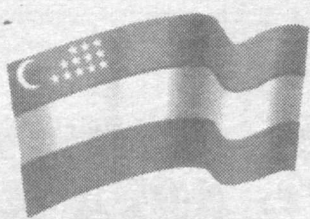


Фраза номера

Вопросы укрепления материально-технической базы школ, обеспечения учебным оборудованием, отвечающим мировым стандартам, всестороннего стимулирования труда работников образования подняты на уровень государственной политики, постоянно находятся в центре нашего внимания.

Ислам КАРИМОВ.



Ўзбекистон

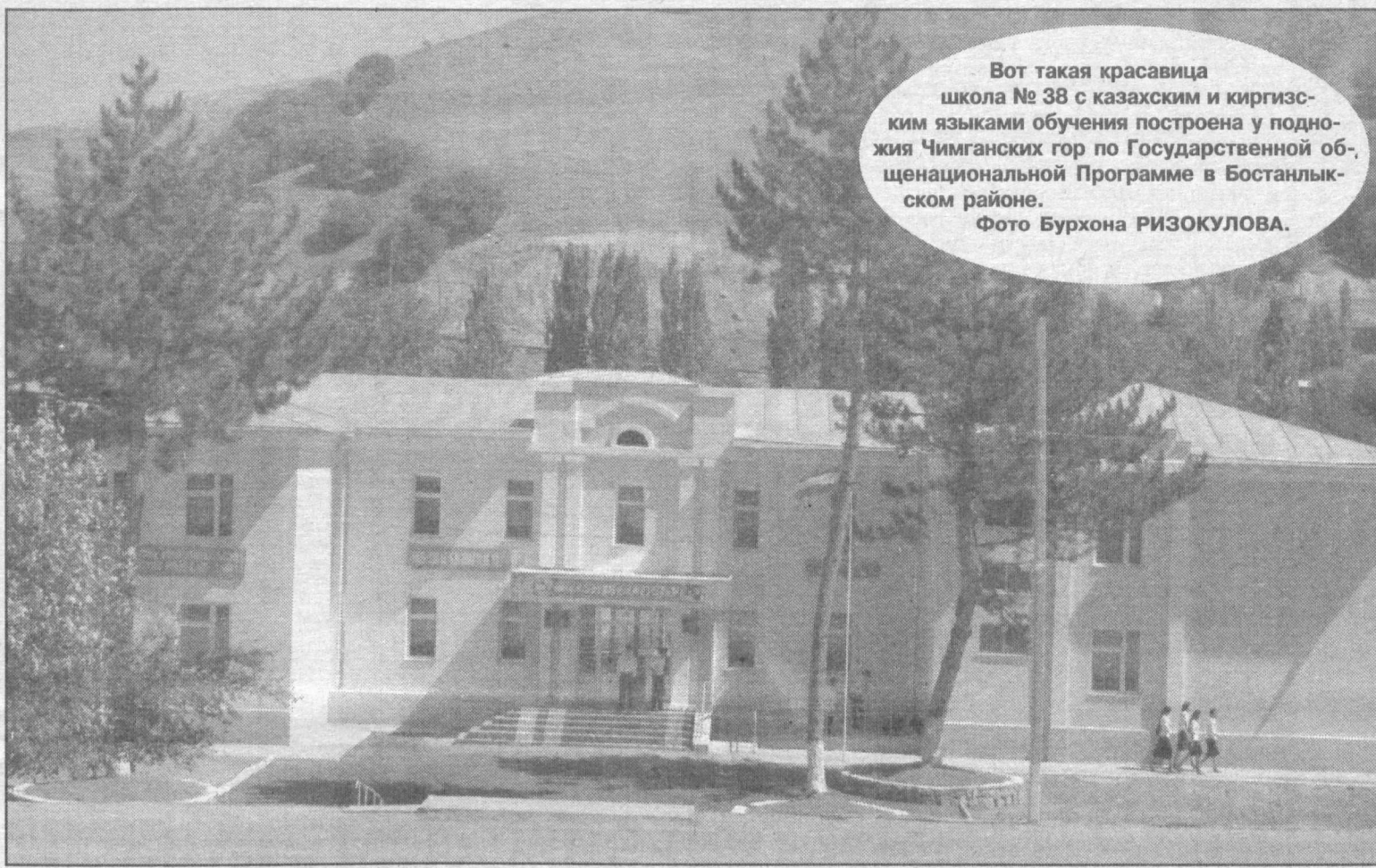
O'ZBEKISTON
RESPUBLIKASI
MILLIY KITOB PALATASI
INV. № _____

№ 44 (14957)
28 октября 2005 года

Газета издается
с 1 января 1980 г.

УЗБЕКИСТАНА

Указ Президента о школе - в жизнь!



Вот такая красавица школа № 38 с казахским и киргизским языками обучения построена у подножия Чимганских гор по Государственной общенациональной Программе в Бостанлыкском районе.

Фото Бурхона РИЗОКУЛОВА.

Хорошая новость

ПО ИНИЦИАТИВЕ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ

За 45 дней благодаря инициативе и большой финансовой помощи российских предпринимателей новый облик приобрела школа имени Абу Али ибн Сино в горном кишлаке Бибикорасоч Дехканабадского района.

Возможным это стало благодаря компании «УзПЕКлимитед», выделившей сельскому учебному заведению 100 тысяч долларов США. На эти средства не только отремонтированы классы, учебные кабинеты, но и оснащены новой школьной мебелью, лабораторным оборудованием. Сюда привезли 10 компьютеров и другие технические средства, наглядные материалы. Преобразилась и территория школы, где посажены сосны, фруктовые деревья, разбиты цветочные клумбы, заасфальтированы дорожки.

На днях здесь состоялась торжественная церемония сдачи школы в эксплуатацию. Представители компании «УзПЕКлимитед», основной учредитель которой - межгосударственная нефтяная компания России «Союзнефтегаз», заверили жителей этого отдаленного района страны о своем желании вносить свою лепту в улучшение социальной инфраструктуры региона.

Владимир НИКИФОРОВ.

МЕЧТА О СОВЕРШЕННОМ ПОКОЛЕНИИ

Издавна живет в нашем народе мечта о воспитании совершенного, гармонично развитого поколения. Вспомним основополагающую идею произведения выдающегося ученого аль-Фароби «Город благородных людей», его сокровенную мечту о поколении просвещенных граждан. А в наши дни мы говорим о Национальной программе по подготовке кадров, призванной служить воспитанию личностей, подготовке зрелых специалистов. Мечты, как видим, очень схожи. Но есть в осуществляемых сегодня делах то, что ошутимо дополняет, раздвигает горизонты мечты наших предков: мечты обретают реальность. То, что было мечтой, становится приоритетным направлением государственной политики.

Принятая по инициативе Президента Республики Узбекистан Ислама Каримова Государственная общенациональная Программа развития школьного образования на 2004-2009 годы живет и успешно работает. Благотворная, созидательная роль этого важнейшего до-

кумента налицо. В городах, селах, в самых отдаленных уголках республики все больше становится вновь построенных и реконструированных общеобразовательных учреждений. На эту ширококомасштабную работу государство выделяет огромные средства, будет выделять и впредь.

Сегодня школа преобразуется не только внешне. Совершенствуются содержание и качество образования. И она достойно выполнит свою миссию - готовить для Родины совершенное молодое поколение, способное укреплять ее независимость, сделать ее государством с великим будущим.

Известно, что сердцевинной концепции, научной основой проводимых в сфере образования Узбекистана реформ являлась национальная модель подготовки кадров, принятая в 1997 году. Отличительная ее особенность в обеспечении непрерывности и преемственности между основными видами образования.

(Окончание на 3-й стр.)

В Бухарском городском молодежном центре ведется работа по обучению детей и подростков навыкам работы на компьютере. В соответствии с бизнес-проектом, удостоенным гранта Центрального совета общественного дви-

Хорошая новость

СВОБОДНОЕ ВРЕМЯ - С ПОЛЬЗОЙ ДЛЯ СЕБЯ

жения молодежи «Камолот» в пять миллионов сумов, здесь открыта школа компьютерной графики.

К занятиям в школе привлечены в основном дети 11-15 лет. Их обучают работе на компьютере и компьютерной графике, формируют навыки обращения с различными программами. Наряду с этим ребята изучают секреты создания обычных веб-сайтов, пробуют свои силы в художественном творчестве.

В. ИБРАГИМОВ.

Бухара.

Детскому спорту - заботу и внимание

ЗА РАСЦВЕТ ЗДОРОВОЙ НАЦИИ

В республике разработана и внедряется в жизнь комплексная программа «Соглом авлод учун» («За здоровое поколение»), укрепляется и совершенствуется правовая основа развития физической культуры и спорта, создается их системная организация путем оздоровления населения, начиная с родителей будущего ребенка, в период беременности матери, в дошкольных учреждениях, общеобразовательных школах, академических лицеях, профессиональных колледжах, высших учебных заведениях, на производстве. В махаллах (по месту жительства) организуются занятия с людьми среднего, пожилого возраста и инвалидами.

В целях успешной реализации ширококомасштабной части программы по оздоровлению населения и развитию массового спорта Кабинетом Министров Республики Узбекистан принят ряд постановлений о развитии футбола, кураша, тенниса, гимнастики, бокса, «О мерах по дальнейшему

развитию физической культуры и спорта в Узбекистане». Они, естественно, сыграли решающую роль в том, что физическая культура и спорт приобретают все более массовый характер. Результат - выход спортсменов Узбекистана на международную спортивную арену.

Для дальнейшего оптимального развития спорта важное значение имеет принятие Указа Президента Республики Узбекистан «О создании Фонда развития детского спорта Узбекистана» и постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан от 24 октября 2002 года «Об организации деятельности Фонда развития детского спорта в Узбекистане». Они, несомненно, имеют историческую ценность для осуществления гармоничного развития подрастающего поколения страны. Реализация данного постановления находится под непосредственным контролем Президента республики.

(Окончание на 7-й стр.)

Ўзбекистон
УЗБЕКИСТАНА
Это ваша газета,
Ваш спутник по жизни!
Спешите
подписаться!

Невозможно одним
выстрелом убить
двух зайцев
2 стр.
«...И учиться хочется
хорошо!»
4 стр.

