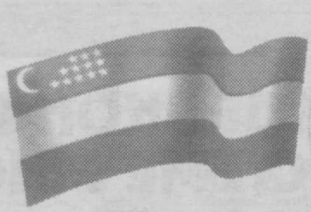


Фраза номера

Воспитать достойных детей, построить дом и вырастить сад – священная человеческая обязанность, завещанная нам предками.

Ислам КАРИМОВ.



Доброе утро

Газета издается с 1 января 1980 г.

УЗБЕКИСТАНА

ДОРОГУ К ЗНАНИЯМ



ОСИЛИТ ИДУЩИЙ

В столице прошел завершающий этап Республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам среди учащихся общеобразовательных и средних специальных, профессиональных учебных заведений.

Путь этот был нелегким, тернистым, со слезами радости и огорчения. Изначально на него ступили на первом этапе 743475, на втором – 64166 и на третьем – 4994 учащихся общеобразовательных школ, академических лицеев и профессиональных колледжей, прошедших предварительные испытания олимпиады по 22 предметам в своих учебных заведениях, районах, городах, областях Узбекистана и Республики Каракалпакстан.

В соответствии с Законом Республики Узбекистан «Об образовании», Национальной программой по подготовке кадров, постановлением Кабинета Министров «О поощрении и стимулировании учащейся молодежи Узбекистана» от 25 марта 1993 года № 157 в целях выявления и поддержки одаренных учащихся общеобразовательных школ, академических лицеев и профессиональных колледжей, дальнейшего развития у них высоких качеств в стране ежегодно проводятся предметные олимпиады.

Нынешняя олимпиада от-

личается от предыдущей тем, что в ее рамках впервые была проведена малая олимпиада по общеобразовательным предметам среди учащихся 4-5-х классов.

И вот наконец республиканский финал олимпиады. Лучшие из лучших 252 «умника» и «умницы» собрались в академическом лицее компьютерных технологий при Ташкентском государственном техническом университете, чтобы помериться знаниями, эрудицией и творческим подходом к избранному, скорее всего любимому, предмету.

Перед началом торжественного открытия республиканской олимпиады довелось встретиться с некоторыми представителями команд.

Директор центра образования Кашкадарьинской области Хикматулла Зульфикаров в Ташкент привез команду из 17 учащихся, которые намерены выступить по 11 предметам.

– В прошлом 2005 году, – сказал он, – 6 наших финалистов стали победителями по истории, правоведению, хи-

мии, французскому и таджикскому языкам. В нынешней олимпиаде есть надежда побороться за высокие баллы еще и по таким предметам, как история и биология.

Из города Нукуса директор Республиканского учебно-методического центра МНО Республики Каракалпакстан Руслан Худайбергенов прилетел с группой финалистов из 13 человек, заявленных на участие по 11 предметам.

– Нынешний марафон олимпиады был не из легких, – отметил Руслан Худайбергенов. – Более жесткий отбор и повышенные требования позволили выявить самых достойных лидеров. В финальной части большие надежды возлагаем на победу наших участников по математике, химии, биологии, немецкому языку и информатике.

Уверенно чувствовал себя перед началом письменной работы по французскому языку победитель городской олимпиады Артем Чен из 51-й школы столицы. Среди 8 участников по предмету серьезного конкурента он увидел в лице прошлогоднего претендента специализирован-

ной школы-интерната № 62 из Гиждуванского района Бухарской области Низама Хамраева. Несмотря на хорошую подготовку своего воспитанника к республиканскому этапу, все же не могла скрыть своего волнения завуч, учитель французского языка Светлана Михайловна Караева. Это и понятно, таких «большаков», переживающих за ребят, в которых вложено немало труда и души, было немало. Это учителя, методисты школ, колледжей, лицеев, специализированных школ-интернатов и, конечно же, их родители.

Итак, в 9.45 утра карнаи и сурнаи оповестили участников о старте республиканской олимпиады предметников. В актовом зале академического лицея их сердечно приветствовал первый заместитель министра народного образования РУз, заместитель председателя организационного комитета олимпиады Рустам Шеранович Ахлидинов. В столь ответственном мероприятии он пожелал всем его участникам честной и бескомпромиссной борьбы.

(Окончание на 3-й стр.)

**НОВИНКА:
ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ
В СИСТЕМЕ МНО**

Есть известная поговорка: «Под лежащий камень вода не течет». Ее смысл понятен – кто ничего не делает, у того не может быть продвижения вперед. А современная жизнь все время подталкивает: ищи, находи, развивайся, совершенствуйся.

Этого правила неукоснительно придерживается ныне Министерство народного образования в организации необъятной деятельности своей системы. Конечно, оно располагает, так сказать, классическими формами рассмотрения и обсуждения наиболее актуальных, насущных, злободневных вопросов и проблем, волнующих сферу на данный момент и со взглядом на близкую и отдаленную перспективу. В этом случае имеются в виду заседания коллегии МНО – очередные или внеочередные, будь то в самом министерстве или выездные в регионах, производственные совещания при министре и его заместителях, селекторные совещания и др. Безусловно, все они по-своему эффективны, действенны и полезны, всегда хочется достичь большего, охватить и то, что еще не охвачено, реализовать пока не реализованные возможности. И результатом таких поисков стала видеоконференция, впервые проводившаяся на днях.

(Окончание на 2-й стр.)

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

**В ногу
со временем.
4 стр.**

**Школьный медпункт.
Как он работает?
5 стр.**

**Тренировки
до седьмого пота.
6 стр.**

**Для здорового
поколения.
7 стр.**

7 дней



По сообщениям информационных агентств

В СТРАНЕ

• Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов посетил с государственным визитом Республику Корея. По завершении переговоров президентами была подписана Совместная декларация о стратегическом партнерстве между Республикой Узбекистан и Республикой Корея. Также между правительством Республики Узбекистан и правительством Республики Корея были подписаны Соглашение о предоставлении льготного кредита в размере 30 миллионов долларов США Фонда экономического сотрудничества и развития, Меморандум Министерства труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан и Министерства труда Республики Корея о сотрудничестве по трудоустройству граждан Республики Узбекистан в Республике Корея по системе свободного найма и ряд других соглашений.

В последний день визита руководитель Узбекистана встретился с мэром Сеула Ли Мёнг Бэком. В ходе беседы отмечалось, что связи между столицами двух стран интенсивно развиваются. В заключение встречи Президенту Исламу Каримову было присвоено звание «Почетный гражданин Сеула». Между хокимиятом города Ташкента и мэрией Сеула было подписано соглашение о сотрудничестве.

• Вторая конференция эконофорума действующих в нашей стране негосударственных некоммерческих организаций состоялась в столице. В ходе ее обсуждены проблемы, связанные с реализацией намеченных проектов, утверждены стратегия и план дальнейших действий. Особое внимание было уделено вопросам активизации работы с молодежью, укреплению международного сотрудничества.

• В Национальном пресс-центре состоялся семинар-совещание, посвященный разъяснению вопросов в рамках постановления Президента «О мерах по стимулированию увеличения поголовья скота в личных подсобных, дехканских и фермерских хозяйствах». В течение 2006-2010 годов в соответствии с программой стимулирования роста поголовья предусмотрена реализация населению более 100 тысяч голов крупного рогатого скота.

• Хлопкоробы Приаралья начали сев хлопчатника под пленкой. В связи с этим в Элликкалинском районе был проведен показательный семинар-совещание. Элликкалинцы в этом году планируют засеять хлопчатником 13 тысяч гектаров.

• В Намангане побывала группа специалистов китайской национальной химико-инженерной корпорации «Тяньчен». В ходе визита обсуждался ряд практических вопросов по инвестированию реконструкции канализационных сетей. Китайская компания за счет государственного кредита намерена построить в Намангане сооружение по очистке сточных вод. Стоимость проекта составит около 20 млн. долларов США.

• В Гулистане за короткий срок построено новое здание вокзала. На благоустройстве прилегающей территории и строительстве вокзала освоено более 1,5 млрд. сумов.

• В Шахрисабзе состоялась очередное заседание «Нахшаб-Карши в системе мировой цивилизации» постоянно действующего научного семинара Яхъё Гуломова «История узбекского народа и государственности» Академии наук Республики Узбекистан и научно-практическая конференция «История и культура эпохи Темуридов».

• Праздником юности и красоты стал республиканский детско-юношеский фестиваль танца, посвященный 100-летию со дня рождения двух выдающихся деятелей искусства - Тамары Ханум и Игоря Моисеева. Гала-концерт его лауреатов состоялся в ГАБТе им. А. Навои.

