

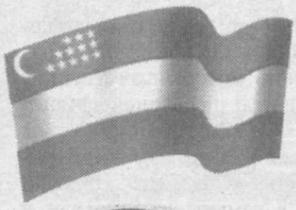
UZBEKISTON
JUMHURIYATI
MILLIY KAT'IBOH PALATASI



Сегодня - день принятия Закона Республики Узбекистан "О государственном языке"

Как богат и гибок наш язык! Им можно выразить любое чувство, любую мысль! Как легко позволяет он нанизывать жемчужины мысли на нить стихов!

Айбек.



Звезда

№ 43 (14956)
21 октября 2005 года

Газета издается с 1 января 1980 г.

УЗБЕКИСТАНА

Хорошие новости

На днях в Ташкенте проводился широкомасштабный общегородской хашар по благоустройству столицы, где по традиции главную организаторскую функцию взяли на себя махаллинские комитеты. В нем не остались в стороне и приняли активное участие десятки тысяч учащихся школ, колледжей, лицеев и вузов. Каждому конкретному учебному заведению был определен участок и объем работы по наведению чистоты и порядка. Хорошо на хашаре потрудились учащиеся первого Республиканского медицинского колледжа и школы № 173 Чиланзарского района. В этот день перекресток улиц Мукими и Дружбы народов представлял собой людской «муравейник». Дружно и с азартом ребята подметали опавшие осенние листья, со-

бирали бытовой мусор на прилегающих к перекрестку территориях. Традиционные хашары, проводимые испокон веков в Узбекистане, - отметила заведующая первым отделением сестринского дела медицинского колледжа Саодат Мирзаева, - имеют не только экологическое значение, но и социальное, так как воспитывают молодежь на примере коллективного труда. Следует отметить, что со своим фронтом работ учащиеся медколледжа и школы № 173 справились на отлично. Преобразился перекресток и участки улиц. Прохожие, глядя на чистоту дорог, ухаживаемых деревьев и газонов, ловили себя на мысли, что у них улучшилось настроение.

ПРИМЕР КОЛЛЕКТИВНОГО ТРУДА

Муслим МАЛИКОВ.

ВЫСОКАЯ ОЦЕНКА ЮНЫХ УМЕЛЬЦЕВ

Прошло не так уж много времени с тех пор, как в городе при школе № 20 была организована воскресная школа для детей-инвалидов, однако сейчас немало мальчиков и девочек обучаются здесь секретам кройки и шитья, вышивки, гончарного ремесла. И их число постоянно растет. Свыше сорока детей в возрасте от 5 до 16 лет по воскресеньям всесторонне изучают здесь интересное их дело. Наряду с этим ребята

также принимают активное участие в кружках эстетического воспитания, беседах с участием психологов и других специалистов. Для подобных мероприятий в школе созданы все необходимые условия. На прошедшей недавно областной выставке «Умелые руки» работы юных ремесленников школы получили высокую оценку. В.НИКИФОРОВ. Ангрэн, Ташкентская область.

ИНИЦИАТИВА ФЕРМЕРА КУЛТУРАЕВА

Проблема обеспечения сельских школ высокопрофессиональными педагогами была и пока все еще остается злободневной. На ее решение ориентирована и Государственная общенациональная Программа развития школьного образования на 2004-2009 годы. Именно поэтому и строятся сегодня общеобразовательные сельские школы, по своему оснащению ни в чем не уступающие городским. И выполнением этой программы в стране занимаются не только государственные структуры. Вот каким видит свой вклад в выполнение Указа Президента Узбекистана о школе руководитель целинного фермерского хозяйства «Коракмак» из Сурхан-

дарьинской области Нортжи Култураев: - Получив в прошлом году солидную прибыль, - говорит фермер, - мы решили на свои средства построить школу на 264 ученических места для детей наших тружеников. Школа будет современной по всем параметрам. И учителей будем отбирать на конкурсной основе. А чтобы к нам пришли лучшие педагоги, заинтересуем их материально и условия создадим самые достойные. Безусловно, будет так, как сказал руководитель фермерского хозяйства, потому что он со своей командой - люди слова и дела. Владимир ПЕТРОВ.



К УЗБЕКСКОМУ ЯЗЫКУ - С ЛЮБОВЬЮ!

Для учащихся чирчикской школы № 7 проходящая в школе с 17 по 27 октября декада узбекского языка стала как праздник. В эти дни они вместе с педагогами с удовольствием организуют и активно участвуют в конкурсах рисунков, стихотворений, стенгазет и сочинений, проводят викторины и тематические вечера, готовят рефераты, посвященные государственному языку. Завершится эта декада большим концертом, в котором примут участие лучшие чтецы и самодеятельные поэты, певцы и танцоры школы.

Любовь наших учеников к родному языку - это заслуга прежде всего педагогов, таких, как Сабохат Юнусова, Дилором Абдуллаева, сумевших раскрыть ребятам его красоту и богатство, - рассказывает заместитель директора по учебной части Дария Рустамовна Кумишева.

Поэтому-то не случайны и успехи учащихся школы на городских и областных конкурсах. В этом году, например, сочинение по родному языку одиннадцатиклассницы Диляфруз Аметовой на городском конкурсе было признано лучшим. (Окончание на 5-й стр.)

На снимке: учитель узбекского языка и литературы Сабохат Юнусова с учениками 8 «А» класса.

Наш родной язык имеет древние корни. Великий поэт и мыслитель Алишер Навои воспел его в своих газелях и

XI веке, то пик его развития - независимость Республики Узбекистан, когда узбекскому языку был придан статус госу-

СЛОВОМ КРЕПИТЬ ДУХ МОЛОДЕЖИ

диванах. Еще в XI веке появился труд Махмуда Кашгари «Дивану-лугат ит-турк», в котором мы видим крепкие росточки тюркского языка. И только во времена Навои было осущито, что эти росточки еще покажут свою силу, превратившись в древо тюркских языков, одним из которых является наш родной язык - узбекский. Если великий Алишер Навои дал основу для становления и развития узбекского языка, то Махмуд Кашгари открыл путь для исследования его с научной точки зрения.

Развитие узбекского языка можно разделить на несколько этапов. Если зачатки его роста были заложены еще в

дарственного. Между этими двумя этапами был период, когда такие знаменитые ученые, как А.Гулямов, Ф.Камолов, Г.Абдурахманов, М.Аскаророва, И.Кучкартаев, и многие другие заложили основу для развития нового направления узбекского языкознания - науки о языке.

Именно Ф.Камолов, А.Гулямов и Г.Абдурахманов вложили в свои труды то зерно, которое через десятилетия дало ростки, а независимость Узбекистана и государственный статус языка представили возможность его развития. К этому побуждали большая любовь народа к родному языку, интерес к его несметным богатствам.

(Окончание на 4-й стр.)

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Благотворное сотрудничество. 2 стр.

Информационный рынок: в чем секрет успеха? 3 стр.

Говорим по-узбекски - и не только в классе! 5 стр.

Он научит как стать сильным. 7 стр.

«Ma'rifat» - «Звезда» - это ваши газеты! Спешите подписаться!

7 дней

Дайджест республиканской и зарубежной прессы

В СТРАНЕ

• Издательско-полиграфический творческий дом «Узбекистон» выпустил в свет книгу Президента Ислама Каримова «О банковской системе, денежном обращении, кредитах, инвестициях и финансовой стабильности».

• 18 октября Центральный парк древнего Самарканда, другие достопримечательности города были необычайно многолюдны: здесь отмечался День города. Девять лет назад, прикрепля к знамени города орден «Амира Темура», Президент Ислам Каримов предложил ежегодно 18 октября отмечать День города Самарканда. С тех пор эта дата вошла в наш календарь.

• За «круглым столом» с участием представителей Комитета по законодательству и судебно-правовым вопросам Олий Мажлиса республики, Национального центра по правам человека были обсуждены вопросы своевременного рассмотрения жалоб и обращений граждан.

• Сельские труженики Андижанской области выполнили договорные обязательства по заготовке хлопка-сырца. На приемные пункты области доставлено 310 тысяч тонн «белого золота».

• В педагогическом университете имени Низами состоялась встреча представителей региональных групп, женского крыла исполнительного комитета УзЛиДеП, педагогов, учащихся, посвященная важнейшим приоритетам в деле повышения активности женщин.

В МИРЕ

• Глава Еврокомиссии Барозо заявил, что примет самые жесткие меры в борьбе с птичьим гриппом. ЕК запретила импорт птицы из Румынии и Турции.

• Новые ливни обрушились на северо-восток Испании. Сообщается о четырех погибших.

• Вице-президент южно-итальянской области Калабрия Франческо Фартунья был застрелен неизвестными на одном из избирательных участков рг. Локриа. В него выстрелили пять раз в упор. Полиция не исключает, что за убийством стоит местная мафия.

• Три израильских поселенца убиты, четыре ранены в районе еврейского поселения на Западном берегу реки Иордан. Это первое нападение со стороны палестинцев за последние четыре месяца.

• Китайские космонавты вернулись на Землю. В прошлую среду этот экипаж был отправлен в космос на «Боественной ладье». Таким образом, Китай стал третьей страной, самостоятельно запустившей ракету в космос.

7 дней

По сообщениям информационных агентств

2005-2006 учебный год - Год повышения эффективности сотрудничества образовательных учреждений, семьи и махалли

Согласно традиции давать каждому учебному году определенное название в целях еще большего внимания тому или иному звену сферы образования, Министерством народного образования совместно с рядом заинтересованных организаций 2005-2006-й был объявлен учебным годом повышения эффективности сотрудничества образовательных учреждений, семьи и махалли.

Будущее каждой нации, воспитание совершенного молодого поколения сегодня зависит, и это не секрет, не только от тех, кто трудится в сфере образования, но и от широкой общественности. Следовательно, в том, чтобы обеспечить светлое будущее учащейся молодежи, громадная роль отводится наряду со школой семье и махалле. Раз так, какие же работы в этом плане осуществляются в средних общеобразовательных учреждениях, каковы их результаты?

