

Культурно-гуманитарное
сотрудничество
формирует саму
атмосферу отношений
между государствами,
объединяет людей.

Шавкат МИРЗИЁЕВ.

Газета издается
с 1 января 1980 г.

Учитель

УЗБЕКИСТАНА

Сила - в знании и мышлении

E-mail: uchitel@marifat.uz ♦ 21 февраля 2020 г., пятница, № 8 (2611) ♦ Web-site: www.marifat.uz

КАЖДОЕ ГОСУДАРСТВО, КАЖДАЯ НАЦИЯ СИЛЬНЫ ПРЕЖДЕ ВСЕГО СВОИМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ И ВЫСОКОЙ ДУХОВНОСТЬЮ

Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев по приглашению Президента Турецкой Республики Реджепа Тайипа Эрдогана 19-20 февраля посетил эту страну с визитом.

Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев 20 февраля провел в городе Анкаре встречу с главами ведущих турецких компаний и банков. В мероприятии приняли участие руководители Союза торговых палат и товарных бирж Турции, Турецкого агентства по сотрудничеству и координации, промышленной зоны «Ебёзе», банка «Зираат», таких компаний, как «Зорлу холдинг», «Жошкунуз холдинг», «Экзачибаш», «Байкар», «Дуягюз», «Канамед саглик», «Бау глобал» и «Хавелсан».

Преобразования, происходящие в Узбекистане по формированию благоприятной бизнес-среды, условия и возможности, создаваемые для иностранных инвесторов, повышают интерес турецких предпринимателей к нашей стране. В частности, в последние годы объем взаимной торговли вырос более чем в 2 раза. Число совместных предприятий увеличилось почти на тысячу. Возросли объемы грузоперевозок.

Сегодня турецкие компании действуют в Узбекистане в таких отраслях, как строительство, энергетика, сельское хозяйство, текстильная и пищевая промышленность, туризм и сервис. Важным фактором эффективного партнерства выступают постоянное внимание реализации совместных инвестиционных проектов, стимулирование выпуска продукции с высокой добавленной стоимостью в свободных экономических и малых промышленных зонах.

Так, в 2019 году при участии турецкой компании «Calik Enerji» была введена в строй вторая парогазовая установка Навойской тепловой электростанции.

С 1993 года в нашей стране действует представительство Турецкого агентства по сотрудничеству и координации, которое приняло активное участие в реализации ряда проектов, направленных на укрепление материально-технической базы медицинских и образовательных учреждений, развитие сельского хозяйства, малого и среднего бизнеса.

Турецкие компании, проявляющие интерес к Узбекистану путем инвестирования в медицину, образование и машиностроение, внедрения международных стандартов качества, планируют наладить производство высококачественной продукции и ее экспорт в третьи страны.

Глава нашего государства отметил, что в Узбекистане изменилась бизнес-среда, искоренена бюрократия, распахнулись двери перед инвесторами, гарантируется их свободная деятельность. В частности, подчеркнуто, что в Узбекистане, как и в Турции, будут созданы все необходимые условия для инвесторов.

— Узбекистан не такой, как прежде. Сегодня компания, войдя в нашу страну, обязательно получит выгоду. Я гарантирую это. Для этого будут созданы необходимые правовые и институциональные условия, — сказал Шавкат Мирзиёев.

В прошлом году был принят закон об инвестициях, которым отныне в Узбекистане будут защищены все права инвесторов.

Президент, отметив, что отныне будет налажен постоянный диалог с турецкими предпринимателями, а в Министерстве инвестиций и внешней торговли 5 сотрудников будут заниматься только инвестициями, призвал турецких предпринимателей к активности.

На встрече отмечалась важность полномасштабной реализации достигнутых договоренностей и подписанных соглашений, активного продвижения совместных проектов в сферах торговли, инноваций, энергетики, развития инфраструктуры, транспорта, туризма, текстильной и пищевой промышленности и других отраслях.

Представители деловых кругов Турции отметили, что посетили Узбекистан в прошлом году и стали свидетелями преобразований во всех отраслях экономики, «реформистского мышления» у людей. Они выразили стремление войти на рынок Узбекистана и реализовать совместные перспективные проекты.

Наряду с этим с «Ronesans Holding» достигнута договоренность о вложении прямых инвестиций в модернизацию и развитие АО «Узметкомбинат» на сумму 630 миллионов евро, Алмалыкского горно-металлургического комбината на 4,1 миллиарда долларов, а также о реализации новых проектов по строительству больницы и торговых центров на сумму около 3 миллиардов долларов.

На встрече обсуждены вопросы даль-

нейшего укрепления связей между министерствами и компаниями двух стран, рассмотрены конкретные проекты по расширению поставок продукции и оказания услуг, организации клиник и высших учебных заведений. Президент одобрил эти планы и поручил ответственным лицам скорейшим образом приступить к практической работе и реализации проектов без бюрократических преград.

Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев в Анкаре принял участие в торжественной церемонии открытия Народной библиотеки Президента Турецкой Республики.

Этот комплекс, возведенный по инициативе лидера страны Реджепа Тайипа Эрдогана, помимо резиденции Президента включает в себя государственные учреждения, конгресс-холл, культурный центр, мечид и Народную библиотеку. По величине книжного фонда (4 миллиона печатных изданий и свыше 120 миллионов электронных файлов) и уровню оснащенности библиотека является одной из самых передовых в мире. Значимость сооружения подчеркивает и его расположение рядом с Президентским дворцом.

Проект библиотеки и комплекса, разработанный турецким инженером Шафиком Бирке, гармонично сочетает в себе элементы национального зодчества и современного архитектурного стиля. При разработке проекта изучался опыт строительства просветительских учреждений ряда стран, Президентской библиотеки США, национальных библиотек Великобритании и Франции.

(Окончание на 2-й стр.)

**ВНИМАНИЕ:
ПРОДОЛЖАЕТСЯ
ПОДПИСКА!**



Дорогие читатели!
Редакция газет «Маърифат» — «Учитель Узбекистана» уведомляет о том, что продолжается подписка на 2020 год.

В газетах «Маърифат» и «Учитель Узбекистана» публикуются статьи об осуществляемых в сфере образования реформах, новостях и изменениях, нормативно-правовые документы, необходимые для педагогов в их деятельности, методические рекомендации, имеющие воспитательную важность материалы.

Подписные индексы для организаций и индивидуальных подписчиков:

на газету «Маърифат»:

150 — по месяцам;

на газету «Учитель Узбекистана»:

217 — по месяцам.

Газеты печатаются и экспедируются в типографии Издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк» или ИПТД «Узбекистон».

Отзвуки золотой эпохи



В столичной школе № 51 Юнусабадского района состоялось мероприятие, посвященное творчеству великих поэтов и мыслителей Алишера Навои и Захириддина Мухаммада Бабура. Мероприятие было организовано совместно с районным отделом народного образования.

(Окончание на 4-й стр.)



КАЖДОЕ ГОСУДАРСТВО, КАЖДАЯ НАЦИЯ СИЛЬНЫ ПРЕЖДЕ ВСЕГО СВОИМ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ И ВЫСОКОЙ ДУХОВНОСТЬЮ

В Центре повышения квалификации юристов при Министерстве юстиции Республики Узбекистан состоялся «круглый стол» на тему «Теоретические и практические вопросы повышения квалификации кадров нового поколения в Узбекистане». В мероприятии приняли участие члены комитетов Сената Олий Мажлиса, сотрудники учебных заведений, соответствующих организаций.

В Республиканском центре переливания крови и центральных медицинских объединениях страны проходит благотворительная акция по сдаче крови под девизом «Добро обязательно вернется!». Она организована совместно с Союзом молодежи Узбекистана, Национальной гвардией, министерствами обороны и по чрезвычайным ситуациям в целях развития среди населения безвозмездного донорства, формирования у молодежи чувства благодарности и великодушия.

В столице проведена международная конференция на тему «Новый этап государственного и общественного строительства в Республике Узбекистан, повышение роли парламента и представительных органов власти в демократической модернизации страны». В ней приняли участие сенаторы, депутаты, работники местных представительных органов власти, министерств и ведомств, представители институтов гражданского общества, главы дипломатических миссий в Республике Узбекистан, международных и региональных организаций, консалтинговых компаний.

В Ташкенте состоялась пятая заседание Межправительственной комиссии по торгово-экономическому и научно-техническому сотрудничеству между Узбекистаном и Венгрией и бизнес-форум деловых кругов двух стран. В мероприятии приняла участие делегация Венгрии в составе представителей министерств внешнеэкономических связей и иностранных дел, инноваций и технологий, Торгово-промышленной палаты, туристических агентств и предпринимателей.

В рамках совместного проекта Министерства инновационного развития Республики Узбекистан, ЮНЕСКО и Исламского банка развития «Укрепление инклюзивной системы науки, технологий и инноваций в Узбекистане» в Ташкенте прошел международный семинар для специалистов в области развития и интеграции науки и технологий. В нем участвовали представители ряда министерств, ученые, преподаватели вузов, предприниматели, специалисты из международных организаций.

В беседе за «круглым столом», организованной Комитетом по международным делам и межпарламентским связям Законодательной палаты Олий Мажлиса, проанализированы основные направления сотрудничества между Узбекистаном и Турцией, а также планы на перспективу. В мероприятии приняли участие депутаты, Чрезвычайный и Полномочный посол Турции в Узбекистане, ответственные работники министерств и ведомств, специалисты и ученые, представители СМИ.

В рамках акции «Миллион деревьев» в Бухарской области с 15 февраля по 15 марта предусматривается посадка миллиона деревьев на территории предприятий, организаций и учреждений районов и городов области, а также 1,6 миллиона фруктовых и декоративных саженцев в домах населения и на полях фермерских хозяйств. За ходом акции следит руководство области.

По материалам УзА.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Строительство библиотеки было начато в 2015 году. Основная часть здания, занимающая 125 тысяч квадратных метров, состоит из 11 этажей, большого центрального купола и фойе, читального и многопрофильных залов, лаборатории по реставрации древних рукописей, архивного комплекса, выставочных площадок, детских аудио- и видеокабинетов, фондов хранения изданий, а также кафе и ресторанов.

Это просветительское учреждение располагает самыми современными техническими возможностями и библиотечными услугами нового формата.

В церемонии открытия библиотеки приняли участие около двух тысяч гостей со всего мира — ученые, писатели, представители сфер образования и культуры, государственные и общественные деятели. Шавкат Мирзиёев стал единственным гостем высшего уровня, приглашенным Президентом Турции.

И это неспроста, ведь глава нашего государства известен своей любовью к книгам, особым вниманием пропаганде чтения. Шавкат Мирзиёев выдвинул ряд международных инициатив касательно просвещения, образования и воспитания молодежи. Очередным свидетельством придаваемого высокого значения делу просвещения стало объявление текущего года в Узбекистане Годом развития науки, просвещения и цифровой экономики.

На церемонии Президент Узбекистана выступил с речью.

Глава нашего государства поблагодарил за приглашение на это важное и торжественное событие и поздравил братский турецкий народ с открытием новой библиотеки.

— Каждое государство и каждая нация в мире сильны прежде всего своим интеллектуальным потенциалом, высокой духовностью. А источником этой непобедимой силы являются книги и библиотеки — великое открытие человечества, — сказал Президент Шавкат Мирзиёев.

Узбекский и турецкий народы связывают общие исторические корни и духовные ценности. Наследие Имама

Бухари, Беруни, Хорезми, Ибн Сино, Джалолиддина Руми, Юнуса Эмро, Алишера Навои сыграло важную роль в национальном подъеме наших народов. Казызаде Руми преподавал в Самарканде, Али Кушчи провел остаток жизни в Стамбуле. В Турции учились наши предки-джалиды Абдурауф Фират, Мухаммадшириф Суфизода, Саид Ахрори и другие.

Сегодня в Стамбуле действует университет имени Абу Райхана Беруни. В книжных фондах Турции хранится более 100 рукописей Алишера Навои.

Президент Шавкат Мирзиёев отметил, что и в Узбекистане открываются современные школы и научно-просветительские центры.

Созданы международные научно-исследовательские центры Имама Бухари в Самарканде и Имама Термези в Сурхандарье, действуют школы хадиса, калама, акиды, суфизма и фикха. В Ташкенте возводится Центр исламской цивилизации, в котором будет представлено многовековое духовное достояние и будут проводиться фундаментальные исследования.

В этом году в Узбекистане пройдут мероприятия в связи с днем рождения великих мыслителей Абдухалика Гиждувани и Бахауддина Накшбанди, будет отмечено 145-летие Махмудходжи Бехбуди. Запланировано также проведение ряда международных мероприятий в связи с объявлением Бухары столицей исламской культуры и Хивы — культурной столицей тюркского мира.

Глава нашего государства пригласил турецких ученых, литературоведов и религиоведов принять участие в этих культурно-просветительских мероприятиях. Он также отметил, что в Узбекистане хранится свыше 100 тысяч редких рукописей, большая часть которых ожидает своего исследователя.

Президент Турции Реджеп Тайип Эрдоган поблагодарил Президента Узбекистана и его супругу за участие в этом важном событии.

— Узбекистан для нас — родина ученых, сформировавших наши культурные представления, важнейший источник, откуда черпали живительную силу наша наука, сакральные знания

и духовный мир, — сказал лидер Турции. — На протяжении веков между Ташкентом и Анкарой, Самаркандом и Коньей, Бухарой и Бурсой, Хивой и Эдирне существовала и взаимно обогащалась единая научная среда. Сегодня, открывая нашу Народную библиотеку вместе с Его Превосходительством, мы в очередной раз демонстрируем миру общность наших культур.

Шавкат Мирзиёев подарил библиотеке переписанную узбекскими каллиграфами копию редчайшего в мире Корана Усмана, факсимильные копии произведений «Маснави» Джалолиддина Руми и «История болезней» Абу Бакра ар-Рази, книгу-альбом «Факсимиле произведений Алишера Навои из библиотек Стамбула», а также книгу «Улмас кунгуд» — сборник переведенных на узбекский язык стихов Юнуса Эмро.

