

9 Мая —
День
памяти
и почестей

Газета издается
с 1 января 1980 г.

Учитель

УЗБЕКИСТАНА

Сила - в знании и мышлении

E-mail: uchitel@marifat.uz ♦ 8 мая 2020 г., пятница, № 14 (2617) ♦ Web-site: www.marifat.

ПРЕЗИДЕНТ ОТМЕТИЛ НЕОБХОДИМОСТЬ ПОЛНОГО СОБЛЮДЕНИЯ ПРАВИЛ КАРАНТИНА

Президент Шавкат Мирзиёев перед началом видеоселекторного совещания 7 мая отдельно остановился на проводимой в нашей стране работе по противодействию пандемии коронавируса.

— В последнее время вирусом ежедневно заражаются 90-100 тысяч человек по всему миру. На сегодняшний день общее число больных достигло почти 4 миллиона. К великому сожалению, 265 тысяч из них скончались.

По последним данным, в Узбекистане до настоящего времени из числа зараженных выздоровели 72 процента. В настоящее время в больницах проходят лечение 635 пациентов. На карантин были взяты 45 тысяч наших граждан, которые вернулись из-за рубежа или контактировали с больными.

Прилагая огромные усилия, при поддержке нашего народа, благодаря его пониманию и терпению нам удастся сдерживать эту пандемию в Узбекистане. Но мы все равно должны быть весьма бдительными и осторожными, обязаны полностью соблюдать правила карантина. Мы не имеем права предаваться спокойствию, пока эта угроза не будет полностью устранена во всем мире.

С учетом стабилизации эпидемиологической ситуации в стране мы постепенно начали ослаблять карантинные требо-

вания, чтобы перезагрузить экономикой в свободных от вируса регионах и обеспечить людей доходом. При этом мы также учли многие обращения находящегося в самоизоляции населения, чтобы улучшить условия жизни.

В соответствии с данными на прошлом видеоселекторном совещании поручениями Республиканская комиссия приняла решение о том, что начиная с 8 мая в Навоийской, Джизакской и Кашкадарьинской областях, где инфекция не была обнаружена или пациенты полностью выздоровели, действует «зеленый» уровень; в Сурхандарьинской, Хорезмской областях и городе Ташкенте, где вирус не был обнаружен в течение последних 14 дней, но остаются больные, проходящие лечение, действует «желтый» уровень; во всех остальных регионах, где продолжают случаи инфицирования, действует «красный» уровень карантина.

Кроме того, в зависимости от присвоенного регионам уровня четко и понятно определены виды разрешенных услуг. Разумеется, в «зеленых» регионах будет оказываться больше услуг; меньше — в «желтых»,

ограниченный перечень услуг — в «красных».

Повторяю, мы никогда не должны забывать о том, что в мире, особенно в странах, с которыми мы тесно сотрудничаем, пандемия только набирает обороты, и эта ситуация может представлять для нас большую угрозу. Поэтому всем нам требуется усилить бдительность. В связи с этим ограничения, связанные с противодействием вирусу, должны строго соблюдаться как на предприятиях, которые вообще не прекращали свою деятельность, так и в тех сферах, где им разрешено возобновить работу.

Повторюсь: каждый из нас должен и обязан строго придерживаться правил карантина, санитарии и гигиены, помнить, что мы несем ответственность за свое здоровье, здоровье своих близких и нашего народа.

В то же время следует учитывать, что в «желтых» и «красных» регионах есть районы, где случаев заражения не было обнаружено. Точно так же, если завтра болезнь будет выявлена в каком-либо из районов «зеленого» региона, в изменении уровня всего региона нет необходимости, — сказал Президент.

Республиканской комиссии поручено провести классификацию районов и городов по уровням карантина.

УзА.

НАМЕЧЕНЫ ВАЖНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНОВ

Под председательством Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева 7 мая состоялось видеоселекторное совещание, на котором обсуждались меры по повышению экономического потенциала районов и городов Андижанской, Навоийской и Сурхандарьинской областей.

Каждый регион нашей страны по-своему уникален. Даже районы в пределах одной области отличаются по возможностям. Поэтому вопросы экономического развития Республики Каракалпакстан, города Ташкента и областей обсуждаются у Президента предметно и по отдельности.

Глава государства, выезжая на места и общаясь с народом, уделяет особое внимание на то, чтобы определяемые меры отвечали актуальным запросам и приносили реальный результат.

— Меня очень волнует, привносят ли наши

услуги, принимаемые решения реальные изменения в жизнь простых людей на селе, увеличился ли их доход, нашли ли они работу, поступили ли на учебу дети, есть ли у них дом, чистая вода, хорошо ли они питаются. Это самые важные вопросы, на которые должны ответить руководители всех уровней перед нашим народом, — сказал Президент.

Подвергнуто критике то, что руководители в центре в процессе принятия решений руководствуются общими отчетами хокимов, и подчеркнута необходимость решения каждой проблемы в отдельно взятом районе, селе, махалле, сфере и предприятии, дойдя до самого ее корня. Поставлена задача начинать разработку любой программы с каждого села, конкретно указав, какое направление в каком селе будет развиваться, сколько средств на это должно быть выделено.

(Окончание на 2-й стр.)

Память о подвиге нашего народа священна

В 1941–1945 годах многонациональный народ Узбекистана вместе с другими народами мира участвовал во Второй мировой войне и внес достойный вклад в Великую Победу над фашизмом.

(Окончание на 4-й стр.)



ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

О МЕРАХ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЮ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ

Математика определена одним из приоритетных направлений развития науки в нашей стране в 2020 году. За прошедший период проведен ряд системных работ, направленных на поднятие математической науки на качественно новый уровень:

во-первых, созданы необходимые условия для приглашения наших соотечественников — ученых-математиков, работающих в передовых научных центрах, и проведения международных научных исследований;

во-вторых, внедрена система стимулирования труда молодежи, победившей на международных предметных олимпиадах, а также ее учителей и наставников;

в-третьих, в целях обеспечения взаимной интеграции высшего образования и научных исследований в Студенческом городке построено новое современное здание Института математики имени В.И.Романовского Академии наук (далее — Институт). В полтора раза увеличен объем финансирования фундаментальных исследований в области математики, за счет бюджетных средств закуплены суперкомпьютеры, современная техника и оборудование;

в-четвертых, в качестве начального этапа подготовки кадров научного уровня внедрен институт стажеров-соискателей;

в-пятых, в целях оперативно-го решения приоритетных вопросов в области науки, определения на уровне правительства вопросов усиления интеграции науки, образования и производства под председательством Премьер-министра Республики Узбекистан образован Республиканский совет по науке и технологиям.

Вместе с тем ряд нерешенных вопросов в области математики указывает на необходимость реализации мер, направленных на повышение качества образования и эффективности научных исследований в данной области. В частности:

во-первых, не полностью обеспечена преемственность между уровнями образования по математике;

во-вторых, учебники по математике в общеобразовательных школах состоят из сложных задач, затрудняющих овладение предметом, не учитывают возраст учащихся и не согласованы с темами по другим предметам;

в-третьих, несмотря на то, что большинство талантливых молодежи, проявляющих интерес к математике, победителей международных олимпиад являются

представителями регионов, в сфере высшего образования и науки не созданы необходимые условия для их будущего развития;

в-четвертых, остается слабой связь научных исследований, практики и производства в области математики;

в-пятых, связи ученых-математиков с зарубежными научными и образовательными учреждениями недостаточны для поднятия отечественной математики на международный уровень, повышения ее авторитета в международном сообществе.

В целях дальнейшего совершенствования системы преподавания математической науки на всех уровнях образования, поддержки эффективного труда педагогов, расширения масштаба и повышения практической значимости научно-исследовательских работ, укрепления связей с международным сообществом, а также исполнения задач, определенных в Государственной программе по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах в «Год развития науки, просвещения и цифровой экономики»:

1. **Определить приоритетными направлениями** повышение качества образования, развития научных исследований и внедрения в практику научных разработок в области математики;

формирование целостной системы, обеспечивающей тесное сотрудничество между дошкольными, общими средними, средними специальными, профессиональными, высшими образовательными и научными учреждениями;

внедрение на основе передового зарубежного опыта современных педагогических технологий по **формированию начальных математических представлений у детей дошкольного возраста**;

повышение качества преподавания математических наук в общеобразовательных и средних специальных образовательных учреждениях, развитие в регионах деятельности специализированных школ с углубленным изучением математики, а также создание новых школ;

развитие системы подготовки и переподготовки кадров-математиков, в частности в школах, расположенных в сельской местности, совершенствование учебников и учебных пособий по математике;

Фото (Окончание на 3-й стр.)

НАМЕЧЕНЫ ВАЖНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ РЕГИОНОВ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

К примеру, необходимо вывести из бедности 55 тысяч семей в Сурхандарье, 41 тысячу — в Андижанской и 14 тысяч — в Навоийской областях. Предстоит повысить благосостояние населения за счет увеличения количества малых предприятий, поддержки ремесленничества, выращивания сельскохозяйственной продукции.

На совещании отмечено, что это требует более интенсивной работы в следующих трех направлениях.

Первое направление — это развитие промышленности, глубокая переработка сырья местного производства, специализация каждого района, села и махаллы.

В Андижанской, Навоийской и Сурхандарьинской областях основная часть производства сконцентрирована в одной отрасли или приходится на долю государственных предприятий.

В частности, 69 процентов промышленного производства в Андижане составляет машиностроение, 72,5 процента в Навоийской области — горное дело и металлургия. Доля сурхандарьинской промышленности в стране составляет всего 1,5 процента, а ее доля в валовом региональном продукте — лишь 8 процентов, что является одним из самых низких показателей по Узбекистану.

На совещании отмечалось, что в этих регионах имеются все возможности для диверсификации отраслей, и были определены меры в этом направлении.

Так, поручено выделить инициаторам в Ходжабадском районе Андижанской области место для организации 32 швейных и трикотажных предприятий. На этих предприятиях будет создано 6,5 тысячи рабочих мест.

Указано на возможность производства строительных материалов путем освоения месторождений в горах Булакбашинского района, вывести производство мебели в

махалле Икhtiомят Алтынкульского района на промышленный уровень.

Поручено создать небольшую промышленную зону на базе низкоурожайных площадей рядом с автомобильным заводом в Асакинском районе и увеличить производство комплекующих.

Реконструкция электросети месторождения «Сувлик Гранит» в Нуратинском районе Навоийской области может обеспечить работой 450 человек в махалле Истиклол. Тамдынский район располагает запасами фосфоритов, стекла, цемента, декоративных строительных камней и известняка. Более глубокие геологические исследования в Учкудукском районе могут выявить большие ресурсы.

В Шерабадском районе Сурхандарьинской области много ремесленников-ковроделов. В Бандиханском районе много сырья для изготовления ковров — овечьей и козьей шерсти. Наладив кооперацию между этими сопредельными районами, можно будет перерабатывать 85 тонн шерсти и кожи в год.

Из-за плохого электроснабжения в Алтысайском районе возможности по переработке заготовляемых здесь за год 80 тысяч тонн винограда и 13 тысяч тонн зерна ограничены. Здесь имеются также запасы применяемого в строительстве облицовочного камня в объеме 10 миллионов тонн.

Глава государства указал на множество таких возможностей и дал соответствующие поручения ответственным лицам. Министрству экономического развития и сокращения бедности поручено совместно с хокимами областей создать 10 новых малых промышленных зон на 33 гектарах земли и на базе неиспользуемых зданий площадью 5,3 тысячи квадратных метров в Андижане, Навои и Сурхандарье.

Второе направление — повышение инвестиционного и туристического потенциа-

ла на местах, развитие инфраструктуры для улучшения сервиса.

На совещании проанализировано положение дел в Андижанской, Навоийской и Сурхандарьинской областях в этом направлении.

Так, доля города Ханабда в сфере услуг Андижанской области составляет всего 1 процент. При этом здесь велик потенциал оздоровительного туризма за счет освоения минеральных вод и производства лечебной воды.

Отремонтировав дороги, ведущие к Тудакскому водохранилищу в Кызылтепинском районе и урочищу «Сармышсай» в Навбахорском районе Навоийской области, можно организовать туристические зоны и увеличить поток гостей в несколько раз.

В Алтысайском районе Сурхандарьинской области нет ни одного рынка. Кроме того, имеются возможности создания современных торгово-сервисных центров на трассе «Мангузар—Термез—Денау», которая проходит через район.

На совещании поручено рассчитать все подобные резервы в сфере услуг и привлечь предпринимателей к их задействованию.

Третье направление — наращивание сельскохозяйственного производства и обеспечение за счет этого экономического роста.

Жители махаллы Миробод Андижанского района сажают перец и собирают до 2 тысяч тонн урожая в год. Они также покупают и перерабатывают 3-4 тысячи тонн в год из других районов.

Тысячи семей в махалле Юкори Чувама Избасканского района выращивают грецкий орех и арахис. Выделение им дополнительных земель может расширить их возможности переработки и создать больше рабочих мест.

Навоийская область располагает пастбищами на 8 миллионов гектаров и имеет большой потенциал для разведения скота,

особенно овец и коз. Для этого необходимо сооружать колодцы и создавать новые животноводческие фермы. В результате будет трудоустроено более 500 человек. Отмечено, что эти проекты создадут Навоийскую модель животноводства.

Природно-климатические условия Сурхандарьинской области отличаются от других регионов, здесь есть возможность собирать урожай два-три раза, выращивать теплолюбивые растения.

Например, спрос на гранаты Шерабадского района высок. Однако плантации граната здесь занимают всего 32 гектара — 0,1 процента посевных земель района. Если на месте низкоурожайных хлопковых и зерновых полей будут созданы плантации граната, можно заработать в 10 раз больше и экспортировать продукцию на сумму 30-40 миллионов долларов.

Отмечалось, что 2 тысячи гектаров деградированных земель в Музrabатском и 1,2 тысячи гектаров в Кумкурганском районах следует рекультивировать и распределить среди безработного населения, а выращивание раннеспелых культур должно быть увеличено. В результате будет создано около 4 тысяч новых рабочих мест.

На совещании вновь затронуты вопросы посадки культур в междурядьях садов и виноградников, обеспечения стабильности цен на сельхозкультуры.

— Результат будет только тогда, когда каждый руководитель изменит свой стиль работы и выработает практические проекты, учитывая возможности и способности простых людей. Экономика будет расти, если изменения произойдут в селе, в махалле, — сказал Шавкат Мирзиёев.

На видеоселекторном совещании представили отчеты хокимы Андижанской, Навоийской и Сурхандарьинской областей, руководители отраслей.

УзА.

О ТЕЛЕФОННОМ РАЗГОВОРЕ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН С ПРЕЗИДЕНТОМ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев 7 мая провел телефонный разговор с Президентом Российской Федерации Владимиром Путиным.

В начале беседы главы государств обменялись теплыми поздравлениями в связи с наступающим праздником — 75-летием Победы над фашизмом, пожелали доблестным ветеранам, дружественным народам двух стран здоровья и благополучия.

Особо подчеркнуто, что мужество и героизм наших отцов и дедов, которые плечом к плечу сражались на фронте и самоотверженно трудились в тылу, навсегда останутся в благодарной памяти потомков.

