

Фраза  
номера

Учитель - это благородная личность, призвание которой - нести доброту и знания, пробуждать в юных сердцах чувство гуманизма, учить настоящей науке жизни.

Ислам КАРИМОВ.

# Добро

Газета издается  
с 1 января 1980 г.

## УЗБЕКИСТАНА

Родина награждает достойных

### ВСЕГДА В ТВОРЧЕСКОМ ПОИСКЕ



Учитель - луч солнца для молодой души, который ничем заменить невозможно. Любовь к Родине, к своему краю и народу, культура поведения, принципиальность и активность - это основные черты педагога. Можно с уверенностью сказать, что все они воплощены в Рахиме Абдуразаковне Мавляновой - докторе педагогических наук, профессоре кафедры начального образования и воспитательной работы Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами. Сегодня эту хрупкую, энергичную женщину знают не только в нашей республике, но и за рубежом. Многолетние эксперименты и исследования нашли свое отражение в ее 17 учебниках, многочисленных монографиях, научных статьях и методических рекомендациях. Ее книги «Из опыта совершенствования начального образования в Узбекистане», «Развитие начального образования в Узбекистане» стали настольными книгами специалистов в этой области.

Будучи постоянно в поисках нового, Рахима Абдуразаковна стала одним из первых лекторов по педагогике начального образования, сравнительной педагогике, трудовому обучению.

- Многогранность ее деятельности всегда поражает, - говорит доктор педагогических наук, профессор Дильяра Шарипова. - С годами росло педагогическое мастерство, проявляли незаурядные успехи ее ученики, так как она уделяла им много внимания, не жалея своего времени, щедро делилась талантами своей души, знаниями педагога. Организатор многочисленных респуб-

ликанских конференций и семинаров с приглашением видных ученых из других республик, она всячески способствовала тому, чтобы узбекская педагогическая наука и достижения стали известны нашим коллегам из России, стран Прибалтики и Центральной Азии.

Не останавливаться на достигнутом, думать о перспективах - именно это отличает Рахиму Мавлянову, ученого, организатора научного образования, автора многих оригинальных работ, в том числе и учебника «Педагогика», в котором нашли свое сочетание общетеоретические подходы к педагогике с огром-

ным пластом национальных особенностей развития педагогической науки в Узбекистане.

В канун 15-летия независимости страны по Указу Президента Республики Узбекистан группа работников науки, образования, здравоохранения, культуры, искусства, духовности и просветительства, средств массовой информации и других социальных сфер была удостоена почетных званий и награждена орденами и медалями. Среди них и Рахима Абдуразаковна Мавлянова, которая за большие заслуги в повышении интеллектуального и духовного потенциала учащейся молодежи и педагогов, развития сферы науки внесла достойный вклад в работу по укреплению независимости Родины, мира и стабильности в стране, а также за многолетнюю общественную деятельность была награждена орденом «Буюк хизматлари учун».

Рахима Мавлянова всегда в творческом поиске. Она продолжает плодотворно трудиться, отдавая всю энергию, любовь своему делу.

Наргис КАСЫМОВА.  
Фото Владимира ГРАНКИНА.

### ШКОЛА СТАЛА КРАШЕ

Работа, обозначенная Государственной общенациональной Программой развития школьного образования на 2004-2009 годы, продолжает активно выполняться во всех уголках нашей Родины. На глазах преобразуются здания школ страны. Где-то возводятся новые, модернизированные, отвечающие современным требованиям здания школ, а там, где ситуация обстоит лучше, проводятся реконструкция, капитальный и текущий ремонты.

В школе № 34 г. Самарканда во время летних каникул все силы были брошены на проведение текущего ремонта. И вот уже ребяташки носятся по коридорам школы и радуются ее обновлению. По словам руководителя образовательного учреждения, если до проведения ремонта «хромала» система отопления, то на сегодняшний день школа полностью готова к осенне-зимнему сезону. К встрече нового учебного года были полностью выполнены все внутренние и внешние отделочные работы. Площадка перед зданием полностью заасфальтирована, крыша покрыта доброкачественным шифером. И теперь каждое утро преобразившиеся кабинеты школы по-домашнему принимают в свои стены учеников.

Екатерина МАХЛУФИ.

### БЛАГОТВОРИТЕЛЬНАЯ АКЦИЯ

В Национальной библиотеке Узбекистана имени А. Навои прошла акция для детей инвалидов и сирот художественного центра «Санвикт» «Взрослые - детям. В добрый путь!».

Мероприятие было организовано в рамках «Праздника чтения-2006», проводимого Молодежным центром информационных ресурсов при библиотеке. Участники акции смогли ознакомиться с книжно-иллюстративной выставкой «Азбука красоты». В этот же день был проведен конкурс детских рисунков на сюжеты литературных произведений, было передано более 100 экземпляров книг в центр «Санвикт».

Наш корр.

На контроле - тепло в  
общеобразовательных  
учреждениях.  
2 СТР.

Обновление школы -  
векание времени.  
3 СТР.

СЕГОДНЯ  
В НОМЕРЕ

У дистанционного  
обучения широкие  
перспективы.  
5 СТР.

Мир в походах  
познаем!  
7 СТР.

# 7 дней

Дайджест республиканских и зарубежных новостей

## В СТРАНЕ

По приглашению Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова 3-4 октября с.г. с официальным визитом нашу страну посетил Президент Кыргызской Республики Курманбек Бакиев.

Пребывающая в нашей стране делегация министерства иностранных дел Федеративной Республики Германии во главе с директором политического департамента М.Шефером встретилась со спикером Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан Э.Халиловым.

В институте мониторинга действующего законодательства при Президенте Узбекистана состоялся «круглый стол», посвященный итогам мониторинга Закона «О гарантиях свободы предпринимательской деятельности».

Состоялось заседание Комплекса по вопросам информационных систем и телекоммуникаций Кабинета Министров Республики Узбекистан. На нем обсуждались итоги социально-экономического развития отрасли за девять месяцев текущего года.

Накануне юбилея в Хорезмской Академии Маъмуна установлено современное научное оборудование, которое, по мнению специалистов, позволит значительно повысить потенциал этого уникального в своем роде регионального исследовательского центра.

В Ташкентском государственном институте востоковедения состоялась церемония передачи новейшего оборудования, предназначенного в помощь студентам, изучающим японский язык.

Поезд помощи здоровью привел в самый южный край Узбекистана – в Сурхандарьинскую область международный республиканский фонд «Экосан».

В Национальной библиотеке Узбекистана имени Алишера Навои прошла читательская неделя «Мутулаа байрами - 2006».

## В МИРЕ

В Париже вышло в свет третье издание книги-альбома «Путь в Самарканд в эпоху Темура», написанной профессором Люсьеном Кереном, основателем и президентом Ассоциации по изучению истории и искусства эпохи Темуридов.

Королевский музей искусств и истории Бельгии начал подготовку выставки «Самарканд на перекрестке Великого шелкового пути: сокровища музеев Узбекистана».

На чемпионате мира по борьбе в китайском городе Гуанчжоу узбекские борцы вольного стиля завоевали золотую и две бронзовые медали. Титула сильнейшего борца планеты удостоился наш олимпийский чемпион Артур Таймазов. Бронзовыми призерами чемпионата стали Сослан Тигиев и Заурбек Сохиев.

В чешском городе Пршеров прошел международный конкурс ремесленников, работающих с металлом, где известный бухарский мастер Шокир Камолов удостоился высокого признания в номинации «Художественное кузнечное ремесло».

Ученые вплотную приблизились к разгадке истории Марса – на днях аппарат Opportunity достиг края гигантского кратера Виктория.

На четвертом раунде рейтингового голосования по кандидатуре нового генерального секретаря ООН выявлен явный фаворит – министр иностранных дел Южной Кореи Пан Ги Мун, который получил 14 голосов «за» при одном воздержавшемся.

# 7 дней

По сообщениям информационных агентств

## ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА ПРОСВЕЩЕНИЮ

Всюду, во всех отраслях жизни, наш народ, обретший свободу и волю, своим умом-разумом, знаниями, силой и мощью, большими созидательными делами показывает и доказывает, что способен покорять самые высокие рубежи. Реальность этого мы видим на примере происходящих в обществе коренных изменений, новых производственных предприятий, школ, колледжей, лицеев, медицинских учреждений, оснащенных современным оборудованием. Особенно радуют душу каждого гражданина страны огромные преобразования в сфере народного образования.

В подобной созидательной деятельности, конечно, есть также роль и труд учителей и наставников. Чувство благодарности главе государства и правительству переполняет педагогов за достойную оценку их самоотверженного труда.

Современный учитель должен постоянно пополнять свои знания, знакомиться с педагогическими новинками и применять их в своей работе. Этому в немалой степени способствует учеба в институте переподготовки и повышения квалификации работников народного образования.

Наша первостепенная задача – переподготовка педагогических кадров, совершенствование их профессионального мастерства, – отметил ректор Ферганского ОИПКРНО, кандидат педагогических наук, доцент Б.Латипов. – Мы руководствуемся при этом Законом «Об образовании», Национальной программой по подготовке кадров и Государственной общенациональной Программой развития школьного образования.

Институт пропагандирует новейшие достижения в области педагогики и психологии, преподавании учебных предметов, дает рекомендации по разработке учебных планов, программ, оказывает методическую помощь образовательным учреждениям. Ежегодно повышает квалификацию более 8 тысяч педагогов. В институте действует 4 компьютерных кабинета. Учебу проводят высококвалифицированные специалисты, среди которых профессора, кандидаты педагогических наук, доценты, соискатели ученых степеней, часто выезжающие в районы, где проводят циклы лекций.

– В настоящее время наш коллектив

в том числе и я Указом нашего Президента накануне всеобщего праздника – Дня учителей и наставников награжден орденом «Дустлик». Эту награду за мой скромный труд считаю высокой оценкой просвещению нашего района, области.

В ответ за столь трогательное внимание педагогов наряду с внесением огромного вклада в развитие народного образования готовы направить все силы, энергию, знания, мастерство на укрепление мира, дружбы, согласия в нашей независимой стране, обеспечение бдительности и предостереженности, воспитание молодежи, преданной Родине.

