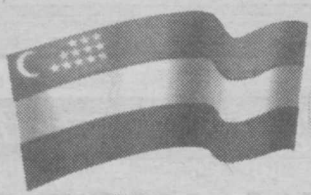


Фраза номера

Воспитание
здорового
поколения —
священный
долг каждого
из нас.

Ислам КАРИМОВ.



Дарин

№ 17 (14982)
28 апреля 2006 года

Газета издается
с 1 января 1980 г.

УЗБЕКИСТАНА



ДО ГЛАВНЫХ СТАРТОВ ОСТАЛИСЬ СЧИТАННЫЕ ДНИ



Год благотворительства
и медицинских
работников

ОТ ЭНЕРГЕТИКОВ — ШКОЛЬНОЙ ДЕТВОРЕ

Десять миллионов сумов выделили руководители Государственной акционерной компании «Узбекэнерго» янгйерской школе № 6 на закупку спортивного инвентаря.

— Осенью прошлого года к нам, — рассказывает директор школы Евгения Резник, — приехала правительственная комиссия, проверявшая готовность к отопительному сезону. Столичное руководство положительно оценило усилия педагогического коллектива: котельная хорошо была подготовлена, своевременно заменили изношенные трубы и регистры на новые, все без исключения кабинеты и лаборатории утеплили. Вот только спортзал оставил у гостей удручающее впечатление. Нет, здесь тоже было все готово к встрече зимних холодов. Просто тут катастрофически не хватало спортивного инвентаря, из-за чего неполноценными оказывались уроки физкультуры, а у тренеров не было возможности эффективно проводить занятия в различных секциях.

Обратив внимание на эти проблемы, руководство ГАК «Узбекэнерго» решительно пообещало оказать финансовую помощь. Ждали мы ее, скажу откровенно, с замиранием сердца. Верили, что сказано было не для красного словца. Ведь физическая закалка школьной детворе очень необходима. В здоровом теле, как говорится, здоровый дух, так нужный для освоения сложной программы по всем предметам. Надеждам нашим суждено было сбыться. 10 миллионов сумов, предназначенных нашей школе, перечислило руководство ГАК «Узбекэнерго» на расчетный счет Янгйерского отдела народного образования.

На эти средства руководители школы закупили в нужном количестве маты, гимнастические снаряды и скамейки, шведскую стенку, различные тренажеры, (Окончание на 2-й стр.)

Над трибунами недавно построенного стадиона-красавца г. Карши возвышается изящная многометровая конструкция, формой напоминающая цветок. Это — факел, который будет зажжен в день торжественного открытия очередных республиканских школьных соревнований «Умид нихоллари».

Как уже сообщалось, большинство спортивных состязаний финальных игр «Умид нихоллари», а именно плавание, художественная гимнастика, ручной мяч, легкая атлетика, кураш и белбогли-

кураш, будут проводиться на уникальных спортивных сооружениях Каршинского колледжа олимпийского резерва. Поэтому, согласно оптимально разработанному плану организационного комитета, в непосредственной близости от мест проведения соревнований в основном предусмотрено и проживание юных спортсменов. Так, например, в расположенном по соседству со спортивными сооружениями колледжа олимпийского резерва (Окончание на 7-й стр.)

ЖРЕБИЙ БРОШЕН — СОПЕРНИКИ ИЗВЕСТНЫ

Не будет преувеличением, если скажем, что в эти дни внимание всех обращено на центр Кашкадарьинской области. Ведь до начала здесь спортивных соревнований «Умид нихоллари-2006» остались считанные дни. Места, где будут проводиться состязания, приводятся в полную готовность.

На днях в городе Карши состоялась жеребьевка спортивных игр школьников, в которой приняли участие работники Министерства народного образования, (Окончание на 6-й стр.)

ПРЕЗИДЕНТСКИЕ ПОДАРКИ ЮНЫМ ДЗЮДОИСТАМ

На днях в городе Карши проводились соревнования по дзюдо среди подростков — мальчиков и девочек, родившихся в 1991-1992 годах в Кашкадарье, на призы Фонда развития детского спорта Министерства народного образования. Вступительным словом соревнования открыл хоким области Н. Зайниев, пожелавший успехов их участникам. Победителям непримиримых подарков вручены ценные подарки.

Все участники состязаний, а на них приехали по 15 юных спортсменов от каждого района, получили специальные подарки от руководителя нашего государства — спортивные сумки, кроссовки, спортивные шапки и одежду.

— Я привез на эти соревнования шестерых девочек, занимающихся дзюдо, — сказал заместитель директора школы имени Абдуллы Набиева Миришкорского района Джура Эгамбердиев. — Наши спортсменки безмерно рады подаркам Президента страны. Это было незабываемым событием.

Президентские подарки вручали участникам соревнований заместитель Премьер-министра Республики Узбекистан, министр высшего и среднего специального образования Р. Касымов, министр народного образования Т. Джураев.

Шерзод АХМАТОВ.

«Все дети - наши». 2 стр.

Победители теперь не просто учителя, а лучшие. 3 стр.

СЕГОДНЯ
В
НОМЕРЕ

Дорога к «Сокровищнице мыслей». 4 стр.

С учетом требований рынка. 5 стр.

7 дней

По сообщениям информационных агентств

В СТРАНЕ

• По приглашению Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова 25-26 апреля с официальным визитом нашу страну посетил Премьер-министр Республики Индии Манмохан Сингх. В ходе переговоров официальных делегаций двух государств был подписан ряд двусторонних документов.

• В хокимияте Ташкентской области состоялся практический семинар на тему «Правовые основы выборов председателей (аксакалов) сходов граждан и их советников». В настоящее время в области функционируют 1458 органов самоуправления. В эти дни во всех городах и районах области созданы комиссии и рабочие группы по содействию организации и проведению выборов.

• Итоги социально-экономического развития в первом квартале текущего года и ход выполнения приоритетных задач по углублению реформ и либерализации экономики обсуждены на расширенных собраниях активистов Наманганской, Андижанской, Хорезмской областей.

• В нашей стране завершается процесс поэтапной ликвидации низкорентабельных ширкатов и организации на их базе фермерских хозяйств. Только с начала нынешнего года было ликвидировано 210 ширкатов, а находившиеся в их распоряжении посевные площади, сады и виноградники переданы фермерским хозяйствам.

• В Андижане состоялся молодежный фестиваль «Интересы Родины - велики и священны». Для участия в нем в область прибыла большая группа популярных эстрадных исполнителей и прославленных спортсменов республики. Фестивалю предшествовали многочисленные встречи и концерты в городах и районах области.

• На стадионе «Дустлик» Касбинского района Кашкадарьинской области состоялось первенство страны среди взрослых и юношей по улак-купкари, приуроченное к 2700-летию Карши и 670-летию со дня рождения Амира Темура.

• В Чартакском районе Наманганской области на 400 га земли завершается сев хлопковых семян. А земледельцы Бухарской области завершили сев хлопчатника за 11 рабочих дней.

• Ходжейлийский районный хокимият выделил биологическим лабораториям по защите растений мотоциклы с колясками. Специалисты биологических лабораторий обязались провести обработку хлопчатника почти на 12 тыс. гектаров, осенней пшеницы - на 3 тысячах гектаров в 520 фермерских хозяйствах. Новые мотоциклы облегчат их работу.

В МИРЕ

• Более 80 тысяч жителей Брюсселя приняли участие в демонстрации против насилия и уличной преступности. Акция не преследовала никаких политических целей.

• Действующий премьер-министр Италии С. Берлускони впервые признал свое поражение на прошедших выборах. Однако он заявил, что правительство Р.Проди не сможет долго удержаться у власти. По его словам, среди левых уже сейчас начались раздоры.

• В Румынии после прорыва одной из дамб спасатели эвакуировали сотни людей. Уровень воды в реках из-за проливных дождей продолжает повышаться. По мнению синоптиков, такая ситуация продлится еще около месяца.

• Жители Каракаса решили необычным способом привлечь внимание властей к проблеме преступности. На одной из центральных улиц столицы Венесуэлы тысячи людей улеглись на асфальт, очертив контуры своих тел мелом, как это делается при расследовании уголовных преступлений. Только за последний год в результате преступлений погибли более 10 тысяч человек.

• Лидерам радикальной группировки ХАМАС, которая сформировала правительство Палестинской автономии, и движению «Фадх» удалось договориться о прекращении столкновений в палестинских городах. Состоялось экстренное заседание представителей сторон. В ходе вооруженных стычек, поводом для которых послужили высказывания главы политбюро движения ХАМАС в адрес Махмуда Аббаса о попытках тормозить работу правительства, получили ранения около 40 человек.

• Министры внутренних дел Франции Никола Саркази пытаются набрать очки перед предстоящими в 2007 году президентскими выборами. На встрече со сторонниками партии он сказал, тот, кто не любит Францию, может ее покинуть.

• Тысячи членов гражданской гвардии Испании провели митинг под лозунгами свободы и демократии. В демонстрации участвовали около 12 тысяч человек.

7 дней

Дайджест республиканской и зарубежной прессы

Информация • Информация • Информация

ЭКОНОМИКА И ЗДОРОВЬЕ

Исходя из такого посыла, видимо, и обозначили название состоявшегося на днях «круглого стола» «Экономика и здоровье», его организаторы - Министерство высшего и среднего специального образования РУз, Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека, Институт высшей педагогики, а также кафедра теории и практики строительства демократического общества в Узбекистане.

Заседание «круглого стола» вступительным словом открыл директор Института высшей педагогики (ИВП) доктор исторических наук, профессор Шамсиддин Шаропов.

