

...мы — народ  
с великой историей,  
великой культурой,  
который не боится  
никаких испытаний  
и с честью преодолевает  
любые трудности  
на пути к свободной  
и благополучной жизни.

ШАВКАТ МИРЗИЁЕВ.

Газета издается  
с 1 января 1980 г.

# Учитель

## УЗБЕКИСТАНА

Сила - в знании и мышлении

E-mail: uchitel@marifat.uz ♦ 15 мая 2020 г., пятница, № 15 (2618) ♦ Web-site: www.marifat.uz

## ШАВКАТ МИРЗИЁЕВ: БУДЕМ СМЯГЧАТЬ ТРЕБОВАНИЯ КАРАНТИНА, СОХРАНЯЯ СТРОГИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИЕЙ

Под председательством Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева 13 мая состоялась видеоселекторное совещание, посвященное мерам по дальнейшему смягчению карантинных требований с сохранением высокого уровня бдительности, поэтапному оживлению отраслей экономики, росту занятости и доходов населения.

В начале совещания глава государства отметил, что в мире пандемия все еще продолжается, но ряд стран постепенно ослабляет карантинные ограничения.

— Мировое сообщество приходит к окончательному выводу о том, что необходимо учиться жить и работать в условиях пандемии, поскольку вакцина и лекарство от коронавируса еще не созданы. Мы также начали смягчать требования карантина, сохраняя строгий контроль за эпидемиологической ситуацией, и будем последовательно двигаться в этом направлении. Мы делаем это, прежде всего, для обеспечения занятости и повышения доходов населения путем возобновления экономической активности, — отметил Президент.

— В связи с этим мы изучаем реальную ситуацию у нас в

стране и международный опыт. Предварительный анализ показывает, что хорошие результаты достигаются там, где хокимы берут полную ответственность на себя и действуют, советуясь с людьми.

Но в некоторых местах из-за неправильного толкования режима смягчения карантинных мер население, особенно молодежь, массово выходит на улицы без какой-либо необходимости. Такое положение дел влечет с ростом числа инфицированных в последние дни призывает всех нас быть бдительными.

В целом, даже после того, как угроза заражения коронавирусом исчезнет, нам следует соблюдать некоторые правила периода карантина в повседневной жизни. В частности, должны стать нормой строгое соблюдение личной гигиены, частое мытье рук с мылом, дезинфек-

ция, проведение различных семейных мероприятий в очень ограниченном составе, ношение масок при наличии инфекционного заболевания.

Мы все должны четко осознавать один факт: насколько эффективно будет работать новая система, которую мы внедрили из-за пандемии, зависит только от нас, — сказал Шавкат Мирзиёев.

На совещании также была затронута проделанная работа по борьбе с пандемией, поддержке населения и предприятий в условиях карантина.

На эти цели из Антикризисного фонда было выделено 3 триллиона сумов. Кроме того, для обеспечения экономической активности начаты новые инвестиционные проекты стоимостью более 1 триллиона сумов.

Кроме того, предоставлена отсрочка на погашение банковских кредитов 87 тысячам субъектов предпринимательской деятельности на 18 триллионов сумов и почти 2 миллиону граждан — более, чем на 5 триллионов сумов.

(Окончание на 2-й стр.)

## Страна, где не забыт героизм и ценится преданность

Во Второй мировой войне участвовало более 67 тысяч хорезмийцев. Почти половина из них погибла в боях, тысячи молодых парней вернулись инвалидами.



стр. 2

## Семья — священный очаг

Высшая ценность, мощь и богатство любого государства — это семья и его население. Мир в стране, благосостояние народа берет начало со спокойствия и благополучия в семьях.

15 мая — Международный день семьи

В настоящее время население нашей страны превышает 34 миллиона человек, 98 процентов его живут в семьях. В республике 8 миллионов 200 тысяч семей. В жизнь внедряются более 50 законов, касающихся вопроса семьи, свыше 20 указов и распоряжений Президента Республики Узбекистан, более 70 постановлений и распоряжений правительства.

Деятельность десятков государственных и негосударственных организаций, тысяч специалистов сферы направлена на обеспечение в семьях здоровой духовной атмосферы и экономической стабильности.

О приоритете ценности семьи говорит и глава государ-

ства Шавкат Мирзиёев: «Самое большое счастье, и я не устаю это повторять — пусть будет мир в семьях! Семья — это малая родина, будет мир в семье, будет мир и в стране, счастлива семья — счастливой будет страна».

Принятый 18 февраля 2020 года Указ Президента «О мерах по оздоровлению социально-духовной атмосферы в обществе, дальнейшей поддержке института махалли, а также поднятию на новый уровень системы работы с семьями и женщинами» служит обеспечению здоровой социально-духовной атмосферы, согласия и спокойствия в семьях и обществе.

(Окончание на 2-й стр.)

## Вниманию абитуриентов!

В следующем номере газеты «Учитель Узбекистана» будем публиковать контрольные вопросы для тестовых испытаний.

Из-за карантина все учебные заведения, а также учебные центры работают в режиме онлайн. Известно, что это негативно сказалось на подготовке некоторых абитуриентов. Наша редакция при сотрудничестве с Государственным центром тестирования при Кабинете Министров Республики Узбекистан намерена восполнить пробел в этом отношении.

Тестовые задания не будут приведены на нашем сайте и Telegram-канале.



## Подписка продолжается!

Дорогие читатели!

Редакция газет «Маърифат» — «Учитель Узбекистана» уведомляет о том, что продолжается подписка на 2020 год. В газетах «Маърифат» и «Учитель Узбекистана» публикуются статьи об осуществляемых в сфере образования реформах, новостях и изменениях, нормативно-правовые документы, необходимые для педагогов в их деятельности, методические рекомендации, имеющие воспитательную важность материалы. Подписные индексы для организаций и индивидуальных подписчиков:

на газету «Маърифат»:

150 — по месяцам;

на газету «Учитель Узбекистана»:

217 — по месяцам.

Газеты печатаются и экспедируются в типографии ИПТД «Узбекистон».

## ШАВКАТ МИРЗИЁЕВ:

## БУДЕМ СМЯГЧАТЬ ТРЕБОВАНИЯ КАРАНТИНА, СОХРАНЯЯ СТРОГИЙ КОНТРОЛЬ ЗА ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКОЙ СИТУАЦИЕЙ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Только в прошлом месяце 250 тысяч предпринимателей и предприятий, 83 тысячи фермерских хозяйств получили отсрочку по уплате налогов и других платежей на 400 миллиардов сумов. Более 11 тысяч предпринимателей, пользующихся государственной собственностью, освобождены от арендной платы.

С соблюдением мер предосторожности заработали 10 тысяч из 14 тысяч промышленных предприятий, приостановивших деятельность на период карантина. 178 тысяч сотрудников вернулись на свои рабочие места.

Министерству экономического развития и сокращения бедности поручено тщательно изучать совместно с хокимами областей проблемы 4 тысяч неработающих промышленных предприятий и наладить их деятельность до конца мая.

Президент отметил, что поддержка предпринимателей и населения в условиях пандемии не ограничится ранее предоставленными льготами и будет продолжена.

Во-первых, ставка социального налога для малого бизнеса и фермерских хозяйств будет снижена с 12 процентов до 1 процента в мае-июле. В результате более 260 тысяч предприятий и фермерских хозяйств смогут сэкономить в общей сложности 650 миллиардов сумов и использовать их в качестве капитала и оборотных средств.

Во-вторых, представители малого бизнеса и индивидуальные предприниматели будут освобождены от земельного налога и налога на имущество в течение следующих трех месяцев. Благодаря этому более 50 тысяч предпринимателей сэкономят 300 миллиардов сумов, их оборотный капитал увеличится.

Также согласно предыдущему решению в апреле-мае более 1000 предпринимателям будут списаны 80 миллиардов сумов пени, начисленной за просрочку уплаты земельного и имущественного налогов.

В-третьих, предпринимателям будет разрешено оплачивать таможенные пошлины с отсрочкой до 120 дней. Это позволит им сэкономить 540 миллиардов сумов и направить эти средства на развитие своего бизнеса.

В-четвертых, для дальнейшей поддержки малообеспеченных семей из бюджета будет выделено дополнительно 200 миллиардов сумов, что позволит охватить пособиями еще 70 тысяч семей, или на 10 процентов больше.

В-пятых, если прежде государством частично покрывались процентные выплаты по инвестиционным кредитам со ставкой до 22 процентов, то теперь частично будут покрываться процентные выплаты и по кредитам со ставкой до 26 процентов.

Кроме того, сумма компенсаций по кредитам до 500 миллиардов сумов (ранее — до 10 млрд сумов), выданных предпринимателям на пополнение оборотных средств, будет увеличена с 5 до 10 процентов.

В-шестых, в Ташкенте будет применяться внедренная в Андижанской, Наманганской и Ферганской областях практика кредитования населения на строительство и ремонт индивидуального жилья. Это создаст около 10 тысяч сезонных рабочих мест в столице.

В-седьмых, в целях повышения внутреннего спроса на продукцию отечественных предприятий и таким образом их поддержки государственным органом будет предоставлено право осуществлять закупки, запланированные на III-IV кварталы текущего года, во II квартале.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Во все времена актуальными являются вопросы сохранения семейных ценностей, укрепления и совершенствования института семьи. Но особую актуальность вопросы семьи и семейного воспитания приобретают в нынешних условиях глобализации.

В настоящее время наряду с природными бедствиями человечество сталкивается и с угрозой духовного кризиса, например, с утратой семейных ценностей, взаимоуважения, добрососедства, дружбы. И в этой связи возникает необходимость обновления подходов и методов работы в любых сферах. Сегодня Узбекистан идет по пути такого обновления, взгляда на мир с новой, оригинальной точки зрения.

Простая истина: любое новое — это хорошо забытое старое, но уже в обновленном виде, основа, корень любого новшества заложены веками.

Метод решения семейных конфликтов — на самом деле также является древним. Например, ранее и даже 20 лет назад при семейных конфликтах по совету аскалов и имеющих жизненный опыт людей муж и жена приходили к согласию и сохраняли свою семью. И вот уже на протяжении ряда лет в наших махаллах на общественных началах вопросами разрешения семейных конфликтов занимается комиссия по примирению.

Сегодня отдельные подходы к практической работе по примирению уже не дают положительного результата. В данное время возникла необходимость применения иных мер воздействия в отношении граждан. Потому что возросли показатели по семейным разводам, нестабильным семьям, конфликтам, и это вызывает серьезное беспокойство.

## Семья — священный очаг

Можно привести пример: за прошедшие годы с одной улицы одной махаллы замуж вышли 27 девушек, в 70 процентах из этих браков был зарегистрирован развод. В столице из каждых 10 семей разводится 4.

Мы должны пропагандировать среди населения такие истины, как семья — это ценность, украшающая мир, отображающая истинное значение жизни, ее нужно сохранять, оберегать от ссор и скандалов.

Для применения новых методов сохранения семьи необходимо отказываться от бытовых ценностей, но необходимо бычаи и традиции адаптировать к нашему времени.

И в этом смысле нам следует обновлять метод работы посредством инноваций, креатива. Этого требует само время. Ведь известно, в медицине тоже существуют особые

В целом, на дальнейшую поддержку экономики и граждан будет направлено из бюджета дополнительно более 2 триллионов сумов.

На совещании обсуждены эпидемиологическая ситуация в стране и дальнейшее смягчение карантинных требований исходя из предложений руководителей регионов. В частности отмечено, что в «зеленых» и «желтых» зонах целесообразно поэтапно разрешить оказание услуг в строгом соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

Республиканской комиссии поручено утвердить порядок действий, в соответствии с которыми министерства и ведомств будут принимать первоочередные меры в случае ухудшения эпидемиологической ситуации.

Актуальной задачей остается восстановление транспортного сообщения между отдаленными районами и столицей. В связи с этим планируется возобновить полеты между Ташкентом и Нукусом, Ургенчем, Термезом, движение высокоскоростного поезда «Afrosiyob» в Самарканд, Навои, Бухару, Карши и поездов в Ферганскую долину. Также изучается вопрос снятия ограничений на передвижение на личных автомобилях в городах. Министерству транспорта, внутренних дел и здравоохранения поручено внести соответствующие предложения в Республиканскую комиссию.