Кроме того, Народной библиотеке Президента Турецкой Республики предоставлены в дар свыше 350 книг различной тематики.

Главы государств в сопровождении своих супругов ознакомились с деятельностью Народной библиотеки Президента Турецкой Республики. Президент Шавкат Мирзиёев и его супруга стали первыми почетными гостями этого величественного комплекса.

Состоялась выставка уникальных книг. Президент Турции подарил главе нашего государства одну из них. Лидеры государств вместе ознакомились и с выставкой привезенных из Узбекистана книг.

На этом визит Президента Республики Узбекистан в Турецкую Республику завершился. Данный визит, положивший начало новому формату узбекско-турецкого диалога на высшем уровне, определил важные перспективы сотрудничества между нашими странами. Проведенные встречи и переговоры, подписанные документы и достигнутые соглашения будут способствовать всестороннему укреплению отношений двух государств и дружбы братских народов.

Матназар ЭЛМУРОДОВ,
специальный корреспондент УзА.
Анкара.

Новый медицентр

Год развития науки, просвещения и цифровой экономики

«Ustoz TV» — название первого инновационного медицентра, организованного в общеобразовательной школе № 27 по инициативе активных учителей и при поддержке хокимията Мирзо-Улугбекского района столицы.

Наставничество — один из традиционных методов обучения кадров, который играет важную роль в системе образования. Ведь от устоза молодые специалисты, не обладающие опытом работы, могут не только получить знания, но и научиться применять их на практике. И в этом заключается одна из целей медицентра — внедрение и популяризация инновационных методов обучения, способов применения современных технологий и т.д.

— В последнее время в сфере народного образования происходят масштабные реформы, которые меняют не толь-

ко прежнюю методику обучения детей в школе, но и систему в целом, — говорит Яхшигул Шодиева, заведующая отделом народного образования Мирзо-Улугбекского района. — Данный медицентр — своего рода площадка для обмена опытом учителей, для получения новых профессиональных знаний.

На медицентр «Ustoz TV» возложены задачи не только информировать общественность о нововведениях в сфере образования, но и разъяснить, с какой целью и для чего они приняты.

— Медицентр будет играть роль моста между системой народного образования и прессой, — рассказывает Гулистан Кодиркулова, методист по русскому языку и литературе Мирзо-Улугбекского района. — Тесное сотрудничество со СМИ очень важно для освещения деятельности учреждений народного образования. Задачей деятельности центра является доведение до широкой общественности практических мер, реализуемых для воспитания и обучения подрастающего поколения, новостей в сфере образования, а также организация обсуждения на общей площадке.

В медицентре созданы все условия для подготовки видео- и аудиоматериалов, компьютеры подключены к интернет-ресурсам. Имеется студия и большой монитор для проведения показательных семинаров и конференций.

Мохрухсор ТАГАЕВА.



Президент Республики Узбекистан выдвинул пять важных инициатив в эффективной организации работы с молодежью по вопросам культуры, искусства, спорта, информатизации и технологий, повышения интереса к чтению книг.

В рамках II инициативы наряду с другими проектами проводятся соревнования «Веселые старты», «Спорт всегда побеждает», мероприятия по пропаганде здорового образа жизни, популяризации и развитию спорта, встречи учащихся с известными спортсменами.

В частности, в рамках конкурса «Веселые старты» для подростков всех возрастов МНО разработана учебная программа и проводится соревнования среди команд общеобразовательных школ республики в формате телевизионного шоу. Конкурс проводится в несколько этапов. Первый (школьный) этап проходил в ноябре-декабре 2019 года. В нем приняли участие 1906632 ученика, из них 953316 девочек. Второй (районный, городской) этап конкурса проводится в январе-феврале текущего года. Этот этап прошел в Джизакской, Навоийской, Сырдарьинской, Сурхандарьинской, Ташкентской, Ферганской областях и городе Ташкенте с участием 5600 школьников (2759 девочек). Третий этап пройдет во всех регионах в марте этого года.

В 183 общеобразовательных учреждениях в 42 районах (городах) в октябре 2019 года проведены спортивные соревнования «Веселые старты», в них участвовали 122074 учащихся (61195 девочек) 5–8-х классов, победителями стали 1806 (903 девочки).

МНО начата работа по проведению фестиваля «5 инициатив Навруз» в феврале-марте текущего года с целью даль-

II направление пяти инициатив Президента



нейшей популяризации физической культуры и спорта. В рамках фестиваля планируется проведение общенациональных и передвижных спортивных игр «Детская спартакиада», по итогам которых в регионах планируются соревнования более 370 тысяч школьников.

Конкурс «Спорт всегда побеждает», организованный Министерством физической культуры и спорта, направлен на проведение массовых спортивных соревнований по футболу, шахматам и шашкам, баскетболу, настольному теннису, армреслингу. В течение декабря 2019 года и января 2020 года в рамках проекта проведено 3765 спортивных соревнований и массовых спортивных мероприятий республиканского масштаба. Из 1232105 участников соревнований 536167 женщин и девушек. Победители награждены дипломами, медалями, ценными призами Министерства физической культуры и спорта, партнерских

организаций и спонсоров. Спортивные соревнования транслировались по телеканалам, на официальном сайте территориальных управлений, на сайте министерства и в социальных сетях.

Целевая программа региональных органов власти по пропаганде здорового образа жизни среди широких слоев населения, работников организаций и учреждений предусматривает организацию выездов, марафонов по видам спорта, по пропаганде здорового образа жизни. В течение декабря 2019 года и января 2020 года под девизом «Мы за здоровый образ жизни» проведено около 610 марафонов и более 815 публичных прогулок воспитателей ДОО, учащихся и студентов, медицинских работников. В спортивных мероприятиях приняли участие 2800423 человека (1216291 женщина).

В рамках проекта по организации встреч школьников с известными спортсменами, реализуемого министерством физической культуры и спорта в целях повышения интереса школьников и молодежи к спорту и привлечения их к занятиям физической культурой и спортом, были приглашены в школы всех областей республики спортсмены, достигшие высоких результатов. В декабре 2019 года и январе 2020 года в микрорайонах проведена 561 встреча с известными спортсменами. Молодежь получила ответы на вопросы, спортсмены также проводили мастер-классы и тренинги.

В целях привлечения молодежи к занятиям спортом, проведения спортивных и массовых физкультурно-оздоровительных мероприятий на высоком уровне

были также созданы штабы в районах и городах.

Для жителей микрорайонов, молодежи от 18 до 30 лет созданы условия для занятий спортом с 16:00 до 21:00 в спортивных учреждениях общеобразовательных школ, после внеклассных спортивных секций.

Министерством начаты такие мероприятия, как «Мы сторонники здорового образа жизни», акции «Кубок здоровья», «Молодежный марафон», а также еженедельные спортивные соревнования, направленные на пропаганду здорового образа жизни среди молодежи, профилактику наркомании, алкоголизма, а также привлечение широких слоев населения к занятиям физической культурой и спортом. В стране проведено 11648 массовых спортивных соревнований, с участием 1,3 млн человек (более 400 тыс. женщин).

Во всех районах страны регулярно проводятся массовые спортивные мероприятия среди неорганизованной молодежи. В 7012 спортивных мероприятиях среди несовершеннолетних приняли участие 703894 человека (272319 девушек).

Регулярно проводятся семейные спортивные соревнования. В 815 таких состязаниях приняли участие более 36 тысяч человек.

Такие соревнования создают основу для эффективного использования спортивных сооружений, развития физической культуры и спорта, популяризации активных игровых видов спорта и пропаганды здорового образа жизни в нашем обществе.

Принят приказ министра народного образования Узбекистана «О внесении дополнения в Положение о порядке перевода учащихся из класса в класс и из одного общего среднего образовательного учреждения в другое». 10 февраля 2020 года приказ зарегистрирован Министерством юстиции Республики Узбекистан. Документ разработан в соответствии с Постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по совершенствованию деятельности негосударственных образовательных организаций».

О порядке перевода учеников из школы в школу

Приказом определяются правила перевода учащихся из негосударственной общеобразовательной организации в государственную общеобразовательную школу.

Согласно приказу, родители ученика должны представить директору выбранной школы вы-

писку из приказа об отчислении учащегося, справку об обучении и таблицу оценок (усвоения) учащегося при переводе из негосударственной общеобразовательной организации в государственную общеобразовательную школу.

Над школами установлено шефство

Руководителями министерств и ведомств, местных хокимиятов и их заместителями, руководителями секторов установлено шефство над общеобразовательными школами.

23 августа 2019 года под председательством Президента нашей страны Шавката Мирзиёева состоялось видеоселекторное совещание, посвященное вопросам развития системы народного образования, повышения квалификации педагогов и их авторитета в обществе, духовно-нравственного воспитания молодого поколения. Были обозначены задачи по установлению шефства над общеобразовательными школами руководителями, заместителями министерств и ведомств, местных хокимиятов, разработке плана посещения ими учебных заведений.

В целях ответственного подхода к этой задаче по соответствующему поручению Премьер-министра Республики Узбекистан установлено шефство над 302 общеобразовательными школами Ташкента. Вместе с тем руководители местных государственных органов и их заместители закреплены за 119 школами, руководители секторов — за 815 школами.

Закрепленные руководители министерств и ведомств, местных государственных органов, а также их заместители, руководители секторов ежемесячно будут посещать школы. В рамках посещения они параллельно с проведением таких открытых занятий, как «Министерский час», «Час хокима», «Уроки предпринимателей и банкиров», «Уроки жизни», будут знакомиться с деятельностью и проблемами учебных заведений. Под контроль возьмут работу

по текущему и капитальному ремонту, реконструкции зданий (филиалов) общеобразовательных школ, благоустройству прилегающих к ним территорий, сохранению в надлежащем состоянии инфраструктуры. Руководители, прикрепленные к определенным образовательным учреждениям, будут оказывать содействие в развитии материально-технической базы школ, их оснащении, пополнении библиотек новой литературой, бесперебойном обеспечении электроэнергией, природным газом, питьевой водой, в создании санитарно-гигиенических условий.

Среди возложенных на них ответственных задач — оказание практической помощи в своевременной и качественной подготовке школ к новому учебному году и осенне-зимнему периоду, в реализации пяти важных инициатив, выдвинутых главой нашего государства, спонсорство в проведении мероприятий в этом направлении.

«На селекторном совещании, состоявшемся 23 августа 2019 года, Президент нашей страны отметил, что развитие школьного образования должно стать для нас общенациональной целью, общенародным движением. Посредством установления шефства над общеобразовательными школами мы достигнем цели — совершенствования инфраструктуры школ на местах и повышения качества образования. Надеемся, что неравнодушные к будущему нашей страны представители государственных и коммерческих предприятий, банков, организаций присоединятся к этому движению и будут развивать наши школы», — отметил заместитель министра народного образования Иброхим Джураев.

Обучение работе с «Kundalik»

В школах Сырдарьинской области внедряется система «Kundalik».

Первый этап обучения организован для педагогов в конце февраля 2020 года. В мероприятии примут участие администраторы из 157 школ региона. Второй этап обучения намечен на март 2020 года. Работе в системе будет поэтапно обучен педагогический состав всех школ Гулистана. По итогам обучения в марте сотрудники компании «Kundalik» будут выезжать в школы Сырдарьи по мере необходимости для проведения дополнительных семинаров в школах, которые столкнулись со сложностями при работе с электронными журналами.

«Структура обучающихся семинаров включает в себя теорию об основных аспектах работы в системе, а также практические задания. Первоочередная задача — рассказать педагогам

о возможностях работы в системе «Kundalik», показать и научить, как с ее помощью оптимизировать рабочий процесс и сократить объем бумажной работы. Также во время обучения необходимо выделить ряд функций в системе, которые позволяют экономить рабочее время педагога и показать преимущества информатизации для учеников и родителей. Мы уверены, что система будет успешно применяться и в региональных школах страны», — отметила Феруза Мейлиева, методист «Kundalik».

Согласно Указу Президента страны «Об утверждении Концепции развития системы народного образования Республики Узбекистан до 2030 года» от 29 апреля 2019 года и предложениям, высказанным на видеоселекторном совещании 23 августа 2019 года, в сфере образования продолжается внедрение информационных технологий.

Министр народного образования Узбекистана Шерзод Шерматов принял делегацию Educational Testing Service (ETS), в состав которой вошли исполнительный директор по стратегии и развитию ETS Global Гербен ван Лент и региональный директор ETS Global Анна Гутковска-Зайец.

Для создания независимой системы оценки знаний

ETS является негосударственной и некоммерческой организацией по тестированию и оценке в сфере образования, разрабатывает стандартизированные тесты и администрирует тесты TOEFL, TOEIC, GRE, HiSET, PRAXIS и другие.

В ходе встречи стороны обсудили перспективные направления сотрудничества между Министерством народного образования Узбекистана и ETS. В частности, были рассмотрены вопросы возможного участия американской стороны в проекте по созданию независимой системы оценки знаний учеников и учителей.

Шерзод Шерматов отме-

тил, что создание новой системы является первым шагом в формировании такого механизма и позволит объективно оценивать качество образования в школах, а также предпринимать необходимые меры для устранения существующих недостатков. Он добавил, что высококвалифицированные учителя должны зарабатывать чуть больше, чем остальные коллеги. По его мнению, новая система позволит мотивировать учителей постоянно работать над собой, совершенствовать свои знания и педагогические навыки.

По сообщением Министерства народного образования.

Раскрывая творческий потенциал

Руководством нашей страны принимаются меры, направленные на повышение духовности молодежи и организацию ее эффективного досуга. Осуществляется ряд проектов по организационной работе с молодежью, ее привлечению к занятиям спортом и здоровому образу жизни, а также пропаганде чтения и искусства.

