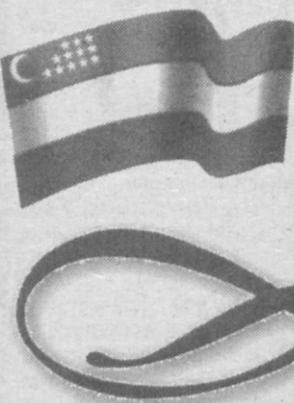


# БОЛЬШОЙ ПЕДАГОГ



№ 35 (14948)  
26 августа 2005 года

**СЕГОДНЯ  
В НОМЕРЕ:**

**Новый учебник.  
Какой он?  
2 стр.**

**Главному педагогическому совету -  
высокий уровень  
эффективности.  
3-4 стр.**

**Воспитываем  
патриотов.  
5 стр.**

**Наше здоровье  
зависит от нас  
самих.  
7 стр.**

Газета издается  
с 1 января 1980 г.

## УЗБЕКИСТАНА

### УЗБЕКИСТАН: 14 ЛЕТ НЕЗАВИСИМОСТИ

В преддверии всенародного праздника - 14-летия независимости нашей страны - Центр изучения общественного мнения «Ижтимоий фикр» провел опрос среди населения, в котором участвовали жители города Ташкента, Республики Каракалпакстан и всех областей. Цель его состояла в выявлении динамики оценок

общественным мнением пути, пройденного Узбекистаном за эти годы, и успехов, достигнутых в различных сферах общества и государства. Результаты опроса сопоставлены с данными предыдущих аналогичных исследований.

(Окончание на 5-й стр.)

#### Хорошие новости

### К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

Гулистан. (Корр. УзА Д.Эсонова). Реконструировано и переоборудовано в профессиональный колледж одно из старых зданий в кишлаке Гульбахор Хавастского района. Победителем тендера - частным предприятием «Электромонтаж» качественно выполнены строительно-монтажные работы на 1 миллиард 216 миллионов сумов.

В колледже - новый учебный корпус на 600 мест с учебными и лабораторными кабинетами, актовый зал, а также мастерская.

Частное предприятие «Барот» и ООО «Янгиермахсумбель» оснащают учебное заведение необходимой мебелью и инвентарем.

### 500 КНИГ - В ПОДАРОК

Художественную, экономическую, политическую литературу - более 500 книг получила безвозмездно центральная библиотека Уртачирчикского района.

Эти книги - подарок Министерства по делам культуры и спорта, областной библиотеки «Турон» и разных благотворительных организаций. Всего же министерство передало бесплатно в библиотеки области около одного миллиона книг.

Новые поступления помогают нам привлечь больше читателей, - рассказывает директор библиотеки Дильноза Кенжабаева. - Мы регулярно устраиваем книжные обозрения, это помогает читателям ориентироваться в потоках специальной литературы и выбирать самое нужное.

Наш корр.  
Уртачирчикский район.

### ОБЩЕНАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА - В ДЕЙСТВИИ

Ургенч. (Корр. УзА Тимур Шамаков). Кабинеты биологии сразу семи школ в разных концах Хорезмской области недавно были оснащены всем необходимым по современным стандартам образования учебно-лабораторным оборудованием и специальной мебелью. Это стало возможным благодаря реализации в древнем крае очередного этапа Государственной общенациональной Программы развития школьного образования.

В своем выступлении на заседании Кенгаша руководитель государства, говоря о роли парламента в общественно-политической жизни страны и содержании его деятельности, обратил особое внимание на ряд злободневных вопросов. В частности, он отметил, что сама жизнь ставит вопрос о необходимости своевременной оценки и устранения тех угроз и вызовов мирной жизни народа, стабильности, которые могут привести к трагическим последствиям.

В ходе заседания подчеркивалось, что сегодня актуальными задачами являются объективный анализ андижанских событий, тщательное исследование и изучение основных причин этой трагедии. И на этой основе необходимо сделать соответствующие выводы.

Что касается участников террористических актов, то это разговор особый. Руководитель страны говорил о том, что депутаты и сенаторы - представители народа - должны раскрыть истинное лицо организаторов, довести до широких масс сущность произошедших событий, разоблачать действительные цели диверсии, осуществленной с корыстными и далеко идущими намерениями, нацелить на-

Как уже сообщалось ранее, 19 августа текущего года состоялось заседание Кенгаша Сената Олий Мажлиса. В нем принял участие и выступил с речью Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов. В заседании также приняли участие и руководители нижней - Законодательной палаты Олий Мажлиса, ее комитетов и партийных фракций. На заседании состоялся подробный обмен мнениями по вопросам, которые будут рассматриваться на очередной сессии Сената 26 августа сего года. Подчеркивалась необходимость проведения сессии на высоком организационном уровне, внесения в повестку дня наиболее актуальных вопросов, продиктованных самой жизнью.

Наряду с внесенным на рассмотрение заседания Кенгаша основным вопросом, об обращении сенаторов, избранных от Кашкадарьинской области, по вопросу о выводе с территории Республики Узбекистан контингента военно-воздушных сил США, расположенного на аэродроме вблизи поселка Ханабад, на заседании был также рассмотрен вопрос об оценке трагических событий, произошедших 12-13 мая этого года в городе Андижане.

Ниже публикуется краткий отчет о состоявшемся заседании.

ших соотечественников на устранение подобных угроз.

Отмечалось, что необходимо подробно проинформировать нашу общественность о том, кем и с какой целью были осуществлены подрывные действия, направленные против независимой политики Узбекистана, его национальных интересов, на дискредитацию страны, нанесение урона ее авторитету. Сегодня уже хорошо известно, что для реализации этих целей были мобилизованы огромные средства и ресурсы, задейство-

ван мощный потенциал; использовались ложь и клевета, против Узбекистана была развернута настоящая информационная война. Соответствующая разъяснительная работа - дело чести для руководителя любого ранга, для каждого депутата и сенатора.

Депутаты и сенаторы, участвовавшие в заседании, подробно обсудили и всесторонне проанализировали вопросы повестки дня, высказали ряд суждений и практических предложений. Суть и основное содержание их выступлений, про-

низанных болью и сопереживанием, заключались в следующем.

**Первое.** Произошедшую в Андижане страшную трагедию можно сравнить с глубокой раной в нашей истории, жизни народа, которая на протяжении еще многих лет будет напоминать о себе. Самое страшное в том, что погибли люди.

И у военнослужащих, отдавших свои жизни во имя сохранения мира и стабильности, защиты страны, и у безвинно погибших мирных граждан есть родители, дети, близкие. И наш общечеловеческий долг - склонить перед ними головы, разделить с ними их горе и проявить сострадание.

Нельзя забывать и о том, что и у обманутых людей, даже бандитов с замутненным сознанием, тоже есть родители, близкие.

**Второе.** С сожалением нужно отметить, что эта трагедия сыграла на руку нашим недругам, послужила враждебным силам поводом для информационных нападков на нашу страну, для их клеветы и лжи с целью опорочить Узбекистан, абсолютно безосновательно обвинить нашу страну во всех грехах. Все мы должны глубоко осознать это и сделать соответствующие выводы.

(Окончание на 2-й стр.)

### Указ Президента о школе - в жизнь!

## НОВЫЙ УЧЕБНИК. КАКОЙ ОН?

Согласно Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы в целях совершенствования учебных пособий был объявлен конкурс на создание современных учебников по всем предметам для 6 и 7 классов.

19 августа в Республиканском центре образования состоялась презентация признанных лучшими учебников и методических пособий для учителей. В ней принимали участие один из авторов учебника литературы для 7 класса школы с узбекским языком обучения доктор педагогических наук, профессор Национального университета Узбекистана имени Беруни Козокбой Юлдашев, специалисты МНО, РЦО, учителя, представители СМИ.

Как отметил директор РЦО И.И.Закиров, к новому учебному году школе сделан замечательный подарок - учебник, усовершенствованный по содержанию, с современным дизайном и прекрасным полиграфическим исполнением. Оценивать его достоинства предстоит ученикам и учителям.

По мнению присутствующей учительницы школы № 40 Ферузы Кадыровой, авторы К.Юлда-



шев, Б.Косимов, В.Кодиров при создании учебника вышли из традиционных границ изложения программного материала. Главенствующая роль в процессе обучения отводится ученику с предоставлением ему возможностей для расширения кругозора, заинтересованности в самостоятельном чтении.

(Окончание на 2-й стр.)

В школы Кашкадарьи поступили современные комплекты оборудования кабинетов, наглядные пособия, а также лабораторный инвентарь по химии и биологии. Идет снабжение средних профессиональных учебных заведений области мебелью, компьютерной техникой, спортивным оборудованием.

### ПОЧТИ НА 5 МИЛЛИАРДОВ СУМОВ

- В 2005-2006 учебном году школы области получат учебных пособий на 4 миллиарда 919 миллионов сумов, - сообщили в областном управлении народного образования. - Это дело поручено победителям республиканского тендера и предпринимательским коллективам.

В соответствии с требованиями поставщики заключали договоры с областным управлением народного образования и областным предприятием «Учебный коллектор». Каждая партия мебели и другого оборудования принимается специальной комиссией облУНО.

Наш корр.  
Кашкадарьинская область.

# ОПРАВДАТЬ ДОВЕРИЕ НАРОДА - ВЫСШАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

Третье. Среди представленных к высоким государственным наградам в связи с праздником независимости - наши соотечественники, молодые парни, проявившие смелость, мужество и отвагу во время анджанских событий.

Среди них - семеро погибших наших сыновей, которые служили в органах безопасности, внутренних дел, специальных воинских подразделениях. Когда читаешь биографии и послужной список этих молодых людей, пришедших в жизнь со своими мечтами и надеждами, но практически не успевших повидать ее, поражаешься их мужеству и отваге: когда стране грозила беда, они без колебаний, не задумываясь, отдали свои жизни за Отчизну.

Можно с уверенностью сказать, что среди молодого поколения много таких отважных сынов, готовых пожертвовать жизнью во имя мира и спокойствия Родины, и это является надежной гарантией против любых нападков и корыстных устремлений со стороны тех, кто с неприязнью и ненавистью относится к нашей стране, гарантией защиты нашей священной земли от любых угроз.

Каждый считающий себя настоящим мужчиной, будь то простой дехканин или рабочий, депутат или сенатор, естественно задается вопросом: «А как бы я повел себя на месте этих парней? Хватило бы у меня сил и смелости отдать жизнь за Родину?»

И, конечно, родители, общественность махаллей, родственники и близкие, воспитавшие таких отважных, решительных парней с чистыми сердцами, подготовившие их к защите Родины и направившие этих ребят на воинскую службу, достойны низайшего поклона и благодарности.

Силу и уверенность всем нам придает мысль, что во всех городах и кишлаках нашей страны много смелых молодых людей со светлыми помыслами, готовыми к любым испытаниям.

Четвертое. Выразив свое отношение к произошедшим в Андижане событиям, давая оценку их освещению в печати и на телевидении, а также разъяснительной работе среди граждан, участники заседания с сожалением констатировали, что существующие возможности использовались не достаточно. Отмечалось, что со стороны депутатов и сенаторов, представителей общественности, аскакалов во многих случаях эта работа проводилась поверхностно и шаблонно, устаревшими методами. Вместо серьезного анализа произошедших событий использовались преимущественно неэффективные методы и формы, не позволяющие в полной мере раскрыть суть вопроса.

Как же оценивают такое наше поведение избиратели, соотечественники, которые видят все это и знают о том, что происходит? И этот вопрос должен заставить серьезно задуматься каждого руководителя, каждого депутата и сенатора.

На заседании в ходе всестороннего обсуждения прозвучало немало критических высказываний, не оставивших никого равнодушным. Ставились и обсуждались жесткие, сложные вопросы.

