

O'ZBEKISTON  
RESPUBLIKASI  
MILLIY KITCHOB PALATASI  
INV. № \_\_\_\_\_

№ 36 (14949)  
1 сентября 2005 года

# Деловые

Газета издается  
с 1 января 1980 г.

## УЗБЕКИСТАНА

# ВЕЛИКИЙ ПРАЗДНИК СВОБОДНОГО НАРОДА

### РЕПОРТАЖ С ПРАЗДНИЧНЫХ ТОРЖЕСТВ В СВЯЗИ С 14-ЛЕТИЕМ НЕЗАВИСИМОСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН, СОСТОЯВШИХСЯ В НАЦИОНАЛЬНОМ ПАРКЕ ИМЕНИ АЛИШЕРА НАВОИ

Независимость - это великая возможность для глубокого осознания каждым гражданином свободной Родины своей самобытности.

Четырнадцать лет независимости - это исторически короткий и вместе с тем по своему содержанию равный векам период.

Сделано четырнадцать весомых шагов на пути последовательного осуществления призыва Президента: «Мы никогда не были хуже других и не будем таковыми в будущем!».

Подтверждением тому являются изо дня в день преобразующиеся кишлаки и города, стабильно развивающаяся экономика, воцарившиеся в стране мир и спокойствие, проживание в республике представителей всех наций и народностей в дружбе и согласии.

Это подтверждается и достижением нашей страной нефтяной и зерновой независимости.

Это наблюдается во всех сферах жизни, проявляется в добре, милосердии, великодушии, которыми

переполняются сердца наших соотечественников, уверенных в завтрашнем дне.

Большая работа проводится в рамках Государственной программы «Год здоровья». Значительные результаты достигнуты и в реализации перспективных программ, направленных на развитие школьного образования, повышение роли женщин.

Принимаются эффективные меры по демократизации и обновлению общества, дальнейшей либерализации судебно-правовой системы, сокращению вмешательства контролирующих органов в деятельность субъектов предпринимательства, обеспечению защиты их прав и законных интересов.

Определенные достижения имеются во внешней политике нашего государства. В частности, Узбекистану принадлежит заслуга в том, что связи в рамках Шанхайской организации сотрудничества поднялись на качественно новый уровень.

(Окончание на 3-й стр.)



14 лет  
НЕЗАВИСИМОСТИ

Дорогие соотечественники!  
Уважаемые гости!

Позвольте поздравить всех вас с самым великим, самым дорогим праздником в истории и жизни нашей Родины - Днем независимости и выразить вам, а в вашем лице всему народу Узбекистана свое безграничное уважение и любовь.

Дорогие друзья!

Наш народ, который четырнадцать лет тому назад обрел независимость и сам стал вершителем своей судьбы, хозяином огромных богатств и потенциала своей страны, сегодня твердо идет по пути построения свободного общества и достойной жизни.

Безусловно, за минувший период Узбекистан прошел поистине исторический путь, каждый год которого можно сравнить с десятилетиями и столетиями.

К какой бы отрасли или сфере жизни страны сегодня мы ни обратились, все они свидетельствуют о том, каких больших успехов может достичь народ, обретший свободу и независимость, уверовавший в свой ум, знания и силы.

Свидетельство тому - преобразующаяся с каждым днем страна, коренные изменения, происходящие в облике городов и сел, новые предприятия и производственные мощности, вновь возводимые величественные сооружения, уютные жилые кварталы, широкие и ровные дороги и коммуникации.

Позитивные процессы в нашей жизни особенно заметны на примере сотен учебных заведений - школ, лицеев и колледжей, созданных на новой основе, медицинских

учреждений, оснащенных самым современным оборудованием.

То, что в нашей стране духовность возведена на уровень государственной политики, сегодня приносит свои плоды и результаты, которые придают силу и энергию созидательным устремлениям нашего народа.

Главный смысл и содержание нашей деятельности, наряду с восстановлением бесценного культурного и духовного наследия великих предков, возрождением священных ценностей, включают в себя обогащение жизни общества самыми передовыми достижениями и критериями современности, воспитание гармонично развитого поколения, формирование духовно богатой личности и организация учебно-воспитательной работы на совершенно новой основе, в том числе и уважение к нашей священной религии.

Все это, несомненно, станет надежным фундаментом и гарантией завтрашнего дня, являясь источником силы и духовного богатства, прежде всего во имя реализации цели, которую мы поставили перед собой, выраженной девизом «Забота о молодом поколении - забота о будущем».

## ВЫСТУПЛЕНИЕ

### Президента Ислама КАРИМОВА на торжественной церемонии, посвященной 14-летию независимости Республики Узбекистан

Уважаемые друзья!

Все мы хорошо знаем, что сегодня живем в неспокойное, сложное время. В этой обстановке, когда есть еще темные силы, преследующие корыстные цели, которым не по душе наша спокойная и мирная жизнь, созидательный труд на пути строительства нового общества и которые способны на подрывные действия, от всех нас требуется постоянная бдительность и дальнейшее укрепление нашей независимости.

Сегодня каждый человек, живущий на этой земле, должен глубоко осознать, что наша свобода, достигшие намеченных - благородных целей, обретение достойного места в мировом сообществе, защита независимости Родины зависят прежде всего от нас самих, от наших возможностей, потенциала, от нашей решимости и твердости.

В этом отношении следует отметить, что наряду с политическими, военными и экономическими есть еще один важнейший фактор - национальная гордость, чувство национального самосознания.

Национальная гордость - великая сила. Из истории известно, что она была опорой для многих народов, которые благодаря ей сумели

вынести самые суровые, самые сложные испытания и достичь свободной и счастливой жизни.

В этом смысле слова нашего великого предка Амира Темура: «Кто мы, чьи потомки и наследники какой великой силы!» следует воспринять как призыв осознать свое достоинство, любить свою единственную и неповторимую Родину - Узбекистан, быть преданным ей.

Когда мы говорим о национальной гордости, мы воспринимаем ее не только как опору преодоления возникающих преград и трудностей, но и как источник создания на мировой арене высокого авторитета нашей страны, не допускающей, чтобы кто-то или что-то смогли запятнать его. И задача укрепления этого чувства является для нас сегодня самой важной, самой главной.

Дорогие соотечественники! Критически оценивая пройденный нами путь и достигнутые рубежи, мы должны четко понимать, что нам еще предстоит решить сложные задачи и серьезные проблемы.

В первую очередь нам нужно обеспечить безопасность страны, быть в состоянии отличить друга от недоброжелателя, отказаться от

таких старых пережитков, как равнодушие, беспечность, отбросить мысль о том, что все уладится само собой и кто-то со стороны защитит нас, облегчит нашу жизнь.

Наиболее актуальными задачами государства и общества сегодня являются дальнейшее действенное углубление широкомасштабных реформ во всех сферах и отраслях, политика либерализации, обеспечение занятости, создание и внедрение правовых гарантий и широких возможностей для малого бизнеса и фермерского движения, увеличение за счет этого доходов населения, заработной платы, пенсий, пособий и стипендий.

Несомненно, мы поэтапно доведем до конца позитивный процесс, направленный на утверждение в обществе демократических принципов, реформирование государственного управления, судебно-правовой системы в соответствии с требованиями времени в целях построения гражданского общества, обеспечение свободы слова и печати, на защиту прав и интересов человека.

Дорогие мои соотечественники! Сегодня с этой высокой трибуны от всего сердца хочу выразить самые лучшие пожелания вам, в вашем лице всему народу Узбекистана.

Пусть всегда здравствует наш народ!

Пусть Всевышний всегда оберегает нашу Родину!

Пусть будущее Узбекистана будет великим и нам всем посчастливится увидеть эти светлые дни!

Пусть будет вечной наша независимость!

# РОДИНА НАГРАЖДАЕТ ДОСТОЙНЫХ!

**В канун Дня независимости по Указу Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова "О награждении в связи с четырнадцатилетием независимости Республики Узбекистан группы работников науки, образования, здравоохранения, культуры, искусства, духовности и просветительства, средств массовой информации и других социальных сфер" группа наших соотечественников была удостоена почетных званий и награждена высокими орденами и медалями страны.**

**Среди награжденных есть и работники народного образования и науки, вносящие весомый вклад в дело становления всесторонне развитого поколения, усвоения соотечественниками идеи национальной независимости, воспитания молодежи в духе любви и преданности к Родине, приобщения к национальным и общечеловеческим ценностям. Мы от чистого сердца поздравляем их с высокими наградами!**

*За весомый вклад в укрепление независимости Родины, повышение международного престижа страны, рост культуры и духовности нашего народа, за всенародное признание и уважение, завоеванные неповторимым талантом, многогранным творчеством, научной деятельностью, честным трудом в области науки, образования, литературы, культуры, искусства, здравоохранения, спорта и других социальных сфер, за активное участие в общественной жизни присвоить почетные звания:*

## «Народный артист Республики Узбекистан»

Расулов Улмасу Мамасадыковичу — преподавателю отделения традиционного исполнительства Республиканского музыкального колледжа

## «Народный учитель Республики Узбекистан»

Хаджиеву Расулу — директору профессионального колледжа строительства и коммунального хозяйства города Янгйера Сырдарьинской области

## «Заслуженный артист Республики Узбекистан»

Буривеой Камилахон Расуловне — исполняющей обязанности доцента кафедры традиционного исполнительства Государственной консерватории Узбекистана

## «Заслуженный наставник молодежи Республики Узбекистан»

Азимову Ташпулату — преподавателю химии профессионального колледжа строительства и коммунального хозяйства поселка Жийдакапа Наманганской области

Ашуровой Марьям Хамидовне — доценту Ташкентского государственного института искусств имени Маннона Уйгура

Гулямову Мирзахиду Мирахмедовичу — преподавателю черчения и рисования Ташкентского профессионального колледжа строительства и национального ремесла

Заирову Камилджану Адыловичу — директору республиканского специального музыкального академического лицея имени В.Успенского

Усманову Аминджану — преподавателю общеобразовательных дисциплин Шахрисабзского технологического профессионального колледжа, Кашкадарьинская область

## «Заслуженный изобретатель и рационализатор Республики Узбекистан»

Исмаходжаеву Садулле Кудратовичу — заведующему лабораторией Института энергетике и информатики Академии наук Республики Узбекистан

## «Заслуженный работник здравоохранения Республики Узбекистан»

Троицкой Светлане Ильиничне — заместителю директора по лечебной работе Дома милосердия города Ташкента

## «Заслуженный тренер Республики Узбекистан»

Бучинцеву Олегу Сергеевичу — старшему тренеру по борьбе детской и юношеской спортивной школы «Трактор» при открытом акционерном обществе «Ташкентский тракторный завод»

## «Заслуженный работник народного образования Республики Узбекистан»

Маматкулову Батыру — заместителю директора по учебной работе Кумкурганского сельскохозяйственного профессионального колледжа Сырхандарьинской области

