



# Дарго

№ 38 (14951)  
16 сентября 2005 года

**СЕГОДНЯ  
В НОМЕРЕ:**

Есть возможность  
жить лучше.  
2 стр.

Платон мне друг,  
но истина дороже.  
3 стр.

«Если бы я была  
учительницей».  
5 стр.

Люди одной судьбы.  
6 стр.

Газета издается  
с 1 января 1980 г.

## УЗБЕКИСТАНА

УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

### О ПОВЫШЕНИИ С 1 ОКТЯБРЯ 2005 ГОДА РАЗМЕРОВ ЗАРАБОТНОЙ ПЛАТЫ, ПЕНСИЙ, СТИПЕНДИЙ И СОЦИАЛЬНЫХ ПОСОБИЙ

В целях дальнейшего повышения уровня жизни населения и усиления социальной поддержки граждан республики:

1. Повысить с 1 октября 2005 года заработную плату работникам бюджетных учреждений и организаций, все виды пенсий и социальных пособий, стипендии студентам высших учебных заведений, учащимся средних специальных, профессиональных учебных заведений в среднем в 1,2 раза.

2. Установить с 1 октября 2005 года на территории Республики Узбекистан минимальные размеры:

заработной платы - 9400 сумов в месяц;  
пенсии по возрасту - 18605 сумов в месяц;  
начального (нулевого) разряда по единой тарифной сетке - 9400 сумов в месяц;  
пособия инвалидам с детства в размере 18605 сумов в месяц;  
пособия престарелым и нетрудоспособным гражданам, не имеющим необходимого стажа работы, в размере 11270 сумов в месяц.

3. Определить, что все виды надбавок и доплат к заработной плате, а также пенсии, пособия матерям по уходу за ребенком до достижения им возраста двух лет, пособия семьям с детьми, компенсационные и другие выплаты, установленные в отношении к минимальной заработной плате, производятся с 1 октября 2005 года от определенного настоящим Указом размера минимальной заработной платы.

4. Министерству труда и социальной защиты населения Республики Узбекистан совместно с министерствами, ведомствами, Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и г. Ташкента, организациями и учреждениями, финансируемыми из бюджета, обеспечить своевременный пересчет размеров пенсий, пособий, стипендий и должностных окладов работников бюджетных учреждений и организаций, исходя из положений настоящего Указа.

5. Расходы, связанные с повышением заработной платы работников бюджетных учреждений и организаций, пенсий, пособий и стипендий, произвести за счет Государственного бюджета республики и внебюджетного Пенсионного фонда при Министерстве финансов Республики Узбекистан.

6. Хозрасчетным предприятиям и организациям производить с 1 октября 2005 года повышение размеров заработной платы в соответствии с минимальной заработной платой, установленной настоящим Указом, при условии повышения эффективности производства и снижения затрат труда.

7. Признать с 1 октября 2005 года утратившим силу, за исключением пункта 4, Указ Президента Республики Узбекистан от 13 апреля 2005 года № УП-3596.

8. Министерству юстиции Республики Узбекистан в месячный срок внести в Кабинет Министров предложения об изменениях и дополнениях в законодательство, вытекающих из настоящего Указа.

9. Настоящий Указ опубликовать в печати.

Президент  
Республики Узбекистан  
И. КАРИМОВ.

Гор. Ташкент,  
14 сентября 2005 года.

**Хорошая новость**

## ЕЩЕ ОДИН КОЛЛЕДЖ

Бухара. (Корр. УзА Э.Ядгаров). В кишлаке Косари Вабкентского района сдан в эксплуатацию экономический профессиональный колледж на 450 мест. Здесь будут готовить бухгалтеров, аудиторов, финансистов, менеджеров и референтов.

В этом учебном заведении созданы все условия для подготовки специалистов, отвечающих требованиям времени. Компьютерные и предметные кабинеты, лаборатории, спортивный зал, общежитие оснащены необходимым оборудованием.

Кроме того, в Бухаре также сданы в эксплуатацию автомобильно-дорожный, экономический и банковский профессиональные колледжи, а также бытового обслуживания. Вскоре в областном центре начнет действовать и юридический колледж.

Внимание: новая рубрика «Мой любимый учитель»



**Уважаемые учителя и читатели газеты!**  
В целях прославления благородного труда учителей и наставников, которые самоотверженно трудятся во имя всестороннего развития молодого поколения: привития им знаний, умений, навыков, идеи национальной независимости, любви к Отчизне, а также в связи с предстоящим всенародным праздником «Дня учителя и наставника» нами запланировано дать под новой рубрикой «Мой любимый учитель» цикл статей, очерков, портретов, зарисовок, в которых бы отразились все самые лучшие личностные качества людей этой нелегкой, но так нужной всем профессии.

Цель этой рубрики — проявление заслуженного внимания и уважения к вам. В ней могут принять участие все желающие: ученики, бывшие выпускники школ, сами учителя и те, для кого учитель стал маяком на всю жизнь. Выбранный вами герой должен отличаться передовыми взглядами на современные требования всеобщего образования, педагогическим мастерством и приобщением своих подопечных к непреходящим ценностям жизни — духовности, просветительству, патриотизму.

Надеемся, что эта рубрика станет интересной и традиционной.

## В ШКОЛУ - КАК НА КРЫЛЬЯХ!..

Алик Айларов в школу ходит с большим удовольствием потому, что всегда предвкушает интересную встречу со своей учительницей Ольгой Александровной Переверзевой. Он ученик 2 «Г» класса школы № 60 с углубленным изучением немецкого языка, что расположена в Мирабадском районе столицы. Кажется удивительным и невероятным, но даже в летние каникулы Алик скучал по школе и, в первую очередь, по своей Ольге Александровне.

- В общении с ребятами со двора, - говорит Алик, - мы просто играем в традиционные казаки-разбойники, пятнашки, ручейки, пробки. В классе же от своей учительницы получаем много ценной информации. Она любимая учительница потому, что учит тому, чего я еще не знаю. Да, мои папа и мама могут мне ответить на некоторые вопросы, которые меня интересуют, но чаще всего это их предположения. Ольга Александровна —

умный, добрый и отзывчивый человек, который доходчиво и подробно может объяснить почти любую тему. На ее уроках всегда интересно и даже бывает весело.

В чем же секрет любви и обожания учительницы Ольги Александровны Переверзевой? В этом попытался разобраться наш корреспондент. С первых же минут беседы с ней было очевидно, что она учитель по призванию. Как выяснилось, перед ней, на пороге самостоятельной жизни, не стояла проблема в выборе профессии. После окончания средней общеобразовательной школы она твердо знала, что будет только учительницей. Вскоре любовь к детям и знание их психологии сделали свое дело. Но прежде... Несмотря на то, что в 1994 году О.Переверзева закончила Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами, ее педагогический стаж на сегодняшний день составляет 17 лет. Она осознанно

не пошла на очное отделение обучения, изначально уяснив для себя — только совмещение практики и теории дадут ей возможность успешно закончить вуз и последовательно приобрести педагогические навыки. Переверзевой это вполне удалось. Дипломированный специалист сразу же пришелся ко двору. С первого взгляда, в какой бы школе она ни работала, ученики младших классов влюблялись в свою очень доброжелательную, излучающую свет учительницу. И никогда не разочаровывались в этом.

Свои уроки Ольга Александровна, как правило, начинает с разминки ума на сообразительность, предлагая ученикам всевозможные считалки, загадки, фрагменты из мультфильмов. Сами же уроки проводит живо и разнообразно, используя межпредметные связи. К примеру, математика чередуется с чтением, природоведением и т.д.

(Окончание на 2-й стр.)

## 7 дней



Дайджест республиканской и зарубежной прессы

## В СТРАНЕ

• Хлопкоробы Навоийской области в этом году будут собирать урожай хлопка с 40 тыс. га. АО «Кишлохужаликкиме» уже провело дефолиацию на 26 тыс. га.

• В Джаркурганском районе Сурхандарьинской области вступило в строй узбекско-российское совместное предприятие по переработке нефти. Российские партнеры инвестировали в проект 7 млн. долларов. После переработки нефти здесь будут получать бензин, парафин и битум.

• «Развитие сестринского дела в первичном здравоохранении» - так была определена тема конференции, состоявшейся в Ташкенте. В ее ходе подведены итоги пятилетней работы по совместной программе Министерства здравоохранения республики и ряда международных организаций по усилению роли медицинских сестер, работающих в сельской местности.

• Благотворительная акция по поддержке пожилых, больных и малоимущих проводится в Ханабате, Карасу и Кургантепе. В ее рамках более 200 человек получили возможность бесплатно отдохнуть в санаториях «Чимен», «Чартак», «Косонсой». Они укрепили здоровье и побывали в древних городах республики.

• Германская Knauf International GmbH выиграла тендер Госкомимущества РУз по продаже 30,77 процента акций ОАО «Бухарагипс», крупнейшего предприятия по производству строительного гипса в республике. В настоящий момент на территории Узбекистана действуют два гипсовых карьера - в Бухарской и Самаркандской областях.

## В МИРЕ

• Под давлением французских властей две нефтяные корпорации решили снизить во Франции цены на бензин и дизтопливо. Накануне министр экономики, финансов и промышленности пригрозил ввести в стране особый налог для нефтяных компаний, повышающих цены.

• Груз кокаина более 4,5 тонны на 220 млн. долларов задержала в порту Роттердама голландская полиция. Мешки были спрятаны среди стального кабеля и переправлялись морем из Венесуэлы в Ирак. Арестованы 11 человек.

• Полиция Непала арестовала в Катманду 20 продемократически настроенных активистов, принимавших участие в протестах против короля, отправившего в феврале в отставку правительство и сосредоточившего всю власть в своих руках.

• Владельцы старинных автомобилей из Нидерландов стали инициаторами авторалли антикварных авто протяженностью 17,5 тыс. км. Путь пройдет от Амстердама до Пекина. В ралли, которое состоится в 2006 году, примут участие около 100 автомобилей, самый почтенный из которых - «Мерседес» 1904 года.

• Литва ввела новые таможенные правила. В страну запрещен ввоз корвалола и валокордина. Власти приравняли эти средства к наркотикам.

• В Израиле прошли традиционные соревнования пилотов самодельных аэропланов. Участники прыгали в реку с 5-метровой высоты.

• В Австралии преподаватели пяти крупнейших университетов решили преподнести подарок студентам - с середины сентября регулярно присылать им записи лекций и методические пособия на мобильные телефоны. В одном из университетов студентам будут даже выдавать бесплатные плееры с записями лекций. Студенты уже заранее ее одобрили.

• В настоящее время во всем мире насчитывается более 2300 вузов, где преподают китайский язык. По самым скромным подсчетам, число изучающих китайский язык за рубежом превысило 25 млн. человек.

Эксперты отметили, что после завоевания Китаем права проведения Олимпиады 2008 и вступления в ВТО статус китайского языка в международном общении стал быстро расти.

