

Газета издается с 1 января 1980 г.

№ 51 (1237)  
30 декабря 1992 года —  
5 января 1993 года

Цена 1 руб. 20 коп.  
(в розницу — 1 руб. 50 коп.)

# Звезда

**УЗБЕКИСТАНА**

**ПОЗДРАВЛЯЕМ ВАС,  
ДОРОГИЕ ДРУЗЬЯ,**



**С НОВЫМ, 1993 ГОДОМ!**

# С Новым годом, дорогие друзья!

**Н**адо хорошо отзываться о днях минувших, говорили мудрецы. Да, 1992 год в общественно-политической жизни Узбекистана был богат важными событиями. Отмечалась первая годовщина независимости нашего любимого Узбекистана. Был принят Основной Закон — Конституция Республики Узбекистан, гарант нашего будущего.

В уходящем году и в жизни работников народного образования произошли серьезные изменения. В соответствии с указами Президента Республики Узбекистан в условиях рыночной экономики осуществлен целый ряд мер для их социальной защиты, начал работать принятый Верховным Советом Закон "Об образовании". Народное образование начало идти по пути коренных изменений. Меняется содержание обучения и воспитания. Создаются новые учебные планы, программы, учебники и пособия. Введено преподавание истории народов Узбекистана, одобнома (правил поведения), основ истории религии. Начата интенсивная рабо-

та с талантливыми детьми. Впервые применены — и успешно — тестовые испытания при приеме абитуриентов в высшие учебные заведения. Все это, конечно, лишь небольшая часть осуществляемой большой учебно-воспитательной работы, лишь начало подлежащей реализации огромной деятельности. Ныне мы должны вернуть в школы, учащимся наши национально-культурные, нравственные ценности, ведь национальная школа — это средоточие ценностей прошлого и настоящего.

**С**егодня целесообразно направить учебно-воспитательный процесс на воспитание достойных граждан нашей независимой республики, т.к. именно сегодняшние школьники по-настоящему вкусят плоды суверенитета. Независимость Родины — это умение вести дела в мировых масштабах, следовательно, предстоит доверить судьбу страны и народа всесторонне развитым личностям.

В городах, кишлаках нашей республики самоотверженных учителей, обучающихся и

воспитывающих молодежь по высоким критериям, достаточно много. Важная задача заключается в том, чтобы их опыт сделать достоянием всех, чтобы добиться серьезных преобразований во всех звеньях просвещения. Ведь пример учителя — самый высокий образец для детей.

**У**важаемые работники народного образования, дорогие учителя, воспитатели, милые дети!

Новый год стучится в дверь. В новом году вас будут неограниченные возможности для демонстрации своей самоотверженности и патриотизма в обучении и воспитании, для образцовой учебы. Не упустите же их!

Поздравляем всех вас с Новым годом! Желаем всем крепкого здоровья, большого счастья, семейного благополучия, успехов в вашем благородном труде!

Министерство народного образования  
Республики Узбекистан.

## ЗАИНТЕРЕСОВАНЫ ВСЕ

Совещание по вопросам изучения иностранных языков и методического обеспечения его в учебных заведениях системы народного образования, состоявшееся в Республиканском учебно-методическом центре, собрало много заинтересованных сторон. В нем участвовали заместитель председателя Кабинета министров Республики Узбекистан М.Карабаев, министр народного образования республики Дж.Юлдашев, председатель Государственного комитета по печати Р.Шагулямов, заместители министра народного образования М.Курбанов, Х. Юлдашев, директор издательства "Укитувчи" О.Мирзаев, члены научно-методического совета по иностранным языкам при МНО РУз и видные специалисты республики.

Выступившие на совещании особо отмечали необходимость совершенствования преподавания иностранных языков, создания оригинальных учебников по ним, учебно-методической литературы, задачи ученых, методистов, учителей в решении этих актуальных проблем.

Наш корр.

## ОТЧИТЫВАЮТСЯ ГАЗЕТЫ И ЖУРНАЛЫ

ПРИ Министерстве народного образования Республики Узбекистан работает созданная по приказу министра рабочая группа по реализации Закона РУз "О государственном языке". В ее составе — учителя, ученые, работники вузов, руководители управлений министерства, журналисты. Руководит группой первый заместитель министра народного образования Ю.С.Саиджанов.

На днях состоялось очередное заседание рабочей группы. Была обсуждена деятельность газет и журналов системы народного образования по претворению в жизнь Закона "О государственном языке". С информацией об этом выступили главные редакторы газет С.Хакимов /"Маърифат"/, А.Далимов /"Учитель Узбекистана"/, журналов Р.Талипова /"Преподавание языка и литературы"/, У.Нурмухамедов /"Бошлангич таълим"/.

В обсуждении вопроса приняли участие ведущий научный сотрудник УзНИИПН имени Т.Н.Кары-Ниязова, кандидат педагогических наук Ю.Абдуллаев, ответственный работник министерства, член Союза писателей Узбекистана С.Барноев, декан филологического факультета ТГПИ имени Низами, доктор филологических наук профессор Н.Махмудов, начальник Главного управления общего среднего образования МНО РУз М.Касымов и другие.

Рабочая группа рекомендовала газетам и журналам более широко и доходчиво пропагандировать государственный язык во всех звеньях народного образования, особое внимание обратить на создание условий и возможностей для приобщения русскоязычного населения и учащейся молодежи к узбекскому языку.

Наш корр.

## Основной Закон — в действии

### РАБОТАТЬ, ТВОРИТЬ, СОЗИДАТЬ...

**С** ЧУВСТВОМ гордости и высокого душевного подъема участники прошедшей сессии Верховного Совета нашего суверенного государства дали путевку в жизнь Конституции Республики Узбекистан. Мы, преподаватели, воспитатели, весь наш коллектив, с огромным воодушевлением встретили эту весть.

Теперь 8 декабря — всенародный праздник, знаменующий поступь республики в правовое общество. И, естественно, нет предела нашей радости, хочется работать, творить, создавать.

