

O'ZBEKISTON
RESPUBLIKASI
MILLIY KITOB PALATASI
№ 92 (14945)
5 августа 2005 года
INV. №

**СЕГОДНЯ
В НОМЕРЕ:**

Когда постранист-
ешь по свету...
2 стр.

Где густо,
а где-то пусто.
Почему?
4 стр.

Чужих детей
не бывает.
5 стр.

Спасибо вам,
Мастер!
7 стр.

Газета издается
с 1 января 1980 г.

УЗБЕКИСТАНА

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ОБ ОТМЕНЕ СМЕРТНОЙ КАЗНИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

Важнейшей задачей реформирования судебно-правовой системы Республики Узбекистан является последовательная поэтапная либерализация уголовного, уголовно-процессуального законодательства, системы уголовного наказания.

В соответствии с принятыми в последние годы Законом Республики Узбекистан «О внесении изменений и дополнений в Уголовный, Уголовно-процессуальный кодексы и Кодекс Республики Узбекистан об административной ответственности в связи с либерализацией уголовных наказаний», законами о судах, о прокуратуре, рядом других актов законодательства изменена классификация преступлений, уменьшен перечень преступлений, относимых к особо тяжким, введены альтернативные виды наказания за совершенные преступления, не связанные с лишением свободы, институт примирения. Принят ряд других программных мер, направленных на либерализацию системы уголовных наказаний.

Глубокие изменения в уголовной политике, правоприменительной практике позитивно сказываются на общественно-политической, криминогенной ситуации в стране.

Важнейшим направлением процессов либерализации судебно-правовой системы, уголовного наказания, проводимых в Республике Узбекистан, явилось постепенное сужение сферы применения смертной казни. На момент обретения независимости уголовное законодательство содержало более 30 статей, предусматривающих наказание в виде смертной казни. В Уголовном кодексе Республики Узбекистан 1994 года количество этих статей было уменьшено до 13, в 1998 году - до 8, а в 2001 году - до 4. В настоящее время, после реализации в 2003 году комплекса мер по либерализации уголовного законодательства, смертная казнь предусматривается лишь за совершение двух преступлений - умышленного убийства при отягчающих обстоятельствах и терроризма.

В уголовном законодательстве количество преступлений, за которые может быть назначена смертная казнь, составляет менее одного процента от общего количества уголовно наказуемых деяний. Независимо от тяжести совершенного преступления, законодательством запрещено применение этого наказания к несовершеннолетним, женщинам и лицам старше 60 лет.

Уголовная политика государства в части применения смертной казни в полной мере соот-

ветствует мировой тенденции и последовательно отражает принципы гуманизма и справедливости, провозглашенные Конституцией Республики Узбекистан.

В то же время суть и содержание проводимых в стране реформ по дальнейшему демократическому обновлению общественной и государственной жизни, модернизации страны, результаты работы по либерализации судебно-правовой системы обуславливают необходимость отмены смертной казни как вида наказания и замены ее на пожизненное заключение либо длительные сроки лишения свободы.

При этом реформы в этой важнейшей области должны проводиться последовательно, с учетом развития и гуманизации общественных отношений и укрепления демократических ценностей в сознании людей.

Отмена смертной казни требует проведения широкой разъяснительной работы среди населения в первую очередь по обоснованию поступательного движения нашей страны по пути формирования правового демократического государства и гражданского общества, укрепления в сознании людей понимания необходимости дальнейшей либерализации уголовного наказания, в том числе отмены смертной казни.

Необходимо осуществить целый ряд организационно-подготовительных мероприятий, связанных со строительством комплексов и сооружений, созданием требуемых условий для содержания лиц, которым смертная казнь заменена на пожизненное заключение либо длительные сроки лишения свободы, подготовкой персонала для работы в этих учреждениях.

Важной задачей является тщательная проработка и внесение изменений и дополнений в уголовное, уголовно-процессуальное, уголовно-исполнительное законодательство с учетом глубокого изучения международно-правовых актов в этой области, соответствующего законодательства зарубежных стран, отменивших смертную казнь и имеющих опыт по организации исполнения наказания приговоренных к пожизненному либо длительным срокам заключения взамен смертной казни.

Исходя из общепризнанных принципов и норм международного права, положений Конституции Республики Узбекистан, провозглашающих и закрепляющих право человека на жизнь, а также в целях осуществления конкретных мер по дальнейшей либерализации уголовного наказания:

(Окончание на 2-й стр.)

Десятки тысяч абитуриентов по всей стране приняли на этой неделе (1 августа) участие в главном для них конкурсе знаний, который должен был определить самых одаренных и способных к наукам ребят, - претендентов на звание студентов высших учебных заведений.

Абитуриент-2005



СОБЫТИЕ, КОТОРОГО ЖДАЛИ, К КОТОРОМУ ГОТОВИЛИСЬ...

Пожалуй, самым популярным 1 августа было слово «тестирование». На разные лады его произносили в министерствах, парикмахерских, на базарах.

И не удивительно: ведь выдержать тестовые испытания предстояло детям, внукам, племянникам или соседям говорящих.

Как всегда, тестовые испытания стали событием, кого-то убившим в прочности приобретенных знаний, а кому-то в очередной раз напомнившим: «Ученье и труд к цели ведут».

С ЛЮБОВЬЮ К ТЕХНИКЕ

Ташкентский университет информационных технологий «Бурлил» молодым задором. Абитуриенты смогли ощутить свою причастность к юбилею университета: им выпало состязаться в знаниях в год его 50-летия.

Хорошие новости

ШКОЛА ГОТОВА К УЧЕБНОМУ ГОДУ

Гулистан. (УзА, Д.Эсонова). Коллектив школы №1 города Сырдарьи стал победителем конкурса среди общеобразовательных школ района по подготовке к новому учебному году.

Вот уже три года, как над этой школой взяло шефство общество с ограниченной ответственностью «Сырдарё-Принт».

Наш коллектив успешно участвует в смотре-конкурсе «Школа года», - сказал ее директор Акмал Аширматов. - В конце прошлого учебного года мы стали победителями этого конкурса на республиканском этапе.

Ныне произведен текущий ремонт 42 классных комнат, двух помещений по мониторингу, двух мастерских, а также их переоснащение. Тщательно подготовлены к Новому учебному году и два спортивных зала, спортплощадки.

Со ступенек открывался величественный вид: волнующее море юношей и девушек. О чем их мысли за час до испытаний?

Иван Харитонов поступает в ТУИТ после окончания экономического колледжа:

- Одну профессию освоил - пора приниматься за вторую. К компьютерам тянуло всегда, но одной тяги маловато - нужно его изучить и использовать максимально. Любую работу компьютер делает интереснее и результативнее, хочу, чтобы машина раскрыла мне свои тайны.

Конечно, волнуясь, но самую малость. Сегодня почти не спал, часов до 5 утра копался в «Вестниках». Знаю, что так нельзя, но это уже особенность организма, он таким образом мобилизуется в экстремальных ситуациях. Чувствую себя бодрым, к испытаниям готов, а выплыву потом, когда все будет позади.

Илья Воеводин, выпускник средней школы № 204, отгородился от «приставаний» корреспондента стеной юмора:

(Окончание на 3-й стр.)

Хорошие новости

ПОДАРКИ ПЕРВОКЛАССНИКАМ

Андижан. (Корр. УзА Саид Шукуров). Акционерное общество «Тарандубитель» города Ханабда Андижанской области выполнило заказ Министерства народного образования Республики Узбекистан. Ханабдакие кожевники изготовили к началу учебного года 35 500 учебных ранцев для первоклассников. Коллектив предприятия стал победителем тендера, проведенного министерством.

«Тарандубитель» - известный в Узбекистане производитель кожгалантерейных изделий. В 2000-2002 годах его работники успешно выполняли подобные почетные заказы. Спустя два года они вновь выиграли тендер и постарались выполнить заказ качественно и в срок.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН ОБ ОТМЕНЕ СМЕРТНОЙ КАЗНИ В РЕСПУБЛИКЕ УЗБЕКИСТАН

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

1. Отменить в Республике Узбекистан с 1 января 2008 года смертную казнь как вид уголовного наказания и ввести вместо нее наказание в виде пожизненного заключения либо длительных сроков лишения свободы.

Определить, что:

наказания в виде пожизненного заключения либо длительных сроков лишения свободы могут назначаться Верховным судом Республики Узбекистан, Верховным судом Республики Каракалпакстан, областными, Ташкентским городским судами по уголовным делам, Военным судом Республики Узбекистан;

лица, приговоренные за совершение преступлений к пожизненному заключению либо к длительным срокам лишения свободы, отбывают наказание в специализиро-

ванных учреждениях по исполнению наказания особого режима.

2. Министерству юстиции, Верховному суду, Генеральной прокуратуре, Министерству внутренних дел, Службе национальной безопасности до 1 января 2006 года подготовить предложения о внесении изменений и дополнений в Уголовный, Уголовно-процессуальный и Уголовно-исполнительный кодексы Республики Узбекистан, связанных с исключением смертной казни из системы уголовных наказаний и заменой ее пожизненным либо длительными сроками лишения свободы, предусмотрев:

определение и обоснование конкретных сроков лишения свободы для лиц, совершивших преступления, по которым в настоящее время допускается назначение смертной казни;

порядок назначения наказания за такие преступления, исчисления сроков лишения свободы, а также порядок и условия исполнения наказаний, вводимых вместо смертной казни.

3. Кабинету Министров Республики Узбекистан в двухмесячный срок принять постановление о мерах по строительству и подготовке к эксплуатации комплекса сооружений специализированных учреждений, необходимых для содержания осужденных, приговоренных к пожизненному заключению либо к длительным срокам лишения свободы, а также порядке финансирования этих учреждений, подготовке кадров для работы в них.

4. Министерству юстиции, Верховному суду, Генеральной прокуратуре, Министерству внутренних дел совместно с Национальным информационным агентством,

Телерадиокомпанией Узбекистана, Узбекским агентством по печати и информации разработать и реализовать комплекс мероприятий, направленных на организацию широкой разъяснительной работы среди населения по вопросу отмены смертной казни.

5. Внести настоящий Указ на обсуждение в Олий Мажлис Республики Узбекистан.

6. Контроль за исполнением настоящего Указа возложить на Премьер-министра Республики Узбекистан Ш.М.Мирзиёева и Государственного советника Президента Республики Узбекистан Т.А.Худайбергенова.

**Президент
Республики Узбекистан
И. КАРИМОВ.**

Город Ташкент,
1 августа 2005 года.

Это уже неоспоримый факт, что последовательной, целенаправленной реализации Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы нет альтернативы. Процесс, как говорится, пошел. На сегодня ее действие распространяется не только в столице и крупных городах Узбекистана, Республики Каракалпакстан, но и в районах и отдаленных кишлаках. Трудно переоценить масштабность и значение в сфере образования Программы, определяющей в конечном счете судьбу подрастающего поколения, а следовательно, будущее страны. Вот уже второй год, как планомерно возводятся десятки новых школ, капитальной реконструкции и ремонту подвергаются сотни морально и физически устаревших общеобразовательных учебных учреждений. Не исключение в списке первоочередников и школы Кибрайского района столичной области.

При встрече с журналистами газеты «Учитель Узбекистана» не скрывала своей радости энергичная заведующая Кибрайским районным отделом народного образования Шохида Маджидовна Бобокалонова:

— Приветствую и одобряю очень своевременную Государственную общенациональную Программу развития школьного образования на 2004-2009 годы. Это является действенным проявлением заботы о молодом поколении страны со стороны Президента и правительства нашего государства.