## 7 дней



По сообщениям информационных агентств

## В ШКОЛУ - КАК НА КРЫЛЬЯХ!..

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

- Она так интересно может преподнести тему, - отметил Алик Айларов, - что даже не хочется баловаться. Конечно, Ольга Александровна бывает и строгой, но, как мне кажется, справедливой.

Следует отметить, что успеваемость во 2 «Г» - самая высокая по школе. Из 43 учащихся 14 отличников, 24 хорошиста. И лишь 5 учеников значатся в середнячках. К ним, по словам Переверзевой, индивидуальный подход - особые задания. Оценка знаний своих подопечных в классе проходит по 5-бальной системе: 5:4:3:0. За невыполненную работу она не ставит «единицу» и «двойку», что логично не приводит к стрессовому

состоянию ребенка. По ее убеждению, только терпение и доброе слово учителя могут изменить к лучшему успеваемость слабого ученика.

Помимо школьного обучения, Ольга Александровна приветствует в уче-

Переверзеву, - дисциплинирует ученика, гармонично развивает его личностные качества. Свою главную задачу педагога я вижу в том, чтобы дать моим ученикам начального класса как можно больше крепких знаний, воспитать духовно богатыми гражданами и в дальнейшем, как бы по эстафете, с гордостью и чувством исполненного долга передать в старшие классы.

Что и говорить, повезло Алику Айларову с его любимой учительницей. Вот потому-то он и в школу летит как на крыльях!

Очень хотелось бы, чтобы любимыми учителями в нашей стране было неизмеримо больше.

Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.

## Мой любимый учитель

никах внеурочные занятия. Ее наблюдательность и знание детской психологии позволяют уже в раннем возрасте приоткрыть склонности ребенка. Она почти безошибочно, но ненавязчиво советует своему воспитаннику больше уделять внимание любимому предмету, посещать тот или иной кружок, секцию.

- Это, однозначно, - подчеркнула

С обретением Республикой Узбекистан независимости появились реальные предпосылки реализовать свой собственный потенциал. О том, как это осуществилось на практике, рассказала директор средней общеобразовательной школы № 94 Мирабадского района Ташкента, кандидат биологических наук Оксана Вадимовна Панкратьева.

- По сути я получила два высших образования: в 1985 году закончила биофак ТашГУ, а в 1994-м - институт физической культуры. В 1991 году защитила кандидатскую диссертацию на тему «Возрастные закономерности двигательной адаптации у детей Узбекистана». Общий педагогический стаж в этом году составил 20 лет.

Мне есть с чем сравнивать сегодняшний демократический путь развития независимого Узбекистана. Раньше о свободе в широком смысле этого слова говорить не приходилось. В бывшем союзе только Москва решала, как «вести» себя младшему брату. Не считаясь с национальными особенностями и условиями республики, спускались порой бездумные планы, директивы... А о выезде за границу и тем более на учебу в престижный вуз нельзя было и мечтать.

Сегодня в нашем суверенном государстве издаются свои указы и постановления, отвечающие национальным интересам народа. Хочу особо отметить внимание и заботу со стороны Президента Ислама Каримова и правительства страны к подрастающему поколению. Так, в 1997 году были приняты закон «Об образовании», Национальная программа по подготовке кадров, а чуть позже Государственная общенациональная Программа развития школьного образования на 2004-2009 годы. Надо сказать, что все эти нормативные документы хорошо осмысленны и изложены, которые в конечном счете рассчитаны на эффективное реформирование всеобщего образования.

Прежнее образование было заключено в узкие, тяжеловесные рамки инструкций, где даже малейшее отклонение от

этих норм приводило к административному наказанию. Сегодня в независимом Узбекистане проявление творческой инициативы только приветствуется. Раскрепощенность директоров, учителей и учащихся стала нормой жизни. Отсюда и результаты: ученики не просто получают информацию о предмете, а самостоятельно стараются мыслить и находить верные решения. В этом им, конечно же, помогает команда единомышленников: Елена Голдаевич, Людмила Храброва, Ася Гусейнова, Марьям Юсупова, Изабелла Борухова и другие, кто четко определился во времена кардинальных перемен. Также хочу подчеркнуть значимость доступа к любым источникам литературы и Интернету. Недаром же говорят, кто владеет информацией, тот владеет миром. Сейчас наша школа полностью оснащена компьютерами, необходимыми методическими пособиями и литературой, что позволяет успешно проводить учебные процессы.

Не забыла в беседе О.Панкратьева упомянуть и о важной составляющей в деле воспитания учащихся - патриотизме. Для нее патриотизм не абстрактное, а конкретное понятие. В него она вкладывает глубокий определенный смысл. Это не только любовь к Родине, но и гордость и ответственность за державу. Патриотические чувства, в чем убеждена Панкратьева, должны воспитываться начиная с раннего детства ребенка по принципу: «Моя семья, мой дом, моя махалла, мой город, моя страна». Хорошо

Оксана Вадимовна, значит любить Родину и приумножать ее достижения. Только в годы независимости, подчеркнула она, я смогла побывать в США, Германии, Малайзии, где общалась с коллегами из учебных заведений этих стран. Скажу следующее: наши дети ни в чем не уступают своим сверстникам, а даже в чем-то превосходят их в разностороннем развитии. Так что в нашей стране есть прекрасная возможность жить еще лучше.

О. ГУЛЬВАТАНИ.  
Фото Ольги ГЕРАСИМОВОЙ.

## ЕСТЬ ВОЗМОЖНОСТЬ



## ЖИТЬ ЛУЧШЕ

## Рядом с нами

учиться, по словам

и приумножать ее достижения. Только в годы независимости, подчеркнула она, я смогла побывать в США, Германии, Малайзии, где общалась с коллегами из учебных заведений этих стран. Скажу следующее: наши дети ни в чем не уступают своим сверстникам, а даже в чем-то превосходят их в разностороннем развитии. Так что в нашей стране есть прекрасная возможность жить еще лучше.

## УЧАТСЯ КАДРОВИКИ

Как известно, каждый гражданин Республики Узбекистан, согласно статье 37 Конституции нашей республики, имеет право на труд, на свободный выбор работы, на справедливые условия труда и защиту от безработицы в порядке, установленном законом. Как обеспечить этими правами работников народного образования, как построить взаимоотношения между работодателем и работником в системе образования, как обеспечить грамотное трудовое правоотношение, правовое регулирование? Вот далеко не весь перечень вопросов, которые обсуждались на 3-дневном семинаре-совещании специалистов по работе с кадрами всех регионов республики. На семинар были приглашены специалисты по работе с кадрами из всех районов и городов республики. Все участники семинара в первый день прошли тестирование и заполнили анкету, где были затронуты различные стороны работы специалиста по работе с кадрами системы народного образования. Самыми важными для организаторов данного

семинара были указанные в анкете вопросы, на которые участники хотели бы получить ответы. Так, например, как работать с резервом кадров, какими критериями руководствоваться при подборе руководящих кадров, как

## Семинар

обеспечить социальную защиту педагогическим работникам и другие. Организаторы семинара проанализировали результаты тестов и анкет. Второй день были предусмотрены лекции, тренинги, практические занятия, деловые игры с применением раздаточного материала, на которых кадровики получили исчерпывающие ответы квалифицированных специалистов. На занятиях проводился анализ приказов, разбор психологических тестов. Надолго запомнится специалистам, приехавшим из регионов республики, беседа за «круглым столом», которую проводил с Республикой Узбекистан С.Г.Берштейн.

Интересные лекции прочли заместитель начальника управления кадров и повышения квалификации, ректор Ташкентского областного института переподготовки и повышения квалификации работников управления кадров и повышения квалификации, главный специалист по работе с кадрами Ташкентского городского управления народного образования.

В завершающий день семинара результаты тестирования показали, что за три дня работы многие участники солидно пополнили свои знания и много полезного взяли на заметку.

Каждый из участников семинара уехал домой с пакетом документов по трудовому законодательству: образцами приказов, положениями, инструкциями, методическими рекомендациями, которые так им необходимы в работе.

В своем желании организаторам участники выразили надежду, что подобные семинары станут традиционными.

Зинаида КИМ,  
ведущий специалист.

Статья, опубликованная в газете «Народное слово» от 13 сентября 2005 года под заголовком «Угроза, или Еще раз об алюминиевом заводе в Таджикистане», пожалуй, не могла не оставить равнодушным ни одного человека. Тем более тех людей, которых в той или иной степени коснулась экологическая катастрофа в северной части Сурхандарьинской области нашей страны, кто знаком с ней не понаслышке.

Оставим сейчас за рамками эмоциональную сторону этого выступления, хотя чувства автора, его боль трудно не разделить. Посмотрим на проблему более, если так можно выразиться, спокойно и прагматично. Строительство предприятий, подобных Таджикскому алюминиевому заводу, когда интересы человека, его здоровье, здоровье будущих поколений ставились на самое последнее место, а иногда и вообще не учитывались, в годы тоталитарного режима было обычной практикой. Казалось бы, именно теперь, в условиях независимого развития каждого из государств, необходимо со всей ответственностью подойти к обустройству нашего общего дома, тем более что глобальные экологические катастрофы показали всю его хрупкость и взаимосвязанность. Заботясь о здоровье будущих поколений, мы просто обязаны делать все, чтобы сиюминутная выгода не заслоняла инте-

рессы народов, населяющих наш регион.

Сегодня уже ни для кого не секрет, что одним из источников ухудшения экологической ситуации не только в соседнем Таджикистане, но и в Центральноазиатском регионе в целом является Таджикский алюминиевый завод (ТадАЗ). В период с 1982 по 1989 год предприятие ежегодно выбрасывало до 40 тысяч тонн загрязняющих веществ, в том числе

селения, был нанесен ощутимый ущерб сельскому хозяйству региона.

Учитывая напряженную экологическую обстановку, по настоянию узбекской стороны ТадАЗом с 1991 года было произведено снижение мощности предприятия в среднем до 50 процентов, что позволило сократить общие вредные выбросы. Однако отрицательное воздействие выбросов фтористого водорода на здоровье населения и

оборотные средства на сумму 45 миллионов долларов США для увеличения товарооборота на заводе. Сейчас уже говорится о том, что в ближайшей перспективе Таджикский алюминиевый завод может быть продан с молотка. Известен и вероятный покупатель — все тот же «РУСАЛ». Как бы там ни было, уже сейчас между ТадАЗом и «РУСАЛом» достигнута договоренность о расширении действующего предприятия, уве-

тарифом для отправки продукции с завода. Ну а с ростом объемов перевоза, а следовательно, и объемов производства, планируется дальнейшее сокращение транспортного тарифа.

