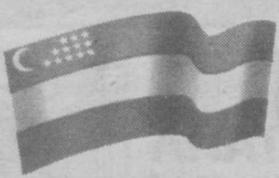


**Фраза  
номера**

В знанье - величие  
и краса,  
Знанье дороже,  
чем клад жемчужин:  
Время любой  
уничтожит клад,  
Мудрый и знаю-  
щий вечно нужен.

Ас-САМАРКАНДИЙ.



# Узбекистан

Газета издается  
с 1 января 1980 г.

## УЗБЕКИСТАНА

### СЕССИЯ ФЕРГАНСКОГО ОБЛАСТНОГО КЕНГАША

19 октября состоялась внеочередная сессия Ферганского областного Кенгаша народных депутатов

На сессии с речью выступил Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов.

Глава государства отметил, что Фергана занимает особое место в жизни нашей страны благодаря своей древней истории, великим историческим личностям, родившимся на этой земле, богатым обычаям и традициям, природному, экономическому и духовному потенциалу. Многие города области, такие, как готовящийся к празднованию своего 2000-летия Маргилан, являются центрами древней цивилизации и культуры.

В настоящее время доля области в ВВП страны составляет порядка 8 процентов, в том числе в промышленности — 9 процентов, производстве сельхозпродукции — более 9 процентов. Высокий вклад в экономику республики таких предприятий, как «Азот», нефтеперерабатывающий завод, «Кварц», «Кувасойцемент», Кувасайский фарфоровый завод, «Автоойна», Ферганский механический завод.

Президент подчеркнул также, что Ферганская область является научно-просветительским центром, обладающим большим научным потенциалом. Здесь рас-

положены Ферганский государственный университет, Ферганский политехнический институт, Кокандский государственный педагогический институт, филиалы Ташкентской медицинской академии и Ташкентского университета информационных технологий, 93 современных профессиональных колледжа, 8 академических лицеев.

Однако в последние годы в области в ряде сфер наблюдается отставание, сказал глава государства. Как показывает анализ, допускаемые ошибки и просчеты — это результат безответственности и равнодушия руководителей.

В прошлом году сократились объемы производства на 11, а за восемь месяцев текущего года — на 10 предприятиях, 10 завершили год с убытком, 13 предприятий легкой промышленности работают не на полную мощность.

Из 65 предприятий и объектов области, включенных в программу приватизации нынешнего года, реализовано всего 35; иностранным инвесторам не продано ни одного пакета акций или объекта.

В большинстве районов не отвечает требованиям сегодняшнего дня работа по дальнейшей ин-

дустриализации села, созданию здесь современных производственных мощностей. В Бувайдинском и Дангаринском, Язьяванском и Алтыарыкском районах, за исключением хлопкоочистительных и масложировых заводов, не создано ни одного промышленного предприятия, работающего на местном сырье.

Пушено на самотек решение вопросов привлечения иностранных инвестиций. К примеру, в 2006 году намечалось реализовать пять проектов с привлечением иностранных инвестиций в размере 10 миллионов долларов США. Однако к настоящему моменту выполнены всего два из них. Региональная программа по привлечению прямых иностранных инвестиций на нынешний год выполнена всего на один процент.

В области наблюдается отставание и в сельскохозяйственной отрасли. Багдадский и Риштанский, Ташлакский и Узбекистанский районы не выполнили договорных обязательств по колосовым, десятки фермерских и ширкатных хозяйств недодали 15800 тонн зерна.

В последние пять-шесть лет урожайность хлопчатника постоянно снижалась и это снижение

составило около 6 центнеров с гектара. Трудно сказать, выполнены ли декане договорные обязательства по заготовке хлопка и в этом году.

Анализируя ситуацию в этой отрасли, Ислам Каримов подверг резкой критике поверхностный подход к вопросу создания фермерских хозяйств.

Если говорить о сложившейся в области ситуации в социальной сфере, в первую очередь необходимо остановиться на проблеме обеспечения занятости населения, сказал Президент. Годовой план по созданию новых рабочих мест в прошлом году выполнен на 64 процента, а рабочих мест для женщин — на 54 процента, что свидетельствует о неудовлетворительном положении дел в этом вопросе.

Нет ощутимых позитивных сдвигов в коммунальной сфере, что вызывает справедливое недовольство населения. Не принимаются практические меры по повышению качества обслуживания, упорядочиванию расчетов.

Как отметил Президент страны, многие руководители различного ранга проявляют равнодушие к решению жизненно важных проблем людей.

На сессии был рассмотрен организационный вопрос. Шермат Нурматов освобожден от должности хокима Ферганской области.

По предложению Президента Ислама Каримова хокимом Ферганской области утвержден Абдухашим Абдуллаев, занимавший должность хокима города Маргилана.

Выступившие на сессии хоким Ахунбабаевского района Н.Омонов, руководитель фермерского хозяйства Кувинского района «Мунис-Мукаррам» М.Турсунова, депутат Законодательной палаты Олий Мажлиса А.Джурабоев, ректор Ферганского государственного университета М.Ахмедов, директор социально-экономического колледжа Бешарыкского района Б.Абдуллаева и другие отметили, что сейчас главная задача населения области — сделать соответствующие выводы из критических замечаний Президента страны, глубоко осознать важность поставленных задач и активно приступить к их выполнению.

Вохид ЛУКМАНОВ,  
Масъуджон СУЛЕЙМАНОВ,  
корр. УзА.

### ...ЕЕ УРОКИ ВСЕГДА ОТКРОВЕНИЕ

Учитель биологии с тридцатипятилетним стажем работы Людмила Михайловна Иванчикова сыграла решающую роль в выборе многих своих выпускников профессии учителя, которые были воспитаны ею в духе национальных ценностей и любви к родной земле.

Ее труд не остался незамеченным. За плодотворную деятельность и распространение передового педагогического опыта она удостоена знака «Отличник народного образования Республики Узбекистан». Сегодня, исполняя обязанности заместителя директора по учебной работе школы № 86 Юнусабадского района столицы, она продолжает прививать любовь детей к предмету биология.

— Помимо выполнения своих обязанностей, она успешно выступает и в ипостаси методиста, — говорит заместитель директора школы по воспитательной работе Дильфуза Азимова. — Так, Людмила Михайловна разрабатывает методические рекомендации анализов уроков, которые издаются Юнусабадским районным отделом народного образования.

А этой весной Людмила Михайловна еще раз смогла всем продемонстрировать, что вопрос становления молодых учителей для нее имеет принципиальное значение. На базе своей школы она в очередной раз провела расширенный семинар для завучей общеобразовательных учреждений района, где ознакомила его участников с конкретными наработками в области организации и проведения методического совета.

Р.АЗАТОВ.



**СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ**

В классах будет тепло. 2 СТР.

Ресурсным центрам - да! 3 СТР.

«Шаг за шагом»: новые горизонты программы. 4 СТР.

Язык родины моей. 5 СТР.

## СООБЩЕНИЕ НАЦИОНАЛЬНОГО ИНФОРМАЦИОННОГО АГЕНТСТВА УЗБЕКИСТАНА

По информации Министерства по чрезвычайным ситуациям, 19 октября 2006 года в 7 часов 30 минут при заходе на посадку на аэродром в Уртачирчикском районе Ташкентской области потерпел крушение самолет "Ан-2" авиакомпании НАК "Узбекистон хаво йулари", совершавший учебно-тренировочный полет с военнослужащими Министерства обороны Республики Узбекистан на борту.

По предварительным данным, экипаж самолета вследствие резкого ухудшения метеоусловий потерял управление воздушным судном, совершил жесткую посадку за пределами аэродрома, в результате чего произошло разрушение самолета, повлекшее гибель 15 человек - 2 членов экипажа и 13 военнослужащих.

В целях выяснения и расследования обстоятельств и причин, приведших к

авиакатастрофе, создана правительственная комиссия в составе руководителей СНБ, Министерства обороны, МВД и Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан.

Комиссии дано поручение обеспечить информирование населения об итогах расследования. Семьям погибших оказывается всесторонняя помощь.

## СОБОЛЕЗНОВАНИЕ

Руководство и правительство Узбекистана выражают глубокое соболезнование семьям, родным и близким членов экипажа и военнослужащих, погибших 19 октября в

7.30 в результате авиакатастрофы в ходе учебно-тренировочного полета в Уртачирчикском районе Ташкентской области.

## КРАЙ С БОГАТЫМ ПОТЕНЦИАЛОМ

*Накануне юбилея города Карши в его облике произошли большие изменения. Вся территория города превратилась в благоустроенный сад с новоиспеченными новостройками. Разбиты широкие улицы и парки, обочина которых украшена красивыми цветами и декоративными деревьями. Все эти широкомащтабные работы совершаются согласно постановлению Президента Республики Узбекистан от 26 июля 2005 года «О дополнительных мерах по празднованию 2700-летия города Карши».*

Карши занимает важное место в истории мировой цивилизации и культуры, а его юбилейная дата является общенациональным праздником. Она способствует глубокому и всестороннему осознанию народом богатых традиций национальной государственности, росту гордости, чести и совести

и сохранению древних традиций, бессмертного наследия предков, дальнейшего формирования у соотечественников, особенно молодежи, чувства любви и преданности Родине.

По своей территории, производственным мощностям, темпам развития Карши занимает достойное место среди крупных городов страны. Здесь функционируют мясной, мукомольный, молочный комбинаты, маслоэкстракционные, хлопкоочистительные заводы, крупные предприятия стройиндустрии и другие производственные объекты.

Величественные архитектурные памятники, построенные великим полководцем Амиром Темуром и его внуком Улугбеком, до настоящего времени привлекают внимание зарубежных туристов. Славится Карши и своими древни-

ми ремеслами: золотощейными изделиями, удостоенных золотых медалей международных выставок в Канаде, Турции, Японии. Медные, гончарные изделия, выполненные с высоким мастерством, стали призерами многих выставок.

