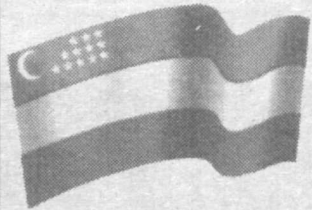


Фраза номера

Должно стремиться
к знанию не ради
споров, не для
презрения других, не
ради выгоды, славы,
власти или других
целей, а ради того,
чтобы быть
полезным в жизни.

Ф.БЭКОН.



O'ZBEKISTON
RESPUBLIKASI
MILLIY KITOB PALATASI
INV. №

№ 46 (14959)
11 ноября 2005 года

Дарулхон

Газета издается
с 1 января 1980 г.

УЗБЕКИСТАНА

СПОРТ – ВАЖНЫЙ ФАКТОР ВОСПИТАНИЯ ЗДОРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Руководитель страны подчеркнул, что цель данного заседания – заслушать отчет Фонда о проделанной работе за период с августа 2004 года по созданию инфраструктуры детского спорта в стране, особенно в сельской местности, массовому привлечению детей к спорту, обсудить исполнение бюджета Фонда в 2005 году и прогноз поступлений и расходов на 2006 год, вопросы обеспечения детских спортивных сооружений необходимым оборудованием и инвентарем, налаживания их производства в республике, повышения роли и ответственности местных органов власти в развитии детского спорта в сельской местности.

В резиденции Оксарой 8 ноября под председательством Президента Ислама Каримова состоялось очередное заседание Попечительского совета Фонда развития детского спорта Узбекистана.

В период создания Фонда не все верили в то, что он займет важное место в нашей жизни, сказал Президент. Однако проделанная за истекший период работа подтвердила, что задачи Фонда заключались не только в решении определенных социальных проблем через развитие спорта на местах, но и в воспитании гармонично развитого поколения, укреплении веры и воли у наших детей, формировании у них независимого мышления, таких качеств, как верность

Родине, любовь к стране и народу.

Спорт закаляет характер, формирует чувства гордости за свой народ, страну, и это помогает добиваться поставленной цели.

В текущем году намечалось построить 155 детских спортивных сооружений, 153 уже сданы в эксплуатацию. В 2004-2005 годах только 101 новое и сданное в эксплуатацию детское спортивное сооружение было оснащено спортивным инвентарем на 1 миллиард 22 миллиона сумов.

Если в прошлом году из-за рубежа было завезено 47 видов спортивного инвентаря, то в нынешнем году на предприятиях страны налажено производство 31 вида. В программе будущего года предусмотрено возведение 162 детских спортивных сооружений.

Вместе с тем в выполнении Программы развития детского спорта имеются и определенные недостатки. При проведении тендеров на строительство спортивных объектов не уделяется должного внимания выявлению финансового

состояния, оценке материально-технической базы организаций-подрядчиков. Строительные организации в некоторых областях безосновательно затягивают сроки сдачи спортивных сооружений, неудовлетворительно и качество выполненной работы. Иногда новые спортзалы работают не на полную мощность, неэффективно используется спортивный инвентарь. До настоящего времени в республике недостаточно налажено производство необходимых принадлежностей для занятий массовыми видами спорта, особенно футбольных и волейбольных мячей, искусственного покрытия для беговых дорожек и спортивных площадок.

(Окончание на 2-й стр.)



ГДЕ ГОТОВЯТ ОПЫТНЫЙ РЕЗЕРВ

Успехи спортсменов Узбекистана за годы независимости стали столь значительными, что подъем Государственного флага и исполнение национального гимна на тех или иных турнирах и чемпионатах самого высокого ранга является событием как бы само собой разумеющимся. И это вызывает законную гордость и у спортивных болельщиков, и у тренеров и воспитателей.

А чемпионы и победители престижных соревнований как в родных стенах, так и за их преде-

лами воспитываются в многочисленных детско-юношеских спортивных школах страны, таких, как, например, Ферганская ДЮСШ олимпийского резерва, где под руководством опытных тренеров и наставников в прекрасно оснащенных залах подрастает и шлифует свое спортивное мастерство юное поколение будущих олимпийцев-гимнастов.

В.НИКИФОРОВ.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

ЗНАНИЯ И ОПЫТ – НАЦИОНАЛЬНЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ

Исполнилось 50 лет со дня основания Ташкентского университета информационных технологий.

Развитию информационных технологий и телекоммуникаций в годы независимости правительство уделяет самое серьезное внимание, поскольку во всех современных отраслях производства и человеческой деятельности двигателем прогресса являются два этих важных фактора. Одной из

актуальных задач сегодня является ускоренное развитие этой сферы, обеспеченной высококвалифицированными специалистами. Важная и многоплановая роль в ее решении принадлежит именно Ташкентскому университету информационных технологий. В соответствии с Указом Президента Республики Узбекистан «О дальнейшем развитии компьютеризации и внедрении информационно-коммуникационных технологий» от 30 мая 2002 года постановлением Кабинета Министров от 7 ноября 2002 года «Об организации деятельности университета информационных технологий» он был определен ведущим вузом страны по подготовке и переподготовке кадров для информационно-коммуникационной системы.



Юбилей

Главенствующая роль

ТУИТ в формировании современного кадрового потенциала, подчеркнутая в постановлении Президента Республики Узбекистан «О совершенствовании системы подготовки кадров в сфере информационных технологий» от 5 июня 2005 года, налагает значительную ответственность в решении широкого круга задач: подготовке и переподготовке специалистов в отрасли связи, по программированию и информационным технологиям, внедрению информационных технологий в учебный процесс, содействию в обеспечении образовательных учреждений учебно-методическими пособиями и единой информационно-коммуникационной системой.

(Окончание на 4-й стр.)

Дарулхон
УЗБЕКИСТАНА

Это ваша газета.
Ваш спутник по жизни!
Спешите
подписаться!

СЕГОДНЯ
В
НОМЕРЕ:

Под солнцем
доброты.
3 стр.

Сельская школа –
самая любимая.
4 стр.

Здесь рождаются
таланты.
6 стр.

Кто лучший
программист?
7 стр.

7 дней

Дайджест республиканской и зарубежной прессы

В СТРАНЕ

• 7 ноября состоялась внеочередная сессия Ташкентского областного Кенгаша народных депутатов. На сессии с речью выступил Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов.

• Ташкентскому университету информационных технологий исполнилось 50 лет. В связи с этим Президент Республики Узбекистан Ислам Каримов направил свое поздравление профессорско-преподавательскому составу и студентам, всему коллективу вуза.

• Первая международная специализированная фармацевтическая выставка, открывшаяся в столичной гостинице «Интерконтиненталь», стала своеобразной демонстрацией достижений Узбекистана в этой области за годы независимости.

• В учебном центре воинской части внутренних войск МВД Республики Узбекистан состоялась церемония принятия присяги молодыми солдатами. В ней приняли участие родители, ветераны войны и труда, представители общественности.

• На полях Навоийской области, в которой в последние годы развитию зерноводства уделяется пристальное внимание, дружно зазеленели всходы озимых. Это стало результатом качественной подготовки земель, своевременного внесения удобрений с учетом требований агротехнических правил.

• Коллектив бухарской школы № 4, участвующий в международном проекте «Спайс», всего за несколько месяцев сэкономил электроэнергию более чем на 150 тысяч сумов. В хокимияте Бухарской области состоялась презентация этого международного проекта.

• В Нукусе сдан в эксплуатацию еще один академический лицей. Здесь выполнены строительно-монтажные работы на 2 млрд. 17 млн. сумов. Новое учебное здание на 600 мест возвели строители ООО «Енбошсувкурулиш».

• В махалле «Ойдын» города Карши в рамках реализации программы «Года здоровья» открыто частное лечебное учреждение.

В МИРЕ

• Совет министров Франции на основании закона от 3 апреля 1955 года, который был принят в связи с войной в Алжире, ввел в стране чрезвычайное положение.

• Иран призвал Великобританию, Германию и Францию продолжить переговоры по иранской ядерной программе, подчеркнув при этом законные права страны, в частности, на освоение мирных ядерных технологий.

• Родители скончавшегося от ран 13-летнего пакистанского мальчика решили пожертвовать его органы 4 израильским детям, нуждающимся в операции.

• Иран предложит ООН свой план мирного урегулирования палестино-израильского конфликта. Об этом заявил министр иностранных дел Ирана Манучер Моттаки, передает агентство Reuters.

• Власти Австралии заявили, что раскрыли крупный террористический заговор и арестовали 15 предполагаемых террористов.

• Израильское правительство категорически отказывается признать право палестинцев на возвращение. Если беженцы вернуться, еврейское население станет меньшинством в Израиле.

7 дней

По сообщениям информационных агентств

СПОРТ - ВАЖНЫЙ ФАКТОР ВОСПИТАНИЯ ЗДОРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

Следует изучить возможности широкого производства качественных детских спортивных принадлежностей на наших предприятиях, сказал Ислам Каримов. Для этого целесообразно, в первую очередь, составить компактный каталог инвентаря для всех видов спорта, который можно было бы рекомендовать для детских спортивных сооружений.

Самое главное, при оборудовании детских спортивных сооружений нужно учитывать их цели и предназначение. Так, в спортзалах, где готовят профессиональных спортсменов, целесообразно устанавливать и соответствующий спортивный инвентарь. А спортивные залы в общеобразовательных средних школах надо оснащать спортивными принадлежностями, используемыми для общего физического развития.

Основная задача Фонда развития детского спорта заключается в воспитании молодого поколения, достойного наших великих устремлений,

намеченных уже в первые годы независимости, создаваемого нами общества, физически и духовно здорового, ни в чем не уступающего другим, подчеркнул глава государства.

Работа Фонда направлена прежде всего на формирование здорового образа жизни, ограждение нашей молодежи от различных вредных влияний, превращение спорта в массовое, всенародное движение.

Президент обратил внимание и на вопросы развития спорта в сельских школах, создания соответствующих условий для девочек, подготовки детских спортивных тренеров, в том числе женщин-тренеров. Руководители должны глубоко осознать, что развитие детского спорта является не только социальным, но и политическим вопросом, имеющим важное государственное значение.

Каждый руководитель должен правильно понимать проводимую в стране политику, ее приоритетные направления, наши стратегические цели, заботиться о завтрашнем дне молодежи.

Начатая нами работа по развитию

детского спорта оправдала себя, сказал руководитель страны. Мы приступили к этому доброму начинанию в целях воспитания ни в чем и никому не уступающего поколения. За прошедший короткий период достигнуты определенные успехи. Сегодня на местах усиливается интерес к спорту.

