



Народное слово

2020 — Год развития науки, просвещения и цифровой экономики

Издается с 1 января 1991 года ■ www.xs.uz/rus ■ e-mail: info@narodnoeslovo.uz

24 сентября 2020 года, № 202 (7673)

Четверг

Узбекистан —
государство
с великим
будущим

Сканируйте QR-код, быстрый
переход на наш сайт



Выступление Президента Республики Узбекистан Шавката Мирзиёева на 75-й сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций



Президент Шавкат Мирзиёев 23 сентября принял участие в работе 75-й сессии Генеральной Ассамблеи ООН, которая проходит в формате видеоконференции.

Глава нашего государства впервые в истории Генеральной Ассамблеи ООН выступил на узбекском языке и представил международному сообществу свое видение актуальных вопросов региональной и глобальной повестки, а также обозначил приоритеты политической, социальной и экономической модернизации Узбекистана.

Уважаемый Председатель господин Волкан Бозкыр!

Уважаемый Генеральный секретарь господин Антониу Гуттерриш!

Уважаемые руководители делегаций!

Дамы и господа!

Семьдесят пятая сессия Генеральной Ассамблеи впервые в истории Организации Объединенных Наций проходит в совершенно новом формате — в режиме онлайн, что обусловлено пандемией коронавируса.

За последние сто лет не было планетарного бедствия такого масштаба. Оно продемонстрировало уязвимость всего человечества перед подобными глобальными угрозами. Нынешняя сложная и напряженная ситуация доказала взаимосвязанность всех государств и народов мира, особую важность регулярного диалога, доверия и тесного сотрудничества.

Мы все глубоко осознали необходимость консолидации усилий правительства, парламентов и гражданского общества, укрепления принципов общей ответственности, тесной координации в развитии международного партнерства, повышения статуса и потенциала Всемирной организации здравоохранения и расширения ее полноценной деятельности.

Наша цель — совместное формирование справедливой глобальной системы, которая будет обеспечивать основные права и свободы, здоровье и благополучие каждого человека.

В связи с этим мы выступаем с инициативой разработать под эгидой Организации Объединенных Наций **Международный кодекс о добровольных обязательствах государств в период пандемии**. В этом документе должны быть отражены обязательства каждого государства перед своими гражданами и международными партнерами.

Уважаемые дамы и господа!

С первых дней выявления в Узбекистане COVID-19 все наши усилия и ресурсы мы направили на противодействие распространению этого опасного заболевания и, самое главное, на сохранение жизни людей.

В целях смягчения негативных последствий пандемии в стране кардинально усиливается система социальной защиты и здравоохранения, оказывается адресная помощь населению, отраслям экономики и бизнесу. Для этого создаются специальные фонды.



ции таких крупных инфраструктурных проектов, как строительство линии электропередач Сурхан — Пули-Хумри и железной дороги из Мазари-Шарифа к портам Индийского океана.

По нашему убеждению, вопросы установления мира и стабильности в Афганистане должны оставаться в центре внимания Организации Объединенных Наций.

Только совместными усилиями и в тесном сотрудничестве можно воплотить в жизнь надежды афганского народа. Важно действовать, руководствуясь принципом «От нестабильности и разрушений — к миру и созиданию». В связи с этим целесообразно **создать при Организации Объединенных Наций постоянно действующий комитет**, который будет прислушиваться к мнению и чаяниям этого многострадального народа. Основной задачей данного комитета должно стать содействие социальному-экономическому развитию Афганистана.

Уважаемые главы государств и правителей!

Еще одной острой проблемой современности является глобальное изменение климата. Сегодня каждая страна ощущает на себе разрушительное воздействие данного процесса. К сожалению, эти негативные изменения представляют серьезную угрозу и для устойчивого развития Центральной Азии.

Хотел бы вновь обратить внимание на губительные последствия высыхания Аральского моря. Зона Приаралья стала epicentром экологической катастрофы. В целях улучшения сложившейся ситуации мы ведем огромную работу по формированию нового ландшафта, лесных массивов и почвенно-го покрова на площади два миллиона гектаров.

По нашей инициативе создан Многопартнерский трастовый фонд ООН по человеческой безопасности для региона Приаралья. Надеемся, что этот фонд станет надежной платформой для практической помощи мирового сообщества населению региона, проживающему на территории со сложной экологической обстановкой.

Предлагаем принять специальную резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН об объявлении региона Приаралья зоной экологических инноваций и технологий, а день принятия этого важнейшего документа объявить **Международным днем защиты и восстановления экологических систем**.

Дамы и господа!

В заключение хотел бы особо подчеркнуть, что сохранение нестабильности в разных точках мира, рост противоречий и насилия, экологические бедствия и другие угрозы современности усугубляют глобальные проблемы нищеты и бедности.

Эти проблемы резко обострились в период пандемии. Все мировое сообщество, всех нас должен беспокоить «голос нищеты», который звучит сегодня еще сильнее.

В связи с этим предлагаем определить проблемы ликвидации нищеты и борьбы с бедностью в качестве одной из основных тем предстоящей сессии Генеральной Ассамблеи ООН, а также провести Глобальный саммит, посвященный данному вопросу.

Дорогие друзья!

Для всех нас очевидно, что социально-экономическая картина мира после пандемии будет совершенно другой.

Мы должны работать в тесном партнерстве на основе новых подходов в отношении общих угроз безопасности и устойчивому развитию.

Необходимо дальнейшее усиление роли Организации Объединенных Наций как центральной координирующей международной структуры.

Узбекистан всегда готов к широкому и взаимовыгодному сотрудничеству со всеми странами мира и практическому диалогу с Организацией Объединенных Наций и ее институтами.

Благодарю за внимание.

Фото Пресс-службы
Президента
Республики Узбекистан.

ЗАКОН Республики Узбекистан Об образовании

Принят Законодательной палатой 19 мая 2020 года
Одобрен Сенатом 7 августа 2020 года

Глава 1. Общие положения

Статья 1. Цель настоящего Закона

Целью настоящего Закона является регулирование отношений в области образования.

Статья 2. Законодательство об образовании

Законодательство об образовании состоит из настоящего Закона и иных актов законодательства.

Если международным договором Республики Узбекистан установлены иные правила, чем те, которые предусмотрены законодательством Республики Узбекистан об образовании, то применяются правила международного договора.

Статья 3. Основные понятия

В настоящем Законе применяются следующие основные понятия:

государственная аккредитация — процесс государственного признания соответствия деятельности государственных образовательных учреждений и организаций, негосударственных образовательных организаций (далее — образовательные организации) государственным образовательным стандартам, государственным образовательным требованиям и учебным программам, а также предоставление права выдачи их выпускникам документов об образовании;

государственное образовательное учреждение — учреждение, созданное органами государственной власти и управления на базе имущества, находящегося в государственной собственности, предоставляющее образование в соответствии с государственными образовательными стандартами и государственными образовательными требованиями;

государственные образовательные стандарты — совокупность требований к содержанию и качеству образования, устанавливаемых государством;

государственные образовательные требования — обязательные требования, предъявляемые к структуре, содержанию и условиям реализации образования, а также к физическим, личностным, интеллектуальным, научным и профессиональным качествам обучающихся;

квалификация — уровень знаний, умений, навыков и компетенций, характеризующий подготовленность лица к выполнению определенного вида профессиональной деятельности, подтверждаемой соответствующим документом об образовании;

специальность — наименование конкретного вида профессиональной подготовки, которая завершается присвоением квалификации;

негосударственная образовательная организация — юридическое лицо, оказывающее образовательные услуги на основании лицензии на право осуществления деятельности по оказанию образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, государственными образовательными требованиями и учебными программами;

воспитание — системный процесс, направленный на всестороннее развитие молодого поколения на основе конкретного целевого и социально-исторического опыта, формирование сознания, духовно-нравственных ценностей и мировоззрения;

образование — системный процесс, направленный на предоставление обучающимся глубоких теоретических знаний, умений и практических навыков, а также на формирование общеобразовательных и профессиональных знаний, умений и навыков, развитие способностей;

образовательный кампус — образовательно-воспитательная среда, обеспечивающая высокую эффективность учебного процесса, духовно-нравственного воспитания, включающая комплекс зданий и сооружений, образовательные корпуса, научно-исследовательские институты (центры), производственные комплексы и технопарки, места временного проживания участников образовательно-воспитательного процесса, лаборатории, информационно-ресурсные центры (библиотеки), спортивные сооружения, объекты общественного питания, объединенные на единой территории;

участники образовательно-воспитательного процесса — обучающиеся, родители или иные законные представители несовершеннолетних обучающихся, педагогические работники и их представители;

аттестация образовательных организаций — основная форма государственного контроля по оценке деятельности образовательных организаций и определению содержания, уровня и качества подготовки кадров в соответствии с государственными образовательными стандартами, государственными образовательными требованиями и учебными программами.

