

Ўзбекистон

Газета издается
с 1 января 1980 г.

УЗБЕКИСТАНА

ПОЕЗДКА ПРЕЗИДЕНТА В КАРАКАЛПАКСТАН

Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов в целях ознакомления с проводимой на местах работой, ходом социально-экономических реформ, широкомасштабными преобразованиями в сельском хозяйстве 21 сентября посетил Республику Каракалпакстан.

По всей стране активно идет хлопкоуборочная страда. В нынешнем сезоне лидирует Республика Каракалпакстан. Хлопкоробы Каракалпакстана, наметившие в этом году сдать государству 185 тысяч тонн «белого золота», уже выполнили задание почти на 80 процентов. А Нукусский, Кунградский, Канликульский, Тахтакупырский, Караузакский, Чимбайский и Кегейлийский районы успешно справились с продажей хлопка государству.

Президент побывал на хлопковых полях фермерского хозяйства «Умид» Кегейлийского района, побеседовал с хлопкоробами о результатах проводимых в области сельского хозяйства реформ, в частности, о достижениях Каракалпакстана в хлопководстве.

Фермер Джуманияз Пирназаров с 53 гектаров собрал в среднем по 26 центнеров хлопка и выполнил госзаказ - 83 тонны. С нынешнего урожая он ожидает получить прибыль в 7 миллионов сумов.

Как отметил глава государства, сегодня от фермеров требуется умение не только выращивать и ухаживать за посевами, но и проводить тщательные расчеты по реализации и получению соответствующей прибыли от выращенного урожая, способность современно мыслить и шагать в ногу со временем. При этом важно выращивать высококачественные, пользующиеся большим спросом сорта хлоп-

чатника, отвечающие требованиям мирового рынка, в частности, стандартам Ливерпульской биржи. А это, в свою очередь, требует от ученых, специалистов тесного сотрудничества с фермерами.

Ислам Каримов обратил внимание кегейлийских фермеров на перспективы развития животноводства. Здесь имеются пастбища, необходимые для выпаса скота. Культивирование этой отрасли позволит создать новые рабочие места, повысить благосостояние населения.

В нынешнем сезоне Нукусский район одним из первых не только в Республике Каракалпакстан, но и по всей стране выполнил государственный заказ по заготовке хлопка.

Президент страны осмотрел опытные поля предприятия «Каракалпактомат», руководимого Нуриддином Арифходжаевым. Здесь внедрен метод капельного орошения хлопчатника. В результате урожайность составляет 70 центнеров с гектара. Это - один из самых высоких показателей не только в Каракалпакстане, но и по всей стране. Глава государства обратил внимание на необходимость разработки рекомендаций специалистами Министерства сельского и водного хозяйства с тем, чтобы эффективно использовать метод капельного орошения в условиях Каракалпакстана.

(Окончание на 2-й стр.)

20 сентября в Верховном суде Республики Узбекистан началось открытое судебное заседание по рассмотрению части уголовного дела, возбужденного по факту совершения террористических актов и других особо тяжких преступлений 12-13 мая 2005 года в городе Андижане и оконченного предварительным расследованием в отношении 15 обвиняемых.

НАЧАЛОСЬ СУДЕБНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

Данное уголовное дело рассматривается судебной коллегией по уголовным делам Верховного суда Республики Узбекистан под председательством заместителя председателя Верховного суда Республики Узбекистан Бахтияра Жамалова и судей Верховного суда Вахида Назарова и Юлчибая Турсунбаева.

Председательствующий по делу Б. Жамалов открыл судебное заседание и объявил, что слушается уголовное дело в отношении под-

судимых Сабирова Муйдина Имонкуловича, Хамидова Фархода Умаровича, Тургунова Аваза Тулкуновича, Хажиева Таваккалбека Нуьманжоновича, Хакимова Алишера Алимжоновича, Нодирова Гулома Баходировича, Юсупова Азизбека Умаровича, Ибрагимова Абдувоиса Эргашевича, Ортикова Мухаммадшокира Содикжоновича, Хажиева Илхома Нуьманжоновича, Эргашева Валижона Юлдашбаевича, Имонкулова Лочинбека Абдиминжоновича, Бурхонова Жахонгира Журахоновича, Туропова Хусана Хакимовича, Газиева Абдулхафиза Сафимовича, обвиняемых по пунктам «а», «в», «г», «д», «е», «ж», «и», «л», «м», «о», «п», «р» части 2 статьи 97, пунктам «а», «б» части 3 статьи 155 и другим статьям Уголовного кодекса Республики Узбекистан.

(Окончание на 2-й стр.)

В Чирчике завершилась шестая республиканская спартакиада работников народного образования. Она была организована по инициативе Центрального Совета профсоюза работников народного образования и науки при поддержке Совета Федерации профсоюзов Узбекистана в рамках программы Года здоровья. В ней приняли участие 140 педагогов из всех регионов страны.

СПОРТ И ТРУД РЯДОМ ИДУТ



На снимках: (в центре) - сырдарьинские педагоги, ставшие победителями спартакиады в общекомандном зачете; моменты соревнований.
Фото Александра БЕЗРУЧКО.

На церемонии открытия спартакиады в спорткомплексе Чирчикского колледжа олимпийского резерва участников соревнований по пяти видам спорта приветствовали председатель Центрального Совета профсоюза работников образования и науки Н.А. Акбаров и заместитель министра народного образования У.К. Мусаев.

Как сообщила член оргкомитета, заведующая отделом социальной защиты ЦС Махмуда Нуриддиновна Мурзаева, цели этого ставшего традиционным мероприятия - приобщение педагогов к физкультуре и спорту, популяризация массовых видов спорта, обмен опытом оздоровительной работы в процессе занятий физкультурой и спортом. Наряду с этим участники спартакиады прошли недельный курс оздоров-

ления в гостеприимно принявшем их санатории «Бустон».

В программу спортивных соревнований были включены стритбол (сравнительно новый для Узбекистана вид спорта), настольный теннис, шахматы, шашки, перетягивание каната. В роли главного судьи выступила заслуженный учитель Республики Узбекистан, мастер спорта по баскетболу В.И. Шаповалова.

Учителям обычно приходится работать в разных условиях, в течение года учебно-воспитательный процесс сменяется другими видами деятельности в учебных заведениях, связанными с организацией отдыха детей во время каникул, ремонтом, сезонными сельскохозяйственными работами. Зачастую им некогда заняться своим здоровьем.

(Окончание на 4-й стр.)

**СЕГОДНЯ
В НОМЕРЕ:**

Мой любимый
учитель.
«Я вас любил...»
2 стр.

Вопрос рассмотрен
на коллегии
МНО РУз.
3 стр.

Выставка.
Все флаги в гости
к нам.
4 стр.

Здесь любят книгу.
5 стр.

Благодатное поле
деятельности
для ученых.
6 стр.

«Учитель Узбекистана» - это ваша газета, ваш верный и добрый спутник по жизни!
Подписка на газету не прекращается ни на один день! Спешите на почту!

7 дней

Дайджест республиканской и зарубежной прессы

В СТРАНЕ

• Около 150 комбайнов готово к уборочной страде в Сырдарьинской области. Только акалтыныцы рассчитывают продать государству 47 тысяч тонн сырца. Ежедневно здесь заготавливается до 1300 тонн хлопка.

• В Хорезмской области полным ходом идет сбор хлопка-сырца. К настоящему времени собрана почти половина намеченного объема. В целом по области заготовлено более 100 тысяч тонн хлопка-сырца.

• Коллектив фермерского хозяйства «Ёкубжон хожи» Мингбулакского района Наманганской области всего за 5 дней выполнил договорное обязательство по сдаче хлопка-сырца.

• В Ташкенте проведен первый национальный конгресс, посвященный вопросам биотехники. В нем приняли участие депутаты Законодательной палаты Олий Мажлиса, представители государственных и общественных структур, специалисты из стран СНГ, Южной Африки, Филиппин, Сингапура.

• На заседании Совета партии «Миллий тиклаш» рассмотрены задачи по дальнейшей деятельности партии и ее первичных организаций.

• В столице состоялся вечер памяти, посвященный знаменитому актеру Шукуру Бурханову.

• В Ташкенте состоялся научно-практический семинар по теме «Вопросы организационно-правового обеспечения развития спорта в Узбекистане», организованный Комитетом Сената по вопросам науки, образования, культуры и спорта при участии Министерства по делам культуры и спорта и Министерства народного образования.

• Очередное заседание Госкомприроды республики было посвящено Международному дню защиты озонового слоя Земли. «Обращайтесь с озоном по-дружески и оставайтесь на солнце в безопасности» - так была сформулирована его тема.

В МИРЕ

• В штаб-квартире ООН саммит завершился принятием итоговой декларации, которая была одобрена главами государств и правительств почти 160 стран. Особый акцент в ней сделан на необходимость объединить усилия в борьбе с терроризмом. На саммите не удалось договориться о параметрах реформ Совета Безопасности ООН.

• В Германии состоялись внеочередные парламентские выборы, по итогам которых определится, кто станет канцлером ФРГ. Основная борьба развернулась между христианскими демократами и социал-демократами.

• Состоялись президентские выборы на Ганги. Среди претендентов на этот пост - несколько бывших премьер-министров.

• На парламентских выборах в Афганистане голосование не удалось провести в 15 избирательных округах: опасаясь атак боевиков, власти решили их не открывать. Тем не менее парламентские выборы, прошедшие впервые за последние 30 лет в Афганистане, признаны состоявшимися.

• Страны ОПЕК могут увеличить добычу нефти на 500 тысяч баррелей в день. Этот вопрос обсуждается в Вене руководством картеля. В конце августа цены на нефть достигли рекордного уровня - 70 долларов за баррель. Однако скачок цен, по мнению аналитиков, вызван не нехваткой нефти, а недостаточностью мощностей по ее переработке.

• В Ираке 10 человек погибли, около 20 ранены в результате взрыва автомобиля возле скопления людей. Количество погибших в Ираке за последние три дня превысило 200 человек.

• В Новом Орлеане постепенно ликвидируются последствия стихии. Намечается, что на этой неделе в город вернутся около 200 тысяч жителей. Их безопасность будут обеспечивать полицейские и солдаты. Однако около одной трети города по-прежнему остается под водой.