Известно, что из-за риска заражения платежи были переведены в безналичную форму. С учетом обращений населения, особенно пенсионеров, решено выдавать заработную плату, пенсии и пособия в наличной форме, в полном соответствии с правилами карантина.

Даны поручения по созданию достойных рабочих мест и расширению жилищного строительства в районах Ташкента.

На нынешнем совещании работа по смягчению карантинных мер и восстановлению предприятий обсуждена на примере Самаркандской и Кашкадарьинской областей.

В этих двух регионах проживает почти 20 процентов населения страны и производится 11 процентов всей промышленной продукции.

В результате смягчения карантинных требований в последние две недели 90 процентов предприятий в Кашкадарьинской области и 60 процентов в Самаркандской области возобновили свою деятельность. Но этого недостаточно для обеспечения доходов населения. Количество бедных семей составляет 91 тысячу в Кашкадарье и 48 тысяч в Самарканде. В каждой из этих областей насчитывается более ста тысяч безработных.

Глава государства подчеркнул, что поддержка малообеспеченных семей и их трудоустройство должны стать главным приоритетом руководителей регионов.

В Кашкадарьинской области 75 процентов промышленного производства приходится на предприятия республиканского подчинения. В Касбинском, Камашинском, Миришкорском, Нишанском и Чиракчинском районах промышленность практически отсутствует.

Министерству инвестиций и внешней торговли поручено разработать совместно с хокимиятом области программы промышленного развития в этих районах.

Отмечено, что перерабатывается только 42 процента заготовленного в регионе хлопкового волокна, в связи с чем подчеркнута важность создания новых швейно-трикотажных предприятий.

подходы в изучении организма человека. И в вопросах психологии человека, морали нам тоже будет помогать наука.

В этом контексте следует отметить Закон «О медиации», разработанный с целью оздоровления отношений в конфликтных семьях при сочетании национальных критериев и современных подходов.

И удостоверяюсь в том, что в нашей религии, священных книгах, хадисах уже давно определены основы медиации — ценность человека, правила восточной дипломатии по обеспечению права человека, то есть использование метода посредничества во имя добра и благих дел.

Следует отметить, в эти дни испытаний, которые мы переживаем в результате пандемии коронавируса, в семьях Узбекистана особенно проявляются такие духовные ценности, как взаимное согласие, милосердие, доброта, щедрость, умение стойко переносить невзгоды.

Даны указания наладить производство продукции высокого спроса с освоением запасов серы, марганца, ферросилиция, гипса, доломита и другого сырья.

Сегодня население Самарканда превышает 600 тысяч человек. Имеющийся жилищный фонд и инфраструктура постепенно исчерпывают свой потенциал. Поэтому планируется расширить город за счет Пастдаргамского, Нур-абадского, Самаркандского районов, построить новые микрорайоны, города-спутники. Это станет очередной точкой роста региона, позволит создать тысячи рабочих мест.

В Самаркандской области 120 нерудных месторождений, 33 из которых не имеют промышленного освоения. К примеру, есть возможность наладить промышленную переработку 5,1 миллиона кубометров керамзита и декоративных камней, 200 тысяч тонн ферросилиция.

Ответственным лицам поручено изучить инженерно-инфраструктурную обеспеченность действующих месторождений и организовать производство современных строительных материалов.

Озвучены предложения по развитию остальных промышленных районов, расширению Нурабадской части свободной экономической зоны «Ургут».

Текстильные предприятия области способны производить 37 тысяч тонн пряжи. Но сейчас задействованы только 48 процентов их мощностей. В связи с этим даны указания по повышению уровня загрузки мощностей текстильной промышленности, производству готовой продукции с высокой добавленной стоимостью в двух хлопково-текстильных кластерах области.

В соответствии с поручениями, данными на предыдущем совещании, в Самаркандской области проведен анализ исторически сложившихся ремесел в 217 селах и определены точки их роста. Указано на необходимость внедрения этого опыта и в других регионах и обеспечения занятости населения.

Поставлена задача передать жителям Каттакургана 1200 гектаров богарных и пастибных земель в Каттакурганском и Нурабадском районах, обеспечить работой 5 тысяч человек.

На совещании глава государства затронул изменения в составе правительства.

Принято постановление Президента «О дополнительных мерах по совершенствованию деятельности Кабинета Министров Республики Узбекистан», которыми на Премьер-министра возложены новые функции, осуществлено перераспределение задач между его заместителями.

С учетом растущей значимости социальных вопросов введена должность заместителя Премьер-министра по вопросам социального развития. На эту должность назначен Бекзод Мусаев, занимавший до этого пост председателя Государственного налогового комитета.

Сообщено, что председателем Государственного налогового комитета назначен советник Президента по вопросам государственной службы и взаимодействия с представительными органами власти Шерзод Кудбиев.

На совещании хокимы Самаркандской и Кашкадарьинской областей, руководители других регионов и отраслей доложили об организации выполнения поставленных задач.

У.А.

Мы осознали, после пандемии жизнь будет иной. Мы поняли, понятия о здоровом образе жизни, соблюдении правил гигиены, физической активности, культура, правильное питание — все это не просто слова. Глубоко осознали, что преодоление опасности заражения коронавирусом, который так усложняет ситуацию, возможно только за счет соблюдения простых правил гигиены.

Это служит и основой онлайн-мероприятий, которые будут проводиться в связи с 15 мая — Международным днем семьи.

Министерство по поддержке махалли и семьи, Каракалпакское, областные и Ташкентское городское управления придают большое значение организации этих мероприятий на территориях на самом высоком уровне.

Совместно с организациями-партнерами планируется проведение онлайн-конкурсов «Семья священна», «Наша дружная семья», флешмобов под хэштегами #oilamfaxit, #oilamuqaddas.

Убеждены, осуществляемые действия будут способствовать укреплению семьи нашей страны.

**Элмира БАСИТХАНОВА,**  
первый заместитель министра  
по поддержке махалли  
и семьи.  
У.А.

# Страна, где не забыт героизм и ценится преданность

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Человек жив, пока жива память о нем. Мир в нашей стране, неприкосновенность наших границ, нынешняя благополучная жизнь — все это достигнуто благодаря мужественной борьбе наших предков против фашизма и их отага. В этом году исполнилось 75 лет со дня окончания ужасной войны.

Парк Победы, построенный в столице по инициативе Президента страны в целях широкого освещения вклада узбекского народа в сохранение мира, увековечения памяти наших отважных делов, мужественно воевавших ради победы, а также возвеличивания их имен, стал настоящим знаком уважения. На территории величественного парка расположен и музей Славы, а хранящиеся в нем исторические экспонаты воспроизводят почти живые картины военных лет.

Парк Победы в полном смысле этого слова является парком памяти. Память очень важна, потому что это — священная сила, которая связывает человека с прошлым и будущим. Нуж-

но всегда помнить людей, которые, не щадя своей жизни, боролись ради интересов народа, заслужили его уважение, погибли в боях за Родину.

Президент Шавкат Мирзиёев 25 июня прошлого года побывал в Алазарском районе и в процессе создания проекта Парка Победы особо отметил, что этот парк должен демонстрировать вклад нашего народа в Победу, увековечивать героизм наших предков, отображать атмосферу Второй мировой войны, сведения о боях, в которых принимали участие наши соотечественники. Спустя некоторое время эта благая созидательная инициатива была воплощена в жизнь.

А мемориальный комплекс «Ода стойкости», посвященный памяти Зулфия-я Закировой как символу стойкости узбекской женщины, ее пяти сыновьям, не вернувшимся с войны, и овдовевшим невесткам, является знаком уважения к этой семье, которая являет пример для всех непоколебимой стойкости и твердой воли в годы испытаний. Этот комплекс, олицетворяющий чувства милосердия, уваже-

ния, имеет особое значение как символ стойкости узбекской семьи.

Парк Победы, построенный в честь 75-летия Победы, является масштабным по своему размаху и уникальным по содержанию экспозиции местом. Как отмечал глава государства, парк будет работать не только в праздничные дни, а круглый год. Пусть молодежь, придя сюда, узнает новое, почувствует воодушевление и гордость, учится ценить нынешнюю мирную жизнь, укрепит высокое чувство патриотизма.

Несомненно, в стране, где не забыт героизм и ценится преданность, всегда будут царить мир и согласие. Такие ценности будут только укрепляться в сердцах поколений.

**Ражаббой РУЗМЕТОВ,**  
председатель Хорезмского областного совета  
Демократической партии  
Узбекистана  
«Миллий тикланиш»,  
депутат Хорезмского областного Кенгаша народных депутатов.  
УзА.



Президент Шавкат Мирзиёев подписал постановление «О дополнительных мерах по совершенствованию деятельности Кабинета Министров Республики Узбекистан». В соответствии с постановлением утверждена обновленная исполнительная структура правительства.

Издан Указ главы государства «О стратегии реформирования банковской системы Республики Узбекистан на 2020–2025 годы». Утверждена «дорожная карта», предусматривающая реализацию комплекса соответствующих мер.

Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев провел совещание по вопросам широкого внедрения цифровой экономики и системы «Электронное правительство». С учетом влияния пандемии подчеркнута важность ускоренного перехода наиболее востребованных государственных услуг в электронную форму. Указано на необходимости охвата в следующем учебном году 47 тысяч учащихся проектом «1 миллион программистов» для создания основ сферы, наладить в школах обучение основам программирования начиная с 7-го класса.

По инициативе Республики Узбекистан 12 мая впервые в режиме видеоконференцсвязи состоялось заседание Совета министров иностранных дел государств-участников Содружества Независимых Государств. Главы внешнеполитических ведомств Содружества рассмотрели актуальные вопросы международной повестки дня и взаимодействия в рамках СНГ, состояние и перспективы повышения роли и места организации в международных и региональных делах, а также обсудили ряд вопросов организационного характера.

В соответствии с постановлением Президента страны «О дополнительных мерах по специализации регионов республик на производстве сельскохозяйственной продукции» в 2020–2022 годах общую площадь садов и виноградников в Джизакской области планируется довести до 59 тысяч 417 гектаров, из которых на 28 тысячах 972 гектарах создать сады, на 30 тысячах 445 гектарах — виноградники. Определены конкретные планы и по увеличению выращивания других необходимых культур. Научно-исследовательскому институту овощебахчевых культур и картофеля будут переданы 20 гектаров земли в Зааминском районе.

В канун празднования 75-летия Великой Победы над фашизмом во Второй Мировой войне в Узбекистане вышла уникальная книга «Воспоминание детей великой победы», возвращая в себя выступления, очерки, стихи и заметки более 40 авторов, детство которых прошло в те суровые годы. В этой книге ее участники пишут своим детям, внукам и правнукам, о том, что они видели своими глазами — о тяготах, невыносимых трудностях, боли и ужасе войны, потерях близких и родных, подвигах и беспримерной стойкости их отцов и матерей, ковавших победу на фронте и в тылу.

Спонсором проекта UNDP Uzbekistan по озеленению дна Аральского моря стала компания Huawei и запустила инициативу Green Uzbekistan. Открыв специальный фонд поддержки проекта, UNDP Uzbekistan планирует высадить саксаул на территории бывшего моря, тем самым вернуть биоразнообразие в регион и улучшить жизнь населения.

По материалам УзА и интернета.

## Будет организована работа по кластерной системе

На состоявшемся 13 мая под председательством Президента Шавката Мирзиёева видеоселекторном совещании обсуждались меры по дальнейшему смягчению карантинных требований с сохранением высокого уровня бдительности, росту занятости и доходов населения.

Внимание было обращено на работу, проводимую в Самаркандской области, и намечены конкретные задачи.

Согласно данным, в период карантина, установленного в нынешнем году связи с пандемией коронавируса, в области временно прекратили деятельность 4869 субъектов предпринимательства. По состоянию на 1 мая текущего года 2909 из них возобновили работу. Более 20 субъектов предпринимательства в период карантина продолжали деятельность при соблюдении правил санитарии и гигиены.

