

Учитель

ПО ТРУДУ И ЗАСЛУГА

Накануне всенародного праздника - Дня учителей и наставников в семье директора чиназской общеобразовательной школы № 2 Фариды Ибрагимовой пришла радостная весть: Указом Президента Республики Узбекистан за многолетний плодотворный труд по воспитанию всесторонне и гармонично развитого поколения в числе других особо отличившихся работников системы образования и воспитания страны ей было присвоено почетное звание «Заслуженный работник народного образования Республики Узбекистан».

«Учитель Узбекистана» присоединяется к многочисленным поздравлениям и желает Фариде Ибрагимовой новых достижений в ее благородном труде.

Газета издается
с 1 января 1980 г.

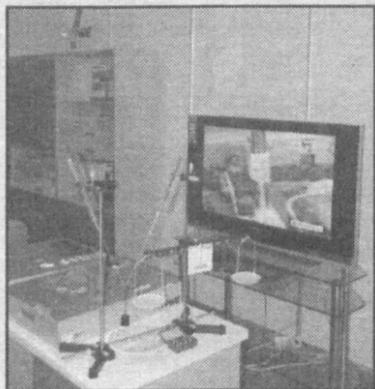
УЗБЕКИСТАНА

Родина награждает достойных



Фото Владимира ГРАНКИНА.

нии и России, представили участникам выставки товары для школ, детских садов, детей и подростков. Каждый директор, учитель, работник народного образования в конкретном разделе выставки мог ознакомиться с учебно-лабораторным оборудованием, школьной мебелью, приборами учебного назначения, методической литературой, детским спортивным инвентарем и другими товарами и изделиями для обра-



Указ Президента о школе - в жизнь!

ДАДИМ НАШИМ ДЕТЯМ САМОЕ ЛУЧШЕЕ!

Под таким девизом с 4 по 7 октября текущего года в выставочном комплексе «O'ZKORGAMASAVDO» прошла 1-я специализированная международная выставка «Образование-2005». Ее организатором выступила узбекская выставочная компания Delta Vlex при официальной поддержке Министерства народного образования Республики Узбекистан.

Цель данной выставки: демонстрация достижений системы образования, эффективное продвижение образовательных услуг, передовых методов и технологий обучения, содействие в установлении деловых контактов между производителями и потребителями оборудования для учебного процесса. Более 10 отечественных и зарубежных компаний и фирм, в том числе из Герма-

Выставка

зовательных учреждений.

Открывая 1-ю специализированную международную выставку «Образование-2005», с ответственным словом к ее участникам обратился министр народного образования Республики Узбекистан Турбон Джурраев, который, в частности, отметил, что нынешняя выставка - есть логическое продолжение специализированной выставки школьной мебели и ученического оборудования, которую 29 апреля 2005 года посетил Президент Ислам Каримов в РТВЦ «Узэкспоцентр» столицы. А также подчеркнул, что производство школьного оборудования должно соответствовать уровню международных стандартов, и наши дети с раннего возраста должны привыкать к добротным и красивым товарам и вещам. (Окончание на 3-й стр.)

Хорошая новость СТАЛИ АРХИТЕКТУРНЫМ УКРАШЕНИЕМ

В самом сердце Кызылкума в ауле Рохат, что расположен на территории каракулеводческого ширкатного хозяйства «Тамды», распахнула свои двери отстроенная заново общеобразовательная школа № 18. Новое здание со всеми современными атрибутами как нельзя украсило дальний аул. Ходить в школу на занятия, считают дети, теперь одно удовольствие.

Появилась новая школа и в Зарафшане. Рассчитанная на 160 учащихся, она была построена в самые короткие сроки рабочими фирмы «Ясин». Общая стоимость вновь возведенного объекта - более 70 миллионов сумов.

Свыше 100 миллионов сумов было затрачено и на капитальный ремонт в школах дальних аулов Утемурад и Алдаберген. Обновленные с учетом современных архитектурных требований образовательные учреждения стали украшением отдаленных селений.

Валижон ВАХАБОВ.
Навийская область.

«УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА» ИДЕТ К ЧИТАТЕЛЮ

Традиционные «Дни печати»
начались в Республике Каракалпакстан

Вот уже несколько лет с началом октября во всех областях нашей страны проходят «Дни печати», которые организуются Министерством народного образования. Данные мероприятия предусматривают такие цели и задачи, как роль СМИ, в частности печатных изданий, в обеспечении успешной реализации Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы, повышение эффективности деятельности педагогических изданий республики, привлечение особого внимания работников образовательных учреждений вопросам подписки, а также правильная организация подписной кампании на 2006 год.

Как и в предыдущие годы, с инициативой о проведении в октябре-ноябре сего года во всех общеобразовательных учебных заведениях страны

«Дней печати» вышла редакция газет «Ma'rifat» - «Учитель Узбекистана», а МНО Республики Узбекистан поддержало это предложение, издав соответствующий приказ. В связи с этим редакции всех республи-

Подписка - 2006

канских педагогических изданий разработали свои планы мероприятий по проведению «Дней печати». Публикация материалов по выполнению Государственной общеобразовательной Программы развития школьного образования, пропаганда посредством СМИ передовых опытов в этом направлении, изучение и анализ мнений и предложений читателей, проведение специальных опросов - все это будет востребовано при планировании основных направлений деятельности издания на 2006 год.

(Окончание на 2-й стр.)

Обдаренные дети - гордость страны

УВЛЕЧЕННЫЕ ПО СОБСТВЕННОМУ ЖЕЛАНИЮ

С каждым годом хорошеет столица Узбекистана - Ташкент. Строятся жилые дома, административные здания, культурно-бытовые центры, разбиваются парки и сады. Перемены в облике города настолько разительны, что порой приводят в замешательство не только приезжих, но и самих ташкентцев. Сравнительно недавно один из самых густонаселенных районов Ташкента - Шайхантахурский - пополнился еще одной достопримечательностью. В его центральной старгородской части был возведен Дом детского творчества. (Окончание на 3-й стр.)



В его центральной старгородской части был возведен Дом детского творчества. (Окончание на 3-й стр.)

По пути сближения
парламента и СМИ
2 стр.

Письма к внуку.
Как распознать настоящего друга...
4 стр.

СЕГОДНЯ
В
НОМЕРЕ:

Научить личность
учиться
5 стр.

Уроки, непохожие
один на другой
6 стр.

Продолжатель
династии
7 стр.

7 дней**Дайджест республиканской и зарубежной прессы****В СТРАНЕ**

• Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов 11 октября принял в резиденции Оксарой руководителя Федерального Агентства по промышленности Российской Федерации Бориса Алешина. В ходе встречи состоялся обмен мнениями по вопросам, связанным с дальнейшим развитием торгово-экономического сотрудничества между Узбекистаном и Россией.

• 10-11 октября состоялось очередное заседание Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан. Депутаты утвердили повестку дня, предложенную Кенгашем Законодательной палаты.

• В Кабинете Министров состоялось заседание Комплекса по вопросам экономики и внешних экономических связей с участием руководителей министерств и ведомств, входящих в комплекс. Вел заседание заместитель премьер-министра В.Голышев.

• Как уже сообщалось, 10 октября с.г. в Ташкенте по инициативе главы нашего государства открылась 1-я международная узбекская хлопковая ярмарка. С приветствием к ее участникам обратился Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов. 11 октября ярмарка завершилась. Она ознаменовалась подписанием свыше 90 контрактов на поставку 1,1 миллиона тонн нашего хлопководства. Участники ярмарки договорились встретиться вновь осенью 2006 года.

• Хлопкоробы Наманганской области впервые за последние девять лет выполнили плановые задания по продаже государству хлопка-сырца. На заготовительные пункты сдана 261 тысяча тонн ценного промышленного сырья. Ожидаемый валовой доход от производства хлопка-сырца в области в этом году составит 71,4 миллиарда сумов. 9,1 миллиарда из них — прибыль.

• В Ташкенте четвертую неделю продолжается судебный процесс над особо активными участниками трагических событий в Андижане. Показания дают свидетели, потерпевшие и гражданские истцы.

В МИРЕ

• Бывший премьер Украины Павел Лазаренко собирается в ближайшее время не только вернуться на родину, но и принять участие в парламентских выборах. Блок для участия в них уже сформирован.

• Селевые потоки в Гватемале стали причиной гибели полутора тысяч человек. Огромный оползень толщиной до 12 метров уничтожил целый поселок.

• В Солнечном районе Хабаровского края горят тысячи га леса. Объявлена чрезвычайная ситуация, решается вопрос об эвакуации нескольких поселков.

• Европейские эпидемиологи бьют тревогу: вирус птичьего гриппа добрался до Старого света.

• В российском городе Самара начат суд над членами ваххабитами, которые были задержаны сотрудниками областного управления ФСБ за незаконную агитацию и хранение оружия. Они поддерживали оперативную связь с зарубежным центром, распространяли листовки в Самарской соборной мечети и на Кировском рынке. Агитация была направлена против российской государственности, разжигала религиозную нетерпимость и международную рознь.

• Госсекретарь США Кондолиза Райс совершила трехдневное турне по Центральной Азии, в ходе которого она посетила Киргизию, Таджикистан, Казахстан и Афганистан.

• В Андижанском областном институте переподготовки и повышения квалификации работников народного образования будет создан территориальный центр дистанционного обучения. Он организуется в рамках проекта «Программа развития сектора образования» с участием Азиатского банка развития.

7 дней

По сообщениям информационных агентств

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

Отрадно, что и на этот раз в рамках «Дней печати» в городе Ташкенте пройдут соревнования по настольному теннису на призы газет «Ma'rifat»-«Учитель Узбекистана» среди ответственных работников центрального аппарата МНО, начальников региональных управлений народного образования и руководящих кадров республиканских организаций.

ПРЕДПОЧТЕНИЕ - ПЕДАГОГИЧЕСКИМ ИЗДАНИЯМ

Почти во всех встречах, проходивших с 10 по 12 октября с.г. в Республике Каракалпакстан, учителя и наставники в один голос твердили, что предпочтение отдадут педагогическим изданиям. Также они выразили огромную благодарность Министерству народного образования республики за организацию и проведение интересных и полезных встреч, «круглых столов», дискуссий и дебатов с работниками печати - редакторами и ведущими отделами таких газет и журналов, как «Ma'rifat», «Учитель Узбекистана», «Таълим менежменти», «Халк таълими», «Таълим тараккиёти», «Тарбия», «Мактаб ва хаёт», «Узлуксиз таълим», «Физика, математика ва информатика», «Мактабгача таълим», «Бошлангич таълим», «Соғлом авлод учун», «Тил ва адабиёт таълими», «Преподавание языка и литературы».

