



Дети

Газета издается с 1 января 1980 г. **УЗБЕКИСТАНА**

Фраза номера
От правильного воспитания детей зависит благосостояние всего народа.
Джон ЛОКК.



ПОСЛЕ УРОКОВ – В СПОРТКОМПЛЕКС

идут по собственной инициативе и с чувством гордости многие учащиеся школ. Их не надо зазывать и агитировать в спортивные секции, потому что ребята знают - спорт это сила, красота и уверенность в себе. С такой прамбулы началась наша беседа с директором спортивно-оздоровительного комплекса «Олимпия» Евгением Васильевичем Мануйленко.

- Наш СОК «Олимпия» функционирует с 1994 года и находится на балансе ГАО «ТАПОиЧ», - продолжил разговор Евгений Васильевич. - Изначальная цель его - оздоровление заводчан и членов их семей. В первый год были открыты спортивные секции футбола, таэквондо, каратэ, дзюдо, художественной гимнастики и бодибилдинга. Чуть позже - хореографии, шейпинга и ушу. Сразу же, в первые два месяца со дня открытия, «Олимпия» стала привлекательным местом, даже, я бы сказал, достопримечательностью всего авиагородка. Больше всего этому спортивному сооружению радовались школьники. Помимо учащихся школ №№ 161, 166, 204, 244, дислоцируемых в авиагородке, получив информацию, так сказать по сарафанному радио, в различные секции спортивного комплекса «Олимпия» периодически записываются ребята не только из других школ Хамзинского района, но и многих отдаленных районов города. Идут на конкретных тренеров. К примеру, к тренеру по ушу - мастеру спорта международного класса, четырехкратному чемпиону Узбекистана по этому виду восточного единоборства Даниилу Геннадьевичу Сафину. Кстати, его профессиональным кредо является воспитание в первую очередь личности. А для этого, по словам Сафина, необходимо победить себя - свои слабости, вредные привычки. И им, надо сказать, это удается. Сегодня в секции ушу занимаются 40 ребят, из которых 15 составляют костяк группы. Между прочим, три девочки - трехкратные чемпионки Узбекистана в возрасте от 10 до 12 лет. Предметом особой гордости тренера вот уже который год подряд считается по праву Ерлан Меирбеков - пятикратный чемпион Узбекистана по ушу, который в 2005 году 3 месяца обучался в Пекинской академии ушу, а в нынешнем году на первом чемпионате Азии среди юношей вошел в шестерку лучших ушуистов континента.

В тренажерном зале по бодибилдингу без лишней суеты, в заданном ритме занимаются культуристы. Тренирует ребят опытный тренер Алексей Павлович Петин. В его секции занимаются юноши и девушки в возрасте от 14 лет и старше.

- Несмотря на то, что бодибилдинг однотипный вид спорта, цели каждый преследует в индивидуальном порядке: похудеть, поправиться, скорректировать свою фигуру, - отметил А.Петин, - но все же главным показателем является здоровье и здоровый образ жизни, включая в это понятие правильное питание и усвоение правил хорошего тона. И еще, что немаловажно, обретение гармонии тела и духа.

Интересно, к примеру, наблюдать, как в первый день пороги секции переступают худенькие, слабенькие, в чем только душа теплится, или же, напротив, толстяки с избыточным весом. Но зато потом, через 3-4 месяца занятий, они преображаются буквально на глазах. У хиленьких нарастает мышечная масса, у полных очерчивается талия, а в целом все они обретают крепкое здоровье и красоту собственного тела. К примеру, 5 лет тому назад «божьем одуванчиком» выглядел Тимур Кадыров. Терпение и труд сделали свое дело. Сегодня он выглядит настоящим богатырем.

Помимо культивирования здорового образа жизни в секции бодибилдинга, учащиеся принимают активное участие в различного рода соревнованиях и чемпионатах, где главным критерием служит совершенствование физической формы. И здесь имеются очень впечатляющие достижения. Так, 1 октября нынешнего года на Кубке Узбекистана по бодибилдингу подопечные Алексея Павловича Петина заняли высокие и достойные места на пьедестале почета: первое место до 85 кг завоевал Александр Сахаров, второе место до 75 кг Тимур Кадыров, а бронзовым призером в весе до 80 кг стал Камол Исмаилов.

(Окончание на 7-й стр.)

ГДЕ РАСТУТ СПОРТСМЕНЫ?

Детский спортивный комплекс «Лочин», возведенный в Хатырчинском районе Навоийской области в 2004 году, за небольшой промежуток времени стал передовым в своем районе, его воспитанники занимают первые места на соревнованиях. На сегодняшний день здесь под руководством двенадцати опытных наставников занимаются 715 детей. Юные спортсмены имеют возможность выбрать секцию по своим интересам: футбол, волейбол, баскетбол, гандбол, легкая атлетика, кураш, таэквондо, каратэ-до, настольный теннис.

Тренер по футболу Фарход Аннаев не только отличный спортсмен, но и замечательный педагог, творчески относится к своему делу: на его занятиях воспитанники познают основы профессиональной игры, укрепляют здоровье, развивают физические способности. И, как результат, многочисленные спортивные достижения воспитанников - первенство в районных играх, третье место в областных, участие в республиканских играх среди учащихся школ, лицеев и колледжей.

Среди любителей спорта не

мало девушек, например, женская волейбольная команда в 2006 году в спортивных соревнованиях «Умид нихоллари» среди учащихся школ, заняла на районном этапе первое место, а на областном - третье.

Детский спортивный комплекс «Лочин» можно назвать учебно-воспитательным учреждением, ученики которого будущие профессиональные спортсмены.

Алина АНАТОЛЬЕВА.

Детскому спорту - заботу и внимание

В столице начинается свою работу трехдневный Республиканский научно-практический семинар на тему «Организация деятельности информационно-ресурсных центров в общеобразовательных школах».

Данное мероприятие проводится в свете реализации постановления Президента Республики Узбекистан «Об организации информационно-библиотечного обеспечения населения республики» от 20 июня 2006 года. С момента его выхода в свет появились конкретные результаты, на примере которых и проводится нынешний научно-практический семинар. В Республиканской детской библиотеке, школе №168 Чиланзарского района и школе №97 Юнусабдского района организованы информационно-ресурсные центры, которые призваны содействовать систематическому образованию и самообразованию учащихся учебных заведений с использованием современных информационных технологий.

Внимание участников научно-практического семинара будет обращено на одну из основных за-

дач данных центров - прежде всего пропаганду национальных духовно-нравственных ценностей, обеспечение доступа к культурно-историческому наследию народа, предоставление возможностей для творческого развития духовно богатой и гармонично развитой личности. Естественно, все это

будет возможным при оснащении ресурсных центров новейшими информационными технологиями, такими, как электронные базы данных, Интернет-ресурсы.

Тем временем сотрудникам информационно-ресурсных центров следует развивать сотрудничество с органами местного самоуправления, национальными культурными центрами для совместного осуществления образовательных программ и проектов.

В ходе трехдневного семинара, который завершит свою работу 29 октября, его участники смогут обменяться накопленным опытом и наработками в организации деятельности информационно-ресурсных центров в общеобразовательных школах.

Руслан ПРИМОВ.

РЕСУРСНЫЕ ЦЕНТРЫ: ПЕРВЫЕ ШАГИ

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

Следуя правилам, сохраним жизнь. 2 стр.

Конституция - основа общества. 3 стр.

Пусть победит сильнейший. 4-5 стр.

Указание на источник информации. 6 стр.

7 дней

Дайджест республиканских и зарубежных новостей

В СТРАНЕ

• Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов посетил международную специализированную выставку-продажу мини-технологий и компактного оборудования для сельского хозяйства «Uzbekistan Agrominitech Expo-2006», которая проходит в павильонах «Узэкспоцентра».

• В Комитете по бюджету и экономическим реформам состоялось расширенное заседание, на котором был рассмотрен проект Государственного бюджета на 2007 год.

• Председатель Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан Илгизар Сабиров принял находящуюся в нашей стране делегацию Центральной избирательной комиссии Российской Федерации во главе с ее председателем Александром Вешняковым.

• В Ташкенте завершила свою работу международная научно-теоретическая конференция «Великий шелковый путь. Культура и традиции. Прошлое и настоящее».

• В Международном благотворительном фонде «Соглом авлод учун» состоялось мероприятие, посвященное отправке гуманитарного поезда для населения Приаралья по маршруту Навои – Нукус.

• В Самарканде открылся второй Центральноазиатский курс по международному гуманитарному праву под эгидой Международного комитета Красного Креста и при содействии министерств иностранных дел и народного образования.

• В Римско-католическом храме Ташкента состоялось открытие концертного сезона 2006-2007 годов камерного оркестра Объединения художественных коллективов Министерства по делам культуры и спорта.

В МИРЕ

• В Научном институте истории науки имени Макса Планка в Берлине состоялась конференция, посвященная 1000-летию Хорезмской Академии Маъмуна, организованная при содействии Посольства Узбекистана в ФРГ.

• В предместье Парижа в городе Нантерр группа подростков сожгла рейсовый автобус, в котором находились как минимум 10 пассажиров. Пассажиры и водитель не пострадали.

• Гватемала не собирается отказываться от борьбы за место в Совете Безопасности ООН в пользу Боливии.

• Главы МИД Грузии и России провели телефонный разговор, в ходе которого договорились провести встречу в Москве.

• В одном из клубов польского города Кракова посетители концерта популярной рок-группы Myslowitz, на который пришли около 600 зрителей, в среду вечером были срочно эвакуированы из-за угрозы обрушения потолка здания.

• Миграционная карта единого образца вводится на территории Белоруссии и России с 1 ноября текущего года, которая будет заполняться иностранными гражданами и лицами без гражданства при въезде в Белоруссию и Россию с территории третьего государства.

