

Фраза номера

Когда мы говорим о женщине, прежде всего перед нашим взором предстает всем нам дорогой и священный образ Матери, возрастившей нас, передавшей вместе с материнским молоком и бесконечной любовью самые высокие человеческие помыслы, духовность и доброту, нравственность и гуманизм.

Ислам КАРИМОВ.



№ 10 (14975)
10 марта 2006 года

Газета издается
с 1 января 1980 г.

УЗБЕКИСТАНА



ВОПЛОЩЕНИЕ КРАСОТЫ И НЕЖНОСТИ, ДОБРОТЫ И ВЕРНОСТИ

Весна — возрождение природы, а Международный женский день 8 Марта можно считать весенним возрождением женщины. Вместе с первыми цветами обновленной красотой расцветает и внешне и внутренне каждая женщина, обласканная вешними лучами солнца и особым вниманием мужчин.

Этот традиционный праздник в Узбекистане пополнился еще одной замечательной традицией: согласно Указу Президента Республики Узбекистан «О поддержке предложений об учреждении Государственной премии имени Зульфии» от 10 июня 1999 года, самым достойным из одаренных девушек страны на официальных торжествах, посвященных Международному женскому дню, вручаются дипломы и награды лауреатов Государственной премии имени Зульфии. Премия, предназначенная для поддержки социальной активности и поощрения деятельности женщин, причем именно молодых и одаренных, по внедрению в жизнь идеи национальной независимости и духовно-просветительских ценностей, получила имя известной узбекской поэтессы в честь ее творчества, воспевшего мать, любимую, скромную труженицу, деятеля науки.

Президент Ислам Каримов 3 марта 2006 года принял постановление «О награждении Государственной премией имени Зульфии» очередной группы одаренных девушек, проявивших свои таланты в одной из сфер общественной деятельности — образовании, литературе, искусстве, культуре, науке. К этой награде Комитетом женщин Республики Узбекистан были представлены 14 девушек из Каракал-

пакстана, всех областей республики и города Ташкента.

Отрадно, что большинство лауреатов — из числа активистов и учащихся старших классов школ и колледжей, студентов вузов: Замира Палуаниязова — студентка 5 курса Нукусского филиала Ташкентского педиатрического медицинского института, Саидахон Кулматова — учащаяся 2 курса Андижанского колледжа искусств, Мохичехра Шамуратова — учащаяся 3 курса Бухарского колледжа искусств, Дилфуза Махкамова — одиннадцатиклассница специализированной школы при Джизакском государственном педагогическом институте имени А.Кадыри, Хуршида Халикова — методист отдела «Духовность и просветительство» Каршинского инженерно-экономического института, Назокат Мухаммедова — студентка 4 курса Навоийского государственного педагогического института, Хулкар Сулаймонова — учащаяся 2 курса Чартакского педагогического колледжа Наманганской области, Шахноза Ачилова — десятиклассница школы № 36 Булунгурского района Самаркандской области, Хуршида Турсинбаева — учащаяся 2 курса Гулистанского колледжа искусств, Этикодхон Атакулова — одиннадцатиклассница школы № 2 г.Термеза, Камола Пардабаева — мастер обучения сельскохозяйственного профессионально-технического колледжа Уртачирчикского района Ташкентской области, Дилёра Исмаилова — студентка 1 курса экономического факультета Ферганского государственного университета, Ёркиной Эрназарова — одиннадцатиклассница специализированной школы № 11 Янгиарыкского района Хорезмской облас-

ти, Дилбар Сиддикова — студентка 3 курса факультета «Профессионально-педагогической подготовки» Ташкентского государственного института культуры.

Торжественное награждение лауреатов состоялось 7 марта в столичном Дворце «Туркистон» на праздничном мероприятии, посвященном Международному женскому дню. Почтенные матери, женщины-труженицы, заслужившие всеобщее уважение самоотверженным трудом на благо Родины, с гордостью любовались лучшими представительницами одаренной молодежи страны.

В праздничном поздравлении Президента женщинами Узбекистана, которое зачитал собравшимся Государственный советник Президента Республики Узбекистан Х.Султанов, есть слова, воспринятые награжденными девушками как обращение к ним: «Сегодня, к какой бы сфере деятельности мы ни обратились, идет ли речь об общественном и государственном строительстве, производстве, науке, культуре, особенно о воспитании всесторонне развитого молодого поколения, сохранении национальных традиций и ценностей, укреплении мира, доброты и согласия в семье, махалле и трудовом коллективе, наша общественность, наш народ воочию видит и высоко ценит тот огромный вклад во все это наших самоотверженных женщин».

От имени лауреатов Государственной премии имени Зульфии Мохичехра Шамуратова и Замира Палуаниязова выразили благодарность главе государства за всестороннюю поддержку молодежи, заботу и внимание.

Ольга СУРГУТАНОВА.

Фото Мухаммада АМИНА (УзА).

ВЫРУЧАЮТ СПОНСОРЫ

Более 120 детей с различными физическими недостатками живут и учатся в шурчинской специализированной школе-интернате № 69. Ежегодно государство выделяет 45 миллионов сумов — вроде бы немалые средства.

— На первоочередные нужды хватает, — говорит руководитель учреждения Мадина Чориева. — Но ведь это дети — им и новые игрушки нужны, и сладости, к праздникам новая одежда.

Выручают люди щедрой души, спонсоры, продолжает директор. Причем подавляющее большинство делает это по зову сердца. Так, в январе одна жен-

щина принесла посуду, постельное белье, разную снедь. Все это молча положила и ушла, даже не назвавшись. А на днях неизвестный мужчина завез школьные принадлежности и канцелярские товары. Тоже не назвавшись (правда, мы стороной узнали — это предприниматель), благодарностей не стал слушать.

Если все люди, у кого есть материальные и финансовые возможности, будут так поступать, то и сами получат удовлетворение, и другим станет жить легче.

Наш корр.

Сурхандарьинская область.

Хорошая новость

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

Есть ли вопросы по вашей зарплате?
3 СТР.

Любимый учитель. За что его любят?
6 СТР.

Приобщение к сокровищнице мировой науки.
4,5 СТР.

Риск, который мы принимаем.
7 СТР.

7 дней



Дайджест республиканской и зарубежной прессы

В СТРАНЕ

• Накануне 8 Марта - Международного женского дня Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов направил поздравление женщинам страны.

• Благотворительное мероприятие под девизом «Чужих детей не бывает» по инициативе Комитета женщин Узбекистана было проведено в Кашкадарье. В нем приняли участие воспитанники домов милосердия Карши, Китабского, Камашинского, Яккабагского районов, специальных школ-интернатов Чиракчинского и Шахрисабзского районов. Мероприятия под таким девизом будут проводиться и в других областях.

• «Актуальные проблемы преподавания естественных наук» - научно-практическая конференция на эту тему была организована в Наманганском государственном университете. В ней приняли участие профессора и преподаватели государственных университетов Самарканда, Бухары, Андижана, Ферганы и Намангана.

• Ученые нашей страны и ряда зарубежных государств приняли участие в республиканской научно-практической конференции на тему «Актуальные проблемы сахарного диабета», которая состоялась в Бухаре. Конференция была организована Министерством здравоохранения республики и Научно-исследовательским институтом эндокринологии при содействии Ассоциации диабетологов страны.

• В целях предотвращения заноса вируса «птичьего» гриппа в Наманганской области, в частности, на таможенных постах и в городском аэропорту усилен санитарный контроль. Проводятся также широкомасштабные профилактические и разъяснительные мероприятия с участием сотрудников санэпиднадзора, ветеринарной службы, органов местного самоуправления.

• Вопросы внедрения новых педагогических технологий в процесс преподавания химии в академических лицеях и профессиональных колледжах обсуждались на семинаре преподавателей химии, состоявшемся в академическом лицее при Каракалпакском государственном университете им. Бердаха.

В МИРЕ

• Парламент Чеченской Республики вынес единодушное решение: Рамзан Кадыров утвержден главой чеченского правительства. Новый премьер обещает, что резких кадровых перестановок не будет, но персональная ответственность министров возрастет.

• Массовые беспорядки в храме Благовещения в Назарете произошли после того, как трое израильтян бросили несколько петард в толпу прихожан-палестинцев прямо во время службы. Вовремя вмешавшаяся полиция отправила израильтян в участок.

• В Швейцарии зарегистрированы 4 новых случая заболевания пернатых «птичьим» гриппом. Несколько мертвых диких уток обнаружено в Португалии. В Азербайджане отмечены случаи гибели людей. Семья из 6 человек госпитализирована с подозрением на вирус H5N1. Предварительный диагноз у них - воспаление легких.

• В Тбилиси обстрелян корпункт телекомпании НТВ. По предварительной версии, стрельба из расположенного под окнами сада. Несколько дней назад неизвестные пытались проникнуть в офис телекомпании.

• Атомная программа Ирана - основная тема обсуждения на заседании Совета управляющих МАГАТЭ, открывшемся вчера в Вене. Как сообщается, на следующей неделе могут возобновиться переговоры Тегерана с так называемой европейской тройкой. В то же время за стенами зала заседаний проходят массовые манифестации, участники которых требуют немедленно ввести санкции против Тегерана.

7 дней



По сообщениям информационных агентств



Накануне Международного женского дня - 8 Марта в Узбекском национальном драматическом академическом театре состоялось торжественное чествование женщин Шайхантахурского района. Районный хокимият поздравил медиков, учителей, работников промышленных предприятий, активисток махаллей и домохозяек с первым весенним праздником. Для них были организованы концерт и просмотр спектакля.



