

...древняя философия
Наврзу, его суть и смысл
закключаются прежде всего
в сохранении мира
и бережном отношении
к здоровью человека.

ШАВКАТ МИРЗИЁЕВ.

E-mail: uchitel@marifat.uz ♦ 27 марта 2020 г., пятница, № 13 (2616) ♦ Web-site: www.marifat.uz

ШАВКАТ МИРЗИЁЕВ: ТРУД ВРАЧЕЙ, ИХ ПРЕДАННОСТЬ ПРОФЕССИИ — ОБРАЗЕЦ ОТВАГИ

Под председательством Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева 26 марта состоялось видеоселекторное совещание по вопросу усиления противодействия распространению коронавирусной инфекции.

В начале совещания глава государства вновь обратился к народу:

— Сегодня весь мир, человечество переживает трудные времена. Коронавирусная инфекция распространилась более чем в 190 странах и переросла в пандемию. К сожалению, болезнь не обошла стороной и нашу страну.

В этой связи была образована Республиканская комиссия во главе с Премьер-министром, создан Антикризисный фонд.

На борьбу против пандемии и смягчение ее последствий в фонд направлено 10 триллионов сумов.

В масштабах всей страны принимаются действенные меры по предотвращению распространения инфекции. В частности, с первых дней после выявления заболевания приостановлена деятельность всех образовательных и религиозных учреждений, равно как и движение международного и внутреннего общественного транспорта.

Временно закрыты места массового скопления людей, в частности, вещевые рынки, пункты общественного питания.

Работникам всех предприятий и организаций независимо от формы собственности предоставляется отпуск, они переводятся на удаленную работу.

Все медицинские учреждения страны переведены на усиленный режим работы, 11 медицинских учреждений, 97 санаториев,

лагерей и общежитий приспособлены к работе под карантином.

В целях предупреждения распространения и профилактики вирусной инфекции около 80 тысяч человек проходят карантин в домашних условиях, 12 тысяч граждан — в стационарах.

К борьбе против пандемии мобилизовано около 100 тысяч медицинских работников, тесное содействие им оказывают хокимияты, органы внутренних дел, министерств обороны и по чрезвычайным ситуациям, Национальная гвардия.

Вместе с тем проводится системная работа по возвращению наших граждан из-за рубежа. Первоначально мы осуществили эвакуацию из Китая, продолжают усилия по другим странам.

Во всех наших дипломатических представительствах за рубежом организованы штабы. За последние 10 дней осуществлено 20 чартерных рейсов. Около 4 тысяч наших граждан возвращены из России, Турции, Ирана, Объединенных Арабских Эмиратов, Южной Кореи, Египта, Малайзии, Индии, Таиланда, Индонезии и Германии, из соседних стран вернулись более 80 тысяч соотечественников, и они помещены на карантин в профилакториях, санаториях, других медицинских учреждениях.

(Окончание на 2-й стр.)

ОПРЕДЕЛЕНА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ ПО УСИЛЕНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ И МЕДИЦИНСКОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

Под председательством Президента Шавката Мирзиёева 26 марта состоялось видеоселекторное совещание по вопросу усиления противодействия распространению коронавирусной инфекции.

Как известно, пандемия данного заболевания оказывает негативное воздействие на мировую экономику. Однако горький опыт стран, поставивших экономику выше здоровья населения, показывает, насколько ошибочен этот путь.

В связи с этим в нашей стране все силы и средства мобилизованы на недопущение широкого распространения инфекции и лечение заболевших.

В частности, в целях оказания квалифицированной медицинской помощи гражданам, помещенным на карантин, в Ургачирчикском районе Ташкентской области завершается строительство карантинной зоны на 10 тысяч мест.

В области также возводятся две инфекционные больницы на 5 тысяч мест. В ближайшие дни будет сдан в эксплуатацию первый блок на тысячу мест.

Кроме того, в Сурхандарьинской, Наманганской и Навоийской областях начато оснащение модульных клиник на тысячу мест каждая, а также карантинных пунктов.

На совещании определены дополнительные меры по усилению социальной и медицинской защиты населения.

Министерствам здравоохранения и финансов поручено закупить

300 тысяч экспресс-тестов и 500 аппаратов искусственной вентиляции легких, разместить мобильные лаборатории в населенных пунктах с высоким риском распространения вируса.

Даны поручения по оказанию практической помощи врачам, привлечению иностранных специалистов для повышения квалификации, доведению суточного объема производства медицинских масок до 5 миллионов штук.

Государственным органам и негосударственным организациям указано на необходимость отправить не менее 50 процентов работников в оплачиваемый отпуск, остальных — перевести на удаленную работу.

На совещании отмечалось, что лицам старше 60 лет и страдающим хроническими заболеваниями рекомендовано не выходить из дома, всех работников этой категории следует отправить в отпуск.

Отмечена важность формирования добровольческих дружин из числа студентов медицинских и военных вузов, организации доставки продуктов питания, средств гигиены и лекарств для одиноких престарелых, семей без кормильца, а также в отдаленные районы.

(Окончание на 2-й стр.)

Внимание: подписка!



Дорогие читатели!

Редакция газет «Маърифат» — «Учитель Узбекистана» уведомляет о том, что продолжается подписка на 2020 год.

В газетах «Маърифат» и «Учитель Узбекистана» публикуются статьи об осуществляемых в сфере образования реформах, новостях и изменениях, нормативно-правовые документы, необходимые для педагогов в их деятельности, методические рекомендации, имеющие воспитательную важность материалы.

Подписные индексы для организаций и индивидуальных подписчиков:

на газету «Маърифат»: 150 — по месяцам;
на газету «Учитель Узбекистана»: 217 — по месяцам.

Газеты печатаются и экспедируются в типографии Издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк» или ИПТД «Узбекистон».

Заряжая позитивной энергией

Лауреат Государственной премии имени Зулфии

Дорога в жизни у каждого своя. У одних успех — как яркая вспышка на небосводе, другие идут к нему, преодолевая преграды. Но каждая победа служит фарватером, устанавливая верный дальнейший путь.

(Окончание на 4-й стр.)



Фото Владимира ГРАНКИНА.

ШАВКАТ МИРЗИЁЕВ:

ТРУД ВРАЧЕЙ, ИХ ПРЕДАННОСТЬ ПРОФЕССИИ — ОБРАЗЕЦ ОТВАГИ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Кроме того, дипломатические миссии работают над привлечением экспресс-тестов, медицинского оборудования и гуманитарных грузов из России, Китая, Сингапура, передовых и опытных специалистов из ведущих стран.

Необходимо ясно понимать, что предаваться беспечности, успокаивая себя тем, что число заболевших у нас не достигнет и 100 человек, равносильно предательству.

Те, кто думает, что коронавирусом не может их коснуться, должны глубоко осознать, что они подвергают большой опасности не только себя, но и своих родителей, детей, окружающих, их жизнь и здоровье.

Принимаемые государством меры направлены на всевозможную минимизацию вероятности передачи заболевания, обуздание распространения вирусной инфекции.

Какой бы развитой ни была медицина, сколько бы средств государство ни выделяло, если люди не будут следовать рекомендациям врачей, соблюдать правила карантина, все наши меры, труд сотен тысяч самоотверженных граждан, борющихся с пандемией, будут напрасны.

Руководители некоторых регионов еще ни разу не выступили с обращением к гражданам и не принимают меры по разъяснению сложившейся ситуации среди населения. Не организуется на должном уровне соответствующая работа на местных телеканалах, в газетах и журналах.

Строго предупреждаю глав областей, районов и городов, 4 секторов об их персональной ответственности за санитарно-эпидемиологическое благополучие. Вы должны днем и ночью работать над недопущением распространения коронавирусной инфекции, разъяснением среди населения всех негативных последствий нарушения режима карантина.

У меня много нареканий к работе сходов граждан. Не ощущается роль активистов махалли на местах. Прямо перед глазами председателей махалли некоторые продолжают проводить пышные церемонии и мероприятия с участием множества людей.

К примеру, женщина, проживающая в махалле «Беруни» Язьяванского района Ферганской области, вернувшись с умры, грубо нарушив требования домашнего карантина, на следующий день провела помпезное мероприятие, пригласив 120 человек. Результат — инфекция выявлена у нее самой и еще у 4 членов ее семьи. Сколько еще заразилось — пока неизвестно.

Поэтому я подписал принятый парламентом закон об усилении ответственности за нарушение правил карантина. В соответствии с ним лица, поставившие под угрозу здоровье и жизнь окружающих в условиях карантина, отныне могут быть лишены свободы сроком до 10 лет.

Министерство внутренних дел, Национальная гвардия, Государственная инспекция санитарно-эпидемиологи-

ческого надзора обязаны строго обеспечить верховенство закона и неотвратимость наказания.

Я уверен, что наш мудрый народ, ставящий здоровье членов своей семьи, детей, мир и спокойствие в стране выше всего, не желает оказаться в такой ситуации.

Пандемия коронавируса — испытание, ниспосланное Всевышним всему человечеству. Если наш народ сплотится, будет следовать всем рекомендациям, указаниям врачей, не будет в период карантина покидать свои дома без жизненной необходимости, будет своевременно обращаться к медикам при первых признаках заболевания, не скрывая этот факт, мы обязательно победим эту болезнь!

На «поле битвы» в борьбе против коронавируса первый удар принимаю на себя медицинские работники. Будет справедливо признать одну простую истину. Если больным будет оказана своевременная помощь, они вылекутся и будут выписаны из больницы. Но медицинские работники не могут покинуть свое рабочее место, пока не излечится последний пациент.

Врачи по всему миру, в том числе в нашей стране, проявляют преданность своей профессии, дено и ношно трудятся во имя здоровья нашего народа, родителей, детей, что является образцом отваги для всех нас.

Поэтому, признавая их огромный вклад в дело охраны жизни и здоровья граждан, их самоотверженность,

я подписал отдельное постановление о дополнительной социальной и материальной поддержке медицинских работников, сотрудников санитарно-эпидемиологических и других служб, привлеченных к противодействию распространению коронавирусной инфекции.

В период действия карантина врачам, эпидемиологам, контактирующим с больными коронавирусом, осуществляющим деятельность на объектах размещения зараженных, за каждый четырнадцатидневный период их деятельности будут выплачиваться поощрительные выплаты в размере 25 миллионов сумов, медсестрам и лаборантам — 15 миллионов сумов, санитарным работникам — 10 миллионов сумов, другим работникам — 5 миллионов сумов.

Кроме того, медицинским работникам, заразившимся коронавирусом при работе с инфицированными, будет выплачиваться отдельно 100 миллионов сумов.

Необходимо уделить особое внимание каждому сотруднику системы здравоохранения, создать достойные условия при помещении на карантин медработников, контактировавших с больными коронавирусом.

От имени всего народа Узбекистана выражаю безмерную благодарность уважаемым врачам, медсестрам, санитарам, которые борются спандемией, невзирая на угрозу своей жизни и здоровью.

ОПРЕДЕЛЕНА ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ ПО УСИЛЕНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ И МЕДИЦИНСКОЙ ЗАЩИТЫ НАСЕЛЕНИЯ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Дано указание освободить от уплаты таможенных платежей и налога на добавленную стоимость ввозимые в страну лекарственные средства, субстанции, медицинскую технику и иные необходимые товары.

Принимаются меры по смягчению негативного воздействия пандемии коронавируса на отрасли экономики. Множество льгот и преференций для этого были введены указом Президента Республики Узбекистан от 19 марта текущего года.

На совещании глава государства отметил необходимость предоставления бизнесу еще больших удобств.

Подчеркнуто, что в срок до 1 октября не будет применяться повышенная ставка налога на имущество и земельного налога по неиспользуемым объектам предпринимателей. До 1 ноября предприятия, столкнувшиеся с финансовыми трудностями из-за пандемии коронавируса, не будут объявляться банкротами. В период карантина с субъектов предпринимательства не будет взиматься плата за аренду свыше 3,6 тысячи объектов государственного имущества. Вместе с тем на 6 месяцев продлевается срок исполнения инвестиционных обязательств по всем проектам.

