

Судьба будущего поколения, судьба всей нашей нации, народа, государства зависят от наших уважаемых учителей.

Шавкат МИРЗИЕЕВ.

Газета издается с 1 января 1980 г.

E-mail: uchitel@marifat.uz

Учитель

УЗБЕКИСТАНА

Сила - в знании и мышлении

9 октября 2020 г., пятница, № 36 (2639)

Web-site: www.marifat.uz

Новый детский сад



В городе Андижане построено и сдано в эксплуатацию дошкольное образовательное учреждение «Билимдонлар богчаси» на 100 мест.



В этом учреждении, возведенном стараниями предпринимателя, педагога с высшим образованием Назоқатхон Иброҳимовой на средства в 2 миллиарда 200 миллионов сумов на основе государственно-частного партнерства созданы все условия для подготовки детей к школе, повышения их интеллектуального потенциала и воспитания гармонично развитыми личностями.

В этом трехэтажном учреждении будут действовать кружки по музыке, спортивной гимнастике, английскому и русскому языкам, ментальной арифметике. С началом работы данного дошкольного образовательного учреждения создано 19 новых рабочих мест.

По английскому и русскому языкам детей будут обучать опытные специалисты, ментальная арифметика будет преподаваться по специальной программе.

Сейчас в Андижане действует 56 государственных,

10 негосударственных дошкольных образовательных учреждений, а также свыше 20 домашних детских садов. Общий охват детей дошкольным образованием достиг 49,5 процента. До конца текущего года планируется открытие в городе еще около десяти новых детских садов.

УзА.

Учащиеся Президентских школ — призеры олимпиады Vanda

Ученики Президентских школ стали призерами Сингапурской международной олимпиады по природоведению, физике, химии и биологии Vanda.

Это состязание проводится ежегодно для учащихся 3–11 классов. Главная фокусировка — на способности учащихся мыслить критически и творчески при решении задач.

Джафарбек Арифджанов, обучающийся в девятом классе Президентской школы в Ташкенте, завоевал золотую медаль на олимпиаде Vanda. Ученица седьмого класса Президентской школы в Намангане Адиба Тожмирзаева стала обладательницей серебряной медали. Шамиль Хуеунулли выиграл бронзовую медаль данного соревнования. Он ученик восьмого класса Президентской школы в Ташкенте.

От имени команды Агентства по развитию Президентских, творческих и специализированных школ при Кабинете Министров Республики Узбекистан поздравляю наших учащихся с достигнутыми результатами, — отметил директор Агентства Сарвар Бабаходжаев. — Такие интеллектуальные состязания

дают нашим детям хороший опыт для подготовки к международным предметным олимпиадам. Я призываю всех наших ре-

бят усердно учиться и принимать активное участие в различных олимпиадах и соревнованиях.

УзА.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ

Высшее образование: проблемы и их решения



стр. 5

Молодежь и культура чтения



стр. 8

Внимание: льготная подписка!



Дорогие читатели!

Редакция газет «Маърифат» — «Учитель Узбекистана» уведомляет о том, что началась подписка на 2021 год. В газетах «Маърифат» и «Учитель Узбекистана» публикуются статьи об осуществляемых в сфере образования реформах, новостях и изменениях, нормативно-правовые документы, необходимые для педагогов в их деятельности, методические рекомендации, имеющие воспитательную важность материалы.

Подписные индексы:

на газету «Маърифат»:

149 — льготная подписка,

150 — для организаций и индивидуальных подписчиков.

на газету «Учитель Узбекистана»:

216 — льготная подписка,

217 — для организаций и индивидуальных подписчиков.

Примечание: льгота применяется при оформлении полной годовой подписки. Газеты печатаются и экспедируются в типографии ИПТД «Узбекистон».

Глава государства ознакомился с деятельностью школы-интерната оперы и искусства бахши в Нукусе

По инициативе Президента страны уделяется большое внимание развитию всех сфер, в том числе искусства бахши. Налажено проведение в нашей стране раз в два года Международного фестиваля искусства бахши, в прошлом году в городе Термезе открылась школа искусства бахши, строится Республиканский центр искусства бахши. При этом центре также будет создан фонд развития искусства бахши. Такая благородная работа становится важным фактором прославления на весь мир уникального искусства, которое веками почитали наши предки, повышения интереса молодежи к нему.

Искусство бахши и сказительства — древние виды национального искусства каракалпакского народа. Этот народный фольклор исполнялся бахши-сказителями и дошел до нас на основе традиции «наставник-ученик». В целях сохранения искусства бахши, изучения молодежи древних поэм и воспитания ее в духе национальных традиций, подготовки всемирно известных исполнителей искусства бахши в прошлом году в Нукусе было начато строительство Школы-интерната оперы и искусства бахши.

Школа-интернат, достроенная в этом году, теперь специализируется и на опере. В Каракалпакстане создана уникальная школа в жанре оперы, такие видные оперные исполнители, как Муяссар Разокова, Кенесбай Сержанов, Ойгул Нодирова, Женисбек Пиязов, вносят

огромный вклад в распространение искусства нашей страны по всему миру.

При учебном заведении, которое рассчитано на 150 учащихся, построены общежитие на 50 мест и столовая. Классы оснащены учебными принадлежностями и музыкальными инструментами.

В следующем учебном году на конкурсной основе будут приняты учащиеся в 5–7 классы, а с 2022–2023 учебного года — 10 учащихся в 5-й класс по направлению оперы, 20 — по направлению искусства бахши.

— Глава государства осмотрел современный концертный зал на 150 мест и учебные классы школы-интерната. Каракалпакская молодежь исполнила отрывки из произведений национальной и мировой оперы.

Главная цель организации таких школ — глубокое изучение нашей истории, культуры, познание самих себя. Искусство бахши — великая традиция каракалпакского народа, мы создадим все условия для его развития, — сказал глава государства.

В беседе с представителями сферы и молодежью отмечалась необходимость создания отделений этой школы-интерната в каждом районе, в которых будет обучаться талантливая молодежь из отдаленных регионов. Также предложено открыть на базе школы филиал консерватории и подготовить одаренных оперных исполнителей и бахши.

В ходе ознакомления особо отмечалась необходимость расширения направлений школы оперы и искусства. К примеру, с учетом международного опыта важную роль в подготовке учащихся к конкурсам республиканского и международного масштабов играют привлечение профессорско-учителей из-за рубежа, организация мастер-классов с их участием.

Шавкат Мирзиёев дал рекомендации обучать детей в школе-интернате не только по основным направлениям, но и игре на национальных и европейских музыкальных инструментах, повышать эстетический уровень населения путем широкой пропаганды искусства.

По материалу УзА.

Критическая оценка собственной деятельности кардинально изменит нашу работу

В нашей стране система образования стала поистине народным движением. Практическим проявлением этого стало строительство за последние два года 77 новых школ общей стоимостью 556 миллиардов сумов. Еще 1 тысяча 930 школ реконструированы и отремонтированы.

А глава государства провел «открытый урок», посвященный реформам в этом направлении — выступил с речью на торжественной церемонии в честь 1 октября — Дня учителей и наставников. На мероприятии отмечалось, что национальное образование должно основываться на 4 опорах — дошкольных образовательных учреждениях, школах, высших учебных заведениях и научных учреждениях. Подчеркивалось, что дополнительной, пятой опорой являются родители и их внимание к своим детям. Отмечалась ответственная работа учителей, внимание уделялось их кропотливому труду и сложным задачам.

Научно-просветительское, художественно-литературное наследие джадидов, пожертвовавших своими жизнями ради свободы Родины и счастья нашего народа, по сей день имеет крайне важное значение для нас. Поэтому мы, опираясь на него, можем создать фундамент нового современного образования. Ибо новый Узбекистан должен опираться на образование, науку и просвещение. Значит, у нас достаточно возможностей для закладки фундамента третьего Ренессанса. Нужно только не забывать о том, как важно максимально эффективно их использовать, действовать разумно и обдуманно.

Стоит сказать, что в последнее время в целях создания абсолютно новой системы в сфере образования создаются Президентские и творческие школы, на которые возложена задача быть примером и стандартом для всех общеобразовательных школ. Следует признать, что в силу различных обстоятельств мы не смогли проявить достаточной самоотверженности и инициативности. Однако мы ощущаем ту огромную ответственность и обязанность, которые возложены на нас. Предстоит выполнить еще много задач. Потому что стремительно развивающееся время требует от каждого из нас постоянно находиться в поиске, проявлять инициативность и работать по-новому. Соответственно, чтобы достичь намеченных целей, нужно усилить ответственность работающего в учебном заведении коллектива. Это — требование и обязательное условие сегодняшнего дня.

В первую очередь, необходимо повысить научный потенциал, опыт учителей. Для этого нужно задействовать все возможности. В некоторых школах при Агентстве по развитию Президентских, творческих и специализированных школ налажена практика широкого привлечения

зарубежных педагогов и взаимного обмена опытом. В дальнейшем необходимо популяризировать данный опыт, применять эту практику в каждой школе. Но этого недостаточно. Считаю, что на эффективность работы положительно повлияет и отправка отечественных учителей за границу для повышения квалификации.

На днях глава нашего государства поставил вопрос: почему респектор спрашивается с задачей всего за два года, а школы, обучая детей в течение 11 лет, не могут достичь таких результатов? На самом деле это печальная картина. Потому что в нашей стране действует 11-летнее бесплатное обязательное образование, и государство ежегодно направляет на это миллиарды средств. Кто ответственен за неэффективность предоставляемых многие годы знаний? Все мы должны задуматься над этим. Эти вопросы должны волновать каждый школьный коллектив, каждого директора и добросовестного педагога. Иначе угаснет доверие к школе, в которой прошло 11 лет жизни ученика, и к достойному образованию в ней. У родителей исчезнет ответственность перед школой. Да и вообще деньги и время будут потрачены зря. В результате в обществе останется нехватка действительно образованных людей.

