

Учитель

Газета издается
 с 1 января 1980 г.

УЗБЕКИСТАНА

**СЕГОДНЯ
 В НОМЕРЕ:**

Знак милосердия.
 2 стр.

**Образование -
 задача
 первоочередная.**
 3 стр.

**Горят ли глаза
 у детей?**
 4 стр.

**Интернет в
 учебном процессе.**
 5 стр.

Наболело!
 6 стр.

Хорошая новость

ЕСТЬ ТАКАЯ ШКОЛА!

В канун нового учебного года педагогическую ответственность Наманганской области облетела сенсационная новость — полсотни выпускников Мингбулакской школы-интерната для одаренных детей имени Ш.Рашидова стали студентами вузов, притом — сорок пять из них удостоены государственных грантов.

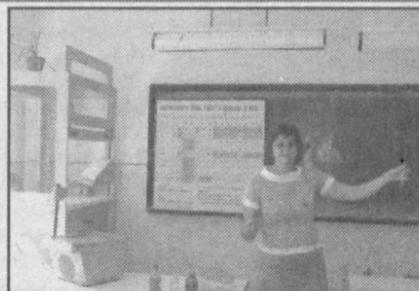
— Ни с чем не сравнима радость наших педагогов, — сказала директор названного учебного заведения Матлюбахон Мадаминова, — которую ощутили, узнав об этом. И это вполне понятно. Ведь именно их заслуга в том, что за годы учебы сумели помочь подопечным проявить свои способности и стремления, уверенно войти во взрослую жизнь.

Особенно приятно, что фантастический успех бывших учеников произошел в год десятилетия школы и в преддверии самого главного праздника нашего народа. Пусть это засчитается как итог работы трудолюбивого и целеустремленного коллектива за годы существования школы, а также достойный подарок выпускников к Дню независимости любимой страны.

Нариман ИСКАНДАРОВ,
 соб. корр.



В большинстве случаев так устроена наша жизнь, с изменением формы меняется и содержание. К примеру, смена интерьера, купленная одежда к празднику, новый статус фирмы, организации...



В ОБНОВЛЕННОЙ ШКОЛЕ МЕНЯЕТСЯ ИМИДЖ



Подобные перемены происходят и в общеобразовательных учреждениях страны после строительства новых школ, реконструкции, капитального и текущего ремонта. Не исключением в этом списке стала и средняя школа № 44 Учтепинского района столицы.

— Такого основательного капитального ремонта, как в нынешнем году, — говорит исполняющий обязанности директора школы, завуч Ольга Владимировна Сидорова, — мы ждали более 20 лет. И вот свершилось! Школа как бы заново родилась. Симпатично выглядят фасад и внешний вид школы. Белизной засияли классы и кабинеты, отчето кажется, что они увеличились в размерах.

По госпрограмме школе было выделе-

но 159 млн. сумов, но этих средств оказалось недостаточно для большого объема работ, который предстояло выполнить. И тогда хокимият района дополнительно, в качестве спонсорской помощи, сделал ограждение протяженностью 1,5 км, а район обеспечил строителей стеклопакетами.

Следует сказать, что школа № 44 спортивного уклона, ориентированная на легкую атлетику. В нынешнем году был реконструирован стадион, соответствующий евростандартам, в период летних каникул открылся плавательный бассейн.

— Что характерно, — отметила Ольга Владимировна, — обновленный облик школы придал своеобразный заряд бодрости и хорошего рабочего настроения всему педагогическому коллективу, вследствие чего ак-

тивно были проведены августовские заседания, на которых рассматривались и обсуждались вопросы о рейтинге, новых педагогических технологиях, аренде учебников со 2-го по 7-й класс и другие.

В школе, по словам О.Сидоровой, прижилась добрая традиция: многие бывшие выпускники после окончания вузов возвращаются в школу преподавателями. В новом учебном году в начальные классы пришла Наталья Пузаткина, а уроки английского языка и литературы в 5-х и 6-х классах будет вести Юлия Увина. И первый их урок был посвящен Дню независимости, который им запомнится в обновленной школе на всю жизнь.

Олег УДАЛЬЦОВ.
 Фото Владимира ГРАНКИНА.

Взгляд молодых

Автор и исполнитель своих песен, восходящая кинозвезда Нигелина, в недавнем прошлом выпускница эстрадно-циркового колледжа и театрально-художественного института им. М. Уйгура, поздравляет всех читателей «Учителя Узбекистана» с новым учебным годом и желает всем узбекистанцам счастья и дальнейшего процветания.

— Сегодняшняя молодежь — это будущее Узбекистана. Поэтому забота о подрастающем поколении, которая с каждым годом все более осязательна (реформирование системы народного образования, развитие детского спорта, музыки, искусства), несомненно, не только еще более укрепит доверие молодежи к избранному пути развития, но и сделает молодых людей активными участниками процесса демократизации общества.



Александр БЕЗРУЧКО.

(Продолжение темы на 6-й стр.)

Андижан. (Корр. УзА С.Шукуров). В Пахтабадском районе Андижанской области вступил в строй новый педагогический колледж, рассчитанный на 750 учащихся.

В современном трехэтажном корпусе разместились 34 аудитории, три спецкласса, актовый зал, библиотека, два лингафонных кабинета, столовая. Кабинет информатики

КОЛЛЕДЖ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ

оснащен современной аппаратурой. В распоряжении учащихся — крытый спортивный зал, а также площадки под открытым небом.

— Колледж готовит специалистов по пяти педагогическим направлениям, — говорит его директор, кандидат физико-математических наук Акбаржон Собиров. — Первые 330 учащихся уже приняты. Спасибо строителям общества с ограниченной ответственностью МПМК-1 компании «Агрокурилиш», сдавшим объект своевременно, к началу учебного года.

УЧЕБНИК В АРЕНДУ: СКОЛЬКО ЗА НЕГО ПЛАТИТЬ?

Обеспечение школ современными учебными и лабораторными принадлежностями, компьютерной техникой, учебниками и учебно-методическими материалами является одним из основных направлений Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы. Какие в этом смысле используются приемы в МНО для совершенствования системы обеспечения учебниками учащихся общеобразовательных школ? Некоторые учебники изданы и в 2003 году, и в 2005-м. Можно ли пользоваться и теми, и другими: как внедряется в практику аренда системы?

По сведениям, полученным из Главного управления организации и развития учебно-воспитательного процесса в средних общеобразовательных школах Министерства народного образования, подготовка к новому учебному году была начата уже в период 2004-2005 учебного года. Так, например, в газетах «Маърифат» от 8 декабря 2004 года и 11 июня 2005 года и «Учитель Узбекистана» (в нескольких ее номерах) был опубликован по инициативе министерства список учебников и учебных пособий (в разрезе классов и предметов), рекомендованных для использования в 2005-2006 учебном году.

(Окончание на 3-й стр.)

7 дней



Дайджест республиканской и зарубежной прессы

В СТРАНЕ

• Создан мультимедийный диск «Ислам Каримов. Собрание трудов». В 12-томном собрании трудов главы государства ярко отражены этапы становления и развития независимого государства.

• В дни празднования Дня независимости Республики Узбекистан состоялась встреча Президента страны Ислама Каримова с проектировщиками, строителями и железнодорожниками, занятыми капитальной реконструкцией столичного вокзала. В первый рейс отправлен новый пассажирский скоростной поезд «Шарк» по маршруту Ташкент-Бухара.

• Академией государственного и общественного строительства при Президенте Республики Узбекистан издана новая книга «Узбекистан на пути демократизации и обновления общества, модернизации и реформирования страны». В ней дан всесторонний анализ приоритетных направлений и задач, определенных в докладе главы государства.

• В канун Дня независимости введены в эксплуатацию еще 6 объектов ГАК «Узбекенгилсаноат».

• На международной автомагистрали М-41 Бишкек-Душанбе-Термез новый мост соединил берега бурной реки Кизилсув.

• В Узэкспоцентре открылась вторая узбекская международная выставка «Текстиль, технологии и оборудование для легкой промышленности» - TextileExpo-2005.

• В Национальном пресс-центре Узбекистана состоялась пресс-конференция по Центральноазиатскому трансграничному проекту по сохранению биоразнообразия Западного Тянь-Шаня.

• Сданы в эксплуатацию новые газовые установки на двух крупных сооружениях системы мубарекских нефтегазовых предприятий. И одна установка по поиску и использованию сопутствующих газов. Ежедневная поставка природного газа потребителям увеличилась на 40 млн. кубометров.

В МИРЕ

• В Египте начались выборы президента, которые проводятся на альтернативной основе. В выборах принимают участие 10 кандидатов, в том числе нынешний президент Хосни Мубарак.

• Владимир Путин подписал Указ об отзыве российских миротворцев из Сьерра-Леоне в связи с завершением миссии ООН в этой стране.

• ЕС и Китай договорились о разрешении текстильного кризиса. Половина застрявшего в портах китайского текстиля будет растаможена в счет квот будущего года.

• Пострадавших от урагана «Катрина» решено разместить на трех круизных лайнерах, которые будут направлены к берегам Техаса и Алабамы. Они смогут вместить до 7 тыс. человек. На откачку воды с затопленных улиц Нового Орлеана потребуется не менее 3 месяцев.

• В штате Луизиана повреждены нефтехранилища. Около 2 млн. баррелей нефти вытекло в реку Миссисипи. По сообщениям информантов погибли не менее 10000 человек.

• МАГАТЭ сообщает о намерении расконсервировать свои энергетические резервы. В американские порты направляются двадцать танкеров с топливом из запасов частных компаний.

• В Украине судопроизводство теперь будет вестись только на украинском языке. 20 млн. русскоязычных граждан будут вынуждены пользоваться услугами переводчиков. Нововведение вызвало широкий общественный резонанс.

• Сотрудники Бременской картинной галереи обнаружили в одной раме две картины. Одна из них точно принадлежит кисти норвежского художника Эдварда Мунка. Второе полотно, выполненное в сюрреалистической манере, также, вероятно, написано Мунком.

7 дней



По сообщениям информационных агентств

Как известно, в нашей стране со стороны государства вопросу социальной защиты учащейся молодежи и преподавателей уделяется огромное внимание. По сведениям, полученным из Главного управления «Укув таълим-таъминот» Министерства народного образования республики, каждый раз в начале нового учебного года до 600 тысяч первоклассников общеобразовательных школ страны бесплатно получают Президентский подарок. В комплект ученических принадлежностей входят портфель, 12 тетрадей, простые и цветные карандаши, пластилин, пенал, ручки, резинки, клей, набор цветной бумаги, альбом для рисования и акварельные краски. Каждый год школьники из малообеспеченных семей за счет государства бесплатно обеспечиваются комплектом зимней одежды. Также для воспитанников домов «Мехрибонлик», учащихся специализированных школ-интернатов предоставляются бесплатные учебники и учебная литература.



