

В центре нашего внимания должен находиться и вопрос о закреплении в сознании народа, особенно молодежи, таких высоких человеческих качеств, как милосердие, щедрость и великодушие, о дальнейшем усилении благотворительского движения, являющегося нашей национальной ценностью.

Ислам КАРИМОВ.



Газета издается  
с 1 января 1980 г.

**УЗБЕКИСТАНА**

**Постановление Президента - в жизнь!**

**ВСЕГДА  
ДЕРЖАТЬСЯ  
НА ВЫСОТЕ**

Уже сегодня улучшение качества образования, возрастание ответственности педагогов общеобразовательных учреждений в процессе обучения и воспитания стали возможными благодаря постановлению Президента Республики Узбекистан «О мерах по совершенствованию системы оплаты и усилению материального стимулирования труда работников народного образования». Имея 40-летний педагогический стаж, хочу отметить, что этот документ явился источником для определения лучших из лучших. Учителя, которые имеют немалый опыт, багаж знаний, профессионалы в своей сфере, не ограничиваются только проведением уроков, но и вкладывают все силы и душу в воспитание наших детей. Теперь они могут заслуженно быть поощрены за свой нелегкий труд. Мои коллеги с воодушевлением восприняли это постановление. В школе из 40 учителей 20 получили надбавки к заработной плате за внедрение в учебный процесс новых педагогических технологий, за воспитательную и внеклассную работу, достижения высокой результативности и качество обучения. Я преподаю французский язык, у меня высшая категория, являюсь отличником народного образования. Хотя наша школа не специализируется по французскому языку, но хочу сказать, что неоднократно мои ученики получали призовые места в районных, городских предметных олимпиадах, что привело к росту заинтересованности среди учеников к французскому языку.

Но, если говорить о заработной плате, которая до введения в действие вышеупомянутого постановления составляла около 97 тысяч сумов, то в январе 2006 года я получила 126 тысяч, что на 30% больше. Я рада, что мой труд достоин оценен. Это вдохновило меня, и я постараюсь всегда держаться на высоте.

**Галина ПЕТРОСЯН,**  
учительница французского языка  
средней школы № 233 С.-Рахимовского района г. Ташкента.



**ПРЕСТИЖ УЧИТЕЛЯ  
- НА ДОЛЖНЫЙ УРОВЕНЬ**

Таким справедливым лейтмотивом прозвучало постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по совершенствованию системы оплаты и усилению материального стимулирования труда работников народного образования».

В средней общеобразовательной школе № 94 Мирабадского района Ташкента это постановление педагогический коллектив воспринял с большим воодушевлением.

Бесспорно, — отметила директор школы Оксана Владимовна Панкратьева, — этот важный и своевременный документ позволит не только повысить престиж учителя, но и пробудить материальную заинтересованность в его нелегком, но благородном труде. Естественно, надбавки к зарплате должны получить достойные педагоги, отчего вклад в учебно-воспитательный процесс будет весомым и значительным.

Для получения прибавки к зарплате из директорского фонда поощрений в школе была создана специальная комиссия, куда вошли члены профкома, председатели методических кабинетов, представители родительского комитета, администрации.

Каждый учитель в комиссию представляет своеобразное ходатайство о надбавках: проведение открытых уроков, рефераты, материалы по внеклассной работе и др. Вердикт, как правило, бывает справедливым. Из 63 преподавателей 32 учителя получили надбавки.

В этом мы убедились, просмотрев, к при-

меру, выходные данные молодого, но уже опытного педагога начального класса Татьяны Николаевны Фоминой. Помимо новых педагогических технологий, наработками, применяемыми ею в учебно-воспитательном процессе, Фомина дополняет собственными из других источников информации, что очень эффективно сказывается на усвоении знаний учащихся. К примеру, природоведение и краеведение она проводит во внеклассной аудитории, где ребята посещают Ботанический сад, зоопарк, Музей истории Узбекистана и другие учебно-ознавательные заведения.

— Я очень рада, — сказала Татьяна Николаевна, — что мой скромный труд Президентом, правительством и администрацией школы был оценен по достоинству. Скажу прямо, надбавка вполне приличная. Если в 2005 году я получила 82 тысячи сумов в месяц, то в январе 2006 года моя зарплата выросла до 114 тысяч 700 сумов. Здесь есть конкретное обоснование: 25% — за профессионализм и 15% — за воспитательный процесс.

Нынешнее постановление считаю авансом для еще большего вклада учителя в подрастающее поколение, которое будет жить в государстве с великим будущим.

**Олег ГУЛЬВАТАНИ.**

На снимке: учительница начальных классов школы № 94 столицы Татьяна Николаевна Фомина на уроке в 1 «В» классе.

Фото Александра БЕЗРУЧКО.

Эффективность проводимых сегодня реформ в системе образования нашей страны во многом зависит от деятельности руководителей и педагогических работников на местах. С этой точки зрения стимулирование труда учителей, разработка и внедрение нового механизма оплаты труда педагогических кадров согласно постановлению Президента Республики Узбекистан «О мерах по совершенствованию системы оплаты и усилению материального стимулирования труда работников народного образования» явилось новым этапом в

**Реформы  
в образовании**

**НОВОЕ  
В АТТЕСТАЦИИ  
ПЕДАГОГОВ  
И РУКОВОДИТЕЛЕЙ**

реформировании народного образования. Разработанные министерствами народного образования, труда и социальной защиты населения, а также Государственным центром тестирования при Кабинете Министров Республики Узбекистан «Положение об аттестации руководящих и педагогических работников и порядке присвоения им квалификационных категорий» и «Квалификационные характеристики основных должностей работников народного образования» зарегистрированы в Министерстве юстиции Республики Узбекистан.

Согласно им подписан совместный приказ Министерства народного образования и Государственного центра тестирования при Кабинете Министров Республики Узбекистан «Об аттестации педагогических кадров учреждений общего и среднего образования». Реализация данного приказа предусматривает выполнение задач, предусмотренных постановлением Президента Республики Узбекистан «О мерах по совершенствованию системы оплаты и усилению материального стимулирования труда работников народного образования», а также постановлений Кабинета Министров Республики Узбекистан № 372 «О совершенствовании деятельности Министерства народного образования Республики Узбекистан» и № 293 «О совершенствовании деятельности Государственного центра тестирования при Кабинете Министров Республики Узбекистан».

Согласно пунктам совместного приказа установлено, в первую очередь, проведение аттестации педагогических кадров учреждений общего и среднего образования МНО Республики Узбекистан в течение 2006-2007 годов на основе «Положения об аттестации руководящих и педагогических работников и порядке присвоения им квалификационных категорий». Исходя из этого, при органах управления народным образованием Республики Каракалпакстан, всех областей и города Ташкента разработаны и утверждены состав Координационных аттестационных комиссий, график проведения аттестации.

Специалист по кадрам и работник отдела мониторинга районных (городских) отделов народного образования назначены ответственными лицами за организацию процесса аттестации и предоставления информации в региональные управления народного образования, МНО и Государственный центр тестирования. Особое внимание при этом нужно уделить обеспечению объективного, справедливого проведения тестирования, которое будет проводиться на основе программы и порядка, разработанных Государственным центром тестирования.

Председатели Координационных аттестационных комиссий обеспечивают оформление по установленному порядку заключений и протоколов об итогах аттестации и предоставление их вместе с приложением в Государственный центр тестирования и МНО в утвержденные сроки. Также следует отметить, что на министра народного образования Республики Каракалпакстан, начальников управлений народного образования областей и г. Ташкента, заведующих районными (городскими) отделами народного образования и директоров образовательных учреждений возложены обязательства довести до сведения каждого аттестуемого педагога вышеуказанный приказ и нормативные документы, в течение 15 дней принять соответствующие приказы рай(гор)оно и на основе требований Положения утвердить составы экспертных групп и аттестационных комиссий.

Сегодня на 4-й - 5-й страницах «Учителя Узбекистана» вы можете ознакомиться с «Положением об аттестации руководящих и педагогических работников и порядке присвоения им квалификационных категорий». А «Квалификационные характеристики основных должностей работников народного образования» будут опубликованы в следующем номере нашей газеты.

*Хорошая новость*

**МЕТОДИКИ, РАЗРАБОТАННЫЕ  
УЧИТЕЛЯМИ**

Только хорошие отзывы можно услышать в средних школах области о методических рекомендациях, разработанных в педагогическом коллективе школы № 1 города Бухары и рекомендованных облУНО для повсеместного использования. Это пособия по преподаванию химии на узбекском и русском языках М.Рахимовой, по русскому языку и литературе В.Ходжаевой и ряд других, созданных учителями школы. Работа по информатике М. Егоровой была одобрена Министерством народного образования республики и получила распространение в учебных заведениях других регионов.

