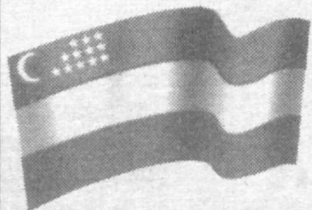


**Чтобы
обучить
другого,
требуется
больше ума,
чем чтобы
научиться
самому.**

М.МОНТЕНЬ.



Деловые

REPUBLIKASI
MILLIY KITOB PALATASI
INV. M

№ 47 (14960)
18 ноября 2005 года

Газета издается
с 1 января 1980 г.

УЗБЕКИСТАНА

ДЕТСКИЙ СПОРТ: ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА - ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Как сообщалось, в резиденции Оксарой под председательством Президента Ислама Каримова состоялось очередное заседание Попечительского совета Фонда развития детского спорта Узбекистана. В нем приняли участие члены этого совета, Премьер-министр и его заместители, государственные советники Президента, Председатель Жокаргы Кенеса Республики Каракалпакстан, хокимы областей и города Ташкента, ответственные работники Аппарата Президента и Кабинета Министров, представители средств массовой информации.

Публикуется изложение протокола данного заседания.

На заседании Попечительского совета было отмечено, что в соответствии с основными целями и задачами фонда за прошедший период реализованы меры, направленные на повсеместное развитие массового детского спорта как важнейшего условия формирования физического и духовного здоровья подрастающего поколения, привития ему стремления к здоровому образу жизни и любви к спорту, исходя из цели - спорт не ради спорта, спорт - для здоровья.

За отчетный период обеспечен ввод в эксплуатацию 213 объектов, из которых свыше 80 процентов - в сельской местности. Наряду с традиционно проводимыми соревнованиями «Умиднихоллари», «Баркамол авлод» и «Универсиада» на местах проводились многочисленные спортивные мероприятия и праздники с участием детей, в основном сельской местности.

Вместе с тем в отдельных регионах недостаточно эффективно функционирует инфраструктура детского спорта. Качество преподавания уроков физкультуры в сельских школах не отвечает установленным требованиям, ненормальное положение с укомплектованием вакантных должностей профессионально подготовленными учителями и наставниками, в первую очередь преподавателями из числа женщин-тренеров. Отсутствует медицинский контроль за спортивными нагрузками, уровень охвата спортивными занятиями детей, прежде всего девочек, продолжает оставаться на низком уровне.

В связи с этим на заседании Министерству народного образования (Джураев), Министерству высшего и среднего специального образования (Касымов), Министерству по делам культуры и

спорта (Азизходжаев), Комитету женщин Узбекистана (Инамова), Республиканскому фонду «Махалла» (Гадойбоев), общественному движению молодежи Узбекистана «Камолот» (Убайдуллаев) совместно с Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и города Ташкента было поручено в месячный срок разработать и утвердить комплекс мер по эффективному использованию инфраструктуры детского спорта в сельской местности - спортивных залов, стадионов и других спортивных сооружений, обратив особое внимание на повышение уровня их загрузки, особенно во внеурочное время; широкому привлечению девочек к массовому детскому спорту и оказанию помощи в обеспечении спортивной формой и принадлежностями малообеспеченным семьям.

На Министерство высшего и среднего специального образования (Касымов) возложена задача, начиная с 2006-2007 учебного года, увеличить прием на базе университетов и областных педагогических институтов по спортивным специальностям с учетом имеющейся потребности в преподавателях физкультуры и тренерах, обратив особое внимание на создание льгот для женщин из числа местного населения.

На Председателя Жокаргы Кенеса Республики Каракалпакстан, хокимов областей возложена задача в целях подготовки квалифицированных тренеров и учителей физкультуры из числа местного населения, включая педагогов-женщин, на основании представленных планов приема организовать ежегодный отбор и направление молодежи на учебу в Узбекский государственный институт физкультуры, а также в областные педагогические институты.

(Окончание на 2-й стр.)



«ЮГНАКИЙ» -

ОСУЩЕСТВЛЕННАЯ МЕЧТА

Вот теперь и на массиве Ахмада Югнакий Мирзо-Улугбекского района столицы есть свой детский спортивный комплекс «Югнакий», названный в честь нашего великого предка.

И забот в эти дни у директора новоиспеченного

комплекса Аваза Максумова хоть отбавляй: поиск квалифицированных тренеров, составление расписания занятий, набор воспитанников, да мало ли еще какие текущие дела.

(Окончание на 3-й стр.)

СВЯЗИ, КОТОРЫЕ НИКОМУ НЕ РАЗОРВАТЬ

Визит Президента Республики Узбекистан 14-15 ноября с.г. в Россию и подписание в Кремле Договора о союзнических отношениях между Республикой Узбекистан и Российской Федерацией придал отношениям двух независимых государств новый мощный импульс. Подписание Договора о союзнических отношениях - это, по сути дела, начало новой эпохи в истории взаимоотношений Узбекистана и России. И нет сомнения в том, что союзнические отношения наших двух стран в полной мере отразятся на жизни простых людей, на развитии взаимовыгодного сотрудничества в экономике, культуре, искусстве, здравоохранении и науке. В том числе и в народном образовании.

Наш сегодняшний собеседник - сенатор Олий Мажлиса Республики Узбекистан, председатель Русского культурного центра, директор школы № 50 г.Ташкента Светлана Ивановна ГЕРАСИМОВА:

- Новый важный шаг в укреплении связей между нашими государствами был определен в прошлом году подписанием Договора о стратегическом партнерстве. Поднятие отношений между Россией и Узбекистаном до уровня союзнических означает дальнейшее развитие на основе высокого доверия двусторонних связей. Это событие встречено в нашей стране с чувством особого удовлетворения.

Русский культурный центр является интегратором русской культуры в Узбекистане, проводником взаимодействия в области образования.

Более пяти лет образовательным учреждениям Узбекистана Россией оказывается гу-

манитарная помощь - безвозмездная передача учебников, учебно-методической и современной художественной литературы. Посольством РФ организована подписка на периодические образовательные и об-

Резонанс

щественно-политические российские издания.

Ежегодно преподаватели русского языка и литературы, учителя начальной школы повышают квалификацию, участвуют в международных конференциях, семинарах в России, а также систематически организуемых РКЦ, МНО, РЦО, Росзарубежцентром в республике. Тесные связи налажены с Московским институтом открытого образования, другими вузами.

В Омском государственном университете ежегодно 60-80 учителей начальных классов из школ Узбекистана обучаются на курсах повышения квалифика-

ции. Там же организована «летняя школа» для учащихся старших классов общеобразовательных учебных заведений государств СНГ, где ребята, помимо каникулярного отдыха, изучают точные и гуманитарные дисциплины. Ежегодно на летние каникулы в Россию отправляются на отдых наши дети из малообеспеченных семей. Турнирными поездками премируются победители республиканских и международных конкурсов и олимпиад. Для студентов организован конкурс «Открой для себя Россию». Отрадно, что школьники Узбекистана, получая много для себя полезного и интересного, демонстрируют прочные знания, высокие интеллектуальные способности. Так, недавно в международном конкурсе по русскому языку и естественным наукам особенно отличились ученики ташкентских школ №№ 50 и 107.

Регулярно проводятся мероприятия, посвященные традициям русской культуры, «круглые столы», приуроченные к юбилеям русских поэтов, писателей, ученых. В эти дни проходит декада добрых дел, организованная РКЦ. Она завершится 19 ноября Фестивалем русского народного творчества, в котором примут участие около 180 представителей из разных регионов республики.

(Окончание на 3-й стр.)

Это ваша газета.
Ваш спутник по жизни!
Спешите подписаться!

СЕГОДНЯ
В
НОМЕРЕ:

Колледжей
становится больше.
2 стр.

Физика - это не только
формулы.
4 стр.

Воспитать
гражданина.
6 стр.

От увиденного впечатлений
- на всю жизнь!
7 стр.

7 дней

Дайджест республиканской и зарубежной прессы

В СТРАНЕ

• В Законодательной палате Олий Мажлиса состоялось заседание с участием прокуроров, в ходе которого, в частности, обсуждались вопросы о внесении изменений в Уголовный кодекс и подготовке квалифицированных специалистов.

• О реформах в банковской сфере шла речь на конференции в Ташкенте. Как отмечалось, с целью укрепления денежного обращения банками необходимо ориентироваться на гибкую кредитную политику, более активное участие в инвестиционных проектах.

• В рамках проекта по внедрению информационно-коммуникационных технологий в школах почти полмиллиона учителей будут осваивать Интернет с целью дальнейшего использования в учебном процессе. В проекте, финансируемом АБР, примут участие 860 опорных школ страны.

• Акционерное общество «Ахангаранцемент» вышло на рекордный рубеж — выпуск миллиона тонн цемента в год. Продукция предприятия также успешно экспортируется за рубеж. С начала года в Казахстан, Таджикистан, Афганистан отправлено цемента на 2,4 млн. долларов США.

• В Андижанской области в ходе подготовки к зиме отремонтировано более 4 км теплосетей, изолировано 11,3 км. Школьные и медицинские учреждения выводятся из централизованной системы теплоснабжения и переводятся на автономное отопление.

• В республике продолжается месячник безопасности дорожного движения. По данным статистики, в этом году произошло более 8,5 тысячи аварий. Этот показатель превышает прошлогодний на 1,3 процента. Каждое второе происшествие случается по вине пешехода.

• При комитете женщин Бухары успешно действует женский центр «Мадад». До конца года новые профессии здесь осваивают почти 90 человек. Городской отдел по труду, занятости и социальной защите населения учредил для женщин специальные стипендии.

В МИРЕ

• Азербайджанская оппозиция намерена добиваться отмены результатов парламентских выборов и проведения новых. Многочисленный митинг ее сторонников прошел в Баку. В ходе его звучали призывы «Палатки — на площадь».

• В Париже введен запрет на митинги и массовые мероприятия, которые могут поставить под угрозу действующий порядок. Это сделано в рамках введенного в стране чрезвычайного положения. Только за одну ночь во Франции сожжено более 400 автомобилей, задержаны более 220 участников погромов. Тулуза и Лион остаются горячими точками.

• Действия нынешней американской администрации идут вразрез с основополагающими принципами американской политики, считает бывший президент США Джимми Картер. Буш прилагает усилия к тому, чтобы установить «имперское господство Америки по всему миру», считает Картер.

• С начала военных операций на территории Ирака в марте 2003 года в этой стране погибли более 30 тысяч мирных жителей, говорится в докладе ООН.

7 дней

По сообщениям информационных агентств

ДЕТСКИЙ СПОРТ: ОСНОВНАЯ ЗАДАЧА — ВОСПИТАНИЕ ЗДОРОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

Министерству здравоохранения (Назирова), Министерству народного образования (Джураев) поручено в месячный срок разработать и обеспечить поэтапное внедрение системы рациональных физических нагрузок и контроля за состоянием здоровья детей, занимающихся спортом, по месту проведения спортивных занятий.

