

В ы с о к и м
званием «че-
ловек» досто-
ин зваться тот,
кто о народе
никогда не ос-
тавлял забот.

Алишер НАВОИ.



Дарго

№ 21 (14986)
26 мая 2006 года

Газета издается
с 1 января 1980 г.

УЗБЕКИСТАНА



«ШКОЛА, МЫ ЛЮБИМ ТЕБЯ!»

Вчера в общеобразовательных школах страны прозвучал последний звонок. Десятки тысяч молодых узбекистанцев в торжественной и праздничной обстановке получили напутствия от учителей и наставников, родителей, от своих юных одноклассников.

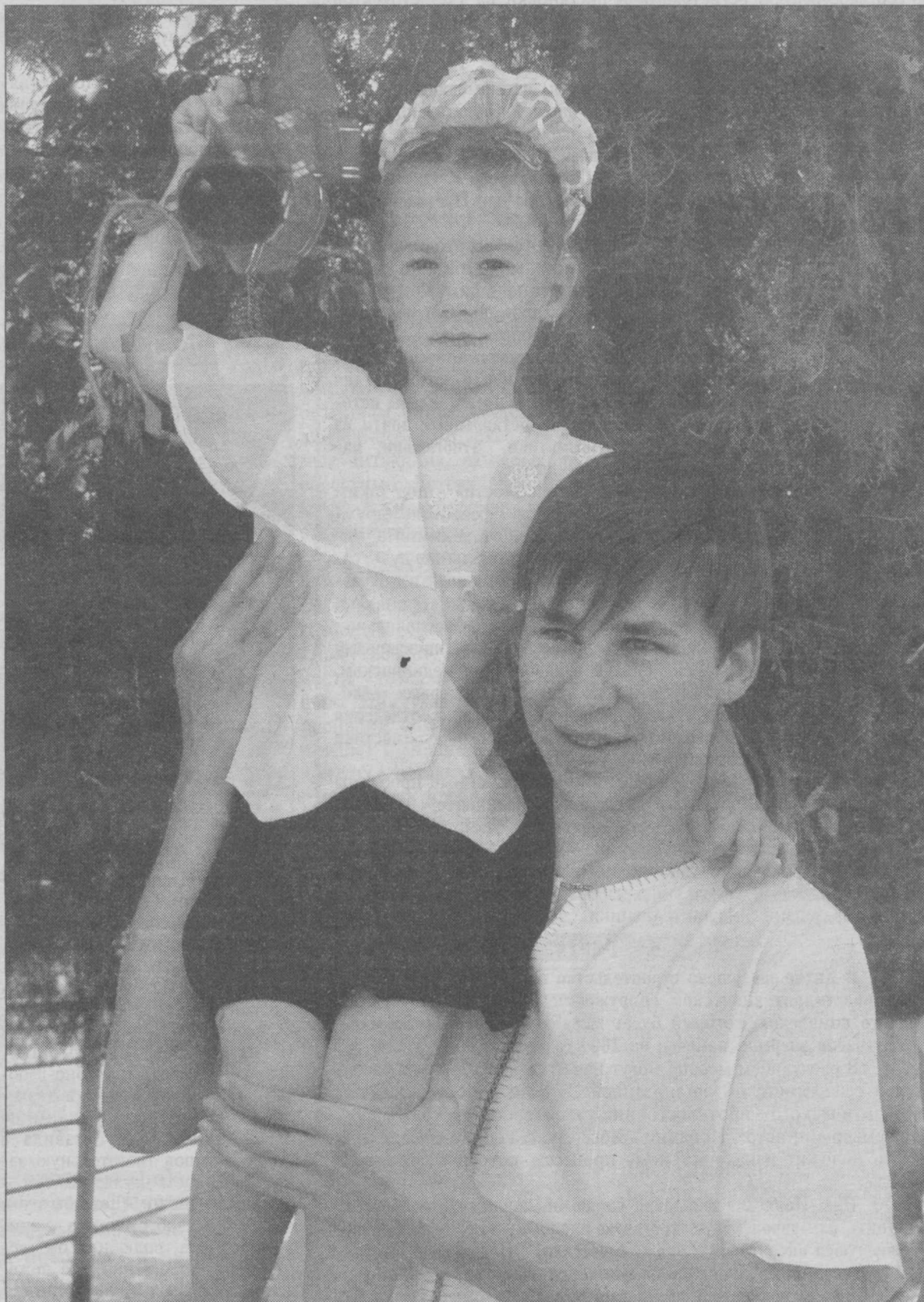
В жизни каждого ученика наступает грустная пора расставания со школой. Этому сопутствует осознание себя личностью, которой предстоит выбрать будущую профессию. Вместе с этим вчерашние школьники всегда хотят ухватиться всеми силами за уходящее детство. Не у одного поколения выпускников оно ассоциируется с последним звонком, который, как и много лет назад, уносит их в далекий первый класс. Свое торжественное мероприятие по случаю последнего звонка провела школа № 9 г. Чирчика, который прошел во Дворце офицеров города.

Согласитесь, кто, как не первый класс, мог вызвать столько приятных воспоминаний на последнем звонке у сегодняшних выпускников. Глядя на красочные выступления учеников первых

классов школы № 9, выпускники снова окунулись в школьную атмосферу — первая книга, букварь, первые строки Государственного гимна. Тоска по первому классу сменялась веселостью от последующих выступлений учащихся 2, 3, 4-х классов. Они показали номера с пестрой лентой по художественной гимнастике, спели хоровую песню, а также исполнили танцы народов мира. Праздничная программа последнего звонка удачно совпала с награждением учеников школы, отличившихся в городском конкурсе «Кушук байрами», областном этапе спортивных игр «Умид ниоллари», конкурсе хореографии «Русский танец», республиканском фестивале малых и самодеятельных театров, шахматном турнире.

Руслан ПРИМОВ.

Фото Владимира ГРАНКИНА.



ЭТИ НЕЗАБЫВАЕМЫЕ 45 МИНУТ

Вот и прозвенел последний школьный звонок. Согласитесь, это мероприятие у нас одновременно вызывает чувства и радости, и грусти. Особое в этот день волнение, конечно же, испытывают выпускники 9-х классов. Позади у них часть жизни, называемая школьные годы, которые, бесспор-

но, как в известной песне Дмитрия Кабелевского, чудесные.

Именно об этом в праздник последнего звонка, вспоминая прекрасные мгновения школьной поры, говорили учителя и учащиеся общеобразовательной школы № 288 Юнусабадского района столицы. Но вначале состоялась тра-

диционная торжественная линейка, на которой прозвучал Государственный гимн Республики Узбекистан. Со словами приветствия и подведения итогов учебного года к участникам праздника обратился директор школы Бахтиер Рузбаевич Мамбетов.

(Окончание на 3-й стр.)

Сбылась мечта
о глобусе.
2 стр.

Весенняя палитра
песни и танца.
4 стр.

СЕГОДНЯ
В
НОМЕРЕ

Отдых детей будет
полезным.
9 стр.

Состоятся
учителя.
11 стр.

7 дней

По сообщениям информационных агентств

В СТРАНЕ

• Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов поздравил ветеранов и членов футбольного клуба «Пахтакор» в связи с 50-летием образования команды «Пахтакор».

• Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов подписал Указ «О награждении группы спортсменов и тренеров, особо отличившихся в деле развития футбола в Узбекистане в связи с 50-летием образования футбольной команды «Пахтакор».

• Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов подписал постановление «О внедрении уведомительного порядка государственной регистрации и постановки на учет субъектов предпринимательства».

• «Законодательное обеспечение эффективности использования земель сельскохозяйственного назначения» - так называлась тема научно-практической конференции, организованной Комитетом Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан по аграрным, водохозяйственным вопросам и экологии совместно с Комитетом по аграрным, водохозяйственным вопросам и экологии Законодательной палаты, Госкомземгеодезкадастр и Институтом мониторинга действующего законодательства при Президенте Узбекистана.

• В Фергане завершился областной этап республиканского смотра-конкурса «Женщина - воспитатель гармонично развитого поколения», проводимого республиканским Комитетом женщин совместно с фондами «Махалля» и «Соглом авлод учун», Центральным советом ОДМ «Камолот».

• В Карши большой интерес вызвал фестиваль музеев Узбекистана, приуроченный к 2700-летию города и 670-летию со дня рождения Амира Темура. На фестивале были представлены исторические и археологические экспонаты, доставленные почти из 90 музеев областей, предметы нумизматики, этнографии, народно-прикладного искусства и многое другое.

• «Наша сила - в единстве и сплоченности» - под таким девизом в Ферганском районе состоялся фестиваль дружбы, организованный при участии областного хокимията, управления по делам культуры и спорта, национальных культурных центров. Подобный фестиваль был организован и в Куваесе.

• В Навоийском технико-экономическом профессиональном колледже состоялся «Фестиваль профессий». Инициаторами проведения подобных мероприятий в навоийских медицинском, горном колледжах, академическом лицее компьютерных технологий стали городской отдел народного образования, отделения центра профориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся, ОДМ «Камолот» и фонда «Махалля».

• В международной конференции «Современные проблемы и будущее механики», состоявшейся в Ташкенте, приняли участие ученые и молодые исследователи Узбекистана, России, Украины, Казахстана, Кыргызстана. В ходе конференции были заслушаны доклады о достижениях ученых, международном опыте, задачах по внедрению изобретений, усилении интеграции образования, науки и техники.

В МИРЕ

• В Китае завершено строительство плотины на крупнейшем в мире гидротехническом сооружении. Ввод в эксплуатацию этого комплекса, который будет вырабатывать около 85 млрд. кВт-часов энергии, намечен на 2009 год.

• В следующем месяце могут начаться переговоры с баскской сепаратистской организацией ЭТА по поиску выхода из политического противостояния в стране басков, заявил премьер-министр Испании Хосе Луис Родригес Сапатеро. Это положит начало мирному процессу, который займет 3-4 года.

• Нью-Йоркская фондовая биржа объявила, что собирается купить пан-европейскую торговую площадку «Евронекст», являющуюся оператором бирж Брюсселя, Парижа, Амстердама, Лиссабона, Лондонской фьючерсной биржи. Акционерам «Евронекст» покупатель предлагает 8 млрд. евро деньгами и акциями. Благодаря слиянию новая компания будет контролировать биржевые операции по обе стороны Атлантики.

• К декабрю 2006 года большую часть территории Ирака будут контролировать его собственные силы безопасности. Войска международного контингента будут оказывать лишь необходимую помощь, заявил новый премьер-министр страны Нури аль Малики на встрече с премьер-министром Великобритании Тони Блэром, посетившим Багдад. Полностью международный контингент должен быть выведен к 2010 году.

7 дней

Дайджест республиканской и зарубежной прессы

Выборы в сходах граждан

В стране идут выборы председателей сходов граждан махалли, а также их советников. Они прошли и в махалле «Куксарой» Учтепинского района столицы.

Свое название махалля «Куксарой», что в переводе означает «Зеленый дворец», получила в прошлом году. На сегодняшний день в ней проживают 3157 человек. Все они образуют 732 семьи. Махалля раскинулась на 100 гектарах, имеются школа, детский сад, спортивная площадка, бассейн, торговая точка, лепешечная, опорный пункт милиции.

Последние два года благоустроительные работы в махалле проходили под руководством председателя схода граждан махалли Шорустама Шонигматова. Для него этот год, как и для многих его коллег, стал временем подведения итогов деятельности. И собравшимся в день выборов уполномоченным предстояло не только дать оценку проделанной им работе, но и определить нового главу махалли. Помимо нынешне-

ПЕРЕИЗБРАН НА ВТОРОЙ СРОК

го председателя, кандидатом на этот пост выступал Джурабой Зиев, человек с большим жизненным опытом и организаторскими способностями. В ходе обсуждения результатов двухлетнего руководства, а также программ претендентов на должность аскакала махалли представителям от жильцов наиболее привлекательной показалась кандидатура Шорустама Шонигматова.

- Называться аскакалом махалли для меня большая честь, - говорит переизбранный на второй срок Шорустам-ака. - Она

заслужена каждодневным кропотливым трудом на благо родной махалли и ее жителей. Многие, конечно, еще предстоит сделать. В первую очередь, продолжить начатые благоустроительные работы, а также наметить новые цели. Сюда можно отнести создание дополнительных рабочих мест за счет расширения сферы платных услуг на территории махалли «Куксарой», реконструкцию дорог и уличного освещения, асфальтирование детских площадок.

В соответствии с графиком жителям, имеющим право голоса, предстояло определить дальнейшую судьбу и аппарата советников схода граждан «Куксарой». Делегаты единогласно проголосовали за продление второго срока тринадцати советникам с прибавлением к ним еще двух энергичных кандидатов, способных решать в оперативном порядке насущные задачи в жизнедеятельности махалли.

Руслан ПРИМОВ.

Год благотворительства и медицинских работников



Редакцию нашей газеты после опубликования статьи «На выставку - не ради любопытства» за № 14 от 7 апреля с.г. заинтересовала судьба ученицы 9-го «Д» класса школы № 42 Пскентского района Ташкентской области Окилы Акбаровой. Дело в том, что, посетив 19 марта 2006 года выставку школьной мебели и учебно-лабораторного оборудования в Узэкспоцентре вместе с учащимися своей школы, она оставила в книге отзывов трогательную запись об одном наглядном пособии по географии: «Если бы у нас был такой глобус, то все ученики, убеждена, полюбили бы географию». Естественно, это пожелание и обращение не могло оставить равнодушным руководство солидной компании «ELXOLDING». Через газету Окилу просили приехать, где ее ждет глобус, о котором она так мечтает. К сожалению, по семейным обстоятельствам О.Акбарова не смогла этого сделать.

И тогда компанией было принято решение привезти подарок по месту учебы в день праздника «Последний звонок». Благотворительную акцию возглавила главный методист учебно-методического отдела компании Светлана Романовна Абдуллаева. «Десант» из Ташкента, как говорится, попал с корабля на бал в самый разгар школьного торжества. На традиционной линейке подводились итоги учебного года, звучали пожелания и поздравления. Вручение же географического глобуса

Окиле Акбаровой инженером-экономистом Умидом Дусбековым поистине стало прекрасным сюрпризом для всех участников праздника. Ну а саму Окилу нужно было только видеть. В этот счастливый момент ее глаза светились благодарным светом, радостная улыбка не сходила с сияющего лица, а губы от волнения, вздрагивая, шептали: «Катта рахмат».

