган китоби қандай номланади?

III. Работа по теме урока.

Учитель русского языка: — Творческое наследие Алишера Навои огромно и многогранно: оно включает в себя около 30 крупных произведений — диванов (сборников стихов), поэм (дастанов), философских и научных трактатов.

Учитель узбекского языка: — Навоийнинг кўллаб асарлари, шеру дostonлари деярли барча тилларга таржима қилинган. Ҳозир сизларга буюк шоир хақида сизлар билмаган фактларни айтиб берамиз.

«Мозговой штурм». (Слайды: изображение Захириддина Бобура и почтовая марка с изображением А.Навои.)

Учитель русского языка: — Как вы думаете, какая связь между Бабуром и Навои? (Ответы учащихся.) Бабур всегда мечтал встретиться с великим поэтом. Он преклонялся перед его творчеством и даже пытался вступить с ним в переписку.

Учитель узбекского языка: — Алишер Навоийнинг 500 йиллиги муносабати билан 1942 йилда собиқ Совет Иттифоқида марқарар босиб чиқарилган.

Учитель русского языка: — В 1947 году был снят фильм о жизни великого поэта. (Слайд.)

Учитель узбекского языка: — Ўзбекистонда, ҳаммангизга маълумки, Навоий номи билан аталган вилоят ва шаҳар бор. (Слайд.)

Учитель русского языка: — В 1970 году в состав Дальневосточного пароходства вошло судно, носящее имя Алишера Навои.

Учитель узбекского языка: — Ўзбекистон миллий кутубхонаси Алишер Навоий номи билан номланган. (Слайд.)

Учитель русского языка: — Именем Навои назван кратер на планете Меркурий. (Слайд.)

Учитель узбекского языка: — Дунёда Алишер Навоийнинг бир неча ҳайкаллари бор: Москвада, Токиода, Бокуда, Ушда. Ўзимизнинг шаҳарларимиздан Самарқанд, Навоий ва Тошкент шаҳарларида ҳам бор. (Слайд.)

Учитель русского языка: — Именем поэта названа одна из улиц в городе Алматы. (Слайд.)

Учитель узбекского языка: — Шунингдек, шоир

шарафига Қисвдағи, Ашқабоддағи ва Боқудағи кўчалар номланган. (Слайд.)

Учитель русского языка: — В 1991 году к 550-летию поэта был выпущен юбилейный рубль с его изображением. (Слайд.)

IV. Актуализация знаний.

Учитель узбекского языка: — Энди сизлар билан қичик саҳна кўринишини томоша қиламиз.

Навои и пахлавон Махмуд сидят и беседуют. Навои жалуется на боль во всем теле. Махмуд предлагает ему заварить чай, Навои отказывается. Тогда Пахлавон Махмуд задает вопрос поэту:

— Дорогой наставник, вы можете мне объяснить значение слова «доманинг» в данном вашем стихотворении?

Доманинг кўқламдағи гул япроғидан покрок, Гунчадек кўнғим-чи, шавқингадан яқоси чокрок, Остонанг-ку бировлар тупроғидан пок эди, Энди куз ёшим билан юванда бўлди покрок. Навои внимательно слушает и молча думает некоторое время.

Затем недоуменно спрашивает у друга: — Дорогой друг, я, наверное, очень болен, раз не могу вспомнить собственное стихотворение...

Пахлавон Махмуд громко рассмеялся и ответил: — Я хотел немного вас рассмешить и отвлечь. На самом деле это отрывок из произведения вашего друга Джами!

— Дорогой друг, я и вправду из-за твоего розыгрыша забыл о болях во всем теле и, наоборот, приобрел головную боль.

— А вот головную боль я лечить умею. Сейчас заварю вам крепкий зеленый чай!

«Загадки» (по произведениям поэта).

V. Подведение итогов.

Учитель русского языка: — Урок, посвященный великому поэту и государственному деятелю Алишеру Навои, который навсегда завоевал свое место не только в мировой литературе, но истории, подошел к концу.

Учитель узбекского языка: — Алишер Навоийнинг Ўзбек тили равнақиға кўшган хиссаи унинг авлодлари учун улкан бойлик ва қимматбахо совғадир. Шунинг учун ўз тилимизни эъозлашимиз ва кадрлашимиз керак.