В Пастдаргамском районе области продолжают работу 532 из 573 промышленных предприятий. Общая численность работников этих предприятий превышает 3 тысячи человек.

— Предпринимаются необходимые меры для продолжения деятельности предприятий в период карантина, — сказал начальник районного отдела экономического развития и снижения уровня бедности Тохир Косимов. — В целях обеспечения их действия в полном объеме, предоставления необходимой помощи образованы рабочие группы и

специальный штаб. Налажена система ежедневного обмена информацией для изучения проблем предпринимателей. Выявлено 86 предприятий, которые по различным причинам прекратили деятельность. В течение двух недель им оказана соответствующая помощь, в результате 50 из них возобновили работу.

В период карантина не прекращалась работа и на созданном в октябре 2019 года предприятии «Камалак инвест текстиль».

— Годовая мощность предприятия — переработка 6 тысяч тонн хлопка. Готовая пряжа экспортируется в Турцию и Китай, — рассказал главный инженер предприятия Абдорбек Собиров. — В цехах установлено швейцарское оборудование, ежедневно производится 12 тонн пряжи. Работа на предприятии организована в четыре смены, число работников — 300 человек. Созданы все условия для работы при соблюдении правил карантина.

Предусмотрено, что на предприятии работа будет организовываться на основе кластера, на следующих этапах наряду с переработкой выращенного в районе хлопка будет производиться не только пряжа, но и готовая трикотажная продукция, а также осуществляться ее экспорт за рубеж.

**Г. ХАСАНОВ,**  
корр. УзА.

## Новый шаг на пути развития отечественной юриспруденции

В процессе совершенствования государственного и общественного управления, появления новых социальных отношений возникла необходимость в реформировании отечественной юриспруденции.

Безусловно, Указ Президента страны «О дополнительных мерах по кардинальному совершенствованию юридического образования и науки в Республике Узбекистан» от 29 апреля текущего года ознаменовал начало нового этапа развития данной сферы.

В указе определен ряд системных мер по развитию в республике юридического образования и науки. Несомненно, эти меры откроют для нас, будущих юристов, большие возможности.

Согласно указу Ташкентский государственный юридический университет (ТГЮУ) определен базовым высшим образовательным и научно-методическим учреждением по подготовке, переподготовке юридических кадров по специальности «юриспруденция». В Термезском, Самаркандском и Наманганском государственных университетах будут созданы юридические факультеты. Это заложит

основу для подготовки квалифицированных юридических кадров в условиях здоровой конкуренции.

Предусматривается образование Института государства и права Академии наук Республики Узбекистан, задача которого осуществление фундаментальных и прикладных исследований в области государства, права и политико-правовых учений. Кроме того, одобрено предложение Министерства юстиции и ТГЮУ о создании факультета международного права и сравнительного правоведения. В качестве основных партнеров факультета определены Нагойский университет со стороны Японии и Регенсбургский университет со стороны Федеративной Республики Германия.

В качестве еще одной меры, необходимой для удовлетворения потребности в квалифицированных юридических кадрах, определено внедрение порядка формирования заказов на юридические кадры. Так, параметры приема в ТГЮУ, на юридические факультеты и в юридические техникумы будут формироваться с учетом потребности в юридических кадрах в разрезе каждого

региона, отраслей экономики и социальной сферы.

Определьные в указе меры — важный фактор не только развития отечественной юриспруденции, юридического образования и науки, но и повышения правового мышления и культуры, формирования и развития мировоззрения нашего народа. С расширением рядов квалифицированных юристов изменятся показатели обеспечения и защиты прав человека. Стоит также подчеркнуть, что реализуемые сегодня подобные системные последовательные меры будут способствовать прославлению отечественной юриспруденции на международной арене, широкому внедрению в нашей стране достижений международного права.

В свою очередь, нам, молодежи, необходимо эффективно использовать создаваемые возможности, неустанно находиться в поиске, с честью служить на благо Родины и народа.

**Мухаммадсўф АЛИЖОНОВ,**  
студент Ташкентского государственного юридического университета.  
УзА.

# Стартовал проект по предоставлению учителям компьютерной техники в льготный лизинг

Министерство народного образования Республики Узбекистан, Ассоциация «Узэлтехсаноат» и китайская компания Weidong Cloud Education подписали соглашение об организации производства компьютерного оборудования для внедрения системы электронного обучения.

Соглашение подписано в целях развития и повышения качества и эффективности системы обучения в сфере народного образования Узбекистана путем обмена опытом, внедрения технологий электронного обучения.

Стороны договорились реализовать проект по производству компьютерной техники и другого вспомогательного оборудования для smart-классов. Ожидается, что производство компьютерного оборудования (компьютеры, ноутбуки и т.д.) с локализацией будет налажено до конца 2020 года.

Компания Weidong Cloud Education планирует направить 5,4 млн прямых инвестиций на осуществление данного проекта по выпуску smart-классов,

что позволит создать 80 новых рабочих мест.

Китайская сторона также намерена привлечь финансовые средства для предоставления компьютерного оборудования на основе лизинга по льготной процентной ставке.

В рамках соглашения компания Weidong Cloud Education также предоставит smart-класс для общеобразовательной школы № 241 в городе Ташкенте.

Министр народного образования Узбекистана Шерзод Шерматов отметил: «В связи с введением карантина из-за пандемии коронавируса Узбекистан также перешел на онлайн-обучение. В данной ситуа-

ции все больше учителей и молодежи начнут использовать компьютеры для получения образования. Внедрение smart-классов также поможет улучшить качество образования в наших школах».

Исполнительный директор Weidong Cloud Education Банг Джичан подчеркнул: «Weidong Cloud Education имеет большой опыт работы с министерствами образования. В рамках данного соглашения узбекская сторона получит доступ не только к современным решениям, но и современным образовательным платформам. Данный проект является первым шагом в развитии двусторонних отношений для развития и поддержки сферы образования».

Напомним, что Министерство народного образования Узбекистана и alifshop.uz в феврале запустили совместный пилотный проект по предоставлению электронных устройств, в том числе планшетов и ноутбуков, в рассрочку, по льготным условиям для учителей.

Президент Узбекистана Шавкат Мирзиёев подписал постановление «О мерах по повышению качества образования и развитию научных исследований в области математики».

## В каждом районе (городе) будут образованы специализированные школы с углубленным изучением математики

В соответствии с постановлением определены приоритетные направления повышения качества образования, развития научных исследований и внедрения в практику научных разработок в области математики.

В числе приоритетных направлений — внедрение современных педагогических технологий по формированию начальных математических представлений у детей дошкольного возраста, развитие в регионах деятельности специализированных школ с углубленным изучением математики, а также создание новых школ.

Согласно постановлению, в каждом районе (городе) будут поэтапно

образованы специализированные школы с углубленным изучением математики.

Классы с углубленным изучением математики будут создаваться поэтапно, исходя из спроса и способностей учащихся.

Отбор учащихся в специализированные школы будет осуществляться в установленном порядке на конкурсной основе.

Выпускники классов с углубленным изучением математики принимаются на учебу на направления образования с математическим уклоном соответствующих вузов по установленным для них целевым параметрам.

## Помним, чтим, гордимся!

В нашей стране ежегодно отмечается 9 Мая — День памяти и почестей. В этот день вспоминают погибших за Родину, всех тех, кто отдал жизнь за свой народ, навеявшим ветеранов войны и трудового фронта. Их почитают, оберегают и уважают. Они — живая история.

В этом году во всем мире из-за коронавируса, чтобы побережь здоровье людей, отменены массовые мероприятия. Дети из-за карантина обучаются дома по онлайн-программе.

Арзигуль Турахметова преподает русский язык и литературу в общеобразовательной школе № 9 Ташкентского района. Учитель с более чем 40-летним опытом работы провела с учениками начальных классов онлайн-мероприятие «Пом-

ним, чтим, гордимся!», приуроченное к Дню памяти и почестей. Ребята подготовили праздничную программу: выучили стихотворения и песни военных лет. А учитель объединила их выступления в единый видеоролик, который увидели и администрация школы, и родители. Просматривая его, понимаем, как было тяжело людям в то суровое военное время. Их горе и потери учат нас ценить сегодняшние мирные дни и беречь Родину.

Юлдуз АДУВАЛИЕВА,  
учитель общеобразовательной школы № 9  
Ташкентского района.

Ташкентская область.

9 Мая – День памяти и почестей

## «Пусть будут счастливы наши дети...»

В День памяти и почестей представляет Жокаргы Кенеса, Управление по делам обороны Республики Каракалпакстан, Северо-западного военного округа, хокимията города Нукуса навестили проживающего там участника Второй мировой войны Кадирбой Нарманова и вручили ему праздничные подарки.

В соответствии с Указом главы нашего государства «О поощрении участников Второй мировой войны» от 30 марта текущего года проводится широкомасштабная работа по материальному и моральному стимулированию участников и инвалидов Второй

мировой войны, которые и сегодня вносят весомый вклад в повышение авторитета страны и духовно-нравственное воспитание молодого поколения.

В соответствии с указом ветерану вручили денежное вознаграждение в размере 10 000 000 (десять миллионов) сумов, а также медали Республики Узбекистан и Российской Федерации «75-летие победы во Второй мировой войне 1941–1945 годов», книгу-альбом «Вклад народа Узбекистана в победу над фашизмом», книгу «Узбекистонлик Иккинчи жахон уруши кахрамонлари» и памятные подарки. Ветеран получил подарки также от

Северо-западного военного округа, Управления по делам обороны Республики Каракалпакстан и хокимията города Нукуса.

— Мы благодарны Президенту за внимание к участникам Второй мировой войны, — говорит Кадирбой Нарманов. — Пусть над нами всегда будет чистое небо, царит мир и будут счастливы наши дети.

Никогда не будут забыты героизм и стойкость участников Второй мировой войны. Их жизнь всегда будет служить примером будущим поколениям.

Довуд АБИБУЛЛАЕВ,  
корр. УзА



С учетом пандемии коронавируса и карантинных ограничений вступительные испытания в вузы пройдут в упрощенной форме. Абитуриентов будут тестировать только по двум профильным предметам вместо пяти. По сообщению Государственного центра тестирования блоки предметов тестовых испытаний для бакалавриата на 2020-2021 учебный год были утверждены в декабре 2019 года. Ожидается, что итоговые экзамены и защита дипломных работ также пройдут дистанционно.

Согласно постановлению Президента Республики Узбекистан «О мерах по повышению качества образования и развитию научных исследований в области математики», до 1 января 2021 года будет внедрена Национальная система сертификации по оценке уровня знаний по математике. Учителям с данным сертификатом будет выплачиваться надбавка, абитуриенты, получившие национальный сертификат уровня, при поступлении в вуз освобождаются от тестовых испытаний по математике с присуждением максимального балла по этому предмету.

Принято постановление правительства о создании Британского университета менеджмента в городе Ташкенте. Обучение в университете будет осуществляться на основе существующих форм обучения в Узбекистане, а также на платно-контрактной основе на английском языке. На начальном этапе в университет студенты принимаются по следующим направлениям обучения бакалавриата: «Управление проектами», «Логистика и управление цепочками поставок», «Предпринимательство и инновации», «Международная электронная коммерция», «Цифровая экономика». Выпускникам выдается диплом установленного образца, который признается документом о высшем образовании в Узбекистане.

Согласно постановлению Президента Республики Узбекистан «О мерах по кардинальному совершенствованию системы подготовки кадров в сфере транспорта» будет образован Ташкентский государственный транспортный университет. Он будет создан на базе Ташкентского института инженеров железнодорожного транспорта, Ташкентского института по проектированию, строительству и эксплуатации автомобильных дорог и факультета авиакосмических технологий Ташкентского государственного технического университета.

Согласно Указу главы государства «О дополнительных мерах по кардинальному совершенствованию юридического образования и науки в Республике Узбекистан» в Самаркандском, Наманганском и Термезском государственных университетах будут открыты юридические факультеты. Будет создан Институт государства и права Академии наук Республики Узбекистан, осуществляющий фундаментальные и прикладные исследования в области государства, права и политических учений.

По материалам УзА и интернета.