Участники заседания с глубоким сожалением отметили, что именно в эти сложные моменты проявились такие все еще встречающиеся в нашей жизни недостатки, как равнодушие, безответственность, стремление жить по принципу «моя хата с краю». Многим чиновникам, занимающим высокие посты, все еще свойственны такие пережитки прошлого, как уход от ответственности и следование принципу «ты не трогай меня, я не трону тебя».

Ни для кого не секрет, что для некоторых чиновников стало обычным явлением ставить свои личные интересы, свое сегодняшнее и завтрашнее благополучие выше интересов народа. Они больше думают о том, что будет с ними, если завтра изменится ситуация, в каком положении они окажутся, каких должностей и льгот лишатся.

Все должны хорошо осознать одну истину и сделать из этого соответствующие выводы. Каждый человек, считающий себя руководителем, лидером и наделенный полномочиями депутата или сенатора, должен воспринимать всякий удар и угрозу, нацеленные против его народа, его страны, как действие, совершенное против него лично, как стрелу, направленную в его сердце. Если у него нет мужества встать грудью на защиту от этой угрозы, внутренней убежденности - никто не заставляет его быть руководителем или депутатом.

На заседании всесторонне обсуждался вопрос «Об обращении группы сенаторов Олий Мажлиса Республики Узбекистан по вопросу вывода с аэродрома «Ханабад» контингента Вооруженных сил США».

Выступившие сенаторы, избранные от Кашкадарьинской области, представили информацию о многочисленных жалобах и заявлениях граждан, поступающих по этому поводу. Затем были предъявлены аргументы и доказательства в пользу вывода контингента ВВС США, использующих ханабадский аэродром.

В данном обращении приводится ряд причин, вызывающих беспокойство проживающих в окрестностях аэродрома «Ханабад» людей, всего населения Кашкадарьинской области. Прежде всего отмечается, что взлеты и посадки тяжелых самолетов ВВС США оказывают серьезное негативное воздействие на

окружающую среду, экологию и здоровье населения области.

Наряду с этим возникло множество проблем в сельскохозяйственной деятельности и повседневной жизни людей, проживающих вблизи аэродрома.

Кенгаш Сената, всесторонне обсудив и поддержав обращение сенаторов от Кашкадарьинской области, принял решение внести этот вопрос на рассмотрение очередного пленарного заседания Сената.

В ходе обмена мнениями по данному вопросу участники заседания обратили внимание на следующие моменты.

Вопрос о дальнейшей судьбе американских военнослужащих, находящихся на аэродроме «Ханабад», об их статусе, говоря юридическим языком, был поставлен узбекской стороной перед руководством США в конце 2002 года. То есть через год - это срок, на который было заключено соглашение, подписанное между правительствами Узбекистана и США.

В связи с завершением активных военных действий на территории Афганистана внимание американской стороны обращалось на необходимость решения вопроса о дальнейшем пребывании военнослужащих, находящихся на данном аэродроме. Однако представители США под различными предлогами откладывали решение этого вопроса.

Затягивались ими и переговоры о возмещении средств, затраченных узбекской стороной в ходе использования данного аэродрома американскими военными.

В процессе переговоров узбекская сторона не ставила целью разрыв отношений с самым развитым государством мира, а, напротив, исходя из своих национальных интересов стремилась укрепить узы дружбы и сотрудничества между двумя странами. К сожалению, руководство США проигнорировало это стремление нашего государства.

Выступившие на заседании Кенгаша отмечали, что Узбекистан является сторонником создания надежных гарантий для сохранения мира и стабильности во всем мире, в первую очередь на территории Центральной Азии.

При этом выступающими было обращено особое внимание на одно очень важное и очевидное обстоятельство: с появлением на какой-либо территории военной базы сразу же возникают силы, направленные против нее, заинтересованные в ее уничтожении. Это - не философия, а правда жизни.

Поэтому, чем меньше будет военных баз на территории Центральной Азии, чем решительнее будет ограничиваться возможности их создания здесь, тем значительнее будет вклад в установление мира и стабильности в этом регионе. С учетом сложной и опасной

ситуации, сложившейся сегодня в Центральной Азии, Кенгаш Сената наряду с другими актуальными задачами заострил внимание и на необходимости дальнейшего усиления бдительности.

В такой крайне сложной обстановке выбор и проведение нашим государством единственно правильной политики, с учетом существующих опасностей и угроз, имеет решающее значение. И все мы - от первого руководителя до рядового гражданина - должны осознавать личную ответственность и добросовестно выполнять возложенное и доверенное каждому из нас дело во имя сохранения мира и спокойствия на нашей земле, во имя построения достойного будущего.

Сегодня мы строим правовое демократическое государство. Само время диктует жизненно важную необходимость осознания каждым из нас того, что все мы ответственны за разработку и осуществление государственной политики по демократическому обновлению общества, отвечающей коренным интересам народа.

В последние годы в стране последовательно продолжают реформы в сфере государственного и общественного управления, в деле укрепления демократических принципов. Создан двухпалатный парламент, наряду с нижней - Законодательной палатой сформирована верхняя палата - Сенат. Многие из полномочий Президента были переданы в ведение Сената.

Исходя из этого мы, естественно, ожидаем больших изменений, обновления в общественной жизни. И наш парламент, обладающий широкими полномочиями, должен всемерно повышать свою ответственность, зримо проявлять себя в решении сложных задач, выдвигаемых жизнью.

В то же время на заседании отмечалось, что в деятельности Олий Мажлиса, во взглядах некоторых депутатов все еще главенствуют устаревшие подходы. Неспособность соответствовать требованиям сегодняшнего дня, решать актуальные задачи, перекладывание ответственности на других - все это и есть старые подходы. Между тем каждая ветвь власти должна ответственно действовать в рамках своих полномочий.

Парламент нашей страны, деятельность которого основывается на демократических принципах, обладая широкими полномочиями, призван продемонстрировать свой потенциал, проявить ответственность в разработке и осуществлении государственной политики, прежде всего внешней политики государства, должен мобилизовать все свои силы и возможности с тем, чтобы оправдать доверие народа.

УзА.

## Указ Президента о школе - в жизнь!

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

Отвечая на вопросы, К.Юлдашев особо отметил, что авторы отказались от соблюдения хронологической последовательности при ознакомлении с литературным наследием в пользу тематического подбора произведений. Отсутствие шаблонов в учебнике оставляет учителю свободу для применения новых педагогических технологий. В соответствии с современными требованиями подобраны лучшие образцы художественных произведений, составлены тесты.

Заведующая отделом специального образования РЦО, кандидат педагогических наук Р.Ш.Шомахудова выразила благодарность автору и отметила доступность материалов, приемлемую разноразноуровневых ученикам (даже самым отстающим или испытывающим затруднения в процессе обучения). Подчеркнув соблюдение преемственности, она отметила нетрадиционность учебника в изложении идей и содержания творчества литературного деятеля на основе конкретных примеров произведений.

- Создавая учебники для спецшкол, мы адаптируем представленные

материалы с большим использованием наглядности, будем практиковаться и в использовании тестов, - заключила она.

Победителями тендера стали и авторы учебника математики для 6 класса - М.А.Мирзаахмедов и А.А.Рахимқариев и учебника алгебры для 7 класса - Ш.А.Алимов, О.Р.Халмухамедов, М.А.Мирзаахмедов. Об этих учебниках и мето-

доловая учебник алгебры для 7 класса, авторы руководствовались соблюдением дидактических принципов: научность (конкретность формулировок, математических суждений), воспитывающее направление учебы - формирование у учащихся интереса к предмету, умения пользоваться полученными знаниями; доступность - переход от простого к сложному, от извест-

## НОВЫЙ УЧЕБНИК. КАКОЙ ОН?

дических пособиях к ним рассказывала заведующая сектором отдела точных предметов Л.Н.Тэн:

- Учебник математики для 6 класса, созданный в соответствии с модернизированными ГОС и программой, направлен на прочное усвоение обязательных требований. Сочетая в себе доступность и достаточно высокий уровень изложения материала, он соответствует современной жизни и содержит достаточно наглядных примеров (что позволяет родителям при необходимости оказать помощь ребенку).

ного к неизвестному, от знания к умению, затем - к навыку.

Оба учебника насыщены историческими сведениями и старинными задачами.

Учебники и методические пособия к ним создавались с учетом анкетирования, отзывов и предложений учителей математики республики. Таким образом устранены затруднительные для учащихся материалы. Методические пособия содержат требования ГОС по предмету, программу, примерное поурочное планирование. В них



представлены минимальные обязательные задания по выполнению стандартов, предложены формы и приемы новых педагогических технологий, различные виды уроков, применение нетрадиционных методов обучения («мозговой штурм», дидактические и деловые игры), что, безусловно, будет способствовать развитию творческой инициативы учителя.

Ольга СУРГУТАНОВА.  
Фото Александра БЕЗРУЧКО.

Хорошая новость

## ШКОЛЫ ГОТОВЫ

Ташкентская область. (Корр. УзА Л.Сувонов). В соответствии с Государственной общенациональной Программой развития школьного образования на 2004-2009 годы в Зангиатинском районе проведена капитальная реконструкция в двух, капитальный и текущий ремонт - в четырех школах.

Совершенно новый облик придан школе № 16 в ширкатном хозяйстве имени Мирзо Улугбека. Она полностью обеспечена мебелью, учебно-лабораторным оборудованием, необходимыми принадлежностями, построен современный спортивный зал. А в кишлаке Хонобод вместо старой возведена новая школа на 360 мест.

По сведениям отдела народного образования, все 46 школ района подготовлены к новому учебному году.

## Главному педагогическому совету - высокий уровень эффективности

В канун нового 2005-2006 учебного года и 14-й годовщины независимости Республики Узбекистан 22 августа в академическом лицее при УзГУМЯ состоялась традиционная ежегодная конференция.

Ее участниками стали учителя-словесники - представители всех школ, лицеев, колледжей г.Ташкента, представители ГУНО и управления среднего и специального образования г.Ташкента, работники Республиканского центра образования и ученые-методисты УзНИИ педнаук им. Т.Н.Кари-Ниязи Министерства народного образования, методисты Юнусабдского, Сергелийского, Хамзинского районов, учителя-экспериментаторы, представители издательств и журнала «Преподавание языка и литературы». Всего более 150 человек.

В народе говорят: «Язык открывает все двери». Это верно - ведь вначале было слово...

Язык, речь, а также способность к межличностному общению - важнейшая составляющая структуры личности обучаемых. Вот почему столь важно обеспечить в школах, лицеях, колледжах республики качественное владение государственным узбекским языком, русским языком (как родным, так и вторым), а также иностранными языками.

Поэтому темой городской августовской конференции-2005 было «Усовершенствование программ по языкам и литературе в свете выполнения Национальной программы по подготовке кадров и Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 гг.».

Цель и задачи конференции - подвести итоги работы за прошлый 2004-2005 учебный год, дать оценку работе преподавателей русского и иностранных языков, познакомить учителей с новыми требованиями и инновационными методиками и технологиями в изучении языков.

Пленарное заседание конференции открыла методист ГУНО Р.З.Третьяченко, которая проанализировала итоги работы учителей за прошлый год, охарактеризовала предварительные результаты обучения языкам и литературе на экспериментальных площадках, а также итоги олимпиады-2005.

Доктор педнаук, профессор В.И.Андрянова (УзНИИ педнаук им. Т.Н.Кари-Ниязи) заострила внимание участников конферен-

ции на концепции развития русского языка в современных условиях. А именно, в современном мире для того, чтобы стать социально значимой личностью, необходимо уметь убедительно и целенаправленно выражать свои взгляды, уметь убеждать, аргументировать свои мысли, выступать перед коллективом, перед партнерами, понимать мысль другого. Во всех жизненных ситуациях нужно знать не только что нужно сказать, но и как именно наилучшим образом все это выразить с помощью языко-

четы учителей-экспериментаторов Учтепинского района О.А.Половой (сш. № 107, литература в 5 классе русской школы) и З.Хасановой (сш. № 62, русский язык в 5 классе школы с узбекским языком обучения). Оба педагога проявили четкое понимание цели и задач экспериментальной работы, особенностей содержания и технологии обучения, привели данные, свидетельствующие о повышении качества знаний, умений и навыков учащихся экспериментальных классов по сравне-

тингового балла познакомила преподавателей этих типов образовательных учреждений специалист управления среднего и специального образования г.Ташкента Л.Н.Ахмедова.

