

№ 23 (14780)
7 июня
2002 года
Цена
договорная

Звезда

УЗБЕКИСТАНА



ДО ВСТРЕЧИ, ПРАЗДНИК ЮНОСТИ И СПОРТА!



Всю неделю над центральным стадионом Бухары горел факел «Универсиады-2002». Десятки полностью реконструированных и новых, только что построенных в области крупных спорткомплексов, залов и площадок стали местом проведения вторых республиканских студенческих спортивных игр. Они были организованы Министерством высшего и среднего специального образования совместно с Госкомспортом, Национальным Олимпийским комитетом, Советом Федерации профсоюзов Узбекистана и хокимиятом Бухарской области. Соревнования проводились по 12 видам спорта: баскетболу, волейболу, футболу, кортовому и настольному теннису, легкой атлетике, шахматам, курашу и бельбогли-курашу, дзюдо, гандболу и плаванию. В них участвовали 2368 юношей и девушек, составивших в общей сложности 16 команд – по одной от каждой области, Каракалпакстана и трех, представлявших столичные вузы Узбекистана.

(Окончание на 3-й стр.)

ПЕРСПЕКТИВЫ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ НЕПРЕРЫВНОЙ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЫ

Рисбой ДЖУРАЕВ,
министр народного образования Республики
Узбекистан

Ныне в плане выполнения задач второго этапа Национальной программы по подготовке кадров, требований государственных образовательных стандартов, повышения эффективности образования ставится на повестку дня вопрос о пересмотре и совершенствовании методической службы.

В этих целях коллегией Министерства народного образования было принято постановление «О совершенствовании непрерывной методической службы в системе народного образования» от 27 июля 2001 года № 7/3. Данным постановлением установлено, какой должна быть непрерывная методическая служба в масштабах республики, области, района, образовательного учреждения. За прошедшее время, хотя и осуществлены объемные работы по внедрению в жизнь этой системы, однако все еще имеется ряд нерешенных проблем, и для их реализации требуются постоянные поиски, совершенствование мастерства специалистов, занятых на методической службе. Проведившиеся наблюдения и анализ показали необходимость дальнейшего совершенствования непрерывной методической службы. Итак, какой должна быть в перспективе система непрерывной методической службы, чтобы сыграть важную роль в прогрессе народного образования?

Обеспечение непрерывности методической службы вбирает в себя весь процесс, связанный с научно-практической соиздательностью, творчеством, инициативой. Конечный результат эффективности методической службы отражается на деятельности учителя и на уровне знаний учащегося. Следовательно, прежде всего необходимо обновлять, совершенствовать содержание работы в первичных звеньях системы народного образования, где можно наиболее явно увидеть, что дает методическая служба.

Самое главное низовое звено, осуществляющее методическую службу, — это школьные предметные методические объединения. Деятельность методического объединения нужно строить таким образом, чтобы новинки в тех или иных отраслях доходили до учителя и претворялись в практику непосредственно через объединение. Основу деятельности методического объединения должны составлять взаимный обмен опытом, внедрение новых технологий в содержание образования, проведение олимпиад, работа предметных кружков, смотры-конкурсы разного содержания и направления, творческие встречи, работа с молодыми специалистами и т. д. Деятельность данного звена методической службы направляется и координируется методическим кабинетом при районном отделе народного образования. Подобные методические кабинеты должны осуществлять свою деятельность в тесной связи с деятельностью школьных методических объединений.

Как отмечалось выше, конечный результат методической службы виден на деятельности учителя и знаниях учащегося, а данное обстоятельство непосредственно связано с эффективностью учебного процесса. Одно из средств повышения эффективности учебных занятий — это правильная ориентация на основе наблюдений за уроками и скрупулезного анализа их. Каждый учитель-практик, методист, вообще работник образования должен уметь объективно анализировать учебный процесс, давать оценку с точки зрения современной методики, оптимальные рекомендации. Нужно обращать внимание на правильный выбор учителем метода обучения на

уроке (с учетом особенностей предмета, изучаемой темы, уровня знаний учащихся, конкретных условий и т. д.), уместное и продуктивное использование элементов передовой педагогической технологии (использование интерактивных приемов), на духовные и профессиональные качества, уровень педагогико-психологических знаний, на взаимоотношения «учитель — ученик», на речь учителя, ее тон — все это целесообразно анализировать в комплексе.

Во главу угла составной части национальной модели подготовки кадров поставлена личность. Значит, кто обеспечивает непрерывность методической службы, реализует ее, ищет пути совершенствования? Это личность учителя или личность методиста.

Уж если все благородные дела, связанные с обучением и воспитанием, измеряются с личностью учителя, то пусть его личность будет примером для всех, ей будут присущи духовные качества — скромность, вежливость, инициативность, эффективность, требовательность, активная деятельность, патриотизм; профессиональные качества — творчество, исполнительство, организаторские и исследовательские способности, педагогический практицизм, глубокие педагогические и психологические знания.

В общем, школьные методические объединения должны выполнять функцию центра по координации деятельности учителей.

Еще одно звено, непосредственно на местах осуществляющее методическую службу, — это методические кабинеты при районных (городских) отделах народного образования. Методический кабинет определяет методические мероприятия, направленные на повышение эффективности образования и воспитания, для всех образовательных учреждений, подведомственных отделу народного образования, и обеспечивает их практическую реализацию.

В настоящее время в методических кабинетах при 214 районных (городских) отделах народного образования республики трудятся свыше трех тысяч методистов. Если каждый методист будет работать в соответствии с основными задачами методического кабинета, то неизмеримо увеличится методическая помощь учителям (воспитателям) образовательных учреждений, в конечном результате значительно повысится эффективность образования и воспитания. Основные же задачи методических кабинетов определены в утвержденном постановлении коллегии Министерства народного образования от 27 июля 2001 года «Положении о методических кабинетах при районных (городских) отделах народного образования».

До нынешней поры методическую службу организовывал и координировал в масштабе страны Республиканский центр образования МНО РУз, в пределах же района — методический кабинет при районном отделе народного образования. Однако в масштабе области в этом деле имеется разрыв.

И вот теперь настало время устранить этот разрыв путем организации методических центров, которые будут осуществлять методическую службу в разрезе каждой области.

Областные методические центры будут организовывать и координировать методическую службу в дошкольных и средних образовательных учреждениях, изучать и анализировать состояние обеспеченности учебными планами и программами, учебниками, изучением, обобщением и распространением опыта учи-

телей и воспитателей, применяющих в учебном процессе передовые технологии, организовывать и проводить мероприятия образовательно-воспитательной направленности (семинары-совещания, смотры-конкурсы, олимпиады, творческие встречи и др.).

Уже вовсю функционируют образовательные центры в Республике Каракалпакстан и Самаркандской области. Вот-вот начнут свою деятельность методические центры в городе Ташкенте и шести областях. Предстоит срочно рассмотреть вопросы организации таких центров и в остальных регионах.

Важное и нужное дело выполняет Республиканский центр образования, организуя создание учебных планов и программ, современных учебников и другой учебно-методической литературы для учебных заведений системы народного образования, обсуждение их, поиск, отбор и внедрение новых прогрессивных педагогических технологий. Он же координирует деятельность методических (образовательных) центров на местах.

В целом деятельная работа по методике обучения педагогике и психологии и основам наук ведется в Узбекском научно-исследовательском институте педагогической науки, а также в РЦО, Республиканском центре профессиональной ориентации и психолого-педагогической диагностики учащихся, Центральном институте переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров и педагогических институтах. Вместе с тем с сожалением отметим, что исследовательская деятельность в них осуществляется не целенаправленно, координация изыскательских работ проводится не на уровне сегодняшних требований.

Поэтому сочтено целесообразным реорганизовать в соответствии с современными задачами Республиканский координационный совет при Министерстве народного образования в целях координации научно-исследовательских работ по методике обучения педагогике и психологии и основам наук, работ по созданию учебно-методических комплексов и оказанию непрерывных методических услуг.

Координационный совет будет изучать и обоснованно резюмировать эффективность претворения в жизнь результатов научных исследований, осуществляемых в сфере народного образования, изучать процесс апробации учебно-методической литературы, выносить объективное заключение по ней. Кроме того, он также призван координировать деятельность научно-методических советов при Республиканском центре образования, в целях обеспечения непрерывной методической службы направлять деятельность региональных координационных советов.

Целенаправленное осуществление на научной основе работ по обеспечению непрерывной методической службы в системе народного образования содействует реализации задач, определенных в Национальной программе по подготовке кадров, дальнейшему развитию сферы народного образования, а в конечном итоге формированию совершенного поколения, способного вносить достойный вклад в процветание нашей независимой страны.