На этот и другие вопросы мы попытались найти ответы, когда посетили среднюю общеобразовательную школу № 3 в Зангиатинском районе Ташкентской области.

КОГДА СЛИЛИСЬ В ОДНО ЦЕЛОЕ ТРИ СТРУКТУРЫ

Прежде всего мы стали свидетелями утверждения в начале учебного года трехмесячного плана сотрудничества школы, семьи, махалли школьным директором и председателями махаллей «Иттифок» и «Тарнов», где живут девочки и мальчики, обучающиеся в этом образовательном учреждении. Были утверждены также составы совета сотрудничества и родительского университета, в функции которых входит разъяснение среди родителей образовательных целей данной структуры. В школе имеется 28 классов, и поэтому соответственно столько же председателей родительского комитета работают под руководством активиста махалли «Тарнов» Баходира Тоирова.

Примечательно, что в школе для родителей отведена отдельная комната и в ней в отдельности распisan порядок дня для родителей, начальных и старших классов. Расписаны также задачи сотрудничества школы, семьи и махалли, роль этих трех структур в воспитании детей.

Разговорились по этому поводу с председателем родительского комитета 4 класса домохозяйкой Шоирой Хасановой.

- Преимуществ такого сотрудничества очень много, - сказала она. - Мы собираемся вместе раз в 10-15 дней. Ведем разговор об учебе, поведении, дисциплине наших детей.

- И сколько учеников в 4 классе?

- 28, из них 10 девочек, 18 мальчиков.

- Бывает кто-то не приходит на родительские собрания. Что предпринимаете в таком случае?

- Председатель родительского комитета об этом ставит в известность директора школы.

- А он, т.е. директор, в письменном виде обращается в махаллинский комитет, после чего активисты махалли посещают соответствующую семью для беседы по душам, - присоединяется к разговору Мавлюда Абдурахимова, много лет проработавшая в этой школе, а сейчас, несмотря на то, что вышла на пенсию, ведет деятельность в

качестве советника в махалле «Иттифок». - В нашей махалле имеется 800 домов, живут здесь 4500 людей, в школе учатся более 700 детей, и что радостно, ныне ни один ученик не находится на учете в районной комиссии по делам несовершеннолетних. Причина? А она в воспитательной работе, которую проводим с детьми. Когда, например, ведем их в путешествия или на экскурсии (помогают спонсоры), побуждаем об-

ратить внимание на природу, историю, экологию посещенных мест. Кроме того, два раза в год проводим среди детей марафон «Четырежды нет», что помогает получить понятия о СПИДе, печальных последствиях наркомании, осознать важность здорового образа жизни.

- Члены родительского комитета собираются в школе один раз в месяц, - рассказывает председатель школьного комитета женщин Нодира Рахимова.

- Ежедневно проводится собрание «Клуба девушек», где сегодняшние ученицы учатся тому, что очень пригодится в их будущей семейной жизни, в воспитании собственных детей. Также учащиеся - мальчики и девочки - участвуют в различных организованных для них мероприятиях, соревнованиях, посещают образцовые семьи, встречаются за «круглым столом» со знатными людьми, представителями организаций, учреждений, предприятий.

План работы совета сотрудничества школы, семьи, махалли составлен на основе соответствующей программы, разработанной Министерством народного образования, и согласно ему каждый месяц проводятся беседы вокруг трех-четырёх тем. На последнем заседании совета (в него входят директор, психолог школы, председатель школьного комитета женщин, аксакалы, активисты, дружинники обеих махаллей, председатель совета старейшин,

инспектор по правилам дорожного движения, главный врач школьного медицинского центра, председатель первичной организации общественного движения молодежи «Камолот»), посвященном теме «Создание здоровой среды в семье», участвовали и высказывали свои соображения по этому поводу аксакалы махаллей «Иттифок» и «Тарнов» Рахматилла Ахмедов и Закир Рахимов. Активист махалли «Тарнов» Баходир Тоиров на убедительных примерах объяснил, что здоровая среда начинается прежде всего с единства школы и семьи.

ЗА УРОКОМ НАБЛЮДАЮТ И РОДИТЕЛИ...

Об этом нам поведала Мавлюда Абдурахимова. Захотелось узнать подробности, и тогда Дурдона Ёрмухамедова, заместитель директора школы по духовности и просветительству, показала протокол о наблюдении родителями за уроками в 7 классе по предмету «Идея национальной независимости и основы духовности», проведенны-

предметные, остальные - кружки спортивные и обучающие ремеслу. Есть платные кружки (они организованы по желанию родителей), это «Мусаввир» («Художник», в него ходят 25 учеников), «Музыка - бальзам для души» (20 участников), «Зардуз» («Золотошвея», 12 членов). Кроме того, в обеих махаллях функционируют кружки малярный, столярный, кулинарный, сапожный. Постоянные участники этих кружков - учащиеся 5-9 классов.

«ГЛАВНАЯ ОТВЕТСТВЕННОСТЬ ОСТАЕТСЯ ЗА УЧИТЕЛЕМ»

Это - мнение директора Дильдоры Обидовой. По ее словам, сегодня в руководимой ею школе учатся 718 детей, их обучают на уровне требований времени 45 учителей. Она также рассказала о том, что в прошлом году ширкатное хозяйство «Иттифок» (его руководитель Бурхон Мадалиев) произвело основательный ремонт школы, построило спортивный комплекс (руководитель Икрам Расулов), услугами которого пользуются также ученики, но и посетовала - в школе нет компьютерного класса. Тем не менее учителя с опорой на Закон Республики Узбекистан «Об образовании», Национальную программу по подготовке кадров

и соответствующие нормативные документы Министерства народного образования эффективно реализуют имеющиеся возможности, внутренние резервы, а все это способствует в целом успешному решению важной задачи - привлечению учащихся к следующему после общего среднего образования этапу.

- Школа и махалля расположены вблизи одного из самых крупных не только в столице, но и в стране рынков. Такое соседство не отвлекает ли учеников от уроков и побуждает ли их к каким-то нежелательным действиям?

- Нет, - уверенно отвечает Д.Обидова, - потому что каждый ученик постоянно находится под контролем ответственных лиц: дома - родителей, в школе - учителей, в кружках - их руководителей. На учете районной комиссии по делам несовершеннолетних последний раз в 2000 году стоял лишь один наш ученик. Этот результат достигнут, конечно, благодаря тесному сотрудничеству между собой школы, семьи и махалли.

ЭПИЛОГ

Дорогие читатели, уважаемые директора школ, учителя и наставники! Предложенное выше вашему вниманию - жизнь одной школы, ее достижения и опыт. Полагаем, что и в вашем образовательном учреждении осуществляются в этом плане положительные работы. Ведь всем совершенно ясно, что зрелый ученик - будущее страны. Быть может, у вас есть еще какие-либо соображения, напишите нам о них. Как-никак печать - это трибуна миллионов, и есть вероятность того, что ваш опыт по затронутой нами теме представит интерес для других школ.

Шерали НИШАНОВ.



ИДЕЯ НАЦИОНАЛЬНОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ И ОБРАЗОВАНИЕ

В Академии государственного и общественного строительства при Президенте Республики Узбекистан прошла научно-практическая конференция на тему "Идея национальной независимости - фактор демократизации и модернизации общества". В нем приняли участие слушатели академии, представители министерств высшего и среднего специального, народного образования, учителя и наставники.

Актуально!

Выступая перед собравшимися, ректор академии К.Назаров отметил, что глубоко обоснованная руководителем нашего государства Исламом Каримовым идея национальной независимости воплощает в себе пути укрепления независимости Родины, цели народа по созданию великого и могущественного государства.

Принятый 18 января 2001 года Указ Президента о создании и внедрении в народное образование образовательных программ по курсу «Идея национальной независимости: основные понятия и принципы» является основным источником в этой сфере. Сегодня создается множество учебных пособий, учебников, методических пособий по данному курсу. В высшие учебные заведения по специальному порталу передаются необходимые учебные материалы под названием «Просвещение против невежества». Идея национальной независимости преподается как самостоятельный предмет в высших, средних специальных, профессиональных учебных заведениях, во всех учреждениях народного образования.

В век усиления глобализационных процессов, идеологической борьбы, информационной насыщенности огромное значение имеет уберечь наш народ, особенно молодежь, от различных разрушительных идей, формировать идеологический иммунитет в их сознании и мышлении, внедрить идею национальной независимости. Это в свою очередь требует от педагогов, ответственных лиц в сфере народного образования нового подхода в осуществлении процесса воспитания и образования.

На конференции были заслушаны доклады на темы «Идея национальной независимости: образование и прогресс», «Международный правовой анализ терроризма и религиозного экстремизма». Были обсуждены проект энциклопедического собрания, разработанного по различным направлениям образования, и значение идеи национальной независимости в подготовке современных кадров.

Назokat УСМАНОВА,
корр. УзА.

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РЫНОК:

В чем секрет успеха?

ДОРОГА ЗОВЕТ

И ныне представители редакций периодических изданий образовательно-воспитательного профиля, например, журналов «Таълим менежменти», «Узлуксиз таълим», «Тарбия», «Соғлом авлод учун», «Бошлангич таълим», «Тил ва адабиёт таълими», газет «Маърифат» и «Учитель Узбекистана» основное внимание уделяют организации встреч с просвещенцами в регионах, бесед и обмена мнениями непосредственно в образовательных учреждениях. Недавно подобные встречи состоялись в Хорезмской области - городах Хиве и Ургенче, Ханкинском и Янгиарыкском районах. В них участвовали руководители школ, учителя и воспитатели, даже учащиеся, высказывали они весьма ценные мысли, конструктивные предложения, значит, хотя бы газеты и журналы, которые выписывают, читают и используют в своей работе по обучению и воспитанию подрастающего поколения, были еще содержательнее и качественнее, чем сейчас, оказывали бы им своими публикациями более эффективную помощь. В этом педагоги и журналисты, как выяснилось, солидарны.

