

Ўзбекистон

УЗБЕКИСТАНА

УЧАСТНИКАМ СПОРТИВНЫХ ИГР “УМИД НИХОЛЛАРИ”

Дорогие мои сыновья и дочери!

Прежде всего искренне и сердечно поздравляю вас с начинающимися в Фергане — золотой долине нашей прекрасной и неповторимой земли — соревнованиями “Умид нихоллари” — праздником спорта и молодости.

Естественно, что каждый отец и мать, каждая нация и народ мечтают видеть своих детей здоровыми и гармонично развитыми. В лице наших детей и молодежи мы видим создателей нашего великого будущего, здоровое и просвещенное поколение, воплотившее в себе наши высокие цели и устремления, являющееся подлинной надеждой и опорой народа.

Начинающиеся сегодня в торжественной обстановке игры “Умид нихоллари” являются важной, неотъемлемой частью созданной в нашей стране целостной системы приобщения к спорту подрастающего поколения. Данные соревнования заслуживают особого внимания тем, что охватывают всех школьников страны. И это, несомненно, имеет исключительное значение в осуществлении в нашем обществе такой благородной цели, как превращение физического воспитания и спорта в могучее массовое движение.

Дорогие мои дети!

Я твердо верю, что наряду с обретением глубоких, современных знаний и духовным совершенствованием, участие в спортивных соревнованиях, укрепив физически, закалив вашу волю, научив преодолевать трудности в жаркой спортивной борьбе и поединках, станет прочным фундаментом ваших успехов в дальнейшей жизни, становлении вас как зрелых личностей.

Эти спортивные игры, с каждым годом способствуя вашему всестороннему росту, создадут прочную основу для того, чтобы вы были сильнее, мудрее и, конечно, счастливее нас. У государства, чьи дети обладают такими качествами, завтрашний день, безусловно, будет светлым.

Еще раз поздравляя в эти волнующие минуты вас, счастливых детей нашей свободной страны, с сегодняшним торжеством, желаю всем вам побед в соревнованиях, которые выявят ваши силы и возможности, покажут вашу смелость и целеустремленность.

Дорогие мои дети, во имя благополучия Родины, ее великого будущего считайте высшим счастьем для себя быть опорой и гордостью своей страны.

Желаю всем вам здоровья, радости и удачи, пусть всегда сопутствует вам победа!

Ислам КАРИМОВ,
Президент Республики Узбекистан.



РОСТКИ НАДЕЖДЫ ВЫРАСТУТ В МОГУЧИЕ ЧИНАРЫ

В ФЕРГАНЕ НАЧАЛИСЬ РЕСПУБЛИКАНСКИЕ СПОРТИВНЫЕ ИГРЫ
УЧАЩИХСЯ ОБЩОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ШКОЛ “УМИД НИХОЛЛАРИ”



В них участвуют 1918 юных спортсменов, победивших в отборочных соревнованиях. Соревнования организованы Министерством народного образования, Государственным комитетом по физической культуре и спорту, Национальным Олимпийским комитетом, Советом федерации профсоюзов Узбекистана, хокимиятом Ферганской области и другими организациями.

Нашу Родину, которая готовится к празднованию 11-й годовщины независимости, можно назвать страной молодежи. Ибо молодежь составляет больше половины населения страны. Поэтому руководство республики уделяет особое внимание вопросам духовного и физического воспитания моло-

дежи. Ведь это поколение внесет достойный вклад в дело создания в нашей стране нового, правового демократического общества, построения великого государства с развитой экономикой.

В Национальной программе по подготовке кадров, принятой по инициативе Президента Ислама Каримова, уделено особое внимание вопросу физического воспитания молодого поколения, массового привлечения его к спорту. Благодаря независимости флаг нашего государства развевается на престижных международных соревнованиях, в частности, на Олимпийских играх. Наши спортсмены вносят большой вклад в преумножение славы Родины.

Все это является результатом последовательной политики руководителя нашего государства, направленной не только на подготовку спортсменов для олимпиад, но и на развитие массового спорта в отдаленных уголках страны, пропаганду здорового образа жизни среди молодежи и, таким образом, воспитания мастеров спорта, которые принесут славу Родине.

В соответствии с Национальной программой по подготовке кадров в нашей стране широко внедряются в жизнь массовые спортивные соревнования, состоящие из трех этапов, регулярно проводимых в системе образования. Если в 2000 году в Намангане была успешно проведена первая Универсиада студентов высших учебных заведений, то в 2001 году в городе Джизаке прошли спортивные игры “Баркамол авлод” учащихся системы среднего специального и профессионального образования. Теперь пришел черед спортивным играм среди учащихся общеобразовательных средних школ.

Следует отметить, что на отборочных играх впервые проводимых соревнований “Умид нихоллари” приняли участие более 5 миллионов 300 тысяч школьников. Это свидетельствует о том, насколько верной является идея привлечения к спорту миллионов юношей и девушек. В процессе подготовки к этим замечательным соревнованиям было реконструировано 347 спортзалов и 566 спортивных площадок, построены новые. По мнению специалистов, такая трехступенчатая непрерывная система массового привлечения подрастающих к физкультуре и спорту, то есть такие его виды, как “Умид нихоллари”, “Баркамол авлод” и “Универсиада”, еще не наблюдались в мировой практике.

(Окончание на 2-й стр.)

В Олий Мажлисе

ПУСТЬ БУДЕТ БОЛЬШЕ РОДНИКОВ ЗНАНИЙ

Книга — источник знаний. Это общеизвестно. Для наших детей первым таким источником являются школьные учебники. В 2001-2002 учебном году по заказу Министерства народного образования Госкомитет по печати издал 25 миллионов экземпляров учебников 263 наименований. Об этом рассказал на очередном заседании Комитета Олий Мажлиса по вопросам науки, образования, культуры и спорта заместитель министра народного образования Рустам Ахлидинов. На заседании рассматривались вопросы обеспечения образовательных учреждений учебниками, учебными пособиями, учебно-методической, художественной и другой литературой на основе требований Национальной программы по подготовке кадров и Закона “Об образовании”.

В независимом Узбекистане продолжают эффективные реформы в системе образования, в частности, подготовка и выпуск учебников нового типа, соответствующих мировым образовательным стандартам. В Республике Каракалпакстан, областях и городе Ташкенте предпринят ряд мер для обеспечения учебных учреждений необходимыми книгами. В соответствии с постановлением

Кабинета Министров от 5 января 1998 года учащиеся первых классов общеобразовательных школ, домов милосердия и специальных школ-интернатов обеспечиваются учебниками бесплатно.

Немало делается и в системе высшего и среднего специального образования. Как отметил первый заместитель министра высшего и среднего специального образования Рустам Касымов, министерство и Центр среднего специального, профессионального образования обеспечили библиотеки и учащихся учебных заведений этой системы учебниками.

Однако родниками знаний подрастающее поколение обеспечено еще не в достаточном количестве. К примеру, в Кашкардарьинской области в 9-х классах общеобразовательных школ обучаются 56 тысяч юношей и девушек, а акционерное общество “Кашкардарьинтобсавдо” закупило меньшее количество книг, и даже оно реализовано не полностью.

На заседании рекомендовано принять действенные меры по выполнению ранее принятых правительственных документов по обсуждаемому вопросу.

Сулейман МИЛУШЕВ.

Идея национальной независимости

ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД: ЭВОЛЮЦИЯ ВОЛИ И ДУХА

Определить четкую стратегию развития в переходный период — вопрос очень важный, но в то же время сложный. Последовательно реализовать его — еще более сложнее. Следует признать, что в последнее десятилетие XX века в постсоциалистических странах кто-то предался в игры в демократию, кто-то выдвинул идею создания союза, управляющего государствами, еще кто-то просто стоял и смотрел в чей-то рот... Ну и результат соответствующий.

Каждый наш соотечественник знает, что еще в 1991 году Узбекистан определил собственный путь развития. Он нашел свое выражение в на-

писанном в том же году труде нашего Президента “Узбекистан: собственный путь независимости и прогресса”. С того времени прошло 10 лет. У нас имеются сведения об итогах истекшего десятилетия. Это другая сторона вопроса. Мы же хотим порассуждать о мышлении переходного периода, о месте людской, а также социальной психологии общества в развитии.

Переходный период. От чего зависит мужественное преодоление, даже сокращение этого достаточно часто употребляемого в нашем лексиконе промежутка времени? По какому пути должен идти человек переходного периода?

(Окончание на 3-й стр.)



РОСТКИ НАДЕЖДЫ ВЫРАСТУТ В МОГУЧИЕ ЧИНАРЫ

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

...Центральный стадион "Фергана" вмещает 20 тысяч зрителей. Здесь 24 апреля состоялась торжественная церемония открытия спортивных игр "Умид нихоллари". Перед церемонией юные спортсмены, судьи и ветераны спорта, прибывшие из Республики Каракалпакстан, областей и города Ташкента для участия в соревнованиях, посетили памятник нашему великому предку Ахмаду аль-Фаргони, возложили цветы к его подножию.

Следует отметить, что до начала соревнований был отремонтирован не только стадион "Фергана", но и десятки спортплощадок области. В плавательном бассейне "Дельфин", теннисном комплексе "Истиклол", а также спортивных комплексах в городе Маргилане, Ташлаксском, Киргу-лийском и Ферганском районах созданы все необходимые условия для юных спортсменов. Здесь будут проводиться соревнования по одиннадцати видам спорта — футболу, волейболу, баскетболу, теннису, настольному теннису, плаванию, на-

циональной борьбе, ферганской борьбе, шахматам, ручному мячу и легкой атлетике.

... Фергана погрузилась в вечерние сумерки, но, несмотря на это, ее улицы и скверы ярко освещены. Разноцветные огни ламп и фонарей, развевающиеся на весеннем ветерке флаги создают у людей праздничное настроение. Над центральным стадионам зазвучала музыка, возвещающая о начале спортивных игр "Умид нихоллари". На стадионе появляются участники спортивных соревнований.

Церемонию открыл хоким Ферганской области А. Отабоев.

Поздравление Президента Ислама Каримова, направленное участникам первых республиканских спортивных игр "Умид нихоллари", зачитал государственный советник Президента Республики Узбекистан Т. Рискиев.

Над стадионам звучит Государственный гимн Республики Узбекистан. Поднимаются Государственный флаг Республики Узбекистан и флаг первых республиканских игр "Умид нихоллари". Участники соревнований дают тор-

жественную клятву.

Зажигается факел соревнований "Умид нихоллари". Этот факел зажжен от фюкса большой солнечной печи Института материаловедения научно-производственного центра "Физика-Солнце", расположенного в Ташкентской области. Его через города и кишлаки страны эстафетой принесли сюда юноши и девушки, добившиеся больших успехов в спорте.

Начались показательные выступления участников спортивных игр "Умид нихоллари". Затем на площадь выходят известные детские художественные коллективы, звезды узбекской эстрады. Они начинают театрализованное представление.

Таким образом в нашей стране впервые начались спортивные соревнования "Умид нихоллари". Есть глубокий символический смысл в том, что эти состязания названы "Умид нихоллари" — "Ростки надежды". Ведь сегодняшние ростки завтра вырастут в могучие чинары.

В церемонии открытия игр принял участие заместитель Премьер-министра Узбекистана Х. Кароматов.

УзА.

Дата



НЕИССЯКАЕМАЯ ДОБРОТА

Известно, что каждую цель в жизни можно достичь за счет знаний, большой воли и преодоления трудностей. Приобрести определенную высоту человеку помогут только борьба и стремление. Наиле Иноятовна Ахмедовой свойственны все эти качества. Терпеливо и старательно проучившись в школе, она хорошо овладела секретами учительской профессии. Поэтому уже в 16 лет начала свою трудовую деятельность воспитательницей детских дошкольных учреждений, затем ведущей воспитательницей в подростковой общественной организации. В то же время она продолжала учебу. После окончания исторического факультета СамГУ и получения диплома стала работать заместителем директора городского Государственного педагогического института. С 1956 года, после объединения педагогического института с Самаркандским государственным университетом, Наиле Иноятовна работает заведующей учебной частью университета по вечерней и заочной формам обучения. В совершенстве овладев передовым опытом мировой педагогики, она добивается внедрения всего нового и положительного в систему вечернего и заочного образования. Вскоре ее назначают проректором по вечернему и заочному видам обучения. На этой должности она самоотверженно трудилась с 1962 по 1975 год. А на преподавательской ниве проработала на должностях старшего преподавателя, доцента кафедры истори-

ографии и источниковедения исторического факультета.

Одной из самых примечательных сторон преподавательской деятельности Наиле Иноятовны являлось то, что на лекциях и практических занятиях она всегда свободно вступала в контакт со студентами и дискутировала по любым интересующим их проблемам. И студенты всегда получали от нее исчерпывающие ответы. Каждое ее занятие проходило живо, интересно и запоминалось всеми.

Наиле Иноятовна многие годы работала над проблемой "История деятельности местной прессы Узбекистана в 1941 — 1945 годах". В 1983 году в Институте истории Академии наук Узбекистана защитила кандидатскую диссертацию.

Итогом эффективных научных поисков стало написание ею 19 научных статей, которые опубликованы в разных изданиях.

