

Учитель

**СЕГОДНЯ
В НОМЕРЕ:**

**Забота
о будущем.
3 стр.**

**Учить мановением
руки.
4 стр.**

**Их сроднила лю-
бовь к детям.
5 стр.**

**Учитель учится
сам.
6 стр.**

**Вместе с дипло-
мом и место
работы.
7 стр.**

Газета издается
с 1 января 1980 г.

УЗБЕКИСТАНА

ПОДАРОК К ПРАЗДНИКУ

С первых же дней независимости в Узбекистане большое значение придается развитию, совершенствованию всех сфер деятельности общества, в том числе художественной. Постановление Президента Республики Узбекистан «О совершенствовании организации деятельности Ташкентского государственного института искусств имени М. Уйгура» является тому еще одним конкретным подтверждением.

Такой интерес нашего государства к искус-

ству и забота о его дальнейшем развитии связаны прежде всего с тем, что развитие и совершенствование общества, процесс национального возрождения и прогресса во многом связаны с искусством и деятельностью художественно-творческой интеллигенции. Ведь лучшие из них являются передовыми представителями общества, пропагандирующими идеи прогресса, мирного строительства, духовного совершенствования личности. А потому лучшие произве-

дения искусства с помощью ярких образов и примеров помогают людям разобраться в самых сложных проблемах современности, служат важным средством укрепления уверенности людей в завтрашнем дне, принимают активное участие в процессе воспитания членов общества. Безграничны возможности искусства во внедрении идеи национальной независимости в сознание молодежи.

(Окончание на 2-й стр.)

К 14-й годовщине независимости Республики Узбекистан

СДАДУТ «ПОД КЛЮЧ»

Начало нового учебного года не за горами, поэтому коллективы строительных организаций ускоряют темпы работ на объектах, которые 1 сентября должны принять учащиеся. Так, работники ПМК-193 АО «20-й трест» завершают сооружение школы № 5 в Ромитане. «Под ключ» она будет сдана, как и намечалось, к 14-й годовщине независимости Республики Узбекистан.

Новый учебный год здесь встретят 180 учащихся, в распоряжении которых будут актовый и спортивный залы, пункт общепита, теплица. Ведется монтаж школьного оборудования, завозятся компьютерная техника, оргтехоборудование.

И в кишлаке Работак, расположенном на территории ширкатного хозяйства «Дустлик» Бухарского района, скоро распахнет двери новая школа. Коллектив АО «Бухорокурилиш» освоил на объекте свыше 1,5 миллиарда сумов. Здесь есть учебные кабинеты, спортивный и актовый залы, стадион. Сельчане Работака радуются: теперь их дети избавлены от пеших переходов в райцентр, где учились.

Бухарская область.

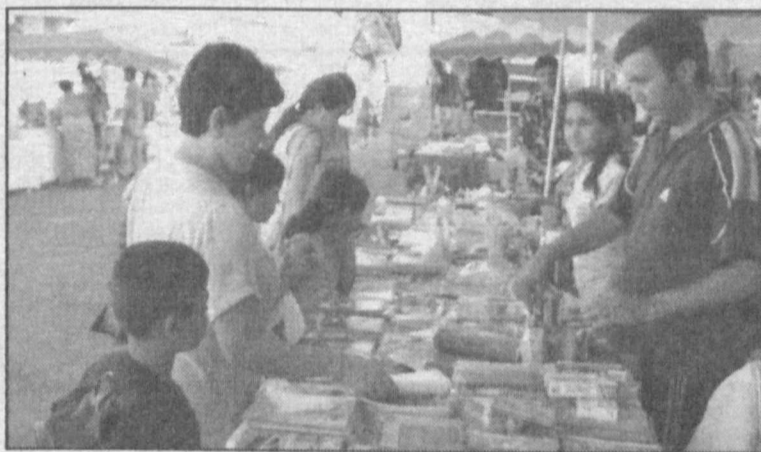


СКОРО - В ШКОЛУ!

Еще не закончились летние каникулы у школьников страны, как пришла пора подумать об их экипировке перед новым учебным годом. В столице, как и по всей республике, сегодня функционируют школьные базары и ярмарки, где можно приобрести все необходимое для того, чтобы 1 сентября во всеоружии приступить к учебе.

На снимке: на одном из столичных школьных базаров.

Фото Владимира ГРАНКИНА.



ЧЕЙ УЧЕБНИК ЛУЧШЕ?

Более 400 названий учебников, учебных и методических пособий выпустят к первому сентября типографии Узбекистана.

Чей учебник лучше? Кто наиболее ярко, просто и емко раскрыл тему по литературе, истории, географии? Кому удалось сделать доступными самые сложные задачи по алгебре или теоретические вопросы физики?

Выводами специалистов руководствовались сотрудники Республиканского центра образования, отправляя для издания в типографии учебники от первого до одиннадцатого классов. Этому предшествовал

интенсивный опрос учителей, методистов и даже учащихся. Спрашивали об одном: что вам не нравится в том или ином учебнике, чем считаете необходимым его дополнить, какие внести исправления?

Большинство рекомендаций было принято во внимание авторами, и в течение нескольких месяцев они трудились над тем, чтобы источники знаний стали более совершенными. До начала учебного года осталось совсем немного, и полиграфисты торопятся закончить выпуск учебников, а также учебных и методических пособий.

Наш корр.

ДЕТСКИЙ ТВОРЧЕСКИЙ ЦЕНТР

В махалле «Узбекистан» открылся детский творческий центр.

Это первое такое учреждение в районе. С начала учебного года здесь будут работать кружки рисования, вышивания, шитья, танцев и другие. Преподаватели Г. Раимкулова, Д. Таирова, О. Исамитдинова, Н. Рахимова обладают соответствующим опытом и подготовкой. Родители рады, теперь их детям есть где проявить и реализовать свои творческие способности. Аккурганский район.

Официальные представители многих государств мира подчеркивают важность решения Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова об отмене смертной казни

ВАЖНЫЙ ШАГ ПО ПУТИ ДЕМОКРАТИИ

Представитель МИД Великобритании Б. Гринвуд приветствовал Указ Президента Республики Узбекистан «Об отмене смертной казни в Республике Узбекистан». В частности, он отметил, что британский МИД всегда выступал за отмену смертной казни и

Тут же, решение об отмене смертной казни является мудрым шагом. По его оценкам, Узбекистан взялся за решение сложной, но необходимой задачи. Готовность к полной отмене высшей меры наказания, без введения моратория на ее применение,

Резонанс

последовательно выполняет задачи, заявленные Президентом в его докладе на совместном заседании обеих палат парламента республики 28 января 2005 года. По словам Б. Гринвуда, в МИД Великобритании «понимают, что период до 1 января 2008 года необходим для работы с общественностью и создания соответствующих условий в пенитенциарных учреждениях».

Председатель Комитета по правам человека британского парламента Э. Дискмор отметил, что он «рад был узнать о подписании Президентом Узбекистана Указа «Об отмене смертной казни в Республике Узбекистан».

По словам председателя британской Хельсинкской группы по правам человека К. Стоун, «это был долгожданный момент для многих правозащитных и международных организаций». К. Стоун подчеркнула, что «если Узбекистан выражает готовность отменить смертную казнь, это будет только приветствоваться».

Представители МИД Австрии Х. Гюрер и Г. Мауэртнер-Маркхоф, высоко оценив данный шаг Узбекистана, отметили его исключительную важность. Они заявили, что готовы выступить инициаторами подготовки специального заявления ЕС по данному вопросу и в этих целях в ближайшие дни ими будет проведена соответствующая работа.

По мнению советника делегации Франции при ОБСЕ Ф. де

ее применение, свидетельствует о принципиальном и целостном подходе узбекской стороны к вопросам либерализации судебной-правовой системы.

Директор департамента Института европейской политики при Лувенском католическом университете, профессор юриспруденции и политологии К. Малфит (Бельгия), комментируя Указ Президента Узбекистана И.А. Каримова «Об отмене смертной казни в Республике Узбекистан», отмечает:

«Своим решением Республика Узбекистан сделала важный шаг на пути либерализации своей юридической системы и утверждения верховенства закона в стране. Приняв Указ, Узбекистан присоединился к международному и европейскому сообществам в своем неприятии смертной казни. Международная конвенция по гражданским и политическим правам ООН и Европейская конвенция по правам человека рассматривают смертную казнь как противоречащую фундаментальному праву на жизнь для каждого человека, без исключения».

В условиях, когда люди живут в атмосфере террористической угрозы, мы знаем, что совсем не просто убедить население в правильности принятого решения. Это решение полностью соответствует международным и европейским стандартам в области прав человека.

(Окончание на 2-й стр.)

Подписка на газету «Учитель Узбекистана» не прекращается ни на один день!
Спешите на почту!

ВАЖНЫЙ ШАГ ПО ПУТИ ДЕМОКРАТИИ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Данная мера идет в ногу с другими законодательными и институциональными реформами, которые мы наблюдаем в Узбекистане: законы о судах, изменения и дополнения в уголовный кодекс и уголовно-процессуальное законодательство, реформа прокуратуры. Мы убеждены в искреннем желании Президента Узбекистана и его правительства улучшить законодательные основы страны для того, чтобы они соответствовали международным и европейским стандартам в области прав человека.

Представитель «Скотланд-Ярда» М.Митчелл

(Великобритания), комментируя решение об отмене смертной казни, отметил, что Президент и правительство Узбекистана проводят большую работу по осуществлению процесса либерализации.

Резонанс

Председатель общества дружбы «Европа-Берлин» В.Фурман (ФРГ) подчеркнул, что он поддерживает поэтапно реализуемые в Узбекистане демократические реформы, в том числе в судебно-правовой и административной системах. Эти преобразования призваны обеспечить дальнейшее развитие других сфер социально-

политической жизни страны. В этом контексте отмена смертной казни является важным шагом руководства Узбекистана.

По мнению ведущего сотрудника Международного института стратегических азиатских исследований П.Амине (Голландия), в XXI веке реализация процесса демократизации невозможна без создания условий для современных общественно-социальных отношений. Отмена смертной казни является важнейшим шагом на пути создания общества, основанного на современных гуманитарных ценностях.

ИА «Жахон».

К 14-й годовщине независимости Республики Узбекистан

(Окончание.

Начало на 1-й стр.)

Можно сказать, что этот важный документ, связанный с дальнейшей деятельностью института, служит прежде всего важной программой подготовки молодых творческих кадров. Дело в том, что постановление предполагает цель «создания необходимой материально-технической базы и условий для качественного улучшения Ташкентского государственного института искусств имени Маннона Уйгура, повышения уровня подготовки квалифицированных специалистов в области театрального искусства, кино, телевидения, искусствоведения и других сфер культуры и искусства, а также для наиболее полного проявления творческих дарований и способностей».

Емкие и лаконичные положения постановления имеют глубокое и широкое содержание, в них конкретно и четко определены задачи, связанные с дальнейшим развитием деятельности института, пути и средства их решения.