Адушой этой работы является М. Ахмедова, которая четверть века работает учителем русского и узбекского языков, одновременно возглавляет методическое объединение школы.

**В. НИКИФОРОВ.**

**СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ**

**Реформирование  
образования  
- дело общее.  
2 СТР.**

**Инициатива,  
творчество и поиск.  
3, 7 СТР.**

**Внимание:  
конкурс!  
6 СТР.**

**Здесь воспитывают  
патриотов.  
7 СТР.**

## 7 дней

Дайджест республиканской  
и зарубежной прессы

## В СТРАНЕ

• В стране широко отмечается 565-летие поэта и мыслителя Алишера Навои. В состоявшихся в Национальном парке Узбекистана торжествах по этому случаю приняли участие деятели культуры и искусства, учащаяся молодежь, представители широкой общественности и дипломатического корпуса. На мероприятии прозвучали отрывки из произведений поэта. К подножию памятника Алишера Навои были возложены цветы. В торжествах приняли участие заместитель Премьер-министра Республики Узбекистан Р. Касымов, хоким города Ташкента А. Тухтаев.

• 3 февраля с.г. Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов подписал Постановление «О монументе Независимости и гуманизма».

• В Ташкентском государственном институте востоковедения состоялась традиционная научная конференция, посвященная проблемам расширения научных исследований в области востоковедения.

• Нарастивает свой экспортный потенциал совместное узбекско-германо-швейцарское предприятие «Балыкчи-текстиль», действующее в Балыкчинском районе Анджанской области. Сейчас большая часть его продукции экспортируется в Германию, Турцию, Латвию, Россию. С вводом в нынешнем году дополнительного цеха по производству хлопчатобумажной пряжи ежегодный объем продукции СП составит 3900 тонн пряжи.

• Акционерное общество «Кува пахта тозалаш заводи» занимается не только переработкой хлопка, но и производством готовой продукции. В действующем при АО швейном цехе изготавливаются спанджеда, халаты, рукавицы, простыни. Уже выпущено готовой продукции на 282 миллиона сумов. В целом в прошлом году предприятием переработано почти 30 тысяч тонн хлопка, произведено продукции на 10 миллиардов сумов.

• Согласно постановлению Президента Республики Узбекистан в Ташкентской области ликвидировано 50 ширкатов, на базе которых организовано около двух тысяч фермерских хозяйств.

• В Национальном университете имени Мирзо Улугбека прошла международная научно-практическая конференция на тему «Современная география: теория и практика», организованная совместно с Географическим обществом республики.

• В Бухарской области при районных станциях защиты растений открылись 92 пункта по реализации химических препаратов, предотвращающих распространение сорняков.

## В МИРЕ

• Грузия намерена выйти из Совета министров обороны СНГ. Как заявил министр обороны России С. Иванов, за несколько последних лет Грузия не принимала никакого участия в деятельности Совета в военных мероприятиях, проводимых в рамках СНГ, поэтому от этого решения по существу ничего не изменится.

• Тегеран объявил о том, что возобновляет обогащение урана и прекращает доступ международных инспекторов на свои ядерные объекты. Но это еще не значит, что в Совет Безопасности ООН будет передано иранское ядерное досье с перспективой международных санкций. Кроме того, Тегеран не отклонил предложение России обогащать уран на своей территории.

• В Красном море в результате аварии пассажирского парома остался неизвестной судьба примерно 800 человек, около 440 были спасены. Причиной гибели судна стал пожар на борту.

• В пригороде столицы Филиппин 79 человек погибли, более 300 получили ранения в результате давки на стадионе. Люди пришли сюда за билетами на популярное телешоу, в ходе которого разыгрывались крупные призы. Возле касс собрались почти 30 тысяч человек. Когда в толпе кто-то крикнул: «Бомба!», началась паника.

• Необычный спутник запустил на орбиту экипаж МКС. Его сделали из отслужившего свое российского скафандра. Скафандр-спутник будет передавать на Землю разнообразные сигналы - от приветствия на шести языках до картинок из космоса, поймать их сможет любой радиолобитель.

• Израильские ВВС нанесли серию ракетных ударов по сектору Газа. Погибли 3 и ранены 5 человек. Этот удар стал ответом на обстрел палестинскими боевиками израильского поселения.

## 7 дней

По сообщениям информационных агентств

## КАЖДЫЙ ЕЕ УРОК - НЕЗАБЫВАЕМ...

В школе № 158 Мирабадского района столицы математика Анна Викторовна Логинову хорошо знают, любят и уважают. Учитель высшей категории, не один год своей жизни отдавшая любимому предмету, Анна Викторовна тем и отличается, что каждый свой урок превращает для учеников в незабываемое путешествие в увлекательный мир чисел. И только одна она знает, каких это ей стоит усилий! Но Анна Викторовна всегда помнит, что она — учитель.

И этим, пожалуй, сказано все.

В. ОЛЬГИН.

Фото Владимира ГРАНКИНА.



## ИМПУЛЬС К ТВОРЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ

Сегодня в Узбекистане функционирует немало специализированных общеобразовательных школ, где учатся одаренные и талантливые дети. По приказу Министерства народного образования в декабре 2005 года был организован совет директоров специализированных школ. Чтобы улучшить качество и эффективность образования, члены совета ежемесячно будут собираться и обсуждать вопросы, касающиеся работы спецшкол.

На днях в Республиканском центре образования состоялось первое заседание этого совета. Повестка дня включала следующие вопросы: обсуждение и утверждение Устава о совете директоров специализированных школ, перспективного плана работы методического совета на 2006 год, а также рекомендации и предложения.

На заседании совета был представлен отчет об успехах учащихся специализированных

школ, который демонстрировался слайдами. Было предложено членам совета организовать небольшие группы для изучения опыта работы на местах, а затем вместе обсуждать его на заседаниях совета.

Директор специализированной школы № 1 для одаренных детей Каракульского района Бухарской области Тухтамурод Жумаев обратил внимание на то, что необходимо улучшить качество содержания учебников и учебных пособий нового поколения по всем предметам. На этом совете также было отмечено, что реализация постановления Президента Республики Узбекистан «О мерах по совершенствованию системы оплаты и усилению материального стимулирования труда работников народного образования» даст дополнительный импульс к творческой активности учителей.

Майя МУРАТОВА.

## РЕФОРМИРОВАНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ - ДЕЛО ОБЩЕЕ

Одним из важнейших направлений государственной политики в нашей стране являются вопросы совершенствования деятельности педагогов и заботы о них, поскольку именно они в огромной мере ответственны за воспитание и образование подрастающего поколения, за будущее народа. Последовательно принимаемые законы, правительственные указы и постановления — Закон «Об образовании», Национальная программа по подготовке кадров, Государственная общенациональная Программа развития школьного образования на 2004-2009 годы, постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по совершенствованию системы оплаты и усилению материального стимулирования труда работников народного образования» — вывели реформы, осуществляемые в сфере образования, на новый, качественный уровень. Одним из важных условий повышения эффективности их реализации в общеобразовательных учреждениях является осуществление мониторинга за исполнением государственных документов, выполнения поставленных в них задач.

В Министерстве народного образования состоялась беседа за «круглым столом» на тему «Эффективность реформ, осуществляемых в народном образовании, ход работы по совершенствованию системы оплаты труда работников народного образования и задачи на будущее». В ней приняли участие ответственные работники Министерства народного образования, Центрального и региональных советов Народно-демократической партии Узбекистана, представители фракции НДПУ в Законодательной палате Олий Мажлиса, ученые и специалисты, представители СМИ.

Министр народного образования Туробжон Джураев выступил с докладом «О проде-

ланной в системе народного образования работе за 2004-2005 годы в рамках реализации Государственной общенациональной Программы развития школьного образования и о выполнении постановления Президента Республики Узбекистан № 227 «О мерах по совершенствованию системы оплаты и усилению материального стимулирования труда работников народного образования» и постановления № 275 Кабинета Министров.

Тему «Национальная программа по подготовке кадров: итоги второго этапа и задачи третьего этапа» осветил в своем выступлении первый заместитель министра народного образования Рустам Ахлидинов.