**Ахмаджан МАХКАМОВ,**  
учитель французского языка школы № 11 Багдадского района Ферганской области, кавалер ордена «Дустлик».

## Родина награждает достойных

## И ПЕДАГОГИ УЧАТСЯ

усердно готовится к конкурсу «Самый лучший институт повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров», надеемся на хороший результат, – сказал ректор Бобосадык Бобоевич Латипов.

Он считает, что методобъединения, действующие при районных и городских отделах народного образования, должны усилить свою работу в деле повышения квалификации учителей. В мае текущего года на базе института и центра методической службы Кувинского горно был проведен семинар по обмену опытом ректоров ИПКРНО. Руководство Министерства народного образования Республики Узбекистан отметило положительный опыт Ферганского областного института и предложило другим взять его на вооружение.

На сентябрьской коллегии МНО также было отмечено, что сегодня учителям необходимо расширять свой кругозор через печать и другие источники, овладевать компьютерной грамотнос-

тью, быть хорошим психологом. Значит необходимо при ОИПКРНО организовывать курсы переподготовки психологов.

В этом направлении весомую лепту в повышение эффективности работы вкладывают заведующие учебной частью Олимжон Саидов, кафедрами филологии и начальных классов – Исобека Арипов и Хадича Сотволдиева, социальной защиты – кандидат педагогических наук Турсунали Курбонов, проректор по духовности и просветительству, доцент Мухаммаджон Ахмедов и многие другие. Они постоянно ищут наиболее оптимальные и эффективные методы обучения педагогических кадров.

– Тот, кто учит детей, должен и сам постоянно учиться, это жизненно необходимо, – считает Латипов. – Сегодня нельзя стоять на одном месте, надо неустанно идти вперед, занимаясь самообразованием.

Агафья ТЕЙ.

г.Фергана.

## НА КОНТРОЛЕ – ТЕПЛО В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Полноценное усвоение образовательной программы учащимися зависит не только от качества преподавания, но и от условий, в которых занимаются школьники. Работниками областного управления народного образования Ташкентской области проведена огромная работа по подготовке общеобразовательных учреждений к осенне-зимнему периоду.

В Ташкентской области, как и по всей республике, школы получают сегодня необходимую государственную поддержку в обеспечении школьной мебели, оборудованием, инвентарем. Прежде редко какая школа в далеком горном селении могла рассчитывать на капитальный ремонт или капитальную реконструкцию. Сегодня многие из них выглядят не хуже, чем в райцентрах.

Главное, сейчас в школах есть удобства и создан уют, даже в зимних условиях. Здесь четко сработал план мероприятий, разработанный облУНО. Оно скоординировало действия всех внутренних резервов, направленных на более тщательную подготовку по оказанию материально-технической помощи субъектам народного образования Ташкентской области. В частности, было отмечено, что в прошлом году проблемы с отоплением возникали в школе № 3 Кибрайского района, в школах №№ 6 и 8 города Ангрена. Всем ответственным лицам было предложено всесторонне проанализировать причину сложившейся ситуации. Оперативно был создан специальный штаб при областном управлении народного образования, содействующий устранению неполадок на местах. Большое внимание сотрудников штаба уделя-

лось подготовке к ремонту кровли, подбора мастерами современных стройматериалов, замене отопительных систем, установлению чугунных радиаторов во всех учебных помещениях. К ним относятся крытые спортзалы, столовые, учительские, подсобные помещения, кабинеты труда и т.д. Согласно плану работ были уложены шифер и оцинкованные металлические листы на крышах зданий, предприняты меры пожарной безопасности, заменены вентили, батареи и радиаторы, установлены рамы со стеклами.

Прежде подготовка школ и детсадов к зиме всегда держала всех в напряжении. Много было, к сожалению, суеты, но они не всегда приносили желаемый результат. К примеру, обновляли всю отопительную систему, но она работала четко до той поры, пока не падало давление в газовой трубе. И классы остывали примерно градусов до десяти. Нынче вся система капитально обновлена. Думается, что успокоение ко всем пришло после того, когда в котельных стали устанавливаться новые котлы, способные работать на любом топливе. Это значит, что ученикам и педагогам школы никакие холода не страшны.

Словом, имевшиеся проблемы разрешились, а многие школы Ташкентской области похорошели после ремонта и капитальной реконструкции. Тепло придет в школу точно по графику. Помимо этого, силами педагогов и учащихся каждый учебный кабинет будет максимально утеплен – тщательно заклеены окна, на всех дверях имеются уплотнители.

Руслан ПРИМОВ.



Экологическое воспитание учащихся в школе № 7 Ромитанского района Бухарской области содействует их творческому поиску. Под руководством учителя трудового обучения, заслуженного наставника молодежи Узбекистана Бахадры Шарипова школьники не раз занимали первые места на различных областных и республиканских конкурсах. Ученик 6-го класса Шерзод Егоров изобрел мини-завод «Экологический доктор». Он работает благодаря солнечной и ветровой энергии и может перерабатывать различные отходы.

Фото Тимура ХОШИМОВА.

## ГОТОВЫ К ХОПОДАМ

На сегодняшний день в Джизакской области действуют 540 общеобразовательных школ, около 190 дошкольных образовательных учреждений и 40 внешкольных заведений, один дом «Мехрибонлик» и 4 специальные школы-интерната.

В прошлом году строительно-ремонтные работы были произведены в 93 общеобразовательных учреждениях, а в нынешнем году отремонтированы еще 84.

Во всех школах полностью обновлена отопительная система зданий. На сегодняшний день подготовка к осенне-зимнему отопительному сезону в области полностью завершена и зимой в школах будет уютно и тепло.

Наш корр.

Государственная общенациональная Программа - в действии!

## ОБНОВЛЕНИЕ ШКОЛЫ - ВЕЛЕНИЕ ВРЕМЕНИ

Сегодня, без преувеличения можно сказать, что в Узбекистане создана прочная система народного образования, отвечающая самым высоким стандартам.

В нынешнем учебном году второго сентября около 500 тысяч юных наманганских школьников, как обычно, переступили порог своих школ и начали учиться. Более 41 тысячи впервые пришли в первый класс, чтобы начать путь к вершинам знаний. И большинство из этих ребят не узнали своих учебных кабинетов и в целом школ — ведь за лето они преобразились, стали как бы выше и просторнее.

В соответствии с Государственной общенациональной Программой развития школьного образования в области 174 школы капитально реконструировано, 349 — отремонтировано. В 95 сделан текущий ремонт. А еще пять школ вновь построено.

Как известно, важным моментом этой программы является оснащение школ современным учебным и лабораторным оборудованием.

И этот вопрос поставлен на рыночные рельсы, — рассказывает заместитель начальника облУНО Бахтиер Мукимов. — В соответствии с госпрограммой были проведены торги и заключены контракты с фирмами-победительницами почти на 4 млрд. сумов. На эту сумму в школы области поступают мебель, классные доски, компьютеры и лабораторное оборудование.

На сегодня 84 из 678 школ области имеют компьютерные классы, многие имеют доступ в Интернет, свой веб-сайт, а недавно таковыми обзавелись и отдельные учителя. Так что теперь узнать о жизни и достижениях наманганских педагогов можно не выходя из дома или кабинета. А электронные страницы школ связывают их выпускников, разлетевшихся по всему миру, помогают встречаться с однокашниками, преодолевая время и пространство.

Значительное внимание уделяется воспитанию гармоничного, всесторонне развитого подрастающего поколения. Каждый десятый подросток вовлечен в различные кружки и секции, ра-

\*\*\*  
Географическая отдаленность Республики Каракалпакстан от столицы нашей страны никоим образом не сказалась на выполнении задач Государственной общенациональной Программы развития школьного образования.



Общеобразовательная школа № 17 Нукусского района Республики Каракалпакстан.

Напротив, все осуществляется своевременно, согласно плану мероприятий по строительству и реконструкции школ, обеспечению их современным школьным учебно-лабораторным оборудованием.

Для более наглядного представления подкрепим сказанное конкретными цифрами. В соответствии с графиком программы в 2005 году в него было включено восемьдесят школ. Пять из них заново построены, капитально реконструированы тридцать две школы, проведены текущий и капитальный ремонт в сорока трех. На это было выделено лимитных средств в размере 10970,0 миллиона сумов. В итоге вместе со спонсорскими вложениями фактически было израсходовано 11562,1 миллиона сумов.

А в 2006 году в график программы были включены 100 школ. На сегодняшний день построены 7 новых школ, реконструированы тридцать шесть школ, тридцать две капитально отремонтированы, а в двадцати пяти прове-

Наряду с этим серьезное внимание в республике уделяется привлечению учащихся к занятиям спортом, в чем огромная заслуга регионального отделения Фонда развития детского спорта при МНО Республики Узбекистан.

В Берунийском районе при школе № 67 был возведен спортивный комплекс, на который было выделено сто семьдесят пять миллионов сумов. Плюс к этому спортивный инвентарь на двенадцать с половиной миллионов

сумов по линии Фонда развития детского спорта. А в Тахтакупырском и Турткульском районах к летним каникулам учащиеся получили отремонтированные спортивные площадки, на которые было израсходовано порядка пятидесяти миллионов сумов. Но, пожалуй, самым главным сюрпризом стал крытый бассейн для воспитанников дома «Мехрибонлик» № 1 Ходжейлийского района.

Помимо всего этого, до конца календарного года в Каракалпакстане запланировано сдать в эксплуатацию 6 спортивных залов при школах № 9 Нукусского, № 6 и № 7 Муйнакского, № 31 Ходжейлийского, № 41 Чимбайского, № 4 Тахиаташского районов.

Велика роль в этом общенациональном созидательном процессе поддержки со стороны спонсоров. К их благотворительным акциям стали присоединяться многие родители, оказавшие безвозмездную помощь. В денежном эквиваленте спонсорскими организациями было выделено 6,9 миллиона сумов, а родителями учащихся — аж 107, 8 миллиона сумов! Пример, достойный подражания для всех спонсоров остальных регионов.

Ну и, конечно же, такая активная всенародная кампания по реализации Государственной общенациональной Программы развития школьного образования получила самые лестные отклики со стороны населения, которыми пестрят все передовицы местной печати.

Обновленные школы — лучший подарок детям, — говорит жительница поселка Кызкеткен г.Нукуса Бекпаша Примова. — Им остается только прилежно учиться и достигать новых вершин в знаниях.

