

Молодежь  
должна учиться  
не для того,  
чтобы сдать экзамен,  
а для того, чтобы  
стать образованными  
специалистами.

Ш.МИРЗИЁЕВ.

Газета издается  
с 1 января 1980 г.

# Учитель

## УЗБЕКИСТАНА

Сила в знании и мышлении

E-mail: uchitel@marifat.uz ♦ 26 июня 2020 г., пятница, № 21 (2624) ♦ Web-site: www.marifat.uz

## На крыльях мечты

Среди обладателей Государственной премии имени Зулфии 2020 года по предметным направлениям — студентка 3-го курса Джизакского политехнического института Севара Илхмова. Она родилась в семье интеллигентов. Отец Даврон Турсунов — предприниматель, мать Малохат Турсунова работает библиотекарем. Мама часто дарила дочери книги и сыграла большую роль в развитии у нее интереса к чтению художественной литературы.

### Лауреат Государственной премии имени Зулфии



Севара окончила общеобразовательную школу № 36 Шараф-Рашидовского района, отличалась целеустремленностью в учебе, образцовым поведением, способностями и инициативностью. Затем продолжила обучение в Джизакском юридическом колледже. Талант девушки стал раскрываться еще больше после поступления в Джизакский политехнический институт на факультет «Архитектура и строительство». С помощью наставников она обогатила знания и навыки по выбранному направлению. Талантливая девушка проявляла

активность, участвовала в научно-практических конференциях, духовно-просветительских мероприятиях и общественных работах, проводимых на институтском, региональном и республиканском уровнях. Полученные знания стремится связать с практикой. В настоящее время проводит исследования по истории святых («Полвон ота»), ее объемно-конструктивному решению.

По результатам исследований научные статьи были опубликованы не только в нашей, но и в ряде других стран. За последние три года с помощью преподавателей Севара создала учебные пособия по архитектуре гражданских и промышленных зданий, системе нормативных документов в области архитектуры и строительства, выступала с докладами на международных симпозиумах и республиканских конференциях.

Молодой исследователь активно принимает участие в смотрах-конкурсах по разным направлениям. Она автор методических рекомендаций «Learn English» для обучения школьников английскому языку, о роли информационно-ресурсных центров в формировании культуры чтения. В областном этапе смотра-конкурса «Касбим — фахрим» («Моя профессия — моя гордость») под девизом «Путь к духовности, просвещению и доброте — это библиотека» удостоилась первого места. В этом году Севара Илхмова приняла участие в смотре-конкурсе «Еш инновациячи» («Молодой новатор») и республиканском конкурсе «100 лучших инновационных проектов женщин Узбекистана». В 2019 году за свои научные статьи, опубликованные в Нидерландах и Германии, была удостоена международного сертификата.

В настоящее время работает в организации «Olimp Mega Projekt», ее проект здания для отдыха с использованием нетрадиционной энергии из энергоэффективных структур планируется внедрить в стране. Талантливая студентка в 2020 году удостоилась Государственной премии имени Зулфии в области науки.

(Окончание на 2-й стр.)

Ташкентским государственным педагогическим университетом было организовано онлайн-мероприятие на тему «Современные кадры — решающий фактор развития естественных наук».

## Кадры для Родины

В нем приняли участие руководство и профессорско-преподавательский состав вуза, ученые, академики, представители Совета Министров и Министерства народного образования Республики Каракалпакстан, Главного управления народного образования города Ташкента, а также выпускники факультета естественных наук ТПУ и их родители.

Ректор вуза Алишер Умаров поздравил юношей и девушек и пожелал им успехов

в предстоящем труде. Он подчеркнул, что в этом году из-за пандемии коронавируса студенты завершали учебный год и защищали выпускные квалификационные работы в онлайн-формате, что для нас пока ново. Однако молодые люди восприняли это как вызов для того, чтобы сделать дополнительный упор на самостоятельный поиск и индивидуальную работу с учебным материалом.

(Окончание на 2-й стр.)

## Вступительные экзамены в онлайн-формате

В Университете Инха в городе Ташкенте впервые в онлайн-формате прошли вступительные экзамены.



стр. 2

## Вниманию абитуриентов!

Из-за карантина все учебные заведения, а также учебные центры работают в режиме онлайн. Известно, что это негативно сказалось на подготовке некоторых абитуриентов. Наша редакция при сотрудничестве с Государственным центром тестирования при Кабинете Министров Республики Узбекистан намерена восполнить пробел в этом отношении.

В следующем номере газеты «Учитель Узбекистана» мы продолжим публиковать контрольные вопросы для тестовых испытаний. Тестовые задания не будут приведены на нашем сайте и Telegram-канале.



## Подписка продолжается!

Дорогие читатели!

Редакция газет «Маърифат» — «Учитель Узбекистана» уведомляет о том, что продолжается подписка на 2020 год. В газетах «Маърифат» и «Учитель Узбекистана» публикуются статьи об осуществляемых в сфере образования реформах, новостях и изменениях, нормативно-правовые документы, необходимые для педагогов в их деятельности, методические рекомендации, имеющие воспитательную важность материалы.

Подписные индексы для организаций и индивидуальных подписчиков:

на газету «Маърифат»:

150 — по месяцам;

на газету «Учитель Узбекистана»:

217 — по месяцам.

Газеты печатаются и экспедируются в типографии ИГТД «Ўзбекистон».



Президент Шавкат Мирзиёев принял участие в параде Победы в Москве, в котором впервые участвовали военнослужащие Узбекистана. Глава нашего государства также посетил сквер Ислама Каримова в Москве, отдал дань уважения памяти Первого Президента Узбекистана и встретился с соотечественниками. А днем ранее в ходе встречи в Кремле были рассмотрены вопросы дальнейшего укрепления отношений стратегического партнерства и многопланового сотрудничества между Россией и Узбекистаном.

В формате видеоконференции проведено V заседание министров по делам туризма Совета сотрудничества тюркоязычных государств (ССТГ). Вниманию участников заседания были представлены сведения о мероприятиях безопасного туризма, санитарно-гигиенических правилах, карантинном режиме, освещенных в методическом пособии «Фи тадбирин ал-мусофирин» — «Мероприятия для туристов», в свое время научно обоснованном великим Абу Али ибн Сино.

В Национальном пресс-центре состоялась пресс-конференция, посвященная реализации проектов по комплексному развитию и модернизации систем питьевого водоснабжения и канализации в 2020 году. На мероприятии, организованном Министерством жилищно-коммунального обслуживания Республики Узбекистан, была представлена информация о работе, проводимой руководителями организаций и предприятий системы министерства.

В столице в формате видеоконференции состоялось очередное заседание Национальной комиссии по противодействию торговле людьми и принудительному труду. Заседание вела Председатель Сената Олий Мажлиса, председатель этой комиссии Танзила Нарбаева. Обсуждалась работа, проведенная Национальной комиссией по противодействию торговле людьми и принудительному труду, и предстоящие задачи.

На территории схода граждан аула Бозатау Муйнакского района сдан в эксплуатацию современный детский оздоровительный лагерь «Белый пароход». В торжественной церемонии открытия лагеря приняли участие ответственные лица правительства, представители широкой общественности, родители и дети.

Под эгидой Министерства здравоохранения и представительства ВОЗ в РУз Ташкентским государственным медицинским институтом проведена международная научно-практическая онлайн-конференция на тему «Концепция реагирования систем высшего медицинского образования Узбекистана и России в период распространения COVID-19». Соорганизаторами мероприятия выступили Приволжский исследовательский медицинский университет и Самаркандский государственный медицинский институт. Конференция, в работе которой приняли участие свыше 100 специалистов, послужила хорошей платформой для обмена опытом ведущих медицинских вузов Узбекистана и России.

По материалам УзА и интернета.

## На крыльях мечты

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

— Считаю эту награду достойным признанием прежде всего работы моих учителей и родителей, — говорит Севара Илхомова. — Глубокие знания моего первого учителя Манзуры Рахматовой помогли мне в жизни. И созданные моими супругом и свекровью благоприятные семейная среда и условия, поддержка родных сыграли важную роль. Моя свекровь, Айдын Хамрокулова, учитель с многолетним опытом работы, ныне директор общеобразовательной школы № 29 города Джизака, всегда поддерживает меня в семейных делах и исследованиях. Стараюсь с помощью наставников применять в жизни теоретические знания. Мечтаю продолжить свои изыскания.

Безусловно, кандидаты на эту награду должны быть близки к литературе. Нашей героине особенно близка поэзия. Севара знает наизусть стихи Хамида Алимджана, любит стихи Халимы Худойбердиевой и Мухаммада Юсуфа.

— Зульфия — талантливая поэтесса, которая проявила верность и преданность не только в своих стихах, но и в личной жизни. — Поэтесса рано потеряла супруга Хамида Алимджана, а своей преданностью и любовью к нему завоевала уважение и доверие тысяч поклонников. Особенно любила ее стихотворение «Я пою тебе, жизнь». Действительно, Зульфия была певичей жизни. Хочется перечитать ее стихи на темы мира, счастливого детства, о родине и

природе. Образ Зульфии — действительно образцовая школа для нас, молодых людей, — говорит Севара.

Мечты — это мощная сила, источник, который мотивирует человека к достижению целей. Вместе с благими намерениями мечта как лебедь, чьи сильные крылья выдержат продолжительный полет. И студентка третьего курса Джизакского политехнического института живет со своей мечтой, чувством преданности Родине, учиться и стремится быть достойным ее гражданином. Она намерена продолжить обучение в магистратуре, а в будущем внесет свой вклад, основываясь на национальных и современных архитектурных традициях.

Абдусаттор СОДИКОВ.  
Джизакская область.

## Вступительные экзамены в онлайн-формате

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

В связи с пандемией COVID-19 все абитуриенты, успешно прошедшие регистрацию, были разделены на два потока: по направлениям образования «Логистика» и «Компьютерный и программный инжиниринг».

В единое время абитуриенты вошли по активной ссылке на онлайн-экзамен при помощи приложения ZOOM, скачали экзаменационное задание на компьютер и приступили к выполнению. В этом году это 6 заданий по математике, которые необходимо решить в письменном виде в течение 30 минут. По истечении времени абитуриенты показали лист ответов наблюдателю через ZOOM, а далее сфотографировали этот лист на смартфон и отправили проверяющей комиссии. При проверке будут сверяться экземпляры, показанные через ZOOM, и экземпляры, отправленные на почту.

— Первыми сдавали экзамен абитуриенты, желающие поступить на факультет «Логистика». Явка составила —

86 %, — прокомментировал генеральный менеджер Университета ИНХа в городе Ташкенте по финансовым вопросам Рустам Казаков. — Далее начался экзаменационный процесс для абитуриентов, выбравших факультет «Компьютерный и программный инжиниринг». Предварительно был проведен консультационный день, в течение которого все прошли регистрацию и получили исчерпывающую информацию по проведению экзаменов. Более детальную информацию мы сможем раскрыть после объявления результатов экзаменов.

За процессом через ZOOM наблюдали представители Университета ИНХа в Южной Корее. Никто из ташкентского вуза к наблюдениям допущен не был. На экзамене работали 56 представителей корейского университета — 28 основных и еще 28 в резерве, на случай, если возникнет необходимость замены кого-то из наблюдателей.

Наш корр.

## Кадры для Родины

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

2020 год для ТТПУ юбилейный — университет отмечает 85-летие. «Ровесником» вуза является и факультет естественных наук, который имеет свои историю и традиции. Руководит факультетом профессор Каландар Сапаев.

— В настоящее время осуществляем подготовку специалистов по трем направлениям: методика преподавания химии, биологии и географии. Обучают молодежь опытные наставники, среди которых профессора Саидулла Дадаев, Очил Мавланов, Фарид Мирхамидова, Фаттах Баратов, Шавкат Миркамиллов, Гульнара Шахмурова, доцент Ибрагимжон Азимов, автор школьных учебников по общей биологии. Наши педагоги — авторы многочисленных учебников, учебных и методических пособий, электронных учебников — являют собой пример для нашей молодежи, — рассказывает заместитель декана факультета по учебной работе Равшан Мадатов. — Из 87 выпускников 2020 года 70 % еще во время учебы начали работу в общеобразовательных учреждениях столицы и Ташкентской области. Думаю, среди выпускников немало и тех, кто решит поступать в магистратуру, планирует

посвятить жизнь исследовательской деятельности. Такие стремления молодежи — это во многом результат тесных связей факультета с научными учреждениями страны.

Этот факт отметили академик Академии наук Республики Узбекистан Джалолдин Азимов и директор Института ботаники академик Комилжон Тожиев. Они выразили надежду, что среди выпускников будут и те, кто пополнит ряды научных сотрудников учреждений.

Один из тех, кто нацелился на поступление в магистратуру — Калмахан Абдухаликов (направление «Методика преподавания географии»). Активный и целеустремленный юноша мечтает быть похожим на своих педагогов:

— 4 года пролетели незаметно. Конечно, в первую очередь, в такой волнительный момент хочется выразить благодарность наставникам, которые помогли нам в освоении знаний, практике, научных изысканиях. На факультете идет активная работа в рамках школы наставничества «Устоз—шогирд». Регулярно проводятся научно-практические и студенческие конференции, в том числе и республиканские. Благодаря помощи преподавателей тоже принимал в них участие, около 20 моих научных

статей опубликовано в республиканских и зарубежных журналах. А еще я очень горжусь успехами наших студентов и выпускников. Победителями и дипломантами международных олимпиад по естественным наукам, проводившихся в Казахстане в 2016–2020 годы, стали студенты направления «Методика преподавания географии» Г.Исмоилова, Д.Зухридинова, М.Рискибоева, М.Абдурахмонов.

В завершение мероприятия состоялось вручение дипломов с отличием выпускникам, которые на протяжении 4-х лет продемонстрировали блестящие знания и принимали активное участие в научной и общественной деятельности. Среди них Нигора Ташпулатова и Зиёда Миркамиллова, окончившие вуз по направлению «Методика преподавания биологии».

— Расставаться со студенчеством немного грустно. Но теперь мы должны оправдать доверие наставников, показывая отличные результаты в работе, а также чаяния наших родителей, которые поддерживают нас. Главное, что мы знаем: всегда за советом, поддержкой и помощью можем обратиться к нашим наставникам. Спасибо им за огромный труд.