ВЕРА-ОПА СЧИТАЕТ...

Во встрече, проводившейся в рамках «Дней печати» в доме «Меҳрибонлик» № 20 города Хивы, о деятельности каждого периодического образовательного издания кратко рассказали представители Министерства народного образования, соответствующих газет и журналов, затем свои объективные оценки им, в целом положительные, дали воспитатели этого учреждения. Его руководитель Герой Узбекистана Вера Пак, говоря о роли и месте печати в организации образовательно-воспитательного процесса, высказала пожелание, чтобы она расширила, по возможности, круг оказываемых педагогам услуг.

- Увеличение с каждым годом количества изданий под учредительством Мини-

Собственно говоря, здесь особого секрета нет: и на информационном рынке очень важны и нужны постоянное изучение потребностей пользователей, современное, качественное доведение до них необходимой информации. Это хорошо знают и понимают редакции газет и журналов, издающихся под учредительством Министерства народного образования, работники которых совместно с ним каждый год, в период, так сказать, подписной страды, традиционно проводят на местах встречи с представителями сферы народного образования республики, внимательно выслушивают их замечания и предложения и на этой основе намечают план своих действий на грядущий год.



стерства народного образования, - в частности, отметила она, - явление естественное. Это дает возможность получать четкую, конкретную информацию по каждому направлению образовательной отрасли, непосредственно пользоваться предлагаемыми материалами. Например, получив первые номера нового журнала «Таълим менежменти», предназначенного руководителям учреждений образования, я искренне порадовалась. Как это своевременно сделано! Публикуемые в нем норма-

ли. Но есть и предложения. Хотелось бы видеть на их страницах побольше статей о воспитании детей, как говорится, из гуши жизни. В них нуждаются особенно молодые специалисты.

Другие выступавшие просили журналистов печатать в своих изданиях материалы и по таким вопросам, как деятельность органов самоуправления учащихся, современные методы воспитания детей, примерные игровые занятия.

«МЫ ПРИЕХАЛИ В ОСНОВНОМ ПОСЛУШАТЬ ВАС...»

Именно такую мысль высказывал почти каждый журналист, начиная свое выступление перед читателями педаго-

гических газет и журналов. И это истинная правда. Печать всегда опирается на общественность: ее мнение, как компас, указывающий правильное направление для средств массовой информации. В выигрыше всегда то издание, которое чутко прислушивается к своим читателям, и не только, но также реализует своими средствами их пожелания.

Ниже публикуется анкета, ответы на вопросы которой ориентирует редакцию, что нравится читателям в газете, а что не очень. Зная об этом, мы будем работать дальше, заботясь прежде всего о том, чтобы она своим содержанием, оформлением, качеством, одним словом, во всем отвечала взыскательным требованиям читателей. Итак, ждем ваших ответов.

А.РАХИМОВ.

АНКЕТА

редакции газет «Ma'rifaf» - «Учитель Узбекистана»

1. С какого года вы являетесь читателем этих газет?
«Ma'rifaf» с _____ года.
«Учитель Узбекистана» с _____ года.

2. Удовлетворяют ли вас форма подачи и содержание показательных уроков под рубриками «Bir soatlik dars», «Опыт. Методика»? Как вы думаете, какие еще нововведения можно включить в эти рубрики?

3. Кого бы вы еще пожелали пригласить в «Нашу гостиную»?

4. Каким особенностям, связанным непосредственно с деятельностью учебного заведения и учителя, по-вашему, уделяется мало внимания или совсем не уделяется?

5. Часто ли используете эти издания в процессе работы?

- Очень часто.
- Редко.
- Вообще не пользуюсь.

6. Удовлетворяют ли вас содержание и формы страниц международной жизни и спорта? Как вы думаете, можно ли их обогатить?

7. Что бы вы хотели читать на последней полосе?

8. Какая рубрика или страница вам не нравится?

9. Сможете ли вспомнить название или краткое содержание понравившейся вам статьи за последнее время из этих газет?

10. Есть ли еще дополнительные мнения?

Если хотите: _____
(Ф.И.О.)

_____ (место работы, должность)

Большое спасибо!



тивные документы, материалы о современном управлении учебными заведениями помогут построить их деятельность еще лучше, поднять ее на высокий уровень. Хочу особо сказать о газетах «Маърифат» и «Учитель Узбекистана». Они мне нравятся своей оперативностью и масштабностью. Знаю, что с такой оценкой согласны многие учителя и воспитате-



(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

Наш удивительно богатый и красивый язык имеет свое особое место среди других тюркских языков. Если ученые Запада считают А.С.Пушкина и В.Шекспира поэтами с самой богатой лексикой, то исследования востоковедов подтвердили, что Алишер Навои употребил на 5-6 тысяч слов больше. Мы знаем, что язык - многогранное явление. И не любить его просто нельзя! Свое отношение к родному языку, свою любовь к нему подтвердила группа ученых во главе с ученым-востоковедом профессором Х.Г.Нигматовым. Широкий диапазон знаний как в востоковедении, в зарубежном языкознании, так и в литературоведении, а также глубокое изучение трудов Махмуда Кашгари, Алишера Навои дали ученому возможность изучить родной язык, исходя из его же сути. Исследования Х.Г.Нигматова как ученого-лингвиста, знающего несколько языков и их грамматики, доказали, насколько были правы Ф.Камолов, А.Гулямов и Г.Абдурахманов в своих предположениях о некоторых языковых явлениях, исследование которых не было доведено до конца в связи с объективными обстоятельствами. И только независимость нашей страны дала возможность ученым-языковедам доказать, что узбекский язык имеет присущие только ему особенности.

Исследования Х.Г.Нигматова зародили новое направление в науке о языке - формально-функциональное изучение всех отраслей этой науки. Здесь ученые, опираясь на диалектику, доказали, что законы Вселенной, законы бытия действуют везде без ограничений, а значит, и в развитии нашего родного языка и в развитии науки о нем! Семантика языка также не забыта нашими учеными. Профессора А.Нурманов и Н.Махмудов, исследуя многие вопросы семантики языка, еще раз подтвердили значимость работ ученых старшего поколения, в которых этот вопрос рассматривался довольно глубоко. Ученые-языковеды, объединившись с практиками, преподавателями общеобразовательных и средних специальных школ, направили силу своих знаний на молодое поколение. Именно язык - мощное орудие воздействия на сознание молодежи. А мы всегда должны помнить и действовать по наставлениям Президента республики о том, что молодежь - наше будущее. Именно, опираясь на позицию главы нашего государства, ученые-лингвисты под руководством Министерства народного образования республики организовали постоянно действующую конференцию «Узбекский язык». Ее основатель и председатель Х.Г.Нигматов вместе с оргкомитетом тщательно и четко продумывал тематику своего детища. Эта конференция проводится один раз в два года, и уже прошло восемь заседаний, в них участвовали ученые и практики (преподаватели средних школ, лицеев, колледжей, спецшкол и вузов), и цель у них была одна - вырастить умное, здравомыслящее и духовно здоровое поколение. Все их действия были направле-

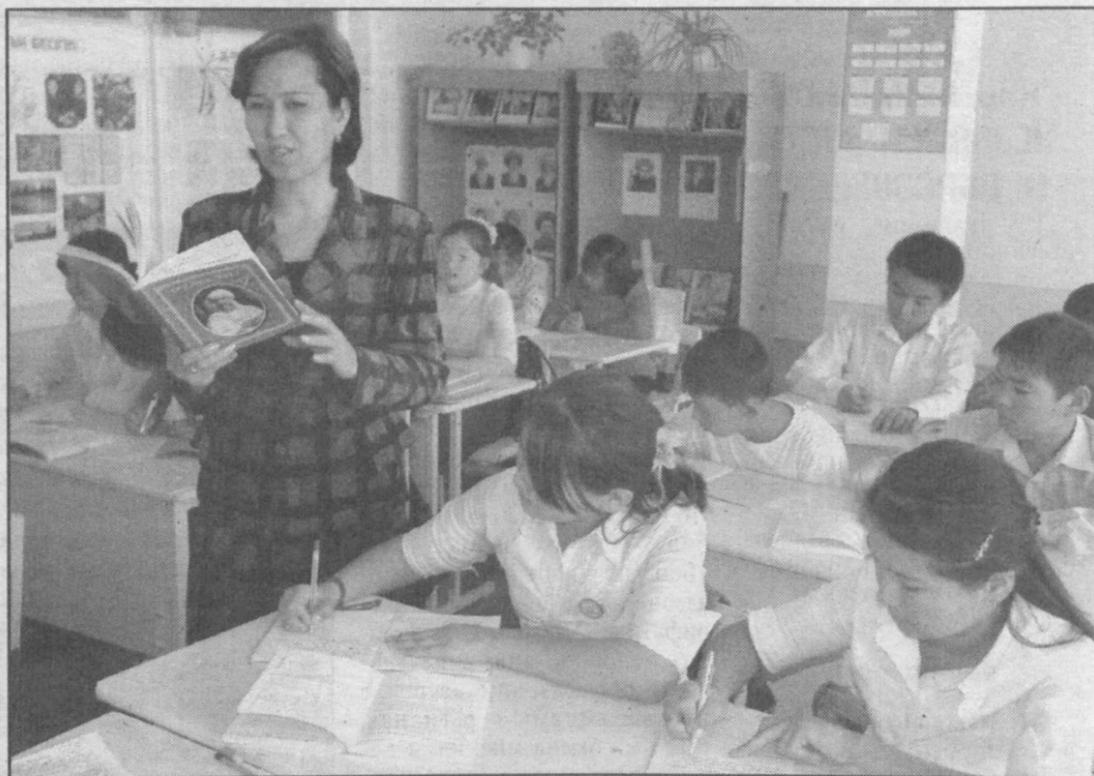
ны на претворение в жизнь наставлений Президента республики. Итогом работы этой конференции стали усовершенствованные программы, пособия и учебники по родному языку. Языковеды работают в направлении школа - средние специальные учебные заведения - высшая школа. На данном этапе эта органическая взаимосвязь обеспечена. Выпущена серия учебных пособий по современному узбекскому языку, закончен учебник по данному предмету, над которым работали ученые нескольких вузов (БухГУ, УзГУ-МЯ, Каршинский ГУ, СамГУ). Эти

труды созданы на основе исследований старшего поколения, но в корне отличаются от них. Здесь уместно вспомнить слова главы нашей страны: не построив новый дом, не разрушай старый. Этот труд ученых - капля в море возможностей, что им дала независимость: и свободу мысли, и свободу действия, и свободу труда. Если до обретения суверенитета у нас в республике была только одна женщина доктор наук по узбекскому языку - профессор М.А.Аскарлова, то в последующие годы независимость открыла дорогу многим женщинам-языковедам. Даже один этот факт говорит о многом.

