

Труд – наилучшее лекарство, нравственное и эстетическое.

А. ФРАНС.



Дарулмулоки

Газета издается
с 1 января 1980 г.

УЗБЕКИСТАНА

ВОЗРОСЛА ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

Постановление Президента Республики Узбекистан «О мерах по совершенствованию системы оплаты и усилению материального стимулирования труда работников народного образования» явилось еще одним положительным шагом в проводимых реформах в сфере образования. Я считаю, что это постановление возлагает большую ответственность, в первую очередь, на администрацию школы.

Как директор школы хочу сказать, что введение надбавок к базовым тарифным ставкам учителей на основании критериев оценки педагогического труда, создание Директорского фонда подняли настроение у педагогического коллектива. В нашем небольшом коллективе много учителей, которые проявляют преданность своей профессии. Сегодня коллектив пополнился молодыми педагогами, что немаловажно в подтяжке качества проводимых уроков. И, конечно же, объективная оценка их труда со стороны специальной комиссии при школе, куда вошли опытные педагоги и представители администрации школы, родительского комитета, уже дает положительные результаты.

Резонанс

Возросла ответственность к работе, учителя больше стали уделять внимания воспитательному процессу. Вышеупомянутое постановление предоставляет школе особые полномочия. Директорский фонд не только поднимает авторитет руководства школы, но и служит стимулом к совершенствованию работы учителей, подталкивает их к дальнейшему образованию и непрерывной работе над собой. Но это не все. Этот государственный документ также направлен на разрешение наиболее проблем в школах. Если раньше многие педагоги со стажем, имея высшую категорию, не выполняя в полной мере возложенные на них задачи, получали намного больше, чем те учителя, которые вкладывали всю душу и силы в процесс образования, то сегодня ситуация изменилась, и каждый педагог вынужден пересмотреть свою позицию, чтобы получить заслуженные надбавки за свой труд.

Фармон ИБРАГИМОВ,
директор средней школы № 23
Сырдарьинского района Сырдарьинской области.

КОМПЬЮТЕРЫ ДЛЯ ШКОЛЬНИКОВ

Дальнейшее укрепление материально-технической базы общеобразовательных учреждений, обеспечение их необходимым оборудованием является одним из важных направлений Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы.

Министерство народного образования Узбекистана наладило в этом отношении плодотворное сотрудничество с Азиатским банком развития, а также с такими государствами, как Республика Корея, Япония, Германия, Китай. Недавно южнокорейская компания «KoreaTelecom» передала министерству в качестве дара сто современных компьютеров, которые были направлены столичным школам.

Наш корр.

Родина награждает достойных



САМЫЙ ДОРОГОЙ ПОДАРОК

Есть в Куйичирчикском районе Ташкентской области небольшой поселок с романтичным названием Минг чинор, где уже много лет живет и работает Покиза Мустафакулова, воспитательница дошкольного образовательного учреждения № 5 «Гунча».

Начав работать в этом садике нянечкой много лет назад, Покиза скоро поняла, что воспитание детей – это ее призвание. Поэтому после окончания педагогического колледжа в Ташкенте она вот уже 26 лет работает в «Гунче» воспитательницей в старших группах. Накоплен-

ным за эти годы богатым педагогическим опытом Покиза Илешовна щедро делится со своими коллегами.

В этом году у Покизы Мустафакуловой юбилей. Будет много цветов и подарков, но, пожалуй, самым дорогим подарком для нее стала высокая правительственная награда, врученная ей в День Конституции Республики Узбекистан. За многолетний плодотворный труд она награждена медалью «Шухрат».

Александр БЕЗРУЧКО.
Фото автора.

Хорошие новости

ПОМОЩЬ ГЛАВНОЙ ДЕТСКОЙ БИБЛИОТЕКЕ

В Ташкенте состоялась церемония подписания обменных нот по проекту «Совершенствование аудиовизуального оборудования Государственной детской библиотеки Республики Узбекистан». В рамках проекта правительство Японии выделяет библиотеке безвозмездную помощь в размере 28,6 млн. японских иен (240 тыс. долларов США).

На выделенные правительство Японии средства будет приобретено аудиовизуальное презентационное оборудование для проведения культурно-просветительских мероприятий, аппаратура для оцифровки уникальных аудио- и видеозаписей из коллекции библиотеки, оборудование для изучения иностранных языков.

Документ подписали заместитель Премьер-министра Республики Узбекистан Рустам Касымов, Чрезвычайный и Полномочный Посол Японии в Узбекистане Кусумото Юичи.

ИА «Жахон».

«Лучшая школа года»

НЕЛЕГКИЙ ПУТЬ К ФИНАЛУ

И этот факт подтверждает упорная борьба общеобразовательных учреждений на всех этапах конкурса «Лучшая школа года». Изначально в старте марафона приняли участие практически все школы страны.

Вот уже который год организатором этого мероприятия выступает Министерство народного образования Республики Узбекистан. Цель конкурса – не только выявить лучшую из лучших школу, но и главное, поднять во всех аспектах учебно-образовательный процесс на высокий международный уровень.

Как проходит подготовка к финальной части конкурса, который намечено провести с 22 по 24 февраля текущего года в Ташкенте, мы попросили рассказать начальника управления общеобразовательных и специализированных школ Главного управления организации деятельности образовательных учреждений Абдурахима Абдимуталиповича Насирова.

– Конкурс «Лучшая школа года» давно стал традиционным. Не исключением будет и в нынешнем

году. Но что характерно, с каждым годом интерес к нему проявляется по нарастающей. Среди педагогических коллективов школ просматривается здоровая инициатива и растет ответственность за учебно-воспитательную работу, обустройство и оснащение вверенных им общеобразовательных учреждений.

Как известно, конкурс проводится в 3 этапа, два из них – районный, городской и областной уже позади. В результате тщательного отбора в финал попали 14 школ, по одной из 12 регионов Узбекистана, а также из Республики Каракалпакстан и города Ташкента. Все они в начале 2006 года представили в оргкомитет выходные данные: заявки на участие в конкурсе, видеокассеты, фотоальбомы и рекомендации облУНО.

(Окончание на 3-й стр.)

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

**Фундамент знаний
закладывается в «началке».**
4 СТР.

**Курс - на подготовку
высокопрофессиональных
кадров.**
5 СТР.

**«На путь добра меня
направь...»**
6 СТР.

**Новые возможности для
дистанционного обучения.**
7 СТР.

7 дней

Дайджест республиканской и зарубежной прессы

В СТРАНЕ

- На состоявшемся заседании Кабинета Министров Республики Узбекистан принято решение «Об итогах социально-экономического развития в 2005 году и важнейших приоритетах углубления экономических реформ в 2006 году».
- Пребывающая в нашей стране делегация во главе с Председателем Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации Борисом Грызловым 14 февраля в сопровождении спикера Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан Э.Халилова посетила Сенат.
- На состоявшемся очередном заседании Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан рассмотрен в первом чтении проект закона «О промышленной безопасности опасных производственных объектов», обсужден доклад о деятельности Уполномоченного Олий Мажлиса Республики Узбекистан по правам человека в 2005 году.
- По инициативе Федерации шахмат Узбекистана во второй половине августа 2006 года в Ташкенте пройдет международный опен-турнир с участием ведущих шахматистов мира. Турнир будет посвящен 15-й годовщине независимости Узбекистана. Поддержку в организации этих соревнований окажет ФИДЕ.
- В Совете Министров Республики Каракалпакстан прошел семинар-совещание, посвященный вопросам поддержки частного сектора в рамках осуществления совместных проектов с Германским агентством технического сотрудничества и развития.
- В рамках реализации Государственной программы «Год благотворительства и медицинских работников» объявлен месячник по привлечению средств на формирование поездов и автопоездов здоровья «Экосан», которые в течение года будут направляться с грузом гуманитарной помощи в Приаралье и другие регионы со сложной экологической обстановкой.
- В Джизакской области прошло заседание, посвященное вопросам сотрудничества органов внутренних дел с общественными организациями по профилактике правонарушений и борьбе с преступностью.
- В Андижане, как и по всей стране, прошли торжества, посвященные 523-летию со дня рождения Захриддина Мухаммада Бабура.
- За счет средств, выделенных Азиатским банком развития в рамках заключенного с правительством Узбекистана договора, 11 школ Бухарской области оснащены новым оборудованием на общую сумму 121 млн. сумов.
- В НИИ электроники Академии наук Узбекистана разработаны особо чувствительные приборы, которые, не вскрывая контейнеры, багаж пассажиров, позволяют обнаруживать в них наличие наркотических и других опасных веществ. О значимости этой разработки физиков-электронщиков говорит получение госзаказа на оснащение ими областных наркодиспансеров, судебно-медицинских экспертов. Первые приборы уже поставлены в Бухарскую, Навоийскую, Хорезмскую, Сурхандарьинскую области. Сейчас ученые работают над переносным вариантом этого прибора.

В МИРЕ

- В Кремле прошло заседание российско-французской комиссии по вопросам двустороннего сотрудничества на уровне глав правительств. Одной из главных тем была энергетика, обсуждено и сотрудничество в области авиации и космоса.
- В Германии социальная напряженность пока не идет на спад. Вслед за бастующими госслужащими на улицы могут выйти и сотрудники автоконцерна «Фольксваген», который объявил о резком сокращении рабочих мест. Эта вынужденная мера должна позволить концерну в ближайшие три года увеличить производительность на 30%.
- В Турции очередной взрыв прогремел в одном из супермаркетов в Стамбуле. Есть погибшие и тяжелораненые. В действие было приведено мощное взрывное устройство.
- В ближайшее время специалистам предстоит определить степень повреждения после пожара издательского комитета в Москве. Возможна дальнейшая деформация строения из-за замерзания воды, которую использовали для тушения огня. Ущерб исчисляется сотнями миллионов рублей.
- Прокуратура Приморского края проводит проверку обоснованности тарифов на услуги ЖКХ. По имеющимся данным, в 38 населенных пунктах и муниципальных районах ставка была изменена незаконно.
- Рыба в Амуре заражена ядохимикатами.
- Жители северо-востока США постепенно возвращаются к нормальной жизни после сильнейшей снежной бури. Тем не менее более чем 45 тыс. человек в некоторых штатах остаются без энергоснабжения.
- Верховный представитель ЕС по внешней политике Х. Солана прибыл в Египет в рамках регионального турне. На встрече с президентом Хосни Мубарком он обсудил пути преодоления кризиса.
- Иран официально подтвердил факт возобновления работ по обогащению урана в ядерном центре. Как стало известно, российско-иранские переговоры о создании совместного предприятия по обогащению урана могут состояться 20 февраля. Тем временем Россия и Франция призвали Иран выполнять требования МАГАТЭ.
- Почти пять часов жители одной из деревень в китайской провинции Сычуань вели настоящую охоту на гигантскую панду. Медведь повадился воровать капусту с деревенского поля. Животное усыпили транквилизаторами и отправили в национальный центр по разведению панд.

