

Звезда

**СЕГОДНЯ
В НОМЕРЕ:**

Главному педагогическому совету - высокий уровень эффективности. 2 стр.

70 ударных дней - новому учебному году. 4 стр.

Слагаемые успеха. 5 стр.

Внимание: конкурс! 7 стр.

Газета издается с 1 января 1980 г.

УЗБЕКИСТАНА

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ОРГАНИЗАЦИИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАШКЕНТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ИНСТИТУТА ИСКУССТВ ИМЕНИ МАННОНА УЙГУРА

В целях создания необходимой материально-технической базы и условий для качественного улучшения деятельности Ташкентского государственного института искусств имени Маннона Уйгура, повышения уровня подготовки квалифицированных специалистов в области театрального искусства, кино, телевидения, искусствоведения и других сфер культуры и искусства, а также для наиболее полного проявления их творческих дарований и способностей:

2. Госархитектстрою, Министерству по делам культуры и спорта Республики Узбекистан, хокимияту города Ташкента и подрайонным организациям, осуществляющим строительство данного объекта, внести необходимые изменения и коррективы в проектно-сметную документацию передаваемого комплекса зданий и сооружений с учетом специфики и особых требований, предъявляемых к учебно-творческому процессу в высших учебных заведениях в области театрального искусства, обеспечению его аудиториями, мастер-классами, студиями и другими необходимыми помещениями.

Завершить все вышеуказанные работы по реконструкции передаваемого учебного комплекса до 1 сентября 2005 года.

(Окончание на 2-й стр.)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕРАХ ПО ПРАЗДНОВАНИЮ 2700-ЛЕТИЯ ГОРОДА КАРШИ

Учитывая большой объем подготовительных работ к 2700-летию юбилею города Карши, занимавшего важное место в истории мировой цивилизации и культуры, а также то, что эта дата является общенациональным праздником, способствующим глубокому и всестороннему осознанию народом богатых традиций национальной государственности, и в целях сохранения и широкой пропаганды бессмертных духовных ценностей и древнего культурного наследия предков, дальнейшего укрепления у соотечественников, особенно молодежи, чувства любви и преданности Родине:

памятников, строительству объектов благоустройству территорий и развитию социального и коммунального обслуживания в городе Карши, согласно приложению 3;

организационному комитету обратить особое внимание на проведение в соответствии с современными требованиями работ по строительству, реконструкции и благоустройству, направленных на кардинальное изменение облика Кашкадарьинского оазиса, в частности города Карши.

2. Учитывая, что в 2006 году исполняется 670 лет со дня рождения великого государственного деятеля и полководца, одного из основоположников национальной государственности Сахибкырана Амира Темура, подготовку к празднованию этой даты вести параллельно с юбилейными мероприятиями города Карши.

3. Академии наук, Министерству по делам культуры и спорта, Союзу писателей Узбекистана, центру «Мавнавият ва маърифат», хокимияту Кашкадарьинской области организовать международную научную конференцию на тему «Место города Карши в истории мировой цивилизации» с участием Национальной комиссии Республики Узбекистан по делам ЮНЕСКО и международных организаций, с привлечением известных ученых, поэтов и писателей, журналистов, деятелей искусства, представителей махаллей, женских и молодежных организаций.

(Окончание на 2-й стр.)

1. Одобрить предложение Академии наук Узбекистана, Республиканского совета по духовности и просветительству, фонда «Махалла», творческих союзов и общественности о широком праздновании 2700-летия города Карши в 2006 году.

Утвердить состав республиканского организационного комитета по подготовке и проведению празднования 2700-летия города Карши, согласно приложению 1.

Организационному комитету рассмотреть и утвердить программу дополнительных мер по подготовке и проведению празднования 2700-летия города Карши, согласно приложению 2, программу комплексных мероприятий по реконструкции исторических

СОЗИДАНИЕ ВОЗВЕЛИЧИВАЕТ НАРОД

Остались считанные дни до празднования самого великого, самого дорогого праздника - 14-летия независимости Узбекистана.

Сдача к этой дате в эксплуатацию новых сооружений, современных мостов, дорог, величественных зданий стала в нашей стране доброй традицией.

И в нынешнем году в Ташкенте строятся, реконструируются различные объекты, благоустраиваются территории. Такого рода работа продолжается на Чорсу и прилегающей к ней площади Эски Джуга.

На пересечении улиц Саган, Заркайнар и Абдуллы Кадыри, на территории Эски Джуга, возводятся два здания - Дом детского художественного творчества и Галерея узбекской национальной моды.

27 июля Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов ознакомился с проводимой здесь работой.

Строительство Дома детского художественного творчества было начато 1 июня нынешнего года. Президент осмотрел эстрадно-вокальную студию, киностудию, компьютерный класс, помещения, предназначенные для кружков художественной и золотой вышивки, миниатюры, студии изобразительного искусства, библиотеки и конференц-зал, которые будут расположены в этом трехэтажном здании.

На крыше здания разместится смотровая площадка. Панорама города будет видна отсюда как на ладони, изумляя и радуя горожан и гостей столицы.

- Это место - центр Ташкента, - сказал Ислам Каримов. - В четырех углах смотровой площадки нужно установить флаги. Тогда каждый человек, поднявшись сюда, осознает, что находится в

центре не только столицы, но и всей нашей страны.

Руководитель государства дал указания и рекомендации архитекторам и строителям по соблюдению древних традиций наших предков в оформлении здания, в частности, завершению работ по возведению купола и портала, исходя из архитектурного решения мавзолея Амира Темура и медресе Тиллакори.

Президент Ислам Каримов подчеркнул, что важное значение имеет мнение проживающих в данном районе людей, которые внимательно следят за происходящими изменениями, считают себя причастными к этим преобразованиям. Действительно, осуществляемая здесь созидательная работа направлена на улучшение жизни соотечественников, поднимает их настроение, пробуждает чувство гордости за свою страну, веру в собственные силы.

Глава государства ознакомился также с работой по реконструкции сценического комплекса «Наврӯз», расположенного в Национальном парке имени Алишера Навои. Этот комплекс состоит из большой сцены, мест на 10 тысяч зрителей, башен светового и звукового оформления.

Президент страны интересовался работами, осуществляемыми на площади Бешагач. Он проанализировал исполнение указаний и поручений, данных ответственным лицам в ходе прежнего посещения площади.

- Скоро прилегающее к этой площади озеро наполнится водой и будут созданы все условия для того, чтобы горожане, прежде всего дети, могли от души отдохнуть, - сказал глава государства.

Строительство большинства объектов, с которыми ознакомился Президент, завершится в канун праздника независимости. Вместе с тем будут продолжены высадка саженцев, озеленение.

Нужно, чтобы каждый имеющий отношение к происходящему специалист, заказчик, строитель мог гордиться своим вкладом в улучшение облика столицы.

Площадь Независимости - сердце страны. Посещение этого места имеет глубокий символический смысл для соотечественников и гостей столицы. Исполнилась вековая мечта народа, нации - достижение независимости. Приобретая новый облик, площадь Независимости отличается красотой и величием.

У входа на площадь сооружается арка «Эзгулик» («Благородных и добрых устремлений») - еще одна реализуемая идея Президента страны. Молодые люди, решившие создать семью, проходят через эту арку с шестнадцатью колоннами из белоснежного мрамора и вступают на площадь Независимости. В центре колоннады - скульптура: на фоне планеты готовые к взлету пары журавлей и аистов.

- Я верю, что арка «Эзгулик» станет священным символом для наших соотечественников, - сказал Ислам Каримов. - Ведь в сердце каждого человека есть стремление к благородству. В мире нет людей без добрых намерений и пожеланий. Хотелось бы, чтобы сердце каждого проходящего через арку человека наполняли чувство благодарности и вера в завтрашний день. Вся наша созидательная работа является служением добру.

Гулом МИРЗО,
корр. УзА.

Реформирование сферы образования:

СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ВРЕМЕНИ

Беседа с министром народного образования Республики Узбекистан Туробжоном Джураевым

В процессе последовательных реформ, осуществляемых в нашей стране под руководством Президента Ислама Каримова, большое значение придается изменениям в сфере образования. Ответственная и вместе с тем широкомасштабная работа по осуществлению Закона «Об образовании», Национальной программы по подготовке кадров определяет будущее страны, процветание Родины, всестороннее воспитание молодого поколения. Большое значение имеет и Государственная общенациональная Программа развития школьного образования на 2004-2009 годы. Исполнился год со дня принятия постановления Кабинета Министров по ее реализации. Корреспондент УзА беседует с министром народного образования Туробжоном Джураевым о ходе выполнения Программы за прошедший период, о достижениях и имеющихся проблемах в развитии образования, о поставленных задачах.

- В нашей стране в рамках Программы, утвержденной Указом Президента, осуществляется целенаправленная работа, - говорит Т. Джураев. - В течение пяти лет будут решены такие задачи, как строительство новых школ, капитальный ремонт и реконструкция школьных зданий, текущий ремонт, оснащение школ современным учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, снабжение учебниками и учебно-методической литературой, совершенствование образовательных стандартов и учебных программ, обеспечение квалифицированными педагогическими кадрами, создание эффективной системы подготовки, переподготовки и повышения квалифи-

кации учителей, усиление стимулирования работы преподавателей, укрепление спортивной базы и развитие спорта в школах.

По итогам 2004-2005 учебного года были достигнуты определенные успехи. В текущем году в 1097 школах намечено выполнить строительно-ремонтные работы. В частности, предусмотрены строительство 53 новых школьных зданий, капитальная реконструкция 284 школ, капитальный ремонт 438 и текущий ремонт 322 школьных зданий. На 1 июля план работ выполнен по отношению к годовому заданию почти на 83 процента.

каций учителей, усиление стимулирования работы преподавателей, укрепление спортивной базы и развитие спорта в школах.

По итогам 2004-2005 учебного года были достигнуты определенные успехи. В текущем году в 1097 школах намечено выполнить строительно-ремонтные работы. В частности, предусмотрены строительство 53 новых школьных зданий, капитальная реконструкция 284 школ, капитальный ремонт 438 и текущий ремонт 322 школьных зданий. На 1 июля план работ выполнен по отношению к годовому заданию почти на 83 процента.

(Окончание на 3-й стр.)

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ОРГАНИЗАЦИИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ТАШКЕНТСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО
ИНСТИТУТА ИСКУССТВ ИМЕНИ МАННОНА УЙГУРА**

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

3. Министерству финансов Республики Узбекистан совместно с Министерством по делам культуры и спорта в установленном порядке рассмотреть и решить все вопросы по выделению необходимых средств для покрытия дополнительных затрат на проектирование, реконструкцию и оснащение передаваемого комплекса техническими средствами обучения, оборудованием, мебелью, учебной, учебно-методической литературой, для обеспечения в полном объеме функционирования института в новом корпусе.

4. Одобрить представленную Министерством по делам культуры и спорта организационную структуру Ташкентского государственного института искусств имени Маннона Уйгура с предельной численностью работников управленческого и обслуживающего персонала - 253 единицы, в том числе управленческого персонала - 45 единиц, согласно приложению.

Министерству по делам культуры и спорта, Министерству высшего и среднего специально-

го образования Республики Узбекистан в месячный срок:

привести структуру Ташкентского государственного института искусств имени Маннона Уйгура в полное соответствие с одобренной структурой согласно приложению;

сформировать деканаты факультетов, пересмотреть перечень и наименования кафедр, оптимизировав их количество;

утвердить в установленном порядке штатное расписание института;

укрепить профессорско-преподавательский состав института высококвалифицированными специалистами на конкурсной основе.

5. Контроль за исполнением настоящего постановления возложить на заместителя Премьер-министра Республики Узбекистан Касымова Р.С.