• На Гавайях произошло самое мощное за последние 20 лет землетрясение. Жители были разбужены мощными ударами, сопровождавшимися ощутимыми колебаниями перекрытий домов, грохотом подпрыгивающей мебели и звоном разбитого стекла.

7 дней

По сообщениям информационных агентств

ИСТОЧНИК ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО РОСТА

В нашу газету приходит немало писем с откликами, мнениями, пожеланиями от наших читателей, которым мы очень благодарны, поскольку пишут люди неравнодушные к своему делу – учительству, к делу совершенствования системы образования, а следовательно, к будущему нашей страны. И при встречах, в беседах мы всегда интересуемся, как сделать нашу газету более полезной и актуальной, чтобы она была верной спутницей педагогов, родителей и подрастающей молодежи.

Так, заместитель директора по учебной работе школы № 260 Юнусабадского района г.Ташкента Татьяна Александровна Бойко поделилась:

- Деятельность педагогов находит отражение в нашей профессиональной газете «Учитель Узбекистана», которая стала настоящим маяком и основой профессионального роста для многих узбекистанских учителей, постоянно поддерживает нас, подпитывает новыми идеями, держит в курсе всех новостей в сфере образования, рассказывает об опыте лучших педагогических коллективов и учителей, об инновационных и педагогических технологиях, способствует объединению усилий семьи, образовательных учреждений и общественности в формировании личности подрастающего поколения. Постоянно уделяет внимание наиболее актуальным проблемам и вопросам – стандартам образования, общеобразовательной школе, профориентации учащихся, среднему специальному, профессиональному образованию, здоровью школьников, утверждению народных традиций в нравственном воспитании детей и молодежи, и многим, многим другим.

На страницах газеты выступают ученые, руководители учреждений системы образования, известные педагоги. Газета поистине завоевала признание всей педагогической общественности, стала добрым советчиком по всем аспектам повседневной работы, вестником нового в теоретических и практических вопросах образования.

Конечно, хотелось бы, чтобы в газете было как можно больше теоретической и дидактической информации для педагогов. «Учитель Узбекистана» - наш единомышленник, всегда был и остается на передовых рубежах. Труд коллектива редакции есть добро, любовь и подвижничество. Профессионализм и порядочность, патриотизм и сострадание, искреннее желание сделать нашу жизнь лучше – его главные качества. Газету любят и ценят начинающие педагоги и многоопытные учителя.

Чтобы газета стала более доступной для всех, в педагогических коллективах практикуется подписка по методобъединениям школы, например, математиков, русоведов и т.д.

Верим, что настанет тот день, когда «Учитель Узбекистана» будет на столе каждого работника системы образования, и с нее будет начинаться рабочий день.

Алиса КРЕМЕНЧУЦКАЯ.

«Учитель Узбекистана» - ценный источник информации, поэтому весь педагогический коллектив нашей школы – его постоянные читатели. Многие публикации мы обсуждаем на совещаниях, родительских собраниях. Я нахожу издание полезным и необходимым не только для педагогов, но и для родителей, молодежи. Поэтому на собраниях, обращаясь к помощи газеты, я рекомендую ее и родителям.

Многие публикации мы обсуждаем на совещаниях, родительских собраниях. Я нахожу издание полезным и необходимым не только для педагогов, но и для родителей, молодежи. Поэтому на собраниях, обращаясь к помощи газеты, я рекомендую ее и родителям.

Конечно, хотелось бы, чтобы в газете было как можно больше теоретической и дидактической информации для педагогов. «Учитель Узбекистана» - наш единомышленник, всегда был и остается на передовых рубежах. Труд коллектива редакции есть добро, любовь и подвижничество. Профессионализм и порядочность, патриотизм и сострадание, искреннее желание сделать нашу жизнь лучше – его главные качества. Газету любят и ценят начинающие педагоги и многоопытные учителя.

Чтобы газета стала более доступной для всех, в педагогических коллективах практикуется подписка по методобъединениям школы, например, математиков, русоведов и т.д.

Верим, что настанет тот день, когда «Учитель Узбекистана» будет на столе каждого работника системы образования, и с нее будет начинаться рабочий день.

Алиса КРЕМЕНЧУЦКАЯ.

Подписка-2007

ВЫСТАВКА УЧЕБНИКОВ

Завтра в столице откроется выставка учебников для учителей и директоров общеобразовательных учреждений Ташкента и Ташкентской области.

В открытии примут участие участники коллегии Министерства народного образования, которые съехались сегодня со всех регионов республики.

Агентство по печати и информации и государственная акционерная компания «Узкитобсавдо» осуществляют техническое содействие и организацию книжных ярмарочных торгов.

Участников этой выставки – директоров школ, учителей-предметников, библиотекарей будут консультировать методисты Министерства народного образования, - говорит начальник отдела по созданию нового поколения учебников и учебно-методической литературы МНО Учкун Хомутов. - Это поможет им сделать правильный выбор из более чем тысячи двухсот наименований представленных учебников.

Таким образом целью проводимой выставки станет формирование портфеля заказов на издание и свободную реализацию учебников для общеобразовательных школ страны.

Руслан ПРИМОВ.

ЦЕННЫЙ ДЛЯ ВСЕХ ПОДАРОК

В доме «Мехрибонлик» №12, расположенном в горном районе Байсуи Сурхандарьинской области, вот уже несколько дней царит праздничное настроение. Воспитанники получили ценный подарок от Министерства народного образования Республики Узбекистан и республиканского общественного фонда «Сен ёлгиз эмассан» - стоимостью 12,7 миллиона сумов.

Подарок ценный, а главное очень нужный детям – 15 компьютеров современной модификации, принтеры и установки кондиционирования воздуха «Зима-лето» для обеспечения необходимого температурного режима в компьютерном классе.

В доме «Мехрибонлик» уже был один класс-комплект, состоящий из 11 компьютеров, но его недостаточно для осуществления многих планов воспитателей и их подопечных.

А в планах у них актуальные для нынешней молодежи задачи: изучить компьютер до совершенства, в чем им помогает руководитель школы компьютерной грамотности Шухрат Буриев.

В общеобразовательной школе № 86 Юнусабадского района столицы прошел семинар в рамках декады безопасности по Правилам дорожного движения «Осторожно – дети».

На семинар были приглашены представители 32 школ района, ГАИ, МНО РУз, а также родители и члены махаллинского комитета.

Цель данного мероприятия - профилактика детского травматизма на дорогах столицы.

Изначально на открытии семинара учащимися третьих, четвертых и пятых классов школы по хорошо продуманному сценарию «Светофор» были разыграны возможные ситуации на дорогах и перекрестках города: игра с мячом на проезжей части, пренебрежение сигналами светофора и т.д. Затем семинар был продолжен в учебных классах, где проводились открытые уроки. Свой урок «Волшебные знаки дорожного движения» учитель начальных классов О.Кублякова проводила в нестандартной форме обучения, с применением игры «Слабое звено», с использованием синквейнов: рисунков, муляжей транспорта. А вот ее коллега С.Воронкова предложила своим воспитанникам тему «Сказочная страна дорожных знаков» по инноваци-

Заместитель директора дома «Мехрибонлик», кавалер ордена «Соглом авлод учун» II степени Сурайё Гозиева заметила:

- До сих пор наши ребята не могли достаточно заниматься, так как их много, а компьютеров мало. Теперь их мечты стали реальными благодаря нашим благотворителям. В ближайших наших планах подключение к сети Интернет, что позволит расширить кругозор воспитанников, возможности для нашей молодежи по расширению контактов с миром.

Станет легче нашим воспитателям и учителям, ведь они не только усовершенствуют свои навыки работы на компьютере, но и смогут применять современные информационные технологии в своей образовательно-воспитательной деятельности.

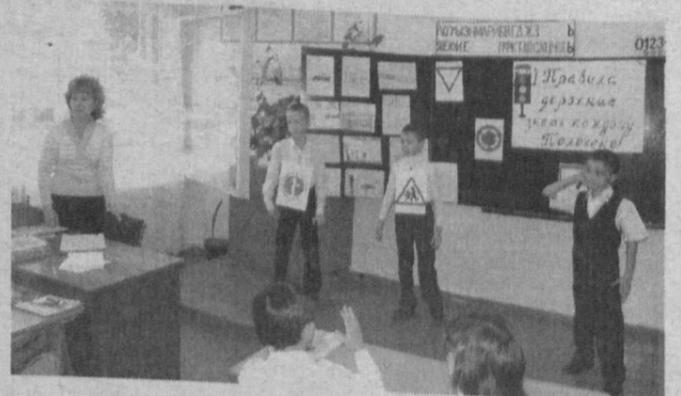
Г.ТАНГИРОВА,
корр. газеты «Маънавият гулшани».

СЛЕДУЯ ПРАВИЛАМ, СОХРАНИМ ЖИЗНЬ

онной методике: ситуативные плакаты с правилами перехода улиц и дорог, сказки, обыгранные героями ПДД. Интересными были открытые уроки у И.Шариповой – связанный с практической ездой на велосипеде и машинках и у Н.Ариповой с применением практических заданий игровых форм обучения для преподавателей Юнусабадского района.

После завершения открытых уроков все его участники в актовом зале школы приняли активное участие в обсуждении и подведении итогов, бесспорно, интересного семинара.

По заверению организаторов, пред-



ставителей ГАИ и родителей, цель этого очень важного мероприятия была достигнута. Его участники пришли к единому выводу: если следовать Правилам дорожного движения – сохраним свою жизнь. С этой аксиомой не поспоришь!

Муслим МАЛИКОВ.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

8 декабря - День Конституции Республики Узбекистан

После обретения независимости страны нашим правительством проделано немало работы по повышению духовности и правовой культуры населения. Наша основная цель — построение правового демократического государства, первоочередная задача нашего общества — повышение правовой активности граждан. С этой целью по инициативе Президента нашей страны было введено изучение Конституции Республики Узбекистан во всех дошкольных, общеобразовательных, средних специальных и высших образовательных учреждениях республики. Для повышения эффективности этих уроков были изданы учебники, учебные и методические пособия. В настоящее время ведется работа по созданию учебников нового поколения.

