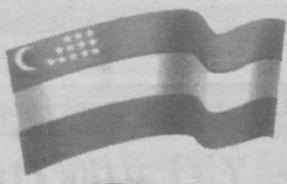


Фраза номера

«Кто приложил свой труд, чтобы обучить тебя хотя бы одной букве истины, труд того человека не оплатить и кладом сотни сокровищниц».

Алишер НАВОИ.



O'ZBEKISTON RESPUBLIKASI MILLIY KITOB PALATASI

INV. №

№ 20 (14985) 19 мая 2006 года

Звезда

Газета издается с 1 января 1980 г.

УЗБЕКИСТАНА

Одаренные дети - гордость страны



ЧЕМПИОН В ТРИНАДЦАТЬ ЛЕТ

У всех свежа в памяти грандиозная победа по шахматам нашего соотечественника Рустама Касымджанова. Завоевав титул чемпиона мира по этому интеллектуальному виду спорта, он дал мощный импульс целой плеяде юных шахматистов. Все это время они не только не стояли на месте, но буквально шли по пятам достижений именитых узбекистанских спортсменов. И вот — очередной триумф Узбекистана по шахматам на втором международном школьном чемпионате под патронажем ФИДЕ, который проходил в Греции с 24 апреля по 2 мая.

Символично, что победителем этого шахматного первенства стал не кто иной, как воспитанник тренера, который обучал когда-то Рустама Касымджанова. Им стал ученик 9-го класса 110-й школы Ташкента Рахматжон Рахимов. В течение недели он преодолел все девять туров соревнований, проходивших в курортной зоне Халкидики (Греция). Семь раз он выиграл, один раз проиграл и

один раз сыграл вничью. Таким образом, он занял первое место среди юношей до 13 лет. Параллельно с ним за первое место боролись ребята в возрастной категории от 7 до 15 лет. Общее же количество участников составило сто человек.

— Меня переполняло чувство гордости за свою Отчизну, когда звучал гимн и когда поднимали флаг моей республики, — сказал Рах-

матжон Рахимов. — Я всеми силами приближал этот святой для каждого патриота момент.

На торжественной встрече в своей родной школе Рахматжон рассказал о своих международных наградах. В Ташкент он привез золотую медаль и два диплома: один — за первое место, другой — за участие. Кроме того, ему подарили специальную пластиковую карту на бесплатное интерактивное занятие шах-

матами посредством всемирной глобальной сети, а также семейную путевку в пансионат Греции на десять дней.

Особый приз его ожидал на родине — от Министерства народного образования и Фонда развития детского спорта. В праздничной обстановке ему вручили диплом, именные шахматы, а также ценный подарок.

Руслан ПРИМОВ, спец. корр.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

Навстречу 15-й годовщине Независимости Республики Узбекистан

ИНДЕКС ЗАБОТЫ О ЗАВТРАШНЕМ ДНЕ

Международная благотворительная организация «Save the Children» («Спасение детей»), базирующаяся в Великобритании, опубликовала на днях ежегодный отчет «О состоянии материнства и детства в мире», в котором высоко оценивается положение дел в этой сфере в Узбекистане.

Согласно представленному докладу, наша страна занимает 19-е место среди 125 государств мира по уровню созданных благоприятных условий для женщин и 27-е место по защите материнства. Это является лучшим показателем в Центральной Азии и одним из самых высоких показателей в СНГ и Азии. Для сравнения: Россия занимает в этом списке по первому параметру 29-е место, а по второму делит с нашей страной 27-е место, Казахстан занимает 29-е и 32-е места соответственно, Китай — 29-е и 39-е, Румыния — 39-е и 39-е, Туркменистан — 22-е и 44-е, Кыргызстан — 63-е и 52-е, Таджикистан — 45-е и 69-е, Турция — 79-е и 74-е места в рейтингах «Save the Children».

ИА «Жахон».

ЗНАТОКИ ПРОИЗВЕДЕНИЙ ПРЕЗИДЕНТА СТРАНЫ

В Национальном университете Узбекистана имени Мирзо Улугбека состоялся конкурс знатоков произведений Президента нашей страны.

Одна из актуальных задач, стоящая перед нашим обществом, — оградить молодое поколение от вредного воздействия идеологических диверсий, усиливающихся в век глобализации. При этом важное значение имеет глубокое усвоение студентами определенных в произведениях и докладах Президента Узбекистана Ислама Каримова приоритетных направлений и принципов построения правового демократического государства, гражданского общества.

В творческих работах студентов нашли отражение различные мнения о проводимой политике государства, осуществляемых реформах, принимаемых мерах по повышению благосостояния населения.

Победителями конкурса признаны студент факультета философии Отабек Хасанов и студентка факультета журналистики Маъмура Кутлиева.

Наш корр.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

Формула успеха - высокий профессионализм. 3 СТР.

Лицей как школа эрудитов. 5 СТР.

На вернисаж за... музыкальной акварелью. 7 СТР.

7 дней

По сообщениям информационных агентств



В СТРАНЕ

• Президент Ислам Каримов вчера прибыл в Навоийскую область для ознакомления с ходом социально-экономических реформ. Глава государства начал свою поездку со знакомства с проводимыми в городском аэропорту строительными работами. Президент проанализировал осуществляемые здесь строительные работы. В ходе поездки Президент Ислам Каримов ознакомился с цехами производственного объединения «Навоийский машиностроительный завод» - крупнейшего предприятия в структуре Навоийского горно-металлургического комбината.

• Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов прибыл в Бухарскую область. В соответствии с последовательно осуществляемой в стране программой «Год благотворительности и медицинских работников» в Бухаре построен современный диагностический центр, оснащенный современным оборудованием. Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов принял участие в открытии этого медицинского центра.

• Делегация из южнокорейского города Каннин посетила Бухару. Гости осмотрели архитектурные памятники древнего города, современные объекты, воздвигнутые в годы независимости. Между Бухарой и Каннином налажено сотрудничество в разных отраслях.

• В Бахмале стартовал фестиваль под девизом «Наша сила в дружбе и согласии», организованный в Джизакской области в соответствии с постановлением Президента Республики Узбекистан «О программе дополнительных мер, направленных на повышение действенности и эффективности проводимых среди населения духовно-просветительских и пропагандистско-разъяснительных работ».

• В Ташкентской медицинской академии состоялась научно-практическая конференция по актуальным проблемам дерматологии и венерологии. В ней наряду с учеными, врачами и молодыми исследователями нашей страны приняли участие специалисты из Таджикистана.

• В Приарале осуществляется специальный проект по программе семейного образования, разработанный Комитетом женщин Узбекистана совместно с ЮНИСЕФ. Занятия, регулярно проводимые квалифицированными педагогами, посвящены защите материнства и детства, воспитанию детей.

• В Акалтыномском районе Сырдарьинской области во многих благотворительных акциях принимают участие фермерские хозяйства, которые уже выделили районной центральной больнице 10 дойных коров. Благодаря этому появилась возможность бесперебойно снабжать молочными продуктами родильный комплекс и детское отделение больницы.

• В Национальном университете Узбекистана стартовал фестиваль театрального искусства «Нихол-2006» студентов высших учебных заведений. Его организаторы - министерства высшего и среднего специального образования и по делам культуры и спорта, ОДМ «Камолот», творческо-производственное объединение «Узбектеатр», Центральный совет комитета профсоюза работников науки и образования.

В МИРЕ

• В Сочи состоялась встреча Президента Российской Федерации В. Путина с главой Палестинской автономии Махмудом Аббасом. Обсужден план ближневосточного мирного урегулирования «Дорожная карта» и российской помощи Палестине. М.Аббас призвал в телеобращении израильское руководство возобновить мирные переговоры, а палестинские группировки - прекратить обстрелы израильской территории.

• На Западном берегу реки Иордан и в секторе Газа прошли манифестации. Самая крупная состоялась в Рамаллахе, где на улицы города вышли около тысячи человек.

• Лидер Боливии Эво Моралис продолжил европейское турне, прибыв в Париж. Здесь он заверил представителей зарубежных газовых компаний, что их не заставляют полностью уйти с боливийского рынка, несмотря на объявленную национализацию природных ресурсов страны.

• В Дагестане, в селе Кизилюрт, проведена спецоперация по захвату боевиков, которые забаррикадировались в одной из квартир пятиэтажного дома. Они находятся в розыске по подозрению в причастности к терактам. В ходе спецоперации ранены 5 человек.

• В соответствии с достигнутыми договоренностями с российской базы в Грузии начался вывод тяжелой военной техники. Личный состав должен покинуть базу до конца 2007 года.

• В Сан-Паулу за последние несколько дней убиты более 50 человек, преимущественно полицейские. Продолжаются нападения на сотрудников полиции, патрульные машины, полицейские участки. Ответным огнем полицейские застрелили 14 нападавших. Поводом стал перевод главарей мафии из одного места заключения в другое.

7 дней

Дайджест республиканской и зарубежной прессы



Скоро последний звонок

ПРОЩАНИЕ СО ШКОЛОЙ

*Звонит звонок и вроде все обычно:
У школьного порога ты стоишь.
Но почему тогда так непривычна
Тоска в душе, и ты чуть-чуть грустишь?*

*Кто пережил такое, понимает:
Прощаешься со школой навсегда.
Родители украдкой вздыхают,
Ведь детство не вернется никогда.*

*Не могут слез сдержать учителя:
Вы рядом были много славных лет.
В саду сажали вместе тополя
И вместе в лагере встречали вы рассвет.*

*Вы незаметно в школе повзрослели,
Пришли детьми - сейчас вас не узнать.*

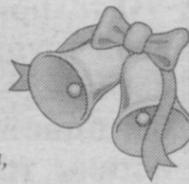
*Счастливыми вас видеть мы хотели,
Всю душу без остатка вам отдать.*

*Экзамены сдадите и уйдете,
Открыты перед вами сто дорог,
Но только по одной, своей, пойдете,
Дорогой радости, а может, и тревог.*

*Но если очень трудно вам придется,
Придите в школу, здесь всегда поймут,
Пусть детство ненадолго к вам вернется,
Минуты эти даром не пройдут.*

*...Звонит звонок. И пусть сейчас взгрустнулось,
Будь мудрым, выбирая верный путь,
Желаем, чтобы в жизни все сложилось,
Учись, трудись и человеком будь!*

**Екатерина СЕВАСТЬЯНОВА,
г.Каган, школа № 10.**



МАСТЕРСТВО ПЕДАГОГИЧЕСКИХ КАДРОВ - НА НОВЫЙ УРОВЕНЬ

по духовности, просветительству, пропаганде и агитации среди населения», Центральный институт повышения квалификации руководящих работников народного образования организовал пятидневные курсы для представителей областных институтов повышения квалификации работников народного образования.