Если принять во внимание все вышесказанное, то вывод напрашивается сам собой — объем производства алюминия на этом заводе будет доведен до проектной мощности, что составляет 500 тысяч тонн. А следовательно, выбросы вредных веществ в атмосферу значительно, быть может в тысячи раз, превзойдут показатели 80-х годов! Выход, думается, лежит на поверхности — прежде чем расширять производство и думать о выгоде, необходимо, чтобы каждый строящийся объект прошел соответствующую экологическую экспертизу, чтобы необходимые очистные сооружения стали барьером на пути гибели всего живого. И делать это надо, что называется, всем миром, учитывая интересы всех сторон.

Вполне понятны амбиции российских промышленников, заинтересованность таджикской стороны, для которой ТадАЗ считается «сердцем экономики», но смогут ли понять все эти «стратегические» интересы таджикские и узбекские дети, удел которых ходить по отравленной земле, пить отравленное молоко!

**Азиз АБИДОВ,**  
обозреватель.

## ПЛАТОН МНЕ ДРУГ, НО ИСТИНА ДОРОЖЕ

### Актуально!

300-400 тонн фтористого водорода. Его среднемесячная концентрация в атмосфере Турсунзадевского района Таджикистана в отдельные периоды превышала предельно допустимые нормы в 6-8 раз. Усиливалось загрязнение атмосферного воздуха и за счет эффекта суммации между диоксидом азота, фтористым водородом и диоксидом серы. Загрязнение коснулось не только Таджикистана, но и Сарысайского и Узунского районов Сурхандарьинской области. Фтористый водород вместе с другими, не менее ядовитыми веществами вызвал многочисленные заболевания на-

окружающую природную среду продолжается. Более того, уже с прошлого года активно муссировались слухи о продаже акций ТадАЗа акционерному обществу «Русский Алюминий». В свое время газета «Коммерсант» со ссылкой на пресс-службу «РУСАЛА» сообщала, что между партнерами подписан долгосрочный договор о сотрудничестве, в соответствии с которым «РУСАЛ» берет на себя обеспечение завода сырьем и реализацию готовой продукции. Кроме того, газета сообщала, что компания вложила еще в 2003 году

личении производственных мощностей, строительстве нового предприятия мощностью 200 тысяч тонн алюминия в год.

При этом Иран, как сообщило агентство «Азия-Плюс», предпринимает активные шаги по созданию благоприятных условий для роста транзитных перевозок через территорию страны из Таджикистана. В частности, особые условия транспортировки были предложены ТадАЗу и теперь доставка алюминия с этого завода в иранский порт Бандар-Аббас по саракской железной дороге составит около 115 долларов за тонну, что является самым низким транспортным

### Семинар

## КАЖДЫЙ СУМ ИМЕЕТ СВОЙ СЧЕТ, ИЛИ СВЯТОЕ ДЕЛО — ПРАВИЛЬНО, ПО НАЗНАЧЕНИЮ ИСПОЛЬЗОВАТЬ БЮДЖЕТНЫЕ СРЕДСТВА

Как известно, на цели выполнения Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы из государственного бюджета выделяются миллиардные средства. Ибо непростое дело — обеспечение развития сферы, создание учащимся современных, удобных условий для успешной учебы. Для этого сегодня даже в самых отдаленных кишлаках и аулах республики сооружаются новые образовательные учреждения, оснащенные всем необходимым учебным оборудованием. И здесь уместно сказать о том, насколько архиважно правильно и по назначению направлять средства государственного бюджета, выделяемые сфере. Тут, конечно, прежде всего от руководителя требуются необходимые экономические знания и умения правильно использовать их. Чтобы на фоне коренных реформ в рамках Государственной общенациональной Программы развития школьного образования не случались какие-то крупные ошибки из-за, казалось бы, простой невнимательности.

На предупреждение подобного негативного положения был ориентирован проведенный на прошлой неделе по инициативе Министерства народного образования Республики Узбекистан двухдневный учебный семинар для главных бухгалтеров и экономистов отделов народного образования.

Первый заместитель министра народного образования Рустам Ахлидинов, открывая учебный семинар, особо остановился на причинах его организации.

— Развитие школьного образования, — сказал он в своей речи, — важный фактор, определяющий завтрашний день не только страны, но и каждого человека, живущего на ее земле, дело общенационального значения. Однако в то время, как наше правительство, заботясь прежде всего о перспективе государства, интеллектуальном росте детей, выделяет на реформу образования миллиардные средства из государственного бюджета, встречаются лица, ставящие свои интересы выше интересов народа, присваивающие то, что предназначено для общего блага. Казалось бы, с одной стороны, даже простой дехканин и

щедрый спонсор, правильно поняв цели и сущность принятой правительством Государственной общенациональной Программы развития школьного образования, спешат оказать помощь школе, с другой, отдельные бессовестные работники образовательной сферы идут на финансовые правонарушения, что трудно объяснить.

После этого выступил начальник отдела контрольно-ревизионного управления Министерства финансов Республики Узбекистан Н.Атаджанов, рассказавший о случаях финансовых нарушений в проверенных образовательных учреждениях, о причинах их возникновения, давший рекомендации по предупреждению подобных явлений.

Первый заместитель начальника управления государственного бюджета Министерства финансов Б.Буранов в своем выступлении остановился на сущности и содержании осуществляемых в финансово-экономической сфере реформ, обстоятельно разъяснил так называемую «систему казначейства», по которой с прошлого года проводятся экспериментальные работы в бюджетных организациях Самаркандской области, отметив ее новизну и удобство. К стати, данная система, направленная на обеспечение правильного и целевого использования средств государственного бюджета, поэтапно будет вводиться во всю финансово-экономическую сферу республики.

Что и говорить, каждый сум из государственного бюджета имеет свой счет. Скажем, в одном отдаленном кишлаке понадобилось построить новую школу. Естественно, сначала определяются земельная площадь, где будет воздвигнута ее здание, структура почвы, ее плотность, объем предстоящих работ. Учитываются каждый кирпич и даже каждый гвоздь. Если в проект строительства самовольно внести хотя бы малую толику изменений, то завтра наши дети в процессе учебы столкнутся, понятно, с некоторыми неудобствами. В конце концов, эти изменения кому-то выйдут боком, когда, в один прекрасный день, нагрянет ревизионная комиссия. Дай-то Бог, никому не загреметь под фанфары.

**Баходир ЖОВЛИЕВ.**

### Колледж — это престижно!

Расширение Ташкентского медицинского колледжа им. Боровского позволило в этом году значительно разгрузить учебный процесс, построенный в нашем колледже на основе тесного переплетения теоретических занятий с постижением практических навыков, — говорит заместитель директора колледжа по практическому обучению Феруза Каримова.

Учебные кабинеты нового



## В ДОБРЫЙ ПУТЬ!

явилось и открытие в новом здании дополнительного компьютерного кабинета и, что особенно важно, переоснащение библиотеки со-

временным электронным оборудованием, в результате чего значительно возросла ее посещаемость.

И еще одна хорошая новость — в этом учебном году в медицинском колледже состоится первый



четырёхэтажного здания, оснащенные современным японским медицинским оборудованием, а это муляжи, фантомы, разнообразные тренажерные установки, придают практическим занятиям по высказываниям самих учащихся ощущение жизненной реальности.

Требование времени — компьютеризация учебного процесса, поэтому долгожданным событием



выпуск восстановленного учебного отделения — акушерское дело.

**Александр БЕЗРУЧКО.**  
Фото автора.



Государственная общенациональная Программа развития школьного образования на 2004-2009 годы, утвержденная Кабинетом Министров страны, идет полным ходом и уже приносит плоды. В Республике Узбекистан на 2005-2006 учебный год было запланировано приобрести около 17 миллионов учебников 463 наименований. Благодаря деятельности специальной комиссии при МНО по снижению цен, созданной совместно с Министерством финансов, Узбекским агентством связи и информации, Государственным комитетом по демонополизации и развитию конкуренции, после тщательного рассмотрения ею всех ценовых предложений издательствам были предложены оптимальные цены. В результате стоимость учебников снизилась. Это заметные позитивные сдвиги. А какова ситуация в школах и классах

непосредственно с учебным процессом? Каким образом повышается грамотность?

Нарядные, ухоженные дети с увесистыми портфелями и букетами цветов торопятся в школу - кто-то соскучился по одноклассникам, кто-то давно не видел любимого учителя, а кто-то, может, боится получить нагоняй за опоздание. Ведь, что говорить, посещение школы не только дает юному человеку возможность получить знания, но и приучает к столь необходимой в жизни дисциплине.

Какой-то мальчик чуть споткнулся, оступился на дороге, но его тут же поддержали взрослые, помогли не упасть. Видя это, я задумалась: а ведь и родители, и школа по большому счету именно это и призваны сделать - помочь начинающему жизненный путь человеку тверже устоять в жизни, чтобы однажды достойно пройти весь свой путь, состояться и дойти до конца...

- Дети умеют быть благодарными, - считает учитель экономики М.Р.Есаулова. - Совсем недавно у меня был случай. Моя выпускница, которая меня за что-то чуть недолго любила и рассталась со мной холодновато, поступила на восточный факультет госуниверситета. Оказалось, что на вступительных экзаменах были вопросы по моему предмету. На днях она прибегает ко мне счастливая, тепло обнимает, целует и благодарит, что я ее научила чему-то полезному, что ей пригодилось.

- Всякая победа наших учеников - это наша победа, - добавляет учитель информатики Г.К. Юсупова, - а неудача учеников - это наша неудача, наш просчет. И нам совершенно безразличны судьбы наших воспитанников даже после того, когда они навсегда покидают стены школы. Если нужно, мы занимаемся с детьми дополнительно, причем бесплатно, я уже не говорю о духовно-просветительской работе и о подготовке к олимпиадам.

- Видите, - кивает в сторону учителя Юсуповой завуч Д.Ш.Шахамедова, - учитель пришел на работу в свой выходной день. Думаете, для чего? Что ей дома не сидится? Почему она и другие наши педагоги летом, в свой отпуск, почти еженовечно были здесь? Они готовили помещения и сами усердно подготавливались к занятиям. Потому что они действительно искренне любят свою школу и переживают об учениках.

- Иными словами, мы стараемся создать все условия для полноценного развития учащегося, - подводит итоги нашего разговора директор школы Шахида Садыковна Якубжанова. - Помимо ежегодных олимпиад, у нас проводятся игры КВН, другие мероприятия и, конечно, очень живые и яркие недели открытых уроков, причем уроки под чутким оком учителя могут проводить сами дети. Также мы выявляем особо одаренных детей и стараемся всячески содействовать развитию их способностей. К примеру, мы издали методическое пособие для учителей - «Чудеса во Дворце знаний», но более важно, что были изданы две книги нашей ученицы Ани Вороновой - «Страницы великой войны» и «Достучаться до небес» со стихами и рисунками автора, книжка об Оксане Бедрицкой «Я малюю пластилином», а также выставка в школе ее работ, красочная брошюра о юной художнице и музыканте Лейле Байкеновой «Полет Лейлы» с очень значимыми фотографиями. Наши дети имеют возможность заниматься в 12-й спортивной школе плаванием, другими видами спорта, лечебной физкультурой. Так что делается абсолютно все для того, чтобы молодое поколение стремилось к большим знаниям, было по-настоящему грамотными людьми.