Коллектив института с особым воодушевлением и радостью встре-

тил этот важный документ, являющийся еще одним свидетельством огромной заботы государства о дальнейшем развитии и совершенствовании искусства, всевозрастающего к нему интереса. Постановление предполагает создание в ин-

ПОДАРОК К ПРАЗДНИКУ

ституте благоприятных, соответствующих современным требованиям условий для плодотворной творческой, учебной и воспитательной деятельности.

Наша же основная задача состоит в том, чтобы все силы и энергию направить на их решение. Работа предстоит большая, в первую очередь следует укрепить профессорско-преподавательский состав высококвалифицированными специалистами на конкурсной основе. А для этого необходимо пригласить в институт ведущих специалистов и ученых республики, работающих в области те-

атра, киноискусства, телевидения и радио, искусствоведения, молодых специалистов - выпускников магистратуры и аспирантуры, серьезно пересмотреть технические средства обучения, учебную и учебно-методическую литературу.

Радует и то, новый учебный год институт начнет в новом прекрасном здании. Наши преподаватели завидовали белой завистью своим коллегам из консерватории, а теперь и сами могут хвастаться прекрасным зданием, которое украсит наш город. И нет сомнений в том, что оно станет одной из достопримечательностей столицы.

Для плодотворной работы созданы все условия. В частности, здесь имеется учебный театр, мало чем уступающий профессиональным театрам, аудитории, соответствующие требованиям, предъяв-

ляемым учебно-творческим процессом, творческие мастерские со сценой и небольшими зрительскими залами (мини-театры), павильоны в форме кино- и телестудий (которые, возможно, будут использованы для подготовки к пуску в эфир передач наших студентов), а также аудитории для лекционных, практических и индивидуальных занятий, фото- и звукозаписывающие студии, танцзалы, тренажерные залы, спортивный зал, летняя спортивная площадка и многое другое. Осуществляются меры по оснащению здания современным оборудованием, мебелью.

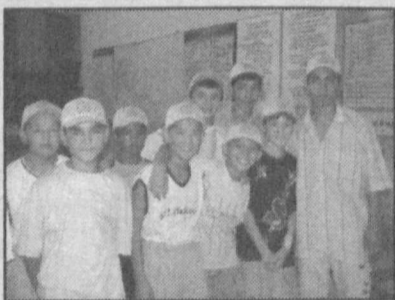
Скоро это здание превратится в удивительный и прекрасный дворец искусств и будет привлекать людей не только внешней красотой, но и творческими начинаниями будущих актеров, режиссеров, искусствоведов, деятелей кино, телевидения и радио.

Нет сомнений, что коллектив института самоотверженным трудом ответит на прекрасный подарок главы нашего государства в канун великого праздника - 14-летия провозглашения независимости нашей страны.

Мухсин ГАНИЕВ,
первый проректор ТГИИ
имени М.Уйгура.

ПУТЕШЕСТВИЕ В «СТРАНУ ЭКОЛАНДИЮ»

8 августа Ташкент принял победителей республиканских экологических конкурсов «Природа: вчера, сегодня, завтра», «Чистая среда - залог здоровья потомков» и «Страна Эколандия», организованных Республиканским учебно-методическим центром «Bioekosap» МНО РУз. 56 школьников из всех областей Узбекистана, занявшие 1 место на областном этапе, были награждены бесплатными путевками в лагерь отдыха, который находится в окрестностях поселка Каранкуль Бостанлыкского района Ташкентской области, памятными подарками и почетными грамотами.



Как отметил сопровождающий команду самаркандцев руководитель областного УМЦ «Bioekosap» Нуриддин Даминов, этими ребятами стоит гордиться: серьезные, старательные, думающие, они уже сейчас вносят посильный вклад в дело сохранения родной природы.

- Хочу, чтобы вся наша республика была чистой и красивой, цветущей под ясным небом, - сказала Дильдора Атабаева, 9-классница из школы № 43 Пастдаргомского района.

Организованные с целью стимулирования интереса к экологическим занятиям, любви к родной природе, развития экологического сознания и культуры общения с окружающей средой походы и другие разнообразные мероприятия в течение 12 дней, безусловно, будут способствовать формированию у ребят ответственного и бережного отношения к природе и ее обитателям, расширению экологических знаний.

А кроме того, юным экологам надолго запомнятся увиденные на пути в столицу разнообразные ландшафты, просторы нашей страны. «Оберегая природу, мы бережем Родину», - говорят активисты «Bioekosap».

Ольга СУРГУТАНОВА.

Год здоровья

В нашей республике здоровье человека считается подлинным достоянием страны, последовательно реализуется Государственная программа реформирования системы здравоохранения. Широкомасштабная работа в этом направлении ведется в Ташкентской области. В частности, особого внимания заслуживают мероприятия, проводимые областным отделением международного неправительственного благотворительного фонда «Соглом авлод учув».

- Наша цель - внести достойный вклад в реализацию реформ в системе здравоохранения, - говорит руководитель областного отделения данного фонда Гулсанам Вахабова.

При помощи фонда за прошедший период текущего года 100 детям с врожденными пороками были проведены хирургические операции. Кроме того, около трех тысяч пожилых людей, инвалидов и нуждающихся в медицинской помощи больных прошли медицинское обследование и обеспечены необходимыми медицинскими препаратами. В дома «Мехрибонлик» были доставлены продовольствие, одежда и лекарства.

Среди женщин репродуктивного возраста часто встречается такое за-

болевание, как анемия. Триста женщин с таким диагнозом получили необходимые препараты.

- В нашей стране в целях укрепления здоровья населения также особое внимание уделяется и развитию массового спорта. Фондом проводятся работы по популяризации спорта среди молодежи, более широкому привлечению их к спорту.

ДОСТОЯНИЕ РЕСПУБЛИКИ

Недавно в Зангиатинском районе был организован турнир по художественной гимнастике. Также на местах проводится спартакиада «Здоровая семья». Ее цель - привлечение к спорту не только детей, но и их родителей.

- Для рождения здорового ребенка необходимо улучшить репродуктивное здоровье, - говорит Г.Вахабова. - Постановление Кабинета Министров о мерах по организации медицинского обследования лиц, вступающих в брак, определило конкретные направления нашей работы.

В соответствии с данным постановлением молодые люди перед вступлением в брак проходят полное медицинское обследование. Такие меры служат улучшению здоровья будущих родителей, предупреждению некоторых тяжелых недугов.

УзА.

Письмо не опубликовано, но меры приняты

В редакцию «УУ» пришло письмо от фельдшера школы №33 города Намангана. В нем он сообщал о том, что медпункт учебного учреждения не соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, не укомплектован надлежащим медицинским инвентарем и находится в аварийном состоянии. Автор письма жаловался на то, что неоднократно

КОГДА ВМЕШАЛАСЬ ГАЗЕТА

просил администрацию школы помочь ему привести медпункт в надлежащий вид, но, кроме пустых обещаний с ее стороны, ничего так и не дождался.

Наш корреспондент побывал на месте и, изучив ситуацию, убедился в достоверности изложенных

М.Мухитдиновым в письме фактов.

После вмешательства газеты в медпункте произведен полный капитальный ремонт, его помещения доукомплектованы кушеткой, медицинским шкафом для хранения лекарств, ростомером для опре-

деления роста учащихся, медицинским столом для инъекций и перевязок, медицинскими весами.

Проблема, о которой писал школьный фельдшер М.Мухитдинов, решилась. Только вот удивительно, что этого ему удалось добиться только после обращения в редакцию газеты «Учитель Узбекистана».

В Министерстве
народного образования
Республики Узбекистан

ВОСПИТАНИЕ ЛИЧНОСТИ

ВСЕ УСИЛИЯ НАПРАВЛЕННЫ НА ДОСТИЖЕНИЕ ЭТОЙ ЦЕЛИ

На днях состоялось очередное заседание коллегии Министерства народного образования Республики Узбекистан. В нем участвовали руководители Министерства народного образования Республики Каракалпакстан, УНО всех областей и города Ташкента, республиканских образовательных учреждений, специалисты министерства. Председатель коллегии министр Туробжон Джураев, открыв заседание вступительным словом, обрисовал задачи, над которыми необходимо активно работать по рассматриваемым на нем вопросам, имеющимся проблемам и путям их решения.

Вслед за обстоятельной информацией начальников управлений МНО А.Туйчиева и Б.Дониёрова о результатах осуществленных в системе образования работ во втором квартале 2005 года и предстоящих задачах были заслушаны отчеты о положении дел на местах руководителей, органов управления народным образованием Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента, определен план очередных действий.

Участники заседания коллегии также скрупулезно обсудили следующие вопросы повестки дня: «Дополнительные меры по предупреждению правонарушений и преступности среди учащихся общеобразовательных школ», «Результаты мониторинга образовательной подготовки учащихся пятых и десятых классов общеобразовательных школ по итогам 2004-2005 учебного года» и «Об эффективности осуществляемых в рамках Национальной программы по подготовке кадров и Государственной общенациональной Программы развития школьного образования работ по подготовке детей дошкольного возраста к школе, соответственно определили конкретные задачи.

Целый ряд насущных вопросов был рассмотрен и на производственном совещании при министерстве, состоявшемся после заседания коллегии.

Наш корр.

Хорошая новость

ШКОЛЫ КАК НОВЫЕ

В Юкориичирчикском районе близится к концу работа по подготовке школ к новому учебному году. На выделенные из бюджета согласно Государственной общенациональной Программе 481 млн. 430 тысяч сумов следовало выполнить реконструкцию в двух школах и еще две школы отремонтировать капитально.

Теперь для поддержания этого важного дела направлено дополнительно еще 140 миллионов сумов. В качестве спонсоров помогают руководство фермерского хозяйства «Айдарота», отдельные предприниматели.

В школах №№ 29, 35, расположенных в сходе граждан «Жамбул», капитальный ремонт закончен, и они готовы принять учащихся. Реконструкция общеобразовательных школ №№ 27, 28 в сельском сходе граждан «Саксонота» тоже на стадии завершения, 1 сентября дети придут в обновленные школы.

Наш корр.

Информация об указе Президента Узбекистана «О передаче права выдачи санкции на заключение под стражу» была оперативно распространена ведущими зарубежными информационными агентствами, включая «Би-Би-Си», «Франс-Пресс», «Синь-хуа», «Рейтер», «Ассошиэйтед Пресс», ЮПИ, «Немецкую волну», «Интерфакс», РИА «Новости» и вызывает многочисленные отклики и комментарии политиков и экспертов различных стран.

Ж.Бланкофф, почетный профессор Брюссельского университета, член Королевской академии, отмечает, что указ, принятый в рамках осуществляемой в

ОБЕСПЕЧИВАЯ ПРАВА ЧЕЛОВЕКА

О ЗАРУБЕЖНОЙ РЕАКЦИИ НА УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

Узбекистане судебно-правовой реформы, является важным решением, отражающим стремление страны соответствовать ценностям, которым привержены все современные цивилизованные государства. Кроме того, эта мера демонстрирует стремление Узбекистана следовать провозглашенным принципам в сфере обеспечения прав человека.