Глава государства затронул один очень важный вопрос. Теперь школа будет подотчетна общественности. Ее выпускник должен или поступить в высшее учебное заведение, или еще в школе обрести профессию. Именно на основе этих критериев будет оцениваться деятельность коллектива школы и ее директора. Естественно, что мы, специалисты сферы, должны сделать из этого соответствующие выводы. В частности, не довольствуясь малыми достижениями, критически оценивая свою работу, мы добьемся положительных изменений в нашей деятельности. Ошибается тот человек, который думает, что ему не обязательно чему-то учиться, потому что у него есть высшее образование, достаточно квалификации. Обучение — это бесконечный процесс, ибо знания, наука обновляются по прошествии времени. Эффективности можно добиться и за счет тщательного изучения, внедрения в жизнь принимаемых постановлений, законов и нормативных документов.

Сегодня каждый учитель, воспитатель, преподаватель вуза обязан обладать глубокими знаниями и широким мировоззрением, активно овладевать последними дости-



жениями науки, образования и внедрять их в учебный процесс, одним словом, должен быть передовым представителем нашего времени и общества. Глубоко размышляя на эту тему, мы чувствуем, что нам необходимо еще многое изучить, работать над собой.

Также хочу остановиться на учреждениях в структуре агентства. С учетом новых подходов к системе образования осуществляется работа по расширению сети творческих и специализированных школ. В настоящее время 9 творческих школ специализируются на углубленном обучении родному языку и литературе, иностранным языкам, они расположены в Ташкенте и крупных городах областей. В будущем планируется создать творческие школы также в Бухарской, Навоийской, Самаркандской, Сурхандарьинской, Ташкентской областях.

Так, в 2021 году в Бухарской области будет налажена деятельность творческой школы имени Мухтара Ашрафи, а в Сурхандарьинской области — имени Рузи Чориева. Таким образом, повысится возможность охвата одаренных детей в каждом регионе. Например, в скором будущем намечено открыть творческие школы и в Навоийской, Самаркандской, Ташкентской областях. Тем самым у талантливых детей появится возможность в современных условиях углубленно изучать родной язык и литературу, иностранные языки.

Примечательно, что в творческих школах помимо родного языка и литературы, иностранных языков налажено углубленное обучение и изобразительному искусству, компьютерной графике, дизайну, музыке.

Определены и меры по увеличению количества школ, специализирующихся на точных науках, в которых учащиеся готовятся в соответствии с узкой специализацией. В частности, в них будут углубленно преподаваться химия, биология, математика, физика, информационно-коммуникационные технологии. В настоящее время в трех таких школах, действующих в столице, обучаются сотни мальчиков и девочек. В них на специ-

ализированные предметы в 7–11 классах отводится 25 часов в неделю, их учебные программы были пересмотрены.

В качестве продолжения этой работы в Республике Каракалпакстан и областных центрах поэтапно будут организованы школы, специализирующиеся на химии и биологии. Вместе с тем прорабатываются предложения по созданию школ с углубленным изучением математики. Масштабы наших дальнейших планов и предстоящих задач велики. На нас возложена огромная ответственность. Чтобы результативно достичь поставленных целей, нужно извлечь правильные выводы из наших ошибок, не останавливаться на достигнутом. Только тогда работа будет продуктивной, будет виден результат.

Не нужно пустых слов, необходимо организовать работу на основе конкретного плана. Для этого потребуются изменить некоторые методики обучения. К примеру, справедливые нарекания вызывают сложное составленные методики преподавания точных и естественных наук, отсутствие в них связи теории с практикой, последовательности учебных программ, неудовлетворительное содержание и качество учебников.

Действующие образовательные стандарты и учебные программы в основном направлены на подготовку учащегося к очередному этапу обучения, в то же время без внимания оставлены вопросы развития у него свободного мышления, подготовки к самостоятельной жизни. Для устранения подобных недостатков необходимо с участием зарубежных экспертов и опытных учителей разработать проект Национальной программы общего образования, и в течение текущего учебного года апробировать ее в научно-исследовательских и образовательных учреждениях.

Сарвар БОБОХОДЖАЕВ,
директор Агентства
по развитию Президентских,
творческих
и специализированных школ
при Кабинете Министров.
УзА.

Закон в новой редакции служит повышению качества образования

В условиях реформирования системы образования особое значение имеет принятие Закона Республики Узбекистан «Об образовании» в новой редакции.

Закон был принят в 1992 году, в 1997 году в него были внесены изменения и дополнения.

В Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах в направлении развития социальной сферы особо отмечена задача по совершенствованию сферы образования. Сфера образования предусматривает многогранные отношения, в течение прошедших 3 лет в нашей стране произошли большие изменения в развитии экономики и системы управления в плане подготовки кадров. В связи с организационной деятельностью Министерства дошкольного образования и частных дошкольных образовательных учреждений на уровне современных требований, усилением независимости высших образовательных учреждений, расширением прав и свобод педагогических работников и обучающихся, внедрением в систему образования передового образовательного опыта зарубежных стран приняты касающиеся сферы образования постановления, нормативно-правовые документы, ставшие основным правовым механизмом упорядочения отношений в сфере.

В Законе «Об образовании» в новой редакции отражены реформы, реализованные в системе образования.

В частности, в закон включены не предусмотренные ранее законодательством такие нормы и правила, как обучение и воспитание с учетом национальных и общечеловеческих ценностей, предоставление обучающимся необходимого объема знаний, квалификации и навыков согласно учебным программам опорного среднего образования, развитие у обучающихся способностей независимого мышления и анализа, обучение взрослых, инклюзивное образование, частная педагогическая деятельность. Эти нормы разработаны депутатами Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан в процессе работы над законопроектом. При его совершенствовании были пересмотрены 238 норм и правил, путем сокращения числа ведомственных нормативно-правовых документов из проекта исключили 123 нормы и 54 заменены статьями прямого действия. Вместе с тем полностью исключены 7 статей административно-бюрократического характера.

В результате включения новых норм и правил разработан новый закон, включающий 11 глав и 75 статей.

В процессе работы над законопроектом были изучены предложения и рекомендации экспертов и соответствующих организаций. Следует отметить, при подготовке проекта к первому и второму чтению Институтом проблем законодательства и парламентских исследований при Олий Мажлисе Республики Узбекистан были представлены предложения, рекомендации и заключения экспертов.

Так проект был дополнен нормами, предусматривающими инклюзивное образование, предоставляющее детям всех категорий возможность для обучения, упорядочение прав взрослых на образование, самооценку образовательных учреждений, права, обязательства и ответственность участников образовательного процесса, упорядочение экспериментальной и инновационной деятельности в сфере образования. Вместе с тем в новой редакции закона определены ответственность обучающихся, педагогических кадров и руководителей образовательных учреждений, полномочия органов государственного управления в сфере образования и направления деятельности образовательных учреждений.

В процессе подготовки законопроекта были изучены правила общепризнанных международных конвенций, законы об образовании более 20 государств.

Следует отметить и включенные в закон нормы получения образования без отрыва от производства, то есть заочного, вечернего, дистанционного, независимого образования, а также обучения в семье, образования для взрослых, подготовки кадров для сфер обороны, безопасности и правозащиты, инклюзивной формы обучения и в порядке экстерната, начального профессионального обучения, дневного обучения в профессиональных школах на бесплатной основе общеобразовательным и специальным предметам на основе двухлетних интегрированных программ, развития негосударственной формы образования, эффективного использования потенциала интеллектуальной собственности в обществе, расширения объектов науки и просветительства.

Закон Республики Узбекистан «Об образовании» в новой редакции с учетом требований нынешнего времени будет способствовать устранению проблем в системе образования, коренному совершенствованию системы на уровне международных стандартов и повышению качества образования.

Эркин ЗОХИДОВ,
председатель Комитета по вопросам науки, образования, культуры и спорта
Законодательной палаты
Олий Мажлиса
Республики Узбекистан,
Гулноза САТТАРОВА,
начальник отдела по исследованиям вопросов социальной политики,
здравоохранения Института проблем законодательства и парламентских исследований при Олий Мажлисе
Республики Узбекистан
УзА.



Федерация профсоюзов Узбекистана провела посвященный 7 октября — Всемирному дню действий за достойный труд вебинар на тему «Профсоюзы и нестандартная занятость». В мероприятии, проводившемся в формате видеоконференции, приняли участие представители Сената, Комитета Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан по труду и социальным вопросам, Национального центра по правам человека, Генеральной прокуратуры, ряда министерств и ведомств, ответственные работники отраслевых и региональных профсоюзов, члены региональных групп по мониторингу детского и принудительного труда в хлопководстве.

Президент Шавкат Мирзиёев провел совещание по вопросам реформирования национальной почтовой системы. Ответственным лицам указано на важность развития системы распространения печати, налаживания онлайн-подписки для развития периодических изданий. Уделено внимание вопросам переподготовки кадров для организации новых видов почтовых услуг, использования зданий почтовых отделений на основе государственно-частного партнерства.

В Нукусе состоялась внеочередная, восьмая сессия Жокарты Кенеса Республики Каракалпакстан. В ней принял участие Президент Республики Узбекистан Шавкат Мирзиёев. Путем тайного голосования Мурат Камалов избран на должность Председателя Жокарты Кенеса Республики Каракалпакстан. На совещании определены десять приоритетов на ближайшие три года.

Правительство США объявило об открытии двусторонней миссии Агентства США по международному развитию (USAID) в Узбекистане. Ожидается, что с новой миссией партнерство Узбекистана и USAID будет расширяться.

В Андижане прошел семинар-тренинг по привлечению женщин к предпринимательству и обеспечению их занятости, организованный в экспериментальном режиме Андижанским областным территориальным отделением Ассоциации деловых женщин Узбекистана «Тадбиркор аёл» в рамках совместного проекта с Министерством занятости и трудовых отношений Республики Узбекистан. В семинаре-тренинге приняли участие представительницы семей, включенных в «железную тетрадь», проживающие в махаллах Андижанского района и желающие заниматься предпринимательством.

Международную онлайн-конференцию на тему «Центральная Азия и ЕС: многостороннее сотрудничество для достижения устойчивого развития Евразийского региона» организовал Институт стратегических и межрегиональных исследований при Президенте Республики Узбекистан совместно с германским представительством фонда имени Конрада Аденауэра в Центральной Азии. В мероприятии приняли участие представители внешнеполитических ведомств, руководители и ведущие эксперты аналитических и исследовательских центров ЕС, ФРГ, Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, Туркменистана, Афганистана и Узбекистана.