Какие задачи стоят перед языковедами? Что еще должны сделать? В какое русло направить молодежь? Эти и другие вопросы должны занимать наших наставников. В данное время, как нам кажется, заложена основа для развития атомарного языкознания. Этим вопросом занимается доктор филологических наук, профессор Кокандского госпединститута О.Базаров и один из его учеников, который защитил кандидатскую диссертацию. Другим вопросом будущего языкознания является создание словарей различного типа, над чем работает доктор филологических наук, профессор, заведующий кафедрой Каршинского госуниверситета Б.Менглиев.

Отрадно то, что языковедческие кафедры нашей республики работают совместно и согласованно, что дает возможность для более глубокого исследования родного языка. Жизнь - в развитии, так и наука о языке не стоит на месте. В ее развитии необходима действенная помощь руководства организации, где трудятся специалисты, так как в любом движении вперед иногда действуют тормоза и убрать их порой бывает трудно, так как еще есть личности, думающие и работающие по-старому. Коллектив языковедов НУУ в продвижении своих исследований и росте учеников видит поддержку ректора НУУ профессора Р.Р.Ашурова, проректоров Х.Туйчиева, Т.Абдурахманова, руководителя научно-методического отдела Д.А.Талипова и других. Есть поговорка «Один в поле - не воин», которую мы всегда и везде чувствуем, потому благодарны судьбе: великое счастье жить и работать с понимающими людьми. В этом - залог замечательной перспективы узбекского языкознания.

Раио САЙФУЛЛАЕВА,
доктор филологических наук,
профессор НУУ.



Как отмечают коллеги, да и ученики тоже, в 290-й школе Бектемирского района города Ташкента учитель узбекского языка и литературы Назифа Бердыкулова - педагог с десятилетним стажем - пользуется заслуженным уважением. В первую очередь, конечно же, за высокий профессионализм. Проводимые ею уроки всегда отличаются высоким содержанием. А потому они пользуются у школьников особой популярностью и, как правило, проходят «на ура!».

Фото Владимира ГРАНКИНА.

ЗАГЛЯНЕМ В БИБЛИОТЕКУ

Моим гидом при посещении любезно согласилась быть заместитель директора по науке Национальной библиотеки РУз им. Алишера Навои Ирина Закировна Мамина, которая поделилась планами подготовки библиотеки к этому важному мероприятию, а также о работе по привлечению подрастающего поколения к пользованию уникальным фондом библиотеки.

Мы обслуживаем все категории граждан. Правда, есть возрастной ценз. К нам записываются люди, достигшие 16 лет. Но если у читателя есть острая необходимость пользования фондом, то мы идем на уступки и даем разрешение с 14-15 лет. Все наши мероприятия проводим на национальном языке: литературные чтения, встречи с читателями. За них отвечает юношеский отдел, теперь именуемый молодежным информационным центром, который возглавляет Любовь Борисовна Горбунова. Недавно у нас был проведен «Праздник чтения-2005». Это событие явилось, так сказать, рекламным шагом библиотеки в плане привлечения читательского лектатора. Цель - стимулирование интереса к знаниям, особенно у молодежи, повышение уровня по-

накануне Дня государственного языка

сещаемости библиотеки, демонстрация и использование новых информационных технологий в обслуживании населения, а также развитие издательской деятельности в республике. В наш адрес были высказаны справедливые нарекания по недостатку учебной и справочной литературы. Чего греха таить, и читатели не всегда довольны качеством литературы, представленной на отечественном рынке республики.

Ко Дню государственного языка планируется проведение книжно-иллюстративной выставки. Состоится встреча читателей с известными литераторами, членами поэтического объединения «Истоки» и с поэтами. Эти встречи играют огромную роль в привлечении лектатора в библиотеку. К этому торжественному дню мы подготовили ряд стендов, на которых читатели найдут интересующую их литературу.

Работа по оказанию помощи учащимся также является важной составляющей, продолжила Ирина Закировна. Библиотека получает все учебные пособия в 2-х экземплярах. В первую очередь представлены книги общественно-социаль-

ной тематики, учебники и методические пособия

по гуманитарным, техническим, лингвистическим предметам. Наша библиотека универсальная. В ней за десятилетия накоплен богатейший книжный фонд, где даже взыскательный клиент найдет любой раритет. Изучение читательских запросов также является одной из основных наших задач. Над этим работает отдел научных и маркетинговых исследований. Он составляет анкеты для студентов вузов, рассылает их и постоянно проводит мониторинг читательских интересов. Для удобства доступа ко всем ресурсам была открыта уникальная база данных авторефератов и диссертаций, с помощью которой теперь студентам предоставлена прекрасная возможность пользоваться редкой информацией. Для этого сотрудники библиотеки проводили специальный мониторинг, чтобы выяснить, какая именно информация пользуется наибольшей популярностью и интересует читателя. В отделах национальной библиографии проводятся консультации на предмет пользования справочным аппаратом, обзоры по литературе, организуются экскурсии по залам библиотеки.

Екатерина МАХЛУФИ.

ДОБРОЕ СЛОВО - ПОВЕЛИТЕЛЬ ДУШИ

Мунира Исмаиловна Арифова - наш учитель узбекского языка школы № 94 - часто задает нам писать сочинения с использованием поговорок, афоризмов, изречений известных людей.

Мы с интересом изучаем этот пласт народной мудрости. Ведь поговорки и пословицы неотделимы от жизни народа. Они выражают традиционные духовные ценности национальной культуры.

Мы уже писали сочинения на темы «Здоровье - богатство», «Воспитание и семья». А недавно Мунира Исмаиловна предложила нам тему «Природные богатства Узбекистана». Наша республика богата природными ресурсами. Это золото, нефть и газ, цветные, черные и редкие металлы, камни драгоценные и самоцветы и еще более 104 наименований разных минералов содержат недра Узбекистана.

Природа нашей республики -

тоже богатство. Это и развитие туризма, и лекарственные травы, и сельское хозяйство. В южных районах республики сельские труженики выращивают по два урожая в год разных сельскохозяйственных культур.

Но я считаю, что главное богатство многонационального Узбекистана - это наши люди. Одна из отличительных черт узбекского народа - доброта. Творить добро бескорыстно, по потребности души и сердца... Не афишируя сделанное доброе дело, не напоминая о своем благодеянии тому, кому оказал его, не требовать признательности... И поэтому в пословицах узбекского народа так часто встречается слово «доброта»:

Доброта незамеченной не останется.

Доброта принесет счастье.

Дурное поведение - злосчастье.

Доброту посеять -

благополучие пожать.

Добрый человек страну укрепляет, плохой человек страну разрушает.

Доброго совета послушайся, Лихого - ослушайся.

Доброе намерение - половина успеха.

Доброе слово и змею из норы выманит,

Доброе слово и слона наставит на путь.

Доброе слово - повелитель души.

Доброе слово - сердцу отрада,

Лихое слово - в голову кол.

Быть добрым иногда бывает трудно. Но надо стараться находить добрые слова и не стесняться говорить их людям. Пусть добрые дела у всех будут постоянной потребностью души!

Виктория ГИЗАТУЛИНА,
ученица 11-го класса
школы № 94.

г.Ташкент.

С обретением независимости Республикой Узбекистан школа, как и все наше общество, идет по пути демократических преобразований. Сегодня главным постулатом в учебном процессе общеобразовательных учреждений является реформирование школьного образования. В этой связи огромная роль принадлежит реализации Государственной национальной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы. Сделано уже немало. Впереди много дел. Важно, чтобы каждый на своем месте неформально, а с большой ответственностью подошел к решению предстоящих задач и проблем.

Средняя школа № 101 одна из лучших в Чиланзарском районе столицы. Может быть, здесь меньше проблем или созданы какие-то «тепличные» условия? Ничего подобного.

Беседу с директором школы Светланой Инкловновой Абесламидзе:

- Наряду с учебным процессом по новым педагогическим технологиям и методикам мы в школе большое внимание уделяем психологическому фактору — «раскрепощенности» учащихся. Незащищенность детей и подростков в обществе и семье делает их озлобленными и замкнутыми. Наша задача состоит в том, чтобы дать им как можно больше радости...

Не берусь судить о школьных радостях, но атмосфера доброжелательности здесь чувствуется в отношениях учеников и преподавателей не только на уроках, но и в неформальной обстановке на переменах. В этом, несомненно, помогло такое

новшество, как анонимное анкетирование. Заметно уменьшились конфликтные ситуации, четко определены рейтинги учителей.