СЕГОДНЯ В НОМЕРЕ:

Ни шагу
без науки.
5 стр.

С учетом требований
времени.
6 стр.
У юных гимнастов -
праздник!
7 стр.

7 дней

Дайджест республиканской и зарубежной прессы

В СТРАНЕ

• Комитет Законодательной палаты Олий Мажлиса по законодательству и судебно-правовым вопросам инициировал проведение в Бухаре семинара на тему «Судебно-правовые реформы в Узбекистане: правовые основы системы адвокатуры».

• Дехкане Ташкентской области сдали на приемные пункты более 275 тысяч тонн хлопка-сырца, таким образом, выполнив договорные обязательства по продаже хлопка государству. Около 70 процентов урожая составляют высокие сорта.

• Семинар-совещание в Хорезмском областном хокимияте был посвящен вопросам выполнения Указа Президента республики «О мерах по дальнейшему сокращению и совершенствованию системы проверок субъектов предпринимательства».

• В Нукусе по инициативе Министерства сельского и водного хозяйства Республики Узбекистан проведен двухдневный учебно-практический семинар, посвященный широкому внедрению технологии капельного орошения.

• Нашу страну с рабочим визитом посетил министр иностранных дел Российской Федерации Сергей Лавров. Он встретился с министром иностранных дел Республики Узбекистан Эльмером Ганиевым. В ходе переговоров стороны обменялись мнениями о состоянии политического, торгово-экономического и гуманитарно-культурного сотрудничества двух стран.

• В Сурхандарьинской области озимыми под урожай будущего года засеяно 95 тыс. гектаров. Сейчас ведется подготовка к проведению качественного полива посевов зерновых культур.

В МИРЕ

• 26 октября в Москве состоялась встреча премьер-министров государств - членов Шанхайской организации сотрудничества. На повестке дня - рассмотрение вопросов торгово-экономического сотрудничества, перспектив совместной работы в таможенной и транспортной областях, взаимодействия в космической и авиационной сферах. Состоялось подписание соглашения об оказании помощи при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

• Опасная разновидность птичьего гриппа в настоящее время выявлена в Турции, Румынии и России. Для обсуждения вопросов борьбы с птичьим гриппом в Канаде проходила встреча министров здравоохранения ведущих стран мира.

• Премьер-министр Кыргызстана Ф. Кулов заявил, что согласен уйти в отставку, если парламент и президент страны найдут для этого основания. Возможность отставки стала обсуждаться после того, как в центре Бишкека был проведен митинг. Его организаторы обвиняют Кулова в убийстве депутата парламента и двух его помощников.

• Выясняются новые подробности нападения террористов на Нальчик. Как оказалось, они готовились к захвату всего города. Более 40 важных объектов планировалось атаковать в первую очередь.

• По статистике, каждые 15 минут в Бразилии от огнестрельного оружия гибнет человек. Однако во время референдума бразильцы высказались против введения запрета на продажу огнестрельного оружия.

• Тропический шторм «Вильма» пришел на Кубу. В западных районах страны армейские подразделения приведены в состояние повышенной готовности для оказания помощи населению. Другой тропический шторм «Альфа» также зародился в Карибском море.

• Мощный тропический ураган «Вильма» достиг побережья Мексики. Скорость ветра в его эпицентре превышала 230 км в час. Сообщается о 7 погибших.

7 дней

По сообщениям информационных агентств

НЕВОЗМОЖНО ОДИМ ВЫСТРЕЛОМ УБИТЬ ДВУХ ЗАЙЦЕВ

Вчера телерадиовещательная корпорация ВВС (Великобритания) объявила о прекращении работы своего представительства в Узбекистане и выводе из страны своего персонала. Как было заявлено, офис ВВС в Ташкенте, который готовил передачи на узбекском, русском, киргизском и казахском языках, будет закрыт на шесть месяцев, после чего будет принято решение о его дальнейшей судьбе.

Конечно, это естественный процесс, корпорация имеет право по своему усмотрению начинать и заканчивать, увеличить или уменьшить время радио- и телепередач. Тем более, ранее было объявлено, что ВВС прекращает вещание на 10 языках и сэкономленные средства направит на создание нового телеканала на арабском языке. Само собой разумеется, что телепередачи на арабском сейчас важнее, чем на любом другом языке. Ситуация в Ираке с каждым днем осложняется и приходится туго находящимся там военным из США и Великобритании.

Но решение о прекращении работы представительства в Узбекистане было объяснено совсем по-другому. По словам главы регионального отделения корпорации Бехруз Афга, «в отношении персонала ВВС в Узбекистане проводилась кампания по притеснению и запугиванию, в

результате чего ему было очень сложно освещать события в стране».

Неужели это правда? Обратимся к фактам. Корреспонденты ВВС давно известны своими однобокими, ангажированными подходами к освещению событий, происходящих в Узбекистане. Это открыто проявилось во время андижанских событий.

Актуально!

Корреспонденты ВВС брали интервью у террористов, распространяли ложную информацию. Кроме того, корреспондент ВВС Моника Уитлок пыталась оправдать поступок женщины, оставившей в доме записку, что она идет жертвовать собой во имя построения халифата в Узбекистане. Благодаря бдительности правоохранительных органов теракт был предотвращен. Корреспондент ВВС по Ферганской долине Матлуба Азаматова в дни андижанских событий передавала заведомо ложную информацию, защищала акромийцев, активных членов религиозно-экстремистского движения, взявших в руки оружие против законной власти и проливших кровь невинных людей. Можно привести еще много таких примеров.

Скажите, какая страна позволит на своей территории совершать такие по-

ступки, идущие вразрез интересам государства и народа? Но соответствующие органы Узбекистана только предупреждали их, просили объективно подходить к освещению событий.

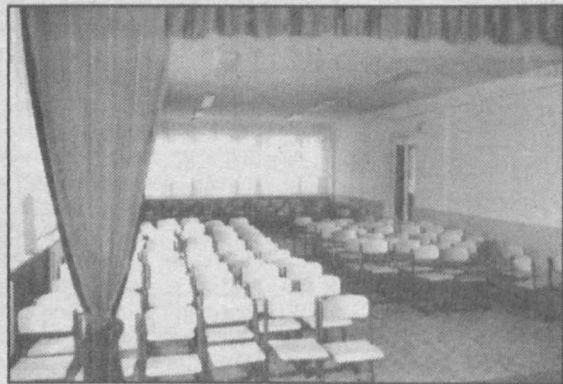
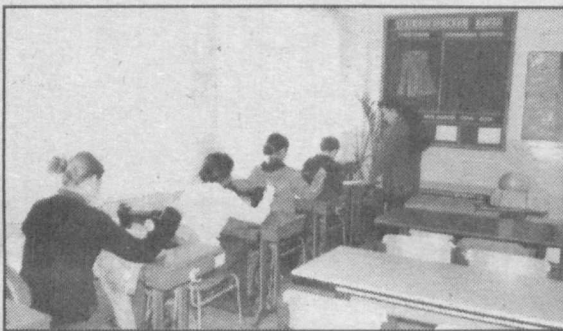
Но в одном прав Бехруз Афга: очень трудно было дальше распространять ложную информацию. Люди уже узнали, что к чему. Во время слушаний в Верховном суде Узбекистана всем стало ясно, что защищаемые корреспондентами ВВС так называемые «мирные демонстранты» в действительности оказались настоящими террористами.

С прекращением работы представительства ВВС в Ташкенте Узбекистан ничего не теряет. У нас в республике действуют 60 постоянно и сотни временно аккредитованных иностранных журналистов, которые ежедневно освещают происходящие события в стране.

В связи с заявлением регионального представителя можем сказать одно: руководство корпорации, наверное, сочло целесообразным при закрытии своего представительства заодно получить политические дивиденды. Однако ни одному охотнику не удалось убить одним выстрелом двух зайцев.

Сарвар МУХАММАДЖАНОВ.

Указ Президента о школе - в жизнь!



В специализированной школе № 33 Сергелийского района, переехавшей в августе этого года в новое здание, современным учебным оборудованием укомплектованы все 16 учебных кабинетов и 10 мастерских (4 швейные, 4 столярные и 2 слесарные). Радуют взгляд аккуратные ряды новеньких стульев в актовом зале, также приобретенных школой в рамках программы развития школьного образования. Значительно пополнилась учебниками и учебно-методическими материалами школьная библиотека, получившая в этом году по



СПЕЦШКОЛАМ - ЛУЧШЕЕ!

договору 5900 экземпляров учебной литературы, предназначенной для специализированных школ, а это - 2660 учебников, 347 художественной литературы, 355 методических, 400 брошюр и около 2000 экземпляров прочей литературы. Общую проблему, характерную для многих школ республики, обозначил в своем высказывании заместитель директора школы по учебной части Кахрамон Джайнаков:

- Если учебниками и учебно-методической литературой на латинице усилиями МНО школа обеспечена полностью, то художественной литературы с латинским шрифтом, интересной для учащихся, мало. Судите сами, из 347 экземпляров полученных в этом году книг по художественной литературе ни одной на латинице.

Стоит прислушаться также к пожеланиям руководителя швейной мастерской Аллы Владимировны Калашниковой:

- Если школьные столы общего назначения по форме и дизайну идеально подходят для оснащения учебных кабинетов, то в швейных мастерских хотелось бы видеть столы более приспособленные для кроечных работ.

Хотелось бы отметить теплые отношения между учащимися специализированной школы № 33 и работниками районного отдела народного образования, закупившими в этом году для детей комплекты зимней одежды, и общественного движения молодежи «Камолот», регулярно оказывающего помощь в оформлении классовых комнат, фойе и актового зала.

Александр БЕЗРУЧКО.
Фото автора.

2005-й - Год здоровья

В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ - ЗДОРОВЫЙ ДУХ

Нет на всем свете ничего дороже, чем здоровье. Не помогут ни богатство, ни положение, коли оно окончательно подорвано. А здоровье нужно самому человеку, его семье, здоровью человека, нации, общества нужно государству, ибо это существенный фактор процветания страны. Неспроста у нас в Узбекистане 2005-й был объявлен Годом здоровья, принята и реализуется государственная программа «Здоровье». И все это делается для человека, для его блага. На государственном уровне проявляется трогательная забота о здоровье человека, это очень хорошо, но почему мы, люди, порой в от-

ношениях между собой не способствуем сохранению своего здоровья, а вредим ему, с горечью вопрошали участники «круглого стола» на тему «Человек - биосоциальное создание», состоявшегося в Институте высшей педагогики (ИВП) при Национальном университете Узбекистана имени Мирзо Улугбека. И среди найденных ответов был и такой: это происходит из-за пробелов в воспитании.

