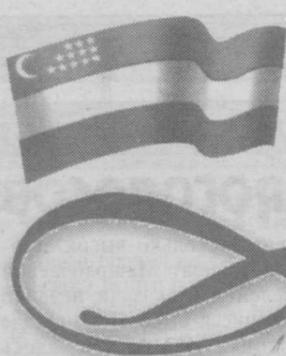


Самое великое, самое важное и самое полезное во всем воспитании правило – не выигрывать нужно время, нужно умело и разумно тратить его.

Жан Жак РУССО.



Газета издается
с 1 января 1980 г.

УЗБЕКИСТАНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕРАХ ПО СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ СИСТЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УЧЕБНИКАМИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ

За последние годы в рамках реализации Национальной программы по подготовке кадров и Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы в республике значительно усовершенствованы государственные образовательные стандарты, учебные планы и программы общего среднего образования, в соответствии с которыми издаются новые, отвечающие современным требованиям учебники и учебно-методические пособия.

Проводится целенаправленная работа по социальной поддержке учащихся общеобразовательных школ. Внедрена система обеспечения на бесплатной основе учебниками и другими ученическими принадлежностями первоклассников, воспитанников домов «Мехрибонлик», школ-интернатов и специализированных школ, а также детей из малообеспеченных семей. В порядке эксперимента внедряется система обеспечения учащихся учебниками на арендной основе.

Вместе с тем требует совершенствования механизм реализации учебников с учетом полного удовлетворения спроса населения на них путем организации слаженной системы розничной торговли по всей территории республики и расширения вовлечения в процесс формирования заказов на их издание педагогической общественности и родителей учащихся.

В целях дальнейшего развития системы обеспечения учебниками учеников общеобразовательных школ, совершенствования механизма формирования заказов на их издание и арендной системы, а также организации разветвленной розничной сети реализации учебников:

1. Одобрить предложение Министерства народного образования Республики Узбекистан о внедрении, начиная с 2006-2007 учебного года, нового механизма формирования портфеля заказов на издание учебников и учебно-методических пособий для общеобразовательных школ, при котором ежегодные прогнозные квоты на производство и реализацию учебников и учебно-методических пособий определяются в результате ежегодно проводимых специализированных книжных выставок-ярмарок с участием педагогической общественности и родителей учащихся, а также проведения инвентаризации библиотечных фондов общеобразовательных школ.

Узбекскому агентству по печати и информации, Министерству народного образования Республики Узбекистан совместно с ГАК «Узкитобсавдо», Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и г.Ташкента ежегодно в октябре-ноябре организовать во всех областных центрах, городах Нукусе и Ташкенте специализированные выставочные ярмарки учебников и учебно-методических пособий для общеобразовательных школ, ориентированных на следующий учебный год.

2. Установить порядок, при котором учебники для учащихся первых классов общеобразовательных школ обновляются ежегодно, для 2 - 4 классов – раз в два года и 5-9 классов – раз в четыре года.

Правительственной комиссии по пересмотру и созданию новых учебных про-

грамм, учебников для системы непрерывного образования (Касымов Р.С.) при экспертизе и одобрении новых учебных планов, учебников для общеобразовательных школ обращать особое внимание на соблюдение установленной периодичности обновления учебников и исключение необоснованных изменений их содержания.

3. Министерству народного образования Республики Узбекистан ежегодно до 1 декабря обеспечивать:

доведение до сведения родителей списка учебников, рекомендуемых на следующий учебный год, а также перечень отмененных учебников, в связи с выпуском их обновленного варианта;

инвентаризацию библиотечных фондов общеобразовательных школ в целях определения их обеспеченности необходимыми учебниками и учебно-методическими пособиями, а также физически и морально устаревших учебников и учебно-методических пособий, подлежащих утилизации;

формирование прогнозных квот на производство и реализацию учебников и учебно-методических пособий для следующего учебного года по предметам, в разрезе языков обучения, наименований и классов на основе проводимых специализированных ярмарок учебников и учебно-методических пособий для общеобразовательных школ, изучения мнения педагогической общественности и родителей учащихся, а также результатов инвентаризации.

4. Узбекскому агентству по печати и информации:

ежегодно до 1 июля обеспечивать организацию выпуска учебников и учебно-методических пособий в необходимых объемах и наименованиях на основе ежегодно формируемых Министерством народного образования Республики Узбекистан прогнозных квот, с учетом свободной реализации учебников по заключенным на ярмарках договорам через розничную сеть;

совместно с Министерством народного образования, Министерством здравоохранения Республики Узбекистан в месячный срок пересмотреть и переутвердить в установленном порядке Государственный стандарт на издательское оформление и полиграфическое исполнение учебников и учебных пособий, обратив особое внимание на повышение требований к качественным показателям бумаги и других полиграфических материалов, используемых при их издании, с учетом обеспечения их соответствия санитарно-гигиеническим нормам и надлежащего физического состояния в течение установленного срока пользования;

внедрить на полиграфических предприятиях эффективный механизм внутреннего контроля за соблюдением установленных стандартов.

5. ГАК «Узкитобсавдо» совместно с Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и г. Ташкента обеспечить создание в городах и районных центрах специализированной ярмарочной торговой сети для реализации населению учебников, а также принять меры по организации розничной торговли учебниками в отдаленных населенных пунктах.

6. Согласиться с предложением Министерства финансов, Министерства народного образования Республики Узбекистан о предоставлении в аренду учебников из библиотечных фондов общеобразовательных школ учащимся на добровольной основе.

Ввести с 1 сентября 2006 года механизм стимулирования работников за сохранность библиотечного фонда посредством установления временных надбавок к тарифной ставке библиотекарей в размере до 20 процентов от должностного оклада за счет средств Директорского фонда поощрения отличившихся работников образовательного учреждения.

При этом предусмотреть, что одним из основных критериев работы библиотекарей общеобразовательных школ является обеспечение надлежащих условий хранения учебников и учебно-методических пособий в библиотеках и организация проведения среди учащихся воспитательной работы, направленной на развитие чувства бережного отношения к учебникам.

7. Министерству народного образования, Министерству финансов Республики Узбекистан совместно с другими заинтересованными министерствами и ведомствами в месячный срок разработать и утвердить Положение о порядке обеспечения общеобразовательных школ учебниками и учебно-методическими пособиями, предусмотрев в нем:

формирование и исполнение заказа на изготовление учебников и учебно-методических пособий для библиотечных фондов общеобразовательных школ и свободной реализации через ярмарочную торговлю и розничную сеть;

адресное обеспечение учебниками отдельных категорий учащихся общеобразовательных школ за счет средств государственного бюджета;

порядок предоставления учебников в аренду;

критерии оценки результатов труда работников школьных библиотек за обеспечение надлежащих условий хранения учебников и учебно-методических пособий в библиотеках и организацию проведения среди учащихся воспитательной работы, направленной на развитие чувства бережного отношения к учебникам;

утилизацию непригодных для дальнейшего использования учебников и учебно-методических пособий.

8. Государственному комитету по демонополизации, поддержке конкуренции и предпринимательства совместно с Министерством народного образования, Министерством финансов Республики Узбекистан, Узбекским агентством по печати и информации ужесточить контроль за недопущением искусственного завышения цен на учебники и накладных расходов, связанных с их доставкой.

9. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителей Премьер-министра Республики Узбекистан Азимова Р.С. и Касымова Р.С.

Президент
Республики Узбекистан
И. КАРИМОВ.

Гор.Ташкент,
31 мая 2006 г.

Итоговая аттестация



ВНИМАНИЕ! ИДУТ ЭКЗАМЕНЫ

Чтобы стать настоящим патриотом своей Родины, надо много знать и уметь, а главное – быть глубоко убежденным в том, что у твоей страны и твоего народа светлое будущее. У восьмиклассников школы № 273, что в Юнусабадском районе столицы, конечно, все еще впереди. Сегодня же они сполна используют право на образование, которое в нашей стране, идущей по пути демократизации, доступно каждому. И вот сейчас, сдавая экзамен по предмету «Основы государства и права», они наверняка в ответах упоминают и о своих обязанностях перед обществом, главной из которых для них остается учиться на «хорошо» и «отлично».

На снимке: во время экзамена, который принимает учитель Гулхаё Хайдарова (фото сверху).

А вот для учащихся четвертых классов комплекса, детский сад-школа № 455 Учтепинского района нынешние экзамены стали первым серьезным испытанием в их такой еще короткой жизни: проведя не один год вместе сначала в детском саду, а затем в начальной школе, они дальше будут учиться в разных школах.

Нынешний выпуск десятый, юбилейный. И учителя, и воспитатели уверены, что их маленькие выпускники получили достаточно прочные знания по английскому языку, информатике, компьютерной грамотности, азам экономики и будут успешно учиться уже в средней школе (фото внизу).

В.НИКИФОРОВ.
Фото Александра БЕЗРУЧКО
и Владимира ГРАНКИНА.



7 дней

По сообщениям информационных агентств



В СТРАНЕ

• Шелководы Бухарской области выполнили договорные обязательства по продаже коконов государству. На приемные пункты доставлено более двух с половиной тысяч тонн сырья, что на триста тонн больше прошлогоднего показателя. Существенный вклад в это дело внесли шелководы Ромитанского, Бухарского, Каганского районов.

• В парке культуры и отдыха Ферганы прошел фестиваль под девизом «Наша сила - в дружбе и единстве» с участием национальных культурных центров, представителей разных наций и народностей, прибывших из других регионов.

• Комитет женщин Ташкентской области совместно с Центром духовности и просветительства, областными советами ОДМ «Камалот» и благотворительного фонда «Махалля» организовали смотр-конкурс «Женщина - воспитатель гармонично развитого поколения». Цель конкурса - поддержка матерей, обогащение их знаний и опыта в процессе воспитания подрастающего поколения.

• В Ходжейлийском районе Каракалпакстана прошла женская спартакиада, в которой приняли участие 300 спортсменок из всех городов и районов республики. Соревнования проводились по волейболу, шахматам, перетягиванию каната, легкой атлетике, плаванию, настольному теннису.

• Открыт прямой авиарейс, связывающий Андижан со столицей Российской Федерации. Регулярные полеты по маршруту Москва-Андижан-Москва организуются российской авиакомпанией «Московия».

• В Фаришском районе Джизакской области на специально организованном семинаре обсуждались вопросы, связанные с выполнением постановления Президента страны «О мерах по стимулированию увеличения поголовья скота в личных подсобных, дехканских и фермерских хозяйствах».

• В Фергане начались мероприятия под девизом «Любовь и внимание - каждому ребенку». В их рамках в домах «Мехрибонлик» организовываются встречи и вечера на различные темы. Достойный вклад в благотворительную работу вносит ряд предприятий и организаций.

• В Международном караван-сараяе культуры в столице открылась выставка на тему «Мы против пороков!». На ней представлено более 130 работ художников нашей страны.

В МИРЕ

• Первая встреча глав парламентов стран - участниц Шанхайской организации сотрудничества состоялась накануне юбилейного саммита. Ее участников особо волновали вопросы совместных усилий в борьбе с международным терроризмом, наиболее тесное экономическое сотрудничество, укрепление межрегиональных связей.

• В результате стихийных протестов в столице Афганистана 13 человек погибли, более ста доставлены в больницы с пулевыми ранениями. Беспорядки начались после аварии автомобиля по вине американских военных, в которой погибли 5 афганцев. Участники беспорядков несколько раз предпринимали штурм Посольства США, а также президентского дворца. В Кабуле введен комендантский час.

• Ведущий немецкий концерн «Фольксваген» и Министерство экономического развития России подписали соглашение о строительстве предприятия в Калужской области. Стоимость проекта составляет 370 млн. евро. Строительство завода начнется в этом году, а выпуск автомобилей - во второй половине будущего года. По прогнозам, к 2010 году в России будут собираться 900 тысяч иномарок. В настоящее время эта цифра составляет 180 тысяч.

• Израильский военный вертолет нанес ракетный удар по палестинским боевикам в северной части сектора Газа. Погибли 4 палестинцев, 3 из которых - активисты радикальной группировки «Исламский джихад». Еще 9 человек ранены.

7 дней

Дайджест республиканской и зарубежной прессы



Выборы в сходах граждан

МАХАЛЛЯ ПРОГОЛОСОВАЛА «ЗА»!

В среде педагогической общности города Намангана имя Мухаббат Машраббаевой достаточно известно. Многие годы своей педагогической деятельности она отдала городской школе № 37, где вела уроки физики.

Человек по своей натуре энергичный и общительный, Мухаббат-ая, выйдя на заслуженный отдых, недолго оставалась в роли пенсионера. Получив предложение из близлежащего колледжа, без колебаний вновь вернулась к практической деятельности. Активная жизненная позиция снискали ветерану-педагогу заслуженный почет и уважение.

А вот насколько высок авторитет Мухаббат Машраббаевой у населения, показали недавно состоявшиеся выборы в махалле «Зарбдор»: она стала здесь председателем схода граждан!

По общему признанию жителей махалли, у нового председателя органа самоуправления были все основания победить на выборах: в течение двенадцати лет Мухаббат-ая возглавляла женсовет махалли, входила также в состав советников, богатый же опыт педагогического труда помогал ей находить нужные слова в разрешении различных конфликтных ситуаций.

- Я внимательно следила, - говорит М.Машраббаева, - за

посещениями нашим Президентом Навоийской и Бухарской областей. И очень порадовалась тому, какое внимание Ислам Абдуганиевич Каримов уделял дальнейшему развитию на селе предпринимательства и фермерского движения, благоустройству и озеленению. Наша махалля находится как раз на границе города и сельской местности, и вопросы, поднятые главой государства, также актуальны и для нас. Я думаю, что, способствуя развитию предпринимательства, мы сможем снять остроту проблемы занятости населения, особенно среди молодежи.

Пулат ХАМДАМ,
соб. корр.

САМЫЕ ЛУЧШИЕ ДРУЗЬЯ - УЧИТЕЛЯ!

В школе № 22 города Ферганы, которая находится в районе текстильного комбината, как и везде, прозвучал последний звонок. Для выпускников школьный путь завершен, впереди - экзамены, за ними - новая жизнь. Что у каждого на сердце?

- Сегодня покидаем родную школу, где прошло наше детство, - говорят выпускники Анастасия Бурлак, Геннадий Жикин, Анастасия Пирогова, Юрий Меркулов, Кристина Сагалова, Виталий Ким. - Теперь у нас большая дорога в

будущее. Хотим поступать в ФГУ, на факультет русского языка и литературы, а Настенька в филиал МГУ. Конечно, в школе было хорошо, мы всегда чувствовали в наших наставниках поддержку. Теперь точно знаем, что самые лучшие друзья - это учителя. Они нам желают только добра и счастья, за что сердечное спасибо всем им.

В этот трогательный миг на линейке вместе с ними присутствовали учащиеся всех классов, пришли и представители общественности, родители.

Напутственную речь произнесла директор школы Нина Владимировна Самсонова.

Искренние пожелания сказала классный руководитель Ирина Николаевна Павлова.

Отличникам учебы и активистам за их усердие в учебе и жизни школы были вручены почетные грамоты и ценные подарки.

Выпускники преподнесли букеты учителям со словами благодарности.

Агафья ТЕЙ.
Ферганская область.

СМОТР ТВОРЧЕСКИХ ДАРОВАНИЙ

В Джизакской области состоялись встречи одаренных учащихся и педагогов - «Нафосат» и «Иждокор укутувчилар». Проведенное в Джизакском колледже олимпийского резерва творческое мероприятие было богато на споры, дебаты. Здесь и преподаватели, и ученики читали свои стихи и произведения в прозе на самые различные темы, обсуждали творчество писателей и поэтов, предлагали свои творческие идеи.

- Такие творческие встречи, наполненные культурным потенциалом, примечательны тем, что вносят в нашу отечественную литературу новое звучание, дыхание, - сказал известный поэт Икром Атамурод.

Влюбленные в свое дело учителя и ученики теперь удивляют всех новыми идеями, поражающими великолепием и богатством слова.