А в музыкальном драматическом театре им. Муками женщин столицы приветствовал городской совет профсоюза работников народного образования и науки. Здесь также состоялся концерт и теплые поздравления представителям прекрасной половины человечества по случаю дня 8 Марта.

В.ОЛЬГИН.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

КОГДА СЧАСТЬЕМ ИСКРЯТСЯ
ДЕТСКИЕ ГЛАЗА

В дошкольном образовательном учреждении № 516 Шайхантахурского района столицы состоялся замечательный концерт, посвященный Международному женскому дню. По сложившейся традиции, как и другие детские торжества, оно явилось праздником для всех - детей, мам и бабушек, самих работников, поскольку каждый испытывал гордость - за детей, за свою работу. По инициативе заведующей и родителей ребята смогли блеснуть во всей своей красе в великолепных костюмах. Поздравления любимым и дорогим женщинам были организованы в форме разнообразных номеров - стихи, песни, танцы.

Художественно-эстетическая направленность работы с детьми воспитателя Мавлюды Николаевой, музработника Умиды Агзамовой, хореографа Луизы Хикматовой, логопеда Барно Ахраровой, методиста Шоиры Толиповой и других сотрудников ДОУ видна всем именно на таких праздниках. Когда счастьем искрятся глаза довольных детей, благодарны родители. В этот день поистине одинаково прекрасны в обрамлении весенних цветов и настроения были все женщины.

Такие эмоциональные праздники - один из способов воспитания у дошколят не только эстетических чувств, но главное - бережного, уважительного отношения к близким и заботящимся о них людям.

Ольга СУРГУТАНОВА.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

ПРАЗДНИК БУКВАРЯ

Его по традиции организуют после того, как первоклассники осваивают алфавит.

«Слушайте, слушайте, и не говорите, что не слышали!» - с

таким призывом обычно и обращаются первоклассники ташкентской школы № 80 ко всем ученикам, приглашая на

свой праздник. У каждого на голове своя буква, из которых они и складывают слова. Каждый хвалится тем, чему научился в школе за полгода. Кто-то декламирует стихи, белло читает сказки, другие танцуют и поют на радость родителям и старшим товарищам, а семилетний Амон Рустамов в костюме Ходжи Насреддина выступает в качестве конферансье.

Такие праздники организуем ежегодно совместно с Центром творчества учащихся Юнусабадского района, - говорит директор школы № 80

Гулнора Мавлянова. - Там же наши школьники занимаются в кружках «Умелые руки», вяза-

ния, эстетического воспитания. Поэтому все сценическое оформление сделано руками самих первоклашек. Для них же проводим экскурсии, совместные походы в театры. Известно, как дети делают первые шаги на пути к знаниям, так они будут успешно продвигаться вперед на этом увлекательном, но нелегком пути.

Таджи ТИМУРОВ.

ДОБРЫЙ ПРИМЕР

Много ли свободного времени у государственных людей? А если оно и есть, то как им распорядиться с максимальной пользой не только для себя?

Хоким Сариасийского района Сурхандарьинской области, член Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан Парда Мадиев, несмотря на занятость, находит время для не совсем обычных посещений общеобразовательных школ.

Так, совсем недавно он провел урок математического анализа в восьмом классе школы отдаленного горного кишлака Хуфор. А до этого хоким выступал в роли учителя в школах горных кишлаков Чанглюк, Сангардак, Хавуузук, где преподавал учащимся основы компьютерной грамоты и Интернета. В средней же школе № 1 имени Алишера Навои, что в райцентре, сенатор провел с учащимися свободный обмен мнениями о месте и роли великого поэта и мыслителя в узбекской литературе.

Находит время руководитель районной администрации и для работы с педагогами, от чего, по его признанию, получает глубокое удовлетворение, ибо имеет реальную возможность не поучать, а нацеливать сельскую интеллигенцию на успешное претворение в жизнь Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы.

В.ВАХАБОВ.

Сурхандарьинская область.

«ПОД КЛЮЧ» - К ПРАЗДНИКУ НЕЗАВИСИМОСТИ

В отдаленном предгорном кишлаке Зарбдор Янгикурганского района ведется активное строительство здания новой школы.

Как сказал ее директор Толибжон Саидахмедов, вместо ютившейся прежде в приспособленном помещении школы дети сельчан получат в свое пользование новое современное общеоб-

разовательное учреждение, с вводом в строй которого будут решены все проблемы.

Тендер на строительство выиграло частное предприятие «Istiqlol-2000» из Балыкчинского района соседней Андижанской области, чьи бригады ведут сегодня здесь работы.

На площади почти в два с по-

ловиной гектара расположатся двухэтажный учебный корпус на 315 ученических мест, другие здания и сооружения.

Начальник подрядного предприятия Ахмаджон Хакимов заверил, что во второй декаде августа с.г. новая школа будет сдана «под ключ».

Махмуд ИБРАГИМОВ.

Наманганская область.

ЕСТЬ ЛИ ВОПРОСЫ ПО ВАШЕЙ ЗАРПЛАТЕ?

Как известно, во исполнение постановления Президента Республики Узбекистан «О мерах по совершенствованию системы оплаты и усилению материального стимулирования труда работников народного образования» принято постановление Кабинета Министров «Об утверждении усовершенствованной системы оплаты труда работников народного образования», разработаны соответствующие нормативно-правовые документы, которые внедряются в образовательный процесс. По этому вопросу к настоящему времени уже осуществлено много практической работы. В частности, начиная с января 2006 года во всех общеобразовательных школах организован Директорский фонд поощрения отличившихся работников, дающий возможность устанавливать надбавку к зарплате, оказывать материальную помощь.

Министерство народного образования в целях обеспечения выполнения названных выше директивных документов проводило на местах большую разъяснительную работу, в ходе которой труженики сферы задавали вопросы по множеству ситуаций. В этой связи, а также в соответствии с постановлением правительства «Об утверждении усовершенствованной системы оплаты труда работников народного образования» министерства народного образования, труда и социальной защиты, финансов разработали Разъяснения по вопросам, возникающим в подсчете заработной платы работников народного образования. По Разъяснениям, публикуемым ниже, вы можете найти ответы на вопросы по вашей зарплате.

Вопрос № 1:

Производятся ли доплаты учителям общеобразовательных школ за проведение занятий по русскому языку и в каких случаях?

Ответ:

Ставки заработной платы учителей общеобразовательных школ и школ-интернатов всех типов и наименований (классов, классов-комплектов и учебно-консультационных пунктов, лицеев, лицеев-интернатов, гимназий и специализированных школ и школ-интернатов с углубленным изучением отдельных предметов — далее по тексту общеобразовательные школы) с нерусским языком обучения, расположенных в сельской местности и поселках городского типа, за часы занятий по русскому языку в 1-11 классах и литературе в 5-11 классах повышаются на 15%. (Постановления Совета Министров УзССР от 10.06.83г. № 380 и от 12.05.84г. № 246).

Вопрос № 2:

Производятся ли доплаты учителям общеобразовательных школ за проведение занятий по узбекскому языку и в каких случаях?

Ответ:

Ставки заработной платы учителей общеобразовательных школ с узбекским языком обучения, независимо от места расположения учреждения, за часы занятий по узбекскому языку и литературе повышаются на 15%. (Распоряжение Совета Министров УзССР от 28 декабря 1989 года № 410-р).

Вопрос № 3:

Каким образом производится исчисление заработной платы руководителям допризывной подготовки учащихся общеобразовательных школ?

Ответ:

Как остальным руководителям общеобразовательных школ, руководителям допризывной подготовки учащихся в общеобразовательных школах и школах-интернатах (включая гимназии, лицеи, лицеи-интернаты и специализированные школы с углубленным изучением отдельных предметов) в соответствии с действующим законодательством установлена общая недельная нагрузка рабочего времени в размере 40 часов за 1 штатную единицу-ставку, из которых 12 часов составляет непосредственное проведение уроков, в том числе как учебные часы, входящие в государственный компонент предметов, так и часы предметов школьного компонента (занятия по начальной военной подготовке и гражданской обороне). Кроме того, в обязанности руководителя допризывной подготовки учащихся включаются занятия по начальной военной подготовке, организационная и военно-патриотическая работа с учащимися, а также выполнение обязанностей по руководству кружками по основам военного образования и заведованию военным кабинетом и совершенствованию учебно-материальной базы (без

дополнительной оплаты). Для оплаты вышеуказанной работы руководителю допризывной подготовки учащихся устанавливается базовая тарифная ставка, указанная в пункте 2.1 приложения 2 постановления Кабинета Министров от 21 декабря 2005 года № 275.

Если в учебном заведении не может быть обеспечена учебная нагрузка в указанной выше норме и руководитель допризывной подготовки учащихся не может вести занятия по военно-технической подготовке и санитарному делу, ему выплачивается полная базовая тарифная ставка.

Учебная нагрузка, выполненная руководителем допризывной подготовки учащихся сверх 12 часов в неделю, оплачивается дополнительно в порядке, установленном в пунктах 12-14 Положения об оплате труда работников народного образования, утвержденного приложением № 3 постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 21 декабря 2005 года № 275.

В общеобразовательных школах, не имеющих учащихся 10-11 классов, должность руководителя допризывной подготовки учащихся не предусматривается.

Вопрос № 4:

В каких размерах разрешается проведение преподавательской работы работникам — не руководителям из числа административно-хозяйственного и учебно-вспомогательного персонала учреждений образования? Если заведующий учебной частью работает на 0,5 ставки, то сколько может составлять его педагогическая нагрузка?