*За большие заслуги в повышении интеллектуального и духовного потенциала народа, развитии сферы науки, образования, культуры, литературы, искусства, здравоохранения, достойный вклад в работу по укреплению независимости Родины, мира и стабильности в стране, а также многолетнюю общественную деятельность наградить:*

## Орденом «Буюк хизматлари учун»

Валиходжаева Батыра (посмертно) — заведующего кафедрой Самаркандского государственного университета имени Алишера Навои, профессора

Рахматуллаева Шавката — профессора кафедры общего языкознания Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека

Рахманова Мамаджана — академика Академии наук Узбекистана, ученого-искусствоведа

## Орденом «Фидокорона хизматлари учун»

Бурмакина Владимира Ивановича — доцента Национального института художеств и дизайна имени Камолидина Бехзода

## Орденом

## «Мехнат шухрати»

Байленесова Ниятбая Узакбаевича — старшего тренера детской юношеской школы олимпийского резерва по академической гребле при Министерстве по делам культуры и спорта Республики Каракалпакстан

Каримова Анвара — доцента кафедры «Телекурсауув ва радиоэшиттириш» Национального университета Узбекистана имени Мирзо Улугбека

*За заслуги в укреплении мира, межнациональной дружбы и согласия в стране, утверждения идей добра, милосердия и толерантности в обществе, успехи, достигнутые в различных сферах общественной жизни, и вклад в повышение авторитета и славы Родины наградить:*

## Орденом «Дустлик»

Аманова Тилеубая Юлдашевича — ведущего научного сотрудника Института механики и сейсмостойкости сооружений Академии наук Республики Узбекистан

Ешмуратову Анжам Жарылакагановичу — преподавателя спецпредмета Шуманайского сельскохозяйственного профессионального колледжа № 2 Республики Каракалпакстан

*За активное участие в духовно-просветительских и социальных реформах, осуществляемых в нашей стране, плодотворный труд, вклад в дело воспитания молодого поколения в духе*

*любви к Родине, верности национальным и общечеловеческим ценностям наградить:*

## Медалью «Шухрат»

Асадову Розию Раджабовну — старшую медсестру Дома милосердия города Бухары

Бабаджанова Аминбая — заместителя директора по учебной работе Хивинского сельскохозяйственного профессионального колледжа Хорезмской области

Бабамурадова Азиза Болевича — главного тренера по борьбе Тайлакского профессионального колледжа олимпийского резерва Самаркандской области

Воронцову Наталью Евгеньевну — учителя-логопеда Дома милосердия № 9 города Самарканда

Джумаеву Рузигул Бешимовну — учительницу физкультуры школы № 11 Бухарского района Бухарской области

Зайниеву Тожинор Васневну — воспитательницу Дома милосердия № 5 Китабского района Кашкадарьинской области

Иномидинова Афзалдина — преподавателя физики Андижанского профессионального колледжа малого и среднего бизнеса

Инятову Манзуру Джуракуловну — студентку Ташкентского государственного института востоковедения, чемпионку республики по настольному теннису

Исмаилову Мамлакат Мирджумаповну — воспитательницу Дома милосердия № 24 г. Ташкента

Исмаилову Тахиру Абдусаматовну — главного врача детского дома «Кичкинтой» Ташкентской области

Курбанова Сагдуллу Назаровича — ведущего специалиста по физкультуре и спорту Центра среднего специального, профессионального образования

Маткаримову Салиму Машариповну — медсестру Хивинского Дома милосердия Хорезмской области

Мухитдинова Бахадры Фахритдиновича — директора Навоийского техникум-экономического профессионального колледжа Навоийской области

Расулова Хайруллу Хабибуллаевича — главного тренера по борьбе детско-юношеской спортивной школы № 1 г. Маргилана Ферганской области

Суванова Амона — заведующего кафедрой педагогики и психологии Гудистанского государственного университета

Ташпулатова Джуму — декана факультета физической культуры Термезского государственного университета

Уразбаеву Алтын — воспитательницу Дома милосердия № 1 Ходжейлийского района Республики Каракалпакстан

Ходжаниязова Уктама Абдуллаевича — учителя физкультуры школы № 5 Шаватского района Хорезмской области

Черевкову Гульнару Аппазовну — воспитательницу Дома милосердия № 27 Сырдарьинской области

Ишанкулова Баходрыра Ахмадалиевича — заместителя директора по учебной работе специальной школы-интерната № 124 Уртачирчикского района Ташкентской области

Якубовича Игоря Аркадьевича — тренера по акробатике детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва по гимнастике Андижанского областного управления народного образования.

**В связи с четырнадцатой годовщиной независимости Республики Узбекистан по Указу Президента страны группа государственных служащих и работников производственной и социально-экономической сфер была награждена высокими наградами Родины.**

**Среди награжденных есть работники сферы образования, науки и спорта, которые своим самоотверженным трудом и достигнутыми успехами в укреплении независимости и повышении экономического потенциала республики вносят большой вклад в воспитание личным примером молодого поколения в духе национальных и общечеловеческих ценностей. Искренне поздравляем всех награжденных!**

*За самоотверженный труд и достигнутые успехи в укреплении независимости, повышении экономического потенциала страны, большой вклад в дело воспитания личным примером граждан, особенно молодого поколения, в духе национальных и общечеловеческих ценностей, проявленные трудолюбие, патриотизм и активное участие в общественной жизни наградить:*

## Орденом «Эл-юрт хурмати»

Ахмедова Бахадры Нармуниновича — руководителя детского спортивного центра комплекса «Шуртангазкимё», Кашкадарьинская область

Бахиева Амина — директора Института биоэкологии Каракалпакского филиала Академии наук Узбекистана

Джумаева Тухтамурада Муртазаевича — директора 1-й специализированной школы-интерната для одаренных детей, Каракульский район, Бухарская область

Матрасулова Шихназара — ведущего научного сотрудника Хорезмской Академии Маъмуна, Хорезмская область

Менгнарова Мамадамина — директора общеобразовательной средней школы № 16 Шурчинского района, Сырхандарьинская область

*За многолетний плодотворный труд по развитию промышленности, сельского и водного хозяйства, строительства, транспорта, связи и сферы услуг республики на уровне мировых стандартов, внедрение в производство достижений науки и техники, передовых технологий, вклад в повышение благосостояния народа, укрепление мира и стабильности в стране наградить:*

## Орденом «Мехнат шухрати»

Нишанова Юсуфджона Нишановича — члена Комитета по вопросам науки, образования, культуры и спорта Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан

Хакимова Хандамира Маруфовича — члена Комитета по вопросам науки, образования, культуры и спорта Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан

*За достойный вклад в укрепление мира и стабильности в стране, развитие нашего общества, воспитание подрастающего поколения, мужество, стойкость, волю и самоотверженность, проявленные при преодолении трудностей, связанных с инвалидностью, наградить:*

## Медалью «Жасорат»

Ахмедова Умида Мамаиновича — тренера по армрестлингу детской и юношеской спортивной школы, Сырдарьинская область

Шакарова Нишана — учителя детской специальной школы-интерната слепых № 59 при Самаркандском областном управлении народного образования

Урунбаева Шухрата Минождиновича — студента Ферганского государственного университета, Ферганская область

*За большой вклад в развитие различных сфер производства, обеспечение последовательности и эффективности проводимых реформ, активное участие в усилении роли и положения женщин в общественной жизни, сохранении национальных и религиозных ценностей, воспитании молодежи достойными сыновьями и дочерьми Родины, защите мира и спокойствия населения наградить:*

## Медалью «Шухрат»

Асанова Улугбека Жадиговича — лидера первичной организации общественного движения молодежи «Камолот» в Каракалпакском государственном университете

Ибрагимова Азамата Шавкатовича — учителя школы № 11 Ташлакского района, лидера первичной организации общественного движения молодежи «Камолот», Ферганская область

Шарипова Музафара Самандаровича — члена Совета Бухарского областного отдела общественного движения молодежи «Камолот», научного сотрудника Бухарского государственного университета

Гайипова Дилшода Кадамбаевича — лидера первичной организации общественного движения молодежи «Камолот» в Ургенчском государственном университете, Хорезмская область

Хамракулову Шахисту Шамшидишовну — лидера первичной организации общественного движения молодежи «Камолот», студентку Самаркандского государственного университета

Хамракулову Юлдуз Айбековну — председателя городского Совета лидеров общественного движения молодежи «Камолот», учащуюся 3-й средней школы имени А.Навои города Джизака.

# ВЕЛИКИЙ ПРАЗДНИК СВОБОДНОГО НАРОДА

РЕПОРТАЖ С ПРАЗДНИЧНЫХ ТОРЖЕСТВ В СВЯЗИ С 14-ЛЕТИЕМ НЕЗАВИСИМОСТИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН, СОСТОЯВШИХСЯ В НАЦИОНАЛЬНОМ ПАРКЕ ИМЕНИ АЛИШЕРА НАВОИ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Такие невиданные в истории изменения способствуют дальнейшему росту авторитета нашей страны, которая имеет свой весомый голос на мировой арене, укреплению ее независимости, всесторонней защите национальных интересов.

Наш народ достоин торжеств. Широкое празднование самого великого, самого дорогого праздника - Дня независимости стало доброй традицией.

В этом году основные праздничные торжества прошли в столичном Национальном парке имени Алишера Навои. По-особому красиво смотрится огромный комплекс для праздничных представлений в окружении памятника Навои, здания Законодательной палаты Олий Мажлиса и Дворца дружбы народов.

31 августа, 19.30. Собравшиеся аплодисментами встречают руководителя государства Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова.

Музыкальные позывные возводят о начале праздничного торжества. На сцене выстроены знаменосцы.

Здесь собрались члены правительства, депутаты, сенаторы, Герои Узбекистана, деятели науки, культуры и искусства, передовики производства, предприниматели, представители посольств зарубежных государств, международных организаций, аккредитованных в нашей стране.

Слово предоставляется Президенту Исламу Каримову.

Руководитель страны поздравляет народ Узбекистана с четырнадцатой годовщиной независимости. Звучит Государственный гимн Узбекистана.

На площади развевается Государственный флаг Узбекистана, на световом панно высвечивается цифра «14». На огромном экране демонстрируются фрагменты, запечатлевшие созидательную работу в годы независимости, большие успехи, достигнутые нашим народом.

Основную цель проводимых сегодня широкомасштабных реформ коротко можно выразить так: обновление страны и создание достойных условий для жизни населения. Приоритетной задачей, как определено в программном докладе Президента на первом совместном заседании палат парламента, остаются углубление рыночных реформ и дальнейшая либерализация экономики.

В минувший период были обеспечены высокие темпы экономического роста, выросли реальные доходы населения. Завершена реализация проекта по утилизации попутных газов на месторождении Кокдумалак. На Мубарекском газоперерабатывающем заводе введены в эксплуатацию пропано-холодильная установка, на нефтегазоконденсатном месторождении Умид - установка по комплексной подготовке. Введено в строй много магистральных газопроводов, железных дорог, автомобильных трасс, мостов и путепроводов.