А незабываемых встреч на каракалпакской земле было немало. В первый день сотрудники педагогических изданий во главе с руководством прокуратуры и Министерства народного образования Республики Каракалпакстан, ответственных работников Министерства народного образования Республики Узбекистан посетили дом «Мехрибонлик» № 1, что находится в Ходжейлийском районе. Много нового и доброго было сделано в последние годы в этом заведении (о деятельности этого дома «Мехрибонлик» мы расскажем позже). Далее они разделились на две группы: одна группа поехала в город Тахиаташ, другая - осталась в этом районе. В программе мероприятий были посещения детских образовательных учреждений, школ, детских спортивных комплексов и учреждений внешкольного образования.

В Тахиаташе состоялась встреча с руководителями и заместителями директоров по духовности и просветительству школ города. По словам директора школы №6, где проходила встреча, Кунбиби Аллаяровой, в учебном заведении работают 58 учителей и буквально все являются подписчиками.

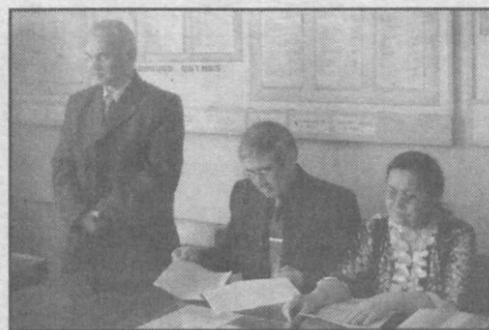
- Предпочтение в основном отдаем

Подписка - 2006

специальным педагогическим изданием, - отмечает она. - Например, у нас в школе работают 11 учителей начальных классов, а журнал «Бошлангич таълим» выписываем 13 экземпляров. Помимо самих учителей, журнал выписывается и для завуча по начальным классам, и для школьной библиотеки.

Пример этот стоит подражания, разве не так? А «Учитель Узбекистана» выписывают учителя-русисты. Вот что говорит одна из них - преподаватель со стажем Санам Максимгалиева:

- Газеты «Ma'rifat» и «Учитель Узбекистана» - мои самые любимые издания. В процессе работы очень часто обращаюсь к этим газетам. Есть одно пожелание - дайте побольше тем для воспитательных работ. А в «Нашу гостиную» газеты хотелось бы пригласить выдающихся учителей-новаторов, что-

**«УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА» ИДЕТ К ЧИТАТЕЛЮ**

нили мой скромный труд. А «Учителю Узбекистана» есть пожелание - побольше давать разработок практических занятий по предме-

там естествознания и точных наук.

НАША ГАЗЕТА!

В актовом зале института переподготовки и повышения квалификации работников народного образования Республики Каракалпакстан, где проходила итоговая встреча, было много народу. Сюда наряду со слушателями курсов были приглашены преподавательский состав института, ответственные работники районных и городских отделов народного образования, рядовые учителя. Среди них приятно было видеть учителя географии школы № 4 Кегейлийского района Елмурата Алламурадова, удостоенного накануне Дня учителей и наставников почетного звания «Народный учитель Республики Узбекистан».

- Как только услышал, что состоится встреча с представителями прессы, поспешил сюда, - говорит он. - Ведь именно со страниц газет я и узнал, что стал «народным учителем». Непосредственное общение с прессой, особенно педагогическими изданиями помогает мне во многом - в разработке новых методов и приемов обучения, составлении планов работ секции, подготовке конспектов занятий. Пользуясь случаем, хочу выразить огромную признательность всем тем, кто был причастен к моей награде, за то, что высоко оце-

нили мой скромный труд.

Методист Дворца школьников Республики Каракалпакстан Зоя Галиевна Кадаева рассказывает о том, что нашу газету она читает с первых номеров, то есть со дня основания «Учителя Узбекистана».

- За эти годы я буквально сдружилась с этой газетой, - говорит она. - Очень много ценного и полезного я получила от сегодняшней встречи. Понравилось, что со стороны редакции газет «Ma'rifat» - «Учитель Узбекистана» было проведено анкетирование, которое послужит делу совершенствования деятельности изданий. А насчет того, какие особенности, связанные непосредственно с деятельностью учебного заведения и учителя, остаются вне поля зрения газеты, могу сказать, что в последнее время мало внимания уделяется проблемам нравственного воспитания школьников, а также этики и педагогической культуры, такта самих учителей. На последней полосе хотелось бы ознакомиться с интересными моментами из биографий видных педагогов, классиков педагогической науки. И напоследок могу с уверенностью сказать: «Учитель Узбекистана» - наша газета!

На этой неделе такие же «Дни печати» проходят и в Хорезмской области, о чем будет сообщено дополнительно.

Нурлан УСМАНОВ,
спецкор. газеты

«Учитель Узбекистана».
Ташкент-Нукус-Ташкент.

ПО ПУТИ СБЛИЖЕНИЯ ПАРЛАМЕНТА И СМИ

На днях в гостинице «Le Grand Plaza» прошла международная конференция на тему «Двухпалатный парламент и СМИ: международный опыт освещения и практика сотрудничества». Организатором мероприятия выступили Комитет по вопросам информации и коммуникационных технологий Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан совместно с проектом «Дальнейшее углубление демократических реформ в Узбекистане» в рамках программы ЕвропЭйд Комиссии Европейского Союза.

Цель конференции - обсуждение актуальных вопросов сотрудничества парламента со средствами массовой информации, выявить лучшие аспекты зарубежной практики по освещению СМИ деятельности законодательных органов.

В ходе пленарных и секционных заседаний депутаты Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан, сенаторы, журналисты, представители ННО, профильных вузов и других партнерских организаций, а также международные эксперты провели дискуссии и выработали практические ре-

комендации по совершенствованию освещения деятельности парламента.

В процессе работы пленарных заседаний участниками международной конференции были заслушаны доклады: «Вопросы динамизации сотрудничества депутатов и сенаторов Олий Мажлиса РУз. со СМИ» Х.Дустмухаммедова; «Сотрудничество европейских парламента с различными институтами «четвертой власти»: основополагающие принципы, существующая практика и новые тенденции» Д.Харалампаса; «Роль СМИ в освещении деятельности парламента Республики Узбекистан» М.Максудовой и другие.

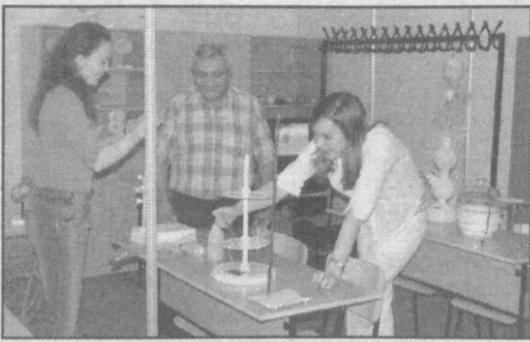
Следует отметить, что лейтмотивом в выступлениях на конференции прозвучали следующие понятия и определения: государство управляется законом, о котором депутаты через СМИ информируют граждан страны. Средства массовой информации должны быть независимыми и объективно отражать весь спектр мнений общества. Журналисты еще слабо выражают свою гражданскую и профессиональную позицию. И здесь умест-

но привести слова Президента Ислама Каримова из выступления на VI сессии Олий Мажлиса Республики Узбекистан первого созыва, 29 августа 1996 года «...откровенно говоря, наша печать, телевидение, радио сегодня еще не овладели современными методами и формами работы, еще не соответствуют общепринятым международным нормам.

На страницах печати и по телевизору нет глубоких аналитических материалов, серьезных политических обзоров, нет дискуссий, полемики... В основном они выступают в роли вещателей официальной информации». Что и говорить, как заметили участники конференции, с критикой Президента трудно не согласиться и в наши дни.

По убеждению организаторов международного форума, активное участие в нем всех заинтересованных сторон позволит достичь лучших результатов по освещению деятельности Законодательной палаты Олий Мажлиса Республики Узбекистан в СМИ и содействовать развитию сотрудничества СМИ с высшим законодательным органом страны.

Олег КАРПЕНКО.



Указ Президента о школе - в жизнь!

и СНГ, ИП «Masmillan» (Великобритания) – по разработке и изданию учебников английского языка и другие. Содержательным по количе-

Несомненно, повышенный интерес у посетителей выставки вызвала экспозиция коллективного предприятия по ремонту, техническому обслуживанию вычислительной техники (КП РТО ВТ). Что удивительно на этот раз, по словам специалистов, знакомых прежде с продук-

Узбекистана. В 2005 году предприятием выигран еще один тендер по выпуску спортивного школьного оборудования и инвентаря. Прогноз на этот год производства про-



ДАДИМ НАШИМ ДЕТЯМ САМОЕ ЛУЧШЕЕ!

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

И, действительно, посетив эту выставку, специалисты и учителя общеобразовательных и дошкольных учреждений смогли убедиться в большом разнообразии используемых в учебном и воспитательном процессах товаров и услуг. Среди участников выставки хорошее впечатление произвели АО «Алмалыкский мебельный комбинат» - одно из ведущих производителей мебели в Узбекистане, ОАО «ELXOLDING», компания, специализирующаяся на выпуске и поставке учебно-лабораторного оборудования, наглядных пособий по всем

образовательным и специальным предметам, компания «E.S.S. GmbH Invest & Trading» из Германии вот уже на протяжении нескольких лет занимается поставкой медицинского, лабораторного оборудования, и продуктов экстренной помощи по странам ЕС

студу экспонатов выглядел раздел узбекской компании «Kalorama» с участием иностранного капитала Германии, России, Индии и Китая. Она представила широкий спектр товаров по всем предметным кабинетам начальной и средней школы: приборы и модели, натуральные объекты, наборы химической посуды, учебные карты и многое другое, что необходимо для качественного образовательного процесса.

В нынешнем году, - сказал заместитель директора компании «Kalorama» Хуршид Шокиров, - мы выполнили все взятые обязательства. Оперативно были оснащены качественными товарами школы Сурхандарьинской, Кашкардарьинской, Ташкентской областей и столицы на 1 млрд. 200 млн. сумов.



цией старейшего предприятия в Узбекистане по выпуску персональных компьютеров и оргтехники, раздел представлял собой мини-спортивный зал, оснащенный брусками, кольцами, шведской стенкой и другим инвентарем.