Полезная информация о республиканском журнале «Преподавание языка и литературы», его содержании, структуре, периодичности издания и тираже, стоимости, форме подписки, авторах, требованиях к оформлению рукописей и др. была представлена участникам

Оперативный анализ данных оценочных анкет, составленных по принципу тестов, позволил констатировать, что большинство участников оценили работу конференции и в содержательном, и в организационном плане самым высоким баллом. Особую благодарность учителя выразили ГУНО (Р.З.Третьяченко) за подготовку и обеспечение рейтинговыми материалами, а также за обеспечение методистов всех районов г.Ташкента специальными методическими папками. Их содержимое - ценные научно-практические материалы для использования в новом учебном году. А именно: 1) Задачи на 2005-2006 учебный год; 2) Методические рекомендации по организации работы учителей иностранного языка и русского языка и литературы; 3) Технологическая карта; 4) Рекомендации по ликвидации пробелов в знаниях учащихся по усвоению программного материала (в соответствии с требованиями ГОС ОСО).

В числе основных предложений, высказанных участниками конференции, были следующие: уведомлять учителей заранее (через методистов района) о программе предстоящих конференций в целях более активного участия в их работе; приглашать известных ученых-педагогов, методистов, а также авторов учебников; включать в программу конференций на пленарных заседаниях обзоры о новых педагогических и информационных технологиях для расширения теоретического кругозора; вносить в работу конференций элементы дискуссий; включать в пленарные заседания вопросы осуществления преемственности в преподавании языков и литературы в школах, лицеях и колледжах; секционные заседания учителей русского языка, работающих в русских и узбекских школах, проводить отдельно в связи со специфическими особенностями программ и учебников и другие.

В итоге работы конференции была принята резолюция.

В целом работа городской августовской конференции-2005 учителей иностранного и русского языков школ, лицеев и колледжей прошла активно, на современном уровне и с несомненной пользой для ее участников.

**Валентина АНДРИЯНОВА,**  
профессор УзНИИ педнаук  
им. Т.Н.Кари-Ниязи.

## «Что жемчуг, если слово нам дано? Оно в глубинах мира рождено!»

(Алишер Навои).

### С ГОРОДСКОЙ АВГУСТОВСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ИНОСТРАННОГО И РУССКОГО ЯЗЫКОВ ШКОЛ, ЛИЦЕЕВ И КОЛЛЕДЖЕЙ

вых средств.

Как говорил Алишер Навои в «Хамсе»:

*Речь обыденная претит порой,  
Но радует созвучной речи строй.  
Ее одежда может быть любой,  
А суть в ней содержанье,*

*смысл живой.*

Отсюда становятся понятными основные функции общения, приобретающего в XXI веке глобальное значение, ибо на этой основе держатся взаимоотношения, взаимопонимание и взаимодействие как отдельных людей, так и целых народов и государств. К ним относятся функции средства общения, сообщения, познания, планирования и организации деятельности (особенно коллективной), а также эмоционального и нравственно-этического и эстетического воздействия и воспитания при приоритетности коммуникативной функции.

О работе по новому рейтингу и оформлению классного журнала с учетом современных требований рассказала методист Хамзинского района Е.Н.Соколовская, подкрепив свое выступление конкретным наглядно-справочным материалом (памятка по работе с классным журналом; образец заполнения классного журнала, таблица рейтинговых баллов по предмету «Физика»; памятка по работе с СОКРами), который был разможен и роздан учителям.

Вниманию участников конференции были также предложены от-

ношению с контрольными. Вместе с тем они высказали ряд замечаний в целях дальнейшего совершенствования учебных материалов и организации эксперимента.

Большой интерес учителей вызвали методические рекомендации по развитию речи учителя высшей категории, методист Сергелийского района, члена НМС Республиканского центра образования В.И.Зелениной на основе использования мультимедийного аппарата. Рекомендации разработаны по содержанию нового учебника «Русский язык» для 6 класса русской школы (автор В.И.Зелениной) в соответствии с программными требованиями (например, научить учащихся описывать природу, внешность человека, помещение) с опорой на картины известных русских и узбекских художников. Данной работе предшествует ознакомление детей с обзором о картинах мастеров кисти, что помогает составить о них как личностях и их творчестве целостное представление. Докладчиком были продемонстрированы слайды с комментариями об их содержании и структуре. Не менее ценной была информация о работе ресурсного центра в Сергелийском районе, который возглавляет В.И.Зеленина. Ею подготовлен диск для проведения сочинений по картине и электронный учебник для 6 класса. Приложением является справочник «Для тех, кто хочет знать больше».

С некоторыми изменениями по содержанию программ для лицеев и колледжей и определения рей-

конференции редактором Н.Н.Маляковой.

Заключительное выступление о рекомендуемых учебниках на 2005-2006 учебный год и о планировании по этим учебникам, а также о планах издания на ближайшие годы сделала Н.И.Сергеева, учитель высшей категории, секретарь НМС Республиканского центра образования, ответственная за издание школьных учебников.

После небольшого перерыва начались секционные заседания (1 секция - русский язык и литература в школах; 2 секция - русский язык и литература в лицеях и колледжах), на которых обсуждались более частные методические и организационные вопросы с учетом особенностей программ и учебников в этих учебных заведениях.

По завершении работы секционных заседаний участникам конференции была предложена «Оценочная анкета», которая включала в себя следующие вопросы: Что на данной конференции было для вас наиболее ценным? В какой мере конференция отвечает вашим ожиданиям? Что могло бы сделать эту конференцию более содержательной? Что вы измените в своей учительской практике в результате этой конференции? Каково ваше общее впечатление от этой конференции? Предложите темы, которые вы хотели бы рассмотреть на конференциях в будущем. Ваши общие замечания или предложения по работе конференции.

## Эхо событий

В соответствии с нормами международного права Генеральная прокуратура Узбеки-

стана направила в июне текущего года Генеральному прокурору Кыргызстана ходатайство о выдаче Узбекистану опасных преступников - активных участников террористических актов в Андижане 12-13 мая с.г.

Среди них были рецидивисты и лидеры религиозно-экстремистской организации «Акримийлар». 29 из них были перемещены из палаточного городка в СИЗО г. Оша. На официальном уровне была достигнута договоренность создать совместную межгосударственную следственно-оперативную группу для расследования дел обвиняемых.

Но в последний момент кыргызская сторона отказалась от своих предыдущих решений и под давлением некоторых западных стран, а также УВКБ ООН и ряда правозащитных организаций разрешила вывоз преступников в третью страну под видом беженцев. В эти дни в Бишкекском межрайонном суде решается судьба последних четырех из них. Чтобы не было сомнений у мировой общественности, приведем некоторые факты их преступных деяний:

- Ташбаев Якуб, 1956 г.р. - рецидивист и наркоторговец. В 1996 г. осужден Мирабадским районным судом г.Ташкента на 16 лет за торговлю наркотиками. Второй раз осужден 3 мая 2005 года Андижанским областным судом на 14 лет за мошенничество и торговлю наркотиками в большом количестве. 13 мая освобожден террористами из андижанской тюрьмы и с оружием в руках участвовал во всех террористических актах.

- Пирматов Расулжон Райимджанович, 1959 г.р.,

Рахимов Одилжон Машрабович, 1974 г.р., Максудов Жахонгир Юлдашевич,

1975 г.р. - активные члены религиозно-экстремистской организации «Акримийлар». Участвовали в вооруженных нападениях на учреждения правопорядка и андижанскую тюрьму, освободили содержащихся там заключенных под стражу и осужденных членов религиозно-экстремистского движения «Акримийлар». Вместе с ними совершили нападение на некоторые административные здания г. Андижана, в результате которых погибли несколько человек.

Их вина доказана показаниями лиц, допрошенных по уголовному делу, опознаниями по фотографиям и другими материалами, собранными по уголовному делу.

Генеральная прокуратура уполномочена заявить, что решения УВКБ ООН и руководства Кыргызстана не выдавать Узбекистану преступников, а отправить их в третью страну как беженцев, противоречит Женевской конвенции 1951 г. и Закону Кыргызской Республики «О беженцах» от 22 апреля 2002 г., где сказано о неприменении Конвенции в отношении лиц, совершивших тяжкое преступление неополитического характера.

УВКБ ООН, защищая террористов и преступников, когда идет глобальная борьба против мирового терроризма, наносит непоправимый ущерб международному авторитету ООН. Эти действия только дискредитируют благородные цели и назначения столь авторитетной международной организации.

**Пресс-служба Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан.**

## КОГО ЗАЩИЩАЕТ УВКБ ООН?

Генеральная прокуратура уполномочена заявить, что решения УВКБ ООН и руководства Кыргызстана не выдавать Узбекистану преступников, а отправить их в третью страну как беженцев, противоречит Женевской конвенции 1951 г. и Закону Кыргызской Республики «О беженцах» от 22 апреля 2002 г., где сказано о неприменении Конвенции в отношении лиц, совершивших тяжкое преступление неополитического характера.

УВКБ ООН, защищая террористов и преступников, когда идет глобальная борьба против мирового терроризма, наносит непоправимый ущерб международному авторитету ООН. Эти действия только дискредитируют благородные цели и назначения столь авторитетной международной организации.

**Пресс-служба Генеральной прокуратуры Республики Узбекистан.**

## ВЕРХОВЕНСТВО ЗАКОНА - ЗАЩИТА ПРАВ ЧЕЛОВЕКА

«Цель правовых реформ в обществе: гуманизм, великодушие и справедливость» - на такую тему состоялся семинар в национальном пресс-центре Узбекистана, организованный по инициативе комитета Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан

### Семинар

по законодательству и судебно-правовым вопросам совместно с Творческим союзом журналистов страны. В работе семинара приняли участие депутаты Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан и представители средств массовой информации.

С краткой приветственной речью семинар открыл председатель Союза журналистов Узбекистана Ш.Гульямов, который, в частности, отметил значимость данного мероприятия. Далее в своем выступлении председатель Комитета по законодательству и судебно-правовым вопросам Н.Исмаилов отметил, что Указы Президента Республики Узбекистан от 1 августа «Об отмене смертной казни в Республике Узбекистан» и от 8 августа «О передаче судам права выдачи санкции на заключение под стражу» являются наглядной демократизацией проводимых в нашей стране последовательных реформ по либерализации судебно-правовой системы.

Более широко и подробно значение этих указов озвучили в своих докладах депутаты Законодательной палаты Ф.Камилов, А.Тухташев и Р.Зарипова.

Выступившие с докладами представители средств массовой информации С.Останов и Б.Юнусов указали на необходимость проведения совместно с депутатами всех уровней систематической широкой разъяснительной работы среди населения с целью доведения положений указов до всех граждан страны.

Затем на семинаре состоялась дискуссия - обстоятельный обмен мнениями по вопросам отмены смертной казни и передачи судам права санкции на заключение под стражу и выработаны предложения по выполнению указов Президента Ислама Каримова.

Участники семинара пришли к мнению, что организация и проведение подобных мероприятий способствуют полному обеспечению верховенства закона и эффективной защите прав человека.

В ходе семинара журналистами были заданы вопросы, на которые они получили исчерпывающие ответы.