Мнения

Инициативы мира, созидания

Выступление Президента страны Шавката Мирзиёева на 75-й юбилейной сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций вызвало большой резонанс в обществе, гордость в сердцах каждого узбекистанца за предоставление мировому сообществу емких решений глобальных вопросов современности. Впервые инициативы главы государства на столь высоком уровне прозвучали на государственном языке — языке великого Навои, труды которого являются составляющей золотого наследия всего человечества.



Фото Х. Пайдоева.

Нусратулла ПАРДАЕВ, член Сената Олий Мажлиса:

— Новый Узбекистан активно участвует в глобальных процессах, доносит свою позицию, свое видение развития цивилизации, обеспечения стабильности, мира и безопасности на планете. В XXI веке у всего человечества во многом идентичные проблемы, главной из которых является борьба с пандемией COVID-19, унесшей жизни тысяч людей на планете и подорвавшей экономику всех стран. Столь же значимы вопросы сокращения бедности, обеспечения прав и свобод человека, недопустимость разжигания новых войн и вооруженных конфликтов. В этом плане Генассамблея ООН является единственной в мире площадкой для конструктивного диалога и совместного принятия решений возникших проблем, с которыми не справиться в одиночку. Участие в этом международном форуме Узбекистана, инициативы руководителя нашей страны свидетельствуют о неуклонном росте авторитета республики на международной арене, что вызывает не только гордость за нашу великую Родину, но и стремление к новым достижениям.

Фатима ДЖУРАБАЕВА, ветеран труда (г. Ташкент):

— С нетерпением всей семьей ждали выступления Президента на столь масштабном форуме авторитетной международной организации и были уверены в том, что глава государства выдвинет важные инициативы, направленные на борьбу с пандемией коронавируса и решение других назревших глобальных проблем. Наши надежды, как и надежды миллионов узбекистанцев, оправдались в полной мере. Шавкат Мирзиёев за короткий отведенный для доклада промежуток времени лаконично ознакомил участников с проделанной в стране работой, изложил позицию Узбекистана по актуальным вопросам, внес предложения по их решению. Наш народ, как и народы других стран мира, хочет жить без войн и вооруженных конфликтов, жить в процветающей стране, где нет места

бедности, гендерному неравенству, нарушениям прав человека. Для этого многое делается в республике, но имеют место и вопросы, требующие усилий всего прогрессивного человечества. Один из них — мирное урегулирование конфликтов в соседнем Афганистане. Многострадальный от междусобойной войны и разрухи афганский народ заслуживает права жить счастливо, а их родина не должна стать рассадником распространяющихся по миру экстремизма и терроризма. Инициатива Президента создать при ООН постоянно действующий комитет, который будет прислушиваться к мнению и чаяниям этого народа, содействовать социально-экономическому развитию страны, ускорить достижение мира и стабильности на многострадальной афганской земле.

Нурлыбек МЫРЗАМУРАТОВ, начальник департамента по содействию привлечению средств в Многопартийный трастовый фонд по человеческой безопасности для региона Приаралья:

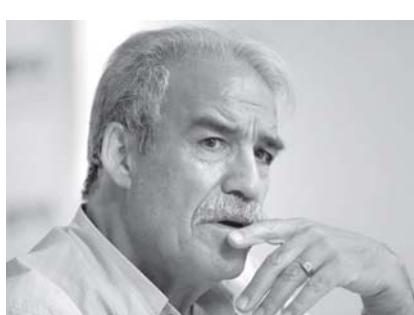
— На 72-й сессии Генассамблеи ООН Президент Шавкат Мирзиёев выдвинул ряд инициатив, которые нашли свое воплощение в жизнь. На нынешнем саммите глава государства впервые озвучил новое видение и инициативы для решения глобальных проблем, с которыми придется столкнуться всему человечеству, включая проблемы в области изменения климата, экологии и охраны окружающей среды, трагедию Аральского моря. Его высказывание несет угрозу нарушения экологии во всем регионе Центральной Азии и за его пределами. Зона Приаралья, как отметил в своем выступлении Президент, стала эпицентром экологической катастрофы. В

целях локализации обстановки в Каракалпакстане ведется масштабная работа по формированию нового ландшафта лесных массивов и почвенного покрова на площади в два миллиона гектаров. Выдвинутая главой государства инициатива принять специальную резолюцию Генеральной Ассамблеи ООН «Об объявлении региона Приаралья зоной экологических инноваций и технологий» и объявить день принятия этого важного документа Международным днем защиты и восстановления экологических систем, бесспорно, сыграет важную роль в решении данной проблемы, оказании всесторонней поддержки жителям экологически неблагополучных территорий. Повлияет на отношение человечества к охране природы и окружающего мира.

«Народное слово».

Предложения Президента Узбекистана востребованы и своевременны

Выступление Президента Узбекистана Шавката Мирзиёева на юбилейной сессии Генассамблеи ООН бурно обсуждается в экспертных кругах разных стран

Амир АХМАДИЁН, профессор Тегеранского университета Аллома, политолог:

Президент Узбекистана выдвинул ряд конструктивных инициатив, в частности, по проведению консультативной встречи глав государств Центральной Азии.

Данная инициатива и ее практическая реализация стали историческим событием в деле укрепления в регионе взаимовыгодного сотрудничества и атмосферы солидарности.

Необходимо заметить, что за последние четыре года отношения Узбекистана со всеми государствами региона в буквальном смысле поднялись на уровень стратегического партнерства, с которыми на высшем уровне наложены открытые и надежные политические взаимоотношения.

Между государствами региона последовательно развивается

двустороннее и многостороннее партнерство, торгово-экономические, инвестиционные, транспортно-коммуникационные и культурно-гуманитарные взаимоотношения.

Новые инициативы Президента Республики Узбекистан, озвученные на 75-й сессии Генеральной ассамблеи ООН, в частности, предложения по сохранению и продвижению богатого культурно-исторического наследия региона, установлению и дальнейшему укреплению мира и стабильности в соседнем Афганистане, наряду с укреплением позитивной роли нового Узбекистана в регионе, несомненно, будут служить укреплению принципов солидарности, добрососедства и взаимного сотрудничества Центральной Азии.

Макс СЕЙ, исполнительный директор «Kingsley Strategic Institute for Asia Pacific»:

какой дискриминации быть не должно, поскольку COVID-19 не щадит никого и своих жертв не выбирает. Без преувеличения можно сказать, что в мире появился новый Узбекистан.

Благодаря мудрой политике

Президента Шавката Мирзиёева с первых дней своей деятельности на посту главы государства акцентировал особое внимание на развитии дружеских, добрососедских взаимоотношений и стратегического партнерства с государствами Центральной Азии, обозначив его приоритетным направлением внешней политики Узбекистана.

С большим интересом наблюдалось выступление Президента Республики Узбекистан на общих дебатах Генеральной Ассамблеи ООН.

Выдвинутые Президентом Узбекистана инициативы являются весьма востребованными и своеобразными на фоне продолжающегося кризиса пандемии коронавируса, а также вызовов, с которыми в настоящее время сталкивается мировое сообщество.

Особого внимания заслуживают инициативы главы государства по разработке и принятию Международного кодекса добровольных обязательств государств в период пандемии, а также по широкому доступу к результатам разработок необходимых лекарств и вакцин против COVID-19.

Пандемия коронавируса унесла много жизней, превратилась в серьезную угрозу для социально-экономической сферы, а также определила действительный потенциал и уровень эффективности систем здравоохранения на глобальном уровне. В этой связи ни в коем случае нельзя допускать несправедливого распределения препарата от вируса по мере его создания.