По его мнению, принятое решение при эффективном обеспечении независимости судов предоставляет гражданам Узбекистана гарантии соблюдения их прав и свобод, что является основой современного понятия законности. Это, по словам ученого, станет важным вкладом в развитие чувства достоинства и веру в высшую справедливость у граждан Узбекистана.

Специальный представитель Евросоюза в Центральной Азии Я. Кубиш заявил, что указ свидетельствует о последовательном решении правительством республики задач, которые были поставлены в программной речи Президента Узбекистана на первом совместном заседании Сената и Законодательной палаты парламента страны. При этом он под-

черкнул, что выражает свою полную поддержку проводимым в Узбекистане реформам, направленным на дальнейшую либерализацию судебно-правовой системы.

Начальник Восточного департамента МИД Великобритании С. Смит отмечает, что указ является показателем последовательного продвижения Узбекистана по пути построения демократического общества и гарантирования соблюдения прав человека. Дальнейшие изменения в законодательстве - это важная мера по укреплению безопасности и стабильности в обществе.

ИА «Жахон».

Указ Президента о школе - в жизнь!

В соответствии с реализуемой в нашей стране Государственной общенациональной Программой развития школьного образования на 2004-2009 годы в Каракалпакстане развернулась широкомасштабная работа. Поэтапно, согласно плану, решаются задачи по капитальной реконструкции, капитальному ремонту и строительству новых школ. В соответствии с программой в республике будут построены здания 33 школ. Из имеющихся 763 школ 230 нуждаются в капитальной реконструкции, 215 - в капитальном, а 148 - в текущем ремонте. С начала года ускоренными темпами ведутся работы. Последовательные рефор-

мы, осуществляемые в системе образования, создают необходимые условия для воспитания молодежи высокообразованными, интеллектуально развитыми, с широким мировоззрением людьми.

Эффективность образовательно-воспитательной работы в школах во многом зависит и от уровня их обеспеченности учебниками, учебными пособиями, мебелью, спортивным инвентарем.

Какая работа осуществляется в данном направлении? Об этом корреспонденту УзА рассказал министр народного образования Республики Каракалпакстан Бегдулла СУЛТАНОВ:

- Актуальной задачей является обеспечение школ, особенно тех, где произведены капитальная реконструкция и ремонт, современной мебелью, создание необходимых условий для учащихся.

В рамках Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы в нынешнем году предусмотрено заново построить здания пяти школ, капитально реконструировать 32 школы, капитально отремонтировать 23, осуществить текущий ремонт 20 школ. Почти вся работа здесь закончена. Ключи от вновь построенных школ будут вручены хозяевам в августе.

В прошедшем учебном году в школах республики обучались 335 тысяч 722 учащихся. Эффективность учебного процесса зависит прежде всего от укомплектованности преподавательскими кадрами. В новом учебном году в школах будут преподавать 36 тысяч 112 учителей и имеется потребность еще в 596 преподавателях.

В школах с узбекским языком обучения не хватает учителей каракалпакского, а в школах с каракалпакским языком - узбекского, английского языков, истории, физического воспитания.

Ожидаем пополнения из числа 510 молодых педагогов, закончивших Каракалпакский государственный университет имени Бердаха. 28 из них имеют дипломы магистра. Кроме того, 819 выпускников Нукусского государственного педагогического института имени Ажинияза, 59 молодых преподавателей, закончивших вузы Ташкента, а также 15 специалистов, обучавшихся в Ургенче, Бухаре и Навои, приступят к работе в наших школах.

Большое внимание уделяется профессиональной ориентации учащихся. Хорошие результаты дают регулярно проводимые «Дни открытых дверей». Они проходят с участием родителей, активистов махаллей, представителей молодежных организаций, комитетов женщин. Восемьдесят процентов из 14 тысяч 160 юношей и девушек, закончивших в

этом году 11 классов, поступали в вузы. В 2005-2006 учебном году в академических лицеех будет обучаться 1 тысяча 390 учащихся, в профессиональных колледжах - 22 тысячи 233 человека.

В целях воспитания одаренных детей функционирует специализированная школа «Истеъдод» с углубленным изучением отдельных предметов, где преподают опытные педагоги. Примечательно, что 69,1 процента от общего числа школьников проводят свободное от учебы время в более чем трех тысячах различных кружков. В 27 спортивных школах, Республиканской футбольной школе постоянно работает свыше ты-

ные принадлежности на 17 миллионов 666 тысяч сумов.

Уровень знаний учащихся зависит как от мастерства учителя, так и наличия необходимых учебников. В школах республики обучение ведется на каракалпакском, узбекском, казахском, туркменском и русском языках. К сожалению, еще имеются проблемы с обеспечением учебниками школ, где занятия проводятся на национальных языках.

На централизованные средства намечалось приобрести для библиотечных фондов школ учебников на 699 миллионов 748 тысяч сумов. До настоящего времени закуплено учебников на каракалпакском, узбекском, туркменском, русском языках на 369 миллионов 290 тысяч сумов.

В течение учебного года для школ с узбекским языком обучения были приобретены учебники 13 наименований, школ с каракалпакским языком - 10 наименований, казахским - 14, русским - 13, туркменским - 11. На кредитные средства Азиатского банка развития для данных школ получены учебники 23 наименований.

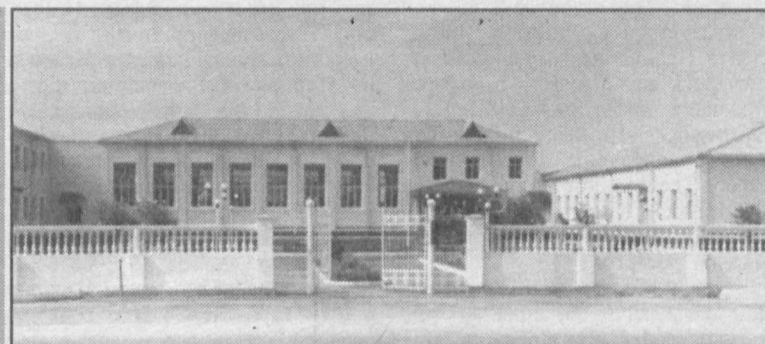
Большим подспорьем служит ежегодно проводимая благотворительная акция «Школа-библиотека-семья-общественные организации». В ходе последнего мероприятия школьным библиотекам были подарены 31 тысяча 153 книги.

Повышается компьютерная грамотность ребят. Ныне 42 процента школ обеспечены современными компьютерами. В последние годы ими оснащены сто классов.

В центре внимания находится и вопрос оснащения школ спортивным инвентарем. Только в текущем году Фонд развития детского спорта при Министерстве народного образования Узбекистана передал детям Приаралья спортивный инвентарь более чем на 90 миллионов сумов.

Создаваемые в учебных заведениях условия будут способствовать получению нашими детьми глубоких знаний, формированию их гармонично развитыми личностями.

Записал Аминбой АРТЫКБАЕВ, корр. УзА.



Вот так накануне нового учебного года выглядят 11-я общеобразовательная школа Алтыарыкского (вверху) и школа № 11 Бешарыкского районов Ферганской области.

Ангрнская средняя школа № 1 - одна из старейших в городе, и здание, в котором она размещается, соответственно тоже. Ситуация в корне изменилась после включения этой школы в Государственную общенациональную Программу развития школьного образования на 2004-2009 годы. Полностью реконструированная школа недавно была принята государственной комиссией.

Близится к завершению реконструкция и других 39 школ города. К этой работе было привлечено более 100 строителей акционерного общества открытого типа «Узбекшахтакурилиш», которые трудятся в две смены. В итоге в короткие сроки практически заново построен 642-местный комплекс, включающий в себя два школьных здания, два спортивных зала, актовый зал, столовую. По словам главного инженера АО Ислама Омонова, на реконструкцию школы было выделено 209 миллионов сумов из государственного бюджета и еще 120 миллионов - Фондом развития детского спорта при Министерстве народного образования. Поскольку «Узбекшахтакурилиш» располагает крепкой материально-технической базой, включающей в себя бетоно-

месительный, деревообрабатывающий и другие цеха, то строители не простаивают, а значит, есть реальная возможность завершить реконструкцию раньше намеченного срока.

- Нас, и педагогов, и родителей, очень радует то, что руководитель государства уделяет особое внимание

коренному реформированию школьного образования. Ведь будущее нации, ее процветание начинается со школы, - говорит заведующий городским отделом народного образования Махмуд Джураев.

- 27 из 47 школ города внесено в Государственную общенациональную Программу развития школьного образования. В первый год реконструкция и капитальный ремонт были проведены в трех школах и доме «Мехрибонлик» № 34. А в этом году современный облик приобретают еще три школы и три дошкольных образовательных учреждения. В настоящее время мы готовимся к новому учебному году. Не остаются в стороне и родители, и спонсоры. Особенно большую материальную помощь нам оказывают Новоангрнская ГРЭС, открытое акционерное общество «Санокатилинкогосавдо».

УзА.

ЗАБОТА О БУДУЩЕМ

Совершенствуется система образования Каракалпакстана

саячи секций по 20 видам спорта. В них занимаются 15 тысяч 424 учащихся.

Важное значение придается обеспечению находящихся в ведении министерства общеобразовательных школ и дошкольных учреждений учебниками, лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, учебно-методическими пособиями, мебелью.

В минувшем учебном году в школы была доставлена мебель на сумму 362 миллиона 917 тысяч сумов. Большую помощь оказали ООО «Жахонгир» и частная фирма «Коркус-Люкс» города Ташкента, а также ООО «Урганчмебель». Они изготовили удобную и современную по дизайну школьную мебель - парты, доски, столы и стулья для учителей.

Министерство передало для воспитанников республиканского детского дома «Мехрибонлик» № 1, расположенного в Ходжейлийском районе, оборудование на 12 миллионов 376 тысяч сумов, для специальной школы глухонемых на 340 ученических мест в городе Нукусе - кровати, лабораторное оборудование, учеб-

НОВЫЙ ОБЛИК ШКОЛ

УЧЕБНИКИ НА ЧЕТЫРЕХ ЯЗЫКАХ

67 названий учебников для таджикских, казахских, киргизских и туркменских школ, находящихся на территории Узбекистана, выустит к 1 сентября издательско-полиграфический дом «Узбекистан».

Это учебная литература для первого-одиннадцатого классов, переведенная с узбекского и русского

языков. В основном книги по истории, литературе, биологии, географии и точным наукам. Механизм выпуска учебников стал более совершенным, их себестоимость снижена на 11 процентов. Одновременно началась подготовка литературы на 2006-2007 учебный год.

Наш корр.

Профессиональное образование

В Центре развития рыночных навыков состоялась презентация кооперационного проекта «Содействие профессиональному образованию в области информационных и коммуникационных технологий», который осуществляют Центр среднего специального образования, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования, Германское общество по техническому сотрудничеству (ГТЦ) и немецкий банк KfW.

Совместный проект вносит свой вклад в реформирование отечественной системы образования и входит в Национальную

ИКТ: НОВЫЕ ПРОФЕССИИ

программу по подготовке кадров, принятую по инициативе Президента Ислама Каримова. Как отмечалось на встрече, в рыночных условиях, когда информационно-коммуникационные технологии (ИКТ) вовлечены почти во все сферы деятельности, возрастает потребность в специалистах с профессиональной компетенцией в данной области.