Построение в стране правового демократического государства и гражданского общества во многом зависит от улучшения правового образования. Правовые знания и культура являются самыми важными критериями совершенствования человека и нации. Правовая культура — это неотъемлемая часть человеческой культуры, поэтому при реализации в этом направлении воспитательной работы важную роль играют мероприятия. С этой целью разработаны рекомендации по празднованию Дня Конституции в образовательных учреждениях.

Перед праздником в начальных классах общеобразовательных школ целесообразно провести конкурс рисунков на темы: «Мы — дети независимой страны!», «Мы хотим мира!», «В здоровом теле — здоровый дух!», «Не говорите, что мы малы!», а также праздничные мероприятия «Что мы знаем об Основном Законе», «Наши основные права и обязанности» среди учащихся старших классов. Целесообразно организовать показательные уроки, открытые воспитательные часы, фо-

КОНСТИТУЦИЯ — ОСНОВА ОБЩЕСТВА

товывающие на тему: «В объективе — Родина», «Конституция — гарант независимости», «Права и свободы человека и гражданина».

Праздник открывает вступительным словом руководитель образовательного учреждения, в котором он должен отметить важность принятия Конституции Республики Узбекистан и ее роль в нашей жизни, гарантию прав и свобод человека и реализацию с этой целью в стране Государственной общенациональной Программы развития школьного образования.

При проведении мероприятий, посвященных Дню Конституции, следует обратить внимание на следующие темы: «Принятие Конституции Республики Узбекистан», «Суть и значимость Конституции», «Гарантии прав и свобод человека в Конституции Рес-

публики Узбекистан», «Государственная политика, проводимая в области развития школьного образования».

Ниже приводятся рекомендации по ознакомлению учащихся с правами и свободами человека, отраженные в Конституции. При использовании их учитель должен найти творческий подход.

С первых дней независимости

новой власти. В соответствии с Конституцией избираются глава государства и представители народа — депутаты Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса. Народ является основой государственной власти, его интересы определяют внутреннюю и внешнюю политику государства. Эта политика направлена на повышение благосостояния народа.

Основными права, свободы и обязанности граждан определены во второй главе Конституции. Для понимания сути и содержания гуманистических правил, определенных в Основном Законе, следует остановиться на истории их формирования и существующих проблемах.

На нашей земле понятия о правах человека — это веками сформировавшаяся национальная ценность.

В священной книге «Авеста» говорится о том, что никто не имеет права лишать человека жизни. Кроме этого, имеются запреты на такие действия, как загрязнение окружающей среды, супружеская измена, бракосочетание между родственниками и другие. В данной книге особое внимание обращено на социальную защиту и говорится о важности назначения пособий для многодетных семей.

В статье 63 Основного Закона отмечается, что семья является основой общества и находится под защитой государства. А в статье 50 определяются обязанности граждан по бережному отношению к окружающей среде. Это показывает, что защита и уважение прав человека являются одной из важных характерных особенностей нашего народа.

Республика Узбекистан ответственно перед каждым своим гражданином через административную структуру власти. Верховенство интересов граждан укрепляется на основе законодательства. Общие правила нашей Конституции содержат в себе права, свободы и обязанности граждан. Исходя из этого, человек, который живет в согласии с законом, свободен. Права граждан, определенные в Конституции, неприкосновенны. Их нельзя лишить без судебного приговора. Это отражает суть правовых отношений «гражданин-общество-государство».

В статье 16 Конституции Республики Узбекистан говорится, что ни одно правило не должно трактоваться в ущерб правам и интересам государства. Законы или другие правовые нормативные документы не должны противоречить нормам Конституции. Поэтому у нас в стране все законы принимаются согласно Основному Закону — Конституции Республики Узбекистан.

Отдел общественных дисциплин Республиканского центра образования.

К 2700-летию города Карши

В эти дни отмечается 2700-летие Карши, одного из древнейших городов нашей страны, занимающего важное место в истории мировой цивилизации и культуры.

Как свидетельствуют исторические источники, город Карши, расположенный вдоль Великого шелкового пути, в различные периоды назывался Боло, Нахшаб, Насаф. Город возник в Кашкардинском оазисе на территории Ер-

Магзон и Чармгар (XIX-XX вв.), кирпичный мост через Кашкадарью (XVI), Сардоба (XVI). Пятничная мечеть Кук-Гумбаз в Карши, расположенная рядом с городским рынком, сходна с одноименной мечетью в Шахрисабзе.

Из Карши можно совершить поездку в западную или юго-западную часть области, где степь переходит в пустыню. Здесь, на краю пустыни, особенно ясно

СОЗЕРЦАНИЕ ПАМЯТНИКОВ ДРЕВНОСТИ

оказывается истинность древней мудрости: «Вода — это жизнь». Сотни колодцев разбросаны по всей Каршинской степи. В некоторых воду добывают из глубины мощные насосы, из других колодцев, как и встарь, ее надо поднимать вручную или использовать для этого старинное приспособление — чигирь. Во многих степных колодцах вода солоноватая, ею в основном поят многочисленные отары овец, пасущихся в степи. Самый глубокий колодец, пробитый вручную в твердом, как камень, грунте на глубину 97 метров, находится в селении Памук, на границе Каршинской степи. К числу своеобразных достопримечательностей, достойных внимания, относятся и другие сооружения.

Сегодня в рамках реализации задач, определенных в Указе Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по проведению 2700-летия города Карши», в городе выполнены широкомасштабные работы по строительству и благоустройству. В частности, капитально отремонтированы и реставрированы такие сооружения, как мечеть Кук-Гумбаз и исторический мост через реку Кашкадарью. В городе построены такие сооружения, как теннисные корты, закрытый бассейн, спортивно-оздоровительный комплекс, стадион на 20 тысяч мест, современный спортивный колледж олимпийского резерва и ряд других спортивных сооружений.

Сегодня в рамках реализации задач, определенных в Указе Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по проведению 2700-летия города Карши», в городе выполнены широкомасштабные работы по строительству и благоустройству. В частности, капитально отремонтированы и реставрированы такие сооружения, как мечеть Кук-Гумбаз и исторический мост через реку Кашкадарью. В городе построены такие сооружения, как теннисные корты, закрытый бассейн, спортивно-оздоровительный комплекс, стадион на 20 тысяч мест, современный спортивный колледж олимпийского резерва и ряд других спортивных сооружений.

Сегодня в рамках реализации задач, определенных в Указе Президента Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по проведению 2700-летия города Карши», в городе выполнены широкомасштабные работы по строительству и благоустройству. В частности, капитально отремонтированы и реставрированы такие сооружения, как мечеть Кук-Гумбаз и исторический мост через реку Кашкадарью. В городе построены такие сооружения, как теннисные корты, закрытый бассейн, спортивно-оздоровительный комплекс, стадион на 20 тысяч мест, современный спортивный колледж олимпийского резерва и ряд других спортивных сооружений.

Леся ШИРОНИНА.

СОВРЕМЕННЫЕ ТЕНДЕНЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Обсуждению хода реализации ключевых направлений развития и совершенствования системы образования, определенных в Национальной программе по подготовке кадров и Государственной общенациональной Программе развития школьного образования, была посвящена Республиканская научно-практическая конференция «Стратегия развития системы общего среднего образования» в УзНИИПН им. Т.Н.Кары-Ниязи.

В ней приняли участие представители МНО РУз, УзНИИПН, Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан, СМИ, ученые институтов АН РУз, университетов, педвузов республики, преподаватели всех звеньев системы непрерывного образования, аспиранты, докторанты, а также делегации из Украины, Киргизии, Каракалпакстана.

Доклад первого заместителя министра народного образования, доктора педнаук Р.Ш.Ахлидинова раскрыл и конкретизировал факторы, влияющие на стратегии развития системы общего среднего образования.

С интересом были заслушаны доклады ученых из Киевского национального университета им. Т.Г.Шевченко О.В.Плахотника об особенностях формирования экологической компетентности и экологического сознания личности и А.А.Безносюк — об эффективности единой личностно-ориентированной системы, направленной на создание условий для реализации психофизиологических способностей и творческого потенциала, предпрофильной подготовки школьников в специализированных лицеях, школах, гимназиях при вузах (12-летнее общее среднее образование) и профессионально-ориентированного обучения молодежи в Украине.

В докладе доктора философских наук З.Р.Кадыровой и кандидата философских наук А.Д.Шарипова (Институт философии и права АН РУз) «Общее среднее образование и проблемы формирования толерантности у учащейся молодежи» была

подчеркнута важность позиции учительского корпуса, эффективность задействования многовековых традиций толерантности узбекского народа.

Выступления других участников осветили проблемы нравственного воспитания в становлении гражданской зрелости учащихся, роль новых информационных технологий в преподавании естественных дисциплин, вопросы совершенствования учебных планов, учебников как информационного модуля педагогического процесса, компетентности управленческих учреждений.

Главная проблематика докладов на секциях — стратегии совершенствования содержания общего образования: современные технологии повышения интереса учащихся к учебному процессу (Ш.А.Эшанкулова, Г.М.Усубалиева), личностно-ориентированный подход к обучению и воспитанию (В.И.Андриянова), углубление художественно-эстетического и валеологического воспитания школьников (С.К.Аннамуратова, Д.Д.Шарипова, Т.Т.Сапаров), тенденции модернизации учебников (И.Н.Стыркас), совершенствования современного урока (Р.Х.Джураев, Б.Рахимов, М.Кулахметова), педагогическая культура как сущностная характеристика целостной личности и развивающей деятельности учителя, многоязычное образование в условиях многонационального состава обучающихся (К.Р.Абдиев) и др.

