

Фраза номера

Образование
дает людям
надежду на
будущее, что-
бы каждый
человек мог
через нее най-
ти себя.

Джавахарлал НЕРУ.



O'ZBEKISTON
RESPUBLIKASI
MILLIY KITOB PALATASI
INV. №

№ 31 (14996)
4 августа 2006 года

Деловое

Газета издается
с 1 января 1980 г.

УЗБЕКИСТАНА

Абитуриент - 2006



ЗНАНИЯ ПРИНЕСУТ ПОБЕДУ

Как и каждый год, во всех вузах страны 1 августа прошли тестовые испытания. Уже через несколько дней станут известны их результаты и имена тех, кто удостоился права пополнить молодежную армию студенчества. А тот день запомнится на всю жизнь не только как «рубикон» юности, но и как праздник торжества знаний.

Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта (ТашИИЖТ) спозаранку встречал прохладой фонтанов, свежестью ухоженной зелени, чистотой и идеальным порядком на всей огромной территории, нарядной величием учебных корпусов. Праздничную атмосферу создавала и бодрящая музыка из динамиков.

Уже за полтора часа до начала тестовых испытаний сотрудники службы безопасности, тщательно проверив документы и идентифицировав личность, стали пропускать молодежь на площадь у парадного входа, где

были размечены места для всех групп абитуриентов, которые были сформированы заранее в соответствии с выбранной специальностью. Родители, друзья, знакомые остались в когорте болельщиков на прилегающей территории.

Поступающие были в основном серьезны в ожидании ответственного испытания, но кое-где преобладало эмоциональное оживление. В одной из таких групп юноши и девушки перемешивались шутками: маленькая плеяда выпускников столичных профессиональных колледжей чувствовала себя довольно

уверенно, полагаясь на солидную сумму имеющихся знаний, умений и навыков. Лена Абросимова, Юлия Пергушева, Таня Роднова и еще несколько юношей и девушек познакомились недавно, выбрав общее направление. Их отличает более осознанное и ответственное отношение к выбору дальнейшего пути в жизни. Таня Роднова, выпускница Мирзо-Улугбекского профессионального колледжа информатики, твердо убеждена, что для точных наук система знаний просто необходима.

Дима Чеботарев после 9 класса учился в Ташкентском профессиональном колледже информационных технологий, решил совершенствовать знания по профессии. А его одноклассник - Сергей Лысенко в прошлом году уже пробовал поступить в ТашИИЖТ, неудача его не остановила - теперь ответ-

ственный экзамен будет сдавать вместе с другом, у которого за плечами уже есть некоторый практический опыт.

- Приемной комиссией института отлично проделана вся подготовительная работа, - говорит представитель Государственного центра тестирования, преподаватель ТГПУ им. Низами С.Каримов. - Все процессуальные моменты тестовых испытаний отлично организованы, учтено и продумано создание оптимальных условий для самих абитуриентов и сопровождающих их: медицинский надзор, пункты питания, подготовлены аудитории. В 7.00 были определены руководители аудиторий и наблюдатели: для группы из 30 человек - руководитель и наблюдатель, из 60 - руководитель и два наблюдателя.

Стоит заметить, что строгое выполнение правил работниками

спецслужбы гарантировало обеспечение безопасности, конфиденциальности и объективности тестовых испытаний. Абитуриенты проходили три «кордона», и после идентификации личности на каждом этапе в аудиторию они входили без единого лишнего предмета.

- В этом году тестовые материалы были доставлены уже в пять часов утра, - рассказывает ректор ТашИИЖТ А.И.Адылходжаев. - Накануне вечером после проверки кинологами с собаками подготовленные аудитории были опечатаны.

Дню тестовых испытаний предшествовали консультации для всех желающих быть в ответственный момент во всеоружии - разъясняли систему проведения, правильность заполнения титульных и ответных листов, отвечали на другие вопросы.

(Окончание на 4-й стр.)

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

Добрая традиция
продолжается.
3 стр.

«Самое дорогое -
человеческое
общение».
5 стр.

Летний отдых
силами спонсоров.
6 стр.

Мастер-класс
таэквондо.
7 стр.

7 дней

Дайджест республиканской и зарубежной прессы

В СТРАНЕ

• В Кабинете Министров Республики Узбекистан состоялось заседание межведомственной координационной комиссии по совершенствованию и повышению эффективности информационной деятельности и передачи данных.

• В Государственном комитете Республики Узбекистан по демонополизации, поддержке конкуренции и предпринимательства состоялось расширенное заседание коллегии, посвященное итогам деятельности комитета за первое полугодие.

• В Карши проходит посвященная 15-летию независимости страны и 2700-летию юбилею города сельскохозяйственная торговая ярмарка.

• Накануне 15-летия независимости радостное событие произошло в жизни города золотодобытчиков Зарафшана – коллектив местного управления строительства преподнес его жителям новый многоэтажный жилой дом.

• В Республике Каракалпакстан с двухдневным визитом побывала делегация из Германии, которую возглавлял член бундестага, член комиссии по экономическому сотрудничеству, бывший министр сельского хозяйства ФРГ Йохен Борхерд. Цель поездки – знакомство с социально-экономической ситуацией республики и с результатами проектов Германского общества по техническому содействию (GTZ).

• Завод по переработке томатов узбекско-чешского совместного предприятия «Лаззат-Мева», расположенного в Аккурганском районе, приступил к выпуску продукции из урожая нынешнего года.

• По инициативе Посольства КНР в Узбекистане, фонда «Форум культуры и искусства», национального агентства «Узбекино» в республике прошли Дни китайского кино.

В МИРЕ

• В зале торжеств «Фуджи» престижной гостиницы «Империал» в самом центре Токио состоялась церемония открытия представительства фонда «Форум культуры и искусства Узбекистана».

• В ходе проводимой в ливанском городе Баальбек военной операции воинскими подразделениями Израиля захвачены в плен как минимум трое бойцов группировки «Хизбалла». По данным ливанских служб безопасности, в результате израильского наступления погибли не менее семи мирных жителей.

• В Германии на железнодорожных вокзалах Дортмунда и Кобленца обнаружены взрывные устройства. Обе бомбы были найдены и обезврежены.

• На юге Таджикистана произошло мощное землетрясение, сила подземных толчков которого достигала шести баллов по шкале Рихтера. Почти полностью разрушено селение Замини Нав.

• Еврокомиссия заявила о готовности участвовать в оплате операции по очистке Средиземного моря от нефтяного пятна, которое образовалось к югу от Бейрута в результате воздушного удара по ливанской электростанции.

• По данным Института сейсмологии Казахстана, в воскресенье вечером на территории Тайнокского хребта в Кыргызстане произошло землетрясение, эпицентр которого находился в 215 километрах от города Тараз.

• Лос-Анджелес, Лондон, Нью-Йорк, Сеул, Берлин, Париж, Варшава и еще 15 городов мира объединились в рамках проекта борьбы с глобальным потеплением климата.

7 дней

По сообщениям информационных агентств

До начала нового учебного года остался всего месяц, и во всех уголках нашей страны активно ведутся обновление и строительство новых учебных заведений согласно Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы. Подводя итоги, руководство Министерства народного образования Республики Узбекистан вместе с руководителями МНО Республики Каракалпакстан, областных и Ташкентского городского управлений народного образования 28 июля побывали в школах Сырдарьинской области.

Посещение капитально отремонтированной общеобразовательной школы № 15 г. Гулистана подняло у всех настроение. Школа на 840 мест была построена в 1980 году. В 2005-2006 учебном году здесь обучались 1234 ученика. Сегодня она сверкает свежескрашенными полами, обновленной кровлей. Главный подрядчик – частное строительное предприятие «Электромонтаж» за 60 миллионов сумов подготовило школу к новому

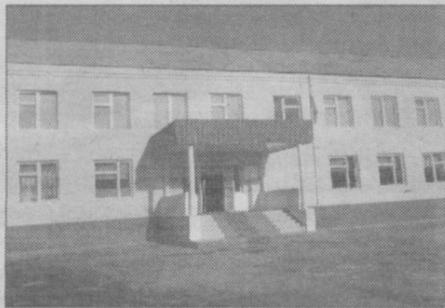
водосточные трубы к кровле комплекса и скамейки для болельщиков на теннисных кортах и на окраине футбольного поля. Благоустройство школы и спортивного комплекса – одна из важнейших задач, к такому единому мнению пришли все. Обо всех выявленных недостатках была составлена справка, и министр народного образования Т.Джураев сооб-



ОБНОВЛЕННАЯ ШКОЛА

Как принимаются образовательные объекты Государственной приемной комиссией?