**Олег УДАЛЬЦОВ.**

## Главному педагогическому совету - высокий уровень эффективности

В канун нового учебного года в Ташкенте традиционно проводятся августовские конференции под девизом «Государственная общенациональная Программа - моя программа». Цель этих мероприятий - осуществление задач, намеченных в Национальной программе по подготовке кадров, а также в Государственной общенациональной Программе по развитию школьного образования на 2004-2009 годы.

Корреспондент газеты «Учитель Узбекистана» посетил конференцию преподавателей иностранного и русского языков школ, лицеев и колледжей, которая состоялась в академическом лицее при УзГУМЯ Учтепинского района столицы. В этот день актовый зал лицея собрал учителей английского языка для подведения итогов работы прошлого учебного года, дать оценку их работе, ознакомить с новыми требованиями и инновационной методикой преподавания по новым педагогическим технологиям.

Отличительной особенностью нынешней городской августовской конференции, - сказала в беседе методист ГУНО Раиса Закировна Третьяченко, - является то, что она объединила общеобразовательные школы, колледжи и лицеи в одну логическую цепочку. И я считаю это вполне обоснованной концепцией по эффективному изучению иностранного языка. После девятого класса выпускник идет в колледж и лицей, и от того, как его готовят в школе, зависит итог поступления. Так что здесь существует прямая зависимость и общие точки соприкосновения.

Далее в своем вступительном слове к участникам она отметила:

- Сегодня мы собрались здесь, чтобы обобщить опыт работы лучших учителей английского языка города, постараться усовершенствовать программу по языку и литературе. Вы узнаете для себя что-то новое и возьмете

на вооружение, чтобы затем применить на своих уроках. Особенно это будет полезно для молодых специалистов по обучению современным методам преподавания.

Бесспорно, интересным в начале пленарного заседания было выступление завуча специализированной школы № 17 по углубленному изучению английского языка Раисы Ефремовны Севиан:

- Опыт работы в нашей школе показал, что одного желания по реформированию школьного образования недостаточно. В процессе преподавания необходим постоянный поиск новых форм и методических технологий. К

шекласников. Из них выбрали приемлемые главы по тематике и грамматике. И получился своеобразный сборник, соответствующий программному обучению в старших классах.

Гордостью нашей школы являются одаренные учащиеся, они, как правило, участвуют в районных, областных, республиканских конкурсах и олимпиадах. Большинство из них становятся победителями и призерами. На них равняются одноклассники, проявляя здоровые амбиции, от чего только улучшается успеваемость. Также, если говорить о положительном моменте в обучении, следует отметить дух соревновательности

зи со сверстниками из города Сиэтла (США), то вот уже который год по составленной программе с носителями языка мы проводим интересные встречи, обогащая информацией и знаниями друг друга.

Содержательным был отчет о работе экспериментальной площадки учителя школы № 178 Н.Абдусаматовой. - Все познается в сравнении. Это аксиома. В двух 5-х классах нашей школы мы провели эксперимент - отработку и сравнительный анализ новых и старых программ. Результат, так сказать исследований, превзошел все ожидания. Углубленное изучение трудных тем по новой программе с ис-



участие учителя, практики, сделав его более простым и доступным для учителей, учеников и родителей. Затем результаты рейтинга, его итоги были обсуждены на расширенном совещании в РЦО.

Отмечу, что упрощенный подсчет баллов, учет творческой активности учащихся, промежуточный контроль СОКР позволяют постоянно контролировать знания учащихся, что положительно сказывается на качестве обучения.

После пленарного заседания участники конференции разошлись по аудиториям, где в секционных заседаниях отдельно по школьному образованию и по обучению в колледжах и лицеях продолжили обсуждение по эффективному реформированию образования в своих учебных заведениях.

Подводя итоги городской августовской конференции, Р.Третьяченко, поблагодарив участников за конструктивную, плодотворную работу, резюмировала, что только самоотверженный труд и творческий подход к своему делу даст те результаты, которые от нас, учителей, методистов и других работников сферы образования, ожидают общество и государство.

Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.  
Фото Владимира ПОРТНОВА.

## ИНИЦИАТИВА И ПОИСК - ЭТО СЛАГАЕМЫЕ УСПЕХА



среди учащихся по технике скоростного чтения, который проводится в школе 2 раза в год.

Проведение календарных праздников и фестивалей лингвистов в нашей учебном

заведении считаю важной составляющей по разностороннему развитию языковой среды. Ребята с большим желанием готовятся к подобным торжествам: на английском языке в театральных постановках разучивают роли, поют песни и читают стихи.

И еще. Так как наша школа № 17 установила дружеские свя-

пользованием интерактивных методов- подбор материала из Интернета, а также фактов, событий, данных ЮНЕСКО и т.д., настолько захватил учащихся «с головой», что к старой программе они не собираются возвращаться.

О новом рейтинге и оформлении классного журнала участникам конференции поведала методист Л.Яковлева:

- Новый рейтинг, предложенный специалистами учебных заведений по 5-балльной системе, соответственно меняет графы в классных журналах. Он значительно обновился, куда теперь входят новые графы - оценка и проверка знаний учащихся. Целью нового рейтинга является устранение субъективного подхода в оценке знаний учащихся; ликвидация пробелов в их знаниях. Новый рейтинг экспериментально был отработан в нескольких школах города. Вначале в его разработке принимали

примеру, с 1-го по 7-й класс в наличии есть учебники по английскому языку, а вот начиная с 8-го по 11-й класс их нет в продаже. Казалось бы, что делать? Нами все же был найден выход. При школе создали комиссию из опытных педагогов, которые, в свою очередь, исследовали ряд учебной литературы для стар-

заведении считаю важной составляющей по разностороннему развитию языковой среды. Ребята с большим желанием готовятся к подобным торжествам: на английском языке в театральных постановках разучивают роли, поют песни и читают стихи.

И еще. Так как наша школа № 17 установила дружеские свя-

В Хорезмской области по графику проводятся ежегодные августовские конференции учителей, методистов и работников народного образования под девизом «Государственная общенациональная Программа - моя программа».

- Четкое проведение таких важных мероприятий, - отметил директор Центра образования Хорезмского облУНО Икрам Алимович Юнусов, - было предусмотрено активной подготовкой к августовским совеща-



учащихся школ по внеклассному обучению.

Интересными были доклады по итогам преподавания 2004-2005 учебного года многих

## ЛИЧНЫЙ ВКЛАД УЧИТЕЛЯ

опытных педагогов, привнесших в учебные программы свои нетрадиционные методы обучения. С большим вниманием на пленарном заседании были заслушаны доклады по результатам 25 экспериментальных площадок.

На секционных совещаниях предметников неподдельный интерес вызвал интерактивный метод работы учителей и методистов, которые, помимо школьной программы, на занятиях применяют современные технические средства, а также новые формы общения с учащимися: диспуты, дискуссии, познавательные викторины.

- Сегодня, - подчеркнул Икрам Алимович Юнусов, - учитель не стеснен узкими рамками инструкций и программ. И поэтому есть все прекрасные предпосылки для созидательного труда. Главной его задачей, считаю, не просто дать учащемуся запрограммированную информацию, а научить его самостоятельно мыслить и находить правильные решения.

С ним нельзя не согласиться.

Олег КАРПЕНКО.

## В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ ВАЖНО ВСЕ!

Детсад-школа № 455 Учтепинского района г.Ташкента, который возглавляет опытный педагог Ш.Акрамова в работе с детьми использует широкое применение современных технологий при проведении уроков с детьми школьного возраста и занятий с дошколятами.

Этот опыт и лег в основу проведения занятия секции воспитателей дошкольных образовательных учреждений в рамках августовских педагогических конференций. Воспитательница М.Сабирова очень подробно и интересно рассказала о совместной работе детсада, школы с махаллинским сходом граждан, родителями и общественными организациями.

В дошкольном учреждении успешно решаются многие вопросы, связанные с благоустройством, созданием необходимых условий для развития и воспитания детей.

Участников секционного занятия восхитили выступления детей с концертной программой. Наряду с танцами в нее были включены также номера, как игра с Правилами дорожного движения, театральная постановка произведения К.Чуковского «Мойдодыр». Красочные костюмы, декорации, музыкальное со-

проведение вызвали у присутствующих неподдельный восторг.

Работа секции на этот раз показала, насколько изменился педагог детского сада, от которого во многом зависит авторитет образовательного учреждения в целом. Многие сегодняшние воспитатели отличаются прекрасной эрудицией. Особенно это проявилось на тренинге на тему «Психологическая готовность ребенка к школе»,

который проводила ведущий методист Республиканского учебного-методического центра по переподготовке и повышению квалификации руководящих работников дошкольных учреждений Клара Низамова.

Выступившие воспитатели из детсадов №№ 19,365,252, УВЦ «Ором» показали максимум знаний в области детской педагогики и психологии, опираясь при этом на свой опыт.

Большой интерес у собравшихся вызвали игры, связанные с психологической разгрузкой.

Итоги работы секции для воспитателей подвела инспектор дошкольного отдела Учтепинского района Махтуба Гафурова, которая определила задачи на будущее.

Галина ВИНОГРАДОВА.

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

С каждым годом среди наших граждан растет понимание огромной исторической значимости обретения Узбекистаном независимости. На ключевой вопрос: «Как вы оцениваете реформы и преобразования, проводимые в стране?» абсолютное большинство респондентов ответило: «Поддерживаю» и «Горжусь». Сегодня, как и в предыдущих опросах, в качестве главных достижений независимости узбекистанцы выделяют сохранение мира и стабильности в стране (более 80 процентов ответов), международное признание Узбекистана (90 процентов), межконфессиональный мир и согласие в обществе (88 процентов).

Причем, когда речь идет о достижениях, признаваемых большей частью общества, то на первый план выходит обретение прав и свобод, которых люди были лишены в годы тоталитарного строя. Так, среди них отмечается высокий уровень участия граждан в процессе уп-

равления государством (80 процентов), обеспечения прав и свобод человека (75 процентов), в том числе свободы слова и мысли (76 процентов), совести и религиозных объединений (90 процентов). Не менее важны для граждан Узбекистана и такие достижения, как

творческой деятельности женщин и молодежи и повышения их образованности, роста профессионализма работающего населения.

Все это позволяет узбекистанцам с оптимизмом и уверенностью смотреть в свое будущее и будущее

опросы общественного мнения неизменно фиксируют высокий уровень доверия граждан Узбекистана главе государства. Подавляющее большинство опрошенных (92,8 процента в нынешнем году, 91,2 процента - в 2004-м, 91 процент - в 2003 году)

го независимого государства, среди которых на первом месте отмечены терроризм и религиозный экстремизм. Подавляющее большинство опрошенных - 98,4 процента - выразили резкое осуждение действий организаторов и исполнителей преступной акции в Андижане и всецело поддерживают меры, принимаемые руководством страны по борьбе с терроризмом, религиозным экстремизмом и антигосударственной деятельностью.

Данные социологического опроса, проведенного в преддверии праздника, убедительно подтвердили верность выбранного Узбекистаном собственного пути развития. Они свидетельствуют о полной поддержке населением политики Президента, направленной на строительство демократического правового государства с экономикой, основанной на рыночных отношениях, что позволило за столь короткий исторический период добиться огромных и эффективных результатов.

По материалам Центра «Ижтимоий фикр» подготовила А. ИВАНОВА, корп. УзА.

## УЗБЕКИСТАН: 14 ЛЕТ НЕЗАВИСИМОСТИ

обеспечение свободы экономической деятельности (70 процентов), защиты прав частной собственности, собственника, предпринимателя, фермера (75 процентов). Отвечая на вопросы анкеты, респонденты выделили пункты, значимые и для каждого, и для страны в целом. Среди них насыщение отечественного рынка товарами, возможность зарабатывать без ограничений и делать личную карьеру.