На заседании была заслушана информация заместителя министра народного образования Республики Узбекистан, исполнительного директора Фонда развития детского спорта А.Ачилова, заместителя Премьер-министра, министра экономики В.Голышева, министра по делам культуры и спорта А.Азизходжаева, министра народного образования Т.Джураева, председателя Центрального совета общественного движения молодежи «Камолот» Б.Убайдуллаева, хокимов Джизакской, Наманганской, Хорезмской областей — У.Яманкулова, И.Нажмидинова, И.Бабаджанова и других.

По рассмотренным вопросам были приняты соответствующие решения.

Гулом МИРЗО,
обозреватель УзА.

НОВЫЕ ВОЗМОЖНОСТИ НОВОЙ ШКОЛЫ

Как известно, международное сотрудничество в сфере народного образования сегодня приносит конкретные плоды. Именно использование передового опыта развитых стран во многом помогает нашим специалистам решать те или иные задачи, свя-



занные с совершенствованием образовательного процесса в школах. Содействии реформам в области разработки учебных программ и учебников и обеспечения ими общеобразовательных школ, развитие и компьютеризация школьных библиотек — вот основные задачи международного проекта «Совершенствование системы издания учебников и учебной литературы для общеобразовательных школ», осуществляемого при содействии Азиатского банка развития.



Проект состоит из четырех компонентов: совершенствование системы общего образования, создание жизнеспособной системы обеспечения учебниками учащихся, развитие сектора книгоиздания и торговли, а также развитие школьных библиотек.

Следует отметить, что эксперимент по арендной системе в рамках этого проекта уже способствует решению вопроса полного обеспечения учеб-

никами и зарекомендовала себя как эффективный механизм обеспечения учащихся экономически доступными учебниками. В рамках первой стадии этого проекта достигнуто следующее: улучшено содержание отдельных

Международное сотрудничество

учебников, пересмотрены учебные планы и программы по нескольким предметам, внедрена новая система оценки и одобрения учебников, усилен преподавательский потенциал, наращивается опыт в книгоиздании и книгопечатании. Эти изменения, безусловно, оказали влияние на улучшение качества общего образования.

Отрадно, что мероприятия, связанные с претворением в жизнь целей и задач этого международного проекта, постоянно находятся под контролем специалистов — участников проекта. В этих целях на днях президент Азиатского банка развития господин Х.Курадо в сопровождении министра народного образования Республики Узбекистан Т.Джураева и министра финансов С.Рахимова посетили сельскую школу, расположенную в маленьком горном кишлаке Чимган Бостанлыкского района Ташкентской области.

Программа визита предусматривала ознакомление с учебно-воспита-



тельным процессом школы, посещение учебных кабинетов химии, физики и информатики, оснащенных современным учебно-лабораторным оборудованием. Министр народного образования Т.Джураев рассказал о практических мерах, реализуемых в рамках Государственной общенациональной Программы развития школьного образования на 2004-2009 годы.

— И эта новая школа построена благодаря Государственной общенациональной Программе, — сказал он. — Все учебные кабинеты оснащены необходимым школьным оборудованием. Занятия проводятся на основе усовершенствованных государственных образовательных стандартов.

Президент Азиатского банка развития господин Х.Курадо, в свою очередь, отметил, что новые возможности в новой школе возлагают на сельскую молодежь еще большую ответственность.

— Каждую возможность, создаваемую правительством республики ради светлого будущего молодого поколения, используйте с умом, — сказал он учащимся.

Гости посетили и школьную библиотеку, где подробно ознакомились с деятельностью ресурсного центра, созданного в рамках проекта АБР.

В этот же день руководство АБР побывало и в Ташкентском авиационном колледже.

Нурлан УСМАНОВ.

Реконструкция, проведенная в доме «Мехрибонлик» № 14 года Чирчика Ташкентской области в прошлом году благодаря спонсорской помощи без малого 50 организаций, буквально преобразила жизнь воспитанников. Капитально отремонтированы главный двухэтажный и отдельные корпуса для занятий и отдыха детей, заново отстроены столовая на 100 мест, медпункт, хозяйственная часть и прачечная, построена теплица с подключением к автономной системе отопления. К новоселью обновили и внутреннее убранство: областной хокимият выделил современные компьютеры — оборудовали компьютерный кабинет, 100 комплектов мебели подарил мебельный комбинат города Бекабада. В обновленной прачечной — две современные стиральные машины. Каждая из пяти групп воспитанников теперь имеет в своем корпусе оборудованные новыми ученическими столами и мебелью отдельные комнаты для занятий и отдыха.

Реконструкция детского дома велась путем хашара, как принято в Узбекистане издавна, всем миром, — сказал аксакал Валиджан Шомамудов. — Теперь предстоит улучшить и воспитательно-образовательную, профилактическую, разъяснительную работу, расширять знания и закреплять навыки по этике, эстетике, повысить общую культуру. Больше нужно хороших фильмов, бесед, встреч и других мероприятий. Ведь общение — это главное! За материальную помощь — спасибо, но этим детям нужно и духовное спонсорство — внимание психологов, медицинских специалистов, правозащитников, журналистов...

СУДЬБЫ РАЗНЫЕ СЛИВАЮТСЯ В ОДНУ...

В нашем доме 98 детей разных национальностей, — рассказывает директор дома «Мехрибонлик» Мухаббат Валиджановна Саипова. — Но различий по национальностям нет, все они — просто дети одной большой семьи. У каждого своя трудная судьба, большинство, изведав горе и трудности, посильные не всякому взрослому, носят в сердце



тяжкое бремя печального жизненного опыта. Чтобы отогреть их душу, нужно по-настоящему проникнуться их переживаниями, понять, а главное — дать почувствовать, что они любимы, создать атмосферу семейного уюта, которой они были лишены или не знали совсем.

К сожалению, реальность такова, что необходимость существования детских домов как самой распространенной формы воспитания детей, оказавшихся без попечения родителей, во всем мире еще на долгое время обусловлена социально-экономическими причинами.

КАЖДОМУ НУЖНА МАМА!

Они попадают в наш дом разными путями, — продолжает директор, — кого приводят за руку, а кто и сам приходит: «Хочу к вам. Возьмите меня к себе». Как случай с Ульяной: пришла к нам вся в синяках, худая, запуганная матерью и отчимом, который ее, двенадцатилетнюю, до-

могался. Едва отогрелась у нас душой, привела в дом и 14-летнюю сестру. Как важно вовремя остановить, помочь и направить на добрый путь таких детей! Сердце болит за каждого.

И это не просто слова. Мухаббат Валиджановна, приняв руководство домом полтора года назад, заслужила своей любовью к детям, заботами и лаской ответную любовь воспитанников и сотрудников. Ее уважают многие не только в городе, но и в республике. Каждого ребенка она знает не просто поименно, но и по душевному складу, состоянию здоровья, опыту его жизни. Потому дети, завидев маму, так они называют директора, большинство — вслух, наедине или про себя — новички и самые стеснительные или скрытные, — спешат к ней: поцеловать по пути из школы, прижаться, поделиться новостями, спросить совета, да мало ли еще по какому поводу (чему мы были свидетелями). Каждого она успевает наделить толикой ласки.

Сколько воспитанников, столько и судеб, у каждого свои проблемы — психологические, физиологические, многие поступают к нам с нарушениями здоровья. Работать с такими детьми трудно, не всякий педагог со стажем может разобраться в сложных ситуациях и правильно разрешить их. Потому в нашем доме воспитатели вместе с любовью к детям имеют багаж знаний высшего образования, укрепленный многолетним опытом педагогической работы. Причем в процесс воспитания, осуществляемый коллективом, включаются и сами дети, как было с сестрой Ульяной... И когда к нам попал после больницы двухлетний малыш, выхаживали его всем детским домом, все его полюбили. Дети дали имя Данил, отчество позаимствовали у воспитателя, а фамилию — у меня.

Рассказывать все — долго. **ИНДИВИДУАЛЬНОСТЬ И ПОВСЕДНЕВНОСТЬ** Интересуясь, как живет ребяткам, нравятся ли обновления, слышали в ответ: «Еще бы не нравилось!» Одинадцатилетняя Вика Барабашина даже удивилась: как же не радоваться таким переменам. Показывая свои владения, нам рассказали немало интересного о событиях и повседневной жизни в детском доме, об увлечениях, а мы успевали прислушиваться к «междусобойчикам» — дети общались друг с другом, свободно переходя с русского на узбекский.

Группы в доме «Мехрибонлик» составлены по принципу «винегрета» — разновозрастные, как объяснила нам директор, чтобы не разлучать детей, попавших из одной семьи, обеспечить домашний душевный комфорт и облегчить овладение навыками домашнего общения и самообслуживания, взаимопомощи. У каждой группы есть своя отличительная коллективная черточка. Так, дошколят опекают все. Группа под руководством воспитателя Рустама Эргашевича Самиева очень любит путешествия — в театр, в горы, в городскую библиотеку и т.д. Придумывают их сами по любому поводу. А в группе Алексея Михайловича Ля-

хова, куда определяются новички, с которыми труднее всего, растут «хозяйственники» — все у них подчинено особенному порядку (на деньги за макулатуру покупают нужные в быту мелочи; «у нас и иголки есть, и нитки разные, сами можем зашить дырку»). И если другие группы для дежурства в столовой предпочитают разделить (чтоб «не толкаться»), то эти ребята решили дежурить только в полном составе — везде и во всем вместе. Конечно, в этом заслуга авторитета воспитателя, который, на счастье детдомовцев (это общее мнение всего коллектива) когда-то в холодный день зашел погреться в дом «Мехрибонлик» к бывшей коллеге по школе, принявшей на себя заботы о его детях, да так и остался в нем работать...

Иной раз он укоряет: балую, мол, много. Но я считаю, наши

разных конкурсах и соревнованиях, не только организуемых в доме, в городе, но и в областных и республиканских, которые проводят общественные организации: «Камолот», «Sen yolg'iz emassan» («Ты не одинок»), «Соглом авлод учун» («За здоровое поколение»), LiDeP и другие. Рисунок третьеклассницы Жени Болотниковой вывел ее на 1 место в конкурсе детского творчества, а работа пятиклассницы Надиры Бахромовой была представлена на международной выставке детского рисунка во Франции. Постоянно участвуя в республиканском фестивале детского творчества «Мехржон», наш детский коллектив входит в тройку лучших. Три девочки обучаются в специализированной школе № 15 с уклоном на развитие творческих способностей. Эдик Ким учится в специализированной школе № 9 с углубленным изучением английского языка.

