

№ 27 (14940)
1 июля 2005 года

**СЕГОДНЯ
В НОМЕРЕ:**

70 ударных дней.
3 стр.

Если хочешь
стать
бакалавром.
4-5 стр.

Необычные уроки
Мухайе Очилевой.
6 стр.

Окончил учебу -
есть работа.
7 стр.

Читательская
викторина
продолжается.
7 стр.

Газета издается
с 1 января 1980 г.

УЗБЕКИСТАНА

ЩЕДРА НА ТАЛАНТЫ НАША ЗЕМЛЯ

Недавно в Министерстве народного образования состоялась итоговая коллегия «2004-2005 год - Год повышения эффективности внешкольного образования». В течение завершившегося учебного года в школах, кружках и детских творческих центрах была проделана большая работа. Об этом и рассказала размещенная в просторном холле МНО содержательная выставка творческих работ учащихся всех регионов Узбекистана, Республики Каракалпакстан и столицы.

- Цель данного мероприятия, - рассказал ее организатор начальник управления отдела духовности и просветитель-

ства МНО РУз Джамолитдин Фазылов, - с методической точки зрения состоит в подведении итогов работы на местах: кто чего достиг, какие разработал программы по внешкольному образованию. А также, исходя из потенциальных возможностей регионов, обменяться опытом. Далее по результатам мониторинга методических программ, представленных участниками деловой встречи, мы намерены издать книгу по четырем приоритетным направлениям: экологии, техники, эстетики и краеведения.

(Окончание на 2-й стр.)

К 14-й годовщине независимости Республики Узбекистан

Приятный сюрприз к началу нового учебного года готовится преподнести учащимся школы № 11, что расположена по улице Сагбан Сабир-Рахимовского района Ташкента, проектно-строительная компания «Бинокор». Здесь полным ходом идет капитальная реконструкция самого здания, ученических классов, спортзала, душевых и других вспомогательных помещений.

Следует отметить, что школе № 11, носящей ныне имя узбекского поэта Юсуфа Шамансура, в этом году исполнилось 70 лет. И вполне естественно, что за годы своего существования она морально и физически устарела. Во исполнение Указа Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова о Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы одна из старейших школ столицы правомерно оказалась в списке первоочередных объектов, подлежащих капитальной реконструкции.

Так, в декабре 2004 года школа-девятiletка опустела. Учащиеся, а это более 500 человек, временно перешли

учиться в соседнюю школу № 111. В январе текущего года было открыто финансирование. После утверждения проекта реконструкции, с учетом предложений администрации школы строители ПСК «Бинокор» без раскочки взяли хороший старт.

С раннего утра до позднего вечера в

ребят-сорванцов. Монтируются навесные потолки, обновляются деревянные полы. Здесь вместо традиционной краски применяют лаковое покрытие. К работе



приступили и электрики по установке осветительных приборов.

- Мы идем с опережением графика, - говорит Ш.Абдуллаев, - но не в ущерб качеству работ. Во-первых, этот объект повышенного внимания и ответственности, во-вторых, со стороны администрации и учителей школы мы чувствуем заботу и ощущаем конкретную по-

мощь. Практически каждый день они по собственной инициативе устраивают себе «субботники», а еще в школьной столовой готовят национальные блюда. Их можно понять. Им работать в родной обновленной школе.

Тем, как ведется капитальная реконструкция объекта, довольны директор Назира Рахманова и завуч по учебно-воспитательной работе Зульфия Хакимова.

(Окончание на 2-й стр.)

В нашей стране уделяется большое внимание дальнейшему развитию национальной журналистики, превращению ее в независимую трибуну для выражения разнообразных мнений. Это одна из приоритетных задач на пути демократизации и обновления общества, модернизации и реформирования страны.

Президент Ислам Каримов в докладе на совместном заседании Законодательной палаты и Сената Олий Мажлиса подчеркнул, что в укреплении гражданского общества важную роль играют средства массовой информации.

ПРАЗДНИК ЖУРНАЛИСТОВ

Об этом шла речь на прошедшем в Узбекском национальном академическом драматическом театре мероприятии, посвященном Дню работников печати и средств массовой информации.

Поздравление главы государства Ислама Каримова работникам печати и средств массовой информации зачитал Государственный советник Президента Республики Узбекистан Хайриддин Султанов.

Происходящие в мире явления, в частности, усиление информационных атак, предпринимаемых в целях дестабилизации обстановки, требуют от работников отечественных средств массовой информации постоянной бдительности и активной позиции.

Вместе с тем нынешнее стремительное время требует дальнейшей либерализации деятельности СМИ, являющихся важным средством углубления проводимых в стране реформ, постоянного повышения профессионального уровня журналистов.

Именно этой цели служит ежегодно проводящийся по инициативе Творческого союза журналистов Узбекистана конкурс «Самый активный журналист года». В ходе торжественного заседания по случаю профессионального праздника журналистов состоялось награждение победителей.

Также были награждены победители республиканского конкурса, организованного Комитетом женщин республики, и конкурса «Самый активный спортивный журналист», объявленного Министерством по делам культуры и спорта.

Состоялся большой концерт с участием мастеров искусств и молодых исполнителей.

В мероприятии приняла участие заместитель Премьер-министра Республики Узбекистан, председатель Комитета женщин республики С. Инамова.

Назокат УСМАНОВА,
корр. УЗА.

ВТОРОЕ РОЖДЕНИЕ ШКОЛЫ

две смены на объекте работают 7 бригад, которые возглавляют опытные строители - начальник участка Шукурулло Абдуллаев и прораб Дилмурод Камалов. Уже укреплены фермы перекрытий, завершается фактурная отделка стен, которая, кстати, не будет пачкать форму

Отсчет новейшей истории нашей страны начал 31 августа 1991 года. 14 лет - это много или мало? Безусловно, для человеческой жизни это значительный отрезок времени. Человек пришел в этот мир, сделал свой первый шаг, произнес первое слово, пошел первый раз в первый класс. К 14 годам подросток, как правило, уже почти вполне сложившийся человек со своим маленьким жизненным опытом, характером, мировоззрением, симпатиями и антипатиями, со своими планами и устремлениями. Мои студенты и лиценсты - люди нового поколения, новой эпохи, и слово им.

Умид МАВЛЯНОВА, студентка 3-го курса факультета МЭО:

- Со дня обретения независимости прошло уже 14 лет. Многие могут утверждать, что 14 лет вполне достаточно, чтобы изменить мировоззрение, чтобы народ осознал, что теперь только он сам себе путь-водитель. Другие поспорят, что это довольно малый срок для совершения каких-либо коренных преобразований. Но, с другой стороны, когда некоторые страны опережают нас, и уже не на один шаг, мы не имеем права находить себе каких-либо оправданий. Никто не будет ждать нас или тянуть за собой. Узбекистан нужен только нам - народу, живущему здесь. Это наша родина, и мы за нее в ответе.

На плечи поколения наших отцов легла грандиозная ответственность за будущее Узбекистана, когда 14 лет тому назад страна стояла на распутье. К счастью, они избрали правильный путь. А наша обязанность - не сбиваться с этого курса и суметь донести все ценности и традиции народа до наших детей. Хотя наша ответственность перед будущими поколениями очень велика, в то же время это большая честь и гордость -

быть строителями фундамента великого будущего Узбекистана. И верится всей душой, что будущее моей Родины будет по-настоящему великим. Уверена, что нам, молодым, надо всем вместе мечтать о большом, светлом и необъятном, и только тогда мечты сбываются.

Ирина САТТАРОВА, учащаяся академического лицея при УМЭД, абсолютный победитель олимпиады по русскому языку и литературе школьников стран СНГ и Балтии 2004 года:

В ЗАВТРАШНИЙ ДЕНЬ С НАДЕЖДОЙ

- Если бы составить хит-парад самых употребляемых слов в сочинениях узбекских школьников, в лексиконе политобразованных таксистов (коиими и являются все представители этой профессии), пенсионеров, вечно занятых бизнесменов и бойких журналистов, то на первом месте, скорее всего, стояло бы слово «независимость». Что же есть эта независимость?

По моему мнению, люди, равнодушные к своей стране, просто не имеют морального права рассуждать о животрепещущем, сокровенном для граждан страны. Я долго думала над этим вопросом и раньше и пришла к выводу, что на земле нет ни одного абсолютно независимого государства. И дело не в

паутине международных договоров. Во времена глобализации экономики и узкой специализации производства, когда человек движется чуть ли не со скоростью света, с тех пор, как спутниковое телевидение, мобильный телефон, Интернет стали неотъемлемой частью нашей жизни, о неограниченной свободе-независимости придется забыть. Теперь, если в Африке начинается драка, американские солдаты должны вылетать, чтобы разнять их, если в Англии началась эпидемия, то в Китае проводят вакцинацию, если в Беслане захватывают школу, то все матери мира спешат еще раз сказать своим детям, как они им дороги. Наш мир стал хрупок: СПИД и наркомания, плохая экология и терроризм, потеря духовной общности между людьми подтачивают нашу цивилизацию. В одиночку с этим не справится ни США, ни Россия, ни Узбекистан, ни Заир, ни Ватикан - все относительно.

Что же принесло обретение независимости Узбекистану? Перемену статуса. Узбекистан стал государством с современной техникой, рыночной инфраструктурой. Повышены возможности личностного роста; у нас, молодых, глаза загораются, мысли становятся необыкновенно ясными, мы понимаем: пришел наш черед. И это самое замечательное. Независимость подарила нам веру в то, что построить это завтра в наших силах. Государство молодо - наравне со старой историей ему теперь нужны и новые герои, новые деятели. Не все, но кто-то из нас станет этим героем, поэтому и глаза наши глядят в завтрашний день с надеждой. Умая, патристичная, стремящаяся к новым горизонтам молодость - одно из главных богатств государства. И этого богатства у нас теперь в избытке.

(Окончание на 2-й стр.)

К 14-й годовщине независимости Республики Узбекистан



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Более 2 тысяч творческих работ, методических пособий и альбомов было представлено на стендах выставки. Это — автотранспорт, сельскохозяйственные машины, промышленные установки, живописные полотна, резьба по дереву, золотое шитье и многие другие экспонаты. Поражали наблюдательность одаренных авторов, их собственный индивидуальный подход к решению форм, цвета и функционального назначения. Неординарные, порой уникальные произведения, а иначе их не назовешь, открывали даже взрослым новые стороны детской психологии, мышления, выражающие отношение ребят к окружающей действительности.

Подолгу задерживались участники коллегии у стенда техники, где экспонаты, выполненные хорезмийскими учащимися А.Бондаренко «Нефтьвышка», А.Юсуповым «Авианосец» и хлопкоуборочный комбайн «Нукус» И.Бакиевым из Республики Каракалпакстан, выглядели далеко не игрушечными моделями. Интересными золотощейными изделиями порадовали бухарские школьники, среди которых особо выде-

лялся детский чапан Д.Саибовой. Невозможно было пройти мимо ярких, глубоко сюжетных работ юных дарований из Самаркандской области. Это мягкие игрушки, керамические ляганы, вазы, свистульки и визитные куклы. Во всех представленных экспонатах чувствовалась приверженность национальному стилю и традициям.