Александра ТЕРЕХИНА.

## «Сколько книг вы прочли?»

В июне проходит месячник молодежи. В связи с этим общеобразовательными учреждениями по намеченному плану организуются мероприятия. Претворяются в жизнь пять важных инициатив Президента Шавката Мирзиёева по созданию условий для воспитания и образования молодежи, повышения ее духовности и культуры, широкой пропаганде чтения книг, занятости женщин. Главные задачи этой программы были определены на видеоселекторном совещании.

Являясь руководителем 3-го класса, организовала онлайн-конкурс среди учащихся на тему «Сколько книг вы прочитали?» По условиям конкурса каждый ученик должен был рассказать и написать о прочитанном и отправить в электронном виде. Судя по активному участию ребят, трудно было догадаться, что они проводят летние каникулы

с пользой, очень интересно и содержательно. Среди любимых книг детей — произведения Х.Тухтабоева, А.Обиджона, С.Барносова, Т.Адашбоева, А.Пушкина, А.Чехова и других поэтов и писателей.

В целях выявления талантов и развития способностей учащихся регулярно демонстрирую детям мультимедийные и видеоролики, отражающие патриотизм, толерантность, любовь к Родине.

Даже несмотря на карантинные меры, в связи с пандемией как педагог и гражданин считаю своим долгом помогать детям и делать все возможное, чтобы они получили должное внимание и знания.

Махзуна ДАДАЕВА,  
учитель общеобразовательной школы № 8  
Хавастского района.

Сырдарьинская область.

# Будет создан международный университет Tashkent International University of Education

Кабинет Министров Республики Узбекистан 23 июня 2020 года издал постановление о создании международного университета Tashkent International University of Education для подготовки высококвалифицированных педагогов и управленческих кадров.

Новый университет будет внедрять в систему образования передовые мировые стандарты, устанавливать сотрудничество с ведущими вузами мира, подготавливать квалифицированные кадры для разных секторов экономики, особенно преподавателей и менеджеров для внедрения современных механизмов управления.

Университет в рамках установленных квот и заказов Министерства народного образования, Агентства по развитию президентских, творческих и специализированных школ при Кабинете Министров будет готовить и переобучать специалистов на основе учебных программ университетов, вошедших в Top-1000 рейтинга The Times Higher Education World University Rankings.

Выпускники университета смогут преподавать STEAM-дисциплины на английском языке в общеобразовательных школах Узбекистана. А это станет основой для подготовки учителей нового поколения. В настоящее время только иностранные учителя преподают STEAM-предметы на английском языке в президентских школах.

Для создания университета планируется предоставить потенциальному инвестору недотированные здания и сооружения (расположенные по адресу: г.Ташкент, Яшнабадский район, «40-лет Победы», 2 район) по «нулевой» выкупной стоимости с условием выполнения инвестиционных и социальных обязательств.

Потенциальный инвестор должен финансировать деятельность университета, реконструкцию и капитальный ремонт объектов, их оснащение и ввод в эксплуатацию, а также благоустройство территории вуза за счет своих средств.

Вместе с тем социальные обязательства потенциального инвестора составят условно 60 млрд сумов, если за 10 лет на основе программ передовых зарубежных вузов подготовить 100 преподавателей бесплатно и потратить на эти программы около 15 млн сумов в год (100 выпускников х 4 года обучения х 15 млн сумов). То есть благодаря передаче вышеуказанного объекта современные кадры будут подготовлены без расходования хотя бы этой суммы из государственного бюджета.

В университет будут приняты выпускники школ по итогам экзаменов, которые будут проводиться со стороны представителей университетов-партнеров. Параметры приема в бакалавриат и магистратуру определяются вузом по согласованию с зарубежными партнерами.

Обучение в вузе осуществляется на платно-контрактной основе в соответствии с учебными планами и программами, утвержденными университетом и его зарубежным партнером, с учетом требований государственных образовательных стандартов Республики Узбекистан. Обучение проводится по очной, заочной, вечерней, специальной заочной и дистанционной форме на узбекском, английском и других языках.

Выпускникам университета, которые начали свою карьеру в общеобразовательных школах, будет присуждаться вторая квалификационная категория, а магистратура — первая. Выпускники магистратуры университета будут включены в резерв сотрудников Министерства народного образования и Агентства по развитию президентских, творческих и специализированных школ при Кабинете Министров Республики Узбекистан.

Планируется, что выпускники университета получат дипломы междуна-

родного уровня или установленного образца, которые будут признаны как документ о высшем образовании в Республике Узбекистан.

Министерству народного образования Республики Узбекистан было предоставлено право выбора потенциального инвестора, который предлагает наилучшие условия для создания университета, а также определения условий инвестирования и социальных обязательств. С этой целью министерство призывает потенциальных инвесторов к сотрудничеству и ожидает от них конкретных предложений.

«Кадры являются одним из ключевых факторов, определяющих эффективность и успешность реформ. Новый университет будет готовить высококвалифицированных преподавателей и управленческие кадры для системы образования с использованием передовых иностранных учебных программ. Уверен, что новый университет будет не только способствовать повышению качества образования в нашей стране, но и готовить кадры для различных областей нашей экономики на основе высоких мировых стандартов и в будущем станет крупным центром образования и исследований», — отметил министр народного образования Шерзод Шерматов.

## О внедрении вариативных учебных планов

В общеобразовательных школах Узбекистана в 2020-2021 учебном году будет продолжен эксперимент по внедрению вариативных учебных планов. При этом количество факультативных классов будет расширено.

Напомним: начиная с третьей четверти 2019-2020 учебного года, в качестве эксперимента в общеобразовательных школах для учащихся 10-х и 11-х классов были введены вариативные учебные программы. Они вводятся в целях предоставления учащимся возможности углубленного изучения интересующих их предметов, подготовки к вступительным экзаменам в вузы и т.д. Внедрение вариативных учебных программ является добровольным, и при их внедрении школы будут принимать во внимание наличие высококвалифицированных и опытных педагогов.

Согласно приказу Министерства народного образования Узбекистана «О проведении апробации по тестированию вариативных учебных планов в общеобразовательных школах» этот процесс продолжится в 2020-2021 учебном году в школах, которые внедрили вариативные учебные программы в учебные планы в 2019-2020 учебному году. В документе подчеркивается, что сохранятся общий еженедельный объем часов, предусмотренный в базовой учебной программе.

Республиканскому центру образования до 1 августа 2020 года поручено разработать типовые календарно-тематические планы по вариативным учебным планам.

В новом учебному году школы получат право внедрять вариативные учебные планы в 7-х, 8-х и 9-х классах. В прошлом учебном году вариативные планы были внедрены для учащихся только 10-11-х классов.

В соответствии с приказом количество направлений факультативных классов увеличивается с 5 до 12: для 7-11-х классов — веб-фриланс; для 10-11-х классов — иностранный язык и филология, финансы и экономика, технологии, естественные науки, социально-гуманитарные науки, направление начального образования, химико-технологический раздел, география и геология, направление дошкольного образования и психологии, история и археология, туризм.

В процессе апробации данной учебной программы будут преподаваться в обязательном порядке 9 предметов — родной язык и литература, узбекский/русский язык, иностранный язык, история, воспитание, математика, информатика, начальная допризывная подготовка и физическое воспитание.

В рамках дополнительных часов в факультативных классах учащиеся будут углубленно изучать предметы, обучаться по ресурсам Khan Academy O'zbek — Onlayn ta'lim platformasi, дополнительным книгам и материалам, решать тесты (опубликованные на сайте Государственного центра тестирования), готовиться к вступительным экзаменам в вузы и т.д.

В факультативных классах кроме учебников можно использовать дополнительные книги и источники, которые прошли соответствующую экспертизу в Республиканском центре образования.

С нового, 2020-2021 учебного года по всей стране будет организован прием в 65 академических лицез, 339 профессиональных школах, 211 колледжах и 176 технических школах.

## Выпускники 9 и 11-х классов могут продолжить учебу в колледжах, профессиональных и технических школах

В академические лицез и профессиональные школы принимают выпускников 9-х классов общеобразовательных школ для обучения в очной форме в течение 2-х лет.

Колледжи принимают выпускников 11-х классов общеобразовательных школ. Обучение проводится в очной, вечерней и заочной формах сроком до 2-х лет по государственному заказу или на платно-контрактной основе.

В техникумы принимаются выпускники 11-х классов общеобразовательных школ. Обучение проводится в течение не менее 2-х лет в очной, заочной и дистанционной формах на основании государственного заказа и платного контракта.

Обучение в профессиональных учебных заведениях и академических лицез ведется на русском и узбекском языках.

## Все зависит от знаний, усилий и стремления

Рабочая группа Министерства народного образования в ходе поездок изучила систему образования Бухары, качество образования и состояние школьной инфраструктуры.

В ходе визита обсуждались вопросы подготовки к новому учебному году, повышения квалификации учителей, внедрения современных информационных технологий в систему, создания образовательного туризма, подготовки студентов к высшему образованию.

На примере опыта Бухары особое внимание было уделено организации процесса профессиональной подготовки выпускников школ и молодежи.

«Международный опыт показал, что в настоящее время с хорошей профессией легко получить высокий доход, быть уважаемым в обществе и преуспевать в

жизни и для этого не обязательно иметь высшее образования. Простой пример, через профессии веб-фриланс вы можете ежемесячно зарабатывать от 200 до 5-10 тысяч долларов США, не выходя из дома и без диплома. Кроме того, можно найти свое место в жизни и стать всемирно известным человеком, сделав карьеру в области механики, электрики, рукоделия, искусства, спорта и тысяч других интересных профессий. Примеров тому много, все зависит от знаний, усилий и стремления», — отметил заместитель министра народного образования Рустам Каримжанов.

Заместитель министра народного образования Рустам Каримжанов посетил несколько семей талантливых выпускников общеобразовательных школ и вручил им золотые и серебряные медали. Выпускники удостоены их за отличные оценки в учебе, примерное поведение и активное участие в общественной жизни.

## Золотые и серебряные медали будут вручены 6901 выпускнику школ

Визит был организован в рамках выпускного вечера, организованного совместно с телеканалом «Узрпорт» и администрацией города Ташкента.

В текущем учебном году 11-й класс окончили 451053 ученика, из которых 6901 награждены золотыми и серебряными медалями.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по дальнейшему совершенствованию стимулирования выпускников общеобразовательных учре-

ждений и академических лицез» № 154 от 22 февраля 2019 года медали должны быть вручены выпускникам в торжественной обстановке. Однако, учитывая ситуацию в стране, в этом году медали во всех регионах вручаются выпускникам в соответствии с правилами карантина.

Следует отметить, что такое стимулирование учеников введено в действие с 2019 года в целях повышения энтузиазма учащихся к учебе и интереса к качественному образованию, создания здоровой конкурентной среды.



В Государственном центре тестирования создан Центр по звонкам и обращениям абитуриентов. Граждане могут получить подробные ответы на все интересующие их вопросы, связанные с процессом приема, позвонив по короткому номеру 1195.

Студенты Ташкентского университета информационных технологий имени Мухаммада ал-Хоразми разработали специальное мобильное приложение ImthionGo для определения геолокации зданий, где запланировано проведение тестовых испытаний для поступления в отечественные вузы. В случае внесения изменений в список мест проведения экзаменов со стороны Государственного тестового центра, в соответствии с планом они также будут вноситься в приложение с оповещением пользователей. В настоящее время мобильное приложение функционирует в рабочем режиме и доступно в Google Play.

Ташкентский филиал Астраханского государственного технического университета примет первых студентов уже в этом году. Решение о создании филиала российского вуза было принято в апреле 2018 года и инициировано Президентом Республики Узбекистан.

В соответствии с постановлением правительства «О мерах по образованию филиала Университета экономики и технологий Турция в Ташкенте» будет образован вуз, оказывающий негосударственные образовательные услуги. В числе его основных задач — стимулирование внедрения инноваций в отраслях экономики, расширение коммерциализации результатов научных исследований, привлечение инвестиций для реализации инновационных идей учащейся молодежи.

В Ургече будет открыт филиал Международного университета Vipaгу, одного из профильных вузов Малайзии по подготовке кадров в сферах управления, информационных технологий и обучения предпринимательству с особым упором на профессиональную практику. Уже в 2020-2021 учебном году вуз примет 240 студентов по программам бакалавра и магистратуры по специальностям «Менеджмент», «Бухгалтерия» и «ИКТ».

На видеоселекторном совещании по вопросам развития сферы услуг и внутреннего туризма было уделено внимание вопросам обучения и трудоустройства выпускников. Шавкат Мирзиёев поручил стимулировать молодых специалистов, решивших работать в отдаленных районах, внедрить систему обеспечения их первичной материальной помощью и жильем, создать моноцентры «Ишта мархамат» в Каракалпакстане и во всех областях, открыть для молодежи учебные центры по профессиям и основам предпринимательства, а также учебные курсы в махаллинских гузарах.

Срок учебы для спортивных направлений бакалавриата теперь будет составлять три года. «В целях оптимизации процесса подготовки высококвалифицированных специалистов в области спорта срок обучения по программе бакалавриата «Спортивная деятельность (все виды)» составит три года», — говорится в постановлении Президента.

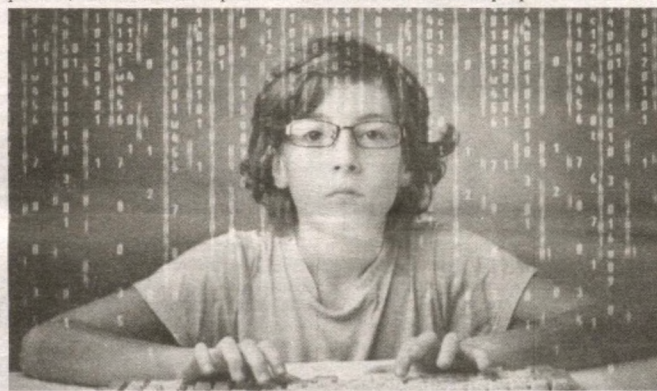
По материалам УзА и интернета.

# Научить учиться

В современном мире к преподавателям информатики предъявляются высокие требования: универсальная образованность, эрудиция, информированность, способность вести интересные уроки, прогрессивность. В систему общего среднего образования информатика включена как обязательный предмет уже более 30 лет. При этом до сих пор ведется дискуссия о ее роли и месте в школьном образовании.