7 дней

По сообщениям информационных агентств

Год благотворительства и медицинских работников

О них — благотворителях и медицинских работников, в честь кого по инициативе нашего Президента назван нынешний 2006 год, велся оживленный разговор за «круглым столом», состоявшийся в Институте высшей педагогики (ИВП) при Национальном университете Узбекистана имени Мирзо Улугбека. А тематически он был обозначен так: «Защита материнства и детства у нас в стране — приоритетное направление государственной политики». Открыл мероприятие вступительным словом директор института профессор, доктор исторических наук Шамсиддин Шаропов.

Тема «круглого стола» позво-

ляла затронуть ее со многих позиций и в разных аспектах, в таких, например, как личность, семья и общество; сиротство и благотворительство; значение материнско-

тельство; семейный врач — друг семьи.

Участниками встречи в ИВП были ученые, преподаватели вузов со всей республики, слушатели

О ХОРОШИХ ЛЮДЯХ В ХОРОШЕМ ГОДУ

ИВП. Конструктивные мысли высказали в своих выступлениях профессор НУУз Ш.Нуритдинов, Н.Аликориев, М.Валиханов, И.Давлатмуратов (Нукусский госпединститут), О.Муррадулов (Гулистанский госуниверситет), Ф.Тухтабаев (Андижанский госуниверситет), М.Хужамбердиева (Кокандский госпединститут), Д.Душамов (Ургенчский госуниверситет) и многие другие.

Ноибта ТАШМУХАМЕДОВА.

Одаренные дети — гордость страны

ВЕРНИСАЖ ЮНЫХ ТАЛАНТОВ

В Международном Караван-сарае культуры состоялась выставка художественных работ учащихся Республиканского лицея-интерната изобразительного и прикладного искусства «Будущие звезды». Картины девятиклассника Фурката Мансурова (педагог Абдугани Касымов) и десятиклассницы Надежды Филимоновой (педагоги Данил Кулуев и Гельнар Аджимамбетова) уже представлялись на суд зрителей: на выставках фестиваля узбекско-корейской дружбы (2004), международного детского рисунка «Шанкар-2005».

В экспозицию Н.Филимоновой входят различные по содержанию картины. Д.Кулуев, опытный педагог, член Академии художеств, всегда обращал внимание способной ученицы на поиск новых способов исполнения живописи, способствующих передаче внутреннего содержания: взгляд человека, красота природы, тональность предмета. Ее работы экспонировались в Индии, Японии, Греции и других странах.

Среди картин Ф.Мансурова на разнообразные темы одинаково интересны природа родного края, портреты и сюжеты истории Узбекистана. Его чуткость, пылкий поиск ярко проявляются в личной оценке работ.

Цель таких вернисажей — не только показ картин, но и пропаганда детского творчества, которая дает стимул для развития и профессионального роста юных талантов, — отметил директор лицея-интерната Сами Садыков. Для достижения успехов требуются годы подготовки, упорства и трудолюбия. Хотелось бы, чтобы такие выставки проходили и в лицее, но пока у нас нет таких возможностей.

Обозначенными проблемами реконструкции лицея, С.Садыков, а также коллектив педагогов и учащихся надеются, что в Год благотворительства и медицинских работников найдутся спонсоры, которые помогут построить специальный зал для организации экспозиций, актовый зал для проведения музыкальных вечеров.

Больших успехов и светлого вам пути, будущие звезды!

Венера ЗАКИРОВА, студентка Государственной консерватории Узбекистана.



• Фотофакт

Мargarита Андреевна Сулимова — учительница начальных классов Ферганского учебно-образовательного центра «Парвоз» — человек с богатой фантазией. Вот потому-то и тянется к ней детвора, которым она отдает, без преувеличения сказать, всю себя.

На снимке фотокорреспондента Владимира Гранкина запечатлен момент, когда Margarita Андреевна опять показывает воспитанникам что-то новое и интересное.

В. ОЛЬГИН.

В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

Реализуя задачи первого и второго этапов Национальной программы по подготовке кадров, ОАО «Эл-Холдинг» работает с полной отдачей: здесь налажено производство более 600 наименований учебно-наглядных пособий, учебно-лабораторного оборудования, слайдов, кодоскопов для всех образовательных учреждений системы непрерывного образования республики.

Необходимо отметить, что наряду с выпуском современного учебного оборудования специалистами «Эл-Холдинга» освоены и разработки новых педагогических технологий для проведения современных уроков по всем дисциплинам.

Как известно, среди основных задач Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы, которая является поступательным продолжением государственной политики в сфере образования, значится и вопрос о воспитании и становлении гармонически развитой личности. Основная задача компании «Эл-Холдинг» в этом спектре — обучение учителей естественных наук эффективным методам работы с современным оборудованием, оказание практической и методической помощи учителям — биологам, физикам, химикам, вследствие чего ведущие специалисты компании проводят каскадные семинары-тренинги с предметниками школ.

Ряд таких семинаров-тренингов прошел для учителей естественных наук об-

щеобразовательных школ республики. В работе семинаров приняли участие ответственные работники облУНО, рай (гор)оно, а также их коллеги из академических лицеев и профессиональных колледжей, руководители методических кабинетов, слушатели курсов областных институтов повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров. Цель семинара — проведение каждого урока на основе новых педагогических технологий в соответствии с ГОС ОСО и использованием учебно-лабораторного оборудования.

В завершении семинаров-тренингов среди участников было проведено анкетирование, что позволило лучше усвоить полный курс семинара. Данные анкет проанализированы методистами и специалистами компании.

В ходе мероприятия руководители методических кабинетов областей и районов, в том числе учителя, получили раздаточный материал и наборы новых учебных принадлежностей.

Майя МУРАТОВА.

ПОСЛЕ УРОКОВ — В ДРАМКРУЖОК

Наманган. (Корр. Уза Ильхом Раззакоев). Десятки учеников учкурганской школы № 43 с удовольствием посещают после занятий драматический кружок.

— Сегодня в Учкургане проживают свыше 30 тысяч детей, — говорит заведующий районным отделом народного образования И. Джурраев. — Около семидесяти процентов из них посещают в свободное от учебы время различные внешкольные кружки, клубы и спортивные секции. Педагоги района в сотрудничестве с активистами махаллей, работниками прокуратуры, милиции, общественных организаций ведут работу по профилактике пра-

вонарушений среди школьной молодежи. В этих целях проводятся познавательные конкурсы «Знаете ли вы законы?», «Ваше право», беседы о сущности и целях религиозного экстремизма и международного терроризма. Все наши усилия направлены на отражение юношей и девушек от вредного влияния улицы, предотвращение правонарушений.

Недавно члены учкурганского школьного драмкружка представили на зрительский суд своих сверстников театрализованное представление «Утасшая надежда», рассказывающее о печальных последствиях наркомании.

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

Следует отметить, что при оргкомитете создана специальная экспертная комиссия, которая буквально на днях посетила все школы-претенденты, заявленные на республиканский финал конкурса. Ими была проведена кропотливая работа на местах по условиям и требованиям, предъявленным организационным комитетом конкурса «Лучшая школа года». В них вошли такие позиции, как оформление кабинетов и благоустройство территории школ (особое внимание уделяется после строительства новых объектов, реконструкции и капитальному ремонту); методическая и дидактическая работа; инновации педагогических технологий; работа кружков, предметных секций, в том числе внеклассная и внешкольная; мониторинг и состояние кабинетов духовности и просветительства; внебюджетные средства, привлечение спонсоров; иностранные инвестиции (гранты); своевременное исполнение документов вышестоящих организаций; реализация планов по кадровой политике (сколько специалистов с высшим, средним специальным образованием и какой категории); успеваемость по ГОС ОСО (средний показатель в баллах); участие школьников в областных и республиканских олимпиадах с указанием занятых призовых мест; показатель выпускников 11 классов, поступивших в вузы; привлечение выпускников 9 классов в профессиональные колледжи и академические лицеи; обмен и распространение передового опыта

в районе, области и республике; как осуществлялась подписка на периодические издания - газеты и журналы, ориентированные на народное образование.

общий вид зданий, благоустроенные территории, оснащенность кабинетов, спортивных залов, столовых. В полном порядке значилась и документация, соответ-

Сегодня мы представляем номинантов, которым совсем уже скоро предстоит нелегкая, бескомпромиссная борьба в финале:

НЕЛЕГКИЙ ПУТЬ К ФИНАЛУ

Основопологающим критерием в работе специальной экспертной комиссии, конечно же, были определены такие показатели, как эффективная учебно-воспитательная деятельность, качество созданных условий, услуг в общеобразовательных учреждениях. Насколько поданные заявки и исходные материалы были идентичны с реальным положением дел на местах, свое мнение по этому поводу высказал непосредственный участник, ведущий специалист Главного управления организации деятельности образовательных учреждений МНО, председатель экспертной комиссии Файзулла Ходжиевич Ахмедов.

- Откровенно говоря, - отметил он, - все школы-претенденты, в которых мы побывали, произвели хорошее впечатление. Симпатично и строго выглядели

ствующая достоверности заявок. Об объективности членов специальной экспертной комиссии и говорить не приходится. Это были независимые эксперты, к примеру, учитель республиканской школы «Нафис санъат» имени А.Навои Абдурахман Нуркобилов, проректор Центрального института повышения квалификации руководящих работников народного образования имени Авлони Собир Зияев и многие другие, чей профессионализм и богатый опыт позволили в каждом конкретном случае четко и справедливо дать заслуженную оценку о проделанной работе в школе-победителе областного этапа. Все они, по словам экспертов, имеют равные шансы получить высшие баллы в самой престижной номинации «Лучшая школа 2005 года».