... Жизнь подобна быстротечной реке. Даже не верится, что, словно один миг промчались 78 лет.

За этот период выросли сотни питомцев преподавателя-наставника, которые ныне работают в различных отраслях народного хозяйства. Наиле Иноятовна и сегодня в строю. Она работает заместителем начальника отдела по работе с личным составом студентов СамГУ.

Плодотворная работа достойно оценена правительством. Ее грудь украшают ордена и медали. Она — "Почетный ветеран труда", "Отличник народного образования". Наиле Иноятовна заботливая и уважаемая мать. Ее дочь Гавхар — кандидат биологических наук, работает старшим научным сотрудником в лаборатории макро- и микроэлементов университета. Два внука горячо любят свою бабушку. Они являются примерными студентами высших учебных заведений.

Сегодня мы все сердечно поздравляем Наиле Иноятовну с 60-летием ее трудовой деятельности, которую она целиком посвятила делу обучения и воспитания молодежи. Желаем ей долгих лет жизни, здоровья, счастья и дальнейших успехов.

Рахимжан ЮСУПОВ,
зав. кафедрой историографии
и источниковедения СамГУ,
доцент.

Рядом с нами

УЧИТЕЛЬНИЦА РУССКОГО ИЗ НИШАНА

Быстро летят годы. Канули в Лету и времена советского периода. В бывшем СССР тогда считалось престижным получить высшее образование в Москве или Ленинграде и некоторых других признанных научных центрах. Студентами вузов знаменитых городов становились наиболее подготовленные выпускники общеобразовательных учебных заведений и, как правило, юноши и девушки из провинции составляли мизерную часть. И вполне понятна гордость жителей дальних районов за своего молодого земляка, сумевшего поступить в престижный вуз огромного государства. Например, в Нишанском районе Кашкадарьинской области гордились и гордятся учительницей русского языка и литературы в старших классах школы № 5 Раъно Рузиёвны Хужокуловой. Окончив районную школу № 1, девушка стала одной из немногих узбекистанцев, ставших студентами Ленинградского (ныне Санкт-Петербургского) педагогического университета. Этот факт лишний раз подтверждает, что в нашей республике во все времена был достаточно высокий уровень обучения в образовательных заведениях.

Университет Раъно Рузиёвна окончила в 1987 году и возвратилась в родной район, где ее с нетерпением ждали отец — рабочий, и мать — домохозяйка.

— Раъно-опа была у нас классным руководителем, — вспоминает ее бывший ученик, бухгалтерский работник Музроб Расулов. — И мы, бывшие школьники, храним в душе чувство благодарности к своей наставнице.

А сама учительница теплыми словами вспоминает школьного русиста Комила Олимова, помогшего девушке найти свое призвание в жизни. Он учил детей творчески и вдумчиво подходить к освоению предмета, и многие его воспитанники получили высшее образование. А Раъно пошла по стопам своего наставника и сегодня является учительницей высшей категории.

— Хужокулова в нашем районе одна из лучших работниц народного образования, — с гордостью отзывался о своем коллеге директор школы Шамали Чориевич Файзуллаев. — На своих уроках она применяет нетрадиционные методы обучения, одновременно скрупулезно изучая новые педагогические технологии. Ребята 5 — 8-х классов, где она преподает, часто становятся победителями школьных и районных олимпиад, выходя на областной и республиканский уровни. И неудивительно, что ее ученики наряду с государственным свободно владеют и русским языком, который, без сомнения, пригодится им во взрослой жизни.

Сулейман МИЛУШЕВ.

Выпускные экзамены не за горами

И ЗНАНИЯ, И УМЕНИЕ ПОКАЗАТЬ ИХ

О подготовке к проведению выпускных экзаменов корреспонденту "Учителя Узбекистана" Галине Востоковой рассказывает директор Специальной республиканской гимназии социального направления Абдусалом Вахитович УМАРОВ.

На прошедшем педсовете мы проверили готовность гимназии к выпускным экзаменам в соответствии с Инструкцией МНО РУз о порядке перевода из класса в класс и проведении итоговой аттестации учащихся, а также наметили ряд мероприятий.

Для одиннадцатиклассников еженедельные дополнительные консультации по математике уже дает доктор физико-математических наук, профессор Ташкентского текстильного института Тулқун-ака Мавлянов, который ведет и учебные часы по математике для учащихся, занимающихся углубленным изучением этого предмета.

Далее в связи с тем, что у нас отсутствуют достаточным образом оборудованные лаборатории по физике и химии, мы договорились с НаЦГУ о прохождении выпускниками в лабораториях университета тех практических занятий, которые нельзя осуществить в стенах гимназии.

Совместно с Государственным центром тестирования мы уже провели тренировочный тестовый экзамен по ряду предметов, чтобы проверить степень готовности к выпускным и последующим вступительным экзаменам в вузы. Он показал хорошие результаты. Есть ребята, которые набрали по

210—220 баллов. Но, проанализировав итоги, мы выявили и резервы для совершенствования уровня знаний. А потому, продолжая сотрудничество с центром, проведем там повторное тестирование в середине мая. И, надеемся, результаты будут улучшены.

В соответствии со специализацией гимназии наибольшее значение здесь придается изучению английского языка, математики и истории. Причем, что касается последнего предмета, всемирная история и история Узбекистана постигается учащимися в свете прежде всего национальной духовности.

Так, совместно с парком "Компьютер Осий" мы подготовили 8 компакт-дисков, в том числе "Амир Темур", "Имам аль-Бухари", "Термез-2500", "Восточные миниатюры", "Узбекистан, устремленный в XXI век"... Наши учителя участвовали в их разработке наряду с учеными, среди которых был и академик Эдвард Ртвеладзе. Эти диски, являясь, по сути, энциклопедиями, представляют прекрасное средство для пополнения образования. Педагоги гимназии рассмотрели по параграфам все учебники гуманитарного направления, целевым назначением произвели привязку к ним материалов компакт-дисков. И теперь на каждом

уроке проходит просмотр CD.

Отмечу и хорошую подготовку старшеклассников в умении грамотно, аргументированно излагать свои мысли, отстаивать собственную точку зрения, что немаловажно для любого устного или письменного экзамена. Этому ребята учились в кружке риторики, в процессе прохождения различных дискуссий и дебатов.

В этой связи хотелось бы рассказать и о двух новых кружках, которые на базе гимназии открылись под патронированием ЮНЕСКО. Кружок юного корреспондента газет и журналов станет не просто коллективом юнкоров. Намечен выпуск собственной школьной газеты, которая будет печататься в типографии. Все должности в ней — от главного редактора до верстальщика и корректора — будут распределены между учащимися, проявляющими особую склонность к творческой литературной и дизайнерской деятельности.

А в кружке фото-, кино-, радиожурналиста ребята будут овладевать мастерством аудио- и видеорепортажей. Для этого в гимназии уже есть комплекты цифровой видеотехники.

Так что очень скоро все значительные события школьной жизни, включая выпускные экзамены и праздник последнего звонка, будут запечатлены нашими юными корреспондентами и яркими страницами войдут в историю гимназии.

Год защиты интересов старшего поколения

НА ЭКСКУРСИЮ ИДУТ... ВЕТЕРАНЫ

Многие учителя, находясь на заслуженном отдыхе, продолжают активно помогать в овладении профессиональным мастерством молодому поколению. Наше правительство во главе с Президентом И. Каримовым и наши профсоюзники никого не забывают. Вот как, например, в г. Бухаре отметили Навруз ветераны: с утра всех приглашенных на праздник встречали в Доме союза за чашкой чая с шоколадом, затем была проведена экскурсия по историческим местам, которая началась с посещения мемориального комплекса Чор-Бакра, где гид Раджаб Тохтаев очень интересно рассказал о жизни и деятельности просветителя IX века. Затем ветераны направились к мемориальному комплексу просветителя XVI века Нахшбанди. Мне кажется, что эта экскурсия, задуманная в виде посещения мест памяти великих людей, поддерживает в нас мысль о том, что мы в немалой степени обязаны людям, которые вели свою просветительскую работу в то далекое и нелегкое время. Мы, учителя, продолжая дело, начатое основателями просветительского поприща и надеемся, что ничем не забыли его, так как многие учителя имеют правительственные на-

грады, да и сейчас работают не ради наград. Они просто не представляют себя без учеников, студентов, их сердца отданы детям, людям.

После экскурсии учителей-ветеранов пригласили за дастархан, где с поздравлениями и пожеланиями доброго здоровья, счастья, успехов выступили начальник облУНО и председатель комитета профсоюза. Были вручены подарки, цветы, а подготовительная группа детского сада № 5 показала свой концерт. На прощание все сфотографировались.

И снова нас ждут интересные трудовые будни. В нашем Караулбазарском районе по всем школам проходят смотры-семинары, такие, как конкурс юных книголюбителей в школе № 1, в школе № 2 — "А ну-ка, девушки!", в школе № 7 — конкурс "Юный историк". Зайдешь в любой класс после уроков и увидишь: кто-то танцует, кто-то поет, кто-то читает стихи, а рядом устоны — учителя. Дай же Бог им здоровья, счастья, успехов в их нелегком, но благородном труде.

Л. ТКАЧЕНКО.

г. Караулбазар,
Бухарская область.

Хорошая новость

ИЗО ДНЯ В ДЕНЬ

растет производство товаров народного потребления в профессиональном колледже строительства и коммунального хозяйства № 5 Гиждуванского района Бухарской области.

Руками учащихся здесь сегодня производится до 20 наименований товаров народного потребления, которые пользуются большим спросом не только в районе, но и за его пределами. Только в прошлом году было реализовано товаров народного потребления, произведенных руками учащихся колледжа, на один миллион сумов. В нынешнем году эта сумма значительно возрастает.

Игорь КАМАЛОВ,
соб. корр.

г. Гиждуван.

(Окончание. Начало на 1-й стр.)

НИЦШЕ — ПРОПАГАНДИСТ ЗОРОАСТРИЗМА

Независимость дала нам возможность самостоятельно мыслить, объективно оценивать любое явление, идею. Теперь в странах Содружества независимых государств заново читают мудрого Фридриха Ницше, традиционно обвиненного бывшими Советами в качестве "иррационалиста", "нигилиста", отвергающего историческое развитие, религию". Предметом его мечтаний были люди, народы, человечество с высшим мышлением, высоким духом, сильной волей. Почему Советские боялись Ницше? Потому что, если бы распространились его мысли, то дала бы трещину насильно внедренная коммунистическая идеология, народы осознали бы себя, усилились бы народная любовь к борцам за национальные интересы, проснулась бы у народов энергия самосознания, свободы — твердая воля и непреклонный дух, а все это в единстве могло разрушить фундамент и без того неустойчивого "союза". Во все времена и во всех краях силой, придающей величие и личности, и нации, являлись крепкое, негибаемое убеждение, воля, бодрость духа, ныне это знает любой учащийся нашей страны, изучающий идею национальной независимости.

Советские идеологи обвиняли Ницше в нигилизме, т. е. в отрицании им признанных всеми вещей. Однако нигилизм в понимании Ницше имел не только черную окраску. Он делил нигилизм на два вида: под слабым нигилизмом понимал равнодушие к устаревшим взглядам; в действенном нигилизме он видел активное личное действие, направленное на реформацию старых взглядов. Подвергая критике слабый нигилизм (немогущность, покорность, упадок воли и духа), был сторонником действенного нигилизма (понимая активность, кипучесть в качестве проявления воли и духа). У человека, подверженного слабому нигилизму, в изображении Ницше, дух упаднический, он печется только о своем покое, наблюдает за бурлящей жизнью со стороны, всячески оправдывает свою беззаботность, равнодушие, возлагает работу, которую должен сделать сам, на божество. Действенный нигилизм Ницше понимал в значении "творчества", способного ради трудной, но созидательной работы мобилизовать людей в великое будущее.

Главным героем Ницше был наш предок — главный герой "Авесты" Заратустра. В его идеях — идеи Заратустры о нравственном совершенствовании человека, народа. Он говорил, что любит не тех, кто ради принесения себя в жертву ищет причину в небесных звездах, а, наоборот, тех подвижников, кто отдаст себя земле, чтобы она стала обителью совершенных личностей (Ч. Глок). Даже единственно эта мысль показывает, что неспроста имя Ницше занимает место в книге "Идея национальной независимости": основные понятия и принципы". Чтобы очернить Ницше, Советские пытались страшить человечество, употребляя его идею о совершенном человеке (в современном выражении — супермене) в сочетании с фашистской идеей. Хотя эта идея как средство воспитания молодого поколения созидательности, освободительности всегда присутствовала в сказках, в образах героев всех наций и народностей. Это мы можем видеть сегодня и на примере главного героя художественных фильмов — "американца", который, защищая бедных людей разных национальностей, рас и вероисповеданий, ценной даже своей жизни одерживает победу. Присущие ему качества — железная воля, твердый дух, приверженность к освободительности, бесстрашие перед трудностями, вера в себя, решительное действие. В этом нет никакой связи с фашизмом, расизмом.