Принята к сведению информация заместителя Премьер-министра В.Голышева об ожидаемом исполнении бюджета фонда за 2005 год. Отмечалось, что республиканскими спонсорами в текущем году выделено средств Фонду развития детского спорта на сумму 12,5 миллиарда сумов, территориальными спонсорами — 9,6 миллиарда сумов и в иностранной валюте — 1,5 миллиона долларов США. По доходам обеспечено выполнение установленных показателей, кроме трех организаций-спонсоров.

В 2006 году прогнозируется поступление средств в национальной валюте от республиканских спонсоров в размере 15,6 миллиарда сумов, за счет территориальных спонсоров — 11,3 миллиарда сумов и 1,7 миллиона долларов США в иностранной валюте.

Вместе с тем отдельными республиканскими организациями не обеспечены прогнозные объемы внесения спонсорских средств. В отдельных регионах формирование финансовых средств осуществляется неритмично, что приводит к задержке сроков ввода в эксплуатацию объектов и своевременного оснащения спортивным инвентарем.

Хокимам Самаркандской (Нурмуродов), Ташкентской (Кучиев), Сырдарьинской (Жалолов) областей указано на дополнительные недостатки по своевременному внесению предусмотренных средств в бюджет Фонда развития детского спорта на 2005 год.

Одобрены прогнозные показатели доходной части бюджета фонда на 2006 год.

На заместителя Премьер-министра Республики Узбекистан В.Голышева, министра финансов С.Рахимова возложена задача в месячный срок завершить формирование и внести на утверждение в установленном порядке прогноза доходов и расходов фонда на 2006 год во взаимосвязке с общенациональной Программой развития школьного образования; при формировании доходной части бюджета фонда обратить внимание на обеспечение полного и своевременного поступления средств из всех предусмотренных источников, в том числе валютных средств от соответствующих спонсоров.

Министерству финансов Республики Узбекистан (Рахимов) поручено ужесточить контроль за целевым использованием выделенных средств и соблюдением сметных расходов на объектах строительства детских спортивных сооружений, предупреждать факты превышения сметы и расходов по строительству спортивных объектов. В этих целях предложено в месячный срок создать постоянно действующую рабочую группу по контролю за расходной частью бюджета фонда; обеспечить силами постоянно действующей рабочей группы по итогам 2005 года и каждого квартала 2006 года проверки деятельности территориальных филиалов и по результатам проведенной работы представлять информацию Попечительскому совету Фонда развития детского спорта.

Отмечалось, что в первом полугодии текущего года обеспечен необходимым спортивным инвентарем 101 объект на сумму 1022 миллиона сумов, а до конца года предусмотрено оснащение 108 детских спортивных сооружений на сумму 3967 миллионов сумов.

На основании предложений, обобщенных по результатам выставки в Узэкспоцентре в апреле 2005 года, в качестве образца-эталоны из Германии привезены 27 видов оборудования для спортивной гимнастики, соответствующих мировым стандартам.

В 2004 году для оснащения детских спортивных сооружений было импортировано 47 видов спортивного инвентаря, а в текущем году было налажено производство 31 вида из них на предприятиях республики и количество импортированных наименований сократилось до 16 единиц.

Несмотря на определенный сдвиг в производстве спортивного инвентаря, в данном вопросе имеются серьезные недостатки. Так, отдельные изделия страдают качеством и не соответствуют утвержденным государственным стандартам и санитарно-гигиеническим нормам.

В связи с этим Фонду развития детского спорта при Министерстве народного образования (Ачилов) совместно с Советом Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятами областей и города Ташкента поручено до конца текущего года завершить оснащение спортивным инвентарем сданных в эксплуатацию 108 объектов детского спорта.

Министерству экономики (Голышев) совместно с Министерством по делам культуры и спорта (Азизходжаев), Национальным олимпийским комитетом (Курбанов), Фондом развития детского спорта (Ачилов), Министерством здравоохранения (Назирова) поставлена задача в месячный срок изучить иностранный опыт и имеющуюся номенклатуру по спортивному оборудованию и сформировать каталог, предусматривающий оптимальный набор инвентаря, необходимого для оснащения детских спортивных сооружений, отвечающего государственным стандартам и санитарно-гигиеническим нормам; обеспечить направление каталога спортивного инвентаря предприятиям-производителям, включая Навоийский горно-металлургический комбинат, ТАПОиЧ и другие крупнейшие предприятия страны, на предмет налаживания их производства в соответствии с имеющимися техническими и технологическими возможностями.

Национальной телерадиокомпания (Хаджаев), Национальному информационному агентству Узбекистана (Хазраткулов) и другим средствам массовой информации в целях широкой пропаганды имеющихся примеров положительного опыта рекомендовано организовать цикл передач и обзоров на республиканском и территориальном уровнях об отечественных предприятиях-производителях спортивного инвентаря.

Принята к сведению информация хокимов областей о проделанной работе по развитию детского спорта в сельской местности. Отмечалось, что в Андижанской и Сурхандарьинской областях из-за отсутствия должного технического надзора за строящимися объектами допускаются отклонения от установленных строительных норм и правил. Вместе с тем руководители

территориальных филиалов фонда не обеспечивают качественного контроля за выполнением заключенных договоров по результатам проведенных тендеров и не принимают меры по своевременной передаче на баланс территориальных органов народного образования завершенных объектов.

Было подчеркнуто, что Председателем Жокарты Кенеса Республики Каракалпакстан, хокимиями областей и районов не уделяется должного внимания развитию детского спорта в сельской местности, охвату детей спортивными занятиями, особенно девочек. Отсутствует системная работа по повышению загрузки имеющейся базы детского спорта во внеурочное время, не приняты исчерпывающие меры по вовлечению органов самоуправления и других общественных организаций в указанный процесс, который является важнейшим фактором воспитания подрастающего поколения.

Фонду развития детского спорта при Министерстве народного образования (Ачилов), Госкомархитектстрою (Тухтаев), Совету Министров Республики Каракалпакстан, хокимиятам областей и города Ташкента поставлена задача в месячный срок разработать и внести на утверждение в установленном порядке адресную программу на 2006 год, а также завершить работы по разработке проектно-сметной документации; разработать мероприятия, предусматривающие прием в эксплуатацию объектов 2006 года, при условии полного оснащения всем комплексом необходимого спортивного инвентаря и оборудования.

На Председателя Жокарты Кенеса Республики Каракалпакстан, хокимов областей и города Ташкента возложена персональная ответственность за проведение тендерных торгов по объектам, включенным в адресную программу 2006 года, при этом особое внимание обратить на наличие материально-технической базы, опыта работы и финансовую стабильность подрядных организаций; установление жесткого контроля за соблюдением типовых проектов при строительстве и реконструкции объектов детского спорта со стороны местных спонсоров; исключение фактов инициативного и неконтролируемого строительства детских спортивных объектов за счет и силами самих добровольных спонсоров, что может привести повсеместно к несоблюдению установленных стандартов и нарушениям норм эксплуатации этих объектов; своевременное обеспечение передачи на баланс спортивных сооружений, в особенности в сельской местности, выделение в установленном порядке средств на содержание и обеспечение их надлежащей эксплуатации.

Кабинету Министров Республики Узбекистан (Ханов) в декадный срок с выездом на место рассмотреть вопросы, связанные со строительством крытого спортивного манежа в городе Нукусе и стадиона на 20 тысяч мест в городе Карши и обеспечить реализацию мер по завершению их строительства в I квартале 2006 года.

Контроль за исполнением настоящего протокола возложен на Премьер-министра Республики Узбекистан Ш.Мирзиёева.

УзА.

Хорошие новости • Хорошие новости • Хорошие новости

НОВАЯ ШКОЛА

Фергана. (Корр. УзА М.Сулейманов). Школа № 51 в кишлаке Октом Риштанского района размещалась в приспособленном старом помещении, которое давно числилось аварийным. Занятия здесь проводились в две смены.

В соответствии с разработанной Государственной общенациональной Программой развития школьного образования на 2004-2009 годы здание школы было полностью реконструировано и теперь приобрело совершенно иной

облик благодаря строительным работам более чем на 500 миллионов сумов.

Сейчас в школе обучаются 539 учеников, к услугам которых более 20 кабинетов и классов, в том числе два лингафонных и два компьютерных. В современном спортивном зале можно заниматься десятью видами спорта. Фонд развития детского спорта при Министерстве народного образования предоставил школе спортивное оборудование стоимостью в шесть миллионов сумов.

КОЛЛЕДЖЕЙ СТАНОВИТСЯ БОЛЬШЕ

Экономический профессиональный колледж — уже четвертый в Чиракчинском районе.

В транспортно-сельскохозяйственном и двух экономических колледжах получают профессии, востребованные в районе. 480 девушек и юношей колледжа обучаются бухгалтерии, банковскому и биржевому делу, статистике, компьютерным технологиям.

В распоряжении учащихся есть аудитории и лаборатории, оборудованные современной техникой, библиотека с широким выбором учебной литературы.

Кашкадарьинская область.

В Верховном суде Республики Узбекистан завершился судебный процесс по рассмотрению части уголовного дела, возбужденного по факту совершения террористических актов и других особо тяжких преступлений 12-13 мая 2005 года в городе Андижане и оконченого предварительным расследованием в отношении 15 обвиняемых.

Данное уголовное дело было рассмотрено судебной коллегией по уголовным делам Верховного суда Республики Узбекистан под председательством заместителя председателя Верховного суда Республики Узбекистан Бахтиера Джамалова и судей Верховного суда Республики Узбекистан Вахида Назарова и Юлчибая Турсунбаева.

14 ноября 2005 года в Верховном суде Республики Узбекистан состоялось оглашение приговора суда в отношении Муйдина Сабирова, Фархада Хамидова, Аваза Тургунова, Таваккалбека Хаджиева, Алишера Хакимова, Гуляма Надинова, Азизбека Юсупова, Абдубаиса Ибрагимова, Махаммадшакира Артыкова, Илхома Хаджиева, Валиджана Эргашева, Лочинбека Иманкулова, Джахангира Бурханова, Хусана Турапова и Абдулхафиза Газиева, обвиняемых в совершении преступлений, предусмотренных статьями 97 (умышленное убийство при отягчающих обстоятельствах), 155 (терроризм), 159 (посягательство на конституционный строй Республики Узбекистан), 242 (организация пре-

ступного сообщества), 244 (массовые беспорядки), 244-1 (изготовление или распространение материалов, содержащих угрозу общественной безопасности и общественному порядку), 244-2 (создание, руководство, участие в религиозных экстремистских, фундаменталистских или иных запрещенных организациях), 247 (неза-

В частности, приняты во внимание честосердечное раскаяние подсудимых в содеянном и их активное способствование раскрытию преступления.