В этом нет никакого противоречия, - отметил начальник отдела маркетинга предприятия Шерзод Садыков. - Первый тендер по оснащению учебных заведений персональными компьютерами мы выиграли в 2004 году. 600 единиц без всяких проволочек были адресно направлены по всем регионам

дукции составляет более 3 млрд. сумов.

И все же на выставке, помимо товаропроизводителей, удалось встретиться с потенциальными потребителями, теми, кто напрямую заинтересован в приобретении школьного оборудования, учебных принадлежностей, инвентаря.

Директора школы № 34 Шайхантахурского района столицы Назиру Маликовну Максудову на выставку привел профессиональный интерес (фото сверху справа).

Для обустройства кабинетов химии, биологии, физики, - рассказала она, - нам нужно немало приборов и реактивов: пробирки, колбы, штативы, но особенно микроскоп. Я очень загорелась, когда его увидела и долго не выпускала из рук. Даже если наша школа в ближайшее время не попадет в первый список госпрограммы по оснащению, то мы все равно найдем средства для их приобрете-

ния. Просто ждать разрядки - это потеря драгоценного времени. А вот заработать деньги самим - другое дело. У нас имеется в школе полуподвальное помещение, которое можем сдавать в аренду, а еще свой театр на платной основе. Так что постараемся, чтобы ученики нашей школы не завтра, а сегодня эффективно могли получать крепкие знания по конкретным предметам.

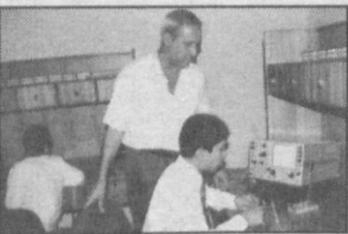
В разговоре с директором было очевидно, что в школе № 34 совсем скоро будет специнвентарь и непременно новенький микроскоп, потому что ее руководитель - человек, душой болеющий за своих подопечных, а значит, за будущее поколение нашей страны.

Выставка завершила свою работу. По мнению организаторов и посетителей, она удалась. Подписаны протоколы-намерения, собран ценный информационный материал, на основании которого будут разработаны интересные предложения и рекомендации.

Олег ГУЛЬВАТНИ.

На снимках: фрагменты выставки.

Фото Владимира ГРАНКИНА и Бурхона РИЗКУЛОВА.



(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

Своеобразное по архитектурному исполнению сооружение на холме очень органично вписалось в исторический комплекс микрорайона Чорсу.

Претворяя в жизнь Государственную общенациональную Программу развития школьного образования на 2004-2009 годы, в ней, как известно, большое внимание уделяется и развитию внеклассного, внеурочного образования и воспитания. В этом направлении сделан очередной последовательный шаг.

В канун Дня независимости Республики Узбекистан ребята столичных школ получили в подарок от Президента красивое современное здание, в котором целеустремленным по собственному желанию учащимся будет комфортно и интересно овладевать специальными и трудовыми навыками. На открытии Дома детского творчества Президент Ислам Абдуганиевич Каримов поблагодарил строителей, преподавателей-наставников и организации, принявшие участие в сооружении и обустройстве очень нужного и значимого объекта для подрастающего поколения нашей страны.

Обдаренные дети - гордость страны

Будущих же воспитанников Президент поздравил с новым учебным годом, пожелав им в своих устремлениях усердия и трудолюбия в достижении намеченных целей.

Следует отметить, что с первых дней сентября учиться в Доме детского творчества изъявили желание более 750 учащихся не только Шайхантахурского, но и других районов столицы. В числе первых, конечно же, были «старожилы», те, кто посещал

УВЛЕЧЕННЫЕ



ПО СОБСТВЕННОМУ ЖЕЛАНИЮ

кружки еще в старом здании. Их не остановила передислокация. Они с большой радостью переступили порог новой «кузницы», где при прежних устах созданы прекрасные условия для занятий любимым делом. Сегодня в Доме детского творчества функционирует 20 кружков - клубов по 10 направлениям. Это кружки лаковой миниатюры, резьба по дереву, радиоэлектроника, моделирование и дизайн одежды, вязание, художественная вышивка, бисероплетение. Есть и национальная эстрадно-вокальная, хореографическая студии, где созданы возрастные фольклорно-танцевальные группы - «Шодиена», «Тантана» и «Кузmunчак», а также видеостудия по подготовке будущих режиссеров и операторов. Вот уже который год актив-

но действуют и клубы для шахматистов, юных литераторов и журналистов. К сведению, в каждом направлении имеются конкретные спонсоры и наставники. Это Академия художеств Узбекистана, Ташкентская федерация шахматистов, студия «Узбектеlevision» и другие.

В процессе знакомства с деятельностью Дома детского творчества нельзя было не пообщаться с его действующими лицами. Большое желание рассказать о работе кружка радиоэлектроники изъявил 9-классник школы № 102 Шайхантахурского района столицы Шоазиз Шоильесов.

В кружок радиоэлектроники два года тому назад, - рассказал Шоазиз, - меня привел папа, за что я ему очень благодарен. Интерес к радиотехнике проявлял с

10 лет. Собирал детекторные приемники, усилители для телевизора, электронные игрушки. Проще, варился в собственном соку. Здесь под руководством опытного наставника Туйгуна-ака Ашурова мое увлечение приобрело конкретный смысл. Сейчас я выполняю более сложные конструкции и этим очень горжусь. Правда, соседи не дают прохода: почини телевизор, музыкальный центр, плеер.

Не менее интересной была встреча и с юным живописцем Чарос Исмаиловой, за которую красноречиво говорили ее работы: «Фархад и Ширин», «Улугбек и звездное небо», «Алишер Навои в окружении муз» и другие.

В изостудию живописи, - говорит Чарос, - я прихожу со своей конкретной идеей. Реализовать ее на холсте мне помогает талантливый усто Баходыр-ака Низамкаримов. В будущем я хочу себя посвятить изобразительному искусству. После девятого класса постараюсь поступить в художественный колледж имени Бехзода. Отдельно с большой благодарностью хочу выразить свою признательность Президенту нашей страны за отеческую заботу о нас, детях, для которых созданы отличные условия, что-

бы творить и создавать красивые и нужные обществу вещи.

В ходе общения с преподавателями и воспитателями кружков, секций, клубов логичным желанием было встретиться и с директором Дома детского творчества Насиржоном Камилловичем Файзиёвым, который в статусе руководителя заведения внеурочного, внешкольного образования проработал 28 лет. Кому, как не ему, опытному организатору, оценить подарок Президента детям: просторные и уютные классы, необходимый инвентарь и оборудование.

Что ни говорите, - отметил Файзиёв, - но интерес к нашему дому превзошел все ожидания. Хотя набор в кружки и секции как будто завершен, но дети по-прежнему «атакуют» своими просьбами. И все же выход мы постараемся найти посредством дифференцированного подхода. В первую очередь, особое внимание будем уделять одаренным ученикам, а затем, по мере возможности, и остальным желающим.

Сейчас Дом детского творчества оживает ребятами-новоселами. Уже просматриваются новые работы: шкатулки в лаковой миниатюре, живописные картины, золотошвейные изделия, разучиваются новые песни и танцы. Так что в этой детской сказке, а иначе не назовешь, кипит полноценная радостная жизнь.

Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.

Фото Александра БЕЗРУЧКО.

Ответим сразу: умный, знающий, справедливый, способный помочь, коммуникативный, умеющий разговаривать с разной возрастной группой учащихся, с родителями, учителями.

Самое главное качество школьного психолога - оказать практическую помощь, дать консультацию, подсказать правильный выход из создавшейся ситуации. Словом, школе нужен практический психолог.

Если психолог человек в школе новый, то для того чтобы быстрее освоиться в своей профессии, ему необходимо в первую очередь изучить психологическое состояние учащихся; их взаимоотношения со своими сверстниками, учителями. В этом помогут различные опросные листы, анкеты, беседы с учащимися, родителями, учителями, собственные наблюдения. Результаты, полученные в ходе этих исследований, позволят психологу в составлении плана работы на весь учебный год. Он может узнать, на какие темы учителя хотели бы послушать лекцию, в каких классах они испытывают затруднения в общении со своими воспитанниками. Можно учителям предложить и список тем лекций. К примеру, опыт нашей работы показал, что учителя с большим интересом воспринимали такие лекции, как «Стресс и пути выхода из него», «Причины конфликтных ситуаций и их предупреждение», «Общение с трудновоспитуемыми подростками», «Психодиагностика в школе» и др.

А родители учащихся с удовольствием прослушали лекции на темы «Наиболее распространенные ошибки родителей в воспитании детей», «Наркомания среди подростков», «Первая любовь» и т.п.

Здесь очень важно отметить следующее. Выступая перед родителями, рассказывая об эмоциональном

мире подростка, например, обязательно надо подсказать им, как успокоить подростка, находящегося в состоянии аффекта. Чтение лекций сопровождалось иногда показом микросцен. Сюжеты брались из жизни учащихся. Перед родителями выступали учащиеся 8 класса. Девочка-подросток на сцене. Она не хочет обувать старомодные туфли, капризничает, грубит матери. Растерянная мама не знает, что делать, потом срывается, кричит, ос-

но определить, что интересует учащихся 5-6 классов. Это дружба между собой. Например, почему Вероника не хочет, чтобы Анжела и Альбина играли вместе? «Почему, когда я приношу деньги в школу, Анжела играет со мной, а когда нет - не играет?» и т.п.

Многих старших подростков очень волнуют оценка, мнение окружающих о себе. Они хотят заниматься самовоспитанием, но не знают как. Им каждому надо обяза-

но определить, что интересует учащихся 5-6 классов. Это дружба между собой. Например, почему Вероника не хочет, чтобы Анжела и Альбина играли вместе? «Почему, когда я приношу деньги в школу, Анжела играет со мной, а когда нет - не играет?» и т.п.

Отсюда видно, что старшеклассников интересуют серьезные ус-

ся лучше?» и др. На стенде была рубрика, где пояснялись новые психологические термины и список рекомендуемой литературы для чтения. Все излагалось коротко, доступно, интересно.

Для учителей также был организован уголок «Психолог - учителю», где помещались различные материалы из психолого-педагогической литературы и педагогической практики. Например, в рубрике «Конфликтные ситуации» больше приводились примеры из жизни данной школы, потому что это было ближе и понятнее. Здесь же размещались материалы по профориентационной работе с учащимися.