**Ш.САИДКУЛОВ,**  
ректор Самаркандского областного института  
повышения квалификации учителей.

### НЕЗАБЫВАЕМАЯ ДАТА

**8** ДЕКАБРЯ 1992 года отныне для народов Узбекистана станет незабываемой датой. Почему? В этот день одиннадцатая сессия Верховного Совета РУз приняла первую Конституцию независимой Республики Узбекистан.

Наша суверенная республика теперь может гордиться своим Основным Законом, ибо он поистине народный: его проект на протяжении нескольких месяцев всесторонне обсуждался в печати широкими слоями населения.

Я уверен, что Конституция Республики Узбекистан будет служить делу прогресса нашего общества, счастливому завтра всех людей, проживающих на ее территории.

**Х.АТАХАНОВ,**  
учитель средней школы №3 Узунского района  
Сурхандарьинской области.

### В НАЧАЛЕ БОЛЬШОГО ПУТИ

**С**КАЖУ откровенно: тот день, 8 декабря, когда была принята Конституция Республики Узбекистан, стал для нашего коллектива настоящим праздником. И есть отчего радоваться: ведь сделан уверенный шаг к светлому будущему независимого Узбекистана. Хочется верить, что нашу грядущую жизнь будут определять именно такие шаги.

Наш учительский коллектив, видя в новой Конституции могучую опору, полон решимости все свои знания, силы и опыт отдавать делу обучения и воспитания подрастающего поколения.

**У.АЛЛАБЕРГЕНОВ,**  
директор школы №24 Амурдарьинского района  
Республики Каракалпакстан.

## ПРЕЖДЕ ЧЕМ СТАТЬ ИСТОРИЕЙ

Уходит в историю 1992 год.

И сейчас самое время задаться вопросом: каким он был, чем запомнится? Резким повышением цен на продовольственные и промышленные товары? Относительно нежарким летом?

Трудным сельскохозяйственным сезоном? И всем этим — тоже. А также праздником в честь первой годовщины независимости республики. Указами Президента Узбекистана, направленными на улучшение жизни жителей

республики. И еще множеством других событий — хороших и не очень, масштабных и личных.

О некоторых из них, листая подшивку "Учитель Узбекистана"-92, вспомните вместе с нами!

### ПРИОРИТЕТ ОБЩЕЧЕЛОВЕЧЕСКИХ ЦЕННОСТЕЙ

"Каждый имеет право на образование."

Государство гарантирует получение бесплатно общего образования. Школьное дело находится под надзором государства. /Глава IX. Статья 42 Конституции Республики Узбекистан/.

Отныне 8 декабря в нашем государстве праздник — День Конституции Республики Узбекистан. Впервые в нашей истории Основной Закон провозглашает приоритет общечеловеческих ценностей, основывается на международных фактах о правах человека, личность рассматривается как главная ценность общества.

И отсюда, что подавляющее большинство педагогов осознают: чтобы успешно реализовать все намеченное, надо научиться самому исполнять закон жизни нашего государства.

### ЦВЕТИ, РОДНОЙ КРАЙ!

Новый 1992-93 учебный год начался с праздника независимости: 1 сентября вся республика отмечала первую годовщину независимого Узбекистана. В сценические площадки, в арены массовых гуляний превратились площади, парки и скверы городов и сел республики.

Прошли торжества и во всех школах Узбекистана. К ним готовились заранее.

Вся первая неделя учебного года проходила под условным названием "Моя Родина — Узбекистан". Педагоги сделали все возможное, чтобы учащиеся узнали как можно больше нового, интересного о своем крае, его людях.

Учителя рассказывали детям об историческом пути республики, о значимости провозглашенной ею независимости, флаге, гербе. И обязательно подчеркивали, что для процветания независимого Узбекистана нужен мир. А еще нужны прочные знания всем его гражданам. И прежде всего тем, кто будет завтра заботиться о процветании республики — то есть сегодняшним школьникам.



### ВРЕМЯ, ЛИЧНОСТЬ, ОБЩЕСТВО

Среди страниц истории Узбекистана, нуждающихся в глубоком и обстоятельном изучении, одно из центральных мест занимает период 60—80-х годов. Именно на этот период приходится наиболее важный и ответственный этап в общественно-политической деятельности Шарафа Рашидовича Рашидова.

В ноябре уходящего года вся республика торжественно отметила 75-летие со дня его рождения. Как подчеркнул в своем выступлении Президент Узбекистана И.А.Каримов, годы, прошедшие после смерти Рашидова, были нелегкими для всех трудящихся республики. И то, что сегодня мы вновь обращаемся к памяти этого человека, — убедительное свидетельство торжества объективности и исторической справедливости.

Время — удивительная вещь. Оно все и всегда расставляет по местам.

### СЕМЬ НОВЫХ ЛИЦЕЕВ

Еще одним ярким проявлением узбекско-турецкой дружбы стало создание в ряде городов Узбекистана семи лицеев, которые финансирует фирма "Силм" из Турции. Преподавание наряду с нашими учителями ведут турецкие педагоги, а уроки проводятся на узбекском, турецком и английском языках.

— Мы друзья, а потому сейчас, когда Узбекистан делает первые шаги на международной арене, мы считаем необходимым помочь молодому независимому государству, — подчеркнул, выступая на митинге по случаю открытия турецкого лицея в Ташкенте, посол Турции в Узбекистане Вулкон Чотур.

### ОСНОВА НАШЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Поднять престиж знаний — вот веление нашего времени. Нужно сделать решительный шаг к развивающему, воспитывающему обучению, к личности каждого ученика, к поиску и выявлению его таланта.

Именно на это направлен принятый на сессии Верховного Совета Республики Узбекистан Закон "Об образовании", которым определены правовые гарантии свободного развития образования, приоритетность его в социально-экономической, духовной и культурной жизни общества.