В программе НДПУ, целью которой является защита интересов социально уязвимых слоев населения, особо отмечено, что она непосредственно будет заниматься и сферой образования. Левое крыло политических сил республики считает своей важнейшей опорой учителей, которые воспитывают молодежь, формируют гармонично развитое и духовно богатое молодое поколение. Доклад председателя ЦС НДПУ Латифа Гулямова «Повышение эффективности социальных реформ в системе народного образования — одно из приоритетных направлений программы НДПУ» ознакомил с деятельностью партии в этом направлении.

Участники встречи обменялись мнениями по обсуждаемой теме, а также об участии местных советов партии, депутатских групп в организации мониторинга точного своевременного исполнения соответствующих постановлений правительства, по объединению усилий заинтересованных сторон в эффективном решении имеющихся проблем.

Ольга СУРГУТАНОВА.

## Хорошие новости

## В ЧЕСТЬ ВЕЛИКОГО НАВОИ

В Навоийском государственном педагогическом институте состоялся художественный вечер, посвященный 565-летию Алишера Навои. В нем приняли участие профессор и преподаватели, магистры, студенты и поклонники поэзии.

Выступивший на вечере ректор института, доктор педагогических наук, профессор Холбой Ибрагимов и другие рассказали о жизни великого поэта и мыслителя, проводимой работе по изучению его литературного наследия и формированию сознания молодежи на основе содержащихся в творчестве Навои общечеловеческих идей. Затем состоялся концерт, в программу которого вошли подготовленные студентами инсценировки по произведениям поэта, чтение отрывков из газелей Навои, исполнение институтским народным ансамблем «Лайли» классических мелодий и песен.

Такие же вечера состоялись в колледже культуры и искусства, педагогическом профессиональном колледже в Кармане, специальной школе-интернате.

Яркул УМАР,  
корр. УзА.

## НАВОЙСКИЕ ЧТЕНИЯ В ЛИЦЕ

Нукус. (Корр. УзА А. Артыкбаев). В Бустанском академическом лицее имени Мухаммада Юсуфа состоялся вечер поэзии, посвященный 565-летию великого поэта Алишера Навои. В нем приняли участие поклонники поэзии из ряда городов и районов Республики Каракалпакстан и Хорезмской области.

Научный сотрудник Хорезмской Академии Маъмуна, лауреат премии «Офарин» поэт Матназар Абдулхаким, заместитель председателя Союза писателей Республики Каракалпакстан Жайхун Мирзо и другие говорили о необходимости изучения богатого литературного наследия Алишера Навои и воспитания в молодежи любви к его творчеству, умения оценить все богатство языка, идей и образов, присущих поэзии великого поэта.

На вечере прозвучали песни на газели Навои. Учащиеся лицея показали также сценки из поэмы «Фархад и Ширин».

## РЕКОМЕНДАЦИИ

## РЕСПУБЛИКАНСКОГО УЧЕБНОГО СЕМИНАРА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## 1. По проблемам управления образованием и вопросам, связанным с их решением

Достижение повышения личной ответственности каждого руководителя за свою работу в системе управления народным образованием для обеспечения эффективности деятельности органов управления народным образованием и образовательных учреждений, исходя из речи Президента Узбекистана И.А.Каримова 7 февраля 2005 года на тему «Со старыми взглядами и подходами невозможно построить новую жизнь»;

формирование в сфере управления эффективно работающую целостную, последовательную систему;

путем внедрения в управление народным образованием системы вертикального управления ограничение противоположных, запуганных заданий, решение вопросов исполнительства и дисциплины, предупреждение таких положений, как администрирование и формализм, повышение полномочий и прав руководителя;

понимание руководящими работниками места и актуальности нормативных правовых документов при работе с ними;

достижение понимания того, что формирование у руководящих работников морально-волевых особенностей является фактором успехов в управлении, понимания, исходя из требований сегодняшнего дня, необходимости всегда быть бдительным, чутким, зорким, осведомленным, здоровым;

учитывая, что руководители среднего и начального звеньев системы народного образования в основном являются практиками, обеспечение в целях расширения у них теоретических знаний по управлению, периодического проведения для этой категории работников в республиканском масштабе научно-практических семинаров на тему «Управление системой народного образования»;

повышение качества и эффективности работы с резервными кадрами в системе народного образования, организация для них курсов повышения квалификации, в целях повышения их опыта — учебы в региональных условиях;

выбор темы для будущих научно-практических семинаров в системе народного образования путем мотивации, с учетом пожеланий их потенциальных участников;

обновление положений о районных и областных отделах и управлениях народного образования на основе последних нормативно-правовых документов;

разработка и утверждение государственных требований к руководящим работникам, осуществляющим деятельность в системе образования, исходя из их должностных обязанностей;

Как вам известно, 28-29 января с.г. в Центральном институте повышения квалификации руководителей работников народного образования имени А.Авлонии прошел республиканский учебный семинар для руководителей образовательных организаций и учреждений. В нем участвовали более 300 руководителей региональных органов управления народным образованием, образовательных учреждений, которые обсудили итоги II этапа реализации Национальной программы по подготовке кадров и основные задачи ее осуществления на III этапе.

совершенствование механизма подбора и расстановки кадров;

эффективное внедрение на курсах повышения квалификации изучения основ психологии руководителей;

уделение достаточного внимания вопросам андрологии (образование взрослых);

подключение образовательных учреждений в единую локальную компьютерную сеть;

повышение теоретических знаний по менеджменту и управлению у руководителей, осуществляющих деятельность в среднем и начальном звеньях системы управления народным образованием;

повышение качественного уровня научно-исследовательских работ по проблемам эффективного управления по новому системой народного образования;

соблюдение порядка представления отчетов на основе разработанных МНО в начале года стандартных графиков основных сведений, запрашиваемых в течение года поквартально.

## 2. По развитию и организации образовательного процесса в общеобразовательных школах

Осуществление строгого и системно постоянного контроля за доведением на места всех приказов и постановлений коллегии Министерства народного образования по Государственным образовательным стандартам и экспериментальной работе и за их исполнением;

организация ежемесячно учебных семинаров для уполномоченных работников, осуществляющих общее руководство экспериментальным процессом в районе, школах;

предусмотрение в их планах деятельности систематического изучения ведущейся в этом направлении работы и контроля за ней, фиксацию и приведение в порядок, на основе нормативных документов, результатов экспериментов;

создание условий для посещения назначенными научными руководителями экспериментальных площадок, получения их заключений о ходе экспериментального процесса. Прикреплению к экспериментальным площадкам в качестве научных руководителей достойных специалистов из числа преподавателей областных институтов повышения квалификации;

Во всех десяти секциях занятия проходили в форме интерактивных методов, семинаров-тренингов. Обсуждения актуальных вопросов сопровождались дебатами, диспутами, распространением передового опыта работы и взаимным обменом мнениями. В конце учебного семинара в каждой секции были разработаны рекомендации по решению актуальных вопросов, непосредственно касающихся деятельности руководящих работников и связанных с совершенствованием качества и содержания образования.

изучение и анализирование в каждой четверти объективных условий на экспериментальных площадках, принятие мер для устранения проблем;

подготовка научных разработок по темам, сложным для усвоения учащимися, и по развитию знаний, умений и навыков;

изучение, анализирование и подведение итогов всеми руководителями по урокам учителей-экспериментаторов, документам, связанным с экспериментами, по работе руководства школы, методических объединений разных уровней;

обеспечение подготовки точных сведений по микроучастку о детях, поступающих в 1 класс, с выяснением у родителей, на каком языке они будут обучаться;

подготовка согласованных статистических сведений и заявок на учебники по району;

осуществление работ по правильному использованию нормативных документов об аренде, внедрение, осознание их сущности и содержание, повсеместное постоянное разъяснение родителям арендной системы учебников;

возвращение родителям арендной платы за непоступившие учебники, правильное ведение учета учебников, которые будут выдаваться в аренду в следующем учебном году;

строгое придерживаться инструкции об использовании арендных учебников; в связи с планированием на 2005-2006 учебный год обновления учебников для 2-5 классов для 14 экспериментальных районов и невозможности осуществления его из-за задержки образования Республиканского оборотного фонда учебников использование пока пригодных учебников;

рассмотрение мер по обновлению их сразу же после утверждения этого фонда и начала его функционирования;

организация в областях, районах (городах), непосредственно в школах книжных базаров совместно с региональными филиалами предприятия «Узбексавдо», предпринимателями, занимающимися книжной торговлей, а также с издательствами, активная пропаганда этой деятельности в средствах массовой информации;

подготовка совместно с государственной акционерной компанией «Узбекэнерго» в целях улучшения обеспечения

общееобразовательных школ электроэнергией предложений о переводе их с третьей категории на вторую;

повышение квалификации 90 тысяч учителей разных предметов по информационно-коммуникационным технологиям в рамках проекта «Внедрение информационно-коммуникационных технологий», осуществляемого на базе льготного кредита Азиатского банка развития, реализуемого согласно плану с 2006 года;

подключение всех общеобразовательных школ к сети «ZiyoNET» в 2006-2009 годах в соответствии с постановлением Президента Республики Узбекистан «О дальнейшем развитии информационной сети «ZiyoNET» от 28 декабря 2005 года № 282;

организация курсов по использованию информационно-коммуникационных технологий для руководящих работников организаций и учреждений системы народного образования;

организация в структуре Министерства народного образования Республики Каракалпакстан, Ташкентского городского и областных управлений народного образования групп по обслуживанию имеющихся в них компьютеров.