VI. Домашнее задание: творческая работа по произведениям А.Навои.

Феруза МИРЗАЕВА,
учитель общеобразовательной школы № 2 города Ферганы.

К учению и к природе ключ

Урок русского языка в 7-м классе

Тема: «Как сказать о качественном состоянии предмета?».

Цели: образовательная — познакомиться с краткими прилагательными, со способами их образования и правописания; **развивающие** — формировать умения употребления кратких прилагательных в речи, развивать навыки самостоятельного составления текста по заданной теме и ситуации с употреблением изученных форм имени прилагательного; **воспитательная** — воспитывать бережное отношение к животному миру.

Тип урока: изучение нового материала.

Методы: выполнение упражнений, кластер, работа по таблице, исполнение песни.

Оборудование: учебник, таблица, ноутбук, проектор, слайды, смайлики, медали.

Ход урока

I. Организационный момент.

Объявление цели урока.

Речевая разминка.

Учитель: — Сегодня мы познакомимся с краткими прилагательными, со способами их образования и правописания. А оценить вашу работу помогут смайлики, которые получите за каждый правильный ответ.

Полные прилагательные	Краткие прилагательные
какой? какое? какая? какие?	каков? каково? какова? каковы?
сильный зверь	зверь силен
огромное здание	здание огромно
красивая природа	природа красива
опасные игры	игры опасны

II. Опрос по домашнему заданию.

Учитель: — послушайте и скажите, о ком идет речь.

Он родился 10 декабря 1821 года в родке Немирово. Его детство прошло в селе Грешнево. (Этот русский поэт Николай Алексеевич Некрасов.) А что вы о нем знаете? (Ответы учеников.)

III. Новая тема.

Учитель: — В стихотворении Некрасова очень красиво описан зимний лес. А какие животные живут в лесу? (Ответы учеников.) Узнаем, что говорится о медведях в детской энциклопедии «Что? Где? Когда?» (Слайд.)

Что вы узнали о медведях? (Ответы учеников.) Обратите внимание на выделенные слова: *косопан* и *неуклюже, умен, ловок, быстр, хитер, осторожен*. Они обозначают качественное состояние предмета, то есть это краткие прилагательные, с которыми мы сегодня познакомимся. (Слайд.)

Имена прилагательные имеют три разряда: качественные, относительные и притяжательные. Качественные прилагательные могут иметь полную и краткую форму. Краткие прилагательные изменяются только по родам и числам. Рассмотрим таблицу:

Учитель: — Краткая форма прилагательных мужского рода не имеет окончаний, то есть образуется от полной формы путем отбрасывания окончания, добавляем окончание *-а* для женского рода (*свежая — свежа*), *-о* или *-е* — для среднего (*вредное — вредно, горячее —*

Пушистый	Смелый	
Далекий	Трусливый	
Высокий	Быстрый	
Горячий	Вежливый	
Тяжелый	Глухой	
Серый	Добрый	
Белый	Красивый	

горяче), *-ы* или *-и* для множественного числа (*сильные — сильны, горячие — горячи*). Краткие прилагательные стоят после имени существительного. В кратких именах прилагательных с основами на *н* и *к* в мужском роде перед этими согласными появляются беглые гласные *о* или *е*: *краткий — краток, сильный — силен*. Исключения: *горький — горек, горька, горько, горьки; полный — полон, полно, полны*. В кратких прилагательных с основами на *ж, ч, ш* в конце слова мягкий знак не пишется: *скрипучий — скрипуч, неуклюжий — неуклюж, хороший — хорош*. Краткие прилагательные употребляются в предложении только как сказуемое. От некоторых полных прилагательных краткую форму образовать нельзя. К ним относятся прилагательные на *-ский — майский, братский, женский*, на *-овой, -евой — деловой, боевой*.

IV. Закрепление. Ответы на вопросы о кратких прилагательных, как они образуются, где находятся, их окончаниях в мужском, среднем, женском родах и во множественном числе. Составление кластера.

Задания из учебника.

1. От данных полных прилагательных образуйте краткую форму.

2. Индивидуальная работа: от данных прилагательных образуйте краткую форму. Каждому ученику раздается карточка с прилагательным. Он пишет рядом краткую форму и читает.

3. Прочитайте текст, заменив полные имена прилагательные краткими.

4. Прочитайте о «Красной книге». Скажите, к чему она призывает. (Ответы учеников.)