В преддверии республиканской конференции, посвященной научно-педагогическим основам реализации качества и эффективности процесса повышения квалификации и переподготовки преподавателей на основе Государственной общенациональной Программы развития школьного образования и в свете постановления Президента Республики Узбекистан «О повышении эффективности проводимых работ

Согласно программе, каждая из областных делегаций представила индивидуально разработанный план решения обозначенных проблем. По окончании курсов каждый из тридцати слушателей получил именной сертификат.

Решение проблем внедрения в учебный процесс новых педагогических технологий и совершенствования инновационного образования в целом должны дать эффект качественного скачка в совершенствовании всего народного образования, - поделился своим мнением заведующий кафедрой «Общественные науки и основы духовности», профессор Назыф Мустафьевич Ремеев, - поэтому научно-практическая конференция и была посвящена именно проблеме усиления эффективности учебного процесса, что напрямую связано с повышением уровня мастерства педагогических кадров.

**Текст и фото
Александра БЕЗРУЧКО.**

ЗНАНИЕ ЯЗЫКОВ - КЛЮЧ К СОВЕРШЕНСТВУ

Конечно, любому будущему специалисту надо глубоко знать свою профессию, как говорится, от и до, и даже шире, но ему цены не будет, если он владеет языками. Так считают и в Ташкентском государственном юридическом институте (ТГЮИ), а посему изучению языков здесь уделяется большое внимание. В этом отношении в вузе многое делается как ректоратом, так и под его руководством двумя специальными кафедрами языков - иностранных и межфакультетской.

Именно стараниями их и модератора мероприятия кандидата педагогических наук, доцента Маргариты Воиновой в институте был подготовлен и на днях проведен на добротном организационном и научно-методическом уровне семинар-совещание на тему «Актуальные проблемы обучения языкам в вузе».

Семинар-совещание вступительным словом открыл ректор ТГЮИ доктор юридических наук, профессор М.Х.Рустамбаев.

Вниманию участников - а это представители столичных высших учебных заведений - были предложены доклады доктора педагогических наук, профессора Т.К.Саттарова «О совершенствовании программ по иностранным языкам для неязыковых вузов», кандидата филологических наук, доцента К.А.Солиева «Программа практического курса русского языка для вузов юридического профиля», доктора педагогических наук, профессора В.И.Андриановой «О разработке нового поколения учебно-методических комплексов на основе личностно-ориентированного подхода к процессу обучения».

Участники семинара-совещания также с интересом заслушали выступления по актуальным проблемам преподавания языков студентам заместителя председателя Росзарубежцентра, члена-корреспондента Академии педагогических и социальных наук Российской Федерации Д.С.Сагдуллаева, профессора М.Х.Тохтаходжаевой, кандидата филологических наук, доцента Э.Х.Сувановой.

Оживленно прошли и прения по заслушанным докладам и сообщениям.

Д.АХМЕДЖАНОВ.

РАСТЕТ ТВОРЧЕСКАЯ АКТИВНОСТЬ

Продолжается творческий конкурс, объявленный для улучшения содержания и совершенствования публикуемых на страницах газеты материалов, а также в целях оказания методической помощи посредством обмена позитивным опытом работы педагогов республики. В портфеле редакции появилось немало методических разработок занятий и уроков. Однако не всегда они отвечают тем или иным требованиям. К сожалению, не так часто поступают статьи с аналитическими раздумьями педагогов.

Напоминаем: все присылаемые материалы должны быть оформлены печатным текстом с

полуполным интервалом (компьютерный шрифт 12-14). Просим более внимательно относиться к отправляемой корреспонденции, поскольку зачастую работники

Конкурс «УУ»

редакции с трудом приводят к должному смыслу и порядку полученные письма.

Отрадно, что возросла творческая активность педагогов, расширяется их новаторская деятельность. С них берут пример молодые учителя и будущие педагоги - студенты. В этом - тоже одна из целей нашего конкурса.

При подведении его итогов за апрель определились следующие победители: в номинации «Лучшая разработка урока» - Л.Мельникова из Бухары «Новые педагогические технологии на уроках музыки» (№ 15), «Лучшая статья» - Р.Маякубова и С.Джолдасбаева «Ребенок пришел в школу» (№ 16), «Лучшая информация» - О.Асадулла-Заде «Учительская династия - золотой фонд школы» (№ 15). Особо отмечены большинством членов комиссии фотоснимок А.Безручко «Дай списать!», статья В.Титовой «Сеть доброе, разумное, вечное».

Поздравляем победителей и ждем ваших корреспонденций.

Завершился республиканский конкурс на звание «Лучший учитель-предметник года». В его финальной части приняли участие 294 учителя со всех областей, Республики Каракалпакстан и города Ташкента. Вначале в профессионализме померились силами учителя в районах (112745 человек), затем в областях (3 тысячи 500 человек), которые прошли предварительные этапы конкурса по 24 предметам. В финале победителями конкурса стали 24 учителя, доказавшие в упорной, бескомпромиссной борьбе лидерство в своих дисциплинах.

Следует отметить, что в нынешнем году повышенный интерес к конкурсу на 30 процентов увеличил число участников. Этот показатель, по оценкам специалистов, не случаен, он дал стимул для проявления желаний еще больше и лучше работать педагогам над собой. Смелее выходить с инициативой в коллективах своих школ, активнее внедрять инновационные методы обучения и воспитания молодого поколения.

- Цель республиканского конкурса «Лучший учитель-предметник года», - рассказал председатель жюри, заместитель начальника глав-

ного управления по организации деятельности образовательных учреждений Министерства народного образования Республики Узбекистан Абдурахим Насыров, - состояла в том, чтобы посредством здоровой состязательности выявить и отобрать лучших из лучших учителей-предметников. Это важное мероприятие впервые проводится по всем общеобразовательным предметам. Если, к примеру, раньше из 14 предметников было предусмотрено положение только 3 победителя, то в нынешнем конкурсе в восемь раз больше. Соответственно усложнились и условия республиканского этапа. Во-первых, претенденты оце-

«ЛУЧШИЙ УЧИТЕЛЬ-ПРЕДМЕТНИК ГОДА»

ФОРМУЛА УСПЕХА - ВЫСОКИЙ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ

Это подтвердил конкурс

нивались по привезенным видеокассетам, иллюстрирующим проведение 45-минутного открытого урока и по предоставленным научно обоснованным рефератам на тему «Моя педагогическая философия». Во-вторых, в ходе конкурса предусматривалась оценка по преподаванию двух практических уроков: традиционный, который должен соответствовать теме по плану, и проблемный, где участники изначально не знали, по какой тематике и в какой аудитории будет проведен урок. Также в процессе конкурса жюри оценивало компьютерную грамотность

по профессионализму и тестированию. Бесспорно, одним из интересных условий мероприятия являлась защита концепции по предметам и выход из педагогико-психологической ситуации, которая порой в первые минуты приводила даже опытных учителей в некоторое замешательство. Но, к счастью, многие с этим заданием справились с честью.

- Что примечательно, - подчеркнул Абдурахим Насыров, - в целом республиканский конкурс на звание «Лучший учитель-предметник года» прошел на хорошем организационном уровне,

хотя немало сил и оперативности пришлось затратить и проявить моим коллегам из состава жюри. Но главный результат конкурса в формуле успеха - высокий профессионализм! Отметим, впереди у победителей конкурса самый волнующий и радостный момент в их педагогической жизни. Совсем скоро в праздничной, торжественной обстановке лучших из лучших предметников будут чествовать, которые по праву заслуженно завоевали звание «Отличник народного образования».

Олег ГУЛЬВАТНИ.

Дошкольное образование

В детском саду «Ширин» г. Джизака подготовке детей к школе, физическому и эстетическому воспитанию уделяется большое внимание не только на занятиях. Здесь эффективно действуют кружки музыки, рисования, спортивные секции. Хорошая организация кружковой работы обеспечивается не только слаженной деятельностью методиста и воспитателей, но и активным участием родителей малышей. Проблемные вопросы решаются сообща на родительских собраниях.

Основная цель, которую ставят перед собой педагоги, - научить детей самостоятельному мышлению, используя свой умственный и творческий потенциал. Для закрепления знаний практикуются познавательные и занимательные игры.

В старшей группе педагог высшей категории Ульмасой Каримова создала теплую, уютную обстановку, никого не оставит равнодушным художественное оформление, рисунки детей. Воспитатель неустанно что-то придумывает, готовит наглядные материалы. Используя их на занятиях, она приучает воспитанников с раннего возраста к творческому труду.

А воспитатель Мавжуда Махмудова обращает особое внимание на расширение кругозора детей, проводя с ними познавательные мероприятия, используя на занятиях головоломки и интересные задачки. В группах есть уголки уединения,

В саду регулярно проводятся различные мероприятия - «В мире сказок», «Путешествие в мир знаний», смотр-конкурсы по выявлению самых талантливых воспитанников, демонстрируются учебные и развлекательные фильмы. К Международному дню защиты детей с малышами уже подготовлена концертная программа, на которую приглашены родители.

В «ШИРИНЕ»



ИНТЕРЕСНО ВСЕ

где ребенок может поиграть или полистать книжку. У входа в зал - выставка «Любимые игрушки». На стендах в зале и во дворе - красочные рисунки «Природа - нам, мы - природе», «Крылатые слова», «Моя любимая Родина» и другие.