Президент
Республики Узбекистан
И. КАРИМОВ.

гор. Ташкент,
21 июля 2005 года.

ПОСТАНОВЛЕНИЕ
ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

**О ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МЕРАХ
ПО ПРАЗДНОВАНИЮ 2700-ЛЕТИЯ ГОРОДА КАРШИ**

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

4. Министерством народного образования и по делам культуры и спорта совместно с Институтом истории Академии наук предусмотреть проведение специального конкурса по истории древней государственности и культуры нашей Родины, на лучшее знание жизни и деятельности Амира Темура и Темуридов в рамках программы спортивных игр школьников «Умид нихоллари», которые состоятся в мае - июне 2006 года в городе Карши.

5. Национальной компании «Узбектуризм» совместно с хокимиятом Кашкардарьинской области в месячный срок разработать региональную программу по широкой популяризации и пропаганде историко-архитектурных памятников, достопримечательностей и живописных мест, заслуживающих внимания с точки зрения природных особенностей, определить меры по осуществлению ее рекламы на международных туристических ярмарках.

6. Министерством экономики и финансов при разработке проектов государственного бюджета и инвестиционных программ на 2006 год предусмотреть финансирование мероприятий, связанных с проведением юбилейных торжеств в городе Карши.

Определить, что финансирование объектов, которые строятся и реконструируются в связи с юбилеем, будет проводиться после утверждения проектно-сметной документации и прохождения экспертизы в установленном порядке.

7. Строительные материалы и оборудование, ввозимые из-за рубежа для зданий и сооружений, строящихся и реконструирующихся в связи с юбилеем, освободить от таможенных платежей (кроме платежей на таможенное оформление), согласно списку, утвержденному Кабинетом Министров.

8. Министерству юстиции Республики Узбекистан совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами в месячный срок внести предложения в Кабинет Министров об изменениях и дополнениях в законодательные акты исходя из данного постановления.

9. Контроль за выполнением данного постановления возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Мирзиёева Ш. М.

Президент
Республики Узбекистан
И. КАРИМОВ.

гор. Ташкент,
26 июля 2005 года.

Главному педагогическому совету - высокий уровень эффе́ктивности

Сказать, что подготовка к важному событию в жизни учителей республики идет полным ходом - значит не сказать ничего. Чтобы конференция прошла с максимальным коэффициентом полезности и стала настоящим руководством в работе на предстоящий учебный год, ее проведение начинают продумывать едва ли не после 25 мая.

В отпуск ответственные за организацию плодотворных встреч учителей уходят, имея в папке под названием «Августовская конференция» основную часть материалов к ней: то есть костяк мероприятия уже вырисовывается и за лето «обрастет» необходимыми дополнениями, находками.

Так было и в Юнусабадском районе, где работают люди творческие, легко откликающиеся на любые инициативы, умеющие создавать атмосферу энтузиазма.

К этой теме возвращались и в отпуске, выдвигали новые предложения, мысленно проигрывали сценарии, спорили. Хотелось сделать мероприятие запоминающимся, праздничным и обучающим одновременно.

Кстати, о прошлогодней конференции, проведенной в форме фестиваля с романтическим названием «Звездопад», говорили очень долго, благодарили за праздник оценки учительского труда, знакомство с лучшими учителями района. Известные артисты Узбекистана поздравляли учителей песнями, со сцены высказывали в их адрес теплые, душевные слова.

То есть в районе решительно отказались от привычной когда-то формы: долгое чтение докладов, вопросы-ответы. В прошлом году, например, заведующая Юнусабадским районом Масуда Садыковна Адылова поздравила собравшихся на пленарном заседании, сделала краткий обзор прошедшего года, а директорам и заведующим детскими садами вручила книжечки с обстоятельнейшим анализом работы воспитательно-образовательных учреждений района, где были названы как достижения, так и недостатки с указанием номеров средних общеобразовательных школ, домов «Мехрибонлик», детских садов. Эти книжечки впоследствии заняли постоянное место на столах руководителей, их изучали с особой тщательностью, чтобы больше не попасть туда в качестве отрицательного примера.

Руководящим документом, который стал определяющим и при подготовке к августовской конференции, для района является Государственная общенациональная Программа развития школьного образования на 2004-2009 годы. На конференции будет подведен итог творческого сотрудничества огромного педагогического коллектива района. То, что к конференции готовятся интересные материалы в помощь руководителю, учителю, говорит о непрерывном мониторинге, осуществляемом районом: не просто оказывается методическая помощь, а по заранее выявленным проблемам.

Пленарному заседанию, которое и в этом году проведут в нетрадиционной форме, будут предшествовать совещания с директорами школ, их заместителями по духовности и просветительству, завучами. Всем школам раздают подготовленные к этому дню материалы. Пакет для практического пользования будет состоять из трех книжек: методичка на 110-120 страниц (работа профсоюза,

права учителя, делопроизводство, образцы анализа уроков, использование компьютерных технологий и т.д.), сборник «Из опыта работы лучших учителей» и та самая настольная книга, где запечатлены достижения и недостатки района в целом и конкретно находящихся в нем учебно-воспитательных заведений.

Согласитесь, что даже просто собрать такое количество материала - дело не из легких, а уж откорректировать, напечатать...

Причем уделяется внимание не только содержанию, но и оформлению. Как говорят в районе: «Столько людей работают, себя отдают детям. Нужно показывать все хорошее, чтобы приносить профессиональную радость».

Уже в третий раз участники конференции посмотрят фильм о районе. Нет, не один и тот же. Подобно тому, как воспитание и образование не стоят на месте, меняется и содержание съемок. Третий фильм и снят на более профессиональном уровне.

На вопрос: «У вас, наверное, уходит очень много времени на руководство методической работой?» - Гульчехра Джамаловна Расулова, заведующая методическим кабинетом, отвечает:

«Трудностей у нас в районе не боятся. Каждый основательно делает свое дело, без проволочек, но и без ненужной спешки. Здесь важны плановность и последовательность и, естественно, осуществление интересных идей. Когда «подхватываешь» идею, трудности сами собой отступают. Масуда Садыковна в этом отношении служит примером: у нее что ни день, то какое-нибудь свежее предложение. Завтрашнее просто «заражает» нас стремлением сделать процесс обучения и воспитания увлекательным делом, без шаблонов и скуки. Именно она посоветовала мне собрать в методкабинете для откровенного разговора лучших учителей. Что хотят увидеть и услышать они? Ведь они представляют все учительство района и знают его интересы. Конечно, на первом месте были предложения рассказать о новом рейтинге, журнале, новых учебниках, планировании, Государственных образовательных стандартах. Учителей очень заинтересовал новый рейтинг, а мы с гордостью говорим о том, что в его апробации участвовали юнусабадские учителя.

Сейчас шлифуются сценарии проведения мероприятия, аккумулирующего труд коллектива единомышленников: ведь каждый внес в него достойную лепту.

Секционные занятия пройдут по графику, объединив в себе фестивали и семинары-тренинги. Прямо на семинарах-тренингах участникам будет предоставлена возможность включиться в творческий конкурс по разработке уроков. Там же пройдет награждение по разным номинациям».

Школы ждут своего часа, все они готовы к новому учебному году, радуют современным оформлением. На конференции пройдет разговор и об облике школ.

Представители района делают ежедневные объезды, можно сказать, проверяют каждый кустик. Мало посадить - нужно выходить.

И как подарок учителям, несущим свет и радость познания, буйно цветут разбитые весной клумбы, шелестят листвой тополя.

Новых вам творческих успехов!

Людмила АЛЕКСИЧ.

**ШАГ
К АВГУСТОВСКОЙ
КОНФЕРЕНЦИИ**

Стало доброй традицией в общеобразовательной системе нашей страны накануне нового учебного года проводить августовские конференции работников народного образования. Особую значимость этому мероприятию придает важное событие в жизни народа - празднование 14-й годовщины независимости Республики Узбекистан.

Предварительные секционные заседания по внедрению в жизнь Указа Президента «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы» сегодня активно проводятся во всех школах Кибрайского района столичной области. Содержательное проведение августовских конференций во многом зависит от инициативности управлений и отделов народного образования на местах. Их взаимодействие с учителями и методистами школ района организуется на основе докладов, рефератов, а также обзорного сценария, что позволит обоснованно изложить на календарном заседании обращения и рекомендации, принятые на секционных заседаниях.

На днях интересная и содержательная беседа состоялась в дурменской школе № 6. Несмотря на то, что в этом учебном заведении полным ходом завершается капитальный ремонт и обустройство территории при участии педагогического коллектива, нам все же довелось пообщаться с учителем русского языка и литературы Бастинисол Бекхазаровой и преподавателем истории и госправа Хамидой Хошимовой. Следует отметить, что это опытные педагоги с большим стажем работы. Они не по указке сверху, а по собственной инициативе стараются раздвинуть стандартные рамки учебной программы, отчего уроки превращаются в интересные и занимательные дискуссии. В итоге учащиеся получают больше знаний и продолжают проявлять любознательность.

Свои уроки по русскому языку и литературе, - отметила Б.Бекхазарова, - я часто стараюсь проводить на

краеведческом материале в интерактивных формах («мозговые штурмы», инсценировки, имитационные игры, технология бумеранга). Темы при этом выбираю самые разнообразные: «О Наврузе», «Независимость в твоей судьбе», «О празднике дыни». Помимо интерактивных форм работы, предлагаю учащимся попробовать свои силы в написании рефератов: о родном кишлаке, районе, Узбекистане. Эффективность таких методик в учебном процессе налицо. Ребята развивают мышление, стараются логически рассуждать, заметно преуспевают в устной разговорной речи.

Не менее привлекательной выглядела концепция по методике и у Х.Хошимовой.

Изначально в работе особенно со старшеклассниками, - подчеркнула она, - я намеренно культивирую самостоятельность: думать, давать оценку тому или иному событию, факту, принимать решение и т.д. Как правило, в конце учебного года ученики 11-х классов на основании подготовленных вопросов и ответов сами ведут занятия по истории. В таких ситуациях (в роли учителя) интересно наблюдать их со стороны. Они на глазах преобразуются: взрослеют, чувствуют ответственность за порученное дело.

Еще одну методическую инновацию в учебно-воспитательном процессе Х. Хошимова видит во внепрограммном изучении истории. К примеру, более основательного подхода к памятникам древнего зодчества Востока, историческим личностям Амира Темура, Улугбека, Навои, имама Бухори и других.

В ходе обстоятельной беседы с педагогами школы № 6 было высказано немало и других содержательных предложений по улучшению развития школьного образования. Немало к августовской конференции ими подготовлено и злободневных вопросов, на которые они и их коллеги могли бы получить исчерпывающие ответы.

Что ж, ждать осталось недолго.

Олег ГУЛЬВАТАНИ.

(Окончание.**Начало на 1-й стр.)**

Естественно, в комфортабельных школах должны быть современное оборудование, компьютерная техника, новая мебель. В этой связи приобретает важное значение постановление Кабинета Министров от 21 октября 2004 года «О Программе оснащения общеобразовательных школ мебелью, современным учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой и спортивным инвентарем на 2005 - 2009 годы».

В январе этого года был объявлен тендерный конкурс по оснащению школ мебелью, современным учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой и спортивным инвентарем, который состоял из нескольких этапов. Прошли выставки образцов продукции, предлагаемой отечественными производителями.

В настоящее время тендер по оснащению школ в 2005 году завершен. Комиссия признала победителями 44 местных товаропроизводителя.

- Как на практике учитывались предложения и мнения, высказанные на выставке в Узкспонцентре весной нынешнего года?