Опросами выявлена высокая оценка преобразований, произошедших в облике городов и сел, строительства дорог, коммуникаций, развития социальной инфраструктуры, особенно в сельской местности, укрепления института семьи, создания условий для ак-

своих детей. На вопрос «Верите ли вы в то, что в ближайшие годы сможете положительно решить беспокоящие вас проблемы?» свыше 70 процентов респондентов ответили утвердительно. О высокой степени уверенности в завтрашнем дне свидетельствует убежденность, что Узбекистан за прошедшие годы окреп экономически, финансово и духовно. При этом абсолютное большинство - 84,7 процента - считают, что в ближайшем будущем наша страна станет еще более высокоразвитой и процветающей.

Полученные данные констатируют: проводимую Президентом Исламом Каримовым политику жители республики оценивают в высшей степени положительно. На протяжении всех 14 лет независи-

главным гарантом стабильности, укрепления независимости и успешного решения проблем, стоящих перед страной, считают нашего Президента.

Исследование выявило важную тенденцию: позитивной устойчивостью характеризуется процесс становления гражданского самосознания, особенно среди молодежи - самой активной и дееспособной части населения. Мышление молодого поколения проникнуто идеей национальной независимости, пониманием важности для дальнейшего развития страны процессов демократизации, гласности, соблюдения прав человека, укрепления обороноспособности государства. В то же время исследование выявило главные угрозы безопасности наше-

Колледж - это престижно!

## ВАЖНЫЙ ШАГ

Реформирование отечественной системы образования с целью подготовки высококвалифицированных кадров, отвечающих требованиям времени, - один из приоритетов в развитии нашего общества. На его реализацию, в частности, направлен совместный проект «Содействие профессиональному образованию в области информационных и коммуникационных технологий», осуществляемый Центром среднего специального, профессионального образования Министерства высшего и среднего специального образования, Германским обществом по техническому сотрудничеству (ГТЦ) и немецким банком КfW. В его рамках с сентября 2004 года в 14 профессиональных колледжах республики было введено обучение по 3 новым специальностям в области ИКТ. В их число вошли и три столичных колледжа.

Ими стали Ташкентский профессиональный колледж информационных технологий, Хамзинский профессиональный колледж компьютерных технологий и Мирзо-Улугбекский профессиональный колледж информатики и вычислительной техники. А вот как проходит реализация проекта в Хамзинском профессиональном колледже компьютерных технологий.

С 1 сентября 2004 года в колледже 75 (3 группы по 25 человек) учащихся начали обучение по новым специальностям: системный электронщик информационно-коммуникационных технологий, системный информатик и системный экономист информационно-коммуникационных технологий. К лету 2007 года здесь подготовят первый выпуск специалистов с квалификацией, отвечающей требованиям работодателей. Для обучения молодежи новым специальностям был открыт новый корпус. К 1 сентября нынешнего года будет сдано 5 аудиторий, полностью укомплектованных новейшим оборудованием и специальной учебной и справочной литературой, необходимыми для осуществления профессионального образования в области информационных и коммуникационных технологий. Обучать студентов новым профессиям будут преподаватели колледжа. Для этого 8 из них в рамках проекта прошли подготовку по специальной программе. Повышение квалификации преподавателей предусматривает также их стажировку в Германии.

Вне рамок проекта колледж осуществляет подготовку по ряду пусть и не новых, но тоже нужных и востребованных профессий по таким направлениям, как монтаж и эксплуатация ЭВМ и компьютерных сетей, эксплуатация и ремонт компьютерного и офисного оборудования и эксплуатация и ремонт автотранспорта.

Сегодня информационно-компьютерные технологии все больше и больше входят в нашу повседневную жизнь, становясь ее неотъемлемой частью. И реализация проекта «Содействие профессиональному образованию в области информационных и коммуникационных технологий» является важным шагом в этом направлении.

## Дошкольное образование

Патриотизм. Это высокое благородное чувство любви к Родине возникает, конечно же, не само по себе. Первые трепетные чувства любви у ребенка пробуждаются уже тогда, когда его баюкает мама, напевая колыбельную. Это его первая радость, испытываемая от общения с родными и близкими. Это тот самый факел его духовности, который и будет освещать его путь по жизни.

Поддержать и укрепить нежное чувство к матери и близким, к дому, в котором живет малыш, к детскому саду, в который он ходит каждый день, словом, все, из чего складывается понятие «Родина», в этом мы видим свою первоочередную задачу и в этом помогает детская художественная литература.

Еще в младшей группе, читая детям произведения Анвара Обиджона «Кизилгул», «Пахта ва чигит», «Бувим», мы стараемся на простых житейских примерах обратить ребенка в окружающий мир и полюбить его.

Когда читаем произведения Махмуда Муратова, Фархода Мусаждонова, мы стремимся показать детям, что герои маленьких рассказов живут рядом с ними, слышат их разговоры, играют вместе с ними. А вот рассказ Раима Фархади «Тонги суз», с которыми дети познакомились в средней группе, предлагает размышлять самостоятельно.

В стихотворении Пулата Мумина «Бу жуда соз - жуда соз» очень точно звучит тема объединения всех людей в стремлении быть счастливыми.

Уже в средней группе, читая детям произведения Куддуса Мухаммади, Пулата Мумина, Эркина Вахидова и других детских авторов, стремимся направить внимание детей на особенности тех или иных поступков персонажей, на умение взглянуть на себя со стороны и на своего друга с позиции идеи конкретного рассказа.

Конечно, нельзя поднимать до высоких чувств к Родине, оставаясь равнодушным к тому краю, где родился. Именно поэтому, знакомя детей с образами героев литературных произведений, мы последовательно ведем работу по воспитанию у детей любви к родному городу. Не случайно с нашей помощью дети много интересного узнали о своем родном городе Ташкенте.

Много целевых экскурсий мы совершили с детьми старшей и подготовительной групп по достопримечательностям нашей столицы. Объектами нашего посещения были площадь Мустакиллик, Государственный музей истории Темуридов, сквер Амира Темура, площадь Дружбы народов, проспект Алишера Навои и другие, которые украшают Ташкент.

В ходе бесед дети с большим удовольствием рассказывали все, что они увидели и узнали о городе. Обстоятельно и конкретно отвечали на вопросы: Как называет-

ся столица нашей Республики Узбекистан? Какая главная площадь в городе Ташкенте и как она называется? Какие дворцы и театры есть в нем? Какие улицы города Ташкента вы знаете? Ответы детей были самые разные и порой неожиданные, но они отражали правильность суждений маленьких граждан Республики Узбекистан.

Уверена, что как бы ни сложилась дальнейшая судьба наших воспитанников, где бы они ни находились в будущем, в их сердцах на всю жизнь останется древний и вечно молодой город их детства - Ташкент.

От темы «Твой город детства» мы постепенно переходили к теме «Моя Родина - Узбекистан».

Обращаясь к историческому прошло-

Рассказать детям как можно раньше о содержании, коллективном характере и общественном значении труда людей, вызвать интерес у них к труду взрослых, желание быть похожими на них и направить их поведение в русло практической полезной деятельности - такую задачу мы ставим в основу ознакомления малышей с произведениями художественной литературы, отвечающими этой задаче. Так, читая детям стихотворение Т. Ортикужаева «Кулча нон», постарались тут же в беседе с детьми подчеркнуть, что есть в группе дети, мамы которых пекут вкусные лепешки, без которых мы не можем обойтись ни одного дня. Это мамы Баходыра, Дильфузы пекут вкусные лепешки. Позднее одну из мам пригласили в детский сад и она подробно рассказала, как готовит тесто к выпечке и в конце встречи угостила детей лепешкой. Эта встреча не прошла бесследно для детей. Дети стали более бережливыми к хлебу.

Много беседуем с детьми о том, что любая вещь - это результат труда многих людей, стараемся внушить им общественное значение труда, расширить круг их знаний о разных профессиях. Так, читая стихотворение Куддуса Мухаммади «Хашар» подчеркнули, какую пользу приносит коллективный труд.

Беседы о труде людей, чтение художественных произведений, прославляющих трудолюбие человека, как бы предлагали тему следующего разговора с детьми о бережном отношении к результатам труда человека, о внимательном и уважительном отношении к труду мамы и папы, сотрудников детского сада и участию каждого ребенка в работе по сохранности имущества, игрушек и детских книжек.

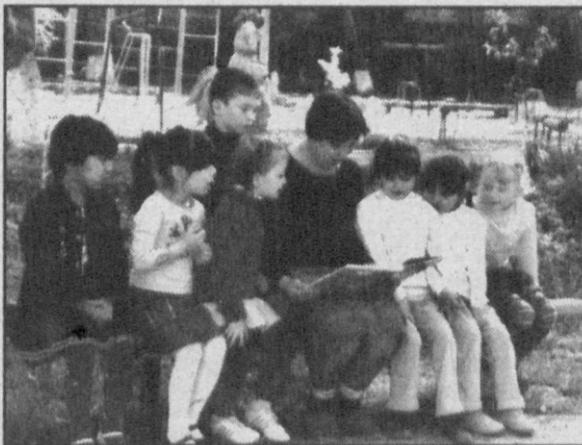
Трудолюбие узбекского народа неотделимо от таких качеств, как честность, доброты, отзывчивость и скромность. Величайший пример этому мы находили в произведениях многих узбекских писателей и поэтов. Поэтому образ смелого, доброго, честного героя художественных произведений в воспитании патриотических чувств детей проходит в работе с детьми красной строкой.

Трудно переоценить то значение для формирования патриотических чувств детей, какую оказывает гражданская, патриотическая, общественная работа по подготовке и проведению в республике Дня независимости Узбекистана.

Быть патриотом своей республики - это прежде всего бороться за мир. Эту мысль мы постоянно внушаем детям. Ибо дети должны знать, каких усилий это стоит и как важно сохранять мир, чтобы у них было счастливое детство, а взрослые могли спокойно трудиться, приумножая могущество своей Родины.

Гулчехра ГАИПОВА, заведующая детским садом № 365 г. Ташкента.

## ВОСПИТЫВАЕМ



## ПАТРИОТОВ

му Узбекистана, с целью обобщения знаний детей о писателях и поэтах прошлых лет, организовали литературный концерт на тему «Художественные сокровища узбекской литературы», где дети и взрослые читали свои любимые произведения Алишера Навои, Зульфии, Куддуса Мухаммади, Пулата Мумина и других авторов.

Расширяя знания детей об Узбекистане, разучивали с ними произведения Шукра Садуллы, Шухрата, Кудрата Хикмата. Их произведения, на наш взгляд, помогли выделить мысль о том, что родные места наполняют юные сердца первыми ростками любви к чудесной природе Узбекистана.

Чувство патриотизма, как известно, проявляется в отношении человека к труду и людям труда. Оно лежит в основе мотивов общественного поведения и общественно полезной деятельности человека, его отношения к тому идеалу, который формируется с детства. Вот почему понятие «патриотизм» мы рассматриваем в неразрывной связи со всеми нравственными качествами человека.

## Мосты дружбы

В начале августа группа преподавателей Узбекистана (60 человек) была направлена Посольством Российской Федерации, Русским культурным центром Узбекистана при содействии Росзарубежцентра в г. Омск. Учителя начальных классов и русского языка и литературы школ, преподаватели-русисты из лицеев, колледжей и вузов республики прошли двухнедельное обучение на факультете повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Омского государственного педагогического университета. Обучение осуществлялось по программам «Современные проблемы преподавания в начальной школе» и «Современные проблемы преподавания русского языка и литературы» в объеме 72 часов.

## ГРАНИ СОТРУДНИЧЕСТВА

Занятия проводились ведущими преподавателями университета. Нашему вниманию были предложены такие темы занятий, как «Технология конструирования тестов», «Личностно-деятельностные технологии и реализация личностно-ориентированных подходов в обучении русскому языку», «Приоритетные направления развития системы народного образования», «Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования» и другие. Члены нашей делегации активно участвовали в «круглых столах», спецкурсах, изучали опыт и достижения омских коллег и щедро делились своими наработками.