Из 50 общеобразовательных школ, дислоцирующихся в Кибрайском районе, 40 по программе Министерства народного образования Республики Узбекистан включены в списки, подлежащие капитальной реконструкции и ремонту. Так, в 2004 году в районе было отремонтировано 3 школы. В нынешнем году — 4 подобных учебных учреждения.

В школе № 20 с казахским языком обучения, что расположена в кишлаке Ок олтин, нас встретил ее директор Жаксылык Оразбаев. На его лице светилась улыбка от того, что капитальный ремонт школы близится к завершению. В просторных и светлых кабинетах при-

К 14-й годовщине независимости Республики Узбекистан

бывали последние метры плитусов, монтировали розетки и выключатели.

— 18 лет мы ждали этого мероприятия, — сказал Ж.Оразбаев, показав при этом фотографии школы до начала ремонта. Обшарпанные стены и кое-как покра-



...И В КИБРАЙСКИХ ШКОЛАХ ГРЯДЕТ НОВОСЕЛЬЕ

крыша приводили в уныние. Даже не верилось, что здесь еще полгода назад проводились занятия для 256 учащихся. Очень благодарны генподрядчику — частной строительной фирме «Махбуба Юлдош», выигравшей тендер среди нескольких аналогичных предприятий. У них оказался лучший проект, который, в свою очередь, позволил фирме уложиться по госпрограмме в 63900 тысяч сум. Следует сказать, также отметил директор Жаксылык Оразбаев, при капитальном ремонте были задействованы местные кадры строительных специальностей, что позволило, пусть даже на 7 месяцев, трудоустроить временно безработных молодых и крепких парней кишлака Ок олтин. По большому счету, я доволен темпами и качеством работы. С учетом наших пожеланий мы со строителями всегда находили компромиссные решения.

1 августа школу № 20 посетила приемная комиссия. Впервые вместо обычных классов здесь будут обустроены кабинеты физики, химии, биологии и информатики.

— Правда, оснащение школы мебелью после капитального ремонта, — сетует директор, — пре-

дусмотренный госпрограммой, всего составляет до 20 процентов. По сути дела, эта небольшая толика незаметно «растворится» на фоне «бзушной» мебели и как бы может «смазать» общую картину вновь нарождающейся школы. Недавно мы подали в облУНО заявку на дополнительное, хотя бы еще на 30 процентов, оснащение школьной мебелью и инвентарем.

Не забыл директор в беседе добрым словом упомянуть и спонсора — кибрайское ширкатное хозяйство «Аккавак», которое без поминаний несколько лет подряд занимается ремонтом школьных парт, столов, стульев, шкафов.

Сегодня в связи с выходом на финишную прямую по завершению капитального ремонта в школе № 20 в хорошем темпе по нарастающей проходят ежедневные ха-шары, в которых активное участие принимает практически весь дружный и сплоченный коллектив этого учебного заведения.

Под стать коллегам наводят «марафет» в здании и обустривают территорию и в школе № 28, рассчитанной на 832 посадочных места. Естественно, что объем работ на этом объекте почти в два раза больше, чем в школе № 20, но это не говорит о каких-либо сдвинутых сроках. Здесь также работы завершаются по намеченному графику. А всего в Кибрайском районе, так сказать, новоселье отмечают в 4 школах. Это, несомненно, станет прекрасным подарком ученикам, их родителям и педагогам как к новому учебному году, так и празднику — 14-й годовщине независимости нашей страны.

**Олег
АСАДУЛЛА-
ЗАДЕ.
Фото
Владимира
ГРАНКИНА.**

Яркие солнечные лучи пробиваются сквозь полуоткрытые шторы, наполняют комнату светом и, кажется, тем добром, которое несет с собой свет солнца, солнца родного Ташкента. Я окончательно проснулась и поняла, что наконец-то я дома, на Родине.

ки, проплывали жаркая влажная Флорида, негры, разносящие лимонад, два дерева ананаса, растущих на заднем дворе дома семьи, в которой я жила. На этой пленке перед моим мысленным взором прошел весь прожитый мной в США год: это мой первый день в американской школе, это моя поездка в Диснейленд. Здесь я купаюсь в Мексиканском заливе, а там две недели, проведенных в Чикаго, — здорово!

КОГДА ПОСТРАНСТВУЕШЬ ПО СВЕТУ...

Ольга Тимиргалиева — выпускница академического лицея при Университете мировой экономики и дипломатии. Став победительницей конкурса, проводимого международной организацией по обмену учащимися и преподавателями АКСЕЛС, Оля получила возможность годичной учебы в штате Флорида США с проживанием в американской семье. Часть впечатлений она изложила в своем сочинении, фрагменты из которого мы и предлагаем нашим читателям.

Начинается новый день. За окном звонкими голосами нараспев уличные продавцы каждые две минуты предлагают мне купить кислое, пресное молоко, картошку или сделать бизнес на сдаче пустых бутылок.

Сладко потянувшись и вдохнув свежий утренний воздух, я услышала проезжающий семнадцатый трамвай: люди торопились на работу, а может, так же, как и я, просто были рады новому дню. В унисон с трамваем утреннюю тишину нарушило урчание в железке, и я, в очередной раз услышав молочников, приняла окончательное решение, что завтракать буду кислым молоком.

Я люблю запахи моей махалли: мокрой земли, которую только что подмели и полили водой молодые невестки, запах узбекских лепешек, только что вынутых из тандыра, и таких горячих, что их трудно удержать в руках, и еще много-много ароматов, которые складываются в одно слово «дом». Я купила молоко и еще долго смотрела на играющую неподалеку ребятню, слушала чирикание птиц и, конечно, полной грудью вдыхала и наслаждалась столь любимыми мной и такими родными запахами.

Я стояла и вспоминала год, проведенный в Америке. Перед глазами, как в кадрах кинохрони-

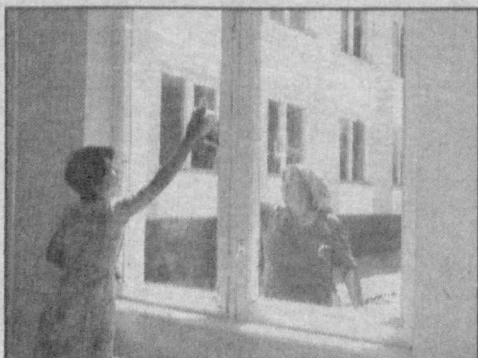
Другие люди, другая жизнь, другая я: более взрослая, простая, хочется думать, что более мудрая. Я приобрела бесценный опыт, поняв, что такое «дом». Говорят, что истина познается в сравнении, что настоящую ценность вещей мы осознаем только после того, как их потеряем. Правильно говорят. Только вдалеке от Родины начинаешь понимать, как важен фундамент для устойчивости дома, как важны корни для нормального развития растения, как важна Родина для достижения гармонии в жизни человека.

Да, в американской жизни много минусов и много плюсов, есть хорошее и плохое, вернее, то, что нравилось мне и то, от чего хотелось плакать. Год пролетел быстро, как будто промчавшись мимо и лишь овеяв своей гламурностью, запахом океанов и больших городов, оставив мишурность блестящего фантика и эхом в голове почти гипнотический голос Джорджа Буша.

Я стояла у окна, размазывая по щекам слезы, хлебая прямо из банки только что купленное кислое молоко и радуясь тому, что я снова дома. Я очень люблю свою страну — мне хватило года, чтобы понять это.

А в Америке кислого молока нет...

Ольга ТИМИРГАЛИЕВА.



Абитуриент-2005

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

Путем злобных нападок учителей был загнан в ТУИТ. Не знаю, как задержался на грешной земле, хотя давно уже пора ангелам преподавать компьютерную грамоту.

Когда оболочка юмора и бравады истончилась, перед нами предстал обычный парнишка с осмысленным взглядом и чертами в глазах.

Настроен оптимистично. Телекоммуникации — это мое призвание. Закончил школу с твердыми «четверками» по физике и математике. Особенно благодарен Жанне Васильевне Турчаевой за знания и воспитание.

В школе подводила пунктуальность, надеюсь, что здесь ей места не будет.

Игорь Мельников, выпускник средней школы № 171, отверг карьеру музыканта, несмотря на уговоры друзей поступать в музыкальный колледж:

На время подготовки пришлось забыть о барабанах. Не зря же с 7 лет о компьютере мечтаю. А телекоммуникации — это не только компьютер, но и множество других современных способов передачи информации. К тому же к процессу так хочется подойти творчески. «Пятерка» по физике и «четверка» по математике от волнения не спасают. Все чувства переживает ощущение, что ничегошеньки не знаешь.

Успокаивает одно: не волнуется тот, кто ничего не знает.

Фаррух Корчиев, выпускник средней школы № 21, идет по стопам дедушки:

Он 40 лет проработал связистом и буквально влюбил меня в свою профессию, объясняя, какие у нее перспективы, как нужна она людям.

Школу закончил с аттестатом особого образца, сегодня выпала возможность проверить, чему я научился.

Родители видели меня провизором, а я все-таки уверен, что буду облегчать людям общение.

Посерьезневших вмиг после поздравления и напутствий ректора университета Садыкжона Сабиновича Касимова запускают в здание, строго проверяя наличие документов и сходство фотографий с оригиналом.

Родители занимают пост во дворе ТУИТ, некоторые делятся впечатлениями.

Полина Тянь рассказывает о сыне, отличнике Евгении:

Сын поступает на «информатику и информационные технологии» вместе с другом, тоже с красным аттестатом. Определился он у нас к классу 9-му. Перечитать ему не стали, хотя его супераккуратность



позитивную программу: «Ты поступишь!».

Думаю, что испытания выдержит. Знания есть, время, будучи лидером ОДМ «Камолот», планировать научился.



Кружочки заставили помучиться. Как было бы «здорово», если бы придумали более легкий способ отмечать правильные ответы.

Гульмира Холматова решила продолжить учебу после медицин-

житии. Занималась только подготовкой к экзаменам, тогда как дома на ней было все хозяйство и время было выкроить гораздо труднее. Ей еще 16 лет не исполнилось. Скромная, трудолюбивая, с огромным желанием учиться. Братья учатся в ТГТУ, она их ездила навещать со мной, наблюдала за студенческой жизнью. Если поступит, обязательно будет жить в общежитии: можно не волноваться при таком образ-

цовом порядке за ребенка.

Почему пошла в ТашПМИ? Очень детей любит. Хотела стать учителем, но я ей посоветовала: «Детский врач — это лучше, чем учительница. Ты будешь дарить детям здоровье, и они будут радовать родителей и учителей своими успехами. В нашей семье учитель есть, инженер есть, врач тоже должен быть!».

Понимает, что жить одной в городе сложно, собирается подрабатывать.

Такой уж у нее характер: не хочет быть в тягость, родителей жалует.

Еще бы удача ей улыбнулась! Мне кажется, было бы вполне справедливо.

В день тестовых испытаний хотелось пожелать удачи всем, забыв о том, что существует конкурс и побеждает сильнейший.

Людмила АЛЕКСИЧ.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

СОБЫТИЕ, КОТОРОГО ЖДАЛИ, К КОТОРОМУ ГОТОВИЛИСЬ...

АХ, ХИМИЯ...

давала повод близким думать, что в нем живет хирург. А у него и в мыслях ничего нет о медицине. Только компьютер! Больше ничего не волнует.

Пусть попытает счастья. Без машин сейчас в любой отрасли — никуда.

Верим в его знания. Сестренка придумала свой способ моральной поддержки: до окончания экзаменов будет находиться в комнате Жени — это ему сил придаст.

Ольга Ким ждет сына Владимира:

С утра он пытался отговорить меня от поездки в ТУИТ: «Дашь ты мне хоть чуть-чуть самостоятельности?». Невзирая на ворчание, поехала: разве дома в такой день усидишь? Здесь легче, потому что в своих переживаниях я не одинока.