В ходе телефонного разговора лидеры Узбекистана и России рассмотрели актуальные вопросы двусторонних отношений стратегического партнерства.

С глубоким удовлетворением отмечено поступательное развитие многопланового сотрудничества, прежде всего в торгово-экономической сфере.

Несмотря на непростую ситуацию в мировой экономике, растут объемы взаимной торговли. Продолжается реализация важных инвестиционных проектов в отраслях промышленности, энергетике, сельском хозяйстве, области транспорта, а также по модернизации инфраструктуры.

Усиливается кооперация между регионами двух стран, расширяется культурно-гуманитарный обмен, сотрудничество в сферах науки и образования, здравоохранения и спорта.

Президенты обратили внимание на важность

тщательной подготовки предстоящих мероприятий на высшем уровне. Отмечена необходимость консолидации усилий и принятия опережающих мер в целях недопущения воздействия негативных последствий глобального кризиса на динамику экономического взаимодействия. Будет продолжена работа в рамках Совместной комиссии на уровне глав правительств и Межправительственной комиссии.

В ходе телефонного разговора главы двух государств обсудили ситуацию вокруг распространения коронавирусной инфекции. Выражена взаимная поддержка принимаемым в обеих странах антикризисным мерам, включая адресную помощь и усиление социальных гарантий для населения, всемерное содействие бизнесу, поддержку базовых отраслей экономики, поэтапное смягчение ограничений.

Подчеркнута важность продолжения правительствами Узбекистана и России тесной координации и взаимодействия в целях эффективной борьбы с пандемией.

Лидеры также обменялись мнениями по актуальным вопросам международной политики и региональной повестки.

Беседа прошла в традиционно теплой, открытой и дружеской атмосфере.

УзА.

Его Превосходительству господину Шавкату Мирзиёеву, Президенту Республики Узбекистан

Уважаемый Шавкат Мирмонович!

Разделяя нынешние эпидемиологические трудности со своими братьями и сестрами на родной земле, где я провел свое детство и юность, я с особой болью узнал о трагедии, случившейся на Сардобинском водохранилище, и о тех испытаниях, которые наши люди встретили столь достойно и мужественно.

Сам Всевышний привел меня на Родину в священный месяц Рамадан, когда мы должны проявлять особое милосердие и сострадание к тем, кто нуждается в помощи. Мы всегда стоим плечом к плечу и поддерживаем друг друга как в моменты

радости, так и в периоды невзгод и трудностей. Я не могу оставаться равнодушным и безучастным к судьбе моего народа и передаю 10 миллионов долларов для помощи пострадавшим, восстановления и улучшения их жизни, скорейшей ликвидации последствий затопления.

Я присоединяюсь к многочисленным просьбам к Всевышнему об избавлении моих братьев и сестер от неожиданно обрушившихся на нас испытаний.

С уважением,
Алишер УСМАНОВ

ЛИДЕРЫ УЗБЕКИСТАНА И КНР ПРОВЕЛИ ТЕЛЕФОННЫЙ РАЗГОВОР

Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев 7 мая провел телефонный разговор с Председателем Китайской Народной Республики Си Цзиньпином.

В ходе беседы, прошедшей в традиционной теплой и дружественной атмосфере, лидеры Узбекистана и КНР рассмотрели актуальные вопросы двустороннего сотрудничества и международной повестки.

Главы государств с глубоким удовлетворением и благодарностью отметили оказанную взаимную поддержку и гуманитарную помощь в самый сложный период продолжающейся борьбы с коронавирусной инфекцией.

Во второй половине апреля в Узбекистане находилась группа ведущих китайских врачей с огромным практическим опытом в области выявления, лечения и реабилитации лиц, инфицированных этим опасным вирусом.

Президент нашей страны особо подчеркнул, что китайские специалисты продемонстрировали высокий профессионализм, их напряженная работа в регионах республики способствовала повышению эффективности мер противодействия пандемии.

Как заявили лидеры, все это стало еще одним свидетельством укрепляющихся узбекско-китайских отношений всестороннего стратегического партнерства, основанных на принципах дружбы, обоюдного уважения и доверия.

Достигнута договоренность о продолжении активных обменов между ведомствами двух стран в области здравоохранения и санитарно-эпидемиологического надзора.

Главы государств также предметно обсудили состояние и перспективы расширения многопланового сотрудничества, в том числе в политико-дипломатической, торгово-экономической, инвестиционной, финансовой, энергетической,

аграрной, транспортно-коммуникационной, культурно-гуманитарной сферах и других ключевых направлениях.

Особо отмечен начатый плодотворный диалог в вопросах сокращения бедности на основе изучения и внедрения передового опыта КНР.

По результатам беседы будет продолжена тщательная подготовка к предстоящим двусторонним мероприятиям на высшем уровне.

Министерства и ведомства, администрации регионов, банковско-финансовые институты и ведущие компании двух стран активизируют совместную работу в целях минимизации негативных последствий пандемии и поиска новых возможностей для взаимовыгодного сотрудничества.

Прежде всего, это увеличение объемов и достижение сбалансированности взаимной торговли, укрепление производственной кооперации и реализация инновационных проектов, формирование благоприятных условий для роста грузоперевозок, продвижение гуманитарных программ.

Главы государств также обменялись мнениями по ряду актуальных вопросов региональной повестки. Подтверждена приверженность координации совместных действий в рамках Организации Объединенных Наций, Шанхайской организации сотрудничества и других авторитетных международных структур.

В завершение беседы лидеры Узбекистана и Китая вновь подтвердили готовность и далее наращивать полномасштабное сотрудничество в духе дружбы и всестороннего стратегического партнерства.

УзА.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

О МЕРАХ ПО ПОВЫШЕНИЮ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И РАЗВИТИЮ НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ В ОБЛАСТИ МАТЕМАТИКИ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

выявление талантливой молодежи, обеспечение ее успешного участия в республиканских и международных олимпиадах по математике и завоевания ею призовых мест;

создание и внедрение в практику образовательной онлайн-платформы, повышение эффективности системы дистанционного образования, внедрение механизмов обеспечения прозрачности системы оценки; внедрение Национальной системы сертификации по оценке уровня знаний по математике, увеличение занятий и повышение качества образования по математике в соответствующих направлениях и специальностях высшего образования;

обеспечение непрерывной связи с производством научных исследований в области математики, развитие прикладной математики и разработка математических решений на основе моделирования проблем в отраслях экономики;

поддержка талантливой молодежи, обучающейся и занимающейся научными исследованиями, развитие связей с зарубежными высшими образовательными учреждениями и научными организациями в области математики;

позитное доведение научных и образовательных организаций нашей страны до уровня ведущих мировых научных центров по математике.

2. Утвердить Целевую программу улучшения качества образования, повышения эффективности и практической значимости научных исследований по математическим наукам в Республике Узбекистан на 2020–2023 годы (далее — Целевая программа) согласно приложению № 1.

3. Согласиться с предложением Министерства народного образования, Академии наук и Министерства инновационного развития Республики Узбекистан о поэтапном образовании в каждом районе (городе) специализированных школ с углубленным изучением математики (далее — Специализированные школы).

Министерству народного образования Республики Узбекистан в срок до 1 ноября 2020 года разработать и внести на утверждение в Кабинет Министров Адресную программу по образованию Специализированных школ.

4. Определить, что в Специализированных школах:

директор школы является советником хокима соответствующего района (города) по вопросам внедрения математических методов и моделей в экономические и управленческие процессы;

директор школы назначается на должность и освобождается от должности Министерством народного образования Республики Узбекистан по согласованию с директором Института;

классы с углубленным изучением математики создаются поэтапно, исходя из спроса и способностей учащихся;

отбор учащихся осуществляется в установленном порядке на конкурсной основе; выпускники классов с углубленным изучением математики принимаются на учебу на направления образования с математическим уклоном соответствующих высших образовательных учреждений по установленным для них целевым параметрам.

5. Министерству народного образования совместно с Государственным центром тестирования при Кабинете Министров Республики Узбекистан, Министерством финансов Республики Узбекистан, Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и города Ташкента в трехмесячный срок:

разработать и утвердить положения о Специализированных школах, порядок приема на работу в данные школы учителей математики на конкурсной основе;

внести в Кабинет Министров Республики Узбекистан проект правительственного решения, предусматривающий порядок выплаты начиная с 1 сентября 2021 года ежемесячной надбавки руководящим кадрам (директору и заместителю директора по специализированному предмету) и учителям

математики Специализированных школ в размере 50 процентов их базовой тарифной ставки.

6. Министерству народного образования и Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан принять меры по проведению в Специализированных школах занятий посредством дистанционного образования с привлечением высококвалифицированных профессорско-преподавательского Института и высших образовательных учреждений.

7. Государственному центру тестирования при Кабинете Министров Республики Узбекистан совместно с Академией наук и Агентством «Узстандарт» в срок до 1 января 2021 года внедрить Национальную систему сертификации по оценке уровня знаний по математике (далее — Национальная система сертификации).

8. Установить, что в рамках Национальной системы сертификации:

оценка уровня знаний по математике и выдача в соответствии с ней национального квалификационного сертификата (далее — национальный сертификат) проводится в установленном порядке Государственным центром тестирования при Кабинете Министров Республики Узбекистан;

оценка уровня знаний по математике осуществляется в дифференцированном порядке;

абитуриент, получивший национальный сертификат уровня, предоставляющего льготы, при поступлении в высшее образовательное учреждение освобождается от сдачи тестовых испытаний по математике с присуждением максимального балла по данному предмету;

начиная с 1 сентября 2021 года учителя математики Специализированных школ в обязательном порядке должны иметь сертификат соответствующего уровня; при формировании и регулярном обновлении базы тестовых заданий для Национальной системы сертификации в качестве экспертов привлекаются научные сотрудники Института;

учителям математики, имеющим национальный сертификат соответствующего уровня (за исключением учителей математики Специализированных школ), в зависимости от местонахождения государственного образовательного учреждения, в котором они ведут свою деятельность, выплачивается ежемесячная надбавка в размере от 25 до 50 процентов их базовой тарифной ставки.

9. Государственному центру тестирования при Кабинете Министров Республики Узбекистан совместно с Министерством инновационного развития и Министерством по развитию информационных технологий и коммуникаций в срок до 1 января 2021 года за счет средств, выделенных на Государственную программу по научной деятельности, разработать и внедрить онлайн-платформу Национальной системы сертификации.

10. Образовать в структуре Института Лабораторию координации учебно-методических материалов по математическому образованию, состоящую из 5 штатных единиц.

Установить, что финансирование деятельности Лаборатории координации учебно-методических материалов по математическому образованию осуществляется за счет средств Государственного бюджета Республики Узбекистан в рамках средств, выделенных на содержание Института.

11. Установить начиная с 1 сентября 2020 года порядок, в соответствии с которым при разработке учебников и учебных пособий по математике, используемых в государственных образовательных учреждениях, получение экспертного заключения Института является обязательным.

12. Министерству высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан в срок до 1 сентября 2020 года принять меры по:

увеличению объема часов, ответственных математике, в учебных планах направлений образования и специальностей, требующих знаний, квалификации и навыков по математике;

реализации с привлечением специали-

стов потребителей кадров проектных работ, направленных на формирование и развитие у выпускников практических знаний, квалификации и навыков по математике; введению дополнительных предметов (биология, геология, химия, физика и другие) в направлениях образования с математическим уклоном в целях интегративной межпредметной подготовки кадров.

13. Принять к сведению, что при Институте образован Фонд поддержки развития математики и математического образования (далее — Фонд) без статуса юридического лица.

В целях эффективной организации деятельности Фонда создать в структуре Института группу по управлению средствами Фонда поддержки развития математики и математического образования, состоящую из 2 штатных единиц, содержащихся за счет средств Фонда.

14. Согласиться с предложением Министерства финансов, Министерства инновационного развития и Академии наук Республики Узбекистан об учреждении Международной премии Президента Республики Узбекистан имени Мухаммада аль-Хорезми (далее — Премия) в целях награждения ученых, предложивших оптимальное решение конкретных проблем на основе результатов фундаментальных и прикладных научных исследований в области математики.

15. Установить, что: Премия присуждается гражданам Республики Узбекистан, иностранным гражданам и лицам без гражданства;

Премия вручается Президентом Республики Узбекистан один раз каждые два года по трем направлениям (фундаментальные исследования, исследования среди молодежи и исследования, обеспечивающие решение конкретной проблемы в реальном секторе экономики) по рекомендации Республиканского совета по науке и технологиям;

лауреатам Премии по каждому направлению выплачивается денежное вознаграждение в эквиваленте 50 тысяч долларов США за счет средств Государственного бюджета Республики Узбекистан;

рассмотрение кандидатов на Премии Республиканским советом по науке и технологиям осуществляется по рекомендации Министерства инновационного развития Республики Узбекистан;

финансирование расходов, связанных с выплатой лауреатам Премии, производится начиная с 2021 года в рамках средств, выделяемых Министерством инновационного развития из республиканского бюджета Республики Узбекистан в качестве распределителя бюджетных средств первого уровня.

16. Министерству инновационного развития совместно с Министерством финансов и Академией наук в двухмесячный срок разработать и внести в установленном порядке в Кабинет Министров Порядок присуждения Международной премии Президента Республики Узбекистан имени Мухаммада аль-Хорезми.

17. Образовать в Республике Каракалпакстан, Бухарской, Наманганской, Самаркандской и Хорезмской областях территориальные подразделения Института математики имени В.И.Романовского Академии наук Республики Узбекистан (далее — территориальные подразделения) и утвердить их типовое штатное расписание согласно приложению № 2.

18. Установить, что: финансирование расходов на оплату труда работников территориальных подразделений производится за счет Государственного бюджета Республики Узбекистан в рамках средств, выделенных на содержание Института;

расходы по содержанию зданий и сооружений, в которых размещаются территориальные подразделения, а также оплата коммунальных услуг покрываются за счет бюджетных и внебюджетных средств соответствующих высших образовательных учреждений;

территориальные подразделения не являются юридическими лицами и осуществляют свою деятельность в качестве научных подразделений Института;

в составе каждого территориального подразделения осуществляют деятельность Учебные центры, состоящие из одной штатной единицы, содержащиеся в 2021 году за счет средств Государственного бюджета Республики Узбекистан, а начиная с 2022 года — переходящие на полный хозяйственный расчет;

руководители территориальных подразделений назначаются на должность и освобождаются от должности директором Института по согласованию с ректором соответствующего высшего образовательного учреждения;

научно-исследовательские работы территориальных подразделений проводятся в рамках рабочего плана и научно-исследовательских работ Института.

19. Согласиться с предложением Высшей аттестационной комиссии при Кабинете Министров Республики Узбекистан, Министерства инновационного развития, Министерства высшего и среднего специального образования и Академии наук о создании при Институте Научного совета (далее — Научный совет) по присвоению в соответствии с законодательством ученой степени доктора наук (DSc) и доктора философии (PhD) по специальным математикам.