В МИРЕ

• Внеочередные парламентские выборы состоялись в Израиле. Лидеру партии «Ликуд» досталась очень сложная задача на выборах в кнессет. Никогда ранее эта партия не шла к голосованию такой ослабленной. По оценкам наблюдателей, она получит в парламенте вдвое меньше мест, чем раньше. Фаворитом считается партия «Кадима», созданная А. Шароном.

• В Грузии задержан шпион, который около двух лет поставлял важную государственную информацию для спецслужб другого государства (какого именно - не сообщается). Задержанный был сотрудником администрации президента и работал в департаменте по связям с общественностью.

7 дней



Дайджест республиканской и зарубежной прессы

НОВИНКА: ВИДЕОКОНФЕРЕНЦИЯ В СИСТЕМЕ МНО

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

- Сегодняшняя видеоконференция организована, - сказал, отмечая ее цели и задачи, министр народного образования Туробжон Джураев, - для более эффективного внедрения в систему управления новейших технологий. В отличие от селекторного совещания, ее участник не только говорит, слышит, но и, что важно, видит, т.е. создается эффект общения с глазу на глаз, лицом к лицу. Нынче к головной студии в министерстве подключены студии, созданные в Республике Каракалпакстан и во всех областях. В видеоконференции участвуют свыше пятисот ответственных работников организаций и ведомств, имеющих непосредственное отношение к народному образованию и вопросам повестки дня. В зависимости от ее отдачи мы намерены использовать этот способ постоянно.

Ну, а на первом заседании видеоконференции были рассмотрены три важных вопроса: каче-

ство образовательных объектов - новостроек, капитально-реконструированных, капитально и текуще отремонтированных в 2005 году и состоянии выполнения планов на 2006 год; продуктивное использование и бережное сохранение школьной мебели и учебно-лабораторного оборудования, доставленных в образовательные учреждения; осуществляемые в общеобразовательных школах работы, направленные на обеспечение высокой эффективности образования.

Безусловно, в любом деле качество - вопрос первостепенный, а в отношении строительства, реконструкции, капитального и текущего ремонта - архиважный. Прошло определенное время, и теперь есть возможность проверить, как они «дышат», как выглядят, «пощупать» их глазами и руками, чтобы вынести резюме о качестве.

Вообще по всем трем вопросам, вынесенным на заседание видеоконференции, на местах встречаются проблемы и недостатки, что

подтверждается материалами инспекторской проверки. С теми, кто стал причиной возникновения их, видеоконференция позволила принципиально пообщаться, как говорится, тет-а-тет, внести ясность в обсуждаемый вопрос, принять решительные меры для устранения недоделок.

Благодаря видеоконференции ее участники, особенно руководители (строительных организаций и, конечно, образовательных учреждений), не очень ответственно отнесшиеся к порученному делу, каждой своей нервной клеткой остро почувствовали, что рано или поздно с них спросят за выполнение масштабных задач по созданию в школах достойных условий. Теперь общему обещанию положен конец окончательно и бесповоротно.

Внедряемая в сферу МНО новинка в форме видеоконференции способствует дальнейшему совершенствованию системы управления, обеспечению ее эффективности. Так и будет.

Наш корр.



«Общение» - под таким названием прошел семинар по психологии в комплексе детский сад-школа № 243 «Зиё гунчалари» Шайхантахурского района г. Ташкента.

- Цель настоящего семинара - показать интерактивные методы обучения детей дошкольного возраста, - говорит организатор семинара, психолог комплекса детский сад-школа М.Саидова. - Мы провели тренинги с детьми и преподавателями, где наши воспитанники раскрыли положительные и отрицательные роли сказочных героев посредством инсценирования.

Наблюдали семинар-тренинг преподаватели-психологи и методисты ДОУ Шайхантахурского района, которые высоко оценили работу психолога и педагогического коллектива, возглавляемого молодым инициативным руководителем Н.Н.Усманбековой.

Н. СУННАТОВА.

Реформы в образовании

АТТЕСТАЦИИ - ДОСТОЙНУЮ ВСТРЕЧУ

Наконец-то учителя дождалась очередной аттестации. Ведь почти десять лет педагоги не имели возможности повысить квалификацию, соответствующую своему мастерству. Среди учителей нашей школы есть несколько молодых педагогов, которые переросли свою категорию. Теперь они смогут достойно подтвердить, что они стали настоящими учителями в полном смысле этого слова и будут получать вполне соответствующую их мастерству оплату. В число таких учителей можно включить Д.З.Ядгарову - учителя узбекского языка и литературы, Д.С.Халимову - учителя истории и права, Т.Б.Каримову - учителя начальных классов. Эти педагоги работают с детьми, отдавая им все свои силы и знания.

Наша школа смешанная - русско-узбекская, коллектив очень сплоченный и дружный. Все педагоги помогают друг другу советами, делятся методи-

ческой литературой и проводят совместные уроки, осуществляя межпредметную связь. Опытные преподаватели Л.Л.Перезовова, Г.Б.Сакиева, Ф.Ш.Ташева, М.Ф.Абдуллаева, Р.М.Курбанова, С.А.Бешимова постоянно оказывают методическую помощь молодым учителям, прививая им любовь к своей профессии. Педагогический коллектив с большой ответственностью относится к предстоящей аттестации. Педагоги проводят нестандартные открытые уроки, где используют интерактивные методы преподавания различных предметов. Недавно в школе был проведен районный семинар на тему «Новая педагогическая технология и ее применение на уроках». Было проведено 23 открытых урока по разным предметам и в разных классах. Педагоги показали свое высокое мастерство в применении новой педагогической технологии. Руководители района отметили, что «в этой школе работа-

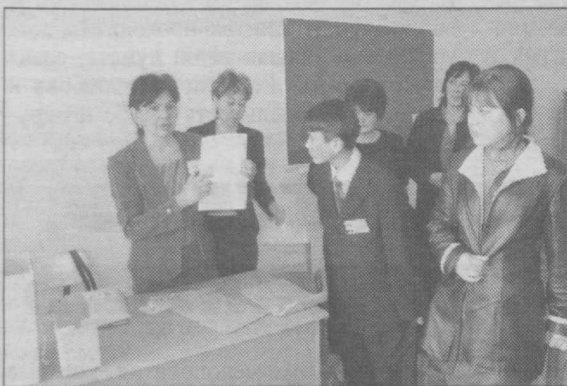
ют настоящие педагоги-новаторы, которые не только любят детей, но и умеют интересно и грамотно обучать их». Были даны рекомендации многим учителям повысить категорию.

Отрадно, что сегодня среди выпускников школы есть не только врачи, педагоги, инженеры, экономисты, военные, но и кандидаты и доктора физико-математических наук.

Узбекская народная мудрость гласит: «Помни поле, которое породило тебя». Наши воспитанники работают и учатся не только в разных уголках Узбекистана, но и за его рубежами: в России, Англии и Америке. Но если они приезжают в свой родной Ромитан, то обязательно приходят в родную школу, чтобы пожелать здоровья своим любимым учителям.

Т.АХАДОВА,
учительница средней школы № 3 г.Ромитана Бухарской области.

ДОРОГУ К ЗНАНИЯМ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ



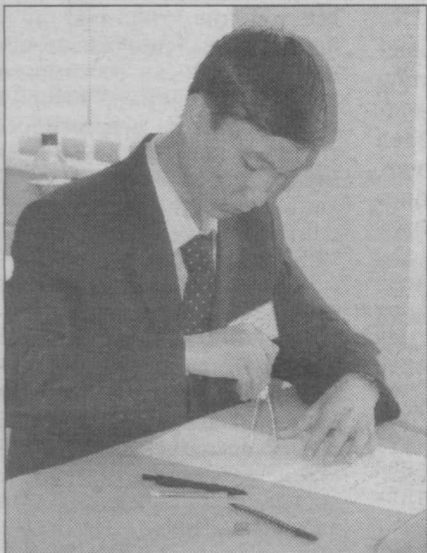
(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

После приветствия началась работа по запланированному графику. Здесь разобраться в условиях и требованиях к ее участникам журналистам помог член оргкомитета, заместитель директора Республиканского центра образования Нарзикул Турдиев.

Вначале всех участников-финалистов, - отметил он, - ознакомили с порядком проведения письменных работ и тестирования. Затем прошла тренировка по заполнению бланков-ответов. В 14.00 в актовом зале собрались 140 членов жюри. Им объяснили, по каким критериям необходимо ставить оценки, процедуру заполнения отзывов на письменные работы и как провести экспертизу заданий по тестам, как грамотно провести апелляцию, заполнить протоколы и составить акты после экспертизы.

В двух турах - письменной работе и тестировании, где каждый максимально оценивается в 50 баллов, - подчеркнул Нарзикул Шеранович, - в общей сложности необходимо набрать 76 и выше баллов, и только тогда участник становится потенциальным претендентом. Все, как правило, находятся в равных условиях.