С его бабушкой Аллой Сергеевной Мухаббат Валиджановна познакомил нас, когда мы отправились на встречу с представителями хокимията. Узнав, что мы командированы специально в детский дом, она сказала:

— Я очень довольна, что у Эдика есть возможность учиться в таких условиях, он не болтается на улице, сыт, присмотрен хорошими педагогами. Это благодаря им он делает успехи...

«ЭТО НАШИ ДЕТИ!»

Заместитель хокима по делам женщин Шахида Таджибаевна Ирисметова поделилась:

— Много делается для детей, обделенных судьбой, но и нерешенных вопросов и проблем остается немало. Зачастую главное слово в их решении остается за хокимиятом. Помогать директору детского дома должны все — это же наши дети!

В многонациональном городе есть несколько культурных центров, с которыми налажено сотрудничество. С Русским культурным центром — особая дружба. А его председатель Людмила Петровна Мухаммадиева проводит занятия «Правовой университет» для воспитанников — они должны знать не только о своих правах, но и об обязанностях.

Председатель комитета городской махалли № 19 Фахриддин Маметов, который воспитывался в этом детском доме в 1970-1979 годы, рассказал о прошлом и сегодняшней жизни воспитанников:

— Люди здесь всегда работали хорошо, но только сейчас директор — мама! Раньше мы жили в строениях барачного типа, о многих удобствах приходилось мечтать. Посмотрите, какие условия созданы воспитанникам сегодня — не всякая семья может обеспечить своего ребенка таким питанием, такой одеждой, предоставить компьютер, да и много еще чего. Когда-то выпускник детского дома буквально выбрасывался в жизнь: вырастили, обучили, а дальше — живи, как сможешь. Я сам прошел через это, пробивался «в люди»... По роду своей деятельности побывал во многих городах, а поскольку воспитывался в детдоме, обязательно заходил в детские дома и везде видел знакомую картину. Теперь же права каждого воспитанника защищает государство, выпускникам предоставляется отдельная жилплощадь, они

мужчины пусть строгостью воспитывают, а мама — нежной лаской, но разумной.

НА ПОРОГЕ ВЗРОСЛОЙ ЖИЗНИ

Учатся дети в близлежащих школах, большинство — в школе № 10, — продолжила Мухаббат Валиджановна. — Учиться стали намного лучше — вот что значит создать условия! 2004-2005 учебный год трое закончили отличниками, 14 — хорошистами, всего два второгодника, тогда как в предыдущем из 60 учеников лишь один был хорошистом. Из семи прошлогодних выпускников шесть продолжили образование в колледжах, один уехал в Подмоскovie к родственникам. Всегда радуется, когда наши ребята воссоединяются с родными. Саша Макошин перед отъездом к старшему брату Мише в Липецк получил положенное денежное пособие в размере 103 минимальных окладов и одежду, провозжали всем домом. Кстати, Миша — тоже наш выпускник. Его увезла с собой учительница, полюбив как родного сына. А вот у Сергея Исупова, которого ждет в Нижнем Тагиле тетя, возникли трудности с оформлением документов в Посольстве России в Узбекистане. И после выпуска связь с воспитанниками не прерывается, помогаем друг другу, советуем...

С ВНИМАНИЕМ К СПОСОБНОСТЯМ И УВЛЕЧЕНИЯМ

Развивать проявившиеся способности помогают педагоги, есть здесь и свои «звездочки». Организована кружковая работа: «школа раннего развития» для дошколят, кружок краеведения и танцевально-музыкальный, изостудия; дети постарше занимаются вязанием, шитьем, бисероплетением.

— Ребята участвуют в самых

ПОД СОЛНЦЕМ



ДОБРОТЫ



пользуются льготами при получении дальнейшего образования, при трудоустройстве, над ними устанавливают шефство трудовые коллективы. Отрадно, что добрые традиции живут в детском доме и сегодня, как и в прежние времена, это большая семья, все дети — сестры и братья. В Чирчике живут около 700 воспитанников нашего дома, многие разъехались, по-разному сложились судьбы. Но наше братство живет и ныне, действует своя «цыганская почта», по которой мы узнаем все новости друг о друге и о нашем доме. Каждый год 30 декабря мы встречаемся, вспоминаем, мечтаем. Раньше существовал «совет бывших воспитанников», который оказывал большую воспитательную помощь педагогическому персоналу: взрослые выпускники, испытав немало трудностей в жизни, многое подказывали сестренкам и братишкам (их ласково называли «наши боласята»), которым еще предстояло войти в большую жизнь, чтобы они избежали многих ошибок. К нам они относятся с доверием, как к старшим братьям и сестрам, ведь мы из той же семьи. Вот и хотим возродить этот совет.



А ЛУЧШЕЕ ВПЕРЕДИ

Трудно с методическим обеспечением, — сетует заместитель директора по духовности и просветительству Гульнара Турсуновна Абдуллаева, — поэтому сами подбираем психолого-педагогические издания, пополняем «рабочую» библиотеку в кабинете «Духовность и просветительство», выписываем и педагогические издания, газеты «Учитель Узбекистана» и «Маърифат», чтобы быть в курсе новостей жизни и образования. У воспитанников своя библиотека, тоже обновленная. С удовольствием читают детскую газету «Класс», ведь ее создают такие же ребята, как они.

— Вот только не хватает произведений современных авторов, детской литературы на узбекском языке, на латинице, — пожаловалась библиотечкарь Клара Тураевна Назарова. — Есть даже российские учебники, а вот новыми узбекскими наши школьники не обеспечены, в школе не дают, хотя обещали.

Зато есть у ребят свой летний оздоровительный лагерь в горах. Лета ждут с нетерпением, но ближе к осени уже томятся, скучая по дому. А среди осени или зимы, как все дети, вновь мечтают о лете.

Да, сегодня детский дом обрел новый облик, для ребят созданы хорошие условия жизни, но их маме и педагогам всегда найдется повод для беспокойства — важным «надо» никогда не будет конца.

Добрые перемены, конечно, радуют, но столько еще нужно сделать, ведь детство должно быть, как радуга, ярким и согрето солнцем доброты.

Ольга СУРГУТАНОВА.
Фото Александра БЕЗРУЧКО.

Конференция

И вправду так должно быть, никак иначе. Ведь учитель для того и существует, чтобы обучать и воспитывать ученика, а он тоже ни в какую может обойтись без учителя — должен у него учиться. Вот такой неразрывный тандем. Следовательно, какими должны быть между ними отношения? Конечно, не натянутыми, а дружелюбными. И в этом случае учебно-воспитательный процесс будет, безусловно, успешным, эффективным.

Такое резюме можно было вынести из содержания двухдневной республиканской конференции «Внедрение передовых педагогических технологий в образовательный процесс — фактор создания учебной обстановки дружелюбия», организо-

УЧИТЕЛЮ И УЧЕНИКУ — ДРУЖЕЛЮБНЫЕ ОТНОШЕНИЯ

ванной Министерством народного образования Республики Узбекистан и представительством международной организации ЮНИСЕФ в нашей стране. В ней участвовали заведующие методическими кабинетами областных, районных (городских) управлений и отделов народного образования.

В своем выступлении на конференции первый заместитель министра народного образования Рустам Ахлидинов особо остановился на целях, сущности и значении данного мероприятия. Не только от учебных программ и учебников, но главным образом от учителя зависит, насколько учащийся глубоко освоит в образовательном учреждении обязательные знания, умения и навыки, проявит интерес к той или иной сфере. И его задача — уметь использовать для повышения эффективности образования новые педагогические технологии.

Руководитель представительства международной организации ЮНИСЕФ в Узбекистане Ризо Хусайни говорил о необходимости создания в образовательном учреждении условий для организации учебного процесса на высоком уровне, что очень важно для формирования атмосферы дружелюбия между учителем и учеником.

В создании такого микроклимата особая роль принадлежит и методисту. Об этом подробно рассказал директор Республиканского центра образования И.Закиров в докладе «Роль методиста во внедрении педагогических технологий в учебный процесс и создании учебной обстановки дружелюбия».

Проректор Центрального института повышения квалификации руководящих работников народного образования имени А.Авлони С.Усманов, выступивший с докладом «Цели и значение претворения педагогических технологий в образовательный процесс», озвучил имеющиеся в этом деле успехи, проблемы и недостатки.

После пленарного заседания конференция продолжила работу в секциях. И здесь состоялся очень полезный и своевременный обмен мнениями в развитии ее заглавной темы.

В работе конференции участвовал и выступил на ней с речью министр народного образования Туробжон Джураев.

Баходир ЖОВЛИЕВ,
наш корр.

Джалалкудукский район в Андижанской области один из самых многонациональных. Здесь в дружбе и согласии жили и живут узбеки, киргизы, татары, корейцы, русские, казахи, украинцы, представители других национальностей.

В начале 90-х годов многие русскоязычные жители выехали в Россию, другие страны СНГ. Но те, кто остался, связали свою жизнь и жизнь своих детей с республикой, ее надеждами и планами. И вполне понятно, что их смутили неизвестно откуда взявшиеся слухи о том, что русскоязычные дети не смогут получать образование на русском языке.

Эти слухи не получили и не могли получить подтверждения, — говорит директор средней школы № 3 города Ахунбабаева Зухра Гулямовна Назаралиева. — Президент Ислам Каримов сказал, что Узбекистан — наш общий дом, который нужно беречь всем его гражданам. Конституция республики закрепила равноправие всех граждан страны, независимо от национальности, вероисповедания. Это видно и на примере нашей школы. Она, как и прежде, дает детям разных национальностей среднее образование на русском языке. Для этого у нас есть хорошая материально-техническая база, квалифицированный педагогический коллектив. Кроме нашей, в районе есть еще две школы, в кото-

рых дети осваивают школьную программу по всем предметам тоже на русском языке. Это школа № 31 в кишлаке Аим и школа № 19 в поселке Южный Аламышик.

З.Г.Назаралиева рассказала, что в этом году в соответствии с Государственной общенациональной Программой развития

школе приходят в основном дети, плохо владеющие или вообще не владеющие русским языком. Но учителя нашей школы, как и других школ области, доказывали, что ребенок в семь-восемь лет способен быстро усвоить второй язык, мыслить на нем.

С гордостью З.Г.Назаралиева

СЕЛЬСКАЯ ШКОЛА — САМАЯ ЛЮБИМАЯ

школьного образования была запланирована реконструкция школы № 3. На ремонт, благоустройство, приобретение инвентаря было затрачено 260 миллионов сумов.

