

№ 29 (14942)  
15 июля 2005 года

СЕГОДНЯ  
В НОМЕРЕ:

Кто предан своей Родине и народу - непобедим. 2 стр.

Учиться работать с большей ответственностью. 4 стр.

И у нас есть чему поучиться. 5 стр.

Учитель - ее профессия. 6 стр.

Небесные подсказки. 7 стр.

Газета издается с 1 января 1980 г. **УЗБЕКИСТАНА**

**ОБРАЩЕНИЕ**

**ЖЕНЩИН ФЕРГАНЫ  
В СВЯЗИ С АНДИЖАНСКИМИ  
СОБЫТИЯМИ КО ВСЕМ  
ЖЕНЩИНАМ НЕЗАВИСИМОГО  
УЗБЕКИСТАНА**

Уважаемые соотечественницы, почтенные матери, дорогие дочери и сестры!

Испокон веков на Востоке к Матери, Женщине относились с глубоким уважением и почтением. Ибо она - созидатель, источник жизни, священная нить, связующая поколения. Сегодня она - движущая сила развития человечества. Говоря о Родине, мы подразумеваем Мать. Есть глубокий смысл, великая истина в этом сравнении - Мать священна, как Родина, и Родина почитаема, как Мать.

Всевышний вселил великую силу и мощь в сердце, душу женщины. Ее доброта и любовь все делают на Земле ясным и светлым, а ее ненависть, непримиримость к подлым и злым делам делают мир чище. Мать Природа сотворила женщину для добра и созидания. Не зря считается, что женщина - хранительница семейного очага и общества, которое почитает и возвеличивает ее, находится на пути прогресса и процветания.

Сегодня общеизвестно, что наша Родина - Узбекистан продвигается именно в этом направлении. Однако такое положение дел в стране, стабильно идущей по избранному независимому пути, похоже, не нравится отдельным темным силам. И поэтому они пытаются возвести преграды на выбранном нами пути. Андижанские события разоблачили их подлые намерения.

Благодаря мужеству руководителя нашей страны, его прозорливости и решительности в критической для страны ситуации деструктивные силы не достигли своей цели. К великому сожалению, пролилась кровь и безвинных людей. За эту кровь когда-нибудь обязательно ответят те опшепенцы, которые, за гроши продав свою Родину, из-за рубежа настраивали наших детей против своих родителей, посягнули на мирную жизнь народа.

Уважаемые матери, дорогие дочери и сестры!

Осмысливая случившееся, становится больно от того, что молодые люди, попавшие под влияние подстрекавших их негодяев, кото-

рым не по душе наша мирная жизнь, тоже наши дети. Ведь им дали жизнь такие же матери, как и мы. Горько и оттого, что некоторые наши дети оказались на этом скользком пути по вине тех, кто прикрывается маской исламской религии. Здесь надо признать, что и мы, женщины, проявили непростительное равнодушие.

Задумайтесь, разве случившиеся трагические события соответствуют возрождающимся национальным ценностям, исламским традициям узбекского народа?

Давайте же мы, матери, теснее сплотимся, поддержим мудрую политику Президента нашей страны. Мы верим, что узбекский народ никогда и ни от кого не будет зависеть. Разве в нашей стране за короткое время независимости не осуществлена работа, достойная реков?

Есть вековая истина: настоящий сын, истинный мужчина ни при каких обстоятельствах не предаст мать, сестру, а значит, и Родину. Давайте приложим все усилия, отдадим все свое материнское тепло и нежность, умение и мастерство для воспитания таких настоящих мужчин. Мы не вправе забывать ни на миг, чьими потомками являемся. Если необходимо, будем готовы самоотверженно отдать жизнь за честь, славу своей Родины!

Мы, ферганские женщины, с уверенностью можем сказать: пусть не надеются осуществить свои злые замыслы недруги Узбекистана. Наша страна под руководством Президента Ислама Каримова уверенной поступью идет по пути прогресса и процветания, и узбекский народ, верный традициям своих предков, никогда и ни от кого не будет зависеть!

Давайте же мы, матери, сделаем все возможное для того, чтобы наши дети, бережно взращенные и воспитанные нами, не оказались под влиянием темных сил! Пусть Узбекистан всегда гордится своими мужественными и сильными, подобными Алпамышу, сынами и верными своей земле, как Ойбарчин, дочерями!



**Ислам - это священная вера наших предков. Благодаря ему наш народ сохранял в веках самого себя, свою духовность, богатое культурное наследие. Религия имеет большое значение в сохранении в чистоте сущности народа, в установлении между людьми отношений доброты и милосердия. Она всегда призывала и призывает к высоким, благим делам.**  
Ислам Каримов.

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ НОВОЙ КНИГИ**

В Ташкентском исламском университете (ТИУ) при Кабинете Министров состоялась презентация книги «Ислам зиеси узбегим сиймосида» («Свет ислама на лице узбеков»). В ней приняли участие руководители государственных и общественных организаций, ученые, видные богословы, представители дипломатического корпуса и международных организаций, аккредитованных в нашей стране.

Открывая мероприятие, Государственный советник Президента Республики Узбекистан З.Хусниддинов отметил важное социально-политическое и научно-просветительское значение данной книги, ярко и систематически отражающей позитивные перемены, происходящие в области религии.

В нашей республике осуществлена большая и благородная работа по обеспечению свободы совести, изучению жизни и творчества великих мыслителей, возвращению народу их бесценных произведений. Созданы необходимые условия для проведения религиозных праздников, соблюдения обрядов и

ритуалов, открыты новые учебные заведения, развивается международное сотрудничество. Одним словом, сегодня стали реальностью оставшиеся годами несбыточной мечтой желания нашего народа. Все это неразрывно связано с именем Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова и его глубоко продуманной и последовательной политикой.

В книге «Ислам зиеси узбегим сиймосида», подготовленной группой ученых ТИУ на узбекском, арабском и английском языках, нашли свое целостное отражение теоретические основы и практические результаты этой политики. В частности, в ней в хронологическом порядке собраны 16 указов Президента Республики Узбекистан, 48 постановлений Кабинета Министров, изданных в течение 1990-2005 годов, приведены выдержки из произведений и выступлений руководителя нашего государства на различных международных форумах и встречах.

(Окончание на 2-й стр.)

11 июля члены рабочей группы по мониторингу за расследованием и мерами правительства Республики Узбекистан по стабилизации обстановки в городе Андижане из числа представителей дипломатического корпуса прибыли в Андижан.

Дипломаты в сопровождении большой группы журналистов ведущих зарубежных телекомпаний и информационных агентств посетили места трагических событий 13 мая нынешнего года, побывали в расположении баталь-

**МЕЖДУНАРОДНАЯ  
РАБОЧАЯ ГРУППА  
В АНДИЖАНЕ**

она патрульно-постовой службы милиции и военной части Министерства обороны, подвергшихся внезапному и вероломному нападению вооруженных боевиков, беседовали с офицерами и рядовыми - участниками и свидетелями тех событий.

Они осмотрели городскую исправительную колонию № 1, где им была предоставлена возможность встретиться и задать вопросы заключенным, которые были насильно уведены террористами с собой на другие объекты нападения и которым разными путями удалось покинуть ряды боевиков и добровольно сдать властям.

(Окончание на 2-й стр.)

**Указ Президента о школе - в действии!**

**НОВЫМ ШКОЛАМ -  
ОБОРУДОВАНИЕ  
МИРОВОГО УРОВНЯ**



Новое здание школы №2 Самаркандского района.

Недавно группа ответственных работников Министерства народного образования Республики Узбекистан во главе с министром Туробжоном Джураевым выехала в Самаркандскую область, где ознакомилась с деятельностью открытого акционерного общества «Eholding», предприятий «Кивап» и «Стеклошастик», производящих для образовательных учреждений современные учебно-лабораторные приборы, мебель и наглядные пособия, с положением дел в средних общеобразовательных школах №№ 2 и 41 Самаркандского района, в которых завершены строительные работы.

(Окончание на 2-й стр.)

**УВАЖАЕМЫЕ ЧИТАТЕЛИ!**

Напоминаем, что и во втором полугодии «Учитель Узбекистана» остается вашей газетой. Не забудьте оформить подписку!



## ПРЕЗЕНТАЦИЯ НОВОЙ КНИГИ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Вошедшие в книгу 225 фотографий, наглядно отражающие политику по реальному обеспечению свободы совести и хронику особо значимых событий, также помогут более полно и цельно представить позитивные изменения, происходящие в нашей республике.

Восстановление богатого духовного наследия предков, бережное сохранение святынь ценностей народа и воспитание подрастающего поколения в духе преданности историческим традициям являются источниками духовного богатства и могущества нашего общества. Оказание широкой поддержки просвещенному, толерантному исламу в его борьбе с агрессивным религиозным экстремизмом и терроризмом является одним из приоритетных направлений политики правительства Узбекистана. Практическим и жизненным доказательством этой истины являются размышления Президента Ислама Каримова по указанным вопросам.

Выступившие на презентации государственные и общественные деятели, представители дипкорпуса, международных организаций отметили, что книга «Ислам зиеси узбегим сиймосида» имеет важное значение в понимании

истинной сути проводимой в Узбекистане политики в области религии и ее адекватной оценке.

В частности, Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в Узбекистане Ф. Мухаметшин в своем выступлении отметил, что народ Узбекистана, который живет в мире и согласии на основе содружества, представляет собой яркий пример сохранения межконфессионального согласия, безусловной светской государственности. Это, по его мнению, результат целенаправленной политики, проводимой Президентом Исламом Каримовым, который является гарантом обеспечения свободы совести, утверждения обстановки религиозной толерантности, развития просвещенного ислама против религиозного экстремизма и международного терроризма.