- Встречи учителей способствуют взаимообогащению, обмену опытом учителей, - отозвался Солидjon Умаров, учитель школы № 13 Бозского района Андижанской области. - Они пробуждают надежды в завтрашнем дне узбекской литературы. А сколько учащихся сегодня пишут стихи, сочиняют произведения, которые по праву стоят внимания! И пусть по-настоящему ценных произведений мало, зато такие творческие вечера служат замечательным импульсом к дальнейшему творчеству и развитию талантов у молодежи.

Организатором творческой встречи выступило МНО, представители которого вручили участникам почетные грамоты и поощрительные призы.

Екатерина МАХЛУФИ.

К Международному дню защиты детей

ЧТОБЫ ПРАЗДНИК ЗАПОМНИЛСЯ

Республиканским общественным детским фондом «Sen yolg' iz emassan» в рамках проведения недели «Защита детства» с 26 мая по 1 июня были организованы благотворительные мероприятия, посвященные Международному дню защиты детей.

Праздничный концерт с участием воспитанников домов «Мехрибонлик» в учебном центре фонда был приурочен к торжественному дню вручения сертификатов об окончании учебных курсов центра и поощрительных подарков отличникам учебы. В последующие дни состоялись посещения воспитанниками домов «Мехрибонлик» Художественной галереи Национального банка Республики Узбекистан, экскурсии по культурно-историческим достопримечательностям Ташкента, в Ботанический сад, гулянья в парке имени Мирзо Улугбека, а также участие в организации детского фестиваля, посвященного Международному дню защиты детей, проводимого на летней площадке Дворца «Туркистон».

Сегодня совместно с МНБФ «Соглом авлод учун» для воспитанников домов «Мехрибонлик» Ташкента и Ташкентской области организовано посещение парка «Ташкент-лэнд».

Ольга СУРГУТАНОВА.

БЛАГОДАРНОСТЬ СПОНСОРАМ

В Навоийской области накануне 1 июня прошли различные мероприятия. В частности, областное общество Красного Полумесяца в связи с этим организовало благотворительный концерт.

В программе концерта заняли место танцы и песни ряда народов мира. С концертными номерами выступили молодые артисты.

В заключение мероприятия председатель областного общества Красного Полумесяца Марьяна Бахриева выразила благодарность руководителям спонсорских предприятий и организаций за содействие в организации благотворительного концерта и проявление милосердия.

Наш корр.

В Министерстве народного образования Республики Узбекистан

МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ – ВЫСОКУЮ ЭФФЕКТИВНОСТЬ

На днях в городе Намангане состоялось очередное, на этот раз выездное, заседание коллегии Министерства народного образования. На ее обсуждение был вынесен ряд важных вопросов – «Об эффективности непрерывной методической службы в системе народного образования Наманганской области», «О деятельности учреждений и органов управления народного образования Андижанской области по укреплению финансовой дисциплины» и «О ходе выполнения задач, выдвинутых в постановлении Кабинета Министров от 21 октября 2004 года № 493» и «Об итогах спортивных соревнований «Умид нихоллари – 2006» среди учащихся общеобразовательных школ, состоявшихся в городе Карши».

Вначале участники коллегии – представители Министерства на-

родного образования и Республиканского центра образования, руководители Министерства народного образования Республики Каракалпакстан, Ташкентского городского и областных управлений народного образования, региональных методических центров – посетили областную службу «Соглом авлод» и ознакомились с его многогранной деятельностью, а также испытали себя на тренинговых занятиях на предмет совершенствования методической службы во внешкольных образовательных учреждениях. Следующими объектами посещения были методический кабинет Туракурганского района и местный методический центр. На тренинге в школе № 3 этого же района состоялось закрепление знаний о методической службе. Интересно прошла беседа за «круглым столом», организованная

Наманганским горно в частном ресурсном центре.

На следующий день заседала коллегия. Заседание вел первый заместитель министра народного образования Рустама Ахлидинова. По первому вопросу повестки дня выступил директор РЦО И. Закиров, который сделал подробный анализ существующего положения дел в методической службе системы народного образования Наманганской области. Как отмечалось, их деятельность по повышению эффективности методической службы в целом заслуживает пристального внимания. Накоплен определенный положительный опыт. Есть достижения. И все потому, что проблема методической службы постоянно находится в центре внимания областного управления народного образования.

Положительных примеров немало.

Так, областной методический центр в течение 2005 года, в соответствии с планом учебно-методического совета, обсудил 78 методических рекомендаций, подготовленных практиками, и 56 из них опубликовал. В первом квартале текущего года обсуждены 38 рекомендательных материалов, из них размножены 22 и разосланы в образовательные учреждения.

В целях повышения эффективности деятельности районных методических объединений по области определены 214 школ как опорные. Например, в Туракурганском районе их 18, Касансайском – 29, Чартакском – 14 и т.д. На их базе в прошлом году организовано 132 массовых мероприятия по совершенствованию содержания обучения предметам. Проведены конкурсы на темы «Какими интерактивными методами вы пользуетесь?» (542 участника), «Моя педаго-

гическая философия» (136 участников), «Лучшие наглядные пособия» (102 участника), «Образцовый предметный кабинет», семинар по разным проблемам. На местах тоже делается много чего поучительного.

Коллегия в своем решении отметила положительную организаторскую деятельность облУНО по части совершенствования непрерывной методической службы. Она также указала на отдельные недостатки в этом деле, которые необходимо побыстрее устранить.

В работе коллегии принял участие хоким Наманганской области, член Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан Икромхон Нажмиддинов.

По всем рассмотренным вопросам коллегия приняла соответствующие постановления.

Наш корр.

Велико значение оптимальной структуры и выполнения школьного учебного плана в повышении эффективности образования, в вооружении учащихся знаниями, умениями и навыками на уровне требований ГОС. Расписание уроков в школе, являясь одним из официальных документов, составляется на основе учебного плана. А он, в свою очередь, будучи направленным на повышение содержания и эффективности образования, готовится специалистами разных сфер, медицинскими работниками с учетом физиологического состояния, возможностей и одаренности учащихся. В частности, для недопущения нарушения функциональной деятельности школьника, обеспечения смены его умственной и физической нагрузки учителя совместно с медиками должны правильно организовать учебный день, неделю, учебные четверти. Потому что, по медицинским сведениям, если деятельность одного вида будет сменяться другим, это даст возможность отдохнуть соответствующим клеткам. Только так, а не иначе, можно добиться эффективности в образовании.

Образование – это процесс, который требует непрерывного реформирования и обновления. Постоянно развиваясь, наука ставит перед нами задачи идти в ногу со временем, изучать и творчески применять мировые передовые технологии и опыт, систематически совершенствовать свою работу.

Какие требования предъявляет настоящий учебный план к учителям, руководителям школ? На что они должны обращать особое внимание?

Руководители школ должны правильно организовать свою работу, составить расписание уроков на основании учебного плана и объяснительной записки к нему, правильно уяснить суть требований учебного плана, строго следовать ему. Для оптимальной организации учебного процесса в школе при составлении расписания уроков следует учитывать:

– педагогические, психологические, методические и гигиенические требования;

– мнения школьного врача и психолога;

– необходимость обеспечения деления класса на группы на уроках иностранного языка, физического воспитания, основ информатики;

– приказ директора школы, которым утверждены методические дни;

– необходимость обеспечения соответствия учебных планов и учебных программ;

– тарификацию, утвержденную приказом директора школы.

Какие изменения в учебных часах произошли по новому учебному плану? Например, в 3-м пункте объяснительной записки отмечает-

ся, что курсы «История религий», «Духовно-просветительские основы борьбы против религиозного экстремизма и терроризма» будут вестись за счет 1 часа школьного компонента или в составе отдельных предметов. По сколько часов и в составе каких предметов предполагается изучение каждого из них?

Одна из новинок в новом учебном плане – перераспределение учебных часов для общественных дисциплин. Так, например, в соответствии с приказом Мини-

Актуально!

«Окружающий нас мир» в объеме 10 часов.

Расскажите, пожалуйста, о причине изучения предмета «Информатика» начиная с 5 класса и о том, что делается для успеха такого нововведения. Как отражен этот предмет в учебном плане на 2006-2007 учебный год?

С учетом мирового опыта широкого внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс, последовательного обеспече-

НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН:

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЮ

В предыдущем номере нашей газеты опубликован учебный план на 2006-2007 учебный год для общеобразовательных школ, утвержденный приказом Министерства народного образования от 11 мая 2006 года № 121.

Как известно, учебный план считается основным и важным нормативным документом, обеспечивающим правильную организацию учебно-воспитательного процесса в образовательных учреждениях, его единство и непрерывность. Следовательно, ответственное дело – внедрение его в систему образования, тем более что в новый учебный план внесен ряд дополнений и изменений на основе усовершенствованных государственных образовательных стандартов и модернизированных учебных программ, новых учебников. Так в чем же заключается новизна в предложенном учебном плане? Каковы ее значение, роль в обеспечении эффективности образования? На эти и другие вопросы мы попросили ответить заместителя директора Республиканского центра образования Нарзикула ТУРДЫЕВА:

НЕТ ПРЕДЕЛА

стерства народного образования Республики Узбекистан от 11 мая 2006 года № 121 общественные дисциплины будут преподаваться в следующем порядке: в 5 классе «Рассказы из истории» будут изучаться в объеме 68 часов, в 6 классе «История» – 68 часов, в 7-11 классах «Всемирная история» по часу в неделю в первом полугодии, по 2 часа во втором полугодии, «История Узбекистана» по 2 часа в неделю в течение года.

Общие понятия и знания по истории религий будут даваться в составе предметов «Однотом» и «Окружающий нас мир» в 1-4 классах, «История», «Литература», «Идея национальной независимости и основы духовности» в 5-9 классах.

В 9 классе 14-часовой курс «Духовно-просветительские основы борьбы против религиозного экстремизма и терроризма» включен в составы предметов «Всемирная история», «История Узбекистана», «Идея национальной независимости и основы духовности».

Кроме того, согласно Распоряжению Президента Республики Узбекистан «Об организации изучения Конституции Республики Узбекистан» от 4 января 2001 года в 1-4 классах введено изучение курса «Азбука Конституции», что осуществляется в составе предметов «Однотом», «Природоведе-

ния учебных предметов, преподаваемых в школах, электронными учебниками и пособиями можно сказать, что настоятельным требованием времени стало изучение информатики в общеобразовательных школах не с 8 класса, как было ранее, а с 5 класса.

Соответственно, созданы необходимые условия для преподавания этого предмета начиная с 5 класса, и в новом учебном плане на него выделены надлежащие часы. В связи с широким вхождением в учебный процесс информационно-коммуникационных технологий и планированием изучения данного предмета с 5 класса, а также с учетом мнений членов научно-методического совета по информатике принято решение впредь называть этот предмет как «Информатика» – вместо прежнего наименования «Основы информатики и вычислительной техники». С опорой на знания, умения и навыки, предусмотренные в усовершенствованных государственных стандартах, проходящих экспериментальную проверку, разработана обновленная, модернизированная программа по «Информатике» для 5-9 классов, что важно, велась в прошлом учебном году экспериментальная работа в республиканском масштабе по изучению ее с 5 класса. В текущем году, 15 мая, результаты эксперимента рассматри-

вались в Республиканском центре образования на расширенном заседании научно-методического совета с участием его членов, учителей-экспериментаторов, их научных руководителей, методистов. Показатели эксперимента и выводы учителей-экспериментаторов легли в основу рекомендации о необходимости внедрения в общеобразовательных школах с 2006-2007 учебного года ГОС и учебной программы для 5 класса по названному предмету. После утверждения программы коллегией Министерства народного образования и правительственной комиссией она в июле месяце опубликована в изда-

оперативно анализирует ответы учащихся, а они благодаря полученным познаниям обретают навыки эффективного пользования компьютером.

Как известно, в настоящее время в общеобразовательных школах осуществляются работы по специализации, углубленному обучению предметам. Как составляются учебные планы для таких школ (классов)?

В 9-м пункте объяснительной записки ведется речь об учебном плане школ, где отдельные предметы изучаются углубленно, а также ориентированных на специализацию. Опыт показывает, что школы, специализирующиеся в углубленном овладении естественных и гуманитарных дисциплин, при составлении учебного плана для предметов углубленного профиля обычно стараются брать часы для них у предметов с относительно большим количеством часов в неделю. Однако критерий в заимствовании должен быть не только в этом, но и в том, каковы место данного предмета в системе образования, его значимость, роль в развитии познавательной деятельности учащихся, приоритетность при поступлении в высшие учебные заведения.

Как известно, в перечне вступительных экзаменов во все вузы обязательно присутствуют родной язык и литература. Следовательно, школы, специализирующиеся в углубленном изучении предметов, при составлении плана должны подойти к вопросу в свете Закона «О государственном языке» и, соответственно, позаботиться о неприкосновенности часов, отводимых на родной язык и литературу.

В настоящее время, согласно приказу Министерства народного образования, проводятся экспериментальные работы по 15 предметам и направлениям для школ (классов) с углубленным изучением дисциплин. И в случае открытия таких классов руководители району и школ могут получить в Республиканском центре образования соответствующие учебные планы и программы, экспериментально проверенные.

В заключение скажу, что в основе изменений и дополнений, введенных в новый учебный план, лежит благородная цель – добиться высокой эффективности в системе образования, умножить успехи и достижения, воспитывать учащуюся молодежь всесторонне образованной, совершенной личностью. Посему занимаюсь этим делом привлечены самые знающие специалисты, ученые, опытные учителя, и они потрудились достойно. Уверен, что процесс обновления в будущем даст свои положительные результаты.

– Спасибо за беседу.

Беседовал Бахтияр ЯКУБОВ.

Солдат вернулся домой

ВЧЕРА ВОИН – СЕГОДНЯ АБИТУРИЕНТ

В нашей стране последовательно ведутся реформы, делающие службу в Вооруженных Силах не только престижной, но и полезной. Полезной в том смысле, что теперь солдат может продолжать подготовку к поступлению в вуз без отрыва от исполнения воинского долга. Это стало возможным благодаря постановлению Президента от 31 октября 2005 года «О мерах по дальнейшему совершенствованию системы льгот военнослужащим, проходящим срочную военную службу в Вооруженных Силах Республики Узбекистан».

Этот правительственный документ открывает перед прошедшими срочную военную службу широкие горизонты. Во-первых, они получают рекомендации от командования воинских частей, по которым каждый из них при поступлении в высшие учебные заведения страны будут иметь льготы при тестовых испытаниях в виде дополнительных баллов в размере двадцати пяти процентов от их максимально возможного количества. Во-вторых, имеющие на руках подобные рекомендации, могут быть зачислены на ряд вузовских специальностей на платно-контрактной основе, даже если они не наберут в ходе тестирования необходимого количества баллов. В-третьих, при условии активного участия в деятельности студенческих организаций общественного движения молодежи «Камолот» они получают материальную поддержку в виде оплаты тридцати пяти процентов суммы контракта.

В эти дни возвращаются домой молодые воины, прошедшие школу армейской жизни. Многие из них продолжают подготовку к поступлению в университеты и институты нашей республики. Мы побеседовали с одним из абитуриентов, который получил рекомендацию.

Наш собеседник – Насырхон Джаббаров, рослый двадцатилетний юноша, заметно возмужавший после армейской службы. В его биографии нет ничего особенного, если не считать сильной тяги с детства защищать Родину. Заканчивая одиннадцатый класс общеобразовательной школы № 241 города Ташкента, наш герой призвался на службу в ряды Вооруженных Сил Республики Узбекистан. При этом он не расставался с мыслью продолжить учебу в институте.