Сын с детства «дружит» с компьютерами, завсегдада Internet-кафе. Большой конкурс его не-остановил.

Сама же я закладывала в него

Ташкентский педиатрический медицинский институт встретил нас расстроенными лицами выходящих с экзамена абитуриентов и даже слезами. Сотни голосов, родительских и детских, обвиняли в жестокости химию.

Артем Филатов, выпускник школы № 307, так прокомментировал ситуацию:

Уверенности в счастливом исходе испытаний нет. Биологию, считаю, ответил лучше всего. Сел писать химию — настроение изменилось. Задания сложные — пока все вычислишь. Еще и с местом не повезло: солнышко так пригревало, что соображать было трудно.

Одно успокаивало: в нашей аудитории была хорошая рабочая атмосфера. Доброжелатели ни к кому ни подходили, все работали самостоятельно.

Тех, кто разорился на шпаргалку, искренне пожалел, потому что они «пролетели».

ского колледжа, где она училась на акушера:

Хочу стать педиатром, потому что люблю детей. База колледжа при тестировании пригодилась. Готовилась же к экзаменам я самостоятельно. Любимый предмет — анатомия, с ним справилась быстрее всего.

Химия мне дается гораздо труднее, а от сегодняшних заданий я в шоке. С родным языком проблем не было.

Вопросов, совпадающих с «Ах-боротнома», было мало, значит, заученные ответы не имели смысла.

Родителей в ТашПМИ было гораздо больше, нежели в университете. Они объяснили это тем, что в педиатрию идут в основном девушки, а они больше нуждаются в опеке, чем юноши.

Гульчехра Нарзуллаева Турсунова, преподаватель русского языка из города Шахрисабза, «болеет» за Лолу:

Уже месяц она живет в обще-

К августовским конференциям педагогов

В развитии дошкольного образования района в первую очередь нужно отметить укрепление материально-технической базы дошкольных учреждений.

Значительно благоустроена территория детских садов за счет дополнительного озеленения хвойными и фруктовыми деревьями. Все дошкольные учреждения оснащены мягким инвентарем, обеспечены посудой.

В обновлении содержания дошкольного образования с опорой на уже имеющиеся традиции и усвоение кардинально новых форм следует отметить тенденцию перехода к вариативности в образовании. Это и полноценное сосуществование разнообразных типов дошкольных учреждений с различными видами дополнительных образовательных услуг (студий, кружков и т.д.), ориентированных на потребности семьи и интересы общества. Это и вариативность в методических подходах, обеспечивающих дифференциацию и индивидуализацию педагогического процесса, личностно-ориентированное обучение и воспитание.

В районном дошкольном методкабинете организована постоянная экспозиция под названием «Опыт лучших — достояние всех», где широко представлен иллюстративный и текстовый материал о работе ДОУ №№ 401, 550, 340, 404, 431, 19,

453, 346, 592, 387, 601, 365, 393, 334, 411, 387, 252, УВЦ «Ором», яслей-сада № 20. Многие из руководителей этих учреждений выступили на страницах республиканских газет и делились своим опытом; проводились тренинги, семинары, тестирование, деловые игры, консультации.

Темы углубленной работы с детьми в этих учреждениях самые разнообразные: коррекционно-педагогическая деятельность дошкольного учреждения, роль педаго-

гов по охране жизни и здоровья детей в Год здоровья.

Творческие возможности педагогов дошкольного образования проявились во время проведения спортивных состязаний среди заведующих ДОУ на уровне района и города Ташкента, где наша команда заняла первое место.

Конкурс «Воспитатель года» также продемонстрировал потенциальные возможности педагогических кадров дошкольных учреждений. Яркое, на высоком профес-

сов детском саду: заведующих, методистов и психологов, воспитателей вместе с музыкальными и физкультурными руководителями. В каждой секции основанием для работы будет накопленный практический опыт с освещением через видео-, аудио-, компьютерные средства на актуальные темы: здоровье — здоровый образ жизни; воспитание и образование дошкольников в соответствии с государственными требованиями; готовность ребенка к обучению в школе; работа с педагогическими кадрами; взаимодействие детского сада с семьей, спонсорами, общественностью; преемственность в работе детского сада и школы; материально-техническое и финансовое состояние.

Организация секций будет сориентирована на интересы аудитории (тренинги, диспуты, ринги). Будет организована выставка с методическими пособиями, самодельными играми и игрушками лучших ДОУ, показательные выступления воспитателей, участвующих в конкурсах «Воспитатель года», и многое другое, что главное педагогическое совещание года поставит в разряд большого праздника и надежд на повышение статуса дошкольного образования и престижа дошкольного работника.

Махтуба ГАФУРОВА, инспектор дошкольного методкабинета Учтепинского района г. Ташкента.

ОПЫТ ЛУЧШИХ — ДОСТОЯНИЕ ВСЕХ

га в развитии ребенка, формирование экономических знаний у детей старшей и подготовительной групп, от педагогики повседневности — к педагогике развития, формы организации работы с родителями, использование передовых педагогических технологий в подготовке детей к школе и т.д.

На базе практических материалов дошкольных учреждений подготовлены методические пособия: плакаты по организации физического воспитания в детском саду, методические рекомендации по проведению спортивно-физкультурных праздников, праздничных утренников в детском саду, об организации работы с детьми и родителями

сиональным уровне проявили себя воспитатели ДОУ №№ 404, 19, 455, 431, 186, участвуя в районном, городском, республиканском конкурсах, а воспитатель специализированного ДОУ № 404 Гульзод Дустова заняла I место в городском конкурсе и II — в республиканском.

Сейчас идет активная подготовка к августовскому совещанию, где речь пойдет о проблемах и основных направлениях развития дошкольного образования в районе в свете выполнения Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы. Будут работать 3 секции, отдельно для каждой категории специали-

Хорошая новость

ШКОЛЬНЫЕ ЯРМАРКИ

Для обеспечения школьников, учащихся и студентов всеми необходимыми учебными принадлежностями и одеждой в 2005/2006 учебном году на местах организованы традиционные школьные базары и ярмарки.

При поддержке акционерных компаний «Узбекбирлашу», «Коракалпактутинув», а также областных АК «Матлуботсавдо» они продлятся до 10 сентября.

На местах было определено количество учащихся и студентов, необходимых им учебных принадлежностей, одежды и обуви, — говорит начальник управления акционерной компании «Узбекбирлашу» Халикджан Камбаров. В торговых сетях и на складах действующих в нашей системе, имеются запасы дешевых и качественных товаров девятнадцати наименований. Уместно отметить, что основная их часть произведена в нашей стране.

Согласно сведениям, на густонаселенных территориях открывается 450 школьных базаров и ярмарок, кроме того, в более 500 магазинах действуют соответствующие отделы. Намечается также организовать маршруты автолавок в отдаленные населенные пункты.

Х. САЛИМОВ, корр. УзА.

В настоящее время многое делается для развития дошкольного образования, являющегося первым этапом непрерывного образования. Например, успешно реализуются государственные требования к образованию и воспитанию малышей, программа «Ребенок третьего тысячелетия». В качестве главных направляющих документов используют их 6899 функционирующих ныне в республике дошкольных образовательных учреждений, охватывающих свыше 631 тыс. детей. В это число входят 153 комплекса «школа-детсад», 50 дошкольных учреждений специализированных и 150 – санаторного типа.

К государственным дошкольным образовательным

учреждениям относится 6551 детский сад, различным организациям и предприятиям, т.е. ведомственным – 213. Функционируют 62 приватизированных комплекса «школа-детсад». В новых экономических условиях работают 210 дошкольных учреждений, добывая для своих нужд внебюджетные средства, создавая эффективные возможности для обучения, воспитания и развития детей.

88,5 процента детей, приходящих в первые классы, проходят подготовку к школе в различных дошкольных учреждениях, в специальных центрах, созданных в средних общеобразовательных школах, махаллинских гузарах, внешкольных и внеклассных учреждениях.

кого района столицы. Проверялась деятельность детских садов №№ 46, 354, 355, 356, 292, 236, 562, 593.

В дошкольном образовательном учреждении № 46, рассчитанном на 260 мест, в 14 группах воспитываются ныне 152 ребенка. Здесь не доведены до завершения благоустроительные работы, игровая площадка 5-й группы нуждается в ремонте, не очень-то старательно выполняются приказ МНО № 194.

Дошкольным образовательным учреждением № 354 охвачены 72 ребенка. Задняя от здания часть территории не благоустроена, кустарники не стрижены, не очищены травы. Невооруженным глазом была видна неготовность игровых площадок к летнему сезону. В овощном амбаре отсутствуют стандартные весы. Шокирует то, что в нем хранятся строительные принадлежности. Вопреки правилам записи в амбарной книге производится карандашом. Отчего бы?

Целый ряд недостатков выявлен и в дошкольных образовательных учреждениях №№ 236, 356, 292, 562, 593. Отдельные звенья решеток, огораживающих территории этих садов, покосились и нуждаются в выпрямлении. Районо не всегда выдает обезвреживающие и моющие средства, в результате наблюдается грубое нарушение санитарных правил. Ощущается дефицит полотенец и постельного белья.

Удивляет и то, что местный хокимият и спонсоры не очень-то спешат оказать помощь дошкольным учреждениям в ремонтных и благоустроительных делах. Видимо, виноваты в этом и сами эти учреждения, жующие, так сказать, манны небесной. Уместно напомнить им народную мудрость: «Дитя не плачет – мать не разумеет».

В последние годы детсадам не выделялись средства на твердую мебель, посуду, учебные пособия, игрушки и канцелярские товары. В целом по району родители задолжали дошкольным учреждениям в размере 11 млн. сумов.

Вот такие дела, довольно грустные. Почему сложилось такое положение: в одном дошкольном образовательном учреждении умеют работать творчески, новаторски, побеждая трудности, а в другом – обратная картина? В чем причина того, что где-то густо, а где-то пусто? Кто виноват?

Может, выводы сделает сам читатель.

Шерзод АХМАТОВ,
сотрудник пресс-центра МНО.

14-й годовщина независимости
Республики Узбекистан
и Дня учителей и наставников
посвящается

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

В стране полным ходом идет реализация Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы, в которой четко определены задачи по оснащению образовательных учреждений современным учебно-лабораторным оборудованием.

Наряду с этим проводится многоплановая работа по ознакомлению с новым оборудованием и обучению практическим навыкам по эффективному его применению в учебном процессе.

В честь празднования 14-й годовщины независимости Республики Узбекистан и Дня учителей и наставников ОАО «ЭЛХОЛДИНГ» проводит викторину «Мир учебной лаборатории».

Компетентное жюри объективно определит победителей, правильно ответивших на все вопросы викторины. Их ждут призы и ценные подарки.

В викторине могут принять участие ученики и учителя средних общеобразовательных школ, специалисты и ученики средних специальных образовательных учреждений, преподаватели и студенты высших учебных заведений.

Итоги викторины будут подведены 1 октября 2005 года.

Свои ответы просим направлять нам по адресу: 700031, город Ташкент, улица Сарабустон, дом 3-Б, представительство ОАО «ЭЛХОЛДИНГ» в г. Ташкенте.

Примечание: сотрудники ОАО «ЭЛХОЛДИНГ» участия в викторине не принимают.

Телефоны для дополнительной информации: 139-12-67; 139-88-58.

Учебно-методический отдел
ОАО «Элхолдинг».

ВОПРОСЫ VIII ТУРА

1. Как на опыте можно показать ученикам преломление света?
2. Составьте тест из 10 заданий, отражающих тематику лабораторных работ по своему предмету.
3. Сколько лабораторных опытов можно провести с флакончиком фенола в 50 г?
4. Есть ли у вас среди учеников экспериментаторы? Охарактеризуйте их.
5. Разработайте диагностическую карту анализа проведения лабораторной работы.

