

Ученик, который  
учится без  
желания —  
это птица без  
крыльев.

СААДИ.



# Учитель

## УЗБЕКИСТАНА

Газета издается  
с 1 января 1980 г.

### Родина награждает достойных



## ЦВЕТЫ. ГЕОГРАФИЯ.

## И МЕДАЛЬ «ШУХРАТ».

Визитная карточка каршинской школы № 13 - вестибюль, превращенный в благоухающую, поражающую буйством красок цветочную оранжерею. Особенно красивы огненно красные цветы китайской розы, приобретенные в свое время директором школы Ойбалад Баркаковой и разведенные в дальнейшем умелыми руками школьного учителя географии Гульзары Рахматовой. Цветы, по ее убеждению, помогают лучше и ярче воспринимать краски жизни.

С детства влюбленная в цветы и природу родного края, Гульзара без колебания выбрала профессию географа и, окончив Каршинский педагогический институт, вот уже 31 год с присущим интересом преподает свой предмет в городской школе № 13.

С 1986 года и по сей день она совместно с сотрудниками института переподготовки и повышения квалификации педагогов и городским отделом народного образования активно участвует в разработке методических пособий по географии и

учебной литературы для школьников. Дважды, в 1992 и 1994 годах, воспитанники Гульзары становились победителями республиканской олимпиады школьников, после чего ей было присвоено звание «Отличник народного образования».

Сегодня, являясь руководителем методического объединения по географии Каршинского городского отдела народного образования, Гульзара Рахматова успешно совмещает общественную работу (зарубежные поездки по обмену опытом, разработка методических пособий, проведение семинаров и т.д.) с преподаванием любимого предмета в родной школе.

В этом году накануне Дня учителей и наставников за достойный вклад в образовательный процесс современных педагогических технологий и долготелый плодотворный труд Гульзара Рахматова была награждена медалью «Шухрат».

Александр БЕЗРУЧКО.  
Фото автора.

### ЧИТАТЕЛЬ ВСЕГДА ПРАВ

«Дни печати», проходившие в течение недели в Ферганской долине, были богаты не только интересными встречами, беседами за «круглым столом», дискуссиями и диспутами, но и поездками в дома «Мехрибонлик» и вручениями памятных подарков, которые заметно облагородили тесное общение с потенциальными читателями.

В горячую пору подписной кампании становится доброй традицией проведение встреч с читателями руководителей и ответственных работников газет и журналов, учредителем которых является Министерство народного образования Узбекистана.

Как известно, эти мероприятия превращаются в своего рода творческие отчеты журналистов, представляющие анализ содержания и актуальность материалов, опубликованных в течение года. Также они дают возможность, исходя из суждений и замечаний педагогов, подвести кое-какие итоги, наметить планы на новый год.

#### ОСОБОЕ ВНИМАНИЕ - ДОМАМ «МЕХРИБОНЛИК»

Отличительной чертой нынешних «Дней печати» стало то, что, кроме встреч и откровенных диалогов, проводившихся непосредственно в общеобразовательных школах, внешкольных и дошкольных учебных заведениях, районо и облУНО, региональных институтах переподготовки и повышения квалификации работников народного образования, всюду имело место посещение домов «Мехрибонлик». Здесь журналисты республиканских газет и журналов, таких, как «Ma'rifat», «Учитель Узбекистана», «Таълим менежменти», «Таълим тараккиёти», «Тарбия», «Халк таълими», «Мактаб ва хаёт», «Узлуксиз таълим», «Физика, математика ва информатика», «Мактабгача таълим», «Бошлангич таълим», «Соғлом авлод учун», «Тил ва адабиёт таълими», «Преподавание языка и литературы», воочию знакомились с образовательно-воспитательным процессом, встречались и беседовали с воспитанниками этих образовательно-воспитательных учреждений.

Начиная с этого года, - сказал начальник отдела Министерства народного образования республики Хумаюн Акбаров, -

в рамках мероприятий, связанных с проведением на местах «Дней печати», предусматривается и посещение домов «Мехрибонлик». Отраднo, что эти встречи завершаются в пользу библиотечного фонда этих заведений, заметно пополняющегося новыми учебниками и учебными пособиями, детской художественной литературой и методическими разработками для воспитателей, безвозмездно предоставляемыми редакциями газет и журналов МНО Узбекистана.

На этот раз такие незабываемые встречи прошли в Маргиланском, Кокандском, Андижанском и

#### Подписка - 2006

Наманганском

домах «Мехрибонлик» с участием заместителя министра народного образования Узбекистана Усмонали Каххаровича Мусаева, ректора Центрального института переподготовки и повышения квалификации руководителей работников народного образования имени Авлони Журы Ганиевича Юлдашева и руководителей газет и журналов. Повсеместно особо яркие впечатления у гостей оставили кабинеты «Маънавият ва маърифат» и библиотеки, оснащенные современной мебелью, наглядными пособиями и художественной литературой. Везде, где ни были журналисты, их встречали радушно. А воспитанники дома «Мехрибонлик» города Намангана к этому мероприятию подготовились основательно. Здесь встреча с работниками печати превратилась в большой своеобразный праздник. Выступление юных танцовщиц - членов кружка «Кизлар гулдастаси» - буквально заворожило всех присутствующих гостей.

#### «ДЕТЕЙ ПРИОБЩАЕМ К ПЕРИОДИКЕ», - говорит библиотекарь с 20-летним стажем Сапура-ая.

Во время бесед с воспитанниками и воспитателями детских домов много откровенного и полезного для себя услышали работники педагогических изданий. Так, например, опытный библиотекарь дома «Мехрибонлик» города Маргилана Сапура Абдумажидова считает, что в развитии мышления, кругозора и становлении независимой собственной точки зрения учащихся немаловажную роль играет и приобщение к книгам.

(Окончание на 3-й стр.)

### ВНИМАНИЕ: КОНКУРС!

В целях большего приобщения читателей в процесс издания газеты и повышения творческой активности авторов, профессиональной ответственности журналистов по отношению к своим обязанностям, а также материального стимулирования их редакция газеты «Учитель Узбекистана» объявляет конкурс на лучшие материалы.

Ежемесячно начиная с ноября с.г. будет проводиться конкурс по двум номинациям:

1. «За самую лучшую статью или разработку урока» (материальное вознаграждение в размере до двух минимальных зарплат).
2. «За самые лучшие интервью, информацию или фотоснимок» (в размере до одной минимальной зарплаты).

#### К сведению читателей!

В конкурсе по этим номинациям могут участвовать как профессиональные журналисты, так и педагоги. Главное условие - материалы должны быть опубликованы на страницах газеты «Учитель Узбекистана» и отвечать тем требованиям, которые ставит компетентная комиссия, созданная при редакции.

Первые победители газеты за ноябрь будут объявлены в следующем номере.

Следите за газетой!

Учитель  
УЗБЕКИСТАНА

- ЭТО  
ВАША ГАЗЕТА.  
ЭТО ВАШ  
СПУТНИК ПО  
ЖИЗНИ.  
СПЕШИТЕ  
ПОДПИСАТЬСЯ!

СЕГОДНЯ  
В  
НОМЕРЕ!

Мир глазами нового поколения.  
2 СТР.

Надо знать, что нравится детям.  
4 СТР.

Как душу высказать свою?  
6 СТР.

Защити свой дом от беды.  
7 СТР.

## 7 дней

Дайджест республиканской и зарубежной прессы

## В СТРАНЕ

• Состоялось заседание республиканской комиссии по денежно-кредитной политике, на котором обсуждалось выполнение постановления Президента Узбекистана «О гарантиях бесперебойного обеспечения наличных выплат с депозитных счетов в банках».

• В Бухаре в связи с 1025-летием Абу Али ибн Сино состоялась международная научная конференция нейрохирургов. Ученые нашей страны и России обменялись мнениями по вопросам лечения повреждений позвоночника, головного и спинного мозга, применения современных методов удаления злокачественных опухолей.

• В Сырдарьинском областном хокимияте обсужден ход выполнения задач, определенных Указом Президента республики «О дополнительных мерах по поддержке деятельности Комитета женщин Узбекистана».

• Новый профессиональный колледж жилищно-коммунального профиля сдан в эксплуатацию в Хатырчинском районе Навоийской области.

• В Сырдарьинском областном хокимияте состоялась встреча за «круглым столом» Комитета Сената Олий Мажлиса Республики Узбекистан по законодательству и судебно-правовым вопросам. В ее ходе обсуждались задачи реформирования судебной системы на нынешнем этапе.

• В Бухаре состоялась международная научно-практическая конференция V Международные чтения Ибн Сино на тему «Великое наследие и здоровье нации».

## В МИРЕ

• Украина отметила День свободы, который был утвержден указом Президента страны В. Ющенко. Экс-премьер Украины Ю. Тимошенко призвала лидеров «оранжевой революции» к объединению в преддверии мартовских парламентских выборов.

• Премьер-министр Израиля А. Шарон обратился к президенту страны с просьбой о назначении досрочных всеобщих выборов. Он объявил о том, что покидает партию «Ликуд» и формирует новую центристскую партию «Национальной ответственности», которая будет стремиться к определению постоянных границ между Израилем и будущим палестинским государством.

• Железнодорожники Франции объявили бессрочную забастовку. Одной из причин стал план по приватизации государственных железных дорог страны.

• Две основные партии Германии подписали договор о совместном управлении страной, в котором основной приоритет остается за экономикой. Чтобы приступить к реализации программы, Ангеле Меркель остается дожидаться официальной церемонии вступления в должность канцлера.

• В Китае зарегистрированы два новых случая заболевания птичьим гриппом.

• Испания и Португалия достигли договоренности по проблеме бюджета ЕС на 2007-2012 годы.

## 7 дней

по сообщениям информационных агентств

## «ЧТО МЫ МОЖЕМ», «ЧТО НАМ НУЖНО»

В Республиканском центре профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся прошла республиканская научно-практическая конференция «Проблемы психолого-педагогического диагностирования в профессиональной ориентации учащихся».

Организованная с целью повышения эффективности деятельности психологической службы в общеобразовательных учреждениях, она призвана активизировать усилия теоретиков и практиков, направленные на решение общих задач, которое в перспективе обеспечит баланс профессий в обществе.

В работе конференции приняли участие представители МНО, педагогических вузов, институтов переподготовки и повышения квалификации педагогов, НУУ, общеобразовательных и средних специальных, профессиональных учебных заведений, региональных центров профориентации и психолого-педагогической диагностики, психологи и профориентаторы.