Юлдуз МУХТАРОВА.

Я посетила одну из передовых по ряду показателей школу № 110 Мирабадского района столицы. Школа очень большая, в ней 8 учебных корпусов с 76 кабинетами, где обучаются более 2500 ребят - 71 класс, с учащимися работают 135 педагогов.

110-я школа всегда славилась сильным педагогическим составом. Она и теперь гордится мастерами своего дела. Это заслуженные работники народного образования республики - учитель математики, кавалер ордена «Мехнат шухрати» Б.С. Кочетов и учитель начальных классов С. И. Суховой, кавалер ордена «Дустлик», учитель химии Ю.М. Хачатурян, учитель физики Е.В. Скворцова, родного языка и литературы З.М. Алиева, русского языка и литературы А.Р. Шарафутдинова и многие, многие другие.

С учителями школы у нас получился своеобразный «круглый стол». Конечно же, говорили мы о Программе, о новом учебном годе, об учебных и воспитательных делах, об учащихся.

- Эту Программу можно считать глобальной и универсальной, - говорит директор школы, педагог с 35-летним стажем Ш.С. Якубжанова. - Она разработана согласно Указу Президента страны в целях «критической оценки состояния материально-технической базы общеобразовательных школ». И конечно же, Программа касается вопросов учебного процесса, духовно-нравственного воспитания учащихся, укрепления спортивной базы, развития физической культуры и спорта в общеобразовательных школах. Как подчеркнул министр народного образования Туробжон Икрамович Джураев, посетивший 2 сентября урок Независимости в нашей школе, в рамках Программы осуществляется целенаправленная работа. В течение пяти лет будут решены такие задачи, как строительство новых школ, капитальный ремонт и реконструкция школьных зданий, текущий ремонт, снабжение учебниками и учебно-методической литературой, совершенствование образовательных стандартов и учебных программ, обеспечение квалифицирован-

ными педагогическими кадрами, создание эффективной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, усиление стимулирования их работы и так далее. Мы видим, что это начало осуществления.

- А как обстоит дело с компьютерами, ведь они сегодня так необходимы?

- Да, вы правы, и школа в век научно-технического прогресса не мыслит себя без их помощи, - отвечает замдиректора Д.Ш. Шахамедова. - Надо сказать, что наша школа в числе первых в республике начала использовать в своей работе компьютеры, сейчас один даже подключен к сети Интернет. Новой Программой и этот момент предусмотрен. Среди прочих в ней есть пункт - «оснащение школ современным учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой». Так что мы терпеливо ждем полной реализации Программы.

- Но, как вы сами понимаете, мы ждем этого не пассивно, а активно, - включается в разговор старейшина школы, учитель физики И.А. Новичкова. - К примеру, что касается учебных материалов, методических, наши учителя тоже принимают участие в разработке некоторых из них. В частности, Борис Сергеевич Кочетов является автором ряда тестовых заданий и экзаменационных билетов по математике. И это не все. Учебники часто обновляются, но не все они пока совершенны, а потому учителю на основании единой программы обучения и почасового календарно-тематического перспективного плана на учебный год, разрабатываемого Учебно-методическим центром республики (РУМЦ), предоставляется право творчески подходить к подаче учебного материала. Это означает, что, учитывая директивы Программы, мы стараемся всячески обогащать уроки раз-

личной интересной и полезной информацией по теме. А черпаем информацию из книг, журналов, газет, общения с коллегами. Сами же ребята приносят нам рефераты, зачастую подготовленные с помощью Интернета, так что идет обмен информацией, взаимообогащение.

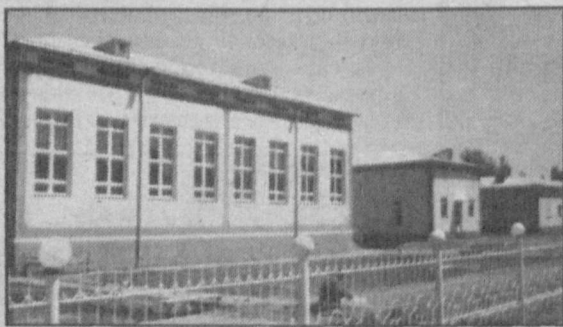
- Очень хотелось бы, - добавляет учитель узбекского языка в русскоязычных классах Ф.М.Абдугафурова, - чтобы при составлении школьных программ и учебных планов привлекали больше специалистов-практиков, которые не понаслышке знают, как учащийся может воспринимать тот или иной материал.

- Безусловно, урок всегда должен быть захватывающим, привлекательным - по любому предмету и на любую тему, - подхватывает мысль Г.Г.Тарчинская, - богатым и насыщенным по содержанию и в то же время предельно простым по форме. А для этого, согласитесь, нужно потрудиться. И дорогого стоит, когда ребенок подходит к тебе и говорит: «Большое спасибо за интересный урок!». Потому, помимо проверки контрольных работ, мы тщательно готовимся к новым занятиям.

- Как вы успеваете? Ведь есть у большинства и свои семьи?

- Круглые сутки работаем, - шутит математик Б.С.Кочетов. - Как бы сложно ни было, стимулом для учителя всегда является любовь к своему предмету, который нужно суметь подать красиво, интересно, чтобы он запоминался, и еще, конечно, любовь к детям. У меня, кстати, своих детей нет, так что я живу успехами учеников, теперь уже и новеньких. Многие из них - дети моих бывших учащихся. И около сорока учителей нашей школы - это бывшие наши выпускники. Без любви к детям ничего не получится. Потому и «выкладываемся».

## НОВАЯ ПРОГРАММА - ЕСТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ



дарственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы в кишлаке Гуртепа проведена капитальная реконструкция здания средней школы № 5, а также построен для нее новый спортивный зал. Такие же мероприятия по реконструкции завершены в срок и в средней школе № 41.

таль, учебно-методические пособия и мебель.

Наши дети начали новый учебный год в условиях, способствующих получению глубоких знаний, формированию всесторонне развитых будущих граждан страны. Так что ребятам остается только не лениться, хорошо учиться и уверенно идти к намеченным целям.

Нариман ИСКАНДАРОВ, соб. корр.

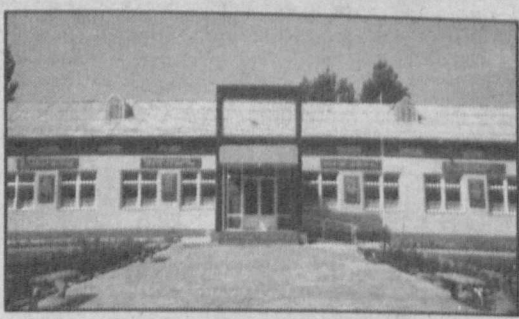
## ТОЛЬКО УЧИТЬСЯ И РАЗВИВАЙСЯ

Придя после летних каникул в родные пенаты, мингбулакские ребята узнавали и не узнавали их. Качественно отремонтированной, празднично нарядной встретила школа учащихся в День знаний.

- Большая работа по подготовке к новому учебному году проведена у нас в 51 общеобразовательной школе, - говорит заведующий районным отделом народного образования Бахтиер Сатимов. Особое внимание обращено на образовательные учреждения, которые находятся в отдаленных от центра кишлаках. Так, в рамках Госу-

Отлично потрудились на этих первостепенной важности объектах строители малого предприятия «А.Абдулбориев» и многопрофильной частной фирмы «Сардор». Строителями указанных подразделений здесь выполнено работ более чем на 287 млн. сумов.

Перед началом учебного года во многие учебные заведения дополнительно завезены фондовые учебники, лабораторное оборудование, компьютерная техника, спортивный инвен-



На снимках: таков нынешний облик школы № 41 (вверху) и школы № 5 (внизу) в Мингбулакском районе Наманганской области.

### Хорошая новость

## СПОРТИВНЫЙ КОМПЛЕКС ДЛЯ ДЕТЕЙ

Карши. (Корр. УзА А.Мухаммадиев). Накануне 14-летия независимости нашей страны в поселке Эски Яккабог Яккабагского района сдан в эксплуатацию современный детский спортивный комплекс на 200 мест. Он возведен строителями производственного предприятия «Коратог» Китабского района.

В комплексе созданы необходимые условия для регулярных занятий такими видами спорта, как футбол, волейбол, баскетбол, настольный теннис, художественная гимнастика.

- Спортивный зал и медицинские кабинеты комплекса не уступают городским, - сказал принявший участие в его открытии Герой Узбекистана, народный поэт Абдулла Арипов. - Особенно порадовало то, что созданы условия и для передвижения инвалидов колясках. Это даст возможность детям-инвалидам тоже регулярно заниматься спортом.

Вот выдержки из сочинений учащихся старших классов о профессии учителя:

«Если ученик не слушает учителя, значит ему скучен урок» (К.Владимир, 10 класс), «Учитель должен всегда выслушать ученика и поддержать в трудную минуту» (К.Аля, 8 класс). «Не надо унижать ученика перед классом, потому что стыдно выглядеть изгоем» (З.Петр, 9 класс). «Если бы я была учительницей, я бы всегда хорошо готовилась к встрече с учениками и постаралась бы понять, что у них происходит внутри» (П.Вероника, 8 класс). «А я постаралась бы, чтобы моим ученикам было со мной весело и интересно» (Л.Наташа, 9 класс).

На свой день рождения Михаил пригласил своих бывших одноклассников. Ему исполнилось 20 лет, поздравить приехали почти все. После тостов, сытного стола, танцев, за разговором вспомнили школу, своих учителей.

Слушайте, помните, как Сашка подсыпал крошечки химичке на стул, помазал мелом, а досталось мне, - улыбаясь, сказал Алик. - Сколько шуму было, вызвали родителей. Химичка была молодая, села демонстративно на стул и объявила, что ее юбка непулепробиваемая. А потом с ней истерика началась.

Когда вспоминаешь школу, своих учителей, так грустно становится, аж плакать хочется, - пропела жалобным голосом Оля. Возникла маленькая пауза, каждый как бы мыслями ушел в свое прошлое.

В минутной тишине послышался вдруг кашель и голос человека, учившегося с именинником в одном классе и бросившим учебу в 8 классе.