Деловой тон серьезному разговору задали специалисты ИВП - профессор Н.Аликориев, доцент Т.Шомансуров, Д.Раззаков, посвятившие свои выступления раскрытию проблем социально-

На первый взгляд, два понятия, вынесенные в заголовок, мало чем связаны друг с другом. Это только кажется. Но если вдуматься, они неразрывно взаимосвязаны. И вот почему: государство, где хорошо развита экономика, имеет возможность всесторонне заботиться о здоровье населения, а с другой стороны, утверждение «здоровая нация - могучая страна» имеет под собой глубокий смысл, из чего следует, что мощную экономику может создать народ, здоровый физически и духовно. Логично?

экономического развития и здоровья общества, взаимосвязи экономики и здоровья, народной мудрости о рачительности, одной из составных частей экономики.

Разнообразные аспекты главной темы «круглого стола» затронули слушатели института, проходящие здесь повышение квалификации.

Например, доцент Бухарского технологического института

Б.Уринова говорила о семейной экономике, важности в этом плане бережливости и расчетливости, преподаватели ФерГУ А.Валиев - об особенностях развития агропромышленного комплекса Ферганской области, Гузарского сельскохозяйственного колледжа Б.Джураев - о вопросах использования природных ресурсов, доцент

Ташкентского областного пединститута И.Туляганов - о либерализации финансирования системы здравоохранения, преподаватель Ташкентского университета информационных технологий Л.Яковенко - о формировании здорового образа жизни молодежи.

Как и подобает «круглому столу», он прошел в дискуссионном духе, было много вопросов и ответов на них.

Д.АХМЕДЖАНОВ.

ЛИЦЕИСТЫ ПОСЕТИЛИ СЕНАТ

- Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать, - решил руководитель Шайхантахурского академического лицея при Университете мировой экономики и дипломатии, - и организовало беспрецедентную встречу тридцати лучших учащихся лицея с сенаторами в здании Олий Мажлиса Республики Узбекистан.

Впервые с момента создания двухпалатного парламента будущие дипломаты, политики и экономисты смогли воочию понаблюдать за работой основного законодательного органа государственной власти и задать интересующие их вопросы о работе Сената и механизме принятия государственных законов. В частно-

сти, открытый диалог учащихся лицея состоялся с председателем комитета по внешнеполитическим вопросам Сената Садыком Сафаевым, в ходе которого обе стороны обсудили важнейшие вопросы современности и особенности структуры государственной власти в республике.

Александр БЕЗРУЧКО.

ОТ ЭНЕРГЕТИКОВ - ШКОЛЬНОЙ ДЕТВОРЕ

(Окончание.)

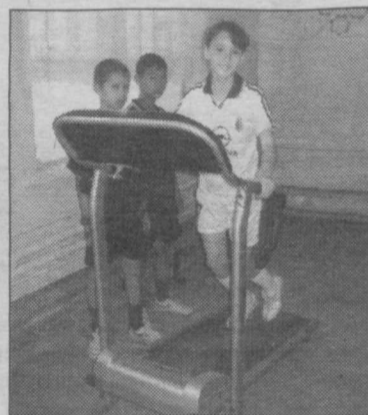
Начало на 2-й стр.)

сетки, футбольные, баскетбольные и волейбольные мячи, теннисные столы и ракетки, боксерские перчатки, спортивную форму... И это далеко не полный перечень. Столько всего хорошего, а главное - нужного в школе еще не было. Купленного хватило не только на спортзал. Теперь здесь хорошо оснащены футбольное поле, открытые спортплощадки.

На радость детворе отныне уроки физкультуры не стали скучными и однообразными. Многие из них записались в организованные здесь различные спортивные секции. Открыты они и для детей, проживающих в ближайших жилых массивах. Не остались без вни-

мания и взрослые. Преподаватели, техперсонал, родители учащихся с удовольствием посещают занятия в фитнес-клубе, руководит которыми учитель танцев Ирина Пак.

Руководители хозяйствующих субъектов, от министерств до малых предприятий, разработали и уже осуществляют мероприятия, связанные с Годом благотворительства и медицинских работников. Акцент сделан на укрепление материально-технической базы здравоохранения. И это вполне объяснимо. Но вместе с тем заслуживает особого внимания и инициатива энергетиков. Ведь если сегодня позаботиться об оснащении современным спортивным инвентарем спортивных комплексов, стадионов, залов, футбольных полей, открытых



кортовых, баскетбольных, волейбольных и иных площадок, привлечь сюда как можно больше людей самого разного возраста, то завтра меньше будет посещающих поликлиники, больницы.

В.МУХИТДИНОВ.

«ВСЕ ДЕТИ - НАШИ»

Под таким девизом в махаллях, учебных заведениях, микрорайонах Андижана группа энтузиастов - врачи, педагоги, тренеры, молодые родители, активисты сходов граждан - работает над возрождением забытых дворовых команд и бесплатных спортивных секций. Помимо этого, энтузиасты работают с юными андижанцами в вопросах экологии и культуры.

И, как следовало ожидать, доброе начинание не осталось незамеченным: у воспитательно-оздоровительной программы появились спонсоры, оказывающие материальную помощь активистам и обеспечивающие различные образовательные поездки.

В плане у группы энтузиастов организация спортивных праздников, концертов, встреч с певцами, актерами и поэтами.

В.ВАХАБОВ.

Андижанская область.

ОПЫТ, ДОСТОЙНЫЙ ПРИМЕНЕНИЯ

В некоторых общеобразовательных учебных заведениях столицы с недавнего времени появилась новая должность - воспитатель-гувернер, под чьим присмотром дети находятся в течение всего дня.

Например, в ташкентской школе № 307 в 1 «Б» классе таким воспитателем-гувернером является Матлюба Бердыева. Ее труд, конечно, оплачивается, но это родителей устраивает.

Рождение такого опыта, безусловно, не было простым, и пришел он в школу в связи с выходом в свет известного постановления Кабинета Министров республики о совершенствовании порядка финансирования бюджетных организаций. Вот тогда-то школа и получила возможность оказывать платные услуги в сфере образования.

В.ОЛЬГИН.

г.Ташкент.

Республиканский этап конкурса «Лучший учитель-предметник года» по основам экономических знаний и праву прошел в Хорезмской области, в котором участвовали победители предыдущих — районного и областного туров, сумевшие в них продемонстрировать свое профессиональное мастерство и талант. Как-то будет теперь?..

И все получилось закономерно: ни один участник уступить не хотел, но победителями стали самые лучшие, самые продвинутые. А это по основам экономических знаний Азиз Кушбаев из Ташкентской области. Чуть-чуть отстала от него мастер своего дела Шахадат Эрматова, представлявшая столицу Узбекистана. Достоинно выступила на конкурсе и Халима Фатхуллаева (Хорезмская область), занявшая почетное третье место.

По предмету «Право» также было трудно вычислить победителей. Шло бескомпромиссное соперничество. Но в любой «схватке» на высшую ступеньку поднимается только один человек. В этом смысле не исключение и финальный этап конкурса. Лучшим признан учитель школы № 23 Наманганского района Обилжон Халиков. За ним, немного отстав, следуют Дилноза Ортикова из Джизака и ташкентец Элдор Османов.

Высокий профессиональный уровень показали на конкурсе «Лучший учитель-предметник года» в Андижанской области

«Лучший учитель-предметник года»

учителя русского и узбекского языков. Их мастерство по справедливости отметило жюри, а когда подсчитали набранные ими баллы, победители «выстроились» в такой последовательности: абсолютным

Для участия в финальной части конкурса «Лучший учитель-предметник года» учителя родного языка и литературы приехали в Наманганскую область. Для них

ПОБЕДИТЕЛИ ТЕПЕРЬ НЕ ПРОСТО УЧИТЕЛЯ, А ЛУЧШИЕ

лидером стала, набрав 84 балла, Гульнара Гафурова, учительница русского языка и литературы школы № 39 города Намангана. Второе и третье места — это ведь тоже признание мастерства и знаний педагогов — присудило жюри учителям соответственно Зилоле Рузиевой (школа № 11 города Навои) и Василе Рахматуллаевой (школа № 3 города Янгьера Сырдарьинской области).

— Готовясь к конкурсу, я непрестанно работала над собой, — говорит Гульнара Гафурова. — Да и в ходе его узнала о многих новинках, касающихся проведения урока, оттачивания профессионального мастерства, организации творческого процесса.

здесь были созданы все необходимые условия. Ну а посему конкурсанты с хорошим настроением выполняли задания этого престижного смотра. Да и жюри работало, строго следуя принципу справедливости. Не было, соответственно, нареканий в его адрес.

Торжествовала Дилором Холмирзаева, учительница общеобразовательной школы № 31 Учкурганского района Наманганской области, набравшая 89,6 балла из 100 возможных, — ее объявили победителем конкурса. Конечно, не без труда досталось второе место Дильбар Нармурадовой из школы № 11 г. Термеза Сырдарьинской области и третье — представительнице Сырдарьинской

области Ойсулов Мусурманкуловой (школа № 18 Сардобинского района).

Завершились финальные части конкурса учителей таджикского, казахского и киргизского языков в Ташкентской области. Определелись победители.

По таджикскому языку первого места добилась учительница школы № 58 Чустского района Наманганской области Зульфия Базарова, второе — у Муяссар Бахадировой (школа № 5 г. Самарканда), третье — у Шавкатулло Остонаева (школа № 10 Узунского района Сурхандарьинской области).