Молоды и влюблены в свою профессию психолог Мутабар Шамсиева, отличник народного образования Мамлакат Эрматова, педагог I категории Мехри Файзиева, старшая медсестра Нажида Азнабаева, музыкальный работник Люда Суприн, спортивный инструктор Жамиля Абдусаттарова.

- Главная задача, стоящая перед нами, - воспитание детей на уровне современных требований, - говорит заведующая, педагог высшей категории Озода Бозорова. - А для этого от каждого воспитателя требуются усердие, талант и фантазия для развития умственных и физических способностей наших малышей.

Абдулла САИДОВ.
Джизакская область.

Наша Родина - Узбекистан

ШКОЛЬНЫЙ САД-ОГОРОД

В связи с объявлением в апреле - мае «ударной шестидесятидневки» хоким Наманганской области обратился ко всем труженикам, организациям и предприятиям области с призывом не оставлять пустующим ни один клочок земли и рационально его использовать, чтобы жители города и районов не испытывали нехватку в овощах и фруктах и чтобы каждый уголок нашего края был зеленым и цветущим.

В стороне от этой работы не остался никто. А вот школе № 1 г. Намангана об этом даже не надо и говорить. В школе вот уже три года не осталось ни одного неухоженного клочка земли.

Так, во дворе под окнами главного корпуса разбиты клумбы, цветы на которых высажены так умело, что своим цветением сменяют друг друга с ранней весны до поздней осени. Здесь фиалки, ирисы, нарциссы, левкой, календула, лилии, розы и ромашки, хризантемы и сирень. По краям цветника набирают силу молодые деревья - арча, каштан, сосна и туя.

А вот за корпусом начальной школы вдоль канала раскинулся настоящий сад-огород. Раньше на этих 10 сотках росли одни сорняки, теперь же земля ухожена и возделана.

- Конечно, большим наш огород назвать нельзя, - говорит директор школы Тамара Турабаевна Ганиева. - Вдоль всего канала мы высадили тополя.

Она внимательно и с любовью всматривается в каждый росток, деревце.

- Некоторые деревья прививаем, если это необходимо. Здесь яблони, айва, вишня, алыча, урюк, персик, орех, миндаль и гранат, кусты смородины. Деревца еще молодые, поэтому на большой урожай пока не рассчитываем, но со временем все будет.

В прошлом году был небольшой урожай алычи, в этом году ее вообще много, видите, как усыпаны ветки? Осенью можно будет снабжать столовую, где сварят вкусный компот.

- Что возделываете из овощей?
- В прошлом году картофель, огурцы и помидоры, фасоль и земляной орех. Этой весной, может, что-то изменим, а кое-что останется.

- А кто ухаживает за всем этим хозяйством?
- В основном сторожа и уборщицы. Они и пользуются урожаем, ведь не у всех есть дома приусадебные участки, а для них это большое подспорье. Учителя и ребята тоже помогают. И все по достоинству оценили салаты со своего огорода.

- А что еще может дать пришкольный участок?
- Есть кое-какие задумки. Хорошо бы заложить аллею каштанов, но вот места пока нет. Хотим завести подсобное хозяйство - уток и кур. Надеюсь, со временем и эти планы осуществим.

Пулат ХАМДАМ,
собкор.,
Сурия МАГДЕЕВА.

Хорошие новости • Хорошие новости

ДЕТЯМ ИЗ МАЛООБЕСПЕЧЕННЫХ СЕМЕЙ

При комиссии по работе с несовершеннолетними хокимията города Андижана создана постоянно действующая рабочая группа.

Она оказывает всестороннюю помощь детям из малообеспеченных семей, совместно с родителями, махаллинской общиной решает проблемы воспитания «трудных» подростков.

Недавно по инициативе рабочей группы в средней школе № 5 была организована встреча. На ней присутствовали педагоги, члены данной комиссии, представители молодежных и общественных организаций, а также родители. На встрече шел заинтересованный диалог о путях и методах совершенствования работы с подростками. Были высказаны предложения по улучшению деятельности рабочей группы.

В завершение встречи было передано 150 комплектов спортивной формы и обуви детям из малообеспеченных семей.

Наш корр.

САМОБЫТНОСТЬ МОЛОДЫХ ТАЛАНТОВ

Завершился Республиканский конкурс юных композиторов, организованный Союзом композиторов и Государственной консерваторией Узбекистана.

Его победительницей стала учащаяся третьего курса музыкального колледжа имени Х.Ниязи Камола Сиддикова, чьи произведения «Песня без слов» для флейты и фортепиано и песня «Бойчек» жюри особо отметило за оригинальное мелодичное оформление и высокий технический уровень.

Самобытность, жанровое разнообразие отличали также авторские сочинения других лауреатов конкурса - Зарины Ходиевой, Гулрух Рахимовой, Абдусаида Абдурашидова, Нилуфар Хасановой.

Произведения победителей и лауреатов третьего Республиканского конкурса юных композиторов прозвучат в цикле специальных передач Республиканского радио.

В. ВАХАБОВ.

Активизация учебной деятельности — залог высокого качества обучения. Умелое использование на уроках зрительно-слуховых средств обогащает русскую речь учащихся, развивает их мышление, познавательные способности и побуждает к активной речевой деятельности на русском языке.

Наиболее эффективной и оптимальной для начальных классов является игровая форма занятий, так как она позволяет максимально развивать способности и возможности ученика. Игровые задания расширяют его словарный запас, развивают интеллект, укрепляют память, способствуют запоминанию новых слов, а также укрепляют интерес к русскому языку.

1. «Буквы-волшебники».

Буквы могут быть волшебниками, если заменим, например, в слове «гром» только одну бук-

7. «Угадай профессию».

Говорится начало предложения и показывается картинка:

Большого лечит...

Шьет одежду...

Водит поезд...

Печет хлеб...

Строит дома...

В школе учит...

Летит в космос...

Снимается в кино...

8. «Самый внимательный».

Кто назовет больше предметов на рисунке. Учитель показывает рисунок, а ученики должны запомнить как можно больше предметов на рисунке и

РАЗВИВАЕМ РЕЧЬ ИГРАЯ

Применение фонетических и лексических игр на уроках русского языка в начальных классах

ву — и произойдет чудо: перед вами сказочный «гном».

На доске записаны слова, к ним подобраны соответствующие картинки. Ученики дописывают пропущенную букву.

Кошка — ...ошка

Шайка — ш...шка

Мишка — м...шка

Пушка — п...шка

2. «Замени букву».

а) Замените букву «б» в слове «бочка»

бочка
...очка ...очка
...очка ...очка
(точка, дочка, ночка, почка).

б) Замените букву «з» в слове «коза»

коза
ко...а ко...а ко...а
(кожа, кора, коса).

3. «Волшебные ведерки».

На схеме изображены два колодца. Рядом — ведра, которыми можно достать воду из этих колодцев. Выберите ведро так, чтобы буква подошла к колодцу. Важно не перепутать ведра, и тогда получатся новые слова, отличающиеся одной буквой.

М	К	Л	К
Б	К	С	К
Л	К	Ж	К

Мак, бак, лак.

4. «Эхо».

Когда говорят в пустой комнате, то слышится эхо, его можно услышать в лесу, в горах. Вы кричите, а эхо вам отвечает, и вы слышите только конец слова.

Учитель называет слово, а ученики хором называют его конец так, чтобы получилось новое слово.

Материал для игры: смех, скот, экран, олень, мель, снаряд, град.

Полученные слова: мех, кот, кран, лень, ель, наряд, рад.

5. «Лишний предмет».

Подбираются тематические рисунки с изображением предметов, один из которых лишний. Ученик убирает его.

а) ...автобус, стол, трамвай, трактор; б) ...картошка, морковь, груша; в) ...стакан, книга, тетрадь; г) ...вишня, яблоко, лук.

6. «Разделите слово».

Эту игру можно провести при изучении тем: «Одежда», «Овощи», «Фрукты», «Школа» и т.д.

Шапкабрюкиюбкаплаток.

Картошкалукогурецсвекла.

Вишнямалинагранатяблоко.

повторить их по памяти.

9. «Кто знает больше».

а) названия городов

б) названия рек

в) названия деревьев

г) названия цветов и т.д.

10. «Найди ключевое слово».

На уроках учащиеся также решают кроссворды, где нужно найти ключевое слово. Например, при изучении темы «На кухне» в 4-м классе составили кроссворд:

		С	А	Х	А	Р	
К	О	М	П	О	Т		
		К	А	Ш	А		
		С	У	Х	А	Р	Ь
		П	И	Р	О	Ж	О
Х	Л	Е	Б				
		М	О	Л	О	К	О

1. Сладкий, белого цвета, тает во рту.

2. Третье блюдо на столе.

3. Любят есть дети утром.

4. Черствый хлеб.

5. Изделие из теста с начинкой.

6. ... - всему голова.

7. Напиток белого цвета, полезный взрослым и детям.

11. Анаграммы.

Составляются анаграммы «Слово рассыпалось» на различные темы.

Например, «Птицы»:

РО+ВО+НА - ворона

ТОЧ+ЛАС+КА - ласточка

РЕЦ+СКВО - скворец

12. Игра «Найди слово».

Тема «Кухня»:

МОВ+КА+ШУ - шумовка

ЛОВ+ПО+НИК - половник

РЮ+КОСТ+ЛЯ - кастрюля

13. На доске пишется слово, например, «гастроном» и ученики составляют новые слова: астроном, трос, матрос, агроном, гром, гном, маг, мост, грот, сторона и т.д.

Можно прочитать стихотворение:

Вот из слова гастроном,

Вышел важный астроном,

Вышел маг и вышел гном,

А за ними агроном.

Мост построен на реке,

Гром грохочет вдалеке.

С нижней палубы матрос

До причала тянет трос...

Сверху летчику видна

Вся родная сторона.

Все эти виды работы по развитию речи важны. Они помогают сделать процесс обучения русскому языку более интересным, разнообразным по характеру используемых методов и приемов.

Мавлюда ФАЙЗИЕВА,
учитель русского языка и литературы школы № 13 г. Бухары.