В формате видеоконференции состоялась XV заседание Форума ШОС. В ходе онлайн-диалога состоялась обмен мнениями о складывающейся ситуации на пространстве ШОС, новых подходах к развитию многостороннего сотрудничества, построению устойчивого мира и стабильности в рамках организации в период пандемии. Эксперты также обсудили возможности по совершенствованию научно-исследовательской деятельности Форума ШОС.

По материалам УзА.

Внедряется инклюзивное образование

В нашей стране развитие системы образования является одним из направлений государственной политики, молодежь обучается современным наукам и профессиям в соответствии с мировыми требованиями, создаются возможности для проявления ее способностей и талантов.

В Указе Президента Республики Узбекистан «О Стратегии действий по дальнейшему развитию Республики Узбекистан» от 7 февраля 2017 года намечены задачи по совершенствованию сфер науки и образования. Исходя из намеченных задач система образования совершенствуется с учетом передового международного опыта, молодежь воспитывается в духе патриотизма.

Закон Республики Узбекистан «Об образовании» в новой редакции, подписанный Президентом Шавкатом Мирзиёевым 23 сентября 2020 года, вступил в силу. Теперь в систему внедрено инклюзивное образование — обучение без всяких ограничений с учетом разнообразия индивидуальных возможностей детей.

Намечено общее среднее образование, включающее обучение в 1–11-м классах, среднее специальное образование, получаемое в течение двух лет в академических лицеех на основе девятилетнего среднего образования. Профессиональное образование теперь делится на начальное, среднее и среднее специальное профессиональное образование.

Начальное профессиональное образование осуществляется в профессиональных школах на базе 9 классов на основе двухлетних интегрированных учебных программ общеобразовательных предметов и предметов специальной по дневной форме обучения на бесплатной основе. Среднее профессиональное образование осуществляется в колледжах на базе общего среднего, среднего специального и начального профессионального образования по дневной, вечерней и заочной формам обучения продолжительностью до двух лет, исходя из сложности профессий и специальности на основе государственного заказа или платного контракта.

Согласно закону, государственные высшие, средние специальные, профессиональные образовательные учреждения

Новый закон вступил в силу

и их филиалы, а также высшие, средние специальные, профессиональные образовательные организации с участием государства и их филиалы создаются решениями Президента Республики Узбекистан или постановлениями Кабинета Министров Республики Узбекистан. Лицензии негосударственным образовательным организациям выдает Государственная инспекция по надзору за качеством образования.

Законом определены статус и гарантии деятельности педагогических работников. Указано создание организационно-правовых условий для социальной поддержки, профессиональной деятельности, повышения авторитета педагогических работников, реализации их прав и законных интересов.

Определены нормы по международному сотрудничеству в сфере образования. Полномочные органы государственного управления в этой сфере могут сотрудничать с соответствующими полномочными органами, образовательными учреждениями зарубежных стран. Предусмотрено направление на учебу в зарубежные образовательные учреждения граждан, постоянно живущих в Республике Узбекистан, осуществление обмена педагогическими работниками и учащимися, подготовка, переподготовка и повышение квалификации руководящих и педагогических работников за рубежом. Намечено направление работников и специалистов сферы на международные конференции и стажировки, их участие в международных проектах и научных исследованиях.

В заключение можно сказать, что вводимые законом новшества будут способствовать повышению потенциала педагогических кадров, качества образования в образовательных учреждениях, приему в вузы самой талантливой молодежи, активному участию образовательных учреждений в осуществляемых в нашей стране преобразованиях.

Дилфуза АБДУЛЛАЕВА,
и.о. заведующей кафедрой
Специализированного филиала Ташкентского
государственного юридического университета.
УзА.

Сотрудничество с компанией Oracle

По взаимной договоренности сторон к онлайн-платформе Oracle Academy (США) будут подключены 30 общеобразовательных школ всех регионов страны. Планируется организация с текущего учебного года тренингов для учителей информатики, а для старшеклассников на основе вариативной учебной программы — учебного курса Java Foundation в области фриланса.



ORACLE®

В октябре-ноябре этого года иностранными тренерами будут подготовлены 60 тренеров по информатике пилотных школ по направлениям «Язык программирования Java» и «База данных SQL». Учителя, успешно завершившие обучение, получают соответствующий сертификат, дающий право работать тренером.

Пилотные школы будут оснащены компьютерной техникой и высокоскоростным широкополосным доступом в интернет. Также будет достигнута договоренность с родителями и учениками о

введении бесплатной учебной программы в области фриланса.

Успешное освоение этих курсов позволит выпускникам школ получить сертификат международного уровня, пользующийся большим спросом на рынке труда, а также современную профессию с благоприятными условиями труда, заработной платой и другими факторами.

В настоящее время министерство ведет переговоры с ведущими компаниями CISCO, Microsoft и Autodesk об организации подготовки школьников к будущей карьере.

Рабочая группа во главе с первым заместителем министра народного образования Усмоном Шарифходжаевым находится в Бухаре для изучения опыта Каракульской международной математической школы.

Будет создан методический справочник каракульской Международной математической школы

Президент Узбекистана, выступая 30 сентября 2020 года на торжественном мероприятии, посвященном Дню учителей и наставников, поручил должностным лицам популяризировать опыт каракульской Международной математической школы и открыть хотя бы по одной такой школе в каждом районе страны.

Основная цель рабочей группы — изучение учебного процесса, достижений в школе, методики преподавания, в результате создать методическое пособие Международной математической школы Каракульского района Бухарской области и принять меры по популяризации этого опыта.

Сегодня выпускники каракульской школы показывают отличные результаты не только по математике, но и по другим предметам. Рабочая группа отметила, что нужно провести как минимум исследование в среде этих школы, чтобы узнать о

ее опыте, постичь особенности процесса для применения в своей области.

Успешный опыт каракульской школы заключается в том, что процесс отбора учащихся организован прозрачно и справедливо. Штатный состав школы постоянно увеличивается, почти 60% учителей являются ее выпускниками. В школе отличная обратная связь с родителями, которые постоянно информируются об уровне образования и знаний ученика. Правильное направление учащихся в высшие образовательные учреждения на основе их познавательного потенциала начинается с 7-го класса и продолжается до 11-го.

Воспитанники Международной математической школы в Каракульском районе, известного и престижного образовательного учреждения, уже несколько лет защищают честь нашей страны на мировой арене.

Саммит «Кизларжон» и семинар-тренинг «Молодые сверстники»

12–16 октября в Республике Каракалпакстан и Самаркандской области, 19–23 октября — в Ташкентской области с участием девушек-учащихся пройдут саммит «Кизларжон» и семинары-тренинги «Молодые сверстники», направленные на пропаганду здорового образа жизни.

Мероприятия организованы министерствами народного образования, здравоохранения, поддержки махалли и семьи, развития информационных технологий и коммуникаций, Фондом ООН в области народонаселения (UNFPA).

Основные цели их организации — повышение роли

и активности девушек-учащихся в общественно-политической жизни страны, пропаганда здорового образа жизни на равноправной основе путем поддержки ИКТ-грамотности учащихся, совершенствование деятельности клубов «Кизларжон» в средних школах.

В целях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия в связи с пандемией программа проекта «Молодые сверстники» реализуется с участием девушек-учащихся общеобразовательных школ города Нукуса, Нукусского, Тахияташского и Ходжейлийского районов Республики Каракалпакстан, города Самарканда, Самаркандского, Ташкентского, Пастдаргомского, Акдарьинского и Джамбайского районов Самаркандской области, Южоричинского, Кибрайского и Бостанлыкского районов Ташкентской области.

Желающие принять участие в саммите и семинаре-тренинге учащиеся-девушки должны

заполнить заявку до 8 октября этого года. Требования к девушкам-подросткам, желающим участвовать: профессиональные знания и навыки в области ИКТ, лидерские и коммуникативные навыки, знание иностранных языков, обучение в 9–11-х классах общеобразовательной школы.

Список участников саммита и семинара-тренинга будет объявлен 10 октября, а делегаты будут проверены на коронавирусную инфекцию (бесплатно) Службой санитарно-эпидемиологического надзора и здравоохранения в их районе. По результатам проверки им будет дано разрешение на участие в мероприятиях.

Саммит «Кизларжон» и семинар-тренинг для молодежи — это новая возможность для девушек-учащихся, которые хотят попробовать свои силы в пропаганде здорового образа жизни, обогатить свои знания, навыки и опыт.

Меры по обеспечению качества и высокого уровня выполнения задач, обозначенных Президентом Республики Узбекистан 30 сентября 2020 года на мероприятии, посвященном Дню учителей и наставников, были обсуждены в ходе видеоконференции под председательством министра народного образования.

По вопросам повышения качества образования

Отмечено, что основной задачей, поставленной главой государства, является повышение качества образования. Были заслушаны отчеты и предложения руководителей региональных управлений по повышению качества и эффективности образования в общеобразовательных школах в 2020–2021 учебном году.

Учителям созданы все условия для работы над собой, включая большое сокращение бюрократии и отчетности, отмену принудительного труда. За последние два года отремонтировано более 2000 общеобразовательных школ, улучшена материально-техническая база, и теперь педагогам необходимо сосредоточиться на повышении качества образования, количества поступающих

в вузы выпускников, качественного самообразования и подготовки учителей.

На видеоконференции определены важные задачи по повышению авторитета учителя в обществе, доверия родителей для их согласия на учебу в школе.

В ходе встречи Ш.Шерматов поблагодарил руководителей за правильную организацию работы на местах, процесс обучения в условиях пандемии, отметил, что особое внимание уделяется профилактике заболеваний и безопасности среди учащихся и сотрудников школ.

На встрече, которая прошла в критическо-аналитическом духе, отмечалось, что важно правильно донести реформы в сфере до самых отдаленных уголков.

Обладатели международных сертификатов награждены ноутбуками



В первом этапе конкурса среди учителей информатики, которые активно участвуют в международных онлайн-курсах Coursera, активное участие приняли 352 человека со всей страны.

Среди них 15 победителей, кто добился наивысших результатов, полностью и добросовестно выполнив условия конкурса. Заместитель министра народ-

ного образования Рустам Каримджанов вручил ноутбуки 3 учителям информатики, 8 — английского языка, а также 4 школьникам.