В этом году, как и в предыдущие, в начале учебного года у нас были проблемы, — говорит Зухра Гулямовна. — От родителей поступило свыше 160 заявлений с просьбой принять их детей в первый класс именно в нашу школу. Наши ссылки на то, что ребенок живет в другом участке, что не владеет азами русской речи воспринимались ими болезненно. Родители обратились в районо. Вместо 95 по плану мы приняли 154 ученика. Конечно, подобное радует, но и накладывает особую ответственность на учителей начальных классов. Дело в том, что в пер-

зывает учителей начальных классов Евгению Петровну Долгушину, Нигору Давлятовну Мирзаеву, Наталью Александровну Рахманову, Гую Мухамедовну Туйчиеву. Именно на них лежит бремя ответственности по освоению детьми русского языка, они дают детям путевку в старшие классы, в которых им предстоит изучать на русском языке более сложные предметы.

Многие учителя школы № 3 в свое время закончили российские вузы. Например, Саодат Ахмадалиева училась в Ленинграде, Шоира Нумановна Юлдашева — в Курске, Зухра Гулямовна Назаралиева — в Воронеже.

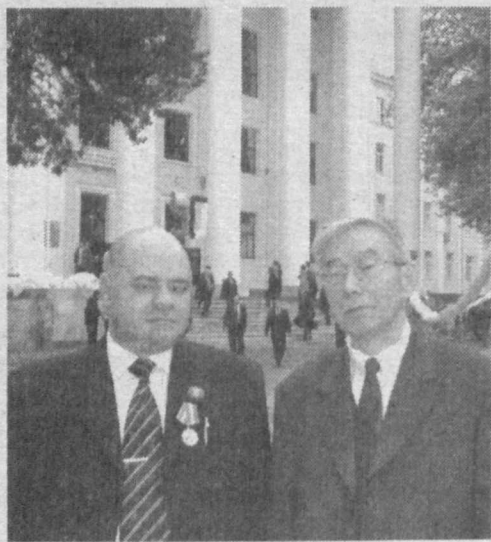
Обмен студентами — это хорошая форма взаимодействия между странами, — считает З.Г.Назаралиева. — Многие наши ученики мечтают учиться

в России, в ее центральных вузах. Уверена, что эти мечты станут уже через несколько лет реальностью. И для этого есть предпосылки — налаживаются связи, укрепляются отношения между Россией и Узбекистаном. И вот конкретные примеры. Несколько лет назад правительство Москвы передало в дар нашей школе учебники на 500 тысяч сумов. А в прошлом году наша библиотека получила художественную литературу из России. Из 28 выпускников 2004-2005 учебного года 12 поступили в высшие учебные заведения. Это неплохой показатель, если учесть, что 20 человек из этого класса в свое время пришли в школу, не зная ни одного русского слова.

Последнее мероприятие в нашей школе было посвящено 110-летию Сергея Есенина, — говорит З.Г.Назаралиева. — Старшеклассники подготовили литературно-музыкальную композицию о замечательном поэте России. Я видела, с каким интересом дети слушали стихи Сергея Есенина, песни на его слова. Особенно первоклашки. Их завораживала русская речь, и я знаю, что в мечтах они уже стояли на сцене и читали стихи пока еще неизвестного для них поэта. Я радовалась за них, за их будущие открытия.

Шефие ИМАНКУЛОВА.

ЗНАНИЯ И ОПЫТ — НАЦИОНАЛЬНЫМ ИНФОРМАЦИОННЫМ РЕСУРСАМ



(Окончание.
Начало на 1-й стр.)

Три важных государственных документа стали свидетельством и гарантией дальнейшего развития университета. В Нукусе, Самарканде, Фергане, Ургенче, Карши действуют филиалы ТУИТ. С каждым годом растет конкурс, в 4 филиалах организована магистратура. С 1997 года при ТЭИС организован лицей-интернат, ныне — академический лицей.

Сегодня обучение в ТУИТ ведется по 11 направлениям в бакалавриате и по 13 специальностям в магистратуре. За годы независимости реорганизованы факультеты, выделены новые кафедры, проведен ряд республиканских и международных конференций, сотрудники получили 26 авторских свидетельств и внесли 18 рационализаторских предложений, на английском языке изданы научные труды.

6 ноября 2005 года издан Указ Президента Республики Узбекистан «О награждении в связи с 50-летием образования Ташкентского университета информационных технологий группы профессорско-преподаватель-

ского состава, особо отличившихся в развитии информационно-коммуникационной отрасли». Звание «Заслуженный наставник молодежи Республики Узбекистан» присвоено Х.К.Арипову, проректору по научной работе, за успехи в реализации Национальной программы по подготовке кадров, развитию системы высшего образования, подготовке высококвалифицированных специалистов по информационно-коммуникационным технологиям, в научно-исследовательской деятельности, во всестороннем воспитании молодого поколения в духе патриотизма, за активное участие в обществен-



ной жизни. За весомый вклад в развитие системы связи и информационно-коммуникационной отрасли страны в соответствии с мировыми стандартами, внедрение передовых педагогических технологий в учебно-воспитательный процесс, приобщение молодежи к национальным и общечеловеческим ценностям, укрепление межнациональной дружбы награждены: орденом «Мехнат шухрати» — старший преподаватель систем телематики Т.З.Турсунходжаева, орденом «Дустлик» — стар-



ший преподаватель кафедры теории электрических цепей В.А.Козлов, заведующий кафедрой информатики Б.Ш.Раджабов, профессор кафедры телекоммуникационных сетей и систем коммутации В.М.Сон, медалью «Шухрат» — заведующий кафедрой антенно-фидерных устройств Д.Н.Ликонцев, старший преподаватель кафедры телекоммуникационных систем передач Р.Н.Раджапова, старший преподаватель кафедры радиотехники и радиосвязи И.Р.Фазылджанов.

В поздравлении профессорско-преподавательскому составу и студентам, всему коллективу ТУИТ с юбилеем Президент страны дал высокую оценку совершенствованию деятельности вуза в соответствии с требованиями времени и национальных интересов Узбекистана. Ислам Каримов выразил уверенность, что знания, талант и опыт коллектива ТУИТ будут служить делу формирования и развития национальных информационных ресурсов, направленных на воспитание у молодежи гордости за богатую историю Узбекистана, непреходящие ценности высоких нравственных устоев народа.

Ольга СУРГУТАНОВА.

На снимках: сверху слева И.Р.Фазылджанов и В.М.Сон; в центре — В.А.Козлов; справа сверху — Т.З.Турсунходжаева.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

Исследования и данные научной литературы по профориентации показывают, что в старшем школьном возрасте (16 - 17 лет), когда учащиеся начинают осознавать реальную необходимость выбора профессии и учебного заведения, возникает проблема профессионального самоопределения личности. Вопросы «Кем быть?», «Какую профессию выбрать?», «В каком учебном заведении учиться после окончания школы?», «Какую пользу могут дать образование и работа по избранной профессии, специальности?», становятся наиболее актуальными как для учащихся, так и для их родителей. В этот же возрастной период развития личности выбор профессии и жизненные планы учащихся во многом зависят от мнения взрослых.

На выбор профессии оказывают влияние и те впечатления, которые получают сами учащиеся путем неформального общения с представителями различных профессиональных групп (школьные учителя; работники здравоохранения; сферы торговли, бытовых услуг; военные; сотрудники правоохранительных органов; строители; предприниматели, фермеры, водители транспорта и др.). Представления учащихся о профессиях могут формироваться и под влиянием СМИ (просмотр телепередач, видеофильмов; чтение газет, журналов, рекламных изданий), а также исходя из связанной с ними познавательной и игровой деятельности (общение в Интернете, увлечение интеллектуальными и компьютерными играми).

За период обучения в школе на выбор профессии учащимися оказывает влияние профориентационная информация, получаемая ими от педагогов и школьных психологов. Она обычно содержит сведения о целях и задачах профориентации, классификациях профессий и направлениях подготовки, значении осознанного выбора профессии для человека и общества.

Изучение факторов, имеющих влияние на выбор профессии, дает основание полагать, что существуют и так называемые «латентные» (скрытно действующие) факторы, значимость которых недостаточно изучена и раскрывается в связи с задачами профориентации и профконсультации учащихся. К ним относятся статус семьи учащегося и полоролевая идентичность учащегося.

Понятие «статус семьи» означает, что каждая семья имеет собственное социальное положение (ранг) в структуре современного общества, которое складывается из таких признаков-компонентов, как социально-экономическое положение семьи, профессиональная принадлежность ее взрослых членов и успешность их деятельности, участие семьи в общественной жизни национально-территориальной общности (махалля), ролевая совместимость членов семьи, социально-психологический климат, внутрисемейные традиции, степень религиозности, особенности воспитания детей в данной семье. В истории семейных династий есть множество фактов, когда младшие их члены (дети) выбирали и осваивали именно ту профессию, которая была у старших ее членов (отцов). Например, известны династии семей, из которых выходили потомственные представители самых различных профессий: мастера народных ремесел, сталевары, шахтеры, строители, врачи, научные и политические деятели, инженеры, военные специалисты, авиаконструкторы и др.

Таким образом, статус семьи, семейные традиции и воспитание способствовали выбору определенной профессии, овладению ею и дальнейшей трудовой карьере человека-профессионала. Однако недостаточно изученными представляются вопросы психологического плана, а именно о том, как статус семьи в целом и какие внутрисемейные микрофакторы наиболее воздействуют на сознание и мотивационную сферу подростка; обуславливают выбор профессии на уровне индивидуального самосознания и являются движущей силой профессионального самоопределения юноши или девушки. Последнее разграничение подчеркивается в связи с тем, что на выбор профессии может оказывать влияние т.н. фактор полоролевой идентичности, который редко учитывается в профориентации и профконсультации учащихся.

Размышления методиста - психолога

Научное понятие «полоролевая идентичность» основано на различии пола человека - мужской и женский. Оно означает, что по мере своего возрастного и личностного развития учащиеся подростки все в большей степени начинают осознавать принадлежность (идентичность) к своему полу, а также биологическую и социальную роль, которую осуществляет в жизни человек мужского или женского пола. Термин «пол» имеет два смысловых значения: 1) биологический пол (sex) - совокупность отличающих индивидов признаков, связанных с размножением; 2) социальный пол (gender) совокупность всех свойств, отличающих мужчин и женщин. К таким свойствам относятся соматические (тело, организм), репродуктивные (воспроизводительные), социокультурные и поведенческие характеристики мужчины и женщины, которые обеспечивают им

среди женщин - представителей различных профессий универсальной жизненной ценности стало стремление к достижениям.