Чуть позже, успокоившись от нахлынувших на нее чувств, она рассказала о своем пристра-

ного областного института переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров Махфуза Хушмурадовна Халилова, - в общеобразовательных школах очень нужны грамотные, высококвалифицированные предметники-географы. Эта острая проблема четко обозначилась на республиканской олимпиаде по географии. К большому сожалению, в этой номинации не было ни одного победителя. На сегодня мы стараемся исправить сложившееся положение. Ведем работу с Госпедуниверситетом им. Низами и Ангренским педагогическим институтом в плане повышения эффективности обу-

СБЫЛАСЬ МЕЧТА О ГЛОБУСЕ



стии к географии: «Еще учась в пятом классе, начала размышлять: я живу в независимом Узбекистане - прекрасном краю, но ведь есть и другие страны, народы, у которых свой язык, история, культура. Все мы люди одной планеты и очень хотелось узнать, как они живут, учатся, во что одеваются, как отмечают праздники и многое другое. Я нигде не была, кроме Ташкента, и только по старенькой, однажды попавшей на глаза географической карте, в мыслях путешествовала по странам и континентам. Когда стала изучать географию в школе, интерес к этому предмету возрос еще больше. Я счастлива, что на мое желание откликнулись добрые люди и мечта стала реальностью. После выпускных экзаменов в школе буду поступать в педагогический колледж, а дальше, непременно, очень постараюсь выучиться на учителя географии».

- Да, действительно, - отметила в беседе методист Ташкентс-

чения студентов и поднятия престижа учителя географии. Не сомневаюсь, что таких целеустремленных, как Окила Акбарова, в нашей стране найдется немало. Так что помочь встать в скором времени молодым педагогам в классе у географических карт и глобусов, которых на сегодняшний день ничтожно мало, задача нужная и очень важная.

P.S. Кстати, при рождении родители назвали дочь Окилой, что в переводе с узбекского значит «умница». Сегодня девочка оправдывает свое имя - она отлично учится и хорошо воспитана. Так что не только для семьи Акбаровых, но и для нашего государства нужны умные и образованные молодые люди.

Олег ГУЛЬВАТАНИ.
Фото автора.

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

Он, в частности, отметил, что педагогический коллектив школы, проявив усердие и профессионализм, с честью справился с приоритетными направлениями, четко обозначенными в Государственной общенациональной Программе развития школьного образования.

Правильно сделать выбор в сфере дальнейшего продолжения образования и получения трудовых навыков выпускникам существенную помощь оказали школьные учителя, профориентаторы, психологи. К примеру, на сегодня из 50 выпускников

двух девятых классов 42 уже знают, в каком направлении необходимо вести подготовку для поступления в профессиональные колледжи и академические лицеи.

Наряду с проделанной большой работой по организации учебно-воспитательного процесса в школе проводились внеклассные занятия по интересам, конкурсы, вечера, участие воспитанников в районных и городских соревнованиях «Умиднихоллари» и других.

Школа № 288 живет полноценной, интересной жизнью,

что отметили и гости праздника — представители хокимията, махалли района, Корейского культурного центра и родители учащихся. С ответным словом обратились к учителям и выпускники, заверившие, что не пропадет их благородный труд, и добрая память о них навсегда останется в сердцах.

Естественно, праздник «Последний звонок» не обошелся без концерта. В его программе были песни, танцы, стихи, а также спортивные композиции.

Очень образно и символично выглядел сам «Последний зво-

нок» — симпатичная девочка-первоклассница с сияющей улыбкой и колокольчиком в руках радостно оповестила об окончании очередного учебного года. Затем под музыку «Хайр, мактабим!» выпускники школы через «живой» коридор учащихся под звонкие и дружные аплодисменты прошли в свои аудитории на последний классный час. Эти 45 минут для них станут незабываемыми. А впереди у выпускников — экзамены, их ждут новые испытания. Так что в добрый путь, ребята!

Олег ГУЛЬВАТАНИ.

Хорошие новости

МЕБЕЛЬ ДЛЯ ШКОЛ

Акционерное общество «Бухарамебель» приступило к выпуску современной мебели для учащихся области по эскизам лучших дизайнеров и художников предприятия.

Завершается учебный год, а мебельщики уже успешно готовятся к началу следующего, ведь в сентябре откроют двери новые колледжи в Ромитанском и Пешкунском районах, средняя школа № 17 в городе Кагане. Парты и учебные столы, тумбочки для компьютеров, столовая и лабораторная мебель на 600 млн. сумов будут поставлены в эти учебные заведения области в самые ближайшие сроки.

НИА «Туркистон-пресс».

КТО ЛУЧШИЙ

ШКОЛЬНЫЙ ПСИХОЛОГ?

В Центральном институте переподготовки и повышения квалификации работников народного образования имени Абдуллы Авлони завершился республиканский смотр-конкурс «Лучший школьный психолог 2006 года». В нем приняли участие четырнадцать педагогов-психологов — победители областных этапов конкурса.

В Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы в качестве одного из важнейших направлений намечено усиление ответственности педагогов в повышении качества образования. Этот процесс требует поиска пути к сердцам школьников, правильного понимания их мировоззрения, духовного состояния. Само время доказывает необходимость правильного подхода педагогов-психологов именно к этим аспектам. А они работают почти в десяти тысячах общеобразовательных школ нашей страны.

Первое место на конкурсе заняла представитель общеобразовательной школы № 178 Чиланзарского района города Ташкента Румира Мансурова. Второе — психолог-практик общеобразовательной школы № 19 Джизакского района Джизакской области Мехринисо Джаббарова, третье — психолог общеобразовательной школы № 46 Джандарского района Бухарской области Зилола Асадова.

Наш корр.

«ДЕЛЬФИН» ПРИГЛАШАЕТ

В Гулистане начал работу детский плавательный бассейн «Дельфин», сооруженный строительным предприятием акционерного общества «Гулистонэкстрактег».

На открытие были приглашены дети из малообеспеченных семей из городов и районов Сырдарьинской области, а также воспитанники дома «Мехрибонлик» № 27. Мероприятие превратилось в настоящий праздник для детей. Особенно порадовало собравшихся выступление коллектива песни и танцев «Сирдарё наволари».

Наш корр.

...И ЖИЗНИ УРОК ВПЕРЕДИ

В зените мая ташкентская школа № 163 даже на переменах будто притихла: ответственная пора контрольных работ, предчувствие скорого прощания с выпускниками сделали ребят более серьезными, даже малыши меньше шалят.

Недавно в школе проводился «День открытых дверей», — сообщила директор школы Татьяна Владимировна Масальская. — Приглашали учеников и учителей из других школ, родителей. Опытные педагоги дали 30 открытых уроков с использованием новых педагогических технологий и интерактивных методов, а в завершение дня ученики показали гостям самостоятельно подготовленную концертную программу. Любят ребята свою школу, активно участвуют во всех мероприятиях, с особым воодушевлением — в культурно-массовых и познавательно-развлекательных.

Работа по идеологическому, патристическому, нравственному, экологическому, эстетическому воспитанию осуществляется не только на уроках, но и во внеклассной

деятельности, в которой учащимся предоставляются широкие возможности творческой реализации своих способностей и умений.

Из года в год учащиеся успешно участвуют в предметных олимпиадах, — говорит завуч Надежда Абдурахмановна Рузиева. — В этом, конечно, заслуга педагогов с многолетним опытом: учителей русского языка и литературы Людмилы Васильевны Давыдовой (40 лет) и Галины Ивановны Манаенковой (30 лет), Фатимы Михайловны Шакировой — биологии (более 20 лет), историка Земфиры Имамовны Закировой (33 года), химика Татьяны Владимировны Масальской (27 лет) и других.

Немало добрых воспоминаний остается о школе, с которой настала пора прощаться, — вот почему символический звон колокольчика в руках первоклассницы навеивает грусть, ведь это прощание и с детством. Поэтому тише в эти дни в школьных коридорах и классах — как будто повзрослели сразу все ученики. Жаль расставаться со школьной жизнью, в которой было много разных событий и дел, с учите-

лями — порой строгими и взыскательными, но по большому счету, добрыми и понимающими, умеющими творчески и с юмором принять участие в детских затеях... И последний звонок, и выпускной вечер запечатлеваются в памяти светло и ярко у всех.

Как и раньше, повзрослевшие мальчишки и девочки благодарят учителей за годы своего ученичества. Каждый класс подготовил свой подарок выпускникам: разучили стихи, песни, танцы, а 10-классники подготовили торжественную часть последнего для выпускников школьного мероприятия. Поздравить их пришли гости из махалли «Катта Чилонзор-2», хокимията, района, родители.

Было сказано немало добрых слов в адрес учителей, напутствий и пожеланий выпускникам. Были и улыбки, были и слезы.

Остается завершить подготовку к выпускному вечеру стенгазет и других экспонатов для оформления зала, коридоров и кабинетов выпускников, постараться не забыть и отметить индивидуальность каждого выпускника особой

«медалью». Вручение этих медалей, сопровождаемое публичным перечислением достижений, талантов и способностей всех, кому их торжественно вручают, послужит стимулом для учеников младших классов в стремлении стать лучше, в выборе примера в учебе и поведении.

Так, выпускники 2002 года не только вошли в историю школы, но и запомнились работникам близлежащего библиотечного комплекса как самые читающие, самые добросовестные. Детская библиотека № 3 Чиланзарского района стала настоящим штабом выпускного класса, руководителем которого была Людмила Васильевна Давыдова, по подготовке к экзаменам и выпускному вечеру, чтобы преподнести учителям сюрприз-концерт. Придуманный ребятами сценарий сохранился и вдохновляет нынешних выпускников тоже оставить о себе добрую память в сердцах учителей и младших учеников.

Впереди у выпускников осталось совсем мало школьных дел, самое ответственное из которых — сдача экзаменов.

Ольга СУРГУТАНОВА.

1 июня - Международный день защиты детей

ХОРОШО ДЕТИШКАМ В «КАЛДИРГОЧЕ»!

В Сергелийском районе столицы есть детский сад № 121 под названием «Калдиргоч». Длительное время педагогический коллектив дошкольного образовательного учреждения возглавляет опытный специалист своего дела Анна Федоровна Аксенова. Под ее руководством здесь ведется кропотливая работа по

претворению в жизнь программы «Ребенок третьего тысячелетия». И плоды этой работы очевидны: воспитанники детского сада приходят в начальную школу уже хорошо подготовленными к школьной жизни.

А вот как хорошо живет детишкам здесь запечатлел наш постоянный автор Шавкат КАХХАРОВ.





МУЗЫКА, ИДУЩАЯ ОТ СЕРДЦА

В Ташкентской специальной школе-интернате № 102 для слабослышащих детей состоялся традиционный концерт, посвященный Международному дню защиты детей, а также Году благотворительности и медицинских работников. В полуторачасовую программу вошло выступление учащихся начальных классов. Но главным украшением мероприятия стало выступление гордости школы — духового оркестра, который переживает сейчас период своего возрождения. Наблюдать за музыкантами было особенно волнительно потому, что у инструментов находились слабослышащие дети. Ежегодно они поступают в лучшие музыкально-образовательные заведения республики, тем самым доказывая, что на равных могут принимать активное участие в жизни общества. Так, к примеру, одна из выпускниц школы не первый год играет в оркестре Государственного академического Большого театра Республики Узбекистан.

С помощью своей виртуозной игры эти дети показали всем нам, что играть в их состоянии сложно, но можно, — делится своими впечатлениями одна из гостей концерта Ольга Лавриненко. — В этом безусловная заслуга как детей, так и взрослых. Был проявлен талант детей, которые нуждаются в нашей с вами поддержке. И глядя на них, можно сказать, что они ее находят.



Так, недавно воспитанники школы-интерната вернулись из турне по Малайзии, где ежедневно давали по два больших концерта. Они настолько растрогали своей игрой находившихся там гостей из разных стран, что получили еще предложение выступить в Стране восходящего солнца. Кроме того, дети много путешествуют по городам Узбекистана. Их тепло встречали в Самарканде, Бухаре, а теперь ждут в Андижане.

Благодаря многолетнему самоотверженному труду директора школы растет профессионализм сплоченного коллектива этого учебного учреждения. Школа давно снискала себе славу кузницы кадров, где совместными усилиями разрабатываются специальные учебники, программы и учебные планы.

На сегодняшний день в школе ведется активное озеленение. На территории 7, 5 гектара, где сейчас имеется свыше 1200 декоративных и фруктовых деревьев, было высажено 187 елей, сосен и арчи. Через некоторое время здесь появится сосново-еловый бор, который создаст особый микроклимат. Это лишний раз показывает огромную заботу коллектива о своих воспитанниках.

Руслан ПРИМОВ.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

ВЕСЕННЯЯ ПАЛИТРА ПЕСНИ И ТАНЦА

Весенние месяцы богаты не только цветами, грозами и дождями, но и праздниками. Очевидный всплеск энергии в природе передается и людям. У них появляется желание слушать хорошую музыку, петь, танцевать, ярко одеваться.

В трудовых коллективах подводятся итоги работы, в образовательных учреждениях — учебы, намечаются планы на лето. Не стал исключением и коллектив алмалыкской школы искусств № 8. В этот день в зрительном зале не было свободных мест. На концерт пришли родители учеников школы, друзья, знакомые. Вначале на сцене выстроились хористы. Звучит музыка Дубравина, Векерлена. Молодые голоса звенят, завораживают. Да, хоровое пение — основа музыкально-эстетического воспитания.

Но в школе искусств уделяют внимание не только этому виду искусства. И вот зазвучал вальс, закружились, как мотыльки на поляне, элегантные пары обучающихся балльным танцам.