Кроме того, запрещается приостановление банковского счета предпринимателей в период карантина. Временно отменяется лицензирование услуг по доставке и перевозке товаров.

Особое внимание на совещании уделено вопросам повышения доходов населения и снижения бедности путем стимулирования создания новых рабочих мест. Сообщено, что Министерство экономики и промышленности будет преобразовано в Министерство экономического развития и сокращения бедности, определены его основные задачи.

УзА.

Университет Инха в городе Ташкенте перешел на дистанционное обучение

В течение прошлой недели специалисты Университета Инха в городе Ташкенте тестировали новую платформу, которая позволяет студентам смотреть на любом гаджете и в любое время видеолекции в зоне TAS-IX.

В связи с неординарной ситуацией, возникшей в стране, в университете состоялось собрание, в ходе которого были обсуждены вопросы по организации дистанционного обучения для студентов и внедрения специальной системы.

В кратчайшие сроки специалисты вуза разработали платформу дистанционного обучения — IUT-DES («IUT Distance Education System»), позволяющую преподавателям загружать подготовленные видеолекции и презентации, а студентам просматривать данный контент в любое удобное время.

Как отметил Канат Сембиев, начальник Информационно-вычислительного центра Университета Инха в городе Ташкенте, при разработке платформы учитывался важный фактор: в регионах, где проживает часть студентов вуза, скорость интернет-соединения не всегда высокая. В связи с этим было решено, что целесообразным будет транслировать уроки в онлайн-режиме в форме видеозапи-

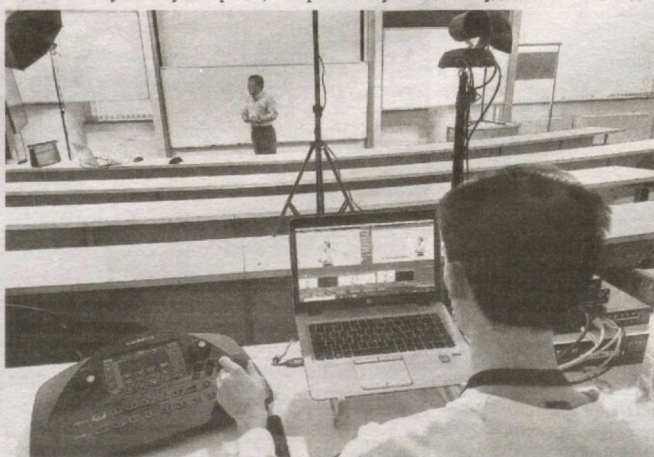
сей. Также, используя возможности дата-центра вуза, систему разместили в зоне TAS-IX, доступ к которой многие провайдеры предоставляют бесплатно. Для входа в систему предполагается авторизация по личному логину и паролю, которые есть у каждого студента.

По просьбе преподавателей, многие из которых в своих лекциях используют доски и проекторы, одна из учебных аудиторий была оборудована для записи видеолекций. Кому не требуется использование досок и проекторов на уроках, записывают видеоматериал дома. После монтажа видеозаписи загружаются на платформу.

— На прошлой неделе были проведены все тестовые работы. С 21 марта преподаватели вуза начали выкладывать необходимый контент на вебсайт. Также специалисты протестировали доступ к системе из регионов, в частности из Кашкарьинской и Хорезмской областей. Все функционирует стабильно. В процессе использования платформы будет проводиться мониторинг работы, — отметил К.Сембиев.

По распоряжению и.о. ректора университета Музаффера Джалалова около 80% сотрудников были переведены на дистанционную работу либо отправлены в оплачиваемый отпуск. Стоит также отметить, что около 30% иностранных профессоров не покинули территорию Узбекистана.

Наш корр.



Готовимся к тесту PISA: оценка естественнонаучной грамотности

Естественнонаучная грамотность — это способность человека занимать активную гражданскую позицию по вопросам, связанным с естественными науками, и его готовность интересоваться идеями в этой сфере.

Естественнонаучно грамотный человек стремится участвовать в аргументированном обсуждении проблем, относящихся к естественным наукам и технологиям, что требует от него следующих умений: научно объяснять явления, оценивать и планировать научные исследования, научно интерпретировать данные и доказательства.

Примеры открытых заданий по естественнонаучному международному исследованию PISA 2015 года:

1. Синдром гибели пчелиных семей.
2. Ископаемые виды топлива.
3. Вулканические извержения.
4. Добыча подземных вод и землетрясения.
5. «Голубая» электростанция.
6. Регулируемые очки.
7. Бег в жаркую погоду.
8. Энергосберегающий дом.

Более 3,4 тыс. школ прошли процедуру дезинфекции

Специалисты проводят процедуру дезинфекции для предотвращения распространения коронавирусной инфекции и обеспечения санитарно-эпидемиологической ситуации.

В частности, более 3,4 тыс. школ были продезинфицированы специалистами. Сейчас ведутся работы по дезинфекции остальных школ системы народного образования страны.

Брифинг в штаб-квартире АИМК с участием пресс-секретаря МНО Анвара Умарова

— В связи с карантином будет ли проходить аттестация учителей в режиме онлайн?

— В соответствии с протоколом заседания специальной республиканской комиссии по подготовке программы мер по предупреждению распространения нового типа коронавируса в Республике Узбекистан и постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по борьбе с распространением коронавирусной инфекции» все мероприятия, предполагающие массовое скопление людей, были приостановлены, в том числе и аттестация учителей.

Аттестация в режиме онлайн проводиться не будет.

Дополнительная информация о сроках квалификационных испытаний для учителей будет предоставлена по согласованию с Государственной инспекцией по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан.

— Насколько нынешний карантин повлияет на отпуск учителей в летний период, то есть будет ли он?

— Все учителя республики с 18 марта этого года находятся в оплачиваемых трудовых отпусках. Этот отпуск является частью трудового отпуска, который предоставляется учителям в летний период, и оформляется в соответствии с действующим трудовым законодательством. Таким образом, летом учителям будет предоставлена их неиспользованная

часть трудового отпуска.

— Завершится ли учебный год как обычно, 25 мая?

— Согласно решению по подготовке программы мер по предупреждению распространения нового типа коронавируса в Республике Узбекистан ученики и родители будут уведомлены о продолжении учебного процесса в зависимости от продолжительности каникул.

Все необходимые темы, входящие в учебный план, во время каникул преподаются в виде телевизионных уроков.

Родители и родственники должны следить, чтобы их дети (ученики) смотрели эти видеуроки в обязательном порядке, а также вместе с педагогами контролировать выполнение домашних заданий.

— Можно ли опубликовать экзаменационные билеты, чтобы дети могли самостоятельно подготовиться к экзамену?

— В настоящее время готовятся итоговые экзаменационные материалы по дисциплинам, установленным Республиканским образовательным центром для учащихся 5–11-го классов.

Материалы будут размещены на официальном сайте Министерства народного образования uzedu.uz и информационно-образовательном портале eduportal.uz до 1 апреля 2020 года.

— После возобновления занятий в школах учеба начнется с тех тем, которые были последними перед карантинными каникулами?

— Нет. Занятия были приостановлены с 16 марта. Это совпало с окончанием 3-й четверти учебного года. Время до официальных каникул, то есть до 20 марта, должно было быть посвящено повторению пройденной учебной программы.

Поэтому, как только закончится режим карантина и начнутся занятия, нет необходимости начинать с последней пройденной темы, поскольку пробег в уроках восполняется специально подготовленными телевизионными уроками.

— Сейчас школьные темы изучаются дистанционно и самостоятельно. Как будет контролироваться, насколько хорошо усвоен пройденный материал? Планируется ли проведение тестов, когда начнутся занятия?

— Телевизионные уроки можно смотреть в интернете на официальном сайте министерства daily.com и электронном школьном портале онлайн.

Через Kundalik.com учителя должны отслеживать и оценивать знания учеников, полученные с помощью видеуроков.

— Работаю психологом в школе. Было решено, что во время карантина кроме директора в школе должна оставаться еще часть сотрудников, в том числе и психолог. Но у меня трое несовершеннолетних детей. Директор сказал уйти в отпуск за свой счет.

— В соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан от 19 марта 2020 года родителям, имею-

щим детей дошкольного или младшего школьного возраста, должен быть предоставлен рабочий оплачиваемый отпуск независимо от их должности. Для этого должны быть созданы все условия.

— В период карантина продолжат ли свою работу методисты областных управлений и районных (городских) отделов народного образования или они тоже должны уйти в отпуск?

— Методисты и другие работники областных управлений и районных (городских) отделов народного образования могут в соответствии с законом уйти в отпуск или организовать свою деятельность дистанционно.

— Будут ли действовать во время карантина школы, отобранные для участия в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся (PISA 2021)?

— Как и все другие учебные заведения страны, школы, отобранные для участия в международной программе по оценке образовательных достижений учащихся, также закрыты на карантин.

Однако стоит отметить, что опытные педагоги готовят телевизионные уроки, в том числе с учетом предоставления необходимых знаний для эффективного продолжения участия в указанной программе. Ученики и учителя таких школ получают возможность ознакомиться со всеми материалами, предусмотренными программой PISA 2021.

Ресурсы для обучения во время каникул

В целях предотвращения распространения коронавирусной инфекции в Республике Узбекистан и обеспечения санитарно-эпидемиологического спокойствия в образовательных учреждениях были объявлены дополнительные каникулы для учащихся с 16 марта 2020 года. На странице <https://uzedu.uz/ru/tatil-pajtida-bilim-olis-ucun-aratilgan-resurslar> опубликованы рекомендации и ресурсы для обучения

Рекомендации

Рекомендации родителям, ученикам и учителям (<https://www.uzedu.uz/ru/tatilga-tavsiyalar-03-2020>)

Рекомендации по урокам для самостоятельного обучения учащихся во время каникул (<https://www.uzedu.uz/ru/ovqunchilarga-tavsiyalar-03-2020>)

Онлайн олимпиады

Во время каникул учащиеся могут участвовать в онлайн-олимпиадах (<https://www.uzedu.uz/ru/online-olimpiada-mart-2020>)

Ресурсы дистанционного обучения

Видеуроки по математике для 6-го, 7-го и 8-го классов (<https://www.uzedu.uz/uz/yaponiya-tatilda-masofaviy-talim>) Khan Academy (<https://uz.khanacademy.org>)

Образовательные ресурсы

Edu Market
Kitob.uz
Khan Academy
Eduportal
Online Maktab
maktab.uzedu.uz
Utube.uz

Видеуроки

С 26 марта анонсы видеуроков и с 30 марта видеуроки для учеников 1–4-го классов будут транслироваться на канале «Ешлар», 5–8-го классов — «Ойлавий»,

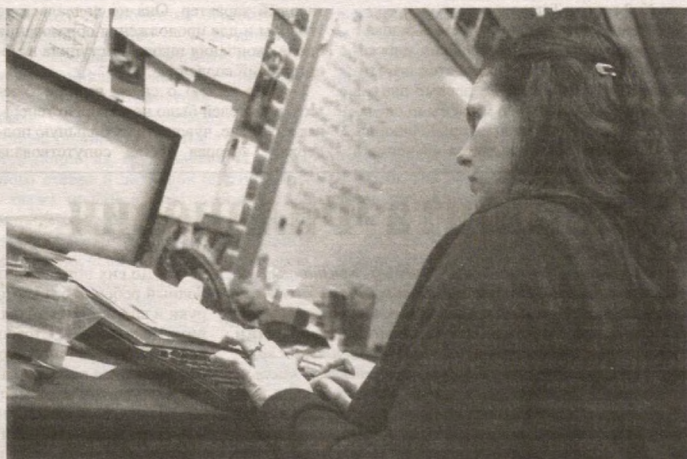
9–11-го классов — «Маданият ва маърифат» и практические занятия — «Дунё бўйлаб».

В то же время видеуроки будут публиковаться на официальном сайте (www.uzedu.uz) и социальных страницах (t.me/uzedu и fb.com/uzedu) Министерства народного образования Узбекистана, а также на образовательном портале kundalik.com.