Республика Каракалпакстан, город Нукус, школа № 20, директор А.Каракаева;

Андижанская область, Кургантепинский район, школа-интернат № 41 с углубленным изучением точных наук, директор Р.Усманохунова;

Бухарская область, город Бухара, школа № 35, директор Г.Рашиданова;

Джизакская область, Пахтакорский район, школа № 3, директор Т.Соатова;

Навоийская область, город Зарафшан, школа № 13, директор Г.Каршизова;

Наманганская область, Нарынский район, школа-интернат № 14 с углубленным изучением точных наук, директор Х.Мелибаев;

Самаркандская область, Тайлакский район, школа № 30, директор Р.Мурадов;

Сырдарьинская область, Баяутский район, школа № 9, директор Х.Жумукова;

Сурхандарьинская область, Термезский район, школа № 2, директор А.Пиримкулов;

город Ташкент, Юнусабадский район, школа № 97, директор М.Салимова;

Ташкентская область, Паркентский район, школа № 29, директор М.Беркинбаев;

Ферганская область, Бешарькский район, школа № 11, директор К.Узаков;

Хорезмская область, Ургенчский район, школа-интернат № 45 с углубленным изучением точных наук, директор Э.Козоков;

Кашкадарьинская область, Китабский район, школа-интернат № 8 с углубленным изучением точных наук, директор Х.Хидирова.

Сейчас у специальной экспертной комиссии при организационном комитете конкурса горячие, хлопотные дни. Они глубоко и всесторонне изучают, обрабатывают поданные участниками документы и собранные в результате работы в регионах исходные материалы. Им предстоит, образно говоря, каждой команде-финалисту выдать своеобразный сертификат соответствия, что позволит членам жюри четко сориентироваться в своей работе.

Финал конкурса на звание «Лучшая школа 2005 года», по мнению организаторов, обещает быть интересным и захватывающим, так как все соперники сильные и достойные друг друга.

Победителей же ожидают ценные призы, дипломы и подарки. А вот какие - пока секрет! Осталось ждать немного.

Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.

- Железо входит в состав гемоглобина, а дефицит железа приводит к снижению показателей уровня гемоглобина. Врачи это называют анемией. Среди различных видов анемии железодефицитная анемия является наиболее распространенной. На ранней стадии дефицита железа гемоглобин не снижается, но если не провести своевременную профилактику и лечение, то очень быстро может развиться анемия легкой, потом средней и тяжелой степени. Это, в свою очередь, может привести к снижению интеллектуального и физического развития подрастающего поколения, повышению показателей общей заболеваемости и смертности среди матерей и детей, к снижению работоспособности населения. По данным Всемирного банка развития, ущерб от последствий анемии составляет около 5% национального дохода каждой страны, а затраты на профилактические мероприятия всего 0,3%.

Причины анемии разные. Всем известно, что железо поступает в организм через пищу, а к ребенку через кровь матери. Здоровая женщина обеспечивает своего ребенка достаточным запасом железа, который используется его организмом до подросткового возраста. Но если женщина страдает дефицитом железа, она не может этого сделать. Это и является основной причиной развития анемии у детей. Длительные различные кровопотери тоже могут привести к потере железа. Но есть и другие причины. Одна из них - это привычка пить чай во время еды. Учеными доказано, что чай не только не содержит железо, но и препятствует его всасыванию из животных продуктов на 5-40%, а из растительных - на 70-100%. В связи с этим мы рекомендуем пить чай через 30-40 минут после еды. Детям до трех лет запрещено давать чай, лучше было, если бы молодые мамы давали кисломолочные продукты, соки ребенку. Потому что практически все продукты питания содержат железо, кроме чая, сахара, животного жира и молока.

Научно-исследовательский институт гематологии и переливания крови является на сегодняшний день веду-

ЕСЛИ ХОЧЕШЬ БЫТЬ ЗДОРОВ

Проблемы дефицита железа и железодефицитной анемии, дефицита фолиевой кислоты являются чрезвычайно актуальными во всем мире, в том числе и в нашей республике. К сожалению, многие наши сограждане с философским спокойствием относятся к этой болезни, считая ее «незначительным» недомоганием. Хотя учеными уже в начале XX века было доказано, что именно дефицит железа и других микроэлементов в крови приводит к снижению трудоспособ-

ности у населения и высоким социально-экономическим потерям в обществе.

Что такое дефицит железа и железодефицитная анемия? Что нужно сделать для ее предотвращения? Можно ли лечиться дома подручными средствами? На эти и другие вопросы мы попросили ответить руководителя республиканского Центра анемии при Научно-исследовательском институте гематологии и переливания крови Дилором Ногиеву СУЛЕЙМАНОВУ.

Актуально!

щим учреждением в республике, который занимается проблемой анемии и разработкой различных программ по его профилактике. Специалисты института не раз участвовали в разработке, внедрении, мониторинге и оценке проекта ЯФСБ-2005, проводимом при поддержке Азиатского банка развития. Проект направлен на фортификацию муки железом и микроэлементами. В рамках этого проекта специалистами института проведены научные исследования по оценке эффективности употребления фортифицированной муки. У нас в республике обогащается мука только 1-го сорта, так как она является наиболее употребляемой среди населения. Результаты показали, что при систематическом употреблении обогащенной мучной продукции уровень гемоглобина у женщин и детей возрастает на 5-7 г/л за один год. Данные результаты позволили прогнозировать снижение уровня анемии среди женщин и детей по республике на 20% в течение 5 лет. Сейчас на основе опыта проекта ЯФСБ-2005 действует На-

циональная программа по обогащению муки, где наши специалисты непосредственно участвовали при его разработке. В настоящее время разрабатывается Национальная программа по борьбе с анемией. Эта программа предусматривает осуществлять постоянный мониторинг и оценку влияния программы на снижение уровня железодефицитной анемии среди женщин детородного возраста и детей, широко освещать положительное воздействие фортифицированной муки на состояние их здоровья, повышать информированность населения по вопросам анемии.

В рамках данной программы приказом Минздрава РУз № 391 от 16 августа 2005 года при Научно-исследовательском институте гематологии и переливания крови создан республиканский центр анемии, на который возложена функция мониторинга и оценки эффективности программы фортификации муки. В пилотных регионах рес-

публики - Хорезмской, Ферганской областях и Республике Каракалпакстан - мы провели оценку эффективности воздействия фортифицированной муки и саплементации железом и фолиевой кислотой. В этих регионах были опрошены 1500 женщин фертильного возраста и 1500 детей до 5 лет. Выяснилось, что изменение привычек при приеме пищи дает положительные результаты. Например, в Ферганской области была проведена обширная информационная кампания о пользе обогащенной муки и саплементации, то есть бесплатной раздачей женщинам и детям таблеток, содержащих железо, и изменению привычек во время еды. Многие жители этого региона перестали пить чай во время приема пищи. Результаты налицо. Заболеваемость анемией в Ферганской области снизилась на 10%. На сегодняшний день Министерством здравоохранения один день недели - среда - объявлен днем борьбы с анемией. Это значит, что каждая женщина должна помнить, что в среду нужно прини-

мать таблетки с железом и фолиевой кислотой, которые она получила в поликлинике по месту жительства. Хочу отметить, что саплементация - очень дорогая программа и не каждая страна может позволить себе это.

Фортификация муки - долгосрочный проект, но вместе с саплементацией его эффективность повышается на несколько десятков процентов. Я бы очень хотела, чтобы не только каждая мать знала о пользе обогащенной муки, но и учителя давали эту информацию детям в своей школе. Ведь основными покупателями хлеба являются женщины и детям таблеток, содержащих железо, и изменению привычек во время еды. Многие жители этого региона перестали пить чай во время приема пищи. Результаты налицо. Заболеваемость анемией в Ферганской области снизилась на 10%. На сегодняшний день Министерством здравоохранения один день недели - среда - объявлен днем борьбы с анемией. Это значит, что каждая женщина должна помнить, что в среду нужно прини-

Беседовала
Наргис КАСЫМОВА.

ФУНДАМЕНТ ЗНАНИЙ ЗАКЛАДЫВАЕТСЯ В «НАЧАЛКЕ»

и это аксиома, с которой не поспоришь

В этом мы воочию убедились, посетив среднюю школу № 74 Учтепинского района г. Ташкента. Наше присутствие на открытых уроках во 2 «А», а затем в 3 «А» классахнисколько не смутило ребят, которые были заняты своим серьезным делом. «Лес» рук и горящие глаза детей - все говорило о том, что они хорошо подготовились к занятиям.

Чувствовалось, что своими воспитанниками довольна и учительница 2 «А» класса Марина Юрьевна Скопцова.

- Когда ребята активно работают, - говорит она, - то урок проходит на одном дыхании.

Без лишней скромности скажем, это в первую очередь ее заслуга.

- Моя задача, - отметила Марина Юрьевна, - вложить в учеников как можно больше знаний. А помимо знаний, дать еще и определенные навыки, чтобы они могли ориентироваться в любой возникшей ситуации и, в свою очередь, принимать правильные и нужные решения.

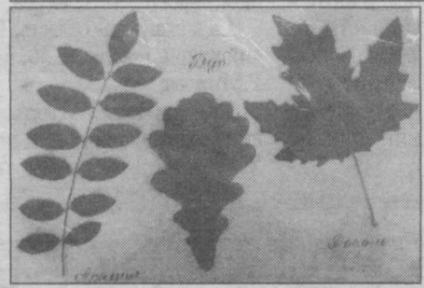
Скажем прямо, интерактивные методы обучения представляли собой, образно говоря, «слоеный пирог», который состоял из заданий по разным предметам: математики, ботаники, зоологии, природоведению, русскому языку и Правилам дорожного движения. Оценивались работы ребят баллами. Дух соперничества скорее напоминал даже не урок, а своеобразный конкурс или викторину. К примеру, интересно была раскрыта тема «Полезные и вредные насекомые», где многие ребята для себя усвоили, что без комаров погибнут лягушки, ласточки и стрижи. А тема «Полезные ископаемые» уже сегодня воспитывает в них чувство хозяина земли. После добычи нефти, угля и металлов на земле остаются овраги, заброшенные шахты, которые причиняют окружающей среде порой непоправимые последствия. Кстати, все или почти все ответы учеников 2 «А» класса сопровождались рисунками и наглядными материалами, выполненные ими.