Восприятие основных положений справочных данных на конференции сопровождалось демонстрацией слайдов. В ходе оживленных дискуссий на пленарном и секционных заседаниях был высказан целый ряд конструктивных предложений и пожеланий по дальнейшему совершенствованию системы общего среднего образования в Республике Узбекистан и других странах СНГ, отраженных в итоговых рекомендациях конференции.

Валентина АНДРИЯНОВА, доктор педагогических наук, профессор УзНИИПН им. Т.Н.Кары-Ниязи.

ПУСТЬ ПОБЕДИТ СИЛЬНЕЙШИЙ

Методические рекомендации и критерии оценки по проведению первого этапа олимпиады по общеобразовательным предметам

Как известно, олимпиада по общеобразовательным предметам не только помогает выявить наиболее одаренных и талантливых детей, но и является стимулом заинтересованности учащихся в изучении того или иного предмета. По итогам олимпиады выявляются интересы и увлечения учащихся по предмету.

Олимпиада по общеобразовательным предметам проводится в 4 этапа:

первый этап (школа, академический лицей, профессиональный колледж);

второй этап (район, город);

третий этап (область);

четвертый этап (республика).

Первый этап олимпиады проводится непосредственно в общеобразовательных школах, академических лицеех и профессиональных колледжах ежегодно 10-20 ноября (в образовательных учреждениях, не привлеченных на сельскохозяйственные работы - в каникулярные дни). В олимпиаде принимают участие учащиеся 5-11-х классов общеобразовательных школ, 1-3-х курсов академических лицеев и профессиональных колледжей, изъявившие желание (независимо от возраста). В 5-8-х классах проводится малые олимпиады. Учащимся на первом этапе дается возможность принять участие в олимпиаде по 1-3 предметам.

Для проведения первого этапа олимпиады избирается организационный комитет. Директор школы (академического лицей, профессионального колледжа) является председателем организационного комитета. Организационный комитет состоит из 5-7 человек.

На основе приказа районного отдела народного образования (областного управления среднего специального, профессионального образования) школы (академического лицей, профессионального колледжа) разрабатывает приказ и график проведения олимпиады. Приказом директора образовательного учреждения утверждается состав жюри и экспертной группы. В состав жюри, помимо своих учителей, желательно приглашать и преподавателей из соседних образовательных учреждений. График проведения олимпиады вывешивается на видном месте за 10 дней до ее начала. Экземпляр отправляется в районный отдел народного образования (областное управление среднего специального, профессионального образования).

В 5-8-х классах рекомендуется проведение малых олимпиад по следующим учебным предметам:

5-й класс
родной язык и литература; русский язык и литература; математика;

6-й класс
родной язык и литература; узбекский язык (для школ с другим языком обучения); русский язык и литература; математика; физика; биология; география.

7-й класс
родной язык и литература; русский язык и литература;

математика; физика; история, узбекский язык (для школ с другим языком обучения).

8-й класс
родной язык и литература; русский язык и литература; узбекский язык (для школ с другим языком обучения); математика; физика; история; биология; иностранный язык.

В школах, где имеется необходимая материально-техническая база и при наличии творчески работающих учителей, учитывая заинтересованность, стремление к изучению предмета учащимися, может проводиться малая олимпиада школьников (5-8-е классы) и по другим предметам.

Рекомендуемые тестовые, письменные и практические задания по проведению олимпиады для учащихся 9-11-х классов школ, 1-3-х курсов академических лицеев и профессиональных колледжей разрабатываются методическими кабинетами районных отделов народного образования, областными управлениями ССПО. При подготовке к олимпиаде обеспечение секретности обязательно. Материалы заданий олимпиады до места доводятся в день проведения олимпиады. Для 5-8-х классов материалы олимпиады разрабатываются организационным комитетом школы. В основе составления заданий лежат действующие учебные программы и учебники.

Тематика заданий должна быть направлена на определение уровня знаний, умений и навыков по данному предмету и оказание помощи в таких целях, как обогащение кругозора учащихся, духовно-нравственное воспитание и мышления. При составлении тестовых и лабораторных заданий должны быть учтены особенности каждого предмета. В тестах должен соблюдаться принцип вариативности. При выставлении оценок за письменные работы учитываются грамотность, логическая последовательность изложения, нравственная зрелость учащегося.

По специфике предметов олимпиада проводится по нескольким видам: тестирование, письменная работа, практическая (лабораторная) работа. Максимальным количеством является 100 баллов. Для работы с тестами по предметам гуманитарного направления дается 2 минуты, а по точным и естественным - 3 минуты.

Учащимся 5-8-х классов на выполнение заданий олимпиады рекомендуется отводить не больше 2 часов в день.

Победитель определяется среди учащихся, набравших 76 и более баллов. При равных баллах среди победителей дополнительно даются 5 тестовых заданий (и так продолжается до определения победителя).

Итоги первого этапа обсуждаются на педагогическом совете образовательного учреждения, победители 5-8-х классов, 9-11-х классов, 1-3-х курсов поощряются администрацией образовательного учреждения. Принимается решение о направлении учащихся-победителей 9-11-х классов, 1-3-х курсов на второй (районный) этап олимпиады.

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ С УЗБЕКСКИМ ИЛИ ДРУГИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

Проводится в 3 тура в 5-11-х классах, на 1-3-х курсах:

1 тур. Письменная работа.
Для сочинений предлагаются темы, которые записываются на отдельных листах, вкладываются в 3 конверта и запечатываются. Участники олимпиады выбирают один конверт и тему. Тема записывается на доске. Учащиеся пишут сочинение в течение 1 часа (в 5-8-х классах рекомендуется мини-сочинение). Максимальное количество баллов за письменную работу - 30.

В данном задании проверяются знания, умения и навыки грамотности, творческого, самостоятельного мышления учащихся.

Примерная тематика сочинений:

- 5-8-е классы**
1. Мой любимый город.
 2. Времена года.
 3. Книжки - наши друзья.
 4. Чистота - залог здоровья.
 5. Дом, в котором я живу.
 6. Хлопок - народное богатство.

- 9-11-е классы**
1. Мой первый учитель.
 2. Хлеб - народное богатство.
 3. Год благотворительства и медийских работников.
 4. Навруз - национальный праздник Узбекистана.
 5. Вода - это жизнь.
 6. Узбекистан мой родной край.

2 тур. Тестирование.
Учащимся предлагается 25 тестов (12 тестов по русскому языку, 13 тестов по литературе). Тесты готовятся на основе действующих учебных программ и учебников. Для работы с тестами отводится 50 минут. За каждый правильный ответ выставляется 2 балла, за неправильный - 0. Высший балл - 50.

Образцы тестов

- 5-8-е классы**
1. Найдите уменьшительно-ласкательные суффиксы.
А. К, ик, за, про
В. До, ок, ёк, ик
С. К, онок, ок, уп
Д. Ю, е, я, и
 2. Части речи, которые имеют вид, число, падеж.
А. Имя существительное
В. Имя прилагательное
С. Глагол
Д. Причастие
 3. Укажите ряд, где даны слова женского рода.
А. Бабушка, ученик, студент
В. Коза, баран, петух
С. Сестра, дочка, тетя
Д. Учительница, отец, сын
 4. Определите прилагательное в сравнительной степени:
А. Очень красивый
В. Большеющий
С. Самый интересный
Д. Смешной
 5. Вставьте вместо точек союзное слово «который» в нужной форме:
Нужно читать и уважать только те книги... учат понимать смысл жизни.

- А. Которое
В. Которую
С. Которые
Д. Которым
6. Определите приставку для обозначения присоединения:
А. Пре
В. За
С. До
Д. При

9-11-е классы

1. Каким членом предложения является выделенное слово?
Мы пригласили вас на чай.
А. Дополнение
В. Подлежащее
С. Определение
Д. обстоятельство
2. Как соотносятся значения этих слов?
Близко - далеко, быстро - медленно, большой - маленький.
А. Синонимы
В. Антонимы
С. Неологизмы
Д. Омонимы
3. Каким членом предложения является выделенное слово?
Буря сломала осину.
А. Подлежащим
В. Сказуемым
С. Дополнением
Д. Определением
4. Какой союз необходим для построения сложного предложения?
Луна светила ярко. В саду было видно каждое дерево.
А. Так как
В. Так что
С. Что
Д. Как

3 тур. Устная работа.

Аудирование, беседа по содержанию. Оценивается знание художественного произведения, умение анализировать его.

Высший балл этого задания - 20 (10 баллов за аудирование, 10 - за чтение наизусть стихотворного или прозаического текста).

Критерии оценки устного тура по аудированию и беседе по содержанию прочитанного текста
Проводится в 2 этапа: 1 - аудирование и беседа по содержанию прочитанного текста - 10 баллов. 2 - чтение поэтического или прозаического произведения наизусть - 10 баллов.

Участникам предлагается отрывок незнакомого художественного произведения (количество слов от 70 до 160).

Проверяются правильность произношения, постановка логического ударения, выразительное чтение.

Умение выделять главное в тексте, понимание основного смысла путем самостоятельного чтения, умение составлять вопросы к тексту, удерживать в памяти и передавать содержание текста.

10 баллов выставляются за беглое чтение, правильное произношение, умение членить предложение на синтагмы, правильно интонировать предложения, воспринимать общее содержание и содержание отдельных деталей прочитанного текста.

9-7 баллов выставляются, если учащиеся поняли общее содержание и содержание отдельных деталей текста, прочитали текст бегло и выразительно, но при этом допустили ошибки в произношении отдельных слов и предложений.

6-5 баллов выставляются, если учащиеся при беглом, выразительном чтении допустили ошибки в произношении слов и интонировании предложений, восприняли общее содержание текста, но не запомнили отдельные детали содержания.

4-3 балла выставляются, если учащиеся допустили большое количество ошибок, восприняли мысль отдельных предложений, но не сумели выделить основную мысль прочитанного текста.