Судебная коллегия по уголовным делам Верховного суда Республики Узбекистан, признав 15 подсудимых виновными по соответствующим статьям Уголовного кодекса Республики Узбекистан, приговорила к лишению свободы М.Сабирова - на 20 лет, Ф.Хамидова - на 20 лет, А.Хакимова - на 20 лет, А.Юсупова - на 14 лет, Х.Турапова - на 16 лет, А.Газиева - на 20 лет, А.Ибрагимова - на 17 лет, А.Тургунова - на 16 лет, М.Артыкова - на 17 лет, Л.Иманкулова - на 14 лет, Д.Бурханова - на 14 лет, В.Эргашева - на 14 лет, Г.Надинова - на 18 лет, Т.Хаджиева - на 17 лет и И.Хаджиева - на 20 лет.

Судом определен порядок возмещения нанесенного вышеуказанными преступлениями материального ущерба.

Также председательствующим по данному уголовному делу подсудимым и другим сторонам разъяснен порядок и сроки обжалования приговора.

За ходом данного открытого судебного процесса наблюдали более 100 представителей зарубежных и местных средств массовой информации, а также дипломатических миссий и международных организаций.

УзА.

В ВЕРХОВНОМ СУДЕ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН

конное завладение огнестрельным оружием, боевыми припасами, взрывчатыми веществами или взрывными устройствами), 132 (уничтожение, разрушение, порча памятников истории или культуры) и другими статьями Уголовного кодекса Республики Узбекистан.

Суд, всесторонне и в полной мере исследовав материалы уголовного дела, признал подсудимых виновными в совершении вышеуказанных преступлений.

При определении мер наказания подсудимым, обвиняемым в совершении террористических актов и других особо тяжких преступлений 12-13 мая 2005 года в городе Андижане, суд основывался на принципах гуманизма и справедливости, закрепленных в Конституции и уголовном законодательстве Республики Узбекистан.

СВЯЗИ, КОТОРЫЕ НИКОМУ НЕ РАЗОРВАТЬ

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

110-летие со дня рождения Есенина отмечено в Узбекистане многими мероприятиями, а Ташкентскому музею Есенина переданы «дары с земли Константинова», родины поэта. Готовится научно-практическая конференция «Есенин на узбекской земле», которая будет интересна и зарубежным коллегам.

В течение ряда лет Россия оказывает грантовую поддержку молодежи в по-

лучении образования, в результате Узбекистан имеет дополнительную возможность обеспечения высококвалифицированными специалистами. Практикуется дистанционное обучение школьников «Московский аттестат» по 50 грантам на бесплатное обучение (20 из них по линии РКЦ), а также на коммерческой основе, с возможностью продолжения учебы в российских вузах. Предполагается распространение

дистанционного вузовского образования. Наряду с действующим филиалом Российской экономической Академии им. Плеханова возможно открытие филиалов других вузов.

Как подчеркнул Президент Узбекистана Ислам Каримов, нетрудно представить, какие широкие возможности откроются с дальнейшим развитием отношений между нашей страной и Россией в области культуры, образования и науки, в других сферах.

Ольга СУРГУТАНОВА.

Резонанс

тикуется дистанционное обучение школьников «Московский аттестат» по 50 грантам на бесплатное обучение (20 из них по линии РКЦ), а также на коммерческой основе, с возможностью продолжения учебы в российских вузах. Предполагается распространение

Детскому спорту - заботу и внимание

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

Ответственность за развитие детского спорта на местах - задачи приоритетной, возложенной Президентом на непосредственных исполнителей, - отметил Максумов, - трудно переоценить. Как подчеркнул руководитель нашей страны Ислам Каримов: «Спорт закаляет характер, формирует чувство гордости за свой народ, страну, и это помогает добиваться поставленной цели». В свою очередь, мы приложим все свои знания, опыт и силы, чтобы оправдать доверие Президента Республики Узбекистан.

Сегодня детский спортивный комплекс «Югнакий» представляет белоснежный дворец в ожидании самых дорогих гостей, которые совсем скоро станут его полноправными хозяевами. Уже почти все готово к приему ребят: спортивный зал размером 42 на 18 м, раздевалки и душевые, тренажерный зал, оборудованный 8 комплектами станков. Хорошо обустроена и симпатично смотрится территория комплекса, где четко разграничены спортивные площадки для игровых видов спорта. Одновременно, по словам директора, детский комплекс «Югнакий» могут посещать до 800 ребят. В их распоряжении на выбор около 10

спортивных секций: баскетбол, мини-футбол, волейбол, гандбол, спортивная и художественная гимнастика, настольный теннис, шахматы и шашки.

«ЮГНАКИЙ» -



ОСУЩЕСТВЛЕННАЯ МЕЧТА

В день посещения спортивного комплекса здесь было еще немногочисленно. На себя обратил внимание немолодой уже человек с мальчиком школьного возраста. Поинтересовавшись, мы узнали, что его зовут Анвар Алишеров, который пришел показать внуку Азату это чудо спортивного сооружения, что, надо сказать, не было простым любопытством. Дело в том, что Анвар-ака сам принимал участие в строительстве детского спортивного комплекса «Югнакий».

- Я очень рад за своего внука и его сверстников, - отметил А.Алишеров, - что у них в нашем районе появилась прекрасная возможность заниматься спортом и

быть здоровыми телом и крепкими духом молодыми людьми.

Вскоре довелось встретиться с учащимся Кибрайского кооперативного колледжа Жонибеком Давлятбаевым.

- Вот по случаю возведенного на нашем массиве спортивного комплекса купил спортивный костюм, - не без гордости в голосе подчеркнул Жонибек. - Это здорово, что комплекс расположен рядом с домом, а то раньше ребятам из школ №№ 256, 120 и 279 приходилось после уроков ездить на стадион Ташкентского тракторного завода.

Пока мы беседовали с Ж.Давлятбаевым на футбольном поле, ребята 11-13 лет жонглировали фирменными футбольными мячами, а также «пристреливали» ворота. Настроение у юных футболистов было приподнятым. Это и понятно. Совсем скоро они из уличной ватаги, гонящей на асфальте мяч, станут игроками настоящей, повзрослелой организованной команды.

Покидая детский спортивный комплекс «Югнакий», нам, журналистам, было немного грустно, что у нас в прошлом не было таких возможностей заниматься спортом, но зато искренне порадовались за ребят с массива, пожелав им достижений спортивного мастерства и будущих побед.

Олег АСАДУЛЛА-ЗАДЕ.
Фото Александра БЕЗРУЧКО.

В хозяйстве «Джейнов» Миришкорского района сдан в эксплуатацию современный спортивный комплекс для детей.

На его возведение выделили более 400 миллионов сумов. Подарок понравился сельским спортсменам. В комплексе есть

БУДУТ СВОИ ЧЕМПИОНЫ

секционные залы, душевая, спортивный инвентарь. Начала работать детская спортшкола.

Выступивший на открытии комплекса аксакал А.Авазов от имени сельчан выразил благодар-

ность Президенту страны за пристальное внимание к развитию детского спорта. Молодые спортсмены продемонстрировали способности, а артисты песнями и танцами придали мероприятию

праздничное настроение. Руководитель хозяйства Герой Узбекистана Муродулла Сайдов уверен, что здесь подготовят достойных спортсменов.

Наш корр.

Кашкадарьинская область.

Конференция

В столице состоялась международная конференция, посвященная осуществлению национальной стратегии информационно-коммуникационных технологий в общеобразовательных школах Узбекистана. Она организована Министерством народного образования Республики Узбекистан совместно с Ташкентским представителем Азиатского банка развития.

В конференции приняли участие педагоги, программисты, специалисты по телекоммуникациям, провай-

ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ

деры сети Интернет, представители системы народного образования, международных организаций и дипломатического корпуса в нашей стране.

Первый заместитель министра народного образования Узбекистана Рустам Ахлидинов, руководитель Ташкентского представительства Азиатского банка развития Шон О'Салливан и другие выступавшие отмечали, что разработанная по инициативе Президента Ислама Каримова Государственная общенациональная Программа развития школьного образования на 2004-2009 годы в качестве отдельного направления предусматривает обеспечение общеобразовательных школ компьютерным оборудованием, внедрение в них информационно-коммуникационных технологий. Кроме того, на основании постановления, принятого руководителем страны в сентябре нынешнего года, в республике проводится широкомасштабная работа по присоединению информационных ресурсов в образовательном и молодежном направлении - «ZiyoNET» к единой информационной сети.

Постоянное развитие Интернета, существующая потребность в правильном и эффективном его использовании в процессе обучения требуют последовательного внедрения национальной стратегии информационно-коммуникационных технологий в систему образования нашей страны. Эта стратегия включает в себя такие моменты, как улучшение качества образования через обеспечение образовательных учреждений информационно-коммуникационными технологиями, создание электронных учебных программ, повышение уровня знаний и навыков учителей и учеников по использованию этих технологий.

В этих целях по стране определено 860 опорных школ, призванных объединить в территориальном отношении около десяти тысяч общеобразовательных учреждений. В них будут осваиваться приемы полного использования информационно-коммуникационных средств, обеспечиваться включение в учебный процесс сети Интернет.

- В деле внедрения в образование информационно-коммуникационных технологий важное значение имеет создание электронных учебников, учебных пособий, - сказал менеджер центра «Узбекикувавтоматика» Яздон Мустафакулов. - И такие современные пособия по математике, основам экономических знаний, информатике, физике и ряду других предметов уже подготовлены. Они удобны в использовании, содержат большой объем сведений. Данная конференция - хорошая возможность обменяться мнениями и накопленным опытом работы с нашими партнерами и коллегами.

УзА.

Сейчас много говорят об улучшении эстетического воспитания учащихся. Решение этой проблемы отнюдь не является делом лишь преподавателей гуманитарных наук. В ее осуществлении должны активно участвовать и преподаватели других дисциплин. Ибо без воспитания у учащихся эстетического отношения к науке невозможно обучать их физике и химии, математике и биологии, географии и черчению.

От эмоционального настроения человека зависят его мышление и качество восприятия. Эмоциональность влияет и на память человека. То, что интересно, запоминается легко и надолго.

В школах Сариясийского района есть немало учителей физики, которые на своих уроках уделяют большое внимание эстетической стороне предмета. Ребятам они помогают найти красоту в учении, радость и наслаждение в познании неизвестного. Эти педагоги не ограничиваются изучением программного материала, они всегда в курсе новостей науки и техники и умеют интересно рассказать о них учащимся.

С большой охотой идут ребята в учебные кабинеты физики школ №№ 1, 27, 29, 32, 38, 40, 43, 44, 49, 56 Сариясийского района, так как кабинеты этих школ образцовые.

Светлые, чистые, уютные, они в значительной мере определяют настроение учащихся, их predisposition к изучению науки. В их оформлении нет ничего лишнего. Обустраиваются с приобретением схем, таблиц, пособий, портретов, изготовления плакатов с высказываниями выдающихся физиков о красоте науки, размещения собранных материалов с учетом современных требований.

Основная цель экспозиции — заинтересовать учащихся физикой, дать им почувствовать поэзию науки, величие человеческого разума. Очень важно суметь также подвести их к мысли, что

среди физических приборов, которыми они пользуются, есть красивые, сделанные из хорошего материала, соответствующие последнему слову технической эстетики.