Сегодня, как никогда, возрос вес преподавателя узбекского языка в русскоязычной школе. Если сравнительно недавно это был лишь «почасовик», то сейчас многие являются классными кураторами

и сказывается на изучении языка. Вдвое увеличивается КПД уроков.

Есть, конечно же, и проблемы. Одна из них — учебники для 5-х, 6-х и 7-х классов, которые в основе содержат тексты из энциклопедических источников. Здесь приходится лавировать, находить компромисс. Другое дело, учебник для 10-х классов, написанный популярным, интересным языком.

Что характерно, далее подметила Шахноза Мирхалиловна Нурмухамедова, в последние годы заметно проявляется востребованность узбекского языка. И это отрадно. А все дело в том, что изменилась психология мышления. Многие, и в особенности молодые люди, поняли, что, изучая узбекский язык, они выигрывают в общении, расширяя круг друзей, а в перспективе и круг коллег по работе.

На вопрос, будут ли выпускники русскоязычных классов и в дальнейшем говорить по-узбекски, Шахноза Мирхалиловна не без гордости ответила: без сомнения, 90 процентов будут.

Да, пусть сегодня ребята не так сильны в грамматике и еще хромает произношение, но то, что они уже могут вести разговоры практически на любые бытовые темы, что почувствовали вкус к языку и желание изучать его и дальше, — это очень важно. Ведь если говорить откровенно, со сдачи школьного экзамена по языку в выпускном классе начнется для многих экзамен и на право чувствовать себя настоящим гражданином страны.

Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.

ГОВОРИМ ПО-УЗБЕКСКИ И НЕ ТОЛЬКО В КЛАССЕ!

ми. С выходом Закона «О государственном языке» в школе поняли, что это не просто очередная акция или кампания. Язык надо изучать не формально для аттестата зрелости, а для того, чтобы общаться и нормально жить!

Сегодня в школе функционируют 5 кабинетов узбекского языка, в которых преподают 7 учителей-предметников. В одном из них довелось встретиться с опытным педагогом Шахнозой Мирхалиловной Нурмухамедовой:

- Сейчас уроки узбекского языка, — сетует она, — к сожалению, проводятся два раза в неделю. Этого, конечно же, недостаточно, тем более что 80 процентов родителей второклашек проявляют серьезное отношение к тому, чтобы их ребенок непременно знал узбекский язык.

В свою очередь мы, учителя государственного языка, стараемся своим подопечным дать как можно больше знаний. Помимо учебника, пользуемся и другими источниками — учебными пособиями и наглядной агитацией, к стати, по картинкам составляем стихи, практикуем экскурсии по достопримечательным местам Ташкента. Деление класса на две группы также положи-

Указ Президента о школе - в жизнь!

ПО НОВЫМ ГОССТАНДАРТАМ

За годы независимости во всех сферах общественной жизни Узбекистана, в том числе и в народном образовании, произошло множество грандиозных перемен. О наиболее важных этапах реформ, новшествах в системе народного образования мы побеседовали с начальником Наманганского областного управления народного образования Дильшодой Дадажановой:

- С первых же дней независимости в системе образования начались небывалые доселе процессы обновления, реформы гармонично дополняют друг друга. Я думаю, многие с удовлетворением вспомнят, что тестовая система поступления в вузы внедрена еще в 1992 году. Это позволи-

производственных лабораторий — 1 млрд. 172 млн. сумов, для закупки компьютеров и оргтехники — 572 млн., школьного инвентаря и спортивного оборудования — 2 млрд. 762 млн. сумов.

Внедрение новых педагогических технологий, интерактивных методик обучения, семинаров-тренингов является насущной необходимостью и потребностью сегодняшнего дня.

По новому госстандарту образования разработан экспериментальный план обучения по 23 предметам, в 31 школе со 2 сентября дети начали учебу по модернизированным учебникам, что обеспечит лучшее усвоение школьных предметов и повысит уровень знаний учащихся.

Одним из самых старейших образовательных учреждений в Уйчинском районе Наманганской области считается средняя школа № 21 имени Мамадали Халикова. Более сорока лет в ней не было капитального ремонта. И вот уже несколько месяцев в соответствии с Государственной общенациональной Программой развития школьного образования на 2004-2009 годы здесь ведутся строительные-ремонтные работы.

Специалистами МПМК-3 проделана огромная работа по обновлению школы. Заменяли старую крышу, перестелили полы, заново произвели отделку стен и т.д., в общей сложности строителями на этом объекте освоено примерно 66 млн. сумов.

- Кроме ремонта, в новом учебном году ребят обрадует и появление в родной школе компьютерного класса, специальных



ло обеспечить равенство возможностей для абитуриентов. Через год появился важный стимул для более активного участия школьников в предметных олимпиадах — их победители получили право льготного поступления в вузы. А через несколько лет была разработана Национальная программа по подготовке кадров, принят Закон «Об образовании». Тогда же наши первоклашки стали получать президентские подарки — ранец и 12 видов учебных принадлежностей.

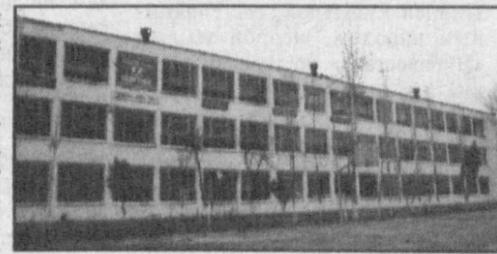
Разработаны государственные стандарты образования, что, по существу, является важнейшим шагом в реформировании народного образования.

И, наконец, в прошлом году принят еще один знаковый документ — Указ Президента «О Государственной общенациональной Программе развития школьного образования на 2004-2009 годы». Выполнение его идет последовательно.

В области действует 674 общеобразовательных школы. В соответствии с вышеназванной программой до 2009 года у нас планируется провести капитальную реконструкцию 174 школ, капремонт в 349, текущий ремонт — в 95 школах и построить 5 новых учебных зданий. В этом году построена одна школа на 410 мест, в 23 школах проведена капитальная реконструкция, капитальный ремонт — в 44 и текущий — в 13.

Для укрепления материально-технической базы общеобразовательных школ государством выделяются огромные средства. Благодаря общественной приемной комиссии, которая оценивала качество работ объективно и непредвзято, а при приемке готовых объектов акты подписывала только после того, как подрядные организации устраняли недостатки, наша область первой закончила строительные работы.

Общая сумма, затраченная на ремонт этих объектов, составила 6 млрд. 859 тыс. сумов. Из них для закупки мебели и офисного оборудования потрачено 765 млн., для оснащения учебно-



лабораторий по химии и физике, — сказал директор школы Ибрагим Рахматуллаев.

Все это, конечно же, отражается на настроении учеников. Входя в обновленные чистые классы с современными средствами обучения, они по-другому относятся к учебе. Понимают, что государство заботится о них, а им необходимо максимально воспользоваться созданными условиями, чтобы в будущем внести достойный вклад в процветание нашей Родины.

Валентина ЩЕПАНСКАЯ, Нариман ИСКАНДАРОВ.

На снимках: учебный корпус школы № 17 города Намангана; фасад наманганской школы № 50, которая в республиканском конкурсе «Школа-2004» заняла второе место.

ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ЯЗЫК И УЧЕБНИКИ

Исполнилось 16 лет со времени придания узбекскому языку статуса государственного и 12 лет — со дня принятия Закона «О введении узбекского алфавита, основанного на латинской графике». Во всех образовательных учреждениях страны проходит неделя государственного языка.

17 октября в Республиканском центре образования она началась научно-практической конференцией «Закон «О государственном языке» и школьные учебники». В ней приняли участие теоретики и практики узбекской филологии — специалисты РЦО, институтов переподготовки и повышения квалификации педагогов, авторы учебников и методических пособий по узбекскому языку и руководители методобъединений по преподаванию узбекского языка, учителя общеобразовательных школ.

Как отмечалось на конференции, по совершенствованию методики обучения государственному языку проделана огромная работа. С учетом требований сегодняшнего дня, в соответствии с государственными образовательными стандартами и современными учебными программами заново подготовлены

и опубликованы учебники «Она тили» для 5-11 классов общеобразовательных школ с узбекским языком обучения и «Узбек тили» для 2-11 классов школ с другими языками обучения.

- Все учебники узбекского языка нового поколения, созданные на основе государственных образовательных стандартов и усовершенствованных учебных программ, построены по оригинальной системе, которая предусматривает сочетание изложения теории — грамматики с разнообразными примерами и упражнениями, — сообщила один из авторов учебника «Узбек тили» для 6-го класса Мюссар Хамидовна Шамирзаева. - Учтены возможности самостоятельной и индивидуальной работы учеников с различными уровнями знаний. Доступность изложения материала, его занимательность должны обеспечить заинтересованность учащихся. Приняты во внимание



возраст школьников и их психолого-физиологические особенности. При отборе текстов особое внимание обращалось на то, чтобы учебный материал способствовал формированию духовности школьников в процессе приобщения к наследию национальной и общечеловеческой культуры. Отличительной же особенностью обновленных учебников является соответствие их объемов нормам, указанным в образовательных стандартах.

В завершение конференции состоялась презентация новых учебников.

С. ТАНОВА.

К УЗБЕКСКОМУ ЯЗЫКУ - С ЛЮБОВЬЮ!



(Окончание. Начало на 1-й стр.)

А поэтические строки юных школьных поэтесс шестикласс-

ницы Хуснобад Исмаиловой и восьмиклассницы Хуршиды Абдувоситовой не раз публиковались в городской газете. И еще один немало важный факт, который радует.

В этой школе с узбекским языком обучения занимаются дети разных национальностей.

Своими наблюдениями, к которым стоит прислушаться, по-

делилась и заведующая школьной библиотекой Нигора Собирова:

- С каждым годом все большим спросом у школьников пользуется, помимо учебных пособий, художественная литература на латинице, которой, хотелось бы, на книжных полках с каждым годом становится больше. Это, безусловно, способствует росту интереса к познанию и изучению государственного языка.