учебному году. Просмотрев все учебные кабинеты и лаборатории, участники остались довольны результатами работы. Гости ознакомились со спортивным комплексом, возведенным фондом развития детского спорта при МНО РУз. на 123 млн. сумов. Спортивный зал 12 на 24 метра был готов принять школьников и пока «скупал» беззвонкий голос ребят. Заместитель министра, исполнительный директор фонда развития детского спорта А.Ачилов отметил, что резиновый ковер, изготовленный францужско-индонезийским совместным предприятием, очень удобен для



игры в баскетбол и, несомненно, понравится ребятам. Учительница физической культуры Рашида Аблаева, выражая свою благодарность, подчеркнула, что за 22-летний педагогический стаж работы впервые видит подобные условия, созданные для учащихся. Участники учебного семинара осмотрели спортивный комплекс с внешней стороны и внесли несколько предложений строителям. В частности, они предложили поставить

шил подрядчикам, что только после их устранения здания будут сданы в эксплуатацию.

Учебный семинар

В этот же день рабочая группа посетила общеобразовательную школу № 18 в Мирзаабадском районе области. Именно в этой школе было запланировано проведение учебного семинара по принятию образовательных объектов Государственной приемной комиссией. В школе на 192 места, где обучаются 160 учеников и преподают 18 педагогов, капитальная реконструкция ведется частным малым строительным предприятием «Улугбек». Все работы должны быть закончены до 10 августа. Министр народного образования Т.Джураев открыл семинар начал с ознакомления с составом рабочей комиссии. В итоге выявилось, что на учебный семинар не пришли представитель проектной организации и сотрудник ответственной организации по благоустройству. Министр объяснил участникам задачи рабочей комиссии по ремонту школы и их приему. После этого он предложил членам рабочей комиссии написать заключения исходя каждый из своей направленности, учитывая сделанную на 95% работу по капитальной реконструкции школы. В свою очередь, Т.Джураев также внес предложения ответственным лицам инженеринговой компании и государственной инспекции по контролю за строитель-

ством. Спустя некоторое время члены рабочей комиссии зачитали свои заключения. В частности, работник санэпидстанции высказался о некоторых недоработках. Изъяны в работе выявил также и сотрудник пожарной инспекции. По его словам, в школе обязательно должна быть установлена про-

тивопожарная система. Построенная котельная, которая находится недалеко от основного учебного корпуса, не соответствует установленным стандартам пожарной безопасности и может быть опасна для жизни и здоровья учащихся. Наряду с вышеизложенным недостатками члены рабочей комиссии отметили недостаточное освещение и отсутствие воздухоочистительной системы, раковины и канализации в кабинете биологии. Председатель частного малого строительного предприятия «Улугбек» Суюн Салимов сказал, что все недостатки, выявленные членами рабочей комиссии, обобщены и будут исправлены до сдачи школы в эксплуатацию – 10 августа.

Министр Т.Джураев, высказав свое мнение о благоустройстве школьного двора, обратил внимание на еще недостроенный спортивный зал школы, строительство которого ведется малым предприятием «Саховат», финансируемый фондом развития детского спорта. Он попросил ответственных лиц принять срочные меры по строительству спортивного зала, так как до сдачи обновленной школы остались считанные дни, но еще многое надо сделать, чтобы педагогам с начала учебного года могли проводить занятия по физической культуре в новом спортивном сооружении.

В заключение министр народного образования Т.Джураев попросил начальников областных управлений народного образования быть особенно внимательными при приеме образовательных объектов на местах.

Наш корр.

В городе Турткуль функционирует Центр изучения иностранных языков «Умид», созданный по инициативе общественности и при помощи хокимията. Здесь обучают русскому, английскому, французскому и немецкому языкам.

В небольшом уютном здании всегда оживленно. В библиотеке центра педагоги могут найти для себя методическую литературу, дидактические материалы, современные учебники, а учащиеся – с удовольствием почитать журналы, сказки и посмотреть альбомы. Кабинеты отличаются оригинальностью оформления: «География стран изучаемого языка», «Культура и искусство стран мира», «Берегите природу», «Солнышко», «В мире литературы». Много выдумки, творческого вдохновения вложено в оформление кабинета для самых маленьких – дошколят, посещающих студию раннего развития «Почемучки». К примеру, для овладения счетом изготовлены плакаты «Времена года», «Цветовая гамма» и другие. В становлении студии «Почемучки», очень известной в Турткуль, большую помощь оказал республиканский Дворец школьников города Нукуса.

График занятий составлен с учетом расписания уроков городских школ. Первоначально центр созда-

вался по типу внешкольного детского учреждения дополнительного образования, но оказался столь популярен, что теперь здесь занимаются не только школьники, но и учащиеся колледжей – медицинско-

ДОВОЛЬНЫ ДЕТИ И ИХ РОДИТЕЛИ

Внешкольное образование

го, сферы услуг, банковского, транспортного, а на вечерних курсах занимается работающая молодежь района.

Центру «Умид» в нынешнем году исполнилось пять лет. В книге почетных гостей – отзывы работников Русского культурного центра города Нукуса, посла Франции в Узбекистане господина Жана Костиля. В 2004 году Посольство Российской Федерации в Узбекистане преподнесло в дар центру учебники.

Педагогический коллектив центра – это сплоченная творческая группа педагогов-профессионалов, имеющих сертификаты повышения квалификации. Его руководитель – Асия Равильевна Ерназарова, специалист по английскому языку, обладатель международных грантов.

– Наш центр, – говорит директор Асия Равильевна, – стал своеобразным методическим центром. Учителя иностранных языков городских школ собираются здесь для обмена опытом, проведения заседаний и открытых занятий. Даже в дни летних каникул не умолкают здесь голоса детей. Для них организуются разнообразные развивающие игры, викторины, конкурсы, экскурсии. Довольны дети, довольны и их родители. А это значит, что наши педагоги вносят свой посильный вклад в дело воспитания подрастающего поколения.

Здесь накануне августовских педагогических конференций учителя-языковеды обсуждают актуальные проблемы, возникающие в процессе преподавания иностранного языка, возможности эффективного использования новых педагогических технологий, форм и методов обучения. За пять лет творческого труда достигнуто немало: любовь и уважение учащихся, их родителей, признание общественностью центра как полноценного, действенного и эффективного образовательного учреждения. Думается, что это не предел возможностей дружного творческого коллектива центра «Умид».

Зоя КАДАЕВА.

г. Турткуль, Республика Каракалпакстан.

2006-2007 учебный год - Год повышения потенциала педагогических кадров по использованию информационно-коммуникационных технологий

ДОБРАЯ ТРАДИЦИЯ ПРОДОЛЖАЕТСЯ

Стало доброй традицией присваивать каждому очередному новому учебному году какое-либо название, вызванное необходимостью обратить пристальное внимание на ту или иную проблему, представляющую особую актуальность и насущность на данный период времени. Что полезное это дело, практика прошлых лет подтверждает. Когда все - снизу доверху - дружно, акцентированно занимаются реализацией злободневного вопроса, считайте, что успех непременно будет обеспечен. И так было на самом деле, скажем, в 2002-2003 учебном году совершенствования непрерывной методической службы, 2003-2004-м - совершенствования деятельности библиотек средних общеобразовательных учреждений, 2004-2005-м - повышения эффективности внешкольного образования, в 2005-2006-м - повышения эффективности сотрудничества образовательных учреждений, семьи и махаллы.

Тут не должно быть ложного понимания, что, быть может, все это делается ради красного словца. Нет, такой подход совершенно исключается, ибо главная цель тут поочередно заниматься в комплексном порядке злободневными проблемами, которых, в общем-то, хватает в системе народного образования. И давайте, положив руку на сердце, честно скажем: да, учебные годы, названные в связи с той или иной проблемой, справились с поставленной задачей - много сделано, немало достигнуто, а это большой плюс для народного образования, значит для всего общества.

Как известно, один из факторов повышения качества и эффективности образования связан с внедрением в процесс педагогической деятельности информационно-коммуникационных технологий. Этому вопросу серьезное внимание уделяется руководством страны.

Так, на дальнейшее развитие в республике компьютеризации и информационно-коммуникационных технологий направлен Указ Президента Республики Узбекистан «О дальнейшем развитии компьютеризации и внедрении информационно-коммуникационных технологий» от 30 мая 2002 года, одноименное постановление Кабинета Министров от 6 июня 2002 года во исполнение президентского указа, Закон Республики Узбекистан «Об информатизации» от 11 декабря 2003 года.

Государственная общенациональная Программа развития школьного образования на 2004-2009 годы также ориентирует наряду с интенсификацией масштабной созидательной, строительной-ремонтной деятельности в школах республики на полное обеспечение их информационно-коммуникационными технологиями.

Учитывая все это, а также рас-

смотрев и обсудив специальный вопрос, связанный с информационно-коммуникационными технологиями в образовании, коллегия МНО РУз, заседание которой состоялось на днях, приняла решение объявить наступающий новый учебный год «Учебным годом повышения потенциала педагогических кадров по использованию информационно-коммуникационных технологий». Как видно уже из этого названия, ставится такая основная цель - интенсификация процесса внедрения в образовательную систему информационно-коммуникационных технологий и повышение компьютерной грамотности всех руководящих и педагогических кадров.