Внешний облик учителя также оказывает воздействие на ребят, невольно

ФИЗИКА - ЭТО НЕ ТОЛЬКО ФОРМУЛЫ

РАЗМЫШЛЕНИЯ ПО ПОВОДУ

подтягивает и облагораживает. От учителя физики требуется, чтобы он умел излагать материал не только четко и ясно, но и увлекательно. Это производит огромное впечатление.

В плане эстетического воспитания на уроках физики можно давать учащимся такие задания, как описать в художественной форме ряд явлений природы — грозу, звездное небо, утреннюю и вечернюю зарю, раду, игру цвета на росистой траве. Пусть они попробуют описать технические сооружения, основанные на законах физики, которые произвели наибольшее впечатление. Самые удачные описания можно поместить на специальном стенде, постоянно обновляя экспозицию.

Путь к увлеченности ребят физикой лежит через внешний интерес к науке. Д.И. Менделеев писал: «Опыт в аудитории имеет еще и то значение, что привлекает к делу специальных занятий многих из тех лиц, которые сперва интересуются одною внешнею стороною дела. Оттого-то так много заботятся повсюду, чтобы опыт был не только поучителен и верен, но даже и красив, привлекателен». Вот почему так важно, чтобы учебные демонстрации были точными, эффективными, красивыми. Например, спектр можно показать, используя в качестве источника света лампу мощностью в несколько ватт и

дуговую лампу мощностью в тысячу ватт. В первом случае спектр получается бледным, едва заметным, а во втором — ярким, богатым цветами. Когда спектр бледный, ребята считают это обыкновенным опытом, а когда он играет всеми красками, то вызывает восхищение и надолго запоминается.

Уроки физики, факультативные и кружковые занятия таят в себе большие и часто не использованные возможности для воспитания учащихся. Физика — наука о природе — является собой пример гармонического единства абстрактного мышления и конкретного воплощения теоретических выводов, что само по себе уже выдерживает самые строгие эстетические критерии. Неразрывны логический процесс изучения природы и эстетическое к нему отношение. Учитель должен найти способы и возможности для более активного воздействия на умы и души учащихся. Нужно стараться сделать так, чтобы каждый урок был для ребят маленьким открытием.

Представление о красоте в физике связано с понятием о порядке и беспорядке в природе. Выяснение сущности этих терминов, хотя бы на примере атомов и молекул, может доставить радость.

Важно, чтобы школьник понимал, что научный эксперимент — это прежде всего реализация какой-то глубокой и красивой идеи, а не просто работа руками.

Бесспорно, эстетическое воздействие оказывает и решение задач оригинальным способом. Удовольствие удесятрется, если задача придумана самими учащимися. Конструирование приборов, оформление учебных кабинетов, изготовление таблиц, плакатов, кинофильмов и диафильмов с учетом эстетических норм — все это играет немаловажную роль. Так что физика — это не только формулы.

Аннамурат ДЖУМАКУЛИЕВ.
г. Шаргунь,
Сурхандарьинская область.

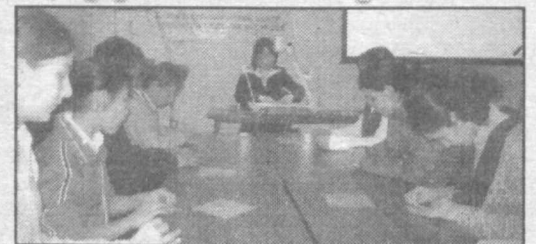
Мосты дружбы

Свыше сорока лет во всех уголках мира трудятся японские волонтеры международного сотрудничества.

В последние пять лет, после открытия представительства ЛСА в Ташкенте, 54 младших и 20 старших волонтеров были направлены также в нашу республику. Они помогали новой независимой стране, вставшей на путь развития рыночных отношений и построения демократического правового государства, в развитии инфраструктуры, здравоохранения и людских ресурсов. Очень большое внимание в проектах помощи ЛСА Узбекистану уделено образовательным программам.

Так, например, одним из интересных проектов стал узбекско-японский центр развития людских ресурсов, который за пять лет со дня открытия принял свыше 130 тысяч посетителей. В рамках пресс-тура, организованного ЛСА, представителям республиканских СМИ детально представили его деятельность.

ВЕДИТЕ В ЦЕНТР



СВОИХ УЧЕНИКОВ!

— Три главные цели, которые мы реализуем, — рассказал содиректор центра г-н Ясуши Инабе, — это подготовка кадров для экономики, углубление изучения и распространение японского языка, а также культурный обмен между Японией и Узбекистаном. У нас имеются курсы по изучению японского языка, бизнеса, а также уникальные компьютерные курсы для слабослышащих. Все они привлекают в центр людей разного возраста, проживающих не только в Ташкенте, но и в Ташкентской области. В этом году поступило много запросов на наши услуги из других областей Узбекистана, и мы планируем расширить географию деятельности центра. Стараемся, конечно, познакомить узбекистанцев с настоящим и прошлым Японии, ее богатой культурой и традициями, а иностранцев, проживающих в Ташкенте, — с культурой Узбекистана. Для этого мы открыли класс игры на дугаре, планируем организовывать концертные программы.

Действительно, в уютных, оборудованных современной техникой залах и учебных классах центра проходили различные занятия. Одно из них — урок оригами — проводила младший волонтер, специалист по работе с молодежью Шоко Фукуда. Она работает в Ташкенте с 2003 года.

— Я закончила один из очень авторитетных университетов в Японии — Васеда, — говорит обаятельная и улыбающаяся Шоко-сан. — Получила диплом по специальности «Связь между культурами» и вначале побывала в США, а затем приехала в Узбекистан в качестве волонтера. Начав работу в центре, я не говорила ни по-узбекски, ни по-русски, но с помощью новых друзей освоила узбекскую речь. Мне приятно, что мои уроки оригами — складывания фигурок из бумаги, икебана — искусства аранжировки цветов, популярны и приносят людям радость, так же как и ознакомительные лекции о японской культуре или чайные церемонии, в которых я принимаю участие. Во время встреч с детьми, молодежью, да и со взрослыми посетителями, бывает много вопросов, и на них интересно отвечать, потому что за ними — большое желание посетителей центра как можно лучше понять Японию.

И вправду, дети, которые в этот день осваивали технику оригами, были увлечены работой, требующей полной сосредоточенности и аккуратности. Вместе с ребятами складывала фигурки из цветной бумаги и сопровождающая их учительница. Как оказалось, Сабиха Мухамеджановна Абдукадырова, преподаватель труда 347-й школы Юнусабадского района г.Ташкента, уже больше года приводит своих шестиклассников в центр.

— Приходим в свободное от уроков время. Ребята занимаются японским языком. Они прошли также полный курс уроков оригами. Сейчас привела новую группу. Мне кажется, уроки эти идут детям на пользу: занимаются они с желанием, да мне и самой было очень интересно освоить оригами, я даже в конкурсах вместе со своими учениками принимала участие. Мы научились делать различные фигурки, новогодние игрушки. Советую и учителям из других школ: ведите в центр своих учеников! Они найдут здесь много возможностей для расширения знаний и кругозора, развития таких качеств, как терпение и трудолюбие, любознательность и взаимопонимание.

Двери Узбекско-японского центра, где вместе с волонтерами из Японии трудятся и узбекские специалисты, всегда гостеприимно распахнуты для всех желающих.

Тамара САНАЕВА.
Фото автора.

Хорошие новости

СТИПЕНДИАТ УЗЛИДЕП

Учащаяся Бухарского педагогического колледжа Зайнура Мавлянова стала обладательницей стипендии «Предприимчивый учащийся».

Она учреждена движением предпринимателей и деловых людей Либерально-демократической партии Узбекистана. Премия присуждается учащимся академических лицеев и профессиональных колледжей республики, имеющим хорошую успеваемость, широкий кругозор и активно участвующих в общественной жизни.

Эту стипендию уже получили 20 юношей и девушек Бухарской области.

НИА «Туркистон-пресс».

ДЕТСАДАМ ОТ ФЕРМЕРА

Несколько детских садов обзавелся обеспечивать молоком М.Олимов, владелец фермерского хозяйства «Калдиргоч садо» из агросервис-центра имени Хамида Алимджана.

За четыре года Олимов сумел увеличить дойное стадо с двух коров до восемнадцати. У буренок местной породы общий дневной удой составляет около центнера.

— Давно мечтаю, — сказал фермер, — приобрести мини-завод по производству молочной продукции, а пока буду отвозить молоко в детсады.

Наш корр.
Джизакская область.

Рядом с нами

В течение учебного года многие торжественные мероприятия проходят у памятника известному ученому Курбану Ульджабаеву у школы № 25 города Карши. Частым гостем школьников бывает дочь этого человека с замечательной судьбой Наталья Курбановна, ставшая продолжателем его дела.

Уроженец кишлака Ертепа Каршинского района, Ульджабаев стал непосредственным участником многих исторических событий. Со всеми находил общий язык, умел убеждать, ведь он мечтал стать учителем. Война оставила не только награды, но и подорванное здоровье. Став инвалидом, Курбан Ульджабаев активно участвовал в общественной жизни, достиг больших успехов в труде и науке, получил в Московской Академии общественных наук ученую степень кандидата исторических наук.

А потом с 1958 до 1979 года — до конца жизни — трудился в Каршинском педагогическом институте, из них 12 лет — в должности ректора. Кипучую энергию Ульджабаев вложил в дело подготовки высококвалифицированных педагогических кадров, укрепления учебно-материальной базы института, его благоустройства.

В музее, созданном в Каршинском государственном университете в 2002 году под руководством доцента Турсуна Садыкова, есть стенды, которые повествуют о жизни и деятельности Курбана Ульджабаева. Будучи сотрудником ученого, Т.Садыков рассказывает:

— Курбан Ульджабаев — личность особенная. О его мужестве и героизме в годы войны свидетельствуют высокие награды. А в мирное время он с воодушевлением занимался наукой и воплощал в действительность мечту о процветании института, заботился о

повышении научного потенциала его преподавателей. Жизнь ученого, отданная служению своему народу, является примером и для нынешних студентов.

Преемником Ульджабаева стала его дочь Наталья Курбановна — профессор, кандидат исторических наук, отличник народного образования. О ней рассказывает ее сподвижница и сотрудница кандидат филологических наук, доцент Людмила Ивановна Кондратенко:

— Институт, где она трудилась многие годы, был для нее вторым родным домом. Человек широкой эрудиции, посвятивший себя науке и педагогической деятельности, принявший от отца эстафету доброты, человечности, честности, справедливости, она всегда была готова прийти на помощь людям, нуждающимся в ее поддержке. Вместе с чувством глубокого уважения к славным делам отца она передала лучшие семейные традиции своим детям. Сегодня дело Ульджабаева продолжает его внучка Юлдуз Эргашева: защитив диссертацию на тему «Культура Узбекистана: тенденции и проблемы развития», стала доктором исторических наук, преподает в Каршинском инженерно-экономическом институте. И еще один историк в этой семье — кандидат исторических наук Бахром Негматович Узаков, муж Юлдуз.