## 3. По проблеме совершенствования методической службы в системе непрерывного образования

Контроль за деятельностью экспериментальных площадок и оказание им систематической услуги;

обеспечение экспериментальных площадок достаточной материально-технической базой;

обсуждение деятельности экспериментальных площадок на советах районного отдела народного образования;

распространение опыта работы учителей-экспериментаторов, систематическое освещение его в средствах массовой информации;

организация изучения теории и практики педагогической технологии; проведение учебных семинаров, тренингов по внедрению педагогических технологий в урочный процесс;

внедрение педагогических технологий в учебный процесс путем создания банка накопления их;

создание и доведение на места рекомендаций и пособий, призванных анализировать, обобщать и распространять

опыт работы по практическому применению передовых современных технологий;

разработка плана мероприятий с целью совершенствования деятельности по выявлению, обобщению и распространению передового опыта работы;

постановка этой работы на системной основе;

широкое освещение передового опыта работы в средствах массовой информации;

стимулирование учителей, чей передовой опыт работы распространен в республиканском масштабе.

## 4. По вопросам организации профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся

Разработка совместно с Республиканским центром образования инструкции по кодированию недостатков в развитии учащихся;

разработка перспективной программы по планированию приема в 10 класс, исходя из региональных условий;

обращение в региональные управления среднего специального, профессионального образования по недостаткам в исполнении постановления совместной коллегии от 9 сентября 2005 года № 10/1 и 2/1 об ответственности руководителей академических лицеев и профессиональных колледжей за судьбу учащихся, сдавших документы в эти учреждения;

подготовка писем на имя руководителей учреждений среднего специального, профессионального образования о недостатках в проводимой ими работе.

## 5. По проблеме системы дошкольных образовательных учреждений, питания в образовательных учреждениях

Обеспечение выполнения постановления № 14 Кабинета Министров Республики Узбекистан;

проведение на местах агитационно-пропагандистской работы среди родителей, имеющих детей дошкольного возраста, создание различных нетрадиционных групп при учреждениях дошкольного образования;

повышение эффективности работы с благотворителями, создание краткосрочных групп при учреждениях дошкольного образования;

внесение предложений в местные хокимияты по вопросам улучшения питания детей в учреждениях дошкольного воспитания;

создание по желанию родителей нетрадиционных групп (краткосрочных, субботних и воскресных и т.д.), центров грамотности, составив предварительно список детей дошкольного возраста, охваченных и не охваченных дошкольными образовательными учреждениями;

(Окончание на 6-й стр.)

## ИНИЦИАТИВА, ТВОРЧЕСТВО И ПОИСК

— вот залог успешной реализации государственной программы «Год благотворительности и медицинских работников». Так считают в педагогическом коллективе школы-интерната № 9 для слабослышащих детей г. Коканда.

С воодушевлением встретили постановление Президента Республики Узбекистан «О программе «Год благотворительности и медицинских работников» в нашем коллективе. Все мы с большим энтузиазмом отнеслись к постановлению Президента Республики Узбекистан «О мерах по совершенствованию системы оплаты и усилению материального стимулирования труда работников народного образования», где дается достойная оценка труда учителей. Педагогический коллектив школы-интерната, глубоко изучив государственные нормативные документы, внес изменения в планы своей работы. С января 2006 года на основе рекомендаций Министерства народного

образования Республики Узбекистан всеми учителями и руководящими работниками нашего интерната составлены годовые, четвертные и месячные планы по современным требованиям.

На основе утвержденного «Положения о специальных комиссиях при общеобразовательных учреждениях» в интернате организована деятельность такой комиссии. Определены и утверждены кандидатуры педагогических работников, которые начиная с января 2006 года получают установленную надбавку за эффективность воспитательной и внеклассной работы, за профессионализм и личный вклад в

учебно-воспитательный процесс. Этой оценке со стороны комиссии были удостоены особо отличившиеся педагоги интерната за высокую результативность и качество обучения путем использования

инновационных подходов и методик. В интернате организован мониторинг с целью анализа и контроля деятельности членов педколлектива за результатами и профессионализмом в учебно-воспитательном процессе.

Члены педколлектива интерната уделяют особое внимание самообразованию, постоянно совершенствуют свое профес-



сиональное мастерство, своевременно проходят обучение на курсах повышения квалификации. В школе-интернате проводятся «крутые столы», пресс-конференции, ток-шоу, где обсуждаются современные методики. Проводятся обучающие семинары, тренинги с целью изучения и применения в учебно-воспитательном процессе интерактивных методов

обучения. В интернате активно работает творческая группа «Поиск». В состав этой группы входят самые инициативные педагоги, среди которых и те, чей труд отмечен специальной комиссией школы-интерната надбавкой к зарплате.

Одной из основных задач, стоящих в этом году перед коллективом, (Окончание на 7-й стр.)



## РЕКОМЕНДАЦИИ

## РЕСПУБЛИКАНСКОГО УЧЕБНОГО СЕМИНАРА РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКОВ СИСТЕМЫ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

(Окончание.)

## Начало на 3-й стр.)

осуществление подготовки детей к школе в основном в учреждениях дошкольного образования (в зависимости от условий и в школах);

создание авторских групп в Республиканском центре переподготовки и повышения квалификации руководящих работников учреждений дошкольного воспитания и областных институтах переподготовки и повышения квалификации педагогов.

**6. По вопросам оплаты труда работников народного образования и укрепления финансовой дисциплины**  
Изучение постановлений Президента Республики Узбекистан по данному вопросу, постановлений по его реализации Кабинета Министров, нормативных документов Министерства народного образования и проведение в общеобразовательных учреждениях агитационно-пропагандистской работы по сущности и содержанию данных постановлений и приложений к ним.

**7. По вопросам обеспечения общенациональности Государственной общенациональной программы**  
Обеспечение соответствия виду работы в школах, включенных в Государственную общенациональную Программу развития школьного образования;

перинвентаризация и паспортизация в первой четверти 2006 года школ, включенных в программу 2007-2009 гг., Министерством народного образования совместно с министерствами экономики и финансов, комитетом «Узархитектурлиш» при определении мощности школ для учета строительства дополнительных учебных зданий в целях уменьшения двухсменности школ, т.е. для приведения их к 1,2 - 1,3 смене, определение видов работы, подлежащих осуществлению по каждой школе. Представление технической характеристики каждой школы при участии региональной Государственной архитектурно-строительной инспекции;

разработка совместно с соответствующими полномочными министерствами и

ведомствами порядка изучения заново видов работ на местах;

обеспечение осуществления «Нормативных правил ведомственного строительства школ и школ-интернатов (ВСН 01-04), разработанных министерством в 2005 году и утвержденных 1 февраля.

**8. По проблемам обеспечения педагогическими кадрами, повышения их квалификации и переподготовки**

Укрепление связи школ с высшими учебными заведениями для повышения обеспеченности их кадрами; доведение до каждого педагога сущности и содержания аттестации; принятие необходимых мер, обеспечивающих повышение квалификации учителей, исходя из личной потребности, усиление стремления у них профессионально совершенствоваться, повышение квалификации не ради получения соответствующего свидетельства, а благодаря внутренней мотивации;

обеспечение отдела мониторинга институтов повышения квалификации не только сбора сведений о всех гранях деятельности, но и анализа причин определенных негативных положений; создание эффективной системы повышения квалификации с учетом того, что повышение квалификации и методические объединения в школах как две ветки образования дополняют друг друга, следовательно, посредством выработки механизма восстановления тесной взаимосвязи между ними;

выработка четкого, прочного механизма, обеспечивающего продолжение учителями работы над собой после прохождения повышения квалификации; усиление связи между институтами повышения квалификации в целях взаимобмена передовым опытом; определение мер по привлечению на курсы переподготовки непедагогов, работающих в школах.