ИЗОБРЕТАТЕЛЬНОСТЬ И МЕТАМОРФОЗЫ

Подходит к завершению учебный год. Ребятами много пройдено, изучено на уроках русского языка и литературы, сделано немало открытий... В заключение как праздник для учеников предлагаем провести интересное внеклассное мероприятие, которое можно назвать литературные игры «Метаморфозы». Игры могут быть командными (поделить класс на команды или можно выбрать игроков из разных классов).

Цель игры: развитие познавательных интересов, самостоятельности, активности учащихся; расширение словаря, выработка языкового чувства, воспитание интереса к русскому языку.

На доске в качестве эпиграфа записаны слова Ф.Шиллера: «...в игре человек испытывает такое же наслаждение от свободного обнаружения своих способностей, какое художник испытывает во время творчества».

В коротком вступительном слове обращаем внимание учащихся на название литературных игр — «Метаморфозы».

Метаморфоза (от греческого metamorphosis — превращение) — превращение, преобразование чего-либо. Сегодня участники будут перевоплощаться в поэтов, актеров и режиссеров, наборщиков и художников.

Игра первая. «Буриме». Буриме (от французского bouts-rimes — рифмованные концы). Эта игра известна с XVIII века.

Предлагаются рифмы (например, латы-платы, ядом-рядом). Строчки с этими рифмами должны придумать участники игры. Менять рифмы нельзя. У буриме существуют разные варианты. Иногда рифмы нельзя переставлять местами; иногда пишут одну стихотворную строчку, закрывают ее, оставляя лишь последнее слово, а партнер продолжает стихи, придумав свою строчку, рифмующуюся с предыдущей.

Игра вторая. «Вспомни стихотворение».

Один из играющих читает стих, соперник должен вспомнить четверостишие, которое начинается на ту букву, которой оканчивается предыдущее. Один начинает:

*У лукоморья дуб зеленый,
Златая цепь на дубе том:*

*И днем и ночью кот ученый
Все ходит по цепи кругом.*

Второй продолжает:

*Мчатся тучи,
Вьются тучи и т.д.*

Если слово оканчивается на «ы» или «ь», то игрок начинает с предыдущей буквы, буква «й» считается за «и».

Игра третья. «Акрости».

Это была одна из любимых игр в России в XIX веке. Акрости — стихотворение, в котором начальные буквы составляют какое-либо слово. Напишите по вертикали выбранное слово. Затем каждый из играющих пишет по строчке или свой акрости.

Игра четвертая. «Живые картинки».

Игроки каждой команды вытягивают конверты с вложенными в них отрывками из различных литературных произведений. Им необходимо определить автора и название произведения и изобразить живую картину данного эпизода, правильно выбрав реквизит, заранее подготовленный учителем.

Игра пятая. «Наборщик».

Участникам дается слово, состоящее не менее чем из 7-8 букв. Все играющие должны, пользуясь буквами этого слова, составить новые слова. Например, станция - аист, сатин, тина и т.д.

Для составления новых слов отводится определенное время (5-10 минут).

(Предлагаем для игры слово «изобретательность». Из этого слова можно набрать более ста слов). Начинает читать свои слова та команда, которая набрала наибольшее количество слов.

Слова, совпавшие с записанными хотя бы еще у одной команды, вычеркиваются. Побеждает та команда, у которой останется больше слов.

Игра шестая. «Сходство — различие».

Каждый играющий записывает два предмета, несходных между собой, например, конь — гриб. Записки кладутся в центре стола, по очереди вынимаются. Участникам предлагается в стихотворной, а можно и в прозаической форме объяснить, в чем сходны и чем различаются названные предметы.

В заключение командам предлагается составить ребусы и обменяться ими с соперниками. Эту популярную игру любят ре-

бята всех возрастов. Обычно к пятому классу они уже хорошо знакомы с ребусным кодом — правилами решения и составления ребусов. Здесь им придется продемонстрировать свою смекалку, умение рисовать, так как слова в ребусах выражаются и с помощью рисунков.

По окончании игр объявляются результаты, награждаются победители.

Каждая из описанных игр также может быть использована учителем на уроке, в группе продленного дня, в кружке.

Как показывает опыт, такие внеклассные мероприятия вызывают огромный интерес учащихся, что в значительной степени является гарантией успеха в работе над повышением культуры речи учащихся, в воспитании любви к родному языку.

Р.С. В игре «Живые картинки» для сценки можно выбрать отрывки из произведений и соответствующий реквизит:

1) А.П.Чехов, рассказ «Ванька» (пузырек с чернилами, ручка с заржавленным пером, измятый лист бумаги, конверт, скамья).

2) С.Я.Маршак, перевод славянской сказки «Двенадцать месяцев» (пуховый платок, передник, валенки, корзина с подснежниками).

3) И.С.Тургенев, рассказ «Му-му» (метла, кепка, фартук).

4) А.Грин, феерия «Алые паруса» (кораблик с алыми парусами).

5) Х.К.Андерсен, сказка «Девочка со спичками» (коробок спичек).

Конечно, каждый учитель сам решит, какой материал выбрать к этой игре. Много зависит от возраста и степени подготовленности учащихся. Наш вариант рассчитан на учащихся 5-7-х классов. Важно, чтобы каждая вещь в реквизите была знаковой.

Замира НУРМАНОВА,
учитель русского языка и литературы школы № 21 г.Ангрена.

В ШКОЛЕ — ДЕНЬ ОТКРЫТЫХ ДВЕРЕЙ

С каждым годом преобразается, растет, молодеет школа № 98 Юнусабадского района Ташкента. Возглавляемый Аллой Сергеевной Цатурьян педагогический коллектив молодой, творческий.

Школе 43 года, вся история ее существования пронизана постоянным творческим поиском педагогов, принятые учителя продолжали традиции учебного заведения. Свидетельства этому были представлены в «День открытых дверей», на презентации «Активные формы обучения» с выставкой работ учеников, учебно-методических материалов (разработки уроков

и внеклассных мероприятий, наглядные пособия и раздаточный материал). В последние годы учиться и работать в школе стало интереснее благодаря использованию интерактивных методов программы «Шаг за шагом», работе по развитию критического мышления учащихся.

На открытых уроках учителя начальной школы А.Катеринич, Ш.Хатамова, Д.Тошматова, О.Роо, О.Шивякова продемонстрировали новые виды работы с учениками в группах по центрам активности, с родителями. Профессионализмом отличаются интегрированные уроки учите-

лей М.Нарзикуловой, Ф.Аликуловой, С.Веселовой, О.Дугиной, Н.Канунниковой, Г.Аскарковой, Л.Карначевой, Г.Атамухамедовой.

В этот день среди гостей были не только столичные коллеги, но и директора школ из других областей Узбекистана. Для них подготовили выступления юные артисты драматического кружка под руководством Г.Жумаевой, воспитанники секций по спортивной гимнастике (руководитель - А.Сергиенко) и таэквондо (Ж.Саидходжаев) продемонстрировали спортивное мастерство и физическую подготовку.

С.ТАНОВА.

Год благотворительства и медицинских работников

С самого раннего детства родители нас учили: «Мой руки перед едой!», «Не ешь мытые фрукты!». Прописные истины становятся особенно актуальны к лету, ведь жара - самый благоприятный климат для распространения инфекции. Ни для кого не секрет, что к существующим весенним обострениям респираторных заболеваний и острых инфекционных летом добавляются еще и ОКИ (острые кишечные инфекции). Места массового скопления детей - детские сады, школы, лицеи и колледжи - наиболее подвержены риску распространения инфекции. Поэтому на предупреждении распространения различных инфекций в образовательных учреждениях необходимо акцентировать внимание не только медикам, но и родителям.

Сегодня есть все основания отметить, что проводимая правительством широкомасштабная работа по оздоровлению юного поколения дает большие позитивные результаты. На глазах воплощается принцип «Только здоровый народ, здоровая нация способны на великие свершения». Огромное положительное влияние на повышение уровня здравоохранения оказали реализованные в последние годы общенациональные программы и мероприятия, связанные с укреплением здоровья молодежи. В связи с возникновением риска заболеваемости атипичной пневмонией и птичьим гриппом Министерством народного образования Республики Узбекистан был подписан приказ «Об усилении мер, направленных на предупреждение острых респираторных заболеваний, атипичной пневмонии и птичьего гриппа». Согласно приказу, проведена дезинфекция всех классов школ и групп детских садов, взято на контроль обеспечение санитарных норм в буфетах и столовых образовательных учреждений. В рамках программы - проведение «круглых столов» и разъяснительных бесед медработниками с учащимися школ и студентами педагогических вузов.

Сегодня немаловажное значение в деле оздоровления большого количества людей и профилактики заболеваний имеет связь объектов медицинской инфраструктуры с образовательными заведениями страны. В семейных

школьных медпунктах № 322 Сабир-Рахимовского района Ташкента Наталья Васильевна Гришанова. - Как правило, такие заболевания возникают в результате несоблюдения правил личной гигиены. Часто это происходит по вине родителей, ведь здоровье детей - это общее дело. А весенний и осенний периоды - время особенно острого обострения такого типа заболеваний. Вот

поколения уже сделаны и принесли свои плоды, однако нельзя не отметить, что материально-техническая база школьных медицинских кабинетов недостаточно укреплена. Некоторые школьные медпункты оснащены необходимыми препаратами лишь на 60 процентов. Этот вопрос остается открытым и по сей день и требует незамедлительных действий со стороны админист-

БЫТЬ ЗДОРОВЫМ СМОЛОДУ

Профилактика детских заболеваний в школе

поликлиниках на сегодняшний день работают более семидесяти тысяч врачей, почти двести пятьдесят тысяч представителей среднего медицинского персонала. Именно они стоят на страже здоровья каждого гражданина страны. Особое внимание уделяется своевременному проведению медицинских осмотров и предупреждению инфекционных заболеваний среди детей. В школах и детских садах налажена работа по регулярному наблюдению за здоровьем детей. Согласно приказу № 537 Министерства здравоохранения РУз, все семейные поликлиники проводят определенную работу с учащимися школ, колледжей, воспитанниками домов «Мехрибонлик», закрепленными по районам. В каждой поликлинике создан отдел под названием «Организованное детство», приказ обозначает все его функции, обязанности, ответственность и работу, которую врачи проводят в школах. В них поликлиникой направляются педиатр и медицинская сестра.