– Благо, вышло постановление Президента страны, которое под-

вигло меня на усердную службу, – рассказывает Насырхон Джаббаров. – Ведь теперь я знал, что от того, насколько добросовестно я буду выполнять свои воинские обязанности, во многом зависит моя дальнейшая студенческая карьера. И я старался всеми силами приблизить мечту. В войсковой части, где я служил, для этого были созданы все необходимые условия. По избранным специальностям я еженедельно посещал четырехчасовые занятия по подготовке военнослужащих к поступлению в высшие образовательные учреждения страны. Вместе с сослуживцами свободное время проводил в библиотеке войсковой части, где мы корпели над сборниками по тестированию. Сюда нам доставили специальные журналы и около шестидесяти тестов. Мы могли свободно ими пользоваться, тем самым закрепляя свои знания. После этого нас с боевыми товарищами протестировали на усвоение программы боевой и общественно-политической подготовки с учетом особенностей служебно-боевых задач. И уже согласно этим результатам определили, кто из нас достоин иметь рекомендацию от командования войсковой части для поступления в институт. И я думаю, что каждый из нас намерен распорядиться этим «счастливым билетом» по своему желанию и усмотрению. Лично я пока колеблюсь, куда мне лучше поступить – в высшее военное училище или в Ташкентский педагогический университет имени Низами. И в том, и в другом случае у меня один путь – в учителя. Просто затем я буду преподавать ученикам военную подготовку в школе. Кстати, в университете для нас организовали бесплатные подготовительные курсы. Таким образом, каждый из нас осознал одну простую армейскую истину, что служить стало не только престижно, но еще и полезно.

Руслан ПРИМОВ.

Сегодня в Узбекистане большое внимание уделяется не только воспитанию гармонично развитого поколения, но и его совершенствованию как физическому, так и духовному. Но ведь воспитание нужно начинать, что называется, «с пеленок», с малых лет взращивать в сердцах подрастающего поколения любовь к Родине. Для этого под крыльями ОДМ Узбекистана «Камолот» появилась детская организация «Камалак». Сегодня, наверное, почти не осталось в республике человека, который бы не знал или не слышал об этом общественном движении.

Как рассказала нам главный специалист детской организации «Камалак» Махбуба КУРБАНОВА, работа камалаковцев распределена в основном по периоду учебного года, так как в нее входят дети младшего школьного возраста.

– 2006 год у нас юбилейный – 5 лет работы с детьми, – рассказывает собеседница.

Пятого сентября минувшего года во всех областях страны и Каракалпакистане состоялось торжественное принятие в детскую организацию «Камалак». А принимаются в основном ребята-отличники, то есть те, кто в столь малом возрасте уже сумел проявить себя как целеустремленная, одаренная личность, ведь во вновь изданном уставе говорится, что наша задача – формирование и поддержка навыков предпринимательства, деловых качеств, инициативности у детей, внесение вклада в формирование общественно активной личности. Для тех ребят, которые приняты в ряды камалаковцев, областными советами была организована встреча с выдающимися деятелями культуры и искусства, аскалами, знаменитыми и уважаемыми людьми.

Динамика развития деятельности организации «Камалак» растет с каждым днем и за пять лет работы сделано уже очень многое. Детская организация строит свою работу по семи направлениям: «Маънавият ва маърифат», «Меҳр ва Шавкат», «Экосан», «Соглом авлод учун», «Олтин мерос», «Умид», «Ватанпарварлик». Естественно, «Камалак» сотрудничает со всеми одноименными с вышеперечисленными направлениями организациями, которые непременно оказывают посильную помощь в проведении различных мероприятий. В этом году выпущен в свет новый устав, который разослан по всем областям. Его



обсуждение и утверждение состоялось на очередном «Саехате» – съезде, проходящем два раза в год, на котором собираются все председатели детских организа-

ражные киноленты, фотографии, плакаты и представили их на суд зрителей.

Под девизом «За счастливое детство» впервые в Ташкенте прошел V республиканский слет детской организации. Открытие состоялось в сквере Амира Темура, у памятника наше-

«КАМАЛАК» – ВСЕ ЦВЕТА РАДУГИ

му великому предку. С приветственным словом к камалаковцам обратился Батыр Убайдуллаев, председатель центрального совета ОДМ Узбекистана «Камолот». После напутствий и добрых пожеланий активности и инициативности ребята возложили цветы к памятнику Амиру Темуру. Они побывали также в Государственном музее истории Темуридов и у монумента «Независимости и гуманизма». Слет был полон приятных сюрпризов. Состоялась встреча с членами Сената во главе с председателем Илгизаром Сабировым, на которой дети со всей республики свободно и ясно излагали свои мысли, беседовали о роли ОДМ «Камолот» и «Камалак» в стране, о проблемах и чаяниях молодежи.

В махаллах страны организуются «Дни «Камалак». В эти дни вся работа возложена на плечи лидеров организации, они ответственны за проведение спортивных, духовно-просветительских, музыкально-художественных, интеллектуальных программ. Хоровой и танцевальный ансамбль «Булбулча» вместе с Ташкентским цирком выезжали по двум областям – Наманганской и Ферганской и давали представления для детей.

Первого июня, в Международный день защиты детей, проведено очередное мероприятие совместно с Государственной детской библиотекой. В тот же день ансамбль «Шодиёна» дал концерт для детей из детских домов «Меҳрибонлик».

Ежегодно в марте проводится «Праздник воздушных змеев». Юбилейный год не стал исключением, и Джизак гостеприимно принял 84 участников республиканского фестиваля. Конкурс длился 3 дня, за которые ребята успели похвастаться своими задумками, изобретениями, найти новых друзей. В апреле в Ташкенте, в центральном совете ОДМ Узбекистана «Камолот», состоялся республиканский фестиваль юных кино-фотолюбителей «Сехрли ёғду», в котором были задействованы 60 детей. Ребята сами подготовили короткомет-

ражные киноленты, фотографии, плакаты и представили их на суд зрителей.

Екатерина СТЕПАНОВА.

Год благотворительства и медицинских работников

ПО «ПУТЕВКЕ» МАХАЛЛИ



Общественным объединением «Фарзандим-Жигарбандим» в Ташкенте и его филиалах в Карши, Сырдарье, Фергане, Каттакургане, Намангане и Джизакской области накануне Международного дня защиты детей организованы выпускные праздники для воспитанников подготовительных групп.

Мы побывали на одном из них – в Ташкенте. Руководитель объединения «Фарзандим-Жигарбандим» Хамида Абдуллаевна Ахмедова сообщила:

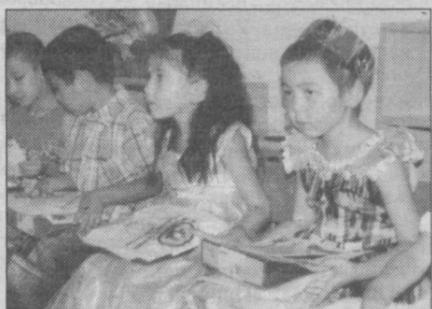
– Наш коллектив влюбленных в детей и увлеченных трудом по-

их воспитанию и развитию педагогов активно содействует развитию дошкольного и начального школьного образования в республике. Нами накоплен большой и полезный опыт интерактивной педагогической деятельности, который заинтересовал и используется многими воспитателями и учителями в разных уголках страны. Помимо сотрудничества с системой народного образования в республиканском масштабе, мы организовали в Ташкенте и при шести филиалах для детей дошкольного возраста группы по подготовке к обучению в школе. Вместе со специалистами наш актив бесплатно обеспечивает необходимую подготовку детям, не посещающим дошкольные образователь-

тельные учреждения по тем или иным причинам. К нам приходят по направлению махаллинского совета, который, таким образом, содействует нашему благотворительству в помощь малообеспеченным и многодетным семьям. Занимаясь в группе краткосрочного пребывания, наши воспитанники в условиях развивающей среды получают основные необходимые для поступления в первый класс знания, умения и навыки, изучают русский язык, занимаются танцами. А молодые мамы-домохозяйки получают у нас разносторонние консультации по оздоровлению, воспитанию и развитию малышей.

У этих дошколят – прекрасно оборудован-

ная большая игровая комната и класс для занятий. Оборудование, игровые и дидактические материалы, разнообразные детские книги, методическая литература и другие необходимые принадлежности приобретены за счет гранта ЮНИСЕФ. Вот почему нет ничего удивительного, что на выпускном празднике под руководством воспитателя Барно



Набиевой и Наргизы Ахмедовой, студентки Ташкентского государственного института востоковедения, «подготовишки» свободно и уверенно демонстрировали в присутствии членов своих семей умение читать, писать, считать, рисовать, а также смекалку и сообразительность. Так что весьма заслуженны и подарки от ЮНИСЕФ, которые торжественно, с добрыми пожеланиями были вручены каждому выпускнику.

Так, «путевка» махалли «Караташ» Шайхантахурского района столицы и общественное объединение «Фарзандим-Жигарбандим» открыли дошколятам дорогу в мир знаний, как и детям махалей в областях. Для них были приготовлены такие же подарки. Пока «караташцы» продолжали под надзором мам свой праздник за «сладким» столом, приехали и за подарками для джизакских ребят, чтобы они получили их тоже в день выпуска.

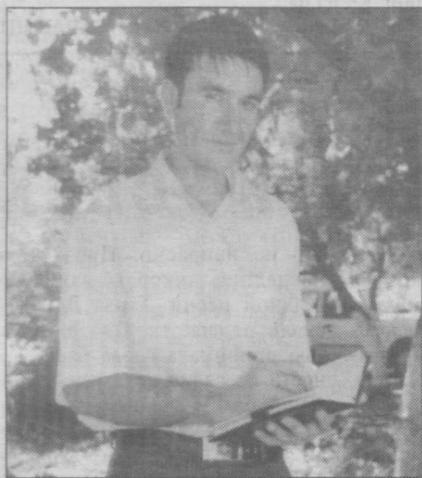
Ольга СУРГУТАНОВА.
Фото Александра БЕЗРУЧКО.

ОНИ СТАЛИ ПЕРВЫМИ

Завершился республиканский конкурс «Лучший учитель-предметник года». На финишной прямой в нем померились силами, знаниями и опытом 294 учителя из всех областей Узбекистана, Республики Каракалпакстан и города Таш-

кента. В нелегкой, упорной борьбе победителями в своей конкретной дисциплине были названы 24 учителя.

Сегодня мы рассказываем о некоторых из них и предлагаем одну из лучших разработок урока.



ВЛЮБЛЕННЫЙ В ЭКОНОМИКУ И ПОЭЗИЮ

Эстафетой поколений можно назвать победу в республиканском конкурсе «Лучший учитель-предметник года» преподавателя экономики из школы № 16 Аккурганского района Ташкентской области Азиза Кушбоева, пожалуй, самого молодого участника конкурса.

Ему всего 24 года. А «эстафетную палочку» он получил от своей учительницы по географии Каромат Норжигитовой, в прошлом году награжденной медалью «Шурат». Всего четыре года увлеченной работы, и в победной эстафете приняли участие уже воспитанники молодого педагога. В прошлом году ученики школы № 16 Умид Укубаев, а в этом - Дильшода Дустматова и Хуснутдин Тургунбаев стали лучшими экономистами районной школьной олимпиа-

ды. Почетное третье место занял Хуснутдин Тургунбаев и на областной олимпиаде.

Как известно, успехи приходят не случайно. Творческий подход к работе, постоянный поиск новых форм и методов преподавания принесли желаемые плоды. Совместно с ответственными работниками областного отделения ОДМ «Камолот» Диёром Алимовым и Барно Джаббаровоной Азиз Кушбоев не только разработал усовершенствованную концепцию преподавания экономики в школе «Педагогика и андрогогика», но и по согласованию с районным отделом народного образования сумел внедрить ее в учебный процесс. Следует подчеркнуть, что немаловажную роль в становлении молодого педагога сыграли заинтересованность и активная позиция директора школы Зиёдулло Боймурзаева.

Основная суть концепции «Педагогика и андрогогика» - в осуществлении регулярной обратной связи между учителем и учениками с целью совершенствования преподавания и улучшения усвоения школьных предметов. В продуманной до мелочей концепции учтен каждый штрих, связанный с совершенствованием учебного процесса, вплоть до планировки размещения школьных парт в классах.

Вложить душу в разработанную молодым учителем концепцию, привнести «изюминку» творчества заставило жюри конкурса сделать правильный выбор. По нашему мнению, Азизу помогла и любовь к поэзии.

Да, да. Азиз Кушбоев пишет стихи и даже печатается в районной газете «Аккургон овози». Вот такой он, победитель конкурса, влюбленный в экономику и поэзию.

Сам Азиз Абдугофорович считает, что главная цель современного педагога - помочь сегодняшним школьникам стать профессионалами своего дела, умеющими мыслить творчески, широко.

Александр БЕЗРУЧКО.
Фото автора.

ГЕОГРАФИЯ НУЖНА НЕ ТОЛЬКО ПУТЕШЕСТВЕННИКАМ

В этом глубоко убеждена победитель республиканского конкурса «Лучший учитель-предметник года» Лола Абдувахидовна Болтаева. В упорной конкурентной борьбе она оказалась сильнейшей среди учителей географии.

тельные географические путешествия, не оставляющие равнодушным ни одного из учеников. А после уроков «заболевшие» географией школьники спешат на занятия в организованный Лолой Абдувахидовной кружок «Экология и география», где своими руками с увлечением мастерят электронные макеты географических карт, собирают аппликации государственных гербов и флагов зарубежных стран и многое другое.



С особым нетерпением ребята ждут экскурсий в Национальный университет Узбекистана, где на кафедре географии можно не только увидеть знаменитый рельефный глобус внушительных размеров, но и поработать с ним.

Когда в работу вложена душа, как правило, приходят успехи, поэтому не удивительно, что в этом году ученица 9 «А» класса школы № 273 Юлдуз Юлдашева, следуя наставлениям и достижениям своей учительницы, по предмету «География» заняла I место в городской школьной олимпиаде.

Повышение престижа географии как науки талантливый педагог видит прежде всего в расширении прикладного характера трактовок этого предмета в учебных заведениях.

Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ,
Александр БЕЗРУЧКО.

Уже после окончания конкурса, проехавшего в Самарканде, ко мне подошли ученики той школы, где я проводила открытый урок, и попросили остаться работать с ними, - с улыбкой вспоминает Лола Абдувахидовна, - и, пожалуй, для меня - это лучшая награда.

Быть нужной своим ученикам - вот профессиональное кредо, которого Лола Болтаева старается придерживаться уже более 14 лет, работая учителем географии в ташкентской школе № 273 Юнусабдского района. И это ей прекрасно удается. Умело используя современные интерактивные методы преподавания, Лола Абдувахидовна уже давно превратила свои уроки в увлека-

Тема урока. Наречие (закрепление темы).

Цель урока: закрепить пройденный материал, проверить знания учеников по теме, расширить кругозор, прививать интерес к нестандартным урокам.

Оборудование: высказывания о русском языке, карточки, цветные картинки, фильмоскоп (слайды), компьютер, «сказочное дерево»; «тыква», украшенная заданиями по теме, бирочки и призы для учеников.

Класс украшен лозунгами, шариками, цветными иллюстрациями.

ХОД УРОКА

I. Вступительное слово учителя. Сегодня мы с вами проведем урок-тренинг, где проверим ваши знания по пройденной теме. В 6 туров будет проводиться конкурс, где каждая команда должна набрать как можно больше баллов. Девиз нашего урока: «Творческий учитель, творческий ученик».

II. Класс делится на 3 команды, которые выбирают себе название, например, «Интернет», «Эрудит», «Чемпион». Каждая команда защищает своим девизом название команды в форме стихотворения или песни. В начале урока - предупреждение ученикам об условиях оценивания. Оценки - в форме цветочка: красный цветок - «5», синий цветок - «4», желтый цветок - «3».

Скажите, что вы сегодня ожидаете от нашего урока? (На доску

ЭРУДИТЫ, ЧЕМПИОНЫ...

Урок-тренинг по русскому языку в 7 классе

вывешивается плакат, на котором нарисованы треугольник, сердечко, цветок, снежинка. Ученики рядом с этими знаками пишут ответ: например, рядом с треугольником - хотим победить, с сердечком - узнать на уроке что-то новое, рядом с цветком - пополнить свой кругозор и т.д. Каждая команда в начале урока рассказывает о значении русского языка в нашей жизни. Ученики рассказывают стихами. Например:

1) Друг мой! Кто бы ты ни был,
Где бы ты ни был, русский язык изучай.

2) Он - твой наставник великий, могучий,
Он - переводчик и он - проводник.

Если штурмуешь познания кручи,
Выучи русский язык.

3) Если ты хочешь судьбу переспорить,
Если ты ищешь отрады цветник,

Если нуждаешься в твердой опоре,
Выучи русский язык.

