

Наука и просвещение имеют первостепенное значение для повышения интеллектуального и духовного потенциала не только молодежи, но и всего нашего общества.

ШАВКАТ МИРЗИЕЕВ.

Газета издается с 1 января 1980 г.

E-mail: uchitel@marifat.uz

Учитель

УЗБЕКИСТАНА

Сила - в знании и мышлении

12 июня 2020 г., пятница, № 19 (2622) ♦ Web-site: www.marifat.uz

Летние каникулы пройдут содержательно

Министерство народного образования в целях организации содержательного досуга детей в летний сезон нынешнего года создало штаб «Лето-2020». Планируется организовать отдых 70 тысяч 318 детей в 156 стационарных лагерях.

Для методического обеспечения образовательно-воспитательной работы в лагерях для руководителей лагерей и кружков, педагогов были подготовлены электронные версии учебных пособий. В рамках эффективной организации работы с учащейся молодежью в пособия внесены соответствующие данные о пяти важных инициативах.

В нынешнем сезоне для 156 стационарных лагерей при школах потребуются 2639 педагогов и 95885 экземпляров детской литературы. В настоящее время составлен список 732 лидеров. Эти кадры будут обучаться в онлайн-режиме с 5 по 10 июня по специальной 36-часовой учебной программе.

Учащимся будут созданы условия для доступа к художественной литературе 47 наименований, изданной под рубрикой «Молодежная библиотека», а также платформе «kitob.uz». На летний сезон

разработан типовой план работы педагогов и специалистов в лагерях.

Безусловно, важное значение в содержательной организации досуга учащихся в летний сезон имеют и видеуроки «Onlayn-to'garak» («Онлайн-кружки»). При этом 40 руководителей кружков будут проводить для учащихся занятия по английскому языку, техническому творчеству, музыке и другим направлениям, а также видеуроки по обучению заручку в интернете. Это позволит содержательно организовать досуг проживающих в республике почти 4 миллионов детей.

Кроме того, на трех каналах, запущенных в «Telegram», планируется проведение 6 смотров-конкурсов для детей, проводящих летний сезон дома, привлечение к этим мероприятиям в общей сложности более 340 тысяч учащихся.

Н.УСМАНОВА,
корр. УзА.

Лето-2020



Вниманию абитуриентов!

Из-за карантина все учебные заведения, а также учебные центры работают в режиме онлайн. Известно, что это негативно сказалось на подготовке некоторых абитуриентов. Наша редакция при сотрудничестве с Государственным центром тестирования при Кабинете Министров Республики Узбекистан намерена восполнить пробел в этом отношении.

В следующем номере газеты «Учитель Узбекистана» мы продолжим публиковать контрольные вопросы для тестовых испытаний. Тестовые задания не будут приведены на нашем сайте и Telegram-канале.



Подписка продолжается!

Дорогие читатели!

Редакция газет «Маърифат» — «Учитель Узбекистана» уведомляет о том, что продолжается подписка на 2020 год. В газетах «Маърифат» и «Учитель Узбекистана» публикуются статьи об осуществляемых в сфере образования реформах, новостях и изменениях, нормативно-правовые документы, необходимые для педагогов в их деятельности, методические рекомендации, имеющие воспитательную важность материалы.

Подписные индексы для организаций и индивидуальных подписчиков:

на газету «Маърифат»:

150 — по месяцам;

на газету «Учитель Узбекистана»:

217 — по месяцам.

Газеты печатаются и экспедируются в типографии ИПТД «Узбекистон».



Настоящий народный писатель

Когда мы слышим имя Саид Ахмад, естественно, на лицах появляется улыбка. Однако в основе творчества и деятельности писателя лежит много страданий, потеря, кропотливый труд, о чем свидетельствуют его произведения, а также картина «Сабру садокат» («Терпение и преданность»), которая в эти дни транслируется на отечественных телеканалах.

К 100-летию со дня рождения Саида Ахмада

Жизнь течет словно река. Сегодня исполнился век со дня рождения писателя, который еще недавно на литературных вечерах, просветительских мероприятиях, в творческих беседах говорил о жизни, литературе, долге и ответственности, истории создания своих произведений.

Его пронизанные национальным колоритом искренние произведения изумляют читателя, и в то же время они повествуют о печальных страницах далекого прошлого, трудных временах, бедствиях, выпавших на долю народа. В них открыто раскрываются исторические процессы, настроение и жизнь людей прошлых лет.

С годами ценность и значение хорошего произведения становятся все ярче. Простой пример: спектакль по произведению писателя «Келинлар кузгони» («Бунт невесток»), кото-

рый демонстрировался не только на отечественной, но и мировой сценах, воспевают такие качества, как уважение к семье и старшим, национальным традициям, Родине, честность, добросовестность, трудолюбие, дисциплинированность, экономность.

Ценность независимости и достоинство человека ярко воплощены в таких повестях и рассказах Саида Ахмада, как «Потерянные и обретенные», «Черноглазый Меджуи» и других. Жизнь, деятельность и творчество писателя неразрывно связаны с именем его супруги Саиды Зуннуновой.

100-летие со дня рождения Саида Ахмада отмечается в приподнятом настроении даже в нынешние сложные дни. Наш народ с удовольствием смотрит спектакли и фильмы, созданные на основе его произведений. На телека-



налах транслируется созданный отечественными кинематографистами многосерийный фильм «Сабру садокат» («Терпение и преданность»).

Союзом писателей, Республиканским центром духовности и просветительства, Министерством высшего и среднего специального образования со строгим соблюдением карантинных правил проводятся просветительские мероприятия на Аллее литераторов, видеоконференции через платформу «Zoom».

Все это является практическим отражением внимания к национальной литературе, духовности и просветительству, творчеству писателей и поэтов.

Назозат УСМАНОВА,
корр. УзА.

Настало время обучать языкам

В последние годы специалисты стали различать понятия «преподавание языка» и «обучение языку». Сегодня, когда повсеместно осуществляются реформы в сфере образования, стало очевидно насколько огромный масштаб предстоящей работы в области преподавания языков.

Эти вопросы рассматривались на Республиканской онлайн-конференции на тему «Актуальные проблемы преподавания узбекского, русского и иностранных языков в технических высших учебных заведениях», организованной кафедрой языков Ташкентского государственного транспортного университета.

На конференции были заслушаны доклады ведущих преподавателей по трем секциям на русском, узбекском и английском языках. Ученые, представляющие разные вузы, сошлись в мнениях по многим вопросам современной методики. В ходе бурной дискуссии были выдвинуты рекомендации: создание учебных материалов (учебников, учебных пособий на конкурсной основе), активизация работы координационных центров между ступенями образовательной системы по языковым дисциплинам, разработка методики преподавания узбекского языка для групп с русским языком обучения, интеграция усилий специалистов, обучающихся родному, русскому и иностранным языкам. В процессе подготовки материалов для пособия по узбекской литературе следует принять к сведению процесс литературной взаимосвязи, который активизировался в 20-м столетии.

Профессор ТГПУ имени Низами Давлатбек Садуллаев высказался о целесообразности формирования академических групп в вузах с учетом индивидуальных особенностей студентов. По его словам, обучение в одной группе экстравертов и интровертов, а также разновозрастных студентов не дает и не может дать желаемого результата. В связи с этим возникает вопрос о выработке механизмов для разделения студентов по предложенным критериям, которые должны быть задействованы до начала занятий, а не в ходе учебного процесса.

Талиб Эназаров подчеркнул важность преподавания языков с учетом получаемой специальности обучаемых. Преподавая по одной и той же методике на одном и том же материале будущим учителям и юристам, инженерам и врачам, аграриям и экономистам, не следует рассчитывать на высокий результат. Как следствие, многие выпускники вузов не умеют даже грамотно написать заявление или составить официальный документ по специальности. Кроме того, перевод научных терминов на узбекский язык может положительно повлиять как на усвоение студентами учебной программы, так и на повышение авторитета государственного языка Узбекистана.

Давлатёр Джумаов обратил внимание участников конференции на некоторые недочеты при приеме в вуз. По его словам, основная масса студентов, поступающих на филологический факультет, не владеет языками на элементарном уровне, соответственно, и по окончании учебы уровень их знаний и владения языком специальности оставляет желать лучшего.

Профессор НамГУ Фарид Габдулхаков отметил, что преподаватели должны перейти от преподавания языков к обучению языкам, подчеркнув существенную разницу в этих подходах. Он рассказал о разработанной им технологии обучения общению на русском языке: «Мы должны не преподавать предмет, а обучать пользоваться языком как инструментом

Конференция

для общения, выражения своих мыслей». Его доклад вызвал неподдельный интерес у специалистов, так как данную методику с небольшими поправками можно применять при обучении любым другим языкам. Ныне ведущей целью овладения русским языком считается приобщение обучаемых к иной культуре и обеспечение участия в диалоге культур. Эта цель достигается путем формирования способности к межкультурной коммуникации. Следовательно, основное назначение русского языка состоит в формировании у обучающихся коммуникативной компетенции, т.е. способности осуществлять межличностное и межкультурное общение с носителями языка. Целью обучения языку при таком подходе является не система языка, а речевая деятельность на изучаемом языке.

Настало время обобщить накопленный теоретический материал, учитывая при этом последние данные лингвистики, психологии, психологии, теории общения, речевой деятельности и коммуникации. Исходить нужно из того, что учить языку это и есть учить общению на этом языке.

На конференции выступили преподаватели НамГУ М.Хайтов с докладом «Воспитательное воздействие лирических героев Мухаммада Юсуфа на современного читателя» и М.Юсупов — «Куда пропало белое облако Чингисхана?».

В своем докладе О.Искандарова выразила мнение о вступительных экзаменах в вузы, считая их односторонними, ориентированными на выявление теоретических знаний абитуриентов, без учета их практических навыков.

Профессор УзГУМЯ Дилбар Джумаонова акцентировала внимание на проблемах: отсутствие новых технологий по методике обучения языкам, принципиально новых учебных программ для технических вузов, нехватка учебников, отвечающих новым требованиям именно коммуникативной направленности, технические и методические недостатки программ по дистанционному обучению.

Представитель Гулистанского государственного университета отметила, что студенты так называемых «европейских» групп плохо осваивают узбекский язык, по той простой причине, что программа однообразная и скучная, не вызывает интерес к его изучению.

Также обсуждалась злободневная проблема, которая долгое время мешает эффективному обучению русскому и узбекскому языкам в технических вузах — отсутствие специальных учебных программ по направлениям образования. При создании учебных программ, учебников, методических пособий нужно учитывать национальные особенности, своеобразие родного языка, в данном случае узбекского. При этом они должны быть созданы по аналогии переводов мировых пособий, по которым успешно обучают языкам.

Также обсуждались вопросы, касающиеся дистанционного образования, его положительные и отрицательные стороны. С одной стороны, и преподаватели и студенты стали ближе к цифровым технологиям, а с другой — трудно контролировать своевременное участие в занятиях студентов, степень усвоения ими тем, самостоятельность выполнения заданий.

Р.ГАБДУЛХАКОВА,
докторант НамГУ.
Н.РАДЖАПОВА,
ассистент кафедры языков ТГТУ.

В Ташкентском институте усовершенствования врачей состоялась видеоконференция на тему «Радиоэкологический мониторинг трансграничных территорий: проблемы и их решения». В мероприятии, организованном Государственным комитетом промышленной безопасности Республики Узбекистан, Министерством здравоохранения и Международным агентством по атомной энергии (МАГАТЭ), приняли участие местные и зарубежные ученые и специалисты. Состоявшееся мероприятие станет основой для открытого диалога и принятия решений по актуальным вопросам развития региона в области обеспечения радиационной безопасности.

В Комитете по вопросам экологии и охраны окружающей среды Законодательной палаты Олий Мажлиса заслушана информация Министерства транспорта Республики Узбекистан о принимаемых в нашей стране мерах по развитию велотранспортной инфраструктуры. На мероприятии были озвучены мнения и предложения представителей министерств здравоохранения, внутренних дел, физической культуры и спорта, Федерации велосипедного спорта Узбекистана о развитии сферы.

Узбекистан готовит крупную выставку национальной продукции, а также уникальных музейных экспонатов, современного искусства и ремесел в национальном экспозиционном центре Узбекистана на территории ВДНХ в Москве. Вопросы подготовки этой выставки были рассмотрены на совещании у заместителя премьер-министра Узбекистана — министра инвестиций и внешней торговли С.Умурзакова.

Ко дню рождения великого русского поэта А.С.Пушкина было приурочено просветительское мероприятие «Солнце русской поэзии», организованное Комитетом по межнациональным отношениям и дружественным связям с зарубежными странами при Кабинете Министров Республики Узбекистан, Союзом писателей Узбекистана. Оно проведено в целях повышения среди населения, особенно детей и молодежи, культуры межнационального общения, изучения жизни и творчества, бесценного духовного наследия Александра Пушкина, приумножения интереса к литературе, истории, поэзии посредством пропаганды творчества великого поэта.

В столице организованы общественные слушания по Национальным делам в области устойчивого развития на период до 2030 года и поддержке деятельности Многопартийного гражданского фонда ООН по человеческой безопасности для региона Приаралья. Мероприятие, посвященное Всемирному дню окружающей среды, прошло в форме видеоконференции.

Автокараван с 6000 книг, изданных Общественным фондом «Ижод» Союза писателей Узбекистана, с Алле литераторов в Ташкенте был отправлен в Сырдарьинскую область. Прибывший из столицы караван с книгами у творческой школы имени Халимы Худойбердиевой в городе Гулистане встречали представители областного хокимията, министерств народного, высшего и среднего специального образования, творческой интеллигенции.

По материалам УзА и интернета.

Учебные заведения продолжают свою деятельность в сентябре

Министерство народного образования опубликовало на сайте regulation.gov.uz проект постановления «О дальнейшем совершенствовании онлайн-образования в системе народного образования».

В связи с объявлением в стране карантина около 6,2 миллиона учащихся школ в четвертой четверти 2019-2020 учебного года получали знания в рамках проекта Online-maktab, который был запущен на трех государственных

телеканалах Национальной телерадиокомпании Узбекистана.