• Железнодорожная катастрофа произошла в Чикаго. С рельсов сошел пригородный поезд, в котором было 100 пассажиров. 1 человек погиб, десятки ранены. Причины аварии устанавливаются.

7 дней

По сообщениям информационных агентств

ПОЕЗДКА ПРЕЗИДЕНТА В КАРАКАЛПАКСТАН

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

- Нас радуют достижения жителей Каракалпакстана в хлопководческой отрасли, - сказал глава государства. - Только тот человек, который жил в здеших сложных условиях, или те, кто всем сердцем осознал сложности этого труда, могут по достоинству оценить самоотверженную и кропотливую работу во имя получения богатого урожая.

Как и во всех регионах страны, в Каракалпакстане, особенно в городе Нукусе, возводятся новые сооружения, современные предприятия, уютные жилые дома, колледжи, лицеи и школы, дворцы культуры и спорта.

Президент побывал в строящемся здании колледжа культуры в городе Нукусе. Ознакомившись с ходом работ, он отметил, что в подобных профессиональных колледжах необходимо уделять серьезное внимание прежде всего содержанию образования, как и духовным аспектам.

- Новое здание радует взор и душу, - сказал Ислам Каримов. - Но, вместе с тем, как мы оцениваем суть этих образовательных учреждений? В наше время, когда библиотечное дело, наряду с другими сферами, активно компьютеризируется, необходимо обучать молодежь работать на ПК, в сети Интернет.

Глава государства подчеркнул необходимость тщательного изучения специальностей и направлений, предус-

мотренных в данном колледже, со стороны соответствующих руководителей.

В новом сооружении - детском Дворце спорта, который возводится вблизи Нукусского аэропорта, созданы все условия для занятий баскетболом, гандболом и волейболом. Глава государства осмотрел тренажерные залы, заинтересовался системами освещения и обогрева, побеседовал с пятикратным чемпионом мира по тай-боксу Эркином Куттыбаевым, звездами спорта - призерами национальных и международных соревнований, а также с тренировавшимися молодыми спортсменами и детьми.

Детский аквапарк, который начал действовать недавно, является еще одним практическим подтверждением достижений в сфере духовного и физического развития молодежи. На территории аквапарка, который действовал в качестве летнего оздоровительного центра, есть два бассейна.

В ходе осмотра аквапарка Ислам Каримов дал специалистам указания и задания по дальнейшему улучшению работы парка и расширению его возможностей, в частности, по приведению фонтанов в соответствие с детской психологией, увеличению числа уютных беседок.

Реформы не ради реформ, а во имя человека. Эта идея лежит в основе больших преобразований, которые проводятся по инициативе Президента Ислама Каримова во всех сферах жизни

страны, в том числе и в системе образования. Программным документом здесь служит Указ Президента от 21 мая 2004 года «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы». В Каракалпакстане проводится широкомасштабная работа по его реализации. Ярким примером тому может служить работа по реконструкции Ходжейлийского дома милосердия № 1.

В настоящее время здесь воспитываются более 150 детей. В доме милосердия созданы все условия для обучения детей, отдыха, занятий спортом, имеются удобные классные комнаты, библиотека, столовая, медицинский пункт, кабинет духовности и просветительства, помещения для занятий танцами, рисованием, музыкой, а также спортзал, стадион, теннисный корт.

- В домах милосердия должна быть справедливость, - сказал Президент нашей страны. - Воспитанники этих учреждений обязаны хорошо питаться, одеваться, получать образование и воспитание, пользоваться благами жизни.

Ислам Каримов подарил дому милосердия микроавтобус производства завода «СамКочавто».

В этот же день Президент Ислам Каримов отбыл в Хорезмскую область.

Гулом МИРЗО,
Аминбай АРТЫКБАЕВ,
спец. корр. УзА.

Фото Абдувахида ТУРАЕВА, УзА.

Мой любимый учитель

Такие признания пишут старшеклассники школы № 17 Юнусабадского района столицы своей учительнице Миассар Хайдаровой. И, конечно же, для этого есть естественная мотивация. Ее уроки ребята посещают с большим удовольствием. Здесь секрет очень прост. В преподавании она не замыкается в узких рамках инструкций. Интерактивная методика М.Хайдаровой не знает границ. На ее занятиях нет пассивных наблюдателей.

Все активно принимают участие в любой предложенной теме: будь то политика, экономика, культура или социология.



"Я ВАМ ЛЮБИЛ..."

- Главное, - говорит Миассар Хайдарова, - интересно и живо преподнести материал, включить в работу весь класс.

К сведению, в школе № 17 она работает всего 4 года, но уже успела завоевать авторитет среди педагогического коллектива и своих подопечных. Кстати, в нынешнем году М.Хайдарова стала победителем районного и городского конкурсов «Лучший учитель года». Сейчас Хайдарова готовится к республиканской номинации.

Она имеет все шансы для победы в этом конкурсе, - отметила завуч школы Раиса Ефремовна Севиян. - Миассар очень целеустремленный человек. Мимо ее взгляда не пройдет ни одна инновация. Она все фиксирует в своем деловом журнале для записей. Затем обрабатывает информацию и очень осторожно апробирует на своих занятиях. Это и есть творческий подход к делу.

- Со своими учениками я говорю на самые разнообразные темы - от балета до космоса. Зная английский язык, уверена, что

они нигде не пропадут, всегда заработают себе, грубо говоря, на кусок хлеба.

На ее уроках, - говорит ученица 8 «Д» класса Наргиза Мирхайдарова, - всегда чувствую себя легко и раскрепощенно. С первых минут занятий я и мои одноклассники ощущаем здоровый микроклимат, который она задает своим поведением и зарядом бодрости. Для себя я уже конкретно решила, что после девятого класса буду поступать в педагогический колледж. Хочу во всем быть похожей на М.Хайдарову.

По-моему, комментарии здесь излиш-

ни. Следует отметить, что, помимо прямых функциональных обязанностей, Миассар Хайдарова много занимается общественной работой. Так, к примеру, она активно участвует в узбекско-американском проекте «Дети о детях в средствах массовой информации». На республиканском телевидении и радио ее репортажи, портреты и зарисовки о детях нашей страны всегда представляют большой интерес. Именно поэтому в ее адрес присылают много писем и телеграмм, содержание которых нетрудно предугадать: «Подскажите, как стать учителем», «Какими главными чертами характера должен обладать человек, выбравший эту благородную профессию?», «Кто ваш кумир?» и т.д.

Так уж случилось, что интервью состоялось в день ее рождения. Учительницу искренне и по-доброму поздравляли коллеги и ученики. Говорили много заслуженных комплиментов, к которым присоединяются и мы, журналисты газеты.

Олег ГУЛЬВАТАНИ.
Фото автора.

НАЧАЛОСЬ СУДЕБНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Судом проверена явка в суд участников процесса, объявлен состав суда, сторон и разъяснено право отвода, установлены личности подсудимых, время вручения им копий обвинительных заключений, разъяснены права и обязанности подсудимых и сторон по делу.

Подготовительная часть судебного заседания завершена выяснением вопроса о наличии ходатайств, затем председательствующим объявлено о начале судебного следствия.

Государственными обвинителями оглашено обвинительное заключение.

Установлен порядок исследования доказательств, в ходе которого будут заслушаны показания подсудимых, потерпевших, гражданских истцов, свидетелей, а также исследованы другие собранные по делу доказательства.

За ходом судебного процесса наблюдают около 100 представителей зарубежных и отечественных средств массовой информации, а также дипломатических миссий и международных организаций.

Судебный процесс продолжается. По сообщению пресс-службы Верховного суда Республики Узбекистан, следующее судебное заседание состоится 21 сентября в 10 часов.

* * *

21 сентября в Верховном суде Республики Узбекистан продолжилось рассмотрение части уголовного дела, возбужденного по факту совершения террористических актов и других особо тяжких преступлений 12-13 мая 2005 года в городе Андижане, по обвинению Сабирова Муйдина Имонкуловича, Хамидова Фархода Умаровича и других в совершении преступлений, предусмотренных двенадцатью пунктами части 2 статьи 97, двумя пунктами части 3 статьи 155 и другими статьями Уголовного кодекса Республики Узбекистан.

Судебное заседание началось с заслушивания показаний подсудимого М. Сабирова.

В целях установления истины по делу председательствующим, государственным обвинителем, адвокатами, потерпевшими и их представителями был задан ряд вопросов подсудимому М. Сабирову, на которые он дал подробные ответы.

Затем суд перешел к заслушиванию показаний подсудимых Ф. Хамидова и А. Хакимова, которые, чистосердечно раскаявшись в содеянном, дали пояснения по эпизодам совершенных ими преступлений, а также просили прощения у потерпевших и членов их семей.

За ходом данного судебного процесса наблюдают представители зарубежных и отечественных средств массовой информации, а также дипломатических миссий и международных организаций.

По сообщению пресс-службы Верховного суда, следующее заседание суда состоится 22 сентября.

УзА.

Выбор профессии... Это самая насущная задача, стоящая перед каждым юношей и девушкой, оканчивающей среднюю общеобразовательную школу. Потому что сегодняшний шаг молодых определяет их будущее. Ну а если говорить откровенно, в этой мысли кроются интересы не только личности, но и семьи, государства, общества. Ведь вполне может получиться так, что из учащихся, сегодня за школьными партами решающих задачи, с интересом усваивающих литературу, историю и другие основы наук, через некоторое время вырастут ученые, писатели, деятели искусства, талантливые архитекторы, строители, ремесленники. Вот и подчитайте теперь пользу лишь от одного такого специалиста не только для него самого, но также для семьи, государства, для всего общества. Одаренность у нас ценится, оберегается, дается. Чтобы сформировать ее, нужны забота, внимание, благоприятные условия. В сущности, логика осуществляемых сегодня в системе образования страны реформ направлена именно на это.

Как известно, в системе образования нашей страны формируется так называемая непрерывность, прочность которой во многом зависит от тесной связи общего среднего образования и нового звена — среднего специального, профессионального образования.

Однако следует признать, что в охвате выпускников средних общеобразовательных школ следующим этапом образования возникают — по объективным и субъективным причинам — отдельные проблемы.