ВНЕШНОСТЬ И СУЩНОСТЬ

Несколько лет тому назад глава нашего государства с сожалением говорил о людях, которые, едва столкнувшись с каким-либо препятствием, легко теряют свою совесть, честь, гордость. На заседании Кабинета Министров 14 февраля сего года, а также на внеочередной сессии Совета народных депутатов Сурхандарьинской области Президент страны, критикуя отдельных руководителей, не умеющих противостоять негативным деяниям, призвал к проявлению принципиальности, открыто спросив: "Есть ли у нас такие, кто скажет: "Я — сын этого народа. Не допущу нарушений"? Это был призыв закалять волю и дух, изменить, обновить мышление.

Когда спросили у одного мудреца, что меняется в последнюю очередь, тот ответил: "Мышление". И сейчас, в период перехода от тоталитарного строя к абсолютному новому, развитому обществу, эта мысль проявляет себя наиболее четко.

Вообще мы — люди, вступающие не

личные, даже устало вздыхающие.

В этот период, определяющий перспективу нового общества, сильные, волевые люди, взяв ответственность на себя, включаются в борьбу за достижение цели — великое будущее, праведную идею. Они создают условия, оказывают помощь и другим в усвоении и осознании присущих новому строю ценностей, социальных ролей, взглядов. Однако, как отмечалось выше, процесс этот сложный — обновленные мышления. В переходный период отдельная категория людей (маргинальные личности) по воле судьбы живет в одно и то же время среды не только различных, но и диаметрально противоположных взглядов (Р. Парк).

Американский социолог Э. Стоункист сравнивает таких людей с человеком, находящимся между двумя зеркалами, по-разному показывающими его отражение. Противоречивое отражение, непохожесть одного того же в зеркалах требует от человека психологически реформированного самосознания. Подоб-

ными, они, даже, казалось бы, самые простые, преследуют крупные разрушительные цели. Например, убедите, сказав: "Там-то зарыт хум с золотом, пойдете откапем его. От этого никому не будет вреда". Мало людей, принадлежащих к любой вере и национальности, кто не вскопает с места при таком предложении. Потому что цель и идея всем одинаково понятны, просты, близки. Пропагандисты ложных идей, направленных на разрушительные цели, во многих случаях затягивают в свое "болото" людей с ограниченными знаниями, слабых волей. Примеров этому можно найти достаточно в близкой и далекой истории.

Никогда в переходные периоды не давались легко уяснение и объяснение возвышенных национальных целей, превращение их в желание личности. Пророку Мусе потребовалось сорок лет, чтобы убедить родное племя в праведности своей идеи, пророку Магомету — более двадцати лет. А какую связь имеют национальная цель, мечта, с одной стороны, и воля и дух, с другой?

Значит, сила превратилась в тепло. Сила удара молотом по наковальне бывает равна степени тепла.

В пределах данной закономерности проявляется не только физическая сила человека, но и психологическая, духовная, нравственная, следовательно, сила идеологическая, мыслительная. Когда мы думаем, мыслим, радуемся, негодуем, значит, когда чего-то желаем, то расходуем равную этому состоянию энергию. Израсходованная мыслительная сила, энергия обретает формы личной идеи, цели, мечты. При этом движение осуществляется в наших нервных, мозговых клетках.

Фермер утром на поле "выводит" Идею + Желание + Воля. Одно лишь желание не способно поднять его с места, вывести его на поле. Поднимает и выводит воля. Однако сама воля не может ответить на вопросы — когда? откуда? почему? Она дает желанию энергию, силу и направляет хозяина в сторону, указанную идеей. Эта идеологическая формула не имеет ни отрицательной оценки, ни положительной. Идея делает ее или положительной, или отрицательной. В этом смысле можно сказать, что Гитлер, Чингисхан, Усама бен Ладен и другие им подобные зловещие люди являются обладателями разрушительной идеи и воли, пророк Магомет, Сахибкиран Амир Темур, Джалалиддин Мангуберды — обладателями созидательной идеи и воли.

РАВНОДУШИЕ — БЕЗВОЛИЕ

Всегда и везде противоборствовали между собой созидательные и разрушительные идеи и воли. Наша идея национальной независимости, отстаивая созидательную идею и волю, выступает против равнодушия, безразличия, беспринципности.

Как рождается равнодушие? Оно появляется вследствие того, что в сознании человека не обновляются представления, знания, в результате чего у него не возникают новые идеи, желания. Это может происходить также из-за сомнительности или вялости энергии воли.

Равнодушие сводит на нет душу своего хозяина. Сколь быстро обновляются у людей знания, представления, столь будут пробуждаться у них новые цели, желания. Цель, не опирающаяся на волю, похожа на зимнее солнце (светит, но не греет), ленивого богатыря, на лотерею.

Бесконтрольное равнодушие со временем превращается в безразличие, пессимизм, покорность. Ибо равнодушие начинает работать против души и сознания своего обладателя. Например, когда мы слышали о событиях 16 февраля 1999 года, 11 сентября 2001 года, видели на телеэкранах, то, естественно, негодовали, переживали. Равнодушный человек не негодует, не переживает. Его не трогает и горький плач матери, сын которой погиб за Родину в Сурхандарье. Он палец о палец не ударит ни за себя и ни за нацию. Еще один вид равнодушия — эгоистичность, самовлюбленность в сочетании с равнодушием к интересам общества, Отечества.

Переходный период — время испытаний. Он в ком-то пробуждает алчный инстинкт, страсть к наживе, а в ком-то — желание служить нации.

Переходный период — сезон самоотверженного труда, порог великого будущего. Из чувства глубокого уважения к памяти наших предков мы должны стать людьми с железной волей, самоотверженными и трудиться в созидательных целях.

Люди переходного периода — это мы сами, я, вы, они, все. Сами мы — и сострадательные, и равнодушные. Быстро и ладно обеспечивающие великое будущее — сами мы. Еще не поздно, национальная идея объединяет нас, людей переходного периода. **Национальная идея независимости Узбекистана, соответствующая нашей стратегии развития. Эта идея — Праведная и Народная идея, выражающая интересы всех нас на путях прогресса Родины, мира в стране, благополучия народа.**

Норкузи КУВВАТОВ,
Мухаммад КУРОНОВ.

ПЕРЕХОДНЫЙ ПЕРИОД:

ЭВОЛЮЦИЯ ВОЛИ И ДУХА



только из старой системы в новую, но и из мышления, характерного для XX века, в мышление, присущее для XXI века. Прошедшие десять лет произвели реформы и в нашем мышлении. Мы легко и быстро стали понимать друг друга в независимой стране, в независимом языке. Однако нас не должны удовлетворять реформы в нашем мышлении. Тем более что мы снова и снова должны уяснять для себя мысль главы нашего государства о том, что XXI век — век интеллектуального поколения, и прогрессировать в этом веке будет та страна, у которой высокий интеллектуальный потенциал.

По свидетельству антропологов, человечество пришло к своему теперешнему облику десять тысяч лет назад. С того времени изменяются его не только формы, но и характер. Говоря словами писателя Абдуллы Кадыри, меняется не только внешность человека, меняются также его сущность, мысли, убеждения. Вот почему переходный период — это процесс перехода от одного образа мышления к другому образу мышления.

"Самая могучая и сложная сила, господствующая над человеком, — это вера, убеждение. Убеждение — универсальное руководство общественных действий. В каждом обществе его можно быстро узнать по форме проявления" (Г. Спенсер). Однако этот дар, присущий природе только человека, притеснялся марксизмом. В результате появилось безверие, люди порастеряли свои жизненные ценности, стали видеть ценное в бесценном, умалять ценные вещи.

ЧЕЛОВЕК ПЕРЕХОДНОГО ПЕРИОДА

Люди переходного периода бывают разные — волевые, активные, средненькие, равнодушные, безраз-

ные люди бывают обычно сомневающимися, бывают непостоянными, неустойчивыми в выборе чего-то, в оценке того или иного события, в предпринятии действия. Комплекс осознания ими своей низкой самооценки в некоторых случаях превращается в противоположность — в комплекс самооценки выше других, что может проявиться в форме недовольства.

Например, сам человек мыслит по-старому и интересы группы людей, в которую он входит, также мыслящих по-старому, ставит выше интересов по-новому мыслящих, пропагандирует их. В отдельных случаях такие люди, выступая в роли "переводчика", "примиряющего" между старым и новым мышлениями, могут воздействовать на формирование нового мышления. Сегодня нам больше нужны личности с твердой волей, высоким духом, заслуживающие доверия своими практическими делами, способные обоснованно разъяснять качества нового времени, вызвать людей из тисков старого мышления.

Доверие строится на вновь и вновь слышанных, виданных, проверенных, внедренных в характер мнениях. Желание, намерение вырастают из этого доверия или угасают от него. Значит, желание, намерение питаются от доверия и, в свою очередь, превращаются в источник действия — энергию воли.

Конечно, люди переходного времени бывают разными. И тем не менее предлагайте им быстро и легко усваиваемые цели и идеи, и они поймут их, а поняв, приступят к созидательной работе. Иначе, само собой разумеется, люди без воли и без знаний могут легко оказаться под влиянием ложной идеи. Ложные идеи бывают исключительно обман-

ВОЛЯ — ДЕЙСТВИЕ — ЭНЕРГИЯ

Воля всегда и везде положительно оценивалась как честь, достоинство человека. Осознание своей воли, внутреннее ощущение своего права обладать ею придает человеку некую силу. Делают довольным своим "Я". Человек, нация, не обладающие волей, отдаются в распоряжение других, оказываются под влиянием воли других.

Воля — это энергия, практически реализующая желание, намерение, мечту. Если мы желаем чего-то, стараемся, расходуя энергию, соответствующую нашей цели, намерению. А вот идея дает направление цели. Следовательно, статус, слава каждого человека, каждой нации, скажем, в 2002 году равны количеству энергии, изменяющейся от наличия (или отсутствия) четкого, осознанного желания, намерения, правильности (или ошибочности) направления желаний, израсходованной (или намеченной израсходовать) для достижения цели энергии. Данный вопрос имеет непосредственное отношение к нашей национальной идее, поэтому постараемся осветить его посредством понятий точных наук.

В каждом движении участвуют две вещи — материя и сила. Материя движется, сила приводит в движение. Связаны одна с другой. Это есть со времени создания мира, будет и впредь. Материю уничтожить нельзя. Изменяется ее форма, и эти изменения составляют существование, жизнь. Здесь мы видим не силу, а материю, не всегда ощущаем, что сила обретает другую форму. Например, ударили вы молотом по наковальне. Кажется, что материя осталась, а сила будто исчезла. Но это ощущение неверное. Потрогайте молот и наковальню — они теплые.

ФИЗИЧЕСКАЯ НАУКА И ОБРАЗОВАНИЕ В XXI ВЕКЕ

В последние годы минувшего столетия появились лазерные, голографические, магнитные записи и космические технологии. С освоением космоса люди стали "прицеливаться" к другим планетам Вселенной. В наше время научные исследования космонавтики широко используются в народном хозяйстве. Появились такие науки, как геофизика, биофизика, химическая физика, физическая электроника, физика Земли, агрофизика, астрофизика... С объединением физики (акустика, магнетизм и другие) с информатикой возник Интернет. Это в прямом смысле стало революцией в области науки и техники XX века.

Благодаря применению методов физики и математики в химии, биологии, экологии, социологии, экономике и других областях науки появилась синергетика (нелинейная динамика). Она сняла барьер между естественными и гуманитарными науками, очень удобна при объяснении любых сложных (естественных или социальных) процессов и является наукой, требующей развития в XXI веке.

В настоящее время Центром синергетики руководит лауреат Нобелевской премии И. Пригожин (Техасский университет, США). Научно-исследовательские работы в этой области ведутся и в Республике Узбекистан. На пороге XXI века узбекские ученые-физики достигли положительных научных результатов в области физики ядра, нелинейной оптики, физики полупроводников, физической электроники, магнетизма, теплофизики. Расширены международные связи в области физики. По данным

журнала "Вестник" Российской Академии наук, Узбекистан занимает 5-е место среди стран СНГ в развитии физической науки (Россия, Украина, Беларусь, Эстония, Узбекистан). В течение 2000 – 2001 годов более 20 ученых-физиков СамГУ побывали за рубежом, приняли участие в международных научных конференциях. Ведутся научно-исследовательские работы с учеными-физиками таких стран, как США, Германия, Япония, Англия, Франция, Испания. Наши ученые стали призерами грантов INTAS, NATO и CRDF.

В связи с вышеизложенным можно утверждать, что ученые-физики Республики Узбекистан занимают видное место в развитии мировой физической науки.

На пороге XXI века в нашем суверенном государстве была принята одобренная мировым сообществом Национальная программа по подготовке кадров. Она явилась основой реформы в системе образования и путевой звездой его стратегического развития.

Естественно, возник вопрос о том, какие области физики должны развиваться в XXI веке и какую роль ей играть в системе образования. Думается, что в первую очередь будет развиваться физика нелинейных процессов, физика аморфных веществ, наноструктура, нано- и мезоскопический магнетизм, спинтроника, физика горения и взрывов, физика экстремальных состояний, экологическая и медицинская физика, физика космоса и физическое материаловедение. Эти разделы физики непосредственно объединяются с техническими науками, с производством материаловедения и так далее. Например, с объединением

физики полупроводников, сверхпроводимости, магнетизма и оптики образовалась новая наука – магнитная электроника. Эта наука стала предметом обсуждения на первой международной конференции, проведенной в США в августе прошлого года, в работе которой приняли участие и физики Узбекистана.