Поэтому было принято решение о введении обучения по трем новым профессиям в области ИКТ в 14 профессиональных колледжах республики. Это специалисты по ИКТ с уклоном на электронику, на программирование и на бизнес.

Новые профессии имеют спрос на рынке труда, поскольку они разрабатывались совместно с работодателями.

Все отобранные профколледжи были оснащены лабораториями, мастерскими и соответствующим оборудованием. Разработаны и ратифицированы учебные планы и программы обучения как для учащихся, так и для преподавателей, налажена регулярная система повышения квалификации последних. Осуществляется эффективный мониторинг проекта.

С 1 сентября 2004 года более 1000 учащихся начали обучение по трем новым направлениям. Сейчас ставится задача организовать для них производственную практику на предприятиях, в фирмах и учреждениях, где бы они смогли ознакомиться с их деятельностью, получить первый опыт работы и на деле применить полученные знания.

В реализацию кооперационного проекта на период до 2008 года планируется инвестировать около 8 млн. евро. Летом 2007 года на рынке труда появятся первые выпускники с квалификацией, отвечающей требованиям работодателей.

УзА.

КОМПЬЮТЕРНЫЙ ЦЕНТР В КОЛЛЕДЖЕ

Четырнадцать колледжей в нашей стране включены в узбекско-германский проект «Содействие развитию профессионального образования в сфере информационных и коммуникационных технологий», осуществляемый Центром среднего специального образования, профессионального образования Узбекистана совместно с Германской организацией технического сотрудничества и Германским банком развития - KfW.

Одним из них является Джизакский профессиональный колледж транспорта и связи. В соответствии с проектом шесть предметных кабинетов, два компьютерных класса, две мастерские и одна

учебная лаборатория были оснащены современными компьютерами и компьютерным оборудованием. Выделен также сервисный центр для обслуживания нового оборудования.

В этом колледже, в котором учатся две тысячи учащихся по десяти направлениям, теперь появилась возможность эффективно использовать современные достижения информационных и коммуникационных технологий, начиная с нового учебного года будущие специалисты будут получать наряду с теоретическими знаниями и практические навыки по своей специальности.

УзА.

С первых дней независимости в нашей стране последовательно осуществляются реформы законодательной и правовой сферы, направленные на дальнейший социальный прогресс. Позитивное развитие демократических процессов в обществе и успех реформирования государства во многом зависят от уровня правосознания граждан, правовой культуры народа в целом. Постановление Олий Мажлиса Республики Узбекистан «Национальная программа повышения правовой культуры в обществе», указы Президента Республики Узбекистан И.А.Каримова «Об улучшении правового воспитания, повышения уровня правовой культуры населения, совершенствовании системы подготовки кадров правоведов, улучшении работы по изучению общественного мнения», «Об организации изучения Конституции Республики Узбекистан» налагают на педагогов особую ответственность. Именно они являются не только проводниками правовых знаний, но и примером гражданской ответственности — для детей, членов их семей, общественности. И начинать правовое воспитание нужно в дошкольном возрасте.

Но прежде чем обучать, нужно овладеть соответствующими знаниями самим. В канун 14-й годовщины независимости республики в Ташкентском городском и областном институтах переподготовки и повышения квалификации работников народного образования был организован специальный курс обу-

чения дошкольных и школьных специалистов в рамках проекта ООН «Правовые уголки». Он был подготовлен авторами новых учебных пособий по правовому воспитанию дошкольников и младших школьников В.А.Костецким и Т.Л.Чабровой. Проведены три трехдневных семинара, в основу которых были положены обсуждение подготовленных к изданию пособий, тестирование предлагаемых в них методических и художественных материалов, содер-

жания, форм и методов правового воспитания с целью их одобрения, внесения изменений, дополнений. Забегая вперед, нелишне отметить: по признанию обучаемых, впервые так серьезно учитывались мнения практиков образования при создании учебных пособий, с которыми им предстоит работать — воспитателей, психологов, методистов, заведующих ДОУ, учителей начальной школы и школьных библиотекарей.

Весьма заинтересованно участники семинаров из Ташкентской области и столицы прослушали лекцию В.А.Костецкого о принципах начального правового образования детей в странах зарубежья и используемых там пособиях, записали исторические сведения, касающиеся защиты прав ребенка. Отвечая на воп-

росы слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

Т.Л.Чаброва, руководитель проекта «Правовые уголки» в Узбекистане и председатель совета ННО «Болалар ва катталар», представила возмож-

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

Т.Л.Чаброва, руководитель проекта «Правовые уголки» в Узбекистане и председатель совета ННО «Болалар ва катталар», представила возмож-

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

Т.Л.Чаброва, руководитель проекта «Правовые уголки» в Узбекистане и председатель совета ННО «Болалар ва катталар», представила возмож-

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

Т.Л.Чаброва, руководитель проекта «Правовые уголки» в Узбекистане и председатель совета ННО «Болалар ва катталар», представила возмож-

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

УЧИТЬ



МАНОВЕНИЕМ РУКИ

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

ности слушателей, он подчеркнул основополагающий тезис правового воспитания: дети должны понять, что, претендуя на соблюдение прав, необходимо выполнять и обязанности (изменяющиеся соответственно возрасту), то есть невыполнение обязанностей ведет к утрате некоторых прав.

После знакомства с Умидой Камаловной Дадаходжаевой, учительницей начальных классов средней школы № 12 г. Чирчика, у многих, наверное, остается ощущение легкости.

- Наша учительница - самая добрая, - говорят о ней ее малыши.

Она действительно добрая. Всегда с улыбкой на лице. Умида Камаловна входит в класс, начинает урок, и чувствуется, как настроение становится радостным: ведь так интересно учиться. Именно учиться, а не учить. Мне запомнилось высказывание одного молодого учителя о педагоге-новаторе Евгении Николаевне Ильине: «Он не подтягивает ребят до своего уровня, он как бы «заходит к ним с тыла», оказывается в их рядах и идет дорогой познания вместе со своими учениками». Вот именно так, «заходя с тыла», старается учить своих малышей Умида Дадаходжаева.

Побывав я на уроке математики в ее 2 «А» классе, и мне показалось, что действительно учительница сама только учится считать. Урок шел легко, интересно.

Вообще-то, ребята много работали самостоятельно. Решали примеры, задачи, задавали вопросы, ставили оценки друг другу, в зависимости от количества ошибок. Причем подходили к этому делу серьезно и ответственно. Так же серьезно они, например, задавали дополнительные вопросы Рустаму, потому что учительница затруднялась поставить ему оценку. Вместе придумывали задачи на сложение и вычитание, отдыхали, слушая в тишине ветер. Потом самостоятельно отправились в столовую.

- Ответственные Назира и Бахтияр, - напутствовала их учительница.

И второклассники организованно отправились в путь по длинному школьному коридору.

Умида Камаловна Дадаходжаева закончила факультет методики начального образования ТГПУ имени Низами. Вот уже

двадцать лет она работает в начальных классах школы № 12. Как вспоминает сама Умида Камаловна и подтверждают ее коллеги, уроки у нее стали получаться сразу. Наверное, здесь дело было вот в чем. С детства любила она играть в «школу», сначала постоянно «учила» и «наставляла» своих кукол. Интересно заглянуть в так называемый «паспорт» учительницы Дадаходжаевой и прочитать несколько записей и выводов о ее уроках. «Следует отметить высокую культуру труда учителя». «Работа учителя со слабыми учениками проводится постоянно, причем задания от урока к уроку усложняются». «Учитель подходит к работе творчески». «Учитель ведет большую работу по развитию речи учащихся. Ученики отвечают полными ответами, делают выводы самостоятельно».

ВСЕ ТРУДНОЕ БЕРЕТ НА СЕБЯ

но». Слова сплошь похвальные, а писал их человек скупой на похвалу, наставница Умиды Камаловны, преподаватель языка и литературы, директор школы, отличник народного образования Узбекистана Мехри Мирзаевна Мирзаева, побывав на многих ее уроках.

У.К.Дадаходжаева была частым гостем на уроках наставницы. Нравилось ей, как ученики грамотно говорят, как умеют излагать сказки и рассказы. И сама стремилась взять на вооружение все самое интересное - достижения педагогической науки, опыт педагогов-новаторов, пробовала и сама проводить эксперименты.

Мехри Мирзаева ничего не таила от молодой учительницы и не стремилась к назиданию: делай, как я, только у меня правильно и верно. Нет, она советовала - ищи свое лицо, свой стиль.

И Дадаходжаева искала. Одну за дру-

гой она ставила перед собой задачи: научить ребят самостоятельно мыслить, делать выводы, сравнивать. Наладила работу с родителями: и внеклассную, и экскурсионную, потому что учитель ребятам «придается», а здесь ее могут сменить на какой-то момент те или иные мамы и папы.

На счету Умиды Камаловны пять выпусков, педагоги отмечают глубину знаний ее воспитанников, их доброжелательность, культуру поведения.

С.Самадова работает с ребятами Умиды Камаловны с пятого класса:

- С детьми У.Дадаходжаевой легко работать: они приучены к культуре труда, приходят с хорошим багажом знаний. И еще у нее очень отзывчивые дети. В них развито чувство товарищества.

Учитель высшей категории, У.К.Дадаходжаева постоянно ищет и находит новые педагогические технологии, совершенствует свое мастерство. Ее опыт неоднократно изучался областным институтом переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров, нашел свое отражение в двух методических пособиях - «Опыт работы с родителями» и «Опыт работы создания групп юных книголюбителей». Ею совместно с Р.А.Убайходжаевой созданы методические пособия для учителей по учебникам «Укиш китоби», тесты.

Надо сказать, что с избранием Умиды Камаловны председателем методобъединения учителей начальных классов школы методическая работа заметно оживилась. Чаше педагоги стали посещать занятия друг друга, проводить открытые уроки. Творческая лаборатория молодых учителей стала работать эффективнее. Умида Камаловна относится к такому типу преподавателей, которые все самое трудное берут на себя - она ведет и активную общественную работу среди молодых преподавателей.

Саидамин САИДУМАРОВ.

В Ташкенте хорошо знают семью Мавляна Абдуллаева и Асолатхон Ирматовой, заслужившую почет и уважение сограждан достойным трудом. О своих родителях рассказала Дильдора Мавляновна Абдуллаева:

- Они наши друг друга благодаря общему делу - педагогике, сроднила же их любовь к детям.

Асолатхон-ая родилась в тревожном 1917 году. В 1932-м поступила в педтехникум и, закончив 4-летний курс обучения за 2 года, получила назначение директором школы в Наманган. Потом были другие путевки.

В 30-е годы отец по окончании академии в Самарканде был оставлен преподавать, вел курсы по подготовке преподавателей (школьная педагогика), - рассказывает дочь. - В 1937-м, работая в одной школе, мама - директором, отец - учителем по биологии, они поженились.