ЩЕДРА НА ТАЛАНТЫ НАША ЗЕМЛЯ



— На отчетную коллегию, — отметила в блиц-интервью директор Самаркандского областного дворца творчества детей и юношества Гульшод Бабджанова, — мы приехали не с пустыми руками. Привезли в Ташкент 25 методических рекомендаций по организации и развитию кружковой работы, а также свыше 50 выставочных экспонатов. Хочу отметить, что в нашем регионе с годами растет интерес к внешкольному обуче-

нию. И это радует педагогов и родителей, так как дети взрослеют на глазах, проявляя усердие и трудолюбие, которые, несомненно, пригодятся им в дальнейшей жизни.

У экспозиции Сырдарьинской области довелось пообщаться с директором центра по внешкольной работе Худойназаром Мавленкуловым:



— В прошедшем учебном году наш центр разработал около 40 методических программ, многие из которых связаны с работой на пришкольных участках и сельскохозяйственных угодьях. На сырдарьинском стенде вы можете увидеть издательско-оформительские образцы — папки для документации и альбомы для фотографий. Это также результат внеурочной деятельности учащихся.

В ходе работы коллегии по итогам «Года повышения эффективности внешкольного образования» среди организаторов и участников было высказано мнение, как щедра на таланты земля Узбекистана. Их необходимо умело возвращать, направлять и стимулировать.

Олег ГУЛЬВАТАНИ.
Фото Александра БЕЗРУЧКО.

(Окончание.

Начало на 1-й стр.)

Тимур АЗИМОВ, студент 2-го курса факультета МЭО:

— После провозглашения независимости и в моей жизни, как и в жизни страны, начался новый этап. Независимость предоставила свободу в выборе жизненных ориентиров, стиля жизни, возможность зарубежных поездок, знакомства с молодежной культурой XXI века. Вынужден отметить наряду с позитивными веяниями в молодежной среде (к счастью, только среди отдельных ее представителей!) и элизию ю

жесткость в погоне за удовлетворением своих личных интересов, иногда бездуховность, эгоизм, жизнь по принципу «цель оправдывает средства». А ведь такие ценности, как человечность, уважение и толерантность к другим, культура, по своим свойствам не имеют временных барьеров. Замечу, что молодежь мало читает, зачастую ограничиваясь просмотром телепередач, компьютером, популярными энциклопедическими изданиями. И зря: ничто так не способствует расширению кругозора, как систематическое чтение серьезной художественной литературы. Вынужден констатировать, что наши родители более начитанны, чем мы.

Подводя итоги раздумий моих молодых собеседников, можно сделать некоторые выводы.

По историческим меркам, пройден короткий путь. Но поистине это годы, равные векам. Возрождаются исторические, культурные, религиозные ценности народа. Наши великие предки оставили нам бесценный дар: великолепные исторические памятники, мудрые философские и исторические труды, произведения искусства, легенды, архитектурные сооружения. Привычной приметой нашей жизни становится удивительно гармоничный синтез восточной старины и достижений научно-технического прогресса.

С высоты пройденных лет прошлое и настоящее видятся особенно зримо. Радуют перемены, происходящие в стране. Создаются новые предприятия, строятся современные дороги, мосты. Земля обретает своего истинного хозяина — дехкана-фермера. Хорошеют и благоустраиваются наши города и села. Отрадно, что все это разворачивается и происходит в

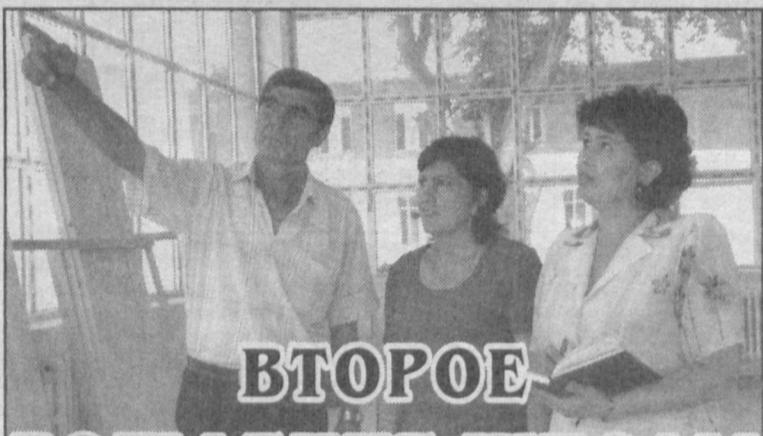
контексте общего современного процесса реформирования различных сторон жизни Узбекистана, одновременно являясь источником обеспечения его дальнейшего прогресса и процветания.

Не могу умолчать о том, что мне, педагогу, ближе всего. То, что уже сделано за эти годы и делается нынче в сфере образования, иначе, как феноменом, назвать не могу. И отрицать этого не могут ни наши друзья, ни недоброжелатели.

Новые типы учебных заведений, новые образовательные стандарты, введение тестовой и рейтинговой системы образования и контроля обучения, внедрение современных педагогических и информационных технологий, разработка новых стратегий, методов и приемов обучения позволяют осуществлять Национальную программу по подготовке кадров, реализующую приближенную к международной модель образования. Уверена, что модернизация всех подразделений нашего образования обязательно приведет к достижению его нового качества, которое определяется прежде всего своим соответствием актуальным и перспективным запросам страны. В целях повышения активности молодежи в общественной жизни, создания условий для ее образования и воспитания государства не жалеет никаких сил и средств.

Руководитель нашей страны И.А. Каримов связывает перспективные цели Узбекистана с тем, что он образно называет «мечтой о совершенном поколении», поколении настоящих граждан современного общества, полноправных участников его развития, совершенствования и прогресса. Ведь только наша смена — новое поколение — может органично впитать в себя подлинные демократические ценности современной цивилизации и богатейшее духовное наследие наших великих предков. С каждой новой годовщиной независимости мы связываем надежды и чаяния на лучшую жизнь, на позитивные перемены. Только такие чувства и вера в добро могут стимулировать нас в нашей дальнейшей поступательной деятельности.

Галина РАХМАТУЛЛАЕВА,
доцент кафедры русского языка
Университета мировой экономики и дипломатии.



ВТОРОЕ РОЖДЕНИЕ ШКОЛЫ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

— В прежние годы косметические ремонты в школе не меняли сущности и не отвечали современным требованиям учебного заведения, — отметила Н.Рахманова. — Раньше в 16 неуютных и громоздких классах приходилось проводить одновременно и родной язык, и географию, и химию, и физику. После переобустройства этих помещений мы вправе рассчитывать на кабинетную систему обучения. 22 кабинета, где можно проводить любые лабораторные работы, — это здорово! Теперь у нас есть и кабинет по труду, который находился в аварийном состоянии. Расширил свои границы и спортивный зал, при котором предусмотрены тренерская комната и раздевалки.

— С изменением внешнего вида и созданием современных бытовых условий, — продолжила разговор З.Хакимо-

ва, — бесспорно, улучшится настроение педагогов и учеников, что, в конечном счете, скажется на успешном учебном процессе.

В это можно верить еще и потому, что в новом учебном году школе намерены выделить один современный компьютерный комплект. Также директор Назира Рахманова планирует к 1 сентября организовать с первого класса, помимо русского и английского, изучение арабского языка.

Есть уверенность, что всем этим планам суждено сбыться, так как здесь учителя стараются дать прочные знания и окружить заботой своих воспитанников, а строители — сделать из школы красивое и комфортное учебное заведение.

Второе рождение школы намечено на 15 июля.

Олег УДАЛЬЦОВ.
Фото Ольги ГЕРАСИМОВОЙ.



СПАРТАКИАДА ЗДОРОВЬЯ

В детских оздоровительных лагерях при объединении профсоюзных организаций области активно проводятся спартакиады здоровья, призванные не только повысить содержательность детского отдыха, но и пропагандировать среди школьников здоровый образ жизни и занятия спортом.

Одна из таких спартакиад прошла в детском оздоровительном лагере «Тонг» Пскентского района. В ней приняли участие более 500 детей. Они состязались в таких видах спорта, как футбол, волейбол, плавание, перетягивание каната, шахматы и шашки, настольный теннис.

УзА.

МИНИСТЕРСТВО ВЫСШЕГО И СРЕДНЕГО СПЕЦИАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН УЗБЕКСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ МИРОВЫХ ЯЗЫКОВ

Объявляет набор на 2005-2006 учебный год

в бакалавриат по направлениям:

- международная журналистика;
- английская филология;
- французская филология;
- испанская филология;
- немецкая филология;
- русская филология;
- референт-переводчик;
- по языкам на вторую специальность.

в магистратуру

по специальностям:

- лингвистика (по языкам):
- английский язык;
- французский язык;
- немецкий язык;
- испанский язык;
- русский язык;
- теория и практика перевода.

Заявления абитуриентов принимаются с 20 июня по 20 июля по адресу:

г. Ташкент, Учтепинский район, ул. Академика Решетова, 4.
Автобус № 35 (от станции метро «Пахтакор»), автобус № 20,
маршрутное такси № 37 (от станции метро «Чиланзар»).

Телефоны для справок: 75-82-21, 75-89-51.

Абитуриенты должны представить следующие документы:

- заявление на имя ректора;
- подлинник документа о среднем или высшем образовании;
- 6 фотокарточек размером 3x4 см.;
- медицинскую справку по форме 086/У;
- паспорт и документ об отношении к воинской обязанности представляются лично.

Прием студентов производится по результатам тестовых испытаний. На факультетах испанского языка и международной журналистики конкурсы производятся с учетом профильного экзамена и тестовых испытаний.

ЖЕЛАЕМ УДАЧИ!

В Министерстве народного образования Республики Узбекистан

В Министерстве народного образования состоялось производственное совещание под председательством министра Туробжона Икромовича Джураева. Основной темой выступлений была выработка стратегического направления в исполнении Указа Президента Республики Узбекистан «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 гг.». На повестку дня был выдвинут ряд вопросов, касающихся обеспечения летнего отдыха учащихся, обязанностей руководителей, усиления чувства бдительности в системе образовательных учреждений, повышения качества образования и другие.

ЭТАПЫ НАШЕГО ПУТИ

Какими отличительными качествами характеризуется предстоящий 2005-2006 учебный год от предыдущих? Как отметил министр, 1097 средних общеобразовательных школ вступят в новый учебный год капитально реконструированными и отремонтированными. На все это из государственного бюджета выделяется около 200 миллиардов сумов. Вместе с тем министр особо подчеркнул те важные задачи, которые руководители средних общеобразовательных школ должны решать в период летних каникул: наряду с ремонтно-строительными работами должно быть уделено особое внимание повышению качества образования, более широкому вовлечению учеников к чтению книг, повышению воспитательного уровня педагогов. Как никогда, сейчас важно проанализировать итоги прошедшего учебного года и вынести их на обсуждение традиционных августовских педсоветов.