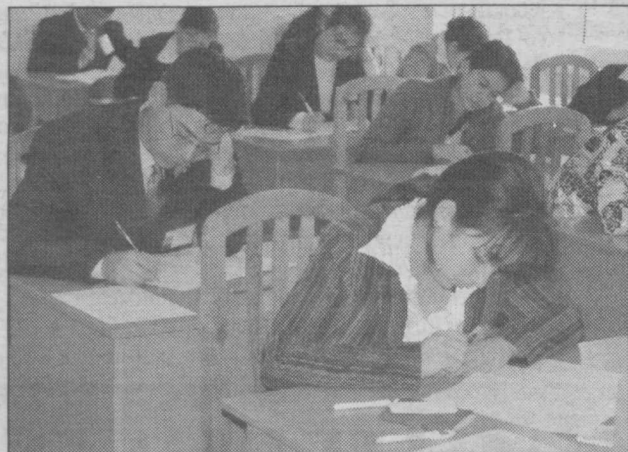
И вот долгожданный старт. 28 марта, 10.00 утра. Группы предметников разошлись по своим аудиториям, где ребята приступили к экзаменационной письменной работе. Дифференциально и логично было определено время: по физике, математике, биологии и химии - 3 часа, по информатике - 4 часа и по гуманитарным предметам - 2 часа. Что характерно, для участников время неумолимо бежало, а вот для тех, кто за них переживал - учителей, родителей, казалось, вечностью. Так, во всяком случае, выдилось со стороны. И все же все когда-нибудь заканчивается. Первыми во двор академического лицея



вышли гуманитарии, написавшие сочинение соответственно на казахском, таджикском, русском и немецком языках и литературе. Учащаяся 21-й школы-интерната «Умид» Саида Каримова из г. Джизака писала сочинение на тему «Только бы над миром небо было ясное».

Мне всегда нравились свободные темы. В них можно высказать свое отношение к жизни. Ну а мир - непреходящая ценность человечества. По-моему, тему раскрыла, а судить все же уважаемому жюри.

Другая участница - Элла Фахрутдинова, из школы-гимназии № 1 города Зарафшана Навоийской области сдавала экзамен по немецкому языку: «Как я остаюсь здоровой?». С письменной рабо-



той справилась на 70 процентов, немного не хватило времени, а как хотелось сказать больше о здоровом образе жизни.

29 марта, 11.00 утра. Начался второй тур олимпиады по тестированию. Вновь в аудиториях рабочая тишина, а перед входом в здание лица вывешены списки - результаты письменных работ. Предварительно было видно, кто выбился в лидеры, а кто оказался в аутсайдерах. Простой арифметический подсчет по всем сданным предметам выявил из 252 участников 65 явных претендентов. Максимально по 50 баллов по математике набрали самаркандец из физико-математической школы № 1 Олим Салинов и учащаяся специализированной школы-интерната Денауского района Сурхандарьинской области Сурайе Рахманова. 49 баллов по истории получил ученик специализированной школы-интерната № 11 Янгирьского района Хорезмской области Нодырбек Ярашев. Довольна результатами своих воспитанников главный специалист Хорезмского облУНО Санобар Уткировна Абдуллаева. Четыре хорезмийца в первом туре преодолели планку выше 40 баллов. По ее прогнозам, все они должны стать призерами. Очень хорошие шансы есть и у сильного претендента по химии учащегося лицея при Андижанском государственном меди-

цинском институте Хасана Джумабаева.

Он круглый отличник по всем предметам, - рассказала его учительница по химии Ойдин Исраиловна Туйчибаева. - И все же приоритетным для него всегда были биология, анатомия и химия. Для себя Хасан давно определил цель - стать врачом. Обладая умом и трудолюбием, уверена, его мечта непременно сбудется. За каждый правильный ответ участник получает 1,25 балла. Он четко справился почти со всеми вопросами и в результате получил 47 баллов. Надеюсь и во втором туре по тестированию Хасан также сможет набрать высокие баллы.

30 марта 11.00 утра. Момент истины. В этот день победителей и призеров можно было легко определить по их радостным лицам. После второго тура из 252 участников победителями и призерами были объявлены 56 учащихся (3 по каракалпакскому языку). Все они на торжественном закрытии получили сертификаты,



дающие право на поступление в вузы без сдачи экзаменов.

К сожалению, - отметил первый заместитель министра народного образования Рустам Шеранович Ахлидинов, - 10 призовых мест остались свободными: по математике, истории, географии, информатике и казахскому языку. По этим предметам необходимо больше поработать.

И тем не менее на республиканской олимпиаде многие победители добились высоких баллов. Так, к примеру, по русскому языку в классах с русским языком обучения победу одержала Екатерина Загородняя из школы № 43 Юнусабадского района столицы - 88 баллов. Второе место - у Лилии Мухаметовой, школа № 40 города Ферганы, 85,75 балла и на третьем месте оказался Сардобек Таджиев, школа № 2 Шахриханского района Андижанской области, 80 баллов. По английскому языку также первенствовал ташкентский ученик Андриан Кручинин, школа № 91 Яккасарайского района, 92,75 балла. Среди иностранных языков лучший показатель у Артема Чена из специализированной школы № 51 по изучению французского языка, набравшего 96 баллов. С заданиями по черчению отлично справился ученик школы № 107 Учтепинского района столицы Роман Исламгарев.

Я счастлива, что стала победителем республиканской олимпиады, - с сияющей улыбкой сказала победительница по русскому языку в

классах с русским языком обучения Екатерина Загородняя. - Победой я обязана своей учительнице Ирине Михайловне Черновой, которая дала мне крепкие знания и поверила в меня, за что я ей очень благодарна.

Сбылась моя мечта, получив сертификат, в нынешнем учебном году я стану студентом вуза, - не без гордости ответил занявший I место по биологии Атабек Тураев из школы-интерната № 1 Каракульского района Бухарской области.

Конкуренция на олимпиаде была жесткой, соперники оказались достойными. Именно поэтому победа для меня стала еще более ценной, - подчеркнул Ахроржон Игиталиев из 2-й областной школы-интерната Бувайдинского района Ферганской области.

90,25 балла по химии принесли Жамолу Узаккову из 8-й специализированной школы-



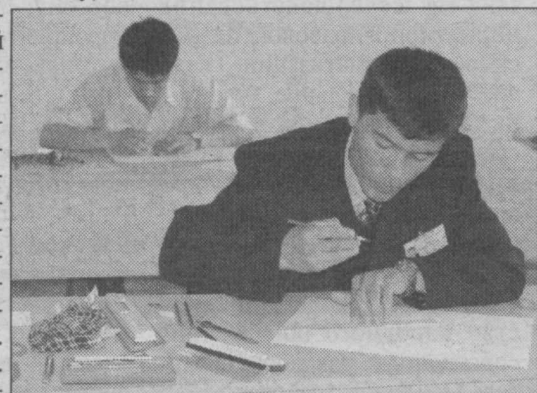
цифика выполнения задания, хотя, по мнению председателя жюри по математике Нилуфар Дадаходжаевой, работающей в реабилитационном центре «Умр», индивидуальные тестовые вопросники для каждого участника олимпиады (в этом году их было 14 человек) можно было приготовить заранее, тем самым высвободив значительную часть времени на обдумывание ответов.

В актив оргкомитета республиканской олимпиады можно вписать удачно разработанную и апробированную стобальную систему оценок (50 баллов - письменная работа и 50 - тесты), позволяющую объективно обрабатывать результаты.

Возможно, будет услышано еще одно важное пожелание, высказанное заведующей отделом специального образования РПО Р.Шомахмудовой еще в прошлом году:

Накопленный за многие годы опыт работы, в том числе и зарубежный, с незрячими детьми доказывает, что вполне реально расширить количество дисциплин олимпиады для школьников-инвалидов до пяти, включив в программу олимпиады иностранный язык, историю и географию.

Ну, а под занавес закрытия



интерната Китабского района Кашкадарьинской области I место.

Хочется сказать, что в ходе олимпиады многие ее участники крепко подружились, обменялись адресами и телефонами.

Как и в прошлом году, победителями республиканской олимпиады среди учащихся специальных общеобразовательных учреждений стали воспитанники Ташкентской школы-интерната для незрячих и слабовидящих детей им. Ю.Ахунбабаева. Это - одиннадцатиклассник Озод Курбанов, проремонтировавший великолепные знания родного языка, и Кобил Исаев, лучше всех справившийся с уравнениями и задачами по математике.