Что правда, то правда: на сегодняшний день основная масса учителей недостаточно владеет навыками пользования компьютерной техникой в учебном процессе. В этом смысле такое наименование учебного года особо обратит внимание руководителей системы народного образования и педагогов на данный насущный вопрос и озадачит их на повышение грамотности в части использования информационных технологий.

На этом своем заседании коллегия по результатам рассмотрения и обсуждения приняла соответствующие решения по следующим вопросам:

о результатах мониторинга работ по всем приоритетным направлениям Государственной об-

щественной Программы развития школьного образования, осуществленных в течение первого полугодия 2006 года;

о результатах мониторинга уровня соответствия требованиям ГОС образовательной подготовки учащихся 5, 6 и 11 классов общеобразовательных школ по итогам 2005-2006 учебного года (на примере Сурхандарьинской и Ферганской областей);

анализ осуществляемых работ по обеспечению выполнения задач, определенных в постановлении Президента Республики Узбекистан «О мерах по совершенствованию системы оплаты и усилению материального стимулирования труда работников народного образования» от 25 ноября 2005 года № ПК 227 и в постановлении Кабинета Министров «Об утверждении усовершенствованной системы оплаты труда работников народного образования» от 21 декабря 2005 года № 275;

о выполнении задач, определенных на третий этап реализации Национальной программы по подготовке кадров;

об итогах второго этапа проведения экспериментальной проверки усовершенствованных государственных образовательных стандартов и модернизированных учебных программ в рамках задач, определенных в Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы;

об обеспечении исполнения постановлений Комитета по вопросам науки, культуры и спорта Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан от 27 июня 2006 года № 24 о выполнении Министерством народного образования Закона Республики Узбекистан «Об образовании»;

о внесении изменений в план третьего квартала 2006 года Министерства народного образования.

Через день после заседания в Ташкенте 28 июля коллегия МНО провела свое выездное заседание в Гулистане. На нем был рассмотрен вопрос «О работах, подлежащих осуществлению районными (городскими) хокимиятами, Сырдарьинским областным управлением народного образования и другими областными полномочными учреждениями в связи с подготовкой объектов, где в 2009 году состоятся соревнования республиканского финального этапа спортивных игр школьников «Умид нихоллари».

Участники заседания до начала коллегии, в первой половине дня, ознакомились с капитально отремонтированной школой № 15 г. Гулистана, присутствовали на учебном семинаре о порядке приема государственной приемочной комиссией образовательных объектов на примере школы № 18 Мирзаабдского района, капитально реконструируемой в текущем году.

Наш корр.

Интенсивная совместная работа школьного психолога, профориентатора и специалистов колледжей и лицеев - основа для достижения девятиклассниками профессиональной зрелости. Усилия психологов и профориентаторов в определении склонностей, личностных качеств ученика и знаний о существующих профессиях более эффективны при содействии представителей профессионального образовательного учреждения. Специалист, знающий тонкости профессии, способен более глубоко ознакомить со специальностью, с ее общественной значимостью и, таким образом, заинтересовать ученика.

Работу в этом направлении ведет весь педагогический коллектив Кибрайского энергетического профессионального колледжа во главе с директором Музаффаром Муратхановичем Хасанходжаевым. В колледже обучают по следующим направлениям: теплоэлектростанции, контрольно-измерительные приборы и автоматика, электрооборудование электрических станций и подстанций, сварочное дело, швейное производство, бухгалтерский учет.

Популярность этих специальностей неоднократно возросла в сравнении с 2000 годом, а это очень важно - без специалистов в этой сфере экономика страны не будет развиваться, - говорит Музаффар Муратханович. - Причем этими профессиями теперь интересуются не только юноши, но и девушки. Их количество в группах составляет более 20 процентов. Выпускников школы привлекают высокий уровень подготовки, хорошая материально-техническая база, стажировка на ТашГРЭС и трудоустройство.

Специфика основных направлений данного колледжа такова, что количество учебных мест соответствует спросу на рынке труда. И каждый год согласовывается с потребностями в специалистах данного профиля с ГАК «Узбекэнерго». Исходя из этого, были определены школы в регионах, располагающиеся в непосредственной близости от электростанций. За каждой школой, регионом закреплен преподаватель,

который проводит информационно-агитационные беседы с учениками.

Преподаватель Нелля Хабиевна Даникулина уже несколько лет сотрудничает со школой № 27 Кибрайского района:

- На сегодняшний день 12 учеников



школы № 27 подали документы, а это немало. Я думаю, с каждым годом количество желающих будет только расти. Уже шестиклассники, как только видят меня во дворе школы, непременно подходят с вопросами. На них я всегда могу ответить, потому что все преподаватели нашего колледжа проходят дополнительную подготовку для полноценного консультирования учащихся. И чем раньше появляется заинтересованность, тем проще им бу-

дет определиться с выбором профессии.

Гайрат Рахимов, сдавая документы на специальность теплоэлектростанции, поделился:

- Я с интересом слушал все, что рассказывала преподаватель колледжа Зухра Валиева. А когда побывал в колледже в «День открытых дверей», пого-

ворил с присутствующими представителями ТашГРЭС и увидел все своими глазами - видеоролик, наглядные пособия, то сомнений больше не осталось.

- В этом году увеличили количество учебных мест со 150 до 300, - продолжил директор. - Так что нашим учащимся нужно будет учиться еще больше, чтобы быть конкурентоспособными, будет расти качество продукции - будет развиваться экономика.

При приеме документов мы обязательно беседуем с учеником и его родителями. Нужно иметь действительно большое желание, чтобы выдержать такое испытание - находиться долгое время вдали от близких. Но главное, двери колледжа открыты для каждого ученика независимо от уровня подготовки. Если он действительно хочет овладеть этой профессией, то у него есть все возможности. И мы ни разу не ошиблись. Такие учащиеся ничуть не отстают от сокурсников, порою напротив - превосходят. Ни один выпускник 9-го класса не должен остаться «на улице», каждый должен обрести профессию и найти свое место в обществе.

Алиса КРЕМЕНЧУЦКАЯ.

ПОДГОТОВКА К ВЫБОРУ ПРОФЕССИИ

В наше время перед выпускниками открыты все дороги, но сделать верный выбор профессии нелегко. В начале года у некоторых преобладали случайные, быстро проходящие увлечения то одной, то другой профессией, а у других вообще не было каких-либо отчетливо выраженных устремлений. Учитель школы № 79 Г.Мирзаахмедова, опираясь на многолетний опыт по профессиональной ориентации учащихся, а так же советы, помощь центра профориентации и психолого-педагогической диагностики Чиланзарского района, помогла ученикам правильно оценить силы и способности, пробудить желание приложить их там, где им хочется, чтобы труд приносил пользу не только им самим, но и окружающим, а главное - в становлении нашего государства.

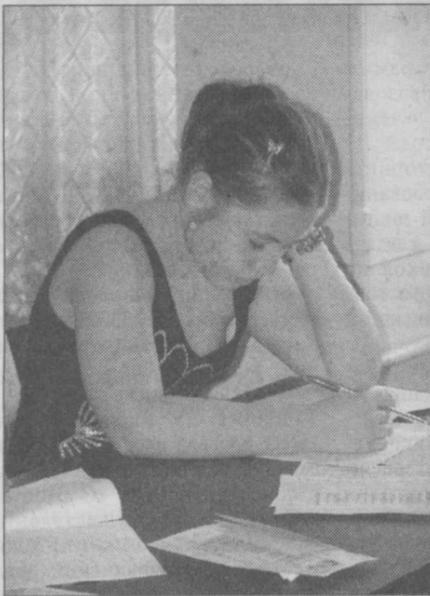
Вся работа проводилась как фронтально, так и индивидуально. Фронтальные формы работы направляли на ориентацию профессий. Мы проводили встречи и экскурсии с представителями сферы обслуживания, транспорта, связи, торговли. Интересным оказался урок-диспут на тему «Престижно ли иметь профессию рабочего?» или «Все ли могут стать адвокатами?».

Среди учащихся 8-х и 9-х классов прошел конкурс на тему «Что ты знаешь о профессиях?», на котором ученики не только азартно соревновались, но и очень многое узнали. Подготовка мероприятия включала несколько этапов: от получения задания - надо было как можно больше узнать об определенной профессии, начиная с момента ее появления, поиска мастеров данной профессии, чтобы узнать хоть один секрет (ведь у каждого мастера есть свои секреты), красочного оформления альбома или реферата об этой профессии до представления работ на конкурс и его проведения. Победителем стала команда «Портняжки» (девиз «Семь раз отмерь, один раз отрежь»). Девочки из команды «Василиса Прекрасная» (девиз «Красота спасет мир»), показали такое, что любой стилист позавидует. Удивление и веселье преобладали, когда члены команд писали о своей профессии в будущей самостоятельной жизни, а учитель профориентации собрала у родителей описание предполагаемой профессии детей. Были и совпадения, но жаль, что родители мало уделяли внимания своим детям по оказанию помощи в выборе профессии.