Сегодня в номере:

НАЦИОНАЛЬНАЯ ПРОГРАММА — ИДЕТ РЕАЛИЗАЦИЯ	
Какой быть методической службе?	2 стр.
ЭХО «УНИВЕРСИАДЫ-2002»	
До встречи, праздник юности и спорта!	3 стр.
ГОД ЗАЩИТЫ ИНТЕРЕСОВ СТАРШЕГО ПОКОЛЕНИЯ	
Счастливая судьба	4 стр.
ОБРАЗОВАНИЕ ВСЕГДА И ВЕЗДЕ	
Мальчик со скрипкой	5 стр.
ТЕЛЕПРОГРАММА	6-7 стр.
ДО ВСТРЕЧИ!	8 стр.

КАКОЙ БЫТЬ МЕТОДИЧЕСКОЙ СЛУЖБЕ?

Как мы уже сообщали, в Ташкенте прошел двухдневный республиканский учебный семинар «Перспективы совершенствования системы непрерывной методической службы». Он был организован Министерством народного образования, ЮНИСЕФ и ЮНЕСКО, а также Главным управлением народного образования города Ташкента.

Более 400 работников методических служб из Республики Каракалпакстан и регионов страны обсудили наиболее актуальные проблемы, сообща ища пути их решения.

С основным докладом выступил перед собравшимися министр народного образования Узбекистана Рисбой Джураев.

ПУСТЬ НАМ СОПУТСТВУЕТ УДАЧА

«Проблемы, поиски, решения в организации непрерывной методической службы» — так назывался доклад директора Республиканского центра образования, кандидата педагогических наук Гуландон Алимовой.



— На втором этапе выполнения Национальной программы по подготовке кадров во всех учебных заведениях страны ведется большая работа по развитию и совершенствованию непрерывной методической службы, — говорила Гуландон Яхьяева. — К сожалению, методическая служба сегодня в недостаточной степени отвечает требованиям государственных образовательных стандартов. Необходимо коренным образом пересмотреть деятельность многих методических кабинетов в учебно-воспитательном процессе. Республиканский центр образования издает методические пособия по тому или иному предмету по 300 или 500 экземпляров. В каждую область направляем по 100 экземпляров различной методической литературы, что, конечно, недостаточно.

Необходимо наладить работу областных центров образования. Сюда из республиканского центра поступает необходимая методическая литература, способствующая повышению качества образовательного уровня. И работники народного образования на местах, имея под рукой соответствующую литературу, должны стремиться к тому, чтобы каждый урок проходил в интересной и доступной форме. И в этом трудно переоценить роль методических кабинетов, становящихся полными образовательными центрами. Именно отсюда учителя получают разнообразные методические пособия и используют их в ходе учебно-воспитательного процесса. Необходимо расширять деятельность областных образовательных центров. А РЦО, являясь направляющим и координиру-

ющим органом, должен всемерно способствовать получению работниками народного образования научно-методической литературы. Тем самым обеспечивать непрерывную методическую службу во всех уголках Узбекистана.

Мы знаем, что повсюду в районах и областях найдутся талантливые педагоги, творчески подходящие к ведению уроков, всю душу вкладывающие в дело воспитания подрастающего поколения. Таких учителей и всех их коллег нужно поощрять и поддерживать, более полно удовлетворять их потребности в методической литературе. Одним из ключевых стержней учебно-воспитательного процесса является школьное методическое объединение, где рождается и развивается много полезных начинаний. В них ведется работа по новым педагогическим технологиям, проводятся предметные олимпиады, кружковая работа, различные конкурсы, что позволяет успешнее и эффективнее давать детям знания. Повышению уровня подготовки самих учителей способствуют



творческие вечера, когда преподаватели со стажем делятся опытом с молодыми специалистами.

Основная задача методических объединений заключается в обеспечении работы по новым педагогическим технологиям, оказании учителям методической помощи. В районное методическое объединение должен входить хотя бы один учитель из каждой школы, чтобы каждое учебное заведение постоянно находилось в курсе всех новшеств и начинаний в образовательном процессе. Районные и областные учебные семинары должны отвечать требованиям государственных образовательных стандартов. Методические советы при районных отделах народного образования анализируют деятельность школьных методических кабинетов и распространяют опыт лучших по всему региону.

Обеспечению непрерывной методической службы в большой степени содействует работа постоянно действующих областных учебно-методических объединений. В них входят заведующие методическими кабинетами, методисты, руководители школьных объединений по различным предметам. Результатом их деятельности является эффективное распространение опыта работы лучших учебных заведений и наиболее талантливых учителей.

В Республиканском центре образования этот опыт изучается, анализируется и в обобщенном виде рекомендуется всем школам республики. Тем самым достигается развитие и совершенствование системы непрерывной методической службы.

В ПОИСКЕ НОВЫХ ПУТЕЙ

Перед участниками семинара выступил начальник Главного управления

народного образования Ташкента Ислам Закиров, рассказавший об опыте работы методической службы столицы.

— Самым важным и необходимым звеном в деле народного образования у нас являются методические кабинеты при районно, — отметил докладчик. — Деятельность столичных методических кабинетов налажена таким образом, что сюда стекается подробная и обширная информация о всех добрых начинаниях со всех школ района. Методические кабинеты работают согласно Положению, в котором предусмотрены основные направления развития образовательного процесса. В кратчайшие сроки опыт работы по новым педагогическим технологиям какой-либо школы распространяется по всему району и городу в целом. Учебно-образовательный процесс ведется по 11 направлениям, разработанным в Положении о методических кабинетах. Во всех 11 районах Ташкента работают опытные методисты, помогающие учителям находиться в курсе всех новинок. Среди методических служб выделяется кабинет по дошкольному образованию Шайхантахурского района. Здесь ведется плодотворная работа по дошкольному воспитанию и подготовке детей к школе в рамках программы «Ребенок третьего тысячелетия». Это различные конкурсы, игровые занятия, увлекательные экскурсии и многое другое. Дети приходят в школу хорошо подготовленными и по уровню знаний превосходят сверстников, не получивших воспитания в дошкольном учреждении. Опыт работы методической службы Шайхантахурского района распространен по всей республике.

Отвечая требованиям государственных образовательных стандартов и методический кабинет Юнусбадского района, где чутко реагируют на все новое и внедряют у себя опыт лучших учебных заведений.

Нельзя не отметить школьные методические объединения по предметам Бектемирского района, методические объединения Акмаль-Икрамовского района, по передовым педагогическим технологиям осуществляют свою деятельность методические кабинеты Мирзо-Улугбекского района. Достоянием похвалы работа специализированной школы для одаренных детей в Чиланзарском районе, в Сабир-Рахимовском районе отлично налажена работа библиотеки, в Мирабадском районе накоплен положительный опыт организации внешкольного воспитания детей, в Яккасарайском — опыт профессиональной ориентации, в Хамзинском районе на высоком уровне дело повышения квалификации учителей. Методические кабинеты в каждом районе постоянно находятся в поиске новых путей решения возникающих проблем и ведут свою деятельность в соответствии с требованиями дня. И успешно обеспечивают непрерывную методическую службу.

ЮНЕСКО — УЗБЕКИСТАН: СОДРУЖЕСТВО НА ПУТИ РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАНИЯ

Так называлось выступление советника по образованию представителя ЮНЕСКО в Узбекистане Коммльжона Каримова.

Высокую оценку деятельности ЮНЕСКО дал Президент нашей страны Ислам Каримов, отметивший, что эта международная организация является, пожалуй, самой человеколюбивой, направляющей свои усилия на то, чтобы дети всей земли росли крепкими и здоровыми, получали прочные знания и росли достойной сменой сегодняшнему поколению. ЮНЕСКО всемерно помогает независимому Узбекистану превратить в жизнь Закон «Об образовании», выполнять Национальную программу по подготовке кадров. Благодаря этой организации внедрено немало новшеств в учебных заведениях республики. В частности, недавно при фонде «Устоз» был создан компьютерный учебный центр. 31 школа, гимназия и про-



фессиональный колледж нашей республики находятся под эгидой ЮНЕСКО, и количество таких учебных заведений растет. С первых лет нашего сотрудничества ее представительство оказывает ощутимую помощь в осуществлении проектов Национальной комиссии по образованию, науке, культуре и коммуникации. В сотрудничестве с Республиканским центром образования созданы и развиваются образовательные центры в Андижане, Бухаре, Хорезме и Республике Каракалпакстан. В январе прошлого года для школ под эгидой ЮНЕСКО был проведен национальный учебный семинар на тему «Развитие инфраструктуры внешкольного и дополнительного образования». А весной в Бухаре на базе школы № 8 состоялся семинар «Дальнейшее совершенствование деятельности общественных образовательных центров». Подобные мероприятия, охватывающие различные стороны народного образования, прошли в Самарканде, Андижане, Республиканском центре образования. И сегодня ЮНЕСКО — надежный партнер работников народного образования Узбекистана в решении вопросов, касающихся новых научных технологий и инновационных слуг, науки, культуры, средств массовой информации. Проводятся международные семинары и конференции. В планах ЮНЕСКО на ближайшее время — подключить к единой компьютерной системе все школы, находящиеся под ее эгидой.