ЗНАК МИЛОСЕРДИЯ

Следует особо отметить, что по постановлению Кабинета Министров Республики Узбекистан №33 от 25 января 2002 года с 1 сентября того же года начато обеспечение комплектом зимней одежды учащихся 1-9 классов из малообеспеченных семей. В этом году 507 тысячам школьников этой категории выдаются зимние куртки, обувь, шапки и варежки на общую сумму 9984934594 сумов. В первые дни нового учебного года повсеместно прохо-



дят мероприятия, связанные с вручением таких подарков. Один из них прошел и в средней школе №91 Яккасарайского района столицы.

По словам специалиста республиканского предприятия «Таълим-таъминот-жихоз» Ходжиакбара Хошимова, в эти дни такие акции проходят почти во всех школах столицы. В сельских и городских школах других регионов страны этот процесс осуществляется работниками областных подразделений «Таълим-таъминот-жихоз». Например, в Бектемирском районе 748 комплектов зимней одежды было вручено учащимся семи общеобразовательных учреждений. А в 91-ю школу они привезли 41 комплект. На вручении, которое проходило в актовом зале школы, присутствовали администрация школы, актив махалли и родители.

- В нашей школе постоянно работает специальная комиссия, в состав которой, кроме администрации и педагогического коллектива школы, входят и представители родительского комитета, махалли, общественности, - говорит за-

вуч школы Мазлума Кучкарова. - Члены этой комиссии часто бывают в домах малообеспеченных семей, знакомятся с жилищными и бытовыми условиями, оказывают помощь. Дети из таких семей у нас полностью обеспечены учебниками за счет книжного фонда школьной библиотеки. Им регулярно оказывается материальная помощь, выдаются канцелярские товары. В дни школьных каникул для такой категории детей выдаются бесплатные билеты на культурные мероприятия. Со стороны общешкольного родительского комитета очень часто организовываются массовые экскурсии в музеи и по историческим местам столицы. Посещение Узбекского государственного цирка, Государственной консерватории Узбекистана, столичных театров также входит в ряд мероприятий, разработанных членами комиссии.

Нурлан УСМАНОВ.

На снимках: школьникам средней школы № 91 Яккасарайского района столицы вручаются комплекты зимней одежды.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

УЧИТЕЛЬ - ВЕЧНЫЙ УЧЕНИК

Хорошей традицией стало в Университете мировой экономики и дипломатии начинать учебный год с проведения научно-практического семинара для профессорско-преподавательского состава.

В течение двух дней педагоги одного из престижнейших в республике высших учебных заведений обсуждали проблемы совершенствования учебно-воспитательного процесса при подготовке будущих специалистов-международников. С докладами на семинаре выступили не только университетские профессора - на сей раз это были доктор исторических наук, завкафедрой политологии и истории Р.Фармонов и доктор юридических наук, декан факультета международных отношений Л.Саидова, которые подняли в своих выступлениях вопросы общественно-политического и экономического развития страны за годы независимости, а также реформирования в правовой сфере.

С интересом обсудили опытные педагоги и молодые преподаватели особенности духовного развития общества, прежде всего студенческой молодежи, о которых горячо говорил гость университета - замдиректора Республиканского центра духовности и просвещения О.Султонмурод.

Особое внимание на семинаре было уделено новым педагогическим технологиям. Ведь основные задачи системы высшего и среднего специального образования, определенные постановлением Кабинета Министров Республики Узбекистан № 341 от 20 июля 2004 года, направлены на подготовку высокообразованных кадров, способных самостоятельно решать сложные задачи и проблемы экономического и общественного развития в современных условиях. А этому способствует, как было заявлено на семинаре, в первую очередь, высокая квалификация педагогов, которые владеют всем арсеналом современных педагогических технологий, в том числе и интерактивными методами обучения. Свообразный мастер-класс по их применению провели специалисты отдела внедрения в учебный процесс инновационных педагогических технологий и интерактивных методов обучения Центра развития высшего и среднего специального образования, который уже в течение двух лет действует при Министерстве высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан. Они познакомили коллег с программой тренинга, рассчитанного на 40 часов обучения, с основными видами интерактивных методов, такими, как метод пометок, перепутанные логические цепи, продвинутая лекция, синквейн (аналитическое обобщение усвоенного материала) и многими другими из арсенала 75-ти методов, которым обучают слушателей на тренингах в центре.

- Безусловно, такие семинары служат прекрасным импульсом для непрерывного совершенствования педагогического мастерства преподавателей, - отметил проректор УМЭД профессор Б.А.Ходжаев. Недаром столь прочна в вузе традиция начинать и завершать учебный год таким серьезным и вдумчивым обменом информацией, мнениями, где каждый - учитель и каждый - вечный ученик.

Тамара САНАЕВА.

С днем рождения, страна и ровесники независимости Узбекистана! 1 сентября у Севары Абдурахмановой и Дурдоны Рахимовой двойной праздник. Им в этот день, как и нашему государству, исполнилось 14 лет. Их поздравляют и дома, и в школе № 145 Хамзинского района столицы. Севара и Дурдона подруги с первого класса, учеба им всегда давалась легко потому, что они целеустремленные натуры, а еще - неисправимые романтики.

«МЫ СЧАСТЛИВЫ, ЧТО РОДИЛИСЬ В ЭТОЙ СТРАНЕ»

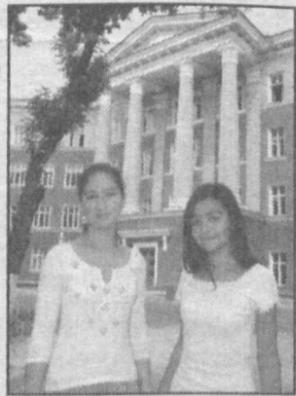
После окончания школы, а затем и учебы на курсах НАК «Узбекистон хаво йуллари» они мечтают летать стюардессами и непременно на международных авиалиниях. Для этого, отметим, у девушек есть вполне реальные шансы: хорошие внешние данные, а также, что немаловажно, большое желание работать над имиджем будущей профессии. Помимо школьной программы, они дополнительно на курсах изучают английский язык и осваивают компьютерную грамотность. В свободное время интересуются книгами по истории, культурному наследию, традициям Узбекистана. А еще, к примеру, Севара посещает кружок танцев, что помогает ей тонко чувствовать ритмы музыки и быть пластичной. А вот у Дурдоны хобби стать художником-модельером. Она неплохо рисует и по собственным эскизам шьет, пока что для кукол и для себя модные платья, юбки и блузки. И тем не менее...

«Век» профессии стюардессы, по возрастному цензу, сравнительно недолгий. Это понимают подруги и их родители. Поэтому у Севары и Дурдоны в перспективе предусмотрен запасной «аэродром». С.Абдурахмановой нравятся такие предметы, как физика, анатомия, химия, которые ей позволяют при старании и усердии поступить в медицинский институт и стать врачом. Д.Рахимовой наверняка будет проще, ее хобби, скорее всего, перерастет в профессиональную деятельность - дизайнера модной одежды. И все же, кем бы девушки ни были - стюардессами, врачами, модельерами - это не так важно. Главное, что в независимой Республике Узбекистан для них есть широкий выбор профессии, забота и поддержка государства, которое строит великое будущее своей страны.

- Мы счастливы, что родились в Узбекистане, - не сговариваясь, в один голос сказали Севара и Дурдона. Их лица сияли светом радости.

Олег ГУЛЬВАТАНИ.

Фото Владимира ГРАНКИНА.



(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

Это было сделано, чтобы предупредить какие-либо недопонимания в вопросе учебников среди родителей и школьников. Аналогичные списки опубликованы также по школам с казахским и таджикским языками обучения («Маърифат» от 15 июня), кыргызским и туркменским языками обучения («Маърифат», 18 июня). Это надежный путь, ибо названные газеты доходят до всех школ республики, следовательно, каждая имеет их.

Необходимо сказать и о том, что списки учебников в разрезе классов, языков, предметов отправлены на места также по современной почте и в письменной форме.

Там, где директор работает с чувством глубокой ответственности, где хорошо поставлены работа с родителями, взаимосотрудничество со школьной комиссией по приему учебников, где родителей вовремя знакомят со списком учебников, никаких недоразумений не происходит, претензий не бывает. Ну а если руководитель никуда не пошел, там появляются недовольства. К примеру, учебник по литературе (5 класс) издан в 2003, и в 2005 годах. Ими можно пользоваться абсолютно в равной степени, и нет прощения, скажем, директору или учителю,

если они толком не объяснили это родителям. Учебники с пометками «ДАЖ» или «Продажа запрещается» не продаются. Если же в конце учебников для аренды издательством указана цена, то они, полностью обеспечив арендную систему, изданы с учетом дополнительной потребности.

Известно, что начиная с 2001 года в общеобразовательных школах поэтапно внедряется арендная система обеспечения учащихся учебниками. В прошлом учебном году учащимся 2, 3, 4, 5 и 9 классов была предоставлена возмож-

важной мерой, направленной на социальную защиту семей в условиях рыночной экономики. Теперь родители в начале учебного года берут учебники в школьной библиотеке, заплатив только четвертую часть стоимости, и возвращают их по завершении учебного периода. Допустим, родители взяли учебник литературы, который стоит тысячу сумов (по аренде), платят за него всего 250 сумов, и пользуются им, ученик, целый учебный год. Просто, удобно и выгодно.

Следует сказать, что Министерство народного образования осуществило много таких положительных дел, как развитие сотрудничества с соответствующими ведомствами, полномочными организациями, издательствами, помогающего в сжатые сроки доставить учебную литературу на места, создание учебников нового поколения, организация свободной продажи учебников, обогащение фондов школьных библиотек, оживление деятельности комиссии по приему учебников в школе и др.

Коллектив министерства и впредь будет вести поиски путей дальнейшего совершенствования обеспечения школьников учебниками и учебными пособиями.

Наш корр.

УЧЕБНИК В АРЕНДУ: СКОЛЬКО ЗА НЕГО ПЛАТИТЬ?

ность получить в аренду некоторые учебники. А в нынешнем учебном году подобную льготу займали шести- и семиклассники. Арендной системой пользуются также учебники школ с другими языками обучения. Стоимость комплекта учебников для аренды устанавливается министерством, и об этом оповещается каждая школа. Родители вправе, прежде чем взять в аренду учебники, потребовать у администрации образовательного учреждения списки их цен. Платить больше установленной стоимости они не должны.