В Агентстве информации и массовых коммуникаций при Администрации Президента Республики Узбекистан прошел пресс-брифинг, организованный министерствами народного образования и культуры, Союзом молодежи и Академией художеств Узбекистана, Ассоциацией «Хунарманд».

Главная цель проведения брифинга — повысить интерес молодежи к музыке, искусству, литературе, театру и другим видам искусства, претворение в жизнь пяти важных инициатив главы нашего государства.

В январе этого года Союз молодежи Узбекистана запустил проект «Орзу-имдаги инсон билан узрашишни истайман» в образовательных учреждениях Республики Каракалпакстан, регионах республики и городе Ташкенте. Были проведены встречи с участием известных актеров, спортсменов, художников, писателей и предпринимателей.

Министерством народного образования в государственных школах

Республики Каракалпакстан, областях и столице создано 2108 любительских молодежных театров, где участвуют 198698 учеников.

Академия художеств Узбекистана запустила проект «Гость в художественной мастерской» и акцию «Пейзажи Узбекистана». В проекте участвовали как мастера этой сферы, так и другие специалисты.

В Ассоциации «Хунарманд» в возрасте до 30 лет работали 108 человек. К 1 января 2020 года это число возросло до 8646 человек. В общеобразовательных школах, детских центрах «Баркамол авлод», профессиональных колледжах, детских школах музыки и искусства проводятся встречи и мастер-классы с участием специалистов.

Министерством культуры Узбекистана планируется открыть 1010 классов в 312 детских школах музыки и искусства, тем самым охватить около 8400 учащихся. В регионах в 153 из 322 культурных центров созданы «Клубы молодежи», в



которые входят более 2400 молодых людей. С апреля 2019 года было организовано 543 кружка по направлениям вокально-музыкального ансамбля, народных инструментов, эстрадного пения, хореографии, в которых занимаются 9350 воспитанников.

В рамках реализации пяти инициатив организовано 2241 кружок в общеобразовательных школах, где бесплатно занимаются 5630 учащихся.

— Наша театральная студия при школе функционирует не один год, — говорит Наталья Сторожко, учитель информатики общеобразовательной школы

№ 127 Чиланзарского района столицы. — К этому делу подходим профессионально. Костюмы для представлений шьем на заказ. Проводим акции «Дети — детям», реализуя билеты на представления, все средства направляем на нужды учеников. Ребята с удовольствием участвуют во всех постановках. Главное — дать возможность каждому ребенку реализовать себя, нужно распознать талант и способствовать его развитию. Тогда мы вырастим добрых и чутких, всесторонне развитых людей.

Наталья МОРОЗОВА.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

В стремлении к самосовершенствованию

Сегодня каждый родитель старается воспитать своих детей всесторонне развитыми личностями. Гармоничное развитие ребенка — это его благосостояние в будущем. Поэтому папы и мамы подбирают для детей занятия с учетом их интересов и возможностей. А главным помощником в этом неоспоримо важным деле является школа.

Основная задача педагогов — повышение качества образования и воспитания, так как умственное и физическое развитие личности влияют на уровень культуры, мировоззрение и интеллект человека.

В общеобразовательной школе № 210 Мирзо-Улугбекского района города Ташкента прошел фестиваль «5 возможностей — 5 возможностей», посвященный реализации предложенных

Президентом Республики Узбекистан Шавкатом Мирзиёевым инициатив. Гостями мероприятия стали председатель махалли «Юзработ» Абдумалик Эрназаров, депутат Мирзо-Улугбекского районного совета Мухиддин Байкуватов, а также военный оркестр при Академии Вооруженных Сил Республики Узбекистан под руководством Толиба Ражабова.

Торжественное открытие



фестиваля началось с концерта в актовом зале школы, подготовленного учащимися старших классов и посвященного дню рождения Захириддина Мухамада Бабура. В подготовке номе-

ров учащимся помогли учителя узбекского языка. Воспитанники школы, которые занимаются в детских школах музыки и искусства, исполнили национальные и классические композиции на дойре, фортепиано и виолончели. Были прочитаны произведения великого поэта.

В ходе мероприятия была представлена работа по повышению духовности молодежи и пропаганде читательской культуры. В библиотеке школы учащиеся показали инсценировку «Литературная мастерская», подготовленную совместно с учителями английского языка Г.Турасовой и Д.Якубовой, библиотекарем Ф.Курбановой. Ребята продемонстрировали не только свою начитанность, но и

владение языками, как родным, так и иностранными.

Работа по реализации пяти инициатив проходит в сотрудничестве с прокуратурой района, которая в дар библиотеке школы выделила более 400 изданий, а также музыкальные инструменты, которыми учащиеся пользуются на кружковых занятиях.

На мастер-классе Г.Медведевой, учителя изобразительного искусства и руководителя кружка «Акварелька», ребята учились наносить на тарелку национальные узоры. Воспитанники, занимающиеся рисованием профессионально, демонстрировали свое мастерство владения кистью и карандашом.

(Окончание на 12-й стр.)

13 февраля текущего года в общеобразовательной школе № 305 Сергелийского района города Ташкента при поддержке районной прокуратуры прошло мероприятие, главной темой которого была реализация пяти важных инициатив Президентом Республики Узбекистан.

Разностороннее развитие

В рамках конкурса команды учащихся школ района соревновались в разных направлениях: информатика, шахматы, литература, изобразительное искусство, хоровое пение, рукоделие и кулинария, боевые искусства и др. Ребята создавали открытки и презентации, декламировали стихотворения узбекских классиков, демонстрировали навыки кройки и шитья, готовили блюда, исполняли песни и рисовали пейзажи, состязались в игре в шахматы и демонстрировали боевое искусство.

Девиз конкурса — «Пять инициатив — пять возможностей для конкуренции!» — стимулировал участников на победу. В результате честных соревнований учащиеся школы № 2 завоевали первые места по направлениям: «Информатика», «Кураш»,

«Любовь к литературе», «Рукоделие и кулинария», «Шахматы», «Хоровое пение», «Изобразительное искусство».

За активное участие в конкурсе среди общеобразовательных учреждений района школа № 2 получила специальный вымпел. Отлично выполнившие конкурсные задания учащиеся Ю.Бубно, Д.Курбанов, Л.Огай, Т.Алимова и Э.Самигулина были награждены грамотами и памятными подарками.

Мероприятие прошло в теплой атмосфере, что, несомненно, помогло ребятам раскрыть свой творческий потенциал.

Коллектив общеобразовательной школы № 2 Сергелийского района.
Город Ташкент.

Отзвуки золотой эпохи



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Имена Захириддина Мухамада Бабура и Алишера Навои в истории Узбекистана стоят наравне с такими государственными деятелями политики и культуры средневековья, как Джалолоддин Мангуберды, Амир Темура, Улугбек. Алишер Навои всю свою жизнь посвятил служению народу и является основоположником узбекского литературного языка. Темуридский царевич, создавший империю Бабуридов в Индии (в западных источниках — «Империя великихголов»), был преданным сыном своей Родины и до конца своих дней боролся за ее благополучие.

— Цель мероприятия — претворение в жизнь инициатив главы государства по повышению интереса молодежи к музыке, рисованию, театру и другим видам искусства, пропаганде чтения и повышению духовности, — говорит С.Муслимова, методист русского

языка и литературы Юнусабадского района.

Ученики декламировали бессмертные строки поэтов, исполнили национальные танцы и приняли участие в инсценировках, посвященных жизни и творчеству наших великих предков.

Всех присутствующих поразило проникновенное выступление учащихся 2 «Г» класса под руководством педагога И.Синкевич. Учащиеся 2–11-х классов, живя в образы, с удовольствием выступали на мероприятии, проникновенно читали газели и масневи. Также перед зрителями выступили с литературно-музыкальной композицией учащиеся общеобразовательной школы № 258.

Была представлена презентация докладов педагогов методического объединения учителей русского языка и литературы школы № 51 на тему «Общечеловеческие ценности в творчестве Навои и Бабура», «Пушкин и Восток. Мотивы Корана в творчестве Пушкина».

Психологи Ш.Рузиева и Б.Сайфутдинова провели тренинг среди гостей на выявление творческого начала и смекалки.

Мероприятие прошло в праздничной и торжественной атмосфере добра и толерантности.

Ирода ТАДЖИДИНОВА,
учитель
общеобразовательной школы № 51 Юнусабадского района.
Фото Г.ВЛАДИМИРОВА.

Город Ташкент.

В сфере народного образования нашей страны трудится много людей, преданных своему делу. Мне посчастливилось встретить на своем творческом пути одного из них: Эгамберген Казаков работает директором государственной специализированной общеобразовательной школы-интерната № 45 Ургенчского района Хорезмской области. Сколько бы хороших слов ни было сказано об этом человеке — их будет мало.

Пройдя путь от пионервожатого до заведующего районом, Эгамберген-ака сохранил творческое восприятие и видение современности. Вот уже многие годы он возглавляет данное учебное заведение.

В числе первых в районе он добился реконструкции школы, обновления кабинетов. Если до 2017 года у нас был один компьютерный класс, то сегодня их уже три. Каждый оснащен современными техническими

средствами, в том числе интерактивными досками, что позволяет проводить уроки на самом высоком уровне.

Благодаря отеческой заботе об учениках постоянно повышается их жизненный уровень. К 1 сентября 2019 года в школе был установлен аппарат для очистки воды, а в общежитиях появились два больших современных телевизора.

За свой многолетний стаж Э.Казаков накопил солидный

Преданность своему делу

опыт, которым щедро делится не только со своим коллективом, но и с теми, кто в этом нуждается. Опытный наставник, он воспитал не одно поколение достойных последователей — молодую смену учителей. А таких у нас немало. Это в основном те, кто учился в нашем учебном заведении, а после окончания вуза вернулись преподавать. Среди них Санобар Садуллаева, Лолахан Джаббарова, Кенжабай Рузиматов, Гулзира Мадримова, Шахида и Сайёра Пирнафасовы и другие. Более 70% учителей коллектива — это наши ученики.

Деятельность Э.Казакова направлена на совершенствование образовательного процесса, применение новых методик обучения. Результатом чего яв-

ляются итоги работы наших учителей. На ежегодном конкурсе «Лучший учитель-предметник года», проводимом Министерством народного образования, почетные места заняли наши педагоги — Умида Ходжаниязова, Гулназа Абдуллаева, Нилофар Камалова, Улугбек Джабаров.

Успехи наставников вдохновляют и детей. На протяжении многих лет ученики школы занимают призовые места на олимпиадах и состязаниях знаний.

Конечно, деятельность Э.Казакова по достоинству отмечена. Заслуженный работник просвещения республики Узбекистан, удостоен ордена «Дустлик», награжден нагрудными знаками.

Основными качествами его

Юбилей

работы являются творчество, новаторство, преданность своему делу, высокий уровень профессионализма, умение создать в коллективе атмосферу, способствующую воспитанию гармонично развитой личности.

Эгамберген Казаков входит в свой 70-летний юбилей полный творческих замыслов и задач, поставленных перед собой и коллективом, направленных на улучшение образовательного процесса в деле подрастающего поколения. Впереди много идей, которые надо воплотить в жизнь.

Т.СТЕПАНКОВА,
учитель.

Творческий и инициативный педагог регулярно проводит открытые уроки, часто выступает с докладами на темы «Уникальная природа родного края», «Экология и мы», «Моя любимая Родина» и другие. Учебный процесс организует так, чтобы учащиеся понимали, что они делают и зачем. Старается поддерживать учебную активность, вовремя замечая усталость, при необходимости переключает внимание учеников, чтобы сохранить работоспособность. Большое значение придает созданию в классе атмосферы доброжелательности и взаимопомощи, воспитанию чувства коллективизма. По ее мнению успех в труде — это основа взаимопонимания между учителем, учеником и родителями, которые помогают укреплять знания экологии.

Ее цель — воспитание экологической культуры, формирование у подрастающего поколения представлений о сути природных явлений и экологического мировоззрения, привлечение к участию в защите окружающей среды и поддержке здорового образа жизни. В ходе уроков применяет технические средства, наглядные пособия, периодическую печать, макеты. Наставником накоплен положительный опыт использования на занятиях ролевых игр, которые повышают интерес детей к учебе, при этом растет уровень их знаний и развивается творческий потенциал.

Ролевые игры активизируют деятельность учащихся, формируют познавательный интерес, позволяют осуществ-

С любовью к природе

Султанпаша Кенджаева, педагог с 30-летним стажем, преподает биологию в Республиканском специализированном академическом лицее музыки Национальной гвардии Республики Узбекистан. Ее уроки отличаются оригинальностью, насыщенностью и воплощением творческих находок. Еще в школьные годы она заинтересовалась биологией и после окончания школы, не раздумывая, поступила на биологический факультет Ташкентского государственного университета. Здесь она убедилась в верности своего выбора.

Взять связь обучения с жизнью, дают возможность использовать дифференцированный подход к учащимся как в ходе индивидуальной, так и групповой деятельности.

Под руководством педагога в лицее регулярно выпускается стенгазета «Юный биолог», где отражаются новости о мероприятиях по охране природы, созданию для людей благоприятных экологических условий, рассказывают о разумном использовании природных ресурсов. Она руководит и кружком «Юный биолог», который с удовольствием посещают учащиеся. Деятельность кружка направлена на развитие знаний о родной

земле, воспитание любви и бережного отношения к природе. Педагог часто организует экскурсии на лоно природы (в парк, ботанический сад), в зоопарк и Государственный музей природы Узбекистана. При этом С.Кенджаева проводит среди учащихся мини-викторину на

знание пословиц, поговорок и фразеологизмов, в которых есть названия животных. На простых примерах затрагивает глобальные вопросы экологии, рассказывает о необходимости бережного использования природных ресурсов и сохранения биоразнообразия. Подобные экскурсии позволяют интересно провести время, расширить кругозор подрастающего поколения, обогатить знания по природоведению, что служит благоприятной почвой для сочетания теории с практикой.

