

## РАШК ЎТИ

Нафс васвасасини муҳаббат деб ўйлаган, ўширин турмушини ҳою-ҳавасли ҳаётга алмаштирган, рашк ўти туфайли ақлу ҳушини йўқотган ва икки инсоннинг умрига завол бўлган «қаҳрамон»имиз суд ҳукми билан 20 йилга кесилди.

2 -бет

## УРАН ЗАМОНИ БОШЛАНДИ

Буни ҳал қилиш учун инсоният қаршисида икки йўл бор: биз ё энергия истеъмоли ва энергия самарадорлигининг янги даражасига чиқишимиз лозим ёки энергия истеъмолини тобора тежаш йўлига ўтишимиз керак. Ҳар қандай ҳолатда ҳам энергия муаммоси оқибати ўларок, жаҳонда ресурслар учун якуни йўқ, курашлар бошланади.

3 -бет

## ДАВЛАТ МАДХИЯСИ

уни нодавлат ТВ ва радиолар ҳам эшиттираса бўлмайдими?

Қўшиқча бўлган муносабатлари орқали маънавий қадрингизни эмас, балки қонуларимизни ҳам топтаётган оммавий ахборот воситалари бор. Фаолиятини бошлагандан бўён баъзи хусусий телеканаллар, кабель каналлари, радиоканалларнинг ҳаммаси ҳам мамлакатимизнинг боз кўшиги — Давлат мадхиясини бир маротаба бўлсин эфирга узатишган, деб ўйлайсизи.

4 -бет



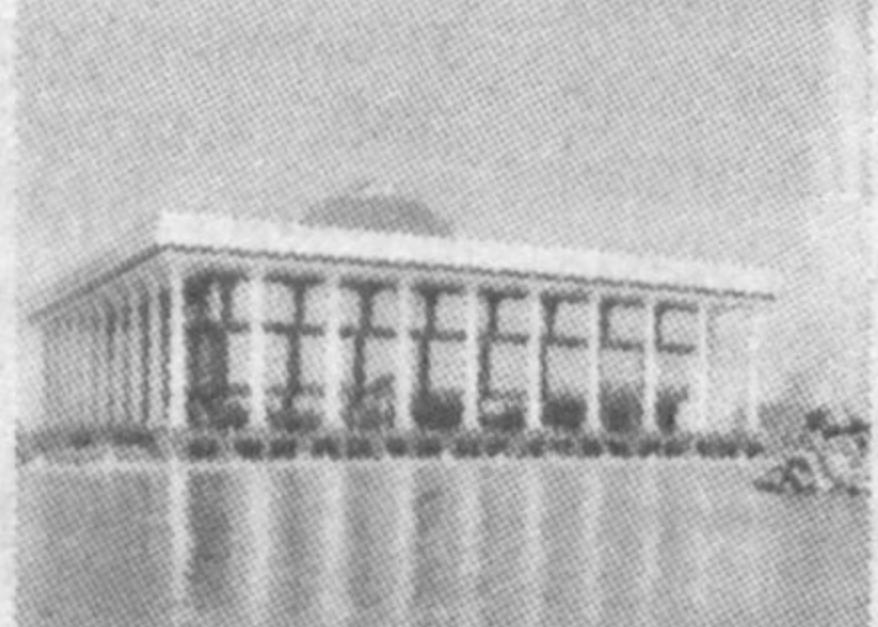
# HURRIYAT

1996-yil dekabrdan chiqa boshlagan E-mail: hurriyat@mail.ru

№ 21 (483) 2006-yil 7-iyun

### Тадбир

Ўзбекистон  
Республикаси  
Олий Мажлиси  
Қонунчилик  
палатасида



## ЭЛЕКТРОН ОАВ парламент фаолиятини ёритиша қандай ўрин тутади?

Қонунчилик палатасида "Ўзбекистон Республикаси Олий Мажлиси Қонунчилик палатасининг жамоатчилик билан алоқаларни ривожлантириша электрон ОАВнинг ўрни" мавзусида семинар бўлиб ўтди. Депутатлар, сенаторлар, сиёсий партия ва жамоат ташкилотлари вакиллари ҳамда журналистлари иштирокида ўтган тадбир ташкилотлари Қонунчилик палатаси Ахборот ва коммуникация технологиялари масалалари кўмитаси бўлди.