А у меня нет добрых воспоминаний о школе. В памяти остались только плохие, - начал Толя. - Я учился еле-еле на «тройки». Меня вообще не тянуло в школу, к учебе. Ходил я в школу, чтобы лишь пообщаться с друзьями. На родительские собрания мама не ходила, надоело ей выслушивать претензии учителей, классной. Меня ругали все учителя, все были мной недовольны. Просто «двойки» не могли ставить. Не разрешалось сверху. Однажды к нам явилась новая классная руководительница. Они менялись так часто, что не упомнишь всех. Она преподавала русский язык и литературу. Ее урок был первым. А я, как всегда, опоздал. Ну тут началось. Я ведь старше вас всех был. В начальной школе по два года сидел в каждом классе. Тогда по сравнению с вами я чувствовал себя взрослым. Я курил, по случаю выпивал, ухаживал за девочками. А тут она, учителька, меня всякими словами унижает и унижает. У меня и так дрянное настроение - отец ушел от матери. Мать плачет, я переживаю, не могу понять все происходящее в семье. Разве мне было до учебы? С кем поговорить, посоветоваться, не знал. Я до сих пор помню, как меня она называла: «Дылда, оболтус, второгодник, идиот, ты ничего в жизни не добьешься». У меня на душе было так плохо - хоть вешайся. Сначала я хотел разбить 2 окна в ее кабинете. Потом раздумал и решил на воротах ее дома написать непристойные слова. Что только я не придумывал, чтобы отомстить ей. Но понял, что в любом случае вызовут маму. А ведь ей и так досталось от отца. Ей и так тяжело, а еще я добавлю проблемы. Лучше бросить школу - и все

**Хочу поделиться**

дела. Перестану мучить всех, решил я и перестал посещать занятия.

После моего ухода, по-моему, все учителя облегченно вздохнули. Конечно, я был глуп, наивен, мне хотелось, чтобы встретился на моем пути учитель, который поймет меня, поможет подняться. Из-за своей тупости в школе от учителей я получал только «пинки». Причем это делалось публично. А в поселке, сами знаете, все обо всем узнают сразу. Меня унижали всякими словами. А когда я стал понимать, что унижают мое досто-

**«ЕСЛИ БЫ Я БЫЛА УЧИТЕЛЬНИЦЕЙ»**

**ВЗГЛЯД ДЕТЕЙ НА ОТНОШЕНИЕ К НИМ**

инство, ушел из школы. Много раз я плакал, хотел извиниться перед классом, вернуться в школу, но передо мной вставало перекошенное от неприязни ко мне лицо моей классной. В ушах звучали ее оскорбления. И каждый раз, вспоминая это, я не менял своего решения. Вскоре я устроился на работу. Ну это уже другая тема.

Так закончил свой рассказ Анатолий.

Минуту-другую все молчали, потом заговорили сразу все. «Слушай, ты сам во всем виноват», «Нет, виноваты родители», «А я виню учителей, неужели среди них не нашлось того, кто бы мог понять Толика», «Вообще непозволительно оскорблять учеников».

А Толя сказал: - Если бы мне позволили, я бы в учительской на самом видном месте написал большими буквами: «Дорогие учителя! Не оскорбляйте и не унижайте своих учеников!»

Уважительное отношение к своему подопечному, хорошо учится он или плохо, - необходимое условие для установления эмоциональных контактов для педагогического общения. Известно, что множество школьных конфликтов, которые возникают между учителем и учеником, чреватые последствиями - многолетней обидой, эмоциональными переживаниями, которые оказывают влияние на становление характера, иногда асоциального.

«Чем отличается плохой учитель от хорошего?» - спрашивал известный чешский педагог Я.Корчак и сам же отвечал: «Количеством совершенных ошибок и причиненного детям вреда».

Опрос восьмиклассников одной из общеобразовательных школ столичной области показал, что подростки очень ценят внимание учителей к себе, понимание, доброту, человеческое отношение в различных конфликтных ситуациях.

На вопрос «Почему возникают конфликты на уроках между учителем и учеником?» большинство учащихся ответили: «Учитель не всегда понимает ученика, а тот, не поняв пройденной темы, балуется». Одной из причин возникающих конфликтов старше подростки считают то, что некоторые учителя делают учеников на хороших и плохих. Хороших они всегда готовы выслушать, а на плохих почти не обращают внимания. По их мнению, учитель должен ко всем относиться одинаково с пониманием. Часто причиной конфликта, как отметили ребята, является неприготовленное домашнее задание, формальный подход учителя на уроке. Они объяснили, что на

уроках неинтересно, однообразно или непонятно.

...О Сервере Б. одноклассники говорили: «Он на уроки не ходит или опаздывает», «Он балуется, переговаривается на уроках, учитель делает ему замечание, а он все равно не слушает», «Не приносит с собой учебников, ручки», «Он мешает нам учиться», «Его часто выгоняют с урока», «Классная руководительница уже устала с ним» и т.п.

Известно, что почти в каждой школе есть подростки, похожие на Сервера. И работать с ними очень трудно, особенно малоопытным учителям.

Б.Сервер должен был учиться в 10 классе, а он сидел с восьмиклассниками. Оставался на второй год обучения в младших классах. Воспитывался подросток вместе с младшим братом у матери, которая круглый год была на заработках. Отца не было. Присматривала за ними знающая молодая женщина.

При более близком знакомстве с этим подростком, оказалось, что он как старший заботится о младшем брате: стирает рубашки, делает покупки в магазине, убирает квартиру. Одноклассники заметили, что он очень аккуратный, всегда в выглаженной сорочке и начищенных ботинках. А еще он нравился некоторым девочкам потому, что всегда готов был прийти им на помощь. Как-то в беседе с новой учительницей Сервер поделился, что увлекается голубями. И на очередном занятии ему было предложено рассказать ребятам о голубях. В назначенное время он явился с приятелем и принес голубей в двух ящиках. Ребята с большим интересом слушали своего одноклассника. Он с такой любовью рассказывал о каждой своей птице. Особенно их удивил рассказ о голубях-однолюбах. Если самка погибает, то самец сам себя лишает жизни. Высоко взлетает и камнем падает вниз. Девочки даже опечалились, услышав о такой верности.

На уроке русского языка Серверу давались индивидуальные посильные задания. Например, выучить 10 новых слов, касающихся «голубиной» темы, выучить так, чтобы написать на доске без ошибок. Весь класс переживал за него.

*Почувствовав поддержку в классе, подросток как бы «оперился», стал вести себя увереннее и спокойнее. Задание он выполнил блестяще.*

Так постепенно налаживались взаимоотношения подростка с одноклассниками, учителями. Учителю, который работает с таким подростком, требуются большая выдержка, мастерство общения, умение строить доверительные отношения. Помощь и ответы на свои вопросы он найдет в психолого-педагогической литературе, наблюдениях, в беседах и большой любви к своим воспитанникам.

Алла МАЖИТОВА, кандидат педагогических наук, отличник народного образования, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ТашГУ.

**ДОРОГА НАЧИНАЕТСЯ С ПЕРВОГО ШАГА**

- Заложить прочный фундамент знаний в начальных классах школы, - задача непростая, но очень важная, - с такого постулата началась наша беседа с методистом гороно г.Зарафшана, отличником народного образования Гульсарой Ахтамовой. Она имеет все основания на подобное утверждение, так как после окончания математического факультета Бухарского педагогического института 24 года проработала в общеобразовательных школах Навоийской области.

- На сегодня, - отметила Г.Усманова, - дети далеко ушли в своем развитии в сравнении со своими сверстниками 15-20-летней давности. Это и понятно. Время не стоит на месте. Сейчас в их распоряжении многоканальное телевидение, компьютеры, Интернет, аудио-, видеотехнические средства, разнообразное количество детской литературы и пособий. Главная задача, как мне кажется, в обучении и воспитании первоклашек - это изначально-правильно сориентировать их внимание на перво-степенной, нужной и полезной для них информации. Образно говоря, все разложить по полочкам как учебные принадлежности.

Естественно, что в первый класс дети приходят разного уровня подготовленности: кто-то читает «бегло», а кто-то и с азбукой не легко справляется. Здесь необходим индивидуальный подход к каждому ученику, не забывая о том, что вчера он еще ходил в детский сад или был под присмотром бабушки. Очень желательно в доходчивой для него форме объяснить, что он находится на пороге новой «взрослой» жизни. И тем не менее отмечу, что ребенка по-прежнему интересуют игры, в процессе чего, вначале небольшими «порциями», ему следует давать приближенный к обучению исходный материал в виде загадок, вопросов на сообразительность, простейших задачек, чтобы последовательно развивать мышление. Также считаю одной из важных составляющих в обучении - работу с родителями по раскрытию творческого потен-



циала ребенка. В плане же воспитания начиная с первого класса убеждена в необходимости привития правил хорошего тона, культуры поведения в школе, дома и в общественных местах пребывания. Это, поверьте, дисциплинирует и приводит к росту самосознания.

В городе Зарафшане сегодня имеются все условия для организации содержательной и разнообразной работы во внеурочное время с учащимися. Для этого используются возможности школ, внешкольных, культурно-просветительских, спортивных и других организаций. В городе два внешкольных учреждения системы народного образования: центр творчества, детская спортивная школа, кроме того, центр профориентации и психолого-педагогической диагностики. Функционируют и дома культуры «Золотая долина» и «Строитель», музыкальная школа, историко-краеведческий музей «Кызылкум», плавательный бассейн «Нептун», теннисный клуб «Лидер», парашютный клуб «Зар-Дан» и многие другие кружки и секции. Сюда должны прийти первоклашки, жизнь которых станет интересной и разнообразной.

- Нашему государству, - подчеркнула Гульсара Ахтамова, - нужны высокообразованные, здоровые духом и телом молодые люди для строительства крепкого демократического общества. Велика ответственность перед страной работников сферы народного образования, многие из которых отдают себе отчет в том, что дорога начинается с первого шага так же, как с первым звонком для первоклассника открывается дорога в большую и интересную жизнь.

Олег УДАЛЬЦОВ. Фото автора.

**Дошкольное образование**

Недавно на базе детского садика № 60 «Санам» города Намангана в рамках программы развития детского спорта «Болажон-полвонжон» состоялись детские спортивные соревнования. В них приняли участие команды детского сада № 60 «Байрокча» и «Алпомыш» (детский садик № 58 «Шабнам»).

Открылись спортивные состязания в торжественной обстановке с внесением Государственного флага республики и исполнением Государственного гимна. Затем команды обменялись подарками - флажками и воздушными шариками.

- Маленькие спортсмены с самого начала соревнований вели себя как взрослые, переживая за каждый проигрыш и радуясь победе. Страсти накалялись

до предела, а волнение игроков передалось даже гостям соревнований - родителям, представителям общественности, гороно и т.д.

В перерывах между спортивными играми свои художественные номера продемонстрировали воспитанники этих детских садов.

В результате с небольшим отрывом 20:16 победила команда «Алпомыш» (зав. А.Рахматуллаева). Все участники соревнований получили памятные призы и подарки, представленные областным отделением ОДМ «Камолот» и администрацией ДОУ. А коллектив садика № 60 (зав. М.Турсунова) за прекрасное организованное мероприятие удостоился почетной грамоты.

И.НАРИМАНОВ.