Компания «ЭЛХОЛДИНГ» начала доставку и монтаж учебно-лабораторного оборудования в школы, попавшие в программу развития 2005 года. Может, новое оборудование уже установлено в вашей школе? Если нет, то это дело времени: государственная программа повсеместно планомерно вводится в действие. А сегодня будьте с нами вместе на викторине.

СТРОИТСЯ КОМПЛЕКС

Фергана. (Корр. Уз. А. Сулейманов). В нашей стране осуществляется огромная созидательная работа. Приумножают красоту наших городов здания лицеев и колледжей, которые строятся по инициативе главы нашего государства. К 14-летней годовщине независимости Узбекистана намечено сдать в эксплуатацию здание экономического колледжа, который быстрыми темпами возводится в центре Бешарыкского района.

Уже близится к завершению строительство учебного корпуса колледжа на 900 мест, некоторых подсобных помещений, – говорит главный инженер подрядной организации – компании «Ишонч» М. Абдуллаев. Полным ходом идет также сооружение зимнего спортивного зала, административного здания, библиотеки.

ГДЕ ГУСТО, А ГДЕ-ТО ПУСТО. ПОЧЕМУ?

– Зухра-опа, сейчас дети, хотя и малюсенькие, многое знают и понимают. Скажите, отличаются ли теперешние дошколята от тех, что ходили в детсад несколько лет назад?

– Знаете, не ошибусь, если скажу, сравнивая сегодняшних и прежних, хотя бы на несколько лет, отличаются, как небо и земля. Только один факт: сейчас почти нет пугливых детей. Если не наелись, тут же заявят. Какие они, можно судить и по тому, какие вопросы, связанные с прогрессом, задают.

И как бы в подтверждение слов воспитательницы маленький Акмаль, крутившийся около нас, показывая на видеокамеру в моих руках, неожиданно спросил: «А вы снимите нас для телевизора?»

Игрушки в жизни дошколят занимают важное место. Играя с ними, они развиваются. Вот почему в этом садике, которым руководит Гульнара Маликова, нет недостатка в игрушках, многие из них, кстати, национальные.

Наглядные пособия, используемые здесь, отличаются аккуратным исполнением и изысканством. Многие из них сделаны руками воспитательниц. Сами радуются и детей радуют.

Любимое место малышей – бассейн-плескательница. Понятное дело – на дворе жаркое лето. Плещется малышня под контролем воспитателей. Девиз здесь – «Сол-

нце, воздух и вода – наши лучшие друзья». Поэтому дети растут здоровыми, случаев заболевания почти не бывает.

КАРТИНА ВТОРАЯ

В двухстах метрах от 463-го садика, буквально по соседству, находится другое дошкольное образовательное учреждение – 562-е. Мы побывали и в нем. С сожалением увидели, что картина здесь совсем иная. Благоустройством тут и не пахнет. Только у ворот вроде бы подметено. Где чистота и порядок? Игровая площадка вообще не отвечает никаким требованиям. Все это обзоревая вместе с заведующей садом Фаридой Зулфикаровой, которая только и повторяет зауценно, что недостатки устраняются.

В 14 группах садика воспитываются 237 детей. Группы какие-то мрачные, неухоженные. В специальной комнате окна, шкафы пыльные. Детская одежда, игрушки беспорядочно разбросаны. Некоторые помещения имеют жалкий вид. Не лучшее состояние наглядных пособий в группах. Есть ли хозяин в этом доме? Кажется, нет.

КАРТИНА ТРЕТЬЯ

В соответствии с приказом Министерства народного образования Республики Узбекистан от 11 июля 2005 года № 168 в течение недели до 18 июля проводилась комплексная проверка дошкольных образовательных учреждений Сергелий-

берется все самое лучшее из опыта работы, апробированные новые педагогические технологии. В этом и состоит главное назначение большого августовского педсовета. Вот лишь несколько разработок, признанных самыми оригинальными в своих районах, из числа которых будет составлен пакет методических рекоменда-

пешности их работы говорят цифры: из 1938 выпускников этих учреждений 1834 идут в общеобразовательные школы и лишь 104 (5 процентов) поступают во вспомогательные.

Год здоровья придал спортивную направленность не только работе с детьми, но и со взрослыми. Во всех районах были орга-

«Спортивная семья». Сегодня, 5 августа, в ДОУ № 561 Чиланзарского района совместно с Министерством по делам культуры и спорта организованы соревнования дошкольников «Алпамыш и Барчиной». Физкультурно-оздоровительная работа продолжится и в дальнейшем.

В 2005-2006 учебном году новое развитие получают обязательная для детского сада преемственность в работе дошкольных педагогов и семьи, традиции сотрудничества с махаллей, начальное правовое воспитание детей.

За месяц до проведения августовских конференций по районам определены их направленность, дата и место проведения, ответственные. Темы – самые актуальные: оздоровление дошкольников, нетрадиционные формы работы по физическому воспитанию, педагогическое просвещение родителей и работа с семьей, вопросы охвата детей дошкольным образованием совместно с махаллей.

В центре внимания – физическое и духовное здоровье не одного ребенка, а каждой семьи.

Ольга СУРГУТАНОВА.

Главному педагогическому совету – высокий уровень эффективности

Вошло в обычай, что каждое дошкольное образовательное учреждение на августовских педагогических советах демонстрирует свой подарок к очередной годовщине независимости Узбекистана – новые методические разработки, занятия, пособия.

Темы предстоящих конференций дошкольных педагогов predetermined требованиями сегодняшнего дня, задачами Года здоровья и нового учебного года повышения эффективности сотрудничества образовательных учреждений, семьи и махалли. Их разработка началась задолго до утверждения новых годовых планов работы.

Как идет подготовка к августовским конференциям, рассказала начальник отдела дошкольных образовательных учреждений ГУНО Ташкент Василий Абдурахмановна Юлдашева:

– При подведении итогов учебного года были учтены не только результаты успешной деятельности, но и упущения, недочеты. На вооружение дошкольных специалистов в дополнение к программе «Ребенок третьего тысячелетия»

В ЗДОРОВОЙ СЕМЬЕ - ЗДОРОВЫЙ РЕБЕНОК

ций к новому учебному году: «Развитие сенсорных способностей детей раннего возраста» (ДОУ № 500), «Нетрадиционные формы работы по физическому воспитанию дошкольников» (ДОУ №№ 60, 184, 232, 489, 553), «Ознакомление дошкольников с историей национальных музыкальных инструментов и их использование на занятиях» (ДОУ № 300).

В 2004-2005 учебном году больше внимания уделялось специализированным ДОУ. Об ус-

низованы соревнования для дошколят по разным видам спорта: в Сабир-Рахимовском – по восточным единоборствам, в Мирзо-Улугбекском – по плаванию, в Шайхантахурском – по курашу, в Юнусабадском – по футболу, в Яккасарайском и Учтепинском – «Веселые старты». Отличительной чертой года стали спортивные состязания между педагогами, заведующими. В целях пропаганды здорового образа жизни проводились соревнования

Эту истину испокон веков усвоили на Востоке. В традиционно многодетных семьях всегда находилась кося шурпы и ломтик лепешки для сироты или ребенка из небогатой семьи. Такие понятия, как сострадание и милосердие, очень характерны для доброжелательного и гостеприимного узбекского народа. Они проявлялись и в голодные тридцатые, и в годы Второй мировой войны. Стоит только вспомнить художественный фильм «Ты не сирота» режиссера Шухрата Аббасова и послевоенные мирные дни, когда в Узбекистане оперативно создавались детские дома и интернаты для обездоленных и беспризорных детей.

С обретением независимости Республикой Узбекистан эта социально значимая сфера по реабилитации незащищенной категории детей, в том числе инвалидов от рождения, приобрела еще более конкретное звучание.

ДОЛГАЯ ДОРОГА В СКАЗКУ

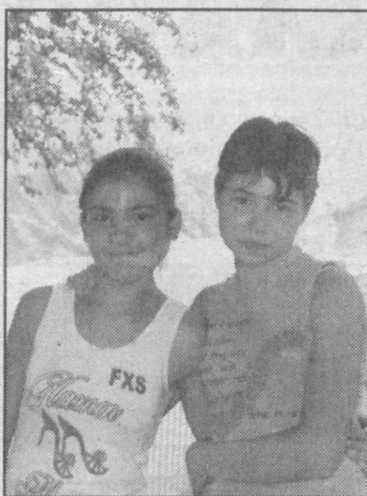
А иначе и не бывает. Согласитесь, без изначального испытания трудностей, как по тексту самой сказки, без предвкушения будущей встречи с таинственной природой и красивыми легендами невозможно по-настоящему окунуться в виртуальный мир, открывающийся волшебным заклинанием «сим-сим, откройся». И тогда... Впрочем, не будем забегать вперед.

Расстояние от Ташкента до поселка Сиджак Бостанлыкского района столичной области в 120 километров мы на отечественной легковой автомашине «Матиз» преодолели за два с половиной часа. К сведению, в 1990 году этот же самый путь на автобусе «Интурист» проехали за 4 часа 20 минут. Это сравнение к тому, что за относительно небольшой период жизни в рыночной экономике в нашей стране построено немало добротных скоростных дорог и автомагистралей. Мчаться по ним — одно удовольствие!

Минутная остановка в Ходжикенте. Здесь мы утолили жажду водой из родника, набрались сил перед подъемом в поселок Сиджак. Наш путь лежал в оздоровительный летний лагерь, где отдыхают дети из специализированной школы-интерната № 77 Кибрайского района. Вначале дорога серпантином убегала вверх к горным вершинам. Слева обочины периодически, как часовые, стояли острокопечные тополя, местами своей прохладой зазывали ореховые чащи, чуть выше на склонах зелеными пирамидами смотрелись арча и можжевельник. Справа чаще всего встречались фруктовые деревья, кустарники и разнотравье, которым

драгоценную влагу несли многочисленные ручейки, заканчивая свой веселый бег в Чарвакском водохранилище. А еще впечатляли валуны-колдуны — безмолвные свидетели геракловской эпохи. Красота горного пейзажа кружила голову. Несколько раз в пути мы останавливались, чтобы запечатлеть с помощью фотокамеры прекрасные мгновения.

Вскоре мы съехали с основной дороги. Спуск был затяжным, с крутыми поворотами. И вот мы у цели. Лагерь встретил нас тишиной и прохладой. Был «тихий час». Ребята беззаботно, мирно спали. Кто-то сопел, посвистывая, а кое-кто улыбался во сне. И казалось, ничто не сможет потревожить их спокойную, безмятежную жизнь.



ТЕРРИТОРИЯ ДОБРА И ЛЮБВИ

Специализированная школа-интернат № 77 для детей с ограниченными умственными возможностями функционирует сравнительно недавно. Но вот уже который год, как снискала себе хорошую репутацию. А все потому, что здесь работает дружная и

Лето-2005

сплоченная команда добрых и чутких единомышленников, которую возглавляет опытный организатор Мухаббат Агзамходжаева.

В нашей системе, — отметила она, — не может быть случайных, равнодушных людей. Помимо специализированной методики, в работе с такой категорией ребят очень важной считаю терапию добра и любви. Без нее, однозначно, это напрасный труд.

С принципиальной профессиональной позицией директора М.Агзамходжаевой полностью согласен и начальник оздоровительного летнего лагеря Кутлугжон Хасанов. В прошлом году он закончил дефектологический факультет

жизни были разными, но вот судьбы, вовремя не переступив порог интерната, могли бы быть очень даже схожими.

Люде Балакиной 14 лет. Два года она живет и учится в этом учебном заведении. Свою жизнь делит на «до» и «после». «До» — поступления в школу-интернат Люда вспоминает с большой неохотой.