ВЫПОЛНЯЯ ГОС

С интересным докладом выступила перед участниками семинара заведующая методическим кабинетом при отделе народного образования Юнусбадского района столицы Комила Орипова. Она рассказала о том, какую роль в процессе обучения играют государственные образовательные стандарты.

— Если учащийся ежедневно запоминает и заучивает уроки, отвечает на «отлично», то и по итогам четверти, года тоже получит «отлично». Однако знания, получаемые из года в год, не всегда составляют логическую цепь и со временем, если их не повторять, забываются. При опросе девятиклассников средних школ было установлено, что дети хорошо помнят уроки за прошедший год, но затрудняются ответить на вопросы по темам трех-, четырехлетней давности. Усвоение и закрепление знаний за все девять лет — основное требование ГОСов. Мониторинг учащихся показывает, что некоторые предметы в различные годы усваиваются хорошо, а некоторые — с трудом. Государственные образовательные стандарты призваны ликвидировать эту разницу. И надо, чтобы учебно-воспитательный процесс в общеобразовательных школах и других учебных заведениях отвечал требованиям ГОСов. Образовательный стандарт предусматривает не «эпизодическое» запоминание, а знание всего изучаемого предмета. Поэтому необходимо чаще проводить контрольные работы, регулярно вести мониторинг, добиваться, чтобы каждый учащийся полностью усваивал урок.

— В нашем районном методическом кабинете работают опытные методисты по всем изучаемым в школе предметам, — сказала Орипова. — Они активно уча-

ствуют в проведении мониторингов согласно образовательным стандартам. В результате мониторингового анализа сразу видно, преподавание какого предмета соответствует ГОСу и принимаются меры по искоренению обнаруженных недостатков. Методические пособия, рассылаемые нами по школам, способствуют восполнению пробелов в знаниях по тому или иному предмету. Методисты района знают, в какой школе «хромает» преподавание какого-либо предмета, и приходят учителям на помощь.

ПОВЫШАЕМ КВАЛИФИКАЦИЮ

— Огромное значение имеет в нашей работе повышение квалификации учителей, — говорила в своем выступлении заведующая методическим кабинетом Хамзинского района Ташкента Шоира Файзиева. — Это напрямую зависит от того, как четко работает методическая служба. Необходимость организации научно-методической деятельности в вопросах повышения квалификации учителей отмечена и в Национальной программе по подготовке кадров. Непрерывно пополнять запас знаний должны и руководители школ и, конечно же, учителя. Процесс повышения квалификации проходит непосредственно в школе и за ее пределами. В первом случае он идет на заседаниях методического объединения, педагогических советов, постоянно действующих семинарских занятиях, открытых показательных уроках, конференциях и педагогических чтениях.

За пределами школы рост мастерства осуществляется в институтах повышения квалификации работников народного образования, на учебных курсах, организованных методическими кабинетами района, посредством газетных и журнальных публикаций, теле- и радиопередач...

Учителя, воспитатели подрастающего поколения должны быть грамотными, осваивать и применять в работе передовые технологии. А мы, методисты, должны постоянно им в этом помогать.

«МЫ УЗНАЛИ МНОГО НОВОГО»

Так сказал один из участников семинара заведующий методическим кабинетом Учкурганского района Наманганской области Икрамжон Джураев. — Методической литературы, к сожалению, пока не хватает, и мы у себя в районе проводим методические дни, на которых информируем учителей о новинках в преподавательской сфере.

Икрамжон дружен с коллегой из Давлатбадского района Ибрагимом Нажмиддиновым. Ибрагим полностью поддерживает мнение товарища и согласен с тем, что участники семинара не зря провели два дня в Ташкенте. Методисты республики были разделены на 12 групп, каждая из которых на секционных занятиях ознакомились с работой одного из районных методических кабинетов столицы, переняв для себя полезный опыт.

Сулейман МИЛУШЕВ.

На снимках: участники семинара; выступает директор РЦО Г. Алимова.

Фото Александра БЕЗРУЧКО.

МЫ ЛЮБИМ ВАС, А ВЫ НАС?

Вопрос — не риторический, и его редакция адресует тем педагогам, чья подписка на газету оформлена на первое полугодие или кто не смог — все бывает в жизни — этого сделать. Если вы хотите профессионально дружить с газетой «Учитель Узбекистана» и во втором полугодии, то в вашем распоряжении всего двенадцать дней. Чтобы получить ее с июля, нужно оформить подписку до 20 июня. Поспешите. «УУ» — ваша газета!

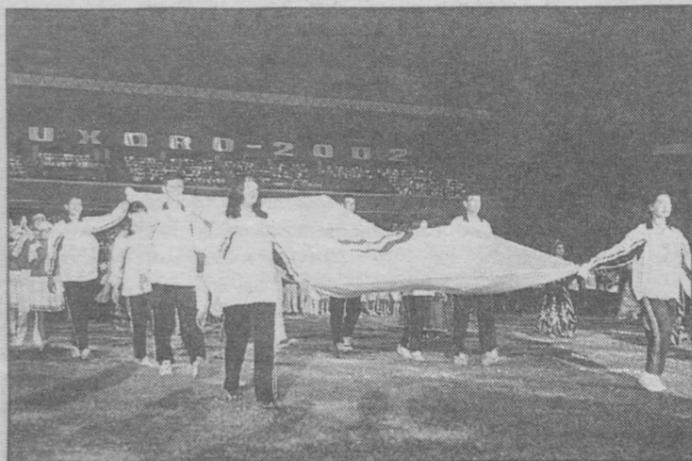


ДО ВСТРЕЧИ, ПРАЗДНИК ЮНОСТИ И СПОРТА!

(Окончание.)

Начало на 1-й стр.)

Нынешняя Универсиада превратилась в настоящий праздник юности и спорта, охвативший всю студенческую молодежь страны. В отборочных соревнованиях, предварявших финал в Бухаре, состязались около 200 тысяч спортсменов из 61 высшего учебного заведения. Универсиада стала ярким примером ответственности созданной в республике по инициативе Президента Ислама Каримова трехступенчатой системы массового привлечения подрастающего поколения к занятиям физической культурой и спортом.



В ее рамках также проводятся спортивные игры школьников «Умид нихоллари» и учащихся профессиональных лицеев и академических колледжей «Баркамол авлод». Примером большого интереса, который проявляется сегодня во всем мире к изучению этой системы, стал приезд в Бухару на заключительные соревнования Универсиады представителей почти 50 государств. Их трансляция осуществлялась на 30 стран.

Руководство Узбекистана в ходе реализации Национальной программы по подготовке кадров всемерно поддерживает развитие массового молодежного спорта, которое возведено в ранг государственной политики. С первых дней независимости огромное внимание уделяется воспитанию поколения, гармонично развитого и духовно, и физически.

Сегодня в нашей стране понятия «молодость, спорт и кра-

сота» неразделимы. Они стали и своеобразным девизом «Универсиады-2002» — праздника студенческого братства, физического и духовного совершенства. Прошедшие игры доказали, что наша молодежь — действительно спортивное поколение. В ходе соревнований было завоевано 203 золотые медали, столько же серебряных и 224 бронзовые. Отличные результаты, многие из которых признаны рекордами, достигнуты во всех видах спорта, вошедших в программу Универсиады. Каждый вечер на арене расположенного в центре Бухары амфитеатра проходило торжественное награждение побе-

дителей. Им вручались завоеванные в трудных состязаниях медали, дипломы, а также ценные подарки. Призами были награждены и спортсмены, признанные лучшими игроками, продемонстрировавшие волю к победе, истинно спортивное мужество. Их поздравляли лучшие артисты республики.

Несмотря на напряженный график состязаний, юноши и девушки успевали и отдыхать. Разнообразна была культурная программа Универсиады. В нее входили экскурсии по историческим местам древней Бухары — жемчужины Востока, многочисленные концерты, шоу, встречи, дискотеки.

...По итогам игр в общекомандном зачете первое место завоевала сборная «Ташкент-1», основной состав которой представляют студенты Узбекского государственного института физической культуры. Второе место в списке победителей у команды бухарцев — хозяев нынешней

Универсиады. Третье-присуждено сборной Наманганской области.

На торжественном закрытии студенческих игр студенты бурными аплодисментами встретил подарки Президента Ислама Каримова победителям «Универсиады-2002». Три автомобиля «Дамас», украшенные государственными флагами Узбекистана, медленно объезжают поле. За выдающиеся успехи в спорте, достигнутые на играх в Бухаре, от имени главы государства ключи от автомобиля студентам Узбекского государственного института физической культуры вручили Государственный советник Президента Республики Узбекистан Т. Рискиев и хоким Бухарской области С. Хусенов.