**9. По направлению «Будущее нации - в духовной зрелости молодого поколения»**

Привлечение внимания областных, городских и районных хокимиятов и благотворительных организаций к проблеме полного обеспечения учебниками

по предметам, связанным с идеей национальной независимости, и организация продажи этих учебников в открытой торговле;

усиление Республиканским центром образования внимания к обеспечению общеобразовательных школ учебно-методической литературой и оказание им методической помощи;

повышение знаний, мастерства, квалификации учителей, преподающих предметы по идее национальной независимости, накопление передового опыта, принятие мер по подготовке специалистов по данному направлению;

устранение кадровой текучести; привлечение в сферу специалистов и учителей-практиков, усиление эффективности деятельности курсов повышения квалификации учителей;

обеспечение Республиканским центром образования разработок практических мероприятий и доставки их на места; эффективное использование электронных учебников, мультимедий, информационных технологий;

принятие Министерством народного образования Республики Каракалпакстан, Ташкентским городским и областными управлениями народного образования срочных мер для обеспечения общеобразовательных школ наглядными и проекционными методическими материалами, изданными на семи языках под рубриками «Конституционное право», «Одобнома», «Чувство Родины», «Идея национальной независимости»;

опора на заключение экспертной группы при необходимости переиздания учебной литературы;

активизация внеклассной и внешкольной работы; изучение сущности и содержания идеи национальной независимости начиная с семьи;

определение рай(гор)оно размера средств на обновление материальной базы общеобразовательных школ и внешкольных образовательных учреждений, организация помощи из местного бюджета и негосударственных организаций;

предоставление выпускникам физи-

ческих и других факультетов высших учебных заведений права работать и по второй специальности во внешкольных образовательных учреждениях с указанием специализации в документе;

использование в соответствии с решением Кабинета Министров льготы на бесплатное посещение музеев учениками. Изыскание эффективных путей нахождения внебюджетных средств во внешкольных образовательных учреждениях;

внесение в профсоюз ежегодно перед началом школьных каникул предложений по организации летнего отдыха учащихся, особенно оздоровительных лагерей при школах;

развитие при помощи благотворительного фонда «Махалля», махаллинского актива, общественного движения молодежи «Камолот» традиций наставничества («Уста-шогири»);

разработка на основе плана сотрудничества семьи, махалли, школы и общественности программы воспитательной работы, отдыха детей в условиях махалли, занятий по интересам махаллинских спортивных площадок, встреч со знатыми людьми, обсуждения актуальных вопросов образования и воспитания, диспутов о подготовке девушек к семейной жизни, «круглых столов» с участием работников органов правопорядка;

высказывание мнений по поводу целесообразности передач, отрицательно влияющих на воспитание молодежи, в программах государственных и негосударственных телестудий, организованных на местах;

внесение предложений в хокимияты и отделы внутренних дел насчет контроля за интернет-клубами;

активизация сотрудничества махаллинского совета, семьи и школы, на этой основе ознакомление с условиями жизни каждой семьи на микроучастке, проведение специальных бесед с родителями, предпринятыми к религиозному экстремизму, равнодушными к воспитанию своих детей;

привлечение их в родительские университеты, проведение с ними разъяснительной работы.

**10. По порядку ведения**

делопроизводства, работы с документами

Контроль за образцовым ведением номенклатуры сборных папок с документами во всех образовательных учреждениях;

организация учебных, практических семинаров на серьезной аналитической основе;

планирование организации по графику во всех регионах республики учебной работы, ответственных за контроль исполнения, за ведение делопроизводства;

разработка и доставка на места рекомендаций на основе «домашнего задания», регламента министерства, тестового листа, связанного с делопроизводством, материалов, подготовленных по обращениям граждан, выполнения указов, распоряжений, постановлений Президента, постановлений и распоряжений Кабинета Министров, документов, принятых министерством;

разработка рекомендаций по ведению делопроизводства;

публикация рекомендаций по вопросам ведения делопроизводства в журнале «Талим тараккиети», газетах «Мальрифат» и «Учитель Узбекистана»;

подготовка соответствующими управлениями и отделами МНО пособия на базе регламента министерства по вопросам делопроизводства и контроля за исполнением;

проведение на основе графика учебных семинаров в конце каждого квартала непосредственно в регионах;

ограничение запросов разных сведений с мест;

организация в канцелярии министерства по графику учебы работников из всех регионов, ответственных за контроль исполнения, ведение делопроизводства, работу по обращениям граждан;

проведение управлением дел МНО по графику учебных семинаров на местах;

проведение учебных семинаров два раза в год в МНО Республики Каракалпакстан, областных и Ташкентском городском управлениях народного образования.

Работа по популяризации подобных открытых курсов уже началась.

В. ВАХАБОВ.

г. Фергана.

## Внимание: конкурс!

## ТВОРЧЕСКИЙ ПОИСК РАСШИРЯЕТСЯ

Продолжается ежемесячный конкурс, который был начат в ноябре прошлого года с целью активизации творческого участия авторов, приобщения читателей к процессу формирования газеты, повышению профессиональной ответственности педагогов и журналистов.

Следует отметить, что поток интересных авторских работ, значительно пополнив за короткий срок редакционную почту, продолжает расти. А главное, самую горячую заинтересованность, настоящий творческий энтузиазм проявляют именно педагоги, люди, непосредственно участвующие в воспитании и образовании юного поколения.

После серьезного обсуждения членами аналитической комиссии в номинации «За самую лучшую статью» Вера Вавилова, воспитатель школы-интерната № 4 г. Ташкента, была признана лучшим автором за цикл публикаций «Письма к внуку».

Встреча Ольги Сургутановой с известным тележурналистом Галиной Мельниковой в «Нашей гостиной» под названием «Быть во всем примером для молодежи», по мнению членов комиссии, признана лучшей в номинации «За самое лучшее интервью».

Примечательно, что в номинации «За самую лучшую статью» также были отмечены: Е. Чевренди «Профессиональная компетенция учителя» (№ 3), Л. Перегудов «Зачем нам нужна интеграция образования, науки и производства?» (№ 3), В. Андриянова «Фундамент будущего» (№ 4), О. Асадулла-Заде «Качественное питание ученика - залог его здоровья»

(№ 4), Н. Мусаева «Признание в любви избранной профессии» (№ 4).

Самая лучшая разработка урока в январе - это интегрированный урок преподавателя Каршинского педагогического колледжа Л. Сулаймановой об использовании положений Конституции Республики Узбекистан на уроках русского языка «Познай свои права». Самые лучшие информации - «Мастер-класс профессора Р. Нуреева» и «Мы учим их не только летать» подготовила Н. Касымова. Лучшие снимки к материалу «Свой маршрут образования» сделал В. Гранкин.

А теперь о самом главном. С февраля наших читателей и авторов ожидают приятные дополнения. Решением редакционной коллегии с целью стимулирования творческой активности авторов, актуализации и повышения качества художественного и педагогического содержания присылаемых работ с февраля 2006 года изменены условия ежемесячного конкурса с обособлением трех номинаций:

За «Самую лучшую разработку урока» предусматривается материальное вознаграждение в размере до 2 минимальных зарплат;

«Самая лучшая статья» или «Самое лучшее интервью» - до 2 минимальных зарплат;

«Самая лучшая информация», «Самый лучший фотоснимок» или «Самая лучшая публицистическая работа студента-журналиста» - вознаграждение до 1 минимальной зарплат.

Искренне поздравляем первых победителей 2006 года и ждем новых творческих работ.

## Хорошие новости • Хорошие новости

## ОБУЧЕНИЕ ЧЕРЕЗ ИНТЕРНЕТ

В Ферганском политехническом институте организованы открытые курсы, цель которых - создание благоприятных условий для обеспечения исполнения постановления Президента «О создании общественной образовательной информационной сети Республики Узбекистан» и всестороннего удовлетворения информационных потребностей студентов и учащихся средних специальных, профессиональных учебных заведений, а также развитие информационных ресурсов по получению образования и знаний в национальном сегменте сети Интернет.

- Открытые курсы - это комплекс электронных разработок,

предназначенных для самостоятельного получения знаний, вобравших в себя полное учебно-методическое обеспечение предмета и размещенных в сети Интернет, - рассказывает специалист центра информационных технологий и дистанционного обучения института Дурбек Халилов. - Возможностей здесь много. На этих курсах могут заниматься не только преподаватели и студенты, но и все желающие самостоятельно получить образование.