V. Подведение итогов.

VI. Домашнее задание: из полных прилагательных самостоятельно образовать краткие.

Дильшоода АМАНОВА,
учитель

общеобразовательной школы № 19 Баяутского района.

Сырдарьинская область.

Язык — богатство народа

На земле существует много языков, у каждого народа свой. Он и есть неистощимая сокровищница человеческого духовного бытия. Ведь при помощи языка люди общаются, выражают сокровенные мысли и чувства, признаются в любви...

У меня два родных языка: узбекский и русский. В детстве начала говорить на узбекском языке, слушала мамыны колыбельные песни, бабушкины сказки. Когда пошла в школу, поступила в класс с русским языком обучения. Так он стал как родной.

Язык легко учить, изучая литературные произведения. Переходя из класса в класс, мы учились понимать смысл лирических и эпических произведений русских и узбекских поэтов и писателей. Приведу свое сравнение основоположников двух разных языковых культур, двух гениев мировой литературы — Алишера Навои и Александра Сергеевича Пушкина. Они жили в разные времена, в разных странах, творили на разных языках, но доказали всему миру, что такие понятия, как любовь, добро, свобода неподвластны времени и пространству.

Как воспевают Навои любовь — искреннюю, чистую:

*Я красу твою увидел и плененным стал тобой,
В грустный день я стал влюбленным,
огорченным стал тобой.
Дни идут, но нет отрады, нет надежды на тебя,
С каждым днем люблю сильнее, покоренным
стал тобой...*

Как вдохновенно поет о любви Пушкин:

*Я помню чудное мгновенье:
Передо мной явилась ты,
Как мимолётное виденье,
Как гений чистой красоты...*

Навои высоко ценил бесценный дар слова, силу слова:
*Пусть слух твой бережет бесценный жемчуг слов:
Что раковины-уши без жемчужин?
Но перлы слов всегда держи в себе:
Ларец без дивных перлов разве нужен?
Жемчужницы ларец богатством наполни:
С бесценными дарами будешь дружен!*

И Навои, и Пушкин были двуязычными (их сейчас, наверное, называли бы билингвами). Пушкин хорошо знал французский язык и писал на нем стихотворения, создал бесценные сокровища русской классики, он стал основоположником современного русского литературного языка. Навои одинаково хорошо писал на фарси и на тюркском языке. Но родной, тюркский, был ему бли-

же. Величайшая заслуга Навои была в том, что почти все свои гениальные произведения создал на тюркском языке. Он знал, что его творчество бессмертно:

*Писал я вдохновенно день за днем
На тюркском нашем языке родном.
Мой труд! Найди к душе народной путь,
Народу моему желанным будь,
Чтобы могла сердца людей жалечь
Моя правдовысказующая речь...*

*Пусть он в тебе святыню обретет,
Да будут всем стихи мои нужны,
Да будут с ними семь небес дружны,
Да будет их друзьями полон свет.*
Как эти строки перекликаются с творчеством Пушкина:
*Я памятник себе воздвиг нерукотворный,
К нему не зарастет народная тропа,
Вознесся выше он главою непокорной
Александрійского столпа.*

*Нет, весь я не умру — душа в заветной лире
Мой прах переживет и тенья убежит —
И славен буду я, доколь в подлунном мире
Жив будет хоть один пиит...*

Изучая произведения узбекских и русских, других зарубежных писателей, убеждаюсь, что независимо от времени и местоположения люди при помощи языка показывают, что одинаковыми мыслями живут. Что везде добро, любовь, служение народу ценятся превыше всего.

Зебинисобегим ШАРАФОВА,
ученица общеобразовательной школы № 2
города Андижана.

Наши права и обязанности

У каждого человека на планете есть страна, которую он считает своей Родиной. Для меня таким местом является Узбекистан. Горжусь этим. Каждый гражданин должен знать и соблюдать законы своего государства.

Как у гражданина своей страны у меня есть права и обязанности, отраженные в Конституции Республики Узбекистан, которые должен знать каждый уважающий себя человек. Самое главное право — это право на жизнь. Ни один человек не может лишиться другого этого права. Есть еще много прав, о которых должны знать люди, — на медицинское обслуживание, бесплатное образование, жилье, на труд и отдых, свободу слова. У человека есть очень много прав, с которыми ему следует ознакомиться. Но также отдельно выделяют права детей. Очень важно объяснить ребенку, что у него есть свои права, что он равноправный гражданин государства. Несмотря на то, что ребенок остается ребенком до восемнадцати лет, его мнение и интересы должны учитываться. Считаю, что все мои права имеют большое значение, обеспечивают спокойную и защищенную жизнь.

