

Дарованчи

Газета издается
 с 1 января 1980 г.

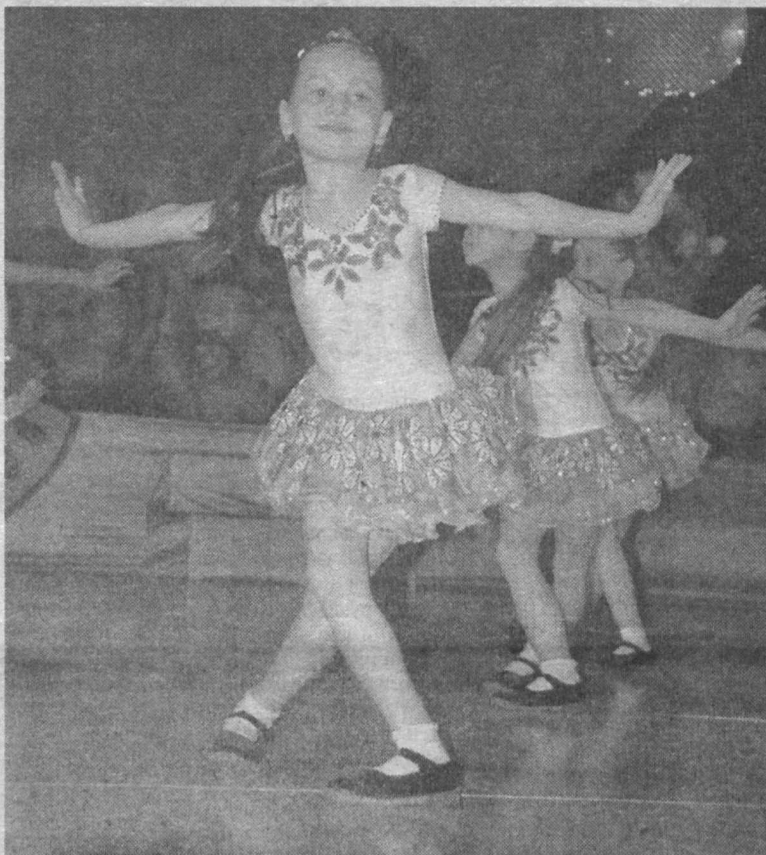
УЗБЕКИСТАНА

Фраза номера

Тот, кто закрывает глаза на науку, кто не учится сам и не дает образования своим детям, тот совершает по отношению к себе, своим детям подлинное зло.

Г. ЗАРДАБИ.

“ЯНГИ АВЛОД-2006”: СТОТР ДАРОВАНИЙ



В столичном Дворце дружбы народов прошел завершающий этап республиканского фестиваля детского творчества “Янги авлод-2006”, организованного по инициативе фонда “Форум культуры и искусства Узбекистана”.

Здесь были приглашены школьники, воспитанники домов «Мехрибонлик», дети из малообеспеченных и многодетных семей, педагоги, артисты. Праздник искусства стал радостным событием не только для ребят, но и их родителей, учителей и наставников, от всей души радовавшихся творческим успехам своих детей и учеников.

По инициативе Президента Ислама Каримова вопросы образования и воспитания подрастающего поколения стали одним из приоритетных направлений государственной политики нашей страны. В соответствии с Национальной программой по подготовке кадров и являющейся ее логическим продолжением Государственной общенациональной Программой развития школьного об-

разования на 2004-2009 годы меняется облик школ, укрепляется их материально-техническая база. Совершенствуются стандарты государственного образования, создаются учебники, соответствующие требованиям времени. Такой ответственный процесс, как обучение молодых людей, ведется в органичной связи с воспитанием у них любви к Родине, верности идеям независимости, уважения к национальным традициям и общечеловеческим ценностям. Достоянный вклад в эту благородную работу совместно с различными министерствами и учреждениями вносят и общественные организации, в том числе фонд “Форум культуры и искусства Узбекистана”.

Хотя со времени его создания прошло не так много времени, он провел большую работу по пропаганде национальной культуры и искусства в республике и за ее пределами. Подтверждением тому являются проводимые по инициативе фонда различные фестивали искусств, выставки, концерты, международные сим-

позиумы и форумы, беседы за “круглым столом”. Такие конкурсы и фестивали, как “Келажак овози” (“Голос будущего”), “Навирон Узбекистон” (“Молодой Узбекистан”), становятся все более популярными среди молодежи.

Республиканский фестиваль детского творчества “Янги авлод” (“Новое поколение”) относится к числу таких мероприятий. Это создает возможности для пропаганды достигнутых успехов в сфере детского творчества, выявления молодых талантов и их всесторонней поддержки и стимулирования.

В фестивале, который проводился в три этапа, участвовали тысячи мальчиков и девочек в возрасте от шести до четырнадцати лет. Конкурсы проводились по таким направлениям, как исполнение музыкальных произведений на фортепьяно, струнных, духовых, национальных инструментов, вокал (традиционное, академическое и эстрадное исполнение), хореография (нацио-

нальные, бальные, спортивные и современные танцы, балет), изобразительное и прикладное искусство, поэзия, ораторское искусство и другие. Самые яркие исполнители были приглашены на большую сцену - на гала-концерт заключительного этапа фестиваля.

- Мы с другом Мухитдином Мейлиевым подготовили к фестивалю песню “Истиклолинг-муборак” (“С праздником независимости”) и рады, что заняли призовое место, - сказал учащийся школы изящных искусств № 40 Янгиарыкского района Хорезмской области Артур Азатов. - Фестиваль “Янги авлод-2006” помогает нам, молодежи, выйти на большую сцену. Мы благодарны Президенту Исламу Каримову за такие созданные условия и возможности.

Активным участникам и лауреатам фестиваля были вручены дипломы и подарки.

Назокат УСМАНОВА,
 Фото Д. ЮСУПОВА,
 УзА.

НОВЫЕ КОЛЛЕДЖИ КАРАКАЛПАКСТАНА

В нынешнем году в Республике Каракалпакстан было построено четыре новых профессиональных колледжа. Теперь их здесь 76 и в них обучаются 26810 учащихся.

Расположенный в Элликалининском районе 360-местный профессиональный колледж искусств имени О.Худойшукурова - одно из новых учебных заведений Приаралья. Здесь учатся будущие пианисты, струнники, эстрадные артисты, исполнители традиционной музыки, танцоры и дирижеры. В новом учебном году в колледж были приняты 140 мальчиков и девочек из Элликалининского, Турткульского, Амударьинского и Берунийского районов.

Новое здание колледжа возведено строителями районного ООО «Элликалбадехконкурилиш» с учетом всех необходимых требований. Всего на строительномонтажные работы было израсходовано 993 миллиона сумов.

В торжественном открытии нового здания приняли участие работники культуры и искусства, учащиеся и студенты, представители широкой общественности. Выступавшие на нем говорили о создаваемых в нашей стране возможностях для воспитания гармонично развитого подрастающего поколения, поддержке одаренной молодежи.

СПОРТИВНЫЙ ЦЕНТР В КИШЛАКЕ

Кишлак Помик Миришкорского района находится почти в ста километрах от областного центра. Недавно здесь при общеобразовательной школе № 32 сдан в эксплуатацию современный крытый спортивный центр.

В центре открыты секции по различным видам спорта - волейболу, баскетболу, теннису, ручному мячу. Имеются раздевалки и душевые.

УзА.

СЕГОДНЯ
 В НОМЕРЕ

Диалог
 с читателями.
 2 СТР.

Информационно-
 ресурсный центр: каким
 он должен быть?
 3 СТР.

Увлечь молодежь
 педагогикой.
 4 СТР.

Юный спортсмен
 от травм не
 застрахован.
 7 СТР.

7 дней

Дайджест республиканских и зарубежных новостей

В СТРАНЕ

• Пребывающая в нашей стране делегация во главе с министром связи Государства Кувейт госпожой Маъсумой Салех аль-Муборак встретила с заместителем председателя Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан Фарухой Мухитдиновой.

• На состоявшемся очередном заседании Центральной избирательной комиссии Республики Узбекистан, которое вел ее председатель Мирза-Улугбек Абдусаломов, на основании статьи 4 Закона Республики Узбекистан «О статусе депутата Законодательной палаты и члена Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан» рассмотрен вопрос о полномочиях некоторых сенаторов и депутатов Законодательной палаты.

• В Законодательной палате Олий Мажлиса Республики Узбекистан состоялась беседа за «круглым столом», посвященная проблеме йододефицита и ее решению.

• Нашу страну с очередным визитом посетила делегация французской Ассоциации развития международного обмена сельскохозяйственными продуктами и техникой (АДЕПТА).

• На состоявшемся заседании Конституционного суда Республики Узбекистан было рассмотрено дело о толковании части первой статьи 10 Закона Республики Узбекистан «О гарантиях и мерах защиты прав иностранных инвесторов».

• В столице состоялась пятая конференция аллергологов республики, которая была посвящена вопросам диагностики, лечения и предотвращения аллергических заболеваний.

• В Ташкенте прошла международная конференция «Интеллектуальные системы для индустриальной автоматизации» - WCIS-2006, организованная Министерством высшего и среднего специального образования РУз и Ташкентским государственным техническим университетом.

• В Улугнарском районе для освоения целины создано лесное фермерское хозяйство.

• На завершившейся ташкентской неделе дизайна и моды «Style.UZ», которая проводилась по инициативе фонда «Форум культуры и искусства Узбекистана», ассоциации модельеров Узбекистана «Оснэ рамзи» и других организаций, приняли участие звезды первой величины российской моды - Валентин Юдашкин, Татьяна Михалкова, Лена Ленская.

В МИРЕ

• В конце минувшей недели в Вене (Австрия) состоялось подписание меморандума о взаимопонимании между Национальным банком внешнеэкономической деятельности Узбекистана (НБУ) и Райффайзен Центральным банком Австрия АГ (РЦБ АГ).

• Узбекистан примет участие в международном пушином гранд-аукционе «Copenhagen Fur» - «Копенгагенские меха», который начнется работу в декабре в Копенгагене.