Учитель может добавить высказывания о русском языке. Русский язык - один из самых развитых языков мира. Он отличается богатством и разнообразием словаря. На русском языке созданы прекрасные произведения художественной литературы, научные труды, которые имеют мировое значение.

III. «Разминка». В этом туре проверяются общие знания учащихся. Например, каждому участнику команды даются вопросы, на которые они отвечают:

1) Чем кончаются слова «день» и «ночь»?

2) В названии какой птицы 40 букв?

3) Небольшое художественное произведение.

4) Какие цветы носят человеческие имена?

5) Какой страшный хищный зверь падок на малину? и т.д.

IV. «Чудо-дерево». Учитель

предлагает ученикам нарядить дерево фруктами (дерево нарисовано на ватмане).

Задание: дополнить пословицу «Век живи...».

V. «Ах эти трудные правила». Каждая команда рассказывает по теме «Наречие» пройденные правила, приводит примеры.

VI. «Ты - мне, я - тебе»: ученики задают друг другу вопросы. Здесь проявляется активность класса, чувствуется эмоциональный настрой учащихся.

VII. «Ум хорошо, а два лучше». Каждой команде в конвертах даются вопросы, в одном из них - «счастливый случай», то есть приз команде. Проводится жеребьевка, ученики выбирают конверты. Готовят ответы всей командой. Задание первой команде: слова из единственного числа преобразовать в форму множественного числа. Например:

ведро - ведра,
метро - нет множественного числа,

лень - нет множественного числа,
день - дни.

Задание второй команде: существительное из прилагательных. Например: суровый - суровость, ясный - ясность, полный - полнота, сосновый - сосна.

Задание третьей команде - отгадать, какое это слово (дана определенная тема, например, отдых):

Г - Л - Н - Е (гулянье).

- Т - Ы - (отдых).

Р - Ч - А (речка).

- Г - А - (игра).

VIII. «Гонка за лидером». Проводится тестирование на компьютере.

Каждый тур оценивается баллами. Между турами проводится минута отдыха, но с пользой для ума. Например, игра: «Глаз - фотограф» (проверка памяти и реакции). За тридцать секунд ребята должны собрать со стола предметы, например, первой команде - с медициной, третьей - с предметами домашнего обихода.

Можно провести игру с надутыми шариками, в которые положены записки с заданием.

Команда, набравшая большее количество очков, побеждает в этой игре-конкурсе. Учитель заранее готовит призы победителям. Подводятся итоги урока. Выставляются оценки ученикам.

Гульнора ГАФУРОВА,
учитель русского языка и литературы школы № 39 г. Намангана, победительница конкурса «Лучший учитель-предметник года».

Профориентация учащихся

ОТ ФЕСТИВАЛЯ - К ПРОФЕССИИ

В Ташкентском колледже радиотехники и автоматики прошел «Фестиваль профессий».

Он организован для выпускников общеобразовательных школ в целях ознакомления с направлениями и особенностями профессиональной подготовки в колледже. Результатом широкомасштабной подготовки, в которой принимал участие весь коллектив колледжа — и учащиеся, и преподаватели — явилась большая многоплановая программа. К встрече гостей хозяева подготовили концертную программу: учащимися второго, третьего курсов снят специальный видеоролик о деятельности колледжа, видеоклипы, в которых отражены учебный процесс в кабинетах общеобразовательных предметов, мастерские в действии, кружково-студийная работа. Была организована техническая выставка, которая дает представление о наглядном обеспечении процесса преподавания, функционировании кафедр, здесь же учащиеся демонстрировали работы собственного исполнения, а также различные технические проекты.

Выпускница 9-го класса школы № 163 Людмила Мирошниченко из группы гостей призналась:

— В этом колледже учится мой брат, многие ребята из нашей школы и даже девочки. Мне было интересно познакомиться с этим учебным заведением, тем более что я еще так и не решила твердо, где буду продолжать образование, какую выберу профессию.

Фестивалю предшествовала и выездная профориентационная работа. С целью привлечения учеников выпускных классов преподаватели и активисты организации «Камолот» колледжа посетили ряд общеобразовательных школ Чиланзарского и Учтепинского районов. С января начал работу под руководством директора колледжа А.К.Закирова консультативный центр для желающих получить профессиональное образование в колледже.

В педагогическом коллективе более 50 высококвалифицированных преподавателей, некоторые из них проходили стажировку за рубежом. Созданы кафедры языковых дисциплин (руководитель Л.Ю.Косякова), общеобразовательных (М.М.Тураханова), радиотехники (С.С.Пак), бухгалтерского учета и менеджмента (М.Х.Зиявитдинова).

Фестиваль профессий для многих стал путеводной звездой в выборе будущей трудовой стези.

О. ТАНОВА.

В городском парке «Ташкент-лэнд» Узбекский общественный центр «Умр» и его подразделения (Ташкентское областное и районные — Уртачирчикское, Зангиатинское, Шайхантахурское и Сергелийское) провели праздник для детей и подростков-инвалидов. Содействие в его организации оказали РТВЦ «Узэкспоцентр» и Республиканский совет УзЛиДеП.

Для 180 ребят из различных районов Ташкента и Ташкентской области была подготовлена разнообразная программа. Выступления творческих коллективов городского управления культуры и спорта увлекли в веселые танцы всех — детей, их родителей и наставников. Удовольствие ребятшек удвоилось, когда стали раздавать сладкие подарки и мороженое от СП «Spartak Stil» и ЧП «Салкин сут».

Я открываю глаза и сладко потягиваюсь в постели. За открытым окном совсем рядом жужжит пчела. Слышится многоголосый щебет птиц. Вот выводит свою трель соловей, «фюнь-фюнь» подпекает ему неведомая пташка. Через мгновение присоединяются щебет, трели, посвистывание и чириканье, сливаясь в общий хор, в удивительную музыку леса. Она неповторима. Ее можно слушать часами, удивляясь нежным переливам, звонкости и чистоте трели.

Я иду на стадион, весело размахивая сеточкой. Настроение

своей толстенькой ножке, бодро подбоченясь и наклонив шляпку, будто говорит: — Здравствуйте, вот я какой!

Пахнет чабрецом и мятой, цветет зверобой и ромашка. Над головой чистое, бирюзовое небо. Вокруг высятся неприступные горы с белыми снежными вершинами. Внизу бежит река, бьется о скалу, клокочет, как будто сердится, что на ее пути стоит неприступная скала. Капли воды искрятся на солнце. Шумит, бурлит река в вечном движении и водовороте.

ЗДРАВСТВУЙ,
ЛЕТО!

прекрасное. Полной грудью вдыхаю свежий утренний воздух, пахнущий горным разнотравьем. Сквозь листву пробиваются лучики солнца, скользят по лицу и рукам, ласкают своим теплом. Я иду через сосновый бор. Под ногами хрустят сухие ветки. Ноги утопают в высокой зеленой траве и мягком мху. Множество шишек разбросано по зеленому ковру. Бегут, торопятся куда-то маленькие красные жучки. Их называют «солдатыками» за яркий наряд. Я дотрагиваюсь ладонью до шероховатой коры могучей сосны.

— Ну, здравствуй, родная! Как ты здесь? — И она кивает в ответ своей верхушкой, приветствуя меня. А вот сквозь опавшую хвою пробился гриб, тянется к солнцу и свету. Прочно стоит на

Я обхожу лагерь, поднимаюсь по знакомым аллеям. Все готово к приему детей. Ждут детвору качели и карусели, бассейн и стадион. Я сажусь на свою любимую качелью и тихонько отталкиваюсь. Сколько мыслей пронеслось здесь, на этой качели, сколько дум передумалось, сколько мечтаний и воспоминаний связано с ней. Незаметно пролетел год. Я встречаюсь с лагерем, который стал таким родным. Дружной семьей мы проживем здесь все лето. Скоро приедут дети, и лагерь наполнится смехом и веселым гомоном детворы. Счастливого отдыха! Радостных дней в этом волшебном уголке природы!

Вера ВАВИЛОВА.

Камчикский перевал, ДОЛ им. Стрельцова.



САМЫЙ «ВКУСНЫЙ» УРОК

Учителя по домоводству и все ученики школы № 207 Мирзо-Улукбекского района г.Ташкента Муассар Исмагуллаева очень ценят и любят за материнскую доброту и мастерство. Ее уроки по кулинарии вызывают огромный интерес у ребят, а посещаемость всегда на 100 процентов. Естественно, все хотят научиться вкусно и быстро готовить, чтобы потом можно было удивить и обрадовать своих друзей и домашних: будь-то оригинальный салат, национальное блюдо или пироги.

В первую очередь, М.Исмагуллаева сама старается привносить в каждое занятие что-нибудь новое, интересное и полезное: знакомит с сервировкой стола, с необходимыми к блюдам приправам, выпечкой тортов и технологией приготовления.

— Муассар-опа, — говорит ученица Озода Юсупова, — никогда не против, чтобы мы проявляли инициативу, поддерживает, если она оригинальна. Так мы творчески лучше растем, и рождается кулинарный эксклюзив. Получается что-то свое, и как здорово, своими руками. Скажите, как не любить такую учительницу?! Ее предмет мы называем самым «вкусным».

Алексей ПОПОВ.

БЛАГОТВОРИТЕЛИ - ДЕТЯМ!

В продолжение праздника все его участники были приглашены на различные развлекательные аттракционы «Ташкент-лэнда».

— Такого веселого, прекрасного настроения у меня еще никогда не было, — сказала Хуршида Юсупова из Уртачирчикского района. — Спасибо организаторам праздника!

После развлекательной программы ребят пригласили к «сладкому столу», который помогли организовать компания Nestle, филиал городского таможенного комитета «Ташкентаэро», ООО «Sela-Ales». Завершился детский праздник вручением подарков от международного фонда «Экосан», городского отделения фонда «Махалля», СП «Алокозай Трейдинг К° ЛТД».

Петр БАРАБАШ.

КОГДА ЕДИНЫ
И РАДОСТЬ, И УСПЕХ

Проходим просторными светлыми коридорами, поднимаемся на второй этаж, в актовом зале. Повсюду сует детвора в нарядной школьной форме. Встречаются учителя с букетами цветов. Чувствуется приподнятая, радостная атмосфера. Ведь сегодня выпускной вечер в 4 «Ж» классе № 174 Сергелийского района столицы.

Незаметно пролетели годы. 4 года назад вихрастые мальчишки с озорными глазенками и девочки с большими белыми бантами переступили

Рядом с нами

порог 1 «Ж» класса. Их встретила молодая учительница с улыбкой на лице и добрыми внимательными глазами. Она старалась понять их маленькие проблемы, подбодрить словом, учила их быть правдивыми и честными, дружными и внимательными друг к другу. За четыре года они стали родными, стали дружной семьей, где радость и беда делились на всех.

И вот сейчас, они, серьезные, повзрослевшие четвероклассники, прощаются со своей первой учительницей, со школой, ставшей такой родной.

В зале полный аншлаг. На первых рядах сидят учителя школы. Руководитель 4 «Ж» класса Елена Владимировна Палева, волнуясь, открывает торжество.

Ее 4 «Ж» класс подготовил прощальный концерт для учителей и гостей школы. Сколько проникновенных слов благодарности, признательности за свой нелегкий труд услышали они из уст своих воспитанников. Звучат знакомые мелодии песен «Чунга-чанга», «Маленькая страна», «Голубой вагон», «Крылатые качели». Вот только слова в них другие, слова о родной школе и первом учителе, о веселой маленькой стране, где учат читать и писать, учат быть настоящим человеком, гражданином независимой страны.

С большим мастерством дети разыгрывают мини-сценки из жизни учителя и школы. Выразительно поют частушки на школьную тему, танцуют танцы в стиле современных латиноамериканских ритмов. И зал не выдерживает — взрывается громом аплодисментов и криками «Браво!». На оживленном лице Ленычки пробегают эмоции восторга, радости, волнения.

Вместе со своими ребятами она переживает за каждый номер программы. Ведь сколько душевных сил и переживаний затрачено на подготовку праздника. До поздней ночи Елена просиживала за компьютером, подбирая интересные номера, допоздна оставалась в школе, репетируя и отшлифовывая каждое слово, каждое движение. Уставшая валилась с ног. Но все

это не напрасно. Прозвучали последние аккорды заключительной песни. Глаза Ленычки сияли от счастья. Она с радостью принимала слова благодарности от своих коллег и воспитанников. Ее ученики из 4 «Ж», ее маленькие артисты не отходили от нее ни на шаг, ведь радость и успех были общими, как и затраченный труд.

— Я осуществила свою мечту — в прошлом году окончила Ташкентский педагогический университет им. Низами, — говорит молодая учительница Елена

Палева. — Прошла обучение в межшкольном ресурсном центре и получила сертификат инструктора компьютерных технологий. Теперь помогаю своим коллегам освоить работу с компьютером, открыть для себя новый мир неограниченных возможностей для обучения детей. Многообразный компьютерный мир дает очень много нового, интересного в понимании той или иной темы урока. Дети лучше схватывают, запоминают материал. На занятии не приходится скучать, разгадывая ребусы, составляя слова, раскрашивая фигуры различной палитрой красок.

И тем не менее она находит возможность хотя бы раз в неделю проводить урок в компьютерном зале. Результат ее кропотливого труда и терпения налицо: ученики ее 4 «Ж» в прошлом учебном году заняли все призовые места на школьной олимпиаде по основным предметам и вышли победителями на районной олимпиаде.

— Уметь понять ребенка, помочь ему разобраться в его маленьких, а для него огромных, проблемах, заслужить его доверие — все это считаю главным в нашей профессии, — продолжает Елена Владимировна. — К примеру, в нашей школе трудится дружный коллектив опытных учителей. Всегда поможет советом заслуженный учитель Узбекистана Александра Архиповна Архипова. Я часто обращаюсь к ней за помощью и она всегда подскажет, поделится опытом. Никогда не останется равнодушной к возникшим проблемам директор школы Муборак Кодировна Мирахмедова.

Страна чудес существует и для Елены, и для ее воспитанников. В эту удивительную страну знаний она ведет их каждый день, стараясь открыть дверь в огромный сказочный мир чудес и открытий. Она всем сердцем стремится привить и воспитать в душах маленьких граждан этой страны прекрасные чувства: доброту и сострадание, честность и порядочность, смелость и верность, целеустремленность и любознательность, любовь к матери и к своей Родине.

Вера КИРИЧЕНКО.



Произведения великого узбекского писателя Абдуллы Кадыри уже в начале 20-х годов были хорошо известны не только читателям народов Центральной Азии, но и Поволжья, Закавказья, Афганистана, Ирана, Турции и других близких и дальних государств.

В конце 20-х - середине 30-х годов выходят в свет исторические романы Абдуллы Кадыри «Минувшие дни» (1925), «Скорпион из алтаря» (1929), сатирические новеллы «Из записной книжки Калвака Махзума», «О чем говорит строптивый Ташпулат» и другие произведения. В эти годы были переведены на азербайджанский, татарский, таджикский и русские языки его романы «Минувшие дни», «Скорпион из алтаря», повесть «Абид кетмень» и рассказ «Подозрение».

Но, несмотря на широкую известность и популярность произведений Абдуллы Кадыри, почти все его творения в узбекской критике 30-х годов оценивались как идеализация истории узбекского народа, как отрицательное отношение в то время к советской действительности в Узбекистане. В конце 20-х - середине 30-х годов известные переводчики того времени - Халид Саид, З.Башири, Исмаил Габитов, С.Ализаде, Л.Соцердотова, С.Паластров высоко оценили идейно-художественное содержание романов, рассказов Абдуллы Кадыри, отмечая их жанровую новизну и новаторский характер. Когда чи-

К Дню поминовения жертв репрессий

таешь роман «Минувшие дни», который рассказывает о событиях эпохи кокандского хана Худоярхана, чувствуешь себя в этом времени, среди этих героев.

Роман, являясь настоящим реалистическим произведением, мастерски разоблачает государственное устройство, различные интриги при дворе. Давать в то время высокую оценку произведениям Абдуллы Кадыри было

своих воспоминаниях «Последние дни Абдуллы Кадыри». Он вспоминал, что Лидия Соцердотова уже после ареста Абдуллы Кадыри пришла в дом писателя со слезами, тяжело переживая чувство своей вины за арест Абдуллы Кадыри, говоря, что она написала письмо, адресованное вышестоящим органам.