В план работы школьного психолога входит также обследование совместно с другими специалистами ребятишек, поступающих в первый класс, по тестам, выявление профессиональных склонностей у учащихся 9 класса по специальным тестам и рекомендации их в лицей, колледжи.

Ежеквартально психолог отчитывается перед педагогическим школой, может получить и новые предложения в построении своей работы.

Конечно, психолог сам также нуждается в получении дополнительных знаний. Этот путь лежит через самообразование, курсы повышения квалификации, способствующие совершенствованию профессионального мастерства с учетом требований времени.

Словом, работа психолога в школе не только увлекательная и интересная, но и очень ответственная. Главное, чтобы ученики и педагоги были к нему проникнуты доверием.

Алла МАЖИТОВА,
кандидат педагогических наук, старший преподаватель кафедры педагогики и психологии ТГТУ.

КАКОЙ ПСИХОЛОГ НУЖЕН УЧАЩИМСЯ?

корбляет дочь. Обе расстроены, дуются друг на друга.

Как вести себя матери, что делать, чтобы подобных психотравмирующих ситуаций не повторялось. Обо всем этом нужно говорить психологу.

Учительская же аудитория ждет сегодня не просто психологических сообщений по той или иной теме, а нуждается в технологизированных программах психологического воздействия на учащихся с целью оптимизации и повышения эффективности учебного процесса и в сфере контактного взаимодействия.

На какие темы обратить внимание в беседах, консультациях, лекциях перед учащимися, подскажут записки учащихся с вопросами. До этого психолог обратился к учащимся подростковых классов и старшеклассникам написать вопросы (можно анонимные), на которые они хотели бы получить ответ специалиста. Большинство вопросов относилось к сфере межличностного общения.

По содержанию вопросов мож-

Из опыта работы в сельской школе

тельно помочь, составить индивидуальный план самовоспитания, самообразования, посоветовать, как работать над собой. Нередко ученики присылают записки следующего содержания:

«Пожалуйста, опишите мой характер. Подскажите, когда буду вести себя неправильно». «Какие недостатки вы заметили в моем характере?». «Какая я, какие мои плюсы и минусы?».

У некоторых учащихся старшего подросткового возраста бывают депрессивные состояния: «Как преодолеть депрессию?». «Что делать, когда родители тебя не понимают?». «Мне сейчас не хочется ничего делать, до всего равнодушна, а меньше всего хочется учиться».

Было прочитано несколько лекций на тему «Депрессия, пути выхода из нее». Большой интерес вызвали те лекции, которые были рассказаны на конкретных примерах:

«Как узнать, любит она или

тоичивые отношения между собой, между полами. «Что мне делать, если у меня есть парень, а ему нравится моя подруга. Мне он очень нравится. Я боюсь его потерять?».

В записках были и такие вопросы: «Из-за чего вся моя жизнь складывается не так, как я хочу?». «Куда уходит душа человека после смерти?». «Что в этой жизни самое главное?».

Ребята спрашивали также, какие профессии на сегодня самые популярные, какие престижные, как выбирать профессию, которая нравится или в которой больше платят. По этим темам была организована дискуссия среди старшеклассников.

Кроме лекций, мы организовали психологические стенды, оформленные с помощью учащихся, тематической информации: «Познай себя», «Сможешь ли ты отстоять свое мнение?», «Как поднять себе настроение?», «Как выбирать друзей?», «Какую профессию выбрать?», «Как бороться со своими недостатками?», «Могу ли я учить-

Рядом с нами

Учитель начальных классов школы № 110 Вера Алексеевна Белова отмечает в эти дни сразу две славные даты - 60 лет со дня рождения и 40-летие педагогической деятельности.

Это творческий человек, находящийся в постоянном поиске. Вера Алексеевна - отличник народного образования, член авторского коллектива по созданию учебников для начальной школы. Учебник нового поколения «Букварь» отмечен на республиканском конкурсе дипломом II степени.

В.А. Белова - наставник молодых педагогов, более 30 лет она бессменный руководитель методического объединения учителей начальных классов. Обучая, Вера Алексеевна всегда учится сама. Вот и перед нача-

лом нового учебного года она прошла переподготовку и повышение квалификации в Омском педагогическом университете.

В республиканской прессе в помощь учителям опубликованы разработки уроков Веры Алексеевны «Мы шагнули в храм науки», «Чудесный край в Отечество нам дан - свободный независимый Узбекистан», «Конституция Республики Узбекистан». Ее ученики стали победителями конкурса историй о школе «Чудеса во Дворце знаний» (ЮНИСЕФ).

Она пользуется заслуженным авторитетом среди коллег, учащихся и их родителей. Спасибо, Вера Алексеевна, за ваш добросовестный труд, здоровья вам и больших творческих свершений!

«ХОРАЙН!»



НЕ УСТАВАЙТЕ!

*Наш юбиляр стремится лишь вперед,
За ручки малышей в большую жизнь ведет.
Всех добрых дел ее считать - не перечисть,
Не звук пустой для Веры слово «честь».*

*Чиста, светла, всегда пряма ее дорога,
Она людей не судит слишком строго.
Умеет выслушать, на помощь всем прийти,
Ведь жизнь прожить - не поле перейти.*

*Возраст любой - это только лишь вежа,
Для жизни счастливой совсем не помеха,
И пусть каждый час, и мгновенье, и год
Вам, Вера, надежду, любовь лишь несет!*

Галина РАХМАТУЛЛАЕВА.

КАК РАСПОЗНАТЬ НАСТОЯЩЕГО ДРУГА... Письмо 2.

Почему же легко жить сильному человеку? Наверное, ты догадываешься, милый мой мальчик. Ведь сильного уважают, ему любое дело по плечу, он многого может добиться. Сильный - лидер компании, душа ее. Сильного побоятся оскорбить или унижить.

Сложнее ответить на вопрос, почему сильному тяжело жить. Если ты сильнее других физически и характером, на тебе лежит большая ответственность за свои действия. Ты не должен причинять вреда людям, боль физическую или душевную. На тебе ответственность не только за себя, но и за другого, рядом стоящего. От тебя ждут защиты слабые, ждут справедливого решения любого вопроса. А это совсем непросто. Очень опасно возгордиться и поставить себя выше других. Опасно пригреть возле себя ложных друзей - льстецов и подхалимов, которые будут нашептывать неверные решения. Гордыня и заносчивость, бахвальство и хвастовство - плохие качества души. Они приводят к тому, что люди перестают уважать такого человека. Возле него остается горстка ничтожеств-подхалимов, которые предадут в трудную минуту. Чтобы тебя окружали достойные люди, нужно самому быть достойным их общения. О мужской дружбе слагают легенды, ставят фильмы, поют песни. Настоящий друг-побратим никогда не предаст, не оставит в беде, поделится последним. Но как распознать настоящего друга? Отличить его от фальшивого? Дружба бескорыстна. Если с тобой общаются только из-за того, что можно поиграть на компьютере или покататься на твоём велосипеде - это не дружба. У тебя может быть много приятелей, но друг бывает один или два.

В чем же отличие? С приятелями ты общаешься, гоняешь в футбол. У вас общие разговоры, может даже дела, но не интересы. Приятель-



лю ты не можешь доверить свои сокровенные мысли, свою тайну, свой секрет. С приятелями поверхностное общение. Если с тобой что-либо случится, им будет все равно, они могут даже не заметить. Если их будет много и это им не составит большого труда, они могут помочь тебе в чем-то, но напрягаться особенно не станут, а тем более жертвовать чем-то ради тебя. И не стоит осуждать их за это. Ведь ты сам точно также относишься к ним и получаешь взамен равноценную плату. Друг - совсем другое дело. Другом становится человек не сразу, а проходит какое-то время, возможно длительное. За это время вы познаете себя, свои отношения. Появляются общие интересы, одинаковые взгляды на те или иные вещи, похожие принципы. Вам интересно не только играть вместе, но просто рассуждать и разговаривать на разные интересующие вас темы. У вас возникает общее дело (спорт, музыка, компьютер и т.д.).

Настоящий друг больше отдаст, чем потребляет. Но эта отдача всегда обоюдная. Нельзя «играть в одни ворота». Это уже не дружба, если один старается для другого, а второй лишь благосклонно принимает его старания. Если тебе очень горько на душе, ты должен быть уверен в друге, что он выслушает

тебя, посоветует как быть, а не поднимет на смех или отшутится. Твоя беда и для друга беда. Не каждому в жизни удается найти такого друга. Для этого нужно самому обладать определенными душевными качествами. Нельзя оставаться равнодушным к людям. Если ты не замечаешь усталости или слез в глазах мамы или близкого человека, если на твоих глазах обижают малыша и тебе все равно, если старушка без посторонней помощи не может перейти дорогу, а ты не помогаешь - значит, ты холодный, равнодушный человек. Ждать от других участия не стоит. Ведь вначале надо самому что-то давать людям: уметь слушать их и слышать, сопереживать их беде или радости; уметь вовремя помочь, оказывать рядом в нужную минуту; уметь успокоить и поддержать, может, словом, может, пожатием руки или сестрой рядом и просто помолчать. Но чтобы воспитать в себе те качества души, которые, как магнитом, притянут к тебе надежных верных друзей, необходимо все время работать над собой, необходимо уметь общаться. Что же такое общение? Об этом мы поговорим в следующем моем письме.

Вера ВАВИЛОВА,
воспитатель школы интерната № 4 города Ташкента.

Государственный образовательный стандарт как объект концентрированного выражения экономической и социальной политики, оптимально замкнутой на целях развития государства, экономики, общества и личности, определяет цели и ценности образования, его содержание и результаты (требования к уровню подготовки), основные характеристики образовательных программ, формативную структуру образовательного процесса, его объемную и временную структуру с ориентацией на поэтапное и итоговое диагностирование степеней достижения цели, уровень образования и образованности.

В соответствии с национальной моделью подготовки кадров основными принципами разработки ГОСов являются: гуманитаризация и гуманизация; фундаментализация; общеобразовательная и профессиональная подготовка; преемственность и непрерывность; опережающая подготовка; мобильность образовательной программы; академическая мобильность студентов; унификация блоков и групп дисциплин; привитие навыков самообразования; расширение возможностей продолжения образования; многоуровневый контроль качества.