Очень важно, чтобы человек, знающий свои права, не забывал про свои обязанности. Часто мы встречаем людей, которые говорят о своих правах и забывают об обязанностях. На первом месте стоит соблюдение Конституции и законов Республики Узбекистан. Гражданин обязан защищать свое Отечество, заботиться об охране природы и окружа-

ющей среды, беречь природные богатства, сохранять памятники истории и культуры. В Основном Законе подчеркивается обязанность трудоспособных совершеннолетних детей заботиться о нетрудоспособных родителях. Мы должны всегда уважать своих родителей.

Молодое поколение обязано укреплять и развивать свое государство, которое создало нам благоприятные условия для учебы, развития и дальнейшей жизни. Каждый из нас должен вначале получить образование, профессию, а затем сделать что-то для других, для нашей страны. Конечно же, невозможно сразу решить какие-то глобальные проблемы. Но можно попытаться сделать хоть что-нибудь, чтобы принести пользу своей стране. За молодым поколением — будущее.

Больше того, я хочу, чтобы у моей страны было великое будущее — то, которое она заслуживает. Именно поэтому буду стремиться стать полноценным гражданином своего государства, чтобы способствовать улучшению жизни — собственной и моих родных и близких, а через это — и страны и мира.

Шохиноур ИСОМИДДИНОВА,
ученица общеобразовательной
школы № 10 города Кагана.
Бухарская область.

Наша планета — это поистине чудо, редкая по красоте жемчужина в космическом пространстве. Земля — единственная из всех планет солнечной системы, на которой существует жизнь. Жизнь окружает нас повсюду, о ней говорят, щебет птиц, шелест листвы на деревьях, журчанье ручья...

Избежать экологической катастрофы

Для всех, пожалуй, Родина начинается с красивых уголков нашего края. Мы с нетерпением ждем весну с пробуждающимися растениями и цветением садов. На смену весне приходит солнечное лето с великолепным зрелищем красок, обилием сочных фруктов и овощей. Незаметно лето сменяет осень, а затем — зима с бодрящим морозным воздухом...

Богат и разнообразен мир природы Узбекистана. Каналы и белоснежные хлопковые поля, многоводные реки и сочные пастбища предгорий, заповедники с уникальной фауной.

Природа — это источник вдохновения для писателей, поэтов и художников. Мы восхищаемся великолепными картинами Шишкина, Левитана, наслаждаемся стихами Есенина, Бунина, получаем огромное удовольствие от чтения произведений «мастера русского пейзажа» Тургенева.

Но полноводные реки, бескрайние степи, горы до небес — это не только красота, но это еще и ресурсы природы.

Без них невозможна жизнь человека. А всегда ли мы осознаем это? Относимся ли мы к природе как к родному дому?

Сегодня экологи всего мира бьют тревогу, переживая за будущее нашей планеты. Причинами тому являются загрязнение воздуха и воды, уничтожение лесов, обмеление рек, исчезновение уникальных представителей флоры и фауны.

Охрана природы — одна из главных обязанностей каждого гражданина нашей страны. От того, как мы будем относиться к природе, зависит наше здоровье и жизнь, а также будущее наших потомков. Как отметил Первый Президент Узбекистана Ислам Каримов, наш гражданский долг — сделать все возможное, чтобы дети и будущие поколения приняли наш край, эту священную землю еще более богатой, сильной и могущественной.

Зарема АДЖАЛИЕВА,
ученица
общеобразовательной школы № 4
Булакбашинского района.
Андижанская область.

Для меня слово «учитель» имеет большое значение. Будь учитель молодым или взрослым, я питаю к нему глубокое уважение. Ведь это человек, который обучает, делится с нами знаниями и воспитывает.

Учусь уже 11-й год в школе № 10, в которой работают замечательные педагоги. Они вложили в меня знания, помогли раскрыть и развить мои способности.

Моей первой учительницей была Ирина Геннадьевна. Помню, как в 1-м классе она учила нас правильно держать ручку, читать, писать, считать. Думаю, первого учителя забыть невозможно, ведь он помогает нам построить фундамент наших знаний.