Подобные конкурсы проводятся Министерством народного образования регулярно, и самые активные педагоги и ученики награждаются ценными подарками.

лей кружков, которые участвовали в проекте «Онлайн-кружок» Министерства народного образования и внесли достойный вклад в его реализацию.

Также в связи с Днем учителей и наставников за многолетний эффективный труд нагрудным знаком «Отличник народного образования» министерство наградило группу работников, внесших свой вклад инициативами и предложениями по поддержке и определению приоритетов системного реформирования внешкольного образования, внедрения инновационных форм и методов обучения в образовательный процесс, реализации государственной молодежной политики, социальной защиты детей, в повышение духовно-нравственного и интеллектуального развития подрастающего поколения на качественно новый уровень.

По сообщениям
Министерства народного образования.

За многолетний эффективный труд

Республиканский совет профсоюза работников образования, науки и культуры Узбекистана провел в Министерстве народного образования мероприятие, посвященное награждению по случаю Дня учителей и наставников группы преданных своему делу работников сферы.

В мероприятии приняли участие заместитель министра народного образования Дильшод Кенжаев, пред-

седатель Республиканского совета профсоюза работников образования, науки и культуры Узбекистана Равшан Бедилев, ответственные лица и сотрудники системы.

На мероприятии отмечалось, что реформы, проводимые в стране в последние годы в сфере образования, направлены на стимулирование труда ее самоотверженных работников, повышение авторитета и статуса педагогов.

Республиканский совет профсоюза работников образования, науки и культуры Узбекистана поздравил участников с праздником, вручил ценные подарки.

В ходе мероприятия нагрудным знаком «Отличник народного образования» награждены 5 руководите-

Известно, образование — важное условие создания благополучия, внедрения новых технологий, улучшения условий жизни.

Сможет ли найти свое место на постоянно изменяющемся рынке труда студент, получивший диплом? Получил ли он в вузе знания и навыки, позволяющие полноценно принимать участие в развивающейся инновационной экономике, благоустроить собственную жизнь и вносить вклад в развитие общества? Социальная значимость высшего образования заключается в получении ответов на эти вопросы.

Вот что касательно этих вопросов корреспонденту УзА рассказал доктор философии по предмету «Политика» Ташкентского государственного университета востоковедения Алишер НАЗАРОВ.

... закончил учебу, не могу найти работу.

... разные врачи ставят разные диагнозы. Не знаешь, кому верить, кого слушать.

... сын закончил школу, в институт не поступил. Вынуждена за большие деньги нанимать репетитора.

... дочь учится в университете. За каждую оценку определен «лимит». А где взять такие деньги?

— И таких проблем не сосчитать, — говорит Алишер Назаров. — Но, как правило, корень большинства проблем исходит из одной точки. Также и в системе высшего образования на протяжении многих лет скопилось очень много проблем.

Почему мы говорим о высшем образовании, ведь немало проблем и в системах дошкольного, школьного образования? Потому что кадры, преподающие в школах и лицеях, готовят вузы, и ответ нужно искать в системе высшего образования.

Что требует современный рынок труда от системы высшего образования?

Обратимся к опыту развитых стран. У них система высшего образования и ее развитие определены приоритетом национальной стратегии. Для повышения авторитета на мировой политической карте, уровня высшего образования и расширения возможностей для его получения эти страны затрачивают огромные средства и уделяют большое внимание этим вопросам.

Стремление к вхождению в современный информационный и инновационно развитый мир требует от этих стран подготовки кадров, способных соответствовать постоянно изменяющемуся рынку труда. Для этого необходимо стало развитие высшего образования в соответствии с требованиями времени, качественное обучение на основе мировых стандартов, усиление конкуренции.

В Узбекистане в условиях реализации

Высшее образование: проблемы и их решения

реформ, отвечающих требованиям рыночной экономики, необходимо уделить серьезное внимание подготовке кадров, соответствующих требованиям времени. Следует полностью пересмотреть систему, определяющую не только иные формы подготовки кадров, но и цели, задачи образования. Обновление, соответствие требованиям времени — основное условие, определяющее будущее страны.

На основе этих требований во всех учебных заведениях с учетом мировых стандартов созданы новые условия. В высшем образовании изменились требования к подготовке квалифицированных специалистов, обладающих определенным багажом знаний и навыков. Раньше студенты изучали теорию и потом постепенно учились применять полученные знания на практике. Теперь возросла потребность в кадрах, способных сразу практически применять полученные знания, понимающих и умеющих анализировать инновационные возможности в избранной сфере, быстро осваивающих новшества, свободно использующих информационные технологии. Для нахождения своего места на современном рынке труда каждый выпускник вуза должен быть высококвалифицированным специалистом, не только знающим секреты своей профессии, но и способным квалифицированно решать хозяйственные и производственные вопросы, принимать верные решения в организации работы, выдавать новые идеи.

В нашей стране проводится работа по развитию системы высшего образования, увеличению охвата им молодых людей, их профессиональной ориентации. Из года в год реализуются реформы, масштабная работа в этом направлении.

Но удовлетворяют ли сегодня возможности в системе высшего образования потребности выпускников? Соответствует ли учебный процесс в вузах требованиям нынешнего времени?

Определенно, нет. Да, в последние три года в оцифровой степени расширился охват молодых людей высшим образованием. Но практический учебный процесс не отвечает полностью требованиям времени.

Проводится весомая работа по обучению и профессиональной ориентации молодежи на уровне мировых стандартов, выявлению талантов, способностей, дарований, интеллектуального потенциала молодых людей и воспитанию в их сердцах чувства верности Родине.

Несмотря на это, в системе высшего образования есть проблемы, ведущие к возникновению запутанных вопросов, которые служат преградой на пути развития общества и страны.

Сегодня актуально обеспечение независимости вузов и развитие между ними конкуренции. В большинстве развитых стран сокращение вмешательства государства в систему образования обеспечивает увеличение числа негосударственных университетов, здоровую конкуренцию между вузами, и в результате повышается качество высшего образования.

В нынешних условиях сокращения бюджетных средств и возрастания потребности в высшем образовании расширение сектора негосударственного образования будет способствовать развитию конкуренции.

В последние годы в нашей стране открываются негосударственные образовательные учреждения. Это направление следует активнее развивать. Изучая международный опыт, нужно расширять правовые и экономические возможности, усилить пропаганду и, главное, поэтапно и в планомерном порядке проводить работу в этом направлении.

Реформирование системы упорядочено на основе ряда законодательных документов. Эти законы служат прочной основой нынешней системы образования. В них отображены основа, цели проводимой работы и планы на будущее.

За прошедший период с учетом потребностей реального сектора экономики и социальной сферы в регионах открыты новые вузы и филиалы зарубежных. Наложена подготовка востребованных кадров на уровне бакалавриата и магистратуры.

Утверждена Концепция развития системы высшего образования Республики Узбекистан до 2030 года. В ней определены приоритетные направления реформирования системы высшего образования — поднятие на качественно новый уровень подготовки высококвалифицированных кадров, обладающих современными знаниями и высокими духовно-моральными качествами, независимым мышлением, модернизация высшего образования, стратегические задачи по развитию социальной сферы и отраслей экономики, основанных на передовых образовательных технологиях.

Эти задачи направлены на устранение имеющихся проблем, организацию сферы на уровне современных стандартов. В частности, предусмотрено развитие государственно-частного партнерства в высшем образовании, на основе организации в регионах деятельности государственных и негосударственных высших учебных заведений до 2030 года — увеличение охвата высшим образованием более чем на 50 процентов.

Концепцией определены стратегические цели, приоритетные направления,

средние и долгосрочные перспективные этапы развития высшего образования в Республике Узбекистан. Этот документ служит основой для разработки касающихся сферы программ и комплексных мероприятий.

В результате практической реализации намеченной работы в процессе реформирования системы образования сформирована прочная правовая, организационная, материально-техническая база. Это способствует обновлению содержания обучения молодого поколения. В стране система обучения и воспитания гармонично развитого поколения стала одним из приоритетных направлений политики государства.

Изменились и взгляды родителей, они стали уделять серьезное внимание обучению детей с малых лет. Это усиливает потребность в расширении охвата детей дошкольным образованием. В результате увеличивается число ДОО. Потребность населения в образовании, современные взгляды также служат основой для увеличения числа негосударственных школ и вузов.

Исходя из вышесказанного, можно сделать следующие заключения: в нынешних условиях конкурентоспособность стран зависит, прежде всего, от уровня образования и науки. Нынешнее развитие экономики и общества предъявляет как никогда повышенные требования к качеству профессиональной подготовки кадров. Регулярно изменяются и усиливаются требования к соответствию работника определенной деятельности. При этом особую значимость имеют не только профессиональные знания, квалификация и навыки, но и такие качества, как логическое мышление, инициативность, активность, способность работать в группе и в сотрудничестве, информированность и т.д.

Система образования, как и другие сферы, не может быть реформирована сразу, это поэтапный процесс, зависящий от условий, возможностей, потребности и мировоззрения населения. В нашей стране из года в год продолжается постепенное развитие и достигается соответствие системы образования требованиям времени. Примером может служить увеличение числа негосударственных образовательных учреждений, что служит повышению качества образования.

Необходимо более широко применять опыт развитых стран в системе образования. Проводимая работа будет способствовать подготовке подрастающего поколения в соответствии с потребностями рынка труда и передовым уровнем.

**Записала
Барно МЕЛИКУЛОВА,
корр. УзА.**

Любой труд вознаграждается

Мы не задумываемся о быстротечности жизни. Мы еще очень молоды, но, как и в случае с нашей учебой, жизнь ценна именно тем, что она не длится вечно. Она заканчивается, и этим надо дорожить!

Сейчас мир переживает тяжелые времена. Но это не разделило нас, а наоборот, все человечество сплотилось, чтобы победить новый вирус. В нашей стране принимаются все меры по стабилизации эпидемиологической ситуации, защите здоровья населения.

Как и тысячи других учеников в нашей стране, я окончила учебный год в режиме онлайн на «отлично». Предстоял серьезный выбор будущей профессии и подготовка к поступлению в вуз.