Правительство Малайзии также выступает за доступность вакцины от коронавируса для всех стран и народов после ее разработки. Ни-

Павел БЕЙДА, депутат Сейма Польши:

— Согласно ООН, более 700 миллионов человек, или десять процентов населения мира, по-прежнему проживают в условиях крайней нищеты. Организацией были предприняты значительные усилия в данном направлении. Соответствующими резолюциями ГА ООН были провозглашены десятилетиями ООН по борьбе за ликвидацию нищеты. В 2016 и 2018 годах в рамках ГА ООН была принята одноименная резолюция «Содействие развитию устойчивого туризма, включая экотуризм, в интересах ликвидации нищеты и охраны окружающей среды».

Мировое сообщество сделало важнейший совместный шаг в решении данной проблемы, определив по-всеместную ликвидацию нищеты во всех ее формах в качестве одной, а точнее сказать, первой из 17 целей устойчивого развития (ЦУР), принятых в 2015 году.

Достижение этой цели стало приоритетным направлением политики Президента Узбекистана Шавката Мирзиёева.

Об этом свидетельствует выдвинутая им в ходе 75-й сессии Генассамблеи ООН инициатива о поднятии вопроса борьбы с бедностью и ликвидации нищеты в ходе дебатов очередной сессии и проведение глобального саммита на данную тему.

Сейчас, в период пандемии, вопрос бедности и нищеты стал еще острее. Думаю, выдвигая данную инициативу, Президент Шавкат Мирзиёев стремится призвать мировых лидеров вновь рассмотреть и дополнить приоритетные задачи и цели ООН и государств-членов в этой сфере с учетом новых вызовов и возможностей.

Мы знаем, что с первых дней своего президентства Шавкат Мирзиёев поставил во главу угла повышение уровня благосостояния населения. Лидер Узбекистана хорошо понимает, что преодоление бедности невозможно без комплексного синхронного развития социальных, экономических, культурных областей человеческой жизнедеятельности. Мы видим, что процессы реформ в стране охватили все эти области.

В последнее время борьба с бедностью эффективно имплементируется в государственную экономическую политику и оформляется в национальную цель, учитывающую при разработке и реализации стратегических программ и планов развития Узбекистана.

Глава Узбекистана также четко понимает, что для ликвидации бедности необходимо определить ее масштабы, для чего необходимы прежде всего совершенно новые данные об уровне бедности, целиевая статистика для борьбы с ней. Мы также видим, что предпринимаются шаги и в этом направлении. Специально создано министерство, которое отвечает за вопросы борьбы с бедностью.

«Народное слово».

Народное слово

Час сенатора

Обеспечить национальную и региональную стабильность

Глава нашего государства принял участие в общеполитических дебатах высокого уровня на юбилейной 75-й сессии Генеральной Ассамблеи Организации Объединенных Наций.

Президент выдвинул ряд важных инициатив, направленных на укрепление мира и стабильности, обеспечение устойчивого развития, углубление конструктивного диалога в регионе и на глобальном уровне, продвижение прав и свобод человека, а также противодействие современным вызовам и угрозам, включая изменение климата, проблемы продовольственной безопасности, вопросы ликвидации нищеты и сокращения бедности. Одной из важных тем явилась борьба с международным терроризмом.

Узбекистан поддержал принятие Глобальной контртеррористической стратегии ООН и ратифицировал 14 международных конвенций и протоколов по противодействию терроризму и религиозному экстремизму. Глобальная контртеррористическая стратегия ООН является уникальным документом по улучшению национальных, региональных и международных усилий, направленных на борьбу с терроризмом. Принятие этого документа впервые ознаменовало факт, что государства — члены ООН согласовали общую стратегическую основу для борьбы с терроризмом. Важным вкладом республики в общие усилия по борьбе с терроризмом явилась инициатива создания в рамках ООН Международного центра по борьбе с терроризмом, озвученная на Саммите тысячелетия в Нью-Йорке в 2000 году. В дальнейшем это предложение нашло свое отражение в учреждении Контртеррористического комитета Совета безопасности ООН.

Узбекистан выступает за скорейшее принятие Всеобъемлющей конвенции ООН по борьбе с международным терроризмом. В 2021 году исполняется десять лет с даты принятия Совместного плана действий для Центральной

Акцент

Низкий уровень террористической угрозы значительно влияет на инвестиционную и туристскую привлекательность Центральной Азии. Благодаря этой региональной стратегии наложен более структурированный и эффективный диалог, обмен передовым опытом и другой важной информацией, а также взаимная выгода от совместных действий.

Азии по реализации Глобальной контртеррористической стратегии. Документ был одобрен на встрече высокого уровня 30 ноября 2011 года представителями Казахстана, Киргизии, Таджикистана, Туркменистана и Узбекистана. Следует отметить, что Центральная Азия была первым регионом, принявшим в 2011 году Совместный план действий (СПД) по реализации Глобальной контртеррористической стратегии ООН.

Совместный план действий утвержден по нескольким причинам: первое — это всеобъемлющий документ, который содержит специальные разделы о том, что необходимо предпринять относительно каждого из четырех направлений стратегии. Второе — план определяет меры по предупреждению и борьбе с терроризмом на длительный период. Третье — он определяет общие цели, которые должны быть достигнуты. Четвертое — он разработан на основе существующих инициатив, реализуемых правительствами, региональными и международными организациями, и дает оценку имеющимся недостаткам и вызовам, возникающим при реализации данных инициатив.

В 2020 году запланировано согласование следующего этапа реализации Совместного плана действий на три года исходя из актуальных контртеррористических приоритетов пяти государств. Основные мероприятия будут включать оказание поддержки странам Центральной Азии в разработке национальных и региональных стратегий по борьбе с терроризмом и предотвращению насилиственного экстремизма, обеспечение содействия странам региона в укреплении потенциала в приоритетных областях по борьбе с терроризмом, обмен передовым опытом по предотвращению насилиственного экстремизма в свете приоритетных областей, обозначенных в плане действий ООН.

Предотвращение терроризма в Центральной Азии имеет большое значение для защиты благополучия и безопасности населения, обеспечивая национальную и региональную стабильность. Показателем успешной реализации плана действий является включение авторитетными международными организациями Центральной Азии в число наиболее безопасных регионов мира. В частности, в Глобальном индексе терроризма, подготовленном Институтом экономики и мира (Австралия), регион вновь вошел в категорию с незначительным уровнем террористической опасности. Низкий уровень террористической угрозы значительно влияет на инвестиционную и туристскую привлекательность Центральной Азии. Благодаря этой региональной стратегии наложен более структурированный и эффективный диалог, обмен передовым опытом и другой важной информацией, а также взаимная выгода от совместных действий.

В рамках консультативных встреч глав государств Центральной Азии также рассматриваются вопросы борьбы с терроризмом, опираясь на основные принципы Глобальной контртеррористической стратегии ООН. Разрабатываются и прорабатываются совместно новые инициативы и проекты, направленные на укрепление мира, стабильности, безопасности и поддержку устойчивого развития в Центральной Азии.

Кутбидин БУРХАНОВ, председатель Комитета Сената Олий Мажлиса по вопросам обороны и безопасности.

ЗАКОН Республики Узбекистан **Об образовании**

1 ➤ Статья 4. Основные принципы в области образования

Основными принципами области образования являются:
 признание приоритетности образования;
 свобода выбора формы получения образования;
 недопустимость дискриминации в области образования;
 обеспечение равных возможностей для получения образования;
 внедрение национальных и общечеловеческих ценностей в образование и воспитание;
 гуманистический, демократический характер образования и воспитания;
 непрерывность и преемственность образования;
 обязательность однинадцатилетнего образования и годичной подготовки к общему среднему образованию детей от шести до семилетнего возраста;
 общедоступность образования в пределах государственных образовательных стандартов и государственных образовательных требований;
 единство и дифференцированность подхода к выбору учебных программ;
 образование на протяжении всей жизни человека;
 гарантия социальной защиты педагогов в обществе;
 светский характер системы образования;
 поощрение образования, одаренности и таланта;
 сочетание государственного и общественного управления в системе образования;
 открытость и прозрачность в области образовательной деятельности.

Статья 5. Право на образование

Каждому гарантированы равные права на получение образования независимо от пола, расы, национальности, языка, религии, социального происхождения, убеждений, личного и общественного положения.