Информация о времени показа видеуроков будет предоставляться на каналах «Ешлар», «Ойлавий», «Маданият ва маърифат» и «Дунё бўйлаб», а также публиковаться на официальных сайтах Министерства народного образования Узбекистана.

Платформа kundalik.com позволяет учителям контролировать процесс обучения учащихся, а также процесс оценки их знаний.

Уважаемые родители, просим вас взять под контроль обучение вашего ребенка во время каникул.



Инструкции по использованию платформы [Kundalik](http://Kundalik.com)

Ссылки на видеонструкции для учителей:
<https://mover.uz/watch/vToTgVWm/>
<https://mover.uz/watch/RAL8GvWm/>
<https://www.youtube.com/watch?v=sQrSTgippZg>
<https://www.youtube.com/watch?v=qQXnmngAvjJw>
Ссылки на видеонструкции для родителей и учеников:
<https://mover.uz/watch/FzI5GvWm/>
<https://mover.uz/watch/xasFGvWm/>
https://www.youtube.com/watch?v=XDsLyr_BsLY
<https://www.youtube.com/watch?v=SlVvygMX4cl>

Вечное наследие человечества

Часто с приближением Навруза люди начинают говорить о том, что этот праздник не могли уничтожить ни арабы, ни монголы. Дорогие люди, ни арабы, ни монголы и не запрещали праздник весеннего равноденствия восточных народов. Даже советские руководители не пытались в открытую запретить празднование Навруза.

Только в 80-е годы прошлого века некоторые недалекие люди отнесли Навруз к числу религиозных праздников и попытались ограничить его празднование. В советское время официально Навруз не считался религиозным праздником, но в то же время его празднование не приветствовалось. Люди неверно трактовали некоторые религиозные обряды, связывая их с Наврузом. К примеру, в статьях, написанных в 90-годах прошлого века, говорится, что первым человеком, приготовившим сумалак, была Биби-Фатима.

Сложно сказать, когда и как появился Навруз. Несмотря на это, мы можем сказать, что этот праздник придумали наши мудрые и умные предки. Ибо научно обосновано, что Навруз — это воплощение законов Вселенной и природы, то есть вхождения солнца в созвездие Овна, равноденствие, пробуждение природы. Это стало основой для празднования Навруза — «начала года» как праздника природы.

На самом деле Навруз был весенним праздником, который

в давние времена люди отмечали перед началом нового земледельческого сезона. Со временем праздник был усовершенствован и для него был назначен определенный день. Этот день был признан началом года, почему и получил название Навруз, то есть «новый день».

Народы Центральной Азии, занимающиеся орошаемым земледелием, уделяли огромное внимание законам природы, следили за движением солнца и луны, за счет чего пытались понять суть происходящих природных изменений. Они узнали, что ежегодно 21 марта происходит равноденствие. Более подробная информация об этом приведена в произведении нашего великого предка Абу Райхана Беруни «Памятники минувших поколений». (Данное произведение ни разу не было переиздано с 60-х годов прошлого века, поэтому считаем, что пришло время для его переиздания).

Дело в том, что мы делаем особый акцент на весеннем равноденствии — Наврузе. Но почему-то почти не обращаем

внимание на осеннее равноденствие — Мехржон, которое приходится на 21-22 сентября.

Действительно, сегодня Мехржон — праздник урожая — не отмечается так пышно, как Навруз. Но в древности по статусу он не уступал последнему. Самое интересное, что в Японии осеннее равноденствие считается официальным праздником и отмечается с 1878 года. Различные праздники в связи с осенним равноденствием проводятся также в Мексике и даже Армении. В произведении Абу Райхана Беруни «Памятники минувших поколений» приведены интересные сведения и о Мехржоне. В частности, говорится, что у различных народов осеннее равноденствие праздновалось в качестве сбора урожая, подготовки к зиме. Кроме того, в астрологии считается, что в равноденствии проявляются самые могущественные силы.

Многие не уделяют внимание также дню зимнего солнцестояния — 22 декабря и дню летнего солнцестояния — 22 июня. В Северном полушарии весна наступает с началом весеннего равноденствия (21-22 марта), лето — с началом летнего солнцестояния (21-22 июня), осень — с началом осеннего равноденствия (22 сентября), а зима — с началом зимнего солнцестояния.

Все это — законы природы, которые не взаимосвязаны с какой-либо религией. Более того, на интернет-сайтах, в произведениях некоторых ученых

Навруз и Мехржон трактуются как праздники зороастрийцев. Это не совпадает с истиной. Ошибочны мысли и том, что Навруз появился в Хорасане. Неправильно говорить о том, что этот праздник принадлежит одному народу, только потому что Навруз («новый день») является персидским словом. Ведь Навруз непосредственно связан с орошаемым земледелием. По древнему обычаю, в канун Навруза люди наводят порядок в доме.

Навруз считается одним из древнейших праздников человечества и традицией, которая тысячелетиями отражает самобытность узбекского народа. Известно, что у восточных народов Навруз празднуется с проявлением гуманности, милосердия, трудолюбия, терпения и других качеств.

В детстве, празднуя Навруз в нашем селе, женщины до ночи готовили сумалак и утром подавали его на стол. Приготовление сумалака тоже было своеобразным праздником. Все ставили на стол еду, до утра исполняли песни, веселились. Молодые невестки служили пожилым людям. «Келин салом» («Приветствие невесты») проводился именно в дни Навруза.

Известно, что в Рамазан и Курбан хайит девушки посещали невесток. В исламе этого обычая нет. Изучая обычаи нашего села и их историю, я пришел к выводу, что посещение девушками невесток происходило именно в дни Навруза и Мехржона.

Я никак не могу адекватно принять то, что во время Навруза незамужние девушки выступают в роли невесток (особенно в образовательных школах). Разве не правильно, если вместо них гостей будут приветствовать настоящие невестки?!

Навруз имеет важное значение в укреплении отношений между народами. Этот праздник примечателен и тем, что отражает самобытность человечества. Навруз начинается 21 марта и продолжается несколько дней. 30 сентября 2009 года ЮНЕСКО включила Навруз в список нематериального культурного наследия человечества. Данное решение было утверждено 24 членами Межправительственного комитета по охране нематериального культурного наследия ЮНЕСКО.

19 февраля 2010 года на 64-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН было единогласно принято решение о праздновании 21 марта как Международного дня Навруз. В соответствующей резолюции отмечается, что данный праздник стимулирует межкультурный диалог и взаимопонимание. Таким образом, Навруз отмечается не как праздник отдельной нации или культуры, а как часть наследия всего человечества.

Теперь каждый человек, живущий на нашей планете, стал полноценным участником этого международного праздника. Безусловно, Навруз будет способствовать продвижению отношений добрососедства, дружбы, партнерства и межкультурного диалога.

Шарофиддин ТУЛАГАНОВ.
УзА.

Заряжая позитивной энергией

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

В канун 8 Марта, Международного женского дня, состоялась награждение девушек-учащих, удостоенных Государственной премии имени Зулфия за успехи в учебе и отличное поведение, талант и инициативность, особые достижения в области образования, науки, литературы, искусства, спорта и общественной деятельности. В их числе была и Юлия Дзивинская, учащаяся 3-го курса Республиканского медицинского колледжа № 2 города Ташкента.

Невысокого роста, хрупкая девушка с широкой доброй душой излучает заряжающую энергию, делится позитивом с окружающими. Ее первые шаги в секции танцев народов мира были сделаны в детстве. Эти занятия продолжались в школьные годы и во время обучения в

колледже. Сначала Юлия участвовала в городских, республиканских конкурсах, затем вышла и на международную арену. Все были уверены, что свою жизнь она свяжет с танцем, но будучи ученицей 9-го класса она приняла решение стать медиком. Это было неожиданно для родных. Родители в первый момент не поддержали дочь, объясняя тем, что это очень серьезная профессия и допускать ошибку нельзя категорически. Но, несмотря на внешнюю хрупкость, у Юлии твердый характер. Она не поддавалась на уговоры и для продолжения образования после окончания школы поступила в медицинский колледж.

— Не жалею о своем выборе. Убедить родителей было нелегко. Но теперь, как и раньше, чувствую их большую поддержку, которая всегда сопутствовала

мне. Родители никогда не препятствовали в выборе моих занятий, единственным требованием было хорошая успеваемость в учебе, что я и соблюдала.

Занятия танцами не мешают ей пробовать себя и в сочинении стихов. По ее словам, мир так разнообразен, что вариантов для самореализации много. Главное — не сдаваться и идти к цели. Сегодня Юлия мечтает освоить игру на фортепиано. Когда-то она брала частные уроки, но не довела обучение до конца. Но когда видит, что кто-то младше нее виртуозно исполняет произведения классиков, то чувствует досаду: «Почему это не я?»

— Рады, что наша воспитанница получила эту награду. Не каждому удастся вести такой активный образ жизни и при этом хорошо учиться, — говорит Миржа-

мол Адильов, директор Республиканского медицинского колледжа № 2 города Ташкента. — Но это в первую очередь заслуга родителей, которые воспитали в дочери ответственность за начатое дело и, конечно же, педагогов, которые смогли увлечь воспитанницу наукой. Также отродно, что талантливая девушка решила продолжить свой путь в медицине, стать врачом.

Скоро завершится ее учеба в колледже. После его окончания девушка решила поступать в Ташкентский педиатрический медицинский институт. Можно только позавидовать ее сокурсникам, педагогам и медицине вообще, так как даже слова молодого специалиста, заряжающего позитивной энергией, будут целительными для людей, которые придут к ней за помощью.

Наталья МОРОЗОВА.

Маргарита Филанович — дочь узбекского народа

Маргарита Филанович — ученый, признанный не только в сфере науки нашей страны, но и в международных академических кругах. Я всегда восхищаюсь ее энергией, целеустремленностью, простым, искренним характером, готовностью бережно относиться к каждому архитектурному памятнику на узбекской земле.

Блокаду Ленинграда, которую она пережила в возрасте пяти лет, ученая считает самым страшным и трудным периодом своей жизни. Взрывы бомб, смерть многих людей на ее глазах, голод, разруха — все это было страшным испытанием для маленького ребенка. Впервые увидев вторгшихся фашистов, она запомнила их на всю свою жизнь. Тогда в мыслях девочки крутился простой логичный вопрос: почему они убивают людей, ведь и у них дома есть мама, близкие?

Воспоминания о войне живут в сознании Маргариты Ивановны как кадры из страшного фильма. Голод, нестерпимый холод, смерть людей, атмосфера, в которой на каждом шагу чувствуешь дух смерти... Кто-то старался сохранить человечность, некоторые превращались в предателей, из-за которых враги расширяли границы разгрома. По словам Маргариты Ивановны, в то время на одного человека выделялось по 125 граммов хлеба по специальному талонам-карточкам.

— До сих пор перед глазами встает картина, как голый ребенок без карточки и очереди схватил хлеб в руки и вцепился в него, пытаясь его съесть, — говорит Маргарита Ивановна. — Стоявшие в очереди отобрали у него кусок, несмотря на то, что он был еще совсем мал. Ребенок убежал со слезами на глазах.

Жизненный путь маленькой Риты, чей отец погиб на фронте, сначала привел ее в Новосибирск, затем в Ташкент. Здесь она окончила школу. У нее был большой интерес к истории и она поступила в Университет Центральной Азии — нынешний Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека на исторический факультет. В те годы на этом факультете действовала единственная в регионе кафедра археологии, которой руководил ученый Михаил Массон. Он же стал и руководителем первой научной работы Маргариты.

По рекомендации научного руководителя Маргарита Ивановна вела изыскания в городище Говуркала. После ташкентского землетрясения 1966 года в составе созданного в городе археологического отряда она принялась тщательно изучать древние административные памятники столицы. Долгое время работала в Институте истории и археологии, Ташкентской архе-

К 75-летию Победы

ологической экспедиции. Изучала древние городища Афросиёб, Канха.