Не совсем привычно было видеть слезы радости на мальчишеских лицах после оглашения результатов, но уж слишком дорогой ценой досталась победа. По мнению самих победителей, олимпийская программа, предложенная школьникам в этом году, по сложности превосходила прошлогоднюю. Дополнительные трудности испытывают незрячие дети при многочасовом переписывании тестовых вопросов в свои брайлевские рабочие тетради. Такова уж у этих детей спе-

республиканской олимпиады предметников всем его победителям и призерам были вручены ценные подарки, о которых позаботились МНО, Центр ССПО, ОАО «ELXOLDING» и многие другие.

Завершилась очередная традиционная олимпиада. По своей сути она подвела итоги по дальнейшему развитию и совершенствованию знаний учащихся страны, а также позволила выявить новые имена одаренных ребят, тех, кто в ближайшем будущем внесет свою лепту в процветание независимого Узбекистана.

Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.
Александр БЕЗРУЧКО.
Фото
Владимира ГРАНКИНА.

Профессиональное образование

В НОГУ СО ВРЕМЕНЕМ

Сартепинский колледж туризма и сферы услуг на сегодняшний день является одним из основных учебных заведений, который готовит кадры в области туризма и туристической инфраструктуры. Это современное здание, в котором имеются 32 предметных кабинета, оснащенных современным учебным оборудованием, с 5 лингафонными кабинетами для углубленного изучения иностранных языков, с богатой библиотекой, современными мастерскими, оборудованными необходимой учебной техникой. Здесь систематически работает современный спортивный и тренажерный залы, столовая-ресторан с качественным обслуживанием.

- Мы стараемся идти в ногу со временем, - говорит директор колледжа М.Абдурахманов. - В колледже функционирует 6 кафедр, которыми руководят опытные доценты и преподаватели высшей категории. Студентам преподают 79 высококвалифицированных педагогов. В числе них и специалист из Японии Тахара Юки. Она помогает студентам в изучении японского языка, преподает курс гида. Выходит вместе со студентами на экскурсии, на месте обучая их искусству передачи информации иностранцам. Примечательно, что на вторых-третьих курсах студенты свободно говорят на японском языке, это благодаря кропотливой работе предыдущего японского специалиста Юки-сан. Только по японскому языку наши учащиеся в течение трех последних лет становятся победителями в смотре-конкурсе «Ораторское искусство», проводимое среди учащихся колледжей. В прошлом году 3 наших учащихся заняли

почетные первые места в предметных олимпиадах областного этапа. Кроме этого, многие наши учащиеся являются призерами таких конкурсов, как «Самый лучший официант», «Красавица Узбекистана», «Национальные швеи».

Учебная работа в колледже проводится по новой экспериментальной программе, которая включает в себя такие направления, как туризм, гостиничное хозяйство, повар со знанием иностранной кухни, парикмахерское дело, бухгалтерский учет, фототехника.

- Мои родители работают гидами в «Узбектуризме», и я с детства мечтала стать, как они, - говорит учащаяся третьего курса И.Рахимова. - Я рада, что моя мечта осуществляется. В этом году я заканчиваю колледж и хочу поблагодарить моих преподавателей, которые всегда находят время позаниматься с нами.

- Выпускники колледжа не остаются без работы, так как при подготовке кадров администрация колледжа активно сотрудничает с национальной компанией «Узбектуризм», с туристическими организациями «Ориен-Вояж», «Афсона-тревел», «Ота-тур», с гостиницами «Афрасиаб», «Самарканд», «Зарафшон», «Турист», «Богишамол», «Сайер», - продолжает М.Абдурахманов. - Для более близкого знакомства с будущими работодателями наши учащиеся активно участвуют в семинарах, тренингах и беседах за «круглым столом» с ведущими специалистами вышеперечисленных организаций.

Наргис КАСЫМОВА.

г.Самарканд.

Если тебе учитель имя...

Как известно, главной задачей второго этапа Национальной программы по подготовке кадров является повышение качества образования, что во многом зависит от профессионализма и личности самого учителя.

Прежде всего учитель должен быть очень гуманным человеком, обладающим глубокими знаниями, талантом, высокой культурой, любящим детей, независимо от того, способный ребенок или нет, непоседа или дисциплинированный...

Именно такой учитель, и особенно в начальных классах, может стать опорой детям, раскрыть их творческий потенциал. Вот о таком учителе с большой буквы и хочется рассказать.

В 1988 году в бухарскую школу № 16 пришла скромная, худенькая девушка, еле слышно поздоровалась, протянула директору заявление и диплом учителя начальных классов.

Я тогда подумала, боже мой, да как же она справится с неутомимой ватагой сорванцов, которых она должна научить читать, писать, считать, а главное - мыслить. Не секрет, что первое путешествие в мир знаний у ребят начинается вместе с первым учителем. И от того, что удастся вложить в сознание с малых лет, зависит вся дальнейшая их жизнь. Каждый первоклашка требует к себе индивидуального подхода, к каждому из них учитель должен подобрать волшебный ключик.

И первый в жизни урок Рано Иноятовны Авежановой показал, что она учитель по призванию.

За годы работы с детьми ею выработаны определенные методические приемы, помогающие найти путь к сердцу воспитанников.

Творческий подход к делу с применением нетрадиционных форм дает учителю возможность наиболее рацио-

нально употребить время урока. Этому способствует умение создать атмосферу творчества. «А как вы думаете?» - этот вопрос красной нитью проходит на всех уроках, приглашая детей думать, создавать, спорить. Ее отличают любовь к детям, требовательность к себе и окружающим.

ЧТО ПОСЕЕШЬ, ТО И ПОЖНЕШЬ

Внешкольные мероприятия, которые проводит Рано Иноятовна, никого не оставляют равнодушными. Часто свои уроки с учениками она проводит вне стен школы. Они посещают исторические места Бухары, музеи, парки родного города. Как правило, эти занятия ребятам запоминаются надолго. Предложенные ею темы всегда разнообразны: по истории, экологии, правилам дорожного движения и др.

Высокая культура, педагогический такт выделяют ее среди коллектива и, возможно, поэтому многие родители стараются отдать своего ребенка в надежные руки Раноши, как ласково называют ее родители и коллеги.

Рано Иноятова Авежанова хорошо понимает, что сегодняшние первоклашки завтра станут хозяевами страны, а для этого им необходимо как можно больше знать. Именно поэтому она старается постоянно совершенствовать свое педагогическое мастерство, обогащать свою профессиональную компетентность, не забывая при этом народную мудрость - что посеешь, то и пожнешь!

Фавзия ЮСУПОВА,

заместитель директора по учебно-воспитательной работе школы №16.

г.Бухара.

ЖИЗНЬ ЛИЦЕЯ - В ИНТЕРНЕТЕ

Рано или поздно придется придумать название для сайта, который откроется в вашем учебном заведении. Согласно постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан «О совершенствовании нормативно-правовой базы в сфере информатизации», каждое образовательное учреждение республики может создать свой веб-сайт и разместить его в Интернете. Положение пока находится на стадии рассмотрения, а тем временем образовательные учреждения республики отправляют в Министерство народного образования собственные разработки сайтов. Основное требование, по словам главного специалиста отдела внедрения ИКТ в образовательный процесс МНО Санджара Хафизова, заключается в соответствии сайта техническим требованиям для дальнейшего интегрирования с порталом министерства. Большое внимание уделяется не только дизайну и яркому оформлению электронных страниц, но и содержанию предлагаемой на сайте информации. В обязательном порядке на сайте должны размещаться адреса и реквизиты учреждения-владельца, контактная информация и данные о руководстве учреждения. В идеале предлагаемая на сайте информация должна рассылать о жизни учебного заве-

дения, предоставлять информацию о преподавателях и учениках, размещать объявления, касающиеся работы образовательного учреждения, необходимые учебно-методические пособия, отчеты о семинарах, мероприятиях. И даже предусматривается проведение дистанционных педагогических советов. Информация, размещенная на сайте, должна обновляться и датироваться.

Так, к примеру, Республиканский лицей военно-профессиональной ориентации учащихся города Ташкента уже месяц как «обзавелся» своим электронным «двойником» и функционирует по адресу <http://www.thl.fan.uz/>. Разработка этого сайта велась профессионалами своего дела. Среди них Улугбек Пулатов - дизайнер, автор нескольких сайтов образовательной сферы республики. А вот «отцом» сайта военного лицея столицы стал преподаватель информатики Вахид Хамидов. Он рассказал о том, какие материалы предоставлены в пользование учащимся и преподавателям лицея, какова цель создания сайта, и поделился дальнейшими планами усовершенствования его работы:

- Сайт был создан для того, чтобы как можно большее количество людей узнало о жизни нашего лицея и смогло воспользоваться предоставленной

здесь информацией. Один клик мышкой, и перед гостями сайта открывается абсолютно новый, уникальный мир жизни лицея. Предоставлены все самые необходимые сведения, касающиеся жизни учащихся лицея, их учебы, интересов. Каждый желающий может найти электронные варианты текстов лекций, учебников, рефератов, таблиц, самостоятельных работ. Сама собой исчезает проблема нехватки учебников, потому что на сайте уже есть электронные версии программных учебников. Нужно, к примеру, найти третий параграф учебника по физике, - заходи на сайт, открывай и распечатывай все, что душе угодно. В планах - виртуальное дистанционное образование. Мы с помощью сайта можем выйти на абсолютно новый уровень обучения. Учащиеся, не отходя от мониторов персональных компьютеров, смогут отвечать на тесты, а преподаватель по информатике, он же администратор, - проверять результаты и оценивать ответы.