Право на образование обеспечивается:

развитием образовательных организаций;
 поддержкой в образовательных организациях инновационной деятельности и реализацией учебных программ с применением инновационных технологий;

организацией образования с отрывом (дневное) и без отрыва (заочное, вечернее, дистанционное) от производства;
 подготовкой, переподготовкой и повышением квалификации кадров;

получением бесплатного общего среднего, среднего специального и начального профессионального образования;

предоставлением гражданам, получившим образование в семье или путем самообразования, а также лицам, не получившим общее среднее образование, права на аттестацию в порядке экстерна в аккредитованных государственных образовательных учреждениях.

Иностранцы имеют право получать образование в Республике Узбекистан в соответствии с международными договорами и законодательством Республики Узбекистан.

Лица без гражданства, постоянно проживающие в Республике Узбекистан, имеют равные права с гражданами Республики Узбекистан на получение образования.

Глава 2. Система, виды и формы образования

Статья 6. Система образования

Система образования включает в себя:
 государственные образовательные стандарты, государственные образовательные требования, учебные планы и учебные программы;
 образовательные организации, реализующие государственные образовательные стандарты, государственные образовательные требования и учебные программы;
 организации, осуществляющие оценку качества образования; научно-педагогические учреждения, выполняющие исследовательскую работу, необходимую для обеспечения функционирования и развития системы образования;

органы государственного управления в области образования, а также подведомственные им организации.

Система образования является единой и непрерывной.

Статья 7. Виды образования

Видами образования являются:
 дошкольное образование и воспитание;
 общее среднее и среднее специальное образование;
 профессиональное образование;
 высшее образование;
 послевузовское образование;
 переподготовка и повышение квалификации кадров;
 внешкольное образование.

Статья 8. Дошкольное образование и воспитание

Дошкольное образование и воспитание является видом образования, направленным на обучение и воспитание детей, их интеллектуальное, духовно-нравственное, этическое, эстетическое и физическое развитие, а также на подготовку детей к общему среднему образованию.

Дошкольное образование и воспитание также предусматривает обязательную годичную подготовку детей в возрасте от шести до семи лет к начальному образованию.

Порядок организации дошкольного образования и воспитания определяется настоящим Законом, а также Законом Республики Узбекистан «О дошкольном образовании и воспитании».

Статья 9. Общее среднее и среднее специальное образование

Общее среднее и среднее специальное образование направлено на освоение общеобразовательных учебных программ, необходимых знаний, умений и навыков.

Ступенями общего среднего образования (I–XI классы) являются:
 начальное образование (I–IV классы);
 базовое среднее образование (V–IX классы);
 среднее образование (X–XI классы).

В первый класс общей средней образовательной организации дети принимаются в год исполнения им семи лет.

Начальное образование направлено на формирование у обучающихся основ грамотности, знаний, умений и навыков, необходимых для продолжения общего среднего образования.

Базовое среднее образование предоставляет обучающимся в соответствии с учебной программой необходимый объем знаний, умений и навыков, развивает у них самостоятельное мышление и аналитические способности.

В рамках базового среднего образования (после VII класса) для формирования у обучающихся первичных знаний и навыков по профессиям осуществляются меры по их профессиональной диагностике и ориентации.

Среднее образование обеспечивает усвоение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в соответствии с учебной программой, а также выбор последующего вида образования и овладение профессиями, не требующими высокой квалификации.

Порядок организации профессиональной диагностики и ориентации, а также подготовки обучающихся профессиям, не требующим высокой квалификации, устанавливается законодательством.

Общее среднее образование осуществляется в общих средних образовательных организациях непрерывно, в течение обязательных одиннадцати лет.

Среднее специальное образование осуществляется в течение двух лет на основе девятилетнего базового среднего образования в академических лицеях и обеспечивает ускоренное развитие интеллектуальных способностей, а также углубленное, дифференцированное, профессионально и личностно-ориентированное образование обучающихся.

Общее среднее и среднее специальное образование в негосударственных образовательных организациях могут осуществляться на платно-контрактной основе.

Для развития способностей одаренных и талантливых детей могут создаваться Президентские, творческие и иные специализированные школы, а также школы-интернаты.

Дети с физическими, умственными, сенсорными (чувственными) или психическими нарушениями, а также дети, нуждающиеся в длительном лечении, получают образование в государственных специализированных образовательных учреждениях, общих средних и средних специальных образовательных организациях в инклюзивной форме или в индивидуальном порядке в домашних условиях.

Количество обучающихся в классах (группах) общих средних и средних специальных образовательных организаций не должно превышать тридцати пяти.

Статья 10. Профессиональное образование

Профессиональное образование по приобретаемой профессии и специальности включает следующие уровни:

начальное профессиональное образование;
 среднее профессиональное образование;

среднее специальное профессиональное образование.

Начальное профессиональное образование осуществляется в профессиональных школах на базе выпускников IX классов на основе двухлетних интегрированных учебных программ общеобразовательных предметов и предметов специальностей по дневной форме обучения на бесплатной основе.

Среднее профессиональное образование осуществляется в колледжах на базе общего среднего, среднего специального и начального профессионального образования по дневной, вечерней и заочной формам обучения продолжительностью до двух лет, исходя из сложности профессий и специальностей на основе государственного заказа или платного контракта.

Среднее специальное профессиональное образование осуществляется в техникумах на базе общего среднего, среднего специального, начального профессионального и среднего профессионального образования по дневной, вечерней и заочной формам обучения продолжительностью не менее двух лет, исходя из сложности профессий и специальностей на основе государственного заказа или платного контракта.

Граждане, получившие до вступления в силу настоящего Закона среднее специальное, профессиональное образование (девятилетнее базовое), также имеют право на получение среднего профессионального и среднего специального профессионального образования.

Профессиональные школы, колледжи и техникумы обеспечивают получение обучающимися выбранной ими профессии и специальности.

Граждане имеют право получать второе и последующее профессиональное образование на договорной основе.

Статья 11. Высшее образование

Высшее образование обеспечивает подготовку высококвалифицированных кадров по направлениям образования бакалавриата и специальностям магистратуры.

Подготовка кадров с высшим образованием осуществляется в высших образовательных организациях (университеты, академии, институты, высшие школы). Высшее образование имеют право получить лица, имеющие общее среднее (одиннадцатилетнее образование), среднее специальное (девятилетнее базовое) среднее и двухгодичное среднее специальное образование, начальное профессиональное образование (девятилетнее базовое) среднее и двухгодичное начальное профессиональное образование), а также лица, получившие до вступления в силу настоящего Закона среднее специальное, профессиональное образование (девятилетнее общее среднее и трехгодичное среднее специальное, профессиональное образование).

Высшее образование имеет две ступени – бакалавриат и магистратура.

Бакалавриат является базовым высшим образованием, предоставляющим углубленные знания, умения и навыки по одному из направлений высшего образования, продолжительностью обучения не менее трех лет.

Магистратура является высшим образованием по конкретной специальности на базе соответствующего бакалавриата и продолжительностью обучения не менее одного года.

Перечень специальностей магистратуры и соответствующих им направлений образования бакалавриата устанавливается уполномоченным органом государственного управления в области образования.

Граждане имеют право получать второе и последующее высшее образование на договорной основе.

Статья 12. Послевузовское образование

Послевузовское образование может быть получено в высших образовательных и научных организациях.

Послевузовское образование обеспечивает подготовку научных и научно-педагогических кадров с учетной степенью на основе базовой докторантуры, докторантуры и самостоятельного исследования, предусматривающую углубленное изучение специальности и ведение научных изысканий в целях подготовки и защиты докторской диссертации.

Базовая докторантура является формой послевузовского образования по специальности научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для соискателей ученой степени доктора философии (Doctor of Philosophy (PhD) с отрывом от производства.

Докторантура является формой послевузовского образования по специальности научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации для соискателей ученой степени доктора философии (Doctor of Philosophy (PhD) или доктора наук (Doctor of Science (DSc) с отрывом от производства.

Порядок подготовки научных и научно-педагогических кадров, присужденияченных степеней иченых званий, а также особенности получения послевузовского образования в военных, медицинских и других образовательных организациях определяются законодательством.

Продолжительность послевузовского образования определяется законодательством.

Статья 13. Переподготовка и повышение квалификации кадров

Переподготовка кадров обеспечивает овладение необходимым объемом дополнительных профессиональных знаний, умений и навыков для осуществления деятельности по направлениям, соответствующим базовым профессиям и специальностям.