В конце урока М. Скопцова пояснила, что применение интерактивных методов обучения по-настоящему активизирует познавательную деятельность ребят и настраивает их на самостоятельную работу, отчего они бывают очень горды.

Заглянув в 3 «А», где занятия проводила учительница Валентина Леонидовна Мастяева, мы обратили внимание на то, что планка обучения здесь несколько выше. Это и понятно. У третьеклассников и багаж знаний побольше, и задания посложнее.

Входим в класс, где 35 мальчишек и девчонок задействованы на открытом уроке чтения и культуроведения по интерактивной методике «кластер». В трех командах по рядам была обозначена тема «Профессия»: воспитатель детского сада, летчик и парикмахер. Каждая команда неистово защищала свой кластер. Реальность и полет фантазии ребят поразили воображение. Если профессия воспитателя детского сада им знакома с раннего детства, то в профессиях летчика и парикмахера, помимо просмотренных фильмов и журналов, в своей фантазии они уходили намного дальше.

Не менее интересным и увлекательным представлял собой и интерактивный метод «синквей» - пятистрочный стих, где третьеклассники наряду с изучением грамматики русского языка, определяя



существительные, прилагательные и синонимы, с большим удовольствием упражнялись в стихосложении. По словам Валентины Леонидовны, этот метод способствует развитию мышления, речи и литературной памяти.

- Для себя, - подчеркнула В. Мастяева, - я давно уяснила, что с детьми никогда не следует работать на «автопилоте».

В каждый новый урок необходимо привносить свежие нюансы. И тогда успех в получении креп-



ких знаний будет гарантирован. Зажечь в детях творческую искру - значит пробудить в них интерес и стремление к поиску разносторонней информации, а следовательно, и получению ответов на многие вопросы.

- Я прекрасно отдаю себе отчет в том, что фундамент знаний, заложенный в «началке», - отметила в беседе директор школы Инна Федоровна Раек, - в дальнейшем позволит по нарастающей легче усваивать знания и преодолевать трудности в средних и старших классах.

Школе повезло, что учителя Марина Скопцова и Валентина Мастяева, любящие детей люди и творческие личности. О них с уважением отзываются родители учеников. Ребята меняются на глазах, без лишних напоминаний и с удовольствием самостоятельно выполняют домашние задания, немало задают сложных вопросов, которые порой нас, взрослых, ставят в тупик, а иной раз сами являются источником интересной информации. Ребята 2 «А» и 3 «А» классов веселые и жизнерадостные, а все потому, что их понимают и любят добрые и одновременно требовательные учителя, труду которых они отвечают старанием в учебе и уважительным отношением в общении.

Вскоре прозвенел школьный звонок, но ученики не очень-то торопились на перемену. Они обступили плотным кольцом Валентину Леонидовну и наперебой продолжали выдвигать ответы, которые не успели прозвучать в рамках урока. Не это ли показатель взаимного плодотворного труда?!

Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.
Фото Шавката КАХХАРОВА.

Общенациональная программа - в действии!

Здесь в соответствии с Государственной общенациональной Программой развития школьного образования на 2004-2009 годы произведена реконструкция комплекса зданий. Уже подходить к детскому дому, подумалось: уж не ошиблась ли я? Ажурная, окрашенная в радующий глаз цвета ограда, красивая черепица крыши, огромная ухоженная территория: свечи зеленых елей-можжевельника, просторные дорожки и аллеи, ведущие к спортивной площадке с футбольным полем и баскетбольными корзинами, к великолепному теннисному корту. Поражает воображение крытый плавательный бассейн. Голубая гладь воды (с подогревом) со зрительскими рядами кажется чем-то фантастическим, нереальным. Дизайнерская отделка бассейна выполнена, без преувеличения, на уровне мировых стандартов. Отличная летняя столовая для детей, современный медицинский пункт со смотровой, процедурной, изолятором, душевой, ванной.

Вхожу за группой детей в главный корпус. Дети занимаются в классах, деловито перелистывают газеты и журналы в читальном зале, дежурные по столовой сервируют обеденные столы.

К СЕБЕ ДОМОЙ.



В ДОБРУЮ СЕМЬЮ

всегда стремятся выпускники ходжейлийского дома «Мехрибонлик»

Заместитель директора Светлана Михайловна Сон с гордостью проводит меня в холлы и соединенные с ними спальни. В каждой спальне 4-5 кроватей, красивая удобная мебель. В уютном холле дети могут посмотреть телевизор, почитать книгу, поиграть в шахматы и шашки, просто побеседовать.

В спортивном зале идут соревнования по настольному теннису, в тренажерном зале тоже столпотворение. Огромные зеркала во всю стену, станки для бальных упражнений, красивые паласы в танцевальном зале.

- Самое главное, - говорит Светлана Михайловна, - дом наш стал не только красивым, современным, но и теплым, уютным, создана поистине домашняя обстановка. Спасибо Президенту, правительству республики, Министерству народного образования. Руководители правительства Каракалпакстана в период реконструкции нашего дома постоянно контролировали ход строительных работ.

В реконструкции дома «Мехрибонлик» принимали участие лучшие строительные организации республики. Большую помощь оказали Северо-западный военный округ, правоохранительные органы, предприятия и учреждения, просто жители республики.

Объявленный Год благотворительности и медицинских работников, по мнению Светланы Михайловны, позитивно отразится в целом на развитии системы образования, оздоровления населения республики, ведь эти социальные институты всегда являлись приоритетами государственной политики демократического общества. Детский дом не обделен вниманием, у него всегда много друзей, шефствующих организаций, которые постоянно оказывают адресную материальную помощь. Но теперь, думается, эта поддержка станет еще существеннее. Спасибо всем!

Когда я уже прощалась с детьми, в кабинет заглянули очень серьезные и симпатичные ребята. Как оказалось, это выпускники детского дома, они сейчас обучаются в профессиональных колледжах Нукуса, и пришли они к Светлане Михайловне посоветоваться по каким-то своим делам. При этом было видно, что пришли они к себе домой, в свою теплую, уютную и добрую семью. И хочется пожелать им счастья и удачного жизненного пути!

Зоя КАДАЕВА.

Ходжейли,
Республика Каракалпакстан.

Семинар



НОВЫЕ ФОРМЫ ОБУЧЕНИЯ

Недавно по инициативе администрации школы № 5 г. Джизака был организован интересный семинар на тему «Новые педагогические технологии и педагогическое мастерство». Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Р. Зиновьева предложила участникам семинара разработанные и апробированные темы, такие, как «Мониторинговый тест», «Технология развития критического мышления», «Метод проектов как метод продуктивного обучения», «Методика исследования частного случая», «Методика направленного текста».

Особенно понравился участникам семинара метод проектов, связанный с экологической тематикой «Маленький принц», и научно-исследовательский - «Первоцветы».

В ходе работы семинара были продемонстрированы лучшие видеоролики по новым педагогическим технологиям опытных учителей С.М. Мардвинкиной на тему «Индия: на пути к демократическому государству», Т. Мендюковой «Учение Демокрита, Беруни и Авиценны о строении вещества», а также интегрированный урок в 9 классе З. Сагатовой и М. Мусурмановой «Узбекистан табиятини севинг ва асран».

По мнению организаторов, семинар оказал полезное влияние не только на учителей, но и на учащихся.

Абдусаттор САДЫКОВ.

СВОЕ ЗАВТРА СТРОИМ СЕГОДНЯ

- Вот уже год функционирует и развивается наш клуб ораторского искусства при факультете экономики и менеджмента Государственного технологического университета имени Беруни, - говорит лидер клуба Мирзо Орипов.

На сегодняшний день в клубе зарегистрировано более 40 членов, по средам еженедельно проводятся занятия на актуаль-

ные темы современности, исследуются проблемы студенческой молодежи. Ежемесячно активными членами клуба организуются беседы на факультетах университета, в которых принимают участие все заинтересованные лица. Обсуждают темы «Знания или диплом?», «Деньги и здоровье» и др. Многие из присутствующих, принимая активное участие в процессе обсуждения и обмена мнениями, затем проявляют желание вступить в ряды членов клуба. Таким образом, происходят не только агитация и знакомство с клубом, но и одновременная тренировка выступающих. Например, новички в клубе обязательно получают новую тему для дебатов и сами выступают в качестве руководителей в беседе, что позволяет показать выработанные навыки, а коллегам оценить работу с аудиторией.

Целью клуба ораторского искусства является раскрепощение студентов, которые слишком стеснительны или чересчур

скромны, не всегда способны дать ответ на вопрос. Клуб призван обучать студентов правильно и красиво выражать свои мысли. Идеи клуба формируют в молодежи принцип сильной личности, духовно и морально богатой, уметь иметь и отстаивать свою точку зрения в спорах, помогают придти к компромиссному решению в противоречивых обстоятельствах, формируют иммунитет против влияния инакомыслия, помогают избавиться от чувства замкнутости и одиночества. Здесь найдутся ответы на многие актуальные вопросы, ибо они обсуждаются всецело и открыто. Вам помогут почувствовать себя уверенно и научат силе убеждать других.

Результаты работы клуба не заставили себя ждать. Лидер клуба Мирзо Орипов занял I место в конкурсе ораторского искусства «Дустиим сизда гапим бор» среди вузов Ташкента.

В перспективе - объединение клуба с центром «Майнавият ва маърифат», недавно открытым в вузгородке, т.к. здесь имеются все необходимые условия для более эффективной работы с молодежью, обучения ораторскому искусству лидеров движения молодежи «Камолот» и активистов факультетов с целью создания в будущем подобных клубов на каждом факультете.

Гульмира КАМИЛОВА.

Мы и наше время

Новейшая история Узбекистана началась с обретением независимости. Известно, что переход от одного общественно-экономического строя к другому требует коренных изменений во всех сферах жизни общества. История доказывает нам, что становление и дальнейшее развитие нового государства и общества зависят от многих факторов, но прежде всего от развития экономики. Однако если брать долгосрочную перспективу, то она во многом предопределяется состоянием и развитием духовной жизни народа. Мировая история убеждает, что полностью независимым можно считать то государство и тот народ, который независим прежде всего идеологически, то есть в своем духовном развитии. Это означает необходимость изменения идеологии общества в целом и каждого гражданина в частности.

Генерализация этой задачи диктуется в стратегическом плане несколькими факторами.