Учитель информатики в школе — одна из интересных профессий, в которой необходимо следить за развитием средств вычислительной техники, появлением новых программ и изменяющимися приемами и методами работы с ними. Педагог должен знать, как научить ребенка ориентироваться в калейдоскопе быстро развивающихся информационных технологий, непрерывно продолжать самообразование и самосовершенствование.

В общеобразовательной школе № 1 Турткульского района Республики Каракалпакстан вместе с такими передовыми учителями информатики, как Курбаниязова Шахноза и Рахимбаев Музаффар, работают более 10 лет. Школа является опорной по информатике в районе, оснащена современными



компьютерными классами, через оптоволоконный кабель подключен интернет. Ученики занимают призовые места на олимпиадах по информатике не только в районном, но и в республиканском масштабе. Для учителей школ района здесь проводятся семинары и тренинги, на которых изучается и обобщается опыт передовых педагогов, и как тренер оказываю методическую помощь молодым специалистам. В организации и проведении мероприятий следует отметить слаженную работу коллектива школы, учащихся и их родителей. Наша школа первая в районе по внедрению Kundalik (цифровая образовательная программа, электронный дневник и журнал) и по поступлениям учеников в вузы.

Как тренер хочу отметить, что курс информатики с 5-го класса занимает особое место в системе школьного образования. Основные педагогические функции этого учебного предмета заключаются в обеспечении прочного и сознательного овладения учащимися знаниями об информационных процессах, развитии операционального мышления школьников, направленного на выбор оптимальных решений, формировании многих универсальных учебных действий, умений грамотно пользоваться источниками информации, оценивать достоверность информации и обеспечить информационную безопасность.

Овладение многими видами информационной деятельности, в том числе и освоение современных тех-

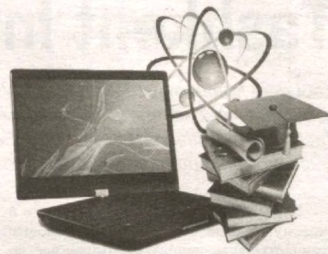
нологий, рассматривается сегодня как необходимое условие непрерывного образования, особенно в период режима онлайн-уроков.

На совещании по вопросам широкого внедрения цифровой экономики и электронного правительства 11 мая Президент указал на необходимость охвата 47 тысяч учащихся проектом «Один миллион программистов» в следующем учебном году, наладить обучение основам программирования в школах, начиная с 7-го класса. Министерством по развитию информационных технологий и коммуникаций в сотрудничестве с фондом Dubai Future Foundation, Университетом Инха в городе Ташкенте, IT-академией и IT-школой имени Мухаммада ал-Хоразми запущен проект по подготовке миллиона отечественных программистов «One

Million Uzbek Coders», который обеспечит доступное и качественное образование в области информационных технологий для местного населения, особенно молодежи. На мероприятии, проведенном 8 июня Президентом страны, посвященном обсуждению проводимой в сфере информационных технологий работы, отмечено, что цели в данной области могут быть достигнуты за счет ускорения обучения современных программистов. Было дано указание улучшить предмет «Информатика», который преподается в 5-м классе, на основе современных технологий и включить в его программу дисциплины из проекта «Миллион программистов».

Сегодня существует ряд факторов, мешающих процессу обучения информатике. Во-первых, проблема улучшения инфраструктуры информационных технологий во всех школах, т.е. подключение школьных компьютеров к высокоскоростному интернету. Во-вторых, подготовка учителей. Чтобы преподаватель IT не отставал в плане знаний, в каждом районе будут открыты центры цифровых технологий для повышения квалификации, а также базовая школа информационных технологий. В-третьих, развитие рынка фрилансеров. Мы работаем не только над информационными технологиями, но и над интернетом, чтобы заработать дополнительные деньги.

Перечисляя проблемы в обучении информатике, министр народного образования сказал, что учебники информатики будут полностью изменены.



Дети, желающие изучать предмет на более высоком уровне, могут обратиться к дистанционному обучению. Использование таких ресурсов позволяет самостоятельно изучать отдельные темы дисциплин школьной программы, решать задачи, дистанционно общаться с педагогами и получать консультации, участвовать в online-олимпиадах. Для этого учитель должен не только указать учащегося на имеющиеся online-ресурсы дистанционного курса, но и отслеживать его успехи.

Школьная информатика — самая проблемная из всех школьных дисциплин. Существует нехватка специалистов в сельских местностях и компьютерной техники в школах, недостаточно разработаны методики преподавания информатики, нет четких границ школьного и вузовского курсов информатики, низкая скорость интернета в школах, которого в отдаленных районах вообще нет. Персональный компьютер используется как объект изучения: формируются базовые знания и умения работы с ним (устройство, операционная система, методы поиска информации). Во же время он является средством обучения и инструментом для решения задач. При организации учебного процесса необходимо учитывать различие материального и культурного уровня семей школьников, имеющих разные возможности в использовании компьютера для выполнения домашних заданий.

В отличие от других предметов, процесс изучения информатики характеризуется выражением взаимосвязи различных подсистем: учитель-ученик; ученик-компьютер-учебная книга, учитель-ученик-компьютер.

В прошлом году Государственный центр тестирования удалил предмет информатики из перечня вступительных экзаменов в вуз. Для того, чтобы этот предмет вернули, информатика должна занять достойное место в системе школьного образования. Необходимо усилить внимание к развитию содержания информатики как обязательного учебного предмета.

Компьютерные технологии смело завоевывают новые области деятельности человека. Учитывая их огромную роль практически во всех областях современной жизни, они включены в пять приоритетных направлений стратегического развития, предложенных Президентом страны. Именно в школе закладываются фундаментальные знания по информационным технологиям. Перед современной школой стоят такие проблемы, как профессиональная компетентность учителя информатики, оплата труда, техническое обеспечение, система переподготовки специалистов, особенности организации учебного процесса.

Главная задача сегодня — не просто учить, а научить учиться. Заложить основу и донести мысль, что дальнейшее образование — залог успеха в современном обществе.

**Азамат МАТЪЯКУБОВ,**  
учитель  
общеобразовательной школы № 1  
Турткульского района.  
Республика Каракалпакстан.

**БИОЛОГИЯ**

№	Вопросы	А	В	С	Д
1.	Наличие каких структур характерно для клетки возбудителя сибирской язвы? 1) рибосом; 2) митохондрий; 3) лизосом; 4) плазматической мембраны; 5) эндоплазматической сети; 6) одной кольцевой ДНК	1, 4, 6	2, 3, 5	1, 4, 5	3, 5, 6
2.	Вместо точек выберите правильные сведения. Эпидерма растений в отличие от перидермы... 1) покрывает листья и зеленые побеги растений; 2) состоит из мертвых клеток; 3) имеет устьица; 4) состоит из клеток, оболочки которых пропитаны суберином; 5) покрыта кутикулой или воском; 6) не имеет чечевичек.	3, 5, 6	1, 4, 6	3, 4, 5	1, 2, 3
3.	Какая наука изучает: 1) роль митохондрий в метаболизме; 2) ископаемые остатки вымерших организмов?	1 – цитология; 2 – палеонтология	1 – анатомия; 2 – бриология	1 – бриология; 2 – биогеография	1 – морфология; 2 – палеонтология
4.	С помощью какого метода изучают: 1) характер изменения хромосомного набора в клетках; 2) закономерности наследования признаков у человека?	1 – цитогенетический; 2 – генеалогический	1 – биохимический; 2 – цитогенетический	1 – наблюдение; 2 – биохимический	1 – гибринологический; 2 – экспериментальный
5.	Выберите НЕхарактерные белкам свойства: 1) при гидролизе образуют аминокислоты; 2) в состав мономеров входят азотистые основания; 3) мономеры связаны пептидными связями; 4) состоят из одинаковых по строению мономеров; 5) в комплексе с липидами образуют гликолипиды; 6) синтезируются в процессе трансляции.	2, 4, 5	1, 3, 6	1, 4, 5	2, 5, 6
6.	Каким животным соответствуют следующие понятия: а) майтинья полость; б) замкнутая система кровообращения; в) хитиновый щит; 1) перловица; 2) блоха; 3) стрелка; 4) дрейссена; 5) колошка; 6) махаон; 7) сом?	а – 1, 4; б – 3, 5; с – 2, 6	а – 1, 7; б – 3, 4; с – 2, 5	а – 3, 4; б – 5; с – 2, 6	а – 1; б – 3; с – 4, 6
7.	Укажите соответствующие сведения о вше (а), о блохе (б) и об овце (с).	а – развивается с неполным превращением; б – личинки по внешнему виду напоминают червя; с – личинки паразитируют в желудке животных	а – развивается с полным превращением; б – личинки по внешнему виду напоминают червя; с – личинки паразитируют под кожей	а – относятся к отряду блох; б – развивается с метаморфозом; с – личинки паразитируют в желудке животных	а – развиваются с неполным превращением; б – личинки по внешнему виду напоминают червя; с – относятся к классу перепончатокрылых
8.	Укажите верные сведения о каракатице (а), о креветке (б) и о синем ките (с).	а – полость тела заполнена рыхлой тканью; б – желудок состоит из двух отделов; с – плавают при помощи передних конечностей, задних лап у них нет	а – относится к классу головоногих; б – сложные глаза имеют мозаичное зрение; с – самое крупное млекопитающее	а – полость тела заполнена рыхлой тканью; б – тело покрыто твердым хитиновым покровом; с – относится к числу зубастых китообразных	а – широко распространены в пресноводных водоемах; б – имеет замкнутую кровеносную систему; с – входит в один отряд с касаткой
9.	Какие организмы образуют основу экологической пирамиды? 1) ламинария; 2) тилипия; 3) хара; 4) зурения; 5) фораминифера; 6) глечичия.	1, 3	2, 6	4, 5	5, 6
10.	Укажите гермафродитные организмы, которые дышат легкими. 1) красный червь; 2) люцерновая улитка; 3) дрейссена; 4) креветка; 5) печеночный сосальщик; 6) обыкновенный прудовик; 7) мидия; 8) человеческая аскарида.	1, 5	4, 8	3, 7	2, 6
11.	Определите воздействие биотического фактора.	откладка икры некоторыми рыбами в майтню двустворчатого моллюска	гибель животных при землетрясениях	увеличение численности оленей в заказниках	гибель организмов, обитающих в почве, при использовании пестицидов и избытке удобрения
12.	Укажите признаки, свойственные гидрофитам: 1) произрастают в воде; 2) приспособлены к жизни в засушливых средах; 3) представителями являются агавы, кактусы; 4) представителями являются злаки, водяной папоротник.	1, 4	2, 3	1, 3	2, 4
13.	Определите правильные сведения о растениях, родиной которых является Юго-Западноазиатский центр 1) пшеница; 2) морковь; 3) капуста; 4) клевер; 5) рожь; 6) ячмень.	1 – корень состоит из придаточных и боковых корней; 2 – соцветие сложный зонтик; 5 – соцветие сложный колос	3 – чашелистик четыре; 4 – цветок неправильной формы	2 – соцветие сложный колос; 5 – жизненная форма – трава	1 – однодомное; 4 – чашечка состоит из двух лепестков; 6 – цветки неправильные
14.	Укажите верное изречение.	Таламус и гипоталамус состоит из нервной ткани.	Эпителиальная ткань стенок альвеол развивается из эктодермы зародыша.	Жабры формируются из мезодермы зародышевого листка.	Гиподерма кожи образована из эпителиальной ткани.
15.	Укажите верное изречение.	Надкостница образована из клеток соединительной ткани.	Эндокард сердца образован из клеток соединительной ткани.	Миокард сердца образован из клеток гладкой мышечной ткани.	Фасция мышц образована из клеток мышечной ткани.
16.	Из каких костей состоит скелет свободных верхних конечностей человека? 1) длинные губчатые кости; 2) короткие губчатые кости; 3) длинные трубчатые кости; 4) решетчатые кости; 5) короткие трубчатые кости; 6) плоские кости.	2, 5	1, 5	3, 6	1, 4
17.	Ступируйте органоиды и процессы, происходящие в соматической клетке бигинии: а) рибосома; б) митохондрия; в) гладкая эндоплазматическая сеть; 1) синтез белков; 2) расщепление липидов; 3) синтез углеводов; 4) выделение углекислого газа; 5) расход АТФ	а-5; б-4; в-3	а-4; б-1; в-3	а-3; б-4; в-5	а-1, 5; б-3; в-2
18.	Одна цепь фрагмента ДНК содержит 1050 нуклеотидов. Имидиловые (Г) нуклеотиды составляют 10% от общего количества всех нуклеотидов двухцепочной ДНК. Определите количество водородных связей между гуаниновыми (Г) и цитидиловыми (Ц) нуклеотидами.	2520	1680	1360	2250
19.	Определите количество остатков дезоксирибозы в данном фрагменте (а), количество пептидных связей белка, синтезируемого с данного фрагмента ДНК (б), если одна цепочка фрагмента ДНК содержит 1050 нуклеотидов. (Всем кодам и-РНК комплементарны антикодоны т-РНК.)	а-2100; б-349	а-2100; б-350	а-2100; б-359	а-1050; б-349
20.	Определите молекулярную массу (а) и количество пептидных связей (б) белка, синтезируемого с данного фрагмента ДНК, если одна цепочка фрагмента ДНК содержит 1050 нуклеотидов. (Молекулярная масса остатка одной аминокислоты равна 120. Всем кодам и-РНК комплементарны антикодоны т-РНК.)	а-42000; б-349	а-42000; б-350	а-21000; б-349	а-21000; б-350
21.	Найдите соответствие между тканями организма человека и их свойствами: а) мышечная ткань; б) соединительная ткань; 1) снабжает питательными веществами и кислородом все органы; 2) имеются и безядерные клетки; 3) в анафазе митоза клетки имеют 92 хромосомы; 4) волокна покрыты миелиновой оболочкой; 5) имеет дугообразные одноядерные клетки; 6) содержит миофибриллы.	а – 5, 6; б – 1, 2	а – 1, 3; б – 4, 6	а – 2, 4; б – 3, 5	а – 3, 4; б – 1, 5
22.	Укажите компоненты вируса, содержащего РНК.	аминокислота, рибоза	гуанин, мурениновая оболочка	аденин, хитиновая оболочка	аминокислота, дезоксирибоза
23.	В каком ответе приведены только правильные сведения о красных коралловых полипах? 1) зародышевой листок состоит из трех слоев; 2) внутренние полости в колонии сообщаются между собой; 3) на поверхности тела гидры появляются почки, с появлением на них щупалец и ротового отверстия они отрываются от материнского организма; 4) среди клеток мезодермы имеются так называемые стрекательные клетки, обладающие обжигающими свойствами; 5) появились от гидрообразных; 6) половое размножение не наблюдается.	2, 5	3, 4, 6	1, 2	1, 4, 6
24.	Какие процессы наблюдаются при гликолизе (а) и на подготовительном этапе (б) энергетического обмена в клетках мышца сайгака? 1) расщепление 60% энергии в виде тепла; 2) образование глюкозы из гликогена; 3) окисление молочной кислоты; 4) расщепление белков до аминокислот; 5) синтез АТФ.	а-5; б-2, 4	а-4; б-2, 5	а-5; б-1, 3	а-2, 4; б-3
25.	Выберите представителей отдела магнolieвых: многолетние растения, с высоким толстым одревесневшим стволом и большой ветвистой кроной (а) и многолетние растения, не превышающие 3-4 м в высоту, с несколькими плодородными стволами и ветвистой кроной (б); 1) баобаб; 2) сосна обыкновенная; 3) ивня; 4) можжевельник виргинский; 5) софора японская; 6) глечичия; 7) лигустра; 8) бурачок пустынный; 9) барбарис.	а – 1, 6; б – 7, 9	а – 1, 2; б – 8, 9	а – 4, 6; б – 3, 5	а – 1, 5; б – 7, 8
26.	Выберите представителей отдела магнolieвых: многолетние растения, с высоким толстым одревесневшим стволом и большой ветвистой кроной (а), многолетние растения, у которых подземная часть высушивается, а почки роста зимуют в почве (б); 1) можжевельник виргинский; 2) зизифора; 3) сосна обыкновенная; 4) барбарис; 5) тал; 6) кейреук; 7) баобаб; 8) тюльпан Грейга; 9) подснежник.	а – 5, 7; б – 2, 9	а – 1, 7; б – 4, 6	а – 3, 5; б – 2, 6	а – 7, 9; б – 2, 8
27.	Какие растения образуют настоящий (истинный) плод?	персик, вишня	абрикос, яблоко	персик, груша	черешня, айва
28.	Укажите растение с простым околоцветником, односемянным сухим плодом.	пшеница	хлопчатник	подснежник	тюльпан Грейга
29.	В процессе энергетического обмена неизвестное количество глюкозы подвергается полному расщеплению, при этом 7680 кДж энергии рассеивается в виде тепла. Сколько энергии (кДж) накапливается в молекулах АТФ?	9120	8640	7200	7600