Повышение квалификации кадров обеспечивает углубление и обновление профессиональных знаний, умений и навыков, служит повышению категории, степени, разряда и должности кадров.

Формы и сроки переподготовки и повышения квалификации кадров определяются соответствующими государственными образовательными требованиями.

Статья 14. Внешкольное образование

Для удовлетворения потребностей детей, организаций их свободного времени и отдыха государственные органы, негосударственные некоммерческие организации, а также коммерческие организации могут создавать внешкольные образовательные организации культурно-эстетического, научного, технического, спортивного направления.

Внешкольное образование в качестве составной части непрерывного образования детей направлено на развитие их талантов и способностей, удовлетворение их духовных потребностей.

Внешкольные образовательные организации относятся дворцы, дома, клубы и центры детского, юношеского творчества, детские школы «Баркамол авлод», детско-юношеские спортивные школы, детские школы музыки и искусств, студии, информационно-библиотечные и оздоровительные учреждения.

Порядок предоставления внешкольного образования определяется уполномоченным органом государственного управления в области образования.

Статья 15. Формы получения образования

Формами получения образования являются:

образование с отрывом от производства (дневное);

образование без отрыва от производства (заочное, вечернее, дистанционное);

дуальное образование;

образование в семье и самообразование;

обучение и образование взрослых;

инклюзивное образование;

образование в порядке экстерната;

подготовка кадров в области обороны, безопасности и правоохранительной деятельности.

Статья 16. Дистанционное образование

Дистанционное образование направлено на получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков в соответствии с учебными планами и учебными программами на расстоянии с использованием информационно-коммуникационных технологий и всемирной информационной сети Интернет.

Порядок организации дистанционного образования определяется Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Статья 17. Дуальное образование

Дуальное образование направлено на получение обучающимися необходимых знаний, умений и навыков, теоретическая часть которых осуществляется на базе образовательной организации, практическая часть – на рабочем месте обучающегося.

Порядок организации дуального образования определяется Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Статья 18. Образование в семье и самообразование

Государство оказывает содействие в получении образования в семье и самообразование. Образование детей в семье и самообразование осуществляется по соответствующим учебным программам с предоставлением методической и консультативной помощи.

Порядок получения образования в семье и самообразование, а также категории обучающихся определяются соответствующими уполномоченными органами государственного управления в области образования.

Образование в семье осуществляется на основе договора между государственным образовательным учреждением и родителями или иными законными представителями обучающихся с учетом интересов детей, семьи, государства и общества.

Самообразование осуществляется в индивидуальном порядке и способствует професиональному, интеллектуальному, духовному и культурному развит

ЗАКОН Республики Узбекистан **Об образовании**

3 Органы государственной власти на местах могут осуществлять иные полномочия в соответствии с законодательством.

Статья 28. Управление образовательной организацией

Управление образовательной организацией осуществляют соответственно:

педагогический совет;

наблюдательный (попечительский) совет;

совет высшей образовательной организации;

руководитель образовательной организации.

В образовательных организациях могут создаваться органы общественного управления.

В управлении образовательных организациями и подготовке кадров участвуют потребители кадров.

Глава 4. Организация образовательной деятельности и осуществление ее контроля

Статья 29. Правовой статус образовательных организаций

Образовательные организации Республики Узбекистан и их филиалы, а также филиалы образовательных организаций иностранных государств создаются со статусом юридического лица.

Образовательные услуги в форме семейной негосударственной дошкольной образовательной организации осуществляются физическими лицами, зарегистрированными в качестве индивидуального предпринимателя.

Негосударственные образовательные организации вправе заниматься образовательной деятельностью со дня получения лицензии.

Образовательные организации осуществляют свою деятельность на основе устава и (или) иных учредительных документов.

Образовательные организации вправе объединяться в учебно-воспитательные и учебно-научно-производственные комплексы.

В образовательных организациях не допускается создание организационных структур политических партий.

Статья 30. Создание, реорганизация и ликвидация образовательных организаций

Государственные высшие, средние специальные, профессиональные образовательные учреждения и их филиалы, а также высшие, средние специальные, профессиональные образовательные организации с участием государства и их филиалы создаются решениями Президента Республики Узбекистан или постановлениями Кабинета Министров Республики Узбекистан.

С целью удовлетворения потребностей экономики и социальной сферы в квалифицированных кадрах с высшим образованием, а также потребности населения в получении высшего образования на территории страны могут быть созданы филиалы (центры, образовательные кампусы) и другие подразделения иностранных высших образовательных организаций.

Подразделение иностранных высших образовательных организаций создается в Республике Узбекистан со статусом юридического лица.

По вопросам организации деятельности филиалов (центров, образовательных кампусов) и других подразделений иностранных высших образовательных организаций, а также образовательных учреждений международных организаций могут в соответствии с международными договорами Республики Узбекистан приниматься решения Президента Республики Узбекистан или постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан.

Государственные образовательные учреждения по переподготовке и повышению квалификации кадров создаются:

Кабинетом Министров Республики Узбекистан в форме институтов и центров;

соответствующими министерствами, государственными комитетами и ведомствами по согласованию с Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан в форме факультетов и курсов высших образовательных учреждений.

Государственные общие средние и внешкольные образовательные учреждения:

республиканского подчинения создаются министерствами, государственными комитетами и ведомствами по согласованию с Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и города Ташкента;

находящиеся в подчинении Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента создаются соответственно Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и города Ташкента по согласованию с Министерством народного образования Республики Узбекистан;

находящиеся в подчинении районов и городов создаются хокимиятами районов и городов по согласованию с Министерством народного образования Республики Узбекистан.

Создание негосударственных образовательных организаций осуществляется их учредителями.

Реорганизация и ликвидация образовательных организаций осуществляются в порядке, установленном законодательством.

Сведения о создании, реорганизации и ликвидации образовательных организаций предоставляются в органы государственной статистики, Инспекцию по образованию и территориальные органы Министерства занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан.

Статья 31. Негосударственные образовательные организации

Негосударственные образовательные организации осуществляют свою деятельность на основании лицензии.

Негосударственные образовательные организации оказывают образовательные услуги в соответствии с лицензионными требованиями и условиями.

Негосударственные образовательные организации, оказывающие образовательные услуги в соответствии с государственными образовательными стандартами и государственными образовательными требованиями, выдают выпускникам документы об образовании государственного образца.

Негосударственные образовательные организации, оказывающие образовательные услуги по самостоятельному разработанным и указанным в лицензии учебным программам, выдают выпускникам документы об образовании, признаваемые в Республике Узбекистан.

Негосударственные образовательные организации для организации образовательно-воспитательного процесса в соответствии с требованиями нормативно-правовых актов принимают меры по созданию необходимых условий и привлечению высокопрофессиональных педагогических и других кадров.

Обучение по учебным программам, разработанным негосударственным образовательным организациям, осуществляется на основании договора, заключенного между обучающимися либо его родителями или иными законными представителями и негосударственной образовательной организацией, в котором определяются сроки, условия обучения и оплаты, права и обязанности сторон и иные условия.

Статья 32. Устав образовательной организации

Устав образовательной организации разрабатывается с учетом особенностей видов образования.

В уставе образовательной организации, как правило, указываются следующие положения:

виды и формы образования;

цели и задачи образовательной организации;

организация и содержание учебно-воспитательных и научно-методических работ;

порядок приема в образовательную организацию;

структурные, органы управления и общественные структуры образовательной организации;

статус, права и обязанности обучающихся, педагогических кадров, сотрудников по учебно-воспитательной работе, административно-управленческого персонала;

имущество и средства образовательной организации;

порядок создания, реорганизации и ликвидации образовательной организации.

Типовой устав образовательной организации разрабатывается для: общих средних образовательных организаций, специализированных школ и внешкольных образовательных организаций – Министерством народного образования Республики Узбекистан;

Президентских, творческих и специализированных школ при Кабинете Министров Республики Узбекистан;

Агентством по развитию Президентских, творческих и специализированных школ при Кабинете Министров Республики Узбекистан;

Специализированного агентства по развитию образования и науки Республики Узбекистан;

Агентством по развитию образования и науки Республики Узбекистан;

ЗАКОН Республики Узбекистан **Об образовании**

4 Педагогические работники могут нести иные обязанности в соответствии с законодательством, а также договором, заключаемым между обучающимся и образовательной организацией.

Педагогическим работникам при осуществлении педагогической деятельности запрещается совершение действий, противоречащих нормам морали и этики.