Во-первых, обретая независимость, страны Центральной Азии стали объектом пристального внимания международных идеологических центров. Узбекистан, являясь по некоторым показателям ведущей страной региона, вызывает у них наибольший интерес. Цель - вовлечь новую страну в орбиту своей геополитики.

Узбекистан определил свою внутреннюю и внешнюю политику, исходя из национальных интересов и из реалий состояния международной жизни. Эта принципиальная позиция Узбекистана, по-видимому, нравится не всем. Годы независимости дают нам примеры попыток навязывания нашей стране своих идеологических доктрин, в том числе своего видения демократии, более того, дестабилизации политического положения в государстве, не гнушаясь даже актом террора.

В этих условиях исключительно важную роль приобретает способность граждан нашей страны избирательно относиться к различным источникам информации, уметь анализировать факты и ситуацию, и самое важное - нести ответственность за свой выбор.

Во-вторых, более половины населения страны составляет молодежь, которая и будет определять сущность и облик нашего народа и страны в XXI веке. Молодежь, исходя из возрастной психологической особенности, как известно, наиболее динамична и наиболее восприимчива ко всему новому и модному. Но, к сожалению, не обладая необходимым жизненным опытом и не утруждая себя осторожностью, изучением и анализом новых зарубежных идейных веяний, часть молодежи принимает все на веру. Сказанное остро ставит вопрос формирования у нашей молодежи идеологического иммунитета к бездумному

восприятию различных, внешне, может быть, привлекательных, идейных диверсий. С другой стороны, нельзя идеализировать все то, что имеется в нашем обществе, так как жизнь состоит из диалектического противоречия, борьбы нового и прогрессивного с отжившим и реакционным.

В-третьих, в Узбекистане проживает более 25 млн. человек. Кроме узбекской нации, это представители более 130 национальностей. Они имеют свой язык, культурные тради-

ции и особенности. Наш исторический опыт показывает, что национальное самосознание узбекской нации не затрагивает и не ущемляет достоинства других народов. В Узбекистане утвердилось реальное межнациональное согласие. В Ташкенте и других областях страны действуют национальные культурные центры проживающих там диаспор. Реализация гарантированного Конституцией Республики Узбекистан уважительного отношения к языкам, обычаям и традициям наций и народностей, проживающих на ее территории, создают условия для формирования у них общей, единой ментальности осознания, что Родина у них одна - Узбекистан.

КУРС - НА ПОДГОТОВКУ ВЫСОКОПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАДРОВ

Наличие перечисленных факторов уже в первые годы независимости нашей страны остро поставили вопрос о необходимости разработки общей и понятной для всех живущих в Узбекистане людей идеологии национальной независимости. Национальной идеологии не в обыденном, традиционно этническом понимании, а в общегражданском понимании, содержащем идею стремления к достижению высшей цели - независимого и процветающего Узбекистана, свободы и благополучия всего народа.

Постановление «Об изучении предмета «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы» в системе непрерывного образования и подготовки плана мероприятий по его реализации» было принято 30 сентября 2000 года. Основная цель, которая была поставлена перед изучением новой дисциплины, - это «объединять народ во имя великого будущего, побуждать каждого гражданина страны, независимо от его национальности, языковой и религиозной принадлежности, к жизни с чувством постоянной ответственности за судьбу своей Родины; воспитывать гордость за богатейшее наследие предков, накопленные духовные ценности и благородные традиции; формировать высоко нравственных и гармонично развитых людей; превращать в смысл жизни самоотверженность ради нашей священной земли». За прошедшее время в системе непрерывного образования по данной дисциплине были созданы и изданы программы, учебные и методические пособия, тесты. Предмет изучается уже пять лет. Срок вполне достаточный, чтобы сделать определенные выводы.

Во-первых, необходимо сказать о

характере содержания «Идеи национальной независимости». Она является интегрированным предметом, так как содержит многочисленные понятия (термины) по истории, философии, социологии, политологии, религиоведению, национальной психологии, правоведению, этнографии, экономике и другим наукам. Эти дисциплины изучают различные стороны развития общественной жизни, необходимые для понимания сущности «Идеи национальной независимости».

Однако некоторые из перечисленных дисциплин не изучаются в общеобразовательной школе и в вузе (если вуз не является гуманитарным). Естественно, это затрудняет добротное усвоение предмета.

Во-вторых, к процессу изучения «Идеи национальной независимости» нужен системный подход. Это предполагает использование при его изучении межпредметных связей с другими общественными дисциплинами, что дает возможность показать диалектическую взаимосвязь, взаимозависимость, взаимообусловленность и дополняемость всех сторон общественной жизни.

В нашем институте повышают квалификацию в основном руководящие кадры народного образования: директора общеобразовательных школ, работники управления органов народного образования. Прямых контактов с учащимися средних школ у нас нет. Связь опосредованная. Тем не менее от уровня качества повышения профессиональной и идеологической сфер квалификации, например, директоров школ, во многом зависит общий уровень и настрой педагогического и ученического коллективов, ибо каков руководитель, такова и школа.

У нас действуют два варианта повышения квалификации: курсы длительностью 18 и 12 дней. Соответственно на изучение предмета «Идея национальной независимости» отводится 10 и 8 часов. Понятно, что это время заполнять только лекционными занятиями малоэффективно. Задача повышения продуктивности проводимых занятий решалась с учетом принципов андрагогики (педагогика, занимающаяся вопросами обучения взрослых).

Во-первых, у взрослой аудитории достаточно богатый жизненный опыт, и она хочет, чтобы он был востребован при обучении.

Во-вторых, что применительно к нашему институту, все слушатели имеют высшее образование.

В-третьих, взрослые не принимают все на веру, они анализируют и критически относятся ко всему услышанному.

В-четвертых, они не против теоретических знаний, но хотели бы, чтобы теория соприкасалась с прагматизмом, с решением жизненных вопросов.

Как показала практика, учет требований андрагогики значительно повышает эффективность учебного процесса. Чередование лекций с другими формами занятий, где слушатели выступают не объектами, а субъектами учебного процесса, значительно повышает познавательную продуктивность. В этом плане хорошие результаты дают такие формы занятий, как семинары, обсуждение книг, статей по предмету, дискуссии и беседы за «круглым столом», защита рефератов и т.д.

Хотелось бы коснуться еще одного вопроса. Используя в учебном процессе современные формы занятий, мы добиваемся хорошего усвоения учебного материала. Только не стоит заблуждаться, что усвоенный материал автоматически переходит в убеждения. Самый сложный феномен в области формирования идеологии и в целом духовности является, пожалуй, механизм перевода знаний в убеждения человека. Здесь уместно вспомнить высказывание Президента Ислама Каримова о том, что «идею необходимо противопоставить только идею, мысль мысль, с невежеством надо бороться только просвещением». В этом плане педагоги нашего института стараются следовать проверенным методам, чтобы наш интеллектуальный запас знаний был выше знаний наших идейных оппонентов, особенно в области теологических знаний, чтобы наши методы убеждения людей оттачивались в научных дискуссиях и спорах, а наши личные эмоциональные убеждения в нашей правоте не вызвали бы сомнений.

Формирование духовности - это в сущности каждодневная всеохватывающая работа как органов народного образования, так и государственных и общественных организаций в области культуры и искусства. Она не может регламентироваться только учебными часами. Она требует погружения в духовный мир личности.

**Н. ПЕМЕЕВ,
С. ЗИЯЕВ,**

профессора Центрального института повышения квалификации руководящих работников народного образования им. А. Авлони.

Год благотворительности и медицинский работников

МОГУЧАЯ СИЛА ДОБРЫХ ДЕЛ

Когда актив РКЦ Юнусабадского района собрался на очередное заседание, то мы убедились, какая большая работа была проведена в районе, сколько встреч, концертов, поездок, а сколько радостных улыбок и счастливых глаз! Одна только «Неделя добрых дел» вместила в себя столько нужных дел, что этим захотелось поделиться.

Самым социально значимым стало вручение материальной помощи ветеранам Второй мировой войны, а также вручение путевок на санаторно-курортное лечение ветеранам войны и ветеранам труда.

Ветеранов войны торжественно встречали цветами и провожали в зал молодые солдаты. Убеленные седина-

ми, с заслуженными наградами, ветераны были растроганы до слез и, комкая в своих напряженных руках носовые платки, высказывали слова благодарности, а мы еще более остро почувствовали, как эти люди нуждаются в нашем внимании и теплоте.

Среди них были и учителя, которые до сих пор трудятся в школе, И.Н. Гордеев и Н.А. Камаристов. После вручения помощи ребята дали концерт, на котором звучали песни, любимые ветеранами. С букетами цветов ветераны отправились в столовую, где был накрыт стол. Сладкие

пирожки напекли повара школы № 246, цветы, фрукты и конфеты - закупил профсоюз района.

Не остались в стороне от добрых дел и другие школы. Не успели обратиться к директорам школ №№ 257 и 17, как через неделю нам рапортовали: «Мы собрали для дома малютки игрушки и готовы вместе с вами вручить их малышам».

Учащиеся 11 класса побывали в группах, поиграли с малышами, подарили им игрушки и твердо заверили: «Мы еще к вам приедем, и не раз».

А вот ребята школы № 17 решили сделать сюрприз детям дома «Мехрибонлик» № 21. Книжный фонд библиотеки дома «Мехрибонлик» пополнился аж на 170 экземпляров. И как нам рассказали в этой школе, ребята с таким воодушевлением и быстро собрали и погрузили связки книг, сами наняли машину и торжественно вручили детям дома «Мехрибонлик» № 21.

А в наступившем году, в конце января, Русский культурный центр при поддержке Посольства Российской Федера-

ции организовал концерт, посвященный объявленному Году благотворительности и медицинским работникам для детей домов «Мехрибонлик» №№ 21, 22, 23 города Ташкента. Праздничная концертная программа была подготовлена вместе с учащимися музыкальной школы № 26, преподавателями РКЦ, воспитателями, членами фонда «Sen yolgiz emassan». Концерт состоял из двух частей: выступления хора музыкальной школы № 26 и представления под названием «По следам бременских музыкантов». Руководителем-постановщиком этого выступления стала Наталья Андреевна Нам.

**Л. ЧЕХОМОВА,
председатель РКЦ
Юнусабадского района.**

«Наш гражданский долг сделать все возможное, чтобы наши дети и будущие поколения приняли от нас этот край, эту священную землю еще более богатой, сильной и могущественной, чтобы они испы-

тывали такие же чувства признательности и благодарности к нам, как мы испытываем по отношению к нашим великим предкам».