Ее исследования о том, что Ташкент своей историей, древностью и неповторимыми памятниками является городом, которым стоит гордиться, об исторической значимости таких исторических комплексов, как Мингурик, Шохстена, их 2000–2200-летней истории, пробудили интерес у многих не только в нашей стране, но и за рубежом. До сих пор бережное отношение к этим памятникам остается смыслом жизни ученых.

Я питаюсь найти причины интереса Маргариты Ивановны к нашей национальной истории, древним традициям градостроительства, архитектурным памятникам, сохранившимся в течение многих веков. Воспоминания из детства — блокада Ленинграда, разрушение зданий, голод, разруха, бесхозяйность зародили в ее душе любовь к странам с развитой наукой, духовностью, к вечным памятникам. Наверное поэтому я хочу называть ее истинной дочерью нашего народа.

Назкат УСМАНОВА,
корр. УзА.

Мир стремительно меняется, цифровые технологии развиваются с невероятной скоростью, в обновляющихся в стране под руководством Президента Ш.М.Мирзиёева политических, экономических и социальных условиях появилось много возможностей для самореализации и самовыражения человека.



Устремляя планы в будущее

В последние годы благодаря инициативам главы государства произошли колоссальные изменения во всех сферах, качественно улучшилась система непрерывного образования, которая является стратегическим приоритетом республики. Внедрены прогрессивные механизмы материального стимулирования ученых, созданы условия для внедрения в практику теоретических достижений, прежде всего, высоких технологий, за которыми будущее нашей страны. Выплачивается стопроцентная пенсия работающим пенсионерам, повысилась заработная плата врачей, учителей, воспитателей дошкольных образовательных учреждений, работников центров «Баркамол авлод», педагогов детско-юношеских спортивных школ, школ музыки и искусства. Молодежи, составляющей более 60% населения страны, в прошлом году была предоставлена возможность при поступлении в высшие учебные заведения сдавать экзамены параллельно в 2-3 вузах. Население почувствовало заботу государства о людях. В результате стала особенно ощущаться сила гражданского общества.

Проведение реформ в каждой сфере социально-экономической жизни страны возлагает особую ответственность на педагогов высшей школы. В таких благоприятных условиях профессорско-преподавательские коллективы должны максимально оперативно адаптироваться к новым требованиям времени. Особенно важным становится ориентация на подготовку квалифицированных специалистов-практиков и молодых научных кадров.

Такой подход постепенно приведет к осознанию каждым узбекистанцем, что образование предоставляет возможность для личного развития и духовно-нравственного роста. С расширением знаний обогащается внутренний мир молодого человека, он учится мудрости, уменью быть благополучным, искренним с собой и другими. В этом процессе весьма значима роль женской половины нашего общества, которой в нашей республике уделяется особое внимание: обеспечиваются права и защищаются интересы женщин, усиливается их экономическая, социальная и политическая активность, а также укрепляется роль женщин в общественно-политической жизни страны.

Исторический опыт нашей республики свидетельствует о том, что вопросы образования и воспитания женщин, обеспечение им равных прав с мужчиной, забота о женщине-матери с давних пор привлекали внимание прогрессивных мыслителей, в том числе и современных исследователей. Сегодня женщины

плодотворно работают во всех сферах производства, предпринимательства, науки, образования, здравоохранения, культуры, искусства, спорта, являются надежной опорой, верным спутником в жизни и добрым союзником в семье. Достоинству оценивается огромный вклад женщин в воспитание гармонично развитого, здорового поколения, успешную реализацию масштабных реформ, повышение благосостояния населения. По итогам последних выборов женщины заняли 32% из 150 депутатских мест в Законодательной палате Олий Мажлиса. В Сенате и местных кенгашах этот показатель превысил 25%. Впервые в истории Узбекистана представительство женщин в национальном парламенте достигло уровня, соответствующего рекомендациям ООН. По этому показателю законодательный орган нашей страны поднялся на 37-е место среди 190 национальных парламентов мира, тогда как 5 лет назад он занимал в этом рейтинге 128-е место.

Глава государства в речи на торжественной церемонии, посвященной Международному женскому дню, отметил, что «уровень культуры и духовности любого общества зависит, прежде всего, от интеллектуального и духовного развития женщин. Как показывает история, в становлении многих великих личностей важную роль сыграли заботливые матери, мудрые женщины... Мы высоко ценим достойный вклад женщин в развитие производства, сфер образования, медицины, науки, культуры, спорта». На местах вручены нагрудные знаки «Мўтабар аёл» 287 женщинам, осуществляющим образовательную деятельность по защите материнства и детства, воспитанию молодежи в духе патриотизма. В соответствии с постановлением Президента страны от 4 марта текущего года 28 активных девушек стали лауреатами Государственной премии имени Зулфии.

За большие заслуги в развитии нашей Родины, обеспечении благополучия народа, воспитании здорового и гармонично развитого поколения, укреплении основ семей и общества Указом главы государства от 6 марта 2020 года «О награждении в связи с Международным женским днем — 8 марта» 68 женщин были удостоены почетных званий, орденов и медалей.

Среди них — академик Международной академии наук педагогического образования, заслуженный профессор Ташкентского института ирригации и механизации сельского хозяйства Маргарита Азизовна Батырова, удостоенная высокой государственной награды за большие заслуги

в воспитании молодого поколения здоровым и гармонично развитым, в духе любви и преданности Родине, уважения к национальным и общечеловеческим ценностям, инициативность, активный и плодотворный труд на пути строительства нового Узбекистана. Президент Шавкат Мирзиёев на торжественной церемонии, посвященной Международному женскому дню, вручил профессору орден «Фидокорона хизматлари учун».

...После защиты кандидатской диссертации, в 1969 году М.Батырова прошла по конкурсу на должность заведующей кафедрой русского языка Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства. Возглавляла она эту кафедру до 2014 года. С тех пор и по настоящее время Маргарита Азизовна является профессором данной кафедры. В 70-х годах прошлого века входила в коллектив авторов учебника по русскому языку для 7-го, 8-го и 9-го классов школ с узбекским языком обучения, который переиздавался 18 раз (с 1974 по 1995 годы). Новый учебник по русскому язы-

большое внимание развитию личностных качеств студентов, разъясняя им сущность национальной идеи и идеологии Узбекистана. Как в учебных аудиториях, так и в общегородском институте проводится большая работа с ее участием в организации юбилейных конференций, посвященных знаменательным датам и великим личностям.

М.А.Батырова на протяжении многих лет совмещала преподавательскую деятельность с редактированием работ, издающихся в институте на русском языке. Является рецензентом нескольких десятков учебных пособий, курсов лекций, сборников научных трудов, материалов научно-практических и научно-методических конференций, которые регулярно проводятся в вузах страны. Маргарита Азизовна выполняет большую общественную работу, выступая с лекциями на семинарах преподавателей русского и иностранных языков по линии Министерства обороны Узбекистана, являясь постоянным членом Ученого совета Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства в течение

44 лет, членом научно-методического семинара «Теория и методика профессионального образования», членом Совета факультета экономики и управления водным хозяйством.

Профессор большое внимание уделяет подготовке научных кадров. Неоднократно была официальным оппонентом кандидатских диссертаций, экспертом ВАК, членом Ученого совета по защите кандидатских диссертаций по филологии. Под ее руководством защищены 2 кандидатские диссертации. В настоящее время она является научным руководителем старшего преподавателя кафедры русского языка Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека С.Тен. Маргарита Батырова награждена медалью «За доблестный труд» (1970), нагрудным знаком «20 лет независимости Республики Узбекистан», почетными и благодарственными грамотами министерства народного образования, высшего и среднего специального образования, сельского хозяйства СССР и Республики Узбекистан, республиканского общества «Знание», Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, Ташкентского объединения преподавателей русского языка и литературы (1970–2019). У нее много интересных замыслов, новых планов по повышению качества обучения русскому языку и внедрению новых педагогических технологий в учебный процесс вузов, воспитанию студентов интеллектуально и духовно развитыми личностями с высокими гражданскими позициями, широким кругозором. И за это студенты благодарны наставнику.

М.А.Батырова — это современный ученый-педагог, методист и воспитатель, профессионально грамотный, интеллектуально развитый, с 60-летним педагогическим и исследовательским опытом работы, широким научным кругозором и блестящими знаниями. Она человек высокой культуры и порядочности, дисциплинированный, принципиальный, объективный, честный, доброжелательный, требовательный к себе и коллегам, опытный организатор-новатор. Эти личностные качества заслуженного профессора позволяют ей ощущать всю полноту жизни, устремляя жизненные планы в будущее, готовить новую смену, в которой гармонично интегрируется духовная, интеллектуальная и физическая красота и культура.

М.А.Батырова — автор свыше 300 научных трудов. В их числе: 3 монографии, 10 методических пособий, учебники по русскому языку для 3-го, 7-8-го, 9-10-го классов общеобразовательных школ с узбекским языком обучения; 3 программы по русскому языку для школ и 2 программы по практическому курсу русского языка для неязыковых вузов Республики Узбекистан, 3 методические разработки, 2 словаря-минимума по русскому языку для школ с узбекским языком обучения и вузов, русско-узбекский разговорник «Учимся говорить по-русски», более 200 статей в республиканских и международных журналах, докладов на республиканских и международных научно-практических конференциях, форумах, семинарах.

В воспитательной работе со студентами Маргарита Азизовна уделяет

большое внимание развитию личностных качеств студентов, разъясняя им сущность национальной идеи и идеологии Узбекистана. Как в учебных аудиториях, так и в общегородском институте проводится большая работа с ее участием в организации юбилейных конференций, посвященных знаменательным датам и великим личностям.

М.А.Батырова на протяжении многих лет совмещала преподавательскую деятельность с редактированием работ, издающихся в институте на русском языке. Является рецензентом нескольких десятков учебных пособий, курсов лекций, сборников научных трудов, материалов научно-практических и научно-методических конференций, которые регулярно проводятся в вузах страны. Маргарита Азизовна выполняет большую общественную работу, выступая с лекциями на семинарах преподавателей русского и иностранных языков по линии Министерства обороны Узбекистана, являясь постоянным членом Ученого совета Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства в течение

44 лет, членом научно-методического семинара «Теория и методика профессионального образования», членом Совета факультета экономики и управления водным хозяйством. Профессор большое внимание уделяет подготовке научных кадров. Неоднократно была официальным оппонентом кандидатских диссертаций, экспертом ВАК, членом Ученого совета по защите кандидатских диссертаций по филологии. Под ее руководством защищены 2 кандидатские диссертации. В настоящее время она является научным руководителем старшего преподавателя кафедры русского языка Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека С.Тен. Маргарита Батырова награждена медалью «За доблестный труд» (1970), нагрудным знаком «20 лет независимости Республики Узбекистан», почетными и благодарственными грамотами министерства народного образования, высшего и среднего специального образования, сельского хозяйства СССР и Республики Узбекистан, республиканского общества «Знание», Ташкентского института инженеров ирригации и механизации сельского хозяйства, Ташкентского объединения преподавателей русского языка и литературы (1970–2019). У нее много интересных замыслов, новых планов по повышению качества обучения русскому языку и внедрению новых педагогических технологий в учебный процесс вузов, воспитанию студентов интеллектуально и духовно развитыми личностями с высокими гражданскими позициями, широким кругозором. И за это студенты благодарны наставнику.

М.А.Батырова — это современный ученый-педагог, методист и воспитатель, профессионально грамотный, интеллектуально развитый, с 60-летним педагогическим и исследовательским опытом работы, широким научным кругозором и блестящими знаниями. Она человек высокой культуры и порядочности, дисциплинированный, принципиальный, объективный, честный, доброжелательный, требовательный к себе и коллегам, опытный организатор-новатор. Эти личностные качества заслуженного профессора позволяют ей ощущать всю полноту жизни, устремляя жизненные планы в будущее, готовить новую смену, в которой гармонично интегрируется духовная, интеллектуальная и физическая красота и культура.

Ирина ГАЛУЩЕНКО,
профессор
Государственной
консерватории Узбекистана,
академик
Международной академии наук
педагогического образования.

Конкурс УУ

Не нужно плагиата!