Программа была насыщенной и разнообразной. Ученики педагога А.Камилова исполнили этюд № 5 Камал-Ходжаева на узбекских народных инструментах. Завораживающе звучит колыбельная Р.Паулса, чешская полька в исполнении учеников педагога М.Фурмана, узбекский танец исполняют учащиеся хореографического отделения. И опять слух улаждают звуки музыки Ребикова «Дервиш», «Скерцо», «Вальс» Чайковского, «Серенада» Шуберта. Дуэт аккордеонистов дарит слушателям карело-финскую польку, ансамбль «Волжские напевы» — «Сибирскую польку», ансамбль гитаристов — два кубинских танца, ансамбль струнного оркестра — «Арию Генделя» и «Музыкальный момент» Шуберта. Все это чередовалось с выступлениями учащихся хореографического отделения школы. В репертуаре отчетного концерта было около тридцати произведений самых разных композиторов. Зал рукоплескал исполнителям, испытывал огромное удовольствие, радуясь встрече с истинным искусством.

Эти овации, конечно же, предназначались и педагогам А.Алеско, И.Рахмановой, В.Осипову, И.Швыдкой, Н.Нишановой, О.Печуркиной, В.Земину, О.Мирошниченко и др.

А в вестибюле зрители любовались творчеством учеников изостудии. Особо выделялись рисунки лауреата конкурса детского рисунка «Россия — времена года» Жени Моисеева. Сегодня юный художник заканчивает 5-й класс школы. Ему удаются пейзажи и портретное сходство в изображении Алсу, Ди Каприо и других известных певцов и артистов...

Директор школы выразила благодарность родителям за хорошее воспитание детей, активное участие в учебном процессе, проявление внимания к нуждам и проблемам школы и вручила им благодарственные письма. Поистине творческий отчет стал праздником!

Нина ТОКАРЕВА.

г.Алмалык,
Ташкентская область.

В конференц-зале «Grand Mir Hotel» состоялся II тур конкурса по русскому языку и литературе «Мир русского слова» для учащихся 10-11-х классов школ Ташкентской области с русским языком обучения. Он организован представительством Росзарубежцентра в Узбекистане, Ташкентским областным хокимиятом, Республиканским русским культурным центром при поддержке Посольства Российской Федерации в Республике Узбекистан.

Конкурс «Мир русского слова» проводится в целях поддержания интереса к

изучению русского языка и литературы среди молодежи, выявления способных учащихся. В нынешнем году, как и в про-

«МИР РУССКОГО СЛОВА»

шлом, первый тур был заочным. Письменные работы школьников присылались в офис представительства, где их проверяли профессиональные русисты с

многолетним стажем работы в школах, колледжах и вузах. В первом туре конкурса приняли участие более 60 школьников. Для участия во втором туре были отобраны 24 автора лучших работ, набравших наибольшее количество баллов.

Победитель конкурса «Мир русского слова» в качестве приза получит право на зачисление без экзаменов и бесплатное обучение в одном из вузов России. Приз для занявшего второе место — экскурсионная поездка по России. Обладатель третьего места получит ценный приз.

С.ТАНОВА.

ЧТОБЫ СΙΑЛА УЛЫБКА

Недавно в столичном парке им. Бабура прошел городской смотр-конкурс «Ослепительная улыбка» — «Жозибадор табассум» среди учащихся 2-х классов города Ташкента, организованный компанией «Procter & Gamble» в сотрудничестве с Министерством здравоохранения, Министерством народного образования и международным благотворительным фондом «Соғлом авлод учун», спонсором которого являлась торговая марка «Blend-a-med».

К сведению: конкурс



К этому мероприятию были подготовлены песни, танцы, стихотворения, рисунки о здоровом образе жизни, правилах личной гигиены, в том числе и полости рта. В своих выступлениях они ярко отразили свое понимание оздоровительных программ и закрепили знания, полученные на уроках.

Торговая марка «Blend-a-med» постоянно финансирует такие программы и в качестве гуманитарной помощи предоставляет учебно-методические материалы для каждого ученика. Все участники данного мероприятия получили



на лучшую творческую работу по программе «Жозибадор табассум» стал уже традиционным и проводится в преддверии Международного дня защиты детей на протяжении 9 лет. Победители районных конкурсов стали участниками финального городского смотра.

поощрительные призы от торговой марки «Blend-a-med» и фонда «Соғлом авлод учун», которыми они будут пользоваться не только в особых случаях, но и в повседневной жизни, чтобы всегда сияла улыбка.

Алексей ПОПОВ.
Фото автора.

КНИГИ НАШЕЙ ВЕЛИКОЙ РОДИНЫ

В парке культуры и отдыха им. Бабура города Намангана под лозунгом «Улугимсан, Ватаним!» состоялся праздник книги, в котором приняли участие студенты, школьники и книголюбцы, а также многочисленные гости — известные литераторы, журналисты, издатели.

Здесь можно было увидеть, какой грандиозный путь прошла за полтора десятилетия книгопечатная отрасль нашей страны.

Выступавшие на мероприятии отметили роль литературы в воспитании и духовном развитии молодежи, ее значение и место в жизни каждого из нас, рассказали о наиболее значимых произведениях, опубликованных в годы независимости, успехах и достижениях полиграфической промышленности. Здесь были представлены книги, увидевшие свет в издательствах «Узбекистан», «Уки-тувчи», «Шарк», «Узбекская национальная энциклопедия», им. Гафура Гуляма и других, среди которых художественная, научно-популярная и специальная литература, учебники и пособия. Праздник книги надолго запомнят читатели областной библиотеки им. Нодир: студенты Наманганского госуниверситета и воспитанники дома «Мехрибонлик» № 26. Известные писатели из столицы посетили эти учреждения и в память о своем визите оставили в подарок много книг.

Пулат ХАМДАМ,
соб. корр.

«ИСТИКЛОЛ ГУНЧАЛАРИ» РАСКРЫВАЕТ ТАЛАНТЫ

Каждый год в разных уголках нашей страны проходит фестиваль с мелодичным названием «Истиклол гунчалари». Он дает возможность юным дарованиям максимально раскрыть свои таланты, невидимые порой родителям око. Среди 75 воспитанников детских садов, располагающихся на территории Хамзинского района столицы, на днях прошел фестиваль. Местом его проведения стал Дворец культуры авиастроителей, где в течение полутора часов представители двадцати детских садов оспаривали право попасть в финальный этап.

Руслан МАЛИКИН.



Внимание, уделяемое сегодня правительством развитию детского спорта, дает положительные результаты. За годы независимости, как и в остальных регионах нашей республики, молодые джизакцы показали, на что способны, неоднократно прославив Узбекистан на международных аренах. Вспомним хотя бы Юлдуз Хамракулову, неоднократную чемпионку престижных международных соревнований по шахматам среди юниоров, или Лазиза Закирова, обладателя Кубка мира по боксу в тяжелой весовой категории.

В области в настоящее время действуют 11 спортивно-оздоровительных клубов и 25 спортивных федераций, - говорит заместитель начальника управления по делам культуры и спорта Джизакской области А.Талипов. - Самыми плодотворными в своей дея-

тельности являются федерации бокса, легкой атлетики, дзюдо, шахмат, шашек. Именно в этих направлениях юные спортсмены показывают высокие результаты. За первое полугодие 2006 года юные спортсмены области участвовали в трех международных турнирах и 15 республиканских чемпионатах, в результате было выиграно 2 золотые, одна серебряная на международных турнирах и 14 золотых, 9 серебряных, 12 бронзовых на республиканских чемпионатах. Например, Жахонгир Суванкулов стал чемпионом международного турнира по боксу, прошедшего 15-20 февраля текущего года в Болгарии. А в республиканском первенстве по боксу среди юношей в г.Чирчике Б.Хидиров, С.Холикулов, Б.Эрданаев, Б.Базаров и Ф.Джу-

раев стали обладателями золотых медалей. В первенстве Узбекистана по данному виду спорта среди юношей 1989-1992 гг. рождения самыми лучшими признаны А.Шарипов, Х.Таджибаев. Чемпионом Узбекистана по легкой атлетике стал также Д.Мустафев по кроссу на 400 метров среди подростков, а в первенстве среди юниоров на дистанции 300 метров, прошедшем в городе Джизаке, выиграла М.Абдусаттарова, на дистанции 1500 метров С.Надыров. Неплохие результаты наши спортсмены показали и в республиканском первенстве по курашу, прошедшем в столице нашей республики, где А.Равшанов стал обладателем золотой, а А.Усманов бронзовой медали. Неплохо работают и остальные федерации, но еще нужно прило-

жить много сил и усердия для получения хороших результатов. Только за первую четверть текущего года для развития спорта области из местного бюджета было выделено 2671400 сумов.

Как известно, достижение высоких спортивных результатов юными спортсменами напрямую зависит от квалификации тренера. Джизакский колледж олимпийского резерва стал настоящей кузницей по подготовке кадров в сфере физической культуры и спорта. На сегодняшний день в колледже обучаются 835 учащихся. В этом списке есть и имена 70 юных спортсменов, поднимающих сегодня престиж джизакского спорта.

Совместно с управлением по делам культуры и спорта области мы проводим работу в

данной сфере, - говорит заместитель начальника областного управления народного образования М.Эсонов. - В частности, ведется огромная работа по привлечению к спорту сельской молодежи. На данный момент в области функционируют 544 общеобразовательные школы, основная часть которых расположена в сельской местности. Сегодня, исходя из возможностей, мы стараемся привлечь сельскую молодежь в массовые виды спорта, такие, как футбол, волейбол, баскетбол, и другие. Следует также отметить и проведение ряда спортивных мероприятий среди детей и подростков сельской местности.

Наргис КАСЫМОВА.

Джизакская область.

Профориентация учащихся



ЭКСКУРСИЯ В МИР ПРОФЕССИЙ

Ежегодно в конце учебного года в стенах учебных заведений среднего специального и профессионального образования страны проводится «День открытых дверей».

В тенистом дворике Ташкентского педагогического колледжа собрались девятиклассники из 71-й школы столицы. Классный руководитель Наталья Михайловна Гузь знакомит их с педагогическим и ученическим коллективами колледжа. Те, в свою очередь, рассказывают ребятам о жизни колледжа, расписке дня, расписании предметов. Все это сопровождалось экскурсией по светлым и просторным аудиториям учебных корпусов. Здесь школьников встретили учащиеся старших курсов, которым завтра работать с младшими учениками. Они охотно продемонстрировали визитерам, как правильно проводить уроки в начальных классах. В этот день многих из них настолько завлекла учительская специальность, что, они, не раздумывая, решили подавать сюда документы.

Немало моих одноклассников долго колебались между выбором учебного заведения. Одних не устраивала отдаленность его месторасположения, других - узкий круг предлагаемых специальностей, - говорит Ярослав Зайкин, ученик 9-го класса 71-й школы Мирзо-Улугбекского района столицы. - Я же сразу определился, кем мне стать в будущем. Мне кажется, что нет более благородной и уважаемой профессии, чем профессия учителя. Так как я всегда был отличником по математике, то хочу научиться обучать детей этой дисциплине углубленно, которую, как известно, называют царицей всех наук.

По случаю «Дня открытых дверей» в колледже собрались представители ГУНО, г.Ташкента, городского управления ССПО, директора близлежащих школ. Все они поздравили учащихся колледжа с приближающимся завершением учебного года, а будущим абитуриентам пожелали успехов на вступительных экзаменах. Затем всех собравшихся ждала небольшая концертная программа, подготовленная силами учащихся Ташкентского педагогического колледжа, которая и подытожила встречу.

Руслан ПРИМОВ.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

ЭТА УВЛЕКАТЕЛЬНАЯ ГЕОМЕТРИЯ

Нетрадиционный урок в 7-м классе

Тема. Смежные и вертикальные углы.

Цель: проверить и закрепить умения и знания учащихся по темам «Углы», «Смежные и вертикальные углы».

Оборудование: чертежные инструменты, таблицы, модели углов.

ХОД УРОКА

I. Организационный момент. Класс разбивается на три команды (каждый ряд - команда), выбирают капитанов, готовят приветствие.

II. Разминка. Определить вид угла и дать определение.

а) $\angle A = 60^\circ$ - это...; $\angle B = 120^\circ$ - это...; $\angle C = 90^\circ$ - это...;

б) При пересечении двух прямых образовалось четыре угла: $\angle 1$, $\angle 2$, $\angle 3$, $\angle 4$. $\angle 1 + \angle 2 = 180^\circ$ - это...; $\angle 1 = \angle 3$ - это...; $\angle 3 + \angle 4 = 180^\circ$ - это...;

III. Решить задачу: каждой команде дается по одной задаче; команда совещается и через минуту дает решение.

а) Найти смежные углы, если один из них в 5 раз больше другого.

б) Найти смежные углы, если их градусные меры относятся как 7:8.

в) Найти смежные углы, если один из них на 40° больше другого.

IV. Кто быстрее и правильно выполнит? Каждая команда получает карточку с четырьмя заданиями, учащиеся за первой партой выполняют 1-е задание; за второй - 2-е задание и т.д.

1. Назвать углы, смежные с данными:

а) 27° - ...; 125° - ...; б) 24° - ...; 85° - ...; в) 69° - ...; 104° - ...;

2. Могут ли два смежных угла быть равными:

а) 145° и 45° ; 106° и 74° ; б) 75° и 105° ; 48° и 152° ; в) 79° и 101° ; 94° и 96° .

3. $\angle B = 126^\circ$. Найти величину угла между биссектрисой угла и стороной.

Угол между биссектрисой угла и его стороной равен 62° . Вычислить величину угла.

$\angle A = 100^\circ$. Найти величину угла между биссектрисой угла и его стороной.

V. Доказать методом от противного.

Докажите если $\angle (ac) = 75^\circ$, $\angle (bc) = 115^\circ$, то луч с не проходит между сторонами $\angle (ab)$.

Три точки - А, В, С лежат на одной прямой. Докажите, что точка С не лежит между А и В, если $AB=7,5$ см, $AC=4,8$ см, $BC=2,9$ см.

Сумма двух углов, которые получаются при пересечении двух прямых, равна 190° . Докажите, что эти углы вертикальные.

VI. Решите задачу. Представители от каждой команды выходят к доске и за 3 минуты должны решить задачу. Задача остальных команд - «завалить» отвечающего (они готовят вопросы на «засыпку» по данной задаче).

Сумма двух углов, которые получаются при пересечении двух прямых, равна 150° . Найти величины углов.