Недра Кашкадарьинской области богаты минеральными ресурсами. Кроме газа, серы и нефти, содержат в себе пищевую, калиевую соли, керамзит, сланец, свинец, цинк, мрамор и другие минералы, используемые в строительстве.

Кашкадарья выходит во внешний мир. Сейчас предприниматели из таких развитых стран, как Франция, Германия, Австрия, Италия, Южная Корея, Израиль, приезжают сюда с предложениями о взаимном сотрудничестве. Их заинтересовывают богатства Кашкадарьи, особенно хлопок, кокон, каракуль. В скором времени это сотрудничество даст свои плоды. Двери Карши всегда открыты для тех, кто желает установить взаимовыгодное сотрудничество.

Сегодня в Карши проводится эконо-

мическая реформа. Люди трудятся с хорошим настроением, с верой в завтрашний день. Кашкадарьинцы вносят свой вклад в укрепление независимости Узбекистана, процветание родного оазиса. Земля области становится еще богаче, щедрее, красивее, а небо - чистым, народ - мирным.

К юбилею города была проделана огромная работа, направленная на масштабное проведение праздничных торжеств.

Город Карши - центр области, имеющей богатую историю. Его 2700-летняя история - это часть всеобщей истории Узбекистана. И отмечая всем народом его юбилей, мы отдаем дань уважения событиям, которые оставили яркий след в истории.

Руслан ПРИМОВ.

### К 2700-летию города Карши



### Родина награждает достойных

## СТРЕМИТЬСЯ, БОРОТЬСЯ, ПОБЕЖДАТЬ



Мне очень приятно, что среди награжденных работников народного образования, которые внесли огромную лепту в повышение интеллектуального и духовного потенциала учащейся молодежи, оказалось и мое имя. Благодаря заботе и вниманию к молодежи в области спорта мы уже стоим наравне с развитыми государствами. Это в будущем дает возможность для достижения выдающихся спортивных результатов. Я очень в это верю. И поэтому желаю больших успехов всем тренерам и спортсменам Узбекистана. Опираясь на свой опыт, хочу сказать, что если вы будете всегда стремиться и бороться, то добьетесь намеченной цели. Большое внимание, которое уделяется со стороны нашего Президента и правительства.

За время работы тренером воспитал более тридцати кандидатов в мастера спорта, около двадцати мастеров спорта, а также и мастеров спорта международного класса. Выход моих учеников на международную арену начался с выступления в Алматы в 1998 году, где они стали призерами Азии. К 2005 году, защищая честь нашей родины во французском городе Лионе, они стали четвертыми в списке победителей. А на чемпионате мира в Германии мои подопечные завоевали для республики уже второе место. Кроме того, за последние шесть лет наши спортсмены достигли значительных результатов и на спортивном Олимпе Узбекистана. На сегодняшний день они являются чемпионами республики, а также обладателями Кубка страны.

Анвар НУРИДИНОВ,  
заслуженный тренер Республики Узбекистан.

*В осенне-зимний период одной из важных задач общеобразовательных учреждений является создание тепла и уюта, ведь в школе детвора проводит большую часть времени. Поэтому условия проживания в ней должны быть соответствующими.*

## В КЛАССАХ БУДЕТ ТЕПЛО

Необходимый контроль за техническим состоянием тепловых сетей и установок в общеобразовательных учреждениях лежит на специально созданной комиссии, состоящей из представителей органов управления народного образования и подразделений на местах главного управления «Укув-Таълим Таъминот».

В школе № 233 Сабир-Рахимовского района столицы к встрече холодов подготовились лучше. Спасибо грамотному слесарю и бригаде рабочих, вовремя позаботившихся о наступающих холодах.

В этом году в нашей школе согласно Государственной общенациональной Программе развития школьного образования проведен текущий ремонт, - рассказывает директор школы № 233 Алла Николаевна Вильяндт. - Комиссией была проведена ревизия всей отопительной сети школы, подписан акт о готовности. Бригада рабочих осуществила промывку труб, установку сужающего устройства для регулирования напора воды в трубах. Проведены благоустроительные работы на прилегающей к школе территории. Большое внимание в нашей школе оказывается не только состоянию труб, кровли и отопительной системы, но и утеплению подвальных помещений, состоянию подсобок, задвижек, а также пожарной охране.

Екатерина МАХЛУФИ.

## 7 дней

Дайджест республиканских  
и зарубежных новостей

### В СТРАНЕ

• Вышло постановление Президента Республики Узбекистан «О праздновании Рамазан-хаита», согласно которому 23 октября 2006 года в республике объявлен выходным днем и будет широко отмечаться в стране как праздник.

• Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов поздравил хлопкоробов, всех тружеников республики с большой трудовой победой, без потерь собравших более 3 миллионов 600 тысяч тонн высококачественного хлопка-сырца.

• В Ташкенте завершила свою работу II Международная узбекская хлопковая ярмарка, участники которой ознакомились с деятельностью хлопкового комплекса нашей страны и наладили деловые контакты с целью приобретения хлопкового волокна, произведенного в Узбекистане.

• На минувшей неделе исполнилось десять лет со дня создания Государственного музея истории Темуридов.

• По инициативе Научно-технического центра современных информационных технологий Академии наук Узбекистана состоялась научно-практическая конференция, посвященная перспективам развития информационных технологий.

• Посольство Республики Казахстан совместно с Республиканским казахским культурным центром проводит конкурс среди студентов «Мир Абая - мой мир» и на лучший реферат «Многовековая дружба Узбекистана и Казахстана: история и современность».

• В Самарканде прошла конференция анестезиологов и реаниматологов Узбекистана, участники которой обсудили современные достижения в комплексной интенсивной терапии.

• При Термезском городском совете ОДМ «Камолот» начал работу Молодежный центр социальных услуг, где открыты различные профессиональные курсы, спортивные секции и клубы.

• В парке культуры и отдыха в центре Тамдынского района Навоийской области прошел молодежный форум «Это наша дорогая Родина».

### В МИРЕ

• В результате нападения стада диких слонов на деревню, расположенную в 350 километрах к югу от столицы Бангладеш Дакка, погибли пять человек, среди них два ребенка. Также разрушено несколько бамбуковых хижин и нанесен сельскохозяйственный ущерб.

• Количество погибших при взрыве заминированного грузовика на севере Ирака возросло до двенадцати. Увеличилось и число пострадавших - оно достигло двадцати пяти.

• Авиация НАТО разбомбила дома мирных жителей в афганской провинции Кандагар, вследствие чего погибли 9 человек, в том числе женщины и дети. Удару подверглась деревня, в которой предположительно были боевики «Талибан».

• НАСА и Роскосмос объявили в среду, что в состав экипажа 15-й основной экспедиции Международной космической станции войдут по два американских и российских исследователя космоса. На МКС их доставит в марте 2007 года корабль «Союз».

• В Гватемале, на одной из горных дорог западного департамента Сан-Маркос, сорвался в 100-метровую пропасть рейсовый пассажирский автобус, в результате чего погибли 9 и ранены 30 человек.

• При восхождении на Эльбрус пропал альпинист из Испании Фернандо Родригес. На поиски альпиниста выдвинулся отряд из шести поисковиков. Но поиски затруднены ненастной погодой.

## 7 дней

По сообщениям информационных агентств

# РЕСУРСНЫМ ЦЕНТРАМ – ДА!

С нового 2006-2007 учебного года начнут свою деятельность на базе общеобразовательных школ новые информационно-ресурсные центры по всей республике. Создаются они в целях совершенствования организации библиотечной сети с учетом современных требований, ориентированных на удовлетворение интеллектуальных потребностей подрастающего поколения, сохранение культурных, духовно-нравственных ценностей, а также на создание необходимых условий для более широкого и системного информирования населения. После публикации постановления Президента Республики Узбекистан «Об организации информационно-библиотечного обеспечения населения республики» 23 июня с.г. в редакцию стали поступать многочисленные вопросы и просьбы о подробном разъяснении механизма передачи библиотек из ведомства Министерства по делам культуры и спорта в ведение Министерства народного образования и их дальнейшем функционировании.

На вопросы, возникшие у читателей после опубликования вышеупомянутого постановления, ответил начальник управления Министерства народного образования Жамолдин Фазилов:

На основе постановления в ведомство МНО перешло в общей сложности 475 детских библиотек. Созданы 1 республиканский при МНО, 12 областных и 201 районный ресурсные центры. Необходимо отметить, что информационно-ресурсные центры организованы на базе школ; по решению местных хокимиятов фонды детских библиотек, частично со зданиями, переданы на баланс областных или районных отделов народного образования.

График работы ресурсного центра будет строго регламентирован. Помещения будут расположены на первом этаже школ, и вход в центры будет отдельным, с улицы. Таким образом, удастся избежать столпотворения в коридорах учебного заведения, дабы не нарушать процесс образования и привычный график работы школ.

В данное время ведется активная работа по созданию дубликатного фонда и хра-

нению книг. Книги, имеющиеся в нескольких экземплярах, будут храниться в первоначальном виде в специальных базах-хранилищах, а остальной фонд до единой книги будет передан в пользование ресурсного центра. Так, информационно-ресурсный центр сможет предоставлять своим непосредственным посетителям наибольший запас информации в соответствующей современной требованиям форме. Вопрос обогащения ресурсных центров необходимым техническим оборудованием возложен на плечи местных хокимиятов. Именно за его счет материально-техническая и книжная база ресурсных центров пополняется в считанные месяцы.