(Продолжение. Начало на 5-й стр.)

30.	У хлопчатника длинный стебель доминирует над коротким, рыжая окраска волокон полностью доминирует над белой, гетерозиготы имеют бежевую окраску. Эти гены не сцеплены. При скрещивании дигетерозиготных растений было получено 300 короткостебельных растений с рыжей окраской волокон. Определите количество длинностебельных растений с белой окраской волокон.	900	600	450	300
31.	Красная окраска плода перца наследуется генами R и C, рецессивный аллель первой пары определяет бурую окраску перца, доминантный аллель второй пары определяет желтую окраску, рецессивные аллели определяют зеленую окраску. При скрещивании растений с какими генотипами в потомстве фенотипическое соотношение растений с красными и бурыми плодами составляет 1:1?	Rrcc × rrCc	RrCC × rrcc	RRcc × rrCC	RrCc × RRCC
32.	Определите количество аллелей H (I), h (II) в периоде S митотического цикла соматической клетки женщины, у которой отец болен гемофилией, а мать и ее предки здоровы.	I-2; II-2	I-0; II-2	I-0; II-1	I-2; II-0
33.	Определите количество аутосомных хромосом (a) и общее число ДНК (b) в метафазе митоза соматической клетки у здорового человека.	a – 44; b – 92	a – 46; b – 92	a – 92; b – 92	a – 44; b – 44
34.	Укажите ответ, где нижеперечисленные животные расположены в правильной последовательности по мере усложнения нервной системы: 1) озерная лягушка; 2) белуга; 3) желтопузик; 4) норка; 5) гепард; 6) тритон; 7) касатка.	2, 1, 3, 5	7, 6, 3, 5	4, 1, 3, 6	2, 1, 3, 6
35.	Клетки эндосперма сои содержат по 60 хромосом. После двойного оплодотворения образовалось 20 семян. Определите общее количество хромосом всех яйцеклеток, которые участвовали при оплодотворении.	800	200	400	300
36.	Укажите признаки колленхимы (a) и склеренхимы (b): 1) состоит из вытянутых живых клеток; 2) имеет трахеиды; 3) проводящая ткань; 4) опорный элемент; 5) механическая ткань; 6) состоит из волокон и склерид.	a – 1, 5; b – 4, 6	a – 1, 2; b – 4, 5	a – 5, 6; b – 3, 4	a – 2, 5; b – 1, 6
37.	Вместо точек выберите правильные сведения. В организме человека мышечная ткань...	покрыта фасцией, образует миокард сердца	развивается из мезодермы, образует эндокард сердца	образует головку и хвостовую часть мышцы, образует стенки ворсинок кишечника	обеспечивает перистальтику кишечника, обеспечивает транспорт гормонов
38.	Вместо точек выберите правильные сведения. У человека из сердца выходят...	артерии малого круга кровообращения, артерии большого круга кровообращения	вены малого круга кровообращения, вены большого круга кровообращения	вены большого круга кровообращения, артерии малого круга кровообращения	вены малого круга кровообращения, артерии большого круга кровообращения
39.	У человека наличие веснушек (P) полностью доминирует над отсутствием веснушек (p). Группа крови наследуется геном I, имеющим три аллели: IA, IB, IO. Первая группа крови – рецессивная гомозигота IOIO, вторая группа крови – гомозигота IAIA и гетерозигота IAIO, третья группа крови – гомозигота IBIB и гетерозигота IBIO, четвертая группа крови IAIB. Мужчина с веснушками и IV группой крови (дигетерозигота) женился на женщине с веснушками и II группой крови (дигетерозигота). Сколько процентов детей из всего потомства этой семьи с веснушками и IV группой крови?	18,75	12,5	6,25	75
40.	Вместо точек выберите правильные сведения. Проприорецепторы...	рецепторы, расположенные в сухожилиях двуглавой мышцы	рецепторы, расположенные на стенках кровеносных сосудов	рецепторы, расположенные на слизистой оболочке желудка	рецепторы, расположенные в сосочках языка
41.	Определите прокариотный (a) и паразитический эукариотный организм (b).	a – осциллятория; b – трипаносома	a – хлебная ржавчина; b – кладофора	a – уснея; b – вертицилл	a – трипаносома; b – лучевик
42.	Укажите верное изречение о процессе, протекающем в почках человека.	в фазе фильтрации образуется первичная моча	вторичная моча из капсул поступает к извитым канальцам	вторичная моча обратно всасывается в кровь через стенки канальцев	в фазе фильтрации образуется вторичная моча и поступает через артериальные капилляры в капсулу
43.	Укажите понятия, соответствующие строению и жизнедеятельности арахиса.	сложный лист, цветок, проводящая ткань	простой лист, травянистое растение, сложный околоцветник	сложный лист, плод стручков, одревесневший ствол	пестик, плод боб, простой околоцветник
44.	Какие понятия из перечисленных соответствуют строению и жизнедеятельности топинамбура? 1) простой лист; 2) коринка; 3) плод орешек; 4) сухой плод; 5) сорус; 6) простой околоцветник; 7) сложный околоцветник.	1, 2, 4	2, 5, 6	1, 3, 5	2, 3, 7
45.	Какие органы у человека формируются из мезодермы зародыша? 1) легкие; 2) подключичная мышца; 3) легочная артерия; 4) рецепторы вестибулярного анализатора; 5) печени; 6) proprioreceptory; 7) мозжечок; 8) грудная кость.	2, 3	1, 5	7, 8	4, 6
46.	У каких организмов процесс гастрюляции протекает вращением бластулы? 1) жаба повитуха; 2) игуана; 3) аурелия; 4) хамелеон; 5) красный коралл; 6) саламандра; 7) агама; 8) озерная лягушка.	1, 6	2, 8	3, 5	4, 7
47.	Гены, которые, не оказывая непосредственного влияния на признак, только усиливают или ослабляют проявление признака, называются...	модифицирующие гены	плейотропные гены	комплементарные гены	полимерные гены
48.	Укажите правильные сведения: 1) изоляция – ограничение свободного скрещивания особей одного вида; 2) ароморфоз – эволюционные изменения, обуславливающие общий подъем степени организации организмов; 3) макроэволюция – появление в процессе эволюции новых подвидов и видов; 4) конвергенция – независимое развитие сходных признаков у неродственных видов вследствие приспособления к сходным условиям среды; 5) биологический регресс – переход организации от сложного строения к простому, связанный с переходом организмов к сидячему или паразитическому образу жизни.	1, 4	2, 3	1, 3	4, 5
49.	В процессе образования мужских гамет участвовали 90 диплоидных материнских клеток (микроспороцитов) кукурузы. Сколько процентов спермиев были задействованы в процесс оплодотворения центральных клеток, если было образовано 216 семян?	30	35	25	60
50.	Вместо точек выберите правильные сведения. У саранчи...	первая пара крыльев длинная и узкая, вторая пара – перепончатая и складывается как веер под передними крыльями	передняя часть первой пары крыльев несколько углолена, а задняя часть тонкая и прозрачная	первая и вторая пары крыльев постоянно распростерты	надкрылья расположены на верхней стороне первого грудного членика, вторая пара – перепончатая
51.	Укажите правильные сведения об архегониях (a) и антеридиях (b) растений.	a – у хвоща формируются на женских заростках; b – у фунарии образуют сперматозоиды	a – образуется на гаметофитах; b – мужской половой орган голосеменных растений	a – мужской половой орган; b – у сосны формируются в семязачатке	a – формируются на мужских заростках хвоща; b – образуют яйцеклетки
52.	Укажите правильные сведения об антеридиях (a) и архегониях (b) растений.	a – у папоротников образуют мужские гаметы; b – женский половой орган кедр	a – женский половой орган сосны; b – образуются на гаметофитах хвоща	a – у сосны формируются в семязачатке; b – мужской половой орган фунарии	a – образуют яйцеклетки; b – формируются на мужских заростках хвоща
53.	В каком варианте правильно приведен вклад ученых в развитие науки? а) Г.Шванн установил, что возбудитель ящура проходит через бактериальные фильтры; б) Ф. де Эррель открыл бактериофаг – вирус, поражающий бактерии; в) Д.И.Ивановский описал свойства возбудителя табачной мозаики; г) А.Левенгук обнаружил в клетках ядро.	b, c	a, d	a, c	b, d
54.	В каком ответе правильно указаны свойства, характерные для люцерны (a), зеленой бронзовки (b), капустной белянки (c)?	a – продуцент; b – консумент; c – гетеротрофный организм	a – консумент; b – гетеротрофный организм; c – продуцент	a – консумент; b – фототрофный организм; c – редуцент	a – автотрофный организм; b – гетеротрофный организм; c – продуцент
55.	Определите эукариотические (a) и прокариотические (b) организмы, ведущие паразитический образ жизни: 1) герпес; 2) лейшмания; 3) лебеда татарская; 4) возбудитель чумы; 5) возбудитель коклюша; 6) хлебная ржавчина.	a-2, 6; b-4, 5	a-2, 5; b-3, 4	a-2, 6; b-1, 5	a-1, 2; b-3, 5
56.	Укажите генное заболевание.	фенилкетонурия	синдром Дауна	синдром Клайнфельтера	синдром Шерешевского-Тернера
57.	Вместо точек выберите правильные сведения. Гены, определяющие проявление морщинистой формы семян и простой формы боба гороха...	называются аллельными генами	называются неаллельными генами	называются эпистатическими генами	называются полимерными генами
58.	Какие животные имеют замкнутую кровеносную систему?	нерида, скуне	перловица, белуга	битиния, сыч	кальмар, касатка
59.	Какие животные имеют двухкамерное сердце и незамкнутую кровеносную систему?	виноградная улитка, битиния	сазан, акула	мидия, морская лицица	пресноводная улитка, сом
60.	Укажите животных с жаберным дыханием.	лещ, толстолобик	прыткая ящерица, геккон	ивану, зму	волк, ягуар
61.	Какие биологические закономерности отражают следующие явления: изменение окраски кулопатки в зимнее и летнее время года (a); с переходом к паразитическому образу жизни у личинок червей упрощается нервная система (b).	a – биологический прогресс; b – биологический прогресс	a – идио-адаптация; b – биологический регресс	a – биологический прогресс; b – биологический регресс	a – ароморфоз; b – идиоадаптация
62.	По каким признакам рябчик и подснежник объединяются в один отдел (a), в один класс (b) в отделе семейства (c)? 1) обоюболюе цветки; 2) наличие плода; 3) шесть тычинок; 4) однолопастный зародыш; 5) корневая система, состоящая из придаточных и боковых корней; 6) почеренное расположение листьев на стебле; 7) дуговое жилкование листьев; 8) наличие сосудов в ксилеме; 9) наличие цветка.	a – 2, 9; b – 4, 5; c – 1, 3	a – 1, 9; b – 4, 8; c – 3, 7	a – 2, 8; b – 4, 9; c – 5, 6	a – 5, 8; b – 5, 7; c – 2, 6

(Продолжение на 7-й стр.)

(Продолжение. Начало на 5-6-й стр.)