2-1 балл выставляются, если учащиеся прочитали текст с большим количеством ошибок произношения и интонации, восприняли смысл лишь отдельных слов, словосочетаний.

1-0 балла выставляются, если учащиеся допустили ошибки в соотношении звуков и букв, прочитали текст с большим количеством ошибок и совершенно не восприняли содержания текста.

Основные критерии оценки письменной работы

Содержание и речь	Оценка	Грамотность (ошибки)	Оценка
Письменная работа полностью соответствует теме, содержание изложено последовательно, правильно употреблены слова, не допущено ни одной орфографической, пунктуационной и грамматической ошибки.	15 баллов		15 баллов
Письменная работа соответствует тем же требованиям, что и для максимального балла, допущено 1-2 ошибки.	14-13 баллов	Допускаются: 1 орфографическая 1 пунктуационная	14-13 баллов
Содержание в основном изложено правильно, но допущены нарушения в последовательности изложения.	12-11 баллов	Допускаются: 1 орфографическая 2 пунктуационные	12-11 баллов
Содержание в основном изложено правильно, но допущены нарушения в последовательности изложения мыслей. Употребляемые синтаксические конструкции однообразны.	10-9 баллов	Допускаются: 3 орфографические 3 пунктуационные	10-9 баллов
В работе имеются отдельные фактические неточности, нарушения в последовательности изложения, состоит из однотипных предложений.	8-7 баллов	Допускаются: 4 орфографические 4 пунктуационные	8-7 баллов
В работе имеются существенные отклонения от темы, нарушения в последовательности изложения, работа написана однотипными предложениями, словарь беден.	6-5 баллов	Допускаются: 5 орфографических 5 пунктуационных	6-5 баллов
В работе имеются существенные отклонения от темы, словарь беден, много фактических неточностей.	4-3 балла	Допускаются: 6 орфографических 6 пунктуационных	4-3 балла
В работе имеется много фактических неточностей, словарь беден, отсутствует связь между частями.	2-1 балл	Допускаются: 7 орфографических 7 пунктуационных	2-1 балл
Работа не соответствует теме, отсутствует связь между частями работы, крайне беден словарь.	0 баллов	Допускаются: 8 орфографических 8 пунктуационных	0 баллов

РУССКИЙ ЯЗЫК И ЛИТЕРАТУРА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ С РУССКИМ ЯЗЫКОМ ОБУЧЕНИЯ

Проводится в 3 тура в 5-11-х классах, на 1-3-х курсах:

1 тур. Письменная работа.
Для сочинений предлагаются 3 варианта по 3 темы, которые записываются на отдельных листах, вкладываются в 3 конверта и запечатываются. Участники олимпиады выбирают один конверт. Темы записываются на доске. Учащиеся пишут сочинение по одной из трех предложенных тем в течение 1 часа (в 5-8-х классах рекомендуется мини-сочинение). Максимальное количество баллов за письменную работу - 30 (за содержание 15 баллов, за грамотность - 15 баллов).

Примерная тематика сочинений:

- 5-8-е классы**
1. Весна в Узбекистане.
 2. Книга - источник знаний.
 3. Праздник независимости.
 4. В здоровом теле - здоровый дух.
 5. В капле воды - вся жизнь.
 6. Экология и мы.
 7. Мой первый учитель.
 8. Спешите делать добрые дела.

- 9-11-е классы**
1. Моя будущая профессия.
 2. Молодежь Узбекистана против терроризма.
 3. Год благотворительства и медийских работников.
 4. Национальные праздники в Узбекистане.

Основные критерии оценки сочинения

Содержание и речь	Оценка	Грамотность (ошибки)	Оценка
Содержание работы полностью соответствует теме. Фактические ошибки отсутствуют. Содержание излагается последовательно. Работа отличается богатством словаря, разнообразием используемых синтаксических конструкций, точностью словоупотребления. Есть стилистическое единство и выразительность текста.	15 баллов		15 баллов
Работа отвечает тем же требованиям, что и для максимального балла, но в ней допущены 1-2 речевые ошибки.	14-13 баллов	Допускаются: 1 орфографическая 1 пунктуационная	14-13 баллов
Содержание работы в основном соответствует теме, но имеются существенные, незначительные отклонения от темы. Лексический и грамматический строй речи достаточно разнообразен, стиль работы отличается единством и достаточной выразительностью. В целом в работе имеется не более 3 речевых ошибок.	12-11 баллов	Допускаются: 1 орфографическая 2 пунктуационные	12-11 баллов
Содержание работы в основном достоверно, но имеются существенные, незначительные отклонения от темы. Словарь достаточно разнообразен. Допущены незначительные нарушения в последовательности изложения мыслей. В целом в работе имеется не более 4 речевых ошибок.	10-9 баллов	Допускаются: 2 орфографические 2 пунктуационные	10-9 баллов
Содержание работы в основном достоверно, но имеются единичные фактические неточности в изложении материала. Употребляемые синтаксические конструкции однообразны. Стиль работы не отличается единством, речь недостаточно выразительна. В целом в работе имеется не более 5 речевых ошибок.	8-7 баллов	Допускаются: 2 орфографические 3 пунктуационные	8-7 баллов
В работе допущено отклонение от темы. Нарушена последовательность изложения материала. Работа написана короткими однотипными предложениями, встречается неправильное употребление слов. В целом в работе имеется не более 6 речевых ошибок.	6-5 баллов	Допускаются: 3 орфографические 3 пунктуационные	6-5 баллов
В содержании работы допущено много фактических неточностей. Словарь беден, работа написана короткими однотипными предложениями, со слабо выраженной связью между ними. Нарушено стилистическое единство текста. В целом в работе имеется не более 7 речевых ошибок.	4-3 балла	Допускаются: 4 орфографические 4 пунктуационные	4-3 балла
Работа не соответствует теме. Нарушена последовательность изложения мыслей во всех частях работы, отсутствует связь между ними. Крайне беден словарь. В целом в работе имеется не более 8 речевых ошибок.	2-1 балл	Допускаются: 5 орфографических 5 пунктуационных	2-1 балл
Работа не соответствует теме. В целом в работе имеется 9 и более речевых ошибок.	0 баллов	Допускаются: 6 орфографических 6 пунктуационных	0 баллов

Образцы тестов

- 5-8-е классы**
1. К какому жанру относится «Алпомыш»?
А. Былина
В. Сказание
С. Сказ
Д. Эпос
 2. Для чего нужны повторы в былинах?
А. Усиливают эмоциональное впечатление.
В. Способствуют запоминанию выражения.
 3. Ярче видна характеристика героя.
Д. Интересное чтение.
 3. Часть слова, служащая для образования новых слов и стоящая после корня, называется:
А. Основа
В. Суффикс
С. Окончание
Д. Приставка
 4. Найдите простое предложение:
А. Ветер весело шумит.
С. Весной прилетели грачи, чижи и жаворонки.
Д. Белые пары тумана закрыли соседнее поле и дальнюю рошу.

Судно весело бежит.
В зоопарк привезли большую партию уток.
С. Ливень еще шумел за окнами вагонов, но молнии уже не вспыхивали.
Д. Вот уж снег последний в поле тает,
Теплый пар восходит от земли.

- 9-11-е классы**
1. Какой раздел языка изучает структуру слова?
А. Грамматика
В. Фонетика
С. Лексика
Д. Фразеология
 2. Найдите предложение с однородными сказуемыми.
А. Около часу бушевал вихрь и затем неожиданно пропал.
В. Наступило утро солнечное, безветренное, но не жаркое.

- В. Пушистый снег покрыл луга.
С. На лужайке мы посадили дубки.
Д. Хозяйка оплела ящик ветками шиповника.
4. В каком из вариантов употреблен предлог?
А. (У) реки галдят грачи.
В. (По) худел сутроб.
С. (Раз) говор ведут ручьи.
Д. (И) уже ветки голые.

3 тур. Устная работа.
Чтение наизусть стихотворного или прозаического текста (по выбору учащихся) (20 баллов).

Критерии оценки устного тура по чтению поэтического или прозаического произведения наизусть

№	Содержание	Балл
1.	Объем выученного материала (программное, непрограммное)	6
2.	Интонация, выразительность чтения	6
3.	Артистичность	6
4.	Дополнительный балл за собственное произведение	2

Максимальный балл по всем заданиям составляет 100.

Республиканский центр образования.

ОКНО В ИНТЕРНЕТ

КАРТУ МИРА УЛУГБЕКА ВОЗВРАТЯТ В МЕДРЕСЕ

В медресе Мирзо Улугбека будет возвращена географическая карта, составленная самим ученым. Карта для медресе будет увеличенной копией цветного изображения карты Улугбека, сохранившейся в рукописной исторической книге 1605 года. Автор этой книги, Мутриби Самарканди, учился в медресе Улугбека и изучал по карте географию. Улугбек создал карту в XVI веке. Карта изображает земной шар в виде полукруга. В ней регионы, реки и моря обозначены разными цветами. Встречаются такие географические названия, как Миср (Египет), Басра, Мултон, Ходжент, Бухара, Хазарасп, Хорезм, Кашгар, Сайхун, Синд.

ЗАКОНЫ ГРАММАТИКИ ПОБЕДЯТ ИНФЕКЦИИ

Революционный инструмент лечения инфекционных заболеваний разработан в Массачусетском технологическом институте. Высокоэффективные лекарства из открытых 19 лет назад антибактериальных соединений будут создаваться при помощи описанных профессором химии Грегори Стефанопулосом правил грамматики. Удалось обнаружить, изменения каких комбинаций лишают микробы эффективности, а какие фрагменты могут, наоборот, взаимозаменяться более свободно. Теперь, зная «грамматику» антибактериальных пептидов, из астрономического числа комбинаций легко выбрать удовлетворяющие правилам варианты, которые наверняка будут работать, а при необходимости менять их до неузнаваемости без потери эффективности.

Подготовила
Екатерина МАХЛУФИ.