Теоретическую часть составили доклады по наиболее актуальным вопросам: роль психологической службы в системе народного образования, задачи и перспективы современной психолого-педагогической диагностики в системе профориентации учащихся, индивидуально-психологические особенности развития профессионального мастерства

учителей, содействие медицинской и дефектологической служб психолого-педагогической диаг-

## Конференция

ностике и профессиональной ориентации учащихся, динамика приема шестилетних детей в школу, повышение квалификации психологов и профориентаторов.

Участники конференции ознакомились с выставкой по опыту работы столичных коллег, творчеством учащихся. Лариса Васильевна Костылева, автор разработок интегрированных уроков по профориентации, представляя успехи школы № 107 Ташкента, пояснила:

Профориентационная работа начинается с 5-го класса с активного вовлечения в совместный творческий процесс учеников и учителей: отталкиваемся от «что мы можем», переходим к «что нам нужно», подводя к вопросу «как выбрать профессию?». Сами придумываем уроки, которые наиболее интересны учащимся, задания, развивающие мышление и способности учащихся. Так, изучая сущность рекламы в маркетинге, ученики получают задание придумать и прокламировать (устно и наглядно)

свою фирму. Особенно популярны интегрированные занятия «профориентация + иностранный язык» или «профориентация + трудовое обучение». Таким образом, уже в школе можно приобрести профессиональные навыки. Например, Лену Повловец, ученицу 7 «В» класса, уже можно назвать мастером бисероплетения, на сегодняшний день у нее уже 55 интересных работ.

С организацией работы психологической службы участники конференции ознакомились в Республиканском специализированном лицее профориентации и профильного обучения. Также организованы секционные тренинги по профориентационной работе в 5 и 9 классах, по коррекционной работе с детьми-шестилетками при подготовке их к школьному обучению.

Материалы конференции изданы отдельным сборником, который будет очень полезен для практиков, а также «Терминологический словарь профессий», «Методические рекомендации по ведению тетради психолого-педагогической диагностики для учителей начальных классов и практических психологов».

Ольга СУРГУТАНОВА.

## Досуг наших детей

## «ВОДИТЕ ДЕТЕЙ НА ЭКСКУРСИИ!..»

Таким, собственно, был лейтмотив состоявшегося недавно семинара на тему «Место музея во внедрении в сознание молодежи идеи национальной независимости», организаторами которого стали Ташкентский городской институт переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и Государственный музей истории Узбекистана Академии наук. Что и говорить, мероприятие нужное и полезное. Не помешает лишний раз напомнить учителям и родителям значение музеев в обогащении и закреплении знаний детей, полученных в школе. Сам факт прохождения данного семинара в



музее лишний раз подтверждает готовность подобных учреждений тесно сотрудничать с общеобразовательными школами.

Со вступительным словом и докладом «Роль музеев в воспитании молодежи в духе национальной гордости и патриотизма» выступила директор музея, доктор исторических наук Жан-

нат Исмаилова. О методических приемах внедрения в сознание учащейся молодежи идеи национальной независимости рассказала старший преподаватель ТТИППКП Мукаррам Муйдинова. Опыт работы со школами поделилась зав. научно-просветительским отделом музея, кандидат педагогических наук Александра Ревес. Другие выступления на семинаре также были ориентированы на укрепление сотрудничества между школой и музеями.

Наш корр.

В Ташкенте прошел Первый международный фестиваль юных журналистов, организованный медиа-центром «Янги авлод» совместно с республиканским общественным детским фондом «Сен ёлгиз эмассан» и международной детской организацией ЮНИСЕФ.

Цель фестиваля — объеди-

ду со сверстниками об их интересах), «Горячая лепешка» (телесюжет на проблемную тему).

Члены жюри - журналисты, представители международных организаций World Vision и ЮНИСЕФ, детской организации

## ФЕСТИВАЛЬ

## МИР ГЛАЗАМИ



## НОВОГО ПОКОЛЕНИЯ

Казахстана «Жулдыз», оценивали работы по 10-балльной системе.

На фестиваль по всем направлениям поступило свыше 70 работ, - говорит представитель партнерского проекта World Vision Jaika Надежда Киаки. - Желание детей участвовать в фестивале радует. На фестивале идет знакомство не только профессионалов, но и оценка культурных взаимовзаимообмен. Открываются дороги для тех молодых журналистов, которые в дальнейшем станут представлять нашу страну на международной арене. Мы рады, что медиа-центр «Янги авлод» координирует молодой потенциал в то русло, которое будет способствовать еще большему раскрытию этих талантов.

Главные призы - диплом гран-при и распечатанная в национальном стиле чаша с голубем - вручены «За лучшую радиопередачу» Жанаре Омаровой из Казахстана, «За лучший телесюжет» Дурдоне Карабаевой из г.Андижана и за лучшую газетную статью Александру Мелентьеву из г.Павлодара (Казахстан), «За лучший соци-

альный ролик» Акмалю Исмаилову из г.Ташкента.

Красочность, праздничное настроение фестивалю добавило и выступление детской эстрадной группы «Настарин». Посещение детского творческого центра «Санвикт», ознакомление с работой общественного движения молодежи «Камолот» и детской республиканской организации «Камалак» с достопримечательностями нашей столицы надолго запомнятся участникам, которые, кстати, все по решению жюри, стали дипломантами международного фестиваля юных журналистов.

Наргис КАСЫМОВА. Фото автора.

## Проверяем готовность к зиме

Зима в этом году, по прогнозам синоптиков, будет, как никогда, холодной. Поэтому во всех учреждениях сферы народного образования Сырдарьинского района принимаются необходимые меры для того, чтобы занятия не прекращались даже в самую лютую стужу. Во всех 44 школах и 30 детских садах сейчас завершается цикл работ, начатых еще в мае.

В районе пять объектов подключены к центральной отопительной системе, остальные имеют автономные котельные. Все котлы тщательно отремонтированы, изношенные трубы, почти 5,4 километра, заменены на

## ПРОЩАЙ, «БУРЖУЙКА»!

Еще в прошлую зиму во всех 14 классах школы № 4 Сырдарьинского района устанавливали по одной чугунной печи, и ученики, чтобы обогреться, по очереди подбрасывали в огонь дрова и уголь. Ныне в этом нет необходимости. Здесь усилиями строителей построен новый учебный корпус со спортзалом и капитально отремонтировано существовавшее ранее здание. Теперь тут есть и автономная котельная, откуда тепло поступает в отопительную систему. Бесперебойную работу пяти котлов четко регулируют четыре оператора. В школу уже завезли 30 тонн угля, в достатке заготовлено и дров.

новое. Летом в результате стихийного бедствия во многих учебных корпусах сильным ветром снесло немало покрытий. Пришлось шесть миллионов сумов потратить на закупку шифера и ремонт крыш.

В школах №№ 4, 9, 14, 16, 30, детских садах №№ 14 и 21 котельные приспособлены к работе как на газе, так и на угле. Сейчас и в других учреждениях принимаются меры для того, чтобы горелки котлов были съемными. Если вдруг до предела снизится давление природного газа, то можно будет использовать в качестве топлива уголь и дрова.

В школе № 37, где получают знания 190 учеников, особняком стоят одноэтажный учебный корпус и спортзал. Оба объекта хорошо отапливаются отдельными котлами. Здесь собственными усилиями смогли провести изоляцию подводящих труб, капитально отремонтировать все оконные и дверные блоки. Теперь не будет утечки тепла. Все работы администрация школы оплачивает со своего расчетного счета. Учреждение имеет два гектара земель, на которых успешно выращивает и продает государству хлопок-сырец. Так что с деньгами здесь проблем нет.

В дошкольном образовательном учреждении № 2 мероприятия, связанные с подготовкой к осенне-зимнему отопительному сезону, взял под свой контроль родительский комитет. Здесь сумели заменить 200 метров труб, капитально отремонтировать котельную, утеплить оконные и дверные проемы. Дети тут всегда в тепле, а, значит, нет никаких болезней. Подобное отношение наблюдается и в других детских дошкольных учреждениях, расположенных в городах и кишлаках.

В районе, слов нет, постарались максимально подготовиться к встрече зимы. Но успокаиваться на достигнутом нельзя. Где-то еще раз нужно проверить работу котлов, тщательно промыть трубы, батареи, регистры, где-то заготовить в достатке дров, запастись углем, где-то утеплить пленкой окна, дерматином двери. Словом, работы, как говорится, непочатый край.

А. КАМИЛОВ.



(Окончание.  
Начало на 1-й стр.)

- А материалы периодических изданий, - продолжает она, - в этом деле очень кстати. Наряду с газетой «Ma'rifat» с огромным удовольствием читаем и «Учитель Узбекистана», особенно нравятся статьи, посвященные вопросам воспитания.

Например, ждем с нетерпением «Письма к внуку», подготовленные воспитателем школы интерната № 4 г.Ташкента Верой Вавиловой.

Хочу особо отметить, что книголюбов и детей, приобщенных к чтению периодики, у нас много. В их числе учащиеся 9 класса Азизбек Каххаров, Шахлохон Абдуллаева, Отабек Сагаатов, Мафтуна Эрдонова, восьми-

классница Нодирахон Мамажонова и пятиклассница Нигина Сафарова. А ученица 4 класса Зарина Сафарова и третьеклассник Отабек Таджибаев являются самыми маленькими читателями.

**ОТКРОВЕННЫЕ МНЕНИЯ, ЦЕННЫЕ ПРЕДЛОЖЕНИЯ** высказывались почти во всех встречах, проходивших в школах №№ 16, 18 г.Маргилана, школах г.Коканда, общеобразовательных учебных заведениях №№ 5, 24, 31 г.Андижана, в школах г. Асаки и Асакинского района, специализированной школе № 58, школах г.Намангана, а также в Ферганском, Андижанском и Наманганском областных институтах переподготовки и повышения квалификации работников народного образования. Учителя и наставники школ, слушатели курсов и профессорско-преподавательский состав институтов, ответственные работники районных и городских отделов народного образования, облУНО, словом, все, кому небезразличны вопросы воспитания и образования, поделились своими мнениями и предложениями. Вот некоторые высказывания:



### Подписка - 2006

**Зарифа Хасанова, учительница школы № 9 г.Маргилана:**

- Хотелось бы побольше статей о педагогах-новаторах, чьи уроки могут обогатить нас. Не нравятся, скажу откровенно, материалы автобиографического характера.

**Турсунали Курбанов, зав. кафедрой Ферганского областного института переподготовки и повышения квалификации работников народного образования:**

- Периодики я бы назвал «Шкапулочкой жемчужин», так как в ней содержится очень много полезного для учителя. Могу твердо сказать, что все педагогические издания для ферганских просвещенцев являются как бы маяком, указывающим верный путь к эффективному образованию.