Закон этот работники народного образования ждали давно. Активно, заинтересованно обсуждали его проект, вносили свои предложения, уточнения, дополнения. Потому что знали: закон — это своего рода основа деятельности учебных заведений, а также всех остальных организаций, непосредственно связанных с просвещением.

Закон утвердил новую структуру непрерывного образования, порядок управления системой, права, обязанности и ответственность учителей, учащихся и родителей. Юридический статус учебных заведений, альтернативность форм и содержания образования — все это наиболее полно отражает демократический характер реформ и его революционную суть.

### МИНИСТРЫ ВСТРЕТИЛИСЬ В ТАШКЕНТЕ

"Время сейчас сложное. Тревожны общие проблемы, с которыми сталкиваются сегодня практически все государства бывшего Союза. Экономические диспропорции между государствами и внутри них, гражданские волнения, рост преступности, смерть детей, которую можно было бы предотвратить, экономические проблемы и ряд других факторов серьезно сдерживают усилия по удовлетворению потребностей в базовом и других уровнях образования граждан наших государств."

И именно потому откладывать встречу далее было невозможно.

Так объяснил причины, заставившие министров образования стран — участниц Содружества Независимых Государств приехать на первую консультативную встречу в Ташкент один из ее инициаторов — министр народного образования Республики Узбекистан Д.Г.Юлдашев.

Итогом работы, как известно, стало учреждение постоянно действующей Конференции министров образования государств — участников СНГ, а также утверждение Положения о Конференции и принятие совместного заявления участников встречи. Так что есть надежда на дальнейшее развитие взаимовыгодного сотрудничества по всему спектру образовательных проблем, на сохранение и расширение сложившихся двусторонних и многосторонних связей в области образования.

### ПОБЕДИТЕЛИ

Четырнадцать победителей областных этапов конкурса "Учитель года-92" собрались в Ташкенте на республиканский тур. Вот они — перед вами. Но авторитетному жюри предстояло назвать лучшего из лучших. Что и было сделано: учителем года-92 назван шахрисабзец Яшнаербек Авлокулов. На снимке он — крайний слева.



### ПРАЗДНИК КИНО И ДРУЖБЫ

Как и водится, в последний день фестивала были названы счастливые обладатели всех призов, которых учреждено было предостаточно. Главный же приз "Золотой Семур" достался австралийскому художественному фильму "Спотсвуд". Так решил жюри XI Международного кинофестиваля стран Азии, Африки и Латинской Америки, проходившего в октябре в Ташкенте.

Принято то, что почти все участники кинофорума сошлись в одном: это замечательно, что найдены силы и возможности организовать такой праздник в столь непростое время. Ведь кино — это тот мостик, который объединяет народы. А дружба — это проверенный временем источник силы, весомая поддержка в любой ситуации. И недаром девизом фестиваля стали слова, исполненные вечного смысла: "Ассалому алайкум!" — "Мир вашему дому!".

### СЕГОДНЯ И ЗАВТРА

В дни весенних каникул в Ташкенте состоялся I Республиканский слет одаренных детей. 260 талантливых ребят со всех концов Узбекистана собрались на встречу с учеными, писателями, композиторами.

Это был один из первых шагов по реализации долгосрочной программы по работе с юными талантами, которую развернуло МНО республики совместно с республиканским фондом имени Улугбека, Академией наук республики.

x x x

Мы вполне допускаем, что не все события нашли отражение на страницах газеты. И причины тому разные. Но сейчас не о них. А о том, что, если вы, уважаемые читатели, "останетесь с нами", как любят говорить ведущие популярных телепередач, мы постараемся восполнить пробелы.

До встречи в новом году!

### ТЕСТИРОВАНИЕ ВМЕСТО ЭКЗАМЕНА

Эксперимент в целом удался — такова общая оценка новшества, которое занимало наши умы практически все лето: в ряде высших учебных заведений республики вступительные экзамены были заменены тестированием.

Не секрет, что существовавшая долгие годы система приемных экзаменов в вузы явно изжила себя. Замена вступительные экзамены тестированием, хочется верить: мы сумеем изжить недостатки — протекционизм, взяточничество и т.д.

В тестировании, состоявшемся 5 августа в 19 вузах республики, приняли участие 24.565 абитуриентов. И хотя никто из поступающих не набрал максимального количества баллов, все же в целом многие показали неплохие знания по языкам и литературе, социальным, естественным наукам, математике.

Теперь уже испытания тестами достаточно реально и настойчиво входят в школьную жизнь. И год наступающий, думаем, даст нам тому немало подтверждений.