Когда началась война, семья жила в Ташкенте. Отца мобилизовали, а маме, оставшейся с тремя детьми, выделили в махалле участок в 1 гектар для создания детского сада. Сначала пришлось заняться расчисткой, за три километра ходили за водой, добывали трубы, строили своими руками. Детский сад начался с одного помещения, куда были собраны 13 детей: где махаллинские дети, там и свои. Когда построили 4 комнаты и кухню, открыли 2 группы. Уже после войны было построено типовое 2-этажное здание на 6 групп. Так рос детский сад, а его территория превратилась в великолепный фруктовый сад с цветниками роз. Дети спали на открытых верандах под сенью абрикосов, яблонь, радовавшихся своим цветением, прохладой зелени и плодами.

Уже в 1949 году мама за два года закончила пятилетний курс дошкольного факультета ТГПИ имени Низами. Училась сама, передавая знания и опыт другим.

С войны отец вернулся без ноги, но не собирался доживать свой век сложа руки. Он стал директором первого детского дома для детей, оставленных войной сиротами. В районе Бешагача детишки обрели второй дом, а Мавлян-ота заменил

им отца. В 70-е годы он продолжал работу завучем в школе.

В махалле «Янги хаёт» в Сабир-Рахимовском районе нашу семью всегда считали образцовой и образованной, отзывчивой, готовой помочь советом и делом. Отец 20 лет был секретарем махаллинского комитета, мать - председателем женсовета. Двери дома были гостеприимно открыты для всех, для каждого они умели найти время на добрые слова и дела. Дважды мама избиралась депутатом района.

ИХ СРОДНИЛА ЛЮБОВЬ К ДЕТАМ



Ныне в память о заслугах отца в Сабир-Рахимовском районе его именем названа улица. А мамин детский сад, которому она посвятила 60 лет труда и забот, назван в ее честь «Асалтой» (ДОУ № 12).

Их воспитанники стали достойными людьми, многие занимают ответственные посты. И по сей день, приходя поздравить Асолатхон-ая, они просят ее благословения на добрые дела, чтобы их жизнь была такой же полнокровной, как у нее. Среди 20 наград, которыми отмечен ее жизненный путь и трудовая деятельность в райо-

но, профсоюзе, махалле, - «Мать-героиня», «Фидойи», орден «Шухрат», медаль в честь 50-летия Победы над фашизмом.

Семеро детей было у Асолатхон Ирматовой. Больше 20 лет, как не стало рядом Мавляна Абдуллаева, но ее окружают заботой и вниманием три сына и две дочери, 14 внуков и 22 правнука.

Дело педагогов семья продолжила. Дочь Дильдора 25 лет работала рядом с мамой: сначала воспитателем, в 1975 году закончила факультет педагогики и психологии ТГПИ имени Низами, стала методистом. Вместе организовывали открытые занятия, семинары, конференции, готовили к показательным выступлениям воспитанников. В соревнованиях между детскими садами их учреждение занимало 1 место. За свой труд Асолатхон Ирматова удостоена званий «Отличник народного образования», «Заслуженный учитель Узбекистана», ветеран труда, многих грамот и благодарностей.

С 1997 года Дильдора Мавляновна преподает на кафедре дошкольного, начального и специального образования в Ташкентском городском институте переподготовки и повышения квалификации педагогов. Отличник народного образования, заслуженный деятель народного образования Узбекистана.

В политехническом институте преподавала сноха Ойсара, сейчас она уже на пенсии. Учителюют в юнесбадских школах две внучки. Дильноза преподает русский язык и литературу в школе № 70, Хилола - биологию в школе № 235.

Семья хранит память о трудных и славных годах, воздавая почести Асолатхон Ирматовой, которая и по сей день болеее душой за родной детский сад, за нынешних детишек, их счастье.

Ольга СУРГУТАНОВА.

На снимках: Мавлян Абдуллаев и Асолатхон Ирматова.

ВЕРНЫЙ СПУТНИК ПО ЖИЗНИ

Каждый человек в жизни ищет спутника, с которым осуществляются взаимоотношения и общение. Кто им может быть? Люди, книги, коллективы, а вот у учителя Узбекистана - газета «Учитель Узбекистана». Она является спутником жизни не только учителя, но и детей, которых этот учитель обучает и воспитывает.

На протяжении многих лет я выписываю газету «Учитель Узбекистана» - в ней все! Официальные постановления, приказы и распоряжения, без которых ни один учитель не может работать, ведь каждый должен знать, от чего оттолкнуться в своей работе. Много полезного мы черпаем в номерах периодического издания: обмен опытом учителей нашей страны и других государств, практические советы и рекомендации, различные рубрики, которые настраивают на работу в новом стиле: «Люди. События. Факты», «Хорошая новость», «Резонанс», «Национальная программа - в действии», «Это интересно», «Мосты дружбы» и другие. Наша газета позволяет не только читать, учиться, она дает возможность учить других - печататься.



В этой газете были опубликованы многие мои разработки уроков и внеклассных часов, в которых удачными формами и фрагментами могла поделиться с другими и я («Закон нашего государства», «Ассалом, Навруз!», «Посвящение в школьницы, или Вступление в «Камолот»). И всегда в газете есть вопросы первой необходимости: духовность, просветительство, мораль и здоровье нашего молодого поколения в борьбе с мировым злом - наркоманией и СПИДом.

Реформирование в образовании дало возможность газете поднимать вопросы единого характера для различных учебных заведений: работа с родителями, организация Попечительского совета, формирование внебюджетных средств и др. - все это объединено в Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 гг.

Отрадно отметить, что наша газета затрагивает вопросы работы и развития детских садов, которым когда-то вообще не уделялось внимания, - а ведь именно они являются источниками образования.

Обучение и воспитание детей на разных уровнях переходит в дополнительное образование, здесь газета вовлекает нас в интересные формы: конкурсы, программы, семинары, фестивали - в качестве подтверждения - проект творческого фестиваля российской культуры для учащихся колледжей и школ, разработанный мною и моей коллегой Г.У. Мамедовой совместно с РКЦТ. Фестиваль проводится 4 года и стал традиционным, а в этом году в нем примут участие и воспитанники ряда детских садов Мирзо-Улугбекского района как наглядный пример преемственности дополнительного образования, где будет проследившись творчество детей разных возрастов. Более 20 школ города участвуют в этом фестивале по разным номинациям, и приятно сознавать, что наша газета освещает работу и итоги фестиваля.

Можно много писать о газете, но я хочу сказать, что каждую субботу я жду ее и заглядываю в почтовый ящик, а если вдруг ее нет, то переживаю, ощущая «информационный голод», а когда беру в руки, то радуюсь, как ребенок: будет над чем подумать и что перенять для себя. Сейчас с гордостью осознаю, что из 27 лет моей работы в школе со мной рядом 25 лет был верный спутник жизни - газета «Учитель Узбекистана». Хочется выразить всему коллективу газеты благодарность, пожелать здоровья, больших успехов в творчестве и оставаться нашей путеводной звездой в обучении и воспитании молодежи на благо нашей Родины - Узбекистана!

Светлана БОРИСОВА,
завуч начальной школы № 210 Мирзо-Улугбекского района г.Ташкента.

УЧИТЕЛЬ УЧИТСЯ САМ

В Тойтепе состоялась презентация Центра методической помощи при отделе народного образования.

Это седьмой подобный центр в области. Первый был открыт 28 февраля в Ташкентском районе. За пять месяцев они организованы и действуют в городах Ангрен и Ахангаран, в Чиназском, Кибрайском и Аккурганском районах.

О задачах таких центров нам рассказала директор методического центра Ташкентского областного управления народного образования Махфуза ХАЛИЛОВА:

Создание при городских и районных отделах народного образования ресурсных центров общественности по оказанию методической помощи учителям (именно так они называются полностью) - это одно из требований Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы. Да, мы строим новые школы, делаем капитальный ремонт и реконструкцию старых, укрепляем их материальную базу. Но все это подчинено главной цели - совершенствованию учебного процесса. Выполняет эту задачу учитель с помощью тех самых современных средств обучения. А для того, чтобы применять их умело и эффективно, он должен прежде всего сам научиться ими пользоваться. В наше время работу учителя просто невозможно представить без постоянного самообразования, овладения новостями педагогической науки. И тут на помощь ему придут именно центры. Собственно, методические кабинеты в отделах народного образования существовали и раньше. Но теперь с получением статуса центра они усовершенствованы. В них постепенно накапливается, обобщается богатейший материал из передового опыта лучших педагогов. Это и методические рекомендации, и образцы оригинальных наглядных пособий, и

разработки уроков по нестандартным методикам. Допустим, начинающий учитель затрудняется в объяснении какой-нибудь сложной темы. Он может прийти в центр, ознакомиться с разными рекомендациями и предложениями, получить совет специалистов, а затем выбрать для себя наиболее приемлемые варианты. Ангренский центр методической помощи, например, уже сейчас оснащен компьютерами, которые подключены к сети областного управления народного образования. Со временем все центры соединятся между собой электронной связью, и тогда педагоги будут иметь возможность изучать опыт коллег из разных регионов.

Но вернемся к церемонии открытия центра методической помощи в Уртачирчикском районе. В ней приняли участие представители методических служб всех городов и районов области, руководители школ и дошкольных образовательных учреждений. Заведующая районо Р. Джуманова рассказала о том, что в ходе создания центра выполнен мониторинг деятельности школ в части организации методической работы по 11 позициям. На основе этого анализа и был собран такой ценный материал. Она выразила благодарность предприятиям-спонсорам, оказавшим помощь в оформлении и оснащении центра. Теперь здесь есть все условия для проведения семинаров-тренингов. Участники мероприятия с интересом осмотрели содержимое кабинета. Затем была беседа за «круглым столом». Собравшиеся еще раз подтвердили мысль: хорош тот учитель, кто постоянно учится сам.

Открытие центров методической помощи планируется также в Паркентском и Букинском районах.

Наш корр.

Презентация

Завершился десятый

Международный художественный конкурс-фестиваль «Мир чарующих красок».

Каждый год накануне нашего самого великого, самого дорогого общенационального праздника - Дня независимости Министерство труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан совместно с Международным неправительственным благотворительным фондом «Соглом авлод учун», Академией художеств, Обществом инвалидов Узбекистана, Международным благотворительным фондом «Энграг» проводят фестиваль «Мир чарующих красок».

В нашей стране проявляется серьезная забота о нуждающихся в социальной защите людях, уделяется большое внимание реабилитации людей с ограниченными физическими возможностями, ведется большая работа и в области получения ими образования, профессии, оздоровления. В частности, по инициативе Министерства труда и социальной защиты населения Узбекистана проводится ряд важных мероприятий в этой сфере. Ярким тому примером является конкурс детского рисунка «Мир чарующих красок».

В Республике Каракалпакстан, областях и городе Ташкенте успешно прошли региональные этапы конкурса. В этом году в финальном этапе конкурса со своими рисунками приняли участие около ста детей-ин-

Конкурс

валидов не только из нашей страны, но и других государств Центральной Азии, Южной Кореи и Афганистана.