Еще один подарок Президентом предназначен команде, занявшей второе место на пьедестале Универсиады. Ключи от автомобиля «Дамас» спортсменам Бухарского государственного университета вручили заместитель Премьер-министра Республики Узбекистан Х. Караматов и председатель Госкомспорта Б. Махситов.

Третьей автомашиной награждается Наманганский государственный университет, команда которого стала бронзовым призером игр. Ключи молодым спортсменам вручили министр высшего и среднего специального образования, председатель оргкомитета по подготовке и проведению «Универсиады-2002» С. Гулямов и председатель Национального Олимпийского комитета С. Рузиев.

Республиканские студенческие спортивные игры еще раз доказали, что нынешнее молодое поколение нашей страны обладает огромным потенциалом. Оно умеет дружить, бороться за победу, отстаивать свои убеждения. Это поколение патриотов, которое сумеет защитить достижения Родины на пути независимости. И как подтверждение — весь стадион встает в едином порыве, когда звучит песня, ставшая гимном молодежи Узбекистана, — «Хеч кимга бермаймиз сени, Узбекистон!».

УзА.

Фото Бурхона РИЗОКУЛОВА.



В течение 6 дней проходили баскетбольные баталии на площадке Бухарского госуниверситета. С упорством, достойным мужских сборных, боролись девушки-баскетболистки за право называться лучшей командой «Универсиады-2002». В результате «золото» завоевали участницы команды «Ташкент-1», серебряные медали — у бухарских баскетболисток, а «бронза» досталась команде «Ташкент-2». Победителей и призеров разделили всего лишь 2 и 3 очка, настолько приближены были по силам участницы.

На снимке: награждение победителей.

ГОВОРЯТ УЧАСТНИКИ

Рашид Халмухамедов, главный судья Универсиады по баскетболу, г. Ташкент:

— Бухара провела огромную подготовительную работу к играм. На ее спортивных базах можно проводить состязания любого ранга. Отмечу те, на которых боролись баскетболисты. Это — зал спорткомплекса «Ёшлик», зал Бухарского госуниверситета. В беседах с коллегами и участниками все время подчеркивалась обстановка единороства и уюта, радушного гостеприимства со стороны хозяев. Праздник же на стадионе «Бухоро» — просто фантастика! Такое не везде увидишь!

Азамат Абдуллаев, тренер, г. Самарканд:

— Впечатлений очень много. Хочется, чтобы они надолго остались в памяти наших ребят, да иначе и не будет. Они помогут им в жизни, ведь однажды получив такой подарок, они станут пропагандировать спорт, физическую культуру, совершенствовать свое мастерство, стремиться повысить результаты, которые в конечном итоге ложатся в копилку национального спорта. И пусть не огорчаются побежденные, иначе быть не может, борьба была справедливой, у всех остается шанс в будущем побеждать.

Азамат Салаев, студент (Кашкардаря):

— В Бухаре я впервые. Знаете, когда у меня был день рождения, организаторы каким-то образом узнали об этом, подарили мне огромный букет цветов и памятный сувенир. Я и мои товарищи играли в гандбол. Признаюсь, что судейская коллегия работала не предвзято. Проживание и питание организовано на высоком уровне. Мы проживали в общежитии Бухарского технологического института пищевой и легкой промышленности. Условия прекрасные, на каждом этаже по 2 телевизора, душевые с горячей и холодной водой. И самое главное, в Бухаре я приобрел очень много новых друзей из других областей нашей республики.

Римма Хохлова, тренер международной категории:

— Универсиада дала сильный толчок развитию спорта, воспитанию с помощью спорта лучших человеческих и гражданских качеств у молодежи. В дни Универсиады строители подарили Бухаре красивый дворец «Нафис», где юным гимнастам созданы все условия для занятий спортом и проведения соревнований как областного и респуб-

ликанского, так и международного масштаба. Мы же в свою очередь хотим заверить, что в Бухаре будет воспитана еще одна плеяда чемпионов страны, мира по художественной гимнастике.

Шавкат Шарипов, студент БухГУ (легкая атлетика):

— Первый день соревнований, наверное, самый трудный и ответственный, от тебя ожидают многого. Я рад, что оправдал надежду и в беге на 100 метров завоевал «золото». Очень благодарен своему тренеру Б. Гиязову и его помощнику Г. Арзуманову. Хочу развить свой успех и участвовать в международных соревнованиях.

Наташа Бессмертных, Ташкентская область, студентка Государственного аграрного университета (легкая атлетика):

— Для меня стало честью оказаться в числе победителей в толкании ядра. Очень ответственно представлять целую область, свой родной вуз, любимых тренеров, быть делегаткой от многих и многих тоже достойных ребят. Победа окрыляет, а тем более в таких престижных соревнованиях, которые сам Президент Ислам Каримов назвал спортивной олимпиадой молодежи Узбекистана.

Ойдин Файзиева, студентка БухГУ, чемпионка Узбекистана по художественной гимнастике:

— Я очень горда тем, что была удостоена чести зажечь символ «малой олимпиады» на церемонии открытия «Универсиады-2002» вместе со своими друзьями-спортсменами, а всего в команду входили 46 лучших из лучших, которые пронесли огонь Универсиады по территории нескольких областей. И везде, как рассказывают они, люди выходили на дорогу, смотря на сказочный огонь, который с древности символизировал собой мир и счастье, спортивную честь. Вся область была горда тем, что этот огонь принес нам неделю бодрости духа, праздник спорта.

Николай Голишников, тренер по тэквондо, г. Бухара:

— Я и мои ребята приняли участие в показательных выступлениях на Универсиаде, на церемонии открытия и закрытия. Надеемся, что в будущем одним из видов студенческих игр явится тэквондо, и наши ребята станут участниками. Они всегда готовы показать свое мастерство.

Игорь КАМАЛОВ, соб. корр.

Бухарская область.



Вся жизнь этой поистине замечательной женщины — Дании Шараповны Халмухамедовой — заслуживает удивления и восхищения. Кто еще из педагогов нашей страны может похвастаться (в лучшем смысле этого слова) тем, что в 75 лет еще активно работает на ниве просвещения и не собирается покидать школу, имея при этом 60-летний педагогический стаж без единого больничного листа!

ДАВНО

Детство и юность Дании прошли в селе Исфана Ляйлякского района Ошской области. Это были тяжелые военные и послевоенные годы. В семье Наметовых было шестеро детей. Старший брат — Анас сразу отправился на войну с фашистскими захватчиками, где пал смертью храбрых. Ушли на фронт и на производство большинство учителей. Ребята-подружки перешли в фабрично-заводские училища, где быстро овладевали нужными стране специальностями и занимались серьезной военной подготовкой (впрочем, Дания с подругами тоже училась стрелять, добиваясь хороших результатов).

Итак, в обезлюдившей школе исфанского сельсовета «Кызыл Аскер» остались лишь малыши и девочки. Но закрывать ее — по политическим соображениям — было нельзя. Как найти выход из создавшегося положения? И тогда руководство отдела народного образования сделало ставку на самых способных учениц, среди которых была Дания. В шестом классе, с сентября 1942 года, ей поручили вести уроки у второклассников. Это было время предельного напряжения всех сил. После своих занятий, едва перекусив скудным пайком, во вторую смену она спешила в класс к малышам. Вечерами, после выполнения собственных заданий начиналась подготовка к урокам в начальной школе. По субботам — консультации, соответствующие программе педагогического училища, планы уроков на предстоящую неделю. Летом — изучение программы преподавания на следующий учебный год. А ведь были еще и общественные обязанности — девочки помогали сотрудникам райсобеса навещать семьи погибших, разносили им скорбные письма, продукты и вещи, выделяемые для некоторой поддержки, оформляли документы для передачи детей в интернат — случалось, работали до глубокой ночи.

Не хватало учебников, тетрадей не было вообще. Дания приходила к старшей сестре Соние Наметовой, работавшей в районе, они перебирали архивы и извлекали из них каждый клочок не очень важных бумаг. Дания шивала их в стопки. На оборотной стороне отчетов появлялись написанные ею же грамматические правила, столбики примеров... Ее маленькие ученики за все четыре года войны ни на день не оставались без учебных пособий.

И легче, и сложнее стало, когда в Исфану приехали эвакуированные из Херсона учителя. Они, естественно, не говорили на местных языках, дети Ляйляка практически не знали русского. Но осваивали его очень быстро. И в скором времени Дания уже овладела им довольно хорошо, как и немецким, который преподавал им Давид Данилович. Очень переживали девочки за судьбу любимого учителя — как немца по национальности, его отправили в сибирские лагеря, где он пробыл до 47-го года. Дания Шараповна с благодарностью и уважением вспоминает всех своих старших наставников, помогавших ей, совсем девочке, осваивать азы педагогического мастерства.

Надо заметить, что Дания очень любила свое дело, у нее сразу стало все хорошо получаться, уровень успеваемости в ее классе был 98%, а

руководство района торжественно поздравляло с успехами.