63.	В каком варианте ответов правильно соотнесены движенье крови по кровеносной системе белуги? а) поступает к жабрам; б) поступает в предсердие; в) выходит из желудочка сердца; д) поступает к органам; 1) по артериям – венозная кровь; 2) по сердечной вене – артериальная кровь; 3) по брюшной аорте – артериальная кровь; 4) по сердечной вене – венозная кровь; 5) по спинной аорте – венозная кровь; 6) по брюшной аорте – венозная кровь; 7) по спинной аорте – артериальная кровь; 8) по венам – венозная кровь.	a – 1, b – 4, c – 6, d – 7	a – 2, b – 5, c – 7, d – 8	a – 1, b – 3, c – 5, d – 7	a – 2, b – 3, c – 6, d – 8
64.	Вместо точек выберите правильные сведения. В кровеносной системе трески венозная кровь ... (а) и артериальная кровь ... (б): 1) из жабр переходит в спинную аорту; 2) из брюшной аорты поступает к органам; 3) из желудочка сердца поступает в брюшную аорту; 4) из спинной аорты поступает к органам; 5) из желудочка сердца поступает в спинную аорту; 6) из спинной аорты поступает к жабрам; 7) из жабр поступает в брюшную аорту; 8) из брюшной аорты поступает к жабрам.	a – 3, 8; b – 1, 4	a – 2, 8; b – 3, 7	a – 3, 4; b – 1, 8	a – 4, 8; b – 5, 6
65.	Укажите правильную последовательность происхождения ароморфозов в процессе эволюции беспозвоночных животных: 1) брюшная нервная цепочка; 2) половая система; 3) сердце в кровеносной системе; 4) нервная клетка; 5) колониальные жгутиковые.	5, 4, 2, 1, 3	4, 5, 1, 2, 3	5, 4, 3, 1, 2	4, 5, 3, 1, 2
66.	Вместо точек выберите соответствующие сведения. Гаметофит вейернрихса ... (а), гаметофит фуцарии ... (б), гаметофит клевера полевого ... (с): 1) образует корневище; 2) образует перистораздельные листья; 3) развивается из спора; 4) листостебельное растение; 5) образует антеридий; 6) спорообразующая коробочка; 7) развивается из зиготы; 8) образует яйцеклетку; 9) образует зиготу; 10) образует споры.	a – 3, 8; b – 4, 9; c – 5, 8	a – 5, 9; b – 1, 6; c – 5, 10	a – 5, 8; b – 7, 10; c – 3, 9	a – 3, 9; b – 5, 9; c – 1, 2
67.	Какие способы видообразования отражают следующие примеры? Появление ряда видов выюров, встречающихся на каждом острове (а), появление японского и мургабского подвидов фазанов в результате возникновения территориальных барьеров (б).	a – аллопатрический; b – аллопатрический	a – аллопатрический; b – симпатрический	a – симпатрический; b – симпатрический	a – симпатрический; b – аллопатрический
68.	В каком варианте правильно указаны сведения, соответствующие половым клеткам акулы (а) и гледиции (б)? 1) первичные половые клетки делятся путем митоза; 2) первичные половые клетки делятся путем мейоза; 3) в результате митотического деления образуются клетки с гаплоидным набором; 4) после мейоза наблюдается митоз; 5) деление клетки не наблюдается после завершения мейоза II; 6) в результате митотического деления образуются клетки с диплоидным набором.	a-1, 6, 5; b-2, 4, 3	a-1, 3, 5; b-2, 4, 6	a-2, 4, 3; b-1, 6, 5	a-2, 4, 6; b-1, 3, 5
69.	В каком варианте указаны однолетние растения?	райхон, арбуз	люцерна, мальва	одуванчик, подорожник	мята, арахис
70.	Укажите млекопитающих, у которых резцы часто стираются, спереди покрыты толстым слоем эмали, а на задней поверхности эмали нет.	дикобраз, суслик	барсук, заяц-русак	хорек, заяц-голай	норка, нутрия
71.	Определите эукариоты: паразиты (а), гетеротрофы (б), автотрофы (с).	a – лейшмания; b – грибок пеницилл; c – гумай	a – возбудитель холеры; b – сморчок; c – маш	a – возбудитель коклюша; b – сморчок; c – железные бактерии	a – галловая нематода; b – агробактериум; c – нитрифицирующие бактерии
72.	В каком варианте ответов правильно указаны названия систематической группы «семейство»?	медведки, розоцветные	розоцветные, млекопитающие	птицы, гусеобразные	пресмыкающиеся, страусообразные
73.	Укажите примеры, в которых отражается борьба с неблагоприятными условиями неорганической природы (а) и внутривидовая борьба за существование (б): 1) гибель рыб в озерах из-за недостатка кислорода подо льдом; 2) каннибализм; 3) охота волка на суслика; 4) сбрасывание листьев в летние месяцы в безводных степях солонки бояльцевидной; 5) кратковременная борьба между самцами глухарей в период образования пары.	a – 1; b – 2	a – 3; b – 2	a – 4; b – 1	a – 5; b – 3
74.	Укажите примеры, в которых отражаются межвидовая борьба за существование (а) и борьба с неблагоприятными условиями неорганической природы (б): 1) питание колорадских жуков картофельными листьями; 2) сбрасывание листьев акации после первых заморозков; 3) кратковременная борьба между самцами тетеревов в период образования пары; 4) поедание змеей мангустами; 5) впадение прыткой ящерицы в состояние оцепенения с наступлением холодов.	a – 4; b – 5	a – 3; b – 2	a – 1; b – 3	a – 4; b – 3
75.	Найдите верные сведения: а) лемуры распространены в Австралийской биогеографической области; б) гиббон распространен в Неарктической биогеографической области; в) бамбуковый медведь обитает в Индомалайской биогеографической области; г) горилла распространена в Эфиопской биогеографической области.	c, d	b, c	a, b	b, d
76.	В результате различных комбинаций генов, возникающих при взаимодействии двух пар комплементарных генов, у кур образуются четыре варианта формы гребня: простой (aabb), гороховидный (aaB-), ореховидный (A-B-) и розовидный (A-bb). При скрещивании двух гетерозигот, у которых гаметы типа АВ нежизнеспособны, получены 180 птиц. Используя эти данные, определите: а) генотипы особей, полученных в потомстве; б) количество особей с простым гребнем, полученных в потомстве.	a – AaBb, AAbb, aaBb, aabb, Aabb aaBB; b – 20	a – AaBb, AABb, AAbb, aaBb, aabb, AaBb; b – 40	a – AABb, AABb, aabb, AaBb, aaBb, Aabb; b – 60	a – AABb, AaBb, AABb, AaBb, AAbb, Aabb, aaBb, aabb; b – 30
77.	В каком варианте ответов правильно приведены авторы следующих трудов: «Происхождение животных» («Возникновение животных») (а), «Философия зоологии» (б), «Происхождение человека и половой отбор» (с)?	a – Аристотель; b – Ж.Б.Ламарк; c – Ч.Дарвин	a – Ч.Дарвин; b – И.П.Павлов; c – Ж.Б.Ламарк	a – Ч.Дарвин; b – Н.Грю; c – К.Линней	a – Ж.Б.Ламарк; b – Н.Грю; c – К.Линней
78.	Какие примеры отражают преадаптацию окраски (а), покровительную окраску (б) как результат эволюции? 1) изменение цвета шерсти горностая зимой и летом; 2) сходство рыбы-тряпичника по форме тела и окраске с подводными растениями; 3) бросающаяся в глаза яркая окраска божьей коровки; 4) яркая окраска тела шмеля; 5) зеленая окраска кожи лягушки-квакши.	a – 4; b – 1	a – 2; b – 4	a – 5; b – 2	a – 1; b – 4
79.	Определите последовательность пути введенного лекарства через вену левой руки подростка до почек: 1) левое предсердие; 2) легочная артерия; 3) правое предсердие; 4) верхняя полая вена; 5) левый желудочек; 6) правый желудочек; 7) легочная вена; 8) артериальные сосуды большого круга кровообращения; 9) нижняя полая вена.	4, 3, 6, 2, 7, 1, 5, 8	9, 3, 6, 7, 2, 1, 5, 8	4, 3, 6, 7, 2, 5, 1, 8	9, 1, 6, 7, 2, 3, 5, 8
80.	Пример какого взаимоотношения проявляется у божьей коровки и лоса, проживающих в одном лесу?	нейтрализм	паразитизм	симбиоз	антибиоз
81.	Найдите правильные сведения, касающиеся области генетической инженерии: 1) плазмиды состоят из генов, синтезирующих ферменты, расщепляющие антибиотики; 2) транспозона – это комплекс генов, меняющих свое местоположение; 3) эндонуклеаза – это фермент, отрезающий молекулу ДНК; 4) EcoRI является рестриктазой, разделяющей молекулу ДНК на отрезки с «липкими» концами; 5) рестриктазы осуществляют соединение фрагментов двухцепочной ДНК.	1, 3	1, 2	2, 4	3, 5
82.	Определите методы изучения клетки: а) определение белков и нуклеиновых кислот в составе клетки; б) выделение по отдельности ядра, хлоропласта, митохондрий клетки.	a – цитохимический; b – центрифугирование	a – центрифугирование; b – цитохимический	a – центрифугирование; b – световой микроскоп	a – световой микроскоп; b – цитохимический
83.	Определите клеточные формы жизни.	возбудитель холеры, возбудитель коклюша	возбудитель чумы, возбудитель герпеса	возбудитель краснухи, возбудитель бешенства	возбудитель бешенства, возбудитель чумы
84.	Определите паразитические прокариоты.	пневмококк, возбудитель холеры	возбудитель чумы, герпес	возбудитель туберкулеза, возбудитель нозема	возбудитель сибирской язвы, багсия
85.	У каких организмов на клеточной оболочке имеются специальные каналы, которые соединяются с каналами эндоплазматической сети соседних клеток?	акция, гледиция	стрекоза красотка, фунария	культурный виноград, махаон	багсия, пневмококк
86.	Вместо точек выберите правильные сведения. Окунь в отличие от лягушечника ...	имеет сердце	дышит жабрами	относится к типу хордовых	имеет замкнутую кровеносную систему
87.	В каких примерах отражены фенотипические изменчивости? 1) накопление пигмента меланина в коже здорового человека под действием ультрафиолетовых лучей; 2) изменение воронкообразных и ланцетовидных листьев водяного лотоса внешним фактором; 3) утрата средней части хромосомы; 4) явление короткопалости у человека.	1, 2	3, 4	1, 3	2, 4
88.	В каком варианте ответов правильно указаны консументы первого уровня (консументы первого порядка)? 1) пряткая ящерица; 2) корнеротая медуза; 3) жаба; 4) тарангул; 5) капсунная белянка; 6) голубь; 7) джейран; 8) жираф; 9) ястреб; 10) зубр; 11) сыч; 12) слепень; 13) олень; 14) полярная медуза; 15) несчаный удав; 16) коршун; 17) ушан.	5, 7, 8, 10, 13	1, 4, 12, 15, 17	2, 3, 6, 14, 15	7, 9, 11, 13, 16
89.	При повреждении бледного ядра (а) и полосатого тела (б) ... 1) снижается тонус мышц тела; 2) затрудняются движения конечностей; 3) лицо человека становится маскообразным; 4) повышается тонус мышц тела; 5) активизируется деятельность бледного ядра; 6) по лицу нельзя определить эмоциональное состояние человека; 7) появляются непроизвольные движения; 8) нарушается деятельность среднего мозга.	a – 2, 3; b – 1, 7	a – 4, 5; b – 2, 3	a – 2, 7; b – 1, 3	a – 6, 8; b – 1, 2
90.	У мужчины отец здоров, а мать страдает дальтонизмом. Определите число аллелей d (I), D (II) соматической клетки этого мужчины на стадии метафазы митотического цикла.	I-2; II-0	I-2; II-2	I-1; II-0	I-0; II-1
91.	Определите действие антропогенного фактора.	образование боковых побегов у перца после чеканки для придания нужной формы	проживание клубеньковых бактерий на корнях бобовых растений	гибель растений из-за нехватки воды в саваннах	заражение растений грибом – вилтом
92.	Определите правильную последовательность ароморфозов протерозойской, палеозойской, мезозойской эр: 1) появление голосеменных растений; 2) появление типа кольчатых червей; 3) появление грибов; 4) появление сумчатых млекопитающих; 5) появление первичных представителей бесчерепных.	2, 3, 4	3, 4, 5	1, 3, 2	4, 3, 2

(Окончание на 8-й стр.)

(Окончание. Начало на 5-7-й стр.)

93.	Определите правильную последовательность ароморфозов протерозойской, палеозойской, мезозойской эр: 1) появление грибов; 2) появление представителей сумчатых млекопитающих; 3) появление первичных представителей бесчленистых; 4) появление голосеменных растений; 5) появление типа кольчатых червей.	3, 4, 2	1, 2, 3	1, 4, 5	4, 5, 2
94.	В каком направлении передаются нервные импульсы в нервной системе человека? 1) от двигательного нейрона к головному мозгу; 2) от вставочного нейрона к чувствительному нейрону; 3) от спинного мозга к головному мозгу; 4) от мышц к чувствительному нейрону; 5) от спинного мозга к двигательному нейрону; 6) от двигательного нейрона к спинному мозгу; 7) от головного мозга к двигательному нейрону; 8) от чувствительного нейрона к вставочному нейрону.	3, 5, 7, 8	1, 2, 4, 6	2, 4, 5, 6	1, 3, 6, 8
95.	Определите действие биотического фактора.	симбиотическое прожизвание грибов на корнях высших растений	сбрасывание листьев акации после первых заморозков	улов рыб траулерами	уменьшение урожайности у растений от нехватки воды