— Я у мамы одна, папа от нас ушел, когда была еще очень ма-



А вот Шахноза Исмаилова в специализированной школе-интернате аж с 1-го класса. Судьба у нее также могла бы быть незавидной, но родом Шахноза из провинциального городка Тойтепа, что в Уртачирчикском районе столичной области.

— Мой родной папа уехал на постоянное местожительство в Россию, иначе говоря, бросил маму с двумя детьми. У нас не было средств к существованию. Вскоре умерла моя младшая сестренка. Я же чуть было не пошла просить милостыню, но помогли добрые соседи. Они подкармливали нас. Через год у меня появился отчим, но жизнь не стала легче. Постоянные пьяные ссоры вынуждали убежать из дома. Я сама попросила маму определить меня в школу-интернат. И вот я здесь уже восьмой год, в этой дружной и милой моему сердцу семье. Учусь неплохо. Особенно нравятся уроки труда, на которых научилась немного шить. Думаю через год поступить на курсы кройки и шитья, чтобы обшивать маму, себя, подруг и клиентов.

В беседе с начальником оздоровительного лагеря Кутлугжон Хасановым мы попросили, чтобы ребята не знали о цели нашего визита. Мы представились родителями, и эта хитрость для нас, журналистов, была вознаграждена. Один из мальчишек, как заговорщик, сказал: «Я не хочу отсюда уезжать». И мы ему поверили хотя бы потому, что от великолепного бассейна, солнечных ванн и пятиразового питания трудно отказаться. К нему присоединились мальчишки и девчонки, которые были очень благодарны за то, что рядом с ними есть настоящие люди, способные в полной мере заменить родных людей.

— Чужих детей не бывает, — раскрылся Кутлугжон Хасанов перед своими воспитанниками. Дело в том, что журналисты хотели знать правду, и они ее узнали. И были очень рады, что в интервью не покривили душой.

Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

ЧУЖИХ ДЕТЕЙ НЕ БЫВАЕТ



Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами.

— Наши воспитанники, — подчеркнул он, — помимо врожденных недугов, к сожалению, имеют и приобретенные ввиду неполноценного образа жизни комплексы: замкнутость, психическую неуравновешенность и непредсказуемую агрессивность. Для того чтобы убрать подобные изъяны, необходимы доброжелательность и терпение. Результаты сказываются не сразу, это и понятно, но они ощутимы, отчего впоследствии получаешь удовлетворение от работы. Попытаться вернуть в общество нетрудоспособных молодых людей считаю самой благородной целью.

ДВЕ ДАЛЕКО НЕ СКАЗОЧНЫЕ ИСТОРИИ, НО...

После «тихого часа» нам удалось побеседовать с двумя воспитанницами школы-интерната — Людой Балакиной и Шахнозой Исмаиловой. Истории их детской



торжествует справедливость. Моя мама инвалид 2-й группы, получая соответственно маленькую пенсию, не в состоянии была меня одевать, обувать. Питались мы очень даже скромно. В школе-интернате моя жизнь резко переменилась. Я сытая, у меня имеется приличная одежда. А еще — прекрасная возможность отдыхать в этом чудесном летнем лагере: играть в волейбол, настольный теннис, шашки и читать любимые книжки. Окончив 9 классов, хочу поступить в педагогический колледж и стать воспитателем, неважно где, в интернате или детском саду.

— Это у нас одно из лучших учебных заведений, — отзывается о школе № 179 Чиланзарского района столицы инспектор районного отдела народного образования Гулнара Туймуратова. Она курирует несколько школ и досконально знает положение в каждой. С ней и директором Зикирилло Холмухамедовым мы встретились в соседней школе № 79, где заканчивается капитальный ремонт перед новым учебным годом. А в самой школе № 179 к учебному году все готово. Чистой и уютно отличаются все учебные классы, залы, столовая и коридоры.

В проведении ремонта нам здорово помогли родители и активисты махалли «Катартал», на территории которой находится школа, — с благодарной улыбкой вспоминает Закирилло-ака. — В новом учебном году за парты сядут 1363 учащихся.

Школа у нас девятилетняя, и педагогический коллектив с гордостью отмечает, что все 157 выпускников приняты и будут продолжать

образование в лицеях и колледжах различных профессиональных направлений.

Ни один из учащихся не состоит на учете в милиции как «трудный». Это вовсе не значит, что мальчишки и девчонки все паиньки. Бывает, и ссорятся, и драки вспыхивают, и с уроков удирают. Но в деле воспитания подрастающего поколения тут

четко и слаженно действует концепция «Школа — семья — махалла». Эти три звена одной воспитательно-образовательной цепи ведут, на первый взгляд, незаметную, но большую кропотливую работу с детьми. Один из запомнившихся случаев последних месяцев 2004-2005 учебного года. Два девятиклассника решили бросить учебу и пойти работать. С пареньками Тулягановым и Пирматовым провели разъяснитель-

ные беседы учителя, активисты махалли. Педагоги специально приходили в их семьи. Положительным моментом в этой истории можно считать то, что ребята будут продолжать учебу. Пирматов сдал документы на ювелирное отделение профессионального колледжа местных ремесел, а Туляганов — в автодорожный профессиональный колледж.

Работе школы самое пристальное внимание уделяют активисты махалли, аскалом которой избран Азамкул Усманов.

— Без содействия махалли у нас не проходит ни одно мало-мальски значительное мероприятие, — продолжает директор. — Особенно хочется отметить работу женсовета, который возглавляет Эйтибор Обидова. Она частый гость в школе и всемерно помогает учительнице

предмета «Идея национальной независимости и основы духовности» Сайере Зафаровой, ведущей работу школьного женского клуба. Девочки с удовольствием участвуют в конкурсах «А ну-ка, девушки!», которые помогают им готовиться ко взрослой жизни. Махаллинский комитет способствует и в проведении конкурсов «Образцовая девушка»,

членами жюри которых избираются женщины, вырастившие внуков и правнуков. Конечно, девочки стараются не ударить в грязь лицом и ведут себя в жизни так, чтобы не было стыдно ходить по родной махалле.

Оригинально прошел в этом году конкурс между классами «История моей махалли», где победили учащиеся 8 «Б» класса. Такие мероприятия способствуют развитию

у детей чувства патриотизма и гордости за свою Родину.

Большая патриотическая работа ведется с подростками. Свою роль в этом играют и ежегодные конкурсы «Образцовая семья», двадцать восемь школьных кружков по интересам, внимание и поддержка со стороны взрослых.

— Образцовых семей у нас много, — говорит Зикирилло-ака. — Это семья Халилходжаевых, сын и дочь которых учатся в нашей школе, семья Собировых, всех и не перечислишь. Мы работаем с семьями и махаллей в самом тесном контакте. А на собраниях родительского комитета, председателем которого является руководитель женсовета махалли «Октепа» Озода Абдуллаева, папы и мамы ведут подробный анализ поведения своих детей в школе и в общественных местах. Если какой-нибудь детский промах не сразу удастся исправить в семье, на помощь приходят активисты махалли и учителя.

Поэтому здесь «трудных» детей нет.

Сулейман МИЛУШЕВ.

ШКОЛА - СЕМЬЯ - МАХАЛЛА В ТЕСНОМ КОНТАКТЕ

СКОРО ВОЙДЕМ МЫ ПОД ШКОЛЬНЫЕ СВОДЫ

Август — пора особая для будущих первоклассников и их родителей. С волнением готовятся они к первому и очень ответственному шагу в долгий путь школьного образования. В жизнь, наполненную нелегким трудом овладения знаниями, где радостям и победам нередко сопутствует нештучная горечь неудач и огорчений.

Образованность и жизненный успех в наши дни воспринимаются как взаимообусловленные понятия, и потому поступление в школу считается самым важным шагом на этом пути. Первые годы учебы в школе закладывают основу будущих знаний и умений, учат навыкам самостоятельной работы, прививают или, что также порой случается, отбивают интерес к учебе. Первый учитель может «поставить на крыло» своего ученика, научив его ориентироваться в бескрайнем пространстве знаний, а может и подорвать веру маленького человека в собственные силы.

Родители нынешних первоклассников, как правило, не располагали особым выбором для получения, по крайней мере, начального образования и должны были поступать в школу по месту жительства, за исключением воспитанников музыкальных, спортивных и других специализированных школ-интернатов. Теперь же, выбирая учебное заведение для будущего первоклассника, на семейном совете обсуждают не столько месторасположение школы, сколько ее престижность, профиль, язык обучения, количество изучаемых в ней иностранных языков и многое другое. Взвесив все плюсы и минусы, кто робко, кто с полным сознанием своих прав и возможностей, определяет, в какую из школ сдать документы. Их, надо отметить, в Узбекистане насчитывается свыше 9800, и в 90 % из них в рамках Государственной общенациональной Программы развития школьного образования проводятся реконструкция и оснащение современным оборудованием и техникой. Совершенствуются в наши дни также программы обучения. Но все же главной фигурой, в особенности в начальной школе, остается учитель и его способность умело донести до своих питомцев основы научных знаний и человеческого опыта, поэтому столь велико желание родителей отдать своего ребенка в класс талантливого педагога.

ПЕРВЫЙ УЧИТЕЛЬ — МАМА

Мы привыкли, что учебный год у нас начинается в сентябре и завершается в мае. Но так обстоит дело далеко не везде. Например, в Японии, где, как мы знаем, и новый день начинается раньше, по традиции, сложившейся издавна, учебный год стартует в апреле и заканчивается в марте. И хотя календарный новый год начинается, как и во многих других странах мира, 1 января, период с апреля по март считается в Японии финансовым годом, и он определяет планы деловой жизни в стране, в том числе в сфере образования. Так что японские первоклассники к тому дню, когда наши дошколята только переступят школьный порог, уже накапливают немалый багаж знаний.

Еще до поступления в первый класс начальной школы (обучаются в ней шесть лет) японские дети должны научиться двум-трем арифметическим действиям и освоить не менее 80 иероглифов — канджи. Первым учителем ребенка, по сложившейся в Японии традиции, является мать. Как водится, именно она обучает дома дошкольника чтению, письму, счету и элементарным арифметическим действиям.

С первых дней учебы в начальной школе между родителями и школьным учителем устанавливаются тесный контакт и интенсивное сотрудничество: они ежедневно обмениваются записками об успехах или трудностях в обучении, при встречах об-

стоятельно беседуют. Если ребенок пропускает школу

по болезни, мать может присутствовать на занятиях, чтобы помочь ему выполнить задание дома. Семья в Японии считается самым важным местом, где происходит воспитание ребенка, поэтому высокая ответственность родителей за все, что связано с ним. Кстати, количество детей в японской семье свелось к минимуму, прирост населения в 2004 году составил всего 0,5 процента.

Многие молодые японки в наши дни работают допоздна, но все стараются принимать активное участие в школьной жизни: присутствуют на соревнованиях и праздниках, выполняют разнообразные поручения родительского совета. Ребятишки могут приносить с собой в класс специальные коробочки, разделенные на не-

А как у них?

которые переводят катакану и хирагану в иероглифическое письмо, а иероглифы в фонетическое.

Возможно, изучение иероглифов, развивающее зрительную память, абстрактное и конкретное мышление, учит детей с ранних лет законченно излагать мысли, а овладение искусством каллиграфии, которое высоко ценится в Японии и требует многочисленных упражнений, воспитывает аккуратность, трудолюбие и способность находить красоту в любом штрихе, гармонию — в соразмерности линий и их сочетаний.

В учебных планах 1 и 2 классов начальной школы, кроме родного языка и арифметики (программа последней несколько сложнее, нежели в нашей школе), много време-

тельность детских обществ.