# С почтением к ветеранам

*В нашей стране уделяется особое внимание Дню памяти и почестей, почитанию участников Второй мировой войны и ветеранов трудового фронта. Это внимание с каждым годом приобретает особую значимость.*

Большой школой для молодежи является жизненный путь старшего поколения, участников войны и ветеранов труда, по сохранению мира и спокойствия нашей Родины. Никто не забудет о пережитых бедах и потерях.

Несмотря на то, что война проходила вдали от нашей страны, горе не обошло стороной ни одну узбекскую семью. Около полутора миллионов наших земляков ушли на фронт. В трудные военные годы наш народ проявил благородные качества, принюхив около миллиона эвакуированных детей, женщин и стариков разных национальностей, делился с ними последним куском хлеба.

Издаваемые главой нашего государства указы и постановления, внимание и забота о ветеранах, проявивших мужество и отвагу в тяжелые военные годы, служат таким благородным целям, как увековечение памяти погибших во Второй мировой войне, почитание ветеранов, которые и сегодня вносят свой вклад в дело повышения авторитета Родины, духовно-нравственного воспитания молодежи.

В преддверии 75-летия победы над фашистской Германией участниками той войны и приравненных к ним граждан, проживающих на территории схода граждан махалли «Навбахор», по традиции навестили представители Республиканского специализированного академического лицея музыки Национальной гвардии Республики Узбекистан. Во главе с заместителем директора К.Исмаиловым учащиеся 11-го класса Д.Асамиддинов и А.Марданов, преподаватели Я.Гайназаров, Т.Мирзаев, А.Абдусаламов посетили 20 семей ветеранов и погибших в годы войны. С теплыми поздравлениями и цветами передали им комплекты продовольствия. Гвардейская

форма, военная выправка представителей лица впечатлили ветеранов, а исполнение известных, наполненных духом того времени закатных мелодий — «День Победы», «Катюша», «Синий платочек», «Прощание славянки» и других — никого не оставило равнодушным. Со слезами вспоминали в беседе почтенные ветераны о прошедших годах самой жестокой и кровопролитной войны, которая исковеркала жизни миллионов людей, оставив глубокие раны в душе. Говорили о ценности мирной и спокойной жизни, благополучных преимуще-

ствах сегодняшнего дня, создании достойных условий жизни.

— Моя юность прошла в суровые военные годы. Когда вспоминаю, сердце кровоточит от боли, — говорит ветеран трудового фронта Юрий Журавлев. — Мужчины и молодежь ушли на фронт, старики, женщины и дети остались в тылу, жили в очень тяжелых условиях, в голоде и лишениях. Все ресурсы, даже личные сбережения людей были направлены для победы над врагом. Вместе с совсем еще юными, но быстро повзрослевшими от внезапного горя сверстниками (12–14 лет), мы трудились наравне со взрослыми почти непрерывно, день и ночь. Жизнь в те времена была полна трудностей.

Победа далась нашему народу ценой миллионов жизней и исковерканных судеб. Наш долг — помнить их подвиг и

приложить все усилия для сохранения мира на Земле.

В беседе с ветеранами от имени молодого поколения Далер Асамиддинов отметил: «Мы счастливое поколение, живущее в стране, где царят мир и спокойствие. Такая стабильная обстановка — результат проводимых под руководством главы нашего государства мер, направленных на укрепление атмосферы добра и милосердия, межнационального и межрелигиозного согласия в обществе. В этом огромная заслуга представителей старшего поколения, сражавшихся на фронтах Второй мировой войны, тех, кто защищал и защищает Узбекистан в мирное время от враждебно настроенных сил. Сегодня наша задача — окружить ветеранов еще большей заботой и вниманием, сделать жизнь более комфортной и благополучной».

**Зайниддин УРИНБАЕВ,**  
преподаватель РСАЛМ  
Национальной гвардии  
Республики Узбекистан.



## Передавая из поколения в поколение

*История повидала немало примеров мужества, стойкости, самоотверженности, которые проявляли люди и в разные периоды и в разных странах, но явлению тотального героизма советского народа в Великую Отечественную войну равных в мире нет. Не щадя своей жизни, участники сражений и трудового фронта показали чудеса храбрости, силы духа. Последствия войны отпечатались в разумах миллиардов, независимо от места проживания, культуры и языка, а масштабы этой трагедии в мировом пространстве не имели границ.*

Военная пора — это время, когда нужно проявить мужество не только во время сражения, но и за линией фронта, помогая, чем возможно. Все мы знаем, что в суровые 1941–1945 годы наш народ показал стальную крепость духа, встав на защиту своей Родины от внешних и внутренних врагов — нацистских оккупантов.

Мы дети мирного времени, но о бедах и кровопролитии, наступивших с приходом чудовищного нашествия, нам известно не только по учебникам литературы и документальным кадрам. О событиях военных лет мне почастивилось узнать из первых уст, от людей, которые пролили кровь, пот и слезы на полях битвы против фашистских захватчиков. Эти рассказы произвели на меня огромное впечатление и запомнились на всю жизнь. А моя история — это история моей семьи.

Дедушка боролся за Родину, за то, чтобы родные и близкие жили сплоченно, душа в душу, за безопасную дорогу в школу, за наших детей и радость общения со всем миром. В нашей семье редко говорили о военных временах, уж слишком тяжелы были воспоминания. Но я безмерно благодарна деду и всем борцам нашей Родины.

Я родилась в Узбекистане, 30 лет работаю учителем, преподаю русский язык и литературу в узбекской школе. Благодаря Президенту Шавкату Мирзиёеву за его особое внимание ветеранам, проявившим мужество и отва-

гу на полях сражений и на трудовом фронте. Ежегодно 9 мая по всей республике жители и иностранные гости возлагают цветы к монументу Скорбящей матери, отдавая тем самым дань памяти погибшим в годы Второй мировой войны. Дети и взрослые посещают площадку, где рядом с памятником у Вечного огня золотыми буквами написано: «Ты всегда будешь в наших сердцах...».

На уроках русского языка и литературы рассказываю о доблести нашего народа. О том, когда многонациональная страна встала на защиту Родины. Все были равны, шли на фронт или трудились в тылу, принимая эвакуированных...

Только из Узбекистана на поле битвы в то время отправлено полтора миллиона молодых и неопытных солдат. На тот момент это число равнялось сорокам процентам дееспособных жителей республики, и пятьсот тысяч людей из них ушли из жизни.

Президент Шавкат Мирзиёев возвратил на площадь Дружбы народов памятник семье Шоахмеда Шоахмудова, усопшей 14 девочек и мальчиков разных национальностей. С созданием величественного Парка Победы возвращен на прежнее место памятник генералу Сабиру Рахимову. Я благодарна главе государства за толерантность, щедрость и доброту. Если в первые десятилетия независимости период истории Узбекистана времен Союза описывался в виде сугубо репрессивного, а Второй мировой войне уделялось всего лишь два-три школьных урока, сейчас я могу открыто и гордо рассказывать историю моего дедушки.

На уроках на тему Второй мировой войны ставлю перед собой задачу: донести до каждого ученика чувства патриотизма соотечественников, уважение к традициям нашего народа и народа дружественной страны, ведь наша дружба никогда не прекращалась. Научить детей почитать старших, бережно относиться к памяти прошлого и передавать это из поколения в поколение, воспитать уважение к тем людям, которые завоевали для нас Победу, увековечить память о них — это моральный долг по отношению ко всем погибшим.

Военные песни переворачивают душу. Музыка, слова вызывают слезы как у нас, так и у учеников, усиливая увиденное и услышанное.

Многое подготовлено много презентаций и слайдов, посвященных историческим датам военных лет. Одна из них посвящена Татьяне Савичевой, ее дневнику, который хранится в музее Санкт-Петербурга. В каждом

листочке записан точный день смерти ее родных. В течение нескольких лет она потеряла отца, маму, сестер, братьев — всех. Осталась только одна Таня. И она вскоре опустела рука от истощения... Вы только прислушайтесь в эти слова: истощение!..

Цель одна: хочу, чтобы наши дети прочувствовали всю жестокость батальон и насилия, происходивших в те времена. Детям военных лет было намного труднее, чем взрослым. Вначале они не осознавали всего ужаса происходящего. Было странно, куда уходит отец, прощаясь с семьей, целуя напоследок родных. Дочь не понимала, почему мама плачет, глядясь в даль, почему после sireны нужно бежать в бомбоубежище или прятаться в подвал, это «почему?» можно задавать бесконечно, и все время хочется есть, но нет ни кусочка хлеба в доме. Детское чутье помогло понять, что в дом пришла беда.

Ужасы войны отучили этих детей плакать. Каждый день они теряли кого-то из родных. Порой напуганные, днями не издавая звука, могли просидеть в двух шагах от обледеневших тел умерших матерей, в ожидании своей судьбы. Те, кто остался без родителей, попадали в детдом, и это было в лучшем случае, а в худшем — на поругание к захватчикам. И со временем многие встали на борьбу с нацизмом, держа оружие в руках, становясь сынами и дочерями полков.

Говорят, что на войне детей не бывает. Тем ребятам, которые по несчастю оказались в местах сражений, пришлось попрощаться с беззаботным детством. Они стали не по годам взрослыми, в их памяти была война.

После просмотра всех этих слайдов на глазах моих учеников вижу слезы, испуг, гордость, радость. Все позади. Нет войны! Есть мир, дружба, толерантность!

Мы были связаны одним безжалостным противником, одной печалью и общей победой. У нас не получится забыть общее прошлое и то, что наши предки, бок о бок, изо всех сил сражались против ужасной, истребляющей все на своем пути войны и взяли над ней вверх. Искренне верю, как бы ни развивались отношения между разными государствами, любовь и дружба способны исцелить любые раны внутри каждого из нас. Мы всегда одно целое. Вместе мы — сила!

**Моника ШАРЯЕВА,**  
учитель государственной общеобразовательной  
специализированной школы-интерната № 19  
Жондорского района.  
Бухарская область.



# «Неугасимая надежда»

Исокжон, Ахмаджон, Махмаджон, Вахобжон, Юсуфжон...

Это имена пятерых сыновей Зульфии Закировой, тела которых остались на полях сражений в Беларуси, Украине, России, Польше. Поочередно приходившие «похорошки» сгорбли женщину, но не сломали ее волю...

«Безусловно, не каждый способен устоять под такими жестокими ударами судьбы, — сказал Президент Шавкат Мирзиёев, затрагивая эту тему в своем выступлении на торжественной церемонии, посвященной 75-летию Победы и Дню памяти и почестей. — Но простая узбекская женщина, обладающая несгибаемой волей и силой духа, смогла выстоять перед лицом немислимой беды».

...С дрожью в сердце я и мои дети, внуки смотрели фильм «Неугасимая надежда» о стойкости и сильной воле человека. Вспомнились известные слова Хемингуэя: «Невозможно сломить человека, который гордится тем, что он человек!».

Позвонил родственникам, знакомым: «Вы смотрите фильм «Неугасимая надежда»? Обязательно посмотрите!».

Я думаю, каждый обязан посмотреть этот фильм!

И особенно его должны посмотреть те, кто из не стоящих вопросов создает проблемы и трубит об этом всему миру!

Этот фильм станет оплеухой мерзавцам, которые исподволь распространяют в интернете сплетни, интриги и нелепые слухи о нашем народе...

Этот фильм с широко раскрытыми глазами должны посмотреть так называемые «клоуны» и «шуты», которые

совершают безразличные действия у памятников великим людям!

Пусть этот фильм посмотрят отдельные граждане, которые в эти дни испытаний скупают тоннами муку, масло, картофель!

Этот фильм ярким лучом просветит заплесневевшее сознание тех, кто не уважает труд самоотверженных людей, которые, отказавшись от всего, подвергая опасности собственное здоровье, дено и ночью работает во имя спокойствия в стране и здоровья народа...

Я с детства любил фильмы о войне. Подобно Сабиру Рахимову, Кудрату Сулонову хотелось совершать героические поступки. Взрослея, стал понимать, героизм — это не только борьба на полях сражений, умение встать шитом перед врагом. Честный, добросовестный труд, оказание помощи людям — это тоже героизм.