По инициативе Президента страны в этом году абитуриенты сдавали лишь два экзамена, что существенно облегчило поступление. Из-за пандемии было принято еще несколько изменений, включающих в себя выбор пяти направлений, перенос сдачи экзамена с августа на сентябрь. Это дало возможность подготовиться лучше.

Решила поступать в Бухарский медицинский институт имени Абу Али ибн Сино. Выбрала направление «Лечебное дело», в будущем хочу стать нейрохирургом.

Готовиться начала с июня. Раньше никогда не пользовалась услугами репетитора, но перед экзаменами химии решила подтянуть. В этом мне помог учитель, который преподавал у нас в 11-м классе. Несмотря на молодой возраст, Хайит Хаётович легко и четко просто объяснял темы, решение сложных задач по химии. Биологией я занималась сама, взяв учебники из школьной библиотеки. Три месяца пролетели быстро, уроки проходили размеренно. Много наставлений я получила от учителя. Также огромную поддержку мне оказала классный руководитель Лариса Шаймурзина. Она волновалась обо мне как о собственном ребенке.

Настал день тестирования, оно проходило 2 сентября во вторую смену, в 16:00. Поддержать меня поехала мама. Приехали пораньше, и за время ожидания заметила, что много абитуриентов среднего и старше среднего возраста. Меня этот факт порадовал: люди, несмотря на свои годы, хотят получить высшее образование. Проверка была тщательная, нам выдали новые маски и перчатки. Экзамен проходил на стадионе, оснащенном видеокамерами. Наблюдатели были вежливы, при необходимости подходили и помогали с оформлением титульных листов. На столе стояла бутылка негазированной воды, ручка и таблица Менделеева. Как ни странно, я не чувствовала волнения.

О набранных баллах сообщили на следующий день. Расстроилась, что набрала меньше баллов, чем планировала. Мама успокоила, что можно сдать документы в медицинский техникум. Думаю, это отличная возможность для тех, кто не поступил в вуз, ведь в техникуме можно получить профессию и опыт, и год не будет потрачен зря. Воодушевившись этой идеей, подала документы, но искорки надежды на поступление в вуз были.

25 сентября — в день рождения мамы — стали известны результаты. Я поступила на бюджет! Поделюсь новостью с наставниками. За меня все были рады, поздравили Хайит Хаётович и его супруга Дильшода Собировна, которая тоже преподает химию в нашей школе. Такое дело не каждому, и на моем месте хотят оказаться много ребят. Благодарна Богу, родителям, таким учителям, как Хайит Хаётович, Лариса Салиховна, Дильшода Собировна и многим другим, кто искренне поддерживал меня.

Пройдя этот путь, поняла, что любой труд вознаграждается. Всю школьную жизнь я добивалась успеха своими силами и знаниями, без помощи репетиторов. Но это не предел моих мечтаний, впредь меня ждут трудности, которые должна преодолеть, чтобы стать хорошим врачом и достичь признания.

**Ширин СОЛИЕВА,
выпускница общеобразовательной школы № 10
города Кагана.**

Бухарская область.



В сентябре в дошкольных образовательных учреждениях столицы и Ташкентской области было открыто по одной подготовительной группе для детей 5–7 лет. Восстановлена деятельность 6557 дошкольных образовательных учреждений: 589 государственных и 5968 частных. Открытие средних групп для детей 4–5 лет запланировано на октябрь, а младших групп для детей 3 лет — на ноябрь. Учитывая, что малыши едва ли понимают значение социальной дистанции и гигиены, посещение ДОО рекомендовано только при серьезной необходимости.

В столице увеличилось количество школ, которым разрешено работать в традиционном формате. Согласно заключениям Санитарно-эпидемиологических центров и медицинских обследований, по соответствующим решениям районных советов народных депутатов в Ташкенте занятия в традиционном формате проходят в 308 общеобразовательных учебных заведениях.

Согласно решению Республиканской специальной комиссии, с учетом высокого спроса на медперсонал во время пандемии коронавируса, Минздраву разрешено частично перевести учебный процесс в медицинских вузах в традиционный формат. Студенты выпускных курсов Бухарского государственного медицинского института со 2 октября начали учебу в традиционном режиме (очная форма), лекции проходят в соответствии с правилами карантина, в медицинских масках и с соблюдением социальной дистанции. В офлайн-режиме также начались занятия у студентов магистратуры и клинической ординатуры.

С 12 октября начинается учеба для студентов первых курсов бакалавриата. Сначала для них будут организованы ознакомительные занятия в полном соответствии с правилами карантина. В аудиториях будет присутствовать не более 50% учащихся. Данные занятия продлятся от трех дней до двух недель. Для студентов, поступивших в вузы Ташкента из отдаленных районов, будут организованы вводные занятия с использованием материально-технической базы высших учебных заведений регионов. Профессорско-преподавательские составы университетов столицы будут приезжать в отдаленные регионы для организации ознакомительных занятий. В день будет проводиться не более 2 пар. На ознакомительных занятиях студенты познакомятся с вузом, профессорско-преподавательским составом и расписанием занятий. Также первокурсники будут ознакомлены с системой дистанционного обучения. Студенты выпускного курса вузов продолжат онлайн-обучение.

Азиатский банк развития (АБР) провел онлайн-семинар «Развитие STEM-образования в Республике Узбекистан». В ходе семинара состоялся обмен мнениями о воспитании кадров в сфере управления, развитии у них лидерских качеств, в частности, о создании в некоторых регионах ресурсных школ, ориентированных на международные программы STEM, сотрудничестве с другими школами для обмена учебным опытом и повышения уровня квалификации учащихся.

По материалам
УзА и интернета.

Караван из более 71 тысячи книг

Министерство народного образования в сотрудничестве с Союзом писателей Узбекистана направило в общеобразовательные школы 14 регионов 71500 изданий художественных произведений 70 наименований, в том числе шедевры мировой и узбекской литературы.

Основная цель этой акции — дальнейшая популяризация чтения среди учащихся, обогащение их духовного мира, привитие любви и приверженности высоким человеческим идеалам, воспитание в духе патриотизма, доброты,

человечности посредством систематической пропаганды национальной и мировой литературы.

После доставки книг в учебные заведения планируется организация таких мероприятий, как «Презентация книги», «Неделя книги», «Мой любимый писатель».

Эти книги будут способствовать повышению интереса учащихся и педагогов к чтению художественной литературы, формированию чувства взаимного уважения, воспитанию интеллектуально развитых молодых людей.

По сообщению
Министерства
народного образования.

Стратовал проект «Самая читающая школа»

В Бухаре состоялась мероприятие, посвященное городскому этапу проекта «Самая читающая школа», который запланирован к проведению во всех образовательных школах.

Проект проводят книжные отраслевые центры «Китоб маркази» и «Китоб дунёси» при сотрудничестве с хокимиятом области, управлениями народного образования и внутренних дел. В рамках проекта предусмотрен охват всех школ в Бухаре.

Также в рамках проекта организуют книжные ярмарки, на которых внимательно школьников и их родителей будут представлены 1500 наименований книжной продукции.

Ярмарки будут проводить ежедневно при соблюдении всех карантинных требований в спортивных или актовых залах 10–20 школ, — говорит учредитель книжного отраслевого центра «Китоб дунёси» Ш.Ахунджанов. — В конце проекта победителям в номинациях «Талантливый ученик», «Активный библиотекарь», «Активный директор школы», «Активный сотрудник СМФИ», а также занявшим вторые и третьи места

по общим результатам в масштабах области, районным отделам народного образования будут вручены ценные подарки. Районному отделу образования, ставшему победителем в проекте «Самая читающая школа», будут вручены ключи от автомобиля «NEXIA-3». Школе, закупившей наибольшее количество книг, будет подарен автомобиль «SPARK».

Участники проекта смогут не только приобрести интересные книги, но и выиграть подарки.

Зариф Комилов,
корр. УзА.

Пример добросовестности, честности и порядочности

Известный мастер слова, один из столпов нашей национальной литературы Абдулла Каххар был примером таких качеств, как честность и порядочность.

Эти качества пронизывают его произведения, являющиеся зеркалом его души. Подтверждение этому получаешь, читая воспоминания литературоведов о жизненном пути и творчестве писателя.

113 лет назад родился писатель, девизом его жизни была правда. Абдулла Каххар хотел видеть свой народ без недугов и недостатков, чтобы беды обходили его стороной, в его произведениях в мощи слова чувствуется глубокое уважение к родному языку и ответственность творца.

Читая его произведения «Мираж», «Огни Кушчинаяра», «Птичка-невеличка», «Сказки о былом», опускаешь дух прошлого, как будто бы сам погружаешься в атмосферу давно ушедшего времени. Такие произведения писателя, как «Моя милые матушки», «Шелковое сознание», «Больные зубы», «Голос из гроба», обогатили репертуары наших театров и не могут оставить равнодушными зрителей. А читая его произведения «Гранат», «Женщина, которая не пробовала кишмиша», «Воры», «Упрямец», поражаешься находчивости автора, богатству фантазии

и ответственности перед родным языком. И даже тысяча просмотров фильма «Об этом говорит вся махалля» не может надоесть зрителям. И каждый раз открываешь для себя новые грани в творчестве писателя — искренность, народность, изящество. Все это от мастерства и тонкого чувства им языка.

Писатель с большим мастерством перевел на узбекский язык произведения Пушкина, Толстого, Гоголя, Чехова.

Имя, творчество и деятельность Абдуллы Каххара неразделимо связаны с его супругой Кибрияxonум Каххаровой, интеллигентнейшей женщиной, внесшей большой вклад в укрепление узбекско-таджикских литературных связей. Кибрия ая не только была спутницей жизни, но и самой ближайшей помощницей мастера слова, она обладала острым умом и большими познаниями.

В наше непростое время, когда многие, пользуясь свободой слова, считая благоразумие и деликатность проявлением трусости, злоупотребляют этой свободой и не выбирают выражений, как никогда остро ощущаются правдивость и стремление к просветительству нашего мастера слова, актуальность его дельных и мудрых советов. Абдулла Каххар всегда для нас будет оставаться примером порядочности, правдивости и честности.