Уроки начинаются в 9 утра, но в школу дети приходят за час раньше, чтобы убрать классную комнату. Кроме этого, проводятся субботники: расчищается школьный двор, собирается макулатура и тара от напитков, проводятся различные благотворительные акции. Никто не должен опаздывать или уклоняться от этой обязательной работы.

В 5-6 классах программа дополняется уроками домоводства, которые продолжают и в старших классах средней школы, так как, ориентируясь на долгую жизнь подрастающего поколения, общество считает необходимым дать всем детям, независимо от пола, умение до глубокой старости вести домашнее хозяйство. Ведь Япония — страна долгожителей.

ПЕРВЫЙ РАЗ — В ПЕРВЫЙ КЛАСС

В школьном обучении в Узбекистане немало достижений. Тем не менее осуществляемая ныне в стране Государственная общенациональная Программа развития школьного образования на 2004-2009 годы предполагает постоянное совершенствование всех звеньев системы среднего образования с учетом лучшего мирового опыта.

сколько отделений, куда заботливые японские мамы укладывают разнообразную еду. Во многих школах организовано питание, оплачиваемое родителями. Приготовлением комплексных обедов, расфасованных в коробочки, куда обязательно входят йогурт и традиционные для японской кухни рис и овощи, занимаются специальные фирмы, которые обслуживают ряд школ. Родители за месяц вперед осведомлены о предполагаемом меню и имеют право контролировать условия приготовления этих обедов. Думается, это одна из форм малого бизнеса, которая могла бы получить развитие и у нас с помощью, например, Ассоциации деловых женщин Узбекистана и тем самым обеспечить работой домохозяйек не только в городах, но и в небольших поселках страны.

НА ВЕЧНОМ ПУТИ К ЗНАНИЯМ

Учебный год в Японии длится дольше привычного для нас срока — 35 недель и делится на три семестра. В каждом из них проводятся экзамены в форме тестов: по два раза в первом и втором семестрах и заключительное тестовое испытание в третьем семестре.

В первом-втором классах почти половина часов отведена двум основным предметам: родному языку — 305 часов в первом классе и 315 — во втором, и математике — соответственно 136 и 175 (в Стране восходящего солнца родным языком называют только японский, остальные языки считаются иностранными). Закончив начальную школу, ученик должен знать около тысячи иероглифов, каждый из которых имеет, к тому же, не менее пяти значений. На следующем этапе — в средней школе (она, в свою очередь, делится на младшую и среднюю, обучение в каждой из них рассчитано на три года; таким образом, получение полного среднего образования в Японии рассчитано на 12 лет) нужно будет овладеть еще двумя тысячами иероглифов. Этого хватит для общения и чтения, например, газет и популярной литературы, но для овладения в будущем профессией и для работы по специальности недостаточно.

Чтобы облегчить овладение языком, в Японии введены два вида фонетического письма — катакана и хирагана. Тем не менее японцы, которые очень бережно относятся к традициям, пользуются иероглифами и ныне. Правда, многие, чтобы понять и написать канджи, пользуются особыми электронными устройствами,

ни уделяется предмету, который называется «Изучение окружающей жизни» — сейкацу. На него выделено 102 часа в первом классе и 105 — во втором. Он введен с 1989 года и включает элементы естественных и общественных знаний, которые изучаются в тесной связи, знакомя с повседневными явлениями и научными фактами, прививая навыки классификации и измерения изучаемых явлений, развивая научную интуицию и творческое мышление. Все большее внимание в японской школе уделяется обучению навыкам самостоятельной работы.

Свыше 100 учебных часов ежегодно отводится на физическое воспитание, так как в Японии много внимания уделяют здоровому образу жизни и детей с раннего возраста закаляют. В любую погоду в школу девочки приходят в коротких форменных юбочках и белых гольфах, а мальчики с наступлением зимы лишь сменяют летние шорты зимними — шерстяными.

Преподавание естественных наук — биологии, физики, химии, геологии — сконцентрировано на изучении природных явлений, материи и энергии, а также нашей планеты и Вселенной. Оно построено так, что должно путем наблюдений и экспериментов развить способности решать проблемы и привить любовь к природе. Широко используется наглядность. Изучая, положим, земноводных, в течение нескольких дней дети следят за развитием головастика, убеждаясь, что он действительно превращается в лягушку. Исследуется с помощью зеркала и зарисовывается собственный глаз при объяснении темы «Зрение человека». Природу электричества постигают с использованием батареек. Уроки о мире живых организмов могут проводиться в парках или музеях природы, а то и на крестьянском поле, где ученики должны сделать записи своих наблюдений и измерений. Пожалуй, такой опыт несложно внедрить в любой школе Узбекистана.

В каждой школе обязательны уроки музыки, рисования и труда. Все осваивают игру на дудочке, технику изготовления аппликаций, приучаются любоваться природой и делать зарисовки на открытом воздухе. Специальные часы отводятся на нравственное воспитание, дискуссии, клубную работу и дея-

СЕНСЕМ БЫТЬ ПОЧЕТНО

Бесконечно упражнялись в написании иероглифов, выполнении арифметических действий, наблюдая, проводя эксперименты и обсуждая их результаты, учащиеся начальной школы успешно осваивают обязательную программу. Учителя озабочены тем, чтобы все ученики класса, а их, как правило, не менее 40, усвоили тему. Без гарантии усвоения материала учитель не должен переходить к следующей теме.

Правда, с нашей точки зрения, в условиях вольной атмосферы, которая царит в начальной японской школе, вести урок очень трудно. Детям разрешается разговаривать, ходить по классу. Уроки проходят довольно-таки шумно. Но учитель, тем не менее, и не пытается усмирить ребятишек или перекрыть шум громким голосом. Он спокойно проводит объяснение. Желая услышать, внимательно к нему прислушиваются. Те, кто поначалу отлекается, со временем начинают понимать, что эти объяснения лучше слушать, так как дополнительных занятий в школе не проводят, а для восполнения пробелов родителям придется платить немалые средства репетиторам.

Кстати, повсеместно развита система дополнительного обучения в репетиторских школах — дзюку. Это платные школы второй половины дня, где дети закрепляют полученные знания, посещая их дважды в неделю. Пытаясь преодолеть школьные перегрузки, во многих школах вводят пятидневку. Но и в будни, и в выходные дни, и в каникулы в школе кипит жизнь: проводятся интересные встречи, спортивные состязания, праздники и фестивали.

Престиж учителя, которого уважительно называют в Японии «сенсей», очень высок, и труд учителей оплачивается достойно. Следуя древней народной мудрости, нельзя оскорбить даже тень сенсея. Хотя, что греха таить, в современной жиз-

ни бывают и исключения из правил. Почитаются имена не только корифеев. В учительских можно увидеть портреты педагогов, а также руководителей школ, работавших в них. Нередки в стране учительские династии, и, не в пример нашим феминизированным педагогическим коллективам, подавляющее число японских учителей, в особенности в старшей школе — мужчины.

Японские педагоги в своей работе руководствуются четырьмя основными принципами, сформулированными выдающимся японским учителем Жигоро Кано — основателем современной школы дзюдо и главой одного из первых учебных заведений для подготовки учителей. Они заключаются в следующем:

- воспитание — наиболее ценное, что есть в мире;
- воспитание — самое главное для человека, потому что оно определяет его жизненный путь;
- воспитание становится благом, если формирует жажду знаний;
- наслаждение от учения произрастает при заботливом взращивании желания учиться.

Ж. Кано рекомендовал учителю помнить о трех основных целях в своей работе: осознании результата образования, возбуждения удовольствия в процессе обучения и необходимости быть носителем национальной культуры и традиций. Думается, эти принципы и цели универсальны и могут послужить верным ориентиром для всех. Те, кто хочет подробнее познакомиться с опытом японской школы, могут почерпнуть немало информации в книгах В.Овчинникова, К.Преображенского, Ю.Боярчука, А.Джуринского, С.Мурамы, С.Судзуки и других авторов.

Прекрасно организована в Японии система переподготовки педагогов, которые постоянно должны оттачивать свой профессионализм. Весьма популярны, например, курсы, которые проводятся на комфортабельном морском лайнере. Правда, японским учителям в настоящее время положено регулярно менять место работы. Сроки ротации, которая, как полагают, стимулирует работу учителей над собой, колеблются от 3-4 до 6-7 лет в зависимости от решения местных властей. В 60 лет учителя с почетом провожают на заслуженный отдых. Ему вручают выходное пособие в размере годовой заработной платы, а пенсионное пособие позволяет ему и впредь жить безбедно.

Почему бы и в Узбекистане не вывешивать в школах портреты заслуженных педагогов? А в период школьных каникул не организовывать для учителей переподготовку на базе домов отдыха, где, оторвавшись от повседневной жизни, они могли бы и знания повысить, и опытом обменяться, и почувствовать свое единение, да и просто немного отдохнуть? Положительный пример организации «Летних школ» для педагогов высшей школы в республике уже имеется, автору доводилось освещать его на страницах республиканской печати.

Мне кажется, что вся программа начальной школы в Японии может быть понята как «путь». Если, например, традиционные боевые искусства Японии — дзюдо и кендо — это путь к совершенствованию духа и тела или, как в айкидо, — путь к гармонии с жизненной энергией, то начальная школа в Японии служит путем к приобретению обязательных знаний, причем знаний в разумных пределах достаточного и необходимого. Это не означает, что в школьном образовании в Японии нет трудностей и проблем. В нем идет постоянная борьба авторитаризма и демократии, стандартизации и индивидуализации в обучении, традиционализма и нововведений. Но ведь любой путь — это преодоление препятствий и поиск оптимальных решений, в каком направлении и как двигаться дальше. И такой поиск в японской школе идет постоянно.

Тамара САНАЕВА.

На снимке: на прогулке в парке города Нара.

Фото автора.



МЕДИЦИНСКОЕ ОБСЛЕДОВАНИЕ НЕОБХОДИМО

В нашей стране особое внимание уделяется улучшению здоровья населения, профилактике инфекционных и других тяжелых заболеваний, отрицательно влияющих на развитие здорового будущего поколения. Важным фактором при этом служит постановление Кабинета Министров Республики Узбекистан «Об утверждении Положения о медицинском обследовании лиц, вступающих в брак». В соответствии с данным документом юноши и девушки, желающие создать семью, должны пройти медицинское обследование специалистов.

Как сообщают из Главного управления здравоохранения хокимията города Ташкента, до настоящего времени подобные обследования прошли около двенадцати тысяч столичных юношей и девушек. К сожалению, выяснилось, что среди них были и те, кто стал жертвой таких тяжелых заболеваний, как наркомания и СПИД. В настоящее время им оказывается необходимая помощь.

В целях профилактики подобных явлений совместно с фондами «Махалля» и «Союзом авлод учун», Комитетом женщин республики, центром «Майнавийат ва маърифат» и другими общественными организациями на местах среди молодежи широко ведется разъяснительная работа по поводу формирования всесторонней крепкой семьи, рождения здорового ребенка и его воспитания.

У.А.

В Паркенте состоялось официальное открытие реконструированного музея Чаткальского биосферного государственного заповедника.

Как отметил в своем выступлении представитель Всемирного банка в Узбекистане Мартин Райзер, его реконструкция осуществлена в рамках реализации Центральноазиатского трансграничного проекта по сохранению биоразнообразия Западного Тянь-Шаня, принятого правительствами Узбекистана, Казахстана и Кыргызстана ввиду угрозы существованию в регионе естественных экосистем с уникальными природными ресурсами. Глобальный экологический фонд (ГЭФ) в поддержку проекта выделил через Всемирный банк грант в сумме 10,15 млн. долларов США с целью предоставления помощи в усилении и координации национальной политики, институционального развития и укрепления системы охраняемых территорий — Чаткала (Узбекистан), Аксу-Джабглы (Казахстан), Сары-Челека и Беш-Арала (Кыргызстан).