В проекте постановления предлагается продолжить проект Online-maktab для предоставления знаний детям в рамках школьной и внешкольной программ, а также повышения квалификации и навыков учителей. Также проект позволит детям наших соотечественников, которые проживают в зарубежных странах, получать образование на узбекском языке.

В рамках проекта Online-maktab предлагается с 1 августа 2020 года начать съемки телевизионных видеуро-

ков, которые будут транслироваться по трем каналам.

Это не означает, что 2020-2021 учебный год также будет проводиться дистанционно. При принятии со стороны Республиканской специальной комиссии решения о возобновлении деятельности школ учебные заведения продолжают свою работу в сентябре.

В настоящее время в соответствии с приказом Министерства народного образования школы начали активную подготовку к новому, 2020-2021 учебному году.

В Министерстве народного образования

Аттестаты выпускников — в электронной форме

Министерство народного образования и его региональные отделения завершают работу по выдаче аттестатов выпускникам 11-х классов и формируют их базу данных.

В этом году 11-й класс окончили 451377 учеников. На сегодняшний день аттестаты для выпускников доставлены во все регионы.

С прошлого года введен новый формат выдачи аттестатов выпускникам, создана электронная база данных attestat.uzedu.uz, и сертификаты были включены в полную электронную базу данных. Новая модель одобрена, QR-коды будут размещены на аттестатах. Цель состоит в том, чтобы предотвратить подделку аттестатов и подготовить их на компьютере (принтере) в электронном виде. (В прошлом было много случаев подделки аттестатов. Процесс их заполнения вручную вызывал много трудностей.)

В настоящее время оценки выпускников заносятся онлайн в базу данных attestat.uzedu.uz.

10 июня аттестаты полностью зарегистрированы и будут сданы в школы. Школы доставят электронную (отсканированную) форму аттестата выпускнику (родителю или заменяющему его лицу) бесплатно по Telegram, электрон-

ной почте или другим средствами связи до 15 июня.

Информация о выпускниках этого года и их аттестаты интегрируются в электронную систему приема в Государственный центр тестирования через электронную систему.

Кроме того, для координации процесса подачи заявлений в высшие учебные заведения аттестаты выпускников 11-х классов этого года были интегрированы в персональный идентификационный номер (PINFL) на основе аттестата.

В результате выпускники не обязаны предъявлять аттестат при подаче заявления в приемную комиссию. Государственный центр тестирования сможет получить информацию об аттестате выпускника через базу данных.

Напоминаем, что в этом году из-за пандемии в школе будут храниться оригиналы аттестатов и дипломов. После смягчения карантинных условий оригиналы выдаются выпускникам в установленном порядке. В случае необходимости оригинал аттестата, диплома может быть выдан заявителю в порядке исключения. Однако этот процесс не должен нарушать карантинных требований.

По сообщениям Министерства народного образования.

От чистого истока — от школьного порога...

Все мы родом из детства, незабываемого, неповторимого, а потому особенно дорогого. Там первые учителя, теплые руки матери и мудрые наставления отца... А еще там первый шаг во внешний мир: огромный, таинственный.

Именно школа предназначена обществом пробудить в несмышленные интерес к познанию мира, его законам, которые диктуют социальное поведение с его требованиями, которым придется следовать, чтобы стать достойным гражданином своей Отчизны. И в этом поистине глобальном процессе невозможно переоценить значение образования как важного фактора устойчивого развития общества. Вполне закономерно, что образование в самом широком смысле этого понимания отведено существенное место в государственной политике развития Узбекистана по пяти приоритетным направлениям.

Президент Шавкат Мирзиёев на встрече с представителями подрастающего поколения в специализированной школе имени Мухаммада аль-Хорезми в декабре прошлого года сказал: «Мы построим новый Узбекистан вместе с молодежью. 2020 год станет поворотным в государственной молодежной политике».

Сегодня мировое общество сталкивается с рядом глобальных проблем, таких как имущественное неравенство, изменение климата, финансово-экономический кризис, деградация окружающей среды, голод, военно-национальные конфликты. И именно образование служит развязке этих и других проблем как мощный инструмент устойчивого развития экономики и культуры. Процесс этот многогранен.

Сегодня необходимо обладать современными знаниями и умениями, чтобы предвидеть последствия челове-

ческой деятельности, учиться думать и действовать таким образом, чтобы одновременно развивать экономику, повышать благосостояние людей и сохранять природу.

Подключение к глобальной сети обучающихся открывает широкие возможности для реализации программы по созданию условий для устойчивого развития. Следовательно, учебные программы — это отражение трех тесно связанных составляющих этого развития: природа, общество и экономика.

Для создания качественной образовательной среды, по нашему мнению, необходимо:

увеличить строительство современных школ, особенно в сельской местности, оснатив их учебно-методической литературой с соответствующими актуальными материалами о современном мире и обществе;

преодолеть нехватку квалифицированных кадров, привлекая к этому процессу волонтеров международного уровня;

расширить сеть доступных частных школ и дошкольных учреждений на основе государственно-частного партнерства;

расширить количество образовательных школ с привлечением в них детей с особыми потребностями, создавая для них комфортные условия и равные возможности.

Эти меры послужат преодолению изолированности таких детей, для чего необходимо:

создать общественный совет «Мы все разные — мы все равны», в состав

Мнение

которого ввести высококвалифицированных инициативных педагогов, руководителей общеобразовательных учреждений, родителей, представителей системы здравоохранения и предпринятий, руководителей государственных учреждений всех уровней;

выйти с предложением об открытии в вузах факультетов по подготовке преподавателей-сурдопереводчиков; создавать точные копии аудио-учебников для учащихся с ограниченными зрением;

способствовать развитию процесса создания возможностей для передвижения повсюду и в школах детей с особыми потребностями, распространяя опыт ведущих стран мира по реализации программы создания безбарьерного пространства;

внедрять систему толерантного отношения к данной группе учащихся посредством СМИ;

создавать для их родителей консультативные пункты по преодолению психологического барьера в социализации своих детей.

Система образования должна целенаправленно формировать терпимость, сочувствие, доброжелательность и, конечно же, давать знания о ментальных особенностях разных народов. Как составляющая часть воспитания подрастающего поколения она зиждется на государственной молодежной политике.

Не забывая слова главы нашего государства, мы определили цели, готовы идти вперед к новым горизонтам в народном образовании.

Наталья АЛЕЙНИКОВА, учитель общеобразовательной школы № 2 города Ферганы.



Президенту Узбекистана представлена информация о ходе реформ в области информационных технологий и развития цифровой экономики, где отмечалось, что достижение поставленных целей в сфере может быть ускорено за счет подготовки нового поколения специалистов. Начальный этап проекта «Один миллион программистов» охватил более 62 тысяч учащихся, 5,4 тысячи из них уже получили сертификаты о квалификации. Поставлена задача обучить 100 тысяч желающих к концу года и еще 150 тысяч — в первой половине 2021 года, улучшить навыки студентов в области разработки программного обеспечения. Дано указание усовершенствовать предмет «Информатика», введенный с 5-го класса в школах, включить в его программу дисциплины из проекта «Один миллион программистов».

Глава государства подписал постановление «О мерах по организации деятельности Университета геологических наук в системе Государственного комитета Республики Узбекистан по геологии и минеральным ресурсам». Прием студентов в новый вуз будет осуществляться по государственному заказу и на платно-контрактной основе, исходя из ежегодно утверждаемых и формируемых по заявкам Госкомгеологии параметров приема на учебу в высшие образовательные учреждения страны.

Государственный центр тестирования при Кабинете Министров Республики Узбекистан опубликовал список зданий, где будут проходить вступительные тестовые испытания на 2020-2021 учебный год. Так, в Ташкенте будет подготовлено 12 зданий, в Сурхандарьинской области — 8, в Сырдарьинской и Андижанской — по 2 здания, в Навоийской, Джизакской, Хорезмской — по 3, в Бухарской — 4, в Самаркандской, Кашкардарьинской, Наманганской — по 5, в Ферганской области и Республике Каракалпакстан — по 6.

Стартовал онлайн-прием документов в академические лицей. Для удобства родителей создан специальный Telegram-канал, который обобщает информацию обо всех академических лицей в стране. Благодаря этому каналу учащиеся смогут узнать официальные страницы академических лицей в нашей стране, а также их телеграм-каналы и боты, чтобы подать через них документы по выбранному направлению. Документы будут приниматься до 30 июня.

Минувш объявлен сроки сдачи творческих экзаменов при поступлении в вузы страны, они будут проводиться со строгим соблюдением карантинных и санитарно-гигиенических требований. На первом этапе, с 11 по 20 июля, пройдут экзамены по направлениям, по которым наряду с творческими экзаменами проводятся тестовые испытания. На втором этапе, с 25 июля по 10 августа, испытания пройдут по направлениям, где проводятся только творческие экзамены. В случае продолжения карантина даты проведения творческих экзаменов могут измениться. На сдачу экзаменов одного абитуриента будет отведено не более одного часа. В вузе должны обеспечить условия, чтобы абитуриент посетил его один раз во время сдачи экзамена. Прием документов — с 15 июня до 15 июля.

По материалам УзА и интернета.

Авторы лучших сочинений

Одна из наиболее актуальных проблем в образовании — это научить молодежь, являющуюся основой нашего будущего, стать высококвалифицированными специалистами, способными свободно, грамотно, аргументированно и логично выражать свои мысли как устно, так и письменно.

Как говорил президент Шавкат Мирзиёев: «Правильно организовать у учеников свободное время — актуальная проблема. Чем духовнее зрелые молодые люди, тем сильнее будет их иммунитет против различных пороков».

С целью содержательной организации досуга и проверки знаний и навыков школьников во время пандемии Государственной инспекцией по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан был объявлен конкурс на лучшее сочинение, поскольку именно этот

вид письменной работы развивает логическое мышление, устную и письменную речь, вырабатывает у учащихся навыки построения аргументированного ответа. Ведь человека разумного отличает способность размышлять.

По республике всего 6691 ученик зарегистрировался для участия в конкурсе. Все поступившие в оргкомитет сочинения школьников были проанализированы и отсортированы по 3 группам в соответствии с требованиями и критериями конкурса: I группа — сочинения учащихся 6-7-х классов, II — сочинения учащихся 8-9-х классов, III — сочинения учащихся 10-11-х классов.

Учащимся были предложены 6 тем для сочинения под заголовком «Как вы думаете...?», и объем конкурсных работ по темам был следующим:

«Как вы думаете, какое художественное произве-

дение, которое вы любите читать, повлияло на вашу жизнь и как?» — 1049 сочинений;

«Как вы думаете, какие профессии пойдут на пользу нашей стране в будущем? Кем ты хочешь стать?» — 2372 сочинений;

«Как вы думаете, насколько вы полезны для себя, своей семьи и общества дома в период карантина?» — 1214 сочинения;

«Как вы думаете, сможете ли вы сделать в будущем то, что сделали наши великие мыслители в истории?» — 517 сочинений;

«Как вы думаете, что бы вы сделали для дальнейшего развития чувства доброты и сострадания в людях?» — 893 сочинения;

«Как вы думаете, чего из школьной жизни вам больше всего не хватает во время карантина?» — 646 сочинений.

Из всех поступивших сочинений 1150 были переданы на экспертизу экспертам в соответствии с установленным порядком и критериями конкурса. На первом заседании организационной комиссии были отобраны 48 лучших сочинений, из них 38 работ отмечены специальными сертификатами для поощрения активных участников конкурса.

№	Ф.И.О.	Область	Район	Школа	Класс
1.	Хайитбоева Чарос	Хорезмская область	Ургенчский район	ГСОШ № 47	6
2.	Гофуржонова Сожида Курбонали кизи	Ферганская область	Ферганский район	школа № 55	6
3.	Нарзуллаева Феруза	Бухарская область	Гиждуванский район	школа № 11	6
4.	Тухтасинова Севинч Толибжон кизи	Бухарская область	Гиждуванский район	школа № 64	6
5.	Маматова Каролина Улугбековна	Ферганская область	г.Фергана	школа № 2	7
6.	Абдуллаев Руслан Рустамович	Кашкадарьинская область	г.Карши	школа № 9	7
7.	Мамедова Согдиана Зурабовна	Бухарская область	г.Бухара	школа № 1	6
8.	Улугбеков Бехрузбек Дибёрбек угли	г.Ташкент	Чиланзарский район	школа № 184	6
9.	Сандова Дилноза Расуловна	Бухарская область	г.Бухара	школа № 1	8
10.	Абдулпаттоева Севинчхон	Ферганская область	Узбекистанский район	школа № 17	9
11.	Кенгесбаева Жазира	Республика Каракалпакстан	Ходжейлийский район	школа № 33	8
12.	Розметова Барчиной Лочинбек кизи	Хорезмская область	Ургенчский район	ГСОШ № 47	8
13.	Бахронова Малика Улугбек кизи	Бухарская область	Гиждуванский район	ГСОШ № 8	9
14.	Зокиржонна Нодира Жавлонбек кизи	Наманганская область	Туракурганский район	ГСОШ № 4	9
15.	Абдуллаева Жозиба Собиржон кизи	г.Ташкент	Юнусабадский район	школа № 97	9
16.	Файзуллаев Шохжахон Нарзуллаевич	г.Ташкент	Учтепинский район	школа № 283	9
17.	Валижонов Муроджон Азимжон угли	Ферганская область	г.Кувасай	ГСОШ № 1	8
18.	Юлдашева Мухлиса Алимовна	Ташкентская область	г.Ангрен	школа № 34	9
19.	Мирзакулова Азиза Атабековна	Ташкентская область	г.Алмалык	школа № 5	9
20.	Матчанова Чаросхон Шокиржон кизи	Хорезмская область	г.Хива	школа творчества имени Агахи	8
21.	Абдуганиева Асаль Суннатиллиевна	г.Ташкент	Шайхантахурский район	школа № 254	9
22.	Рустомова Шахзодахон Авазбек кизи	Ферганская область	Алтыарыкский район	ГСОШ № 1	10
23.	Қаландарова Рухсатой Шомурод кизи	Кашкадарьинская область	Шахрисабзский район	школа № 45	11
24.	Хошимова Сарвиноз	Наманганская область	г.Наманган	АЛ при НамГУ	11
25.	Жураева Зарина Жалил кизи	г.Ташкент	Чиланзарский район	школа № 195	10
26.	Насивалиева Ахила Назиржон кизи	Наманганская область	Папский район	ГСОШ № 16	11
27.	Давлатова Комила Абдусатторовна	Джизакская область	Ш.-Рашидовский район	ОШИ «Умид»	11
28.	Мухитдинова Анастасия Тахировна	Навийская область	г.Учкудук	школа № 3	10

29.	Коломпец Екатерина Александровна	г.Ташкент	Шайхантахурский район	школа № 180	11
30.	Агишева Альбина Фаритовна	Джизакская область	г.Джизак	ОШИ «Умид»	11
31.	Джумабасва Айгерин Армон кизи	Республика Каракалпакстан	Ходжейлийский район	школа № 2	11
32.	Кадамова Онахон Гуломжон кизи	Хорезмская область	г.Хива	школа № 12	11
33.	Назарова Умидахон Толибжон кизи	Джизакская область	г.Джизак	АЛ при ДжГПИ	11
34.	Намозова Шахноза Хаёт кизи	Бухарская область	г.Каган	школа № 3	11
35.	Ашуров Хумоюн Боходирович	Кашкадарьинская область	Китабский район	ГСОШ № 1	11
36.	Йулдошалиева Мохинур Шухратжон кизи	Ферганская область	г.Фергана	ГСОШ № 4	10
37.	Абдукаримова Зухра Файзулло кизи	г.Ташкент	Учтепинский район	школа № 287	10
38.	Холмуротова Гулинояр Азмиддин кизи	Сурхандарьинская область	Термезский район	школа № 9	10

На втором этапе конкурса на заседании комиссии с участием экспертов 16 сочинений были признаны лучшими и представлены на рассмотрение совета.