Хозирда телевидение ва радио оммавий ахборот воситалари орасида тезкорлик, таъсирчанилиги ва юкори техникимкониятлари билан етакчи ўрин ағаллайди. Коллареса, сўнгти пайтларда журналистикамиз учун мутлако янги соҳа бўлган. Интернет нашарлари ҳам тобора ривожланни боромда. Семинарда имкониятлари кун сайнин генгайб боратган мазкур ОАВ билан парламент ўртасидаги ҳамкорликни ривожлантириш масаласи мухокама марказида бўлди. Мамлакатимиз парламенти фаолиятининг миллий теледиокомпания тизимида, нодавлат электрон ОАВ ҳамда Интернет нашарларида ёритиши бўйича килинган маърусларда бугунги кундан чиқарувчи идорамизнинг жамоатчилик билан алоқаларни янада чуқутириш учун нималарни ўтибди.

Айни пайтда мамлакимида 51 та телестудия (улардан 27 таси — давлат иштиёрида, 24 таси — нодавлат) ва 14 та радиостудия (1 та — давлат, 13 та — нодавлат) фаолият олиб бормоқда. Табиити, ахборотни кенг оммага тезкорлик билан етакчида тата имкониятларга эга бўлган мазкур ОАВ қонунчилик идорасининг жамоатчилик билан алоқаларни мустаҳкамлашда муҳим ўрин тутади. Бу фикри "Ижтимоий фикр" жамоатчилик маркази ўтказган тадқиқотлар ҳам тадсиломақда. Республика миқёсида ўтказилган ижтимоий сўров натижаларига кўра, ахолининг ўтаси 92,8 фоизи парламент фаолияти тўғрисидаги маълумотларни телеканаллардан, 32 фоиздан ошироки радиоканаллардан ва 25 фоизи матбуот нашарларидан олар экан.

Очиқ мулокот ва баҳс-мунозара руҳид ўтган семинар давомида иштирокчилар томонидан парламент, хусусан, Қонунчилик палатаси фаолиятини ёритиши борасида электрон ОАВга мунозара тарзида таҳлили кўрсатув-эштиришларни кўйтириши. "Депутат билан юзма-юз" руҳини ташкил этиш, вилоят телевидениеларида парламент фаолиятига багишланган дастурларни чуқутириши каби тақлифлар билдирилди. Шунингдек, парламентнинг назорат-таҳлили функциясини амалга оширувида қонуларнинг умумхалқ мухокамаси жараённида телерадиоканаллар имкониятларидан самарали фойдаланиши зарурлиги таъкидланди.

МУХБИРИМИЗ

## АЖДОДЛАР МЕРОСИГА ЭЪТИБОР

Авлодлар олдидағи қарз

"Ўзбекистон Республикаси қонунчиликнинг токомиллашириш масалалари ва маданий бойликларни ноконуни рашида олиб кириш, олиб кетиши ва уларга эгалик ҳукукини ўзга шахса берини менинг ҳамда уларнинг оддини олишига оид ҳалқаро нормаларни имплементация қилишнинг дол заржихатлари".

Олий Мажлиси Қонунчилик палатасида бўлиб ўтган давра субҳати ани шундай номланди. Ҳалқаро ишлар ва парламентлардо алоқалар кўмитаси хамда ЕИКнинг ЕвроИД дастури доирасидаги "Ўзбекистонда демократик ислоҳотчарни янада чуқулаштириш" лойиҳаси ҳамкорлигига ўтказилган тадбирда ҳалқаро таҳкиби ишларни ташкил этиш, мутахассисларни таҳкиби ишларни муроҷа олиб бориши каби ҳараларни муроҷа олиб бориши берди. Маданий мерос объектларини муроҷа олиб бориши каби ҳараларни муроҷа олиб бориши берди. Маданий мероси алоқаларни ташкил оғизи бўлди. Равшанбек Мансуров, ҳуқумадан шундай дейди:

— Конунларимизда маданий меросни муҳофаза килиш алоқасида бўлиб ўтган давра субҳати ани шундай номланди. Ҳалқаро ишлар ва парламентлардо алоқалар кўмитаси хамда ЕИКнинг ЕвроИД дастури доирасидаги "Ўзбекистонда демократик ислоҳотчарни янада чуқулаштириш" лойиҳаси ҳамкорлигига ўтказилган тадбирда ҳалқаро таҳкиби ишларни ташкил этиш, мутахассисларни таҳкиби ишларни муроҷа олиб бориши каби ҳараларни муроҷа олиб бориши берди. Маданий мероси объектларини муроҷа олиб бориши каби ҳараларни муроҷа олиб бориши берди. Маданий мероси алоқаларни ташкил оғизи бўлди. Равшанбек Мансуров, ҳуқумадан шундай дейди:

— Конунларимизда маданий меросни муҳофаза килиш алоқасида бўлиб ўтган давра субҳати ани шундай номланди. Ҳалқаро ишлар ва парламентлардо алоқалар кўмитаси хамда ЕИКнинг ЕвроИД дастури доирасидаги "Ўзбекистонда демократик ислоҳотчарни янада чуқулаштириш" лойиҳаси ҳамкорлигига ўтказилган тадбирда ҳалқаро таҳкиби ишларни ташкил этиш, мутахассисларни таҳкиби ишларни муроҷа олиб бориши каби ҳараларни муроҷа олиб бориши берди. Маданий мероси объектларини муроҷа олиб бориши каби ҳараларни муроҷа олиб бориши берди. Маданий мероси алоқаларни ташкил оғизи бўлди. Равшанбек Мансуров, ҳуқумадан шундай дейди:

— Конунларимизда маданий меросни муҳофazasi қилиш алоқасида бўлиб ўтган давра субҳати ани шундай номланди. Ҳалқаро ишлар ва парламентлардо алоқалар кўмитаси хамда ЕИКнинг ЕвроИД дастури доирасидаги "Ўзбекистонда демократик ислоҳотчарни янада чуқулаштириш" лойиҳаси ҳамкорлигига ўтказилган тадбирда ҳалқаро таҳкиби ишларни ташкил этиш, мутахассисларни таҳкиби ишларни муроҷа олиб бориши каби ҳараларни муроҷа олиб бориши берди. Маданий мероси объектларини муроҷа олиб бориши каби ҳараларни муроҷа олиб бориши берди. Маданий мероси алоқаларни ташкил оғизи бўлди. Равшанбек Мансуров, ҳуқумадан шундай дейди:

Фаррух ЖАББОРОВ

### Акс-садо

Қўлимга "Хуррият" газетасининг 4 май сони тушив қолди, тўғрироғи, "Жуда зўр макола босилди, ўқидингизми?", деб ўтограм.

Топиб ўқидим, йиглаб ўқидим. Ледағогика фаннари доктори, профессор Санобар Нишонованинг «Мен инамни соғиндим» деб номланган мақолаларини ўқир эканман, юрагимда кун кўрмай ўтиб кетган момоларимиз учун армон, болаларим ва талабаларим учун чукур масъулиятни милиятнинг тинч ва фаровон турмуши унур кураш, шунинг билан бирга Ватан озодлиги йўлида ўзини курбон кўлган ота-бобаларим, сабротаги, меҳнаткаш бувижонларимга нисбатан миллий ифтихор туйгуси жўш уриб кетди.

"Оналикинг қадрени она бўлганилар билади", деган нақл яна бир бора ота-бобаларимизнинг ҳаёт таҳжисида, чукур муҳозасидан дарак беради. Тўрт қизимнинг таҳдири, талабалармининг эртани куни мени жуда ўйлантириди, уларнинг ҳам Санобар ола таъриф килган аёллар сингари бардошли, матонатли, меҳнаткаш, элининг кунига ярайдиган фарзандлар бўлишиларини хоҳлайди.

Мутахассисларнинг таҳкиби ишларни ташкил этишидиги. Депутаборда таҳлилини чукур ўйлаб, буган жавобини "Мен нима қилишни керак?" дейдиган ёшларни кўпроқ кўргим олиди. Афусуки, кам учратаман.

Шу ўринда савол түғилади! Жўш, мен ўқиб таъсирланган мақола ёки ўзиганинг таҳлилини чукур ўйлаб, буган жавобини "Мен нима қилишни керак?" дейдиган ёшларни кўпроқ кўргим олиди. Афусуки, кам учратаман.

Шу ўринда савол түғилади! Жўш, мен ўқиб таъсирланган мақола ёки ўзиганинг таҳлилини чукур ўйлаб, буган жавобини "Мен нима қилишни керак?" дейдиган ёшларни кўпроқ кўргим олиди. Афусуки, кам учратаман.