Т.УСОВА,

директор школы № 79 Чиланзарского района. г.Ташкент.

ЗНАНИЯ ПРИНЕСУТ ПОБЕДУ



(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

В сентябре число студентов у нас должны пополнить 635 первокурсников бакалавриата (214 — на бюджетной основе), а заявлений подано 3911: средний конкурс — 6-7 человек на место. С рекомендациями командования воинской части для поступления в вуз подали документы 119 человек. Впервые открыли направление «Сервис на железнодорожном транспорте». А наибольшей популярностью по традиции пользуются «Железнодорожное строительство» и «Организация процесса перевозок».

Высокий конкурс обусловлен широкой агитационной деятельностью, — подчеркнул проректор по научной работе Н.Н.Ибрагимов. — На специальном агитпоезде преподаватели ведут профессиональную ориентацию в разных уголках страны с помощью мультимедиа, ответов на вопросы, рассказывают о перспективах развития железнодорожной инфраструктуры. Больше всего среди иногородних абитуриентов — серьезных молодых людей из Кашкадарьи и Сурхандарьи.

Гульжон Абдукаримова, учитель математики школы № 22 г. Буки, приехала «болеть» за сына Шухрата Ризокулова, который, по ее словам, с детства очень интересовался техникой. Конечно, в его подготовке есть и ее вклад как математика.

Вся семья — отец, мать и две сестренки — сопровождает братьев-погодков Марата и Мурада Рахмоновых из Зарафшана.

Вместе учились в школе, вместе поступили в Зарафшанский профессиональный промышленный колледж, только один получил специальность электрогазосварщика, а второй — слесаря по ремонту автомобилей, — рассказывает их мама Шаходат Раупова, учитель узбекского языка школы № 1. — Они выбрали соответствующие направления именно в этом вузе, следуя мечте детских лет: впервые увидев в Ташкенте метро, как оказалось, обрели цель. «Вот бы у нас в городе такое!» — от этих детских слов они почти на полпути к осуществлению мечты. Очень хорошо, когда у членов семьи разные профессии: можно справиться с любым делом. Хотела, чтобы сыновья стали врачами, но желание детей тоже надо учитывать — это при осознанном выборе дополнительный стимул в учебе. А медициной интересуется младшая дочка.

Кстати, медикам несколько раз все же пришлось покидать с чемоданчиком свой дежурный

пункт. К счастью, ничего особенного — головная боль, тошнота, но даже недомогания требуют своевременной квалифицированной помощи, иначе могут обернуться бедой. Самой серьезной пациенткой оказалась девочка, 3 дня назад перенесшая операцию по поводу аппендицита. Ей разрешили раньше времени выйти на воздух. В ответ на упреки врача она призналась, что не хотела из-за нелепой случайности терять целый год. Оценить, насколько успешно справилась с заданием, затруднилась, но надеется, что ее мужество увенчают лавры первокурсника.

Наконец, истекло время, отведенное для тестовых испытаний. Действительно, лица ребят утратили утреннюю свежесть и вдохновение, несли печать озабоченности — видимо, осознание того, что все самое трудное уже позади, приходило постепенно. На вопросы о том, как там было, все же отвечали бодро, но торопились отыскать своих болельщиков, выплеснуть переживания друг другу. Признавались, что самым трудным этапом была математика.



Азиз Кужантаев, железнодорожник с 22-летним стажем, и его дочь Нурсулу, с отличием закончившая школу № 53 г. Кунграда, поделилась:

Конечно, по стопам отца! Самое современное направление в железнодорожной сфере — телекоммуникации, поэтому выбор пал на этот факультет. Некоторые затруднения лингвистического характера — в школе училась на родном каракалпакском, а тестовые испытания проходила на узбекском — не пугают, это явление временное и исправится в процессе учебы и общения с однокурсниками. Главное — поступить.

Вполне уверена в успехе Азиза Абдираимова из Алматы, которая хочет поступить на строительный факультет. Спокойная безмятежность и улыбка на лице Абдурахмона Рахимова, выпускника лицея при ТашИИЖТ, предвещала его самооценку пройденных испытаний — как свидетельство уверенности в прочности и надежности полученных в лицее знаний, уверенности в будущем.

Не обошлось без курьезов. Один из желающих стать студентом вопрошал, удалось ли воспользоваться шпаргалками. Другого интересовало, по какой системе друг выбирал ответы. Обмен

«мнениями» вызвал недоумение — в современных условиях шпаргалка — не только неоправданный и позорный риск «вылететь» с экзамена, но и бесполезная для неуча вещь. Ведь вопросы и задания для тестовых испытаний ежегодно обновляются. Система выбора ответов, о которой с долей железной логики поведал ее автор, вообще повергает в удивление. Оказывается, он на все вопросы отмечал вариант ответа «В» — так, мол, очень велик процент «прямого попадания».

Объективность в оценивании знаний гарантируется обработкой результатов тестовых испытаний с помощью беспристрастного компьютера. Так что победы все-таки знания!

Настоящие баталии, поверьте, в этот день разыгрывались не в аудиториях, где абитуриенты проявляли свои знания и интуицию в решении тестовых вопросов, а вне учебных корпусов. Здесь сотни родителей, родственников, друзей, знакомых, соседей и даже бывших преподавателей оккупировали скамейки и ждали, ждали, ждали...

Правду говорят: хуже нет — ждать и догонять! Для них 3 часа тестовых испытаний тянулись невыносимо долго. Каждый придумывал себе занятие: разгадывал кроссворды, пытался убить

меты верят», «не загадывают вперед». Сам Тимур рассказал, что окончил экономический колледж, теперь хочет освоить еще одну нужную и интересную профессию — журналистику.

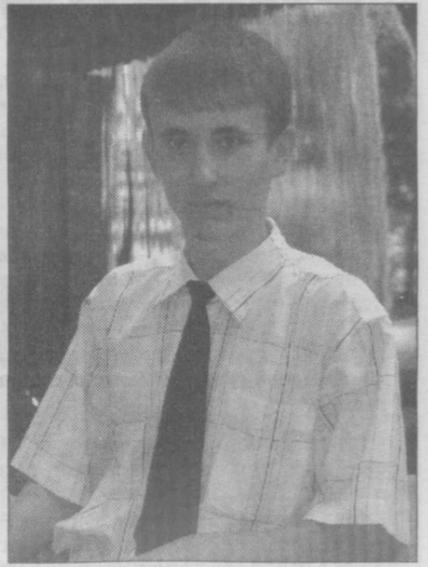
Всю ночь готовился, обложился книгами, учебниками по истории, родному языку и английскому, — говорит Тимур. — Мама говорила, что нельзя в канун ответственного дня «зубрить», но это уже привычка! Я и в школе, и в колледже все оставлял на последний день, а в итоге становился лучшим! Ничего, сдам экзамены, узнаю результаты, а уж потом отдохну на славу!

Светлана Абдурахимова ждала своего сына. До конца испытаний остался какой-то час, но ах как он долго длился!!!

Олег за неделю начал отговаривать меня от поездки с ним на экзамены: «Мама, я не смогу сосредоточиться, если буду знать, что ты там стоишь и нервничаешь! Ну, зачем тебе это? Останься дома, книжку почитай! Бабушку успокой! Ей твоя моральная поддержка сейчас важнее, а я и сам справлюсь!» — лукавил сын. Но разве можно в такой день усидеть дома? Нет! Собралась, поехала. А теперь, как и все, стою и нервничаю! Но здесь, безусловно, легче, ведь я не одинока в своих переживаниях! Сын долго не мог определиться с выбором профессии. В детстве хотел стать космонавтом, позже, в 8 классе столичной школы № 154 он и друзья решили, что станут первокурсниками «компьютерщиками». Друзья, правда, уже разъехались кто куда, а он, раз слово дал, идет до конца! Решил поступать на факультет компьютерных технологий в ТУИТ, а высокий конкурс его не пугает. Говорит, что готов. А результат — покажет время!

Как и в прошлые годы, группа молодых людей была зачислена в высшие учебные заведения, как говорится, «автоматом». Победители республиканской предметной олимпиады получили в качестве главной награды специальные сертификаты, дающие право учиться в любом профильном вузе республики. Один из них — Роман Исламгарев из 107-й общеобразовательной школы Учительского района столицы, который набрал 95,25 балла по черчению и занял I место.