Выступившие на презентации и другие участники особо подчеркнули важную роль данной книги во всестороннем и глубоком ознакомлении широкой общественности, отечественных и зарубежных читателей с осуществляемой в нашей стране системной и последовательной политикой в области религии и ее конкретными практическими результатами.

УзА.

### Указ Президента о школе - в действии!

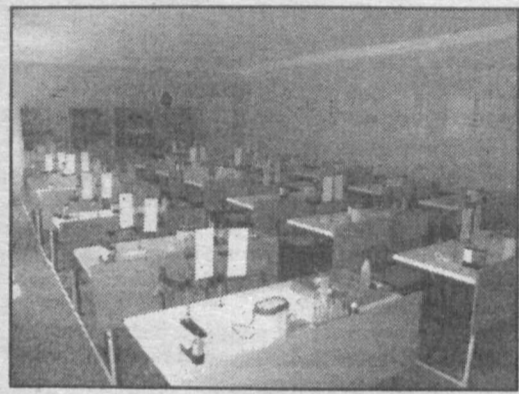


Так сегодня выглядит школа №41 Самаркандского района.

## НОВЫМ ШКОЛАМ - ОБОРУДОВАНИЕ МИРОВОГО УРОВНЯ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Уместно сказать, что ОАО «Elxolding», победитель республиканского тендера, в этом году получило заказы на оснащение оборудованием 472 кабинетов биологии, физики и химии. Предусмотрена доставка в 838

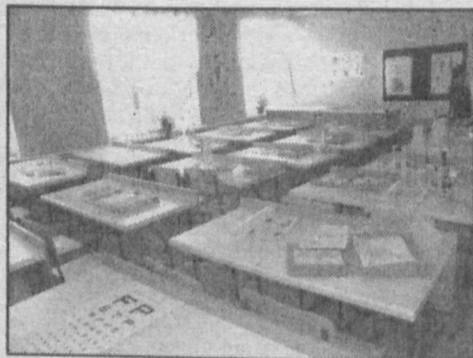


школ наглядных пособий. Вообще выпускаемые данным предприятием изделия могут конкурировать с лучшими европейскими образцами. Министр, знакомясь с производственным процессом предприятия, отметил необходимость уделять еще большего внимания качеству и дизайну каждой продукции, предназначенной для школы.

кишлаке Чордара, также строилась хашарным способом - это было в далеком 1927 году. И в ней, рассчитанной на 617 ученических мест, приходилось учиться 1128 девочкам и мальчикам. Теперь, после капитальной реконструкции школы, осуществленной частным строительным предприятием «Дурдона», она обрела современное лицо, и

подрастающему поколению будет в радость обретать здесь основы наук. Собравшиеся на встрече с волнением высказывали благодарственные слова за заботу о школьной молодежи.

Тут же учебное оборудование, привезенное караваном машин, было разгружено и вручено обеим школам.



В этот же день в ОАО состоялась торжественная церемония проводов в путь каравана машин, груженных готовыми изделиями для школ области.

По случаю завершения во 2-й и 41-й школах Самаркандского района строительных и реконструкционных работ прошла встреча министра Т. Джурбаева и представителей областного хокимията со строителями, педагогами, махаллинскими активистами, ведущими специалистами.

Школа № 41 прошла такой путь развития: была построена хашарным способом в 1932 году, в 1987-м появилась пристройка к ее старому зданию. И вот новая веха: благодаря общенациональной программе и инициативе хокима области ветхая постройка была снесена и на ее месте появилось двухэтажное сооружение. 2-я школа, расположенная в

Как говорится, все начинается с настроения. Сегодня оно у родителей учащихся вновь отстроенных школ приподнятое. У детей тоже - они в наступающем учебном году будут учиться в светлых просторных классах, пользоваться современными учебными принадлежностями.



Такое лучезарное настроение царит ныне во всех общеобразовательных учреждениях страны.

Гафур ЖАБИЕВ,  
Ойсанам ТУРАКУЛОВА.  
Фото Бурхона РИЗОКУЛОВА.

## МЕЖДУНАРОДНАЯ РАБОЧАЯ ГРУППА В АНДИЖАНЕ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Члены рабочей группы встретились с представителями органов местного самоуправления граждан в городских махаллах «Исламабад», «Сой», им. Фараби, разговаривали с простыми андижанцами, в том числе с теми, кто стал невольным свидетелем и участником событий, а также с теми, кто был уведен на территорию Кыргызстана, но все же вернулся из лагеря беженцев домой. Дипломаты и журналисты также беседовали с родственниками сотрудников правоохранительных органов, военнослужащих и гражданского населения, погибших от рук террористов.

На встрече в областном хокимияте хоким Андижанской области С. Бегалиев и руководители правоохранительных структур рассказали членам рабочей группы о ходе проводимого расследования, о предпринимаемых правительством

Узбекистана и местными органами власти мерах по стабилизации обстановки в городе, ответили на вопросы дипломатов и журналистов. Собравшимся были показаны уникальные кадры видеохроники, снятые 13 мая самими боевиками и подтверждающие тщательно спланированный характер террористических акций.

Дипломаты и журналисты, осмотрев центральную часть Андижана, городской рынок, здание сожженного террористами и сейчас интенсивно восстанавливаемого областного музыкально-драматического театра имени Бабура, убедились, что меры по стабилизации жизни андижанцев принесли свои плоды: город живет в нормальном ритме, люди заняты повседневными заботами.

В тот же день члены международной рабочей группы вернулись в Ташкент.

УзА.

Самолет рейсом «Андижан-Ташкент» прибыл четко по расписанию. В столичном аэропорту мы встречали нашего друга, в прошлом коллегу-журналиста, а ныне директора туристического центра Александра Кривова. Наши интересы и соответственно вопросы по поводу обстановки в Андижане были далеко не праздными. Это была его вторая по счету деловая командировка. По роду своей деятельности он вместе с двумя специалистами центра обучал сотрудников компании «Уздунробита» на местах технике промышленного альпинизма. Цель мероприятия - подготовка молодых инженеров по техническому обслуживанию мачт и антенн по всему региону Ферганской долины.

## В ГОРОДЕ ВСЕ СПОКОЙНО

Эхо событий

- Вначале мы провели семинар, где теория непосредственно совмещалась с практическими занятиями, - рассказал Александр Кривов. - Затем были экзамены и вручение сертификатов. Надо сказать, что андижанцы оказались толковыми ребятами. Все у них получалось технически грамотно и споро.

В первый предварительный приезд в Андижан с 12 на 13 мая я был свидетелем трагических событий. Чего греха таить, было страшно. Видел кровь и трупы людей, слезы и разбросанные гильзы от автоматов. Однозначно поддерживаю твердую и решительную позицию нашего Президента в те роковые дни. Только такие жесткие действия по отношению к бандитам смогли вовремя предотвратить развитие трагедии в Андижане. Помню, поздним вечером 13 мая слушал зарубежные «голоса». Чего только не плетут и кто во что горазд: мол, что это диктат и наступление на демократию. Господа хорошие, правильно сказал Ислам Абдуганиевич Каримов, что мы сами разберемся в своей стране с бандитами и мракобесами. Непримиримо будем вести борьбу с терроризмом во всех его проявлениях.

- Прошло полтора месяца со дня андижанской трагедии. - Образно говоря, туман - предвестник солнечного дня, - продолжил беседу А.Кривов. - Он уже рассеялся, и вновь взошло солнце над городом. Жизнь андижанцев входит в мирное русло: работают в обычном режиме государственные учреждения и организации, шумит дехканский рынок - барометр жизни на Востоке, а дети отдыхают в школьных лагерях.

Читал местную прессу и видел фотографии спортсменов-медалистов, которые, вопреки слухам, что команда области не сможет принять участие в республиканских соревнованиях «Баркамол авлод-2005» в Чирчике, все же выехали и в упорной борьбе заняли первое общекомандное место. Для всех андижанцев это был настоящий подарок и подтверждение того, что они, как и спортсмены, мужественные и сильные духом люди.

А еще мне довелось побывать на одной веселой свадьбе, где мой друг Турсун выдавал замуж дочь Гульнозу. Ничто не напоминало за праздничным столом о трагедии. И только один тост врезался в память: «Пусть стреляет только шампанское на радость людям. Да будет мирным небо над Андижаном и всей страной».

Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.

## КТО ПРЕДАН СВОЕЙ РОДИНЕ И НАРОДУ - НЕПОБЕДИМ

Именно так считают участники молодежного фестиваля, прошедшего на центральной Площади независимости под девизом «Узбекский народ никогда и ни от кого не будет зависеть».

В ходе фестиваля, организованного по инициативе областного хокимията, местных вузов, управлений среднего специального, профессионального, народного образования, областного отделения общественного движения молодежи «Камолот» и других государственных и общественных организаций, юноши и девушки осудили террористические действия группы боевиков 13 мая нынешнего года в Андижане и призвали сверстников быть бдительными.

Выступавшие говорили о таких понятиях, как свобода, мир и спокойствие. Собравшиеся с большим интересом посмотрели театрализованное представление, пронизанное патриотизмом. В исполнении известных певцов, самодельных и фольклорно-этнографических ансамблей прозвучали песни о Родине, мире и дружбе.

- Хочу стать инженером и быть полезным своему народу и Родине, - говорит студент третьего курса Джизакского политехнического института Бахром Адьялов. - Если каждый сверстник глубоко осознает свой долг и ответственность, то никакая сила не сможет нарушить мир и спокойствие в нашей стране. Никогда не победит тех, кто беспредельно любит свою Родину и народ.