За счет привлечения иностранных инвестиций вводятся в строй все новые объекты. Ярким свидетельством может служить тот факт, что накануне праздника независимости только в одной текстильной промышленности задействовано около десяти совместных и иностранных предприятий.

Летят разноцветные шары. Песни, воспевающие Узбекистан и узбекский народ, открывают художественную часть торжества.

Да, сегодня нам есть чем гордиться, мы многое сделали. Один пример. На совместном предприятии «УзДЭУавто» производство продукции за прошедшие месяцы по сравнению с тем же периодом 2004 года увеличилось на 75,5 процента - покупателям отправлено 61,4 тысячи автомобилей. К 2008 году предусмотрено выпустить до 180 тысяч машин.

В автомобильостроении достойное место занимает и «СамКочавто». В настоящее время коллектив предприятия готовит к выпуску 20 видов автобусов и грузовых машин.

На мировом рынке растет интерес к продукции узбекских авиастроителей. Самолеты, изготовленные в ГАО «Ташкентское авиационное производственное объединение имени В.П.Чкалова», имели большой успех на недавно прошедшей в России международной аэрокосмической выставке «МАКС-2005». В дни выставки был подписан договор с группой российских компаний «Волга-Днепр» о производстве самолета нового поколения Ил-76ТД90ВД.

Одним словом, работа по социально-экономическому развитию страны широкомасштабна и плодотворна.

...Строки из песни «О детской улыбке», прозвучавшей на сцене, привлекают всеобщее внимание. После веселых песен и зажигательных танцев приходит черед дуды деду и внука, выступлением героев сказок. Площадь наполняется смехом и задорными криками малышей. Ничто не сравнится с детской улыбкой. Это проявление счастливого детства,

чистой и светлой радости детей независимой страны.

В нашей стране воспитание детей, защита их здоровья находятся под постоянным вниманием. Принятые по инициативе главы государства Закон «Об образовании», Национальная программа по подготовке кадров, Государственная общенациональная Программа развития школьного образования на 2004-2009 годы обеспечивают перспективное развитие страны, процветание Родины, будущего молодого поколения.

На сцену выходят гимнасты, легкоатлеты, акробаты. Наши спортсмены продолжают завоевывать авторитет в мире. Победы чемпиона мира по шахматам Рустама Касымджанова воодушевляют нас на новые свершения.

В стране прошли этап Кубка мира по курашу, чемпионаты Азии по дзюдо, тяжелой атлетике, армрестлингу. Успешно проведены теннисный турнир среди женщин «Ташкент опен», этап Кубка мира по гимнастике «Шарк гузали», международный турнир по синхронному плаванию «Сув париси». На чемпионате Азии по дзюдо, впервые организованном в Узбекистане, звание абсолютного чемпиона завоевал Абдулла Тангриев.

В профессиональном боксе хороших результатов достигли Темура Ибрагимов, Мухаммадкадыр Абдуллаев, Руслан Чагаев, Фархад Бакиров, Куванчбек Тойгонбаев. Национальная сборная команда Узбекистана по футболу успешно участвует в отборочном этапе чемпионата мира, который пройдет в 2006 году в Германии.

... Сегодня миллионы истинных сынов-обращаются к Матери-Родине с таким призывом: «Эта священная земля - моя Родина, и я готов до последней капли крови бороться, чтобы защитить эту землю, где покоится священный прах моих предков». Ибо судьба нашей независимости, мир и спокойствие народа, завтрашний день зависят от каждого из нас.

Глубоко осознавая, что живем в неспокойном и сложном мире, мы должны всегда сохранять бдительность, углублять начатые реформы.

На пути независимости мы переживали и тяжелые испытания, но мужественно преодолели их. Андиганские события еще раз показали, что наш народ никогда не свернет с избранного пути развития, не поддастся на провокации черных сил, иными словами, узбекский народ никогда и ни от кого не будет зависеть.

Тот, кто пытается посягнуть на спокойствие страны и мирную жизнь народа, неизбежно понесет наказание, и так будет всегда.

Под музыку военного оркестра строевым шагом по площади проходят представители Вооруженных Сил.

В нашей стране с каждым годом повышается престиж военной службы. Офицеры и солдаты постоянно повышают свое мастерство, добросовестно выполняют долг. Социальная защита защитников Родины - всегда в центре внимания Президента. Об этом свидетельствуют принятые в последние годы постановления по этим вопросам.

Настала очередь показать художественную программу праздничного торжества, прославляющую наше искусство, национальную самобытность и вековые традиции. Исполняются классические песни, мелодии и танцы. Под звуки карнава и сурнаев звучат лапары. Представители проживающих в нашей стране наций и народностей демонстрируют свое искусство.

Уместно сказать несколько слов о завершившемся недавно в древнем и вечно молодом Самарканде пятном традиционным Международном музыкальном фестивале «Шарк тароналари». Прекрасные мелодии и песни, исполненные на этом музыкальном форуме, главная идея которого - призыв людей к красоте и добру, сохранению и развитию уникального музыкального наследия народов мира, все еще звучат в наших сердцах.

...Представители узбекской эстрады прославляют народ, воспевают независимость, свободную и прекрасную Родину.

Световое панно отражает слова основателя независимости, ее мужественного и самоотверженного защитника Президента Ислама Каримова: «Узбекский народ никогда и ни от кого не будет зависеть!». Этот призыв, отражающий глубокий смысл и значение независимости, славный путь, пройденный нашим народом за годы независимости, достигнутые успехи, чувства любви и преданности к Родине, находит отклик в сердцах людей.

Разноцветный фейерверк освещает чистое небо...

Во всех областях и районах, городах и кишлаках нашей Родины продолжают праздничные торжества, посвященные 14-летию независимости.

Гулом МИРЗО,  
обозреватель УзА.

## НАВЕЧНО ЗАПЕЧЕТЛЕННАЯ ПАМЯТЬ

РЕПОРТАЖ С МЕМОРИАЛЬНОГО КОМПЛЕКСА «ШАХИДЛАР ХОТИРАСИ»

*Независимость дала возможность повысить самосознание народа, возродить и обогатить национальные ценности, отдать дань светлой памяти наших предков, погибших в борьбе за свободу Родины. Восстановлены имена тысяч наших отцов и дедов, несправедливо осужденных в годы репрессий. Увековечена их память.*

Мемориальный комплекс «Шахидлар хотираси», возведенный в столице на берегу канала Бозсу в Юнусбадском районе по инициативе руководителя страны Ислама Каримова, является ярким свидетельством почитания мужественных сынов народа. В музее, воплотившем традиции восточного зодчества, представлены экспонаты, повествующие о бедах и горестях при колониальном режиме, жертвах репрессий. Не уменьшается поток людей к символическому надгробью, установленному под куполом с восемью колоннами в знак светлой памяти жертв.

В дни празднования самого великого, самого дорогого праздника здесь особенно много посетителей. Подобные священные места имеют огромное воспитательное значение. Мы должны жить с чувством благодарности за нынешние спокойные дни и мирную жизнь, извлечь для себя уроки из тех смутных и тяжелых времен, стремиться к светлому и счастливому будущему.

31 августа. Утро. Мемориальный комплекс «Шахидлар хотираси». Теплые лучи солнца мягко освещают комплекс.

Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов принял участие в мероприятии, проведенном в столичном мемориальном комплексе «Шахидлар хотираси» в связи с Днем памяти жертв репрессий. Глава нашего государства встретился тут с представителями общественности и журналистами, высказал свое мнение по ряду вопросов.

Воздвигнув этот мемориальный комплекс как память о тысячах соотечественников, ставших в годы колониального режима жертвами гнета и репрессий, мы воплотили то, о чем думал наш народ, сказал руководитель страны. Почитание памяти людей, сделавших все возможное для наступления наших светлых дней, изучение правдивой информации об их тяжелой участи должны быть в ряду наших благородных дел и устремлений.

Почитание памяти соотечественников накануне самого великого, самого дорогого праздника позволяет осознать и оценить не только наше прошлое, но и дорожить нынешним светлым днем. Особо следует отметить следующее. В условиях, когда идет непримиримая борьба против международного терроризма и экстремизма, некоторые силы пытаются оклеветать нашу страну. Каждый человек, считающий себя истинным сыном этой земли, не вправе быть равнодушным и беспечным.

Ценить и лелеять как зеницу ока это великое благо - независимость, сохранить для грядущих поколений свободную и процветающую Родину - священный долг каждого из нас.

Если мы всегда будем чтить память наших предков, ставших жертвами на пути к свободе, как достойные их преемники защищать независимость страны от различных подрывных сил, думаю, достигнем поставленных целей, это станет проявлением мужества и отваги, присущей нашему народу, который издревле ни перед кем не склонял головы.

Память предков - священна. То, что мы в эти светлые дни, находясь в мемориальном комплексе «Шахидлар хотираси», вспоминаем погибших, переполняет сердца чувством гордости за наших отважных соотечественников. Почитать память предков - это и честь, и долг

каждого уважающего себя человека, отметил Ислам Каримов.

Действительно, находясь в таком осветленном душами безвинно погибших жертв месте поклонения, невольно испытываешь чувство грусти и в то же время надежды, светлые устремления. Все бренно в этом мире. Однако время все расставляет по своим местам: преодолеваются гнет, невежество и зло, торжествуют правда и справедливость. В такие мгновения человек еще раз убеждается в немеркнущей силе добра. Мы должны последовательно продолжать такие благородные дела, имеющие большое духовно-нравственное, воспитательное значение.

Навеки запечатлены в памяти нашего народа мужество и храбрость самоотверженных предков, которые в чрезвычайно сложное время, когда господствовали колониальный режим, гнет и насилие, несмотря на угрозы и преследования, распространяли свет просвещения среди народа - открывали школы нового типа, театры и библиотеки, учреждали газеты и журналы, издавали книги и учебники. Мы высоко ценим устремления, веру и убеждения тех, кто стремился просвещать людей, обучал их наукам и таким образом способствовал росту их самосознания. Мы гордимся тем, что являемся потомками борцов с пламенными сердцами.

В годы независимости мы осуществили немало доброго в деле возрождения светлой памяти предков, сказал руководитель страны. Их именами названы улицы и школы, учреждения культуры и просвещения, восстанавливаются и всесторонне изучаются их научно-творческое наследие. Однако нам еще предстоит сделать многое в этом направлении. Вместе с тем мы должны не только гордиться наследием наших предков, но и подумать о его развитии и обогащении.

Нет будущего у народа, который не знает своего прошлого. Мы в нынешнее сложное время должны защищать независимость, мир и спокойствие. Мы всегда способны дать достойный отпор силам, которые пытаются взять под контроль страну, посягнуть на свободу и независимость, бросить тень на добрые надежды и устремления, благородные человеческие качества нашего народа.