Кроме того, в газетах, на радио и ТВ активно высказываются об этих преобразованиях представители махаллинских комитетов, сходов граждан, общеобразовательных учреждений. Думается, что их благородные отзывы и есть лучшая оценка реализуемой общенациональной программы.

Пулат ХАМДАМ,  
Руслан АЗАТОВ.

Фото Владимира ГРАНКИНА  
и Бурхона РИЗОКУЛОВА.



## Психологический хронометр

Как помочь детям учиться? Этот вопрос волнует всех родителей. Но далеко не все из них знают, что психологические трудности, которые дети встречают в школе, очень часто уходят своими корнями в дошкольное детство. Именно в этот период родители часто допускают большое количество ошибок.

ПЕРВОКЛАССНИК:  
ПЕРВЫЕ ШКОЛЬНЫЕ  
ТРУДНОСТИ

Существуют две трудности, связанные со школой, которые не дают покоя учителям и родителям. Первая из них — это ученик, посещающий школу, но, по сути дела, не умеющий учиться. Вторая — школьник, не желающий учиться. И тот, и другой случай — результат психологических ошибок, допускаемых взрослыми, чаще всего родителями. Ошибок, совершаемых зачастую в силу психологической неграмотности.

Как правило, основы тех качеств, которые должны формироваться в тот или иной период жизни ребенка, закладываются на предшествующем возрастном этапе. Не заложите этих основ — и вам придется столкнуться с немалыми трудностями. Формирование новых психологических образований, если оно не подготовлено в ходе предшествующего развития, идет крайне тяжело. Да и в итоге возможны любые дефекты.

В психологии существует такое понятие — сензитивный период. Дело в том, что далеко небезразлично, в каком возрасте у человека формируется та или иная функция. Если это происходит своевременно, то процесс формирования идет быстро, легко и очень продуктивно. Период, особо благоприятный для формирования той или иной функции, качества, свойства, и носит название сензитивного. Если сензитивный период упущен, то соответствующее новообразование формируется с огромным трудом и довольно часто складывается с каким-то дефектом.

«Готовь сани летом, а телегу — зимой», — гласит народная мудрость. Эти слова вполне применимы и к задаче воспитания у ребятишек качеств, необходимых для успешного обучения в школе.

Рассмотрим основные линии психологической подготовки ребенка к школе.

Во-первых, это общее развитие. К тому времени, когда ребенок станет школьником, его общее развитие должно достичь определенного уровня. Речь идет в первую очередь о развитии памяти, внимания и особенно интеллекта. И здесь нас интересует как имеющийся у него запас знаний и представлений, так и умение, как говорят психологи, действовать во внутреннем плане, производить некоторые действия в уме.

Во-вторых, это воспитание умения произвольно управлять собой. У ребенка дошкольного возраста яркое восприятие, легко переключаемое внимание и хорошая память, но произвольно управлять ими как следует он еще не умеет. Он может надолго и в деталях запомнить какое-то событие или разговор взрослых (возможно, не для его ушей), если он чем-то привлек его внимание. Но сосредоточиться длительное время на том, что не вызывает у него непосредственного интереса, ему трудно. А между тем это умение совершенно необходимо выработать к моменту поступления в школу. Равно как и умение более широкого плана — делать не только то, что тебе хочется, но и то, что надо, хотя, может быть, и не совсем хочется или даже совсем не хочется.

В-третьих, это то, что, пожалуй, является наиболее сложным делом — выработка мотивов, побуждающих к учению. Здесь имеется в виду не тот естественный интерес, который проявляют дошкольники к школе. Речь идет о воспитании действительной и глубокой мотивации, которая сможет стать побудительной причиной их стремления к приобретению знаний, несмотря на то, что учеба содержит отнюдь не только привлекательные моменты и что трудности в учебе — большие или малые — неизбежно встречаются у каждого.

Все эти три линии одинаково важны, и ни одну из них нельзя упускать из виду, если вы не хотите, чтобы учеба ребенка захромала с самого начала.

Л.ЕВСТАФЬЕВА,

заведующая отделом Республиканского учебно-методического центра переподготовки и повышения квалификации руководителей дошкольных учреждений.



Школа № 26 села Каратепе Наманганского района.

ботающие при школах и центрах внешкольного досуга. Эффективно налажено в области взаимодействие общеобразовательных школ и областного отделения Фонда развития детского спорта. В регулярные занятия спортом вовлечены более 186 тысяч школьников.

Более того, в соответствии с программой значительно улучшилась материальная база для проведения уроков физкультуры, в первую очередь, в школах сельской местности. И не случайно в последнее время во многих соревнованиях в масштабе области побеждают ребята из райцентров и даже отдаленных кишлаков. Как пример можно привести школу № 26 кишлака Исковот Янгикурганского района, ставшую настоящим волейбольным центром Наманганской области.

ден текущий ремонт. Все они введены в эксплуатацию к началу учебного года.

Но радость от новых школ и свежих кабинетов была бы неполной, если бы они не были обставлены ученической мебелью и техникой современного образца. Все общеобразовательные учебные заведения были оснащены по линии Главного управления «Укув таълим таъминот» МНО Республики Узбекистан мебелью на сумму 1239841734 сума, которая распределялась специальной комиссией.

В этом году современным учебно-лабораторным оборудованием было предусмотрено оснащение шестидесяти шести кабинетов физики, шестидесяти кабинетов химии и биологии, шести лабораторий по биологии, шести лабораторий по химии и шестнадцати медицинских кабинетов.

**Цели урока:** продолжить формирование понятий о давлении, умения решать задачи; развивать знания, навыки учащихся, способы мышления, «физическую» речь, память; содействовать формированию у учащихся умения осознавать собственную учебную деятельность совместной работы в группе, стремления к взаимопомощи.

**Оборудование:** плакаты с филвордами, карточки с заданиями в виде рыбок, листья, удочки с магнитом, жетоны, билеты двух цветов, колокольчик, таблица выигрышей.

#### ХОД УРОКА

##### 1. Организационный момент

**Учитель:** Ребята, у нас сегодня необычный урок. Повторение пройденного материала мы проведем в виде игры-конкурса, в котором каждый стремится набрать больше баллов, для чего надо каждому участнику показать свои знания, умения и навыки. Мы будем «путешествовать на поезде».

**Учитель раздает ученикам по 1 жетону. Для получения билета нужно «обратиться в кассу» - ответить на вопрос старшеклассника (или учителя). Если кто-то не сможет ответить на вопрос, он обращается за помощью в «справочное**

## ФИЗИЧЕСКИЙ «ПОЕЗД»

Дидактическая игра на уроке физики  
(закрепление пройденного материала по теме «Давление»)

бюро», где за подсказку отдает свой жетон. «Касса» работает 8 минут.

2. Класс делится на 2 группы по цвету билетов. Ученики рассаживаются по рядам «вагонам».

Вопросы-билеты «на поезд»:

- 1) Что называется инерцией?
  - 2) Что показывает плотность?
  - 3) Каким прибором измеряют силу?
  - 4) Что называется давлением?
  - 5) Что показывает скорость?
  - 6) Как можно увеличить давление?
  - 7) Какое движение называется равномерным?
  - 8) Что такое траектория?
  - 9) Как вычислить объем тела по его плотности и массе?
  - 10) Как вычислить силу, действующую на тело, зная площадь его поверхности и оказываемое на него давление?
3. Учитель дает звонок и объявляет: - Внимание! Физический поезд отправляется в путешествие, чтобы не было скучно в пути, разгадаем филворды. Ученики из каждой команды выходят к доске и находят слова, которые они узнали на уроках физики.

Д	А	В	Ф	И	К
П	П	Л	И	З	А
У	А	Е	Н	И	Е
Т	С	К	А	Л	Ь
Ь	В	Р	Е	М	Я

Слова: Физика. Давление. Паскаль. Путь. Время.

Д	П	И	С	И	Л	А
В	Л	Н	Е	Р	Ц	И
И	О	Т	Н	О	С	Я
Ж	Е	Н	И	Е	Т	Ь
А	Д	Н	У	К	Е	С

Слова: Инерция. Сила. Плотность. Движение. Секунда.

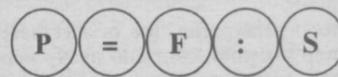
4. Учитель: Внимание! Физический поезд прибывает на станцию «Мыслителей». Каждый ученик получает задание (срывает «листок» с «дерева» на

доске) и решает задачу. Число очков команды складывается из оценок каждого ее игрока.

5. Учитель: Внимание! Наш поезд подошел к станции «Рыболовная». За 10 минут один игрок из каждой команды должен поймать как можно больше «рыб». «Рыба» считается пойманной, если ее вытащили из «реки» магнитной удочкой и правильно решили прикрепленную к ней задачу. Если же задача решена неверно, «рыба отпускается в реку». За правильный ответ команда получает 1 жетон. Пока «рыбаки» ловят рыбу, мы проверим знание формул.

6. На спины учащихся каждой команды прикрепляются кружки с буквами, знаками.

Задание: как можно быстрее составить формулу, например, формулу давления:



Ученики не знают, какая буква или знак у них. Узнать это они

могут у своего соседа. По сигналу учащиеся строятся так, чтобы получилась формула давления, плотности, скорости. Самая быстрая команда получает жетон.

7. Станция «Изобретатель». Учащимся предлагается определить давление, оказываемое стулом на стол, когда он перевернут. Масса стула известна. Быстрая команда получает жетон.

8. Станция «Лотерейная». Чтобы принять участие в лотерее, нужно:

- 1) Купить билет, цена которого — ответ на шуточный вопрос.
- 2) На билете записывается условие задачи. Решите ее, ответ сверьте с таблицей выигрышей, в которой указаны ответы к задачам «счастливых» билетов. Если ответ имеется в таблице, то игрок получает приз (карандаш, тетрадь, линейку и т.д.).

9. Учитель: Внимание! Мы приехали на станцию «Призовая».

Учитель называет команду-победителя, благодарит всех за активное участие. Называет наиболее отличившихся учеников и выставляет оценки.