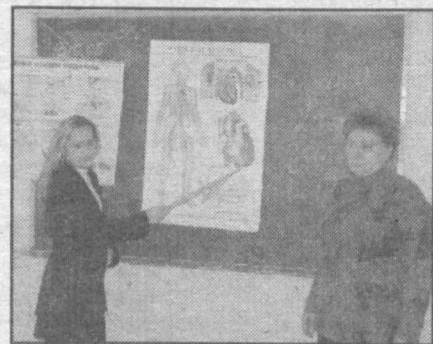
По данным современных исследований (О.М. Разумникова, 2004), проведенных среди первокурсников разных специальностей (факультетов математики и прикладной информатики, гуманитарного образования, бизнеса), стереотипные представления у студентов были больше связаны с такими «мужскими» профессиями, как военное дело, строительство, сельское хозяйство, политика, экономика, инженерная деятельность, программирование. Последнюю как «мужскую» профессию выделяют даже студентки, обучающиеся этой специальности. В качестве «женской» деятельности были выбраны домоводство, кулинария, педагогика,



приносит материальное благополучие и высокий статус в обществе.

Важным критерием правильности выбора профессии является соответствие склонностей и способностей человека тем требованиям, которые данная профессия предъявляет к работнику. Способности проявляются в деятельности, но также и формируются в ней. Развитие способностей не может происходить вне склонностей, которые способствуют развитию способностей.

ПРОФЕССИЯ, КОТОРУЮ ВЫБИРАЮТ, должна быть по душе и востребована в обществе



личный, социальный, правовой и ролевой статус.

«Мужские» и «женские» роли обуславливают не только личный и семейный аспект социальной жизни человека, но также и ее профессиональный аспект: несмотря на то, что мужчины и женщины имеют равноправие в обществе и равные возможности в приобретении профессии, в общественном и индивидуальном сознании исторически сложились стереотипные представления о «мужских» и «женских» профессиях.

Исследования зарубежных психологов в области гендерной психологии показывают, что такие стереотипы, т.е. относительно устойчивые представления и гендерные установки (предрасположенность и готовность выполнять мужские или женские роли), имеют значительное влияние на выбор определенной сферы профессиональной деятельности. При этом подчеркивается роль различных жизненных ценностей, которые в совокупности с полоролевыми стереотипами и личностными особенностями обуславливают выбор той или иной профессии, специальности.

Содержание полоролевых стереотипов составляют относительно устойчивые мужские и женские образы человека-профессионала. Для мужчин такие стереотипы (образы) включают набор черт, связанных с профессиональной компетенцией, национальным мышлением и активной жизненной позицией. Для женщин - черты, связанные с социальными и коммуникативными навыками, душевной теплотой и эмоциональной поддержкой. Женщины предпочитают работу с людьми (т.е. профессии типа «человек-человек») и для них важным является «качество про-

медицина. Минимальными половыми различиями характеризовались такие области, как наука, искусство и спорт.

Данные научной литературы показывают, что можно выделить три направления исследования проблемы профессионального самоопределения. Первое связано с исследованием проблемы жизненного самоопределения личности. Второе обнаруживается в исследованиях проблемы формирования человека как субъекта трудовой или профессиональной деятельности. Третье направление наиболее четко выражено в работах по проблемам профориентации, психологии профессионального образования и становления личности специалиста.

Всю совокупность личностных предпосылок профессионального самоопределения можно свести к двум основным группам. К первой группе относятся особенности личности, которые обеспечивают возможность успешного решения проблемы выбора профессии, но прямо не участвуют в активизации этого процесса. Здесь важную роль играют аналитические способности учащихся, которые предполагают умение сопоставлять требования, идущие от будущей деятельности (профессии), и собственные возможности к ее освоению. Это связано с высоким уровнем абстрактно-логического мышления и развитой самооценкой своих психических и личностных качеств. В первую группу входят также волевые качества и умение подчинять свои действия осознанному намерению выбрать профессию, чтобы затем в будущем учиться и работать по этой профессии. Вторую группу образуют различные компоненты направленности личности, активизирующие процесс профессионального самоопределения и обуславливающие избирательное отношение учащегося к той или иной профессии. Это потребности в профессиональном определении, учебные и профессиональные интересы учащихся, их склонности, эмоциональные установки, убеждения, идеалы и ценностные жизненные представления.

Важнейшая особенность психического развития в ранней юности состоит в том, что новая социальная ситуация развития - это необходимость определить свое место в жизни, что приводит к формированию новой и главной для этого возраста духовной потребности в своем жизненном, а следовательно, и профессиональном самоопределении. Мужчины придают основное значение свободе и автономии деятельности. Содержание половых стереотипов может изменяться вместе с изменением жизненных ценностей. В экономически развитых странах эти стереотипы изменяются в сторону снижения половых различий за счет усиления процессов женской самоактуализации. Вследствие таких процессов произошел существенный рост числа женщин в управленческом персонале (США), а

Склонности представляют собой избирательное отношение к той или иной деятельности. Они приводят к пробуждению скрытых сил человека, помогают выявлению и формированию способностей, определяют профессиональную направленность личности. Если склонности и способности не совпадают, то это показывает, что имеется влияние неблагоприятных факторов. Например, выбор профессии и деятельность учащегося, которая осуществляется по принуждению со стороны родителей или обусловленная только стремлением к успеху, нельзя рассматривать как склонность.

Если склонности и способности не совпадают, то это показывает, что имеется влияние неблагоприятных факторов. Например, выбор профессии и деятельность учащегося, которая осуществляется по принуждению со стороны родителей или обусловленная только стремлением к успеху, нельзя рассматривать как склонность.

В исследованиях профессионального самоопределения подчеркивается роль психологических критериев - особенностей характера и темперамента, которые обуславливают образование профессиональных намерений, интересов, склонностей профессионального выбора. Развитию определенных сторон характера, а также непосредственно самому акту выбора профессии могут препятствовать или способствовать особенности темперамента. У учащихся среднего и старшего подросткового возраста отмечается наличие различных акцентуаций (ярко выраженных черт) характера, определение которых является одной из главных задач психодиагностики личности. Типология личности, основанная на акцентуациях характера была разработана К. Леонгардом (1981) и А.Е. Личко (1977; 1983). В связи с выбором профессии акцентуации характера изучались в комплексных исследованиях психолого-физиологических и медицинских аспектов проблемы профориентации и профотбора молодежи на рабочие профессии. По результатам обследований учащихся профессиональных училищ были определены свойства личности и акцентуации характера, имеющие профессиональное значение для профессий типа «человек - техника», «человек - человек», «человек - знаковая система», «человек - художественный образ», «человек - природа» (по классификации Е.А. Климова).

Следует отметить, что приведенные данные о факторах выбора профессии требуют дальнейшего их изучения и обсуждения как среди специалистов учреждений народного образования, так и в кругах широкой педагогической общественности.

Руслан ВАЛИЕВ, методист Республиканского центра профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся.

На снимках: в Республиканском специализированном лицее профориентации и профильного трудового обучения, который является экспериментальной площадкой Республиканского центра профориентации и психолого-педагогической диагностики МНО Руз.

Фото Владимира ГРАНКИНА.

Важнейшая особенность психического развития в ранней юности состоит в том, что новая социальная ситуация развития - это необходимость определить свое место в жизни, что приводит к формированию новой и главной для этого возраста духовной потребности в своем жизненном, а следовательно, и профессиональном самоопределении.

Свободное время наших детей

НАРОДНЫЙ АРТИСТ – КОНСУЛЬТАНТ ЦЕНТРА Зажигательное выступление девятилетнего корейского мальчугана Саши Эгая на республиканском празднике песен привлекло внимание народного артиста Узбекистана Кадыра Муминова. Умение держаться на сцене, завораживающие движения в танце показывали, что он, в общем-то, проходит хорошую школу. Желание заниматься с Сашей да понятное для профессионала любопытство привели Кадыра Муминова в центр, и он с удовлетворением отметил для себя, что здесь педагоги умеют работать с одаренной учащейся молодежью. Теперь он тут свой человек – как наставник и консультант.

– Организованная 12 лет тому назад вокально-инструментальная группа «Аладдин», расширяясь с годами, превратилась в настоящую студию, откуда, в свою очередь, отпоч-

стане, заняв первое место. Свое мастерство демонстрируют всюду и везде участники кружка юных дойристов, художественным руководителем которого является Бахтияр Инагамов. Кстати, эта группа носит имя его отца Гафура Инагамова. Ее талантливый участник Кахрамон Мирхайдаров в республиканском смотре-конкурсе «Зарб-2003» занял первое место. Ус-



ЗДЕСЬ РОЖДАЮТСЯ

Это скромное на вид здание в Чиланзарском районе столицы очень притягательное для детей школьного возраста место. Почему? – спросите вы. Тут располагается Центр творчества учащихся. Вот где формируется, оттачивается, совершенствуется творчество юных талантов. Трудно сегодня подсчитать, сколько влюбленных в прекрасное бывших воспитанников центра успешно трудятся на ниве искусства. А этот светлый очаг продолжает свое благородное дело: ныне в нем функционируют 215 групп, в которых с пользой для себя и содержательно проводят свое свободное после уроков в школе время более 2300 девочек и мальчиков.

За последние пять лет 22, так сказать, выпускника кружков центра учились и учатся, выдержав творческие испытания в колледжах – музыкальном имени Хамзы, художественном имени Бенькова, эстрадно-цирковом. Шесть бывших кружковцев, с блеском выступавших на сцене центра, стали студентами Государственной консерватории Узбекистана.

ТАЛАНТЫ

пехи наших кружковцев – большая гордость для центра. Организованным нами при школе № 280 танцевальным кружком руководит Лариса Валентиновна Ким, которая, продолжая традиции ферганской школы танцев, прививает чувство любви к этому классическому виду искусства детям разных национальностей. Нас радует, что в нашем коллективе трудится такая подвижница, как она.

КРУЖКАМ ВСЕГДА ЖИТЬ, ПОТОМУ ЧТО...

Порой бывает, что трудно-сти, с которыми сталкиваются кружки столярный, живописи, швейный, вязания и другие, связаны с нехваткой нужных для них материалов. Ну что делать в таких ситуациях? Центр не сидит сложа руки, а активно ищет выход из них. Например, работа кружков столярного и резьбы по дереву организована при мастерской объединения «Устазода». С ним заключен соответствующий договор. Согласно ему, центр привлекает к работе в кружке специалистов объединения и, разумеется, гарантирует им зарплату, а оно постоянно обеспечивает кружки необходимыми материалами. Удобно? Да. Как говорится, и волки сыты, и овцы целы. Зато выигрывают интересы дела. Подобный путь избран и для непрерывной деятельности кружков прикладного характера. Главное, дети, проживающие на территории района, широко привлекаются к занятиям по интересующим их направлениям.

– Обучаем специальности,

которая понадобится во взрослой жизни, не только обычных ребят, но и, что важно, учащихся специальной школы-интерната, пробуждая в их сердцах чувство радости от умелого выполнения той или иной работы, – говорит Д.Ходжаева.