- Благодаря решительным действиям Президента Узбекистана злоумышленники не смогли осуществить свои подлые замыслы в Андижане, - говорит студент третьего курса Джизакского государственного педагогического института Низом Тангиров. - Мы, представители молодого поколения, не пожалеем ни сил, ни времени для того, чтобы все добрые и высокие цели нашего народа были достигнуты.

Т. БЕКНАЗАРОВ,  
корр. УзА.

Джизак.



## 70 ударных дней - новому учебному году

**В мероприятиях в связи с «Днями открытых дверей», проводимыми на местах по инициативе Министерства народного образования, обсуждаются самые злободневные вопросы.**

**Образование – сфера пристального внимания всех, ибо оно в конечном счете определяет судьбу подрастающего поколения, следовательно, будущее страны. Поэтому «Дни открытых дверей» дали каждому гражданину Узбекистана возможность принять активное участие в них и открыто высказать свои соображения по поводу имеющихся проблем в содержании образования, допускаемых ошибок и недостатков, их устранения и предупреждения. Так и случилось. Равнодушных не было. Об этом свидетельствуют вести с мест.**

### АНДИЖАН

Не ошибемся, если скажем, что мероприятия, связанные с «Днями открытых дверей», состоявшиеся в регионах Андижанской области 4-5 июля этого года, прошли успешно и продуктивно.

В первый день во Дворце учащихся в городе Андижане собрались более 500 человек из областного центра,

Андижанского и Пахтабадского районов – руководители школ, учителя, представители органов правозащиты, различных общественных организаций и фондов, заведующие отделами народного образования, чтобы обсудить, как идет реализация Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы, какие имеются проблемы, как решаются вопросы благоустройства образовательных учреждений, подготовки к новому учебному году и осенне-зимнему сезону. В мероприятии приняли участие и ответили на поступившие вопросы заместитель министра народного образования, исполнительный директор Фонда развития детского спорта А.Ачилов, заместитель хокима области М.Эгамова, начальник областного управления народного образования Д.Рахматуллаев.

Проблемы, накопившиеся в образовательных учреждениях городов Карасу, Ханабат, Джалалкудукского, Булакбашинского, Ходжабадского и Кургантепинского районов, обсуждались во второй половине этого же дня собравшимися в здании хокимията Джалалкудукского района.

Общение дало нам много хорошего, – сказал директор школы № 35 Пахтабадского района З.Шамсидинов. – Новинки в образовании, рекомендации представителей министерства, ответы на вопросы будут полезны в нашей дальнейшей работе.

Аналогичные мероприятия состоялись еще в 4 региональных областях.

### НАМАНГАН

Ни для кого не секрет, что условия обучения в общеобразовательных школах, инфраструктура и спортивная база все-таки отстают от уровня требований сегодняшнего дня. Принятая по инициативе Президента Ислама Каримова «Государственная общенациональная Программа развития школьного образования на 2004-2009 годы» призвана реформировать систему школьного образования и поднять уровень обучения в школах на качественно новую высоту. Сейчас в соответствии с данной программой в области полностью реконструировано 23 школы, в остальных завершаются ремонтно-строительные работы, и в ближайшие дни все предусмотренные программой школы будут готовы к учебному году.

Указ Президента о создании Фонда развития детского спорта в Узбекистане и ряд других документов также позволили гармонично связать спорт и учебу, повысить значение спорта в учебном процессе и открыли новые горизонты в системе физического воспитания и спорте. Недавно в Намангане прошли семинар-совещание, посвященный эффективному и пол-

ному использованию детских спортивных сооружений, и «День открытых дверей», где приняли участие представители областного и районного хокимиятов, заведующие отделами народного образования, директора отделов Фонда развития детского спорта на местах, общеобразовательных и спортивных школ, председатели сходов граждан махаллей и пред-

ставители других организаций. Начальник Наманганского областного управления народного образования Дильшода Дадажанова открыла мероприятие и ознакомила участников с его целями и задачами. В своем выступлении хоким области, член Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан Икромхон Намиддинов подробно проанализировал ход выполнения вышеупомянутых законодательных документов и остановился на очередных задачах, особо подчеркнув огромную роль школы в деле воспитания всесторонне развитой молодежи. Заместитель министра народного образования, исполнительный директор Республиканского фонда развития детского спорта Абдулла Ачилов также остановился на дальнейшем развитии физкультуры и спорта в школах. Отметив успехи и актуальные задачи в этой сфере, он заострил внимание на подготовке к новому учебному году, в частности, к зимнему отопительному сезону, обеспечении учеников учебниками и пособиями и на других вопросах. После этого он ответил на вопросы присутствующих – многие директора школ, родители, представители махаллей смогли получить исчерпывающие консультации по волнующим многих проблемам.

В завершение мероприятия ряду образцово-показательных школ были вручены сертификаты Республиканского фонда развития детского спорта для получения спортивного оборудования на сумму 500 тысяч сумов, а группа директоров школ, превративших свои учебные заведения в храмы знаний в подлинном смысле этого слова, были награждены ценными подарками. В работе семинара приняли участие представитель Министерства народного образования Зокиржон Товбоев и доктор педагогических наук, профессор Улқиржон Толибов.

### ФЕРГАНА

Естественным считается появление своеобразных проблем в любом обществе, где происходят демократические перемены. В частности, в этом свете надо рассматривать и положение, сложившееся в Узбекистане, строящемся

правовое государство. Есть какие-то проблемы и у каждого человека, и чтобы устранить их, он обращается в вышестоящую инстанцию. Хорошо, если его там правильно поймут. А если нет? Тогда жалобы пойдут еще выше. Для предупреждения равнодушного отношения на местах к обращениям граждан, устранения недостатков в этом вопросе Министерство народного образования приняло приказ о проведении «Дней открытых дверей». Соответствующие мероприятия прошли 6-7 июля и в Ферганской области. Одно из них состоялось в колледже искусств города Ферганы. Здесь собрались директора школ. Непосредственное общение с ними вел заместитель министра народного образования, исполнительный директор Фонда развития детского спорта А.Ачилов. В ходе мероприятия затрагивались вопросы исполнения приказов министерства, недопонимания некоторыми родителями значения академических лицеев и профессиональных колледжей, неполноценности физического воспитания в школах,

ленными реальными делами, не заставит себя долго ждать.

Был поднят вопрос и о том, что, учитывая жаркий климат региона, было бы целесообразно вновь построенные и капитально реконструированные школы, оборудованные компьютерной техникой, обеспечить охлаждающими кондиционерами.

Хокимы города Карши Ш.Турсунов, Дехканбадского района Х.Ибодов, проявив особый интерес к «Дням открытых дверей», приняли непосредственное участие в диалоге с педагогами, и это, думается, сыграет свою положительную роль в нахождении решений проблем, волнующих школу. Есть также твердая уверенность, что мнения 620 родителей и махаллинских активистов об образовательных учреждениях, собранные по «общественной анкете», помогут повысить ответственность руководителей школ.

### СУРХАНДАРЬЯ

На «Днях открытых дверей», состоявшихся в Сурхандарьинской области, заместитель министра народного образования У.Мусаев внимание собравшихся заострил на исполнении указов и распоряжений Президента, постановлений Кабинета Министров по образованию, решений и приказов Министерства народного образования. Положительно отозвался о позитивных делах в этом направлении, осуществляемых в Сурханском оазисе, проанализировал цифры и факты по проблемам, ждущим здесь своего решения.

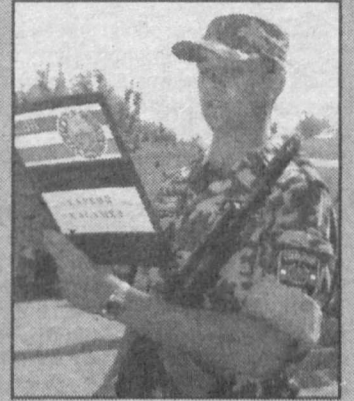
Ректор Центрального института повышения квалификации руководящих работников народного образования имени А.Авлони Дж.Юлдашев напомнил о стоящих перед образованием злободневных задачах, отметил особую роль школьных руководителей в их решении. О том, какой смысл содержится в обозначении 2005-2006 учебного года «Годом повышения эффективности сотрудничества образовательных учреждений, махалли и семьи», рассказал в своем выступлении ректор Ташкентского городского института подготовки и повышения квалификации педагогов Х.Юлдашев. О насущных задачах работников народного образования области говорили также Герой Узбекистана, член Сената Олий Мажлиса А.Нарзуллаев, член Сената Олий Мажлиса, директор Музрабатского агросервисного колледжа П.Мустаков, начальник областного управления народного образования А.Эргашев.

Как отмечалось на мероприятии, согласно Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы в Сурхандарьинской области должны быть построены 21 новая школа, капитально реконструированы 209, капитально отремонтированы 363 и отремонтированы в текущем порядке 294 школы. Задачу надо выполнить, притом качественно. Но здесь не все обстоит гладко. Есть серьезные недостатки, и причина этого кроется в потере чувства ответственности. У кого его поубавилось, назывались поименно: инжиниринговая компания «Сурхонкишлоккурилиш», частная фирма «Термез-зарбор», другие строительные организации – «Тараккиет», «Янгир».

В «Дни открытых дверей» бесперебойно работали «телефоны доверия», вышел специальный номер газеты просвещенцев области «Маънавият гулшани», была организована показательная выставка, посвященная оформлению и оборудованию образовательных учреждений, культуре одежды учителя.

**К.МАТКУРБАНОВ, Н.УСМАНОВ, О.СИДДИКОВ, Б.ШАКИРОВ, А.ОБИДДИНОВ, Н.ТУРАЕВ, П.ХАМДАМ, А.БАЙБУЛАТОВ.**

### Присяга Родине



## СТРАНЕ НА ВЕРНОСТЬ ПРИСЯГАЯ

У здания специального факультета связи Министерства обороны при Ташкентском университете информационных технологий многолюдно. Военную Присягу принимают третьекурсы. Только сегодня никто из студентами не называется: на плацу – воины, подтянутые, крепкие, ожидают самого волнующего момента в своей жизни.