Смотр-конкурс имеет важное значение, так как способствует выявлению и поддержке талантов детей, нуждающихся в медицинской поддержке, занятию ими достойного места в обществе. Еще одна особенность нынешнего конкурса в том, что в этом году в рамках смотр-конкурса прошли музыкальные выступления талантливых ребят из различных регионов нашей страны.

Основные мероприятия завершающего этапа конкурса состоялись в реабилитационном центре «Энг Нак», который находится в коллективном хозяйстве «Ийкота» Юкоричирчикского района. В рамках мероприятия был организован международный семинар, посвященный проблемам инвалидов детства. На нем подробно обсуждалось решение вопросов по данной теме. Также предусмотрено было проведение медицинского осмотра нуждающихся в медицинской помощи детей врачами-специалистами, обеспечение их по необходимости инвалидными колясками и другими средствами.

В рамках конкурса прошли выставка произведений художников страны, концерты мастеров эстрады и молодых исполнителей.

УзА.

Представительство ООН в Узбекистане принимает заявки детских писателей по тематике «Цели развития тысячелетия в Узбекистане (ЦРТ)». Целью данной инициативы является написание книжки по ЦРТ для учеников средних и старших классов, а также молодежи на узбекском языке. Об этом сообщила руководитель информационного центра представительства ООН в Ташкенте Нигина Байкабулова.

ООН ОБЪЯВИЛА КОНКУРС

ЦРТ включают в себя проблемы уровня жизни, образования, здоровья матери и ребенка, тендерного равенства, борьбу с инфекционными заболеваниями и охрану окружающей среды.

Книжка должна иметь креативный, образовательный характер, - подчеркнула Н. Байкабулова. - Мы предлагаем подобрать известного национального героя (например, Шум бола или Ходжа Насретдин) в качестве главного героя книжки.

Контекст историй по каждой цели должен охватывать реально существующие социальные проблемы с использованием фактов и данных. Данные будут предоставлены системой ООН.

Представительство ООН также рассмотрит предложения по подготовке сценария книжки.

Заинтересованные должны направить резюме и уникальное предложение, а также образцы предыдущих работ на узбекском языке в представительство ООН не позднее 15 августа 2005 года.

НИА «Туркистон-пресс».

Хорошие новости • Хорошие новости

ОТДЫХАЮТ С УДОВОЛЬСТВИЕМ И С ПОЛЬЗОЙ

В Бостанлыкском районе, где воздух чистотой, журчат по обточенным столетиями камням прозрачные горные речки, находятся десятки детских оздоровительных лагерей. Здесь отдыхают сегодня не только ташкентские школьники, но и сотни мальчишек и девчонок из регионов со сложной экологической обстановкой, и в первую очередь из Приаралья.

Лагеря эти не случайно называются оздоровительными. Дети тут имеют возможность поправить здоровье, снять накопившуюся за год учебы усталость как благодаря отдыху, так и с помощью медиков. Эту заботу взял на себя международный неправительственный благотворительный фонд «Соглом авлод учун». В соответствии с целевыми государственными и собственными программами специалисты фонда разработали график, по которому

бригады врачей его медико-социального центра регулярно проводят профилактический осмотр, а при необходимости лечение всех отдыхающих здесь детей.

Лето-2005

Не забыты и культурно-спортивные мероприятия - ими тут насыщен каждый день. Фонд организовал выездные концерты многих известных детских и молодежных групп, выступления театра-студии «Соглом авлод гунчалари». Большой популярностью у мальчишек и девочек пользуются соревнования спартакиады «В здоровом теле - здоровый дух». С интересом участвуют они и в познавательных викторинах под девизом «Четырежды - нет!», в ходе которых дети узнают о вреде табака, алкоголя и наркотиков, о том, как вести правильный, здоровый образ жизни.

УзА.

Молодой учитель французского языка и литературы специализированной школы-интерната №62 Гиждуванского района Шавкат Бафав целый месяц стажировался в учебных заведениях Парижа. Вместе с ним во Франции побывали воспитанницы Нигора Амонова, Гулсал Рофиева и Зебинисо Рузиева. Это была награда за их победу в конкурсе, проведенном Посольством Франции в Республике Узбекистан.

Сотрудничеству с французской стороной несколько лет, оно развивается по различным направлениям. Так, французская компания «Перро» оборудует в школе-интернате предметные кабинеты. За последние пять лет уже семь преподавателей из Гиждувана побывали в Париже на стажировке,

а для более углубленного изучения французского языка Южный Парижский университет поставил нашим землякам учебники и литературу более чем на миллион сум.

О высоком качестве подготовки учащихся в школе-интернате свидетельствует то, что почти все выпускники успешно сдают вступительные экзамены по иностранному языку в высшие учебные заведения страны.

Остается добавить, что директор этого учебного заведения Сайд Рахмонов при поддержке Посольства Франции готовит к изданию уже второй учебник французского языка. Первый был предназначен для учащихся шестых классов, второй - десятиклассников.

Бухарская область.

Наш корр.

В ГИЖДУВАНЕ ГОВОРЯТ... ПО-ФРАНЦУЗСКИ

ЕЩЕ ОДИН ВУЗ

В целях реализации постановления Президента страны о совершенствовании системы подготовки кадров в сфере информационных технологий в Кашкардарье открылось еще одно высшее учебное заведение - Каршинский филиал Ташкентского университета информационных технологий.

Выпускники Ташкентского университета информационных технологий плодотворно трудятся во всех отраслях экономики и социальной сферы страны. В Кашкардарье немало желающих получить востребованную профессию. Ныне в вуз будут приняты 60 юношей и девушек.

Наш корр.

ПРИНИМАЮТСЯ МЕРЫ ПРЕДОСТОРОЖНОСТИ

В последние месяцы в отдельных соседних государствах распространяются инфекционные заболевания, возникла сложная эпидемиологическая обстановка. Это требует дальнейшего усиления контроля за водными источниками.

В частности, принимаются меры по усилению контроля за водоемами в Бахмальском, Галляларском, Джизакском районах, которые пользуются водами канала Туйтортор, прорытого от реки Зарафшан, а также в приграничных Янгиабадском и Зааминском районах. Регулярно проводится анализ эпидемиологического состояния водоемов. Мер-

оприятия, предпринимаемые Джизакским областным управлением здравоохранения и областным отделением республиканского центра госсанэпиднадзора, дают ожидаемый эффект.

Актуально!

Об этом говорилось на заседании Джизакской областной чрезвычайной противоэпидемиологической комиссии. Как отмечалось на нем, одним из важнейших мероприятий по профилактике инфекционных заболеваний является налаживание непрерывного обеспече-

ния населения чистой питьевой водой. Однако именно в этом вопросе в отдельных районах еще имеются проблемы. Поэтому в некоторых кишлаках Мирзачульского, Арнасайского, Дусликского, Зафарабадского районов проблема обеспечения чистой питьевой водой решается на основе плана специальных мероприятий, разработанных совместно с хоскимиятами районов.

На заседании были намечены задачи по устранению существующих недостатков и проблем.

УзА.

В связи с началом нового учебного года с 1 августа по 1 октября 2005 года во всех районах г. Ташкента организуются «Школьные базары».

Для покупки школьных принадлежностей, одежды, обуви и других товаров вы можете посетить «Школьные базары», организованные во всех районах г. Ташкента.

ПРИГЛАШАЮТ «ШКОЛЬНЫЕ БАЗАРЫ»

Учтептинский район - ул. Фархадская, «Фарход бозори», около магазина «Собит хожи»

Бектемирский район - массив Водник, около «Бектемир бозори»

Мирабадский район - ул. Узбекистанская, 45, на площади около магазина «Тошкент универмаги»

Мирзо-Улутбекский район - ул. Сайрам, около рынка «Буз бозори»

Сабир-Рахимовский район - станция метро «Беруни» в сторону Национального университета

Сергелийский район - Сергели-8, около супермаркета «Сергели»

Чиланзарский район - ул. Чиланзарская, 55, около магазина «Чилонзор савдо маркази»

Хамзинский район - на площади у «Авиасозлар бозори»

Шайхантахурский район - ул. А. Навои, у дома № 30 (существующий торговый ряд)

Юнусобадский район - на площади у магазина «Юнусобод саховат», Юнусобад, 19 квартал

Яккасарайский район - у входа на территорию «Аския дехкон бозори».

Кроме этого, на территории нижеупомянутых вещевых и специализированных рынков со стороны частных предпринимателей организована широкая распродажа вышеуказанных товаров.

АООТ «Чилонзор буюм бозори», задняя часть 5-6 торговых рядов

АООТ «Чорсу буюм бозори», около административного здания рынка

АООТ «Коракамич буюм бозори», около основных ворот рынка

АООТ «Куйлик буюм бозори», у входа со стороны ул. «Фаргона бозори»

АООТ «Паркент бозори», около административного здания рынка.

ХЛЕБ - ДЛЯ ЖЕЛЕЗНОГО ЗДОРОВЬЯ

29 июля на улицах Ташкента появились необычно яркие хлебные фургоны с изображением веселого пекаря. В этот день на мукомольном комбинате «Галла-Алтег» состоялась официальная церемония возобновления проекта по фортификации муки, начатого в марте 2005 года АБР, а в хлебные магазины столицы началась доставка обогащенного хлеба. С целью информирования потребителей в местах его реализации вывешены привлекательные плакаты для идентификации бренда кампании под девизом «Хлеб - для железного здоровья!». По специальному логотипу каждый сможет распознать обогащенные продукты.

Актуально!

Одной из главных причин роста заболеваемости медики называют нехватку в организме микроэлементов, необходимых для полноценного развития и жизнедеятельности человека. По данным ВОЗ, более половины населения Земли употребляет эти элементы в недостаточном количестве, что становится причиной проблем в сфере здравоохранения и социальной экономике.

Самое распространенное заболевание в мире - нехватка железа, в Азии - до 99 процентов. У взрослых оно приводит к ослаблению мышц, силы и выносливости и, как следствие, к снижению трудоспособности. Ежегодно 50000 молодых женщин умирают во время беременности или при родах именно по этой причине. Больше всех от недостатка железа страдают дети: от общей слабости, снижения иммунитета к инфекциям до слабого интеллектуального развития и смертельного исхода в тяжелых случаях. Анемия встречается у каждого третьего ребенка.

По крайней мере 300000 новорожденных из-за дефицита фолиевой кислоты появляются на свет с серьезными заболеваниями, которые приводят к инвалидности, высокого детская смертность. От нехватки этого элемента страдает большинство людей: 1/10 часть взрослых умирает от сердечного приступа и инфаркта, вызванных сердечно-сосудистой недостаточностью.

Эти факты приводились на брифинге в представительстве ЮНИСЕФ в Узбекистане, посвященной презентации Национальной программы по фортификации муки. На вопросы журналистов отвечали представители Министерства здравоохранения, ассоциации производителей хлеба «Тошкент-нон», специалисты, участвующие в реализации программы.