**Тургуной Эгамбердиева, доцент Ферганского госуниверситета:**

- В связи с объявлением нового учебного года Годом повышения эффективности сотрудничества образовательных учреждений, семьи и махалли просьба побольше давать материалы под этой рубрикой.

**Ольга Давыденко, учительница начальных классов специализированной школы № 58 г.Намангана:**

- Мне кажется, очень мало внимания уделяется вопросам внеклассного образования. Разработки внеклассных мероприятий пополнили бы наш педагогический багаж.

**Дилором Матмусаева, директор дома «Мехрибонлик» г.Намангана:**

- «Учитель Узбекистана» читаю постоянно. Много полезного получаю со страниц любимой газеты. Хочу отметить, что проблемы детских домов у вас не остаются в стороне. Думаю, и у нас есть то, чем можно поделиться через ваше издание. Почаще приезжайте, побольше изучайте работу таких заведений, как наше.



**Равшаной Кадирова, учительница иностранного языка школы № 14 г.Андижана:**

- Как известно, для нас нет специального методического журнала. Поэтому просьба, по мере возможности, публиковать в «Учителе Узбекистана» разработки уроков именно для преподавателей иностранных языков в средней школе.

**Шамиль Казиев, учитель физкультуры школы № 6 г.Асаки:**

- Раньше в печати публиковали нормативы, отвечающие требованиям государственной программы. А сейчас нет и материалов по совершенствованию методики преподавания физического воспитания. А каково на сегодняшний день сотрудничество общеобразовательных учебных заведений с детскими спортивными комплексами на местах? Вот пища для размышления.

**Нурлан УСМАНОВ, спецкор. газеты «Учитель Узбекистана». Фото автора.**

Средняя общеобразовательная школа № 4, что находится в центре поселка Койташ Галляларьского района, была открыта еще в сороковые годы минувшего столетия. Тогда это были просто учебные курсы, созданные по инициативе местного учителя Нормухаммада Хайталиева. Здание школы было совершенно не оборудовано для нормального проведения занятий, да и учеников на первых порах было всего ничего. Нормухаммаду, молодому энергичному человеку приходилось заглядывать

хаммедовых всегда принимает самое активное участие в их организации. Старший сын Н.Хайталиева Нарзулла и его невестка Мухаммадас вырастили и воспитали четверых детей. Все они ныне педагоги с высшим образованием и работают в той же школе, которую когда-то создавал их дед. Назокат - историк, Дилором - русист, Гульнара и Азизбек - математики.

Отличник народного образования Республики Узбекистан Нарзулла Нормухаммедов - педагог с

## ПО СТОПАМ ОТЦА

почти в каждый дом, беседовать с родителями, после чего они посылали детей на курсы ликбеза.

Шло время, число учащихся возрастало и курсам был дан статус средней школы. Сейчас здесь обучаются более шестисот мальчиков и девочек. Нынешнее общеобразовательное учреждение размещается в типовом здании с хорошо оборудованными предметными кабинетами и классами.

Бывшие ученики Н.Хайталиева трудятся в различных областях народного хозяйства республики. Они с благодарностью вспоминают своего учителя, его уроки и наставления.

Семья Н.Хайталиева сплоченная и дружная. Все дети пошли по стопам отца и стали педагогами. Его старший сын Нарзулла вот уже 35 лет преподает географию в этой же школе. Дочери Нарбустан, Навбахор, Нигора, Зарифа и Тураха также педагоги с высшим образованием.

Как известно, одной из основных задач по подготовке молодого поколения является духовно-нравственное воспитание учеников. Поэтому в школе применяется метод преподавания уроков в форме бесед, конкурсов, викторин с обязательным выявлением победителей и вручением им призов.

Традиционным стало проведение вечеров «В честь школы». Постоянно организуются культурно-просветительные мероприятия, широко отмечаются праздники, в которых династия Норму-

хаммедовым всегда принимает самое активное участие в их организации. Старший сын Н.Хайталиева Нарзулла и его невестка Мухаммадас вырастили и воспитали четверых детей. Все они ныне педагоги с высшим образованием и работают в той же школе, которую когда-то создавал их дед. Назокат - историк, Дилором - русист, Гульнара и Азизбек - математики.

Одним из традиционных мероприятий является конкурс «Учительская династия». В нем участвуют педагоги, чьи родственники также являются педагогами. Нарзулла Нормухаммедов неоднократно занимал и занимает призовые места по географии на районных, областных и республиканских этапах школьных олимпиад. Он дает открытые уроки для молодых специалистов и требует от них того же, ибо, по его убеждению, открытый урок всегда демонстрирует уровень профессионализма педагога. Например, его бывшая ученица, а ныне учительница начальных классов А.Исанова проводила недавно показательный урок на тему «Узбекистан - мой край родной», который вызвал искреннюю радость у ветерана. Также оценены уроки Н.Нахалбаевой «Заповедные места родного края», О.Шаймардановой «Поклон учителям», Ф.Субановой «Наш край» и другие.

Теперь Нарзулла Нормухаммедов на пенсии, ему 65 лет, но он еще полон сил и энергии, преподает в школе географию и историю.

- Я всегда чтю наставления отца, - говорит Н.Нормухаммедов. - И то, что перенял у него любовь к педагогике, это также его заслуга. Поэтому я отдаю все свои силы, знания и опыт любимому делу. Ведь я-сын отца, который посвятил педагогике всю свою жизнь.

**Абдулла САИДОВ.** Джизакская область.

## Узбекистан - наш общий дом

### НА САМОЙ ВЫСОКОЙ НОТЕ

Дружественные связи между Россией и нашей страной имеют богатую историю, обогащая общественную жизнь в самых различных ее отраслях. Знаменательным можно считать подписание Президентом Исламом Каримовым и Владимиром Путиным Договора о союзнических отношениях между Республикой Узбекистан и Российской Федерацией. Ряд соглашений о сотрудничестве, предусматривающий согласованную деятельность наших государств по самым важным направлениям, продвигает ее продолжение в перспективе и в других сферах, в том числе образовании, культуре.

Вот и декада добрых дел, организованная Русским культурным центром при поддержке Посольства РФ и представительства Росзарубежцентра в Узбекистане, при-

несла помощь и свет добра в разные уголки нашей страны - в детские учреждения, дома милосердия, ветеранам, одиноким людям и малообеспеченным семьям.

Она завершилась фестивалем культуры в Государственной консерватории Узбекистана. Участие в нем приняли артисты самодеятельных песенных, музыкальных и хореографических коллективов из разных областей республики - различных возрастов и национальностей. Пожалуй, самые громкие аплодисменты переполненный зрительный зал адресовал танцевальным ансамблям Каракалпакстана (худ. руководители - У.Мурадова и Б.Муратов). Выступлением хоровой капеллы «Ветеран» (Т.Хлебникова), отметившей недавно свое 15-летие, и танцевальной группы «Славянка» из Андижана особую яркость придали подаренные Посольством РФ накануне фестиваля концертные костюмы.

Атмосфера незабываемого праздника наполнилась переплетением самобытности русской и узбекской культуры. На самой высокой ноте его завершила патриотичес-



кая музыкально-хореографическая композиция «Наша Родина - Узбекистан».

Среди лауреатов республиканского фестиваля, помимо названных, - хор «Ивушка» (А.Понмаренко) и ансамбль «Акварель» (М.Умаров) из Навои, танцевальные ансамбли «Шанс» (Печелин) из Ангрен и «Росток» (А.Александрова) из Сырдарьинской области, ансамбль танца «Счастливые детство» (А.Паршин), ансамбль славянской песни «Калинушка» (М.Касымбарова), вокальный ансамбль «Веснушки» (И. и Д.Савиновы), ансамбль «Добрая песня» из Ташкента.

Дипломы фестиваля и памятные подарки лауреатам вручил посол РФ в Узбекистане Фарит Мухаметшин.

**Ольга СУРГУТАНОВА.** Фото Владимира ГРАНКИНА.

### Хорошая новость

## МОЛОДЕЖЬ ЗА ПРЕДПРИИМЧИВОСТЬ

Движение предпринимателей и деловых людей - Либерально-демократическая партия Узбекистана - несколько лет назад учредило специальную стипендию для учащихся академических лицеев и профессиональных колледжей «Предпринимчивый учащийся». При определении номинантов учитываются кругозор, участие в общественной жизни, знание платформы УзЛдеп. В Бухарской области престижной стипендии за два года удостоены двадцать юношей и девушек.

В прошлом году победителем республиканского смотра-конкурса стала учащаяся академи-

ческого лицея в областном центре Вазира Шадьева, а Шафокат Батырова из Каракульского колледжа промышленности и транспорта была признана самой активной участницей. Ныне на заключительном этапе, проходившем в Ташкентской области, Шарофат Холниязова из Шафирканского колледжа экономики, Гульноза Назарова из Галасийского колледжа строительства и транспорта и еще группа учащихся колледжей получили самые высокие оценки членов жюри.

Бухарская область.

Наш корр.

Так часто называют своего педагога и коллегу доктора педагогических наук, профессора Ташкентского государственного педагогического университета имени Низами Рахиму Абдуразаковну Мавлянову. И это, поверьте, не преувеличение. При встрече с ней всегда возникает удивительное ощущение стремительного движения по жизни, будто бы она очень боится чего-то не успеть сделать — кому-то помочь, с кем-то встретиться, что-то решить.

Я знакома с ней с 1966 г., с тех пор как я пришла в Узбекский научно-исследовательский институт педагогических наук. Для нее это было самое горячее время — подготовка, а затем в 1967 году — защита кандидатской диссертации. Вскоре она стала заведующей сектором начального образования.

Это было время активных поисков в реформировании образования, где у истоков начального образования стояла Рахима Абдуразаковна Мавлянова. Вместе с ней мы проводили комплексные исследования по физиолого-гигиеническому обоснованию эффективности трехлетнего начального образования. Эксперименты в школах, выступления перед педагогической общественностью, поездки с отчетами в Москву, где на заседаниях научных советов мы отчитывались по итогам экспериментов, встречались с академиками педнаук А.А.Маркосяном, К.А.Пышкало, Ю.К.Бабанским, А.Г.Хрипковой и другими учеными, в итоге — положительная оценка наших исследований.

Энергетическим центром этой огромной работы была Рахима Абдуразаковна.

Многолетние эксперименты и исследования нашли свое отражение в ее многочисленных монографиях, научных статьях, методических рекомендациях.

Ее книги «Из опыта перестройки начального образования в Узбекистане», «Развитие начального образования в Узбекистане» стали настольными книгами специалистов в этой области.