Требования к форме одежды педагогических работников определяются образовательными организациями.

Глава 6. Права и обязанности обучающихся, их родителей и иных законных представителей

Статья 47. Права обучающихся

Обучающиеся имеют право на:

- получение общего среднего, среднего специального и начального профессионального образования на бесплатной основе;

прием в государственное общее среднее образовательное учреждение по месту жительства (микроучастку);

свободу выбора форм получения образования;

получение качественного образования, соответствующего государственным образовательным стандартам, государственным образовательным требованиям и учебным программам;

получение необходимых условий для обучения, созданных с учетом их психолого-педагогических особенностей и физиологического развития, а также получения бесплатных психолого-медицинских услуг;

участие в формировании содержания получаемого ими образования, разработанного согласно требованиям государственных образовательных стандартов профессионального и высшего образования, в соответствии с порядком, установленным государственным образовательным учреждением;

защиту жизни и здоровья от любого физического и психологического насилия, оскорблений личности педагогическими работниками и другими участниками образовательно-воспитательного процесса; каникулы для отдыха и других социальных нужд в период получения образования;

получение академических отпусков и стипендий, восстановление обучения и перевода в другие образовательные организации, из одной формы обучения, профессии, направления образования, специальности в другую;

участие в обсуждении вопросов по управлению образовательной организацией;

бесплатное пользование услугами учебных, методических, научно-производственных, культурных, спортивных и бытовых объектов образовательной организации в процессе получения образования;

участие в научно-исследовательской, опытно-конструкторской, научно-технической, экспериментальной и инновационной деятельности образовательной организации.

Обучающиеся могут иметь иные права в соответствии с законодательством.

Запрещается в образовательных организациях привлечение обучающихся к работе, не связанной с получением образования.

Статья 48. Обязанности обучающихся

Обучающиеся обязаны:

- осваивать знания, умения и навыки на основе учебных программ, посещая занятия, самостоятельно к ним готовиться, выполнять задания педагогических работников;

не оказывать физическое и (или) психологическое насилие по отношению к другим участникам образовательно-воспитательного процесса и не препятствовать выполнению ими своих обязанностей;

соблюдать требования устава и (или) иных учредительных документов, правила внутреннего распорядка образовательной организации, правила местного проживания и требований других внутренних документов по организации и осуществлению образовательной деятельности;

стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и расширению своего мировоззрения;

уважать честь, достоинство и деловую репутацию участников образовательно-воспитательного процесса;

беречь имущество, материальные и культурные ценности образовательной организации.

Обучающиеся могут нести иные обязанности в соответствии с законодательством.

Статья 49. Требования, предъявляемые к форме одежды обучающихся

Требования к форме одежды обучающихся в образовательных организациях устанавливаются Кабинетом Министров Республики Узбекистан.

Оффициальные категории обучающихся обеспечиваются формой одежды за счет средств Государственного бюджета Республики Узбекистан.

Статья 50. Обеспечение обучающихся в образовательных организациях местами временного проживания

Обучающимся в образовательной организации очной формы обучения, а также в период итоговой и промежуточной аттестации по заочной форме обучения при наличии предоставляются места временного проживания.

Места временного проживания предоставляются обучающимся в соответствии с порядком, установленным образовательной организацией.

Размер платы за пользование местом временного проживания устанавливается образовательной организацией.

Государственные образовательные учреждения вправе снизить размер оплаты за пользование местом временного проживания для отдельных категорий обучающихся или полностью освободить их от оплаты. Дети-сироты и дети, лишенные родительской опеки, а также дети, осиротевшие в период обучения, дети (лица) с физическими, умственными, сенсорными (чувственными) или психическими нарушениями, освобождаются от платы за пользование местом временного проживания.

Статья 51. Права и обязанности родителей и иных законных представителей обучающихся, не достигших совершеннолетия

Родители и иные законные представители обучающихся, не достигших совершеннолетия, ответственны за обучение, воспитание, физическое, духовное и интеллектуальное развитие ребенка.

Органы государственной власти на местах, органы самоуправления граждан и образовательные организации содействуют родителям и иным законным представителям обучающихся, не достигших совершеннолетия, в воспитании, защите и укреплении физического и психологического здоровья, а также в развитии их индивидуальных способностей.

Родители и иные законные представители обучающихся, не достигших совершеннолетия, имеют право на:

предоставление возможностей получения образования в семье детьми с физическими, умственными, сенсорными (чувственными) или психическими нарушениями, а также нуждающимися в длительном лечении;

принятие решения о продолжении обучения ребенка, получающего образование в семье, в образовательной организации на любом этапе образования с учетом его мнения;

внесение предложений по сотрудничеству с образовательными организациями, совершенствованию образовательно-воспитательного процесса, развитию материально-технической базы, оказанию благотворительной помощи образовательным организациям;

знакомление с уставом и (или) иным учредительным документом образовательной организации, лицензией, сертификатом о государственной аккредитации, государственными образовательными стандартами, государственными образовательными требованиями, квалификационными требованиями, учебными планами и учебными программами;

знакомление с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения учебных предметов своих детей;

защиту прав и законных интересов обучающихся;

участие в обсуждении вопросов по управлению образовательной организацией.

Родители и иные законные представители обучающихся, не достигших совершеннолетия, могут иметь иные права в соответствии с законодательством.

Родители и иные законные представители обучающихся, не достигших совершеннолетия, обязаны:

воспитывать своих детей в духе гуманизма, патриотизма, трудолюбия, уважения духовных, национальных и общечеловеческих ценностей;

обеспечивать получение детьми общего среднего и среднего специального или начального профессионального образования;

обеспечивать посещение детьми учебных занятий и осуществлять контроль за их успеваемостью;

создавать условия для интеллектуального, духовного и физического развития своих детей;

соблюдать правила внутреннего распорядка образовательной организации, регулирующие образовательно-воспитательный процесс;

защитять права и законные интересы своих детей в области образования в отношениях с физическими и юридическими лицами, в том числе в суде, без специальных полномочий;

уважать честь и достоинство участников образовательно-воспитательного процесса.

Родители и иные законные представители обучающихся, не достигших совершеннолетия, могут нести иные обязанности в соответствии с законодательством.

Глава 7. Социальная защита участников образовательно-воспитательного процесса

Статья 52. Социальная защита обучающихся

Обучающиеся в образовательных организациях в соответствии с законодательством обеспечиваются льготами, стипендиями и местами временного проживания.

Обучающиеся на платно-контрактной основе могут быть предоставлены льготными банковскими кредитами.

Государственные образовательные организации осуществляют социальную защиту обучающихся в соответствии с законодательством, уставом и (или) иным учредительным документом.

Государство в целях обеспечения социальной защиты создает условия для детей из малообеспеченных семей, детей (лиц) с физическими, умственными, сенсорными (чувственными) или психическими нарушениями, а также для профессионального роста обучающихся данной категории.

Статья 53. Социальная защита работников образовательных организаций

Государством гарантируется социальная защита работников образовательных организаций.

Педагогическим работникам образовательных организаций устанавливается сокращенная продолжительность рабочего времени, предоставляется ежегодный удлиненный оплачиваемый отпуск и иные льготы и гарантии.

Педагогическим и другим работникам образовательных организаций гарантируется охрана здоровья, осуществляемая санитарно-гигиеническими, противоэпидемическими и профилактическими мерами.

Образовательные организации в пределах имеющихся средств на оплату труда вправе самостоятельно устанавливать дифференцированные надбавки к заработной плате, должностным окладам и применять различные формы оплаты и стимулирования труда.

Статья 54. Обучение и полное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей

Обучение и полное обеспечение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей осуществляются за счет средств Государственного бюджета Республики Узбекистан.

Статья 55. Обучение и воспитание детей (лиц) с физическими, умственными, сенсорными (чувственными) или психическими нарушениями

Государство обеспечивает бесплатное общее среднее, среднее специальное, профессиональное и внешкольное образование детей (лиц) с физическими, умственными, сенсорными (чувственными) или психическими нарушениями в государственных специализированных образовательных учреждениях, общих средних, средних специальных и профессиональных образовательных учреждениях в инклюзивной форме.