Острым инфекционным заболеваниям чаще всего подвержены дети, - говорит медсестра об-

и сейчас самыми распространенными заболеваниями в школах являются ОРВИ (острая респираторная вирусная инфекция), гепатит, острые кишечные заболевания. Один раз в год школьникам делается прививка, в 1 и 8 классах - прививка от дифтерии, столбняка и полиомиелита. Детей с подозрениями на какие-либо осложнения срочно отправляют в поликлинику для детального осмотра и сдачи анализов, в крайних случаях госпитализируют.

Оснащение медицинского пункта в школе тоже играет немаловажную роль. Так, в нашей школе имеются все необходимые средства первой помощи, противошоковые, обезболивающие, жаропонижающие препараты. Шприцы для прививок выдаются поликлиникой, а приобретение остальных лекарств производится за счет школы. Борьбе с ежегодно возникающими проблемами здоровья детей уделяется большое внимание в осуществляемой здравоохранительной деятельности медицинских пунктов в школе.

Определенные шаги на пути укрепления здоровья молодого

рации, ведь необходимые препараты в школьный медпункт закупаются на средства школы.

Вызывает удивление то, что большое внимание в стране уделяется повышению медицинской культуры населения, - продолжает Наталья Васильевна. - В школах регулярно проводятся лекции силами лечащих врачей поликлиники и работниками школьных медпунктов. Поднимается вопрос о распространении ВИЧ/СПИДа в регионе, наркомании и зависимости от курения. В образовательных учреждениях имеются тематические брошюры, буклеты, плакаты об опасности ВИЧ/СПИДа, туберкулеза. На лекциях, проводимых врачами, должное внимание уделяется проблемам соблюдения гигиены, правильному питанию, здоровому образу жизни, занятиям спортом. Вопрос закрепления в умах молодежи четких приоритетов здоровья и здорового образа жизни требует от всех и прежде всего от медицинских работников постоянной бдительности. Раз в год проводится диспансеризация, которую осуществляет специально созданная комиссия, в состав которой входят

окулист, невропатолог, эндокринолог, хирург-травматолог, стоматолог, детский гинеколог и отоларинголог. Ребята проходят всестороннее обследование, которое помогает выявить больных учеников и обеспечить их дальнейшее лечение. Во время особо активного распространения определенных заболеваний во избежание возникновения эпидемии в школах проводятся вакцинации и наблюдения. А если эпидемии избежать не удалось, то в кратчайшие сроки проводятся обработка, обсервация (наблюдение за контактными и потенциально зараженными детьми в инкубационный период), осуществляемые лечащим врачом школы.

Большое внимание уделяется учащимся старших классов. Среди юношей проводится медицинское обследование со стороны военкомата. В поликлинике ребята проходят только лабораторное обследование (анализ крови, флюорография, электрокардиография), а в военкомате - обследование у узкоспециализированных медиков - лора, окулиста, хирурга, эндокринолога. Среди девушек также проводятся лекции по гинекологии, гигиене, проводятся осмотры на базе поликлиники.

Однако неоднократно лечащими врачами школ отмечалось резкое ослабление зрения у учащихся. И речь даже не о том, что ребята часами просиживают за учебником, готовясь к аттестации или к годовым экзаменам, а о неумеренном использовании персональных компьютеров. Пагубное влияние излучения на здоровье молодежи может привести к плачевным результатам.

Укрепление здоровья населения, социальная защита граждан, охрана материнства и детства, формирование здорового поколения определены в нашей стране как приоритетные направления государственной политики. Поэтому работа школьных медпунктов в тандеме с поликлиниками сегодня чрезвычайно важна и значима для воспитания здоровой нации.

Екатерина МАХЛУФИ.

Национальная программа «В действии!»



В очередной раз блистали эрудицией учащиеся Шайхантахурского академического лицея при Университете мировой экономики и дипломатии на республиканской «Интеллектуальной олимпиаде», организованной общественным движением молодежи Узбекистана «Камолот».

Став лучшей в Ташкенте, команда лицеистов на республиканском этапе, состоявшемся недавно в г. Джизак в номинации «Знаете ли вы историю?», выступила достойно, заняв почетное III место.

Примечательно то, что и в других сферах учебной деятельности на протяжении вот уже шести лет будущие дипломаты и экономисты демонстрируют незаурядные способности, достойные внимания. Так, например, в 2002 году на международной олимпиаде школьников по русскому языку среди стран СНГ и Балтии в г. Москве выступили ученики академического лицея А.Турсинбаев и К.Мухамеджанова и заняли соответственно I и II места, в 2004 году Ирина Сатарова на подобной олимпиаде стала лучшей аж в четырех номинациях, в том же году она и ее подруги Ю.Леготина и

ЛИЦЕЙ КАК ШКОЛА ЭРУДИТОВ

Ш.Хорина победили на международном конкурсе «Памяти А.П.Чехова», в 2005 году лауреатом IV международной олимпиады школьников стала Гульзана Ганибаева.

В настоящее время А.Турсинбаев учится в Москве в институте русского языка и литературы им. Пушкина, за победу в конкурсе поступивший в этот институт без экзаменов и получающий государственную стипендию.

Регулярно побеждают лицеисты и на городских школьных олимпиадах. Лучшими в разные годы становились учащиеся лицея Ш.Рискулов (2002 г., история), А.Нуриев (2003 г., математика), Р.Турдибоев (2004 г., математика), Ш.Холикова (2006 г., узбекский язык и литература).

Умение грамотно и аргументированно вести политические дискуссии на актуальные темы современности продемонстрировали юные дипломаты и в этом году на городском турнире по парламентским дебатам, сумев, по мнению жюри, не только отстоять свою точку зрения, но и переубедить более опытных оппонентов из юридического института и госу-

дарственного экономического университета.

Не менее впечатляющи и спортивные достижения лицеистов. Третий год команда футболистов академического лицея - сильнейшая в Шайхантахурском районе и одна из лучших в городе. Трое из лицеистов - Акмаль Халимов, Кахрамон Рохаталиев и Шамсиддин Фахриддинов - участники республиканских соревнований «Баркамол авлод» 2002 и 2004 годов.

В чем же секрет столь впечатляющих успехов учащихся лицея?

На этот вопрос нам помог ответить заместитель директора академического лицея по духовности и просветительству Гулям Саидов.

Во-первых, большое внимание в лицее уделяется подбору педагогических кадров. Трудовой договор с преподавателем составляется при условии, если кандидат набрал не менее 70 баллов по тестам, определяющим глубокое знание предмета, педагогическое мастерство, организаторские способности и морально-этические качества.

Во-вторых, преподаватели ака-



демического лицея каждые три года проходят аттестацию, проводимую Государственным центром тестирования.

В-третьих, сами преподаватели регулярно принимают участие в городских, республиканских и международных конкурсах, тем самым повышая уровень профессионального мастерства.

Победители международных конкурсов, а таких в лицее немало (Н.Никифорова, Г.Махамбаева, Г.Шарипова, К.Шокусупова, А.Абдувахидов, М.Муратова и сам директор лицея Матьякуб Баков), регулярно приглашаются на зарубежные стажировки по обмену опытом.

Большое внимание в лицее уделяется занятости учеников во внеурочное время. Кроме посе-

щения предметных и спортивных кружков, многие лицеисты принимают активное участие в международной программе при ЮНЕСКО «Лига школ», лозунг которой - «В будущее - без СПИДа», проявляют творческие способности в Клубе веселых и находчивых (КВН).

Своеобразной обратной связью в лицее является проведение среди учащихся анкетирования о качестве проводимых занятий и работе преподавателей, широко практикуются встречи администрации лицея, представителей Университета мировой экономики и дипломатии, преподавателей с родителями и учениками на специальных собраниях, проводимых в начале и конце учебного года.

Столь совершенная организация учебного процесса в лицее, очевидно, сказывается и на одном из главных показателей эффективности учебной деятельности академического лицея, - проценте поступления выпускников лицея в высшие учебные заведения. Эта цифра колеблется от 84 до 91%. Причем основная часть выпускников поступает в такие престижные учебные заведения Узбекистана, как Университет мировой экономики и дипломатии (УМЭД), Вестминстерский университет, Национальный университет Узбекистана, Институт востоковедения, Государственный экономический университет, университет мировых языков, а также Ташкентский университет информационных технологий.

Александр БЕЗРУЧКО.
Фото автора.

Принятие Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы ставит перед учительством Узбекистана новые задачи в деле воспитания гармонично развитой личности, человека светлого будущего страны.

Частью процесса реформирования явились модернизация, дополнение и доработка действующих программ на основе государственных образовательных стандартов, работа по новой системе проверки уровня знаний учащихся, написание учебников на тендерной основе, проведение выставки учебного оборудования и конкурса учебно-методической литературы, совершенствование действующих учебников.

Разработанный материал по нормализации рабочего времени согласно приказу МНО за № 275 от 25 ноября 2005 года поможет учителю планировать свою учебную нагрузку и организационно-педагогическую деятельность. Можно с уверенностью сказать, что внедрение усовершенствованной системы оплаты труда работников народного образования поможет активизировать духовно-просветительскую и воспитательную работу, являющуюся основной составляющей частью деятельности учителя.

В этом году на тендерной основе к изданию готовы следующие учебники:

1. Русский язык для 8-9-х классов (авторы В.И.Зеленина и М.Э.Рожнова).

2. Русский язык для 8-9-х классов (авторы Р.Толипова, С.Исламбекова, Ю.Ж.Азизханова и др.).

Ведется работа по дополнению и доработке программ на основе стандартов образования, эксперимент по данным программам ведется в ряде школ республики.