Для ознакомления с передовым педагогическим опытом состоялись поездки в лучшие школы и гимназии г. Омска. Так, муниципальное образовательное учреждение - школа № 73 с углубленным изучением отдельных предметов - обладает большим опытом инновационной работы, который широко распространяется и внедряется в школах города.

Для нас была организована насыщенная культурная программа - экскурсии по городу, в музей М.А. Врубеля, Ф.М. Достоевского, поездка в Ачарский монастырь, в загородную зону Чернолущье. Мы с большим удовольствием вместе с омичами приняли участие в праздновании дня города, отмечавшего свое 289-летие.

Все это время мы ощущали добрую заботу и внимание ректора университета Константина Александровича Чуркина, директора института непрерывного профессионального образования, декана ФПК Ивана Васильевича Меха. Слова особой благодарности заслужили наши кураторы Марина Анатольевна Трофимова и Мария Рудольфовна Ламерт.

На прощальном вечере узбекистанцы показали гостеприимным организаторам учебы театрализованное музыкально-поэтическое представление «Восток - дело тонкое». Поездка оставила незабываемое впечатление. Уверена, что пополненный накануне нового учебного года багаж знаний сделает нашу работу по обучению и воспитанию молодого поколения еще успешнее.

**Галина РАХМАТУЛЛАЕВА,**  
доцент кафедры русского языка  
Университета мировой экономики и дипломатии.

Маленькие руки аккуратно перебирают лоскутки, кусочки меха и кожаные обрезки.

- Вот из этого сделаем глазки!.. А это - на оборочки для платья личичке...

Двум девочкам-кудесницам наверняка лет по восемь-десять. Как и трем юным любителям автомобилей, сосредоточенно прилаживающим колесики к карточному грузовичку. Здесь, в кабинете руководителя кружка начального технического моделирования Н. Глушковой, творятся настоящие чудеса - оживают сказочные персонажи, созданные из того, что мы привыкли называть бытовыми отходами, рождаются новые модели самолетов, парашютов и автомашин - из брусочков дерева, кусочков бумаги, гаечек, винтиков и еще неведомо чего появляются неопишущей красоты панно и мозаика из - представьте себе - крашеной яичной скорлупы и вишневого косточек.

- Учим не только волшебству, - улыбается опытный педагог. - Мы стараемся привить детям трудовые навыки, ориентировать их на выбор профессии и научить их с пользой для себя проводить свободное время.

«Мы» - это коллектив Центра творчества учащихся Мирзо-Улугбекского района, в котором Нина Ануфриевна работает уже много лет. Неудивительно творческому коллективу можно только позавидовать. Ведь детвора - народ беспокойный и подчас неугомонный, а занятия в кружках по интересам - дело добровольное, но требующее усидчивости, внимания и кропотливого труда. Впрочем, для членов кружка современного танца под руководством заслуженной артистки Л. Хвориковой понятие «усидчивость» - очень относительное. Дробно вываивают каблучки, в ритме зажигательной самбы мелькают мальчишеские вихры и девчоночьи косички - попробуй-ка здесь усиди! Девушки-старшеклассницы, посещающие кружок национальной вышивки под руководством Нафисы Адильовой, считают свое увлечение занятием очень тихим. Но затейливые узоры, рождающиеся на ткани благодаря их умелым рукам, тоже никого не оставляют равнодушными.

315 кружков самых различных

направлений и профилей в течение учебного года посещают более 4 тысяч детей района. А в летний период это число значительно увеличилось - руководители и педагоги центра работают в пришкольных лагерях, на спортивных площадках и в махаллинских детских клубах.

- Лето для нас - горячая пора во всех смыслах этого слова, - делится председатель профкома коллектива Саодат Имамова. - А

только заботами и хлопотами, но и своим опытом, - рассказывает руководитель коллектива Гульрано Абдуразакова. - Многие наши наставники разрабатывают и внедряют свои педагогические «изюминки» - способы и методы преподавания и ведения кружковой работы. К слову сказать, и сама Гульрано Гулямовна - автор более десяти методических пособий, а также инициатор проекта «Академия детского творчества», утвержденного Министерством народного образования республики.

Творческие и педагогические задумки находят реальное воплощение в жизни - педагоги и их воспитанники не раз становились призерами и лауреатами различных выставок и конкурсов. Вот и в этом году они стали лидерами республиканского конкурса «Узбекистон - менинг ватаним», заняли I место в городских соревнованиях на знание правил уличного движения «Светофор».

Но самым большим достижением коллектива председателя профкома и директор считают воспитание достойной сме-

те. Здесь же прошла акция «Тысяча бумажных журавликов во имя мира», в которой приняли участие все желающие - посетители центра, в том числе учащиеся школ, лицеев, колледжей и вузов.

Журавлик в Японии еще с древних времен считается символом удачи и долгой жизни. По народному поверью, загаданное человеком желание сбывается, если он сложит из бумаги тысячу журавликов - «сэнбадзуру». Тысяча журавликов, сложенных Садако, привнесли в это поверье новый смысл. Журавлики стали символизировать стремление к миру на земле.

Только общие усилия людей отстоять мир могут в наш век остановить разгул международного терроризма и экстремизма, прекратить кровопролитные конфликты в «горячих точках» планеты. Узбекистанцы, японцы, люди самых разных национальностей и вероисповеданий в нашей стране и за рубежом хотят мира. Свыше тысячи журавликов, сложенных в Узбекско-японском центре, возложены к мемориалу японских военнопленных в Ташкенте и к месту их захоронения в поселке Турсункула Хамракулова Ташкентской области.

Тамара САНАЕВА.  
Фото автора.

Рина РАДЧЕНКО.

Прошло 60 лет с тех пор, как закончилась Вторая мировая война. Героизм и самоотверженность тех, кто пытался противостоять чудовищному преступлению и отдал свою жизнь во имя будущих поколений, должны быть навеки запечатлены в наших сердцах.

Время неумолимо. Один за другим тихо и незаметно уходят из жизни люди, пережившие эту трагедию. Еще одно десятилетие - и не останется никого из них. Лишь книги, фильмы, документы и воспоминания будут хранить память о той эпохе.

«Мы благоговейно храним память о силе и стойкости духа наших солдат, отдавших - в благородстве и чистоте помыслов - жизнь за свой народ» (из сочинения Николая Гурьянова, ученика 246-й школы Юнусабадского района Ташкента).

Большую патриотическую работу среди подрастающего поколения проводит Русский культурный центр Республики Узбекистан. Усилия направлены не только на изучение истории, но и увековечение памяти ее жертв. В рамках этой программы представительство Росзарубежцентра в Узбекистане и республиканский Русский культурный центр при содействии Посольства Российской Федерации провели республиканский конкурс сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященный 60-летию Великой Победы. В нем приняли

В этом году 9 мая широко отмечалось 60-летие Победы над фашистской Германией. Не менее знаменательной для мировой общественности датой является 15 августа - день окончания Второй мировой войны.

Всего за несколько дней до этой знаменательной даты - 6 и 9 августа 1945 года прогремели атомные взрывы над Хиросимой и Нагасаки, отголоски которых в Японии ощущают до сих пор. Они унесли тысячи жизней ни в чем не повинных взрослых и детей. Многие из них умерли от мучительной лучевой болезни долгие годы, как, например, девочка Садако Сасаки. Лежа на больничной койке и с каждым днем теряя силы, она без устали складывала из цветной бумаги журавликов, веря не только в свое исцеление, но и в избавление мира от угрозы войны. Более 1000 разноцветных бумажных журавликов скопилось в больничной палате, где лежала Садако в последние недели своей такой короткой жизни.

Память о Садако Сасаки увековечена в ее родном городе Хиросиме, где в мемориальном парке установлен Детский монумент мира. О ней рассказали в своих книгах канадская писательница Элеонор Коэрт, австрийский автор Карл Брукнер и еврейский журналист

## БУДЕМ ДОСТОЙНЫ!

### Память

участие школьники и студенты младших курсов средних и высших учебных заведений Узбекистана. Основная тема сочинений - какой след оставила эта война в истории каждой семьи. На конкурс было прислано более 100 сочинений из всех регионов Узбекистана, ко многим были приложены уникальные фотографии и письма военных лет.

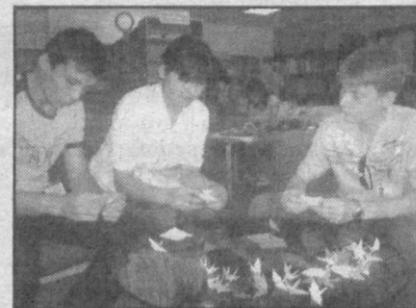
В состав жюри конкурса вошли педагоги ведущих столичных школ, представители республиканских СМИ, ветераны, творческая общественность. По их предложению были определены 10 номинаций: «История моей семьи в истории страны», «Памяти павших будем достойны», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Помнит мир спасенный» (поэтическое творчество), «Узбекистан в годы Второй мировой войны», «Жди меня, и я вернусь» (письма с фронта), «Молодость, опаленная войной» и другие.

Торжественная церемония награждения победителей состоялась в Центре современного искусства в рамках проведения выставок художественной фотографии и плаката времен Второй мировой войны.

Главный приз конкурса - поездка по городам России с посещением мест бое-

Роберт Юнк. Имя Садако присвоено одной из школ Испании. Американские дети возвели в ее честь монумент в городе Лос-Аламос (штат Нью-Мексико), где проводятся ядерные разработки.

## ЖУРАВЛИКИ



## МИРА

Японские кинематографисты сняли фильм об этой печальной истории, который называется «Садако. Девочка из Хиросимы и XX век». В день памяти жертв Хиросимы он был показан в Узбекско-японском центре в Ташкенте.

вой славы, им награжден абсолютный победитель конкурса сочинений «Никто не забыт, ничто не забыто» Николай Гурьянов, ученик 8-го класса школы № 246.

Победителями в других номинациях были признаны: Кристина Сибирцева - сш. № 9, г.Чирчик, Анастасия Азарова - сш. № 145, г.Ташкент, Милолика Филиппова - сш. № 145, г.Ташкент, Нария Хасанова - сш. № 275, г.Ташкент, Камила Юнусова - сш. № 20, г.Ташкент, Анора Джумабаева - сш. № 111, г.Наманган, Татьяна Хасьян - сш. № 50, г.Ташкент, Артур Халифаев - сш. № 160, г.Ташкент, Екатерина Тишинская - I курс гуманитарного университета, г.Янгйюль, Палат Хожахметов - I курс медицинского колледжа, г. Нукус. Ребята получили призы - подарочные издания энциклопедии «Наука и жизнь», «Золотое кольцо России», «История России».

Конкурс сочинений побудил детей лучше узнать историю своей страны, своей семьи и показал, что тема войны актуальна и жива в памяти народа. Такие мероприятия служат источником вдохновения, они призывают чтить память, поддерживать тех, кто уцелел и живет среди нас, помнить, что человеческое сообщество обязано стремиться к взаимопониманию и справедливости.

**Лилия ЧЕХОМОВА,**  
председатель РКЦ Юнусабадского района Ташкента.

те. Здесь же прошла акция «Тысяча бумажных журавликов во имя мира», в которой приняли участие все желающие - посетители центра, в том числе учащиеся школ, лицеев, колледжей и вузов.

Журавлик в Японии еще с древних времен считается символом удачи и долгой жизни. По народному поверью, загаданное человеком желание сбывается, если он сложит из бумаги тысячу журавликов - «сэнбадзуру». Тысяча журавликов, сложенных Садако, привнесли в это поверье новый смысл. Журавлики стали символизировать стремление к миру на земле.