В последнее время возросла активность педагогов, желающих видеть свои публикации в газете «Учитель Узбекистана». С одной стороны, это радует, поскольку расширяется возможность обмена опытом, с другой — вынуждены констатировать факт колоссальных затрат времени и бесполезного труда, потраченных сотрудниками редакции на выявление плагиата и устранение ненужного технического оформления присылаемой корреспонденции. Если педагог, желая сделать свои уроки интересными, заимствует из интернет-ресурсов понравившиеся наработки, идеи коллег и использует их в учебно-воспитательном процессе — это хорошо. Но присылать за своей подписью списанное у других авторов, следуя желанию отчитаться перед руководством, по меньшей мере, незачинно. Такие материалы публиковаться в газете не будут.

Выписывая и читая нашу газету, обращайте внимание на то, как оформляются тексты. Оформление, которое может быть приемлемо для материалов портфолио, совершенно излишне для корреспонденции. Напоминаем, что присылаемая информация должна быть в виде текста (Times New Roman), с указанием ФИО, должности и места работы автора (см. газету).

В преддверии Науруза аналитическая группа определила победителей конкурса «Лучшие творческие работы сезона», проводимого редакцией газеты, среди публикаций за декабрь 2019 года, январь и февраль 2020 года.

«Лучшая разработка урока» (в размере трех базовых расчетных величин) — «В мире о нас», один из двух неординарных и весьма интересных уроков, присланных А. Ясько, учителем школы № 1 города Зарафшана (№ 9 от 28.02.2020 г.).

«Лучшая статья» (в размере трех базовых расчетных величин) — «Чемпионат WorldSkills: впервые в Узбекистане» (№ 51 от 20.12.2019 г.). Очевидцем масштабного международного события и автором статьи стала Н. Морозова.

«Иновационный педагогический опыт, методика» (в размере двух базовых расчетных величин) — «Истина рождается в споре» (№ 1 от 4.01.2020 г.). Е. Зубарев, учитель школы № 2 города Ферганы, поделился своим опытом эффективной организации увлекательного и результативного обучения школьников.

«Актуальное интервью, беседа» (в размере двух базовых расчетных величин) — «Зажигая пламя знаний» (№ 1 от 4.01.2020 г.). Студентка Университета журналистики и массовых коммуникаций Узбекистана С. Мансурова беседовала с учителем Р. Ташматовой об актуальных аспектах педагогической деятельности.

«Хорошая новость» (в размере одной базовой расчетной величины) — «Военной науке нужны творцы...» (№ 2 от 10.01.2020 г.). Доцент М. Абдуллаева рассказала о новаторской деятельности Военно-технического института Национальной гвардии Республики Узбекистан.

«Оригинальный фотоснимок, художественная работа» (в размере одной базовой расчетной величины) победителем стал В. Гранкив за яркий фоторепортаж к материалу «Когда объединяет творчество» (№ 49 от 20.12.2019 г.). С этой победой он встречает свой 70-летний юбилей.

«Лучший материал студента-журналиста» (в размере одной базовой расчетной величины) — «В поисках себя» (№ 6 от 7.02.2020 г.). Магистрант Университета журналистики и массовых коммуникаций Узбекистана О. Султонохова поделилась своими размышлениями и наблюдениями из жизни.

Поздравляем победителей конкурса и ждем продолжения плодотворного сотрудничества на благо совершенствования процесса воспитания и образования в нашей стране.

Преданный своему делу устоз

Работа, связанная с преподаванием, всегда считалась одной из трудных и в то же время почетных профессий. Внимание, оказываемое в нашей стране педагогам, в частности, преподавателям музыки, заслуживает самых искренних слов благодарности. Каждый из них не только прививает детям любовь к музыке, но и открывает им красоту мира искусства.

Имея 50-летний музыкальный педагогический стаж, Миркарим Мирзакиров, заведующий кафедрой отдела «Баритон, тромбон и туба» в Республиканском специализированном академическом лицее музыки Национальной гвардии Республики Узбекистан, умело применяет свои знания и навыки, профессиональные задумки в процессе воспитания подрастающего поколения. В свои 70 лет он продолжает активную педагогическую деятельность не только в лицее, но и в Государственной консерватории Узбекистана.

Большой опыт и эксперименты наставника служат необходимым школой для многих коллег, которые знают его

тельности остается прочное закрепление полученных учащимися знаний.

В семье Мирзакировых не было профессиональных музыкантов, но его отец, обладающий музыкальным слухом, играл на дутаре. А любовь к музыке, проявившаяся у девятилетнего Миркарима, привела его в столичный Дворец пионеров, оркестр русских народных инструментов, где он начал играть на домбре-приме. Через 2 года, в 1960 году, он поступил в школу музыкальных воспитанников (ныне РСМАЛ Национальной гвардии РУз), где прошел полный курс обучения по классам баритона и тромбона. Здесь ярко проявились его целеустремленность и настойчивость, он жадно впитывал все



как великодушного педагога, умело использующего ИКТ, мультимедиа и новые педагогические технологии. Следуя традициям наставничества «Устоз — шогирд», он передает свои знания и наработки молодежи, которая тянется к нему, уверенная, что наставник всегда поможет, посоветует и направит работу начинающих коллег в нужное русло. Отличник народного образования М. Мирзакиров всегда в работе и творческом поиске, организует концерты, мастер-классы, лекции. Основной целью в его профессиональной дея-

знания. Его талант, стремление покорить музыкальный олимп заметили известные учителя-музыканты — Анатолий Францевич, Арнольд Левин, Анатолий Бульгин. Для Миркарима они были не только наставниками, но и личностями, на которых он мечтал стать похожим. Все это придавало ему еще больше веры в себя и послужило мотивацией для поступления на оркестровый факультет в Государственную консерваторию Узбекистана. С отличием окончив вуз, М. Мирзакиров все знания, умения и навыки, а также профес-

сиональные задумки, воспринятые от наставников в период обучения, стал применять, работая педагогом в детской музыкальной школе №10, затем в музыкальном колледже имени Хамзы, Национальном симфоническом оркестре, симфоническом оркестре ГАБТ имени Алишера Навои и оперной студии Государственной консерватории Узбекистана. За годы ему довелось работать под руководством знаменитых дирижеров — Мухтара Ашрафи, Наума Гольдмана, Дилбар Абдурахмановой, Курта Мазура, Доменика Панили, Владимира Спивакова и других.

Работая в лицее, он подготовил первое в Узбекистане учебное пособие по обучению игре на тромбоне для музыкальных лицеев и колледжей, в котором отражены аспекты повышения уровня исполнительского мастерства учащихся. Его опыт эффективной организации дополнительных уроков по тромбону был обобщен и распространен во многих детских музыкальных школах и лицеях страны.

Незабываемым днем для М. Мирзакирова стал недавно проведенный концерт, посвященный его

70-летию и 50-летию творческой деятельности, где его поздравили ученики, воспитанники РСМАЛ, преподаватели и студенты консерватории, мастера искусств и творческая молодежь. Лауреаты республиканских конкурсов Акмаль Ахмедов и Зафаржон Абдуваитов, квартет тромбонистов Национального симфонического оркестра в составе Бахтияра Кадырова, Айбека Умарова, Акмалы Ахмедова и Абдуллы Султанова, солист симфонического оркестра ГАБТ, кавалер ордена «Дустлик», отличник народного образования Узбекистана Рафаэль Оспанов подарили зрителям заряд бодрости и хорошего настроения, наполнили сердца присутствующих чувством гордости за своего наставника.

За годы своей трудовой деятельности М. Мирзакиров подготовил немало лауреатов республиканских и международных конкурсов, которые сегодня работают в музыкальных учебных заведениях, в ведущих коллективах нашей страны, Российской Федерации, Казахстана, Кыргызстана, Кувейта, Египта. Воспитанники М. Мирзакирова с уважением называют своего наставника устоз, домла, маэстро, а в узком кругу — дота.

Зайниддин УРИНБАЕВ,
преподаватель РСМАЛ
Национальной гвардии
Республики Узбекистан.
Фото автора.

С почтением к наставнику

В Послании к Олий Мажлису Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев особо подчеркнул важность почитания ученых, академиков, которые достигли больших успехов в развитии науки и образования, необходимость использовать их достижения в сфере науки и эффективного внедрения в процесс обучения и воспитания молодого поколения.

Одним из таких ярких примеров в моей жизни был мой наставник и друг, педагог-ученый, академик Рахимжон Бекжанов. В этом году ему исполнилось бы 90 лет. Жаль, что он не смог увидеть такого уважения и почтения, которые заслуживает каждый учитель, педагог.

Р. Бекжанов родился 5 марта 1930 года в селе Сайрам Чимкентской области. Выше образование получил по направлению физики в Ташкентском государственном университете (ныне Национальный университет Узбекистана). Научная деятельность физика была связана с научно-исследовательским институтом ядерной физики Академии наук Республики Узбекистан. Здесь он начал свой путь к науке — кандидат, затем доктор физико-математических наук, профессор, академик.

Память

Многие наши ученые внесли свой вклад в мировую научную сокровищницу, трудясь в области фундаментальной науки. За небольшой период атомная ядерная физика и физика частиц достигла больших успехов. И сегодня можно наблюдать, как подтверждаются многие теории в этом направлении.

Академик Р. Бекжанов, много лет возглавлявший лабораторию ядерной спектроскопии, внес значительный вклад в развитие атомной и ядерной физики в Узбекистане и в совершенствование методов преподавания по этим направлениям в университетах страны. В настоящее время в высших учебных заведениях используются его учебники «Атомная физика», «Ядерная физика», «Атомное ядро и частицы».

Р. Бекжанов подготовил более 60 ученых, докторов и кандидатов наук. Сегодня эти ученые работают в научно-исследовательских институтах и вузах Узбекистана. Доктор физико-математических наук, профессор О. Юлдошев и доцент С. Рузиев преподают физику в Джизакском политехническом институте. Горжусь тем, что и мне посчастливилось быть учеником такого ученого и замечательного человека с большой душой.

Сафар РУЗИБОВ,
доцент Джизакского политехнического института.

Вспомним строки писателя В.Астафьева: «Когда за нами захлопнется дверь и тихо станет на земле, почаше вспоминайте: это мы, недоучившиеся, не успевшие изведать любви, не познавшие многих радостей в жизни, вытерпевшие такую неслыханную боль, такое неслыханное страдание, принесли мир на землю, убергли ее от кроважадных безумцев, и России подарили такую продолжительную безвоенную паузу, какой она, кажется, не знала за всю свою лохматую и кровавую историю. Но благодарности не рассчитываем, но на справедливую честную память мы, битые войной и мятые послевоенной жизнью солдаты, надеяться имеем право. Хотя бы ее-то мы заслужили».

Сорок лет назад учитель истории, фронтовик, сказал: «Дети, запомните! Как только вы забудете эту войну, ждите следующую...»

Неслучайно на главной площади Ташкента установлен архитектурно-художественный комплекс — Монумент Независимости и Гуманизма. Памятник счастливой матери многозначен. Это и земля Узбекистана, заботящаяся о будущем народа, это и женщина, счастливая тем, что дала жизнь, радость, спасение ребенку. Узбекская земля принесла спасение многим тысячам людей.

Рекомендации по проведению мероприятий, посвященных 75-летию Победы

Сегодня мы столкнулись с беспрецедентной по своим масштабам попыткой обесценить роль России и ее союзников в Победе во Второй мировой войне. Более того, влиятельные политические силы в странах Запада пытаются возложить на Советский Союз и Германию равную ответственность за начало войны, а Победа интерпретируется как продолжение Советским Союзом оккупации иными средствами, как замена фашистского режима на советский тоталитарный.