КАЖДЫЙ РЕБЕНОК ЗАСЛУЖИВАЕТ ВНИМАНИЯ К СЕБЕ

В дверь центра может постучаться и ребенок-инвалид, обделенный природой, и «трудный» подросток, на кото-

рого окружающие люди чаще всего смотрят косо, и дети из малообеспеченных и неблагополучных семей, нуждающиеся в добром совете чему учиться, какую специальность выбрать. Кто может терпеливо выслушать, понять их, дать им правильное направление? Конечно, психолог. Поэтому в центре приняли верное решение: место культурного организатора отдал психологу. Такая нехитрая комбинация еще более сблизилась с детьми, даже привлекла внимание родителей. В результате появились кружки под названием «Основы психологии».

Центр осуществляет свою деятельность по четырем направлениям. Так, сфера духовности и просветительства охватывает кружки «Выразительное чтение», «Книголюбы», «Массовые игры», методики – «Вожатый», «Камолот», «Камалак», «Юные дикторы», изящного искусства – целый ряд художественных групп, прикладного искусства – соответствующие кружки.

Ну а самое главное, в центре имеется золотой фонд – это педагоги-энтузиасты, занимающиеся поистине творческим, новаторским трудом. Любимыми наставниками учащейся молодежи зарекомендовали себя Умида Юнусова, Умида Тургунова, Ольга Герцева, Рустам Хамракулов и многие другие. Счастье свое они видят в детях, их улыбках, успехах, в становлении настоящими гражданами родной страны.

Ойбуви ОЧИЛОВА.
г.Ташкент.

ПРИМЕР, ДОСТОЙНЫЙ ПОДРАЖАНИЯ

У Инобат Абдужабаровны Каримовой удивительная жизнь, большая часть которой посвящена воспитанию молодежи.

По окончании Ташкентского государственного педагогического института иностранных языков осталась в нем преподавателем. В 1968 году была направлена на стажировку в Московский институт иностранных языков им. М. Тореза с последующим поступлением в аспирантуру. В 1975 году защитила кандидатскую диссертацию «Прагматическое значение грамматических категорий» (на материале французского и русского языков).

Как специалист в области французской филологии и психолингвистики, является автором пособий, учебника, словаря, а также научных статей, изданных в Москве, Ташкенте, Самарканде, тезисов, докладов научных конференций. Многие годы руководит дипломными работами студентов, диссертационной работой.

В совершенстве владеет французским языком, участвовала во многих международных форумах и фестивалях в качестве переводчика.

Рядом с нами

В 1980 году стажировалась во Франции – в Парижском университете в Сорбонне. Уже в годы независимости не раз приглашалась переводчиком на самом высоком уровне, еще дважды побывав во Франции.

Вот уже 38 лет, являясь старшим преподавателем, ныне доцент Каримова заведует кафедрой иностранных языков факультета международной журналистики УзГУМЯ, в котором 34 года проработала на факультете французского языка (переименованного в факультет романской филологии). И сегодня она продолжает делиться с нынешним поколением студентов своим богатейшим опытом.

Шерзод АХМАТОВ.

ЭТО В НАШИХ СИЛАХ

По инициативе международной организации «Экосан» в рамках третьего этапа Дней экологии и здоровья 5 ноября прошел республиканский экологический хашар под девизом «Матерям и детям Приаралья».

В хашаре приняли участие 6,7 миллиона жителей республики – на рабочих местах или на работах по благоустройству территорий, осенней посадке деревьев, наведению чистоты и порядка на улицах, в махаллях, очистке арыков и зауров, в природоохранных мероприятиях, ремонтно-восстановительных работах по подготовке к зиме.

Как показывают исследования, из числа экологических факторов с негативным воздействием на здоровье 30 % приходится на некачественную питьевую воду, 40 % – на загрязненный атмосферный воздух. Эти и другие факты привел Ю.Шадиметов, председатель «Экосана», на недавней пресс-конференции, посвященной проблемам экологии, заострив внимание на необходимости сознательного отношения к охране окружающей среды и повышению экологической культуры населения, поскольку неблагоприятные экологические условия – одна из главных причин роста заболеваний.

Листопадная пора добавляет проблем: повсеместно жгут мусор и опавшие листья: взрослые – облегчая себе труд, дети – из шалости, не ведая, насколько вреден этот насыщенный отравляющими веществами дым для здоровья. Судите сами: деревья – легкие населенных пунктов – сбрасывают листья, покрытые от выхлопов автотранспорта свинцовым налетом, при их сжигании выделяются опасные канцерогенные соединения. По данным Всемирной организации здравоохранения, ежегодно вследствие отравлений токсичными выбросами умирают 5 миллионов детей, еще 18 миллионов страдают от неврологических расстройств в результате отравления свинцом.

С начала Года здоровья реализуется программа «Промышленные и бытовые отходы и здоровье населения» с привлечением различных организаций к сбору, вывозу и утилизации отходов, которые представляют опасность для здоровья как вследствие непосредственного контакта, так и опосредованными воздействиями – через загрязнение воздуха, воды, почвы.

Наибольшую опасность представляет сгорание отходов и опавших листьев, когда в атмосферный воздух выделяются вещества, весьма опасные своим токсичным эффектом практически на все жизненно важные органы.

Нынешний хашар явил не только систему мероприятий по улучшению экологической обстановки населенных пунктов, но и наглядно-действенный образ экологического просвещения жителей всех возрастов. Особое внимание обращено в этот день выделению специальных площадок для

Экологический хашар

сбора, хранения опавших листьев и закладке компостных ям, вывозу бытовых отходов.

Так, в работах по благоустройству приняли участие около 50 тысяч предприятий и организаций, ликвидировано 2,3 тысячи несанкционированных свалок, вывезено более 940 тысяч тонн промышленных и бытовых отходов. На 2,9 тысячи промышленных предприятий осуществлены профилактические работы и ремонт природоохранных установок, мероприятия по плану «Охрана атмосферного воздуха на предприятиях горно-металлургической отрасли», включенные в государственную программу «Год здоровья».

В день хашара во всей республике посажено около 6 млн. деревьев и кустарников, более 35 млн. экземпляров цветов осенних сортов. В общей сложности очищено около 2,8 тысячи км арыков, зауров, канализационных траншей и лотков.

В Ташкенте в уникальном Ботаническом саду в хашаре по традиции приняли участие представители дипломатического корпуса, международных организаций, депутаты Олий Мажлиса, деятели науки, культуры, студенческая молодежь.

Вырученные средства будут направлены на оказание социальной помощи населению Приаралья и других экологически неблагополучных регионов, на реализацию мероприятий государственной программы «Год здоровья».

В силах каждого гражданина, будь то взрослый или ребенок, оптимизировать экологические условия жизни, выполняя элементарные правила экологической культуры не только в Год здоровья. Здоровый образ жизни должен быть каноном всех поколений.

Ольга ТАНОВА.



ковались, став самостоятельными, такие группы, как «Капельки», «Айбулак», «Аладдин-2», «Аладдин-3», «Космос», и другие, – рассказывает заместитель директора центра по учебно-воспитательной работе Дилором Ходжаева. – В них с удовольствием занимается молодежь от 6 до 18 лет. Большой популярностью у нее пользуются также кружки юных дойристов (руководитель Х.Исраилов), сурнаистов (М.Сахидов), любителей кино (Б.Хасанов). Председатель Федерации бального танца Республики Узбекистан Василий Михайлович Цой сам взялся вести занятия с группой «Элекс». Участники этого коллектива Юлия Цой и Зухриддин Ахунджанов, лауреаты международного фестиваля «Сияние звезд», состоявшегося в январе текущего года в Санкт-Петербурге, затем представляли нашу республику и на международном конкурсе «Цвета радуги» в Казах-

2005-й - Год здоровья

В отеле «Марказ» представительство ЮНИСЕФ в Узбекистане провело презентацию отчета по иммунизации «Прогресс для детей». В ней приняли участие представители министерств здравоохранения, финансов, Минмакроэкономстата, Медицинской академии, ТашПМИ, Узфармкомитета, Республиканского центра госсанэпиднадзора, Научно-исследовательского института педиатрии, научно-исследовательского института вирусологии, Всемирного банка, АБР, ВОЗ, ЮСА, ЮСАИД, проекта «Надежда», ЮНИСЕФ, областные руководители программы РПИ и СМИ.

В процессе презентации участниками были заслушаны доклады: «Прогресс в иммунизации», «Прогресс в службе иммунизации в Узбекистане», «Роль ЮНИСЕФ в совершенствовании службы иммунизации Узбекистана». Лейтмотивом этих докладов было дать повсеместно самому молодому и самому уязвимому населению шанс на лучшую, более здоровую жизнь.

ВАКЦИНАЦИЯ — ШАНС НА ЗДОРОВУЮ ЖИЗНЬ

Как отметили докладчики, последние данные исследования по странам мира показывают недостаточный прогресс по защите детей и женщин от болезней, которые можно предотвратить посредством вакцинации, несмотря на наличие недоногих вакцин.

Каждый год, начиная с 1990 года, охват детей вакцинацией во всем мире составляет более 70 процентов. На специальной сессии Генеральной Ассамблеи ООН, которая прошла в мае 2002 года, международное сообщество поставило задачу охватить иммунизацией как минимум 90 процентов детей до одного года в каждой стране к 2010 году.

В настоящее время каждый год иммунизация предотвращает приблизительно 2 миллиона смертей среди детей до пяти лет, - сказал глава представительства ЮНИСЕФ в Узбекистане Реза Хоссаини, представляя отчет по иммунизации в Ташкенте. - Однако служба иммунизации еще не достигла 27 миллионов детей во всем мире, и корь продолжает уносить жизни почти полумиллиона детей каждый год.

Данный отчет показывает, что 103 страны уже защитили 90 процентов своих детей от болезней, которые можно предотвратить путем иммунизации, еще 16 других стран делают значительные успехи в этой области. Однако в 74 странах программы по иммунизации не поддерживаются или прогресс очень незначительный. Каждый год 130 миллионов новорожденных во всем мире пополняют число детей, которым необходима иммунизация.

Представительство ЮНИСЕФ также проводит презентацию отчета «Прогресс в службе иммунизации Узбекистана», который показывает, что достижения в области иммунизации являются самыми значимыми в области здравоохранения Узбекистана. Программа вакцинации 1995-2000 гг. стала самой успешной и это подтверждается тем фактом, что снизилась детская смертность от болезней, которые можно предотвратить посредством иммунизации.