Ислам КАРИМОВ.



Известный узбекский поэт, большой ценитель и покровитель науки, искусства и литературы, государственный деятель Захириддин Мухаммад ибн Умаршайх Мирзо Бабур родился в г. Андижане 14 февраля 1483 года в семье правителя Умаршайх Мирзо. Мать поэта Кутлуг Нигорхоним была дочерью правителя Монголии и хокима Ташкента Юнусхана. Захириддин с детства был влюблен в литературу, искусство, красоту природы. Как и все принцы поколения Темуридов, он получил основы знаний от выдающихся ученых того времени. За отважность и непобедимость в сражениях уже в детстве его прозвали Бабуром (Львом).

Бабур очень привлекало учение суфизма. Духовным учителем его стал Ходжа Ахрор Валий. Позже в «Бабурнаме» он писал, что дух Ходжа Ахрора несколько раз спасал его от неминуемой смерти, его наставления поддерживали в трудные минуты. Но его счастливое детство длилось недолго. В 1494 году, после трагической смерти отца в городе Ахси, Бабур в возрасте 12 лет был вынужден бороться за трон Андижана. В то время шли жестокие междоусобные распри местных правителей, потомков великого Темура. Моварауннахр был разделен на несколько десятков независимых территорий, правители которых пытались перехватить земли у других. Для борьбы у юного Бабура не хватало сил. Кроме этого, несколько

не индийские земли, наладил организацию торговых отношений, разбил сады, построил здания, которые прославили его на многие века. Построение библиотек и караван-сараяв было продолжено его потомками. Центральноазиатский стиль появился в искусстве и архитектуре Индии. Джавахарлал Неру писал, что «после пребывания Бабура в Индии произошли большие изменения, имели место новые реформы, улучшившие жизнь, обогащенную искусством и архитектурой».

Поэтическое наследие Бабура многогранно и богато. Бабур пишет, что как поэт он сформировался в 1500 году. Во время правления Самаркандом по инициативе Алишера Навои между ними завязывается переписка. Ежедневно во двор-



це устраивались поэтические вечера, где свои стихи читали Биноий, Абулбарака и, конечно же, Бабур.

Лирические произведения Бабура собраны в «Кабульский диван» (1519 г.), затем в «Индийский диван» (1529-1930 гг.) Бабур написал стихи более чем в 10 жанрах восточной лирики. Основные жанры его поэзии - это газель, маснави, фард, кыгья, рубаи и туюк.

Лирика поэта пропитана вдохновенной поэзией Алишера Навои. В своих газелях и рубаи он поднимает такие проблемы человеческих отношений, как любовь, дружба, стремление к прекрасному. Яркая



особенность творчества поэта - перенесение в традиционную образную палитру собственных, индивидуальных лирических оттенков. В его стихах нередки моменты, отражающие его личную биографию, переживания, жизнь на чужбине.

*Чужбине заплатил своей кровью дань я.
Мое лицо давно покрыла пыль изгнания.
Мне страшно расспросить о том,*

*как ты жила.
Мне страшно говорить и про свои страдания.*

Бабур всю свою жизнь мечтал вернуться на родину. Горечь разлуки проскальзывает во всех его четверостишиях. С большой впечатляющей силой выражена тоска по родине и беспредельная любовь к ней.

Ты на чужбине — и забыт, конечно, человек!

Жалеет только сам себя сердечно человек.

В своих скитаниях ни на час я радости не знал!

По милой родине скорбит извечно человек.

Находясь вдали от родины, молодой правитель старался и на чужой земле помочь бедным людям, творить добро и искать утешения в рубаи.

с ног и ослеплен — беда!

Мне жаль тебя, Бабур: в делах своих любовных Как ни ведешь себя, ты каешься всегда!

В поэзии Бабура также затронуты вопросы нравственности и духовного совершенства человека. Поэт возвышает человека, относится к нему с великим уважением, высоко ставит человеческое достоинство. По мнению Бабура, эгоизм, самолюбие, жадность, тщеславие — пороки, губящие каждого человека. Он дает советы, как человек должен воспитывать в себе лучшие моральные качества.

Захириддин Мухаммад БАБУР:

«НА ПУТЬ ДОБРА МЕНЯ НАПРАВЬ...»

Ко дню рождения поэта и государственного деятеля

*Повсюду снег и снег — над полем, над рекой,
Снег радостен для тех, в чьем сердце есть покой.
О боже, предо мной все замело дороги.*

На путь добра меня направь своей рукой!

Сострадания и добрые намерения, милосердие были основными чертами поэта. Он не отказывал никому, кто приходил к нему за помощью.

*Ты намекнул о милости не смело,
Не беспокойся, наше слово — дело.
Ты попросил одежду и зерно,
Зерно наполнит дом, одежду — тело.*

Любовь для Бабура — верность, преданность, благородство и человечность. Он ставит ее превыше всего: богатства, общественного положения и всех земных благ. Поэт в своих газелях создает образ прекрасной возлюбленной, наделяя ее небывало красивой внешностью, богатым внутренним содержанием, духовным совершенством.

*Мне красавица эта,
чья плоть так нежна, — нужна.
Словно солнце, чьим светом душа зажжена, нужна.
Мне, упавшему ниц, не михраба священный свод —
Эта бровь, что искусницей насурьмлена, нужна.
С головою, о сердце, простишь, иль влюбленных путь*

Обходи, коль тебе непременно она нужна...

Мастерство поэта выражается в оригинальном литературном стиле и умелом использовании наиболее выразительных средств тюркского языка.

*Коса ее — силок, я залетел туда.
Смятенный, сбит я*

Среди научных трудов Захириддина Бабура особое место занимает «Трактат об арузе» (1523-1925), жанра, основанного на комбинаторном чередовании долгих и кратких согласных. Бабур считается теоретиком данного жанра. Он обогатил аруз новыми положениями и обобщениями, развил классификацию ее видов и вариантов. В 1521 году он пишет философско-религиозное произведение «Мубайин», где было изложено 5 основ исламского шариата. В том же году он работает над трактатом о налогообложении «Мубайину-л-закот». Трактаты о военном искусстве «Харб иши», и о музыке «Мусика илими», которые, к сожалению, затерялись и до сих пор не найдены. Наряду с государственными делами Бабур уделяет очень много внимания упрощению арабской графики. Он составляет «Хатти Бобурий» («Алфавит Бабура»), подходящий тюркской фонетике алфавит на основе арабской графики. Бабур в Самарканде пытался ввести «Хатти Бобурий» в практику обучения в школах. Ему это не удалось по причине крайнего неприятия новшества ретроградами, — даже учитель, обучавший грамоте по этому алфавиту, был забит камнями насмерть. Но все же этим алфавитом позже был переписан Коран и отдельные произведения Бабура. К концу своей жизни он переводит религиозно-философское произведение «Волидия» («Трактат о родителях») крупнейшего шейха накшбандийского ордена суфистов Ходжа Ахрора Валий.

Самым главным его произведением остается знаменитое мемуарное прозаическое произведение «Бабурнаме». Язык повествований «Бабурнаме» легкий, лаконичный, лишенный метафорического декора, цветистости, присущей про-

зе тех времен, но живой и образный. «Бабурнаме» неоднократно сравнивали с «Записками» Юлия Цезаря. «Пиши проще, ясным и чистым слогом: и тебе меньше будет труда и тому, кто читает». Безусловно, эти строки из «Бабурнаме» свидетельствуют о том, что поэтическое мастерство Бабура оказало глубокое и ошутимое влияние на живописный язык его прозаического произведения, что придало ему большую художественную красоту и широкую известность. В «Бабурнаме» отражаются социально-политические события 1518-1530 гг., происходящие в Центральной Азии, Афганистане и Индии, непосредственным участником которых был сам Бабур. По содержанию «Бабурнаме» делится на три части: правление Бабура в Моварауннахре (1494-1504), в Афганистане (1504-1524) и в Индии (1524-1530). Наряду с политическими событиями он описывает с точностью природу стран, географическо-административное строение городов и сел, самобытность народов, их язык, культуру, религиозные традиции и обряды, бои и снаряжение армии Темуридов и их противников. Информация, данная в «Бабурнаме», и на сегодняшний день не потеряла своего исторического и научного значения.

Сюжет «Бабурнаме» неоднократно использовался зарубежными авторами: Ф.А.Стилем (Париж, 1940), Ф.Гренардом (Париж, 1930), Г.Лембом (Нью-Йорк, 1961), В.Гаскони (Нью-Йорк, 1980), Мунилла (6 романов) и др.

Бессмертные художественные и научные произведения Бабура выдержали испытание временем и вошли в историю узбекской литературы как достояние культуры узбекского народа. После обретения независимости поэтическое и научное наследие Захириддина Мухаммада Бабура нашло свою подлинную оценку на родной земле. Согласно Указу Президента Республики Узбекистан в 1993 году было торжественно отмечено 510-летие со дня рождения поэта по всей республике. В г. Андижане, на родине поэта, его именем были названы университет, театр, библиотека. Был создан национальный парк «Боги Бабури», где был открыт музей «Бабур и мировая культура» и построена символическая гробница поэта. Центральная улица в г. Андижане, один из парков культуры и отдыха в г. Ташкенте, в Андижанской области и в г. Ханабаде назван в честь Бабура. Академией наук Узбекистана была учреждена медаль имени Бабура. С 12 ноября 1993 года действует Международный фонд имени Бабура, призванный изучать наследие великого поэта.

Н.КАСЫМОВА,
кандидат филологических наук.

Хорошая новость**НОВЫЕ
ВОЗМОЖНОСТИ
ДЛЯ ДИСТАНЦИОННОГО
ОБУЧЕНИЯ**

В школу № 1 Ходжабадского и № 3 Кургантепинского районов Андижанской области поступили современное оборудование, новейшая оргтехника, мебель и инвентарь. Эти школы включены в территориальный центр дистанционного обучения, который создан при областном институте переподготовки и повышения квалификации работников народного образования.

Как известно, в соответствии с постановлением Кабинета Министров «О мерах по реализации проекта «Программа развития сектора образования» с участием Азиатского банка развития» от 19 февраля 2003 года в нашей стране создается республиканская сеть дистанционного обучения.