В этом смысле неспроста на днях очередное заседание коллегии Министерства народного образования Республики Узбекистан проводилось совместно с Центром среднего специального, профессионального образования. Согласно анализу, в Республике Каракалпакстан, областях, городе Ташкенте управления народного образования осуществляется определенная работа по последовательному, поэтапному выполнению Национальной программы по подготовке кадров, охватывающей выпускников девяти классов общим средним и средним специальным, профессиональным образованием, а также по реализации задач, указанных в постановлении Кабинета Министров Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по обеспечению последовательного перехода к общему среднему и среднему специальному, профессиональному образованию» от 29 октября 2003 года № 473.

После того как и коллегией Министерства народного образования было принято постановление о дополнительных мерах по обеспечению последовательного перехода к общему среднему и среднему специальному образованию, появились и утверждены такие важные документы, как «Перспективные показатели охвата обучением выпускников 9-х классов в академических лицеях, профессиональных колледжей и 10-х классах общеобразовательных школ». «Положение о порядке

организации продолжения обучения выпускников 9-х классов в 10-11-х классах учреждений общего среднего образования» и «Четко ориентированная программа ввода в действие в 2004-2009 годах по Республике Узбекистан академических лицеев и профессиональных колледжей». На основе этих перечисленных документов областные хокимияты и управления народного образования приняли свои соответствующие решения и занимаются их выполнением.

Следует отметить, что только в 2004-2005 учебном году по республике окончили 9-е классы общеобразовательных школ 584468 учащихся. В свою очередь, центры профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся, определив способности, интересы, умственные возможности каждого ученика, на основе заключений специалистов выдали рекомендации о том, в каком направлении следующего этапа образования желательно юноше или

девятих классов в учреждения среднего специального, профессионального образования введены в практику договоры, приняты приказы — совместные документы областных управлений среднего специального, профессионального образования, комитета женщин, отделения общественного движения молодежи «Камолот», благотворительного фонда «Махалла». В общем, работа идет, вопрос находится в центре внимания ответственных за него лиц, организаций, учреждений. Благодаря этому в области план привлечения учащихся к следующему этапу образования выполнен на 97,5 процента (по состоянию на 27 апреля). Однако из-за того, что в Яркурганском (Уйчинский район), Норинкапинском (Нарынский), Узгаринском (Мингбулакский) профессиональных колледжах, начавших функционировать как новые учреждения, наблюдается некоторая задержка в выполнении планов приема.

вам результат: в названных регионах вместо дефектологов-профессионалов преспокойно работают неспециалисты. Разумеется, подобная картина не помогает квалифицированной работе, отрицательно сказывается на ней. Следовательно, вряд ли можно считать удовлетворительными созданные на местах условия, внимание для освоения учащимися профессии еще в школьные годы, совершенствования на постоянной основе их одаренности.

ФАКТЫ

СВИДЕТЕЛЬСТВУЮТ...

Давайте представим себе такую ситуацию: в свое время ребенок, когда он сидел за школьной партой, не повысил интерес к какой-либо профессии или определенной сфере, хуже всего — когда из-за невнимательности, равнодушия взрослых этот интерес совсем пропадает. И к окончанию 9 класса уже повзрослевший ребенок в некотором заме-

сюда трудно из-за плохого транспортного обслуживания, кроме того, в них недостаточно мест в общежитии, мало профилей для девушек. Понятно, в такие образовательные учреждения родители не очень охотно отпускают своих детей.

Если откровенно, подобные проблемы существуют во многих районах республики. Однако из-за невнимательности руководителей полномочных организаций на местах, районных хокимиятов не создаются надлежащие условия для учащихся, которые на учебу приходят издалека. С учетом этого дано задание областным управлениям народного образования, а также среднего специального, профессионального образования совместно с региональными хокимиятами решить вопрос об обеспечении общежитием и транспортными средствами выпускников 9-х классов школ из глубинки. Вот тогда и легче будет привлечь их в лицеи и колледжи.

Районные (городские) диагностические центры в беседах с выпускниками 9-х классов и их родителями всесторонне выясняли, почему падает престиж учреждений среднего специального, профессионального образования, особенно колледжей. Аргументы веские: в отдельных местах в прошлом учебном году общежития не работали; некоторые учителя проявляют равнодушие к своему предмету; учащиеся не вовремя привлекают к урокам. Здесь уместно сказать, что в новом учебном году (по состоянию на 5 сентября) по республике в 126 учреждениях среднего специального, профессионального образования не полностью выполнен план приема выпускников 9-х классов. Если из них 36 учреждений не справились с планом по причине отдаленности их от населенных пунктов, то 27 колледжей — из-за того, что в них до сих пор продолжают строительно-ремонтные работы. А в 19 колледжах план приема составлен не в соответствии с числом выпускников школ региона. Кроме того, несмотря на проводимые беседы родителями по поводу устройства их детей на учебу и целевую психолого-педагогическую разъяснительную работу с учащимися, все еще работниками учреждений среднего специального, профессионального образования не поставлено в системную практику ведение агитационно-пропагандистской работы, чтобы заинтересовать учащихся учебой в колледже и на этой основе привлечь их в него.

ЧТО ДЕЛАТЬ?

Ответ прост: работать, как говорится, засучив рукава. Тогда дело и сдвинется, и улучшится.

Ну что касается недостатков, то их происхождение можно объяснить слабостью сотрудничества между учреждениями общего среднего образования и среднего специального, профессионального образования, несоответствием подаваемой с мест информации подлинному плану приема в колледжи. Пора всерьез призадуматься, ведь речь идет не о чем-то отвлеченном, а о дальнейшей судьбе выпускников школ. В этом вопросе равнодушные не допустимы.

На совместном заседании коллегии принято постановление, подготовленное Министерством народного образования и Центром среднего специального, профессионального образования, и утвержден план мероприятий по продолжению в 2005-2006 учебном году выполнения постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан «О дополнительных мерах по обеспечению последовательного перехода к общему среднему и среднему специальному, профессиональному образованию» от 29 октября 2003 года № 473. В этих документах четко расписано, как устранить имеющиеся проблемы.

Баходир ЖОВЛИЕВ.

ВЫПУСКНИК ДЕВЯТОГО КЛАССА. КАКОВА ЕГО ДАЛЬНЕЙШАЯ СУДЬБА?

Вопрос рассмотрен на коллегии МНО РУз.

В ЧЕМ ПРИЧИНЫ ПРОБЛЕМЫ?

В то же время, как показывает анализ, Министерство народного образования Республики Каракалпакстан, областные и Ташкентское городское управления народного образования допустили ряд недостатков в привлечении выпускников 9-х классов на учебу в учреждения среднего специального, профессионального образования. Как известно, постановка любого дела правильно и целенаправленно зависит прежде всего от мастерства специалиста и прочности материально-технической базы учреждения. В частности, анализ показателей материальной обеспеченности диагностических центров на местах показал следующее: 7 из 15 таких организаций в районах Кашкадарьинской области, 2 из 15 в Сурхандарьинской, 3 из 12 в Хорезмской не оснащены современными компьютерными технологиями, и это, естественно, не способствует их эффективной деятельности.

Не радует и то, что кое-где диагностические центры не обеспечены кадрами-специалистами. Например, обеспеченность районных и городских диагностических центров Ташкентской и Кашкадарьинской областей составляет около 70 процентов, а дефектологами в городе Ташкенте, Андижанской, Сырдарьинской и Кашкадарьинской областях — в среднем 50-60 процентов. Показатель по этим специальностям в диагностическом центре Ташкентской области даже намного хуже — всего 38,1. И вот

лей с группой гостей — Маратом Кадыровым, ученым-философом и поэтом, Таймазом Хаитовым, общественным деятелем, аксакалом махаллы «Урда», Ахмеджаном Далимовым, журналистом, заслуженным работником народного образования Узбекистана, Бахриддином Насриддиновым, заслуженным работником культуры, членом Союза писателей Узбекистана, Мухиддином Насриддиновым, эстрадным певцом. Гости рассказывали о ценностях независимости, аудитория внимательно слушала и задавала вопросы, которые не оставались без ответа. Молодой певец исполнил несколько песен под аплодисменты слушателей.

Директор ИВП доктор исторических наук, профессор Шамсиддин Шарапов поблагодарил гостей за содержательную, непринужденную беседу.

Мавлюда АБДУГАНИЕВА.

шательстве — какой путь в жизни выбрать. Это совершенно естественное явление. В подобном положении имеют большую силу воздействия совет родителей, агитация и пропаганда со стороны академических лицеев и профессиональных колледжей. Иначе как же получается, что, несмотря на направление, выданное диагностическими центрами, учащийся сдает свои документы в образовательное учреждение другого профиля. Конечно, тут есть, кроме того, отдельные субъективные причины.

Анализ свидетельствует, что в Муйнакском, Чимбайском, Нукусском, Кегейлийском районах Республики Каракалпакстан выполнение постановления Кабинета Министров «О дополнительных мерах по обеспечению перехода к общему среднему и среднему специальному, профессиональному образованию» от 29 октября 2003 года № 473 несколько хромает. Тут не на должном уровне ведется работа по привлечению выпускников 9-х классов к следующему этапу образования. Так, в текущем году (по состоянию на 7 сентября) из 581 учащегося, окончившего учреждения общего среднего образования Муйнакского района, сдали свои документы в местные профессиональные колледжи всего лишь 258 юношей и девушек, в процентном отношении это составляет 50,7. Аналогичная и даже хуже картина наблюдается и в школах данного района: из 51 выпускника школы № 15, расположенной в кишлаке Казахдарья, только 16 (31,4 процента), из 57 (школы № 1) лишь 8 (14 процентов), из 77 (школы № 3) всего 13 (16,8 процента), из 30 (школы № 7) только 8 (26,6 процента) и, наконец, из 39 (школы № 9) всего 8 (20,5 процента) выпускников сдали документы на обучение на следующем этапе образования. А вот факт из ряда выходящих: ни один из 25 выпускников школы № 6, видимо, не пожелал дальше учиться. Трудно поверить этому. Кто виноват — учителя, родители, школьное руководство, лицеи, колледжи, общественность? Это информация к размышлению.