«После ареста отца, - писал Х.Кадыри, - квартирный отдел

ла Кадыри не может быть врагом народа, что это ошибка, что Абдулла Кадыри - талантливый писатель и патриот своего народа.

Следователь пристально посмотрел на молодую, красивую русскую женщину, и сказал: «Девушка, уходите отсюда и больше никогда не приходите. Мне жаль вашей молодости и красоты». Любовь к произведениям Абдуллы Кадыри его дру-

В СЕРДЦАХ ДРУЗЕЙ

очень рискованно и опасно в период усиления кампании «разоблачения врагов народа», который начался с середины 1937 года. Но, несмотря на это, Лидия Соцердотова, русская переводчица произведений А.Кадыри, смело поддерживала его, выступая против клеветы и необоснованных обвинений писателя, приведенных в статье Т.Т.Бондаренко, В.Титова-Омского под заголовком «Покровители буржуазных националистов», напечатанной в газете «Комсомолец Узбекистана» от 20.10.37 г.

Л.Соцердотова хлопотала, стараясь защитить Абдуллу Кадыри и его семью даже после его репрессирования в начале 1938 года. Об этом пишет сын Абдуллы Кадыри Хабибулла Кадыри в

райисполкома решил выселить нас из дома как семью «врага народа». Узнав об этом, Лидия Соцердотова пошла с заявлением от моего имени в республиканскую прокуратуру по квартирным вопросам и помогла решить вопрос положительно, успокоила членов нашей семьи - маму, братьев и сестер».

Кроме того, по воспоминаниям известного в Узбекистане языковеда и лексикографа И.А.Кисена и писательницы Айдын Сабириной, записанных в свое время доктором филологических наук, профессором Н.В.Владимировой, Л.Соцердотова, когда Абдулла Кадыри был под стражей, пришла в КГБ Узбекистана к следователю и начала говорить ему о том, что Абдул-

зей-писателей, его читателей и переводчиков не иссякает и после его репрессирования (несмотря на всякие запреты) до его полной реабилитации в 1956-1957 годы. Ученые и писатели Е.Э.Бертельс, М.Авезов, Б.Кербабаев, Х.Диряев, читавшие в 20-е и 30-е годы романы Абдуллы Кадыри в оригинале, с первых дней после его реабилитации начали переводить произведения писателя на свои родные языки. Начиная с конца 50-х годов по настоящее время исторические романы и некоторые сатирические и лирические новеллы Абдуллы Кадыри были переведены на русский, азербайджанский, таджикский, татарский, уйгурский, турецкий, немецкий и другие языки. Было

опубликовано много статей о них, где высоко оценены роль и значение Абдуллы Кадыри и его произведений в истории узбекской национальной литературы.

Известный казахский писатель, академик Мухтар Аvezов в своем отзыве о кандидатской диссертации А.Алиева на тему «Исторические романы Абдуллы Кадыри» в конце 50-х годов писал, что Абдулла Кадыри (Жулкунбай) является самым непревзойденным мастером художественной прозы всей тюркоязычной литературы 20-х годов. Выдающийся востоковед, профессор Е.Э.Бертельс говорил, что «в мировой литературе были уже известные по своему национальному стилю пять школ романа: французская, русская, английская, немецкая и индийская. Теперь шестую, а именно узбекскую школу романа, созданную Абдуллою Кадыри, можно присоединить к ним (см. Хабибулла Кадыри «Об отце» (на узбекском языке), Т. 1983, стр. 176).

Это показывает, что, несмотря на тяжелые годы репрессий, представители различных направлений в литературе, переводчики, поклонники и читатели произведений Абдуллы Кадыри продолжали восхищаться высокой художественностью его творений.

Шерали ТУРДИЕВ,
ведущий научный сотрудник
Музея памяти жертв
репрессий АН РУз.

Встреча выпускников

Хашимов вместе с тогдашними учителями отдали дань памяти ушедшим из жизни. Но

СОРОК ЛЕТ СПУСТЯ

Отзвенел последний звонок, и вместе с ним прошла череда традиционных встреч выпускников предыдущих лет. Были среди них и те, кто встретился спустя сорок лет. Это - бывшие школьники, закончившие когда-то школу № 22 города Ташкента.

Что так долго скрепляет столь многолетнюю дружбу? Ответ прост - общая беда, выпавшая на долю семнадцатилетних юношей и девушек. Она была вызвана землетрясением в Ташкенте в апреле 1966 года. Несмотря на все трудности того периода, ребята все же нашли в себе силы достойно проводить свою последнюю весну в школе. И главное, не без участия своих учителей, они все же продолжали стремиться к знаниям. В знак непреклонности перед трудностями и стойкости человеческого духа выпускники 66-го ежегодно 26 мая собираются на площади у «Монумента мужеству». Так было и на сей раз. Бывший директор школы Хакимжон



Хашимов вместе с тогдашними учителями отдали дань памяти ушедшим из жизни. Но жизнь продолжается, тяжелые воспоминания вскоре рассея-

лись приятными мыслями о светлом настоящем, в котором живут и учатся сегодняшние школьники. - Эта школа является старейшей в столице, - говорит Хакимжон Хашимов. - Здесь учились такие выдающиеся деятели науки и культуры, как народный поэт Узбекистана Куддус Мухаммади, Пулат Мумин, Тураб Тула, Максуд Кариев, Эркин Вахидов, док-

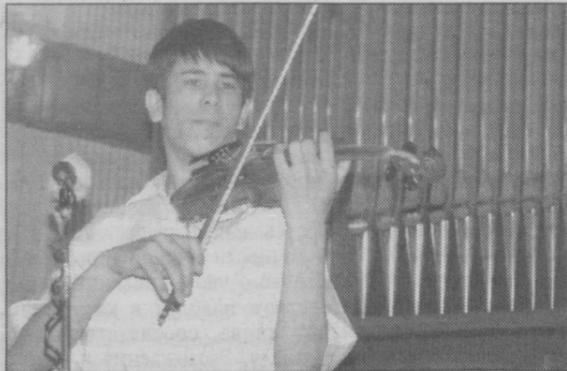
тора наук Убайдулла Азизов, Эркин Касымов, Кудрат Латипов. Здесь получил аттестат зрелости первый узбекский генерал Сабир Рахимов. Многие воспитанники школы стали кандидатами наук, отличниками образования и здравоохранения Узбекистана.

С 1957 года в школе был введен арабский язык. С тех пор здесь действует клуб межнациональной дружбы. Благодаря подключению не так давно школы к сети Интернет, у ребят появилась возможность переписываться со своими сверстниками из арабских стран. В своих электронных посланиях ребята рассказывают им о жизни узбекских школьников. Вместе с тем в школе велика роль педагогического коллектива. Он дает детям глубокие и прочные знания по основным отраслям науки, воспитывает детей в духе преданности делу независимости, верности традициям нашего народа. 22-я школа формирует у учащихся такие качества, как ответственное отношение к учебе, интерес к науке, технике, культуре, искусству, что содействует их всестороннему развитию. Детей и подростков активно приобщают к труду, пробуждают дух патриотизма, развивают сознательность, дисциплинированность, честность, смелость, закаляют нравственно и физически, чтобы завтра они могли достойно войти во взрослую жизнь.

Руслан ПРИМОВ.

Одаренные дети - гордость страны

КОНЦЕРТ ЮНЫХ КОМПОЗИТОРОВ



В Республиканском музыкальном колледже имени Хамзы много талантливых молодежи. Об этом ярко свидетельствуют успехи и победы его учащихся на различных республиканских и международных конкурсах. Недавно создатели новых музыкальных произведений вновь порадовали своих поклонников интересными сочинениями в различных жанрах.

Впервые такое соревнование

торию, занимаются сейчас в магистратуре на композиторском отделении. Но время идет и подрастает новое поколение, которое несет в себе не менее творческий потенциал. В 2002 году состоялся второй конкурс молодых композиторов, и вот совсем недавно завершился третий.

Всего участников было десять, но они отличались своей самобытностью, талантом, яркостью музы-

кального творчества. Первое место по праву было присуждено учащейся третьего курса Камиле Сидиковой, второе - Зарине Хадиевой и Гульрух Рахимовой. А вот замыкали тройку лидеров Нилуфар Хасанова и Абдусалт Абдурашидов.

Инициатором проведения всех трех конкурсов является известный композитор, член Союза композиторов Узбекистана Ефим Лазаревич Шварц. Из двадцати участников первого республиканского конкурса молодых композиторов 15 были воспитанниками его класса. Во втором конкурсе участвовали уже 26 человек, 22 из которых - его ученики. Сегодня в третьем конкурсе из 10 участников 8 - его выпускники.

Присутствующие в зале, среди которых в основном были учащиеся музыкального колледжа, студенты, преподаватели, профессора Государственной консерватории Узбекистана, музыканты и исполнители, деятели искусств нашей страны, были рады тому факту, что участие в конкурсе стало для многих ребят путевкой в жизнь. В гости пришли и юные композиторы - учащиеся Республиканского специального музыкального академического колледжа имени Глиэра. Они в подарок зрителям и участникам исполнили свои новые сочинения и были удостоены ценных подарков от организаторов конкурса.

Екатерина МАХЛУФИ.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

НАША КОНСУЛЬТАЦИЯ

СПРАШИВАЙТЕ - ОТВЕЧАЕМ

Вопрос: «Просим разъяснить систему оплаты за проверку тетрадей и письменных работ учителям начальных классов. В таблице «Тарификационный список учителей», опубликованной в вашей газете за № 2 от 13/01/2006 г. учителям начальных классов с разной педагогической нагрузкой начислена одна и та же сумма за проверку тетрадей в размере 4700 сумов. Нам оплачивают за проверку тетрадей из расчета 9 часов (% часов математики и 4 часа родного языка), что составляет 2350 сумов. Правильно ли это?»

Учителя начальных классов средней школы № 71 г.Ходжеяли.

Ответ: Постановлением Кабинета Министров от 16 декабря 2005 года № 275 «Об утверждении усовершенствованной системы оплаты труда работников народного образования» определены доплаты учителям общеобразовательных учреждений за проверку тетрадей в размере 50% от минимальной заработной платы.

Учителя начальных классов доплаты производятся в соответствии с учебной нагрузкой. Следовательно, если учитель ведет 0,5 ставки в неделю, то доплата соответствует 50% от 4700 сумов.

З.КИМ,
специалист МНО.

В нашей школе стало традицией проводить уроки и внеклассные мероприятия, посвященные жизни и творчеству великого русского поэта А.С.Пушкина.

Интерес к поэзии - это показатель духовности, эмоциональной отзывчивости. Именно в 5-6-7-х классах, когда наиболее велика эмоциональная отзывчивость, когда совершенствующиеся мышление и речь так нуждаются в ярком, лаконичном, образном слове, создаются основы языковой культуры, пробуждается интерес к поэзии. Человек, который знает много стихов, любит литературу, хорошо владеет речью.

Для внеклассной работы в 7-х классах можно выбрать изучение стихотворения А.С.Пушкина «Я помню чудное мгновенье». Для разработки занятия рекомендуем пользоваться книгой М.Барсиной «Там, где шумят Михайловские рощи». Нам хотелось, чтобы школьники изучали не сухие сведения из жизни поэта, а почувствовали всю глубину его лирики, поняли душу человека и поэта, чтобы рождение стихотворения произошло на глазах ребят, пробудился интерес к лирике, а через нее повысилась языковая культура учеников.

На занятии были использованы портреты А.Пушкина, А.Керн, иллюстрации Михайловского парка, Тригорского. Ученики нарисовали липовую аллею, сделали фонари времен поэта, а чернильница и гусиное перо, свечи в канделябрах воссоздали обстановку XIX века. На протяжении всего занятия тихо звучала музыка П.И.Чайковского «Времена года». Ученики провели большую работу при подборе материала, изучали критическую литературу, много времени про-

вели в областной библиотеке, изучая жизнь и творчество А.С.Пушкина.

Были выбраны ведущие и чтецы. На занятии удалось воссоздать живой процесс творческой мысли, к которому приобщились ребята.

Ученики урок начали с монолога о жизни А.Пушкина, повели историю создания стихотворения «Я помню чудное мгновенье».

ЧУДНЫЕ МГНОВЕНИЯ ПОЭТА

Внеклассная работа с учащимися по совершенствованию языковой культуры

1-й ведущий: Это было летом 1825 года (показывается иллюстрация с видом дороги из Михайловского в Тригорское). Пушкин шел в Тригорское. Он легко взбежал на холм, весь заросший старыми деревьями, оглянулся вокруг. День полнился синевой, звучал кузнечиками, шушал листвою (показывается фотография Тригорского - дом Осиповых-Вульф). На правах старого друга поэт без предупреждения вошел в дом и остановился в дверях залы. Осиповы обедали. Сидевшая за столом дама подняла голову и спокойно посмотрела на Пушкина (показывается портрет А.П.Керн). «Анна Петровна», - представила ее тетушка.

После обеда все собрались в гостиную. А. Керн села за рояль и стала петь. И гостиния, преображенная звуками ее голоса, показала поэту совсем иной, незнакомой. Все приняло на себя часть ее очарования: словно легкая дымка окружала гостиную, и эта дымка была соткана из цвета ее глаз, звука ее голоса, плавности ее жестов.

2-й ведущий: Воспоминания об А.Керн невольно коснулись какой-то струны вдохновения, и теперь музыка поэзии звучала в поэте ... А. Керн. Впервые он увидел ее на вечере у Олениных. Поэт был очарован юной женой генерала Керна.

И вот прошло 6 лет. Многие произошло за это время; жизнь даровала ему и мрачные, и светлые минуты, тусклые будни и ос-

них воспоминаний, навевала певучие строки:

1-й чтец:

Я помню чудное мгновенье;
Передо мной явилась ты,
Как мимолетное виденье,
Как гений чистой красоты.

3-й ведущий: Словно из тумана появляется прекрасный женский образ. Не случайно рука поэта выводит «ты»: близкая, необходимая и в то же время силою

любви возведенная в идеал, «гений чистой красоты».

2-й чтец:

В томленьях грусти
безнадёжной,
В тревогах шумной суеты
Звучал мне долго голос
нежный
И снились милые черты.

1-й ведущий: И вновь поэт вспомнил бездну шести лет и ужаснулся - как он мог прожить во мраке все эти годы. Теперь время без нее казалось унылым.

3-й чтец:

В глуши, во мраке заточенья
Тянулись тихо дни мои.
Без божества, без
вдохновенья,
Без слез, без жизни,
без любви.

И вот опять коснулась его слуха та мелодия, которая звучала со дня встречи в Тригорском.

4-й чтец:

В душе настало пробужденье:
И вот опять явилась ты,
Как мимолетное виденье.
Как гений чистой красоты.

Пушкин словно переживал второе рождение. Слезы восторга

выступили у него на глазах оттого, что он всем существом своим почувствовал, как бьется огромное сердце жизни, и ему, Пушкину, дана была власть запечатлеть каждое трепетное движение этого сердца.

Перо быстро скользило по бумаге, оставляя бессмертные строки:

5-й чтец:

И сердце бьется в упоенье,
И для него воскресли вновь
И божество, и вдохновенье,
И жизнь, и слезы, и любовь.

3-й ведущий: Пушкин вздохнул и отбросил перо, прочитал написанное. Все было так, как надо. Ему удалось выразить гармонию чувств в гармонии строк. (Ученик читает все стихотворение).

Прошло пятнадцать лет. Пушкина уже три года не было в живых. Но удивительная история этого стихотворения продолжалась. Строки его горячо и беспокойно звучали в другом сердце, молодом и любящем. И снова любовь и вдохновенье идут рядом, только теперь не слова, а ноты записывает торопливая рука, и музыка, заключенная в пушкинских стихах, но еще не угаданная никем, наконец, обрела звучание. Грустная и нежная вначале, она словно прикасается к самым чистым глубинам души. Затем волнение, тревога проникают в музыку - гармония исчезла из жизни. Но вот снова звучит прежняя мелодия, более оживленная и радостная - воскресшая песнь любви...

Русский композитор М.Глинка посвятил этот романс женщине, которую любил, - дочери А.Керн. (Звучит романс М.Глинки «Я помню чудное мгновенье»).