В развернувшейся фальсификации фактов о той войне наиболее уязвимым оказалось старшее поколение: ветераны войны — фронтовики, труженики тыла, дети военных и довоенных лет, ровесники Победы, которые переживают вторую за свою жизнь (первой была травма, нанесенная войной) психологическую травму. С одной стороны, остается гордость за подвиг — за победу в великой войне, а с другой — моральное

Справедливая, честная память

В годы Великой Отечественной войны узбекистанцы проявили свои высшие человеческие качества, верность дружбе, трудолюбие, стойкость, любовь и заботу о ближнем. Представители народа Узбекистана проявили героизм не только на фронтах, но и в тылу. Своим доблестным трудом они приблизили великую Победу. Особое значение данные факты приобретают в преддверии празднования 75-летия победы над фашизмом.

унижение, откровенное очернение истории войны, ее результатов.

Дегероизация стала одним из направленных фальсификации фактов о войне 1941–1945 годов. Такие «исследователи» утверждают, что героические поступки на фронте совершали от отчаяния темные неграмотные люди, обманенные большевистской пропагандой.

В связи с этим при освещении истории Второй мировой войны необходимо на фронте описывать биографии военачальников, а рассказывать о конкретных участниках войны. Мы же говорим, что воевал народ и победил народ! Это была война всего народа, даже если и не весь народ был на фронте. Война, которую прочувствовал каждый человек.

При этом формы урока могут быть самыми разнообразными, главное, чтобы они были интересными и действенными, способствовали воспитанию гордости за историю своего города, села, региона, страны и ее знаменитых людей.

Для учащихся 1–4-х классов в рамках учебных предметов и дисциплин могут проводиться тематические конкурсы, викторины, беседы. Для детей 7–9 лет интерес вызывают заочные путешествия. Актуальным будет и проведение интегрированных уроков, встречи с ветеранами Великой Отечественной войны, их родственниками, подготовка небольших сообщений об участниках великих сражений. Используя метод подводящего диалога, учитель выстраивает логическую цепь: Родина-Война-Подвиг-Победа-Память.

Для учащихся старших классов актуальными будут следующие виды деятельности:

встречи с представителями различных ветвей власти, с ветеранами Великой Отечественной войны, людьми, добившимися успехов в различных сферах жизни и их родителями; участие в экскурсии по школьному музею; подготовка небольшого сообщения об участниках великих сражений; участие в групповой работе по обсуждению документальных материалов о Второй мировой войне; участие в диспутах и дискуссиях об актуальности проблематики и тематике войны для понимания событий современности; подготовка слайдовых презентаций о земляках — участниках великих сражений; подготовка сообщений, кинофрагментов и фотовыставок о членах своей семьи, принимавших участие в боевых действиях и работавших в тылу, встречи с ветеранами. Практическими заданиями могут быть создание книги памяти «Вспомним всех поименно», проведение конкурса исследовательских работ: «Мои прадедушки — участники Великой Отечественной войны».

Ведь очень важно, чтобы каждый человек знал свою родословную, судьбу своих дедов и прадедов, а затем свои знания передавал будущим поколениям. Очень важно, чтобы осталась память о прадедушках не только в виде нескольких фотографий и наград, а как целый рассказ, построенный на основе документов и воспоминаний. Вот несколько примеров воспоминаний учащихся по заданной теме.

Д.Бардина: «Нашей семье также коснулось война. Мой прадедушка, Маракхонский Николай Николаевич, в июне 1941 года ушел на войну и, к сожалению, не вернулся. Пропал без вести. Даже могилу теперь не найти, некуда возло-

Письмо из Брестской крепости

Первое утро войны наступило в Брестской крепости. Фашисты думали, что войдут в этот город, расположенный на юго-западе Беларуси, в парадной военной форме (и что такое Брест для их армии, которая захватила Париж, Варшаву!), пройдут по городу, направятся в Минск, Брянск и в считанные дни торжественно войдут в Москву...

Оказалось, что это не так. На подступах к Брестской крепости фашистам был нанесен сильный удар. Гитлер, напрасно думавший, что захватит город за один-два часа, ну максимум за один-два дня, встретил не наблюдавшееся ранее в истории ожесточенное сопротивление. Брестскую крепость защищали представители более 30 национальностей. Большинство из них были 18–21-летними молодыми парнями. Призванные на военную службу из различных республик солдаты оказались растерянными от неожиданного удара, нанесенного ранним утром. В это время многие из них еще спали. Вскрывая с постели, они, даже не успевая одеться, брали все, что под руку попадется, — лопату, кусок кирпича, оружие и спешили в бой. Все казармы в крепости оказались в замешательстве. Поняв, что началась война, солдаты стали решительно обороняться.

В первый день войны фашисты за 30 минут сбросили 500 бомб. И думали, что все — сопротивляющийся сдастся. Но сопротивление продолжалось. Тогда они использовали самое мощное военное оружие на то время — «Карл». Это ракетное устройство, каждый снаряд которого весит 2 тонны, перепало территорию Брестской крепости. На местах попадания снаряда образовывались воронки 4–5 метров в ширину и 12–15 метров в глубину. Однако сопротивление все равно продолжалось. После этого взбешенные фашисты с 22 по 30 июня — в течение восьми дней — сбросили на Брестскую крепость 1150 тонн бомб. Это объем двух с половиной эшелонов.

На пограничных пунктах Беларуси и именно при

защите Брестской крепости погибло очень много узбеков. Большинство из них — без вести пропавшие. В то время в воронках, образовавшихся от снарядов ракетной установки «Карл», устраивали «братские могилы», где и хоронили погибших. Основываясь на воспоминаниях выживших или свидетелей из числа местного населения, можно утверждать, что у похороненных солдат на шеях были специальные металлические медальоны, которые оказались пустыми. На самом деле в них должны были содержаться сведения об имени и фамилии, части, месте жительства солдат. Так, в случае, если солдат погибнет, по этому медальону можно было установить его личность. Однако солдаты Брестской крепости, несмотря на военные указания по этому поводу, не носили в медальоны записи со своими данными. Это было своего рода суеверие. Тем более узбеки — народ, который всегда верит в добро, в связи с чем узбекские солдаты вообще не носили медальоны. Кроме того, никто не знал и не верил, что начнется война. (Я тоже во время службы в Афганистане не надевал такой медальон. Всегда оставлял его в казарме. Думал, что он приносит смерть.) Таким образом, когда после войны вскрыли эти захоронения, были обнаружены останки 70–100 солдат, и из них только у 10–12 человек были медальоны с соответствующими данными, большинство же медальонов были пустыми.

Есть такие воспоминания об узбекских солдатах, наших отважных предках, слушая которые невозможно удержаться от слез. Один из них — воспоминания защитника крепости, старшины взвода по обеспечению боеприпасами Александра Ивановича Дурасова (1913–1980):

«В полночь я услышал, как кто-то рядом говорит хриплым голосом, смотрю — военный фельдшер. Он обращался к санитару. Они говорили о воде. Вода была нужна раненым, находящимся в тяжелом состоянии бойцам, бьющимся в лихорадке, доживающим свои последние минуты. Те, кто отправлялся за водой, не возвращались, их отстреливали фашисты. И только что отправившихся за водой двух солдат

жить цветы и поклониться в день памяти и в благодарности за мирное небо. А его жена, моя прабабушка, Маракхонская Татьяна Ивановна, была труженицей тыла. Работала она на фабрике и шила парашюты для солдат. Каждый старался как мог, даже маленькие дети загорались желанием хоть чем-то помочь, внести свой маленький вклад в успешный ход войны. Только совместными усилиями и удалось выиграть эту войну, сломить хребет ненавистному фашизму. Нельзя забывать ни одного человека, внестшего свой вклад в дело Великой Победы над фашизмом».

РАЛЛАЯРОВ: «Говоря о героических делах народа в годы войны, особенно хочется сказать о трудовых подвигах женщин. С первых дней войны они проявили настоящее мужество и стойкость, заменив мужей, отцов и братьев у рабочих станков. Их труд бесценен и во все века останется в нашей памяти и истории нашей Родины. Одной из таких женщин была моя бабушка. Ее зовут Дебердеева Хавава Абдуллоевна, она родилась 25 января 1927 года в Казани. В 1933 году она вместе с семьей переезжает в Узбекскую ССР. Во время войны бабушка работала в колхозе «Политотдел», несмотря на то, что ей на тот момент было всего 14 лет. Работа была очень тяжелой: сеяли хлопок, пшеницу, выращивали овощи, и все вручную — днем и ночью. Всю лучшую продукцию отправляли на фронт. «Тяжело было время, всякое приходилось: и голодали, и мерзли, и работали до изнеможения, не мне одной трудно приходилось. И теперь главное — это ценить и никогда не забывать ту победу, что досталась нам такой ценой», — говорила бабушка. Она была награждена орденом «За доблестный труд в Великой Отечественной войне 1941–1945 гг.». Уже в годы независимости Узбекистана, в 1994 году, ее наградили медалью «Шухрат». Бабушка скончалась 25 февраля 2004 года, светлая память о ней навсегда останется в сердцах ее родных. Сегодня так важно вспомнить славные дела более полувекковой давности и проявить внимание к каждому, кто помог одержать победу над фашизмом. Необходимо помнить, чтобы война никогда не вернулась назад. Мы не должны допустить, чтобы были забыты те горячие сердца, те чистейшие души, выдержавшие невзгоды».

В. КОСТЕЦКИЙ.

застрелили на подлупу. Санитар согласился сойти за водой. Он молча взял ведро и ушел. Это был узбек — худощавый солдат высокого роста. Мы с надеждой ждали его возвращения. Спусти 15–20 минут он вернулся с полными ведрами. Воду разлили всем поемногу. Это был самый счастливый и везучий человек. В ту ночь он 6 раз сходил за водой и выжил...»

Эти воспоминания старшины Дурасова были обнаружены недавно поисковиками музея Брестской крепости. Записи хранятся в архиве. Слушая эти воспоминания — краткую историю о том, как в крепости, с четырех сторон окруженной врагами, отважный парень, которому может позавидовать весь мир, выживший прийти под фашистскими пулями за водой ради спасения людей, мучившихся и сходящих с ума от жажды, ради того, чтобы у них не угасла надежда на жизнь, — это мой узбекский предок, я невольно прослезился. Под таким же впечатлением находился и сопровождавший меня Дониёр-ака Обидов, консультант нашего посольства в Беларуси. Глядя на директора музея Брестской крепости — Григория Григорьевича Бисюка, прочитавшую эту запись научного сотрудника музея Елену Владимировну Харичкову, я увидел такие же переживания.

— Очень жаль, что Дурасов не упоминает имя и фамилию этого санитара-узбека, — сказала Елена Владимировна.

— Главное, он узбек — ваш предок, — отметил директор музея Григорий Григорьевич.

Вот такая весть. От такого признания меня переполнило чувство гордости. Не зря я сюда приехал. Сегодня я узнал еще не обнародованные сведения об отваге наших предков. Главное, как отметил Григорий Григорьевич, это наши деды — мой, ваш, наши предки! Разве не так?! Независимо от их имен, от того, в каком регионе Узбекистана они родились, я считаю их нашими предками и верю в это. Уверен, если бы вы были на моем месте, вас бы переполняли такие же чувства.

Кучкор НОРКОБИЛ.

Беларусь. Брестская крепость.
13 марта 2020 года.

Карантин учебе не помеха

Чтобы дети могли получать знания во время весенних каникул и действующего в стране карантина, Министерство народного образования Республики Узбекистан совместно с Национальной телерадиокомпанией Узбекистана подготовило видеоуроки в соответствии с учебным планом.

В целях получения знаний и содержательного проведения времени учащимися в домашних условиях министерством совместно с телеканалами «Онлайн», «Маданият ва маърифат», «Дунё бўйлаб» и «Ёшлар» с 17 марта 2020 года была организована видеосъемка уроков по всем школьным предметам с 1-го по 11-й классы общеобразовательной школы с учетом языков обучения. Также учебные видеоматериалы размещены на официальном веб-сайте www.uzedu.uz, на страничке @uzedu.