Александр БЕЗРУЧКО. Фото автора.

Мосты дружбы



Окончив филологический факультет Ташкентского государственного университета, выпускница Татьяна Ильина поехала по распределению в Хаваст, где преподавала русский язык ребятишкам-узбекам со 2-го по 11-й класс.

С одним из своих учеников она встретилась при оформлении документов на поездку во Вьетнам. В те годы перемещения за границу не были столь привычным явлением, поэтому восторженный возглас: «Татьяна Дмитриевна! Глазам своим не верю!» означал одновременно и радость встречи с учительницей, и гордость, что именно ей доверили в далеком Ханое, оправляющемся после войны, учить вьетнамских друзей.

А учились они самозабвенно, с такой усидчивостью, которой можно было только завидовать. В Ханойском педагогическом институте иностранных языков Татьяна Дмитриевна обучала переводчиков, преподавателей русского языка и методистов. Вьетнам, отстаивший свою независимость, впитывал в себя культуру других народов, знакомил их со своей. Методисты учились преподаванию творчества А.С.Пушкина школьникам и студентам, переводчики переводили шедевры поэта на вьетнамский язык, а рассказы современных вьетнамских писателей - на русский.

Филолог из Узбекистана всегда была рядом: ставила произношение, работала над грамматикой, обогащала язык специализации. Но больше всего вьетнамским слушателям полюбили рассказы о прекрасной солнечной республике с богатейшей древней культурой, гостеприимным народом, щедрой землей. «Путешествия» по городам Узбекистана могли продолжаться сколько угодно долго. Русская речь «открывала» страну, знакомила с ее историей и современностью. Интерес к русскому языку был настолько велик, что совместно с вьетнамскими «королями методики» преподаватель Ильина разработала цикл воскресных телевизионных уроков русского языка.

Работа с иностранными студентами занимает немалую часть преподавательской деятельности Т.Д. Ильиной. В 1972 году в связи с поступлением в ТашГУ большой группы студентов из Вьетнама ее перевели на вьетнамские группы, позже она стала связующим звеном между руководством и своими подопечными в качестве заместителя декана по работе с иностранцами на общественных началах. Являясь куратором по Узбекистану, планировала занятия по русскому языку таким образом, чтобы максимально повысить их воспитательную ценность, сделать разнообразными, заставляющими мыслить и творчески продуцировать русскую речь.

Через стихотворения и песни прокладывала мостики от образности и великолепной точности русского к музыке вьетнамского. Иностранцы больше всего любили популярные русские песни и непременно включали их в программы тематических вечеров.

Подкупала искренность вьетнамских студентов, когда они к очередному празднику сочиняли поздравительные тексты каждому преподавателю с благодарностью за его труд и понимание. По большому счету и эти трогательные проявления внимания - маленькие звенья прочной цепи, которая связала русский язык с изучаемой специальностью.

У иностранных студентов было много возможностей окунуться в русскоязычную среду, причем каждый раз в иной речевой ситуации: пресс-конференции с приглашением известных людей Узбекистана, встречи с участниками Второй мировой войны, поездки в другие учебные заведения, на заводы, студенческие собрания. Им было интересно все: как готовят в Узбекистане артистов балета, насколько хорошо будущие языковеды играют в футбол, как учащаяся молодежь ориентируется во внешней политике. На мероприятиях они всегда были активными, задавали множество вопросов, стараясь безупречно построить фразы.

В вопросах культуры были бережно внимательны. Не только узнавали об узбекском и русском народах, но и знакомили со своей культурой, приглашая друзей разных национальностей на празднование Дня независимости Вьетнама и Нового года.

Особую гордость старшего преподавателя межфакультетской кафедры русского языка Национального университета Узбекистана вызывает то, что отличное владение профессиональной речью позволило ее воспитанникам защищать диссертационные работы на русском языке.

В настоящее время Татьяна Дмитриевна Ильина преподает русский язык в узбекских группах будущего журналистам, историкам, филологам. В недавно введенной образовательной рубрике «Журналисты изучают мир» разрабатывалась тема «Страна друзей Вьетнам». Вьетнамский студент рассказал о своей Родине, показал видеofilm. Без пяти минут журналисты задавали очень много вопросов «лектору». Больше других его затронул один.

- Вы можете петь?
- Немножко пою.
- Спойте, пожалуйста, свой гимн.

При исполнении гимна государства все присутствующие встали, отдавая дань уважения стране друзей.

Этот случай лишний раз подтверждает убеждение Т.Д. Ильиной: «Обучение всегда воспитывает, а знание языков помогает стирать границы».

Недавно Татьяна Дмитриевна Ильина получила приглашение в Посольство Вьетнама: ей и группе преподавателей-узбекистанцев был вручен орден Дружбы за весомый вклад в дело подготовки научных кадров Вьетнама и укрепление дружественных отношений и многостороннего сотрудничества между Вьетнамом и Узбекистаном.

Людмила АЛЕКСИЧ.

...И СТАЛ ЕСЕНИН БЛИЖЕ



В средней образовательной школе № 74 Учтепинского района столицы на днях прошли Есенинские чтения, посвященные 110-й годовщине со дня рождения великого русского поэта. В них в форме конкурса приняли участие более 20 творческих коллективов школ района. В программе конкурса были представлены стенгазеты, рефераты, сцены из жизни поэта. Ну и, конечно же, звучали стихи

Память

и романсы, которые удивительно легко и красиво исполнялись под гитару. Организаторами этого творческого мероприятия выступили методист ГУНО Раиса Третьяченко, представитель района Бахтиер Примкулов и преподаватели русского языка и литературы районных школ.

«Моя лирика, - еще при жизни подчеркивал поэт, - жива одной большой любовью, любовью к Родине». И действительно, этим искренним чувством было пронизано все его творчество. По мнению членов жюри и гостей конкурса, Есенинские чтения состоялись благодаря истинным любителям его поэзии. Среди них стоит особо отметить учителей-предметников Ольгу Полищук и Елену Титову, которые в качестве режиссеров прекрасно справились со сценическими постановками, в том числе с литературным монтажом «Биографические зарисовки».

Очень убедительно и с большим артистизмом ребята декламировали стихи и поэмы «Клен ты мой опавший», «Письмо к матери», «Персидские мотивы» и многие другие.

Подобные творческие конкурсы, - отметил Бахтиер Примкулов, который также является преподавателем русского языка и литературы, - мы проводим не только в дни знаменательных дат поэтов и писателей. Интерес к творческим личностям проявляем и в литературных секциях. Что характерно, эти встречи: чтения, диспуты, дискуссии обогащают учащихся знаниями, подвигают к поиску новых источников и очень благотворно сказываются на успеваемости по предмету.

Завершились очередные Есенинские чтения в 74-й школе. Победителям были вручены почетные грамоты. Но все же самой большой наградой, по отзывам ребят, стал настоящий праздник поэзии, в котором они были главными действующими лицами.

Олег МУСЛИМОВ.
Фото автора.

ЧИТАТЕЛЕЙ СТАЛО БОЛЬШЕ

По мнению сотрудников Гулистанской областной детской библиотеки, несмотря на компьютеризацию, книга продолжает играть существенную роль в образовании.

В последние годы библиотеки потеряли немало читателей. Однако этого никак не скажешь о Гулистане. В упомянутой библиотеке абонентов прибавилось. Особенно в связи с тем, что поступает новая художественная литература, в том числе и из России.

Свою существенную лепту в

обновление книжного фонда вносит сырдарьинский областной культурный славянский центр «Русь». В прошлом году он передал библиотеке безвозмездно несколько десятков учебников и художественной литературы. Со всем недавно около 300 книг подарил Посольство России в Узбекистане.

Но все же в библиотеке никак не обойтись без компьютеров: для нужд 18 филиалов в районах их приобретено пока пять. В ближайшие два года будут обеспечены и другие. И книгами тоже.

- Мы поддерживаем самые тесные отношения со многими школами и детскими садами, - сказал директор областной библиотеки Х.Мирзаев. - Организуем стационарные и передвижные книжные выставки, приглашаем поэтов и прозаиков, устраиваем тематические чтения и чествования классиков-юбиляров узбекской и мировой литературы. Что ни говори, а притяжение книги не утрачивает своей силы.

Валерий ОЛЬГИН,
Сырдарьинская область.

ЕСТЬ И НАШ ВКЛАД

Начало нынешнего учебного года и школьники, и педагогический коллектив общеобразовательной школы № 3 имени Ибрата Туракурганского района с радостью встретили в обновленном после реконструкции здании. А сколько было восторга у детей, когда они стали обживать светлые просторные классы, хорошо оборудованные предметные кабинеты и прекрасно оснащенный спортивный зал. Сейчас, по прошествии всего двух месяцев, могу смело отметить, что и дети наши в ответ на заботу о себе стали учиться заметно лучше. И слава Богу, как говорится.

Особо же хочу отметить активность наших учителей-предметников. Надо было видеть, с каким неподдельным энтузиазмом свой

посильный вклад в обновление старой школы вносили И.Холматова, Х.Камалова, Г.Бакаюнова, И.Голубицкая, Т.Фахритдинова, Х.Саримсаков, М.Турсунова, Н.Абдуллаева, Х.Хамзаев и другие. Воодушевленные Указом Президента страны о школе и перспективой дальнейшего развития народного образования в не-

Письмо в редакцию

зависимом Узбекистане, а также заботой правительства о нелегком, но благородном труде учителя, возвышении его авторитета в обществе, наши педагоги сегодня трудятся с подъемом, обязательно используя в своей работе новые педагогические технологии, одновременно прививая учащимся бережное отношение к той красоте,

которую от имени государства им подарили строители.