Назкат УСМАНОВА,
корр. УзА.

Молодежь и культура чтения

Постановление главы нашего государства «О Программе комплексных мер по развитию системы издания и распространения книжной продукции, повышению культуры чтения» от 13 сентября 2017 года, а также Указ Президента страны «О Государственной программе по реализации Стратегии действий по пяти приоритетным направлениям развития Республики Узбекистан в 2017–2021 годах в «Год развития науки, просвещения и цифровой экономики» от 2 марта 2020 года охватывают самые разные направления.

Кабинету Министров совместно с заинтересованными министерствами и ведомствами поручена разработка нормативно-правовых документов, которые послужат важным руководством к действию по выведению этой работы на качественно новый уровень.

Что такое культура чтения? Это социокультурное явление, определяющее уровень интеллектуального и духовного развития общества, основу которого составляет познавательная деятельность. Культура чтения личности и культура общества тесно взаимосвязаны. Отношение к чтению отдельного человека во многом формируется под воздействием окружающих. И уровень культуры чтения в обществе складывается из читательских интересов каждой конкретной личности.

Чтение — общемировое явление, часть культурного наследия наций и народов, явление такого же масштаба, как и письменность, литература, живопись, музыка, театр. По статистическим данным, снижение интереса к этому процессу — общемировая тенденция. Многие страны, реализуют

собственные стратегии и программы, ищут эффективные способы противодействия ей, поскольку чтение играет чрезвычайно важную роль в развитии любого государства.

Бытует мнение, что сегодня люди мало читают и молодежь кроме гаджетов ничто не интересует, а придя домой легче включить телевизор и расслабиться, чем взять в руки книгу и задуматься над прочитанным.

Хотелось бы рекомендовать родителям не навязывать молодежи свои любимые книги, возможно, им это будет неинтересно, и это вполне нормально: жизнь меняется. У современного поколения сейчас тысячи способов читать: каналы в Telegram, бесплатные приложения с короткими рассказами, аудиокниги, специализированные книжные сайты, видеоблоги. Это не всегда художественная литература, но ведь это им нравится. Молодежь должна сама выбирать то, что ей интересно. Если, по вашему мнению, неинтересно то, что читают ваши дети, относитесь к этому спокойнее.

Еще недавно для каждого любящая книга была радостью, ныне вырастить

читателя гораздо сложнее. Сегодня у нее сильные конкуренты — социальные сети, компьютерные игры и другие доступные молодому поколению удовольствия.

Сейчас должны быть созданы условия и общественный климат, которые бы одновременно и побуждали молодежь читать, и обеспечили бы доступность разных современных изданий в книжных магазинах, библиотеках, интернете. Должны быть институты и учреждения, в обязанности которых официально занесены функции поддержки чтения, а работающие в них специалисты — обучены новым методам и технологиям.

В нашей стране уделяется особое внимание значению книг в духовно-нравственном воспитании молодежи и повышении социально-политической активности. Осуществляемые в этом направлении реформы дают высокие результаты. Во времена положительных изменений в нашем государстве нужны читающие люди. Чем больше мы будем прививать молодежи любовь к чтению, воспитывая читающее и мыслящее поколение, тем заметнее будут достижения мирового уровня в науке, технике, культуре и искусстве.

Шахноза ТИЛЛАШАЙХОВА,
директор
Информационно-ресурсного
центра специализированного
филиала ТГЮУ.

Жизнь и творчество поэта

Урок русского языка в 8-м классе с узбекским языком обучения

Тема: «С.Есенин. Лирика».

Цели: образовательная — закрепить и пополнить словарный запас учащихся о жизни и творчестве С.Есенина; развивающие — формировать умение выразительно читать и анализировать поэтический текст, обогащать словарный запас учащихся; воспитательная — воспитывать бережное отношение к природе.

Тип урока: комбинированный, с элементами педагогической технологии.

Методы и приемы: разминка, ответы на вопросы, чтение, работа с картинками, беседа, «Галерея», «Мозговой штурм», «Кластер», разминка, ответы на вопросы, чтение, работа с картинками, игра.

Оборудование: учебник, иллюстрация, ноутбук, проектор, экран.

Ход урока

I. Организационный момент.

Учитель: — Сегодня мы закрепим умение использовать в речи конструкции словосочетаний с обстоятельством причины, пополним знания о литературе, глубже познакомимся с лирикой С.Есенина и будем выразительно читать его стихи.

II. Опрос по домашнему заданию.

III. Актуализация опорных знаний.

Речевая разминка: ученики по цепочке составляют предложения, используя в речи слова, обозначающие обстоятельства причины.

Составление небольшого рассказа «Окружающая среда» по картине (слайд):

На картине мы видим природу. Заводы загрязняют воздух. Нам нужно беречь природу. Люди любят отдыхать на лоне природы. Отдыхать — хорошо. Но после отдыха нельзя оставлять мусор.

«Мозговой штурм» — ученики отвечают на вопросы.

1) Обстоятельство причины обозначает ...

На какие вопросы отвечают обстоятельства причины?

Что такое упаковка? Назовите виды упаковки для твердых предметов и жидкостей. Переведите на узбекский язык слово «загрязнение».

Закончите предложение:

«Аральское море обмелело ...»

Назовите виды спорта.

2) Обстоятельства причины выражаются ...

Бытовые отходы — это ...

По какой причине нарушается экологический климат планеты?

Переведите на узбекский язык слово «ненадобность».

Закончите предложение: «Все растения на участке погибли ...»

Как вы понимаете выражение «правила хорошего тона» на природе?

Переведите на узбекский язык слово «жалость».

«Кластер» (слайд).

IV. Презентация новой темы.

Учитель читает стихотворение С.Есенина «Черемуха». (Слайд.)

улице есть музей Сергея Есенина, получивший статус государственного. Таких государственных музеев поэта всего три: в Константиново, Москве и в Ташкенте. (Слайды.) И дочь поэта, как и он, «желтоволосая с голубыми глазами», журналист, писатель, автор нескольких книг Татьяна Есенина жила в Ташкенте на улице Новомосковской. Она умерла 5 мая 1992 года, и похоронена в Ташкенте, на самом старом кладбище, что на улице Боткина.

Словарная работа:

затон — qo'ltiq, заводь — daryo halqasi, плетень — chetan devor.

Работа по тексту стихотворения «Задремали звезды золотые». (Слайд.)

V. Закрепление.

1. Ответы на вопросы:

Когда и где родился С.Есенин? В каком году поэт побывал в Ташкенте? Как он говорил о себе? Как С.Есенин описывает природу? Какие эпитеты и сравнения использует автор? Какие стихотворения поэта вы знаете? Как и когда погиб С.Есенин?

2. Метод «Галерея».

Звучит аудио запись стихотворения «Задремали звезды золотые» в прочтении мастера художественного слова. Ученики рисуют свое видение этого стихотворения.

3. Выразительное чтение стихотворения учениками.

4. Высказывания писателей о поэте:

«Очень русский поэт, Сергей Есенин сделался родным и для нас, узбеков» Г.Тулям.

«Сергей Есенин не столько человек, сколько орган, созданный природой исключительно для поэзии, для выражения неисчерпаемой «печали полей», любви ко всему живому в мире и милосердия, которое — более всего иного — заслужено человеком» М.Горький.

VI. Обобщение изученного.

Учитель: — Что нового вы узнали? Понравился ли вам урок? Почему нужно беречь природу? (И т.д.)

VII. Домашнее задание: ответить на вопросы по теме «С.Есенин», выучить наизусть стихотворение «Задремали звезды золотые».

Дильшоода АМАНОВА,
учитель
общеобразовательной школы № 19
Баяутского района.

Сырдарьинская область.



Учитель: — Кто написал стихотворение «Черемуха»? Лучшие произведения С.Есенина входят в золотой фонд русской литературы.

Видеофильм о Есенине.

Чтение учащимися биографии поэта (по учебнику).

Учитель: — В апреле 1921 года Есенин предпринял поездку в бывший Туркестан. Две недели жил в Ташкенте. По свидетельствам очевидцев, он целыми днями пропал в старом городе, любил сидеть с палочкой чая в чайханах Шайхантаура или Урды, слушал узбекские стихи, музыку, песни, выезжал с друзьями в живописные окрестности Ташкента. Он побывал и в Бухаре, Самарканде. В Ташкенте на Пушкинской

«Стихи свежие, чистые...»

Литературная викторина, посвященная творчеству С.Есенина

Цели: закрепить и углубить знания учащихся о жизни и творчестве Есенина, раскрыть любовь поэта к родному дому, Родине, природе.

Оборудование: портрет С.Есенина, его высказывания («Моя лирика жива одной большой любовью, любовью к Родине!» и др.), выставка книг, стенд, посвященный жизни и творчеству поэта.

Ход мероприятия

I. Приветствие команд (оценивается 3 баллами).

II. Разминка. Представитель каждой команды читает стихотворение С.Есенина наизусть (5 баллов).

Музыкальная пауза.

Слово жюри.

III. Конкурс капитанов.

1) Каждому задается по 6 вопросов. Ответы должны прозвучать сразу. Каждый правильный ответ — 1 балл.

Вопросы: Когда и где родился С.Есенин? Где он учился? Кто герои ранних стихов Есенина? С кем поэт совершил заграничную поездку? Какова основная тема лирики Есенина? Из какого стихотворения эти строки: «На пушистых ветках/Снежною каймой/Распустились кисти/Белой бахромой»? В какой семье родился Есенин? Кем хотел видеть его в будущем дед? Как назывался первый сборник стихов Есенина? Какие

стихотворения стали итогом его кавказских поездок? Какой цвет преобладает в лирике поэта? Чей образ олицетворяет у Есенина красногривый жеребенок?

2) Капитаны задают по 3 вопроса друг другу. Каждый вопрос и правильный ответ — 1 балл.

IV. Литературные тесты. На каждый из 6 вопросов дается по 5 вариантов ответа. Свой вариант представители команд отмечают флажком. Правильный ответ оценивается в 3 балла.

1. В какой статье Есенин рассказал о встрече с поэтами 20-х годов XX века: «Первый, кого я увидел, был Блок, второй — Городецкий. Когда я смотрел на Блока, с меня капал пот, потому что в первый раз видел живого поэта?»