На первом этапе реализации данной программы создана соответствующая база в самом институте, - говорит ректор института К.Ибайдуллаев. - На втором этапе предусмотрено подключение к территориальному центру дистанционного обучения сельских школ в Ходжабадском, Кургантепинском, Мархаматском, Бозском и Пахтабадском районах. Это значительно расширит возможности педагогов в насыщении учебной программы разнообразной информацией. Учителя получают доступ не только к базе данных в областном институте переподготовки и повышения квалификации работников народного образования, но и возможность выхода на республиканский центр.

Джалолдин ТУРГУНБОЕВ.

**НЕОРДИНАРНОСТЬ ПЕДАГОГА
АХМАДАЛИЕВОЙ**

Учителя высшей категории Мунаввар Алимовну Ахмадалиеву в туракурганской городской школе № 2, где она вот уже много лет преподает историю и право, знают и как прекрасного специалиста своего дела, и как талантливого организатора внеклассной работы с учащимися. Выпускница Наманганского государственного педагогического института 1981 года, Мунаввар-ая зарекомендовала себя как человек ищущий, берущий в своей работе на вооружение все новое и прогрессивное. Не случайно поэтому подготовленные ею ученики на предметных олимпиадах показывают основательные знания.

- Прежде всего, - говорит М.Ахмадалиева, -

очень требовательно я отношусь к себе и к своей работе, что позволяет и от детей требовать вдумчивого подхода к изучаемым темам.

А за примерами, подтверждающими неординарность педагога, как говорится, далеко ходить не надо. Не так давно Мунаввар Алимовна и группа ее учеников принимали участие в телепередаче УЗТВ «7 x 7». В интеллектуальном споре с оппонентами из Янгиюльского района столичной области туракурганские школьники вышли победителями, в результате чего в марте они примут участие в финальной части этой телепередачи, где оспаривать свое первенство будут и десять лучших команд из областей страны.

Сегодня у педагога М.А.Ахмадалиевой особенно напряженная пора: она, как победитель районного этапа «Учитель года-2006», деятельно готовится к областному. Ее ученики, коллеги выражают уверенность, что такой замечательный специалист и ее практические наработки по праву могут украсить и финальную часть республиканского смотра-конкурса.

Сайёра ХАЙДАРОВА,
учительница.
Фото автора.

Наманганская область.

INVITATION FOR BIDS

IFB Number: 5
Date: February 15, 2006
Loan Number: 2093-UZB
Project Title: Second Textbook Development Project
Contract Title: Procurement of textbooks and teacher's guides for comprehensive schools of Uzbekistan

The Ministry of Public Education of the Republic of Uzbekistan has planned to conduct a procurement of textbooks and teacher's guides for comprehensive schools of Uzbekistan from the funds of Loan No.2093-UZB provided by the Asian Development Bank for the implementation of the Second Textbook Development Project, the state budget of the Republic of Uzbekistan and Textbook Revolving Fund.

1. The eligibility rules and procedures of the ADB will govern the bidding process.

2. The Ministry of Public Education now invites sealed Bids from eligible Bidders to participate in Bidding on publishing of textbooks and teacher's guides. The manuscripts of the textbooks and teacher's guides will be provided by the Purchaser.

3. Local competitive bidding will be conducted in accordance with ADB Single-Stage: Two-Envelope procedure and is open to all bidders from eligible source countries.

4. Interested eligible Bidders may obtain further information from the Project Implementation Unit and inspect the Bidding Documents at the address given below starting from February 15, 2006 every day from 10:00 till 17:00 Tashkent time (except Saturdays and Sundays).

5. The Bidding Document may be purchased by interested Bidders on the submission of a written application to the address below and upon payment of a non-refundable fee of US\$ 400 (four hundred US dollars) to the Ministry of Public Education's Bank Account No.20203840900101044001 at Central Operational Department of National Bank for Foreign Economic Activities of the Republic of Uzbekistan (Code of the bank: 00882 and Identification Number 202122808). The Residents of Uzbekistan may pay in local currency (soums), the equivalent of US\$ 400 (four hundred US dollars) at the exchange rate of Central Bank of the Republic of Uzbekistan on the date of execution of the payment to the Ministry of Public Education's Local Currency Account No.20203000100101044001 at Central Operational Department of National Bank for Foreign Economic Activities of the Republic of Uzbekistan (Code of the bank: 00882 and Identification Number 202122808). Method of payment is direct deposit to specified account above. The delivery procedure for Bidding Documents to the Bidders is mail or e-mail for overseas delivery and courier for local delivery. No liability will be accepted for loss or late delivery.

6. Bids must be delivered to the address below at or before 15:00 hours March 17, 2006. All bids must be accompanied by a security of not less than two percent (2%) of Total Bid Price. A Bid Security of local Bidders may be in local currency and Bidders from abroad in a freely convertible currency. Late Bids shall be rejected. Bids will be opened in the presence of Bidders' representatives who choose to attend at the address below at 15:30 hours March 17, 2006.

7. The Ministry of Public Education will not be responsible for any costs or expenses incurred by Bidders in connection with the preparation or delivery of Bids. Further information concerning Bidding Documents can be obtained at address below:

Ministry of Public Education of the Republic of Uzbekistan
80, Uzbekistan Street
Tashkent city, 700027
Republic of Uzbekistan
Telephone: +998 71 139-1573 / 139-1401
Fax: +998 71 139-1571
E-mail: uzbpju@globalnet.uz

ПРИГЛАШЕНИЕ К УЧАСТИЮ В ТЕНДЕРЕ

Порядковый номер тендера - 5.
Дата объявления - 15 февраля 2006 года.
Номер кредита - 2093 - УЗБ.
Наименование проекта - Проект «Совершенствование системы издания учебников и учебной литературы для общеобразовательных школ», II фаза.
Наименование контракта - Закупка учебников и учебно-методических пособий для общеобразовательных школ.

Министерством народного образования Республики Узбекистан в рамках проекта «Совершенствование системы издания учебников и учебной литературы для общеобразовательных школ», II фаза запланирована за счет средств кредита 2093-УЗБ Азиатского банка развития, государственного бюджета, а также Оборонного фонда учебников, закупка учебников и учебной литературы для общеобразовательных школ республики.

1. Тендерные торги будут проводиться в соответствии с правилами по проведению торгов, разработанными Азиатским банком развития. В тендере имеют право участвовать только предприятия и организации стран - членов АБР.

2. Министерство народного образования Республики Узбекистан приглашает предприятия и организации, имеющие право на издание учебников и учебно-методических пособий. Покупатель предоставляет рукописи учебников и учебно-методических пособий.

3. Тендерные торги будут проводиться в соответствии с правилами Азиатского банка развития «Одноэтапный - двухконвертный».

4. Предприятия и организации, желающие участвовать в тендере начиная с 15 февраля 2006 года ежедневно (кроме субботы и воскресенья) с 10.00 до 17.00 местного времени в офисе группы реализации проекта могут получить дополнительную информацию по тендеру, а также ознакомиться с тендерными документами.

5. Участники для получения тендерных документов должны обратиться письменно по адресу, указанному в пункте 7, предоставить документ, подтверждающий о перечислении 400 долларов США на р/с Министерства народного образования 20203840900101044001 в Центральном операционном управлении Национального банка внешнеэкономической деятельности Республики Узбекистан (МФО 00882 и ИНН 202122808). Предприятия, осуществляющие деятельность в Республике Узбекистан, оплачивают 400 долларов США на расчетный счет 20203000100101044001 Министерства народного образования в Центральном операционном управлении Национального банка внешнеэкономической деятельности Республики Узбекистан в сумовом эквиваленте согласно установленному на день оплаты курсу Центральным банком (МФО 00882 и ИНН 202122808). Оплата на вышеуказанный расчетный счет производится перечислением. Оплата, произведенная участниками за получение тендерных документов, назад не возвращается. Участникам из зарубежных стран тендерные документы будут отправлены электронной почтой. Представители местных предприятий документы могут получить нарочно или им они будут отправлены почтой. За утерю и доставку документов с опозданием покупатель не несет ответственности.

6. Все предложения должны быть представлены на нижеуказанный адрес 17 марта 2006 года до 15.00 вместе с гарантией на тендерное предложение в размере не менее двух процентов от общей стоимости. Гарантия на тендерное предложение может быть представлена в национальной валюте республики или в любой конвертируемой валюте. Вскрытие тендерных предложений состоится 17 марта 2006 года в 15.30 с участием всех представителей участников по нижеуказанному адресу. Предложения участников, сданные с опозданием, не вскрываются и возвращаются обратно.

7. Министерство народного образования Республики Узбекистан не несет ответственности за расходы участников, связанные с подготовкой тендерных предложений. Все желающие участвовать в тендере дополнительную информацию могут получить по следующему адресу:

Министерство народного образования Республики Узбекистан, 700027, г. Ташкент, ул. Узбекистанская, 80, каб. 313.

Телефоны для справок: (998 -71) 139-15-73, 139-14-01. Факс (998-71) 139-15-71.

Электронный адрес: uzbpju@globalnet.uz

**ОКНО
В
ИНТЕРНЕТ
СПАСУТ ЛИ ГЕНЫ ОТ
РАКА ЛЕГКИХ?**

Негативные последствия курения общеизвестны. Регулярное злоупотребление никотином несовместимо со здоровым образом жизни: уменьшение рабочего объема легких делает для курильщика отвратительной саму мысль о физической нагрузке, заставляя его предпочитать утренней зарядке очередную дозу зловонного дыма.

На протяжении последних лет несколько коллективов ученых во главе с А.Уилфордом Кестлеманом (США) привлекли внимание научной общественности к возможной роли наследственности в возникновении пристрастия к никотину. В конце января было опубликовано сразу несколько исследований, посвященных генетическим механизмам, влияющим на возникновение никотиновой зависимости и препятствующих попыткам курильщиков расстаться с пагубной привычкой. Внимание ученых сосредоточено на гене СYP2A6, содержащем информацию о структуре энзима, обеспечивающего расщепление в организме ряда биологически активных веществ, в том числе никотина. Известно несколько разновидностей этого гена, предопределяющих значительное снижение скорости метаболических процессов.