У школы имени Ибрата есть свои славные традиции и они, безусловно, будут развиваться. Эта школа дала стране немало достойных и образованных граждан, в числе которых и известный художник Василий Николаевич Мищенко, талантливые работы которого экспонировались на выставках в семи городах Европы. Как считает молодой директор школы Авазхон Нуриддинов, еще немало выпускников этого учебного заведения сумеют прославить ее.

От имени учителей
Тухтахон РАХИМОВА,
ветеран народного образования.
Наманганская область.



Какие же качества необходимы для полноценного общения? Ты должен быть интересным собеседником, а значит, много знать и уметь об этом рассказать. Ты должен уважать противоположную точку зрения на те или иные вопросы, а значит уметь выслушивать, не споря, не перебивая. Плох тот человек в общении, который слышит только себя и не умеет слушать дру-

НАУЧИСЬ

ЧУВСТВОВАТЬ ДУШОЙ

Письмо 3.

гих. Нужно уметь ясно изложить свою точку зрения и не стоит усердием доказывать, если ее не принимают. Нужно уметь не только слушать других, но и прислушиваться. И, если правота очевидна, то стоит изменить свои взгляды - эта черта сильного человека. Слабый же всегда будет с упрямством барана отстаивать свою, очевидно, ложную позицию. Милый мой мальчик, общаться - это не значит только слушать или только говорить. Важную роль в общении людей играет взаимное сопереживание, т.е. обмен эмоциональный. Если тебе раскрывают душу, говорят о наблевшем, а ты равнодушно воспринимаешь это как стусок информации, к тебе больше не подойдут и не станут говорить о сокровенном. Как же научиться сопереживать? Ведь как часто бывает у человека горе, а мы не знаем, как утешить, найти нужные слова. Дорогой мой, главное, чтобы ты видел, душой чувствовал, что человеку нужно твое участие. Пусть молчаливое, пусть просто в какой-то мелочи выразится твоя забота, участие (подать стакан воды, предложить носовой платок или стул), просто обнять за плечи или пожать руку. Проверь себя. Может, твоим близким нужно твое сочувствие. Может, сейчас твое мужское плечо необходимо маме, девушке. Научись видеть боль, радость, тревогу в глазах окружающих тебя людей. Попробуй. Я знаю, у тебя получится. А значит, получишь и человек, к которому потянутся люди. Ведь доброты так мало на Земле.

Вера ВАВИЛОВА,
воспитатель школы-интерната № 4 г.Ташкента.

Культура

С 1 по 20 октября проходила 3 Ташкентская Биеннале современного искусства, открытие которой состоялось в Центральном выставочном зале Академии художеств Узбекистана. Главная ее цель — представление современного узбекского профессионального творчества в контексте развития мирового искусства, участие

Биеналле - 2005:

**ПУТЬ
К МИРОВОМУ
ИСКУССТВУ**

тие в международном диалоге культур и вклада Узбекистана в достижение взаимопонимания между народами.

75 художников из 26 стран мира - России, Германии, Франции, Испании, Польши, Болгарии, Греции, Казахстана, Таджикистана, Туркмении, Кореи, Малайзии, АРЕ и других - представили в выставочных залах столицы свои работы: видеоарт, концептуальные проекты, фотоарт, живопись. Этот форум искусства проводился под девизом «Мифы Востока и мифы Запада» при сотрудничестве с Институтом Гете, Росзарубежцентром, Египетским культурным центром, Французским культурным центром им. Гюго.

Назначение Биеналле - приобщение общественности и молодого поколения художников Узбекистана к новейшим формам и концептуальным идеям современного мирового искусства, представление самобытного национального творчества художникам и искусствоведам из различных стран. Запланировано проведение мастер-классов зарубежными мастерами и искусствоведами для молодых узбекских художников по новым тенденциям и технологиям в искусстве.

А в выставочном зале международного «Караван-сарая культуры» в рамках Биеналле-2005 представлены работы 40 художников из Южной Кореи: авангардные течения живописи, традиционная классическая графика в виде свитков, выполненных акварельными красками и тушью, с элементами каллиграфии.

НЕДЕЛЯ КОРЕЙСКОЙ КУЛЬТУРЫ

С целью укрепления узбекско-корейских культурных и дружественных отношений с 10 по 15 октября в восьмой раз проводилась Неделя корейской культуры в Республике Узбекистан.

В рамках этой акции были организованы концерт в Государственном Большом академическом театре имени Алишера Навои, кинофестиваль в Корейском культурном центре, выставка корейских и узбекских художников в Галерее изобразительного искусства Национального банка Республики Узбекистан.

Деятели искусств разных народов своим профессиональным мастерством с несхожестью творческих устремлений и индивидуальным самовыражением вносят свой вклад в создание высокой нравственности, добра и мира, способствуют духовному взаимообогащению культур и единению людей.

Ольга СУРГУТАНОВА.

Детскому спорту - заботу и внимание

Традиционными чемпионами республики, без тени шутки, называют в республике юношескую баскетбольную команду школы № 247 Юнусабадского района Ташкента. Вот уже 12 лет готовит старшекласников к соревнованиям главный тренер Армен Амбарцумян. На финальных состязаниях общественного движения молодежи «Камолот-2005» школьная команда в очередной раз подтвердила свое неизменное лидерство, пройдя все три этапа — районный, городской и успешно защитила спортивную честь столицы в республиканских соревнованиях. Здесь успех далеко не случаен.

- Детскому спорту в республике уделяется особое, приоритет-

ное внимание, - подчеркнул Армен Самвелович. — И в нынешнем году нам пришлось изрядно

**ХОЗЯЕВА
БАСКЕТБОЛЬНОГО
ПЬЕДЕСТАЛА**

потрудиться и побороться за победу с соперниками, которые заметно прибавили в своем спортивном мастерстве. В нашей команде растут способные ребята. Это шестиклассники Коля Швец, Ваня Платунов и их друзья. В ходе учебы мальчики подрастают, прощаются со школой, и команда обновляется вновь.

И каждый год тренер занимается с юными спортсменами коллективно и индивидуально, чтобы команда, как и прежде, оставалась хозяйкой баскетбольного пьедестала Узбекистана в соперничестве ровесников. От имени членов команды Амбарцумян со своим помощником Собиром Халиковым с благодарностью отзываются о проявленной заботе и помощи, которую школе оказывают заведующая районо Максуда Одилова, директор республиканской специализированной детско-юношеской спортивной школы олимпийского резерва Степан Лебедев и другие, поддерживающие чемпионский настрой способных и трудолюбивых молодых ребят.

Сулейман МИЛУШЕВ.



За спиной Давлята Касымова более 20 лет тренерского стажа. Сейчас он работает в физкультурно-спортивном обществе «Динамо». В своей деятельности особое внимание уделяет гармоничному

развитию подрастающего поколения, чтобы мальчики, помимо физического совершенства, могли грамотно использовать свои умения в единоборствах. Его ученики — заслуженный мастер спорта, чемпион мира 2002 года по дзюдо Санджар Закиров, ставший в 2004 году участником Олимпийских игра в Афи-

нах, Ерлан Ибрагимов - чемпион спортобщества «Динамо».

Глядя на них, желающих стать такими же сильными, мужественными и честными борцами-спортсменами среди юных становится все больше. Пока же спортивный путь мальчишек только начинается и они полны огромного желания выполнять все указания своего наставника.

Алексей ПОПОВ.
Фото автора.

**ОН НАУЧИТ КАК
СТАТЬ СИЛЬНЫМ**

«БЕЛЫЕ» НАЧИНАЮТ И ВЫИГРЫВАЮТ

В шахматном клубе «Шохрух» прошел турнир под названием «Олтин куз» («Золотая осень»), который был организован совместно с городским отделением ОДМ «Камолот».

18 лучших шахматистов в течение недели ломали головы над сложными ситуациями между белыми и черными фигурами на доске. Среди участников были

любители этого интеллектуального вида спорта не только из Чирчика, но и из Бостанлыкского района.

И вот в чайхане «Чирчик гузари» на закрытии турнира подведены его итоги. Неоднократный победитель подобных турниров среди юношей Даврон Сулайманов не уступил никому первое место и на этот раз. За ним идет мастер

спорта по шахматам Гулрухсор Эсанбаева. Третье место занял ветеран шахматного клуба Олег Арбузов. Отдел по делам культуры и спорта хокимията, городское отделение ОДМ «Камолот» наградили отличившихся почетными грамотами и ценными призами.

Акрамжон ТОХТАХОДЖАЕВ.
Чирчик,
Ташкентская область.

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ

ГОРОСКОП

от «Учителя Узбекистана»

с 24 по 30 октября

Не исключены и ошибки. К концу недели нагрузки резко возрастут. Не забывайте о профилактике здоровья. **СКОРПИОН.** От вас потребуются смелые практические шаги и

смекалка в решении стоящих задач. Ощущение новизны не оставит вас всю неделю, т.к. планета удачи Юпитер еще почти весь год будет находиться в вашем знаке зодиака.

СТРЕЛЕЦ. Чтобы удержаться на достигнутых финансовых позициях и в любви, придется изменить привычную тактику, проявив гибкость и определенную хитрость. Энергетический баланс у вас понижен и он может отреагировать обострением хронических заболеваний. Постарайтесь более внимательно относиться к ценным бумагам и известиям.

КОЗЕРОГ. Вся работа будет спориться. Однако следует помнить о том, что на крутых виражах необходимо притормаживать. Особые заботы будут о близких, любимых, детях и их здоровье. Возможны проверки на работе, незначительные осложнения в быту. Впрочем, не забывайте и о собственной энергетике, профилактике здоровья, смене гардероба.

ВОДОЛЕЙ. Жизнь потребует от вас принципиальных решений. Главное, не пренебрегать мнением коллег, друзей, начальства. Финансовое положение нестабильно, более того, есть опасность мелких потерь. В семье, с близкими возможны разногласия.