Гуманитаризация образования направлена на формирование у обучающихся целостной картины мира, высокой духовности, культуры и планетарного мышления. В национальной модели подготовки кадров решение указанных задач предусматривается через разработку ГОСов на основе современных достижений не только в науке, технике и технологиях, но и в естествознании, философии, этике и эстетике, истории, политологии, праве, экономике, культуре, экологии и т.д. Современный специалист должен обладать широкими гуманитарными знаниями, определяющими его духовность и культуру. Специалист, лишенный нравственных начал, не способен отдавать отчет себе и обществу за реальные последствия принимаемых решений.

Гуманизация образования направлена на утверждение человека как наивысшей социальной ценности, раскрытие его способностей и удовлетворение разнообразных образовательных потребностей, обеспечение приоритетности общечеловеческих ценностей, гармонии в отношениях человека и окружающей среды. В ГОСов решение указанных задач предусматривается через разработку и реализацию учебных программ дисциплин с учетом человеческого фактора.

Фундаментализация образования необходима для того, чтобы кадры с высшим образованием на основе целостного представления о процессах и явлениях в живой и неживой природе, научных методов познания и системного подхода могли создавать, продвигать и распространять знания. Серьезная фундаментальная подготовка необходима специалисту для разработки, освоения и эффективного применения наукоемких и информационных технологий.

Преемственность означает, что выход предыдущей ступени непрерывного образования должен естественным образом «стыковаться» со входом последующей ступени. В результате преемственности обеспечиваются взаимосвязь и взаимозависимость всех ступеней системы непрерывного образования. В первую очередь, это относится к следующей цепочке ступеней: среднее специальное, профессиональное образование — высшее образование (бакалавриат, магистратура) — послевузовское образование — повышение квалификации и пе-

реподготовка кадров.

Преемственность образования является основой его непрерывности в организационном и функциональном плане.

Опережающая подготовка кадров, в конечном счете, направлена на обеспечение конкурентоспособности экономики страны, на эффективное включение специалистов в нынешние и будущие социально-экономические условия. Для обеспечения опережающей подготовки необходимо,

Интегрированный курс за счет внутренней преемственности и использования общего методологического подхода при обучении позволяет: получить соответствующее квалификационное требование с меньшими затратами времени и средств по сравнению с традиционной образовательной программой из совокупности предметов со слабыми связями; применять способы системного мышления и деятельности; формировать деятельност-

образовательной деятельности на самообразовательную.

Развитие самообразования диктуется необходимостью внедрения в образовательный процесс новых технологий обучения (в том числе кредитной), рассматривающих самообразование как один из основных механизмов приобретения знаний, умений и навыков.

Самостоятельность в обучении (познавательная самостоятельность) представляет собой необ-

учебным заведением осуществляются систематический рейтинг-контроль знаний, умений и навыков студентов в процессе обучения, а также контроль Государственными аттестационными комиссиями их знаний по дисциплинам и выпускной квалификационной работе.

Систематический контроль — это обратная связь, необходимая для обнаружения и разрешения возникающих проблем раньше, чем они станут слишком серьезными. В учебно-воспитательном процессе (УВП) данная обратная связь предназначена для: определения и оценки достижений обучающихся в изучении запланированных учебных целей; установления причин низких результатов обучения; оценки хода УВП и выработки корректирующих действий по устранению недостатков.

Однако необходима объективная оценка достижений обучающихся. С этой целью в модернизированных ГОСов предложены общие критерии оценок и их таксономия, что позволит сделать процесс оценки знаний прозрачным.

Контроль качества знаний — это важнейший элемент процесса подготовки кадров. По опыту многих развитых стран контроль знаний входит непосредственно в процесс обучения. Это позволяет перейти к бессессионным семестрам, в которых плавно осуществляются обучение и соответствующий контроль. В результате снижается психологическая нагрузка студентов при штурме бастиона под названием «экзамены» и повышается качество обучения за счет систематического контроля в течение семестра. В предлагаемых ГОСов также предусматриваются бессессионные семестры.

В модернизированных ГОСов для эффективной реализации образовательной программы рекомендуются рациональные технологии обучения, развивающие познавательную и творческую деятельность, критическое мышление.

Совершенные ГОСы — это лишь необходимое условие для подготовки конкурентоспособных кадров.

Именно поэтому для обучающихся необходимо обеспечить: профессиональную мотивацию и мотивацию успеха; эффективную систему самообразования в организационном и учебно-методическом плане; условия современного информационного обеспечения образовательных программ; развитие критического мышления и творчества; систематический контроль знаний, умений и навыков.

Преподаватели должны иметь: моральную и материальную мотивацию; современную профессиональную и психолого-педагогическую подготовку; высокий уровень духовности и культуры.

Что же касается вуза, то он должен обеспечить современное материальное оснащение лабораторной и практической базы подготовки кадров; эффективное информационное пространство образовательных программ; действенную интеграцию образования, науки и производства; повышение квалификации преподавателей, руководителей и специалистов.

Совершенствование (модернизация) ГОСов и их эффективная реализация — это хорошая основа для подготовки конкурентоспособных кадров. Без таких кадров невозможна конкурентоспособная экономика.

Леонид ПЕРЕГУДОВ,
доктор технических наук, профессор, Центр развития высшего и среднего специального, профессионального образования (ЦРВССПО) при Министерстве высшего и среднего специального, профессионального образования.

НАУЧИТЬ ЛИЧНОСТЬ УЧИТЬСЯ

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ И ИХ ЭФФЕКТИВНАЯ РЕАЛИЗАЦИЯ — ОСНОВА ПОДГОТОВКИ КОНКУРЕНТОСПОСОБНЫХ КАДРОВ

чтобы все составляющие элементы ГОСа были настроены на развитие направления или специальности с учетом достижений науки, техники, технологий, экономики, образования и др.

Мобильность образовательных программ необходима для обеспечения слежения за требованиями личности, общества, государства и рынка труда. Эта мобильность обеспечивается в ГОСов за счет дисциплин и курсов, устанавливаемых советом вуза, и блока специальных дисциплин, определяемых вузом по требованию заказчиков кадров. Варианты мобильной части образовательной программы обучающийся выбирает самостоятельно.

Академическая мобильность студентов (возможность смены направления или специальности образования) обеспечивается: в бакалавриате за счет унификации блока гуманитарных и социально-экономических дисциплин для всех направлений образования и групп дисциплин математического и естественнонаучного блока для родственных направлений; в магистратуре за счет унификации общеметодологических дисциплин (философские вопросы наук, методология научного творчества, основы системного подхода в науке и технике и др.) в рамках одной области образования.

...отсутствие объективной оценки... это воздействие не ориентирующее, а дезориентирующее.
Б. Т. Ананьев.

Опыт подготовки бакалавров для различных отраслей экономики показал, что отсутствие в действующих ГОСов четких профессиональных квалификационных требований создает определенные трудности как в высших образовательных учреждениях — «кого они должны готовить?», так и у потребителей кадров — «где их наиболее эффективно использовать?».

В проекте усовершенствованных (модернизированных) ГОСов по техническим направлениям бакалавриата, созданных в базовых высших образовательных учреждениях в соответствии с Концепцией развития высшего технического образования, а также в разрабатываемых ГОСов по другим направлениям образования определяются конкретные профессиональные квалификационные требования. Для их обеспечения предусматриваются интегрированные (проблемно-ориентированные) курсы.

ные профессиональные или другие знания на более высоком квалификационном уровне.

Благодаря **общей программе интегрированного курса** устанавливаются практически все связи по содержанию между его дисциплинами. Кроме того, она (общая программа) позволяет: исключить повторы учебного материала в родственных дисциплинах (реализуется принцип преемственности в содержании образования) и, как следствие, сэкономить учебное время; устранить в логической цепочке учебного материала в интегрированном курсе разрывы, которые влияют на качество усвоения последующего учебного материала (после разрыва).

Учебный план из интегрированных курсов можно сравнить с планом строительства дома из функциональных блоков, в которых учтены все взаимосвязи их составляющих элементов. Казалось бы, просто! Однако разбивка образовательной программы на интегрированные курсы, образующие систему, — весьма сложная научно-методическая задача, требующая высокой квалификации разработчиков ГОСов и учебных планов, их умения создавать междисциплинарные программы.

Быстрые темпы развития науки, техники, технологии, производства, а также духовных сфер, ставят человека в такие условия, когда ему приходится часто решать новые задачи, появление которых можно было лишь отчасти предвидеть или которые для него являются вовсе неожиданными. В новой трудовой ситуации требуется непрерывная перестройка сознания, отказ от сложившихся установок и замена их творческой разработкой, соответствующей изменившимся условиям. Творческий труд приводит к созданию продуктов деятельности, отличающихся новизной, оригинальностью, значимостью и ценностью.

Во Всемирной декларации о высшем образовании для XXI века (Париж, ЮНЕСКО, 1998 г.) отмечается: «Очень важно научить обучающихся уметь проектировать и создавать новое. Но для их саморазвития еще важнее научить творчески проектировать свою собственную деятельность. Необходимо, чтобы образовательное учреждение привило вкус к образованию, научило получать удовольствие от учебы, создавало возможности научиться, развило любознательность».

Модель развития образования в XXI веке во многом связана со сменой образовательных парадигм, предусматривающих перенос акцентов с традиционной

ходимое условие активизации познавательных процессов и всей учебной деятельности, одновременно является одним из путей подготовки личности к жизни и труду в условиях постоянно и быстро развивающихся знаний, обновления техники, технологии, развития духовности и культуры, совершенствования литературы и искусства.

Привитие навыков самообразования направлено на решение двух задач: научить студентов работать самостоятельно, что необходимо для развития у будущих специалистов навыков творческого мышления; самостоятельно приобретать знания для совершенствования профессионального, духовного и культурного уровня в течение всей жизни.

С этой целью в модернизированных ГОСов самостоятельная работа студентов предусматривается не менее 22 часов в неделю. По мере готовности образовательного учреждения по организации и учебно-методическому обеспечению трудоемкость самообразования увеличивается. Кроме того, в данных ГОСов рекомендованы наиболее распространенные формы самообразования.

Многоуровневый контроль качества, предусмотренный действующими ГОСами, направлен, в конечном счете, на подготовку конкурентоспособных кадров. Он осуществляется на трех уровнях управления высшим образованием.

На первом уровне Государственным центром тестирования при Кабинете Министров осуществляется: аттестация высшего учебного заведения, его руководящих и научно-педагогических кадров, на основе которой решается вопрос об аккредитации вуза по направлениям и специальностям образования; экспертная оценка эффективности учебно-воспитательного процесса и качества подготовки кадров.