Работа по популяризации подобных открытых курсов уже началась.

В. ВАХАБОВ.

г. Фергана.

## РАСТЕТ ИНТЕРЕС

В Андижане прошел областной тур олимпиады по русскому языку и литературе. В филологическом конкурсе приняли участие 70 школьников - победители районных и городских олимпиад. По мнению организаторов, нынешняя олимпиада показала возросший интерес андижанских учащихся не только из городов, но и из отдаленных кишлаков к русскому языку.

Наш корр.

г. Андижан.

Сладостный и особенно крепкий на рассвете сон, как обычно, прервала требовательная команда «По-о-д-ь-ем!». И как ни хотелось ребятам еще пару-тройку минут понежиться в теплой постели, им все же пришлось подчиниться строгому (почти армейскому) распорядку. Четкие, размеренные команды подхлестывали, не давали никаких шансов уклониться от требовательного взора военрука. К тому же кому хочется получить нарекание, а то и наряд вне очереди от всеми уважаемого Акрамжона-ака Абдурасулова!

Прошли считанные минуты, и окончательно отошедшие от сна парни уже бежали кросс по заснеженному стадиону, после которого, разбившись на пары, отработывали приемы рукопашного боя, разминались на спортивных снарядах. И все это под неусыпным наблюдением наставника - мастера рукопашного боя.

Так почти в армейском режиме начинается в любое время года обычный день в Учкурганской спортивной школе-интернате, слава о которой идет по всей стране.

- Спортивная база у нас великолепная и не знает простоев, - говорит директор школы-интерната Икрамжон Абдурасулов. - Ребята занимаются боксом, борьбой, теннисом, другими видами спорта. С ними работают опытные тренеры Мамаюсуп Корабаев, Лимар Минашев, Абдухамид Шарипов. У нас есть два зала для занятий боксом и борьбой, культивируется несколько видов борьбы - вольная, греко-римская, кураш. Имеются баскетбольная, волейбольная площадки, теннисные корты и тренажерный зал. Здесь же занимается ребятня и со всех окрестных махаллей.

- Боксом и борьбой у нас занимаются сотни ребят, - продолжает директор. - Они успешно участвуют в различных соревнованиях. Боксеры М.Ахмадалиев и З.Корабаев вошли в сборную Узбекистана. Убайдулло Улутханов стал чемпионом страны, а Мираббас Кучкаров - серебряным призером, они тоже члены сборной республики. Только в прошлом году наши спортсмены на различных со-

(Окончание.

Начало на 3-й стр.)

является оказание бесплатной лечебно-оперативной помощи слабовидящим детям из малообеспеченных семей с целью сохранения остаточного зрения. Мы стремимся всесторонне содействовать созданию максимально благоприятных условий при спонсорской поддержке по оказанию реабилитационно-восстановительной, лечебно-профилактической помощи слабовидящим детям, остро нуждающимся в коррекции зрения. По ходу реализации программы «Год благотворительности и медицинских работников» запланировано завершение благоустройства летних спортивно-оздоровительных, игровых, реабилитационных площадок на территории интерната. Для этого в коллективе разработан план мероприятий, в который включены исполнение, предполагаемые результаты, мониторинг и контроль.

Намечено дооснастить материально-техническую базу новейшим современным оборудованием, пополнить библиотечный фонд художественной, методической и научно-популярной литературы. Запланированы подготовка и проведение нестандартных мероприятий с использованием инновационных методов.

В интернате дети проживают на протяжении всего периода обучения с 1 по 9 класс и поэтому одной из целей и задач всего коллектива является обеспечение условий комфортного проживания в интернате, максимально приближенного к домашним.

Уроки со слабовидящими детьми в школе-интернате проводятся интересно, разнообразно, с применением новых педагогических технологий, что позволяет успешно реализовать выполнение государственных образовательных стандартов. Особое внимание уделяется слабовидящим детям во внеурочное время по организации вечернего досуга. Работают разнообразные кружки по интересам, где воспитанники получают необходимые познаватель-

ревнованиях завоевали без малого 80 золотых и серебряных медалей, более 40 бронзовых...

- Но ваши воспитанники, очевидно, проявляют свои способности не только в спорте...

- Верно. Они побеждают и в олимпиадах по различным предметам, - сказала

военном авиационном училище, НамГУ и других престижных вузах республики. В этом большая заслуга преподавателей Бахрома Солиева, Камилы Болтабаева, Дилафруз Ходжаевой. Наши педагоги с воодушевлением восприняли постановление Президента о стимулировании труда учителей и теперь работают с удво-

посвящаются их жизни и деятельности, что во многом способствует воспитанию у молодежи духа патриотизма и гордости за свой народ. Это для воспитания гармонично развитого молодого человека, независимо от того, станет ли он офицером или же специалистом гражданского профиля, имеет неоспоримое значение.

Очень популярна среди юношей и допризывная подготовка. Парни изучают устройство и материальную часть стрелкового оружия, стреляют в тире из пневматической винтовки.

- Воспитатели следят за тем, чтобы они проводили свой досуг более содержательно, занимались в кружках и секциях. У нас учатся только парни из многих районов и областей, избравшие для себя спортивную или военную карьеру. И готовятся они к этому целеустремленно. Наше учебное заведение для них - первая ступень к этому. Наша школа пользуется доброй славой и популярностью. Она считается у ребят «крутым» учебным заведением, почти как суворовские или кадетские училища. Единственное отличие (к великому сожалению учащихся) они не носят форму. Но это их нисколько не смущает...

И вот что по этому поводу они думают.

- Я приехал сюда учиться из Ташкента, - говорит Муҳиддин Валижонов, не переставая обрабатывать боксерскую грушу тяжелыми ударами. - Окончив учебу, постараюсь поступить в Чирчикское танковское училище. Мечтаю стать десантником.

Аброр Сагатов из Сырдарьи: - Мне здесь нравится. Я тоже хочу стать офицером, а также добиться высот в спорте.

- Ребята на тренировках выкладываются на совесть, - говорят тренеры по боксу Лимар Минашев и Мамаюсуп Корабаев, пристально наблюдая за своими подопечными на ринге. - Занимаются с упоением и самозабвенно. Они наверняка добьются своего.

**Алтынбек БАЙБУЛАТОВ,**  
**Пулат ХАМДАМ,**  
**соб. корр.**

Фитолечение в соединении со спортивно-оздоровительными мероприятиями позволило значительно укрепить иммунную систему у наших воспитанников. Дети меньше болеют, до минимума сведены пропуски ими занятий, что позволяет успешно осваивать учебный программный материал. Значительно улучшилось общее психолого-эмоциональное развитие детей, что способствует их повышенной активности к творчеству, учебе.

Индивидуальные и групповые психолого-педагогические консультации для детей и их родителей, проводимые в кабинете психологической разгрузки, позволили резко снизить кризисные стрессы подросткового возраста. Такая комплексная работа по охранительно-педагогическому режиму слабовидящих школьников помогает укрепить физически и нравственно формирующийся и развивающийся детский организм. Особенно важно то, что грамотно продуманная учебно-воспитательная, лечебно-профилактическая, спортивно-оздоровительная работа в комплексном единстве помогает слабовидящим детям по охране остаточного зрения, способствует предупреждению прогрессирующей близорукости, благотворно влияет на улучшение других глазных заболеваний.

**Дильдора МАХМУДОВА,**  
**директор школы-интерната № 9 для слабовидящих детей, отличник народного образования.**  
г.Коканд

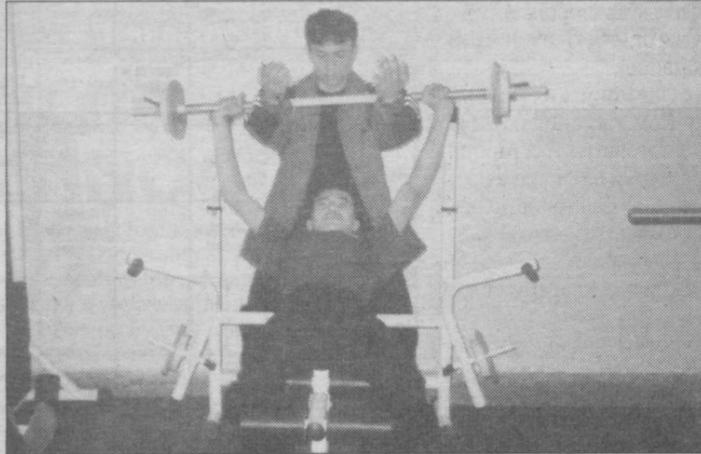
Хурматли ишбилармон ва тадбиркорлар!