Один из углов, образованный при пересечении двух прямых, равен 50° . Найти величины остальных углов.

При пересечении двух прямых сумма величин трех углов равна 240° . Найти величины углов.

VII. Подведение итогов.

VIII. Домашнее задание.

А.КУЗЬМИНА,

учитель средней школы № 7

г.Термеза.

Сурхандарьинская область.

ДОШКОЛЯТАМ - КОМПЬЮТЕРНУЮ ГРАМОТНОСТЬ

Практический семинар «Новые технологии в системе дошкольного образования» был организован в ДОУ № 255.

Основной темой семинара стал вопрос об использовании новых информационных технологий в решении образовательных задач в условиях современного детского сада. Применение компьютера в подготовке дошколят не только позволяет педагогу уделять намного больше внимания каждому ребенку, но и в силу повышения заинтересованности побуждает малыша при выполнении заданий работать над собой, принимая знания, он учится думать.

Наглядное ознакомление с возможностями и методами обучения дошколят с помощью компьютера было проведено Г.Д.Юлдашевой, заведующей ДОУ № 304. Педагогический коллектив этого детского сада всегда одним из первых применяет полезные новации в собственной творческой интерпретации, поэтому образовательное учреждение пользуется заслуженным авторитетом у родителей и коллег не только в республике, но и за рубежом. Первыми в столице здесь начали использование информационных технологий для организации занятий с воспи-

танниками, а также в качестве метода повышения квалификации педагогов.

Презентацию видеofilма о применении компьютерной техники в системе дошкольного воспитания

Дошкольное образование



Республики Южная Корея комментировала начальник отдела дошкольного образования МНО Ф.Н.Вахабова. Затем рассматривались роль и возможности информационных технологий во всестороннем совершенствовании деятельности современного ДОУ.

В ходе семинара слушатели были ознакомлены с информацией сайтов некоторых дошкольных образовательных учреждений России, Украины. Даже коллектив провинциального детского сада в далеком Термезе заявил о своей деятельности все-

му миру, представив информацию на собственном сайте: <http://termez9.connect.uz/kids/>.

Практикум семинара заключался в работе групп по проектам «Как разработать сайт образовательного учреждения». На основе имеющихся знаний участники путем группового обсуждения разработали конкретные варианты предложения по страницам сайта с разносторонней рекламой всех сфер деятельности ДОУ.

Для каждого участника семинара организаторы подготовили пакет информационно-методических материалов, обеспечили наглядно-действенное восприятие актуальной темы. Понимая преимущества применения информационных технологий для дальнейшего развития образовательного учреждения, используя имеющиеся материально-технические возможности, некоторые руководители детских садов уже позаботились о компьютерном обеспечении возглавляемого ими учреждения. В Ташкенте, например, это ДОУ №№ 516, 154.

Ольга СУРГУТАНОВА.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

В Министерстве народного образования Республики Узбекистан

К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ - НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Министерство народного образования Республики Узбекистан приняло приказ «Об утверждении учебного плана для общеобразовательных школ на 2006-2007 учебный год». Это сделано в свете Закона Республики Узбекистан «Об образовании», в целях выполнения требований Национальной программы по подготовке кадров, постановлений Кабинета Министров «Об утверждении Государственных образовательных стандартов общего среднего образования» от 16 августа 1999 года

№ 390, «О дополнительных мерах по обеспечению последовательного перехода к общему среднему и среднему специальному, профессиональному образованию» от 29 октября 2003 года № 473, «О совершенствовании деятельности Государственного центра тестирования при Кабинете Министров Республики Узбекистан» от 24 июня 2004 года № 293 и «О мерах по реализации Государственной общенациональной Программы по развитию школьного образования на 2004-2009 годы» от 9 июля 2004 года № 321.

Приказом утверждены учебный план на 2006-2007 учебный год для общеобразовательных школ Республики Узбекистан и объяснительная записка к нему. Республиканскому центру образования поручено:

- до 1 июля текущего года разработать и довести на места методические рекомендации и инструкции по эффективному внедрению данного учебного плана в общеобразовательных учреждениях;
- в трехмесячный срок совместно с региональными органами управления

образованием организовать учебные семинары по широкому разъяснению в педагогических коллективах сути и содержания документов, связанных с учебным планом и его выполнением;

- до 20 августа текущего года в установленном порядке представить на утверждение, опубликовать и разослать в школы учебные программы, успешно выдержавшие экспериментальную проверку, поурочные разработки по соответствующим учебным предметам и другие методические рекомендации.

Согласно приказу, Министерство народного образования Республики Каракалпакстан, Ташкентское городское и областные отделы народного образования должны обеспечить выполнение общеобразовательными школами в течение 2006-2007 учебного года учебного плана и задач, определенных в объяснительной записке к нему.

Озадачены также руководители региональных органов образования, институтов повышения квалификации, местных методических кабинетов. Им предстоит

принять необходимые меры с учетом всех вопросов, связанных с внедрением в практику учебных программ, разработанных и утвержденных на основе усовершенствованных ГОС, организовать мониторинг с целью реализации их и представлять сведения об осуществляемой работе к 1 числу каждого месяца в Главное управление развития и организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных школах МНО РУз.

ком городском управлениях народного образования (если областные центры образования не обеспечены в достаточной степени квалифицированными специалистами — научно-методическими советами институтов переподготовки и повышения квалификации педагогов) утверждаются Республиканским центром образования по согласованию с управлением общеобразовательных и специализированных школ при Главном управлении организации деятельности образовательных учреждений МНО. При этом обязательно должны быть приложены сведения о пожеланиях учащихся, наличии квалифицированных специалистов и учебно-материальной базы, а также решение педагогического совета школы.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ПРОВЕДЕНИЮ АВГУСТОВСКИХ КОНФЕРЕНЦИЙ

Секционные заседания для учителей начальных классов

Как известно, начальное обучение обеспечивает ребенка навыками чтения, письма, счета и основными навыками учебной деятельности, развивает творческое мышление, самоконтроль и культуру поведения. Прививает навыки личной гигиены и стремление к здоровому образу жизни.

Государственная общенациональная Программа развития школьного образования предусматривает работу учителей по развитию знаний учащихся на основе усовершенствованных государственных образовательных стандартов и модернизированных учебных программ по предметам.

В этом учебном году проводился эксперимент по чтению и русскому языку в 1-2-х классах; по итогам эксперимента модернизированная учебная программа будет опубликована в печати для работы в 2006-2007 учебном году. В следующем году будет проводиться эксперимент в 3-4-х классах. Уровень знаний учащихся, как и в прошлом году, будет оцениваться рейтинговым баллом.

Согласно приказу Кабинета Министров РУз № 548 от 22 ноября 2004 года проводился конкурс на лучший учебник. Победителем данного конкурса стал учебник В.Кожуховской и других «Книга для чтения», Н.Абдурахмановой и др. «Математика» для 1-х классов. По этим учебникам будет проводиться эксперимент в 2006-2007 учебном году.

Секционные заседания можно провести на основе нижеследующих интерактивных методов:

дебаты;
деловые игры;
уроки-тренинги;
«Круглый стол»;
клуб по обобщению опыта работы. На этих заседаниях необходимо проанализировать работу за предыдущий учебный год и обсудить задачи на новый. Можно обсудить следующие вопросы:

- работа методического объединения и ее роль в улучшении преподавания;
- работа с молодыми специалистами;
- новинки литературы;
- работа по эксперименту (стандарт, программа, разработки уроков, методические рекомендации, тесты, рейтинг);
- оформление кабинетов;
- написание календарно-тематических планов;
- наставничество;
- использование новых педагогических технологий по повышению интереса учащихся к учебе на уроках в начальной школе;
- роль мониторинга в повышении уровня знаний учащихся;
- интеграция предметов, проблемы осуществления их на практике;
- использование ЗУН на уроках математики и природоведения;
- новинки в использовании пособий и дидактического материала на уроках;
- творческие наработки учителей.

Желательно в местах проведения заседаний организовать выставку учебной литературы. Ознакомить учителей со списком учебников, опубликованных в газете «Учитель Узбекистана», а также дополнительную литературу, которую можно использовать на уроках и во внеклассном чтении.

Республиканский центр образования.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

НА 2006-2007 УЧЕБНЫЙ ГОД ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

№	Учебные предметы	Классы											Кол-во часов в неделю	Всего часов
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11		
	Часы государственного компонента	20	22	24	24	30	32	33	34	35	33	33	320	10860
1.	Родной язык и литература	8	8	10	10	9	7	5	5	5	4	4	75	2542
2.	Узбекский язык, русский язык		2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	20	680
3.	Иностранный язык					3	3	3	3	3	2	2	19	646
4.	История					2	2	3	3	3	3	3	19	646
5.	Основы государства и права								1	1	1	1	4	136
6.	Человек и общество												1	34
7.	Основы экономических знаний										1	1	4	136
8.	Математика	5	5	5	5	5	5	5	5	5	4	4	53	1797
9.	Информатика								1	2	2	2	7	238
10.	Физика, астрономия						2	2	2	2	4	4	16	544
11.	Химия							2	2	2	2	2	10	340
12.	Биология					1	2	2	2	2	1	2	12	408
13.	Естествознание и география	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	15	509
14.	Однотомная	1	1	1	1								4	135
15.	Чувство Родины					1	1						2	68
16.	Идея национальной независимости и основы духовности							1	1	1			3	102
17.	Музыкальная культура	1	1	1	1	1	1	1					7	237
18.	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1					7	237
19.	Черчение	1	1	1	1				1	1			2	68
20.	Труд	1	1	1	1	2	2	2	1	1	1	1	14	475
21.	Физическое воспитание	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	746
22.	Допризывная подготовка юношей										2	2	4	136
	Часы школьного компонента	2	2	2	2	2	2	2	2	2	6	6	30	1018
	Общее кол-во часов	22	24	26	26	32	34	35	36	37	39	39	350	11878
	Трудовая практика (из расчета дней)					6	6	10	16		20			

Учебный план составлен в соответствии с Законом Республики Узбекистан «Об образовании», Национальной программой по подготовке кадров, Государственными образовательными стандартами общего среднего образования, утвержденными постановлением Кабинета Министров от 16 августа 1999 года № 390, с правительственными постановлениями «О дополнительных мерах по обеспечению последовательного перехода к общему среднему и среднему специальному, профессиональному образованию» от 29 октября 2003 года № 473, «О совершенствовании деятельности Государственного центра тестирования при Кабинете Министров Республики Узбекистан» от 24 июня 2004 года и «О мерах по реализации Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы» от 9 июля 2004 года № 321, а также с рекомендациями Министерства здравоохранения.

Структурно учебный план состоит из государственного и школьного компонентов.

ОБЪЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Предметы, входящие в государственный компонент, изучаются по программам, составленным на основе государственных образовательных стандартов.

1. Русский язык в школах с узбекским языком обучения, узбекский язык в школах с другими языками обучения преподаются со II класса по 2 часа в неделю.

В школах с каракалпакским, казахским, кыргызским, таджикским и туркменским языками обучения по желанию учащихся и их родителей русский язык может изучаться во II-IV классах по 2 часа за счет родного языка и литературы, в V-XI классах по 1 часу за счет иностранного языка и 1 часу — родного языка и литературы, в целом из расчета 2-х часов в неделю начиная со II класса. По решению школьного педагогического совета для углубленного изучения данных языков (узбекского и русского) можно дополнительно использовать часы из государственного и школьного компонентов.

2. В соответствии с Распоряжени-

ем Президента Республики Узбекистан от 18 января 2001 года № Ф-1331 «О создании образовательных программ по предмету «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы» и внедрении его в систему образования республики» в X-XI классах за счет школьного компонента в каждом из них по 17 часов изучается курс «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы».

3. Первоначальные общие понятия и знания по истории религий даются в связи с соответствующими темами уроков в составе учебных предметов «Однотомная» (I-IV классы), «Окружающий нас мир» (I-IV), «Идея национальной независимости и основы духовности» (IX), «История (V-IX)», «Литература» (VIII-IX). В IX классе за счет часов из школьного компонента по одному часу в неделю, 34 часа в течение учебного года, изучается курс «История религий мира».

Кроме того, в IX классе в объеме часов, отведенных на предметы «Всемирная история», «История Уз-

бекистана», «Идея национальной независимости и основы духовности», изучается 14-часовой курс «Духовно-просветительские основы борьбы против религиозного экстремизма и терроризма».

4. В соответствии с Распоряжением Президента Республики Узбекистан от 4 января 2001 года № Ф-1322 «Об организации изучения Конституции Республики Узбекистан»:

- в I-IV классах в течение 10 часов в каждом в составе «Однотомная» и других предметов изучается курс «Азбука Конституции»;

- в V-VII классах по 17 часов в каждом, всего в объеме 51 час, изучается курс «Путешествие в мир Конституции» - за счет школьного компонента. Эти занятия должны указываться в школьном расписании уроков и фиксироваться в классном журнале на отдельной странице. Данный курс проводит учитель-специалист, прошедший повышение квалификации.

5. «Основы экономических знаний» изучаются:

- в I-IV классах по материалам учебного курса «Иктисод алифбоси» («Азбука экономики») в составе

учебных предметов: родного языка, чтения, математики.

- в V-VII классах по материалам учебного курса «Иктисод сабокла-ри» («Уроки экономики») в составе учебных предметов: родного и иностранных языков, математики, географии и трудового образования;
- в VIII-IX классах преподаются как отдельные предмет.

В соответствии с постановлением Кабинета Министров от 28 ноября 2003 года № 414 в X-XI классах в течение учебного года по 17 часов в каждом за счет школьного компонента изучается специальный курс «Права потребителей» (на основе рекомендаций и программы, разработанных Республиканским центром образования).

6. Биология в V классе изучается в течение 34 часов по учебнику «Ботаника», в VI классе продолжается ее изучение по этому же учебнику (68 часов), в VII классе по учебнику «Зоология» (68 часов), в VIII классе по учебнику «Человек и его здоровье», в IX классе по учебнику «Биология» (основы цитологии и генетики). В X-XI классах преподаются курсы «Общая биология».