Последний тур выявил в качестве победителей 10 работ:

№	Ф.И.О.	Область	Район	Школа	Класс	Место
1	Алижонов Худойберди	Ферганская область	Багдалский район	школа № 11	6	1
2	Джусупова Айдария Нурсултан кизи	г.Ташкент	Учтепинский район	школа № 107	7	2
3	Абдурашидова Маргуба Баходир кизи	Наманганская область	Чартакский район	школа № 11	7	3
4	Хомиджонна Рухсона Нодиржон кизи	г.Ташкент	Чиланзарский район	Республиканская школа искусства и музыки	9	1
5	Машарипова Назокат	Республика Каракалпакстан	Ходжейлийский район	школа № 22	8	2
6	Жалилова Юлдуз Жамшид кизи	Кашкадарьинская область	Яккабагский район	школа № 48	8	3
7	Хайдаркулова Шахзода Шерзод кизи	Навийская область	Канимехский район	школа № 7	11	1
8	Абралова Нафиса Улугбек кизи	Джизакская область	г.Джизак	АЛ при ДжГПИ	11	2
9	Муродиллоева Садинобу Мухтор кизи	Бухарская область	г.Бухара	школа № 16	11	3
10	Жонерова Алия Дамиралиевна	Сырдарьинская область	г.Гулистан	ГСОШИ № 1	9	Вознаграждение

Победители и призеры конкурса награждены руководством Государственной инспекции ценными подарками и призами: обладатели 1-х мест получили планшеты, обладатели 2-х мест — электронные книги, обладатели 3-х мест — смарт-часы. Кроме того, 1 активный участник был награжден ценным призом.

Список победителей конкурса сочинений будет опубликован в социальных сетях и на официальном сайте Государственной инспекции.

Хаётхон ХУСАМБОЕВА,
главный специалист Государственной инспекции по надзору за качеством образования при Кабинете Министров Республики Узбекистан.

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

№	Вопросы	A	B	C	D
1.	Read the text and answer the questions according to it. Algebra, algorithm, quadratic equation, sine function ... just some of the terms of math which would not be known to us but for Al-Khwarizmi, an astronomer, geographer and founder of several branches and basic concepts of mathematics. In Geography he revised and corrected Ptolemy's view and produced the first map of the known world in 830 AD. He worked on measuring the volume and capacity of the earth, and contributed to work related to clocks, sundials and astrolabes. His full name is Abu Abdallah Muhammad ibn Musa Al-Khwarizmi. The last-mentioned name refers to his birthplace, Khwarizm, south of the Aral Sea. He was born around 780 in the town of Kath, part of Khwarizm. Kath is now buried in the sand. He died around 850. He was sent to Baghdad by Caliph Al-Ma'mun and appointed court astronomer. Algebra derived its name from the title of his work «Hisab Al-Jabr wal Muqabala». Al-Khwarizmi emphasised that he had written his algebra book to serve the practical needs of the people concerning the matters of inheritance, law suits and commerce. He considered his work as worship to God.				
2.	We can conclude from the passage that quadratic equations and sine functions are basic elements of ...	mathematics	astronomy	geography	law suits
3.	How do we know that Abu Abdallah Muhammad ibn Musa Al-Khwarizmi was born in Khwarizm?	from his last name	from his books	from Ptolemy's views	from Caliph Al-Ma'mun
4.	The passage above defines that Caliph Al-Ma'mun called Al-Khwarizmi to his court ...	to deal with celestial objects.	to measure the volume of the books.	to make clocks, sundials and astrolabes.	to serve him as a warrior in the court.
5.	According to the passage, for what reason did Al-Khwarizmi write his algebra book?	He wanted it to serve the practical needs of the people.	Because he was sent to Baghdad by Caliph Al-Ma'mun.	He revised and corrected Ptolemy's view about the first map.	He worked on measuring the volume of the earth.
6.	Choose the correct answer. School is my ... home.	second	the second	two	a second
7.	Choose the correct answer. There is an interesting article ... pensions ... today's newspaper.	on/in	with/on	off/for	on/of
8.	Choose the correct answer. The cost of living index rose ... 70 percent last year.	by	in	up	of
9.	Choose the correct answer. If you don't know what this means, refer ... the dictionary.	to	for	with	at
10.	Choose the correct answer. Water pollution, of course, is not new. We've worried ... it for years.	about	to	at	with
11.	Choose the correct answer. Sabina tried ... vain to stop the water flow.	in	to	for	by
12.	Choose the correct answer. The boss said, «It's time we began planning our work.»	The boss said that it was time they had begun planning their work.	The boss said that it was time we began planning our work.	The boss said that it was time we began planning their work.	The boss said that it was time we began planning his work.
13.	Choose the correct answer. I ... anything since breakfast so I feel very thirsty now.	haven't drunk	don't drink	didn't drink	wasn't drinking
14.	Choose the correct answer. I really enjoyed the time ... we went to that Chinese restaurant.	when	whom	who	which
15.	Choose the correct answer. English is too hard for some old people ...	to learn	learning	learn	to learning
16.	Choose the correct answer. My book isn't in its place. Someone ... it.	must have taken	was to have taken	would have taken	need have taken
17.	Choose the correct answer. On their tour of Africa, the Browns visited six ... in five ...	countries/day's	country/day	countries/days	countries/days
18.	Choose the correct answer. —Mike was allowed to see him for a few moments yesterday. — ...	Neither was Pete	So did Jim	So was Sally	Nor Sam did
19.	Choose the correct answer. —Sue's children were allowed to watch the film on TV last night. — ...	Neither did I	Nor was Sam	So was Mary	So did he
20.	Choose the correct answer. Nobody came to the meeting at 3 PM as Mike ... to tell the office workers about it.	forget	forgot	had forgot	had forgotten
21.	Choose the correct answer. I wonder why I feel ... when the teacher asks me to go to the blackboard.	nervous	previous	delicious	religious
22.	Read the text and answer the questions according to it. If you're younger, you may use MySpace. Young adults are more likely to be found on Facebook and busy professionals may prefer something like LinkedIn. But at least two of these sites have one thing in common: apart from being social spaces where you can meet and chat to people, share photos and other things, they've added new verbs and nouns to the language in the past couple of years. Let's take a look at some examples. You can facebook your holiday photos (upload them to your Facebook page), facebook someone to see who they are (look him up in Facebook), facebook someone about a party (contact someone through their Facebook page) and ask permission to facebook someone (add them as a Facebook friend). As you can see, «facebook» is a pretty flexible word, and you could say the same about «MySpace», which you will find being used in much the same way all over the Net. LinkedIn has not been used in the same way. While you're «facebooking» or «myspacing» you may also find yourself «commenting» (writing a comment on someone's Facebook or MySpace page).				

23.	According to the passage, what are the two sites that have one thing in common?	MySpace and Facebook	LinkedIn and Facebook	MySpace and LinkedIn	Only Facebook
24.	We can conclude from the passage that ...	LinkedIn is for busy people with professionalism.	People who use MySpace are as old as people who use Facebook.	The three sites have nothing in common at all.	The social networks never added new verbs and nouns to the language.
25.	In this context, «commenting» means ...	to leave a message for someone on their page	to leave for some place using Facebook or MySpace page	to say something interesting at the meeting	to be working on some problems relating to the Internet
26.	All of the following statements are TRUE, EXCEPT ...	All of the three mentioned sites have provided some new words.	The word «facebook» has various uses.	The new terms have been in use for a couple of years.	You can meet and chat to people, share photos in social spaces.
27.	Choose the correct answer. ... the bottle before taking the medicine.	Shake	Exclude	Float	Include
28.	Choose the correct answer. There are a large number of young people with university ... who look for jobs.	degrees	habits	measures	accounts
29.	Choose the correct answer. Students can ... valuable experience by working on difficult subjects.	gain	suggest	send	spend
30.	Choose the correct answer. At school Jim has had many teachers ... he has admired greatly.	whose	whom	which	what
31.	Choose the correct answer. Don't do everything for ... , Mike must learn to do things for ...	himself/him	him/himself	her/yourself	yourself/him
32.	Choose the correct answer. Mike asked me if he might borrow my bicycle while ... was being repaired.	his	its	her	mine
33.	Choose the correct answer. ... of them could solve the problem. It was very difficult.	None	Somebody	Every	Nobody
34.	Choose the correct answer. I missed the concert because ... told me about it.	nobody	somebody	anybody	everybody
35.	Choose the correct answer. When I opened the door there was ... outside.	nobody	anyone	some	anything
36.	Choose the correct answer. My clothes are absolutely wet. I should dry ...	them	it	their	theirs
37.	Choose the correct answer. I ... this wonderful film when I was 16.	saw	see	have seen	had been seen
38.	Choose the correct answer. —What ... he do for a living? —He works in a bank.	does	do	is	has
39.	Choose the correct answer. This is ... chair.	a	an	hers	-
40.	Choose the correct answer. She is in ... London.	a	an	the	-
41.	Choose the correct answer. Jane's ... student.	a	an	those	-
42.	Choose the correct answer. This chair is ... It is not soft.	hardly	hard	the harder	hardest
43.	Choose the correct answer. Those books aren't ... Just buy them.	expensive	expensively	more expensiver	expensivest
44.	Choose the correct answer. ... seven days in a week.	There is	There are	It isn't	Those is
45.	Choose the correct answer. ... not any milk in the jug.	There is	There are	It isn't	Those is
46.	Read the text and answer the questions according to it. In a recent survey, it was found that 25 percent of the interviewed women reported drying and burning of the skin after using certain soaps, ten percent had eye and nasal pain after using certain perfumes, and eight percent had damaged lips after using certain lipsticks. The most common symptoms of allergic dermatitis are extremely dry skin and redness with swelling and itching. The products most likely to cause this condition are lipsticks, nail polishes, soaps, hair preparations, deodorants, and perfumes. Various drugs are being developed for the relief of allergy sufferers. However, your best help is to convert to a cosmetic product to which you have no harmful reaction. Remember that the product is not at fault or in any way harmful; it is your particular sensitivity to it that creates the problem. A line of hypo-allergenic cosmetics that are relatively free from substances that have been found to create allergic reactions is on the market.				
47.	The writer advises those with allergic reactions to ...	change their cosmetics	stop using soap	avoid all cosmetics	complain to the manufacturer

(Продолжение. Начало на 5-й стр.)