По казахскому языку лучшей признана учительница школы № 2 г. Зарафшана Навоийской области Рахия Досжанова, за ней следуют, заняв второе и третье места, Роза Кенжабаева из школы № 17 г. Нукуса и Салиха Досимбетова из 290-й школы Бектемирского района г. Ташкента.

Победители по киргизскому языку в таблице о рангах расположились в следующем порядке: 1-е место — Аллаёр Элчиев, посланец Джизакской области, 2-е — Асилхон Тошбоева (школа № 45 Уччинского района Наманганской области), третье — Сохибахон Туйчиева (школа № 10 Ходжабадского района Андижанской области).

Феруза ТАНГРИБЕРГАНОВА, Орифжон СИДДИКОВ, Пулат ХАМДАМ, Бахтияр ЯКУБОВ, наши корр.

«Расскажи мне - и я забуду, Покажи мне - и я пойму, Дай мне возможность сделать это самому - И я научусь». Конфуций.

ПОЧЕМУ НА УРОКЕ НЕОБХОДИМЫ ИГРЫ?

Делимся опытом

Дети любят играть — это факт. А поиграть на уроке — это удовольствие в квадрате. И первое, с чего хотелось бы начать, это необходимость введения новых методов преподавания на уроках. Причем не только на уроках иностранного языка, это важно и для остальных предметов. Старые методы преподавания были оправданы отсутствием достаточного количества информации, когда фактически единственным источником знаний являлся преподаватель. Сегодня же, когда рынок изобилует огромным количеством книг, пособий, материалов, а Интернет доступен каждому, необходимо менять подход преподавателей к уроку. Должна измениться в первую очередь роль учителя: из «единственного источника знаний» он должен стать направляющим и помогающим, то есть направлять и помогать в выборе, обработке и осознании материала.

При этом очень важна и мотивация: необходимо увидеть заинтересованность учащихся в изучении предмета, а заинтере-

совать можно, если урок основан на занимательных, актуальных и интересующих учащихся темах, если на уроке вводятся также различные соревнования, конкурсы, викторины, игры, преследующие, конечно, определенную учебную цель.

А теперь подробнее об играх. Существует огромное количество разнообразных игр для развития навыков чтения и письма, для усвоения, повторения и пополнения лексики, а также игры, позволяющие лучше усвоить грамматику и, что самое важное, научить применению грамматики в речи.

Играя, мы воспроизводим порой жизненные ситуации. Они позволяют, в первую очередь, расслабиться психологически, так как игры всегда доставляют удовольствие. Игра является и хорошим поводом сконцентрироваться, не боясь при этом быть смешным, проявить себя — ведь это только игра. Преподаватель же со своей стороны может добиться своих целей в прохождении данного материала. Например: В 6 классе учащиеся знакомятся

и начинают использовать на уроках немецкого языка временную форму «Perfekt» («Assalom Deutsch» 6 Klasse;

ankommen	bauen	reifen	bleiben	rad fahren	stehen	gehen	kommen
aufheben							sein
angeln							fangen
braten							baden
erzählen			ich				arbeiten
lesen			du				liegen
singen			Sie				machen
haben			er				planschen
hängen			sie				sammeln
gießen			wir				sitzen
töffern			ihr				laufen
fischen			sie				verstecken
beobachten							träumen
hören							verbringen
halten	ankommen	schwimmen	einkaufen	hinfallen	einschlafen	hülflos	schlafen
amulieren							fahren

Lektionen 2, 3). И теперь наша цель — побудить их правильно использовать Perfekt в речи. Для этой цели можно использовать настольную игру «Perfektspiel».

Учащиеся играют в небольших группах (макс. 4 человека).

Каждая группа получает план игры, кубик и игровые фигуры.

Учащиеся по очереди бросают кубик и передвигают свои фигуры, составляя предложения в Perfekte с тем глаголом, на который они попали, и местоимением, соответствующим определенному числу на кубике.

Побеждает учащийся, который первым достиг финиша.

Игра «Части тела» («Assalom Deutsch» 7 Klasse;

Lektion 7). Игру рекомендуется проводить после работы над коллажем для закрепления новой лексики. Игра проводится в группах по 3 человека. Каждая группа получает набор разрезанных карточек. Учащиеся определяют, какие 3 карточки образуют одну группу.



Например: глаза — нос — рот; рука — кисть — палец и т. д. Карточки смешиваются и раздаются. Учащиеся спрашивают друг у друга карточку, которая им нужна для укомплектования группы. Тот, кто собрал 3 карточки одной группы, откладывает их. Побеждает игрок, который собрал больше групп.

Используйте игры на уроках иностранного языка. Ваши уроки действительно станут интереснее и продуктивнее.

Татьяна ГАФУРОВА, преподаватель немецкого языка школы № 9 г. Чирчика. Ташкентская область.

«ВСЕ ПОЛЕЗНОЕ ПЕРЕДАМ КОЛЛЕГАМ...»

Недавно в Ташкенте состоялся очередной семинар «Русский язык в школах Узбекистана». Бесспорно, весьма важны подобные встречи, на которых учителя знакомятся с новыми образовательными технологиями, делятся секретами педагогического мастерства. Ведь в Узбекистане всегда был высок интерес к русскому языку.

Участники семинара, в работе которого мне посчастливилось принять участие, были благодарны коллегам из ташкентских школ, которые провели прекрасные нестандартные

Размышления после семинара

уроки по русскому языку и литературе, подготовили методические разработки уроков. Было чему поучиться всем учителям, особенно тем, кто приехал из районных глубин. Ведь в настоящий момент, когда идет сложный и ответственный этап работы по переносу новых образовательных технологий, созданных на экспериментальных площадках школ Узбекистана, в массовую практику, подобные семинары становятся не просто источником получения новой информации, они

дают заряд энергии, творчества.

Вернувшись с семинара, я провела открытый урок-тренинг, на котором применила отдельные элементы, заимствованные у столичных коллег.

Конечно, современный этап работы по переносу учителя включен в достаточную сложную технологию организации его работы: учебную программу, госстандарты, методическую систему преподавания конкретного предмета. Но само время требует от него импровизации, поиска новых технологий.

Что греха таить, многим учителям названия некоторых приемов — «кластер», «синквейн» и другие — ничего не говорили.

Сколько учителей было бы благодарно газете, если бы редакция выделила колонку для разъяснения сущности некоторых новых моделей образования. Конечно, придет время, когда самая отдаленная школа Узбекистана будет достаточно компьютеризирована и будет иметь выход в Интернет. Сама собой исчезнет проблема общения с учителями-новаторами. Но

нельзя терять время. Новым технологиям, «методическому алфавиту» нужно научиться так же основательно, как учили методике проведения традиционного урока.

Было бы несправедливо, если бы я не выразила глубокой благодарности всем организаторам семинара, в ходе которого я пополнила свои профессиональные знания. Все полезное я передаю коллегам, чтобы они тоже могли использовать новый опыт в своей повседневной работе.

Л.КАРПЕНКО, учитель школы № 1 г. Джаркургана. Сурхандарьинская область.

Цель урока. Обобщить полученные учениками знания особой формы глагола - причастия. Продемонстрировать умение находить причастия и причастные обороты в текстах. Повторить и закрепить все орфограммы, связанные с причастиями. Параллельно подвести итоги исследовательской работы по сборнику диванов А.Навои «Сокровищница мыслей». Подкреплять ответы примерами из него.

Оборудование. Портрет Алишера Навои, иллюстрации к «Сокровищнице мыслей», шкатулка-сокровищница, камни, озеро, лестница, сигнальные карточки. На доске цитата из «Сокровищницы мыслей»:

*Когда творил творец сей мир
И мир грядущий,
В тебе дал образец он всей
Природы сущей...*

ХОД УРОКА

Слово учителя. Дорогие ученики! Сегодня у нас очень важный день - день подведения итогов. Мы познакомились с очень трудной темой - «Причастие» и провели большую исследовательскую работу. Великое произведение А.Навои «Сокровищница мыслей» наполнено причастиями. И, наверное, это не случайно. Ведь причастие обладает гигантским качеством: совмещать в себе признаки двух частей речи - глагола и прилагательного. А значит, в нем содержатся и признак, и действие.

Вы знаете, что на всех творениях Навои лежит благородный отпечаток его личности. В то время как большинство современных ему поэтов писали на неизвестном простому народу персидском языке (он господ-

ствовал тогда в литературе многих стран Востока) и стремились любой ценой превзойти великих иранских лириков - Саади, Хафиза, Омара Хайяма, А.Навои упорно отстаивал достоинство родного языка. Его произведения «Пятерица», «Чардиван», «Сокровищница

что, вы готовы? Тогда вперед, искатели приключений! Вас ждут великие дела!

Задание первое. Орфографическая минутка. Выполняется в тетрадях для контрольных работ. Под рукой тетради для орфограмм. Найти и подчеркнуть орфограммы:

Растущий, сеющий, слышащий, избираемый, зависимый, растаявшая, несший, огороженное, запряженный, рассматриваемое.

Задание четвертое. Снова раскрывается доска.

Ты - свиток времен предвечных, что мудростью озарен,

3. (Не) признанный современниками поэт;

4. (Не) доумевающий взгляд;

5. (Не) лишенный, а принятый человек.

Задание седьмое. Речка. На речке островки. На каждом островке причастия. Повторяется орфограмма «-Н- и -Нн- в причастиях».

Подготовленный, кипяченный, не проведено, мороженые, оловянный, некрашенный, крашенный вчера, растопленный.

Задание восьмое. На плакате записан афоризм А.Навои:

Нет силы более могучей, чем знание:

Человек, вооруженный знанием, непобедим!