Анализ поставленных задач на конференции показал, что в XXI веке образовалась технология совершенно нового типа – нано- и мезотехнология. И эта технология совершенно изменила до сих пор существующую. Уже в наши дни в США производятся спин-вентили, спин-транзисторы. Эти технологии позволяют намного уменьшить объем оборудования.

В Республике Узбекистан проводятся масштабные работы по реформированию образования. Например, по инициативе Самаркандского государственного университета имени А. Навои проведена республиканская учебно-методическая конференция под названием "Проблемы обучения физике в общеобразовательных школах, академических лицеях и колледжах". Главная цель конференции – на основе положений Национальной программы по подготовке кадров обсуждение состояния преподавания физики на нынешнем этапе; анализ сделанных работ, обмен опытом и определение задач, направленных на повышение интереса учащихся к физике.

В работе конференции приняли участие преподаватели и представители многих вузов, академических лицеев, колледжей, средних школ, Государственного центра тестирования, Министерства сельского хозяйства, Министерства здра-

воохранения. Всего было заслушано и обсуждено 150 докладов.

Анализ обсужденных проблем показал, что до сих пор не разработана единая концепция преподавания физики, нет горизонтальной связи между министерствами, которые разрабатывают Государственный образовательный стандарт (ГОС).

Было особо отмечено спад успеваемости учеников по физике из года в год. Такое явление наблюдается и в успеваемости студентов вузов, в результате чего физика теряет свою популярность. Существующие программы обучения физике не соответствуют требованиям сегодняшнего дня. Первой причиной этого является несоответствие государственных стандартов требованиям времени. Другая причина – отсутствие выпускных экзаменов в средних школах, во многих вузах нет вступительных экзаменов по физике, наблюдается нехватка физического оборудования в средних учебных заведениях.

До сих пор не имеется пособий по физике для академических лицеев и колледжей. Почти не ведется работа по переводу книг по физике.

Одним из современных методов обучения физике является использование системы дистанционного обучения. На сегодняшний день для применения дистанционной системы обучения компьютерные узлы в нашей стране имеются в достаточном количестве. В областных центрах республики надо организовать центры дистанционного обучения. Тогда появится возможность обучения физике не только для поступающих в вуз, но и для всех желающих изучать ее.

Анализ докладов показал еще и то, что преподаватели физики средних школ, колледжей недостаточно повышают свою квалификацию. Не издается периодический журнал по физике для преподавателей. Применение новых методов и информационных технологий к изучению физики оставляет желать много лучшего.

Одним из решений проблемы, по нашему мнению, является организация Общества фундаментальных наук, в частности Физического общества. Они скоординируют работу ведомств и министерств, ответственных за физическое образование. В эти общества войдут ведущие ученые, представители соответствующих министерств, ведущие преподаватели. Основной задачей общества является проведение конкурсов по составлению современных учебников, научных и методических конференций для всех узлов системы образования, разработка государственных стандартов образования и учебных программ, организация олимпиад и так далее.

Для дальнейшего развития физической науки, связи ее с другими науками и подготовки высококвалифицированных кадров предлагаем открыть университет по физико-техническому направлению. Для такого университета сейчас достаточно материально-технические база и квалифицированные кадры.

Облокул КУВАНДИНОВ,
профессор, член-корреспондент
Международной академии педагогических наук, зав. кафедрой общей физики СамГУ им. А. Навои.

УПРОЧИТЬ ФУНДАМЕНТ ЗНАНИЙ

В прошедшем 2001 году, как и в предыдущие годы, тестирование абитуриентов Узбекистана при поступлении в высшие образовательные учреждения производилось по единой многовариантной системе. По физике было составлено несколько десятков различных вариантов тестовых наборов, каждый из которых включал 36 вопросов из всех разделов и подразделов физики. Эта работа была выполнена электронно-вычислительной машиной по специальной программе, в соответствии с которой из каждого раздела и подраздела в вариант включалось заданное число вопросов заданной степени сложности, но сами вопросы отбирались по закону случайных чисел. Таким способом обеспечивалась приблизительная равноценность всех вариантов.

Основные результаты тестирования по физике таковы: доля правильных ответов в целом по Узбекистану составила 31,6 %. И если у лучших абитуриентов число правильных ответов достигало 32 – 34 из 36, то были и такие, кто смог правильно ответить лишь на 3 – 5 вопросов. Следует отметить, что такая картина наблюдается из года в год. С 1996 года доля правильных ответов по физике колеблется в пределах 31 – 33 %. Это самый низкий показатель среди всех сдаваемых предметов.

Отчасти сложившуюся ситуацию можно объяснить тем, что физика традиционно является одной из самых сложных учебных дисциплин. Она, как и математика, относится к точным наукам и требует от абитуриентов не только запоминания пройденного материала, а еще и достаточно развитого самостоятельного логического мышления. Однако по сравнению с математикой физика требует понимания сущности и запоминания обширного фактического материала: механизмов протекания многочисленных явлений природы, схем постановки и проведения опытов, экспериментальных результатов,

О ЧЕМ ГОВОРЯТ РЕЗУЛЬТАТЫ ТЕСТИРОВАНИЯ ПО ФИЗИКЕ

закономерностей, физических понятий, величин и их единиц, соотношений между ними, практического использования достижений физики в других науках, технике, культуре и быту. Причем, физические факты, как правило, связаны между собой, и пробел в знании или понимании какого-либо одного явления неизбежно влечет за собой изъясны в знаниях по другим разделам физики.

Второй причиной низких показателей по физике иногда называют чрезвычайную сложность ряда тестовых заданий. По этому поводу можно высказать следующие соображения. Действительно, в банке тестовых заданий Государственного центра тестирования, наряду с вопросами 1-й и 2-й степени сложности, есть некоторое число более сложных вопросов (3-й и 4-й степени сложности). В экзаменационном варианте таких вопросов 3 из 36 (т. е. меньше 10 %). А остальные 33 вопроса (т. е. более 90 %) – это вопросы 1-й и 2-й степени сложности, в том числе вопросов первой степени в каждом варианте около 50 %. Что же такое вопросы первой степени сложности? Это такие вопросы, ответ на которые либо в готовом виде содержится в учебнике физики, либо может быть найден путем простого преобразования известной формулы и подстановки в нее заданных численных значений. К вопросам первой степени сложности относятся определения, формулировки физических законов, формулы, графики изученных физических процессов, известные экспериментальные факты и др.

Таким образом, если бы абитуриенты не ответили ни на один вопрос 2-й, 3-й и 4-й степеней сложности, доля правильных ответов по физике составила бы около 50 %. Реально же она

почти на 20 % ниже.

Следовательно, основной причиной низких показателей по физике является недостаточный уровень усвоения материала, проходимого в школе. Грубо говоря, ученики осваивают чуть больше половины того, что изложено в учебниках.

Причин слабого усвоения физики много. Затронем только одну из них, напрямую связанную с организацией тестирования. Еще в 1995 году был установлен круг специальностей, на которые при поступлении в вуз сдается физика. Этот круг довольно узок: специальности физико-математического и технического уклона. К тому же технические специальности стали менее престижными (будем надеяться, что это временное явление). Да и на них физика сдается вторым предметом, по которому за каждый правильный ответ начисляется 2,1 балла.

Все это привело к тому, что большинство школьников стали смотреть на физику как на второстепенный предмет, который им не придется сдавать при поступлении в вуз. Возмозно, аналогичный сдвиг произошел и в сознании некоторых учителей. А если учесть, что усвоение физики требует значительных умственных усилий, то станет ясно, что уровень знаний по физике у выпускников школ не мог не снизиться.

Между тем вряд ли кто-либо станет оспаривать тот факт, что физика является одной из важнейших учебных дисциплин.

Физика – это учебная дисциплина, которая формирует у учащихся научное мировоззрение.

Физика – это учебная дисциплина, которая развивает самостоятельное логическое мышление.

Физика – это отрасль знания, ко-

торая находит применение практически в любой профессии. Химия, биология, медицина, сельское хозяйство, математика, искусство, экономика – везде находят практическое применение физические законы, физические технологии, физические приборы и методы.

И наконец, в наш век, век научно-технического прогресса, физика является неотъемлемым элементом общечеловеческой культуры. Стыдно не знать Шекспира, Пушкина или Алишера Навои. Точно так же стыдно не знать Эйнштейна или Бора.

В последнее время в среде научной общественности и в средствах массовой информации неоднократно поднимался вопрос о расширении круга специальностей, при поступлении на которые должна сдаваться физика. Сейчас в этом направлении предприняты конкретные шаги. Думается, что положительное решение этого вопроса приведет к повышению статуса физики в сознании и учителей, и учеников, повысит интерес к ней и ответственность за ее изучение и, как следствие, приведет к повышению уровня знаний и результатов тестирования в вузы.

Возвращаясь к вопросу о причинах низких показателей тестирования по физике, следует отметить, что еще одной (кроме плохого знания предмета) весьма распространенной причиной ошибок является невнимательность абитуриентов. Опыт проведения апелляций по результатам тестирования показывает, что практически у каждого абитуриента, недобравшего до проходного несколько баллов, есть одна – две ошибки, сделанные по невнимательности. Так, в условии задачи речь идет о равнозамедленном движении, а ответ получен для равноус-

коренного, рассматривается изохорный процесс, а задача решена для изобарного, изображение предмета нужно построить в рассеивающей линзе, а оно построено в собирающей, правило левой руки сформулировано для положительных частиц, а применено для отрицательных и т. д. Значит, тест решен вроде бы и правильно, но это не та задача, которую нужно было бы решить.

Части ошибок можно было бы избежать, если бы абитуриенты всегда осмысливали полученный ими результат. Иногда абсурдность отмеченного абитуриентом ответа настолько очевидна, что приходится только удивляться, как же мог абитуриент не обратить на это внимание. Например, на вопрос о том, какова масса тридцатисантиметровой копии Эйфелевой башни, около 15 % абитуриентов отметили 3,6 тонны. Отвечая в стороне способ решения задачи, заметим, что 3,6 тонны – это примерно масса трех легковых автомобилей. Как же можно было подумать, что тридцатисантиметровая модель ажурнейшего сооружения может иметь массу трех автомобилей?

Так что учеников на уроках физики нужно учить видеть за формулами, формулами и цифрами реальные физические процессы. Язык физики точный и строгий, подчас кажущийся сухим, но этим языком описывается все многообразие протекающих вокруг нас физических явлений.

Повышению результатов тестирования, безусловно, помогло бы несколько репетиций по тестированию в условиях, приближенных к реальным. Однако все это может дать плоды только на прочном фундаменте глубоких знаний по физике.

Владислав СКВОРЦОВ,
ведущий эксперт по физике
Государственного центра тестирования.

Конкурс



ВОДА — ЭТО ЖИЗНЬ

Сколько воды нужно человеку на один день? И насколько рационально мы используем питьевую воду? Многие из нас не задумываются над этими вопросами, тем не менее данная проблема является сегодня одной из глобальных.

В целях повышения уровня экологических знаний у учащихся, привития им бережного отношения к воде, правильного использования ее Министерством народного образования страны, Республиканским центром образования, Британским Советом и международным фондом "Экосан" проведен конкурс "Томчи сувда хаёт жилваси" ("В капле воды — вся жизнь").

На республиканский этап конкурса Республика Каракалпакстан, области и город Ташкент представили по одной школе в составе учителя и трех самых активных учащихся. Они показывали подготовленные макеты, предложения, исследовательские работы по сбережению

водных ресурсов, очистке питьевой воды, ее рациональному использованию.

По итогам конкурса лучшими оказались представители школы № 15 Шараф-Рашидовского района Сырдарьинской области. Второе место заняла школа № 10 Хивинского района Хорезмской области, третье — школа № 1 г. Ахангарана. Они получили в награду памятные подарки, дипломы I, II, III степени и главный приз — компьютеры.

На снимке: представитель Британского Совета Алиса Клима вручает компьютер победителям из Сырдарьи.

Фото Александра БЕЗРУЧКО.

Мосты дружбы

ПОРА ИСКАТЬ ФИАЛКИ

"Остерн" — один из любимых праздников немецкого народа. Именно поэтому представители немецкой диаспоры Узбекистана решили широко отметить символическое пробуждение весны. Организовал проведение торжества в столичной школе № 60 Культурный центр немцев в Ташкенте "Wiedergeburt".



В праздничном концерте приняли участие вокальная группа "Нахтигаль" ("Соловей"), юные актеры театра-студии "Югендштерн", хор под руководством И. Л. Ждановой и ученическая танцевальная группа культурного центра "Видергебурт".

На конкурс были представлены мастерски выполненные кондитерские изделия в виде пасхального зайчика, оригинальные поделки, выполненные малышами.

По немецкому преданию, тот, кто первым найдет фиалку, вестника прихода весны, может загадать желание, и оно обязательно сбудется. Вот почему участники этого праздника высказывали друг другу пожелание: "Фиалок вам в этом году!".