• III комитет Генеральной Ассамблеи ООН принял проект резолюции «Поощрение равноправного и взаимоуважительного диалога по правам человека», представленный делегациями 15 стран, в том числе Узбекистана.

• Власти Пекина решили серьезно штрафовать за сильный шум в городе, утвердив новое положение об урегулировании уровня шума.

• В принятом Совбезом ООН заявлении в связи с убийством министра промышленности Ливана содержится также призыв ко всем ливанским политическим силам проявить сдержанность и ответственность, чтобы не допустить ухудшения ситуации в стране.

• Связь с аппаратом Mars Global Surveyor, безвозвратно потеряна. Таким образом, по заключению NASA, миссия зонда может считаться законченной.

7 дней

По сообщениям информационных агентств

8 декабря - День Конституции Республики Узбекистан

ЖЕНЩИНЫ И ПРАВОВАЯ КУЛЬТУРА

Сегодня в нашей стране уделяется особое внимание дальнейшему повышению правовой культуры граждан посредством глубокого изучения и практического использования Основного Закона. И накануне празднования Дня Конституции Республики Узбекистан соответствующими министерствами, ведомствами, учреждениями, государственными и общественными организациями проводится разъяснительная работа среди граждан о роли, сути и значении Основного Закона страны. Она осуществляется согласно

Распоряжению Президента Республики Узбекистан «Об организации изучения Конституции Республики Узбекистан», с привлечением специалистов и использованием учебно-методических, научно-популярных средств.

Свой вклад в этот процесс внес и Комитет женщин Узбекистана, по инициативе которого был объявлен месячник повышения правовой культуры. Он проводится с седьмого ноября по седьмое декабря в образовательных учреждениях. Его основным лейтмотивом стало укрепление роли

женщин в жизни общества, обеспечение их активного участия в проводимых в стране широкомасштабных реформах и демократических процессах, повышение их правовой культуры. На протяжении четырех недель в организациях, на предприятиях, в образовательных учреждениях, махаллах будут проводиться смотры-конкурсы, встречи, беседы и семинары на темы «Конституция - основа нашего счастья», «Уроки Конституции», «Знаете ли вы Конституцию?», «Женщина и право».

Руслан ПРИМОВ.

Одаренные дети - гордость страны!



ПРОВЕРИЛИ СВОИ ЗНАНИЯ

Стартовал первый тур школьного марафона олимпиады по общеобразовательным предметам. Он состоялся в дни осенних каникул практически во всех общеобразовательных учреждениях страны. О том, как он прошел в школе № 160 Яккасарайского района столицы, мы узнали из беседы с завучем по учебно-воспитательной работе Ириной Михайловной Казаковой.

- Наша школа начиная с первого класса специализируется по изучению экономических дисциплин. И, естественно, что прием в школу и дальнейшая учеба в ней связаны с определенными требованиями и задатками учащихся. Именно эти факторы, в конечном счете, и определяют серьезное отношение школы к подготовке и проведению всевозможных конкурсов и олимпиад.

Так, к примеру, в нынешнем первом туре участием в олимпиаде по 16 предметам было охвачено 85% всех учащихся школы: с 5-го по 8-й класс 420 учеников, так называемая малая олимпиада, и с 9-го по 11-й класс - 210 старшеклассников. Здесь следует отметить, что тенденция «прироста» участников, желающих проверить свои знания, в общем составила на 190 учеников больше, чем на этот период прошлого года. Среди учеников с 5-го по 8-й класс

призерами стали 192 участника. А вот среди 148 призеров среди старшеклассников 48 четко обозначились явными победителями, которым во втором туре предстоит защищать честь школы на районной олимпиаде. Кстати, среди них немало тех, кто одновременно принимал участие по двум и более предметам, а также трехкратные победители по своим любимым предметам.

Это Жавдат Умаров из 10 «Б» (родной язык и литература, химия и английский язык); Анастасия Чамина из 10 «В» (русский язык и литература, черчение); Алина Айрапетова из 9 «В» (математика, французский язык, русский язык и литература); Шерзод Зияев из 10 «В» (экономика, английский язык); Андрей Сургутанов из 11 «Г» (черчение) и другие.

- Что характерно, - продолжила разговор Ирина Михайловна, - наши лидеры-

предметники, и в этом есть уверенность, смогут легко преодолеть планку и в районном туре. Но вот что касается победы в городской, а тем более в республиканской олимпиаде, то здесь все намного серьезнее, так как в этих турах приходится состязаться с учащимися профессиональных колледжей и академических лицеев, специализирующихся по конкретным профилирующимся предметам.

Завершился первый тур школьной олимпиады предметников и в общеобразовательном учреждении № 160. По оценкам педагогов, в нынешнем году внутришкольная олимпиада вызвала еще больший интерес, нежели в прошлом, к получению дополнительного объема знаний. Если раньше, к примеру, в олимпиаде принимали участие лишь только отличники и хорошисты, то в этот раз огромное желание проявили и «среднячки», руководствуясь честолюбивыми принципами: «а чем я хуже» или «попробую испытать себя». И надо сказать, что у многих из них это получилось.

Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

Наманганцы всегда встают с рассветом и могут вволю налюбоваться неповторимо красивым восходом солнца. Однако в этот день утро было особенное: в город цветов и фонтанов прибыли долгожданные гости - руководящие работники периодических изданий системы народного образования.

- Мы всегда работаем в тесном контакте с журналистами, - сказала начальник областного управления народного образования Дильшода Дадажанова, - в особенности с педагогическими изданиями. «Маърифат» и «Учитель Узбекистана» - просто незаменимы в нашей работе. Утро любого педагога начинается с этих газет, в конце рабочего дня он непременно снова заглянет в газеты и журналы.

ДИАЛОГ С ЧИТАТЕЛЯМИ

Гости побывали во многих школах города, районов, ознакомились с работой на местах.

Многие педагоги делились пожеланиями, которые гостям брались на заметку. Вот что сказал начальник Наманганского города Тохиржон Рахматов, выразивший чаяния многих просвещенцев:

- Очень мало статей, повествующих о жизни и творчестве наших великих писателей: Абдуллы Кадыри, Абдуллы Каххара, Айбека и др. Было бы неплохо, если бы в газетах ввели новую рубрику «Рассказы о писателях», что будет неплохим подспорьем в учебном процессе. Мы хотели бы ознакомиться с жизнью ученых, разработавших первую азбуку.

- Я очень доволен педагогическими изданиями, они очень оперативны, правдивы, - вступил в разговор директор специализированной школы № 58 Ахмаджон Содиков. - «Маърифат» и «Учитель Узбекистана» - наши газеты. На их страни-

Дни печати и духовности

цах можно ознакомиться с передовым педагогическим опытом. Не мешало бы побольше публиковать статей о лучших педагогах, об итогах работы за минувший период года. Следует сократить число однообразных публикаций и отдавать приоритет действенным и актуальным материалам, которые были бы небольшими по объему, но читабельными. Хорошо также уделять внимание сатире и юмору, и создать страницы для организации досуга «Большая перемена» и «В учительской».

Заверяю, что наш коллектив поголовно подпишется на все ваши издания.

Очень интересно прошла беседа в школе № 7, расположенной в махалле «Дустлик» Уйчинского района. Руководящие работники газет «Маърифат», «Учитель Узбекистана», журналов «Таълим менежменти», «Тил ва адабиёт таълими», «Преподавание языка и литературы», «Бошлангич таълим», «Мақтаб ва хаят» и другие поведали собравшимся о своей работе и творческих планах.

Пуллат ХАМДАМ.

На снимке: рабочий момент встречи.
Фото Музаффара НУРМАТОВА.

Важным этапом в совершенствовании организации библиотечной сети республики с учетом современных требований является постановление Президента Республики Узбекистан «Об организации информационно-библиотечного обеспечения населения республики». В соответствии с ним создаются принципиально новые информационные центры, ориентированные на удовлетворение интеллектуальных потребностей подрастающего поколения, сохранение культурных, духовно-нравственных ценностей, а также на создание необходимых условий для более широкого и системного информационного обеспечения населения.

В настоящее время также путем передачи детских библиотек Министерства по делам культуры и спорта в ведение Министерства народного образования Республики Узбекистан организуются информационно-ресурсные центры при общеобразовательных школах.

Приоритетными направлениями деятельности информационно-ресурсных центров становятся: совершенствование работы на основе внедрения современных технологий и компьютеризация библиотечно-информационных процессов; содействие систематическому образованию и самообразованию читателей; ведение широкой пропаганды национальных духовно-нравственных ценностей и обеспечение доступа к культурно-историческому наследию народа; полное и оперативное библиотечное и информационно-библиографическое обслуживание в соответствии с информационными запросами на основе широкого доступа к любым фондам через систему справочно-поискового аппарата информационно-ресурсного центра.

Информационно-ресурсный центр должен стать структурой, интегрирующей возможности новых носителей информации в библиотечную работу, обеспечивающей комплексный характер информационного обслуживания учащихся учебных заведений и населения, формирующей информационную культуру личности.

Способствовать решению вышеуказанных задач центра будут правильно предусмотренные и организованные рабочие зоны, обеспечивающие условия для эффективной работы всех групп читателей.

Компьютерная зона, где читатели смогут самостоятельно по коррекции и обобщению знаний, используя фонд компьютерных программ. Здесь возможен обмен информацией по электронной почте, пользование электронными каталогами и информационными образовательными базами данных. В компьютерной зоне должен быть представлен фонд компьютерных программ, CD- и DVD-ROM диски, каталоги, информационные банки данных.

Видеотека – рабочая зона для групповой и индивидуальной работы с видеоинформацией. В видеотеке должен быть представлен фонд видеозаписей, видеомагнитофон, телевизор, видеокассеты.

Фонотека – рабочая зона для индивидуального и группового просмотра слайдов, диафильмов, диапозитивов и работы с фоно- и магнитными записями. Здесь должен накапливаться фонд фоно- и магнитозаписей, диафильмов, слайдов, а также средства технического

обслуживания – магнитофон, диапроектор и т.д.