48.	It's likely that the aim of the survey was ...	to get an idea of how women react physically to cosmetics	to test how well a particular brand of soap was selling	to aid the drug manufacturers in their development of remedies	to support a legal claim for damages against a cosmetics company
49.	According to the passage, certain products cause allergies because ...	certain people are sensitive to their ingredients	they are of very low quality	the women overuse them by as much as 25 percent	the manufacturers use harmful ingredients for they are cheaper
50.	According to the passage, all statements are FALSE, EXCEPT ...	Eight percent of women damaged lips after using certain lipsticks.	Twenty five percent of women had nasal pain after using certain soaps.	All cosmetics are harmful to anybody who uses them.	Nail polishes, soaps, and deodorants have more allergic reactions.
51.	Read the text and answer the questions according to it. On 15 April 1912, the Titanic, at that time the world's largest and most expensive ocean liner, disappeared into the cold depths of the North Atlantic. About 1,500 people died, it had more losses than in any other sea disaster in peacetime history. After striking a huge iceberg, the 46,500-ton vessel sank in less than three hours. Lloyd's of London, the firm which had insured the Titanic, was sure that the probability of such an event was one in a million. At 11:40 pm on the night of the disaster, the watchman on the Titanic's bridge saw a shape ahead. «Ice! Dead ahead!» he shouted. The wheel was turned hard over and the engines were reversed, but it was too late. A 300-foot hole was torn along the side of the Titanic. If the watchman had not seen the iceberg and the wheelsman not turned the wheel, the Titanic would probably have struck the iceberg head on. It is then likely that only the bottom sections of the ship would have been flooded and, though seriously damaged, she would have remained on the surface.				
52.	All of the following statements are TRUE, EXCEPT ...	Fewer people died at sea in this incident than ever before	The huge vessel did not even take as many as three hours to sink	The Titanic sank in the northern part of the Atlantic Ocean	the Titanic was designed as an extremely expensive ship
53.	According to the passage, Lloyd's insurance firm was sure that ...	the Titanic wouldn't hit an iceberg	the Titanic would be flooded totally	the Titanic was vulnerable to the iceberg	the Titanic could hold 1,500 people
54.	When the watchman noticed the iceberg ...	it was already too late to prevent the hit	the ship was travelling at the highest capacity	he took some time to inform the wheelsman of the danger	the wheelsman were trying to put the ship into reverse action
55.	According to the passage, it would probably have been better for the ship if ...	the iceberg hadn't been seen before the accident	Lloyd's of London hadn't insured the Titanic	the ship had been almost completely flooded	the Titanic hadn't been so large and luxurious
56.	Choose the correct answer. He's waiting ... Ahmad to ask him whether he got the job or not.	for	of	at	in
57.	Choose the correct answer. ... is the library? I want to borrow some books during the break.	Where	When	Why	How
58.	Choose the correct answer. If I ... Jasur, I'd enter a university.	were	am	will be	would be
59.	Choose the correct answer. Mike's pictures are as perfect as his ...	instructor	instructor's	instructors	instructor drawings
60.	Choose the correct answer. You'll catch a cold if you ... your pullover.	don't wear	didn't wear	wouldn't wear	hadn't worn
61.	Choose the correct answer. We'll just go to another restaurant if this one ... fully occupied.	is	will	will be	was
62.	Choose the correct answer. ... camera is this? Is it yours?	Where	Who	When	Whose
63.	Choose the correct answer. We ... much better if we had received your instructions before our performance.	had performed	will perform	would have performed	performed
64.	Choose the correct answer. I would have told you if I ... the answer.	had known	have known	will know	would know
65.	Choose the correct answer. I had ... very bad night; I didn't sleep at all during ... night.	the/-	-a	a/the	a/a
66.	Choose the correct answer. The weather isn't as ... today as it was 3 days ago.	warm	warmest	warmer	as warm
67.	Read the text and answer the questions according to it. A beetle is an insect with a hard covering on its body. Almost everyone has seen a beetle at some time in their lives. They often enter houses. Almost anywhere humans go, beetles can follow. There are more than 300,000 different kinds of beetles on Earth, and they all have some similarities. For example, all beetles have six legs and two antennae. And their bodies are divided into three parts. There are also differences among species of beetles. Some beetles, such as ladybugs can fly. Other species, such as the ironclad beetle, can only walk. Beetles also vary greatly in size. Some are about the size of a grain of sand. In contrast, titan beetles from South American rainforests can grow to more than 15 cm in length. Beetles have different ways of defending themselves. Bombardier beetles can spray a hot chemical to warn enemies. Acrobat beetles scare enemies by doing headstands. Still other types of beetles, such as leaf beetles, can hide themselves in their surroundings. Most beetles are helpful to humans. Ladybugs feed on pests that damage crops.				
68.	According to the passage, what do all beetles have in common?	They all have three-part bodies.	They all can spray a hot chemical.	They all hide in their surroundings.	They all do not have any antennae.
69.	According to the passage, bombardier and acrobat beetles differ ...	in the way they defend themselves	in the size of their legs and antennae	in the number of body parts they have	in the way they move on the land

70.	According to the passage, what makes titan beetles different from other beetles?	their size of body	antennae and legs	the number of legs	the way they hide
71.	According to the passage, all statements are TRUE, EXCEPT ...	Ladybugs and ironclad beetle can fly	Beetles can follow humans anywhere they go	Bombardier can spray a hot chemical	All beetles have some similarities
72.	Read the text and answer the questions according to it. A woodpecker is a kind of bird. Woodpeckers are found all over the world except in the North and South poles, Australia, and New Zealand. There are over 200 different kinds of woodpeckers. The two largest woodpeckers, the Imperial Woodpecker and the Ivory-billed Woodpecker are most likely extinct. Animals that become extinct are no longer found on Earth. Woodpeckers have sharp bills for drilling into wood, and short tails which help to balance them on tree trunks and branches. Woodpeckers also have very long tongues, which help them get insects deep within trees. Woodpeckers are often heard knocking loudly on trees before they are seen. Woodpeckers can even become trouble if they learn to knock on sides of a house. Woodpeckers can easily be attracted to backyard bird feeders with sunflower seeds or suet. Suet is a kind of animal fat that is very tasty to woodpeckers and other birds.				
73.	According to the passage, why do woodpeckers have long tongues?	so they can knock on trees	to get insects on the ground	to get insects within trees	to eat seeds in the bird feeders
74.	According to the passage, when do woodpeckers sometimes become a problem?	When they become extinct.	When they knock on houses.	When they sit on trees.	When they visit feeders.
75.	According to the passage, the two largest woodpeckers in the world are ...	most likely no longer on Earth	heard in the woods knocking trees	found all over the world	normally found at bird feeders
76.	According to the passage, which is NOT true about woodpeckers?	They like sunflower seeds or suet.	They will come to bird feeders.	They can be found in Australia.	They don't have long tails.
77.	Read the text and answer the questions according to it. We all need to eat to be fit and healthy. Young children cannot grow tall and strong unless they eat a well-balanced diet. This means a selection of foods that provide proteins, fats, vitamins and mineral elements. Some food can be eaten raw but other food is heated. Salad leaves, cucumbers, tomatoes, vegetables such as carrots, and fruit do not need cooking. However, the apple is an example of fruit that can be eaten raw. Before people had electricity and gas, they cooked food on wood and coal fires. A fairly recent addition to cooking is a microwave. This speeds up the cooking time. On a summer warm day barbecue cooking is very popular outside in the garden. Before supermarkets sold ready cooked meals that just require reheating, it was the tradition that men left the women at home to prepare and cook food. Some people love planning meal, collecting the ingredients and then preparing the food. However, other people prefer to open a tin of food and prepare the contents.				
78.	According to the passage, why do we need to eat a well-balanced diet?	to keep us healthy and help children grow	to help us balance on various surfaces	to help us live over a hundred years old	to speed up the cooking time of some food
79.	According to the passage, which food mentioned in the passage can be eaten raw?	a potato	fish	meat	an apple
80.	According to the passage, where do people often cook using a barbecue in summer?	inside the house	in the garden	in the supermarket	in the kitchen
81.	According to the passage, what is the main reason for using a microwave?	Making short cooking time	Teaching young children how to cook	Melting ice cream in the fridge	Making food much more delicious
82.	Read the text and answer the questions according to it. Dear Malika! I have just got your letter with the picture of you riding a bike. From the smile on your face, I can tell how much fun you're having. I still remember when you could hardly ride a tricycle. Now here's some advice. I'm sure you're a good rider. But you may often fall off the bike. So please get yourself a helmet. A helmet is a hard cap which is worn to protect your head from a head injury. Wear a helmet when you ride a bike. Wear it every time you ride. I just don't want a bad fall to wipe that smile off your face. When you come to visit me this summer, bring your bike. I'm planning to have a ride along the seaside with you. Your friend, Aisha.				
83.	According to the passage, what is Malika doing in the picture included in the letter to Aisha?	She is riding a tricycle.	She is not having fun.	She is riding a bicycle.	She is going to fall off her bike.
84.	According to the passage, Aisha's advice shows that ...	she cares a lot about Malika's safety.	she doesn't like Malika to ride her bike.	she doesn't want Malika to smile a lot.	she wants her to drive a car instead of a bike.
85.	According to the passage, what is Aisha planning to do during the summer?	She is going to learn how to drive a tricycle.	She is going to have a ride with her friend.	She is going to take the picture of her smiling friend.	She is going to visit her friend during the summer.
86.	All of the following statements are TRUE, EXCEPT ...	Malika sent a letter with her picture to her friend.	Aisha gave Malika some advice about riding safely.	Aisha was worried about Malika's riding a bike.	Aisha wanted Malika to fall off her bike badly.
87.	Read the text and answer the questions according to it. In old times, the first almanac was a chart showing the movements of the stars for a period of several years. Later almanacs were printed in a book form and included information which was especially useful to farmers. In the sixteenth century, almanacs began to be issued every year and included predictions of the weather. At about the same time, almanacs included calendars listing holidays. In the seventeenth century, almanacs included jokes. Benjamin Franklin continued this tradition with «Poor Richard's Almanac», which was published in 1732–1758. In Germany, the almanacs of the eighteenth century included poems by authors. The almanacs printed in the United States from 1835–1856 were called «Davy Crockett» almanacs. They were different from other almanacs, as they had many long tales.				
88.	According to the passage, what were the almanacs NOT used for?	for listing holidays	for changing the weather	for predicting the weather	for printing poems
89.	According to the passage, when were calendars included in almanacs?	in the sixteenth century	in the seventeenth century	in the eighteenth century	from 1835–1856
90.	All of the following statements are TRUE, EXCEPT ...	Some almanacs included poems by authors	Almanacs contained weather predictions	Jokes were included in some almanacs	Davy Crockett wrote almanacs

(Окончание на 7-й стр.)

(Окончание. Начало на 5-6-й стр.)

91.	According to the passage, what was the difference between «Davy Crockett» almanacs and others?	Davy Crockett almanacs were printed in Germany.	Davy Crockett almanacs contained long tales.	Davy Crockett almanacs included stories.	Davy Crockett almanacs predicted the weather.
92.	Read the text and answer the questions according to it. Ice cream has been available for thousands of years. It was nothing like modern ice cream in its very early history. In fact, the early ice cream was only snow mixed with honey and fruit. As time went on, ice cream became more like it is today. With the help of new technologies such as electricity, the freezer and the fridge, ice cream became much easier to make. In 1904, an ice cream salesman at the World's Fair used a waffle to hold ice cream from running out. Thus, the ice cream waffle was invented. Then after a year, new ice cream products like the sundae and ice cream soda were invented. Today people know a lot of ice cream flavours.				
93.	According to the passage, which of the following didn't include in the early ice cream?	snow	honey	a fruit	a waffle
94.	According to the passage, how did ice cream become easier to make?	People found a lot of ice in mountains.	The new technologies appeared.	People made ice cream by hand.	The ice cream waffle was invented.
95.	According to the passage, what exactly happened in 1905?	The ice cream waffles were introduced.	New kinds of technologies were invented.	The ice cream was mixed with only snow and honey.	The new ice cream products were introduced.

96.	All of the statements are TRUE about ice cream, EXCEPT ...	The early and modern ice cream are the same	People have a lot of ice cream tastes now	New technologies helped to make ice cream	Waffles helped to hold ice cream from running out
97.	Read the text and answer the questions according to it. For the first time ever, plants from the Earth are being grown on the Moon. The China National Space Administration showed photos of some plants growing. The administration says the cotton plants are among several plants that are growing well. Other plants growing on the moon are potatoes, rock cress and rapeseed. These plants are part of a project on the far side of the moon. The project is called «a moon surface». Project leader Liu Hanlong says the cotton seeds were the first to be grown. He said these plants were chosen because they were small, strong and could grow in difficult conditions. Learning about these plants growing in a low-gravity environment would help scientists to grow plants on a space base in the future.				
98.	According to the passage, what seeds were the first to grow out on the Moon?	rapeseeds	potatoes seeds	cress seeds	cotton seeds
99.	According to the passage, where are the plants growing?	on the Earth	in China	on the Moon	in the mountains
100.	According to the passage, why were the cotton seeds chosen for this mission?	They were strong.	They were cheap.	They were expensive.	They were light.
101.	According to the passage, where do the scientists want to grow plants in the future?	in the desert	on the moon	in other planets	on a space station

НЕМЕЦКИЙ ЯЗЫК

№	Вопросы	A	B	C	D
1.	Ergänzen Sie. ... Huhn geht über den Hof; ... Huhn hat gerade ein Ei gelegt.	Ein/das	Das/ein	Ein/der	Der/ein
2.	Ergänzen Sie. Im Stall steht ... Stier; ... Stier ist schwarz und weiß gefleckt.	ein/der	der/der	der/ein	der/-
3.	Ergänzen Sie. Das ist ... Zimmer. ... Zimmer ist gemütlich.	ein/Das	Das/Ein	Ein/Ein	Das/Das
4.	Ergänzen Sie. – Du hast ... Brief von Martina bekommen. Ich habe dir ... Brief auf ... Schreibtisch gelegt.	einen/den/den	den/den/einen	-/den/den	einen/-/den
5.	Ergänzen Sie. Er dankte ... für die Auskunft.	mir	mich	ihn	sie
6.	Ergänzen Sie. Du hast ... noch nicht geantwortet.	mir	mich	man	ihn
7.	Ergänzen Sie. Der Lehrer verbessert ..., wenn ich Fehler mache.	mich	mir	man	ihr
8.	Ergänzen Sie. In ihrer Freizeit malt Bettina, bastelt Schmuck, strickt und häkelt. Sie ist immer auf der Suche ... etwas Neuem.	nach	an	von	bei
9.	Ergänzen Sie. Er hat mir nicht verraten, ... hoch sein Gehalt ist.	wie	wie viel	dass	ob
10.	Ergänzen Sie. – In welchem ... Verlag erscheint sein neuer Roman? – Sein neuer Roman erscheint in ...selb., erlag, in ... auch seine ersten Romane erschienen sind.	-em/dem/-en/dem	-er/der/-en/der	-en/den/-en/den	-es/das/-e/das
11.	Wählen Sie die richtige Präteritum-Form. Der Präsident ... den Journalisten.	empfang	empfangt	empfangt	empfangt
12.	Ergänzen Sie. Es ... gestern geregnet.	hat	ist	wird	habt
13.	Ergänzen Sie. Die Preise ... im letzten Jahr stark ...	sind/gesunken	haben/gesunken	werden/gesunken	sind/gesunken
14.	Ergänzen Sie. Das Mädchen ... alles aus Liebe ...	hat/getan	ist/getan	hat/getat	ist/getun
15.	Ergänzen Sie. Für die Projektstage in Biologie ... Thomas und Christoph Plakate und Grafiken ...	haben/entworfen	sind/entworfen	haben/entworfen	sind/entworfen
16.	Ergänzen Sie. Nachdem wir uns ..., begannen wir wieder zu arbeiten.	ausgeruht hatten	ausgeruht haben	ausruhten	ausruhen
17.	Ergänzen Sie. Er übersetzte Gedichte ... Polnischen ... Deutsche.	aus dem/ins	aus der/in die	von der/nach	vom/zum
18.	Ergänzen Sie. Philipp ist 16. Er will Drehbuchautor werden. In drei Jahren möchte er sich ... einen Job beim Bavaria-Filmstudio bewerben.	um	über	für	auf
19.	Ergänzen Sie. Die Eltern beraten sich ... die Geschenke für ihre Kinder.	über	um	an	von
20.	Ergänzen Sie. Er hat seinen Urlaub ... seiner Tante ... Wien verbracht.	bei/in	zu/in	mit/nach	von/aus
21.	Ergänzen Sie. Am liebsten sitzen wir ... der Mittagszeit ... Garten.	in/im	um/in	an/auf	vor/beim