И это правда. Например, самоотверженный труд врачей в период пандемии, которые месяцами не видят своих детей, не знают покоя, работников органов внутренних дел, по чрезвычайным ситуациям, Национальной гвардии, военных, обеспечивающих безопасность людей, — разве такой труд не сравним с героизмом на фронте?

А разве не следует отметить оказываемую людям помощь в данной ситуации нынешним поколением нашего щедрого народа, в годы войны отдавав-

шего все для фронта, все для победы!

«Каждый третий узбекистанец с оружием в руках боролся против фашизма», — сказал глава государства. И мы — потомки этого стойкого народа! Можем ли мы посвятить свою жизнь сохранению мира, за который боролись, отдали свои жизни наши отцы, деды, матери и сестры?

В одной из сцен фильма «Неугасимая надежда» фашистский офицер задает вопрос сыну Зульфии ая: «За что ты ведешь борьбу? Разве Сталин достоин твоей жизни?» И в ответ слышит: «Я борюсь за свою семью, за своих детей!»

Сегодня в мире очень тревожно. Пандемия, усиливающиеся конфликты, столкновения интересов, агрессия гегемонии, борьба «кто сильнее», информационные угрозы, терроризм, религиозный экстремизм, торговля людьми... Каждое бедствие — это тоже фронт. И сможем ли мы на этих фронтах проявить самоотверженность во имя своих семей, своих детей так, как это делали наши воины во время войны? Что мы делаем для того, чтобы наши дети не теряли надежду на мир, спокойствие, благополучие?

Посвященный стойкости Зульфии ая фильм «Неугасимая надежда» призвал меня глубже задуматься над этим вопросом.

А вас?

**Дониёр ТУСУНОВ,**  
начальник управления  
здравоохранения  
Кашкадарьинской области,  
кандидат медицинских наук.  
УзА.

75 лет прошло со дня Победы над фашизмом во Второй мировой войне. Люди во всем мире широко отмечают эту дату. Турот Усаров был одним из узбекских воинов, внесших свой вклад в дело победы.

## Достойный пример

Он родился и вырос в селе Чолкишлак в Зааминском районе. Юношей ушел добровольцем на фронт. В огненных сражениях с врагом прошел всю войну, вплоть до Дня Победы. За проявленные в боях мужество и героизм был награжден рядом орденов и медалей.

Вернувшись на родину, он внес свой вклад в строительство школ, в развитие науки. Сегодня его фотографии и разные документы, свидетельствующие о его славленной военной и трудовой деятельности, можно увидеть на стенде в общеобразовательной школе № 64. Память о нем и его делах жива. Ведь именно благодаря таким мужественным и отважным людям мы сегодня живем под мирным и ясным небом.

Во время воспитательных часов в школе рассказываем ученикам о целеустремленности нашего сельского жителя в войне и о том огромном вкладе, который он внес в развитие нашей страны, — рассказывает Хидир Туяков, директор школы. — Сыновья героя, Уктам и Салим, выбрали педагогическую деятельность. Мы часто приглашаем их в школу на встречи с учениками, и они в свою очередь с удовольствием вспоминают отца. Гости рассказывают мальчикам и девочкам о его человеческих качествах, воспоминаниях о войне, работе в различных областях, особенно в области образования. Эти рассказы вдохновляют учащихся, и они делятся своими впечатлениями.

Такие встречи играют важную роль в жизни молодежи, в их становлении достойными наследниками нашей страны. Главное требование к подрастающему поколению — учиться, развиваться, стремиться к успеху и победам. Достойный образ жизни наших отцов — настоящая школа жизни и пример для молодого поколения.

**Абдусаттор СОДИКОВ.**

Джизакская область.

# Героизм тыла посвящается

За успешное завершение войны сражались не только на поле боя. Были люди, которые, чтобы приблизить победу, работали, не жалея себя, в тылу, за линией фронта. Один из них — отец моей бабушки, Миртурсун Исмаилов. В годы войны он как человек с экономическим образованием был назначен на ответственную должность в отделе Госконтроля в Узбекистане по размещению эвакуированных из оккупированных зон России и Украины заводов и предприятий, их сотрудников, которых он встречал на перроне ташкентского вокзала.

Его дочери Мастуре было всего 16 лет, то есть она была моей ровесницей. Юной девушке приходилось помогать отцу, чтобы прокормить их большую семью. В 1942 году, в самый разгар войны, она устроилась работать в хлебный магазин. Мастура в юном возрасте взяла на себя ответственность по реализации хлебных пайков целого района, прикрепленного к этому магазину.

Что такое хлебный паек? По рассказам моей прабабушки, хлеб поступал в большой машине по ночам. Она взвешивала, складывала его на полки, а затем вела учет каждой буханки. Для отдыха у нее было полчаса или час, когда она могла прикурнуть прямо на прилавке. А с шести утра у дверей хлебного магазина выстраивалась огромная очередь. И невспававшаяся девочка нарезала буханки на брусочки, взвешивала на весах и реализовывала по карточкам. Каждый грамм хлеба был на учете. Здесь не было никакой личной выгоды. Такая вахта длилась по 15–20 дней без выходных. Магазин находился на территории Сквера революции (ныне площадь Амира Темура), а семья жила в районе Старого города (Заркайнар). Ее брат Мирсобит, которому тогда было 14 лет, каждый вечер шел пешком, и в дождь, и в снег, нес сестре узелок с горячей едой. Однажды зимой он сушил свои единственные ботинки в сандале, в нише в полу, куда закладывается горящая зола, а сверху накрывается высоким столиком и большим одеялом. Вокруг столика стелются курпачи. В те времена другого средства обогрева не было. Печку-буржуйку из-за отсутствия дров использовали нечасто.

Ботиночек носком упал в горящую золу и продырявился. Замена обуви не было. Дырка в ботинке была срочно затрамбована бумагой и тряпками. В такой обувке брат навещал сестру в холодную зиму, идя пешком через весь город. Разве это не герой войны?!

Это были дети войны с повышенным чувством ответственности. Жители Узбекистана, несмотря на то, что находились в тылу, в это непростое военное время были солидарны со всеми народами СССР, где главным девизом было: «Все для фронта, все для победы!».

В подтверждение этому — пример отчаянного поступка моей бабушки Мастуры. Однажды ночью, когда она складывала хлеб по полкам, в магазин ворвался выпивший мужчина с двумя девушками. Он схватил с прилавка две буханки и унес паек, предназначившийся для нескольких семей. Девушка не растерялась. Пробежав за ним, она выхватила хлеб и бегом вернувшись, закрыла дверь магазина на засов. Одноногий охранник, инвалид войны, едва успел выскочить из своей подсобики, когда налетчик пытался ворваться обратно, чтобы наказать героиню. А за прилавком, обняв две буханки спасенного хлеба, юная Мастура со слезами на глазах тряслась от страха под звон стекла и грохот ударов в дверь.

В те тяжелые военные времена в Ташкент эвакуировали взрослых и детей с оккупированных фашистами территорий. Людей привозили эшелонами. И на перроне ташкентского вокзала собирались местные жители, чтобы забрать их в свои семьи, дать им времен-

ный кров и разделить их участь. Однако все недоедали, и каждая крошка хлеба была вкуснейшим лакомством. В магазин к Мастуре стал заглядывать подросток из Украины, на глазах у которого были убиты его родители. Он был контужен и, заикаясь, плохо выговаривал слова. Он не мог выговорить имя Мастура, поэтому называл ее Майя. А она гладила его по голове и угощала крошками с хлебных полок. Чувство теплой заботы и милосердие, свойственные узбекскому народу, были присущи юной девушке.

Последнее лето детства...

Разгар войны. 1942–1943 годы. В Ташкент из Москвы прибыл ответственный Госконтроля. По обычаю узбекского гостеприимства дедушка Миртурсун Исмаилов пригласил высокого гостя домой и попросил бабушку Мукамдам приготовить плов на двоих. Плов «с тютейку» — «дупидеккина ош» — занесли в гостиную, куда дедушка попросил не пускать детей. Но дядя Марат (Гайрат), которому было пять-шесть лет, забежал и устроился рядом. Дедушка пригрозил ему взглядом и сказал по-узбекски: «Ничего не трогай со стола». Малыш проявил послушность, но ловко вышел из положения. Каждый раз, когда ложка плова подносилось ко рту гостя или отца, могли выпаст зернышки риса, которые он ловко подбирал. Вот так «skonфузил» своего папу маленький сыншишка, дитя годовалого военного времени.

Благодаря солнечному климату Узбекистана и фруктам, которыми одаривала щедрая земля, народ запасался орехами, миндалем, сухофруктами и в том числе сухим тутовником, «шинни», приготовленным от долгого кипячения тутовника без добавления сахара. Ужин узбекской семьи мог состоять из отваренной горячей сахарной свеклы. Узбекский народ не изменял обычаям традиционного гостеприимства даже в голодные военные годы. И если в дом приходил гость, на стол с уважением выкладывалось все, что есть в доме, в том числе и хлебный паек.



Однажды тетя Максуда, сестренка Мастуры, которой было восемь лет, попросилась к гостям. Бабушка Мукамдам предупредила ее не трогать угощение со стола. Согласившись, она проявила завидную смекалку, стала перекладывать кусочки пайкового хлеба с места на место, подбирая крошки. Так как родители заполняли сухофруктами сундучок в айване, то дети ели их горстями, но хлеба вдоволь не было.

Вот так росли дети в семье дедушки Миртурсуна и бабушки Мукамдам. Дедушка никогда не пользовался своим служебным положением и кормил свою семью честно заработанным трудом. Война закончилась. Семья постепенно вернулась к спокойной жизни. Дети выросли и получили высшее образование, стали в своей сфере деятельности высококвалифицированными специалистами, многие заняли руководящие должности. Честность проходила красной линией по их жизненному пути.

**Асма ГУЛОМОВА,**  
ученица 10-го класса  
специализированной  
школы-интерната юных биологов и  
химиков имени Абу Али ибн Сино  
при Министерстве инновационного  
развития Республики Узбекистан.

Провожали ее в районную больницу почти всем небольшим горным селом Осмонсай. Тетушка Мехринисо, заботливо укутывая соседку ярким лоскутным одеялом, приговаривала: «Вздоравливай и возвращайся поскорее, подруга! Скоро Навруз, и мне, старой, одной не справиться. Да и какой праздник без твоего самого вкусного в кишлаке сумалаяка!» Ребятишки долго бежали за машиной и кричали вслед: «Возвращайтесь домой поскорее, Любаша-ая!»

## Сумалаяк

Любаша... Так с легкой руки Хамида и зовут ее все от мала до велика. «Эх, Хамид, Хамид! Видел бы ты сейчас свою Любашу — старую, большую, немощную», — усмехнувшись, начала привычный мысленный разговор с мужем Любовь Андреевна. Дорога в райцентр была долгой, и перед глазами женщины, как в кадрах старой хроники, прошла вся ее долгая жизнь.

Конец весны 1941 года. Вот она, юная выпускница медицинского училища, — хохотушка, красавица, лучшая певунья в родном рязанском селе, землячка Есенина. Кажется, весь мир у ее ног, впереди столько дорог — выбирай любую! Училась Любочка хорошо и могла бы поступить в медицинский институт, но решила годик поработать перед тем, как сделать окончательный выбор. Ей хотелось помочь маме, одной растившей их с братиком. Разве могла она тогда даже подумать, что вскоре окажется не где-нибудь в маленькой сельской амбулатории, а на самой настоящей войне! Там, где кровь и людские страдания, где вражеские пули не разбирают, кто перед ними — опытный воин или такая птичка-невеличка, как миниатюрная Любочка.

Через год после начала войны Люба получила известие о гибели во время бомбежки своих самых близких людей. Вот тогда она поняла значение слов «сердце окаменело»... А в конце войны судьба свела ее с Хамидом. После ожесточенного боя Люба с санинструктором Ольгой подбирали раненых. «Посмотри, Любаша, какие у него длинные ресницы — любая девушка позавидовала бы. Жаль, погиб таким молодым», — сказала Оля, подойдя к бойцу, без малейших признаков жизни лежавшему в луже крови. Люба приложила ухо к его груди: жив! Только потом она взглянула на его лицо, и что-то словно шевельнулось в ее груди. Очень красивое лицо восточного типа с тонкими чертами, сохранившее смуглость, несмотря на большую потерю крови.