Вел «круглый стол» директор ИВП профессор Шамсиддин Шарапов.

«Хартия здоровья», «В здоровом теле - здоровый ум и убеждения», «Если нет здоровья, все остальное

ничто», «Экологические проблемы в Бухарском и Навоийском регионах», «Экология человека» - по этим и другим вопросам свои суждения высказали заместитель директора ИВП профессор Ш.Нурутдинов, профессор М.Валиханов, доцент Д.Раззаков, профессор Бухарского технологического института пищевой и легкой промышленности М.Мустафаев, доцент этого же вуза Х.Нарзуллаев, старший преподаватель Нукуского госпединститута А.Туребеков...

«Давайте беречь здоровье друг друга» - такими правильными словами завершилась полезная беседа.

Мавлюда АБДУГАНИЕВА.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Система непрерывного образования республики включает в себя следующие виды образования: дошкольное (до 6-7 лет) - общее среднее (1-9 классы) - трехлетнее среднее специальное, профессиональное образование (в академических лицеях или профессиональных колледжах) - двухступенчатое высшее (бакалавриат и магистратура) - послевузовское образование: повышение квалификации и переподготовка кадров. Параллельно со средним образованием функционирует внешкольное. В новой системе образования последовательно расположены общее среднее и среднее специальное, профессиональные виды образования являются обязательными.

Таким образом, в Узбекистане установлено и реализуется 12-летнее обязательное образование.

Принятие двух новых государственных документов - Закона «Об образовании» и «Национальной программы по подготовке кадров» - явилось главной вехой в процессе реформирования системы образования в Узбекистане. Целью Национальной программы по подготовке кадров, рассчитанной на 1997-2009 годы, стало формирование в обществе всесторонне развитого молодого поколения, самостоятельно мыслящих личностей, готовых к осознанному и свободному выбору своего жизненного пути, чьи квалифицированность и высокий профессионализм создадут в обществе «взрывной эффект», приведут к его ускоренному прогрессу.

В системе образования Узбекистана за минувшие годы произошли кардинальные изменения. Образование провозглашено приоритетным направлением в политике государства. Уровень грамотности в стране один из самых высоких в мире - 99,34 процента. Более 45 процентов населения составляют дети и подростки до 18 лет, а доля государственных затрат на образование, например, в 2004 году составила 10,6 процента от ВВП и 38 процентов от общих государственных расходов по бюджету. За последние годы увеличилось количество общеобразовательных школ. За период с 1997 по

2004 год общий контингент учащихся вырос на 11 процентов.

Школьная реформа - это часть Национальной программы по подготовке кадров. Основными задачами программы развития школьного образования стали: кардинальное улучшение всей системы образования в школе, формирование учебно-материальной базы и современных образовательных стандартов, создание равных условий для обучения детей независимо от места их про-

Это всего лишь отдельные факты о выполняемых работах в рамках Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы в системе народного образования Узбекистана. Кардинальное обновление и капитальная реконструкция зданий и инженерно-коммуникационных инфраструктур общеобразовательных школ в республике продолжается. В 2004 году построено 26 новых школ, 8 - основательно

учебниками и учебно-методическими материалами. На основе предложений Президента Узбекистана Ислама Каримова, выдвинутых во время посещения «Узэкспоцентра» в апреле нынешнего года, были разработаны эталоны-образцы школьной мебели и учебно-лабораторного оборудования, пересмотрены вопросы оснащения кабинетов. С учетом этих предложений проведены тендерные торги, в итоге по республике заключен 241 договор с 43 предприятиями и организациями на сумму 31 млрд. сумов.

Усилена работа по подготовке и переподготовке педагогических кадров, по созданию эффективной системы повышения квалификации и стимулирования их труда. В минувшем учебном году обеспеченность общеобразовательных школ педагогами составила 97,6 процента, а в текущем - 98,4 процента.

Интересен такой факт. С сентября прошлого года по октябрь нынешнего в связи с укреплением материально-технической базы школ и улучшением условий работы, введением надбавок к заработной плате педагогических работников, особенно учителей начальных классов, в школы вернулись 1558 учителей. В прошлом учебном году в результате действенных мер по стимулированию труда педагогов размер заработной платы учителей был увеличен почти в два раза.

За 9 месяцев этого года прошли курсы повышения квалификации 64524 педагога. Создана новая система повышения и переквалификации педагогических работников, основанная на дистанционном обучении. Для этих целей организовано 85 территориальных ресурсных центров. Проведена аттестация руководящих работников, по ее результатам многие из них признаны «не соответствующими занимаемой должности» и заменены инициативными, преданными своему делу молодыми специалистами из резерва.

Мухаммадали САИДОВ,
доктор экономических наук.
(газета «Труд», 26 октября 2005 г.).
Ташкент.

МЕЧТА О СОВЕРШЕННОМ ПОКОЛЕНИИ

В Узбекистане школьная реформа стала частью государственной политики

живания, на основе постепенного и поэтапного стирания различий в оснащении сельских и городских школ, всемерное стимулирование труда учителей.

Отрадно, что основные задачи, предусмотренные программой развития школьного образования, находят свое решение и в школах с другими языками обучения, не только узбекским. Речь идет о многонациональных школах. Взять, например, Турткульский район Республики Каракалпакстан. В этом году на территории фермерского хозяйства «Уллибог» построена новая школа № 32 на 422 ученических места. На этом объекте было выполнено строительно-монтажных работ на 740 миллионов сумов. А школу № 59, что находится в ширкатном хозяйстве «Галаба», капитально реконструировали - израсходовано 177 миллионов сумов. Ныне здесь будут учиться 310 детей из близлежащих кишлаков. Не передать радости и воодушевления туркменских семей, живущих тут. Они очень довольны, что государственная политика в Узбекистане равнозначна для всех. Ибо в этих общеобразовательных учреждениях, обновленных в рамках государственной программы, наряду с учащимися из узбекских и каракалпакских семей получает образование, воспитание и молодежь туркменской национальности как дети единой семьи.

реконструировано. Капитальный ремонт проведен в 430 школах, а в 174-текущий ремонт. В 2005 году введено в строй 55 новых школ, в 284 - проведена капитальная реконструкция, в 438 - капитальный и в 322 - текущий ремонт.

Кроме образовательных учреждений, включенных в программу развития школ на период 2004-2005 годов, со стороны местных хокимиятов, фермерских хозяйств и других спонсоров в 162 учебных заведениях полностью завершены строительно-монтажные работы и они приняты в эксплуатацию. На эти цели израсходовано 16,4 млрд. сумов.

В 2006 году по республике запланировано выполнение таких работ в 1317 школах, в том числе строительство 61 новой школы, в 382 будет проведена капитальная реконструкция, в 530 - капитальный и в 334 - текущий ремонт. По данным объектам подготовлены проектно-сметные документы, сейчас проводятся тендеры, а строительно-монтажные работы начнутся в ноябре 2005 года. Если на строительно-монтажные работы в 2004 году было выделено 21,6 млрд. сумов, в 2005 году - 104,4 млрд. сумов, то в 2006 году запланировано 207,7 млрд. сумов.

Активно ведется и оснащение школ современным учебным и учебно-лабораторным оборудованием, компьютерной техникой,

ОБНОВЛЕНИЕ СТАРЫХ ШКОЛ

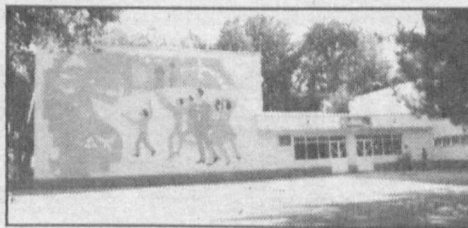
В соответствии с Государственной общенациональной Программой развития школьного образования на 2004-2009 годы в текущем году в Чиназском районе построена одна новая школа, две - капитально реконструированы и столько же капитально отремонтированы.

В школе № 45, построенной в ширкатном хозяйстве «Йул тушган», учатся 315 школьников. Ее возвели строители 33-й механизированной передвижной колонны.

В школе имеется более тридцати классов, спортивный и конференц-залы, предметные кабинеты по химии, физике, информатике.

Безгранична радость и учащихся средней школы № 6, которая приобрела совершенно новый вид. Она полностью оснащена мебелью, учебно-лабораторным оборудованием и инвентарем. Есть также современный спортивный зал, футбольная и волейбольная площадки. В современных классах обучаются двести учащихся.

Валерий ПЕТРОВ.
Ташкентская область.



Для школы № 220 Юнусабадского района столицы принятие Государственной общенациональной Программы развития школьного образования в основном помогло разрешить две наиболее проблемные этого старейшего учебного заведения - проведение капитального ремонта школьного здания и обновление устаревшего учебного оборудования.

Директор школы Зебо Хикматовна Халикулова с улыбкой показывает фотографии полугодной давности. На них - сырые, потемневшие от постоянной влаги стены учебных кабинетов, неисправная сантехника, протекающая кровля, покосившийся фасад школьного здания. Приглашенные специалисты из «Ташгорпроекта» оценили проведение капитального ремонта школы. И хотя из государствен-

СЕКРЕТЫ ЧУДЕСНОГО ПРЕОБРАЖЕНИЯ



ного бюджета было выделено чуть более 100 миллионов сумов, этих денег хватило на ремонт кровли, восстановление осветительных и отопительных сетей, замену сантехнического оборудования.

Дополнительную материальную помощь в размере 67 миллионов сумов (огромное им за это спасибо) оказали работники районного хокимията. На эти деньги было построено школьное ограждение, восстановлены фасад здания и витражи.

- Сегодня школа неузнаваемо преобразилась, похорошела, - продолжила разговор Зебо Хикматовна, - особенно после оснащения некоторых кабинетов

современным учебным оборудованием.