Библиотека – рабочая зона, оборудованная для читального зала, предназначенная для хранения литературы энциклопедического, справочного, информационного характера, периодики, частично учебной литературы, с наличием копировально-множительной техники

ИНФОРМАЦИОННО-РЕСУРСНЫЙ ЦЕНТР: КАКИМ ОН ДОЛЖЕН БЫТЬ?

Об использовании информационных, компьютерных технологий в обеспечении качественно нового уровня обслуживания читателей

для тиражирования материалов.

В информационно-ресурсном центре необходимо наличие помещения для хранения книжного фонда, аппаратуры и фонда средств информации.

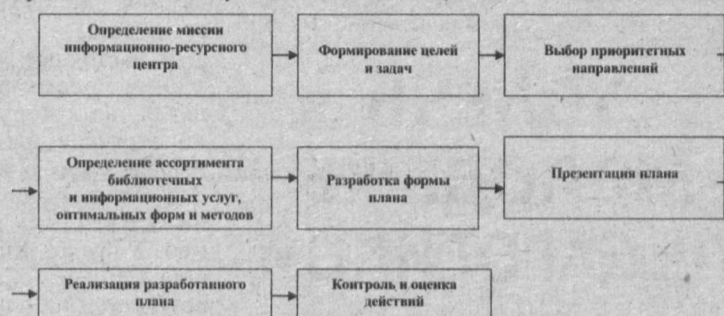
Для достижения нового качества библиотечного и информационного обслуживания учащихся учебных заведений и населения информационно-ресурсному центру необходимо осуществить: сбор, накопление, систематизацию, компьютерную каталогизацию и обработку средств информации; обеспечение возможности наиболее полного доступа к информационным ресурсам; обучение пользователей центра методике нахождения и получения информации на разных носителях; подключение к другим центрам информации, обеспечение доступа к Интернет; расширение видового состава традиционных средств информации новыми электронными CD- и DVD-ROM дисками; формирование электронного каталога книг и других информационных источников; автоматизацию процесса учета и выдачи книг; активизацию работы по формированию информационной культуры личности; организацию самообразовательной деятельности читателей с помощью энциклопедической, справочной, научно-популярной, художественной (в том числе детской) техническими и информационными средствами; сотрудничество с сообществами, махаллями, общественными организациями, образовательными и национальными культурными центрами, библиотеками.

Из вышеуказанного следует, что информационно-ресурсный центр призван формировать также и информационную культуру личности, основными компонентами которой являются библиотечно-библиографические знания, культура чтения, а также компьютерная грамот-

ность. Читатели должны получить в центре особую информационную подготовку: овладеть знаниями и умениями информационного поиска, используя возможности новых информационных технологий; освоить технологию самостоятельной подготовки необходимых информационных продуктов – конспектов, докладов, рефератов, обзоров.

Комплекс информационных знаний и умений становится необходимым любому гражданину информационного общества, так как информационная культура является неотъемлемой частью культуры личности современного человека. Поскольку информационно-ресурсный центр должен выполнять широкие функции в информационном обеспечении читателей, в развитии их творческих способностей и познавательных интересов, состав его информационных ресурсов должен быть разнообразен.

Составление плана работы центра, определяющий перспективные и текущие цели и задачи, а также формы и методы их выполнения. От того, насколько грамотно, профессионально и качественно будет составлен план работы центра, во многом будет зависеть эффективность его дальнейшей деятельности. Весь процесс планирования можно представить в следующей схеме:



На поддержку дальнейшего развития информационно-ресурсного центра общеобразова-

Совершенствование деятельности информационно-ресурсных центров образовательных учреждений может определяться следующими факторами.

Сотрудничество: кооперация и интеграция деятельности информационно-ресурсного центра с различными партнерами – информационно-библиотечными

центрами (ИБЦ), библиотеками, образовательными учреждениями, органами местного самоуправления, службами социального обеспечения, национальными культурными центрами – для совместного осуществления культурных, образовательных, информационных программ, проектов, акций, а также более полного удовлетворения потребностей читателей в документах и информации.

Пространством сотрудничества информационно-ресурсных центров образовательных учреждений могут быть следующие направления деятельности: корпоративная каталогизация и ведение сводных каталогов, в том числе в электронном варианте; сотрудничество в поиске информации, обмен справочными данными, создание единой базы данных определенной тематики; интеграция фондов; координация в комплектовании книжных фондов, а также фондов документов на электронных носителях; координация работы по использованию новых технологий в обслуживании читателей, реализация совместных проектов развития.

Партнером и помощником для информационно-ресурсного центра образовательного учреждения может стать информационно-библиотечный центр: развитие навыков информационной грамотности читателей через реализацию совместных проектов и интеграцию ресурсов, использование новых информационных технологий для ресурсного обогащения центра общеобразовательного учреждения – предоставление доступа к мировым образовательным и информационным ресурсам.

Совместная деятельность по перечисленным направлениям и продолжительное общение партнеров смогут продемонстрировать главную идею функционирования информационно-ресурсного центра образовательного учреждения – организацию общедоступности пользования им всех слоев населения.

Раиса РАТНЕР,
заведующая
методическим отделом
Республиканской научно-педагогической библиотеки.

Основой информационно-ресурсного центра – фонд документов, включающий печатные издания (книги, периодика), аудио- и видеоматериалы, нетрадиционные носители информации. Этот фонд должен быть рассчитан на широкий контингент читателей и содержать энциклопедии, словари, справочники, произведения художественной литературы, научно-популярную, учебно-методическую литературу, а также современную литературу идеологического характера; высокоэффективные электронные издания и ресурсы: электронные учебники, CD- и DVD-ROM диски с художественными, научно-популярными, учебными и методическими текстами. Интернет – новая возможность для формирования фонда.

Главными задачами информационно-ресурсного центра являются: создание максимально комфортных условий для доступа пользователей к информации на всех видах носителей и обучение их работе с информацией.

Важным моментом в организации работы информационно-ресурсного центра является разработка нормативных, правовых и методических документов, являющихся инструментами управления деятельностью центра и одновременно регулирующих процесс их развития. Сегодня утверждено Типовое положение об информационно-ресурсном центре образовательного учреждения, где отражены общие положения деятельности информационно-ресурсного центра, его основные задачи и функции, а также права и обязанности. Утверждены также Правила пользования информационно-ресурсным центром образовательного учреждения.

Одним из основных документов по совершенствованию деятельности информационно-ресурсных центров является годо-

тельного учреждения должна быть направлена и деятельность информационно-ресурсных центров при областных управлениях народного образования, на которые возложены функции организационно-методического руководства районными центрами, оказания им методической и практической помощи.

Осуществление методического руководства должно обеспечить: выявление, изучение и оказание содействия по внедрению инновационного библиотечного и информационного опыта; оказание консультационной помощи сотрудникам информационно-ресурсных центров образовательных учреждений, молодым специалистам; определение приоритетных направлений деятельности районных информационно-ресурсных центров образовательных учреждений; проведение комплекса работ по внедрению в деятельность районных информационно-ресурсных центров нормативной документации, методических рекомендаций ведущих методических центров; координацию методической работы с информационно-ресурсными центрами других систем и ведомств; организацию повышения квалификации сотрудников районных информационно-ресурсных центров, включающую в себя: проведение научно-практических конференций, тренингов, семинаров по основам информационного и библиотечного дела; проведение занятий «Школа передового опыта» на базе лучших информационно-ресурсных центров области; проведение конкурсов, дискуссионных заседаний «круглого стола», деловых игр, стажировок; оказание помощи в формировании фонда электронных ресурсов; проведение выставок-просмотров литературы, дней информации, дней специалиста.

В Ташкентском университете информационных технологий с 2001 года успешно функционирует кафедра «Информационные технологии в педагогике». Главная задача педагогов — не только помочь утвердиться в выборе профессии студентам, которые, случается, недостаточно осознанно относятся к поступлению в вуз или поступают лишь ради престижного диплома, но и всерьез увлечь будущей профессией, чтобы она стала делом всей жизни. Основная формула обучения одноименна с названием кафедры — «Информационные технологии в педагогике» — направляет усилия преподавателей именно на формирование личности педагога новой формации, вооруженного современными педагогическими технологиями.

УВЛЕЧЬ МОЛОДЕЖЬ ПЕДАГОГИКОЙ

Важную роль в этом процессе играют высокий профессионализм, педагогическое мастерство и творческий подход к воспитательно-образовательному процессу сотрудников университета. Высшей оценкой их деятельности, в которой во многом они являются поистине первопроходцами, становится признание студентов: «Оказывается, ваш предмет — удивительно интересный», а наивысшей — становление выпускников учителями, преподавателями.

Ведущие педагоги-новаторы, такие, как Ш.А.Амонашвили, И.П.Волков, С.И.Лысенкова, В.Ф.Шаталов и другие, ввели в практическую педагогику новые методы, ускоряющие и облегчающие процесс обучения. Они продемонстрировали, что основой педагогической технологии является развивающее обучение, главная движущая сила которого — метод дискуссии, формирующий умения мысленного экспериментирования, самостоятельного решения проблем, поиска новых решений, развивающих пространственное воображение, комбинаторные и прогностические способности.

На семинарских занятиях по новым педагогическим технологиям ведущую роль отводим дискуссии как методу, значительно повышающему эффективность обучения.

Так, например, при рассмотрении интереснейшей темы «Обучение в сотрудничестве» одна группа готовит доклад «XXI век — век информационных технологий», а другая — «XXI век — век компьютерных технологий». Затем каждая группа доказывает преимущества своей точки зрения, порой звучат удивительные высказывания. Дискутируя, студенты проявляют максимум смекалки, широту познаний, соперничают за членом своей команды — здесь одновременно присутствуют и умственное, и нравственное воспитание, и эвристичность мышления, и интуитивное озарение. А главное — в познавательный процесс демократично вовлекаются все. Как сказал один мудрец, плохой учитель только раскрывает истину, а хороший — учит ее находить. Так вот, с помощью групповых дискуссий, диспутов обучаемые приходят под руководством педагога к истине. Значимость метода в том, что знания, полученные таким образом, приобретают особую ценность и прочность.