Найти причастный оборот, объяснить пунктуацию, записать красной пастой в тетради и взять в рамочку. Выучить наизусть.

Заключительное слово учителя:

Вот она, чудесная «Сокровищница мыслей». Много испытаний мы прошли, многое пришлось вспомнить. Прделана колоссальная работа. Вы справились с ней замечательно. Молодцы! Сегодняшний день ваш прожит не зря. А тем более вам, ученикам школы, носящей имя великого Алишера Навои, знать творчество поэта необходимо.

Домашнее задание: повторить все орфограммы по причастиям. Подготовиться к диктанту.

Выставление оценок всем ученикам.

Жанна ИБРАИМОВА,
преподаватель русского языка
и литературы школы № 21
г. Джумы.
Самаркандская область.

ДОРОГА «СОКРОВИЩНИЦА МЫСЛЕЙ» МЫСЛЕЙ

Нестандартный урок русского языка в 7 классе

мыслей» написаны прекрасным языком, особенности которого постарались сохранить переводчики на русский язык творчества А.Навои.

Сегодня нас ожидает чудесное путешествие. На этой дороге нам следует преодолеть множество препятствий. Но у нас благороднейшая цель: дойти до этой прекрасной сокровищницы. Чтобы это чудо оказалось в наших руках, мы должны очистить мостовую от множества огромных камней, перебраться через реку, которая очень глубока, подняться по этой высокой лестнице и выполнить еще множество сложных заданий. И если мы преодолеем все эти препятствия, то «Сокровищница мыслей» будет в наших руках. А это, поверьте мне, великий дар. Ну

Окружающий, мыслящий, видящий, ненавидимый, гасящий, подавленный.

Тетради сдаются учителю. На следующем уроке будут объявлены оценки.

Задание второе. На раздвижной доске записано предложение:

*Я хлынувшим потоком слез
Разоблачен в конце концов...*

Записать в рабочую тетрадь. Найти причастия. Доказать, что найденные слова являются причастиями.

Задание третье. Работа с сигнальными карточками. Читаются причастия. Если встречается действительное причастие, то поднимается красная карточка, если страдательное - синяя карточка.

Предвечными письмами, печатью рока скреплен.

Выполняется полный синтаксический разбор предложения в тетрадях и на доске с комментированием.

Задание пятое. Груда камней. Под каждым камнем лист с причастиями. Находятся и комментируются все орфограммы.

Слышащий, избираемый, зависимый, растаявший, запряженный, переливающий.

Задание шестое. Лестница. На каждой ступеньке словосочетания с причастиями.

Повторяется орфограмма «Не с причастиями».

1. (Не) выполненная вовремя работа;

2. (Не) греющее солнце;

Ведущий: Здравствуйте, ребята и уважаемые гости!

Я приветствую всех на интеллектуальной викторине «Звездный час».

Правила игры: игра проходит в 7 этапов, на каждом этапе - вопросы по русскому языку и литературе. После каждого этапа один участник, который остался позади всех, выбывает.

Игру начинают 8 человек. У каждого в руках карточки с цифрами от 1 до 5. Учитель задает вопрос, игроки поднимают карточку с цифрой правильного ответа. Тот, кто даст правильный ответ, делает шаг вперед, а тот, кто отвечает неправильно, остается на месте. Давайте поприветствуем участников викторины (входят участники и представляются).

I этап

1. К какому члену предложения относится данное определение: «Второстепенный член предложения, который отвечает на вопросы: где? куда? откуда? когда? как? Обозначает место, причину, образ действия, подчеркивается пунктиром и точкой.

а). Дополнение. б). Обстоятельство. в). Определение. г). Подлежащее. д). Сказуемое.

2. К какой части слова относится данное определение: «Значимая часть слова, которая стоит после корня и служит для образования новых слов».

а). Окончание. б). Основа. в). Приставка. г). Корень. д). Суффикс.

3. Найдите строчку, где указаны глаголы в неопределенной форме:

а). надеешься, рисовал, ходить.
б). жгу, испеку, стерегу.
в). беречь, ходить, гадать.
г). умею, осветить, приходил.

д). вспахать, беру, ломал.

4. Найдите сложное предложение:

а). В саду расцвели цветы.
б). Выглянуло солнце, и дети вышли на улицу.
в). Сырая земля упруга под ногами.
г). Змей Горыныч унес царевну далеко.
д). Таня чувствует себя на стадионе хорошо.

5. Укажите строчку, где все согласные звонкие:

а). б, д, г.
б). в, ц, с,
в). ж, к, з,
г). п, н, т,
д). р, л, ш.
(Участник, набравший меньше всего баллов, выбывает).

II этап. Вопросы по литературе (7 человек)

1. Что из перечисленного не относится к произведениям устного народного творчества?

а). сказка.
б). пословица.
в). былина.
г). рассказ.
д). частушка.

2. В какой пословице говорится о любви к Родине?

а). Кто работы не боится, у того хлеб родится.
б). Тяжко жить одному на свете.
в). На чужой стороне и весна не красна.
г). Кто не знает малого, не узнает многого.

д). Лето собирает, а зима поедает.

3. В кого превращается князь Гвидон в сказке Пушкина о царе Салтане?

а). в комара, бабочку, лебедя.
б). в комара, муху, шмеля.
в). в комара, муху, стрекозу.
г). в осу, бабочку, шмеля.
д). в комара, осу, муху.

4. Кто автор стихотворений «Весенняя гроза», «Весенние воды».

а). А.Майков.
б). Ф.И.Тютчев.
в). А.Фет.
г). А.Некрасов.
д). М.Ю.Лермонтов.

5. Что такое рассказ?

а). Небольшое произведение в стихотворной или прозаической форме нравоучительного характера.
б). Художественное произведение небольшого размера с небольшим количеством лиц.
в). Это произведение, где все кончается хорошо.
г). Его героями являются животные и неодушевленные предметы.
д). Краткое мудрое изречение, имеющее поучительный смысл.

III этап (6 человек)

Вопросы занимательного характера. Найдите четвертое лишнее.

а). мальчик, собака, стул, подруга.
б). определение, подлежащее, дополнение, глагол.
в). щука, парашют, чушь, чудо.

г). рассмотреть, разбежаться, разглядеть, раздумать.

д). лес, лесник, лесной, о лесе.

IV этап (5 человек)

Подобрать к слову «ночка» рифму. Кто первый не сможет назвать рифму к слову, выбывает из игры.

Игра со зрителями «Загадочная шкатулка».

В шкатулке находится предмет. В его названии 7 букв, а звуков 6. В слове 2 слога, ударение падает на 2 слог. Слово женского рода. Это школьная принадлежность (тетрадь).

V этап (4 человека)

Составить за минуту (или две) как можно больше слов из букв, которые выпали на кубиках (кто составит меньше слов, тот выбывает).

VI этап (3 человека)

Написать как можно больше существительных 2-го склонения.

VII этап. Финал (2 человека)

В финале играют двое. Ведущий называет слово «Словообразование». Участники составляют как можно больше маленьких слов. Побеждает тот, кто назовет слово последним.

Победитель получает минуту и может сказать все, что хочет. Это его звездный час.

Ирина СТАНЕВА,
учитель русского языка и
литературы школы № 17
г. Джизака.

2005-2006 учебный год - Год повышения эффективности сотрудничества образовательных учреждений, семьи и махаллы

ЕСЛИ ДЕЙСТВОВАТЬ СООБЩА, И УСПЕХИ БУДУТ БОЛЬШИМИ

Рахматилла Турсунов, председатель схода граждан махаллы «Шофайз» Шайхантахурского района г.Ташкента, удовлетворенно улыбнулся после разговора по телефону с директором школы № 40. Два ученика, которые не ходили в школу, а их родители не смогли объяснить причины, совместно усилиями были возвращены к учебе.

В нашей махалле проживает 1100 семей различной национальности, дети которых ходят в школы №№ 136, 167, 186 и 40, - рассказывает Р.Турсунов. - В настоящее время ведем совместную работу с администрациями этих школ, попечительскими советами, родительскими комитетами, а также районным отделением ОДМ «Камолот». Это не только проведение различных мероприятий, приуроченных к национальным праздникам, но и просветительские беседы на темы бдительности, борьбы против религиозного экстремизма и международного терроризма, а также проявления милосердия, активное вовлечение учащихся и в дела махаллы по благоустройству, озеленению территории. Когда ребенок соб-

ственными руками сажает деревце или цветы, он больше ценит свой труд, оберегая саженцы от неблагоразумного уничтожения своими же сверстниками.

Как известно, после объявления учебного года Годом повышения эффективности сотрудничества образовательных учреждений, семьи и махаллы в последнюю субботу каждого месяца проводятся Дни школы. Активисты махаллы и инспекция по делам несовершеннолетних Шайхантахурского района в этот день под лозунгом «Будь далек от преступлений» провели разъяснительные работы с учениками школы № 40. Разговор с родителями учеников из неблагополучных семей наконец-то дал свой результат. Два ребенка, которые забросили занятия, стали посещать уроки. Кроме этого, после проведения нескольких подобных бесед заметно улучшилась посещаемость и в остальных школах.

Если бы каждая махалла в нашей стране совместно со школой содействовала активизации учеников в учебе, обстоя-

тельно изучала бы причины пропуска ими уроков, сколько бы преступлений, совершенных несовершеннолетними, было бы пресечено.

Не имея определенной профессии, очень трудно сегодня быть полноправным членом общества, - включается в беседу председатель женского совета махаллы Гулчехра Хамидова. - Сегодня наша главная задача не только активизировать деятельность населения в самоуправлении, но и помочь нашей молодежи трудоустроиться.