Ответ:

Работники учебно-воспитательных учреждений могут выполнять в том же учреждении педагогическую работу без занятия штатной должности (преподавательскую работу, работу по руководству кружками, воспитательскую работу за временно отсутствующих воспитателей и других педагогов), которая считается совместительством и оплачивается на основе почасовой оплаты в соответствии с пунктом 8 Методических указаний по порядку тарификации и исчисления заработной платы учителям общеобразовательных учреждений, утвержденных совместным приказом Министерства народного образования и Министерства труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан от 5 января 2005 года № 3 и № 01/23.

В тех случаях, когда штатными нормативами должности работников из числа административно-хозяйственного (включая руководителей, указанных в приложении № 2 постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 21 декабря 2005 года, и психологов) и учебно-вспомогательного персонала предусмотрены не в полном размере (не более 0,5 ставки), выполнение их обязанностей может возлагаться на учителей общеобразовательных школ с соответствующей оплатой по совмещаемой должности. При этом сохраняется право на установление надбавок за профессионализм и конкретный вклад в учебный процесс, высокую результативность и качество обучения — в размере до 25 процентов от базовой тарифной ставки и за эффективную воспитательную, внеклассную и спортивную работу — в размере до 15 процентов от базовой тарифной ставки по должности учителя за счет Директорского фонда поощрения отличившихся работников.

К примеру, если учитель первой категории имеет педагогическую нагрузку в размере 1 ставки, то может также совмещать вакантную должность заведующего учебной частью — заместителя директора общеобразовательной школы 4 группы (с контингентом до 400 учащихся) в размере 0,5 ставки, то общая сумма заработной платы составит 97545 сумов (62304 сума за должность учителя, 35241 сум — за должность заведующего учебной частью — заместителя директора общеобразовательной школы).

Вопрос № 5:

Кем должны выполняться обязанности инженеров по гражданской обороне в учреждениях образования?

Ответ:

В целях организации гражданской обороны и системы предупреждения чрезвычайных ситуаций разрешается в пределах утвержденного фонда оплаты труда ввести в образовательных учреждениях системы народного образования:

1 единицу должности начальника штаба гражданской обороны в учреждениях с численностью работающих от 200 человек и более, с оплатой по 7 разряду Единой тарифной сетки по оплате труда;

до 0,5 единицы должности инженера по гражданской обороне в учреждениях с численностью работающих до 200 человек, с оплатой по 6 разряду Единой тарифной сетки по оплате труда (указание Совета Министров от 5 марта 1988 года № 130-с).

Вопрос № 6:

По каким должностям разрядом определяется оклад главного бухгалтера или старшего бухгалтера на правах главного в учреждениях образования, которым предоставлен статус юридического лица?

Ответ:

Должностной оклад главного бухгалтера устанавливается по 10 разряду ЕТС, старшего бухгалтера на правах главного — по 7 разряду ЕТС в зависимости от объема работы в учреждении.

Вопрос № 7:

В какой статье расходов бюджетной классификации предусматриваются расходы на выплату надбавок для работников здравоохранения, работающих в общеобразовательных учреждениях (раздел 200)?

Ответ:

Расходы на материальное стимулирование медицинских работников экономической классификации расходов бюджета в учреждениях народного образования не используются.

Вопрос № 8:

Если преподавателю, имеющему среднее специальное, профессиональное образование, со стажем 10 лет присвоена высшая или первая категория, по какой категории она должна тарифифицироваться?

Ответ:

До проведения аттестации и присвоения квалификационных категорий, которую предусматривается провести в 2006-2007 годах, тарификация педагогических кадров осуществляется на основе действующих квалификационных категорий.

Вопрос № 9:

Если у директора общеобразовательной школы учебная нагрузка составляет 10 часов в неделю, то сколько часов должна составлять его педагогическая нагрузка?

Ответ:

Педагогическая нагрузка работников, работающих на почасовой основе, включает в себя:

при преподавании в начальных классах — 340 часов проведения уроков, 101 час — подготовка к урокам, 44 часа — проверка письменных контрольных работ, стандартных обязательных контрольных и домашних работ, оформление журналов, контроль посещаемости учащихся, выставление оценок за четверть и оформление таблицей учащихся, 25 часов — самообразование, работа над повышением уровня своей квалификации, всего 510 часов в год, или 510 часов: 34 недели = 15 часов в неделю, из которых 10 часов составляют непосредственное проведение уроков, а 5 часов — подготовка к занятиям;

при преподавании в старших классах — 340 часов проведения уроков, 102 часа — подготовка к урокам, 20 часов — проверка письменных контрольных работ, стандартных обязательных контрольных и домашних работ, оформление журналов, контроль посещаемости учащихся, выставление оценок за четверть и оформление таблицей учащихся, 28 часов — самообразование, работа над повышением уровня своей квалификации, всего 490 часов в год, или 490 часов: 34 недели = 14,4 часа в неделю, из которых 10 часов составляют непосредственное проведение уроков, а 4,4 часа — подготовка к занятиям.

Оплата труда работников, работающих на почасовой основе, осуществляется в порядке, установленном в пунктах 6 - 8 Методических указаний по порядку тарификации и исчисления заработной платы учителям общеобразовательных учреждений, утвержденных совместным приказом Министерства народного образования и Министерства труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан от 5 января 2005 года № 3 и № 01/23.

разования и Министерства труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан от 5 января 2005 года № 3 и № 01/23.

Вопрос № 10:

Сохраняется ли Фонд материального стимулирования работников бюджетных организаций в размере 15 процентов в общеобразовательных учреждениях?

Ответ:

В соответствии с четвертым абзацем пункта 2 постановления Президента Республики Узбекистан от 25 ноября 2005 года № ПП-227 «О мерах по совершенствованию системы оплаты труда и усилению материального стимулирования работников народного образования» Фонд материального поощрения работников сохранен только в дошкольных, внешкольных и других учреждениях народного образования, кроме общеобразовательных учреждений.

Вопрос № 11:

В случае нехватки преподавателей разрешается ли нагрузка в размере свыше 1,5 ставки и как производится оплата этих часов?

Ответ:

Для пополнения вакантных часов в общеобразовательных учреждениях разрешается ввести учебную нагрузку сверх 1,5 ставки на основании решения педагогического совета и профсоюзного комитета и по согласованию с вышестоящим органом управления народным образованием. При этом для обеспечения установленной рабочей нагрузки учителям руководителям школ и органов управления народным образованием должны принять все необходимые меры по укомплектованию учительского состава школ необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации.

Учебная нагрузка учителя сверх 1,5 ставки оплачивается на основании почасовой оплаты в соответствии с пунктом 8 Методических указаний по порядку тарификации и исчисления заработной платы учителям общеобразовательных учреждений, утвержденным совместным приказом Министерства народного образования и Министерства труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан от 5 января 2005 года № 3 и № 01/23.

Вопрос: 12

Как производится оплата больничных листов в случае болезни учителей?

Например, учитель по причине болезни отсутствовал целую неделю, 4 дня в неделю имелись часы занятий. Как в таких случаях производится расчет?

Ответ:

В случае болезни учителей месячную зарплату делим на календарные рабочие дни и, несмотря на то, сколько дней в неделю имелись часы занятий, оплата производится полностью за 6 дней в указанном в больничном листе размере, определяемом в установленном порядке.

Независимости Республики Узбекистан - 15 ЛЕТ

С провозглашением независимости Республика Узбекистан избрала свой собственный путь развития. Нашей главной целью стало создание современного государства с высоким уровнем развития экономики и культуры.

Чтобы выполнить эту задачу, необходима напряженная работа всего общества во всех сферах жизни - экономической, политической, социальной и культурной. Это возможно только при условии объединения усилий всего населения и определения четких ориентиров для каждого. Эту задачу и призвана выполнять идея национальной независимости, основанная на принципах высокой духовности.

Родина для человека - это прежде всего отчий дом, родной язык, семья, земля, вскормившая и воспитавшая его. Любовь к Родине - патриотизм и гражданственность - высшее проявление духовности личности. Но любовь эта должна быть не на словах, а на деле направлена на создание будущего, на обеспечение мира, процветание страны и благополучие народа. Любовь к Родине - это также бережное отношение к ее культуре, ее прошлому.

В связи с этим Президент нашего государства И.Каримов подчеркнул: «Мы должны привить в сердцах наших детей здоровое отношение к Родине-матери, к нашей богатой истории, к священной религии наших предков, тогда мы воспитаем настоящих граждан - патриотов своей Родины». Необходимость идеи национальной независимости приобретает особую актуальность в наши дни. Быстрое развитие новых технологий и телекоммуникаций привело к созданию мировой системы связи - Интернет. А это, в свою очередь, к расширению обмена культурными достижениями и духовными ценностями. При этом необходимо формировать личность, умеющую самостоятельно мыслить, делать правильные выводы из услышанного и не поддаваться чуждому влиянию.

ТЕСТЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ЧУВСТВО РОДИНЫ» 5 класс

Тема: Родина и патриотизм

Что означает слово «патриотизм»?
А) любовь к подвигам; В) стремление к совершенству; С) любовь к Родине.

Подвиг - это:
А) смелый поступок; В) поступок, требующий от человека мужества и самопожертвования; С) поступок, приведший к гибели человека.

За какие качества главному герою дастана «Алпамыш» дали прозвище Алпамыш?

А) за богатство и смелость; В) за богатырскую силу; С) за ум и хитрость.

От кого защищал свою Родину Хаким ибн Хашим (Муканна)?

А) от арабских завоевателей; В) от монгольских завоевателей; С) от персов.

«Сила в справедливости» - это девиз:
А) Амира Темура; В) Улугбека; С) А. Навои.