К сведению. По Узбекистану согласно национальному календарю по вакцинации общее число вакцинаций в год составляет 8,5 миллиона; каждый год более 500000 детей до одного года получают 1 дозу БЦЖ - вакцины против туберкулеза, 3 дозы АКДС - вакцины против дифтерии, коклюша и столбняка, 1 дозу вакцины против кори, 1 дозу вакцины против эпидпаротита, 3 дозы вакцины против гепатита В; число вакцинаций детей до одного года составляет 5,5 миллиона, а детей старшего возраста - 3 миллиона.

В ходе презентации организаторы отметили важную роль СМИ по пропаганде и разъяснению важности проводимых в стране мероприятий по вакцинации населения и в особенности детей, которые должны расти здоровыми и счастливыми.

Яков ГАЗАРЯН.

Духовность и нравственность - понятия конкретные

УЧИТЬСЯ БЫТЬ ЧЕСТНЫМ И ПРАВДИВЫМ

ПИСЬМО 4.

В этом письме, дорогой мой мальчик, я хочу поговорить с тобой об опасности лжи и пустых обещаний. Почему люди часто лгут? Причин много. Одни - для того, чтобы уберечь близкого человека от удара, стресса, боли душевной. Не говорят, что серьезно болен и жить осталось совсем мало, врачи. Скрывают от ребенка низость или подлость родителей, боясь разочаровать его в жизни, ведь он еще мал и может не выстоять от душевного потрясения. Не все говорят маме, пытаюсь уберечь ее от душевных переживаний за своего ребенка. Просто лгут, стараясь скрыть правду от любопытных, навязчивых людей, которые лезут в душу. Врут, фантазируют и придумывают, сами верят в то, что нафантазировали, и пытаются жить в этих фантазиях. За ложью спасаются как за стеной слабые, безвольные людишки, выдавая себя за сильных и смелых. И есть категория таких людей, которые с детства привыкли врать, надо или нет - все равно.

Чем же опасна ложь?

Она подрывает авторитет сильного человека. Ведь он (сильный) не боится правды, какой бы она страшной ни оказалась. Ложь всегда презиралась людьми, т.к. это удел слабых. Человек, который врет, часто попадает в неловкое положение. Правду не утаить, она всегда найдет себе дорогу. Лживый человек не сможет запомнить, что он когда-то соврал, какой вариант лжи придумал. Ведь мы запоминаем только то, что было, есть на самом деле как факт, который свершился, а то, что когда-то придумали, забывается. Если через какое-то время вруна пе-

респросить, то он, не помня, что соврал, обязательно попадет впросак. А если окружающие тебя товарищи хоть раз уличили тебя во лжи, они уже никогда не поверят тебе. А как это обидно, когда ты действительно совершил поступок, который достоин уважения и похвалы, а тебе никто не верит. Но обижаться придется только на себя самого, ведь ты сам заставил других не верить тебе. Есть пословица «Не плыви в колодезь - придется воды напиться». После единственной лжи

кино по телеку интересное и не пошел. Мелочь. И таких мелочей накапливается много. Ты их не замечаешь, а они облепили тебя всего. И вот ты вырос. Собираешься открыть свое дело, заняться бизнесом. У тебя есть компаньоны. Ты им пообещал какую-то сделку, но не пришел, не сделал. Все. Твое дело прогорело, т.к. с тобой никто не станет работать. И если в детстве тебе сходили с рук невыполненные обещания, несдержанное слово, обман, с тобой просто на какое-то время прекращали играть, общаться, то у взрослого человека начинаются серьезные проблемы, неприятности. Он удивлен, расстроен: почему так не везет? Что за черная полоса? Близкие сочувствуют - ах, он такой неудачник.

Он становится злым, обижается на весь мир. Все виноваты в его неудачах. А ведь задача-то решается совсем просто. Нужно только посмотреть на себя со стороны. Посмотреть критически, не жалея себя. Я не хочу, чтобы ты оказался таким неудачником. Поэтому, дорогой мой мальчик, есть много разных способов не говорить правду, если ты ее не хочешь говорить, но никогда не лги, не обещай напрасно. Ты спросишь, какие способы? Первый - молчать. Да, дорогой, лучше смолчать, чем соврать. Второй - отшутиться. Если не хочешь отвечать на вопрос назойливого человека, ответь шуткой. Он поймет, что ты не желаешь говорить правду и отстанет. Ну а остальные способы тебе подскажет сама жизнь. Будь честным, правдивым с людьми и увидишь, как тебя станут уважать окружающие.

Я очень верю, что ты будешь именно таким.

Вера ВАВИЛОВА,
воспитатель школы-интерната № 4 г.Ташкента.

ПИСЬМА



К В-НУКУ

придется «вычерпывать всю воду в колодезь», т.е. очень долго доказывать свою правдивость и честность, пока тебе вновь поверят. Пустое обещание или слово, которое ты не сдержал, - это родные сестры лжи. Ты обманул другого человека. Ты пообещал что-то сделать, прийти на встречу или что-то дать (почитать, поиграть, посмотреть). Ты обнадужил товарища. Он отложил все дела, он поверил тебе, ждет, что ты сдержишь слово. А ты обманул: не пришел, как договорились; не сделал, что обещал; не принес, что хотел, т.е. ты разрушил надежды другого человека. С тобой поступали так? Было очень горько, обидно? Со мной тоже так поступали. Каждый, наверно, проходит через это, встречаясь с непорядочными людьми.

Сразу ли они становятся непорядочными?

Нет. Вначале просто мелочи: сказал ребятам, что пойду с ними играть в футбол, а тут

В Ташкентском университете информационных технологий прошли четвертьфинальные соревнования чемпионата мира по программированию среди студентов в подрегионе Средняя Азия и полуфинальные соревнования среди школьников в рамках Всероссийской открытой олимпиады школьников по программированию. Они организованы Министерством высшего и среднего специального образования Республики Узбекистан, Узбекским агентством связи и информатизации, ТУИТ и другими заинтересованными организациями.

Проводимые с 1977 года весьма авторитетной в компьютерном мире международной организацией АСМ, эти интеллектуальные состязания молодых талантливых программистов - самые престижные в мировом сообществе информационных технологий. С каждым годом чемпионат приобретает все большую известность и популярность. Так, в прошлом сезоне в нем участвовало свыше 2000 команд из более 1500 ведущих вузов 75 стран.

Нынешние четвертьфинальные состязания развернулись

между 30 командами из 90 узбекских вузов. Из тысяч команд, участвовавших в региональных соревнованиях в сентябре-декабре 2005 года, лишь 75 выйдут в финал мирового студенческого командного чемпионата по программированию, который состоится 13 апреля 2006 года в Сан-Антонио (США).

Победителями Ташкентского четвертьфинала стали команды Ташкентского института информационных технологий - на первом месте, на втором - Международного Вестминстерского университета, на третьем - Андижанского инженерно-экономического института. Они награждены специальными призами.

Так же по правилам чемпионата организованы и полуфинальные соревнования школьников и учащихся академических лицеев и профессиональных колледжей Узбекистана для участия во Всероссийской открытой олимпиаде школьников по программированию.



Хорошие результаты (2 место), которые показали учащиеся 11-го класса специализированной школы с физико-математическим

уклоном Баяутского района Сырдаринской области, подготовленные учителем информатики Равшаном Хайдаровым, - свидетельство широких возможностей не только городских, но и сельских школ. Неплохо проявили свои способности команды Ташкентского профессионального колледжа информационных технологий (1 и 4 места), Ташкентского колледжа радиотехники и автоматики (3 место). Участие в подобных мероприятиях учащейся молодежи служит дополнительным стимулом пополнения умственного багажа, расширения кругозора.

Ольга МИРОШНИЧЕНКО.
Фото Владимира ГРАНКИНА.

КТО ЛУЧШИЙ ПРОГРАММИСТ?

ОКНО В ИНТЕРНЕТ ВОЛШЕБНЫЙ КАМЕНЬ СЕРДОЛИК

Благодаря открытию ташкентского ученого Анвара Ахмедова, предложившего использовать необыкновенно ценный минерал сердолик, теперь есть новый способ излечивать людей, страдающих болезнями сердечно-сосудистой системы, дыхательных путей, желудочно-кишечного тракта, печени, кожно-онкологическими заболеваниями. Действие прибора врачи проверили на больных и получили хороший результат. Очень важно и то, что противопоказаний у сердоликотерапии нет. Представители официальной медицины возьмут на вооружение новый метод лечения сердоликом.

НЕРВНЫЕ КЛЕТКИ ВОССТАНАВЛИВАЮТСЯ!

Кто не знает популярного выражения «нервные клетки не восстанавливаются». Так вот, оказывается восстанавливаются и даже очень неплохо. В исследовании, проведенном сотрудниками факультета психологии Принстонского университета, было показано, что зрелый мозг производит новые нейроны в количестве нескольких тысяч в день в течение всей жизни. Это откроет новые пути лечения таких нейродегенеративных заболеваний, как болезнь Паркинсона, болезнь Альцгеймера, болезнь Хантингтона.

НАЙДЕНА ВАКЦИНА ОТ СПИДА

Французские ученые сообщили о важном открытии в области медицины, которое можно назвать сенсационным. Изготовленная вакцина от СПИДа, впрочем, еще не прошла клинических испытаний. Препарат относится к группе так называемых «полиоксидантов» - синтетических препаратов, воздействующих на иммунную систему человека.

НЕ ВСЕ ЙОГУРТЫ ОДИНАКОВО ПОЛЕЗНЫ

Ученые из Бастирского университета в США решили проверить информацию о пользе йогуртов и пришли к интересным выводам. В ходе исследований выяснилось, что большая часть рекламных сообщений о пользе живых бактерий, которые содержатся в йогуртах, не соответствует действительности. Ученые исследовали более двадцати видов йогуртов и обнаружили, что в большинстве из них полезные бактерии погибли. Кроме того, из шести образцов были выделены микроорганизмы, вызывающие серьезные расстройства пищеварения.

РАСТЕНИЯ ГИБНУТ!

Полное исчезновение угрожает почти половине растительных видов, составляющих флору земного шара. К такому мнению пришли американские ботаники. Собранные данные по 189 странам и территориям, исследователи подсчитали, что под угрозой находится от 310 до 422 тысяч разных растений - от 22 до 47 процентов всех растительных видов.

По мнению ученых Питера Йоргенсона из Миссурийского ботанического сада в Сент-Луисе и Найджела Питмана из университета Дьюка, растения могут погибнуть из-за разогрева земной атмосферы, из-за вторжения человека в их ареал обитания и по многим другим причинам.

Подготовила Екатерина МАХЛУФИ.