На 2006-2007 учебный год перед учительством страны стоят следующие вопросы, которые необходимо обязательно обсудить на августовских секционных заседаниях:

- У нас нет возрастных ограничений, - говорит руководитель центра Замира Имамджанова, - к нам приходят молодежь и люди старшего поколения. Наша основная цель - научить человека жить в объективной реальности. Это значит, если человек психологически здоров, то он может сам решить все проблемы без посторонней помощи. Семь из десяти обратившихся к нам людей приходят с проблемами своих детей. У детей дошкольного возраста и начальных классов, и когда ребенок достигает 11-14 лет, наступает психологический кризис. Медики и психологи называют это переходным периодом.

Чем отличаются проблемы учащихся начальных классов от проблем подросткового периода?

- У детей от 5 до 10 лет проблемы связаны с психологическими процессами. Например, ребенок не хочет идти в школу или ему не нравятся учительница, или он не может найти общий язык со своими сверстниками. В более взрослом возрасте ребенка беспокоят проблемы немного иного характера. Это, прежде всего, проблемы личного характера - повышенная самооценка, «восстание» против взрослых, непонимание взрослыми своих детей. Родители часто жалуются на это и особенно на то, что ребенок начинает врать, воровать деньги из родительского кармана. В этих случаях, в первую очередь, мы работаем с родителями, и только потом - индивидуально с ребенком. Проблемы детей - это проблемы взрослых. Ребенок рождается и получает первые навыки

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПОДГОТОВКЕ И ПРОВЕДЕНИЮ АВГУСТОВСКИХ СЕКЦИЙ УЧИТЕЛЕЙ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ

1. Обсудить на секционных заседаниях работу по модернизированным программам в 5-6-х классах, причем дать конкретную оценку произведениям, подобранным в учебную программу с учетом возрастной психологии и возможностей учащихся как в школах с русским языком обучения, так и в школах с узбекским языком.

2. Познакомиться со списками рекомендуемых учебников к использованию, а также предлагаемой дополнительной литературой.

3. Заслушать творческие отчеты учителей-экспериментаторов:

- по модернизированным программам;
- рейтинговой оценке знаний учащихся;
- программе для школ с углубленным изучением русского языка в школах с узбекским языком обучения.

4. Обсудить новые подходы к обучению, внедрению коммуникативных методов на уроках русского языка в школах с узбекским языком обучения, интерактивных методов, новых педагогических технологий.

5. Требования к оформлению кабинетов.

6. Создание нового методического и дидактического материала.

7. Работа с одаренными детьми.

8. Основные звенья современного урока.

9. Работа с молодыми учителями.

Форма проведения секционных заседаний может быть различной, т.е. на усмотрение организаторов конференции. Но пленарное заседание должно проводиться со всеми участниками конференции, где должны быть освещены задачи на новый учебный год. Далее работа может проходить по секциям:

1. «Советы учителю» - клуб мастеров своего дела.

2. Фестиваль открытых уроков по вышеперечисленным темам.

3. Открытые уроки по вышеперечисленным темам либо фрагменты отдельных моментов урока.

Желательно организовать выставку учебников, размножить методические рекомендации по представляемому на фестиваль урокам для школ района. Выпустить пресс-релиз о работе школ района в прошлом учебном году и задачах на будущий учебный год, сюда можно включить и хозяйственные вопросы, такие, как оснащение кабинетов, оформление, выставки детских работ в холле и коридорах школ, создание электронных учебников и собственных сайтов, информацию о победителях конкурса «Лучший учитель-предметник года», проведение республиканской олимпиады по предмету.

Должное внимание необходимо уделить молодым учителям и вновь пополнявшим ряды учительства выпускникам вузов, оказать им практическую помощь:

- как организовать урок;
- работа с текстом;
- коммуникативные методы ведения урока;
- подготовка к письменной работе;
- виды домашних заданий;
- работа по новым учебникам;
- составление отчетов о проделанной работе и анализ урока;
- ведение рейтингового журнала.

Особое следует обратить внимание на действенность работы методических объединений школ.

СПИСОК ОБЯЗАТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ДЛЯ УРОКОВ РУССКОГО ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ В ШКОЛАХ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

5 класс

1. «Русский язык», авторы

М.Э.Рожнова, В.И.Зеленина, 2006 год издания.

2. «Литература», авторы Г.Н.Щеглова, И.Н.Стыркас, 2001 год издания.

6 класс.

3. «Русский язык», автор В.И. Зеленина, 2005 год издания.

4. «Литература», автор И.Н.Стыркас, 2005 год издания.

7 класс

1. «Русский язык», автор М.Э. Рожнова, 2005 год издания.

2. «Литература», авторы В.И.Андрянова и др., 2005 год издания.

8 класс

1. «Русский язык», авторы В.И.Зеленина, М.Э.Рожнова, 2006 год издания.

2. «Литература», П.И.Варфоломеев и др., 2006 год издания.

9 класс

1. «Русский язык», автор В.И.Зеленина, 2006 год издания.

2. «Литература», авторы Т.Гаипова и др., 2005 год издания.

10 класс

1. «Русский язык», автор Т.Т.Кельдиев, 2003 год издания.

11 класс

1. «Русский язык», автор Т.Т.Кельдиев, 2003 год издания.

2. «Литература XX века», автор Т.Т.Кельдиев (свободная продажа).

ОБЯЗАТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ УРОКОВ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ В ШКОЛАХ С УЗБЕКСКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

1. «Русский язык», 2 класс - Р.Толипова и др., 2005 год издания.

2. «Русский язык», 3 класс - Р.Толипова и др., 2005 год издания.

3. «Русский язык», 4 класс - Р.Толипова и др., 2002 год издания.

4. «Русский язык», 5 класс - Р.Толипова и др., 2005 год издания.

5. «Русский язык», 6 класс - Р.Толипова и др., 2005 год издания.

6. «Русский язык», 7 класс - С.Ю.Исламбекова и др., 2005 год издания.

7. «Русский язык», 8 класс - Р.Толипова и др., 2006 год издания.

8. «Русский язык», 9 класс - С.Азизханова и др., 2003 год издания.

9. «Русский язык», 10 класс - Р.Толипова, Т.Кельдиев, 2003 год издания.

10. «Русский язык», 11 класс - Р.Толипова, Т.Кельдиев, 2004 год издания.

СПИСОК ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. «Литература» - 5, 6, 7, 8, 9 классы. Под общей редакцией Г.Ф.Курдюмовой, 2005 год.

2. «Русский язык» - 5, 6, 7, 8, 9 классы. Под общей редакцией Т.Бабайцевой, 2003 год.

3. Развитие речи - 5-6, 7-8 классы (альбом иллюстраций).

4. Сборник тестовых материалов «Готовимся к поступлению в вуз», автор В.Пахнова.

5. Развитие речи учащихся старших классов, автор П.Обернихина (тексты для устных рассказов, диктантов и изложений), 2002 год издания.

6. В мире литературы - 10, 11 класс. Под общей редакцией А.Г.Кутузова, 2004 год издания.

7. Краткий курс. Русский язык - 5, 6, 7, 8, 9 классы. Авторы Т.Войтелева, Н.Герасименко, 1997 год издания.

8. Краткий справочник школьника - 5-11 классы. Русский язык, 1998 год издания.

9. Диктанты по русскому языку - 5, 6, 7, 8, 9 классы. «Дрофа», 2005 год издания.

10. Тренинг по орфографии. Русский язык для школьников старших классов. «Дрофа», 2005 год издания.

Республиканский центр образования.

общения с миром в семье. И он, неосознанно копируя своих родителей, перенимает и их проблемы. В какой бы семье ребенок ни рос, он нуждается в первую очередь в любви со стороны близких. Именно недостаток внимания, любви, хорошего отношения со стороны

Психологическая служба

Каждый ученик прежде всего маленький человек с индивидуальным характером, возрастными особенностями. Каждый педагог должен выработать индивидуальный подход к каждому ученику, не отталкивать его. А когда ребенок чув-

Так называется центр психологических услуг, который функционирует в г. Ташкенте с 2001 года. За короткий срок центр снискал известность благодаря правильно поставленному делу и учету нужд населения в получении психологической помощи.

родителей к детям выявляется в критическом - переходном - подростковом периоде. Ребенок, лишенный любви, становится проблемным. Как бы ни были заняты родители, надо уделять для своего ребенка хотя бы немного времени. Родители не должны воспитывать в ребенке эгоиста, необходимо формировать нормальные взаимоотношения с ним, давать ему не то, что он хочет, а то, что ему нужно.

- В редакцию часто приходят письма от учителей, где они жалуются на постоянные конфликты со своими учениками...

- Конфликт со взрослыми у ребенка возникает тогда, когда окружающие не воспринимают его как личность. Ребенок, пытаясь доказать что-то родителям или учителям, конфликтует с ними. Чтобы не было такого недопонимания, они должны прислушаться к ребенку, уважать его мнение, видеть в нем самостоятельную личность.

ствует, что его принимают, он видит в учителе близкого друга. Утрата личности, подавление его «я» могут только осложнить взаимоотношения между учителем и учеником. Работать с детьми, значит, работать с их окружением. Именно окружение ребенка влияет на его эмоции, формирование мировоззрения и становление его как личности.

«ПОЗНАЙ СЕБЯ»

В настоящее время мы все чаще работаем с учащимися. Читаем лекции в школах, колледжах. Дети для себя открывают новый мир познания самого себя. За 5 лет существования нашего центра и 15 лет психологической деятельности я поняла одно - у наших сограждан не хватает психологических знаний. Для поднятия уровня психологического образования у людей прежде всего нужно вести образовательные программы на данную тему в школах. Уроки психологии, проводимые в школах, должны строиться

с учетом интереса учеников. Это поможет ребенку лучше адаптироваться к жизни, улучшить взаимоотношения учителя и ученика.

- На Западе каждая семья имеет своего психолога, к которому обращаются при необходимости...

- Мы только идем к этому. В наш скоростной век, когда человек умственно перегружен и находится в постоянной стрессовой ситуации, необходима эмоциональная, психологическая разгрузка. До сих пор многие видят это в выпивке, в курении табачных изделий. Но самый лучший, не только безвредный, но и полезный для здоровья вариант - это пойти к своему психологу, рассказать ему о своих проблемах, найти психологическую поддержку у него.