Одна из причин появления этой проблемы заключается в том, что муйнакские колледжи — промышленно-транспортный и бытовых услуг — расположены в районном центре, добраться

Хорошая новость

В Институте высшей педагогики при Национальном университете имени Мирзо Улугбека заведена хорошая традиция: в плотном учебном расписании для слушателей, которые приезжают сюда на повышение квалификации со всей республики из разных вузов и средних специальных, профессиональных образовательных учреждений, один день в неделю, по средам, отводится для культурно-познавательных мероприятий. Тут подразумеваются экскурсии по Ташкенту, посещения его историко-знаменательных мест, музеев (слушатели это любят, ведь не все они бывали в столице), театров и концертных залов, ознакомление с учебными лабораториями и кабинетами, кафедрами, факультетами, библиотеками флагами учебных заведений страны — Национального университета, встречи с интересными людьми.

На прошлой неделе состоялась встреча слушателей с группой гостей — Маратом Кадыровым, ученым-философом и поэтом, Таймазом Хаитовым, общественным деятелем, аксакалом махаллы «Урда», Ахмеджаном Далимовым, журналистом, заслуженным работником народного образования Узбекистана, Бахриддином Насриддиновым, заслуженным работником культуры, членом Союза писателей Узбекистана, Мухиддином Насриддиновым, эстрадным певцом. Гости рассказывали о ценностях независимости, аудитория внимательно слушала и задавала вопросы, которые не оставались без ответа. Молодой певец исполнил несколько песен под аплодисменты слушателей.

Директор ИВП доктор исторических наук, профессор Шамсиддин Шарапов поблагодарил гостей за содержательную, непринужденную беседу.

ВСЕ ДЛЯ ПОЛЬЗЫ СЛУШАТЕЛЕЙ

СПОРТ И ТРУД РЯДОМ ИДУТ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

В обычном порядке путевками в санатории обеспечить всех желающих практически невозможно, - сказал член оргкомитета спартакиады, председатель профкома Ташкентского государственного института востоковедения Баходир Мухаммадодилов. Проведение таких мероприятий на самом расширенном уровне возможностей оздоровления педагогов и научных работников с помощью профсоюзной организации.

Таким образом участники спартакиады не только проявили себя в спортивных состязаниях, но и были обеспечены полноценным отдыхом, окунались в живописный мир природы, отключившись от забот повседневности.

В разговоре с корреспондентом «Учителя Узбекистана» участники каракалпакской команды рассказали:

- Каракалпакия - эпицентр экологи-

ческого бедствия, но занятиям физкультурой и спортом у нас уделяется много внимания. В рамках программы Года здоровья, как и по всему Узбекистану, у нас во всех районах проходят соревнования педагогов. В дни пребывания в санатории «Бустон» познакомились и подружились с коллегами, сравнили в спортивной подготовке.

- Ежегодно выписываем «Учитель Узбекистана», с интересом читаем, особенно когда пишут о Каракалпакии, - поделилась преподаватель русского языка и литературы школы-лицея № 2 Чимбайского района Гаухар Абдуллаева. - Многие материалы помогают в работе, другие интересны в информационном плане. Учитель есть учитель, поэтому даже на отдыхе мы делились опытом, обсуждали стиль и методики коллег из других областей. Обрели много новых друзей, обменялись адреса-

ми. Благодаря профсоюзу, администрации санатория приступим к работе с новыми силами. Что касается соревнований, выигрывать, конечно, приятно, но побеждает все-таки дружба.

Мухрибой Зулфиконов, учитель физики в школе № 19 Пайарыкского района Самаркандской области, отметил:

- Приятно, что соревнования проходили на высоком уровне, обеспечена справедливость судейства квалифицированными арбитрами. Почаще нужно организовывать такие мероприятия.

Торжественное представление победителей и церемония награждения состоялись 20 сентября. Победителями в командном зачете стали сырдарьинцы. 2-е место у команды Ташкентской области. 3-е место заняли наманганцы. Были определены и победители в личном зачете, которых также наградили ценными призами и дип-

ломами. Поощрительные призы и ценные подарки достались всем участникам соревнований.

Команду Ташкентской области можно назвать и самой творческой: накануне закрытия спартакиады учителя посвятили организаторам спартакиады стихотворные строки.

Учитель начальных классов школы № 17 г. Бекабада выступила, прочитав теплое четверостишие:

- Спасибо за эликсир здоровья, за душевное тепло, чуткость, корректность, терпение!

Великолепный концерт, который дал заслуженный артист Узбекистана Собиржон Муминов, танцы под «живую» музыку стали завершением спортивных мероприятий.

Ольга СУРГУТАНОВА.

Фото Александра БЕЗРУЧКО.



Будет ли тепло в наших школах?

К ОТОПИТЕЛЬНОМУ СЕЗОНУ ГОТОВЫ

В теплые осенние деньки, когда совсем не хочется вспоминать о суровых зимних морозах, каждая школа заботится о том, чтобы ребятам в осенне-зимний период обучения было уютно и тепло. Есть хорошая русская поговорка «Готовь сани летом». Так и поступают наши собеседники - директора столичных школ. Не стерлись еще из памяти те дни, когда ученикам порой приходилось писать конспекты в перчатках и сидеть на уроках в куртках.

Указ Президента «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы» нацелен на решение одной из актуальных задач - укрепление материально-технической базы школ. Так, о состоянии школ на сегодняшний день нам рассказали директора школ Чиланзарского района.

Вот что поведала Зулайхо Курбанбаевна Камалова, директор школы № 173 им. Абдора Хидоятова:

- К отопительному сезону школа полностью готова. При поддержке Чиланзарского хокимията в прошлом году проведен полный ремонт. Жалоб не было. Необходимая промывка труб и батарей проведена в срок. При школе работает сантехник, в обязанности которого входит полная проверка труб и батарей, проверка крыши здания. Он же проводит и проверку топок, манометров, температурного режима котлов. Проведена полная ревизия санитарно-технических узлов, отопления. В наличии необходимые сальники и муфты. В общем, работа проведена большая.

- У нас ежегодно проводится частичный ремонт здания школы, всех санузлов, крыши, отопительной системы, - поделилась директор школы № 103 Евгения Ивановна Исомова. - Хокимият в этом году выделил на текущий ремонт школы 17 миллионов сумов. Деньги были пущены по назначению на покупку и частичную замену труб на чердаке, на 4-м этаже и в подвале. За эти средства обновили и фасад. Более того, хокимиятом также было выделено 200 листов шифера для покрытия крыши. Необходимо отметить, что огромную поддержку оказывают наши родители. Кто-то нашел сварщиков, кто-то слесарей, помогли и материалами. Утро начинается с полного осмотра санузлов, проверки состояния труб, чердака и крыши.

Честно сказать, наши дети и преподаватели в течение года заботятся о состоянии здания школы. Забота о состоянии здания - неотъемлемая обязанность всех учеников и учителей школы. Никогда не случилось экстренных неполадок, которые не удавалось бы предупредить или устранить.

Екатерина СТЕПАНОВА.



ВСЕ ФЛАГИ В ГОСТИ К НАМ

Более 60 компаний из 12 стран мира приняли участие в 6-й Узбекской международной выставке «Телекоммуникации и информационные технологии» InfoComExpo-2005, состоявшейся на днях (20-22 сентября) в Центральном павильоне НБК Узэкспоцентр г. Ташкента.

Организаторами выставки, проходившей в рамках «Недели информационно-коммуникационных технологий» (ИКТ), явились международная выставочная компания ITE Group PLC (Великобритания) и ITE Uzbekistan, а также программа «Инициатива цифрового развития» и редакция журнала «InfoComUz».

Впервые на выставке единым блоком

был представлен национальный стенд Узбекистана, включающий в себя 18 компаний. Особенно впечатляющими выглядели экспозиции таких крупных из них, как «Узбек-телеком», «Узбек таксофон», Uzdurobita, Unitech и Unitel.

Следует отметить, что в этом году новинки информационных технологий (разработка электронных учебных пособий, компьютеризация учебного процесса и научных исследований) продемонстрировали также ведущие учебные учреждения Министерства высшего и среднего специального образования РУз.

Александр БЕЗРУЧКО.
Фото автора.

Хорошая новость

«МЫ - ДЕТИ АРАЛА»

Под таким названием в Ташкентском государственном цирке прошел экофестиваль для детей Арала.

В этом благотворительном масштабном мероприятии приняли участие руководители и представители ряда министерств, ведомств, общественных организаций. Для поезда здоровья «Экосан» ими были переданы детская одежда, канцтовары, спортивный инвентарь, многочисленные игрушки, другие товары народного потребления. Посольство Российской Федерации в Узбекистане выразило готовность предоставить до 25 путевок для отдыха и лечения в оздоровительных лагерях России в дни летних каникул в будущем году, а также не менее пяти грантов на обучение в вузах России для выпускников школ Каракалпакстана по востребованным специальностям.

Перед участниками экофестиваля выступили звезды узбекской эстрады, дети также смогли ознакомиться с выставкой картин «Арал глазами художников». Здесь же состоялись показ моделей современной одежды из натуральных тканей, подведение итогов и награждение победителей смотроконкурса «Мой дом - мой город».

Валижон ВАХАБОВ.

Дошкольное образование

КОГДА ИГРА - ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ

«Игра для ребенка - не игра, а действительность». Этот постулат дошкольного воспитания был выдвинут замечательным знатоком детей К.Д.Ушинским полтора века назад. В различных педагогических системах игре придавалась разная роль, но нет ни одной системы, в которой в той или иной мере не отводилось бы место игре, - заметил выдающийся детский психолог Д.Б.Эльконин, посвятивший ее изучению немало трудов.

Недавно в ДОУ № 247 состоялся семинар-тренинг, посвященный этой теме. После обзора теории игровой деятельности коллективы детских садов по традиции представили свой опыт использования различных видов игры с применением авторских наглядных пособий. В настоящем театрализованном представлении дети и педагоги ДОУ № 247 продемонстрировали образцы нестандартного спортивного оборудования, которое изготовлено ими из простейших доступных всем материалов, а

также «изначальные» игрушки (по определению Е.А.Аркина): мягкое «бревно», разноцветные пенечки, следы-массажеры, рукоходы, прыгуны, кольцебросы, серсо, бильбоке, «волшебные косички», «разноцветный дождик» и др. Инновационную форму работы с использованием методики «Шаг за шагом» - развивающие игры с водой и песком показали воспитатели ДОУ № 553. Пальчиковый театр ДОУ № 238 увлек участников семинара доступностью и широтой возможностей как по изготовлению персонажей (например, посредством origami), так и по разнообразию ролей и действий детей. Интересные сюжетно-ролевыми и музыкально-дидактическую игры показали дети и воспитатели ДОУ № 60, дидактическую - ДОУ № 64.