22.	Ergänzen Sie. Bereits ... acht Jahren verfasste sie Gedichte.	mit	für	durch	bei
23.	Ergänzen Sie. – Gehen Sie diese Straße ...; dann kommen Sie direkt ... Nationalgalerie.	entlang/zur	gegenüber/bei	vorbei/an	längs/nach
24.	Ergänzen Sie. Seine Schwester spricht immer so laut. Wenn sie nur leiser sprechen ...!	würde	hätte	wäre	wurde
25.	Ergänzen Sie. Monika hatte meine Frage ganz bestimmt erwartet. Sie schaute mich aber überrascht an, als ... sie meine Frage nicht erwartet.	hätte	wäre	würde	wurde
26.	Ergänzen Sie. Es wäre toll, wenn die Schule um zehn Uhr ...	beginnen würde	begonnen wäre	begonnen hat	begann
27.	Ergänzen Sie. – Möchten Sie diese Zeitschrift abonnieren? – Ja, ich ... gern diese Zeitschrift ...	würde/abonnieren	wäre/abonniert	hätte/abonniert	werde/abonniert
28.	Ergänzen Sie. Nach jahrelang... Arbeitskämpfe wurden viele sozial... Fortschritte erungen.	-em/-e	-em/-en	-en/-en	-er/-e
29.	Ergänzen Sie. Vor dem Fenster hing ein Vorhang aus durchsichtig... Stoff.	-em	-en	-er	-es
30.	Ergänzen Sie. – Für deine neue Aufgabe wünsche ich dir immer frisch... Mut und unerschütterlich... Zuversicht.	-en/-e	-e/-e	-es/-en	-en/-es
31.	Ergänzen Sie. Zu diesem französisch... Wein essen wir gern Weißbrot.	-en	-em	-e	-er
32.	Bestimmen Sie die richtige Uhrzeit. 7:50 Uhr	zehn vor acht	fünfzig vor sieben	zehn nach sieben	fünfzig nach acht
33.	Ergänzen Sie. Fühlst du dich heute schon ... als gestern?	besser	gut	lieber	gern
34.	Ergänzen Sie. Heute war es fast so ... wie vorgestern.	heiß	heißer	heißeste	heißes
35.	Ergänzen Sie. Mit jedem Tag wird es ... wärmer.	immer	genauso	als	wie
36.	Ergänzen Sie. Die Kinokarten können im Vorverkauf ...	bestellt werden	bestellt worden	bestellt wurden	bestellt haben
37.	Ergänzen Sie. Miriam ist froh, dass sie nicht in der Generation ihrer Mutter hat Es gibt riesige Unterschiede zwischen den beiden.	aufwachsen müssen	aufwachsen gemusst	aufgewachsen gemusst	aufgewachsen müssen
38.	Ergänzen Sie. Dieses Thema ... zu besprechen.	ist	hat	wird	muss
39.	Ergänzen Sie. Was ... unter Physik zu verstehen?	ist	hat	kann	muss
40.	Ergänzen Sie. Ich ... heute sehr viel zu tun.	habe	bin	muss	war
41.	Ergänzen Sie. Am Morgen ... immer kalt.	wasche ich mich	wasche ich mir	wasche sich ich	wasche mir ich
42.	Ergänzen Sie. Der Physiker ...wies die Hypothese seines Kollegen ...	be/-/	-/aus	ver/-/	-/auf
43.	Ergänzen Sie. Er ...richtet Musik an der Volksschule ...	unter/-/	-/aus	ein/-/	be/-/

(Продолжение на 8-й стр.)

(Продолжение. Начало на 7-й стр.)

44.	Ergänzen Sie. Toni ...kam bei mir ...	-/vorbei	-/an	be-/	-/zurück
45.	Ergänzen Sie. Die Mutter hat ihm Geld gegeben, ... er für sie dieses Buch kauft.	damit	dass	um	weil
46.	Ergänzen Sie. – Ich sage es dir, ... du es weißt.	damit	dass	was	weil
47.	Ergänzen Sie. Viola ist in der Schülervertretung. Ihr Ziel ist, ... alle Schüler in das schulische Leben einbezogen werden.	dass	denn	was	ob
48.	Ergänzen Sie. Sarah fühlt sich wohl, so wie sie ist, ... sie sich eigentlich gar nicht so schön findet.	obwohl	denn	weil	deshalb
49.	Ergänzen Sie. Taschkent ist das größte Industrie- und Kulturzentrum ... in Usbekistan, ... in ganz Zentralasien.	nicht nur/sondern auch	entweder/oder	weder/noch	zwar/aber
50.	Ergänzen Sie. Tobias liest ... die Politikseiten in der «Süddeutschen Zeitung», ... er findet die meisten Beiträge sehr trocken.	zwar/aber	sowohl/als auch	weder/noch	nicht nur/sondern auch
51.	Ergänzen Sie. Das Gras war schon im Juli gelb, ... der Sommer war heiß und trocken.	denn	und	aber	oder
52.	Ergänzen Sie. – Warum nimmst du das Buch nicht mit? ... es!	Nimm	Nehmt	Nimmst	Nimm du
53.	Ergänzen Sie. – Hören Sie nicht zu? ... zu!	Hören Sie	Hören	Hört	Hören wir
54.	Ergänzen Sie. Am schlimmsten findet Oliver ... die Krimis oder Horrorfilme, sondern die Nachrichten, die über Kriege und Gewalt berichten.	nicht	keine	nichts	nie
55.	Ergänzen Sie. Tim möchte seine Spanischkenntnisse verbessern und neue Freunde kennen lernen, deshalb ...	hat er sich für eine Sprachreise nach Madrid gemeldet	er sich für eine Sprachreise nach Madrid gemeldet hat	er für eine Sprachreise nach Madrid hat sich gemeldet	hat sich er für eine Sprachreise nach Madrid gemeldet
56.	Ergänzen Sie. Anna war nicht inmunde, ihre Freundinnen ...	zu besuchen	besuchen	besucht	besuchen würden
57.	Ergänzen Sie. Ich habe den Wunsch, nach Leningrad ...	zu fahren	fahren	gefahren	fahren würden
58.	Ergänzen Sie. Es ist verboten, hier ...	zu schwimmen	schwimmen	geschwommen	schwimmen würden
59.	Ergänzen Sie. ... mich nach meiner Meinung zu fragen, sprach der nur mit meinen Mitschülern.	Anstatt	Um	Dass	Damit
60.	Ergänzen Sie. – Laura kommt gleich. Du kannst ... in ihrem Zimmer warten.	inzwischen	zuvor	zwischen	danach

Lesen Sie den Text und erfüllen Sie dazu vier Aufgaben. Es gibt jeweils nur eine richtige Lösung.
Albert Einstein wurde am 14. März 1879 als Sohn jüdischer Eltern in Ulm geboren. Kurz danach zog seine Familie nach München. Der Betrieb des Vaters ging nach einigen Jahren nicht mehr gut. Die Einsteins wanderten ohne ihren Sohn nach Mailand aus. Albert brach das Gymnasium ohne Abschluss ab und wechselte eigenständig an eine nichtkirchliche Schule in der Schweiz. Danach schloss er ein Studium am Polytechnikum (der Züricher Technischen Hochschule) mit einem Diplom als Fachlehrer für Mathematik und Physik ab. Er arbeitete beim Schweizer Patentamt. Weil diese Arbeit ihn nicht stark forderte, widmete er sich in seiner Freizeit weiter der theoretischen Physik. Während seiner Studienzeit lernte Einstein seine spätere Ehefrau kennen, mit der er zwei Söhne hatte.
Im Alter von 26 Jahren veröffentlichte Albert Einstein seine bedeutendsten wissenschaftlichen Werke.
Der nun weltberühmte Physiker arbeitete fortan als Direktor an verschiedenen Instituten. Er trennte sich von seiner Frau und heiratete seine Cousine Elsa Löwenthal. In den 20er-Jahren erhielt er für seinen Beitrag zur Quantenphysik den Nobelpreis für Physik. Einstein reiste in die USA, um Vorträge zu halten und so seine Theorien zu verbreiten.
Er trat zwar bereits im Alter von 17 Jahren aus der jüdischen Religionsgemeinschaft aus, seine Herkunft machte es ihm dennoch schwer, wieder nach Deutschland zurückzukehren: Dort herrschte Adolf Hitler. Die letzten Jahre seines Lebens verbrachte Albert Einstein deshalb im amerikanischen Princeton.

61.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Variante. Albert Einstein ...	lebte kurz nach seiner Geburt in München	wurde in der Schweiz geboren	zog mit seiner Familie nach Mailand	hat das Gymnasium abgeschlossen
62.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Aussage.	Einstein und seine Gattin erzeugten zwei Kinder.	Einstein studierte an der Technischen Hochschule in Deutschland.	Einstein unterrichtete Mathematik und Physik am Polytechnikum.	Die Arbeit im Patentamt ermöglichte Einstein nicht, die Zeit für theoretische Physik zu finden.
63.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Aussage.	Den Nobelpreis bekam Einstein für seine Tätigkeit auf dem Gebiet der Physik.	Einstein wurde weltberühmt durch seine Tätigkeit als Direktor an verschiedenen Instituten.	26 Jahre lang schrieb Einstein seine bedeutendsten wissenschaftlichen Werke.	Wegen der Trennung von seiner Frau musste Einstein in die USA reisen.
64.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Aussage. Warum war es für Einstein schwer, nach Deutschland zurückzukehren?	Wegen der herrschenden Macht in Deutschland.	Wegen seiner Familie.	Wegen seiner politischen Ansichten.	Wegen seiner Gesundheit.

Lesen Sie den Text und lösen Sie danach vier Aufgaben. Es gibt jeweils nur eine Lösung.

Ein Job für sportliche Typen: Fahrradkurier
Man sieht sie durch die Stadt radeln. Sie fahren sehr schnell, aber sie sind keine «normalen» Radfahrer. Sie sind Fahrradkuriere. Rund 20 Kuriere – Studenten und Schüler – radeln durch Freiburg. Auf ihrem Rucksack liest man: «Cityexpress: schnell und zuverlässig. Tel. 72691».
Michael ist 18 und braucht Geld, weil er einen Laptop kaufen will. Also jobbt er in den Sommerferien als Fahrradkurier. Aber was transportiert ein Fahrradkurier?
Alles, was nicht zu schwer ist (maximal 8 kg) und in den Rucksack passt. Es sind meistens Briefe und Dokumente. Michael fährt jeden Tag ca. 50 km und verdient 50–65 Euro. Das ist zwar nicht so viel für einen anstrengenden Tag, aber «Radfahren ist meine große Leidenschaft», sagt er, «und wenn ich denke, dass ich beim Radfahren auch ein bisschen Geld verdiene, dann finde ich diesen Job einfach super!»

65.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Variante. Die Fahrradkuriere ...	unterscheiden sich von «normalen» Radfahrern	dürfen nicht so rasch durch die Stadt fahren	transportieren die Zeitung «Cityexpress»	müssen Hochschulbildung haben
66.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Variante. Ein Fahrradkurier transportiert ...	nicht schwere Sachen in seinem Rucksack	nur Briefe und Dokumente	Rucksäcke von «Cityexpress»	Laptops von «Cityexpress»
67.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Aussage.	Obwohl die Arbeit anstrengend ist, gefällt sie Michael.	Für «Cityexpress» jobbt Michael das ganze Jahr.	Michael spart Geld für eine Klassenfahrt nach Freiburg.	Die Handynummer von Michael ist 72691.
68.	Auf welche Frage gibt es keine Antwort im Text.	Wie lange arbeitet Michael für «Cityexpress»?	Wie groß ist das Gehalt von Michael?	In welcher Stadt arbeitet Michael?	Wozu braucht Michael Geld?

Lesen Sie den Text und lösen Sie danach vier Aufgaben. Es gibt jeweils nur eine Lösung.

Die alte Meistergeige
Ein alter Straßenmusikant mit einer Geige kam in ein Zigarrengeschäft.
«Kann ich meine Geige eine halbe Stunde hier lassen?», sagte er. «Ich muss zum Polizeibüro gehen. Dort braucht man nicht zu wissen, dass ich auf der Straße musiziere.» «Legen Sie die Geige dort in der Ecke!», sagte der Besitzer des Zigarrengeschäftes.
Der Alte legte die Geige auf den Tisch und ging fort. Kunden kamen und gingen. «Das ist ja eine herrliche Geige, eine alte Meistergeige!», sagte ein feiner Herr. «Wollen Sie sie verkaufen?»
«Das kann ich nicht, denn die Geige gehört mir nicht», entgegnete der Geschäftsmann.
«Schade», sagte der Herr. «Zweitausend Mark zahle ich gern dafür. Hier sind hundert Mark als Anzahlung. Ich komme morgen wieder.»
Nach einer Stunde kam der alte Geiger zurück, um sein Instrument zu holen. Da bot ihm der Kaufmann fünfhundert Mark für die Geige.
«Aber nein», sagte der Alte, «Die Geige verkaufe ich nicht.» Da bot der Kaufmann tausend Mark und dann zwölfhundert. Endlich, bei fünfzehnhundert Mark, verkaufte der Straßenmusikant sein Instrument. Der Besitzer des Zigarrengeschäftes freute sich und glaubte, fünfhundert Mark verdient zu haben. Aber der feine Herr kam nicht wieder. Die hundert Mark konnte er dem Kaufmann ruhiglassen, denn von seinem Freund, dem alten Geiger, bekam er die Hälfte der fünfzehnhundert Mark.