Будучи постоянно в поисках нового, Рахима Абдуразаковна первая заговорила о необходимости открытия бакалавриатуры в вузах, работающих по новым учебным планам и программам. Она стала одним из первых лекторов по педагогике начального образования, сравнительной педагогике, трудовому обучению.

Многогранность ее деятельности всегда поражала. С годами росло педагогическое мастерство, проявляли незаурядные успехи ее ученики, так как она уделяла им много внимания, не жалея своего времени, щедро делилась талантами своей души, знаниями педагога.

Организатор многочисленных республиканских конференций и семинаров с приглашением видных ученых из других республик, она всячески способствовала тому, чтобы узбекская педагогическая наука и достижения стали известными нашим коллегам из Москвы, Баку, Киева, Минска,

шить их житейские проблемы, обустроить быт, способствовать их научному росту, развить в них интерес к научно-исследовательской работе и, наконец, «сделать» из них работников, пытливых, ищущих, неутомимых.

Важное, внушала она им — быть всегда в творческом поиске, быть впереди хотя бы на один шаг, сама же всегда являлась ярким примером, следуя этому завету.

Все эти годы непрерывным был процесс пополнения ее научного багажа. Ее опубликовано немало научных работ, и как закономерность — защита в 1990 году докторской диссертации «Теория и практика начального образования в Узбекистане».

Не оставившись на достигнутом сегодняшнего дня, думать о перспективах — именно это отличает Рахиму Мавлянову, ученого, организатора научного образования, автора многих оригинальных работ, в том числе и учебника «Педагогика», в котором нашли свое удачное сочетание общетеоретические подходы в педагогике с огромным пластом национальных особенностей развития педагогической науки в Узбекистане.

Рахима Абдуразаковна, не смотря на свой возраст, заниматься и другой общественно значимой работой. Сегодня она — член специализированных советов по защите диссертаций, член учебно-методического совета по начальному образованию.

Есть еще и заботы, приятные и беспокойные — заботы бабушки. Долг матери, любящей, требовательной и справедливой, ею также выполнен. Ее трое детей, две дочери и сын, стали докторами и кандидатами наук в различных областях, унаследовав от своей матери трудолюбие и целеустремленность.

И сегодня Рахима Абдуразаковна продолжает плодотворно трудиться, поражая нас всех, и коллег, и многочисленных учеников, ставших большими специалистами в педагогике, своей энергией, стремительным полетом, легкостью, за которой скрываются труд, поиск, опыт, искренняя и большая любовь к своему делу.

Ее мечта, мысли и работа сегодня направлены на создание в республике вуза по подготовке специалистов начального образования. Это, как она сама считает, будет итогом ее многолетнего труда, постоянного вдохновения.

Хорманг, дорогая Рахима Абдуразаковна, в вашем стремительном жизненном полете!

**Диляра ШАРИПОВА,**  
доктор педагогических наук,  
профессор, академик Академии международных академий педагогического образования.

Фото Шавката КАХХАРОВА.

## «БЕГУЩАЯ



## ПО ВОЛНАМ»

стран Прибалтики и Средней Азии.

Все только удивлялись, откуда столько сил и энергии в этой хрупкой женщине. Она успевала и в научной, и в общественной, и в пропагандистской деятельности, совмещала работу с практикой в детском дошкольном и начальном образовании.

Самым главным жизненным ее кредо всегда было стремление помочь будущим педагогам ре-

2005-2006 учебный год - Год повышения эффективности сотрудничества образовательных учреждений, семьи и махалли

## НАДО ЗНАТЬ, ЧТО ПРАВИТСЯ ДЕТЯМ

Прочитав статью «Благотворное сотрудничество» в газете № 43 от 21 октября 2005 года под рубрикой «2005-2006 учебный год - Год повышения эффективности сотрудничества образовательных учреждений, семьи и махалли», считаем целесообразным присоединить сюда и сотрудничество с библиотеками. Потому что одна из наших задач — привить ребенку навыки грамотности чтения и непрерывного самообразования, поощрять его участие в общественной жизни. Наша библиотека вот уже 40 лет обслуживает детей и активно сотрудничает со школами, с детскими садами, махаллинскими комитетами и, конечно же, семьями наших постоянных читателей.

Читающий ребенок — будущее культуры страны. Через несколько лет от него будет зависеть, какое место и какую роль книга займет в обществе.

Обладая хорошим фондом (120376 экземпляров книг, 62 наименования периодики), детский читальный зал всегда готов к встрече со своими маленькими читателями. Для этого наряду с традиционными методами находим новые формы работы. В этом году получили грант от Японского фонда по снижению уровня бедности и организовали информационно-ресурсный центр, который обучает молодежь компьютерной грамоте. Занимательные кружки «Кукольный театр», «Изучаем японский язык», «Рисование», «Умелые руки» с удовольствием посещают наши маленькие читатели.

В основе взаимоотношений библиотекаря с юными читателями — систематическая, хорошо продуманная работа.



Мы стараемся сделать так, чтобы чтение оставалось одной из важнейших сфер духовной деятельности детей и одним из самых главных познавательных способов проведения досуга, и начали исследование по теме «Ребенок-книга-компьютер».

Основной возраст анкетиримых — от 8 до 15 лет. На 22 вопроса ответили 200 читателей. Ответы на вопрос «Какие книги ты любишь читать?» показали: любят читать художественную литературу 31 процент, 79 — сказки, 4 — о технике и компьютерах, 22 — книги по истории, 1 процент — фантастику и т. д.

Наиболее сложным для ребят оказался вопрос «Как ты думаешь, в современных условиях компьютер может заменить книгу?». Мы думали, что дети предпочтут компьютер книге, но, к счастью, это не так. 84 процента писали, что книгу ничто не заменит, и дети при всей их загруженности в школе находят время для чтения. А с ребятами, которые считают, что больше информации в компьютере, необходимо активизировать индивидуальную работу с целью повышения культуры чтения и обогащения духовного опыта ребенка.

Роль семьи в приобщении ребенка к книге, к чтению трудно переоценить. Именно книги и библиотека могут стать связующим звеном в душевном единении ребенка и его семьи. Поэтому мы решили

задать вопрос «Интересуются ли твои родители тем, что ты читаешь?». «Да» ответили 95 процентов, «нет» — 4, без ответа — 1 процент.

Большинство родителей очень рады, что их ребенок читает, и даже просят рассказать содержание.

Анализируя анкеты, удалось выяснить, что подростки чаще всего выбирают книги сами. На вопрос «Ты берешь книги по рекомендации...» ответили: библиотекаря — 2 процента, учителя — 73, родителей — 7, друзей — 3, выбираю сам — 126 процентов.

Особенно порадовали ответы на вопрос, где подросткам предложили представить себя в роли директора библиотеки и что они смогли бы тогда сделать для библиотеки. 70 процентов привезли бы много новых книг, 41 — проводили бы больше массовых мероприятий, 7 — создали Интернет-библиотеку, 1,5 процента организовали бы кружки по изучению иностранных языков, один «будущий директор» собирается сделать для библиотеки капитальный ремонт, а один читатель повысил бы зарплату библиотекаря.

Анкеты показали, что в большинстве своем дети нуждаются в нас и любят библиотеку. Книга — часть детства, и наша главная задача — помочь детям в чтении книг. Но для этого мало только любить детей, надо знать еще и что им нравится.

**Зульфия СЕЙТНИЯЗОВА,**  
директор Республиканской детской библиотеки.  
г.Нукус.

## НАПЕВ ЕГО СТИХОВ

В Национальном университете Узбекистана имени Мирзо Улугбека состоялась республиканская научно-практическая конференция, посвященная 125-летию со дня рождения А. Блока. Ее организаторы, научные сотрудники кафедры рус-

### Юбилей

ского литературоведения, пригласили гостей из Русского культурного центра Узбекистана и Росзарубежцентра, сотрудников Ташкентского литературного музея С. Есенина и общественного клуба-музея А. Ахматовой «Мангалочий дворик», преподавателей и студентов Бухарского, Ташкентского педагогического университетов и УЗГУМЯ, учащихся столичных лицеев и школ. Участники конференции представили глубокий анализ творчества русского поэта в трех направлениях: А. Блок и литература «серебряного века», А. Блок и мировая литература (тема Востока в творчестве А. Блока), А. Блок и актуальные проблемы современной литературы.

На конференции прозвучали не только научные доклады, но и «живое слово» поэта «серебряного века» — его стихи и переводы из польской, армянской, английской, немецкой поэзии.

**Гухар БАГДАСАРОВА,**  
старший преподаватель факультета журналистики Национального университета Узбекистана.

**Библиотеки**

Одним из основных направлений реформирования системы здравоохранения Узбекистана является совершенствование подготовки медицинских специалистов, которое стало частью Национальной программы по подготовке кадров. Медицинским библиотекам в этом принадлежит особая роль, поскольку они являются аккумуляторами и проводниками информации о достижениях науки и практического здравоохранения.

**СОКРОВИЩНИЦА МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ**

В настоящее время в республике функционируют более 200 медицинских библиотек, - рассказывает директор Государственной научной медицинской библиотеки Министерства здравоохранения РУз Фаина Владимировна Болкунова, - которые ежегодно обслуживают около 250 тысяч специалистов. Их фонды насчитывают более 5 млн. томов. Во главе структуры стоит ГНМБ, отмечающая в Год здоровья 70-летний юбилей. Это крупнейшее книгохранилище биомедицинской литературы в стране осуществляет бесплатное, гарантированное государством, библиотечно-библиографическое и информационное обслуживание. Наш фонд насчитывает около 1 млн. экземпляров книг, периодических изданий, авторефератов, кандидатских и докторских диссертаций, более 160 тысяч зарубежных изданий. Библиотека выполняет важную роль в формировании республиканского фонда документов по медицине и смежным областям знаний, а также в распространении информации.

Ежегодно библиотека приобретает около 3 тыс. наименований книг, издаваемых в Узбекистане и за рубежом, получает по подписке несколько десятков наименований российских и более 20 наименований медицинских журналов, издаваемых в республике, пополняют фонд также все авторефераты и диссертации по медицине.

Справочно-поисковый аппарат представлен системой каталогов и карточек, что позволяет пользователям библиотеки без особого труда находить необходимую информацию. С 2003 года ГНМБ принимает участие в создании Сводного электронного каталога библиотек Республики Узбекистан совместно с Национальной библиотекой РУз им. А.Навои, Фундаментальной библиотекой Академии наук РУз, библиотекой Ташкентского технического университета и другими. К расширению границ поиска побуждает возрастающий интерес к специальной литературе о новейших достижениях в области диагностики и лечения различных заболеваний.