Проведение семинара по интерактивной методике с применением флип-пов, «мозгового штурма», педагогических игр и тестирования позволило максимально активизировать заинтересованную аудиторию, - поделилась мето-



дист ДОУ № 247 Людмила Борисовна Сайдкулова. - Очень интересным оказалось обоснование цитат-утверждений в детской игре корифеев педагогической науки примерами из личного опыта дошкольных работников. А в психолого-педагогических играх проявилось не только их профессиональное единство, но и общность темпераментов. Дошкольные специалисты получили хороший заряд творческой активности на новый учебный год.

Ольга СУРГУТАНОВА.
Фото автора.

Мосты дружбы

На XIV Международном фестивале искусств «Славянский базар в Витебске» певица из Узбекистана Анора получила уникальную награду — диплом Международной федерации фестивальных организаций ФИДОФ.

И день казался коротким, и ночи было мало. Водопад фестивальных событий держал нас в приятном напряжении с утра и до утра. Мы приходили в пресс-центр в десять, а расставались с улицами Витебска в пять утра всего на несколько часов.

ЯРКИЙ, КАК СОЛНЦЕ

XIV Международный фестиваль искусств «Славянский базар в Витебске» поразил масштабностью и грандиозностью всего происходящего. Конкурс молодых исполнителей, представляющих 18 стран мира, Международный детский фестиваль, который ласково прозвали «базарчиком», театральные встречи с ведущими артистами России и, конечно, с неподражаемой Галиной Волчек, дни Беларуси, России, Украины, ярмарки народных ремесел, сольные концерты российских звезд: Газманова, Валерии, Бориса Моисеева, Леонтьева, группы «Уматурман» — все это яркие, незабываемые фестивальные огни Витебска.

Около 5 тысяч гостей и артистов из 34 стран мира приехали в прекрасный город на Двине. На фестивале работали 230 журналистов, в том числе впервые журналисты Узбекистана, кстати, единственные из всех государств Центральной Азии. Повезло! «Через искусство — к миру и взаимопониманию» — таков девиз фестиваля. И впервые на «Славянский базар в Витебске» приехали посланцы Сингапура, Пуэрто-Рико и Бразилии.

Узбекистан на фестивале в Витебске представляли Ширин (в фестивальный день 21 июля ей исполнилось 12 лет) и Анора (17 лет). Ширин в прошлом году заняла I место на конкурсе вокальных исполнителей в Москве, Аноре присужден Гран-при на Международном конкурсе эстрадной песни «Путь к славе» (Болгария). В Витебске, помимо звания «дипломанта», Анора получила уникальную награду — диплом Международной федерации фестивальных организаций ФИДОФ. Вот так «засветилась»!

Международный фестиваль искусств «Славянский базар в Витебске» входит в пятерку крупнейших фестивалей мира. Он объединяет страны и континенты в одну большую песенную семью. Он яркий, как солнце, и нужный, как хлеб. Для всех нас, участников фестиваля. И долго еще будет шествовать нос свежий запах витебской Двины и убаживать слух мелодии «базара». Беларусь собрала друзей! «Славянский базар» открывает новые звезды! А Валерий Леонтьев не переставал повторять, что Витебск — его самый любимый город на Земле. «Славянский базар в Витебске» запал и мне в душу, и невозможно забыть о нем даже во сне. Да и сам он — Витебск и «Славянский базар» — как яркий, красивый сон-мгновение, который жаждет продолжения.

Алла СУХАНОВИЧ.
Витебск — Ташкент.

Духовность и нравственность — понятия конкретные

РАЗБЕРИСЬ В СЕБЕ САМ!

Письмо 1.

Дорогой мой мальчик! Когда-нибудь, когда ты подрастешь, ты прочитаешь мои письма. Я всем сердцем люблю и хочу видеть тебя настоящим человеком. Человеком с большой буквы. Стать им — это нелегкий и достойный труд. С детства мы, взрослые, пытались привить тебе добрые навыки, умения, развить лучшие стороны твоей души. Но это лишь первая ступенька пирамиды, что ведет к ее вершине, к личности человека. Теперь ты вырос и стал совсем взрослым. Все последующие ступени в этой пирамиде покорять тебе самому. Ты сам сможешь создать в себе сильную, волевою решительную натуру, умеющую постоять за себя и защитить слабого. Или, плывя по течению обыденности, поддаваясь мелким жизненным соблазнам, быть безвольным, робким, не умеющим решить ни один важный вопрос самостоятельно. Я уверена, что ты не хочешь стать таким. Но, выбрав путь движения к вершине этой пирамиды, не обольщайся, что все будет даваться легко. Прежде всего ты возьмешь в жесткие тиски свою душу. Ты забудешь слово «хочу». Твоим правилом, твоим законом станет слово «надо». Не то «надо», что ска-

жут другие, а то «надо», что ты сам определишь для себя. Но как понять, что надо тебе самому? Вначале разберись в себе

Смело положи на алтарь все качества своей души и подвергни их самому строгому и жесткому суду — суду своей совести. Ка-

жать свое слово во что бы то ни стало, не разбрасываясь пустыми обещаниями. Есть ли это у тебя? Мужчина обладает достаточной силой воли, чтобы приказывать себе и выполнять свой приказ. Сможешь ли ты? Мужчина никогда не станет хвастать своими достоинствами — скромность украшает любого, а бахвальство — черта глупости. А ты?

Сильному человеку никогда не надо показывать свою силу, доказывать свою значимость — ведь это очевидно. Сильный никогда не покажет свою силу над слабым. Он использует свою силу в добрых целях — для защиты слабого. А ты сильный?

Смелый человек — это не тот, кто ничего не боится. Таких людей вообще нет. Все чего-нибудь бояться: темноты, боли, унижения, позора, смерти. Но смелый человек может усилием воли побороть свой страх, зажать его в кулаке и не выпускать. Сможешь ли ты?

Настоящий мужчина — это индивидуальность со своими понятиями и принципами. Он никогда не пойдет в стаде, если это противоречит его принципам.

А ты сможешь устоять, не поддаваясь соблазнам компании, если уверен, что соблазн будет в пропасть, в никуда?

Я задаю тебе эти вопросы, чтобы ты мог задуматься над своим характером. Я хочу, чтобы ты понял, что сильному человеку жить и легко, и тяжело. Ты удивишься такому парадоксу, но это так. Почему? Поговорим об этом в моем следующем письме.

(Продолжение следует).



Мы лелеем и пестуем вначале своих детей, а потом и внуков. Приобретенный с годами жизненный опыт, конечно же, щедро и безвозмездно отдается тем, за кого мы в ответе всю нашу сознательную жизнь не только перед собой, но и перед обществом. Как хочется, чтобы по жизни они прошли с гордо поднятой головой и были более благополучными и счастливыми людьми. Об этом, конечно же, мечтает каждая бабушка!

Сегодня своими мыслями с читателями нашей газеты делится воспитатель школы-интерната № 4 города Ташкента Вера Михайловна ВАВИЛОВА. Опытный педагог в своих «Письмах к внуку», как нам кажется, обращается не только к родному человеку, но и ко всему грядущему поколению независимого Узбекистана.

сам. Постарайся понять, что ты за человек? Что хорошего есть в тебе, а что плохого. Никто не узнает тебя лучше, чем ты сам.

Мужчина должен уметь сдержанно, но твердо держать себя в руках. Мужчины украшают сдержанность, выдержка. Есть ли они у тебя?

ДОБРЫЙ ЧЕЛОВЕК
МАХБУБА СОБИРОВА

Лучшие качества человеческой души — любовь к людям и жизни, жажда творчества, неукротимая тяга к знаниям, труду, справедливости — это и есть настоящая красота.

Завершился рабочий день, и преподаватель факультета узбекской филологии НамГУ Махбубахон Собирова уже собиралась домой, когда дверь кабинета чуть приоткрылась и заглянувшая студентка робким голосом спросила:

«Можно, оя?»

— Да, конечно, заходите. Только ненадолго, я уже собиралась уходить.

Девушка в замешательстве осталась у порога:

— Извините, я в другой раз...

— Нет, нет, слушаю вас. Что случилось?

Видно было, как второкурница волнуется, ее печальные глаза молили о помощи.

Махбубахон нежно обняла девушку за плечи и сказала:

— Да вы не волнуйтесь, присядьте и расскажите о том, что привело вас ко мне!

Выяснилось, что девушка вторую неделю болеет, поехать домой и сказать об этом родителям она не хочет, чтобы не волновать их, но от страха перед болями чуть голову не потеряла...

На следующий день утром Махбубахон отвела ее в поликлинику, где врачи осмотрели студентку и направили в больницу. Все время, пока она там находилась, преподавательница каждый день навещала ее, все расходы по лечению взяла на себя.

Произошло это не один год тому назад. Та студентка уже успешно закончила университет, работает в сельской школе, создала семью, стала мамой. Но в душе ее навсегда сохранится безграничная благодарность вузовской наставнице за со-

деянное добро, за урок милосердия, который она преподавала ей своим поступком.

Когда мы пришли в НамГУ, чтобы поближе познакомиться с доцентом Махбубахон Собировой, конечно же, не обошлось без беседы и с нынешними ее подопечными. И вновь каждая из них старалась отметить безмерную доброту своего преподавателя.

— С доцентом М.Собировой я познакомилась еще будучи абитуриенткой,

— рассказывает студентка третьего курса факультета узбекской филологии Гавхар Саюнова. — Мы приехали учиться из кишлака, и нам из-за отсутствия мест в общежитии необходимо было решить вопрос с жильем. Узнав об этом, Махбубахон-оя нае (пять девочек) пригласила на проживание к себе домой. Она сказала: «Когда живешь вдали от родителей, всякое случается, так что, не стесняйтесь, по любым проблемам обращайтесь ко мне». И относилась она к нам как к своим родным детям.