В ходе бесед за «круглым столом» под девизом «Здоровая среда — здоровый человек» учащиеся получают информацию о принимаемых в стране мерах по охране окружающей среды и участия в этом Экологическом движении Узбекистана, Государственного комитета по охране природы. Ученики знают, что земля, ее недра, вода, растительный и животный мир, другие природные ресурсы являются общенациональным богатством, подлежат рациональному использованию и охраняются государством. Для развития у учащихся эстетической культуры, знаний об экологии, привлечение к активной работе по охране природы им показывают видеоролики и документальные фильмы. Под руководством С.Кенджаевой дети учатся бережно относиться к окружающему миру и природе.

Зайниддин УРИНБАЕВ,
преподаватель
РСАЛМ Национальной гвардии
Республики Узбекистан.



Сердце, отданное детям

Зилола Имамова, учитель I категории, отличник народного образования, работает в начальных классах общеобразовательной школы № 20 Шайхантахурского района столицы. Умудренный педагог достигла признания и заслужила любовь детей упорным трудом, желанием воспитать из них по-настоящему хороших, способных искренне любить Родину, людей.

Педагогический стаж Зилолы Имамовой насчитывает без малого 24 года. Окончила Республиканский педагогический институт русского языка и литературы, затем заочно Ташкентский университет мировых языков. В 1996 году пришла работать в эту школу и вот уже 11 лет преподает в начальных классах. За это время она завоевала в коллективе авторитет новатора, внедряющего в процесс обучения прогрессивные и эффективные методы. Коллеги, родители, ученики отмечают высокую ответственность и добрый характер учителя.

В школе для полноценной работы с детьми имеются все возможности: укомплектованные современные оборудованные классы, богатый книжный фонд, видео-, аудиотека, элек-

тронные материалы и многое другое.

— Это очень важно, потому что именно в первые годы для детей следует создать оптимальные условия обучения, чтобы они комфортно себя чувствовали, получали информацию в доступной для них форме, сло-



вом, полюбили школу, знания, — говорит З.Имамова.

Обращая внимание на полноценное развитие ребенка, обучая, насыщая его пытливым умом знаниями, расширяя интересы, педагог старается привить любовь к языку, показать его значимость. С этой целью в ходе занятий Зилола Буриева широко использует современные методы обучения, наглядные пособия. Ее воспитанники участвуют в школьных олимпиадах, занимают призовые места. Так, Холикбек Эркинов занимается в шахматном кружке, приззер районной олимпиады, а Самандар Данияров — по ментальной арифметике. На «отлично» учащийся Муясар Гайратова, Зийда Кадырова. Словом, труд наставницы приносит плоды.

Зилола Имамова активно проявила себя и в организационной рабо-



те. Кроме создания кружков, с ее участием в школе регулярно проводятся мероприятия, такие как «Осенний бал», «Шарк юлдузи», «Папа, мама, я — спортивная семья», «За здоровый образ жизни», «В гостях у сказки», литературные вечера, конкурсы, деловые игры, КВН. В процессе подготовки к праздникам дети знакомятся с народными обычаями и традициями, учат стихи и песни, танцуют, запускают воздушных змеев, накрывают столы с национальными блюдами, одеваются в национальные костюмы. Так у них появляется интерес к изучению культуры и языков

разных народов. Посещения музеев, Театра юного зрителя, зоопарка — все это практикует наставница, чтобы пробудить интерес к знаниям.

— Мы гордимся такими педагогами, как Зилола Имамова, — говорит директор школы Шахноза Касимова, кавалер ордена «Меҳнат шухрати», отличник народного образования. — Следуя профессиональному долгу, они вносят бесценный вклад в воспитание гармонично развитого поколения, делятся опытом с молодыми специалистами.

Ахат МИНГУЛОВ,
Фото Владимира
ГРАНКИНА.

«Edu Market» — платформа знаний

В жизнь наших детей, порой с первых их дней, входят информационно-коммуникационные технологии. Мы, взрослые, сами не замечаем, как влияние ИКТ на подрастающее поколение расширяется и становится все более устойчивым и мощным. Применив всю необходимость данного современного инструмента обработки информации, нужно грамотно сделать акцент на то, чтобы компьютер стал мозгум техническим средством обучения и воспитания. Необходимо с учетом возраста и учебной направленности детей тщательно подбирать компьютерные игры.

Инновации в образовании

В Университете Инха в городе Ташкенте прошла презентация интерактивно-виртуальной образовательной программы «Edu Market».

В Послании Президента Республики Узбекистан Олий Мажлису отмечено, что в целях устойчивого развития мы должны глубоко освоить цифровые знания и информационные технологии, это даст нам возможность идти по самому короткому пути к достижению всестороннего прогресса.

Министерство народного образования инициировало проект «Edu Market» для предоставления знаний с помощью современных технологий.

Данная платформа создана разработчиками компании Game Zale и внедряется Центром инноваций, технологии и стратегии при Министерстве народного образования Республики Узбекистан.

— Не так давно создание полезного приложения для детей было большой мечтой. Сегодня мы наблюдаем отсутствие мотивации в обучении у детей, вследствие чего остаются нераскрытым их потенциал, — говорит Эдуард Эшкуллов, руководитель проекта «Edu Market». — Реальность такова, что при большой занятости родителей дети часто предоставлены сами себе. Недопонятые в школе, находясь в социальных сетях, они становятся более агрессивными. Представленное приложение поможет всем: детям — быть более самостоятельными и раскрыть свой потенциал, родителям — быть в курсе представленной статистики и успеваемости своего ребенка. Интерфейс очень простой, достаточно зайти и зарегистрироваться. Здесь дети, играя, получают необходимые знания, заработанные в разных квестах баллы в дальнейшем, благодаря нашим партнерам, можно будет превратить в реальные деньги. Система онлайн-обуче-

ния доступна 24 часа 7 дней в неделю в любой точке мира. В виртуальной библиотеке более 20000 учебников на узбекском, русском, английском языках. Также обучение заинтересует ребят еще и тем, что будут отбираться топ-100 лучших игроков, которые будут награждаться «Edu Market». В приложении имеется более 1000 обучающих игр для детей 2-7 лет, для учеников 1-4 классов — более 1000 заданий. Ведется работа по созданию программы для учащихся 5-9 классов.



Платформа предназначена для предоставления детям равных возможностей развития в мире современных технологий в форме развивающих упражнений (с подборкой занятий по возрасту), развития внимания, памяти и логического мышления, навыков в IT-сфере. Несомненно, это будет стимулировать педагогов на создание новых методов и программ в образовании, повысит их интерес к преподавательской и научно-исследовательской деятельности.

Ученики начальных классов общеобразовательной школы № 94 города Ташкента стали участниками тестирования демо-версии приложения. Одна из победительниц, набравшая самый высокий балл среди первых классов при тестировании, ученица 1«Г» класса Сафира Дусмухамедова отметила: «Она мне понравилась с первого использова-

ния, очень интересная, увлекательная и одновременно обучающая игра. С ее помощью можно получать новые знания. Советую всем использовать «Edu Market».

— Образование не стоит на месте. Инновационные технологии стали неотъемлемой частью процесса обучения детей. Современное молодое поколение развивается стремительно. Интеграция цифровых технологий и образования помогает повысить эффективность обучения, — говорит Дания Аминова, учитель начальных классов общеобразовательной школы № 94. — С этой программой нас, учителей, познакомили в прошлом году. Сначала мы настороженно отнеслись к проекту. Было много вопросов к рабочей группе. Радует, что наши предложения и замечания были восприняты положительно и учтены, а база заданий значительно расширена. В октябре текущего учебного года началось тестирование серии учащихся младших классов нашей школы. В программе плавное «стлажены все углы». Учащиеся, которые имели некоторый языковой барьер, увлеченно работали наравне с остальными детьми и зачастую показывали высокие результаты. А это значит, что у них появилась дополнительная мотивация для обучения и возрос интерес к знаниям.

Министр народного образования Шерзод Шерматов подчеркнул: «Сегодня большинство детей используют смартфоны или планшеты. С учетом этого мы создали платформу, которая позволит им более эффективно использовать это время. С помощью проекта «Edu Market» мы хотели не только дать им новые возможности получать знания, но и сделать процесс получения знаний интересным. Также планируется предоставлять дополнительные возможности детям для содействия им в определении будущей профессии. В частности, старшеклассники смогут получить знания и навыки по заработку в интернете. А это, в свою очередь, предоставит им возможность дополнительного дохода в будущем».

На мероприятии ученики, вошедшие в топ-10 рейтинга в процессе тестирования платформы, были награждены сертификатами и призами от организаторов.

Наталья МОРОЗОВА,
Фото Владимира ГРАНКИНА.

Подойти нестандартно к привычному

Главным управлением народного образования города Ташкента в целях создания методических пособий по узбекскому языку для преподавателей общеобразовательных школ организовано посещение открытых уроков опытных учителей. В эти дни на семинарах методисты и учителя из районов столицы наблюдают уроки, обмениваются опытом, находят для себя новое и делятся полезными советами для достижения общей цели — повышения интереса к изучению языка и улучшения результативности знаний учащихся.

Один из таких семинаров прошел в общеобразовательной школе № 71 Мирзо-Улугбекского района города Ташкента.

В ходе подготовки к открытому занятию «Стандартный урок в стандартной школе» старалась продумать, как провести его нестандартно. Творчества, фантазии у меня достаточно, но как это преподнести системно, организованно?

Несколько месяцев назад я погрузилась в историческую литературу об Амуре Темура: «Уложение Темура», «Великий Темура» Е.Березикова, «Великая держава» Мухаммада Али, «Мунтахаб-ут-таворихи муиний», «Я — Темура. Властелин Вселенной» М.Бриона. С каждой книгой открывала для себя Амра Темура как деятеля, человека, повелителя, находила ответы на вопросы. Например, «Уложения» Темура показывают системное ведение дел в государстве. Во всех делах им двигала внутренняя дисциплина и неутомимый поиск нового. Конечно же, его вдохновляла идея распространения религии, любовь к Родине и желание сделать ее могущественной державой. Завоеывая одно государство, он уже планировал поход на следующее. Кстати, мотиватором для него были прочитанные книги, рассказы путешественников, дервишей и его неумевшее желание все увидеть своими глазами. Просмотрев видеоролики, еще больше понимала предпосылки возникновения такого гиганта ума, воли и силы.

Одной из интереснейших книг для меня стало произведение М.Бриона «Я — Темура. Властелин Вселенной», где от имени полководца велось автобиографическое повествование о его

жизни и походах. Главный результат моих исканий — гордость за нашего великого предка. Каждое утро перед началом урока, глядя на его портрет в кабинете, говорю: «Я сегодня буду достойной твоих дел, вселяя патриотизм в моих учеников». Ведь лучшие мысли приводят к достойным действиям на благо нашей страны.

Настало время раздавать искры пламени детям, рассказывая о великом Амуре Темура. Изучив и используя способности каждого ребенка, с помощью родителей подбирала задания. Нужно было за короткий срок заинтересовать детей так, чтобы получить активную работу. Каждый ученик просил дать ему задание, несколько раз оно менялось и подбиралось наилучшее. В результате дети подготовили «Карту государства великого Амра Темура», «Образ Амра Темура в мировой живописи», «Снаряжение воинов А.Темура», «Жизнь Амра Темура — в цифрах», «Убранство принцессы эпохи Темуридов», «Дастархан в Самарканде в XIV веке», «Увековечивание памяти Амра Темура в Узбекистане», видеоролик «684-летие Амра Темура», учили стихи, новые слова. После каждого выступления задавались вопросы, в конце победители получили призы. Материал был большой, и нужно было держать темп урока. После него на обсуждении были даны ценные советы, отмечены достижения детей и учителя.

В подготовке открытого урока мне помогли «Лекции по ораторскому искусству» психолога Н.Грейс. Умение объединять людей в организации процесса работы для достижения общей цели помогли зажечь искру интереса и почтения к жизни Амра Темура и понять, что «усилия, знания и умения любого человека необходимы для достижения общей цели».

А педагогам, которые будут вести открытые уроки, советуем: не волнуемся, ваша задача — донести мысль, быть понятым учениками и получить отклик в их мыслях и душах.

Сайёра ИСРАИЛОВА,
учитель
общеобразовательной школы № 71
Мирзо-Улугбекского района.

Город Ташкент.



В Ташкентском государственном юридическом университете состоялся конкурс «Самый талантливый учащийся», организованный среди учащихся юридических колледжей при Министерстве юстиции Республики Узбекистан. Каждый из 14 колледжей на конкурсе представлял 1 учащегося, при определении победителя учитывались успеваемость, лидерские качества, достижения, активности в общественной жизни, публикации научных, научно-методических, творческих работ, участие в грантах и конференциях.

Состоялась очередная встреча хокима Наманганской области Хайрулло Бозорова с учащимися детской школы музыки и искусства области, а также интересующимися искусством учащимися общеобразовательных школ. В фойе Центра культуры была организована выставка работ участников технических и художественных творческих кружков детских центров «Баркамол авлод» области.

В Молодежном пресс-клубе Главным управлением исполнения наказаний Министерства внутренних дел совместно с Центральным советом Союза молодежи Узбекистана проведен открытый диалог со студенческой молодежью на тему «Построим новый Узбекистан вместе с молодежью». В рамках встречи продемонстрирован видеоролик об учащихся исправительной колонии для несовершеннолетних, состоялась выставка созданных ими работ.

Технологический парк программных продуктов и информационных технологий (IT Park) совместно с Ассоциацией венчурного инвестирования Узбекистана будет проводить дни открытых дверей — «Startup Advice» для стартаперов. Каждый вторник с 16:00 в офисе IT Park желающие абсолютно бесплатно могут прийти, чтобы презентовать свой стартап и получить рекомендации по улучшению своей идеи и ее реализации.

В столице состоялся семинар, посвященный обсуждению законопроекта «Об утверждении профессионального стандарта педагогов дошкольных образовательных учреждений». Обсуждена структура профессионального стандарта педагога, его содержание, требования, предъявляемые при его составлении. Эксперты провели презентации международных педагогических стандартов.