# “УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА”

## ЯНВАРЬ

ПН		4	11	18	25
ВТ		5	12	19	26
СР		6	13	20	27
ЧТ		7	14	21	28
ПТ	1	8	15	22	29
СБ	2	9	16	23	30
ВС	3	10	17	24	31

## ФЕВРАЛЬ

ПН		1	8	15	22
ВТ		2	9	16	23
СР		3	10	17	24
ЧТ		4	11	18	25
ПТ		5	12	19	26
СБ		6	13	20	27
ВС		7	14	21	28

## МАРТ

ПН		1	8	15	22	29
ВТ		2	9	16	23	30
СР		3	10	17	24	31
ЧТ		4	11	18	25	
ПТ		5	12	19	26	
СБ		6	13	20	27	
ВС		7	14	21	28	



19



## ИЮЛЬ

ПН		5	12	19	26
ВТ		6	13	20	27
СР		7	14	21	28
ЧТ	1	8	15	22	29
ПТ	2	9	16	23	30
СБ	3	10	17	24	31
ВС	4	11	18	25	

## АВГУСТ

ПН		2	9	16	23	30
ВТ		3	10	17	24	31
СР		4	11	18	25	
ЧТ		5	12	19	26	
ПТ		6	13	20	27	
СБ		7	14	21	28	
ВС	1	8	15	22	29	

## СЕНТЯБРЬ

ПН		6	13	20	27
ВТ		7	14	21	28
СР	1	8	15	22	29
ЧТ	2	9	16	23	30
ПТ	3	10	17	24	
СБ	4	11	18	25	
ВС	5	12	19	26	

ВЫ ПОДПИСАЛИСЬ НА ГАЗЕТУ

# С ВАМИ СЕГОДНЯ И ВСЕГДА!

## АПРЕЛЬ

ПН		5	12	19	26
ВТ		6	13	20	27
СР		7	14	21	28
ЧТ	1	8	15	22	29
ПТ	2	9	16	23	30
СБ	3	10	17	24	
ВС	4	11	18	25	

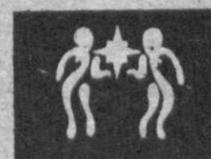
## МАЙ

ПН		3	10	17	24	31
ВТ		4	11	18	25	
СР		5	12	19	26	
ЧТ		6	13	20	27	
ПТ		7	14	21	28	
СБ	1	8	15	22	29	
ВС	2	9	16	23	30	

## ИЮНЬ

ПН		7	14	21	28
ВТ	1	8	15	22	29
СР	2	9	16	23	30
ЧТ	3	10	17	24	
ПТ	4	11	18	25	
СБ	5	12	19	26	
ВС	6	13	20	27	

93



## ОКТЯБРЬ

ПН		4	11	18	25
ВТ		5	12	19	26
СР		6	13	20	27
ЧТ		7	14	21	28
ПТ	1	8	15	22	29
СБ	2	9	16	23	30
ВС	3	10	17	24	31

## НОЯБРЬ

ПН	1	8	15	22	29
ВТ	2	9	16	23	30
СР	3	10	17	24	
ЧТ	4	11	18	25	
ПТ	5	12	19	26	
СБ	6	13	20	27	
ВС	7	14	21	28	

## ДЕКАБРЬ

ПН		6	13	20	27
ВТ		7	14	21	28
СР	1	8	15	22	29
ЧТ	2	9	16	23	30
ПТ	3	10	17	24	31
СБ	4	11	18	25	
ВС	5	12	19	26	

“УЧИТЕЛЬ УЗБЕКИСТАНА“?

“Круглый стол” “Учителя Узбекистана”

Новые критерии, ориентиры и подходы в воспитании и обучении, включение в учебную программу нового и иная трактовка ранее изучавшегося материала — вот что характерно для нынешнего развития народного образования республики. И сегодня, учитывая распад СССР, деидеологизацию образования, продолжающиеся социально-экономические процессы в республике, огромная нагрузка легла на учителей истории. Этот школьный предмет теперь преподавать как никогда трудно.

Какие проблемы стоят перед учителями-историками, учеными, методистами? В каком направлении идут поиски? Какие уже получены

результаты? Вот примерно тот круг вопросов, который обсуждался участниками “круглого стола”. Среди них: начальник отдела истории Республиканского учебно-методического центра, кандидат исторических наук Гульчехра Ахбаровна Абрамова, ведущий специалист отдела Ольга Петровна Шагайдулина, заведующий кафедрой философии Ташкентского государственного экономического университета, доктор философских наук Исмаил Саифназарович Саифназаров, учитель истории школы №33 Ангрена Василий Ануфриевич Костецкий и учитель истории школы №10 Янгйюля Ташкентской области Анатолий Борисович Ченцов.

К примеру, Боголюбов подчеркивает, что христианство есть основа европейской цивилизации. Значит, мы должны говорить об исламе — основе средневековой цивилизации Ближнего и Среднего Востока. Затем мы постараемся учесть такие особенности региона, как караванная торговля, наличие Шелкового пути, через который шло взаимообогащение культур, общение народов.

Сейчас практически завершен сбор материалов по этой программе, идет их отработка.

**А.Б.Ченцов:** Но это, так сказать, работа на перспективу. Учителям же нужно работать сегодня. С чем и как — вот в чем вопрос. Тем более что уже не раз мы оказывались перед фактом, когда готовая рукопись учебника или программы устаревала еще до выхода из печати.

**И.С.Саифназаров:** Я бы хотел предложить следующий путь. Во-первых, необходимо закупить и привезти в республику учебник Боголюбова, чтобы все школы с русским языком по нему работали. Во-вторых, в срочном порядке перевести его на узбекский язык, издать дополнительный материал к нему с учетом национальных и религиозных особенностей, о которых я говорил. И лишь в-третьих, создание своего оригинального регионального учебника, но это возможно минимумом через 1,5-2 года.

**В.А.Костецкий:** Мне кажется, надо использовать все возможные пути доведения материалов до учителя. Один из них — телевизионные уроки. Одно время была возможность их проводить, я даже знаю, что некоторые учителя стали всерьез к ним готовиться. Но затем опять что-то там застопорилось, уперлось в финансовые трудности, и идея заглохла.

**А.Б.Ченцов:** Я бы хотел поднять одну деликатную, но весьма острую проблему. Дело в том, что сегодня происходит некая самозащита учителей русских школ. Поясню: учителя-историки русскоязычных школ оказываются в стороне от процесса обновления преподавания общественных дисциплин хотя бы потому, что все семинары, конференции проходят теперь на узбекском языке.

**В.А.Костецкий:** Многие педагоги, владея узбекским языком на бытовом уровне, не воспринимают сложную тематику и терминологию специфических конференций, семинаров. И в то же время ни в коем случае нельзя разделять: это, мол, мероприятие для русскоязычных педагогов, а это — наоборот. Надо искать другие пути. К примеру, можно оснастить зал аппаратурой и обеспечить синхронный перевод. Можно придумать что-то иное. Но нельзя допустить, чтобы учителя школ с русским языком обучения остались не у дел.

**О.П.Шагайдулина:** Нужно затронуть и такой вопрос, как объединение усилий всех подразделений системы народного образования — от района до УзНИИПН. И координацию надо начинать с планов работ, уже в них закладывать и совместные мероприятия, и единые сроки. А то порой метод-семинары по одинаковой тематике “идут” и у нас, и в ЦИУПУ, и в УзНИИПН. И везде — в разные сроки. Это же просто абсурд.