- Вы работаете только с физическими лицами?

- Нет. К нам все чаще и чаще обращаются руководители учреждений, фирм, которые просят провести психологические тренинги для сотрудников. Работая с ними, мы консультируем их по различным проблемам и проводим тренинги по стратегическому менеджменту - обучаем азам построения корпоративных взаи-

моотношений. Сегодня мы часто занимаемся конфликтологией. Конфликт является частью нашей жизни и следует не избегать и не усугублять его, а уметь найти правильное решение. Проводим тренинг, который называется «Тайм менеджмент», где обучаем интересующихся правильной организации своего времени. Время - это хороший ресурс. Правильная организация рабочего времени приводит к различным осложнениям с руководством, семьей, близкими. Все чаще и чаще к нам поступают предложения по обучению кадровиков. Руководители отделов кадров организаций и учреждений работают с различными людьми, и они должны разбираться в людской психологии, с первой встречи оценить человека, распознать его способности и особенности. Знание человеческой психологии помогает им правильно распределить кадры. Частные фирмы чаще всего подают заявки на проведение тренинга по практической психологии, где формируется несколько групп из руководителей, офис-менеджеров, подчиненных. Тренинг проводим с учетом должностных и профессиональных обязанностей членов каждой группы. Во всех тренингах мы используем интерактивные, практические методы. Это значит, что каждый наш слушатель может в дальнейшем на практике использовать полученные у нас знания.

Беседовала Наргис КАСЫМОВА.

С 12 по 19 мая с.г. в Выставочном зале Союза архитекторов Узбекистана прошла первая персональная ретро-выставка акварели члена Союза архитекторов республики Николая Васильевича Иванова.

С детства тяга к прекрасному привела его в кружок ИЗО, где в небольшом рисунке он пытался запечатлеть удивительные по форме и содержанию мгновения природы.

После окончания геологоразведочного техникума (г. Миасс, Россия) с 1961 по 1963 год работал в САО «Гидроэнергопроект» в проектных изысканиях по строительству каскада гидроэлектростанции на реке Нарын: Учкурганской, Атабашинской и Токтогульской ГЭС.

НА ВЕРНИСАЖ



ЗА... МУЗЫКАЛЬНОЙ АКВАРЕЛЬЮ

В 1969 году он окончил архитектурный факультет ТашПИ и 10 лет проработал архитектором в институте «Ташгипрогор». В составе авторского коллектива Николай Иванов принимал активное участие в застройке улиц Дружбы народов, Бабура, спорткомплекса «Трудовые резервы» и других объектов строительства. В настоящее время он - эксперт Госкомархитектурного управления по разделу градостроительных и архитектурно-планировочных решений проектов.

«Что ни говорите, - отметил Николай Васильевич, - а живопись и архитектура очень близки в своих истоках. Редкий архитектор не брал в руки кисть и не колдовал на мольберте. В свою очередь, архитектор-художник Иванов в изобразительном искусстве выбрал акварель - одну из самых сложных в технике исполнения. Так, к примеру, если живописное полотно можно и переписать, то в аква-

рельном произведении необходимо быстро в течение часа-полтора «выплеснуть» на бумагу и передать состояние своей души. И надо сказать, что это ему удается в полной мере. Характерной особенностью творчества Н.Иванова являются оптимизм и гармония бытия. Даже в простых сюжетах он удивительно точно может подсмотреть и подчеркнуть поэзию жизни, где каждый мазок становится музыкальным потоком, а произведение - законченной мелодией.

С мольбертом и красками он порой забирается в самые труднодоступные уголки нашей республики и оттуда привозит этюды или законченные картины, в которых очевидны неповторимые по красоте ландшафты и флора. В этом воочию могли убедиться посетители экспозиции, состоящей из 50 работ художника.

Наряду с известными в Узбекистане художниками, на выставку не из праз-

ного любопытства пришли учащиеся школ, колледжей, лицеев, а также студенты архитектурного института и профильных вузов столицы. Многие из них посетили вернисаж с целью профессионального общения, где возможно было получить дельный совет или помощь. О Николае Васильевиче можно смело говорить как и о наставнике молодых творчески одаренных ребят. Его «школу», так сказать, в свое время успешно закончили ныне талантливые художники Талат Алиев и Умурзак Рамов. Кто знает, возможно, и сегодня после выставки кто-то придет в его творческую мастерскую, чтобы получить навыки и определиться в художественном направлении.

У Николая Иванова, - подметила молодой дизайнер Карина Айвазова, - многому можно поучиться. В его акварели, к примеру, от гор веет приятной прохладой, а от натюрмортов - цветы - божественными запахами.

Мастерски выписанные уголки старого Ташкента, - подчеркнул художник Владимир Горбунов, - умиляют своей реалистичностью и невольно вызывают ностальгические воспоминания.

По мнению организаторов и посетителей, выставка удалась. Многие получили удовольствие, заряд бодрости и красоты. А начинающие молодые будущие коллеги взяли на вооружение богатый опыт мастера. Творчество же талантливого художника и наставника по-прежнему будет волновать, по-новому осмысливать прекрасный лик нашей жизни.

Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.
Фото автора.

Актуально!

Международная организация «Экосан» и Научно-исследовательский институт эпидемиологии, микробиологии и инфекционных заболеваний (НИИЭМИЗ) провели научно-практическую конференцию «Инфекция: проблемы и пути их решения». Она организована в целях обсуждения вопросов и проблем

ИНФЕКЦИЯ - ЭТО СЕРЬЕЗНО

усиления системы контроля, надзора и предупреждения инфекции, поиска путей их решения, повышения осведомленности и знаний населения об инфекционных заболеваниях, а также вопросов финансирования и международной поддержки профилактических мероприятий, проводимых органами здравоохранения Республики Узбекистан, разработки и реализации целевых программ и планов действий, направленных на оздоровление окружающей среды, улучшение системы водоснабжения, управления отходами, улучшения экологической ситуации во внешней среде.

Несмотря на меры, принимаемые в республике по профилактике и терапии инфекционных заболеваний, эта проблема все еще остается серьезной. Положение усугубляется тем, что многие возбудители инфекций стали резистентны к действию лечебных средств.

Необходимо усилить активность и роль махаллинских активистов и общественных организаций в деятельности повышения осведомленности и знаний населения об инфекционных заболеваниях, их последствиях и мерах профилактики. Рекомендовано включить в программу школьного обучения занятия по санитарной гигиене и индивидуальной профилактике инфекционных заболеваний.

Миркарим МИРСОВУРОВ.

II СПАРТАКИАДА ПЕДАГОГОВ

Центральным советом профсоюза работников образования и науки при содействии Совета Федерации профсоюзов Узбекистана с 15 по 20 мая проводится II республиканская спартакиада. На этот раз она организована среди работников среднего специального, профессионального образования. В ней участвуют 140 представителей от Республики Каракалпакстан, всех областей и столицы, 14 команд защищают физкультурную честь своего региона.

И вновь организаторы поставили перед собой благие задачи: приобщение к спорту и физической культуре работников учреждений среднего специального, профессионального образования, их оздоровление, а также пропаганда здорового образа жизни. В программу спартакиады включены следующие виды спорта: стритбол, шахматы, шашки, настольный теннис, армрестлинг и перетягивание каната.

Торжественное открытие спартакиады состоялось на спортивной базе Чирчикского колледжа олимпийского резерва. С приветственными словами к участникам обратились председатель Центрального совета



ДОБРЕЙШЕЙ ДУШИ ЧЕЛОВЕК

Рядом с нами

всегда и везде, независимо, в школьном классе или в кругу друзей и знакомых. Опытного филолога Саиду Акрамову знают как прекрасного знатока литературы и истории. После получения высшего образования, к сожалению, ей была уготована трудная жизнь - рано потеряла мужа. Однако, оставшись одна, она не опустила рук, а, собравшись с духом, всю свою энергию направила в русло педагогической деятельности.

Вначале работала в общеобразовательных школах, а чуть позже успешно зани-



профсоюза работников образования и науки Н.А.Акрамов и другие профсоюзные руководители.

Соревнования проходят также на территории санатория «Бустон», который предоставил все условия для отдыха работникам образования. Им предоставляются консультации врачей-специалистов, физиотерапевтическое лечение, а также проводятся культурно-массовые мероприятия.

Ольга СУРГУТАНОВА.
Фото Владимира ГРАНКИНА.



малась журналистикой в газетах. В своем публицистическом творчестве она профессионально находила интересных героев, ставила проблемы и изыскивала пути их решения. В общении с ней собеседник всегда чувствует понимание и добро, которое легко и непринужденно исходит от ее души и сердца.

В новом учебном году в первый класс пойдет ее сын Ислам, который, имея такую маму, может быть спокойным за учебный процесс и воспитание.

Павел СИЛИН.

ОКНО В ИНТЕРНЕТ

МИЛЛИОН ЧЕЛОВЕК СТОЛКНЕТСЯ С АСТЕРОИДОМ

Падение небольшого астероида в океан затронет миллион человек. К такому заключению пришли сотрудники NASA Стив Чесли и Стив Уард из университета в Санта-Крузе, когда попробовали оценить последствия катаклизма. Авторы статьи, опубликованной журналом Natural Hazards, доказывают, что попадание астероида в воду нужно признать самым разрушительным сценарием - и вдобавок наиболее вероятным для планеты, где суша занимает менее трети поверхности.

Чесли и Уард отмечают, что в зоне риска находятся примерно 50 миллионов жителей прибрежных территорий, однако каждый конкретный инцидент коснется не более миллиона из них. Средний экономический ущерб от такого события исследователи оценивают в 110 миллиардов долларов.

НАЙДЕН НОВЫЙ РОД ОБЕЗЬЯН

Ученые впервые за 83 года обнаружили новый род обезьян. Род представлен единственным видом - *Rungwecebus kirunji*, обитающим в Танзании. Первые снимки животного были сделаны более года назад, однако сейчас зоологам удалось проанализировать ДНК случайно убитой особи и выяснить, что отличия от прочих приматов существенны.