Зухра МАТЯКУБОВА,
учитель русского языка
школы № 3 г. Андижана.

Великая честь стать достойным учеником и преемником А.С.Пушкина в казахской поэзии выпала на долю родоначальника письменной казахской литературы Абая Кунанбаева.

Творчество Пушкина еще в XIX веке оказало благотворное влияние на развитие литературы народов мира.

Из истории известно, что немало переводов и переложений произведений Пушкина, сделанных поэтами и певцами разных стран, получило широкое распространение в устной форме и в рукописях.

Это было характерно в отношении стихов и поэм казахских авторов. Так, в устной передаче задолго до их публикации повсеместно распространялись переводы Абая. В стихотворном переводе стала известной повесть «Дубровский», бытовавшие в среде народа несколько вариантов «Евгения Онегина», созданных народными певцами.

Нельзя считать случайным тот факт, что Абай, беря на себя благородную миссию познакомить казахского читателя с Пушкиным, избрал для этого роман в стихах «Евгений Онегин» - замечательное произведение, в котором личность и творческий гений великого русского поэта проявились во всей полноте. Белинский писал, что «Онегин» есть «самое задушевное произведение Пушкина, самое любимое дитя его фантазии, и можно указать на немногие творения, в которых личность поэта отразилась бы с такою полнотою, светло и ясно, как отразилась в «Онегине» личность самого Пушкина. Здесь вся жизнь, вся душа, вся любовь его; здесь его чувства, понятия, идеалы. Оценить такое

Пушкинские образы настолько волновали казахского поэта, что он сложил мелодию на письма Татьяны и Онегина. Благодаря этому пламенные пушкинские слова

АБАЙ - ПЕРЕВОДЧИК «ЕВГЕНИЙ ОНЕГИН»

произведение, значит оценить самого поэта во всем объеме его творческой деятельности.

Переведенные отрывки из «Евгения Онегина» с соответствующими вставками самого Абая пересказывают историю любви Татьяны и Онегина. Что замечательно в этой своеобразной интерпретации пушкинского романа? То, что Абай обнаруживает удивительно глубокое понимание идейно-художественной сущности пушкинских образов и воссоздает их в прекрасных стихах на казахском языке, в понятной и близкой казахам форме.

Правда, перевод многих отрывков отличается вольностью, отступлениями от оригинала. Это скорее талантливый пересказ пушкинского романа, нежели перевод в настоящем смысле этого слова. Есть, однако, и такие отрывки, где Абай очень близко подходит к оригиналу и дает блестящий образец безупречного перевода. Таковы характеристика Онегина, письмо Татьяны, монолог Ленского. Строго реалистическая художественная трактовка Пушкиным образа Онегина, тончайшая обрисовка пленительного образа Татьяны, являвшейся, как говорил сам поэт, его «милым идеалом», сохранили в творческом переводе Абая всю прелесть и обаяние.

на крыльях песни облетели необъятные просторы казахских аулов, а милая Татьяна - это «русская душой» женщина - заняла почетное место в сердцах казахской молодежи, стала светлым идеалом для казахских девушек.

Влияние Пушкина сказалось не в простом заимствовании Абаем отдельных мыслей, тем и мотивов, какой-либо поэтической формы. В своей учебе у гения русского народа Абай был чужд эпитонству и подражанию. Он обратился к богатейшему пушкинскому источнику не поверхностно, не механически, а творчески, как это может сделать ученик, достойный своего мудрого учителя. Поэтому все то, что могла черпать из чистого пушкинского источника восприимчивая натура казахского поэта, питало корни его собственного творчества, оригинального и замечательного в своем роде.

Пристально изучая реалистический роман «Евгений Онегин», Абай перевел следующие отрывки: «Портрет Онегина», «Письмо Татьяны к Онегину», «Ответ Онегина Татьяне», «Из слов Ленского».

Содержание пушкинского текста Абай передает очень близко к оригиналу, сохраняя подстрочное соответствие. Изложе-

ние дается в описательной форме, размер стиха 11-сложный, обычный для казахской литературы.

Праздная жизнь Онегина «среди блистательных побед, среди вседневных наслаждений» - причина того, почему «рано чувства в нем остыли». Перевод Абая свидетельствует о стремлении полнее воспроизвести образ Онегина, который в переводе выступает уже как «отступник бурных наслаждений».

Вспомним начало письма Татьяны:

Я к вам пишу - чего же боле?
Что я могу еще сказать?

Теперь, я знаю, в вашей воле
Меня презреньем наказать.
Но вы к моей несчастной доле
Хоть каплю жалости храня,
Вы не оставите меня.

У Абая читаем (все абаевские тексты будут даваться в подстрочном переводе):

Нет выхода, не в силах
я молчать,

О, как я могу сказать!

Из-за любви (к вам)

я страдаю,

Перенесу все, чем бы ни наказали вы.

Печальная и несчастная

Перешагнула я границы стыда,
И терплю такое унижение...

Как видно из вышеприведенного отрывка, стих «из-за любви (к вам) я страдаю» введен Абаем.

А смысл двух строк:

Теперь я знаю, в вашей воле

Меня презреньем наказать -

Сосредоточен в одной:

Перенесу все, чем бы ни наказали вы.

Последние три пушкинские строки

Но вы к моей несчастной доле
Хоть каплю жалости храня,
Вы не оставите меня,

обращенные к Онегину, Абай заменяет стихами, где Татьяна говорит о себе. И только стих «печальная и несчастная» у Абая перекликается со словами «к моей несчастной доле».

Далее содержание 10 пушкинских строк Абай передает в 8 строках. Сравним тексты.

У Пушкина:

Сначала я молчать хотела;
Поверьте: моего стыда
Вы не узнали б никогда,
Когда б надежду я имела
Хоть редко, хоть в неделю раз
В деревне нашей видят вас,
Чтоб только слышать
ваши речи,

Вам слово молвить, а потом
Все думать, думать об одном
И день и ночь до новой встречи.

У Абая:

Сколько в моих силах,
я молчала,

Не решалась говорить.

Я б выдержала это горе,

Если бы в месяц раз
видела вас.

Но невозможно видеть вас

И нельзя слышать ваши речи,

Если б можно, я б ждала вас

И месяц, не смыкая ночами
глаз.

Перевод не нарушает смысловую точности пушкинского текста. Абай с необыкновенным мастерством находит в казахском языке слова, соответствующие оригиналу. Расхождения в выражениях и оборотах двух текстов, которые особенно заметны при сравнении пушкинского текста, объясняются различиями в речевом строе.

В целом перевод «Евгения Онегина» близок к оригиналу, довольно точно передает содержание и эмоциональную окраску пушкинского текста.

Подготовил Н.ОКТАМОВ.

Рядом с нами

В последние годы в сфере образования вместе с обновлением учебных заведений отмечается рост активности педагогических кадров. В каждой области все создается при помощи человеческого разума, силы интеллекта и ума. Везде, во всяком деле нужны лидеры и вдохновители новаторских идей.

УЧИТЕЛЬ,
МЕТОДИСТ,
ВДОХНОВИТЕЛЬ

Проработав в школе более 10 лет, каждый год поражаюсь энергии и эффективной работе нашего методиста по русскому языку Любови Васильевны Гришиной, рассказывает Жолдас Келдибаев, учитель русского языка из Чиназского района Ташкентской области. - Всем известно, что учебный год начинается с августовских конференций, где горячо обсуждается все новое, а также замечания и критика по старым методикам. Районные школьные олимпиады по русскому языку проводятся под четким и чутким руководством Любови Васильевны. Высокие требования методиста дают свои плоды. Айдын Жаркынбаева стала победительницей международного конкурса «Пушкинские сказки в моей жизни», наградой ей стала поездка в Москву. А Нургали Худайбергенов занял в конкурсе «Учитель года» III место по Ташкентской области.

Активное сотрудничество с Ташкентским областным институтом переподготовки и повышения квалификации педагогических работников народного образования послужило организации в Чиназе выездного курса повышения квалификации для учителей «Методика интерактивного обучения».

Идя в ногу со временем, Л.В.Гришина поддерживает тесные связи с Государственным центром тестирования, РЦО, представительством Росзарубежцентра в Узбекистане и республиканским Русским культурным центром. Коллеги дорожат ее мнением, прислушиваются к нему и авторы учебных пособий — она неоднократно участвовала в презентации новых учебников. Участвуя в республиканских семинарах, посещая открытые уроки педагогов-новаторов и передовиков, она неустанно повышает свою квалификацию, а затем делится всем, что узнала, с коллегами, учителями. Она не только помогает в организации и проведении уроков, но и учит их анализировать.

«Каждый урок должен быть необыкновенным, незабываемым для учеников», — считает Любовь Васильевна. В районных семинарах по русскому языку участвуют, как правило, более 100 учителей. И каждый раз они приобретают на таких встречах что-то полезное, новое, с помощью чего, невзирая на трудности, успешно преподают удивительный русский язык, знакомят с художественными произведениями классиков литературы.

Побуждая педагогов к совершенствованию преподавания русского языка, Гришина акцентирует их внимание на колоссальном значении среды общения в овладении языком.

Общественная деятельность Л.В.Гришиной оценена и республиканским Русским культурным центром: ей доверили руководство русским культурным центром района.

О.ТАНОВА.

Ташкентская область.

Год благотворительства и медицинских работников

Музей здравоохранения Узбекистана имени К.С.Заирова тематически разбит на две части — гигиена и история медицины. Экспонаты одного из залов рассказывают о великом Абу Али ибн Сино, знаменитом ученом-энциклопедисте, его творчестве, исследованиях, работе в сфере изготовления лекарств. Самое известное его произведение — «Канон врачебной науки» — не утратило своей актуальности и по сей день и служит учебным пособием медикам всего мира. Слева — картина, на которой изображен больной, на картине справа он занят приготовлением лекарства, рядом на застекленном столе — инструменты великого ученого.

Следующие экспозиции посвящены аль-Беруни, аль-Бухари, Самарканди и другим великим ученым-медикам, посвятившим лучшие годы развитию медицины. Далее представлена медицина конца XIX — начала

ВСЕ ОБ ИСТОРИИ
МЕДИЦИНЫ

XX столетия. В то время медиков-профессионалов как таковых не существовало. Были септораша — уличные лекари, которые избавляли людей от болезней с помощью амулетов. Здесь же иллюстрации болезней той эпохи, фотографии выдающихся медиков: Сперифилова — хирурга, стоматолога, отоларинголога, терапевта, Борковского — искусного хирурга и других, а также медицинские инструменты, которыми они пользовались.

Следующий зал рассказывает о том, как готовили медицинские кадры для госпиталей и больниц в годы Второй мировой войны. Врач-офтальмолог Филатов, открывший свою клинику,

которая впоследствии была названа его именем, стал известен именно тогда. Посреди зала стоит операционный стол военного госпиталя, за которым оперировал Богораз, известный своим оптимизмом, человеколюбием, героической стойкостью и профессионализмом. Дополнительно известен факт, что, лишившись обеих ног, он оперировал, стоя на протезах.

Один из залов музея посвящен достижениям современной медицины и работе известных медиков Узбекистана — Аханова, Мусабаева, Закирова, по чьей инициативе в музее появилась стеклянная модель человека, изготовленная в Германии. С помощью этого наглядного

учебного пособия видно, как функционируют все внутренние органы человека. Рядом диорама санатория «Узбекистан» в Кисловодске, где лечат больных, страдающих сердечно-сосудистыми заболеваниями. Еще два зала, посвященные проблемам гинекологических, венерических и урологических заболеваний.

Таким образом, музей представляет большую ценность для медиков и является очень интересным и познавательным для людей, интересующихся медициной и историей ее развития в Узбекистане.

Ольга ЛЮБИМОВА,
ученица школы № 91,
г.Ташкент.

Многие считают, что ребенок начинает познавать окружающий мир только в школе. Но это не так. Очень много ярких и запоминающихся на всю жизнь впечатлений он получает в дошкольном возрасте, и от того, как с ним работают в детском саду, зависит очень многое. Ведь ребенок в этом возрасте быстро все усваивает и надо помочь ему разобраться в полученной информации, научить различать добро и зло. Бывает, что малыш, пробыв день в садике, наотрез отказывается его посещать. «Не пойду и все!» — орет зареванный карапуз, цепляясь за все, что попадется под руку.

Подобных упрямцев нет среди воспитанников дошкольного образовательного учреждения № 34 «Олтин калитча» («Золотой ключик») г. Намангана. Дети не просто проводят здесь день, они познают мир, им тут интересно. В работе с детьми опытные воспитатели Марина Туланова, Наталья Зорина, Зоя Ким и другие стараются учитывать индивидуальные наклонности каждого малыша. Все праздники превращаются в яркое красочное шоу с участием многих действующих лиц, с музыкой, танцами и прочими номерами.

Мы стараемся организовать мероприятие так, чтобы все дети получили подходящую для себя роль и были активными участниками процесса и не оставались в стороне, — говорит заведующая Ленура Ильясова. — Недавно у нас про-

ходили спортивный праздник, конкурсы «Любимая игрушка», «А ну-ка, мальчишки!», инсценировка по мотивам сказки «Земляничка и мушкетеры».

Даже спортивные занятия можно провести так, что ребенок будет выполнять все упражнения с огромным удовольствием.

А вот что говорит музыкальный руководитель Эльвира Таирова:

В раннем возрасте дети проявляют большой интерес к музыке и танцам, живописи. Надо только заниматься с ребенком и не затушить боковую искорку. Как знать, может в нем дремлет Алла Пугачева или Рудольф Нуриев. Утреннюю зарядку и ту можно превратить в веселую дискотеку, при этом ребенок прекращает развиваться физически и получает хорошую нагрузку и заряд бодрости.

Настало лето, дети будут много времени проводить на воздухе, — продолжает Л.Ильясова. — Мы заранее подготовились к этому — высадили около 300 саженцев декоративных и плодовых деревьев, цветов, у нас имеется свой огород. Бассейн тоже привели в порядок. Летом здесь проводятся веселые игры, праздник Нептуна и многое другое.

Пулат ХАМДАМ,
соб. корр.

Наманганская область.

НЕ ЗАТУШИТЬ



БОЖЬЮ ИСКОРКУ

Дети не просто проводят здесь день, они познают мир, им тут интересно. В работе с детьми опытные воспитатели Марина Туланова, Наталья Зорина, Зоя Ким и другие стараются учитывать индивидуальные наклонности каждого малыша. Все праздники превращаются в яркое красочное шоу с участием многих действующих лиц, с музыкой, танцами и прочими номерами.

Мы стараемся организовать мероприятие так, чтобы все дети получили подходящую для себя роль и были активными участниками процесса и не оставались в стороне, — говорит заведующая Ленура Ильясова. — Недавно у нас про-

СОВМЕСТНЫЙ ПРОЕКТ — В ДЕЙСТВИИ

В колледже компьютерных технологий Кувинского района Ферганской области состоялось открытие семи компьютерных кабинетов. Они были оснащены по линии совместного узбекско-германского проекта «Содействие профессиональному образованию. Информационные и коммуникационные технологии».

В открытии принял участие посол Германии в Узбекистане Ханс Киндерман. Как известно, в условиях рыночной экономики возрастает потребность в специалистах среднего звена по информационным и коммуникационным технологиям. На рынке подобного рода профессии сегодня востребованы, так как новейшие технологии внедряются во все сферы деятельности.

Для данного проекта кувинский колледж был отобран не случайно. Он создан на базе бывшей бизнес-школы, в здании которой проведена реконструкция. Сегодня колледж отвечает всем необходимым требованиям для подготовки специалистов. Все кабинеты оснащены по последнему слову техники. В семи из них установлены 78 компьютеров, два цветных принтера и пять видеопроекторов. Готовят здесь бухгалтеров-аудиторов, программистов, операторов, ЭВМ, мастеров-установщиков компьютеров. В колледже обучаются 630 юношей и девушек.

В учебном процессе используем новые формы и методы обучения, — рассказал директор колледжа Кулдашали Узакон. — Хорошие результаты дают

предметные конкурсы, которые активизируют учащихся. Организуем также тематические вечера. Первокурсница Мадина Бузрукова и учащийся второго курса Эркин Юлдашев получили от областного отделения ОДМ «Камолот» почетные грамоты за участие в общественных мероприятиях.