ЗАДАНИЕ НА ЛЕТО

В период летних каникул 2004-2005 учебного года с 15 июня по 31 августа сотрудники аппарата Министерства народного образования, директора средних общеобразовательных школ, руководители дошкольных учреждений, ректоры педагогических институтов и институты повышения квалификации и переподготовки кадров, руководители других образовательных учреждений должны выполнить следующее:

- в связи с началом летних каникул в средних специальных школах, а позже в высших и других учебных заведениях руководство непрерывного образования должно знать состояние своих учреждений, требования родителей, а также их предложения относительно улучшения образовательно-воспитательной системы. В свою очередь, руководство министерства в связи с этим наметило организовать и провести с директорами школ «Дни открытых дверей» в каждой четверти учебного года. Министерством подготовлена специальная программа осуществления подготовительных работ. Такие мероприятия проводились и раньше, показав хорошие результаты. Сейчас «День открытых дверей» приобретет новый смысл с тем, чтобы оперативно разрешать возникшие проблемы на местах, претворение в жизнь Государственной общенациональной Программы по развитию школьного образования. Осуществление Государственной общенациональной Программы по развитию школьного образования является делом всенародным, и существующие проблемы ждут своего разрешения на местах. Вполне естественно, что возникнут вопросы и конкретные предложения как у руководства министерства, так и у родителей, учителей-методистов, руководителей хозяйств, а также у спонсоров, которые вносят свой вклад в строительство новых школ.

Завершился 2004-2005 учебный год, который является последним качественным показателем второго

этапа Национальной программы по подготовке кадров. Сейчас же перед руководством министерства поставлена задача внесения конкретных научно-аналитических предложений по подготовке в будущем конкурентоспособных кадров, поднятия качества образования, обобщения и анализа рейтинговых показателей учебных заведений Республики Каракалпакстан, го-

педагогические технологии, изучение стремительными темпами входящего в жизнь дистанционного обучения и его будущности, недостатки и упущения в деятельности образовательно-воспитательной системы. В этом должны участвовать не только пресс-центр и сотрудники министерства, но и областные управления, руководители и сотрудники всех звеньев образователь-

образом информирована о достижениях образовательной системы. Самым важным заданием производственного совещания, как отметил министр, является привлечение выпускников 9-х классов к следующему этапу образования. Если есть хотя бы один выпускник 9-го класса, не продолжающий образование ни в академическом лицее, ни в профессиональном колледже или средней специальной школе, то такой ученик должен находиться в поле зрения как директора школы, районного отдела народного образования, так и областного управления народного образования, а если необходимо, и министерства. Должностные лица на протяжении всего летнего периода должны принимать участие в судьбе каждого выпускника 9-го класса, изучать его бытовые, материальные, интеллектуальные возможности и, насколько это позволяет, оказать конкретную помощь для продолжения им

быть, что он является ответственным за создание необходимых условий в этих лагерях, за обеспечение нормального питания, за выбор мест для прогулок и т.д. Для этого необходимо обратить внимание на обеспечение учеников спортивным инвентарем республиканскими детскими фондами и спонсорами. В противном случае невозможно будет достичь желаемых результатов.

ПУСТЬ ДЕТИ РАСТУТ СПОКОЙНО

Аппарату министерства было поручено разработать мероприятия по обеспечению безопасности образовательных учреждений. Об этом на производственном совещании говорилось особо. Само время диктует необходимость обеспечения максимальной безопасности территорий школ, разработки программы по предотвращению террористических актов.

Подробно был обсужден вопрос по организации дежурства в образовательных учреждениях, детских лагерях, соблюдению безопасности и правопорядка. Разработка конкретных мероприятий возложена на соответствующие органы управления.

В БУДУЩЕЕ СМОТРИМ УВЕРЕННО

На собрании аппарата также уделялось особое внимание непосредственно социальной защите педагогов-учителей. Было предложено тщательно изучить на местах ход реализации закона № 335 от 15 июля 2004 года, проведение анализа по надбавкам к зарплате педагогам-учителям. Наряду с этим намечено рассмотрение всех возможностей по своевременной выплате заработной платы педагогам-учителям в летний период, организации достойного отдыха учителям, которые напряжены трудились на протяжении всего учебного года. На собрании аппарата были рассмотрены и даны конкретные задания по регулярному освещению в СМИ материалов по итогам учебного года, по подготовке и проведению анонимных экспресс-анкет среди родителей о руководителях образовательных учреждений, подготовке к зимнему и летнему периодам, подбору критико-аналитической информации и предоставлении ее руководству, организации и постоянному контролю работы на основе плана приема в высшие педагогические учебные заведения в этом году. Этот вопрос руководством министерства будет рассматриваться каждую неделю.

Сегодня в дошкольных учреждениях наряду с успехами есть и недостатки. Это оказывает серьезное негативное влияние на качество и результативность образования.

Именно поэтому на аппаратном собрании в Министерстве народного образования особо шла речь о халатности отдельных руководителей системы образования.

Совещание призвало директоров средних специальных школ, руководителей дошкольных учреждений, ректоров педагогических институтов, институтов повышения квалификации и переподготовки кадров, а также руководителей других образовательных учреждений республиканского масштаба к активному труду, помня, что интересы государства, его безопасность являются для них священным долгом.

Хасан КУДРАТУЛЛАЕВ,
руководитель
пресс-центра
Министерства народного
образования РУз.

70 УДАРНЫХ ДНЕЙ

О НАЗРЕВШИХ ПРОБЛЕМАХ В ВОПРОСАХ ПОВЫШЕНИЯ ОТВЕТСТВЕННОСТИ РУКОВОДИТЕЛЕЙ СИСТЕМЫ НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В ХОДЕ ВЫПОЛНЕНИЯ ПРОГРАММЫ «70 УДАРНЫХ ДНЕЙ».

рода Ташкента и вилоятов, анализ и сопоставление показателей нынешнего учебного года с предыдущим. Для решения этой задачи министерство отправит специальную группу в вилояты, чтобы изучить ситуацию на местах. Будут внесены конкретные предложения по ликвидации имеющихся недостатков. Конечно, чтобы изучить проблемы на местах, особое значение будет иметь проведение мониторинговых работ на высшем уровне и углубленное изучение качества образования.

БУДЕМ ГОВОРИТЬ ОТКРЫТО

Мы создаем государство, основанное на принципах демократии, суверенности и независимости. Поэтому требованиями сегодняшнего дня являются гласность и определение четких целей в управлении. Министерство планирует изучение деятельности образовательных учреждений, обеспечение соответствия руководителей своему званию. Важным моментом в этом плане является проведение пресс-конференций по итогам учебного года, подбор аргументированной информации, обеспечение педагогов необходимыми свершениями на основе гласности, ознакомление всех заинтересованных граждан с происходящими изменениями в системе образования. Поэтому министерство на производственном совещании потребовало наряду с успехами открыто говорить о существующих недостатках. Решено издавать и доставлять на места ежемесячник «Ахборот дайджест», который будет содержать достижения образовательных учреждений на местах, в частности, успешное использование школами и другими образовательными учреждениями компьютерных технологий, а также распространение опыта работы передовых руководителей и педагогов, внедряющих в практику новаторские

учреждения страны. Только так можно достичь высоких результатов. На производственном совещании руководителям был дан ряд поручений, направленных на дальнейшее развитие образования.

Одним из них является организация и использование «Телефонов доверия» в министерстве и региональных управлениях. На сегодняшний день в Министерстве народного образования приходит очень много благодарственных писем с мест, особенно от родителей, общественных организаций, юридических и физических лиц, касающихся строительства и оформления новых современных школ, развития средних специальных образовательных учреждений, выражающие одобрение политики Президента и правительства. На совещании говорилось также и о задачах оперативного разрешения и рассмотрения на местах жалоб, изложенных в письмах граждан.

«Телефоны доверия», безусловно, дадут возможность оперативно разрешать существующие проблемы, а также способствовать повышению уверенности граждан в правильности проводимых реформ в сфере народного образования.

С ДУМОЙ О ПОДРАСТАЮЩЕМ ПОКОЛЕНИИ

Было решено, что на основе установленного графика будут регулярно проводиться встречи сотрудников образовательных учреждений на местах, родителей и граждан с руководством министерства, что, несомненно, даст возможность повысить качество образования, ликвидировать существующие недостатки, положить конец мятарствам граждан из конторы в контору с письмами и жалобами. А самое главное, общественность будет таким

учебы. Для этого руководителю необходимо вести непосредственную работу с представителями правоохранительных органов, махаллей, общественным движением молодежи «Камолот», максимально использовать любую возможность.

На аппаратном собрании министерства была отдельно подчеркнута и следующая немаловажная задача, которая должна быть выполнена в летний период. Это - регулярное ознакомление с условиями для учеников, отдыхающих в летних лагерях, планирование свободного времени учащихся, не привлеченных в летние лагеря. В 2005 году в летних лагерях республики общая численность отдыхающих составит 246840 учеников. В 2004 году этот показатель был на уровне 171000 человек, что на 43,7 процента меньше. Но сегодня, к сожалению, нелегко создать все необходимые условия и организовать достойный отдых детей в лагерях. Поэтому руководителям образовательных учреждений на местах необходимо вести работу с хокимиятами, спонсорами и активистами махаллей.

Наше правительство, подчеркивалось на совещании, уделяет большое внимание развитию детского спорта. В связи с этим каждый из нас несет ответственность за проведение летних спортивных соревнований и других мероприятий для того, чтобы дети росли физически здоровыми, не вовлекались в негативную среду. Указывалось на необходимость максимального использования спорткомплексов, спортзалов и плавательных бассейнов. Особое значение при этом имеет максимальное использование спортивных баз в школах, академических лицеях и колледжах для развития и популяризации видов спорта. Директора школ должны обращать на это особое внимание, так как большая часть летних лагерей находится на территориях школ. Директор школы не должен за-

Направления образования бакалавриата по приему студентов на 2005/2006 учебный год в высшие образовательные учреждения Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан

- 1. Узбекский государственный университет мировых языков**
г. Ташкент, ул. Собира Юсупова, Г-9а, 21а. Телефон: 75-77-95.
Электронная почта: usuw_info@edu.uz
- Филология:
английский язык
немецкий язык
французский язык
испанский язык
русский язык
Теория и практика перевода
Международная журналистика
- 2. Национальный университет Узбекистана**
г. Ташкент, Вузгородок.
Телефон: 114-52-36.
Электронная почта: rector@nuu.uz
- Искусствоведение
Идея национальной независимости; основы права и духовности
Филология:
узбекский язык
английский язык
немецкий язык
французский язык
русский язык
турецкие языки
История (по странам и регионам)
Философия
Политология
Психология
Социология
Журналистика
Архивоведение
Экономика (по отраслям)
Управление бизнесом
Юриспруденция:
государственно-правовая деятельность
гражданско-правовая деятельность
Биология
Физика
Механика
Астрономия
Химия
География
Гидрометеорология
Геология
Радиоактивные препараты и ядерные технологии
Математика
Статистика
Прикладная математика и информатика
Информатика и информационные технологии (по отраслям)
Геодезия, картография и кадастр (по отраслям)
Агрохимия и агропочвоведение
Экология и природопользование
- 3. Ташкентский государственный технический университет**
г. Ташкент, ул. Университетская, 2.
Телефон: 46-46-00.
Электронная почта: tftu_info@edu.uz
- Профессиональное образование (по направлениям образования бакалавриата)
Дизайн
Экономика (по отраслям)
Менеджмент (по отраслям)
Геология и разведка месторождений полезных ископаемых (по видам ископаемых)
Теплоэнергетика
Электроэнергетика
Гидроэнергетика
Металлургия
Материаловедение и технология новых материалов
Технология машиностроения, обслуживание и автоматизация машиностроительных производств
Технологические машины и оборудование (по отраслям)
Энергомашиностроение
Наземные транспортные системы (по видам транспорта)
Электротехника, электромеханика и электротехнологии
Приборостроение
Горная электромеханика
Метрология, стандартизация и сертификация
Электроника и микроэлектроника
Автоматизация и управление
Радиотехника
Технология нефти и нефтегазопереработки
Машины и технология сварочного производства
- Энергосбережение (по отраслям)
Геодезия, картография и кадастр (по отраслям)
Горное дело
Нефтегазовое дело
Механизация сельскохозяйственного производства
Защита окружающей среды (по отраслям)
Безопасность жизнедеятельности
- 4. Ташкентский государственный экономический университет**
г. Ташкент, ул. Узбекстанская, 49.
Телефон: 132-64-21.
Электронная почта: iro@tsue.uz
- Профессиональное образование (по направлениям образования бакалавриата)
Экономика (по отраслям)
Менеджмент (по отраслям)
Маркетинг (по отраслям)
Управление бизнесом
Таможенное дело
Финансы
Банковское дело
Налоги и налогообложение
Бухгалтерский учет и аудит
Мировая экономика и международные экономические отношения
Страхование
Статистика
Информатика и информационные технологии (по отраслям)
Туризм
Сервис
- 5. Ташкентский архитектурно-строительный институт**
г. Ташкент, ул. Навои, 13.
Телефон: 148-21-36.
Электронная почта: tagi@uzsci.net
- Профессиональное образование (по направлениям образования бакалавриата)
Дизайн
Экономика (по отраслям)
Менеджмент (по отраслям)
Геодезия, картография и кадастр (по отраслям)
Архитектура
Строительство зданий и сооружений (по видам)
Городское строительство и хозяйство
Строительство инженерных коммуникаций
Технология производства строительных материалов и изделий
Гидротехническое строительство
- 6. Ташкентский автомобильно-дорожный институт**
г. Ташкент, ул. Мовароунахр, 20.
Телефон: 133-08-27.
Электронная почта: tadi_info@edu.uz
- Профессиональное образование (по направлениям образования бакалавриата)
Экономика (по отраслям)
Менеджмент (по отраслям)
Маркетинг (по отраслям)
Наземные транспортные системы (по видам транспорта)
Эксплуатация и ремонт транспортных средств (по видам транспорта)
Эксплуатация и ремонт подъемно-перевозочных, дорожно-строительных машин
Строительство зданий и сооружений (по видам)
Эксплуатация транспортных сооружений
Защита окружающей среды (по отраслям)
- 7. Ташкентский финансовый институт**
г. Ташкент, Малая кольцевая, 7.
Телефон: 134-55-37.
Электронная почта: tfi@tfi.uz
- Профессиональное образование (по направлениям образования бакалавриата)
Менеджмент (по отраслям)
Управление бизнесом
Финансы
Банковское дело
Налоги и налогообложение
Бухгалтерский учет и аудит
Финансирование инвестиций
Страхование
Статистика
- 8. Ташкентский государственный авиационный институт**
г. Ташкент, ул. Шахрисабзская, 7.
Телефон: 133-89-22.
Электронная почта: tdai@yandex.ru
- Профессиональное образование (по направлениям образования бакалавриата)
Менеджмент (по отраслям)
Маркетинг (по отраслям)
Авиационное строительство
Эксплуатация авиационной и ракетно-космической техники
Электротехника, электромеханика и электротехнологии
Радиотехника
Управление воздушным движением
Безопасность жизнедеятельности
- 9. Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности**
г. Ташкент, ул. Шоҳжаҳон, 5.
Телефон: 53-06-06.
Электронная почта: info@ttesi.uz
- Профессиональное образование (по направлениям образования бакалавриата)
Менеджмент (по отраслям)
Маркетинг (по отраслям)
Бухгалтерский учет и аудит
Технологические машины и оборудование (по отраслям)
Автоматизация и управление
Химическая технология изделий текстильной, легкой и бумажной промышленности
Полиграфия
Технология изделий текстильной промышленности
Технология изделий легкой промышленности
- 10. Ташкентский государственный институт востоковедения**
г. Ташкент, ул. Шахрисабзская, 25.
Телефон: 133-34-24.
Электронная почта: sharqshunoslik@yahoo.com
- Восточная филология
История:
История зарубежных стран
История народов Центральной Азии и источниковедение
Философия
Религиоведение
Международные отношения
Классическая восточная филология
Политология
Регионоведение
Мировая экономика и международные экономические отношения
- 11. Ташкентский химико-технологический институт**
г. Ташкент, ул. Навои, 32.
Телефон: 144-79-17.
Электронная почта: tcti@tcti.uz
- Профессиональное образование (по направлениям образования бакалавриата)
Менеджмент (по отраслям)
Маркетинг (по отраслям)
Автоматизация и управление
Химическая технология (по видам производств)
Технология нефти и нефтегазопереработки
Технология деревообрабатывающих производств, машины и оборудование
Биотехнология
Пищевая технология (по видам продуктов)
Защита окружающей среды (по отраслям)
- 12. Ташкентский государственный педагогический университет**
г. Ташкент, ул. Юсуфа Хос Хожиба, 103.
Телефон: 54-92-02.
Электронная почта: tdpy@yandex.ru
- Математика и информатика
Физика и астрономия
Химия и экология
Биология и охрана жизнедеятельности человека
География и основы экономических знаний
История
Изобразительное искусство и инженерная графика
Педагогика и психология
Профессиональное образование (по направлениям образования бакалавриата)
Музыкальное образование
Узбекский язык и литература
Допризывное военное образование
Родной язык и литература:
русский язык и литература
казахский язык и литература
корейский язык и литература
- Иностранный язык и литература:
английский язык
немецкий язык
Идея национальной независимости; основы права и духовности
Начальное образование и спортивно-воспитательная работа
Дошкольное образование и детский спорт
Дефектология
Трудовое обучение
- 13. Андijanский инженерно-экономический институт**
г. Андикан, ул. Бобура, 56.
Телефон: (3742) 27-72-45.
Электронная почта: andmii@rd.uz, andmii@yahoo.com
- Профессиональное образование (по направлениям образования бакалавриата)
Менеджмент (по отраслям)
Финансы
Бухгалтерский учет и аудит
Технологические машины и оборудование (по отраслям)
Эксплуатация и ремонт транспортных средств (по видам транспорта)
Технология изделий текстильной промышленности
Технология изделий легкой промышленности
- 14. Андijanский государственный педагогический институт языков**
г. Андикан, ул. Бобура, 5.
Телефон: (3742) 24-75-15.
Электронная почта: andtpi@uzpak.uz, agpi_info@edu.uz
- Родной язык и литература (русский язык)
Иностранный язык и литература:
английский язык
немецкий язык
французский язык
- 15. Андijanский государственный университет**
г. Андикан, ул. Университетская, 129.
Телефон: (3742) 25-05-09.
Электронная почта: agsu_info@edu.uz
- Изобразительное искусство и инженерная графика
Педагогика и психология
Профессиональное образование (по направлениям образования бакалавриата)
Музыкальное образование
Родной язык и литература (киргизский язык)
Идея национальной независимости; основы права и духовности
Начальное образование и спортивно-воспитательная работа
Физическое воспитание и физическая культура
Музыкальное образование
Родной язык и литература (киргизский язык)
Идея национальной независимости; основы права и духовности
Начальное образование и спортивно-воспитательная работа
Физическое воспитание и физическая культура
Трудовое обучение
Филология (узбекский язык)
История (по странам и регионам)
Биология
Физика
Химия
География
Математика
Экология и природопользование
- 16. Бухарский государственный университет**
г. Бухара, ул. Мухаммада Икбола, 11.
Телефон: (3652) 23-23-14
Электронная почта: busu_info@edu.uz
- Изобразительное искусство и инженерная графика
Педагогика и психология
Профессиональное образование (по направлениям образования бакалавриата)
Музыкальное образование
Допризывное военное образование
Идея национальной независимости; основы права и духовности
Начальное образование и спортивно-воспитательная работа
Дошкольное образование и детский спорт
Физическое воспитание и физическая культура
Трудовое обучение
Филология:
узбекский язык
английский язык
немецкий язык
французский язык
русский язык
История (по странам и регионам)
Философия
- Социология
Экономика (по отраслям)
Биология
Физика
Химия
География
Математика
Прикладная математика и информатика
Агрохимия и агропочвоведение
Агрономия (по видам продукции земледелия)
Экология и природопользование
- 17. Бухарский технологический институт пищевой и легкой промышленности**
г. Бухара, ул. К. Муртазаева, 15.
Телефон: 223-61-97.
Электронная почта: btip_info@edu.uz
- Профессиональное образование (по направлениям образования бакалавриата)
Менеджмент (по отраслям)
Электроэнергетика
Технологические машины и оборудование (по отраслям)
Химическая технология изделий текстильной, легкой и бумажной промышленности
Технология нефти и нефтегазопереработки
Нефтегазовое дело
Технология изделий текстильной промышленности
Пищевая технология (по видам продуктов)
Строительство зданий и сооружений (по видам)
- 18. Гулистанский государственный университет**
г. Гулистан, 4-й микрорайон.
Телефон: (3672) 25-40-42.
Электронная почта: glsu_info@edu.uz
- Изобразительное искусство и инженерная графика
Профессиональное образование (по направлениям образования бакалавриата)
Идея национальной независимости; основы права и духовности
Начальное образование и спортивно-воспитательная работа
Физическое воспитание и физическая культура
Филология:
узбекский язык
казахский язык
английский язык
русский язык
История (по странам и регионам)
Экономика (по отраслям)
Биология
Физика
Химия
Математика
Прикладная математика и информатика
Агрохимия и агропочвоведение
Технология производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции
Механизация сельскохозяйственного производства
Экология и природопользование
- 19. Джизакский политехнический институт**
г. Джизак, ул. Дружбы народов.
Телефон: (3722) 26-46-05.
Электронная почта: djpi_info@edu.uz
- Профессиональное образование (по направлениям образования бакалавриата)
Экономика (по отраслям)
Менеджмент (по отраслям)
Электроэнергетика
Эксплуатация и ремонт транспортных средств (по видам транспорта)
Химическая технология (по видам производств)
Технология изделий легкой промышленности
Управление фермерским хозяйством
Пищевая технология (по видам продуктов)
Строительство зданий и сооружений (по видам)
Городское строительство и хозяйство
Строительство инженерных коммуникаций
Механизация сельскохозяйственного производства
Экология и природопользование