Доставленному в медсанбат тяжелораненому Люба оказывала особое внимание — очень жалела. Молодость и уход сделали свое дело — он начал выздоравливать. Люба стала замечать, что при ее приближении на лице раненого появлялась улыбка, глаза смотрели тепло и приветливо. Она уже знала, что его зовут Хамидом, что он родом из далекого узбекского села, где его с нетерпением ждет с войны любимая матушка. Их разговоры становились все более продолжительными и откровенными. Узнав, что у Любаша (а он называл ее только так, с каким-то

удивительно ласковым легким акцентом) нет никого, Хамид как-то сразу посерьезнел и спросил, как она к нему относится. «Жалею», — ответила Люба. Хамид от своих фронтовых друзей уже знал, что это значит в понимании русской женщины.

Он не сказал Любаше, что написал матери письмо обо всем, что с ним случилось. Ответа долго не было, и он стал заметно нервничать. Ничего не подозревавшая Люба думала, что это связано с его скорой выпиской из госпиталя и с их расставанием. Когда же письмо было получено, Хамид попросил удивленную Любу пойти с ним к главврачу Александру Федоровичу. В его присутствии, поскольку у девушки нет родителей, он сделал ей предложение. Сообщил, что его матушка согласна, чтобы он женился на своей спасительнице, и что она с нетерпением ждет их.

Вот так и появилась после войны в горном кишлаке Любаша. Она стала для матери Хамида невесткой, а любимой дочкой, полюбившей окружающих ее простых, добрых и бесхитростных людей, прониклась их нравами, приняла их быт. Они с Хамидом прожили счастливую жизнь. Любовь Андреевна, все эти годы проработавшая акушеркой, стала родным человеком в каждой кишлачной семье. Незадолго до своей смерти Хамид шутил, что свою миссию на земле выполнил: вырастил замечательного сына, построил дом, посадил дерево. Да не просто дерево, а настоящая русская березка (раздобытая где-то с большим трудом) растет возле их дома.

После смерти мужа сын забрал ее к себе в город, но она, несмотря на любовь к внукам и заботу невестки, не смогла жить там больше месяца. После села ей было странно, что жильцы многоквартирного дома живут обособленно, почти не общаясь друг с другом. Что вода из крана, а не из стуженого прозрачного родничка. Что молоко из пакета, а не душистое, парное, прямо от коровки. Что на столе буханка хлеба из магазина вместо румяной лепешки из своего тандыра. И многое-многое другое...

Только вернувшись в кишлака, она поняла, насколько ей здесь все близко и дорого.

На празднике Навруз и этой весной сумалаяк у Любаша-ая снова был самым вкусным.

**ГАЛИНА РАХМАТУЛЛАЕВА,**  
доцент  
кафедры узбекского и русского языков  
Университета мировой экономики и дипломатии.

## Нам не забыть, как завоевано счастье...

Мы память бережно храним  
Тот самый длинный день  
в году,  
С его безоблачной погодой  
Нам выдал обилью беду  
На всех, на все четыре года.  
Она такой отважна след  
И столько наземь положила.  
Что двадцать лет  
и тридцать лет  
Живым не верится,  
что живы.

**К. Симонов.**  
2020 год — год знаменательный: мы отмечаем 75-летие Победы в Великой Отечественной войне. Это священная память о погибших на полях сражений. Долг всех последующих поколений — сохранить историческую память об этом времени, воздать дань благодарности ветеранам за героический подвиг во Второй мировой войне.

В борьбе с фашизмом участвовали около 1 миллиона 951 тысячи узбекистанцев, мобилизованных на фронт. Среди них был и отец моего супруга — Исмаил Вапаев. Скромный парень из села Кат-кальа Шаватского райо-

на Хорезмской области, в 22 года добровольцем ушел на войну. Он дошел до Польши, где вместе со многими ребятими из своего взвода попал в плен, из которого чудом спасся. Благодаря одному воину из партизанского движения, который при освобождении случайно притронулся к моче его уха, понял, что жив. Свекр не любил рассказывать о днях, проведенных в плену, но мы знали, как он тяжело пережил то время. Вернувшись с фронта, поступил учиться на бухгалтер, женился, почти 40 лет работал по специальности в районном потребительском обществе. У него сложилась замечательная многодетная семья, все 7 детей получили образование, обзавелись своими семьями. Но, к сожалению, война сделала свое дело — в 64 года его не стало.

При полной поддержке родителей организацию для учеников посещения памятников и мемориалов памяти, где среди тысячи солдат, чьи имена выгравированы на Стене Памяти, есть и имя дорогого для меня человека, настоящего солдата узбекской зем-

ли — Исмаила Вапаева. Каждый год провожу акцию «Бессмертный полк», в которой участвуют весь коллектив нашей школы и все ученики, чьи деды сражались за мирное небо над головой. Среди этих ребят идет и моя дочь, которая с гордостью держит портрет своего мужественного деда. На внеклассных мероприятиях провожу беседы на тему «Великая Отечественная война», рассказываю ученикам о героях и их подвигах, о юных защитниках Родины. Ученики в свою очередь рассказывают о своих предках, борющихся за мир.

Для меня День 75-летия Победы — это память и честь, гордость за наших предков, за их героические поступки и любовь к Родине, которую мы обязаны пронести через свою жизнь и передать будущему поколению. Вечная память героям!

**ГУЛЬНАРА ЯКУБОВА,**  
учитель  
общеобразовательной  
школы № 2  
Шаватского района.  
Хорезмская область.

## Просто моя бабушка учителем была!

Как чудесен край родной, нет милей земли,  
Если твоя бабушка — гордость махалли!  
Чем же я горжусь? Непростой вопрос!  
Говорю не в шутку, говорю всерьез!  
Бабушку все знают! Бабушке хвала!  
Бабушка учителем русского была.

В Маргиланской школе № 6  
Было ребятишек у нее не честь!  
«Жизни не жалела на своих ребят», —  
Многие о ней гордо говорят!  
Уважая бабушку, мне вокруг твердят:  
«Бабушка твоя достойна всех наград!»

Пролетели годы. Хорошо иль нет,  
Бабушке исполнилось 80 лет!  
«Ох, какая бабушка», — говорит народ.  
По утрам с зарею солнечной встает,  
Бабушка ведро воды поутру берет!  
Ели и чинары во дворе польем!

Говорит бабуля: «Некогда тужить!»  
Хочет самой ей дерида полить,  
Кошек дворовых, встретив, покормить,  
Хочется цветы в комнате полить.

А растения те, что полет от она,  
Зацветают враз, хоть и не весна.  
Все ее тревожит, всем она нужна —  
Долго жить моя бабушка должна!

Пролетели годы, хорошо иль нет,  
Бабушке исполнилось 90 лет!  
Как-то я заметил, плакала она,  
Фильм шел на экране, где была война!

Я вдруг удивился: это же кино.

Только слезы капали, видно, уж давно!  
Рассказала мне бабушка сполна,  
Какова за мир отдана цена!  
В годы непростые родилась она —  
Страшная, ужасная началась война!

Танки, пушки... Голод потерпел народ.  
И узбекистанцы ринулись на фронт.  
— Дед ушел Иван, дед Худойберды.

Только замел их нам сыночек, ты!  
Мама твоя Таня, папа Алишер.

Братство всех народов — вот тебе пример!  
И Рустам у нас непростора растет,  
Имя твое сиди и добро несет!

Славь своего мудростью дедов имена!  
Пусть тебя боится страшная война!  
Ты — дитя победы — показал стране,  
Что в Узбекистане не бывает войне!

Здесь все люди — братья! Здесь свята земля!

Здесь родился ты, мать, отец и я!  
Слезы счастья лью я, — бабушка сказала, —  
Хоть годы войны страшные застала!  
Счастьем было верить — кончилась война!  
В мире и согласии пусть живет страна.

Бабушка не зря зовет меня Рустам.  
Я цветов нарву, выращу их сам,  
Я ведро тяжелое ей носить не дам!  
Дерево полью, кошек накормлю...  
Пусть она увидит, как страну люблю.  
Пусть она узнает, что и я смогу  
Родине своей быть всегда в долгу.

Жизнь прожить для Родины бабушка смогла,  
Ведь она всю жизнь свою учителем была!  
Всех детей-сирот сердцем воспитала,  
Их война ужасная к нам в страну послала!  
И заслуги дедов прославлять берусь,  
Я своими предками горячо горжусь!

Хлеб делили равно — не было чужих!  
Всех любил равно — не было плохих!  
И любовь их — вера в чистое начало!  
Слава о победе до конца звучала!

Бабушка увидит, улыбнется мне,  
Как бывает рада солнцу и весне:  
«Молодец, внучок, я не зря жила,  
Если молодец такого воспитать смогла».

Мне приятно слышать, я безмерно рад,  
Что я не ребенок, что я просто млад.  
Мне теперь понятно, почему блестят  
Слезы счастья на глазах солдат!  
Каждый может Родине быть всего дороже,  
Если он трудиться для нее лишь сможет.

Мы, дети независимого Узбекистана, благодарим Президента страны, за сохранение мира и спокойствия на нашей земле, за заботу о будущем! Благодарим учителей, воспитывающих поколения.

**ТАТЬЯНА КАДЫРОВА,**  
учитель  
общеобразовательной школы № 2  
города Ферганы.



# О Симонове и о войне

**Тема:** «Константин Симонов. «Жди меня».

**Цели:** образовательная — познакомить с посвященной теме войны лирикой К.Симонова; развивающая — формировать навыки составления и употребления в речи бессоюзных сложных предложений со значением пояснения, развивать навыки выразительного чтения, умение анализировать содержание стихотворения; воспитательная — воспитывать сочувствие и понимание ко всем пережившим страшные годы войны.

**Тип и вид урока:** комбинированный урок с элементами современной педагогической технологии.

**Методы и приемы:** «Мозговой штурм», «Собери предложение», ответы на вопросы, «Кластер», «Блиц-опрос», выразительное чтение, музыкальная пауза.

**Оборудование:** учебник, портрет К.Симонова, иллюстрации к стихотворению, компьютер, презентация к уроку.

## Ход урока

### I. Организационный момент.

Речевая разминка: ученики читают стихи об Узбекистане.

### II. Актуализация опорных знаний.

**Учитель:** — Сегодня мы закрепим знания о бессоюзных сложных предложениях со значением пояснения и познакомимся с лирикой Константина Симонова. Ответы будут оцениваться жетонами. (Заранее даются названия рядам-«взводам».)

1. «Мозговой штурм». Ответы на вопросы. (Слайд.)

### 2. Игра «Собери предложение».

3. Работа по карточкам. Ученики выполняют задания, которые даны в карточках.

### III. Новая тема.

Звучит отрывок песни «Темная ночь», учитель читает стихотворение о войне.

**Учитель:** — Как вы думаете, о чем эти стихотворение и песня? Сегодня мы познакомимся с творчеством поэта и писателя Константина Симонова. С его биографией вы должны были познакомиться самостоятельно. (Ученики пересказывают биографию К.М.Симонова. Слайд.)

### Словарная работа:

жди меня — meni kut, вернусь — qaytaman, жара — issiq, jazirama; устанут ждать — kutishdan charchaydilar, горькое вино — achchiq may, повезло — omadi keldi.

Презентация стихотворения «Жди меня» учителем. (Слайд. Тихо звучит песня «Журавли».)

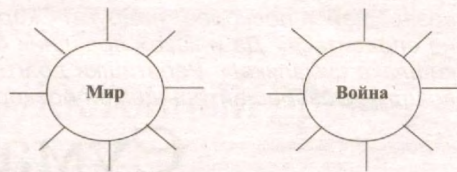
**Учитель:** — Строки этого стихотворения потрясли всех. Это был крик души, но не одного поэта, а всего народа. Бойцы на фронте вырезали эти стихи из газеты, переписывали и шли с ними в бой. В то время все было общим — страдание и горе, надежды и радости, вера в победу.