Елена ХИСМАТУЛИНА, студентка факультета международной журналистики УЗГУМЯ.

Фото Александра БЕЗРУЧКО.

День Земли

У ПОДНОЖИЯ ТЯНЬ-ШАНЯ

В предгорном Паркенте, в зеленом парке, собрались школьники из многих горных кишлаков, чтобы вместе с ребятами из ассоциации путешественников "Рабат Малик" провести экологический праздник, посвященный Дню Земли. Хотя юные экологи столичной области этот день отмечают впервые, они показали отличные знания о природе своего края и активно участвовали в познавательных играх вместе с городскими ребятами.



С инициативой проведения праздника выступили представители проекта ТАСИС по сохранению биоразнообразия Западного Тянь-Шаня, а работу с сельскими школьниками доверили молодым путешественникам "Рабат Малик". В мероприятии приняли участие активисты-экологи и школьники из 12 горных кишлаков Ташкентской области. Главной его целью было привлечение внимания к проблемам охраны природы гор и объединение усилий жителей городов и сел для сохранения среды обитания животных и растений нашей планеты. Об этом напомнил замести-

тель хокима Паркентского района Х. Эрматов: "День Земли впервые отмечается в этом парке, и мы рады присоединиться ко всем гражданам других стран, которых волнуют экологические проблемы нашего общего дома — планеты Земля".

Среди череды серых дождливых дней это воскресенье поистине было праздничным — светило солнце, согревая теплыми лучами матушку-Землю, воздух подножий гор был теплый и бодря-

щий. И настроение у участников праздника было приподнятым. Концерт, на котором сельские ребята пели, танцевали, разыгрывали небольшие интермедии на тему сохранения окружающей среды и рассказывали о прекрасной природе гор, наполнил радостью не только тех, кто был приглашен заранее, но и жителей окружающих домов, кто, услышав музыку и детские голоса, заглянул в парк.

Нариман ШАЯКУБОВ.

Выставка

ЦВЕТЕНИЕ ЖИЗНИ

В Узэкспоцентре прошла традиционная весенняя выставка цветов и садоводства. Посетителей встретило обилие красок и ароматов, поднимающих настроение. Привлекали внимание экспозиции Ташкентского государственного аграрного института, институтов имени Р. Р. Шредера, виноградарства и садоводства, Совластятала, уникальные частные коллекции кактусов, фиалок, хризантем, картины и шелковые изделия, оформленные замечательным дизайнером О. Азаренко.

В этом пышном разнообразии обратил внимание на внешне скромную экспозицию Ташкентского центра газонов ООО "ЭРОР". Как часто скользим быстрым взором: трава! Что тут такого? Не все так просто. Культурный газон совсем не однообразен. Попробуйте вникнуть на уроках ботаники, а может, и эстетики, чем отличаются партерный газон от рулонного? Обыкновенный от лугового или спортивного? Ребята, гоняющие футбол: что у вас под ногами? За всеми этими

цветочками и травками стоят геодезические константы, качество почвы, ее обработка, технология посадки и ухода, определение нужд и сроков пользования.

Руководит газонцентром "ЭРОР" молодой еще человек Владислав Евгеньевич Орлов. Был он вначале летчиком, выучился на педагога, поработал в доме милосердия имени Хлебушкиной, преподавал лечебную физкультуру. Любил ходить в горы, писал заметки в прессу, сочинял песни. И не зря вывела его судьба

на службу зеленому другу! Как сейчас детям и взрослым не хватает живой природы. Теснят ее жилые и развлекательные постройки, автостанки, асфальт. А восстановить почву, воздух, водные ресурсы очень трудно. Труд эроровцев приложен и к территориям многих наших административных зданий. Об этом — хороший альбомчик фото, сделанных Владиславом. Скоро состоится персональная выставка его фоторабот о природе. Его жена — известная художница-дизайнер живописи по металлу Ольга Завьялова, ее картины знают во многих странах мира. Работают с Владиславом и его бывшие воспитанники. Такие эстетически стимулирующие выставки необходимо организовывать как можно чаще и в разных местах города, в том числе и в школах!

Александр КУРЫШЕВ.

Фестиваль

ВОЛШЕБНЫЙ ЛУЧ КИНОФОТОЛЮБИТЕЛЕЙ

В Республиканском доме кино прошел открытый фестиваль юных кино- и фотолюбителей под названием "Волшебный луч". В нем принимали участие более 150 создателей фильмов и фотографий из всех регионов Узбекистана и ближнего зарубежья.

Для участия в фестивале ребятам на выбор были предложены следующие темы: "Наша Родина", "Жизнь школы и детей", "Мать-Природа", "Спорт". А также жанры, в рамках которых им необходимо было работать: документальный фильм-репортаж, фильм-портрет, фильм-путешествие, телепередача, социальный ролик, игровой фильм, музыкальный видеоклип, компьютерная анимация. До того, как представить свои фильмы, участники прошли предварительное тестирование на знание кино- и видеоаппаратуры, ответили на вопросы, касающиеся становления независимого Узбекистана.

Выступивший на открытии фестиваля Талибжон Пулатович Карабаев, директор Республиканского центра технического творчества при Министерстве народного образования, пожелал успехов всем участникам и представил членов жюри. В составе председателя общества кинолюбителей Б. Лебедева, заведующего пресс-центром Академии искусств К. Мамедова, главного редактора журнала "Кино" Ф. Надировой, фотокорреспондентов журналов "Саодат" М. Нуримбаева, "Соглом авлод учун" Н. Семеновой. В номинации "Фотоискусство" 1-е место занял Эркин Рузимбетов (г. Турткуль), 2-е — Шухрат Тухтаев (Бухарская область), 3-е — Кахрамон Хурсанов (г. Самарканд), 4-е — Азиз Ташматов (г. Ташкент). А в номинации "Киноискусство" победили: "Гран-при" завоевал Шахоб Шарипов (г. Бухара) за фильм "Угил-бола", 1-е место за фильм "Творчество Мадетур" занял Облод Салиев (г. Ташкент), 2-е место у Жамшида Даминова (г. Андижан), 3-е — у Алексея Соловьева (г. Ташкент) и 4-е место — у Сарвара Джураева (Кашкадарья).

Инна ГЛУШКО, Наталья ЩЕРБИНИНА.

Экскурсия

КАК СТАТЬ МАСТЕРОМ ПЕРА



Для этого нужно иметь не только желание, но и постараться, то бишь много труда приложить. Что и делают учащиеся, мечтающие стать журналистами. Возможность поближе познакомиться с журналистской "атмосферой" им предоставили Ташкентский городской хокимият и общественное молодежное движение "Камолот".

Двадцати счастливым средним школам столицы была организована экскурсия в газетно-издательский корпус ИПАК "Шарк". Здесь они смогли пообщаться с представителями республиканских и городских печатных изданий, воочию познакомиться с работой редакций газет.

Как верстается номер? Как корректируется и вычитывается материал? Как рождается полноценная газета? На эти и другие вопросы школьники получили исчерпывающие ответы.

Данная экскурсия стала первым этапом в ознакомлении учащихся средних школ с деятельностью СМИ Узбекистана. Планируются также посещения радио- и теле-редакций, Национального пресс-центра, информационных агентств и книжных издательств.

Елена ХИСМАТУЛИНА, студентка факультета международной журналистики УЗГУМЯ. Фото Александра БЕЗРУЧКО.

ПОНЕДЕЛЬНИК, 29

Телеканал «Узбекистон»
6.00 «Ассалом, Узбекистон!»
8.00-8.45 «Талинома».

22.30 «Игра миллионеров».
22.55 «Ахборот - дайджест».
23.15-23.20 Символы Родины.

Телеканал «Тошкент»
17.20 «Пепси - длинный чулок».
18.00 «Музыкальная гостиня».

8.15, 18.00 «Семейные узы».
9.15 «Как взорвали Дудаева».
9.45 «Кто хочет стать миллионером?».

11.00 «Что хочет женщина».
11.30 «Тайна старинного sklepa».
12.25 «Возвращение в Эдем».

HTB
5.00, 5.30, 6.00, 6.30, 7.00, 7.30, 9.00,
11.00, 13.00, 15.00, 18.00 «Сегодня».

18.00 Фильм «Самобуйца».
20.00 Фильм «Девятые врата».
22.30 Фильм «Я люблю».

ВТОРНИК, 30

Телеканал «Узбекистон»
6.00 «Ассалом, Узбекистон!»
8.00 - 8.35 «Ахборот».

9.55 Мутолаа.
10.10 «Эмеральда».
10.40 Музыкальные минуты.

господин Ригли», 2-я серия.
Международный телеканал
16.05 «Вести».

8.15, 18.00 «Семейные узы».
9.15 «С легким паром!»
9.45 «Слабое звено».

13.25 «Дикий ангел».
14.20 «Сериал «Друзья-3».

HTB
6.00, 14.00 «Кэнди-Кэнди».
6.30 Сериал «Индаба».

10.15 «ЛЕДЯНАЯ ВОДА».
13.00 «Ми б».
14.00 «24». Информационная программа.

СРЕДА, 1

Телеканал «Узбекистон»
6.00 «Ассалом, Узбекистон!»
8.00 - 8.35 «Ахборот».

9.00 «Дар».
9.15 «Дар».
9.40 «Дар».

Международный телеканал
16.05 «Вести».
16.25 «Аншла».

6.10 Петр Великий меняет профессию в комедии «Табачный капитан».

8.35 Смотрите на канале.
8.40 «Пятнадцатилетний капитан».

HTB
5.00, 5.30, 6.00, 6.30, 7.00, 7.30, 9.00,
11.00, 13.00, 15.00, 18.00 «Сегодня».

11.30 Фильм «Месяц у озера».
13.30 Фильм «Чем заняться мертвец в Денвере?».

ЧЕТВЕРГ, 2

Телеканал «Узбекистон»
6.00 «Ассалом, Узбекистон!»
8.00-8.35 «Ахборот».

9.15 Студия «Новое поколение»...
9.45 Сиярат.
10.05 Музыкальные минуты.

Международный телеканал
16.05 «Вести».
16.25 «Вокруг света».

5.45 Приключенческий фильм «Одиссея капитана Блада».

8.45 Смотрите на канале.
8.50 «Белый пудель».
10.45 Премьера ТВЦ «Под знаком обаяния».

HTB
7.00, 9.00, 11.00, 15.00, 18.00 «Сегодня».

22.30 Фильм «Средняя обертка».
0.30 Фильм «Улыбка мертвеца».

ПЯТНИЦА, 3

Телеканал «Узбекистон»

6.00 «Ассалом, Узбекистон!»
8.00 - 8.35 «Ахборот»
8.35, 17.55 ТВ-маркет
8.40 Обзор газет
9.00 «Узбектефилем»
представляет...

22.20 «Олтин бешик»
22.45 «Йул бошида»
23.05 «Ахборот - дайджест»
23.25 - 23.30 Символы Родины.
Телеканал «Ешлар»
8.55 Программа передач
9.00 «Давр». Информационная
программа.

Телеканал «Тошкент»

17.15 Программа передач
17.20 Серил на ТТВ. «Санта-
Барбара»
18.00 Экран-детям. Мультфильм.
18.10 «Спорт и дети»
18.25, 20.00, 21.25, 22.20
«Пойтахт». Информационная
программа.

Телеканал «Майми Сэндс»

14.5 Детский час
15.10 Дневной кинозал: «Апачи»,
приключения
16.50 «Симпсоны», мультсериал
17.15 «Очевидец», документаль-
ный сериал
17.40 «Телехамкор»
18.05 «Развязка петербургских
тайн», телесериал
19.00 Киновечер на 30-м:
«Одинокий мститель», боевик
20.35 «Телехамкор»
21.00 «Спокойной ночи,
малыши!»

Маккенны (США).

8.45 «Звездная компания».
Лучшие моменты новогоднего
огонька.
10.10 Н.Рыбников в фильме
«Высота».
12.00, 18.00 Вести.
12.20 Фильм «Любить по-русски-
3. Губернатор».
14.10 Диалоги о животных.
15.05 Вокруг света.
16.10, 18.25 «Аншлаг». Старый
Новый год.

безопасности». Серил.

10.25 Нобелевский лауреат
Жорес Алферов в программе
«Растительная жизнь» с Павлом
Лобковым.
11.25 «Семнадцать мгновений
весны». 3-я серия.
12.45 Только звезды. Гала-
концерт «Тодес».
14.20 Серил «Неизвестная
планета».
15.25 Криминальная Россия.
16.00 «Фантомас против
Скотланд-Ярда». Комедия
(Франция-Италия).

20.00 Фильм «Крик» (США).

22.30 Фильм «Пройдох»
0.30 Фильм «Расплата»
(США).
RenTV
8.00 Музыкальный канал.
10.00 «Fox Kids» на REN TV:
«Бешеный Джек-пират».
Мультпликационный
серил
10.25 «Fox Kids» на REN TV:
«Инспектор Гаджет».
Мультпликационный серил
10.50 «Кино»: Жерар Депардье
и Даниэль Отэй в комедии
Франсуа Вебера «ХАМЕЛЕОН»
(Франция).