С сентября 2004 года библиотека участвует в международном проекте «Содействие медицинскому информированию и продолжению последипломного медицинского образования в Центральной Азии», пилотной страной реализации которого является Узбекистан.

Вся деятельность Государственной научной медицинской библиотеки направлена на содействие совершенствованию системы здравоохранения, обмену медицинской информацией и опытом медиков с коллегами не только в стране, но и за рубежом, продолжению последипломного медицинского образования.

**Ольга СУРГУТАНОВА.**

В дошкольном образовательном учреждении № 6 «Лола», что находится в кишлаке Заркент, расположенном у подножия Унгорского хребта, работают так, как требует этого время.

- Здесь царит особый порядок, который по душе всем: и детям, и родителям, - говорит методист Янгикурганского района Манзурахон Нишоновна. - Есть что рассказать о плодотворном труде педагогического коллектива, которым руководит опытная заведующая Юлдузхон Бекмирзаевна Рахмонова. Можно многому поучиться у заркентских коллег.

Нам удалось побеседовать со многими родителями, чьи дети ходят в «Лолу». Работники ширкатного хозяйства «Заркент» Мухаммаджон Шообиддинов, Раънохон Мамасиддинова и домохозяйка Эйтиборхон Максудова были едины во мнении, что воспитатели с душой относятся к детям. Потому каждое утро с большой охотой идут в любимый детсад малыши, некоторые уже 3-4 года. В чем же секрет популярности у детей и родителей самого отдаленного предгорного кишлачного дошкольного учреждения?

- У нас нет секрета, не располагаем и магией волшебника, - начала рассказ заведующая, отличник народного образования Юлдузхон Рахмонова. - Как известно, успех сам по себе не приходит. У нас он достигнут трудом слаженного коллектива, каждый член которого посвятил себя детям, их становлению и тем самым заслужил ответную любовь.

В сказанном нет преувеличения. Бессменно руководя работой детского сада почти четверть века, Рахмонова сплотила в единый ансамбль опытных воспитателей. Благодаря их повседневному труду

и посещаемость на высоком уровне. Сейчас в пяти группах более 80 воспитанников; в двух их них проходят курс обучения и лечения дети с нарушениями органов речи.

**Дошкольное образование**

В этом году проводили в первый класс 37 мальчишек и девчонок, подготовленных к школе. Со школьными учителями у воспитателей установлена хорошая и прочная связь, обеспечивая преемственность в обучении.

Разнообразно и интересно проводятся регулярные занятия и другие мероприятия. В Год здоровья еженедельно проводятся такие увлекательные занятия, как «Кто самый ловкий?», «Согломжон-полвонжон», «Физическое воспитание - залог долголетия», и другие.

На страже здоровья воспитанников стоит медицинская сестра высшей категории с 17-летним стажем Мукаррамхон-опа Адашева. А воспитатели Окилахон Журабаева, Маликахон Корабоева, Назира Дабоева, Навбахор Холматова, Гулмира Хайрулдинова и музыкальный работник Равшанбек Рахимов насыщают каждый день разнообразными занятиями.

Образцовый порядок немалым без каждодневной работы помощников воспитателей Рохлахон Махкамовой, Маъсудахон Журабаевой, Мухаббатхон Мамажоновой, заботливо опекающих каждого ребенка. Трехразовое горячее питание состоит из аппетитных блюд, приготовленных поварами Майрамхон Насимовой и Нафисахон Тургуновой.

Коллективу «Лолы» опыта не занимать. За последние годы на

базе детского сада проведены один республиканский и три областных семинара руководителей ДОУ. А семинары районного масштаба по изучению и распространению опыта работы заркентских воспитателей проводятся ежегодно.

Их трудом заслужены доверие, всемерная поддержка и помощь родителей, благодаря чему в детском саду созданы все необходимые условия. Есть в этом и немалая заслуга коллектива ООО «Заркент матлубот савдо ишлаб чикариш» во главе с Мухторхоном Асоровым. Они выделили более 200000 сумов для ремонта помещений. Весомую лепту внесли и предприниматели Муборакхон Тиллабоева, Ахмаджон Турабоев, Ахмаджон Абдуллаев, выделившие немалые суммы из личных сбережений. Такая помощь в создании современных условий для гармоничного развития детей, несомненно, окупится сторицей.

Повседневная деятельность педагогов строится на основе требований программы «Ребенок третьего тысячелетия», разработанной на основании Закона «Об образовании» и Национальной программы по подготовке кадров, - говорит Юлдузхон Бекмирзаевна. - Мы избегаем монотонной и шаблонной организации занятий. В «Лоле» рабочий настрой - дарить добро детям.

Надо сказать, что это им удается. Ведь на плечах воспитателей лежит высокая ответственность - заложить прочный фундамент нашего завтрашнего дня, хозяевами которого станут их сегодняшние воспитанники.

**Аскар МАМАТОВ.**  
Наманганская область.

**ОКУПИТСЯ СТОРИЦЕЙ****НА ПРИНЦИПАХ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ**

Инновационные, интерактивные методики преподавания год от года становятся все популярнее, появляются новые виды работы с учащимися, которые занимают место прежних, устаревших методик.

О том, как новые интерактивные способы обучения использует в своей программе, рассказывает преподаватель межфакультетской кафедры языков Ташкентского государственного юридического института Ирода КУТЛИМУРАТОВА:

- Я стараюсь, чтобы обучение было не только полезным, но и увлекательным для учащихся. Мой предмет «Новые педагогические технологии» сам по себе очень интересный, но на сегодняшний день в него необходимо включать и новые интерактивные технологии преподавания, «освежить» программу, сделать ее более привлекательной. По моему мнению, использование на занятиях интерактивных методов обучения создает атмосферу взаимопонимания и интереса к изучаемому материалу, помогает развивать критическое мышление у учащихся. Когда занятие строится на принципах критического мышления, каждый формулирует свои идеи, оценки и убеждения независимо от остальных. Необходимо отметить, что критически мыслящим человеком практически невозможно манипулировать и этот вид мышления, безусловно, является социальным. Я вовсе не собираюсь приравнивать критическое мышление к традиционному изучению фактов - ясно, что фактические знания отнюдь его не исчерпывают. Однако и препода-

вательская работа не сводится к одному только принципу этого мышления: мы учим своих подопечных воспринимать самые сложные понятия и удерживать в памяти самые разнообразные сведения. Здесь, на мой взгляд, необходимо решить лишь один вопрос: как претворить теоретическое представление о критическом мышлении в ежедневную практику?

**Хочу поделиться!**

Обучение критическому мышлению - это лишь часть многогранной работы преподавателя.

На своих занятиях я применяю многие средства интерактивного обучения. Так, например, использование системы «Инерт». Данный подход в обучении нацелен на то, чтобы студенты отслеживали собственное понимание читаемой информации, используя при этом интерактивную систему пометок на полях. Это выглядит так:

«V» ставится в том случае, если то, что вы читаете, соответствует тому, что вы знаете;

«-» ставится, если прочитанное противоречит вашим знаниям;

«+» ставится, если то, что вы читаете, является для вас новым;

«?» ставится в том случае, если прочитанное не понятно и требует дополнительных сведений.

Эта методика развивает навыки эффективной работы с текстом, активное, вдумчивое чтение, способность увязывать ранее известный материал с новым и стимулирует дальнейшее изучение темы. При чтении с помощью пометок совсем не обяза-

тельно пометать каждую строчку, главное - отследить собственное понимание информации в целом.

Существует также так называемый метод «кейс». «Кейс» - это катализатор, ускоряющий процесс обучения путем привнесения в него практического опыта. Студент ставится в ситуацию, которая может произойти с ним в любой день - на улице, работе, учебе. Перед ним ставится проблема и предполагается поиск единственного верного решения. Применение кейс-методов преследует следующие основные цели: развитие навыков анализа и критического мышления, связывание теории и практики, представление примеров принимаемых управленческих решений и различных точек зрения, формирование навыков оценки альтернативных вариантов в условиях неопределенности.

Существуют и письменные формы интерактивного обучения: аргументированное эссе, десятиминутное эссе, свободное письмо, дневники с реакцией на прочитанное, «вопросы к автору». Используется техника «Круглый стол». Цель - углубление знаний, формирование умения мобилизовать свои знания и применять их в различных ситуациях, развитие навыков работы в группе.

Я всегда ишу новые пути для организации занятий. Уверена, что наши творческие усилия помогут воспитать информированных, способных направить свои идеи и энергию на добрые цели молодых людей.

**Записала**  
**Екатерина МАХЛУФИ.**

**ПОЗНАЙ НАУКУ****БЫТЬ СЧАСТЛИВЫМ**

Сегодня мне хочется поговорить с тобой, мой мальчик, о счастье. О нем так много говорят и пишут. Каждый хочет быть счастливым, но не знает как. Так все же как быть счастливым? Часто, когда проходит большая половина жизни, человек, оглядываясь назад, разводит руками и недоуменно задает вопрос: «А где же оно, счастье?» И не находит ответа. Много их, счастливых людей, ходит по земле? Спроси, поинтересуйся. Ты уверишься, что нет. Ведь быть счастли-

**ПИСЬМА****К ВНУКУ****ПИСЬМО 6.**

вым - это настоящая наука. Заметь, не «стать счастливым», т.е. в какой-то миг, момент, а «быть счастливым», т.е. всегда, каждый день, каждую минуту. Почему люди несчастны. Потому что не получают от жизни того, что хотели бы. Счастье складывается из маленьких кирпичиков в огромную пирамиду. Не упускай эти кирпичики, распознай их в будничной жизни, в привычной рутине повседневных дел. Тебе удалось сделать то, что наметил, ты встретил интересного человека, увидел что-либо интересное, что-то открыл для себя, нашел новую информацию, ты занялся новым делом, которое увлекло тебя, у тебя появился надежный друг, верная подруга, ты просто хорошо провел день, просто за окном весна и тебя радует зелень, солнце, цветение деревьев. Все это и многое другое - счастье!!!

Человек должен просыпаться с хорошим настроением, с ощущением счастья, дарить его людям и тогда взамен ты получишь еще больше - ощущение, что день прожит не зря, ощущение своей значимости и нужности в этой жизни. Это чувство наполняет твою душу радостью, счастьем. Не допускай в свою душу мелкие неприятности, проблемы, которые рано или поздно решатся. Не акцентируй внимания на мелочах.