- Данную выставку, где была представлена различная по качеству, дизайну и цене продукция десятков предприятий, в течение двух недель посещали учителя, учащиеся, родители, представители заинтересованных организаций и учреждений, которые высказывали предложения и пожелания.

Примечательно, что Президент страны Ислам Каримов 29 апреля посетил выставку, ознакомился с мебелью для классов, учебно-лабораторным оборудованием, спортивным инвентарем, оборудованием для мастерских и высказал свои предложения и указания по имеющимся недостаткам, которые стали для нас важным руководством к действию.

После этого министерством была начата работа по созданию при Республиканском образовательном центре лаборатории по тестированию и наладке компьютеров и другой оргтехники.

В Министерстве экономики прошла демонстрация типового класса. Победители тендерного конкурса представили столы для учащихся 1-4-х и 5-9-х классов, стол для учителя, несколько видов мебели для школьного зала, которые и служат образцом в производстве школьного оборудования.

С учетом мнений и предложений, поступивших в ходе выставки в Узкспонцентре, специалисты министерства народного образования, здравоохранения и агентства «Узгосстандарт» пересмотрели технические требования к школьной мебели, разработали новые критерии.

Кроме того, утверждена специальная программа по оснащению школ необходимым оборудованием в 2005 году. В соответствии с ней 79 построенных, 292 реконструированных, 868 капитально отремонтированных, 496 подвергнутых текущему ремонту - всего 1735 школ - будут оснащены мебелью, учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой и спортивным инвентарем.

Цель тендера заключалась в том, чтобы, с одной стороны, обеспечить школы современным качественным оборудованием, с другой - всесторонне стимулировать производство этого оборудования на отечественных предприятиях с использованием местного сырья. С этой точки зрения проделанная работа оказалась плодотворной.

- На ваш взгляд, в чем заключается суть реформ, направленных на совершенствование школьного образования?

- Несомненно, для повышения качества образования, углубления знаний учащихся большое значение имеют обеспеченность учебниками, создание учебников и учебных пособий нового поколения, совершенствование государственных образовательных стандартов.

В прошлом учебном году для библиотечных фондов за счет госбюджета было приобретено 14,8 миллиона учебников и учебно-методических пособий 595 наименований, которые доставлены на места.

В рамках реализации постановления Кабинета Министров «О Программе издания учебников и учебно-методических пособий для общеобразовательных школ на 2005 - 2009 годы» тщательно изучены обеспеченность всех школ учебниками и потребность в них в новом учебном году. Согласно плану, для нового учебного года было приобретено 17,6 миллиона учебников.

опытно-экспериментальная работа по действующей многобальной рейтинговой системе определения уровня образовательной подготовки учащихся 2-7-х классов.

- Каково положение дел с обеспечением школ квалифицированными педагогами, повышением квалификации учителей, со стимулированием их труда?

- Прежде всего хотелось бы отметить, что благодаря большой работе по повышению квалификации учителей и стимулированию их труда многие стали возвращаться в школы. В 2004-2005 учебном году уровень обеспеченности школ педагогическими кадрами в стране составил 97,6 процента. Вместе с тем потребность в педагогах составляет 11 тысяч 199 человек, то есть уменьшилась на 4 тысячи 375 человек по сравнению с 2004 годом.

В целях привлечения молодых педагогических кадров в школах была

Министров от 15 июля 2004 года «О проведении эксперимента по дополнительному стимулированию труда учителей и переходу на отраслевую сетку оплаты труда работников народного образования» совместно с Министерством труда и социальной защиты населения был разработан проект постановления Кабинета Министров «О переходе на отраслевую сетку оплаты труда работников народного образования» и представлен в соответствующие министерства и ведомства для согласования и утверждения.

В соответствии с Указом руководителя страны от 13 апреля 2005 года с 1 мая в связи с повышением зарплаты работников системы народного образования из государственного бюджета выделено дополнительно 92 миллиарда 500 миллионов сумов.

Теперь средняя заработная плата учителей начальных классов высшей категории составляет 83715 сумов. А

держиваются графики издания учебников. Недостаток квалифицированных переводчиков также затрудняет своевременное издание учебников на других языках.

Несмотря на многократное обсуждение с руководителями и соответствующими специалистами издательств вопросов о процессе и качестве издания учебников, до сих пор встречаются случаи издания их с ошибками и недостатками.

В целях устранения подобного и обеспечения школ качественными учебниками при министерстве создана группа по проверке качества учебников, а в каждой школе - общественная комиссия по приему учебников.

Еще один важный вопрос - это активизация внедрения проектов, направленных на привлечение местных и иностранных инвестиций. На состоявшемся недавно заседании Кабинета Министров, посвященном итогам социально-экономического развития страны в первом полугодии, обсуждались и мероприятия по осуществлению инвестиционной программы и коренному улучшению инвестиционной среды в стране. Во втором полугодии нужно усилить работу по привлечению инвестиций для осуществления Государственной общенациональной Программы развития школьного образования.

В этом смысле следует обратить внимание на соглашение о закупке компьютерных классов стоимостью 19 миллионов долларов, которое было подписано при участии посетившей нашу страну делегации во главе с заместителем руководителя Государственного совета Китайской Народной Республики госпожой У И. Предусмотрено оснастить в 2005 - 2006 годах укомплектованными компьютерными классами 2000 школ республики. В результате значительно возрастет процент современного компьютерного обеспечения школ и, естественно, расширятся возможности для качественного обучения наших детей.

В этом году средства, направленные на развитие системы образования, составили около 50 процентов государственного бюджета. Другими словами, Узбекистан 10 процентов внутреннего дохода выделит на образование. Во многих развитых странах этот показатель не превышает 2-4 процентов.

Обратите внимание: более 45 процентов населения нашей страны составляют дети и подростки до 18 лет. Значит, реформы, осуществляемые в системе образования под руководством Президента Ислама Каримова, нацелены в завтрашний день. Другими словами, реформы в системе образования - это фундамент будущего нации, процветания народа, развития Родины.

Как отмечал руководитель страны, нет предела совершенствованию сферы образования и воспитания. Пока продолжается жизнь, и образование, и воспитание будут постоянно обновляться в соответствии с новыми требованиями, которые ставит перед нами время. Непрерывность процесса, в свою очередь, возлагает на работников народного образования, педагогов огромную ответственность.

Хочу подчеркнуть, что учителя должны глубоко осознавать суть и значение осуществляемых в системе образования широкомасштабных реформ, проявлять самоотверженность в последовательном выполнении новых задач. Вместе с тем долгом и честью каждого учителя, педагога является воспитание подрастающего поколения в соответствии с современными требованиями. При этом важно глубоко осознавать огромные успехи, достигнутые за годы независимости.

Беседовал Гулом МИРЗО, корреспондент УзА.

Реформирование сферы образования:

СООТВЕТСТВИЕ ТРЕБОВАНИЯМ ВРЕМЕНИ

Беседа с министром народного образования Республики Узбекистан Туробжомом Джураевым

На 2005-2006 учебный год планируется приобрести учебники 463 наименований. Из них 444 будут переизданы, 19 - новые. В частности, для учащихся 1-х классов школ с различными языками обучения изданы учебники 55 наименований, из них 9-для специализированных школ.

Принципиальное значение имеет стоимость учебников. Предложения издательств по цене учебников, рекомендуемых к изданию, были рассмотрены рабочей группой при Министерстве народного образования, состоящей из специалистов Министерства финансов, Государственного комитета по монополизации, поддержке конкуренции и предпринимательства, Узбекского агентства по печати и информации, в результате чего стоимость учебников снизилась в среднем на 46,5 процента.

По согласованию с издательствами пересмотрен график издания учебников и их доставки на места, и мы стараемся строго его придерживаться.

За прошедший период на основе выводов рабочей группы Кабинета Министров были пересмотрены Государственные образовательные стандарты и учебные программы по всем дисциплинам в средних общеобразовательных школах.

Со второй четверти 2004-2005 учебного года в 29 опорных школах, отобранных в Республике Каракалпакстан, в областях и городе Ташкенте организована деятельность республиканских опытно-экспериментальных площадок по усовершенствованному Государственным стандартам образования и учебным программам. В целях повышения их эффективности и обеспечения объективности результатов на базе 357 школ на местах налажена работа территориальных опытно-экспериментальных площадок. В республиканском масштабе проводились семинары, посвященные ходу опытно-экспериментального процесса.

Учитывая мнения, суждения и предложения широкой педагогической общественности, в 20 опорных экспериментальных школах Республики Каракалпакстан, города Ташкента и всех областей была проведена

изучена потребность в специалистах, затем данные сведения были использованы при распределении выпускников высших учебных заведений, готовящих педагогов. 11 тысяч 761 нынешний выпускник вузов был распределен на работу в учреждения системы народного образования.

В соответствии с постановлением Президента от 2 июня 2005 года «О приеме в высшие образовательные учреждения Республики Узбекистан в 2005-2006 учебном году» для педагогических вузов, находящихся в ведении министерства, было выделено 8 тысяч 146 мест, или на 883 места больше, чем в 2004-2005 учебном году.

В педагогических вузах, находящихся в ведении Министерства народного образования, в новом учебном году в магистратуре открыто дополнительно семь новых направлений (педагогика, узбекская литература, каракалпакская литература, география, психология, физическое воспитание и физическая культура, английский язык).

Учреждения системы переподготовки и повышения квалификации педагогических работников полугодий план выполнили на 106,7 процента. В частности, прошли курсы повышения квалификации 2.628 руководящих работников народного образования и 49.800 педагогов.

В рамках проекта, осуществляемого совместно с Азиатским банком развития, в 70 опорных школах и 15 институтах повышения квалификации и переподготовки организованы образовательные ресурсные центры по дистанционному обучению. До конца года более 300 работников народного образования повысят квалификацию за рубежом.

Осуществляется значительная работа и в деле стимулирования труда учителей. Введены надбавки к заработной плате 41 проценту учителей, преподающих в школах республики.

В целях обеспечения исполнения Указа Президента от 21 мая 2004 года «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004 - 2009 годы» и постановления Кабинета

средняя зарплата учителей старших классов с учетом профессионального мастерства и надбавки за кураторскую работу равна 77384 сумам. Таким образом, достигнут рост среднемесячной зарплаты работников системы народного образования на 35 процентов.

- В Программе большое значение придается вопросам укрепления спортивной базы школ и развитию в них спорта...

- Да, конечно. Согласно адресному списку текущего года, предусмотрено сдать 155 спортивных сооружений, в частности, 32 новых, 40 реконструированных и 83 построенных школьных спортзала. В первом полугодии была запланирована сдача в эксплуатацию 51 детского спортивного сооружения, а фактически сдано 52 объекта.

Фонд развития детского спорта при Министерстве народного образования, исходя из необходимости воспитания здорового поколения, наряду со строительством спортивных сооружений на местах и их оснащением проводит различные спортивные мероприятия среди детей. В соответствии с планом работы министерства и фонда в первом полугодии текущего года в рамках Государственной программы «Год здоровья» было организовано около 60 спортивных соревнований.

В результате создания соответствующих условий и эффективного использования спортивных сооружений число регулярно занимающихся спортом школьников возросло на 7,9 процента по сравнению с аналогичным периодом прошлого года.

Другими словами, в настоящее время 36,1 процента учащихся образовательных учреждений страны регулярно занимаются физкультурой и спортом.

- Расскажите, пожалуйста, об имеющихся недостатках и проблемах, о первоочередных задачах...