20. Руководство Института сформировать Научный совет, более половины членом которого осуществляют трудовую деятельность в Институте, в том числе с привлечением их на работу по совместительству, а также обеспечить осуществление ими научного руководства и консультирования по диссертациям соискателей.

21. Установить, что: сроки рассмотрения и обсуждения диссертаций соискателей на научных семинарах и заседаниях Научного совета определяются Научным советом;

решение о присуждении соискателям соответствующей ученой степени принимается Научным советом;

Научный совет вправе выдавать в день защиты диссертации диплом о присуждении ученой степени государственного образца соискателю, успешно защитившему диссертацию;

состав Научного совета утверждается решением Совета Института по согласованию с Высшей аттестационной комиссией при Кабинете Министров Республики Узбекистан по рекомендации Совета Института.

22. Хокимияту города Ташкента, Государственному комитету по земельным ресурсам, геодезии, картографии и государственному кадастру, Агентству по управлению государственными активами Республики Узбекистан обеспечить безвозмездную передачу Институту на праве оперативного управления нового построенного здания по адресу: город Ташкент, Алмазарский район, улица Университетская.

23. Внести изменения в постановление Президента Республики Узбекистан от 9 июля 2019 года № ПП-4387 «О мерах государственной поддержки дальнейшего развития математического образования и науки, а также коренного совершенствования деятельности Института математики имени В.И.Романовского Академии наук Республики Узбекистан» согласно приложению № 3.

24. Национальному агентству «Узбекино», Национальной телерадиокомпания Узбекистана, Министерству финансов и Академии наук Республики Узбекистан принять меры по проведению съемки школа художественных и документальных фильмов об известных отечественных и зарубежных ученых в области математики.

25. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Арипова А.Н. и советника Президента Республики Узбекистан Абдувахитова А.А.

Президент
Республики Узбекистан
Ш. МИРЗИЕВ

Город Ташкент,
7 мая 2020 года.



Глава государства подписал постановление «О мерах по дальнейшей поддержке экспортной деятельности». Документом предусмотрена реализация ряда важных мер по совершенствованию системы поддержки экспортной деятельности, обеспечению исполнения задач, определенных в Государственной программе по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах в «Год развития науки, просвещения и цифровой экономики».

Президент Республики Узбекистан подписал постановление «О первоочередных мерах по повышению финансовой устойчивости нефтегазового отрасли». Оно направлено на обеспечение полного удовлетворения потребностей экономики и населения республики в энергоресурсах, финансовое оздоровление нефтегазовых предприятий, а также создание благоприятных условий для развития здоровой конкурентной среды в отрасли на основе общепринятых международных стандартов и лучших зарубежных практик.

Глава государства поддержал стремление людей возродить идею большого парка Победы в столице. Создание его экспозиции стало поистине всенародным делом, свои реликвии для музея люди привозили со всего Узбекистана. Центральную аллею мемориального комплекса венчает скульптура героев войны во главе с Сабиром Рахимовым. В главном навильоне парка размещена композиция, посвященная великому подвигу, — вся история страшной войны.

Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев провел совещание по вопросам повышения эффективности в топливно-энергетической отрасли и оптимизации энергопотребления. В ходе анализа потребления энергии в промышленности поставлена задача разработать программу мер по повышению энергоэффективности в разрезе сфер и отраслей. Также были затронуты вопросы более широкого внедрения автоматизированной системы учета и контроля потребления электроэнергии и природного газа.

Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев побывал в Сырдарьинской области в связи с чрезвычайным происшествием на Сардобинском водохранилище. На борьбу с чрезвычайной ситуацией брошены все силы и средства. Жители подтопленных махаллей были эвакуированы в безопасные районы, обеспечены кровом и продовольствием. В соответствии с поручениями, данными правительственной комиссией, ведется непрерывная работа по расчистке пострадавших районов, строительству и ремонту объектов, нормализации жизни людей.

На основе указаний главы государства предприняты необходимые меры для ликвидации последствий сильного ветра, вторгшегося в Бухарскую область. В частности, в результате принимаемых мер жизнь в Алатском и Каракульском районах нормализуется.

В Узбекистане стартовала программа по развитию керамики. В Риштанском районе Ферганской области будет создан специализированный Центр гончарного производства. Опыт риштанских гончаров будут масштабировать на всю страну.

По материалам УзА и интернета.

Память о подвиге нашего народа священна

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Мужество и героизм узбекского народа, проявленные на полях сражений и в тылу, на трудовом фронте, пережитые им трудности и лишения военных лет стали для всех нас большой жизненной школой, источником гордости. Значение этих высоких ценностей с каждым годом все возрастает.

В преддверии 75-летия Великой Победы и Дня памяти и почестей с целью доведения до молодого поколения исторической правды о мужестве и героизме нашего народа в годы войны, увековечения памяти героев — наших соотечественников — издательством «Узбекистан» в полиграфическом исполнении типографии «Колор-пак» в свет выпущена книга-альбом «Вклад народа Узбекистана в победу над фашизмом» на узбекском, русском и английском языках тиражом 20 тысяч экземпляров.

Книга-альбом подготовлена в соответствии с распоряжением Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева «О мерах по изданию книги-альбома, посвященной достойному вкладу народа Узбекистана в победу над фашизмом во Второй мировой войне». Масштабную работу по сбору и подготовке материалов осуществили специалисты Координационно-методического центра по вопросам новейшей истории Узбекистана при Академии наук с участием министерств и ведомств нашей страны.

В издании собраны уникальные исторические документы, фотографии, письма и воспоминания, предоставленные отечественными и зарубежными архивами и музеями, а также семьями ветеранов войны.

В книге рассказывается о беспримерном героизме наших воинов, проявленном в ожесточенных боях за

освобождение Бреста, Москвы, Сталинграда, Курска, Ленинграда, при взятии Берлина.

В издании приводятся новые данные о солдатах и офицерах из Узбекистана. В частности, это фотографии и материалы о 24-летнем Герое Советского Союза Кучкаре Турдиеве, генерале Сабире Рахимове. На страницах альбома представлены многие наши известные соотечественники — Шахраф Рашидов, Зебо Ганиева, Мамадала Топивалдиев, Ахмаджан Шукуров и другие.

Особое место в книге занимают свидетельства о невероятной силе духа и стойкости сотен тысяч узбекских матерей, чьим сыновьям не суждено было вернуться с войны. Материнский подвиг Зулфии Зокировой, которая не дождалась с войны пятерых своих сыновей, отражает судьбу всех этих женщин.

Во время войны Узбекистан стал надежным тылом по обеспечению фронта. Авторы приводят конкретные примеры того, как в те суровые годы народ Узбекистана, от мала до велика, объединенный призывом «Все для фронта, все для победы!», самоотверженно трудился, снабжая фронт всем необходимым.

Достойный вклад в борьбу против фашизма внесли представители узбекской интеллигенции — ученые, писатели, поэты, деятели культуры и искусства. Об этом также рассказывается в книге.

Как пример высокого гуманизма раскрывается настоящий духовно-нравственный подвиг нашего народа, который в годы войны принял эвакуированных с прифронтовых территорий людей, согрел их своей любовью и заботой, делился последним куском хлеба. «Ты — не сирота», — говорили у нас в Узбекистане, где обрели

кров и новые семьи дети, лишившиеся родителей.

В книге приводятся воспоминания тех, кто был эвакуирован в годы войны в Узбекистан из разных республик, а также наших соотечественников — ветеранов войны и трудового фронта.

В преддверии праздника еще одну уникальную книгу выпустила на узбекском языке издательско-полиграфическая акционерная компания «Шарк». Она называется «Узбекистонлик Иккинчи жаҳон уруши қахрамонлари».

В этой книге на основе новых исторических данных приводятся сведения об узбекистанских солдатах, офицерах и генералах, которые за беспримерное мужество и героизм, проявленные в годы Второй мировой войны, были удостоены высокого звания Героя Советского Союза, а также ордена Славы трех степеней.

Как подчеркнул глава нашего государства: «Очень важно, чтобы будущие поколения знали и помнили о великой исторической роли многонационального народа Узбекистана в борьбе против фашизма, донести до них правду о тех суровых годах Второй мировой войны, на конкретных примерах воспитывать нашу молодежь в духе мужества и патриотизма».

Эти новые издания, рассказывающие об огромном вкладе узбекского народа в борьбу против фашизма, помогут нашим современникам, особенно молодежи, сделать правильные выводы из уроков, которые дает человечеству история, еще глубже осознать величайшую ценность мирной и свободной жизни, равняться в своих делах и устремлениях на ратные и трудовые подвиги наших славных отцов и дедов.

УзА.

9 мая — День памяти и почестей

Ваш героизм — пример для нас

Прошло много лет, но наш народ и сегодня с горечью вспоминает бедь, которые принесла Вторая мировая война, не обошедшая стороной ни одну семью.

Указ Президента «О поощрении участников Второй мировой войны» от 30 марта текущего года стал еще одним ярким проявлением заботы о тех, кто внес достойный вклад в борьбу за наши мирные светлые дни.

— Почти двадцать лет я работаю в областном отделении фонда «Нуроний» и вижу, как с каждым годом реднеют ряды участников Второй мировой войны, и это призывает меня ни на минуту не забывать о них, понимать, насколько они нам дороги, — говорит заместитель начальника Ферганского областного управления по поддержке махалли и семьи Топиболди Холдорев. — В Фергану с фронта вернулись 55800 бойцов, но жизнь неулоима, и многих из них уже нет с нами. В прошлом году в области было 105 ветеранов, в нынешнем — уже 60. В соответствии с указом главы государства участникам и инвалидам Второй мировой войны будет выделено денежное вознаграждение в 10 миллионов сумов. В эти дни в районах и городах области участники войны обеспечивают продовольствием 15 видов и сезонной одеждой, им оказывается спонсорская помощь.

Патронажные медсестры и врачи следят за их здоровьем.

Накануне Дня памяти и почестей планируется посещение ветеранов тыла и предоставление им материальной помощи.

96-летний житель схода граждан махалли «Полохон» Учкуприковского района, участник Второй мировой войны Дехконбой-ота Курбонов — гордость местного населения. Он часто говорит: «Нужно быть за все благодарным» — и сам живет по этому правилу, которое считает одним из секретов долголетия. В 18 лет Дехконбой-ота ушел на фронт, воевал с врагом в Польше, Чехославики. После войны он усердно трудился в сфере сельского хозяйства.

Дехконбой-ота Курбонов вырастил 6 детей. Сегодня он живет в окружении многочисленных внуков и радуется жизни, уверен в светлом будущем своих потомков и считает это настоящим счастьем.

Представители хокимията Учкуприковского района и молодежь поздравили участника войны с предстоящим праздником.

— Мы рады оказываемой заботе и вниманию, — говорит Дехконбой-ота Курбонов. — Спасибо за это нашему Президенту. Мы счастливы, что живем в стране, где ценят человека. Пусть у нас всегда будет мир.

М.СУЛАЙМОНОВ,
к.р.р. УзА.

Махалля — взглядом детей Сардобы

Министерством по поддержке махалли и семьи Республики Узбекистан организован конкурс рисунков среди детей Сардобинского и Мирзаабадского районов Сырдарьинской области.

Население, эвакуированное из этих районов, временно размещено

в здании педагогического колледжа города Янгьера. Здесь при соблюдении всех карантинных требований среди более 80 детей в возрасте от 3 до 12 лет организован конкурс рисунков на темы «Моя махалля», «Моя семья» и «Мы — вместе».

Конкурс стал настоящим праздником для детей. В своих творческих работах они изобразили свое видение махалли и семьи, счастья, красоты родной природы, выразили свои мечты и надежды, стремление к сплоченности.

Конкурс

Рисунки на тему «Мы — вместе» отразили детское восприятие и понимание того, что в трудных ситуациях Президент нашей страны никого не оставляет без внимания и заботы.

Конкурс проводился при разделении детей на две возрастные группы. Победители каждой группы награждались отдельно. Всем участникам конкурса были вручены подарки.

УзА.

Участники ансамбля «Зарб» стали призерами Международного фестиваля-конкурса «Гавалдаш»

Завершился финал I Международного фестиваля-конкурса среди детей и молодежи по игре на ударных и перкуссионных инструментах «Гавалдаш».

Мероприятие было организовано Республиканским центром развития детей и молодежи при Министерстве образования Республики Азербайджан.

Отборочные туры конкурса прошли с 10 по 30 апреля 2020 года. В них приняли участие 172 исполнителя в возрасте от 7 лет до 21 года из Азербайджана, Турции, России, Украины, Узбекистана, Беларуси, Малайзии, Казахстана и Таджикистана.

Нашу страну представили 7 исполнителей на дойре — участники ансамбля «Зарб» детской школы «Баркамол авлод» города Ташкента: Нуруллох и Абдуллох Самутжоновы, Роксана Асланова, Баходир Абдуманнопов, Файзуллох Самутжанов, Асадбек и Озодбек Сиддиқовы.

Финальный этап фестиваля-конкурса «Гавалдаш» проходил на онлайн-площадке в городе Баку, где состоялось торжественное объявление победителей и гала-концерт. Он продолжался в течение 5 часов без перерыва в режиме онлайн-конференции в ZOOM, к которой подключились участники из разных стран.

В номинации «Исполнение на ударных и перкуссионных инструментах мира» члены жюри единогласно выставили

самые высокие оценки Нуруллоху Самутжонову (13 лет). Он удостоен Гран-при и наград фестиваля — диплома, кубка, медали и денежной премии в размере 1000 манат.

В этой же номинации 1-е место заняла Роксана Асланова (12 лет), ее награды — диплом I степени, кубок, медаль и денежная премия в размере 300 манат.

Музыкальному руководителю ансамбля дойристов «Зарб» детской школы «Баркамол авлод» города Ташкента Нодиру Бердиеву выражена благодарность от организаторов международного фестиваля.

Н.Бердиев — отличник народного образования Республики Узбекистан. Родился в 1976 году в Ташкенте, с ранних лет играет на дойре, получил профессиональное образование по классу игры на ударных инструментах. Работал в Узбекском государственном ансамбле народных инструментов, в 1993 году создал детский ансамбль. На протяжении 27 лет бесценно руководит коллективом дойристов, за это время более 500 детей стали его учениками, а впоследствии — известными музыкантами, актерами, режиссерами, телеведущими, диджеями, учителями и преподавателями музыки в школах, высших и средних специальных учебных заведениях. В настоящий момент в коллективе 100 человек, ансамбль выступает на всех государственных концертах и праздниках.

Мнение экспертов

На официальном сайте Всемирного банка опубликована статья «Узбекистан: своевременное реагирование на обучение во время закрытия школ».

Эксперты банка в статье отметили, что по состоянию на 22 апреля более 180 стран предписали закрыть школы в той или иной форме, что затронуло не менее 1,7 млрд учащихся.

Длительное закрытие школ может вызвать не только потери в обучении в краткосрочной перспективе, но и также в человеческом капитале и сокращение экономических возможностей в долгосрочной перспективе.

Узбекистану, как и многим странам, пришлось закрыть все школы для предотвращения распространения коронавируса. Решение было принято 15 марта, в тот же день, когда в стране был зарегистрирован первый случай заболевания COVID-19.