Всегда помни, что тело разъедают микробы и бактерии, а душу - мелочи жизни. Не допусти, чтобы утрусость, меланхолия, скепсис, высокомерие, замкнутость, вспыльчивость и злость стали чертами твоего характера. Экстраверты, т.е. люди, отдающие свои положительные эмоции вовне, много дают окружающим, но еще больше получают. Умей воспитать в себе добрые качества души. И если в жизни на данный момент что-либо не получилось, не отчаивайся и не думай, что ты глубоко несчастен и неудачлив. Просто не пришло еще время или вариант, выбранный тобой, неверный, а впереди тебя ждет более успешное решение этой задачи. Будь терпелив. Рано или поздно твое терпение вознаградится. Я очень хочу видеть тебя счастливым, мой дорогой мальчик.

**Вера ВАВИЛОВА,**  
воспитатель школы-интерната № 4 г.Ташкента.

**О**блик учебного заведения во многом зависит от его руководителя. С этой истиной вряд ли поспоришь.

Первые о Камилджане Заирове мне довелось услышать в связи со вступительными экзаменами в Государственную консерваторию Узбекистана. О своем волнении рассказывала выпускница лицея Надия Асадулина: «Перед глазами строчки с результатами плывут, земля под ногами ходуном ходит. Не знаю, сколько бы простояла перед заветными цифрами, если бы не наш директор. Для него отыскать мой код оказалось секундным делом. Он и приободрил, когда я тряслась в неведении, и первый за меня порадовался, и поздравил по-отечески просто и тепло».

Согласитесь, не очень часто можно наблюдать картину подобного единения директора и воспитанника-выпускника. Для Камилджана Заирова — это не разовая идиллия, когда от собственной доброты в облака взлетает, а естественный стиль поведения. Другого директор не представляет.

Когда же это имя промелькнуло на странице «Учителя Узбекистана» накануне 14-й годовщины Дня независимости в связи с присвоением руководителю РСМАЛ почетного звания «Заслуженный наставник молодежи Республики Узбекистан», стало ясно: дорога ведет в лицей.

Предварительно поговорив с несколькими сотрудниками «Успенки», выяснила: Заиров без школы жить не может.

Неторопливо текла беседа, перемежаясь изрядной долей юмора, который говорил только в пользу директора.

— Камилджан Адылович, давно вы руководите любимым заведением наших музыкальных талантов? Наверное, очень трудно человеку искусства решать бытовые проблемы?

— С 1990 года. Начиная административную деятельность еще в Республиканской средней специальной музыкальной школе-интернате имени В.А.Успенского. В 2002 году в ходе реализации Национальной программы по подготовке кадров она была преобразована в Республиканский специальный музыкальный академический лицей.

Какие бы доводы ни выдвигали скептики против двенадцатилетнего образования, убежден: оно себя оправдывает. Сужу по своему лицу. Работа ведется колоссальная, педагоги-подвижники (иначе их не назовешь) не только совершенствуют у воспитанников исполнительское мастерство, но и дают хорошие теоретические знания.



Коллектив должен быть правильно ориентирован на работу с детьми. Если есть взаимопонимание, будут успехи и у наших «звездочек» (других ребят здесь нет). Конечно, контроль нужен, но доверие прежде всего. Что мне нравится в коллегах, нет групповщины, склок, разборок. Зато есть здоровая конкуренция, которая испокон веков является движущей силой и науки, и искусства. Свою большую музыкальную семью охарактеризую как сплав опыта и энтузиазма.

Больше всего радует то, что от нас не спешат на заслуженный отдых. Кто однажды зажег душу ребенка творчеством, тот никогда не сможет бросить своего дела. Поэтому наши педагоги работают по 20, 30, даже 40 лет. Они всегда молоды, потому что рядом дети. Есть кому передать свой опыт, наработанные навыки, кому привить любовь к музыке.

Что касается бытовых вопросов, то здесь процитирую слова одной коллеги-руководителя: «Директор должен интересоваться и той трубой, на которой играют, и той, по которой подают тепло». Можно, конечно, отрешиться от всего, даже воспринимать как подвиг то, что на музыкальных инструментах играют в холодных классах, а можно просто решить проблему — пусть музыка рождается в тепле.

Стараемся беречь, что у нас есть. Ведем строгий учет и постепенно обновляем то, что нуждается в ремонте. Здание построено в 1964 году, а капитального ремонта не было ни разу. Как-то понадобилось определить «возраст» стульев, впечатлило: им по 40 лет. Время для косметического, поэтапного ремонта выкроить трудно. Приходится педагогов уговаривать: «Ну идите отдохните, а мы ваше рабочее место

твое формирует в этих стенах...»

Знаете, каким был ответ? «Раз вы вместе с нами 12 лет, значит, закончили».

12 лет... Они не должны сводиться к однобокости — сольфеджио — гармония — музыка. Сила любого предмета во взаимопроникновении, взаимообогащении. История Узбекистана, история смежных искусств, хор, ритмика, изобразительное искусство, литература... Специалист не должен быть «подобен флюсу».

Никогда не забываем, что наши воспитанники получают не только музыкальное, но и общее образование. Поблажек никому не делаем: есть программа — ты ее обязан знать.

Сейчас даже единицы не ропщут: «Зачем нам, музыкантам,

наша музыка всегда находит своего адресата. Самые тесные творческие связи, конечно, с Государственной консерваторией Узбекистана, Национальным симфоническим оркестром.

Участвуем в самых разнообразных конкурсах, и безрезультатно. Есть имена, известные ценителям музыки в разных уголках мира.

Последнее достижение — четыре лауреата на Международном юношеском конкурсе пианистов в Италии и Греции: Тамилла Салимджанова, Фатима Ахмедова (класс Т.А.Попович), Тамара Акбарова, Елена Кан (класс Л.Р.Флорентьевой).

Не устаю повторять: конкурсы и победы — не самоцель. Основная задача — воспитать подрастающее поколение в духе преданности Родине.

— При приеме вы, наверное, «просеиваете» претендентов через такое сито?..

— В республике нас хоро-



пример, у профессоров Московской государственной консерватории имени П.И.Чайковского консультируются Тамилла Салимджанова и Бехзод Абдураимов. Азиз Шахакимов, лауреат номинации «Нихол», стажер Национального симфонического оркестра — участник многих международных мастер-классов, проводимых в России.

Юношеский симфонический оркестр — гордость не только школы, но и всей республики. Он является лауреатом фонда «Форум культуры и искусства». Удивление вызывает выступление оркестра на площади Мустакиллик. Практика последнего времени — обучение маленьких дирижеров (их любовно величают «дирижерчиками»).

— Вы сказали, что главным в работе должно стать доверие. Приходят ли к вам воспитанники со своими проблемами?

— Приходят часто, советуются, их интересует мое мнение. Моя дверь открыта для всех. Каждый может рассчитывать на понимание. 32 года посвятил работе с детьми — другой не представляю. Где бы ни работал (концертмейстер в школе-интернате, педагог, затем завуч в школе имени Глиэра, начальник отдела конкурсов в Министерстве культуры, директор музыкально-художественного интерната), всегда рядом дети, их открытость, непосредственность, тяга к прекрасному, чистые души.

— Интересно, есть ли в обители классики место для современных эстрадных мелодий?

— Классика классикой, а современное искусство со счетов списывать не следует. Они у нас вполне мирно сосуществуют. Проводим очень интересные капустники, где каждый класс во главе с классным руководителем готовит представление. И дискотеки у нас бывают (разрядка необходима), но под пристальным наблюдением взрослых.

— Бывает, что музыкант не хочет такой же судьбы (каторжного, изматывающего труда, постоянной работы над собой) для своих детей и всячески ограждает их от музыки. Как обстоит дело в вашей семье? Нужна ли вам перестройка с одной атмосферы на другую?

— Нет, не нужна. Из музыки погружаюсь в музыку. Сам закончил консерваторию по классу фортепиано. В семье обожают музыку и занимаются ею профессионально все. Дети без «наводок» и нравучений продолжили наше с супругой дело: дочка Севара играет на флейте, сыновья Заир и Адыл — на фортепиано и гобое. Так что вся моя жизнь — семейное музицирование в кругу маленькой семьи родственников по крови и огромной — родственников по духу.

\*\*\*

Напоследок прошлась по коридорам «Успенки». Сквозь плотные двери доносились чуть слышные звуки разных инструментов. Песней скрипки, фортепиано, виолончели рвалась в небеса душа.

Людмила АЛЕКСИЧ,  
Фото Владимира ГРАНКИНА.

## КАК ДУШУ



## ВЫСКАЗАТЬ СВОЮ?

**Об этом учебном заведении не услышишь скептического отзыва. Наоборот, о нем говорят уважительно, с особыми теплыми интонациями. Тому, кто впервые посещает Республиканский специальный музыкальный академический лицей, даже не придется спрашивать о его местонахождении: атмосфера серьезного творчества «окутает» его уже на подходе. Достаточно беглого взгляд на ребят во дворе — и поймешь: вот он, храм гармонии звуков. Учащиеся и между собой беседуют как-то по-своему, чувствуется глубокая внутренняя культура, врожденная интеллигентность, присущие служителям искусства.**

подкрасим, подлакируем».

На 2007 год запланирована реконструкция лицея, так что обновление впереди.

Не могу не выразить благодарность Министерству по делам культуры и спорта: оно оперативно решает не только вопросы, связанные с инструментами, но и укомплектовывает лицей бытовой и компьютерной техникой.

— Многие директора иногда в сердцах говорят о своей работе: «Завхоз и завхоз». Специфика вашего учебного заведения такова, что хозяйственные проблемы отходят на второй план. Первый, безусловно, высокая духовность.

— Она складывается из таких мелочей, на которые не каждый обратит внимание. Например, как наши ребята передвигаются по коридору. Практически бесшумно, а уж когда идет урок... Это тоже элемент воспитания, когда проявляется настоящее уважение к труду.

На одном из совещаний я сказал: «Как жаль, что я не выпускник «Успенки». В этом заведении было все: восхищение талантом учащихся, воспитанных в атмосфере творчества и добра, хорошая, белая зависть к искреннему чувству родства, ко-

столько лишнего?». До сознания учащихся дошло, что в образовании лишнего не бывает. Процесс обучения все больше охватывают компьютерные технологии.

Если со стороны кажется, что «успенята» только играют и живут припеваючи, это величайшее заблуждение. У детей, которые занимаются музыкой, детства практически нет. Есть каторжный труд, плоды которого приносят радость. Формирование профессиональных навыков требует колоссальных не только физических, но и моральных затрат. И такое немаловажное дополнение: государство тратит огромные деньги на обучение одного музыканта, у нас оно бесплатное. Объездив весь мир, мы нигде подобного не увидели.

— Ни одна творческая структура не может существовать обособленно. У вас широкие контакты?