Но вот на смену детству пришла юность, а вместе с нею романтика первой любви. Счастье, что первая любовь для Дании оказалась и единственной — на всю жизнь. В Исфану по распределению из вуза приехал подающий надежды молодой юрист, работник прокуратуры Маъриф Халмухамедов. Его сразу обворожила веселая и красивая Дания. Но отец девушки, электрик Ша-рап Наметов, озобоченный тем, чтобы дочка стала хорошим специалистом, поставил вопрос очень жестко. Сказал, что отдаст ее Маърифу в жены, только если тот пообещает помочь ей получить высшее образование.

СЧАСТЛИВАЯ СУДЬБА

Так и случилось. Муж из Оша перешел в Бухару, затем в Ташкент. Дания, воспитывая маленьких детей, продолжала учебу. Не обходилось и без казусов, связанных с путаницей в организационной системе образования. По завершении школьного курса девушке выдали не аттестат, а лишь ведомость — так полагалось в то время. А для получения диплома учителя нужен был именно предварительно полученный аттестат. И Дания, уже будучи студенткой Ташкентского педагогического института им. Низами, вынуждена была, имея третьего ребенка, посещать вечернюю школу, чтобы получить нужный документ. Но она при поддержке мужа преодолела все трудности, получив двойную специальность — учителя начальных классов и преподавателя биологии и химии.

Последнее ей очень пригодилось в дальнейшем, поскольку дало возможность не расставаться со своими учениками после четвертого класса, а доводить их затем до конца школьного курса. Примечательно, что этот заветный аттестат Дания Шараповна получила в школе № 22, куда, уже в качестве учителя, вернулась впоследствии и где работает до настоящего времени.

Примечательно, что этот заветный аттестат Дания Шараповна получила в школе № 22, куда, уже в качестве учителя, вернулась впоследствии и где работает до настоящего времени.

Примечательно, что этот заветный аттестат Дания Шараповна получила в школе № 22, куда, уже в качестве учителя, вернулась впоследствии и где работает до настоящего времени.

ЕЩЕ НЕДАВНО

Перечислим правительственные и другие награды Дании Шараповны Халмухамедовой — ведь за каждой из них стоят годы кропотливого и напряженного труда, тысячи благодарных учеников. Кроме множества почетных грамот за активное участие в общественной и агитационно-массовой работе, а также знака «Победитель социалистического соревнования» за отличную работу по новой программе, она была награждена медалью за доблестный труд в годы

войны, за долготелный и плодотворный труд — юбилейными медалями «Тридцать лет», «Сорок лет» и «Пятьдесят лет Победы в войне». В 1977 году стала отличником народного просвещения.

Она вела уроки по природоведению «Времена года в Узбекистане» на теле-студии, читала курсы лекций в институте усовершенствования учителей, выступала с многочисленными докладами на методобъединении и конференциях

ким образом, все понемногу и без обид утрясалось, но строк для всех ребятшек на страницах стандартного классного журнала все равно не хватало, и Дание Шараповне вечно приходилось их доклеивать снизу. Сейчас в 6 «А», где она преподает биологию ребятишкам, с которыми начала заниматься в первом классе, — 38 учеников.

А вот и еще одна примечательная сценка: школьный двор, 7.30 утра. Малыши всех классов бегут к улыбающейся Дание Шараповне, имеющей возраст, далеко перекры- вающий пенсионный. Она встречает их, как мать, полчаса играет с ними в подвижные игры, водит хороводы, танцует и декламирует стихи. И все потому, что не хочет, чтобы дети оставались утром без присмотра, а молодые учительницы, обремененные домашним хозяйством и собственными малышами, не могут приходить так рано. Хотя Дания Шараповна, если уж говорить совсем точно, появлялась в школе в 7.00. А первые внекласс-



ные грамоты и вручала их по праздникам лучшим семьям махалли.

Родительские собрания она тоже обычно проводит в помещении махалинского комитета. Здесь удобнее, чем в официальной обстановке школы, создать атмосферу доверительности, провести беседу на важную воспитательную тему, рассказать, как учатся и ведут себя ребята — ведь большинство из них, как и их родители, выросли в этой же махалле.

И СЕЙЧАС

Семейная же судьба четы Халмухамедовых сложилась на славу. Недаром в 1996 — 1999 годах, до тех пор, пока Маъриф Турсунбаевич не покинул наш мир, эта семья считалась образцовой, золотую свадьбу ее отмечали на уровне хокимията. И показывали не раз Халмухамедовых как пример для молодежи в программе «Бегоим» на канале «Ёшлар».

Все четверо детей Дании Шараповны нашли свое место в жизни как прекрасные специалисты. Дочь и два сына пошли по стопам отца и стали юристами. Саодатхон — ответственный работник аппарата Президента. Арсланбек — юрист высшей категории, в качестве независимого юриста ведущий рубрики на радиостанциях BBC (Великобритания) и «Свобода» (США). Аскар, тоже юрист высшей категории, — старший нотариус государственной нотариальной конторы Мирабадского района столицы. И лишь Анвар выбрал делом своей жизни медицину. Он — кандидат медицинских наук и специалист в области челюстно-лицевой хирургии.

9 внуков в семье Халмухамедовых и одна правнучка. Но об одном представителе младшего поколения, пожалуй, следует рассказать особо. Сарвар, побив все рекорды, стал второклассником в 5 лет. Как могло такое случиться? Сначала воспитывался дома, и бабушка, играя, учила его читать и считать. А потом решили отдать мальчика в детский сад — чтобы находился в кругу сверстников. Но Сарвару не понравилась воспитательница, и он забунтовался. На уговоры, что, мол, всем взрослым ведь нужно уходить на работу и за ним некому присмотреть, он не поддавался. Сказал, что пойдет с бабушкой в школу. Та согласилась, рассчитывая, что внучек устанет и смирится. Ан, нет! Он не просто спокойно высидел все уроки в ее классе, но пришел сюда и на следующий день. А потом стал поднимать руку, желая наравне со всеми отвечать у доски. Имея хороший слух, безошибочно писал диктанты. Обладая великолепной памятью и схватывая материал на лету, он через месяц успешно прошел комиссию в районе, придрочиво экзаменовавшую его по всем предметам, получил оценку в 100 баллов и все же добился своего — стал школьником. А теперь отлично учится, перейдя уже в шестой класс. Он читал бы все время, да вот только родители почему-то отбирают книги, когда он принимается за еду или укладывается спать... Такой вот внучек!

Добавим, что Дание Шараповне в ее весьма почтенном возрасте совершенно не подходит слово «бабушка», но только — женщина, красивая и в свои 75, живая, легкая на подъем, окруженная преданными родными, друзьями и учениками, всегда готовая и к серьезной беседе, и к веселому смеху.

Так пожелаем же ей накануне юбилея еще долгих лет жизни и творческой работы, неослабевающей любви окружающих и доброго здоровья.

Галина ВОСТОКОВА.

ВТОРАЯ ВЫСТАВКА ВО ФЛАНДРИИ

В бельгийском городе Остенд открылась выставка детских рисунков из Самарканда, организованная местным филиалом Международной ассоциации по изучению языка эсперанто, Самаркандским музеем мира и солидарности при содействии посольства нашей страны в Брюсселе.

В своем приветственном слове заместитель бургомистра г. Остенда Т. Жеменпре отметил, что данная выставка маленьких самаркандских умельцев является еще одним свидетельством стремления наших стран к расширению взаимовыгодного сотрудничества в культурной сфере, а также уникальной возможностью ближе соприкоснуться с культурой и сегодняшним днем республики.

В своей ответной речи посол Узбекистана в Бельгии А. Шайхов сказал, что отличительной чертой выставки является то, что она посредством искреннего детского воспроизведения призывает всех к миру, любви к природе и дружбе.

Следует отметить, что это уже вторая выставка детских рисунков из Узбекистана, организованная во Фландрии. Первая прошла осенью прошлого года в городе Кортрейке, который уже десять лет связан побратимскими узами с Ташкентом.

ИА «Жахон».

Брюссель.

МАЛЬЧИК СО СКРИПКОЙ



Когда подходишь к Республиканской специализированной школе-интернату им. В. Успенского, невольно замедляешь шаг — звуки очаровывают нас, они льются из всех распахнутых окон. Здесь учатся не только ташкентцы, но и те, кто приехал со всех концов страны, чтобы посвятить себя музыке. Их выбирали долго и кропотливо, ведь работа музыканта и почетна, и к ней нужна очень серьезная подготовка.

Помимо общеобразовательной учебы, здесь идет индивидуальная работа с каждым ребенком, многочасовые репетиции. Невозможно насильно заставить ребенка полюбить музыку, понимать широчайший ее диапазон. Педагоги не месяцы, годы старательно шлифуют гаммы, затем — музыкальные произведения выдающихся композиторов. И эта каждодневная работа дает ошеломляющие результаты. Наши юные дарования показывают «экстракласс» на престижных конкурсах в Германии, Польше, России, США, Чехии.