7. Предмет «Естествознание» в начальных классах включает в себя курсы «Окружающий нас мир» и «Природоведение». География изучается в V-X классах, в V — один раз в неделю (1 час) начальный курс «Физической географии» (34 часа).

В VI классе изучается в пределах 68 часов «Физическая география материков и океанов», по учебнику «География» в VII классе в первом полугодии (34 часа) — «Физическая география Средней Азии», во втором полугодии — «Физическая география Узбекистана» (32 часа), в VIII классе — «Социально-экономическая география Узбекистана» (68 часов, по учебнику «География»), в IX классе по учебной программе — «Всемирная социально-экономическая география».

В V-IX классах организуются, на базе программы «Основы здорового поколения», уроки по 0,5 часа в неделю за счет школьного компонента (17 часов в течение года). Согласно постановлению Кабинета Министров от 25 января 2002 года № 32, организуются факультативные занятия «Основы здорового быта и семейная программа» за счет 17 часов школьного компонента, проводимые специалистами-медиками и учителями, прошедшими специальную подготовку (по рекомендациям и программам, разработанным Республиканским центром образования).

12. Занятия по «Основам безопасности человека» проводятся в I-IV классах в составе уроков физического воспитания в пределах 6 часов, в V-VII классах — по программе «Общая биология», в VIII-IX классах —

специализацию, дается право, при принятии подсоветом соответствующего решения, сократить по каждому классу часы, отводимые на предметы государственного компонента, до 15 процентов с условием выполнения учебной программы, и составить самостоятельные (вариативные) учебные программы. А в X-XI классах на организацию обучения по специальности учебные часы выделяются за счет школьного компонента. Однако объем часов на неделю для каждого класса не должен превышать объем, указанный в учебном плане. Часы уроков труда в VIII-XI классах таких школ используются для практического применения предметов углубленного изучения и профессиональной ориентации учащихся в этой сфере. Данный учебный план утверждает Министерство народного образования Республики Каракалпакстан, областные и Ташкентское городское управления народного образования.

10. В I-VIII классах на изучение Правил дорожного движения за счет школьного компонента выделяется 17 часов на учебный год. Занятия проводят в I-IV классах учителя начальных классов, в V-VIII классах — учителя, прошедшие специальные курсы. Нужно обязательно указывать данные занятия в школьном расписании уроков, отводить им отдельную страницу в классном журнале и оценивать знания учащихся.

11. В целях защиты здоровья учащихся, подготовки их к семейной жизни в I-IV классах на уроках «Однотомная» или на часах школьного компонента используются соответствующие темы из программы «Уроки здоровья», подготовленной совместно с Министерством здравоохранения.

В V-IX классах организуются, на базе программы «Основы здорового поколения», уроки по 0,5 часа в неделю за счет школьного компонента (17 часов в течение года). Согласно постановлению Кабинета Министров от 25 января 2002 года № 32, организуются факультативные занятия «Основы здорового быта и семейная программа» за счет 17 часов школьного компонента, проводимые специалистами-медиками и учителями, прошедшими специальную подготовку (по рекомендациям и программам, разработанным Республиканским центром образования).

12. Занятия по «Основам безопасности человека» проводятся в I-IV классах в составе уроков физического воспитания в пределах 6 часов, в V-VII классах — по программе «Общая биология», в VIII-IX классах —

по программе «Химия» по 8 часов в каждом.

13. В средних общеобразовательных школах, имеющих квалифицированных учителей и необходимые условия, классы делятся на две группы в городских школах, если число учащихся в классе 25 и более, в сельских школах — 20 и более на уроках по следующим предметам:

- иностранные языки (английский, немецкий, французский и др.) во II-XI классах;

- узбекский язык во II-XI классах школ с узбекским языком обучения;

- русский язык во II-XI классах школ с нерусским языком обучения;

- информатика в V, VIII-XI классах (также в VI классах школ, где созданы экспериментальные площадки по этому предмету);

- физическое воспитание в VIII-IX классах (если в каждой группе не меньше чем по 8 юношей и девушек).

В действующих стандартах отмечается (сборник ГОСОС, № 4, стр. 312): «В V-IX классах средних общеобразовательных школ классы делятся на две группы на уроках трудового образования, если в городских школах число учащихся в классе 25 и более, в сельских школах — 20 и более».

Если часы школьного компонента выделяются для углубленного изучения вышеназванных или других отдельных предметов, то обучение не ведется путем деления класса на группы по согласованию с местными финансовыми органами.

14. Часы школьного компонента выделяются для факультативных, индивидуальных и групповых занятий, развивающих творческие способности учащихся по их интересам, для организации специализированного обучения, а также для занятий, предусмотренных в настоящей объяснительной записке.

Дополнительные, коррекционные занятия (индивидуальные и групповые), организуемые в целях устранения пробелов в знаниях учащихся, желательно проводить за счет часов школьного компонента.

15. Согласно пункту 9 настоящего документа, самостоятельно подготовленные по учебному плану программы и пособия на основе рекомендаций Учебно-методического центра Республики Каракалпакстан, центров образования (методических центров) при областных, Ташкент-

ском городском управлениях народного образования (если областные центры образования не обеспечены в достаточной степени квалифицированными специалистами — научно-методическими советами институтов переподготовки и повышения квалификации педагогов) утверждаются Республиканским центром образования по согласованию с управлением общеобразовательных и специализированных школ при Главном управлении организации деятельности образовательных учреждений МНО. При этом обязательно должны быть приложены сведения о пожеланиях учащихся, наличии квалифицированных специалистов и учебно-материальной базы, а также решение педагогического совета школы.

16. В целях выполнения пункта 3 протокола заседания Попечительского совета Фонда развития детского спорта Узбекистана для проведения уроков физического воспитания в общеобразовательных школах, где имеются спортивные базы, в X-XI классах дополнительно к государственному компоненту дается по одному часу за счет школьного компонента. В V-IX классах такие занятия проводятся в спортивных секциях.

17. В школах с каракалпакским, русским, казахским, таджикским, кыргызским, туркменским языками обучения по решению школьного педсовета изучение отдельных предметов и курсов рекомендуется осуществлять на узбекском (государственном) языке.

18. Данным учебным планом продолжительность учебного года, по рекомендации Министерства здравоохранения, определена для I класса 33 недели, II-XI классов — 34 недели. Учебные занятия в школах начнутся 2 сентября и закончатся во всех классах 25 мая. Каникулы в течение учебного года: осенние — с 5 до 12 ноября; зимние — с 31 декабря до 10 января; летние — с 22 до 31 марта; летние — со дня окончания учебного года (экзаменов) до 31 августа.

Учащимися I классов представляются в третьей неделе февраля каникулы продолжительностью одна неделя.

19. В завершение учебного года в целях формирования у учащихся V-VIII, X классов трудовых навыков и профессиональной ориентации проводятся, по согласованию с родителями и председателями махаллинских комитетов, практические занятия по труду, на основании утвержденного директором школы графика, непосредственно в школе, организациях, на предприятиях:

- в V-VI классах по 4 часа в течение 6 дней;
- в VII классе по 4 часа в течение 10 дней;
- в VIII классе по 4 часа в течение 16 дней;
- в X классе по 6 часов в течение 20 дней.

Эти занятия проводятся в строгом соответствии с Инструкцией о порядке проведения практических занятий по труду в V-VIII и X классах общеобразовательных школ, утвержденной приказом Министерства народного образования от 3 ноября 2003 года № 159.

20. В образовательных учреждениях всех типов базисный учебный план полностью финансируется государством по итоговой нагрузке.

ЛЕТО ЗОВЕТ – ПОРА ДЕТЯМ В ЛАГЕРЯ

Рекомендации по содержательной организации летнего отдыха детворы

Лето – прекрасное время, дающее возможность детям активно отдохнуть, участвуя в различных познавательных мероприятиях, а воспитателям и вожатым – развивать их творческие и организаторские способности. Это от них, старших, их умений и мастерства зависит, насколько содержательно и увлекательно пройдет период оздоровления и отдыха. Именно поэтому они, пока не начались бурные лагерные дни, должны основательно поработать над собой, ознакомиться с необходимыми документами, постановлениями, указаниями, касающимися работы с детьми в летний оздоровительный сезон.

Пожалуй, самый важный, ответственный день – первый, день заезда детей в лагерь, встречи их здесь. Соответственно от вожатых требуются исключительная чуткость, проворность и мастерство. Первые лагерные дни считаются организационными, и в это время планируется предстоящая работа, определяются интересные мероприятия, закладывается основа для веселого и содержательного проведения всей смены.

Коллектив воспитателей совместно составляет план работы на первую, вторую и третью смены, на их совете он обсуждается и утверждается. Так как данный план представляет собой программу действия, определяющую особые и общие вопросы, основные направления жизни в лагере, в подготовке его необходимо принять во внимание соответствующие документы в системе народного образования, устава детско-юношеского объединения, главные направления его деятельности, законы о духовно-просветительском стимулировании молодежи республики, традиции и особенности детских оздоровительных лагерей, содержание разных праздников и дат. В перспективном плане лагеря должны быть представлены такие разделы, как важные задачи организационного комитета по проведению летнего оздоровительного сезона, организационно-массовые работы, намеченные на все три смены, методы и содержание работы с коллективом воспитателей, хозяйственные дела и т.д. Перечень работ, осуществляемых в кружках, клубах, спортивных секциях, прилагается к плану.

Кроме основного общего плана, составляются индивидуальные планы работы руководителя, старшего вожатого и воспитателя лагеря, вожатых и воспитателей отрядов, руководителей кружков, режимные планы коллектива детей лагеря и каждого отдельного отряда на всю смену. Количество мероприятий в течение одной смены не должно превышать пяти-шести. Некоторые интересные мероприятия могут проводиться, учитывая возрастные особенности детей, непосредственно в отрядах.

Составление планов начинается прямо с первых часов приезда детей в лагерь. При этом вожатые и воспитатели в беседах с ними стараются выяснить их мнения и соображения по поводу намечаемого.

Нужно постараться, чтобы ознакомительная экскурсия с территорией лагеря прошла содержательно. Целесообразно показать, где что расположено, познакомить детей с обслуживающим персоналом.

Чтобы добиться активного участия каждого ребенка в планировании работы, можно и нужно провести конкурс «Лучшие предложения». Для этого на доске объявлений или в уголке отряда вывешивается объявление о конкурсе и помещается открытый конверт или коробочка, в которые дети кладут листочки с записью своих мнений и предложений. Лучшие высказывания используются при составлении общелагерного плана.

План составляется примерно по следующей форме:

№	Содержание мероприятий на смену	Срок проведения	Место проведения	Ответственное лицо	Примечание

План отряда – его можно назвать «Путешествие в город веселых ребят» – вывешивается на видном, красиво оборудованном месте. Он помещается на фоне живописно оформленного светящегося солнца, листьев дерева, плакущей ивы.

Ниже предлагается содержание работы, планируемой на 18 дней.

1-й день

Размещение детей в спальных павильонах. Экскурсия по лагерю. Проведение смотра опрятности, аккуратности. Вечер знакомства на тему «Расскажи о себе».

2-й день

Участие в конкурсе «Мы ищем таланты». Вечерняя линейка отряда.

3-й день

Подготовка к организационному собранию детского коллектива детей и участие в нем. Оформление отрядного уголка. Разучивание детских песен и игр. Вечерняя линейка отряда.

4-й день

Подготовка к церемонии открытия лагеря. Участие в празднике «Здравствуй, дорогой мой лагерь!», посвященном открытию смены. Вечерняя линейка отряда.

5-й день

Беседа о детских писателях и поэтах. Беседа с библиотекарем лагеря. (По возможности пригласить детских писателей). Чтение сказок малышам. Вечерняя линейка отряда.

6-й день

Участие в межотрядном конкурсе стенных газет на тему «Узбекистан – Родина моя!». Рассказы об областях республики. Вечерняя линейка отряда.

7-й день

Совместно с библиотекарем лагеря проведение для малышей утренника сценических сказок. Разучивание с малышами детских песен. Вечерняя линейка отряда.

8-й день

Церемония открытия спортивного праздника в лагере. Участие в соревнованиях. Вечерняя линейка отряда.

9-й день

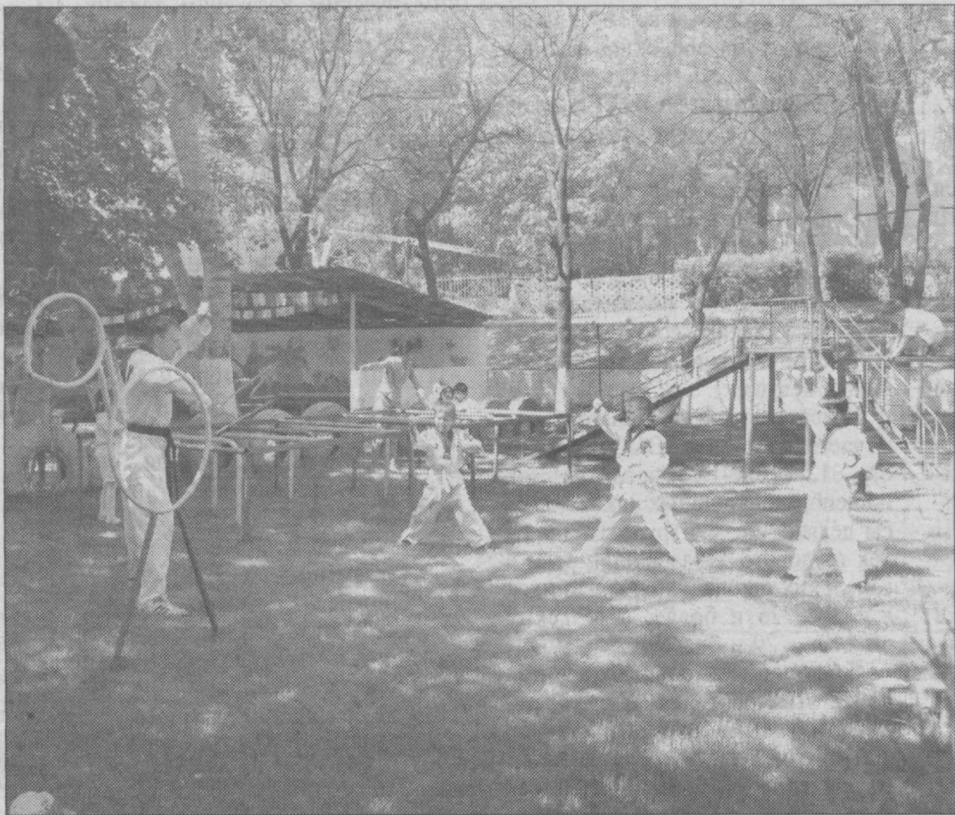
Продолжение спортивных соревнований. Участие в церемонии закрытия спортивного праздника. Вечерняя линейка отряда.