Согласно программе развития школьного образования, Министерством народного образования в этом году в школу

были представлены один комплект школьной мебели для 1-4 классов и один комплект - для 5-9 классов, 5 классных досок, комплекты учебных наглядных пособий, а также полностью оборудованы кабинеты духовности и просветительства, физики и информатики.

- Достаточно ценный комплект оборудования для кабинета духовности и просветительства, включающий в себя телевизор,



видеомагнитофон, компьютер и принтер, породил еще одну небольшую проблему - необходимость установки сигнализации, - объяснила временное отсутствие в кабинете вышеперечисленной техники завуч школы Нодира Авлияханова.

Удалось услышать мнение и непосредственных «пользователей» учебных кабинетов, оснащенных современным оборудованием, - восьмиклассниц Ани Терентьевой и Кристины Айсиной:

- Учебные занятия, проходящие в кабинете физики, оснащенном современным учебно-лабораторным оборудованием, стали значительно интереснее и познавательнее. Хотелось бы, чтобы все школьные кабинеты были оснащены по требованию времени современным оборудованием.

Фото и текст
Александра БЕЗРУЧКО.

В рамках Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы в системе народного образования Республики Узбекистан последовательно и по нарастающей наблюдается выполнение работ по кардинальному обновлению и капитальной реконструкции зданий и инженерно-коммуникационных инфраструктур общеобразовательных школ страны. В серьезности этого важного мероприятия не сомневается никто. Ответственные работники народного образования, директора школ, педагоги, учащиеся и их родители воочию убедились в том, что программа - не очередная кампания, а потребность времени, которая не на словах, а на деле претворяется в жизнь. Четко продуманные стратегия и тактика очевидны. И есть конкретные результаты.

СТАТИСТИКА ЗНАЕТ ВСЕ

Хороший старт был взят в 2004 году: построено 26 новых школ, 8 школ капитально реконструировано. Капитальный ремонт был проведен в 430 школах, а в 174 - текущий ремонт. В итоге план работ, предусмотренных в 638 школах, полностью выполнен.



По утвержденным параметрам в 2005 году было построено 55 новых школ. В 284 проведена капитальная реконструкция, в 438 - капитальный и в 322 - текущий ремонт. Все они (всего 1099) были сданы в эксплуатацию. План работы по Программе был перевыполнен.

Кроме образовательных учреждений, включенных в программу на период 2004-2005 годов, со стороны местных хокимиятов, фермерских хозяйств и других спонсоров в 162 учебных заведениях полностью завершены строительные и монтажные работы, которые вступили в строй. На эти цели израсходовано 16,4 млрд. сумов.

В СПИСКЕ ОЧЕРЕДНИКОВ - ШКОЛА НА ОКРАИНЕ

Средняя общеобразовательная школа № 296, что расположена в самом отдаленном микрорайоне Учтепинского района столицы, 15 лет находилась в состоянии ожидания капитальной ре-

конструкции. И дождалась своей очереди.

В феврале 2005 года на школьный объект пришли строители объединения «НУС» СМУ-2 из Навои, которые изначально грамотно определили объемы работ. Завезли стройматериалы и без раскочки приступили к капитальной реконструкции инженерных коммуникаций. Здесь работы велись по четырем направлениям: отопление, освещение, кровельное покрытие и санузлы, на что по госпрограмме было выделено 113 млн. сумов.

- Хочу отметить, - сказала в беседе директор школы Барно Саидовна Махмудова, - слаженную организацию труда строителей, что позволило с хорошим качеством сдать в эксплуатацию школу в строго намеченные сроки. Помню советский период, когда ремонт школ затягивался до сентября и в авральном режиме с недоделками завершался в первых числах нового учебного года. С обретением независимости страны ситуация к нуждам общеобразовательных учреждений кардинально изменилась к лучшему. Не на бумаге, а в конкретных действиях чувствуется забота Президента и правительства.

Помимо реконструкции инженерно-коммуникационных инфраструктур, капитальному ремонту подверглось и само здание. Дополнительно для отделочных работ, замены дверей, остекления окон хокимиятами города района было выделено 40 млн. сумов. Посильную лепту в обновление школы внес и районный отдел народного образования. С их помощью отремонтированы 75 школьных парт и более 100 кресел в актовом зале.

Школа получила школьную мебель, которой были оборудованы 3 класса. Следует отметить, что в обустройстве учебного заведения были задействованы все заинтересованные участники. И, конечно же, в первую очередь учителя - главные действующие лица хашаров, что позволило педагогическому коллективу вовремя



подготовиться к приему учащихся.

Переступив порог школы, это надо было видеть, ученики в первый день испытали радостный шок от возрожденной школы, где все сияло белозной и чистотой. В началь-



лителей, ученых, писателей и поэтов, школа также обзавелась и государственной символикой.

Сегодня в школе № 296, хотя и расположенной на окраине города, у кольцевой дороги, есть все условия для успешного развития учебного процесса. Отдаленность - здесь не помеха. Привилегия в программе для всех одна - воспитать достойное молодое поколение страны.

РЕАЛЬНЫЕ ПЕРСПЕКТИВЫ - НЕ ЗА ГОРАМИ

Сегодня, несмотря на то, что учебный год в разгаре, для программы, образно говоря, не существует каникул и передышки. В 2006 году в республике запланировано выполнение строительно-монтажных работ в 1317 школах, в том числе строительство 61 новой школы, в 382 проведение капитальной реконструкции, в 530 - капитальный и в 334 - текущий ремонт. По данным объектам уже подготовлена проектно-сметная документация, сейчас проводятся тендеры, а сами работы начнутся с ноября текущего года. И еще. Если на строительно-монтажные работы в 2004 году было выделено 21,6 млрд. сумов, в 2005 году - 104,4 млрд. сумов, то в 2006 году запланировано почти в два раза больше.

Сегодня многие общеобразовательные учреждения страны с нетерпением ждут своих проектировщиков и строителей. И есть твердая уверенность, что совсем скоро они непременно придут на школьные объекты.

Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

«...И УЧИТЬСЯ ХОЧЕТСЯ ХОРОШО!»

Так говорят дети киргизского кишлака Толли, расположенного на отдаленной территории Зааминского района Джизакской области. На той стороне горного перевала - тоже кишлак, где проживают киргизы, но это уже Бахмальский район. От Толли до райцентра на лошади можно добраться примерно за три-четыре часа, поэтому толлийцы предпочитают базар в Бахмале. В общем, неудобств хоть отбавляй, их хватает, но зато здесь есть такая красота, какой нет, наверное, во всем мире - особенная красота природы. Видишь ее, сердце радуется.



Но пришла в Толли еще одна радость, и принесла ее Государственная общенациональная Программа развития школьного образования на 2004-2009 годы. Это благодаря ей в отдаленном кишлаке Толли среди глинобитных домишек воздвигнуто здание новой школы № 44. На строительство ее было отпущено 84 миллиона сумов.

- По газетам, телевизору мы узнавали, что даже в самых отдаленных местах строятся новые школы, - говорит от имени акакалов Маркабай Душабаев. - Радость-то какая, вот и у нас произошло то же. Школьное строительство, проходившее в марте, апреле, мае текущего года, превратилось в большой хашар, во всенародное дело. Конечно, каждый человек радуется



тому, что создается для его детей, внуков. В этой школе учатся и мои 6 внуков. Видели бы вы, как они спешат в нее... Подарком на всю жизнь воспринимают толлийцы новую школу, это теперь достояние народа. За это мы благодарны Президенту и правительству.

Якуб Тогаймурадов, Абдумуним Худайкулов, Абдулла Абдураимов и другие педагоги отмечают, что новое школьное здание и его совре-

Капитальная реконструкция, по словам Барно Саидовны, как бы дала новый импульс родительским комитетам и попечительскому совету. Уже в первый месяц учебного года активизировалась их деятельность. Во многих классах, кабинетах на окнах появились симпатичные занавески, на стенах портреты выдающихся мыс-

ленное оборудование предоставляют им прекрасные условия, но в то же время возлагают на них большую ответственность. Вот

почему с чувством благодарности и повышенной ответственности ныне работают 24 учителя, вооружая знаниями 164 учащихся.

На перемене разговорились с непоседами-третьеклассниками: Мухаммад Кузиев, Эломон Абдужалилов, Бибигул Урманова, Бурхан Калбаев... Отвечают на наши вопросы, перебивая друг друга: «Теперь наша школа очень красивая», «Наш класс чистый, светлый, просторный», «У нас есть зимний спортивный зал», «Для нас привезли новые парты», «Будем учиться только на «отлично»... Вот такие мысли - простые и искренние.

Новая школа преобразила сознание не только взрослых, но и детей. Есть твердая уверенность, что впереди будут хорошие плоды.

Икром БУРИБОВ.
Джизакская область.

УКАЗ ПРЕЗИДЕНТА О ШКОЛЕ - В ЖИЗНЬ!

ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ:

ЕСТЬ ПЕРВЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Кто-то, скажем, человек непосвященный, может подумать, что преподавателям вузов в отличие от учителей школ легко работать. Почему? Да потому что аудитория у них взрослее, серьезнее и понятливее, и, пожалуйста, читай свои лекции, а студенты поспевай конспектировать, не задумываясь о ее содержании, глубине, научной обоснованности, связи с жизнью. На самом деле как бы не так, сегодняшних студентов, в общем-то, прилично подготовленных, обладающих достаточно обширной информацией по многим отраслям, в том числе по той, по какой готовятся стать специалистами, образно говоря, на мякине не проведешь. Профессор ли, доцент ли должны тысячу раз подумать, как сделать свои очередные занятия наиболее интересными, насыщенными, познавательными, чтобы студенты были максимально активными участниками учебного процесса. Для этого нужно непрерывно повышать свое профессиональ-

Готовим кадры, повышаем их квалификацию

НИ ШАГУ БЕЗ НАУКИ

ное мастерство и научный потенциал. Не зря ведь говорят, что преподавателю, не занимающему наукой, нечего делать в вузе. Исходя из этого и работает профессорско-преподавательский состав Навоийского государственного педагогического института.

Планирование и организация научно-исследовательской деятельности осуществляется в вузе в соответствии с Законом Республики Узбекистан «Об образовании», Национальной программой по подготовке кадров, нормативными документами министерств высшего и среднего специального образования и народного образования.