Вспоминая прославленного отца и деда, подводя итоги прожитого в стремлении быть похожими на него в поступках, в мыслях, в жизни, семья родоначальника династии историков ежегодно собирается в день его рождения.

Лариса БОРТКОВСКАЯ.
Кашкардарьинская область.

СЕМЬЯ УЧЕНЫХ-ИСТОРИКОВ

Элементарной единицей общения считается сопряженный акт, включающий не только действие одного из индивидов, но и связанное с ним содействие (или противодействие) партнера. К сожалению, в средней общеобразовательной школе сопряженность еще не стала нормой речевого поведения учащихся, поэтому качество навыков общения оставляет желать лучшего.

Этим целям и служат интерактивные технологии обучения.

Сущность интерактивного обучения состоит в такой организации учебного процесса, при которой практически все учащиеся оказываются вовлеченными в процесс познания, имея возможность понимать и рефлексировать по поводу того, что они знают и думают. Причем, происходит это в атмосфере доброжелательности и взаимной поддержки, что позволяет получать не только новые знания, но и развивает саму познавательную деятельность, переводит ее на более высокие формы интеграции и сотрудничества.

Интерактивное обучение имеет конкретные и прогнозируемые цели, одновременно решает несколько задач: развивает коммуникативные умения и навыки, помогает установлению эмоциональных контактов между учащимися; решает информационную задачу, поскольку обеспечивает учащихся необходимой информацией, без которой невозможно реализовать совместную деятельность; развивает общие учебные умения и навыки (анализ, синтез, постановка целей и др.), то есть обеспечивает решение обучающих задач; обеспечивает воспитательную задачу, поскольку приучает работать в команде, прислушиваться к чужому мнению; осуществляет релаксацию, снятие нервной нагрузки, переключение внимания, смену форм деятельности и др.

Чтобы процесс обучения был эффективным, в нем должны присутствовать все три стороны общения: информативная (передача и сохранение информации); интерактивная (организация взаимодействия в совместной деятельности); перцептивная (восприятие и понимание человека человеком). Как показывают изучение и анализ отечественной и зарубежной литературы, материалов республиканских и международных конференций, а также собственных исследований, основные приемы организации учебного диалога в интерактивном обучении можно представить в следующих составляющих (см. таблицу).

Методистами и учителями-практиками разработано немало форм интерактивного обучения. Наиболее известные из них - «большой круг», «карусель», «аквариум», «мозговой штурм», «дебаты» и др. Эти формы эффективны в том случае, если на уроке обсуждается какая-либо проблема в целом, о которой у школьников имеются первоначальные представления, полученные ранее на уроках или на жизненном опыте. Другими словами, эти проблемы не должны быть закрытыми или очень узкими. Важно также, чтобы уровень обсуждаемой проблемы позволял перейти от узко экономических (правовых, политических и др.) вопросов к широкой постановке проблемы. Она должна быть актуальной, интересной и значимой для учащихся.

В 6-9 классах уместно на-

чинать с наиболее простых форм групповой работы («карусель», «большой круг», «аквариум»). Это формы совместного обсуждения проблемы и выработки общего решения. Они позволяют детям не только выразить свое мнение, взгляд, оценку, но и услышать аргументы партнера по игре; подчас отказаться от своей точки зрения или существенно изменить ее. Например, в гражданском образовании это особенно актуально, ибо вопросы политики, права требуют от человека не только логического мышления, но и толерантности, уважения к чужому мнению.

Наиболее простая форма группового взаимодействия - «большой круг». Работа обычно проходит в три этапа: I. Группа

со стороны, то есть увидеть, как они общаются, как реагируют на чужую мысль, как улавливают назревающий конфликт, как аргументируют свою позицию.

Еще Мирзо Улугбек, обращаясь к своим будущим ученикам на первом дарсе при открытии в 1420 г. медресе «Регистан», подчеркнул: «Наука не может развиваться без споров и диспутов. Поэтому дарсы в медресе будут построены именно так - в дискуссиях, обсуждениях, изучении всех мнений».

При проведении анкетирования среди преподавателей русского языка, работающих в академических лицеях юридического профиля, на вопрос: какие ценностные установки получают учащиеся в процессе

на урок могут быть психологически готовы к непосредственному включению в те или иные формы работы. Избавить от скованности, традиционности поведения помогут разминки, постоянные поощрения участников за активное участие в работе, предоставленные возможности для самореализации ученика).

3. Обучающихся в технологии интерактива не должно быть много (не более 40 человек). Только при этом условии возможна продуктивная работа в малых группах (3-5 человек): важно, чтобы каждый был услышан, а каждая группа имела возможность выступить по проблеме.

4. Для учеников должен быть создан максимальный комфорт (возможность легко

тивных методах обучения, но научиться им можно только путем личного участия в игре, «мозговом штурме» или дискуссии.

Приведем в заключение краткий план организованного нами методического семинара для преподавателей ФПК ТашГПУ им. Низами по проблеме интерактива в обучении на современном этапе (аналогичный семинар прошел в УМЭД):

1. Вступительное слово зав. кафедрой о цели семинара.

2. Всем присутствующим раздаются разноцветные полоски бумаги для записи возможных ожиданий от семинара.

3. Озвучивание ожиданий (например, хотелось бы узнать что-то новое, получить практические рекомендации, расширить теоретические представления об этой технологии и др.).

4. Краткая информация о сущности интерактивного обучения с демонстрацией слайдов на экране.

5. Игра «Культура одежды». На стенах развешены таблички с шестью вариантами ответов о предпочтительности того или иного стиля одежды для учащихся (студентов) и преподавателей: а) классическая; б) стандартная; в) спортивная; г) свободная; д) клубная; е) экстравагантная.

«Голосование ногами» - участники семинара подходят к той таблице, которую они выбрали. Озвучивание аргументов выбора варианта ответа. В результате позиция того или другого преподавателя может быть изменена.

6. «Мозговой штурм» по вопроснику об интерактивном обучении. Сидящие за столами «выдают» свои версии ответов.

7. Всем раздаются вырезанные из разноцветной бумаги цветы (по одному), на обратной стороне которых каждый записывает свою оценку семинара. Озвучивание оценок.

8. Собранные «цветы» желтого, красного, светло-коричневого цвета прикрепляются к изображению на плакате «Лучей» солнца. «Лучей» столько, сколько участников семинара.

9. Анкетирование о личном опыте использования интерактивных технологий.

10. Все участники получают справочный материал по теме семинара. Общее мнение преподавателей о семинаре.

Взаимодействия сопровождают человека всю жизнь... На сегодняшний день общепризнано, что педагогическая наука переживает переходный этап, связанный с обновлением ее содержания, так и форм образовательного процесса. Известный российский психолог А.Г. Асмолов назвал этот этап «непродленным путем»: от культуры полезности - к культуре достоинства». Следовательно, человек культурный - это личность не только образованная, но и достойная самоуважения и уважения со стороны окружающих. Поэтому проблема осознания собственной взаимосвязи с другими, умение строить взаимоотношения и взаимодействие с окружающим миром, людьми и с самим собой - одна из важнейших задач современности.

Наш многолетний научно-педагогический опыт показывает, что чем раньше начат процесс формирования готовности к сотрудничеству, тем скорее происходит осознание личностью своих возможностей, роли, сильной помощи в ситуациях взаимодействия.

Валентина АНДРИЯНОВА,
доктор педагогических наук, профессор УзНИИ педнаук им. Т.Н.Карыниязи.

«КАРУСЕЛЬ», «АКВАРИУМ»,

Национальная программа по подготовке кадров предусматривает прочное и глубокое овладение учащимися основами знаний по всем предметам. Формирование и становление языковой культуры выступает как важнейшая составляющая структуры личности школьников. Овладение языком должно быть обеспечено в основных его функциях как средством общения, сообщения, познания, планирования и организации деятельности, эмоционально-эстетического и нравственного воздействия и воспитания - при приоритетности коммуникативной функции.

«ДЕБАТЫ» И ДРУГИЕ

Взаимодействие - основа интерактивных технологий обучения

рассаживается на стульях в большом кругу. Учитель формулирует проблему. II. В течение определенного времени (примерно 10 минут) каждый ученик индивидуально, на своем месте записывает предлагаемые меры для решения проблемы. III. По кругу каждый ученик зачитывает свои предложения, группа молча выслушивает (не критикует) и проводит голосование по каждому пункту - включать его или нет в общее решение, которое по мере разговора фиксируется на доске.

Этот прием оптимален в тех случаях, когда возможно быстро определить пути решения вопроса или составляющие этого решения. С помощью данной формы можно, например, в юридичес-

Значимость обучения общению определяется прежде всего социальной сущностью этого явления как одного из необходимых и всеобщих условий формирования и развития общества и личности.

ких лиц и институтах разрабатывать законопроект или инструкции, локальные нормативно-правовые акты.

При организации же «аквариума» (эту форму работы многие называют просто ролевой игрой) важное место занимает диалог, когда ученику предлагается обсудить проблему «перед лицом общественности». Малая группа выбирает того, кому она может доверить вести тот или иной диалог по проблеме. Иногда это могут быть несколько желающих. Остальные ученики выступают в роли зрителей. Отсюда и название приема - «аквариум». Он дает возможность обучаемым наблюдать за своими сверстниками

Приемы интерактивного обучения	
Невербальные	Вербальные
визуальные: выражение лица (заинтересованное, равнодушное и т.д.), позы и движения (располагающие к общению, угрожающие и пр.), контакт глаз (взгляд на собеседника, избегание прямого взгляда и т.п.); акустические: интонация (громкость, темп речи, высота звука), речевые паузы;	умение задавать «открытые» вопросы (т.е. такие, которые заранее ориентированы не на единый - «правильный» - ответ, а на высказывание различных точек зрения по проблеме);
тактильные: расстояние (далекое - близкое, т.е. способствующее или препятствующее контакту), прикосновения (одобряющие - агрессивные) и т.п.	определение учителем собственной позиции, точки зрения не как определяющей во взаимодействии, но как нейтральной, что дает возможность учащимся во время занятия высказывать и «правильные» и «неправильные» позиции без боязни, что их одернут, остановят и т.д.;
	готовность учителя к анализу и самоанализу занятия, помогающим пониманию того, что, как и почему происходило на занятии, где взаимодействие «зависало», с чем это было связано, как этого избежать в дальнейшем и т.д.;
	ведение заметок, способствующих отслеживанию хода занятия, его кульминации, результативности.

интерактивного обучения? - большинство выделили следующие ценности: уважение прав и достоинств человека, мирный способ разрешения конфликтов, сотрудничество, терпимость, справедливость, открытость, честность, законопослушание, ответственность, патриотизм, интернационализм, уважение к национальным реалиям и общечеловеческим ценностям, настойчивость, уважение власти и ее представителей, уважение чужих и своих трудовых усилий.