Ихтисослаштирилган кимошди савдоларини ташкил қилиш ташкилоти «ALKASAR TRADE» 2006 йил 15, 22, 29 март ва 5 апрель кунлари соат 10:00 да кимошди савдоларини утказди. Савдога қуйидаги бино ва иншоотлар қуйидаги:

Суд қарорларини ижро этиш, судлар фаолиятини моддий-техник жиҳатдан ва молиявий таъминлаш департаментининг Тошкент шаҳар ҳудудий бўлими томонидан тақдим этилган қардор «Совластитал» қушма қорхонасига тегишли Тошкент шаҳар, Чилонзор тумани,

16-қаватда жойлашган 9 қаватли 25-уйнинг 1-қаватида жойлашган, майдони 1381 кв м булган дуқон, бошлангич нархи 150 000 000 сум.  
Савдода қатнашиш учун харидорлар объектлар бошлангич нархининг 10 фоизи микдориди гаров пули тулашлари шарт. Савдода қатнашиш тартиби ва шарт-шароитлари билан боғлиқ барча масалалар юзасидан қуйидаги манзилга мурожаат қилишингиз мумкин. Тошкент шаҳар, Собир Раҳимов тумани, Беруний кучаси, 83-уй. Телефон: 42-46-23.  
Ташкилотнинг гувоҳнома № 001030.

## ЗДЕСЬ ВОСПИТЫВАЮТ



## ПАТРИОТОВ

В этом убеждаешься, когда знакомишься с постановкой учебного процесса в Учкурганской спортивной школе-интернате, в которой сегодня воспитываются юноши из разных регионов Узбекистана.

завуч Каримахон Корабаева. - Система занятий в школе-интернате имеет военно-спортивную направленность на различных соревнованиях. Тем не менее наши преподаватели прилагают немало усилий, чтобы выпускники, вышедшие из стен школы-интерната, были широко эрудированными, хорошо знающими программу средней школы. Особым не случайно немало наших воспитанников учатся в Ташкентском высшем общеобразовательном командном училище, Джизакском

енной энергией. Ребята у нас особенно увлекаются информатикой, английским. Очень много читают. Библиотекарь Елена Рахматходжаева подбирает необходимую литературу и прививает любовь к чтению.

Следует особо отметить интерес наших воспитанников к историческому прошлому независимого Узбекистана, к его великим предкам - государственным деятелям, философам, поэтам и музыкантам. Внеурочные занятия очень часто

ные и практические навыки. Танцевальный, музыкальный кружки, спортивно-оздоровительные секции, реабилитационные занятия, шахматно-шашечные турниры, встречи с известными людьми города, с людьми разных профессий, музыкальные литературно-поэтические вечера.

ников - это задача, над решением которой работает педагогический коллектив интерната на протяжении многих лет. Помочь слабовидящему ребенку найти свое место в жизни, выбрать нужную профессию в соответствии со своими желаниями, потребностями и физическими возможностями учителя, воспитатели,

## ИНИЦИАТИВА, ТВОРЧЕСТВО И ПОИСК

По традиции проводятся интересные предметные декады, воспитательские недели и месячники. В настоящее время проходит месячник любителей книги, что послужит формированию читательского интереса, совершенствованию самостоятельной познавательной и творческой активности. В свободное от уроков время для старшеклассников работает конференц-зал, в котором оживленно проходят интересные беседы, консультации, «круглые столы», где старшеклассники высказывают свою точку зрения, вырабатывают свой взгляд на жизнь, свое мироощущение, учатся отстаивать собственную точку зрения.

Социально-бытовая профессиональная ориентация слабовидящих школь-

медработники, родители, школьный психолог помогают на протяжении всего периода обучения. После окончания все воспитанники интерната продолжают обучение в колледжах и лицеях.

Мы уделяем особое внимание профилактике и предупреждению детской инвалидности. Здесь работает физиотерапевтический блок, где для воспитанников оборудованы кабинеты физиотерапии, психологической разгрузки и фитобар. Благодаря работе этих кабинетов среди воспитанников заметно снизилось количество простудных заболеваний, отсутствуют инфекционные заболевания. Своевременное физиотерапевтическое лечение снизило уровень вторичных заболеваний слабовидящих детей.

## ОКНО В ИНТЕРНЕТ

### УЧЕНЫЙ СОЗДАЛ ИСКУССТВЕННЫЕ ЖАБРЫ

Израильский ученый Алон Боднер разработал «искусственные жабры», при помощи которых получил возможность добывать кислород прямо из морской воды. Устройство под названием «Словно Рыба» («LikeAFish») позволяет восстановить растворенный в воде кислород в газообразном состоянии. Процесс напоминает образование пузырьков в бутылке с газировкой. Углекислый газ высвобождается при понижении давления, когда открывается крышка. Полученный таким образом кислород затем попадает в кислородный баллон. Учитывая, что в морской воде содержится около 1,5% растворенного кислорода, системе Боднера придется ежемесячно перерабатывать около 200 литров воды, чтобы удовлетворить потребности в кислороде взрослого человека. В отличие от акваланга, который позволяет ныряльщику взять на глубину лишь ограниченное количество кислорода, искусственные жабры работают до тех пор, пока не кончатся батареи.

### РУЧКА, ЧИТАЮЩАЯ КНИГИ ВСУХУ

В Корее компания DAEGEON Technology выпустила интересную игрушку для детей - ручку, которая читает книги вслух. Эта электронная игрушка сочетает в себе сканер и систему распознавания текста. Когда ребенок ведет ручкой по тексту, отсканированный и распознанный текст обрабатывается голосовым модулем и воспроизводится через динамик. Предполагается, что такая ручка будет способствовать развитию детей, помогая им быстрее освоить алфавит и научиться правильно выговаривать буквы. А еще эта ручка - прекрасное решение для родителей, у которых нет времени читать детям книги вслух. Компания, создавшая игрушку, обещает в скором времени представить новые модели, которые смогут читать текст на китайском и японском языках.

### ТЕСА CONCEPT - МОТОЦИКЛ БУДУЩЕГО

TESA Concept - новый прототип мотоцикла будущего, по словам его создателей, дизайнерской группы TESA, призван увеличить безопасность, повысить удобство и эффективность путешествий на двух колесах. Аэродинамичная форма поможет увеличить производительность такого мотоцикла примерно на 35%, что прилично сэкономит расход топлива, а благодаря закрытому корпусу отпадет необходимость в шлеме. Не ясно одно - как мотоцикл с такой конструкцией будет останавливаться, скажем, на красный свет? Или будет сразу падать набок?

### ЖЕВАТЕЛЬНАЯ РЕЗИНКА УЛУЧШАЕТ ПАМЯТЬ

Сотрудники Университета в Ньюкасле (США) утверждают, что использование жевательной резинки улучшает память и внимание. Исследователи протестировали 75 взрослых. Треть из них жевала резинку во время 20-минутного набора тестов на память и внимание. Треть имитировала процесс жевания, остальные просто отвечали на вопросы. В тестах на воспроизведение названных слов результаты у любителей «жвачки» были на 24% лучше, чем у остальных, в тестах на восстановление стертого слова - на 36%. Они также были более точны в тестах на пространственное расположение предметов.

Ученые объясняют это тем, что при жевании усиливается активность отделов мозга, отвечающих за память, и повышается выработка инсулина, поскольку организм рефлекторно начинает жевать еду. Возможно и более простое объяснение: при жевании увеличивается частота сердечных сокращений. А все, что усиливает приток кислорода в кровь, в том числе частота биения сердца, способно несколько расширить познавательные возможности.

**Подготовила**  
**Екатерина МАХЛУФИ.**

# С НАДЕЖДой НА МЕДАЛИ!

В Турине (Италия) с 10 по 26 февраля пройдут XX Олимпийские зимние игры.

Зимняя Белая Олимпиада - это всегда красивейшее зрелище! Белые горы, покрытые снегом, лыжня, бегущая между елок и сосен, мускулистые спортсмены в ярких костюмах, которые становятся еще ярче на фоне снега... А как захватывает дух при виде несущегося по желобу со скоростью 140 километров в час. А потом бобслеист снимает каску и оказывается молодой девушкой, которая плачет или смеется!

Но мой любимый вид спорта - это, конечно, биатлон! Это гонка на 20 км со стрельбой из винтовки на четырех рубежах по мишеням, расположенным в 150 м от лыжни, из положения стоя и лежа. Биатлон зародился в XVIII веке на севере Скандинавии, где во время лыжной гонки на длинную дистанцию была опасность встретить волков, вот и приходилось брать с собой ружье... С тех пор бег на лыжах соединился со стрельбой по мишеням.