**Музыкальная минута:** ученики исполняют песню «Катюша».

### IV. Закрепление.

Ученики поочередно читают стихотворение.

«Кластер»:



**Учитель:** — В каком году было написано стихотворение? О каком историческом событии идет речь в стихотворении? Почему поэт просит ждать его? Прочитайте строки, где говорится о том, что герой вернется живым.

В настоящее время есть страны, где идет война. Мы должны дорожить тем, что в стране мир и спокойствие, помнить о том, что деды и прадеды отдали жизнь за наше счастье, и почитать оставшихся в живых. Поэтому по инициативе Первого Президента И.Каримова в нашей стране 9 мая отмечается День памяти и почестей.

### Блиц-опрос.

### IV. Подведение итогов.

V. Домашнее задание: выучить стихотворение наизусть.

Подготовила

Дильшода АМАНОВА,

учитель общеобразовательной школы № 19  
Баяутского района.

Сырдарьинская область.

# Уроки, которые меняют жизнь

Воспитательный час в 9-м классе на тему «Толерантность — это мы»

**Толерантность** — слово малоупотребительное, но важное и необходимое. «Теперь, когда мы научились летать по воздуху, как птицы, плавать под водой, как рыбы, нам не хватает только одного: научиться жить на земле, как люди», — говорил Б.Шоу. Как это? Разве кто-то смеяется в том, что мы люди? Но быть человеком физически и оставаться им духовно — разные понятия, требующие глубокого осмысления.

Задача педагога — объяснить старшеклассникам, на чем строится понятие толерантности, как его применять в конкретных ситуациях, каким образом оно реализуется в условиях многонационального, многоконфессионального Узбекистана.

Воспитательный час рассчитан на старшеклассников, уже способных смело высказать свою точку зрения, поспорить на определенную тему, задать прямые вопросы. Для учителя важно проявить педагогический такт, профессиональную этику, не навязывая свое мнение, выслушать позицию каждого, а потом уже сделать выводы для своих наблюдений.

Первоначально перед учащимися ставится проблемный вопрос: «Что такое толерантность? Что вы вкладываете в это понятие?»

Учащиеся сначала несмело высказывают свое мнение, путаясь в определениях. Предлагаю найти синонимы к слову. И в этом нам помогает «солнышко» с лучами-синонимами: скромность, милосердие, терпение, вежливость, отзывчивость, терпимость, уважение, спокойствие и т.п. Разные понятия, правильные и отвлеченные, но это и была стадия вызова, когда учащиеся определяют, над чем придется работать в течение урока.

Домашнее задание — выразительно читается притча «Ладная семья»:

«Жила-была на свете семья. Она была не простая. Более 100 человек насчитывалось в этой семье. И занимала она целое село. Так и жили всей семьей и всем селом. Вы скажете: ну и что, мало ли больших семей на свете. Но дело в том, что в этой семье царили мир и лад: ни ссор, ни ругани, ни, Боже упаси, драк и раздоров. Дошел слух об этой семье до владыки государства. И он решил проверить, правду ли молвят люди. Прибыл он в село, и душа его возрадовалась: кругом чистота, красота, достаток и мир. Хорошо детям, спокойно старикам. Удивился владыка. Решил узнать, как жители села добились такого лада, пришел к главе

семейства: Расскажи, мол, как ты добиваешься такого согласия и мира в твоей семье. Тот взял лист бумаги и стал что-то писать. Писал долго, видно, не очень силен был в грамоте. Затем передал лист владыке. Тот взял бумагу и стал разбирать каракули старика. Разобрал с трудом и удивился. Три слова были начертаны на бумаге: «Любовь. Прощение. Терпение». И в конце листа: «100 раз любовь, 100 раз прощение, 100 раз терпение». Прочел владыка и спросил: «И все?» «Да, — ответил старик, — это и есть основа жизни всякой хорошей семьи. И мира тоже».

Вопрос: согласны ли вы с тем, что написано на листе бумаги глава семьи?

Урок сопровождается презентацией в программе Power Point. На слайде — портрет Талейрана-Перигора, князя Беневентского, который на рубеже XVIII-XIX веков жил во Франции и оставался министром иностранных дел при трех правительствах, всегда умело сочетая политику и уважительное отношение к подданным. Именно с его именем и связано понятие толерантность.

**Учитель:** — Послушайте определение слова «толерантность» из разных словарей, как понимают это слово в разных странах. (Заранее подготовившиеся учащиеся знакомят класс с материалом.)

Почему так важно говорить о терпимом отношении к людям? Почему есть

Международный день толерантности, учрежденный в 1996 году по решению Генеральной Ассамблеи ООН, а 16 ноября 1995 года в Париже участники 28-й конференции ЮНЕСКО, а это 185 стран, приняли Декларацию принципов терпимости. (Презентация.)

### Ученик:

— Толерантность — это дружба,

Труд и уважение.

И для нас она не служба,

А одно спасенье.

Толерантным будь всегда!

Ненависть откинь ты.

И гуманность навсегда

Закрепи ты в мире.

Совладать сумей с собой,

Слушай своих близких.

В мире мы живем семьей,

Нет — поступкам низким!

Доверяй своим друзьям!

Будь терпим и вежлив!

Не кричи по пустякам!

Не кати ком снежный!

Кто в беде покинет друга,

Сам узнает горечь бед,

И на сердце будет вьюга,

Если дружбы в сердце нет!

**Учитель:** — Ребята, создадим нашу

классную планету толерантности. (Ученикам предлагается обмакнуть свою ладошку в подготовленные краски разного

цвета и на плакате с изображением зем-

ного шара оставить отпечатки по кругу.)

У нас получился земной шар, окруженный нашими заботливыми руками, которые берегут, делят его!

**Игра «Приятно познакомиться!».**

Кто узнает себя, подает знак: русый цвет волос; родился зимой; в имени есть буква А; карие глаза; любит мороженое; чья фамилия заканчивается на -ов; в чьей фамилии меньше 3-х букв; кто хочет стать дипломатом и т.д.

**Учитель:** — Все мы — одна семья, как и вы в своей семье. Если кто-то уедет далеко или долго не будет ходить в школу по болезни — класс будет уже неполным.

**«Соберем пазл».** По три человека от ряда собирают пазл. В двух наборах не хватает по одному сегменту, о чем дети сообщают учителю.

**Учитель:** — Это сделано преднамеренно. Чтобы показать, что каждый из вас имеет значение, играет свою роль, вы все звенья одной цепи.

**Слайд «Плакат из Германии»:**

Твой Иисус — еврей.

Твой автомобиль — японский.

Твой кофе — бразильский.

Твои цифры — арабские.

Твои буквы — латинские.

Твоя демократия — греческая.

Твой сосед после этого всего — лишь иностранец?

**Учитель (объясняет значение слов):** —

Речь идет о немецком плакате, формирующем повседневную толерантность. Это

всего семь строчек, написанных как бы

от руки. Он был создан в конце 60-х годов

во Франкфурте-на-Майне и публикуется

сегодня в немецких школьных учебниках,

представлен в музейных витринах и на

уличных рекламных тумбах. Его создавали

философы, культурологи и активисты

университетских молодежных движений

1968 года.

Как вы понимаете его? Согласны с ним?

Задумайтесь над словами с плаката, а

потом решите, стоит ли видеть в человеке

отличия от себя, которые вовсе не важны

для дружбы, помощи в трудной ситуации,

совместного проживания...

Только уважение друг к другу, взаимопонимание,

терпимость, соблюдение равноправия

спасут мир. Пусть каждый из вас, клас,

школа, город и страна всегда будут

островами толерантности для всех жителей

большой планеты Земля.

Елена ЩЕРБАТОВА,

учитель

общеобразовательной школы № 9

города Чирчика.



## Требования времени

Как неожиданно для всех опустела наша любимая школа. А ведь только вчера ученики сидели за школьными партами, получая оценки и ожидая конца третьей четверти. По указаниям Президента Республики Узбекистан и Министерства народного образования был приостановлен учебный процесс, каникулы начались преждевременно. Тревога за жизнь будущего поколения охватила педагогов и родителей. Все понимали, как опасен коронавирус, и надеялись на мудрое решение руководства страны.

Много лет никто не видел такой опасной болезни, захлестнувшей почти всю планету. Улицы опустели. Мудрые люди, поняв опасность коронавируса, отказались от весеннего солнца. Было странно не слышать детский смех во дворах. Но время каникул прошло, а школы пустуют и мирно ждут своих воспитанников.

Решение организовать видеуроки по телевидению для продолжения своевременного учебного процесса, несомненно, необходимая мера. Нам, педагогам, приходится прилагать все усилия, чтобы помочь родителям в

выполнении домашних заданий с детьми. Добросовестность и исполнительская дисциплина во всех поручениях администрации школы требуются от сотрудников как никогда. В этот важный момент каждый учитель должен найти общий язык с учащимися и их родителями, если ребенок обратится с просьбой, помочь в индивидуальном порядке. Конечно, задача не из легких, но необходимо было наладить работу так, чтобы отцы и матери понимали, насколько дороги государству дети. Учителя обязаны ощущать ответственность за своих воспитанников даже на

расстоянии, когда они, казалось бы, в надежных руках.

Хочется сказать огромное спасибо родителям, кто с первого дня учебы взял под контроль учебный процесс ребенка, помогая в выполнении заданий. От имени администрации общеобразовательной школы № 2 города Ферганы хотелось бы выразить им огромную благодарность за понимание того, что в данное время только они могут сохранить здоровье детей и проследить за тем, чтобы видеуроки были просмотрены, домашние задания выполнены, а школьная программа усвоена. Важно, чтобы все наши учителя соединились дистанционно в единое целое с семьями учащихся.

На данный момент так оно и есть! Приятно слышать, что многие из родителей заговорили о профессии учителя с уважением и теплотой, оценив труд педагогов, добросовестно исполняющих свое любимое дело.

**Адолат САЙДАЛИЕВА,**  
заместитель директора  
по учебно-воспитательной работе,  
**Татьяна КАДЫРОВА,**  
учитель  
общеобразовательной школы № 2  
города Ферганы.

## Науки юношей питают

Антикризисный конкурс Covid-19 Challenge 2020, объявленный 7 апреля, собрал более 600 заявок по ряду категорий: «Здравоохранение», «Помощь уязвимым слоям населения», «Поддержка предпринимательства и занятости», «Образование», «Досуг» и др. Организаторами конкурса выступили ПРООН в Узбекистане, IT Park, Союз молодежи Узбекистана, Академия молодежи при Министерстве инновационного развития Республики Узбекистан, министерства занятости и трудовых отношений, здравоохранения Республики Узбекистан, Торгово-промышленная палата, Центр поддержки молодежного предпринимательства Узбекистана, Фонд поддержки развития цифровой экономики «Цифровое доверие», Всемирный Банк и Координатор проектов ОБСЕ в Узбекистане.



По итогам отбора организаторы выбрали по три участника в каждой категории. В «пятерку» лучших попали сразу два проекта студентов Университета Инха в городе Ташкенте.

Проект «Birdamlik» («Солidarность») стал одним из пяти победителей конкурса. Команда студентов 4-го курса факультета «Компьютерный и программный инжиниринг» — Бехзодон Махамов, Азизбек Кобилов, Феруза Латипова, Шохсанам Ширинкулова, Дилором Алиева, Боходир Уринбаев, Музаффар Чориев, Ойбек Амонов и Сардор Аллаберганов — разработала платформу для связи волонтеров с нуждающимися в помощи гражданами. Проект объединил в себе веб-сайт birdamlik.uz и Telegram-bot [https://t.me/birdamlikuz\\_bot](https://t.me/birdamlikuz_bot).

— Когда наша страна столкнулась с эпидемией, мы захотели помочь, сделать что-то полезное для людей. В одной из волонтерских групп познакомилась с Нигорой Исомидиновой, которая, находясь в Тунисе, помогла организовать работу волонтеров в Ташкенте. Она предложила разработать платформу для связи нуждающихся и желающих помочь. Так родилась идея создания сайта birdamlik.uz, — говорит Феруза Латипова, одна из разработчиков.