Посмотрим правде в глаза: много ли людей сегодня пользуются библиотеками? Востребованы ли они? Молодежь, за редким исключением, предпочитает искать и находить нужную информацию в Интернете. Библиотеки сегодня уходят на второй план. Эта грубая ошибка будет исправлена созданием и активной работой информационно-ресурсных центров. Они не ограничиваются книжной информацией и все в скором времени будут оборудованы модернизированной компьютерной техникой, принтерами, сканерами, телевизорами с проекторами, DVD. Пользователям будут предоставлены многочисленные ресурсы Интернет-изданий, публикации различной тематики, новинки

книжного рынка, электронные базы данных. Последние будут создаваться сотрудниками информационно-ресурсных центров, объединяющих с помощью сводного электронного каталога их информационные ресурсы. Содействие систематическому образованию и самообразованию учащихся образовательных заведений и населения с использованием современных информационных технологий стало неотъемлемой частью системы народного образования Узбекистана.

Стандартная, традиционная, но уже изжившая себя форма библиотечного обслуживания населения будет пересмотрена. Сотрудники детских библиотек на конкурсной основе пройдут отбор и будут состоять уже в штате ресурсного центра. После прохождения переподготовки и повышения квалификации, они смогут оперативно удовлетворять научные, образовательные, информационные нужды и интересы читателей на основе современных информационных технологий. Одним из критериев отбора сотрудников для ресурсных центров является владение персональным компьютером, без которого теперь никуда!

Нельзя не отметить связь информационно-ресурсных центров с органами местного самоуправления. Запланирована определенная двусторонняя работа махаллинских комитетов и ресурсных центров. Заключается она в том, что двери в ресурсные центры будут открыты для каждого жителя махалли, а махаллинские комитеты, в свою очередь, по особо важным, знаменательным датам на базе центра будут обязаны проводить культурные мероприятия, отмечать торжественные даты, юбилеи деятелей культуры и искусства, поощрять выступления учащихся школ, пользователей центра. Таким образом, бу-



дет активизировано ведение широкой пропаганды национальных духовно-нравственных ценностей, обеспечение доступа к культурно-историческому наследию народа, предоставление возможностей для творческого развития духовно богатой и гармонично развитой личности.

По просьбе жителей махаллей некоторые детские библиотеки все же останутся на прежнем месте, однако уже в качестве филиалов головных ресурсных центров. В Чиланзарском районе ресурсный центр функционирует по адресу школы №168, в Юнусабадском районе – при 97-й школе, а в Мирабадском районе – при 110-й. Финансирование деятельности ресурсных центров осуществляется за счет государственного бюджета и спонсорских инвестиций. Так что заинтересованность спонсоров в их субсидировании напрямую зависит от качества обеспечения необходимой информацией или ее источниками жителей махалли, учащихся школ и их учителей.

Екатерина МАХЛУФИ.



## Год повышения потенциала педагогических кадров по использованию информационно-коммуникационных технологий

Сегодня, наверное, нет такой области деятельности, где бы ни использовались информационные технологии, владение которыми открывает огромные возможности. Уровень и темпы развития этой сферы во многом определяют состояние экономики, качество жизни людей, национальную безопасность, роль страны в международном сообществе.

В условиях динамично меняющегося мира, глобальной взаимозависимости и конкуренции, необходимости разработки и широкого внедрения передовых технологий повсюду знаковым становится вопрос информатизации образования и повышения квалификации специалистов за счет его содержания, качества, доступности, соответствия современным потребностям общества.

Информационно-коммуникационные технологии открывают большие перспективы как для подготовки квалифицированных специалистов в этой области, так и существенного повышения качества образования в целом. Поэтому в Узбекистане интенсивное развитие сферы образования на основе использования ИКТ стало неотъемлемой частью реализации Национальной программы по подготовке кадров.

Практика применения ИКТ в современных школах показывает, что педагоги в своей деятельности недостаточно используют их огромные возможности, компьютеры же становятся объектами подготовки документации, на таком же уровне – пользование услугами Интернет. Причина этого – недостаточность подготовки преподавателей, в первую очередь руководителей школ, к применению в своей практике ИКТ и Интернет-технологий.

Решить эти проблемы можно путем организации проектов преподавания в сфере ИКТ для учителей и в первую очередь для руководителей школ. В системе повышения и переподготовки педагогов одним из перспективных методов обучения преподавателей становится дистанционное обучение. Применение технологичной дистанционной Интернет-обучения требует значительно меньших затрат, чем традицион-

## ДИСТАНЦИОННОЕ ОБУЧЕНИЕ НАБИРАЕТ ОБОРОТЫ

ные методы (подготовка учебного здания, командировочные расходы и т.д.).

Дистанционное обучение проводится без отрыва от работы и на школьных компьютерах. Вместе с тем участники курсов имеют возможность сразу же применить полученные знания в управлении учебными учреждениями и в системе образования.

В рамках проекта «Сетевой академии руководящих работников школ» ЦИППКРНО имени А.Авлони 5 октября нынешнего года стартовали двухмесячные курсы «Современный урок». Информация о правилах

участия на курсах была опубликована на образовательном портале [www.connect.uz](http://www.connect.uz). До начала обучения организационный комитет курса из 100 поступивших из регионов республики заявок, учитывая специфику занятий, отобрали 50 слушателей, владеющих основными навыками работы на компьютере и имеющих возможность выхода в Интернет не менее 3-х часов в неделю.

Курсы организованы с целью создания и развития пространства образовательных ресурсов на основе информационных технологий и Интернет, содей-

ствия систематическому самообразованию преподавателей, использованию возможностей ИКТ и создания виртуального общества творческих педагогов, внедрения качественно нового уровня информационно-библиотечного обслуживания населения, развития сотрудничества с образовательными учреждениями, органами местного самоуправления, национальными культурными центрами для со-

вместного осуществления культурных, образовательных, информационных и иных программ и проектов.

Дистанционный курс «Современный урок» направлен на формирование активного комплекса обучения информационным технологиям и способам их применения в рамках реального учебного процесса на конкретном уроке и предназначен для учителей-предметников, руководителей школьных методических объединений, заместителей директора по методической работе, методистов отделов народного образования. Программа курса состоит из пяти блоков:

«Урок – основная форма организации учебного процесса», «Методы современного урока», «ИКТ как метод», «Технология современного урока», «Конструирование урока с использованием ИКТ». Общий объем программы 45 часов, из них основная часть курса отводится формированию навыков разработки современного урока и практики использования ИКТ в учебном процессе. Особое внимание уделено изучению методики рационального применения образовательных электронных ресурсов. Проблемы и результаты обучения участники курса обсуждают на форуме. Для демонстрации результатов обучения участники курса делают самоанализ проведенных уроков и выполняют контрольные работы по каждому разделу курса.

По окончании обучения между слушателями курса будет проводиться конкурс на выявление самого лучшего «Современного урока» в различных номинациях.

В результате проведения курса предполагается создание электронной библиотеки уроков, разработанных учителями Узбекистана на основе ГОС, посредством их размещения в Интернет.

Ташпулат КАДЫРОВ,  
заведующий кафедрой  
ЦИППКРНО им. А.Авлони.  
Мастура  
ХАДЖИМУХАМЕДОВА,  
старший преподаватель.

**Открытая для преобразований педагогическая общественность страны с большим интересом восприняла идеи международной образовательной программы «Шаг за шагом», которая реализуется в 30 странах и объединяет более двухсот тысяч педагогов и более миллиона детей и их семьи. И это закономерно, ведь это — личностно ориентированная технология работы с детьми и родителями, преемственность дошкольного и школьного образования, простор для педагогического творчества и профессиональной самореализации.**

### ПЕДАГОГИКА ВОКРУГ ИНТЕРЕСОВ РЕБЕНКА

В Узбекистане с 2003 года по этой программе работает более ста детских образовательных учреждений. Методическую помощь осуществляет общественное объединение «Фарзандим-Жигарбандим», созданное в 2001 году при поддержке Министерства народного образования и Детского фонда ООН — ЮНИСЕФ. Сотрудники объединения являются тренерами этой программы.

Органично сочетая научно обоснованные и хорошо зарекомендовавшие себя на практике методы с твердой установкой на взаимодействие с семьями и сообществами с целью индивидуализации условий жизнедеятельности каждого ребенка, программа направлена на удовлетворение конкретных образовательных потребностей каждого ребенка и предполагает уважительное отношение к разнообразным культурным традициям. Индивидуализация достигается за счет учета всесторонней информации о развитии ребенка, включая здоровье, уровень физического, эмоционального и когнитивного развития, планирования соответствующих видов деятельности, которые гарантировали бы каждому малышу возможность добиться успеха. Педагоги в программе «Шаг за шагом» создают предпосылки для того, чтобы дети выросли активными и энергичными людьми, знающими, как добиваться цели, умеющими заботиться о других, способными повлиять на свой внутренний мир.

Родители и другие члены семьи ребенка могут присутствовать в классе и принимать участие в учебно-воспитательном процессе. Связь педагога с семьей в процессе воспитания и обучения — фундамент программы «Шаг за шагом». Как для родителей, которые заинтересованы в успехе своих детей, так и для детей важным является обмен положительным опытом по вопросам сотрудничества, организации условий, способствующих нормальному развитию и сохранению их здоровья. Родители постигают психологию детей в новых для них условиях, помогают справиться с трудностями, вырабатывают единую с педагогом стратегию создания атмосферы доброжелательности, заботы и радости, что особенно важно для правильного развития ребенка.

Вот толика из многочисленных отзывов участников программы.

**Елена Морозова, учитель школы № 8 г. Бухары:**

Работать по этой программе очень интересно. Правда, учителю приходится тратить больше времени на подготовку занятий, тем самым больше развиваешься сам. А самое главное для учителя — видеть, как интересно ученикам познавать мир, и ощущать себя добрым спутником детей в этом замечательном процессе.

**Фархад Ашуров, детский сад № 8, Дангара:**

Мне нравится, что моя мама при-

ходит на занятия, и в группе есть фотография моего братика и мамы.