Направления образования бакалавриата по приему студентов на 2005/2006 учебный год в высшие образовательные учреждения Министерства высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан

- 20. Каракалпакский государственный университет**
г. Нукус, ул. Университетская, 1.
Телефон: (3612) 25-59-68.
Электронная почта: karsu_info@edu.uz
Профессиональное образование (по направлениям образования бакалавриата)
Музыкальное образование
Идея национальной независимости; основы права и духовности
Физическое воспитание и физическая культура
Филология:
узбекский язык
каракалпакский язык
казахский язык
туркменский язык
английский язык
немецкий язык
русский язык
История (по странам и регионам)
Журналистика
Экономика (по отраслям)
Управление бизнесом
Финансы
Бухгалтерский учет и аудит
Юриспруденция:
государственно- правовая деятельность
гражданско-правовая деятельность
уголовно-правовая деятельность
Биология
Физика
Химия
География
Математика
Прикладная математика и информатика
Электроэнергетика
Химическая технология (по видам производств)
Технология изделий текстильной промышленности
Архитектура
Строительство зданий и сооружений (по видам)
Строительство инженерных коммуникаций
Экология и природопользование
- 21. Каршинский государственный университет**
г. Карши, ул. Кучабог, 17.
Телефон: (3752) 25-77-63.
Электронная почта: kasu_info@edu.uz
Педагогика и психология
Профессиональное образование (по направлениям образования бакалавриата)
Музыкальное образование
Идея национальной независимости; основы права и духовности
Начальное образование и спортивно-воспитательная работа
Физическое воспитание и физическая культура
Филология:
узбекский язык
английский язык
немецкий язык
французский язык
русский язык
История (по странам и регионам)
Биология
Физика
Астрономия
Химия
География
Математика
Прикладная математика и информатика
Агрохимия и агропочвоведение
Экология и природопользование
- 22. Каршинский инженерно-экономический институт**
г. Карши, ул. Мустакиллик, 225.
Телефон: (3752) 21-09-23.
Электронная почта: Keel.rekt@uzpac.uz
Профессиональное образование (по направлениям образования бакалавриата)
Экономика (по отраслям)
Менеджмент (по отраслям)
Финансы
Бухгалтерский учет и аудит
Теплоэнергетика
Электроэнергетика
Эксплуатация и ремонт транспортных средств (по видам транспорта)
Химическая технология (по видам производств)
Нефтегазовое дело
Пищевая технология (по видам продуктов)
- Эксплуатация гидротехнических сооружений и насосных станций
Управление фермерским хозяйством
Технология производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции
Землеустройство и земельный кадастр
Защита окружающей среды (по отраслям)
- 23. Наманганский государственный университет**
г. Наманган, ул. Уйчи, 316.
Телефон: (3692) 26-55-01.
Электронная почта: nvsu_info@edu.uz
Изобразительное искусство и инженерная графика
Педагогика и психология
Профессиональное образование (по направлениям образования бакалавриата)
Музыкальное образование
Идея национальной независимости; основы права и духовности
Начальное образование и спортивно-воспитательная работа
Физическое воспитание и физическая культура
Трудовое обучение
Прикладное искусство
Филология:
узбекский язык
английский язык
немецкий язык
французский язык
русский язык
История (по странам и регионам)
Юриспруденция (гражданско-правовая деятельность)
Биология
Физика
Химия
География
Математика
Прикладная математика и информатика
Социально-культурная деятельность
- 24. Наманганский инженерно-педагогический институт**
г. Наманган, ул. Дусллик, 12.
Телефон: (3692) 24-48-12.
Электронная почта: nipi_info@uzpak.uz
Профессиональное образование (по направлениям образования бакалавриата)
Менеджмент (по отраслям)
Технология машиностроения, оборудование и автоматизация машиностроительных производств
Технологические машины и оборудование (по отраслям)
Эксплуатация и ремонт транспортных средств (по видам транспорта)
Механизация сельскохозяйственного производства
- 25. Наманганский инженерно-экономический институт**
г. Наманган, 3-й микрорайон, ул. Касонсайская, 7.
Телефон: (3692) 32-53-27.
Электронная почта: namiei@uzpak.uz
Профессиональное образование (по направлениям образования бакалавриата)
Экономика (по отраслям)
Менеджмент (по отраслям)
Маркетинг (по отраслям)
Финансы
Банковское дело
Бухгалтерский учет и аудит
Технология изделий текстильной промышленности
Технология изделий легкой промышленности
Технология производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции
- 26. Самаркандский государственный университет**
г. Самарканд, ул. Университет хайбони, 19.
Телефон: (3662) 35-27-24.
Электронная почта: sasu_info@edu.uz
Изобразительное искусство и инженерная графика
Педагогика и психология
Профессиональное образование (по направлениям образования бакалавриата)
Музыкальное образование
Идея национальной независимости; основы права и духовности
Начальное образование и спортивно-воспитательная работа
Дошкольное образование и детский спорт
- Физическое воспитание и физическая культура
Трудовое обучение
Филология:
узбекский язык
таджикский язык
История (по странам и регионам)
Философия
Социология
Экономика (по отраслям)
Юриспруденция:
государственно- правовая деятельность
гражданско-правовая деятельность
Биология
Физика
Механика
Химия
География
Гидрометеорология
Прикладная математика и информатика
Агрохимия и агропочвоведение
Социальная работа (в различных сферах деятельности)
- 27. Самаркандский государственный институт иностранных языков**
г. Самарканд, ул. Ахунбабаева, 93.
Телефон: (3662) 33-78-43.
Электронная почта: rektor@abacc.sand.uz
Филология:
английский язык
немецкий язык
французский язык
корейский язык
итальянский язык
Теория и практика перевода
Дошкольное образование и детский спорт
- 28. Самаркандский государственный архитектурно-строительный институт**
г. Самарканд, ул. Лолазор, 70.
Телефон: (3662) 37-15-93.
Электронная почта: samgasi@inbox.ru
Профессиональное образование (по направлениям образования бакалавриата)
Архитектура
Дизайн
Менеджмент (по отраслям)
Технология машиностроения, оборудование и автоматизация машиностроительных производств
Наземные транспортные системы (по видам транспорта)
Геодезия, картография и кадастр (по отраслям)
Строительство зданий и сооружений (по видам)
Строительство инженерных коммуникаций
Технология производства строительных материалов и изделий
Землеустройство и земельный кадастр
Защита окружающей среды (по отраслям)
Безопасность жизнедеятельности
- 29. Самаркандский институт экономики и сервиса**
г. Самарканд, ул. Амира Темура, 9.
Телефон: (3662) 33-38-72.
Электронная почта: siesrector@mail.ru, siespsmo@rambler.ru
Профессиональное образование (по направлениям образования бакалавриата)
Экономика (по отраслям)
Менеджмент (по отраслям)
Маркетинг (по отраслям)
Управление бизнесом
Финансы
Банковское дело
- Бухгалтерский учет и аудит
Товароведение и коммерческая экспертиза товаров
Сервис
Организация операторской службы туризма
Менеджмент туризма
Маркетинг туризма
- 30. Термезский государственный университет**
г. Термез, ул. Ходжаева, 43.
Телефон: (3762) 23-19-08.
Электронная почта: trsu_info@edu.uz
Профессиональное образование (по направлениям образования бакалавриата)
Музыкальное образование
Идея национальной независимости; основы права и духовности
Начальное образование и спортивно-воспитательная работа
Дошкольное образование и детский спорт
Физическое воспитание и физическая культура
Трудовое обучение
Филология:
узбекский язык
английский язык
немецкий язык
русский язык
История (по странам и регионам)
Психология
Экономика (по отраслям)
Менеджмент (по отраслям)
Финансы
Биология
Физика
Химия
География
Математика
Прикладная математика и информатика
Эксплуатация и ремонт транспортных средств (по видам транспорта)
Агрохимия и агропочвоведение
Экология и природопользование
- 31. Ферганский государственный университет**
ул. Фергана, ул. Усмонходжаева, 19.
Телефон: (3732) 24-28-71.
Электронная почта: frsu_info@edu.uz
Изобразительное искусство и инженерная графика
Профессиональное образование (по направлениям образования бакалавриата)
Допризывное военное образование
Идея национальной независимости; основы права и духовности
Начальное образование и спортивно-воспитательная работа
Физическое воспитание и физическая культура
Филология:
узбекский язык
английский язык
немецкий язык
французский язык
русский язык
История (по странам и регионам)
Социология
Экономика (по отраслям)
Биология
Физика
Химия
География
Математика
Прикладная математика и информатика
Агрохимия и агропочвоведение
Социальная работа (в различных сферах деятельности)
- Социально-культурная деятельность
Экология и природопользование
- 32. Ферганский политехнический институт**
г. Фергана, ул. Ферганская, 86.
Телефон: (3732) 22-13-33.
Электронная почта: monitoring@vodiy.uz
Профессиональное образование (по направлениям образования бакалавриата)
Экономика (по отраслям)
Менеджмент (по отраслям)
Бухгалтерский учет и аудит
Электроэнергетика
Технология машиностроения, оборудование и автоматизация машиностроительных производств
Технологические машины и оборудование (по отраслям)
Эксплуатация и ремонт транспортных средств (по видам транспорта)
Электротехника, электромеханика и электротехнологии
Приборостроение
Электроника и микроэлектроника
Химическая технология (по видам производств)
Пищевая технология (по видам продуктов)
Строительство зданий и сооружений (по видам)
Строительство инженерных коммуникаций
Технология производства, хранения и первичной переработки сельскохозяйственной продукции
Землеустройство и земельный кадастр
- 33. Ургенчский государственный университет**
г. Ургенч, ул. Х.Алимджана, 14.
Телефон: (3622) 26-61-66.
Электронная почта: kasu_info@edu.uz
Изобразительное искусство и инженерная графика
Педагогика и психология
Профессиональное образование (по направлениям образования бакалавриата)
Музыкальное образование
Идея национальной независимости; основы права и духовности
Начальное образование и спортивно-воспитательная работа
Физическое воспитание и физическая культура
Трудовое обучение
Филология:
узбекский язык
английский язык
немецкий язык
французский язык
русский язык
История (по странам и регионам)
Экономика (по отраслям)
Менеджмент (по отраслям)
Биология
Физика
Химия
География
Математика
Прикладная математика и информатика
Технологические машины и оборудование (по отраслям)
Эксплуатация и ремонт транспортных средств (по видам транспорта)
Химическая технология (по видам производств)
Водное хозяйство и мелиорация
Архитектура
Агрономия (по видам продукции земледелия)

ВНИМАНИЮ АБИТУРИЕНТОВ И ИХ РОДИТЕЛЕЙ!

С целью разъяснения вопросов по приему в вузы на 2005-2006 учебный год Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан организованы региональные консультативные пункты.

По всем вопросам вы можете обращаться в университеты в областях республики, а также в Каракалпакский государственный университет, Навоийский педагогический и Джизакский политехнический институты.

Министерство высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан.