Реализуя рассчитанную на 5 лет Национальную программу по фортификации муки, правительство Узбекистана стремится достичь улучшения здоровья людей, обеспечив население обогащенными продуктами. Самым общепотребительным продуктом является хлеб. Обогащение муки витаминами и микроэлементами является довольно эффективным и дешевым способом улучшения здоровья. Стоимость обогащения на душу населения в год составляет всего 100 сумов.

К осени 2005 года 14 мукомольных предприятий в 5 областях возобновят фортификацию муки, в дальнейшем в проект будут введены 48 специально оснащенных мукомольных комбинатов. По подсчетам специалистов, через 5 лет в республике будет достигнуто 20-процентное сокращение заболеваемости железодефицитной анемией детей и женщин.

Ольга СУРГУТАНОВА.



Ярким примером, подтверждающим пользу внеклассных занятий, может служить многолетний опыт столичной школы № 151 Хамзинского района, в которой из 1118 учащихся более половины регулярно посещают различные школьные кружки, девять из которых являются предметными. Традиционно популярен в школе кружок по изучению английского языка. Под руководством опытных педагогов С.Марченко, М.Баязитовой, К.Таджиевой и Н.Никитиной, сумевших настолько развить у детей интерес к своему предмету, что многие ребята не только свободно общаются по-английски, но и с удовольствием исполняют популярные английские песни. А двое одиннадцатиклассников, Тимур Заманов и Ольга Ким, продемонстрировали такое незаурядное познание любимого предмета на республиканском конкурсе, проводимом по линии АКСЕЛС, что сумели выиграть два гранта на учебу в Америку.

Из шести кружков по интересам наиболее посещаемые в школе - танцевальный кружок «Каприз», участники которого дети от 5 до 17 лет под руководством Ларисы Александровны - неоднократные дипломанты различных городских

В актовом зале Каршинского инженерно-экономического института в день вручения магистрам и бакалаврам дипломов царя торжественная обстановка. Выпускников тепло поздравили ректор института, доктор физико-математических наук, член Международной академии наук высшей школы Муродулла Тогаевич Нормуродов, хоким города Карши Шухрат Хамидович Турсунов, председатель областного фонда «Нуроний» Январь Пулатович Иноят, преподаватели вуза, гости, родители выпускников.

Мне очень приятно, что из стен нашего института выпускаются на этот раз 22 магистра и 378 бакалавров, из них 79 выпускников получают дипломы с отличием. Я уверен в том, что каждый выпускник займет достойное место в обществе, будет честно трудиться, проявляя высокую активность в

конкурсов, спортивный кружок восточных единоборств «Серкюёш арсланлар» («Солнечные львы»), который ведет заместитель председателя схода граждан махалли им. Бабура Бекир Кемалов, и кружок «Умелые руки» (национальная вышивка, ковроделие, бисероплетение), бессменным руководите-

лем которого уже на протяжении многих лет является учитель трудового воспитания Любовь Ивановна Кабачкова.

В минувшем учебном году в школе завершился сложный процесс формирования коллектива настоящих единомышленников, и я очень рада, что мои ближайшие помощники - зам. директора по учебной части Антонина Матвеевна Рыбалкина, по духовности и просветительству Зинаида Ивановна Антоничева и Ольга Ивановна Лашина - сумели совместно с нашим главным спонсором СПО АО «Тошкент ёг-мой комбинати», создать прекрасные условия не только для учебы детей, но и для занятий дополнительным

В КОЛЛЕКТИВЕ



ЕДИНОМЫШЛЕННИКОВ



образованием в школьных кружках, что, несомненно, скажется на повышении качества знаний наших ребят, - говорит директор школы Ася Тагиевна Гусейнова.

Текст и фото Александра БЕЗРУЧКО.

На снимках: сверху - участники кружка «Каприз» исполняют зажигательный танец; в центре - классный руководитель Мухаббат Ташбаева проводит очередное занятие, которое, как всегда, очень интересно; внизу - показательное выступление юного мастера восточных единоборств.

общественной жизни, добиваясь новых высот в науке на благо процветания нашей любимой Родины, - сказал в своем выступлении ректор института.

За годы учебы было немало интересных событий в жизни студентов, они сблизили преподавателей и студентов, сдружили их, а расставание навяло грусть.

ВМЕСТЕ С ДИПЛОМОМ И МЕСТО РАБОТЫ

Выпускники высказали слова искренней благодарности преподавателям и ректору института за огромную помощь в получении знаний, так необходимых им в будущем.

Мы постоянно ощущали отеческую заботу о себе ректора института. Для нас он не только руководитель института, но и добрый наставник, старший друг, который всегда оказывал помощь

в решении житейских проблем. Мы гордимся тем, что обучались в институте, ректором которого является известный в области и республике ученый, сенатор Олий Мажлиса, член комиссии по соблюдению конституционных прав и свобод человека (Омбудсман). Очень важно, что руководство института позаботилось

также и о нашем трудоустройстве: большинство выпускников четко знают, где они будут трудиться после получения дипломов, - сказал в своем выступлении магистрант Отабек Амонов.

...Пройдут годы. С любовью и теплотой выпускники будут вспоминать этот праздничный день, своих любимых преподавателей, которые, не жалея сил, несли разумное, доброе, вечное своим воспитанникам.

Лариса БОРТКОВСКАЯ.

НЕБЕСНЫЕ ПОДСКАЗКИ

ПУТЬ РАКА

В гороскопе человека особую роль играют так называемые фиктивные планеты - восходящий лунный узел, Черная и Белая Луна.

Почему фиктивные? Потому что на самом деле это особые точки лунной орбиты. Они не имеют физического тела, как Солнце, Юпитер или Меркурий, но тем не менее их влияние на нашу жизнь очень велико.

Восходящий лунный узел указывает оптимальный путь развития личности. Тем, кто родился с 11 мая 1944 по 3 декабря 1945, с 23 декабря 1962 по 25 августа 1964, с 24 сентября 1980 по 16 марта 1983, с 9 августа 2000 по 12 октября 2001, полезно брать пример с людей, родившихся под знаком Рака, учиться у них патриотизму, верности традициям предков, проявлять активный инте-

рес к истории. И, если вы хотите подключить к своей жизни «режим максимального благоприятствования», вам придется пожертвовать своими амбициями и оставаться верными традициям предков. Только в этом случае перед вами откроется возможность быстрого и легкого карьерного восхождения.

Ярким примером тому может служить великий поэтический дар Анны Ахматовой (23 июня 1889 г., восходящий лунный узел в Раке), которой не суждено было прожить «простую женскую судьбу», обрести счастье в любви и семье.

Судьба проверяла ее на прочность и выносливость. А стремление служить не семье и любви, а своему дару обрекло ее на тяжелые испытания. Но верность Родине, религии и неизбывная любовь к России сдела-

ли Ахматову одним из величайших поэтов XX века.

БЕЛАЯ ЛУНА В РАКЕ

Тем, кто появился на свет с 18 января по 16 августа 1934, с 18 января по 16 августа 1948, с 17 января по 15 августа 1962 и в это же время в 1969, 1976, 1983, 1990, 1997 годах, с 16 января по 14 августа 2004, очень важно быть хранителем традиций - родовых, семейных, национальных. Чтобы исполнить свое предназначение, вы должны стать добрым гением дома. Уезжая в эмиграцию, люди с Луной в Раке рискуют потерять не только родину, но и поддержку предков. Именно Белая Луна (или Селена) определяет светлую карму: совокупность мыслей, слов и поступков, которые соответствуют высшим законам космоса и божественным заповедям.

И трагическая судьба знаменитой танцовщицы - «босоножки», основоположницы современного балета, Айседоры Дункан (27 мая 1878 г., Бе-

14-й годовщине независимости Республики Узбекистан и Дню учителей и наставников посвящается

ДОРОГИЕ ЧИТАТЕЛИ!

В стране полным ходом идет реализация Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы, в которой четко определены задачи по оснащению образовательных учреждений современным учебно-лабораторным оборудованием.

Наряду с этим проводится многоплановая работа по ознакомлению с новым оборудованием и обучению практическим навыкам по эффективному его применению в учебном процессе.

В честь празднования 14-й годовщины независимости Республики Узбекистан и Дня учителей и наставников ОАО «ЭЛХОЛДИНГ» проводит викторину «Мир учебной лаборатории».

Компетентное жюри объективно определит победителей, правильно ответивших на все вопросы викторины. Их ждут призы и ценные подарки.

В викторине могут принять участие ученики и учителя средних общеобразовательных школ, специалисты и ученики средних специальных образовательных учреждений, профессиональных колледжей, преподаватели и студенты высших учебных заведений. Итоги викторины будут подведены 1 октября 2005 года.

Свои ответы просим направлять нам по адресу: 700031, город Ташкент, улица Сарабустон, дом 3-Б, представительство ОАО «ЭЛХОЛДИНГ» в г. Ташкенте.

Примечание: сотрудники ОАО «ЭЛХОЛДИНГ» участия в викторине не принимают.

Телефоны для дополнительной информации: 139-12-67; 139-88-58. Учебно-методический отдел ОАО «ЭЛХОЛДИНГ».

ВОПРОСЫ IX ТУРА

1. Назовите лабораторную работу, где присутствует самая длительная химическая реакция.
2. Какую лабораторную работу вы проводите с особым увлечением? Опишите ее.
3. Каково отношение ваших учеников к лабораторным работам?
4. Вам предоставляется возможность произвести заказ на изготовление какого-нибудь необходимого прибора. Дайте его описание.
5. Какой из лабораторных опытов встречается в повседневной жизни?

Участники викторины вышли на финишную прямую. Пожелаем им успеха! Компания «ЭЛХОЛДИНГ» понимает, что викторина потребовала от участников не только времени и знаний, но и любви к своему предмету и спортивного азарта! Подключайтесь!

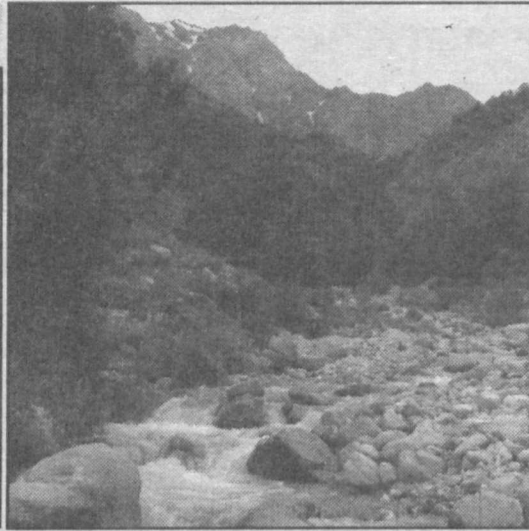
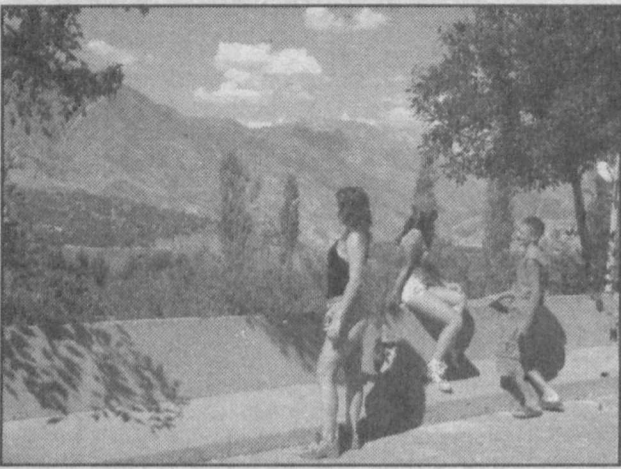
лая Луна в Раке) яркая иллюстрация жизни наперекор зову Селены. Никаких традиций - ни в искусстве, ни в любви, все заново, все впервые - таков был девиз Дункан. И ей пришлось заплатить за это чередой трагедий: разрывы с возлюбленными, гибель детей, ранняя нелепая смерть...