Не будет преувеличением, если скажем, что арендная система обеспечения учащихся учебниками и учебными пособиями стала

Размер единой арендной платы для школ с русским языком обучения, включенных в арендную систему обеспечения учащихся общеобразовательных школ учебниками на 2005-2006 учебный год

Классы	Список учебников, включенных в комплект	Число учебников в комплекте	Годовая арендная плата за комплект учебников
2	Родной язык, Математика, Книга для чтения (1 часть), Книга для чтения (2 часть), Окружающий нас мир, Культура поведения	6	1880 сумов
3	Родной язык, Математика, Книга для чтения (1 часть), Книга для чтения (2 часть), Природоведение, Культура поведения, Узбекский язык	7	2370 сумов
4	Математика, Природоведение, Узбекский язык	3	765 сумов
5	Родной язык, Математика, Ботаника, География, Чувство Родины	5	1500 сумов
6	Литература, Ботаника, Физика, География, Математика, Родной язык, История, Узбекский язык	8	2795 сумов
6*	Литература, Ботаника, Физика, География, Математика, Родной язык, История, Узбекский язык, Английский язык (Немецкий язык или Французский язык)	9	3130 сумов
7	Алгебра, География, Геометрия, Мировая история, Зоология, Химия, Родной язык, Литература, Узбекский язык, История Узбекистана, Физика	11	4065 сумов
7*	Алгебра, География, Геометрия, Мировая история, Зоология, Химия, Родной язык, Литература, Узбекский язык, История Узбекистана, Физика, Немецкий язык или Французский язык	12	4345 сумов

* Для классов, изучающих иностранный язык.

Размер штрафа, установленный за потерю или порчу одного учебника — 1500 сумов.

УРОКИ ДОБРА И НЕЗАВИСИМОСТИ

Манзура Байхановна Норматова, врач:



Первые уроки добра я получила в семье, потом — в школе № 223 Мирзо-Улугбекского района Ташкента, которую часто вспоминаю с огромной благодарностью к учителям. Всегда будут в моей памяти Матлюба Исакова, классный руководитель Дариха Якубовна Кенжаева...

Уроки независимости я постигала в процессе взросления, дальнейшей учебы и профессионального становления. За 14 лет независимый Узбекистан прошел большой путь, достиг многого. Выросло новое поколение юных граждан. В этом, я знаю, есть и мой вклад.

Людмила Ивановна Сидельникова, пенсионерка:



Самым большим достижением независимости являются успехи нашей молодежи. Юноши и девушки целенаправленно изучают языки, науки, постигают профессии, многие учатся и уже работают. Получение образования во все времена имело преимущественную роль в развитии личности. Радует, что уровень современного образования в Узбекистане получает вы-

сокую оценку и за рубежом. У нашей молодежи большое будущее, поскольку велик потенциал Узбекистана: образование, спорт, культура, экономика, земледелие, сфера туризма... Молодым предстоит знакомиться с современным Узбекистаном и его богатейшим историческим наследием мирового сообщества. В них, достойных уважения и гордости, мы видим наше будущее.



Ольга Анатольевна Медведева, работник райсобеса Чиланзарского района:

В течение четырнадцати лет наше государство планомерно осуществляет политику социальной защиты народа. Забота о людях из различных слоев общества усиливалась из года в год: по инициативе Президента были объявлены Год матери и ребенка, Год семьи, Год почитания пожилых людей... Год доброты и милосердия позволил каждому испытать благотворное влияние милосердия к ближнему, люди стали добрее. В Год здоровья, на который пришлось 14-я годовщина независимости, живительная доброта продолжила формирование духовного здоровья. А приобщение к физкультуре и спорту, здоровому образу жизни укрепляет здоровье всего народа и государства в целом.

Ольга МИРОШНИЧЕНКО. Фото автора.

ГОТОВЫ К НОВОМУ УЧЕБНОМУ ГОДУ

Республиканский центр технического творчества учащихся основательно подготовился к началу нового учебного года.

Все кружковые помещения отремонтированы, оформлены новыми стендами, оснащены необходимым инвентарем, оборудованием и материалами для работы кружков.

К новому учебному году сотрудниками центра в помощь руководителям кружков выпущено учебное пособие — книга «Техникавий таълимни оммалаштириш» («Распространение технического образования»), где собраны программы технических кружков с подробным изложением целей, задач, учебных планов, а также даны рекомендации для развития культурно-эстетического, изобретательского, спортивного, техни-

ческого направлений работы в кружках.

К 14-й годовщине независимости Узбекистана 1 сентября проводилась выставка работ учащихся-победителей Республиканского конкурса научно-технического творчества. Участники и призеры конкурса из всех областей республики представляли свои работы.

В 2005-2006 учебном году под девизом «Повышение эффективности совместной работы семьи, махаллы и образовательных учреждений» центр проводит соответствующую работу — в махаллах по месту жительства открывается ряд кружков, таких, как «начальное техническое моделирование», «ракетомодельный», «автомодельный».

Х.ЗАКИРОВА, директор РЦТТУ.

ОБРАЗОВАНИЕ — ЗАДАЧА ПЕРВООЧЕРЕДНАЯ

Профессиональная ориентация

Сегодня, как никогда, остро стоит вопрос о том, как проводится профессиональная ориентация учащихся школ и что делается для того, чтобы ни один выпускник школы не остался «на улице». Нередки случаи, когда ребенок по окончании 9 класса школы не продолжает учебу по тем или иным причинам. На первый взгляд, это личное дело каждого, но, с другой стороны, именно это и влияет на рост числа несовершеннолетних преступников. В этом возрасте, как говорится, «море по колено». Когда ребенок остается без учебы, и вроде работать еще не время, куда девать силы. Так подростки и попадают под дурное влияние улицы, и нет гарантии, что все это кончится хорошо. В связи с этим мы решили поговорить с Барно Ишановной Худайкуловой, руководителем Центра профориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся Чиланзарского района.

Барно Ишановна, расскажите о том, какую работу проводит район для того, чтобы направить учащихся «в правильное русло»?

Согласно закону «Об образовании» каждый выпускник 9 класса обязан продолжать образование в 10-м классе школы или в лицее, колледже. Через 2-3 года все школы перейдут на 9-классную систему обучения и в этом есть неоспоримый плюс. Таким образом, выпускники 9 классов школ продолжат обучение в лицее, что дает предвузовскую подготовку, а колледж, кроме подготовки в вуз, обеспечивает учащихся еще и профессиональным образованием. Наша работа нацелена на то, чтобы каждый ребенок — выпускник 9 класса продолжал обучение. По моему мнению, профориентацию необходимо проводить еще с детского сада. А беседы в плане склонности учащегося к тому или иному предмету в школах проводятся с 1 класса. Мы организуем целевые экскурсии по колледжам и лицеям, встречи с людьми тех или иных профессий, дабы выяснить, чем интересуется ребенок. А в 9 классах открывается так называемая диа-

гностическая карта на каждого ученика, по которой можно судить об интересах ученика. Проводятся различные профессиональные анкетирования, тестирования, опросы. В каждой школе работают психологи, которые также занимаются этим вопросом. Сейчас в школах функционируют профкомиссии, в рядах которых директора школ, представители махаллинских комитетов, колледжей и лицеев, родительский комитет. Рекомендации по профориентации выдаются вместе со свидетельством об окончании 9 класса школы.

Есть ли случаи, когда вне зависимости от причины, учащийся после 9 класса не продолжает учебу, и кто ответствен за устранение таких случаев?

За такого рода случаи ответственны все, начиная от хокимията, махаллинского комитета, родительского комитета школы, вплоть до того, что ответственность ложится на директора школы. Были случаи, когда

учащиеся не стали продолжать обучение. Так, например, Шахноза Ашурова, выпускница школы № 200 Чиланзарского района, которая оборвала обучение после 9 класса по воле родителей. Было сказано: «Наш ребенок, что хотим, то и делаем! Захотим, замуж выйдем, захотим, будет сидеть дома!». А вот о закреплённой в законе «Об образовании» родительской ответственности никто не вспоминает.

Так или иначе, но ребята остаются без образования. Еще можно понять, если ребенок будет сидеть дома и помогать по хозяйству, но ведь таких «безболезненных» случаев мало. В большинстве своем это безответственное и халатное отношение к вопросу обучения и воспитания выходит «бокком» как самим родителям, так и окружающим. Что если ребенок, от нечего делать, свяжется не с теми ребятами, попадет в отрицательную среду и наделает глупостей? С кого потом спрашивать? Кто будет исправлять покоренные судьбы и ошибки молодости?

Екатерина НАСРЕДДИНОВА.

Горят ли глаза у детей? Наполнены ли их глаза содержанием? Ждут ли они моих уроков? Вот основные вопросы, которые волнуют меня каждое утро, когда я вхожу в двери моей любимой и родной школы.

Когда спрашивают, что такое настоящий урок, мне хочется ответить: это прежде всего такой, когда даже самый слабый ученик пытается познать новое с энтузиазмом.

Я считаю, что основной фигурой, внедряющей высокие чувства в умы и души наших детей, является учитель. Думается, что только в сопряжении эмоциональных и интеллектуальных усилий ученика и учителя возможно приблизиться к решению вопроса о воспитании интеллигентного человека с хорошим вкусом и широким кругозором.

Каким же должен быть современный учитель и какими должны быть уроки сегодня?

Одна из главнейших задач учителя-словесника — искать и находить такие приемы, которые бы пробуждали инте-

взяты произведения «Евгений Онегин», «Преступление и наказание», «Война и мир». Произведен сопоставительный анализ образов Е. Онегина, Р. Раскольникова, О. Болконского. Очень люблю на таких уроках использовать музыку, живопись, видеофильмы. Использую, например, музыку Андрея Макаревича, В. Цоя, Земфиры и др. Ученики заворожено слушают, анализируют, находят общие мотивы. Люблю обращаться к произведениям живописи авангардной, импрессионистской, к кубизму. Помню как в 11 классе мы сопоставляли картину Пикассо «Девочка на шаре» и образ Маргариты из «Мастера и Маргариты». Ребята знакомятся с шедеврами живописи, с живой классикой музыки.

Кстати, о музыке. Я стараюсь очень часто использовать ее на уроках. Совмещаю классическую и национальную, а также современную. Ведь нынешняя молодежь любит другие ритмы. Очень интересная форма на уроке, в частности, для закрепления правил русского языка — музыкальный диктант. Обычно я записываю на одну кас-

саром говорится «Книги — это наши спутники на всю жизнь». А куда мы отправляемся, чтобы найти интересующий нас материал? Конечно же, в библиотеку! И действительно, именно в библиотеке любой желающий может оперативно получить необходимую информацию. В школе библиотека является связующим звеном в цепи «учитель-ученик», т.к. только здесь у учащихся есть возможность получения дополнительной литературы, что помогает им при подготов-



ЛЮБИТЬ КНИГУ

ке домашнего задания, и только здесь учитель узнает о новинках методической литературы, из печатных изданий — о нововведениях в преподавании того или иного предмета, что, безусловно, приводит к повышению качества ведения урока и, следовательно, к повышению качества знаний учащихся.

Библиотека гимназии № 4 им. Нодеры г.Навои в полной мере отвечает современным стандартам, предъявляемым государством к работе библиотеки. Это не голословный факт. Свидетельством многолетней и, главное, добросовестной работы является II место в областном конкурсе «Лучшая библиотека 2005 года». Огромная заслуга в этом принадлежит заведующей библиотекой А.Р.Вапаевой, которая вот уже 10 лет является хранителем книжного фонда библиотеки гимназии, и, несмотря на все сложности, комплектует и обустроивает ее. Все эти годы Алмакан Раимкуловна трудилась не покладая рук для того, чтобы библиотека, как и положено, являлась храмом знаний. Я думаю, многие работники библиотек республики понимают, насколько сложна и кропотлива эта профессия. А терпения и усидчивости Алмакан Раимкуловне не занимать.