**Джумагуль МАМБЕТУЛЛАЕВА,**  
учитель физики школы № 32 г.Нукуса.  
Республика Каракалпакстан.

За годы независимости правительством страны сделано немало для повышения авторитета и роли учителя в развитии общества, для достойного стимулирования его ответственного труда по воспитанию подрастающего поколения. Вопросы сферы образования решаются на основании Закона «Об образовании» на уровне государственной политики.

Невозможно сравнить программы обучения, методику преподавания, оснащение и материальную базу учебных заведений тех лет, когда учились мы, с ныне созданными, это все равно, что сравнивать лодку и современный океанский лайнер. Только отношение к учителю, безмерное уважение и благодарность за его труд, доверие и непоколебимая вера в авторитет наставника, с которыми начинали учебу, были постоянными спутниками все школьные и последующие годы обучения. Как будто эти чувства передавались из поколения в поколение. И мы внушали это отношение своим детям, чтобы потом и они продолжили эту почетную эстафету. Потому что учитель, наставник всегда занимал более высокую ступеньку среди представителей других профессий: у него начинали постигать премудрость жизни все. А главное, учитель всегда обладал большим объемом знаний, чем другие люди.

## ВСЕГДА БЫТЬ ВПЕРЕДИ

Нынешние выпускник детского сада и младший школьник зачастую уже имеют такие понятия, о которых мы в подростковом, например, возрасте с упоением читали в научно-фантастических произведениях. И современному учителю необходим огромный запас знаний и постоянное их обновление, чтобы учить таких детей. Школа должна всегда быть впереди, на высоте, чтобы не уронить авторитет профессии педагога, копившийся в веках.

Многообразие информации и темпы развития мирового сообщества диктуют необходимость модернизации обучения и подготовки кадров, которая охватила всю сферу образования. Ныне в Узбекистане создана система непрерывного образования, призванная обеспечить качественную подготовку специалистов для всех сфер человеческой жизни. Строятся новые школы, обновляются старые учебные заведения, создаются лицеи, колледжи, вузы.

У нас не было таких условий и возможностей для обучения, какие созданы для современной молодежи благодаря реализации Национальной программы по подготовке кадров и Государственной общенациональной Программы развития школьного образования. Учитель должен приложить все усилия к тому, чтобы соответствовать обновленной школе сегодняшнего дня. Чтобы оправдать почет и уважение, почести, воздаваемые ему народом.

**Полянтэ СВЕШНИКОВ,**  
депутат Ташкентского городского Кенгаша народных депутатов.

## ОСОБЫЙ СВЕТ СЕРДЦА



Начальная школа — это начальный этап формирования личности человека. Ведущая роль на пути в будущее принадлежит учителям. От того, на-

сколько учитель чуток к душевному миру ребенка, насколько сумеет поддержать желание к обучению, во многом зависит его дальнейшее отношение к получению знаний.

Людмила Марковна Курбанова, учитель начальных классов школы № 1 Ташкентского района Ташкентской области, к выполнению этой роли относится со всей ответственностью. Уже 38 лет из года в год она встречает первоклассников, знакомит их с миром школы, учит и воспитывает, провожает в старшие классы.

Ученики Людмилы Марковны

не забывают о ней. Ведь она их первый учитель, самый добрый и любимый.

Что же нужно, чтобы душа ребенка распахнулась навстречу учителю? Здесь не может быть каких-то универсальных рецептов, дети открыты, чистосердечны, поэтому учителю мало нести только знания, быть эрудитом, в совершенстве владеть технологиями преподавания предметов — необходим особый свет сердца, чувствующего любовь.

Для нее главное — не только научить писать, читать и считать, но и взрастить в учениках человеческие качества непреходящих ценностей, научить благому сотрудничеству, где каждый поможет другому. «...И тогда, — как мечтал А.Сент-Экзюпери, — хирург поспешит через пустыню на помощь к человеку с разбитой коленкой...».

**Алина АНАТОЛЬЕВА,**  
Ташкентская область.

#### Рядом с нами



**Мария Васильевна Герасимова,** воспитатель дошкольного образовательного учреждения № 139 Мирабадского района города Ташкента, 25 лет растит и воспитывает малышек. Ее опыт подсказывает, что главное в этом нежном возрасте поддержать детскую открытость, чистоту и доброту.

Воспитатель поможет постигнуть каждую букву, когда дошколята, готовясь к обучению грамоте в школе, учатся писать «мама». Фото Владимира ГРАНКИНА.

## СМОТР ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

Конкурс

Конкурс состоял из четырех частей. В первый день был проведен диктант, после которого по жеребьевке участникам были объявлены темы открытых уроков рисования, соответствующие программе начальных классов (например, времена года — осень, натюрморт — гранат и дыня, птицы и другие).

Следующий этап состоял из двух частей. Десять вопросов и предложенная педагогическая ситуация, например, охарактеризовать поведение учителя во время пожара.

Четвертый, заключительный, этап — свободное творческое выступление. Председатель жюри Дильфуза Алиева Абдурахимова в беседе с конкурсантками отметила, что в будущем они станут достойными учителями:

— Каждый из уроков был хорош и

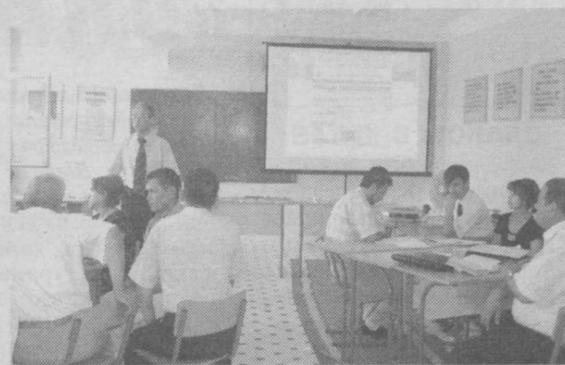
интересен, надо продолжать развиваться, изучать новые технологии и главное — улучшать свое педагогическое мастерство. Профессионализм педагога заключается в том, что он может провести урок независимо от сложившейся ситуации, наличия или отсутствия дополнительных средств.

По итогам конкурса первое место и персональный компьютер в подарок получила Шахноза Низимова из педагогического колледжа Ферганской области, набрав 23 балла. Второе место и цветной телевизор — Дилрабо Бегимкулова из Ташкентского областного педагогического колледжа с 18-ю баллами. Третье место и DVD получила Динара Бакиева из 1-го Ташкентского педагогического колледжа, набрав 17,5 балла.

**Алиса КРЕМЕНЧУЦКАЯ.**

Сегодня школа преобразуется не только внешне. Совершенствуются содержание и качество образования, что тесно связано с деятельностью учителя. Для улучшения качества образования усилена работа по подготовке и переподготовке педагогических кадров, по созданию эффективной системы повышения квалификации и стимулированию их труда. Престиж профессии учителя поднят на такую ступень авторитета, которая обязывает, соответствуя уровню развития современной жизни, иметь качественное высшее педагогическое образование. Прежде всего это необходимо учителям начальной школы: ведь позитивный заряд на последующую учебу дети получают именно в начальных классах. Согласно Государственной общенациональной Программе развития школьного образования все школы республики вскоре будут иметь компьютерные классы. Велением времени в республике формируется система дистанционного повышения квалификации и переподготовки учителей общеобразовательных школ.

го обучения. Эта экспериментальная часть проекта предусматривает переподготовку 7 тысяч учителей. Одна из самых актуальных проблем — отсутствие дифференцированного подхода к переподготовке и повышению квалификации кадров — специалисты с высшим образованием должны обучаться отдельно от тех, кто имеет среднее специальное. А это подразумевает и дифференцированные программы вместо ныне действующей общей для всех слушателей.



но статистике, на 100 студентов — 6-7 компьютеров. С целью обеспечения студентов

## У ДИСТАНЦИОННОГО ОБУЧЕНИЯ ШИРОКИЕ ПЕРСПЕКТИВЫ

О нынешнем положении дел в этой сфере обстоятельно поведал директор Центра развития дистанционного обучения при Центральном институте переподготовки и повышения квалификации работников народного образования имени Авлони, кандидат физико-математических наук Мухтар Саидвалиевич Яхьяев:

Одним из путей ускорения процесса обеспечения общеобразовательных школ специалистами может стать дистанционное обучение, которое очень широко применяется во всем мире. В нашей стране в направлении организации дистанционного обучения как вида образования повсеместно идет процесс внедрения информационно-коммуникационных технологий и апробация их использования в образовательных целях.

Созданы и осуществляют подготовку специалистов в интеграции с очным обучением центры информационных технологий и дистанционного обучения в ТГПУ имени Низами и ТГТУ. Второй год при фонде «Истеъдод» действуют двухнедельные курсы дистанционного повышения квалификации педагогов, где основной формой обучения является самоподготовка. Согласно Меморандуму между правительством Узбекистана и Азиатским банком развития, в рамках реализации одного из направлений проекта «Развитие сектора образования» создается система дистанционного повышения квалификации и переподготовки учителей общеобразовательных школ республики, научно-учебно-методическое обеспечение которой возложено на Центр развития дистанционного обучения (ЦРДО) при ЦИПКРНО имени Авлони. В эту систему входят 14 региональных центров дистанционного обучения при областных ИППКРНО и 70 учебно-ресурсных центров дистанционного обучения (по 5 в каждом регионе), созданных в географически удобном расположении пилотных школах.

ЦРДО призван обеспечить организацию работы по созданию всех учебно-методических материалов (учебные планы, программы, различные дидактические материалы) на электронных носителях.

В проекте — три больших педагогических эксперимента, каждый из которых призван содействовать решению проблем в сфере образования. Первый из них посвящен решению проблем начальной школы. Проектом предусматривается повышение квалификации традиционно каскадным методом около трех с половиной тысяч учителей малокомплектных начальных классов на предмет изучения методики преподавания в «совмещенных» классах.

В настоящее время в школах республики работают 119 тысяч учителей начальных классов, около 60 тысяч из них имеют среднее специальное педагогическое образование. В реальности у малышей до половины из 8 предметов ныне ведут учителя старшего звена. Необходимо как можно скорее обеспечить начальную школу педагогическим составом соответствующего уровня. В рамках проекта более 10000 учителей начальных классов со

средним специальным образованием ждет качественно новый уровень подготовки посредством дистанционного обучения.