- Прежде всего хотел бы остановиться на некоторых проблемах в деле издания и доставки на места учебников и учебной литературы. Сложно продвигается процесс согласования цен при подписании договоров с издательствами. В результате не вы-

70 ударных дней - новому учебному году

ДЖИЗАК

Подобные мероприятия состоялись в середине июля и в Джизакской области. На одно из них в здании областного театра собрались представители областного и районных (городских) хокимиятов, заведующие отделами народного образования, руководители школ, дошкольных и внешкольных образовательных учреждений, председатели регионального отделения Фонда развития детского спорта, сельских и городских сходов граждан, общественных организаций, всего более 500 человек.

Главная цель проведения во всех областях «Дней открытых дверей», - сказал в своем выступлении первый заместитель министра народного образования Р.Ахлидинов, - подведение итогов работы, осуществляемой в ответ на внимание и заботу, проявляемые Президентом и правительством страны, о развитии образования, определение очередных задач. Об этой работе можно говорить с гордостью. Даже мировое сообщество особо отмечает, какие солидные средства выделены для Государственной общенациональной Программы на развитие только школьного образования.

Следует иметь в виду, что прием вновь построенных и отремонтированных зданий накладывает на руководителей школ большую ответственность. Им надо обращать серьезное внимание на качество строительства. От них также требуется ответственность в деле сохранения нового школьного оборудования.

Важное значение в вопросе развития образования имеет обеспечение учащихся учебниками и учебными принадлежностями. Обязательное требование - к качеству изготовления учебников и учебных пособий. Следовательно, комиссиям при школах необходимо придирчиво подходить к этому вопросу. Если школьная книга напечатана некачественно, издательство обязано заменить ее. Оправдывает себя арендная система. В этом году на нее перейдут 6-7 классы, в следующем - восьмые. Так, за счет оборотных средств, накапливающихся в школе, появится хорошая возможность обеспечения учащихся учебниками и отпадет потребность в получении для этих целей средств из бюджета.

Чтобы учитель был в хорошей профессиональной форме, необходимо совершенствовать повышение квалификации педагогических кадров, широко использовать дистанционное обучение, командировать учителей за рубеж для изучения опыта, стимулировать труд педагога, перейти на единую тарифную сетку оплаты.

Вообще каждый учитель должен задать себе вопрос: «А что я даю реформе?». Да и как в целом идут дела в Джизакской области?

По Государственной общенациональной Программе в области будут построены 24 новые школы, 219 - капитально реконструированы, 253 подлежат капитальному ремонту и 28 - текущему. В этом году должно быть выполнено работ на 827,047 млн. сумов.

Для объективной оценки деятельности образовательной сферы внедрена рейтинговая система. Согласно ее показателям, Джизакская область занимает в республике 12-е место. Она, конечно, не украшает. А

чтобы поправить положение, у джизакцев имеются все возможности. Кстати, такая рейтинговая система будет работать вскоре и на уровне районов, а затем даже школ. Вот тогда будет видно, кто как работает. Передовики заслужат поощрения, с отстающими нам будет не по пути.

В связи с «Днями открытых дверей» повсюду в области работали «телефоны доверия». На поступившие по ним 112 вопросов обстоятельные ответы дали представители соответствующих организаций. Так, например, 18 вопросов касались реализации Государственной общенациональной Программы, в частности,

Сначала было заслушано обстоятельное сообщение начальника областного управления народного образования Сайфуллы Мирзаева о ходе реформ в образовательной сфере, достижениях последних лет, успешном участии бухарских учащихся в республиканских и международных олимпиадах, а также, главное, о положении дел со строительством новых школ, капитальной реконструкцией, капитальным и текущим ремонтом образовательных учреждений в рамках Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы.

стности, области, какие благоприятные условия создаются для развития молодого поколения, получения им знаний на уровне мировых стандартов.

Во второй половине дня участники мероприятия, посетив среднюю общеобразовательную школу № 11 г. Бухары, познакомились с состоянием осуществляемых здесь ремонтных работ, подготовкой ее к новому учебному году.

НАВОИ

В разных регионах области организовано прошли мероприятия, связанные с «Днями открытых дверей».

Во дворце культуры «Фархад» г. Навои собралось более 400 человек из областного центра, Хатырчинского, Кизилтепинского и Карманинского районов - руководители школ, учителя,

представители органов правозащиты, общественных организаций и фондов, чтобы пообщаться по таким злободневным вопросам, как широкомасштабные работы по реализации Государственной общенациональной Программы, проблемы, возникающие в ходе ее, благоустройство образовательных учреждений, задачи в связи с объявлением 2005-2006 учебного года Годом повышения эффективности сотрудничества образовательных учреждений, семьи и махалли.

Во второй половине дня обсуждения были продолжены в

здании хокимията Канимехского района, и касались они проблем, имеющихся в образовательных учреждениях Канимехского, Навбахорского и Нурагинского районов. Многие вопросы получили удовлетворяющие ответы.

На следующий день мероприятие переместилось в Учкудук, в степную зону, находящийся в 500 километрах от областного центра, оно собрало наряду с тружениками образования представителей общественности города Зарафшана, Учкудукского и Тамдынского районов. Более 200 человек вели обстоятельный разговор по волнующим их проблемам, в частности, о нехватке учебников для учащихся школ с другими языками обучения, компьютеров последних поколений, дефиците учителей по отдельным предметам, о зарплате технических работников, о полном охвате академическими лицами и профессиональными колледжами выпускников девятых классов.

На всех мероприятиях исправно работали «телефоны доверия», зарекомендовав себя весьма удобной формой получения вопросов, предложений и замечаний.

Вопросов действительно было много - более 300, и отвечали на них начальник Главного управления развития и организации учебно-воспитательного процесса Б. Дониёров, заместитель хокима области С. Самадов, начальник областного финансового управления Ё. Турсунов, представители комиссии по работе с несовершеннолетними, руководители соответствующих организаций.

Проведенные в области откровенные диалоги, думается, способствуют тому, что руководители многих органов управления возьмут за правило всегда быть близко к массам, быстро и эффективно решать волнующие их проблемы.

Гафур ЖАБИЕВ,
Абдусаттар САДЫКОВ,
Сора ТОШЕВА.

ВСТРЕЧИ

В последние годы все интенсивнее становится реформирование у нас в стране системы народного образования. В ходе его, а также в процессе выполнения указов Президента и постановлений правительства, направленных на развитие школьного образования, выявляются отдельные проблемы, решение которых требует совместного приложения сил. Вот почему мероприятия в связи с «Днями открытых дверей», проводимые в областях по инициативе Министерства народного образования, дают возможность изучить имеющиеся изъяны, вместе с просвещенцами на местах найти пути устранения их, разработать мероприятия по совершенствованию образовательно-воспитательной деятельности.

ЛИЦОМ К ЛИЦУ

строительства, капитальной реконструкции, капитального и текущего ремонта, оборудования образовательных учреждений, 6 - ремонта учреждений, не включенных в эту программу, 5 - обеспечения компьютерной техникой, 9 - повышения заработной платы, 8 - выполнения приказов №№ 29, 30 и 31 Министерства народного образования, 9 - постановления Кабинета Министров и перехода на единую тарифную сетку оплаты труда, 8 - порядка и сроков присуждения учителям квалификационных категорий, 6 - внедрения трехлетней отработки (по договору) в школах выпускников высших педагогических учебных заведений, 14 - обеспечения выполнения постановления № 473 Кабинета Министров (об открытии дополнительных классов, продолжения учебы в школе, о льготах для учащихся профессиональных колледжей, 11 - арендной системы обеспечения учебниками, обеспечения детей из материально нуждающихся семей книгами, вновь издаваемыми учебниками, 3 вопроса - обучения учащихся-инвалидов, образования в семье.

«Дни открытых дверей» прошли также в Пахтакорском и Зарбдарском районах. И здесь их участники общались лицом к лицу со специалистами отрасли, получили ответы на интересующие их вопросы. Подобные диалоги, безусловно, помогут улучшить содержание и качество образования, усилить процесс реформ в сфере, укрепить сотрудничество школы, махалли и семьи. В результате укрепятся единство целей и содружество в деле воспитания нашего будущего - совершенного поколения.

БУХАРА

В аналогичном мероприятии, состоявшемся в областном хокимияте, приняли участие работники народного образования, заведующие всех рай(гор)оно, методисты, руководители диагностических центров, директора школ, ответственные работники облУНО.

В своем выступлении начальник Главного управления развития и организации учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных учреждениях Бахтиёр Дониёров обратил внимание собравшихся на цели и задачи «Дней открытых дверей», призвал их к откровенному диалогу.

На вопросы, поступившие от участников мероприятия и по «телефонам доверия», ответили руководители Республиканского центра профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся Юлдаш Асадов, заместитель хокима области Олим Джумаев, начальник управления МНО Бахтиёр Дониёров, заместитель начальника областного управления среднего специального, профессионального образования Олим Кадыров. Состоялся полезный обмен мнениями по таким насущным вопросам, как привлечение выпускников девятых классов к следующему этапу образования, обеспечение работой молодых специалистов, окончивших профессиональные колледжи, надбавки учителям, нехватка в образовательных учреждениях современных компьютеров.

Выступивший на мероприятии руководитель Республиканского центра профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся Юлдаш Асадов остановился на задачах работников системы в связи с объявлением 2005-2006 учебного года Годом повышения эффективности сотрудничества образовательных учреждений, семьи и махалли, высказал свои соображения по поднятым актуальным проблемам.

Директор областного отделения Республиканского детского фонда Абдулла Музаффаров высказал свое личное восприятие значения данного мероприятия в повышении темпов реформ, особо отметив, какая масштабная работа осуществляется в годы независимости в стране и, в ча-

Конференция

ИДЕЯ
НАЦИОНАЛЬНОЙ
НЕЗАВИСИМОСТИ
И МОЛОДЕЖЬ

В Академии государственного и общественного строительства при Президенте Республики Узбекистан состоялась научно-практическая конференция, посвященная актуальным вопросам идеи национальной независимости и подготовки кадров. В ней приняли участие профессоры и преподаватели высших и средних специальных, профессиональных учебных заведений, ответственные работники системы народного образования.

Как отмечалось на конференции, которую вел ректор академии К. Назаров, идея национальной независимости является важным духовным фактором, способствующим обеспечению стабильности и мира в стране, расцвету Родины и росту благосостояния народа. Эта идея содержит призыв к тому, чтобы каждый гражданин жил и трудился с чувством постоянной ответственности за будущее страны, был достойным бесценного наследия предков, национальных ценностей и традиций.

Глубокое внедрение в сознание народа, особенно молодежи, данной идеи на сегодняшний день представляется одной из актуальных задач. Важным руководством к действию в этом направлении является Распоряжение Президента Ислама Каримова о создании образовательных программ по предмету «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы» и внедрении их в образовательную систему республики от 18 января 2001 года. Создаются учебники, пособия по этому предмету. Идея национальной независимости в учебных заведениях систем народного образования, высшего и среднего специального образования изучается в качестве отдельного предмета, стала составной частью образовательного процесса.

Попытки нарушить стабильность в нашей стране через влияние на сознание молодежи обуславливают необходимость новых подходов к идеологическому воспитанию. На специалистов, ученых, педагогов возлагается ответственность за отражение молодого поколения от влияния корыстных лиц, провозглашающих себя защитниками прав человека, вредных информационных атак, фанатизма и терроризма.

На конференции подчеркивалась необходимость дальнейшего повышения эффективности обучения по предмету «Идея национальной независимости», его постоянного обновления, широкого использования современных педагогических технологий. Вместе с тем отмечалось, что важное значение имеют издание новых учебников и учебных пособий, переподготовка и повышение квалификации преподавателей.

Назokat УСМАНОВА,
корр. УзА.