10-й день

Соревнование эрудитов «Подумай и ответь» на тему «Наши предки – патриоты». Вечерняя линейка отряда.

11-й день

«Один день на лоне природы» – поход на территорию и по окрестностям лагеря. Сбор лекарственных трав. Вечерняя линейка отряда.



12-й день

Участие в соревновании «Городок эрудированных детей». Вечерняя линейка отряда.

13-й день

Наши любимые гости – газеты «Тонг юлдузи», «Класс!», журналы «Гулхан» и «Гунча». Ознакомление детей с творческой деятельностью сотрудников газеты и журналов, с некоторыми материалами и рубриками в них. Вечерняя линейка отряда.

14-й день

Литературно-музыкальный вечер на тему «Хлеб – всему голова». Разучивание с малышами стихотворений и песен о хлебе. Вечерняя линейка отряда.

15-й день

Участие в празднике «День Нептуна». Вечерняя линейка отряда.

16-й день

Участие в празднике песни «От души веселимся и поем» (в нем, соревнуясь, отряды показывают свое песенное мастерство). Подготовка к заключительной линейке. Вечерняя линейка отряда.

17-й день

Участие в заключительной линейке лагеря. Праздник «До свидания, дорогой

мой лагерь!», посвященный закрытию смены. Вечерняя линейка отряда.

18-й день

Отъезд детей из лагеря.

Как видно, в планировании деятельности лагеря дано краткое содержание лишь основных мероприятий. Планирование это, разумеется, примерное, следовательно, оно может быть расширено и обогащено, скажем, в зависимости от конкретных условий и запросов детей. Здесь многое зависит от творчества и мастерства воспитателей и вожатых.

Примечание: в прошлые годы давались рекомендации – их можно поднять для использования – по организации деятельности спортивно-оздоровительных площадок, краткосрочных кружков по разным направлениям в общеобразовательных школах, внешкольных образовательных учреждениях и махаллях.

ПРИМЕРНАЯ ТЕМАТИКА БЕСЕД ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ В ЛАГЕРЕ

Главная задача, конечно, состоит в том, чтобы всеми силами способствовать развитию молодого поколения здоровым, образованным, зрелым. Вместе с тем необходимо особое внимание обра-

щать на воспитание его в духе патриотизма и гуманизма, любви к Родине, верности государственным символам. Для реализации этих целей рекомендуем проводить в лагере беседы на следующие темы:

1. Узбекистан – государство с великим будущим.
2. Родина – бесценное сокровище.
3. Вырасту достойным Родине сыном.
4. Райский край.
5. Символы Родины – наша гордость.
6. Чувство Родины.
7. Любить Родину – святое дело.
8. Язык – зеркало души.
9. Спорт – посол мира.
10. Мир прекрасен дружбой.
11. Книжки – наши друзья.
12. Мир природы.
13. Вода – источник жизни.
14. Труд приносит радость.
15. Знание – ключ к счастью.
16. Мое здоровье – мое богатство.

ОРГАНИЗАЦИЯ ИГР В ЛАГЕРЕ

Разнообразные игры, различные массовые мероприятия, конкурсы и соревнования проводятся в лагере, как правило, на специальной площадке. Для проведения, например, сложных подвижных игр, головоломок здесь должно быть необходимое оборудование. Подбирать подвижные игры нужно с учетом возрастных особенностей, развития, физического состояния детей.

Открытая площадка, свежий воздух благоприятствуют проведению игр. Как пойдет игра, во многом зависит от того, как понял ее условия каждый участник. Объяснение их должно быть кратким, четким: назвать цель и порядок проведения игры, как она проходит, имя главного участника, роли играющих, их расположение. Игру не следует затягивать, нужно закончить ее своевременно. По окончании игры руководитель объявляет ее результаты, отмечает допущенные ошибки, особо выделяет детей, полностью соблюдавших правила игры, показавших свою инициативность, сообразительность.

Ф.ХОЛМИРЗАЕВА,
заведующая отделом духовно-просветительской работы Республиканского центра образования.

Здравствуй, лето!

ОТДЫХ ДЕТЕЙ БУДЕТ ПОЛНОЦЕННЫМ

Через несколько дней жаркое лето примет в свои объятия многотысячную армию школьной детворы. Возникает вопрос: где и как дети проведут столь долгожданные летние каникулы?

Безусловно, как и в прежние годы, будут действовать стационарные загородные и дневные оздоровительные лагеря. А вот сколько их будет нынешним летом и как они подготовились к встрече детей?

В Центральном совете Федерации профсоюзов Узбекистана сообщили, что свои услуги во время летнего сезона в целом по стране отдыхающим детям окажут более 270 загородных и санаторных оздоровительных лагерей.

Следует отметить, что существенных изменений в оплате путевок не произошло, цены на них остаются на уровне прошлого года. Малоимущим и многодетным семьям такие путевки будут выдаваться бесплатно.

Предполагается, что нынешним летом только по линии профсоюзов в стране отдохнут и наберутся сил более 226 тысяч юных узбекистанцев, в том числе шесть тысяч из Приаральской зоны, а также все воспитанники домов «Мехрибонлик». Эта категория детей будет отдыхать бесплатно.

Что же касается непосредственно организации отдыха на местах, то им будут заниматься опытные воспитатели иожжые, подбираемые на конкурсной основе из числа высококвалифицированных педагогов школ и лучших студентов педагогических вузов и учащихся колледжей. Медицинский персонал (врачи и медсестры) определены районными отделами здравоохранения по месту дис-

локации оздоровительных лагерей.

Словом, есть все основания утверждать, что нынешний летний сезон отдыха школьников пройдет организованно, дети получат полноценный заряд бодрости, поправят здоровье. Примеров же прекрасной организации отдыха детей в республике немало. Например, по итогам прошлого года были отмечены почетными грамотами и денежными вознаграждениями лагеря отдыха «Алгоритм» АО «Алгоритм» (Ташкент), «Лочин» Ташкентского технического университета, «Орол болалари» Министерства народного образования Каракалпакстана, «Куёшча» Андижанского областного управления банков, «Нефтяник» Бухарского нефтеперерабатывающего завода и другие. Их пример организации детского отдыха находит широкое применение. Так, высокий уровень готовности к приему детей на отдых сегодня показывает лагерь «Тонг» Алмалыкского горно-металлургического комбината, на обустройство и ремонт которого было затрачено более 26 миллионов сумов. 40 миллионов сумов было израсходовано на капитальный ремонт корпусов в лагере «Хумо» ОАО «Узбеккиммаш». Хорошо продумана на нынешний сезон и система снабжения лагерей продовольствием, которое взяли на себя «Мехрлисафдо», «Матлуботсавдо», «Ташкент регионал трейдинг» и другие торговые организации.

ТЕЛЕФОННЫЙ ЗВОНОК ДОМОЙ

Его сможет осуществить каждый отдыхающий в загородном лагере ребенок. Об этом в Сурхандарьинской области на период оздоровительного сезона позаботилось унитарное предприятие «Сурхандарьтелеком». Его руководитель Рустам Тухтамишев заверил, что связь будет безупречной.

В целом же на летний период детворе ждет разнообразная, интересная культурная программа. В лагеря будут приезжать артисты областных музыкально-драматического и кукольного театров, передвижные библиотеки, состоятся встречи с местными писателями и поэтами. Будут работать кружки по интересам, де-

тям предоставят наборы видеофильмов.

О том, чтобы школьники избежали различных инфекций и травм, позаботится областное управление здравоохранения и акционерное общество «Дори-дармон». Последнее на средства шефов и спонсоров поставит лекарства в нужном количестве и ассортименте.

ЗАМЕЧАТЕЛЬНЫЙ ПОДАРОК АКЦИОНЕРОВ

28 миллионов сумов по решению акционеров совместного узбекско-российско-американского предприятия «Ташкентский трубный завод» было выделено на реконструкцию детского оздоровительного лагеря «Конструктор».

Благодаря произведенным работам этот лагерь, расположенный на берегу Чаткала в окрестностях чимган-чарвакского природного заповедника «Бурчмулла», изменился до неузнаваемости. Главной достопримечательностью нового уникального комплекса сооружений стал плавательный бассейн, который заполняется чистой родниковой

водой по специальному трубопроводу от целебных подземных источников. Но поскольку вода из источника очень холодная, то и купальный сезон здесь будет ограниченным. Сегодня, приобретенное с помощью спонсоров, здесь стоит специальное оборудование для подогрева воды, что позволит значительно ускорить и продлить детскую радость.

Как утверждают организаторы детского отдыха, нынешним летом в «Конструкторе» получат заряд бодрости перед новым учебным годом не менее тысячи мальчишек и девочек.

Подготовил В. НИКИФОРОВ.

Если человек на любовном свидании прочтет любимой объяснение по бумажке, она его засмеет. Между тем та же записка, посланная по почте, может ее растрогать.

Если учитель читает текст своего урока по книге, авторитета у этого учителя нет.

Если агитатор пользуется все время шпаргалкой, можете заранее знать — такой никого не сажитирует.

Если человек в суде начнет давать показания по бумажке, этим показаниям никто не поверит.

Плохим лектором считается тот, кто читает, уткнувшись носом в принесенную из дома рукопись. Но если опубликовать текст этой лекции, она может быть весьма интересной многим. И выясняется, что она скучна не потому, что бессодержательна, а потому, что письменная речь заменила на кафедре живую устную речь.

В чем же тут дело? Дело, по мнению автора книги «Я хочу рассказать вам» Ираклия Луарсавовича Андроникова, известного русского писателя, литературоведа, мастера устного рассказа, в том, что написанный текст является посредником между людьми, когда между ними невозможно живое общение. В таких случаях текст выступает как представитель автора. Но если автор здесь и может говорить сам, написанный текст становится при общении помехой.

Когда-то очень давно литература была только устной. Поэт, писатель был сказителем, певцом. И даже когда люди стали грамотными и выучились читать, книг было мало, переписчики стоили дорого и литература распространялась устным путем.

Затем изобрели печатный станок, и в течение почти пяти сот лет человечество училось передавать на бумаге лишенную живого звучания речь. Возникли великие художественные произведения, публицистика, были созданы великие научные труды, но при всем при этом ничто не могло заменить достоинств живой устной речи. И люди во все времена ценили педагогов, ораторов, лекторов, проповедников, агитаторов, сказителей, рассказчиков, собеседников.

Но увы! Время шло, люди все более привыкали к письменной речи. И уже стремятся писать и читать во всех случаях. Благодаря появлению новой техники (радио, телевидение) слову возвращается его прежнее значение, усиленное в миллионы раз звучанием в эфире, а литература и публицистика продолжают «выступать по шпаргалке».

Андроников этим не хочет сказать, что живая речь отменяет речь письменную. Дипломатическую ноту, телеграмму или доклад, обильно насыщенный цифрами, произносить наизусть не надо. Если автор вышел на сцену читать роман, никто не ждет, что он его станет рассказывать. И естественно, он сядет, и будет читать. И перед живой аудиторией, и перед воображаемой — по радио, на телевидении. Но все дело в том, что текст, прочитанный или заученный, а затем произнесенный наизусть, — это не тот текст, не те слова, не та структура речи, которые рождаются в непосредственной живой речи одновременно с мыслью.

Статью, роман, пьесу можно сочинять, запершись ото всех. Но разговор без собеседника не получится. И речь в пустой комнате не произнесешь. А если и будешь репетировать ее, то вооб-

ражая при этом слушателей, ту конкретную аудиторию, перед которой собрался говорить. И все же в момент выступления явятся другие краски, другие слова, иначе построятся фразы — начнется импровизация, без чего живая речь невозможна и что так сильно отличает ее от письменной речи.

Но что же все-таки отличает эту устную импровизацию, в которой воплощены ваши мысли, от речи, вами написанной, излагающей эти же мысли?

Прежде всего — интонация, которая не только ярко выражает отношение говорящего к тому, о чем идет речь, но одним и тем же словом может придать совершенно различные оттенки, бесконечно

ворим по телефону, он участвует в процессе рождения нашего слова. От его восприимчивости, подготовленности, заинтересованности зависит характер беседы. Если аудитория перед нами, нам легче построить речь, урок, лекцию. Потому что мы понимаем, кто перед нами сидит. От этого зависят характер и структура речи, ее тон. Нам ясно, как и что сказать этой аудитории. А ей легко следить за нашей мыслью, потому что мы приспосабливаемся к ней, к аудитории, а не она к нам.

Если же начнем читать, слушателям придется напрягать внимание. Потому что мы адресуемся уже не к ним, а к некоему воображаемому читателю. И выступаем как исполнитель собственного текста.

В устной речи любое слово мы можем подчеркнуть интонацией. И, не меняя порядка слов, сделать ударение на любом

слове, изменяя при этом смысл фразы.

Например, можно произнести:

«Я сегодня дежурю» (а не ты);

«Я сегодня дежурю» (а не завтра);

«Я сегодня дежурю» (в кино идти не могу).

Устная речь сопровождается выразительными жестами. Говоря «да», мы утвердительно киваем головой. «Нет» сопровождается отрицательным «мотанием» головы. А иные слова и не скажешь без помощи жеста. Попробуйте объяснить: «Идите туда», не указав пальцем или движением головы, куда именно следует отправляться. А еще надо сказать о мимике, которая подчеркивает и усиливает действие произнесенного слова. Все поведение говорящего человека — паузы в речи, небрежно оброненные фразы, улыбка, смех, удивленные жесты, нахмуренные брови — все это расширяет емкость звучащего слова, выявляет все новые и новые смысловые резервы, делает речь необычайно доступной, наглядной, выразительной, эмоциональной. Вот почему, когда нам говорят: «Я самого... слышал, когда он делал доклад», то мы хорошо понимаем, что это больше, чем тот же доклад, прочитанный в книге.