Еще один эксперимент в системе переподготовки и повышения квалификации работников народного образования — обучение новым современным методикам

**2006-2007 учебный год - Год повышения потенциала педагогических кадров по использованию информационно-коммуникационных технологий**

преподавания, в том числе с использованием компьютерных технологий. Сегодня это, пожалуй, самая новейшая и многообещающая методика.

Проектом предусмотрено учебно-ресурсное обеспечение всех 15 институтов переподготовки и повышения квалифика-



ции работников народного образования, 5 педагогических вузов, 8 университетов и 70 учебно-ресурсных центров страны, что позволит осуществить внедрение новых современных методик преподавания. Более 220 преподавателей вузов и институтов повышения квалификации будут направлены на стажировку в учебные заведения зарубежья с самыми развитыми методиками преподавания с использованием ИКТ. По возвращении они должны распространить приобретенный за рубежом опыт среди коллег, студентов и учителей школ непосредственно в процессе преподавания на спецкурсах и посредством разработанных учебных пособий для дистанционного повышения квалификации.

Курс дистанционного обучения за время реализации проекта пройдут 75 тысяч педагогов. В целях ускорения процесса обновления преподавательского состава еще 75 тысяч повысят квалификацию традиционно и около 15 тысяч — студентов старших курсов вышеперечисленных вузов.

Одним из злободневных вопросов на сегодняшний день остается нехватка педагогических кадров для преподавания некоторых дисциплин, таких, как биология, физика, информатика, экономика, английский язык, поэтому наиболее актуальна переподготовка специалистов из родственных областей через систему дистанционно-

ных учебно-ресурсных центров и подготовка условий для завершения проекта.

Благодаря реализации Национальной программы по подготовке кадров и Государственной общенациональной Программы развития школьного образования последовательно создаются условия для создания действительно высокотехноло-

гичной среды виртуального (электронного) обучения, которая действенно расширит спектр обучения и улучшит качество образовательных услуг, поднимет их на уровень развитых стран.

*Внедрение информационно-коммуникационных технологий в социальной, экономической и других сферах республики требует для развития страны наличия высококвалифицированных специалистов. О результатах работы в этой области рассказал начальник управления внедрения информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан Аваз Рахимович Марахимов:*

Государственная политика по развитию информационных технологий обращена к безотлагательным задачам развития образования и науки Узбекистана. В связи с тем, что содержание среды обучения во всем мире претерпело изменения, приобрели популярность электронные учебники и курсы. Систему организации обучения путем внедрения ИКТ возможно перевести в виртуальное пространство, что позволит достигнуть автоматизации процессов обучения, контроля и управления результатами обучения посредством программных продуктов.

В вузах республики имеется около 20000 персональных компьютеров, более 50 % их подключены к Интернету. Соглас-

но профессорско-преподавательского состава свободного доступа к образовательным электронным ресурсам, совершенствования образовательного процесса во всех вузах страны (а их более 60) созданы центры информационных технологий. Таким образом, созданы технические усло-

вия для использования ИКТ в обучении и самообразовании. Появилась новая форма образования — дистанционное обучение, которая требует разработки программ, методики, дидактики, что является одной из актуальных задач центров по созданию с привлечением ученых и педагогов-практиков электронных образовательных ресурсов и экспериментальных площадок для их апробации. В системе функционируют 44 информационно-библиотечных ресурсных центра, ведется работа по созданию электронных каталогов библиотечных фондов, мультимедийных средств обучения. Для развития дистанционного обучения необходим доступ к библиотечным ресурсам.

Министерством высшего и среднего специального образования разработана Концепция создания и развития дистанционного обучения, реализации задач которой рассчитана до 2010 года. На первом этапе создана технологическая основа, обеспечено соединение виртуальной корпоративной сетью всех вузов и свободный доступ к ней. Предусмотрено внедрение ИКТ в систему повышения квалификации профессорско-преподавательского состава. Последующим этапом станет охват дистанционным образованием лицеев, колледжей, а затем и школ.

Сотни преподавателей уже прошли курс обучения новым педагогическим технологиям за рубежом. Активный потенциал преподавателей новой формации есть! Каскадная или кластерная технология повышения квалификации позволяет распространять полученные ими знания во всех уголках страны. Однако ни одна существующая педагогическая технология не в состоянии охватить обучением всех, а дистанционное обучение всем желающим позволяет прослушать курс лекций виртуально по соглашению с любыми специалистами мира, задавать вопросы авторам учебных пособий.

1748 электронных версий конспектов лекций, имеются 2577 копий учебных пособий и учебников, они уже созданы, систематизированы, размещены в корпоративной сети Минвуза ([www.edu.uz](http://www.edu.uz)) более 1500 научно-образовательных электронных информационных ресурсов, доступных в любой точке, имеющей выход в Интернет. Создаются различные тематические сайты — сегодня их уже более 30. Разработка методики преподавания и организация учебного процесса в условиях внедрения ИКТ ведется синхронно, синфазно с МНО. Первоочередное внимание уделяется информационно-ресурсным центрам высших образовательных учреждений.

Ольга СУРГУТАНОВА.

МИР  
СПОРТА**СЛАЛОМ В КИТАЕ**

Завершившийся в Китае чемпионат Азии по гребному слалому стал для слаломистов Узбекистана, пожалуй, самым рекордным. Ребята вернулись с большим багажом медалей - 29 серебряных и шесть бронзовых наград.

**ПОБЕДА УЗБЕКСКИХ АРМРЕСТЛИНГИСТОВ**

В прошедшем в Душанбе чемпионате Азии по армрестлингу узбекские спортсмены завоевали второе место в общекомандном зачете. Большой вклад в общий успех внесли Умид Ахмедов, Фарход Худоёров и Жамшид Усмонов.

**ТРЕБОРЬЕ В СОФИИ**

В состязаниях выступили спортсмены из Навои Юлия Стеценко, поднимшая в общей сложности 527,5 килограмма и завоевавшая четыре золотые медали, а также Ефим Нанаев, завоевавший звание чемпиона мира среди спортсменов до 18 лет. В общей сложности он справился с 735 килограммами и завоевал три золотые и одну серебряную награду.

**ГРАЦИЯ ВОСТОКА**

В соревнованиях по художественной гимнастике на Кубок независимости все три призовых места достались столичным спортсменкам. Борьбу за главный приз держала Зарина Мухиддинова, которая и стала чемпионкой.

**МОЛОДЕЖНАЯ ВЕЛОГОНКА**

Министерство по делам культуры и спорта Республики Каракалпакстан провело молодежную велогонку. Победителем в гонке среди спортсменов 15 лет стал житель махалли «Таслик-1» Руслан Ерниязов. На вторую ступень пьедестала почета поднялся Парахат Амангелдиев, третье место у Отабека Пейшембиева из махалли «Ботаника».

**АЛОНСО НА «ГРАН-ПРИ КИТАЯ»**

С первого места на стартовой решетке шестнадцатого этапа чемпионата мира «Формулы-1» - «Гран-при Китая» - в Шанхае стартовал пилот «Рено» Фернандо Алонсо. Напомним, что год назад Алонсо выиграл поул в Шанхае, после чего выиграл и гонку.

**ТРЕНИРОВКИ УЭЙНУ РУНИ**

Нападающему «Манчестер Юнайтед» Уэйну Руни никак не удается обрести должную спортивную форму. С целью улучшить свои кондиции 20-летний форвард даже вынужден проводить дополнительные тренировочные занятия. Причиной неудачных выступлений Руни является трехматчевая дисквалификация.

Подготовил  
Руслан ПРИМОВ.

МИР  
СПОРТА**«ОНИ УЧИЛИСЬ В ГЕРМАНИИ»**

Накануне 15-летия независимости Узбекистана вышла в свет книга кандидата филологических наук Шерали Турдиева «Они учились в Германии».

Автор книги на основе архивных материалов, хранящихся в Узбекистане, Турции, Германии, проследит судьбу и культурно-просветительскую деятельность студентов, отправленных в 20-30-х годах на обучение из Узбекистана.

В начале века передовые деятели просветительства Средней Азии М.Бехбуди, Фитрат, Мунаввар Кори Абдурашидов, Чулпан и другие пропагандировали опыт просвещения, науки и техники развитых стран Европы и Азии, чтобы содействовать ускорению развития своей страны и народов Средней Азии. В 1921 году началась подготовка к отправке молодежи на учебу в Германию. С этого времени прогрессивные деятели просвещения республики Файзулла Ходжаев, Фитрат, Турар Рискулов, Абдулла Рахимбоев и другие отправили в те годы более 70 молодых людей в одну из самых развитых стран мира - Германию. Среди поступивших в различные

средние специальные и высшие учебные заведения Германии по специальностям химия, машиностроение, электричество, горно-инженерное дело, социология, экономика и другим были Саттар Джаббар, Азимбек Беримжанов, Ахмаджон Ибрагимов, Ибрагим Яркин, Саидалиходжа, Хайринисо Маджидханова, Марьям Султанмуратова и другие. Они издавали жур-

**На вашу книжную полку**

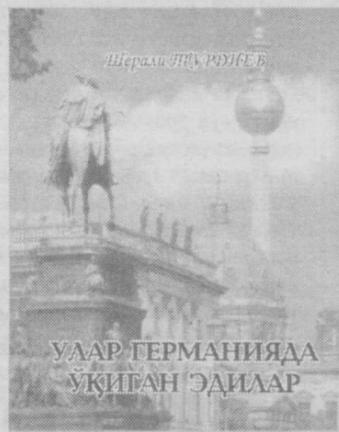
нал «Кумак» (1923), где публиковали отдельные произведения бывших деятелей джадидского движения, например, просветителя Фитрата «Индийские революционеры» (Берлин, 1923), писателя С.Айни «Киз бола ёки Холида» (Берлин, 1923), проводили различные культурно-просветительские мероприятия совместно со студентами из Турции, Египта, Японии, Индии и других стран.