Еще вчера был полигон, где выносливость, сила, умение работать с техникой показали, что курсанты серьезно относятся к обучению и решительно идут к поставленной цели.

Среди родителей, братьев и сестер не было никого, кто бы не отметил, как военная кафедра изменила их любимых солдат. Быстрым взором ознакомили их с основами военного дела для детей Людмилы Маркинг, Татьяны Кусмаршевой, Галины Гафнер, Галины Коробкиной, Галины и Владимира Балашовых и других.

Говоря о своих сыновьях, никто не забыл выразить благодарность офицерам военной кафедры, которые самоотверженно преподносили вчерашним мальчишкам науку «Родину защищать».

Результаты не замедлили сказаться – безукоризненно подготовленные курсанты вызвали восхищение и гордость.

Принятие Присяги. Чеканный строевой шаг, руки, крепко сжимающие автомат. Не простые слова читают перед строем товарищей – за ними жизнь, которую именно ты призван защищать.

«Служу Республике Узбекистан!» – звучит финальным аккордом, а произнесший эту священную фразу словно вбирает в себя великую силу, которую дает Родина.

Самым проникновенным в сегодняшнем мероприятии курсанты назвали исполнение Государственного гимна Республики Узбекистан – его величественное звучание сливалось с текстом Присяги воедино.

Застыли воины, присягнувшие Родине, народу, Президенту: «Что я сделаю для родной страны? Если понадобится, без колебаний отдам жизнь!».

С трибуны будущих лейтенантов поздравляют начальник специального факультета Батыр Салахитдинович Рахиммирзаев, проректор по духовности и просветительству Нигматулла Абдуллаевич Муминов. Они отмечают, что герои сегодняшнего торжества – часть нового поколения защитников Родины. Счастье в благородном служении Отчизне, в исполнении своего долга.

Начальник военной кафедры Абдукадыр Тулиганович Абдухамидов поблагодарил спецфак за предоставление тутовцам полигона и активное участие в организации Присяги и заверил присутствующих от имени офицеров и студентов курсантов, что будущие лейтенанты будут верны произнесенной ими клятве.

В завершение третьекурсы – воины продемонстрировали строевую подготовку, пройдя по плацу парадным маршем и с песней «Гулли, яшна, Узбекистоним!».

**Людмила АЛЕКСИЧ. Фото Владимира ГРАДИНА.**

# ЭФФЕКТИВНОСТЬ ОТКРЫТОГО ОБЩЕНИЯ



## 70 ударных дней - новому учебному году

На основе обобщения и анализа рейтинговых показателей деятельности учебных заведений республики по итогам второго этапа реализации Национальной программы по подготовке кадров наряду с успехами Министерством народного образования учтены недостатки, выявлены проблемы.

С целью их устранения в ходе выполнения программы «70 ударных дней», повышения ответственности руководителей системы народного образования по инициативе МНО по всей стране проводятся «Дни открытых дверей». Успешное превращение в жизнь Государственной общенациональной Программы по развитию школьного образования — дело всенародное, и существующие в нем проблемы требуют оперативного решения на местах с учетом предложений и замечаний как работников системы народного образования, так и общественности, руководителей хозяйств, при содействии местных властей и организаций.

Таким определением повестки «Дни открытых дверей» в школе № 110 Мирабадского района Ташкента 11 июля первый заместитель министра народного образования Р.Ш. Ахлидинов начал встречу руководителей школ и районов, заместителей хокимов и председателей махаллинских комитетов районов столицы и родительской общественности.

Логическим завершением 2004-2005 учебного года стало решение объявить 2005-2006 учебный год «Годом повышения эффективности совместной работы образовательных учреждений, семьи и махалли», принятое совместно МНО, республиканскими благотворительным фондом «Махалля» и научно-практическим центром «Ойла». В этой связи о направлениях деятельности и задачах на предстоящий учебный год сообщил начальник ГУНО Ташкента А.Ш. Закиров.

На вопросы директоров школ отвечали Р.Ш. Ахлидинов, А.Ш. Закиров, ректор Ташкентского института переподготовки и повышения квалифика-

ции педагогических работников народного образования Х.К. Юлдашев, сенатор Верхней палаты Олий Мажлиса С.И. Герасимова, председатель фонда «Махалля» Сергелийского района, Герой Узбекистана Х. Умаров, заместитель хокима Мирабадского района М.Р. Рахимбердыева.

2004 год оказался самым определяющим по принятию документов государственной важности, направленных на совершенствование воспитательно-образовательной системы. Однако превращение их в жизнь, случалось, сопровождалось недопониманием, что вело к возникновению некоторых проблем. Это проявилось, например, в вопросе о

специалистов. Заслуженное признание получила такая форма обучения и повышения квалификации, как «активатор»...

Один из важнейших и актуальных вопросов — что делать с выпускниками? В целях привлечения к следующему этапу образования каждый выпускник 9-го класса должен находиться в поле зрения директора школы, района, махалли, ОДМ «Камолот». Один из наиболее важных — принудительное распространение среди учеников билетов на культурно-массовые мероприятия. Практика показывает, что повышения культурно-эстетического уровня подрастающего поколения та-

(№ 275) и И.А. Хайрулин (№ 35):

«Большинство» вопросов, требующих решения общими усилиями, много. Большинство из них можно решить на местах, другие требуют решения на уровне министерств, ведомств. Поэтому такие встречи весьма важны. Кроме решения общих для всех школ проблем, они предоставляют возможность распространения опыта работы передовых руководителей и педагогов, внедряющих в практику новаторские педагогические технологии, учета недостатков и упущений во избежание возникновения новых ошибок. На новый уровень поднимается ответственность руководителей учреждений системы народного образования. «Дни открытых дверей» — заряд к дальнейшей работе.

Один из важнейших вопросов — ремонт и оснащение школ, — считает заведующая отделом народного образования Учтепинского района Г.М. Кучкарова. Необходимо больше ассигнований. Оснащенность и оптимизация воспитательно-образовательного процесса должна начинаться с детского сада, со школы, где закладывается фундамент образования, а не с колледжей: насколько он будет прочным, настолько надежным будет и здание профессионального образования.

«Дни открытых дверей», начавшись со встреч с представителями высшего уровня управления, будут продолжены во всех регионах на уровне районов и по отраслям сферы образования.

В тот же день на вопросы учителей и заинтересованных лиц в ГУНО Ташкента отвечали А.Ш. Закиров, главный инспектор Главного управления организации деятельности учреждений образования МНО и куратор образовательного сектора Ташкента Т.А. Сулпанов, Х.К. Юлдашев, другие специалисты.

Как известно, кто не работает, тот не ошибается. Главное — учиться работать с большей ответственностью, учитывая ошибки. А строить будущее нужно сообща.

Ольга СУРГУТАНОВА.

## УЧИТЬСЯ РАБОТАТЬ С БОЛЬШЕЙ ОТВЕТСТВЕННОСТЬЮ

форме для учителей. Р.Ш. Ахлидинов особо пояснил, что целью МНО было не введение единой формы для учителей, учащихся, а достойный образовательного учреждения внешний вид всех педагогов и учеников, способствующий повышению ответственности, дисциплины и культуры как тех, так и других.

С.И. Герасимова, директор ташкентской школы № 50, высказала пожелание высшему руководству народного образования республики более четко определять каждый документ во избежание недопонимания исполнителями на местах — приказ это или рекомендация. А каждый педагог, принимая к сведению рекомендацию МНО, должен высказать на педагогическом совете свое мнение, предложение; на основе суммы обсуждений педагогический коллектив под руководством директора принимает целесообразное решение.

Остро стоит и вопрос о кадрах, необходимости повышения квалификации педагогов, привлечения молодых спе-

циалистов. Заслуженное признание получила такая форма обучения и повышения квалификации, как «активатор»... Один из важнейших и актуальных вопросов — что делать с выпускниками? В целях привлечения к следующему этапу образования каждый выпускник 9-го класса должен находиться в поле зрения директора школы, района, махалли, ОДМ «Камолот». Один из наиболее важных — принудительное распространение среди учеников билетов на культурно-массовые мероприятия. Практика показывает, что повышения культурно-эстетического уровня подрастающего поколения та-

ким образом не достичь, поскольку их программа зачастую не соответствует интересам учащихся; более того, такая форма приобщения к культуре все чаще вызывает у них неприятие. Повышать культурный уровень, приобщать детей к миру литературы, искусства следует с учетом морально-художественной ценности произведений. К сожалению, такой важный вопрос, как организация внеучебной деятельности учащихся, и тревога педагогов о детских и молодежных объединениях, не оправдавших надежд на организацию увлекательного общественно полезного досуга детей остались в рамках кулуарных обсуждений.

Круг общих наиболее проблем, как ни странно, не подвинул присутствовавших практиков образования на открытую форму диалога, они предпочли задавать вопросы в письменной форме. Мы упомянули лишь некоторые из них. Однако в конце встречи общее мнение в беседе с корреспондентом выразили директора школ Р.Р. Зиядуллаев

### Лето-2005



## О Т Д Ы Ж В "ЗИЛОЛЕ"



В Бостанлыкском районе, в поселке Хондойлик, в живописной горной местности уютно расположился оздоровительный лагерь «Зилола», начальником которого является Валентина Крашенинникова. После ташкентской жары детей встречают здесь прохлада тенистых аллей, хорошо оснащенные спальные корпуса.