В Университете мировой экономики и дипломатии Центром экономических исследований и реформ при Администрации Президента Республики Узбекистан (ЦЭИР) совместно с ПРООН организован семинар-тренинг, посвященный методам разработки показателей успешности реализации национальных программ и правовых актов. В мероприятии приняли участие представители Сената и Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан, министерств юстиции и финансов, Академии государственного управления при Президенте Республики Узбекистан, Ташкентского государственного юридического университета и посольства Великобритании в Узбекистане.

В целях широкого празднования 537-летия со дня рождения Захриддина Мухаммада Бабура во Дворце творчества молодежи столицы по инициативе Союза молодежи Узбекистана в рамках пяти важных инициатив Президента страны была организована акция «Vobur Day». В ней приняли участие представители министерств культуры, высшего и среднего специального образования, Академии художеств Узбекистана, сфер науки и культуры, студенческая молодежь.

По материалам УзА.

Президент Шавкат Мирзиёев, выступая на торжественной церемонии, посвященной Дню памяти и почестей, рассказал о стойкости узбекских женщин на примере Зулфиян Закировой:

«Когда мы говорим о подвиге народа в годы войны, перед нами прежде всего предстает образ Матери. Ведь это она воспитала храбрых и отважных сыновей, которые считают защиту Родины и народа делом чести, это она больше всех испытала на себе горечь и тяготы жестокой войны.

... До войны в поселке Ханабат Зангиатинского района Ташкентской области жила семья Холмата и Зулфиян Закировых. После смерти мужа Зулфиян одна воспитала пятерых сыновей и дочь.

Во Второй мировой войне она потеряла всех своих сыновей — Исоқджона, Ахмаджона, Мамаджона, Ваходжона, Юсуфджона.

Безусловно, не каждый способен устоять под таким жестоким ударом судьбы. Ведь для матери нет страшнее раны и сильнее боли, чем гибель детей.

Однако Зулфиян Закирова смогла выдержать это немалое испытание. Какой непоколебимой, железной волей должен обладать человек, который пять раз подвергался таким мучительным страданиям и каждый раз, находя в себе силы, твердо вставал на ноги, чтобы жить дальше!

В этой кровавой войне овдовели чьи-то невестки, осиротели пятеро внуков. Сама она носила траур всю оставшуюся жизнь. Но ни на миг не покидали ее, придавали ей силы память о сыновьях, надежда на то, что осуществятся мечты и чаяния ее невесток и внуков.

Забываясь об их дальнейшей судьбе, Зулфиян-ая говорила невесткам: «Можете устраивать свою личную жизнь, я не против». А те, следуя примеру Зулфиян-ай, поддерживали ее, оставались верными своим погибшим супругам и семье.

Думаю, в этом и заключаются подлинное мужество и стойкость узбекских женщин, узбекского народа.

Это и есть ода великой любви и верности.

Вот с кого молодежь должна брать пример!»

Глава государства также сообщил, что в одном из живописных мест Ташкента к 75-летию Великой Победы будет построен парк Победы и предложено в честь Зулфиян Закировой, ее сыновей-героев и невесток установить там памятник и назвать его «Ода стойкости».

В целом по республике были призваны на фронт 1433230 человек. Из них погибли 395725 человек, 263055 пропали без вести. С войны не вернулись домой 658780 соотечественников, 640 тысяч человек получили ранения. И только 134450 воинов вернулись на родину относительно трудоспособными.

В 1995 году в Узбекистане была издана книга «Хотира» («Память»), в которой перечислены фамилии узбекистанцев, принявших участие в войне с фашизмом. Среди них и женщины. После первой книги издано 36 томов. Выходят дополнения и отдельные книги воспоминаний, которые должны сохранить для будущих поколений историю тех, кто в годы войны ценой своей жизни и здоровья боролся за мир. В 1999 году в Ташкенте появилась Площадь памяти и почестей, где горит Вечный огонь и увековечены имена и фамилии погибших на фронтах Великой Отечественной войны.

«Умираю, но не сдаюсь» Герой Советского Союза Елена Стемпковская

С первых дней войны тысячи граждан Узбекистана обратились в военкоматы с просьбой отправить их добровольцами на фронт. Среди них была студентка исторического факультета Ташкентского педагогического института (ныне университет) имени Низами Елена Стемпковская. 21 июня 1941 года она сдала на «отлично» экзамен по истории. Оставался еще один экзамен, и первый курс окончен. Вечером Елена с подругой гуляла на берегу Комсомольского озера и

мечтала о том, как поедет на каникулы в Москву. А утром все изменилось: репродуктор принес в общежитие тревожащую весть — война. 4 июля Елена пришла в военкомат. «Я хочу на фронт», — сказала девушка, обратившись к майору. Уговоры о том, что на фронте тяжело даже мужчинам, Лену не убедили. Свое решение она не изменила. Ее приняли на курсы радистов, а затем зачислили в часть. Служила в стрелковом батальоне 216-го стрелкового полка 76-й стрелковой дивизии 21-й армии Юго-Западного фронта. Но служба в полку не ограничивалась

Женщины и война

К сожалению, до настоящего времени среди сотен книг о воинах-узбекистанцах, участниках Великой Отечественной войны, нет отдельного издания, посвященного женщинам, призванным на фронт из Узбекистана и совершившим подвиги как на фронтах, так и в тылу. А ведь многие из них награждены высокими воинскими наградами, в том числе с присвоением и звания Героя Советского Союза. Трудный боевой путь от Москвы до Берлина прошли мужественные женщины-соотечественницы. Это Маргарита Георгиевна Меркулова, Мария Камилловна Шевцова, Лидия Андреевна Довбыш, Екатерина Андреевна Ульянова и другие.

только радиостанцией, она по полной программе изучила стрелковое дело и научилась в совершенстве владеть автоматом и пулеметом.

В июле 1942 года в районе села Зимовенька Шебекинского района Курской области батальон, в котором служила Елена Стемпковская, попал в окружение. Елена осталась на передовой и не ушла в тыл, как было приказано. Она ведь была радисткой и при отсутствии проводной связи обеспечивала передачу необходимых данных в радиодиффуз. Позывной «Роза» хорошо знали и в штабе батальона, и в штабе полка. Когда немцы смогли прорвать оборону и выйти к селу Зимовенька, она продолжала свою нелегкую работу и выдавала координаты наступающих фашистов. Около 16 часов 25 июня 1942 года неожиданно в эфире прозвучало: «Радиопередача прекращаю, веду бой. Фашисты совсем близко». И через несколько секунд: «Прощайте, прощайте. Елена». Потом связь оборвалась...

В результате боя Елена была захвачена гитлеровцами. Ее пытали, заставляя ответить на, казалось бы, простейшие вопросы: кто командир части, какова ее численность, каковы планы командования. Она молчала, когда обезумевший немецкий офицер вырывал ей волосы, бил в лицо рукояткой пистолета. И даже когда солдатским тесаком ей отрубили кисти рук, радистка не проронила ни слова. Фашисты предпочли ее убить, не понимая упорства слабой на вид девушки — сила и насилие явно не срабатывали. Ее подвиг стал символом беззаветной службы и жертвенности ради своей Родины. Звание Героя Советского Союза ей присвоили лишь в мае 1946 года — во многом благодаря инициативе ее однополчан, которые настаивали на награждении мужественной радистки. И сегодня в акции «Бессмертный полк» участвует с нами Елена Константиновна Стемпковская, которая шагнула в бессмертие в далекие сороковые-грозные, когда не рождалось еще наши родители, но тем не менее помнящие о той Великой Победе.

Спасение новорожденной девочки

Многих поразило поступок одного из защитников дома Павлова, в котором во время Сталинградской битвы в течение 58 дней героически держала оборону группа советских бойцов. Среди них был и ташкентец Камолжон Тургунов. О защите дома Павлова известно многим, а о поступке Камолжона Тургунова даже снят фильм «Долгая дорога домой», в котором рассказывается о спасенной им полуторамесячной девочке.

Немцы атаковали город с трех сторон, но бойцам отступать было некуда:

за ними была Волга, и они бились насмерть. И в этом аду, в период затишья, Камолжон услышал доносящиеся из подвала женские голоса. Он доложил об этом лейтенанту Афанасьеву, и тот приказал ему проверить подвал. В нем была обнаружена женщина с новорожденным ребенком на руках. Ослабшую мать вместе с остальными вынесли из подвала, накормили сухим пайком. Однако эвакуировать ее не удалось, и все 58 дней новорожденная девочка вместе с матерью находилась рядом с бойцами, которые делились последними сухарями и водой.

Именно Камолжон приносил ее матери еду, чтобы у молодой рожицы не пропало молоко. А когда оно все-таки пропало и девочка стала умирать от дифтерии и голода, Камолжон выхаживал ее смесью из муки и воды. Камолжон помог молодой матери перебраться с двухмесячной крохой на левый берег Волги, подальше от бомбежек. Всех бойцов, защитников дома Павлова, спустя много лет Зинаида Петровна Андреева будет считать своими крестными отцами.

Имя Камолжона Тургунова высечено на мемориальной стене Дома Павлова. Его фото вместе с фотографиями других, тогда еще живых, защитников легендарного дома-крепости украшает один из залов музея-панорамы «Сталинградская битва». Его подвиг помнят. Его пример показывает, что человеку надо оставаться в любых, самых сложных ситуациях.

Снайпер, разведчик, филолог, танцовщица, актриса Зебохон Ганиева

Среди сражавшихся на Ленинградском и Северо-Западном фронтах были и дочери узбекского народа. Прежде всего хочется рассказать о Зебохон Ганиевой — человеке с героической судьбой. Награждена многими боевыми наградами, героиня песен и рассказов, снайпер, разведчик, филолог, танцовщица, актриса.

Будучи радистом, 16 раз в составе разведгрупп она переходила линию фронта, откуда передавала по радио и приносила важные сведения о противнике. Считалась одним из лучших снайперов дивизии. В октябре 1941 года стала стрелком 3-й Московской коммунистической дивизии, где продолжала совершенствовать снайперское мастерство.

В январе 1942 года на базе 3-й Московской коммунистической стрелковой дивизии была сформирована 130-я стрелковая дивизия (второе формирование). Весной 1942 года в составе дивизии Зебохон Ганиева прибыла на Северо-Западный фронт и включилась в активные боевые действия. Вместе с боевой подругой Ниной Соловей она явилась инициатором организации снайперского движения в дивизии. Как свидетельствовала газета «Подвиг народа», с 12 апреля по 23 мая 1942 года снайпер-разведчик 151-го отдельного мотострелкового разведывательного батальона этой дивизии Зебохон Ганиева, действуя в районе сел Черное, Луново, Ожесцы и Дягилево, уничтожила 20 немцев, в том числе двух офицеров.

23 мая 1942 года в бою за село Большое Врагово Молвотицкого рай-

она Ленинградской области Зебохон Ганиева совершила подвиг. Получив от командования задачу вести снайперский огонь по немецкому гарнизону в селе Большое Врагово, Зебо выдвинулась на высоту восточнее села. Когда в результате атаки танкового взвода фашисты начали отступать из села, она организовала группу из девяти бойцов и вела снайперский огонь по отступающему противнику.

В это время группа под командованием младшего лейтенанта Марченко уже вела бой в самом селе. Марченко послал связанного к Ганиевой с просьбой оказать огневую поддержку. Приняв еще 6 бойцов, Зебохон двинулась на помощь отряду Марченко с группой из 15 человек. По дороге в село они подверглись обстрелу автоматчика, засевшего в развалинах здания. Не растерявшись, Зебохон вместе с одним из бойцов обошла его с тыла и расстреляла врага в упор из автомата. В это время начался сильный минометный обстрел, в результате которого Ганиева получила осколочное ранение. Но к этому времени ее группа уже соединилась с отрядом Марченко, и совместными усилиями фашисты были окончательно выбиты из села.

Получившую тяжелое ранение младшего лейтенанта Зебохон Ганиеву, рискуя жизнью, с поля боя вынесли ее товарищи — Нина Соловей, Федор Кириллов и Яков Коляко. Ганиеву чудом удалось отправить на самолете в Москву. Она попала в госпиталь, где за ней ухаживала Мария Шверник, спасшая жизнь Зебохон, которая умерла от заражения крови. 11 месяцев Мария Федоровна не отходила от постели раненой, а когда та встала на ноги, рыдая от счастья, сказала: «Все нормальные женщины носят ребенка 9 месяцев, я же тебя вынашивала 11». За боевые заслуги Зебохон Ганиева была награждена орденами Красного Знамени, Красной Звезды, медалью «За оборону Москвы».

Летчик, Герой Советского Союза Ольга Александровна Санфирова

За мужество и храбрость, проявленные в боях при освобождении Белоруссии, звания Героя Советского Союза были удостоены смелые летчицы Ольга Александровна Санфирова и Магула Гусейиновна Саргланова, которые не раз совершали вылеты на сложные боевые задания, нанося бомбовыми ударами ощутимый урон врагу.

Ольга Александровна родилась в городе Самаре, жила и работала в Ташкенте. На фронте — с 1942 года, после окончания Батайской военной авиационной школы пилотов. В годы Великой Отечественной войны была командиром эскадрильи 46-го гвардейского ночного бомбардировочного авиаполка (2-й Белорусский фронт). Гвардии капитан Ольга Санфирова совершила 630 боевых ночных вылетов на уничтожение живой силы и укреплений противника. При возвращении с боевого задания самолет был подожжен в районе города Населска (Польша). Ольга и Руфина Гашева (штурман), выпрыгнув с парашотом, попали на нейтральную полосу. Но при передвижении 13 декабря 1944 года Ольга подорвалась на противопехотной mine, а раненую Руфину вынес на руках боец. Ольга Александровна похоронена в братской могиле в белорусском городе Гродно. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 23 февраля 1945 года за образцовое выполнение боевых заданий командования на фронте борьбы с немецкими захватчиками и проявленные при этом отвагу и героизм гвардии капитану Санфировой Ольге Александровне посмертно присвоено звание Героя Советского Союза.