Чаткальский биосферный государственный заповедник, занимающий 35724 га, является не только уникальным биогеноценозом, но и историческим памятником природы. В нем живут более 3000 видов беспозвоночных животных и 232 — позвоночных, среди которых 16 рептилий, свыше 130 — птиц, 44 — млекопитающих. Здесь произрастают 1160 видов и подвидов высших растений, из них около трети — лекарственные, около 200 — медоносы, дающие высококачественный мед, 6 эндемичных видов. В Красную книгу Республики Узбекистан внесены 16 видов позвоночных животных, 28 видов растений. Угрозой биоразнообразию являются браконьерство, нарушения режима заповедника, пожары и хозяйственная деятельность местного населения вблизи заповедных территорий.

В целях снижения ущерба при-

Нынешний год Президентом нашей республики, как известно, объявлен Годом здоровья.

Не остается в стороне от массовых мероприятий по укреплению здоровья и школа № 6 Бекабадского района. В течение долгих лет здесь многое делается в этом направлении. Это циклы лекций для старшеклассников о вреде курения, алкоголя, наркомании, сочинения на различные темы, связанные с укреплением здоровья, диктанты по профилактике простудных и инфекционных болезней, соблюдение личной гигиены. Ученики приучены к тому, что у них должны быть постоянно свежие носовые платки, расчески, чистая и хорошо отглаженная школьная форма. А в период эпидемий, инфекционных болезней у всех повязки, классы дезинфицируются. Поэтому до минимума снижен процент пропусков уроков из-за болезней.

Перед уроками проводится физзарядка. Несколько несложных упражнений и свежий воздух помогают настроиться на трудовой день.

Администрация школы пристально следит за тем, чтобы ученики вовремя получали необходимые прививки, проходили медицинский осмотр.

Школа № 6 сельская, но медицинский кабинет со стоматологическим креслом имеется. Регулярно врачи из районной стоматологической поликлиники проводят профилактический осмотр и лечение зубов учеников и педагогов.

Каждый ученик вовлечен в какую-нибудь спортивную секцию или занимается в ДСШ.

Результаты сказываются. Школа уже несколько лет держит первенство по району в спортивных соревнованиях. А какие интересные состязания проводятся по национальным видам спорта в дни Навруза!

Заслуга директора школы Анвара Хакимовича Бабаева бесспорна. Ничего не происходит в школе без его непосредственного участия.

По его инициативе был организован спортивный праздник для педагогического коллектива «В

вил молодой учитель физкультуры Ф.Рахмонов. Ветераны не уступили молодым.

Кроме этого, были батали и за шахматной доской, веселые аттракционы.

Все состязания сопровождались шутками и весельем. Настроение у всех было прекрасным. Многие забыли о болячках, возрасте.

А после соревнований были объявлены победители, которыми оказались М.Фазылова — учительница родного языка, Р.Хасанова —

учитель на-

чальных

классов,

К.Ульмасов —

учитель ма-

тематики,

Г.Газиева — учитель

информатики.

Они были награ-

ждены ценными подарками.

Подобные мероприятия, безусловно, способствуют укреплению здоровья, сплочению коллектива, дают импульс к дальнейшей плодотворной работе.

Есть глубокая уверенность в том, что в школе № 6 с окончанием Года здоровья работа по укреплению здоровья учеников и учителей не закончится.

Э.ИСМАИЛОВА,

учитель школы № 6

Бекабадского района

Ташкентской области.

В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ — ЗДОРОВЫЙ ДУХ

здоровом теле — здоровый дух.

Соревнования начались массовым забегом учителей под девизом «Бежим от болезней!». Самыми быстрыми оказались учителя начальных классов И.Г.Жирова и групповод С.Акбаралиева, а среди учителей мужчин — «англичанин» Ж.Васидов. В марафоне никто не мог угнаться за директором школы. Он, кстати, оказался самым активным спортсменом.

Состязались учителя и в прыжках, и в подтягивании, прыгали со скакалкой, метали диск, толкали ядро.

На волейбольной площадке соревновались команды учителей старших и начальных классов. А на футбольном поле состязались команды представителей мужской половины подколлектива.

Капитаном команды «Ветераны» был опять-таки директор школы, а команду «Молодость» возгла-

Экология

роде и развития потенциала альтернативных доходов населения осуществляется программа малых грантов, на финансирование которой выделено 200000 долларов США. Для выдачи малых грантов определены 6 населенных пунктов Паркентского и 9 — Бостан-



ЭТО НАША СРЕДА ОБИТАНИЯ

лыкского районов, расположенных вблизи заповедника. Налажено тесное сотрудничество с местными органами самоуправления, создано около 300 рабочих мест. Принимаются меры по распространению опыта реализации успешных проектов (по снижению эрозии почв, защите водных ресурсов, а также пчеловодство, выращивание лекарственных трав, народные промыслы).

Заинтересованность мирового сообщества уникальной природой, а также своеобразием национальной культуры и истории должна послужить стимулом к развитию в регионе сферы туризма. Участие местного населения в сохранении и управлении заповедником послужит совершенствованию природоохранной нормативной базы, а экотуризм предоставит широкие возможности для улучшения социально-экономического положения местных жителей.

Музей, в котором собраны экспонаты его фауны и флоры, образцы геологических пород, археологические находки, образцы петроглифов и многое другое, стал крае-

вым центром. Как сообщила сотрудник заповедника Эмилия Викторовна Вашетко, в настоящее время он является единственным действующим музеем природы в Ташкентской области (включая столицу). Пропаганда охраны природы — одно из приоритетных направлений деятельности заповедника, а экологическому воспитанию и образованию молодежи уделяется большое внимание. Одной из форм работы с учащимися 45 школ Паркентского района по сохранению природы Чаткала может стать создание экологических кружков и клубов, координаторами деятельности которых станут сотрудники музея и заповедника.

По сообщению главного консультанта проекта по работе с общественностью Олима Мирзаева, экологическое просвещение населения прилегающих к заповеднику сел имеет особенно важное значение. В настоящее время проходят семинары для жителей 12 сел Бостанлыкского района, встречи с учителями.

Центральноазиатский трансграничный проект по сохранению биоразнообразия начал действовать в заповеднике с 2000 года. За это время Узбекским национальным отделом реализации проекта в нем произведено оснащение оборудованием и снаряжением, техникой, компьютерами, проведено немало обучающих семинаров, налажен обмен опытом с другими заповедниками.

Ольга СУРГУТАНОВА.

Фото Нозима ХАСАНОВА.

Е П А Е И Б О В А М, М А Е Т Е Р!



Экология — наука строгая и назидательная, вошедшая недавно в моду. Однако замечаешь: чем больше у этой науки болтливых приверженцев, тем шире круг беды окружающей нас биосферы.

Все это, к сожалению, так. Так, да не все, спохватывается кинозритель, которому фильмы Семена Эгая словно заново открывают глаза на вещи, казалось бы, давно знакомые: береги каждое деревце, не разорь птичьих гнезд, помогай животному, попавшему в беду. Да мало ли заповедей существует издревле на этот счет!

Вот с такого примерно пролога, сказанного специалистами в сфере кинодокументалистики, началось в Ташкентском Доме кино чествование известного деятеля искусств Узбекистана Семена Борисовича Эгая по случаю его 70-летнего юбилея.

И действительно, сколько выбито, расстреляно, уничтожено животных, но не об этом говорят работы мастера. Он показывает нам то, что еще, к счастью и на удивление, осталось, что еще можно сберечь, сохранить для потомков. Так по крайней мере были проинформированы собравшиеся на юбилей зрители, впервые увидевшие недавно созданные работы С.Эгая из экокиноцикла «Пустыня Кызылкум» — «Арена жизни» и «Потомки хептагав». Но об этом чуть позже.

Судьбе Семена Борисовича Эгая, — сказал в беседе исполнительный продюсер Иброхим Тахиров, — во многом можно позавидовать: острый глаз художника-профессионала, доброе и умное сердце, высокая требовательность к себе и эстетическая взыскательность. А главное — глубокое понимание происходящей у всех на глазах страшной экологической катастрофы в зоне Приаралья.

Всеми этим качествами мастер во многом обязан великому узбекскому кинодокументалисту Абдумалику Каюмову. Именно под его патронатом С.Б.Эгай создал свой первый экофильм «Шакал» (отмечен «Серебряной гроздью» кинофестиваля в Санторено (Португалия)).

Что это? На самом деле название

фильма или попытка нанести заслуженное кем-то оскорбление? Если это и так, то слишком оно кажется мягким, хотя и направлено в адрес тех, кто истребляет редкое животное, стреляя налево и направо, разрушая мирные норы зверя, загоняя его в голодуху и измор. В природе, как известно, нет ничего лишнего. Но когда из ее арсенала изымают последнее, остаются пенки да крошки, безо всякой живности. Об этом же был и следующий фильм

С.Б.Эгая «Бухарский олень». И далее, оставаясь верным избранной тематике, он снимает картины «Баран Северцова», «Бородач» — один из них заслужил главный приз минского кинофестиваля «Хрустальный зубр» — и другие. Всего более 150 работ с участием кинорежисера С.Б.Эгая.

Кавалер ордена «Дустлик», почетный доктор Европейского университета, обладатель почетного звания «Человек Солнца», Семен Борисович возглавляет сегодня студию документальных фильмов «ESI ECO-FILM».

Теперь вернемся к тому, с чего начали — юбилейным торжествам в Доме кино. Помимо спичей и поздравлений, здесь была замечательная и определенная работа: демонстрировались фильмы из недавно задуманного цикла «Пустыня Кызылкум»: под весьма понятным названием — «Арена жизни», и весьма загадочным — «Потомки хептагав». Предполагается, что упоминаемый цикл вписывается в более чем 50-серийный проект. Можно смело надеяться: коль скоро наша страна, ее системы обучения молодежи предусматривают непрерывное экологическое образование, документальные фильмы Семена Эгая наряду с литературой и учебниками, посвященными проблемам экологии, определенно найдут свою нишу и послужат серьезную гражданскую пользу.

Спасибо вам, Мастер!

Владислав ПОПЛАВСКИЙ.

ШКОЛЬНЫЙ БАЗАР ПРИГЛАШАЕТ

В преддверии нового учебного года на территории АО «Дилькушо» Бухары, известного как «Крытый рынок», открылся традиционный школьный базар.

На его прилавках - школьные принадлежности, канцелярские товары, учебные пособия. Кроме того, в большом ассортименте представлены ранцы, сумки. Аналогичные базары открылись на территории АО «Самони», «Тукимачи», а также во всех городах области.

НИА «Туркистон-пресс».

ДЕТИ ДОЛЖНЫ ЗНАТЬ И СОБЛЮДАТЬ ПДД

В столице в рамках программы «Первая помощь и общественное здоровье» прошел городской семинар по дорожной безопасности детей, организованный Обществом Красного Полумесяца Узбекистана. Участие в нем приняли сотрудники ГУНО, ГАИ, Ташкентского городского совета.

Безопасность детей на дорогах - одна из проблем мегаполиса. За первое полугодие 2005 г. в результате дорожно-транспортных происшествий пострадали 93 ребенка в возрасте от года до 7 лет, из них 6 - со смертельным исходом, в возрасте же 8-15 лет пострадали 156 детей, из них 4 погибли.

Эти факты были приведены начальником отдела УГАИ ГУВД Ташкента.

В ходе семинара были рассмотрены вопросы методологии обучения детей школьного возраста Правилам дорожного движения, обсуждались мероприятия по внедрению в практику образовательной работы по дорожной безопасности. Работники пилотных детских садов Сабир-Рахимовского и Мирзо-Улукбекского районов, где будет внедряться данная программа, получили методические пособия, книги и игры для детей по правилам дорожной безопасности.