Предметная олимпиада по истине выявила и поддержала одаренных учащихся общеобразовательных школ, академических лицеев, профессиональных

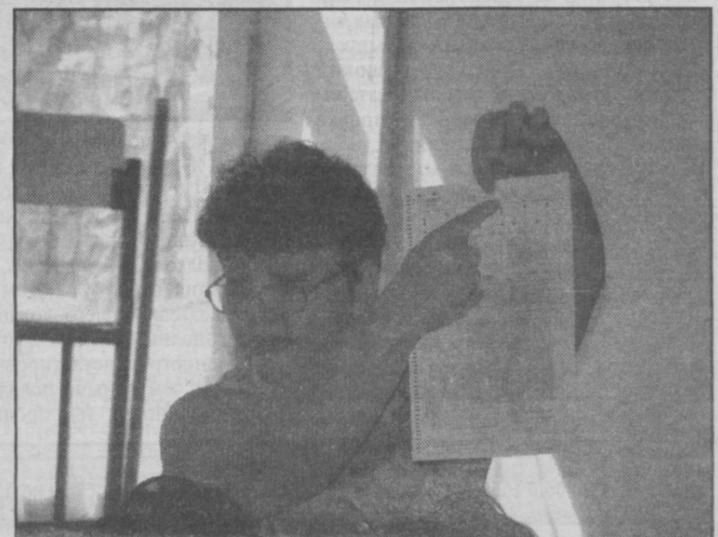


колледжей, — рассказывает Роман Исламгарев. — Она была нелегкой, тернистой, для многих со слезами радости и огорчения. Те, кому тогда повезло, сейчас воспользовались своим правом поступления в вуз без сдачи экзаменов. После республиканской олимпиады по общеобразовательным предметам у меня появилась возможность выбора между техническими вузами Узбекистана.

Близкий мне человек, наставник Борис Михайлович Копя, посоветовал мне обратиться внимание на Ташкентский архитектурно-строительный институт. У этого высшего учебного заведения богатые исторические традиции, он выпустил немало именитых инженеров, многие возвели не один десяток известных всем сооружений столицы. Глядя на то, как сегодня бурно развивается строительство, я еще сильнее загораясь желанием стать настоящим архитектором-проектировщиком. Думаю, что теперь, когда поступил в ТАСИ, я, наконец-таки, смогу дать волю своим фантазиям по проектированию зданий двадцать первого века. Они, безусловно, должны отвечать самым претенциозным требованиям времени. Еще со школьной скамьи я увлекался проектированием интерьера и экстерьера жилых помещений.

Я благодарен тому, что современный молодой Узбекистан делает ставку на таких, как мы, молодых людей, дав шанс реализовать себя как профессионалов на благо будущего процветания Родины. И хочу призвать всех школьников страны стремиться к активному участию в республиканской олимпиаде по общеобразовательным предметам.

Ольга СУРГУТАНОВА,
Екатерина МАХЛУФИ,
Руслан ПРИМОВ.
Фото Владимира ГРАНКИНА.



Одна из ярких личностей в современной общественной жизни нашей страны - Светлана Ивановна Герасимова, сенатор Верхней палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан, председатель Республиканского Русского культурного центра, директор общеобразовательной специализированной школы № 50 г. Ташкента. Соотечественники привыкли связывать ее имя с новыми добрыми веяниями в стране. Ее вклад в развитие народного образования, культурных и общественных отношений отмечен высоким званием "Народный учитель Узбекистана".

- Все знают вас как активного общественного деятеля, успешно сочетающего обязанности педагога, руководителя и обаяние женственности. Расскажите, как вы поднимались по лестнице своей судьбы? Как вам удается всегда быть на высоте в таком напряженном ритме жизни?

- Я родилась в Ташкенте, со школьных лет привыкла быть на виду, мечтала стать журналистом. Любила читать до самозабвения, с увлечением писала сочинения, успешно участвовала в школьных олимпиадах по родному языку и литературе. Но для поступления в вуз на факультет журналистики нужно было предоставить публикации, а об этом я не позаботилась. Так выбор пал на филологический факультет Ташкентского государственного университета. Получив диплом об его окончании, работать начала в школе № 187 учителем эстетики - в то время филологов было много, а учителем русского языка и литературы - немного позднее. В 50-ю школу я пришла в 1979 году, преподавала русский язык и литературу. В 33 года стала завучем старших классов, а в 1987-м была избрана педагогическим коллективом директором. Всегда приходилось много общаться с людьми, участвовать в общественной жизни. Когда встал вопрос о главе Русского культурного центра, среди нескольких кандидатур выбрали меня. А в 2004 году была избрана сенатором в Верхнюю палату Олий Мажлиса Республики Узбекистан. Вы говорите о напряженном ритме моей жизни и трудностях совмещения обязанностей... Отвечу так: намечая встречу по одному направлению, зачастую удается решать даже несколько задач. Яркий и исключительный пример этого - в ходе встреч с избирателями столичного округа "Интизор" наряду с решением актуальных вопросов по желанию местной общины создали русский культурный центр в махалле «Ойбек». Организация деятельности по правовой информированности и повышению культуры населения, участие в семинарах и конференциях различных уровней, многие другие деловые встречи обеспечивают широчайший круг общественных отношений, позволяющих параллельно заниматься решением вопросов сфер образования, культуры, международного сотрудничества и других не только в широком масштабе, но и актуальных для нашей школы. Конечно, свободного времени нет, каждый день расписан, а порой обстоятельства вносят свои коррективы в это расписание. Но я привыкла и, наверное, уже не могу жить иначе.

- А как же дом, семья? Как вы занимаетесь воспитанием собственных детей?

- Конечно, как и в любой семье, в нашей тоже бывают нелегкие моменты, но они преходящи. Сейчас взрослые сын и дочь, которых я люблю



и уважаю, прочно стоят на ногах, у нас теплые дружеские отношения, основанные на взаимопонимании. К сожалению, я больше внимания посвящала ученикам, на своих детей времени не хватало, порой это обижало их. Но такова была моя работа, я старалась все объяснить им. Для того, чтобы добиться взаимопонимания, не требуется много времени, этого можно достичь и несколькими словами, лаской во взаимоотношениях, умением делиться всем - радостями и неприятностями. Главное - доверие и открытость с детьми, поддержка их позитивных интересов и увлечений. Например, желая иметь самостоятельно заработанные «карманные» деньги, сын в 15 лет всерьез увлекся изготовлением ювелирных изделий из обыкновенных камушков, даже побывал со своими работами в Санкт-Петербурге. Очень полезным было и увлечение спортом. В воспитании детей, пока они были маленькими, очень помогли бабушки. Недавно моя мама умерла. Второй бабушке 90 лет, заботимся о ней все вместе. Без поддержки мужа, который взял на себя домашние заботы, я не могла бы работать так много.

- В школьной жизни каждого человека есть личности, оставившие особый благотворный след в душе. А кого из учителей запомнили вы?

- Хорошо запомнился директор школы № 48, в которой я училась, Петр Иванович Иванов. Строгий, требовательный, справедливый во всем. Он обладал удивительной способностью: провинившихся учеников умел ругать с любовью, а не со злобностью, так что виновный сразу понимал все, ему было стыдно, но не страшно. Вот где великая воспитательная сила!

- Воспользовались ли вы в собственной практике опытом своих учителей?

- Каждый должен учиться и брать на заметку все, что может пригодиться в жизни, в работе. Но я предпочитаю индивидуальность - во всем нужно создавать что-то свое, особенное. Поэтому, принимая во внимание традиции и всевозможные новинки в образовании и анализируя их, всегда пытаюсь привнести в воспитательно-образовательный процесс и методику преподавания предметов в нашей школе элемент творчества.

Рассказывая о себе, Светлана Ивановна вновь и вновь переходила на темы школы, которой живет и

гордится. Мы успели поговорить о многом за время нашей недолгой беседы, прерываемой для срочного решения различных вопросов: о приеме в школу - с родителями, административных и хозяйственных - с представителями ведомств и организаций, строителями (в школе завершается капитальный ремонт). Эти перерывы позволили немного осмотреть пре-

Светлана ГЕРАСИМОВА:

«САМОЕ ДОРОГОЕ - ЧЕЛОВЕЧЕСКОЕ ОБЩЕНИЕ»

образившуюся школу и порадоваться за детей, которые придут сюда с началом сентября и будут учиться в совершенно обновленных по современным требованиям условиях.

- Кредо вашей педагогической деятельности...