СУББОТА, 4

Телеканал «Узбекистон»

6.00 «Ассалом, Узбекистон!»
8.00-8.35 «Ахборот»
8.35 ТВ-маркет
8.40 Обзор газет
9.00 «Узбектефилем»
9.10 «Хидоят сари»
9.30 «Алиса в стране чудес»
10.45 «Олтин бешик»
11.10 «Веселые старты»
11.45 1. «Болаликиннг мовий
осмони»
12.45 ТВ-клип.
12.55 «Художественный фильм»
14.25 «Маришат»
14.45 «Дуэ шиклари очилди
бизга»
15.05 «Умид ниҳоллари»
15.25 «Интерклуб»
16.05 «Ягона оилада»
16.35 «Интилганга толе ёр»
16.55 «Миттивайлар оиласи»
17.15 «Бахтимизга омон бўлинг»
17.35 «Рангин дунё»
17.55 «Муъизалар майдончаси»
18.55 «Пазандлик сирлари»
19.05 «Сельская жизнь»
19.30 «Ахборот» (рус.)
20.00 Вечерние сказки.
20.15 «Новости Узбекистана»
20.30 «Ахборот»
21.05 «Узбекистон - Ватаним
мамани»
21.25 «Умид ниҳоллари»
21.45 «Шанба охидамида»
22.20 «Трактор» - «Дуслик»
23.10 «Ахборот - дайджест»
23.30 ТВ-альманах
Телеканал «Ешлар»
8.00 «Давр тонги»
9.00 «Новое поколение»
9.35 В мире медицины.
9.55 Огох.
10.10 Музыкальные минуты.
10.20 «Эсмеральда». Серил.
10.50 Профиль века.
11.10 Короли ринга.

12.10 Голос молодежи.
12.30 Концерт.
12.45 «Муруват». X/ф 2-я серия.
13.25 Теннис.
14.05 «Птичка». X/ф
15.15 Синдшо.
15.35 «Экспедиция»
16.25 Кухня оханлар.
16.35 «Рамайна». Серил.
17.10 Бир ўлка-ки.
17.35 «Новое поколение»
17.55 Мультфильм.
18.20 Футбол п.лос.
18.40 Охском навалари.
18.55, 21.55 Иклим.
19.00 «Давр»
19.35 Каталог.
19.45 Давр-интервью.
20.00 Поет заслуженный артист
Узбекистана Ильхом Фармонов.
20.35 «Муруват» X/ф 3-я серия.
21.20 Песни о Родине.
21.30 Нежданный гость.
21.50 Золотое наследие.
22.00 «Давр»
22.40 Ночные мелодии.
22.50 Кинопрезент.
23.10 «Кукла Ани». X/ф
Телеканал «Тошкент»
17.20 «Мульткарусель»
17.40 «География мира»
18.20 «ТВ-плос»
18.45 «Приватизация: шаг за
шагом»
19.05 «Табриклиймиз-
кутлаймиз»
19.45, 20.40, 21.45 «Экспресс»
20.00 «Пойтахт шархи»
20.25 «Мисли гавхар»
20.55 «Ташриф»
21.15 «Нима учун?»
22.00 «Большой магазин»
Международный телеканал
9.05 «Музыка на ТВ-4»
9.10 «Смехопанорама» с
Евгением Петросяном.
9.45 «Смак»
10.05 «Новости CFI»
10.15 «Английский для вас»
10.40 «Тернер и Хуч». X/ф
12.15 «До-ми-соль-шоу»
12.55 «Мой город»
13.15 «Умид», «Ченс», «Бизнен
мирас»

14.15-14.45 «Немецкий язык»
17.05 «Мультпремера»
17.25 «Филалка»
17.45 «Пятое измерение»
18.05 Анна Каменкова в фильме
«Ты есть...» X/ф
20.00 «Время»
20.30 «От 7 до 70»
21.00 «Здравствуй, Франция!»
21.15 «Музык-холл»
21.35 «У Фантоши неприятности».
X/ф
23.00 Ахборот (на русском
языке)
30-й канал
9.00 Программа передач
9.05 «Телехамкор»
9.30 «Принцесса Сиси»,
мультсериал
10.00 Фильм-детям: «Пари с
волшебницей», сказка
11.30 «Веселая семейка Твист»,
серил
12.00 Семейное кино: «Граф
Монте-Кристо», 1-я серия
13.40 «Баффи», телесериал
13.40 Индийское кино:
«Истинные ценности»,
мелодрама
16.40 «Скрытой камерой»,
юмористическая программа
17.00 «Своя игра», телешоу
17.45 «Телехамкор»
18.10 Киновечер на 30-м:
«Откройте, полиция», детектив
19.50 «Ошикона», музыкальная
передача
20.00 «Вовочка», юмористичес-
кий серил
20.30 «Телехамкор»
21.00 Час детектива на 30-м
21.45 Киновечер на 30-м:
«Взрыватель», боевик
23.30 Музыкальная программа
«Просто 15»
00.20 Программа передач
ОРТ
5.30 Ратные подвиги князя в
фильме «Житие Александра
Невского».
7.00, 9.00, 14.00, 17.00 Новости.
7.10 Следствие ведет Колобков.
7.30, 15.40 «Ералаш».
7.45 Слово пастыря. Митропо-

лит Кирилл.
8.00 Утренняя звезда.
8.50 Библиомания.
9.10 Смехопанорама.
9.45 Смак.
10.05 В мире животных.
10.45 Фильм «Городские
подробности», 1-я серия.
12.10 Здоровье.
12.50 «Серебряный шар».
Владимир Маяковский.
Ведущий - В.Вульф.
13.30 Дисней-клуб. «Утиные
истории».
14.10 Т.Дороница, О.Ефремов в
фильме «Три тополя на
Плещихе».
16.00 Живая природа. «Голубя
бездна».
17.10 Большая стирка.
18.05 А.Каменкова в фильме
«Ты есть...»
20.00 Время.
20.30 В.Приемыхов и
Т.Доголева в фильме «Кто,
если не я».
22.15 А.Медидова и В.Лановой
в фильме «Незримый
путешественник».
РТР
4.20 «Дульсинея Тобосская». 2-я
серия.
5.30 Диалоги о рыбалке.
6.05 Серил «Повелитель
зверей»
7.00 «Военная программа»
Александра Сладкова.
7.30 Золотой ключ.
7.50 Здоровье и жизнь.
8.25 «Сто к одному». Телеигра.
9.20 «Наука и техника».
10.25 «Традиционный сбор».
«Гараж»
12.00, 18.00 Вести.
12.20 Комедия «Гараж».
14.00 Футбол. Чемпионат
России. «Спартак» (Москва) -
«Уралан» (Елиста).
16.00 Моя семья.
16.55 Аншлаг.
18.25 «Мне 25». Концертная
программа Николая Баскова.
21.15 «Праздник Великой
Пасхи». Прямая трансляция

торжественного богослужения
из храма Христа Спасителя.
ТВЦ
8.30 Смотрите на канале.
8.35 «Москва на все времена».
Серил.
9.05 «Отчего, почему?»
Программа для детей.
10.45 Православная энцикло-
педия.
11.10 «Как вам это нравится?!»
Развлекательная программа.
11.40 Телесериал.
12.00 События. Утренний рейс.
12.15 Фильм-сказка «Там, на
неведомых дорожках...»
13.25 «Золотая антилопа».
Мультфильм.
14.00 Русские женщины.
Документальный фильм
«Извините, что живу».
15.00, 22.45 События. Время
московское.
15.15 «Дом надежды». Серил.
16.20 Денежный вопрос.
16.35 Родное кино. «Отчий
дом».
18.30 Особая папка.
20.00 «Династия полковника №.
Фильм.
21.00 «Постскриптум» с
Александром Пушковым.
21.40 Этот загадочный русский
романс.
22.55 Чемпионат мира по
хоккею. Трансляция из Швеции.
В перерывах. «Хорошо, Быков»,
«Телебукмекер».
15.05 Мода non-stop.
14.00 Духовная мистерия.
2.35 «Чудное посещение».
Фильм (Франция)
НТВ
6.55 Анонс дня.
7.00, 9.00, 11.00, 15.00, 18.00
«Сегодня».
7.10 «Цирк». Кинокомедия.
9.15 «Агент национальной
безопасности». Серил.
10.25 «Квартирный вопрос».
Превращение «сталинской»
квартиры.
11.20 «Семнадцать мгновений
весны». 4-я серия.

12.55 «Очная ставка».
Завешание.
13.30 Путешествие натуралиста.
14.05 Своя игра.
15.25 Лев Лещенко, Лариса
Долина, Иосиф Кобзон,
Николай Басков и другие.
Звездный вечер поэта
А.Дементьева.
18.35 Евгений Леонов.
Последнее интервью.
19.00 Евгений Леонов в
комедии «Осенний мара-
фон».
21.00 Кевин Костнер и Клинт
Иствуд в фильме «Идеальный
муж».
0.00 Все звезды чемпионата
мира по футболу.
0.35 Гордон.
ТНТ
7.00 «Из жизни женщины».
Дайджест.
8.50, 20.25, 22.50 «Глобальные
новости».
9.00 «Каникулы Петрова и
Васечкина. Обыкновенные и
невероятные». 2-я серия.
11.10, 1.20 Короткометражная
комедия «Волшебная сила
искусства».
12.30 «Час Дискавери».
13.30 «Кино, кино, кино».
14.00 «Удивительные
животные-4».
16.00, 2.10 Серил «Первая
волна».
17.00 Боевик «Угнать за 60
секунд» (США).
19.30, 1.45 «Черная» комедия
«Непридуманные истории».
20.30 Мелодрама «Ретро
втроем».
23.00 Драма «Крылья голубки»
(Великобритания - США).
ТВ-3
9.30 Фильм «Капитан Пилигрим».
11.30 Фильм «Подстава».
13.30 Фильм «Крик».
16.00 Фильм «Пройдох».
18.00 Фильм «Беги, Лола, беги»
(Германия).
20.00 Фильм «Адский небоскре-
б» (Франция).

22.00 Фильм «Добыча
дьявола» (США).
0.30 Фильм «Последняя
сделка» (США).
RenTV
9.15 В гостях у Тофика.
9.30 «Fox Kids» на REN TV:
«Русалочка». Мультпликаци-
онный серил (США).
10.00 «Fox Kids» на REN TV:
«Тик-герой». Мультпликаци-
онный серил (США).
10.30 «Fox Kids» на REN TV:
«Джин-Джин из страны
Пандаленд». Мультпликаци-
онный серил (США).
11.00 «Гриффины».
Мультпликационная серия
(США).
12.00 Щедрое лото.
13.00 «Канал истории»: «Ми
6». Документальный фильм
(США).
14.00 Мир спорта глазами
«Жиллетт».
14.30 «Кино»: В.Кикабидзе,
Ф.Мкртчян, Е.Проклова в
лирической комедии
«МИМИНО».
16.40 «Очевидец» с Иваном
Усачевым.
17.10 «Маленькая политика».
Ток-шоу.
18.00 «Fox Kids» на REN TV:
«Человек-паук». Мультплика-
ционный серил (США).
19.00 Матч Российской
футбольной премьер-лиги.
«Сатурн-REN TV (Московская
область) - «Алания»
(Владикавказ).
21.00 «Кино»: Джеки Чан,
Дэвид Айелло в полицейском
боевике «ПОКРОВИТЕЛЬ»
(США - Гонконг).
23.10 «Кино»: Сильвестр
Сталлоне, Берт Рейнолдс и
Роберт Шон Леонард в
остросюжетном фильме
«ГОШЧИК» (США).
1.55 «МУТАНТЫ ИКС».
Телесериал (США).
3.00 Ночной музыкальный
канал.
0.30 Фильм «Добыча дьявола».
RenTV
9.00 «1/52». Спортивное
обозрение.
9.15 В гостях у Тофика.
9.30 «Fox Kids» на REN TV:
«Русалочка». Мультпликаци-
онный серил (США).
10.00 «Fox Kids» на REN TV:
«Тик-герой». Мультпликаци-
онный серил (США).
10.30 «Fox Kids» на REN TV:
«Джин-Джин и страны
Пандаленд». Мультпликаци-
онный серил (США).
11.00 «Симпсоны». Мультпли-
кационная серия (США).
12.00 «МУТАНТЫ ИКС».
Телесериал (США).
13.00 «Канал истории»:
«Мерседес». Документальный
фильм (США).
14.00 Военная тайна.
14.30 «Кино»: Джуди Гарленд и
Фред Астер в романтическом
мюзикле «ПАСХАЛЬНЫЙ
ПАРАД» (США).
16.50 «Очевидец» с Иваном
Усачевым.
17.20 «АГЕНТСТВО». Комедий-
ный серил.
17.55 «Fox Kids» на REN TV:
«Человек-паук». Мультплика-
ционный серил (США).
18.45 «ГРАНИЦА. ТАЕЖНЫЙ
РОМАН». Телесериал.
20.30 «Кино»: Жан-Поль
Бельмондо и Бурвиль в
криминальной комедии
Жерара Ури «СУПЕРМОЗГ»
(Франция).
23.15 «Кино»: Мишель
Прайффер и Джордж Клуни в
романтической комедии
«ОДИН ПРЕКРАСНЫЙ ДЕНЬ»
(США).
1.50 «СЕКРЕТНЫЕ МАТЕРИА-
ЛЫ». Телесериал (США).
2.55 «АЛЬФРЕД ХИЧКОК
ПРЕДСТАВЛЯЕТ». Телесериал
(США).
3.30 Ночной музыкальный
канал.