Важно, чтобы подрастающее поколение - наше будущее - было способно отличить добро от зла, друга - от недруга, правду - от лжи. Единственный путь ограждения молодежи от воздействия различных вредных течений и подрывных идей - это повышение ее идеологического иммунитета. Если будем жить с верой в то, что никогда не были хуже других и не будем таковыми в будущем, если будем убеждены, что узбекский народ никогда и ни от кого не будет зависеть, нас не сломит никакая сила.

Каждый наш соотечественник должен правильно понимать, в каких целях распространяются ложь и клевета об Узбекистане, иметь твердую позицию по отношению к происходящим событиям, собственное независимое суждение и взгляды. Цель организованной после андиганских событий информационной атаки заключается прежде всего в нанесении урона авторитету Узбекистана на международной арене. Кроме того, она продиктована также намерением посеять панику и страх среди людей, пошатнуть их веру в завтрашний день.

Между тем вера людей в завтрашний день является решающей в развитии общества. Если наш народ будет бороться против лжи и клеветы, трудиться во имя процветания Родины с верой в ее великое будущее, это станет важным фактором в достижении намеченных целей, сказал в заключение Президент Ислам Каримов.

Норали ОЧИЛОВ,  
корр. УзА.

В последние десятилетия в системе обучения большинства стран мира внедряется под эгидой ЮНЕСКО глобальная теория непрерывного образования. Это вызвано тем, что современное образование не может быть ограничено лишь базовой подготовкой, полученной в школе или даже в вузе, любым специалистам необходимо умение адаптироваться к быстро меняющемуся миру знаний и труда, дополнять ранее приобретенные знания новыми. А этому можно научиться лишь при индивидуальном обучении, самостоятельной учебной работе, самообразовании.

Еще в XVII веке всемирно известный педагог Я.А. Коменский имел все основания утверждать, что «альфой и омегой нашей дидактики да будет изыскание и открытие способа, при котором учащие меньше бы учили, учащиеся же больше учились». Уже в те времена понимали, что всему, да еще на всю жизнь, научить невозможно, человек должен уметь сам изучать то, что ему нужно.

Сегодня научных знаний стало гораздо больше. Выход педагоги увидели в индивидуализации обучения, в опоре на самоподготовку. Это не только выигрыш во времени, но и умение самостоятельно думать и делать, опираясь на свои способности и развивая их.

Однако на этом пути встречается немало препятствий. Прежде всего наши учащиеся и студенты перегружены аудиторными поточными формами обучения, где все для всех одинаково и где преподаватели - чуть ли не единственные источники знаний.

Истинное обучение - процесс активный. Сегодня некоторые учебные заведения пытаются сократить лекционные курсы, передать часть материала студентам на самоподготовку и таким образом активизировать обучение. Однако при действующей системе обучения студент получает необходимую сумму знаний главным образом в пассивной форме на лекциях, непосредственно от преподавателей. Ни в школе, ни в вузе не учат навыкам самостоятельной работы над учебным и тем более научным материалом. Исчезла с книжных полок и дидактическая литература по этой проблеме.

Пассивное восприятие неэффективно. Оно снижает уровень творческого мышления, мешает самостоятельному приобретению знаний, то есть лишает обучающихся качества, так необходимых в любой сфере будущей профессиональной деятельности человека.

Организация и структура учебного процесса в западных странах, приспособившихся к современным требованиям производства и жизни, в огромной степени определяются стремлением придать самостоятельный, а следовательно, индивидуальный характер обучению, которое рассматривается прежде всего как результат соб-

ственных усилий учеников и студентов. Поэтому в вузах самостоятельной работе студентов отводится примерно 60 процентов учебного времени. Остальные 40 процентов делятся между лекциями, которых у студентов бывает в среднем в неделю 18-24 часа на первых и 10-16 часов на старших курсах, и практическими занятиями и семинарами. Англо-американские традиции предпочтению отдают не лекциям, а различным видам самостоятельной работы, самообразованию.

В недавний период в высшей школе была сделана, на первый взгляд, прогрессивная попытка избавиться от устаревших стереотипов в обучении и приблизиться к западным стандартам. Учебная недельная сетка часов была сокращена с 42-44-х до 28-30 часов и соответствующим образом

Акцент на самоподготовку предъявляет к преподавателю принципиально новые требования. Роль его усложняется, становится более значительной в развитии личностных качеств, в формировании мировоззрения студентов.

Меняется и характер лекционной работы. Перед преподавателями ставится задача информировать о последних научных исследованиях и достижениях, о нерешенных проблемах. Цель же практических занятий - закрепить учебный материал, выработать у студентов практические навыки самостоятельной работы, критическое мышление, коммуникабельность, способность не только индивидуально, но и коллективно решать новые проблемы и т.д.

С позиций принятой нашей страной концеп-

ные учебные заведения функционируют практически в каждой стране: Лондонский открытый университет, Университет без стен в США, Университет по воздуху в Японии и другие, в них десятки и сотни тысяч студентов.

В них при поступлении не нужны какие-либо документы. Однако по окончании они могут присваивать все академические степени. Движет людьми стремление учиться самостоятельно, а также вполне понятное желание зарабатывать больше, поскольку каждая следующая ступень образования - помощник специалиста, бакалавр, магистр, доктор в зарубежных странах дает право получать в 2-3 раза большую зарплату, чем предыдущая.

У нас же к вечернему и заочному образованию отрицательное отношение, в ряде отраслей его просто отменили. Причина - в низком уровне учебной работы заочно-вечерних отделений или факультетов.

Коренного улучшения качества образования можно добиться только при наличии необходимой литературы с приложениями аудио- и видеообучающих программ и даже курсами лекций, списками рекомендованной дополнительной литературы, тестами с ключами, традиционными наглядными средствами обучения - таблицами, картами, плакатами, картинками, схемами, чертежами, фотографиями и пр.

Остродефицитными изданиями являются различные энциклопедии, справочники, языковые словари всех видов, отраслевые, толковые словари, хрестоматии, сборники статей для чтения на родном и иностранных языках, научно-популярные книги и статьи и, конечно, различные информационные и научные журналы и газеты.

Очень важна для нас активизация широко образованных популяризаторов науки. Назрело и содержательное упорядочение имеющихся и открытие новых книжных магазинов учебно-педагогической, научной и научно-популярной литературы, а не только лотков, где ассортимент книг определяют случайные люди.

Если в системах образования развитых стран с успехом применяются нетрадиционные подходы, приемы, методы и средства обучения, то правомерно полагать, что они могли бы стать эффективными и в нашей стране. Не забывая, что у нашего образования есть и свой поучительный опыт.

**Игорь МАРЦИНКОВСКИЙ,**  
профессор Ташкентского  
государственного института  
востоковедения, доктор  
педагогических наук.  
(Газета «Правда Востока»,  
30 августа с.г.).

# НАУЧИТЬ УЧИТЬСЯ

## САМООБРАЗОВАНИЕ - ОСНОВА СОВРЕМЕННОЙ СИСТЕМЫ ОБУЧЕНИЯ

щая часть учебного материала передана студентам для самостоятельного изучения. Однако не было взято в расчет то, что студенты (особенно на периферии) плохо или совсем не обеспечены учебной литературой, не говоря о научной, и не приучены к серьезной самостоятельной учебной работе. В результате у студентов не оказалось даже плохих конспектов многих лекций, немало число их восприняло эту акцию как увеличение свободного времени.

В современных условиях учебная деятельность студентов регламентируется их собственными индивидуальными учебными планами. Индивидуальные планы студенты составляют сами, но с помощью своих наставников. Определяют, какие предметы, на каком уровне, с помощью какой учебной и научной литературы они будут изучать. Такая академическая ситуация делает студента не только объектом обучения, но и активным субъектом учебно-воспитательного и даже научного процесса. Широко практикуется изучение предметов по выбору. Естественно, это не стихийный процесс. Учебная работа проходит под наблюдением преподавателей, к которым прикрепляются студенты, как правило, на весь период обучения. Преподаватели таким образом учат не только знаниям, они учат жить: «learning to be» - «учат быть».

ци непрерывного образования студенты и школьники должны быть поставлены в центр всего учебного процесса. Их ответственность за обучение должна быть повышена. Выход видится в применении вечерних и заочных форм обучения с использованием персональных ТСО, ОМ, компьютеризации и интернетизации обучения. В высоко развитых странах используется так называемая телематическая технология. Студенты с помощью супер-ЭВМ через персональные компьютеры получают доступ к многочисленным обучающим компьютерным учебным программам, библиотечным каталогам, к учебной и научной литературе библиотек.

Кстати, Интернет - не единственная компьютерная сеть, которую используют для обучения. Функционируют специально предназначенные для этого сети.

Все это, естественно, потребовало внесения корректив в содержание и методику обучения, в учебные планы и программы. Этому могут помочь особые заочные вузы, применяющие индивидуализированное обучение и самообразование. Они оснащены информационной техникой и современной печатной базой для обеспечения заочников пакетами учебных материалов для самостоятельной работы в домашних условиях. Такие вечерне-заоч-

В Государственной общенациональной Программе развития школьного образования в Узбекистане на 2004-2009 годы предусмотрено дальнейшее совершенствование ГОС, программ и учебников.

В ноябре 2004 года был объявлен конкурс на создание учебников для 6-го и 7-го классов по всем предметам.

Победителем конкурса по предмету «Русский язык» в школах с узбекским языком обучения были признаны учебники «Русский язык» для 6-го и 7-го классов и методические пособия к ним, созданные под руководством доктора педагогических наук, профессора Р.Т.Талиповой. Она рассказала историю их создания:

«Оригинальность и новизна этих учебников в том, что 5 лет назад с помощью этих учебников, написанных на основе функционально-семантического принципа, началось внедрение в практику коммуникативного метода обучения второму языку.

Суть этого метода заключается в том, что во главу угла ставится задача обучения не грамматической системе русского языка, а обучению речевой системе, то есть способам грамматического оформления семантического (смыслового) содержания. По этой методике в мировой практике уже 30 с лишним лет обучают русскому языку иностранцев, а также иностранной речи во всем мире.

Нам же удалось внедрить в практику обучения эту методику только 5 лет назад. Так что для нас она новая и, следовательно, учебники - новые.

Нужно учесть и то, что для такого коренного изменения системы и методики обучения, принятия их практикой требуются годы. С каждым новым изданием учебники все более и более совершенствовались, а каждый год, прошедший со дня первой публикации учебников, был новым этапом апробации учебников, в каждое издание вносились изменения и дополне-

ния. Апробация проходила как очным, так и заочным путем. Очно - через многочисленные встречи авторов с учителями-практиками в институтах усовершенствования учителей, на практических конференциях и семинарах. Наши авторы, в частности, Юнна Джалаловна Азизханова, несколько лет читала цикл лекций в ташкентских городском и областном, а также в республиканском институтах повышения квалификации и пер-

сан почти заново другими авторами. В учебник для 6-го класса внесено много изменений. Почти по всем темам сокращено количество упражнений за счет изъятия одного из двух рецептивных или репродуктивных упражнений одинакового характера. Заменены тексты отдельных упражнений с



## УЧЕБНИКИ НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

реподготовки педагогов. Я лично объездила почти все вилоты республики и встречалась с учителями во всех областных институтах.