Коллектив ДОУ № 496 Чиланзарского района столицы начал свою работу по программе в 2003 году с создания развивающей предметной среды в двух возрастных группах для детей пяти- и шестилетнего возраста. После выбора темы и планирования видов деятельности, которые осуществлялись вместе с детьми на утреннем сборе, воспитатель с другими членами команды (заведующая, методист-воспитатель, помощник воспитателя) продумывает возможные виды деятельности по реализации темы (проекта) в центрах активности.

## «ШАГ ЗА ШАГОМ»: НОВЫЕ ГОРИЗОНТЫ ПРОГРАММЫ



Начиная работать по новой технологии, педагоги этого творческого коллектива стали использовать новые стратегии привлечения родителей к воспитательно-образовательному процессу.

В махалле много детей, семьи в основном многодетны. Матери — домохозяйки, заняты уходом за малышами. Поэтому их участие в деятельности детского сада началось с организации совместных мероприятий, праздников. Так, они с большим желанием шили карнавальные костюмы своим детям для конкурса на лучший новогодний костюм.

В узбекской семье велика роль дедушки-акакала. Заведующая детским садом Мавлюда Нигматовна Абдукаримова часто организует встречи именно с акасалами махаллы, советуется с ними, ищет поддержки. Немало организационных вопросов в детском саду решается с их помощью.

Дедушка Махмуда Мирзаева — самобытный художник усто Мухаммаджон Мирзаев — подарил саду пан-

но «Лесная школа». Педагоги планируют открыть в детском саду своеобразный вернисаж, собрав здесь авторские работы усто Мухаммаджона, пригласить мастера обучать детей художественному ремеслу в изостудии.

Все делается продуманно, постепенно. И здесь — широкое поле для эксперимента, творческого подхода к активному вовлечению семьи в жизнь детского сада. Ларисе Викторовне Никитиной, замечательному педагогу школы № 145 г.Ташкента, награжденной в этом году медалью «Шухрат», удалось объединить родителей своих учеников в сообщество единомышленников. В спектаклях, поставленных по ее сценариям, все роли исполняют родители и дети.

Много добрых слов можно сказать и о творчески работающих по программе педагогах ДОУ Бухарской, Ферганской, Хорезмской и Ташкентской областей. В школе № 12 Дангаринского района Ферганской области трудятся прекрас-

ные педагоги — Намунахон Хасанова и Гулжамол Вахабова, которые в числе первых освоили новую методику работы. Сейчас они являются наставниками молодых преподавателей, включившихся в эстафету программы.

В 2005 году три педагога, работающие по программе «Шаг за шагом», удостоились чести участвовать в конкурсах «Учитель года» и «Воспитатель года» — каждый в своем районе.

О том, что новая для Узбекистана программа набирает темп, можно судить по тому факту, что ею заинтересовались и представители высших учебных заведений, готовящих преподавателей школ и воспитателей детских садов. Для них в 2004 году совместно с Министерством высшего и среднего специального образования был организован тренинг, на котором 39 специалистов из 15 высших и средних специальных учебных заведений в течение четырех дней знакомилась с теорией и методикой программы «Шаг за шагом». Тренинг проводился высокопрофессиональной белорусской командой. Белорусские тренеры, имеющие почти десятилетний опыт работы в этом направлении, И.Лапицкая, Т.Коростелева, Н.Василевич и Л.Демчук обеспечили ат-

**Материал подготовлен на основании проекта «Информационная поддержка программ, реализуемых в рамках «Года благотворительства и медицинских работников» Общественного фонда поддержки и развития независимых печатных средств массовой информации и информационных агентств Узбекистана.**

**Хамида АХМЕДОВА,**  
председатель ОО «Фарзандим-Жигарбандим».

**Специализированный ясли-сад «Радость» для слабослышащих детей г.Ферганы сегодня посещают 211 ребятшек.**

Самая главная наша задача, — отметила заведующая Гульчехра Максудовна Максумова, — добиться наиболее полной компенсации различных дефектов слуха у наших подопечных. Очень важно с самых первых дней жизни ребенка уловить малейшие отклонения в здоровье, показать его врачам.

Коллектив работает по программе «Ребенок третьего тысячелетия», главным направлением которого является воспита-

ние здоровой, гармонично развитой личности. Для этого созданы все условия. Регулярно детей рассматривают сурдолог, дефектолог, педиатр, если требуется, назначают лечение. В детском саду пре-

красные лечебные и профилактические кабинеты, оснащенные необходимой аппаратурой. Особое внимание уделяется питанию детей, обогащению его витаминной продукцией. В меню круглый год овощи и фрукты.

Занятия по родному, русскому и английскому языкам, эко-

номическим и правовым знаниям проводятся в нестандартной форме — в виде игр, мини-спектаклей, направленных на физическое, умственное и нравственное развитие. Усиленная коррек-

ционная работа ведется со слабослышащими детьми на основе коррекционной педагогики. Все дидактические и методические материалы составлены с учетом возраста.

Спальни и игровые комнаты оформлены с большим эстетическим вкусом. Заходишь в груп-

пы и словно попадаешь в мир сказок. Здесь разные поделки из природных материалов, детские рисунки, фигурки из пластилина, аппликации, цветы. В каждой группе оборудованы физкультур-

ные мини-площадки. Дети много гуляют на воздухе. Проводятся фитотерапия, профилактические мероприятия, способствующие улучшению слуха. Все это вместе взятое дает положительные результаты. Малыши становятся активными, с удовольствием участвуют в спортивных играх.

Гульчехра Максудовна подчеркнула, что в детсаду трудится дружный коллектив. Богатый опыт работы у методиста Эльмиры Альбертовны Кашаповой, дефектологов Галины Архиповой и Азизы Хакимовой. Кстати, Азиза разработала методическую рекомендацию по коррекции сурдологии, которую использует коллектив.

Ежеквартально в детсаду проводятся контрольные тесты по математике, чтению и речи, ИЗО, что способствует эффективной подготовке детишек к школе. В основном они поступают в школу № 21.

**Агафья ТЕЙ.**

Семнадцать лет назад узбекскому языку был придан статус государственного. Принятие закона «О государственном языке» явилось важным фактором дальнейшего, более глубокого осознания национальной самобытности, укрепления положения родного языка. За минувший период была проведена широкомасштабная работа по обеспечению выполнения данного закона. Этот закон создал условия для нового подхода ко всем разделам узбекского языка, в частности, языкознанию, терминологии.

## УКРАСИТЬ МИР ДОБРЫМИ ДЕЛАМИ

С 1989 года узбекский язык стал самым главным языком для всех народов нашей страны. На нем заговорили и малыши в детском саду, и руководители крупных предприятий. Легко он дается тем, кто бок о бок живет в одной махалле с узбеками, а еще ежедневно ходит на базары, где общается с местными продавцами на их родном языке. Знать язык — значит легко общаться с любым человеком — и молодым, и старым.

Говорят, человек столько раз культурен, сколько он знает иностранных языков. Но где бы он ни жил, в Америке, Австралии или Марокко, язык этого государства обязан знать.

Однажды в поезде, следовавшем рейсом «Ташкент-Бухара», я познакомилась с туристом из ФРГ. Ганс, фотограф,

прекрасно знал узбекский язык и рассказывал мне на нем историю наших древних городов. Мне было очень приятно слушать его, я гордилась за свой народ, который ценят и уважают иностранцы, тратя время и финансы на изучение его богатой культуры. И в то же время была немного смущена тем, что в тот момент я, гражданка Узбекистана, не владела государственным языком в совершенстве.

С 21 октября 1989 года узбекский язык занял прочное место в делопроизводстве. Со 2 сентября 1993 года был принят закон «Об узбекском алфавите», основанном на латинской графике, что создало благоприятные условия для внедрения узбекского языка в мировую коммуникативную

сеть. И пусть наша молодая республика только набирает силы, чтобы тесно влиться в мировое сообщество демократических государств, верим, что придет время и узбекский язык станет таким же распространенным в мире, как английский, немецкий и французский.

Когда-то наши великие предки — просветители Фитрат и Чулпан, Бехбуди и Кадыри мечтали, что наступит день, когда их родной язык станет первым шагом на пути объединения всего народа Узбекистана в борьбе за независимость. Как приятно, что сохраняется самобытная культура каждого народа в Узбекистане, и в то же время отродно слышать, как на государственном языке общаются и корейцы, и татары, и русские, и украинцы.

Мой сосед, голубоглазый и златовластый шестилетний мальчуган, носится по двору с местными мальчишками и так «строчит» по-узбекски, что все вокруг улыбаются: «Как бы свой родной русский не позабыл». Оказывается, наоборот, даже третий по счету язык будет даваться моему соседу легче, чем второй. И время на его изучение уйдет намного меньше, было бы желание — любить людей, общаться с ними и стремиться украсить мир добрыми делами.

**Лариса ШАЙМУРЗИНА,**  
учитель истории школы № 10  
г. Кагана.

Бухарская область.

«Государственным языком Республики Узбекистан является узбекский язык. Республика Узбекистан обеспечивает уважительное отношение к языкам, обычаям и традициям наций и народностей, проживающих на ее территории, создание условий для их развития».

Статья 4 Конституции Республики Узбекистан.



## ЯЗЫК РОДИНЫ МОЕЙ

Традиционно 21 октября в Узбекском государственном университете мировых языков состоится празднование Дня узбекского языка. Его открытие пройдет в большом актовом зале факультета французской филологии, где, как всегда, соберутся профессорско-преподавательский состав и студенты всех факультетов.

Будущим филологам расскажут о достижениях, связанных с упорядочением терминов, обеспечением их идентичности, подбором слов, наиболее точно выражающих новые понятия в современной жизни. И они понимают, что если в работе по изменению терминов не следовать определенным нормам, научным обоснованиям, то может возникнуть путаница. Следует отметить, что в этом направлении коллектив педагогов вуза проводит целый ряд научно-практических мероприятий.