ОКНО В ИНТЕРНЕТ

Real
inet

ГРУДИ КОГДА
БЫТЬ СКРОМНЫМ,

INTER
PAGE
NET

Горячая линия INTERNET:
135 0404

ТАКСИ ФОРТУНА
Доставка Интернет карт по Ташкенту
тел.: 136-12-12

Научно-методическая конференция «Русский язык и литература в школах Узбекистана», имеющая целью совершенствование преподавания и изучения русского языка и литературы, собрала для обмена мнениями по разработке новых учебных пособий для школ и внедрению передовых технологий в образовательный процесс представителей РЦО, авторов учебников и учебных пособий, методистов, педагогов-русистов. Она была организована по инициативе Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами Ташкентским объединением преподавателей русского языка и литературы (ТОПРЯЛ), Республиканским русским культурным центром и представительством Росзарубежцентра при участии МНО и Посольства Российской Федерации. Участниками конференции стали также студенты старших курсов и магистранты.

Выставка российской учебной, методической, справочной и художественной литературы знакомила с многообразием и богатством печатной продукции, предназначенной для школ Узбекистана. Центру русского языка при ТГПУ им. Низами представительством Росзарубежцентра в качестве гуманитарной помощи передана учебная и методическая лите-

ратура по разным предметам для высшей школы.

В Узбекистане и в странах ближнего зарубежья интерес к изучению русского языка ввиду его возрастающей востребованности в сфере международных отношений соседствует с определенными, схожими для этих стран, проблемами в преподавании.

Эти аспекты нашли отраже-

ние в докладах специалистов на конференции: «Цели и задачи литературного образования» - заведующий кафедрой русской и зарубежной литературы ТГПУ им. Низами Н.М. Миркўрбанов, «О гумани-

направленного преподавания З.Х. Абдураимовой «Интегрированные уроки литературы» явилось наглядным примером того, как педагог может легко овладеть вниманием большой аудитории и вызвать заинтере-

ОБМЕН ОПЫТОМ УЧИТЕЛЕЙ-РУСИСТОВ

сованность преподаваемым предметом. В процессе дискуссии обсуждались самые актуальные вопросы, в единстве мнений были высказаны предложения о создании магистратуры по методике преподавания, спецкурсов по повышению квалификации, совершенствованию учебных и методических пособий и другие.

Ольга СУРГУТАНОВА.

В ПОИСКАХ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ

но проводятся занятия, где она выступает с докладами и лекциями на такие темы, как «Изучение азбуки в начальных классах», «О Государственном языке Республики Узбекистан», «Режим и распорядок дня учеников» и другие. Ребятами они воспринимаются с большим интересом. Замира-опа оказывает методическую помощь молодым учителям

Учительским династиям - да!

Гульназе Ибрагимовой, Ферузе Зиядовой, Фатиме Намазовой. Под ее руководством в школе ежемесячно выходит стенная газета «Ёлду» («Луч»).

В этом учебном году Замира Файзуллаева ведет 3 «Б» класс. В прошлом учебном году 19 ее учеников из 27 закончили год только на «отлично» и «хорошо». Ученица Зилола Эшкуллова участвовала в областной олимпиаде и оказалась в числе призеров.

На областной спартакиаде среди курашис-



тов хороших результатов добились Жахангир Мавлянов и Фуркат Маликов.

- Я всегда чтла наставления отца, - отметила З.Файзуллаева. - Чтобы учить детей, - говорил он, - необходимо самой постоянно совершенствовать свои знания. Поэтому сегодня я отдаю все свои силы, опыт любимому делу.

Абдулла САИДОВ.

Джизакская область.

УКАЗАНИЕ НА ИСТОЧНИК ИНФОРМАЦИИ

Урок-тренинг по русскому языку для 7-го класса

Тема. Указание на источник информации

Цели. 1) Познакомить учащихся с синонимией простых предложений с предложно-падежными сочетаниями, указывающих на источник информации. 2) Развить навыки устной речи, повысить самооценку учащихся.

Наглядность. Учебник. Словарь Ожегова, флипы, маркеры для работы, плакат с цветиком-семицветиком, плакат с нарисованным деревом для «выставления» баллов.

ХОД УРОКА

1. Организационный момент.
 - 2) Приветствие.
 - 3) Опрос дежурного.
 - 4) Вопросо-ответная беседа с классом.
 - 5) Счет от 1 до 100.
- В этой части организационного момента используется интерактивный метод «мозговой штурм».
- 1) Топики: «Моя семья», «Автобиография», «Мое село (город)», «Мой любимый вид спорта».
 - 2) Диалоги (3-4 пары).

II. Объяснение нового материала.

1) Ученики делятся на 3 группы (по рядам).

Интерактивный метод «Работа в больших группах» используется на протяжении всего дальнейшего урока.

2) На доске вывешивается плакат с нарисованным цветком: «Цветик-семицветик» и

плакат с нарисованным деревом, на котором «развешаны» три корзины (по числу групп), для прикрепления на них яблок - баллов. Красное - 5 баллов, зеленое - 4 балла, желтое - 3 балла. По ходу урока учитель раздает баллы ученикам, которые они прикрепляют к плакату (кладут в свою корзину). Все это объясняет учитель.

3) Учитель знакомит учащихся с темой урока, записывает на доске и дает ему краткую характеристику.

4) После ознакомления с темой учитель проводит вопросо-ответную беседу на тему «Какие источники информации вы знаете?».

Цветик-семицветик:



5) Ученики называют источники информации, вписывают их в цветные лепестки на плакате, определяя цвет лепестка, и дают им определение по словарю Ожегова.

Газета - периодическое издание в виде небольших листов, обычно ежедневное.

Журнал - периодическое издание в виде книжки, содержащей статьи или художественные произведения.

Радио - способ беспроводной передачи и приема звуков при помощи электромагнитных волн.

Книга - произведение печати в виде переплетенных листов бумаги с каким-нибудь текстом.

Интернет - способ передачи и приема информации по новой технологии.

Телевидение - передача на расстоянии и прием на экран изображений движущихся и неподвижных объектов.

СМС - сообщение мобильной связью.

6) Методом «мозгового штурма» ученикам предложено перечислить названия газет, журналов, радио - и телепередач, а также прочитанных на русском языке книг.

За наиболее полные и правильные ответы раздаются соответствующие баллы.

III. Для первичного закрепления выполняются упражнения по учебнику. Учитель читает текст, делая ударение на выделенные конструкции. Учащиеся переводят выделенные конструкции на родной язык и отвечают на вопросы, предложенные в упражнениях.

IV. Для более глубокого закрепления учащимся раздаются фигуры из разноцветной бумаги: розового, оранжевого и голубого цветов.

В четырехугольниках оранжевого - существительные.

В овалах розового - прилагательные.

В треугольниках голубого - глаголы.

V. Самостоятельная работа

1) Каждой группе предлагается по одному (по выбору) слову - источнику информации.

2) С каждой буквой этого слова записать в тетрадь по одному слову-существительному с переводом на родной язык.

Например, книга - кукла, нос, игра, груша, автомобиль (qo'g'irchoq, buyun, o'yin, pok, avtomashina).

За быструю и правильную работу также выставляются соответствующие баллы.

VI. В заключительной части урока «Деловое письмо» ученикам можно предложить составить поздравительную телеграмму.

VII. Домашнее задание.

1) Выполнение упражнения № 30 (списать, заполняя пропуски);

2) Составить поздравительную телеграмму на имя близкого человека с днем рождения.

VIII. Итоги урока. Выставление текущих баллов за речевую и письменную активность, самостоятельность мышления, индивидуальность в работе.

Т. СТЕПАНКОВА,
учительница школьного интерната № 45
Ургенчского района.

Хорезмская область.

СПОРТУ ВСЕ ВОЗРАСТЫ ПОКОРНЫ

В комплексе «Журжоний» Учтепинского района столицы прошло спортивное мероприятие среди директоров школ, заведующих детскими садами и сотрудников района.

В торжественном открытии участвовали представители Ташкентского хокимията, Главного управления народного образования, хокимията Учтепинского района, районного отдела здравоохранения, махаллы «Журжоний».

Предварительно был проведен первый этап. Победившие в нем одновременно получили путевку в финал – на общерайонный тур. В нем были предусмотрены веселые эстафеты, настольный теннис, легкая атлетика, волейбол. Все победители от имени района получили ценные подарки, похвальные грамоты, дипломы первой, второй, третьей категорий.

Цель мероприятия – показать, что директор школы одина-



ково хорошо руководит и занимается спортом, тем самым подавая пример здорового образа жизни всем учителям и школьникам, – говорит заместитель заведующего районо по духовно-просветительской работе Салтанат Туляганова Суннатовна.

Лозунг соревнований – «Спорту все возрасты покорны».

Комплекс «Журжоний» стал подарком жителям окрестных махалл к 15-летию независимости страны. Считающийся лучшим в республике, он состоит не только из спортивного

зала, но и семейной поликлиники, махаллинского комитета, аптеки, магазинов, пунктов коммунальных услуг.

Несмотря на то, что со времени ввода в эксплуатацию прошло два месяца, в комплексе работают уже четырнадцать спортивных секций, куда записаны двести тринадцать учеников.

Кроме этого, в Учтепинском районе по различным направлениям работают двести восемьдесят пять спортивных секций, которые посещают двенадцать тысяч девятьсот восемьдесят шесть учеников. В каждой спортивных мероприятиях, проводимых в республике, таких, как «Умиднихоллари», «Алломыш ва Барчиной», «Согломжон-полвонжон», его воспитанники занимали ведущие места. Вот и сегодня они продемонстрировали высокое мастерство.

Руслан ПРИМОВ. Фото Алексея ПОПОВА.

(Окончание.

Начало на 1-й стр.)