Вот из Румынии приехал с высокой наградой мальчонка, незаметный на первый взгляд, но с удивительным пониманием того, что ему дано природой.

Нодиру Хашимову пришлось не один раз защищать скрипичную шко-

лу узбекских педагогов. Я часто встречалась с его одноклассниками, педагогами школы — все отмечали природные способности мальчика, его почти взрослое понимание произведений, которые он представляет — будь то на концерте или конкурсном выступлении. И все же не только природа здесь играет важнейшую роль — ребенку, конечно, дается определенная установка. Работает с ним его отец — профессор Государственной консерватории Узбекистана Вахоб Хашимов, сын известного в прошлом музыканта — найчи Абдувалиака. Гены, разумеется, перешли к внуку, да и мама Нодира, преподаватель консерватории, Дильбар внесла посильную лепту в формирование будущего музыканта. И все же постоянная работа над собой, беспрекословное выполнение всех заданий учителей, и особенно отца, выводят Нодира в число хорошо зарекомендовавших себя юных музыкантов, кому предоставляется защищать честь страны и школы на конкурсах.

Международный музыкальный конкурс имени Дж. Энессу, который прошел в конце прошлого года, еще раз убедил педагога школы В. Хашимова, что его научная методика преподавания приносит положительные результаты. Защищая кандидатскую, он не мо-

жет найти времени, чтобы защитить докторскую — работа захлестывает его без остатка. Особенно сейчас, ведь в строй введено новое здание консерватории.

Сегодня мы, педагоги, должны создать все условия для успешных занятий студентов, — соглашается Вахоб, — на работу с сыном остается предельно мало времени. Я к тому же еще заведующий кафедрой, здесь на мне и организационная работа. Но сын, понимая это, помогает мне, занимается индивидуально. Режим его дня распisan по минутам.

— Это не отражается на его здоровье?

— Что вы! Детей нужно с малых лет приучать ценить время, распределять его правильно. Конечно же, у них должно оставаться время и на активный отдых, не без этого. Но главное для детей в этом возрасте — правильная профессиональная ориентация. Что дадим сегодня — то получим завтра. К тому же не надо забывать, что и посаженное дерево, от которого ждут плодов, должно быть ухоженным. Ребенок — тоже деревце, здесь учитывать нужно все — физиологическое состояние, психологию ребенка, возраст, пристрастия. Отними что-то, сразу же выпадет звено, которое слезается в единую цепочку, из которого и создается человек, личность.

— Не чрезмерно ли вы строги, требовательны к ученикам, в частности, к сыну?

— Требовательность требовательности рознь. Я не забываю, сколько ребенку лет, знаю, что ему понадобится сегодня, а что завтра. Вот на конкурсе в Румынии (кстати, он был организован превосходно, силы были подобраны отличные, жюри, да и сами зрители хорошо принимали конкурсантов). Среди десятков сверстников Нодира были те, кто, может быть, по каким-то параметрам превосходил моего ученика. Но в общем, наша школа — узбекская — оказалась сильнее. Особенно это касалось психологической подготовки. Ребенок играл, понимая задачи, поставленные перед ним композитором и педагогом. И это большое стоит — выйти на финишную прямую первым!

Можно много говорить о школе, ко-

торая на протяжении своего существования сделала многое для своих питомцев. Как-то писала я о «Фортепианной школе» Т. А. Попович — пианистки, которая отказалась от концертного будущего во имя педагогической деятельности. «Детей одаренных много, они и попадают в наши руки, но немногие становятся профессиональными музыкантами. Это зависит от первого учителя, который должен сделать все возможное, чтобы отдал накопленное — свои знания, опыт. Трудна дорога к звездам, трудна дорога к славе. Но не мечтать о ней нельзя. И вот это ребенок должен осознать», — сказала она мне при первой нашей встрече.

И еще один эпизод приходит на память — концерт мастеров искусств и юных дарований Узбекистана, данный в честь приезда представительной делегации Всемирного банка в Узбекистан. На концерте присутствовал Президент Узбекистана Ислам Каримов. Генеральный директор Всемирного банка Джеймс Вульфсон с восторгом говорил о детях, и особенно лестные слова были адресованы юному пианисту Бекзоду Абдураимову и скрипачу Нодиру Хашимову, он сказал: «У Узбекистана великое будущее, потому что здесь есть такая талантливая молодежь, отличные наставники, педагоги, а в стране оказывается большое внимание культуре, искусству» и предложил ребятам выступить в зале Всемирного банка в Вашингтоне. Это серьезный аванс — подобное признание человека, которому на жизненном пути встречались выдающиеся музыканты.

Разумеется, мальчику, которому еще нет и 12 лет, Нодиру Хашимову предстоит много работать и шлифовать мастерство. Но, не сомневаемся, что он еще не раз привезет в Узбекистан премии и дипломы всемирных конкурсов и фестивалей, тем самым приумножая славу своего Отечества. И, конечно же, своих учителей и наставников, без которых ни один из нас не смог бы стать тем, чем мы сегодня являемся.

Флора ФАХРУТДИНОВА.

На снимке: Нодир Хашимов. Фото автора.

ЧЕРЕЗ ТЕРНИИ К ЗВЕЗДАМ

Спецшкола-интернат для слабовидящих и незрячих детей Ташкента ведет свою историю с 1929 года. Сейчас здесь на 336 учащихся приходится 77 учителей и 49 воспитателей. Причем лишь половина из ребят — жители Ташкента. Некоторые из них приезжают на занятия каждый день. Остальные же живут в общежитии. В основном это те, кто приехал из областей — Ташкентской, Сырдарьинской, Джизакской, Ферганской, Кашкардарьинской, Сурхандарьинской и Навоийской. При интернате есть и детский сад, в котором круглосуточно воспитываются 23 малыша от 3-х до 7-ми лет.

Как же живет здесь ребятам, для которых мир скрыт за туманной завесой слепоты?

И смех здесь слышится, и звуки музыки, и — как здоровые сверстники за воротами — они с наступлением весенних дней предпочитают проводить время во дворе, а не в классах и библиотеке. Но самые целеустремленные, не желая чувствовать себя в чем-то неполноценными и стремясь доказать людям, что они многое могут, последние дни учебного года занимались особенно упорно.

В этом году выпускниками интерната стали 18 учащихся из двух 12-х классов, а также 28 девятиклассников. Наиболее способные из них будут поступать в музыкальный и юридический колледжи. Мы уже писали о победителе Республиканской олимпиады по математике Александре Киме. Он собирается продолжить образование на экономическом факультете Университета международной экономики и дипломатии. Отметим, что и в Республиканской олимпиаде прошлого года учащиеся интерната показали хорошие результаты — Миновар Курбонова заняла первое место по языку и литературе, а Убайдулла Юлчибоев — третье по математике.

Но все же у большинства ребят — в связи с ограничением в зрительном восприятии — развился, уточнился слух. Поэтому они так любят музыку, а в интернате есть специальное музыкальное отделение, пятилетние занятия на котором завершаются выдачей диплома.

Впрочем, искусство линий, форм и красок тоже процветает здесь. 10 ребятшек из 4 — 7-х классов каждый четверг отправляются на занятия скульп-

турой и живописью в Центр творчества детей-инвалидов, возглавляемый Гульсарой Раджаповой.

О постановке внеклассной работы в интернате рассказывает ее главный организатор Акмурод Мухтамуродов, сам выпускник этой спецшколы 1993 года:

— Мы стараемся сделать жизнь наших ребят максимально насыщенной в эмоциональном плане. Поэтому регулярно проводим соревнования, на которых можно и проявить себя, и поболеть за друзей. Это брэйн-ринги, игра «Что? Где? Когда?», состязания «А ну-ка, парни!» и «А ну-ка, девушки!». Причем вопросы и задания мы придумываем коллегиально, подключая всех учителей. Для ребят с ограниченными возможностями очень важно научиться чувствовать себя самостоятельными, необременительными для окружающих. Поэтому на уроках общества мальчишки и девочки учатся готовить еду, стирать, шить... Среди заданий велесельских состязаний обязательно есть такие, как, к примеру, кто быстрее нарежет лук или морковь. А среди вопросов — как правильно вычистить костюм и так далее. Но и культурному развитию ребят уделяется много времени. В брэйн-ринги включаются темы, связанные с народными обычаями, устраиваются конкурсы песни и танца.

Спорт тоже не забыть нами. Хотя немало видящие дети с удовольствием играют в футбол. Мальчишки увлекаются армреслингом. Хороших результатов добиваемся в шахматах и шашках. В 1997 году наша команда стала победительницей в соревновании по шахматам среди специнтернатов — особенно отличился Джахонгир Ташамурзаев и Роза Бекметова. В 1999 году сборная заняла второе место. К огромному сожалению, после-



дние два года интернат не имеет средств, чтобы вывезти команду шахматистов на подобные соревнования.