В частности, мы тщательно изучаем созданные учебники по узбекскому языку и литературе для средних и высших учебных заведений, составленные словари, — говорит преподаватель узбекского языка Наима Убайдуллаева. — Особое место мы уделяем знакомству студентов с историей узбекской литературы и фольклора.

А чтобы праздник ко дню узбекского языка удался, он должен быть насыщен не только сценками, музыкальными выступлениями, но и выставками. Они разворачиваются прямо в холле актового зала. Десятки стендов, красочные, великолепно оформленные, в качественном переплете, учебники на узбекском языке притягивают внимание гостей, среди которых заметно преобладают известные литераторы страны, руководители ведущих вузов Узбекистана. Участники праздника обязательно посетят и богатую библиотеку УзГУМЯ, где также будет развернута выставка по узбекскому языку.

**Руслан ПРИМОВ.**

## НА ПЕРВОМ МЕСТЕ ВСЕГДА УЧАЩИЕСЯ

Каждый год по инициативе руководства социально-экономического колледжа Ташкентского района среди учащихся проводится смотр-конкурс «Внимание языку — внимание народу», который завершается большой праздничной программой, приуроченной к Дню государственного языка. Этому событию отводится 2 часа занятий по родному языку и литературе, классный час, которые посвящаются изучению закона «О Государственном языке». В этот день ребята демонстрируют не только знания, полученные в рамках учебной программы на занятиях по родному, узбекскому языку и литературе, но и то, что изучали в кружке «Родной язык и литература» с помощью преподавателя Хакимы Назаровны Асамовой, отличника народного образования. В этом году традиция продолжается, и уже подводятся итоги конкурса сочинений о государственном языке, о великом литературном наследии узбекского народа.

Кстати, этому дню будет отведено достойное место в очередном выпуске га-

зеты «Истиклол гунчаси», которая создается при участии всего коллектива педагогов и учащихся. Рассказывая о многогранной жизни колледжа в информационных и творческих формах, она ежемесячно выходит в течение уже трех лет и является особой гордостью учебного заведения.

В насыщенную жизнь колледжа большой вклад вносят многие замечательные педагоги. Одна из них — Джамиля Фатхуллаевна Алиева, заместитель директора по учебной работе, к 15-летней годовщине независимости была награждена медалью «Шухрат».

Награждение явилось абсолютной неожиданностью, ведь, выбирая профессию учителя, я менее всего думала о славе и признании. На первом месте всегда были учащиеся, ради которых хочется работать и совершенствоваться. Это событие придало мне сил, вдохновило на новые свершения. Внимание государства к моему труду, благодарности



учеников — самая бесценная награда.

Впереди немалое количество планов, но можно с уверенностью сказать, что Д.Ф.Алиева с этими задачами справится, поскольку ее всегда отличали бесконечная преданность своему делу, подвижность, духовность, любовь к детям, ответственность за будущее страны.

**Алиса КРЕМЕНЧУЦКАЯ.**

Ташкентская область.

Изучение государственного языка возможно продолжить и на других уроках, используя подходящие к теме высказывания узбекских мыслителей древности и современности, жемчужины фольклора, цитаты из литературных произведений.

На занятиях при работе над тем или иным грамматическим материалом в воспитательных целях можно использовать пословицы, поговорки, народные сказания. Обращение к фольклору не только обогащает речь и развивает мышление учеников, но и воспитывает в духе любви к Родине, будит добрые братские и интернациональные чувства. Например, пословицы и поговорки о дружбе можно использовать на занятиях со старшеклассниками при повторении простого и сложного предложения. На доске — таблица с пословицами:

Недруг поддакивает, а друг спорит.

Недруг льстит, а друг бранит.

Один за всех, все за одного.

Труд человека кормит, а лень портит.

Делу — время, потехе — час.

Нет худа без добра и т.д.

Прочитав первую пословицу, нужно сообщить, что это пред-

ложение — сложносочиненное, отметить, что сложносочиненные предложения состоят из двух или нескольких равнозначных предложений, независимых друг от

друга и выражают одну законченную мысль. Задание: выделить два предложения, соединенных между собой противительным союзом.

После анализа всех пословиц на таблице, можно на экране спроецировать пословицы, одновременно они звучат в магнитофонной записи.

**УЗБЕКСКИЕ:**

У неграмотного глаза незрячие.

Одной рукой два арбуза не удержишь.

Спрашивая, до Мекки дойдешь.

Месяц полой не прикроешь.

Когда пастухов много, бараны теряются.

Блестящее обманчиво на вид.

После свадьбы барабан не ну-

жен.

**РУССКИЕ:**

Ученье — свет, а неученье —

тьма.

За двумя зайцами погонишься —

ни одного не поймаешь.

Язык до Киева доведет.

Шла в мешке не утаишь.

У семи нянек дитя без глаза.

Не все то золото, что блестит.

Дорога ложка к обеду.

В процессе этой работы уча-

## ФОЛЬКЛОР НА УРОКАХ

щиеся постигают мудрость, заложенную в народных афоризмах,

ночки носить.

**Карточка № 2.** 1. Береги платье снову. 2. Чужим умом. 3. А товарища выручай.

**Карточка № 3.** 1. Волков бояться. 2. Что вешний день. 3. Лучше новых двух.

При закреплении темы «Имя числительное» (9-й класс) уча-

щимся можно предложить записать пословицы, в которых упоминаются числа «семь» и «один» (семеро одного не ждут; семь раз отмерь, один раз отрежь; один с сошкой, семеро с ложкой; у семи нянек дитя без глаза и т.д.).

Как показывает опыт, в процессе изучения устного народного творчества учащиеся не только получают знания, но и расширяют свой кругозор, обогащают словарный запас, приобретают навыки самостоятельной работы.

Ученики, привыкнув к традиционным урокам, теряют к ним интерес. Поэтому на каждом уро-

ке нужно вести какой-то элемент новизны и с определенной целью решения дидактических и воспитательных задач.

Урок не должен быть сухим и однообразным, он должен будить творческую мысль учащихся.

Поиск новых форм и методов обучения и воспитания привел к разработке принципиально новых методик.

В многонациональных классах можно успешно использовать опорные таблицы — они помогают учащимся правильно анализировать языковые явления.

Сейчас учителя национальных школ ведут активный поиск нестандартных подходов к проведению урока, усилено внимание к урокам-семинарам, диспутам и т.п.

«Приметой» современного урока является деятельностный подход к обучению. Это значит, что учителю следует руководствоваться в первую очередь познавательной и творческой и практически ориентированной деятельностью учащихся.

**Орзул БАРТОВА,**

учитель школы № 45 Пахта-

чийского района.

Самаркандская область.

МИР  
СПОРТАПРОФЕССИОНАЛЬНЫЙ  
БОКС

В столице прошли соревнования по профессиональному боксу, организованные Министерством по делам культуры и спорта Узбекистана совместно с республиканской Федерацией профессионального бокса и спортивным клубом «Фавзулмунаввар». В ходе поединков наши соотечественники провели рейтинговые бои против мастеров кожаной перчатки из России, Украины и Беларуси.

## СТУДЕНЧЕСКИЙ БОКС

На прошедшем в городе Алматы II чемпионате мира по боксу среди студентов на пьедестал почета поднялись двое узбекистанцев. Абдукахор Умаров удостоился золотой медали и звания чемпиона мира. А вот Зокир Ортиков завоевал бронзовую медаль.

ВСТРЕЧА  
ПО ФУТБОЛУ

В рамках отборочного этапа чемпионата Азии 2007 года сборная Узбекистана по футболу провела встречу в гостях со сборной Бангладеш. На десятой минуте матча Илёс Зейтуллаев точным ударом открыл счет. В первом тайме Улугбек Бакоев, Сервер Джерапов и Максим Шацких довели счет до 4:0. Во второй половине игры ворота обеих команд остались «нераспечатанными».

МАЙК ТАЙСОН  
ГОТОВИТСЯ К БОЮ

Майк Тайсон готовится к пятничному 4-раундовому бою, с которого начнется его мировое турне. Его соперником станет Кори Сандерс, имеющий в своем активе победу нокаутом над нынешним чемпионом WBC Олегом Маскаевым. Тренер Тайсона говорит, что его подопечный в отличной форме, а Сандерс обещает зрелищное шоу.

ГРОНХОЛЬМ -  
ПОБЕДИТЕЛЬ РАЛЛИ  
ТУРЦИИ

Победителем ралли Турции стал финн Маркус Гронхольм, выступающий за команду Ford. Он одержал свою победу в отсутствие главного конкурента - Себастьяна Леба из Citroen, который не смог принять участие в гонке из-за травмы руки. Таким образом, команда Ford смогла сократить отставание от Citroen до восьми очков. Сам Гронхольм сейчас уступает Лебу 25 очков.

ОСНОВНОЙ  
КОНКУРЕНТ  
«АРСЕНАЛА»

Главный тренер английского футбольного клуба «Арсенал» Арсен Венгер назвал московский ЦСКА основным конкурентом своей команды в борьбе за выход из группового этапа Лиги чемпионов. «ЦСКА - наш основной конкурент за выход из группы, и мы ожидаем тяжелой игры», - сказал французский наставник на прошедшей в понедельник в Москве пресс-конференции.

Подготовил  
Руслан ПРИМОВ.МИР  
СПОРТА

«Выражаем вам огромную благодарность за хорошую подготовку своих учеников, ныне воспитанников Чирчикского танкового училища, которые в совершенстве владеют необходимыми знаниями по математике, геометрии и алгебре». Письмо-благодарность такого содержания пришло в облУНО от руководства училища на имя преподавателя математики, отличника народного образования Ляли Борисовны Ахмедовой.