За боевые подвиги Ольга Александровна также была награждена орденом Ленина, орденами Красного Знамени, Александра Невского, Отечественной войны 1-й степени и медалью «За оборону Кавказа».

Да, у войны не женское лицо, но женщины наравне с мужчинами сражались с врагом за нашу свободу и жизнь.

В.КОСТЕЦКИЙ.

Зачем изучать экономику в школе?

Ежегодно в начале учебного года разгораются жаркие дискуссии об уместности или необходимости некоторых школьных предметов для обязательного изучения в школе. Уже несколько лет учителя с замиранием сердца ожидают выхода нового базового учебного плана, идут разговоры о том, что предмет «Основы экономических знаний» хотят исключить из обязательной школьной программы. Так нужен ли этот предмет в школе? Прежде чем ответить на этот вопрос, нужно разобраться, что же такое экономика?

Экономика — это наука про взаимоотношения между людьми, которым необходимо принимать решения в условиях ограниченных ресурсов. В понятие «ресурсы» входят не только деньги, это еще и время, потраченное на выполнение определенных задач, интеллектуальный капитал (знания человека и их ценность).

С экономическими отношениями каждый ученик сталкивается каждый день: покупка булочки в школьной столовой уже является экономической сделкой, и на нее распространяется действие базовых экономических законов. Курс экономических знаний в общеобразовательных школах максимально упрощен, и он дает представление о базовых понятиях и практически не касается глубоких математических расчетов. В то же время он понятен и прост, если его доступно и интересно подать, он позволяет школьнику заинтересоваться этой наукой.

Изучение основ экономических знаний позволяет получить представления о том, как устроен окружающий мир, как работают экономические законы в реальной жизни. Почему подорожали продукты? Как изменение курса валюты скажется на семейном бюджете? Почему Али и Вали получали в школе одинаковые оценки, но зарплаты Али едва хватало на жизнь, а Вали отдыхает каждый год за границей? Люди, не имеющие представления о рынке, скажут, что повезло. А на самом деле — это элементарный экономический закон: Вали как специалист «продал» себя и свои знания дороже, на его образование не пожалели денег. Ведь получение знаний — это тоже инвестиции в будущее благополучие, то есть экономические отношения.

К сожалению, большинство нашего населения экономически безграмотно. А это приводит к большим проблемам: люди просто не знают, как планировать свой бюджет, берут кредиты, не могут их выплатить и становятся банкротами.

Научиться осознанно использовать экономические знания очень важно. А во взаимосвязи с практикой понять теоретический материал проще. К примеру, понятие «пассивный доход» дается школьникам нелегко. Но если предложить ребенку откладывать карманные деньги не в копилку, а на «депозит» (можно договориться с родителями о выплате «процентов», то есть вовлечь в увлекательную экономическую игру), он увидит, что пассивный доход — это выгодно и деньги работают сами по себе и приносят финансовую выгоду. В будущем это мотивирует уже взрослого человека искать возможности пассивного дохода и выгодного инвестирования, а от этого выигрывает и он, и экономика страны.

Можно завести финансовый дневник и записывать все расходы, а потом вычеркнуть статьи, от которых можно отказаться, и вместо этого купить что-то действительно нужное и полезное. Например, если месяц отказываться от жевательной резинки, то можно купить новую модную футболку, которую хотелось, но родители отказали. Подростки, да и большинство взрослых, попросту не понимают, сколько «съедают» покупки разных бесполезных товаров, которые стоят, казалось бы, немного, но при ежедневном их потреблении выходит огром-

ная сумма. Таких примеров можно привести множество.

Через год после окончания школы выпускники по законодательству становятся полностью взрослыми — они получают полную дееспособность и уже самостоятельно управляют своими финансами. Они будут зарабатывать деньги и тратить их — поэтому очень важно научить их делать это правильно.

Итак, из вышесказанного выходит, что изучать экономику в школе нужно, но курс должен быть не скучным изложением теоретического материала, а практическим — с финансовыми играми, задачами и тренингами. Тогда школьники не просто полюбят экономику, а поймут ее и будут применять знания в реальной жизни.

Вот несколько интересных идей, которые с большим успехом применяю на уроках. Очень интересны в практическом аспекте нестандартные занятия в форме экскурсий, диспутов, деловых игр, проекты по разным темам. Всегда очень интересно проходят уроки экономики в форме КВН, викторины, импровизированного «суда». Например, успешно проходит урок-суд, где в качестве «обвиняемых» выступают типы экономических систем. У каждой экономической системы были свои учащиеся-«адвокаты», которые старались найти как можно больше положительных сторон, а «прокуроры» искали отрицательные стороны. Остальные ученики получили роль присяжных. Для подготовки к этому уроку дети провели большую исследовательскую работу по теме, что позволило им лучше разобраться в существующих экономических системах. Таким образом, был задействован каждый ученик. Не секрет, что на традиционном уроке работают в основном несколько активных учеников, а остальные «отсиживают». Необходимо задействовать такие методы организации обучения, которые позволили бы всем детям в той или иной степени проявить себя, при этом создав на уроке «ситуацию успеха», когда дети не боятся получить плохую оценку, что стимулирует их активнее включаться в процесс. Такие занятия положительно влияют на детей, поддерживают их интерес к учебе.

Важную роль в организации современного урока играют мультимедийные средства обучения. Доказанный факт: основная часть получаемой нами информации воспринимается именно визуально. Компьютер знаком и понятен каждому школьнику и уже много лет является моим хорошим помощником при организации уроков экономики в школе. Это и презентации, и викторины, и другое.

Подобная деятельность учеников позволяет им максимально приблизиться к проблемам реальной жизни, которые рано или поздно предстоит решать им самим. Очевидно, что экономическая сфера деятельности является одной из ведущих в современном мире. Поэтому формирование у школьников компетенций в данной области является очень значимым для их дальнейшей жизни.

Подготовила Г. ХАМРАЕВА,
учитель государственной
специализированной
общеобразовательной школы
имени Мирзо Улугбека.

«Великая цель образования — это не сами знания, а действия на основе этих знаний», — писал английский философ и социолог Герберт Спенсер. Именно возможность и способность научить детей действиям и определяют основную роль современного учителя.

Исторические карты: возможности использования



За последние годы огромные изменения произошли в сфере образования: изменились запросы общества на его качество и уровень, внедрены инновационные компьютерные и педагогические технологии, сформулированы и определены требования к профессиональным компетенциям педагога и ученика. Основные задачи школы в Узбекистане сегодня — не просто вооружить выпускника фиксированным набором знаний, а сформировать у него умение и желание учиться всю жизнь, совершенствовать свои знания и с успехом применять их как на собственное благо, так и на пользу стране. Поэтому и сформированы новые цели в образовательном процессе: воспитать человека, адаптированного к динамично меняющемуся миру, умеющего разрешать противоречия и проблемы, прогнозировать развитие событий и принимать верные решения. А для этого, конечно, необходимо знание истории и тех эпизодов прошлого, которое позволит нам избежать ошибок в реализации настоящего и при прогнозировании будущего. Для решения новых задач учителю истории необходимо задействовать широкий арсенал способов и средств, включая и такие традиционные элементы, как атласы и контурные карты.

Подготовка любого урока истории начинается с целеполагания, планирования учебной работы и определения методики, способствующей максимальному усвоению материала. На каждом этапе занятия необходимо развивать интеллектуальную деятельность учащихся, закладывать основы для формирования ключевых компетенций, умений и навыков. Особенно важно это сейчас, когда в большинстве стран с успехом используется PISA — международная программа оценки знаний и умений учащихся. PISA — тест, который включает в себя, помимо прочего, проверку умения работать с информацией различной типологии (схемы, таблицы, графики и обязательные карты). То есть все основано на самых разных способах и источниках понимания, получения, интерпретирования и использования информации.

Естественно, что все эти требования должны быть включены в новые формы и методы обучения. Одной из таких методик является работа с историческими атласами и контурными картами. Классическая аксиома гласит, что новое — это хорошо забытое старое. Подтверждением этой истины является историческая карта — вид необходимой наглядности, представляющей собой условно-графическое изображение в пространстве местоположения исторических объектов на основе данных исторической географии. Актуальность ее использования в ходе урока заключается в том, что для того, чтобы проучивать ход исторического процесса, необходимо овладеть навыками пространственной локализации

исторических событий. Этому способствуют работа с исторической контурной картой и формирование умения разумно использовать ее при изучении разных тем.

Из собственного опыта работы настоятельно рекомендую применять методику работы с картой как в индивидуальном плане, так и для работы в группах, при защите творческих презентаций и проектов. На разных этапах урока они используются для закрепления нового материала, для более глубокого анализа изученного на предыдущих уроках с применением справочных пособий или без них, для контроля знаний в виде выполнения на карте историко-географических заданий. Одна и та же контурная карта может использоваться при изучении нескольких тем, при этом оценивается каждый этап заполнения карты учениками.

Прежде чем приступить к работе с картами, нужно убедить учащихся, что историю следует изучать, пользуясь картой, ведь все исторические события происходят в конкретной обстановке, в определенном месте и в определенное время, и именно географическая среда и природно-климатические условия оказывают влияние на развитие исторического процесса. Но следует помнить, и это важно, что работа с контурной картой, как и любая другая, приводит к положительному результату лишь тогда, когда ведется целенаправленно и систематически.

При работе с исторической контурной картой следует выделить и использовать, как минимум, следующие этапы: определение конкретных целей и задач, основываясь на предложенных заданиях и поставленных учащимся логических задачах сравнительного характера; контроль хода выполнения задания и помощь тем, кто в ней нуждается; проверка, подробный анализ, сравнение с изученным материалом, вывод и оценка сделанной работы.

Эти задачи в значительной части облегчаются тем, что учебно-педагогические издания, уловив требования времени, предлагают учителю и учащемуся широкий спектр учебных картографических пособий по всемирной и узбекской истории, причем как на узбекском, так и на русском языках.

Реализация этой методики стимулирует новое педагогическое мышление у педагога и совершенствует когнитивные навыки ученика, позволяет выйти за рамки учебного предмета, расширяет кругозор и повышает культурный уровень, помогает педагогу более эффективно решать задачи теоретического обучения и формирования у учащихся конкретных практических навыков.

Лариса ЗУБАРЕВА,
учитель
общеобразовательной школы № 2
города Ферганы.

Веселая Масленица

В этом году последний день Масленицы приходится на 1 марта, тот самый день, когда начнется календарная весна. Во многих российских регионах это время не только редких дневных оттепелей, но и вполне ощутимого дыхания весны.

Главные традиции недели Масленицы сохранились до нашего времени — это и ежедневная выпечка блинов, и воскресное всенародное гулянье со сжиганием символизирующего зиму чучела. Масленица всегда отмечалась в России широко.

Праздник «Масленица» в начальной школе

Цель: знакомство школьников с обычаями и традициями русского народа, расширение знаний учащихся о стране изучаемого языка.

Задачи: прививать интерес к изучению русской культуры, традиций и обычаев русского народа; способствовать развитию творческого потенциала учащихся, ловкости и смекалки; воспитывать уважение к культуре русского народа, умение работать в коллективе; активизировать имеющиеся знания учащихся.

Оборудование: спортивные принадлежности, оформление зала в народном стиле, компьютер, экран, мультимедийная презентация.

Фактический материал: вопросы викторины, загадки, пословицы и поговорки, небылки, текст частушек, рисунки, «солнышки» для участников, конфеты, блины с различными начинками.

Участники — в народных костюмах, под мелодию «Я с комариком плясала» появляются скоморохи, идут в центр, имитируя игру на балалайке и гармошке.

Ряженые поют частушки на мелодию русской народной песни «Вдоль по улице молодчик идет».

каждого дня есть свое название и свой смысл.

На сцену выходят семь участников и каждый называет: понедельник — «Встреча», вторник — «Заигрыш», среда — «Лакомка», четверг — «Разгуляй четверток», пятница — «Тещины вечера», суббота — «Золвкины посиделки», воскресенье — «Прощеный день».

2-й ведущий: — Сидящих в зале прошу помочь нам достойно встретить Масленицу. Есть народное поверье: плохо встретишь Масленицу — худо будешь жить... Поэтому не жалейте ладоши. Давайте все вместе позовем Масленицу: «Госпожа Широкая Масленица! Добро пожаловать к нам!»

Зрители помогают ведущему. Звучит музыка. Участники несут Масленицу. Зрители приветствуют их. Масленицу вносят на сцену. 7 участников садятся возле Масленицы.

1-й скоморох: — Первый день зовут «Встреча». Здесь мы услышим интересные речи. Фантазируйте, друзья, грустить на Масленицу нельзя!

1-й ученик: — Понедельник называется «Встреча». В домах начинают печь блины, делают тряпичную куклу с длинной косой, одевают ее в девичий наряд, усаживают на почетное место. По домам ходят ряженые и напрашиваются на угощение. Грусть нам, дети, ничем, мы танцуем и поем!

Скоморохи (хором): — А мы Масленицу встречали, сыром гору поливали, на широкий двор зывали да блинами заедали!

2-й ученик: — Вторник — «Заигрыш».



конечно, на первом месте в ряду угощений — блины.

2-й скоморох: — Почему среда на Масленицу называлась «лакомка»? (Ответы детей.) В этот день люди лакомятся блинами и другими масленичными яствами.

Ведущий: — Весну встречают блинами. Крутлый, румяный блин — символ солнца. Блины пеклись с бесконечным разнообразием: пшеничные, ячневые, овсяные, гречневые, из пресного или дрожжевого теста. И у каждой хозяйки свой рецепт выпечки.

4-й ученик: — Наступает четверг — широкий четверток, масленичный разгул: катание на санях, кулачные бои, взятие снежной крепости...

1-й скоморох: — Вас встречают русские веселые скоморохи.