69.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Variante. Warum wollte der arme Straßenmusikant seine Geige im Geschäft lassen? Wie war seine Erklärung?	Die Polizei könnte das Instrument konfiszieren.	Sein Freund sollte die Geige abholen.	Er hatte kein Geld und wollte seine Geige verkaufen.	Er wollte dem Kaufmann die Geige schenken.
70.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Variante. Warum erlaubte der Besitzer des Zigarrengeschäftes dem Musikanten, die Geige im Geschäft zu lassen?	Er wollte dem Musikanten helfen.	Er wollte ihm sein Instrument abkaufen.	Er hatte vor, das alte Instrument für sich zu behalten.	Er wartete auf den Besuch des feinen Herrn.
71.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Variante. Was wollte der feine Herr im Zigarrengeschäft?	Er wollte den Besitzer des Zigarrengeschäftes überzeugen, dass er am Kauf der Geige interessiert ist.	Er war ein guter Bekannter vom Besitzer des Geschäftes und wollte ihn besuchen.	Er wollte für sich Zigarren kaufen.	Er wollte für zweihundert Mark die alte Meistergeige kaufen.
72.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Variante. Warum kam der feine Kerl nicht wieder?	Er konnte die vereinbarte Summe nicht finden.	Von seinem Freund bekam er siebenhundertfünfzig Mark.	Er hat die Adresse vergessen.	Er wollte die Geige nicht mehr haben.

Lesen Sie den Text und lösen Sie danach vier Aufgaben. Es gibt jeweils nur eine Lösung.

Sag mal – brauchst du Familie?
Susanne (17): Meine Eltern bemühen sich sehr, mich zu verstehen und meine Entscheidungen zu tolerieren. Schade nur, dass mein Vater in seinem Job viel unterwegs ist. Aber wir Frauen schmeißen den Laden schon.
Iris (16): Familie ist Stress. Ständig wird man zu Ausflügen mitgenommen, etwa zur Landesgartenschau, auf die man absolut keine Lust hat. Von Verständnis kann da nicht die Rede sein. Heiraten will ich später auf keinen Fall, Kinder haben schon gar nicht. Ich kann es nicht leiden, ständig eingeschränkt zu sein.
Ramona (18): Von Zeit zu Zeit kriselt es ganz schön. Vor allem mit meiner Mutter verstehe ich mich ansonsten aber super und mit meiner jüngeren Schwester sowieso: Wir haben den gleichen Freundeskreis. Allein zu wohnen könnte ich mir nicht vorstellen; vielleicht zusammen mit Freunden.
Stephie (13): Wir unternehmen zwar nicht viel zusammen, doch wichtig ist mir die Familie schon. Nervig sind Familienfeste. Meine Eltern interessiert vor allem, was ich in der Schule mache. Auch über Jungs rede ich mit ihnen.

73.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Variante. Wer kann nicht mit dem Verständnis der Familienangehörigen rechnen?	Iris	Susanne	Ramona	Stephie
74.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Variante. In der Familie von ... wird noch eine Tochter erzeugt.	Ramona	Susanne	Iris	Stephie
75.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Variante.	Susannas Vater ist oft beruflich außer Haus.	Iris will später für ihre eigenen Kinder mehr Verständnis haben.	Besonders wichtig findet Stephanie die Familienfeste.	Ramonas Schwester stört sie, sich mit Freunden zu unterhalten.
76.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Variante.	Die Eltern von Susanne sind tolerant zu ihr.	Stefis Familie unternimmt viele Ausflüge ins Grüne.	Ramonas Mutter hat kein Verständnis für ihre Freunde.	Iris hat die Absicht, später ihre eigene Familie zu haben.

(Окончание на 9-й стр.)

(Окончание. Начало на 7-8-й стр.)

Lesen Sie den Text und lösen Sie dazu vier Aufgaben. Es gibt jeweils nur eine richtige Lösung.

Ein Tag in Köln

Niklas ist zum ersten Mal in Köln. Köln ist eine Stadt im Nordwesten von Deutschland. Die Stadt ist bekannt für ihr besonderes Bier und für den Karneval. Am Karneval ziehen alle Bewohner von Köln Masken und Kostüme an und tanzen, trinken und singen gemeinsam auf den Straßen.

Das Bier aus Köln hat den Namen «Kölsch». Niklas probiert das Bier: Es schmeckt mild. Er entscheidet sich dennoch, es nicht zu kaufen – er trinkt normalerweise keinen Alkohol.

Direkt vor dem Hauptbahnhof staunt Niklas über den Kölner Dom. Der Dom ist eine riesige, katholische Kirche. Im 18. Jahrhundert war es für einige Zeit das größte Gebäude der Welt. Niklas ist beeindruckt von der Architektur der Kirche. Nicht weit entfernt vom Dom fließt der Rhein. Dort besucht Niklas ein Schokoladenmuseum. Es gibt dort einen Brunnen aus Schokolade.

Zuletzt entdeckt Niklas einen kleinen Laden mit Schmuck. Er heißt «Rosa Rosa». Dort kauft er sich einen Anhänger mit dem Symbol des Kölner Doms. Es wird ihn immer an die Stadt erinnern. Es ist ein Souvenir.

77.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Variante.	Niklas ist ein Gast in Köln.	Niklas ist ein Kölner.	Karneval ist eine kirchliche Veranstaltung.	Am Karneval trinkt man keinen Alkohol.
78.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Variante. Das Bier schmeckt Niklas...	sanft	intensiv	sauer	bitter
79.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Variante.	Neben dem Hauptbahnhof befindet sich die große katholische Kirche.	Der Kölner Dom ist auch heute das größte Gebäude der Welt.	Das Schokoladenmuseum ist im 18. Jahrhundert gebaut.	Im Museum kann man Souvenirs aus Schokolade kaufen.
80.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Variante. Was hat Niklas in einem kleinen Geschäft beschafft?	Ein Schmuckstück mit dem Symbol des Kölner Doms.	Ein Souvenir aus Schokolade.	Ein Buch über Architektur der Kirche.	Kölschbier.

Lesen Sie den Text und lösen Sie dazu vier Aufgaben. Es gibt jeweils nur eine richtige Lösung.

Ein idealer Job für einen Studenten!

Hans Wörner, 26, ist Student und jobbt als Taxifahrer, um sein Studium zu finanzieren. Er wohnt und studiert in Dresden. Er arbeitet normalerweise nachts: von 22.00 Uhr bis 6.00 Uhr morgens. Er arbeitet gern in der Nacht. «Da ist nicht so viel los», sagt er. Er findet den Job zwar anstrengend, aber als Student ideal. Und die Bezahlung ist auch nicht schlecht: 9,50 Euro die Stunde, dazu das Trinkgeld. «Nein, ich habe keine Angst, in der Nacht zu fahren», sagt er. Aber Hans kennt einen Kollegen, der schon zweimal beraubt worden ist.

Natürlich fährt er nicht jede Nacht Taxi. Nur zweimal pro Woche. Der Job macht ihm Spaß, und dazu hat er noch Zeit zu lernen. Am Taxistand wartet er nämlich manchmal eine Stunde, bis ein Kunde kommt. Und in dieser Zeit lernt er für die nächste Prüfung.

In den kalten Winternächten hat er immer eine Thermosflasche mit Kaffee dabei. Der einzige Nachteil: Es ist für ihn nicht leicht, acht Stunden im Taxi zu sitzen. Deswegen treibt er regelmäßig Sport: Er fährt sehr gern Rad und joggt im Park.

81.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Aussage.	Sein Studium bezahlt Hans selbst, indem er als Taxifahrer arbeitet.	Hans arbeitet in zwei Schichten: tags und nachts.	Mit dem Taxi fährt Hans nach Dresden, um zu studieren.	Hans arbeitet als Taxifahrer, weil dieser Beruf sein Traumberuf ist.
82.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Aussage.	Obwohl seine Arbeit anstrengend ist, passt sie für Hans ideal.	Hans ist ein idealer Student.	Die Summe des Trinkgelds beträgt 9,50 Euro.	Hans arbeitet gern in der Nacht, weil es immer etwas Interessantes passiert.
83.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Aussage.	Die Arbeit von Hans fordert von ihm regelmäßige Sportübungen.	Ein Kollege von Hans hat schon zweimal seinen Job getauscht.	Jede Nacht ist es für Hans möglich, im Taxi für Prüfung zu lernen.	Es gibt immer viele Kunden am Taxistand.
84.	Auf welche Frage gibt es keine Antwort im Text?	Was studiert Hans?	Wie lange dauert der Arbeitstag?	Welchen Sport treibt Hans?	Wie oft in der Woche arbeitet Hans?

Lesen Sie den Text und lösen Sie dazu vier Aufgaben. Es gibt jeweils nur eine richtige Lösung.

Einmal kam ein armer Mann in ein Wirtshaus. Dort sah er einen großen Braten an einem Spieß. Der Arme hatte ein Stück Brot mit. Er nahm es aus seiner Tasche, hielt es zwischen dem Braten und dem Feuer, so dass der Geruch von dem Braten in das Brot zog.

Das tat der Arme so lange, bis er sein Brot aufaß, dann wollte er fortgehen. Der Wirt aber ging ihm nach und verlangte, dass er ihm das Essen bezahlt. Der Arme sagte: «Was soll ich bezahlen, wo ihr mir doch nichts zu essen und zu trinken gaben?»

Der Wirt sagte: «Du hast dich gesättigt von dem Geruch meines Bratens, und das sollst du mir bezahlen.»

Sie stritten lange Zeit und kamen schließlich vor Gericht. Der Richter wusste nicht Rat, und das Urteil wurde aufgeschoben. Einer der Richter, der einen Narren zu Hause hatte, erzählte bei Tisch von dieser Sache. Nachdem sich alle die Geschichte angehört hatten, sagte plötzlich der Narr: «Der Arme soll dem Wirt bezahlen mit dem Klang des Geldes, so wie er satt geworden ist von dem Geruch des Bratens.»

Als nun der Gerichtstag kam, wurde dieses Urteil, das der Narr erfunden hat, gesprochen, und dabei blieb es.

85.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Variante. Warum kam ein armer Mann in ein Wirtshaus?	Er war sehr hungrig.	Er wollte Brot kaufen.	Er wollte sich am Feuer wärmen.	Er hatte dort das Treffen mit einem Richter.
86.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Variante. Warum verlangte der Wirt vom armen Mann das Geld?	Weil er vom Geruch des Bratens satt wurde.	Weil er in seiner Tasche den Braten versteckte.	Weil es verboten war, mit seinem Brot das Wirtshaus zu betreten.	Weil er den Braten am Feuer verbrannte.
87.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Variante. Das Urteil wurde aufgeschoben, ...	weil der Richter ganz ratlos war.	weil der Wirt und der Arme lange Zeit stritten.	weil der Richter dringend nach Hause fahren musste.	weil keine Zeugen vor Gericht kamen.
88.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Variante. Die gerichtliche Entscheidung über den Fall wurde vom ... getroffen.	Narren	Richter	Armen	Wirt

Lesen Sie den Text und lösen Sie dazu vier Aufgaben. Es gibt jeweils nur eine richtige Lösung.

Helmut, 13, ist das erste Mal ohne Eltern in Urlaub. Er schreibt in seinem Tagebuch: «In Marina Neuhof steht ein einziger Kiosk, und der ist ziemlich teuer. Darum bin ich bei fast jedem Ausflug dabei. Zweimal fahren wir nach Stralsund. Zu dritt dürfen wir dort allein rumgehen. Wir bummeln durch die Geschäfte, essen einen Döner und gucken uns den Hafen an. Außerdem besorgen wir uns Vorräte: Bonbons, Weingummi, Schokolade und Chips. Meistens ist das Wetter o.k., dann gehe ich gern schwimmen. Andere gehen in ihre Zelte und lesen. Es gibt ein paar Segelboote, doch die meisten wollen surfen. Ein paar Surfler, die in Neuhof ihre Ausbildung machen, unterrichten uns.»

Das klappt ziemlich gut. Schon nach drei Tagen surfen wir in der Bucht rum. Am Strand ist ständig was los. Jeden Tag schmeißen wir einen ins Wasser – mit vollen Klamotten! Bei einer Strandolympiade müssen wir Sandburgen bauen, in der Staffell schwimmen, Tau ziehen und Teebeutel möglichst weit werfen. Ehrensache: Meine Gruppe gewinnt. Der Preis: Cola und Süßigkeiten. Abends ist meistens Party. An drei Abenden ist ein Surfler der Diskjockey. Bei der Filmmacht sehen wir drei Videos hintereinander. Beim dritten Film schlafe ich ein.»

89.	Wählen Sie die dem Textinhalt nicht entsprechende Variante.	Im Kiosk in Marina Neuhof kann man Süßigkeiten zu günstigen Preisen besorgen.	Während des Ausflugs in Stralsund kann man den Hafen besichtigen.	Es wird erlaubt, in Stralsund zu dritt durch Geschäfte zu bummeln.	Der Kiosk in Marina Neuhof gefüllt Helmut nicht, weil dort die Preise hoch sind.
90.	Wählen Sie die dem Textinhalt nicht entsprechende Variante.	Dem Schwimmen zieht Helmut das Lesen im Zelt vor.	Obwohl es ein paar Segelboote gibt, surfen die meisten lieber.	Weil Surfler gut unterrichten, können die meisten nach drei Tagen in der Bucht rum surfen.	Wenn das Wetter gut ist, geht Helmut schwimmen.
91.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Variante. Am Strand...	ist immer was passiert.	ist nie was passiert.	gibt es nichts interessantes.	ist es ständig langweilig.
92.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Variante.	Helmut Gruppe wird bei einer Strandolympiade Sieger.	Man kann am Strand Cola und Süßigkeiten kaufen.	Während der Strandolympiade finden Partys statt.	Abends sieht man Videos.

Lesen Sie den Brief und lösen Sie dazu vier Aufgaben. Es gibt jeweils nur eine richtige Lösung.