Назовите фамилию кузнец-ташкентца, усыновившего 15 детей в годы Второй мировой войны.

А) Саматов; В) Шамахмудов; С) Назаров.

Как называется памятник, посвященный узбекистанцам, победившим стихию - землетрясение в 1966 году?

А) Вечный огонь; В) Монумент мужества; С) Площадь памяти.

Какой подвиг во имя Родины совершил Ширак?

А) завел персов в безводную пустыню, где большинство из них погибли; В) убил Дария I; С) победил Кира II.

Назовите имя предводителя массовцев, победившего персов и уничтожившего его предводителя Кира II.

А) Д. Мангуберды; В) Томарис; С) Муканна.

Кто из перечисленных правителей Хорезма храбро сражался с войском Чингисхана?

А) Хорезмшах; В) Д. Мангуберды; С) Анушахан.

Что такое общество?

А) объединение людей, соединенных общими целями и интересами; В) население Земли; С) любой человек.

Какое общество создается в Республике Узбекистан?

А) основанное на законах, правове; В) свободное демократическое общество; С) оба ответа правильные.

Коллектив - это:

А) все окружающие нас люди; В) объединение людей, стремящихся к достижению какой-либо цели; С) люди, отдыхающие на берегу моря.

Укажите главную задачу государства:
А) организовать жизнь людей; В) следить за порядком в стране; С) оба ответа правильные.

ПРИБЛИЖЕНИЕ К СОКРОВИЩНИЦЕ МИРОВОЙ НАУКИ

В этом году в Ташкенте своих первых студентов примет филиал Московского государственного университета имени М. В. Ломоносова

Год назад МГУ отпраздновал свое 250-летие. «Он был рожден, чтоб с давних пор стяжать немеркнущую славу». Эти слова из гимна Московского университета очень точно характеризуют старейший и крупнейший классический университет России, уже четверть тысячелетия блестяще справляющийся с задачей, определенной Указом императрицы Елизаветы Петровны от 25 января 1755 года: «восполнить недостаток «национальных достойных людей в науках». Среди ученых, составивших гордость науки XX века, А. Н. Колмогоров, Н. Н. Боголюбов, П. А. Капица, М. В. Келдыш, Л. Д. Ландау и многие другие. Из восьмидесяти российских Нобелевских лауреатов одиннадцать являлись выпускниками или профессорами Московского университета.

Академик В. Садовничий: «Ислам Абдуганиевич - это эпоха образования, науки и высшей школы Узбекистана»

С первых лет существования Московского университета, отцами-основателями которого по праву считаются великий ученый-энциклопедист Михаил Васильевич Ломоносов и выдающийся представитель просвещенной части российского общества граф Иван Иванович Шувалов, стало ясно, что ему суждено играть особую роль в истории России, быть больше чем просто университетом, принявшим на себя важнейшую культурно-просветительскую миссию. Во все времена он символизировал стремление к знаниям и поиску научной истины, растил интеллектуальную элиту, отстаивал высокие идеалы образования, науки и культуры.

Еще в XIX веке в Московском университете создаются научные общества, со временем приобретшие мировой авторитет. Тогда же начинается формирование научных школ, которые в дальнейшем составят славу и гордость российской и мировой науки. Университет становится уникальным культурным явлением не только Москвы, но и всей России, настоящим двигателем общественной мысли.

К середине XX века, когда возродится известный каждому образованному человеку комплекс высотных зданий на Ленинских (Воробьевых) горах, МГУ - ведущий научный и образовательный центр огромной страны, учиться в который едут юноши и девушки со всех таежных уголков. Преподавание ведется на прочной основе фундаментальных научных исследований, университет готовит специалистов высочайшей квалификации, способных решать самые сложные задачи. Диплом выпускника МГУ становится гарантией высокого качества знаний его обладателя.

Коллектив университета постоянно ищет новые пути развития образования и научных исследований, поддерживает междисциплинарные научные проекты, активно развивает инновационную деятельность. Здесь впервые в стране создан Научный парк, мощная информационная система. Важную роль играет тесное сотрудничество с Российской академией наук, совместные научные исследования и проекты. В МГУ работает около трехсот членов РАН и других государственных академий. Ежегодно в МГУ защищается более тысячи докторских и кандидатских диссертаций по 185 специальностям, ученые университета публикуют в России и за рубежом свыше 350 монографий и около 10 тысяч научных работ.

МГУ имеет тесные контакты с университетами России и мира. В настоящее время более 350 соглашений связывают главный вуз Российской Федерации с университетами 75 стран. Представительства МГУ открыты в Китае, США, Швейцарии. Особый характер в этой международной интеграции имеют связи с университетами стран СНГ. Совместно с ними создана Евразийская ассоциация университетов, МГУ открыл Черноморский филиал в Севастополе и Казахстанский в Астане.

И вот пробил час Ташкента. Час, подготовленный всем ходом развития

международных отношений и взаимодействия между Московским государственным университетом имени М. В. Ломоносова и руководством Республики Узбекистан, а также представителями высшей школы. Напомним, в 2001 году, когда ректор МГУ академик В. А. Садовничий приехал в Ташкент, было подписано соглашение о сотрудничестве Московского университета с вузами Узбекистана. А еще раньше, когда в нашей республике были приняты Национальная программа по подготовке кадров и закон «Об образовании», Московский государственный университет первым приветствовал эти документы. Избрание Президента Узбекистана Ислама Каримова, как автора Национальной программы, почетным профессором МГУ явилось подтверждением высокой оценки, данной шагам молодого государства в реформировании системы образования.

«Для меня с самого начала было очевидно, что дело образования, дело воспитания нового поколения, способного на практике осуществить идею национального возрождения, должно остаться одной из самых приоритетных задач нового государства», - сказал в своей лекции, прочитанной в МГУ 4 мая 2001 года, Президент Узбекистана Ислам Каримов. - Приобщение к гуманистическому началу нашей истории необходимо: оно позволяет узбекистанскому народу чувствовать себя в мировом сообществе уверенно. Вместе с тем нам должно быть присуще постоянное стремление осваивать те высоты, которых сегодня достигла мировая наука, мировая мысль. Из единения того великого, что было в прошлом, с тем прогрессивным, что создается сегодня, и должна формироваться база, на которой можно строить свое будущее.

Целью нашей работы, - подчеркнул глава Узбекистана, - стоит в том, чтобы создать, я бы сказал, критическую массу молодых людей, которые завтра станут носителями не только новых идей, но и перспективных практических решений. Приступив к реализации этой благородной задачи, Узбекистан как бы предлагает сотрудничество всем в поиске путей ее решения. Давайте подумаем, чем еще мы можем обогатить наши планы, что можем позаимствовать друг у друга. Мы убеждены, что в итоге все, что мы делаем, даст нужный нам «взрыв»

стования подготовки высококвалифицированных кадров с высшим образованием, создания условий для реализации и эффективного использования потенциала одаренной молодежи в социально-экономическом развитии страны, расширения международного сотрудничества в области высшего образования». Это значит, что уже осенью самые одаренные юноши и девушки Узбекистана смогут стать студентами одного из самых известных университетов мира. Первые абитуриентов примут факультет психологии и отделение прикладной математики и информатики факультета вычислительной математики и кибернетики МГУ. А спустя несколько лет молодые специалисты получат дипломы МГУ в своем родном городе. Дипломы, которые наряду со многими странами мира признаны документом о высшем образовании и Республикой Узбекистан. Ну а уровень знаний их обладателей обеспечит профессорско-преподавательский состав Московского государственного университета имени М.В.Ломоносова.

Напомним, преподавание психологических курсов ведется в Московском университете с момента его основания. А непосредственно факультет психологии был основан в 1966 году на базе отделения психологии философского факультета. Здесь получают развитие традиционные научные школы психологов, а выпускники работают в научно-исследовательских институтах, учебных заведениях, компаниях и социальной сфере.

Не менее востребованы выпускники факультета вычислительной математики и кибернетики, основанного в 1970 году и готовящего специалистов по направлениям, связанным с технологией применения вычислительной техники к решению задач различных наук. Они работают в ведущих академических институтах, крупных учебно-научных центрах, университетах, в промышленности, крупнейших вычислительных центрах, в российских и зарубежных компаниях. Сочетание глубокой теоретической подготовки с активной практической и научно-исследовательской работой делает выпускников факультета высококвалифицированными специалистами, отвечающими самым высоким современным требованиям. Не приходится сомневаться, что их ряды в недалеком будущем пополнят и молодые узбекистанцы, получившие образование в Ташкентском филиале МГУ имени М. В. Ломоносова.

Мухаммад Али САИДОВ,
доктор экономических наук, выпускник докторантуры МГУ,
г.Ташкент.

(Газета «Труд», 4 марта 2006 года).

УЧЕНИЕ С УВЛЕЧЕНИЕМ

Рядом с нами

Известно, что многие школьники считают математику, физику, астрономию сложными науками. Действительно, простыми их назвать нельзя. Но если заниматься изучением этих предметов систематически, не допуская пробелов в знаниях отдельных тем, то эти науки непременно станут интересными и привлекательными.

- Вста! Суд идет. Сегодня вы будете участвовать в судебном процессе по обвинению Инерции в различных неприятных, а иногда даже трагических происшествиях...

Так начался урок физики в седьмом классе. Все роли инсценировки распределены между учащимися. Здесь есть Инерция, прокурор, судья. Урок ведет Вера Николаевна Ермакова - учительница математики и физики школы № 12 города Карши. Двадцать пять лет - таков стаж ее работы в школе. И все эти годы она прививает ученикам любовь к этим предметам, добиваясь хороших знаний.