Как на практике осуществляется эта концепция, мы попытались узнать, посетив махаллинский комитет махалли имени Шарафа Рашидова, что расположен в Мирабадском районе столицы. Приветливый и доброжелательный прием журналистов со стороны председателя махаллинского комитета Шукура Зайтовича Камалходжаева сразу же расположил к доверительной, конструктивной беседе.

— Забота о молодом поколении Президента и правительства нашей страны, — отметил Ш.З.Камалходжаев, — дальновидная и целенаправленная политика по пути строительства здорового и демократического общества. Только в одной упряжке — махалля — семья — школа, действуя сообща, мы сможем, образно говоря, заложить прочный фундамент для государства с великим будущим. Наша махалля имени Шарафа Рашидова в буквальном смысле слова нетрадиционна. На ее территории находятся только девятиэтажные и четырехэтажные дома, не предусмотрены чайхана и гузар, где проводятся, как правило, пышные свадьбы и торжественные национальные праздники. И тем не менее начиная с 1992 года в нашей махалле определился свой стиль работы с жителями микрорайона и в особенности с подростками.

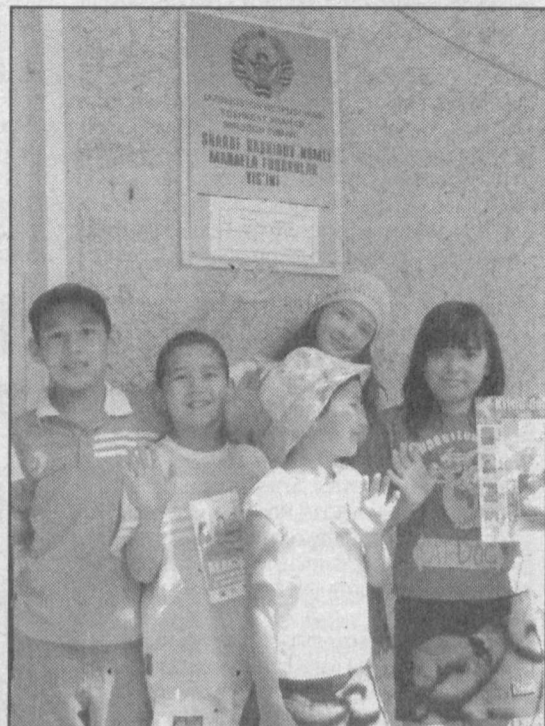
О дальнейших функциональных обязанностях и проведении конкретных мероприятий нам рассказала штатный советник махаллинского комитета Роза Мулладжановна Аvezжанова:

— В махалле расположено 19 домов, в которых проживают 1225 семей. Смело заверить, что 90 процентов жителей микрорайона члены махаллинского комитета знают не понаслышке, а, как говорится, в лицо и при личном контакте. И в этом трудно переоценить значение действенной помощи, которую нам оказывает женский совет комитета из 9 человек, работающих на общественных началах. Периодически они ведут беседы и профилактические занятия с женщинами по правовому воспитанию, охране материнства и детства. Также при женсовете предусмотрена работа примирительной комиссии по предотвращению распада семьи. И все же одна из главных задач махаллинского комитета — воспитание несовершеннолетних жителей микрорайона. К примеру, еженедельные тесные контакты со школой № 110 и непосредственно с директором Шохидой Садыковной Якубжановой

помогают во многих ситуациях упрямать серьезные конфликты в семье и школе. Так называемые визиты вежливости в семьи, знакомство с родителями, условиями учебы и жизни «шкодников» дают неплохие результаты. Чаще всего родители к нам, визитерам из махаллинского комитета, относятся с уважением и пониманием, и тогда очередная проблема, возникшая с их ребенком, решается легко и просто. Бывает и обратная реакция, когда перед общественными членами махалли просто грубо захлопывают двери. Но эти случаи очень редки, так как в нашем микрорайоне в основном живут образованные и законопослушные люди.

тельная работа по воспитанию молодого поколения не на словах, а на деле. Ежегодно в махаллинском комитете с большой выдумкой и любовью проводятся праздничные мероприятия. Так, в Международный день защиты детей 60 ребят под руководством женсовета устроили себе настоящее праздничное шоу: читали поэмы и стихи, пели хором веселые песни и с азартом пускались в пляс. В ходе импровизированного концерта спонсоры вручали ребятам подарки. Завершилось празднество в ГАБТе имени Алишера Навои концертом профессиональных артистов. Не редкость в махаллинском комитете и проведение всевозможных по-

знавательных викторин и конкурсов. Сравнительно недавно здесь был проведен конкурс «Лучшая девочка махалли». Победительнице вручили ценный подарок. Заботу о детях в комитете проявляют и в дни школьных каникул. В первый заезд в оздоровительные лагеря отправились 10 ребят, столько же отдохнули в третью смену.



СЛАГАЕМЫЕ

УСПЕХА

В концепции по эффективному воспитанию подрастающего поколения они складываются из четкого взаимодействия трех составляющих: школа — семья — махалля.



Сегодня для того, чтобы вести прямую борьбу с детской наркоманией, воровством, мелким хулиганством и другими правонарушениями ребятам должна быть предложена здоровая альтернатива по выходу их неукротимой энергии. Увлечь, заинтересовать мальчишек и девчонок спортом, компьютером, танцами, поэзией — вот далеко не полный перечень тех мероприятий, которые смогут раскрыть потенциал и направить способности в нужное русло.

Рассматривая стенды и альбомы с фотографиями, было очевидно, что в махаллинском комитете вот уже который год ведется активная, созда-



В работе махаллинского комитета следует отметить особую активную деятельность 30 бабушек, которые вместе с внуками обрели вторую, третью молодость. Их не встретишь на скамейках возле дома, сплетничающими о соседях и прохожих. Они серьезно занимаются воспитанием мальчишек и девочек родной махалли. С утра пораньше их маршруты пролегают в кружки по интересам, в плавательный бассейн школы № 110, спортивные секции и тренажерные залы. Одна из них — член женсовета Марта Умаровна Ходжинова. «С 12 ребятами два раза в неделю, по линии фонда «Камолот», — подчеркнула М.Ходжинова, — мы посещаем школу № 94, в которой мои подопечные изучают английский и арабский языки. Ребята веселые и любознательные, с ними мне не скучно шагать по жизни».

Сегодня в махалле имени Ш.Рашидова приступили к подготовке празднования 14-й годовщины независимости Республики Узбекистан. Заканчивается написание сценария. Ребята предвкушают радость предстоящего торжества и ожидания подарков, о которых вновь позаботятся энергичные и душевные люди из махаллинского комитета махалли имени Ш.Рашидова.

Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.
Фото Ольги ГЕРАСИМОВОЙ.

СЕМЕЙНЫЕ ЦЕНТРЫ: И РАБОТА, И ВОСПИТАНИЕ

Забота о подрастающем поколении в нашей стране все больше приобретает адресный характер. Масштабные общегосударственные программы органично дополняют проекты, нацеленные на улучшение жизни конкретных семей с детьми. Один из них — создание сети семейных ресурсных центров во всех областях республики.

Уже пятый год выполнением этого проекта занимается Детский фонд Узбекистана при содействии ЮНИСЕФ и местных органов власти. Он основан на новом подходе к улучшению экономического положения так называемых «неполных» семей, когда воспитанием и материальным обеспечением детей занимается только мать. Женщинам, оказавшимся в трудной жизненной ситуации и не имеющим какой-либо профессии и постоянного дохода, порой приходится отдавать своих детей под опеку государственных учреждений — домов милосердия и интернатов. Эту проблему в комплексе решают семейные ресурсные центры, предоставляющие таким женщинам не только постоянный заработок, но и по мере необходимости берущие на себя заботу об их детях.

«Первой ласточкой» стал андижанский центр, открывшийся в 2000 году. На средства гранта ЮНИСЕФ и местных предпринимателей в выделенном здании были оборудованы производ-

ственные помещения для пошива швейных изделий и выпечки хлеба. Женщины осваивают здесь новую профессию, трудятся, а кроме того, получают навыки управления производством, воспитания детей. Помогают им и в повышении правовой грамотности. Важно, что прямо в этом же здании есть отделение дневного ухода за детьми. Пока матери работают, их малыши находятся под присмотром воспитателя и медсестры. Дети играют, учатся читать и писать, получают калорийное питание. Сегодня под патронажем центра находится около 200 женщин. Обретенная профессия и гарантированный заработок помогают им чувствовать себя полноценными членами общества, повышают уверенность в своих силах и возможности.

Выполнение пилотного проекта в Андижане доказало результативность такой формы заботы о семьях. Полученный опыт было решено распространить по всей республике.

УзА.

Людмила Евгеньевна Цыганкова, завуч шахрисабзской школы № 93 имени Н.В.Гоголя, родилась в этом городе, здесь закончила школу, только вот учиться в пединститут уезжала, а потом вернулась. Более сорока лет работы отданы ею только одной школе, детям.

По специальности Людмила Евгеньевна — учитель русского языка и литературы. Как учитель она всегда на высоте, мастер своего дела. Ученики нашей школы давно разобрались в той разнице, которая существует между учебником и живым словом. Сухой язык учебника находится в контрасте с живыми объяснениями Людмилы Евгеньевны, в которых нет ни одного избитого выражения!

Есть в методике преподавания Людмилы Евгеньевны своя специфика: художественное произведение всегда рассматривается ею не только с позиции его значения для своей эпохи, но и для нашего времени. На своих уроках она увлекает детей убедительной логикой, учит их свободному изложению мыслей. Каждый ее

ученик испытывает после таких уроков радость от победы в спорах.

Людмила Евгеньевна считает, что мало научить молодых учителей ответственности и дисциплине в работе — нужно привить прежде всего любовь к своему делу. При этом она подает личный пример творческой активности, оптимизма и бескорыстного вклада души в профессию.

Ею разработана личная программа приобщения молодых к труду, при-

жени многих лет занимают призовые места в предметных олимпиадах и творческих конкурсах на различных уровнях. Под руководством Людмилы Евгеньевны, при участии педагогов в школе создан ученический ансамбль «Радуга», в репертуар которого вошли песни и танцы народов мира.

Более ста выпускников Л.Е.Цыганковой стали педагогами, которые работают в различных учебных заведениях как у нас в стране, так и за ее пределами.

«Мы гордимся тем, что учились у Людмилы Евгеньевны. Мы рады, что прошли с ней наши школьные годы», — пишут в своих письмах выпускники школы 70-80-х годов.

Людмилу Евгеньевну уважают все: и коллеги, и школьники, и родители. Такого человека нельзя не уважать.

«Любить, побеждать, учиться и передавать свои знания» — таков девиз педагога Людмилы Евгеньевны Цыганковой.

И. ТУЛЯЕВ,
директор средней школы № 93 им. Н.В.Гоголя.
Т. АНЖИРОВА,
зам. директора.
г. Шахрисабз.



ВВЕ ЖЕЛЪЗЯ
ЖЕ УВАЖАТЬ!

Рядом с нами

чем к труду конкретному, нужно.

Людмила Евгеньевна великодушный оратор. Без нее в школе не проходят ни одно собрание, родительские форумы, торжественные линейки. Как организатор учебно-воспитательной работы и учитель, любящий свой предмет, она применяет и внедряет новые педагогические технологии, живет интересами и учителями, и учащимися. И как результат многолетней скрупулезной работы успехи ее воспитанников, которые на протя-

Предстоящий учебный год, объявленный в системе образования Годом повышения эффективности сотрудничества образовательных учреждений, семьи и махалли, predetermined круг задач годового плана работы и дошкольных педагогов. К августовскому педсовету в ДОУ № 516 Шайхантаурского района Ташкента педагоги под руководством Динары Наримановны Шариповой готовятся основательно.

Сотрудничество детского сада и махалли имени Олима Ходжаева стало многолетней традицией.