**«БАЙРОКЧА» УСТУПИЛ «АЛПОМЫШУ»**

## К 550-летию со дня рождения

Независимость республики привнесла в общество глубокий интерес к познанию собственной культуры, духовных ценностей, истории, языка. Мы осознали, что живем на древней и священной земле, которая на протяжении тысячелетий взрастила великих ученых, мыслителей, политиков, полководцев, деятелей искусства. Мы осознали себя обладателями поистине бесценного духовного наследия, важной составной частью которого является творчество Камолиддина Бехзода.

Празднование юбилея Бехзода - это не просто дань уважения, дань памяти великому творцу. Для исследователей современного искусства обращение к наследию Бехзода - это соприкосновение с бесценным источником идей, образов, тем художественного языка, а главное - с бесценным источником, несущим в себе духовность, оптимизм и гуманистическое начало.

Данный аспект исследования - Бехзод и современное искусство - актуализирует необходимость обоснования прежде всего методологических подходов. В широком смысле его можно рассмотреть как интерпретацию традиций духовности Востока в современном художественном творчестве. В более узком смысле это может быть изучение художественной традиции средневековой книжной миниатюры в различных видах современного искусства, а также изучение действия художественной традиции, специфики художественного канона в канонических системах, проблема изобразительности и т.д.

Поиски подлинной духовности, универсальных ценностей, гармонии с природой, абсолютом, с самим собой, попытки объяснения существующего мира являются важным смысловым стержнем в развитии мирового искусства во все времена. Творчество Камолиддина Бехзода является одной из вершин не только искусства

темуридского периода, воплощающим эти ценности, но и одной из вершин поисков духовного совершенствования человека в процессе эволюции социума. Именно поэтому оно обладает большой притягательной силой, раскрывает новые грани для всех последующих поколений творцов.

## ТВОРЧЕСТВО КАМОЛИДДИНА БЕХЗОДА И ПОИСКИ ДУХОВНОСТИ В СОВРЕМЕННОМ ИСКУССТВЕ УЗБЕКИСТАНА

Современное искусство Узбекистана в контексте новой парадигмы развития его художественной культуры в период независимости находится в состоянии поисков опоры, собственной генеалогии во множественном потоке, вбирающем в себя различные направления и течения. Одни художники бегут вдогонку за современным искусством Запада, пытаются найти точки пересечения эстетики постмодернистского искусства с национальным мироощущением, хотя в принципе это, на наш взгляд, абсолютно не сопоставимые субстанции. Другие пребывают в состоянии стагнации, варьируя найденные темы и пластические приемы. Но есть определенный круг художников, которые пытаются проникнуть в существо искусства Востока, в его систему образности, поэтику его традиций. И творчество Бехзода представляет в этом смысле подлинное совершенство творческого гения, которое находит созвучие в духовных поисках современных художников.

Камолиддин Бехзод - порождение утонченной культуры Герата XV века, в котором культ искусства играл главенствующую роль. Вспомним великие

поэты Абдурахман Джами, Алишер Навои, Хатифи, Хилали, Бинаи, каллиграфы Султан Али Мешхеда, Султан Мухаммед Хандан, Хальваи, Рафики, Махмуд Музах-хиб, Ходжи Мухаммед Наккаш, Мирак Наккаш, историк Мирхонд, известные музыканты, архитекторы создавали ту неповторимую

Безусловно, важным моментом в освоении художественного опыта средневековой миниатюры современными художниками должно явиться более глубокое осмысление ее содержательного строя, расшифровка ее условного поэтического языка - языка символов, метафор и аллегорий. Од-



отражают вполне реальные земные сцены, это не летопись, а созерцание. Художник не утверждает, а словно растворяется в созданной картине. Именно поэтому в его работах ощущается идея «успокоения» и гармонии.

Творчество Бехзода - это поиск высшей истины путем личного просветления. В работах Бехзода человек не живет в мире, а «переживает» мир, в котором царит не европейская рациональность, а прежде всего чувства. Герои и композиции поэм «Шахнаме» Фирдоуси, «Хамса» Низами, «Фархад и Ширин» Навои, «Юсуф и Зулейха» Джами и других историко-литературных источников, а также тема любви, образы дровишек, музыкантов, восточных красавиц, мотивы путников и шестивей воскресают в работах Б.Джалалова, А.Нура, Дж.Усманова, Н.Холматова, Б.Юлдашева, Т.Балтабаева, Г.Камалова, Х.Назирова, Ш.Шорасулова, М.Пулатова, А.Исраилова, У.Касымова и многих других современных узбекских художников. В их творчестве воскресается традиционная духовность Востока.

**Камола АКИЛОВА,**  
доктор искусствоведения,  
Академия художеств  
Узбекистана.

## ЛЮДИ ОДНОЙ СУДЬБЫ

В независимом Узбекистане заботятся о каждом ребенке, особенно о тех, кто остался без родительской опеки, предоставляя бесплатное обучение и освоение профессии. Потому, став взрослым, каждый воспитанник домов «Мехрибонлик» находит свое место в жизни, сторицей возвращая государству то, что получил в детстве. Крепнет Узбекистан благодаря их добросовестному труду.

- Алла Борисовна идет, - выкрикивает кто-то из ребятишек, и веселая ватага, забросив все игры, несется наперегонки навстречу невысокой стройной девушке.

- Здравствуйте, мои хорошие, - отвечает она, раскрывая руки, чтобы обнять всех. - Я рада вас всех видеть.

Так ежедневно Александру Борисунову Бородулину встречают старшие воспитанники детского сада «Гулдаста» Камашинского района.

- Саша, а почему они вас Аллой Борисовной называют? - задаю ей вопрос.

- Александра Борисовна трудновато им выговаривать. Вот они меня и окрестили Аллой Борисовной. Это им привычнее: Пугачеву ведь знают все, - пояснила Саша. - Да и я сама привыкла к новому имени.

Александра Бодулина - воспитанница камашинского дома «Мехрибонлик». В детский дом попала грудным ребенком, роди-

телей своих не знает совсем. Маму и папу ей заменили воспитатели. С ними да с подругами, тоже воспитанницами этого большого дома, Саша делилась своими радостями и девичьими проблемами. Несколько раз пыталась разыскать хоть кого-либо из родных, но безуспешно. Незнакомые люди нашли новорожденную на улице, отнесли в милицию - вот и все, что она о себе знала.

- Мне ничего от них не надо. Просто хотелось знать, кто я, откуда. Да и им, я думаю, небезынтересно было бы взглянуть на меня: я не пропала. И не сгинула. Выросла, выучилась. Сегодня я - самостоятельный человек, имею профессию, у меня есть работа, семья, - голос Александры дрожит, когда она говорит это.

Я давно знакома с Сашей. И хотя она человек не особенно разговорчивый и откровенный, в свою жизнь посторонних не любит пускать, я знаю: родных она всегда хотела найти.

Ее жизнь похожа на десятки других биографий воспитанников камашинского дома «Мехрибонлик». После девятого класса Саша поехала в Карши продолжать учебу в педколледже. Выбор ее был осознанным.

- Маленьких детей она очень

любит. Бывало, ищешь ее после уроков, а она в комнате самых маленьких: то книжку им читает, то из пластилина поделки лепит. Работать с детьми - ее призвание, - говорит директор камашинского дома «Мехрибонлик» Шарафат Шаймарданова. - Я и не удивилась, когда она решила поступать на дошкольное отделение.

### • Милосердие

Подруги Саши после учебы разлетелись кто куда. Она же вернулась в Камашу. Хоть и трудно было трудоустроиться в районе, она знала, что рядом - свои люди, всегда помогут. Так и получилось.

В детском доме нашли ей не только работу. Александра стала вести здесь занятия в кружке мягкой игрушки. В свое время воспитатели научили ее шить, вышивать, вязать. Девочка была настолько способной, что быстро освоила все премудрости. Ее вышивки, готовые изделия украшали не одну выставку, представлялись на конкурсы.

- Я помню, воспитательницы всегда мне говорили: учись шить, готовить. Это женщины всегда пригодится. Да и в трудные времена всегда сумеешь заработать на жизнь, - вспоминает Саша.

Жизнь подтвердила их правоту.

К семейному бюджету она всегда может добавить несколько тысяч сумов, сшив на заказ платье, блузку.

Руководство, понимая, что Саша не осилит покупку собственной квартиры, выделило ей две комнаты на территории дома «Мехрибонлик».

- Для меня и Рустама этот дом был и остается родным и близким до сих пор, хоть мы сами уже взрослые, - признается Саша.

Та свадьба была скромной, но веселой и запомнилась на всю жизнь Александры и ее мужу Рустаму, Лене Волынкиной и Алибеку Яратову, тоже воспитанникам детдома. Две невесты в белом, два жениха в непривычно строгих костюмах. Они смущались от общего внимания гостей, но были растроганы. Всем было хорошо на этом торжестве. Было много поздравлений, но только не поднимались традиционные тосты за родителей жениха и невесты. Было жалко, что в эту минуту их не видят родные - взрослых, выросших без их ласки и заботы.

- У Алибека с Леной растут две дочки. Все у них хорошо, - поясняет Саша, показывая мне альбом с фотографиями. - Мы с Рустамом навещаем их. Они живут в Мубареке, Алибек работает на газоперерабатывающем заводе. И

квартиру они получили от завода. Еще одна подруга, Марина Севастьянова, окончила медколледж. Вышла замуж, супруг - военный, в семье растет сынишка.

Часто Рустам и Саша приезжают в Карши в гости к Оле, младшей сестренке Рустама. Оля тоже выросла в детском доме. Со своим мужем познакомилась в Камаше. Он работал на строительстве школ, пострадавших от землетрясения в районе. Родители жениха тепло приняли невестку.

- У них было две свадьбы, здесь и в Карши, где живет семья жениха, - рассказывает Александра. - В семье уже растет малыш. Мы были с Рустамом у них на «бешик-туе». Свекровь души не чает во внуке, а Оля стала для нее дочкой. Мы очень рады за них.

Александра еще долго рассказывала о своих друзьях, кто где живет, работает. Она считает, что все они ее родственники. И если кому случится заглянуть к ним домой, они с Рустамом очень рады.

Рустам - глава семьи, старается во всем помогать своей жене. Несколько лет назад Саша потеряла ребенка во время родов, эта травма сказывается до сих пор. Но несчастье еще больше сблизило двух людей. Это и помогает им быть вместе, выстоять и решить все проблемы, которые не обходят стороной любую семью.

**Валентина МАРЦЕНЯК.**  
Кашкардарьинская область.

В последнее время в средствах массовой информации появляются сведения о распространении в некоторых регионах мира инфекционных заболеваний, передающихся человеку через животных, особенно птиц. Одно из них - птичий грипп. В прошлом году в Юго-Восточной Азии от этой инфекции погибли сотни людей. Всемирная организация здравоохранения и в этом году сообщает о регистрации такого заболевания в различных регионах мира.