Ее ученики с теплотой и благодарностью вспоминают свою учительницу не только в Узбекистане, но и далеко за его пределами. За 52 года работы через ее умелые руки прошел не один десяток ребят, многие из которых на сегодняшний день уже сами стали папами и мамами, бабушками и дедушками. Но математика навсегда в их жизни связана с именем Ляли Борисовны. В этом году она отмечает свое 75-летие, но так же, как и много лет назад, еще полна сил и энергии, помогает многим ребятам подготовиться к поступлению в вуз, разобраться в сложной жизненной ситуации.

Она из семейной династии математиков, которую начал ее отец - Бурхан Зарипович Ахмедов - заслуженный учитель Узбекистана, долгое время рабо-

тавший в школе № 12 г. Намангана. Ляля и три ее сестры (всего в семье было семеро детей) унаследовали от отца любовь и интерес к математике и пошли по его стопам. После окончания школы у нее не было сомнений, кем

## Учительским династиям - да!

быть и куда пойти учиться. Она успешно закончила Ферганский педагогический институт и в 1951 году начала трудовую деятельность в школе № 4 Чирчикского района. Затем, уже заочно, отучилась в Андижанском педагогическом институте. Потом была школа № 4 г. Намангана, где Ляля Борисовна проработала 28 лет, 52-я и 58-я школы и, наконец, лицей иностранных языков, откуда она и ушла на заслуженный отдых в 2003 году. Помимо основной работы, она более 20 лет читала лекции для

## ПО СТОПАМ ОТЦА

своих коллег в институте усовершенствования учителей. Но где бы она ни работала, всюду о ней вспоминают как о профессиональном педагоге и отзывчивом человеке. Коллективы школ до сих пор приглашают ее на встречи выпускников, различные праздничные мероприятия.

Она не только обучает детей математике, но и воспитывает в них любовь к Родине, уважительное отношение к старшим, учит их чтить подвиги отцов и дедов, рассказывая реальные истории из своей жизни времен Второй мировой войны.

Математика такая наука, которая любит краткость, ее нужно объяснять доступным языком, лаконично. Не нужно лишних слов. Надо уметь выбирать основное и доносить это до ребят, - рассказывает Ляля Борисовна. - В первую очередь не забываю, что каждый человек индивидуален и требует своего подхода. Я так и поступаю. Сначала стараюсь понять, кто передо мной, а потом стараюсь подо-

брать к нему ключ. С кем-то нужно быть поостороже, кто-то требует ласки, иной нуждается в большем внимании, чем другие. И еще, если у ученика что-то не получается, я не говорю, что он плохой и лодырь, что его плохо воспитали родители, нет. Прежде всего ищу недостатки в себе и в своей работе.

Сегодня у ребят появились большие возможности в выборе профессии. Созданные новые колледжи и лицеи удовлетворяют запросы каждого. Колледжи дают профессиональное образование, а для тех, кто хочет продолжить учебу в вузе, есть академический лицей, где очень сильная подготовка. Также многие учащиеся из Узбекистана получили возможность ездить на учебу за рубеж. Это большой стимул и хорошая школа для всех. Для молодежи в нашей стране созданы все условия, чтобы получить достойное образование, и она должна ценить это.

Пулат ХАМДАМ,  
Сурия МАГДЕЕВА.

г. Наманган.

ДЛЯ УСПЕШНОЙ УЧЕБЫ  
ПРЕДУСМОТРЕНО ВСЕ

В Мирзо-Улугбекском колледже информатики столицы в рамках реализации Национальной программы по подготовке кадров в течение ряда лет осуществляются международные проекты профессионального образования.

Сегодня у нас по шести направлениям обучаются 1829 учащихся, - рассказывает директор Асатулла Санаев. - Более 5 лет назад благодаря осуществлению узбекско-корейского проекта появились оснащенные современным учебно-лабораторным оборудованием кабинеты физики, химии и биологии, 2 лингафонных кабинета. А ныне 9 групп - по три на каждом курсе - обучаются по узбекско-германскому проекту, программа которого направлена на усиленное освоение учащимися практических знаний и умений. 5 учебных кабинетов представляют собой компьютерные лаборатории, в каждой из которых по 13 персональных компьютеров и сопутствующее оборудование.

Работать в таких условиях - одно удовольствие, - призналась заведующая отделением ИКТ Светлана Ивановна Мамутова. - Для успешного обучения учащихся по проекту предусмотрено все.

Галина Анатольевна Малькова, заведующая библиотекой (а ныне информационно-ресурсного центра), председатель профкома, входящая в число старших работников учебного заведения, с гордостью поведала о школе наставничества. Благодаря знаниям и педагогическому опыту Э.В. Кучеровой, В.Х. Гурвичи, Н.И. Ильиной, Н.И. Эрзина, В.В. Рахимовой, Д.С. Махкамовой, В.И. Скандакоевой, С.И. Пряслевой, М.Э. Зайнутдиновой и других многие выпускники колледжа остаются в нем преподавателями, мастерами, большинство из них, уже работая, продолжают образование в вузе. Среди них Нилуфар Тешаева, Елена Карпова, Шахноза Аблаева, Махмуда Рахимова, Муяссар Тухтаназарова и другие.

Особого уважения заслуживают педагогические династии. Ольга Васильевна Мякинова (Щербакова) преподавала вместе с отцом, работали здесь и ее дочь и сын - выпускники колледжа. Уже 33 года вместе работает чета преподавателей Ульмасовых - Туляган Хамдамович и Гульчехра Камилловна. Рядом с Григорием Дмитриевичем Париновым трудится сын Дмитрий, тоже выпускник колледжа и студент ТГТУ им. Беруни. Закончив ТГПУ им. Низами, начала работать молодой педагог-психолог Эвелина Суюнова.

Говоря об учебном заведении, невозможно не отметить тех, кто заботится о здоровье кол-

лектива, организует спортивную жизнь. Заведующая здравпунктом Людмила Ивановна Попова, имея 25 лет медицинского стажа работы, одинаково строго и ответственно охраняет здоровье сотрудников и учащихся.

К физкультуре некоторые несправедливо относятся как к предмету малозначимому. А ведь от физической крепости зависит и здоровье. В колледже среди кафедр по общепризнанным важным дисциплинам есть и кафедра физкультуры. Грамотная организация занятий способствует укреплению здоро-



вья, содействует повышению успеваемости, работоспособности. Спортивные и физкультурные успехи учащихся - заслуга тренеров-преподавателей, мастеров спорта во главе с заведующим кафедрой Сергеем Владимировичем Юношем. Татьяна Вадимовна Габдраманова в спорте 21 год, играла в сборной страны по ручному мячу; отличилась подготовленная ею команда района. Марина Валерьевна Таланова 20 лет посвятила художественной гимнастике, сейчас готовит сборную команду лицеев и колледжей Ташкента к предстоящим соревнованиям «Баркамол авлод». Владимир Ильич Ландеров 30 лет играл в команде республики по волейболу, сейчас тренирует команду учащихся по современному пятиборью, ведет секции волейбола, настольного тенниса. В воспитании ребят немаловажны параллели сотрудничества с преподавателями начальной допризывной подготовки юношей - Владимиром Дмитриевичем Воробьевым и Бахтиером Камолитдиновичем Рустамовым.

Конечно, невозможно назвать сразу всех педагогов, наставников и рассказать об их заслугах, достижениях. Главное - плоды труда педагогического коллектива продолжают множиться в труде их учеников, которые ныне работают на самых разных объектах, с благодарностью вспоминая все, чему их научили.

Ольга СУРГУТАНОВА.  
Фото Владимира ГРАНКИНА.

## На вашу книжную полку

Недавно вышедший 5-й выпуск журнала «Преподавание языка и литературы» открывается рубрикой «К 15-летию независимости Республики Узбекистан», в которой представлена статья «Памяти учителя», посвященная Герою Узбекистана, заслуженному деятелю науки Узбекистана, литературоведу, публицисту, переводчику Озоду Шарафутдинову.

ПРАКТИЧЕСКАЯ  
НАПРАВЛЕННОСТЬ  
ИЗДАНИЯ

В рубрике «Общенациональная программа образования в действии» опубликованы: Государственный образовательный стандарт по родному языку для начальной школы с русским языком обучения, программа по русскому языку и чтению для учащихся 1-2 классов школ с русским языком обучения, ГОС и программа для 2 класса по предмету «Русский язык» в школах с узбекским языком обучения, примерное поурочное планирование программного материала 2 класса и др.

В традиционной рубрике «Методика. Опыт. Мастерство» можно ознакомиться со статьями А. Умарова «Обучение учащихся использованию в речи инфинитива» и Р. В. Гурджиевой «Обучение учащихся употреблению в речи страдательных причастий». Статьи имеют практическую направленность и могут быть использованы учителями в работе.

В новой рубрике «Языковая картина мира» исследование А. П. Цой и С. Тимофеевой «Языковая игра в пьесах Л. Петрушевской».

Статьи К. А. Гулямовой «Властелин детских сердец» и Л. В. Кац «Творчество - творенье, сотворенье, созидающее - как деятельное свойство» даны в рубрике «К юбилею книги».

Б. Суванкулов пишет «Об узбекских народных латифах» в рубрике «Духовные ценности», а А. Б. Исакова предлагает «Занимательные задания при изучении имени прилагательного» в рубрике «Используйте эти материалы».

Надежда НАМ.

# НОВЫЕ ПОВОРОТЫ РЕКИ ЗНАНИЙ

*Спираль винтовой лестницы, ведущая вверх, словно переносит из светлого мира в таинственный и загадочный мир книг, сулящий утоление самой благородной жажды — жажды познания. Душа словно окунается в уют доброжелательной, но непреклонной тишины, хранительницы порядка. На любой вопрос потерявшегося в море книг посетителя всегда готовы ответить жрецы храма знаний — приветливые работники библиотеки.*

Фундаментальная библиотека Академии наук РУз (ФБАН) была организована в 1933 году, и ее фонд на момент создания составлял 40 тысяч книг и журналов по различным отраслям науки. Сегодня ее фонд постоянно пополняется новыми научными изданиями, выходящими как у нас в стране, так и за рубежом. И как любой храм, библиотека допускает в свои стены только преданных делу работников.