Шу ўринда савол түғилади! Жўш, мен ўқиб таъсирланган мақола ёки ўзиганинг таҳлилини чукур ўйлаб, буган жавобини "Мен нима қилишни керак?" дейдиган ёшларни кўпроқ кўргим олиди. Афусуки, кам учратаман.

Шу ўринда савол түғилади! Жўш, мен ўқиб таъсирланган мақола ёки ўзиганинг таҳлилини чукур ўйлаб, буган жавобини "Мен нима қилишни керак?" дейдиган ёшларни кўпроқ кўргим олиди. Афусуки, кам учратаман.

Шу ўринда савол түғилади! Жўш, мен ўқиб таъсирланган мақола ёки ўзиганинг таҳлилини чукур ўйлаб, буган жавобини "Мен нима қилишни керак?" дейдиган ёшларни кўпроқ кўргим олиди. Афусуки, кам учратаман.

Шу ўринда савол түғилади! Жўш, мен ўқиб таъсирланган мақола ёки ўзиганинг таҳлилини чукур ўйлаб, буган жавобини "Мен нима қилишни керак?" дейдиган ёшларни кўпроқ кўргим олиди. Афусуки, кам учратаман.

Шу ўринда савол түғилади! Жўш, мен ўқиб таъсирланган мақола ёки ўзиганинг таҳлилини чукур ўйлаб, буган жавобини "Мен нима қилишни керак?" дейдиган ёшларни кўпроқ кўргим олиди. Афусуки, кам учратаман.

Шу ўринда савол түғилади! Жўш, мен ўқиб таъсирланган мақола ёки ўзиганинг таҳлилини чукур ўйлаб, буган жавобини "Мен нима қилишни керак?" дейдиган ёшларни кўпроқ кўргим олиди. Афусуки, кам учратаман.

Шу ўринда савол түғилади! Жўш, мен ўқиб таъсирланган мақола ёки ўзиганинг таҳлилини чукур ўйлаб, буган жавобини "Мен нима қилишни керак?" дейдиган ёшларни кўпроқ кўргим олиди. Афусуки, кам учратаман.

Шу ўринда савол түғилади! Жўш, мен ўқиб таъсирланган мақола ёки ўзиганинг таҳлилини чукур ўйлаб, буган жавобини "Мен нима қилишни керак?" дейдиган ёшларни кўпроқ кўргим олиди. Афусуки, кам учратаман.

Шу ўринда савол түғилади! Жўш, мен ўқиб таъсирланган мақола ёки ўзиганинг таҳлилини чукур ўйлаб, буган жавобини "Мен нима қилишни керак?" дейдиган ёшларни кўпроқ кўргим олиди. Афусуки, кам учратаман.

Шу ўринда савол түғилади! Жўш, мен ўқиб таъсирланган мақола ёки ўзиганинг таҳлилини чукур ўйлаб, буган жавобини "Мен нима қилишни керак?" дейдиган ёшларни кўпроқ кўргим олиди. Афусуки, кам учратаман.

Шу ўринда савол түғилади! Жўш, мен ўқиб таъсирланган мақола ёки ўзиганинг таҳлилини чукур ўйлаб, буган жавобини "Мен нима қилишни керак?" дейдиган ёшларни кўпроқ кўргим олиди. Афусуки, кам учратаман.

Шу ўринда савол түғилади! Жўш, мен ўқиб таъсирланган мақола ёки ўзиганинг таҳлилини чукур ўйлаб, буган жавобини "Мен нима қилишни керак?" дейдиган ёшларни кўпроқ кўргим олиди. Афусуки, кам учратаман.

Шу ўринда савол түғилади! Жўш, мен ўқиб таъсирланган мақола ёки ўзиганинг таҳлилини чукур ўйлаб, буган жавобини "Мен нима қилишни керак?" дейдиган ёшларни кўпроқ кўргим олиди. Афусуки, кам учратаман.

Шу ўринда савол түғилади! Жўш, мен ўқиб таъсирланган мақола ёки ўзиганинг таҳлилини чукур ўйлаб, буган жавобини "Мен нима қилишни керак?" дейдиган ёшларни кўпроқ кўргим олиди. Афусуки, кам учратаман.

Шу ўринда савол түғилади! Жўш, мен ўқиб таъсирланган мақола ёки ўзиганинг таҳлилини чукур ўйлаб, буган жавобини "Мен нима қилишни керак?" дейдиган ёшларни кўпро