- Сохраняя традиции школы, имеющей более чем полувековую историю, не останавливаться в совершенствовании. Многие из первого ее выпуска ушли на фронт, в годы войны здесь размещался госпиталь, читала стихи Анна Ахматова, среди выпускников школы - немало известных и замечательных людей. Трепетное отношение к истории школы как частице исторического наследия Узбекистана - один из инструментов формирования чувства патриотизма у учащихся. Бережно храним школьные реликвии, фотографии, публикации, ведем летопись школы. Здесь всегда ориентировались на классическую гимназию, а новые веяния появились с начала 80-х. Используя опыт лучших московских гимназий, а также представлений на конференциях и семинарах самого высокого уровня, апробировали новации в образовании и демонстрировали их на показательных уроках. В школе несколько раз менялся профиль обучения - шел непрерывный творческий поиск направлений, совершенствование в методиках преподавания, одновременно щедро делились с коллегами республике накопленным опытом. Мальчиков среди учеников всегда было больше, наверное, поэтому, опробовав компьютерное, гуманитарное и лингвистическое направления, остановились на физико-математическом, химико-биологическом и экономическом.

Из рассказа Светланы Ивановны все больше на первый план выступал облик учителя, который на протяжении всей жизни во всех обстоятельствах продолжает учиться и совершенствоваться, увлекая за собой живущих рядом современников, сотрудников и коллег.

- Каким, на ваш взгляд, должен быть будущий учитель? Каковы критерии отбора для этой профессии?

- Профессия учителя требует очень много душевных сил и огромной отдачи. Эмоциональная награда учителя - вызвать потребность в отдаче душевных сил и реализации всех способностей. Тем, кто собирается избрать педагогический трудовой путь, необходимо изначально представ-

лять это и то, насколько сложна и ответственна эта профессия. Родители сегодня очень высоко подняли планку требований к учителю. А главное - дети смотрят на учителя, верят, что он научит их многому. Это детское доверие - стимул к духовному и профессиональному росту, творческому поиску учителя. Пока работаешь учителем, должен все-

гда расти, нельзя останавливаться на уже имеющемся уровне знаний и культуры. И абсолютно не важен возраст учителя - молод он или уже в почтенных годах - эта грань должна стираться в одинаковом стремлении педагогов к совершенству. Учитель не только передает знания ученикам, но и обязан быть примером с точки зрения всех категорий жизни, отношения к своим обязанностям. Этот наглядный пример во многом предопределяет уровень интеллектуального и культурного развития личности учащихся, их способность совершенствоваться, даже выбор профессии и отношение к работе во взрослой жизни.

- А что вы считаете самым главным в профориентации учащихся?

- Убеждена, что профориентационная работа в школе заключается не только в психологической помощи всего педагогического коллектива ученику в его самооценке способностей и склонностей, выборе направления школьного обучения, которые подскажут выбор профессии. Направленность учебы, например, в нашей школе определяется уже в 7-м классе. Намного важнее научить детей адекватному отношению к своим обязанностям, воспитывать чувство ответственности за качественное выполнение любого дела. От этого зависит их отношение к своей работе в будущем, результаты которой будут частью всеобщего труда на благо Родины, всего мира.

- Какова, на ваш взгляд, роль семьи в этом процессе?

- Дома дети тоже должны видеть добросовестный пример своих родителей, на этой основе формируется характер личности ребенка. Для меня путеводной звездой в жизни всегда был пример отца, который с 15 лет работал в ташкентском аэропорту в течение 49 лет, в доме умел делать все - у него были «золотые» руки. Еще в детстве мама говорила о моем характере: «Вся в отца». Наверное, я унаследовала его отношение к работе.

- Лето - время отпусков, поэтому следующий вопрос - об отдыхе. Как отдыхаете вы?

- Предпочитаю активный отдых, посещение театров, особенно туристические поездки. Люблю, когда в окне автобуса сменяют одна другую разнообразные картины - ландшафты, улицы городов и селений. Люблю бродить по музеям, историческим местам. Убеждена, что для каж-

дого человека, кем бы он ни был, необходимо эстетическое развитие. Поэтому в нашей школе всегда практиковалась нравственно-эстетическая направленность воспитания учащихся. Приобщение к культурным ценностям и воспитание культуры поведения начинаем с первого класса и продолжаем во всех последую-

щих, организуем дни посещения музеев, театров, консерватории. По признанию работников культурно-художественных учреждений, ученики 50-й школы - самые благодарные и воспитанные слушатели. В большинстве классов созданы свои театральные, хоровые или танцевальные группы, изостудии, действуют кружки. В конце учебного года проводим фестиваль искусств.

- В последние годы многие обеспокоены снижением интереса к чтению у молодежи. Что об этом думаете вы?

- Я считаю, что забвение книг и нежелание читать - «надуманная» проблема. На самом деле в соответствии с современными условиями развития общества и техники дети учатся и читают, удовлетворяют свои информационные потребности по-новому. Во-первых, выбор у них намного шире, чем в прежние «докомпьютерные» времена, когда главным источником информации была книга. Во-вторых, они научились системному подходу в чтении. Думаю, для интеллектуально-нравственного развития не так важно, прочитает ли человек книжное издание или его электронный вариант, главное - произведения классиков или научно-популярные сведения востребуются. У меня без чтения не проходит ни дня: например, дома читаю художественную книгу, если выдаются свободные минуты в школе - методическое издание, в РКЦ - современную литературу.

- Ваши пожелания нашим читателям, педагогам республики.

- От всего сердца желаю учителям, воспитателям востребованности в жизни и в профессии, удовлетворения от признания и оценки по достоинству своего труда. Учитель - личность огромного общественного значения, для которой самое дорогое в жизни - человеческое общение. Побольше творчества и неизменного педагогического горения - наша профессия предопределяет творческие взлеты, неуспокоенность в совершенствовании педагогической деятельности и вечную работу над собой. И поскольку традиционное большинство педагогов - женщины, желаю женского и материнского счастья, любви к детям.

Ольга СУРГУТАНОВА.



НОВЫЙ СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС

Накануне празднования 15-летия независимости нашей страны в городе Карши начал работу еще один крупный спортивный комплекс. Наряду с реконструированным стадионом «Насаф» и спортивным залом здесь также сдан в эксплуатацию открытый бассейн для водных видов спорта.

Данное спортивное сооружение, возведенное строителями узбекско-турецкого совместного предприятия «S&V» при содействии Республиканского совета федерации профессиональных союзов, включает в себя большие и малые плавательные бассейны, тренажерный зал, раздевалку и отдельные кабинеты для тренеров.

УЗБЕКИСТАНЕЦ —

ПРИЗЕР МЕЖДУНАРОДНОГО ТУРНИРА

В прошедшем в Казахстане традиционном международном турнире по триатлону наряду с хозяевами выступили около ста спортсменов из Узбекистана, России, Украины, Бельгии и Южной Кореи. Участники турнира состязались в троеборье — беге, плавании и велогонках. В состязаниях среди подростков узбекский триатлонист Александр Литвинов поднялся на вторую ступень пьедестала почета и был награжден серебряной медалью.

СЕРЕБРЯНЫЕ МЕДАЛИ УЗБЕКСКИХ БОРЦОВ

На прошедшем в украинском городе Мариуполе традиционном международном турнире по вольной борьбе на ковер вышли свыше 100 атлетов из разных стран. Узбекские борцы — Элбек Тожиев и Дилшод Орипов, завоевав вторые места, награждены серебряными медалями турнира.

СОПЕРНИКИ ВЕРЯТ В ШУМАХЕРА

Еще совсем недавно второй чемпионский титул Фернандо Алонсо казался неизбежным событием, но теперь гонимые склоны считают, что Михаэль Шумахер сумеет обойти испанца. «В настоящий момент не хватает скорости. Лично я считаю, что в «Бриджстоун» проделали очень хорошую работу, и «Рено» будет очень трудно конкурировать с «Феррари», — заявил Дженсон Баттон. Нико Росберг также полагает, что «Феррари» в последней трети чемпионата будут сильнее всех своих конкурентов: «Надо сказать, что «Феррари» теперь главные претенденты на титул».

ТОВАРИЩЕСКИЙ МАТЧ

Сборная Бразилии проведет в Лондоне товарищеский матч против своего извечного соперника — национальной команды Аргентины. Встреча состоится 2 сентября на новом стадионе «Арсенала». В последний раз соперники встречались между собой в рамках Кубка конфедераций, который проходил в прошлом году в Германии. Поединок завершился убедительной победой бразильцев со счетом 4:1.

Подборку подготовил
Руслан ПРИМОВ.



Благодаря помощи и поддержке профсоюза работников народного образования Галляраевского района этим летом в кишлаке Кашкабулак для 195 детей стал возможным отдых в пришкольном оздоровительном лагере «Шалолола». Каникулы превратились в сказочный праздник, наполненный увлекательными и необычными занятиями и событиями.

В целях организации интересного летнего отдыха детей был проведен семинар для старших воспитателей и вожатых, разработан план, согласно которому ежедневно проводятся различные мероприятия. На специально оформленных стендах, освещаю-

«ШАЛОЛА» ОТКРЫТ ДЛЯ ВСЕХ

щих будни лагеря, можно ознакомиться с расписанием дня «Сегодня в лагере» и «Играми на свежем воздухе».