Кроме того, мы увидим такие подвижные и захватывающие виды спорта, как фигурное катание, горнолыжный спорт, прыжки на лыжах с трамплина, фристайл, сноуборд, скелетон и др. И такой смешной, но все-таки олимпийский, вид спорта - керлинг!

Узбекистан, как и многие другие страны, готовился к Белой Олимпиаде. Четверо спортсменов будут представлять нашу страну в Турине.

Это фигуристка Анастасия Гимазетдинова. Вместе с Анастасией Узбекистан на Играх в Турине будут представлять еще 3 спортсмена: фигуристы в парном катании Артем Князев - Марина Аганина и горнолыжник Кайрат Эрметов.

В горнолыжном спорте лицензии в категории «В» получили три спортсмена - Кайрат Эрметов, Наиль Шириязданов и Олег Шамаев, которая дает право на участие от страны только одного спортсмена. И этого права добился Кайрат Эрметов, показавший наиболее высокий результат.

## Спорт

Впервые в истории Игр будет принимать участие судья от Узбекистана - Евгений Рохин (фигурное катание).

В преддверии зимних Олимпийских игр при поддержке спонсоров НОКом Узбекистана была проведена тщательная подготовительная работа: оказано содействие спортсменам в участии в предолимпийских стартах, экипирована спортивная команда Узбекистана, были решены все вопросы по ее участию в Играх.

А всего в составе узбекской делегации будет восемь человек.

К сведению: сейчас в Музее олимпийской славы Республики Узбекистан хранятся 38 олимпийских медалей, в том числе 15 золотых, 13 серебряных, 10 бронзовых. Хочется вспомнить узбекских спортсменов - олимпийских чемпионов. Это - Руфат Рискиев, Вера Дунова, Рустам Казаков, Лариса Павлова, Рафиля Салимова, Сабир Рузиев, Эркин Шагаев, Собир Курбонов, Сайфиддин Ходиев, Лина Черязова, Армен Багдасаров и Карим Тулаганов.

Надеемся, что гимн нашей страны прозвучит и на Белой Олимпиаде в городе Турине, и флаг Узбекистана будет также поднят в честь наших спортсменов!

От души желаем нашим олимпийцам вернуться с победой!

Анна ВОРОНОВА.

**ОВЕН.** Имейте в виду, что в первые дни и последний день недели следует избегать иллюзии в решении финансовых и ключевых вопросов. Происходящие в это время личные события покажут основное направление деятельности на ближайшее время. Возможны головные боли или плохое самочувствие.

**ТЕЛЕЦ.** Чтобы избежать ошибок и просчетов, сбавьте обороты во вторник и пятницу. Постарайтесь укрепить семейные узы, решить проблемы со здоровьем или его профилактикой.

**БЛИЗНЕЦЫ.** Критические замечания друзей, коллег помогут найти верное решение в сложных ситуациях. На фоне хороших результатов возможны трудности с документами, ценными бумагами. Благодаря интуиции, поступающей информации или деловому чутью вы окажетесь на верном пути. Отдушину можно будет найти в общении с любимым (ой).

**РАК.** На фоне хороших результатов возможны трудности в понедельник, вторник и пятницу. Плыть против течения в личных вопросах невозможно. Вероятны неожиданные предложения о работе в совершенно иных, незнакомых сферах деятельности, творчестве.

**ЛЕВ.** Вы можете готовиться к важным переменам и событиям в профессиональной сфере, встречам как приятным, так и не очень, дома или на работе. Особое внимание уделите понедельнику. Выходные посвятите здоровью, близким, особенно детям и их интересам.

**ДЕВА.** Следует посвятить больше времени обустройству стартовых позиций для нового проекта. Возможны служебные интриги, проверки на работе, службе. События этих дней будут полностью зависеть от того, насколько упорядочена ваша личная жизнь, а также от силы духа и характера.

**ВЕСЫ.** Необходимы активные действия, благоприятные переговоры, подписание договоров, но кроме понедельника. Не бойтесь менять свое мнение, отказываться от прежних планов. В выходные дни благоприятны любые занятия - как физический, так и интеллектуальный труд. Ситуации с детьми будут иметь воспитательный характер. Во вторник возможны неожиданные подарки от любимых, друзей.

**СКОРПИОН.** Вы на правильном пути, и единственное, что может помешать вам достичь цели - это неосведомленность или недостоверность информации, известий издалека. А чтобы поддерживать уровень своего благосостояния, придется упорно работать, и результаты не заставят вас долго

ждать. Возможны простудные заболевания, переохлаждения.

**СТРЕЛЕЦ.** Для большинства энергичных людей вашего знака - нельзя колебаться, идите навстречу неизвестному. С жадностью хватайтесь за любую возможность самоутверждения. В плане чувств и любви эти дни могут оказаться «остросюжетными».

**КОЗЕРОГ.** Откроются широкие возможности благодаря вашему высокому профессионализму. Семейная жизнь в это время может быть полна странных событий, интриг и неожиданных подарков. В документах, ценных бумагах возможны проблемы.

**ВОДОЛЕЙ.** Сейчас вы можете неплохо заработать или решить профессиональные вопросы, закончить новые проекты, в личных, семейных и бытовых вопросах возможно оживление. Напряженные ситуации могут возникнуть в понедельник и последние дни недели.

**РЫБЫ.** Усилия, затраченные на реализацию ваших планов, поездок и встреч, окажутся успешными. В это время идет активная подзарядка космоса, возможны подарки от любимых в день святого Валентина, неожиданная прибыль.

Ольга МИРС.

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ  
**ГОРОСКОП**  
от "Учителя Узбекистана"  
С 13 по 19 февраля

## Досуг не без пользы • СКАНВОРД

Спорт Кайрат Эрметов	Томара Суп куринья...	Пустовой платок Мишка...-Пух	Булат Сосед чеха	Монитор, дисплей
Джигит-то Мазина, серия				Муж и жена, фразы
Ужас Борода	Ночные раскаты	Принц и няшней автор	Шустрая рыба Часть лица	
Большая улитка Сок клучука	Голос Бакова	Крыси водонягу Станчик		Страна Сьерра... Тонкая ткань
Пудри на пиве			Веник с полкой	Казак-ва
Авто из Чехии	Скотина Сидора	Острое у ора Франц маршал	Макушка Начало дня	
Проризация				Женская кофта Клавиша для мозга
Адамова зблота	Колета с ночевкой	Юпон Реплика астера		
			Автопробег	Казан
Эму Мордобой	Крутая... 0,2 г		Порт на Дону Бюрок	
После аванса				Краткое изречение Яркая звезда
Автомобиль	1/4 года Светит на небе	Чапа у-бека Актер Бик...		
			Вид тенниса	Стекло в лупе
Дюка	Бобовое растение			
Мистерия от-мель	Обвал в горах	Остров царя Минуса		
			Певец Осборн	
Нем. философ	Ужас			

### ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 3 ФЕВРАЛЯ С.Г.

По горизонтали: недотрога, чуни, недосмотр, аква, шлагат, кадр, перепад, диво, Жан, шкала, чемпионат, овчина, борт, остряк, кашпо, бонус, Корнакова, комар, обитатель.

По вертикали: вече, пророк, сайра, дудка, матка, твид, плед, гнев, Аджани, Рената, ритм, пошив, Алания, кочег, егоза, потоп, собака, реноме, косарь, какао, ширли, окот, увал.

**Учредители:**  
Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.

Главный редактор: Халим САИДОВ.  
Редакционная коллегия: Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Ибрагим БУРИБОЕВ (заместитель главного редактора, «Ma'rifat»), Валерий ВАКОРИН (и.о. ответственного секретаря, «Учитель Узбекистана»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Акмал ИСЛОМОВ (и.о. ответственного секретаря, «Ma'rifat»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммед КУРОНОВ, Садулла ХАКИМОВ.

Наш адрес:  
700083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32.  
E-mail: UchitelUzb@mail.ru  
Телефоны редакции: 133-04-21(факс), 136-56-59, 136-56-49, 136-53-45, 136-56-18.  
Дизайн и верстка на компьютере  
Майя МУРАТОВА.  
Верстальщик-дизайнер Алексей ЕЛИН.

Заказ Г-448. Тираж 14.431.  
Объем-2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Цена договорная.  
Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации.  
Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.  
Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».  
Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41.