В спортивном центре «Авиасозлар», одного из подразделений спорткомплекса «Олимпия», который представлен большим теннисом, напротив, было очень оживленно и шумно. В группе здоровья весело щебетали малыши 6-ти и 7-ми лет, соревнуясь в ловкости и быстроте, предложенной для них тренером, в подвижной игре. Рядом разминались с мячом ребята постарше. Чуть позже игра у них пошла на счет. Играли два друга, Ислам Абдуллаходжаев, 8 лет, и Бабур Ваисов, 10 лет. Никто не хотел уступать. О, сколько было страсти и рвения вырвать победу. Это надо было видеть. Чувствовалось, что для них ничего более в жизни не существует, кроме ракетки и зеленого мячика.

Сегодня спортивный центр «Авиасозлар» СОК «Олимпия» посещают 250 школьников из 10 школ Хамзинского района.

У нас есть все условия для развития большого тенниса среди подрастающего поколения, – рассказал в беседе тренер Борис Моисеевич Квак. – Это 6 грунтовых и два крытых корта, на которых удачно проводят занятия 18 групп – 12 для малышей и 6 для старшеклассников. Современным требованиям соответствуют и вспомогательные помещения:

раздевалки, душевые, тренажерный зал, комнаты отдыха, медпункт и буфет.

Не без гордости Борис Моисеевич Квак назвал лучших воспитанников спорткомплекса «Олимпия»: члена сборной моло-

– Те из ребят, кто посещает спортивные секции СОК «Олимпия», заметно отличаются от своих сверстников физической подготовкой, силой, выносливостью, находчивостью в игровых видах спорта. С ними в школьном спорт-

– Об удивительных метаморфозах, происходящих с детьми, сегодня с радостью и удовольствием говорят и родители. – Мой, к примеру, изменился за какой-то месяц, – поделилась приятной вестью родительница Светлана Александровна Трушина. – Стал серьезным, собранным, внимательным и отзывчивым. Если раньше уроки приходилось делать вместе с ним чуть ли не из-под палки. Сейчас к моему приходу и уроки аккуратно выполнены, и посуда блестит. Вот что делает спорт с детьми. Здорово!

Бессспорно, – в заключение беседы подчеркнул директор СОК «Олимпия» Евгений Васильевич Мануйленко, – спорт для учеников – самый настоящий друг и в учебе, и в жизни. Сгласитесь, одно удовольствие смотреть на стройных и подтянутых, выдержанных и уверенных в себе молодых людей, от которых исходят сила, доброта и красота.

Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ. Фото Владимира ГРАНКИНА.

ПОСЛЕ УРОКОВ – В СПОРТКОМПЛЕКС

дежной команды Узбекистана по теннису Любу Дорофееву, чемпионку Центральной Азии нынешнего года в Ашхабаде Каролину Черную, а также очень перспективных спортсменов – будущих чемпионов – Павла Цоя, Лизу Никитину, Лайло Таирову.

Хочу отметить, что наряду со спортивными достижениями по нарастающей практически все воспитанники центра учатся в школах на «хорошо» и «отлично».

О том, что спорт в учебе большое подспорье, подчеркнула и учитель физкультуры школы № 166 Изабелла Петровна Коренская:



зале работать одно удовольствие, потому что они всегда становятся лидерами в своих классах.

Материалы подготовлены на основании проекта «Информационная поддержка программ, реализуемых в рамках «Года благотворительства и медицинских работников» Общественного фонда поддержки и развития независимых печатных средств массовой информации и информационных агентств Узбекистана.

НЕЗАМЕЧНЫЙ ПОМОЩНИК ПЕДАГОГОВ

Язык – это основа основ педагогики, поэтому каждый учитель, какой бы предмет он ни преподавал, должен на высоком уровне, четко, кратко и логично излагать суть каждой темы, владеть завораживающей ученика риторикой, уметь убеждать, воздействовать словом на умы и сердца своих подопечных.

На страницах журнала «Преподавание языка и литературы»

каждый преподаватель, особенно гуманитарных и естественных наук, найдет различные материалы, которые помогут овладеть необходимыми знаниями и речевыми умениями, быть в курсе современных педагогических тенденций.

В течение года журнал регулярно информирует о ценных новинках учебной и методической литературы, о новых художественных изданиях. Оповещает о

проведенных и предстоящих конференциях, семинарах и других форумах по языку и литературе учителей, магистрантов, аспирантов, докторантов и соискателей. Постоянно взаимодействует с читателями, отвечая на вопросы.

Журнал будет публиковать и в наступающем 2007 году все самые полезные и актуальные материалы, способствующие повышению квалификации учителей-словесни-

ков, раскрывающие секреты ораторского искусства, стилистические и логические грамотной речи, искусства владения ситуацией общения. Внимание читателей будут представлены инновационные методы и передовые технологии обучения, обобщающие как отечественный, так и зарубежный опыт, рекомендации по организации самостоятельной работы учащихся над языком.

ПРЕПОДАВАНИЕ ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ



На фото: М. С. Ханханыева, учитель русского языка и литературы школы № 17 Ташкента.

ПРЕПОДАВАНИЕ ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ



На фото: М. М. Зайцева, учитель русского языка и литературы школы № 19 Ташкента.

ПРЕПОДАВАНИЕ ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ



На фото: Г. Г. Гульямова, учитель русского языка и литературы школы № 12 Ташкента.

ПРЕПОДАВАНИЕ ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ



На фото: Т. Т. Таширова, учитель русского языка и литературы школы № 15 Ташкента.

ПРЕПОДАВАНИЕ ЯЗЫКА И ЛИТЕРАТУРЫ



На фото: Е. Е. Эшонова, учитель русского языка и литературы школы № 12 Ташкента.



«ЗОЛОТО» ПО ТАЭКВОНДО

На прошедшем в Сеуле чемпионате мира по таэквондо среди девушек-военнослужащих наша соотечественница Галина Хан удостоилась золотой медали и звания чемпионки мира в своей весовой категории. В общекомандном зачете на чемпионате сборная Узбекистана заняла почетное третье место.

«СЕРЕБРО» ПО ДЗЮДО

В завершившемся в Санта-Доминго чемпионате мира по дзюдо среди юниоров наш спортсмен Сергей Лим победил своих соперников из Австралии, Франции, Испании, России, Польши и вышел в финал. В поединке за главный приз узбекский дзюдоист уступил представителю Греции и завоевал серебряную медаль чемпионата мира.

ПЕРВЫЕ ПО ФИГУРНОМУ КАТАНИЮ

На традиционном международном турнире по фигурному катанию в белорусском городе Гомеле оба наших призера Ольга Акимова и Александр Шакалов завоевали первое место.

ФУТБОЛ СРЕДИ ПОДРОСТКОВ

Юные воспитанники футбольного клуба «Пахтакор» (Ташкент) успешно выступили на международном турнире в Таразе по футболу среди подростков 1993-1994 годов рождения. В поединке за главный приз наши ребята встретились с командой «Цесна». Завершив этот матч со счетом 4:0 в свою пользу, они завоевали победу на турнире.

ШУМАХЕР – ШЕСТОЙ

Тестеры Алекс Вурц из «Уильямса», Энтони Дэйвидсон из «Хонды» и Себастьян Феттель, выступающий за БМВ, показали лучшее время на второй свободной практике «Гран-при Бразилии». Михаэль Шумахер показал шестой результат, отстав от лидера на 1,256. На счету Фернандо Алонсо отставание от Шумахера – десятые секунды.

УХОДИТ ПОБЕДИТЕЛЕМ

Спортивный директор «Феррари» Жан Тодт заявил, что семикратный чемпион мира Михаэль Шумахер сделал правильный выбор, решив покинуть Формулу-1 именно в этом сезоне. По его мнению, восьмой или девятый титулы для немца ничего не изменили бы. «Он уходит победителем и абсолютно здоровым человеком, а потому может выбрать занятие себе по душе», – сказал Жан Тодт в интервью.

ШАРАПОВА ПРОШЛА 1-Ю КАТЕГОРИЮ

Мария Шарапова выиграла турнир 1-й категории в Цюрихе, взяв верх в финале над представительницей Словакии Даниэлой Гантуховой в трех сетах – 6:1, 4:6, 6:3. Поединок продолжался более двух часов. Этот трофей стал для Шараповой 14-м в карьере и четвертым в текущем сезоне.

Руслан ПРИМОВ.





ФОТОГРАФИЯ ОЛЬГИ СУРГУТАНОВОЙ.

КТО СЛАБНЕЕ?

Из школьных сочинений

- У Тараса Бульбы было два сына: один Остап, другой Бендер.
- Когда Половец снял папаху, на голове у него был голый череп, покрытый редкими волосами.
- Вронский упрекал себя, что совершил самоубийство.
- Доктор дал барыне капли, и она сразу вырубилась.
- От страха его душа ушла в ботинки.
- На балах он ухаживал за дамами, но скоро ему эти прибаутки надоели.
- Младшая сестра носила на голове платок, старшая - ботинки.

Подготовила Ирина СУШИЧ.

ЖИТЬ ПОЛЕЗНЫМ ДЛЯ ОКРУЖАЮЩИХ

У директора ООО ZIYO-SARAFROZ Санталат Зиятхановны Юлдашевой умный открытый взгляд, приятная улыбка, четкий негромкий голос, располагающий к себе. Она всегда в окружении молодежи, которую любит и направляет в жизни. Поэтому неудивительно, что она организовала и возглавила фирму, где трудятся немало выпускниц ташкентских школ.

Сама Санталат Зиятхановна по образованию филолог. Знает графику арабского языка. Педагог высшей категории и отличник народного образования. Немало сил и энергии отдала делу педагогики.

У Санталат Зиятхановны большая семья: пятеро детей, муж, хозяйство. Но, несмотря на загруженность, она всегда активно участвует в общественной жизни махаллы «Мискин».