Одаренные дети - гордость страны

В нашей стране уделяется большое внимание профессиональной подготовке молодежи, особенно в области научно-технического творчества. Не случайно в Законе «Об образовании» и Национальной программе по подготовке кадров предусмотрена организация внешкольных государственных и негосударственных учреждений научно-технического, культурно-эстетического, спортивного и других направлений.

Примером может служить открытая в дни каникул летняя школа «Агроистеъдод» при лагере «Мехржон» на берегу водохранилища Туябугуз (Ташкентское море) в Ташкентской области.

- Поиск и отбор талантливых, неординарно мыслящих и действующих ребят является достаточно сложным делом, - говорит начальник Республиканского центра технического творчества школьников Зухра КадYROVA. - Кроме одаренных детей, обучающихся в специальных классах сельскохозяйственного направления при школах и областных центрах



«АГРОИСТЕЪДОД» В ДЕЙСТВИИ

технического творчества, право на участие в занятиях школы «Агроистеъдод» также получили десятки человек, успешно прошедших заочный отбор.

Работа школы началась с открытия детской выставки «Творец-изобретатель», запуска моделей ракет, воздушных боев авиамodelей. Дальнейшая программа также была насыщена разнообразными мероприятиями, такими, как работа на компьютере, решение проблем, связанных с изобретениями, подготовка макета мини-машины для сельскохозяйственных работ.

Н. ДУШАЕВ, корр. УзА.

Правовое воспитание

В конце учебного года в академическом лицее при Ташкентском государственном юридическом институте состоялась презентация нового методического пособия, изданного на русском языке, по проведению нетрадиционных уроков по курсу «Изучение Конституции Республики Узбекистан». Автор-составитель - старший преподаватель академического лицея при ТГЮИ, отличник народного образования Му-хайе Кулиевна Очилова. Представленный в книге методический материал рекомендован учебно-методическим советом и педагогическим советом при академическом лицее ТГЮИ как учебно-методическое пособие для учителей колледжей, лицеев и общеобразовательных школ.



НЕОБЫЧНЫЕ УРОКИ МУХАЙЕ ОЧИЛОВОЙ

стимулирование судебного процесса была третьекурсница Ирина Хакимова, заместителем - второкурсник

Фаррух Давлетов. Все учащиеся, представлявшие полный состав суда, великолепно владели правовыми знаниями.

Приведенные в пособии новые педагогические образовательные технологии, нетрадиционные методы, формы и средства обучения призваны повысить эффективность правового обучения и воспитания, развития правосознания, мышления и правовой культуры подрастающего поколения.

Пример тематического планирования учебного курса «Изучение Конституции Республики Узбекистан» оставляет учителю право дифференцированного подхода к изучаемым темам. В обучении рекомендуется широкое использование игровых технологий, поскольку элемент занимательности игр поддерживает постоянный интерес и активность учащихся.

Живой иллюстрацией методического пособия стала примерная модель Конституционного суда, которую провели учащиеся лицея, курируемые М.К. Очиловой. Судебный конституционный процесс в форме деловой игры, основанный на реальных фактах, явился учебным семинаром, на котором присутствовали учителя школ, лицеев, колледжей, и сво-

- Мы уже привыкли к необычным урокам, - сказала Ирина Хакимова. - Такое обучение намного интереснее, а главное - мы имеем возможность почувствовать себя настоящими юристами, от компетентности которых зависят судьбоносные решения.

- Преподавание по новым педагогическим технологиям ведется в лицее вот уже 5 лет, - сообщила М.К. Очилова. - Главное - научить учащихся тонкостям юриспруденции...

- Мы побывали на правовом форуме учащихся лицея, - поделилась преподаватель железнодорожного колледжа Л.В. Савченко. - Благодаря творческому труду педагога Мухайе Кулиевны Очиловой ее ученики показали высокие знания Конституции Узбекистана. Очень важно, что ребята могут высказывать свои мысли, критически осмысливая жизненные ситуации. Очилова вносит большой вклад в дело воспитания молодежи, успевая не только увлекательно преподавать свой предмет, но и совершенствовать юридический профессионализм и педагогическое мастерство - свое и преподавателей республи-

Ольга СУРГУТАНОВА.

«ПРИХОДИТЕ К НАМ, ДЕТИ!»

Испокон веков в наших краях детям уделяется особое внимание. А в нынешнем году, объявленном Годом здоровья, мальчишки и девчонки независимо от Узбекистана явственно ощущают на себе, как возросло внимание к ним со стороны наставников, общественных и государственных учреждений и, конечно же, родителей.

Еще продолжались в старших классах выпускные экзамены, заканчивалась в Ташкенте подготовка к городскому балу выпускников, а в школах столицы

Лето в городе

уже вовсю работали детские оздоровительные площадки. В школе № 34 Шайхантахурского района, например, такая площадка была открыта 26 мая, и вот уже второй месяц звенят в школьном спортивном комплексе детские голоса.

- В работе по оздоровлению детей нам очень помогает заместитель заведующего методическим кабинетом района Любовь Михайловна Яковлева, - говорит директор, отличник народного образования Назира Маликовна Максудова. - Она и сейчас здесь, среди наших детей, которые приходят сюда из близлежащих махаллей.

- Практически в каждой школе района действуют подобные площадки, - включается в беседу Любовь Михайловна. - Кроме них, в школах №№ 299 и 186 с 8 июня работают оздоровительные лагеря, где, как и на площадках, опытные специалисты организовали интересный досуг. В школе № 34 ответственность за работу возложена на заместителя директора по духовности и просветительству Алексея Евгеньевича Кима. Вместе с учительницей физкультуры Вазирой Иноятовой они встречаются по утрам более трех десятков детей, для которых на спортплощадке созданы прекрасные условия. Утро начинается с занятия аэробикой под музыку. Кроме различных спортивных игр, ребятам предоставлены разнообразные кружки по интересам. Зилола Аминжанова, не-

давняя выпускница школы, ведет занятия в группе продленного дня, Абдумажид КадYROV обучает детей столярному делу.

- Вот, взгляните, что научились мастерить кружковцы, - Назира Маликовна приносит деревянные молоток (клянку) и скалку. - Для детей из малообеспеченных семей это еще и помощь родителям. Ведь искусно сработанные столярные изделия можно вынести на рынок. А сырье из древесины, которая сушится по полгода и больше, заготавливает сам учитель по труду. Уже прошла и выставка кружковцев.

Вызывают восхищение и золотешвейные работы под руководством Камилы Комиловой. Экспонаты, изготовленные руками юных золотешвей, неизменно занимают первые места на районных и городских конкурсах.

Одновременно с организацией оздоровительного сезона в учебном заведении идет подготовка к новому учебному году. Десятиклассники выступили с инициативой вместо 20-дневной школьной практики покрасить забор вокруг школы, которая занимает обширную территорию. И при спонсорской помощи родителей справились с этой работой в считанные дни.

Для детей организованы секция национальной борьбы кураш, хоровой кружок, в которых с увлечением занимаются все желающие. А члены известного в республике эколого-туристического клуба под руководством учителя географии Григория Лаврентьевича Гончарова отправились в очередной поход в горы Чаткальского хребта и в Чимган. На их склонах они собирают лекарственные травы.

- Приходите, дети, к нам, - приглашают взрослые. - У нас интересно.

Эти слова подтверждают и довольные родители. Пока они на работе, за детей можно не волноваться.

Сулейман МИЛУШЕВ.

Хорошая новость БИБЛИОТЕКИ И ДУХОВНОЕ ВОСПИТАНИЕ

В Национальной библиотеке Узбекистана имени Алишера Навои состоялась научно-практическая конференция, посвященная роли и значению библиотек в пропаганде национальной идеи независимости. В ней приняли участие представители вузов, учреждений среднего специального, профессионального образования, школьных библиотек.

В рамках конференции была организована выставка хранящихся в библиотечном фонде книг на тему «Идея национальной независимости и образования».

Назoкaт УСМАНОВА, корр. УзА.

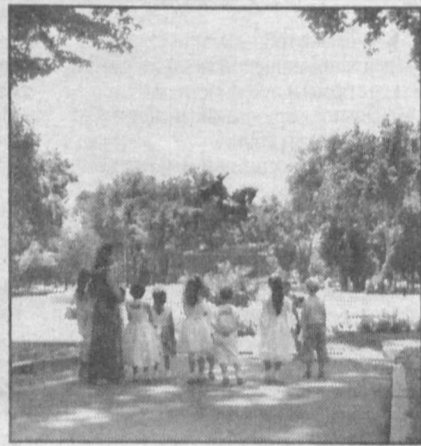
Дошкольное образование

Любовь к Родине. Взрослому человеку эта, на первый взгляд, простая фраза говорит, безусловно, о многом. А вот как добиться того, чтобы столь краткое, но емкое по содержанию выражение было так же понятно каждому воспитаннику детского сада? Ведь, согласитесь, у ребенка 3-5-летнего возраста словарный запас еще ой как мал!

Поэтому задача каждого педагога-воспитателя состоит в том, чтобы самым доходчивым образом сформировать в ребенке задатки высокой гражданственности, чувства глубокой любви к Родине, преданности ей.

Конечно, занятия с детьми, проводимые в нашем дошкольном образовательном учреждении на основе программы

«Ребенок третьего тысячелетия», насыщены и разнообразны по форме - это самые разные игры, наблюдения за природой, заучивание и пересказ текстов, беседы по иллюстрациям, простейшие викторины и еще многое другое, тематически оформленное, дают свой положительный результат. Но достаточно ли всего этого, чтобы ребенок имел ясное представление о крае, городе, махалле, где он живет?



ВОСПИТЫВАЕМ ПАТРИОТОВ

них доходчиво, надо обладать незаурядными способностями.

Большую помощь в организации экскурсий нам оказывают родители воспитанников, обеспечи-

вая транспортом и видеосъемкой. Видеоролики с записью экскурсий наши педагоги-воспитатели используют на занятиях, что очень способствует развитию у детей памяти и хорошей речи.

Нет сомнения в том, что в результате такой работы юный гражданин чувствует свою причастность к святыням Родины, в нем зреет убеждение, что для каждого человека самым дорогим является свобода и независимость страны, в которой он родился и живет.

Акида ТОХИРОВА, заведующая детским садом № 346 г.Ташкента. На снимках: во время одной из экскурсий по столице нашей Родины.

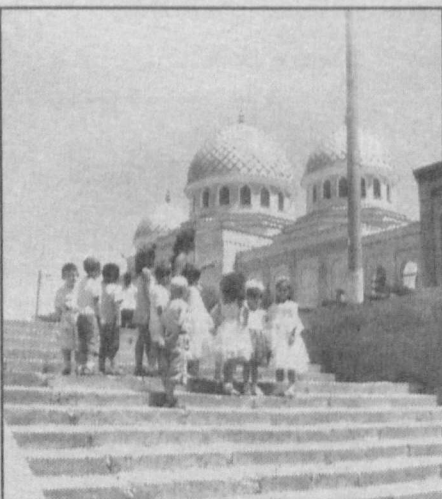
ШКОЛЬНЫЕ ЛАГЕРЯ ПРИ КОЛЛЕДЖАХ

Об организации летнего отдыха детей в Год здоровья взрослые позаботились заранее.