**Г.А.Абрамова:** Конечно, далеко не все проблемы раскрыты сегодня полностью: некоторые лишь просто обозначены, о которых мы не упомянули вообще. Но тема разговора настолько остра и актуальна, что невозможно вложить ее в заданные рамки.

Чему учить? Как учить? Здесь было высказано немало интересных предложений. Но может оказаться нужной, ценной любая идея. Если она у вас есть — поделитесь ею!

Беседу за “круглым столом” записала  
И.АУЛОҒА,  
наш корр.

требуется и время, и определенный творческий потенциал. В противном случае все отразится на глубине научно-методического анализа отработанного материала, на переосмыслении и выборе оптимальных форм его подачи и систематизации.

Надо искать выход из создавшегося положения. И мы считаем, что оптимальный путь — не форсированная замена существующих учебников и пособий на новые, а их оперативная доработка и корректировка, издание методических рекомендаций, других учебных материалов, которые ориентируют и ученика, и учителя.

Существуют тесные контакты с вузами, в частности с кафедрой философии экономического университета, которую возглавляет И.С.Саифназаров, с учеными ТашГУ.

Совместно с Народной академией культуры и общечеловеческих ценностей объявлен конкурс на создание концепции программ и учебников по истории народов Узбекистана, “Человек и общество”, религиозоведению. Уже поступило достаточное количество работ — теперь предстоит их рассмотреть.

**И.С.Саифназаров:** Этот путь мне представляется

ИСТОРИЯ — ДЕЛО ТОНКОЕ...

О преподавании общественных дисциплин в школах республики

К сожалению, это понимают далеко не все. Даже некоторые методисты, выступая публично, все проблемы сводят лишь к отсутствию учебника. Это упрощенный, а бы сказала, негосударственный подход.

Нам нужен учебно-методический комплекс, то есть параллельно с работой над учебником должны готовиться пособия, хрестоматия, другая необходимая литература, а параллельно с ней еще и кинофотопособия, слайды, учебные фильмы и прочее. Только имея такой комплекс, мы выйдем на мировой уровень преподавания.

**О.П.Шагайдулина:** Гульчехра Ахбаровна сказала уже, что к нынешнему учебному году мы “выдали” около 20 наименований различных пособий, программ, тестов, рекомендаций. Оплачивали их в основном из своего собственного кармана. И теперь большая часть этой литературы лежит в нашем кабинете невостребованной. Мало того, что учителя трудно свыкаются с мыслью, что за все теперь надо платить, мы еще никак не можем “расшевелить” облУНО, облИУУ, чтобы они заказывали у нас эти брошюры.

**Г.А.Абрамова:** Так что “благодаря” руководителям отделов народного образования, институтов усовершенствования учителей, которым мы и письма направляли, и экземпляры подготовленных материалов возили, и устно напоминали, многие учителя даже не знают о существовании нашей продукции.

**В.А.Костецкий:** Дело дошло до того, что под угрозой снятия оказалось пособие “История народов Узбекистана” в документах и художественных образах”, поскольку в издательство поступило лишь 500 заявок. Для “Укитувчи” же это — мизер, с которым там не желают связываться.

**О.П.Шагайдулина:** Мне кажется, надо воспользоваться случаем и обратиться ко всем учителям-историкам: терпите методистов, руководителей райгорно, областных управлений! Они должны собрать общие заявки по городам, районам, областям, направить нам и по перечисленным или за наличный расчет выкупить всю литературу.

**Г.А.Абрамова:** Тем более, еще раз подчеркну, мы будем продолжать подготовку, издание, переиздание, обновление всех материалов. Возможности у нас для этого есть.

Отдел истории РУМЦ налаживает тесные контакты с ведущими учеными, рядом организаций Узбекистана. Мы очень рассчитываем, что это благоприятно скажется на результатах работы.

Совместные мероприятия проводятся с Обществом охраны памятников истории и культуры Узбекистана, членом совета которого я являюсь: состоялась республиканская конференция по использованию документов, начал цикл краеведческих чтений по истории и культуре малых народов республики.

Активное участие в наших работах принимают сотрудники Института истории Академии наук республики. А под руководством директора института академика А.А.Аскаророва дорабатывается программа и параллельно создается учебник по истории народов Узбекистана. Не остается в стороне и институт истории народов Средней Азии, возглавляемый Х.Н.Бабабековым.

наиболее верным: когда не знаешь, на чем будет основываться курс, что в него будет включено, трудно создать окончательный вариант программы и тем более учебника.

Сейчас сформулированы лишь общие задачи — это демократизация и гуманизация всего общества, в том числе и образования. Провозглашен приоритет общечеловеческих ценностей. В центре должен быть человек, а значит, и гуманизация всего общества, всей жизни.

Это в передовых странах поняли давно, а потому далеко ушли в своем развитии. Вот почему я формулирую кратко и даже категорично: нужно больше вкладывать государственных средств в образование, в том числе и в общественные науки.

Но здесь необходимо учитывать национальное самосознание, особенности региона. И курсы всех наук важно переделывать с их обязательным учетом.

К примеру, как можно изучать историю, культуру, наследие народа без истории религии? Не учитывая ее, мы не будем иметь объективной исторической картины.

Правда, здесь есть опасность удариться в другую сторону, допустить перегибы в оценке истории. Тут нужно тщательно проследить определенные тенденции, закономерности и четко расставить все акценты.

Возвращаясь к курсу “Человек и общество”, я хочу еще раз напомнить, что мы взяли за основу программу Боголюбова, в ней оказалось немало ценного и интересного. Но переработали ее применительно к нашей республике, особенностям как национального, так и регионального плана.

От редакции: по просьбе отдела истории РУМЦ МНО республики мы публикуем перечень материалов, подготовленных отделом к нынешнему учебному году.