Два дня спустя Министерство народного образования объявило о беспрецедентном плане правительства по внедрению дистанционного обучения во время карантина для 6,1 млн школьников.

В статье отмечается, что в Узбекистане существуют проблемы с досту-

пом к интернету. «Поэтому Министерство народного образования признало, что онлайн-обучение может быть недоступным для всех учащихся в стране. При 100-процентном охвате цифровым телевидением, запуск телевизионных уроков является единственным жизнеспособным вариантом для массового доступа населения к дистанционному обучению», — подчеркивают специалисты Всемирного банка.

Ответ министерства был своевременным, хотя многое еще предстоит сделать. Эксперты Всемирного банка отметили, что до 30 марта было подготовлено более 350 видеороликов, которые транслировались на национальных телеканалах и по интернету.

Время является дефицитным ресурсом при чрезвычайных ситуациях, и министерство продолжает действовать быстро. В среднем в день готовится 100 видеороликов, что обеспечивает непрерывность образования.

«Существует разница между хоро-

шо продуманными онлайн-уроками и экстренным дистанционным обучением во время кризиса. И усилия многих стран, внедряющих дистанционное обучение, должны рассматриваться как таковые. Когда кризис закончится, этот опыт предоставит министерству и соответствующим заинтересованным сторонам возможность оценить результаты и усовершенствовать дистанционное обучение, если в будущем придется закрыть школы», — отмечается в статье.

Эксперты банка подчеркнули, что реакция министерства на чрезвычайную ситуацию свидетельствует о приверженности своевременным действиям, которые могут поддерживать обучение во время пандемии, а также о дополнительной нагрузке на уязвимых учащихся по всему Узбекистану. Тем не менее еще многое предстоит обсудить и запланировать, когда школы и университеты в конечном итоге откроются и занятия могут возобновиться.

Представители Всемирного банка также поделились своими рекомендациями по дальнейшим действиям. В частности, они рекомендуют организовывать работу по поддержке учеников из уязвимых слоев населения, оценить знания детей, полученные во время карантина, и т.д.

Учащиеся общеобразовательных школ Узбекистана получили дополнительную возможность смотреть телевизионные уроки с помощью мобильных устройств.

Мобильное приложение Online-maktab для просмотра видеоуроков через TAS-IX

Учитель из Хорезмской области Диёр Курбанов разработал приложение Online-maktab для мобильных устройств, работающих на платформе Android.

С помощью данного приложения учителя и ученики могут смотреть уроки, транслируемые по каналам Национальной телерадиокомпания Узбекистана. Приложение работает в сети TAS-IX.

Приложение Online-maktab можно скачать, воспользовавшись ссылкой на странице <https://uzedu.uz/ru/online-maktab-mobil-illovasi>. В скором времени приложение можно будет скачать через Google Play Market.

По сообщениям
Министерства народного образования.

Льготные тарифы мобильной связи для педагогов

Оператор мобильной связи MOBIUZ обновил льготные тарифные планы мобильной связи «O'qituvchi 1» и «O'qituvchi 2» для учителей общеобразовательных школ Узбекистана.

В частности, в тарифный план «O'qituvchi 1» теперь включено 2000 MB интернет-трафика. Объем интернет-трафика в тарифном плане «O'qituvchi 2» увеличен до 5000 MB.

Напомним, что ранее тарифный план «O'qituvchi 1» предлагал 2000 минут исходящих звонков и 100 SMS за абонентскую плату в 16 тысяч сумов в месяц. План «O'qituvchi 2» включал 2000 минут исходящих звонков, 1000 SMS и 3000 MB мобильного интернета за абонентскую плату в 30 тысяч сумов в месяц.

Молодежный онлайн-фестиваль искусства

Академией художеств Узбекистана совместно с Дирекцией художественных выставок будет проведен первый онлайн-фестиваль изобразительного и прикладного искусства среди специализированных художественных учебных заведений.

Партнерами данного творческого

проекта выступают министерства культуры, высшего и среднего специального образования, Национальная телерадиокомпания Узбекистана.

Фестиваль направлен на сохранение древних школ и традиций национально-образовательного и прикладного искусства, ознакомление широкой обще-

ственности с творчеством молодежи посредством современных технологий. Он будет способствовать развитию передовых просветительских и инновационных методов в области художественного образования.

Количество работ, размеры, темы, техника изготовления не регламентированы.



На проведенном Президентом страны совещании рассмотрены вопросы качественного завершения текущего учебного года, организации выпускных и вступительных экзаменов. С учетом опыта зарубежных стран и текущей ситуации планируется провести выпускные экзамены в вузах в онлайн-форме. Ответственным ведомствам поручено обеспечить организацию вступительных экзаменов в текущем году в упрощенной форме, предоставить вузам право самостоятельно определять планы работы и программы исходя из спроса на рынке труда, запросов работодателей. Министерством народного образования, высшего и среднего специального образования поручено поэтапно наладить дистанционное повышение квалификации педагогов, удаленное наблюдение за уроками, минимизировать человеческий фактор при оценке знаний. Указано на важность отказа от таких не оправдавших себя методов, как чтение лекций «по бумажке», написание конспектов под диктовку, отмечена необходимость развития методики образования и повышения профессионального уровня педагогов, пересмотра деятельности лицеев, приняв во внимание, что их учебная программа должна качественно выделяться по сравнению со школьной программой. Поставлена задача организовать в каждой области по одной образцовой профессиональной школе, коллежде и техникуму. Как отмечалось на совещании, в текущем году намечено сдать в эксплуатацию 5 президентских и 2 творческие школы.

Государственный тестовый центр предоставил информацию о работе, проводимой отделом по формированию тестовых заданий по общеобразовательным наукам управления развития тестовых технологий для абитуриентов. Отмечается, что тестовые задания, используемые во вступительных тестах текущего года, будут упрощены по сравнению с тестовыми заданиями, использовавшимися в предыдущие годы. Тестовые задания теперь в описании ситуации даже по иностранным (английскому, немецкому, французскому) языкам, будут представлять собой тексты с рисунками. Будет увеличено число тестовых заданий с рисунками по биологии и химии, по физике увеличатся количество тестовых заданий 1-го уровня сложности (самого легкого) на 6–10, доля теоретических тестовых заданий в общем объеме тестовых заданий; разработана «Таблица постоянных физических величин» для предоставления в процессе тестирования. Предусмотрено увеличение тестовых заданий с рисунками по естественным наукам, по родному языку и литературе — количества художественных произведений, рекомендованных к самостоятельному чтению.

По материалам УзА
и интернета.

Партнерами данного творческого

проекта выступают министерства культуры, высшего и среднего специального образования, Национальная телерадиокомпания Узбекистана.

Фестиваль направлен на сохранение древних школ и традиций национально-образовательного и прикладного искусства, ознакомление широкой обще-

ственности с творчеством молодежи посредством современных технологий. Он будет способствовать развитию передовых просветительских и инновационных методов в области художественного образования.

Количество работ, размеры, темы, техника изготовления не регламентированы.

Назokat УСМАНОВА,
корр. УзА.

По заветам отцов

Накануне Дня памяти и почестей царит особая праздничная обстановка в связи с празднованием 75-й годовщины победы во Второй мировой войне. Практически каждую семью этот праздник не оставляет равнодушной: кто-то, к сожалению, потерял родственников, кто-то благодарил Всевышнего за то, что сохранил близкого и родного человека в той войне. Весьма существенен вклад узбекского народа в дело победы над фашистским игом. Много наших земляков отдали свои жизни ради того, чтобы сегодня мы увидели расцвет Республики Узбекистан в эпоху реформирования и следования по собственному пути развития, руководствуясь принципами суверенитета и независимости. Президент Республики Узбекистан Ш.Мирзиёев с огромным почтением относится к ветеранам Второй мировой войны. Об этом свидетельствует пристальное внимание и забота главы государства о ветеранах, в стране эффективно осуществляет свою деятельность фонд поддержки ветеранов «Нуроний».

Рассказ о Герое Советского Союза Алексее Александровиче Голубенко хотелось бы начать непосредственно с его повествования, весьма объективно отраженного в газете «Фрунзевец» от 9 мая 1963 года. Как внук героя, вношу лишь сравнительно небольшие коррективы в порядок изложения материала деду: хочу, чтобы все читатели прочувствовали пережитое им непосредственно из первых уст.

Чудесна весна в этом году! Много счастья и радости принесла она людям. Народ с особым уважением и радостью празднует этот великий день, который, как поется в известной песне Победы, «мы приближали, как могли», и сегодня люди не могут слушать эту песню без слез счастья, гордости и скорби одновременно. Этот праздник, все встречают по-своему, я — у мемориального комплекса «Братские могилы» в Ташкенте с возложения цветов к могиле моего деду, где опять и опять вспоминаю, какой ценой добыто наше счастье.

«Прекрасна весна этого (1963) года, но я помню и другую — весну 1945 года, Берлин, последние дни гитлеровской Германии, знамя Победы, поднятое над истребавшейся нашей планетой...

В то грозное, суровое время мне, уроженцу Узбекистана, пришлось в рядах Советской Армии участвовать в боях за Берлин. Пригород логова фашистского зверя Вайсензе. Гитлеровцы сопротивляются с ожесточением обреченных. В который раз поднимаются наши бойцы в атаку и все неудачно. И неожиданно в грохоте боя слышу:

— Старший лейтенант Голубенко! — по цепи передали, что меня вызывают к комбригу.

В полуметровой землянке склонились над столом генерал-майор Бабаян, ком-

бат майор Туровец, офицеры штаба.

— Наступать в лоб — пустая трата сил и времени, — говорил комбриг, — надо совершить маневр и обойти противника...

Генерал обернулся ко мне:

— Эта задача, товарищ старший лейтенант, поручается вашей роте. Осуществите маневр, зайдя в тыл противнику. Главное — устройте побольше шума, обеспечив эффект внезапности, а мы здесь подбавим огонька.

Взяв карту, генерал подробно объяснил, что нужно делать нашему подразделению, а затем, внимательно посмотрев на меня, спросил:

— Сколько вам лет?

— Двадцать два года, товарищ генерал!

— Совсем юноша. У вас еще все впереди — большая, настоящая жизнь... Ну что ж, желаю удачи!

Ночь оказалась беспокойной. Чернильную тьму неба то и дело прошивали ракеты, слабо освещая местность. Фашисты шарили по нашему берегу прожекторами, иногда для собственной храбрости строчили из пулеметов. Моя рота без малейшего шума вступила в холодную реку. Вода, звонко журча, смеется в темноте и кажется живым существом. Ее всплески заглушают неосторожные шумы. Лучшей маскировки, как говорится, не придумаешь. Река удобна еще и тем, что через несколько десятков метров неожиданно круто поворачивает и уходит в тыл врага. Глубина небольшая — по горло. Идем, преодолевая реку вброд, подняв оружие над головами. Иногда речное дно неожиданно уходит из-под ног, и передние бойцы, глотнув воды, продвигаются вилыва. Остальные следуют их примеру.

Настороженно, молчаливо прита-

лись темные берега. Но вот передний край фашистов оказался позади. Выбрались на берег и сделали минутную передышку. Мы в тылу врага. Совсем рядом слышится приглушенная немецкая речь. Чувство гордости за своих товарищей охватывает меня. Они не поведут. Большинство из них — опытные, закаленные бойцы. Всех нас сроднили пройденные испытания. И сейчас рота действует как один человек, с максимальной осторожностью и точностью, какая возможна только в минуту смертельной опасности.

В густом перелеске по карте сверлили направление. Пока все правильно. Движемся дальше, старательно обходя немецкие посты и заграждения. Рассвет нас застал точно в условленном месте. В сумраке вырисовывались очертания города, его готические строения, черепичные крыши домов. Секундная стрелка отсчитывает время, подходя к положенному часу. На востоке резко порхнула в небе красная ракета — условный сигнал, и с криком «ура» мы бросились в атаку. Немцы растерялись. Они не ожидали нападения с тыла и под двойным огнем нашей роты и наступающих основных сил застались в панике, тешно пытаясь вырваться из железных тисков.

В этом бою мы захватили три минометные батареи, склад с оружием и боеприпасами, взяли в плен несколько десятков гитлеровцев. Наша танковая бригада устремилась вперед, с ходу взяла другой пригород Берлина — Сименштадт и завязала бои на улицах фашистской столицы. В этих боях я был тяжело ранен, а когда очнулся — был уже перемойский праздник, и над поверженным Берлином гордо реяло знамя Победы, водруженное нашими воинами.

За участие в штурме Берлина командиру бригады генерал-майору Бабаяну, майору Туровец и мне было присвоено высокое звание Героя Советского Союза, многие мои товарищи были награждены орденами и медалями.

С тех пор прошло 18 лет (оригинал опубликован в 1963 году). Стерлись из памяти многие эпизоды трудных военных лет, затерялись на необъятных просторах земли военные дороги, по которым мы шли к Берлину, но не забудется эта памятная весна 1945 года, когда все расцвело новой жизнью, а наши бойцы шли на штурм Берлина. Многие из них погибли, но память о них навсегда сохранится в сердцах людей, в сердцах молодого поколения военнослужащих, достойных наследников мужества и героизма своих отцов и дедов.

Давно отремели бои Второй мировой войны. В армию пришла молодежь, сыны тех, кто с оружием в руках отста-

ивал свободу нашей Родины в грозные годы борьбы с фашизмом. И вот им, сменившим на боевом посту нас, фронтовиков, хочется в эти праздничные дни сказать: «Помните, товарищи военнослужащие, о подвигах отцов, умножайте их боевые традиции, будьте всегда начеку, а если придется, повторите подвиг своих отцов и дедов, принесите овеянное славой боевое знамя до полной победы над любым врагом».

Героический подвиг и это повествование моего деду, Алексея Александровича Голубенко, к сожалению, скончавшегося в 2001 году в Ташкенте, и последнего похороненного на территории мемориала «Братские могилы», сподвиг меня на преемственность в профессии и продолжение военной династии. В послевоенные годы дед продолжал службу и был начальником следственного отдела Республики Узбекистан. Я всегда поражался его скромности, честности и порядочности, при жизни он в качестве назидания неустанно повторял мне: «Запомни внучок, независимо от своего положения, должности и воинского звания, всегда и везде, в любой ситуации, ты должен прежде всего оставаться человеком!» В условиях современной суетной жизни когда, к сожалению, многие люди во главу своей жизни ставят материальный достаток, эти слова особенно актуальны.

Сегодня я вношу посильный вклад в воспитание и обучение курсантов Военно-технического института Национальной гвардии Республики Узбекистан, военнослужащих по контракту офицерского, сержантского и рядового состава азам дисциплины «Военно-инженерная подготовка». В процессе обучения делюсь солидным опытом работы в войсковых подразделениях, знаниями, приобретенными при обучении в Академии Вооруженных Сил Республики Узбекистан и усовершенствованными при повышении квалификации в Академии Вооруженных Сил Республики Беларусь.

Обучая курсантов, стараюсь руководствоваться принципами, заложенными в меня дедом, и приобретенными в процессе моей службы в рядах Национальной гвардии Республики Узбекистан. Целью своей работы считаю обучение, воспитание и подготовку высококвалифицированных офицерских кадров для войсковых частей и структурных подразделений Национальной гвардии, в духе патриотизма и беззаветной преданности своему народу и Президенту, способных в случае необходимости на самопожертвование ради независимости и суверенитета Родины.