Но для того, чтобы говорить перед аудиторией, нужно обладать очень важным качеством — умением публично мыслить. Это сложно, потому что перед большой или перед новой аудиторией выступающий часто волнуется, а для того, чтобы формировать мысли в процессе речи, нужно владеть собой, уметь сосредоточиться, подчинить свое внимание главному, помнить, что ты работаешь. Зная заранее, о чем ты хочешь сказать, надо говорить свободно, не беспокоясь о том, получится ли стройная фраза, и не пытаться произнести текст, написанный и заученный дома.

Чем богаче выразительные средства языка, тем более способен он раскрывать глубину мысли. Переходя с бумажного листа на «звучащую бумагу» — на киноленту, ленту магнитофона, экран телевизора, материализованная в голосе актера, диктора, самого автора, письменная речь обретет все богатство разговорных интонаций, т.е. те новые выразительные возможности, которыми письменные жанры литературы не обладают.

Н.УСМАНОВ.

СЛОВО НАПИСАННОЕ И СКАЗАННОЕ

расширить их смысловую емкость.

Недаром мы так часто слышим дословные передачи того, кто и как поздоровался. Ибо простое слово «здравствуй» можно ска-

зывать: *ехидно, отрывисто, приветливо, сухо, мрачно, ласково, равнодушно, заискивающе, высокомерно.*

Это простое слово можно произнести на тысячу разных ладов.

А написать? Для этого понадобится на одно «здравствуй» несколько слов комментария, как именно было произнесено это слово.

Не будет ошибкой сказать, что истинный смысл сказанного заключается постоянно не в самих словах, а в интонациях, с какими они произнесены. Эту мысль Лермонтов выражает в одном из самых своих гениальных стихотворений:

*Есть речи — значение
Темно иль ничтожно,
Но им без волнения
Внимать невозможно.
Как полны их звуки
Безумством желанья!
В них слезы разлуки,
В них трепет свиданья.
Не встретит ответа
Средь шума мирского
Из пламя и света
Рожденное слово;
Но в храме, средь боя
И где я ни буду,
Услышав, его я
Узнаю повсюду.*

Это из «пламя и света» рожденное слово — слово живое, устное, в котором интонация дополняет и расширяет значение обыкновенных слов. А стихотворение Лермонтова — это «гимн интонации», утверждение ее беспредельных возможностей!

Итак, интонация передает тончайшие оттенки мысли и тем самым усиливает воздействие слова при общении людей. Вот почему в разговоре обмен мыслями и взаимопонимание между людьми достигается легче, чем путем переписки, если даже они начнут посылать друг другу записки, сидя в одной комнате, на одном заседании. Потому что в устной речи как человек произнес очень часто превращается в то, что он сказал.

Что еще отличает устную речь? Она всегда адресована — обращена к определенной аудитории. И поэтому в принципе представляет способ выражения мысли в данной конкретной обстановке.

Пишущий человек воображает читателя. Даже если пишет письмо, адресованное определенному лицу. Собеседника, слушателя при живом общении воображать не приходится. Даже если мы го-

Фестиваль детского самодельного творчества «Mehrijon», который по традиции ежегодно проводится накануне Международного дня защиты детей, на этот раз стал международным: в нем приняли участие ребята из России.

ПРАЗДНИК ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА

Мосты дружбы



В рамках программы «Международное сотрудничество» республиканский общественный благотворительный фонд «Mehrijon-Sport» принимал в составе делегации из России воспитанников детских домов и работников Министерства социальных отношений Челябинской области.

Директор детского дома г. Бакала Ирина Николаевна Михайлова рассказала об организации жизни воспитанников детских домов в России:

В Челябинской области 2 интерната — специальный и санаторного типа, 50 детских домов, наполняемость которых в среднем 30-40 детей, а два детских дома представляют собой учебно-воспитательные комплексы с большим числом воспитанников. В нашем, например, 127 детей, из которых 11 круглых сирот, 6 инвалидов, 11 дошколят. Некоторые наши дети учатся в других школах (в районе их 40).

Благодаря финансированию из федерального и областного бюджета, а также благотворительной деятельности детские дома полностью оснащены, в том числе спортивным оборудованием. В нашем учебно-воспитательном комплексе дошкольный и 2 школьных корпуса, огромная территория. Есть эстетический центр с музыкальной студией, хореографическим классом, театром моды, свой музей, а спортивный центр не только для

воспитанников, но и для всех желающих. Ежегодно среди детских домов проводятся спартакиада (в этом году по 7 видам спорта), разнообразные смотры, конкурсы. Продукция наших столярно-слесарных мастерских поставляется потребителям области. Своими руками дети сделали и написали деревянный детский городок и подарили его детскому приюту.

Информатизация детского дома начата с 2-х компьютерных классов — учебного и игрового, освоения мультимедийной системы.

Мы учим своих детей быть толерантными. Живем семьями, в которых не более 12 детей от 3-х до 17 лет, у каждой свои комнаты — игровые, для занятий и отдыха. Даже питание — не в столовой, а за семейным столом: дети, получив в пищеблоке продукты, сервируют свой стол, могут приготовить салат по желанию. Наряду с такими формами социализации детей существуют «приемные семьи» — когда для ребенка (а порой и нескольких детей — братьев, сестер) воспитатели выполняют функции родителей. Эта форма работы была узаконена на уровне области в прошлом году.

В июне 2005 года в рамках программы Года здоровья под патронажем Посольства России в Узбекистане и Национального олимпийского комитета по инициативе Попечительского совета РОБФ «Mehrijon-Sport» с узбекской стороны и ЗАО «ITF Group Holding» с российской в г. Сатке Челябинской области проводилась I Международная детско-юношеская спартакиада. В ней участвовали воспитанники детских домов и дети из социально неблагополучных семей Челябинской области и города Ташкента. В состав делегации Узбекистана вошли 75 человек.

Ответный визит ребят из России

проходил в рамках культуры: в Узбекистан приехали лауреаты смотра-конкурса «Вместе весело шагать», чтобы принять участие в Международном фестивале детского самодельного творчества «Mehrijon-2006» вместе с воспитанниками домов «Мехрибонлик» и школ-интернатов нашей республики. Программа шестидневного пребывания российских ребят в нашей стране включала экскурсии по достопримечательным местам столицы, посещение Музея истории Узбекистана и Музея искусств, Национального парка имени Алишера Навои, Ташкент-лэнда и зоопарка, спектаклей в Государственном академическом Большом театре имени Алишера Навои и театре «Аладдин», поездки в Самарканд и в зону отдыха Чарвак, развлекательные мероприятия, а также совместные репетиции юных самодельных узбекских и российских артистов.

А 19 мая состоялся международный фестиваль детского самодельного творчества «Mehrijon-2006». Республиканский общественный благотворительный фонд «Mehrijon-Sport», Попечительский совет «Mehrijon» провели его по сложившейся в течение многих лет традиции в форме грандиозного праздничного шоу для детей. На большой сцене Дворца «Туркистон» вместе с воспитанниками детских домов и школ-интернатов выступали популярные артисты Узбекской эстрады.

Фестиваль организован в целях формирования уважительного и бережного отношения к культурно-историческому наследию и национальным традициям наших народов, вовлечения в процесс художественного творчества детей из детских домов и школ-интернатов, содействия их социальной адаптации, расширения творческих контактов детских коллективов и укрепления дружбы и сотрудничества в области культуры и спорта между Узбекистаном и Российской Федерацией.

Огромный зал был до отказа заполнен юными зрителями и сопровождавшими их взрослыми. Песни, танцы, музыкальные композиции в традициях разных народов мира в исполнении узбекских детских самодельных коллективов сменялись выступлениями юных российских певцов и танцоров.

Ольга СУРГУТАНОВА.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

СМОТР ОДАРЕННЫХ

В Национальном университете Узбекистана имени Мирзо Улугбека завершился фестиваль театрального искусства студентов высших учебных заведений страны «Нихол-2006».



Организовали этот чудесный праздник молодости и талантов министерства высшего и среднего специального образования, по делам культуры и спорта, общественное движение молодежи «Камолот», творческо-производственное объединение «Узбектеатр», Центральный совет профсоюза работников науки и образования Узбекистана.

Такого рода мероприятия призваны выявить одаренную молодежь и воспитать ее в духе любви к Родине, уважения национальных ценностей и богатого культурного и исторического наследия народов Узбекистана. Многие талантливые, одаренные ребята, которые раньше не имели возможности заявить о себе, теперь в пол-



ной мере ощутили, что такое сцена и испытали на себе пытливые взгляды зрителей из зала.

В фестивале принял участие двадцать один творческий коллектив из вузов нашей страны и Ошского государственного университета Кыргызстана. Все коллективы были достойны получить высшие баллы за свою работу.

Первое место по праву занял творческий коллектив Самаркандского государственного университета. Ребята, отлично подготовившись, показали спектакль под названием «Асалари ибрати» («Назидание пчелы»). Немного уступили победителям каракалпак и кыргызы, в итоге ставшие вторыми. Студенты Ошского государственного университета представили на суд зрителей спектакль «Кирмизи олма» («Красное яблоко»), а творческий коллектив Каракалпакского государственного университета подготовил постановку «Умр ташишла-ри» («Хлопоты жизни»). На третьем месте — сразу три команды: художественный коллектив Ташкентского института инженеров железнодорожного транспорта со спектаклем «Ужарлар» («Строптивые»), самодельный коллектив Ташкентского института ирригации и мелиорации — спектакль «Ок ва кора» («Черное и белое») и студенты Ташкентского химико-технологического института, с постановкой спектакля «Ура» («Яма»).

Екатерина МАХЛУФИ.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

Много лет назад сотрудники детской библиотеки имени М. Улугбека заметили мальчика, скромно сидящего в конце читального зала, который безвылазно просиживал дни напролет за книгами. В один из таких дней его по случайной невнимательности закрыли после окончания рабочего дня, так как он уснул крепким сном. Случай запомнился, и теперь его часто вспоминают, особенно когда тот «мальчик» — уже ведущий хирург страны Абдусалом Абдурахманов — частенько заглядывает в библиотеку, всегда с подарками — стопкой книг и цветами.

Стереотип, что в библиотеку нужно ходить только по необходимости, как-то сам по себе укрепился в сознании молодежи. Но если глубоко задуматься, окажется, что активное общение с книгой сильно влияет на формирование личности. Библиотеку можно назвать святым хранилищем не только книг, но и судеб: здесь нередко встречаются старые друзья, здесь знакомятся и даже влюбляются. Это своеобразная жизнь, наблюдать за которой дается немногим.

МЕСТО ВСТРЕЧИ ИЗМЕНИТЬ НЕЛЬЗЯ...

Из года в год детская библиотека имени М. Улугбека Мирзо-Улугбекского района пользуется все большей популярностью, пополняя картотеку читателей. Библиотекари порою удивляются, задаваясь вопросом, почему около половины читателей из отдаленных районов города стремятся попасть именно сюда; не говоря уже о том, что многие школьники периодически предлагают свою помощь в проведении мероприятий санитарного дня. Или тот факт, что уже вошло в традицию у посещающих библиотеку студентов, после окончания института непременно приходить в библиотеку с дипломами и дарить те книги или хотя бы тот учебник, по которому они занимались или готовились для поступления в вуз.

Для меня моя библиотека

еще до поступления в институт считалась талисманом на удачу. Я непременно приходила сюда решать вестники, не знаю почему, но эти стены, может, окружение книг придавали мне уверенность и веру в поступление в вуз. Помню, даже за день до сдачи экзаменов я пришла сюда, хотя был санитарный день.

Я поступила во многом благодаря этой библиотеке, — говорит Карина Нерсисян, студентка III курса факультета журналистики НУУЗ.

Уже не первый год успешно функционирует клуб любителей чтения «Флюид», созданный по инициативе читателей. Правила клуба — обмен между читателями книгами из домашней библиотеки. Цель — не только углубление знаний, но и обмен мнениями, переходящий в дискуссии и дебаты. В клубе есть це-

левые аудитории, пока лишь для взрослых. В будущем планируется создание подобного клуба для детей с участием родителей.

Кроме текущей работы, библиотека периодически выступает организатором культурно-массовых мероприятий для жителей близлежащих жилых кварталов и махаллей: национальных праздников, юбилейных дат выдающихся личностей, конкурсов эрудитов, бесед на злободневные темы, встреч со знаменитыми людьми, писателями. Так, в тесном сотрудничестве с махаллями «Гулистон» и «Ойбек» широко отмечался День учителей и наставников, была организована встреча с учителями школ махалли, в Международный день защиты детей совместно с детскими садами организованы литературные утренники, громкие читки и викторины, а также конкурс рисунков на асфальте в парке имени Зафара Дидра.

В Год благотворительности и медицинских работников действует программа по взаимному обмену активных читателей с детьми-инвалидами, детьми из

малообеспеченных и многодетных семей в сотрудничестве с медицинскими работниками.

Если говорить о сложностях работы в библиотеке, то они найдутся везде. Однако библиотека имени А. Толстого не останавливается на достигнутом, ее работники находят пути решения возникающих проблем.

Книжный фонд нашей библиотеки, — говорит заведующая Гульсара Базарбаевна Мирзаханова, — составляет около 28 тысяч книг, однако читателей хватает — их в год в среднем бывает до 300 тысяч. Но хотелось бы, чтобы в библиотеке была современная техника. Надо бы расширить и читальные залы, так как мест для желающих часто не хватает.

Одним примером, конечно же, не удастся окупиться в жизнь библиотеки, но прекращен сам факт происходящих в ней чудес. Ведь всегда приятно, когда вас встречают улыбками и добрыми словами. И очень хотелось бы, чтобы библиотека была именно тем местом встречи, которое изменить нельзя...

Гульмира КАМИЛОВА.

За здоровый образ жизни

СОРЕВНУЮТСЯ УЧИТЕЛЯ

В спортивном комплексе «Белтепа» Шайхантахурского района столицы по шести видам спорта - волейболу, баскетболу, мини-футболу, шашкам, шахматам, теннису - прошло первенство района среди учителей.