Кроме двух загородных детских оздоровительных лагерей - «Йулчи» и «Коинот», в ряде школ открылись свои оздоровительные лагеря. В этом году впервые была запланирована организация школьных лагерей на базе профессиональных колледжей. Таких лагерей сейчас пять: в колледжах информационно-компьютерных технологий, бытового обслуживания, химической промышленности, педагогическом и радиотехническом. Они будут работать по две смены и примут каждый по 100 детей.

Наш корр.

Ангрэн.



14-й годовщине независимости Республики Узбекистан и Дню учителей и наставников посвящается

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

В стране полным ходом идет реализация Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы, в которой четко определены задачи по оснащению образовательных учреждений современным учебно-лабораторным оборудованием.

Наряду с этим проводится многоплановая работа по ознакомлению с новым оборудованием и обучению практическим навыкам по эффективному его применению в учебном процессе.

В честь празднования 14-й годовщины независимости Республики Узбекистан и Дня учителей и наставников ОАО «ЭЛХОЛДИНГ» проводит викторину «Мир учебной лаборатории».

Компетентное жюри объективно определит победителей, правильно ответивших на все вопросы викторины. Их ждут призы и ценные подарки.

В викторине могут принять участие ученики и учителя средних общеобразовательных школ, специалисты и ученики средних специальных образовательных учреждений, профессиональных колледжей, преподаватели и студенты высших учебных заведений.

Итоги викторины будут подведены 1 октября 2005 года.

Свои ответы просим направлять нам по адресу: 700031, город Ташкент, улица Сарабустон, дом 3-Б, представительство ОАО «ЭЛХОЛДИНГ» в г. Ташкенте.

Примечание: сотрудники ОАО «ЭЛХОЛДИНГ» участия в викторине не принимают.

Телефоны для дополнительной информации: 139-12-67; 139-88-58.

Учебно-методический отдел ОАО «ЭЛХОЛДИНГ».

ВОПРОСЫ V ТУРА

1. Какие вы знаете пособия по проведению лабораторных работ по общеобразовательному курсу химии и кто их авторы?
2. Опишите «золотое правило» физики.
3. Сколько лабораторных работ необходимо провести по курсу биологии в средней общеобразовательной школе?
4. Как вы относитесь к учебно-лабораторным работам? Для чего они нужны?
5. Какие предметные кружки организованы в вашем образовательном учреждении?

Компания «ЭЛХОЛДИНГ» приветствует руководство и педагогический коллектив 16-й школы Шафирканского района Бухарской области, активно включившегося в игру!

THE MINISTRY OF DEFENCE OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

English Language Teachers Required

The Ministry of Defence of the Republic of Uzbekistan has a number of opportunities for English Language Teachers at the Tashkent Military Academy.

The Uzbekistan Military English Reform Project aims to develop English language training systems in the Uzbek military and is managed by the British Council.

Successful candidates will be employed by the Ministry of Defence of the Republic of Uzbekistan to teach English to officers at the Military Academy.

Teacher Profile:

- a university degree in English language teaching.
- at least three years' experience teaching English to young adults and adults.
- excellent language skills.
- knowledge of modern teaching methods and materials.
- a keen interest in professional development and ESP.
- computer literate.

- ability to work in a team.
- adaptability and flexibility.
- Uzbekistan citizenship.

Benefits:

- training opportunities in Uzbekistan and abroad.
- excellent resources.
- performance related incentives for language and classroom skills development.
- career development opportunities.

Final date for applications:

Friday 1st July 2005

Apply in writing, including a letter of application and CV to Alan Rutt, Uzbekistan Military English Reform Project Manager, The British Council, University of World Languages Building, 11 D. Kounaev St., Tashkent 700031 (Fax: 680927/1400667). (e-mail: alan.rutt@britishcouncil.uz).

ОКОНЧИЛ УЧЕБУ – ЕСТЬ РАБОТА

Учащиеся Наманганского юридического колледжа, как, впрочем, и всех образовательных учреждений нашей страны, стоят на пороге радостных событий: одни - связанных с окончанием учебного заведения, другие - с переходом на следующую ступень обучения.

У сравнительно молодого (юридический колледж был открыт в 2004 году) учебного заведения уже сложи-

лась хорошая традиция: его выпускники, еще будучи на последнем курсе, уже знают, на каком предприятии, в какое учреждение будут трудоустроиваться. Такая практика повышает престиж учебного заведения.

Остается добавить, что из более чем 70 преподавателей пять - кандидаты наук, 30 имеют специальное юридическое образование.

Наш корр.

Министерство здравоохранения Республики Узбекистан Андиканский государственный медицинский институт ОБЪЯВЛЯЕТ ПРИЕМ

студентов на 2005-2006 учебный год на дневное отделение по следующим направлениям базового высшего образования:

1. Лечебное дело.
2. Педиатрическое дело.
3. Профессиональное образование (медико-педагогическое дело).
4. Сестринское дело.
5. Магистратура:
 - кардиология;
 - внутренние болезни (терапия);
 - хирургия;
 - акушерство и гинекология;
 - педиатрия;
 - детские инфекционные болезни;
 - болезни уха, горла и носа;
 - нейрохирургия;
 - детская хирургия;
 - онкология;
 - дерматология и венерические болезни;
 - гематология.

о среднем медицинском образовании).

2. 6 фотокарточек размером 3x4см.
3. Медицинская справка по форме №086-У.
4. Паспорт и документ об отношении к воинской службе предъявляются лично. Абитуриенты, сдавшие документы на специальность «Высококвалифицированная медсестра», будут сдавать устные экзамены по специальности «Сестринское дело». Экзамены будут проводиться в виде собеседования.

Тестовые испытания проводятся Государственным центром тестирования при Кабинете Министров Республики Узбекистан 1 августа по следующим общеобразовательным предметам:

- Лечебное, педиатрическое и медико-педагогическое дело:
1. Биология - 3,1 балла.
 2. Химия - 2,1 балла.
 3. Родной язык - 1,1 балла.
- Сестринское дело:
1. Биология - 3,1 балла.
 2. Родной язык - 1,1 балла.

Документы принимаются по 20 июля. На факультет "Сестринское дело" - по 15 июля.

К заявлению на имя ректора прилагаются следующие документы:

1. Подлинник документа о среднем или специальном образовании (для факультета «Сестринское дело» представляется подлинник документа

Принем в институт осуществляется на основе положения о порядке и правилах приема студентов на первые курсы высших учебных заведений Республики Узбекистан на 2005-2006 учебный год, утвержденного государственной комиссией. Наш адрес: 710020, г. Андикан, ул. Ю. Атабекова, 1. Телефоны для справок: 25-19-41, 25-96-52.

ОВЕН. Вы можете активизировать творческую деятельность, привлекая на свою сторону союзников и деловых партнеров. Возможно заключение долгосрочных договоров, сделок; дальние дороги будут результативны. Подумайте об отдыхе, имидже, учебе. Обновите гардероб, измените отношение к любимому(ой).

ТЕЛЕЦ. Вы можете получить долгожданный результат от своей скрытой деятельности. В личных вопросах, быту, с детьми некоторые свои планы вам придется поменять. С друзьями и близкими, особенно с коллегами, будьте менее эмоциональны. В выходные дни устройте себе полноценный уик-энд.

БЛИЗНЕЦЫ. У вас может появиться еще один источник дохода. При выполнении обычных обязанностей как на службе, так и дома вы можете столкнуться с ошибками и непониманием. Деловые поездки, встречи с друзьями, работа с информацией в ближайшее время будут иметь результат. Но вам следует опасаться неоправданных затрат.

РАК. Поездки, встречи и интеллектуальная деятельность могут быть затруднены из-за неясностей или ошибок. Вторая половина недели - лучшее время в материально-финансовой деятельности. Возможен выезд за рубеж, перемена места жительства, работы. Кармический Сатурн наконец-то выходит из вашего знака зодиака.

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ ГОРОСКОП от "Учителя Узбекистана" С 4 по 10 июля

ЛЕВ. Черная Луна в вашем знаке может спровоцировать на необдуманные действия. А неожиданные траты могут значительно опустошить ваш кошелек. Конец недели будет наполнен мистикой и тайными знаками, поэтому прислушайтесь и приглядывайтесь буквально ко всему. Сложными днями будут вторник и среда.

ДЕВА. Вы можете позволить себе хорошо продуманный риск. Выполнение же некоторых задач потребует немалых усилий, особенно это касается личного авто и дачного участка. Выходные дни принесут массу интересной и полезной информации, известий издалека. Следует позаботиться о здоровье, отдыхе на природе.

ВЕСЫ. Некоторая суетливость в бизнесе и на работе будет вполне оправдана. Некоторые же из вас решат использовать чужие чувства для собственного карьерного роста. Подумайте о покупках для души, личного авто, любимого(ой).

СКОРПИОН. Срочно решайте вопросы с финансами, договорами, ценными бумагами. Середина недели будет посвящена дому, родителям, возможно, решению бытовых вопросов. Максимум времени уделите правильному питанию, отдыху, гардеробу. Конец недели предоставит вам немало новой информации,

романтические приключения пойдут на пользу. **СТРЕЛЕЦ.** Вы почувствуете в себе активное желание поделиться и показать свою индивидуальность.

Возможна прибыль, необходимые приобретения для авто. В то же время вы можете надеяться на покровительство со стороны влиятельных людей.

КОЗЕРОГ. В начале недели необходимо быть более разумным и не поддаваться соблазнам, недостоверной информации, известиям. Расплатитесь с долгами. Хотя бы в выходные дни позвольте себе немного отдохнуть, расслабиться и не спеша составьте план дальнейших действий. Укрепляйте свой дух, и вы легко преодолеете любые трудности. Наконец-то Сатурн в своем падении в Раке завершит кармическую отработку.

ВОДОЛЕЙ. Для многих из вас это время, когда вам необходимо поставить определенную цель и постараться ее добиться. В любви, а также из-за проблем, связанных с детьми, вы сейчас, как никогда, уязвимы и обидчивы.

РЫБЫ. Ваши действия будут успешными, если вы станете невидимкой для многих своих друзей в первые дни недели. В среду и четверг возможны судебные разбирки. В то же время вам по плечу самая трудная работа. В любви - яркие и приятные впечатления, нежность и ласка.

Ольга МИРС.

Завтра в Ташкенте - общегородской бал выпускников. Для тысяч юных граждан страны настал новый этап в их жизни. В последний раз парни и девушки вместе с родным классом окунутся в атмосферу школьной жизни: пора определяться со своим будущим, выбрать профессию и продолжать обучение в высших учебных заведениях. Пока же выпускникам предоставляется радостная возможность почувствовать себя школьниками. И, наверное, взгрустнуть по уходящей прекрасной поре детства. Большинство уже выбрали, в какой вуз подадут свои документы. И вот что они говорят в связи с этим.