РЫБЫ. В эти дни в целом сохранится благоприятный астрологический фон. Самое время использовать свое обаяние, а здоровое честолюбие и практическая хватка позволят вам найти поддержку. Не исключено, что душа потребует зрелищно-развлекательных мероприятий, обновления в чувствах, любви.

Ольга МИРС.

ОКНО

**В
ИНТЕРНЕТ**

**НАЙДЕНО ПИСЬМО
К ПАПЕ РИМСКОМУ**

На днях было найдено послание верховного хана всех монголов Гуюк-хана к Папе Римскому. Письмо Гуюка написано по-персидски на длинной, но узкой бумаге. В конце письма и в месте склейки листов имеются красные оттиски печати. Письмо считалось утерянным, и строились всякие предположения о его содержании. Письмо было обнаружено в 1920 г. в архиве Ватикана монахом Каралевским, сфотографировано и передано на изучение. Оно носит ярко выраженный угрожающий характер и вполне соответствует рассказу Плано Карпини о предполагаемых монголами походах, которые, как известно, не были осуществлены.

**ПИТОН СЪЕЛ
АЛЛИГАТОРА**

В национальном парке Эверглейдс во Флориде взорвался бирманский питон. Четырехметровая змея проглотила почти двухметрового аллигатора, после чего желудок питона не выдержал и лопнул. Разорванное тело питона нашли на минувшей неделе исследователи, облетавшие на вертолете территорию заповедника. Хотя в естественной среде аллигаторы и питоны не конкурируют, в заповеднике представители этих видов противостоят друг другу не впервые: за последние три года зарегистрировано четыре столкновения между хищниками. Однако столь плачевный исход исследователи видят впервые.

**СТАРЕЙШИЙ
ПРАКТИКУЮЩИЙ
ХИРУРГ**

Старейший в мире практикующий хирург, академик Российской АМН петербуржец Федор Григорьевич Углов отмечает свой 101-й день рождения. Врач с 76-летним стажем до сих пор возглавляет кафедру госпитальной хирургии Петербургского государственного медицинского университета имени академика И.П.Павлова. Он до сих пор проводит обходы и консультации хирургических больных, занятия со студентами и молодыми хирургами, занимается общественной деятельностью, ведет широкую научную работу.

Подготовила Екатерина МАХЛУФИ.

ОКНО

**В
ИНТЕРНЕТ**

Хорошие новости • Хорошие новости • Хорошие новости

НА КОНКУРСНОЙ ОСНОВЕ

В системе Сурхандарьинского областного управления народного образования зарубежные гранты школам присуждаются на конкурсной основе.

- Получение безвозмездной поддержки от зарубежных государственных структур и общественных организаций - не самоцель, - говорит Ойнабод Шадыева, специалист управления по международному сотрудничеству. - На эти средства наши школы оснащаются ком-

пьютерами, современной лабораторной аппаратурой, мебелью.

К примеру, малые гранты японского посольства на общую сумму 560,6 тысячи американских долларов позволили оборудовать пять школ. Причем, помимо компьютеров, были приобретены швейные машинки, технические средства, твердый и мягкий инвентарь.

Программой сотрудничества предусмотрено поступление еще пятнадцати малых грантов.

Исмаил ИБРАГИМОВ.

В МОСКВУ - ЗА ЗНАНИЯМИ

В начале ноября десять выпускников школ отправятся на учебу в Московский институт стали и сплавов - МИСиС.

Об этом сообщил заместитель гендиректора АПО «Узметкомбинат» Б.Миркамилов. По приглашению руководства «Узметкомбината» в Бекабаде работала выездная приемная комиссия МИСиС, которая и принимала вступительные экзамены на подготовительное отделение старейшего московского вуза. Абитуриентами были 100 человек. Они сда-

ли экзамены по русскому языку и математике.

За семь месяцев обучения на подготовительном факультете ребята из Бекабада углубленно изучат русский язык, особенно техническую терминологию по выбранной специальности. Затем они будут зачислены на первый курс.

Абдулла ВАХИДОВ.

Бекабад, Ташкентская область.



Фотоэтиюд Алишера РИСКИБЕВА.

• Досуг не без пользы • СКАНВОРД

Брачная посредница	Поэт римской любви								
	"Сивонин" в пьесе	Решение президента	Гимнастическая подставка	Сорт груши	Заяц, не знающий лая				
				Список получателей зарплаты	Минёр				
	Индийское жилище	Пелена							
	Кузнечные щипцы	Ситро	Крутой пригорок по Далю						
			Ободострый клинок	Пограничный наряд	Банковитый аргумент				
Длительная часть количества	Вор на поле боя								
			Часть океана						
Голос Н.Баскова	Колпак (стар.)			"Око" Войск ПВО					
			Удобное с диваном	Исполнение в одиночку					
Скатывается по щеке	Город на острове Хонсю			Царское кресло					
	Дочь Байрона	Сочная шишка	"Борода" на стволе березы	Мини-лошадь	Кавказский кончал				
				Многолетний морской над					
	Земляной кирпич	Отсутствие одежды							
				Уезд в Греции					
	Ломаная линия	Осенние пороки							

ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 14 ОКТЯБРЯ С.Г.

По горизонтали: анорак, уток, лицемер, окоп, автострада, трак, клокот, полубокс, кат, форштевен, тренаж, томат, депо, санитар, тост, нона, рижанин.

По вертикали: Алиев, озеро, курорт, порода, караоке, пакость, трон, стол, комфорт, ковш, туше, кант, ритм, тшета, впадина, растр, жетон, Коран, обоз, пани.

Учительским династиям - да!

Ибрагима Ташпулатова, этого неординарного человека, помнят многие жители Асакинского района Андижанской области. Для одних он был хорошим соседом, для других добрым другом, но большинство земляков запомнили его учителем, отдавшим все свои знания и опыт детям.

У Ибрагима-ака была трудная, но содержательная жизнь. Во время Второй мировой войны, несмотря на все тяготы жизни, он отлично учился в школе, помогал семье. Грамотного парня часто вызывали в сельсовет для оформления документов. После окончания седьмого класса его назначили секретарем сельсовета. Одновременно он преподавал в школе историю. Когда война кончилась, Ибрагим сделал окончательный выбор - стать учителем. Он поочередно окончил филологический и исторический факультеты Андижанского педагогического института и стал в своем кишлаке первым специалистом с высшим образованием.

По стопам отца пошел сын Ибрагима-ака Алишер.

- Профессия учителя была всегда в почете на селе, - говорит А.Ташпулатов. - Учитель был и будет всегда эталоном интеллигентности, образованности. Когда я сказал, что хочу стать учителем, меня поддержали отец, наставники из школы-интерната Сабиржан Мамарасулов и Тахиржан Мингбаев.

Посоветовавшись, я решил сдать документы в Андижанский педагогический институт языков, на факультет русского языка и литературы.

За годы учебы в институте Алишер углубил знания по русскому языку, отшлифовал речь, не последнюю роль в этом сыграли преподаватели института - Израиль Моисеевич Ландсман, Яков Иосифович Пасвинтер, Станислав Григорьевич Кириев, Татьяна Николаевна Щеглова.

После окончания института А.Ташпулатов получил направление в школу № 37 Асакинского района, затем перешел в родную школу № 36.

А.Ташпулатов много лет руководил районным методическим объединением учителей русского языка, проводил семинары для молодых специалистов, не боялся открытых уроков. Его кабинет русского языка и литературы считался всегда образцовым. А «Дни русского языка» раз в неделю проходили весело и содержательно. Любовь к своему предмету привил многим ученикам. Четверо из них - М.Бегалиев, Н.Бегалиев, С.Исмаилова и С.Туйчиева сегодня работают рука об руку с А.Ташпулатовым.

Весной прошлого учебного года коллеги, друзья торжественно проводили Алишера и Матлубу Ташпулатовых на пенсию. Но это не значит, что династия учителей Ташпулатовых закончилась. В школе № 36 сейчас работает учителем родного языка и литературы сноха Ташпулатовых Равшаной, а внуки мечтают взять в руки указку и мел.

Д.САДЫКОВ,
завуч школы № 36
Асакинского района.
Ш.ИМАНКУЛОВА.

Андижанская область.

ПЕДАГОГИ ТАШПУЛАТОВЫ

Поздравление

Дорогого друга
и коллегу

**Надежду
Петровну
Калужину**

от всей души поздравляю с днем рождения.

Павел СИЛИН,
ветеран народного образования.

Коллектив Министерства народного образования Республики Узбекистан выражает глубокое соболезнование директору специализированной школы-интерната № 2 Сурхандарьинской области, заслуженному наставнику Республики Узбекистан Алламуроду Кунгиротову в связи с кончиной жены

**ГАФФОРОВОЙ
Бибихол.**

Коллектив детского сада № 426 Мирзо-Улугбекского района города Ташкента скорбит по поводу кончины талантливого музыкального работника

**РАХИМОВОЙ
Ферузы**

Абдужабаровны и выражает глубокое соболезнование родным и близким покойной.

«УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА»
«MA'RIFAT»

Учредители:

Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего специального образования,
Центральный совет профсоюза работников образования и науки.

Главный редактор: Халил САИДОВ

Редакционная коллегия: Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОЕВ (заместитель главного редактора), Валерий ВАКОРИН (и.о. ответственного секретаря, «Учитель Узбекистана»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Акмал ИСЛОМОВ (и.о. ответственного секретаря, «Ma'rifat»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Саъдулла ХАКИМОВ

Наш адрес:

700083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.
Телефон редакции -
136-53-45.

Деловой редактор

Валерий ВАКОРИН

Верстальщик - Анастасия Александровна

Заказ Г-950.
Тираж 11.500.

Объем-2 п/л.
Способ печати - офсетный.
Формат А-3.
Цена договорная.

Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации.
Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г.

Газета выходит по пятницам.
Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217.

Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.

Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия:
ул. Буюк Турон, 41.
2 3 4 5 6