Наш корр.

ЗНАТОКИ ИСТОРИИ ПОЕДУТ В МОСКВУ

Ренат Килькеев, Виталий Сытник, Ренат Бакиев - студенты ташкентских вузов - стали победителями интеллектуального конкурса «Открой Россию». На торжественной церемонии в Посольстве России в Узбекистане они удостоены главных призов - недельной поездки в Москву.

Победителей конкурса тепло поздравил Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в Узбекистане Фарит Мухаметшин, отметив, что, несмотря на короткое время, - состязание длилось

Конкурс

всего месяц, его участники продемонстрировали блестящие знания. Дипломат подчеркнул, что определить имена самых достойных кандидатов была задача не из легких, но компетентное жюри сумело выделить тройку лидеров, которые явились абсолютными претендентами на главный приз - семидневную поездку в Москву. Тур организован Посольством РФ совместно с Московским домом соотечественников при поддержке основного спонсора - авиакомпании «Трансаэро», которая предоставила бесплатный перелет.

Высоко оценил знания участников конкурса председатель жюри Анатолий Сагдуллаев. Поздравляя ребят, он подчеркнул, что проведение таких мероприятий, участие в них молодежи служит укреплению дружбы меж-

ду народами, потому что XXI век - это век молодежи.

- Я думаю, что это не последний конкурс - это только начало, - сказал А. Сагдуллаев. - В нем принимала участие в основном студенческая молодежь Ташкента. В Узбекистане еще немало найдется студентов, которые с уважением и симпатией относятся к истории и культуре России и хотели бы принять участие в будущих конкурсах.

- Я очень рад, что удостоен первого места в конкурсе, - сказал Ренат Килькеев. - Думаю, участие в состязании мне пойдет на пользу, так как основной его идеей было дать молодежи представление об истории России, о ее нынешнем развитии, чтобы мы, молодые, когда вырастим, укрепляли сотрудничество между Узбекистаном и Россией, были не просто надежными партнерами, но и добрыми соседями.

В конкурсе «Открой Россию» приняли участие более 200 юношей и девушек. 20 сильнейших были допущены во второй тур. Задания отличались особой сложностью, и все претенденты показали высокие знания.

Спонсорами конкурса выступили авиакомпания «Трансаэро», совместное предприятие «Коском» и представительство газеты «Труд» в Узбекистане.

НИА «Туркистон-пресс».

В мире крылатых слов

Даром хлеб есть. - Жить напрасно, не принося никакой пользы.

Есть глазами (кого). - Пристально, неотрывно или подобострастно смотреть на кого-либо или что-либо.

Есть поедом (кого). - Изводить бесконечными попреками, замечаниями; непрестанно бранить.

Есть такое дело. - Выражение согласия, готовности сделать что-либо.

Есть чужой хлеб. - Жить на чужой счет.

Как есть. - 1. Совсем, абсолютно (ничего, все). 2. Настоящий, подлинный.

Как ни на есть. - Как угодно, любыми средствами (делать что-либо).

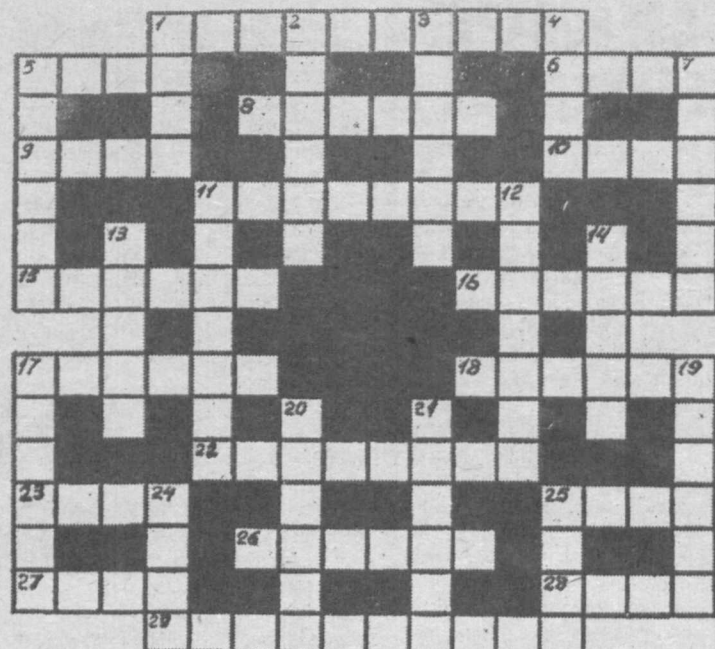
Что ни на есть. - Выражение усиления какого-либо признака или качества кого-либо или чего-либо.

Ешь (пей) не хочу. - Всего много. Об изобилии пищи, напитков.

Еще бы. - 1. Стоит ли сомневаться; само собой разумеется, конечно. 2. Иначе и быть не может. (Продолжение следует).

Досуг не без пользы

КРОССВОРД



По горизонтали: 1. Вид плавания. 5. Единичное изображение объекта, съемки на фотопленке или фотобумаге. 6. Верховный бог в скандинавской мифологии. 8. Ядовитое сорное растение с лилово-желтыми цветками, используемое в медицине. 9. Птица отряда голенастых. 10. Зарытые, спрятанные ценности. 11. Пищевое горячее блюдо. 15. Монах, ведающий монастырским хозяйством. 16. Залучительная часть художественного произведения. 17. Чулки без ступни, надевающиеся поверх обуви и доходящие до колен. 18. Неподвижная часть электрической машины. 22. Ядовитый паук. 23. Мужской парадный вечерний костюм. 25. Французский композитор XIX века. 26. Тонкая полупрозрачная ткань полотняного переплетения. 27. Хищное животное семейства кошачьих. 28. Целина, не паханная еще земля. 29. Итальянский скрипичный мастер.

По вертикали: 1. Снасть для поворачивания реев в горизонтальной плоскости. 2. Сила, препятствующая движению одного тела по поверхности другого. 3. Стеклопакет в крыше. 4. Мыс, северная оконечность Австралии. 5. Режущая часть холодного оружия. 7. Форма разрывного нарушения в залегании горных пород. 11. Устройство для торможения объекта за счет сопротивления атмосферы. 12. Экономическая категория. 13. Тип этнической общности и социальной организации. 14. Кнут из перевитых ремней или веревок. 17. Минерал, модификация углерода. 19. Звезда в созвездии Ориона. 20. Ряд одинаковых арок, опирающихся на колонны или столбы. 21. Русский художественный и музыкальный критик, историк искусства, идеолог «Могучей кучки». 24. Направление движения корабля, самолета. 25. Разменная монета Румынии.

ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 29 ИЮЛЯ С.Г.

По горизонтали: магистраль, Радунца, кошт, отгрузка, Ника, торт, шнур, реле, тоска, Богоматерь, опыт, откуп, донор, Лувр, насилие, самум, воня, сеновал.

По вертикали: горшок, Тауэр, ариозо, атташе, арат, утро, крик, утка, легион, сноп, алыч, макраме, топливо, рытвина, тонус, улов, реал.

ОВЕН. Тщательно рассчитывайте свои силы во всем. В финансовых вопросах возможны проблемы. Отношения с близкими родственниками лучше не обострять.

ТЕЛЕЦ. Держите себя в руках. На работе возможны проверки, получение негативной информации. Старайтесь не брать на себя лишние обязательства. Но если вы считаете, что способны выдержать натиск и удары судьбы, действуйте по-своему усмотрению.

БЛИЗНЕЦЫ. Ваши планы и замыслы проходят проверку на прочность. Постарайтесь изменить свою жизнь в лучшую сторону. У некоторых из вас найдется простое решение сложной ситуации. Возможны семейные противоречия, получение негативной информации, известий издалека, проблемы с душой, кармой.

РАК. В это время вам необходимы трезвый расчет и отсутствие претензий к окружающим. Не бойтесь принимать ответственные решения - они повысят ваш авторитет и укрепят материальное положение. Не исключены проблемы в интимной сфере. Выходные дни обязательно посвятите отдыху. Следует опасаться раскрытия ваших

тайн и рискованных действий в прошлом.

ЛЕВ. На удачу могут рассчитывать те, кто добился прогресса на работе. Поездет и тем, кто окажется в отпуске. Настройте свой организм на накопление энергетических ресурсов, т. к. идет активная подзарядка Космоса. У некоторых из вас проблемы решаются сами собой.

ДЕВА. Основательность в делах не помешает вам в понедельник, четверг, пятницу и субботу. Постарайтесь в эти же дни не вкладывать деньги в ценные бумаги, биржевые операции, рискованные сделки. Займитесь рутинными обязанностями и тем, что близко к завершению. У вас возможны изменения в домашнем укладе и решении квартирного вопроса.

ВЕСЫ. Корень всех зол - финансы. Но для талантливых и одаренных людей эти дни сулят своеобразные дивиденды. Возможны дальние по-

ездки, решение личных, семейных вопросов, покупки для души.

СКОРПИОН. Основные трудности могут быть связаны с работой, договорами, профессиональными завязками. Возможно некое информационное давление, налоговые проверки. Ваша сила в единомышленниках и советах специалиста. Постарайтесь сдерживать эмоции и быть терпимее к несовершенству окружающего мира. Это время полезно для отдыха, любви, путешествий.

СТРЕЛЕЦ. Считайте, что вы сдаёте экзамен на профпригодность. На удачу могут рассчитывать те, кто пересмотрит или даже изменит привычный уклад жизни. Не бойтесь перемен. Не доверяйте известиям без перепроверки. Отношения с близкими лучше не обострять. В любви, с детьми следуйте пословице: «Семь раз отмерь и один раз отрежь».

КОЗЕРОГ. Для многих из вас предстоящие дни негативных показателей не имеют, кроме понедельника и субботы. Финансовое положение по-прежнему остается стабильным. Кое-какие вопросы можно будет удачно решить. Берегитесь огня и будьте внимательны в быту, особенно с ценными бумагами и документами, связанными с карьерой.

ВОДОЛЕЙ. Чтобы справиться с финансовыми затруднениями, проблемами на работе, вам придется преодолевать полосу преград. Уик-энд обещает позитивные перемены как в личных вопросах, так и с друзьями, деловыми партнерами. Однако с решением имущественных вопросов и дальними поездками торопиться не стоит. Некоторых из вас ожидает повышение по службе.

РЫБЫ. Эта неделя - удачный момент для карьерного роста, подписания контрактов, договоров. Сверхсложные условия ждут некоторых из вас в понедельник, а также с четверга по субботу. Постарайтесь в эти дни не иметь никаких дел с юридическими документами.

Ольга МИРС.

Учредители:

Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего специального образования,
Центральный совет профсоюза работников образования и науки.

И.о. главного редактора

Валерий ВАКОРИН.

Редакционная коллегия:

Гавхар АЗИЗОВА,
Гуландон АЛИМОВА,
Нарбай АРТЫКОВ,
Рустам АХЛИДИНОВ,
Бахыт ЖОЛЛЫБЕКОВ,
Хасан КУДРАТУЛЛАЕВ,
Махмуда МУРЗАЕВА,
Муртазо СУЛТАНОВ,
Шахида ЯКУБЖАНОВА.

Наш адрес:

700083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.
Телефоны:
гл. редактор -
133-04-21, 136-56-18;
зам. гл. редактора -
136-56-59; секретариат -
136-53-45.

Газета выходит по пятницам.

Заказ Г-653.

Тираж 11.549.
Объем-2 п/л.
Способ печати - офсетный.
Формат А-3.
Цена договорная.

Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации.

Регистрационный номер

033.
Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217.

Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Время подписания по

графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41.
2 3 4 5 6