За один летний сезон в лагере отдыхают более 1000 детей из Каракалпакии и г.Ташкента. Около 30 педагогов заняты организацией отдыха детей. Подбором высококвалифицированных педагогов-воспитателей и кружководов занимается старший воспитатель Ольга Николаевна Агуюхова.

Главное, чтобы у детей остались яркие, добрые воспоминания о нашем лагере, — говорит Ольга Николаевна. — Важно, чтобы дети не только отдохнули и набрались сил к новому учебному году, но и многому научились.

А учат детей здесь действительно

многому. Работают различные кружки. Танцевальным кружком руководит актер ТЮЗа Алексей Кондратенко. Дети с удовольствием занимаются танцами и шейпингом. «У Алексея Кондратенко не только яркая внешность, но и театральные танцевальные постановки», — замечают другие воспитатели.

Кроме танцев, дети с удовольствием посещают спортивные секции, руководит которыми Улугбек Юлдашев — мастер спорта по самбо, студент факультета журналистики. Вместе с Феликсом Хегаем, который занимается с детьми плаванием, они организовали спортивные праздники, посвященные Году здоровья.

Но хорошее здоровье — это также и полноценное питание. Шеф-повар Рустам Гапиров и его помощница Людмила Галинковская кормят детей вкусными блюдами. После различных конкурсов приятно посидеть в прохладной столовой.

Юлия ПОРТНОВА.  
Фото Владимира ПОРТНОВА.

Колледж — это престижно!

## ДЕРЗАЙТЕ, АБИТУРИЕНТЫ!

Для выпускников школ приближается ответственная пора — сдача вступительных экзаменов в вузы, лицеи и колледжи. Многие из них уже определились с выбором будущей профессии и успели подать документы. Мы беседуем с директором и одновременно председателем приемной комиссии Ташкентского профессионального колледжа информационных технологий Агриппиной Васильевны Шин о том, как будет проходить сдача вступительных экзаменов, о работе приемной комиссии.

— Агриппина Васильевна, расскажите, какие факультеты в вашем колледже пользуются особой популярностью среди абитуриентов?

— Наше учебное заведение охватывает три основные области: телекоммуникации, информационные технологии и экономическое направление — бухгалтерский учет. Особой популярностью среди выпускников пользуются два факультета в равной степени — это телекоммуникации и информационные технологии. На сегодняшний день на факультет телекоммуникаций подали документы 150, а на информационные технологии — 300 человек. Соответственно высок конкурс. Например, в прошлом году по результатам сдачи документов на конкурс составлял 4 человека на место.

— Каков план набора в колледж и есть ли какие-либо льготы при поступлении?

— На бюджетной основе в этом году производится набор в количестве 660 человек, а на контракт — 150 человек. Специальный опрос при поступлении будет проводиться в виде тестов в письменной форме. Дети, окончившие школу с дипломом особого образца, принимаются на льготной основе, но от тестов не освобождаются. Отслужившие же в армии юноши принимаются на контрактной основе без экзаменов.

Так как факультет телекоммуникаций работает в тесной связи с основным работодателем колледжа — Ташкентской городской телефонной сетью, предоставляющей базу для прохождения практики нашим учащимся, то дети сотрудников телефонной сети также поступают в наш колледж на льготных условиях.

— Есть ли какие-то новые проекты в системе обучения студентов вашего колледжа?

— В нашем учебном заведении проводится прием на совместное узбекско-германское отделение по информационно-коммуникационным технологиям. Этот проект подготавливает специалистов по ИКТ. Уже второй год действует это отделение, и надо заметить, что конкурс здесь достаточно высок. Всего на это отделение принимается 150 человек. По окончании выдается диплом на узбекском языке и сертификат с немецкой стороны.

А по направлению телекоммуникаций также есть совместный проект с Британским советом. Цель проекта — развитие социального сотрудничества учебных заведений и работодателей. Британский совет оказывает помощь в апробации тех или иных технологий, совершенствовании программ обучения, акцентировании внимания к учебной практике на рабочих местах.

Екатерина МАХЛУФИ.



## Детям-сиротам - особое внимание!

Впервые Министерство народного образования, Республиканский центр образования при участии Детского фонда ООН ЮНИСЕФ в Узбекистане, республиканского общественного детского фонда «Sen yolgiz emassan», ОДМ «Камолот» организовали республиканский семинар-тренинг на тему «Совершенствование организационной и воспитательной работы в домах «Мехрибонлик».

Сегодня эти учреждения интернатного типа для детей, нуждающихся в государственной опеке, ориентированы на воспитание их в условиях, приближенных к семейным, на организацию развивающей среды.

В нашей стране защита интересов детей, забота об их здоровье, духовном развитии возведены в ранг государственной политики. Их права закреплены в Конституции Республики Узбекистан, Семейном кодексе,

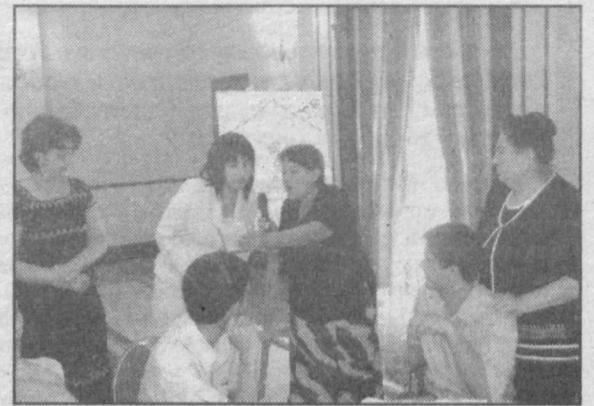
послужит определению тематики предстоящих ежегодных августовских конференций для работников домов «Мехрибонлик».

В течение трех дней, 28-30 июня, в зале столичного «Markaz Hotel» директора и воспитатели домов «Мехрибонлик», психологи и методисты, специалисты отделов опеки и попечительства облУНО и районо имели возможность об-

меняться опытом работы, обсудить насущные проблемы, получить консультации, познакомиться с опытом зарубежных коллег и международными требованиями правовой защиты социально уязвимых детей, внести собственные предложения по улучшению их жизни, упорядочению их

альной, правовой, медицинской, психологической опеке. Министерством народного образования совместно с Республиканским центром образования подготовлен проект перспективной национальной программы по улучшению жизни детей в соответ-

ствии с рекомендациями проходившего 5-6 мая 2005 года международного форума «Эффективные формы и методы оказания помощи социально уязвимым детям». Данный семинар явился логическим продолжением этих мероприятий в Год здоровья и



с нетрадиционной формой проведения семинара способствовало весьма заинтересованной и плодотворной активности его участников. Представители Самарканда отметили: «Удачно продумана программа, уникальные методы, необычные игры. Спасибо!». И каждый пополнил багаж профессиональных знаний, собираясь многое применить в своей деятельности.

Работы у нас всегда хватает, сказала директор дома «Мехрибонлик» №1 г. Маргилана Манзура Ибрагимовна Хашимова. — Но мы готовы работать еще больше, чтобы лучше жилось нашим детям. Такие встречи — стимул к совершенствованию и реальная методическая помощь работникам детских домов.

Принявшие участие в работе «круглого стола» представители руководства различных государственных структур, отмечая содержательность семинара, подчеркнули целесообразность проведения не реже двух раз в год подобных мероприятий, которые дают реальную почву для принятия правительственных решений и нормативных документов на основе предложений практиков. Организаторы семинара выразили надежду, что новые подходы и предложения будут учтены на соответствующих уровнях.

Ольга СУРГУТАНОВА.

# ТЕПЛО СЕМЬИ И ПРАВОВАЯ ЗАЩИТА



Законе «Об образовании», Национальной программе по подготовке кадров, Положении о домах «Мехрибонлик» и других нормативно-правовых документах в соответствии с Конвенцией о правах ребенка.

Проведенная в 2004 году совме-

стно с МНО РУз Международная конференция «Социальная защита детей-сирот» явилась поводом для создания при Кабинете Министров Координационного совета по социальной защите детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, основной функцией которого стало оказание содействия в разработке стратегии и тактики реализации государственной политики по соци-

нальной, правовой, медицинской, психологической опеке. Министерством народного образования совместно с Республиканским центром образования подготовлен проект перспективной национальной программы по улучшению жизни детей в соответствии с рекомендациями проходившего 5-6 мая 2005 года международного форума «Эффективные формы и методы оказания помощи социально уязвимым детям». Данный семинар явился логическим продолжением этих мероприятий в Год здоровья и

домов «Мехрибонлик», отсутствие методических рекомендаций на узбекском языке, особенно по профориентации воспитанников.

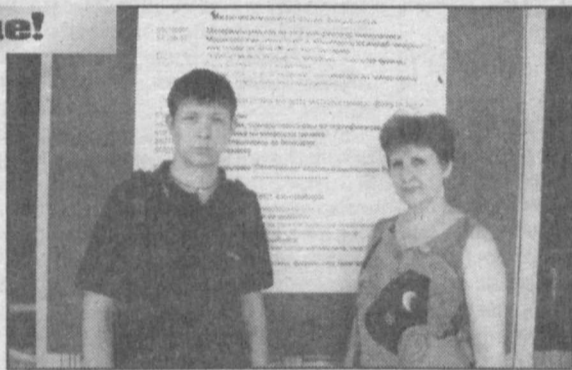
Первые отдел специального образования РЦО был подготовлен объемный пакет документов по работе домов «Мехрибонлик», что наряду



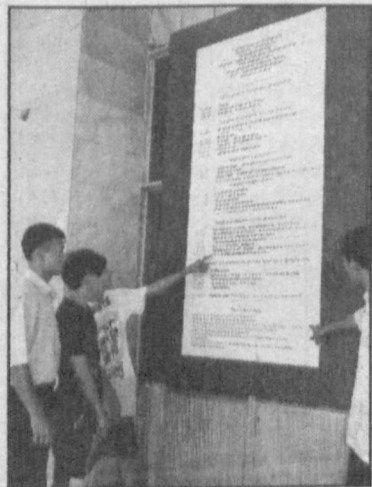
## Скоро тестирование!