Учитывая сложившуюся обстановку, в нашей стране уделяется большое значение профилактической работе. Так, взята под строгий контроль санитарно-эпидемиологическая обстановка в столице, усилена работа по проведению карантинных мероприятий в системе общепита, на рынках и таможенных пунктах.

Главный инфекционист Главного управления здравоохранения города Ташкента, доктор медицинских наук Малика Ходжаева сказала:

- В нашей стране охрана здоровья населения - одно из приоритетных направлений государственной политики. В рамках реализации указов и постановлений главы государства Ислама Каримова, направленных на реформирование системы здравоохранения, выполняются широкомасштабные работы по укреплению здоровья граждан. При этом особое внимание уделяется предупреждению проникновения на территорию нашей страны особо опасных инфекционных заболеваний.

## 2005-й - Год здоровья

В некоторых государствах сразу после поступления сведений о распространении птичьего гриппа ветеринарными и санитарными службами были разработаны специальные планы действий. Усилиями нашего республиканского штаба установлен порядок строгого медицинского осмотра каждого транспортного средства и гражданина, въезжающего в

Во всех семейных поликлиниках столицы организованы отдельные кабинеты по контролю инфекционных болезней. В первичных медицинских учреждениях действуют лаборатории по проведению углубленного медицинского анализа, где работают квалифицированные врачи. Как только у обратившегося больного будут обнаруже-

рекомендации ученых научно-исследовательских институтов, проводящих анализ санитарно-эпидемиологической обстановки, служат важным руководством к действию в нашей работе. Наши ученые уже в начале года представляют нам свои наблюдения, связанные с распространением инфекционных заболеваний. Такие сведения способствуют не только лечению болезней, но и предупреждению их распространения.

Благодаря строгому контролю санитарно-эпидемиологической обстановки, регулярно проведению разъяснительной работы среди населения совместно с медицинскими, образовательными учреждениями, общественными организациями и активистами махаллей в текущем году в столице сохранено равновесие, связанное с распространением инфекционных заболеваний.

В целях дальнейшего улучшения качества медицинской помощи в текущем году около двухсот врачей повысили свою квалификацию в Ташкентском институте усовершенствования врачей.

Кроме того, налаженная в нашей стране эффективная система вакцинации новорожденных способствует резкому сокращению числа опасных инфекций.

Профилактика распространения особо опасных и инфекционных заболеваний, проводимая нашим государством, служит важным фактором улучшения здоровья населения.

**Беседовала Бахор ХИДИРОВА, корр. УзА.**

## ГЛАВНЫЙ ФАКТОР - ПРОФИЛАКТИКА

страну. В аэропортах и на вокзалах созданы соответствующие медицинские пункты.

Выполнение такой работы в масштабе города Ташкента требует особой ответственности, так как число въезжающих в столицу и выезжающих намного больше, чем в других местах. Учитывая это, в Главном управлении здравоохранения города создан штаб по профилактике карантинных заболеваний.

Тем временем среди населения ведется планомерная работа по предупреждению различных инфекционных заболеваний, в том числе острых кишечных, гепатита и ОРЗ. Сформирована система оказания своевременного эффективного медицинского обслуживания больных с такими диагнозами.

ны признаки инфекционного заболевания, ему сразу будет оказана первая медицинская помощь. Если же состояние больного требует более серьезного медицинского ухода, то он помещается в специальную клинику.

В настоящее время в нашей столице действуют шесть инфекционных больниц на 770 мест. В них количество мест меняется в зависимости от степени распространения инфекционных сезонных заболеваний. Например, летом возникают благоприятные условия для распространения острых кишечных заболеваний, а осенью и зимой развиваются гепатит и ОРВИ. В инфекционных клиниках учитываются все эти обстоятельства.

Следует отметить, что

## СПОРТИВНАЯ СЕМЬЯ

Нередко людям, связавшим свою жизнь со спортом, задают вопрос: «Что вам дал спорт?».

Мамаджону Ахмедову спорт прежде всего дал крепкое здоровье. В их семье было 8 девочек. И очень радовались родители Мамаджона, когда появился на свет он, долгожданный сын. Но в дальнейшем, к большому огорчению всех родных, мальчик часто болел. Отец целыми днями был занят на работе, поэтому заботу о здоровье Мамаджона взял на себя его дед - уважаемый аксакал Хамрокул-бобо. Он очень ценил спорт, верил, что физические занятия много значат для укрепления здоровья людей. Дед привел внука к знакомому тренеру Амридину-ака - в секцию тяжелой атлетики.

Тренировался Мамаджон с большим желанием и интересом. Он окреп, о болезнях остались одни воспоминания. А потом он стал побеждать на различных соревнованиях. Вот он уже мастер спорта, рекордсмен Узбекистана, трехкратный чемпион республики.

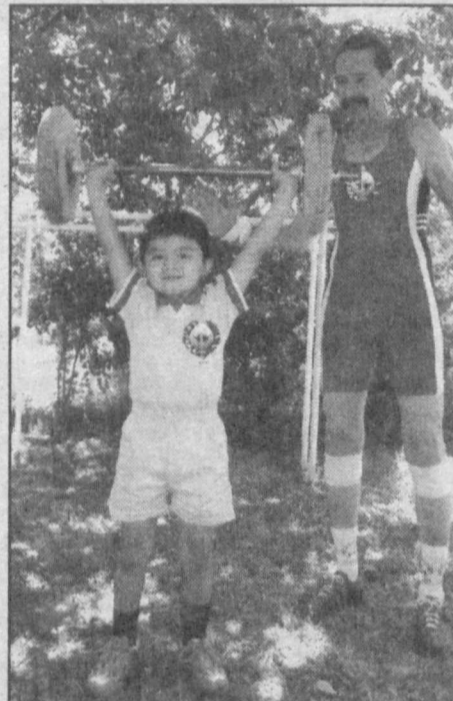
Мамаджон Ахмедов многое делает для развития спорта в махаллях. По его инициативе и активному участию в махалле «Оби-Маъшат» г.Самарканда построен спортивно-оздоровительный центр имени Ахмада-бобо Хамрокулова. Здесь занимаются борьбой, штангой, настольным теннисом десятки ребят из разных махал-

лей, все они, участвуя в соревнованиях, стали разрядниками, а 17 - мастерами спорта и чемпионами республики, победителями международных турниров. Мамаджону Ахмедову за тренерские заслуги присвоили звание заслуженного тренера Узбекистана.

Со своей женой Робией-опа М.Ахмедов познакомился в молодости в спортивном зале. Однажды посетив соревнования по баскетболу среди студентов педагогического института, обратил внимание на технично игравшую спортсменку. После матча решил познакомиться, это удалось не сразу. Но настойчивость молодого парня принесла плоды, а в дальнейшем они поженились. В жизни молодоженов спорт занял важное место. Когда у них появились дети, то М.Ахмедов сделал многое, чтобы привить им любовь к спорту.

В семье Ахмедовых со спортом дружат от мала до велика. Внук Мамаджона-ака Шахриер увлекается и футболом, и штангой. Возможно, в будущем в одном из этих видов спорта пополнит семью мастеров спорта. А главное - спорт дает крепкое здоровье, силу и энергию.

В этом году, объявленном в нашей стране Годом здоровья, при участии семьи Ахмедовых в махалле «Оби-Маъшат» проводится много соревнований. К ним привлекаются все больше



людей, особенно дети, чтобы они были здоровыми и сильными, гармонично развитыми.

**Тулкин КАСЫМОВ.**

- Моя трудовая жизнь прошла на различных инженерных должностях, - рассказывает пенсионер Владимир Земель. - Судьба заносила и в полярную тундру, и в Каракумскую пустыню. Испытал и трескучие морозы, и испепеляющий зной под ослепительным солнцем. Были и различные травмы глаз. Высокие темпы работ создавали много проблем. Ненормированного рабочего дня не хватало. Часто приходилось допоздна, а то и в ночь заниматься различными расчетами и подсчетами. Все это привело к тому, что к 30-35 годов мое зрение стало резко ухудшаться. Возможно, это было и наследственным, так как моя мать не отличалась хорошим зрением, а у отца оно было совсем плохим.

Ухудшение зрения потребо-

вало принятия мер. И как-то само по себе на уровне подсознания, интуитивно я пришел к необходимости регулярно выполнять упражнения для глаз. Через полгода зрение восстановилось, отпала необходимость лечить глаза и носить очки.

Используя мой опыт, некото-

## САМ СЕБЕ ОФТАЛЬМОЛОГ

рые товарищи значительно улучшили свое зрение.

Я разменял седьмой десяток, но никогда не пользовался очками и, надеюсь, в случае регулярного выполнения следующих упражнений не буду носить их до конца жизни.

Выполнять упражнения целесообразнее полулежа на диване или тахте. Плечи и голова

выше туловища на 20-30 градусов.

Расслабленно закрыв глаза, вдох - выдох не менее 30-40 раз. После этого надо сделать следующее:

1) глаза закрыты, вращение глаз по часовой стрелке;

2) то же против часовой стрелки;

3) глаза закрыты, взгляд вверх (условно на затылок) - вниз (на подбородок);

4) то же влево - вправо условно взгляд на левое - правое ухо;

5) вращение глаз слегка прижатыми кончиками среднего и указательного пальцев по часовой стрелке;

6) то же против часовой стрелки;

7) резкое, по возможности глубокое прижатие глаз и ладонями;

8) глаза закрыты, быстрое похлопывание ладонями всей поверхности лица;

9) быстрое моргание глаз.

В заключение, как и в начале, вдох - выдох.

Упражнения выполняются 4-5 раз в неделю в любое время дня, но желательно не ближе чем за 2-3 часа до сна.

Заниматься этой гимнастикой глаз можно при любой остроте зрения в любом возрасте. Каждое из вышеуказанных упражнений 1-9 выполняется 10-15 раз.

Постепенно через каждый месяц можно увеличивать их на 5-10 раз, доведя со временем до 40-50 раз.

**Записал С.НЕЛИН.**

## ОКНО В ИНТЕРНЕТ

### SMS-СООБЩЕНИЯ - ПРИЧИНА РАЗВОДОВ

Национальный совет Индии по вопросам соблюдения прав человека начал массированную кампанию, направленную против роста популярности SMS в этой стране. По словам президента Национального совета по правам человека Субхаша Гупты, увлечение SMS-сообщениями противоречит индийской культуре и нормам этикета. А генеральный секретарь организации Рамеш Саббарвал заявил буквально следующее: «SMS отрывает молодежь от индийской культуры и привлекает их к западной манере назначения свидания». По данным совета, совершенно безобидные на первый взгляд SMS уже неоднократно становились причинами разводов.

### ЗАНЕСЕН В КНИГУ РЕКОРДОВ

В ЮАР изготовили самый большой кусок мыла на планете. Он весит 12,5 тонны. Над созданием этого гиганта трудились сотни людей, в том числе и скульпторы. Правда, продавать его никто не собирается. В ближайшее время огромное мыло, которое уже попало в Книгу рекордов Гиннеса, будет выставлено на всеобщее обозрение в одном из местных супермаркетов.