**ШОКИРУЮЩЕЕ
ОТКРЫТИЕ
ГЕНЕТИКОВ!**

Учеными Университета им.Макгила, (г.Монреаль) удалось обнаружить едва заметные различия в ДНК, за счет которых люди отличаются друг от друга. Открытие может иметь важнейшее продолжение для всего человечества: исследователи надеются, что им удастся на основании полученных результатов найти гены, которые связаны с различными рода заболеваниями, в том числе сердечно-сосудистыми и диабетом. Это позволило бы проводить своевременную диагностику заболеваний, а также профилактику и оперативное лечение. В исследовательской работе между тем принимали участие свыше 200 ученых из 6 государств. Согласно утверждениям ученых, за счет новой методики, т.н. НарМар, у них появилась уникальная возможность работать с человеческой ДНК и заниматься непосредственно поиском необходимых генов. Однако, по словам ученых, новые поиски могут занять от 5 до 10 лет, и при этом неизвестно, удастся ли извлечь в результате пользу из обнаруженных генов. Как известно, человеческая ДНК состоит из более чем 3 миллиардов строительных клеток, наподобие букв в слове, и, что действительно любопытно, 99,9% из них совпадают у людей.

**ПРОДУКТЫ, КОТОРЫЕ
ВЫ ЕДИТЕ, МОГУТ
ИЗМЕНИТЬ ВАШИ ГЕНЫ**

Пока это звучит как научная фантастика, но, возможно, однажды с помощью приема соответствующего лекарства или биологической добавки люди смогут изменить свое поведение в лучшую сторону или останавливать развитие таких заболеваний как, например, шизофрения и рак. В недавних экспериментах поведение обычных крыс удалось изменить с помощью введения в их мозг простейшей аминокислоты. Причиной этого послужило изменение характера экспрессии генов под влиянием аминокислоты. Это наводило исследователей медицинского центра Университета Дьюка, г. Дарем, (США) на мысль, что специально разработанные лекарственные препараты или биологически активные добавки способны нейтрализовать проявления генетических дефектов, ответственных за предрасположенность людей к развитию различных умственных и физических отклонений.

Подготовила
Екатерина МАХЛУФИ.

**ОКНО
В
ИНТЕРНЕТ**



«УЗБЕКИСТАН - НАШ ОБЩИЙ ДОМ»

Под таким девизом фестиваль дружбы народов прошел в школе № 233 С.-Рахимовского района г.Ташкента. Под руководством учителя истории О.Грачевой учащиеся 11-х классов подготовили политико-экономический обзор семи государств: Узбекистана, России, Украины, Германии, Греции, Израиля, Кореи.

Яркие буклеты, настенные газеты, подготовленные ребятами, вызвали немалый интерес у гостей фестиваля. Нарядные национальные костюмы, песни на семи языках, зажигательные танцы, занимательная викторина о жизни, культуре, традициях и обрядах этих народов не только выявили знания учеников об этих странах, но и как бы на несколько часов стерли границы, разделяющие территории.

- Этот фестиваль дружбы народов - еще одно подтверждение того, что молодое поколение должно воспитываться в духе любви к своей Родине, в глубоком уважении к традициям всех наций и народностей, проживающих в нашей республике, - сказала директор школы А.Н.Вильяндт. - Формировать у молодого поколения национальное самосознание и духовно-нравственные качества, прививать им национальные и общечеловеческие духовные ценности сегодня является одной из основных задач педагогов.

Победителям и всем участникам были вручены призы и подарки, подготовленные администрацией школы и акционерным обществом «Оникс».

Наргис КАСЫМОВА.

Досуг не без пользы • СКАНВОРД

Звук из хвораго горла	Хмельное из яблос	Вид занятий в вузе	Искусственный язык	Травма при бритье	Флотский грузеник
			"В начале было ..." (библ.)		
Знойная погода	Бегство с поля боя		Мели, ... твоя неделя	Высшая ... на-казанья	Вьючное в Андах
Пешеходная дорожка	Прыгун на батуте	Типографский нож			
				Автор повести о Мари-неско	Подать условный ...
Подарок из розария	Забава, чтоб не горевать	Поручение депутату			
Поющие дуэтом "наклейки"				Его носят в кобуре	Шедший вместе с КПСС
			Литейная рама		
Макушка черепаушки				Православный монах	
Масло, что "на чудеса богато"	Цветочная поза його	Митинговая общность	Князь ... Мудрый	Пропитка для древесины	Ситец, парча, атлас
			Здравница		
Остров из кораллов	"Щепка" от фуэжера			Центр Перу	
"Библия солдата"	Портативный граммофон				
				Шахматист-генный из Риги	

Улыбнемся!

Зима, мороз. Одинокий троллейбус едет по опустевшим улицам. В салоне сидит молодой человек.

На остановке в троллейбус входит бабуля и, окинув взглядом салон, обращается к молодому человеку:

- Уступи-ка место, сынок.
- Да что вы, бабуля? Вон мест свободных сколько, садитесь, куда хотите.
- Ая на твое хочу, твое-то назрелое!

ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 10 ФЕВРАЛЯ С.Г.

По горизонтали: головоастик, Камилла, эспаньолка, вьюн, ахатина, оклик, латекс, пена, морс, зрение, «Шкода», темя, оракул, табак, казуар, порука, драка, Азов, зарплата, квартал, пиала, мастак, фасоль, шельф, Криг, лавина, Ницше, Оззи, кошмар.

По вертикали: бокс, Тома, шаль, сталь, экран, лапша, Винни, словак, храп, Твен, нос, Леоне, кисея, тенор, казак, метла, Римма, коза, Даву, утро, кадык, зрза, апарт, ралли, котел, карат, папка, афоризм, Альтаир, машина, солнце, аффлек, скво, линза.

ОВЕН. Скорее всего вам предстоит значительные расходы, а нехватка денег и взаимные претензии не сделают вашу жизнь лучше. Отнеситесь к возникшим трудностям философски и с пониманием. Особое внимание следует уделять документам, ценным бумагам, информации. Возможны головные боли, недомогание.

ТЕЛЕЦ. В понедельник, среду и четверг появятся неожиданные обстоятельства, которые заставят вас пересмотреть свои планы. Если вы сможете проявить самоконтроль и объективность, то в ближайшее время вас ожидает решение многих дел и вопросов. Постарайтесь укрепить свое здоровье, уделяйте больше внимания близким, любимым, информации.

БЛИЗНЕЦЫ. Неожиданные обстоятельства, мелкие неурядицы и недостоверная информация будут мешать продуктивному решению поставленных задач. В плане любви, друзей и близких у вас откроется как бы второе дыхание. Однако в четверг и выходной день недели могут напомнить о себе собственные промахи и ошибки, допущенные ранее.

РАК. Это самое подходящее время для раздачи старых долгов, выполнения взятых обязательств. Кроме того, проблемы быта, здоровье, документы и недостоверная информация будут беспокоить вас в первые и последние дни недели. Поменьше эмоций: они могут далеко завести как в плане любви, так и в решении профессиональных дел и поездок.

ЛЕВ. Это благоприятное время для подготовки договоров, встреч и контактов, поездок, для укрепления дипломатических отношений и разрешения конфликтов. Старайтесь не экспериментировать в плане чувств, эмоций. В среду, четверг сбавьте активность, будьте особо внимательны к мелочам, личному авто.

ДЕВА. В эти дни могут появиться неожиданные обстоятельства, которые заставят вас пересмотреть свои планы. Если вы сможете проявить самоконтроль и объективность, то вас ожидает творческий, профессиональный подъем, решение многих дел. В любви, чувствах позвольте себе хоть на какое-то время расслабиться и временно забыть о сиюминутных проблемах.

ВЕСЫ. Вы можете смело включаться в активную деятельность. В любом случае это будет серьезная работа, требующая затрат не только физических, материальных, но и эмоциональных. Вам потребуется сконцентрировать все свои аналитические способности, чтобы ум был ясным, а рассудок холодным. Не затягивайте принятие каких-либо решений, особенно личных, с детьми или в плане здоровья.

СКОРПИОН. Следует учесть, что понедельник, четверг и суббота довольно неблагоприятны для подписания финансовых документов. Но именно эти дни будут способствовать устраниению уже допущенных просчетов и ошибок, а также конструктивному решению в новых проектах. В любви, семейных отношениях возможны позитивные тенденции.

СТРЕЛЕЦ. В эти дни наконец-то избавитесь от какого-то груза. Возможны прибыль, приобретения. Не растрачивайте энергию по пустякам в среду и четверг. Следует раслапиться с долгами, кредиторами. Не исключено, что душа потребует зрелищно-развлекательных мероприятий, обновления в отношениях с друзьями, любимым(ой).

КОЗЕРОГ. Вероятны новые предложения как признание заслуг. Отказываться от них не стоит, даже если на сегодняшний день они не слишком выгодные и интересны. Некоторым из вас придется в это время распутывать клубок житейских проблем.

ВОДОЛЕЙ. К концу недели вы можете оказаться под мощным прессингом неких обстоятельств, в том числе материальных. Ради собственного благополучия не совершайте опрометчивых поступков и не делайте резких движений как в плане друзей, любимых, так и в решении профессиональных творческих вопросов, поездок.

РЫБЫ. Круг вашего общения расширится, поэтому следует основательно потрудиться над созданием нового имиджа, обновлением гардероба. Некоторые из вас получат соблазнительное предложение с коммерческо-криминальным оттенком. Сто раз подумайте, прежде чем принять его. Ведь есть иные способы достичь цели, и именно о них стоит подумать на досуге. Тревожно-радостные ожидания возможны в семейных, личных отношениях.

Ольга МИРС.

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ
ГОРОСКОП
от "Учителя Узбекистана"
с 20 по 26 февраля

<p>Учредители: Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.</p>	<p>Главный редактор: Халим САИЛОВ. Редакционная коллегия: Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОЕВ (заместитель главного редактора, «Ma'rifat»), Валерий ВАКОРИН (и.о. ответственного секретаря, «Учитель Узбекистана»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Акмал ИСЛОМОВ (и.о. ответственного секретаря, «Ma'rifat»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Садулла ХАКИМОВ.</p>	<p>Наш адрес: 700083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32. E-mail: UchitelUzb@Mail.ru Телефоны редакции: 133-04-21(факс), 136-56-59, 136-56-49, 136-53-45, 136-56-18. Документы из редакторской Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ. Верстальщик-дизайнер Алексей ЕАИИ.</p>	<p>Заказ Г-448. Тираж 14.431. Объем-2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.</p>	<p>Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00. Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк». Адрес предприятия: ул. Буяк Турон, 41.</p>
-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------