В этом году число абитуриентов, решивших учиться в Ташкентском государственном техническом университете (ТГТУ), как сказал заместитель ответственного секретаря приемной комиссии Абдусаттар Меликулов, составит около 7000 человек. Ожидаемый конкурс в среднем 3-4 абитуриента на место, так как по установленной квоте в бакалавриат будут зачислены 1745 студентов, 1100 из которых — контрактники.

щихся, отличившихся на республиканских и международных олимпиадах по общеобразовательным предметам, музыкальным конкурсам, спортивных состязаниях, а также лауреаты пре-



# ПО СТОПАМ РОДИТЕЛЕЙ



Согласно положению, особую привилегию при поступлении в высшие учебные заведения получают военнослужащие, имеющие рекомендации от командования воинских частей. Существенные льготы есть и для одаренных детей Узбекистана.

В этом году Республиканской государственной комиссией по приему были определены более 240 уча-

стителей Зульфийи, получившие право зачисления во все учебные заведения вне конкурса.

В наш университет, выбрав направление «Электроника и микроэлектроника», — отметил ответственный секретарь приемной комиссии ТГТУ Хусан Закирович Игамбердиев, — уже подали документы победители республиканской олимпиады по физике Ихтиёр Жураев и Эркин Хамдамов.

Всего же абитуриентам предлагается выбор специальностей по 30 направлениям, о каждой из которых на красочно оформленных рекламных щитах, выставленных в фойе университета, — вся необходимая для абитуриентов информация. Здесь же оборудованы уголки отдыха с телевизорами для роди-

телей абитуриентов. А их здесь немало, переживающих за детей. Большинство абитуриентов еще колеблется в выборе будущей профессии. Привлекли же внимание мама с сыном, уверенно направившиеся на энергетический факультет. Оказалось, что в семье Григорьянц и папа, и мама — потомственные теплоэнергетики. Ту же специальность в продолжение семейной традиции выбрал и Максим.

Александр БЕЗРУЧКО.  
Фото автора.



## Семинар

# И У НАС ЕСТЬ ЧЕМУ ПОУЧИТЬСЯ

Недавно в ДОУ № 368 Чиланзарского района Ташкента состоялся семинар для педагогов-специалистов, которые работают с детьми, имеющими в силу различных заболеваний отклонения в развитии. В нем приняли участие воспитатели, методисты, психологи, дефектологи и руководители специализированных ДОУ и вспомогательных школ, участвующих в программе «Интеграция детей с различными нарушениями в развитии в общество с ранних лет».

Профессор психологии, заведующая кафедрой психологии ТГПУ имени Низами, председатель общественного совета медико-педагогического центра реабилитации и социальной адаптации детей-инвалидов «Falak nuri» Рано Иззатовна Суннатова, представлявшая Узбекистан на международном семинаре «Оригинальные методы развития коммуникативных возможностей детей с аутизмом и детей с множественными нарушениями в развитии», который проходил в Москве 27-30 мая, поделилась информацией об опыте зарубежных коллег. С гордостью узнали ташкентские педагоги, что специалистам такой развитой страны, как Франция, можно многому поучиться у них. Каждый такой ребенок в нашей стране окружен комплексным вниманием: в его воспитании при медицинском патронаже принимают участие воспитатель, психолог, дефектолог, музыкальный и физкультурный руководители, обеспечивая максимально возможное разностороннее развитие. Во Франции же к этим детям принципиально отличный подход, при котором занятия в

специальных учреждениях с единственным педагогом со средним образованием предусматривают лишь обучение навыкам самообслуживания, не учитывая возможность индивидуального развития. В результате аутисты обречены на «растительное» существование. Для нашей страны такой подход неприемлем.

Закон «Об образовании» гарантирует право на получение образования каждому ребенку начиная с дошкольного детства, — сказала начальник отдела дошкольного образования МНО Фируза Наримановна Вахабова. — Воспитание и обучение детей с нарушениями в развитии в нашей стране обеспечивает государство в специализированных дошкольных учреждениях.

Министерство народного образования создает условия для социализации детей с нарушениями в развитии. Значительную помощь в инклюзивном образовании с 1998 года оказывает ННО «Falak nuri», содействуя повышению квалификации педагогов, оснащению ДОУ, работе с общественностью. Благодаря этому сотрудничеству стало возможным участие узбекских специалистов в международном семинаре, посвященном проблемам детей-аутистов, на котором вклад нашего государства и общественности в развитие инклюзивного образования получил высокую оценку. На горизонте международного сотрудничества — расширение партнерских связей. Мы не только учимся сами, но можем поделиться опытом с зарубежными коллегами.

Ольга ТАНОВА.



**Много хорошего говорят об учителях, которые вкладывают душу в свою работу, отдают всю энергию и любовь любимому делу – учат детей тому, что знают сами. И дети обычно отвечают тем же: активностью и желанием учиться.**

Предмет «Музыкальная культура» учит детей понимать и воспринимать музыку, а через нее они постигают прекрасное, обогащается их внутренний мир. Этому делу отдает себя полностью учительница музыки школы № 279 Мирзо-Улугбекского района г.Ташкента Сожида Фаридовна Дебердеева.

Огромная любовь к детям, любимой профессии, активная деятельность, полная отдача своей работе, а также неиссякаемая энергия – это далеко не полный перечень всех качеств, присущих этому педагогу.

Уроки, проводимые С.Ф. Дебердеевой, интересны своей оригинальной методикой, эффективны, в них постоянно включается что-то необычное. Она придает большое значение эстетическому воспитанию подрастающего поколения. Считает, что если до-

дело, помогает учителям в их нелегкой педагогической работе, поддерживает их, советует, болеет за каждого душой, за процесс обучения и образования в воспитании подрастающего поколения, – старается поднять работу учителей района на высокий профессиональный уровень.

Помимо основной работы, вся ее активная творческая деятельность и энергия направлены на достижение целей и задач общего образования. Она делится своим опытом работы с коллегами не только в районе, но также пишет методические пособия и рекомендации в помощь всем учителям музыки, часто выступает в печати. Ее работы: «Легенда о макамах», «Легенда о музыке, музыкантах и музыкальных инструментах», методическое пособие для учителей «Музыкальная культура 1-7 клас-

## УЧИТЕЛЬ - ЕЕ ПРОФЕССИЯ

нести до каждого ученика ценности и достоинства нашего национального искусства, то у учащихся появится интерес и возрастет желание к самообразованию. Чем больше ученик вникает и глубже познает историю искусства своего народа, тайнства и глубины, тем больше в нем воспитывается и развивается чувство доброты, сердечности, человечности, сопереживания и гордости за свое национальное достояние.

У нее своя точка зрения на преподавание уроков музыки в школе. Педагог должен всегда помнить, что дети – наше будущее, и им предстоит дальше строить жизнь и общество. Они будут продолжателями того, что в них заложено. Ведь развитая эмоциональная база, культура чувств помогают решать многие жизненные проблемы. Поэтому на учителя возлагается большая ответственность за образованность подрастающего поколения.

В соответствии с требованием времени учитель должен учитывать также и то, что ребенку надо давать профессиональное направление. Организация кружков помогает более полно занять свободное время детей. На занятиях в кружках дети получают дополнительные знания по интересующим их вопросам. Учитывая это, Сожида Фаридовна и организовала при школе детский вокальный ансамбль «Радость», который участвует во всех районных и школьных мероприятиях. Дети, занимаясь в этом кружке, получают огромную радость от тесного общения с музыкой и больше узнают о богатом наследии своего народа.

Увлеченной работой педагога, С.Ф. Дебердеева выработала свою оригинальную методику преподавания уроков музыки, отвечающую требованиям современности.

Ее нестандартные уроки по музыкальной культуре проходят очень интересно и увлекательно, все дети вовлекаются в работу. Используются игровые моменты, дидактические приемы, наглядные пособия, ребусы, кроссворды, вопросы-ответы. На интегрированных уроках учащиеся, прослушав музыкальное произведение, рисуют в своих альбомах впечатления об услышанной музыке, предварительно обсудив с учителем прослушанное. Ее нестандартный урок характерен тем, что дети, обсуждая ту или иную тему, опираясь на полученные знания, делятся впечатлениями, смело и свободно высказывают свою точку зрения. Она как бы помогает им «открыть окошко внутрь себя»: застенчивый ребенок становится участником общего дела, неуправляемый подчиняется общему замыслу, одаренный же может воплотить свои творческие фантазии.

С.Ф. Дебердеева – добрый, открытый и отзывчивый человек, постоянно работающая над собой неугомонная личность. Свою педагогическую деятельность она успешно сочетает с работой методиста в районе по музыке и искусству. Переживая за

разработки уроков и другие методические работы знакомы учителям музыки, а также новый учебник «Музыка» для 2 класса школ с русским языком обучения, который получают в сентябре наши школьники, – вот тот неполный перечень ее трудов, показывающий, насколько этот педагог любит свою работу и каково его отношение к музыкальной педагогике как к предмету искусства и художественного творчества.

Приводим пример одного из нестандартных уроков, разработанных С.Ф. Дебердеевой по интерактивной методике для 3 класса.

### Тема «ВЗАИМОБОГАЩЕНИЕ МУЗЫКАЛЬНЫХ КУЛЬТУР»

**Цель:** 1. Закрепление знаний и представлений о взаимосвязи народной и композиторской музыки, о различных формах и жанрах музыки (песня, рондо, вариация и т.д.).