Для трудоустройства выпускников колледж заключил договор на 2006-2010 гг. с районной биржей труда. В районе действуют 960 фермерских хозяйств, более тысячи мелких частных фирм и три крупных совместных предприятия по производству мучных, кондитерских и колбасных изделий.

Отрадно отметить, что директор колледжа и сам принимает активное участие в общественной жизни. Так, на республиканских семинарах на тему «Управление заведением профессионального образования», проведенных немецкими партнерами для колледжей, получил соответствующий сертификат. Рядом с ним трудятся преданные своему делу педагоги, заинтересованные в успехах учащихся. Среди них заместители Омонжон Отабаев, Махаматхон Исмаилов, учителя, Саодат Алимова, Ширин Таджибаева, Якубжан Комилов, Вахиджон Хакимов и другие, всего пятьдесят преподавателей.

Таким образом, педагогический коллектив справляется с возложенной на него задачей — готовить специалистов для нужд народного хозяйства страны.

Агафья ТЕЙ.

Ферганская область.

НЕТ НИЧЕГО
ДОРОЖЕ
И ТЕПЛЕЕ...

Прозвенел последний звонок — для кого-то это знак окончания учебного года и наступления веселых летних каникул, а для кого-то начало дороги выбора профессии.

И сегодня, оглядываясь на пройденный школьный путь, начинаешь осознавать, что произошло прощание с детством, где было много радостей и немало огорчений. В нынешнем году мы с одноклассниками окончили родную общеобразовательную школу № 263, что расположена в Мирабадском районе Ташкента и с большой теплотой и любовью вспоминаем своих учителей. В их лице мы нашли одновременно и наставников, и друзей, с которыми всегда можно было поделиться самым сокровенным и личным. Они отдали нам свое сердце, сумели популярно открыть перед нами этот удивительный, разнообразный и сложный мир.

Вначале подобное открытие я сделала вместе с первой учительницей из школы № 42 Риммой Кашфиевной Галикеевой, а чуть позже с отличной командой учителей 263-й школы. Все они профессиональные предметники, на уроках которых почти всегда почерпнул что-то новое и интересное. И все же я и мои одноклассники свое особое признание и любовь адресуем классному руководителю — учителю математики Марине Анатольевне Березуцкой. В свое время она полностью опровергла бытующее мнение, что математика скучный предмет, где лишь сухие цифры и застывшие формулы. В этом воочию убедились наши ребята, многие из которых в нынешнем году будут смело поступать в технические вузы.

Сегодня мы желаем всем своим учителям здоровья, благополучия и, конечно же, терпения, так необходимого им в нелегкой учительской жизни.

Ну а мы, в свою очередь, очень стараемся оправдать их доверие и, получив крепкие знания, с честью продолжить учебу на выбранной стезе.

Нет ничего дороже и теплее,
Уроков наших дорогих учителей.
Пусть были иногда они и строги,
Но уводили от ухабистой дороги.
Учась, нуждались в их совете.
И поняли, профессия учитель
— лучшая на свете!

Лола ЗАКИРОВА,
выпускница школы № 263 Мирабадского района города Ташкента.

Профессиональное образование

В нашем колледже особая роль отводится целенаправленному обучению учащихся по профессиональным предметам. Известно, что основной формой работы является урок. Современный урок не является чем-то застывшим, неподвижным, но все же остается основной формой учебно-воспитательной работы с учащимися.

Как известно, мы должны воспитывать нашу молодежь гармонично развитой личностью. Поэтому, кроме уроков, с учащимися должна проводиться и внеклассная работа для того, чтобы вызвать любовь к выбранной ими профессии. Сотрудниками кафедры «Строительные дисциплины», работающими в этих группах, проводятся различные внеклассные мероприятия, которые приурочиваются к профессиональному празднику - День работника автомобильной промышленности. К этой дате у нас проводится очень много различных мероприятий.

Стало доброй традицией по завершении предмета «Введение в профессию» проводить в группе презентацию профессии, где у учащихся проявляется интерес к своей профессии, воспитываются собранность и ответственность за порученное дело. На таком мероприятии учащиеся больше узнают о своей профессии, о силе, мощи своей специальности. На этих мероприятиях учащиеся не являются пассивными слушателями, сами принимают активное участие в подготовке и проведении презентации. Присутствуют и принимают активное участие и бывшие наши выпускники, а также заслуженные работники-автомобилисты. В конце презентации учащиеся произносят торжественную клятву на верность своей профессии.

Эти мероприятия проводятся с применением информационных технологий: компьютерами, мультимедийной системой.

Не менее важным в ознакомлении со своей профессией являются и такие мероприятия, как «История развития автомобиля», учащиеся почерпнули многое для себя, они узнали о том, когда появился первый автомобиль, кто был изобретателем, какие

Учащиеся занимают призовые места в профессиональном конкурсе и учатся хорошо, затем, как правило, становятся хорошими специалистами. Можно привести несколько примеров.

Учащийся Максим Шавалиев на протяжении всех трех лет обучения в в конкурсе профмастерства на 2-м и 3-м курсах стал победителем, защитил дипломную работу на «5», и получил повышенный 6 разряд, в настоящее время заканчивает Навоийский горный институт.

Евгений Петров на протяжении всех трех лет показал себя интеллектуальным и грамотным учащимся. С 1-го по 3-й курс во внеклассных мероприятиях занимал призовые места. Защитил дипломную работу на «отлично», получил повышенный 6 разряд, и в настоящее время является хорошим специалистом.

По традиции, проводится конкурс профмастерства и среди учебных заведений ССПО.

Цель этих конкурсов - привитие любви и интереса к полученной профессии; улучшение качества профессиональной подготовки учащихся; развитие творческого сотрудничества учебных заведений. Программа таких конкурсов состоит из следующих этапов: тестирование по предметам (техчерчение, технология металлов, стандартизация, основы технических измерений); выполнение слесарной операции; измерение размера деталей с помощью контрольно-измерительного инструмента; накачивание шины легкового автомобиля; разборочно-сборочные работы; устранение неисправности на автомобиле; вождение автомобиля по заданному маршруту.

Л.ВОЛКОВА,
зав. кафедрой
Зарафшанского промышленного профессионального колледжа.
Навоийская область.

ЛЮБОВЬ К ПРОФЕССИИ

прививает внеклассная работа и профессиональная подготовка учащихся по автомобильным специальностям в Зарафшанском промышленном профессиональном колледже.

сейчас выпускают автомобили во всем мире.

Учащиеся проявляют живой интерес к различным интеллектуальным играм. За последние годы на сцене актового зала мастерами и преподавателями были проведены следующие интеллектуальные игры: «Автомобиль в моей жизни» (Б.Т.Ярашев, А.О.Доспанбетов), «Я - автомобилист» (М.Э.Бикимбетова), «Устами младенца», «Интеллект - шоу» (Л.А.Волкова).

Большую значимость в улучшении качества профессиональной ориентации учащихся имеет проведение конкурса под девизом «Лучший по профессии». Такой конкурс проводится для учащихся 2-го и 3-го курсов.

Для учащихся 2-го курса конкурс профмастерства состоит из следующих этапов: тестирование по слесарному делу; изготовление детали согласно инструкционной карте; измерение размеров деталей с помощью измерительных инструментов (штангенциркуль, микрометр).

А для учащихся 3-го курса: тестирование по спец. предметам; умение работать на южнокорейском оборудовании; устранение неисправности на автомобиле; вождение автомобиля на учебном автодроме.

Детскому спорту - заботу и внимание

Шестилетняя Холида Сахибова из города Карши, провожая в дорогу своих подруг, которые участвовали в соревнованиях «Умид нихоллари», сказала: «Мы обязательно встретимся!». С ними она познакомилась в манеже колледжа олимпийского резерва в дни первенств, когда со своей командой отстаивала честь Кашкадарьи по художественной гимнастике. Кстати, этот вид спорта развивается в Кашкадарьинской области с недавнего времени, число регулярно посещающих секции растет день ото дня.

А начиналось с того, что нужно было срочно собирать команду по художественной гимнастике для поездки в Хорезм на игры «Умид нихоллари-2003». При детских садах были открыты группы по занятию этим видом спорта. Чуть позже открывается секция и в областной детско-юношеской спортивной школе. Времени на раздумья было мало, нужно было формировать сборную, которая должна отстаивать честь области. После выступления на земле древнего Хорезма команда региона через год направилась в Андижан на первенство Республики Узбекистан по художественной гимнастике. Смысл этой поездки пока сводился не к победе, а к элементарному участию. Не нужно забывать, что ранее этот вид спорта не практиковался в Кашкадарьинской области, тогда как в остальных регионах страны он культивируется по 35-40 лет. И здесь каршинцы показали, что они хотят и могут бороться со всеми на равных, подтверждением чему стало их виртуозное выступление 4-8 мая в финальных играх «Умид нихоллари» в родном городе.



«МЫ ОБЯЗАТЕЛЬНО ВСТРЕТИМСЯ!»

- Тем не менее, - говорит директор детско-юношеской спортивной школы Шавкат Ганиев, - мы отстаивали право на существование художественной гимнастики в Кашкадарье. Уже год, как у нас открыли современный зал художественной гимнастики, где дети могут заниматься согласно международным стандартам и требованиям. Здесь имеются зеркала с двух сторон, гимнастическая опора, лесенка, шведская стенка. Созданные условия позволяют гимнаст-

кам непрерывно оттачивать свое мастерство и умения, воплотив все это в победу на очередных играх.

В любом спортивном достижении важную роль занимает тренер. В течение республиканских игр «Умид нихоллари» Вера Сергеевна Катаева, тренер-преподаватель по художественной гимнастике Кашкадарьинской области, была самым близким человеком гимнасткам из сборной Кашкадарьи. В ДЮСШ при облУНО она пришла в 2002 году. Раньше она работала учителем физкультуры 9-й и 10-й школ города Карши. Являясь кандидатом в мастера спорта по художественной гимнастике, в настоящее время она заведует одноименной секцией, куда приходят заниматься девочки из школ №№ 23, 15, 11, 9, 1.

- В преддверии игр «Умид нихоллари» мы с юными спортсменами приняли участие в учебно-тренировочных сборах, - рассказывает Вера Катаева. - Благодаря чуткому вниманию опытных тренеров дети заново смогли проверить готовность и показать себя во всей красе на «Умид нихоллари». За последние годы у нас в стране созданы хорошие условия для того, чтобы дети по-настоящему, с увлечением занимались художественной гимнастикой.

Ныне наряду с художественной гимнастикой в Кашкадарьинской области развиваются такие ранее не популяризированные виды спорта, как спортивная гимнастика и плавание. Они также были представлены в рамках республиканского спортивного праздника молодежи, который отличился своей бескомпромиссностью и накалом борьбы.

Руслан ПРИМОВ,
спец. корр.
г. Карши.



В Государственной детской библиотеке Узбекистана в рамках недели детского чтения, посвященной Международному дню защиты детей, с 29 мая по 3 июня организован ряд мероприятий. Они проводятся при поддержке и участии министерств народного образования и по делам культуры и спорта, ЮНИСЕФ, ОДМ «Камолот» и детской организации «Камалак», фонда «Соглом авлод учун», педагогов, ученых, писателей и общественных деятелей.

НЕДЕЛЯ ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ

Творческая встреча детской поэтессы Кавсар Турдиевой с воспитанниками детского городка «SOS-Kinder-dorf» стала первой в этом ряду. «Круглый стол» на тему «Детское чтение в XXI веке» был посвящен памяти выдающегося узбекского просветителя первой половины XX века, одного из организаторов народного образования в Узбекистане и педагога Шакиржана Рахими. На нем рассматривались такие вопросы, как «Детское чтение и духовно-нравственное воспитание детей и молодежи», «Школьная библиоте-



ка - проблемы и решения», «Издания для детского чтения в 2006 году» и другие.

31мая юные читатели и гости ГДБ познакомились с выставкой книг, изданных в Узбекистане за годы независимости. В их презентации принимали участие представители Ташкентского городского института переподготовки и повышения квалификации педагогических работников народного образования, издательства «Янги аср», «Мавнавият», «Чулпон», учителя, библиотекари.

Большой благотворительный праздник «Здоровое поколение - фундамент будущего» для воспитанников дома «Мехрибонлик» № 21 с участием актеров театра-студии «Хаёт» под руководством З.Хамроевой, звезд узбекской эстрады состоялся 1 июня. Затем были организованы спортивные соревнования, а узбекско-японский центр провел мини-курс обучения методам оригами. 40 воспитанников получили подарки от Общества Красного Полумесяца Республики Узбекистан. Благотворительную помощь в организации детского праздника оказали ресторан «Эзидиёр», «ООО Чемпион», фирма «Имкон-плюс», нотариальная контора Мирзо-Улугбекского района, гастроном «Танхо».

Сегодня проводится завершающий этап республиканского конкурса «Самый лучший книголюб», в котором участвуют победители районного и областного этапов. Самые достойные его участники будут отмечены почетными грамотами и подарками ОДМ «Камолот».

В завершение недели завтра в ГДБ проводится «День открытых дверей компьютерного класса». Работники библиотеки помогут ознакомиться с деятельностью отдела информационных технологий, а все желающие могут стать членами компьютерного класса.

Насыщенная такими событиями неделя в Государственной детской библиотеке запомнится надолго.
Ольга СУРГУТАНОВА.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

Конференция

ЗА ЗДОРОВЫЙ
ОБРАЗ ЖИЗНИ

В Ташкентском государственном институте культуры имени Абдуллы Кадыри состоялась конференция на тему "Молодежь против наркомании". Мероприятие организовано совместно с МВД Узбекистана, Республиканским наркологическим центром и Международным неправительственным благотворительным фондом "Соглас авлод учун".

На конференции отмечалось, что сегодня в мире усугубляется ситуация, связанная с наркоманией, и эта проблема приобретает глобальный характер. Порок, представляющий серьезную угрозу для любого общества, не только нарушает генофонд нации и наносит урон экономике, но и ведет к обострению коррупции и преступности.

Учитывая соседство нашей страны с Афганистаном — самым крупным производителем наркотиков, нетрудно понять, насколько серьезную опасность представляет эта проблема для республики. С этой точки зрения важным фактором в укреплении мира и стабильности в стране, предупреждении преступности и особенно опасных болезней служит борьба с наркоманией, которая ведется с первых же лет независимости. Узбекистан последовательно выполняет условия более двадцати международных соглашений и договоренностей, направленных против незаконного оборота наркотических веществ.

На конференции были заслушаны доклады о профилактических мерах борьбы с наркоманией, незаконным оборотом наркотических веществ в Центральноазиатском регионе.

Наш корр.

РАБОТОЙ БУДУТ ОБЕСПЕЧЕНЫ

В нынешнем году 36 профессиональных колледжей Джизакской области окончат около пяти тысяч семисот юношей и девушек. Какие возможности создаются для их трудоустройства?

На днях в области прошел республиканский семинар-совещание, посвященный выполнению Региональной программы качественной подготовки выпускников академических лицеев и профессиональных колледжей и эффективного использования их труда в 2006-2010 годах. В нем приняли участие представители соответствующих министерств, ведомств и учреждений.

В ходе совещания всесторонне были проанализированы работы по дальнейшему обучению и трудоустройству выпускников средних специальных, профессиональных учебных заведений, а также задачи по выполнению Закона «Об образовании» и Национальной программы по подготовке кадров.

Областное главное управление труда и социальной защиты населения в целях трудоустройства молодежи, окончившей колледжи и лицеи, открывает 2089 дополнительных рабочих мест. В настоящее время в сотрудничестве с координационными советами на местах предпринимаются необходимые меры по обеспечению выпускников работой.

В частности, между областными производственными предприятиями, организациями и профессиональными колледжами заключаются договора по проведению производственной практики и трудоустройству молодых кадров. Для сельскохозяйственных профессиональных колледжей Мирзачульского, Джизакского и Зааминского районов выделяются площади для учебно-экспериментальных хозяйств, что также даст возможность обеспечить работой часть выпускников.

Наш корр.