Главной научно-исследовательской темой института является «Формирование личности совершенного человека и его социально-педагогическое значение», и направления изысканий кафедр, понятно, служат решению этой проблемы.

В целях укрепления научного потенциала института особое внимание уделяется обеспечению кафедр специалистами с ученой степенью и ученым званием, а также, что не менее важно, последующему после высшего образования. Сегодня у нас готовятся аспиранты по направлениям «Социальная философия» и «История», магистры по пяти специальностям: узбекский язык, узбекская литература, история, педагогика, информатика. Выпускники магистратуры ныне осуществляют научно-педагогическую деятельность в самом институте, в профессиональных колледжах и академических лицеях области. Профессора и преподаватели исследуют в своих научных трудах фундаментально-теоретические проблемы той или иной дисциплины.

Институт стал обладателем государственного гранта за разработку темы «Семантическая характеристика номинативных единств» на объявленном Центром науки и технологий при Кабинете Министров Республики Узбекистан конкурсе научно-практических исследований на 2002-2005 годы. А вот на конкурс, объявленный этим же центром на 2006-2008 годы, наш институт представил уже 11 проектов. Их основная часть связана с практическим выполнением постановления Кабинета Министров Республики Узбекистан «О мерах по реализации Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы» от 9 июля 2004 года № 321.

В прошлом учебном году 6 преподавателей института, удостоившись грантов республиканского фонда «Истедод», проходили стажировку в Англии и Болгарии. И ныне ряд представителей нашего вуза участвовал в престижных научных конкурсах и стал их победителем.

Халбай ИБРАГИМОВ,
ректор института, профессор,
Навоийская область.

Согласно Государственной общенациональной Программе развития школьного образования, в настоящее время наряду с коренным обновлением материально-технической базы общеобразовательных школ активно ведутся и работы по реформированию и модернизации учебно-воспитательного процесса. Главное место в нем занимает использование учителями современных инновационных технологий, разработка и применение новых форм и методов преподавания. В этом им необходима научно-методическая помощь. Где и каким образом она осуществляется, нам рассказал проректор по учебной части Центрального института повышения квалификации руководящих работников народного образования им. А.Авлони, доцент Азизжон Юсупов:

- Наша основная цель - максимально подготовить учителей к преподаванию модернизированных и усовершенствованных предметов в школе. Ведь именно школа является основной ступенью в обучении и воспитании детей. Именно с помощью применения инновационных технологий в обучении достигается повышение качества образования. Но чтобы добиться определенного успеха, как известно, прежде всего надо подготовить самих педагогов, оказать им методическую, и, если потребуется, научную помощь. Сегодня на нашем вооружении имеется более 30 различных инновационных педагогических технологий. Это методы-демонстрации, иллюстрации и экскурсия, где предполагается широкое использование дидактических материалов. После проведения урока учитель может организовать экскурсию в те места, которые были непосредственно связаны с пройденной темой. Метод «урока-конференции» предполагает научный подход к освещению данного материала, а метод «шаблона» очень удобен при проведении контрольных работ. Можно очень долго рассказывать о преимуществах каждого из

этих методов. Все они имеют своеобразную изюминку и дают огромную возможность и обширное поле деятельности учителю для общения с учениками. Каждые две недели научные руководители, прикрепленные к педагогам-экспериментаторам, встречаются с ними в целях дальнейшего совершенствования учебных программ. При таких встречах более подробно анализируется каждый пройденный урок, даются необходимые рекомендации и путем проб и ошибок выявляются самые лучшие методы преподавания.

К примеру, я непосредственно являюсь научным руководителем Васили Саидходжаевой, учителя по физике школы № 5 г. Пскента. Часто выезжаю с другими коллегами на места, где проводим учебные семинары для педагогов. Что самое интересное, в большинстве из них участвуют не только учителя опытно-экспериментальных классов, но и другие педагоги. И не надо забывать о том, что проведение урока нетрадиционными методами во многом служит делу сближения ученика и учителя. Ведь, поверьте, в нетрадиционной атмосфере ученик легче усваивает урок. Предоставляется возможность самому раскрыть содержание темы, что повышает его значимость перед самим собой. Он осознает, что может добиться успеха в жизни самостоятельно.

В настоящее время по государственным образовательным стандартам в новой редакции по 30 модернизированным предметам, таких, как «Родной язык», «Математика», «Природоведение», «Труд», «Изобразительное искусство», «География», «Идея национальной независимости и основы духовности», «Чувство Родины», иностранные языки, применяются вышеперечисленные методы. Первые результаты уже дают о себе знать. В итоге довольны не только пе-

• На основе одного из направлений программы по совершенствованию государственных образовательных стандартов и учебных программ были пересмотрены государственные образовательные стандарты общего среднего образования, учебные планы и программы. ГОСы по 24 наименованиям предметов учебного плана усовершенствованы и прошли экспертизу в 29 опорных школах республики.

• Государственные образовательные стандарты и учебные программы по 32 учебным предметам, прошедшие апробацию в 2004-2005 учебном году, внедряются в учебный процесс общеобразовательных школ республики.

• В текущем учебном году осуществляется второй этап апробации усовершенствованных государственных образовательных стандартов и модернизированных учебных программ по 59 наименованиям учебных предметов в разрезе классов и языков обучения.

дагоги, но и родители учащихся, которые с удовольствием помогают учителям в процессе обучения.

Важно и тот факт, что мы работаем в партнерстве с Республиканским центром образования. Летом текущего года в центре были обобщены заключения педагогов-экспериментаторов, методистов и научных руководителей. Были утверждены усовершенствованные ГОСы и учебные программы по некоторым предметам и с небольшими изменениями рекомендованы к массовому внедрению на 2005-2006 учебный год.

В данное время завершился первый этап эксперимента по внедрению в учебный процесс общеобразовательных школ модернизированных и усовершенствованных учебников и ГОСов в новой редакции. Есть и первые результаты. Эксперимент продолжается для достижения наиболее лучших результатов.

ЭКСПЕРИМЕНТАЛЬНЫЙ УРОК В 5 «А»,

МОЖНО СКАЗАТЬ, СОСТОЯЛСЯ...

Современная жизнь выдвигает новые требования к образованию, что, конечно же, связано с обновлением и совершенствованием образовательных стандартов и учебных программ, их экспериментальной проверкой. Это одно из пяти важных направлений принятой в Узбекистане Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы. На основе программы было предусмотрено совершенствование государственных образовательных стандартов общего среднего образования, учебных планов, ГОС по 31 наименованию предметов учебного плана, которые проходят экспертизу в 29 опорных школах республики. Одна из них - общеобразовательная школа № 49 Мирзо-Улугбекского района г.Ташкента. Вот уже второй учебный год в начальных классах школы ведутся экспериментальные уроки по изобразительному искусству и труду.

- Согласно приказу от 8 октября 2004 года Министерства народного образования «О проведении эксперимента по усовершенствованию Государственным образовательным стандартам общего среднего образования, модернизированным учебным программам» начиная со второй четверти прошлого учебного года в нашей школе были образованы экспериментальные классы. Сегодня в этих классах - 1 «А», 2 «А», 5 «А» и 5 «Б» - учебная программа по изобразительному искусству и труду изучается по усовершенствованной и модернизированной программе, - рассказывает заведующая по учебной части С. Худойбергана. - Каждый учитель, который здесь преподает, прошел переподготовку и непосредственно в течение учебного года работает со своим научным руководителем, опытным методистом, который ведет педагогические наблюдения за ходом усвоения экспериментального учебного материала.

Для получения более подробной информации об экспериментальных уроках решила заглянуть на один из них.

Урок изобразительного искусства в 5 «А» ведет опытный педагог Нигора Хайтанова.

Дети работают над портретом мальчика. Остро наточенные карандаши выводят штрих за штрихом, обозначая ниспадающие на лоб волосы, выразительный взгляд, черты лица.

- Хотя детям трудно, но они стараются справиться с этой задачей, - говорит Н. Хайтанова. - Но все же дети с удовольствием работают прежде всего с акварелью и рисуют различные натюрморты и пейзажи. Но графика, по моему мнению, больше подходит для учащихся специализированных по данному направлению школ.

Главная цель - улучшение качества образования, воспитание творческой личности, которая могла бы самостоятельно принимать решения, адаптироваться в быстро меняющихся реалиях современной жизни.

- Значит, ученикам все-таки трудно осваивать модернизированную учебную программу по изобразительному искусству?

- Конечно, существуют такие моменты, но без труда человек не может достигнуть ничего. Программа предусматривает приобщение ребенка к прекрасному и возвышенному через различные направления изобразительного искусства. В 7-м классе ученики изучают основы скульптуры. Сначала ребята работают над эскизом произведения, потом лепят из пластилина. Главная цель - точно изобразить телодвижение человека или животного, обратить внимание на их формы, пропорциональность. Все темы в модернизированной программе требуют от учеников не только вслепую срисовывать или делать копию с какого-либо предмета, но и творчески подходить к каждой работе.

...1 «А». Заканчивается урок труда. Учи-

тельница Наргиза Талибжанова просит учеников сдать свои работы. Дети с гордостью показывают учительнице сделанные собственными руками аппликации, изображавшие рыбок в пруду. Рыбки сделаны из опавших листьев клена, чинары, водоросли - из трав, а пруд раскрашен голубым карандашом.

- На уроке стараемся использовать преимущественно природные материалы: листья, прутья, солому, семена, - говорит Н.Талибжанова на перемене. - Вы сами видели, как дети пытались с точностью изобразить нарисованную картину. Мне усовершенствованная программа понравилась тем, что данные темы просты и соответствуют возрасту ребенка. Наш учебник является как бы продолжением программы по труду дошкольного образования. Кроме этого, все темы не только дополняют друг друга, но и взаимосвязаны с другими школьными предметами, такими, как математика, природоведение.

- А как относятся родители ваших учеников, что их дети обучаются в экспериментальном классе?

- Как классному руководителю мне часто приходится встречаться с родителями. И я могу с уверенностью сказать, что они очень довольны. Обеспечивают своих детей необходимыми материалами и учебными принадлежностями, некоторые из них сообщили, что их дети стали и дома самостоятельно без каких-либо домашних заданий что-то лепить, рисовать, делать аппликации. Я довольна успехами моих учеников.