Сайт действует на двух языках - узбекском и русском. На главной страничке можно найти разделы под названием «Учащиеся-отличники», «Военная подготовка в лицее», «Библиотека лицея», «Спорт в лицее» и многое другое. Статьи, фотографии отличников с

подписями, расположенные в рубрике «Учащиеся-отличники», теперь станут новым стимулом для достижения успехов в учебе, ведь знать, что твоя фотография в Интернете - это престижно, современно, и достоин этого только лучший.

На сайте обозначены основные обязанности и задачи учащихся Республиканского лицея, и, кроме общей информации, представлены рубрики, касающиеся культурных мероприятий, событий в жизни образовательного учреждения. Ярче отражаются в электронной сети не только печатная информация, но и фотографии. В лицее праздник? Об этом должны узнать все! Размещаем фотографии, готовим текстовки и отправляем на сайт.

Для интерактивного общения молодежи здесь существуют свой форум и чат. Ежедневно обновляется раздел сайта о погоде по республике, функционирует строка поиска. Рубрика последних новостей также несет в себе довольно интересную информацию. Здесь, к примеру, можно прочесть статью и увидеть фотографии Сардора Рахимнова, Улугбека Рахматуллаева и Гули Асалходжаевой - молодых звезд шоу-бизнеса нашей страны, недавно посетивших лицей.

Екатерина МАХЛУФИ.

Встреча видных ученых Академии наук Республики Узбекистан, института востоковедения имени Беруни, института языка и литературы имени А.Навои с учащейся молодежью, прошедшая в центре творчества учащихся

ВСТРЕЧА ДВУХ ПОКОЛЕНИЙ

г. Чирчика Ташкентской области, еще раз доказала, что молодежь ценит и интересуется жизнедеятельностью великих мыслителей Востока. Организатором встречи явился городской совет Народно-демократической партии Узбекистана.

- Такие встречи помогают на примере жизни и творчества таких мыслителей, как А.Навои, М.Бабур, Беруни, Фараби, глубже осмыслить основы идеи национальной независимости, воспитать всесторонне развитую личность. Дети через живое общение с учеными открывают для себя иной мир, который полон лирики, чувственности, ту основу, которую стремились изучить эти мыслители, - говорит руководитель центра творчества учащихся М.Каримова.

Учащиеся на русском и узбекском языках прочитали отрывки из лирического наследия А.Навои, З.Бабура, процитировали мысли Фараби, Беруни о добре, воспитании. Живое общение представителей двух поколений закончилось выступлением детского ансамбля «Тонг».

З.АХРОРОВА.

МАЛЫЕ ТЕЛА СОЛНЕЧНОЙ СИСТЕМЫ

(урок по астрономии, 11-й класс)

Цели урока. 1. Ознакомление с природой астероидов, комет и метеоров. 2. Формирование научного мировоззрения, умения слушать друг друга; содействовать формированию у учащихся устойчивого интереса к предмету. 3. Развитие речи, коммуникативных способностей, умения логически излагать свои мысли, составлять план ответа.

Тип урока. «Пресс-конференция».

Оборудование: учебник, плакаты, маркеры, скотч, фотографии и рисунки, диапроектор.

Новые понятия и термины: астероид, пояс астероидов, комета, гало, болид, метеор, метеорит.

Блок-схема урока

1. Организационный момент – 2 мин.
2. Повторение пройденного – 5 мин.
3. Объявление новой темы и ожидаемых результатов – 1 мин.
4. Изложение новой темы – выступление «специалистов» – 15 мин.
5. Закрепление:
 - а) Вопросы «корреспондентов» «специалистам» – 5 мин;
 - б) разгадывание криптограммы – 10 мин;
 - в) «кластер» – 5 мин.
6. Подведение итогов урока. Задание на дом – 2 мин.

Ход урока

1. Организационный момент. На демонстрационном столе помещены таблички с указанием имен «звездочета», «геолога» и «астролога».

2. Повторение пройденного.

Учитель. Сегодня у нас проводится пресс-конференция. На ней будут освещены интересные вопросы. Но прежде чем «пресс-центр» начнет свою работу, мы послушаем небольшое сообщение на тему «Состав солнечной системы». (Очень кратко ученик комментирует цветной слайд с изображением планет на фоне солнечного диска).

3. Объявление новой темы и ожидаемых результатов.

Учитель объявляет тему урока «Малые тела солнечной системы» и план урока:

- I - астероиды;
- II - метеориты, болиды, метеоры;
- III - кометы.

Ожидаемые результаты:

- узнать, почему небесные тела представляют большой интерес для ученых;
- узнать состав ядра комет;

Ключевая фраза. Глядя на мир, нельзя не удивляться.

- понять природу метеоров и их виды;
- узнать, почему комета удаляется от Солнца хвостом вперед;
- самостоятельно отстаивать свою мысль;
- логически мыслить.

4. Изложение новой темы.

А теперь послушаем наших «специалистов»:

«Звездочет»: если в безлунную ночь посмотреть на небо, то видно множество звезд. Сколько их? Возможен ли счет? Чтобы ответить на этот вопрос, нужно знать природу. Я ознакомлю вас с астероидами. (Делает сообщение, сопровождаемое комментированием таблицы).

Планета	Расстояние от Солнца, в. е.	
	вычисленное	реальное
Меркурий	0,4	0,387
Венера	0,7	0,723
Земля	1,0	1,0
Марс	1,6	1,524
?	2,8	?
Юпитер	5,2	5,203
Сатурн	10,0	9,539

«Геолог»: «У меня земная профессия. Но иногда мне приходится иметь дело с камнями внеземного происхождения». Он рассказывает о различных метеоритах, болидах, об интересных событиях.

«Астролог»: рассказывает о физической природе комет, их открытии и движении.

5. Закрепление.

а) остальные учащиеся – «корреспонденты» задают «специалистам» примерно такие вопросы:

Астрологу - как отличить при наблюдении комету без хвоста от обычной туманности? Можно ли длину хвоста кометы определить с большой точностью? Почему комета удаляется от солнца хвостом вперед? Где образуются кометы? В каком году нас посетит комета Галлея?

Геологу - почему люди редко находят метеориты? Как можно отличить метеориты от земных пород? А на Луне можно наблюдать метеоры? В чем заключается важность изучения метеоритов?

Звездочету - как можно отличить на небе астероид от звезды? Можно ли сосчитать все астероиды? Присваиваются ли астероидам мужские имена? Может ли астероид столкнуться с Землей? Если ли атмосфера на астероидах?

б) Разгадывание криптограммы, которая содержит изречение Козьмы Пруткова.

15	12	16	14	16
19	10			
				1
				13
				5

			Б		
19	2	12		17	16
				19	2

						Б			
18	14	13	7	12	16	3		8	16

6	7	4	8	3
---	---	---	---	---

1. Часть кометы (хвост)

9	5	10	3	2	5
---	---	----	---	---	---

2. Что образуется на месте падения крупного метеорита? (кратер)

11	4	12	13	14
----	---	----	----	----

3. Как называют яркий метеор? (болид)

15	10	12	12	2	16
----	----	----	----	---	----

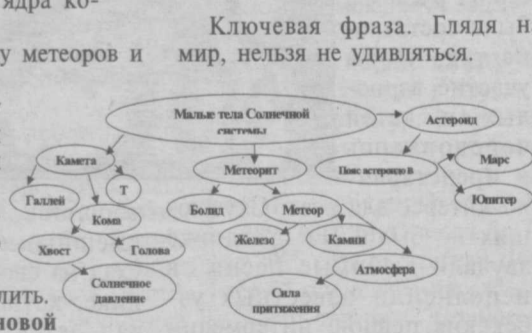
4. Чья комета возвращается через 76 лет? (Галлея)

15	10	17
----	----	----

5. Что содержат кометные хвосты, кроме пыли? (газ)

9	10	3	18	5	19
---	----	---	----	---	----

6. Шестая от Солнца планета. (Сатурн)



в) Составление «кластера»

6. Подведение итогов.