Премьер-министр Абдулла Арипов, возглавляющий специальную комиссию по предотвращению распростра-

нения коронавирусной инфекции, на брифинге 15 марта сообщил о принимаемых правительством мерах для борьбы с распространением коронавируса, о начинающихся с 16 марта каникулах в дошкольных организациях, учреждениях общего среднего и высшего образования. В связи с этим в экстренном порядке вечером этого же дня Главным управлением народного образования города Ташкента были сформированы списки учителей по всем предметам и классам. На следующий день заместитель министра народного образования Д.Кенжаев объяснил цели и задачи, которые поставлены перед учителями при подготовке

видеоуроков, после чего были определены сроки их проведения.

С утра 16 марта начался процесс съемок в студиях Национальной телерадиокомпании Узбекистана. У каждого из нас, учителей, был страх перед выступлением, но ни у кого не было сомнений — это необходимо сделать для Родины, детей и их родителей. Так как объем работы был очень большим, задействовали и Центр информационно-коммуникационных технологий в сфере народного образования.

Передо мной, учителем узбекского языка высшей категории, ранее не имевшей подобного опыта, стояла ответственная задача, старалась выполнить ее хорошо. В студии сотрудники центра помогли нам справиться с волнением перед видеокамерой. Прежде чем попробовать себя в роли ведущего-учителя, нам была предоставлена возможность ознакомиться с процессом, посмотреть, как это проходит у наших коллег. Затем мастер видеомонтажа Мурадхон Атаходжаев проверил наши презентации, видеоуро-

лики, указал на ошибки, дал некоторые советы. Это была полезная информация, и на следующий день мы пришли уже подготовленными. Вместе с Аброром Абдулхамидовым, начальником отдела, мы проработали наши уроки в студии на современных программах. Больше всего «досталось» работы от нас, 25 учителей, видеооператору Руслану Турахмадovu: весь отснятый материал он приводил к конечному итогу — видеоуроку. Этот процесс трудоемкий, кропотливый, долгий. Хотим поблагодарить каждого специалиста за их профессионализм, без которого мы не смогли бы качественно подготовиться.

На этом наша работа не окончена. Мы дальше готовимся к урокам по плану. В это непростое время, когда коронавирус проверяет наш народ на прочность, милосердие, честность, профессионализм, мы должны сплотиться и выполнять задачи, поставленные перед нами.

Муҳаббат ЭРҒАШОВА,
учитель
государственной специализированной
общеобразовательной школы № 60
Мирабадского района.
Город Ташкент.

В нашей республике, как и во многих странах, в связи с распространением коронавируса «COVID-19» объявлен карантин. Указ Президента Республики Узбекистан «О первоочередных мерах по смягчению негативного воздействия на отрасли экономики коронавирусной пандемии и глобальных кризисных явлений» стал поддержкой для всего народа.

Сила — в знаниях и единстве

Как классный руководитель уверена в сознательном отношении своих учеников и их родителей к своему здоровью. «Почему?» — спросите вы...

В феврале текущего года, когда признаков этого вируса еще не было на территории нашей страны, провела конкурс «Знатоки права» по теме «Я — ребенок, я — человек».

В международной практике есть немало нормативно-правовых документов, в которых отражены права ребенка, такие как право на жизнь, право на образование, право на отдых, право на бесплатное медицинское обслуживание и другие.

По некоторым из них команды представили презентации: «Права ребенка дома», «Права ребенка в школе». Ребята в течение 5–7 минут рассказывали о своих правах.

В качестве творческой работы участники конкурса продемонстрировали инсценировки на темы «Право на свое мнение», «Право на отдых», «Право на образование».

В инсценировке на тему

«Право на медицинское обслуживание» ребята рассказали о соблюдении правил гигиены и поведения в школе, дома, на улице, что надо делать, чтобы не заразиться гриппом, коронавирусом (который в то время уже прогрессировал в Китае) и другими инфекционными заболеваниями. Не забыли о мерах предосторожности: способы и приемы профилактики демонстрировались на практике. Сначала дети воспринимали это несерьезно, посмеивались друг над другом. Но после рассказа медсестры школы, они призадумались и стали, учитывая рекомендации, мыть руки, промывать нос и полоскать рот. А так как на мероприятии присутствовали и родители учеников, то с уверенностью могу сказать: полученные знания и их сознательное применение в жизни помогут противостоять угрозе инфекции.

Альфия АЛИМОВА,
учитель
общеобразовательной
школы № 18
города Навои.

О жизни, чести и долге

Родители нам часто говорят: «Берегите честь семьи!» Они учат нас здороваться с соседями, уступать дорогу старшим, помогать пожилым людям...

Немецкий писатель Фридрих Шиллер писал: «Честь дороже жизни». Многие люди предпочитали умереть, но сохранить свою честь. Во время войны честь человека проявлялась в открытом бою.

Солдат, который с честью служит в рядах армии, с оружием в руках охраняет границы Родины, бережет мир и спокойствие своего народа, заслуживает большого уважения.

А что делать, когда честь подвергается испытанию? Когда против нее выступает обыкновенная сплетня, клевета? В былые времена многие люди защищались от лжецов и клеветников, вызывая их на дуэль. И нередко сами при этом погибали, но честь спасали. Почему они так поступали? Потому что иначе им пришлось бы жить с опущенным, а их честь запятнана. Ведь они жили в обществе, а его мнение было для человека едва ли не самым главным в жизни.

Любой бесчестный поступок может привести к потере чести. Это и ложь, и воровство, и предательство. Если о бесчестном поступке становится известно окружающим — честь потеряна.

Некоторые люди не придают этому значения: честь руками не потрогаешь, она — не деньги. Да и как можно потерять то, чего не видно? Это опасное заблуждение.

Неразделимы связаны понятия чести и долга.

Считаю, что беречь честь — наш моральный долг перед самим собой. Ведь людям невозможно жить безмятежно и счастливо, если они совершили подлость и совесть их нечиста. Рано или поздно этот груз на душе напомнит о себе и отравит жизнь такому человеку, потому и бесчестье — роковое пятно на репутации. Его не скрыть обманом — правда всегда выйдет наружу. Именно поэтому мы должны сохра-

Слово — молодежи

нить в себе честь, чтобы сохранить себя.

Особый вклад в историю понятия «долг» внес Тургенев. Его роман «Дворянское гнездо» непосредственно связан с идеей «помешанного долга», любви к Родине — сильные и глубокие духовные начала актуальны и по сей день. У каждого его героя-дворянина есть достоинство и недостатки, однако большинство живет личными эгоистическими интересами, забывая о долге перед Родиной и народом.

Следовательно, мы можем с уверенностью сказать, что честь — это нравственный долг каждого из нас. Все мы просто обязаны беречь свое доброе имя и поступать по совести, так как от этого зависит наша жизнь.

В наше время мало кто объединяет честь и долг в единое целое, как это делали писатели XVIII–XIX веков, считавшие честным и ответственным человека истинным героем эпохи. При этом многие считают носителям чести и долга лишь благородных рыцарей средневековья, однако эти явления живы и по сей день. Ведь и сегодня есть герои — погибшие в военных конфликтах, спасающие людей на пожарах, спортсмены, в честь которых звучит гимн их страны. Они доказывают, что есть честь и достоинство. И много обладателей этих благородных качеств.

Дурдана ТУРДЫБЕКОВА,
студентка
факультета иностранных языков
кафедры русского языка и литературы
Каракалпакского государственного
университета.

На пути к мечте

Хива — один из самых значимых городов Центральной Азии и современной Хорезмской области Узбекистана. Немало талантливых людей воспитано здесь, есть кем гордиться и в наши дни.

Еще не так давно в общеобразовательной школе № 32 Ургенчского района училась Мунисхон Камилжанова. Она считает, что человек должен получить высшее образование, чтобы внести достойный вклад в развитие Родины.

Мунисхон родилась в селе «Юкори Дурман». Когда девочке было 5 лет, бабушка обучила ее письму и чтению, пробудила любовь к книгам. Грамоты и дипломы она стала получать с 1-го класса. В конкурсе «Кимнинг хати чиройли» заняла 1-е место. Принимала активное участие в праздничных мероприятиях.

Учителя-предметники всегда могли на нее положиться: Мунисхон была их надежной помощницей. Многочисленные грамоты и благодарности говорят о всестороннем развитии

девушки. В школе она тактичная, скромная, вызывающая к себе уважение ученица, дома — любящая дочь и заботливая сестра.

Мунисхон с большим удовольствием изучает языки — родной, русский и английский. Посещая дополнительные занятия, она поставила перед собой задачу овладеть языками в совершенстве. Не раз принимала участие в состязании знаний «Билмиляр беллашуви» по родному языку, где занима-

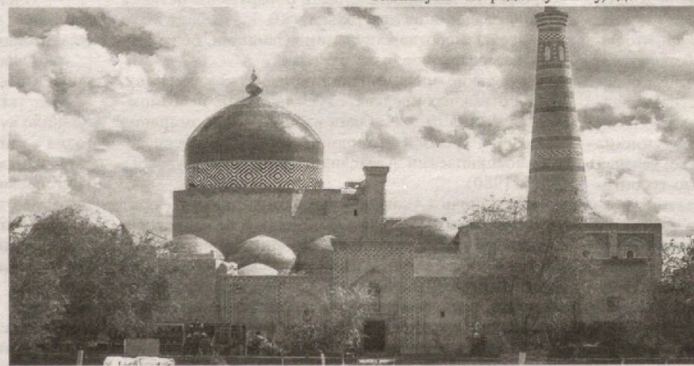
ла призовые места в районном и областном этапах, а 2017–2018 учебном году заняла 1-е место по английскому языку на областном этапе. Среди учеников 10–14 лет в конкурсе «Ёш китобхон» в районном этапе заняла 1-е место, а в областном — 2-е.

И сегодня Мунисхон продолжает радовать своими успехами. Она ученица Президентской школы в городе Хиве. Участвуя в международной олимпиаде по английскому языку «НIPPO-2020», вышла в полуфинал.

Семья поддерживает Мунисхон и уделяет ее воспитанию огромное внимание. Гордится своей ученицей коллектив школы, где она ранее училась.

Государство нуждается в грамотной, всесторонне развитой молодежи. От этого зависит будущее нашей Родины. Нужно, чтобы по примеру Мунисхон ее ровесники стремились к самообразованию и овладению навыками, которые им пригодятся в скором будущем.

Икбол КУРБАНОВА,
учитель
общеобразовательной школы № 32
Ургенчского района.
Хорезмская область.



Объявление

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ МУЗЫКИ НАЦИОНАЛЬНОЙ ГВАРДИИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД

В академический лицей принимаются кандидаты, окончившие в текущем году 4-й класс средних общеобразовательных школ, признанные годными по состоянию здоровья, успешно сдавшие письменный и творческий экзамен.

Кандидаты должны предоставить документы в приемную комиссию с 1 по 20 июня следующие документы:

заявление родителей (или заменяющих их лиц) на имя директора лицея (согласно приложению);
копия свидетельства о рождении;
медицинская справка о здоровье (форма 086-У);
медицинская карта (форма 063);
цветные фотографии размером 3x4 см — 6 штук;
копия табеля оценок с места учебы;
копии паспортов родителей (или заменяющих их лиц).
Вступительные экзамены проводятся с 20 по 30 июня.

**ДОБРО ПОЖАЛОВАТЬ
НА УЧЕБУ В РЕСПУБЛИКАНСКИЙ
СПЕЦИАЛИЗИРОВАННЫЙ АКАДЕМИЧЕСКИЙ
ЛИЦЕЙ МУЗЫКИ!**

Адрес: г. Ташкент Чиланзарский район,
квартал «Ш».

Телефоны: (71) 276-61-35, 276-95-39.
Адрес электронной почты: info@rimal.uz



В мире много профессий

В кабинете «Технология» общеобразовательной школы № 1 города Джизака привлекают внимание изделия ручной работы. Их создают юные мастера. Обучают школьников полезным навыкам опытные педагоги Акбар Байдуллаев и Айбек Курбанбаев. Ими подготовлено более 600 ребятам-плотников. Многие из них работают в столярных цехах.