Шерали Турдиев в книге подробно описывает, как сложилась дальнейшая судьба этих студентов. Начиная со второй половины 20-х годов в стране насаждается коммунистическая идеология. Впослед-

ствии, в конце 20-х годов отдельные студенты, возвратившиеся на Родину после окончания учебы в Германии, были репрессированы (например, Абдувахаб Муради). В 1937 году к ним были применены массовые репрессии, а в 1938 году были расстреляны Саттар Джаббар, Хайриниса Маджидханова, Тулаган Мумин и другие. Некоторые из обучавшихся за границей (Ахмеджан Ибрахимов, Тахир Чигатай, Ибрагим Яркин, Саидалиходжа) вообще не вернулись домой. Живя в Германии и Турции, они стали известными учеными и профессорами.

В результате этого национальные кадры Средней Азии, получившие образование в Германии в 20-30-х годах, трудившиеся для развития национального просвещения, науки и культуры, не могли содействовать дальнейшему процветанию своих народов.

Республика Узбекистан, провозгласившая свою независимость 31 августа 1991 года, восстанавливает историческую правду. В Узбекистане ныне ведется большая целенаправлен-



ная работа по изучению жизни и деятельности представителей национальной интеллигенции, ставших жертвами тоталитарного режима.

Благодаря суверенитету Узбекистана мы можем изучать подлинную историю своего народа, что ранее сделать было невозможно.

Эта книга поможет подрастающему поколению в знакомстве и осмыслении истории научно-культурных связей Республики Узбекистан с Германией и укреплению дружбы между народами.

Наш корр.

**«ХАЛК ТАЪЛИМИ»:  
ПЛЮС ДЕВЯТЬ НА РУССКОМ**

Вышел в свет и рассылается подписчикам четвертый номер научно-методического журнала «Халк таълими». Можно уверенно сказать - хороший выпуск получился. Любой учитель школы или преподаватель вуза, какой бы предмет он ни вел, обязательно найдет в этом номере нужный и полезный для себя материал, что можно будет потом использовать в классе или аудитории. А вообще-то сам читатель в ближайшие дни удостоверится в богатом содержании свежего номера журнала.

Содержание, действительно, богатое: около сорока статей на разнообразные актуальные темы. При этом, как всегда, не забыты и русскоязычные читатели журнала. Для них презентуются девять также тематически не похожих друг на друга статей.

Так, аспирантка З.Азимова в своей статье рассматривает вопрос об интегральной педагогике, профессор УзГУМЯ С.Файзулина освещает проблему формирования базовой культуры учащихся в целостном педагогическом процессе, ее коллега по вузу Ш.Мажитова рассуждает об инновационных педагогических технологиях, используемых в подготовке будущих учителей, преподаватель Ангренского госпединститута Ш.Уришев исследует культуру речи в аспекте педагогического мастерства, Ф.Юсупов, Б.Раз-

заков и А.Аширова останавливаются на вопросе продуктивного мышления студентов, аспирантка УзНИИПН имени Т.Н.Кары-Ниязи Р.Мухамедова показывает возможности литературы и изобразительного искусства в их взаимосвязи в совершенствовании личности учащихся, кандидат педагогических наук Г.Жумашева (г.Нукус) рассказывает об исследовании проблемы формирования личности детей в трудах мыслителей Востока.

В журнале часто выступают специалисты из соседних стран, что, конечно, свидетельствует о его международном авторитете. Они присутствуют и в четвертом номере - это преподаватели Кыргызско-Узбекского университета (г.Ош): статья Б.Абдулхамидовой называется «Валеологическое воспитание младших школьников», Н.Ка-

римвой - «Методика решения геометрических задач с применением вектора в школьном курсе математики».

Рачительно используется журнальная обложка - в основном для того, чтобы сказать доброе, сердечное слово о тружениках народного образования. В рассматриваемом номере оно высказано в отношении директора Учебно-воспитательного центра г.Самарканда Г.Бабаджановой, доцента Наманганского госуниверситета Б.Орипова, профессора, доктора педагогических наук Э.Турдикулова в связи с его семидесятилетием, доцента Ферганского госуниверситета Т.Эгамбердиевой, недавно защитившей докторскую диссертацию и уже получившую утверждение ВАКа в научной степени доктора педагогических наук, директора специализированной школы-интерната № 57 Джизакского района О.Джаббарова.

Мавлюда АБДУГАНИЕВА,  
Долим АХМЕДЖАНОВ.

**ВЕЧЕР ПОЭЗИИ**

Вечер чествования педагогов состоялся в республиканском Русском культурном центре.

- Есть много профессий, которые очень важны и нужны в жизни государства, - сказала председатель центра С.И.Герасимова. - Но главная на земле, основополагающая профессия, необходимая во все времена, - учитель...

В музыкально-поэтической поздравительной программе для педагогов выступили поэты и исполнители песен. С оттаявшей душой и потеплевшими глазами слушали учителя разных поколений стихи и песни. Руководитель клуба струнной поэзии «Вертикаль», автор-исполнитель Александр Каменский представил творчество Сергея Атабекова и других. Поэтическую интерпретацию преобразования титанического труда учителей в мудрость жизни и труд многих людей разных профессий подарили поэты клуба «Данко» Леонид Фадеев и Тамара Курдина, Владимир Кудрявцев из клуба «Истоки» и другие поэты.

И еще один подарок был организован для учителей. В академическом Русском драматическом театре Узбекистана их поздравили руководство РКЦ и представительства Росзарубежцентра в Узбекистане. Группа учителей школ Ташкента за высокий профессионализм в преподавании получила ценные памятные подарки и грамоты Росзарубежцентра. Спектакль «Дамское танго» завершил программу торжественного мероприятия.

Ольга СУРГУТАНОВА.  
Фото Владимира ГРАНКИНА.

В Государственном академическом Большом театре имени А.Навои состоялся торжественный вечер, посвященный профессиональному празднику педагогов. Организованный ТГПУ имени Низами при благотворительном участии спонсоров, он прошел в форме встречи поколений, собрав под сводами главного театра страны ветеранов-наставников, нынешних преподавателей и студентов, выпускников разных лет.

Главных «кузнецов» педагогических кадров республики поздравили выпускники вуза - Герой Узбекистана Абдулла Арипов и народный писатель Шукрулло. В концертной программе, посвященной педагогам, наставникам, принимали участие артисты «Узбекнаво» и студенты музыкального факультета ТГПУ. Ветераны были растроганы вниманием и заботой, цветами и подарками.

Вечер чествования учителей мудро был выбран также для церемонии символической передачи педагогической эстафеты: академик Мазлума Аскарлова и заслуженный деятель науки Сабитхон Насырходжаев вручили первокурсникам «Золотой ключ знаний».

**ВСТРЕЧА ПОКОЛЕНИЙ**

Одна из инициаторов и авторов сценария мероприятия Елена Борисовна Чевренди, кандидат педагогических наук, много лет преподававшая в главном педагогическом вузе республики, отметила: - Этот праздник оказался событием огромной воспитательной значимости для молодых и будущих педагогов, позволил им ощутить почетное бремя ответственности и доверия, которых удостоены профессия учителя, звание педагога.

О.МИРОШНИЧЕНКО.

# ПРАЗДНИК БОДРОСТИ И ЗДОРОВЬЯ

Сегодня многое делается для повышения престижа и социального статуса учителей республики. В лучшую сторону изменилось и повышенное внимание к здоровью работников сферы народного образования. Свидетельством тому служат ежегодные легкоатлетические соревнования, проводимые в канун всенародного праздника - Дня учителей и наставников.



Ставшая уже традиционной, нынешняя спартакиада прошла в три этапа.

Заключительный этап соревнований состоялся в Национальном парке Узбекистана имени Алишера Навои. Перед началом программы показа спортивных достижений подрастающего поколения страны заместитель министра народного образования, исполнительный директор Фонда развития детского спорта при МНО РУз Абдулла Ачилов обратился с приветственным словом ко всем участникам. Пожелав спортсменам достичь самых наилучших результатов, он объявил марафон открытым.

## Спартакиада учителей

Первыми на старт вышли участники эстафеты в беге на три тысячи метров. Она продлилась недолго, и уже через 10-15 минут были оглашены ее итоги. Одолев установленную дистанцию за 8 минут 34 секунды, команда города Ташкента пришла первой. С опозданием на 10 секунд пришла команда Андижана, занявшая в прошлом году первое место. Следом пришла третья команда из Намангана, которой понадобилось для прохождения заданной дистанции целых 9 минут. По сравнению с показателями прошлого года у команд-участниц наблюдаются тенденции к росту: обладатели первого места в 2005 году пришли к финишу за 9 минут 1 секунду, в 2006 году этого удалось достичь за 8 минут 34 секунды; второе место в 2005 году - за 9 минут 2 секунды, то же самое в 2006 году - за 8 минут 44 секунды; обладатели третьего места в 2005 году пришли за 9 минут 23 секунды, в 2006 году - за 9 минут.

Если обладателям вторых и третьих мест были вручены серебряные и бронзовые медали, а также ценные призы из рук победителей «Умид нихоллари»



2006», то занявшим первое место награды вручал министр народного образования Республики Узбекистан Т.Джураев. Чествование состоялось и по таким номинациям, как «Самый лучший участник» -

Ташкентская область (4-е место), «Самая сплоченная команда» - Республика Каракалпакстан, «Мисс состязаний» - Барно Шарипова (Бухарская область), «Спортивная семья» - Кадриниссо и Ильхом Холбозоровы (Кашкадарьинская область). Помимо этого, были вручены награды участникам перетягивания каната, прыжков в длину, поднятия гири.

Вот и завершился еще один легкоатлетический марафон, посвященный Дню учителей и наставников Узбекистана. Как и в предыдущие годы, он оставил в душе каждого учителя добрые воспоминания о проведенных состязаниях не ради победы, ради самого участия.

**Руслан ПРИМОВ.**  
Фото Бурхона РИЗОКУЛОВА.



Шоймардон Норов, участник команды Кашкадарьинской области, «Самая лучшая команда» - 5-я школа Навоийской области, «Победитель первого этапа» (в беге на 200 метров) - Сохиба Асророва, физрук 11-й школы Термеза, «За стремление к победе» -

В выступлении директора центра У.А.Парпиева была выражена благодарность всем педагогам-энтузиастам, сотрудничающим с центром на протяжении многих лет, добросовестный труд которых не остается без внимания, а должным образом поощряется. И еще он поделился одной приятной новостью - выбран и утвержден интересный проект - туристский маршрут «Самарканд-Бухара-Хива», финансируемый государством и частично спонсорами.