Только общие усилия людей отстоять мир могут в наш век остановить разгул международного терроризма и экстремизма, прекратить кровопролитные конфликты в «горячих точках» планеты. Узбекистанцы, японцы, люди самых разных национальностей и вероисповеданий в нашей стране и за рубежом хотят мира. Свыше тысячи журавликов, сложенных в Узбекско-японском центре, возложены к мемориалу японских военнопленных в Ташкенте и к месту их захоронения в поселке Турсункула Хамракулова Ташкентской области.

**Тамара САНАЕВА.**  
Фото автора.

## ВОЛШЕБНИКИ БЫВАЮТ НЕ ТОЛЬКО В СКАЗКАХ

### Внешкольное образование

ного Министерством народного образования республики.

Творческие и педагогические задумки находят реальное воплощение в жизни - педагоги и их воспитанники не раз становились призерами и лауреатами различных выставок и конкурсов. Вот и в этом году они стали лидерами республиканского конкурса «Узбекистон - менинг ватаним», заняли I место в городских соревнованиях на знание правил уличного движения «Светофор».

Но самым большим достижением коллектива председателя профкома и директор считают воспитание достойной сме-

кой малышей, держащих в руках разноцветные книжки.

- Мы к Ольге Ивановне Шемениной в библиотеку, - деловито пояснил чем-то похожий на новосовского Знайку серьезный мальчик. - Сегодня читаем сказки про волшебников.

А мне подумалось - а ведь волшебники бывают не только в сказках. Многие из них живут среди нас, делаясь с окружающими своим мастерством, теплом души и желанием творить добро. Они учат этому наших детей, заботясь не только об их досуге, но и давая им хорошие навыки труда и общения, которые очень пригодятся в жизни.

**В** последнее время в средствах массовой информации появляются сообщения о вспышках особо опасных инфекций во многих странах мира. Их подтверждают данные Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ) о том, что в ряде регионов нашей планеты сегодня наблюдается эпидемическое распространение холеры и других особо опасных для человека и животных инфекций. Обстановку осложняет миграция населения и животных.

Что делается в нашей стране для того, чтобы не допустить завоза на территорию республики каких-либо опасных инфекций, и в первую очередь тех, которые сегодня получают распространение в мире? Об этом корреспондент УзА попросил рассказать Главного государственного санитарного врача республики, заместителя министра здравоохранения Узбекистана Бахтияра НИЯЗМАТОВА.

В Узбекистане такая работа ведется постоянно, вне зависимости от сообщений о вспышках различных инфекций в других странах. Благодаря большому вниманию, которое уделяет Президент Ислам Каримов улучшению здоровья населения и в том числе поддержанию в стране спокойной эпидемической обстановки, создан прочный заслон проникновению на нашу территорию опасных инфекций, которые время от времени проявляют себя в различных регионах планеты.

К сожалению, сегодня ситуация в мире по ряду серьезных инфекционных заболеваний осложнилась. Так, по данным ВОЗ, в мире зарегистрировано уже более 46 тысяч случаев заболевания холерой. Наиболее неблагоприятными в этом плане являются африканские страны, где отмечено 71,6 процента всех таких случаев, в том числе и с летальным исходом. Достаточно напряженная обстановка по холере наблюдается в Афганистане, Индии, Индонезии, в ряде азиатских государств.

Все это требует от нас повышенной бдительности. Лаборатории особо опасных инфекций центров Госсанэпиднадзора и противочумной службы переведены на круглосуточный режим работы, также круглосуточно работают созданные при Министерстве здравоохранения и в областях штабы, которые занимаются противоэпидемической деятельностью. По специальной программе налажена регулярная переподготовка медицинских работников. Около 100 действующих в местах пересечения государственной границы Узбекистана санитарно-карантин-

гигиены. Выпущены и широко распространяются буклеты и наглядные пособия на эту тему.

Главный результат такой слаженной и постоянной работы - то, что в последние годы в нашей стране достигнуто значительное снижение показателей по многим инфекционным болезням. Тем не менее в летнее время, как всегда, возрастает заболеваемость острыми кишечными инфекциями. Известно, что распространяются они в основном через воду. Поэтому особый контроль налажен за состоянием открытых водоемов, загрязненность которых патогенными микро-

организмами летом увеличивается, а также водопроводной сети. Принимаются меры для обеспечения населения отдаленных регионов доброкачественной питьевой водой.

Таким образом, в стране создана четкая система контроля, которая препятствует завозу на территорию Узбекистана и распространению карантинных и особо опасных инфекций. Тем не менее бдительность ослаблять нельзя. Только общими усилиями - как государственных организаций и медиков, так и самого населения - можно предупредить возможность вспышки этих заболеваний. В соответствующих мероприятиях по их предупреждению должны участвовать все, только так можно обеспечить их эффективность.

В заключение хочу обратить внимание всех граждан на необходимость соблюдения простых, всем известных норм санитарии и гигиены, которые позволяют сохранять здоровье. Нельзя купаться в неразрешенных СЭС местах - открытых водоемах, арыках, каналах, а тем более брать из них воду для питья. Особенно тщательно нужно объяснить детям, что это опасно для здоровья. Ведь, безусловно, гораздо легче предупредить болезнь, чем лечить ее.

**А. ИВАНОВА,**  
корр. УзА.

## НАШЕ ЗДОРОВЬЕ ЗАВИСИТ ОТ НАС САМИХ

### Актуально!

ных пунктов осуществляют медицинский осмотр всех приезжающих в страну, созданы специальные изоляторы на случай обнаружения болезни.

С участием представителей МЧС, МВД, Государственного таможенного комитета, пограничной, ветеринарной службы Минсельхоза, а также руководителей СЭС регионов 13 августа на границе с Казахстаном проведены республиканские тренировочные учения по защите от карантинных и особо опасных инфекций. Аналогичные учения проводятся в Каракалпакстане и областях. В полной готовности на случай выявления подобных заболеваний находятся инфекционные стационары республики. Еще до начала летнего эпидемического сезона во всех лечебно-профилактических учреждениях был создан необходимый запас медикаментов и дезинфицирующих средств.

Усилена просветительская работа среди населения. В средствах массовой информации регулярно выступают специалисты-медики, которые разъясняют важность неукоснительного соблюдения правил санитарии и

## «ДЕВУШКИ ВЕКА ИНФОРМАЦИИ»

31 декабря нынешнего года в республике завершится интересный проект для школьниц Узбекистана в возрасте от 12 до 16 лет «Девушки века информации» в рамках программы «Интернет в школах Узбекистана». Она финансируется Бюро по вопросам образования и культуры государственного департамента США и администрируется Международным советом по научным исследованиям и обмену (АЙРЕКС).

Цель проекта «Девушки века информации» - укрепление роли женщины в профессиях, связанных с информационно-коммуникационными технологиями (ИКТ) посредством обучения наиболее перспективных девушек возможностям ИКТ и оказания поддержки в развитии их лидерских качеств.

Проект осуществляет программа «Интернет в школах Узбекистана» АЙРЕКС совместно с Ташкентским женским центром и Центром по подготовке женщин в области телекоммуникаций и информационных технологий, созданным на базе Ташкентского университета информационных технологий.

Финалистки проекта «Девушки века информации» из 200 участниц стали 14.

В частности, одна из них - семиклассница школы № 32 города Нукуса Настя Бучок создала в своей школе клуб веб-дизайнеров.

## Обдаренные дети - гордость страны

**К**оманда «Шахри - Кеш», состоящая из группы учеников 9-11-х классов школы № 93 имени Н.В.Гоголя г. Шахрисабза, по итогам второго тура признана лауреатом международного проекта-конкурса «Живая карта». Они набрали 76,2 балла за выполненные задания и вошли в пятерку сильнейших команд в СНГ. В награду они получили специальные призы от организаторов проекта.

«Живая карта» - это ежегодный интерактивный Интернет-конкурс для школьников по работе с изображениями Земли из космоса. Он проводится некоммерческим партнерством «Прозрачный мир» при поддержке инженерно-технологического центра «Скан Экс».

Цель проекта - увеличение доступности информации о спутниковом мониторинге и возможностях использования космических снимков в образовании, науке, практической деятельности.

Первый тур начался еще в октябре 2004 года. В нем участвовали более 40 команд из стран СНГ. Команда «Шахри - Кеш», успешно выполнив все задания, прошла во второй тур конкурса.

Всего во втором туре приняли участие более 90 команд из стран СНГ. «Шахри - Кеш» является единственным участником не только из Узбекистана, но и в целом из Центральной Азии.

Во время решения заданий I и II туров большую помощь команде «Шахри - Кеш» оказали учитель информатики школы № 93 Эмиль Гарипов, научный сотрудник Пулковской обсерватории Елена Литвиненко, администратор УИЦ Рустам Тураев.

Снимки, полученные с помощью искусственных спутников Земли, позволяют наглядно представить земную поверхность, а также процессы и явления, которые происходят в атмосфере, на суше и в океане. Космические снимки дают более полный и объективный взгляд на Землю в реальном времени. Поэтому все члены команды пришли к выводу, что получение информации из космических снимков непростое, но очень увлекательное и познавательное занятие, - сказал участник конкурса от команды «Шахри - Кеш» ученик 11-го класса Авазбек Ильхомов.

А капитан команды «Шахри - Кеш» одиннадцатиклассник Шавкат Мухтаров, отметил: - Во втором туре нам понравился вопрос-задание о Саудовской Аравии. На снимках из космоса были изображены круги разных цветов. Надо было по цветовой гамме определить, что это за круги. Вопрос был очень сложным, но в то же время оригинальным по своему смыслу.

В целом с конкурсными заданиями члены команды «Шахри - Кеш» справились успешно, что и отметили организаторы и члены жюри проекта конкурса «Живая карта». В своей педагогической работе этот успех моих ребят буду считать одним из больших достижений. Всегда будем стремиться к победам! - сказал учитель информатики школы Эмиль Гарипов.

**И. ТУЛЯЕВ.**

На снимке: ученики 9-10-11 классов школы № 93. Слева направо стоят Тимур Толстой, Алина Нарбекова, Зарема Кокиева, Александр Соколовский; сидят Шавкат Мухтаров и Авазбек Ильхомов.



## «ЖИВАЯ КАРТА»

### ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ ГОРОСКОП от Учителя Узбекистана

С 29 августа по 4 сентября

**ОВЕН.** Это лучшее время для новостей в плане решения материальных вопросов, получения новой работы, а также поездок. По предстоящим встречам вы сможете предвидеть дальнейшее развитие отношений в браке, любви и дружбе. Позаботьтесь о здоровье, детях.

**ТЕЛЕЦ.** Эти дни заставят вас разложить все по полочкам и оп-ределить, чего же вы хотите от самого себя и от окружающих. Некоторых из вас ожидает перевод на ответственную должность или решение имущественных вопросов.

**БЛИЗНЕЦЫ.** Перед вами встанет задача закрепить старые позиции. Возможно, сложится благоприятное стечение обстоятельств для заключения сделок и договоров. Это время благоприятно также и для презентаций, создания семьи, покупки недвижимости.

**РАК.** Не отчаивайтесь, если вдруг ваши разработки кто-то раскритикует. Это пойдет только на пользу. В обновленном виде ваши проекты окажутся куда более реальными. Но возможны проблемы с любимой(ым). Максимум внимания следует уделять детям.

**ЛЕВ.** Сложный для вас выбор будет связан с поиском нового с необходимостью творческого совершенствования или с изменением социального статуса. Не забывайте, что планета судьбы и кармы - Сатурн - будет находиться в вашем знаке почти два года. Позаботьтесь о близких, решении бытовых вопросов и о своем здоровье.

**ДЕВА.** Космическая подзарядка обеспечит вам хорошее настроение и активность во многих делах, поездках и встречах. Сегодняшние решения будут долгосрочны. Вы должны сделать какой-то важнейший выбор, особенно в семейном плане, финансовых вопросах, в быту. С удовольствием используйте время отдыха и свой день рождения.