117 девятиклассникам еще предстоит сделать непростой, но важный выбор профессии. Им помогают в этом учителя-предметники и классные руководители, которые регулярно проводят внеклассные занятия по профессиональной ориентации. В специально оборудованном кабинете профориентации собраны рисунки, таблицы, макеты и фотоальбомы. Родители, проявляя инициативу, делятся с учащимися информацией о людях разных профессий, в том числе проживающих в махалле «Сангзар».

По словам предпринимателя Хатир Сулеймановой, многие девушки хотят научиться художественной вышивке.

— Дочь Камила посещает кружок в городском детском центре «Баркамол авлод», — говорит она. — Здесь пре-

подаются азы национального ремесла. Обогатив свои знания и освоив умения, в дальнейшем Камила намерена трудоустроиться в цех «Устоз-шогирид», где будет получать достойную заработную плату и совершенствоваться.

— Все знают Карима-ака, — говорит предприниматель Эркин Хусанов. — Работая портным, он посвятил жизнь любимому делу. Мой сын мечтает научиться этому ремеслу. А если есть мечта и стремление ее осуществить, то любой добьется поставленных целей.

Эзода Курбанбаева гордится своим дедушкой, который был учителем начальных классов. Он считает свою профессию и проведенное в школе время лучшими в жизни. Мастер своего дела, он обучал ребят плотницкому ремеслу.

Профориентация

Изготовленные им рамы и двери достойны восхищения.

— У нас в махалле имени Хамида Алимджана всем известен портной Яков Ли, — говорит ученица 9-го класса Муниса Маратова. — Ему 65 лет. Он не только ремонтирует разные швейные машины, но и принимает заказы от местных жителей.

— Большую роль в выборе профессии и в становлении ребят как личностей, конечно же, играет любовь к чтению, — говорит заместитель директора по духовно-просветительской работе школы № 1 Акбар Байдуллаев. — Благодаря книгам учащиеся тоже могут знакомиться с разными специальностями и ремеслами. В распоряжении учеников — информационно-ресурсный центр, в фонде которого 3875 экземпляров литературы разного характера. Библиотекарь Феруза Садыкова всегда поможет ребятам найти интересующую их книгу.

Муборак АБДУЛЛАЕВА,
психолог
общеобразовательной школы № 1
города Джизака.

Из нас слагается народ

В преддверии весеннего праздника Науруз для учеников 3 «А» класса общеобразовательной школы № 1 Янгиольского района Ташкентской области проведено воспитательное занятие под девизом «Я, ты, он, она — вместе дружная страна». Основная цель мероприятия — воспитание учащихся в духе уважения представителей разных национальностей, проживающих на территории нашей независимой республики.

Активное участие в мероприятии приняли родители, которые помогли детям в подготовке выступлений в ярких костюмах узбекского, русского, казахского, татарского, азербайджанского, армянского, корейского и немецкого народов. Ребята продемонстрировали знания языков, читали стихотворения о

Родине, весне, школе и природе. Музыкальные номера «Калинка», «Кульча», «Лезгинка» вызвали восторженные отзывы присутствующих.

Это счастье — иметь возможность организовывать и принимать участие в мероприятиях, которые прививают уважение к традициям и обычаям народов и способствуют гармоничному развитию подрастающего поколения, утверждению толерантности.

Ульмесай АБЖАНОВА,
учитель
общеобразовательной школы № 1
Янгиольского района.

Ташкентская область.



Сегодня коронавирус, широко распространяющийся по всему миру и представляющий угрозу для здоровья всего человечества, проник и в нашу страну. В этой связи с 16 марта 2020 года все образовательные и спортивные учреждения в системе Министерства физической культуры и спорта Республики Узбекистан закрылись на неопределенный срок. В связи с этим проводимые на территории нашей страны чемпионаты и кубки по всем видам спорта и другие внутренние соревнования также отложены. После принятия заключительного решения Международным олимпийским комитетом о проведении Олимпиады в 2021 году с 25 марта официально временно приостановлены все учебные сборы, проводимые для членов национальных сборных команд Узбекистана по олимпийским видам спорта. До того, как точно станут известны даты лицензионных соревнований, члены сборной команды будут заниматься на основе индивидуального плана согласно ежедневным планам подготовки, разработанным тренерами. Созданный Министерством физической культуры и спорта и Национальным олимпийским комитетом оперативный штаб будет регулярно проводить мониторинг ежедневных занятий спортсменов национальной сборной команды. Кроме того, главными тренерами национальной сборной команды в режиме онлайн будут проводиться дистанционные занятия. С учетом индивидуального состояния спортсменов будут предоставляться необходимые рекомендации. При сотрудничестве Министерства физической культуры и спорта с Национальной телерадиокомпанией Узбекистана с целью пропаганды принципов здорового образа жизни в период карантина транслируются специальные телепередачи в форме рекомендаций для населения по занятиям спортом. Десятиминутные видеоролики с участием спортивных тренеров, рассказывающих о том, как проводить занятия в домашних условиях, ежедневно транслируются на телеканале «Sport TV».

По материалам УзА.

Объявление

Уважаемые читатели!

В связи с введением карантина в стране и повышенным риском эпидемиологической опасности коллектив редакции газеты «Учитель Узбекистана» уходит в отпуск до соответствующего распоряжения. Приносим свои извинения.

Воспоминания об уроках-экскурсиях

Не секрет, что урокам истории иногда не хватает наглядности. Вспомнив поговорку «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать», вместе с учениками решили навестить исторические места в Ферганской долине. Воспоминаниями об экскурсиях хочу поделиться с вами, дорогие читатели!

Риштан — один из древних городов на Великом Шелковом пути, расположенный на правом берегу реки Сох в 50 километрах от Ферганы, в первую очередь он привлек меня своей небесно-голубой керамикой. Перед поездкой дети должны были больше узнать об этом городе. Они наперебой рассказывали, кто



о особенном сорте урюка-субхани, о котором сложена легенда, кто о рисе-чунгара, плов из которого нам удалось попробовать в маленькой чайхане, расположенной прямо над текущей водой. Кто-то нашел информацию о том, что город в конце XI века был полностью разрушен селевым потоком, а кто-то о том, что Риштан является местом рождения знаменитого на весь мир шейх-уль-ислама Бурхануддина аль-Маргинони ар-Рошидоний, автора «Китаб аль-Хидоя», о чем свидетельствует в «Бабурнаме» Захириддин Мухаммад Бабур. В общем, накопив достаточно знаний, мы отправились в Риштан.

Мастерская знаменитого керамиста Рустана Усманова поразила не только обилием прекрасных произведений искусства ручной работы, но и туристом из разных концов света. Мастер рассказал нам, что в XIX веке здесь было более 100 гончарных мастерских, и о доминировании в риштанской керамике го-

лубого, бирюзового, ультрамаринового цветов. Поделится знаниями о создании голубой глазури «ишкор», которая изготавливается вручную из природных минеральных красителей и золы горных растений, а сами изделия изготавливаются из красной глины, находящейся фактически под ногами жителей, и от которой,

по предположениям некоторых ученых, произошло название города: топоним «раш» или «руш» с согдийского переводится как «красная земля». Ребята получили возможность почувствовать себя гончаром и, изготовив свой «шедевр», были в неописуемом восторге.

Посетили мы и действующую поныне мечеть Ходжа Илгар, построенную в XIX веке по приказу минг-баши Шокир-хана Мирзахидбаева, она находится на территории старого кладбища. Здесь же располагается единственная в своем роде корихона, имеющая своеобразный купол, по форме напоминающий острокопечную шапку саков — тиграхауда. Некоторые ученые считают, что корихона передана из зороастрийского храма. Когда спустились в подземное жилище святого, по легенде вошедшего туда во время преследования врагов и исчезнувшего неизвестно куда, увиденное превзошло всякие ожидания! Жаль, не удалось нам посетить древнее кладбище «Сохийд Хидоя», где по сведениям сохранились остатки древнего городища.

Впереди был еще Коканд. Одной из его главных достопримечательностей является цитадель — «урда», более известная как дворец Худояр-хана. Из исторических хроник известно, что за полтора века на кокандском троне сменилось 29 ханов, но самым известным был последний, Худояр-хан. Он взшел на трон в 1845 году в 12-летнем возрасте, за 35 лет своего правления 4 раза лишался власти в борьбе с сородичами и каждый раз вновь завоевывал ее.

Посмотрев достопримечательности ханского дворца, построенного в 1871 году, мы решили немного размять-



ся — хотели с легкостью взобраться на 23-метровый минарет Джума-мечети. Но не тут-то было. Лестничные ступени (всего их 50) оказались такими крутыми, что подъем занял немало времени и отнял много сил, но зато увиденная с высоты птичьего полета картина Коканда превзошла все ожидания. Поднимаясь, думала о тех, для кого этот путь был последним: из рассказа гида узнали, что отсюда сбрасывали провинившихся и нарушивших закон преступников.

реду вопросов — вот цель подобных экскурсий. Мне в свое время очень повезло, наш учитель истории Александр Рудзей много ездил с нами в Ахсикент, Касансай и тем самым породил во мне желание выбрать именно эту профессию. Стараясь таким образом пробудить в детях интерес не только к моему предмету, но и ко всему окружающему. А кроме познаний по истории Родины, у ребят на всю жизнь останутся незабываемые воспоминания о наших путеше-



Уставшие, но не потерявшие интереса к окружающему, мы решили посетить место захоронения кокандских ханов. Ансамбль, построенный в 1825 году в эпоху Умархана, состоит из трех частей: купольного помещения с порталом, мечети-айвана с двумя колоннами и фамильного кладбища. Усыпальница Дамаи Шахон окружена забором, в ее центре находится ряд гробниц и захоронений, в том числе и мраморная плита над могилой Умархана. Немного поодаль — захоронение знаменитой поэтессы Нодиди, окруженное небольшим садом с экзотическими растениями. Невольно вспомнились строки из ее стихотворения:

ствиях, о которых, надеюсь, они расскажут своим детям!

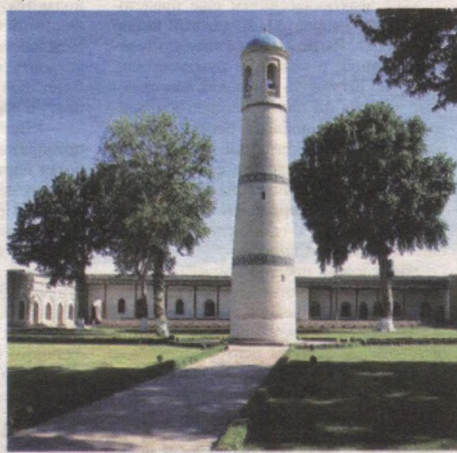
А.ГАРЕЕВА,
учитель
государственной
специализированной
общеобразовательной школы № 1
города Намангана.

В те дни, когда я без друзей, без их бесед одна,

Я в одиночестве своем печальна и грустна.

В этот день вместе с нами Коканд посетили туристы из Папа, Анджана, Ферганы и Ташкента.

Увидеть то, о чем говорится в учебниках, заинтересовать, вызвать че-



США - в помощь и поддержку

УЗБЕКИСТАНА

УЧРЕДИТЕЛИ
Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего
специального образования,
Республиканский совет
профсоюза работников образования,
науки и культуры Узбекистана.

Главный редактор Хусан НИШОНОВ.

Заказ Г-354. Тираж 4789. Объем — 3 п/л.
Способ печати — офсетный. Формат А-3. Цена договорная.
Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати
и информации 22 декабря 2006 года. Регистрационный
номер 0068. Газета выходит по пятницам.
Подписные индексы: 216, 217.

Телефоны редакции:
(71) 233-04-21 (факс), (71) 233-52-45,
(71) 233-56-16, (71) 233-58-54.

ISSN 2513-7886

Перепечатка
из «Учителя Узбекистана»
допускается только
с разрешения редакции.

Редакция рукописи
не рецензирует
и не возвращает.

Наш адрес: 100083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.

Дежурные редакторы
Наталья МОРОЗОВА,
Ольга СУРГУТАНОВА.
Верстальщик-дизайнер
Александр ГРАНКИН.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».
Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41.
Итог по УзА — 02:30 Номер подписан в 03:20. 1 2 4 5 6