Чтобы подробнее узнать о всех тонкостях работы библиотекаря, я лично встретилась с Алмакан Раимкуловной, и в теплой обстановке она поделилась некоторыми секретами своей профессии.

— Самое главное, и это не секрет, для каждого человека — это бесконечно любить свою работу и полностью отдаваться ей, тогда любое дело по плечу. Так и я: приходя в школу, сразу же принимаюсь за работу, в начале недели обязательный

обзор печатных изданий: если есть что-то касающееся учителей (новые указы и законы, методика и т.п.), то на очередном совещании преподавателей знакомлю их с данными документами. Для этого имеется специальная папка «В помощь учителю», где собраны самые важные материалы. Также я веду календарь знаменательных дат из истории, литературы и культурной жизни страны, стараюсь подготовить тематические стенды и выставки. В этой работе мне помогают и сами учащиеся, ведь именно при совместной и самостоятельной работе ребята лучше усваивают и запоминают материал.

— Алмакан Раимкуловна, а как вы справляетесь с таким нововведением в работе библиотекаря, как аренда учебников?

— Для облегчения работы я завела специальный журнал, где записываю все сведения: класс и руководитель, количество учащихся, цена, сумма. Здесь же ведется и своеобразный мониторинг по аренде.

— Как вы считаете, в XXI век, век компьютеризации, не угаснет ли роль библиотеки как главного информационного центра? Сегодня все чаще обращаются к Интернету, нежели к библиотеке.

— Я думаю, что библиотека была, есть и всегда будет главным хранителем человеческой мысли, изложенной на бумаге. Конечно, намного легче узнать нужную информацию посредством Интернет. Однако общение с настоящей книгой приносит куда большее удовольствие.

Книга и человечество, я надеюсь, будут идти рука об руку еще многие тысячелетия, и монитор компьютера никогда не заменит страниц книг.

Ксения РЫКАЛИНА.

ГОРЯТ ЛИ ГЛАЗА У ДЕТЕЙ?

рес к чтению и языку. Как же этого добиться? Что еще придумать, чтобы заинтересовать, возбудить, зажечь и повести за собой?

Во-первых, в этом учебном году я решила изменить так уже надоевшие три ряда столов в кабинете. Иногда ставим столы полукругом. Это имеет, на мой взгляд, преимущество: лучше воспринимается сказанное, можно увидеть глаза каждого ребенка, понять, как он воспринимает материал, интересно ли ему. Шире обозрение и чуть-чуть необычно. То три ряда смотрят в разные стороны: каждый ряд занимается своими вопросами. То соединяю по два стола, и ребята садятся вокруг и занимаются группами со своими консультантами.

Это уже интересно, потому что креативно.

А дальше — самое главное. Как заинтересовать темой урока? Опять-таки построением урока, чтобы он был непохожим на другие. И вот придумываешь, пробуешь, ищешь...

У меня в копилке много различных видов нестандартных уроков: «групповая форма» урока, урок-суд над героем, уроки-блоки, урок-эстафета, музыкальный урок, урок-аукцион, урок-заседание ученого совета, урок-сказка, урок-пресс-конференция, урок-брэйн-ринг, урок «битва гладиаторов» и множество других.

Попробую описать некоторые из них.

Очень интересная, на мой взгляд, форма урока — «гладиаторские бои», обычно я называю их «битвой титанов». В таких уроках участвуют сильнейшие, а класс помогает и оценивает. В роли Цезаря — я. Выбираются несколько учеников, которые заранее готовятся, составляют вопросы повышенной сложности для соперников. В начале урока-битвы соперники обращаются к Цезарю: «Идущие на смерть приветствую тебя» (то есть девизом гладиаторов). Задаются вопросы друг другу, задают вопросы класс, задаю вопросы я. Класс дополняет и дарит заработанные очки кому-то из участников.

Готовятся таблички с оценками и после каждого этапа участники оцениваются классом. Окончательное слово за мной.

Дети любят такие уроки, очень болеют за товарищей и проверяют сами себя. Такие турниры можно проводить как по русскому языку, так и по литературе.

Еще одна моя находка — это совмещение на одном уроке учеников разных классов, разных тем. Вот, например, однажды я совместила уроки литературы в 9 и 10 классах. Эпиграфом урока были взяты слова Пушкина: «Мы все глядим в Наполеона». За основу были

взяты произведения «Евгений Онегин», «Преступление и наказание», «Война и мир». Произведен сопоставительный анализ образов Е. Онегина, Р. Раскольникова, О. Болконского. Очень люблю на таких уроках использовать музыку, живопись, видеофильмы. Использую, например, музыку Андрея Макаревича, В. Цоя, Земфиры и др. Ученики заворожено слушают, анализируют, находят общие мотивы. Люблю обращаться к произведениям живописи авангардной, импрессионистской, к кубизму. Помню как в 11 классе мы сопоставляли картину Пикассо «Девочка на шаре» и образ Маргариты из «Мастера и Маргариты». Ребята знакомятся с шедеврами живописи, с живой классикой музыки.

Кстати, о музыке. Я стараюсь очень часто использовать ее на уроках. Совмещаю классическую и национальную, а также современную. Ведь нынешняя молодежь любит другие ритмы. Очень интересная форма на уроке, в частности, для закрепления правил русского языка — музыкальный диктант. Обычно я записываю на одну кас-

сету музыку разных стилей: классическую, рок, национальную, рэп и предлагаю отобразить свои впечатления. Вот, например, тема «Имя прилагательное». Слушая музыку, нужно составить небольшой текст, используя как можно больше прилагательных. Получается прекрасно. Есть возможность сравнить свои впечатления.

Вообще я стараюсь научить своих учеников мыслить самостоятельно. А еще иногда мы всем классом рисуем картины. Причем изображение абсолютно свободное. Я стараюсь, чтобы ученики отобразили свои впечатления в красках, формах, размерах. Подобные картины мы рисовали по произведениям Гончарова «Обломов», Лермонтова «Герой нашего времени». Такая форма урока помогла по-другому взглянуть на такой, казалось бы, трудный роман Гоголя «Мертвые души». А по «Алым парусам» Грина я предлагала ученикам написать картину в стиле импрессионизма. Ценно в этом случае, конечно же, самовыражение. После таких уроков я восхищаюсь даже самым слабым учеником. Очень люблю устраивать суды над литературным героем. В такие минуты наша классная комната превращается в настоящие залы суда, а ученики в истинных адвокатов, прокуроров, судей. Помню, как мы судили Евгения Онегина. Свидетелями выступали и Татьяна Ларина, и Ленский, и сам Пушкин, и даже великий критик Белинский. И когда в конце суд оправдал Онегина, весь класс зааплодировал. Настолько накалились страсти.

Все эти уроки, конечно же, увлекают ребят и у меня практически не возникает проблем с чтением произведений. Даже четырехтомный роман Л. Толстого «Война и мир» читается от корки до корки. Я знаю, что еще очень рано говорить о чем-то законченном, конкретном. Я каждый час учусь работать, учусь сотрудничать с учеником, добиваясь, чтобы у моих учеников всегда горели глаза на уроках русского языка и литературы.

*Мой ученик! Ты встрече рад?
Ты хочешь слушать постигая,
Наполнен светом ли твой взгляд?
В него гляжу оберегая.
Мой ученик! Тебе отдам
Я свою душу, свою веру.
Ты только верь своим мечтам,
Ищи ту точку, знай ту меру.
Урок мой создан для тебя.
Ты все возьми, ты все испей!
Важней ведь для меня
Горят глаза ли у детей?*

Жанна ИСРАИЛОВА,
учитель родного языка
и литературы
школы № 21 Самаркандской
области.

г. Джума.

«МОЕ ПРОДОЛЖЕНИЕ...»

Я хочу рассказать о женщине, которая достойна похвалы и чести.

Так случилось, что война перечеркнула в жизни этой женщины самое светлое, самое святое — быть матерью.

Приговор врача был, как гром среди ясного неба, — вы не будете иметь детей.

Было отчаяние, были слезы, растерянность мужа.

Расстаться с тем, которого так любила, так боготворила — это было выше ее сил. Мысли путались и свивались в клубок, обжигая мозг и сердце. Казалось бы, жизнь остановилась в один миг. На мужа боялась смотреть, в глазах затаилась тревога. Как сказать, как объяснить, что судьба расставила точки над «i». Одна только мысль, что на всю жизнь одна, без мужа, без детей, глубоко ранила сердце.

Все решилось само собой, когда однажды муж пришел с работы раньше времени.

Посадив жену напротив себя, он стал рассказывать о визите в детский дом.

Вот уже на протяжении многих лет их организация шефствовала над детским домом. Помогать детям, лишенным с детства родителей, было для них святым делом. Очередной поход в детский дом выпал на этот раз Мансуру. От рассказа мужа слезы наворачивались на глазах, сердце так жалось, что трудно было дышать. Жена не могла поверить, что у него — такого взрослого мужчины — сердце дрогнет при виде этих маленьких существ человеческого рода.

И вдруг, нежно взглянув на жену и как бы затравив дыхание на какой-то миг, он выпалил: «Берем ребенка, Феруза, берем девочку».

Жена была ошеломлена такой постановкой вопроса. А он, Мансур, как бы поняв ее состояние, улыбнулся и сказал: «Я знаю все и не надо мне ничего говорить, я присмотрел девочку, она очень похожа на тебя, моя дорогая Феруза!».

Девочка которую они удочерили, была такой миленькой, смотрела на Ферузу большими открытыми глазами. Она как-то сразу потянулась к ним, чувствуя, что наконец-то нашла своих родителей. А потом Мансур и Феруза решили усыновить мальчика. Но тут подкачало ее здоровье, так как уже немалые были. И этот вопрос решили отложить на время.

А девочка, росла хорошей да пригожей. Выросла, закончила, как и мама, пединститут, стала учительницей.

Теперь Феруза и Мансур воспитывают аж четырех внуков. Радости-то сколько, жизнь не прошла даром.

Взрастить дерево и теперь получать плоды — не это ли самое главное в жизни, плоды, которые радуют сердце и душу. Не это ли самый щедрый, самый дорогой подарок судьбы. Есть опора, есть надежда, свою судьбу они сделали сами и стали самыми достойными людьми общества. Большое спасибо вам, Феруза и Мансур, за ваше доброе, открытое сердце.

Татьяна ПРОЖОРЕНКО,
Ферганская область.

Активная жизненная позиция личности учащегося формируется в школе и в дальнейшем проявляется во всех сферах общественной жизни — социальной, духовной и экономической, и реализуется через социальную активность — трудовую, общественно-политическую, нравственную и познавательную.

За годы пребывания в школе ученик обязан посетить более десяти тысяч уроков. Изюм в день учитель формирует таким путем личность, необходимую обществу, а тем самым — будущее страны.