Что можно добавить к этим примерам из жизни Махбубахон? Конечно же, то, что она не только добрый и отзывчивый человек, но еще ученая и прекрасный общественник. Так, доцент М.Собирова является автором около 60 научно-методических монографий и статей, кроме преподавательской деятельности, она еще возглавляет общество ученых женщин Наманганского вилоята, председательствует в женсовете факультета узбекской филологии.

Вот такая она, Махбубахон-оя! Идет она по коридорам вуза, а встречающиеся ей навстречу коллеги, студенты приветливо здороваются с ней и провожают ее взглядом, озаренным светлой улыбкой.

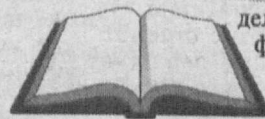
Нариман ИСКАНДАРОВ.



В библиотеке школы № 44 имени Акмаля Икрамова Галляларальского района Джизакской области всегда многолюдно. В эти дни здесь в разгаре подписка на газеты и журналы на 2006 год. Руководство школы заинтересовано в том, чтобы преподаватели и учащиеся регулярно читали периодические издания.

В библиотеке регулярно проводятся литературные чтения, вечера вопросов и ответов, посвященные торжественным датам, лекции на тему «Книга — источник знаний», «Гафур Гулям — наш любимый поэт», «Конституция — Основной Закон нашей страны» и другие мероприятия.

Привлекает внимание художественное оформление библиотеки: портреты и высказывания знаменитых людей о книге, витрины и различные красочные стенды. Познавательные плакаты «Сегодня и завтра нашей Родины», «История и культура Узбекистана в средние века», Указы Президента, правительственные постановления — все это расположено в опре-



деленном порядке, предоставляя информацию об общественной жизни узбекского народа.

В областном смотре-конкурсе книголюбив старшекласник Лазиз Рашидов занял второе место, был награжден ценным подарком. Отличились и Севара Назарова, Абдузохид Канаев, Дильноза Сулаймонова и Дильноза Кодиркулова.

О разносторонней работе школьной библиотеки рассказывает заместитель директора по вопросам духовности и просветительства Турсуной Пардаева:

— Любят свою библиотеку и учащиеся, и преподаватели. Здесь они могут найти литературу по любой специальности, художественного и идеологического содержания, учебники. В фонде — 9851 книга. Постоянных читателей — более 500 человек.

Здесь регулярно выходит стенгазета «Книголюб», в которой освещается жизнь школы, рассказывается о достижениях учеников.

В том, что ребята активно и интересно проводят свой досуг, участвуют в общественных мероприятиях и отлично учатся, заслуга и заведующей библиотекой Сожиды Хакимовой. Являясь опытным библиотекарем, она была первой в республиканском смотре «Лучший библиотекарь года», победительницей в конкурсе-смотре «Знарок произведений Президента».

Абдулла САИДОВ.

Джизакская область.

Новый 2005-2006 учебный год ознаменован активной реализацией Государственной общенациональной Программы развития школьного образования, созданием и обновлением современной учебно-материальной базы школ, реформированием и модернизацией всего учебно-воспитательного процесса.

Прежде всего ученые-педагоги нашего института ориентированы на прогностику и определение содержания образования, его актуализацию, соответствие мировому уровню. Не случайно поэтому один из грантов, разрабатываемых в институте, основан на исследовании названной проблемы. Научным коллективом опубликована монография «Умный урта таълим мазмунини прогностика қилишнинг назарий-амалий асослари» («Теоретико-практические основы разработки прогностики содержания общего среднего образования»).

В течение нескольких последних лет усилия ученых, педагогов, методистов были направлены на разработку и внедрение образовательных стандартов, подготовку и широкую апробацию нового поколения школьных учебников, ориентированных на формирование у учащихся самостоятельного творческого подхода к овладению знаниями. С некоторым удовлетворением можно констатировать, что удалось значительно обновить содержание школьного образования, внедрить государственные стандарты, выдвигающие необходимые требования к степени подготовки учащихся, их умениям и навыкам, культурному и духовно-нравственному уровню; создать на этой основе учебно-методические комплексы, определить пути их эффективного использования.

Развивающееся общество выдвигает новые требования к образованию, что непосредственно связано с обновлением и совершенствованием образовательных стандартов и учебных программ, их экспериментальной проверкой. Это одно из важнейших направлений принятой в республике Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы.

В настоящее время подготовлены проекты ГОС ОСО по всем предметам, на их основе пересмотрены учебные программы. Министерством народного образования республики созданы экспертные группы в составе ученых-педагогов, опытных методистов, лучших учителей, которые в течение 2004/2005 учебного года проводили эксперимент и вели педагогические наблюдения за ходом усвоения учебного материала непосредственно в общеобразовательных и специализированных школах. В наступившем году педагогический эксперимент будет продолжен. Научные сотрудники нашего института активно подключились к этой работе.

Именно сегодня, когда в республике идет процесс реформирования, масштабного обновления образования, особое значение придается внедрению в практику образования современных методов и приемов обучения. Чтобы обеспечить реальное достижение этих целей, необходимо создать условия для педагогического прорыва в области образования, то есть перевести всю систему образования на эффективные педагогические технологии на базе информационных технологий и компьютеризации.

Еще больше актуализировалась задача создания на основе глубоких научных разработок системы выявления прогрессивных новинок, сосредоточения их в банке современных технологий, испытания их и внедрения в педагогическую практику.

Модернизация учебно-воспитательного процесса предполагает приведение в строгое соответствие основных дидактических категорий (содержания, методов и средств обучения) с целями общего среднего образования, функции которого обусловлены социально-экономическими потребностями и духовными запросами общества на современном этапе его развития.

Сфера действия педагогических технологий неуклонно расширяется, претерпевает эволюцию и содержание самого термина. В современном понимании «педагогическая технология» включает поиски

максимального повышения педагогических результатов путем анализа, отбора, конструирования и контроля всех управляемых компонентов в их взаимодействии.

Проблема эффективности педагогических технологий стала предметом исследования группы разработчиков института. По результатам исследования издана монография «Педагогик технология: назария ва амалиёт» (Т.; «Фан», 2005 г.) («Педагогическая технология: теория и практика»).

Неотъемлемым компонентом современных педагогических технологий являются информационно-коммуникационные средства. Сейчас все большее предпочтение отдается такой системе обучения, как дистанционное обучение, реализация которого стала возможной благодаря достижениям в области коммуникационных технологий. Система основана на сочетании коммуникационных средств

максимального повышения педагогических результатов путем анализа, отбора, конструирования и контроля всех управляемых компонентов в их взаимодействии.

В этой связи следует заметить, что Азиатский банк развития объявил конкурс на отбор общеобразовательных школ для организации информационно-ресурсных центров (ИРЦ) на базе школьных библиотек. В рамках проекта, рассчитанного на 2005-2010 годы, запланирована модернизация 1000 школьных библиотек, которые должны функционировать как учебно-методические ресурсные центры. Соответственно центры должны быть оснащены необходимым оборудованием и книжными фондами, а также электронными информационными ресурсными материалами. Думается, что ученые-педагоги внесут свою лепту в разработку стандартов, нормативов, положений о работе школьных библиотек, в определение содержания ресурсного фонда, создание учебно-методической литературы.

Одновременно решается и вопрос о

рез организацию поисковой деятельности учащихся, то есть систему вопросов и заданий, имеющих личностно-мотивационную направленность. Интегрирующая функция учебника обеспечивает формирование у учащихся системных знаний путем подачи во взаимосвязи единичных фактов и общих понятий.

Вопросы интеграции в содержании школьных дисциплин, разработка интегрированных курсов, наряду с другими, являются приоритетными в педагогических исследованиях, ибо междисциплинарный подход, который лежит в основе интегрированных курсов, предполагает отбор и систематизацию понятий, фактов и сведений из разных областей знаний и дает возможность устранить учебную перегрузку, способствует усилению мотивации к изучению школьных дисциплин. При этом необходимо выдерживать соответствие объема и содержания материала психофизиологическим особенностям, возрастным интересам учащихся определенной ступени обучения.

В институте подготовлены интересные наработки по данной проблеме, созданы программы интегрированных курсов, которые будут апробироваться в базовых и опорных школах.

Государственная политика Республики Узбекистан в области подготовки кадров предусматривает становление разносторонне развитой личности через систему образования. А это значит, что личность, ее гармоничное развитие, образование и профессиональное обучение, физическое и духовное формирование являются центральной идеей непрерывного образования.

Реализация новой модели образования направлена на оптимизацию овладения общими и специальными знаниями, гармонично национальных и общечеловеческих ценностей.

Новое педагогическое мышление требует такой организации образования, которая, с одной стороны, направлена на формирование творческой личности, с другой — ориентирована на своеобразие индивидуальности каждого ученика, учет его собственной воли и жизненных устремлений.

Современное общество, общество информационных технологий заинтересовано в том, чтобы его граждане были способны самостоятельно активно действовать, принимать решения, гибко адаптироваться к изменяющимся условиям жизни.

Именно реализация Национальной программы по подготовке кадров предполагает расширение индивидуальной свободы, увеличение ответственности человека в определении собственной судьбы, а значит, и растущую нагрузку на человеческую личность.

Проблема формирования всесторонне развитой личности в современных условиях (причем такие ее аспекты, как интеллектуальное воспитание, формирование толерантности, развитие экологической культуры, творческого потенциала учащихся) в течение трех последних лет разрабатывалась группой ученых института. Результаты педагогического исследования нашли отражение в монографии «Педагогические основы формирования личности учащихся средней общеобразовательной школы Республики Узбекистан на современном этапе» и трех томах (сборниках) научно-методических статей под общим названием «Основные направления формирования всесторонне развитой личности в современных условиях». (Ташкент, 2005 год).

Таковы в целом основные аспекты деятельности коллектива научных сотрудников института педагогических наук.

Реформирование школьного образования требует дальнейшего углубления научно-педагогических исследований национальной модели подготовки кадров, ее составляющих, научного анализа достижений и проблем в области народного образования.

Рисбой ДЖУРАЕВ,
директор УзНИИПН, доктор педагогических наук, профессор.

БЛАГОДАТНОЕ ПОЛЕ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЛЯ УЧЕНЫХ

Педагогическая наука на службе реформирования школьного образования

передачи информации на расстояние с базовыми формами образования, позволяющем превратить класс или учебную аудиторию в виртуальное образовательное пространство, сохраняя, однако, контроль за качеством полученных знаний и их оценкой.