А сама она полюбила точные науки со школьной скамьи. После окончания школы поступила учиться на механико-математический факультет Самаркандского государственного университета. - Со школьных лет моим идеалом была Мария Склодовская - Кюри - великая ученая, достигшая огромных успехов в науке. Я восхищалась ее трудолюбием, мужеством, стойкостью, упорством в достижении цели. Скромная, требовательная к себе, она всегда являлась для меня образцом служения науке, - рассказывает Вера Николаевна.

А сама она полюбила точные науки со школьной скамьи. После окончания школы поступила учиться на механико-математический факультет Самаркандского государственного университета.

А сама она полюбила точные науки со школьной скамьи. После окончания школы поступила учиться на механико-математический факультет Самаркандского государственного университета.

А сама она полюбила точные науки со школьной скамьи. После окончания школы поступила учиться на механико-математический факультет Самаркандского государственного университета.

А сама она полюбила точные науки со школьной скамьи. После окончания школы поступила учиться на механико-математический факультет Самаркандского государственного университета.

А сама она полюбила точные науки со школьной скамьи. После окончания школы поступила учиться на механико-математический факультет Самаркандского государственного университета.

А сама она полюбила точные науки со школьной скамьи. После окончания школы поступила учиться на механико-математический факультет Самаркандского государственного университета.

А сама она полюбила точные науки со школьной скамьи. После окончания школы поступила учиться на механико-математический факультет Самаркандского государственного университета.

А сама она полюбила точные науки со школьной скамьи. После окончания школы поступила учиться на механико-математический факультет Самаркандского государственного университета.

А сама она полюбила точные науки со школьной скамьи. После окончания школы поступила учиться на механико-математический факультет Самаркандского государственного университета.



Навстречу Наврузу

ХАШАР - ТОЖЕ ПРАЗДНИК

реждений всегда выступает в первых рядах. И скорее всего, от того, что в школе педагогический коллектив большое внимание уделяет трудовому воспитанию учащихся.

Свой первый хашар здесь устроили уже в конце февраля: убрали сломанные ветки и опавшие после зимы листья. В начале марта работы на закрепленных за классами участках заметно прибавилось.

В день нашего посещения школы на себя обратила внимание группа ребят 11-12 лет, как потом выяснилось, из 6 «Д» класса. Их небольшой надел в 2 сотки преобразился на глазах. На их «попечительство», если так можно сказать, были 23 подвита сосны, которые они посадили в декабре прошлого года. В этот день ученики 6 «Д» класса посадили 12 кустов роз. Все у них дружно

спорилось потому, что работали с огоньком: убирали камни, окучивали и поливали насаждения. Кстати, о поливе. Это они вместе с классным руководителем Галиной Васильевной Подмаревой взяли на вооружение капельное орошение при помощи обыкновенных баклажек. Сейчас их наполняют несколько раз в неделю, а вот в более жаркие дни - каждый день. Скажем, наблюдая за ребятами, с которыми познакомились, Анваром Усмановым, Темуром Ташулатовым, Абдулло Ахунновым, Шахло Ходжаевой, Алиной Биктемировой, Ариной Нурлиджан и Умидой Кадыровой, было очевидно, что трудолюбия вполне им по душе. За маленькими красавицами сосенками они ухаживали как за младшими сестренками.

Следует отметить, что озеленением только школьного двора эти традиционные акции не ограничиваются. Дело в том, что в поле зрения общеобразовательного учреждения по благоустройству на общественных началах предусмотрена близлежащая территория и улица Яккачингар, которые без помощи учащихся школы № 110 почти всегда находятся в чистоте и порядке. Ну а к праздничным торжествам они выглядят даже образцовыми. Не исключением будет готовность и к весеннему Наврузу, потому что для учащихся этой школы хашар - тоже праздник.

Олег ГУЛЬВАТНИ,
Фото Александра БЕЗРУЧКО.

В 6 «Д» классе 32 ученика, - говорит Галина Васильевна, - мы их разбили на 6 групп, которые по графику с большим удовольствием работают на участке. Помимо хвойных саженцев, выделены цветы и кустарнички.

Следует отметить, что озеленением только школьного двора эти традиционные акции не ограничиваются. Дело в том, что в поле зрения общеобразовательного учреждения по благоустройству на общественных началах предусмотрена близлежащая территория и улица Яккачингар, которые без помощи учащихся школы № 110 почти всегда находятся в чистоте и порядке. Ну а к праздничным торжествам они выглядят даже образцовыми. Не исключением будет готовность и к весеннему Наврузу, потому что для учащихся этой школы хашар - тоже праздник.

Независимости Республики Узбекистан - 15 ЛЕТ

ТЕСТЫ ПО ПРЕДМЕТУ «ЧУВСТВО РОДИНЫ» 5 класс

Какой высший орган власти Республики Узбекистан называется законодательным?

А) Кабинет Министров; В) Олий Мажлис; С) Верховный суд.

Какой высший орган власти Республики Узбекистан называется исполнительным?

А) Кабинет Министров; В) Олий Мажлис; С) Конституционный суд.

Какой закон государства называют Основным Законом?

А) Конституцию; В) Уголовный кодекс; С) Закон о гражданстве.

Кто из перечисленных среднеазиатских ученых мечтал об идеальном государстве и описал его устройство в книге «О государстве»?

А) Фараби; В) Беруни; С) Улугбек.

Когда в Республике Узбекистан была объявлена независимость?

А) 1 сентября 1991 года; В) 31 августа 1991 года; С) 31 августа 1992 года.

Тема: Общество и государство

Назовите официальное название нашего государства:

А) Узбекистан; В) Республика Узбекистан; С) оба ответа правильные.

Назовите высшее звание Республики Узбекистан:

А) Узбекистон Кахрамони; В) Олтин Юлдуз; С) Жасорат.

Правило, одобряемое большинством людей, образец поведения - это:

А) норма морали; В) закон; С) норма права.

Как называются обязательные для всех правила, которые в письменной форме устанавливаются государством и за невыполнение которых наступает юридическая ответственность?

А) нормы морали; В) закон; С) традиции.

Кто устанавливает законы?

А) государство; В) население страны; С) президент.

Кто из перечисленных писателей говорил: «В человеке все должно быть прекрасно: и душа, и тело, и одежда, и лицо, и мысли»?

А) А. Чехов; В) В. Шекспир; С) Л. Толстой.

Слово «характер» в переводе с греческого означает:

А) отпечаток, чеканка; В) лицо человека; С) внешний вид.

Как называется человек, который принадлежит к постоянному населению государства и пользуется всеми правами, а также выполняет все обязанности государства?

А) личность; В) гражданин; С) иностранец.

Сколько государств признали независимость Республики Узбекистан?

А) более 160; В) около 200; С) около 350.

Что такое мораль?

А) достоинство человека; В) норма поведения; С) выводы басни.

В какой статье Конституции Республики Узбекистан закреплено положение о том, что государство выражает волю народа?

А) 2; В) 4; С) 5.

Укажите программный лозунг Президента Республики Узбекистан И. Каримова.

А) «Узбекистан - лучшая страна на свете»; В) «Узбекистан - государство с великим будущим»; С) «Узбекистан - вперед!».

Со сколькими странами Узбекистан установил дипломатические отношения?

А) более 125; В) более 100; С) более 50.

Сколько областей входит в состав Республики Узбекистан?

А) 18; В) 12; С) 9.

Когда была принята Конституция Республики Узбекистан?

А) 31.08.1991; В) 8.12.1992; С) 24.03.1990.

Основное течение религии ислам, преобладающее на территории Узбекистана?

А) суннизм; В) шиизм; С) зороастризм.

Что в переводе с древнерусского языка означает слово «вежа»?

А) человек, который знает, как себя вести в разных ситуациях; В) глагол, означающий «знать»; С) человек, который не знает, как себя вести.

Что ответил древний мудрец Лукман на вопрос: «У кого ты учился благовоспитанности»?

А) у воспитанных; В) у Бога; С) у невоспитанных.

(Продолжение следует).

В нашей республике осуществляется ряд мероприятий, направленных на предупреждение проникновения извне атипичной пневмонии и птичьего гриппа. В настоящее время у нас сохраняется эпизоотическая и эпидемиологическая стабильность по этим болезням. Более 200 вирусов, существующих в природе, могут подвергнуть людей острым респираторным заболеваниям. Птичий грипп считается инфекционной болезнью, сопровождающейся острой вирусной простудой, сильной интоксикацией, высокой температурой, воспалением дыхательных путей, иногда рвотой и диареей.

Вирус птичьего гриппа возбуждает болезнь у кур, уток, гусей, канареек, попугаев и других птиц, приводя их к гибели. Только в отдельных случаях данный вирус, слившись с вирусом, встречающимся у людей, является возбудителем болезни, одновременно опасной для человека и птиц. Источником болезни может быть больная птица или заболевший человек. Скрытый период этого заболевания бывает от нескольких часов до 3-5 дней. Его клинические признаки: сильные головные и мышечные боли, температура больного повышается до 40-41 градуса, опухают лицо, веки, закладывает нос, из него начинает выделяться жидкость, могут наблюдаться рвота и понос.

Хотя в республике и сохраняется эпидемиологическая стабильность по этим болез-

ням, все же нужно быть начеку, потому что, согласно прогнозу Всемирной организации здравоохранения, в зимние и весенние месяцы острые респираторные заболевания, грипп и его новые виды могут обрести эпидемические проявления. Известно, эти

организации. В целях предупреждения названных заболеваний необходимо разъяснять детям необходимость ежедневно соблюдать правила личной гигиены. Придерживаться их нужно обязательно, потому что каждое невыполненное требование лич-

свой вклад в формирование учащихся, родителей навыков соблюдения правил личной гигиены.