**ВЕСЫ.** Неделя позитивных изменений в делах, встречах, и новых проектах. Успех будет полностью зависеть от вашей способности не терять бдительность в любых ситуациях. Энергетический баланс у вас на исходе. Так что позаботьтесь о своем здоровье, имидже.

**СКОРПИОН.** Многие из вас готовы к переменам. Более того, с некоторыми из вас будут искать встречи даже те, кто прежде принципиально вас избегал. В эти дни вам удастся проделать огромный объем работы. В любви, чувствах возможны проблемы, сплетни, интриги. Позаботьтесь о своем авто.

**СТРЕЛЕЦ.** Эти дни позволят посвятить себя учебе, поиску новых источников информации и способов заработка. В любви, дружбе у вас всегда найдется чем порадовать друг друга! Впрочем, в эти дни произойдет немало интересных, значимых событий.

**КОЗЕРОГ.** Благоприятное время для того, чтобы стать любимцем Фортуны. Во имя этого следует урегулировать спорные вопросы и отношения с коллегами, начальством, друзьями. Для некоторых из вас возможен выезд за рубеж. Семейные, личные и бытовые проблемы потребуют от вас максимума внимания.

**ВОДОЛЕЙ.** Тщательно «отфильтруйте» свое окружение, оставив в нем лишь тех, кто вам необходим и предан. Не исключено, что поменяете работу, жилье. В водовороте чувств, эмоций и проблем окажутся те, кто влюблен.

**РЫБЫ.** Вас ожидает сложный, но ответственный период. У некоторых из вас дела пойдут в гору, отношения с руководством, коллегами сложатся превосходно. Возможны сюрпризы с родственниками, интриги на работе, службе. Но не забывайте о здоровье, гардеробе, недвижимости и ценных документах.

**Ольга МИРС.**

**Узбекистан - наш общий дом**



**ВЕЧЕР ДРУЖБЫ**

Посвященный дням независимости Узбекистана и Украины, он состоялся в доме Союза композиторов Республики Узбекистан.

В праздничном концерте, организованном советом Общества дружбы и культурно-просветительских связей с зарубежными странами, городской народной филармонией им. Т.Садыкова, Союзом композиторов РУз и благотворительным фондом «Аллея памяти», выступили солисты народной филармонии РУз Мансур Урмеев и Баходир Инаков, член международной ассоциации искусств народов мира Валентин Хан, лауреаты городского конкурса молодых исполнителей Жанна Ким и Александр Картоев, а также оперный театр студии «Вдохновение» и танцевальный ансамбль «Ёшлик» («Молодость»), исполнивший несколько зажигательных народных танцев.

После концерта участники вечера дружбы собрались за «сладким» столом, где в непринужденной обстановке обсудили дальнейшие планы культурного сотрудничества.

**Александр БЕЗРУЧКО.**  
Фото автора.

В столичном Дворце дружбы народов в торжественной обстановке завершился традиционный смотр-конкурс «Узбекистон кушик байрами», посвященный 14-летию независимости Родины. «Мероприятие организовано Министерством по делам культуры и спорта, эстрадным объединением «Узбекнаво», Узтелерадиокомпанией, союзами композиторов и писателей Узбекистана, Республиканским центром «Маънавият ва маърифат».

Традиционный смотр-конкурс, проводимый по инициативе главы государства Ислама Каримова, приобретает все более важное значение в деле воспитания молодежи в духе любви к Родине, преданности идеям независимости, почитания национальных ценностей. Этот конкурс, организуемый в целях написания новых песен и музыкальных произведений, воспевающих родной край, независимость, великий созидательный труд народа, с каждым годом становится все популярнее и обогащается новым смыслом и содержанием. Наряду с профессиональными исполнителями в смотре также участвуют студенческая молодежь, военнослужащие, самодеятельные певцы и музыканты.

В завершающем этапе конкурса выступили победители региональных этапов из Республики

Каракалпакстан, областей и города Ташкента, а также творческие коллективы министерств по делам культуры и спорта, народного образования, высшего и среднего специального образования, обороны, внутренних дел, различных государственных комитетов.

Солисты художественного коллектива Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами Дильфуза

молодежного театра имени Аббаса Бакирова Гавхарой Хамидовой за песню «Ватаним» - «Родина моя» (слова Бабура Бабамурада, музыка Алишера Икрамова); работнику дома культуры Шурчинского района Сурхандарьинской области Бахтияру Усманову за песню «Бунча кичик булурмисан» (музыка Рахматиллы Муминова, слова народные).

Обладателями третьей награды стали Мархабо Ахмедова, участница ансамбля молодых исполнителей и музыкантов «Тарона» города Андижана, за песню «Зебо юртим» - «Мой прекрасный край» (слова Нормурада Нарзуллаева, музыка Дилором Омонуллаевой); работник дома культуры Пастдаргомского района Самаркандской области Санджар Турсун

за исполнение песни «Ватан туги» - «Флаг Родины» (слова Махмуда Таира, музыка Ильхома Джавдатова); учащиеся столичной школы искусств № 7 имени Мухтара Ашрафи Нигора Исмаилова, Зиёда Кабилова и Назима Пулатова за песню «Тошкентим кизлари» - «Девушки Ташкента» (слова Фатимы Зиямухамедовой, музыка народная).

Праздник песни завершился гала-концертом мастеров искусств и победителей конкурса.

**Назокат УСМАНОВА,**  
корр. УзА.

**ПОБЕДИТЕЛИ ОПРЕДЕЛЕНЫ**

**Независимости Узбекистана 14 лет**

Бозорова и Гульчебра Алиева были удостоены первого места за исполнение песни «Ёшлар замони» («Время молодых») поэта Анвара Обиджона и композитора Анора Назарова.

Второе место присуждено солистам Центрального ансамбля песни и танца Вооруженных Сил Министерства обороны Шерзоду Имамбердыеву и Умиду Хайдаралиеву за песню «Буюк Узбекистон» - «Великий Узбекистан» (слова Ибрагима Жиянова, музыка Шухрата Дададжанова); солистке Андижанского государственного

**Поздравление**

Друзья и ученики поздравляют

**ПАВЛА ПАВЛОВИЧА СИМИНА**

с 76-летием и от всей души желают ему крепкого здоровья и долгих лет жизни.

**Досуг не без пользы • СКАНВОРД**

Тонкая уловка	Расказ очевидца (стар.)	Большой живот (разг.)	Отменный камень	Кайло	Приправ к чаю
		Балерина на первом ролке	Студия из водорослей		Приобщения
Шиндерский дискотек	Слезливый ребенок				
Обед в монастыре	Зловредная лавина	Признак сонливости		Штатный сотрудник при дворе	Сосед гипотенузы
	Спальная ниша	Пушистый фрукт			
			Трибок на халате		Обстановка с утварью
Неканонический текст	Политрекламист	Беспорядочная победа в боксе			
				Игнорирование и навязчивость	
Низкорослый жираф	Посох	Улица в Москве			
			Класс Мазон по роману	Учебный год студента	Деталь стальной гусеницы
Автобегать день за днем	Судебный защитник		Беловоский бык		
Страстный поклонник	Черная калитра-сказка бунга				
			Налог в старину		

**В мире крылатых слов**

**Между жизнью и смертью.** - В очень тяжелом, опасном для жизни состоянии, положении.

**Жребию брошен.** - Принято окончательное решение; сделан решительный шаг, обычно в каком-либо деле, предприятии.

**По жребию.** - Путем жеребьевки, в результате жеребьевки.

**До жути.** - Очень, в высшей степени (какой-либо или как-либо).

**За и против.** - То, что подтверждает, предопределяет, обосновывает и т.п. какое-либо решение, утверждение, действие в сопоставлении с тем, что отрицает его.

**Забегать вперед.** - 1. Делать что-либо преждевременно, не соблюдая последовательности, нарушая последовательность. 2. Опережать кого-либо в достижении, получении чего-либо.

**Забивать голову.** - 1. Перегружать, обременять себя обязанностями, заботами, думами и т.п. о ком-либо или о чем-либо. 2. Перегружать, обременять память множеством сведений, знаний и т.п., обычно не нужных.

**Забирать в свои руки.** - Завладевать что-либо, завладеть чем-либо.

**Заблудиться в трех соснах.** - Не суметь разобраться в чем-нибудь простом, несложном, не суметь найти выход из самого простого затруднения. (Продолжение следует).

**Улыбнемся!**

В магазине около прилавка стоит отец и сын. Сын спрашивает:

- Пап, а сколько мне сока брать?

- Ну, откуда я знаю! Ты же его пьешь... Я же тебя не спрашиваю, сколько мне брать водки!

\*\*\*

Закат. Влюбленная пара сидит на берегу озера.

- Любимый, давай поженимся!

- Давай!

Тягостная продолжительная пауза.

- Любимый, почему ты молчишь?

- Кажется, я и так лишнее сболтнул.

\*\*\*

Одиночество - это когда ты всегда знаешь, кто навсвьячил на кухне.

\*\*\*

Сердце мужчины состоит из двух желудочков: один - для водочки, другой - для закусок.

**ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 19 АВГУСТА С.Г.**

**По горизонтали:** побасенка, Крым, блокада, позор, пила, Рак, опенок, корона, матрос, сорока, Ливан, телок, разум, табун, ниша, колорит, роман, кока.

**По вертикали:** бомба, строп, наказ, амбар, экспериментатор, ковер, Додон, локоть, покос, посол, норов, кабан, рисунок, кар, порука, канон, миро, цата, шик.

**Хозяйке на заметку**

**САЛАТ «Альпийский луг»**

2 свежих огурца, 2 помидора, 2 стручка сладкого зеленого перца, 1 луковица, 2 зеленых яблока, 1/2 ст. майонеза, 3 ст. л. зелени, соль, перец, зелень - по вкусу.

Нарезать тонкими кольцами и кружочками лук, перец, помидоры, огурцы, яблоки. Все компоненты должны получиться примерно одного размера. Затем сложить их в кастрюлю, слегка перемешать, посолить, поперчить, залить майонезом, смешанным с измельченной зеленью. Овощи должны хорошо пропитаться.

Поставить кастрюлю, закрытую крышкой, на медленный огонь на 30 мин. Переложить в салатницу. Остудить, украсить зеленью и подать к столу.

**ЛИНЦКИЙ САЛАТ**

6 свежих помидоров, 1 сладкая луковица, 700 г твердого сыра, 4 ст. л. оливкового масла, 2 ст. л. рубленого укропа, соль, молотый перец.

Свежие помидоры нарезать ломтиками. Лук репчатый нашинковать соломкой. Твердый сыр натереть на крупной терке. Продукты смешать, добавить соль, молотый перец, оливковое масло, посыпать укропом.

**Объявление**

Аттестат о среднем образовании Д 774528, выданный средней школой № 22 города Ангрена Ташкентской области 20 июня 1989 года на имя КАН Елены Владимировны, считать недействительным.

<p><b>Учредители:</b> Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки. <b>И.в. главного редактора</b> Валерий ВАКОРИН.</p>	<p><b>Редакционная коллегия:</b> Гавхар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ, Рустам АХЛИДИНОВ, Бахит ЖОЛЛЫБЕКОВ, Хасан КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуда МУРЗАЕВА, Муртазо СУЛТАНОВ, Шахида ЯКУБЖАНОВА.</p>	<p><b>Наш адрес:</b> 700083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32. Телефоны: гл. редактор - 133-04-21, 136-56-18; зам. гл. редактора - 136-56-59; секретариат - 136-53-45. Газета выходит по пятницам.</p>	<p>Заказ Г-653. Тираж 11.549. Объем-2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации.</p>	<p>Регистрационный номер 033. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.</p>	<p>Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00. Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк». Адрес предприятия: ул. Буюк Туран, 41. 1 3 4 5 6</p>
---	---	---	---	--	--