Библиотека является единственной, в фондах которой хранится около 600 тысяч экземпляров научной литературы на 50 языках мира. Так как библиотека находится в ведении Академии наук республики, фонды комплектуются научной литературой в соответствии с направлениями работы научно-исследовательских институтов Академии наук.

Фундаментальная библиотека является главной в системе научных библиотек НИИ АН. В ее функции входит оказание всем этим библиотекам методической помощи, разработка для них раз-



Фундаментальная библиотека — единственная в республике среди других библиотек — осуществляет в полном объеме международный обмен научными изданиями, имеет свыше 130 партнеров в 36 странах мира: библиотеки АН СНГ, университетские и другие

библиотеки Японии, Китая, Франции, Англии, Германии, Турции, Ирана и др. стран.

В библиотеке работают свыше 100 человек, большая часть которых — библиотечные специалисты, имеющие высшее, высшее специальное и среднее специальное образование. Для обработки зарубежной литературы работают специалисты со знанием иностранных языков. Фундаментальная библиотека одна из первых в 1994 г. начала автоматизацию библиотечных процессов, первым результатом которой стало формирование электронного каталога на новые книги.

В феврале 2001 года прошла презентация первой не только в республике, но и в странах Центральной Азии модельной автоматизированной библиотеки (МАБ) на базе фундаментальной библиотеки со своим учебным центром. В результате реализации этого проекта была подготовлена основа для распространения опыта ФБАН — МАБ в другие библиотеки республики. Благодаря средствам международных фондов было реализовано еще несколько проектов по направлениям: «Виртуальная библиотека», «Консорциум библиотек по созданию свободного электронного каталога», «Компьютерная автоматизированная сеть академических библиотек».

В результате реализации проектов были созданы возможности доступа к электронным ресурсам ФБАН для читателей 5 организаций Академии наук, были объединены ресурсы девяти библиотек Узбекистана в виде электронных каталогов и представлены на Интернет-сайтах.

На сегодняшний день Фундаментальная библиотека АН РУз является центром интеллектуального и духовного развития научной молодежи Узбекистана, и в то же время «кузницей» высококвалифицированных библиотечных работников.

Гульмира КАМИЛОВА.

## ОКНО В ИНТЕРНЕТ

### ГЛАВНЫЙ ЧЕЛОВЕК ИСКУССТВА

Владелец аукционного дома Christie's, французский коллекционер и миллиардер Франсуа Пино возглавил список ста самых влиятельных людей в мире современного искусства. В 2006 году Пино добился больших успехов: он открыл галерею современного искусства в венецианском Палаццо Грасси, а его аукционный дом по-прежнему опережает Sotheby's по объемам продаж. В рейтинге ArtReview за Пино следуют американский коллекционер Ларри Гогосян, директор лондонской галереи Tate сэр Николас Серота и директор нью-йоркского музея современного искусства Гленн Лоури.

### НОБЕЛЕВСКАЯ ПО ЛИТЕРАТУРЕ

Лауреатом Нобелевской премии по литературе за 2006 год стал 54-летний турецкий писатель Орхан Памук. Награду ему присудили за «поиск души своего меланхолического города» — Стамбула. Орхан Памук написал несколько романов, ставших международными бестселлерами — «Черная книга», «Меня зовут Красный», «Белая крепость», «Снег», а также книгу мемуаров «Стамбул: город воспоминаний».

### ПРЕМИЯ СТЕРЛИНГА - МАДРИДСКОМУ АЭРОПОРТУ

В субботу вечером в Лондоне состоялась торжественная церемония вручения премии Стерлинга за 2006 год в области архитектуры. По решению жюри победителем была признана «Компания Ричарда Роджерса», спроектировавшая новый терминал мадридского международного аэропорта Барахас длиной 1,2 километра. Победителю достался чек на 20 тысяч фунтов стерлингов.

### ЕВРОСОЮЗ ПОМЕНИТ АВИАПАССАЖИРОВ

В ближайшем будущем всех авиапассажиров в ЕС снабдят электронными датчиками, с помощью которых службы безопасности смогут отслеживать их местонахождение и перемещение внутри аэропортов. Для этих целей планируется использовать пластиковые браслеты или же посадочные талоны, снабженные микрочипами. Пассажиры будут их получать при прохождении регистрации.

Подготовила  
Екатерина МАХЛУФИ.

## ОКНО В ИНТЕРНЕТ

Президиум Философского общества Узбекистана с глубоким прискорбием извещает о кончине профессора Наманганского государственного университета, доктора философских наук

ЦАЯ  
Алексея Васильевича  
и выражает искреннее соболезнование семье покойного.

В последние годы благодаря Государственной общенациональной Программе развития школьного образования успешно решается вопрос, связанный с развитием детского спорта. Мы убедились в

## ЕСТЬ СПОРТКОМПЛЕКС НА СЕЛЕ!

этом на примере Балыкчинского района, где в этом году произошли большие в масштабе района изменения.

В соответствии с Государственной общенациональной Программой в школе № 34 проведена капитальная реконструкция, — говорит заведующий районным отделом народного образования К.Тошпулатов. — Теперь ребята учатся в совершенно преобразившемся здании, где есть все условия для учебы и занятий спортом. Кроме

того, капитально отремонтированы и другие школы района. Все они сданы в эксплуатацию в торжественной обстановке в точно назначенный срок.

Самое главное событие: при школе № 34 завершено строительство спортивного комплекса ТИП-5, где смогут заниматься спортом не только школьники, но и дети всех прилегающих махаллей. Здесь, как видите, имеются спортзал, раздевалки, душевые и помещение медпункта. Действуют многие спортивные секции. Спортивные площадки при школах полностью обновлены. Они, по существу, являются мини-стадионами, где можно играть в гандбол, футбол, баскетбол и большой теннис. Отметим, что материально-техническая база общеобразовательных школ на селе улучшается с каждым годом.

Пулат ХАМДАМ.  
Андижанская область.

## ДОСУГ С ПОЛЬЗОЙ ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ

Расширенная благотворительная акция «Мы против наркомании» прошла в городском парке культуры и отдыха имени Мирзо Улугбека. Ее инициаторами выступили управление по делам культуры и спорта города Ташкента, общественные организации, среди которых фонд «Махалля», ОДМ «Камолот», а также администрация парка, любимого места отдыха горожан.

В программе мероприятия были спортивные соревнования по настольному теннису, бег на 500 метров по территории. Призеры награждались памятными подарками.

Весь вечер для желающих работали павильоны с освежающими напитками, кафе, а также игровые автоматы и аттракционы.

Как отметил директор ПКиО имени Мирзо Улугбека Роман Эдуардович Аветисов, акция направлена в первую очередь против распространения наркомании среди молодежи и подростков. Она наглядно продемонстрировала, что свой досуг можно разнообразить и проводить с пользой для здоровья, совмещая активный отдых с полезным времяпрепровождением. И с новым зарядом энергии трудиться на благо родной земли.

Татьяна ЕГИЯН.

Чего греха таить, нередко из-за халатности электриков, когда вовремя не проверена электропроводка, позабыта включенная печь на кухне или просто бесшумные игры подростков с огнем приводят порой к непоправимым последствиям. В результате гибнут дети. Все потому, что не все учреждения преждевременно укомплектовываются соответствующими противопожарными средствами защиты.

Не раз в беседе с некоторыми директорами школ нам доводилось слышать нелестные отзывы в адрес пожарных. Мол, слишком назойливые, от них не останешься. Купили, к примеру, огнетушители, а они вдогонку — где пожарные ведра, багры, топоры, ящик с песком...

К ним не относится директор общеобразовательной школы № 145 Хамзинского района столицы Валерий Васильевич Гладышев.

Пожар изначально легче предупредить, чем потом героически тушить, — подчеркнул он. — Даже если все обходится без жертв, последствия пожара зачастую

## БЕДУ ЛЕГЧЕ УПРЕДИТЬ

вызывают шок. Страшно себе представить, какие средства необходимо будет затратить на восстановительные работы.

Следует отметить, что в школе № 145 каждый год проводят текущий ремонт соб-

### Пожарная безопасность

ственными силами. У них мощный спонсор — АО «Узбеквино», а еще активный и сплоченный родительский комитет.

Так что и к нынешнему учебному году школу подготовили на «отлично». Именно еще и поэтому Валерий Васильевич Гладышев, не раздумывая, в первую очередь выделил средства на противопожарную безопасность школы. На 500 тысяч сумов было закуплено 18 огнетушителей и других средств защиты. В августе сразу же обработали крышу и тщательно проверили электропроводку.

Помимо соответствующего инвентаря, в школе который год далеко не формально создана команда юных пожарных из 16 старшеклассников, возглавляемая Лидией Павловной Иванченко. На каждом этаже имеются пожарные комплекты, во дворе ящик с песком, противопожарный щит с первыми подручными средствами. Раз в месяц Л.П.Иванченко среди своих помощников проводит инструктаж, где главным моментом является бдительность.

Есть в школе и хорошо продуманный вместе с пожарными инспекторами план эвакуации при пожаре. Так что в школе № 145 все соответствует нормам пожарной безопасности.

Покидая школу, мы невольно вспомнили слова директора Валерия Васильевича Гладышева: «Наша школа — это наш дом, который нам и беречь».

Согласитесь, к этому добавить нечего.

Муслим МАЛИКОВ.



Этого жителя Узбекистана можно назвать «верующим инопланетянином» - зеленый «человек» на тонких зеленых ногах, с большими умными глазами, не двигаясь с места, «качает» поклоны - не то горюет, не то молится. Вы уже догадались? Это - богомол.