- А. «О себе».
- Б. «Манифест».
- С. «Тайна ремесла».
- Д. «Вступление».
- Е. «Как писать стихи».

2. Литературное течение в русской поэзии, существовавшее несколько лет с 1919 года, некоторое время к нему принадлежал Есенин.

- А. Символизм.
- Б. Импрессионизм.
- С. Имажинизм.
- Д. Акмеизм.
- Е. Футуризм.

3. Кто дал высокую оценку стихам С.Есенина, сказав: «Стихи свежие, чистые, голосистые?»

- А. В.Маяковский.
- Б. Н.Гумилёв.
- С. М.Горький.
- Д. А.Блок.
- Е. С.Городецкий.

4. Укажите поэму, которая принадлежит С.Есенину:

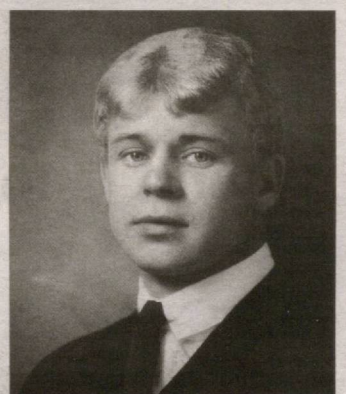
- А. «Ночная фиалка»;
- Б. «Соловиный сад»;
- С. «Двенадцать»;
- Д. «Возмездие»;
- Е. «Анна Снегина».

5. Символ русской природы у Есенина.

- А. Кувшинки.
- Б. Береза.
- С. Маки.
- Д. Черемуха.
- Е. Васильки.

6. В каком стихотворении так проникновенно Есенин сказал о любви?

- О любви в словах не говорят, О любви вздыхают лишь украдкой, Да глаза, как яхонты, горят.
- А. «Шаганэ, ты моя Шаганэ!»
- Б. «Письмо женщине».
- С. «Я спросил сегодня у меняльи».
- Д. «Собаке Качалова».
- Е. «Ответ».



V. Дописать слово в стихотворной строке. За правильный ответ — 1 балл. (Пока команды выполняют задание, звучат песни на слова С.Есенина.)

VI. Подведение итога викторины. Слово жюри. Награждение.

Подготовила
Максуда НАЖМИДДИНОВА,
учитель
общеобразовательной школы № 2
Вабкентского района.
Бухарская область.

В Бойсуне начал работу колледж туризма и сервиса

Бойсунский колледж туризма и сервиса в Сурхандарьинской области принял первых учащихся.



В южном оазисе за последние годы туризм стал ведущей отраслью экономики. Приезжающие в область из разных стран мира и регионов нашей страны близко знакомятся с древними историческими, уникальными архитектурными памятниками, удивительным природным пейзажем, традициями и обычаями. Наслаждаясь целебной родниковой водой, отдыхают на природе.

В области развивается эко-, зибрат-туризм, медицинский, гастрономический и другие. Такие

священные комплексы, как Хаким ат-Термизи, Исо Термизи, Султон Саодат, археологические памятники Коратена, Фаёзтепа, Далварзин, Хужайпок, Хужайконтуз, Сангардакский водопад, уникальные места в Гиссарских горах всегда полны туристами.

Последовательное развитие туризма в оазисе еще больше усилило внимание подготовки квалифицированных специалистов для этой сферы. В соответствии с этим в организованном в текущем году колледже будут готовить специ-

алистов со средним специальным образованием по восьми направлениям.

— Сейчас в нашем образовательном учреждении продолжается прием документов в электронной форме, — говорит директор Бойсунского колледжа туризма и сервиса Бахриддин Раупов. — Молодежь интересуется организацией и управлением гостиничным хозяйством, организацией услуг общего питания, техникой лесного хозяйства. Созданы все условия для получения качественного образования. Приезжающие издалека студенты будут обеспечены общежитием.

Обрушившаяся на весь мир пандемия коронавируса нанесла серьезный ущерб туризму. Поддержка государством туристических и смежных предприятий будет способствовать реализации разных проектов, развитию сферы. Один из них — обучение будущих специалистов в колледже за счет бюджетных средств.

По информации территориального управления Государственного комитета Республики Узбекистан по развитию туризма, успешно окончившие новый колледж молодые люди будут обеспечены работой по специальности.

Холмунин МАМАТРАЙИМОВ,
корр. УзА.

С 25 сентября проходят вступительные экзамены в Специализированную школу по углубленному изучению ИКТ имени Мухаммада ал-Хоразми на 2020-2021 учебный год. С учетом пандемии коронавируса было принято решение провести вступительные экзамены в онлайн-режиме, воспользовавшись опытом и платформой для тестирования Университета Инха в городе Ташкенте.

Онлайн-экзамены по системе вуза

В этом году вуз впервые провел вступительные экзамены полностью в режиме онлайн. Успешный опыт показал возможность соблюдения четких правил наблюдения и проведения полностью прозрачных экзаменов с выявлением лучших поступающих.

Экзамены в Специализированную ИКТ-школу имени Мухаммада ал-Хоразми также организованы в два этапа. Первый этап включил в себя онлайн-тестирование и логические задания, выполнить которые необходимо под четким наблюдением экспертов в онлайн-режиме, второй этап — онлайн-собеседование — только для учеников, успешно прошедших первый этап.

Международные и местные специалисты Университета Инха в городе Ташкенте участвуют в онлайн-экзаменах школы в качестве экспертов. Мы рады поделиться корейским опытом проведения онлайн-экзаменов. В информационной системе приема продумано все до мелочей, чтобы избежать списывания и нечестного прохождения испытаний. Учитываются расположение монитора ноутбука, телефона в режиме записи, звук и многое другое. Очень важная и ответственная работа ложится на плечи наблюдателей, которые фиксируют все детали процесса, — сказал первый проректор по учебной работе Ли Донг Вон.

Наш корр.

Новое общеобразовательное учреждение

В Согдийской области Республики Таджикистан сдана в эксплуатацию новая общеобразовательная школа, построенная за счет средств Узбекистана. Общеобразовательная школа, рассчитанная на 630 мест, была построена согласно «Дорожной карте», разработанной для осуществления соглашения по дальнейшему расширению многостороннего сотрудничества между Узбекистаном и Таджикистаном в 2018-2019 годах.

Узбекистан и Таджикистан связывают многовековые традиции добрососедства. За последние годы отношения между двумя странами приобретают совершенно новый облик. Новая страница сотрудничества намечает новые рубежи на пути интересов народов двух стран. Это сотрудничество наряду со многими отраслями охватывает и сферу образования.

В торжественной церемонии открытия школы приняла участие делегация нашей страны во главе с министром народного образования Республики Узбекистан Шерзодом Шерматовым.

В учебном заведении, построенном на основе современных требований, созданы все условия для получения качественного образования. Школа специализируется на углубленном изучении физики, химии, биологии, черчения и проведения индивидуальных практических занятий с мальчиками по обработке металла и дерева, а с девочками — по домоводству и кулинарному искусству. В школе полностью оборудованы закрытый спортивный зал, открытый стадион и современная библиотека.

УзА.



Учеба продолжается



2020-2021 учебный год из-за пандемии коронавируса начался необычно. В этом году в действующих школах Пахтакорского района 936 учителей будут передавать знания 12361 ученику. При опросе родителей 82 % выразили желание, чтобы обучение детей началось в традиционной форме, а 12 % — в дистанционной.

В школах созданы все необходимые условия, проведены работы по благоустройству. Согласно требованиям соблюдения карантинных мер при входе в здание учебного заведения есть дезинфицирующие средства для рук и коврики, а классные комнаты оснащены антисептиками.

В образовательных учреждениях в целях нераспространения коронавирусной инфекции большое значение имеет соблюдение социальной дистанции учениками и педагогическим составом.

Школы района готовы к осенне-зимнему сезону. Специалистами изучено состояние систем отопле-

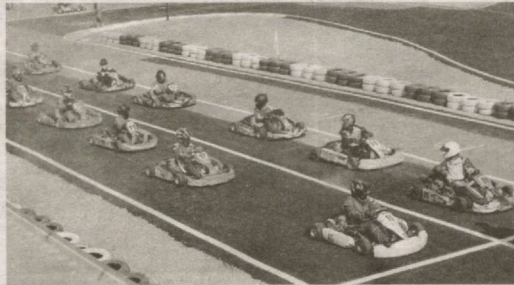
ния учебных заведений, а также обеспечены углем. На территории схода граждан махалли Алтынкуль построена новая школа на 540 мест.

В текущем учебном году подарок от Президента страны получили 1313 первоклассников.

Каждый ученик получит знания по предметам на уровне государственных образовательных стандартов вне зависимости от формы обучения.

Дильфуза ХАЙКУЛОВА,
заведующая отделом
народного образования
Пахтакорского района.
Джизакская область.

В Учкургане построен единственный в Центральной Азии картодром



Наманганский областной совет Организации содействия обороне Узбекистана «Ватанпарвар» проявляет особую инициативу в воспитании молодого поколения в духе патриотизма, привлечении его к спорту, содействию в проявлении способностей.

Построенный недавно организацией «Ватанпарвар» картодром с тремя конфигурациями трассы, отвечающий всем мировым требованиям, — яркий тому пример.

Мощным толчком к осуществлению данных благих дел стал Указ Президента

страны «О мерах по дальнейшему совершенствованию и популяризации физической культуры и спорта в республике Узбекистан» от 24 января 2020 года.

В скором времени на площади картодрома в 1,7 гектара построят здание с комнатами для тренеров и медицинского

персонала, раздевалками, мастерской по ремонту картингов. Развивается спортивный туризм, будут проводить авторалли и мотокросс, которые входят в список технических и практических видов спорта «Ватанпарвар». На единственном в Центральной Азии картодроме будут проходить не только республиканские, но и международные соревнования по картингу, международное соревнование за Кубок хокима области.

УзА.