В течение учебного года необходимо:

- организовать профилактический осмотр детей специалистами;

по первой неотложной медицинской помощи;

- вести с родителями профилактические беседы.

При контакте с домашними птицами необходимо:

- работать в специальной одежде;

- птичьи отходы закапывать в специальных ямах;

- после ухода за домашними птицами обязательно помыться с мылом.

В общеобразовательных средних школах рекомендуется проводить занятия на темы предупреждения острых респираторных заболеваний, атипичной пневмонии и птичьего гриппа в связи с уроками в 1-4 классах по учебному предмету «Уроки здоровья», в 5-9 классах — по «Основам здорового поколения», в 10-11 классах — по «Основам здорового образа жизни и семье». Целесообразно также проводить беседы за «круглым столом» с участием медицинских работников.

Необходимо всемерно оживить в школах работу по соблюдению санитарно-гигиенических правил, обеспечению санитарно-гигиенической ситуации в образовательном учреждении, санитарной обстановки в классе. Следует организовать деятельность медицинских работников школы на уровне требований, строго придерживаясь эпидемических указаний для предупреждения вирусных заболеваний.

**Отдел спорта и оздоровительной работы
Республиканского центра образования.**

ВАШЕ ЗДОРОВЬЕ В ВАШИХ РУКАХ

Как предупредить острые респираторные заболевания, атипичную пневмонию и птичий грипп?

По сведениям Всемирной организации здравоохранения, распространение острых респираторных вирусных заболеваний, гриппа, атипичной пневмонии и птичьего гриппа наблюдается в государствах Юго-Восточной Азии, в частности, в таких странах, как Таиланд, Тайвань, Лаос, Индонезия, Япония, Китай, Бангладеш, Южная Корея, Сингапур, Вьетнам и Пакистан. Как сообщает Министерство здравоохранения Китая, в провинции Сичуань погибли несколько человек, этиология болезни которых не определена.

Осложнилась эпизоотическая ситуация по птичьему гриппу в Новосибирской, Омской областях

Российской Федерации, Павлодарской и восточной областей Республики Казахстан. В этих регионах от птичьего гриппа погибли тысячи уток, кур и гусей.

Всемирная организация здравоохранения и эпизоотическое бюро совместно с Всемирной продовольственной организацией приняли декларацию о проведении мероприятий по предупреждению птичьего гриппа и осуществлению защитных мероприятий.

В Поднебесной создан всекитайский штаб по борьбе с птичьим гриппом. Такие государства, как Вьетнам, Пакистан, Афганистан, Китай, Россия, приняли решение о запрете ввоза и вывоза птичьего мяса.

болезни, будучи быстрораспространяющимися, в большинстве случаев заражают детей и пожилых людей, оставляя тяжелые осложнения.

На территории нашей республики в деле предупреждения проникновения извне атипичной пневмонии, птичьего гриппа и подобных заболеваний, а также их распространения активно участвуют все полномочные министерства, комитеты, предприя-

ной гигиены может принести вред детям, семье, всему обществу. Дети обычно очень быстро воспринимают простейшие правила личной гигиены, только надо эти познания у них постоянно закреплять. Бывает и так: отдельные ученики пренебрегают правилами личной гигиены. Их родители также не предъявляют строгих требований к ним. В этих случаях на помощь должны прийти школа и учителя, внося

- проводить с детьми утреннюю физзарядку;

- ежедневно проводить комплекс занятий по физическому оздоровлению;

- провести осмотр полости рта;

- соблюдать чистоту в классном помещении;

- выпускать санитарные бюллетени по предупреждению инфекционных болезней;

- проводить с детьми занятия

Одним из основных звеньев в цепи непрерывного образования является переподготовка и повышение квалификации учителей, что способствует воспитанию специалистов нового типа с такими качествами, как профессионализм, мобильность, высокая психологическая устойчивость, способность нестандартно мыслить, а также постоянно пополнять знания. Кто он, учитель учителей и учитель детей одновременно, и если его любят, то за что?

Преподаватель кафедры языков и литературы Андижанского областного института переподготовки и повышения квалификации педагогических работников народного образования Бахтиер Кулдашев отличается завидной работоспособностью, широтой интересов, прочными знаниями по своему предмету (родной язык и литература), коммуникабельностью.

В школе, где я учился, — говорит Бахтиер, — работал в то время Анваржон Саттаров, часто хвалявший меня: «Содержание великолепно!» — но тут же добавлял: «Почерк прямо противоположный содержанию!». Постоянно напоминая о моем недостатке после очередной проверки тетрадей, домла буквально вбил в меня задачу — исправить почерк.

Всего один год у нас в 10-м классе преподавал совсем молодой учитель Халил Мамадалиев. Он меня поразил: всегда изысканно и опрятно одет, начищены до блеска туфли, в руках — дипломат. Со всеми одинаково ровен, хотя, может быть, и были у него любимчики, но виду не подавал. Бывает, на работе — фронт, а дома — распоследний неряха. Но этот учитель и дома выглядел! Понимаете? Я часто с одноклассниками после школы забегал в его комнатушку, которую ему выделили при школе, и видел его всегда подтянутым, аккуратным. На его уроках было всегда интересно. Это были уро-

ки жизни. Уже тогда я решил про себя: буду, как домла, таким же аккуратным, подтянутым, таким же образованным.

Сейчас понимаю: внутренне я всегда стремился и готов был стать учителем. Ведь мои родители были учителями. А затем и жена — учитель. И ее родители — педагоги, и мои братья, их жены и дети — учителя. Мой брат Акрам Кулдашев — кандидат филологических наук, доцент УзГУМА.

Как-то для интереса я подсчитал, что в общей сложности наша многочисленная родня служит народному образованию верой и правдой 325 лет. По окончании института работал в школе № 48

Рядом с нами

родного Асакинского района, в лицее, затем вернулся учителем в родную 46-ю школу. С 1999 года — в нашем институте. Мы считаемся учителями учителей. Ответственность очень велика: лекции, практические занятия требуют постоянного обновления, использования передовых педагогических и информационных технологий. Научить чему-либо человека, особенно взрослого, трудно. Он может лишь научиться. Задолго до нас это понял Ходжа Насреддин. Тот самый, который спас жизнь глупому и жадному мулле, вытащив его из пруда. Протянув руку, он сказал: «На!» — в то время, когда все кругом кричали: «Дай руку!», — завершил свою мысль Б.Кулдашев.

Действительно, все зависит от самого человека, его желания научиться. Не раз заходила на лекции Б.Кулдашева и каждый раз поражалась тому, как он умен, развить желанием работать, мыслить неординарно. С пользой для него прошла учеба в Ташкенте на курсах по подготовке учителей-

тренеров, где он был одним из активнейших «учеников». Методикам можно научить, разработки можно дать. Гораздо труднее научить смотреть по сторонам: учиться у жизни, улучшать эту жизнь.

Футбол — моя любовь, страсть, увлечение, — утверждает Бахтиер. — Я активный игрок и тренер, а команда — мои соседи по махалле. Эта игра снимает усталость физическую, психологическую. Убежден, благодаря футболу у меня лично отработаны мгновенная реакция, ловкость и сноровка, стремление

к победе, но не любыми путями, ненавижу ложь, коварство. Очень ценю в людях искренность.

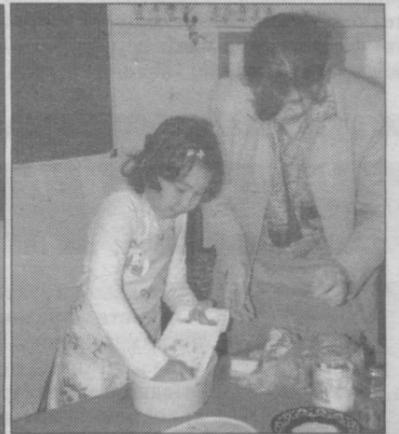
Бахтиержон Кулдашев — учитель и детей и взрослых учителей — считает, что у каждого человека есть свой любимый учитель, и не один. Но понимание этой любви иногда приходит с годами, когда с высоты прожитых лет видишь, что именно эти люди сыграли в твоей жизни определенную роль в избрании любимой профессии, любимой работы, в становлении тебя как человека. Как верно писал Сент-Экзюпери: «Зорко одно сердце. Самого главного глазами не увидишь». И он глубоко благодарен родителям и своим учителям, память о них храня глубоко в сердце.

Где-то в тайниках души он мечтает, чтобы и он сам оказался у кого-то любимым учителем.

И еще: уже двое бывших учеников работают бок о бок со своим учителем в школе и именно по этой специальности, еще трое учатся в вузе, еще двое мечтают со школьной скамьи стать учителями, причем непременно родного языка и литературы. Так что Бахтиержон Кулдашев, можно с уверенностью сказать, уже состоялся как любимый учитель.

**Августина ЧЕРЕПАНОВА,
старший преподаватель
Андижанского ОИППКПНО.**

Мир увлечений наших детей



В 3 «Г» классе школы № 145 г.Ташкента прошел конкурс среди девочек «Лучшая хозяйюшка».

Пять участниц, которых выбрали сами дети, тщательно готовились, изучили рецепты национальных блюд, разучивали стихи, пословицы, национальные танцы. Конкурс проходил по 5 номинациям, и беспристрастное жюри из родителей и учителей школы оценивало по достоинству каждое выступление. Задания были трудные, но интересные: кто первый почистит набор овощей, чей салат самый вкусный и другие.