А. ГОЛУБЕНКО,
старший преподаватель,
доцент кафедры общевоеинских дисциплин Военно-технического института Национальной гвардии Республики Узбекистан,
подполковник.

ИНЖЕНЕР ЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ДУШ

Зариф Исмоилов — один из тех, кто внес значительный вклад в развитие методики преподавания физики в стране. Он был страстным человеком и самоотверженным учителем, опытным педагогом и ученым.

Он родился 7 ноября 1925 года в селе Мухомон Хазараспского района Хорезмской области. В 1942 году с отличием окончил среднюю школу. Зариф Косимович, участвуя во Второй мировой войне, в 1942–1945 годы доблестно сражался за освобождение Украины, Белоруссии, Германии, Чехословакии, Австрии и Венгрии от немецко-фашистских захватчиков, участвовал во взятии Берлина. За проявленный в боях героизм награжден орденами «Красного Знамени» и «Отечественной войны» 1-й степени, медалями «За Победу» и «Освобождение Берлина», а также многими другими военными наградами. Зариф-ака встретил великую победу в Берлине в звании старшего лейтенанта.

О мужестве Зарифа Исмоилова на фронте рассказ заслуженный работник культуры Узбекистана,

журналист Н.Махно в книге «Солнечный берег».

Окончив с отличием в 1953 году Самаркандский государственный университет имени Алишера Навои, Зариф Косимович начал свою профессиональную деятельность в Хазараспском районе учителем физики, работал заместителем директора общеобразовательной школы № 1, которой посвятил всю свою жизнь и где завоевал авторитет. Уроки он проводил с высокой педагогической компетентностью, демонстрируя своеобразный стиль обучения и уникальное искусство общения с учащимися, которые слушали его с большим интересом. Он стремился распознать талантливых учеников, привить детям интерес к физике.

В 1970 году Зариф Исмоилов защитил диссертацию на тему «Преподавание теории относительности Эйнштейна в старшей школе» и стал кандидатом педагогических наук. Как результат этой исследовательской работы в 1977 году была издана книга «Основы преподавания теории относительности». Многие его научно-методические статьи были опубликованы в республиканских и российских специализированных журналах, в нескольких научных сборниках. Он принимал активное участие в научно-методических конференциях как в Узбекистане, так и на постсоветском пространстве.

Ученый-педагог рецензировал учебники, из-

данные не только в нашей стране, но и в СНГ. Был рецензентом учебника «Физика» Г.Я.Мякишева, Б.Б.Буховцева для старших классов и дал полезные советы по его улучшению, также способствовал созданию учебника по физике (В.Г.Зубов) для 8-го класса средней школы.

Учитель планировал составить сборник «Проблемы физики», систематизировать и классифицировать обобщенные задачи, издать книгу. К сожалению, он не успел реализовать эту идею.

Зариф Исмоилов был одним из первых ученых в области физики, кто организовал специальный класс по углубленному изучению этого предмета в школе и основал школу молодых физиков. Им подготовлено более десятка кандидатов наук, многие из них преподают.

Зариф Косимович был награжден орденом «Знак почета» и медалью имени Кары-Ниязова, рядом почетных дипломов.

Мы всегда будем помнить его как замечательного учителя и наставника, человека, который был предан своей профессии.

С. ПОЛВОНОВ,
профессор
Национального университета Узбекистана
имени Мирзо Улугбека.

О героях былых времен

*«От героев былых времен
Не осталось порой имен.
Те, кто приняли
смертный бой,
Стали просто землей
и травой.
Только грозная
доблесть их
Поселилась
в сердцах живых.
Этот вечный огонь,
нам завещанный одним,
Мы в груди храним...»*

Эти строки поэт Евгений Агранович написал к фильму-легенде «Офицеры». Всегда, когда ее слышу, «мурашки» бегают по коже, чувствую себя сопричастной к подвигам соотечественников, героев прошлых лет.

«Не осталось порой имен...» Осталось! Все герои живут в наших сердцах, имена их увековечены на мемориальных досках, в книгах.

Герои страшной войны до сих пор продолжают открываться нам, спустя десятки лет мы узнаем о новых героических буднях Великой Отечественной войны.

Совсем недавно открыла для себя книгу под странным, ничего не говорящим названием «101». Стало интересно. Прочла на одном дыхании. Вся моя семья тоже, последовала моим рекомендациям. Авторы романа — Анвар Иргашев и Юлия Медведовская.

Первым узбекистанцем, услышавшим эту историю, стал сын известного предпринимателя Зафара Хашимова, который учится в Голландии. Он написал отцу о ней, а тот проникся рассказом сына и написал об этом в Facebook. И авторы будущего романа попросили предпринимателя о встрече.

Отрадно, что фильм по этому сценарию, посвященный подвигу сто одного узбека, уже снят и готовится в прокат. Соответствующее постановление подписал Президент Шавкат Мирзиёев.

Евгения ГРАНДЭ, «Новости Узбекистана»: «100 и 1 узбек — ровно столько солдат из Узбекской ССР во время Второй мировой войны привезли спецпоездом в оккупированную фашистами Голландию. Там, в лагере смерти «Амерсфорт», простые узбеки по сценарию Геббельса должны были сыграть важную роль в поднятии духа немецкой армии. Но этим планам не суждено было сбыться».

Эта история может в двух словах рассказать о величии и благородстве узбекского народа. Ее сегодня привез в Узбекистан, на родину тех самых героев, голландский журналист, писатель и исследователь Ремко Рейдинг. Именно он 20 лет назад, еще будучи студентом, заинтересовался странными, на его взгляд, захоронениями. Потому услышал от местных жителей удивительную историю о подвиге узбекских военнопленных. С того самого дня он и начал свое масштабное расследование.

«В 1998 году в моем родном городе Амерсфорте я впервые услышал о поле славы. Позже я узнал, что здесь похоронены 865 советских воинов, в том числе солдаты из Узбекистана. Об этом никто не знает. И я понял, что это мой моральный долг, рассказать о том, что здесь произошло. Так я начал свое расследование. За это время я отыскал родственников более 200 солдат. Из них только двое узбеков. Говоря конкретно о 101 герое, мы до сих пор не знаем, кто они, но мы намерены установить личности этих воинов. Списки всех военнопленных были уничтожены фашистами в 1945 году. Моя цель — идентифицировать каждого, кто погиб в Амерсфорте. Если мы будем их помнить, они навсегда останутся в наших сердцах», — рассказал прибывший в Ташкент Ремко Рейдинг.

1941 год. Битва по Смоленском — одна из самых жестоких в истории Второй мировой войны. Советские войска несли страшные потери: миллионы погибших и миллионы плененных. В числе утнанных в

концлагеря оказались и выходцы из Узбекистана. Люди шли пешком до уже оккупированной фашистами Европы, где размещались лагеря смерти. Один из них — «Амерсфорт» — в Нидерландах. Однажды туда специальным поездом для перевозки скота привезли сотни советских солдат. Как написал в своем дневнике один из пленных голландцев, они не были похожи на русских: невысокого роста, со смуглой кожей и миндалевидными глазами. Это были узбеки. Их поместили не в барак, как остальных, а в отдельный загон под открытым небом, окруженный колючей проволокой.

Отношение именно к этим узникам было «особенным»: их почти не кормили, отправляли на самую тяжелую работу, а после избивали дубинками и прикладами. Нацисты называли их между собой «недочеловеки». Другие пленники недоумевали, почему к этим людям так относятся, будто они животные. Спустя какое-то время в лагерь приехали большие чины, а вместе с ними целый отряд кинооператоров и режиссеров, лучших в Германии. Свет, камера, мотор! По периметру загона с узбеками выстроились арийцы — высокие, красивые, светловолосые, голубоглазые, как с обложки модного журнала. Они идеально контрастировали с темнокожими, измученными пленниками. Тут же подъехала машина и открыла багажный отсек. Оттуда раздался невыносимый запах свежеспеченного сдобного хлеба, от которого сплотнули слону даже сытые арийцы. Улыбающийся пекарь ловко подкинул ароматную булку улыбающемуся в ответ офицеру, который также ловко «на камеру» бросил ее в самый центр загона.

Гробовая тишина. Один из узников поднял хлеб с земли и трижды поцеловал его, поднося поочередно ко лбу. Потом узбеки сели в кружок, сложили ноги по-восточному и передали булку самому старшему. Старший отломил кусочек и передал по кругу самому

*Земля моя, скажи мне, что с тобой?
Ты часто горе видела людское,
Ты миллионы лет цвела для нас,
Но испытала ль ты хотя бы раз
Такой позор и варварство такое?*

Муса Джалиль. «Варварство». 1943 год.

младшему и так далее. Самый последний кусочек он оставил себе. Ели они не спеша. Потом, прочитав молитву, поднялись с земли.

Немцы были вне себя от злости. По некоторым данным на исторические съемки приехал сам Геббельс. По его задумке, перед судьбоносной битвой за Москву необходимо было поднять упавший дух немецких солдат, которые с трудом взяли Смоленск. Фашисты за месяц брали целые государства, а тут на два с лишним месяца застряли в российской глубинке. Гитлер поручил что-то предпринять, поднять боевой дух армии. И тогда министр пропаганды Германии Йозеф Геббельс решил сыграть на контрасте и показать противника жалким и ничтожным. Он задумал снять небольшой видео-ролик, где советские солдаты рвут друг друга на части за кусок хлеба. Специально из числа военнопленных были выбраны люди, непохожие на немцев. Была поставлена цель замучить их до буквально животного состояния, чтобы ничего человеческого в них не осталось... и швырнуть еду, как в стаю голодных зверей.

Однако планы Геббельса разбились о благородство народа. Он не представлял, насколько величественными могут быть люди другой расы, какими могут быть отношения между ними, любовь к Родине и трепет перед хлебом. После неудачного эксперимента все пленники были жестоко избиты.

*Попадали мальчики в
страшные баракы,
Догоняли мальчиков лютые
собаки.*

*Убивали мальчиков за побег
на месте,
Не продали мальчики совети
сти и чести...*

Из героической сотни до апреля 1942 года дожили 77 человек, которых под предлогом перевоза в другой лагерь расстреляли в лесу. Последними их словами была песня о Родине.

Они гордо и громко пели ее на родном, узбекском языке, и про себя молились...

Голландец Ремко Рейдинг до сих пор ищет родственников, идентифицирует героев. Для этого создан специальный сайт STOODIN.UZ, через который люди, подозревающие, что среди 101 погибшего в Амерсфорте есть их родные, могут связаться с Рейдингом.

Стало известно, что один из голландских военнопленных делал записи в своем дневнике, по которым собственно и смогли восстановить часть произошедшего. Также он делал портретные зарисовки узников. Две из них подписаны — Зоир Муратов и Хатам Кадыров.

Может, кто-то знает эти фамилии ушедших на войну предков, может, похоронки на них так и не было. Журналист ждет откликов, пишите на сайт!

К сожалению, в условиях карантина массовые мероприятия — митинги мужества, встречи — не состоятся. Но в наших возможностях почтить память о героях той войны и трудового фронта, отдать свой долг и дань уважения тем, кто остался лежать в земле вдали от родины, и немногим ветеранам, что пока еще рядом с нами. Мы в состоянии запустить флешмоб, смартомбы по теме Великой Отечественной войны: ведь нет такой семьи, где бы не было свидетеля тех страшных страниц истории! Сегодняшнему поколению нельзя забывать, что 100 и 1 человек и еще сотни тысяч узбекистанцев отдавали свои жизни за нас с вами будущее, сытое, мирное и достойное... Помните прошлое! Берегите настоящее! Думайте о будущем! Цените прекрасное слово «жизнь»!

**Подготовила
Елена ЩЕРБАТОВА,
учитель
общеобразовательной
школы № 9
города Чирчика.**
Ташкентская область.

Подарок солдату



Война — страшное потрясение и испытание для людей, ее переживших. Но особое влияние война оказывает на детей, самых незащищенных и трепетных. Свидетельства детей войны вызывают цемлящее чувство сострадания.

Одним из таких воспоминаний поделилась педагог-ветеран Софья Бабаева.

— Это было в 1943 году. По всему тылу было организовано движение: «Подарок фронту». И даже школьники были вовлечены в это движение. В средней школе № 61 города Ташкента также действовал штаб, куда ученики приносили подарок, выполненный своими руками. Это были чаще всего теплые вязаные вещи: носки, шарфы. А мне, ученице 2-го класса, нечего было принести в штаб. Когда пришла в школу, увидела, что все одноклассники пришли с подарками. Заплавав, убежала домой, кинулась на шею бабушке: «У меня нет подарка для солдата. Все сделали подарки, а я...» Бабушка сказала: «Тебе надо было все рассказать маме». Работая бухгалтером на военном заводе, мама приходила с рабо-

ты поздно вечером. Она сказала мне: «Не печалься. Ложись спать. Будет подарок для твоего солдата».

К утру подарок был готов. Это был кисет из красного бархата с вышитым серпом и молотом. Я с гордо поднятой головой понесла в школу подарок своему солдату.

Вторая мировая война коснулась всех жителей страны. Все как могли стремились внести свой вклад в приближение победы. И неважно, сколько им было лет. 12-13-летние дети работали на заводах по 12 часов в смену...

Пусть никогда больше горе, которое приносит война, не коснется ни одного сердца. В эти дни, в канун празднования 75-летия дня окончания Второй мировой войны, воспоминания о ней ценны для нас, и пусть они будут переданы потомкам.

Неля КИМ.

Война не пощадила никого...

Истории известно множество достижений нашего народа и его героев. К примеру, это победа Тумарис, казнившей великого предводителя персов, героизм Ширака, заманившего в пустыню и погубившего войско Дария, достижения отважных воинов Согда, боровшихся против нападения Александра Македонского, Хорезмшахи, не допустившие на свои земли Каракитаев и поднимавшие победные стяги против монгольского нашествия, победоносные походы предводителя династии Хорезмшахов — правителя Египта Сайфиддина Кутуза, а также Сахибкирана, обеспечивших народам мир и спокойствие... И этот список можно продолжать.

По данным специалистов, за последние 5 тысяч лет в истории человечества было около 15 тысяч войн. Сделали ли их победители и проигравшие соответствующие выводы?

Говоря о победах наших предков, можно утверждать, что они и сегодня являются основным духовным источником таких священных чувств, как любовь к Ро-

вую войну было мобилизовано более 70 миллионов человек, из них 10 миллионов погибли. Участниками Второй мировой войны стали 110 миллионов человек, а ее жертвами — почти 70 миллионов. Эти цифры указывают на широкомасштабность этих войн. Это бедствие, свалившееся на человечество, не обошло стороной и нас — наши отцы и матери познали горечь войны. Наш народ считал своим долгом бороться с врагом, а не оставаться сторонним наблюдателем. Рассмотрим в цифрах, как война повлияла на судьбу нашей страны.