ВОСКРЕСЕНЬЕ, 5

Телеканал «Узбекистон»

6.00 «Ассалом, Узбекистон!»
8.00-8.35 «Ахборот»
8.35 «Камалак»
9.10 «Гаройибот»
9.30 «Али-Баба и сорок
разбойников». Мультфильм.
10.00 «Родина слугу»
11.00 «Она мекри».
11.20 Театр телеминиатюр.
11.55 «Пазандлик сирлари»
12.05 «Муъизалар майдончаси»
13.05 «Рома и Джульетта» 1-я серия
14.15 «Умид ниҳоллари»
14.35 «Рома и Джульетта» 2-я серия
15.35 «Навбахор» - «Нефтичи»
16.25 «Мухофазза»
16.40 «Нафосат гушани»
17.00 «Ок олтин». Телелотерея.
17.40 «Олтин тох»
18.00 «Пахтакор» - «Металлург»
«Пахтакор». 2-й тайм.
18.45 «Талабалик йилларим»
19.05 «Четвертая власть»
19.30 «Тахлилнома» (рус.)
20.05 Эстрадные мелодии.
20.30 «Ташлилнома»
21.15 «Яшакбаба сиз билан бирга»
21.40 «Умид ниҳоллари»
22.00 «Бу ахир фасол»
22.20 «В мире кино»
22.40 «Тайна Бургундского
дворца». X/ф
Телеканал «Ешлар»
8.00 «Давр тонги»
9.00 «Новое поколение»
9.20 «Мультмошма»
9.35 Футбол п.лос.
9.55 Давр-интервью.
10.10 Музыкальные минуты.
10.20 «Зиннама-зина»
10.50 Очил дастурхон.
11.05 «Ешлар»: военно-
патриотическая программа:
11.45 Футбол-2002.
12.30 «Муруват». X/ф 3-я серия.
13.15 Кишлоқдаги тенгдошим.
13.35 «Вафо». X/ф
15.10 Спортивный еженедельник.

15.25 «Экспедиция»
16.15 Фаргона навалари.
16.25 «Рамайна». Серил.
17.05 «Новое поколение»
17.30 Увидимся в воскресенье.
17.45 Кухня оханлар.
17.55 «Третья планета».
18.45 Охском навалари.
18.55, 21.55 Иклим.
19.00 «Давр»-news.
19.25 Хандалак.
19.50 «Муруват». X/ф 4-я серия.
20.40 «Заковат»
21.45 Золотое наследие.
22.00 «Давр. Обзор недели»
22.35 Ночные мелодии.
22.45 «Енаёттан юрак». X/ф
Телеканал «Тошкент»
17.20 «Волшебный мир сказок»
19.00 «Спорт-клуб»
19.20 «Табриклиймиз-кутлаймиз»
20.00, 20.25, 21.45 «Экспресс»
20.15 «Музыкальные минуты»
20.40 «Саломатлик маскани»
20.55 «География мира»
22.00 Киноого.
Международный телеканал
9.05 «Музыка на ТВ-4»
9.10 «Неуловимые зметки»
9.30 «Пока все дома»
10.10 «Настроение»
11.40 FCN «Новости Узбекистана»
11.50 Детский час: «Титер Пен». X/ф
13.10 «Парле ву франсо?»
13.35 «Приватизация шаг за шагом»
13.55 «Фан-тайм»
14.05-15.05 «Рангчакмон», «Дидар»
16.05 «Кубок юмора»
17.00 «Британский дневник»
17.20 «Кубок юмора»
18.25 «Лего-Ленд»
18.55 «Остров фантазий»
19.40 «Золотой микрофон»
20.05 «Ровесник»
20.30 «7 дней». Итоги недели.
20.55 «Кинопрофи»
21.20 Киноастрограф. «Комната
суна». Художественный фильм.
22.50 «Тахлилнома»
23.25 «Спокойной ночи!»
30-й канал
9.00 Программа передач
9.05 «Телехамкор»
9.30 «Принцесса Сиси»,

мультсериал
10.00 Фильм детям: «Что у
Сенки было»
11.30 «Телехамкор»
12.00 Семейное кино: «Граф
Монте-Кристо», 2-я серия
13.40 «Баффи», телесериал
14.30 Дневной кинозал:
«Разборка в Бронксе», боевик
16.10 Интересные встречи на 30-
м
Евгений Хавтан
17.00 «Своя игра», телешоу
17.45 «Телехамкор»
18.10 Киновечер на 30-м:
«Откройте, полиция -2», комедия
19.50 «Ошикона», музыкальная
передача
20.00 «Агентство», юмористичес-
кий серил
20.30 «Телехамкор»
21.00 Час детектива на 30-м
21.45 Воскресный кино вечер на
«30-м»: «Патриот», исторический
00.00 Программа передач
ОРТ
6.15 Пасха Христова. Трансляция
богослужения из Храма Христа
Спасителя.
7.35 Играй, гармонь любимая!
8.25, 13.30 Дисней-клуб.
8.50 Библиомания.
9.00, 14.00, 17.00 Новости.
9.10 «Неуловимые зметки» с
Дм.Крыловым.
9.30 Пока все дома.
10.05 Клуб путешественников.
10.45 «Городские подробности».
2-я серия.
12.15 Юмористическая
программа «Сами с усами».
12.50 Умницы и умники.
13.15 Скромница Кремля.
14.10 Комедия «Крепкий
орешек».
15.45 «Как праздновать Пасху».
Специалпортжак.
16.05, 17.20 Концертная
программа «Кубок юмора».
19.25 И.Купченко, О.Янковский в
фильме «Приходи на меня
посмотри».
21.30 Ночное «Время».
21.50 Мелодрама «Воровка».

23.40 Е.Сафонова в фильме
«Возвращение Баттерфляй».
РТР
4.20 Фильм «Сказка о потеря-
ном времени».
5.40 «Астерик против Цезаря».
Мультфильм (Франция).
6.50 Русское лото.
7.40 Всероссийская лотерея «ТВ-
бинго-шоу».
8.20 Доброе утро, страна!
8.55 Сам себе режиссер.
9.55 «Городок». Дайджест.
Развлекательная программа.
10.30 Комедия «Добро
пожалуйте, или Посторонним
вход воспрещен»
12.00, 18.00 Вести.
12.20 Поздравление Патриарха
Московского и Всея Руси
Алексия II.
12.25 Парламентский час.
13.10 Диалоги о животных.
14.10 Вокруг света.
15.00 ТВ-бинго-новости.
15.05 «Комната смеха».
Юмористическая программа.
16.05 Комедия «Кавказская
пленница, или Новые приключе-
ния Шурика».
17.45 «Киноистории» Глеба
Скородонова.
18.25 «Бенефис Клары
Новиковой».
21.55 Комедия «Ребенок к
ноябрю».
23.50 Спорт за неделю.
ТВЦ
8.25 Смотрите на канале.
8.30 «Свято-Троицкая Алексан-
др-Невская лавра». Документаль-
ный фильм.
9.00 «Отчего, почему?»
Программа для детей.
10.45 Музыкальная программа
«Полная почта»
11.15 Наш сад.
11.35 Лакочный кусочек.
12.00, 15.00 События. Время
московское.
12.15 Деловая лихорадка.
12.30 Любимые комедии.
Людмила Касаткина и Павел

Кадочников в фильме «Медовый
месяц».
14.10 Русские женщины.
Документальный фильм «Катя».
14.45 Со Светлым Христовым
Воскресением. Поздравление
патриарха Московского и Всея
Руси Алексия II.
15.15 Максим Никулин в
программе «Приглашает Борис
Ноткин».
15.45 «Алфавит». Телеигра.
17.00 Великая Пасхальная
Вечера в храме Христа
Спасителя.
18.30 Программа Станислава
Говорухина «Великая иллюзия».
19.10 «Крокодил Данди в Лос-
Анджелесе». Приключенческая
комедия (Австралия).
21.00 «Момент истины».
Авторская программа А.Карауло-
ва.
21.55 Чемпионат мира по хоккею.
Трансляция из Швеции.
В перерывах. «События. Время
московское». «Телебукмекер».
0.10 Чемпионат мира по
шоосейно-кольцевым мотогонок-
кам. Гран-при Испании.
1.05 «Обнаженная женщина».
Комедия (Италия - Франция).
НТВ
6.55 Анонс дня.
7.00, 9.00, 11.00, 15.00
«Сегодня».
7.10 «Подкидыви». Кинокомедия.
9.15 Лайма Вайкуле, Валерий
Меладзе и Ирина Аллегрова в
праздничной программе Оксаны
Лушиной «Весенние фантазии».
10.25 Светлана Немолова и
Александр Лазарев в программе
«Растительная жизнь» с Павлом
Лобковым.
11.20 «Семнадцать мгновений
весны». 5-я серия.
12.45 Любовь или деньги?
«Продолжение следует...» с
Юлией Миньшовой.
13.50 Вкусные истории.
14.05 Своя игра.
15.25 «Я и моя собака». Дог-шоу.

16.15 «Шоу Елены Степаненко».
17.20 Леонид Куравлев и
Татьяна Пельцер в комедии
«Ты-мне, я-тебе».
19.15 Николай Караченцов,
Дмитрий Певцов и Чулпан
Хаматова в отечественном
боевике «Львиная доля».
21.25 Роберт Де Ниро и
Сильвестр Сталлоне в детективе
«Полицейские» (США).
23.45 Серил «Звездные врата».
0.45 Журнал Лиги чемпионов.
ТНТ
7.00 «Из жизни женщины».
Полезные советы.
8.30 Короткометражная комедия
«Мстители из 2-В».
8.50, 20.25 «Глобальные
новости».
9.00 Фильм «Марко Поло.
Великие странствия» (Канада -
Великобритания - Украина).
11.10, 1.55 Ток-шоу «Страсти».
12.15 «Встреча с...» Группа
«Стреколы».
13.30, 0.20 Серил «Истории
океанов».
14.00 Программа «Осколки
времени».
16.00, 1.10 Серил «Первая
волна».
17.00 Комедия «Игрушка»
(Франция).
19.20 «Компания в Prime Time».
Александр Ширвиндт.
19.30, 0.45 «Черная» комедия
«Непридуманные истории».
22.00 «Для тех, кому за
полночь».
ТВ-3
9.00 «Жизнь в слове». Религиоз-
ная передача.
9.30 Фильм «Расплата».
11.30 Фильм «Беги, Лола, беги».
13.30 Фильм «Капитан
Пилигрим».
13.30 Фильм «Адский небоскре-
б» (Франция).
18.00 Фильм «Марко Поло.
Великие странствия» (США).
20.00 Фильм «Горец 2» (США).
22.30 Фильм «Метод».

0.30 Фильм «Добыча дьявола».
RenTV
9.00 «1/52». Спортивное
обозрение.
9.15 В гостях у Тофика.
9.30 «Fox Kids» на REN TV:
«Русалочка». Мультпликаци-
онный серил (США).
10.00 «Fox Kids» на REN TV:
«Тик-герой». Мультпликаци-
онный серил (США).
10.30 «Fox Kids» на REN TV:
«Джин-Джин и страны
Пандаленд». Мультпликаци-
онный серил (США).
11.00 «Симпсоны». Мультпли-
кационная серия (США).
12.00 «МУТАНТЫ ИКС».
Телесериал (США).
13.00 «Канал истории»:
«Мерседес». Документальный
фильм (США).
14.00 Военная тайна.
14.30 «Кино»: Джуди Гарленд и
Фред Астер в романтическом
мюзикле «ПАСХАЛЬНЫЙ
ПАРАД» (США).
16.50 «Очевидец» с Иваном
Усачевым.
17.20 «АГЕНТСТВО». Комедий-
ный серил.
17.55 «Fox Kids» на REN TV:
«Человек-паук». Мультплика-
ционный серил (США).
18.45 «ГРАНИЦА. ТАЕЖНЫЙ
РОМАН». Телесериал.
20.30 «Кино»: Жан-Поль
Бельмондо и Бурвиль в
криминальной комедии
Жерара Ури «СУПЕРМОЗГ»
(Франция).
23.15 «Кино»: Мишель
Прайффер и Джордж Клуни в
романтической комедии
«ОДИН ПРЕКРАСНЫЙ ДЕНЬ»
(США).
1.50 «СЕКРЕТНЫЕ МАТЕРИА-
ЛЫ». Телесериал (США).
2.55 «АЛЬФРЕД ХИЧКОК
ПРЕДСТАВЛЯЕТ». Телесериал
(США).
3.30 Ночной музыкальный
канал.

“МНЕ ЕСТЬ ЧТО СКАЗАТЬ ЛЮДЯМ”

Так называется выставка рисунка и живописи Дениса Мясникова, открытая в Доме-музее Урала Тансыкбаева

Это название весьма символично, поскольку Денис, в отличие от других людей, не слышит звуков, а всю гамму человеческих чувств отражает на холсте при помощи яркой и нежной палитры. Красками и линиями он передает собственное мироощущение. И ему прекрасно удается донести до других людей то, чем хотелось бы поделиться.