ОКНО В ИНТЕРНЕТ

Мосты дружбы ЯЗЫК ПОСОЛ МИРА



С 30 октября по 6 ноября в г. Москве проходила IV международная олимпиада школьников стран СНГ и Балтии по русскому языку. Организаторы олимпиады – Министерство образования и науки РФ, Государственный институт русского языка имени А.С. Пушкина при содействии Росзарубежцентра при Министерстве иностранных дел РФ.

Программа олимпиады была очень интересной, насыщенной и требовала высокого уровня образовательной подготовки ее участников. Соревнования проводились в два тура. В первый тур были включены письменные задания по фонетике, орфоэпии и графике, лексике и фразеологии, словообразованию, морфологии, синтаксису и пунктуации, стилистике и культуре речи, а также задания типа «Речь – текст – слово». Второй тур проводился в форме устной беседы и включал в себя вопросы по лингвистике, работу с коммуникативной ситуацией, комментирование афоризмов, пословиц и поговорок.

Олимпиадой было предусмотрено и проведение по различным номинациям творческих конкурсов «Юный поэт», «Юный чтец» и «Юный оратор». Это предполагало выступление ребят с собственными стихами, выразительное чтение стихов лучших русских поэтов, соревнование публичных ораторов для выявления умения конкурсантов полемизировать и аргументировать, их риторической эруди-

ции, остроумия, оригинальности.

Нашу страну представляли 6 учащихся: Гульзана Ганибаева (академический лицей при УМЭД), Татьяна Волостнова (школа № 48, г. Наманган), Елена Нечаева (школа № 3, г. Зарафшан), Рахила Мамараимова (школа № 50, г. Ташкент) и Инесса Фадинова (школа № 9, г. Чирчик). Награждены дипломами лауреатов олимпиады. Павел Яфаев (школа № 107, г. Ташкент) дважды поднимался на пьедестал почта: он награжден дипломом II степени и дипломом за победу в номинации «За эрудицию в аргументации по защите красоты русского слова» конкурса «Юный оратор». И свою вторую награду принесла в «копилку» нашей команды десятиклассница Рахила Мамараимова – диплом за победу в номинации «За точность передачи авторской мысли» конкурса «Юный чтец».

Для участников олимпиады была подготовлена насыщенная культурная программа. Это посещение Третьяковской галереи и Оружейной палаты, обзорная экскурсия по Москве, участие в спортивном празднике и народных играх. Приняли наши ребята участие и в великолепном концерте, организованном силами участников олимпиады на ее торжественном закрытии.

Полезной была поездка и для руководителей делегаций. Для нас были организованы интересные встречи с

деканом факультета повышения квалификации и деканом филологического факультета института русского языка им. А.С. Пушкина, прочитана лекция «Современная русская литература». Все это мы успешно чередовали с подготовкой ребят к конкурсам и «болели» за них изо всех сил.

Но неделя пролетела незаметно, и вот позади все испытания, надежды и волнения, связанные с олимпиадой. Что осталось? Ощущение светлого и радостного праздника знаний и дружбы. Члены нашей команды укрепились в желании еще больше и упорнее учиться, потому что только прочные знания – надежный мост в большой мир. Ребята обрели новых друзей в лице своих сверстников из всех стран ближнего зарубежья. Участие в олимпиаде, несомненно, оставит у них неизгладимые впечатления. Остается пожелать нашим знатокам русского языка, успешно выдержавшим столь серьезное испытание, новых успехов в увлекательном путешествии в мир знаний. Дерзайте, ребята!

Галина РАХМАТУЛЛАЕВА,
доцент кафедры русского языка Университета мировой экономики и дипломатии, руководитель делегации.

г.Ташкент.

В мире крылатых слов

Задирать нос. – Слишком важничать, зазнаваться.

Задним умом крепок. – Не способен во время принять нужное решение.

Задним числом. – Через некоторое время после совершившегося, осуществившегося.

Заживо хоронить. – Считать ненужным, ни к чему более не пригодным.

Зажимать в кулак. – Держать в полном подчинении, повиновении.

Зажимать рот. – Заставлять молчать.

Заказать дорогу. – Делать невозможным, недоступным что-либо.

Закидывать удочки. – Осторожно намекать на что-либо с намерением разузнать обстановку.

Законы не писаны. – Кто-либо не считается с общепринятыми нормами поведения.

(Продолжение следует).

ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 5 НОЯБРЯ С.Г.

По горизонтали: маскарад, «ауди», трест, бургомистр, партия, плата, ликбез, сайгак, арена, Каин, ерик, джип, мотив, рапс, кабинет, идеал, зола, попадаья.

По вертикали: свинг, автоматика, атеист, барбарис, утеря, репей, опала, Ирак, тире, буер, злак, анаконда, гандикап, реприза, ниппель, жвало, анод, стая.

• Досуг не без пользы • СКАНВОРД

Богарское курво			Номер для тавтологии	Склонность	Переносимый к абсаксу
Броваста и бордаста спужбей собака родом из Германии	Чадо номер один		Филигральный мастер	«Игелас-Раваско» жер	Лекарь по слогам буркам
Служит во флоте	Составные на веждаров		Лужайка, срезаемая под борос	«Иверная» заварочная рыбка	
Берестное надорко	Псевдоним ада		Шкафчик в красном углу		
Прекрасная жена Менелая	Ванка «а закон»		Старая или Орлеанская		
Тонкая мягкая ткань	«Хоккей» на лошадох		Смысл или прок	Японское рукоделие из бумаги	Большая, где живет профессор
Безмятежность	Легендарный скрипач XIX в.	Кула встанчал	Подлинное государство	Комплект	
Порцанное во взгляде		Смелый зарядный револьвер			
Капуст, косящая под репу		Стоит в горле при допониции			
Потребительские лица	Умелый агрессор				

ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ ГОРОСКОП от "Учителя Узбекистана" С 14 по 20 ноября

ОВЕН. Вам никак нельзя терять времени. Необходимо активно приниматься за новые дела. Однако возможны непредвиденные расходы. Неделя сулит вам преодоление определенных препятствий. В то же время тщательнее следите за здоровьем. В решении новых проектов вам помогут информация и принципиальный подход к делу.

ТЕЛЕЦ. Это время динамичной и созидательной работы. Однако постарайтесь избегать соблазнов и пустых обещаний. Не торопитесь доверять полученной информации, предложениям издалека, каким-либо другим известиям. В вопросах любви, дружбы следует корректировать свои взаимоотношения. К концу недели ваши близкие и дети создадут для вас определенные трудности.

БЛИЗНЕЦЫ. В начале недели осуществление ваших планов может продвигаться вперед. Состояние финансовых и производственных дел, полученные документы или информация заставят вас проявить повышенную активность и умение войти в ситуацию. Возможно получение прибыли. Семейные же хлопоты изрядно побеспокоят вас. Неважное самочувствие, посетившее вас, быстро пройдет.

РАК. Практика настоятельно диктует: при оформлении документов обращайтесь внимание на любые мелочи, вникайте в суть происходящего. Не стесняйтесь давать понять, что ваш труд должен быть достоин оценен. В плане здоровья, энергетики необходимы профилактика, полноценное питание и отдых. Каждая минута любви – это шанс измениться к лучшему.

ЛЕВ. Чтобы удержаться на достигнутых позициях, придется изменить привычную тактику, проявив гибкость и определенную хитрость. А обучение и различные тренинги пойдут вам только на пользу. Кое-кто из вас может оказаться в центре важных событий. Выходные дни пройдут в хлопотах и заботах. Возможны сложности в общении с близкими, любимым(ой) или взрослыми детьми.

ДЕВА. Отличное время, чтобы начать новое дело, опробовать оригинальные идеи или продать недвижимость. Старайтесь беречь нервы и свое здоровье при решении бытовых вопросов и в отношении престарелых родителей. Не следует отказываться от помощи специалистов. Избегайте ненужных трат при получении документов, информации, ценных бумаг.

ВЕСЫ. Все тайное для вас станет явным благодаря возникновению неординарных ситуаций. Вы сумеете получить ответы на многие вопросы, касающиеся работы, любви, брака, учебы. В то же время вам придется заняться упрочением семейных традиций, решением назревших бытовых вопросов.

СКОРПИОН. Крупномасштабные проекты и ключевые вопросы желательно решить до четверга. Однако случайно сложившиеся обстоятельства принесут вам хлопоты с пятницы и до выходных дней. Будьте особо внимательны к знакам судьбы, собственному имиджу. В довершение ко всему желательно, чтобы вы сделали себе подарок и сдерживали вспышки раздражения.

СТРЕЛЕЦ. Очень полезными будут учеба и различные тренинги. В эти дни вас ожидают неожиданные встречи и поездки. На неделе вы сможете насладиться тайной любовью, но это будет сопряжено со строжайшим соблюдением всех мер предосторожности.

КОЗЕРОГ. Первая половина недели заставит вас взглянуть в лицо действительности, в результате чего вы сможете разобраться в подоплеке волнующих вас событий. Тем не менее к вам могут поступить неожиданные предложения. Для некоторых из вас не исключается переход на новое место работы, получение прибыли. Сложными днями могут оказаться пятница и суббота.

ВОДОЛЕЙ. Для некоторых из вас совсем неожиданно расширится круг обязанностей. Работая «за того парня», постарайтесь не слишком обременять себя дополнительными обязанностями по дому. Торопитесь приобрести необходимую бытовую технику. Постарайтесь не терять самоконтроля в решении личных и семейных вопросов.

РЫБЫ. Чтобы еще более самоутвердиться, вам придется проявить имеющийся у вас высокий профессионализм. Происходящие вокруг перемены потребуют от вас совершенно нового взглянуть на собственную деятельность, произвести, так сказать, переоценку ценностей. Так что не стоит удивляться всему тому, что произойдет у некоторых из вас на этой неделе.

Ольга МИРС.

<p>Учители</p> <p>Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.</p>	<p>Главный редактор: Халим САИДОВ</p> <p>Редакционная коллегия: Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОВЕВ (заместитель главного редактора), Валерий ВАКОРИН (и.о. ответственного секретаря, «Учитель Узбекистана»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Акмал ИСЛОМОВ (и.о. ответственного секретаря, «Ma'rifat»), Абдусамит РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Саъдулла ХАКИМОВ</p>	<p>Наш адрес:</p> <p>700083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32. Телефоны редакции - 133-04-21(факс), 136-56-59, 136-56-49, 136-53-45, 136-56-18.</p> <p>Дежурный редактор Ольга СУРГУТАНОВА</p> <p>Верстальщик - Дизайнер Алексей ЕАНН</p>	<p>Заказ Г-150. Тираж 11.470. Объем-2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Цена договорная.</p> <p>Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.</p>	<p>Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.</p> <p>Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».</p> <p>Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41. 1 2 3 4 5</p>
--	---	--	--	--