2. Развитие умения слушать и слышать музыку, выразительно исполнять музыкальные произведения, определять на слух народную или композиторскую музыку, определять жанры, формы произведений.

3. Расширить представление об общности и специфике культурных традиций разных народов мира, о взаимосвязи и взаимообогащении культур разных народов мира.

4. Выработка коммуникативных качеств у учащихся (умение работать в группе, умение слушать друг друга и т.д.).

#### Желаемый результат:

1. Учащиеся умеют слушать и слышать музыку, выразительно исполнять музыкальные произведения по группам и индивидуально, узнавать на слух музыкальные жанры и формы произведений, отличать композиторскую музыку от народной.

2. Усвоение знаний о жанрах музыки: песня, вариация, о форме рондо, о вокально-хоровых навыках пения в хоре, о культуре слушания музыкальных произведений.

3. Слушать музыку, выразительно исполнять музыкальные произведения, определять жанры и формы произведения.

**Метод:** «Мозговой штурм» синквейн, мозговая атака.

**Форма обучения:** индивидуальная, групповая.

**Пособия:** нотный материал, портреты композиторов, фонохрестоматия, иллюстрации к музыкальным произведениям.

**ПЛАН УРОКА:**

1. Подготовительный, организационный момент.
2. Вызов.
3. Осмысление.
4. Размышление.
5. Итог урока, домашнее задание.

### ХОД УРОКА

№	Этапы	Учитель	Ученик	Контроль	Время
1.		Вход под музыку Л.Бетховена «Вариация на русскую народную тему». Вопросы: «Под какую музыку мы вошли в класс?», «Интонации какого народа звучат в произведении?» Формирование групп	Входят в класс и дослушивают произведение до конца.  Отвечают на вопросы.  Объединяются в группы	Коллективный  Индивидуальный	3 мин.
2.	Вызов	На доске пишется тема урока. Звучит «Вариация на тему французской песни» В.Моцарта. Задаются вопросы: «Народная музыка или композиторская?», «Интонации какого народа звучат в произведении?», «Какая песня лежит в основе этого произведения?», «В какой форме написано это произведение?». Рекомендует исполнить французскую народную песню хором.	Слушают  Отвечают на вопросы по группам    Выразительное исполнение «Пастушьей песни».	Коллективный  Групповой   Коллективный	8 мин.    2 мин.
3.	Осмысление	Предлагает прослушать песню Э.Грига «Заход солнца» (фрагмент) На магнитной доске вывешены иллюстрации    Исполнение песни Э.Грига «Заход солнца» хором.  Перед прослушиванием произведения раздаются вопросы группам. Звучит «Рондо в турецком стиле» В.Моцарта.   Небольшой рассказ учителя о творчестве русского композитора М.И.Глинки. Звучит «Венецианская ночь» М.Глинки. Беседа с учащимися о взаимопроникновении музыкальных культур русского и итальянского народов.	Ответы учащихся на вопросы по группам: 1.Какой композитор написал это произведение? Показать портрет этого композитора. 2.Найти созвучное произведение изобразительного искусства к песне Э.Грига «Заход солнца». Учащиеся выразительно исполняют песню Э.Грига «Заход солнца». Подготавливаются ответы в группах 1. Композиторская музыка или народная? 2.Какой композитор написал это произведение? 1. В какой форме написано это произведение? 2. Что такое рондо? Слушают музыкальное произведение и затем лидеры групп отвечают. Слушают произведение. Участие в беседе: музыка сближает все народы мира. Потому что музыкальный язык у всех народов мира един.	Групповой    Коллективный  Групповой   Коллективный Индивидуальный	5 мин.    5 мин.   6 мин.
4.	Размышление	Со словами «песня» и «рондо» составьте синквейн. (Песня «Пастушьей песня», «Заход солнца»; «Рондо в турецком стиле» В.Моцарта).  Слова, которые вы записали, в чем их сходство и различия?  Звучат интонации чешской народной песни «Полька».	ПЕСНЯ – нежная, красивая. Интересует, ласкает, знакомит. Учит нас уважать культуру. Мелодия. РОНДО – маршеобразное, танцевальное; увлекает, бодрит, радует. Учит нас слышать интонации. Музыка. Прослушивают фрагменты названных выше музыкальных произведений и отвечают на вопросы. Определяют название песни и исполняют по группам.	Групповой   Индивидуальный  Групповой	9 мин.    2 мин.
5.	Итог урока	Мозговая атака со словами «Музыкальная культура» (обобщение темы урока).   Объявление оценок за урок. Домашнее задание: Написать или нарисовать свои впечатления о понравившемся музыкальном произведении. Выход из класса под музыку, выбранную учащимися.	Композиторская музыкальная культура. Вариантная – В.Моцарт, Рондо – Л.Бетховен, Песня – М.Глинка. Народная, чешская, норвежская, итальянская, турецкая, французская, русская.	Групповой	4 мин.   2 мин.

Д.ГАЛИЕВА, методист отдела РЦО.  
М.АБРАЛОВА, начальник отдела РЦО.



## Они работают на будущее

Как отмечалось на недавней пресс-конференции в Министерстве народного образования республики, по итогам минувшего учебного года для пополнения библиотечного фонда за счет государственного бюджета издательства были приняты и распределены по учебным заведениям свыше 14,8 миллиона экземпляров учебников и учебно-методических пособий 595 наименований. Для издания учебников в количестве 18 миллионов 635 тысяч экземпляров в ближайшее время выделены 16,7 миллиарда сумов. Такое пристальное внимание со стороны государства к созданию прочной и качественно новой учебно-методической базы еще раз убедительно свидетельствует о том, какое важное значение в независимом Узбекистане сегодня придается дальнейшему развитию школьного образования.

Корреспондент «Учителя Узбекистана» беседует с автором ряда учебников русского языка для школ с русским и узбекским языками обучения Талибом Тухтасиновичем КЕЛЬДИЕВЫМ. Кстати будет сказать, совсем недавно увидела свет еще одна большая работа этого неутомимого создателя - учебник для академических лицеев с русским языком обучения «Литература XX века». К началу нового 2005-2006 учебного года готовится к выходу в свет точно такой же учебник, но уже для учащихся 11-х классов русскоязычных школ.

- Талиб Тухтасинович, вот уже 30 лет вы занимаетесь преподаванием русского языка и литературы и одновременно разработкой новых учебников, публикуете научные статьи, которых за этот период жизни на вашем счету более 70. Не обременительно ли?

- Нисколько. Более того, с подготовкой к публикации той или иной научной статьи или же выходом из печати очередного учебника считаю для себя очень важным критически осмыслить готовую работу, отложить на время в сторону, но спустя какое-то время вернуться к ней, дополнить и переработать уже с учетом современных требований и концепций, доводя, как говорится, до совершенства.

- Двадцать один год назад, через девять лет после окончания Андижанского педагогического института языков, Талиб Кельдиев, молодой ищущий педагог, опубликовал свою первую научную работу по совершенствованию методики преподавания русского языка в средней школе. Насколько она была зрелой, сегодня трудно судить. Но вот что пишет в своей рецензии Светлана Ивановна Львова - заведующая лабораторией обучения русскому языку Центра филологического образования Института содержания и методов обучения Российской академии образования, доктор педагогических наук, профессор о книге Талиба Кельдиева «Русский язык. Учебник для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ с русским языком обучения», изданной в Ташкенте в 2003 году: «Книга построена так, что ее материалом удобно пользоваться учащемуся и на уроках русского языка, и в процессе самостоятельной работы. Таким образом, представленный в книге материал дает новые возможности для проведения разнообразной работы по совершенствованию речевой подготовки учащихся на уроках русского языка в школах с русским языком обучения. Пособие необходимо для повседневной работы учителя на уроке и организации самостоятельной учебной деятельности ученика, а потому представляет собой исключительно полезное и нужное пособие, которое можно рекомендовать для широкого внедрения в практику преподавания». А это говорит о том, что автор достиг тех высот в создании методик, которые

позволяют говорить о нем как о состоявшемся ученом.

- Со Светланой Ивановной Львоной, как нам известно, вы знакомы давно. Каким образом она заприметила молодого подающего надежды ученого Талиба Кельдиева?

- Вот уже двадцать лет со Светланой Ивановной нас связывают и ученые интересы, и просто добрая дружба двух людей, чьи взгляды на науку во многом совпадают. А познакомила нас и положила начало нашей многолетней дружбе доцент



**Талиб КЕЛЬДИЕВ:**  
**«ЛУЧШИЙ  
УЧЕБНИК  
ВПЕРЕДИ!»**

кафедры русского языка института народного хозяйства (ныне Ташкентский государственный экономический университет) Евгения Моисеевна Гринберг, которая и перетянула меня на постоянную работу в это учебное заведение. Великолепный методист, Евгения Моисеевна многое дала мне в профессиональном плане, так же, как и заведующая кафедрой русского языка экономического университета профессор Шарифа Мухаммеджановна Кариева.

- В этой же рецензии на учебник русского языка говорится: «Идея систематизации и обобщения удачно, на наш взгляд, решена в учебнике путем особой организации учебного материала и широкого использования обобщающих схем и таблиц, нацеливающих школьников не только на повторение материала, но и на проведение сравнительного, сопоставительного анализа языковых фактов». В этом, наверное, заложен обобщенный опыт учителей-практиков, учтены также их мнения и предложения с тем, чтобы книга, по которой учится юное поколение узбекистанцев, была более совершенной?