Начался учебный год, и распахнули свои двери центры внешкольного образования Узбекистана. В одном из них - Республиканском центре детско-юношеского туризма и краеведения (РЦДЮТиК) состоялся праздник - «День открытых дверей».

В центральном отделении центра на сегодня функционирует 60 групп, в которых занимаются около 700 учащихся, а всего по Узбекистану в 1700 группах обучаются 320 тысяч человек.

В качестве почетных гостей праздника было представлено правление общества дружбы и культурно-просветительских связей «Узбекистан-Россия» во главе с его председателем Р.Х.Мустафиним, который, в свою очередь, в честь начала нового учебного года выразил желание наладить более тесный контакт с РЦДЮТиК не только в просветительской, но и в экскурсионно-туристической деятельности, в частности, ввести в практику семейный туризм в рамках приглашения семей, сближая тем самым культуру, традиции и обычаи двух народов.

В торжественной обстановке прошло награждение педагогов, отличившихся в своем благородном труде. Нагрудным знаком «Отличник народного образования Республики Узбекистан» награждены экологи-краеведы Хабибулла Расулов и Мухайё Анарова.

В концертной программе, подготовленной Республиканским эстрадно-цирковым колледжем, успешно выступили: педагог народного танца, заслуженная артистка Узбекистана Эльгиза Зарипова и учащиеся 3-го курса Умид Каюмов и Уткир Усманов, яркие выступления которых буквально загляли присутствующим и многие пустились в пляс, особенно дети.

Чтобы познать мир, его надо видеть. РЦДЮТиК всегда открыт для всех желающих совершить путешествие для души и потрудиться во благо родной страны.

**Валентина ТИТОВА.**

## ЛАУРЕАТЫ НОБЕЛЕВСКОЙ ПРЕМИИ ЗА 2006 ГОД

### ПО ФИЗИКЕ

Лауреатами Нобелевской премии по физике стали Джон Мэзер (John C. Mather) и Джордж Смут (George F. Smoot) за открытие неоднородности реликтового излучения и соответствия между его спектром и спектром абсолютно черного тела. Они получают премию в равных долях.

### ПО МЕДИЦИНЕ

Нобелевскую премию за открытия в области медицины и физиологии в 2006 году получили в равных долях американские ученые Эндрю Файр (Andrew Z. Fire) и Крэйг Меллоу (Craig C. Mello) за «открытие РНК-интерференции - подавления генов двухцепочечной РНК».

### ПО ХИМИИ

Нобелевская премия по химии за 2006 год присуждена американцу Роджеру Корнбергу (Roger D. Kornberg), профессору кафедры структурной биологии Стэнфордского университета. Корнберг удостоился премии «за исследование молекулярных основ транскрипции у эукариот» - первого этапа процесса синтеза белка у животных, растений и грибов.

Подготовил  
**Адил КАМБАРОВ.**

## МИР В ПОХОДАХ ПОЗНАЕМ!

Основная работа центра - кружковая - целенаправленная и разнообразная и состоит из девяти направлений: активист музея, географ-краевед, молодой экскурсовод, история искусства золотойшей, литературное краеведение, история искусства керамики, история искусства резьбы по ганчу, история изобразительного искусства, горный туризм. Ребята выбирают то, что им особенно по душе, и это часто помогает в будущей профессии.

«День открытых дверей» РЦДЮТиК наверняка запомнится всем присутствовавшим. Здесь впервые открыта галерея-музей «Никор», названная в честь Николая Корнилова, заслуженного деятеля искусств Каракалпакстана, художника, писателя, профессора, президента Международной ассоциации «Искусство народов мира», созданной им в 1988 году в Москве и содействующей развитию национальных культур и творческих индивидуальностей. В этот день состоялась и первая выставка живописи и графики студентов 3-го курса Национального института художеств и дизайна имени К.Бехзода (мастерская педагога-художника Е.Ф. Корольковой), где каждая работа отличается своей индивидуальностью и ярким колоритом восточной тематики («Ходжа Шайх-Зайниддин», «Арк», «Минарет Калян», «Чор Минор» и др.). Рядом с ними были выставлены рисунки юных художников школы № 172, занимающихся в кружке ИЗО при центре (руководитель Л.В.Гагарина).

### Внешкольное образование

В качестве почетных гостей праздника было представлено правление общества дружбы и культурно-просветительских связей «Узбекистан-Россия» во главе с его председателем Р.Х.Мустафиним, который, в свою очередь, в честь начала нового учебного года выразил желание наладить более тесный контакт с РЦДЮТиК не только в просветительской, но и в экскурсионно-туристической деятельности, в частности, ввести в практику семейный туризм в рамках приглашения семей, сближая тем самым культуру, традиции и обычаи двух народов.

В торжественной обстановке прошло награждение педагогов, отличившихся в своем благородном труде. Нагрудным знаком «Отличник народного образования Республики Узбекистан» награждены экологи-краеведы Хабибулла Расулов и Мухайё Анарова.

В концертной программе, подготовленной Республиканским эстрадно-цирковым колледжем, успешно выступили: педагог народного танца, заслуженная артистка Узбекистана Эльгиза Зарипова и учащиеся 3-го курса Умид Каюмов и Уткир Усманов, яркие выступления которых буквально загляли присутствующим и многие пустились в пляс, особенно дети.

Чтобы познать мир, его надо видеть. РЦДЮТиК всегда открыт для всех желающих совершить путешествие для души и потрудиться во благо родной страны.

**Валентина ТИТОВА.**

## ОКНО В ИНТЕРНЕТ

### ИЗОБРЕТЕНА НЕГОРЮЧАЯ НАНОБУМАГА

Сотрудники Университета Арканзаса в Фэйетвилле (University of Arkansas in Fayetteville) разработали бумагу, которая не горит в огне, не подвержена гниению и обладает обеззараживающими свойствами. Бумага обладает такой устойчивостью благодаря замене волокон целлюлозы на нанотрубки из оксида титана, широко используемого в качестве белой краски.

### БЕСПРОВОДНОЙ HD-ТЕЛЕВИЗОР

Компания Hewlett-Packard представила 37-дюймовый жидкокристаллический телевизор высокой четкости (HDTV) со встроенным модулем Wi-Fi. Благодаря поддержке работы с беспроводными сетями новинка сможет работать с транслируемым компьютером сигнал без потери качества. Помимо Wi-Fi, телевизор HP SLC3760N может похвастаться рабочим разрешением в 1336x768 точек на дюйм и яркостью в 450 кандел на квадратный метр при уровне контрастности 1200:1. Угол обзора дисплея составляет 176 градусов. Стоить телевизор будет около 2200 долларов.

### ОПЕРАЦИЯ В НЕВЕСОМОСТИ

Группа французских хирургов под руководством доктора Доминика Мартена успешно завершила первую в истории хирургическую операцию в условиях невесомости. Специально разработанный для воссоздания условий невесомости самолет A300 Zero-G с группой из 6 хирургов и пациента, перенесшим операцию по удалению липомы предплечья, приземлился в расположенном близ Бордо аэропорту Мериньяк.

### ТАИНСТВЕННЫЙ ОБЛИК МОНЫ ЛИЗЫ

Мона Лиза изображена на знаменитой картине Леонардо да Винчи после рождения второго ребенка, считают международные эксперты. Недавно полотно тщательно обследовали с использованием канадской технологии сканирования трехмерного изображения. Исследователи обнаружили, что Джоконда облачена в едва заметное прозрачное покрывало. В Италии XVI века такую одежду могли носить либо беременные, либо те, кто недавно родил ребенка. По мнению ученых, портрет написан по случаю рождения второго сына Моны Лизы. Таким образом, удалось установить дату создания шедевра - около 1503 года.

Подготовила  
**Екатерина МАХЛУФИ.**

## ОКНО В ИНТЕРНЕТ

ООО «Auktion Invest» (ОКОНХ 83400, ОКПО 19814194), зарегистрированное в Сабир-Рахимовском районе города Ташкента,  
**ЛИКВИДИРУЕТСЯ.**

Претензии принимаются в течение двух месяцев со дня опубликования объявления.

Тел. 392-46-23.



**Из творчества учителей**

В это утро Алька проснулась поздно. Солнце жарило в окна. Алька лениво потянулась в постели, встала и задернула шторы.

- Опять будет знойный день, - подумала она. На столе лежала мамина записка.

- Ну, вот, опять убираться, мести и поливать двор, а еще гладить белье. Да в такую жару, - возмущалась про себя Аля и грустно вздохнула.

- Мальчишки, наверное, опять в канале купаются. Этот задавка Колька из параллельного 9 «А» вечно подтрунивает, насмехается. Можно подумать «супермен», - Аля презрительно скривила губы. Ей даже самой себе не хотелось признаться, что этот самый длинный, как жердь, Колька ей давно нравится. Она налила из банки холодного молока. Кушать не хотелось. В окно заглянула Танька.

- Ты дома? Вот хорошо. А я не знала, с кем купаться пойти. Идем, там панычи с высокого дерева в канал прыгают. Посмотрим.

- Да у меня дел по горло. Убираться надо, гладить.

- Убираться я тебе помогу, а белье погладишь потом.

Через час они вприпрыжку бежали к каналу, размахивая полотенцем. Алька издали увидела Кольку, который карабкался на высокую чинару. Они подбежали к ребятам, когда он добрался до самой верхушки. У Альки сжалось сердце.

- Неужели прыгнет! Такая высота, - ей хотелось зажмуриться, не

смотреть. Колька махнул им рукой и «солдатином» прыгнул в канал. Казалось, он летел целую вечность. Славка с соседней улицы тронул Альку за плечо.

- Видала? Вот это прыжок! Не каждый сможет.

- Подумаешь, - скривила губы Алька.

**ПРЫЖОК**

- Что тут героического? Прыгнул. Ерунда.

В это время подошел весь мокрый Колька.

- О чем спор? Говоришь, ерунда. Ну, прыгни тогда. Слабо? Вам, девчонкам, только языком болтать.

- А вот и прыгну, - упрямо тряхнула головой Алька.

- Спорим на шоколадку, не прыгнет. Духу не хватит, - хихикнул Славка.

- Да не связывайся с ними, дураками, - пыталась остудить Алькины пылы Татьяна.