Основную цель воспитательно-образовательного процесса стараемся увидеть в том, чтобы студенты поняли главное — значимость их будущего педагогического труда. Хотелось бы, чтобы не ошиблись те из них, кто еще колеблется в выборе профессионального направления, — как подсказывает педагогическое чутье, в них есть педагогическая жилка, которой нельзя позволить пропасть втуне. Вот почему на занятиях прилагаем максимум усилий к формированию позитивного психологического настроя на перспективу их педагогической деятельности, убеждая: настоящий профессионал всегда будет востребован, а его труд будет достойно вознагражден и морально, и материально. Свидетельством тому являются традиционное уважение народа к наставникам, внимание правительства, направленное на совершенствование сферы образования в условиях демократии, и многие реализуемые в нашей стране на государственном уровне меры по повышению авторитета педагогов, материальному стимулированию их труда.

Долг педагога в том, чтобы передать любовь к этой профессии ученикам. Как говорили многие мыслители прошлого, по-настоящему счастлив тот человек, который посвятил жизнь любимому делу.

Лариса КИМ,
преподаватель кафедры
«Информационные технологии в педагогике» Ташкентского университета информационных технологий.

С ЛЮБОВЬЮ К РОДНОМУ КРАЮ

Хадича Болтабаевна Худайназарова — человек, любящий и понимающий живую красоту природы, раскрывающий ученикам ее удивительный мир. Уже двадцать лет педагог биологии высшей категории специализированной школы № 3 Галляраальского района Х.Б.Худайназарова с легкостью пробуждает любовь к окружающему миру в сердцах учеников.

В течение многих лет она руководит краеведческим кружком «Юный биолог», который с энтузиазмом посещают ученики школы. Под ее руководством в школе ежемесячно выходит одноименная названию кружка стенгазета.

В настоящее время Х.Худайназарова — руководитель секции естественных предметов. Регулярно проводит занятия, на которых выступает с докладами и лекциями «Экология и мы», «Моя любимая Родина», «Природа нашего края» и многие другие.

Ученики Хадичи Худайназаровой — постоянные участники областных и республиканских олимпиад, например, Улбусин Хидирова, Зикрилла Абдурашидов, Хуршид Саидов и Севара Миркадилова получили высокие результаты на олимпиаде. Среди ее выпускников есть биологи, химики и географы. Хасан Мамуров, Шавкат Таджибаев, Абдукаюм Зайниддинов и многие другие преподают в школах. Но где бы они ни работали, продолжают нести в себе святое отношение к природе, жить в гармонии с окружающим миром, всячески его оберегая.

Х.Б.Худайназарова постоянно повышает свое профессиональное мастерство, посещает всевозможные семинары по биологической и экологической тематике. Проводит открытые уроки, обменивается опытом со своими коллегами, активно занимается методической работой, выступает с докладами на педагогических конференци-

Цель урока: повторение и закрепление материала по теме; развитие интереса к мифологии.

Оборудование урока: сборники мифов; репродукции картин на мифологические темы; рисунки-иллюстрации учеников; рисунки «Подвиги Геракла», рисунки, пришедшие из греческой мифологии, песня А.Городницкого «Атланты держат небо».

ХОД УРОКА

1. Конкурс-викторина. Ведущим может быть учитель или старшеклассник (предпочтительнее), помощником ведущего — один из сильных учеников или ученик старших классов.

Ведущий: Объявляю о начале Олимпийских интеллектуальных игр, где каждый будет прокладывать путь к победе не силой, а умом. На период Олимпийских игр воцаряется священный мир, нет места ссорам и обидам.

Помощник ведущего: Одна из главных достопримечательностей Олимпийских игр — статуя Зевса, 14 метров высотой (изображение статуи подготовлено заранее, размещено на доске). Зевс изображен на троне из кедрового дерева, украшенном драгоценными камнями и резьбой. Лицо, руки, грудь статуи — из слоновой кости, глаза — из драгоценных камней. Голова увенчана золотым венком, волосы на голове и борода — из чистого золота. На его правой руке стоит статуя богини Победы, в левой руке — скипетр, рядом орел.

Статуя была гордостью, славой всех и того, кто не видел статуи олимпийского Зевса, считали несчастным. Пусть изображение статуи Зевса принесет нам сегодня удачу.

Ведущий: В первый день Олимпийских игр проходят состязания в беге. Будем считать, что эти состязания прошли на уроках литературы и все вы допускаетесь на второй день к пятиборью: бег, борьба, метание диска и копья, прыжки.

Итак, объявляю начало первого тура «Бог и герои мифов» (прыжки в длину).

В первом туре участвуют все игроки, получая за каждый правильный ответ фишку — лавровый лист.

1. Из каких источников стали известны мифы Древней Греции? (Поэмы Гомера, Гесиода).

2. Как называлась пища греческих богов, давшая им вечную юность и бессмертие? (Нектар — напиток богов, амброзия — пища богов).

Родина награждает достойных



ях. В классе более 2000 наглядных пособий, изготовленных собственноручно Хадичой Болтабаевной и ее учениками. Накануне всенародного праздника — Дня учителей и наставников Хадича Болтабаевна Худайназарова была награждена медалью «Шухрат».

Абдулла САИДОВ.

Джизакская область.

«ОЛИМПИЙСКИЕ ИГРЫ» (ПО МИФАМ ДРЕВНЕЙ ГРЕЦИИ)

(внеклассное мероприятие, 5-й класс)

3. Как называлась одежда, которую носили древние греки и римляне? (Туника, тога, хитон).

4. Назовите музыкальные инструменты Древней Греции (Кифара, лира).

5. Назовите братьев Зевса. Как они распределили господство над миром? (Аид — царство мертвых, Посейдон — владыка морей и др.).

Подводим итоги I тура (подсчитываем количество очков), за каждый правильный ответ — 1 очко.

Во II тур выходит примерно половина участников.

II тур. «Мифические животные» (бег)

1. Дикое существо, полулюди — полукожи, обитатели гор и лесов. (Кентавр).

2. Отгадайте загадку сфинкса. (Человек: ребенок, взрослый, старик).

3. Чудовища с крыльями птицы, клювом орла и телом льва. Они «собаки Зевса». (Грифоны).

4. Полузмея — полуживое. Обитала в подземной пещере, вдали от богов и людей. (Ехидна и др.).

В третий тур выходят 8-10 человек.

III тур. «Фразеологические обороты» (метание диска)

Каждый правильный ответ будет равен 10 метрам полета диска. Задание: узнать фразеологизмы по рисункам (рисунки заранее подготовлены; на небольших листах бумаги демонстрируются соревнующимся).

Рог изобилия; яблоко раздора; панический страх, ахиллесова пята; сизифов труд, троянский конь. При прочих равных условиях побеждает тот, кто сможет рассказать о происхождении фразеологизмов.

В IV тур выходят 4 человека.

IV тур. (Метание копья) «12 подвигов Геракла».

Ведущий: В нашем состязании целью метания будут подвиги Геракла. Задача — восстановить последовательность подвигов Геракла. Всем участникам конкурса раздаются небольшие карточки с рисунками «Подвиги Геракла».

1. Немейский лев. 2. Лернейская гидра. 3. Стимфалийские птицы. 4. Керинейская лань. 5. Эриманфский вепрь.

6. Авгиевы конюшни. 7. Критский бык.

8. Кони Диомеда. 9. Пояс Ипполита.

10. Коровы Гермона. 11. Кербер (цербер).

12. Яблоки Гесперид.

V тур. «Греко-римские боги» (борьба).

Ведущий: Борьба — последний вид пятиборья. Она выявит победителя нашей Олимпиады. Задача правильно соотносить имена греческих и римских богов. Победит тот, у кого соответствий будет больше. Место у доски разделено ширмой, на доске — наборное полотно и картинки с именами богов. Пока финалисты выполняют задания, ведущий задает вопросы оставшимся, выявляя победителя среди них:

1. В какое животное мог превращаться Зевс? (В быка).

2. Какое животное приносили в жертву Гере? (Корову).

3. Какая богиня носит прозвище Пенорожденная? (Афродита).

Победитель награждается. Проверяется задание у финалистов.

1) Зевс — Юпитер (царь богов и людей, бог грома и молнии).

2) Гера — Юнона (хранительница семьи).

3) Афродита — Венера (богиня любви).

4) Эрот — Купидон (бог любви).

5) Арес — Марс (бог войны).

6) Артемида — Диана (богиня-охотница).

7) Афина — Минерва (богиня мудрости и справедливости войны).

8) Гефест — Вулкан (бог огня и кузнечного дела).

9) Посейдон — Нептун (бог моря).

Ведущий: Честная борьба определила сильнейшего. Увенчаем его лавровым венком, и да сопутствует богиня счастья, случая и удачи Фортуна (она же греческая Тихе), всем участникам нашей Олимпиады! Звучит песня А.Городницкого «Атланты держат небо».

Рита КРЕБАЕВА,
учительница русского языка
и литературы школы № 53
г.Кунграда.

Республика Каракалпакстан.

Экспериментальная площадка

РЕЗУЛЬТАТЫ
ОБНАДЕЖИВАЮТ

В опорных школах страны продолжается экспериментальная проверка новой редакции Государственных образовательных стандартов общего среднего образования и модернизированных учебных программ по всем предметам. Такая апробация по географии, согласно приказу Министерства народного образования, проводится также в общеобразовательной школе № 22 Фуркатского района.

С 2004-2005 учебного года экспериментальные уроки в 6 «А» классе ведет опытный учитель географии Нейматжан Баймурадов.

У нас в школе созданы все необходимые условия для успешного проведения экспериментальной работы по географии, - говорит директор С.Эргашева.

Действительно, в кабинете географии установлен компьютер, здесь есть и другие технические средства обучения, наглядные пособия, раздаточные материалы, различные карты, учебники и нормативные документы. На уровне требований оборудована на школьной территории и экспериментальная площадка. С сентября 2005 года ведется мониторинг экспериментальной работы.

Модернизированная программа в отличие от прежних характеризуется лаграничностью, четкостью, основательностью, - сказал Н.Баймурадов. - Освоение ее протекает сравнительно легко. Чувствуется, что при ее создании учитывались усвояемость, способность учащихся. И учебники стали доступными по языку изложения, компактными по объему.