Русский язык и литературу некоторые считают непростыми предметами, но с таким учителем, как Мусалам Муха-

Спасибо наставникам

медовна, их изучение не кажется трудным. Мне нравится, как легко она объясняет темы по русскому языку, а объяснения по литературе, пересказы произведений я готова слушать часами.

Алгебру и геометрию с 7-го класса нам преподает Бону Баратовна, которая по совместительству является заместителем директора школы. На ее уроках хорошо понимаю даже темы, которые считаются очень сложными.

Биология является одним из моих любимых предметов, занятия по нему ведет Галина Ниязовна. Учитель она строгий, но справедливый. Она не ограничивается сухим объяснением темы, а дополняет его интересными сведениями.

Учителя по химии у нас менялись часто. В этом году

уроки у нас ведет молодой учитель Хаит Хаётович. Химия — сложный предмет, но педагог так просто и понятно объясняет темы, что даже ученики, которым трудно давалась эта наука, начали проявлять активность.

Любовь к физике мне привила Наргиза Хамидовна. Она всегда готова помочь ученикам.

История — предмет, который отправляет в путешествие в прошлое, а помогает нам в этом Лариса Салиховна. С 8-го класса она является нашим классным руководителем. Она причудит нас к дисциплине, порядку и всегда переживает за нас, даже порой больше, чем родители. Благодаря ей мы стали дружнее, начали учиться лучше.

Не всем дается английский язык. Но в его изучении с этого

года нам помогает жизнерадостная Оксана Евгеньевна. А ранее английскому нас обучал добрый Санжар Насриддинович.

Государственный, узбекский язык преподает Гульноза Сагатовна, строгий, но справедливый педагог. Она всегда досконально объясняет темы, что, конечно, радует нас. А с 4-го класса эти уроки вела Дильноза Абдуллаевна, тоже хороший учитель.

Парвина Джуракуловна преподает «Основы государства и права» и «Идею национальной независимости». Всегда смотрю на эту учительницу с восхищением, потому что она знает все законы нашей страны, хорошо и доступно рассказывает о них.

Думаю, многие ученики любят физкультуру, особенно мальчики. Уроки фи-

зического воспитания ведет Альфия Камилевна, мама нашего одноклассника. Она очень хороший, понимающий, всегда поддерживающий нас учитель.

С 10-го класса мы начали начальную допризывную подготовку под руководством Факридина Бахриддиновича. Этот предмет особенно любят мальчики, всегда задают много вопросов.

С 8-го класса информатику у нас вела добрая и дружелюбная Анастасия Владиславовна. С этого года этот предмет ведет Умид Сулаймонович, хороший знаток информатики.

Благодарна всем учителям за то, что вкладывают в нас, в меня знания. И мы, ученики, являемся плодами их труда.

Ширин СОЛИЕВА,
ученица
общеобразовательной
школы № 10
города Кагана.
Бухарская область.

Утверждение здорового образа жизни — самая важная задача

В Послании Олий Мажлису Президент нашей страны отметил: «Нам следует еще шире распространять здоровый образ жизни среди населения. В этих целях в регионах необходимо построить новые объекты массового спорта, особенно для молодежи.»

...Будет внедрена прозрачная четырехступенчатая система отбора одаренных спортсменов по принципу «организация — район (город) — регион — республика».

Правительство и Национальный олимпийский комитет должны создать все условия для достойного выступления наших спортсменов на предстоящих Олимпийских и Паралимпийских играх в Токио.

Не секрет, что в последние годы в нашей стране уделяется особое внимание созданию широких возможностей для развития физической культуры и спорта, особенно строительству важных спортивных объектов, привлечению к постоянным занятиям спортом молодого поколения. В Андижанской области также осуществляется значительная работа в этом направлении.

Так, в 2019 году на основе Инвестиционной программы в Андижанской специализированной школе-интернате олимпийского резерва построено общежитие на 400 мест. На эти цели направлено почти 10 миллиардов сумов. За счет средств в размере 1 миллиарда 945 миллионов сумов осуществлен капитальный ремонт спортивного комплекса, открытого бассейна, реконструирован центральный стадион при детско-юношеской спортивной школе города Ханабада.