Вихрь Второй мировой войны, начавшейся в 1939 году, затронул нашу страну летом 1941 года. На тот период население республики составляло 6,5 миллиона человек, из них полтора миллиона были мобилизованы на фронт. Это 22 процента от общего числа населения, или 40–42 процента трудоспособного населения республики, основной деятельностью которого было сельское хозяйство. Один из ушедших на фронт каждых трех наших соотечественников погиб, тела около 133 тысяч остались на чужбине. Более шестидесяти тысяч наших сынов были приговорены войной до конца жизни оставаться инвалидами. У нас не было бомбежек, но не осталось семьи, куда бы ни проник гром «похоронок».

Однако ничто не сломило наш народ. Наши мужественные отцы и матери гордо смотрели вперед, и в горячих фронтовых точках, и в тяжелом трудовом тылу

они преодолевали все новые и новые рубежи. Все, кто остался в тылу, от мала до велика, неустанно работали ради воевавших на фронте детей, отцов, матерей, братьев, сестер, любимых.

В течение четырех военных лет наш народ предоставил для фронта 4 миллиона 806 тысяч тонн хлопка, 1 миллион 66 тысяч тонн зерна, 195 тысяч тонн риса, 1 миллион 593 тысячи тонн мяса. Сложно подсчитать объем и цену направленной на фронт сельскохозяйственной продукции, продукции легкой промышленности и металлургии. Уместно отметить, какой миллионы людей выполнял народ на полях, заводах и фабриках, и этот труд был не легче боев на полях сражений.

Вместе с потребностями оставшегося в республике населения в 4 миллиона человек на плечи народа легла и забота о ведущих бои на фронтах нескольких десятках миллионов солдат и офицеров. Наши предки — образец стойкости — не только сплоченно решали эти проблемы, но и с открытым сердцем приняли около миллиона человек, эвакуированных с захваченных врагом территорий. 200 тысяч из них были дети-сироты. Они нашли счастье семейной жизни в нашей стране.

На самом деле, безграничны и неоценимы щедрость и героизм, проявленные населением нашей страны в годы войны.

Думаю, среди побед в нашей истории значимость победы во Второй мировой войне безгранична и бесценна, как и наш вклад в эту войну. Но эта война и победа также послужили уроком для осознания того, насколько великим достоянием являются мир и труд.

Как уже было отмечено, побед немало, и необходимо делать из них выводы, учиться на великих уроках истории.

Охватившая в последние месяцы весь мир пандемия коронавируса, объявленный в этой связи карантин в нашей стране по своей сути тоже призывает соотечественников к некоему великому «бою». И победу в этом «бою» обеспечит основной фактор, объединяющий народ и обеспечивающий успех, — созданное нашими предками историческое наследие.

Бекзод АБДИРАИМОВ,
руководитель Хорезмского областного
отделения Республиканского центра духовности
и просветительства.
УзА.



дине, самопожертвование во имя родного края.

9 мая — День памяти и почестей — также неотъемлемая часть нашей истории и празднуется как великая победа наших предков. Насколько важно столь масштабно проводить этот праздник?

Не секрет, что в прошлом веке человечество стало свидетелем двух беспощадных войн. На Первую миро-

Помнить — во имя сохранения мира

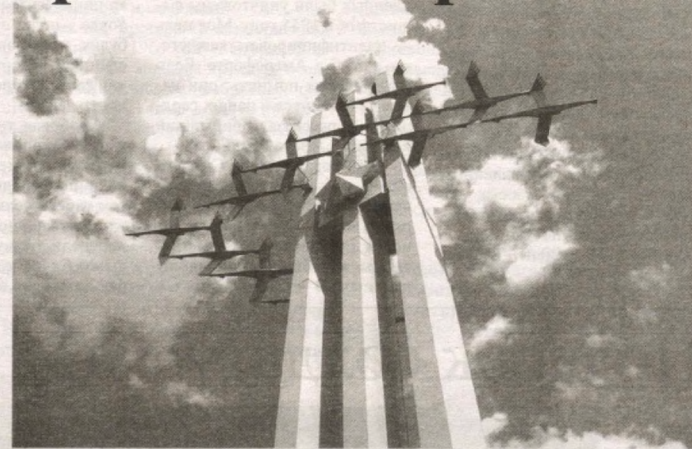
Одна из славных дат в жизни нашего народа — День памяти и почестей, в этом году отмечается 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Было бы несправедливо, если бы я, внучка ветерана Махмуда Захидова, сестра Шухрата Захидова, погибшего в мае 2005 года за мирное небо над Андижаном, не поделилась своими размышлениями.

Как научить подрастающее поколение, не видевшее войну и тяготы жизни, ценить мир и благосостояние, царящие в нашем родном Узбекистане? Дети должны знать историю Победы, которая досталась дорого — ценой жизни миллионов солдат, слезами матерей, горем вдов и сирот. Как педагог, могу только гордиться тем, что в нашей стране учебники и средства массовой информации без искажения правды освещают события Великой Отечественной войны. Потому что невозможно забыть неоспоримо огромный вклад Узбекистана в победу над фашизмом. Об этой истине, о доблестях солдат и тех, кто остался в тылу, есть много литературных произведений, отрывков из них в учебниках русского языка и литературы. Богата военной тематикой программа литературного чтения в 9-м классе с узбекским и другими языками обучения. Считаю правильным и целесообразным такую подборку материала в период становления личности подростков.

Хочу провести параллели со стихотворением поэта Расула Гамзатова «Журавли» и грустной историей об узбекском солдате, не вернувшимся с украинских полей. Журавли — это птицы, они не имеют национальности. Птицы, которые объединяют нас, и всегда будут напоминать нам о том, что Россию, Кавказ, Узбекистан и многие страны объединяет общая история и общая память о Великой Отечественной войне. «Журавли» Расула Гамзатова перелетели границы стран и континентов и

навеки запечатлены в десятках памятников по всему миру: в России, Японии, США, Украине, Узбекистане, Израиле, где метафора журавлей используется для передачи скорби по воинам, не вернувшимся с войны.

В январе 2020 года в Андижан «вернулся» с Великой Отечественной еще один солдат, наш «журавль», — старший сержант Агзамджон Нишанов, которого считали пропавшим без вести в течение 75 лет. Его племянник, 60-летний Рустам Нишанов, разыскивал дядю почти полвека. В декабре 2019 года он обратился с просьбой помочь найти пропавшего родственника в Андижанское областное отделение Русского культурного центра. Председатель Елена Бабенко обратилась в группу волонтеров-поисковиков «Поиск родных в Узбекистане». Рустам Нишанов предоставил фотографию дяди и номер полевой почты с последнего письма. Вскоре пришел ответ от поисковиков-волонтеров о том, что старший сержант А.Нишанов, 1918 года рождения, погиб 15.05.1942 года под Харьковом. Елена Бабенко и поисковики совместно с родственниками А.Нишанова тщательно проверили всю информацию. Совпал адрес места проживания призванного А.Нишанова 1918 года рождения с информацией, присланной из Центрального архива Министерства обороны СССР, и адресом на сохранившемся в доме семьи Нишановых с военных времен конверте. Благодаря волонтерам, создавшим группу «Поиск родных», Татьяне Дубовик и Юрию Сторожуку, Рустам-



ака нашел ответ на свой вопрос, не дававший ему покоя много лет. Была найдена братская могила под Харьковом, где похоронен 24-летний боец Агзамджон Нишанов. Поисковики прислали фотографию памятника, где покоятся вечным сном в братской могиле 53 солдата: Маджитов, Мазюта, Макаров, Махамов, Москавец, Мунайбаев... и среди них Агзамджон Нишанов. Получив весть из Украины, мы посетили семью Рустама Нишанова, чтобы сообщить о том, что его дядя нашелся. Собрались дети и внуки Рустама-ака. Он рассказал всем о том, что его дядя был призван в армию в 1939 году. Когда началась война, так и не вернувшись домой, ушел на фронт и считался пропавшим без вести до сей поры. «Теперь я спокоен и могу читать Коран в честь дяди», — облегченно вздохнул Рустам-ака.

Я долго находилась под впечатлением этой грустной истории. Хотелось рассказать о ней всем детям мира. Мне слышалась песня «Журавли». Агзамджон Нишанов и миллионы отважных

воинов погибли, сражаясь за Родину, спасая мир во всем мире.

Дорогие ребята, цените мирное небо над головой, любите и берегите родную землю! Память о погибших за Родину объединяет все народы бывшего СССР, все народы мира, вновь и вновь призывая всех к единству. Пусть Белый Журавль собирает своих друзей еще многие и многие годы! Будем помнить...

*Люди! Покуда сердца стучатся,
— помните!
Какою ценой завоевано счастье,
— пожалуйста, помните!
Песню свою отправляя в полет,
— помните!
О тех, кто уже никогда не поет,
— помните!
Детям своим расскажите о них,
чтоб запомнили!
Детям детей расскажите о них,
чтобы тоже запомнили!
Р.Рождественский.
Нилуфар МУЛЛАХУНОВА,
учитель
общеобразовательной школы № 3
города Андижана.*

Жди меня...»

Урок литературы в 9-м классе

Тема: «К.Симонов «Жди меня...»

Цели: образовательная — познакомить с творчеством поэта и со стихотворением «Жди меня...»; развивающая — развивать навыки анализа поэтического текста, навыки монологической речи; воспитательные — вызвать эмоциональный отклик при чтении произведения о подвиге народа в годы войны, воспитывать патриотизм.

Оборудование: учебник, мультимедийная презентация, видеофрагмент фильма.

Ход урока

I. Организационный момент.

II. Актуализация знаний.

Проверка домашнего задания. Ответы на вопросы к главе «О награде».

III. Объяснение новой темы.

Учитель: — Мы все знаем, что во время Второй мировой войны многие поэты и писатели работали военными корреспондентами и писали о войне, о подвиге и героизме нашего народа. Одним из таких поэтов был Константин Михайлович Симонов. Он написал за 4 военных года 5 сборников очерков, роман-трилогию «Живые и мертвые», повесть «Случай с Полюниным», пьесу «Русские люди» и многие другие.

Метод «Денотатный граф».

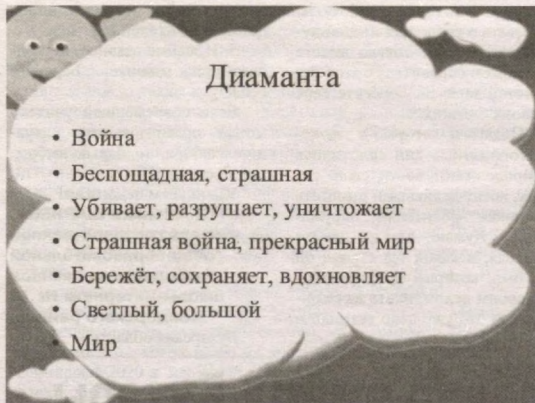


Валентина Серова — лирическая героиня и муза поэта.

Чтение по цепочке стихотворения «Жди меня».

IV. Закрепление.

Метод «Диаманта».



Метод «Корзина идей».

Основные понятия стихотворения: любовь, война, терпение, награда.

Метод «Найди пару». Найти антонимы к словам.

Зло — добро, война — мир, холод — жара.

Мозговой штурм.

Кластер «Любовь»



Есть ли в наше время такая верная любовь?

V. Итог урока.

VI. Домашнее задание: выучить наизусть стихотворение, составить синквейн и кластер по теме.

Хонбиби ДУСМАТОВА,
учитель общеобразовательной школы № 7
города Ангрена.

Ташкентская область.

В 2020 году отмечается 75-я годовщина окончания Второй мировой войны и победы над фашизмом, а 24 мая исполняется 115 лет со дня рождения русского писателя Михаила Шолохова. С военной темой связан сюжет одного из его лучших рассказов — «Судьба человека». Учителя-русисты, работающие в старших классах, могут воспользоваться этим материалом для подготовки и проведения юбилейного урока литературного чтения по названному произведению.

Об истории создания и анализ рассказа М.Шолохова «Судьба человека»

В литературном наследии М.Шолохова рассказ «Судьба человека» занимает заметное место. Он впервые был опубликован в газете «Правда» 31 декабря 1956 и 1 января 1957 года. Этот рассказ автор посвятил редактору издательства «Московский рабочий» Евгении Левичкой. Их дружба началась в 1928 году, когда Шолохов принес в издательство рукопись «Тихого Дона».

Творческая история рассказа началась задолго до его выхода в печать, в 1946 году, со случайной встречи писателя с прототипом главного героя. Об этом рассказал журналист М.Кокта: «...присев на плетень отдохнуть у разлившейся степной речушки Еланки, он (Шолохов) заметил мужчину, который вел за руку мальчика по направлению к речной переправе. Усталые путники подошли к нему и, приняв его за шофера, запросили сели отдохнуть... на этом плетне и повёдал Андрей Соколов «брату-шоферу» о своей судьбе...»

Путник собирался было уже уходить, но в это время подъехала к писателю его жена и выдала его, что называется, с головой. Путник ахнул от такой неожиданности, но уже было поздно — все успел рассказать о себе, и быстро распрощался. А писатель жалел, что не успел узнать его фамилию...

Возвратился тогда писатель с охоты необычно взволнованным и все еще находился под впечатлением от встречи с неизвестным шофером и мальчиком. Шолохова захватила эта история, и он решил: «Напишу рассказ об этом, обязательно напишу». Через 10 лет, находясь в Москве, перечитывая рассказы Хемингуэя, Ремарка и других зарубежных авторов, писатель вернулся к этой мысли. На вопрос, сколько времени он писал его, Шолохов ответил: «Думал об этой теме не год, а на бумагу вылился мой Соколов со своей судьбой за два дня. И две ночи».

Рассказ этот занял особое место в литературе, посвященной военной тематике. Автор выступает в нем не только как слушатель, но и как активное действующее лицо. Он эмоционально воспринимает и оценивает и самого рассказчика, и события, о которых тот повествует, осмысливает и обобщает судьбу Андрея Соколова.

Его эмоционально-субъективное отношение усиливает лирическое начало рассказа. Рассказ можно делить на вступление, исповедь А.Соколова и финал. А повествование самого героя делится на рассказ о предвоенном периоде, событиях войны и послевоенной жизни. Рассказ героя обращает на себя внимание. Об одних событиях в нем говорится предельно коротко — о днях молодости, об участии в гражданской войне, о трудовой деятельности. Это простое перечисление, называние основных фактов биографии: «Сам я уроженец Воронежской губернии, с тысяча девятьсотого года рождения. В гражданскую войну был в Красной Армии... В голодный двадцать второй год подался на Кубань ишачить на кулаков, потому и уцелел. А отец матерью и сестренкой дома померли от голода. Остался один...

ших условиях плена герой сохраняет чувство человеческого достоинства. Вот, например, сцена, в которой А.Соколов по приказу фашиста снимает и отдает ему свои сапоги, а следом за ними протягивает... портянки. Это говорит о том, что даже в состоянии крайнего унижения врагом человек сохранил свой духовный облик, русский характер.