6 «А» класс определен контрольным, это для того чтобы осуществлять сравнительный анализ.

Согласно заключению специальной аналитической группы школы и инспекторов облУНО, у всех 29 учеников экспериментального класса наблюдается рост эффективности качества знаний. Наблюдения, проводившиеся в сентябре и октябре нынешнего года, показали, что такая эффективность в экспериментальном классе (6 «Б») составила 87 процентов, а в контрольном (6 «А») - всего 80.

Чтобы данное резюме было более основательным, наш корреспондент познакомился с эффективностью качества знаний по географии и в 6-7 классах общеобразовательной школы № 20 этого же района (учительница Максудахон Худайбердиева). Здесь уровень эффективности в шестом классе 80 процентов, в седьмом - 79. Так что показатель экспериментального класса оказался и выигрышным, и перспективным.

Баходиржон ШОКИРОВ,
наш корр.

Все ребята имеют различные интересы и увлечения. Именно поэтому Янгиюльское отделение ОДМ «Камолот» организует не только духовно-просветительские мероприятия, но и спортивные соревнования.

Особое внимание мы уделяем интеллектуальному развитию детей, проводим конкурсы, направленные на приобретение

Одно из приоритетных направлений деятельности - благотворительность. В этом году в честь юбилея независимости мы устроили праздник для 27 детей-сирот города Янгиюля, организовали праздничный концерт, вручили памятные подарки; было сделано все, чтобы подарить этим детишкам частичку счастья в этот день.

РАБОТА НА БЛАГО
МОЛОДЕЖИ

знаний, - рассказывает его руководитель Мурод Исмаилов. - Огромное количество ребят принимает участие в таких конкурсах, как «Знаете ли вы историю», «Молодежь и закон». Развитию творческого потенциала детей способствуют и конкурсы молодых исполнителей «Узбекистон - Ватаним маним», конкурс рисунков «Ранглар жилоси», конкурс молодых писателей и поэтов «Еш каламкашлар».

В разнообразных интеллектуальных викторинах, развлекательных конкурсах, спортивных мероприятиях, организуемых нами, может принять участие любой желающий.

Молодое здоровое поколение - основа будущего. Чтобы наша молодежь действительно была здоровой, совместно с ЮНИСЕФ создан специальный молодежный проект «Профилактика ВИЧ\СПИДа и наркомании». Активистами этого движения выступают сами школьники, учащиеся колледжей и лицеев. Ребятам обучают высококвалифицированные психологи. Семинары с участием камолотовцев проводятся во многих учебных заведениях Янгиюля.

Камилла ЧАНЫШЕВА,
студентка I курса факультета журналистики Национального университета Узбекистана.



В общеобразовательной школе № 39 Баяутского района Сырдарьинской области спортзал не пустует даже тогда, когда все уроки закончены. Школьники с удовольствием посещают волейбольный кружок, ведь уроки проводит внимательный и вместе с тем требовательный тренер Альберт Шавалиев.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

ШКОЛА С БОГАТЫМИ ТРАДИЦИЯМИ

Наша школа богата традициями и является одной из самых престижных в Самарканде, - говорит директор школы №37 Замира Махмудовна Акрамова, показывая нам утопающую в тени чинар школу. - Родители стараются привести сюда своих детей, потому что когда-то они сами, а порой и их родители учились тут. Вообще-то, за прошедшее время эти стены покинули и вступили во взрослую жизнь 4500 выпускников, четверо стали академиками, 27 - докторами наук, более ста защитили кандидатские диссертации. Я бы хотела отметить добрым словом Таисию Максимовну Александрову, Лидию Алексеевну Бакланову и Антонину Михайловну Бедареву, они руководили школой на протяжении многих лет. Кстати, А.Бедарева - одна из лучших и опытных педагогов, мы все считаем себя ее учениками.

Школа специализируется на изучении английского языка, мы стараемся дать детям глубокие знания и навыки владения языком, так как в нашем городе бывает множество туристов, и гиды-экскурсоводы, владеющие английским языком, тут нужны всегда. Сейчас у нас действует экспериментальная площадка по апробированию модернизированных учебных программ и учебников по русскому языку. Занятия ведут прекрасные педагоги, многие из которых стали отличниками народного образования, учителями высшей категории, неоднократно побеждали в конкурсах «Учитель года».

Школа достаточно хорошо оснащена всем необходимым - имеются компьютерный класс, спортивный и актовый залы...

В спортзале шли занятия по баскетболу, ребята стучали мячом по баскетбольному щиту, стараясь попасть им в корзину, рядом каратисты в белых кимоно делали разминку на шведской стенке. Преподаватель физкультуры Рано Абдуллаева зорко наблюдала за ними и порой прибегая к помощи свистка.

Спорт у нас в почете, - говорит она, - и наши спортсмены неоднократно побеждали в престижных спортивных состязаниях, дети занимаются каратэ, а также в баскетбольной и волейбольной секциях. Очень популярны у нас шахматы и шашки. Многие ребята проводят немало времени в тихих шахматных баталиях.

Вообще-то, внеклассная работа организована на должном уровне, - продолжает З.Акрамова, - отстающих в каком-то предмете ребят можно подтянуть в предметных секциях, которые они посещают с удовольствием. С 1978 года действует школьный танцевальный ансамбль «Топотушки», в котором за эти годы побывало множество детей. Музыкальные руководители Икрам Примкулов и Рано Хамдамова работают с детьми, не жалея своих сил. Они вкладывают в них всю душу.

Ваша школа хорошо сохранилась, - обратили мы внимание на ухоженные классы и коридоры.



Да, и тут заслуга наших постоянных спонсоров - винно-водочного акционерного общества, оно всегда оказывает нам посильную помощь. Пользуясь случаем, я хотела бы поблагодарить всех за помощь и отметить зам. директора Дильрабо Рафикову, лучших учителей - Антонину Репкину, Дину Инкачилову, Нину Корнееву, Насибу Ахмедову и других, которые держат марку нашей школы на высоком уровне.

Пуллат ХАМДАМ,
наш корр.

г.Самарканд.

На снимке:
директор школы Замира
Акрамова.

СЛОВАРЬ-СПРАВОЧНИК
«КОНСТИТУЦИЯ РЕСПУБЛИКИ
УЗБЕКИСТАН»

(Продолжение. Начало в №№ 45, 46).

ВИДЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ - военная служба - особый вид государственной службы по выполнению гражданами Республики Узбекистан всеобщей воинской обязанности в Вооруженных Силах. Устанавливаются следующие виды военной службы: срочная военная служба; военная служба в мобилизационном призывном резерве; военная служба по контракту; служба резервистов, отслуживших военную службу в Вооруженных Силах Республики Узбекистан. В мирное время на срочную военную службу на должностях рядового и сержантского составов, а также на службу в мобилизационном призывном резерве призываются граждане мужского пола в возрасте от восемнадцати до двадцати семи лет, годные по состоянию здоровья к прохождению военной службы в Вооруженных Силах.

ВИДЫ ВОИНСКОГО УЧЕТА - воинский учет военнообязанных и призывников ведется по месту их жительства, делится на общий и специальный учет. На общем воинском учете состоят призывники, а также военнообязанные, которые не забронированы за органами государственного управления, предприятиями, учреждениями и организациями на период мобилизации и военного времени. На специальном воинском учете состоят военнообязанные, которые забронированы за органами государственного управления, предприятиями, учреждениями и организациями на период мобилизации и военного времени. Персональный учет военнообязанных и призывников осуществляется районными (городскими) органами по делам обороны, органами самоуправления граждан, а также предприятиями, учреждениями и организациями, образовательными учреждениями, где они работают или обучаются.

ВИДЫ НАЛОГОВ И СБОРОВ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН - в соответствии с Налоговым кодексом Республики Узбекистан от 1 января 1998 г. (с изменениями от 23.05.2005 г.) к общегосударственным налогам в Республике Узбекистан относятся: налог на доходы (прибыль) юридических лиц; налог на доходы физических лиц; налог на добавленную стоимость; акцизный налог; налог на пользование недрами; экологический налог; налог за пользование водными ресурсами. К местным налогам и сборам относятся: налог на имущество; земельный налог; налог на рекламу; налог на перепродажу автотранспортных средств; налог на развитие социальной инфраструктуры; сбор за право торговли; сбор за регистрацию юридических лиц, а также физических лиц, занимающихся предпринимательской деятельностью; сбор за парковку автотранспорта; сбор на благоустройство территории.

ВИЗА - 1) подпись должностного лица на каком-либо документе, означающая согласие этого лица с содержанием документа; 2) в межгосударственных отношениях и дипломатии - отметка в паспорте или заменяющем его документе о разрешении лицу на выезд из государства, выезд на территорию государства или транзитный проезд через нее. Виза выдается на определенный срок. Государства могут договариваться друг с другом о безвизовом въезде и выезде. Существует также дипломатическая виза, т.е. отметка в паспорте, означающая признание дипломатического статуса лица.

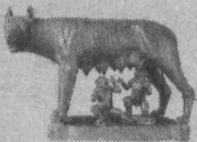
ВЛАСТЬ - возможность управлять, командовать, распоряжаться людьми, материальными объектами, территориями. Осуществляется посредством авторитета, слова, действия, в том числе принуждения.

ВМЯНЯЕМОСТЬ - нормальное состояние психически здорового человека. Выражается в способности отдавать отчет в своих действиях и руководить ими.

В. КОСТЕЦКИЙ,
главный методист
Республиканского центра образования.
(Продолжение следует).

ОКНО В ИНТЕРНЕТ

КАПИТОЛИЙСКАЯ ВОЛЧИЦА ПОМОЛОДЕЛА



Знаменитая Капитолийская волчица, бронзовая статуя, являющаяся символом Рима, была создана не в V веке до новой эры, а в VII-VIII столетиях после Рождества Христова. К такому выводу пришла Анна Мария Карруба, специалист по металлургии, реставрировавшая статую с 1997 года.