Ученики активно и весело болели за своих избранниц, но, конечно, победила дружба. Все

было как на настоящих конкурсах — подсчет баллов, медали и памятные подарки.

Проведение подобных мероприятий — интересная внеклассная работа, которая помогает детям не только увлекательно и интересно проводить досуг, но и многое узнать в процессе подготовки к конкурсам, — сказала Лобар Азимова, классный руководитель. — В дальнейшем мы планируем провести конкурс и среди мальчиков. Сейчас уже началась подготовка.

Владимир ГРАНКИН.

На снимке: так проходил конкурс.

Фото автора.





ВПЕРЕД — К ФИНАЛУ!

В дни предстоящих весенних каникул участники областного этапа спортивных игр «Умид нихоллари» разыграют путевки в финал, который пройдет в Кашкардарьинской области.

Совсем скоро народ Узбекистана будет праздновать один из древнейших праздников Востока — Навруз. Этого дня с нетерпением ждут и учащиеся общеобразовательных школ республики. И это не случайно. Ведь к 21 марту во всех общеобразовательных учреждениях будут подведены итоги третьей, основной, четверти учебного года, и начнутся долгожданные каникулы. Именно в дни весенних каникул учащихся старших классов ждут своеобразные испытания — они будут участвовать в соревнованиях областного этапа спортивных игр «Умид нихоллари», финальная часть которых в этом году пройдет в Кашкардарьинской области. Областной этап этих игр, который пройдет с 22 марта по 1 апреля с.г., определит самых лучших юных спортсменов по видам спорта, включенным в программу соревнований.

По словам заместителя министра народного образования, исполнительного директора Фонда развития детского спорта Узбекистана Абдуллы Ачилова, в последнее время у нас в стране вопросам развития детского спорта правительством уделяется огромное внимание. А в связи с реализацией Государственной общенациональной Программы развития школьного образования масштаб работ по развитию детского спорта, особенно в сельской местности, заметно расширился.

Надо особо отметить, что подготовительные работы к соревнованиям учащейся молодежи в Кашкардарьинской области сейчас в самом разгаре. Члены республиканского оргкомитета по проведению «Умид нихоллари» регулярно бывают в Кашкардарьинской области и на местах знакомятся с ходом работ по строительству новых спортивных объектов, центрального стадиона в г. Карши, где пройдут торжественное открытие и закрытие игр, колледжа олимпийского резерва и ряда других спортивных сооружений.

Бесценным подарком детям, ярким примером мощи и способностей нашего народа являются осуществляемые сегодня созидательные работы — реконструирующиеся старые и воздвигающиеся по самым современным технологиям новые спортивные комплексы, где соревнования школьников на ловкость, выносливость и смелость пройдут на самом высоком уровне.

Нур АЛИ.

Об этом надо знать!

На протяжении всей истории человечества люди пытались защитить свою жизнь от стихии. Но реальная угроза человечеству от стихийных бедствий возрастает с каждым годом. Самой страшной природной катастрофой были и остаются землетрясения.

Они могут произойти в любое время, приводя в считанные секунды к огромным человеческим жертвам и экономическому ущербу.

История помнит землетрясение 1902 года, когда почти полностью был разрушен город Андижан, Каратагское землетрясение 1907 года, разрушившее десятки населенных пунктов в Кашкардарьинской и Сурхандарьинской областях, Чаткальское землетрясение 1946 года, произошедшее на расстоянии 300 км от столицы, привело к разрушению и повреждению зданий в Ташкенте.

26 апреля 1966 года землетрясение в Ташкенте разрушило значительную центральную часть города. Почти 2 млн. квадратных метров жилья пришло в негодное состояние и 80 тысяч семей остались без крова.

Дважды был разрушен поселок Газли при 9-10-балльных землетрясениях в 1976 и 1984 годах. Землетрясение в Камашинском, Гузарском и Дехканабадском районах Кашкардарьинской области 18 января 2001 года нанесло материальный ущерб 14 млрд. сумов.

Человечество пока не может управлять стихийными бедствиями. И это надо признать. Но люди могут и обязаны управлять негативными последствиями, которые они несут человечеству. Беда приходит в уязвимые общины и неподготовленные территории. Значит, уменьшить беду можно, заблаговременно подготовившись к ней и снизив уязвимость конкретной территории, общины и каждого человека.

Во время землетрясения очень редкой причиной человеческих жертв бывает движение почвы. Большинство жертв является результатом падения предметов, камней, стекол, стен и т.д., когда сильные колебания сотрясают и разрушают здание.

Уменьшить опасность травм и гибели людей при землетрясении можно, если заранее спокойно подготовиться к нему и продумать свои действия.

Ученые различных стран прилагают большие усилия к изучению природы землетрясений и их прогноза. К сожалению, предсказать место и время землетрясения до сих пор еще не удается, однако ученые знают, где и какой силы они могут происходить.

Это дает нам шанс подготовиться к этому стихийному бедствию.

Продумайте заранее ваши действия во время землетрясения в самых обычных условиях: дома, на работе, в кино, театре или на улице. Это поможет вам действовать спокойно и результативно в кризисной ситуации.

В каждом учреждении должен существовать четкий план экстренных мероприятий на случай землетрясения с указанием в нем ответственных лиц и перечислением их обязанностей. При многих землетрясениях сам дом может и не сильно пострадать, однако ваше имущество внутри может быть значительно повреждено или даже потеряно. Кроме того, падающая мебель и оборудование, книги и посуда могут весьма серьезно повредить здоровью обитателей дома (особенно детей). С другой стороны, некоторая мебель: прочный стол, кровать или большое кресло могут быть использованы для безопасности членов вашей семьи. Постарайтесь превратить вашу мебель из врага в друга. Сделайте ваш дом внутри максимально неуязвимым к землетрясению.

Землетрясение — это риск, который мы принимаем, проживая в сейсмоопасном регионе. Мы сталкиваемся со многими другими рисками в нашей жизни и принимаем меры по их уменьшению. Например, мы устанавливаем решетки на окна и металлические двери, чтобы обезопасить себя от воров, надеваем ремни безопасности в автомобиле. Эти меры безопасности стали частью нашей повседневной жизни.

Безопасность внутри жилища при землетрясении — это разумная мера предосторожности в сейсмоопасных районах. В первую очередь, нам нужно идентифицировать риск, который имеется у нас дома, в школе, на работе и потом постараться его уменьшить.

Майор

Толиб ОМОНОВ,
начальник отдела защиты населения и территории Управления по чрезвычайным ситуациям города Ташкента.

РИСК, КОТОРЫЙ МЫ ПРИНИМАЕМ



ОКНО

В ИНТЕРНЕТ

ОБНАРУЖЕН ПРЕДОК ТИРАНОЗАВРА

В Китае обнаружен прародитель тиранозавра, который, видимо, является недостающим звеном эволюции этого вида животных. Об этом сообщили ученые.

Предок тиранозавра жил, как полагают, 160 миллионов лет назад. Это — самый древний тиранозавр, ископаемые остатки которого были обнаружены до сих пор.

Ученых поразило наличие на голове трехметрового динозавра гребня.

По мнению ученых, эта находка поможет проследить эволюцию древнего тиранозавра и превращение его в динозавра Т-Рекс через сто миллионов лет.

Ценная находка была обнаружена на северо-западе Китая.

Местный рабочий, нанятый для проведения раскопок, наткнулся на два скелета динозавров. Это были скелеты 12-летней взрослой особи и 6-летнего юного динозавра. Оба скелета на удивление хорошо сохранились.

ЗАТЕРЯННЫЙ КРАТЕР

Исследователи из Бостонского университета обнаружили огромный двойной кратер на западе Египта, в пустыне Сахара. Назвали его, не мудрствуя лукаво, арабским словом «Ке-бира» — «большой». С диаметром внешнего кольца в 31 километр, он оказался в два с половиной раза больше ранее считавшегося рекордным для пустыни двенадцатикилометрового кратера Аорунга. Именно из-за своего размера след упавшего десятки миллионов лет назад метеорита долго оставался незамеченным — ученые, излазившие Сахару в поисках мельчайших указаний на кратеры, не сумели ни взором, ни разумом объять гиганта. Нашли его лишь с помощью спутников.

ЛЕД ИНТЕНСИВНО ТАЕТ

Ученые из Британского центра исследований Антарктики и Колорадского университета оценили скорость таяния льда в Антарктике. Как показали исследования, ежегодно превращается в воду 152 кубических километра льда. В результате уровень Мирового океана поднимается на 0,4 миллиметра. Для сравнения, тепловое расширение океанской воды вследствие повышения среднегодовой температуры на планете прибавляет 1,8 миллиметра. Практически весь объем тающих льдов приходится на западную часть Антарктики. В восточной он даже немного нарастает — толщина льда в среднем увеличивается на 1,8 сантиметра. Скальная основа самой Антарктиды ежегодно приподнимается. Точно оценить скорость подъема ученые намерены при помощи передатчиков GPS, закрепив их на свободных ото льда участках материка и наблюдая за изменением координат. Полное таяние льдов Западной Антарктики поднимет уровень Мирового океана на семь метров.

Подготовила
Екатерина МАХЛУФИ.

ОКНО

В ИНТЕРНЕТ



Ольга МИРС.

ОВЕН. В погоне за карьерой вы можете столкнуться с обязательствами, которые совершенно изменят вашу жизнь. Основные трудности возможны на почве финансовых взаимоотношений, проверок на работе, документов. Из-за влияния лунного затмения в среду следует опасаться различных сложностей или проблем, особенно со вторника по пятницу.