Заочная апробация осуществлялась путем анкетирования и изучения писем учителей. Причем анкетирование проводилось институтами усовершенствования и Республиканским центром образования.

Заведующая отделом русского языка Республиканского центра образования Лутфия Мирзаева рассказала о проведенных анкетированиях и заключении научно-методического совета отдела, утвердившего данные учебники и методические пособия к ним, а также рекомендовавшего их для издания:

«У каждого учителя своя точка зрения, свой подход к учебнику. Поэтому замечаний, предложений было много. Авторы отобрали самые общие, которые повторялись в большинстве анкет и устных предложениях. Особенно много замечаний было по учебнику для 7-го класса, в частности, по литературной части. Он напи-

целью не только уменьшения их объема, но и обновления их содержания новейшими сведениями. При этом полностью сохранено число творческих, продуктивных упражнений, важных для формирования умений и навыков самостоятельного формулирования мысли с употреблением изучаемых речевых конструкций. В соответствии с требованиями коммуникативной методики изъятые грамматические правила, которые заменены соответствующими грамматическими таблицами, на основе которых учащиеся делают выводы самостоятельно, то есть выводят правила сами.

В учебнике для 7-го класса полностью обновлена и заменена литературная часть учебника; в соответствии с содержанием усовершенствованной программы 7-го класса многие трудные темы разбиты на несколько частей (например, материалы по изъяснительным придаточным предложениям, причастию и причастному обороту). Расположение тем стало более логичным. (Например, материал по прямой и косвенной

речи приурочен к изъяснительным придаточным предложениям). Заменено содержание текстов почти 50 процентов упражнений, сокращен объем больших упражнений. Увеличено количество полутворческих и творческих упражнений. В учебник включен фразеологический материал. То есть в соответствии с лексикой каждой семантической темы подобраны наиболее употребительные фразеологические сочетания, характерные для формулирования мысли по данной теме. В учебник включен материал по обучению написанию делового письма: заявления, расписки, доверенности, акта и т.д.

В соответствии с требованиями конкурса авторами подготовлены методические пособия к каждому учебнику, которые состоят из разделов:

1. Объяснительная записка.
2. Стандарты.
3. Программа.
4. Примерное поурочное планирование программного материала.
5. Методические указания по проведению уроков в данном классе.
6. Критерии оценок (новый, облегченный вариант рейтинговой оценки).
7. Разработки всех 68 уроков, включая уроки повторения, контрольных письменных работ и рейтинговой оценки с примерами тестов.

Эти пособия будут большим подспорьем для каждого учителя.

**С.ТАНОВА.**

## ПОДАРКИ УЧАЩИМСЯ

Вскоре будут завершены работы на строительстве учебного корпуса профессионально-технического колледжа в кишлаке Косари Вабкентского района, расположенном на территории ширкатного хозяйства имени И. Наимова.

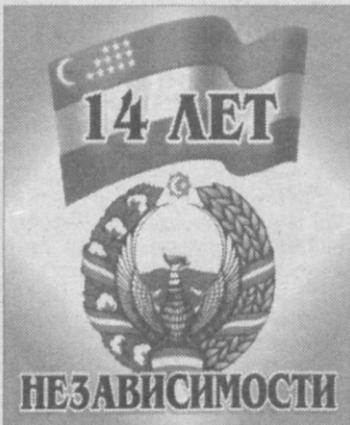
Близится к концу возведение административного здания, спортивного зала и библиотеки этого нового учебного заведения, рассчитанного на 450 ученических мест. Главным подрядчиком на этом объекте является АО «Межхозяйственная передвижная механизированная колонна № 201». На важном межрайонном объекте задействованы также коллективы АО и ООО «Электромонтажчи», «Бинокор», «Сари-осие», и бригада частных строителей из близлежащих районов - Гиждуванского, Шафирканского, Джандарского и Бухарского, которые за полгода работы освоили большую часть выделенных по смете средств.

Коллектив АО «ПМК-202» завершает отделочные работы в реконструируемом здании средней школы № 16 в кишлаке Арабхона Пешкунского района. За два месяца полностью заменена кровля, проведен капитальный ремонт систем холодного и горячего водоснабжения, отопительной системы. Строителям помогли учащиеся и педагоги.

Бухарская область.



## Указ Президента о школе - в жизнь!



Сегодня осуществление Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы, как известно, предусмотрено по пяти приоритетным направлениям: строительство новых школ, реконструкция, капитальный ремонт, оснащение общеобразовательных школ мебелью, современным учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой, повышение квалификации педагогов, обеспечение учебниками и обустройство спортивных сооружений, последовательно набирает свои обороты во всех регионах страны. С хорошими темпами реализуется программа и в Навоийской области.

ти. Навоийская средняя школа № 5 имени Чулпон - одна из старейших в городе. Мы посетили ее, когда работа по реконструкции близилась к своему логическому завершению. Опытные электрики заканчивали монтаж осветительных приборов, розеток и выключателей. Сантехники в последний раз опробовали подачу ГВС. В это же время, разбившись на небольшие группы, старательно мыли окна и двери, избавлялись от строительного мусора учителя и работники школы.

- За 30 лет, - говорит директор Одыл Юсупович Олтыбаев, - это первый капитальный ремонт, который, я считаю, вдохнет новую жизнь в наше учебное заведение. Сегодня мою радость разделяет весь педагогический коллектив школы и, конечно же, учащиеся и их родители. По программе на строительство было выделено 84 млн. сумов. Дополнительно еще около 60 млн. сумов поступило из городского хокимията, что позволило полностью преобразить и обустроить школу. Обновился спортивный зал, при котором заработали душевые и раздевалки. Современными и функционально выглядят кабинеты химии, биологии, физики.

Не меньшую радость по поводу завершения реконструкции испытывают учителя - коллеги и из школы № 2 имени Файзулы Ходжаева,

что расположена в райцентре Кармана Навоийской области.

- С 1973 года, - говорит директор школы Хуршида Рустамовна Шарипова, - школьное здание представляло собой сооружение из щитовой

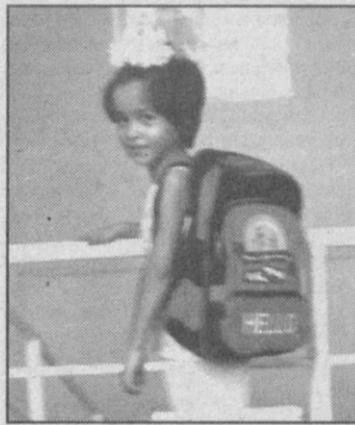
конструкции, где в осенне-зимний период было, мягко говоря, прохладно и неуютно. Сегодня добротная школа из кирпича на 630 мест отвечает всем современным стандартам. Предметом гордости в шко-

## НА УРОКИ С ПРИПОДНЯТЫМ НАСТРОЕНИЕМ



ле стали два лингафонных кабинета, два спортзала и библиотека с читальным залом на 30 тысяч книг, а также впервые обустроенная столовая на 50 мест. Полностью оснащена школа и соответствующей мебелью, которая органично вписывается в классы и кабинетах уже в новой преобразенной школе.

Наверное, нетрудно предугадать, с каким приподнятым настроением



в эти школы придут дети, о ком с пониманием и ответственностью относятся Президент и правительство Узбекистана.

Олег ГУЛЬВАТНИ.



лочек с оснащением школьной мебелью. Для 130 первоклашек школа получила президентский подарок - ранцы, учебники и школьные принадлежности. Вот это я понимаю - забота о реформировании школьного образования происходит не на сло-

## В ОБНОВЛЕННОМ ВИДЕ

А это 56 учебных заведений, которые к новому учебному году гостеприимно распахнут свои двери перед учащимися Хорезмской области. Так, порог школы № 9 города Хивы 1 сентября впервые переступят 630 учеников, которые прежде ютились вместе с воспитанниками туристического колледжа. 14 школ в области было реконструировано, 24 - подвержены капитальному ремонту, а в 17 школах произведен текущий ремонт.

- В 2006 году, - заметил директор Центра образования облУНО Икрам Юнусов, - эта цифра увеличится вдвое.

При посещении одной из старейших школ № 1 в Ургенче ее директор Давронбек Каримов не скрывал своей радости. - Как здесь не быть счастливым, - с гордостью отметил он, - сбылась моя мечта. Представьте себе, 12 лет мы собственными силами «латали» крышу, выравнивали стены, каждый раз вызывали сантехников, чтобы «усмирить» трубы водоснабжения. Не было в школе спортзала, занятия по физкультуре и торжественные линейки мы обычно проводили в фойе. Теперь у нас есть свой современный спортивный зал, раздевалки и душевые. А о кабинетной системе по химии, физике, биологии, информатике и говорить не приходится. В августе не было никаких про-



После обретения Узбекистаном независимости в системе народного образования республики произошли коренные перемены. Яркий пример тому - открытие повсеместно новых современных учебных учреждений. Алтынкульская школа-интернат для одаренных детей в Андижанской области - одна из них. Расположена она в 20 км от райцентра, в кишлаке Куштепасарой. Несмотря на отдаленность от магистральных дорог, конкурс на право обучения здесь всегда высок. Подтверждением тому стал тестовый отбор учащихся и на нынешний учебный год.

Вот уже восемь лет педколлективом этой необычной школы руководит опытный педагог, кавалер ордена «Эл-юрт хурмати» Алижон Маматхонов. Накануне Дня знаний наш корреспондент встретился с ним. И вот что он ему рассказал:

- Наше учебное заведение образовано на базе начальной школы в 1994 году. Если в год открытия у нас работали всего 12 учителей, а в четырех классах обучались 76 учеников, то на сегодняшний день контингент учащихся достиг 231, коллектив же учителей вырос до 32. Начинать работу в 4 классных помещениях, а сейчас имеем оборудованные всем необходимым инвентарем 14 предметных кабинетов и компьютерный класс. Особого внимания заслуживают эстетично оформленные классы «началки», химии и биологии, кабинет по изучению Конституции Республики Узбекистан. Помимо этого, имеем неплохую библиотеку и комнату духовности и просветительства. Эти школьные центры культуры у нас оснащены техническими средствами обучения и воспитания, различной методической и художественной литературой. Тут учителям и ученикам всегда готовы помочь в подборе всего необходимого для духовного и эстетического развития. Ну а в небольшом, но уютном актовом зале есть возможность проведения внеклассных мероприятий - литературных вечеров, читательских конференций, диспутов, встреч с почетными гостями, конкурсов, викторин и т.д.

Интернат имеет зимний спортивный зал и летние площадки для всевозможных игр, общежитие на 100 спальных мест и столовую на 120 посадочных мест. Учителя и учащиеся обеспечиваются четырехразовым горячим бесплатным питанием.