Учитель представляет слово «корреспондентам», которые рассказывают, что они узнали на уроке, что особенно понравилось в сообщении «специалистов».

Задание на дом: § 19.

Джумагул МАМБЕТОВА,
учительница физики
школы № 32.
г.Нукус.

К этим определениям можно смело отнести Фиаллу Анатольевну Павлычеву – учителя русского языка и литературы школы № 2 г.Коканда Ферганской области.

Как утверждают специалисты, в душе каждого ребенка есть невидимые струны: если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат. Эти струны умеет находить Фиалла Анатольевна в каждом ребенке. Она считает, что знания учащихся находятся в прямой зависимости от того, насколько учитель умеет активизировать мыслительную деятельность детей.

На своих уроках русского языка и литературы она уделяет большое внимание словарной работе, обогащению лексикона учащихся. Ребята из ее классов не ограничиваются изучением слов, предложенных только программой школы. На каждом уроке Фиалла Анатольевна предлагает детям свободно размышлять, делать самостоятельные выводы. Она умело приводит комментированное письмо, подбирая для этого не случайные тексты, а насыщенные нужными орфограммами, богатыми дидактикой по содержанию. Каждый урок не похож на другой, всегда что-то новое, непредсказуемое: на одном, к

примеру, при закреплении изученного материала проводится какая-нибудь игра, на другом – интересная работа со словарем, на третьем – детям предлагается текст с деформированными абзацами. Это уроки-конкурсы, уроки-викторины, уроки-портреты, уроки-конференции, КВН, уроки-зачеты...

На всех занятиях она не забывает поддерживать тесную связь с

вызывают в нас огромный интерес к учебе. Ведь она создает такие игровые ситуации на уроке, что даже пассивные ребята не остаются в стороне.

Большое внимание Фиалла Анатольевна уделяет воспитательной работе, где тоже старается увлечь весь класс. Основная форма работы – беседы и открытые мероприятия, в которых активно принимают участие и

УЧИТЕЛЬ, ВЛЮБЛЕННЫЙ В СВОЮ ПРОФЕССИЮ

и везение, и подарок судьбы

наши родители: «Сколько славных дел вокруг» (о профессиях родителей), «Посвящение в грамотного уче-

ника», «Мир человеческих отношений», «Ты наш друг, родной язык». Часто родители становятся членами жюри во время различных конкурсов («В гостях у пословиц», «Кто больше знает?», «Книги – наши друзья») и другие.

Здорово, что на нашем пути оказался такой замечательный человек, который отдает сердце и душу детям.

А мы, в свою очередь, стараемся быть благодарными воспитанниками, чтобы еще больше поднять авторитет нашего учителя.

Камила ХОДЖАЕВА,
ученица 11 «А» класса школы
№ 2 г.Коканда Ферганской области.

ШКОЛЬНЫЙ МЕДПУНКТ. КАК ОН РАБОТАЕТ?

Осуществляемые в нашей стране социальные реформы прежде всего затрагивают интересы граждан общества. Основной из них является забота о здоровье подрастающего поколения. Школьный медпункт – маленькое звено в данной всеобъемлющей работе, но имеет большое значение в сохранении здоровья учеников. Ведь дети свое основное время проводят в стенах образовательного учреждения.

– Сегодня мы тесно сотрудничаем с семейной поликлиникой № 21 Шайхантахурского района, – говорит директор средней школы № 10 столицы Л.Хашимова. – Врачи поликлиники постоянно следят за здоровьем детей. Ежегодно все необходимые лекарства для первой медицинской помощи предоставляются ГУНО г.Ташкента. В нашей школе имеется все необходимое медицинское оборудование.

Рядом с медпунктом находится стоматологический кабинет. Заглядывая туда, мы внутренне подготовились увидеть плачущих детей, отбывающих от врача, но улыбающаяся девочка, поблагодарив врача, слеза со стоматологического кресла, и, подхватив портфель, убежала в свой класс.

– Главное – объяснить детям, что санация зубов и наблюдение за их состоянием необходимый и абсолютно безболезненный процесс, – рассказывает М.Бабаева, врач-стоматолог 1-й категории, кандидат медицинских наук. – Наш кабинет был открыт в 1993 году, и вот уже более 10 лет мы ведем профилакти-

ческие работы по санации зубов у школьников. В начальных классах в первую очередь работаем с родителями, объясняя им, как дети должны правильно ухаживать за своими зубами, как правильно питаться. Со школьниками средних и старших классов проводим уроки гигиены. Кроме этого, у нас ведется активная работа по школьной программе «Гигиена полости рта и профилактика стоматологических заболеваний», разработанной Министерством народного образования Республики Узбекистан совместно с Министерством здравоохранения Республики Узбекистан и фондом «Соглом авлод учун», Ассоциацией стоматологов Узбекистана и компанией «Проктер энд Гэмбл». Предоставленные ими наглядные пособия раздаются детям, и проводится мониторинг результатов.

В школе вот уже несколько лет функционирует клуб для девочек-подростков, где с каждой из них проводится индивидуальная беседа по гигиене тела, о физических и психологических изменениях в переходный период. Порой школьницы своими проблемами делятся со школьными врачами Ф.Назировой, М.Бабаевой и медицинской сестрой М.Разаковой раньше, чем со своими родителями. Найти путь к душе подростка нелегко, но медперсонал школы делает по мере возможности все, чтобы никакая болезнь не омрачала радостных лиц детей.

Н.СУННАТОВА.

ЧИСТОТА ЯЗЫКА - ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

На факультете международной журналистики Узбекского государственного университета мировых языков состоялся «круглый стол». Он был посвящен роли дисциплин кафедры языка и стиля средств массовой информации в подготовке будущих журналистов.

Ни для кого не секрет, что для журналистов владение языком особенно важно, поскольку он является орудием их профессиональной деятельности. Речь журналиста всегда воспринималась аудиторией как нормативная или образцовая. Поэтому проблема владения работниками печатным словом всегда выступала на передний план в подготовке будущих журналистов. Существенную роль в этом процессе занимают специальности кафедры языка и стиля средств массовой информации. К ним можно отнести современный русский язык, современный узбекский язык, стилистику (язык и стиль ТВ, печати, Интернет) и многие другие. Венчает все эти дисциплины такой сложный предмет, как редактирование. Нося междисциплинарный характер, в нем профессорско-преподавательский состав факультета собрал знания журналистики и литературоведения. Они позволили студентам заниматься комплексным анализом текста, дискутировать, как могут взаимодействовать между собой читатель, автор, редактор. Останавливаясь на каждой дисциплине кафедры, участники «круглого стола» отмечали, что без знания родного языка – будь

то узбекский или русский – невозможно до конца освоить специальность. Только развив языковой вкус и языковое чутье, студент научится правильно воплощать свои мысли подобно тому, как музыкант виртуозно владеет своим инструментом.

За «круглым столом» поднимались и вопросы культуры речи, которой на кафедре посвящен целый курс лекций. Их слушателям рассказывается, какую важную роль на сегодняшний день играют средства массовой информации в распространении культурных знаний среди населения.

Особый интерес вызвало у студентов обсуждение современного состояния языка и стиля телевидения, на занятиях которого разбираются не только языковые единицы, использующиеся авторами при создании телепередач, но и выявляются методы воздействия программ на своих зрителей.

– Разбирая со студентами те или иные программы, мы говорим, что обозначает тот или иной кадр, предмет, слово, – говорит заведующая кафедрой языка, стиля СМИ Венера Фаворисовна Каюмова. – Мы также говорим о творческом характере языка, как он воплощается в телевизионный кадровый текст и за счет этого возникает тонкое понимание особенностей языковой ткани телевизионных журналистов.

Руслан ПРИМОВ.

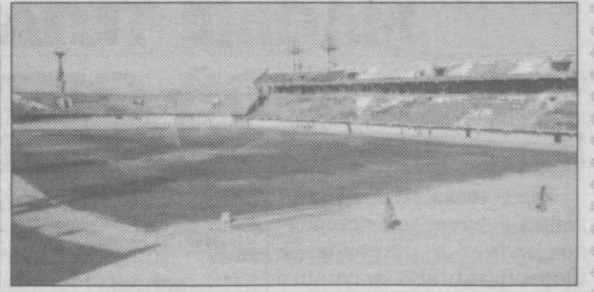
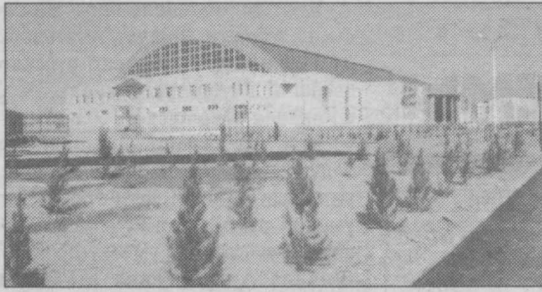
О растущей популярности и широкомасштабности этих престижных состязаний красноречиво свидетельствуют цифры. Так, например, участниками I школьного этапа «Умид нихоллари» в этом году стали более 80 процентов всех учащихся республики.