Что же касается развлечений, то в последнее время возможность их проведения тоже несколько уменьшилась. Молодежный театр Узбекистана и Национальный драмтеатр выделяют нам бесплатные билеты без особых проблем, а вот представители шоу-бизнеса отказывают в подобных просьбах, а ведь как нашим ребятам хочется «оживить», послушать выступления любимых рок-групп и ансамблей!

Мы благодарны администрации парка им. Мирзо Улугбека, которая с готовностью предоставляет нам бесплатные аттракционы, а также «Ташкентленда» — воспитатели привозят сюда по очереди группы из 20—40 ребят.

Разговор продолжает директор интерната Махбуба Эшанкулова. В 2001 году,

в связи с образовавшейся вакансией, она, в прошлом выпускница филфака Ташкентского пединститута, учитель по «Одному», зам. директора интерната по учебной части, была выдвинута на должность директора самим коллективом.

— Успешно занимаюсь раньше учебно-воспитательной работой, я не думала, что мне придется столкнуться с такими сложностями в хозяйственной сфере. Сейчас главной нашей проблемой является капитальный ремонт, который в интернате не проводился более двадцати лет. Нам оказывают помощь хожимият и району Хамзинского района, но их средства очень ограничены. А я не могу не говорить о самых насущных наших проблемах. В общежитии, рассчитанном на 160 человек, живут сейчас 260. Ребятам тесно. В катастрофическом состоянии находятся туалетные комнаты, а подрядчик за ремонт канализации запрашивает 1,5 млн. сумов. Где их взять? Не хватает учебников и книг на основе шрифта Брайля, специальных приборов для письма. И еще — нам, как воздух, необходим автомобиль. Ребятишек приходится возить на занятия в Центр детского творчества и другие места общественным транспортом. Сложно доставить кого-либо в медицинское учреждение для консультации или на лечение. А ведь многие из наших питомцев — хронические больные.

Но, конечно, мир не без добрых людей! ЧП «Файзбарака» выделило краску, необходимую для ремонта. 100 ламп дневного света подарил республиканский фонд «Навруз», Красный крест передал одежду на 5 млн. сумов, РУМЗ помог приобрести книги для малышек на латинской графике, оказывал поддержку фонд «Соглом авлод учун». Руководитель

«Узбекэкспертизы» Тахир Асадов обещал выделить некоторые средства для капремонта. Врачи США сделали в СамПИ бесплатные операции 22-м нашим подопечным, у 21-го из них зрение улучшилось. Раз в месяц американские специалисты приезжают в интернат для консультаций.

Случается, что помогают и частные лица — вот на днях один товарищ подарил интернату 600 кусков хозяйственного мыла, а когда я сообщила, что хочу упомянуть его фамилию, как человека доброй и широкой души, в разговоре с корреспондентом, он смутился и попросил этого не делать.

Счастье, что при моей работе, заполненной заботами об интернате, иногда, случается, и руки опускаются от бессилия, меня понимают и поддерживают дома — три взрослые дочери, живущие своими семьями, сын, а главное — муж, подполковник МВД Изатилла Талбабаев. Он оказывает не только моральную поддержку: редко, но все же у нас происходит ЧП — кто-нибудь из ребятшек, соскучившись по родным, сбегает домой, не задумываясь, как сложно добраться до места незрячим, пусть и прекрасно ориентирующимся в стенах интерната. И тут Изатилла Мирзатиллаевич немедленно приходит на помощь, помогая отыскать заблудившегося ребенка.

А в заключение хотелось бы отметить прекрасных педагогов нашего коллектива, многие из которых работают здесь очень давно. Более 40 лет преподает в начальных классах Гульсара Эргашева. Очень любят малыши Халиму Ахмедову и Джурахон Косимову. Хороших успехов достигают ребята под руководством таких учителей, как Зулайхо Хасанова («Маманявта ва марфият»), Ирина Джураева (математика), Валентина Воронцова (русский язык), Светлана Борисова (немецкий). Всем им и другим педагогам и воспитателям честь и хвала — они прилагают все силы, чтобы ребята чувствовали себя любимыми, а не обездоленными, чтобы юноши и девушки — выпускники интерната получили всестороннюю подготовку и нашли свое место в жизни.

Лейла ШАРКИЕВА.

Пушкинские дни



НЕ ЗАРАСТЕТ ТРОПА К ПАМЯТНИКУ ПОЭТУ

203-ю годовщину со дня рождения Александра Сергеевича Пушкина отметила общественность Ташкента.

В церемонии возложения цветов к памятнику великому русскому поэту на одноименной площади столицы Узбекистана приняли участие Чрезвычайный и Полномочный Посол Российской Федерации в Республике Узбекистан Дмитрий Рюриков, народный поэт Узбекистана Абдулла Арипов, представитель Российского центра международного научного и культурного сотрудничества при правительстве РФ в Узбекистане Владимир Полозков, академик Российской академии педагогических и социальных наук Давлятбек Саъдуллаев, руководители и представители русского и других национальных культурных центров, творческих объединений, преподаватели вузов и школ, работники средств массовой информации, студенты и школьники.

Вдохновенные стихи поэта и лирические посвящения великому гению русской классики долго звучали под сенью памятника ему и после того, как закончилась торжественная церемония.

Сергей САВЧУК-КУРБАНОВ.

Творчество великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина знают и любят люди всего мира. Поэтический дар Пушкина высоко ценили и его современники.

Сегодня мы публикуем воспоминание об А. С. Пушкине Ксенофонта Алексеевича Полевого, жившего в XIX веке, критика и журналиста, который в то время во многом определял литературные пристрастия обеих русских столиц.

ИЗ СТАТЬИ «АЛЕКСАНДР СЕРГЕЕВИЧ ПУШКИН»

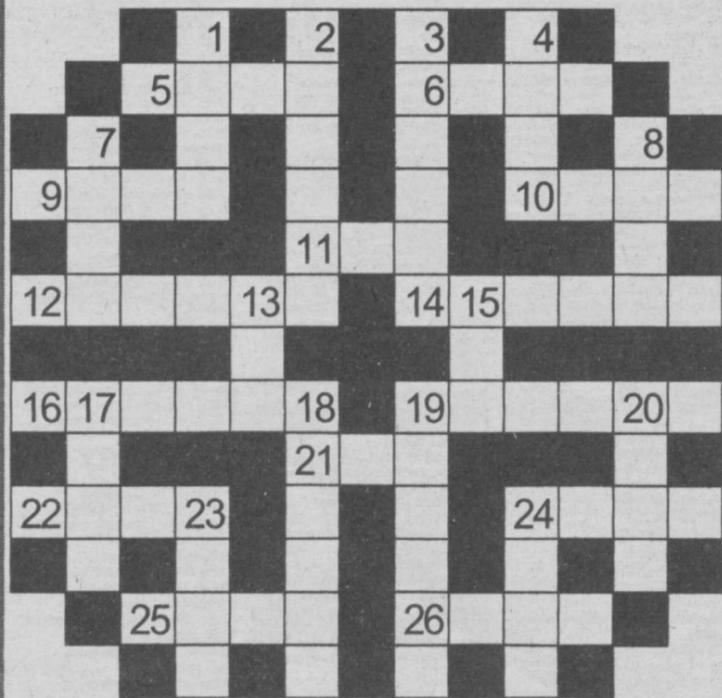
Кто не знал Пушкина лично, для тех скажем, что отличительным характером его в обществе была задумчивость или какая-то тихая грусть, которую даже трудно выразить. Он казался при этом стесненным, попавшим не на свое место. Зато в искреннем, небольшом кругу, с людьми по сердцу, не было человека разговорчивее, любезнее, остроумнее. Тут он любил и посмеяться, и похотеть, глядел на жизнь только с веселой стороны, и с необыкновенной ловкостью мог открыть смешное. Одушевленный

разговор его был красноречиво импровизацией, так что он обыкновенно увлекал всех, овладевал разговором, и это всегда кончалось тем, что другие смолкали невольно, а говорил он. Если бы записан был хоть один такой разговор Пушкина, похожий на рассуждение, перед ним показались бы бледны профессорские речи Вильмена и Гизо.

Вообще Пушкин обладал необычайными умственными способностями. Уже во время славы своей он выучился, живя в деревне, латинскому языку, которого почти не знал,

вышедши из Лицея. Потом, в Петербурге, изучил он английский язык в несколько месяцев, так что мог читать поэтов. Французский знал он в совершенстве. «Только с немецким не могу я сладить! — сказал он однажды. — Выучусь ему, и опять все забуду: это случилось уже не раз». Он страстно любил искусства и имел в них оригинальный взгляд. Тем особенно был занимателен и разговор его, что он обо всем судил умно, блестяще и чрезвычайно оригинально.