## ГЕОГРАФИЯ

№	Вопросы	А	В	С	Д
1.	Какие территории посетил во время своих путешествий среднеазиатский ученый Насыр Хисров?	Юго-Западная Азия и Северо-Восточная Африка	Юго-Восточная Азия и Юго-Западная Африка	Юго-Восточная Азия	Евразия
2.	Самая крупная планета Солнечной системы.	Юпитер	Сатурн	Земля	Меркурий
3.	Как называется умение определить в любом месте стороны горизонта?	ориентирование	азимут	составление плана местности	нивелирование
4.	Соленость вод какого моря Индийского океана наиболее высока?	Красное	Аравийское	Арафурское	Тиморское
5.	Какова средняя скорость перемещения тихоокеанской литосферной плиты?	10 см	12 см	6 см	7 см
6.	Какие из перечисленных морей относятся к акватории Атлантического океана? 1) Мраморное; 2) Баренцево; 3) Уздделла; 4) Норвежское; 5) Баффина; 6) Арафурское.	1, 3	2, 4	3, 5	4, 6
7.	Определите впадины, находящиеся в Индийском океане: 1) Сомалийская; 2) Ангольская; 3) Северо-Африканская; 4) Западно-Австралийская; 5) Нансена; 6) Амундсена.	1, 4	2, 3	5, 6	3, 4
8.	В каком океане расположен подводный хребет Ломоносова?	Северный Ледовитый	Тихий	Атлантический	Индийский
9.	На каком материке находится самая длинная река и самая многоводная река Восточного полушария?	Африка	Евразия	Северная Америка	Южная Америка
10.	В каком полушарии на долю суши приходится 39% всей территории?	Северное	Южное	Западное	Восточное
11.	Какое побережье Африки омывается водами Атлантического океана?	северное и западное	северное и восточное	западное и восточное	южное и западное
12.	Какие из перечисленных озер Африки изучал Д.Ливингстон? 1) Ньяса; 2) Виктория; 3) Танганьика; 4) Чад; 5) Рудольф.	1, 3	2, 4	3, 5	4, 5
13.	Если на топографической карте горизонтали проведены через каждые 100 метров, то какие из перечисленных вершин изображаются 41 и 51 горизонталями?	Тубкал, Маргерита	Кения, Тибести	Рас-Дашо, Тибести	Килиманджаро, Маргерита
14.	Чему равны самые низкие точки «Высокой Африки» и «Низкой Африки» соответственно?	-153 м и -133 м	-154 м и -112 м	-149 м и -112 м	-405 м и -132 м
15.	Что является причиной формирования засушливого климата в пустыне Намиб и на полуострове Сомали?	холодные океанические течения	форма рельефа (равнинный)	влияние воздушных масс с Атлантического океана	частое прохождение циклонов и антициклонов
16.	Внутренняя энергия Земли и гравитационные силы оказывают сильное влияние на...	обмен веществом и энергией	целостность географической оболочки	секторность географической оболочки	географическую зональность
17.	К каким видам ландшафтов относятся высокогорья?	естественные ландшафты	антропогенные ландшафты	селитебные ландшафты	культурные ландшафты
18.	Определите правильное соответствие терминов с их определением. 1) территория, с которой собирает воду река; 2) самое низкое место речной долины, по которому течет река; а) русло; б) приток; в) речная система; г) речной бассейн.	1-д, 2-а	1-с, 2-б	1-б, 2-д	1-а, 2-с
19.	Особенность геологического строения материка Северная Америка.	отделился от Евразии в начале мезозоя	за последние 1000 лет на 40 км отделился от Евразии	в основании равнинной части материка лежит древняя литосферная плита	180 млн. лет тому назад был частью материка Гондвана
20.	В какой из перечисленных территорий Евразии сформировался тропический климатический пояс?	южная часть Иранского нагорья	Прикаспийские равнины Азербайджана	побережья Черного моря	юг Узбекистана
21.	В каких горах находится ледник Федченко?	Памир	Тянь-Шань	Карпаты	Гималаи
22.	Определите среди перечисленных сточное озеро.	Онежское	Иссык-Куль	Балхаш	Каспийское
23.	Сколько миллиметров составляет годовое количество осадков у подножья Карпат?	800-1000	600-700	1100-1300	1200-1500
24.	Какие из животных обитают в Карпатах? 1) кабан; 2) бурый медведь; 3) белый медведь; 4) горный баран; 5) рысь; 6) тигр.	1, 2, 5	1, 3, 4	2, 4, 6	3, 4, 5
25.	Самой высокой точкой какого горного массива является пик Победы?	Хан-Тенгри	Чаткал	Каржангау	Гиссар
26.	От какого фактора зависит распределение солнечной радиации на земной поверхности?	географическая широта	количество лучевой энергии	продолжительность дня	суммарная радиация
27.	Понижение атмосферного давления в летние месяцы является причиной ... с севера, запада и северо-запада на территорию Средней Азии.	усиления воздушных потоков	вторжения тропических воздушных масс	вторжения умеренных воздушных масс	проникновения антициклонов
28.	В какой области находится источник целебных вод Джейранхана?	Сурхандарьинская	Ферганская	Бухарская	Кашкардарьинская
29.	Какие птицы обитают в поясе высокогорных лугов (субальпийском и альпийском поясах) Средней Азии?	горный воробей, гималайский черный индюк, горный жаворонок	альпийская галка, синь, кеклик	улар, гриф, пеночка	ворона, фазан, горлица
30.	Какие самостоятельные государства были образованы на территории Средней Азии в 1917-1922 гг.: 1) Туркестанская автономия; 2) Бухарская республика; 3) Республика Таджикистан; 4) Хорезмская республика; 5) Республика Казахстан; 6) Республика Туркменистан.	1, 2, 4	1, 3, 4	3, 5, 6	2, 3, 4
31.	При использовании какого вида проекций углы на картах равны углам на глобусах, то есть углам на местности?	равноугольные проекции	равновеликие проекции	равнообъемные проекции	произвольные проекции
32.	Если на топографических картах склон изображен горизонталями чем больше, тем он...	выше	круче	глубже	пологий
33.	Почему неудобно пользоваться звездным временем при отсчете времени?	оно не соответствует смене дня и ночи	несовпадение звездного года с земным годом	из-за отсутствия единицы измерения звездного времени	из-за изменений местоположений звезд
34.	Какие почвы распространены в поясе альпийских лугов Средней Азии?	темно-коричневые, бурые	черные и каштановые	серо-бурые, сероземы	светлые и темные сероземы
35.	Определите причины формирования на территории Узбекистана климата, свойственного пустыне, несмотря на расположение страны в субтропических широтах. 1) высокие горы препятствуют проникновению влажных и теплых воздушных масс с юга; 2) не могут беспрепятственно проникать теплые и влажные воздушные массы с Атлантического океана; 3) беспрепятственно проникают холодные воздушные массы с севера; 4) высокие горы препятствуют проникновению влажных и теплых воздушных масс с Западной Европы; 5) удаленность от океанов; 6) беспрепятственно проникают муссоны.	1, 3	2, 4	3, 6	2, 5
36.	В каком ответе указаны горные хребты, начинающиеся от Таласского Алатау?	Пскемский, Каржангау, Кураминский	Чаткальский, Карақатлау, Чакылкалийский	Кураминский, Кугитангау, Угамский	Кураминский, Бабатаг, Чумкартау
37.	Какая впадина расположена к юго-востоку от Чирчик-Ахангаранской впадины?	Ферганская	Санзар-Нурагитская	Зарафшанская	Сурхан-Шерабадская
38.	Какие воздушные массы, в основном, приносят осадки на территорию Узбекистана?	влажные воздушные массы, поступающие с Атлантического океана	теплые тропические воздушные массы, поступающие с Индийского океана	холодные воздушные массы, поступающие с Северного Ледовитого океана	местная континентальная Туранская тропическая воздушная масса
39.	Какие реки берут начало с Алайского и Туркестанского хребтов?	Исфайрамсай, Куршаб	Карагульджа, Нарын	Аравансай, Ясы	Карауьгур, Кугарт
40.	Какие из стран относятся к государствам с переключившим капитализмом? 1) Австралия; 2) Куба; 3) Мексика; 4) ЮАР; 5) Новая Зеландия; 6) Бразилия.	1, 4, 5	1, 3, 4	2, 4, 6	2, 3, 5
41.	Государства с президентской формой правления.	Индонезия, Узбекистан	Марокко, Казахстан	Венгрия, Лихтенштейн	Швейцария, Иордания
42.	Какие страны в мире выделяются по многократному использованию воды? 1) Мексика; 2) Испания; 3) Египет; 4) Иран; 5) США; 6) Россия.	1, 3, 5	1, 4, 6	2, 3, 4	2, 4, 5

(Окончание на 9-й стр.)



(Окончание. Начало на 8-й стр.)

43.	Какие города Ташкентской области по численности населения относятся к большим городам Узбекистана?	Ангрен, Чирчик, Алмалык	Газалкент, Чирчик, Алмалык	Ташкент, Ангрен, Чирчик	Ташкент, Чиназ, Алмалык
44.	В каких из перечисленных стран в большом масштабе наблюдается внешняя миграция?	Великобритания, Россия	США, Парагвай	Чили, Египет	Уругвай, Марокко
45.	Для каких из перечисленных стран характерен приток населения со стороны? 1) Уругвай; 2) Япония; 3) Мексика; 4) Аргентина; 5) Австралия; 6) Индия.	1, 4, 5	1, 3, 6	2, 3, 5	2, 4, 6
46.	В каком городе Сырдарьинской области действует завод по производству керамических и особо прочных труб?	Ягтиер	Гулистан	Хаваст	Ширип
47.	Акватории каких из перечисленных морей наиболее загрязнены в настоящее время?	Балтийское, Японское	Дюрвеля, Амундсена	Шотландское, Росса	Дейвиса, Тиморское
48.	В каком ответе указаны государства, имеющие непосредственный выход к Мировому океану?	Греция, Нидерланды	Алжир, Непал	Ангола, Бутан	Сербия, Мали
49.	В каком ответе указаны государства, имеющие непосредственный выход к Мировому океану?	Пакистан, Албания	Румыния, Чехия	Сербия, Болгария	Австрия, Люксембург
50.	Определите страны, в которых ежегодно умирает 200–500 тыс. детей в возрасте до одного года?	Индонезия, Эфиопия	Мавритания, Новая Зеландия	Сьерра-Леоне, Мавритания	ДРК, Республика Корея
51.	Определите страны, где на долю ведущей нации приходится не менее 95% населения.	Ирландия, Дания	Марокко, Украина	Алжир, Франция	Зимбабве, Испания
52.	Определите страну, где 35% населения исповедует христианство.	Ливан	Гвинея-Бисау	Мали	Западная Сахара
53.	Какие из следующих стран являются членами Экономического совета Азиатско-Тихоокеанского региона? 1) Япония; 2) Германия; 3) Бразилия; 4) Австралия; 5) Канада; 6) ЮАР	1, 4, 5	1, 3, 6	2, 3, 6	2, 4, 5
54.	Какие из стран вытнуты в широтном направлении на расстояние в 1750 km и 1600 km? 1) Норвегия; 2) Финляндия; 3) Испания; 4) Нидерланды; 5) Швеция.	1, 5	1, 3	1, 4	2, 4
55.	В каких из перечисленных стран Европы добываются нефть и природный газ?	Италия, Нидерланды	Чехия, Германия	Швейцария, Польша	Венгрия, Болгария
56.	Какую страну именуют «молочной фермой» Европы?	Дания	Нидерланды	Португалия	Эстония
57.	В какой из стран численность автомашин составляет 24 млн.?	Великобритания	Франция	Испания	Россия
58.	В каком году странами Европейского Союза принята специальная программа по защите природы?	1973 г.	1967 г.	1981 г.	1985 г.
59.	Крупные центры химической промышленности Германии.	Людвигсхафен, Кельн	Киль, Лейпциг	Мангейм, Берлин	Вольфсбург, Аутобург
60.	На каких из перечисленных территорий России расположены основные месторождения природного газа?	Северный Кавказ, Урал, Поволжье	Карелия, Дальний Восток, Забайкалье	Южная Сибирь, Хабаровская область, Красноярский край	Иркутская область, п-ов Таймир
61.	Какие из перечисленных городов являются центрами цветной металлургии России?	Братск, Волгоград	Санкт-Петербург; Балаково	Ульяновск, Соликамск	Нижний Новгород, Липецк
62.	Сколько процентов мировых запасов нефти приходится на Азию?	70	80	60	50
63.	В каких из перечисленных стран Азии сравнительно невысокий прирост населения?	Грузия, Кипр	Йемен, Пакистан	Афганистан, Иран	Камбоджа, Сингапур
64.	Столица Анголы.	Луанда	Абуджа	Манугу	Кигали
65.	Столицей какого государства является город Триполи?	Ливия	Кения	Судан	Свазиленд
66.	Столица государства Нигерия.	Абуджа	Морони	Яунде	Маджуро
67.	Какой из перечисленных островов Африки самый крупный?	Мадагаскар	Сейшельские	Кабо-Верде	Коморские
68.	Какая из перечисленных стран имеет непосредственный выход к акватории двух океанов?	Гондурас	Эфиопия	Сомали	Шри-Ланка
69.	Какая страна, по данным 2013 года, занимает 3-е место в мире по численности населения?	США	Мексика	Россия	Индия
70.	Кто в 1909 году впервые покорил Северный полюс?	Р.Пири	А.Гумбольдт	Р.Амундсен	Ф. Нансен
71.	Как оцениваются песчаные пустыни с точки зрения дорожного строительства по критериям географической оценки?	благоприятный	среднеблагоприятный	неблагоприятный	малоблагоприятный
72.	Где возник Атчисайский оползень?	Долина Ахангарана	Ферганская долина	Сурхан-Шерабадская долина	Китабо-Шахрисабзская впадина
73.	Маршрут скоростного поезда «Шарк».	Ташкент–Бухара	Ташкент–Ургенч	Ташкент–Карши	Ташкент–Самарканд
74.	Какой материк образовался 65 млн лет назад в результате разделения материка Лавразии?	Северная Америка	Африка	Австралия	Южная Америка
75.	Слаборазвитые страны, которые по уровню промышленного развития входят в пятую группу государств Азии.	Иордания, Шри-Ланка	Афганистан, Бутан	Сирия, Лаос	Йемен, Кувейт
76.	Денежная единица Турции.	лира	дирхем	шекель	динар
77.	Формой правления какого из перечисленных государств является конституционная монархия?	Бахрейн	Тайвань	Оман	Сирия
78.	Острова, расположенные в Индийском океане.	Пемба, Амирант	Мадейра, Феникс	Маджуро, Азорские	Вознесения, Киппертон
79.	Какая из перечисленных стран, по прогнозам демографов, по численности населения останется в составе первой четверки стран мира вплоть до 2025 г.?	Индонезия	Япония	Россия	Мексика
80.	Государства Азии, отстающие в экономическом развитии среди развивающихся стран.	Бангладеш, Непал	Вьетнам, Бахрейн	Монголия, Кувейт	Непал, Филиппины
81.	Какая территория относится к Туранской малой физико-географической стране?	от берегов Каспийского моря на западе до места смыкания хребтов Ферганский и Кокшатау на востоке	от плато Устюрт на западе до южной части Казахского мелкосопочника на востоке	от полуострова Мангышлак на западе до места смыкания хребтов Туркестанский и Алайский на востоке	от песчаных пустынь Приарала до Тургайского плато
82.	Какие физико-географические процессы происходили в Средней Азии в эпоху каледонской складчатости, в первой половине палеозойской эры?	поднялись западная часть Казахского мелкосопочника и Северный Тянь-Шань	поднялись низкие горы Центрального Кызылкума и п-ов Балхан	поднялись восточная часть Казахского мелкосопочника и Гиндукуш	поднялись низкие горы Центрального Кызылкума и Заалайский хребет
83.	Свойства, присущие климату п-ова Индостан.	субэкваториальный муссонный тип климата, средняя температура января +26°C, июня +40°C	влажный субтропический тип климата, средняя температура января +10°C, июня +27°C	сухой субтропический тип климата, средняя температура января +13°C, июня +37°C	континентальный тропический тип климата, средняя температура января +20°C, июня +35°C
84.	Особенности, характерные строению поверхности физико-географической страны Передняя Азия.	состоит из нагорий и плоскогорий, имеет уклон с севера на юг и с востока на запад	состоит из впадин и низменностей, имеет уклон с юга на север	на севере и в центральной части находятся прибрежные низменности	основная часть территории занята равнинами и низменностями
85.	Почвы, распространенные в Передней Азии.	светло-каштановые, бурые, светло-коричневые	коричневые бурые, плодородные черноземы	бурые лесные, горно-коричневые, сероземы	черноземы, темно-каштановые
86.	В какой отрасли экономики заняты 13,4% занятого населения Узбекистана по данным на 2012 г.?	наука, образование, культура и искусство	торговля и общественное питание	жилищно-коммунальное хозяйство, бытовое обслуживание населения	здравоохранение, физическая культура
87.	Какая часть добываемого на Ангренском месторождении угля добывается открытым способом?	9/10	4/5	5/6	3/4
88.	В каком ответе указаны тепловые электрические станции?	Талимарджанская, Ферганская, Мубарекская	Сырдарьинская, Новоангорская, Холджикентская	Навоийская, Шахриханская, Газалкентская	Ангренская, Тахташанская, Ханабальская
89.	В каком районе Ташкентской области введена в эксплуатацию установка «Физика-Солнце», использующая энергию Солнца?	Паркентский	Кибрайский	Ахангаранский	Бостанлыкский
90.	Какую продукцию вывозят из Ферганского экономико-географического района?	хлопковое масло, минеральные удобрения	машины и оборудование, зерно	оборудования, уголь	древесина, текстильная продукция
91.	Автор труда «Китоб сураг-уль-Арз», посвященного географии.	Мусо аль-Хорезми	Абу Райхан Беруни	Махмуд Кашгари	Ахмад Фергани
92.	Названия самой высокой и самой низкой точек Узбекистана.	вершина Хазрет-Султан, впадина Мингбулак	пик Победы, впадина Карагие	вершина Сарканд, Сарыкамшская впадина	вершина Манас, впадина Куванды
93.	С каким государством граничит на юго-востоке Мексика?	Белиз	Сальвадор	Никарагуа	Коста-Рика
94.	Государство, по инициативе которого была создана ЕАСТ.	Великобритания	США	Австралия	Нидерланды
95.	В каких из перечисленных стран имеются геотермальные станции?	Испания, Украина	Швеция, Дания	Австрия, Эстония	Нидерланды, Финляндия
96.	Страны, играющие в мире заметную роль в выращивании сахарной свеклы.	Франция, Россия	Аргентина, Куба	Мексика, Иран	Турция, Дания
97.	Государства, где развито шелководство.	Италия, Япония	Чили, Египет	Иран, Афганистан	Австралия, Перу
98.	Около половины протяженности всех железных дорог приходится на 10 стран мира. Страны, относящиеся к этой группе...	Германия, Австралия	США, Мексика	Канада, Нидерланды	Индия, Япония
99.	В электроэнергетике какой из перечисленных стран значительная доля АЭС?	Великобритания	Нидерланды	Эстония	Румыния
100.	В какой из перечисленных стран наиболее развит воздушный транспорт?	Великобритания	Швеция	Дания	Швейцария