Требует научного осмысления опыт работы межшкольного ресурсного центра в Сергеевском районе г. Ташкента. Учителями и учениками школ этого района создано около 70 сайтов, которые размещены в Интернете, причем сайты содержат не только информацию о школе, то есть являются как бы визитной карточкой, но и посвящены разработке отдельных тем и методических указаний (например, «Букварёнок», «Электронные уроки литературы», «Аль-Хорезми», «Мыслители Востока», «Zulfiya», «Allomalar», «Охрана здоровья», «Саломатлик», «Interfaol darslar» и т.п.). В книге пользователей Интернета имеется ряд положительных отзывов о содержании сайтов из различных стран (Австралии, Великобритании, Германии, России).

К сожалению, подготовка материалов для Интернета носит пока стихийный, эпизодический характер и осуществляется в основном учителями-энтузиастами. А между тем это благодатное поле деятельности для ученых, методистов, которым давно пора изучить и проанализировать подобный опыт, научно обосновать и систематизировать содержание электронных учебно-методических пособий.

В этом направлении ведется разработка основ создания электронных учебников и пособий, в частности, подготовлена к защите докторская диссертация по теме «Узлуксиз таълим тизими учун укун адабиётлари янги авлодини яратилишнинг илмий-педагогик асослари (информатика курси мисолида)» («Научно-педагогические основы создания нового поколения учебной литературы для системы непрерывного образования (на примере курса информатики)»).

Интерактивный Интернет-ресурс должен включать в себя комплекс программ, обеспечивающих быстрый обмен информацией между учеником и учителем, а также постоянный контроль обучения со стороны педагогов и родителей. Предполагается, что в «Ресурсе» будут электронные учебные материалы с удобной системой навигации (поиска) по разделам, библиотека литературных первоисточников, дидактические и справочные материалы, комплексы контрольных работ по изучае-

создании методической базы для реализации задачи обновления школьного оборудования, современного оснащения учебных кабинетов и лабораторий.

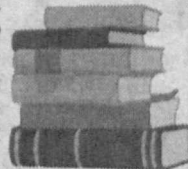
В рамках прошедшего в Узэкспцентре конкурса, организованного компанией «ELXOLDING», рабочая группа из числа научных сотрудников подготовила методические рекомендации по оснащению школьных кабинетов физики, химии и биологии, разработала перечень оборудования (приборов, реактивов, печатных материалов, наглядных пособий) для проведения лабораторных и практических занятий и соответствующие методические указания. В журнале «Узлуксиз таълим» («Непрерывное образование») выделена рубрика для представления информации по данному вопросу.

Одной из ключевых проблем совершенствования школьного обучения остается повышение качества школьного учебника, выступающего в роли основного носителя системы знаний, а также важного средства организации всего образовательного процесса. Если обратиться к учебникам, созданным в последние годы в нашей республике, то можно заметить положительную тенденцию к улучшению их содержания и оформления. С удовлетворением можно отметить, что в числе авторов учебников есть и научные сотрудники нашего института.

Так, отбор содержания в большинстве школьных учебников осуществлен с учетом идейно-нравственных позиций современного общества, национально-культурных традиций и менталитета узбекского народа. Следует также отметить научность и информативную ценность содержания учебных книг, современную трактовку общественно-политических реалий, направленность на формирование у учащихся единой картины мира.

Однако по содержанию ряда учебников учителя высказывают множество замечаний. В обобщенном виде недостатки учебников сводятся к следующему: сложный язык изложения, несоответствие возрастным особенностям и интересам учащихся, отсутствие необходимых комментариев, инструктажей, образцов выполнения трудных заданий, неинтересный дизайн, бедное графическое и иллюстративное оформление.

Следовательно, задача совершенствования модели учебников, отвечающих всем требованиям сегодняшнего дня, остается в числе первоочередных. Современный учебник должен выполнять прежде всего развивающую и интегрирующую функции. Развивающая функция школьной учебной книги реализуется че-



...КАК ПРЕКРАСНА ЗЕМЛЯ И НА НЕЙ ЧЕЛОВЕК

21 сентября по старому стилю замечательному русскому поэту Сергею Александровичу Есенину исполнилось бы 110 лет.

ПЕВЕЦ

Если устремления крылаты,
Можно ль душу утешить
в вине?

Соловей тот клялся,
что когда-то
Он скакал на розовом коне!..

Когда пел восточные напевы,
Иль поля задумчивой Руси.
Как тогда его любили девы!
Хоть березку скромную

спроси!..

Глухари, в сомненьях
от рождения,
Токовали: «Нам ли не видней?!»
Удивлялись, слыша его пение,
Но клялись,
что нет таких коней!..

Что они и сами из деревни.
Умилялись, как поет петух.
Но такое дерзостное пение
Оскорбляло глухаринный слух...

Значит, не дано ему раскрыться.
Не дадут допеть все, не тая.
Раз такая ухарская птица, -
Будет камень и на Соловья!

Только эти трели высшей пробы
Врезались и в души, и сердца,
У народов, памятником, чтобы
И века запомнили певца!..

И звучит мелодия упрямо.
Иль такое сотворил Господь.
Чтоб душа певца Омара Хайяма, -
Обрела есенинскую плоть...

В эти сентябрьские дни поклонники и знатоки творчества незабвенного Омара Хайяма отмечают очередную годовщину со дня его рождения.

ОМАР ХАЙЯМ

Какой букет талантов в нем:
Врач, математик, астроном,
Поэт (изысканный и нежный!), -
Алмазов россыпи в одном!..

Какой блистательный почет!
Владыкам в радость. Звездочет
Гадает в цвет! Но зависть гложет:
«Не угождает!» «Не крадет!..»

А он идет своей дорогой,
Не осуждая слишком строго
Тех, кто его не понимает,
Кому весь мир - своя берлога...

«Его змеиная натура,
Нутро покажет «балагура»!» -
Завидя бодрого Хайяма,
Шипели мрачные фигуры...

«Всю жизнь писать!
Да как же можно!»
«В мечеть не ходит!»

«Пьет безбожно!..»
Вот так таланту в осуждение
Готовить приговор несложно.

Но, наплевав на пересуды,
Девиц ласкает пышногрудых.
Презрев мораль «Как все!»

и клятвы,
Ценой в достоинство Иуды...

И вот сегодня, как и встарь,
Лишь в небе месяца январь
Блещет... Опять приходит к людям
Певец, Философ и Бунтарь!..

Анатолий АНИСИМОВ.



ОКНО

В ИНТЕРНЕТ

ПРОЕКТ МЕДИЦИНСКОЙ КАРТЫ В ИНТЕРНЕТЕ

Чешский проект медицинской карты в Интернете удостоился всемирного признания. Он вошел в пятерку проектов-победителей конкурса World Summit Award 2005, в котором приняло участие 750 мультимедийных продуктов из 168 стран мира. Компания VZP дает возможность своим клиентам, зарегистрировавшим медкарты в Интернете, получать доступ к своей медицинской документации в любой части света. На сегодня электронные медкарты имеют около 675 тысяч клиентов VZP.

ЧЕЛОВЕЧЕСКИЙ МОЗГ ЭВОЛЮЦИОНИРУЕТ

Группа американских ученых установила, что мозг человека продолжает эволюционировать. Сравнивая генотип современного человека и предка, жившего 37 тысяч лет назад, исследователи обнаружили значительное расхождение. Основные изменения связаны с крупными культурными явлениями, такими, как музыка, искусство, письменная речь, а вариант второго гена (ASPM) появился вследствие развития сельского хозяйства, возникновения городов и первых дошедших до нас образцов письменного языка.

ВЫСОКИЕ ТЕХНОЛОГИИ НЕ ПРОШЛИ МИМО ОБЫЧНЫХ РЕСТОРАНОВ

В Японии высокие технологии не прошли мимо даже обычных ресторанов. Последняя новинка, представленная посетителям двух ресторанов в Киото, - видеостол, который показывает ролики прямо на скатерти. Пока посетитель обедает, он может увидеть фермеров, которые рассказывают о своих продуктах (стало быть, экологически чистых).

ХИМИКИ СОЗДАЛИ СИНТЕТИЧЕСКИЙ МОТОР

Европейские химики впервые создали полностью синтетический молекулярный мотор, способный перемещать макроскопические объекты. На видеоролике видно, как под действием ультрафиолетового света капля жидкости размером около двух миллиметров вдруг сплющивается и начинает медленно ползти по поверхности. Еще на одном ролике (205 Кб) капля даже поднимается по склону под углом 12°. По словам Дэвида Ли из Эдинбургского университета, его группе удалось впервые в мире успешно применить молекулярный двигатель для перемещения в пространстве макрообъекта.

Подготовила Екатерина МАХЛУФИ.

ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

Проект «Управление отходами в Узбекистане» объявляет республиканский конкурс среди школьников на лучший рисунок с лучшими комментариями в области управления отходами

ЦЕЛЬ КОНКУРСА

С апреля 2004 года Программой развития Организации Объединенных Наций (ПРООН) осуществляется проект «Управление отходами в Узбекистане» и национальным исполнительным партнером проекта является Государственный комитет Республики Узбекистан по охране природы. Основными ожидаемыми результатами проекта являются документы «Национальная Стратегия» и «План Действий», которые послужат основой для определения стратегического направления и координации работ для решения проблемы отходов в



Узбекистане. Стратегия будет сконцентрирована на сокращении, повторном использовании и вторичной переработке твердых отходов до возможной степени, сокращение, сбор, обработка и управление опасными отходами, усиление реагирования и понимания лицами, ответственными за принятие решений, представителями отраслей промышленности, хокимиятами, предприятиями, НПО и широкой общественности. В целях повышения осведомленности населения по вопросам управления отходами проект реализует ряд мероприятий, и одним из них является организация конкурса среди школьников «За лучший рисунок с лучшими комментариями».



ПРЕДСТАВЛЯЕМЫЕ РАБОТЫ ДЛЯ УЧАСТИЯ В КОНКУРСЕ

В представленных рисунках должны быть отражены действия по предотвращению вредного воздействия отходов на жизнь и здоровье граждан, окружающую среду, сокращению образования отходов; обеспечению рационального использования бытовых, промышленных и сельскохозяйственных отходов, их переработка, хранение, захоронение; мероприятия по обращению с отходами в семьях, махалле, школе, предприятиях и учреждениях; другие действия по данному направлению.