1. Программа по истории народов Узбекистана для 8-11 классов /переходная/.
2. Информационно-методическое письмо о преподавании всеобщей истории в 1992-93 учебном году.
3. Программа по всеобщей истории для 8-11 классов /переходная/.
4. Тематическое планирование по всеобщей истории — 5-11 классы.
5. Программа и тематическое планирование по истории религии для 9 класса /три варианта/.
6. Список рекомендаций литературы по всеобщей истории — 5-9 классы.
7. Методические рекомендации по истории народов Узбекистана.
8. Программа по основам государства и права — 9 класс /Каримова С.А./.
9. Программа по курсу “Человек и общество” /Пернер А.М./.
10. Материалы по истории народов Узбекистана — 8-9 классы. /Костецкий В.А., Исхакова М.Т./.
11. Программа и тематическое планирование для факультативного курса “Правоведение” — 10-11 классы /Каримова С.А./.
12. Учебно-воспитательная программа по истории народов Узбекистана для дошкольных учреждений и общеобразовательных школ. /Тухтасинов О./.
13. Пособие по истории религии и разделу “Из истории религии” школьного курса “Всеобщая история” /Абдусаматов А.Э./.
14. Опорные конспекты по истории народов Узбекистана.
15. Тесты по курсу “Основы философии”.
16. Тесты по курсу “История религии”.

**Г.А.Абрамова:** Суверенность Республики Узбекистан, его новое состояние в мировом сообществе, демократические преобразования настоятельно диктуют необходимость осмысления всей нашей жизни, разработки путей движения к цивилизованному обществу, подготовки кадров высочайшего класса, способных нести в общество просвещение и культуру. Серьезным шагом по радикальному усовершенствованию системы образования является Закон Республики Узбекистан “Об образовании”, где впервые применены некоторые современные принципы организации образования и педагогических идей, апробированных в мировой практике.

В связи с этим хотелось бы выделить несколько основных проблем.

Первая — это актуализация содержания предмета. Знание подлинного положения вещей, изучение ранее секретных архивов, достижения академической исторической науки заставляют переосмыслить многие страницы истории Узбекистана, а значит, и пересмотреть состояние исторического образования в школах.

Сейчас практическая значимость объективных исторических знаний заключается прежде всего в формировании нового научного исторического сознания, что является основой воспитания гражданина независимого Узбекистана. Ему необходимо знать свои корни, гордиться великим прошлым своего народа. Но не исключая при этом практических страниц истории. Ведь предстоит строить правовое государство, утверждать демократию, брать на свои плечи личную ответственность за судьбу Узбекистана.

Другая проблема — это изменение методики преподавания. Она должна быть нацелена на развитие личности ученика на основе знания прошлого и умения ориентироваться в важнейших достижениях науки и культуры. Мы должны научить школьника не столько пассивному запоминанию фактов и их оценок, сколько умению самостоятельно ориентироваться в массе самостоятельных сведений, уметь понимать и оценивать события прошлого в их взаимосвязи.

Эти две проблемы тесно связаны с третьей весьма сложной проблемой — созданием учебно-методической литературы по истории народов Узбекистана и обществоведческим дисциплинам.

К нынешнему учебному году отдел истории РУМЦ подготовил и выпустил учебные программы по всем изучаемым школьным дисциплинам на узбекском и русском языках. Помимо программы, мы в помощь учителям подготовили и методические материалы — такие, как “Опорные конспекты по истории народов Узбекистана”, тесты по “Основам философии”, по истории религии, и другие материалы, выступили с методическими рекомендациями по ряду проблем в нашей педагогической печати.

Работы, как говорится, непочатый край.

**А.Б.Ченцов:** Ныне, и это вполне оправдано, большим и сложным стал курс “История народов Узбекистана”. Учебника нет, но, на мой взгляд, это еще полбеды. Страшнее то, что учителя практически не готовы его вести. Ведь даже в пединституте до недавней поры историю народов Узбекистана изучали лишь один семестр на II курсе со сдачи зачета. По сути выпускники пединвузов — это не специалисты данного предмета.

**В.А.Костецкий:** Надо отдать должное некоторым институтам усовершенствования учителей, в частности Ташкентскому облИУУ, где обучали руководителей методобъединений, учителей истории всех городов и районов области, а те в свою очередь должны были донести свои знания до остальных коллег.

**А.Б.Ченцов:** Это пример лишь по одной области, и мы не знаем, как обстоят дела в других регионах. Пока же налицо просто критическая ситуация. Программа курса сложная. Учителя не подготовлены. Учебного материала практически нет.

Выход я вижу в одном: нужна государственная программа подготовки и переподготовки учителей этого предмета. Конечно, это означает, что необходимы немалые затраты. Но на это стоит пойти.

**О.П.Шагайдулина:** Я согласна с тем, что отсутствие учебников — это лишь полбеды.

А начинать, мне кажется, надо с методического пособия для учителя. На первых порах это могут быть обычные лекции, читаемые по курсу в пединституте. На узбекском языке 1-я часть такого пособия уже вышла. Скоро, видимо, появится и вторая.

**Г.А.Абрамова:** Да, мне тоже не совсем понятно, почему акцент делается прежде всего на создание учебников. Ведь практика показывает, что на это



На снимках: в гостях у учеников 2<sup>Б</sup> класса ташкентской школы №72 (классный руководитель Н.В.Говер) Дед Мороз, Снегурочка и ... Баба Яга.

Фото В.КИРИЛЛОВА.



**Каникулы**

КАЖДЫЙ год на главной площади города поднимается пушистая красавица елка. Несмотря на экономические трудности, исполнительный аппарат при хокиме г.Ташкента, Ташкентский городской совет профсоюзов решили твердо: новогодней елке-93 на главной площади узбекской столицы Мустакиллик — быть!

Для установки этой зеленой красавицы потребуется ... 10 тысяч маленьких елок.

Есть определенные трудности в этом году с обеспечением горожан зелеными красавицами, но организациям и учреждениям, подавшим заявки через профсоюзные комитеты, поставки елок гарантированы.