Конкурс «УУ»

# Итоги за весну

Завершающий этап 2019-2020 учебного года вследствие введения карантинных мер из-за пандемии прошел в онлайн-форме. Организация образовательной деятельности в виде телеуроков, дистанционный взаимобмен учебными материалами между педагогами и учащимися были внове для всех. Приходилось осваивать новшества, что называется, на ходу. Приобретенный опыт, конечно, будет использован и в дальнейшем для развития дистанционного обучения.

Несмотря на то, что работа редакции была приостановлена на целый месяц, на нашу почту продолжала поступать корреспонденция от самых активных педагогов. Независимо от загруженности и определенных трудностей, они спешили поделиться своими наработками, рассказать об успешных проектах, реализованных с учениками, предлагали свои идеи по проведению занятий.

По изучению публикаций газеты «Учитель Узбекистана» за март и май 2020 года аналитической группой в составе творческих работников редакции были подведены итоги конкурса «Лучшие творческие работы сезона».

Сегодня мы представляем победителей.

«Лучшая разработка урока» (в размере трех базовых расчетных величин) — «Уроки, которые меняют жизнь» (№ 15 от 15.05.2020 г.). Ее прислал учитель из города Чирчика Елена Щербатова.

«Лучшая статья» (в размере трех базовых расчетных величин) — «Любить всем сердцем и всей душой» (№ 11 от 13.03.2020 г.). Наталья Морозова рассказала о роли председателя схода граждан махалли и его содействия в воспитании молодого поколения.

В номинации «Иновационный педагогический опыт, методика» (в размере двух базовых расчетных величин) учителем-методистом из города Янгьера Юлией Мусурмановой был представлен обзор «Виртуальный кабинет» учителя как средство профессиональной самореализации» (№ 10 от 6.03.2020 г.).

В номинации «Актуальные интервью, беседа» (в размере двух базовых расчетных величин) — «Моя ежедневная работа» (№ 10 от 6.03.2020 г.). Интервью с опытным учителем, награжденным орденом «Мехнат шухрати», подготовил Абдулатиф Содиқов из города Джизака.

«Хорошая новость» (в размере одной базовой расчетной величины) — «Онлайн-занятия: за кадром» (№ 16 от 23.05.2020 г.). Марина Чилашвили рассказала о том, как проходил процесс подготовки и проведения телеуроков.

В номинации «Оригинальные фотоснимки, художественная работа» (в размере одной базовой расчетной величины) показателем фоторепортаж «Я прочитал — советую тебе» (№ 15 от 15.05.2020 г.). Учитель ташкентской школы Эльвира Булатова, автор материала, поделилась опытом привлечения учеников к чтению.

«Лучший материал студента-журналиста» (в размере одной базовой расчетной величины) — «О жизни, чести и долге» (№ 13 от 27.03.2020 г.). Студентка факультета иностранных языков Каракалпакского государственного университета Дурдана Турдыекова поделилась своими размышлениями о непреходящих духовно-нравственных ценностях.

Поздравляем победителей и ждем от наших читателей — педагогов, учащейся молодежи и родителей — интересных и актуальных материалов.

## Общественный фонд при Олий Мажлисе Республики Узбекистан

Объявляет 3-й конкурс под лозунгом «От национального возрождения к национальному прогрессу» на выделение государственных грантов на тему «Воспитание молодежи в духе верности родному краю, формирования инициативности, самоотверженности, нравственных качеств»

На конкурс принимаются социально значимые проекты негосударственных некоммерческих организаций, средств массовой информации и других институтов гражданского общества, предусматривающие следующие задачи:

1. Поддержка деятельности ННО и институтов гражданского общества, направленная на постоянное повышение духовно-просветительского уровня молодежи.
2. Содействие молодежи в получении современных знаний, формировании высокой культуры и ее истинном просвещении.
3. Обеспечить занятость молодежи с инвалидностью, увеличить источники ее доходов, повысить активность ННО в широком развитии социальных предприятий, семейного предпринимательства и домашних хозяйств.
4. Воспитание молодежи, обладающей глубокими знаниями, высокой духовностью и культурой, адаптация ее навыков к требованиям международного рынка труда.
5. Воспитание духовно развитой личности, повышение интеллектуального потенциала молодого поколения, содействие формированию культуры чтения среди молодежи.
6. Донесение до сознания молодежи духовно-просветительского наследия наших великих предков в сфере патриотизма, национальной идеи и прогресса через тему «Мыслители, борющиеся за просвещение против невежества».
7. Развитие и поддержка чтения на пустынных, горных и приграничных территориях.
8. Налаживание в махаллах деятельности центров культуры и парков отдыха, устного народного творчества, фольклорных групп, вовлечение в них молодежи.
9. Глубокое укоренение в сердцах граждан девиза: «Оберегайте своего ребенка, свой дом, свою Родину как зеницу ока!».
10. Широкое распространение здорового образа жизни среди населения, развитие массового спорта.
11. Развитие на местах массовых и национальных видов спорта и спортивных игр, вовлечение в них молодежи, которая передавала бы приобретенные навыки из поколения в поколение.
12. Широкая пропаганда среди населения, особенно молодежи, проводимых реформ и огромной созидательной работы в стране.

13. Широкая пропаганда основ социального предпринимательства среди молодежи, повышение ее финансовой грамотности, защита прав молодых потребителей, пользующихся финансовыми услугами.

14. Воспитание будущих мам здоровыми, образованными и высокодуховными; повышение влияния семьи, предстателей старшего поколения, женщин-активистов, учителей и наставников при подготовке их к самостоятельной жизни.

15. Ранняя профилактика правонарушений среди молодежи, наполнение ее умов и сердец богатым наследием наших великих предков и общечеловеческими ценностями.

Для получения государственного гранта необходимо представить следующие документы:

1. Сопроводительное письмо с подписью руководителя и печатью организации.
2. Проектная заявка на государственный грант по форме, размещенной на веб-сайте [www.fundngo.uz](http://www.fundngo.uz).
3. Копия Устава (Положения) ННО и других институтов гражданского общества, прошедших государственную регистрацию, с последними изменениями и дополнениями.
4. Копия свидетельства о государственной регистрации организации.
5. Если реализация проекта требует лицензионной деятельности, то необходимо представить копию лицензии.
6. Приветствуются рекомендательные письма, ходатайства заинтересованных государственных и общественных организаций.

Сумма выделяемого гранта на один проект — до 40 миллионов сумов.

Приним документов осуществляется с 22 июня по 25 июля 2020 года.

Документы принимаются в запечатанных конвертах, отправленных через АО «Ўзбекистон почтаси» (формат А4) на адрес **Общественного фонда по поддержке ННО и других институтов гражданского общества при Олий Мажлисе Республики Узбекистан:** 100035, г.Ташкент, ул. Бунёдкор, д. 1.

С условиями представления документов и их образцами можно ознакомиться на официальном веб-сайте **Общественного фонда при Олий Мажлисе:** [www.fundngo.uz](http://www.fundngo.uz).

Телефоны для справок: (0-371) 239-26-76, 239-26-86.

## Общественный фонд при Олий Мажлисе Республики Узбекистан

Объявляет 4-й конкурс на тему «Интересы человека — превыше всего» на выделение государственных грантов по поддержке деятельности демократических институтов в обеспечении верховенства закона и общественного контроля

На конкурс принимаются социально значимые проекты негосударственных некоммерческих организаций, средств массовой информации и других институтов гражданского общества, предусматривающие следующие задачи:

1. Изучение, анализ и обобщение состояния соблюдения прав и свобод человека, налаживание социального партнерства с государственными органами в сфере защиты прав человека.
2. Обеспечение верховенства Конституции и закона: знать их досконально и основательно, правильно организовать их реализацию и способствовать неукоснительному выполнению членами общества.
3. Дальнейшее повышение международного авторитета нашей страны за счет содействия по внедрению принципа «Справедливость — в верховенстве закона» в жизнь общества, формированию уважения прав и свобод человека в обществе.
4. Внедрение новых эффективных механизмов и методов налаживания открытого диалога с населением, борьба с негативными последствиями нарушений закона, формирование сильного общественного контроля в обеспечении верховенства закона.
5. Изменение облика наших городов и сел, обсуждение на местном уровне решений, касающихся строительства и благоустройства, проведение общественной экспертизы.
6. Усиление деятельности правоохранительных и контролирующих органов, общественных советов в финансовой сфере, банковском деле, образовании, здравоохранении, коммунальном хозяйстве, энергетике и транспорте.
7. Усиление принципов открытости и гласности, полное обеспечение исполнения конституционной нормы о свободе слова, получения и распространения информации.
8. Повышение влияния общественности на правовое образование, сознание и культуру, правовую грамотность, ответственность и обязательство наших граждан в обществе на основе мнения «Правосознание развивает чувство ответственности».
9. Укрепление социального партнерства в формировании культуры уважения прав и свобод человека в обществе.
10. Содействие своевременному устранению причин совершения правонарушений среди несовершеннолетних и молодежи.

11. Налаживание тесного социального сотрудничества государственных органов со средствами массовой информации, блогерами в социальных сетях.

12. Создание в средствах массовой информации, в сети интернет интересных шоу, сериалов, художественных фильмов, театральных постановок о торжестве справедливости, восстановления законных прав.

13. Создание в средствах массовой информации, социальных сетях образов героев нашего времени, обеспечивающих соблюдение прав и свобод человека, уважение достоинства каждого представителя гражданского общества.

Для получения государственного гранта необходимо представить следующие документы:

1. Сопроводительное письмо с подписью руководителя и печатью организации.
2. Проектную заявку на государственный грант по форме, размещенной на веб-сайте [www.fundngo.uz](http://www.fundngo.uz).
3. Копию Устава (Положения) ННО и других институтов гражданского общества, прошедших государственную регистрацию, с последними изменениями и дополнениями.
4. Копию свидетельства о государственной регистрации организации.
5. Если реализация проекта требует лицензионной деятельности, то необходимо представить копию лицензии.
6. Приветствуются рекомендательные письма, ходатайства заинтересованных государственных и общественных организаций.

Сумма выделяемого гранта на один проект — до 40 миллионов сумов.

Приним документов осуществляется с 22 июня по 25 июля 2020 года.

Документы принимаются в запечатанных конвертах, отправленных через АО «Ўзбекистон почтаси» (формат А4) на адрес **Общественного фонда по поддержке ННО и других институтов гражданского общества при Олий Мажлисе Республики Узбекистан:** 100035, г.Ташкент, ул. Бунёдкор, д. 1.