- Безусловно. Даже самый замечательный учебник не может быть создан без учета опыта составителей предшествующего. В этом плане я безмерно благодарен всем учителям, кто работал с этим учебником и откровенно высказал свои определенные требования к нему. Также благодарен соавторам Г.М.Рахматуллаевой, доценту Университета мировой экономики и дипломатии, и главному редактору журнала «Преподавание языка и

литературы» доктору педагогических наук, профессору Рано Талиповой, ибо, создавая учебную литературу, мы и сами учимся. Только при непрерывном процессе самообразования можно добиться желаемого: создать такой учебник, по которому учиться легко и приятно.

- Общеизвестно, что особенностью современного этапа развития методики преподавания русского языка являются интенсивные поиски новых подходов к разработке содержания обучения. Хотелось бы знать, что подвигло вас заниматься научной деятельностью? Только ли желание прославиться или же нечто большее?

- Желание учиться не только по предложенной программе еще в годы учебы в андижанской школе развили во мне такие замечательные педагоги, как Ирина Иосифовна Жеребилова и Александра Григорьевна Рухленко. В институте более конкретно к этому приложили руки Израиль Моисеевич Ландсман, Яков Иосифович Пасвингер, Лев Григорьевич Свердлов, Мэлс Турсунович Муминов, Валентина Александровна Антонова и Маргарита Васильевна Петрова. Какие уроки, какие лекции! На словах это трудно передать, но могу сказать, что все было так необычно, так неординарно и так запоминалось. И мне, естественно, хотелось внести в уже существующие методики что-то свое, что позволило бы давать учащимся знания в более полном объеме, причем не усложненными методами. В правомерности же выбранного мною направления научной деятельности я убедился, находясь в командировке от института в Камбодже, где два года работал преподавателем русского языка в Пномпеньском техническом университете. Вот где пригодился опыт и моих школьных учителей, и преподавателей института, в котором я получил диплом специалиста. Разрабатывая свои методики, конечно же, ни о какой славе не думал.

Тогда было одно желание: за короткий срок научить иностранца говорить и писать по-русски правильно. Сейчас же свою задачу вижу прежде всего в том, чтобы молодое поколение узбекистанцев в совершенстве знало и язык, и литературу великого русского народа, чтобы эти знания взаимно обогащали культуры наших народов.

- Согласитесь, тридцать лет неустанной практической и научной деятельности - срок солидный. Сделано уже, бесспорно, немало. Есть ли предел желанию творить новое?

- Помимо основной преподавательской работы в экономическом университете, на мне лежат еще обязанности председателя учебно-методического совета в Республиканском учебно-методическом центре при Министерстве народного образования и члена редакционной коллегии журнала «Преподавание языка и литературы». В силу этого обстоятельства я являюсь, так же, как и мои коллеги, свидетелем активной творческой деятельности учителей-практиков на местах. Анализ и обобщение накопленного ими опыта в разработке своих методик - это для учебного богатый материал. Ну а поскольку творческая мысль не угасает, у меня нет никаких сомнений по поводу продолжать или не продолжать свои научные изыскания. Однозначно продолжать!

- В таком случае можно надеяться, что лучший ваш учебник еще впереди?

- Безусловно.

- Спасибо за беседу.

Валерий ОЛЬГИН.

14-й годовщине независимости  
Республики Узбекистан  
и Дню учителей и наставников  
посвящается

## ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

В стране полным ходом идет реализация Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы, в которой четко определены задачи по оснащению образовательных учреждений современным учебно-лабораторным оборудованием.

Наряду с этим проводится многоплановая работа по ознакомлению с новым оборудованием и обучению практическим навыкам по эффективному его применению в учебном процессе.

В честь празднования 14-й годовщины независимости Республики Узбекистан и Дня учителей и наставников ОАО «ЭЛХОЛДИНГ» проводит викторину «Мир учебной лаборатории».

Комплексное жюри объективно определит победителей, правильно ответивших на все вопросы викторины. Их ждут призы и ценные подарки.

В викторине могут принять участие ученики и учителя средних общеобразовательных школ, специалисты и ученики средних специальных образовательных учреждений, профессиональных колледжей, преподаватели и студенты высших учебных заведений.

Итоги викторины будут подведены 1 октября 2005 года.

Свои ответы просим направлять нам по адресу: 700031, город Ташкент, улица Сарабустон, дом 3-Б, представительство ОАО «ЭЛХОЛДИНГ» в г. Ташкенте.

Примечание: сотрудники ОАО «ЭЛХОЛДИНГ» участия в викторине не принимают.

Телефоны для дополнительной информации: 139-12-67; 139-88-58.

Учебно-методический отдел  
ОАО «ЭЛХОЛДИНГ».

## ВОПРОСЫ VI ТУРА

1. Какие вы знаете методические пособия по проведению лабораторных работ по общеобразовательному курсу физики и кто их авторы?
2. Без какого прибора нельзя обойтись при проведении лабораторных работ по биологии?
3. Сколько лабораторных работ необходимо провести по курсу химии в средней общеобразовательной школе?
4. Как осуществляется профессиональная ориентация учащихся в процессе лабораторных занятий?
5. Занимались ли ваши ученики призовые места на олимпиадах по биологии, физике и химии? Расскажите о них.

\*\*\*

На днях прошло первое заседание жюри викторины, где были проанализированы письма, поступившие в адрес компании «ЭЛХОЛДИНГ». Уровень знаний, опыт участников, их отношение к своей профессии получили высокую оценку! Викторина собирает все больше участников. Ждем ваших писем!

Современный человек знает, под каким знаком зодиака он родился, кто он по восточному календарю, а также планету-покровительницу. И, конечно, можно определить день недели, талисман и многое другое, что влияет на судьбу и карму. И именно в гороскопе человека особую роль играют так называемые фиктивные планеты - Восходящий Лунный узел, Черная и Белая Луна.

## БЕЛАЯ ЛУНА В БЛИЗНЕЦАХ

Люди, родившиеся с 17 июня 1926 по 17 января 1927, с 17 июня 1933 по 17 января 1934, с 17 июня 1940 по 17 января 1941, с 16 июня 1947 по 17 января 1948, с 16 июня 1954 по 16 января 1955, с 16 июня 1961 по 16 января 1962, с 16 июня 1968 по 16 января 1969, с 16 июня 1975 по 16 января 1976, с 16 июня 1982 по 16 января 1983, с 16 июня 1989 по 16 января 1990, с 16 июня 1996 по 16 января 1997, с 15 июня 2003 г. по 15 января 2004, пришли в этот мир, чтобы стать проводниками истинных знаний. Судьба хранит их от опрометчивых связей, не

## НЕБЕСНЫЕ ПОДСКАЗКИ

### Занимательная астрология

позволяет опускаться до лжи. Их задача - во всех ситуациях отстаивать правду, иначе эти люди рискуют потерять себя. Если вы родились с Селеной (Белая Луна) в Близнецах, помните: любое ваше высказывание должно быть абсолютно ясным, исключающим какую бы то ни было двусмысленность: только в этом случае вы укрепите связь с миром света. Да, именно Белая Луна определяет светлую карму, совокупность мыслей, слов и поступков, которые соответствуют высшим законам Космоса и божественным заповедям.

### ЧЕРНАЯ ЛУНА В БЛИЗНЕЦАХ

В традиционной астрологии Лилиит связана с «темной кармой» - то есть с негативными наработками. Она фокусирует наши подсознательные импульсы и поступки. И тем, кто родился с 23 марта по 16 декабря 1924, с 27 января по 22 октября 1933, с 3 декабря 1941 по 27 августа 1942, с 7 октября 1950 по 3 июля 1951, с 13 августа 1959 по 9 мая 1960, с 17 июня 1968 по 13

марта 1969, с 23 апреля 1977 по 16 января 1978, с 26 февраля по 23 ноября 1986, со 2 января по 28 сентября 1995, с 8 ноября 2003 по 2 августа 2004, категорически противопоказано конфликтовать, участвовать в каких бы то ни было махинациях - иначе вы сами станете жертвой обмана, окажетесь ограбленным и оклеветанным. Всеми силами стремитесь преодолеть тягу к сплетням, лобовым розыгрышам, злым шуткам, учитесь отвечать за каждое свое слово - и к вам самому перестанут прилипать досужие вымыслы, а на вашу собственность - как духовную, так и материальную - никто не позарится.

Ярким примером тому может служить Никколо Паганини (родился 27 октября 1782, Черная Луна в Близнецах). Дом, в котором Никколо появился на свет, стоял в переулке с символическим названием Черная кошка. Он вызывал зависть всегда. Сначала у старшего брата, потом у одноклассников, у музыкантов, у блестящих кавалеров, которых дамы бросали ради него.

Отчего скрипка, мандолина, разбитая гитара

уличного музыканта в руках Паганини оживали, будто он вселял в них бессмертную душу? Отчего женщины так и липли к этому бледному, тощому, сторбленному, почти уродливому человеку с вечным огнем в глазах и злой шуткой на языке? Не дьявол ли ворожил итальянцу?

Никколо привык к тому, что атмосфера вокруг него соткана из зависти и восхищения, он уже не мог дышать иным воздухом. Он сам провоцировал публику и критику на безумные домыслы.

Но с годами он все больше страдал от интриг, все безжалостнее гнули его болезни, а близкие с трудом терпели его скверный характер, капризы и обиды.

Уже не жадный интерес к жизни, а собственная неизбывная тоска и зависть злопыхателей гнали его из города в город. В октябре 1839 года он приехал в Геную в последний раз взглянуть на город, в котором родился. Паганини умер, но сплетня, которой он некогда сам помог появиться на свет, осталась. «Продавший душу дьяволу - да не будет предан земле», - возвестила церковь. И долгие дни гроб с телом несчастного музыканта колесил по миру: лишь через 56 лет после смерти Паганини обрел последнее пристанище в Парме.

Подготовила Ольга СТУЛИНА.