На уроке проходит немалая часть жизни ребенка. И от того, как эта жизнедеятельность будет организована, будет ли она радостной, интересной, интеллектуально насыщенной, во многом зависит успех обучения и образования.

Как показала практика, учебный процесс, построенный на сугубо информационном изложении, при использовании только материала учебника, приводит к лени мысли. Исчезают любознательность, пылкость ума, учащиеся перестают задавать вопросы и на практике зачастую действуют по шаблону, стараясь ответить то, что хочет услышать от них учитель.

Одним из вариантов оптимизации процесса обучения учащихся

к истории и праву является использование Интернета с его огромными информационными возможностями. Но, как показала практика, большая часть историков и правоведов не в полной мере владеют технологиями работы с Интернетом. И вот здесь хотелось бы рассказать о той работе, которая проводится некоторыми международными организациями

ИНТЕРНЕТ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ

ИЗУЧЕНИЕ ИСТОРИИ И ПРАВА ПОСРЕДСТВОМ МЕЖДУНАРОДНОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СЕТИ

по содействию образованию страны. Выполняемые ими программы подразумевают безвозмездную передачу компьютеров школам Узбекистана. В ходе выполнения таких программ в 102 школах республики были образованы компьютерные центры, на базе которых проходит обучение учителей и учащихся работе новыми информационными технологиями.

В частности, практическим результатом выполнения программы Совета по международным исследованиям и обменам (IREX) стало создание для учителей истории и права веб-ресурсов к каждому уроку.

Теперь учитель может сам или

поручить ученику найти в Интернете статью или какой-либо закон, необходимый на уроке. При этом учитель имеет возможность из большого количества предложенного материала выбрать тот, который соответствует психологическому и умственному уровню развития класса, подобрать материал, ответы на который требуют самостоятельной работы мысли,

зрительские позиции. На таких уроках у учащихся также формируется такое прекрасное качество, как коллективизм, деятельность на общую пользу.

Определенное внимание на уроках истории и права должно быть уделено организации внеклассного чтения. После каждой темы необходимо предложить список веб-ресурсов, которые

тис интереса к науке, к истории возможно лишь при активной самостоятельной работе учащихся. Образная (рисунки, фото) и условная (схемы, таблицы, графики) наглядность будет служить не только иллюстративным целям, но и для получения дополнительных сведений для самостоятельного поиска учащимися, развитию их мыслительной работы. И это все возможно при активном использовании возможностей Интернета.

Сегодня главная задача учителя заключается в том, чтобы представленный материал на уроке вызвал интерес, формировал положительные черты характера, прививал вкус учащихся к учебе, к самостоятельной работе, так как навык самостоятельного приобретения знаний, полученных в школе, остается у человека на всю жизнь. А самостоятельно полученные знания являются самой крепкой основой мировоззрения любого человека. При нашем информационном голоде, нам кажется, что это самый простой и доступный вариант кардинально изменить свое отношение к предмету и отношение учеников.

В. КОСТЕЦКИЙ,
главный методист отдела общественных наук Республиканского центра образования.



Современная дошкольная педагогика возвела в канон утверждение В.А.Сухомлинского: «Дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии, творчества». Ведь каждый ребенок мыслит образами и чувствами, которые рождаются из увиденного, услышанного, облакаемого им в слова. Речь — не только важнейший инструмент умственного развития, но и показатель познания окружающего мира.

В специализированном ДОУ № 340 «Светлячок» для детей с нарушениями речи Учительского района Ташкента немаловажную роль играет положительный эмоциональный настрой. У ворот встречает ребят добряк-светлячок, приветствуют привлекающие зверушки — целый зоопарк, лукаво улыбается почтенный аксакал посреди благоухающего розами цветника. Без этих замечательных скульптур уже невозможно представить детский сад. В преддверии главного праздника страны по узбекской земле прошагал всенародный хашар. На субботнике его коллектив, вооружившись красками, обновлял внешний декорум, за выходные краски просохла, улетучился запах, а детвору встретили полюбившиеся ей яркие скульптуры... Они здесь как первый ключик в удивительный мир, подсказанный Сухомлинским и ежедневно творимый педагогами под руководством заведующей Галины Михайловны Федяевой и методиста-логопеда высшей квалификации Нели Даниловны Козловой. Этот руководящий тандем, образованный в 1993 году, ныне обогащен 33-летним педагогическим опытом Галины Михайловны и 40-летним — Нели Даниловны.

В 12-групповом детском саду, рассчитанном на 220 детей, усилиями 52 педагогов обеспечивается воспитание личности ребенка в процессе целенаправленного коррекционно-психолого-педагогического и логопедического воздействия.

По направлению медико-педагогической комиссии сюда поступают дети с различными формами речевой патологии. В зависимости от вида речевых нарушений и глубины недоразвития речи наряду с деятельностью по программе «Ребенок третьего тыся-

челетия» планируется и логопедическая работа, которую осуществляют 9 логопедов. Каждый этап характеризуется целями и задачами, поставленными специалистами, методами и приемами коррекции. В основе педагогического процесса — игровая деятельность, логоритмика, психогимнастика. К занятиям — фронтальным, подгрупповым, индивидуальным — многовариативный подход. На основе учета этиологии и симптоматики нарушения структуры речевого дефекта, уровня развития речи и познавательной деятельности

сколькo все занятия проходят в игровой форме, обучение дошколятам в радость. Нравятся им и занятия в кружках, где продолжается их разностороннее развитие.

Вся территория детского сада обустроена на радость малышам. В типовых помещениях продумано все до мелочей, царит атмосфера домашнего уюта и совместного творчества. В каждой группе — нечто особенное: мини-музей народно-прикладного творчества вселяет уважение к историческому прошлому, импровизирован-



ТЕПЛЫЙ СВЕТ «СВЕТАЯЧКА»

осуществляется дифференцированный подход к каждому ребенку.

Очень большое внимание уделяется развитию сенсорной сферы, моторики — «пальцы помогают говорить». Успех коррекционной работы и обучения обеспечивают самые разнообразные наглядные материалы, дидактические игры, развивающие игровые пособия и игрушки, созданные руками педагогов. В практику их использования заложен принцип свободного подхода для каждого ребенка.

Воспитатели Наталья Васильевна Белова и Светлана Александровна Чеснокова работают в этом саду более 30 лет, Любовь Анатольевна Васильева — 15 лет (общий стаж 21 год). Венера Шамиловна Аязгулова пришла позднее, но и у нее 15-летний опыт. Настоящими «звездочками», сильными творческими специалистами, виртуозами логопедии, опыт которых достоин пополнить копилку науки и практики специальной педагогики, признаны руководством Наталья Николаевна Першева, Камилла Станиславовна Атаханова, Елена Викторовна Домнина. В совершенстве владея специфическими методами и приемами обучения, а также специального массажа, они добиваются правильного произнесения ребенком-логопатом звука, затем автоматизации его. Основная задача — закрепление навыка правильного произношения в процессе речевого общения. Кстати, дети параллельно обучаются узбекскому и русскому языкам. По-



Дошкольное образование

ный планетарий дает представление о необъятном космосе, галерея «Великий шелковый путь» будто веет жарким дыханием пустыни, а уголок единения превращается по прихоти детей в коллективную паннацею. Своеобразный дизайн буквально из «ничего» не только создает уют, но и развивает интеллект и эстетический вкус, обогащает словарный запас детей.

Главным ключом и гарантом успешности воспитательно-образовательного процесса (не только дошкольников, но и самих педагогов) является любовь к детям. В атмосфере педагогического творчества отсутствуют однообразие и однотипность, апробируются новые методики, самостоятельно подобранные приемы. Начав работать няней, здесь «выросли» воспитатели Ирина Степанова, Гульнара Холматова, Наталья Петрова, получили специальное образование; заканчивают учебу Аида Степанян, поступили в педагогический колледж Ирина Умарова и Гуля Пулатова.

Постоянно действующее методобъединение по логопедической работе часто собирает на семинары и конференции (от районного до республиканского уровня) педагогов-специалистов и руководителей специализированных ДОУ. Детский сад является базовым для слушателей курсов повышения квалификации ЦИПКРРО имени Авлони, студентов ТПУ имени Низами, педагогического колледжа. Для многих из них настоящее постижение профессии происходит

в знакомстве с опытом здешних практиков. А вот мнение мамы 4-летнего Сарвара Василии Набиевой:

— В ноябре прошлого года, выступая в детсад, сын пугал звуки, не выговаривал «р». Сейчас он правильно употребляет «к» и «г», речь стала лучше, уже научился русскому языку. Он горд, мы благодарны педагогам. Думаю, к школе все будет в порядке.

Что касается подготовки к школе, как рассказала Нели Даниловна, и общая, и речевая готовность с учетом преемственности обучения позволяют выпускникам успешно пройти тестирование в гимназию, многие поступают в «сильные» школы — №№ 103, 107, 178, 74.

Охране здоровья, физическому воспитанию и закаливанию уделяется особое внимание. А весь педагогический процесс протекает под патронажем медиков из поликлиники № 10: 3 раза в неделю ДОУ посещает врач, назначения которого выполняет медсестра. Вот только консультации психоневролога, в которых нуждаются в силу своих особенностей воспитанники, остаются мечтой педагогов.

Обустроенные игровые и спортивные площадки, бассейн в Год здоровья стали для детей еще привлекательнее, подарив немало захватывающих соревнований.

Во многих мероприятиях детского сада принимают участие представители махалли «Ногай курган». В проведении праздников педагогическому коллективу помогают артисты театра. Вот и праздник независимости был подготовлен совместными усилиями. Дети репетировали свою часть программы: каждый день в саду звучали гимн Республики Узбекистан, музыка, заучивали стихи, танцы.

Благодаря району главный праздник и новый учебный год дети встретили в обновленном здании — «оздоровили» фасад, на полу появился новый линолеум. Но главными помощниками и спонсорами являются родители. В предстоящем учебном году тройственный союз «детский сад — семья — махалля» продолжит укрепление сотрудничества на благо детей.

Ольга СУРГУТАНОВА.
Фото Владимира ГРАНКИНА и автора.

СТАТЬ ДОСТОЙНЫМ СВОЕЙ СТРАНЫ

С тех пор, как государство приобрело суверенитет, изменилось многое. Благоустроилась жизнь народа, образовалось множество организаций, помогающих молодежи найти дорогу в жизнь, появились возможности для свободного развития экономики и социальной сферы, да всего и не перечислишь. А что думают о независимости молодые умы? Кем станут и в какой отрасли добьются успехов? Чего ждут от каждого очередного года независимости?