В лагере особое внимание уделено спортивно-развлекательным играм. После веселой утренней зарядки дети играют в подвижные игры и находят занятия по душе под заботливым присмотром учителей начальных классов Г.Мамарджановой,

Х. Кабуловой и Ш.Назаровой.

В распоряжении мальчишек и девочек уютная комната отдыха, в которой можно порисовать, почитать интересную книжку. Библиотека — особая гордость лагеря, малыши самостоятельно ее собрали, наполнив самыми любимыми сказками. Кроме этого, в лагере есть всевозможные кружки и спортивные секции, а также ка-

бинет «Духовность и просветительство».

«Шалолола» — необычный лагерь, который открывается у нас каждое лето, — рассказывает педагог-организатор Каромат Аширматова. — Лагерь бесплатный, в нем активно и интересно отдыхают все желающие.

Также открыты пришкольные детские оздоровительные лагеря «Камалак» под руководством опытного педагога Асада Хужанова и «Калдиргоч», которым руководит педагог-организатор Сарвар Синдаров. В них во время летних каникул смогли отдохнуть сотни ребят.

Абдулла САИДОВ.
Джизакская область.

Детская фантазия вместе с творческим подходом педагогов способна превратить отдых в пришкольном лагере в незабываемое приключение. Где соревнования — почти Олимпийские игры, бассейн — почти море, а парк — почти лес. Так за три смены отдохнули 302 ребенка, в основном из малообеспеченных семей, 6 — 13 лет в оздоровительном лагере «Улыбка» при школе № 60 Мирабадского района. Среди них — ученики школ №№ 17, 83, 94, 110, 238, включая махаллинских детей.

— Дети могут здесь отдохнуть и найти дело по душе, — утверждает начальник детского оздоровительного лагеря Татьяна Юревна Данильченко. — Например, мальчишки с огромным интересом посещают кружок лепки, а девочки — занимаются бисероплетением. Кружки действуют на любой вкус: рисования, немецкого языка, информатики — «Учусь сам», музыки, лепки, физкультуры, ритмики, танцев, конструирования — «Самоделькин», театр «Студия-60», «Мягкая игрушка», видеотека. Все детские работы — рисунки, поделки — участвуют в конкурсах и выставках. Интересная программа, конкурсы, игры, экскурсии — все продумано для полезного времяпрепровождения детей. Сегод-

КАЖДЫЙ ДЕНЬ — ПРАЗДНИК

ня у них викторина «Светофор» по Правилам дорожного движения с участием представителей ГАИ и эстафета с оценками, завтра — театрализованное представление и ярмарка, на которой дети смогут себе купить игрушки на заслуженно выигранные в лагере «деньги-улыбки», и так всю смену.

Физкультурно-оздоровительные мероприятия в лагере проводятся ежедневно — не только зарядка, но и спартакиады, спортивные игры, для которых предоставлен физкультурный зал и спортивные площадки, задействован бассейн при спортивной школе № 12. Проводятся различные соревнования: «Веселые старты», плавание, волейбол, в парке имени Бабура прошел конкурс подвижных игр между лагеря-

ми, на котором дети заняли второе место. Участники награждаются призами и грамотами, приобретенными на выделенные по печательскому фонду школы средства.

— Конкурсов было немало, каждый день по одному мероприятию: «Алло, мы ищем талан-



кента мальчики и девочки отряда «Ласточки» под руководством заместителя директора по воспитательной части Зинаиды Владимировны Хворостанцевой подготовили сценку, рассказывающую о том, как они выучили ПДД. Зал, празднично оформленный рисунками, плакатами, знаками дорожного движения, быстро наполнился детворой. Все хлопали в ладоши и подпевали припеву «Красный свет — дороги нет, если желтый — подожди, а зеленый свет — иди. Всем счастливого пути!». Дедушка Виктории Воротниковой пришел посмотреть спектакль и после него признался: «Каждый вечер внушка просто взахлеб рассказывает о том, как интересно прошел день. Многие родители приходят пораньше в школу, чтобы посмотреть на своих веселящихся чад, на то, какие поделки они сделали за день, просто порадоваться за них. И, конечно же, понимаем, когда слышим: «Я не хочу уходить, я хочу остаться, когда я снова сюда вернусь?», потому что сами мечтаем о таком отдыхе в лагере «Улыбка».

Алиса КРЕМЕНЧУЦКАЯ.

ЛЕТНИЙ ОТДЫХ СИЛАМИ СПОНСОРОВ

Сегодня во всех летних оздоровительных лагерях Навоийской области звучат звонкие голоса детей. Лагерь не случайно называют оздоровительными. Дети тут имеют возможность поправить здоровье, снять накопившуюся за год учебы усталость как благодаря отдыху, так и с помощью спортивных состязаний, заботе воспитателей и медиков.

— Более 18000 школьников в дни летних каникул отдыхают в 14 летних оздоровительных лагерях, которые расположены в живописных уголках Зарафшанской долины, — говорит заместитель начальника областного управления народного образования Навоийской области Шерали Умаров. — В прошлом году эта цифра была намного меньше. Конечно же, для того, чтобы больше детей отдыхали летом, нам помогли крупные промышленные предприятия области, которым принадлежит 8 оздоровительных лагерей из 14. Это Навоийский горно-металлургический комбинат, АО «Навоизот», АО «Кизилкум цемент» и другие. Для

содержательного проведения летних каникул школьников при спонсорской помощи родителей, образовательных учреждений и ряда предприятий также были открыты 37 пришкольных летних лагерей. В них прошли оздоровительные мероприятия около 6000 детей. Благодаря этому в области намного сократился процент различных правонарушений, совершаемых несовершеннолетними. В летних лагерях наряду с оздоровлением все школьники были вовлечены в различные кружки и спортивные секции. Сегодня у нас продолжается хорошая традиция по вовлечению старшеклассников в лагерь труда и отдыха, где моло-

дежь наряду с отдыхом на лоне природы помогает фермерам в сельскохозяйственных работах. Летом этого года в различных районах области было организовано 7 таких лагерей, где трудились и отдыхали около 1000 учеников. Это дает возможность городским детям поближе ознакомиться с сельскохозяйственной, промышленно-экономической сферой области и является хорошим путеводителем в выборе профессии школьника.

В настоящее время в школах Навоийской области обучаются 162000 учащихся, из них 92% летом отдыхали или были заняты спортивно-познавательными видами отдыха. По словам Ш.Ума-

рова, в летнее время не прекращается воспитательная работа с несовершеннолетними.

— В нашей области функционирует четыре дома «Мехрибонлик», два из которых частные, — продолжает свой рассказ Шерали Умаров. — Это семья Болатовых, где воспитываются 9 детей-сирот, и семья Мунаввар Пардаевой, которая взяла на воспитание 29 детей-сирот. Воспитанники всех этих домов уже в начале июня выехали в летние оздоровительные лагеря, где будут отдыхать все лето.

Наргис КАСЫМОВА.
Навоийская область.



Материалы подготовлены на основании проекта «Информационная поддержка программ, реализуемых в рамках «Года благотворительности и медицинских работников» Общественного фонда поддержки и развития независимых печатных средств массовой информации и информационных агентств Узбекистана».

Детскому спорту - заботу и внимание

За годы независимости забота о гармоничном физическом и духовном воспитании подрастающего поколения стала одним из главных приоритетов политики Узбекистана. Важнейшим фактором формирования здорового образа жизни стало развитие в республике физической культуры и спорта. С этой целью были приняты и реализуются постановления правительства, государственных программ. По инициативе главы нашего государства, впервые на пространстве СНГ создана трехступенчатая система привлечения молодежи к спортивным занятиям, которая ярко проявляется в проведении массовых игр «Умид нихоллари», «Баркамол авлод» и «Универсиада».

Эта система, направленная на воспитание гармонично развитой личности, стала внедряться в жизнь с момента проведения первой «Универсиады» студентов высших учебных заведений в 2000 году в Намангане. В 2001 году учащиеся средних специальных и профессиональных учебных заведений собрались в Джизаке для участия в спортивных играх «Баркамол авлод», а состязания учащихся средних общеобразовательных школ «Умид нихоллари» впервые состоялись в 2002 году в Фергане.

Данная трехступенчатая система полностью себя оправдала и постоянно совершенствуется. В Наманганской, Джизакской, Ферганской, Бухарской, Хорезмской, Андижанской, Самаркандской, Ташкентской и Кашкадарьинской областях, где проводились соревнования, построены отвечающие современным требованиям стадионы, плавательные бассейны и другие сооружения, позволяющие регулярно заниматься различными видами спорта.