Мудрая узбекская поговорка гласит: «Одного ребенка должны воспитывать семь соседей». Каждый ребенок, родившийся здесь, это и наш ребенок тоже. Мы в ответе за его будущее. После окончания школы многие выпускники, не сумев продолжить учебу в колледжах и вузах, не могут и трудоустроиться, вот и слоняются без дела, став обузой для родителей. Поэтому, посоветовавшись с нашим активом и администрацией вышеназванных школ, в 2003 году в здании махаллы открыли учебный центр «Мохларойим».

Это дало возможность также обеспечить работой 14 педагогов. В 2004 году центр выиграл грант Японии, благодаря чему на сегодняшний день все учебные классы «Мохларойим» оснащены современной мебелью, швейными машинками, компьютерами. За короткий срок 160 детей из малообеспеченных семей махаллы бесплатно обучились швейному делу, кулинарии, бисероплетению, вышиванию. В помощь малообеспеченным семьям за счет махаллы были сшиты ученические формы и подарены детям. В настоящее время курсы посещают очень много старшеклассниц. Этот факт говорит о том, что наша молодежь уже сегодня думает о завтрашнем дне.

Подводя итоги проделанной работы, можно с уверенностью сказать, что узы сотрудничества крепнут и только совместными усилиями можно предотвратить нежелательные деяния подросткового периода, воспитывая в детях добро, гуманность, любовь к своей школе, Отчизне, которая начинается с родной махаллы.

Наргис КАСЫМОВА.

Дошкольное образование



ВЕСНА-КРАСНА

Внутри обычного с виду детского сада № 512 не снежная, а бойкая румяная Королева - художник, музыкант и режиссер Ольга Олеговна Тураева - колдует над персонажами своих собственных сказок. А помогают ей на добровольных началах все, кто сердцем не равнодушен: от заведующей Ирины Аркадьевны Морозовой и директора школы № 210 Валентины Ивановны Ламухиной, воспитателей и родителей до ребятшек, только пришедших в детсад, и даже выпускников школы, как дочка Ольги Олеговны - Анна, избравшая нелегкую стезю педагога, - все вместе создают они школьные и детсадовские праздники, что поддерживается Мирзо-Улукбеком районо.



Ребята показали вперемешку на русском и узбекском языках (здесь русские и узбекские группы) музыкально-спортивный спектакль, посвященный Весне, где было все - и Навруз, и базар, и кукольный театр, и восточные единоборства, и коллективные соревнования. Родители принесли золототканую национальную одежду, а своих подок - целый музей.

На входе в зал встречают вас миниатюры, настоящие цветы в горшочках, огромные кукольные джины и танцовщицы, вы идете по рыжему настилу осенних листьев ковра и вступаете в сказку.

Выше всяких похвал была игра старших ребят - Ильи Плотникова (игра кукольника Али), Яна Барских (роль перевоспитавшегося разбойника), Анны Тураевой («жена» кукольника). Ну и всегда гостеприимная весна-красна (воспитательница Мухайе Акбаровна). Удачно вписался в спектакль номер художественной гимнастики ученицы 210-й школы Анны Осиповой.

Всем понравился праздник - не последний, впереди летние: дни Нептуна и защиты детей, они традиционно проводятся на лоне зелени во дворе, у бассейна, где хорошо дышится и бегаешь.

Александр ВЕШИРУК.
На снимках: фрагменты праздника.

Ольга СУРГУТАНОВА.

Профессиональное образование

Программа проекта включает изучение рынка труда и требований работодателей к уровню знаний, умений и навыков, профессиональной подготовки молодежи в колледжах, оснащение современным оборудованием и средствами обучения, обмен опытом успешного обучения, проведение семинаров для преподавателей, а также их стажировки за рубежом.

Так, Чирчикским профессиональным колледжем сферы услуг Ташкентской области сделано уже немало. Был заключен договор о совместной деятельности социальных партнеров по обеспечению необходимых условий в подготовке младших специалистов. Целью договора является содействие эффективной подготовке профессиональных кадров с учетом требований рынка труда посредством создания рациональных механизмов взаимодействия образовательных учреждений с субъектами и институтами рынка труда, государственными и местными органами, общественными организациями. Создан Попечительский совет, в состав которого вошли представители хокимията - хоким города Чирчика Ш.Бобоев и Н.Якубов (отдел по труду и социальной защите), Чирчикского профессионального колледжа сферы услуг - директор Ж.Исроилов, Р.Лутфуллина, К.Рузиев, Ш.Мухутова, Информационно-конструктивного центра города Чирчика - Ф.Мадаминов, базового предприятия АОТ «Гунча» - Б.Саидов.

Разработан план совместных мероприятий в рамках претворения в жизнь Национальной программы по подготовке кадров. Для его осуществления приняты взаим-

С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ РЫНКА

На сегодняшний день в системе среднего специального, профессионального образования республики действует ряд совместных и международных проектов, оказывающих содействие совершенствованию системы образования Узбекистана. Один из них - проект «Социальное партнерство в образовании и обучении в Узбекистане», финансируемый Европейским Союзом в рамках программы ТАСИС. В его реализации задействованы восемь пилотных средних специальных, профессиональных учебных заведений: Ташкентский автомобильно-дорожный колледж, Сабир-Рахимовский колледж строительства и национального ремесла, Самаркандский колледж сферы услуг, Самаркандский автомобильно-дорожный колледж, Навоийский строительный колледж, Чирчикский профессиональный колледж сферы услуг, Вабжанский колледж бытового обслуживания, Гиждуванский колледж сферы услуг. Этот проект осуществляется в целях улучшения механизмов и методов социального партнерства в профессиональном образовании и повышении квалификации, развития профессионального образования путем налаживания взаимосвязей и сотрудничества средних специальных, профессиональных учебных заведений и предприятий республики.

ные обязательства: выполнять важнейшие задачи системы социального партнерства в профессиональном образовании, обмениваться информацией по аспектам взаимных интересов, организовывать проведение консультаций и семинаров по согласованной тематике для обсуждения вопросов совместной деятельности, в случае необходимости осуществлять взаимное кредитование и финансирование в соответствии с заключенными соглашениями на уровне местных органов управления, выполнять совместные согласованные поручения в плане сотрудничества на приоритетной и льготной основе.

После изучения рынка труда в колледже создали рабочую группу по разработке на региональном и центральном

уровне новых учебных планов и программ с принятием во внимание работы попечительских советов, был проведен семинар на тему «Социальное партнерство». Предусматривается разработка и выпуск методических пособий и информационно-справочных материалов для осуществления совместных мероприятий. Успешный опыт работы колледжа по проекту распространяется среди других средних специальных, профессиональных заведений, партнеры содействуют внедрению и развитию модульной системы обучения.

Недавно в соответствии с реализацией проекта была организована поездка в Данию, цель которой предусматривала изучение опыта работы в Техническом колледже города Аархуса.



ЖРЕБИЙ БРОШЕН – СОПЕРНИКИ ИЗВЕСТНЫ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

руководители МНО Республики Каракалпакстан, областных и Ташкентского городского управлений народного образования, главные судьи, назначенные Министерством по делам культуры и спорта, директора областных филиалов Фонда развития детского спорта при Министерстве народного образования, заместители председателей областных советов добровольного спортивного общества «Ёшлик».

Эту процедуру вел заместитель министра народного образования, исполнительный директор Фонда развития детского спорта А.Ачилов.

Сперва жеребьевка определила соперников по игровым видам спорта, представленным в программе соревнований, – футболу, баскетболу, волейболу и ручному мячу.

Следует отметить, что в состязаниях по командным видам спорта коллективам – победителям предыдущих игр «Умид нихоллари-2003» дана возможность вступить в поединки со второго тура, пропустив начальный. Такая же «льгота» предоставлена по игровым видам Кашкадарьинской области как региону, проводящему финальный этап спортивных соревнований школьников.

Примечательно, что в отличие от спортивных соревнова-



ний «Умид нихоллари», состоявшихся в Ферганской и Хорезмской областях, жеребьевка для определения команд-соперниц введена впервые. Это – хорошая новинка, способствующая справедливой организации игр, которые, конечно, будут жаркими и бескомпромиссными. На процедуре жеребьевки присутствовали заместитель Премьер-министра Республики Узбекистан, министр высшего и среднего специального образования Р.Касымов, министр народного образования Т.Джуроев, хоким Кашкадарьинской области Н.Зайниев.

Наш корр.