В текущем учебном году осуществляется второй этап апробации усовершенствованных государственных образовательных стандартов и модернизированных учебных программ по 59 наименованиям учебных предметов в разрезе классов и языков обучения. Главная цель - улучшение качества образования, воспитание творческой личности, которая могла бы самостоятельно принимать решения, адаптироваться в быстро меняющихся реалиях современной жизни.

Полосу подготовила Наргис КАСЫМОВА.

- На основе требований Государственной общенациональной Программы сегодня формируется адресно-заказная система повышения квалификации, - рассказывает доцент Центрального института повышения квалификации руководящих работников народного образования им. А.Авлони Саидкасым Акбарович Усманов. - Разработаны новые государственные требования к переподготовке и повышению квалификации педагогических кадров народного образования, на основе которых созда-

(сначала в Центральном институте готовятся и проходят испытания лекторский состав для каждого областного института, затем в них подготавливаются лекторы для работы в районах, а они, после испытаний, проводят обучение на местах по своим специальностям). Такие курсы повышения квалификации были организованы в последнее время в связи с внедрением учебников нового поколения.

Курсы по изучению педагогических технологий необходимы для достижения высокого уровня эффектив-

дународного уровня. О методах работы, подходах по всем вопросам, принципах отбора и многом другом передали слушателям участвовавшие в семинаре учителя этой школы и ее выпускники. Разработана программа внедрения опыта работы Т.Жумаева, которая включена в курсы повышения квалификации, поскольку распространение подобного опыта весьма желательно по всей республике.

Уточнены категории контингентов, повышающих квалификацию в областных и центральном институтах:

С УЧЕТОМ ТРЕБОВАНИЙ ВРЕМЕНИ

ны новые учебные планы и программы, методические разработки (тезисы лекций, методические рекомендации и пособия и т.д.). Периодичность прохождения курсов повышения квалификации согласно ныне действующим документам - один раз в пять лет - в эпоху интенсивного развития информационных технологий не обеспечивает

КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ЗАВИСИТ ОТ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО МАСТЕРСТВА

ности воспитательно-образовательного процесса и качества знаний. Каждому педагогу необходимо знать основные виды и принципы педагогических технологий, предусматривать положительный и отрицательный эффект их применения, учиться выработать собственные действенные варианты. Педагогические технологии благодаря своей модульной структуре и алгоритмам организации занятий гарантируют успешный результат деятельности каждого педагога.

Курсы по изучению информационных технологий являются важной потребностью, поскольку сегодня наибольший наплыв информации, безусловно, в системе образования. Организуются они по каждому предмету отдельно. Педагог должен свободно ориентироваться в информационном мире, владеть навыками отбора информации с целью наиболее эффективного ее применения в работе с учетом индивидуальности учащихся, региональных особенностей школы, семьи и общественности. Не секрет, что многие учителя не владеют компьютерной грамотностью; не доходят до них новейшие педагогические исследования, методические разработки и передовой опыт. Отсюда - низкий уровень работы в этой сфере. В настоящее время для улучшения информационного обеспечения каждой школы и педагога делается немало. Осуществляется совместный проект по организации дистанционного обучения и повышения квалификации. Под-

• Одним из направлений Государственной общенациональной Программы развития школьного образования является обеспечение общеобразовательных школ педагогическими кадрами, создание эффективной системы подготовки, переподготовки и повышения квалификации учителей, усиление стимулирования их труда.

• В 2005-2006 учебном году в общеобразовательных школах республики заняты педагогической деятельностью 451567 учителей, из них 303517 - женщины. Потребность в педагогических кадрах ныне составляет 7735 педагогов, по сравнению с прошлым годом она уменьшилась на 3464 педагога.

желаемого эффекта и необходимого уровня профессионализма. Нами предложено повышение квалификации по новой системе один раз в три года; ввиду непрерывного обновления преподаваемых дисциплин «Идея национальной независимости и основы духовности» и «Основы информатики» есть необходимость повышать квалификацию один раз в один-два года. В настоящее время с целью разъяснения особенностей новой системы проводятся семинары для руководителей областных институтов переподготовки и повышения квалификации работников народного образования.

В дальнейшем курсы повышения квалификации будут организовываться с учетом результатов диагностирования уровня профессиональной подготовленности каждого педагога, обеспечивая тем самым индивидуализацию и дифференциацию повышения квалификации на адресно-заказной основе. Предусмотрены 12-, 18-дневные и краткосрочные 6-дневные курсы, а также увеличение различных форм организации и видов курсов. Так, 12-дневные курсы по специальности будут проводиться двух видов: для педагогических работников высшей и первой категории и для педагогических работников второй категории, специалистов и новоприбывших.

Каждая дисциплина имеет свои теоретические, практические, методические проблемы, и они будут изучаться на 6-дневных проблемных курсах наиболее подготовленными педагогами. На всех кафедрах ЦИПКРНО созданы методические разработки по отраслям преподавания.

В целях изучения методики, новых руководящих документов, а также при внедрении нового стандарта, учебника чаще всего организуются целевые курсы, которые проводятся каскадным способом, обеспечивая охват наибольшего числа учителей

в ЦИПКРНО - в основном целевые курсы для руководителей системы образования, а также для специалистов и руководителей территориальных диагностических центров при рай(гор)оно (дефектологов, психологов, профориентаторов и др.).

Одна из основных категорий обучаемых - директора школ. Для них предусмотрена организация курсов, отдельно для руководителей со стажем, для новоназначенных, а также для резервных кадров на директорскую должность. Отдельные курсы повышения квалификации организуются и для руководителей спортшкол, общеобразовательных и специализированных школ-интернатов, домов «Мехрибонлик», всех внешкольных учреждений. Так, для учителей вспомогательных школ и спецшкол-интернатов Андижанской, Наманганской и Ферганской областей организуются курсы на базе Наманганского ОИППКРНО, города Ташкента, Ташкентской и Сырдарьинской областей - в ТОИППКРНО, Каракалпакстана, Бухарской и Хорезмской областей - на базе РИППКРНО Каракалпакстана, а из остальных областей - в Самаркандском ОИППКРНО.

В учебно-тематические планы курсов повышения квалификации в соот-

• В 2004-2005 учебном году 12811 выпускников педагогических вузов распределены в образовательные учреждения отдаленных сельских районов для работы в течение 3-х лет. В данное время они начали свою педагогическую деятельность в общеобразовательных школах.

• В 2005 году подготовлено 5 инвестиционных проектов на общую сумму 130 млн. долларов США и в настоящее время ведется работа по привлечению их в систему народного образования.

ветствии с модернизированными стандартами и учебными программами внесены соответствующие изменения, которые предусматривают их вариативность: для руководителей и менеджеров народного образования, для учителей-тренеров и педагогов-новаторов, для педагогов в установленной периодичности и т.д. Ведется систематическая работа по совершенствованию государственных требований по повышению квалификации.

Для эффективной организации планирования повышения квалификации и своевременного исполнения этих планов нами предложено назначить специальным приказом ответственных работников в каждом образовательном учреждении, рай(гор)оно, облУНО, оказывая им необходимую помощь в реальном планировании на адресно-заказной основе и контроле за его выполнением.

Центральной проблемой сегодня остается обеспечение непрерывности повышения квалификации. Пока не будет непрерывного самообразования каждого педагога, трудно надеяться на успех в ее решении. Огромная ответственность в этом лежит на методистах рай(гор)оно. Поэтому необходимо подготовить их до уровня высокопрофессиональных специалистов. Только тогда они смогут обеспечить методическую работу на современном уровне в каждом образовательном учреждении.

ОБУЧЕНИЕ В ДРУЖЕЛЮБНОЙ СРЕДЕ

Школа должна способствовать развитию личности в наиболее полном объеме, таланта, умственных и физических способностей ребенка, на это нацелена государственная политика в области образования подрастающего поколения.

Центральным институтом повышения квалификации руководящих работников народного образования в сотрудничестве с ЮНИСЕФ начата реализация нового проекта «Внедрение дружелюбного отношения к ребенку через повышение квалификации педагогов». В соответствии с целями и задачами Национальной программы по подготовке кадров и Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы проект нацелен на повышение качества и эффективности учебно-воспитательного процесса в общеобразовательных школах в результате совершенствования профессиональных и личностных качеств педагогов.

Школа дружелюбного отношения к ребенку является «гендерно-чувствительной» и основана на реализации прав детей, в том числе на образовании с учетом индивидуальных, социальных, экономических, этнических, возрастных, психологических особенностей. Для позитивного социально-эмоционального развития ребенка необходимо осуществление регулярной целенаправленной работы по созданию дружелюбной атмосферы. Содержание учебной программы, методы и весь процесс обучения определены таким образом, чтобы ребенок эффективно развивал свои знания и навыки, отношения и ценности, необходимые для конструктивного участия в жизни общества, процесса познания в течение всей своей жизни. Учебно-воспитательная деятельность усиливается интерактивными методами обучения, которые поощряют активное сотрудничество.

При создании положительного нравственно-психологического климата в школе, повышении профессиональной квалификации учителей предполагается оказание соответствующих воздействий во взаимоотношениях учитель-ученик, школа-махаля-общественность.

Основная цель проекта - повысить потенциал руководящих работников и учителей 1-9-х классов для распространения инициативы школы дружелюбного отношения к ребенку с использованием интерактивных методов обучения. К концу 2005 года будут подготовлены 40 тренеров из числа педагогов институтов повышения квалификации работников народного образования, методистов и учителей из Республики Каракалпакстан, Хорезмской, Ферганской, Ташкентской областей и столицы. Обеспеченные пакетами методических рекомендаций, они, в свою очередь обогащая содержание учебной программы институтов повышения квалификации, повышая заинтересованность педагогов к обучению и применяя интерактивные методы, обучат не менее 1000 учителей и директоров 50 пилотных школ.

Центральной проблемой сегодня остается обеспечение непрерывности повышения квалификации. Пока не будет непрерывного самообразования каждого педагога, трудно надеяться на успех в ее решении.

Детскому спорту - заботу и внимание

ЗА РАСЦВЕТ ЗДОРОВОЙ НАЦИИ

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

Спортивная жизнь страны обогащается все новыми и новыми видами соревнований, заимствованных из народных игр, состязаний и праздников, что, в свою очередь, способствует развитию физической культуры и спорта в республике.