## НЕОБЫЧНАЯ ШКОЛА В ГЛУБИНКЕ



Как видите, за прошедшие чуть более десяти лет своего существования школа обрела хорошую базу для эффективной организации учебно-воспитательного процесса.

Повезло нашим подопечным - их в мир знаний ведут влюбленные в свою профессию педагоги, энтузиасты своего дела. Им удается делать молодежь умной и чуткой к культуре.

В школе работают 8 высшей категории, 9 первой, 4 второй и 11 соответствующих своей квалификации учителей. Среди них особой похвалы заслуживает труд химиков и биологов Мамуржона Кодирова и Башорат Хайдаровой, учителей физкультуры Акмалжона Аминжоннова и начальных классов Гульнора Хожиной. Именно на них равняются коллеги в проведении нестандартных уроков и внеклассных мероприятий, использовании на каждом уроке наглядных пособий и технических средств, умений найти путь к сердцу каждого воспитанника и держать контакт с родителями.

На должный уровень в школе поставлена и организация проведения с пользой свободного досуга учащихся. Для них во внеурочное время функционируют 16 предмет-

ных кружков и клубов. Они работают и в каникулярное время.

Высокий процент поступаемости выпускников в вузы, а он из года в год у нас составляет 85-95 процентов, и успешное участие в предметных олимпиадах различного уровня - показатель самоотверженного труда учителей школы. Так, например, в минувшем учебном году в районной предметной олимпиаде приняли участие 36 наших учеников. Из прошедших в областной тур 7 стали победителями, 3 - заняли призовые места. Из 24 учеников, закончивших школу в 2003-2004 учебном году, 20 успешно сдали вступительные экзамены в АндМИ и АндГУ. Уверен, что процентный показатель поступивших выпускников этого года будет не ниже, они тоже станут студентами вузов страны.

Вы, обходя школу, обратили внимание на качество ремонта фасада и внутренних помещений здания, заметили благоустроенность территории. И это заслуга коллектива. Мы никогда в этих вопросах не ждем помощи со стороны. На 1 га земли, которую нам выделило ширкатное хозяйство «Андижан» (председатель Кахрамон Саттаров), выращиваем фрукты, бахчевые и бобовые культуры. Полученные от реализации урожая средства расходовем на ремонт помещений, обновление инвентаря, поощрение хорошо работающих педагогов и отлично успевающих учеников, а также организуем экскурсии по городам республики, отдых в живописнейших местах области как для ребят, так и для педколлектива. Только в этом году до сегодняшнего дня нами с подсобных земель уже получен доход в 590 тыс. сумов...

Независимость дала членам нашего педагогического коллектива возможность трудиться творчески, а учащимся с усердием идти к намеченной цели...

Записал беседу Нариман ИСКАНДАРОВ.

На снимке: учительница биологии Инобатхон Мирзаева проводит лабораторную работу по биологии в 6-м классе.

Олег УДАЛЬЦОВ. Фото автора.

## Августовские конференции

По доброй традиции, перед началом нового учебного года в стране проходили августовские конференции преподавателей общеобразовательных школ.

Анализируя итоги работы по реализации целей и задач, поставленных Президентом республики, учителя критически оценивали достигнутое и обсуждали пути устранения недостатков. Ведь призвание этих совещаний — содействовать улучшению качества воспитания молодежи, решать стоящие перед современным учителем

вопросы и проблемы, создавать достойные, отвечающие времени условия для нынешних методов образования.

## БОЛЬШОЙ СОВЕТ УЧИТЕЛЕЙ

В рамках августовских конференций на базе Республиканского центра образования прошел трехдневный семинар для директоров методических центров и заведующих методкабинетов. Им были предложены нестандартные подходы в проведении пленарного

заседания и секционных занятий в форме фестиваля, семинара-тренинга, беседы за «круглым столом». Такая интерактивная

форма позволяет глубже вникнуть в возникающие проблемы, точнее определить пути их решения.

Участники совещаний заинтересованно обсуждали вопросы совершенствования технологий и методов обучения, роли наставника и

ученика в образовательном процессе, внедрения государственных стандартов, рейтинга, журнала и других программ. Особое внимание было уделено эффективному использованию лабораторного оборудования в процессе учебы, укреплению материально-технической базы.

На пленарных заседаниях августовских совещаний присутствовали работники хокимиятов, представители общественных организаций и руководители районов.

Сегодня, в связи с реализацией Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы в системе Министерства народного образования Республики Узбекистан во всех областях страны проводятся августовские педагогические совещания.

С 23 по 24 августа текущего года подобные совещания прошли среди педагогических работников города Зарафшана Навоийской области. Далеко неформально, ответственно здесь подошли к данному мероприятию. Изначально предметные секционные занятия для учителей состоялись на базе школы № 2. На них были рассмотрены такие вопросы, как тренинг по теме «Внедрение передовых педагогических и информационных технологий в практику работы» (новые подходы в обучении внедрения интерактивных методов, использование электронных учебников); требования госстандартов (учебные планы, программы, списки рекомендуемых учебников, СОКРы для проверки знаний учащихся); творческие отчеты победителей областных, республиканских конкурсов, участников III областной конференции, рейтинговая система оценки знаний учащихся; организация работы с одаренными детьми через внеклассную, внеурочную работу (итоги олимпиад, конкурсов, смотров — результаты, выводы, предложения); изучение на уроках Конституции Республики Узбекистан и спецкурса «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы»; совершенствование работы методического объединения; празднование 14-й годовщины независимости Узбекистана и Дня знаний; определение целей и задач на новый учебный год.

После проведения предметных секционных занятий состоялось августовское совещание работников педагогических учреждений г.Зарафшана. Но прежде для них было организовано знакомство с выставкой из опыта работы подразделений горно по конкретным разделам: «Опыт лучших — в практику каждого (обобщение опыта работы)»; «Адреса новых педагогических и информационных технологий» (работы победителей конференций, конкурсов, педчтений); «2005-й — Год повышения эффективности внеклассного и внешкольного образования»; «Развитие детского спорта — дело общее»; «Ребенок третьего тысячелетия» (из опыта работы ДДУ). На вы-

ставке можно было увидеть немало интересных новинок по учебно-методической литературе, учебников и пособий, работ кружковцев.

После осмотра выставки на совещании с докладом «О развитии народного образования региона» выступил заместитель хокима Ф.Давронов. Об итогах работы педколлектива школы № 13 по реализации задач программы рассказал ее директор Г.Каршиева, о пути реализации Концепции национальной идеологии (из опыта работы) выступил директор школы № 2 Ш.Якубаева. Участникам совещания была представлена система работы педколлектива школы № 7 по внедрению но-

вых педагогических и информационных технологий директором Л.Лихачевой и завучем О.Мухадиновой. Следует отметить, что в работе совещания принял участие и председатель городского фонда «Махалля» Б.Джумагулов, который выступил с конкретным планом совместной работы махалли с учебными заведениями по организации детского досуга.

С большим вниманием к нестандартным и интерактивным урокам педагогические работники отнеслись к инновационной методике учителя ИЗО школы № 7 поселка Солнечный Елены Дудар. На своих уроках она культивирует исследовательский метод обучения. К примеру, школьники самостоятельно работают над линейным рисунком фигуры «Сосуд». С помощью декоративного рисунка, орнаментального узора они ищут основные направления, присущие особенностям национальной культуры, используя традиции народных узбекских мастеров. Здесь индивидуальная мыслительная деятельность учащихся достигает максимального уровня. Репродуктивный (воспроизводящий), творческий и обучающий метод осуществляется в неразрывном единстве, формируя искомое качество учеников: художественное конструирование, методы дизайна, связывающие потребительские и эстетические качества предметов и объектов, предназначенных для непосредственного использования человеком. Здесь методом иллюстрации могут быть картины, фотографии, репродукции, а методом демонстрации — компьютеры и звукоаглад-

ные технические средства. Не менее интересным на совещании было выступление главного специалиста горно Альфии Амировой на тему «Внеклассная и внешкольная деятельность — дополнительное эффективное образование». Во-первых, — отметила она, — в школе, городе должно быть столько предметных кружков, детских центров по интересам, спортивных секций, сколько нужно, чтобы каждый ученик мог найти себе место, чтобы каждый знал, что его там ждут. Во-вторых, ребенок должен иметь право беспрепятственно менять кружки и секции, чтобы попробовать себя во всех (или большинстве) и в результате найти дело, увлечение, соответствующее его способностям, а значит по душе. И, в-третьих, кружками, секциями должны руководить не случайные люди, а профессионалы, чья задача — раскрыть потенциал ребенка и помочь обрести призвание. Убедительно и ярко на августовском совещании было изложено учебно-методическое пособие по обучению правилам дорожного движения в детском саду методистом Еленой Морозовой.

Обычно, — подчеркнула она, — малыши легко запоминают правила, если теория поддерживается практикой: после очередной беседы о правилах поведения на улице воспитатель организует с детьми игру или прогулку по улице для закрепления полученных знаний. Главное — беседовать с детьми в доходчивой, интересной, образной форме, не ограни-



## ИМ БЫЛО ЧТО СКАЗАТЬ ДРУГ ДРУГУ...

чиваясь общими предупреждениями: будьте осторожны на улице! Берегитесь машины! Не идите на красный свет!.. Правильные слова, но до ребенка их смысл не всегда доходит. Поэтому в беседе надо использовать конкретные примеры, анализировать их, чтобы ребенок понял, почему так, а не иначе обязан поступить пешеход или водитель автомобиля. Игра — наиболее доходчивая форма для детей по усвоению знаний и приобретению навыков. Увлеченные интересной игрой, сами того не замечая, дети усваивают основные нормы безопасного движения на улице и шоссе. Это такие игры, как «Пешеходы и водители», «Воробушки и автомобили», «Светофор» и другие.

Для успешного изучения ПДД надо оборудовать специальные площадки для проведения таких игр, изготовить различные игрушки, макеты, приобрести форму милиционера ГАИ. В процессе интересных игр, а также изучения стихов, загадок дошкольники прекрасно усваивают Правила дорожного движения. Очень желательно, чтобы у воспитателей и родителей всегда были рядом памятки и рекомендации по обучению детей ПДД, разработанные нашим методическим объединением, — говорит она.

В ходе работы августовского совещания также было немало содержательных докладов, состоялся обмен опытом и мнениями. Им было что сказать друг другу и взять на вооружение в педагогической практике все лучшее, чтобы воспитать достойную личность.

Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.

## УРОК

## НЕЗАВИСИМОСТИ

Вот и закончились летние каникулы и по сложившейся традиции второго сентября в школах нашей республики первым уроком в классах станет Урок независимости. Он начнется с торжественной линейки, на открытии которой ученики исполнят Государственный гимн Республики Узбекистан. Как пройдет этот важный для молодого поколения урок, мы узнали у завуча по воспитательной работе школы № 50 Мирзо-Улугбекского района Ларисы Павловны Пивоваровой:

Ученики и преподаватели очень серьезно готовятся к этому мероприятию: репетируют танцы, национальные песни и стихи. Каждый раз именно с праздничной линейки начинается учебный год. Учителя разрабатывают план мероприятий, посвященный празднованию 14-й годовщины независимости Республики Узбекистан по школе. В августе преподаватели и методисты сдают методические материалы для урока независимости. В обязательном порядке и проведение воспитательных часов о государственной символике, концертная программа.