Большую часть экспозиции представляют портреты, в ряду которых особенно выразительны портрет матери молодого художника и “Малика — Джоконда Востока”. Есть здесь и пейзажи Родины — водопады и горы, Чимган, Угам, Чарвак... Очень хороши лиричные сцены “Село” и “В беседке”, нарисованные соусом и углем. Оригинально решена тема в картине “Музыкальная пауза”...

Денис Мясников в 1997 году стал выпускником Республиканского художественного колледжа и по совету своих наставников — Бурмакина и Фахрутдинова — поступил в Национальный институт художеств и дизайна, где учится сейчас на 3-м курсе отделения станковой живописи у известных художников Сагдуллы Абдуллаева и Нигмата Кузибаева. По словам матери, Светланы Мясниковой, в процессе творчества Денис забывает обо всем.

Впервые с работами Дениса широкий круг зрителей познакомился на выставке, посвященной 5-летию деятельности в Узбекистане Института Открытое Общество (Фонд содействия — Узбекистан). Там были представлены три его картины: “Сады в горах”, “Водопад”, “Подсолнухи до небес”, подкупающие своей

любовью к родной земле. И в 2001 году Денису был присужден грант ИОО ФС. Александр Джумаев, координатор Института в области культуры и искусства, говорит, что фонд вообще очень редко дает гранты студентам. Но экспертная комиссия была единодушна и выделила грант Денису Мясникову на проведение первой персональной выставки.

Ректор Национального института художеств и дизайна им. К.Бехзода Усман Карабаев:

— При взгляде на работы Дениса в душе зарождается праздник. Денис передает собственную внутреннюю красоту через призму своей души. В институте его все знают, любят и уважают как человека и художника. Он скромный и исполнительный, в нем подкупают оптимизм и восторженное отношение к жизни.

Любовь Юханова, классный руководитель Дениса Мясникова в ташкентской специальной школе-интернате для слабослышащих детей № 102:

— Дениса всегда отличали аккуратность, обязательность и требовательность к себе. Если он встречал трудности в освоении какого-либо учебного материала, то обращался ко мне: “Любовь Петровна, помогите!..”, но никогда не отступал. А теперь мы с другими нашими учениками пришли на эту выставку, чтобы посмотреть, чего добился Денис Мясников, и от всей души порадоваться за него.

Галина ВОСТОКОВА.

Это интересно

КРЫЛАТЫЕ СЛОВА

Мавр сделал свое дело, мавр может уходить. Цитата из драмы Ф. Шиллера (1759 — 1805) “Заговор Фиеско в Генуе” (1783). Фраза стала поговоркой, характеризующей циничное отношение к человеку, в услугах которого больше не нуждаются.

Мальбрук в поход собрался. В начале XVIII века английские войска, руководимые герцогом Мальборо (1650 — 1722), одерживали блестящие победы над французами. Накануне выигранного ими сражения при Мальплаке в 1709 г. во французских войсках пронесся ложный слух, что убит виновник их поражений Мальборо (или Мальбрук, как его называли французы). Слух о смерти Мальбрука породил одну из известных французских песен, начинающуюся словами: “Мальбрук в поход поехал...” Иносказательно выражение “Мальбрук в поход собрался” применяется к человеку, предпринявшему что-либо, окончившееся конфузом.

Манна небесная. По библейскому мифу, манна — пища, которую Бог посылал иудеям каждое утро с неба, когда они шли пустыней в Землю обетованную. Выражение употребляется в значении: что-либо ценное, редкое.

НАУКА, ТЕХНИКА, ОТКРЫТИЯ

...Оптические линзы — очень древнее изобретение. В Британском музее хранится линза, сделанная в VIII веке до нашей эры.

...Защитные очки от солнца были известны в Древнем Египте еще 3300 лет назад.

...Бумажные деньги впервые появились в Китае около 2000 лет назад, сразу же после изобретения бумаги.

...Секундную стрелку в часах изобрел английский врач Джон Флуэр (1649 — 1734), желавший исследовать ритм человеческого пульса.

Подборки от Марины ТИТАРЕНКО.

(Продолжение следует).

ПРИЯТНОЕ С ПОЛЕЗНЫМ

Зрители, пришедшие загодя в столичный театр “Ильхом” на фестиваль альтернативной моды “Эскизы от кутюр”, смогли провести время до начала показа конкурсных моделей интересно и с пользой для собственного образования. В вестибюле театра их ждали не только юноши и девушки в экстравагантных одеяниях и немислимых париках, но и представители народных про-

Молодые люди на станках, доставленных из Маргилана, на глазах любопытствующей публики создавали национальные ткани. Бунёд Рустамов прошел прекрасную школу ткача прямо дома, в своем семейном цеху, где каждую неделю выпускается по 250 метров бекасаба и хан-атласа. Теперь же, работая руками и ногами, похожий при этом на органиста, играющего фугу, он демонстрировал здесь свое мастерство.

А неподалеку, отвечая зарубежным гостям на английском, давал пояснения по процессу производства адраса и традициям ручного ткачества Давлат Умаралиев, главный художник маргиланского предприятия “Едгорлик” (кстати, он — выпускник художественно-графического факультета ТГПУ им. Низами).

Но вот зазвучал сигнал, приглашающий зрителей в зал, и на подиуме, оформленном в виде участка железной дороги с альмами рельсами и шпалами, покрытыми звериными шкурами, появились первые модели из 24-х авангардных коллекций, участвующих в конкурсе...

Неожиданностью для организаторов фестиваля высокой моды “Эскизы от кутюр” стало присуждение первого места ташкентскому дизайнеру Александре Чичиновой. И не потому что ее считали недостойной победы — в конкурсе “Эс-

кизов” прошлого года коллекция Александры “Угрюмые игры”, представлявшая, по ее словам, “гремучую смесь классики и камуфляжа из натурального шелка и бекасаба”, была отмечена как одна из наиболее интересных. Но дело в том, что Александра Чичинова подала заявку всего за две недели до начала фестиваля. И можно ли за столь короткий срок создать нечто впечатляющее? Оказывается, можно.

Особым образом жюри отметило работы Антона Гуськова (“Городской ландшафт”) и Саиды Амир (“Элегия пустыни”). За использование национальных тканей и восточный колорит коллекций им выданы “путевки” на майский фестиваль “Весенний Байсун-2002”, проходящий под эгидой ЮНЕСКО. Антон в своей коллекции, отличающейся единством концепции и исполнения, воплотил состояние хрупкой и одинокой человеческой души в дебрях большого города. А Саида, напротив, представила образы обитателей пустыни, печальных и безжизненных поначалу, но затем расцветающих, ярких, оптимистичных и сулящих плодородие.

Добавим в заключение, что победитель фестивального конкурса в Байсуне отправится затем на месяц во Флоренцию, чтобы там совершенствовать свое искусство на стезе высокой моды.

Лейла ШАРКИЕВА.

Творчество наших читателей

МЕСТЬ КОРОТЫШКИ «ЕЩЕ»

Обиделось наречие Еще на людей: многие его имя коверкают, особенно дети. Болеет Еще от таких мутаций: Исчо, Ишо, Ешо, Есче.

Прыгает Еще из тетрадки в тетрадку — слезы льет. Ведь и учебники дети открывали, а на правило никто не взглянул. Еще из рамочки кричит: “Исключение я! Запомнить меня нужно!” Но ученикам не до исключений, им все равно, Наречие ты или Прилагательное, Существительное или Местоимение, Отдыхательное, Видик и Интернет, тогда другое дело.

Решило Еще выйти на тропу войны. Одолжило у знакомых наречий стрелы-ударения и поспешило на бой с обидчиками.

Безграмотный Вася в ужасе смотрел на представшее перед ним колючее существо со стрелами:

— Ты... ты кто?

— Я мститель из страны Орфографии!

— Зачем ты пришел, мститель?

— Тебя, бездельника, проучить.

— Это еще что такое?

— Говори, как напишешь “еще”?

— Исчо.

Стрелы осыпали бедного Васю. Они били не очень больно, но так противно кололи. Когда Вася посмотрел на мстителя, он увидел три чудовищно разросшиеся буквы: ЕЩЕ.

— Теперь понял?

— Понял! — поспешил ответить Вася и на белом-белом листе бумаги написал: “Еще, еще, еще...”

— Так-то лучше. Исключения помнить надо. До свидания, бездельник! Больше мне на глаза не попадайся! И помни: правила тоже могут постоять за себя.

Людмила ПОЛОНСКАЯ.

Хамзинский районный отдел народного образования и профсоюзный комитет работников образования и науки выражают глубокое соболезнование начальнику отдела мониторинга Гусейновой Асли-ханум Тагиевне по поводу кончины ее отца

МАМЕДОВА Мухаммада Таги.

Учредители:
Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего
специального образования,
Центральный комитет профсоюза
работников образования и науки.

Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ.
Редакционная коллегия:
Гавхар АЗИЗОВА, Гулдонд АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ,
Рустам АХЛИДИНОВ, Хасан КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуда МУРЗАЕВА,
Валентин СТЕПАНОВ (зам. главного редактора), Муртазо СУЛТАНОВ,
Даулетбай ТАДЖИМУРАТОВ,
Ирина ЧУБАРЕВА (ответств. секретарь),
Шахида ЯКУБЖАНОВА.

НАШ АДРЕС:
700083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.
Телефоны:
гл. редактор — 133-04-21, 136-56-18;
зам. гл. редактора — 136-56-59;
ответственный секретарь — 136-53-45.

Газета выходит по пятницам. Заказ Г-367. Тираж 11773. Объем — 2 п/л. Способ печати — офсетный. Формат А-3.
Газета зарегистрирована в Госкомпечати Республики Узбекистан. Регистрационный номер 00024.
Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.
Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 18.30.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия:
ул. Буюк Турон, 41.
1 2 3 4 5 6

АСТРОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ

С 29 ПО 5 МАЯ

Плодотворность в работе, делах, интеллектуальной и профессиональной деятельности обещают будние дни недели. Хотя в понедельник не переусердствуйте. А в выходные старайтесь не поддаваться соблазнам Черной Луны.

ОВЕН. Постарайтесь не забывать о самых необходимых делах на работе, а их у вас накопилось достаточно. С коллегами проявляйте дипломатичность и в то же время настойчивость, отстаивая свои взгляды и позиции. Следует учесть, что в понедельник и в выходной день могут возникнуть неожиданные предложения или ситуации.

ТЕЛЕЦ. В профессиональной сфере, творчестве, на работе и дома нежелательно затевать новое — ваше время еще не пришло. А также в будние дни могут напомнить о себе проблемы с документами, финансовые и бытовые вопросы.

БЛИЗНЕЦЫ. Это не самая удачная неделя. Но чем активнее вы станете решать ситуации и наиболее важные вопросы, тем больше препятствий встретите на своем пути. Постарайтесь не принимать участие в интригах, спорах, сплетнях. Уделяйте больше внимания родителям, детям, своему здоровью.

РАК. Благоприятное время для реализации творческих планов, интеллектуальных замыслов, встреч, особенно с друзьями. Возможно улучшение отношений с близкими, материальная прибыль, приобретение, покупки.

ЛЕВ. Очень ярко проявятся энергичность, интеллектуальная активность, поездки, встречи по интересам. Не стесняйтесь при необходимости прибегнуть к помощи покровителей, друзей и родственников. Не желателен риск в материальных и личных вопросах.

ДЕВА. Это время обещает быть довольно насыщенным и результативным особенно в профессиональном и интеллектуальном плане, учебе. Для некоторых из вас попытка кардинально изменить личную или семейную жизнь обещает оказаться успешной.

ВЕСЫ. Возможно, в эти дни вы овладеете новыми знаниями, информацией, которая вам принесет ожидаемый результат в ближайшее время. Постарайтесь не принимать опрометчивых решений в финансовой сфере, с начальством, компаньонами.

СКОРПИОН. Возможны издержки в чувственной сфере и напряженно-противоречивые отношения с близкими. В профессиональных, деловых и творческих вопросах и поездках это время очень результативно и полезно.

СТРЕЛЕЦ. Неделя имеет позитивные условия для новой деятельности, расширения круга общения, встречи, информация и поездки в основном результативны. А также рекомендуется обсуждение спорных или проблемных вопросов, завершение уже начатых дел.

КОЗЕРОГ. Эти дни будут нацелены на будущее: разработка планов, сбор информации, новые задумки и устремления окажутся эффективными или полезными. Хотя возможны негативные события, проблемы и ошибки. Не исключены казусы в личной семейной жизни или проблемы с близкими.

ВОДОЛЕЙ. Следует учесть, что неделя может оказаться пестрой. Нежелателен риск в материальных, профессиональных, творческих вопросах, поездках и встречах. Неожиданные повороты в судьбе следует принять как должное.

РЫБЫ. Финансовые дела неожиданно улучшатся. Возможно вам вернут старые долги, или неожиданно для вас дадут доход какие-то полузабытые проекты, на которые вы уже не рассчитывали. Некоторые проблемы и излишняя суета будут связаны с близкими, хозяйством, друзьями.

Ольга СТУЛИНА.