График проведения соревнований по футболу

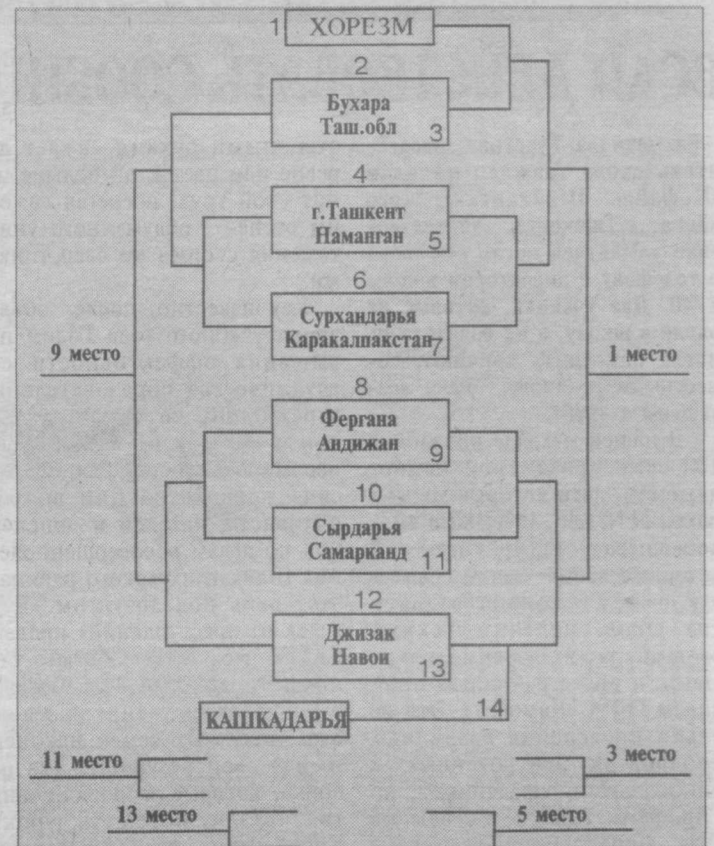


График проведения соревнований по баскетболу (юноши)

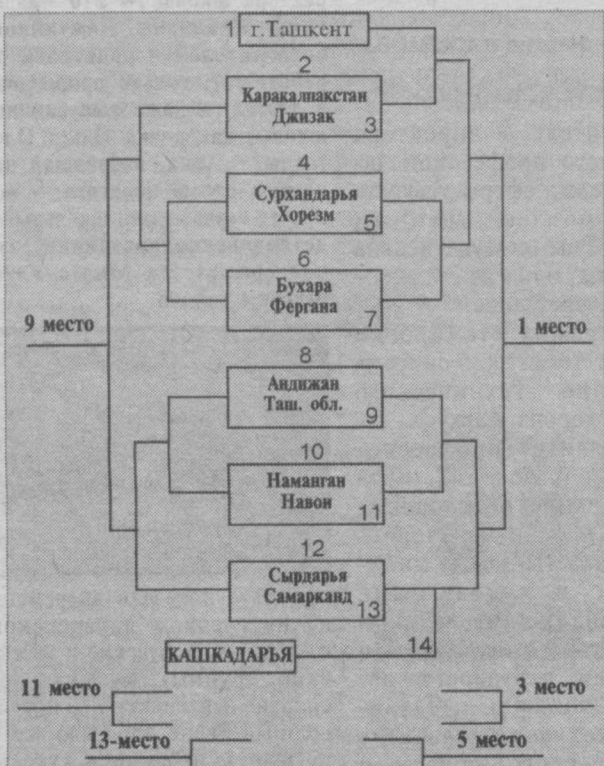


График проведения соревнований по баскетболу (девушки)

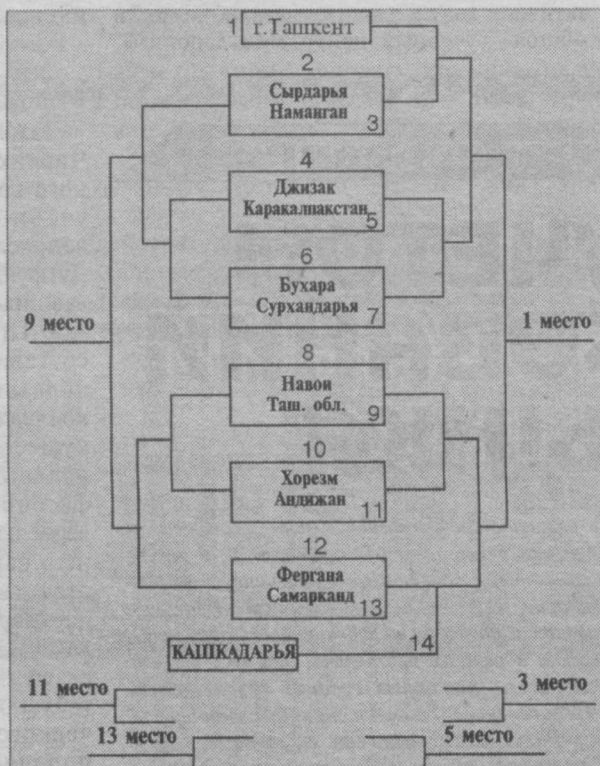


График проведения соревнований по ручному мячу (девушки)

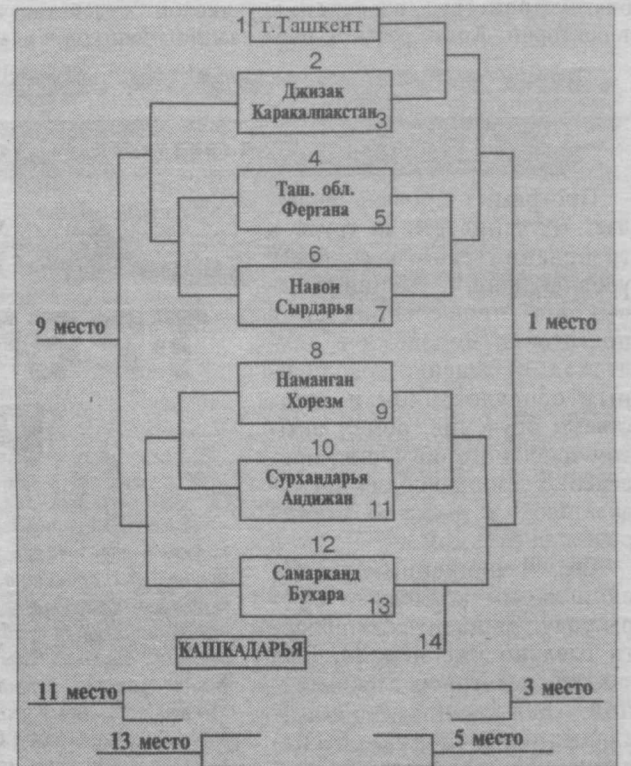


График проведения соревнований по волейболу (юноши)

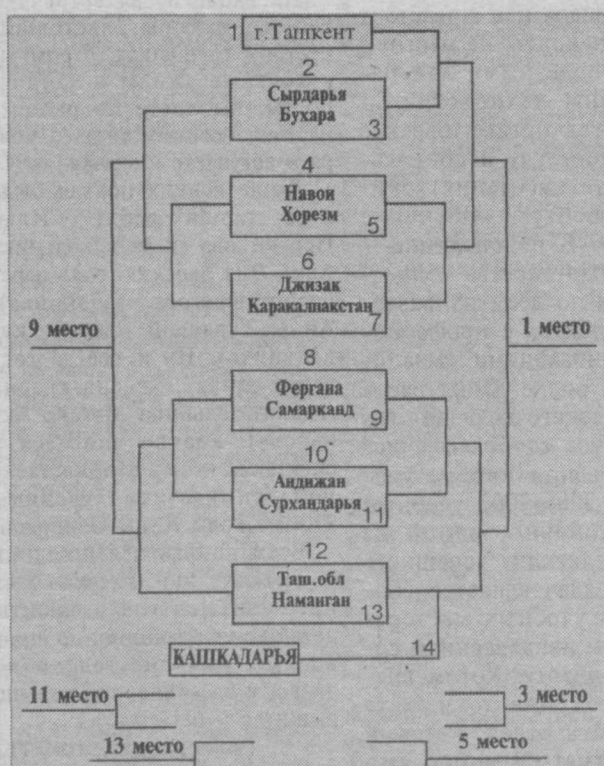


График проведения соревнований по волейболу (девушки)

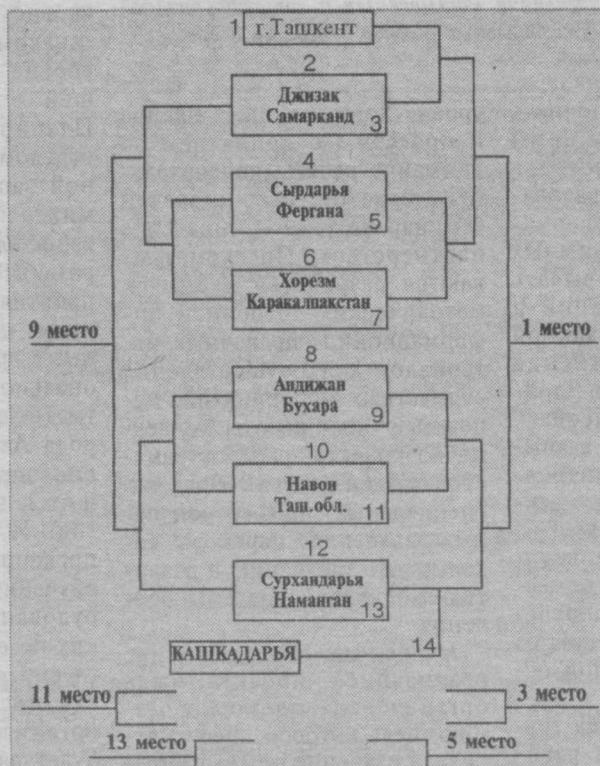
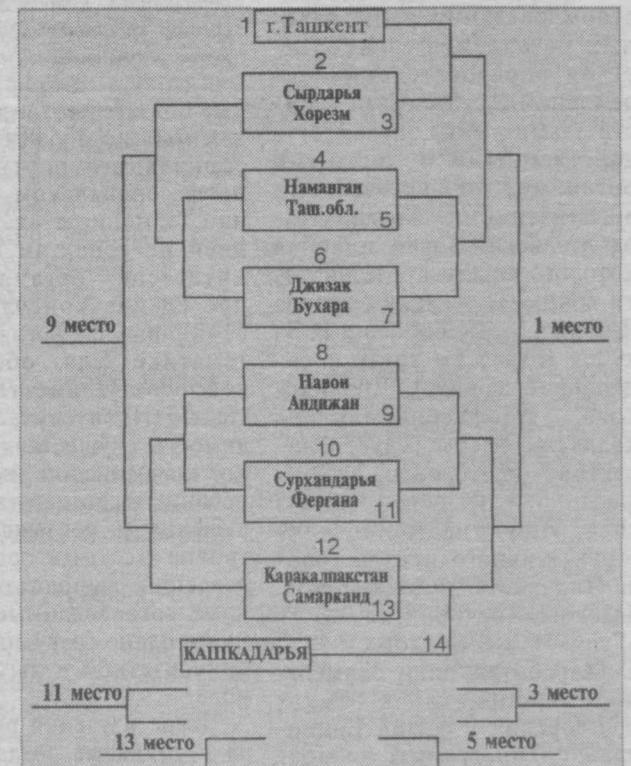


График проведения соревнований по ручному мячу (юноши)





ДО ГЛАВНЫХ СТАРТОВ ОСТАЛИСЬ СЧИТАННЫЕ ДНИ



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

академическом лицее «Нуристон» при Каршинском инженерно-экономическом институте разместятся все 364 участника соревнований по ручному мячу из всех областей Узбекистана.