На онлайн-соревновании, проведенном спортивным клубом Кыргызстана «JOLBORS» (WT), сборная команда Ташкентской области получила восемь медалей. В состязании по такому направлению таэквондо, как пумсэ, честь нашей страны защищали 10 спортсменов команды столичной области под руководством Аброра Каримова. Золотые медали завоевали Хадича Акбаралиева, Аида Сайловова и Мухаммаджон Муйдинжонов. Серебряными медалистами стали Отабек Фазлхидинов, Диёрбек Юлдошбоев и Эъзола Иброхимжонов. Гулэра Эргашева и Сарвара Каримова внесли в копилку команды бронзовые медали.

ЭСТАФЕТА ОЛИМПИЙСКОГО ОГНЯ «ТОКИО-2020»

Эстафета олимпийского огня начнется 25 марта 2021 года в Национальном тренировочном центре J-Village в префектуре Фукусима, а затем пройдет через все 47 префектур Японии в течение 121 дня. Маршрут и расписание эстафеты останутся такими, как планировалось изначально. Поскольку в 2021 году будет отмечаться 10-я годовщина Великого землетрясения в Восточной Японии 2011 года, перенесенная эстафета Олимпийского огня будет нацелена на демонстрацию восстановления районов, наиболее пострадавших от стихийного бедствия, в соответствии с концепцией «Надежда освещает наш путь». После пандемии COVID-19 он будет дополнительно символизировать свет в конце нынешнего «темного туннеля», маяк надежды для мира в преддверии Олимпиады в Токио в 2020 году, которая сама по себе является символом стойкости, единства и солидарности человечества. Факел достигнет Токио 9 июля как раз к тому времени, когда пламя зажжет котел на Олимпийском стадионе на церемонии открытия игр 23 июля. В рамках усилий по упрощению Олимпиады 2020 года в Токио, после годичной задержки из-за вспышки COVID-19, грандиозный старт эстафеты и других церемоний будет сокращен, как и количество оперативного персонала. Организаторы Токио-2020 заявили, что тем, кто ранее был утвержден в качестве олимпийских факелоносцев, будет отдано предпочтение для участия в эстафете в следующем году. Планируется участие около 10 тысяч факелоносцев.

СПОРТИВНАЯ ГИМНАСТИКА

В Украине на Международном турнире по спортивной гимнастике честь Узбекистана защищала легендарная Оксана Чусовитина. Нашей соотечественнице удалось успешно пройти квалификацию и выйти в финал. Оксана Чусовитина завоевала золотую медаль в опорном прыжке на чемпионате Ukraine International Cup 2020.

По материалам УзА и НОК.

Узбекский мальчик стал призером Чемпионата мира в 13 лет

Создание в нашей стране широких возможностей для регулярных занятий населения спортом, особенно молодежи, строительство современных спорткомплексов, детских и юношеских спортивных школ даже в отдаленных регионах страны — важные факторы, способствующие появлению среди подрастающего поколения талантливых спортсменов.

Одним из молодых спортсменов, эффективно пользующихся такими возможностями и поставившими перед собой цель всегда достойно защищать честь страны, является Мухаммадамин Алиев.

Мухаммадамин родился в 2006 году в Коканде. Атмосфера в семье способствовала проявлению у него интереса к спорту с ранних лет. Его отец Кахрамон-ака, заметивший у Мухаммадамина любовь к спорту, повел его к тренеру по таэквондо Собиру Назаралиеву. Тогда мальчику было 4 года.

— Во время тренировок Мухаммадамин тщательно изучал мои указания и старался правильно их выполнять, — говорит тренер С.Назаралиев. — Поскольку он очень рано начал заниматься спортом, у него было немало ошибок. Спустя некоторое время он исправил их и накопил опыт. Помню, что он всегда приходил на тренировки раньше всех и уходил последним. Никогда не переходил к новому упражнению, пока полностью не освоил предыдущее. Я не сомневался, что эти усилия обязательно приведут его к высоким результатам.

Наш таэквондист, обогативший опыт на соревнованиях городского, областного и республиканского масштабов, стал бронзовым медалистом на Чемпионате мира 2019 года в Ташкенте. На мировом первенстве 13-летний Мухаммадамин защищал честь нашей страны в весовой категории до 33 килограммов. В 1/16 финала соревнования он победил британца Оуэна Бланта со счетом 23:2, в 1/8 финала — филиппинца Хулио Мигеля Сапату со счетом 23:3, а в четвертьфинале — шведа Адеми Блерона со счетом 17:5. К сожалению, в полуфинальном бою он проиграл украинцу Максиму Маненкову и завоевал бронзовую медаль.

— Главными факторами моих побед на соревнованиях являются советы и поддержка моих тренеров, доверие родителей. Да, я очень сожалею, что не смог завоевать золотую медаль на прошлогоднем чемпионате мира. Однако в спорте победы чередуются с поражениями. Сейчас я упорно тренируюсь. Мечтаю достойно защитить честь нашей страны на Олимпийских играх среди взрослых, Чемпионате мира и обязательно вернуться домой с золотыми медалями. Приложу для этого все усилия и мастерство, — говорит М.Алиев.

Сегодня Мухаммадамин, который горит желанием победить и нацелен прославить свою Родину на весь мир, усердно тренируется, постоянно повышает свои навыки. Уверен, в будущем он поднимется на высокую ступень пьедестала почета на чемпионатах Азии и мира, а также Олимпийских играх.

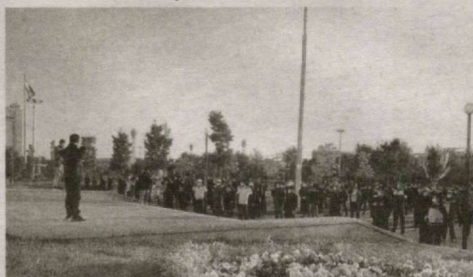
Жавохир ТАШХОДЖАЕВ, корр. УзА.

Бухарцы — за здоровый образ жизни!

В Бухаре в рамках акции «Сделай шаг к здоровой жизни!» прошел пеший марафон.

В марафоне, организованном в целях формирования здорового образа жизни среди населения, снижения уровня заболеваемости среди граждан и повышения их физической активности, под руководством исполняющего обязанности хокима области Фархода Умарова приняли участие руководители секторов, заместители хокима области, должностные лица Бухарского городского хокимията, руководители и сотрудники государственных органов и организаций, образовательных учреждений, военнослужащие и поклонники спорта.

— Пунктом 81 «Плана мероприятий по снижению негативного воздействия пандемии коронавирусной инфекции и мирового кризиса на туристическую отрасль страны», утвержденного постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 10 июля 2020 года, опреде-



лена реализация проекта «Сделай шаг к здоровой жизни!», нацеленного на формирование здорового образа жизни в общества, снижение уровня сердечных заболеваний и повышения физической активности граждан, — отметил заместитель хокима области Б.Шахриёр.

— В рамках данного проекта с 1 по 10 октября текущего года намечено проведение в области массовых спортивных мероприятий.

Для участников марафона на аллее фонтанов имени Абу Али ибн Сино также была организована утренняя зарядка.

УзА.

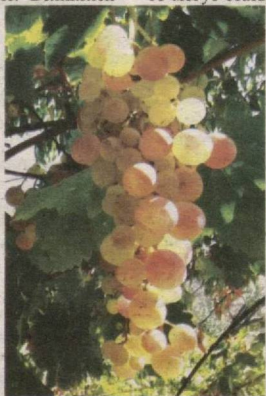




Дары родного края

Осень полновластно вступила в свои права. С каждым днем все больше ее примет в окружающей среде. Постепенно меняют облик деревья, еще недавно зеленая листва расцветивается осенними красками и прореживается, исподволь роняя на землю отжившие свое листья. Еще немного — и наступит пора золотой осени, воспетая поэтами.

В это время природа продолжает щедро вознаграждать человека за труды на родной благодатной земле. Великолепные гроздья крупного винограда просвечены и будто напоены солнечными лучами. В садах вырос богатый урожай яблок и алчи. Рачительная хозяйка не преминет приготовить из них вкуснейшие и полезные витаминные продукты на зиму — варенья, компоты, джем, сок и нектар. А что не успеется переработать, можно превратить в сухофрукты. Но прежде чем сорвать такие красивые дары, конечно, хочется всласть полюбоваться ими.



Готовы выпрыгнуть из подсыхающей кожуры крутобокие крепенькие грецкие орехи. Доспевают, радуя взор, солнечная айва и красные гранаты. И ежевика, благодаря особенности одновременного созревания ее плодов, продолжает поставлять лаком-кам сладкие черно-синие ягоды.

Любителям горных походов природа тоже дарит немало вкусных сюрпризов. Пospели синий и красный барбарис.

Первый собирают предпочтительно для плова, а более нежные ягоды красного могут стать отличной добавкой в чай вместо лимона. Кладзем витамина «С» считают шиповник. Его колючие раскидистые ветки усеяны яркими крупными алыми ягодами. Созрели и плоды на деревьях боярышника, у одного вида — красные и мелкие, как бусины, у другого — желтые или розовато-желтые, похожие на маленькие яблочки. Последний вид — боярышник садовый крупноплодный, много его растет на горных склонах. В просторечье его плоды называют бояркой...

Не зря издавна вошло в поговорки народа изречение «природа-мать». Она и накормит-напоит, и согреет, и порадует... Вот только человеку следует помнить о своем долге перед ней — беречь, сохранять и не забывать учить этому детей. Для настоящего и будущего благополучия, для себя и для потомков.

Ольга СУРГУТАНОВА.
Фото автора.



Главный редактор Хусан НИШОНОВ.

Заказ V-4355. Тираж 3755. Объем — 3 п.л.
Способ печати — офсетный. Формат А-3. Цена договорная.
Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации 22 декабря 2006 года. Регистрационный номер 0068. Газета выходит по пятницам.
Подписные индексы: 216, 217.

Телефоны редакции:
(71) 233-56-16, (71) 233-58-54,
(71) 233-04-21 (факс).



Перепечатка
из «Учителя Узбекистана»
допускается только
с разрешения редакции.

Редакция рукописи
не рецензирует
и не возвращает.

Наш адрес: 100083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.

Дежурный редактор
Ольга СУРГУТАНОВА.
Верстальщик-дизайнер
Александр ГРАНКИН.

Типография издательско-полиграфического творческого дома «Узбекистон».
Адрес предприятия: ул. Навои, 30.
Номер подписан в 03:30.