НА ТАТАМИ —
ЮНЫЕ КУРАШИСТЫ

В спорткомплексе «Югнаки» прошло первенство по национальному курашу среди ребят 1994-1996 годов рождения Мирзо-Улугбекского района столицы, приуроченное к Международному дню защиты детей. Встреча юных курашистов прошла в праздничной и дружеской обстановке. Многие были новичками в данном виде спорта, но желание проверить свои силы и возможности было огромное. И хотя вес участников в парах колебался от 25 до 45 кг, но в схватке на татами для некоторых многое значил, особенно при удержании соперника в лежачем положении. В поединках можно было увидеть использование бросков через плечо, захват пояса, использование задней подножки. «Поболеть» за спортсменов пришли воспитанники старшей группы ДОУ № 113, которые являются страстными любителями спорта и сами участвуют в соревнованиях между детскими садами и становятся победителями.

Алексей ПОПОВ.

ФЕСТИВАЛЬ
НАРОДНЫХ ИГР

В Нукусе состоялся фестиваль народных игр, посвященный Году творчества и медицинских работников и Международному дню защиты детей.

В этом спортивном фестивале, организованном общественным движением молодежи «Камолот» и Каракалпакским филиалом Фонда развития детского спорта при Министерстве народного образования Республики Узбекистан, дети из двенадцати махаллей города Нукуса мерились силами по десяти видам народных игр.

В интересных поединках победителем стала команда махалли № 27. Второе место заняли представители махалли № 29, третье — ребята из махалли № 40.

Наш корр.

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ
ГОРОСКОП
от "Учителя Узбекистана"
С 5 по 11 июня

ОВЕН. Следует учесть, что первые два-три дня недели заставят вас проявить оптимизм, настойчивость и творческий азарт. Но вкладывать деньги или решать финансовые вопросы в эти дни не рекомендуется. В четверг, пятницу и субботу могут побеспокоить личные проблемы, дети, неожиданные известия.

ТЕЛЕЦ. На этой неделе наиболее целесообразно будет заняться реализацией своих глобальных планов. Обстоятельства, события и приток информации заставят вас принимать решения о нововведениях на работе, службе. Возможны проблемы со здоровьем, близкими родственниками. Будьте особенно внимательны при финансовых расчетах, вкладах.

БЛИЗНЕЦЫ. Неожиданности этой недели прежде всего могут коснуться вашей карьеры или творчества. Краткосрочные поездки наиболее эффективны в среду, пятницу и субботу. В остальное время возможны проявления непрактичности, финансовые затруднения, бытовые сложности.

РАК. В это время опасайтесь тайных хитросплетений и интриг, возможны казусы, проблемы с документами или непосредственным начальством. В выходные дни недели избегайте резких перемен в личной жизни. Возможны болезненные разочарования.

ЛЕВ. Чтобы добиться конструктивного результата, следует выбрать главное, отвергнув все

второстепенное. Умейте слушать и прислушиваться. Ключ к решению проблем — принятие и понимание новых идей. Выходные дни будут находиться во власти негативных ситуаций из-за конфликта планет и полнолуния. Интуитивные догадки, поступающая информация помогут многим из вас разобраться в сложных и запутанных вопросах.

ДЕВА. В первые и последние дни недели не обойдется без сложностей и сюрпризов различного свойства. Есть возможность расторжения прежних невыгодных условий. Приготовьтесь к компромиссам, и все тогда сложится удачно. Возможен кратковременный финансовый цейтнот.

ВЕСЫ. В сложных ситуациях вам необходимо смотреть на происходящее трезво и рационально. Однако повышенная эмоциональность будет немного осложнять общение с коллегами, близкими. Главное — в смене партнеров по деловому сотрудничеству и внедрение новых проектов. Выходные дни посвятите своему здоровью или отдыху с друзьями, любимым(ой).

СКОРПИОН. В эти дни необходимо плодотворно работать, проводить ответственные встречи, внедрять новые проекты и планы. Будьте внимательны

к знакам судьбы, поступающей информации, интригам. Это время испытаний, и вы должны доказать правильность своих взглядов и идей начальству и партнерам. Не забывайте об имидже, отдыхе и полноценном сне. Выходные лучше всего провести дома в кругу семьи.

СТРЕЛЕЦ. Это весьма важный этап, поскольку будет много благоприятных поездок, встреч и позитивных тенденций. Переговоры в среду, пятницу и субботу будут способствовать получению прибыли. В любви возможны перемены к лучшему.

КОЗЕРОГ. Вам на этой неделе предстоит выдержать серьезные претензии по многим вопросам. Не следует прибегать к услугам консультантов, будьте активнее, действуйте энергичнее. Используйте информацию и сложившиеся обстоятельства в свою пользу. Будьте готовы к закулисным интригам.

ВОДОЛЕЙ. В первые и последние дни недели возможны различные сложности и проблемы. Умом вы понимаете необходимость перемен, сердцем же вы по-прежнему не желаете их. Не исключено неожиданное предложение коммерческого плана. Однако материальное положение остается сложным.

РЫБЫ. В это время увеличивается диапазон возможностей, почти всегда и во всем есть выбор. Следует максимально использовать эти дни для исправления ошибок, ситуаций, выбора занятий. Но финансовые вопросы в первые и последние дни недели лучше всего не решать.

Ольга МИРС.

Министерство народного образования Республики Узбекистан выражает соболезнование директору школы № 50 г.Ташкента, народному учителю Республики Узбекистан, сенатору верхней палаты Олий Мажлиса Герасимовой Светлане Ивановне в связи с кончиной ее матери
ГЕРАСИМОВОЙ
Елены Яковлевны.

Коллектив Ташкентского городского института переподготовки и повышения квалификации педагогических работников народного образования выражает искреннее соболезнование сенатору Олий Мажлиса, народному учителю Узбекистана, директору школы № 50 Мирзо-Улугбекского района Герасимовой Светлане Ивановне по поводу кончины ее матери
ГЕРАСИМОВОЙ
Елены Яковлевны.

Главное управление народного образования г.Ташкента выражает искреннее соболезнование директору школы № 50 Мирзо-Улугбекского района, народному учителю Республики Узбекистан, сенатору верхней палаты Олий Мажлиса, члену Президиума Комитета женщин Узбекистана Герасимовой Светлане Ивановне в связи с кончиной ее матери
ГЕРАСИМОВОЙ
Елены Яковлевны.

Республиканское правление фонда «Меҳр ва муруват» скорбит по поводу кончины руководителя Сырдарьинского областного филиала фонда
ЭМА
Владислава Анатольевича и выражает соболезнование родным и близким покойного.



ОКНО

В
ИНТЕРНЕТМЫШИ ОПРОВЕРГЛИ
КЛАССИЧЕСКУЮ
ГЕНЕТИКУ

Эксперименты на мышах могут привести к пересмотру ключевых положений генетики. Ученые из университета «София Антиполис» в Нише смогли доказать, что ДНК не является единственным носителем наследственной информации у высших животных, и ее функции может брать на себя РНК — вспомогательная биомолекула похожей структуры.

У подопытных животных вызвали мутацию гена, ответственного за появление белых пятен на хвосте, а затем скрестили особей, в геноме которых сохранились старый и новый гены. Вопреки классическим законам Менделя, пятнистой оказалась и та часть потомства, которой вовсе не достались измененные участки родительской ДНК.

MICROSOFT ГОТОВИТ
ЗАПРЕДЕЛЬНЫЙ
OFFICE 2007

Компания Microsoft объявила о решении включить в варианты поставки нового пакета офисных приложений редакцию Office 2007 Ultimate Edition, которая почти полностью будет совпадать с более дорогой корпоративной версией Office 2007. Office 2007 Ultimate Edition, так же, как и Enterprise Edition, будет включать Word, Excel, PowerPoint, Publisher, OneNote, пакет для обеспечения совместной работы Groove, Access и InfoPath. Остальные детали по Ultimate-редакции нового офиса пока не разглашаются. Также пока не называется стоимость Enterprise-редакции нового офиса, которая будет распространяться только по многопользовательским лицензиям.

ЧИСЛО ЖЕРТВ
ЗЕМЛЕТРЯСЕНИЯ
В ИНДОНЕЗИИ
ПРЕВЫСИЛО 5000
ЧЕЛОВЕК

Количество раненых, по предварительным подсчетам, составляет около двадцати тысяч человек. В городе Джокьякарта, разрушены 35 тысяч зданий, сто тысяч человек остались без жилья. Значительные разрушения также зафиксированы в городе Бантул. Как сообщил вице-президент Индонезии Юсуф Калла (Jusuf Kalla), на ликвидацию последствий землетрясения потребуется около ста миллионов долларов, которые поступят как из государственного бюджета, так и в виде помощи из других стран.

Напомним, что землетрясение силой 6,3 балла по шкале Рихтера произошло 27 мая на острове Ява. Эпицентр подземных колебаний находился в 37 километрах от города Джокьякарта.

Подготовила
Екатерина МАХЛУФИ.

ОКНО

В
ИНТЕРНЕТ

Год благотворительства и медицинских работников

РЕДАКЦИЯ – ШКОЛЕ

Хорошая газета имеется у учителей Наманганской области, называется она «Мураббий» («Наставник»). Педагоги довольны ею, т.к. находят в ней все, что нужно им для успешной работы. Но у редакции газеты и помыслы хорошие. Так, ее коллектив, движимый добрыми намерениями, в качестве

благотворительной помощи преподнес общеобразовательной школе № 41 Янгикурганского района подарок – новейший компьютер «Пентиум-4» с цветным принтером.

На церемонии вручения подарка редактор газеты Алимджон Хоназаров пожелал педагогическому коллективу успехов в

совершенствовании учебно-воспитательного процесса, а ученикам – отличной учебы. Директор школы Нурмирза Каюмов и главный специалист района Бахтияр Исхаков поблагодарили редакцию за ценный подарок.

Пулат ХАМДАМ,
наш корр.

ВОТ И ЛЕТО ПРИШЛО!



Фотоэтиюд Александра БЕЗРУЧКО.

Хорошие новости • Хорошие новости

ГОТОВЫ К ПРИЕМУ ДЕТЕЙ

Детские оздоровительные лагеря «Арай» Тамдынского, «Дустлик» и «Нимкон» Кызылтепинского районов Навоийской области, «Шаббода» АО «Кызылкумцемент», «Горняк» и «Орленок» Навоийского горно-металлургического комбината, «Офтобхон» акционерного общества «Навоизот» готовы к приему детей для отдыха.

В лагерях проведены ремонт и благоустройство, все они оснащены новым оборудованием.

ОТДЫХ, КОТОРОГО ЖДУТ

Через считанные дни начнется заезд детей в загородные летние оздоровительные лагеря.

В нынешнем году в 14 лагерях области запланирован отдых в три смены около четырнадцати тысяч детей, – сказала заведующая отделом объединения профессиональных организаций Ташкентской области Эйтибор Рахмонова.

Особенно большое внимание будет уделяться воспитанникам домов «Мехрибонлик» и детям из малообеспеченных семей. Намечено отправить на бесплатный отдых 300 воспитанников домов «Мехрибонлик» и детей из семей, потерявших кормильца. Укрепят здесь здоровье и дети из Хорезмской области, которые приедут на отдых в Ташкентскую область.

В эти дни в детских оздоровительных лагерях завершаются ремонтные работы. Повсеместно будут организованы кабинеты «Маънавият ва маърифат», библиотеки. Большое внимание будет уделяться спортивным мероприятиям, проведению смотров-конкурсов.

Содержательное и интересное проведение сезона во многом зависит от квалификации воспитателей. Поэтому в области ведется подготовка кадров для лагерей, по обеспечению их учебными пособиями. В этих целях организуются специальные семинары-совещания, в ходе которых воспитатели не только получают ответы на все интересующие их вопросы, но и повышают свою квалификацию.

Наш корр.

В мире крылатых слов

Как (словно) с неба (с луны) свалился. – Совершенно неожиданно, внезапно появился, возник.

Как (словно) с цепи сорвался. – 1. Вбежал, ворвался опростомы. 2. Потеряв выдержку, дошел до крайности в своих действиях.

Разбирается как свинья в апельсинах. – Ничуть, совершенно не разбирается.

Знать как свои пять пальцев. – Очень хорошо, основательно, подробно (знать).

Не видать как своих ушей. – Никогда не видать, не получить и т.п. кого-либо или чего-либо.

Набилось как сельдей в бочке. – Очень много. Чаше о скоплениях людей в тесном помещении.

Врет как сивый мерин. – Самым бессовестным образом.

Глуп как сивый мерин. – До крайности, безнадежно глуп.

ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 26 МАЯ С.Г.

По горизонтали: шпик, езда, шкала, витамин, слон, ранг, уста, салки, ужас, реле, пятно, пюпитр, омет, охра, рост, Рабат, репс, габарит, сатир, «вика», казакин.

По вертикали: скепсис, правнук, кош, арама, фланг, караул, линза, сироп, литье, жених, свора, прогресс, потрава, тропики, трагик, отара, ерик, стан.

Поздравление

Биография Ташхон Обидовны Разыковой – это история развития дошкольного дела в Узбекистане. Хороший воспитатель, начавший свою деятельность в детском саду № 187 города Ташкента, она работала затем на посту инспектора управления дошкольного воспитания Министерства народного образования Узбекистана. В 1978 году Т.О.Разыкова возглавила Республиканские курсы повышения квалификации дошкольных работников, которыми руководила до 1994 года. Многие дошкольные работники знают ее как энергичного руководителя, душевного и отзывчивого человека, горячо любящего свою профессию. Потребность общаться с Ташхон Обидовной у дошкольных работников есть и сейчас, несмотря на то, что она находится на заслуженном отдыхе. Она полна энергии и желания помочь людям советом, моральной поддержкой. Общение с ней всегда вселяет уверенность и желание быть лучше.



От всей души поздравляем Ташхон Обидовну с 70-летием! Желаем вам, Ташхон Обидовна, здоровья, благополучия и бодрого настроения. Пусть ваша улыбка согревает, а ваша энергия и ваши знания служат источником здоровья людей, новых свершений в деле обучения и воспитания юных граждан нашей республики.

ГРУППА РАБОТНИКОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ Г.ТАШКЕНТА И ТАШКЕНТСКОЙ ОБЛАСТИ.

Досуг не без пользы • СКАНВОРД

Юбка до пола	Темень	Комплект мебели	Земное нутро				
▼			Хозяйка Беловешской Пушцы	Жрец-прорицатель у кельтов	"Как лондонская оде!"		Сомнительная сделка
	Очертание	Архитектурное творение	▼	▼			
▶					Спортивная лодка		Коренной африканец
	Чуть что, он в крик	"Горюшка" в ожерелье	▶		▼		▼
▶						Задание солдату	Царь-рыба
Майка на бретельках	Бани в Древнем Риме	Арабский кофе	Дикая собака Австралии	▶		▼	▼
▼		▼		Игривая комедия	▶		
			Музыкальный инструмент	▼	Животный воск		И ситро, и пиво
▶					▼		▼
Огнеупорный материал для печей	Гусарский мундир	Актриса Клара	Скоростной гамачник	▶			
▼		▼	▼			Буква "а" в кириллице	Жил-площадь крота
	Штраф с должностного лица	Орудие нового шефа			▶	▼	▼
▶							
	"Сережка" бровей	Монета в честь Людовика XIII	▶				
▶						Богиня победы (мифол.)	

Учредитель:
Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.

Главный редактор: Халим САИДОВ.
Редакционная коллегия:
Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОЕВ (заместитель главного редактора, «Ma'rifat»), Валерий ВАКОРИН (и.о. ответственного секретаря, «Учитель Узбекистана»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Акмал ИСЛОМОВ (и.о. ответственного секретаря, «Ma'rifat»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Саъдулла ХАКИМОВ.

Наш адрес:
700083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32.
E-mail: UchitelUzb@mail.ru
Телефоны редакции:
133-04-21(факс),
136-56-59, 136-56-49,
136-53-45, 136-56-18.
Дежурные редакторы:
Екатерина МАХЛУФИ,
Руслан ПРИМОВ.

Заказ Г-848. Тираж 12.386. Объем-3 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков – 216, для ведомственной подписки – 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Верстальщик-дизайнер
Алексей ЕЛИНЬ
Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.
Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».
Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41.