На втором уровне уполномоченным государственным органом по управлению образованием совместно с министерствами и ведомствами, имеющими вузы, контролируются:

- обеспечение необходимого содержания и уровня подготовки, предусмотренных ГОСами;

- качество подготовки кадров на основе решения профессиональных задач, предусмотренных ГОСами.

На третьем уровне высшим

2005-2006 учебный год - Год повышения эффективности сотрудничества образовательных учреждений, семьи и махаллы

Улучшение качества образования, решение на местах проблем, связанных с учебным процессом, на сегодняшний день является одной из главных задач администрации всех образовательных учреждений. Но, к сожалению, на уровне школы недостаточно адекватных возможностей для осуществления этих инициатив. Даже если школы стараются собственными силами решить насущные проблемы, им зачастую требуется дополнительная поддержка для осуществления идей на практике. Несмотря на то, что наше правительство сегодня поощряет создание родительских комитетов, попечительских и ученических советов

в школах, учащиеся и их родители часто не знают своих прав и обязанностей в школьном управлении, ограничивая свое участие в нем лишь изысканием средств и ремонтом школьного помещения.

Администрация общеобразовательной школы № 233 Сабир-Рахимовского района столицы решила по-своему подойти к существующей проблеме. Здесь смело опробовали все новейшие методы зарубежного опыта. Вот что рассказывает директор школы Алла Николаевна Вильяндт:

- Сегодня мы активно вовлекаем наших родителей в управление школой и распределение школьного бюджета. Различные сборы денег все-таки отражаются на отношении школы с родителями. Чтобы избежать нежелательных разговоров о сборе денег, в нашей школе действуют родительский лекторий и попечительский совет. Эти формы привлечения родителей к частичному управлению школой уже давно существуют в зарубежных странах и дают неплохие результаты.

В прошлом году мы приняли Устав Попечительского совета. Согласно ему, в совет входят 10 родителей-активистов. Попечительский совет изучает материальные проблемы школы, несет ответственность за равномерное распределение школьного бюджета, параллельно осуществляет контроль над ним. Члены совета собираются раз в четверть, обсуждая наиболее проблемные вопросы. Кроме этого, они работают с родителями каждого класса, объясняя, на какие нужды потрачены деньги. Состоятельные родители часто делают взносы. Дети малообеспеченных семей освобождаются от арендной платы за книги, им выдаются бесплатно теплая одежда, школьные принадлежности.

Учебники для 2-7 классов выдаются в арендном порядке по списку. Арендная плата вносится в банк. Дефицит недостающих учебников мы восполняем с помощью библиотек. Сдавая макулатуру, нам удается также иметь хоть какие-то средства для арендной платы.

- Я слышала, что дети часто проводят уроки вне класса...

- Да, это верно. Сегодня по старинке жить нельзя, надо идти в ногу со временем. У нас в школе очень хороший, опытный педагогический коллектив из 35 человек. Вот уже пять лет в школе отсутствуют вакантные места. Учителя стараются провести урок так, чтобы ученик надолго запомнил его. Возьмем хотя бы физику. Учительница физики Л.А.Котлубай проводит уроки по теме и не обязательно в классной аудитории. К примеру, если тема связана с тепловой энергией, урок проводится в цехах завода

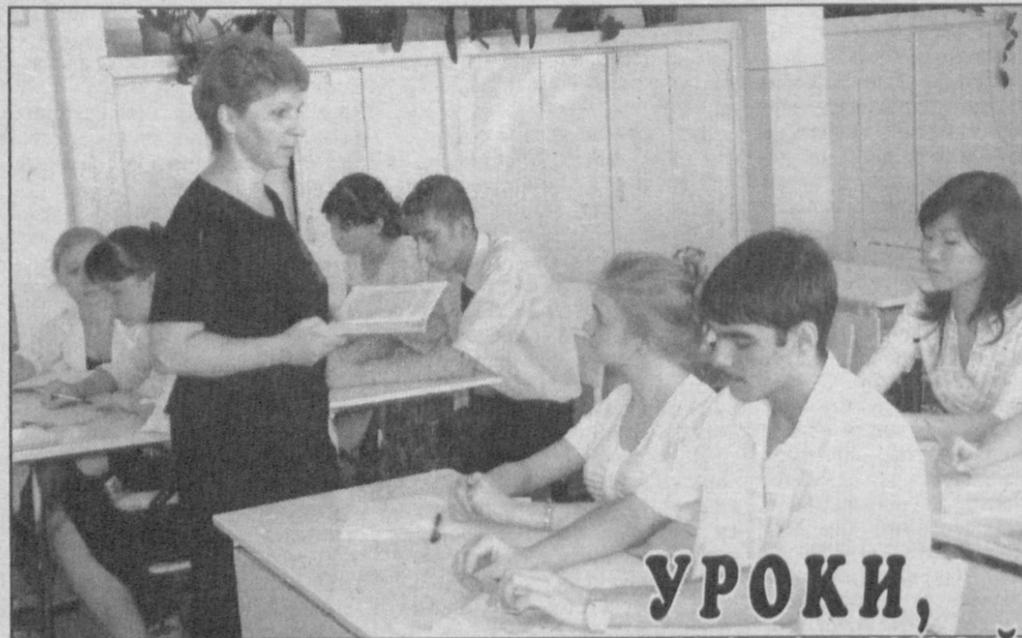
«Оникс», который является нашим основным спонсором. Если они проходят звуковые, электромагнитные волны, ученики идут в здание театра оперы и балета им. А.Навои. Здесь совмещается полезное с приятным. В последние годы в школах уроки проводятся по новым педагогическим технологиям. Кроме этого, проводится мониторинг учебно-воспитательного процесса, рейтинговая система оценки знаний не только учеников, но и учителей, вследствие чего предусмотрено материальное стимулирование. В учебном процессе тестирование, анкетирование внедрение интерактивного обучения помогают развитию мышления учеников. Все эти методы помогают анализировать сложившуюся ситуацию, делать выводы. По мере возможности стараемся использовать новинки, разработанные учеными института усовершенствования педагогов. Например, в начальных классах сегодня ввели новый предмет «Занимательная экономика», в средних классах «Азбуку экологии».

- Сегодняшняя школа не может функционировать отдельно от махаллы... И это правильно.

- В плане выполнения концепции «Школа-семья-махалла» мы тесно сотрудничаем с махаллей «Навбахор». Это не только проведение общенациональных праздников и совместных хашаров, но и беседы с родителями на дому. Ведь никто, кроме соседей и активистов махаллы, не может по душам поговорить с родителями «трудных» детей, которые порой безразличны к воспитанию своего ребенка, помочь им, вовремя остановить оступившего подростка.

Занятость ребенка после уроков в кружках по интересам, секциях оградает его от различных нежелательных поступков. Учитывая это, в школе действуют различные спортивные секции, кружки. Ребята, занимающиеся спортом, ежегодно участвуют в соревнованиях «Умид нихоллари», где неоднократно получали различные призы. Недавно наши ученики заняли 3-е место в телевизионной спортивной игре «Кувнок стартлар».

Наргис КАСЫМОВА.



УРОКИ, НЕПОХОЖИЕ ОДИН НА ДРУГОЙ

Уроки русского языка и литературы, которые дает Валентина Губская, педагог с более чем 25-летним стажем, в юнусабадской общеобразовательной школе № 86 пользуются у детей неизменным успехом. И совсем не случайно. С детства влюбленная в эти предметы, она после окончания школы, не раздумывая, поступила в пединститут, где еще более укрепила в правильности своего выбора.

Вдумчивая, ищущая новые подходы к рас-

крытию той или иной темы, Валентина Губская всегда строит свои уроки так, чтобы ни один из них не был похож на другой. И так все 27 лет, которые она уже отдала любимой работе.

А впереди у замечательного педагога их будет еще немало. Пожелаем же ей творческих удач, а школьникам, которых она обучает, такой же любви к русскому языку и литературе, какой обладает их учитель.

Валерий ОЛЬГИН.

Фото Бурхона РИЗОКУЛОВА.

Официальный отдел

Внимание всех юридических и физических лиц
Государственный центр тестирования при
Кабинете Министров Республики Узбекистан

ПЕРЕЧЕНЬ
функционирующих высших образовательных учреждений Республики Узбекистан

УНИВЕРСИТЕТЫ

Андижанский государственный университет имени Захириддина Мухаммада Бабура	Ташкентский государственный аграрный университет
Бухарский государственный университет	Ташкентский государственный экономический университет
Гулистанский государственный университет	Ташкентский государственный педагогический университет имени Низами
Каршинский государственный университет	Ташкентский университет информационных технологий
Каракалпакский государственный университет имени Бердаха	Ташкентский исламский университет при Кабинете Министров Республики Узбекистан
Международный Вестминстерский университет в г.Ташкенте	Термезский государственный университет
Наманганский государственный университет	Узбекский государственный университет мировых языков
Национальный университет Узбекистана имени Мирзо Улугбека	Университет мировой экономики и дипломатии
Самаркандский государственный университет имени Алишера Навои	Ургенчский государственный университет имени аль-Хорезми
Ташкентский государственный технический университет имени Абу Райхана Беруни	Ферганский государственный университет

АКАДЕМИИ

Налоговая академия
Ташкентская медицинская академия

ИНСТИТУТЫ

Андижанский государственный медицинский институт	Самаркандский сельскохозяйственный институт
Андижанский государственный педагогический институт языков имени Чулпана	Самаркандский институт экономики и сервиса
Андижанский инженерно-экономический институт	Ташкентский автомобильно-дорожный институт
Андижанский сельскохозяйственный институт	Ташкентский архитектурно-строительный институт
Бухарский медицинский институт имени Абу Али ибн Сино	Ташкентский государственный институт искусств имени Маннона Уйгура
Бухарский технологический институт пищевой и легкой промышленности	Ташкентская государственная высшая школа национального танца и хореографии
Джизакский государственный педагогический институт имени Абдуллы Кадыри	Ташкентский государственный институт культуры имени Абдуллы Кадыри
Джизакский политехнический институт	Ташкентский государственный юридический институт
Каршинский инженерно-экономический институт	Ташкентский институт инженеров железнодорожного транспорта имени Акмаля Икрамова
Кокандский государственный педагогический институт имени Муками	Ташкентский государственный институт авиации
Навоийский государственный горный институт	Ташкентский государственный институт востоковедения
Навоийский государственный педагогический институт	Ташкентский областной государственный педагогический институт
Национальный институт дизайна и искусств имени Камолиддина Бехзода	Ташкентский институт ирригации и мелиорации
Наманганский инженерно-педагогический институт	Ташкентский институт текстильной и легкой промышленности
Наманганский инженерно-экономический институт	Ташкентский педиатрический медицинский институт
Нукусский государственный педагогический институт имени Ажинияза	Ташкентский фармацевтический институт
Самаркандский государственный архитектурно-строительный институт имени Мирзо Улугбека	Ташкентский финансовый институт
Самаркандский государственный институт иностранных языков	Ташкентский химико-технологический институт
Самаркандский государственный медицинский институт	Узбекский государственный институт физической культуры
	Узбекская государственная консерватория
	Ферганский политехнический институт