Для спортсменов, тренеров и судей предусмотрены трех- и четырехместные комнаты со всеми удобствами.

Столовая лицея переоборудована таким образом, что одновременно позволит вместить сразу всех спортсменов-гандболистов.



По словам директора академического лицея «Нуристон» Бахрома Узаква, для повышения качества обслуживания гостей в столовой 35 учащихся лицея (20 девушек и 15 юношей) предварительно прошли курсы официантов в ресторане «Хафизахон».

- Можете не сомневаться, блюдами, приготовленными шеф-поваром Бахромом Баратовым, сервировкой столов и обслуживанием гости останутся довольны, - добавил Бахром Негматович, сам участник спортивных состязаний «Баркамол авлод» в Чирчике и Андижане.

Примечательно то, что параллельно с размещением спортсменов-гандболистов академический лицей «Нуристон» готовится к проведению в своем прекрасно оборудованном спортзале финальных игр юношей-баскетболистов.

- Конечно, нагрузка на лицей немалая, - признался директор, - но благодаря организованной круглосуточной работе штаба при лицее под председательством начальника областного фонда «Махалля» Д.Аллаева и помощи городской администрации «Нуристон» готов принять гостей прямо сегодня.

Александр БЕЗРУЧКО.
Фото автора.

Спорт

ВЫСТУПИЛИ ДОСТОЙНО!

Впервые в Ташкенте, в Республиканском колледже олимпийского резерва, прошли международные соревнования по тяжелой атлетике: 4-й Кубок Азии среди юниоров и девушек и 7-й Кубок Азии среди мужчин и женщин. В них приняли участие сборные команды из 14 стран.

Успешно выступили сборные команды Узбекистана: юниоры заняли II место, мужчины - III место, а девушки и женщины стали победителями.

Весомый вклад в успешное выступление команд страны внесли спортсмены ДСО «Ёшлик».

В соревнованиях юниоров в весовой категории 77 кг с результатом 305 кг в сумме двоеборья Саломат Нуруллаев из города Тахиаташа завоевал три серебряные медали.

В весовой категории 94 кг отлично выступил Фуркат Саидов. Он победил с результатом 350 кг в сумме двоеборья и завоевал две золотые и одну серебряную медали. Фуркат - учащийся республиканского колледжа олимпийского резерва из города Бухары.

Среди взрослых атлетов достойно выступил Олим Очелдыев из Ферганы, у него серебряная и две бронзовые медали в весовой категории 105 кг.

В супертяжелом весе двукратному олимпийскому чемпиону Реза-Заде из Ирана противостоял узбекский тандем, двукратный чемпион Азии Игорь Халилов и чемпион страны Андрей Мартимьянов.

Нужно признать, что на сегодня у Реза-Заде не в состоянии выиграть ни один супертяж в мире. Он и стал чемпионом. У него 435 кг в сумме двоеборья. Студент УзГосИФК Игорь Халилов в сумме поднял 410 кг и завоевал три серебряные медали.

Ёшликовец из города Ферганы Андрей Мартимьянов поднял в сумме двоеборья 380 кг и стал обладателем трех бронзовых наград.

Отлично выступили девушки и женщины сборной Узбекистана. Они победили в своих возрастных категориях.

Камола Чермашева завоевала три золотые медали, у Гульмиры Эргашевой и Манзуры Мамасолиевой по три серебряные. Все они учащиеся Андижанского колледжа олимпийского резерва, тренируются у Айбека Тургунова и Алишера Нормирзаева. У женщин Елена Сысоева из Ферганы завоевала три серебряные медали.

Всего тяжелоатлеты ДСО «Ёшлик» внесли в копилку сборной команды страны 5 золотых, 14 серебряных и 5 бронзовых медалей.

Чемпионов и призеров Кубка Азии подготовили тренеры Валентин Манушев, Аббат Нуруллаев, Александр Ким, Шариф Шахназаров, Лазиз Очелдыев, Комил Толибов.

Большую практическую помощь в проведении соревнований на высоком международном уровне оказали Министерство по культуре и спорту, руководство Республиканского колледжа олимпийского резерва, президент и генеральный секретарь Федерации тяжелой атлетики Узбекистана Николай Дяков и Шохрулло Махмудов.

Юрий ХНЫКИН,
старший тренер ЦС ДСО «Ёшлик», мастер спорта.



ОКНО

В ИНТЕРНЕТ

ЗЕМЛЯ СМЕНИТ МАГНИТНЫЕ ПОЛЮСА ПО ПЛАНУ

Смену магнитных полюсов Земли можно предсказать, утверждает группа итальянских геофизиков под руководством профессора Винченцо Карбоне из Калабрийского университета. Земля меняет полюса с перерывом примерно в миллион лет. По подсчетам, только за последние 160 миллионов лет это происходило около 100 раз. Геофизики предупреждают, что смена полюсов опасна для жизни на Земле. Магнитное поле искривляет поток «солнечного ветра», то есть заряженных частиц, прилетающих из космоса. В результате большинство из них огибает Землю по замкнутым траекториям и не наносит вреда. Резкие колебания поля привели бы к тому, что число высокоэнергетических частиц, проникающих сквозь атмосферу, возросло бы в десятки раз. Согласно одной из гипотез, подобное событие привело к вымиранию динозавров.

ГЕОЛОГИ НАШЛИ ДРЕВНЕЙШИХ ВИНОВНИКОВ ГЛОБАЛЬНОГО ПОТЕПЛЕНИЯ

Древние метанобактерии возникли на 700 миллионов лет раньше, чем считалось, и «подготовили» земной климат к появлению более высокоорганизованной жизни, утверждают японские геологи. Группа геологов, возглавляемая Юичиро Уено из Токийского технологического института, обнаружила следы организмов, возраст которых равен 3,46 миллиарда лет.

Найденные следы - пузырьки содержащей метан жидкости в осадочных минералах, извлеченных из кратона Пилбар - участка континентальной коры Австралии. Изотопный состав газа в пузырьках позволил приписать ему биологическое происхождение. По словам ученых, климат Земли сформировался при непосредственном участии древних метанобактерий.

IBM ГОТОВИТСЯ ОЦИФРОВАТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ МОЗГ

Политехническая школа Лозанны приобрела у IBM суперкомпьютер Blue Gene, на котором в течение последующих двух лет будут пробовать воспроизвести деятельность мозга. Ученые собираются смоделировать электрохимические процессы, происходящие в неокортексе («новой мозговой коре»).

Первым предметом изучения станет достаточно малый участок коры - изолированная колонка нервных клеток. В будущем предполагается создать полноценные трехмерные модели обширных областей мозга. Заявленная цель исследования достаточно серьезна - установить механизмы памяти, восприятия и причины возникновения сложных психических расстройств.

Подготовила
Екатерина МАХЛУФИ.



ОКНО

В ИНТЕРНЕТ

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ ГОРОСКОП от "Учителя Узбекистана"

С 1 по 7 мая

ОВЕН. Вас будут волновать финансовые вопросы и защита собственности. В первую очередь, следует рассчитывать на знания, силу и свой опыт, а также поддержку родных и друзей. Самых упорных ждут удача и материальное благополучие. В любви, с детьми возможны сложности, различные проблемы. Затруднительное положение может возникнуть из-за документов во вторник и пятницу.

ТЕЛЕЦ. В это время необходимо стремиться к конкретности в желаниях и деловых вопросах. Есть вероятность повышения по служебной лестнице или получения денежного вознаграждения. Уделяйте особое внимание имиджу и активной энергии Космоса. Самый сложный день недели - пятница. В любви возможны издержки.

БЛИЗНЕЦЫ. Почти вся неделя весьма благоприятна для реализации планов, которые долго вынашивались. Будьте доброжелательны и внимательны к детям, документам во вторник и пятницу. В выходные дни следует отдохнуть и избавиться от негативной энергии и усталости. В любви возможны перемены к лучшему.

РАК. Эти дни достаточно динамичные, и они могут компенсировать неудачи или проблемы предыдущих недель. В понедельник и пятницу велика вероятность ошибок в оценке ситуации. Будет беспокоить вас тема любви, друзей и финансов. Кроме того, не забывайте о здоровье, полноценном отдыхе и питании.

ЛЕВ. Вам необходимо сконцентрироваться, дабы не упустить редкий шанс, который обеспечит прибыль или удачу. Какие-то неприятности возможны из-за детей, престарелых родственников. Возможны дальние поездки, продажа недвижимости.