В детско-юношеской спортивной школе города Андижана, специализирующейся более чем на 10 видах спорта и легкой атлетике, также проведены ремонтно-строительные работы. В частности, в трехэтажном административном здании школы создана современная гостиная на 64 места, на центральном стадионе осуществлен капитальный ремонт. Доставленная из Германии площадка с искусственным покрытием, полностью

соответствующая мировым стандартам, приспособлена для игры в хоккей на траве. Установлены удобные сиденья для 9 тысяч зрителей.



— Площадка для хоккея на траве, ее инфраструктура отвечают всем международным требованиям, — говорит директор детско-юношеской спортивной школы города Андижана Ренат Ахмадулин. — Тренеров особенно радует внимание, оказываемое молодым хоккеистам и в целом молодым спортсменам страны. Именно поэтому они продуктивно трудятся, используя все созданные для этого возможности.

Кроме того, капитально отремонтирован и полностью переоснащен теннисный корт Андижана. Ремонтно-строительные работы осуществлены и на футбольном поле «Соғлом аялдо» Андижанской специализированной школы-интерната олимпийского резерва. Также реконструированы стадионы детско-юношеских спортивных школ Алтынкыушского района и города Карасу. Капитально отремонтирован и сдан в эксплуатацию ряд сооружений Государственной специализирован-

ной школы-интерната по олимпийским и национальным видам спорта Шахриханского района. На эту работу направлены средства на сумму почти 28,5 миллиарда сумов.

В целях повышения популярности спорта в области в прошлом году проведено около 7 тысяч 300 спортивных соревнований и массовых мероприятий, в которых приняли участие примерно 692 тысячи человек.

В результате реализованных мер не только увеличиваются ряды занимающихся спортом, но и достигаются весомые результаты. В частности, молодые андижанские спортсмены только за прошлый год на республиканских первенствах, международных турнирах и чемпионатах завоевали 717 золотых, 891 серебряную и 949 бронзовых — всего 2557 медалей.

— Широкие возможности, создаваемые для нас, молодежи, служат важным фактором в достижении высоких результатов, — говорит студентка Андижанского государственного университета, многократная чемпионка Узбекистана по самбо Хожинина Комолдина. — Я заняла 3-е место на чемпионате мира по самбо, проходившем в Румынии, достойно выступила на чемпионате Азии, состоявшемся в Бишкеке, Всемирной универсиаде, проведенной в городе Неаполе (Италия). Моя цель — высоко поднимать флаг нашей Родины на международных спортивных аренах.

Легкоатлеты Темури Гиёсов, Бобур Омонов, Бегжон Чеворов и пловец Фирдавс Мусабоев уже получили лицензию на участие в XVI Паралимпийских играх, а тяжелоатлетка Муаттар Набиева — в XXXII летних Олимпийских играх в столице Японии — городе Токио.

Таким образом, внимание, уделяемое развитию спорта, особенно детского, служит обеспечению здоровой жизни и всестороннему развитию молодого поколения, в том числе и в Андижане.

Фахриддин УБАЙДУЛЛАЕВ,
корр. УзА.
Фото УзА.



ТЕННИС

Члены национальной сборной команды Узбекистана по теннису Денис Истомин, Хумоюн Султонов и Акгуль Омонмуродова принимают участие в соревнованиях, проходящих в США и Таиланде. Свое участие в турнире по теннису из серии «Челленджер», проходящем в Ньюпорте (США), первая ракетка нашей страны Д.Истомин начал со второго круга. В нем наш теннисист обыграл американского спортсмена Секу Бангуру со счетом 7:6, 6:4. На третьем этапе он выйдет на корт против представителя хозяев Френсиса Тиафо. В одиночных соревнованиях среди женщин турнира по теннису серии «Фьючерс», проходящих в Нонтхабури (Таиланд), А.Омонмуродова получила путевку в четвертьфинал. В первом круге турнира Акгуль обыграла японку Эрику Саму со счетом 6:3, 6:1, во втором — китаянку Ю Сюди со счетом 7:6, 6:1. В борьбе за путевку в полуфинал она выйдет на корт против французской теннисистки Хлои Пакс. Х.Султонов на соревнованиях среди мужчин данного турнира отметил свою вторую победу. В игре 1/8 финала наш теннисист выступил против украинца Владислава Орлова и победил, успешно завершив тай-брек в обоих сетах. Так, в игре за путевку в полуфинал Хумоюн встретится с представителем Китайского Тайпея Чун Хсин Тсента.