ФИЛИАЛЫ ВЫСШИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

Каршинский филиал Ташкентского университета информационных технологий	Ургенчский филиал Ташкентского университета информационных технологий
Нукусский филиал Ташкентского государственного аграрного университета	Ургенчский филиал Ташкентской медицинской академии
Нукусский филиал Ташкентского педиатрического медицинского института	Ферганский филиал Ташкентского университета информационных технологий
Нукусский филиал Ташкентского университета информационных технологий	Ферганский филиал Ташкентской медицинской академии
Самаркандский филиал Ташкентского университета информат	Филиал Российской экономической академии имени Г.В.Плеханова в г.Ташкенте

Год здоровья ОСЕНЬ-ПОРА ВСПЫШКИ ГЕПАТИТА А

Многолетний анализ гепатита А показывает, что начало подъема заболеваемости начинается со второй половины августа, достигая пика в ноябре-декабре. В связи с этим накануне очередного сезонного подъема хочется еще раз напомнить меры профилактики, чтобы уберечься от заражения.

Вирусный гепатит А - острое инфекционное заболевание, протекающее с преимущественным поражением печени. Возбудитель ГА - вирус, который относится к кишечной группе вирусов - энтеровирус. Он устойчив во внешней среде. При температуре +4°C сохраняется в течение нескольких месяцев, при низких - 20°C и ниже - несколько недель. При кипячении вирус погибает через 45 минут.

Источником инфекции является только больной человек.

После попадания вируса в организм здорового человека проходит скрытый, так называемый инкубационный период, который длится от 14 до 35 дней. Затем начинаются проявления болезни: повышается температура, возникает головная боль, снижается аппетит, наблюдаются вялость, тошнота, рвота. У большинства заболевших отмечаются катаральные явления, покраснение зева. Моча темнеет, приобретает цвет пива, фекалии же, наоборот, светлеют.

Гепатит А может протекать в желтушной форме, т. е. с появлением желтушного окрашивания слизистых оболочек глаз, кожных покровов. Но может быть, чаще у детей, и в безжелтушной форме. При той и другой формах прежде всего поражается печень, что проявляется ощущением тяжести в правом подреберье, увеличением печени.

Вирус гепатита А начинает выделяться с испражнениями больного значительно раньше, чем появляется желтуха, то есть в преджелтушном периоде. Именно в этот период болезни заболевшие являются наиболее опасными для окружающих в смысле заражения. С появлением желтушного окрашивания склер, кожных покровов выделение вируса резко уменьшается и заразительность их снижается.

Боле опасны больные безжелтушной формой, так как у них отсутствует основной дифференциальный признак болезни - желтуха, но выделение вируса продолжается.

Нужно знать и помнить, что любой формой ГА является источником заражения для окружающих. После перенесенного заболевания остается стойкий, пожизненный иммунитет. Перехода в хроническую форму не бывает, отсутствует и вирусносительство.

Меры профилактики ГА, как и других кишечных инфекций, просты и доступны каждому. Но чтобы уберечь себя от заражения, следует их тщательно выполнять.

Т. ЕЛИСЕЕВА,
зав. эпидемиологическим отделом ЦГСЭН
г.Ташкента.

Детскому спорту - заботу и внимание

На состоявшемся в Ташкенте республиканском семинаре по теме «Вопросы организационно-правового обеспечения развития спорта», организованном Комитетом Сената Олий Мажлиса и Министерством по делам культуры и спорта, в качестве примера была приведена организация развития детского спорта в Самаркандской области, отмечалась его массовость, где немало было сказано и о том, как возросло мастерство спортсменов этого региона.

И работа в этом направлении в области продолжается, становится все активнее. Не так давно булунгурский кикбоксер Жасурбек Уролов участвовал в чемпионате мира, проходившем в Москве. Наш земляк показал себя с самой лучшей стороны и завоевал бронзовую

медаль. В хокимияте района по этому случаю состоялось торжественное мероприятие, на котором Жасурбеку вручили ценные подарки.

Успешно выступили на прошедшем в Чирчике чемпионате Азии по тяжелой атлетике и наши юноши. Акобир Усманов и Азам Маматкулов в своих весовых категориях заняли соответственно первое и четвертое места. Список успешных выступлений самаркандцев на соревнованиях различного ранга можно продолжить. В том числе на массовых соревнованиях «Умид ни-холлари», «Баркамол авлод», «Универсиада».

Мамаджон АХМЕДОВ,
зам. председателя областного
спортивного общества «Ешлик»,
заслуженный тренер Узбекистана.

К НОВЫМ ГОРИЗОНТАМ

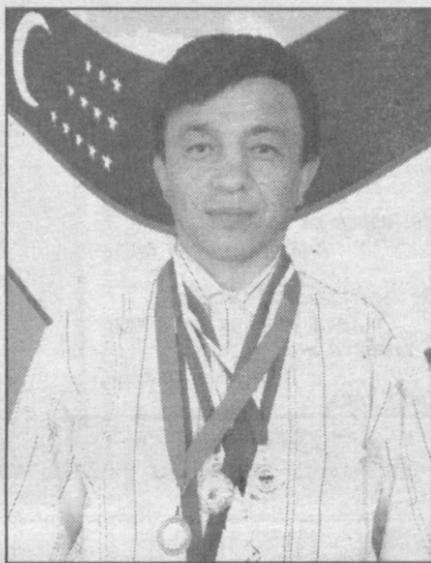
ПРОДОЛЖАТЕЛЬ УЧАСТИЯ

Учитель подобен садовнику, который бережно ухаживает за деревьями, а затем заслуженно пожинать плоды трудов своих.

Один из таких учителей-наставников - Абдугани Хамраев. Он родился в Самарканде в семье педагогов почти 40 лет назад. По характеру своему открытый, правдивый, очень ответственно исполняет свою работу и поручения. Его жизнь связана с физическим воспитанием и спортом. Еще в детстве занимался греко-римской борьбой. После окончания средней школы поступил на отделение физвоспитания госпединститута и продолжал под руководством наставников постигать секреты борьбы. А затем сам стал тренером в добровольном спортивном обществе «Ешлик».

Абдугани добился немалых успехов в спорте, став четырежды победителем в международных турнирах по греко-римской борьбе памяти генерала Собира Рахимова, заслуженно получил звание мастера спорта международного класса.

У тренера-наставника есть и свои талантливые ученики. Один из них - Бекзод Ахмедов - неоднократный победитель чемпионатов Узбекистана по греко-римской борьбе, а в прошлом году, участвуя в чемпионате мира среди юношей, из 22 спортсменов вошел в число восьми сильнейших. В эти дни молодой борец в составе сборной команды республики готовится к Кубку мира.



Юсуф Юсупов, Шухрат Хамраев - кандидаты в молодежную сборную страны - тоже ученики А.Хамраева.

В становлении А.Хамраева как учителя-наставника, бесспорно, большую роль сыграли его родители. Отец, Облокул, был доцентом СамГАСИ, мать Хамраева Угилой - преподавала немецкий язык в средней школе № 66. Ныне они на пенсии.

Отличник народного образования, Абдугани Хамраев сегодня полон планов на будущее, в которых главное место отводит воспитанию классных спортсменов.

Ахмеджан МАМАДЖАНОВ,
г. Самарканд.

ОКНО В ИНТЕРНЕТ

В ИРЛАНДИИ УСТАНОВЛЕН МИРОВОЙ РЕКОРД

Более восьми тысяч человек приняли участие в грандиозном шоу в культурной столице Европы 2005 года - городе Корк, расположенном на южном побережье Ирландии. В течение пяти минут 8371 человек одновременно исполняли популярный во всем мире ирландский танец - так называемый кейли-танец, который требует довольно больших нагрузок. Особенностью его исполнения является четкое движение ног в высоком темпе, в то время как корпус остается неподвижным.

МИКРОБ-МАРСИАНИН

Новое открытие заставило ученых вернуться к вопросу о том, есть ли жизнь на Марсе. На одном из арктических островов обнаружены живые микробы в ледяной глыбе, которой более 1 миллиона лет.

Международной исследовательской группой были проведены исследования на острове Свалбард в районе потухшего вулкана Сверефьел (Норвегия). Был обнаружен настоящий микробиологический оазис в прослойках голубого льда. «Это чрезвычайно суровая среда, в которой мы и не надеялись обнаружить жизнь», - признался руководитель экспедиции Ганс Амундсен.

КУБА ОБЫГРАЛА ВСЕХ В ШАХМАТЫ

Свыше 13 тысяч любителей и профессионалов съехались в кубинский город Санта-Клара, чтобы помериться силами с прославленными мастерами этой игры. Кубинских любителей шахмат экзаменировали 870 мастеров. Столики с шахматными досками заняли всю площадь имени Эрнесто Че Гевары.

САМЫЕ ДОРОГИЕ ИГРУШКИ

Пожарная pompa производства Мэрклина. Все детали помпы никелированные, кроме шариков на рукоятке, сделанных из красного дерева. Высота игрушки - 15 см и, разумеется, она находится в рабочем состоянии. Если хотите - можете ее перекупить: нынешний владелец заплатил за нее всего-то 24 тысячи долларов. Вторая моделька - это корабль. Точная копия боевого корабля британского флота. Начало века. К кораблю прилагается набор сигнальных и праздничных флажков. Все орудийные башни и финты двигаются. 4 года назад за этот корабль заплатили 32 тысячи долларов. Наверное, теперь владелец играет им в ванне.

Пожарный шланг из брезента с никелированной насадкой и катушкой, на который его наматывают. Думаете, это ерунда? А вот и нет. По крайней мере, пожарному расчету со второго этажа такое даже не снилось: 231 тысяча долларов. Вот интересно, что владелец шланга будет спасать, если у него, не дай бог, загорится дом?