Национальная программа по подготовке кадров и система организации массового спорта в непрерывном образовании стали основополагающим фактором в формировании интеллектуальных и физических ресурсов страны. Единство и взаимоопределение этих двух составляющих стали основой проведения регулярных массовых спортивных соревнований с охватом

всей учащейся молодежи на трех уровнях (ступенях):

игры «Умид нихоллари» среди учащихся общеобразовательных школ;

игры «Баркамол авлод» среди учащейся молодежи академических лицеев и профессиональных колледжей;

студенческие игры «Универсиада».

Создание подобной непрерывной системы физического воспитания молодежи обеспечивает преемственность физического воспитания учащейся и студенческой молодежи, усиление значимости физической культуры и спорта в укреплении здоровья, совершенствование системы отбора талантливой молодежи в сборные команды по видам спорта и роста их спортивного мас-

терства. Наиболее важным достижением внедрения непрерывной системы физического воспитания следует считать совершенствование системы контроля за здоровьем и весомый вклад в проведение медико-биологических исследований. Систематизируется контроль за эффективностью деятельности спортивных организаций в рамках единой системы управления.

Таким образом, с одной стороны, спорт и стремление к высшим достижениям дают неограниченные возможности для накопления олимпийской культуры примерами проявлений феноменальных возможностей физических и духовных сил человека, с другой — реализация на практике олимпийской идеи.

Говорят цифры

- На реализацию Программы развития детского спорта в этом году от спонсоров республики уже поступило 12,25 млрд. сумов, что составило 97 процентов от ожидаемого.

- Из намеченных к сдаче в эксплуатацию 151 спортивного сооружения в строй вступили 38 новых, 40 реконструированных спортобъектов, а также 74 школьных спортивных зала. За счет сэкономленных средств в эксплуатацию дополнительно принято по два объекта в Наманганской и Джизакской областях.

- Построенное в 2004-2005 годах 101 спортивное сооружение оснащено оборудованием и инвентарем на сумму 1 млрд. 022 млн. сумов.

- До конца текущего года на 209 детских спортивных объектов будут поставлены спортивные оборудование и инвентарь на сумму 3 млрд. 967 млн. сумов.

- В течение 2004-2005 годов из 120 видов спортивного инвентаря и оборудования на предприятиях страны освоено 104. В настоящее время в Узбекистане импортируется только 16 видов спортивных товаров.

К началу нынешнего учебного года школьники страны получили в безраздельное пользование обновленные или вновь построенные типовые спортивные залы, большинство из которых имеет хорошее оснащение инвентарем и оборудованием.

А совсем недавно Республиканским фондом развития детского спорта, председателем попечительского совета которого является Президент страны, на сто пятнадцать миллионов сумов закуплен необходимый комплект гимнастического оборудования известной немецкой фирмы «Джагерс спортс» для двух специализированных детско-юношеских спортивных школ Ташкента и Ферганы.

Вот как, например, прокомментировал этот неординарный факт Иркин Гиясов — один из ветеранов, выполнивший первым в республике еще в 1959 году норматив мастера спорта по спортивной гимнастике:

— Рад за наших гимнастов. Такого современного инвентаря и оборудования у нас не было многие годы. Теперь молодое поколение узбекистанцев и их тренеры имеют возможность более плодотворно, с большим КПД готовиться к ответственным стартам на международной арене.

Новому приобретению дает оценку исполнительный директор Республиканского фонда развития детского спорта, заместитель министра народного образования Абдулла Ачилов:

— В Ташкенте и Фергане созданы, будем говорить, эталонные гимнастические залы. Тут будут оттачивать свое мастерство члены националь-

ной сборной Узбекистана. Хотим, чтобы и производители спортивного инвентаря и оборудования чаще быва-

ли в этих залах, досконально изучали особенности современных стандартов и уже на своих предприятиях выпускали такую же продукцию.

Приобретение нового, а тем более импортного, спортивного оборудования для гимнастов — это всегда большой праздник. В связи с этим нельзя не выразить благодарность Оксане Чусовитиной, чемпионке мира и Олимпиады в Барселоне, победительнице Азиатских игр, которая помогла на льготных условиях приобрести столь необходимый комплект снарядов. Ее авторитет в гимнастическом мире столь высок, что на открытие отреставрированной старой школы Мирабадского района столицы приехали такие знаменитости, как легендарный российский тренер Леонид Аркаев, президент компании «Джагерс спортс» Гусс Джагерс, неоднократные чемпионы мира и Европы, призеры Олимпиады Георгий Гребенков, Алексей Бондаренко, Людмила Жева. Комментировавшая показательные выступления именитых гостей звезда украинской гимнастики Лилия Подкопаева, которая, собственно, и вела мастер-класс для наших юных и талантливых мальчишек и девчонок. Блестала на помосте и сама Оксана, которая активно готовится к участию в пятой в своей карьере Олимпиаде.

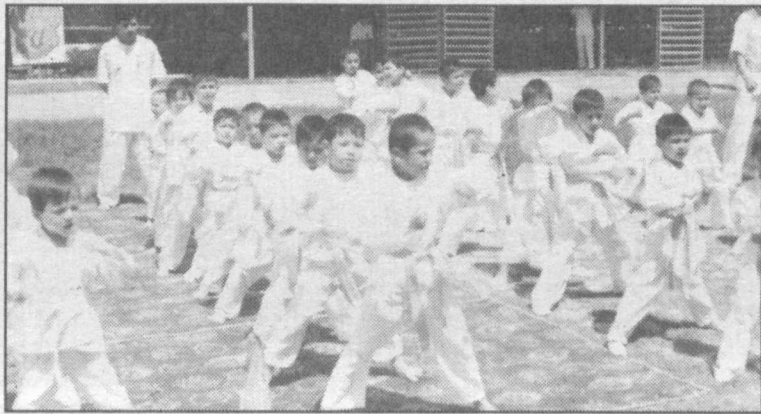
Говорят цифры

- Сегодня в общеобразовательных школах Узбекистана трудится 24161 учитель по физическому воспитанию учащихся. Из них 50,7 процента имеют высшее, 48,2 процента — среднее специальное образование, 1,1 процента являются учителями-неспециалистами.

- 28,8 процента учителей физкультуры во втором полугодии прошлого учебного года были назначены надбавки к зарплате. 20243 учителя физвоспитания прошли аттестацию.

- По прогнозам Фонда развития детского спорта в будущем году ожидается поступление спонсорской помощи в целом по стране 29,6 млрд. сумов и 1,8 млн. долларов США.

- В 2006 году на строительство новых спортивных объектов будет выделено 25,9 млрд. сумов. 880 млн. сумов будет израсходовано на проведение спортивных соревнований.



О, СПОРТ! ТЫ - СИЛА!



БЕЗ СУЧКА И ЗАДОРИНКИ

Международный неправительственный благотворительный фонд «Соглом авлод учун» («За здоровое поколение») всегда отличалась активной гражданской позицией по реализации государственных и собственных программ, направленных на пропаганду здорового образа жизни среди мальчишек и девчонок, поддержку одаренных детей, развитие юношеского и женского спорта. Большинство акций и мероприятий фонда уже стали традиционными. Под эгидой «Соглом авлод учун» получили широкий общественный резонанс соревнования по художественной гимнастике, теннису, борьбе. Одно из них — розыгрыш Кубка по настольному теннису среди подростков, организаторами которого стали также Комитет женщин Узбекистана, Министерство по делам культуры и спорта, хокимият Ташкента, Республиканская федерация, Фонд развития детского спорта, ОДМ «Камолот». Такое сотрудничество заинтересованных организаций сделало кубок особо значимым и весомым.

Впервые в этом году за почетный трофей боролись представители Каракалпакстана и всех областей.

— Федерация настольного тенниса была зарегистрирована в 1957 году, — рассказывает главный тренер сборной страны Саидикром Бурханходжаев. — В свое время сам выступал на международных турнирах. Болельщи-

«Соглом авлод учун» действует

ки со стажем помнят, наверное, как блистала наша соотечественница Флюра Булатова на чемпионатах мира и Европы. Были достижения и немалые. Но как-то затем узбекистанцы стали уступать шаг за шагом завоеванные позиции.

Однако, чтобы не повторить прошлых ошибок, федерация уделяет большое внимание развитию и детско-юношеского настольного тенниса, подготовке резерва мастеров, — продолжил главный тренер сборной. — Только в этом году провели десять своеобразных смотров среди различных возрастных групп.

Как и ожидалось, сильнейшими среди двенадцати- и тринадцатилетних подростков были юные дарования из теннисных школ Ташкента и столичной области. Это Евгений Грузский, Ксения Рассказо-

ва, Нодира и Шахноза Бурханходжаевы, Ихтиер Мухамеджанов, Ирода Каландарова, Зоҳид Кенжаев. Но теперь награды им достались в более упорной борьбе не только со «вторым эшеленом» нашего настольного тенниса в Фергане (Абдор Фатхуллоев) и Андижане (Эльмурад Халиков), но и представителями возрождающихся традиций Бухары (Феруза Нарзуллаева, Ситора Шамсиева). Сенсацию преподнес хорезмиец Сарварбек Раджапов, ставший победителем среди двенадцатилетних игроков. Первая ласточка из Ургенча. Тут же заговорили и о тренере Мардоне Аитовой, подготовившей такого теннисиста. Перспективные ученики у наставника из Джизака Бахтияра Аддылова, ташкентца Александра Болошова. То есть, на розыгрыше Кубка «Соглом авлод учун» открытием стали не только отдельные подростки, но и новые имена в тренерском корпусе. Еще одна примечательная деталь: исполнительный директор фонда Дильбар Алимджанова вручила приз и руководителю ташкентского спорткомплекса «Умид» Анвару Набиеву. В его лице поблагодарила коллектив, который сделал все, чтобы розыгрыш почетного трофея прошел «без сучка и задоринки».

НА СРЕДСТВА ФОНДА

На средства **Хорошая новость** Фонда развития детского спорта за восемь месяцев в кишлаке Чанак Гузарского района был построен великолепный спортивный ансамбль, включивший в себя не только футбольный стадион с трибунами на 960 зрителей, но и игровые площадки, подсобные помещения, спортивный зал, аналогов которому в Кашкадарье нет.