Серо-коричневые обезьяны ростом около метра живут на деревьях, питаются фруктами, листьями и побегами, а также насекомыми и другими беспозвоночными. Кроме того, известно, что они объединяются в стаи по 30-36 особей. Всего, по подсчетам экологов, их осталось не более пятисот.

ОБЛОМОК ДОИСТОРИЧЕСКОГО АСТЕРОИДА

Группа ученых извлекла из 770-метровой шахты фрагмент гигантского астероида, врезавшегося в Землю 145 миллионов лет назад. Тело диаметром от 5 до 10 километров оставило после взрыва 160-километровый кратер Моквенг на юге Африки, который сейчас скрыт песками пустыни Калахари. Палеонтологи утверждают, что именно этим столкновением, которое привело к массовой гибели животных и растений, закончился Юрский период и начался Меловой. Несмотря на масштабы явления и размеры астероида, ученые не надеялись найти его обломки: согласно существующим моделям, большая часть космического вещества должна была испариться при взрыве.

ТУФЛИ-ЭЛЕКТРОШОКЕРЫ

Итальянский дизайнер Симона Бруса Пастик разработала туфли, при помощи которых любая женщина сможет отбить нападение преступника. В носки туфель вмонтированы электрошоковые устройства. Два контакта закрыты небольшим пластиковым чехлом, который можно легко разломать. Пульт, с которого включаются электрошокоеры, носится на шее в виде кулона. Каждый электрошокоер способен выдать разряд напряжением в 100 тысяч вольт.

После активизации электрошокера под прозрачным пластиком появляется небольшая, но яркая искра - таким образом нападающего предупреждают о том, что его потенциальная жертва может защищаться.

Подготовила Екатерина МАХЛУФИ.

ОКНО В ИНТЕРНЕТ

К Всемирному дню музеев

СОХРАНЯЮТ ТВОРЧЕСКОЕ НАСЛЕДИЕ

Мемориальный дом-музей Урала Тансыкбаева в нынешнем году отметил 25-летие.

За четверть века со дня основания он стал одним из важных культурных центров столицы нашей Родины. Здесь не только популяризируют и берегут творческое наследие первого художника-академика Узбекистана, но и, как это делал при жизни великий певец родного края, помогают развитию национального изобразительного искусства, поддерживают молодых художников, искусствоведов, не забывая и живописцев-ветеранов.

Недавно в художественной галерее музея прошла юбилейная выставка кандидата исторических наук, заведующей массовым отделом Музея истории Узбекистана Александры Ревес, составленная из 130 эскизов театральных костюмов на темы мировой классической музыки. А 9 мая, в День памяти и почестей, в музее открылась ставшая

уже традиционной коллективная выставка художников-ветеранов, на которой были представлены работы 23-х мастеров старшего поколения.

На стендах нашли место и раритетные рисунки художника В.Рождественского: выполненные им в 1943 году в Новороссийске карандашные портреты бойцов, жанровые рисунки, свидетельствующие о днях, пережитых нашими дедами и отцами на фронтах Второй мировой войны.

Надо сказать, музей активно посещают школьники, молодежь. В нем они знакомятся с жизнью и творчеством Урала Тансыкбаева, узнают об исто-



рии развития современного изобразительного искусства в Узбекистане, становятся посетителями разнообразных интересных выставок, слушателями концертных программ клуба авторской песни «Вертикаль» и могут сами помузыцировать в музыкальном уголке музея.

Тамара САНАЕВА.
Фото автора.

К СВЕДЕНИЮ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ!

Министерство народного образования Республики Узбекистан в целях модернизации системы дошкольного образования и улучшения качества товаров и услуг для детей дошкольного возраста впервые проводит выставку «Болалар дунёси-2006». На выставке будут представлены продукция и услуги для детских дошкольных учреждений.

Приглашаем принять участие производителей и оптовые компании по производству и продаже:

- печатной продукции (детской литературы и учебников);
- игровых учебных материалов, компьютерных программ и игрушек для детей;
- мебели для детских садов;
- детской посуды и постельного белья;
- спортивного оборудования и физкультурного инвентаря;
- канцелярских и других товаров.

В выставке могут принять участие юридические и физические лица, оказывающие услуги по проведению досуга детей, оформлению интерьеров детских учреждений.

Выставка будет проводиться 30-31 мая в Ташкенте, в Институте повышения квалификации дошкольных работников, по адресу: ул. Саидова, 6.

За дополнительной информацией обращаться по тел.: 139-16-62, 139-44-72.

E-mail: bolalardunyosi@yandex.ru

Заявки на участие принимаются до 25 мая в Министерстве народного образования РУз по адресу: г. Ташкент, ул. Узбекистанская, 80.

Руководство и коллектив Министерства народного образования Республики Узбекистан выражают соболезнование директору Узбекского научно-исследовательского института педагогических наук имени Т.Н.Кори Ниязова доктору педагогических наук, профессору Рисбою Хайдаровичу Джураеву в связи с кончиной его матери
ЗЕБОХОН-АЯ.

Коллектив редакции газет «Маърифат» - «Учитель Узбекистана» выражает соболезнование директору Узбекского научно-исследовательского института педагогических наук имени Т.Н.Кори Ниязова доктору педагогических наук, профессору Р.Х.Джураеву по поводу кончины его матери
ЗЕБОХОН-АЯ.

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ

ГОРОСКОП

от «Учителя Узбекистана»

С 22 по 28 мая



ОВЕН. Ключевыми моментами этих дней станет обретение законного места в обществе, творчестве. Некоторых из вас ожидает перемена места жительства или работы. Будьте особо внимательны к ценным бумагам при финансовых расчетах в среду и пятницу. Здоровый авантюризм в личных, семейных вопросах найдет благоприятную почву.



ТЕЛЕЦ. В эти дни придется проявить выдержку и характер. Двусмысленные ситуации возможны со среды по субботу. Опасайтесь принимать ответственность на себя в делах, поездках, где нет целостного понимания всего комплекса проблем, финансовой политики партнеров. Необходимо следить за здоровьем, имиджем.



БЛИЗНЕЦЫ. Жизнь настоятельно будет ставить перед вами новые цели и задачи. В деловых спорах очень большое значение будет иметь уровень вашего профессионализма. Дальние дороги не желательны в пятницу. Будьте внимательнее к поступающей информации, предложениям. Однако заметно будет сказываться фактор хронической усталости. Необходимы покупки для души, любимых.



РАК. Астрологический фон недели достаточно противоречивый. Чтобы управлять ситуацией, вам понадобится максимум выдержки, умение не поддаваться сиюминутному настроению. В деловых и личных вопросах повысится вероятность неприятных проблем, основанных на материальной почве. В пятницу и выходные дни энергию старайтесь расходовать экономно.



ЛЕВ. Эта неделя обещает быть разнообразной и насыщенной. Работать придется, что называется, засучив рукава. Тем не менее в целях сохранения здоровья постарайтесь не переутомляться особенно во второй половине недели. В выходные дни есть шанс урегулировать материальные и бытовые вопросы. Будьте внимательны к детям, документам.



ДЕВА. Деловые поездки, встречи не будут приносить ожидаемого успеха, особенно в среду, четверг и пятницу. Кроме того, необходимо усердствовать сами методы работы и взять на себя повышенные обязательства. В личных, семейных вопросах возможны проблемы из-за финансовых сложностей.



ВЕСЫ. Это время побуждает проявить свои лучшие качества, силу и благородство души, учит выработать стратегию индивидуального поведения. Не исключен возврат к прежним тайным чувствам. Избегайте бессмысленной траты сил. Существует опасность крупных финансовых трат из-за детей или их здоровья.



СКОРПИОН. Сложная, но результативная неделя. Будние дни настраивают на напряженное стремление к осуществлению самых заветных своих желаний. На мелкие детали и тонкие нюансы отношений не стоит обращать внимание. Здоровый авантюризм позволит вам заработать деньги или приобрести ценные бумаги.



СТРЕЛЕЦ. Все будет складываться довольно неплохо. В необходимых случаях можно смело рассчитывать на своевременную помощь со стороны. Рисковать не стоит, поскольку благоприятная на первый взгляд ситуация может весьма скоро обернуться против вас.



КОЗЕРОГ. Наибольшую отдачу обещает служебная или профессиональная сфера. Ваша нестандартность в сочетании с честолюбием позволит значительно укрепиться или продвинуться в карьере. В будние дни удастся справиться с такими вопросами, которые многим будут не по зубам.



ВОДОЛЕЙ. В первые дни недели позитивное влияние планет окажется наиболее благотворным для тех, кто сам проявит активность. В остальное время важно не торопиться с кардинальными выводами и не взваливать на себя непомерные обязательства. Особые проблемы возможны в личных, семейных вопросах или с детьми.



РЫБЫ. Вам необходимо продемонстрировать окружающим свою индивидуальность. В вопросах и делах, связанных с творчеством, можно рассчитывать на результат. Но в любви выжидательность и предупредительность обещают лучший исход решаемых вопросов. Возможны прибыль, приобретения.

Ольга МИРС.

Учитель
УЗБЕКИСТАНА

Учредители:

Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.

Главный редактор: Халим САИДОВ.

Редакционная коллегия:

Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОЕВ (заместитель главного редактора, «Ma'rifat»), Валерий ВАКОРИН (и.о. ответственного секретаря, «Учитель Узбекистана»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Акмал ИСЛОМОВ (и.о. ответственного секретаря, «Ma'rifat»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Саъдулла ХАКИМОВ.

Наш адрес:

700083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.

E-mail: UchitelUzb@Mail.ru

Телефоны редакции:

133-04-21(факс),

136-56-59, 136-56-49,

136-53-45, 136-56-18.

Дежурный редактор

Екатерина
МАХЛУФИ.

Заказ Г- 648. Тираж 12.648. Объем-2 п/л.

Способ печати - офсетный. Формат А-3.

Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Верстальщик-дизайнер
Алексей ЕЛИН.

Время подписания
по графику 20.00,
номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической
акционерной
компании «Шарк».

Адрес предприятия:
ул. Буюк Турон, 41.