Я на следующий год заканчиваю учебу в педагогическом университете, - говорит Мирзаахмед Юсупов, студент ТГПУ им. Низами, - и планирую поступать в магистратуру. По окончании вуза я должен буду трудоустроиться и пройти 3-годовалую практику в одной из школ. К этому необходимо подготовиться с полной ответственностью. Я считаю, что такая практика идет исключительно на пользу молодым специалистам. Ведь теория - это одно, а вот работа с детьми, живое общение и приобретение опыта - это совсем другое и, на мой взгляд, самое важное. В планах на будущее - преподавательская деятельность в школе. Да, да, не удивляйтесь. Многие мои однокурсники считают, что основная цель учебы - получение диплома о высшем образовании. А потом можно устроиться на работу попростите. Но я считаю, раз уж ты выбрал это направление, то будь любезен идти до конца. Насколько я знаю, проблема с нехваткой учителей в школах на сегодняшний день стоит не так остро, в этом заслуга вышеупомянутой практики. К тому же финансовое обеспечение преподавателей сейчас гораздо выше, чем раньше. Многие за отличную работу и заслуги получают надбавки к заработной плате. Моя мама была учительницей в школе № 23, и я, наверное, с ее молоком впитал любовь к этой профессии. Ведь нет ничего ценнее, чем любовь к детям, любовь к своей работе, любовь к Родине.

Вот так искренно и преданно говорит о своей Родине Мирзаахмед. И он не один в своих уст-

ремлениях. Не раз я слышала от своих однокурсников и просто знакомых о том, как за годы независимости преобразилась жизнь страны.

Флаг нашего государства высоко вознесся на флагштоках разных стран, мы сумели заявить о себе, - вступил в разговор Марат Исмаилов, молодой специалист в области экономики. - Наша страна не только сумела достичь результатов в области политики и социальной сфере, но и преуспела в экономике. Развитие экономических связей, установление контактов с другими государствами - это приоритетные аспекты политики нашего правительства. За годы суверенитета появился ряд СП, которые производят продукцию мирового стандарта качества. Осуществляется реализация плана действий постановления Кабинета Министров по обеспечению конвертируемости национальной валюты по текущим международным операциям, предотвращаются какие-либо практические трудности с приобретением иностранной валюты. От экономического уровня развития любого государства зависит и социальная ступень. Поэтому экономика - основа развития любого общества.

А как здорово у нас отмечается каждый День независимости! Как преобразилась наша столица в этот день! В сквере, где стоит памятник Амиру Темуру, все увешано красочными гирляндами, на больших дорогах развешены флаги. Вроде бы ничего особенного, а все равно на душе становится светло.

Когда мы говорим о современном Узбекистане, нельзя забыть, что эта страна имеет и великую историю, цивилизацию. Эта цивилизация была настоящим учителем для всех остальных цивилизаций. Это земля имама аль-Бухари, Ибн Сино, аль-Беруни и других великих людей. С такой богатой историей и целеустремленным народом можно построить и великое будущее. Народ - настоящее богатство светлого Узбекистана.

Екатерина МАХЛУФИ.

Почему они трудны, эти подростки? Мы встречаем их везде: во дворах, скверах, на улицах, в подворотнях, транспорте. Читаем о них в газетах и журналах, смотрим телепередачи. Статистики приводят точные данные: сколько наркоманов, сколько состоит на учете по алкоголизму, сколько совершается ежедневно приводов в милицию и сколько подростков находятся в колониях. За каждой цифрой - чья-то сломанная судьба, загубленное здоровье.

Начинают курить, как правило, в младших классах. А как сквернословят, не стесняясь присутствия маленьких детей и взрослых, стараясь перешеголять друг друга в крепких выражениях! Иные взрослые же ничего «не слышат» и «не замечают» по принципу: моя хата с краю.

Как же до такой жизни дошли, что боимся одернуть мальчишку? Что мы делаем, чтобы они были лучше? Мало делаем - вот в чем вся беда. В школе учили, программы усложняли, а на воспитание оставался один воспитательный час, да и то, что скрывать, не во всех шко-

лах. Помню, когда в младших классах учился мой сын, этот час проводили после уроков, когда дети уже устали и хотят домой. Проводился он кое-как, в основном для галочки, часто парадно, со стихами и разучиванием песен. А в основном же - насмех, жалея уставших малышей.

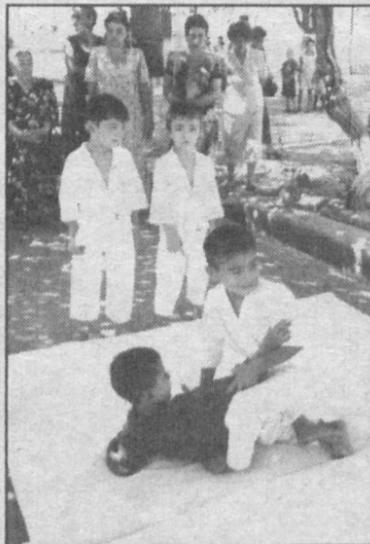
Необходимо серьезно заняться совершенствованием программ, методики и учебников по этике, культуре, привлечь для этой работы лучших специалистов, деятелей культуры и искусства. Где же еще учить культуре, как не в школе? Сделать так, чтобы дети ждали этого урока как праздника, готовились к нему. Ведь во многих семьях, не секрет, обстановка этого не позволяет, особенно там, где родители «дружат» со спиртным, где часты ссоры и скандалы. Правда, и сами учителя при этом должны быть образцом культуры. Понятно, что внедрение таких уроков в

Охрана и укрепление здоровья детей всегда были и остаются одной из главенствующих задач дошкольной педагогики.

В настоящее время, подчиняясь диктату школьных требований, педагоги и родители подвергают детей дошкольного возраста учебным перегрузкам: их учат не только читать и писать, но и азам компьютерной грамотности, экономики. Уставшие от «дрессировки», такие дети зачастую уже к середине I класса теряют значительную часть потенциала возможностей, знаний и интерес к дальнейшей учебе. Вот почему в их подготовке главным должно быть развитие познавательных способностей с целью формирования психологической, функциональной готовности к школьному обучению. Система занятий в детском саду должна прежде всего соответствовать задачам сохранения здоровья.

Сегодня приоритетом деятельности дошкольных учреждений становятся здоровьесберегающие технологии, включающие систему мер по охране и укреплению здоровья детей. Они осуществляются за счет здоровьесберегающей инфраструктуры ДОУ, оптимизации условий жизнедеятельности дошкольников, полноценного питания и физкультурно-оздоровительной работы. Обучение строится с учетом ряда факторов: оптимальное для учебной деятельности время, соответствие структуры и целей занятия функциональным возможностям ребенка, продолжительность и рациональное распределение нагрузки и т.д. Наибольший эффект достигается обучением в игровой форме на положительном эмоциональном фоне с целью стимулирования и развития познавательной деятельности ребенка.

Сегодня во многих ДОУ республики широко используются оздоравливающие технологии с применением фитотерапии, массажа, различных видов гимнастики, физиотерапии и т.д.



Рядом с нами

школьную программу, видимо, дело долгое и требует, как всегда, большой раскладки и длительных согласований. Но в масштабе нашей республики, хотя бы в отдельных школах, такой эксперимент провести пора. Немало, думаю, писателей, поэтов, арти-

стов, юристов, журналистов, представителей махалинских комитетов, ученых откликнулось бы на эту идею.

А работа с родителями? По себе знаю, что в абсолютном большинстве случаев она сводится к тому, чтобы сообщить папам и мамам о том, что их дети получили «двойки» и плохо себя ведут. Это приводит к тому, что в семье ребенка отругают или строго накажут, и он предпочтет обманывать, вырывать страницы из тетрадей и дневника, подделывать отметки.

Почему бы, например, не ввести такую меру наказания ро-

дителей, не занимающихся своими детьми, как штраф за совершенное подростком хулиганство, вымогательство денег и вещей у других детей, сквернословие, порчу школьного имущества? Один - два раза заплатят родители и возьмутся за свое чадо. Да и тому, видимо, не захочется опустошать семейный бюджет.

К воспитанию подростков можно привлечь махалинские и домовые комитеты. Жильцы ведь хорошо знают всех, кто проживает в доме, могли бы найти дорогу к душе ребенка, увлечь его, организовать досуг, свести к нулю пресловутое влияние улицы.

Совершенно необходимым видится привлечение подростков к труду после восьмого и десятого классов. Сколько юношей и девушек не работают и не учатся! Здесь найдется дело и «Камолоту» - устроить молодежь, встать на защиту ее прав. Безделье и праздничатание - вот корень зла. Несколько слов о досуге

Год здоровья



деятельности ребенка в дошкольном учреждении.

Об этих проблемах говорилось на республиканском научно-практическом семинаре на тему «Нетрадиционный подход в организации деятельности дошкольных образовательных учреждений по физическому развитию детей». Посвященный Году здоровья, он был организован и проведен Министерством народного образования, Республиканским учебно-методическим центром переподготовки и повышения квали-

фикации руководящих работников дошкольных образовательных учреждений, Сурхандарьинским облУНО. В нем принимали участие специалисты всех подразделений сферы дошкольного образования республики, первый заместитель министра народного образования Р.Ш.Ахлидинов.

Свой опыт внедрения здоровьесберегающих технологий продемонстрировали педагоги Сурхандарьинской области. Особый интерес участников семинара вызвали нетрадиционные формы физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ №№ 1, 8 и 14 Термеза, №№ 19 и 26 Денауского, № 2 Сариясийского, №№ 1 и 8 Шурчинского районов.

Примечательно, что все более популярным становится использование национальных народных игр и традиций, вовлечение родителей в физкультурно-оздоровительные мероприятия детского сада, - отметила начальник отдела дошкольных образовательных учреждений МНО Ф.Н.Вахабова. - Усилия педагогов направлены на организацию досуга, полезного как для здоровья, так и для разностороннего развития и обучения.

Как сообщила специалист по дошкольному образованию Сурхандарьинского облУНО Ю.Д.Курбанова, немаловажную помощь в организации этой работы оказывают спонсоры. Одним из них стал частный спортивный магазин «Динамо» (г.Термез): образовательные учреждения оснащены спортивным инвентарем и оборудованием на 750 тысяч сумов и 200 тысяч сумов выделены дополнительно.

Здоровье детей - забота общая.

Ольга ТАНОВА.

НАБОЛЕЛО!

молодежи. Вырастают новые микрорайоны, а во многих из них - ни одного клуба, студии, спорткомплекса, молодежного безалкогольного кафе. Зато процветают «видеоточки». А если нет хорошо организованного досуга, подростки пьют и курят в подворотнях, в подвалах, во дворах, играют в карты, обрывают телефонные трубки, хамят взрослым и издеваются над младшими, горланят поздним вечером. И никому до них нет дела. Они всем безразличны.

При проектировании новостроек изначально необходимо предусмотреть строительство детских площадок и сооружений для занятий спортом и организации увлекательного и полезного досуга подрастающего поколения. Говорят, трудно найти деньги, помещения для клубов, студий, секций. А нужно найти! Денежные затраты на их создание и содержание вернутся духовным ростом нашей молодежи. Без этого нереальна сама идея углубления и развития рыночной экономики.

Аннамурат ДЖУМАКУЛИЕВ. Сурхандарьинская область.