— Главное управление по делам культуры исполнительного аппарата при хокиме г.Ташкента, — говорит его начальник С.Х.Алиходжаев, — разработало большую культурную программу обслуживания ребят и их родителей на площади "Мустакиллик" в течение всех 12 дней зимних каникул.

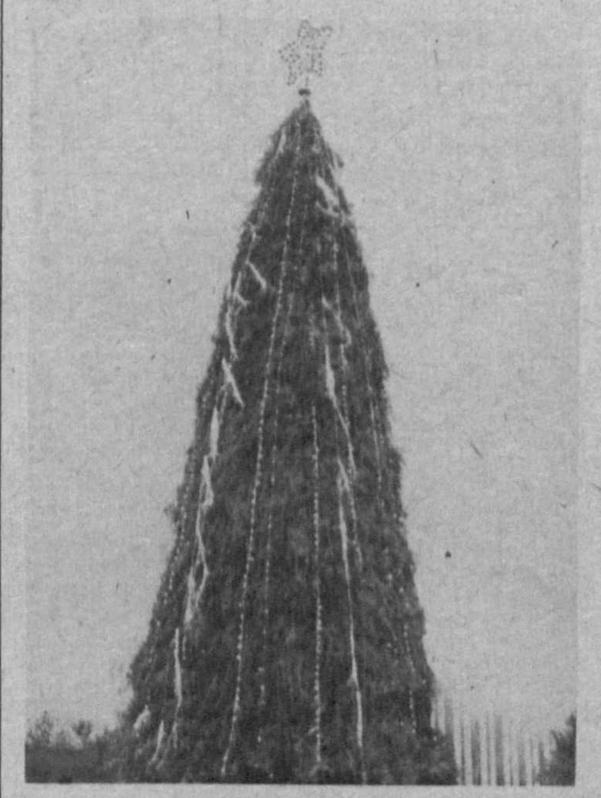
К услугам школьников откроется прокатная база спортивного оборудования, будет организована работа многочисленных аттракционов, качелей и каруселей. Готовятся большие концертные программы с участием коллективов художественной самодеятельности города.

По традиции в дни зимних школьных каникул будут работать и детские оздоровительные лагеря. В распоряжение ребят отданы лучшие пансионаты.

— Так, уже практически готовы к встрече гостей в пансионате "Кристалл" ТАПОиЧ, — говорит заместитель председателя профкома предприятия Наталья Викторовна Дягилева. — Снега в горах Хумсана много, и ребята весело проведут каникулы. Спортклуб "Старт" предоставит детям спортивный инвентарь. Ребята ждут конкурсы, смотры, карнавал. Отдел рабочего питания решил все вопросы организации высококалорийного питания детей, будут и новогодние подарки.

— Все готовы к приезду детей и в зимнем лагере "Семург" Управления делами Кабинета министров при Президенте Республики Узбекистан, — утверждает начальник лагеря Даниил Исламович Абдуллаев.

**ЕСЛИ ЁЛКА  
ОГНЯМИ ЦВЕТЕТ...**



— Для детей подготовили большой дискотеклуб.

Центр детского творчества привлечет ребят к занятиям в лучших кружках, к их услугам — игровые автоматы, компьютерный зал. Всего будет функционировать 9 лагерей. А что ждет ребят, оставшихся в двухмиллионном Ташкенте?

— Более 281.000 ребят побывают на новогодних городских елках, организованных горсовпрофом. Ребята ждут новогодние елочные представления в Ташгосцирке, во Дворце спорта "Алпомыш", в театре музыкальной комедии /оперетты/, в Республиканском театре кукол, — говорит инструктор организационной и культмассовой работы Ташгорсовпрофа Нина Алексеевна Лопатюк. — Главное управление торговли уже утвердило калькуляцию новогодних подарков. Творческие коллективы театров подготовили интересные представления. Будет организована и благотворительная елка для воспитанников детских домов в помещении русского ТЮЗа.

В ташкентском городском Доме знаний ребят ожидает представление "Волшебный экран". Но подготовка к Новому году не обходится и без проблем... Исчезли недорогие игры для новогодних подарков и призов, бенгальские огни, хлопушки — только в магазинах коммерческой структуры. Правда, приказом хокима города определен перечень магазинов, которые будут обслуживать предприятия и учреждения. А как быть остальным?

Пожалуй, лучше всех подготовился фирменный магазин "Совпластитал", где есть все — и Дед Мороз, и Снегурочка из пластмассы, елочные гирлянды. Но прямо скажем: цены, ой, как кусаются!

И в самые трудные годы в истории нашего города новогодние праздники были. Будут они и в этом году.

Новая Конституция Республики Узбекистан, принятая нашим Верховным Советом, провозглашает заботу о детях важной государственной задачей. А значит, в независимом Узбекистане будут верны принципу "Все лучшее — детям!" даже в это непростое время.

**М.ГОРНЕШТЕЙН,**  
наш внешт. корр.

1993-й — ГОД ПЕТУХА

Чего ждем мы от Нового года? Навяный вопрос. Без сомнения, каждый здравомыслящий человек надеется на самое лучшее. Каждый ждет мира, счастья, удачи и благополучия. Во многом это зависит от нас самих.

Что же касается предсказаний политиков, астрологов, экономистов — это их работа — прислушаемся к ним и постараемся ко многому отнестись с чувством юмора.

Итак, обратимся к японскому гороскопу.

Год Петуха дарит миру глубоких мыслителей, одаренные, интересные, смелые и содержательные личности. И для тех, кто родился в этот год, все сложится хорошо при условии, что они не будут лениться.

**Крыса** — Все хорошо и для нее. Перемены в обществе мало трогают людей, родившихся в этот год. (Поживем — увидим!)

**Бык** — Можно успокоиться... К нему после неудачного Года Обезьяны возвращается уверенность, он со рвением вновь примется за работу. (Не уставайте!)

**Тигр** — Проживет год в борьбе. (Не позавидуешь.)

**Кот** — Трудно предположить, что для него год, когда правит Петух, будет легким. (Думайте о том, каково будет Петуху в Год Кота!)