Первоначально эти соревнования проходили в школах. В каждой из них прошли отбор самые ловкие и сильные спортсмены. Свыше двухсот человек вошли в семь команд по 30 человек в каждой. Учителя разных возрастов боролись за право быть лучшими. За всем этим наблюдали опытные судьи.

- Нам выпала большая честь проводить у себя эти состязания, - говорит Баходыр Ибрагимов, директор спорткомплекса «Белтепа». - У нас для этого имеются все необходимые условия. Не так давно комплекс был оснащен спортивным инвентарем на 50 миллионов сумов по линии Фонда развития детского спорта. И мы с большой радостью пустили его в ход. Вообще у нас на регулярной основе проводятся разные спортивные мероприятия.

В различные секции спортивного комплекса «Белтепа» записаны 700 человек, среди которых подавляющее большинство - дети школьного возраста. Все они являются жителями трех близлежащих махаллей «Белтепа», «Жарарык», «Ибн Сино».

Руслан ПРИМОВ.

Фото Владимира ГРАНКИНА.



ОКНО

В

ИНТЕРНЕТ

НАЙДЕНЫ ТРИ
НОВЫЕ ПЛАНЕТЫ

Три планеты, сравнимые по массе с Нептуном, найдены на расстоянии в 41 световой год от Земли. Все они обращаются вокруг звезды из созвездия Кормы, видимой невооруженным глазом. Новые небесные тела зафиксировал спектрометр HARPS Южно-европейской обсерватории (ESO) в Чили - специальный инструмент для поиска планет за пределами Солнечной системы. Несмотря на близкие размеры, планеты качественно отличаются друг от друга: вторая из них может, как и Нептун, быть газовым гигантом, а остальные образованы твердыми минералами или их смесью со льдом. Пока достоверно известны только периоды обращения планет вокруг звезды - 8,67 дня для первой, 31,6 - для второй и 197 - для третьей.

БЫВШЕЕ ДНО ОКЕАНА
НАШЛОСЬ НА ГРАНИЦЕ
ЗЕМНОГО ЯДРА

Плита, бывшая прежде участком океанического дна, найдена на границе земного ядра и мантии. Вытнутый участок земной коры начал «тонуть» 50 миллионов лет назад, и сейчас его нижний край достигает глубины в 2800 километров. Геофизики из Университета Санта-Круз в Калифорнии обнаружили плиту на сейсмических томограммах окрестностей Карибских островов. Ученые говорят, что некогда твердая плита сейчас представляет собой ленту из вязкой нагретой пасты, спускающуюся складками к ядру. Протяженность главных складок оценивают цифрой в 600 километров при высоте в 200.

В ОБЕЗЬЯНИХ КРИКАХ
УСЛЫШАЛИ РЕЧЬ

Западноафриканские марышки умеют складывать из пары простейших слов предложения. Такую способность к «речи», отличающейся от простого обмена сигналами, у обезьян из нигерийского заповедника обнаружили сотрудники британского университета Сент-Эндрюс. «Словами» в обезьяньем языке являются крики, в приближенной транскрипции выглядящие как «пью» и «хак». По словам ученых, оба служат сигналами тревоги и требуют быстрых совместных действий стаи. «Пью», произнесенное один или несколько раз, обозначает приближение леопарда, а «хак» - орла. В первом случае стая спасается бегством, во втором - остается на месте и следит за хищником.

ФИЗИКИ
СИНТЕЗИРОВАЛИ
ЗОЛОТОЙ ФУЛЛЕРЕН

В США синтезированы «металлические фуллерены» - наночастицы золота, близкие по форме к углеродным «футбольным мячам». Молекулы, в состав которых входит 16 или 18 атомов, выглядят как многогранники с полостью внутри. Открытие было сделано Лай Шен-Вангом, бывшим сотрудником первооткрывателя фуллеренов Ричарда Смелли, а также его коллегами из Тихоокеанской северо-западной лаборатории. Изготовить похожие структуры из металлов до сих пор не удавалось. Проверить это утверждение экспериментально, то есть ввести в наночастицу примесь, исследователи пока не успели.

Подготовила
Екатерина МАХЛУФИ.

ОКНО

В

ИНТЕРНЕТ

Филиал Московского государственного университета
им. М.В.Ломоносова в г.Ташкенте

объявляет прием абитуриентов на 2006-2007 учебный год
на факультеты: «Прикладная математика и информатика», «Психология».

1. Заявления о приеме в филиал абитуриенты подают в приемную комиссию филиала. К заявлению прилагаются следующие документы: документ о среднем или среднем специальном, профессиональном образовании в подлиннике; 6 фотокарточек размером 3х4 (черно-белые, матовые, без головного убора); медицинскую справку по форме № 086-У.

Абитуриенты лично предъявляют паспорт и документ об отношении к воинской обязанности.

2. Заявления о приеме в филиал принимаются с 20 июня по 1 июля. Вступительные экзамены и зачисление в филиал проводятся со 2 июля по 20 июля.

3. Вступительные испытания проводятся по следующим предметам:
На факультете «Прикладная математика и информатика» - по математике (письменно), иностранному языку (письменно), русскому языку и литературе (письменно).

На факультете «Психология» - по математике (письменно), русскому языку и литературе (письменно), биологии (письменно).
Вступительные испытания проводятся по программам, утвержденным Ученым советом МГУ им. М.В.Ломоносова.

4. Вступительные испытания в филиал и обучение проводятся на русском языке.

5. Выпускники филиала, обучавшиеся на основе государственных грантов, подлежат распределению в установленном порядке в образовательные учреждения, предприятия и организации Республики Узбекистан.

6. Заявления и документы о приеме в филиал представляются по адресу:
Республика Узбекистан, г.Ташкент, студенческий городок «Ёшлик»,
Национальный университет Узбекистана им. М.Улугбека, главный корпус.
Справки по телефону 393-19-87.

Интернет-сайт: www.edu.uz

1 июня - Международный день защиты детей

ОРГТЕХНИКА В ПОДАРОК

Представительство Азиатского банка развития (АБР) предоставило компьютерное оборудование и оргтехнику двум детским домам, один из которых для детей-инвалидов, Центру экономической и социальной поддержки инвалидов Ташкентской области, специальной трудовой школе для детей-инвалидов № 66 и Ташкентскому городскому перинатальному центру.

Мы рады, что можем поддержать эти организации, — сказала исполняющая обязанности главы постоянного представительства АБР в Узбекистане госпожа Донес Уолтон. — Финансовая поддержка важна, но помощь в виде компьютерного оборудования тоже необходима, так как поможет людям с ограниченными возможностями лучше интегрироваться в общество.

АБР рассматривает свою помощь инвалидам в Узбекистане в качестве важного компонента своего сотрудничества с правительством страны. В марте 2006 года АБР утвердил грант на сумму 1,5 млн. долларов. Он будет направлен на реализацию проекта по совершенствованию начального образования детей с ограниченными возможностями.

Наш корр.



Досуг не без пользы • СКАНВОРД

Тайный агент (разг.)				Журавль из Америки	Край шеренги
Ироническое недоверие	Сын сына сына		Расходы на иждивенца (стар.)	Стража	Оптическое стекло
			Циферблат прибора		
Передвижение транспорта	С - в лимоне, Е - в кукурузе				
			Медовые губы	Союз сахара и воды	
Шахматный офицер	Формование чугуна			Разряд капитана флота	Пара борзых
			Кошмар		
Развитие науки	Догнать и запятнать (игра)	Электропереключатель			Суженый
			Подставка для ног	Порча посева	Жаркий пояс Земли
След кetchup на блузке	Лицей в мраморной маске				
		Стадо овец	Желтая минеральная краска		
Большой скирд соломки	Продвижение по службе			Проток после половодья	Туловище человека
			Легкая ткань в рубчик		
Сердце Марокко	Размер груза				
			Бобовая трава для скота		
Коллекционный сувенир (мифол.)	Сборчатый кафтан				

В мире крылатых слов

Как ни в чем не бывало. — Вовсе не замечая того, что произошло.

Как (ножом) отрезало. — Внезапно, мгновенно прекратилось, кончилось что-либо.

Как об стену горох. — Ничего не действует на кого-либо.

Знать как облупленного. — Очень хорошо, до мелочей знать кого-либо.

Как один (человек). — Все сразу, единодушно, дружно.

Как пить дать. — Обязательно, наверняка.

Как рукой сняло. — Совершенно исчезло, пропало, перестало замечаться. О недуге, болезни, усталости, чувствах, переживаниях.

Как рыба в воде. — Совершенно свободно, вполне естественно и просто (чувствовать себя).

Как с гуся вода. — Совершенно безразлично, все нипочем кому-либо, решительно ничего не действует на кого-либо.

(Продолжение следует).

ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 12 МАЯ С.Г.

По горизонтали: стык, афиша, Каин, кноп, графа, веник, цветник, наказ, толки, тор, кадка, рейд, кров, ислам, иглу, недород, причт, «Нева», арсенал, шкура, рань.

По вертикали: лыко, сангвиник, лиман, гамак, Капитолий, новатор, река, фи́га, «Кедр», зуав, ореол, акционер, «Котлован», Деметра, сурик, анчар, грена, удаль.

Коллектив редакции газет «Маърифат» - «Учитель Узбекистана» выражает соболезнование сотрудникам редакции Кариме Тошгемировой в связи с кончиной ее матери КАДЫРОВОЙ Марьям-ая.

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ

ГОРОСКОП

от «Учителя Узбекистана»

С 29 мая по 4 июня



ОВЕН. Напряженными и достаточно выматывающими могут оказаться понедельник, среда и четверг. Остро встанут вопросы профпригодности и соответствия занимаемой должности. Плыть против течения в личных вопросах невозможно. Доверяйте интуиции, особенно в выходные дни. Для многих из вас причина возможных трудностей чисто психологическая.



ТЕЛЕЦ. Не следует тревожиться из-за того, что обстоятельства складываются именно так, а не иначе. Происходящие в эти дни события покажут основное направление деятельности на ближайшее время. И не нервничайте по поводу того, чего вы все равно изменить не в силах. В выходные дни обязательны отдых, легкое общение.



БЛИЗНЕЦЫ. Практически всю предстоящую неделю вы будете вынуждены разгребать завалы прошлого. Перспектива на улучшение материального положения есть, но она достаточно призрачна и в значительной степени зависит от сопутствующих обстоятельств. Кроме того, будет много необходимой информации, известий издалека, встреч и поездок.



РАК. За решение серьезных проблем и вопросов не стоит браться в понедельник, среду и четверг. Следует избегать тяжелой изнурительной работы, особенно в быту, энергетических перегрузок в интеллектуальной деятельности, творчестве. В выходные дни откажитесь от дальних поездок, вечерних прогулок, крупных покупок. В личных, семейных вопросах возможны ограничения.



ЛЕВ. Новые знакомства и планируемые встречи в будние дни подтолкнут к новым свершениям и помогут многим из вас выбрать активную позицию в жизни, деловой сфере. В выходные дни возможны проявления непрактичности, финансовые затруднения, а неинформированность может явиться причиной грубейших просчетов или ошибок.



ДЕВА. Укрепление стабильности своего положения — забота этих дней. Затруднения возможны с документацией, поездками в понедельник, среду, четверг и выходные. Повышенная возбудимость возможна из-за негативных влияний планет, особенно у детей или любимого(мой).



ВЕСЫ. Удачны переговоры со спонсорами, людьми, обладающими властью, полномочиями. Обстановка этих дней может также благоприятствовать для любых хозяйственно-бытовых вопросов. Не бойтесь чего-либо менять, бросить насиженное место. Будьте бдительны в среду, пятницу, выходные дни. Энергетика, здоровье нуждаются в профилактике.



СКОРПИОН. В эти дни особо рекомендуется тщательно оформлять документы, т.к. они способны, словно в кривом зеркале, исказить действительность, главным образом в делах материального плана. Необходимо также заняться собственным здоровьем, взрослыми детьми, имиджем. В любви, с друзьями больше настойчивости в достижении поставленных целей. Будьте особо внимательны при заполнении ценных бумаг, документов.



СТРЕЛЕЦ. Вам необходимо сконцентрироваться, дабы не упустить редкий шанс. Интересные предложения, информация, документы и поездки будут способствовать творческому и профессиональному росту. В любви не помешают рассудительность и трезвость, оценка обстоятельств. В выходные дни недели крупные покупки и дальние поездки не желательны.



КОЗЕРОГ. Вероятно, вам придется «держать удар» вместе с тем, кому это положено по штатному расписанию. Не исключено неожиданное предложение полукommerческого характера. Возможны проблемы с маленькими детьми и их отдыхом, лечением.



ВОДОЛЕЙ. Возможно погружение в материальные проблемы семьи. Следует быть осторожными и внимательными при оформлении бумаг, документов, сделок. Есть возможность расторжения прежних невыгодных условий. Следует также обратить особое внимание на свое здоровье, имидж. В жизни нередко случаются вещи, запрограммированные, которые невозможно.



РЫБЫ. Вам удастся справиться со многими вопросами — как финансовыми, так и бытовыми. Переговоры, встречи, поездки окажутся результативными во вторник, среду, субботу. Возможно легкое физическое недомогание. Проанализируйте свои достижения, успехи и неудачи, особенно в творческих и личных вопросах, с детьми.

Ольга МИРС.

Учитель Узбекистана

Учредители:

Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.

Главный редактор: Халим САИДОВ.

Редакционная коллегия:

Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Ифром БУРИБОВ (заместитель главного редактора, «Ma'rifat»), Валерий ВАКОРИН (и.о. ответственного секретаря, «Учитель Узбекистана»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Акмал ИСЛОМОВ (и.о. ответственного секретаря, «Ma'rifat»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Саъдулла ХАКИМОВ.

Наш адрес:

700083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32. E-mail: UchitelUzb@mail.ru

Телефоны редакции:

133-04-21 (факс), 136-56-59, 136-56-49, 136-53-45, 136-56-18.

Дежурные редакторы:

Ольга СУРГУТАНОВА, Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.

Заказ Г-648. Тираж 12.648. Объем-3 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Верстальщик-дизайнер Алексей ЕЛИН.

Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41.