КРОССВОРД



По горизонтали: 5. Электрическая рыба. 6. Селение одной из народностей. 9. Одиночный негатив. 10. Поводырь Ариадны. 11. Перекладина на мачте. 12. Окультуренный посох. 14. Кап на дереве. 16. Убийца Дездемоны. 19. Венгерский автобус. 21. Кровавая доска. 22. Упаковка. 24. Речная переправа. 25. ...законов. 26. Характер.

По вертикали: 1. Первый покоритель неба. 2. Кухонная посуда. 3. Сорная трава. 4. Остров царя Салтана. 7. Отелло. 8. Один из мушкетеров. 13. Взрывчатое вещество. 15. Восточная крепость. 17. Рыболовная сеть. 18. Любимая (устар.). 19. Правда. 20. Хохлатая птица. 23. Собака доктора Айболита. 24. Родственник.

Составил Валерий ЛЕВОЧКИН.

Это интересно

КРЫЛАТЫЕ СЛОВА

Не о хлебе едином жив будет человек. Выражение из Библии. Употребляется в значении: человек должен заботиться об удовлетворении не только своих материальных, но и духовных потребностей.

Не от мира сего. Выражение из Евангелия. Слова Иисуса. Применяется к людям, погруженным в мечтания, блаженным, чуждающимся забот о реальном.

Не сотвори себе кумира. Цитата из Библии. Одна из заповедей Моисея. Употребляется в значении: не поклоняйся слепо кому-, чему-либо, как идолу.

Не судите, да не судимы будете. Цитата из Евангелия.

Не хочу учиться, хочу жениться. Слова Митрофанушки из комедии Д. И. Фонвизина «Недоросль» (1783).

Небо в алмазах. Выражение из пьесы А. П. Чехова «Дядя Ваня» (1897).

ЗДОРОВЬЕ И СПОРТ

...Фильтры для очистки папиросного дыма употреблялись еще 8.000 лет назад индейцами в Мексике. Они наполняли большие соломенные трубки с одной стороны табаком, а с другой — хлопком.

...Известный французский врач Лазнек в 1816 году был приглашен к молодой женщине, страдавшей тяжелой болезнью сердца. Поскольку ее чрезмерная полнота не позволила ему воспользоваться непосредственным выслушиванием, Лазнек, сделав из тетради трубку, приложил ее к области сердца больной. Он был поражен, услышав гораздо более ясные и отчетливые биения сердца, нежели прикладывая ухо к сердцу. Так был изобретен стетоскоп.

...В старину японские дантисты выдиргивали зубы... пальцами. Для этого они тренировали силу пальцев, выдиргивая деревянные клинья.

...Змеиным ядом лечат астму, некоторые заболевания нервной системы, гипертонию, тропические язвы, ревматизм и радикулит. Яд используют как кровоостанавливающее средство при операциях уха, горла и носа. Яд кобры в малых концентрациях — прекрасное обезболивающее средство.

Подборки от Марины ТИТАРЕНКО.
(Продолжение следует).

ЗАТМЕНИЕ ПОД ЗНАКОМ КАРМЫ

Под прицелом затмения будут находиться такие дни, как 8 — 9 июня (опозиция Сатурна с Плутоном на оси Лунных Узлов). Особенно опасным является время вокруг солнечного затмения — это нулевой день Луны накануне затмения (10), которым правит золоторная Лилит, или Черная Луна. И, конечно, день затмения 11 июня — ведь любые затмения интерпретируются как фиксация фатальных факторов и все разрушительные ситуации следует понимать именно в этом смысле.

И еще вплоть до 14 июня существует опасность в горах, переломах, травмах, нервных стрессах, личные проблемы. А также поток информации может затронуть вопросы образования и воспитания молодежи, введение новых предметов повлекут реформы.

И в заключение именно в это время будут находиться под давлением обстоятельств, конфликтов, семейных, личных и профессиональных сложностей и раздоров, поэтому будьте внимательны и осторожны буквально ко всему и во всем

Ольга МИРС.

АСТРОЛОГИЧЕСКИЙ ПРОГНОЗ

С 10 ПО 16 ИЮНЯ

Уже с первого дня недели звезды будут ставить достаточно жесткие условия под знаком солнечного затмения во вторник 11 июня в день Марса, когда рекомендуется не проявлять активных действий буквально во всем, не форсируя естественный ход дел и событий.

ОВЕН. В первые три дня наложили табу на какие-либо разбирательства, ссоры с друзьями или коллегами по работе, на разработку важных планов, дальние поездки. Уже с пятницы вы можете вернуться к своим намерениям, но будьте внимательны в дороге, пути.

ТЕЛЕЦ. Вашей энергии в это время нельзя будет найти достойного применения. Любой ценой уходите от конфликтов, дальние поездки не рекомендуются.

БЛИЗНЕЦЫ. Тень затмения падает на ваши взаимоотношения в семье, с близкими, возможно, финансы будут петь «романсы». Желательно вплоть до четверга избегать конфликтов, острых ситуаций. И, конечно, не забывайте о своем здоровье. Будьте внимательны за рулем личного автотранспорта.

РАК. Избегайте «крутых» решений и поворотов в отношениях на работе и дома, особенно с детьми и близкими родственниками. Психологическая возбудимость способна дать искаженное восприятие реальности.

ЛЕВ. Влияние звезд достаточно противоречиво. Затмение повлияет на ваши отношения с детьми, друзьями, близкими. С реализацией серьезных намерений лучше подождать.

ДЕВА. Чем больше благоразумия и внимательности проявите в эти дни, тем меньше проблем, сложностей и трудностей возникнет в будущем. Проявите внимание к своему здоровью, работе, будьте осторожны в быту. Результативными могут оказаться выходные дни.

ВЕСЫ. Сфера интриг, проблем с документами, финансами и детьми может разрушить вашу энергетику. Следует учесть, что отрицательные эмоции могут прорваться сродни вулкану. Неплохо было бы ограничиться только текущими вопросами, делами.

СКОРПИОН. Чем меньше амбициозности, желания противостать кому-либо или обстоятельствам, тем меньше хлопот и проблем будет у вас в будущем. Рискованные дела чреваты непредсказуемыми ситуациями.

СТРЕЛЕЦ. Повышенная интеллектуальная и творческая нагрузка способна отрицательно повлиять на самочувствие. Желательно тщательно следить за правильным оформлением документов, иначе возможны всякие накладки и казусы. Будьте также осторожны в быту, за рулем.

КОЗЕРОГ. Тайные подвохи возможны со стороны деловых партнеров, супружеской половины, а также могут побеспокоить финансовые и профессиональные проблемы. Выходные дни обещают более комфортный фон, чем будние дни недели.

ВОДОЛЕЙ. В первые два-три дня недели не следует хвататься за много дел сразу. Довольно важным аспектом для многих обещает быть вопрос — дети и высшее образование.

РЫБЫ. Много сил, времени могут отнять различные контакты, встречи, переговоры. И, конечно, лучше принимать решение, начиная с пятницы или в субботу, так как затмение может вызвать негативные проблемы и ситуации в профессиональном, финансовом или личном плане.

Ольга СТУЛИНА.

Коллектив Узбекского научно-исследовательского института педагогических наук им. Кары-Ниязова глубоко скорбит по поводу кончины старшего работника института кандидата педагогических наук, старшего научного сотрудника

АНТОНОВА

Анатолія Федоровича и выражает искреннее соболезнование родным и близким покойного.

Учредители:
Министерство народного образования,
Министерство высшего и среднего
специального образования,
Центральный комитет профсоюза
работников образования и науки.

Главный редактор Ахмеджан ДАЛИМОВ.
Редакционная коллегия:
Гавхар АЗИЗОВА, Гуландон АЛИМОВА, Нарбай АРТЫКОВ,
Рустам АХЛИДИНОВ, Хасан КУДРАТУЛЛАЕВ, Махмуда МУРЗАЕВА, Валентин
СТЕПАНОВ (зам. главного редактора), Муртазо СУЛТАНОВ,
Даулетбай ТАДЖИМУРАТОВ,
Ирина ЧУБАРЕВА (ответств. секретарь),
Шахида ЯКУБЖАНОВА.

НАШ АДРЕС:
700083, Ташкент,
ул. Матбуотчилар, 32.
Телефоны:
гл. редактор — 133-04-21, 136-56-18;
зам. гл. редактора — 136-56-59;
ответственный секретарь — 136-53-45.

Газета выходит по пятницам. Заказ Г-567. Тираж 15808. Объем—2 п/л. Способ печати—офсетный. Формат А-3.
Газета зарегистрирована в Госкомпечати Республики Узбекистан. Регистрационный номер 00024.
Индекс для индивидуальных подписчиков — 216, для ведомственной подписки — 217. Газета набрана, сверстана и подготовлена к печати на технической базе редакции.
Время подписания по графику 20.00, номер подписан в 19.00.

Типография издательско-полиграфической акционерной компании «Шарк».

Адрес предприятия:
ул. Буяк Турон, 41.
1 2 3 4 5 6