С этими ценностными установками трудно не согласиться. Обобщая имеющийся в республике опыт интерактивного обучения, суммируем наиболее важные правила, которые целесообразно учитывать для эффективного осуществления названных выше технологий:

1. В работу должны быть вовлечены в той или иной мере все участники (ученики). С этой целью полезно использовать технологии, позволяющие включить всех участников в процесс обсуждения (проекты, подготовка части лекции и др.).

2. Нужно позаботиться о психологической подготовке участников (Не все пришедшие

пересаживаться для работы в больших и малых группах, заранее подготовлены раздаточные материалы, необходимые для творческой работы).

5. Вопросы процедуры и регламента надо обсудить в самом начале занятия и постараться не нарушать их. Например, важно договориться о том, что все участники будут терпимы к любой высказываемой точке зрения, будут уважать право каждого на свободу слова и т.п.

6. Деление участников урока на группы лучше построить на основе договоренности. Затем уместно воспользоваться принципом случайного выбора.

Является ли учитель (преподаватель) активным участником интерактивного урока (занятия) или он только ведущий? Должен ли учитель принимать участие в дискуссии, обсуждать вместе с учениками результаты ролевой игры, занимать позицию по проблеме и т.д.?

Освоение активных методов обучения просто невозможно без непосредственного включения учителей в те или иные формы работы. Можно прочитать много литературы об ак-

Грамотная работа педагогов во многом зависит от содержания и форм повышения квалификации воспитателей, методологической основой которого является современная концепция непрерывного образования как условия личностного роста и развития.

Методист нашего учреждения С.Д.Маджиева, имеющая педагогический стаж более 20 лет, многолетний опыт преподавательской работы на курсах повышения квалификации дошкольных работников, методическое руководство учебно-воспитательным процессом и профессиональный рост рассматривает в широком плане: это и методическая помощь в реализации комплексной и парциальных программ, изучение, обобщение и распространение инновационного опыта, подготовка необходимых материалов для рассмотрения на педсовете, рабочих совещаниях, организация педагогической пропаганды среди родителей, создание благоприятного психологического микроклимата в коллективе.

В нашем учреждении практикуются различные формы повышения квалификации, каждая имеет свои специфические особенности.

На педсоветах рассматрива-

ются различные аспекты деятельности дошкольного учреждения. Непременный их компонент - рефлексивная деятельность педагогов.

Обучающие семинары - наи-

РАБОТА, ПОВЫШАЕМ КВАЛИФИКАЦИЮ

более продуктивная форма повышения квалификации педагогов: основное внимание уделяется повышению теоретической подготовки. Необходимое условие организации семинаров - посильное участие всех педагогов. Им заранее предлагаются задания, которые позволяют каждому развить педагогические способности и мышление, коммуникативность. По окончании семинаров обычно проводятся выставки игр, пособий, изготовленных педагогами.

Консультации (индивидуальные и групповые) обычно планируются заранее. Нередко необходимость в них возникает спонтанно, и качество проведения в этом случае напрямую зависит от педагогического мастерства и педагогической интуиции методиста.

Как правило, консультации связаны с познавательными интересами воспитателей, логопедов и других специалистов.

Предварительная подготовка к консультации включает анализ

более актуально, осуществлять самоанализ, который дает возможность увидеть положительные и отрицательные моменты в своей педагогической деятельности и корректировать

альная работа воспитателя, изучение нормативных документов.

Проводятся различного рода семинары и деловые игры, цель которых - повышение квалификации педагогов посредством сообщения новой информации, связанной с обучением и воспитанием дошкольников. Качество и результативность данных форм работы проверяется на основе методов и технологии педагогического мониторинга.

Создан свой вариант медико-психолого-педагогической и социальной диагностики, которая отражает различные стороны развития личности ребенка. Критерием уровня развития являются государственные требования.

Значимую роль в образовательном процессе и в системе повышения квалификации педагогов играют открытые просмотры занятий и досуговой деятельности. Они позволяют увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты, педагогу учатся анализировать. Результативность этой формы работы зависит от ее предварительной подготовки.

Дилдора САМАДОВА,
заведующая ДОУ № 19
Учтепинского района
г.Ташкента.

ПЯТЬ РАБОЧИХ ТЕТРАДЕЙ ДОШКОЛЯТ

Нестандартно, увлекательно проводят занятия по изучению узбекского языка в дошкольном образовательном учреждении № 8



Кибрайского района Ташкентской области. Начиная с ясельного возраста, дети, едва перешагнув порог детского сада, окунаются в сказочную атмосферу страны знаний.

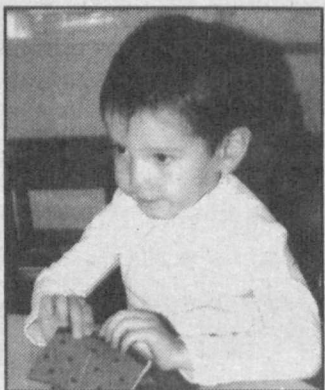
Все игры, а их здесь множество, как правило, способствуют развитию логического мышления, устной речи, основам письма или счетной грамоты. В старших и подготовительных группах у каждого ребенка - пять рабочих альбомов-тетрадей, разработанных заведующей ДОУ № 8 Флорой Джурраевой Юлдашевой совместно с коллегами и одобренных районо.

Каждая из пяти рабочих тетрадей содержит в себе оригинальные иллюстрированные задания, которые ребенок всегда с удовольствием выполняет либо с воспитателями, либо с родителями.

Уже давно налажена «обратная связь» со школами №№ 25 и 46 Кибрайского района, назначение которой не только в совместном проведении праздников «Алифбе» и «До свидания, детский сад», но и в регулярном деловом общении учителей школы и методистов детского сада с целью дальнейшего совершенствования занятий в подготовительных группах.

Также увлекательно и неординарно прошли здесь мероприятия, посвященные Дню государственного языка. В занимательных конкурсах и викторинах игровой программы «Язык - бесценный дар» вместе с детьми обязательно принимали участие их родители, жители махаллы и ученики близлежащих школ.

Александр БЕЗРУЧКО.
Фото автора.



Каким должно быть современное дошкольное образовательное учреждение? Не только удобным для детей и их родителей по своим масштабам, месту расположения, времени пребывания в нем, а прежде всего нравиться детям. Малышу всегда будет интересно в детском саду, если он имеет возможность свободно и самостоятельно пользоваться игрушками и предметами, заниматься с ними, не опасаясь запретов, окриков, необоснованных ограничений. Именно в процессе активной деятельности ребенок вырабатывает свой образ мира.

Придя работать в детский сад заведующей шесть лет назад, мне надо было, чтобы дети с желанием и интересом шли сюда, создать необходимые условия, материальную базу для внедрения новых педагогических технологий, для обеспечения выполнения программы «Ребенок третьего тысячелетия».

Первое, что мы сделали - организовали в свободной группе кружки по интересам, их уже более 20: плетение, декоративное ткачество на круглой и прямоугольной рамках, вязание на пяльцах стебельчатый и тамбурный швом, крестиком; возрождение рода деятельности наших предков: чеканка - выжигание по дереву, декоративное вышивание; «Юный конструктор», «Лего», работа с мозаикой; шашки, шахматы.

Организовали изостудию, где дети у мольбертов рисуют акварельными красками, гуашью, пастелью, цветными мелками, углем, а также лепят из глины и изготавливают поделки из природного материала. Работы наших детей, представленные на конкурс рисунков в г.Нукусе, заняли призовые места.

Оборудован уголок для отдыха, где дети, удобно расположившись на диванчиках, могут посмотреть и почитать книги из детсадовской библиотеки. В игровом уголке есть все для сюжетно-ролевых игр: аптека, есть игрушки, с которыми можно организовать игры «Семья», «Школа», «Махалля».

Оборудован и фитобар, где дети в перерывах между занятиями и играми пьют витаминизированные напитки.

Все уголки деятельности разделены ширмами по методике Монтессори, что позволяет детям заниматься, не отвлекаясь. Нами изготовлено немало пособий для развития моторики пальцев рук, а это способствует подготовке детей к письму. Сделаны «Трудные выражения» не только на бумаге, но и в виде специальных поделок. Дети

ВОСПИТАТЬ ГРАЖДАНИНА

по определенным заданиям разбирают зернышки разного размера и формы, а также разных цветов, мелкие геометрические фигурки и т.д.

В течение года организуем 7-8 выставок детских работ, которые посещают и родители, и махаллинская общественность, и школьники. Родители - активные участники и помощники в организации детских праздников, спортивных развлечений, конкурсов.

Кружки по интересам посещают дети 5-6 лет. А в «Воскресную школу», которая действует с января 1999 года два раза в неделю (по средам и субботам), родители приводят детей заниматься, помимо кружков, математикой, родным и английским языками, физкультурой - все это бесплатно. Это еще одно звено, которое помогает подготовить ребенка к школе. Оно охватывает тех детей, которые по тем или иным причинам не ходят в детский сад.

В 1999 году наш сад стал экспериментальной площадкой по подготовке детей к школе. Ежемесячно в группе, в которой было 26 ребят, для воспитателей города показывали открытые занятия, ежеквартально проводили тестирование детей. Результаты педагогической и психологической проверки оказались хорошими, готовность к школе предопределила дальнейшие успехи в школьном обучении.

Отремонтировали свободное помещение и оборудовали в нем спортивный зал, где создали условия для игр в баскетбол и детский теннис. Сделали много занимательных атрибутов для проведения эстафет, собрали достаточный мате-

риал с рекомендациями по питанию, физическому воспитанию и оздоровлению дошкольников. Организовали «группу здоровья», в которой дети с ослабленным здоровьем, с отставанием в физическом развитии занимаются по специальной программе, согласованной с врачом. Для этих детей сделали разные занимательные «ходунки».

В 2001 году наш детский сад занял 1 место по Республике Каракалпакстан в конкурсе «Соглом авлод учун». Это было оценкой нашей работы. Останавливаться на достигнутом не собираемся.

Нельзя научить ребенка любить Родину на словах. Малыши должны это видеть - дома и в детском саду. И воспитатель выступает в роли проводника национальных ценностей, обычаев и народных традиций. Беседы на эти темы должны быть доступными и искренними. Чтобы дать понятие об Узбекистане как о независимом государстве, воспитатель планирует целую серию занятий: знакомство с государственной символикой страны, городами республики, историей и великими предками, уникальными древнейшими памятниками архитектуры, предметами быта и одежды, празднование Навруза и многое другое. Такие занятия, которые дети начинают с пения гимнов РУз и РК, мы проводим в специально созданной комнате «Маънавият ва маърифат». Здесь ребята смотрят диафильмы по истории республики, есть и мини-музей, библиотека, тематическая выставка детских рисунков, много национальных игрушек. Роспись стен в этой комнате стилизована под хивинские мини-реты.