НАЗВАНЫ ЛАУРЕАТЫ КНИЖНОЙ ПРЕМИИ

В Нью-Йорке 15 ноября 2006 года были вручены ежегодные премии Национального



книжного фонда National Book Awards. Лауреатом этой престижной литературной награды в категории «беллетристика» стал писатель Ричард Пауэрс. Он получил премию за роман «The Echo Maker» («Вызывающий эхо»).

НАЗВАН «ЧЕЛОВЕК МИРА»

Титул «Человек мира» присужден 17 ноября 2006 года английскому композитору и певцу Питеру Гэбриелу в Риме. Это звание и специальный приз ему присудили лауреаты Нобелевских премий мира, собравшиеся в итальянской столице на свой ежегодный саммит. Гэбриел известен не только как основатель группы «Genesis» и автор успешных сольных проектов, но и как правозащитник. Форум нобелевских лауреатов особо выделил заслуги музыканта в борьбе с апартеидом в ЮАР.

ОБНАРУЖЕНЫ ВЫМЕРШИЕ ГИББОНЫ

В Гуанси-Чжуанском автономном районе Китая обнаружены 17 диких обезьян, относящихся к виду черных гиббонов, передает агентство Синьхуа. Этот вид животных считался вымершим с пятидесятих годов прошлого века. Открытие было сделано в результате более чем двухмесячной экспедиции в тропические леса расположенного на границе с Вьетнамом автономного района.

ПРИДУМАЛИ БЕСПРОВОДНОЕ ЭЛЕКТРИЧЕСТВО

Команда физиков из Массачусетского технологического института разработала технологию передачи электроэнергии методом электромагнитного резонанса. Как заявляют физики, технология абсолютно безвредна и проста в применении, но в данный момент существует только в виде математической модели.

Подготовила
Екатерина МАХЛУФИ.

ОКНО В ИНТЕРНЕТ

КТО ПРЕДУПРЕЖДЕН, ТОТ ВООРУЖЕН

Как известно, в эти дни в республике проходит месячник пожарной безопасности. Отрядно осознавать, что разъяснительной работой охвачены не только работники народного образования, но и учащиеся всех общеобразовательных учреждений страны. Подтверждением тому служат рассчитанные на десять часов уроки в школах с участием инспекторов пожарной безопасности, которые особое внимание учеников обращают на повышение бдительности

в осенне-зимний период, когда с наступлением холодов многие из нас начинают использовать отопительные приборы. Не исключением стали и общеобразовательные учреждения Навоийской области, где совместно с областным управлением пожарной безопасности УВД также осуществляются мероприятия по эффективному проведению месячника. Вместе они решают следующие задачи. - В учебных заведениях организуется практические учебные

занятия, - рассказывает первый заместитель начальника облУНО Навоийской области Азамат Азимов. - Особое внимание при этом обращается на повышение бдительности учащихся, а также на профилактику и ликвидацию пожаров. В ходе разъяснительных бесед на уроках инспекторами отмечается, что причинами случаев возгорания, как правило, становятся халатность и безответственность. Естественно, это ведет к материальному и моральному ущербу.

В рамках месячника в области проводятся различные конкурсы и соревнования, направленные на проверку знаний пожарной безопасности. В частности, 30 ноября текущего года между общеобразовательными учреждениями города Навои пройдет викторина, где ребята продемонстрируют свою ловкость в эксплуатации отопительных приборов, а также знания по использованию пожарной техники.

Руслан ПРИМОВ.

ЭТА МАЛЕНЬКАЯ СПИЧКА

Месячник пожарной безопасности

Бесфосфорные спички, те, которыми мы пользуемся и сегодня, изобрели в 1855 году. Впервые они появились в Швеции, и их назвали шведскими. И еще безопасными. Но так ли они безопасны?

Спички отнюдь не исключают возможности возникновения пожара, особенно когда попадают в руки детей.

Дети дошкольного возраста отличаются чрезмерной восприимчивостью. Все, что они видят, становится предметом их внимания, они стараются подражать родителям, своим братьям и сестрам в обращении с вещами, применяемыми ими повседневно. Это приводит к несчастиям: таким, как дорогая разбитая вещь, укол или порез, отравления и самое страшное - пожар.

Ребенок почти каждый день видит, как папа прикуривает сигарету, а мама на кухне зажигает газовую плиту, и оба при этом зажигают спички. Он делает это, оставшись один в комнате, и не всегда это может кончиться благополучно. Иные родители используют спички для игр, выкладывают из них малышам различные фигурки,

учат их считать на них. В таких забавах таится большое зло: малыши привыкают к ним, они начинают их искать, а порой прячут в карман, отправляясь на прогулку.

Хотелось бы привести в пример недавние пожары, принесшие немалый ущерб.

11 ноября текущего года в кишлаке Янгиабд Кувинского района Ферганской области произошел пожар. Приехавший в гости к дедушке мальчик остался без присмотра, от скуки, взяв спички из кухни, уединился в тихой комнате дома. Играя со спичками, он не заметил, как пламя охватило ковер и занавеску, по которым огонь быстро разгорелся, увидев, что пламя распространяется быстро и дым, наполняющий комнату, сильно испугался. Пожар потушили пожарные подразделения. Огнем было уничтожено 45 кв. м жилой площади и крыши дома.

Чаше всего, играя со спичками, и после случившегося дети говорят, что сделали это «нечаянно». Действительно, они порой не могут представить последствий своих действий.

Правильное воспитание, которое оберегало бы ребят от опасных шалостей, вовсе не

требует, чтобы родители не спускали с них глаз. Но они должны всегда знать, где находится их ребенок и чем он занимается и не играет ли он с огнем.

Хотелось бы вернуться к статистике случившихся пожаров по республике за 10 месяцев текущего года, обратить внимание на то, что за прошедшее время по республике произошло более 11 тысяч пожаров, из них около 9 тысяч произошли в жилых домах, что составляет 78,6 процента, более 1 тысячи 600 пожаров произошло из-за шалости детей, что составляет 15 процентов от происшедших пожаров в общей сложности.

Уважаемые родители, сделайте вывод по вышеуказанным примерам и статистике. Главное управление пожарной безопасности просит вас не оставлять детей без присмотра, не разрешать им играть со спичками и огнем, этим вы ограничите их от получения ожогов и сэкономите годами нажитое имущество от огня.

Анвар ХУДАЙКУЛОВ,
ГУПБ МВД РУз, капитан.

«ХАЛК ТАЪЛИМИ»: ЧТО ТАКОЕ ТОЛЕРАНТНОСТЬ?

Обстоятельный ответ на этот вопрос читателям научно-педагогического журнала получат, прочитав в его пятом номере статью «Толерантность — человеческое качество» аспирантки Узбекского научно-исследовательского института педагогических наук имени Кары-Ниязи Г.Акрамовой. И сделать это они смогут в самые ближайшие дни, так как названный номер вышел в свет и рассылается подписчикам.

Журнал остается верен себе: этот его выпуск, как и многие другие, характеризуется насыщенностью содержания — в него вошли теоретические и методические статьи по самым что ни на есть актуальным проблемам преподавания тех или иных дисциплин в высших и средних специальных, профессиональных учебных заведениях, общеобразовательных школах, соответствующего государственного образовательного стандарта и модернизированным учебным программам, учебникам и учебным пособиям.

Свое доброе начинание, об этом следует сказать особо, журнал не оставляет на полпути, продолжает последовательно. И это его украшает. Речь идет о публикации в журнале наряду

со статьями на узбекском языке (они, естественно, составляют большее количество) также материалов на русском. Их можно увидеть и в вышедшем из печати пятом номере.

Думается, русскоязычные читатели с интересом ознакомятся со статьями «Развитие исследовательских умений в процессе педагогической деятельности» доктора педагогических наук, профессора Р.Джурбаева, «Модульный принцип построения образовательного процесса, его возможность в профессионально-личностном воспитании будущих учеников» Ш.Мажитовой,

«Оценка эффективности системы управления высшей школой» Е.Козыбаева, «Источники повышения эффективности занятий в вузах» З.Фазыловой, «Дифференцированная оценка физической подготовленности» Б.Саидова, «Использование виртуальной лабораторной работы в курсе «Зоология беспозвоночных» М.Лутфуллаева и Э.Абдуллаева. Авторы этих публикаций — специалисты своего дела не только Узбекистана, но и из Казахстана и Кыргызстана.

Мавлюда АБДУГАНИЕВА,
Долим АХМЕДЖАНОВ.

Новый номер журнала



НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ УЗБЕКИСТАНА ИМЕНИ МИРЗО УЛУГБЕКА

объявляет конкурс на замещение на основе соглашения вакантных должностей:

- ☑доцента кафедры программирования и сетевой технологии;
- ☑старшего преподавателя кафедры физического воспитания.

Для участия в конкурсе необходимо представить следующие документы:

1. Заявление на имя ректора.
2. Личный листок.
3. Копии дипломов об образовании, научной степени и научном звании.
4. СПИСОК научных работ.
5. Свидетельство о повышении квалификации.

Документы принимаются в течение 1 месяца со дня опубликования объявления.

Адрес: Ташкент-174,
Студенческий городок,
НУУз, отдел кадров
и делопроизводства.
Тел. 396-03-92.

Что и говорить, любой вид спорта, разве что кроме шахмат и шашек, связан с определенным риском получить юному спортсмену травму, ушиб, царапину. Особенно это часто случается на соревнованиях и даже тренировках.

О том, как решается эта проблема в сложившихся ситуациях, довелось получить исчерпывающую информацию в общеобразовательной школе № 44 Учтепинского района столицы.

ЮНЫЙ СПОРТСМЕН ОТ ТРАВМ ЖЕ ЗАЩИЩАЕТСЯ

Выбор был не случайным. Эта школа со дня ее основания ориентирована на физическое воспитание учащихся. По сути, на протяжении всех лет она являлась, если так можно сказать, первичной кузницей по выявлению и становлению юных спортивных талантов. Из ее стен вышли известные спортсмены, прославившие нашу страну на различных международных соревнованиях.

В нашей беседе охотно приняли участие председатель методического объединения по физической культуре и спорту школы Елена Петровна Морозова и медицинская сестра медпункта Аграфена Юрьевна Лям.