### ВСПЫШКА ХОЛЕРЫ В ТАДЖИКИСТАНЕ

ЮНИСЕФ получил лишь 20% средств, необходимых для помощи жителям Таджикистана, пострадавшим от наводнения. Детский фонд ООН (ЮНИСЕФ) обеспокоен вспышкой холеры в Таджикистане, которая стала результатом разрушительного наводнения в начале лета. Руководство фонда отмечает, что доноры не спешат на помощь таджикскому населению, серьезно пострадавшему от стихийного бедствия. Из района города Хамадони, сильнее всего пострадавшего от наводнения, были эвакуированы 1400 семей. Во многих районах страны были разрушены дома, школы, мосты и размыты дороги. Детский фонд ООН уже в первые дни после удара стихии направил пострадавшим палатки, медикаменты, продовольствие и таблетки для очистки воды.

### ВИТАМИН С И РАК: НОВЫЕ ВЕЯНИЯ

Американские медики полагают, что лечению некоторых видов рака способствует большая доза аскорбиновой кислоты, введенная внутривенно. Собственно, открытие, что витамин С лечит от рака, было сделано еще три десятка лет назад - в 70-е годы прошлого века. Правда, последующие исследования не оставили от этой теории камня на камне. Однако Марк Ливайн (Mark Levine) и его коллеги из Национального института здоровья (National Institutes of Health, NIH) уверены, что витамин С все-таки может стать мощным инструментом в борьбе с онкологическими заболеваниями.

**Подготовила Екатерина МАХЛУФИ.**

## ОКНО В ИНТЕРНЕТ

**Хорошая новость**

**СПОРТИВНЫМ ШКОЛАМ - НОВЫЙ ИНВЕНТАРЬ**

Фонд развития детского спорта при Министерстве народного образования отправил различный спортивный инвентарь на 100 миллионов сумов в детско-юношескую школу олимпийского резерва в городе Фергане.

В последние годы в нашей стране особое внимание уделяется развитию детского спорта. В Ферганской области также осуществляется в этом направлении большая работа. Только в этом году в районах было сдано в эксплуатацию пять новых спортивных комплексов. Они обеспечены спортивным инвентарем более чем на 500 миллионов сумов.

Новый спортивный инвентарь, отправленный в эту школу, будет способствовать воспитанию здесь будущих чемпионов, - говорит участница мероприятия, олимпийская чемпионка и чемпионка мира по гимнастике Оксана Чусовитина.

В мероприятии принял участие хоким области Ш. Нурматов.

**М.СУЛЕЙМАНОВ,**  
корр. УзА.

**А ПОТОМ БЫЛ КОНЦЕРТ**

70 ребят из школ Чирчика на днях были приняты в детскую организацию «Камалак». Из множества желающих отобрали лучших, тех, кто действительно может стать лидером у себя в классе и школе. Торжественная церемония проходила на территории Чирчикского высшего танкового командно-инженерного училища (ЧВТКИУ), где давно не было столько юных гостей. Специально для ребят командование ЧВТКИУ организовало

экскурсию по училищу, рассказав школьникам его историю, показав танки.

А потом, как водится, был праздничный концерт, где молодежь показала свое умение весело и с пользой отдыхать. Поздравила ребят с вступлением в детскую организацию руководитель Ташкентского областного отделения «Камалак» Барно Джаббарова.

**Наш корр.**

Чирчик.



**Здравствуй, школа!  
Здравствуй, друг!**

Фотоэтиюд  
**Алишера РИСКИЕВА.**

**ПОБЕДИЛИ В ПУШКИНСКОМ КОНКУРСЕ**

На встречу в Посольство Российской Федерации в Ташкенте пришли учителя русского языка и литературы из Узбекистана - победители V Международного пушкинского конкурса.

Этот конкурс учредили пять лет назад московская мэрия, газеты «Труд» и «Российская газета», чтобы морально поддержать в странах СНГ и Балтии тех, кто сохраняет и несет своим ученикам русское слово. В нем всегда участвовали и учителя из Узбекистана.

Так и в этот раз - семеро учительниц русского языка были признаны победителями и в числе пятидесяти авторов лучших сочинений, а всего на конкурс поступило 189 работ, которые были приглашены в Москву. Это Светлана Жбанова из ташкентской школы № 50, Ирина Коробец из самаркандской школы № 50, Светлана Тен из ургенчской школы № 10, Лола Тилолова из средней школы № 14 Ташкентского района, Лола Чориева из каршинского колледжа компьютерных технологий, Нолия Ширинова из бухарской школы № 5 и Раиса Юлдашева из ургенчской школы № 6. На торжественной церемонии, которая состоялась в мэрии Москвы, они получили дипломы и подарки. Не меньше, конечно, обрадовала их возможность пообщаться с коллегами из разных стран, посмотреть Москву, самые яркие впечатления оставило и участие в торжественном гулянье на Тверской улице российской столицы, посвященном Дню города.

Но на встрече в российском посольстве победители Пушкинского конкурса больше говорили не о своих праздничных впечатлениях, а о своей работе - о преподавании русского языка. И не удивительно. Педагоги-русисты - это та часть учительской армии Узбекистана, о которой можно сказать, что работа для них - не просто выполнение профессионального долга, а высокое служение.

Нелегко складывается судьба русского языка на постсоветском пространстве. Это и понятно, потому что произошли огромные перемены в судьбе народов и стран на шестой части земного шара. Молодые независимые государства ставили во главу угла всей системы народного образования в первую очередь развитие государственных языков. Понадобится ли русский? Это было поначалу неясно, да и тема нынешнего конкурса звучала в таком же ключе: «Я русский бы выучил. Только зачем?».

И хотя поле применения русского языка в Узбекистане сузилось, все учителя говорили, что интерес к его изучению снова, что называется, «пошел вверх».

**Наш корр.**

**ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ  
ГОРОСКОП  
от Учителя Узбекистана  
с 19 по 25 сентября**

**ОВЕН.** Самодисциплина и собранность позволят интенсивно трудиться и успешно решать многие вопросы. Возможно получение прибыли, переосмысление взглядов на жизнь. Сложными днями будут четверг и пятница.

**ТЕЛЕЦ.** На неделе вы можете рассчитывать на получение скорого результата. Тем же, кого беспокоят хронические заболевания, рекомендуются профилактические меры. В личных и семейных вопросах, особенно с детьми, контролируйте свои поступки и эмоции.

**БЛИЗНЕЦЫ.** Наиболее насыщенными обещают быть понедельник, среда и пятница. В то же время желательно избегать налоговых и финансовых нарушений, а свои «наполеоновские» планы постарайтесь соизмерять с реальностью. Позаботьтесь о престарелых родителях и их здоровье.

**РАК.** Созидательная энергия, направленная на реализацию задуманного, приведет к хорошим результатам. Но не следует суетиться по мелочам. Избегайте немотивированных поступков и бесполезных финансовых трат. В личных, семейных отношениях возможны проблемы. Для вас возможны известия издалека.

**ЛЕВ.** У вас возможны большие расходы, но вы сумеете пополнить свой бюджет за счет новых поступлений или осуществления проектов и планов. Сейчас ваш главный козырь - это интеллект и знания.

**ДЕВА.** Несмотря на объективные трудности, вы можете подняться еще на одну ступень карьерного роста. Для вас откроются источники дохода и творческих успехов. Но не обременяйте себя дополнительными обязанностями, а своих близких - тревогами и заботами. Возможна покупка необходимых бытовых приборов.

**ВЕСЫ.** Смена имиджа, гардероба. На этой неделе исход любого дела будет зависеть от стараний, оптимизма и веры в себя и свою звезду. Юпитер в вашем знаке будет способствовать получению желаемого результата. В то же время для вас возникает потребность что-то изменить в личной жизни, а также решить проблемы детей или близких родственников.

**СКОРПИОН.** Вы получите массу информации, направленную на реализацию практических интересов. Очень вероятны полезные знакомства и перспективные деловые встречи или поездки. Вам следует серьезно отнестись к любимым, детям и их интересам.

**СТРЕЛЕЦ.** Заранее распланируйте деловые встречи и поездки по интересам, связанные с решением финансовых вопросов. В это время благоприятно брать кредиты или осуществлять инвестиции. Постарайтесь не забывать о своем здоровье и необходимом лечении. Сдерживайте вспышки раздражения с любимым, детьми и маленькими детьми.

**КОЗЕРОГ.** Обучение, различные тренинги пойдут вам только на пользу. Сейчас очень важна реалистическая оценка ситуации, иначе возможны разногласия с коллегами и партнерами по бизнесу. Желательно соблюдать режим экономии в финансовой сфере. Будьте внимательны с документами в среду. Очень важно не забывать о своем здоровье, имидже.

**ВОДОЛЕЙ.** Несмотря на некоторые материальные издержки, ваше финансовое положение и семейные узы не вызывают опасений. В четверг, пятницу избегайте экстремальных ситуаций, не рискуйте ни в чем.

**РЫБЫ.** Больше оптимизма и веры в себя и свои возможности. Удача не отвернется от вас, если вы будете больше времени уделять новым проектам, планам, поездкам. Возможны неожиданная прибыль, различные приобретения. Кое-кто из вас может оказаться в центре важных событий.

**Ольга МИРС.**

**Досуг не без пользы • СКАНВОРД**

Рекв в Европе	Тулой исполнитель грубой власти	Мегалон-приватизм	Послушник у Лермонтова				
Помещик, владелица души	Численная потеря на фронте		Московский человек	Очень щадящий персона	Персональный диаметр	Алая «останка» в колыде	
Бактерия по-русски	Защита от нападения				Эксплуатация одежды	Северная с пыльного базара	
Шелк-лорд таван	Порядок действий	Плавающий цистерна			Характер добра молочка	Щулий повелитель	
			Где дурь, там и он	Ее милая мама			
Голова кометы	Ни ... ни ворона				Строй буда по радио	Устройство типа телефона	
			Честь ему и ...!				
Жека и недра планеты	Она товна у слабака		Запрещенный таксист	Нелепая ошибка			
	Кручаная нить			Парный овощ		Столица Индии	
				«Дума» с плаванг			
	Альтернатива улице	Трава кашка					
				Сварливая супружница			
	Хлебное нутро	Сырье удобрение					

**Учредители:**  
Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки.

**Главный редактор**  
**Халим САИДОВ.**  
**Дежурный редактор**  
**Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.**

**Наш адрес:**  
700083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32. Телефон редакции - 136-53-45.  
**Верстальщик-дизайнер**  
**Алексей ЕЛИН.**

Газета выходит по пятницам.  
Заказ Г-852. Тираж 11.664. Объем-2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Цена договорная.  
Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации.

Регистрационный номер 033. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217.  
Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.  
Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».  
Адрес предприятия: ул. Буяк Турон, 41. 2 3 4 5 6