Проект работает очень просто: пользователь заходит на сайт или в Telegram-bot и заполняет анкету как человек, нуждающийся в помощи, либо как волонтер. В предлагаемой форме необходимо указать фамилию и имя, контактный номер телефона и адрес проживания. Для упрощения работы волонтеров нуждающийся в помощи может выбрать одну из социальных групп, к которой относится: «Одинокие пенсионеры», «Люди с инвалидностью», «Матери-одиночки» или другую. Также в анкете можно выбрать тип помощи: «Продукты питания», «Лекарства» или «Доставка». Далее заявка передается волонтеру и осуществляется доставка необходимого. Важно, что анкета максимально упрощена, и заполнить ее может как сам нуждающийся в помощи, так и в случае отсутствия гаджета и интернета третье лицо (сосед, знакомый, родственник).

— Наша команда создала этот проект за неделю. Вся работа велась дистанционно. Я находился в Ташкенте, другие ребята находились в разных областях Узбекистана. Нигора Исомидинова

консультировала нас из Туниса. Но это не помешало сделать наш проект, который в итоге решили подать на конкурс COVID-19 Challenge, — говорит Бехзодон Махамов.

Как отметил Азизбек Кобилов, когда пандемия закончится, этот проект не потеряет актуальности. Потому что всегда есть уязвимые слои населения, те, кто нуждается в помощи, и всегда есть те, кто хочет оказать ее. Координационный центр создан на время карантина. В дальнейшем авторы намерены работать с разными волонтерскими группами, а также с Союзом молодежи, махаллинскими комитетами и прочими социально ориентированными ведомствами.

Победителем в категории «Здравоохранение» стал проект «Умная маска» по поиску инновационных инструментов и репеший для смягчения последствий пандемии Достона Мардиева и Азизы Абдурахмановой. «Умная маска» оснащена специальными датчиками, реагирующими температуру, кашель, затрудненное дыхание и количество кислорода в крови. Полученные данные сравнивают с симптомами Covid-19 и других инфекционных заболеваний с помощью специального алгоритма.

По сообщению пресс-службы IT-Park, победителями конкурса также стали проекты: «Карта жизни» — площадка для связи волонтеров и нуждающихся в помощи, онлайн-школа «Human House» для проведения лекций по архитектуре, традициям и прикладному искусству Узбекистана, платформа «cambridgeonline.uz»-B2B — продукт, позволяющий образовательным учреждениям и репетиторам без опыта в технологиях проводить онлайн-уроки в TAS-IX.

Победители «Covid-19 Challenge 2020» получают финансы и техническое сопровождение от менторов для содействия для реализации своих проектов, поддержку со стороны организаторов конкурса.

По словам разработчиков, пандемия стала своеобразным импульсом для создания того, чего давно не хватало.

Наш корр.

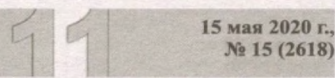
### Поздравление

Сегодня мы хотим от всей души, от всего сердца поздравить с 60-летием Светлану Самарскую — замечательную женщину, человека, учителя с большой буквы, которая вкладывает в детей не только знания в общеобразовательной школе № 2 Сергелийского района города Ташкента, но и душу.

Для всех ее малышей Светлана Александровна — вторая мама. Добрая и строгая одновременно, учитель с большим опытом работы, знает, как пробудить интерес у детей к учебе, к познанию нового. Она способна каждый урок сделать интересным и нескудным. Вкладывая душу в каждого ребенка, она живет жизнью детей, помогает в трудных ситуациях и переживает за них, как за родных!

Мы, родители 3 «А» класса школы № 2, от всей души желаем Светлане Александровне крепкого здоровья и долголетия.

Спасибо Вам большое, что Вы у нас есть!



## ПАРАЛИМПИЙЦУ ИЗ ФЕРГАНЫ ВРУЧИЛИ АВТОМОБИЛЬ

Спортсменов из Ферганы, участвующих в Паралимпийских играх в Японии, стало больше. Мировые и международные соревнования, которые дают лицензию на участие в XVI Паралимпийских играх, были отложены в связи с эпидемией COVID-19. Международный олимпийский комитет, учитывая результаты предыдущих соревнований, вручил Азизжону Ибрагимову лицензию на участие в XVI Паралимпийских играх в Токио-2021. На международном турнире Гран-при в Польше в 2017 году Азиз Ибрагимов завоевал серебряную медаль в паралимпийской стрельбе из лука, опередив 234 своих соперника. Помимо этого, в 2018 году спортсмен принял участие в Паралимпийских играх в Джакарте. В 2019 году в международном соревновании в Австралии, в которых разыгрывались лицензии на олимпиаду, удостоился 4-го места. В настоящее время, следуя правилам карантина и оставаясь дома, он принимает участие в дистанционных учебных занятиях, организованных тренером. Ферганским областным управлением физической культуры и спорта совместно с Ферганским областным отделением Паралимпийской ассоциации спортсмену вручили автомобиль «Нексия 3».

## СПОРТИВНЫЙ ИНВЕНТАРЬ — ДЛЯ МОЛОДЕЖИ САРДОБЫ

Из-за техногенного бедствия на Сардобинском водохранилище население близлежащих территорий было временно эвакуировано. В школе-интернате олимпийского резерва Гулистана разместили 382 человека. По инициативе Министерства физической культуры и спорта Узбекистана для содержания проведения свободного времени этим людям привезли спортивный инвентарь. Состоялись соревнования, в частности по настольному теннису, который обретает все большую популярность в нашей стране. Соревнования и по другим видам спорта прошли в дружественной обстановке. Все получают заряд бодрости и энергии.

## В UFC ПЕРВЫЙ СЛУЧАЙ С КОРОНАВИРУСОМ

Бразильский боец смешанного стиля (ММА) Роналду Соуза получил положительный результат теста на коронавирус, который он сдал за день до своего выступления на турнире Абсолютного бойцовского чемпионата (UFC). Как сообщается на официальном сайте организации, соперником должен был стать американец Юрайя Холл. Кроме Роналду, оба секунданта боята оказались заражены COVID-19. Отмечается, что бразилец следовал протоколу безопасности UFC — соблюдал социальную дистанцию и использовал средства индивидуальной защиты.

По материалам УзА.



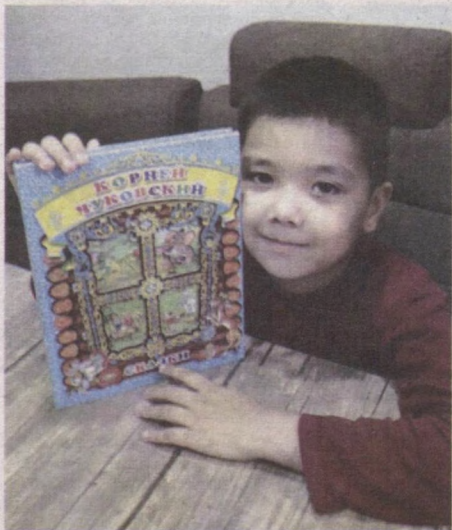
# «Я прочитал — советую тебе!»

Вы любите читать? Мы тоже. Чтобы дети могли поделиться понравившимися произведениями, мы организовали для учащихся начальных классов общеобразовательной школы № 210 Мирзо-Улугбекского района города Ташкента фотоконкурс «Селфи с любимой книгой» под девизом «Я прочитал — советую тебе». Самым юным участником был Акбар Давлетов, ученик 1 «В» класса.



Чтобы стать участником конкурса и выполнить задание, соблюдая режим самоизоляции, не надо было выходить из дома. Так дети отвлечлись от карантина, узнали друг от друга о новых книгах, продемонстрировали уже прочитанные и рассказали о них. После проведения открытого голосования среди участников были подведены итоги конкурса.

Победителем стал Шамсиддин Абдугаффаров (4 «Д» класс), продемонстрировавший свою детскую библиотеку. В обращении к участникам он сказал: «Книга открывает нам мир! Кто не учен — тот глуп. Моя любимая



книга «Узбекские народные сказки». В этой книге написано о трудолюбивых и заботливых людях, которые любят свою Родину, о патриотах! Воспитательное значение вымысла в узбекских сказках огромно. Узбекские народные сказки помогают по-особенному возвысить человека, его ум, честность, правдивость, мужество и особенно резко осудить низость, подлость, жадность... С помощью яркого фантастического вымысла узбекская сказка выразила мир мыслей и чувств народа, его душу, его представления об идеальной личности и справедливом общественном устройстве. Советую и вам прочитать эти книги!»

На 2-м месте — Эльнура Тасибаева (4 «В» класс). Ученица познакомилась с участниками со своей первой энциклопедией: «Меня зовут Тасибаева Эльнура, учусь в 4-м классе школы № 210. Очень люблю читать книги, но самая любимая — это моя первая энциклопедия. В ней хорошо написано о человеке, развитии животных, и еще есть много полезного о космосе и искусстве».

3-е место у Асилабону Омоновой (4 «Д» класс): «Приключения Робинзона Крузо» учат терпению в любых моментах жизни. Человек, у которого есть образование или профессия, может легко выйти из трудных ситуаций. Вот почему хочу сказать своим друзьям: век живи — век учи!»



Приз зрительских симпатий заслужила Шабнам Ахмедова (5 «А» класс). К сожалению, ученица не выполнила условия конкурса, но набрала больше всех голосов.

Приз за безупречное качество работы и соблюдение всех критериев конкурса получила Лола Акрамджонова (4 «Г» класс). В своем сообщении она сказала: «Чтение книг для меня всегда было любимым занятием. И с этим я согласна — книги наши друзья! Читая, мы получаем для себя разные эмоции! У меня много книг, но среди них есть для меня самая любимая и дорогая «Девочки, книга для вас!». Для девочек эта книга очень интересная! Она дорога мне тем, что ее мне подарила мама, а ей в детстве подарила ее мама, моя бабушка. Советую прочитать эту книгу всем девочкам! Она учит нас, девочек, как стать хорошей хозяйкой. В ней описывается, чем должна обладать хорошая хозяйка, учит готовить, дает полезные советы, учит, как быть левой и здоро-



вой. Если эта книга заинтересует друзей, с удовольствием одолжу ее почитать. Не важно, сколько у тебя книг, важно, какая из них твоя любимая и полезная. Читайте и любите книги!»

Призы конкурса — интересные книги для детей, которые будут вручены сразу после завершения карантина.

Надеемся, что такие мероприятия возрастят желание школьников к саморазвитию и познанию мира, а главное — любителей книг станет больше!

Присоединяйтесь к нам и проводите этот несложный конкурс в ваших школах.

**Эльвира БУЛАТОВА,**  
учитель  
общеобразовательной школы № 210  
Мирзо-Улугбекского района.

Город Ташкент.



Сила — в знании и мудрости

**УЗБЕКИСТАНА**

**УЧРЕДИТЕЛИ**  
Министерство народного образования,  
Министерство высшего и среднего  
специального образования,  
Республиканский совет  
профсоюза работников образования,  
науки и культуры Узбекистана.

**Главный редактор Хусан НИШОНОВ.**

Заказ 4142. Тираж 4007. Объем — 3 п.л.  
Способ печати — офсетный. Формат А-3. Цена договорная.  
Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати  
и информации 22 декабря 2006 года. Регистрационный  
номер 0068. Газета выходит по пятницам.  
Подписные индексы: 216, 217.

Телефоны редакции:  
(71)233-04-21 (факс), (71) 233-52-45,  
(71) 233-56-16, (71) 233-58-54.

ISSN 2010-7980

Перепечатка  
из «Учителя Узбекистана»  
допускается только  
с разрешения редакции.

Редакция рукописи  
не рецензирует  
и не возвращает.

Наш адрес: 100083, Ташкент,  
ул. Матбуотчилар, 32.

Дежурные редакторы  
Наталья МОРОЗОВА,  
Ольга СУРГУТАНОВА,  
Верстальщик-дизайнер  
Александр ГРАНКИН.

Типография издательско-полиграфического творческого дома «Узбекистон».  
Адрес предприятия: ул. Навои, 30.  
Итого по УзА 21:30 Номер подписан в 21:30. 1 2 3 4 5 6