ДЕВА. Многих эмоциональных нагрузок можно избежать, отказавшись от необоснованных претензий к кому бы то ни было. Обновите имидж, гардероб. Любовные связи, дружес-

кие отношения будут проверяться на прочность. Постарайтесь справиться с «напряженкой» в понедельник, пятницу и субботу.

ВЕСЫ. Следует посвятить больше времени обустройству стартовых позиций для новых проектов, творческих планов. Не обойтись без реформ и реконструкции в быту, хозяйстве. Однако необходимо заниматься и своим здоровьем, уделять больше внимания родственникам, особенно детям.

СКОРПИОН. В это время выгадают только профессионалы и любимчики судьбы. Но любовные отношения могут развиваться достаточно бурно. Правильно используйте документы и поступающую информацию в понедельник и пятницу. Возможны крупные покупки и приобретения. Выходные дни благоприятны для поездок, встреч с друзьями, отдыха на природе.

СТРЕЛЕЦ. Основные трудности возможны из-за финансовых поступлений, что мешает реорганизации и продвижению новых проектов и планов. А вот в личных вопросах и с детьми важно все начать с чистого листа. В решении бытовых вопросов и со здоровьем важно не переоценить свой потенциал в первые дни недели и пятницу. Исключите участие в каких-либо интригах.

КОЗЕРОГ. Тщательно следите за ценными бумагами, решением финансовых вопросов. Идея о переменах в лучшую сторону, на которые вы рассчитываете, вполне реальна. Возможна смена партнеров по бизнесу, получение необходимого результата, прибыли. Но в плане энергетики и здоровья необходимы профилактика, лечение.

ВОДОЛЕЙ. Самосовершенствование станет вашей главной задачей. Неделя будет богатой на события и встречи. Вероятны денежные поступления, но в то же время возможны правовые споры или разногласия с партнерами по бизнесу. Гармоничные отношения с любимым(ой), друзьями восстановят энергетику и позитивный настрой.

РЫБЫ. У некоторых из вас откроется второе дыхание и появится стремление многое успеть. Карьера, творческие поездки и организаторский талант обеспечат прибыль и реализацию планов. Не обольщайтесь успехами, иначе вы можете попасть в зависимость от чужого мнения. В любви эти дни сулят неожиданные повороты в судьбе.

Ольга МИРС.

Творчество наших читателей

**ЮНЫЕ ПОЭТЫ
ОБО ВСЕМ**



Подготовлен к выходу в свет сборник юных поэтов под названием «Обо всем». Издание это уникальное и вот почему: впервые в истории школы № 210 Мирзо-Улугбекского района г.Ташкента осуществлена подготовка поэтического сборника учащихся 3-4-х классов. Авторами проекта являются педагоги Эльвира Исмаилова и Светлана Борисова.

К каждому уроку чтения, который они ведут, дети разных национальностей готовятся серьезно и особенно увлечены стихосложением, которое заинтересовало их уже со второго класса. А одаренные дети, в их числе и юные поэты, являясь членами школьной академии «Еш олим», уже имеют свои работы по излюбленным предметам и темам. Углубленное же изучение и интерес к предмету, к словам и оборотам русской речи и стали результатом подготовки данной книги.

Удивляет и радует, что в каждом или почти каждом ребенке заложен свой творческий потенциал, и если с ним заниматься серьезно, постоянно пополняя его словарный запас и поясняя значение каждого слова, можно добиться хороших результатов, что и происходит с детьми.

Стихи юных школьных поэтов пропитаны детской душевной теплотой, ярким разнообразием образов, глубоко-мыслим и напевностью.

О чем пишут дети? Обо всем: о вре-

менах года, весне и самых светлых праздниках, с юмором и восторгом - о зоопарке и растениях-витаминах, о семье, о школе и о первом учителе, о дорогих мамах и бабушках и о многом другом.

Перед нами предстает мир глазами ребенка - огромный и увлекательный, со своими заботами и радостями, загадками и открытиями в окружении природы, родных и друзей. Но чем взрослее будет становиться ребенок, тем заметнее и значительнее будет расширяться его кругозор, меняться мироощущение, развиваться дар слова.

Поэтому дело, начатое педагогами начальной школы, святое и благородное - воспитывать в наших детях любовь к жизни и ко всему прекрасному в ней: к земле и стране, в которой родились и живут, к людям, которые ее населяют. Это первая проба пера, первое прикосновение к поэтической музе юных дарований. В дальнейшем, надо надеяться, выйдут и другие сборники, но этот - самый первый, неожиданный и приятный.

Разумеется, начало никогда не бывает легким, но стремление к овладению и совершенству знаний и открытие самого себя - это так интересно!

Валентина НИКОЛАЕВА.

ЛЮБИМОМУ УЧИТЕЛЮ

Учитель - он самый добрый и милый,
Наш ум развивает, смелость и силу.
С первого класса его не забыть,
Но как же нам всем его не любить!

Учил дисциплине, прилежными быть,
Понять математику, но не зубрить,
А русский язык, как и речь, знать на «пять»,
Чтоб грамотными имышленными стать.

Как жаль расставаться, привыкли к нему,
Но время прощаться: «Можно, вас обниму?».

Анна КАН.

И РАДИ БУДУЩЕГО...

У каждого с рожденьем
Есть в жизни юбилей,
Он в юности двадцатками
Отмерен,
Но после сорока
Десятками милей,
За шестьдесят
Пятерками приемлем.
Но в семьдесят годов
Есть у судьбы завет,
Чтоб каждый год
Стал самым юбилейным,
Он в эти годы
Изучает свет,
Чтоб стать за истину
И мудрость вдохновенным.
Когда с потомками
Прекрасней юбилей,
И ради будущего
Временем приемлем,
Он даже в миг любви
Не для затей,
В нем смысл жизни
Вечностью отмерен!
Марат КАДЫРОВ.

ТАШКЕНТ

Люблю Ташкент.
Лазурны, свежи зори.
Лепешек караван.
Батонов море...
А в гомоне людском -
Улыбчивые лица.
Трудолюбив народ.
И этим он гордится!
Расцвел Ташкент,
Подобно яркой птице,
Могущество вобрав
От солнечной тигрицы.
Как вправе мы
Отцом своим гордиться,
Гордимся мы тобой,
Великая, спортивная
столица!..
Людмила АВРАЛЕВА.

В мире крылатых слов

Идет как корове седло. - Ничуть не идет что-либо.
Как корова языком слизала. - Кто-либо быстро и бесследно исчез, что-либо быстро и начисто исчезло.
Жить как кошка с собакой. - Недружно, в постоянной ссоре.
Писать как курица лапой. - Очень неразборчиво и неряшливо.
(Продолжение следует).

Как заведенная машина. - Однообразно и непрерывно, с механической точностью.
Беречь как зеницу ока. - Очень заботливо, тщательно беречь.
Лить как из ведра. - Очень сильными струями, целым потоком.
Явиться как из пушки. - Вовремя, без опозданий, точно.
Как из-под земли вырос. - Внезапно, неожиданно появился кто-либо.

Досуг не без пользы • СКАНВОРД

Туземец из Гренландии	Глава Госдумы (разг.)				
Держи ... шире!	Захватчик власти	Фуглярник школьника	Посудина прачки	Большие гонки на воде	
			Важный проездной	Красная масть в картах	
Национальный образ мысли	Выше баритона	Мелкая южная слива			
Зверек с вонючей обороной	Инъекция	"Букет" колосьев	Пятикнижие		
			Знатный мушкетер	Складная линейка плотника	Снаряд-шар (устар.)
Другое имя кед-ровки	Сборник новелл И.Бабеля				
				Мобилизует призывников	Оружие, которое сжигает
"Турне" капитала	Дубль № 2				
Прислужник барина	"Пончо" на лошади	Южный знак			
			Карточная игра с блефом	Нависла, полная дождя	Она сильна воеводой
Лавровый для чемпиона	Легавая из Англии				
			Участница крестин		
Правитель Монголии (XVI в.)	Погрешность				
			героиня		

Коллектив академического лица «Нуристон» при Каршинском инженерно-экономическом институте выражает соболезнование директору лица, кандидату исторических наук Бахраму Узакону в связи с кончиной его отца
НЕЪМАТА-БОБО.

Юнусабадский районный отдел народного образования, районный совет профсоюза работников образования и науки выражают искренние соболезнования директору средней школы № 51 Турдиевой Мохире Мухамеджановне в связи со смертью ее отца
МУЗАФАРОВА
Мухамеджана Ахмеджухевича.

Учитель
Узбекистана

Учредители:
Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.

Главный редактор: Халим САИДОВ.
Редакционная коллегия:
Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОЕВ (заместитель главного редактора, «Ma'rifab»), Валерий ВАКОРИН (и.о. ответственного секретаря, «Учитель Узбекистана»), Хурийд ДУСТМУХАММЕДОВ, Акмал ИСЛОМОВ (и.о. ответственного секретаря, «Ma'rifab»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Саъдулла ХАКИМОВ.

Наш адрес:
700083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.
E-mail: UchitelUzb@mail.ru
Телефоны редакции:
133-04-21 (факс),
136-56-59, 136-56-49,
136-53-45, 136-56-18.
Дежурный редактор
Екатерина МАХЛУФИ.

Заказ Г- 648. Тираж 12.648. Объем-2 п/л.
Способ печати - офсетный. Формат А-3.
Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Верстальщик-дизайнер
Алексей ЕЛНИН.
Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.
Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».
Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41.