С особой тщательностью к завершающему этапу соревнований готовятся хозяева финальных игр «Умид нихоллари» - школьники Кашкадарьинской области.

Отборочные состязания «Умид нихоллари» по каждой из спортивных дисциплин проходят в 8 районах Кашкадарьинской области и г.Карши, имеющие лучшие спортивные базы по определенному виду спорта. Важно отметить, что каждый из председателей спортивных федераций сумел наладить связи с промышленными предприятиями области,

ставшими спонсорами юных спортсменов.

Одной из первых организаций, откликнувшихся на призыв в поддержку детского спорта, стали недавно построенный Шуртанский газохимический комплекс (руководитель А.Султанов), унитарное предприятие «Шуртаннефтегаз»



П О Р Я Д У Е М В О Л Е Я Ъ Щ И К О В !

Пообещали юные спортсмены Кашкадарьинской области, где, как и во всех областях Узбекистана, завершается III отборочный этап республиканских школьных соревнований «Умид нихоллари».

(руководитель И.Норчаев), а также Республиканский фонд развития детского спорта, выделивший 6 миллионов сумов на приобретение спортивного инвентаря.

Важнейшими компонентами командной победы, по словам директора областной детско-юношеской спортивной школы при облУНО Шавката Ганиева, явля-

ются сыгранность и спортивное взаимопонимание.

- Поэтому для совершенствования мастерства команды практикуем обязательное проведение спортивных сборов, участие школьников в чемпионатах и первенствах Узбекистана.

Хочется отметить, что согласно специальному решению Кашкадарьинского облУНО, многодневные спортивные сборы в районах области и г.Карши проходят без отрыва от уче-

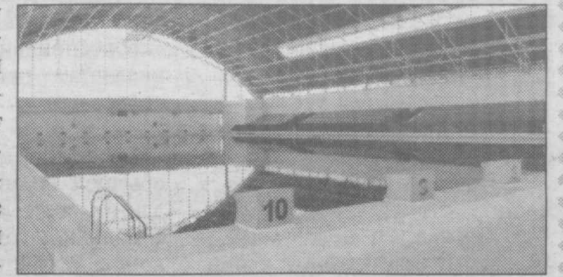
бы. По согласованию с администрацией школы, в которой проходят сборы, параллельно с тренировками юные спортсмены имеют возможность изучать и школьную программу.

Оптимистический прогноз высказал заместитель председателя добровольного спортивного общества «Ёшлик» г.Карши Асрор Ходжаев:

- Если в прежние годы школьники Кашкадарьи не блистали на республиканских соревнованиях «Умид нихоллари», то в этом году благодаря заботе и вниманию руководителей области и города наши юные спортсмены, несомненно, порадуют своих болельщиков прекрасными результатами. Особая надежда возлагается на футболистов, баскетболистов и шахматистов - Умиду Чоршонбиеву, Анвара Чулиева и Нодир-у Нодиржанову.

Если для кашкадарьинцев приятной неожиданностью станут выступления юных земляков-спортсменов, то для многочисленных гостей и участников соревнований настоящим сюрпризом явятся уни-

кальные спортивные сооружения, построенные на базе колледжа олимпийского резерва. Спортивный комплекс подобного масштаба, пожалуй, крупнейший в Центральной Азии. Судите сами. На огромной территории компактно разместились крытый легкоатлетический манеж с искусственным покрытием на 1200 зри-



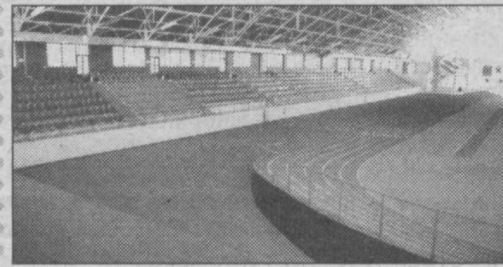
тельских мест, закрытый плавательный бассейн 50x25 метров, вмещающий 300 зрителей, игровой спортивный зал для баскетбола, волейбола, мини-футбола, зал спортивных единоборств (кураш, дзюдо, самбо), залы тяжелой атлетики, шейпинга, 2 тренажерных зала, а также стандартная футбольная площадка, 3 площадки для волейбола, 3 - для баскетбола, общежитие на 200 мест и учебный блок.

Завершается строительство современного футбольного стадиона на 20 тысяч зрителей.

В проекте - строительство двух современных теннисных кортов.

На снимках: так сегодня выглядит основная спортивная база, на которой пройдут финальные соревнования «Умид нихоллари».

Текст и фото Александра БЕЗРУЧКО.



ТРЕНИРОВКИ ДО СЕДЬМОГО ПОТА

Без малого две тысячи юных спортсменов Наманганской области принимают участие в областном этапе соревнований «Умид нихоллари», который заканчивается на днях.

Недавно в рамках подготовки к финалу в области прошли соревнования по ручному мячу. В ходе напряженной и интересной борьбы все команды проявили огромную волю к победе, продемонстрировали весь арсенал отточенных технических комбинаций и тактических приемов. Авторитетное жюри по достоинству оценило мастерство участников. Победителями стали гандболисты детско-юношеской спортивной школы № 19. Касансайские спортсменки заняли 1-е место, а парни - 2-е. Девушки из Намангана также не захотели отставать от сильной половины и по праву заняли 3-е место на пьедестале почета. Победителям были вручены ценные подарки.

- Мы сполна выложились на этих соревнованиях и заняли первое место, - поделились свои-

ми впечатлениями представители команды победителей Евгений Мирошников и Ойбек Муминов. - На тренировках занимались до седьмого пота по два раза в день, особенно отработывали четкость и слаженность действий на поле. Много работали на выносливость и скорость. Поэтому наша команда действовала как единый механизм. Мы сумели превзойти противников в скорости и технике игры, чутко реагировали на все маневры соперников и подавили их сопротивление в зародыше. Они просто не успевали считать забитые нами голы. Мы очень рады, что нам придется защищать честь Намангана на республиканском этапе игр «Умид нихоллари» и постараемся оправдать возлагаемые на нас надежды.

Пулат ХАМДАМ,
соб. корр.

г. Наманган.

ПРАЗДНИК УДАЛСЯ НА СЛАВУ!



2005-2006 учебный год - Год повышения эффективности сотрудничества образовательных учреждений, семьи и махалли

тематики, готовят красочные костюмы, атрибуты и многое другое, что должно украсить праздник.

В уголке природы дети вместе с воспитателем занимаются посадкой пшеницы, зеленые ростки которой употребляются затем в салат.

Патриотическое воспитание детей - одно из ведущих направлений в работе педагогического коллектива детского образовательного учреждения № 411 города Ташкента.

К празднику Навруз мы обычно готовимся задолго до наступления весны. Музыкальный руководитель совместно с воспитателями составляют сценарий будущего праздника, разучивают с детьми песни, стихи, танцы весенней

ее многоцветие. Дети с удовольствием рассказывают стихи, поют песни о весне, играют в национальные игры.

Праздник Навруз в этом году провели на своем участке. Радость и смех присутствующих были свидетельством того, что всем было хорошо: и детям, и взрослым. Родители накануне приготовили очень вкусный сумалак, ребята постарше были не только свидетелями его приготовления, но и сами оказывали посильную помощь в переборе пшеницы, подносили дрова и воду к очагу, а в конце разносили по группам, угощали малышей этим чудесным национальным блюдом.

Активное участие дети принимали и в оформлении участка украшениями, приготовленными своими рука-

ми, вместе с родителями.

Концертная программа была составлена так, чтобы участие взрослых и детей чередовалось и представляло интерес для всех. Скучающих не было! На празднике звучали любимые песни в исполнении известных узбекских певцов, интермедии юмористов. В конце выступили приглашенные артисты узбекского цирка.

Чаепитие и угощение восточными сладостями было организовано за общим столом.

В конце праздника народный любимец Афанди одарил всех сувенирами, которые вызвали у всех большой вос-



торг, так как были очень смешными. Афанди приехал на своем любимом ослике, который позднее катал детей по территории детского сада. Все это вызвало у детей смех и радость. Глядя на восторженные, улыбающиеся лица своих детей, родители испытывали двойную радость.

Дилором АКРАМХУЖАЕВА,
заведующая ДОУ № 411
Учтепинского района
г.Ташкента.