— Долгие годы мы были школой при консерватории, ею и останемся. Лицей имени В.А.Успенского — общеобразовательная, музыкальная школа, академический лицей — все в одном лице. От азов до 18-19 лет — и готовый «материал» с солидной базой поставляется для поступления в вузы. Кстати, первый выпуск РСМАЛ дал стопроцентное поступление.

Часто воспитанники «Успенки» выступают с концертами,

## Спорт • Спорт • Спорт • Спорт • Спорт • Спорт • Спорт

26-27 ноября текущего года в Ташкенте состоится еще одно крупное спортивное мероприятие - V чемпионат мира по курашу.

Узбекский кураш завоевал огромную популярность и активно развивается во всем мире. Словарный запас многих языков пополнился такими узбекскими словами, как «тазим», «кураш», «халол», «ен-бош», «чала», «гиром».

За короткое время этот новый в международном масштабе вид спорта значительно упрочил свои позиции. Членами Международной ассоциации кураша (МАК), которая была образована 6 сентября 1998 года, сегодня являются 77 стран.

Региональные конфедерации по узбекскому курашу созданы в странах обеих Америк, Африки, Европы, Азии, Океании. Здесь

уже стало традицией регулярно проводить чемпионаты мира и континента, престижные международные турниры по курашу.

В штаб-квартиру МАК не-

Южно-Африканской Республики.

Первый чемпионат мира по узбекскому курашу был организован в 1999 году в нашей стра-

курашистов почти из семидесяти стран мира.

Ожидаются выступления известного узбекского палвана - чемпиона континента Абдуллы Тангриева, победителя первого международного турнира 1998 года на приз Президента нашей страны и состоявшегося в Турции чемпионата мира 2000 года Селима Тогтар оглы, призера чемпионата Азии и международных турниров иранца Саида Хесрави Нежата и многих других известных борцов. Соревнования будут проводиться по восьми весовым категориям среди мужчин и по девяти весовым категориям - среди женщин.

В рамках чемпионата пройдут заседания Международной ассоциации кураша и Исполнительного комитета, а также VI конгресс МАК.

Наш корр.

## ТАШКЕНТ В ОЖИДАНИИ ПАЛВАНОВ МИРА

давно пришла радостная весть из Лондона. По инициативе Ассоциации кураша Великобритании в Интернете открыт специальный сайт, посвященный курашу. Он содержит интересные сведения и фотоматериалы об истории, престижных турнирах по этому виду спорта. Радует и то, что такие популяризирующие узбекскую национальную борьбу сайты открыты в Японии, Бразилии, Канаде, Иране,

не. Затем он проводился в 2000 году в Турции, в 2001 году - в Венгрии, в 2002 году - в Армении.

Сейчас в нашей стране идет подготовка к проведению пятого чемпионата мира по курашу, который организуется по инициативе Министерства по делам культуры и спорта Узбекистана и Международной ассоциации кураша. По оценкам специалистов, в чемпионате примут участие 400

## К ДЕЛУ - ТВОРЧЕСКИ



В школе № 11 Кибрайского района Ташкентской области учителя физкультуры Турсунбая Зиябоевича Пардабаева все ученики с уважением называют «устоз», что значит «мастер», «наставник». Дети любят своего учителя за его

добрый нрав и творческий подход к своему предмету.

- На уроках физкультуры всегда интересно, - рассказывают старшеклассники школы Диана Тимурпулатова и Муножот Холмуратова, являющиеся членами сборной команды Ташкентской области по баскетболу. И хотя сейчас мы занимаемся у профессионального тренера, все наши спортивные достижения - это, безусловно, заслуга Турсунбая Зиябоевича, сумевшего привить нам любовь к спорту. Показателен и тот факт, что 70 бывших выпускников школы во многом благодаря отличной физической подготовке стали офицерами Вооруженных Сил Узбекистана.

Школа № 11 - центр почти всех спортивных мероприятий, проводимых в районе. И это не случайно. Под руководством Турсунбая Пардабаева в 1991 году здесь был построен один из лучших в Кибрайском районе школьный спортзал. Радуют глаз прекрасно оборудованное футбольное поле и гордость школы построенный своими силами великолепный тренажерный зал.

Большим педагогическим опытом, накопленным за десятилетия работы в школе, Турсунбай Зиябоевич щедро делится со своими коллегами



и вот уже шесть лет является председателем районного методического объединения по физкультуре.

В этом году успехи Турсунбая Пардабаева были высоко оценены. Накануне Дня учителей и наставников он был награжден орденом «Соғлом авлод учун» II степени.

Александр БЕЗРУЧКО.  
Фото автора.

## Идет месячник пожарной безопасности

Пожар - самая страшная и самая реальная из всех угроз, и воспринимать ее нужно весьма серьезно. Урон, наносимый пожаром, во много раз больше, чем, к примеру, от краж, а человеческая жизнь вообще бесценна! Как обезопасить свою квартиру от огня? Как защитить себя и своих близких от возможной, быть может, смертельной опасности?

Позаботиться о защите имущества и сохранить жизни людей помогают современные системы противопожарной автоматики.

Сразу нужно сделать оговорку: никакая даже самая лучшая и дорогостоящая противопожарная автоматика не в силах предотвратить пожар, она лишь способна своевременно его обнаружить и предпринять действия по ликвидации.

Так что же собой представляют системы противопожарной безопасности и что нужно знать при их выборе и установке?

В целом противопожарная автоматика включает системы пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией и автоматические установки пожаротушения. В рамках одной статьи невозможно подробно рассмотреть все эти составляющие, поэтому основное внима-

ние уделим автоматическим системам пожарной сигнализации. Именно они являются основополагающим элементом, от которого зависит быстрое своевременное выявление

## ЗАЩИТИ СВОЙ ДОМ ОТ БЕДЫ

пожара еще на начальной стадии.

Автоматические пожарные извещатели существенно более многообразны. Из них наиболее многочисленной и распространенной группой являются дымовые извещатели, способные засечь в воздухе частицы дыма. Их распространенность обусловлена тем, что дым - это наиболее характерный признак пожара. Все датчики этой группы делятся на два основных типа: оптические и ионизационные.

Несмотря на то, что ионизационные извещатели способны выявить пожар на ранней стадии, они практически сняты с производства из-за использования в измерительной камере слабого радиоактивного источника. В качестве их аналога повсеместно применяются оптические извещатели.

Оптические извещатели также имеют различную конструкцию. Основанные на принципе ослабления светово-

го потока, они отлично справляются с задачей раннего распознавания пожаров, поскольку обнаруживают все возможные дымовые частицы: светлые и темные, большие и ма-

ленькие. В отличие от них, извещатели, работающие по принципу рассеивания света, подходят только для тех типов пожара, которые характеризуются наличием белого дыма.

Очень важно, чтобы средства сигнализации срабатывали на начальном этапе пожара. Правильный подбор и размещение автоматического извещателя и обеспечивают данное условие.

Наиболее приемлемыми автоматическими средствами пожарной сигнализации как с точки зрения стоимости, так и обслуживания для защиты жилого дома является применение автономных пожарных извещателей, реагирующих на дым.

Мощным звуковым сигналом они предупреждают обитателей квартиры, будят их ото сна. Сигнал этот услышат даже соседи и встревожатся. Благодаря наличию собственного источника электрического питания (простая батарейка типа «Кроны») датчики не требуют

прокладки специальных линий пожарной сигнализации и применения дополнительного оборудования. По отзывам специалистов, прибор очень прост в эксплуатации.

Необходимое количество датчиков напрямую зависит от размеров помещения и при необходимости определяется исходя из требований действующих нормативных документов.

Как показывает практика, применение таких извещателей за рубежом позволяет сократить число жертв при пожарах в жилом фонде на 60-70 процентов.

А если у вас в арсенале есть также и небольшой углекислотный (ОУ) или порошковые (ОП) огнетушители, то шанс избежать большой беды увеличивается еще. В общей сложности, даже если взять максимальные цены, за 50000 сумов можно купить себе шанс выжить при пожаре в квартире. Ведь порой беда может прийти со стороны.

И как бы банально это ни звучало, даже оборудовав свое жилище извещателем, не стоит забывать о мерах пожарной безопасности. Стоит помнить старую истину - пожар легче предупредить, чем потушить.

Шухрат ИГАМБЕРДИЕВ,  
ст. инженер Главного  
управления пожарной  
безопасности МВД РУз.

## ОКНО В ИНТЕРНЕТ

## НОВЫЙ КАНЦЛЕР ГЕРМАНИИ

Бундестаг абсолютным большинством голосов утвердил Ангелу Меркель на посту канцлера Германии. За Меркель, возглавляющую «большую коалицию», проголосовали 397 из 614 членов бундестага. Против ее кандидатуры высказались 202 человека, среди которых и несколько членов «большой коалиции».

## КЛЮЧ К ЧЕЛОВЕКУ

На конференции, прошедшей на днях в городе Омске, кинезология была официально зарегистрирована как наука. Прикладная кинезология, наука, изучающая движение мышц тела, в современной медицине может использоваться в первую очередь для определения того, что мы можем есть и пить, какой косметикой пользоваться, какие газеты читать, какую музыку слушать и с какими людьми общаться без вреда для здоровья. Каждому органу соответствуют определенные мышцы. Изменяя силу в мышцах, мы определяем состояние органа. Если мышца сильная - орган здоров, если слабая - болен. В качестве лекарства чаще всего используются травы, витамины, микроэлементы и гомеопатические препараты.

## X-ХРОМОСОМА - ВМЕСТИЛИЩЕ УМА И ХАРАКТЕРА

Группа британских ученых из Института здоровья детей во главе с доктором Д.Скьюзом исследовала умственные и социальные возможности мужчин и женщин. И обнаружили, что свойства ума и характера закодированы в генах с X-хромосомами. Им удалось определить, в каком именно участке X-хромосомы находятся гены, определяющие познавательные способности человека и его социальное поведение. В мужской Y-хромосоме этих генов нет. Так как сын получает только одну X-хромосому от матери, получается, что умственные и социальные возможности мужчины определяются в первую очередь его материнской наследственностью. А т.к. девочки при рождении наследуют обе XX-хромосомы, то получается, что характер и социальные возможности женщин выше.