Спортивный комплекс в Гузаре — не единственный в Кашкадарье, построенный за счет средств Фонда развития детского спорта. Только за последние три года в области построено еще семь крупных спортивных комплексов, для которых было выделено 2 миллиарда 100 миллионов сумов. В них сейчас работает 46 различных спортивных секций, в которых занимаются свыше двух тысяч детей. Причем их количество увеличивается день ото дня. Например, в минувшем году в спорткомплексе кишлака Чоршанба Шахрисабзского района в различных секциях занимались около двухсот детей, а сегодня их 446.

Кашкадарьинская область.

М. АХМЕДОВ.

Полосу подготовил Валерий ВАКОРИН.

Культура

**В НОВОЙ
ИНТЕРПРЕТАЦИИ**

В Республиканском театре сатиры очередной сезон начался с постановки комедии народного писателя Узбекистана Абдуллы Каххара «Аяжонларим».

- Это произведение около сорока лет назад было инсценировано коллективом Узбекского национального академического драматического театра (прежний академический драматический театр имени Хамзы), - сказал директор Республиканского театра сатиры Мавлян Ходжаев. - В том, что мы решили открыть новый сезон постановкой этого спектакля в новой интерпретации, есть символический смысл: наш театр носит имя Абдуллы Каххара. В нашем репертуаре важное место занимают произведения известного писателя. Они и сегодня собирают зрителей своей актуальностью и остроумием. Ярким тому примером является комедия «Аяжонларим».

Поставили ее известный режиссер, народный артист Узбекистана Баходыр Юлдашев и Умид Мирахимов. Художник - Шавкат Урманов. Основные роли исполняют Ширмон Абдуллаева, Амина Ибодулина, Зарифа Исмаилова, Турдыбек Садыков, Мехриддин Ихлосов.



ОСЕННИЕ ПОТЯВЫ

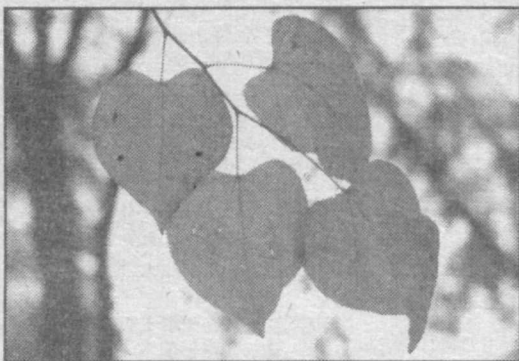


Фото Александра Безручко.

Улыбнемся!

- Посоветуй, что купить жене на день рождения?
- А не проще ли тебе спросить самому?
- Ну... таких денег у меня нет.

В бассейне Калифорнийского дельфинария опустили микрофон и записывают разговоры его умных обитателей. Один дельфин говорит другому:

- Скажи им что-нибудь по-русски. Вот забегают!

Мудрость великих

• Мир состоит наполовину из людей, которым есть что сказать, но нет возможности высказаться, и наполовину из тех, кому нечего сказать, но которые постоянно говорят.

Фрост.

• Развитие цивилизации не повернет вспять, пока на Земле есть молодежь.

Келлер.

• Мысли мудрено, но говори на понятном языке.

Итс.

Хорошая новость

**ПРЕЗЕНТАЦИЯ
КЛУБА**

При андижанском городском центре социально-правовой защиты «Шанс» открылся детский экологический клуб. Его предназначение - формировать у детей экологическую культуру, прививать любовь к окружающей среде, пропагандировать права и обязанности в сфере экологии. Первой же акцией клуба стало проведение хашара, в ходе которого территории прилегающих к «Шансу» домов по проспекту Чулпона и полоса зеленых насаждений вдоль проспекта Навои очищены и благоустроены. Потрудившись на славу, юные экологи затем организовали для родителей и гостей презентацию своего клуба.

Члены клуба - а это юные жители близлежащих домов - разбиты на четыре звена-звездочки. Каждое из них выпустило стенгазету, подготовило приветствие, представило сценки на экологическую тему. Дети с большим энтузиазмом говорили о необходимости бережного отношения к окружающей среде, о своем стремлении содержать в чистоте территории домов.

Деятельность клуба еще раз напоминает, насколько важно вести работу с подрастающим поколением, вырабатывать в нем чувство ответственности за природу. Люди, живущие в махаллях, более сознательно подходят к содержанию в чистоте своего двора, улицы, чего, к сожалению, не скажешь о жителях многоэтажных домов. Родители юных экологов, занимающихся в клубе, уверены, что их дети не будут безразличны к чистоте и порядку.

В. ВАСИЛЬЕВ.

г. Андижан.

• Досуг не без пользы • СКАНВОРД

↓	Продувной мощностью (разг.)							
	Шести-крылый ангел	... мала!	Ярость павлово	Водрем внутри атолла	Смола для бус			
→				Малый боевой корабль	"Выход" из доны			
	Дрчь отряда курных	Мелкие капли дождя	Плаваю-щие челюсти					
→			Парашю в небе джигит					
	Второе имя Аполлона	Военное задание	Кружа-щийся в ночи вор					
→			Поде-лочный камень	Шер-шавый шелк	Посыл-ный к новости			
	"Тайник" от жены	Поэма М. Лермонтова	Скелет дома					
→				Воскли-цание	Сопло-менник			
	Изгибы молнии	Дьявольское прикрытие						
→	Том географа	На дремлет при щуче	Оливье как блюдо					
			Коллек-ционный трофей	"Умный" пере-ключатель	Гримаза (прост.)			
→	Гвианай-ское королевство	Роман А. Фадеева						
			Аристо-кратка в Англии					
→	Левости Сталина	Россий-ский остров						
			Руко-пашная (стар.)					

**ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ
ГОРОСКОП
от "Учителя Узбекистана"**

С 31 октября по 6 ноября

ОВЕН. От вас потребуется активизация всех имеющихся возможностей, что послужит фундаментом на будущее. В спорных же вопросах не переоцените силы. Ключом к разрешению личных и семейных проблем станут любовь и искренность во взаимоотношениях. Поберегите здоровье.

ТЕЛЕЦ. Для вас это самое благоприятное время для реализации намеченных планов. Обмен информацией, встречи по интересам в той или иной степени обещают обернуться доходами. Немаловажное значение будет иметь и более внимательное отношение к своему здоровью, детям, к их учебе.

БЛИЗНЕЦЫ. Ваша активная жизненная позиция принесет новые знакомства и деловые предложения. Постережитесь простудных заболеваний, интриг и сплетен.

РАК. Наступило ответственное время, когда вам необходимо расставить все точки над «i». Постарайтесь спорные вопросы уладить мирнолюбовно. Некоторый дискомфорт доставят долги. В то же время может появиться незначительная прибыль. Поступившие же деловые предложения, известия издали придадут вам уверенности.

ЛЕВ. Дух перемен заставит вас по-новому взглянуть на дела. Постарайтесь не отказываться от данных ранее обещаний, ибо это нанесет ущерб вашей репутации. Внимательнее относитесь к здоровью, оградите себя от простудных заболеваний.

ДЕВА. Амбиции и честолюбие желательны на время поубавить. Избегайте тайной, закулисной возни. Продажа в это время недвижимости принесет вам дополнительные затруднения в делах. Однако ваши личные дела и дети могут порадовать. Следует помнить, что энергетика и самочувствие нуждаются в вашей профилактике.

ВЕСЫ. В эти дни действительность может восприниматься напряженно, особенно в принципиальных, профессиональных вопросах. Будьте внимательны ко всему. Постарайтесь решить проблемы с любимым(ой), детьми. Неважное самочувствие временно и быстро пройдет.

СКОРПИОН. Не принимайте ответственных решений, если не владеете надежной информацией. Некоторые из вас могут оказаться перед выбором, когда старое дело изжило себя, а перспективы будущего весьма туманны. Но они есть и за них стоит побороться. Эта неделя - удачный момент для карьерного продвижения и крупных покупок.

СТРЕЛЕЦ. Неделя завершит один из непростых периодов вашей жизни. Впереди новый этап, когда одни получают новую работу, другие отправятся за счастьем в дальние края, а третьих ждет прибыль. Личная жизнь далеко не определенная: те, кого мы любим, не всегда с нами. Не забывайте, что энергетический баланс у вас на исходе.

КОЗЕРОГ. Неделя пройдет без особых эксцессов, если вы не станете браться за все дела сразу. Отношения на работе, с близкими будут держаться на взаимных интересах, вашем оптимизме. Избегайте общения с назойливыми людьми. Есть вероятность денежной прибыли. Уделите больше внимания семье, своему здоровью, поступающей информации.

ВОДОЛЕЙ. Поиск компромиссов приведет к положительному результату, прибыли. У вас, возможно, появится поддержка должностного лица или покровителя. Некоторые из вас получат хорошие дивиденды. Семейные, личные, бытовые дела и поездки не обходятся без проблем. И помните, что вас окружают не только друзья.

РЫБЫ. Срочно примите меры, чтобы сохранить стабильность на работе. Постарайтесь не утратить материальной независимости. Избегайте навязчивых партнеров по бизнесу. К концу недели возрастет ваш авторитет, который позволит сделать немало полезного. Основные трудности могут быть связаны со здоровьем и вашей ревностью.

Ольга МИРС.

<p>Учредители: Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.</p>	<p>Главный редактор: Халим САИДОВ Редакционная коллегия: Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОЕВ (заместитель главного редактора), Валерий ВАКОРИН (и.о. ответственного секретаря, «Учитель Узбекистана»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Акмал ИСЛОМОВ (и.о. ответственного секретаря, «Ma'rifat»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Саъдулла ХАКИМОВ</p>	<p>Наш адрес: 700083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32. Телефоны редакции - 133-04-21(факс), 136-56-59, 136-56-49, 136-53-45. Дежурный редактор Ольга СУРГУТАНОВА Верстальщик - дизайнер Алексей ЕАНН</p>	<p>Заказ Г-950. Тираж 11.500. Объем-2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.</p>	<p>Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00. Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк». Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41. 1 2 3 4 5</p>
---	---	--	---	---