ТЕЛЕЦ. Чтобы свести к минимуму напряжение этих дней, следует придерживаться естественного хода дел, событий и вопросов. А излишняя увлеченность в чувственной сфере может существенно отдалить вас от нынешних реалий. Возможны сбои в работе компьютеров, техники или в быту.

БЛИЗНЕЦЫ. Все, что касается профессиональной сферы, творчества, в сущности, остается без изменений. Но лунное затмение в среду может спровоцировать чувственные издержки. Для некоторых из вас эти дни сулят неожиданные повороты в судьбе.

РАК. Это время испытаний на прочность, выдержку, когда лучше всего находить компромиссные решения как в ключевых вопросах, так и в любви, с друзьями. Некоторые из вас окажутся на пороге значительных перемен.

ЛЕВ. Не сомневайтесь в своих способностях. Наибольшего успеха добьетесь, осваивая новые методы работы, будьте готовы помочь и услужить другим. Задумайтесь и проанализируйте прошлое. События этих дней для некоторых из вас находятся под негативным влиянием лунного затмения.

ДЕВА. Вы добьетесь наибольших успехов, сбалансировав доходы и расходы, избавляясь от долгов, проявляя бережливость, находчивость и изобретательность. Какие-то неприятные известия или несогласованность в действиях могут спровоцировать вас на конфликты, особенно с коллегами или с непосредственным начальством. Следует опасаться проблем со здоровьем, престарелыми родственниками.

ВЕСЫ. Многих эмоциональных нагрузок можно избежать, отказавшись от необоснованных претензий к кому бы то ни было. Везение к вам должно прийти с достойной оплатой вашего труда. Энергетические и другие проблемы встанут перед вами очень остро в середине недели. Эти дни связаны с вхождением луны в ваш зодиакальный знак.

СКОРПИОН. Для достижения намеченного лучше не прибегать к тайным рычагам, иначе все обернется против вас самих. Несколько разноплановыми окажутся четверг и пятница, вы можете быть вовлечены в чужие события и ситуации. Некоторые проблемы возможны родом из прошлого как отработка кармической программы. В лунное затмение в среду дальние поездки нежелательны. Берегите свое здоровье, имидж и особенно финансы.

СТРЕЛЕЦ. Вам на предстоящей неделе важно набраться терпения и на все происходящее лучше смотреть как бы со стороны. Некоторое напряжение возможно по

поводу возврата долгов. Самые сложные дни — понедельник и день затмения — среда. В выходные не осложняйте взаимоотношений с друзьями, любимым человеком, близкими и родными. Тайная подсказка лунного затмения заключается в выборе, ведь жизнь принадлежит оптимистам.

КОЗЕРОГ. У некоторых из вас есть возможность продолжить позитивные преобразования в личной жизни и карьере. Особый запрет следует наложить на дальние поездки за рулем личного авто в понедельник и среду из-за лунного затмения и его влияния. Это также удачное время для развития новых проектов, планов на будущее. Следует опасаться головных болей, проблем со здоровьем.

ВОДОЛЕЙ. В эти дни может сложиться ситуация, когда придется поступиться жизненно важными принципами. Избегайте поспешности в делах, финансовых вопросах. Нелишне подготовить пути временного отступления и запастись аргументами и фактами в пользу ваших новых проектов. Сложными днями из-за лунного затмения являются понедельник, среда и суббота.

РЫБЫ. Азартность в сочетании с предприимчивостью сулят успехи в делах, поездках. В профессиональных и личных вопросах вам удастся обойти острые углы, решить наиболее сложные вопросы. Прошлое претерпевает болезненный процесс очищения. А восходящий лунный узел создаст в дни затмения в вашем знаке новый имидж и решит карьерные устремления, финансовые вопросы.

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ
ГОРОСКОП
от «Учителя Узбекистана»
с 13 по 19 марта



Фотозапад Шавката КАХАРОВА.

ДО ВСТРЕЧИ!

ЖЕНЩИНЫ И ВЕСНА...

Разве можно разделить то, что в нашем сознании слито воедино. Вот и праздник — Международный женский день 8 Марта — логично прописался именно весной. Вместе с пробуждением природы расцветают не только первые нежные цветы, но и долгожданные улыбки наших прекрасных женщин.

Досуг не без пользы • СКАНВОРД •

▶									
Широкая улица в городе	Не боги его обжигают		Поминальный день на Руси		Лондонская "Бастилия"	Напевный номер в опере	Водит скот по Туве		
Дурит таможенно	Ихидвиние (стар.)	▶							▼
▼	▶		Дипломат в погонях		"Нас встречает прокладка"		Пронзительный возглас		
	Отправка товара со склада	▶							▼
▶			Журналистская птица		Внушительное пирожное	▶			
	Российская кинопремия	"Хвост" электроутока	▶				Соединитель вагонов		Детский бас
▶			Кручина по родине	▶					▼
Прерыватель электросети	Древнеримская дивизия		Хипро-сплетение веревочек			Бензин по сути	"Сосадки" ухаба		
▶									▼
	Дева Мария		Его поднимают витамины		Приходит с годами	▶			
	Плата ракеты	▶					Рыбачья добыча		Стоя на борозде тингографии
▶						ГМОК "Дюкконды"			▼
	Сдатчик крови	Принуждение	▶						
▶						Валюта Кореи	▶		
	"Буря в пустыне"	Хранилище сухой травы	▶						

Поздравление



Педагогический коллектив, учащиеся, родительский комитет школы № 155, отдела народного образования Хамзинского района города Ташкента искренне и сердечно поздравляют руководителя военной подготовки **Невацкого Василия Викторовича**, отдавшего работе с учениками в этой школе более тридцати лет. с 80-летним юбилеем желают ему долгих лет жизни, здоровья и благополучия в семье.

В мире крылатых слов

Из ряда вон выходящий. — Крайне важный, совсем необычный, особенный, чем-то выделяющийся. О случае, событии, деле и т.п.
 Из уст в уста (передать, передаваться). — В устной форме, от одного к другому передавать известия, новости, слухи и т.п.
 Избитая дорога (тропа). — Всем известная истина, надоевшая частым употреблением.
 Известное дело. — Разумеется, без сомнения.
 Извиваться ужом. — 1. Хитрить, ловко изворачиваться. 2. Лстыть, угождать, добиваясь чего-либо.
 (Продолжение следует).

ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 3 МАРТА С.Г.

По горизонтали: Бельведер, небосклон, помин, атака, инок, гаер, чача, лавка, макси, гусли, dranka, сруб, налим, мера, пробел, гамма, трак, сирота.
 По вертикали: жбан, клубок, иваси, удел, трон, епанча, омач, книга, опоека, навес, краги, амур, акын, лига, лауреат, деньги, апломб, компас, смотр, ребро, балка.



В ГОРЫ — ЗА ЗДОРОВЬЕМ

«Чимган-экстрим 2006» - так был назван горный праздник-фестиваль зимних экстремальных видов спорта, организованный Министерством по делам культуры и спорта, благотворительным фондом «Соглом авлод учун», Национальным олимпийским комитетом Республики Узбекистан и спортивным журналом «Вертикальный мир».

К чести организаторов этого долгожданного праздника, они сумели подготовить увлекательную спортивную программу, а сотни ташкентцев, несмотря на так некстати испортившуюся погоду, приняли активное участие в разнообразных спортивно-развлекательных мероприятиях, проведенных с 3 по 7 марта на базе оздоровительного центра «Чимган Оромгохи» в Бостанлыкском районе Ташкентской области.

Открыли праздник-фестиваль ведущие мастера по зимним видам спорта, разыграв первенство Республики

Узбекистан по горным лыжам, сноуборду, фристайлу («Big air») и скалолазанию.

Насладившись искрометным выступлением лучших спортсменов Узбекистана, а ими стали Павел Овчинников, Нурия Ахметшина (слалом) и Антон Морозов (фристайл), все желающие, любители горных лыж и сноуборда приняли участие в шоу-соревнованиях «Крутая лыжня» по четырем возрастным категориям:

а) «Экстрималенок» - до 12 лет; «Суперкрутой» - до 40 лет; «Крутой» - до 50 лет; «Ветеран» - старше 50 лет.

Лучшими «экстрималятами» стали Оксана Зуева и Артем Бородайкин, а вот у «ветеранов» победили Наталья Мерникова и Вячеслав Махмудов.

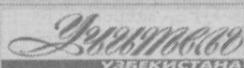
Все участники спортивного шоу получили памятные подарки, а победители еще и дипломы, календари «Соглом авлод учун» и журналы «Вертикальный мир», преподнесенные организаторами «Чимган-экстрим 2006».

Александр БЕЗРУЧКО. Фото автора.



Юнусбадский районный отдел народного образования и районный совет профсоюза работников народного образования и науки с прискорбием извещают о кончине старшего учителя физики школы № 150

ТАЛИПОВА
 Тулкина Талиповича
 и выражают глубокое соболезнование родным и близким покойного.



Учредители:

Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.

Главный редактор: Халим САИДОВ.
 Редакционная коллегия: Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОЕВ (заместитель главного редактора, «Ma'rifat»), Валерий ВАКОРИН (и.о. ответственного секретаря, «Учитель Узбекистана»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Акмал ИСЛОМОВ (и.о. ответственного секретаря, «Ma'rifat»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Саъдулла ХАКИМОВ.

Наш адрес:
 700083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32.
 E-mail: UchitelUzb@mail.ru
 Телефоны редакции: 133-04-21(факс), 136-56-59, 136-56-49, 136-53-45, 136-56-18.

Дежурный редактор

Ольга СУРГУТАНОВА.

Верстальщик/дизайнер

Алексей ЕТНП

Заказ Г-548. Тираж 14.463.
 Объем-2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Цена договорная.
 Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41.