В рамках программы по организации частного бизнеса с целью обмена опытом побывала в Германии, на Украине. На-

глядно познакомилась с методами ведения собственного дела. Основываясь на безвозмездной помощи из Германии, открыла небольшую швейную мастерскую, где девушки и женщины из махаллы «Мискин» под ее руководством стали шить скатерти, халаты. Со временем открылись парикмахерская и фотосалон. Появились новые рабочие места для выпускниц школ, которые хотели трудиться, помогая своим семьям: отцам и матерям, младшим братьям и сестрам. Стоит вопрос об открытии салона женской одежды, нарядов

для новобрачных, а также пункта проката посуды и всего того, что необходимо для проведения семейных мероприятий. Льготные расценки за услуги устраивают посетителей, среди которых немало пенсионеров, ветеранов труда, детей и молодежи, проживающих в махалле «Мискин».

Вместе со своим молодым коллективом Санталат-опа стремится украсить жизнь махаллинцев. Она считает, что к делу нужно относиться творчески, с полной отдачей сил.

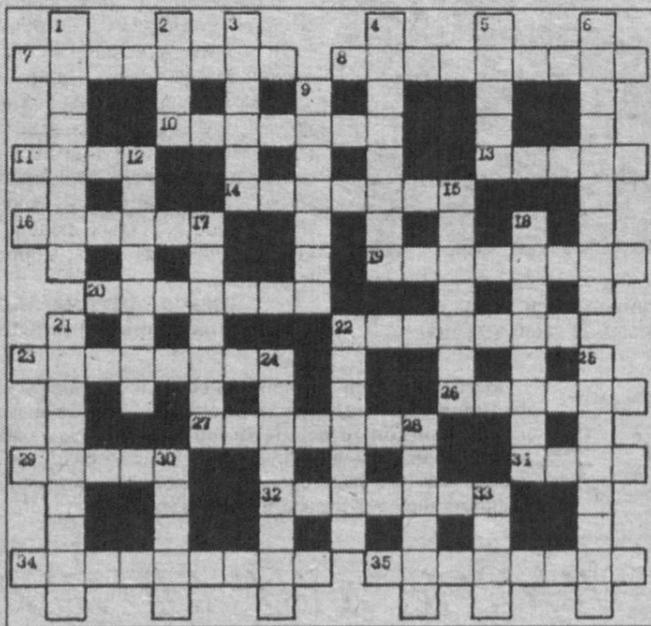
«Все для процветания родной земли», - таков жизненный принцип Санталат Юлдашевой и молодых сотрудников ZIYO-SARAFROZ. По нему они равняются в больших и малых начинаниях, стремятся идти в ногу со временем, чтобы быть полезными для общества.

Татьяна ЕГИЯН.

По горизонтали: 7. Статья об усопшем. 8. В шахматах - одновременная перестановка короля и ладьи. 10. Самый высокий женский голос. 11. Рыба. 13. Химический элемент. 14. «Звезда Востока». 16. Исполнитель роли в кинофильме «Брат». 19. Древнее холодное оружие. 20. Получатель почтового отправления. 22. Река на острове Сахалин. 23. Горная осадочная порода. 26. Русский балалаечник, создатель оркестра русских народных инструментов. 27. В спорте бег на 42 км 195 м. 29. Гора на Кавказе. 31. Намерение, план. 32. Плодовое дерево. 34. Источник звуковой и наглядной информации. 35. Стрелковое оружие.

По вертикали: 1. Русский поэт XIX в. 2. Туловище человека. 3. Фруктовый напиток. 4. Собрание звукозаписей. 5. Марка сигарет. 6. Кухонная утварь. 9. Путь следования. 12. Телекодированная связь. 15. В музыке: быстрое многократное повторение одного звука. 17. Государство в Юго-Восточной Азии. 18. Великий итальянский скрипач и композитор XIX в. 21. Автор романа «Дон Кихот». 22. Пурпурная мантия монарха. 24. Бесцветные кристаллы в каменноугольной смоле. 25. Автор поэмы «Сашка». 28. Общее название атомных ядер и атомов. 30. Ткань - основа или трафарет для вышивания. 33. Пчелиные постройки.

Составила Марина КУРАКСИНА.



**ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД
ОПУБЛИКОВАННЫЙ 20 ОКТЯБРЯ С.Г.**

По горизонтали: 1. «Рабы». 2. Аванпорт. 9. Коровин. 10. Бокал. 11. Автоним. 12. Ялта. 15. Арктур. 16. Мукими. 17. Арпа. 19. Турбина. 23. Искра. 24. История. 25. Астероид. 26. Лама.

По вертикали: 1. Рака. 2. Боровик. 4. Ван. 5. Небо. 6. «Осколки». 7. Толбачик. 8. Автобус. 13. Каватина. 14. Суббота. 18. Пикет. 20. «Норма». 21. Каир. 22. Ряса. 24. Или.

**ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ
ГОРОСКОП
от «Учителя Узбекистана»
с 30 октября по 5 ноября**

ОВЕН. Предстоящая неделя имеет довольно благоприятные показатели, кроме первых дней, когда юридические спорные вопросы могут решиться не в вашу пользу. Определенный дискомфорт возможен из-за невыполненных обещаний, долгов. Будьте внимательны к знакам судьбы, энергетике, известиям издалека. В любви вам не избежать разочарований. Не помещает задуматься о здоровье.

ТЕЛЕЦ. Возможны новые перспективы в плане карьеры, творчества, имиджа. Много сил, чувств и внимания требуют семья, особенно дети или престарелые родственники, родители. Возможны покупки для души, решение принципиальных вопросов, недалекие поездки. О поступках окружающих, коллег по работе не судите слишком категорично. Сложный день недели - вторник.

БЛИЗНЕЦЫ. На прочность будут проверяться прошлые экономические реформы в частном бизнесе, отношения между партнерами, в решении творческих аспектов. Поменьше суеты в первые дни недели, а остроту ума и духовную энергию желательно направить в правильное русло.

РАК. У вас может появиться удачный шанс проявить себя в профессиональной деятельности, творчестве, учебе. Ваша активность на пике. Старайтесь правильно рассчитывать силы, иначе не избежать нервных перегрузок. Принимайте помощь только, если твердо уверены в ее искренности. Не скупитесь на оздоровительные траты.

ЛЕВ. Постарайтесь исключить небрежность, спешку в профессиональных, служебных вопросах. Заметный акцент неделя сделает на вашей личной жизни, возможны крупные покупки, различные приобретения. Необходимо позаботиться об укреплении здоровья. Кроме того, пришла пора откорректировать свои отношения с близкими, любимыми, особенно со взрослыми детьми.

ДЕВА. Первые дни недели будут находиться под влиянием конфликта планет и чувственных ситуаций и проблем. Зато в карьере, творчестве или на работе, службе возможны неожиданные перемены. Избавьтесь от всего ненужного, мешающего в быту, хозяйстве. И не забудьте, что Луна без курса в среду утром может спровоцировать вас на необдуманные действия и ошибки.

ВЕСЫ. У некоторых из вас возможны переезд на новое место жительства, получение необходимых документов, договоров. Но будьте внимательны при выдаче информации в решении личных вопросов. Четверг, пятница и выходные дни располагают к встречам по интересам, возможны благоприятные сделки, различные приобретения.

СКОРПИОН. Вы гораздо успешнее завершите неделю, если откажетесь от категоричных высказываний, сомнительных дел на материальной почве. Сверхсложные условия ждут вас в первые два-три дня недели. В остальное время не следует перенапрягаться и торопиться: хорошо то, что приходит само. А агрессивность и раздражение - это нежелание признавать ошибки. Неизбежны мелкие семейные издержки.

СТРЕЛЕЦ. Переговоры в первые дни недели приведут к дополнительным проблемам или финансовым тратам. Перепады настроения или нервозность способны возникнуть из-за сложных вопросов или долгов. Только поддержка и любовь близких, любимого(ой) помогут вам справиться с неблагоприятными ситуациями и подавленным эмоциональным состоянием. Одаренных и талантливых людей ждут прибыль, различные приобретения или выигрыш в лотерею.

КОЗЕРОГ. Чтобы добиться желаемого результата или успеха, необходимо будет в чем-то уступить или чем-то пожертвовать. Основные трудности будут связаны с семьей, из-за взрослых детей или вызваны жадной перемен. Некоторых из вас ожидает перевод на более ответственную должность. Следует воспользоваться своим прошлым опытом, предчувствием.

ВОДОЛЕЙ. Необходимо довести до конца свои новые проекты. Разногласия с окружающими, на службе будут минимальными, несущественными. Учтите, что в это время закладывается некая модель ваших успехов на ближайшее будущее, поэтому будьте внимательны ко всему и во всем. Возможны непредвиденные траты на детей или их учебу. Обостренная восприимчивость возможна в любви.

РЫБЫ. Лидерство, напор и везение покажут, на что вы способны. Неделя обещает быть удачной на встречи, поездки и результативные дела во многих сферах, но следует исключить только вторник. Некоторых из вас ожидает перевод на более ответственную должность. Испытать душевную радость космос поможет вам в любви, творчестве.

Ольга МИРС.

Учитель Узбекистана
Учредитель:
Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.

Главный редактор: Халим САИДОВ.
Редакционная коллегия:
Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОЕВ (заместитель главного редактора, «Ma'rifat»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Фахриддин КАРИМОВ (ответственный секретарь, «Ma'rifat»), Наргис КАСЫМОВА (ответственный секретарь, «Учитель Узбекистана»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхан РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Саъдулла ХАКИМОВ.

Наш адрес:
100083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.
E-mail: UchitelUzb@mail.ru
Телефоны редакции:
133-04-21 (факс),
136-53-45, 136-56-59,
136-56-49, 136-56-18.
Дежурный редактор
Ольга СУРГУТАНОВА.

Заказ Г-1248. Тираж 8.770. Объем-2 п/л.
Способ печати - офсетный. Формат А-3.
Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217.
Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Верстальщик-дизайнер
Алексей ГАНИН
Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 22.00.
Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».
Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41.