Вся трагическая судьба Андрея Соколова — это обвинение фашизму. И в тоже время его душа просветлена в финале, вновь распахивается его сердце при встрече с маленьким мальчиком-сиротой. Личная трагедия преодолевается любовью. Герой возвращается к жизни, обретая себя в заботе о ребенке. Душевная доброта и отзывчивость Соколова не только вернули радость и счастье детства осиротевшему мальчику, но принесли по-



Поначалу учился на слесаря. Вскорости женился...» Только в эпизодах, рассказывающих о жене и об их совместной жизни, герой красноречив, здесь проявляются подробности.

В рассказе оживают тяжелые, трагические события. Однако обо всем этом говорится просто, без лжи и фальши. Герой даже о трагических событиях повествует с суровой сдержанностью. Так, очень сдержанно передается горе отца, узнавшего о гибели сына в самый последний день войны. В целом можно сказать, что в рассказе А.Соколова преобладает спокойная манера повествования.

Шолохов раскрывает лучшие черты русского национального характера — самоотверженность, храбрость, чувство собственного достоинства, огромную силу духа, доброту и отзывчивость. Даже в тяжелой-

кой и в душу самого Андрея. Ни концлагерь, ни тяжелые испытания, ни смерть близких не сломили его. Источником жизни стала для героя любовь к мальчонке-сироте.

Писатель заканчивает рассказ «Судьба человека» уверенностью в том, что «этот русский человек, человек нестигаемой воли, выдюжит, и около отцовского плеча вырастет тот, который, повзрослев, сможет все вытерпеть, все преодолеть на своем пути, если к этому позовет его Родина».

Подготовили

Дилфуза САИДОВА,
учитель

общеобразовательной школы № 8,

Дилноз САИДОВА,
учитель

общеобразовательной школы № 82

Касанского района.

Кашкардарьинская область.

Это своего рода «мирная война». А в войне все твоё нутро выходит наружу. На «поле сражения» сейчас врачи, военные, журналисты и все те, кто отвечает за то, чтобы мы просто выжили, были защищены. И армия воевать не с врагом, как в обычных войнах, а с нашей дисциплиной.

Мы понимаем, насколько важным оказалось иметь элементарную медицинскую культуру, уметь самовоспитываться, быть просто интеллектуально развитыми, образованными людьми. Пандемия показывает: чтобы защитить себя и своих близких, а значит — государство, народ, будущее, нужна самая малость — самодисциплина. Очень обидно за тех, кто сейчас на передовой в борьбе с вирусом, кто в СМИ просит нас об элементарном — оставаться дома, за тех, кто в социальных сетях с болью говорит, что из-за того, что мы не сидим дома, они не видят родных неделями, не идут домой вообще. Для того чтобы понять, что изолируясь, мы сокращаем время карантина, спасаем себя и окружающих, больше ума, высшего образования не надо.

Многие делают выводы из создавшегося положения. Скорее всего, когда мы вернемся в обычное русло жизни, мы пересмотрим методы и приемы воспитания наших детей, будем приучать их к усидчивости, воспитывать в них гражданскую ответственность.

Но нет худа без добра. Находясь в самоизоляции, слежу, как мой младший

Герои «мирной» войны

В условиях пандемии, когда не только наша страна, но вся планета вводит карантин, самоизолируясь, человек пересматривает взгляды на жизнь. То, что казалось раньше неважным, оказалось очень нужным и полезным, что казалось необходимым, из-за чего мы портили отношения с близкими, родными, друзьями, стали ненужным. Меняется мир, меняется отношение человека к жизни вообще, меняются приоритеты. Но всегда, в любое время остается важным человеческое в нас. Карантин проверяет нас на человечность.

делает уроки. Телеуроки — это хороший выход из сложившейся ситуации. Общась со многими родителями, приходим к выводу, что в такой форме они больше делают уроки, чем в условиях обычного обучения. Сами заинтересованы. Конечно, достается родителям, потому что они должны следить, чтобы отчитаться перед учителем, вовремя отправить выполненные домашние задания. А это требует и от родителей ответственности, усидчивости, своевременности. Это не то, что раньше: «Иди, делай уроки», — и на этом родительские обязанности нередко завершались. Многие поняли, как нелегко педагогам, как важно совместно с наставником воспитывать ребенка, а не искать только недостатки в работе учителя.

Для педагогов, которые сейчас сидят дома, просмотр уроков по телевидению — еще один метод анализа своей методики преподавания. Учителя смотрят уроки своих коллег, анализируют, делают для себя соответствующие выводы. Мой сын учится в школе с русским языком обучения, мы живем в области, не в столице. Как знают многие, проблемой школ с русским языком обучения на периферии является нехватка русскоговорящих учителей. Для моего сына многие уроки были просто удивительными событиями. Я следила за его реакцией и видела: он так погружен в этот урок, что пытается задать вопрос учителю, хочет попросить помягше говорить.

Мы знаем, что педагогов для подготовки видеуроков особо не отбирали. Не

было времени. Пригласили желающих. Не все решились на эти эксперименты. Но те, кто пошел, — это передовые «воины в тылу». Они не подумали о своем спокойствии, для многих это было впервые. Но тем не менее этот процесс помог не остановить образование наших детей. Дети продолжают учиться, они сидят дома, они многое получают в виртуальном общении, заставляют сидеть и заниматься с ними своих родителей и близких, они учат ответственности всех членов семьи.

Многим легко сидеть на диване дома и обсуждать учителей, ведущих телеуроки: не так сказала, не тот голос, не так использовала и т.д. По своему опыту могу судить, чтобы подготовить 10–15-минутный фрагмент видеурока, необходимо подобрать материалы по теме, наглядности. Это занимает минимум 2 часа. На запись такого урока уходит как минимум час или полтора часа. Плюс время на технические работы.

Вот за все это нужно выразить огромную благодарность всем без исключения учителям, проводившим телеуроки. Предлагаю после окончания карантина выпустить специальный номер вашей газеты для выражения благодарности им. Поместить в этом номере фото и данные об учителе. Это будет выражение благодарности от читателей.

Диалог ИСЛАМОВА,
преподаватель кафедры русского языка и литературы НамГУ.

ПРОВЕДИТЕ ВРЕМЯ С ДЕТЬМИ ДОМА

Эпидемия коронавируса COVID-19 стала серьезной угрозой для мирового сообщества, и правительства всех стран стараются сделать все возможное для того, чтобы сдержать ее распространение. Наша республика не стала исключением, у нас также проводятся определенные мероприятия во всей стране.

Школа — это место, где может распространиться любая инфекция: в относительно небольших помещениях — большое скопление людей, тесно контактирующих друг с другом в течение нескольких часов. В связи с этим приняты меры: учеников перевели на дистанционное обучение. Родители, педагоги и сами учащиеся по-разному отнеслись к такому развитию событий, но все одинаково были недовольны отменой занятий.

Чтобы карантин не прошел без пользы для студентов и школьников, главой нашего государства было поручено организовать на время вынужденных каникул теле- и радио

уроки. Их трансляция на телеканалах «Ойлави», «Маданият ва маърифат», «Дунё бўйлаб» и «Ёшлар» началась с 30 марта. Видеуроки на узбекском и русском языках ученики смотрят каждый день. Таким образом, в Узбекистане в тестовом режиме заработал проект дистанционного обучения («Online-maktab»). Родители и родственники должны следить, чтобы дети смотрели видеуроки и в обязательном порядке вместе с педагогами контролировать выполнение домашних заданий.

Длинные каникулы — это хорошо или плохо?

В любом случае, положение дел сегодня можно повернуть

в хорошую сторону: свободное время ученики могут потратить на изучение того, что им действительно интересно, а родители осознают, какая важная роль принадлежит им как организаторам рабочего процесса своего ребенка. А мы, учителя, в свою очередь просим вас, уважаемые родители, не оставлять детей без присмотра. Проведите это время вместе — дома.

Президент Узбекистана просит граждан соблюдать дисциплину, в своих выступлениях он неоднократно отмечал, что наша страна борется с распространением коронавирусной инфекции, а городские службы работают в режиме повышенной готовности, чтобы предотвратить распространение COVID-19.

В школах наступили долгосрочные каникулы, закрыты высшие учебные заведения, точки общепита, кинотеатры, фитнес-центры, развлекательные клубы. Поняли многие думали, что подобные меры излишни. Сегодня с полной уве-

ренностью можно сказать, что они необходимы и адекватны при сложившемся уровне угрозы для здоровья и жизни соотечественников.

Самоизоляция спасает наших родных и близких. Если мы будем соблюдать ее, то сохраним здоровье и благополучие своих родных и близких.

Но страна продолжает жить и работать. Единственная просьба Президента нашей страны — выходя на работу, не забывать о средствах индивидуальной защиты. Только вместе мы можем справиться с этой непростой задачей. Берегите себя и своих близких.

Педагоги, которые в эти неблагоприятные дни сплотились и продолжают вести свою работу, хотя делятся и помогают ученикам, родителям, окружающим. Думаю, нет ни одного учителя, в какой бы стране он ни был, который не занимался бы своим делом, пусть даже онлайн. А это уже дело техники и премудрости.

Великий лекарь в шестнадцать лет лечил эмира Бухары

Что он попросил за это?
Постулат медицины: при заболевании весь организм борется с недугом, и в процессе излечения вырабатывается иммунитет к этому заболеванию.

Точно так же и коронавирус, сегодня угрожающий всему человечеству, требует от всех нас единения и действий на пути к одной цели. Для устранения этого недуга все как один должны соблюдать установленные меры и ограничения.

Но, к сожалению, есть молодые люди, пренебрегающие правилами карантина, введенными для защиты здоровья населения. Отдельные парни и девушки, не понимая, что подвергают опасности здоровье других людей, бесцельно бродят по улицам, не соблюдая правил, управляют автомобилями и проводят видеосъемку, а потом выкладывают в социальных сетях, считая это своего рода героизмом.

Распространенные в интернете видео, на которых молодые люди проявляют неуважение к гению Сахибхирани и всему народу в сквере имени Амира Темура, девушки, гуляющие в период карантина в «Tashkent City», у рынка Чорсу

и нецензурно выражающиеся, безусловно, вызывают неприязнь у любого разумного человека. Все это можно расценивать лишь как легкомыслие, желание легкой славы.

Если человек с юных лет решил прославиться, для этого есть достойные примеры из истории: Алишер Навои в пятилетнем возрасте научился читать, прозвонив Фаридулдин Агтора («Мангит-ут-тайр»), Захириддин Мухаммад Бабур в 12 лет управлял Ферганской областью. Мирзо Улутбеку было 16 лет, когда его провозгласили султаном Самарканда, Абу Али ибн Сино в 16 лет уже был известен как великий медик, лечил эмира Бухары Нуха ибн Мансура и в качестве поощрения попросил возможность пользоваться дворцовой библиотекой.

В наследие от предков нам осталось правило: с детских лет познавать науки и завоевывать славу, выполняя полезную для общества работу. Но в нашей истории никогда не было подобных нынешним легкомысленных проявлений своего «я». Совершившие подобные действия привлекаются к административной от-

ветственности. При этом хочется отметить, что это вина не только подростков, но и родителей, махалли, которые несут ответственность за воспитание детей. Не зря говорят: «Позор страшнее смерти». Позор считался большой виной. И этих взглядов нужно придерживаться в семье, махалле и внедрять их в сознание молодежи.

На одном из видеоселекторных совещаний Президент отметил, что да, нелегко сидеть дома, но для сохранения здоровья и жизни людей мы вынуждены использовать эту меру как самую оптимальную.

Для содержательного проведения времени дома проводятся онлайн-курсы, учреждаются премии. Например, Сенатом объявлен конкурс видеороликов «Как мы проводим карантин?». Он организован для всех слоев населения по двум темам «Как мы проводим карантин дома, в кругу семьи?» и «Мои идеи на пути к поставленной цели». Подобные мероприятия предусмотрены прежде всего для эффективного использования времени молодыми людьми.

Такими полезными занятиями, как конкурсы, передаваемые по телевизору онлайн-уроки, просветительские программы, чтение книг, работа на приусадебных участках, мы должны увлечь детей и таким образом заниматься их воспитанием. Нужно эффективно организовать время детей, вместо бесцельных прогулок по улицам следует привлекать их к работе в саду и огороде. Это и будет пусть небольшим, но героизмом. А выкладывание в социальных сетях нецензурных видеосюжетов — это не героизм, а хвастовство и легкомыслие.

Сегодня как никогда актуально высказывание Абдуллы Авлонии: «Воспитание для нас — это вопрос жизни или смерти, избавления или гибели, счастья или трагедии». И стыдно этого не понимать.

Бахтиёр САЙФУЛЛАЕВ,
председатель Комитета Сената
Олий Мажлиса Республики
Узбекистан по вопросам
молодежи, культуры и спорта.
УзА.

Отклик

Нет причин отказываться от цели

Для предупреждения распространения среди населения инфекции COVID-19 введение карантина в Узбекистане, как и во многих странах, — мера вынужденная. Но и в этот период спортсмены Узбекистана стараются не снижать свою социальную активность. Несмотря на то, что из-за пандемии проведение Олимпийских игр-2020 перенесено на следующий, 2021 год, они каждый день, не нарушая режим самоизоляции, проводят тренировки дома.

Как сообщает Национальный олимпийский комитет Узбекистана со ссылкой на официальный сайт Олимпийского Совета Азии, активность спортсменов нашей страны не осталась незамеченной со стороны международных организаций: была опубликована статья о тренировках узбекистанских спортсменов во время карантина в домашних условиях. Также в публикации было рассказано о проводимых в Узбекистане политике и реформах, в частности, по развитию физической культуры и спорта.

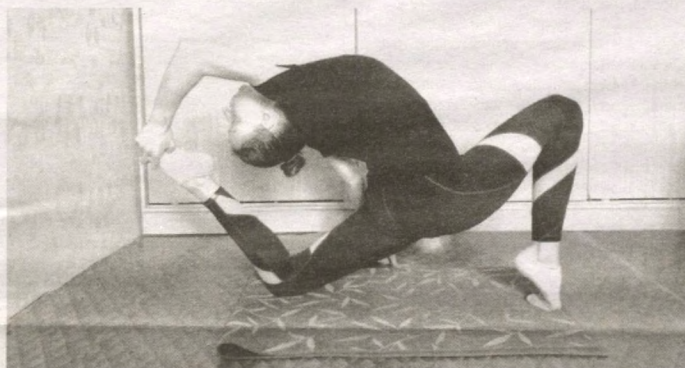
На одной из таких тренировок в режиме онлайн-конференции участвовали представители Министерства физической культуры и спорта Узбекистана, президент Национального олимпийского комитета Узбекистана Рустам Шаабдурахманов и генеральный секретарь НОК Ойбек Касимов, генеральный секретарь федерации водных видов спорта Алишер Ганиев, директор РШВСМ по ВВС Алишер Бахрамов, старшие тренеры по плаванию, водному поло и артистическому плаванию, спортсмены, члены сборных команд по данным видам спорта. В течение двух часов спортсмены выполняли упражнения под руководством старших тренеров Артура Фомичева, Эльмиры Файзуллаевой, Оксаны Бортниковой и других.