Дети и педагоги принимают участие во многих махаллинских мероприятиях, представители махалли приглашаются на детские праздники, а родители и воспитатели представляют собой дружный тандем. В новом учебном году планируется создание в махалле общими силами «школы молодых матерей», продолжится сотрудничество и по благоустройству, в других направлениях. Сейчас идет активная подготовка к празднику независимости.

Наш детский сад является экспериментальной площадкой МНО РУз по апробации новой программы воспитания и обучения дошкольников, - сообщила Динара Наримановна. - С 2003 года, руководствуясь постановлением Кабинета Министров «О совершенствовании порядка финансирования бюджетных организаций», начали переход на самофинансирование. Детский сад стал центром развивающего обучения дошкольников, имеет юридический статус и устав. Вначале было очень трудно. В настоящее время находимся на самофинансировании в подчинении ГУНО и районного хокимията. 2004 год принес доход 27 млн. сумов. Мы не только сделали капитальный ремонт здания и игровых площадок, организовали предметно-развивающую среду и атмосферу домашнего уюта для воспитанников, предоставили дополнительное питание, обновили дизайн (эстетическое воспитание начинается с него), но и создали условия для стимулирования работников и повышения результативности их труда, закрепления кадров, совершенствования методического

обеспечения. Планируем обновление материально-технической базы...

Выполняя программу «Ребенок третьего тысячелетия», успешно применяем новые педагогические технологии, ТРИЗ, методику Монтессори, - продолжает рассказ методист Шоира Шавкатовна Толипова. - Все педагоги имеют высшую категорию. Микроклимат в коллективе поддерживает психолог Замира Бегажанова. Кстати, галерея перед группами превращена в пространство психологической разгрузки для малышей. Успешному

опыт, который подтолкнул к новому эксперименту: с мая пятилетние дети учатся английскому языку в повседневном общении с педагогом во всех режимных процессах. Итоги собирались подводить в декабре, но уже сейчас отмечаются положительные результаты. (В чем мы убедились сами, посмотрев фрагмент общения с детьми на английском языке «мисс Лобар», студентки III курса УзГУМЯ Л.Аббасовой, которая приглашена преподавать на договорной основе.) Довольны и дети, и родители.

патронажем врача из поликлиники № 14. Назначения и рекомендации, физиотерапевтические процедуры и массаж выполняет медсестра высшей категории с 22-летним стажем Ризиды Сайфуллина. Наряду с закаливающими мерами, купанием в бассейне в летний оздоровительный период введен витаминный второй завтрак. В целях профилактики плоскостопия в течение всего года используются массажные дорожки, а в группах у каждого ребенка есть массажные «тапочки», сшитые родителями (массаж стопы пуговицами, нашитыми с учетом расположения рефлекторных точек).

САМОФИНАНСИРУЕМЫЙ ДЕТСКИЙ САД.

ХОРОШО ЛИ В НЕМ РЕБЕНКУ?



речевому развитию детей содействует логопед. Основные направления деятельности - физическое, интеллектуальное, нравственное, трудовое и эстетическое воспитание, подготовка к обучению в школе с 6 лет. Много времени уделяем развитию у детей бережного отношения к окружающей среде. Детский сад посещают 130 детей (вместо 110 по плану), что говорит о признании наших успехов родителями. Кроме обязательных занятий, предоставляем дополнительное образование по логике, английскому языку, хореографии, эстетике, шахматам. По обучению дошкольников языкам у нас накоплен большой

Как показала практика, лучше всего дети усваивают язык в игре и режимных моментах, когда преподаватель работает в паре с воспитателем, - говорит заведующая. - Хотелось бы представить свои выводы на августовских конференциях. Надеемся, что нам удастся ввести штатные единицы педагогов английского языка для работы с детьми с 3 лет совместно с воспитателем группы (как логопед), это расширило бы наши финансовые возможности по оплате работы педагогов.

Финансовая самостоятельность ДОУ в Год здоровья позволила улучшить и оздоровление воспитанников, которые находятся под постоянным

Для профилактики ОРВИ под руководством медсестры дети делают 5-минутный точечный самомассаж. Проводится фитотерапия, орошение зева травяными отварами.

В уголке для родителей рядом с информационно-методическим разделом создан и раздел здоровья. Перед новым учебным годом будет проведен вечер вопросов и ответов для родителей с участием медиков.

Нам интересно было узнать мнение родителей о том, нужен ли самофинансируемый детский сад и в чем его преимущества. Мама Шахруха Эрназарова, пожалуй, выразила его за всех пап и мам:

- Главное, чтобы ребенок был здоров и чувствовал себя комфортно, чтобы его многому научили и обеспечили полноценным питанием. А частный или государственный детский сад - не имеет значения: как те, так и другие бывают разные, родители выбирают тот, где детям лучше, сообразуясь со своими финансовыми возможностями. Все зависит от руководителя.

Высшее образование, 20-летний педагогический опыт Динары Наримановны Шариповой, ее любовь к детям и своей профессии, энтузиазм, инициативность и предприимчивость - все это в совокупности стало залогом успешной деятельности ДОУ № 516, которым она руководит с 1995 года.

Ольга СУРГУТАНОВА.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

За последние годы у нас сформировался стабильный педагогический коллектив со своими традициями, в основе которых лежит один главный принцип - постоянное совершенствование работы с детьми.

Мы понимаем, что полная реализация требований сегодняшнего дня зависит прежде всего от мастерства педагогов, от их постоянно повышения своей квалификации. В связи с этим перед нами встала задача расширить знания педагогов, помочь каждому в практическом внедрении комплексного подхода к обучению и воспитанию детей.

В нашем учреждении уже сложилась определенная система методической работы с педагогами. Проводятся деловые игры, тренинги, педагогические ринги, смотры и семинары, консультации, организуются выставки и открытые занятия. При проведении мероприятий мы стараемся, чтобы каждый из педагогов осознал, что усвоение ребенком знаний и умений, формирование его способностей происходит не путем пассивного восприятия, а в процессе активного участия в различных видах деятельности.

И задача состоит в том, чтобы правильно организовать эту деятельность, обогащая ее содержание, придавая ей нужные для решения воспитательных задач направления. Пребывание в дошкольном учреждении, правильно организованное педагогом, дает им достаточно много разнообразных впечатлений.

Интересны и глубоко продуманны в нашем дошкольном образовательном учреждении, например, занятия по таким темам, как «Использование прикладного искусства в воспитании детей» (педагог Г.Рахматуллаева), «Использование подвижных игр в нравственном воспитании детей» (педагог Т.Хамидова), «Использование музыки в работе с детьми вне занятий» (педагог Г.Арипова), «Нравственное воспитание детей в ходе учебного процесса» (педагог М.Ходжибекова).

Наиболее осязаемые результаты, как мы считаем, в повышении уровня работы с детьми дают семинары-практикумы, те-

мастика которых заложена на весь год. Интересным и во многом поучительным был такой семинар по теме «Взаимосвязь умственного и физического развития», на котором педагог Н.Таджиева на практических примерах проиллюстрировала, как занятия с умственной нагрузкой и физи-

грамотнее стали составлять календарные планы работы, в которых глубже отражается воспитательная работа на занятиях, стали также активнее использовать ТСО, приняли участие в изготовлении музыкально-физкультурно-дидактических игр, овладев при этом практическими навыками их организации с детьми.

У нас идет постоянная работа и по установлению высокого уровня взаимоотношений между взрослыми и детьми. Здесь используются в работе с воспитателями не только все формы методической работы, а каждый подходящий момент. Главное, к чему мы стремимся, - это формирование у педагогов уважения к личности ребенка и любви к нему, а также прочных знаний законов психического и физического развития.

Ярким подтверждением этого является опыт работы воспитательницы Ч.Лутфуллаевой. В группе, где она работает, создан микроклимат, в основе которого лежит уважение к личности ребенка, забота о нем, справедливость и разумная требовательность, доверительные душевные отношения между педагогами и детьми. Детей этой группы отличают высокая культура поведения, сознательная дисциплинированность, качественность знаний, умений и навыков по всем разделам действующей программы «Ребенок третьего тысячелетия».

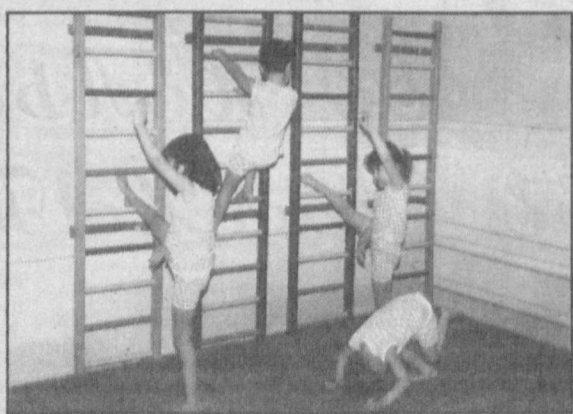
Проводимая нашим педагогическим коллективом работа по осуществлению комплексного подхода к воспитанию детей имеет свои результаты. У педагогов Ч.Лутфуллаевой, Д.Мирхамидовой, М.Имамовой, Н.Кудратовой сложился интересный и своеобразный опыт решения комплексного подхода к воспитанию. Они систематически и творчески работают над совершенствованием форм и методов

всестороннего воспитания, решают важнейшие педагогические задачи во всех видах детской деятельности, осуществляя преемственность содержания, форм и методов воспитательной работы, действуют в тесном сотрудничестве с семьей и общественностью.

Лола МАХМУДОВА,
заведующая детским садом-школой № 252 г.Ташкента.



ГЛАВНЫЙ ПРИНЦИП



ческими упражнениями взаимно дополняют и обогащают друг друга. Такие семинары-практикумы успешно прошли и по другим темам: «Организация двигательного режима дня», «Руководство самостоятельной художественной деятельности», «Использование на занятиях с детьми технических средств обучения».

Практические занятия принесли педагогам-воспитателям большую пользу. Они

ЗДЕСЬ НЕТ РАВНОДУШНЫХ

Детский сад санаторного типа № 6 «Раногуль» Навоийского горно по праву признан одним из передовых в областном центре. Вот уже 40 лет ежегодно 100 малышей в возрасте от 3 до 6 лет развиваются и оздоравливаются в «Раногуле».



Для укрепления здоровья тубинфицированных и часто болеющих простудными заболеваниями ребят взрослые создали все условия: физиотерапевтический кабинет и кабинет массажа, фитобар с оборудованием для приготовления кислородного коктейля и фиточая, хорошо оснащенный тренажерный и нестандартным оборудованием спортивный зал.

Старшая медицинская сестра Наталья Михайловна Уннанова вежлива и заботлива со своими маленькими пациентами, выполняет лечебные процедуры и назначения врача Зухры Караматовны Нарзуллаевой. Об эффективности работы медицинского персонала можно судить по снижению заболеваемости.

С 2003 по 2005 год здесь поправили свое здоровье 38 детей с железодефицитной анемией, 58 - с диагнозом ЧБД, 12 - с хроническим тонзиллитом, тубинфицированных - 6 воспитанников.

В полном комплексе с физиотерапевтическими и лечебными процедурами проводятся также закаливание, массаж, лечебная гимнастика. А шеф-повар Галина Андреевна Джаббарова готовит вкусные и калорийные обеды.