Прекрасную Айседору задушил шарф, намотавшийся на колесо автомобиля. Так, считают астрологи, отомстила судьба отступнице, покинувшей родину ради успеха на чужбине, отказавшейся от поддержки Белой Луны и не желавшей обращать внимание на традиции, на вечные ценности.

И в заключение: если в момент рождения Белая и Черная Луна располагались в одном и том же знаке, значит, человек склонен путать добро и зло, и в отдельные периоды жизни ему будет очень трудно сделать правильный выбор.

Подготовила Ольга СТУЛИНА.

Это наш край!



**Это интересно
ЧУДЕСА ПРИРОДЫ**

Зачастую люди-изобретатели просто повторяют то, что природа (растения, животные) делает уже тысячелетиями. Подражание живым существам выделено в отдельную науку под названием «бионика».

Человеческая техника во многом все еще далека от природы. Придумаем, рассматривая следующие примеры.

ЭХОЛОКАЦИЯ. В затемненном помещении, где вдоль и поперек натянута тонкая проволока, летучие мыши в полете не задевают ее. Они испускают ультразвуковые сигналы, которые отражаются от предметов и возвращаются назад, что позволяет летучим мышам определить положение проволоки и облететь ее. То же самое происходит с морскими свинками и китами. В воде они безошибочно обходят препятствия.

ЭЛЕКТРИЧЕСТВО. Изобретение лампы накаливания приписывают Томасу Эдисону. А жук-светлячки включают и выключают свои фонарики, которые действуют эффективнее. Они испускают холодный свет, не выделяя тепловую энергию. Ярко светятся многие виды губок, грибов, бактерий и червей, железнодорожный червячок назван так потому, что он очень похож на проходящий миниатюрный поезд, т.к. имеет красный «головной» прожектор, а на обоих боках по 11 бледно-зеленых освещенных оков.

У южноамериканского электрического угря были зафиксированы удары до 900 вольт. Известно, что около 500 видов рыб имеют электробатареи.

КОНДИЦИОНЕРЫ. Во многих домах воздух охлаждается с помощью современной техники - кондиционеров. Слепые же термиты охлаждают свои жилища с давних пор по настоящее время при помощи специоборудованных воздушных камер, напоминающих современные кондиционеры.

РЕАКТИВНОЕ ДВИЖЕНИЕ. Путешествие в современных самолетах осуществляется за счет реактивных двигателей, многие животные - осьминоги, кальмары, медузы, личинки некоторых стрекоз также перемещаются реактивным способом. Они всасывают воду в спецкамеру и затем выталкивают ее при помощи сильных мышц, продвигаясь таким образом вперед.

Подготовила
Марина КУРАКСИНА.

ЭРУДИТЫ В «ГОРНОМ»

По приглашению администрации детского оздоровительного лагеря «Горный» Навоийского горно-металлургического комбината, сборная команда клуба интеллектуалов «Что? Где? Зачем?», составленная из учеников школ областного центра, провела выездную викторину.

Команда хозяев, составленная из отдыхающих старших отрядов, названная «Сармышата», оказала достойное сопротивление более опытным игрокам. Она даже лидировала после двух туров, но конкурс капитанов выиграл Вадим Иващенко, сравнив счет в игре. В

двух следующих конкурсах сборная клуба «Сармышата» отвечала на равное количество вопросов и к финалу подошла с равным количеством очков. Все должен был решить «Черный ящик», но... Команда не смогла раскрыть его секрет: под бурные овации болельщиков была объявлена боевая ничья.

Администрация лагеря преподнесла командам большой аппетитный яблочный пирог. Русский культурный центр, организатор этой выездной игры, наградил лучших игроков обеих команд памятными призами.

Сергей КНЯЗЕВ.

Лето-2005

ПОЗДРАВЛЕНИЕ
ДОРОГАЯ
РАИСА ГАВРИЛОВНА
ПРАСИЦКАЯ!



Примите наши самые искренние поздравления по случаю Вашего юбилея.
*Пожеланий наших не счесть,
Но зачем их делить на части,
Если все они, сколько есть,
Заклучаются в слове счастье.*
Будьте же счастливы и здоровы и помните: мы Вас любим, ценим и всегда рады встречаем с Вами.
Ваши друзья.

Досуг не без пользы • СКАНВОРД

Страна	Ядовитый паук						
↓	Отснятое искусство	Католический игумен	Основная пища китайца	Свод правил	Улицы без выхода		
	Корка на сугробе			Сорт вина	Чехол		
↖			Улучшение шахматиста	Армейский цвет			
	Фальшивый артист	Частная галерея	Театральная штора				
	Рафинад				Амберный загар	Нагромождение	
↖			Что происходит, то и возвращается				
	Парусный крейсер	Долгое отсутствие дождей					
↖			Спешное сообщение	Дождит паркет до блеска	Крайнее потрясение		
	Куча уложенного сена	Бездельник					
	Ответственные горной цепи	Иван Ивану	Ловчая птица				
↖				Каучуковое дерево	Просветительница Грузии	Сводчатый вход	
↖	Результат лезвонизации	Сатана				365 дней	
↖				Уссурийская кошка			
↖	Шахматная тура	Дитя					
↖				Парламент на Украине			

**ОТВЕТЫ НА КРОССВОРД,
ОПУБЛИКОВАННЫЙ 5 АВГУСТА С.Г.**

По горизонтали: 1. Баттерфляй. 5. Кадр. 6. Один. 8. Белена. 9. Ибис. 10. Клад. 11. Приварок. 15. Келарь. 16. Эпилог. 17. Гамаша. 18. Статор. 22. Тарантул. 23. Фрак. 25. Бизе. 26. Батист. 27. Тигр. 28. Новь. 29. Страдивари.
По вертикали: 1. Брас. 2. Трение. 3. Фонарь. 4. Йорк. 5. Клинок. 7. Надвиг. 11. Парашют. 12. Капитал. 13. Племя. 14. Плеть. 17. Графит. 19. Ригель. 20. Аркада. 21. Стасов. 24. Курс. 25. Бани.

ОВЕН. Неделя интенсивной работы, достижения положительных результатов, встреч и творческого взлета. Предстоящие дни негативных показателей не имеют, кроме пятницы. Много сил и внимания потребуют семья, дети, родители или их здоровье.

ТЕЛЕЦ. Будьте красноречивы и убедительны и тогда привлечете на свою сторону удачу. Однако с решением имущественных вопросов торопиться не следует. Некоторые из вас поменяют место работы. Возможны переживания из-за детей, учебы. Дальние поездки в последние три дня недели нежелательны.

БЛИЗНЕЦЫ. Работа и здоровье окажутся тесно связанными. Многие финансовые вопросы, заключение сделок, договоров будут решаться благодаря бывшим наработкам. В пятницу, субботу будьте внимательны к детям, родителям, в быту.

РАК. Могут остро напомнить о себе проблемы, ценные бумаги, которые не нашли окончательного решения в прошлом. У вас есть все шансы воспользоваться неожиданными предложениями делового характера. Неделя чревата сложностями личного или семейного плана. Поможет вам отдых на природе, с друзьями.

ЛЕВ. Очень важно все успеть сделать в эти дни, хотя задачи, стоящие перед вами, непросты. Возможны выгодные предложения из-за рубежа, друзей. Испытать душевную

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ
ГОРОСКОП
от Учителья Узбекистана
с 15 по 21 августа

радость Космос поможет вам в любви, дальних поездках. Обременительные траты возможны из-за детей, родственников.

ДЕВА. Возросший авторитет, крепкие деловые связи позволят добиться материальной независимости. Сверхсложные условия ждут вас в четверг и пятницу. Не забывайте об энергетике, здоровье, полноценном питании и отдыхе. Возможны покупки для быта, обновление гардероба, оформление ценных бумаг, контрактов.

ВЕСЫ. В эти дни вы можете решить почти любые жизненные проблемы — и удача вам не изменит. Можно ожидать прибыли, выгодных предложений, получения необходимой информации, документов. Разногласия возможны в семейных, личных вопросах, особенно из-за детей и их принципов.

СКОРПИОН. Срочно примите меры, чтобы сохранить независимость от навязчивых партнеров. При малых затратах вы можете получить очень высокие результаты в решении ключевых вопросов и дел. Постарайтесь не устраивать «революций» в любви, чувствах. Будьте внимательны за рулем в пятницу и субботу.

СТРЕЛЕЦ. Неделя очень благоприятна для решения важных дел, поездок, возможны прибыль, приобретения. В любви, чувствах не увлекайтесь несбыточными и экстравагантными планами. Не исключен даже скоропалительный брак.

КОЗЕРОГ. Эти дни сулят для многих из вас достижения в деловой сфере, творчестве, в решении наболевших профессиональных отношений в пятницу. В центре внимания продолжают оставаться семья, родители, дом. Возможен выезд за рубеж на работу или учебу.

ВОДОЛЕЙ. Ваш баланс в материальной сфере обещает быть со знаком плюс. Из своих связей, поездок и встреч следует извлечь все возможное. В четверг и пятницу максимум внимания потребуются при расчетах, оформлении документов, дальние дороги нежелательны. С особым вниманием относитесь к энергетике, своему здоровью, имиджу.

РЫБЫ. Вы можете получить множество деловых предложений, сулящих оригинальный заработок. Откажитесь от каких-либо интриг сами и не обращайтесь к особому вниманию на закулисную возню. Ваши служебные обязанности потребуют от вас пристального внимания к документам, договорам, некоторым коллегам по службе. В выходные дни полезны покупки, выезд на природу, дачный участок.

Ольга МИРС.

<p>Учредители: Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки. И.о. главного редактора Валерий ВАКОРИН.</p>	<p>Редакционная коллегия: Гавхар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ, Рустам АХЛИДИНОВ, Бахит ЖОЛЛЫБЕКОВ, Хасан КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуда МУРЗАЕВА, Муртазо СУЛТАНОВ, Шахида ЯКУБЖАНОВА.</p>	<p>Наш адрес: 700083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32. Телефоны: гл. редактор - 133-04-21, 136-56-18; зам. гл. редактора - 136-56-59; секретариат - 136-53-45. Газета выходит по пятницам.</p>	<p>Заказ Г-653. Тираж 11.549. Объем-2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации.</p>	<p>Регистрационный номер 033. Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.</p>	<p>Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00. Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк». Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41. 1 2 3 4 5</p>
---	---	---	---	--	--