КАНИКУЛЫ ЗАКОНЧИЛИСЬ,

а впереди у школьников последняя, решающая, четверть года

В дни весенних каникул у школьников Сергелийского района столицы времени скучать не было. Среди множества мероприятий, организованных для учащихся школ районным отделением общественного движения молодежи «Камолот», были и не совсем обычные.

Так, 50 проблемных подростков побывали в Зангиатинской трудовой колонии.

- Просто экскурсией, - сказала Гулчехра Усманова, председатель ДО «Камалак» Сергелийского района, - это никак не назовешь.

Прежде всего ребята, кто сегодня не отличается примерным поведением, убедились, к чему может привести игнорирование закона и норм общественного приличия. И такие экскурсии - не одноразовая акция. Они проводятся уже с 2002 года.

Другая группа учащихся 8-11-х классов школ №№ 2, 3, 7, 8, 32, 284, 300, 303, 317, 322 посетила во время каникул высшую пожарную техническую школу. Цель у организаторов этой экскурсии была одна - воспитание молодежи в военно-патриотичес-

ком духе и подготовка подростков к воинской службе.

Весенние каникулы учащимся сергелийских школ запомнятся также участием в фестивале национальных народных игр, в экологическом десанте кружковцев из Центра творчества учащихся в пойму реки Чирчик, в конкурсе-выставке «Юные художники», посещением музеев и театров.

Мухайе ЯКУББЕКОВА,
методист Центра творчества учащихся Сергелийского района. г.Ташкент.



Библиотека

Библиотека, расположенная на 11-м квартале Чиланзара, благодаря активной деятельности заведующей Валентины Юрьевны Ефремовой и библиотекаря Любови Ивановны Шулекиной - и храм знаний, и очаг воспитания молодежи. Об этом свидетельствуют не только повсед-

СВЕТ ДОБРА И ЗНАНИЙ

невная работа по обслуживанию читателей, но и интересные мероприятия, выставки, тематические вечера, беседы, библиографические обзоры для школьников и студентов.

Так, устный журнал «Ради сохранения жизни на голубой планете» познакомил с материалами о защите природных богатств, стихами Ф.Тютчева, Е.Евтушенко и других авторов. Цель библиографического обзора «Наркомания - чума века» - предупреждение вредных привычек у школьников.

Беседа «По долгу души и милосердия» - о внимании к сиротам, вдовам, инвалидам, одиноким пенсионерам. Оказание им материальной и моральной поддержки - проявления гуманности. С примерами этого познакомила книжно-иллюстративная выставка, включавшая газетно-журнальные публикации. Эта тема звучала в стихах Э.Ахуновой, Т.Джураевой «Доброе слово», «Главное богатство».

За годы независимости библиотеки утвердились в статусе настоящих очагов культуры и просветительства, которые поистине объединяют людей светом добра и знаний.

Павел СИЛИН.

Досуг не без пользы • СКАНВОРД

Утративший развитие орган в организме									
Женский купальник без верха	Английский физик-акустик	Результат	Винная "ладья" на Руси	...думает о вас" (рекл.)					
			Влюбленный Монтеки	Клятва, данная себе					
Перистое или кучевое	Ударник по наковальне	Дождь с грохотом							
			Геометрия букв "о"						
Певица ... Вайкуле	"Старый клен стучит в ..."	Водный простор у перевала	Лебеда иначе						
			Феофан, писавший иконы	Квартет без одного					Царь ... Грозный
Корифей (разг.)	Симбиоз трусости и чужака								
				Сигнал дровяного авто					При- верженец застоя
"Рассла- буха"	Электрик из ДЗЗа	Боевой топор							
Птичка, спящая на лету	Странная мечта	Цирковой комик							
			Иппо- дромный наездник	Столица Австрии					Кол- довство
"Под- полье" судна	Житель Бело- каменной								
			Течет по Парижу						
Горный, с Телецким озером	Надоеда- нраво- учитель								
			Настил для спанья						

ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 17 МАРТА С.Г.

По горизонтали: двойка, свита, стоматолог, килька, опухало, циклоп, ирония, крап, лапа, ящерица, пан, стаж, гранд, сари, Египет, сучок, киль, старье.

По вертикали: водозабор, Бастилия, штиль, брага, диспозиция, волок, Токио, акация, лира, папа, классика, аппарат, уран, епанча, индекс, тапир, житье, гусь.

Павел СИЛИН.

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ ГОРОСКОП от "Учителя Узбекистана"

С 3 по 9 апреля



ОВЕН. Сами того не ведая, вы сделаете важный выбор. Нагрузки резко возрастут со вторника по пятницу. Любовные отношения в это время будут развиваться достаточно бурно. Однако возможны сложности с ценными бумагами, с разработкой новых проектов.



ТЕЛЕЦ. Все зависит от вашего восприятия перемен, от умения адаптироваться в любой ситуации. Правильно используйте информацию, поступающие предложения. Однако к концу недели вам придется призвать на помощь упорство, эмоциональную стойкость и, возможно, работать в авральном режиме. Ваш энергетический баланс на исходе - берегите здоровье.



БЛИЗНЕЦЫ. Кризисы и трудности могут возникнуть буквально на пустом месте. Помните, что ваши возможности не безграничны. Концентрируйтесь на решении уже начатых дел. Есть вероятность самообмана в любви и личных взаимоотношениях. Избегайте скоропалительных выводов в решении ключевых вопросов.



РАК. Неплохо было бы для вас придерживаться тактики простого выжидания, особенно в первые дни недели. Финансовое положение нестабильно, более того, есть опасность мелких потерь. Но возможно проявление творческого вдохновения в разных сферах. Есть вероятность перемены места жительства.



ЛЕВ. Это время более всего подходит для укрепления руководящих позиций и решения наиболее сложных проблем. Возникают новые планы и перспективы. Решение финансовых и производственных вопросов старайтесь не передоверять. Любовные связи и дружеские отношения будут проверяться на прочность. Обновите имидж, гардероб.



ДЕВА. У некоторых из вас появится возможность изменить течение жизни. Все зависит от вашего восприятия перемен. Не стесняйтесь дать понять близким, что вы устали от их проблем, что вам необходимо подкрепить свое здоровье. Возможны прибыль, приобретения.



ВЕСЫ. Вы можете быть востребованы именно в это время. Постарайтесь справиться с «напряженкой» со вторника по четверг. Избегайте споров и выяснения отношений с близкими, друзьями, коллегами. Выходные дни - это хороший стимул для творчества, любви, встреч по интересам.



СКОРПИОН. Вам уготована роль лидера. Это время неплохо использовать для учебы, плодотворной работы. Постарайтесь максимально сосредоточиться и завершить важные дела. В любом случае от вас потребуются забота о близких и о собственном здоровье. Возможны переезд или продажа недвижимости.



СТРЕЛЕЦ. Вы будете довольны итогами недели, если избежите конфликтных ситуаций с понедельника по четверг. Много времени придется потратить на согласование различных документов. Не забывайте о здоровье и его профилактике. Поездки, встречи, информация будут связаны с благоприятными изменениями в жизни, творчестве, возможно в любви.



КОЗЕРОГ. При видимом благополучии остается душевный дискомфорт. Неосуществленные планы лишь свидетельствуют об этом, тем не менее остаются шансы на более устойчивое положение в будущем. В выходные дни уделите должное внимание своему здоровью.



ВОДОЛЕЙ. Не следует торопиться с окончательными выводами в материальных вопросах. В контактах с деловыми партнерами, компаньонами, супружеской половиной упор желательнее сделать на дипломатичность, тактичность и здравый смысл.



РЫБЫ. В плане интеллектуальных встреч и поездок эти дни очень активны. Поэтому есть смысл засучить рукава и проявить инициативу. Затруднительное положение может возникнуть в понедельник и субботу. Вероятны прибыль, различные приобретения. Возможны дальние поездки, получение ценных бумаг, документов.

Ольга МИРС.

Учредители:
Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.

Главный редактор: Халим САИДОВ.
Редакционная коллегия:
Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОЕВ (заместитель главного редактора, «Ma'rifat»), Валерий ВАКОРИН (и.о. ответственного секретаря, «Учитель Узбекистана»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Акмал ИСЛОМОВ (и.о. ответственного секретаря, «Ma'rifat»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Саъдулла ХАКИМОВ.

Наш адрес:
700083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.
E-mail: UchitelUzb@mail.ru
Телефоны редакции:
133-04-21(факс),
136-56-59, 136-56-49,
136-53-45, 136-56-18.
Дежурный редактор
Екатерина МАХЛУФИ.

Заказ Г-548. Тираж 14.463. Объем-2 п/л.
Способ печати - офсетный. Формат А-3.
Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Верстальщик-дизайнер
Алексей ЕЛИН.
Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.
Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».
Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41.