ХОККЕЙ

Скоро «Хумо» проведет последнюю домашнюю серию сезона 2019-2020 в регулярном чемпионате ВХЛ ташкентского хоккейного клуба «Хумо». 1 и 3 февраля к нам приедут из Санкт-Петербурга «Динамо» и «СКА-Нева», соответственно. А 5 февраля состоится благотворительный матч «Хумо» — «Динамо» (Узбекистан), после чего пройдет первый в Ташкенте «мишкопад». Как сообщает пресс-служба хоккейного клуба «Хумо», все средства от продажи билетов на этот матч будут переданы фонду «Ezgu Amal», который поддерживает детей с онкологическими заболеваниями и болезнями крови, а игрушки передадут в детские больницы, также поддерживаемые фондом.

БОКС

Профессиональный боксер из Узбекистана Муроджон Ахмадалиев проведет бой против чемпиона WBA и IBF, американца Дэниса Романа. Поединок состоится в Майами (США) 31 января в 7:00 (по ташкентскому времени). Трансляровать встречу будет телеканал «Sport». 25-летний Муроджон Ахмадалиев (7-0-0 KO) является обязательным претендентом на титул чемпиона WBA. В случае победы он станет первым узбекским боксером-профессионалом, ставшим чемпионом мира по нескольким версиям. Его соперник 29-летний Дэнзил Роман (27-2-1 KO) — действующий чемпион мира во втором легчайшем весе (до 55,225 кг) по версии WBA.

ФУТБОЛ

Ассоциация футбола Узбекистана приняла решение не продлевать контракт с Любинко Друловичем, работавшим главным тренером молодежной сборной до 23 лет. Под его руководством команда отправилась на чемпионат Азии-2020, где разыгрывались путевки на Олимпийские игры в Токио. Сборная дошла до полуфинала, где проиграла команде Саудовской Аравии 0:1. В борьбе за третье место команда Друловича уступила австралийцам и потеряла шанс квалифицироваться на Олимпийские игры-2020 в Токио.

По материалам УзА и интернета.

Развивая физическую культуру

Воспитать ребенка здоровым — главная задача каждого родителя. Еще до его рождения будущие папа и мама должны вести здоровый образ жизни. Затем, с первых дней жизни малыша нужно начинать закаливание — каждый день понемногу.

Дети с удовольствием занимаются физическими упражнениями. В дошкольных образовательных организациях воспитанники любят принимать воздушные ванны, в летний период — купаться в бассейне. Если на территории детского сада он отсутствует, администрация заключает договор с ближайшей спортивной школой, где есть бассейн. Не понаслышке знаю, что каждый родитель приветствует это.

Все дети талантливы. Надо только вовремя распознать способности ребенка и помочь ему выбрать нужное направление. Работая учителем по физическому воспитанию, стараюсь не только обеспечить физическое развитие учеников, привлечь к здоровому образу жизни, но и дать знания о видах спорта. На уроках дети с интересом расспрашивают о чемпионах нашей страны. И каждый хочет быть похожим на них.

На занятиях малыши изучают гимнастику, а старшие классники — кураш. В школе действуют кружки по легкой атлетике, минифутболу, шейпингу, тэквондо, гимнастике и настольному теннису. Учатся активно участвуют в районных и городских соревнованиях среди общеобразовательных учреждений.

Понимая, что от здоровья детей зависит их успеваемость, администрация и учителя физического воспитания школы поддерживают их стремления и активность в занятиях физической культурой и спортом. Поэтому коллектив с большим воодушевлением воспринял Послание Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева Олий Мажлису. Глава государства особо отметил важность широкого привлечения детей и молодежи к занятиям физической культурой и спортом. А Указ

главы государства «О мерах по дальнейшему совершенствованию и популяризации физической культуры и спорта в Республике Узбекистан» от 24 января 2020 года стимулирует не только спортсменов и тренеров, но и учителей по физическому воспитанию.

В школах эту дисциплину ведут либо педагоги старшего возраста, либо только окончившие институт, многие из которых, отработав необходимый период до получения диплома о высшем образовании, уходили из этой сферы. Остаются только те, кто по-настоящему любит спорт и детей. Теперь за подготовку победителей и призеров им не только представлялась возможность профессионального роста, повышения квалификации без привлечения к аттестационной комиссии, но и предусмотрено материальное стимулирование. Открыв спортивную секцию и развивая способности талантливых детей, можно состоять как тренер.