За полтора года вновь открыли 5 групп, контингент детей вырос с 24 до 135.

Нам, педагогам, открыт широкий путь творческого подхода и новаторства. Экспериментируем, ищем наиболее эффективные методы воспитания и обучения, ведь мы должны оставить хорошее наследие тем, кто примет у нас эстафету.

Татьяна СЛЕПКО,
заведующая детским садом № 17,
г.Ташкент.
Республика Каракалпакстан.

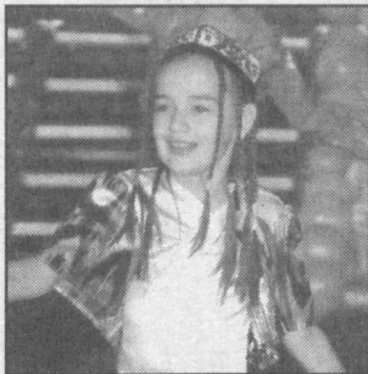
ОТ УВИДЕННОГО ВПЕЧАТЛЕНИЙ - НА ВСЮ ЖИЗНЬ!

В течение двух дней свыше 350 юных спортсменов из всех областей нашей республики, Ташкента, Каракалпакстана, а также из Казахстана, Кыргызстана, Туркменистана, Таджикистана и России соревновались по таким видам спорта, как легкая атлетика, настольный теннис, баскетбол и футбол.

О том, как были организованы эти игры, в какой атмосфере они проходили, можно судить по многочисленным отзывам руководителей команд-участников, в частности, руководителя сборной Казахстана, директора Алматинского филиала «Спешел Олимпикс» Людмилы Христенко:

- Ребята из Астаны, Алматы и Чимкента, составляющие основной костяк нашей команды по легкой атлетике, настольному теннису и мини-футболу, просто не смогли сдержать радостные слезы на церемонии открытия. Столько доброты и внимания к ним они никогда не ощущали. Все было красочно, с необычной лазерной подсветкой. Такого они еще не видели. Сценарий праздника воплощен просто отлично, профессиональными артистами и самодельными ансамблями инвалидов. Говорю об этом со знанием дела, ведь прошлые специальные Олимпийские игры прошли именно у нас в Алматы. Ныне и организационная планка, и проведение самих турниров по различным видам спорта подняты на очень высокий уровень. Думаю, такое разве что можно повторить, но не превзойти. Особый статус играм придало то, что на них постоянно при-

В столице завершились II специальные Олимпийские игры государств Центральной Азии, участниками которых были дети с ограниченными возможностями. Организаторами турнира выступили министерства по делам культуры и спорта, внутренних дел, народного образования и здравоохранения, Комитет женщин Узбекистана, Национальный олимпийский комитет, фонды «Sen yolg'iz emassan», «Меҳржон», «Соғлом авлод учун» и Фонд развития детского спорта при Министерстве народного образования.



существовали члены правительства, руководители ряда министерств, Комитета женщин республики, поддержку оказывали различные общественные и благотворительные фонды - развития детского спорта, «Sen yolg'iz emassan», «Соғлом авлод учун», «Меҳржон-спорт», спонсоры - компании «Кока-Кола», «Фруктовый сок», международные организации - ЮНИСЕФ, Программа развития ООН в Узбекистане, приглашены представители посольств Казахстана, Кыргызстана, Таджикистана, России, Южной Кореи, Индии, Польши. Ребята побывали на представлениях в цирке, совершили экскурсии по достопримечательностям нашей столицы, побывали на концертах, организованных культурными центрами Греции,

Японии, Польши, Индии. От увиденного впечатлений - на всю жизнь!

В баскетбольных соревнованиях в своих группах победителями стали команды России и ташкентской школы № 60. В настольном теннисе наряду с хозяевами победу завоевали также представители Казахстана и Туркменистана. Лучшими в своих группах оказались юные футболисты ташкентских интерната № 105 и школы № 87, а также из Самарканда.

В интересной борьбе прошли и состязания легкоатлетов. В прыжках в длину с места среди мальчиков первыми в своих группах стали У.Абдуллаев из Таджикистана, Р.Баранбаев из Казахстана, а также сырдарынец Д.Зенин, И.Парафидин из Навои и Р.Мелодиев из Ташкен-

та. Среди девочек лучшие результаты показали представительницы Ташкента С.Рахматуллаева, М.Олимбекова, самаркандская спортсменка Б.Расулова, а также С.Бегнаева из Кашкадарьи.

В беге на дистанцию 50 метров победителями признаны представитель Казахстана Н.Туржнов, ташкентцы В.Жанашвили и А.Сидоров, среди девочек - М.Каюмова из Таджикистана, С.Малаханова из Сырдарьи и М.Олимбекова из нашей столицы.

В беге на 100-метровую дистанцию первыми линию финиша пересекли казахский спортсмен С.Гусаев, ташкентец Д.Греков, сырдарынец О.Курбанов, сырдарынец Д.Зимин и бухарец С.Ахматов. Среди девочек всех своих сверстниц опередили представительница Кыргызстана А.Запранова, а также К.Фоменко из Андижана, Б.Расулова из Самарканда и С.Бегнаева из Кашкадарьи.

В беге на 200 метров первыми к финишу пришел С.Буваев из Кыргызстана. Среди девочек лучшей была Р.Абдюшаева (Таджикистан) и С.Жулина (Ташкентская область).

В состязаниях по прыжкам в длину золотые медали завоевали представители кыргызской команды. В метании ядра среди юношей лучший результат показали ташкентский спортсмен Д.Греков и И.Панафидин из Навои. А среди девочек победительницами в своих группах стали юные прыгуньи из Навоийской области Ф.Абдуллаева и К.Фоменко из Андижана.

УзА.

ОКНО В ИНТЕРНЕТ

САМЫЙ ДРЕВНИЙ ХРИСТИАНСКИЙ ХРАМ

Израильские археологи, ведущие раскопки на севере страны, обнаружили один из самых древних в мире христианских храмов. Культовое сооружение, украшенное мозаикой, относится к середине III - началу IV веков нашей эры.

«Сооружение самое старое в этом районе и в нашей стране. Но это не первая в мире церковь, хотя одна из самых ранних», - сказал Тефер, участник археологической экспедиции.

Мозаика, украшавшая некогда полцеркви, содержит три надписи на греческом языке с упоминанием Иисуса Христа, а также изображение рыб - раннего символа христианства.

«Мы не нашли здесь крестов, они появились позже. Наша же находка относится к раннему периоду существования христианства как официально признанной религии», - сказал археолог.

НОВАЯ ФОРМА УГЛЕРОДА ПО ПРОЧНОСТИ ПРЕВЫСИЛА АЛМАЗ

Новая форма углерода, открытая физиками из университета в Байройте (Германия), по прочности превысила алмаз. Алмаз обладает высочайшей прочностью благодаря тому, что каждый атом углерода связан с другим таким же атомом прочной ковалентной связью. Физики уже давно научились получать искусственные алмазы, подвергая различные углеродные материалы воздействию очень высоких давлений. Плотность полученного материала лишь на 0,3% больше, чем у алмаза, однако различия в модуле объемной деформации (показателе твердости материала) гораздо заметнее.

ЧЕСНОК ПОЛЕЗЕН ДЛЯ ЗДОРОВЬЯ

С давних пор принято считать чеснок полезным для здоровья. Ученые из США и Швеции попытались выяснить, как он действует на человека на молекулярном уровне, и говорят, что в словах о пользе чеснока есть «некоторая правда». «Полученные нами результаты действительно доказывают, что чеснок и его производные способны к созданию вазодилатации (расширению кровеносных сосудов) посредством активации канала TRPA1 на сенсорных нейронах. Видимо, чеснок можно использовать для борьбы с гипертонией», сообщил профессор Дэвид Джулиус (David Julius) из университета Калифорнии (UCSF).

ДИНАМИКА МОБИЛЬНЫХ РОБОТОВ

Рассмотрено новое направление использования мобильных роботов - международные студенческие соревнования. Студенты-разработчики спортивных мобильных роботов должны не только обладать глубокими теоретическими знаниями в области точных наук, но и уметь воплотить самые последние достижения мехатроники в железе. Здесь возникает уникальная возможность превращения знаний в нечто материальное и нечто живое.

Подготовила Екатерина МАХЛУФИ.



Духовность и нравственность - понятия конкретные

НИКОГДА НЕ ПАДАЙ ДУХОМ

ПИСЬМО 5.

В этом письме, дорогой мой мальчик, я хочу поделиться с тобой размышлениями о том, как достичь, добиться задуманной цели. Если у тебя что-то не получается в жизни, ты не можешь преодолеть препятствия, что стоят на твоём пути, поневоле разочаровываешься, падаешь духом, опускаются руки. Ты думаешь, что тебе не везет, наступила «черная полоса». Появляется неуверенность в собственных возможностях, неверие в то, что ты вообще что-нибудь сможешь сделать, формируется комплекс неполноценности, развиваются робость, замкнутость, страх, что, в свою очередь, закрепляет этот комплекс, цементирует его в человеческой душе, и разрушить его очень сложно. Формируется порочный круг, из которого, кажется, нет возможности выйти. Но это только кажется. На самом деле все не так. Давай подумаем, что надо сделать, чтобы добиваться своей цели, а не расшибать лоб о стену. Ну, наверное, нужно правильно выбирать цель, ставить перед собой ре-

альную задачу. Прежде чем определить эту задачу, нужно хорошенько изучить этот вопрос, собрать как можно больше информации. Затем соразмерить собственные силы. Определить срок, в течение которого ты должен справиться с поставленной задачей. И только после этого решить для себя: займешься ли ты данным делом всерьез или нет. Но уж если ты сказал себе «да», то во что бы то ни стало, добейся, дойди до цели. Помнишь, я писала тебе, что, если ты дал слово - сдержи его. А слово, которое ты дал самому себе, должно быть твердым, как камень, нерушимым, как скала, иначе, не понимая этой истины, ты ничего не добьешься в жизни. А я не хочу, чтобы ты стал неудачником. Я верю в тебя, родной мой. Всю силу духа и твердость характера, что есть у меня, я передаю тебе с этими письмами через расстояния и временные пространства. Ты достигнешь большего, чем я. Только даже при неудачах, постигших тебя (а они бывают у

каждого), никогда не опускай руки, не падай духом, не унывай. Давай на примере рассмотрим все то, что я тебе сказала.

Можно поставить цель - стать олимпийским чемпионом. Реально ли она? Слишком далека? Можно ли просчитать свои возможности? Наверное, призеру Олимпийских игр, да. Ну, а мальчику, кото-

рый просто занимается спортом, рано ставить такую задачу. А вот пасть на городские, районные соревнования, войти в десятку лучших в своей команде - это более реально. Можно ставить нереальные цели: быть дипломатом, купить иномарку, съездить в Америку и т.д. Но это ни к чему не приведет. А вот конкретная цель: изучить какой-либо язык в пределах определенной программы, научиться подводному плаванию с аквалангом или заняться дельтапланиризмом. Но даже эти конкретные задачи требуют изучения, сбора информации, определения своего

времени, которое будет потрачено на реализацию этой задачи. Главное не переоценивать себя, свои силы. Немаловажно выслушать мнение окружающих: родителей, друзей, взрослых товарищей. Все это пропустить, «профильтровать» через собственную голову.