МНОГО ДОБРЫХ И ДЕЛОВЫХ ЛЮДЕЙ

Общеобразовательная школа № 25 имени Амира Темура Галляларского района известна тем, что в ней не на словах, а на деле путем общего обсуждения с привлечением активистов махалли имени Гафура Гуляма, общественности и родителей решаются все большие и малые социально-жилищные и спортивные вопросы.

В махалле добрых и деловых людей немало. Например, ветераны труда Бахром-ака Нуруллаев, Абдураим-ака Джанибеков и фермер Абдукадир Мусаев. Недавно они сами отремонтировали каждый по одному кабинету.

Фермер Кадыр Заиров организовал в школе секцию бокса. Он часто приходит в спортзал и регулярно оказывает материальную помощь ученикам-спортсменам. С начала прошлого 2004-2005 учебного года он постоянно выплачивает месячную зарплату тренеру, мастеру спорта Шерзоду Ишкувватову (в размере 30 тысяч сумов) за свой счет. В конце учебного года К.Заиров выделил из собственных средств 300 тысяч сумов для ремонта спортзала. Теперь здесь имеются все условия для занятий спортом. Спортивный

зал и ринг для боксеров оснащены всеми необходимыми средствами. На стенах имеются разные стенды, витрины и лозунги. Особое внимание уделяется подготовке и проведению спортивных игр «Соглом авлод».

В прошлом 2004-2005 учебном году учащиеся школы заняли в областных соревнованиях спортивных игр «Соглом авлод» первое место по боксу, почетные по баскетболу и ручному мячу. Молодые боксеры показали хорошее мастерство в республиканских соревнованиях, которые проходили в Кашкадарьинской области. Активно участвовали в играх учащиеся Азамат Рашидов, Алишер Исмаилов, Жахонгир Кудратов и Тулкин Тугалов.

В этом большая заслуга учителей по физкультуре Абдугани Усманова и Шерзода Ишкувватова, - сказал директор школы, отличник народного образования Узбекистана Абдуалим Сулайманов. - Они имеют большой практический опыт работы с детьми и делают все, чтобы они росли здоровыми.

Абдулла САИДОВ.

Джизакская область.

Значительное событие произошло в спортивной жизни школьников Кашкадарьинской области. После капитального ремонта здания областной детско-юношеской спортивной школы юных гимнасток ожидал приятный сюрприз: здесь открыт просторный, светлый, специализированный спортивный зал для занятий художественной гимнастикой. Из средств местного бюджета области было выделено 82 млн. сумов для ремонта зала, приобретения оборудования и спортивного инвентаря.

Ранее в области и городе Карши не было условий для занятий этим видом спорта, что препятствовало его развитию.

В торжественной обстановке юные гимнастки Луиза Ганиева, Евгения Алимбекова и Катя Карандина разрезали праздничную



СТАРТ В ДЕНЬ ЗАВТРАШНИЙ

традиционную ленточку, и в зал вошли руководители областного и городского хокимиятов, управления народного образования, различных спортивных секций, учащиеся школ города, их родители.

Тренер - преподаватель по художественной гимнастике Вера Сергеевна Катаева не скрывала своей радости по поводу создания прекрасных условий для этого вида спорта, которому она посвятила свою деятельность.

Стартом в завтрашний день мне хочется назвать открытие этого замечательного зала. Открыт он благодаря помощи и поддержке хокима Кашкадарьинской области Нуриддина Зайниева, ответственных работников областного управления народного образования, а также усилиям директора детско-юношеской спортивной школы при областном управлении народного образования Шавката Ганиева.

В дни празднования 2700-летнего юбилея города Карши наши

гимнастки порадуют жителей и гостей города показательными выступлениями, - сказала Вера Сергеевна. - Сегодня они уже приступили к тренировкам.

Открытие спортивного зала прошло в праздничной, торжественной обстановке.

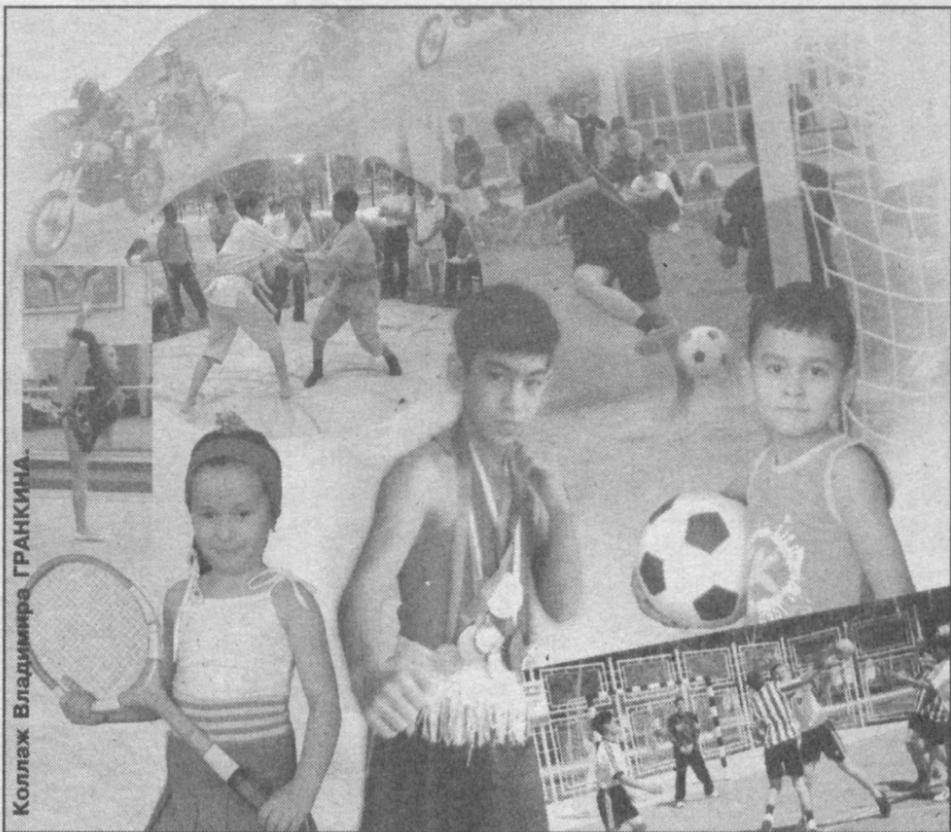
Перед восхищенными зрителями, демонстрируя грациозность, гибкость, изящество и красоту, выступили Евгения Алимбекова с булавами, в упражнении с лентой - Луиза Ганиева. А самая юная участница Холида Сахибова, которой исполнилось всего 5 лет, своим выступлением показала, что и в этом возрасте можно достичь больших успехов в художественной гимнастике. Было приятно видеть также массовое выступление спортсменок от 5 до 15 лет.

Родители гимнасток также искренне поблагодарили всех, кто принимал участие в ремонте зала, отведенного для занятий этим необычайно красивым видом спорта.

Мы уверены, что наши дети смогут в дальнейшем успешно выступать на различных соревнованиях по художественной гимнастике. Для этого созданы все необходимые условия: прекрасный зал для тренировок, имеется умелый педагог, любящий и хорошо знающий свое дело. Чудесный цветущий сад окружает спортивное сооружение, где дети могут отдохнуть после тренировок, - сказала выступившая на празднике мама одной из юных спортсменок.

Лариса БОРТКОВСКАЯ.

г. Карши.



Коллаж Владимира ГРАНКИНА

В конце августа в городе Чирчике в новом спортивном комплексе прошли соревнования по тяжелой атлетике: 18-е первенство Азии среди юниоров и девушек 1985 года рождения и молодежь, 7-е первенство Азии среди юношей и девочек 1988 года рождения и молодежь. В соревнованиях приняли участие 165 спортсменов из 13 стран. Среди юниоров первое место заняла команда

В весе 94 кг Бабурбек Раджабов завоевал три серебряные медали. Победную точку поставили: Лазизбек Гулямов - три золотые медали в супертяжелой категории и его товарищ по команде Шухрат Алиханов - три серебряные медали.

Всего «ешликовцы» завоевали 4 золотые, 7 серебряных и 3 бронзовые медали.

УСПЕХ ТЯЖЕЛОАТЛЕТОВ

Китая. Команда Узбекистана на втором месте, она завоевала 9 медалей: одну золотую и 8 бронзовых.

Отлично выступили юноши нашей страны, они завоевали первое место и Кубок Азии, у них 7 золотых и 10 серебряных медалей.

Большой вклад в успешное выступление команд Узбекистана внесли спортсмены ДСО «Ёшлик».

В соревнованиях среди юниоров Баходир Ташпулатов завоевал бронзовую медаль, а Иван Ефремов, учащийся Республиканского колледжа олимпийского резерва, две бронзовые медали.

В первенстве среди юношей отличился в весовой категории 77 кг Фуркат Саидов: у него две медали - золотая и серебряная, он выступал на Олимпийских играх в Греции. На первенстве Азии Фуркат выступал не в своей весовой категории после травмы, однако внес хорошие очки в победу команды.

Хочется поздравить дебютировавшего в должности старшего тренера Узбекистана Комила Толибова. Под его руководством успешно выступили обе команды, а его ученик Ақобир Усманов завоевал три золотые медали.

Большой вклад в победу внесли тренеры спортсменов: Валентин Манушев, Радион Шегай, Шариф Шахназаров, Александр Ким, Хушнуд Салаев, Абдулло Рахматов, Рустам Махмудов, Махмуд Бободжанов.

Большую практическую помощь в проведении соревнований на высоком международном уровне оказали хоким города Чирчика Шукурулло Бобоев, президент Федерации тяжелой атлетики Николай Дяков, генеральный секретарь федерации Шохрулло Махмудов.

Юрий ХНЫКИН,
старший тренер ЦС ДСО «Ёшлик»
Узбекистана, мастер спорта.

МИНИСТЕРСТВО НАРОДНОГО ОБРАЗОВАНИЯ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЦЕНТР ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ И ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДИАГНОСТИКИ УЧАЩИХСЯ

ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО

Сообщаем вам, что 23-24 ноября 2005 года в Республиканском центре профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся проводится научно-практическая конференция «Проблемы психолого-педагогической диагностики в профессиональной ориентации учащихся».

Проблематика конференции предусматривает следующие направления:

1. Структурное содержание психологической службы в системе народного образования.
2. Роль медицинской и дефектологической службы в процессе профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся.
3. Прием и адаптация детей шести лет к обучению в школе.
4. Совершенствование методов работы с физически и умственно отсталыми детьми.
5. Проблемы переподготовки и повышения квалификации практических психологов.

Материалы тезисов и сообщения предоставляются до 15 сентября 2005 года на дискете и бумаге объемом 2-3 полные страницы текста (без нумерации) формата А4, набранного в текстовом редакторе «MS-Word», на языке «Virtex Arial Uz», «Times New Roman», 14 шрифтом с полторным межстрочным интервалом и распечатанного на лазерном принтере в 2-х экземплярах с полями: верхнее - 20 мм, нижнее - 20 мм, левое - 25 мм, правое - 15 мм. Текст должен быть научно, стилистически и технически отредактирован. Посередине листа печатается полужирным шрифтом название доклада или сообщения, ниже через 2 строки фамилия, инициалы, учреждение, которое представляет автор. Ниже через 2 строки печатается текст.