Желающие могут перепрофилироваться, пройдя переподготовку, работать спортивным специалистом — диетологом, психологом, фармакологом, массажистом, тренером по селекции. Сама в недавнем прошлом спортсменка и знаю, как необходимы эти специалисты. На сборах и соревнованиях особенно чувствовалось, как их не хватает. Теперь ситуация будет меняться, отчего можно даже позавидовать спортсменам. Согласно указу для них не только улучшаются условия тренировок, но и появляется возможность поступления в высшие учебные заведения без экзаменов.

В стране осуществляются последовательные меры по популяризации здорового образа жизни среди подрастающего поколения. А нам, учителям, нужно профессионально, грамотно применять специальные знания на благо воспитания здорового, гармонично развитого поколения.

Екатерина МОРОЗОВА,
учитель
общеобразовательной школы № 246
Юнусабадского района.

Город Ташкент.

Резонанс



В Центральном выставочном зале Академии художеств Узбекистана проходит выставка художников Кашкадарьи, которая готовилась в течение 2019 года.

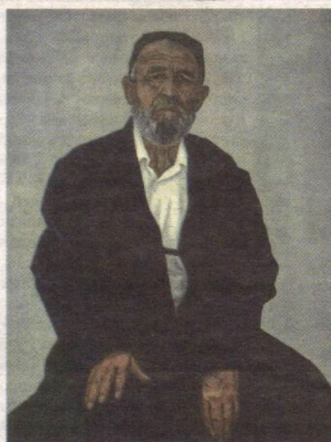
Участники выставки — Азамат Сагатов, Ганишер Хайдаров, Наби Пирназаров, Немъат Махмаев, Анвар Омонов, Шерали Примов, Мирзохид Маматов, Йигитали Сагатов, Шамсиддин Аликулов, Бахриддин Бекматов, Чори Бекмиров, Нодир Бобокулов, Нортой Диёров, Тохир Исмоилов, Зоир Мелиев, Йигитали Бокиев, Мухаммадали Пулатов, Тиломурод Эрдонов, Мухаммади Чоршанбиев, Жамшид Чоршанбиев, Фаррух Бобокулов, Тошпулат Намозов, Бахтиер Усаров, Рустам Бозоров, Улаш Ураков, Уктам Жовлиев, Умар Хайдаров знакомы зрителям по разным персональным и международным выставкам. Буйство красок, экспрессия форм и высокий профессионализм свойственны художникам этой области Узбекистана.

Тематика произведений различна, пейзажи, портреты, сюжетные полотна пронизаны мотивами любви и материнства. На холстах мастеров также запечатлены исторические памятники Кашкадарьинской области, и зрители могут познакомиться с величественной красотой архитектурного наследия. Помимо живописных работ на выставке представлены произведения графики и скульптуры.

Художник Шамсиддин Аликулов, преподававший в колледже культуры в городе Карши, является участником многих республиканских и международных выставок. Скульптор Улаш Ураков работает с различными материалами.

На выставке представлено свыше 150 произведений.

Владимир ГРАНКИН.
Фото автора.



Художники Кашкадарьи

Выставка



Главный редактор Хусан НИШОНОВ.

Заказ Г-154. Тираж 4420. Объем — 3 п/л.
Способ печати — офсетный. Формат А-3. Цена договорная.
Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации 22 декабря 2006 года. Регистрационный номер 0068. Газета выходит по пятницам.
Подписные индексы: 216, 217.

Телефоны редакции:
(71)233-04-21 (факс), (71) 233-52-45,
(71) 233-56-16, (71) 233-58-54.



Перепечатка из «Учителя Узбекистана» допускается только с разрешения редакции.

Редакция рукописи не рецензирует и не возвращает.

Наш адрес: 100083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32.

Дежурный редактор Максим ЧЕРНОГАЕВ.
Верстальщик-дизайнер Александр ГРАНКИН.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк». Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41. Итог по УзА — 01.15 Номер подписан в 01:55. 1 2 3 4 5 6

Салом — ошаниш ва милаҳатини
Узбекистан
УЗБЕКИСТАНА

УЧРЕДИТЕЛИ

Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего специального образования,
Республиканский совет профсоюза работников образования, науки и культуры Узбекистана.