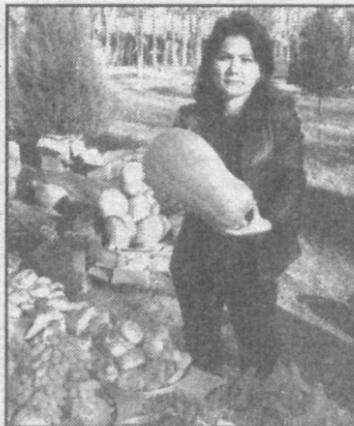
## ВИРУС В ЗАСАДЕ

Вирус натуральной оспы сегодня официально «прописан» всего по двум адресам: Центр инфекционных болезней и Государственный научный центр вирусологии и биотехнологии «Вектор» под Новосибирском. В 1990 году, через 10 лет после провозглашения полной победы человека над «черной смертью», ВОЗ приняла решение об уничтожении «за ненадобностью» хранящихся там оспенных коллекций. Но стараниями ученых исполнение приговора несколько раз откладывалось. Эйфория от победы над «черной смертью» понятна: это первый случай, когда совместные усилия человечества по искоренению болезни в масштабах планеты увенчались успехом. Однако не стоит путать победу над болезнью и ликвидацию вызывающего ее микроорганизма.

Подготовила  
Екатерина МАХЛУФИ.

## ОКНО В ИНТЕРНЕТ

**Праздник, который будет жить**



**ЧУДО-ТЫКВА - ПАНАЦЕЯ**

не только от десятков болезней, но еще и очень вкусный продукт



Недавно в Ташкентской медицинской академии прошел необычный праздник, посвященный такому овощу, как тыква. Здесь нет ничего необычного. Дело в том, что из-

древле, к примеру, в Голландии тыкву называют понпун, из которой делают пироги, пирожки, а также магические маски. В Японии из нее изготавливают талисманы, которые, по признанию, приносят удачу. В Великобритании тыкву, помимо приготовления из нее десятка блюд, используют в качестве спортивного снаряда. Ну, а если серьезно, то в этом овоще

содержатся витамины А, В, Г и К, способствующие прекрасной работе кишечника.

Обо всем этом на празднике тыквы поведает ректор медицинской академии профессор Шавкат Каримов, который очень убедительно сказал, что этот праздник будет традиционным.

Яков БАКИНЦЕВ.  
Фото Шавката КАХХАРОВА.

**1 декабря - Международный день борьбы со СПИДом**

**МЫ ПРОТИВ ЧУМЫ XX ВЕКА**

В общеобразовательных школах №№ 3, 10 Юкоричирчикского района прошла встреча под девизом «Мы против СПИДа и наркомании», организованная районным отделением общественного движения молодежи «Камолот».

В ней приняли участие свыше 500 учителей

и учеников. На встрече выступили писатели и поэты, врачи-специалисты, которые говорили о вреде наркотиков, об опасности СПИДа, ответили на многочисленные вопросы собравшихся.

Наш корр.

**ОВЕН.** Вашей объективной оценке вокруг происходящего будет мешать поверхностный взгляд на события. Перепады вашего настроения связаны, в первую очередь, с долгами и нерешенными вопросами. В любви и ваших чувствах могут произойти конструктивные изменения.

**ТЕЛЕЦ.** Вам придется приложить огромные усилия, чтобы сосредоточиться на конкретных делах. Противоречия возможны в вопросах карьеры, финансовых сделках, с ценными бумагами. Но расстраиваться не стоит, т.к. ситуация в одночасье может измениться к лучшему.

**БЛИЗНЕЦЫ.** Постарайтесь исключить небрежность и спешку в разрешении профессиональных вопросов. Эта неделя - неделя вашей личной жизни, очень возможны творческие успехи. В выходные дни проявите дипломатичность в семье, с друзьями, особенно с детьми. Сложным днем для вас станет вторник.

**РАК.** Если вы откажетесь от категоричных высказываний и сомнительных дел, связанных с деньгами в первые два-три дня недели, то в оставшееся время вы получите то, что прихо-

дит само по себе. Не помешает, однако, позаботиться и о собственном здоровье.

**ЛЕВ.** Даже если вы и всеобщий любимчик, вам не следует рассчитывать на быстрый результат. Для вас будет рациональным следить за состоянием здоровья. Кое-какие финансовые дела вы сможете решить удачно в четверг или пятницу. В чувственных вопросах, в отношениях с близкими возможны разочарования. В выходные дни постарайтесь доделать все то, что давно надо было сделать.

**ДЕВА.** Тем, кому очень повезет в эти дни, не следует забывать, что безоблачная погода не может быть постоянной. Появившимся доходом надо распорядиться так, чтобы не сожалеть об излишних затратах в будущем. Решительные шаги в вопросах карьеры обещают положительный результат. Отношения с детьми потребуют особой гармоничности. В то же время не забывайте о собственном здоровье, энергетике и данных.

**ЗВЕЗДЫ ГОВОРЯТ**  
**ГОРОСКОП**  
от Учитель Узбекистана  
с 28 ноября по 4 декабря

или чем-то пожертвовать. Основные трудности могут быть связаны отношениями с любимым(ой), семьей, из-за взрослых детей. Некоторых из вас ожидает перевод на более ответственную должность. Финансовое же положение по-прежнему остается стабильным. Жажда перемен в доме может спровоцировать на не совсем продуманные действия.

**СКОРПИОН.** Желание быть лидером, жажда иметь успех на этой неделе помогут вам быть удачным во встречах, поездках. Первые же дни недели, которые сулят вам определенные сложности, не помешают в дальнейшем испытать душевную радость.

**СТРЕЛЕЦ.** Со среды вам есть смысл искать протекции у покровителей и давних друзей. Не исключено, что вы сможете продвинуться по служебной лестнице. Энергетическая же подпитка космоса накануне дня рожде-

ния заставит вас засучив рукава браться за дела и учебу. В то же время будьте внимательны к близким, любимым и детям.

**КОЗЕРОГ.** Предстоящая неделя будет вполне благополучной, если вы в четверг и в последующие дни недели воздержитесь от споров и обещаний. Работа и ваше самочувствие будут тесно взаимосвязанными. Отдельным Козерогам будут подарком своеобразные дивиденды за издержки в прошлом.

**ВОДОЛЕЙ.** Первые дни недели чреваты разоблачением ваших секретов, а поступившая информация послужит большим разочарованию. Учтите, что в это время закладывается некоторая модель ваших успехов на ближайшее будущее. Поэтому будьте внимательны ко всему.

**РЫБЫ.** Понедельник и вторник могут несколько нарушить общую картину недели. А приток сил, энергии и информации в остальное время необходимо направить на творческое решение профессиональных дел и поездок. Возможно получение прибыли, заманчивых предложений. Постарайтесь свои любовные эмоции держать в тайне от окружающих.

Ольга МИРС.

**• Досуг не без пользы • СКАНВОРД**

|                     |                     |                            |                       |                        |                            |
|---------------------|---------------------|----------------------------|-----------------------|------------------------|----------------------------|
| Главный в мечети    | Ω                   | Противник на войне         | Растение с колосками  |                        |                            |
| Запутанная проблема |                     |                            |                       | Доставка по назначению | 16 вершков или 71 см       |
|                     |                     | Нечто подобное             | Патруль забастовщиков | Соленое озеро у моря   | Ловушка бабочек            |
| Спутница кавалера   |                     |                            |                       |                        |                            |
| Он распухает дело   | И Москва, и Питер   | Сырая равнина              |                       | Непреклонное правило   | Сомнительный ствол о любви |
|                     |                     |                            |                       |                        |                            |
|                     | Малосильный (разг.) | Школьные отличник (жарг.)  | Кривая линейка        |                        |                            |
|                     | Свободное время     | Большая толстая баранка    |                       |                        |                            |
|                     |                     |                            |                       | "Подливка" к джину     | Сигаретная отравка         |
|                     | Продукты из скрепок | Ежегодный отдых трудящихся | Фрукт к рыбчику       |                        | Футляр фото-пленки         |
|                     |                     |                            |                       | Наш ответ "Оскару"     |                            |
|                     | Вечер у скандинавов |                            |                       | Мясо без костей        | Грозившая опасность        |
|                     |                     |                            |                       | Хвостикое шегольство   |                            |
|                     | Огненное чрево печи | Вдохновение                |                       |                        |                            |
|                     |                     |                            |                       | Желтеет осенью         |                            |
|                     | Нить на удочке      | Шведская лепешка           |                       |                        |                            |

**ОТВЕТЫ НА СКАНВОРД, ОПУБЛИКОВАННЫЙ 18 НОЯБРЯ С.Г.**

**По горизонтали:** дифирамб, набат, улитка, ритор, окоп, титул, скат, октава, теннис, поп, аятолла, Ирод, подступ, налив, кило, семинар, Кельн, фант.

**По вертикали:** банкрот, дебют, футурология, решимость, Маркс, тляпка, аорта, терн, автол, отличник, надпись, стыд, плотина, паспорт, Овен, скиф, улан.

|  |  |  |  |  |
|--|--|--|--|--|
| <p><b>Учители</b></p> <p>Министерство народного образования, Министерство высшего и среднего специального образования, Центральный совет профсоюза работников образования и науки Узбекистана.</p> | <p>Главный редактор: Халим САМДОВ.</p> <p>Редакционная коллегия: Рустам АХЛИДИНОВ, Юлдан АХМЕДОВ, Жуманазар БЕКНАЗАРОВ, Икром БУРИБОЕВ (заместитель главного редактора), Валерий ВАКОРИН (и.о. ответственного секретаря, «Учитель Узбекистана»), Хуршид ДУСТМУХАММЕДОВ, Акмал ИСЛОМОВ (и.о. ответственного секретаря, «Ma'rifat»), Абдусамат РАХИМОВ (первый заместитель главного редактора), Бурхон РИЗОКУЛОВ, Нурлан УСМАНОВ (заместитель главного редактора, «Учитель Узбекистана»), Мухаммад КУРОНОВ, Садулла ХАКИМОВ.</p> | <p>Наш адрес:</p> <p>700083, Ташкент, ул. Матбуотчилар, 32.</p> <p>Телефоны редакции: 133-04-21(факс), 136-56-59, 136-56-49, 136-53-45, 136-56-18.</p> | <p>Заказ Г-150. Тираж 11.470. Объем-2 п/л. Способ печати - офсетный. Формат А-3. Цена договорная.</p> <p>Газета зарегистрирована в Узбекском агентстве по печати и информации. Регистрационный номер 472 от 11.10.2005 г. Газета выходит по пятницам. Индекс для индивидуальных подписчиков - 216, для ведомственной подписки - 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.</p> | <p>Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.</p> <p>Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».</p> <p>Адрес предприятия: ул. Буюк Турон, 41. 2 3 4 5 6</p> |
|  | <p>Деловой редактор Олг АСАДУЛЛА - ЗАДЕ.</p> <p>Верстальщица-дизайнер Алексей ЕАИИ.</p>  |  |  |  |