Алена МАКСИМОВА, выпускница 11 «В» класса школы № 178:

- Мне расставаться со школой тяжело. Я здесь ко всем привыкла, нашла своих друзей. Я, конечно, знала, что однажды мне придется покинуть свой первый «дом» знаний, но не думала, что это будет так грустно. Я решила поступать в высшую школу МВД и продолжить образование именно там. От всей души хочу выразить самую теплую благодарность всем своим учителям, особенно классной руководительнице, одноклассникам. Спасибо за то, что, не жалея ни сил ни здоровья, изо дня в

В преддверии выпускного бала

день они дарили нам знания. Спасибо одноклассникам за то, что стали верными друзьями и хорошими товарищами, за то, что помогали в трудную минуту и словом и делом.

любим своих учителей, а учителя в свою очередь ценят наше к ним отношение. Никогда в нашем классе не было ни одного конфликта. Не было их и в педагогическом коллективе.

ЖАВЕТИРЭЧУ

Предстоящий выпускной бал для меня станет последним школьным звонком. Именно там все мы поймем, какое прекрасное время уходит безвозвратно. Школа оставила в моей душе теплоту и благодарность, радость и тоску, привязанность и, безусловно, высокие знания, которые мы теперь сможем самостоятельно применить.

Взрослой жизни

Лола СЫЧУГОВА, выпускница 11 «А» класса школы № 188:

- Наша школа, и, в частности наш класс, - большая, дружная семья. Мы



Представьте себе, как трудно нам сейчас покидать родной причал. Здесь все свое, все родное, здесь мы знаем, что в случае чего нас всегда защитят и посо-

ветуют, всегда укажут на ошибки и помогут их исправить. Наша школа пережила многое, но ничто не сломило дух дружбы и верности, идею преданности и веры в свою школу, в своих учителей. Выпускной вечер, который пройдет на летней площадке Дворца «Туркистон», стадионе NBU, обязательно подарит всем выпускникам хорошее настроение и даст возможность отдохнуть перед ответственным периодом сдачи вступительных экзаменов в вузы.

Дамир ШАЙХУДИНОВ, выпускник 11 «А» класса школы № 182:

- Я заканчиваю школу с отличием. Благодарю преподавателей в первую очередь за то, что поделились своими знаниями, дали мне возможность выучиться и стать человеком с хорошим багажом знаний. Меня здесь воспитали как в родной семье, я получил достаточные знания по всем предметам и сейчас могу с полной уверенностью сказать, что эти 11 лет прошли не зря. Второго июля мы пойдем на городской бал выпускников, который и станет для нас последней вехой в нашей школьной жизни. Уверен, этот праздник всем нам запомнится на всю жизнь.

С выпускниками беседовала Екатерина МАХЛУФИ.

Небесные подказки

Современный человек знает, под каким знаком зодиака он родился, кто он по восточному календарю, а также планету-покровительницу. И, конечно, можно определить день недели, талисман и многое другое, что влияет на судьбу и карму. И именно в гороскопе человека особую роль играют так называемые фиктивные планеты - восходящий лунный узел, черная и белая Луна.

ПУТЬ БЛИЗНЕЦОВ

Почему фиктивные? Потому что на самом деле это особые точки лунной орбиты. Они не имеют физического тела, как Солнце, Юпитер и другие планеты, но, тем не менее, их влияние на нашу жизнь велико.

Восходящий лунный узел указывает оптимальный путь развития личности. И тем, кто появился на свет с 6 апреля 1927 по 28 декабря 1928, с 3 декабря 1945 по 1 января 1946, с 3 января 1946 по 2 августа 1947, с 25 августа 1964 по 19 февраля 1966, с 16 марта 1983 по 1 сентября 1984, с 13 октября 2001 по 13 апреля 2003, полезно брать пример с Блиźнецов, учиться у них простому и непредвзятому взгляду на мир, т.к. в это время восходящий лунный узел находился под знаком интеллектуального Меркурия. Им также необходимо мыслить системно, не расплываясь на мелочи и детали, внедрять новые методы работы и разработки. Очень важно отказаться от формального лидерства, номенклатурных должностей и работы в сфере идеологии, иными словами, от внешнего успеха со всей его атрибутикой. Таким людям следует помнить: они могут играть роль посредника, но ни в коем случае не наставника.

Их задача - научиться делать необходимые выводы из ошибок, совершенных ими или кем-нибудь из окружающих.

Ярким примером тому служит творческая судьба Александра Твардовского (родился 8 июня 1910 года, восходящий лунный узел в Близнецах), который родился в семье кузнеца. Чуть ли не с десяти лет он рассылает по разным газетам и журналам образцы своего творчества. А в шестнадцать, собрав свои лучшие стихи, начинает свой путь в литературу. Потом были два института, три войны (он участвовал в походе на Польшу, в финской и Второй мировой), почетные премии и всенародное признание. А назначение его на пост главного редактора журнала «Новый мир» превратило это издание в уникальное, отличающееся смелостью и своеобразием суждений. Но с каждым годом все яснее становилось, что за успех и удачу приходится расплачиваться.

Подготовила Ольга СТУЛИНА.

• Досуг не без пользы • СКАНВОРД

| | | | | | | | |
|--------------------------|--------------------------|---------------------------|-----------------------|---------------------------|-----------------------------|-----------------|-----------------------|
| Ремни с удилками | Готовка раствора | Французский кельнер | Главная звезда Девы | Студент-сверхсрочник | Тихо в музыке | Клюка странника | Писатель Чехов |
| Распространитель религии | Капуста, дающая масло | Вербас | Комплект инструментов | Черный олень из Приморья | Поэт "Москвы кабацкой" | Верс шаха | Зерноуборочная машина |
| Растяпа (разг.) | Вставка для бритвы | Песнопение в храме | Плетенка из мочала | Выключатель | Импортер персидских коверов | Сумасшедший | Страна на Балканах |
| Туркмен, узбек, якут | Пучок искр | Мини, миди, макси | Дислокация Суды ООН | Площадь обитания растений | Нить удильщика | Тоже кони | |
| Подбитая сумма числа | Соловьиное коленце | Лепестковая ветреница | Обрамляющая линза | Столб с головой человека | "Тамбур" в изде | | |
| Музыка ринга | Залпаты и спи словобойно | "Белая..." (И.Дунаевский) | | | | | |

Николай Ильин: «КОСНУТЬСЯ СЕРДЦЕМ МИРА СОВЕРШЕНСТВА»



Нет для поэта сладостнее слов, чем те, что говорят о силе воздействия его творений на читателя.

Второй сборник стихов Николая Ильина, филолога, методиста, «По клавишам души» обрел ценителей, проникающих глубоко внутрь таких простых с виду строк.

Как идет постижение образов талантливого ташкентского поэта, попробуем проследить в восторженном отзыве на книгу главного специалиста Государственного центра тестирования Эльвиры Усмановны Ураевой:

- Многие годы Николай Дмитриевич был для меня ученым с большой буквы, своеобразным литературоведческим ОТК; тесты для поступающих в вузы я проверяла гармонией Ильина. Если он говорил, что задание составлено корректно, то места для сомнений уже не оставалось. Первые методические труды по тестологии были именно у него.

И вдруг методист, чье мнение было авторитетным для любого, с кем он прикасался в процессе работы, преподносит такой сюрприз. Маленький сборничек, умещающийся в кармане, приобретает звучание целого оркестра жизни. По клавишам моей души поэт «пробежал» чутким сердцем, прошел так, что каждый шаг творчества музыки слов отпечатался в уголках сознания и эти лирические отпечатки не просто живут во мне, а поют свою песню постижения мира.

Знарок литературы, в сокровенных строках он открылся мне как знарок человеческого естества, пишущий о самых тонких чувствах. Философское восприятие жизни выстраивается на основе мастерского очеловечения окружающего.

Прочитав сборник «По клавишам души», не хочу с ним расставаться: хочется снова и снова впитывать в себя «ноты» Ильина. Мудрое решение избрал поэт: записать звуки бытия в тревожащую и будящую душу мелодию.

По форме книжечка напоминает блокнот, а по содержанию - это фонтан чувств, стусок житейской мудрости. Рожденный Востоком, возвращенный Востоком, тонкий лирик особо воспринимает Азию. Говоря его же словами, он «бросил взгляд из глубины уединенной на целый мир».

Тонкий, ранимый, которому ничто человеческое не чуждо, предстает перед нами автор-композитор, творец божественных мелодий, где тихая грусть перемежается с яркими жизнеутверждающими красками.

Как читатель, пораженный музыкой стиха, хочу сказать поэту: «Возрадуйтесь играющей светом листве! Никакие фальшарты вам не грозят».

Всего 60 страничек текста. Таков по объему сборник Николая Ильина, но по спрессованности мысли он займет солидную книжную полку.

Однажды проявившись музыкой, стихи резонируют в душах, сродни той, особенно чуткой и ранимой, в которой родились.

Окунувшись в мир Ильина, слышишь, как «лучи рассвета в царстве сонном смьчками водят по листьям»; «нескончаемый вокализ без слов» становится тем разумным путем к «природному голосу», который слагается ветром и солнцем.

Полина ЛАНСКАЯ. Фото Александра БЕЗРУЧКО.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 17 ИЮНЯ С.Г.

По горизонтали: 7. Буцефал. 8. Каноник. 10. Бравата. 11. Пасека. 12. Шпигат. 13. Лазер. 15. Хурал. 17. Зарок. 18. Манул. 19. Дерма. 23. Пудра. 25. Клюка. 27. Тезка. 28. Чурбан. 30. Медина. 31. Эмбарго. 32. Котомка. 33. Горелки. По вертикали: 1. Облепиха. 2. Темпера. 3. Дамба. 4. Шалаш. 5. Мортира. 6. Экзотика. 9. Гвоздь. 13. Лазурит. 14. Ряженка. 16. Луара. 17. Замок. 20. Опечатка. 21. Разлад. 22. Вакансия. 24. Рубанок. 26. Леденец. 29. Нэцкэ. 30. Мороз.

Руководство и коллектив аппарата Министерства народного образования Республики Узбекистан выражают глубокое соболезнование ректору Ташкентского городского института переподготовки и повышения квалификации педагогических работников народного образования Х.К.Юлдашеву в связи с кончиной его сестры **НИГМАНОВОЙ Матлобы Каюмовны.**

Президиум Философского общества Узбекистана скорбит по поводу кончины профессора кафедры философии Самаркандского государственного университета имени А.Навои, доктора философских наук **КАРИМОВА Хамида** и выражает искреннее соболезнование семье и близким покойного.

Учредители: Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки. **И.о. главного редактора** Валерий ВАКОРИН.

Редакционная коллегия: Гавхар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ, Рустам АХЛИДИНОВ, Бахыт ЖОЛЛЫБЕКОВ, Хасан КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуда МУРЗАЕВА, Муртазо СУЛТАНОВ, Шахида ЯКУБЖАНОВА.

Наш адрес: 700083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32. **Телефоны:** гл. редактор - 133-04-21, 136-56-18; зам. гл. редактора - 136-56-59; секретариат - 136-53-45. **Газета выходит по пятницам.**

Заказ Г-653. Тираж 11.549. Объем-2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации.

Регистрационный номер 033. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00. Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк». Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41. 2 3 4 5 6