Издание материалов будет осуществляться в соответствии с требованиями ВАК РУз к научным публикациям до начала конференции.

В связи с этим просим представить текст тезисов до 15 сентября по адресу:

700022, г.Ташкент, Яккасарайский район, массив Кушбеги, 16 «а».

Республиканский центр профессиональной ориентации

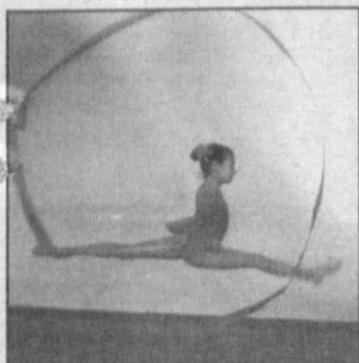
и психолого-педагогической диагностики учащихся.

Телефоны для справок: 50-93-73, 50-18-59. Факс: 50-57-35.

E-mail: Tashxis @ bcc. com. uz.

Для внутренней сети МНО: Tashxis Markazi@Halq mno.

ОРГКОМИТЕТ.



УЗБЕКИСТАН!

О мой родной Узбекистан!
Полей бескрайних караван,
Ты самый солнечный, красивый,
Гостеприимный край, любимый.

Твои цветущие поля
И вдоль дороги тополя,
Сады, леса, гор снежных башни,
Которых нет на свете краше,
Все говорит о красоте,
Земли великой доброте.

О мой родной Узбекистан!
Ташкент, Хива и Андижан,
Какими стали города?
Цветущими, как никогда!
И каждый город твой - музей
И в мире нет добрей людей.

О мой родной Узбекистан!
Амударья и Зарафшан,
Бурны потоки твоих рек,
Но покорил их человек.
Их в русла нужные пустился,
В сад превратил степь оросив.

А как умеет твой народ
Трудиться... На заре встает,
Чтоб собирать твой хлопок нежный,
Он золотой - хоть белоснежный.

Мой теплый край! Моя любовь,
Тебе мой ум и плоть, и кровь,
Тебе мой труд, стремление, страсть,
Возьми же все себе во власть.

Тебе я все отдам, цветы
И городами ввысь расти,
Пусть в небе над тобой покой
И войн народ не знает твой.
Я всем народам разных стран
Пою тебя - Узбекистан.

Хотамджан ИСРАИЛОВ.

Народы нашей страны, всего прогрессивного человечества вновь и вновь с чувством особого благоговения, бесконечной благодарности и гордости обращают свои мысли и чувства к выдающемуся мыслителю, выразителю общественно-политических идей народов Средней Азии раннего средневековья, великому ученому-энциклопедисту Абу Али ибн Сино (980-1037).

ховные наставления, адресованные им молодому поколению. Они, пройдя через века, сохранили свою удивительную мудрость, убедительность, актуальность и новизну.

Поистине святая обязанность просветителей и, прежде всего учителей — донести их до разума и чувств школьников.

Очень трудно, невозможно в небольшой

Ибн Сино утверждал:

«Тот в жизни наивысшего достиг,
Кто был душой воистину велик».

Одним из достойнейших качеств человека Ибн Сино считал умение дружить, выбирать настоящих друзей:

«О, душа, ты желаньем и страстью

полна,

Торопись, ибо жизнь на мгновение дана,

ДОБРЫЙ СЛЕД НА ЗЕМЛЕ

(ИЗ СОКРОВИЩНИЦЫ МУДРЫХ НАСТАВЛЕНИЙ ВЕЛИКОГО ИБН СИНО МОЛОДЫМ СООТЕЧЕСТВЕННИКАМ)



Великий просветитель, естествоиспытатель, поэт и литературовед, математик, историк, философ, врач Ибн Сино оставил нам, своим далеким потомкам, бесценное научное и духовное наследие. Люди разных национальностей и верисповедания, разных взглядов и убеждений, социального статуса, профессий, возраста находят в нем ответы на многие интересующие их вопросы.

Его, великого Авиценну, заслуженно называют талантливейшим врачом телом и души.

Особую ценность для нас, учителей, представляют его мудрые ду-

статье раскрыть, воспеть все богатство духовного наследия великого Ибн Сино.

Вот лишь несколько его мудрых наставлений:

«Те из людей восславлены в народе,
Что благородны по своей природе».

Благородны, по убеждению Ибн Сино, те, кто постоянно стремится к знаниям, обогащает свой духовный мир, любит свою Родину, своих соотечественников, умело отдает им свой труд, вдохновенье.

«Возвысить душу знаниями

стремись.

Она вместит их, словно звезды

высь,

Душа — светильник,

чей огонь познаешь,

Аллаха мудрость —

масло для него.

Погас светильник —

это знак того,

Что кончилось

твое существование».

И зачем тебе почести, власть и богатство —

В верной дружбе твоя золотая казна».

Но: «Ты к дружбе с каждым встречным не стремишься

И тайн не поверяй кому попало,
Гони лжеца, пройдоху сторонись,
Иначе повредишь себе немало.

И воле подлеца не покорись,
Не превышай дозволенного меры,
А запятнаешь честь,

как ни винись,

Как слез ни лей —

слезам не будет веры».

И еще одно мудрое напутствие:

«Чтоб от раскаянья себя в последний час

избавить,

Трудись, старайся на земле

лишь добрый след оставить».

Мудрые наставления великого Ибн Сино, дошедшие до сознания и чувств молодежи XXI века, устремленной в прекрасное будущее, помогут воплотить в жизнь мечты и чаяния своего народа, научиться рождать новые добрые идеи, изрекать добрые слова, творить добрые дела на благо Родины.

Елена ЧЕВРЕНИДИ.

ОВЕН. Не исключено, что в эти дни или в ближайшее время вы можете попасть в новую для себя профессиональную среду. Особо гармоничные отношения можно будет наладить с любимыми, детьми, родителями. Но не забывайте о здоровье, своем авто, бытовых вопросах.

ТЕЛЕЦ. Многие дела в будние дни недели способны обрести усиленное направление для ведения переговоров, встреч и поездок. Особая собранность, сосредоточенность необходимы будут вам при подписании бумаг, документов, контрактов к концу недели. Расплатитесь с кармическими долгами.

БЛИЗНЕЦЫ. Необычная обстановка или неожиданные обстоятельства будут способствовать внезапному проявлению скрытых качеств и возможностей. Мобилизуйте силы для удачной коммерческой деятельности. Неожиданные планы детей, близких могут вызвать недовольство, проблемы, трудности. Здоровье, энергетика нуждаются в определенной подпитке, профилактике.

РАК. Эти дни необходимо использовать для утверждения своей позиции и авторитета. Хорошо бы подытожить пройденный путь и продумать планы на ближайшее время. Затруднения возможны из-за здоровья, комплексов.

ЛЕВ. Вопросы карьеры, престижа очень значимы для вас, поэтому какие-либо шаги в этой области неплохо было бы предпринять. Уходите от общения с людьми, вносящими сумятицу, недостоверную информацию или негатив. Суть этой недели — включиться в новые процессы.

ДЕВА. Нечто неожиданное и благоприятное может быть связано с работой, домом или коллегами. Подзарядка космоса и подъем сил будут отмечены повышенной работоспособностью, участливостью в делах, поездках. Возможны встречи с друзьями, получение подарков, прибыли. А невнимательность к деталям может заложить ошибки, просчеты как в быту, так и на работе.

ВЕСЫ. Возможно неожиданное знакомство с человеком, который окажется генератором ваших идей и планов, вполне осуществи-

мых. Деловые вопросы, встречи по интересам, тренинги будут решаться и проходить без особых нервных затрат и усилий. Некоторые трудности возможны из-за близких родственников, детей, родителей, их здоровья.

СКОРПИОН. По месту работы, службы вероятны перемены к лучшему. Благодаря связям, информации, ценным бумагам и договорам ваш авторитет окрепнет. С друзьями, любимыми будьте внимательны, особенно к их интересам и просьбам.

СТРЕЛЕЦ. Силе и энергии, исходящей от вас, окружающим трудно будет противостоять. А умелое общение с людьми, близкими позволит осуществлять даже рискованные дела, удача от вас не отвернется, но единственное ограничение — рамки закона. Будьте внимательны к мелочам в быту.

КОЗЕРОГ. Эти дни располагают к внутренней борьбе, энтузиазму, творчеству, пересмотру партнерских отношений. С четверга активизируется глубинная работа психики, что поможет в преодолении кризисов и трудностей последнего времени. И не забывайте о том, что здоровье и энергетика нуждаются в поддержке, необходимом сне и отдыхе.

ВОДОЛЕЙ. Полностью раскройте свои таланты вы сможете в поездках, публикациях, на любимой работе, -службе. Возможны получение прибыли, решение бытовых и хозяйственных вопросов. Ценные бумаги, договора нуждаются в доработке, незначительных изменениях. Возможен переезд.

РЫБЫ. Появится оптимистический настрой, результатом которого станут обновление круга общения, обмен информацией. Деловые встречи, поездки, необходимые тренинги окажутся полезными. Доверьтесь голосу интуиции, не идите против него, особенно в отношениях с близкими, любимыми. Возможно получение прибыли, ремонт авто, смена имиджа.

Ольга МИРС.

Досуз не без пользы • СКАНВОРД

Военная разведка местности	Сбой в работе машины	Глава куртки	Линейка с выкрутасами	Индийская трава на ковре	Город на Дону
Вероступник	Полная противоположность	Бойкая коллекция	По-кювски - на косточке	Духовный сан в исламе	
Веер на длинной ручке	Владина, прорывавшаяся дождем	Насмь из шлама		Защитник богов у скандинавов	Старинный парусник
Вес без обертки	Отнюдь не польза		Перуанская столица		
Он ошивается один раз	Группа "Дискотика"		Криминальный элемент в старину		"Буква" азбуки Морзе
Темно-синий цвет	Черпак экскаватора	Конфетно-антипломба		"Прислать" для поездки	Молитвенные бусы
Оптика на носу		"Водитель" кареты		За него Морфей в ответе	Сказочный герой в сапогах
Ходит как... проглотил	Такелаж	Выщипала прядь			
		Ведомая иглой			

<p>Учредители: Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки.</p>	<p>Главный редактор: Халим САИДОВ.</p> <p>Дежурный редактор: Ольга СУРГУТАНОВА.</p>	<p>Наш адрес: 700083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32. Телефон редакции - 136-53-45.</p> <p>Верстальщик-дизайнер: Алексей ЕЛИН.</p>	<p>Газета выходит по пятницам.</p> <p>Заказ Г-852. Тираж 11.664. Объем-2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Цена договорная.</p> <p>Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации.</p>	<p>Регистрационный номер 033. Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217.</p> <p>Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.</p>	<p>Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.</p> <p>Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».</p> <p>Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41. 1 2 3 4 5 6</p>
---	--	---	---	---	--