Нельзя не отметить и то, что вестибюль и кабинеты школы со вкусом уже оформлены к празднику. Сейчас все усилия направлены на то, чтобы достойно отметить торжественную дату нашей страны.

В планах, — продолжает Лариса Павловна, — экскурсии по музеям и памятным местам нашей столицы. В прошлом учебном году наши ребята посетили Государственный музей истории Темуридов, музей олимпийской славы и другие краеведческие музеи столицы. Нередко подобные мероприятия в начальных классах проводят старшеклассники, делятся своими знаниями с первоклашками, рассказывают о достижениях нашей республики за 14 лет. Ребята с удовольствием слушают, сами стараются отвечать на поставленные вопросы, что такое герб, гимн и флаг нашей республики, их значение. В сентябре среди учеников старших классов планируется проведение бесед и «круглых столов» на тему «Твой дом — тебе его беречь», «Узбекский народ никогда никому не был и не будет врагом». В плане подготовки ко Дню независимости также предусмотрено проведение воспитательных часов «Узбекистан, я твой верный сын». Преподаватели регулярно проводят уроки духовности, учат ребят уважать и ценить историю нашего края, стараются воспитывать детей достойных своей страны.

В канун независимости было проведено совместное мероприятие махалли «Мустакилик» и нашей школы, где дети из малообеспеченных семей района получили подарки к началу нового учебного года.

Екатерина МАХЛУФИ.



Молодой композитор, выпускник консерватории, Дильмурод Субханов высказался следующим образом:

По-настоящему независимым может быть только человек, получивший достаточное образование, чтобы заниматься любимой работой, приносящей пользу Родине. Сегодня реформирование системы народного образования дает такую возможность каждому молодому человеку.

А. БЕЗРУЧКО.

## НОВЫМ ШКОЛАМ - НОВОЕ ОБОРУДОВАНИЕ

В нашей стране по инициативе Президента Ислама Каримова особое внимание уделяется кардинальному обновлению школ. Постановление Кабинета Министров от 21 октября 2004 года «О Программе оснащения общеобразовательных школ мебелью, современным учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой и спортивным инвентарем на 2005-2009 годы» служит основой расширения масштабов работы в этом направлении.

Президент страны Ислам Каримов, побывав 29 апреля этого года в столичном Узэкспоцентре, высказал свое мнение по поводу того, какой должна быть современная школьная

мебель, остановился на недостатках школьного оборудования, производимого сегодня в стране. Исходя из этих требований, был проведен тендер по оснащению учебных заведений качественной мебелью, современным учебно-лабораторным оборудованием и спортивным инвентарем. Победителями конкурса стали 44 отечественные производственные организации республики, в том числе две — из города Карши. До начала нового учебного года продукция данных предприятий будет принята специальной комиссией и отправлена во вновь построенные, реконструированные и отремонтированные школы.

На 2005-2006 учебный год с победителями тендера были заключены договоры почти на пять миллиардов сумов, предусматривающие оснащение школ новой мебелью, современным учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой и спортивным инвентарем, а также оказание соответствующих услуг, — говорит исполняющий обязанности руководителя областного управления народного образования Урол Ашуров. — В этой работе активно участвуют ташкентское частное предприятие «Файз», ООО «Бобоер» и «Найман-ЭХ» из Карши. Сейчас они занимаются производством,

поставкой мебели и оборудования для учебных кабинетов.

Мы изготавливаем современные парты, стулья, учительские столы, книжные полки, а также шьем школьную форму, — говорит руководитель каршинского частного предприятия «Бобоер», одного из победителей тендера, Гулом Эшимов. — Наша продукция полностью производится на основе местного сырья. Школьное оборудование по своим параметрам и дизайну полностью соответствует требованиям тендера. В результате мы заключили договор на поставку школам области оборудования более чем на 291 миллион сумов.

Наш корр.

# ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

## ОБЪЯВЛЯЕТ КОНКУРС

### НА ОТБОР ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ ИНФОРМАЦИОННО-РЕСУРСНЫХ ЦЕНТРОВ (ИРЦ) НА БАЗЕ ШКОЛЬНЫХ БИБЛИОТЕК

Информационно-ресурсные центры создаются в рамках проекта «Совершенствование системы издания учебников и учебной литературы для общеобразовательных школ» (вторая фаза), осуществляемого при содействии кредита Азиатского банка развития № 2093-УЗБ.

1. Общей целью проекта является улучшение качества общего образования.

Цель проекта - становление эффективной и устойчивой системы обеспечения экономически доступными учебниками и другими учебными и методическими материалами в национальном масштабе при поддержке необходимых институциональных и политических реформ.

Проект будет действовать с 2005 по 2010 год.

Проект состоит из четырех компонентов:

1. Совершенствование политики общего образования.

2. Создание жизнеспособной системы обеспечения учебниками учащихся.

3. Развитие сектора издания и реализации учебников и учебной литературы.

4. Развитие школьных библиотек.

В рамках четвертого компонента запланированы отбор и модернизация 1000 школьных библиотек в качестве учебно-методических ресурсных центров, оснащенных оборудованием и книжными фондами, а также электронными информационными ресурсными материалами.

Мероприятия по четвертому компоненту включают: разработку национальных стандартов, политики, нормативов и инструкций по совершенствованию работы школьных библиотек, положений о работе школьных библиотек, материалов для проведения тренингов, разработку системы мониторинга; проведение исследования, отбор и модернизацию 1000 библиотек; обеспечение основным аудиовизуальным оборудованием, новой учебно-методической литературой; проведение тренингов для инструкторов-методистов и библиотечарей.

2. Порядок проведения отбора школ.  
2.1. График проведения отбора. Отбор будет проводиться в два этапа:

1 этап - 125 экспериментальных ИРЦ

школ будут определены до октября 2005 года.

2 этап - оставшееся количество ИРЦ школ будет определено к концу 2005 г.

При отборе приоритет будет отдаваться оснащению общеобразовательных школ, не вошедших в программу оснащения компьютерной техникой и не получивших компьютерную технику за счет спонсорских средств юридических и физических лиц, других иностранных кредитов и грантов, выделяемых в установленном порядке.

2.2. Общие требования, предъявляемые к школам-кандидатам

• Школа должна располагать достаточным помещением, являющимся или имеющим возможность легко переоборудоваться в школьную библиотеку нового типа, с возможностью одновременного размещения в ней около 10% от общего контингента учащихся школы.

• Читальный зал или рабочее пространство должно располагаться в одном помещении с книжными фондами. Помещение должно быть достаточных размеров, для размещения фондов художественной и другой литературы (книг в переплете или обложке, газет, журналов и непечатных ресурсов), мест для хранения, занятий, чтения, компьютеров, а также выставочного пространства, рабочих помещений и стола выдачи. Школа должна предьявить заверенное решение предоставить данное помещение под библиотеку.

• Местные органы управления и хокимияты должны официально подтвердить способность реконструировать и предоставить ремонт выбранного помещения согласно плану и графику, утвержденному МНО.

• Школа должна подтвердить, что модернизация и ее условия были согласованы и разъяснены учителям, работникам школы, родителям и представителям обществу.

• Школа должна гарантировать интеграцию школьной библиотеки в широкую учебную программу в целях использования ее для занятий и повышения роли интерактивных методов обучения и преподавания.

• Библиотека должна быть обеспечена: необходимой и отвечающей техническим требованиям электропроводкой и соединительными кабелями, которые должны быть изолированы; телефонной связью для соединения с Интернетом.

• Помещение должно соответствовать современным требованиям к освещению, отоплению, вентиляции, качеству воздуха внутри помещения, акустике и физической безопасности здания.

• Проектное решение должно учитывать особые потребности пользователей-инвалидов (при ремонте должны быть учтены условия для обеспечения пользования ИРЦ инвалидами - т.е. наличие пандусов, подъездных дорожек, размер дверей, знаки и т.п.)

• Предпочтение будет отдаваться библиотекам, заведующие которых имеют специальное библиотечное или педагогическое образование, опыт работы в школьной библиотеке не менее 3 лет.

2.3. Также будут предусматриваться следующие более обобщенные критерии отбора:

• 10% школьных библиотек должны находиться в школах, где преподавание осуществляется на казахском, киргизском, русском, таджикском, туркменском языках.

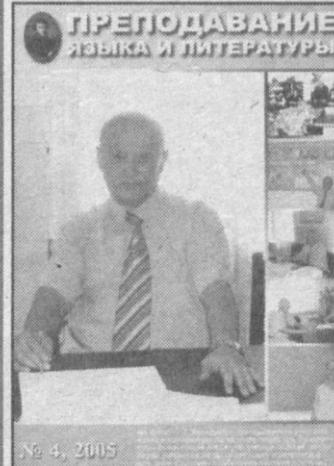
• Не менее 60% школьных библиотек должно располагаться в сельской местности.

• Не менее 5% экспериментальных школьных библиотек должно располагаться в Каракалпакстане.

В областных управлениях народного образования все школы-кандидаты смогут получить информационный бюллетень, отражающий цели школьной библиотеки нового типа, а также анкету, которую должна будет заполнить школа, заверить районо и районный хокимият.

Заявки на участие в конкурсном отборе принимаются по адресу: г.Ташкент, ул. Узбекская, 80, Министерство народного образования Республики Узбекистан, комната 313.

Окончательный срок приема заявок - 20 сентября 2005г. Телефон для справок: 139-15-73. Факс: 139-15-71.



### ОЧЕРЕДНОЙ НОМЕР ЖУРНАЛА

Вышел в свет 4-й специальный номер журнала «Преподавание языка и литературы».

Номер начинается с рубрики «Общенациональная программа образования в действии». Известно, что согласно плану реализации этой программы в 2004 году были пересмотрены, дополнены и доработаны Государственные стандарты образования и программа по всем предметам, в том числе по русскому языку и литературе. В 2004-2005 учебном году эти ГОС и программы для 5-го класса прошли экспериментальную проверку. В этой рубрике представлен уг-

#### Вышел в свет

вержденный Республиканским центром образования вариант этих программ для ознакомления с ними широкого круга учителей-словесников.

В Государственный образовательный стандарт по русскому языку для школ с русским языком обучения включены требования к знаниям и умениям учащихся по русскому языку. В соответствующей программе определены задачи преподавания русского языка и очерчен тот круг минимума знаний, которым должны овладеть ученики в 5 классе.

В Государственном образовательном стандарте по литературе для этих школ указаны задачи преподавания литературы в 5 классе, этапы литературного образования и требования к уровню подготовки учащихся. В соответствующей программе сформулированы цели и задачи литературы как учебной дисциплины и содержание курса.