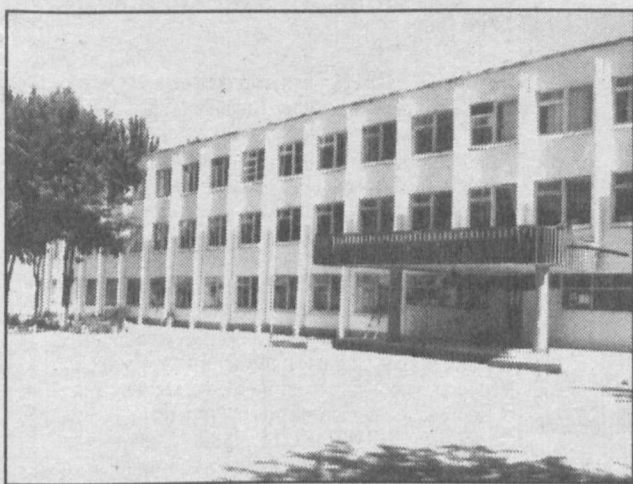
Творчески работают воспитатели Альфия Абдурахимовна Юсупова, Анжела Михайловна Сапсизбаева, Рита Сафаровна Мехдиева, Альбина Юлдашевна Файзиева, Вероника Борисовна Зубкова, Наталья Параманова. Сообща мастерят игрушки и физкультурные нестандартные оборудование, готовятся к городским и областным семинарам, перевоплощаясь на детских утренниках в любимых детьми персонажей. Это творческий многонациональный коллектив единомышленников.

А родители - союзники во всех начинаниях и проектах воспитателей. Руководит этим дружным коллективом Лариса Викторовна Дайлова, мастер педагогического дела. Именно она нацеливает коллектив на добрые проекты, нестандартные формы работы. Оригинальный дизайн в группах, чистота и уют в спальнях комнатах обеспечивают комфорт и психологическое благополучие детей.

Знакомясь с детским садом, понимаешь: в этом коллективе нет равнодушных - все, от няни до заведующей, видят свое призвание в заботе о здоровье детей. В этом, наверное, суть их человеческого счастья и бытия.

Валентина ДЖАПКРАЕВА,
методист дошкольного отдела Навоийского горно.

Указ Президента о школе - в жизнь!



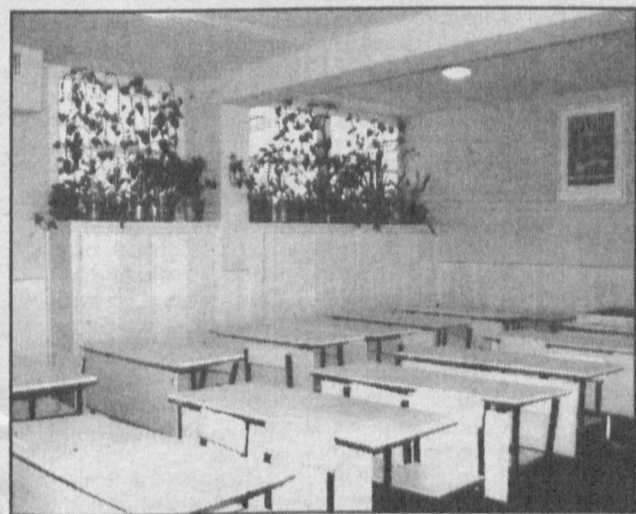
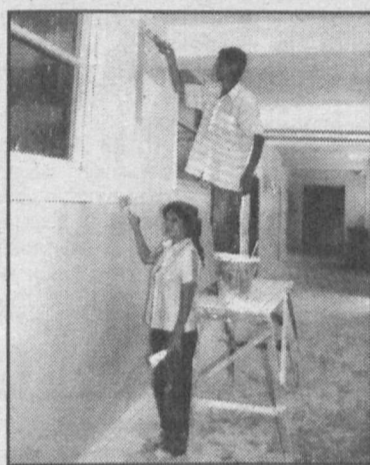
РЕМОНТ ЗАВЕРШИТСЯ В СРОК

Завершаются ремонтные работы по подготовке к новому учебному году в школе № 122 Юнусабадского района г. Ташкента.

Здесь полностью восстановлен и обновлен фасад школьного здания, капитально отремонтированы 7 классных помещений, еще в 24 проведен косметический ремонт, закончено оформление школьного вестибюля в соответствии с современными требованиями, отремонтированы также спортзал и столовая, реконструирована открытая спортивная площадка. Если учесть, что часть пришкольной территории прилегает к проезжей магистрали, немаловажным стало восстановление ограждения протяженностью более 300 метров. А как преобразили школьный участок радующие глаз стройные ряды тополей, посаженные учениками по инициативе директора!

С представителями района мы работаем в тесном контакте, поэтому не сомневаюсь, что, как и намечено, полностью закончим ремонт школы к началу августа, - заверил нас в конце беседы молодой директор Алишер Жуманов.

Текст и фото Александра БЕЗРУЧКО.



ПРЕОБРАЖАЮТСЯ СЕЛЬСКИЕ ШКОЛЫ

В соответствии с Государственной общенациональной Программой развития школьного образования на 2004-2009 годы в Чустском районе Наманганской области идут реконструкция и ремонт школ. Для этого выделено 395,1 млн. сумов.

На сегодняшний день в нашем районе функционируют 66 общеобразовательных школ и 73 дошкольных учреждения, - говорит заведующий районо Абдухалим Хамиджонов. - В них воспитываются и получают знания 47912 детей. В 38 завершается капитальный, в 14-текущий ремонт, еще в 5 школах - капитальная реконструкция.

Вот что сказал директор школы № 60 кишлака Варзик Раимжон Орипов:

Сбылась давняя мечта наших учителей и учащихся: после капитальной реконструкции школы у нас появились современные кабинеты физики, химии, информатики, черчения, а также лингафонный кабинет. Теперь есть и в нашей школе зимний спортивный зал, площадки для большого тенниса, волейбола, баскетбола и мини-футбола. У нас созданы все условия для получения глубоких знаний и всестороннего развития.

Нариман ИСКАНДАРОВ.

ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

Министерство народного образования Республики Узбекистан объявляет конкурс о наборе местных экспертов в рабочую группу для разработки рекомендаций по усовершенствованию ГОС, учебных программ и планов, подготовки предложений по вопросу возможных последующих преобразований в области языковой политики в образовании. Рабочая группа создается в рамках проекта «Совершенствование системы издания учебников и учебной литературы для общеобразовательных школ» (вторая фаза), осуществляемого в рамках кредита Азиатского банка развития № 2093-УЗБ.

Национальная рабочая группа по усовершенствованию учебных планов и программ для общеобразовательных школ будет состоять из трех подгрупп:

- по совершенствованию Государственных образовательных стандартов, учебных планов и программ (20 специалистов, сроком до 21 месяца каждый);
- по совершенствованию системы

оценки знаний, проведения экзаменов и тестирования (8 специалистов, сроком до 12 месяцев каждый);

- по политике образования и другим вопросам (12 специалистов, сроком до 12 месяцев каждый).

Краткое техническое задание экспертов национальной рабочей группы по усовершенствованию учебных планов и программ:

• Эксперты совместно с международными консультантами будут проводить определенные исследования;

• По результатам проведенных исследований эксперты подготовят рекомендации Министерству народного образования по усовершенствованию ГОС, учебных программ и планов, стратегии ИКТ; рекомендации по вопросу возможных последующих преобразований в области языковой политики в образовании Узбекистана; предложения по новой системе оценки знаний и проведения экзаменов;

• Эксперты будут организовывать семинары, проводить тренинг.

В конкурсе могут принять участие работники сферы образования из всех видов и типов образовательных учреждений по следующим направлениям:

- Филология (родной язык и литература).
- Математика.
- Естественные науки (физика, химия, биология и география).
- Общественные науки.
- Искусство.
- Технология.
- Информационно-коммуникационные технологии.
- Иностранные языки.
- Физическое воспитание.
- Каракалпакский язык.
- Казахский, туркменский, киргизский, таджикский, русский (родные языки).
- Дошкольное воспитание.
- Начальное образование.
- Педагогика, психология и социология.

ТРЕБОВАНИЯ, ПРЕДЪЯВЛЯЕМЫЕ К ЭКСПЕРТАМ

Рабочая группа	Педагогические навыки	Навыки обобщения и составления документов и материалов	Владение языком
1. По усовершенствованию Государственных образовательных стандартов, учебных планов и программ	Должны иметь высшее образование и не менее 5 лет стажа работы в школе. Хорошие межличностные и коммуникативные навыки. Опыт составления учебных планов, программ и ГОС для общего образования.	Аналитические навыки и способность решать проблемы. Навыки обобщения, составления и редактирования документов и материалов, тематических письменных материалов. Опыт составления и разработки нормативных документов и инструкций. Навыки презентации.	Отличное устное и письменное знание узбекского или русского языка, знание иностранных языков приветствуется.
2. По усовершенствованию системы оценки знаний, проведения экзаменов и тестирования	Должны иметь высшее образование и не менее 5 лет стажа работы в школе. Хорошие межличностные и коммуникативные навыки. Опыт работы в области разработки технологий проведения экзаменов, оценки и тестирования (промежуточных, выпускных, вступительных, государственных)	Аналитические навыки и способность решать проблемы. Навыки обобщения, составления и редактирования документов и материалов, тематических письменных материалов. Опыт составления и разработки нормативных документов и инструкций. Навыки презентации.	Отличное устное и письменное знание узбекского или русского языка, знание иностранных языков приветствуется.
3. По языковой политике в образовании.	Должны иметь высшее образование и не менее 5 лет стажа работы в школе (прошлый или текущий опыт преподавания на представляемом национальном языке). Хорошие межличностные и коммуникативные навыки. Опыт или знакомство с вопросами разработки стандартов языковой политики в образовании (языки национальных меньшинств).	Аналитические навыки и способность решать проблемы. Навыки обобщения, составления и редактирования документов и материалов, тематических письменных материалов. Навыки презентации. Опыт составления и разработки нормативных документов и инструкций. Навыки презентации.	Отличное устное и письменное знание узбекского, каракалпакского, русского, казахского, таджикского, киргизского, туркменского языков, знание иностранных языков приветствуется.

КОНКУРС ПРОВОДИТСЯ В СЛЕДУЮЩЕМ ПОРЯДКЕ:

I этап. Прием и оценка анкет-заявлений в соответствии с предложенной формой.

К анкете-заявлению заинтересованные лица должны приложить также краткое изложение в письменном виде обоснование участия в проекте, понимание поставленных задач и собственных наработок или идей по соответствующей тематике.

II этап. Отборочная комиссия сделает предварительный отбор и вызовет потенциальных кандидатов на собеседование. Анкета-заявление следующей формы и приложение при-

маются в течение 30 дней со дня опубликования объявления по следующему адресу:

г. Ташкент, ул. Узбекстанская, 80, комната 313. Министерство народного образования Республики Узбекистан

Проект «Совершенствование системы издания учебников и учебной литературы для общеобразовательных школ»
Окончательный срок приема заявления-анкеты - 29 августа 2005 г. до 16.00.

АНКЕТА-ЗАЯВЛЕНИЕ (БИОГРАФИЯ)

1. Предлагаемая рабочая позиция/рабочая группа
2. Имя
3. Дата рождения
4. Национальность
5. Образование (дата, учебное заведение, профессия)
6. Другие виды обучения

7. Языки и уровень владения (письм., устно)
8. Членство в профессиональных обществах
- 8.1. Общее количество лет, проработанных в сфере образования _____
- 8.2. Количество проработанных лет в качестве практикующего учителя _____, из них (если имеется в областях) _____ лет.