Последние 10 лет подряд наша школа занимает практически по всем видам спорта только первые места в районе, - не без гордости говорит Е.П.Морозова. - У нас прекрасная спортивная база: три спортзала и один из лучших стадионов с беговыми дорожками в городе. Особенно эти объекты за-

метно преобразились после капитального ремонта школы в прошлом году. Естественно, что соответствующие хорошие условия позволяют в школе проводить различные соревнования на подобающем уровне.

Конечно же, юный спортсмен от травм не застрахован. Но это случается крайне редко. И тем не менее, если все же это происходит, то мы, тренеры и медработники, обслуживающие спортивные состязания, придаем случившемуся факту самое пристальное внимание. На соревнованиях в спорткомплексах и на стадионах города руководители и тренеры команд поддерживают тесные контакты с врачами и медсестрами, отвечающими за здоровье юных спортсменов. К примеру, на городских соревнованиях по легкой атлетике один из наших спортсменов получил травму ноги. Ему врач соревнований незамедлительно у кромки беговой дорожки оказал первую экстренную медицинскую по-

мощь. Затем была вызвана «скорая помощь», и юноше-спортсмену была оказана квалифицированная помощь уже в больнице. После выписки из стационара им занимались школьные врач и медсестра. На уроках же физкультуры и тренировках в секциях легкой атлетики, футбола, дзюдо при спортзале у нас функционирует кабинет для преподавателей физкультуры и тренеров, в котором, помимо спортивного инвентаря, в обязательном порядке имеется школьная аптечка, укомплектованная жгутами, нашатырным спиртом, традиционными зеленой, йодом и перевязочными материалами. Так что при возникновении травмы или недуга, полученных на занятиях в спортзале, физруки оказывают помощь на месте, а затем пострадавшего провожают в школьный медпункт.

Сразу хочу отметить, - подержала беседу медсестра Аграфена Юрьевна Лям, - что за последние полтора года лишь однажды на районном соревновании в нашей школе случилась единственная серьезная травма - вывих ноги у мальчика. После предварительного осмотра мы оперативно вызвали «скорую помощь». После проведения определенных процедур мальчик посещал медпункт, где ему проводили курс массажа и вскоре он вернулся в школьный спортзал. Откровенно говоря, те учащиеся, кто регулярно занимается в спортивных секциях, прак-

тически очень редко болеют и не подвержены травматизму, разве что только совсем юные спортсмены, играя в баскетбол, иной раз травмируют пальцы рук. В основном наш школьный медпункт на протяжении всего учебного года занимается профилактической работой, а именно: периодически в плановом порядке делает прививки против туберкулеза, полиомелита, дифтерии и столбняка.

Также проводим медицинский осмотр учащихся, лечим имеющиеся средствами и назначаем соответствующие лекарства и препараты. Так, к примеру, в октябре текущего года с жалобами на здоровье в медпункт обратились 65 учеников. Как правило, простудными заболеваниями годовальной болели. Доля же обращенных юных спортсменов в соревнованиях, уроках физкультуры и тренировках ничтожно мала - менее 5 процентов.

Подводя итоги беседы, Е.П.Морозова и А.Ю.Лям были единодушны в своем резюме: - Сегодня, отдавая себе отчет в том, что, занимаясь своими прямыми функциональными обязанностями, мы, учителя физической культуры, тренеры и медработники общеобразовательных учреждений, несем большую ответственность за здоровье юных спортсменов не только перед их родителями, но и, по большому счету, перед будущей спортивной славой нашей страны.

Муслим МАЛИКОВ.



ПАУЭРЛИФТИНГ

На чемпионате мира по пауэрлифтингу в Ставангирте отличных результатов добилась член сборной Узбекистана Надежда Малюгина (весовая категория 60 кг), завоевавшая три золотые и одну серебряную медали.

КИКБОКСИНГ

В открытых соревнованиях на Кубок страны по кикбоксингу в Саратове трое из шести наших спортсменов стали победителями и призерами. Даврон Кадыров в своей весовой категории завоевал золотую медаль. Нуриддин Нуриддинов занял второе место, у него - серебряная медаль.

ТЯЖЕЛАЯ АТЛЕТИКА

В областном первенстве по тяжелой атлетике среди юношей лучшие результаты в толчке и рывке показали Жасур Хамидов, Али Бахриев, Отабек Тураев, Журабек Тураев, Александр Ермаков, Аббос Тошматов, Иброхим Гофуров, Азамат Усмонов и Сардор Хазратов. Теперь им предстоит защищать честь области на республиканском этапе соревнований.

ЧЕМПИОНАТ УЗБЕКИСТАНА ПО МУАЙТАЮ

В Ташкенте состоялся открытый чемпионат страны по муайтаю. В течение пяти дней здесь соревновались спортсмены из Узбекистана, Казахстана и Кыргызстана. Победителями стали Вахид Толипов, Жасур Мирзамухаммедов, Зухридин Максудов, Жавлон Назаров, Дилмурод Назаров из столицы, Мавлонбек Каххоров из Анджана и Акл Кимсанбоев из Кыргызстана.

ДЕНЬГИ, ВНИМАНИЕ И ИЗВЕСТНОСТЬ

Промоутер бывшего абсолютного чемпиона мира в супертяжелом весе Эвандера Холифилда предложил чемпиону IBF в супертяжелом весе украинцу Владимиру Кличку двадцать миллионов долларов за бой со своим подопечным.

БОЙ ВНЕ ВЕСОВОЙ КАТЕГОРИИ

Один из самых популярных спортсменов нашего времени Оскар Де Ла Хойя согласился выйти на ринг против Флойда Мейуэзера, считающегося лучшим боксером вне зависимости от весовой категории. Бой должен состояться 5 мая 2007 года и пройдет в рамках первого среднего веса (до 69,9 килограмма), где Де Ла Хойя является чемпионом по версии WBC.

Подготовил
Руслан ПРИМОВ.

Утерянный аттестат В № 822521, выданный школой № 21 Кибрайского района Ташкентской области 30 июня 1982 года на имя Курбановой Замиры Абдужалиловой, считать НЕДЕЙСТВИТЕЛЬНЫМ.

Юнусабадский отдел народного образования, Совет профсоюза работников народного образования глубоко скорбят в связи с безвременной кончиной учителя начальных классов, председателя профсоюзного комитета школы № 43

АБДУЛЛАЕВОЙ
Веры Николаевны

и выражают искреннее соболезнование семье покойной.

БЕСЕДЫ ОБ ЭКОЛОГИИ

Издательско-полиграфическим творческим домом имени Чулпана издано новое учебное пособие для колледжей «Экология», написанное А.Н.Нигматовым.

Учебное пособие посвящено одной из самых актуальных проблем современности - экологической. Автор в доступной и популярной форме излагает основные теоретические и практические вопросы охраны окружающей среды, рационального использования природных ресурсов и восстановления нарушенных природных комплексов. Экология рассматривается им как самостоятельная отрасль науки, образования и практики.

В этом учебном пособии авторы постарались популярно, на ясных и убедительных примерах

рассмотреть злободневные вопросы общей и частной экологии с изложением более или менее обоснованных позиций своего отношения к существующим взглядам и наблюдаемой практике решения экологических проблем.

Создатели учебника будут рады, если данное учебное пособие послужит выработке единого толкования экологических терминов, словосочетаний, законов и закономерностей, поскольку четкость понятий и терминов в любой области знаний облегчает их накопление, углубление и усвоение, а также практическую реализацию этих знаний, особенно в такой остроактуальной сфере, как экология.

Наш корр.

На вашу книжную полку

ОБЩЕЕ ОБЪЯВЛЕНИЕ О ЗАКУПКАХ ТОВАРОВ, РАБОТ И УСЛУГ ДЛЯ ДЕТСКИХ САДОВ И НАЧАЛЬНЫХ (1-4) КЛАССОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Проект: Развитие школьного образования

1. Министерство народного образования Республики Узбекистан намерено закупать товары, работы и услуги для детских садов и начальных (1-4) классов общеобразовательных школ в рамках Проекта развития школьного образования, финансируемого за счет кредитных средств Международной ассоциации развития (МАР) методом конкурсных торгов. Конкурсные торги будут проводиться по правилам и процедурам Всемирного Банка.

2. Предложенный Проект состоит из пяти тесно связанных компонентов, соединенных в двух основных сферах. Первая область состоит из компонентов 1, 2 и 3, направленных на улучшение условий обучения и преподавания в общеобразовательных школах, расположенных в неблагоприятных регионах. Вторая область направлена на улучшение системы управления и мониторинга сектора образования. В течение первой фазы в рамках реализации Проекта будут закуплены следующие виды товаров и услуг:

учебные материалы для подготовительных групп, детских садов, которые состоят из печатной продукции, таких, как постеры, плакаты, учебные карточки с текстом или картинками, манипуляторы для развития восприятия, двигательной деятельности и координации и учебные материалы для детей дошкольного возраста на основе игрушек, сделанных из дерева и пластика, а также электроники; учебные материалы для начальных (1-4) классов, которые состоят из печатной продукции, перечисленной выше, а также из инструктивных учебных материалов, наглядных пособий, пособий по языку, математике и другим наукам для 1-4 классов, а также манипуляторов на основе учебных и дополнительных инструктивных материалов;

компьютеры и различная офисная техника. Во время реализации Проекта будет необходима поддержка международных и местных консультантов в области:

повышения квалификации учителей начальных и средних классов;

повышения квалификации, навыков и знаний учителей подготовительных групп;

разработки учебной программы материалов для фасилитаторов, директоров школ и групп учителей;

усиления вовлечения общественности в школьный процесс и вопрос управления в школах и разработка учебных программ для обучения фасилитаторов для мобилизации и развития школьных советов;

внедрения подушевого финансирования в секторе образования;

финансового управления, бюджета и бухгалтерского учета в учреждениях, охваченных проектом;

мониторинга и оценки успеваемости учащихся;

консультанта для реализации Проекта.

3. Закупка товаров, финансируемых в рамках кредита, будет осуществляться согласно процедуре Всемирного Банка по Руководству закупки в рамках займов Мирового банка реконструкции и развития и кредита МАР, и это открыто для всех участников.