С условиями представления документов и их образцами можно ознакомиться на официальном веб-сайте **Общественного фонда при Олий Мажлисе:** [www.fundngo.uz](http://www.fundngo.uz).

Телефоны для справок: (0-371) 239-26-76, 239-26-86.

# Быть сильным в спорте

23 июня 1894 года на Международном атлетическом конгрессе по проблемам физического воспитания в городе Париже, где участвовали представители 12 стран, энтузиаст возрождения олимпийского движения Пьер де Кубертен предложил возродить традицию древнегреческих олимпиад с тем, чтобы раз в четыре года проводить соревновательные игры с приглашением к участию в них всех народов.

Именно эта дата и была выбрана для празднования Международного олимпийского дня, а его основной целью стала пропаганда спорта во всем мире и вовлечение в спортивное движение всех желающих независимо от возраста и пола, спортивных навыков и способностей. Впервые об этом было объявлено на 41-й сессии Международного олимпийского комитета в Стокгольме в 1947 году, а еще через год на 42-й сессии МОК в Санкт-Морице этот проект был одобрен официально.

В Олимпийской хартии записано: «Олимпийское движение имеет своими целями воспитывать молодежь с помощью спорта в духе лучшего взаимопонимания и дружбы, способствуя, таким образом, созданию лучшего и более спокойного мира».

Олимпийские чемпионы — гордость каждой страны. Каждый спортсмен стремится к завешной цели в своей карьере, какой бы успешной она ни была, считая ее неполноценной без Олимпийской медали.

23 июня Международный олимпийский комитет, опираясь на три основных правила — «двигаться, развиваться и открывать», устраивает спортивные, культурные и просветительские мероприятия. В этот день в разных странах на протяжении десятилетий проводятся массовые забеги, показательные фестивали и соревнования по разным видам спорта, культурные и образовательные мероприятия — спортивные семинары, олимпийские уроки для детей, встречи с профессиональными спортсменами и олимпийскими чемпионами, тематические выставки, концерты, спортивные шоу-программы. Главная цель всех этих мероприятий — продвижение олимпийских ценностей и идеалов, популяризация олимпийского движения и спорта

вообще, привлечение людей к регулярным занятиям физкультурой, спортом и к здоровому образу жизни.

В 2020 году в связи с пандемией коронавируса по всему миру происходят большие изменения. Впервые в истории человечества все праздни-

Миллионы наших соотечественников принимают участие в мероприятиях Олимпийского дня. Олимпийское движение в нашей стране позволяет повысить вовлеченность населения в занятия физической культурой и спортом, подтверждая, что у каждого из нас есть приверженность спорту. Любовь к спорту объединяет людей всего мира.

В этот день представители сборной Узбекистана поздравили зрителей нашей страны с Олимпийским днем. Атлеты делились с согражданами, любителями спорта и детьми, простыми и полезными упражнениями, которые помогают поддерживать себя в форме, рассказывали об истории праздника, делились историями из спортивной жизни и значимыми в своей карьере событиями.



ки, мероприятия и собрания проходят в режиме online. Пандемия не смогла помешать провести в Узбекистане «Olympic day-2020». Наша страна в этом году отметила Олимпийский день в совершенно ином, непривычном для всех online-формате. Мероприятие с участием знаменитых спортсменов, представителей и руководства спорта прошло на платформе ZOOM. Также во всех областях страны прошли online-соревнования. Праздник здоровья духа и большой воли широко отмечался от Андижана до Хорезма, от Ташкента до Сурхандарьи и других регионов.

— Празднование Международного олимпийского дня отличается от предыдущих лет, но в то же время в этот день наше послание о значимости спорта звучит еще сильнее. Давайте объединимся, чтобы использовать эту силу. В эти трудные времена нам как никогда нужны спортивные достижения, общие олимпийские ценности — дружба, уважение и солидарность, — сказал президент Международного олимпийского комитета Томас Бах.

Занимайтесь спортом, ведите активный образ жизни и будьте здоровы!

Подготовила  
Наталья МОРОЗОВА.



## ЛЕГКАЯ АТЛЕТИКА

На аренах в Калифорнии, Флориде, Нью-Йорке, Лиссабоне, Папендале и Цюрихе 9 июля стартует турнир нестандартного формата «Weltklasse Zurich Inspiration Games» по легкой атлетике. В турнире в командных состязаниях на семи стадионах будут соревноваться 30 спортсменов Европы, США и других стран по восьми дисциплинам легкой атлетике. В женском беге на 150 метров выступят Эллисон Фелкс, Муджинга Камбунджи и Шоне Миллер-Уйбо, в беге с барьерами на дистанцию 300 метров — Далила Мухаммад и Леа Шпрунгер, в прыжке с шестом — Сэнди Моррис и Катерини Стефаниди. Среди мужчин в беге на 100 метров примут участие Андре де Грассе, Омар Маклеод и Джимми Вико, в беге на 200 метров — Ноа Лайлз и Алекс Уилсон. В остальных направлениях будут соревноваться Омар Крэддок, Педро Пабло Пикардо и Кристиан Тэйлор.

## ТЕННИС

Международная федерация тенниса (ITF) объявила имена спортсменов, избранных в состав Комиссии игроков мирового теннисного турнира ITF. Выборы проходили с 28 мая по 10 июня. Более 1000 спортсменов, участвовавших во Всемирном теннисном турнире ITF, проголосовали за понравившуюся им кандидатуру. По окончании выборов теннисистка из Узбекистана Агуль Аманмурдова вошла в состав женской комиссии. В этот список также включены Инес Иббу (Алжир), Петра Янускова (Чехия), Юлиана Лизарасо (Колумбия), Тара Мур (Великобритания), Конни Перрин (Швейцария) и Оливия Тьян-драмуля (Австралия). В состав мужской комиссии по теннису вошли Хосе Бендек (Колумбия), Ти Чен (Китайский Тайбэй), Ники Калайанда Пунача (Индия), Хуан Пабло Паз (Аргентина), Алдин Сектик (Босния и Герцеговина), Франческо Вильярдо (Италия) и еще один спортсмен, кандидатура которого еще не определена. Кандидаты в состав комиссии избираются на 2 года.

## ПОМОЩЬ СПОРТСМЕНАМ

Международная ассоциация легкоатлетических федераций (World Athletics) выплатит единовременную помощь 3 000 долларов спортсменам, потерявшим доход из-за пандемии коронавируса. Всего пособие предоставит 193 атлетам из 58 стран. Фонд благосостояния спортсменов планировал собрать 500000 долларов в мае, однако благодаря добровольным взносам общую сумму удалось увеличить до 600 тысяч. До 31 мая заявки на получение пособия подали 261 спортсмен. Для получения помощи атлеты должны были подтвердить и обосновать потерю дохода по сравнению с 2019 годом. Пособие получили только те спортсмены, которые никогда не были уличены в употреблении допинга. Также пособие не полагалось спортсменам, входящим в первую шестерку мирового рейтинга и заработавшим более 6000 долларов в соревнованиях «Бриллиантовой лиги» в прошлом году, а также тем, кто финишировал в первой шестерке в любом соревновании «Gold Label Road race». Таким образом, помощь организовали для наименее знаменитых атлетов, имеющих шанс выступить на будущей Олимпиаде.

По материалам  
НОК.

# Мы любим футбол

В общеобразовательной школе № 8 города Джизака большое внимание уделяется физическому развитию и спортивной подготовке учащихся. В школе работают 6 квалифицированных учителей физического воспитания. С каждым годом растет число учащихся, вступающих в футбольный кружок. В настоящее время в нем занимаются 40 человек.

— Учителя физического воспитания дают нам достаточно теоретических знаний обо всех видах спорта, — говорит член клуба Аббос Абдуллаев. — У нас есть подробная информация о появлении футбольного матча, родине футбола и его правилах. На поле мы улучшаем свои навыки по перемещению мяча. В наших успехах большая заслуга тренера Отабека Мустафакулова.

В школе достаточно возможностей для проведения занятий по футболу на открытом стадионе и в крытом спортзале. Созданные удобства вдохновляют молодых спортсменов на победы. Успехи учеников привлекли и тренеров профессионального футбольного клуба «Сутдиёна», команда которого участвует в первенстве республики. Наблюдая за тренировками учащихся, тренер клуба выразил намерение приглашать в дальнейшем талантливых спортсменов.

Бегзифар Олимов, Аббос Абдуллахкимов, Ботир Кутратов и другие школьники совершенствуют свои навыки на тренировках футбольного кружка.

В школе регулярно проводятся занятия и по другим видам спорта, членами спортивных кружков являются более 180 учеников. Всего в кружки по разным предметам и по интересам были зачислены 680 учащихся. Занятия с ними организовали индивидуально и в группах. А в период дистанционного обучения ребятам также дают советы и рекомендации. И сегодня тренировки в футбольном кружке продолжают.

Абдусаттор СОДИКОВ.



# Удивительный мир пернатых

Подходит к концу июнь. В наших краях к этому времени природа вступила в фазу благоденствия, несмотря на изменения климата и влияние человеческой деятельности. Нельзя не отметить, что введение в стране карантинных мер и режима самоизоляции в связи с пандемией принесло значительное облегчение в жизнь животных и птиц.

## Природа и мы



Но человеку все же скучно без общения с ними. И в течение вынужденного нахождения дома можно было воспользоваться возможностью наблюдения за повадками птиц даже из окна.

С раннего утра на кормежку и водопой прилетают на подоконник голуби — два «шпиона в штанах» и белые близнецы с «горжетками» разного цвета, забияки, скромники и наглещи, серые, пестрые, рыжие... Постояльцы хорошо усвоили, что их привлекают. Многие привыкли клевать зерно с руки, некоторые даже повадились лобобьтствовать, чем мы занимаемся, когда не кормим их. И как не дать фаворитам имени: Персик, Вельможа, Чайка, Хрюня, Чуба-

тый, Красотка... Есть и инвалиды, попавшие в чью-то силки: вырваться удалось, но перетянутые суровыми нитками конечности пострадали. Хорошо, если удастся вовремя освободить птиц от жгутов, а иначе отмирают пальцы или лапа превращается в культю, голубь может и погнубить... С родителями прилетает и их потомство — забавные, длинно-клювые и еще неуклюжие молодые особи, недавно вылетевшие из гнезда. Удивительно, но «птицы мира» весьма воинствующи среди соплеменников. А едва научившихся летать птенцов родители уже не воспринимают детьми: им регулярно достается нещадная трепка. Наверно, это и есть их школа выживания...



С рассветом начинается перекличка птиц. Первыми подают голос дрозды и майны, к ним присоединяются стрижи, горлицы, возмущенно прострекочет сорока. На растущий рядом с домом туютник за ягодами слетаются с пошвиством красноперые чечётки. Размером с воробья, они также же непоседливые и неугомонные. Когда начинает поспевать виноград на одичавшей лозе, высоко взобравшейся на дерево, парами слетаются на него иволги. Потом и птенцы прибывают с ними на кормежку и мелодичную перекличку...



Как только представилась возможность выезда на природу, отправились за новыми впечатлениями и отдохновением для души. Зеленая сень деревьев или прохлада водоемов и речек являют собой благоприятную среду обитания многих пернатых. Радует, что Ташкентскую область обживают аисты, каждый год наблюдаем за тем, как в их гнездах растут аистята. Вот и сейчас они уже почти ровнены с родителями, которых от молодняка отличают ярко-красные клювы. Примечательно, что аистыные гнезда облюбовывают в качестве убежища пернатые помельше: здесь соседствуют воробьи и майны.

На зеленой лужайке с низкорослой травой деловито рыскает в поисках чего-нибудь годного в пищу пестро-рыжий угод. Его длинный клюв приоткрыт, по-видимому, это способствует терморегуляции в знойный день.

Остановившись на берегу речки или у ее излучины, можно издали понаблюдать за самыми разными птицами. Выискивая в иле пропитание, мерно вышагивают длинноногие цапли и аисты, перебежками снуют по отмели шустренькие кулички. Над водой пролетают чайки. Компанию им составляют деревенские ласточки, обитающие на береговом обрыве в норах по соседству с сизоворонками и шурками. На кочке рядом с берегом замерла кваква: красноглазая желтоклювая красавица будто глядится в мутно-зеркальную поверхность воды. Другую, стоящую поодаль, что-то встревожило, она делает несколько шагов на своих длинных желтых ногах, опускается на воду и уплывает под низкую завесу ивовых хос, омываемых течением.

Вдруг на берегу нечаянно замечаешь коричнево-пестрый силуэт: птенец кваквы уже большой, но еще несколько приобретет бело-серую окраску перьев как у взрослых родителей. А над буйными зарослями осоки и розога время от времени взлетают пернатые хищники, высматривая добычу...



Как не восторгаться эти удивительно многообразным, поистине уникальным миром пернатых! Сколько замечательных наблюдений, позитивных эмоций и незабываемых впечатлений может подарить чуткому и внимательному человеку природа! Мы, ее дети — каждый, обязаны беречь и охранять окружающую среду!

Ольга СУРГУТАНОВА.  
Фото автора.



Главный редактор Хусан НИШОНОВ.

Заказ V-4211. Тираж 4184. Объем — 3 п/л.  
Способ печати — офсетный. Формат А-3. Цена договорная.  
Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации 22 декабря 2006 года. Регистрационный номер 0068. Газета выходит по пятницам.  
Подписные индексы: 216, 217.

Телефоны редакции:  
(71) 233-56-16, (71) 233-58-54,  
(71) 233-04-21 (факс).



Перепечатка из «Учителя Узбекистана» допускается только с разрешения редакции.

Редакция рукописи не рецензирует и не возвращает.

Наш адрес: 100083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32.

Дежурные редакторы  
Наталья МОРОЗОВА,  
Ольга СУРГУТАНОВА.  
Верстальщик-дизайнер  
Александр ГРАНКИН.

Типография издательско-полиграфического творческого дома «Узбекистон». Адрес предприятия: ул. Навои, 30. Номер подписан в 18:30.

УЧРЕДИТЕЛИ  
Министерство народного образования,  
Министерство высшего и среднего  
специального образования,  
Республиканский совет  
профсоюза работников образования,  
науки и культуры Узбекистана.