В Государственном образовательном стандарте по русскому языку для школ с узбекским языком обучения представлены требования к уровню сформированности речевых навыков и умений. В программе же по русскому языку для этого класса указаны темы обучения и знания, необходимые для их изучения и закрепления.

В 4-м номере журнала также можно ознакомиться с интересными статьями научного и методического плана. Например, любопытна статья Д.У.Хашимовой «Применение компьютерных технологий для интерактивного обучения русскому языку». Методически полезными будут статьи Л.Н.Чистяковой и А.Б.Исхаковой. В рубрике «Литературный календарь» даны статьи, посвященные юбилеям: А.Блоку, И.Бродскому, В.Хлебникову. Как всегда, актуален материал, представленный в статьях Л.М.Адинаевой - по языкознанию и Н.А.Сыздыкбаева - по литературоведению. Завершает номер традиционная рубрика «Наши консультации».

Надеемся, что вышедший номер журнала «Преподавание языка и литературы» будет полезным для читателей, откроет для них новые страницы в мире слова.

Надежда НАМ,  
редактор журнала  
«Преподавание языка  
и литературы».

## НОВЫЕ ЛАУРЕАТЫ ПРЕМИИ «НИХОЛ»

Одаренная молодежь всегда в центре внимания государства и общества. Сегодня для молодых людей, проявляющих свои дарования в науке, образовании, культуре, спорте и других сферах, созданы все условия. Свидетельством тому является премия «Нихол», учрежденная для молодых талантов в 2000 году по инициативе руководителя страны Ислама Каримова.

Музыкальное искусство призвано воспитывать у людей самые благородные чувства, побуждать к добрым делам, обогащать духовность народа, особенно молодежи. Ежегодно премией «Нихол» награждаются одаренные юноши и девушки, которые своим исполнительским мастерством сумели затронуть тонкие струны зрительских сердец, исполнили произведения, призванные к благородству и доброте, способствующие укреплению воли и веры людей.

Премия торжественно вручается юным дарованиям, проявившим высокое художественное мастерство в создании и исполнении музыкальных произведений, накануне самого великого, самого дорогого праздника - Дня независимости. Многие молодые люди мечтают удостоиться этой почетной премии. Тщательно изучается творчество сотен претендентов, из которых выбираются самые достойные. Постоянно повышаются престиж и авторитет премии «Нихол».

До настоящего времени этой премией были награждены сорок восемь молодых талантов, плодотворно работающих в разных направлениях музыкального искусства. Среди лауреатов премии - Иззатилла Ибрагимов, Севара Назархан, Нилуфар Рахматова, Абдулазиз Карим, Тахир Садыков, группа «Сетора», которые позже удостоились звания «Заслуженный артист Республики

Узбекистан». Это свидетельствует о том, что они оправдали оказанную высокое доверие. Фазлиддин Хусанов, Дильшод Назаров, Камил Мусаев успешно выступили в престижных международных конкурсах, приумножив славу нашей Родины. Дилнура Кадырджанова, работающая в жанре макома, была удостоена в 2003 году главного приза международного музыкального фестиваля «Шарк тароналари» - Гран-при.

19 августа в столичном Дворце дружбы народов состоялся вечер, посвященный вручению премии «Нихол» лауреатам 2005 года. В связи с этим здесь собрались поклонники искусства, представители общественности.

Выступивший на мероприятии заместитель Премьер-министра Республики Узбекистан Рустам Касымов отметил, что всесторонняя поддержка и стимулирование молодых дарова-

ний в нашей стране являются одним из приоритетных направлений политики, проводимой под руководством главы государства.

В этом году премией были отмечены десять талантливых представителей молодежи, вступающих в жанрах классической музыки и эстрады, - Муродбек Киличев, Абдумалик Абдукаюмов, Элеонора Катлибулатова, Азиз Шохакимов, Ирода Исмаилова, группа «Ешлар», Фирдавс Пазлидинов, Лола Юлдашева. Думается, они оправдают доверие, оказанное Родины, народом, послужат дальнейшему развитию музыкального искусства.

Мероприятие превратилось в настоящий праздник искусства. Известные артисты поздравили новых лауреатов премии «Нихол».

Назокат УСМАНОВА,  
корр. УзА.

## Узбекистан - наш общий дом



**ЗАВТРА - ДЕВЬ ЗАЖИВА!**

Я родилась в Узбекистане. С самого детства я чувствую особую, ни на что не похожую, восточную красоту нашей с вами Родины. Она везде: в утонченных узорах мечетей, которые таят в себе тайну, в природе, окружающей меня, - горы, прекраснее которых, быть может, и нет нигде на земле, небо над головой - наше родное небо, чистое и безоблачное, разве оно не прекрасно? Нужно просто остановиться, поднять глаза вверх - и утонуть в глубине этой необъятной стихии,

что рождает благородная восточная земля.

Впрочем, рождает она и поэтов и писателей, которые в благодарности воспевают красоту и самобытность природы нашего края - Алишер Навои, Захириддин Мухаммад Бабур, Нодира, Увайси, Хамза, Айни, Кадры - все они остро чувствовали, как она удивительна, как чиста и не испорчена еще процессом производства. Кто лучше них может описать природу, в которую они были влюблены?

## НАД НАШЕЙ РОДИНОЙ СИНЕЕ НЕБО

небо всегда рядом, просто нужно научиться замечать его.

И прекрасные весенние цветы, дышащие свежестью, разливающие в воздухе свой чудесный аромат. Эту тонкую красоту не нужно искать - ведь она повсюду, во всем: и в раскрывающемся бутоне восточной розы, и в едва начинающем розоветь на рассвете небосводе, и в зелени деревьев, в этих глянцево-молодых листочках, в пении птиц, словом, во всем, что нас окружает.

А жаркие летние дни, в которые так хочется отдохнуть у воды? Они даны нам для веселья и отдыха, под этим горячим желтым солнцем - да, именно желтым, я давно заметила это - в лучах которого все становится золотистым и ярким, раскрашенным всеми цветами радуги.

И теплая осень, осыпающая нас разноцветными листьями отцветающего лета, в котором, быть может, и наши поэты находят свое вдохновение, словно Пушкин, гуляя по аллеям, насыщенным увяданием красок. Щадящая зима, так быстро сменяющаяся возрождением и буйным цветением весны.

Изобилие фруктов, на которое тоже перестаешь обращать внимание - ведь мы живем здесь - для нас естественно, что каждое лето можно есть виноград, персики, груши, яблоки, инжир, а также арбузы и дыни - все самое слад-

Удивительна и культура, из века в век переходящая от отцов к детям и достигшая сегодняшнего дня, почти не изменившись, но обретая устойчивую веру в себя, а традиции и обычаи - вся мудрость Востока - и сейчас окружают нас.

И во всем этом присутствует какая-то тайна, загадка, разгадать которую под силу, быть может, только поэтам:

*О Солнце Родины!*

*Ты светишь всех светлей!*

*О Небо Родины!*

*Ты всех небес синей!*

*И я, твой бедный сын,*

*в разлуке понимаю,*

*Что только Родина*

*мне всех наград милей!*

*О Кипарис!*

*Как прям твой дивный стан!*

*О Ветер!*

*Пьет твой аромат тюльпан!*

*О Роза!*

*Не спеши, побудь пока в бутоне...*

*Я сердце Родины держу*

*в своих ладонях...*

Так писал восточный поэт Хосров Дехлеви (1253-1325).

Я родилась в Узбекистане, как и вы, я научилась чувствовать эту тонкую красоту и удивительную тайну, которую таит в себе наш край. Так почувствуйте ее и вы.

**Анна ВОРОНОВА,**  
студентка I курса  
факультета международной  
журналистики УзГУМА.

### Лето-2005

Петровна Рюйти, - функционирует с 1992 года благодаря нашим отзывчивым и заботливым шефам - ОАО «Кызылкумцемент». Они оплачивают путевки стоимостью 58 тысяч 320 сумов

викторины, шумные аттракционы, День Нептуна, презентация выставок юных дарований. Следует отметить, что все три смены проходили в форме фестивалей, в том числе спортивного и сказочного. Помимо участия в праздничном действе, школьники с

Именно так, а не иначе расценивают свое пребывание в летнем лагере «Цементчи» ребята при школе № 8 имени Муками города Навои. С первого дня открытия и до закрытия очередной смены для мальчишек и девчонок была распланирована интересная и разнообразная программа. В 7 часов 30 минут они уже на зарядке. Казалось бы, в летние каникулы можно подольше поспать, ан нет, во-первых, необходимо соблюдать дисциплину, а во-вторых, можно пропустить с утра пораньше важное мероприятие. Дело в том, что в школьном лагере каждый день по сценарию воспитателя Ильгамы Гусейновой предполагается проведение всевозможных, порой непредсказуемых для ребят праздничных детских шоу. Это «Веселые старты», познавательные

удовольствием посещали кружки по интересам: рисования, аппликации, вышивания, а также спортивные секции по волейболу, настольному теннису, шахматам и шашкам.

- Летний лагерь «Цементчи» при этом учебном заведении, - говорит его начальник Нина

на одного ребенка, куда входят трехразовое питание, обустройство спальных комнат и спортивный инвентарь. До 90 процентов детей сотрудников отдыхают в лагере, остальные путевки администрация акционерного общества предоставляет бесплатно детям из малообеспе-

ченных семей близлежащей махаллы. Шефы прекрасно понимают, что, организовав комфортные условия для отдыха, взамен, если так можно сказать, они получают окрепших здоровьем жизнелюбивых детей. А помочь им стать такими - раскрыть творческий и

спортивный потенциал - помогут опытные воспитатели, вожатые, физруки, медсестры и музработники. Так, нынешним летом в школьном летнем лагере «Цементчи» за три смены отдохнули 580 ребят. В первые дни нового учебного года им будет чем поделиться со своими свер-

стниками и написать сочинение на тему «Как я провел летние каникулы». И наверняка в короткой беседе третьеклассница Зульфия непременно похвастается, что научилась вышивать гладью, а пятиклассник Рустам - играть в шахматы. А еще многие из них расскажут одноклассникам о ценном приобретении - новых друзьях и, конечно же, о незабываемом празднике, пролетевшем как одно счастливое мгновение.

**Абдурахим НАСЫРОВ,**  
**Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.**  
Материал подготовлен при содействии Главного управления организации деятельности общеобразовательных учреждений Министерства народного образования Республики Узбекистан.

## 18 ДНЕЙ ПРАЗДНИКА

**Учредители:**  
Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки.

**Главный редактор**  
**Халим САИДОВ.**  
**Дежурный редактор**  
Валерий ВАКОРИН.

**Наш адрес:**  
700083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32. Телефон редакции - 136-53-45.  
**Верстальщик-дизайнер**  
Алексей ЕЛИН.

Газета выходит по пятницам.  
Заказ Г-852. Тираж 11.664. Объем-2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Цена договорная.  
Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации.

Регистрационный номер 033. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217.  
Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.  
Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».  
Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41. 1 2 3 4 5