Удивительное маленькое создание природы, незаметное на фоне зеленовато-желтой листвы, если не приглядишься или не наткнешься случайно, приковывает внимание, будто завораживает пристальным взглядом и ритмическим покачиванием. Захочешь потрогать, протянешь руку, он тут же примет оборонительно-угрожающую стойку. Для человека его угроза, конечно, не опасна, но сравнима со стремительным действием крапивы или небольшим разрядом электрического тока. А вообще в насекомом братии богомолы принадлежат к отряду хищников, уничтожающих насекомых-вредителей.

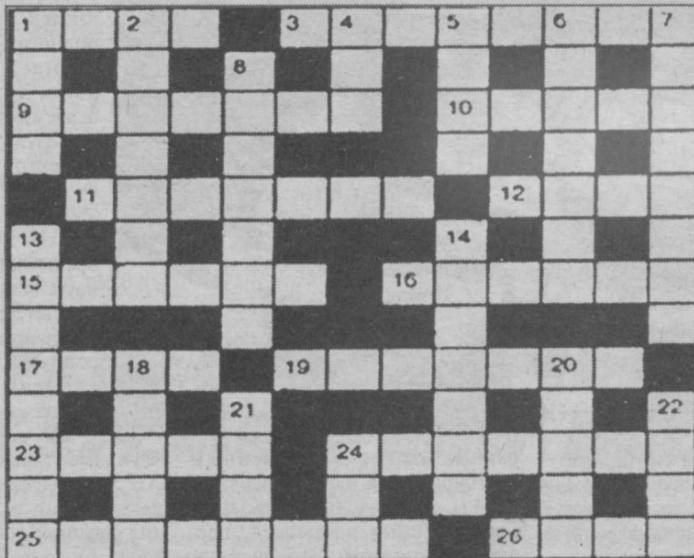
За чудесами далеко ходить не надо: присмотритесь, прислушайтесь - они рядом, вокруг нас.

Ольга СУРГУТАНОВА.  
Фото автора.

**По горизонтали:** 1. Роман С. Айни. 3. Внешняя часть порта для стоянки судов. 9. Русский живописец конца XIX - начала XX века. 10. Фужер. 11. Подлинное имя автора, пишущего под псевдонимом. 12. Курорт на Южном берегу Крыма. 15. Яркая звезда в созвездии Волопаса. 16. Великий узбекский поэт, просветитель, имя которого носит один из столичных театров. 17. Река в Армении, левый приток Аракса. 19. Первичный двигатель с вращательным движением ротора. 23. Электрический разряд. 24. Учебная дисциплина. 25. Малая планета. 26. Буддийский монах.

**По вертикали:** 1. Большой ларец для хранения мощей святых. 2. Белый гриб. 4. Бессточное соленое озеро на востоке Турции. 5. Верхняя стенка ротовой полости. 6. Русский юмористический журнал, в котором печатались произведения А.П. Чехова. 7. Вулканический массив на Камчатке. 8. Вид городского транспорта. 13. Небольшая ария лирического характера. 14. День недели. 18. Группа бастующих. 20. Опера В. Беллини. 21. Столица Египта. 22. Одежда священника. 24. Река, впадающая в озеро Балхаш.

Составила Марина КУРАКСИНА.



Идет экзамен. Преподаватель поясняет:

- Вопрос на «пять»: кто автор учебника?
  - Вопрос на «четыре»: какого цвета учебник?
  - Вопрос на «три»: что, собственно, сдаем?
- В заднем ряду поднимается студент:  
- Идем, ребята, халява не прошла...

**Real inet**  
ГРУАНО КОГДА БЫТЬ СКРОМНЫМ, ПУШУЩИИ

INTER PAGE NET

Горячая линия INTERNET:  
135 0404

ТАКСИ ФОРТУНА  
Доставка Интернет карт по Ташкенту  
тел.: 136-12-12

## ТАЙНЫ ПРИРОДЫ

Большинство одаренных людей считаются не новаторами, а лишь подражателями техники в природе. Все основные области человеческой техники были сначала освоены и использованы живыми организмами, подтверждением чего служат следующие факты.

**АНТИФРИЗ.** Люди используют в автомобильных радиаторах гликоль как антифриз. Но определенные микроскопические растения, чтобы не замерзнуть в антарктических озерах, применяют химически похожий на него глицерин. Он также есть у насекомых, которые выживают только при температуре минус 20° С.

**ДЫХАНИЕ.** Под водой люди одевают на спину акваланг и остаются там в течение 1 часа. Некоторые водяные жуки делают это проще и при этом дольше пребывают под водой. Прихватив воздушный пузырь, они погружаются с ним в воду. Пузырь служит в качестве легкого. Он принимает от жука углекислый газ и выпускает его в воду, а из воды забирает растворенный в ней кислород, которым и дышит.

**ОПРЕСНЕНИЕ.** Люди строят огромные установки для опреснения морской воды. Корни мангровых деревьев всасывают морскую воду, фильтруя соль через особые мембраны. Один из видов мангров авиценния освобождается от соли при помощи желез, расположенных на нижней стороне листьев. Такие морские птицы, как чайки, пеликаны, бакланы, альбатросы и буревестники, а также пингвины и морские черепахи, пьют морскую воду, удаляя поступающий в кровь избыток соли посредством головных желез.

**ИНКУБАТОР.** Хотя человек и строит инкубатор для вывода молодняка из яиц, думался до этого он не первый. Морские черепахи и некоторые птицы откладывают свои яйца для инкубации в теплый песок, а также - в вулканический пепел. Аллигаторы покрывают иногда яйца для вывода гниющей зеленью, создавая необходимое тепло. Однако они остаются примитивными по сравнению с термометрами, которые встречаются в природе. По бокам головы гремучей змеи имеются углубления с терморесепторами, ощущающими изменение на 1/300 часть градуса по Цельсию. Удав за 35 миллисекунд реагирует на изменение температуры на долю градуса.

**Знаете ли вы?..**

## ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ ГОРОСКОП от «Учителя Узбекистана» с 23 по 29 октября

**ОВЕН.** Возможны значительные достижения, но дадутся они не просто. К концу недели постарайтесь найти оптимальное сочетание старого и нового в вашей жизни, решите, что сохранить, а что изменить.

**ТЕЛЕЦ.** Сейчас период некоторого эмоционального напряжения. Будьте сдержаннее в общении. Избегайте излишнего риска в решении финансовых дел, ценных бумаг, заключении сделок, договоров, особенно в первые дни недели.

**БЛИЗНЕЦЫ.** Прекрасное время для участия в учебном процессе. Однако «подводными рифами» могут оказаться излишнее самомнение, эгоизм и финансы. В то же время необходимо помнить, что перенапряжение может спровоцировать обострение хронических заболеваний.

**РАК.** Любая небрежность и просчеты в это время могут обернуться проблемами как личного плана, так и производственного. Впрочем, затратив некоторые усилия, вы сумеете их преодолеть и с лихвой возместить все потери.

**ЛЕВ.** В это время появляется возможность оценить опыт взлетов и падений в жизни и понять, что на самом деле может стать надежным фундаментом. Только не забывайте о здоровье, энергетике, имидже.

**ДЕВА.** Ложная информация, недоброжелательство начальством могут разрушить вашу энергетiku, здоровье. О поступках окружающих не судите слишком категорично. На протяжении всей недели особо следует придерживаться привычного распорядка дня.

**ВЕСЫ.** Эти дни позволяют многим из вас духовно трансформироваться и изменить не только свои взгляды, но и привычки. Поездки, встречи будут способствовать улучшению материального благосостояния, карьерному росту.

**СКОРПИОН.** Необходимо расширять дружеские связи, а поездки, встречи будут нацелены на получение быстрого результата, прибыли. Со среды есть смысл искать протекции у покровителей, спонсоров.

**СТРЕЛЕЦ.** В любых делах не следует рассчитывать на быстрый результат. Очень важно рационально тратить свои силы, следить за состоянием здоровья, имиджа.

**КОЗЕРОГ.** Свои деловые качества вы можете проявить в это время. Помните, что если вы будете действовать необдуманно в понедельник, вторник и среду, то можете остаться у разбитого корыта. Остальные дни благоприятны во всем.

**ВОДОЛЕЙ.** Деньги и здоровье могут стать источником неожиданных и неприятных событий. Вообще неделя благоприятна для кардинальных перемен как на работе, так и в доме. Постарайтесь в чувствах свои эмоции держать в тайне от окружающих. Определенный дискомфорт возможен из-за невыполненных обещаний, известий издалека.

**РЫБЫ.** Первые дни недели чреватны разоблачением ваших секретов, а полученная информация может привести к сильному разочарованию. Учтите, что в это время закладывается некоторая модель ваших успехов на ближайшее будущее, поэтому будьте внимательны ко всему и во всем.

Ольга МИРС.

**Учитель Узбекистана**  
Учредители:  
Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.

Главный редактор: Халим САИДОВ.  
Редакционная коллегия:  
Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОЕВ (заместитель главного редактора, «Ma'rifat»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Фахриддин КАРИМОВ (ответственный секретарь, «Ma'rifat»), Наргис КАСЫМОВА (ответственный секретарь, «Учитель Узбекистана»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Саъдулла ХАКИМОВ.

Наш адрес:  
100083, Ташкент,  
ул. Матбуотчилар, 32.  
E-mail: UchitelUzb@mail.ru  
Телефоны редакции:  
133-04-21 (факс),  
136-53-45, 136-56-59,  
136-56-49, 136-56-18.  
Дежурный редактор:  
Руслан ПРИМОВ.

Заказ Г-1248. Тираж 8.770. Объем-2 п/л.  
Способ печати - офсетный. Формат А-3.  
Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Верстальщик-дизайнер  
Алексей ЕЛИН.  
Время подписания  
по графику 20.00,  
номер подписан в  
Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».  
Адрес предприятия:  
ул. Буюк Турон, 41.