Как известно, на закрытии республиканских спортивных игр школьников «Умид нихоллари-2006» в Кашкадарьинской области хозяева состязаний торжественно вручили флаг соревнований представителям Сырдарьинской области, где в 2009 году будут проводиться очередные игры школьников. С тех пор прошло



три месяца, в течение которых уже осуществлен ряд некоторых подготовительных мероприятий. Чтобы лучше ознакомиться с ситуацией на местах, 28 июля в хокимияте Сырдарьинской области состоялось совещание очередной выездной коллегии МНО, которое прошло с участием хокима области А.Жалолова, министра народного образования Т.Джураева, директора фонда развития детского спорта А.Ачилова, заместителя министра по делам культуры и спорта М.Ахматова, представителей МНО Каракалпакстана, областных управлений народного образования, филиалов фонда развития детского спорта.

Выступая перед собравшимися, министр народного образования Т.Джураев отметил, что проведение предстоящих игр «Умид нихоллари-2009» в Сырдарье - самой маленькой области Узбекистана - свидетельствует о высоком доверии и чести, оказанным этому региону.

В ходе совещания участниками был намечен дальнейший план

действий на ближайшие годы. В этой связи немаловажен тот богатый опыт, накопленный за время существования этого массового первенства. В качестве примера была взята большая подготовительная работа в городе Карши. Как мы все помним, здесь построен Центральный стадион, рассчитанный на 16 тысяч зрителей, где установлено современное техни-

ческое оборудование, налажено обеспечение питьевой водой, электроэнергией. Близлежащая территория была благоустроена. По признанию специалистов, собравшихся в хокимияте, объекты спортивного назначения, которые будут возводиться в Гулистане и Янгиере к играм «Умид нихоллари», должны также соответствовать современным стандартам. Такой подход к подготовке проведения мероприятия, признанного в качестве малой олимпиады, безусловно, воодушевит участников данного соревнования. Помимо всего прочего, позитивно изменится отношение гулистанцев к спорту. Школьные команды юношей и девушек города будут стремиться завоевывать право на участие в республиканском этапе состязаний в их родном регионе.

Особая роль должна быть отведена подготовке мест для размещения гостей и созданию условий для их свободного перемещения по городу, питания, содержательного отдыха. Что касается непосредственно участников мероприятия, то для их встречи, доставки в гостиницы, а также к местам проведения спортивных состязаний должны быть подготовлены транспортные средства в нужном количестве.



По словам участников встречи в хокимияте Сырдарьинской области о ходе подготовительных работ к играм «Умид нихоллари-2009» следует непрерывно информировать общественность через каналы средств массовой информации, что еще сильнее воодушевит всех школьников страны усерднее оттачивать свое спортивное мастерство навстречу грядущим играм вечной молодости.

Руслан ПРИМОВ.
Фото Бурхона РИЗОКУЛОВА.

В СЫРДАРЬЕ НАЧАЛИСЬ ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЕ РАБОТЫ

МАСТЕР-КЛАСС ТАЭКВОНДО

Ребята в белых кимоно неслись по периметру спортивного зала, обгоняя друг друга и «наматывая» круги. На бегу они работали «на резкость» - наносили удары по воздуху. Через два-три десятка кругов запыхавшиеся парни закончили бег и приступили к разминке, а затем по команде тренера уселись в круг.

Затем появился чемпион мира, Азии, трехкратный чемпион республики по таэквондо, обладатель черного пояса по этому виду единоборств Равшан Каххаров. Он поклонился всем, держа кулаки на уровне пояса, и начал показывать приемы. Каждое движение в комплексе формальных упражнений было отточено до совершенства. Мощно выдыхая воздух, мастер наносил серии ударов ногами и руками. Вот он молниеносно поворачивается в сторону вероятного появления противника - и «связка» из нескольких ударов, словно очередь из автомата, вспарывает воздух. Вот с криком «Йа-а-а!» он взметнулся в немыслимом прыжке и ударил ногой несколько раз, приземлился в низкую стойку и развернулся на месте пропеллером, подсекая ногой воображаемого соперника. После этого он встал во фронтальную стойку и поклонился присутствующим.

Высочайший уровень мастерства можно отметить по одной специфической детали -

после выполнения комплекса Равшан вернулся в исходную точку, это считается особым шиком среди профессионалов. Все! Наглядный урок окончен. Теперь ученикам предстояло все это усвоить, а для этого надо работать и работать, ведь и их наставник шел к этому долгие десять лет.

Так проходит каждый день в спортивном клубе «Тошкентбек-Шохбек» в кишлаке Гурумсарай Папского района Наманганской области, которым руководит Равшан Каххаров.

- Таэквондо по сравнению с такими видами единоборств, как каратэ, рукопашный бой или ушу, куда более скорострельнее и динамичнее. Ударом ногами здесь отдается особый приоритет. Искусный спортсмен может серией ударов только ногами не подпускать к себе противника в близкую зону. Тут нужны не только отличная техническая подготовка, но и великолепная гибкость и пластика. Как вы сами убедились, мы очень много работаем на растяжку. Большинство моих учеников легко садятся на шпагат, могут ногой сбить в

прыжке ветку на высоте более двух метров, очень много бегают.

Тренер прошелся перед старательно отрабатывающими приемы ребятами, отмечая качество исполнения. Уловив характерную ошибку, он хлопнул в ладоши, привлекая внимание, затем несколько раз плавно и медленно повторил комплекс приемов. Опытным взором наставника он снова оглядел своих питомцев, подошел к группе явно робеющих ребят и долго «ставил» им боковой удар ногой.

- Основа любого удара ногой высоко поднятое колено - противник даже не поймет, на каком уровне вы ударите. Этот удар предоставляет большие возможности в бою, - продолжает он. - Особенно, если противников несколько.

Во всех восточных единоборствах имеется своеобразный кодекс поведения - нельзя применять свои навыки для нападения, нельзя обижать слабых, действует строжайшая дисциплина. Ученик сознает, что нельзя пропускать тренировки, это чревато поражени-



ем на соревнованиях. Здесь занимаются более 60 ребят, все они полностью выкладываются на тренировках и верят в свою победу.

Многие наши ребята служат в элитных армейских частях, МВД и других структурах, легко адаптируются в самых сложных условиях. Они обладают существенным преимуществом и на порядок лучше подготовлены, чем их сверстники.

Пулат ХАМДАМ.
Наманганская область.
На снимке: Равшан Каххаров.
Фото Тургунбека МАХКАМЗОДА.

ОКНО В ИНТЕРНЕТ

СКОРОСТЬ ПЕРЕДАЧИ ДАННЫХ

Исследователи во главе с доктором Кристин Кох из Медицинской школы Университета Пенсильвании выяснили, какой объем информации передает в мозг каждый человеческий глаз. Для этого они измерили, какой объем информации передает сетчатка глаза морской свинки. В ходе исследований было установлено, что два человеческих глаза, каждый по своему зрительному нерву (толщиной в несколько миллиметров), ежесекундно передают в головной мозг 20 мегабит информации.

ТЕКСТ БЕРЕСТЯНОЙ ГРАМОТЫ

Археологам удалось расшифровать текст древнерусской берестяной грамоты, найденной на раскопках в Великом Новгороде. Грамота, предварительно датированная XII веком, является фрагментом донной части короба (лукошка). После реставрации специалистам удалось прочесть на коробе следующий текст: «Воибудино луконце. Иже е уклудет да проклят будет. А Шевко писал». Таким образом, в переложении на современный язык текст средневековой грамоты, продавленной на бересте при помощи так называемого «писала», можно истолковать как «Лукошко принадлежит Воибуде, а если кто-нибудь им воспользуется, положит в него что-то, то будет проклят, а написал это Шевко».

КАРТИНУ КИРХНЕРА ВЕРНУТ НАСЛЕДНИКАМ

Картина одного из основоположников экспрессионизма, немецкого живописца Эрнста Кирхнера, будет передана наследникам законных владельцев. Перед Второй мировой войной еврейская семья, в которой находилось полотно, стоимость которого превышает 12,5 миллиона долларов, была вынуждена передать картину нацистам. В настоящее время «Уличная сценка в Берлине», написанная Кирхнером в 1913 году, выставлена в берлинском музее экспрессионизма «Брюке» («Мост»). Так называлось творческое объединение немецких художников, одним из основателей которого был Кирхнер.

САМЫЙ БОЛЬШОЙ ОБЪЕКТ ВО ВСЕЛЕННОЙ

Японские астрономы из университетов Тохоку, Киото и Эхиме, работающие на телескопах «Субару» и «Кек II» обсерватории Мауна Кеа острова Гавайи, обнаружили самую крупную структуру во Вселенной. Она названа Лупан alpha. Объект расположен на расстоянии 12 миллиардов световых лет от Земли и простирается на 200 миллионов световых лет. Составляющие его галактики и газовые облака формируют три «жгута». Газовые облака имеют поперечник до 400 тысяч световых лет, а галактики располагаются с плотностью в четыре раза превышающей среднюю.

Подготовила
Екатерина МАХЛУФИ.

ОКНО В ИНТЕРНЕТ