- Нет, я прыгну. С тебя - шоколадка «Аленка», большая, - крикнула через плечо Аля, снимая сарафан.

Она упрямо карабкалась по сучковатому дереву, выбирая опору для ног.

- Я все равно прыгну. Колька же прыгнул, а я чем хуже? - твердила она про себя.

Сердце бешено колотилось в груди, в висках пульсировала кровь. Аля отдышалась и глянула вниз. У чинары столпились ребята, все следили за каждым ее движением.

- Может, не прыгать? Может, тихонько слезть? - оглядев ствол, Аль-

**ДЕТСКИЙ ЛЕПЕТ**

Сын спрашивает у мамы:  
- Мама, а правда, что я родился ночью?  
- Да.  
- Надеюсь, я тебя не разбудил?

\*\*\*

- Mamочka, ты меня и вправду любишь?  
- Конечно, сыночек.  
- Так выйди замуж за того дядю, что торгует на углу мороженым.

ка поняла, что назад ей никак не слезть.

Она зажмурилась, резко оттолкнулась от ветки и, сжавшись в комочек, камнем полетела вниз. Она почувствовала силу полета. Она летела, как птица. Ей казалось, что этот миг превратился в вечность. Услышав плеск и почувствовав толчок воды, она открыла глаза и, усиленно работая руками и ногами, пробкой вылетела на поверхность. На берегу собрались ребята. Колька поддал ей руку, вытаскивая на берег.

- А ты молодец! - восторженно похвалил он.

Душа Альки ликовала:  
- Я это сделала! Я прыгнула! Я смогла!

Но внешне Алевтина спокойно, с достоинством ответила:

- Да, чего там. Шоколадку покупайте, - и устало пошла домой. Рядом бежала Танька.

- Ой! Я так боялась за тебя. Думала, если ты не прыгнешь, побегу за твоими родителями.

Алька молча шла, чувствуя огромную усталость от сильного нервного напряжения. Руки слегка дрожали, в ногах непонятная слабость. Дома она ничего не стала рассказывать. Мама пожурила за неглаженное белье. Вечером Алька побежала на танцы. Мальчишки купили ей две большие шоколадки, но не в них дело. Колька весь вечер приглашал ее на танец, и ей это было очень приятно. Он больше не подшучивал и не подсмеивался. С этого вечера началась их серьезная дружба, а может, любовь...

**Вера ВАВИЛОВА.**

**ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ  
ГОРОСКОП  
от "Учителя Узбекистана"**  
с 9 по 15 октября

**ОВЕН.** Эту неделю целесообразно использовать для разработки планов на ближайшее будущее. Возможны удачные ситуации и приятные события. Неплохо могут пойти дела в учебе, творчестве, с партнерами издалека. В семейных делах поберегите свою энергетику, нервы.

**ТЕЛЕЦ.** Незаметная для посторонних работа над собой, своим имиджем могут улучшить то, что раньше казалось недостижимым. Но в силу объективных причин возможны неожиданные трудности, проблемы с близкими. А неустойчивость в эмоциональном плане может спровоцировать неприятности, связанные со здоровьем.

**БЛИЗНЕЦЫ.** Необходимо проявить свои разносторонние дарования как в учебе, творчестве, так и в вопросах любви. Суть этой недели - включиться в новые процессы. Возможно обострение хронических заболеваний, ослабление иммунитета. Кроме того, необходимо сменить имидж, гардероб.

**РАК.** Для многих из вас неделя может оказаться переломной. Предстоят какие-то изменения, связанные с работой, службой, в реализации независимых программ творчества или профессиональной деятельности. Ситуации учат легкости в общении и любой обстановке. Возможно заключение сделок, договоров, получение прибыли.

**ЛЕВ.** Внешние события благоприятны для встреч, поездок, решения бытовых и хозяйственных вопросов. В эти дни следует пересмотреть жизненные позиции, особенно в профессиональных делах, бизнесе. В это время возможен поиск заинтересованных в вашем деле лиц. Будьте особо внимательны к здоровью близких.

**ДЕВА.** Относительно стабильная неделя, хотя возможны различные затруднения с ценными бумагами, партнерами по бизнесу. Необходимо больше внимания уделять решению главных задач, документам. Некоторых из вас ждут изменения, связанные с работой, службой. Обратите внимание на свой энергетический баланс, здоровье.

**ВЕСЫ.** Если вы будете продвигаться вперед, тщательно продумывая каждый шаг, успех и удача не изменят вам в дальнейшем. Финансовые дела существенно поправятся в ближайшее время. Домашние проблемы, дети потребуют от вас вложения дополнительных средств. Некоторых из вас может побеспокоить здоровье.

**СКОРПИОН.** Удачны переговоры, сделки, проведение финансовых операций. Изменения неизбежны в творчестве, профессиональных вопросах и делах, но будьте очень осторожны в поступках и высказываниях. Проблемы в семейных отношениях не обойдут вас стороной. В эти дни могут возникнуть проблемы со здоровьем.

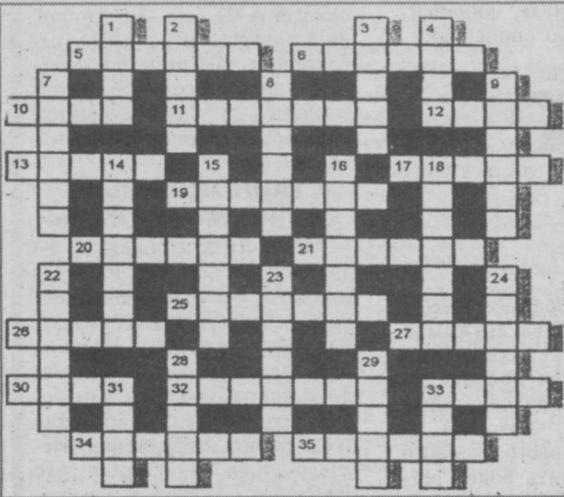
**СТРЕЛЕЦ.** В это время появится желание овладеть новыми профессиональными навыками. Постарайтесь максимально сосредоточиться и завершить какие-то важные дела, проекты, начатую работу, оформление документов. Ситуация, когда и волки сыты, и овцы целы - это высокий пилотаж. К концу недели такой вариант возможен.

**КОЗЕРОГ.** Показатели недели достаточно перспективны для длительного курса обучения, внедрения новых проектов, интенсивной работы. В это время настоятельно рекомендуется решить все незаконченные дела. Воздержитесь от споров на работе и дома. Некоторые из вас окажутся на пороге значительных перемен и событий.

**ВОДОЛЕЙ.** Неделя благоприятна для многих дел, а также обсуждения нестандартных, идеологических тем и вопросов. Жизнь предоставит вам возможность получить узнать тех, кто показывает себя вашим любимым(ой) или другом. И еще: неожиданности этой недели прежде всего могут коснуться вашей карьеры.

**РЫБЫ.** Случайные встречи, знакомства позволят осуществить ранее задуманное, а также выйти победителем из сложных ситуаций, проблем. У многих из вас прояснятся вопросы личного плана, профессиональные дела и поездки. Возможно получение прибыли или крупные покупки.

**Ольга МИРС.**



**По горизонтали:** 5. Повесть А.Каххара. 6. Великий русский баснописец. 10. Марка кофе. 11. Автор повести «Ташкент - город хлебный». 12. Спортивная лодка. 13. Простейший организм. 17. Приспособление для определения вертикального направления. 19. Остров в Индонезии. 20. Автор романа «Тайна двух океанов». 21. Исследователь в области изучения НЛО. 25. Тропическая степь. 26. Агент. 27. Дикое животное. 30. Деталь струнных инструментов. 32. Известный среднеазиатский ученый XV в. 33. Сильный наркотик. 34. Суждение, взгляд. 35. Отец деда.

**По вертикали:** 1. Протертые овощи, фрукты. 2. Картина Н.К.Рериха. 3. Река на Среднем Урале. 4. Подлива. 7. Сосуд для сохранения жидкости в горячем состоянии. 8. Мера земельной площади. 9. Форменный пиджак. 14. Родовое имя отца А.С.Пушкина. 15. Левый приток Камы. 16. Встреча официальных лиц с представителями СМИ. 18. Российский авиаконструктор XX в. 22. Ввоз товаров в страну из-за границы. 23. Рыба семейства осетровых. 24. Одно из объяснений какого-либо обстоятельства, факта. 28. Помещение для приготовления пищи. 29. Сильный порыв ветра. 31. Основная единица массы в системе английской меры. 33. И грецкий, и миндальный.

**Составила Марина КУРАКСИНА.**

**ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД,  
ОПУБЛИКОВАННЫЙ 22 СЕНТЯБРЯ С.Г.**  
По горизонтали: 1. Кофе. 3. «Кориолан». 9. Монтана. 10. Акциз. 11. Радонеж. 12. Оффа. 15. «Ералаш». 16. Тутрик. 17. «Дума». 19. «Русалка». 23. Линза. 24. Свобода. 25. Клоунада. 26. Даль.  
По вертикали: 1. Кума. 2. Фанфара. 4. Оса. 5. Ирак. 6. Люцифер. 7. Незнайка. 8. Балобан. 13. Сердолик. 14. Мусков. 18. Манго. 20. Квота. 21. Манн. 22. Лань. 24. «Сид».

**Учредители:**  
Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.

**Главный редактор: Халим САИДОВ.**  
**Редакционная коллегия:**  
Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОЕВ (заместитель главного редактора, «Ma'rifat»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Фахриддин КАРИМОВ (ответственный секретарь, «Ma'rifat»), Наргис КАСЫМОВА (ответственный секретарь, «Учитель Узбекистана»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОВ, Саъдулла ХАКИМОВ.

**Наш адрес:**  
100083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32.  
**E-mail: Uchitel@Uzb@mail.ru**  
**Телефоны редакции:**  
133-04-21(факс), 136-53-45, 136-56-59, 136-56-49, 136-56-18.  
**Дежурный редактор:**  
**Екатерина МАХЛУФИ.**

**Заказ Г-1248. Тираж 8.770. Объем-2 п/л.**  
Способ печати - офсетный. Формат А-3. Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

**Верстальщик-дизайнер Алексей ЕДИНЬ**  
**Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.**  
Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».  
**Адрес предприятия:** ул. Буюк Турон, 41.