Lieber Herr Dr. Meier, ich habe ein ganz großes Problem! Ich besuche die 10. Klasse vom Gymnasium und im nächsten Monat machen wir mit unserer Kunstlehrerin eine Klassenreise nach Italien. Wir haben ein tolles Programm. Alle freuen sich und ich möchte auch gern an der Fahrt teilnehmen, aber wir fahren mit dem Bus. Und das ist mein Problem: Immer wenn ich mit dem Bus fahre, ist mir nach einer halben Stunde Fahrt schrecklich schlecht und mein Kopf tut dann auch furchtbar weh. Ich habe schon einmal Tabletten genommen, aber die haben nicht geholfen. Meine Eltern sagen jetzt, ich soll zu Hause bleiben, aber das will ich natürlich nicht. Meine Lehrerin möchte auch, dass ich mitkomme, weil ich die Reise mit zwei Mitschülerinnen vorbereitet habe. Was kann ich nur machen? Soll ich vielleicht mal zum Arzt gehen? Bitte helfen Sie mir!

93.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Variante.	Die Klassenfahrt nach Italien findet Saskia toll.	Saskia hat große Probleme im Gymnasium wegen ihrer Kunstlehrerin.	Saskia möchte in den Sommerferien mit ihren Eltern nach Italien fahren.	Saskia findet ihre Kunstlehrerin toll.
94.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Variante.	Saskia fühlt sich nicht wohl, wenn sie mit dem Bus fährt.	Die Busreisen findet Saskia langweilig.	Saskia kann nicht mitfahren, weil sie zurzeit krank ist.	Jede halbe Stunde muss Saskia Tabletten einnehmen.
95.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Variante.	Die Lehrerin will, dass Saskia an der Reise teilnimmt.	Saskia will nicht zum Arzt gehen.	Wegen ständigen Kopfschmerzen soll Saskia zu Hause bleiben.	Die Eltern sagen, dass Saskia Tabletten nehmen soll.
96.	Auf welche Frage gibt es eine Antwort im Text?	Wer hat das Programm für Klassenreise vorbereitet?	Wie lange dauert die Klassenreise nach Italien?	Welche Verkehrsmittel erträgt Saskia gut?	Was steht im Reiseprogramm?

Lesen Sie den Text und lösen Sie dazu vier Aufgaben. Es gibt jeweils nur eine richtige Lösung.

Charles Spencer Chaplin wurde am 16. April 1889 in London geboren. Die Familie war sehr arm und suchte oft in Hilfsstädten Unterschlupf.

Charlie Chaplin hatte das Talent seiner Eltern geerbt. Bereits im Alter von fünf Jahren trat er vor Publikum auf, als Neunjähriger arbeitete er für eine Künstleragentur.

1903 verließ Chaplin die Agentur und versuchte sich als selbstständiger Schauspieler. Drei Jahre lang tourte er als Darsteller in der Theaterversion von Sherlock Holmes durch Europa, bis er 1908 doch wieder einen Vertrag unterschrieb. Diesmal wollte ihn Fred Karno, ein berühmter Theaterproduzent, als Pantomime-Darsteller groß rausbringen.

Und es gelang: Charlie Chaplin spielte von 1910 bis 1912 verschiedene Rollen und reiste mit der Gruppe nach Nordamerika. Dort entdeckte ihn auch die amerikanische Filmindustrie. Chaplin war von nun an Filmschauspieler bei den Keystone Filmstudios in den USA und verdiente mit Stummfilmen sein Geld.

Mit wachsendem Erfolg stieg auch sein Gehalt – Chaplin verdiente bis zu 150 000 Dollar pro Woche. Er wechselte mehrere Male die Filmunternehmen, bis er 1915 den Höhepunkt seiner Karriere erreichte. Zu dieser Zeit gab es Chaplin-Puppen, Zeitungscomics und Lieder über den beliebten Komiker und Schauspieler. Mit seinem einzigartigen Stil hatte er sich zu einem Symbol entwickelt.

97.	Wählen Sie die dem Textinhalt nicht entsprechende Variante.	Die Familie musste oft ihre Unterkunft in einer Künstleragentur finden.	Charles Spencer Chaplin ist in England zur Welt gekommen.	Seine Begabung bekam er von seinen Eltern.	Als Chaplin fünf war, traf er öffentlich auf.
98.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Variante.	Bis Chaplin mit Fred Karno einen Vertrag unterschrieb, arbeitete er als selbstständiger Schauspieler.	Binnen 3 Jahren arbeitete Chaplin vertraglich in Europa.	1908 tritt Chaplin als unabhängiger Pantomime-Darsteller auf.	Ein berühmter Theaterproduzent schlug Chaplin vor, Sherlock Holmes zu spielen.
99.	Wählen Sie die dem Textinhalt nicht entsprechende Variante.	Chaplin verdiente sein Geld als Filmunternehmer.	In Nordamerika hat die Filmindustrie Chaplin Aufmerksamkeit geschenkt.	Als Filmschauspieler verdiente Chaplin in Amerika in Filmen ohne Ton.	Dank seinem wachsenden Erfolg hatte Chaplin hohe Bezahlung.
100.	Wählen Sie die dem Textinhalt entsprechende Variante. Seine ... Gestalt wurde zu einem Symbol.	unvergleichliche	gewöhnliche	unangenehme	ernsthafte

Мы продолжаем знакомить читателей с одаренной и талантливой молодежью — будущим нашей страны.

Дорогу одолеет идущий

Сегодня многие дети с раннего возраста занимаются спортом. Он закаляет характер, меняет в лучшую сторону образ жизни и мировоззрение.

Дорогу одолеет идущий... Именно так можно сказать и про братьев Джахонгира и Шохжахона Азимджановых — победителей многих турниров по кикбоксингу и пенчак силат.

Кикбоксинг является одним из распространенных видов борьбы, который вообрал в себя элементы классической школы бокса, традиционного каратэ, некоторые техники тайского бокса и тэквондо. Пенчак силат широко распространен в Юго-Восточной Азии как народное единоборство, включающее в себя два основных раздела — бои голыми руками и с оружием. Именно эти виды спорта стали популярными и в нашей стране.

— Мне было 12 лет, когда впервые пришел в спортивный зал и стал учеником тренера Джамшида Вахиджанова. С первого дня меня поразили хватка, упористость и трудолюбие занимающихся у него ребят, — говорит Джахонгир. — Захотел научиться владеть мастерством боя, как и они. Начал тренироваться. Меня всегда направляют мой тренер и отец. С папой мы обуча-

ем бои знаменитых спортсменов, их биографии, как они начинали спортивную карьеру и их путь к победе. Решил стать лучшим, и не меньше. Много тренируюсь, делюсь навыками с младшим братом Шохжахоном. Однажды он мне сказал, что тоже хочет заниматься вместе со мной. Теперь мы занимаемся в одном клубе, у одного тренера, но в разное время. Когда ставишь перед собой цель, постоянно думаешь о победе. Идти к ней нам с братом помогали книги, художественные и документальные фильмы о жизни знаменитых спортсменов. Каждый раз, представляя себе соперника, продолжаю работать над собой.

В первый раз мы выступили на открытом первенстве по кикбоксингу в городе Джизаке. Затем были Первый открытый чемпионат Центральной Азии по пенчак силат в Ташкенте, где участвовали спортсмены из более 10 государств, и Международный турнир Sultan's International Open. Pencak Silat-2020. Одержал победу, и мне присвоили разряд «Кандидат в мастера спорта». Также хорошие результаты

были у брата. Несмотря на маленький рост, он оказался самым быстрым. Сегодня у него I взрослый разряд по пенчак силат.

Каждый бой, каждое соревнование для нас — это итог работы на тренировках в спортивном зале и дома. С отцом при обсуждении наших боев выявляем допущенные промахи, просчитываем разные варианты для победы. У нас есть кумиры, это Хабиб Нурмагомедов, Руслан Чагаев, Майк Тайсон. Изучая их бои, технику и стратегию, очень стараемся. Ведь каждая победа — это путь к воплощению нашей мечты завоевать «золото» на чемпионате мира по кикбоксингу или пенчак силат.

В беседе отец мальчиков, Хайрулла Азимджанов, рассказал, что кроме спорта у каждого есть свои увлечения. Старший, Джахонгир, любит комнатные растения, ухаживает за ними и знает, как и когда надо их пересаживать или удобрять почву. И он собирает монеты. Ему интересно изучать историю монетной чеканки и денежного обращения по монетам, денежным слиткам, а также бумажных денег, медалей, жетонов, орден и значков. Когда

Джахонгир приобретает очередную монету, отец с сыном вместе начинают искать историю ее происхождения. Объединяет их также и одно очень ценное совместное занятие — чтение.

Младший, Шохжахон, любит играть в шахматы, смотреть исторические фильмы, спортивные передачи. И в совместных играх в шахматы он выигрывает у папы. На каникулах семья выезжает в исторические города нашей Родины — Бухару, Самарканд, Хиву, Маргилан, Коканд и другие. Родители стараются прививать детям любовь к родному краю и истории нашего государства.

— При первой встрече с ребятами увидел в них в глазах желание быть победителями, — говорит тренер Джамшид Вахиджанов. — Они за короткий срок достигли высоких результатов. Джахонгиру было тогда 12 лет, Шохжахону — 7. За 3 года и такие победы. Рад, что дано не каждому, кто приходит в наш спортивный клуб. Но у ребят получилось. Рад, что благодаря родителям, которые поддерживают их во всем, они могут воплотить мечту в реальность. Семья Азимджановых — это яркий пример, когда один — за всех, а все — за одного. И это всегда видно во время соревнований и даже когда с клубом выезжаем на отдых.



Месячник молодежи

Специалисты считают, что приобщаться к пению можно в любом возрасте. Но желательно в юном, и даже... в утробе матери. Будущему певцу еще до «взрослых» занятий желательно формироваться музыкально. Это ускорит его вокально-техническое развитие. Детские впечатления создают фундамент для предстоящей в будущем профессии. Многие выдающиеся певцы начинали петь в детском хоре, соблюдая умеренную голосовую нагрузку.

Ученица 5-го класса общеобразовательной школы № 18 города Навои Ижобат Ярашева — участница и победитель конкурсов по вокалу разного уровня. Любит петь, также учится играть на дутаре. Все свободное время она проводит во дворце культуры «Фархад» Навоийского горно-металлургического комбината. В настоящее время здесь действуют 75 творческих коллективов, в которых имеют возможность заниматься 1500 детей и взрослых.

— Во дворце культуры для молодежи создано много интересного, и каждый раз мы узнаем что-то новое, — рассказывает Ижобат. — Наш педагог Гуля Баталова, художественный руководитель народного хора «Ивушка», передает нам свои опыт и мастерство, а также прививает любовь к чтению. Она каждому посоветует, какое произведение прочитать. «Каждый артист, который выходит на сцену, обязан быть грамотным и подкованным во всем», — говорит Гуля Михайловна. Я также участвую в детском ансамбле народной песни «Горошина».

— В нашей вокальной студии начинается знакомство ребенка с богатой многонациональной музыкальной палитрой, множеством вокальных стилей. Происходит его вовлечение в волшебную атмосферу музыки и пения, — говорит Гуля Михайловна. — Наши ученики могут исполнять любые композиции, народные песни, принимая участие в разных конкурсах и фестивалях, а главное, с ними навсегда останется развитое чувство слуха и ритма. Ежегодно в нашем городе проходит детский фестиваль-конкурс «Қизилқум санъат гунчалары» при участии творческих коллективов восьми учреждений культуры Навоийского горно-металлургического комбината. Здесь развораживаются настоящие народные гуляния.

В выступлениях ансамбля участвует Ижобат Ярашева, очень яркая и талантливая девочка. Она родилась в первый день весны, поэтому мы ее называем Бахора. Ижобат очень старательная, к нам она попала, когда ей было 7 лет. Здесь занималась ее мама, Асия Турдиева, а когда открылся детский ансамбль, она привела дочь, мы

Искренне веря в чудо

все ее очень полюбили. Обаяние, старание, целеустремленность и большое желание петь стали давать свои результаты. Ее участие в конкурсах и фестивалях — это первые успехи. Много вложено труда и любви ее мамы и бабушки, которые делают все для того, чтобы девочка развивалась. Радует и то, что Ижобат учится играть на узбекском инструменте — дутаре. Ведь наша культура, которая корнями уходит в древность, всесторонне развивает наших детей.

На вопрос, что такое детство, Ижобат ответила: «Детство — это когда малыши бегают по улице, улыбаются, а потом они становятся большими и серьезными». Самое приятное воспоминание о детстве — мой приезд в гости в Ташкент, попала в театр кукол. Здесь я познакомилась с актерами, заслуженным артистом Республики Узбекистан Фатхуллой Ходжаевым, Мунисой Ризаевой, Каримой Джаббаровой, режиссером Динарой Юлдашевой. Посмотрела спектакли «Караван-сарай», «Девочка со спичками», «Гусенок», «Три веселых пятачка». Благодаря тете, которая работает в театре актрисой, я смогла попасть за кулисы и увидеть, где живут куклы — герои этих спектаклей. Тогда увидела разных кукол — перчаточных, тростевых, планшетных и марионеток.

Как любой ребенок, Ижобат любит мечтать. Больше всего она хочет видеть своих родных здоровыми и счастливыми. Мечтает в будущем выйти на сцену — сыграть на дутаре и исполнить песню на узбекском языке, стать актрисой и сниматься в кино, не только в отечественных, но и в турецких сериалах. Поэтому после учебы с помощью бабушки изучает турецкий язык. Также мечтает о путешествиях по разным странам и в совершенстве овладеть английским языком.

— У нас много учеников, которые развиваются в разных направлениях культуры и спорта. Мы регулярно проводим школьные соревнования и тематические мероприятия, — говорит директор общеобразовательной школы № 18 Ойдин Рахмонов. — И на всех концертах выступает Ижобат Ярашева, наша юная звездочка, которая всегда радуется исполнением русских народных песен. Ее голос трогает за душу, особенно если песня о маме. Ижобат очень старательная, в олимпиадах занимает призовые места, стала старательная и русский язык. Во многих конкурсах по чтению она выступает с большим старанием и энергией и каждый раз вживается в образ, как настоящая актриса.

Ирода ТУРДИЕВА.
Фото автора.