Здесь частушки мы услышим, Ну а лучшие — запишем. Разгуляй — гуляй, народ, Бери Масленицу в оборот! Пой частушки, веселись;

Хлопай громче, улыбнись!

Ведущий (обращаясь к зрителям): — Одной из самых любимых потех на Масленицу всегда было катание с гор. (Помощники вносят метлу, лавку, лыжи, таз.) Угадайте среди представленных предметов, на чем катались наши предки с ледяных гор? (Ответы из зала.) Знаете ли вы, какой овощ является главным врагом Масленицы? (Ответы из зала.) Предлагаю вам познакомиться в знании блинной кулинарии. Сколько способов приготовления блинов вы знаете? Какая бывает у них начинка?

Помощники вносят блины.

Ведущий: — Это еще не призы — это очень вкусные блины! Кто хочет поесть этих удивительно вкусных блинов, прошу ко мне! Мы определили команды для поедания блинов, которое пройдет весело и азартно. (Помощники вносят канат, растягивают его, в 2-3 метра от каждого конца каната становятся помощники с блинами.) Знаете ли вы, как называют людей, которые зазывают на гуляния и праздники? (Ответы детей.) Вот и наши скоморохи зывали вас сегодня на праздник. Они нам покажут свои умения.

1-й скоморох: — Но мы не только это умеем. В Древней Руси скоморохами называли странствующих актеров, которые выступали как певцы, музыканты, дрессировщики, акробаты, исполнители сенок.

Скоморохи читают шуточные стихотворения.

Ведущий: — Скажите, что было на масленичной неделе в пятницу и субботу?

1-й скоморох: — Пятница — тещины вечерки! (Ведущий объясняет смысл слов «теща» и «золовка».) А сейчас, чтобы «умаслить тещу», нужно отгадать загадки. (Участники отгадывают загадки.)

2-й скоморох: — Суббота — золвкины посиделки.

Ведущий: — Родственники собираются на чаепитие с блинами, поют песни, озорные частушки, танцуют, рассказывают пословицы и поговорки.

1-й скоморох: — Красны девицы и добры молодцы, покажите свою смекалку. Пословицы — это цвет народного ума и житейская мудрость. Они красят речь, делают ее образной. Я пословицу начинаю — вы заканчиваете...

1-й скоморох: — Масленицу провожаем, весну-красну встречаем! Гостя погостила, с зимушкой простилась!

2-й скоморох: — С крышки капли — грачи прилетели. Воробьи чирикают — они весну кликают.

Скоморохи (хором):

— Весна благодатная, долгожданная, Весна красная, приди, весна ясная, С солнцем горячим, с дождем обильным, Принеси урожай в наш счастливый край!

Звучит русская народная мелодия «Ах, вы, сени...».

Ведущий: — В последний день Масленицы — воскресенье — прощенный день: полагается простить друг другу все обиды, не держать зла на сердце. Ведь встретить весну надо с чистой совестью.

Учитель: — Давайте сейчас попросим прощения у того, кто рядом. (Все просят прощения друг у друга.)

Ведущий: — В этот день делали соломненное чучело, украшали его, а потом сжигали, чтобы оно унесло все болезни и несчастья. Сжигали Масленицу со словами:

Гори, гори ясно, чтобы не погасло.

Глянь на небо — птички летят,

Колокольчики звенят.

Солнышко, посвети, ясное, посвети!

1-й скоморох: — Ребята, вы давно блинов не ели, вы блинчиков захотели?

Исполняется русская народная песня «Блины».

2-й скоморох: — А теперь от госпожи Широкой Масленицы всем, кто ее встречал и потешал, — призы!

Учитель: — Ребята, наш праздник имеет не только соревновательный характер, но и познавательный. Вы познакомились с обычаями праздника «Масленица», узнали, что это действительно самый веселый народный праздник. Основным блюдом Масленичной недели является блин. Он символизирует солнце, которое все ярче разгоралось, удлинялись дни, — победу добра над злом, тепла над холодом. По поверьям, первый блин приято отдавать бедным.

Весна: — Хорошую встречу вы мне подготовили.

Ведущий и участники выносят чучело Масленицы, вокруг которого продолжается веселье. Весна ведет за собой цепочкой детей в «воротца», которые сделали скоморохи, и подводит к столу с угощением. Праздник завершается чаепитием.

Подготовила
Моника ШАРЯЕВА,
учитель ГСОШ № 19
города Бухары.



1-й скоморох: — Сегодня мы провожаем матушку Зиму. От чистого сердца мы благодарим ее за белоснежные покровы, за вьюги зимние, за снега глубокие. А теперь позволь нам с честью проводить тебя. Пора нам повеселиться, Весну-Красну встречать да блинами друг друга угощать!

Зима: — Видимо, придется, братцы, нынче с вами распрощаться! (Кланяется на четыре стороны.)

2-й скоморох:

— Ведь все свои имеет сроки, С зимой расстаться нам пора. И вы, наверно, слышали: Так наши предки поступали. Прощай, Зима! Прощай, Зима! Зима: — Преемницу мою, Весну, примите с честью!

Она вам солнце принесла! Привет, Весна! Привет, Весна! Учитель рассказывает о возникновении Масленицы и ее праздновании.

1-й ведущий: — Сколько дней у нас гостит Масленица? (Вопрос залу.) Праздник продолжается 7 дней! И у

устроившем веселые соревнования: бег в мешках, заезд на лопате, метание валенка. Желающие участвуют в играх.

Игра «Обруч». По команде первый игрок бежит до обруча, пролезает и возвращается назад, передает эстафету следующему игроку.

Игра «Цепи кованые». Команды выстраиваются друг против друга, взявшись за руки. Одна команда говорит: «Цепи-цепи кованые, раскуйте нас». Другая команда отвечает: «Кем из нас?». Первая команда говорит: «Всеми!» Команда бежит, стараясь «расковать» руки противника.

«Перетягивание каната».

Конкурс «Достань приз». На нитке, протянутой через весь зал, висят угощения и призы: конфеты, мелкие игрушки и т.д. (все, что можно привязать). Участнику завязывают глаза, и он на ощупь одной рукой срывает нитку с подарком.

3-й ученик: — Среда — «Лакомка». Название говорит само за себя. В этот день хозяйки поступают по поговорке: «Что есть в печи — все на стол мечи!» И,

Система образования в Турции

Национальная система образования Турции находится под контролем государства. Согласно Конституции Турецкой Республики и Женевской конвенции, каждый имеет право на получение образования.

Система образования включает формальное и неформальное образование. Формальное представляет собой получение дошкольного, начального, среднего и высшего образования. Неформальное образование включает то обучение, которое оплачивается



министерством и не включено в формальное, а также обучение ремеслу.

Обязательное образование в Турции включает в себя дошкольное образование детей в возрасте 3–5 лет, 5 лет начальной школы, 3 года средней школы, 4 года старших классов. Большинство образовательных учреждений страны не уступает по качеству образования и технической оснащенности учебным заведениям в США.

Для детей дошкольного возраста

Дошкольные учреждения в основном сконцентрированы в больших городах, отвечая потребностям, возникающим с ростом числа работающих матерей.

Образовательный процесс для детей начинается в 3 года: малыша отдают в детский сад, где за ним не просто присматривают няни, но с ним также занимаются воспитатели.

Основные цели дошкольного обучения аналогичны предусмотренным в нашей стране — развитие способностей у детей в игровой форме, подготовка дошкольников к обучению в начальной школе.

Большинство детских садов частные, а некоторые относятся к государственной начальной школе. В Турции очень много дошкольных учреждений, частных детских садов, в которых обучение организовано на английском и русском языках.

К 6 годам все дети должны идти в школу.



Школы

Школьное образование в Турции состоит из двух этапов: начальная и средняя школа. С 6 до 14 лет каждый гражданин обязан обучаться в начальной школе. Наряду с государственными образовательными учреждениями функционируют и частные.

Учебный год начинается во второй половине сентября или начале октября и продолжается до мая или начала июня, в зависимости от городской или сельской местности. Государственные школы сильно загружены, так как школьников в стране очень много, поэтому учебная программа организована в две смены. Летние каникулы начинаются с июня. В феврале бывают двухнедельные зимние каникулы.

В Стамбуле сосредоточены главные школьные учреждения, в числе лучших из них — Британская международная школа, MEF международная школа и 2 международных ICS. Обучение в них организовано на европейском уровне. Здесь могут получить образование как местные граждане, так и иностранные школьники. Чтобы поступить в эти образовательные учреждения, необходимо выдержать вступительные испытания.

Обучение в Турции для школьников состоит из трехлетнего обучения в общей школе, затем — образование в профессионально-технических колледжах, длительность которого составляет 4 года.

Начальное образование

В государственных школах начальное образование является обязательным и бесплатным. Во всех школах, имеющих государственную аккредитацию, обучение ведется по единой утвержденной программе и в установленные сроки. Поэтому учащиеся, меняющие место жительства и соответственно место обучения, легко вписываются в учебный процесс на новом месте.

Есть и частные начальные школы с преподаванием на русском или английском языке. К примеру, в Анталии действуют две начальные школы с преподаванием на русском языке с углубленным изучением английского и, конечно, турецкого языка.

Средняя школа (дети от 14 до 18 лет)

Получение образования в средней школе в Турции включает трехгодичное обучение в общей школе и четырехгодичное — в профессионально-технических колледжах. Средние школы в основном находятся в ведении государства и обеспечивают бесплатное образование.

Такие школы могут быть стандартными или частными. Различие состоит в том, что в частных уделяется



ся больше внимания изучению иностранных языков. В некоторых школах есть классы с преподаванием на английском, французском и немецком. Есть также тип религиозных школ, где больше внимания уделяется изучению религии в целом и ислама в частности.

Помимо общеобразовательных предметов школьникам преподают военное дело и историю турецкой революции.

По окончании полной средней школы (12 классов) выпускники сдают национальный вступительный экзамен, который проводится для определения кандидатов на продолжение образования на определенных факультетах и в определенных университетах.

После школы учащиеся могут поступать в университет, высшую профильную школу или военное училище. В стране довольно престижно окончить полицейскую академию или учебное заведение военного профиля.

У школьников есть возможность получить среднее специальное образование, пройдя обучение и на платной основе, например в Международном колледже туризма в Анталии.

Высшее образование

Высшие учебные заведения являются завершающим этапом формального образования. В Турции находится более 150 университетов, приблизительно треть из них — частные, остальные государственные. Все вузы предоставляют качественные услуги в сфере образования, отвечающие мировым стандартам. Поступление осуществляется на основе конкурса. Однако каждый университет разрабатывает свою, индивидуальную систему зачисления.

В стране используют трехступенчатую систему высшего образования. Первый уровень обучения представлен программами бакалавриата, второй и третий — программами магистратуры и аспирантуры. Есть и заочные отделения.

Турция входит в число стран Болонского соглашения, а многие турецкие университеты являются членами хартии Эразмус. Основным языком обучения в вузах является турецкий. Однако некоторые государственные и частные университеты предлагают обучение на английском языке.

Квалифицированных специалистов, востребованных во многих частях света, готовят медицинские университеты. Качество турецких медицинских услуг завоевало высокие позиции в мире, и качество медицинского образования находится на очень хорошем уровне. Медицинские специальности студенты изучают 6 лет, стоматологию и ветеринарию — 5 лет.

За последние годы значительно выросло число иностранных студентов, которые выбирают обучение по разным программам высшего образования. Это обусловлено в первую очередь тем, что Турция является важным стратегическим и культурным партнером многих восточноевропейских стран и стран СНГ. Каждый турецкий вуз устанавливает собственные критерии приема иностранных студентов. Чаще всего прием осуществляется на основе национальных дипломов о среднем образовании, результатов разных национальных и международных тестов.

Важными причинами притока студентов в Турцию являются высокие стандарты обучения, солидные дипломы, современная образовательная инфраструктура, финансовая доступность и культурный колорит.

Гранты и стипендии для обучения в Турции могут

получить не только местные студенты, но также и иностранные, если пройдут конкурс и выполнят все необходимые условия.

Большой популярностью пользуется стажировка для студентов, в ходе которой они могут не только получить практические знания по своей специальности, но и заработать некоторую сумму.

Среди главных преимуществ турецкого образования можно назвать качество мирового уровня и получение признанных во всем мире дипломов, что дает выпускникам возможность быть конкурентоспособными; высокий уровень учебного, технического и бытового оснащения кампусов; доступные цены. Стоимость обучения, которую выставляют как университеты, так и институты Турции, в государственных заведениях ниже, чем в частных, и на протяжении ряда лет не меняется. Что касается проживания, то иностранные студенты могут жить как в общежитиях, так и за пределами вуза, снимая жилые помещения в городе.

О некоторых вузах

Многих иностранных абитуриентов привлекают университеты в Стамбуле. Одним из наиболее известных и крупных вузов города считается университет Мармара, в котором получают высшее образование более 65000 студентов и работает более 3000 преподавателей. Преподавание осуществляется на турецком, английском, немецком и французском языках.

Университет Бахчешехир входит в тройку лучших вузов страны. Благодаря отличному высокоспециализированному преподавательскому составу учреждение добило значительных успехов. Здесь образовательный процесс осуществляется на английском языке.

Университет Атагорка организован по модели американского высшего учебного заведения. Главным языком в обучении также является английский.

В рейтинг крупнейших вузов страны входит университет Акдениз в Анталии, выделяясь достижениями на национальном и международном уровнях. Он активно сотрудничает со многими зарубежными университетами и является главным образовательным центром Тур-



ции. Здесь реализуются около 250 научных и исследовательских программ разных направлений.

Билент университет является первым частным коммерческим турецким вузом, который начал свою деятельность в 1997 году. А основал его в 1984 году профессор Ихсан Дограмачи, поставив цель — дать учащимся возможность получать образование высокого качества и проводить исследования. В переводе с турецкого название этого учебного заведения звучит как «город учения и науки» («bilim kenti»). Преподавание здесь ведется на турецком и английском языках. На данный момент в университете насчитывается 9 факультетов, которые включают более 2 тысяч курсов, 5 профессионально-технических школ (2 из них с программой обучения на протяжении 4 лет и 3 — с двухлетней программой). Этот вуз считается одним из лучших университетов Турции, студентам из разных стран дают знания преподаватели почти из 40 государств.