Для обучения и воспитания детей с физическими, умственными, сенсорными (чувственными) или психическими нарушениями, а также нуждающихся в длительном лечении, создаются государственные специализированные образовательные учреждения. Направление обучающихся в эти образовательные учреждения и отчисление из них производится по заключению медико-психологического комиссии с согласия родителей или иных законных представителей.

Обучающиеся государственных специализированных образовательных учреждений находятся на государственном обеспечении.

Статья 56. Обучение и воспитание детей (лиц), нуждающихся в социальной реабилитации

Для детей (лиц), нуждающихся в особых условиях обучения и воспитания, создаются специализированные учебно-воспитательные учреждения, обеспечивающие их образование, профессиональную подготовку и социальную реабилитацию.

Для детей (лиц), содержащихся в учреждениях по исполнению наказания в виде лишения свободы, создаются условия для получения образования, воспитания и самообразования.

Статья 57. Лицензирование деятельности негосударственных образовательных организаций, аттестация и государственная аккредитация образовательных организаций. Признание документа об образовании, полученного в иностранном государстве, apostolisovanie documents in the field of education

Лицензирование деятельности негосударственных образовательных организаций регулируется Законом Республики Узбекистан «Лицензирование отдельных видов деятельности».

Выдача лицензии негосударственным образовательным организациям, приостановление или прекращение действия лицензии, а также ее аннулирование и переформирование осуществляются Инспекцией по образованию.

Лицензия выдается на неопределенный срок, отдельно для каждого вида образования.

Статья 58. Аттестация и государственная аккредитация образовательных организаций

Дошкольные, общие средние, средние специальные, профессиональные и высшие образовательные организации, а также образовательные организации, осуществляющие внешкольное образование, посевовую образование, переподготовку и повышение квалификации кадров, действующие на территории Республики Узбекистан, подлежат аттестации и государственной аккредитации на соответствие государственным образовательным стандартам, государственным образовательным требованиям и учебным программам.

Аттестация и государственная аккредитация образовательных организаций осуществляются сроком на пять лет.

Аттестация и государственная аккредитация образовательных организаций осуществляются Инспекцией по образованию по заявлению образовательных организаций. Заявление подается за три месяца до окончания срока аккредитации.

Аттестация осуществляется в два этапа – внутренняя оценка и внешняя оценка деятельности образовательных организаций.

Внутренняя оценка является самооценкой образовательной организацией.

Внешняя оценка является оценкой, осуществляемой Инспекцией по образованию после проведения внутренней оценки.

Образовательные организации, созданные на основе решений Президента Республики Узбекистан или постановлений Кабинета Министров Республики Узбекистан, а также созданные министерствами, государственными комитетами, ведомствами и органами государственной власти на местах, считаются аккредитованными на основании их реальных ресурсов для реализации проекта государственно-частного партнерства.

Негосударственные образовательные организации могут быть созданы на основах государственно-частного партнерства в области образования.

Государственно-частное партнерство в области образования осуществляется в соответствии с принципами, нормами и положениями Закона Республики Узбекистан «О государственно-частном партнерстве».

Статья 59. Проведение внутренней и внешней оценки деятельности образовательных организаций

Государственные образовательные организации определяют статус образовательной организации и соответствие ее деятельности государственным образовательным стандартам, государственным образовательным требованиям и учебным программам.

При принятии положительного решения о государственной аккредитации образовательной организацией ей выдается сертификат установленного образца с указанием срока действия государственной аккредитации.

В случае реорганизации или ликвидации образовательной организации действие сертификата о государственной аккредитации прекращается решением Инспекции по образованию.

В случаях выявления нарушений образовательной организацией по выданным наложенным на нее штрафом, взысканным Инспекцией по образованию, вступающим в силу, действие сертификата о государственной аккредитации прекращается решением Инспекции по образованию.

Сотрудничество

Служить общим целям

Благодаря открытой и прагматичной внешней политике Узбекистана отношения укрепляются не только с соседними странами, но и с дальним и ближним зарубежьем, выходя на уровень стратегического партнерства. Свою роль в этом играет парламентская дипломатия. В настоящее время формируются межпарламентские группы по сотрудничеству с зарубежными парламентами на уровне нижней палаты и Олий Мажлиса в целом, между ними налаживается регулярный диалог, причем в разных сферах.

23 сентября межпарламентская группа Олий Мажлиса по сотрудничеству с Милли Меджлисом Азербайджанской Республики провела онлайн-встречу с коллегами Азербайджана. В мероприятии приняли участие депутаты Законодательной палаты Олий Мажлиса, члены Сената, Чрезвычайный и Полномочный Посол Узбекистана в Азербайджане Бахром Ашрафханов, а также Чрезвычайный и Полномочный Посол Азербайджана в Узбекистане Гусейн Гулиев. В ходе встречи было подчеркнуто, что отношения между двумя странами в социальной, экономической и политической сферах укрепляются, эффективное использование возможностей парламентов выведет сотрудничество на новый уровень.

Участники обсудили результаты двустороннего взаимодействия, развитие межпарламентского диалога, взаимную поддержку в рамках международных организаций, укрепление контактов в торгово-экономической, политico-правовой, культурно-гуманитарной сферах. Стороны выразили готовность к продолжению взаимовыгодного межпарламентского сотрудничества по широкому кругу вопросов. В ходе переговоров обсуждались угрозы миру от пандемии коронавируса, масштабы ее распространения, а также борьба с этим заболеванием. Парламентарии обменялись мнениями о принимаемых мерах в Узбекистане и Азербайджане против глобальной напасти. В целях снижения негативного воздействия пандемии на двусторонние торгово-экономические контакты решено укреплять отношения, в том числе в законотворческой деятельности.

«Народное слово».

В Сенате Олий Мажлиса

За дело возьмутся женщины

Состоялось онлайн-заседание по организации деятельности консультативного совета по развитию женского предпринимательства при Комиссии по вопросам обеспечения гендерного равенства Республики Узбекистан. В нем приняли участие члены Сената Олий Мажлиса, представители Европейского банка реконструкции и развития, Министерства по поддержке махали и семьи.

Важность вопроса состоит в том, что активность современных женщин влияет на происходящие процессы развития мирового сообщества. В частности, доля малого и среднего бизнеса в ВВП существенно растет в тех странах, где кластерной деятельностью женщин-предпринимателей уделяется особое внимание.

Было предложено создать консультативный совет по развитию женского предпринимательства, чтобы содействовать комплексному подходу в реализации программ поддержки женщин, особенно возглавивших трудовые коллектизы.

Нужна структура, способная координировать действия по предоставлению им нужной информации, облегчить путь к рынку, образованию и финансовым ресурсам. Наконец, применить меры поощрения открытия ими собственного дела. Консультативный совет — это постоянно действующий орган, необходимый для укрепления механизмов сотрудничества государственного и частного секторов, а также обеспечения открытого диалога с партнерами и гражданским обществом по вопросам развития женского предпринимательства.

Совет также будет разрабатывать предложения, направленные на дальнейшую поддержку предпринимательских инициатив женщин, оказание им содействия в развитии семейного бизнеса, изучение и совершенствование правовой базы в этой области.

В ходе заседания обсуждены концепция, план работы и программы, связанные с деятельностью консультативного совета, утвержден его состав. Определены актуальные задачи по эффективному налаживанию деятельности новой структуры.

Эвелина СИНОТОВА,
«Народное слово».

Национальные парки

На весь день в заповедную зону

Территорию Китабского геологического национального природного парка в Кашкадарьинской области поделят на три зоны — заповедную, рекреационную и хозяйственную.

Самой большой будет заповедная. Под нее отводятся земельные участки общей площадью свыше 2,2 тысячи гектаров, что составляет свыше половины всей территории геопарка. Рекреационная зона, предназначенная для организации отдыха и оздоровления граждан, туризма и спорта, займет 400 гектаров, или десятую часть. Остальная территория — более 1,3 тысячи гектаров, или треть общей площади, будет использоваться для хозяйственных целей. На установление четких границ зон хотят вместе со всеми

Госкомгеологии, Госкомгеодезкастом, Госкомэкологии отведено два месяца.