8.3. ОПЫТ РАБОТЫ:

№	от	до	Работодатель	Должность и выполняемые функциональные обязанности

8.4. Детальное описание задач, выполняемых в других программах и проектах различного уровня, связанных с тематикой данного проекта:

Детальное описание задач, выполняемых в программе или проекте	Предпринимаемые действия, наиболее ярко иллюстрирующие оптимальное содействие выполнению поставленных задач

Подпись:
Дата:

• Досуг не без пользы • СКАНВОРД

↓									
Широкая улица в городе	Не боги его обжигают		Поминальный день на Руси		Лондонская "Бастилия"		Напевный номер в опере	Водит скот по Туве	
Дурит таможно	Ижди-вение (стар.)								
↓			Дипломат в погонах		"Нас встречает прохлада"		Пронзительный возглас		
	Отправка товара со склада								
			Журналистская птица		Внешнее пирожное				
	Российская кино-премия	"Хвост" электро-уюга				Соединитель вагонов		Детский бас	
			Кручина по родине						
Прерыватель электро-цепи	Древнеримская дивизия		Хитро-сплетение веревочек		Бензин по сути		"Сосадка" ухаба		
Дева Мария		Его под-нимают витамины		Приходит с годами					
Плата ракеты						Рыбачья добыча		Стоп наборщика типографии	
				ПМЖ "Джо-конды"					
Сдатчик крови	Принуж-дение								
				Валюта Кореи					
"Буя в пустыне"	Хранилище сухой травы								

В мире крылатых слов

До последнего дыхания. — 1. До самой смерти, до конца жизни. 2. Вплоть до гибели.
 Дышать на ладан. — Быть близким к смерти.
 Еле дышать. — 1. С трудом жить, влачить жалкое существование. 2. Стать ветхим; прийти в негодность.
 Чертова дюжина (прост.). — Тринадцать. О ком-либо или о чем-либо

в количестве тринадцати, числом тринадцати.
 Ездить верхом. — Безжалостно, жестоко эксплуатировать кого-либо; использовать в своих корыстных интересах.
 Мало каши ел. — Недостаточно опытен, сведущ в чем-либо; молод еще, чтобы браться за какое-либо серьезное дело.
 Елки зеленые. — Выражение досады, восхищения, недоумения и т.п. (Продолжение следует).

Память

Я памятник воздвиг себе нерукотворный,
 К нему не зарастет народная тропа.
 Вознесся выше он главою непокорной
 Александрийского столпа.

Эти строки великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина были пророческими. Не зарастает народная тропа к одному из самых красивых памятников в Ташкенте на улице, названной в его честь.



ЭТО НАМ ПУШКИН!

Сюда приходят всегда — в будни и праздники. Традиционно, так уж повелось, к памятнику возлагают живые цветы молодежны в дни бракосочетания. Но особенно здесь бывает многолюдно и торжественно в день рождения великого поэта. Не исключением был и нынешний год, когда отмечалось 206-летие со дня рождения А.С.Пушкина. Не зарастает тропа к поэту у старшеклассников школы № 94 Мирабадского района столицы. К дню рождения поэта они всегда готовятся с особым старанием и любовью.

— Пушкинские чтения в нашей школе, — сказала заместитель директора по учебной работе Елена Львовна Голдаевич, — проводятся в течение всего учебного года. Ну а день рождения великого русского поэта всегда отмечается торжественно и празднично.

После возложения цветов к памятнику в укромном месте школьного двора звучали стихи и поэмы, и не только по школьной программе. Предмет гордости среди наших пушкинистов — старшеклассники Лена Кошкина, Аня Минина и Виктор Ким, которые читают наизусть роман в стихах «Евгений Онегин». К 6 июня 2005 года одиннадцатиклассница Ольга Рожкова посвятила А.С.Пушкину стихи собственного сочинения, в которых выразила свою любовь и значимость произведений гениального поэта в культурной жизни молодого поколения. А вот ее подруга Валерия Хегай в канун дня рождения успела закончить портрет Пушкина в графике, который вместе со стихами и сочинениями на тему «Мой Пушкин» вошел в очередной альманах, выпускаемый литературным кружком школы. Следует отметить, что, помимо поэзии и прозы, на занятиях в кружке осуществляются межпредметные связи — музыка, история, живопись.

— Я и мои коллеги-преподаватели русского языка и литературы для себя отметили, что ребята, серьезно изучающие наследие Пушкина, отличаются от своих сверстников большей любознательностью, грамотным построением речи и хорошим поэтическим вкусом, — заключила Елена Львовна.

Олег УДАЛЬЦОВ.
 Фото автора.

УЮТНО ДЕТИШКАМ В ЛАГЕРЕ

В школах Галляраальского района созданы пришкольные детские оздоровительные лагеря отдыха. В них в течение сезона смогли отдохнуть сотни ребят. Таким образом каникулы детей были насыщены интересными занятиями. Во всех школах, в том числе и тех, в которых действуют спортивно-оздоровительные, игровые площадки, для ребят работают библиотеки, кабинеты «Духовности и просветительства», всевозможные кружки и спортзалы.

— «Шалола» — своеобразный школьный лагерь, который открывается у нас каждое лето, — рассказывает педагог-организатор Дилбар Раджапова. — Рядом с лагерем течет река Сангзар. Более уместнее будет называть его детской площадкой, так

как «Шалола» предназначен для организации и проведения досуга детей на то время, пока родители на работе.

Работой с детьми заняты учительницы начальных классов Х.Кабулова, Ж.Эргашев, Ш.Назаров и Г.Мамараджапова, сменяющие друг друга

Лето-2005

каждую неделю. Лагерь бесплатный, и в нем могли отдохнуть все желающие активно и интересно провести время.

Доступными и интересными видами деятельности в лагере являются экскурсии на природу, непосредственные наблюдения за ее явлениями,

упражнения в ориентировании на местности и т.д. Здесь выпускаются стенгазеты, посвященные торжественным датам и важным событиям. Своим красивым и со вкусом оформленным видом они не могут не привлекать внимания учащихся. А это создает хорошее настроение.

Одним словом, в лагере скучать не дают. Расписание вывешено на всеобщее обозрение сразу у входа в школу, где разместились стенд, рассказывающий о буднях детской площадки. А вот скоро будут проходить соревнования «Ловкие, быстрые и смелые». Затем состоится культпоход по интересам, конкурс рисунков «Моя любимая Родина».

Абдулла САИДОВ.

Джизакская область.

Коллектив Научно-исследовательского института педагогических наук Узбекистана им. Кори Ниязи выражает глубокое соболезнование заместителю директора института Толпопу Уткуру Карпиевичу в связи с кончиной его отца
 КАРШИ бобо.

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ
 ГОРОСКОП
 от "Учителя Узбекистана"
 с 1 по 7 августа

ОВЕН. Постарайтесь равномерно распределить силы. Больше прислушивайтесь к внутреннему голосу, верьте поступающей информации, известиям. Важно сохранять спокойствие, не пугаться грядущих перемен и решать проблемы по мере их возникновения.

ТЕЛЕЦ. Вы растеряли способность к трезвой самооценке, что существенно повышает вероятность профессиональных и бытовых конфликтов, проблем со здоровьем. Хотя бы в выходные дни удалитесь от мирской суеты и побудьте в одиночестве. В среду и четверг будьте внимательны буквально ко всему.

БЛИЗНЕЦЫ. Чувство долга — это святое. Но постарайтесь не взваливать на себя груз непомерных обязательств. Тщательно рассчитывайте свои силы и остерегайтесь импульсивных действий. Будьте особо внимательны к мелочам, в быту, с огнем.

РАК. В эти дни берите груз по силам. Впрочем, тот, кто обладает физической выносливостью и умеет отстаивать свои принципы и права, справится с нахлынувшими проблемами. Какие-то решения безальтернативны — придется принимать неизбежное. Выходные проведите в спокойной и творческой атмосфере с любимым(ой).

ЛЕВ. Для некоторых из вас представится шанс наверстать упущенное. Только не пугайте здоровый азарт с незаконными способами достижения поставленных целей. Высока вероятность недоразумений из-за здоровья, энергетики, имиджа. Выходные благоприятны для дальних дорог, заключения сделок.

ДЕВА. Возможно привлечение к ответственности за превышение полномочий, нецелесообразное применение средств. Судьбу лучше не испытывать. Неизбежны мелкие семейные ссоры из-за детей, финансов, крупных покупок.

ВЕСЫ. Тщательно продумайте линию поведения и взаимоотношений на работе. Прислушайтесь к критике, замечаниям — это явное предупреждение. В эти дни активизируются защитные функции организма. С детьми, близкими необходимо обсуждение планов, решение бытовых вопросов. Будьте внимательны в пути, дальние дороги со среды по пятницу нежелательны.

СКОРПИОН. Предусмотрительность необходима во всем. В чем-то по-новому оценятся отношения, и вы увидите, кому стоит доверять, кому — нет. В сложных, противоречивых ситуациях приходите помощь, завязываются деловые контакты. Но необходимо уделить особое внимание здоровью, особенно пожилым. Со взрослыми детьми возможны неожиданные трудности. Алкоголь противопоказан.

СТРЕЛЕЦ. Успешными в ближайшее время окажутся те дела и проекты, где вы независимы от партнеров. Вероятны предложения дополнительного заработка, разовые сделки. В четверг, пятницу не рискуйте ни в чем.

КОЗЕРОГ. Если возникнут преграды в осуществлении планов, целесообразно отказаться от намерений либо необходимо изменить направление приложения сил. Постарайтесь не злоупотреблять лекарственными средствами, алкоголем, будьте внимательны к мелочам, в быту.

ВОДОЛЕЙ. Использование внутренних резервов позволит вам преодолеть полосу неудач. Вскрываются какие-то обманы, иллюзорные представления о своей свободе и выборе. Не погружайтесь в переживания, возможны стрессы.

РЫБЫ. Это время ограничений и вынужденной изоляции, но оно благоприятно для выработки принципиальной жизненной позиции. Необходимо беречь энергию, здоровье близких, любимых. В состоянии стресса не принимайте ответственных решений.

Ольга МИРС.

ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 22 ИЮЛЯ С.Г.

По горизонтали: 3. Гарантия. 7. Запань. 9. Игуана. 10. Зуммер. 12. Сборка. 16. Анобис. 18. Застой. 20. Ранг. 21. Копьто. 22. Ограда. 23. Каир. 24. Кефаль. 27. Дрожжи. 30. Догмат. 32. Драпри. 33. Распев. 34. Казино. 35. Династия.
 По вертикали: 1. Данзас. 2. Гильза. 4. Краги. 5. Думка. 6. Иглу. 8. Шест. 11. Бабочка. 13. Барокко. 14. Каторга. 15. Эйфория. 17. Биота. 19. «Садко». 25. Фарш. 26. Лепет. 28. Растр. 29. Жрец. 30. Дикция. 31. Тротил.

Учредители:
 Министерство народного образования,
 Министерство высшего и среднего специального образования,
 Центральный совет профсоюза работников образования и науки.
И.о. главного редактора
 Валерий ВАКОРИН.

Редакционная коллегия:
 Гавхар АЗИЗОВА,
 Гуландон АЛИМОВА,
 Нарбай АРТЫКОВ,
 Рустам АХЛИДИНОВ,
 Бахит ЖОЛЛЫБЕКОВ,
 Хасан КУДРАТУЛЛАЕВ,
 Махмуда МУРЗАЕВА,
 Муртазо СУЛТАНОВ,
 Шахида ЯКУБЖАНОВА.

Наш адрес:
 700083, Ташкент,
 ул. Матбуотчилар, 32.
 Телефоны:
 гл. редактор - 133-04-21, 136-56-18;
 зам. гл. редактора - 136-56-59; секретариат - 136-53-45.
 Газета выходит по пятницам.

Заказ Г-653.
 Тираж 11.549.
 Объем - 2 п/л.
 Способ печати - офсетный.
 Формат А-3.
 Цена договорная.
 Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации.

Регистрационный номер 033.
 Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217.
 Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.
 Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».
 Адрес предприятия: ул. Булок Турон, 41.
 2 3 4 5 6