В период эпидемии всем приходится находиться дома. Это негативно отражается не только на тренировочном процессе, но и возможностях контроля со стороны спортивных медиков. В течение тренировки решались вопросы, касающиеся продуктивности занятий, обеспечения необходимым спортивным инвентарем, питания спортсменов, а также консультации с медицинскими специалистами. Участники тренировки — мастера спорта международного класса, многократные чемпионы и призеры республиканских и международных чемпионатов, не раз достойно отстаивавшие честь нашей страны. Среди них пловец Владислав Мустафин, Анна Елтышева, Анастасия Морозова, Диана Онкес и другие.

Еще недавно они, как и многие узбекистанские спортсмены, проводили подготовку к решающим лицензионным стартам, от результата которых зависело их участие в Олимпиаде-2020 в Токио. Но создавшаяся в мире обстановка внесла свои коррективы.

— Конечно, такие занятия не могут стопроцентно заменить полноценные тренировки с нагрузкой как в спортивном зале, так и в бассейне, — говорит Анна Елтышева. — Но каждый из нас старается держать себя в форме.

Как отметила Эльмира Файзуллаева, старший тренер сборной по артистическому плаванию, в Международном олимпийском комитете проходит обсуждение нового плана квалификационных и лицензионных стартов, которые были отложены на неопределенное время. Коронавирус круто изменил планы не только спортсменов, но и простых людей. Но не надо сда-



ваться, необходимо мужественно пройти этот этап. Нет причин отказываться от намеченной цели. Карантин не вечен. Когда он закончится, все должны быть готовы к новой жизни и стартам.

МОК и рабочая группа «Here We Go!» согласовывают со всеми заинтересованными сторонами новые системы отбора на Олимпиаду в Токио. При этом уже разыгранные 57 процентов лицензий будут сохранены за их обладателями, а квалификационный период завершится 27 июня 2021 года. По договоренности с Японией в 2021 году XXXII Олимпийские игры в Токио останутся Олимпиадой-2020.

Глава Международного олимпийского комитета Томас Бах не раз подчеркивал, что соревнования и впредь будут проходить только в безопасных для всех участников условиях, а игры в Токио станут

лучом надежды для всего мира в непростые времена.

— Проводить тренировки в домашних условиях — это совсем неудобно для пловцов, так как нам необходимо чувство скорости на воде, — говорит Владислав Мустафин. — Несмотря на то, что атлеты занимаются без бассейна, они упорно работают над собой, в частности отработывают технические элементы.

Сегодня подобные тренировки проводят спортсмены всех олимпийских видов спорта. Наверно, сказывается своеобразный ритм жизни и постоянная необходимость поддержания спортивной формы.

Наши спортсмены своим трудом и победами показывают пример подрастающему поколению. Несмотря на карантин, ныне они тренируются дома. Работая над собой, мотивируют юных ребят, которые берут с них пример и стараются быть на них похожими. Наверняка в скором времени они станут чемпионами и повысят имидж нашей страны на международной арене.

В ходе тренировки состоялось коллективное обсуждение актуальных вопросов со спортсменами и намечены действия по

дальнейшему возможному улучшению условий подготовки атлетов в период карантина. В завершение онлайн-тренировки президент Национального олимпийского комитета Узбекистана Р.Шаабдурахманов призвал участников встречи продолжать работу, укреплять свое здоровье и регулярно тренироваться, а также поблагодарил всех тренеров и спортсменов за их стремление к занятиям в необычных для них домашних условиях.

Результат обсуждений не заставил себя ждать. Спортсменам на дом были доставлены недостающие для тренировок спортивный инвентарь, медикаменты. Осталось только дожидаться улучшения эпидемиологической обстановки, чтобы начать полноценный тренировочный процесс.

Наталья МОРОЗОВА.
Фото автора.

Изменить жизнь в лучшую сторону

Больше месяца в Узбекистане действует режим самоизоляции. В регионах устанавливаются ограничения, которые помогут в противозидемических и профилактических мероприятиях для предупреждения распространения инфекции COVID-19 среди населения. Несмотря на то, что жители соблюдают режим самоизоляции, не обходится без случаев нарушения. Но, как оказалось, возникают и более острые проблемы...

«Период карантина стал временем серьезных испытаний для многих семей. В эти дни во всех странах наблюдается тенденция роста числа семейных конфликтов и разводов», — сообщают СМИ со ссылкой на пресс-службу Сената.

Специалисты, психологи считают, что острый период адаптации к изоляции продолжается примерно 10–12 дней, и если вы его выдержали, то следующий месяц можете жить спокойно. Это может быть обнадёживающим фактором для тех, кто сегодня долго остается дома, в ограниченном пространстве.

Нервная система человека находится в тонусе от постоянно получаемой информации. Но со снижением внешних факторов он постепенно падает, в связи с этим возникает состояние психического истощения, что может выражаться в виде раздражительности, перепадов настроения, повышенной утомляемости, нарушения сна, роста конфликтности.

Сегодня отношения во многих семьях испытываются на прочность. Мы больше привыкли совместно обсуждать занятия в выходные, приготовление блюд на обед или ужин. Но в определенный момент все может прийти к противоречиям в более

принципиальных вопросах. Поэтому в условиях изоляции нужно проявлять максимальное понимание. Это непростое. Но надо уметь сдерживать свои порывы недовольства и идти на компромисс.

Если четко спланировать свой режим дня, заняться какими-то простыми осмысленными делами, можно компенсировать сенсорный дефицит. Получив большой плюс от самоизоляции в виде массы свободного времени, можно заняться спортом. У многих раньше для таких занятий не хватало времени. Скоро лето. Поэтому можно подкорректировать свою фигуру физическими упражнениями и получить заряд бодрости.

Также в режиме изоляции поможет чтение художественной или другой литературы, взаимодействие с внешним миром посредством общения в социальных сетях с близкими по духу людьми, просмотр хороших фильмов, музыки или же видеокурсов. При этом не следует забывать о том, что психика и мышцы взаимосвязаны, поэтому душевное здоровье необходимо поддерживать с помощью тренировок. Тем более что существует немало упражнений, для выполнения которых не требуются профессиональные тренажеры.

Надо понимать, что карантинные меры будут сняты не сразу. Поэтому все, что от нас сегодня требуется, — использовать все возможные средства профилактики. Так мы избавимся не только от негативных мыслей, но и приобретем вместе с полезными привычками новые знания и навыки.

Н. ПЕШЕВА.



Международная федерация плавания (FINA) сообщила о переносе чемпионата мира по водным видам спорта в Фукуоке (Япония) с 2021-го на 2022 год. Соревнования пройдут с 13 по 29 мая. Ранее Олимпийские игры в Токио были перенесены на лето 2021 года из-за пандемии коронавируса. В связи с этим проведение чемпионата мира по водным видам спорта в запланированные сроки стало невозможным. Изначально турнир должен был пройти с 16 июля по 1 августа 2021 года.

ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

Всемирная федерация легкой атлетики провела онлайн-соревнования между лучшими прыгунами с шестом. Соревнования получили название «Ultimate Garden Clash-Pole Vault Edition». Первый турнир завершился вничью, поскольку обладатель мирового рекорда Мондо Дюплантис и Олимпийский чемпион 2012 года Рено Лавильени с равным счетом победили двукратного чемпиона мира Сэма Кендрикса в трехстороннем соревновании. Соревнование между тремя прыгунами с шестом было своего рода гонкой. Спортсмены соревновались, соблюдая безопасность, во дворах собственных домов. Правила были просты: кто может совершить наибольшее количество 5-метровых прыжков в течение 30 минут. Большую часть времени Дюплантис шел впереди, но Лавильени сравнял счет с молодым шведом еще до того, как таймер остановился. Дюплантис и Лавильени завершили состязание с 36 прыжками каждый, в то время как Кендрикс смог это сделать только 26 раз.

UZREPORT TV ПРИОБРЕЛ ЛИЦЕНЗИЮ НА ТРАНСЛЯЦИЮ ТУРНИРА UFC 249

Весь мир находится на карантине и вынужден пересматривать любимые спортивные события только в записи, а UFC готовит настоящий турнир. 10 мая состоится долгожданный для любителей смешанных боевых искусств турнир UFC 249 с участием огромного количества бойцов. Учитывая большой интерес и обращения со стороны зрителей, телеканал UZREPORT TV приобрел права на трансляцию турнира на территории Узбекистана. Трансляция на телеканале будет осуществляться совместно с UFC TV и Metrotelcom — эксклюзивным дистрибьютором прав на трансляции UFC TV в Узбекистане. Турнир состоится вечером 9 мая в комплексе VyStar Veterans Memorial Arena в городе Джексонвилл, штат Флорида, США. Однако трансляция из-за разницы часовых поясов начнется в Узбекистане в 5:00 утра 10 мая. За один вечер пройдет 12 боев. Из них два поединка — титульных: Тони Фергюсон против Джастина Гэтджи, Генри Сехудо против Доминика Круза.

По материалам НОК и интернета.

«Вместе мы можем спасти планету!»



С любовью к Земле

Ежегодно в общеобразовательной школе № 210 Мирзо-Улугбекского района города Ташкента проходит экологическая неделя, в рамках которой организуются выставки фотографий и рисунков, просмотр видеоматериалов, экскурсии и открытые уроки, посвященные природе и ее сохранению. Цель всех мероприятий неизменна: углубление экологических знаний учащихся, воспитание у них гуманного отношения к природе, чувства ответственности за все живое на Земле.

И этот год — не исключение. Да, в сложившихся обстоятельствах создать необходимую атмосферу и сделать ее сложнее, но тем и интереснее! Родители учеников 1 «В» и 4 «В» классов приняли активное участие в продолжении их экологического образования: организовали с помощью приложения Zoom общую онлайн-конференцию, поддержали детей во время выступлений со стихотворениями и презентациями плакатов.

Кудченко София, ученица 4 «В» класса, представила плакат «В одиночку мы можем сделать мало. Вместе мы можем спа-

сти планету!». Она рассказала, как важно действовать сообща, как можно организовать общий сбор макулатуры, чтобы уменьшить загрязнение своего района, города, планеты.

Фатима и Зухра Фахридиновы, ученицы 1 «В» класса, презентовали плакат «Земля у нас одна — другой не будет никогда!». Сестры поделились пониманием единства планеты и ее населения — если плохо Земле, то плохо и людям, и наоборот. Поэтому мы должны заботиться о природе в меру своих сил. Например, не бросать мусор в неполюбованном месте, следить за расходом воды, не рвать цветы...



Вместе с родителями мы постарались донести до детей, как важно беречь окружающую нас среду, как можно помочь природе и как следует вести себя на улице, чтобы не навредить окружающему миру.

Между двумя классами была проведена викторина «Что спасет планету нашу?». Дети отвечали, как нужно поступать в разных ситуациях. К примеру, если дома много ненужных газет, их следует сдать на переработку, а не выбрасывать. В викторине победила дружба!

Ученики рассказывали стихотворения. Например, Кира Григорьева, ученица 4 «В» класса, продекламировав стихотворение Игоря Мазнина «Давайте будем дружить друг с другом», призвала беречь природу. Амир Джуманов, ученик 4 «В» класса, завершил конференцию стихотворением о красоте нашей планеты — матери-Земли.

Надеемся, что в следующем году мы сможем провести экологическую неделю масштабно, с мероприятиями и экскурсиями, чтобы дети воочию увидели, как можно спасти наш общий дом и единственную Землю.



«Если каждый человек на кусочке своей земли сделал бы все, что он может, как прекрасна была бы земля наша»
А.Чехов.

Наши дети и их кумиры

Чтобы узнать, каким человеком хочет стать ваш ребенок, спросите его, кем он восхищается. Тогда вы увидите, что больше его интересует: спорт, музыка, политика, благотворительность или спасение мира от экологических катастроф.

У каждого из нас в детстве был человек, чья жизнь и поступки были для нас примером, и мы старались стать такими же. У кого-то на стенах в комнате висели плакаты знаменитых певцов, кто-то собирал книги любимого писателя, многие смотрели чуть ли не все состязания, в которых участвовал их спортсмен-кумир. А для кого-то главным и самым важным человеком была любимая бабушка: доброты сердца и волшебные пироги всегда покоряют юные сердца.

Самоизоляция — трудное время не только для взрослых, но и для детей, с их неуемной энергией. Для них нахождение в четырех стенах — самое настоящее испытание. И чтобы направить активность ребят в нужное русло и напомнить им об их целях, провела конкурс «Я и мой кумир».

По условиям конкурса ученикам следовало подготовить сообщение о своем кумире с иллюстрациями. Дети приняли активное участие: представили фотографии, рисунки, рассказы. Было приятно узнать, что для многих учеников самый важный человек — это мама, папа или сестра.

По итогам голосования первое место разделили два участника, набравшие одинаковое количество голосов: Асилбек Азизов (4 «Д» класс) и Мадина Мамуржонова (3 «Б» класс). Второе место занял Абдулализ Шукуров (4 «В» класс). Завершила тройку лидеров Мухлиса Мамуржонова (3 «Б» класс). Приз зрительских симпатий получили Милана Крайнова (4 «В»), Амалия Резяпова (5 «В») и Шахина Куралбаева (3 «Д»).

Мы очень рады, что у каждого из ребят есть достойный пример,



за которым они следуют. Верим, что дети добьются больших результатов и станут кумиром для кого-то.

Хотелось бы привести сообщение Мухлисы Мамуржоновой. Ведь ее мама



— медик, а в наше время врачи — настоящие герои: «Мой кумир — моя мама. Она необыкновенный человек, которым восхищаюсь. Хочу быть похожей на нее. Она успевает везде и во всем. Печет вкусные пироги, готовит вкусные блюда, заботится о нашем здоровье, помогает уроки делать. Она работает в больнице, в отделении реанимации. Сейчас ей очень трудно. Со своими коллегами она лечит пациентов. Они герои! Мама очень боится за нас, но должна помогать больным. Хочу быть врачом, как мама, и помогать другим, облегчить их боль. Это большое счастье — иметь такую маму».

Эльвира БУЛАТОВА,
учитель общеобразовательной школы № 210 Мирзо-Улугбекского района. Город Ташкент.



Главный редактор Хусан НИШОНОВ.

Заказ 4142. Тираж 4007. Объем — 3 п/л.
Способ печати — офсетный. Формат А-3. Цена договорная.
Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации 22 декабря 2006 года. Регистрационный номер 0068. Газета выходит по пятницам.
Подписные индексы: 216, 217.

Телефоны редакции:
(71)233-04-21 (факс), (71) 233-52-45,
(71) 233-56-16, (71) 233-58-54.



Перепечатка из «Учителя Узбекистана» допускается только с разрешения редакции.

Редакция рукописи не рецензирует и не возвращает.

Наш адрес: 100083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32.

Дежурные редакторы
Наталья МОРОЗОВА,
Ольга СУРГУТАНОВА.
Верстальщик-дизайнер
Александр ГРАНКИН.

Типография издательско-полиграфического творческого дома «Узбекистон». Адрес предприятия: ул. Навои, 30. Итог по УзА — 01:30 Номер подписан в 02:00. 1 2 3 4 5 6

УЧРЕДИТЕЛИ
Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего специального образования,
Республиканский совет профсоюза работников образования, науки и культуры Узбекистана.