Каждый ученик, желающий участвовать в конкурсе, исходя из вышеуказанного, может отправить до трех рисунков, выполненных на бумаге (форматом А4, А3, А2) карандашом, фломастером или акварельными красками. Также требуется отправить вместе с рисунками сведения о себе (Ф.И.О., класс, возраст) и домашний адрес.

Конкурс продлится до 15 ноября 2005 г.

НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЕЙ КОНКУРСА

В каждой работе, представленной на конкурс, будут учитываться мастерство, искусство, творчество и детская фантазия. Каждый участник награждается ценными и памятными подарками проекта «Управление отходами в Узбекистане» ПРООН.



Каждый ученик, желающий участвовать в конкурсе, должен отправить рисунки и получить любую информацию, связанную с этим конкурсом, по адресу:

Ташкент, 700043, ул. Халклар Дустлиги, 7,

Проект «Управление отходами в Узбекистане» ПРООН.

Менеджер проекта Равшан МАМАТКУЛОВ.

Тел/факс: 99871 173-86-62, 168-80-56.

E-mail: ravshan.mamatqulov@uzsci.net

Спешите, не упустите свой шанс!



Мир наших детей



Я БУДУ ДОКТОРОМ!

Фотоэпюда Александра ВАСИЛЬЕВА.

В мире крылатых слов

За здорово живешь. — 1. Бесплатно, безвозмездно. 2. Без всякой причины. 3. Совершенно напрасно, беспечно, без всякой надобности.

За милую душу. — 1. С большим желанием, удовольствием, очень охотно. 2. Обязательно, неминуемо. 3. Нисколько не задумываясь, не испытывая какой-либо жалости (расправиться, нанести вред и т.п.).

За обе щеки (уписывать, уплетать). — Есть с большим аппетитом.

За семью замками. — 1. Под надежной охраной, под строгим наблюдением держать, сидеть и т.д. 2. Где-то далеко, в самом затененном месте прятать, таить и т.п. 3. В любом месте, где угодно, достать, обнаружить и т.п.

За словом в карман не полезет. — Знает, что сказать, как ответить, находчив в разговоре.

За тридевять земель (быть, жить, находиться). — Очень далеко.

За уши не оттянуть. — Что-то очень вкусное, возбуждающее аппетит.

За ушко да на солнышко. — Расправиться с кем-либо, разоблачать, привлекать к ответственности.

(Продолжение следует).

Хозяйке на заметку

ИЗ ТОГО, ЧТО ПОД РУКОЙ
ЯБЛОЧНЫЙ ПИРОГ

250 г. сливочного масла порезать кусочками и взбить с 1,5 стакана молока до тех пор, пока молоко не станет почти прозрачным. Всыпать туда 1,5 стакана сахарного песка и муки (добавлять ее постепенно) так, чтобы тесто было очень мягким, затем раскатать его в лепешку толщиной 1,5-2 см.

Сковороду смазать маслом, по краям, возле стенок, припудрить ее крахмалом (с тем, чтобы яблочный сок, если вытечет, не подгорел) и выложить пласт теста так, чтобы края его далеко заходили на стенки сковороды и ими потом можно было бы закрыть пирог. Сверху тесто тоже рекомендуется присыпать крахмалом, чтобы он впитывал образующийся внутри яблочный сок.

200 г. яблок очистить (яблоки лучше брать кислые), нарезать дольками, выложить на пласт теста, посыпать 1 стаканом сахара, хорошо закрыть пирог. Вилкой наколоть верх пирога. Посыпать сверху сахаром и выпекать в не очень жаркой духовке примерно час. Когда верх зарумянится, а стенки пирога отстанут от стенок сковороды, вынуть его.

Досуг не без пользы • СКАНВОРД

Раздел агронома	Задержка полыха	Игорь голосовит	Пуховый матрас	Самые книги Заргустры	Жаргонник
Поступающий в вуз	Капитан от кавалерии	Земледельцы древней Спарты	Экстаз игрока	Почет, сиречь герой	
Триллер со Шварц-натером	Воскрешен Иисусом				
Инстинкт (разг.)	Ручник в автомобиле	Сердце Норвегии	США - кол. России	Конго в 1971-97 гг.	
Федор, подполковник флота	Голова с иголкой в радио	Памятная галка	Забыва с шаром и молотком	Русский поэт 1 в. н.э.	
Средняя бутылка	Смешный медведь		Высшая научная степень	Кровеносный сосуд	Десерт из побитых сливок
Помидор	Продвигать товарища				
Имя писателя Уайльда	Врачевание	Ореховое дерево тайги			
		45 минут футбола			

ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 9 СЕНТЯБРЯ С.Г.

По горизонтали: неполадка, еретик, актив, опало, отвал, нетто, Лима, вред, сапер, тать, авария, индиго, кучер, очки, ослепка, локоп, аршин, нить.

По вертикали: петух, лекало, джуг, Азов, рекогносцировка, котлета, имам, антипод, видал, лады, тире, овраг, вокзал, ирис, четки, рвань, ковш, сон, кот.

ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 16 СЕНТЯБРЯ С.Г.

По горизонтали: Мцыри, Одер, урон, крепостник, оборона, микроб, танкер, ворс, рама, пава, ядро, хвала, корд, алиби, рада, клевер, мякиш, пила, апатит.

По вертикали: центр, рубин, держиморда, рупор, робот, оссба, носка, кайра, нрав, Емеля, способ, вход, алфавит, аппарат, мама, кишка, рикша, репа, Дели.

ОВЕН. Обстоятельства недели позволят вам взглянуть на себя глазами постороннего. Займитесь здоровьем, избегайте немотивированных поступков в семье и на работе. Пятница и выходные дни будут находиться под негативным влиянием солнечного затмения. Уделите больше внимания детям, поступающей информации, здоровью.

ТЕЛЕЦ. Если у вас долги, проблемы с близкими, особенно с их здоровьем, то будьте бдительны с четверга. Постарайтесь также избежать форсирования событий. Будьте внимательны с электричеством, ценными бумагами, у вас возможны стрессы, возникновение проблем. Солнечное затмение, конечно же, внесет свои коррективы.

БЛИЗНЕЦЫ. Первые дни недели полезны для поисков необходимой информации для решения текущих дел. В среду перед многими из вас может встать непростая задача закрепить старые позиции или начать все с чистого листа. Но уже с четверга все последующие дни недели будут находиться под воздействием солнечного затмения, поэтому не исключено, что ваши планы могут быть нарушены.

РАК. Чтобы не терпеть убытки, на этой неделе не следует заниматься чересчур важными делами

или же принимать окончательные решения. Особо рекомендуется тщательно оформлять все ценные бумаги, документы, быть внимательным в быту, с близкими, любимым(ой) и к своему имиджу. Крупные покупки не желательны. Возможны сбои в компьютерах и других видах связи.

ЛЕВ. В эти дни возможны неожиданные проблемы и стечение обстоятельств. Не забывайте, что тайная сила солнечного затмения (3 октября) под знаком Черной Луны и жесткого Сатурна в вашем знаке «особо» отметит ваши успехи и промахи. Будьте внимательны за рулем личного авто, к здоровью, престарелым родителям и близким родственникам.

ДЕВА. Если будете соблюдать все «буквы закона», то можете избежать неожиданных ситуаций с ценными бумагами и документами. В это время важно зафиксировать на ранее достигнутых позициях, проанализировать свои ошибки и просчеты. Не помешает позаботиться о здоровье, близких, возможны проблемы в быту, с детьми, долгами, особенно кармическими.

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ

ГОРОСКОП

от Учителя Узбекистана

с 26 сентября по 2 октября

можете рассчитывать. Подзарядка космоса в дни вашего знака зодиака уже началась, но затмение солнца (3 октября) — это настораживающий фактор. Будьте внимательны во всем.

СКОРПИОН. У некоторых из вас сложный, болезненный выбор чего-либо будет связан с судьбой, кармой. Запаситесь терпением и выдержкой. Все решится наилучшим образом. Особые ограничения, сложности с документами, энергетикой могут возникнуть в пятницу, субботу и воскресенье. Покупка недвижимости или же переезд не желательны. Берегите здоровье, энергетику. Риск противопоказан во всем.

СТРЕЛЕЦ. Лучше всего следовать хорошо продуманным планам и не принимать быстрых и опрометчивых решений. Некоторые из вас могут подвергнуться критике с разных сторон. Подлить же масла в огонь могут личные, семейные вопросы, бытовые сложности и здоровье.

ВЕСЫ.

Не обращайтесь на поиски недоброжелателей и общайтесь только с теми, на кого

КОЗЕРОГ.

Жизнь вокруг вас будет меняться, как в калейдоскопе, вовлекая в различные мероприятия, встречи и непредвиденные отношения. К концу недели появится немало интересных предложений, проектов, но дальние дороги не желательны из-за негативного влияния солнечного затмения. Возможны сбои в работе техники, компьютеров, связи, авто.

ВОДОЛЕЙ. Скорее всего вы сможете сопротивляться сложным ситуациям, болезням, интригам. Это — время испытаний и результат будет зависеть не только от вас. Возможен переход на новую работу. В творчестве ожидаются перемены к лучшему. В любви постарайтесь быть более внимательными. И не забывайте о том, что четверг, пятница и выходные дни будут провоцировать вас на необдуманные действия.

РЫБЫ. Сбавьте обороты и займитесь насущными вопросами, своим имиджем. Чтобы не терпеть убытки, не следует давать деньги в долг. Переговоры в четверг, пятницу могут привести к результату в самое ближайшее время.

Затмение солнца позволит вам отработать кармическую программу и выведет на более высокий уровень.

Ольга МИРС.

Учредители:

Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки.

Главный редактор

Халим САИДОВ.

Дажурный редактор

Ольга СУРГУТАНОВА.

Наш адрес:

700083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32. Телефон редакции - 136-53-45.

Верстальщик-дизайнер

Алексей ЕЛИН.

Газета выходит по пятницам.

Заказ Г-852. Тираж 11.664. Объем - 2 п.л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Цена договорная.

Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации.

Регистрационный номер 033.

Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217.

Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41. 2 3 4 5 6