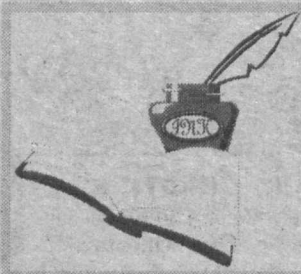
4. Особые объявления о тендерах на большие контракты для закупки товаров и найма консультантов в рамках процедур Всемирного Банка по мере доступности будут опубликованы в изданиях Development Business и местной прессе.

5. Заинтересованные и правомочные участники могут получить дополнительную информацию по нижеизложенному адресу.

Название заемщика: Министерство народного образования Республики Узбекистан.

Контактное лицо: начальник отдела организации материального снабжения образовательных учреждений - М.М.Жамолдинов.

Адрес: площадь Мустакиллик, 5, Ташкент, индекс 100078, Республика Узбекистан. Тел.: (+99871) 139-18-24. Факс: (+99871) 139-41-11.



Бежал мальчишка по рельсам. Клуб, куда он ходил заниматься рисунком и лепкой, находился недалеко от их дома. Его открыли для таких вот сорванцов и озорников, чтобы они были при деле. А паренек, худенький, большезлазый и пытливый, любил рисовать. В школе или дома, бывало, сядет где-нибудь в уголке и маленьким огрызком карандаша изобразит на тетрадном листочке или просто куске газеты, обертке какой-нибудь все, что видел: соседей, своих домашних, улицы шумного привокзального района, где он жил, просто предметы какие-нибудь.

Семья их была небогатой. Отчим работал кузнецом, мать вела хозяйство, обстирывала ораву родственников, которые приезжали к ним «погостить» из разных областей и оставались надолго. Так что баловать парнишку особо не получалось. Родители его оба, как говорится, были «от сохи», крестьянские дети. И профессии в жизни признавали тоже конкретные, реальные: повар, шофер, доктор. А тут, понимаешь, рисует их отпрыск людей, деревья, трамваи. Хотя, если честно, мать и сама умела натруженными от работы руками иной раз быстро, ловко слепить из куска глины зверька какого-нибудь, человечка, домашнюю утварь. Но серьезно и строго считала все это баловством, безделицей. Нечего на это много времени тратить! Она не одобряла увлечения сына и, бывало, сердясь за это, ломала и выбрасывала карандаши, листочки бумаги, которые он с трудом выменивал у приятелей, или, накопив денег, покупал сам. При этом приговаривала: «Займись делом, тебе говорят, трудись!». Справедливо полагая, что так она воспитает из сына солидного человека, которого будут уважать в обществе. Но парнишка прощал ей все, потому что любил он ее больше всех на свете. Молча сносил наказания и вновь начинал рисовать. В конце концов дома на него махнули рукой, а учителя в школе, заметив явные способности, посоветовали записаться в студию рисунка и живописи.

ПО ТУ СТОРОНУ ДОРЫ

Сорванец сам пришел в большой, недавно построенный дом — городской клуб детского творчества, где его встретил высокий седоволосый художник; показал на деле, что он умеет, и был зачислен в студию.

Творчество наших читателей

Дома мать, конечно, здорово переполошилась, когда узнала, куда записался ее сын, и категорически отказалась субсидировать его деньгами на приобретение акварельных красок, листов ватмана, карандашей. Однако озорник ее, хоть и в малом возрасте, но оказался характером посылнее. Сделав свой первый самостоятельный шаг, он с 11 лет засел за вывески рекламного, как нынче говорят, характера для частных лавок и магазинов. На заработанные таким путем деньги покупал все необходимое для занятий творчеством, проводя большую часть времени в художественной студии. Уже здорово темнело, и на улицах города зажигалось освещение, когда мальчуган,

оторвавшись от любимого дела, вспоминал о доме и своей матери, которая наверняка сейчас стояла на пороге, с тоской и тревогой вглядываясь вдаль. Не бежит ли где ее строптивый, но любимым упрямец?

Мальчуган сворачивал в тугой рулон прищипавшие творчество и мчался во весь дух на зов матери. Путь его пролегал по уже сонным улицам к железнодорожному вокзалу, где они жили. Поезда здесь сновали по рельсам круглосуточно, и мальчишке приходилось смотреть в оба, чтобы ненароком не оказаться под колесами вагонов. Выручала материнская тревога за жизнь сына, которая передавалась на расстоянии. Запыхавшись, он благополучно добежал до своего дома, на пороге которого действительно стояла мать. С тревогой заглядывая ей в глаза: «Не сердись, я же вернулся!». И мать, прощая сыну все пережитые волнения, крепко прижимала к груди его вихрастую голову. Говорила сердито: «Почему так припозднился?».

Умчались вдаль годы. Паренек стал со временем известным в своем кругу художником-пейзажистом. Его работы выставлялись на родине и за рубежом. Однако душою он оставался все тем же озорником и непоседой. Многого ему в дальнейшем пришлось пережить: войну и репрессии, творческие взлеты, признание его таланта и последствия исторических поворотов в людских судьбах. Каждый раз его поднимала из пепла материнская молитва к Богу вернуть сына домой целым и невредимым. Вновь и вновь тогда бежал вихрастый паренек по рельсам и пересыльным пунктам железных дорог к дому, на пороге которого стояла его мать. Пока однажды, постарев и здорово устав от жизни с ее «выкрутасами», он не вернулся к ней навсегда. И терпеливо, тревожась, как раньше, ждала сына все эти годы, отпущенные ему судьбою и Богом для жизни на земле.

Татьяна ЕГИЯН.

НЕДЕЛЯ ДОБРЫХ ДЕЛ

В Фергане третий год по инициативе Славянского культурного центра проводится неделя добрых дел.

Учащиеся школы № 22 с энтузиазмом откликнулись на благотворительную акцию. Уже второй год они приезжают в дом престарелых «Саховат», чтобы порадовать своими талантами жителей этого дома. Вот и теперь каждый класс приготовил незамысловатые гостинцы: платочки, носки, полотенца, фрукты, печенье, поделки собственного изготовления.

Вместе с учениками в дом престарелых приехали учителя Ф.Иксанова (школа № 11), С.Малкина (школа № 22), Р.Га-рифуллина (школа № 2), предста-



вители славянского центра С.Федоров, Н.Нарубанская и ку-васайский клуб «Русская душа». Концертную программу открыли ученики 7 «А» класса.

В конце посещения ребята вручили жителям дома привезенные с собой подарки и яркие осенние цветы. Пожилые от всей души благодарили юных посетителей за внимание и теплоту.

Лана МИХАЙЛОВА,
школа № 22.
г.Фергана.

УСЛУГИ ДОСТУПНЫ КАЖДОМУ

Сегодня на рынке Интернет-услуг работает более 100 компаний Интернет-провайдеров. Одной из них является INTER PAGE NET, которая, в отличие от многих других, отвечает за качество предлагаемых услуг.

Мы являемся дочерним предприятием известной компании «РадиоПэйдж Семург», которая представляет сервис пейджинговой связи. — говорит генеральный директор Святослав Орешин. — Нам часто приходилось использовать такую информационную технологию, как отправка сообщений на пейджер посредством Интернет в режиме онлайн, так и по электронной почте. И поэтому родилась идея — чем прибегать к услугам какого-либо Интернет-провайдера, не лучше ли иметь собственную. В марте 2004 года была создана дочерняя компания INTER PAGE NET. В компании «РадиоПэйдж Семург» работают высококвалифицированные специалисты, и поэтому в подборе кадров для нашей компании не пришлось прибегать к помощи со стороны. Отличительной особенностью СП «РадиоПэйдж» и ООО INTER PAGE NET является тот факт, что она единственная в республике, олицетворяющая одновременно образ оператора пейджинговой связи и Интернет-провайдера. Услуги INTER PAGE NET доступны каждому, так как тарифы на Интернет-услуги имеют под собой гибкую основу, что дает возможность каждому клиенту создавать и определять для себя желаемый индивидуальный тарифный план. Так же все тарифные планы не имеют сроков действия минимальной оплаты, и клиент может не волноваться, что недоиспользованная им сумма в течение месяца сгорит. Дорогой читатель, выбор остается за вами!

«LUNDY ENTERPRISES LIMITED», расположенное по адресу 2-4 ARCH, MAKARIOS III AVENUE, 9TH FLOOR CAPITAL CENTER, 1065 Никосия, КИПР, НАМЕРЕНО ПРИОБРЕСТИ АКЦИИ ПРОСТЫЕ ИМЕННЫЕ В КОЛИЧЕСТВЕ 25380 ШТУК, ЧТО СОСТАВЛЯЕТ 18,8% ОТ УСТАВНОГО ФОНДА ОАО «ШАХРИСАБЗ-КОНСЕРВА», РАСПОЛОЖЕННОЕ ПО АДРЕСУ: 731701, РЕСПУБЛИКА УЗБЕКИСТАН, КАШКАДАРЬСКАЯ ОБЛАСТЬ, Г.ШАХРИСАБЗ, УЛ. НУЧИЕВА, 1.

Учредители:
Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.

Главный редактор: Халим САИДОВ.
Редакционная коллегия:
Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОЕВ (заместитель главного редактора, «Ma'rifat»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Фахриддин КАРИМОВ (ответственный секретарь, «Ma'rifat»), Наргис КАСЫМОВА (ответственный секретарь, «Учитель Узбекистана»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Саъдулла ХАКИМОВ.

Наш адрес:
100083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.
E-mail: UchitelUzb@mail.ru
Телефоны редакции:
133-04-21(факс),
136-53-45, 136-56-59,
136-56-49, 136-56-18.
Дежурный редактор
Алиса
КРЕМЕНЧУЦКАЯ.

Заказ Г-1348. Тираж 8.770. Объем-2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Верстальщик-дизайнер
Алексей ЕДИНЬ

Время подписания
по графику 20.00,
номер подписан в 23.30.
Типография издательско-полиграфической
акционерной
компании «Шарк».
Адрес предприятия:
ул. Буюк Турон, 41.