Залог успеха в жизни

От правильного выбора профессии во многом зависит успех в дальнейшей жизни. Важно осуществлять формирование знаний, умений и навыков молодежи в соответствии с требованиями мирового профессионального образования.

Для успешного решения этой актуальной задачи необходимо достичь свободного и эффективного развития у молодого поколения способностей и положительных качеств, чувства национальной и гражданской гордости, видеть преимущества и талант в каждом ребенке. Важно достигнуть глубокого понимания научного мировоззрения и убеждений, социальных и моральных потребностей, социальных и гражданских обязанностей, готовности развивать

социально-политическую деятельность.

Опыт наших предков в этом отношении послужит нам путеводителем. Родители полагают, что задания для детей, специфично разделенные по половому признаку, являются основой трудового воспитания. Девочек учили ведению домашнего хозяйства, кроить и шить одежду, готовить, стирать, содержать дом в чистоте и порядке, принимать гостей. Мальчики помогали с тяжелыми домашними работами (рубил дрова, копали

землю и т.д.), помогали в других делах в семье.

В целях подготовки будущих специалистов к профессиональной деятельности, повышения их готовности и способности конкурировать на рынке труда наша школа организует конкурсы сочинений на тему «Кем быть?», «Профессия девушки — ее счастье», «Моя профессия — моя гордость». Также в рамках развития внутреннего туризма в стране организовали поездки в исторические города, встречи с успешными в своей профессии людьми из разных сфер деятельности, «круглые столы», выставки и другие мероприятия. Такие мероприятия повышают интерес и желание учащихся к выбору профессии, помогают им найти правильное направление и стараться быть успешными.

Малика ХАМРАКУЛОВА,
психолог
общеобразовательной школы № 29
города Джизака.

Учитель, живи всегда в своих учениках!

Быть настоящим учителем — это талант. Ведь он должен уметь передать детям свои знания и опыт. Каждому педагогу приятно, если ученик добивается успеха. Особую радость наставнику доставляет благодарность учеников.

Хочу сказать огромное спасибо учителям, которые, не жалея сил и времени, передают свой профессионализм нам, молодым педагогам.

Каждый человек проходит через волшебный, замечательный, сказочный мир детства. И важно, кто проведет его интересными тропинками к познанию мира, открывая силу знаний, тайны предмета, науки, процесса самообразования. В народе говорят, что настоящими учителями и воспитателями рождаются. Только тот истинный педагог, кто оставляет часть себя в детях, с творческим воодушевлением и талантом вкладывает в

души воспитанников такие ценные качества, как душевность, человечность, порядочность. Труд учителя нелегкий и очень ответственный. Он как врач — не может допустить ошибки, в его руках — судьбы его учеников. Ведь именно в школе формируется человек. И нередко от того, как ведут себя учителя, зависит будущее учащихся. Поэтому он должен быть начитанным и эрудированным, умеющим заинтересовать своих учеников, добрым и терпеливым.

Такие наставники работают в общеобразовательной школе № 15 Навбахорского района Навоийской области. Учителя А. Сохибназаров и М. Мирзаева, являясь гордостью школы, за много лет профессиональной деятельности воспитали не одно поколение. Провожая их на заслуженный отдых, хочу сказать: «Большое спасибо за ваш нелегкий труд! Мы благодарны, что работали вместе с вами. Ваш опыт для нас является примером».

Н. ШОДМОНОВА,
учитель
общеобразовательной школы № 15
Навахорского района.

«Полюби дерево, растущее у дома...»

С раннего детства необходимо воспитывать любовь к природе. С пением птиц, шелестом листьев, звоном весеннего ручейка, ребенок, открывая свой особый мир, постигая поэтический образ природы родного края, учится быть добрым, смелым, сильным духом и стойким.

С первого класса дети приобретают навыки: постоянно наблюдать за изменениями в природе и жизни растений, сравнивать погоду прошедшего дня с текущим. Во втором классе ребята сравнивают времена года, делают выводы об изменениях в жизни людей и животных в связи с изменениями в природе. А в третьем классе сравнивают природу и животный мир природных зон, видят красоту природы каждой природной зоны и делают вывод, что все уголки нашей Родины по-своему хороши.

В круг чтения моих учеников вошли произведения о природе К. Паустовского, В. Пескова, М. Пришвина, Г. Скребицкого и других писателей.

Особую ценность при знакомстве детей с природой представляют экскурсии в сад, парк. Общение с ней — всегда радость для моих учеников.

Глубокое понимание прекрасного ведет к осознанию понятий «плохое» и «хорошее», «доброе» и «злое», что способствует формированию моральных и эстетических убеждений школьника. На уроке природоведения мы изучили материал о раннецветущих растениях. А после занятий любовались на школьном участке цветущими одуванчиками, которых в этот период много повсюду. Игравшие во дворе школы ребята подбежали ко мне, взволнованные, и рассказали о том,

что десятиклассница сорвала много одуванчиков и сплела венок, а оставшиеся выбросила. «Какой грустной стала полянка, другие люди уже не увидят ее такой красивой, какой видели мы», — сказали дети.

Часто использую телеуроки по природоведению, которые вызывают сильную эмоциональную реакцию детей, потому что всегда содержат интересные вопросы, стихи, музыку, фрагменты из сказок.

Чувство любви к Родине снова и снова звучит ярким аккордом как на уроках природоведения, так и на других. «Полюби дерево, растущее у дома, журчащий ручей, цветущий сад, воробышка, купающегося в луже, аромат зреющих дынь — и ты почувствуешь, что такое Родина».

Шаира ЗАИРОВА,
учитель
общеобразовательной школы № 2
Канимехского района.
Навоийская область.

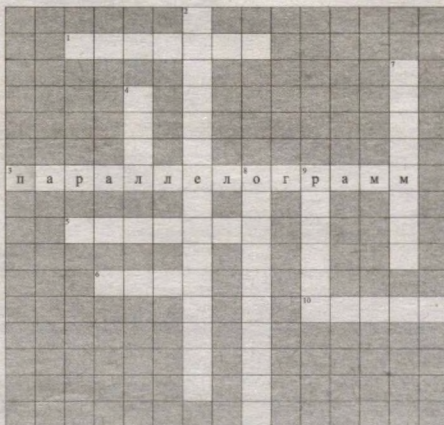
Кроссворд «Параллелограмм»

По горизонтали: 1. Произведением двух прилежащих сторон прямоугольника называется... 3. Четырехугольник, у которого стороны попарно параллельны. 5. Правильный четырехугольник. 6. Сколькими трапециями пар параллельных сторон? 10. Отношением противоположащего катета к гипотенузе называется...

По вертикали: 2. Треугольник, у которого две стороны равны. 3. Сколько точек на пентаграмме? 4. Фигура, состоящая из двух лучей, выходящих из одной точки. 7. Сумма длин сторон многоугольника — это... 8. Как называется точка пересечения высот треугольника? 9. Как называется расстояние от центра круга до его края?

Ответы. По горизонтали: 1. Площадь. 3. Параллелограмм. 5. Квадрат. 6. Один. 10. Синус. **По вертикали:** 2. Равнобедренный. 3. Пять. 4. Угол. 7. Периметр. 8. Ортоцентр. 9. Радиус.

Составила **Малика ТЛЕГЕНОВА,**
учитель общеобразовательной школы № 35
Ходжейлийского района.



Проведенное недавно исследование показало, что в десятку стран, которые можно считать по праву самыми спортивными, вошли: США, Россия, Китай, Германия, Франция, Великобритания, Австралия, Япония, Испания и Италия. Рейтинг подсчитывался с учетом многих параметров. Например: спортивный энтузиазм жителей, реальные результаты спортсменов на соревнованиях, олимпийские успехи, распространенность спортивных площадок и несколько других показателей.

АЗИАТСКИЕ ИГРЫ — 2022

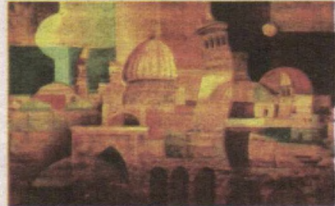
Организационный комитет летних Азиатских игр в Ханчжоу 2022 года (HAGOC) запустил телевизионный канал для передачи официальных инфомаций об играх 2022 года. Канал создан совместно с телевизионной группой ханчжоуского радио. В своем выступлении заместитель генерального секретаря HAGOC, вице-мэра Ханчжоу Чэнь Вэйцзян отметил, что канал будет записывать подготовку к Азиатским играм, продвигая бренд Азиатских игр в Ханчжоу и имидж принимающего города. Так как канал сотрудничает с китайским городом, он также будет распространять культуру и знания о провинции Чжэцзян и Ханчжоу. Кроме того, с этого года планируется построить интерактивную платформу совместно с основными спортивными каналами по всему Китаю. Будут представлены тематические программы, короткие видеоролики, доказывающие развитие города и подготовку к Азиатским играм. Ханчжоу 2022 года станет третьим по счету местом проведения Азиатских игр в Китае, ранее они проходили в 1990 году в Пекине и в 2010 году в Гуанчжоу. Это будут 19-е Азиатские игры. Их проведение запланировано на 10–25 сентября 2022 года.

РАБОТА ВОЗОБНОВЛЕНА

Сотрудники оргкомитета Олимпийских игр в Токио возвращаются в штаб-квартиру организации после двухмесячной удаленной работы в связи с пандемией коронавируса и введения в Японии чрезвычайного положения. По словам представителя оргкомитета «Токио-2020», на работу вышли специалисты ряда департаментов, чье присутствие в штаб-квартире необходимо в первую очередь. Согласно требованиям японских властей, в здании могут находиться не более 50 процентов от общего числа сотрудников, а весь персонал обязан носить маски, регулярно измерять температуру тела, мыть руки и соблюдать правила социального дистанцирования. В вестибюле штаб-квартиры оргкомитета, расположенной в центре Токио, установлены тепловизионные камеры, а также диспенсеры с дезинфицирующим средством для рук на спиртовой основе, что позволит снизить риск заражения коронавирусом. Для безопасного передвижения сотрудников по Токио руководство организации ввело новый рабочий график — ранние и поздние смены, которые помогут персоналу избежать часа пик в общественном транспорте. Возвращение в штаб-квартиру стало возможным после отмены премьер-министром Японии Синдзо Абэ чрезвычайного положения, введенного в стране из-за пандемии коронавируса, который на некоторых территориях Японии до сих пор сохранен.

По материалам НОК.

Акварель — гармония цвета и света



В эти летние дни в Международном караван-сарае культуры Икю Хираямы Академии художеств Узбекистана проходит персональная выставка Радика Азизова. Это своеобразный творческий отчет художника за определенный период.

Радик Азизов родился 15 февраля 1965 года в городе Тойтепе Ташкентской области. Любовь к рисованию проявлял у него в семилетнем возрасте.

Ныне это известный художник, с 1999 года член Творческого объединения художников Узбекистана. В стране и за рубежом Радика Абдурахмановича знают как известного графика и карикатуриста с широким кругом интересов. Его имя включено в международный рейтинг «100 лучших карикатуристов мира», а сведения о его творческих успехах и рисунки занесены в «Большую энциклопедию карикатур».

Радик Азизов является участником более 93 международных выставок и конкурсов. В 2008 году удостоен Национальной премии в области журналистики «Олтин калам» («Золотое перо») Республики Узбекистан.

В экспозиции представлено около 40 работ, совершенно разных по тематике, но объединенных и выполненных в декоративном стиле и акварельной технике.

Акварель — вид изобразительного искусства, сочетающий свойства живописи и графики. От живописи она взяла богатство цвета и его широкие художественные возможности для моделирования форм, а от графики — тонкослойное наложение краски (без рельефности) и использование бумаги не просто как материала, но и как изобразительного элемента: фон становится пространством, «воздухом». Акварельные работы более объемны, чем графические, но более воздушны, чем живописные.

Возникла эта техника вместе с изобретением бумаги в древнем Китае во II веке. Классическая европейская акварель появилась в XV-XVI столетиях и достигла расцвета в Англии на рубеже XVIII-XIX веков.

Акварель — термин, в котором отображена суть данной техники. Для рисования художники используют не масляные краски, а специальные, акварельные, которые перед нанесением разбавляются водой. Кроме того, иногда дополнительно смачивается и лист. Отсюда и название — от латинского слова aqua (вода).

Акварель позволила художникам выразительно передавать эффекты воздушности и влажности. Долгое время живописцы бились над проблемой отображения в произведениях дождя, и эту задачу с успехом решили именно акварелисты. Эта техника идеально подошла для пейзажистов, работающих на пленэре. Широко используются ее возможности в портрете и натюрморте. На данный момент это самый простой и доступный материал для выражения автором мыслей и чувств.

Название выставки «Гармония линий и цвета» Радик Абдурахманович выбрал не случайно. Грамотно выполненное произведение всегда находит отклик у зрителя. Есть такое изречение: «Красивые образы порождают красивые мысли. Красивые мысли порождают красивые поступки, а красивые поступки ведут к абсолютной красоте» — это то, к чему всегда стремится художник.

В.ГРАНКИН.



Главный редактор Хусан НИШОНОВ.

Заказ V-4188. Тираж 4184. Объем — 3 п/л.
Способ печати — офсетный. Формат А-3. Цена договорная.
Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации 22 декабря 2006 года. Регистрационный номер 0068. Газета выходит по пятницам.
Подписные индексы: 216, 217.

Телефоны редакции:
(71) 233-04-21 (факс), (71) 233-52-45,
(71) 233-56-16, (71) 233-58-54.



Перепечатка из «Учителя Узбекистана» допускается только с разрешения редакции.

Редакция рукописи не рецензирует и не возвращает.

Наш адрес: 100083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32.

Дежурные редакторы
Наталья МОРОЗОВА,
Ольга СУРГУТАНОВА.
Верстальщик-дизайнер
Александр ГРАНКИН.

Типография издательского-полиграфического творческого дома «Узбекистон». Адрес предприятия: ул. Навои, 30. Номер подписан в 18:30.

1 2 3 4 5 6

УЧРЕДИТЕЛИ
Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего специального образования,
Республиканский совет профсоюза работников образования, науки и культуры Узбекистана.