**Дракон** — Как всегда, найдет случай блеснуть... Но разум удержит его от действий. (Хорошо это или плохо?)

**Змея** — Придется бороться со своей ленью, иначе не удержаться. (Что делать — рыночные отношения не допускают лени.)

**Лошадь** — Смело беритесь за любую работу. Все идет хорошо. (Говорят, тылы обеспечены...)

**Коза** — Отказывается работать. Будет жить как богема. (Интересно, а это как?)

**Обезьяна** — Ее год кончился. А это всегда немного печально. (Погрустить иногда не вредно.)

**Собака** — Как и Тигр, будет бороться. (Главное — не забыть ради чего!)

**Свинья** — Работа принесет ей много в этот год. Все устраняется к лучшему. (Хорошо, когда все хорошо кончается!)

На этой оптимистической ноте и закончим. Поздравим всех, в каком бы году они ни родились, с наступающим Новым годом, пожелаем счастья, здоровья, удачи. И не забывайте — предсказания предсказаниями, а все в ваших руках!

Всего доброго!

# НОВОГОДНИЙ ПРАЗДНИК У РАЗНЫХ НАРОДОВ

Не везде Новый год пахнет елкой и снегом. Да и сам Новый год приходит к людям разных стран в разное время. Если составить календарь новогодний, окажется, что каждый месяц в каком-нибудь уголке земли люди, по обычаям своих предков, празднуют Новый год.

Сколько народов — столько новогодних обычаев, поверий, примет.

## КОЛУМБИЯ

За день до праздника почти на каждой улице делают большую куклу — Старый год. Он гуляет по улице и читает свое завещание, в котором перечислено, кому какое достается наследство. Это завещание бывает очень смешным, и все веселятся.

Накануне Нового года бывает день, когда все друг друга обманывают, шутят, как у нас в день 1 апреля.

В полночь Старый год останавливается на площади, все окружают его. Ровно в 12 часов раздается взрыв. Старый год разлетается на куски. Все поздравляют друг друга, целуются, пляшут и поют.

Три дня по очереди красят лица и руки в разный цвет: черный, белый и желтый.



## ИТАЛИЯ

25 декабря итальянцы собираются семьями у праздничных столов возле рождественских елок. В гости ждут Баббо Натале — итальянского Деда Мороза. Как и русский, он приходит с мешком подарков.

В ночь на 1 января никто не ходит и не ездит по улицам. И не только потому, что все спешат к встрече Нового года. В новогоднюю полночь на итальянских улицах небезопасно.



Как только часы пробивают 12 ударов, изо всех окон и с балконов летит хлам, старье, сломанные стулья и даже старые кровати. По обычаю, если выбросишь в полночь старую вещь — приобретешь в наступающем году такую же новую. Вслед за хламом летит целый каскад хлопушек, петард, конфетти.

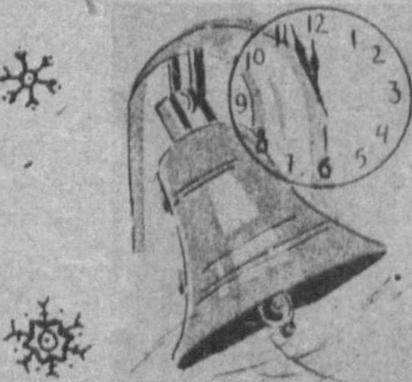
## ПАНАМА

Новый год начинается звоном колокола на пожарной каланче. Под этот звон каждый должен поздравить родных, близких и даже незнакомых людей, если они встретятся в этот час.

С наступлением полуночи все стараются как можно громче шуметь. Гудят сирены машин, люди кричат, стучат и колотят во что только можно. Поднимается невообразимый гвалт. Всем весело. Взрослые озорничают, как дети.

По обычаю, ровно к полуночи люди должны успеть домой, чтобы поздравить близких родственников, а потом уже идти с поздравлениями к знакомым и близким.

В первый новогодний день не зевай, не то сверху из окон или с балкона тебя осыплют мукой и обольют водой. В начале января бывает жарко, и никто не обижается на неожиданный душ.



## ГАНА

На Новый год не бывает елки. Ее заменяют маленькие домики из пальмовых листьев, которые делают всюду на улице и украшают лампочками. В эти новогодние домишки приходит молодежь, веселится и поет. В домах накрываются праздничные столы, за которыми собирается вся семья. Любимое новогоднее блюдо — жареный петух.



В полночь все, кто поссорился в прошедшем году, должны помириться и простить друг другу прежние обиды. В полночь, по обычаю, поднимается громкий крик. Считается, что надо "выкричать" все, что было в прошлом году. Если в семье было несчастье — кричат и плачут, если радость — кричат о ней.

## ЯПОНИЯ

Новый год — самый любимый праздник японцев. К нему долго готовятся. Всюду в домах перестук деревянных пестов — толкут распаренный рис. У каждой двери ставят связанные вместе ветви молодой сосны и бамбука — символ верности и долголетия. А если позволит достаток — еще и ветку цветущей сливы. Перед дверьми натягивают соломенную веревку, чтобы оградить дом от злых духов.

Накануне Нового года принято запускать воздушных змеев.

По традиции все пишут новогодние стихи и поэмы. Ложась спать, дети кладут под подушку нарисованный на бумаге сказочный парусник, который должен помочь исполнению желаний.



Главный редактор А.ДАЛИМОВ.  
Учредители:

Министерство народного образования, Центральный комитет профсоюза работников народного образования и науки, Педагогическое общество Республики Узбекистан.

НАШ АДРЕС:

700083, Ташкент, ул. Ленинградская, 32.

Телефоны:

гл. редактор, зам. гл. редактора — 33-04-21, 32-53-45;  
ответственный секретарь — 32-56-18.

Газета выходит по средам. Отпечатана в типографии издательско-полиграфического концерна "Шарк" Республики Узбекистан.

Индекс 64596, заказ Г-301.

Время подписания по графику 21.00, номер подписан в 18.00.

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 11 12