Подготовила
Екатерина МАХЛУФИ.

ОКНО В ИНТЕРНЕТ

ОВЕН. Некоторая кризисность в первые дни будет компенсирована обстоятельствами последующих дней. Постарайтесь ограничить бытовые нагрузки. В пятницу и выходные дни возможны подарки судьбы, получение необходимой помощи. Люди творческих профессий, а также занятые в социальной сфере, получают интересные предложения.

ТЕЛЕЦ. Особый прилив сил маловероятен. Опорой в эти дни станут близкие или коллеги. Тщательнее анализируйте события и факты, поменьше доверяйте случайным связям, будьте внимательны к технике, своему здоровью, за рулем личного авто, известиям издалека, при заполнении документов.

БЛИЗНЕЦЫ. Сейчас приходится рассчитывать только на собственные силы. Главное - не впадать в крайность. Все дни начиная с четверга могут оказаться знаковыми. Не рекомендуется брать и давать займы крупные суммы денег.

РАК. Тщательно контролируйте свои расходы. В первые дни, особенно в понедельник (затмение Луны) и среду (высока вероятность неожиданных ситуаций, возможные головные боли, дискомфорт). Соблюдайте спокойствие и не вступайте в конфликты как дома, так и на работе.

ЛЕВ. Старайтесь до четверга не принимать ключевых решений. В четверг придется изрядно потрудиться, старайтесь

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ ГОРОСКОП от "Учителя Узбекистана" с 17 по 23 октября

использовать новые проекты, предложения. Легкое недомогание и психологический дискомфорт возможны в понедельник и вторник. Некоторых из вас ожидает переменная работа, службы.

ДЕВА. Со среды и до выходных можно рассчитывать на успешное завершение дел. Причем успех будет сопутствовать, можно сказать, во всем. Тем не менее бережнее относитесь к просьбам детей, своему здоровью, престарелым родственникам.

ВЕСЫ. Вы можете рассчитывать как на признание в коллективе, так и на денежное вознаграждение. С понедельника по среду ваше напряжение компенсируется положительным результатом. Будьте внимательны при приеме лекарств, с близкими. Отдельным представителям этого знака посчастливится, как говорится, одним ударом решить накопившиеся проблемы.

СКОРПИОН. Важные дела, поездки, встречи по интересам могут столкнуться с определенными трудностями в первые дни недели. В остальное время не исключен взлет популярности. Удачными могут быть вопросы, связанные с недвижимостью, финанса-

ми. Побережитесь простудных заболеваний.

СТРЕЛЕЦ. В деловом плане возможно некоторое замешательство. Недомогание вы испытаете в первые дни недели. Ваша чересчур повышенная ответственность неизбежно заставит задуматься о неизбежности тех или иных событий. Не лишним было бы позаботиться об обретении нового социального статуса.

КОЗЕРОГ. Во всех ваших делах постарайтесь исключить элемент риска. В вопросах материального плана, карьерных устремлений есть смысл прислушаться к советам со стороны. Некоторым из вас придется терпеливо заканчивать старые дела и отдавать долги. Возможны головные боли, дискомфорт.

ВОДОЛЕЙ. Старайтесь отнестись к себе критично и не забывайте о том, что компромисс для вас - это наилучшее решение. Рассчитайтесь с долгами и правильно используйте получаемую информацию. К концу недели в погоне за успехом не стоит нарушать правила игры.

РЫБЫ. В первые дни недели лучше всего наложить табу на какие-либо разбирательства. Для некоторых из вас есть вероятность попасть в новую для себя профессиональную среду, получить прибыль, необходимые бумаги, документы. В любви и чувствах перемены неизбежны.

Ольга МИРС.

ДЕТСТВО - НАШЕЙ ЖИЗНИ ПРЕКРАСНАЯ ПОРА!



Фотоэпюд Олега МАЛИКОВА.

**Ваше здоровье
МНОГО
СОЛИТЬ —
СЕБЕ
ВРЕДИТЬ!**

Задумываемся ли мы хоть иногда, сколько нам надо потреблять в день, скажем, соли или сахара, чтоб не навредить своему здоровью. Ведь очень часто так хочется «чего-нибудь соленького» или «сладенького».

Вот что думают по этому поводу специалисты:

- Соли лучше потреблять не больше 3 г в сутки — это примерно 1 чайная ложка без верха. Особенно это важно для гипертоников. Два года назад Всемирная организация здравоохранения озвучила предельную дозу «сладкой смерти» — она составляет примерно 50-60 г для взрослого человека. Это соответствует 10-12 кусочкам сахара или такому же количеству чайных ложек в день. Жиров обычной женщине и среднестатистическому мужчине рекомендуется потреблять не более 65 и 80 г соответственно. В это количество входят все виды жиров: и полезные (растительные масла и рыбий жир), и вредные (животные). Предельная доза животных жиров, к которым относится сливочное масло, — 20 г для женщин и 25 для мужчин. А теперь самое интересное. Все эти дозы рассчитаны не только на сахар, соль и масло, которые вы добавляете в пищу сами, они включают и так называемые скрытые сахара, соль и жиры, которые в продуктах уже содержатся. Об их наличии вы можете узнать из информации на этикетке продуктов.

*Его хитрющий взор
Всегда и каждый раз
Настроен на дозор,
Как соколиный глаз.*

*Он маленький пройдоха,
Хоть озорник, но с ним
С улыбкой жди подвоха,
Хоть бодрствуем,
Хоть спим.*

ОН ЗАПЛУТАВШИХ К ИСТИНЕ НАПРАВИТ

*На школьный двор вступили
первоклашки,
Чтобы за партой крылья
обретать,
И белые нарядные рубашки —
Как чистый лист,
Что книгой должен стать.*

*Какие же вы разные,
ребята, —
Мечтатели, тихони, драчуны...
Поэты, создатели,
солдаты —
Вы грамотными Родине нужны!*

*Премудрость жизни вложит
в вас учитель
И знаниями щедро одарит,*

*Талантов подрастающих
ценитель,
Он вашими надеждами горит.*

*Он с радостью пятерку
вам поставит,
А двойка ему сердце
обожжет,
Он заплутавших к истине
направит,
А с оробевшим об руку пойдет.*

*Победы ваши — для него награда,
Как землешку —
щедрый дар земли:
Ему для счастья лишь увидеть надо,
Что все побеги дружно проросли.*

*Когда звонок последний
прозвучит,
Вам открывая новую дорогу,
Он, как детей, вас
всех благословит
И вновь начнет готовить
вам подмогу.*

*И долго будут в памяти хранить
Наследники наставника
седого
Премудрости серебряную нить
И добрый пламень
золотого слова.*

Владимир КУДРЯВЦЕВ.

МУДРОСТЬ ВЕЛИКИХ

• **Действие не всегда приносит счастье,
но без него счастья не бывает.**

Дизраэли.

• **Нельзя помочь тому, кто не желает
слушать советы.**

Франклин.

• **Человек не стар, пока он к чему-то
стремится.**

Ростан.

• Досуг не без пользы • СКАНВОРД

Спортив- ная куртка с капю- шоном					Медицин- ский ста- тус Сочи		Стороже- вая ... собак
Двулич- ная личность	Президент Азербай- джана Иль- хам ...		Любе- дичный водоём	Нить поперек основы			
						Пение с теле- суфлером	Подушка испод- тишка
Шоссе без пере- крестков	Речевой оборот		Обеден- ный или круглый	Траншея			
Бытовые удобства	Кипение, булление		Черпак в бочке с хвасом	Борцов- ский "нокаут"			
					Запах и танковой гусеницы		Тесьма по краешку
	Стрижка "под фуражку"						
		Носовая оконеч- ность судна		Пустая суета		Палец по старинке	
	"Пульс" мело- дии	Строки на ТВ- экране		Марширок в Тисом оверсе		Блики американ- ского копа	Настоль- ная книга мусульман
	Муфта балерны						Гражданка попыла
				Ночле- ка для элек- трички			
Помидор в виде соуса	Степной харава о урожае						
			Носильщик в "сахарной помощи"	Девятая ступень гаммы			
Витаминный привив выпить	Р.Паулс по месту прописки						

**В мире
крылатых слов**

За чечевичную похлебку. — Продавать (продать), уступать (уступить), менять (променять) и т.п. Из мелкой корысти изменить чему-либо. От библейского рассказа о том, будто Исава уступил право старшинства (первородства) своему брату Иакову за похлебку из чечевицы.

Забегать вперед. — Нарушать последовательность, начинать что-либо раньше времени.

Принимать за чистую монету. — Вполне серьезно принимать что-либо.

Забывать голову. — 1. Обременять себя чем-либо (заботами, обязанностями и т.п.). 2. Перегружать память, сознание чем-либо (чаще ненужным).

Заблудиться в трех соснах. — Не разобраться в самом простом, элементарном.

Заблудшая овца. — Сбившийся с верного жизненного пути человек.

От евангельского рассказа о том, как один человек, не досчитавшись в своем стаде одной овцы, пошел искать заблудившуюся овцу и, найдя ее, принес домой на своих плечах.

(Продолжение следует).

Коллектив 1-го Ташкентского педагогического колледжа выражает глубокое соболезнование преподавателю колледжа Ефремовой Татьяне Александровне в связи с кончиной ее отца

**ЕФРЕМОВА
Александра Семеновича.**

Учредители:

Министерство
народного
образования,
Министерство
высшего
и среднего
специального
образования,
Центральный совет
профсоюза работников
образования и науки.

**Главный
редактор**

**Халим
САИДОВ.**

**Дежурный
редактор**

Олег
АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.

Наш адрес:

700083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.
Телефон редакции -
136-53-45.

**Верстальщик-
дизайнер**

Алексей ЕЛИН.

Газета выходит по пятницам.

Заказ Г-950.
Тираж 11.500.
Объем-2 п/л.
Способ печати - офсетный.
Формат А-3.
Цена договорная.

Газета зарегистрирована
в Узбекском агентстве
по печати
и информации.

Регистрационный номер
472 от 11.10.2005 г.
Индекс
для индивидуальных
подписчиков — 216,
для ведомственной
подписки — 217.

Газета набрана, сверстана
и подготовлена к печати
на технической базе
редакции.

Время подписания по
графику 20.00, номер
подписан в 19.00.

Типография издательско-
полиграфической
акционерной
компании «Шарк».

Адрес предприятия:
ул. Буюк Турон, 41.
2 3 4 5 6