Рассмотрим ситуацию, если цель не достигнута, задача не выполнена. Главное найти причину - не рассчитал свои силы (значит, поставил нереальную задачу, «зависил планку»). Что ж, такое бывает. Значит, пересмотри и подготовься лучше или откажись совсем. Возможно, еще не время для осуществления данной задачи. Отложи ее, подготовься лучше, а потом вновь карабкайся к цели, покоряя свою вершину.

И самый отвратительный вариант, когда человек не ставит перед собой никаких целей, плывет по течению, как щепка. Позвали ребята гонять в футбол - пошел, позвали просто сидеть и пить пиво - пошел. Такой человек не знает, что будет завтра, чем он займется. А если случайная волна занесет к наркотикам, пьянству, хулиганству, такой человек не сможет сопротивляться течению, ведь он слаб и безволен.

А это страшно.

Вера ВАВИЛОВА, воспитатель школы-интерната № 4 г.Ташкента.

ПИСЬМА



К В НУКУ

ВНИМАНИЕ: МЕСЯЧНИК ПОЖАРНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ!

Уважаемые сограждане!

Распоряжением Кабинета Министров Республики Узбекистан от 2 ноября 2005 года № 493-Ф в целях усиления мер пожарной безопасности объектов народного хозяйства и жилого фонда с 15 ноября по 15 декабря в стране проводится Месячник пожарной безопасности.

Основной задачей проведения месячника являются предупреждение и предотвращение пожаров, а также возможных последствий от них.

Дорогие соотечественники!

Соблюдая правила пожарной безопасности, вы обеспечиваете сохранность государственного и личного имущества от пожаров, а также безопасность ваших близких и детей.

Главное управление пожарной безопасности Министерства внутренних дел Республики Узбекистан просит вас принять активное участие в проведении Месячника пожарной безопасности.

РОДИНА НАГРАЖДАЕТ ВОСТОЙНЫХ



ПО ПРИМЕРУ РОДИТЕЛЕЙ

Для учительницы начальных классов школы № 8 Каршинского района Кашкадарьинской области Мусаллам Юлдашевы Сафаровой, родившейся в семье потомственных педагогов, никогда не стоял вопрос о выборе профессии. Из девяти детей их большой семьи семеро, в том числе и Мусаллам, по примеру своих родителей и дедушки, посвятивших свою жизнь благородной профессии, стали педагогами.

Сегодня Мусаллам Сафарова, мама двух очаровательных дочек и сына, учитель высшей категории с 25-летним стажем безупречной работы.

В этом году накануне Дня учителей и наставников за долголетний и плодотворный труд в системе народного образования Мусаллам Сафарова награждена орденом «Соғлом авлод учун» II степени.

Александр БЕЗРУЧКО.

На снимке: Мусаллам Юлдашева с детьми. Радость их за любимую мамочку безгранична.

Фото автора.

Это интересно

• Если бы можно было окружить всю землю нитью паутины, то эта нить весила бы около 450 граммов. Ну а если также можно было бы растянуть паутину до ближайшей к нам звезды Альфы в созвездии Центавра, то она весила бы 500 тысяч тонн!

• Полная Луна светит у нас на Земле в 440000 раз слабее Солнца.

• Взрослый человек, не производя никакой работы, выделяет столько же тепла, сколько 50-ваттная лампочка. Тепла, выделяемого им в сутки, даже в состоянии покоя, хватило бы для подогрева на один градус около трех тонн воды или кипячения двух ведер воды.

• В легких человека находится около трех миллионов легочных пузырьков (альвеол). Если развернуть эти пузырьки, то они займут площадь в 100 квадратных метров.

Подготовила
Марина КУРАКСИНА.

В мире крылатых слов

- Закрывать глаза (на что).** — Намеренно не замечать чего-либо важного, значительного.
- Закусить удила.** — В состоянии запальчивости, раздражения и т.п. действовать, не зная удержу, не считаясь ни с чем.
- Заливаться соловьем.** — Увлеченно говорить.
- Заметать следы.** — Ловко скрывать то, что может служить уликой.
- Заморить червячка.** — Слегка, наскоро утолить голод.
- Запретный плод.** — Что-либо заманчивое, но запрещенное, недозволенное.
- Запустить лапу.** — Похищать, присваивать чужое (обычно что-либо казенное, государственное).
- Заруби на носу.** — Говорится по отношению к человеку. Твердо запомни.
- Зарывать талант в землю.** — Губить свои способности.

(Продолжение следует).

ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 11 НОЯБРЯ С.Г.

По горизонтали: опал, ювелир, моряк, скачки, тусс, неон, геенна, Елена, киот, Дева, поло, шифон, толк, Паганини, укор, наган, кольраби, едок, комок, задира.

По вертикали: первенец, люкс, влечение, ордината, миттельшнауцер, анекдот, коновал, газон, подарок, оригами, клиника, Ванька, покой, народ, набор.

ОВЕН. Сейчас приходится рассчитывать только на собственные силы. Обязательно следует подумать, устраивает ли вас работа или те знания, которые вы получаете. Особо контролируйте финансы и свои расходы. Будьте внимательны при заполнении ценных бумаг, получении информации (особенно известий издалека).

ТЕЛЕЦ. В напряженных ситуациях лучше всего сделать шаг назад. Рутинные обязанности будут вызывать у вас резкое неприятие. Постарайтесь не переохладиться. Выходные дни могут нести противоречивый характер. Возможны неожиданные предложения, от которых не стоит отказываться.

БЛИЗНЕЦЫ. Стройте активные планы относительно вашего будущего. Возможно, случится несколько таинственных, но счастливых событий, которые трудно дать разумные объяснения. Не забывайте о здоровье, имидже. Вероятны лишние затраты в быту, хозяйстве, с личным авто. Учтите, что любимые нуждаются в вашем внимании.

РАК. Возможен профессиональный рост, дополнительный заработок, но придется серьезно побороться с конкурентами и завистниками. В любви и чувствах краски жизни сгущаются, остро проявят себя дополнительные сложности. Будьте внимательны к знакам судьбы, интуитивному восприятию информации.

ЛЕВ. Вы будете заняты обустройством своей жизни, решением проблем, связанных с работой, службой,

**ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ
ГОРОСКОП
от "Учителя Узбекистана"
с 21 по 27 ноября**

карьерой. Следует также ожидать неожиданного делового предложения. Особая ответственность понадобится вам в понедельник, четверг и пятницу. Необходимо следить за своей энергетикой. Близкие родственники пожилого возраста потребуют повышенного к себе внимания и заботы.

ДЕВА. Неделя в целом обещает решение многих вопросов. Возможен профессиональный рост. Не исключены кардинальные изменения как в личной и семейной жизни, так и на работе, службе. Дальние поездки не желательны в середине недели. У близких родственников возможны проблемы со здоровьем. Дадут о себе знать незначительные неполадки в бытовой технике.

ВЕСЫ. Четко распределяйте свое время, а самодисциплина и собранность позволят решить массу вопросов. Тем же, кого беспокоят хронические заболевания, рекомендуются профилактические меры или лечение. В то же время для многих из вас возникнет потребность что-то изменить в своей жизни. Полезны покупки для души.

СКОРПИОН. Несмотря на некоторые материальные издержки, ваше финансовое положение не вызывает опасений. Больше оптимизма и веры в себя и свои возможности. Удача не отвернется от

вас в дни подзарядки космоса. Встречи же с друзьями, близкими, любимым (ой) доставят вам удовольствие и приятные минуты.

СТРЕЛЕЦ. Кое-кто из вас может оказаться в центре важных событий, кому-то удастся подняться на новый, более высокий уровень жизни. При оформлении документов обращайтесь на мелочи, выкайте в суть всего происходящего.

КОЗЕРОГ. Любое начатое дело покажется трудным, однако в ближайшем обозримом будущем все пойдет как по маслу. Возможны новые знакомства, различные встречи по интересам. В быту, хозяйстве вы сможете решить многие вопросы, уладить мелкие дела. Остерегайтесь простудных заболеваний, переохлаждения. Возможен переход на новое место работы.

ВОДОЛЕЙ. Препятствий на пути к успеху будет достаточно, но вы сумеете их преодолеть. Постарайтесь избежать ненужных соблазнов, не давайте пустых обещаний. Сложными днями недели будут вторник и среда. Старайтесь беречь нервы и свою энергетiku.

РЫБЫ. Взгляните в лицо действительности и только тогда вы сможете разобраться в тонкостях событий. Уже с четверга станет легче добиваться поставленных целей. Для вас наступит удачный момент для претворения в жизнь всех своих планов. Главное — действовать уверенно, без суеты и слешки. В любви все тайное станет явным.

Ольга МИРС.

• Досуг не без пользы • СКАНВОРД

↓	Похвала сверх меры	→		↓		↓		↓	
	Разоряющийся босс		Первая роль		Прогнозируемая социальная процесс будущего		Твердость намерений		Соавтор Энгельса
→							Мотыжка		Главная артерия
	Колокольный SOS		Поэт медленно, как ...						
→					Говядина или пушечное				
	Велеречивый оратор	Клюшная слива	Полевое укрытие						Моторное масло
→					Откос крыши				
Шклярик-перерывчик	Звание в наследство		Самый широкий интервал в музыке						
↓	Спорт Андре Агасси		Дарственная на книге		Сильное смущение		Гидро-сооружение		Документ гражданина
→						Что ни ... то бычка			
	Царь-злодей (библ.)	Высший духовник Ирана							
→					Зодиакальный барашек		Кочевник Причерноморья		Легкий конный воин
	Ранние яблоки белый ...	Рубеж возле крепости							
→						1 кг на рынке			
	Немецкая родина одеклона	Практикум в вузе							
→							Шуточное задание в игре		

<p>Учители: Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.</p>	<p>Главный редактор: Халим САИДОВ.</p> <p>Редакционная коллегия: Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдаш АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОЕВ (заместитель главного редактора), Валерий ВАКОРИН (и.о. ответственного секретаря, «Учитель Узбекистана»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Акмал ИСЛОМОВ (и.о. ответственного секретаря, «Ma'rifat»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Саъдулла ХАКИМОВ.</p>	<p>Наш адрес: 700083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32. Телефоны редакции: 133-04-21(факс), 136-56-59, 136-56-49, 136-53-45, 136-56-18.</p>	<p>Заказ Г-150. Тираж 11.470. Объем-2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Цена договорная. Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.</p>	<p>Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.</p>
	<p>Дежурный редактор Валерий ВАКОРИН.</p> <p>Верстальщик-дизайнер Алексей ЕЛИН.</p>	<p>Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».</p> <p>Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41. 2 3 4 5 6</p>		