В стране много делается для улучшения высшего образования и привлечения специалистов из-за рубежа. Студенты могут рассчитывать на отличные аудитории, компьютерные классы, высококачественные научно-исследовательские лаборатории при высших учебных заведениях.

По материалам интернета подготовила
О. СТАНОВА.

Спорт — залог здоровья

В Андижане прошли спортивные соревнования между директорами, их заместителями и бухгалтерами колледжей под девизом «Здоровое общество управляется здоровым руководителем».

На соревнованиях, организованных по инициативе областного территориального управления по развитию и координации профессионального образования в рамках исполнения Указа Президента «О мерах по дальнейшему совершенствованию и популяризации физической культуры и спорта в Республике Узбекистан» от 24 января текущего года, директора, их заместители по учебной, духовно-просветительской работе и профессиональному образованию, а также главные бухгалтеры колледжей состязались в таких видах спорта, как мини-футбол, волейбол, настольный теннис, легкая атлетика, гимнастика.

— 290 участников в возрасте от 26 до 70 лет, занимающие должности руководителей колледжей, приняли активное участие по своим направлениям в составе женских и мужских команд, — говорит начальник отдела областного территориального управления по развитию и координации профессионального образования Илхомжон Ортикбоев. — Развитие физической культуры и спорта, популяризация здорового образа жизни должны начинаться с де-

ятельности руководителей. Спортивные соревнования в дальнейшем будут проводиться и среди педагогов всех колледжей области. Это послужит повышению эффективности мероприятий, проводимых в этой сфере.

Соревнования судили члены жюри в составе квалифицированных тренеров Андижанской специализированной школы-интерната олимпийского резерва.

Командам-победителям и призерам по различным видам спорта были вручены кубки начальника управления, дипломы и памятные подарки.

Ф.УБАЙДУЛЛАЕВ,
корр. УзА.



Состязание юных историков

Большое значение для полного усвоения учениками пройденных тем имеет проведение нетрадиционных мероприятий.

В общеобразовательной школе № 29 города Джизака для учащихся 7-8-х классов проведено открытое занятие-конкурс на тему «Военные вопросы в Бухарском ханстве». Открытые уроки предоставляют ученикам больше возможностей для развития самостоятельного мышления. Используются раздаточные материалы, карточные вопросы, учебные пособия. В частности, задание по заполнению таблиц по теме побуждает учеников проявлять творческий подход. Например, отвечая на вопрос о государстве Саманидов, учащиеся должны были предоставить подробную информацию о том периоде, о территории и столице этого государ-

ства. В процессе заполнения таблицы ученики проверили свои знания о семи государствах.

На нетрадиционных уроках мы больше всего сосредоточились на развитии способности учащихся вести самостоятельную деятельность. Такие мероприятия и конкурсы для юных историков способствуют повышению интереса к предмету, обеспечивают основу для их успешного участия в олимпиадах, других интеллектуальных состязаниях.

Фаррух ОТАБОВЕВ,
учитель
общеобразовательной школы № 29
города Джизака.

В населенном пункте Еттитама Чирякчинского района открылась государственная дошкольная образовательная организация «Олтин дала».

Детский сад в Еттитаме

Молодой, энергичный предприниматель Уктам Рузиев, который является руководителем детского сада, создал необходимые условия для качественного обучения и воспитания детей. В двух действующих группах воспитываются 30 дошкольников. Для проведения занятий по новым педагогическим технологиям приобретены необходимые наглядные пособия, игрушки, для воспитателей — методическая литература.

Бегмат БАБАРАХМАТОВ,
ветеран труда.
Кашкадарьинская область.

В условиях рыночных отношений

В младших классах задумывалась, кто такой бизнесмен и что такое рыночные отношения. Тогда мне казалось, что с рынком связаны лишь те люди, которые могут что-то удачно перепродать и накопить больше денег. Со временем, в 8-м классе, изучая основы экономики, поняла, что рыночные отношения лишь средство обеспечения материального благосостояния и стимулирования экономической деятельности людей, а бизнесмен — это не накопитель, а деятель. Стать богатым — научиться не копить, а работать.

Теперь уже точно знаю, что мальчик, торгующий с лотка сигаретами, или «челнок», везущий ширпотреб из Китая, никогда не сделает Узбекистан богаче. Моей Родине нужны умные, предприимчивые, трудолюбивые люди, которые опираются на собственные знания и силы. Они должны знать, какая продукция необходима, чтобы улучшить жизнь граждан и суметь реализовать свой товар за пределами государства. Производить быстро и качественно то, что необходимо народу — это главное требование к современному бизнесмену.

В нашей стране развитие предпринимательства и малого бизнеса сегодня является одним из приоритетов государственной политики. Как отмечал Президент Шавкат Мирзиёев, прогресса и

Слово — молодежи

процветания мы можем достичь только благодаря активному предпринимательству, неустанному труду и целеустремленности.

Часто хожу на рынок за продуктами и стараюсь покупать фрукты и овощи из «первых рук», то есть у тех, кто сам выращивал и собирал урожай, чей товар дешевле. Мне не хочется сталкиваться с перекупщиками, которые за бесценок «перехватывают» продукцию и под видом сельских тружеников расхваливают ее.

Сегодня сельское хозяйство направлено на обеспечение населения безопасным и качественным продовольствием по стабильным ценам. Это в свою очередь будет способствовать достижению целей устойчивого развития (ЦУР) Республики Узбекистан, в том числе ЦУР-2 ООН — «Ликвидация голода, обеспечение продовольственной безопасности, улучшение питания и продвижение устойчивого сельского хозяйства».

Мне приятно покупать свежие, пышущие жаром лепешки из тандыра, глядя в веселые и добрые глаза пекарей. Они в поте лица трудятся с раннего утра до позднего вечера. Горжусь, видя, что их сноровкой любят иностранные гости. Ведь тандырных дел мастера — гордость нашей страны!

Именно поэтому человек рынка для меня тот, кто является по-настоящему надежным и нравственно безупречным. Уважение к партнеру, вежливость, исполнительность, дисциплина, верность данному слову — простые нормы человеческой морали — хотелось бы чаще встречать в деловых кругах.

Ширин СОЛИЕВА,
ученица 11 «Г» класса
общеобразовательной школы №10
города Кагана.

Бухарская область.



**ТОКИО-2020:
ОБЪЕДИНЕННЫЕ
ЭМОЦИЯМИ**

Организационный комитет Олимпийских (с 24 июля по 9 августа) и Паралимпийских (с 25 августа по 6 сентября) игр 2020 года в Токио выбрал девиз предстоящих соревнований. Официальным слоганом Олимпиады 2020 года стала фраза «Объединенные эмоциями» (United by emotion). К девизу был снят и ролик, в котором участвовала японская теннисистка Наоми Осака.

ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА

В Ташкенте в спортивном комплексе «Узбекистон» завершился чемпионат Азии по тяжелой атлетике среди юниоров и молодежи. В чемпионате за рейтинговые очки на пути к Токио-2020 принимали участие около 200 атлетов более чем 30 стран. В общекомандном зачете молодежная команда Узбекистана по количеству очков стала первой, завоевав 3 золотые, 6 серебряных и 7 бронзовых медалей, у девушек — 13 золотых, 5 серебряных и 2 бронзовых. По итогам соревнований среди юниоров юноши принесли в копилку нашей страны 7 золотых, 11 серебряных и 6 бронзовых медалей, девушки — 9 золотых, 9 серебряных и 3 бронзовых медали. В ходе чемпионата мировые рекорды среди юношей были обновлены 6 раз.

Чемпионат Азии по тяжелой атлетике перенесли из Казахстана в Узбекистан из-за вспышки коронавируса. В Казахстане ограничено транспортное сообщение с Китаем и соседними с ним странами, поэтому принято решение о переносе места проведения чемпионата Азии из Нур-Султана в Ташкент. Он состоится 16-25 апреля 2020 года.

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

В городе Обонне (Франция) прошел девятый женский турнир Meeting elite en salle féminin du Val d'Oise. С лучшим результатом сезона в Азии по прыжкам в высоту спортсменка Узбекистана Светлана Радзивил стала победительницей соревнований. Второе место заняла Женил Шепер из Сент-Люсии. Третье место завоевала украинка Алиша Шуш. Вторая наша соотечественница Надия Дусанова на шестой позиции.

ГРЕКО-РИМСКАЯ БОРЬБА

В Нью-Дели в рамках второго дня чемпионата Азии по греко-римской борьбе сборная Узбекистана стала второй в общекомандном зачете (1 золото, 2 серебряных и 3 бронзы).

ТЕННИС

В Бухаре прошел областной открытый чемпионат среди юниоров в возрасте 14 лет и старше. В соревнованиях, которые продолжались в течение недели, приняли участие 58 мастеров ракетки, представляющие Бухарскую, Андижанскую, Джизакскую, Наманганскую, Ташкентскую, Хорезмскую области и город Ташкент. Задачей открытого чемпионата был отбор четырех обладателей путевок на престижные соревнования республиканского масштаба. Среди юношей победителем стал хорезмский теннисист Рахимбек Иброхимов. Второе и третье места заняли представители Бухары Халил Атоев и Абкаршо Шукуров. Среди девушек в финале проделомстировала превосходство андижанская теннисистка Муслима Охунова. Представительницы Бухары Мохинур Шарипова и Шахноза Рашидова замкнули тройку победителей. Мастера ракеток, занявшие первые два места в своих группах, примут участие в чемпионате Узбекистана среди взрослых, который пройдет в Бухаре в конце марта — начале апреля.

По материалам УзА и НОК.

В стремлении к самосовершенствованию



Пять инициатив — пять возможностей

(Окончание. Начало на 4-й стр.)

В фойе, спортзале, библиотеке и кабинете информационных технологий по каждому направлению пяти инициатив были организованы мастер-классы с участием учащихся школы.

— В кружке информатики и робототехники занимаются ученики 9–11-х классов. От того, насколько ученики поймут и применят свои знания, зависит их будущее, — говорит Барно Сулейманова, учитель информатики и руководитель кружка «Информационно-коммуникационные технологии». — Нередко для прослеживания этапов в проводимой работе мы занимаемся каждый день. Недавно ребята собрали приборы — голограммный, проецирующий объемные рисунки и печатающий, на основе созданной программы выполняется задание.



тива и родителей. Их совместные действия способствуют всестороннему гармоничному развитию учащихся разных возрастов, создаются необходимые условия для повышения читательского интереса детей и их привлечения к занятиям в творческих и спортивных кружках.

— В школе действуют кружки по разным направлениям и интересам учащихся, — говорит заместитель директора по воспитательной работе Диана Шизанова. — В наших планах — привлечь всех ребят к занятиям в кружках, где они смогут раскрыть свои способности и таланты.

Парад чемпионов стал заключительной частью фестиваля. Юные спортсмены продемонстрировали свое мастерство по разным видам. В школе есть кем гордиться: 76 учащихся регулярно занимаются спортом, 19 из них неоднократные победители чемпионатов Азии и соревнований разного уровня. Среди них Эдэм Сулейманов (9 «Г» класс), Левон Авакян и Дана Бучинцева (8 «А» класс), Озод Дарханбаев и Сабина Давлетова (9 «Д»), Тарас Бучинцев и Альберт Авакян (5 «В»

класс), Ярослав Алтухов (7 «Д»), Виолетта Муминова (10 «А»), Анастасия Казакова (7 «Б»), обладательницы коричневого пояса по каратэ-фудокан Рухшона Бабажанова (9 «Д» класс), Хосият Эводуллаева (11 «В»), неоднократный победитель шахматных турниров, кандидат в мастера спорта Исломбек Аминов (3 «В»), чемпионы районных, городских и республиканских соревнований по футболу Сарвар Шарипов, Арслон Бахромов и Владимир Кондрашов (11 «А»), Артур Шахбанов (10 «Б»), Шахзод Имамов (8 «Д» класс).

Важным фактором процветания нашего государства является подрастающее поколение, которое совсем скоро уверенно займет жизненные позиции. А какими они будут, сегодняшние мальчики и девочки, коренным образом зависит от нас, взрослых. Нам необходимо осмыс-



ленно и ориентированно проводить обучение и воспитание современной молодежи, формируя в ее сознании стремление к самосовершенствованию.

Наталья МОРОЗОВА.

Фото Владимира ГРАНКИНА.



Также ребята создают сайты и программы, тем самым уже обеспечивают себя, начав зарабатывать.

В учебном заведении видна сплоченная работа администрации школы во главе с директором Шойрой Паттаховой, ее заместителей, педагогического коллек-



Главный редактор Хусан НИШОНОВ.

Заказ Г-254. Тираж 4640. Объем — 3 п./л.
Способ печати — офсетный. Формат А-3. Цена договорная.
Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации 22 декабря 2006 года. Регистрационный номер 0068. Газета выходит по пятницам.
Подписные индексы: 216, 217.

Телефоны редакции:
(71) 233-04-21 (факс), (71) 233-52-45,
(71) 233-56-16, (71) 233-58-54.



Перепечатка из «Учителя Узбекистана» допускается только с разрешения редакции.

Редакция рукописи не рецензирует и не возвращает.

Наш адрес: 100083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32.

Дежурные редакторы
Наталья МОРОЗОВА,
Ольга СУРГУТАНОВА,
Верстальщик-дизайнер
Александр ГРАНКИН.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк». Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41. Итого по УзА — 02.50 Номер подписан в 03:35. 1 2 3 4 5 6

СДАВ - В ШКОЛЕ И НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЕ
Учитель
УЗБЕКИСТАНА

УЧРЕДИТЕЛИ

Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего специального образования,
Республиканский совет профсоюза работников образования, науки и культуры Узбекистана.