Для совершенствования деятельности Китабского геологического национального природного парка, созданного в июне нынешнего года на базе Китабского государственного геологического заповедника, предполагается реализовать комплекс мер, которые содержатся в постановлении правительства страны от 2 сентября. Документ, помимо перечня указанных выше территорий, утвержденный

граждан, туризма и спорта, займет 400 гектаров, или десятую часть. Остальная территория — более 1,3 тысячи гектаров, или треть общей площади, будет использоваться для хозяйственных целей. На установление четких границ зон хотят вместе со всеми

структура исполнительного аппарата численностью 45 человек, «дорожная карта» по его организации и вливания в Глобальную сеть геопарков ЮНЕСКО. Одновременно намечено отремонтировать мечети Шайх Собир, Матмон и Денов боло в маале «Матмона» Китабского района, стимулировать развитие виноградарства и пчеловодства, выращивание граната, производство природных вин для привлечения местных и иностранных туристов.



В постановлении также говорится о новом туристском направлении, связанном с путешествием к разрезу Зинзильбан, подготовке материала для его активного продвижения.

Малика АБАЙДУЛИНА,
«Народное слово».

Туризм

Путешествуй по стране

Специальная республиканская комиссия разрешила внутренний туризм. Государственный комитет по развитию туризма принимает меры по восстановлению и активизации этого направления при строгом соблюдении санитарно-гигиенических правил при организации поездок.

Разрешено свободное движение личных автотранспортных средств, местных авиа- и железнодорожных рейсов, работа объектов общественного питания: ресторанов, кафе, столовых, чайхан, а также санаториев, пансионатов, лагерей, гостиниц, гостевых домов, пляжей, хостелов, сдаваемых в аренду дач и других зон отдыха. Дан зеленый свет деятельности музеев и движению автотранспортных средств между всеми регионами республики.

Согласно данным, полученным от туроператоров и программы «е-төмөн», за 20 дней, точнее за период с 24 ав-



шестий махалинских, молодежных и трудовых групп, туроператорам даются необходимые рекомендации по организации этих поездок. Развернуты пропагандистские мероприятия среди населения, через СМИ и социальные сети, а также путем демонстрации видеороликов о туристских средствах между всеми регионами республики.

Согласно данным, полученным от туроператоров и программы «е-төмөн», за 20 дней, точнее за период с 24 ав-

густа по 14 сентября этого года, путешествие совершили 69 тысяч граждан. Из них более 13 тысяч сделали это с помощью туроператоров, 56 тысяч посетили Самаркандскую, Бухарскую, Хорезмскую, Навоийскую, Кашкадарьинскую, Сурхандарьинскую области и Ташкент, по другим регионам передвигались самостоятельно.

Из-за пандемии многие туроператоры адаптировали деятельность к внутреннему туризму, в частности, вышеупомянутые поездки были организованы 35 туроператорами, десять из которых ранее работали на международном направлении.

Госкомтуризма напоминает, что при осуществлении поездок не следует забывать о безопасности и здоровье, а также необходимости строго соблюдения санитарно-гигиенических правил.

Гулбахор ТАНГИРОВА,
«Народное слово».

Дерзай, молодежь!

Действовать важно сейчас

Студент факультета естествознания и географии Каракалпакского государственного университета имени Бердаха Отабек Рахимбаев не раз доказывал на деле, что добиться поставленных целей в нашей стране может каждый молодой человек.

Автор более 20 научных работ, Отабек заинтересовался вопросами экологии, еще учась в школе. Получать новые знания и заявлять о себе помогает участие в фору-

мах, конференциях и саммитах, на которых он выступает с инновационными идеями, общается с учеными-экологами, высказывает свою точку зрения. Юноша считает, что быть причастным к решению проблем экологического характера может любой из нас. Ведь не так сложно не мусорить, не вырубать, а сажать деревья, не сжигать бытовые отходы во дворах, беречь природные ресурсы, обладать установленными правилами. Выросший в сельской мест-

ности, он с детства приучен относиться к природе бережно, как к живому существу, которое нуждается в любви и защите.

Победитель многих международных и республиканских конкурсов, Отабек обладает несколькими сертификатами, а учебу в вузе совмещает с работой общественного инспектора по экологическому надзору по Каракалпакстану. Автор публикаций на экологическую тему, он дважды признавался лучшим блогером реги-

она, участвуя в конкурсах для журналистов и студентов. Многие его работы посвящены развитию Муйнакского района, в июне этого года он был одним из тех, кто вел подготовку к первой молодежной онлайн-конференции Приаралья, прошедшей в Муйнаке.

В августе Отабек Рахимбаев был удостоен Государственной премии «Мард углон». Как и другие ее обладатели, он считает, что такое внимание руководства страны нужно оправдать сполна.

— Для меня огромная честь быть в числе награжденных, это особое внимание Президента нашей страны к молодому поколению, — говорит О. Рахимбаев. — Мы — будущее нового Узбекистана, но чтобы оно было счастливым, важно действовать уже сейчас, реализовывать свои идеи, развиваться и помогать двигаться вперед вместе с ровесниками.

Алена АМИНОВА,
«Народное слово».

На правах рекламы

НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ ЦЕНТР «НАУЧНЫЕ ОСНОВЫ И ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИКИ УЗБЕКИСТАНА» ПРИ ТАШКЕНТСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ЭКОНОМИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ объявляет набор в базовую докторантuru (PhD) по следующим специальностям на 2021 год:

П/н	Шифр	Специализация
1.	08.00.02	Макроэкономика
2.	08.00.10	Демография. Экономика труда

Документы принимаются до 15 октября 2020 года. Претенденты на учебу в базовой докторантуре (PhD) должны представить следующие документы:

- заявление;
- краткую автобиографию;
- установленную стандартную копию трудовой книжки (для работающих претендентов);
- копию диплома высшего образования магистратуры;
- список опубликованных научных трудов, а также их копии;
- обладатели стипендии Президента Республики Узбекистан должны представить копию соответствующего документа.

Претенденты на обучение в базовой докторантуре (PhD) будут сдавать вступительные экзамены по специальности и иностранному языку, который изучался на предыдущих уровнях обучения. Претенденты, имеющие действующие международные квалификационные сертификаты (IELTS (средний балл 5,5), TOEFL (PBT) (не ниже 567 баллов), TOEFL (iBT) (не ниже 87 баллов), CEFR (не ниже уровня B2), освобождаются от сдачи экзамена по иностранному языку.

Для вступительных экзаменов в базовую докторантуре собеседования состоятся с 1 по 25 ноября 2020 года.

Адрес:
г. Ташкент, ул. Ислама Каримова, 49. Главный корпус Ташкентского государственного экономического университета, 14-й этаж, комн. 14-07.

Телефон 71-239-29-42.
Web-site: www.cedr.uz E-mail: info@cedr.uz

Халқ сўзи
Народное слово

УЧРЕДИТЕЛИ:
Кенгаш Законодательной палаты
Олий Мажлиса Республики Узбекистан,
Кенгаш Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан

Главный редактор Уткир РАХМАТОВ

Газета зарегистрирована в Агентстве информации и массовых коммуникаций при Администрации Президента Республики Узбекистан.

Регистрационный № 0002 от 25 марта 2020 года. Индекс 166. Заказ Г-934.

Цена договорная. Объем 3 печ. л. Тираж 8 881. Способ печати офсетный. Формат А-2.

Газета выходит пять раз в неделю, кроме воскресенья и понедельника.

Чтобы сохранить информацию о газете, сканируйте QR-код с помощью телефона



ISSN 2010-8677
91772010 867001

Отпечатано в типографии издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк», адрес предприятия: улица Буюк Турон, 41.

1 2 3 4 5 6.

Отделы редакции:

По вопросам парламентской, общественно-политической, международной жизни и права — 71-236-29-89.
По вопросам экономики — 71-233-48-04. По вопросам культуры и просвещения, науки и образования, здравоохранения и спорта — 71-236-07-94. Информационно-аналитический отдел — 71-236-09-67.

Реклама — 71-232-11-15. Секретариат — 71-233-28-49. Канцелярия — 71-233-52-55.

Редакция рукоописи не рецензирует и не возвращает.
За доставку газет ответственность несет организация, оформившая подпись.
Ответственность за качество печати газеты несет ИТАК «Шарк».

Телефон типографии 71-233-11-07.

* Адрес: 100000, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32.
Адрес в интернете: www.narodnoeslovo.uz E-mail: info@narodnoeslovo.uz

Выпускающий редактор И. МУДАРИСОВ
Старший корректор Е. ГРИКАЛОВА

Газета сверстана А. КОВТУНОВЫМ
Итог по Уз: 23.40 Подписано в 02.35